



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № 154
от «24» декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев
2019 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) или специализация:	Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная (вечерняя), заочная
Год начала подготовки:	2019
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2019

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования магистратуры (далее – ООП ВПО), реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет имени О. Е. Кутафина) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства».

«Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП ВПО регламентирует цели и ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные основания

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.3. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648).

1.2.4. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39898).

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.2.8. Приказ ректора № 368 от 21.09.2017 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (дата изменения: приказы № 131 от 15.05.2018, № 148 от 30.05.2018, № 271/1 от 01.08.2018).

1.2.9. Приказ ректора № 221 от 29.06.2018 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.10. Приказ ректора № 588 от 08.12.2015 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (в ред. Приказа № 483 от 02.12.2016).

1.2.11. Приказ ректора № 1273 от 26.12.2018 «Об утверждении Устава федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (дата изменения: приказ № 129 от 12.03.2019 г.).

1.2.12. Приказ ректора № 148 от 17.05.2019 «Положение о практике обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приложение №1).

1.2.13. Приказ ректора № 154 от 05 мая 2016 г. «Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.3. Терминология ООП ВПО

1.3.1. *Основная образовательная программа* – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие

программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; направление подготовки - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

1.3.2. *Адаптированная образовательная программа* – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3.3. *Специальные помещения* представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

1.3.4. *Практика* – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Требования к результатам освоения ООП ВПО

1.4.1. В результате освоения данной ООП ВПО «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения ООП ВПО «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

- в правотворческой деятельности:
 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- в правоприменительной деятельности:
 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- в правоохранительной деятельности:
 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- в экспертно-консультационной деятельности:
 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- в организационно-управленческой деятельности:
 - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- в научно-исследовательской деятельности:
 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- в педагогической деятельности:
 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

II. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

М1.Б. БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА» (М1.Б.01)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОК-4, ОК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– место и роль права в системе юридических и других гуманитарных наук;– основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;– классические типы понимания права;– наиболее важные проблемы современной философии права;– основные философско-правовые термины и понятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;– выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;– давать оценку современной государственно-правовой деятельности;– применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– методологической и категориальной основой философии права;

	<p>– навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</p> <p>– основными источниками философско-правовых исследований;</p> <p>– философско-правовой культурой.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p> <p>Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p> <p>Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>

М1.В. ВАРИАТИВНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) ЧАСТЬ

М1.В.ОД. Обязательные дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ» (М1.В.ОД.01)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, которые необходимы обучающемуся для успешного освоения иных учебных дисциплин данной образовательной программы и применения их в профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-8, ПК-10.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● социально значимые проблемы правового

регулирования принятия решений в уголовном судопроизводстве; общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве;

- социально значимые проблемы и процессы, связанные с принятием решений по уголовному делу в различных стадиях и производствах в уголовном судопроизводстве;

- социальную значимость своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания.

Уметь:

- анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение, ставить цель в каждой стадии уголовного судопроизводства и достигать ее путем принятия правильного решения;

- осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов путем принятия правоприменительных актов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, на основе знаний уголовного и уголовно-процессуального права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством;

- толковать различные правовые акты уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по уголовному и уголовно-процессуальному праву;

- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы уголовного права и уголовно-процессуального права;

- способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с

	<p>принятием решений по уголовному делу, социальной, защитной и восстановительной функциями уголовно-процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● навыками принятия решений в различных стадиях и производствах по уголовному делу, подготовки процессуальных решений в форме процессуальных документов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства; ● навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Раздел 2. Теоретические основы принятия решений в различных стадиях и производствах уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 1. Теория и практика принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении.</p> <p>Тема 2. Теория и практика принятия решений при расследовании преступлений.</p> <p>Тема 3. Теория и практика принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).</p> <p>Тема 4. Теория и практика принятия решений в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 5. Теория и практика принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.</p> <p>Тема 6. Особенности принятия решений по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ» (М1.В.ОД.02)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации преступлений.
Место дисциплины	Относится к обязательным дисциплинам вариативной

(модуля) в структуре ООП ВПО	(профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие квалификации преступлений, ее виды, этапы квалификации преступлений, классификацию признаков состава преступления, историю соответствующих уголовно-правовых норм; – теоретическую полемику в их контексте; – спорные вопросы практики их применения, принципы и правила квалификации преступлений; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – найти необходимый нормативный правовой источник, судебное решение, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах, объяснить значимость постановлений Пленума Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа уголовно-правовых норм, навыками анализа теоретической литературы и судебных решений; – способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; – навыками применения правил квалификации преступлений.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Общие положения теории квалификации преступлений.</p> <p>Тема 2. Квалификация по признакам объекта преступления.</p> <p>Тема 3. Квалификация по признакам объективной стороны преступления.</p> <p>Тема 4. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления.</p> <p>Тема 5. Квалификация по признакам субъекта преступления.</p> <p>Тема 6. Квалификация при неоконченной преступной деятельности.</p>

	<p>Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.</p> <p>Тема 8. Квалификация при множественности преступлений.</p> <p>Тема 9. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона.</p>
--	--

М1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ» (М1.В.ДВ.01.01)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: – значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; – идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; – лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; – понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; – передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; – построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками письменного и устного перевода на русский язык; – навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов. – навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; – навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; – навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иностранный язык в правоведении. 2. Первое собеседование юриста с клиентом. 3. Навыки успешной презентации. 4. Телефонные переговоры. 5. Контракты. 6. Чтение прессы. 7. Портфолио.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.01.02)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; – идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; – лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; – понимать общий смысл устного сообщения,

	<p>вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</p> <ul style="list-style-type: none"> – передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; – построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками письменного и устного перевода на русский язык; – навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов. – навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; – навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; – навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере. 2. Трудоустройство юриста. 3. Написание резюме. Собеседование. 4. Деловая устная коммуникация юриста. 5. Типы деловых контактов. 6. Формы письменной коммуникации юриста. 7. Переписка с клиентами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ» (М1.В.ДВ.02.01)

Цель освоения дисциплины (модуля)	формировании и расширении знаний обучающихся об организационно-управленческой деятельности, связанной со сферой уголовного судопроизводства, в углублении знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-4.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> понятия и основные теоретические положения курса; содержание нормативных правовых актов, определяющих порядок организации и компетенцию правоохранительных органов Российской Федерации, компетенцию судов, осуществляющих деятельность в сфере уголовного судопроизводства; содержание ведомственных нормативных актов, определяющих порядок организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством; порядок государственной регистрации и учета преступлений; организацию предварительного расследования; организацию процессуального контроля; организацию деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве; организацию деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел; организационно-управленческую деятельность в адвокатуре Российской Федерации.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать основными понятиями курса; выявлять и анализировать особенности организационно-управленческой деятельности,</p>

	<p>сопутствующей уголовному судопроизводству; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты и ведомственные нормативные акты; осуществлять деятельность по заполнению и представлению учетных документов.</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами и ведомственными нормативными актами; навыками анализа и решения практических ситуаций в сфере организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством; навыками отражения результатов профессиональной деятельности в учетных документах.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Предмет и основные понятия курса «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».</p> <p>Раздел 2. Организация деятельности органов предварительного расследования.</p> <p>Раздел 3. Государственная регистрация и учет преступлений.</p> <p>Раздел 4. Организация предварительного расследования.</p> <p>Раздел 5. Организация процессуального контроля.</p> <p>Раздел 6. Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Раздел 7. Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел. Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.</p> <p>Раздел 8. Организационно-управленческая деятельность в адвокатуре Российской Федерации</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЮРИСТА» (М1.В.ДВ.02.02)**

<p>Цель освоения</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины</p>
-----------------------------	---

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>«Организационно-управленческая деятельность юриста» является подготовка обучающихся магистратуры к организационно-управленческой профессиональной деятельности; формирование систематизированных знаний об организационно-управленческой деятельности юриста, изучение современных проблем отдельных видов профессиональной деятельности юристов (перспективы для юристов на государственной службе; перспективы для юристов в коммерческих структурах и т.д.)</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Знать: -основные понятия теории организации; -основные понятия теории управления; -особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; -обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Уметь: -применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; -проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; -применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; -использовать организационно-управленческие</p>

	<p>навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; -способностью работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; -способностью использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; -способностью к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в организационно-управленческую деятельность 2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг) 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры.

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (М2)

М2.Б. БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ» (М2.Б.01)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся научных
--	---

	представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ПК-9, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологию истории политических и правовых учений; - место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук; - основные закономерности развития учений о государстве и праве; - современное состояние науки истории политических и правовых учений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; - ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; - с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной и исторической общей юридической терминологией; - навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта; - навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации. 2. Политические учения эпохи буржуазных

	<p>революций и свободной конкуренции.</p> <p>3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ» (М2.Б.02)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет истории и методологии юридической науки; - место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки; - основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям; - современное состояние юридической методологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем; - анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной и исторической общей юридической терминологией; - навыками использования общенаучных методов юридического исследования; - навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «История юридической науки <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и раннее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв. 1.2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени. 1.3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века. 2. «Методология юридической науки» <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки. 2.2. Общие методы юридической науки. 2.3. Частно-научные методы юридической науки. 2.4. Специфические методы юридической науки. 2.5. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ» (М.2.Б.03)

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и институтах уголовного права зарубежных государств, их соотношении с соответствующими понятиями и институтами уголовного права Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><i>знать:</i> понятия правовой системы и правовой семьи; основные типологии правовых систем и уголовно-правовых систем современного мира; основные источники уголовного права зарубежных государств;</p> <p><i>уметь:</i> классифицировать национальные правовые системы по правовым семьям; показать отличительные черты различных семей права; предложить сравнительно-правовой анализ понимания источников уголовного права в современном мире;</p> <p><i>владеть:</i> навыками работы с источниками уголовного права зарубежных государств; навыками проведения сравнительно-правового исследования уголовного законодательства зарубежных государств.</p>
Тематические разделы дисциплины	<p>Тема 1. Уголовное право зарубежных государств как часть сравнительного правоведения. Основные типологии уголовно-правовых систем современного мира.</p> <p>Тема 2. Общая характеристика источников уголовного права в современном мире.</p> <p>Тема 3. Учение о преступлении.</p> <p>Тема 4. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.</p> <p>Тема 5. Учение о наказании.</p> <p>Тема 6. Преступления против жизни. Преступления против собственности (имущественные преступления)</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА В УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ» (М2.Б.04)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и расширение знаний обучающихся о теоретических проблемах, а также проблемах практики правоприменения в сфере уголовного судопроизводства, в углублении знаний об уголовно-процессуальной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль науки уголовно-процессуального права в системе юридических и других гуманитарных наук; - содержание нормативных правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность в Российской Федерации; - правовые позиции Конституционного Суда и Верховного Суда Российской Федерации; - правовые позиции ЕСПЧ по вопросам правоприменения в сфере уголовного судопроизводства; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями курса; - выявлять и анализировать проблемы уголовного судопроизводства; - анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты; - принимать решения по правовым проблемам, возникающим в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности; - выявлять потенциал различных научных концепций;

	<ul style="list-style-type: none"> - давать оценку современному состоянию уголовно-процессуальной политики; - применять правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическими и категориальными основами науки уголовно-процессуального права; - навыками научно-исследовательской деятельности и самостоятельных исследований в области уголовно-процессуальной науки; - навыками анализа правовых проблем в теории и практике правоприменения; - навыками анализа и решения практических ситуаций в сфере уголовно-процессуальной деятельности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Назначение, функции и задачи уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства и его ценностные приоритеты.</p> <p>Тема 3. Проблемы статуса властных субъектов уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 4. Проблемы доказывания и установление обстоятельств преступления.</p> <p>Тема 5. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы и перспективы развития.</p> <p>Тема 6. Теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования.</p> <p>Тема 7. Проблемы уголовного судопроизводства, связанные с дифференциацией судебного производства</p>

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ (ПРОФИЛЬНОЙ) ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (М2.В)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО:

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» (М2.В.ОД.01)

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний о сущности, методологических и законодательных проблемах, а также тенденциях и перспективах развития досудебных стадий
--	--

	<p>уголовного судопроизводства.</p> <p>Наряду с этим учебная дисциплина (модуль) «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» направлена на выработку профессиональных прикладных умений и навыков работы следователя, руководителя следственного органа, прокурора, судьи, адвоката, связанных с производством различных процессуальных действий и принятием процессуальных решений, составляющих содержание стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели, задачи досудебного производства и его место в общей системе стадий уголовно-процессуальной деятельности; - основные проблемы, существующие в теории, нормативном регулировании и практике возбуждения и предварительного расследования уголовных дел; - тенденции и перспективы развития правовых механизмов досудебного производства в Российской Федерации; - правовые нормы, регламентирующие

деятельность следователя в стадии возбуждения уголовного дела;

- общие условия и порядок проведения предварительного расследования уголовные дела; общие и частные правила проведения следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений, применения к участникам уголовного судопроизводства мер процессуального принуждения;

- сущность и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого;

- основания и процессуальные механизмы приостановления и окончания предварительного расследования

уметь:

- анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство, научную и учебно-методическую литературу, следственную и судебную практику;

- самостоятельно выявлять теоретические, нормативно-правовые и практические проблемы, возникающие в сфере возбуждения и предварительного расследования уголовных дел;

- грамотно применять в ходе досудебного производства по уголовным делам положения действующего законодательства, подзаконные ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты, а также разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, правовые позиции Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека;

- самостоятельно с учетом конкретной практической ситуации определять наличие или отсутствие необходимых фактических

оснований и правовых условий для проведения определённых процессуальных действий и (или) принятия определённых процессуальных решений;

- аргументированно формулировать и отстаивать свою позицию по уголовному делу;

- выявлять процессуальные ошибки, допущенные сотрудниками органов предварительного следствия.

владеть:

- практическими навыками проведения и фиксации хода и результатов следственных и иных процессуальных действий;

- навыками составления и оформления процессуальных документов досудебного производства (протоколов, постановлений, ходатайств, возражений, представлений, обвинительных заключений и т.д.);

- навыками формирования материалов уголовных дел (материалов об отказе в возбуждении уголовного дела), а также материалов промежуточных производств (об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о наложении ареста на имущество и т.д.).

- навыками профессионального и этичного общения с участниками уголовного судопроизводства (судом, прокурором, руководителем следственного органа; сотрудниками органа дознания, подозреваемым, обвиняемым, защитником, потерпевшим, свидетелем и др.), а также иными лицами, вовлеченными в уголовное судопроизводство;

- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической

	литературой, материалами следственной и судебной практики, электронными справочно-правовыми системами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Сущность и методологические основы досудебного производства по уголовным делам в РФ. Соотношение российской модели досудебного производства с досудебными процедурами, используемыми в иностранных государствах.</p> <p>Тема 2. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы развития.</p> <p>Тема 3. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.</p> <p>Тема 4. Общие теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования.</p> <p>Тема 5. Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>Тема 6. Теория и практика привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Тема 7. Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ» (М2.В.ОД.02)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение системой научных знаний и практических навыков по уголовно-правовому противодействию преступлениям против информационной безопасности
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования

Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – российское уголовное законодательство о преступлениях против информационной безопасности; – актуальные проблемы защиты информации конфиденциального характера уголовно-правовыми средствами; – современные уголовно-правовые методы противодействия социально опасной информации; – основные направления борьбы с преступлениями против информационной безопасности в зарубежных странах. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно квалифицировать преступления против информационной безопасности; – выявлять уголовно-правовые риски в информационной сфере; – давать юридические заключения и консультации по вопросам уголовно-правовой охраны информации; – разрабатывать уголовно-правовые акты в области применения цифровых технологий. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией, связанной с уголовно-правовым противодействием угрозам информационной безопасности; – методикой проведения научно-исследовательской деятельности в сфере уголовно-правового обеспечения информационной безопасности и применения цифровых технологий; – навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам о преступлениях против информационной безопасности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности.</p> <p>Тема 2. Преступления, посягающие на информацию конфиденциального характера.</p> <p>Тема 3. IT-преступления.</p> <p>Тема 4. Уголовно-правовое противодействие социально опасной информации.</p> <p>Тема 5. Преступления в сфере цифровых технологий в зарубежных странах.</p>
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

«УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ» (М2.В.ОД.03)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубленное изучение вопросов, связанных с особенностями уголовно-правового противодействия преступлениям против личности; изучение проблемных вопросов, возникающих в процессе квалификации преступлений против личности, в том числе преступлений против жизни, преступлений против здоровья, преступлений против свободы, чести и достоинства личности, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против семьи и несовершеннолетних; совершенствование навыков квалификации преступлений, анализа и применения уголовного закона
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общую характеристику преступлений, механизм и особенности квалификации преступлений против личности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить особенности квалификации преступлений личности, найти необходимый нормативный правовой источник, – осуществлять поиск судебной практики, провести ее анализ и толкование; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа уголовно-правовых норм; – способностью применять свои знания по вопросу квалификации преступлений против личности, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы и практику их применения.
Тематические разделы (модули)	Тема 1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений

<p>Дисциплины (модуля)</p>	<p>привлечения. Квалификация преступлений, предусмотренных в законе о государственной безопасности, федеральных законов и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, касающихся свободы, чести и достоинства личности, членов семьи и близких родственников уголовно-процессуальной ответственности.</p> <p>Тема 3. Квалификация преступлений, предусмотренных в законе о государственной безопасности, федеральных законов и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, касающихся свободы и чести и достоинства личности.</p> <p>Тема 4. Квалификация преступлений, предусмотренных в законе о государственной безопасности, федеральных законов и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, касающихся свободы и чести и достоинства личности.</p> <p>Тема 5. Квалификация преступлений, предусмотренных в законе о государственной безопасности, федеральных законов и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, касающихся свободы и чести и достоинства личности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля)</p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>(М2.В.ОД.04) ОК-2, ПК-4, ПК-7</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы уголовно-процессуального права, федеральные законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность в уголовном судопроизводстве; - содержание комплекса прав и обязанностей субъектов правоприменения при назначении судебных экспертиз и привлечению специалистов в уголовном судопроизводстве; - проблемы использования специальных знаний в деятельности следователей, адвокатов, судей, дознавателей и пр.; - проблемы судебно-экспертной деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать процессуальные документы, связанные с назначением судебных экспертиз по уголовным делам; - осуществлять правовую оценку процесса и результатов экспертного исследования; - определять вид специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению

	<p>процессуальных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять род и вид судебной экспертизы, необходимой для проведения в данной ситуации правоприменения; - уметь формулировать вопросы перед экспертами разных специальностей. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – системой представлений о взаимосвязи законодательных и подзаконных нормативных актов, связанных с правовым обеспечением, организацией и проведением судебных экспертиз по уголовным делам.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве 2.Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел 3.Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам 4.Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами 5.Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз 6.Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта 7.Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве
<p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ» (М2.В.ОД.05)</p>	
Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение системой научных знаний и практических навыков применения норм об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8

**Планируемые
результаты
освоения
дисциплины
(модуля)**

знать:

- нормы российского уголовного законодательства об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах;
- нормы российского уголовного законодательства об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность;
- нормы иной отраслевой принадлежности, смежные с нормами об обстоятельствах, исключающих преступность деяния;
- основные направления научной мысли в области изучения обстоятельств, исключающих преступность деяния.

уметь:

- отграничивать деяния, причиняющие разрешенный уголовным законом вред при обстоятельствах, исключающих преступность деяния, от деяний, содержащих признаки состава преступления;
- правильно квалифицировать преступления, связанные с нарушением условий правомерности причинения вреда при обстоятельствах, исключающих преступность деяния;
- давать юридические заключения и консультации по вопросам обстоятельств, исключающих преступность деяния, и преступлений, связанных с нарушением условий правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах.

владеть:

- терминологией, связанной с обстоятельствами, исключающими преступность деяния, и преступлениями, совершенными при нарушении условий правомерности причинения вреда;
- методикой проведения научно-исследовательской деятельности в сфере обстоятельств, исключающих преступность деяния, и преступлений, связанных с нарушением условий правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах;

	– навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам о обстоятельствах, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением условий правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Тема 2. Необходимая оборона. Задержание лица, совершившего преступление. Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НЕЗАКОННОМУ
ОБОРОТУ НАРКОТИКОВ» (М.2.В.ОД.06)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации данной группы преступлений против здоровья населения
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> – нормативные правовые акты, направленные на регулирование оборота наркотиков, включая международные правовые акты; – содержание норм УК РФ, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков; – содержание соответствующих норм КоАП РФ и УПК РФ; – основные положения доктрины уголовного права в

	<p>сфере противодействия незаконному обороту наркотиков; <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дать оценку состоянию наркопреступности в РФ; – квалифицированно толковать нормы УК РФ, предусматривающие ответственность за незаконный оборот наркотиков, и применять их; – дать уголовно-правовую характеристику признаков составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков; – показать отличие преступлений, предусмотренных ст. 228-233, 234¹ УК РФ, от сходных преступлений и административных правонарушений. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования и обоснования предложений по применению и совершенствованию норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства в рамках правоохранительной деятельности по противодействию незаконному обороту наркотиков; – достаточным уровнем профессионализма в решении вопросов квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые (в том числе международно-правовые) средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.</p> <p>Тема 2. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения или перевозки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Тема 3. Уголовно-правовая характеристика</p>

незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных сбыта или пересылки растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконного сбыта или пересылки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.

Тема 5. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Тема 6. Уголовно-правовая характеристика контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Тема 7. Уголовно-правовая характеристика незаконного культивирования запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Уголовно-правовая характеристика организации либо содержания притонов или систематического предоставления помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Тема 8. Уголовно-правовая характеристика незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ» (М2.В.04.07)</p>	<p>Освоение системы знаний и получение практических навыков для осмысления уголовно-правовых явлений и осуществления уголовно-правовых действий в сфере экономической деятельности</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за экономические преступления; – актуальные проблемы науки и практики применения норм уголовного права, устанавливающих ответственность за экономические преступления; – правовые позиции высших судебных органов и основные уголовно-правовые методы противодействия преступности, касающиеся квалификации и назначения наказания за экономические преступления. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно квалифицировать преступления в сфере экономической деятельности и разъяснить нормы об этих преступлениях; – принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм при выявлении нарушений при осуществлении экономической деятельности; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с рисками, возникающими при

	<p>осуществлении экономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уголовно-правовой терминологией и навыками работы с уголовным и иным законодательством в сфере противодействия экономическим преступлениям; – навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям; – навыками поиска и анализа судебной практики, анализа научной (специальной) литературы, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов возникающих при анализе рисков в сфере экономической деятельности.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p><i>Тема 1.</i> Понятие, система, признаки и общественная опасность экономических преступлений. Уголовно-правовая охрана экономических отношений.</p> <p><i>Тема 2.</i> Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.</p> <p><i>Тема 3.</i> Преступления против порядка кредитования и порядка удовлетворения требований кредиторов</p> <p><i>Тема 4.</i> Преступления против добросовестной конкуренции</p> <p><i>Тема 5.</i> Преступления против порядка обращения денег, драгоценных металлов, драгоценных камней и ценных бумаг, а также порядка учета прав на ценные бумаги.</p> <p><i>Тема 6.</i> Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности</p> <p><i>Тема 7.</i> Преступления против порядка уплаты налогов и сборов и страховых взносов.</p> <p><i>Тема 8.</i> Преступления в сфере госзакупок.</p>

М2.В.ДВ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ
ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ» (М2.В.ДВ.01.01)**

<p>Цели освоения дисциплины (модули)</p>	<p>Систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе применения норм УК РФ о преступлениях против собственности;</p> <p>– формирование у обучающихся навыков анализа и практического применения уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и признаки преступлений против собственности, их систему, критерии классификации и общую характеристику; – законодательное и доктринальные определения форм и видов хищения; проблемы практики применения соответствующих норм УК РФ; – законодательные определения вымогательства и причинения ущерба путем обмана или злоупотребления доверием без признаков хищения; проблемы практики применения соответствующих норм УК РФ; – законодательные определения угона транспортного средства и уничтожения или повреждения имущества; проблемы практики применения соответствующих норм УК РФ. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить необходимый нормативный правовой источник, судебно-следственную практику, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах; – отграничивать преступления против собственности от смежных преступлений; – раскрывать обязательные признаки хищения, показывать отличие хищения от смежных преступлений;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сравнительно-правовой анализ форм и видов хищения; <i>владеть:</i> – навыками анализа уголовно-правовых норм, научной литературы и практических решений; – способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.</p> <p>Тема 2. Понятие и признаки хищения.</p> <p>Тема 3. Формы хищения.</p> <p>Тема 4. Виды хищения.</p> <p>Тема 5. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.</p> <p>Тема 6. Некорыстные преступления против собственности.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ» (М2.В.ДВ.01.02)

Цели освоения дисциплины (модуля)	Поучение системных знаний о предупреждении преступности
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ПК-4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи теорий предупреждения преступности; - криминологическую характеристику отдельным видам преступлений; - основные проблемы, существующие в криминологии;

	<ul style="list-style-type: none"> - современные теории предупреждения преступности; - правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности и отдельных видов преступлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в сфере предупреждения преступности; - выявлять теоретические, нормативно-правовые и практические проблемы, возникающие в сфере борьбы с преступностью; - самостоятельно оценивать эффективность предупредительных мер борьбы с преступностью; - аргументированно формулировать и отстаивать свою позицию оценке норм действующего законодательства в сфере борьбы с преступностью; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, электронными справочно-правовыми системами.
Тематические разделы дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Преступность и ее основные показатели.</p> <p>Тема 2. Понятие, уровни виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности.</p> <p>Тема 3. Методы общесоциальной, микросредовой (общей), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности.</p> <p>Тема 4. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами.</p> <p>Тема 5. Криминологическое прогнозирование и программирование как основа предупреждения преступности.</p> <p>Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений.</p> <p>Тема 7. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М2.В.ДВ.01.03)

Цели освоения дисциплины (модуля)	Получение системных знаний о криминалистических методах, приемах и средствах, применяемых при осуществлении юристом, обеспечивающим сопровождение бизнеса, своей деятельности; выработке умения применения технико-
--	---

	криминалистических и тактико-криминалистических познаний в ходе юридического сопровождения предпринимательской деятельности; формирование навыка по обеспечению системы безопасного делопроизводства, договорно-претензионной работы, кадрового обеспечения, защиты от внутреннего и внешнего мошенничеств
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК- 2, ПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать: категориальный аппарат, основные виды рисков, связанных с безопасностью бизнеса и способы противодействия;</p> <p>уметь: осуществлять информационно-поисковую, аналитическую деятельность по обеспечения безопасности бизнеса и самостоятельно принимать решения; толковать и правильно применять правовые нормы в данной сфере; предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>владеть: навыками поиска, анализа и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов.</p>
Тематические разделы дисциплины (модуля)	<p>1) Общая часть (понятие, задачи и содержание криминалистических основ безопасности предпринимательской деятельности);</p> <p>2) Особенная часть (обеспечение информационной безопасности предприятия; возможности криминалистического обеспечения доказывания в арбитражном процессе в целях оптимизации судебного представительства; обеспечение защиты предприятия от внутреннего и внешнего мошенничества).</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА В СЛЕДСТВЕННЫХ И СУДЕБНЫХ
ДЕЙСТВИЯХ» (М2.В.ДВ.01.04)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с ролью и значением эксперта и специалиста как носителей специальных знаний в выполнении задач следственных и судебных действий; - формирование знаний о процессуальном статусе эксперта и специалиста; - усвоение возможностей эксперта и специалиста при решении задач, возникающих в деятельности правоприменителей при производстве следственных и судебных действий; - формирование навыков использования видов участия специалистов при производстве следственных и судебных действий; - формирование знаний о сущности консультационной деятельности специалистов
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ПК-2</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность специальных знаний и направления их использования при проведении следственных и судебных действий; - статус экспертов и специалистов при проведении следственных и производстве судебных действий; - формы и виды применения специальных знаний при проведении следственных и производстве судебных действий; - права и обязанности эксперта при назначении и производстве судебной экспертизы; - особенности участия специалиста в процессуальной и не процессуальной деятельности субъектов правоприменения;

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание стадий экспертного исследования, его особенностей при производстве комиссионных и комплексных экспертиз; - содержание и форму заключения судебного эксперта, его места в системе судебных доказательств, путей использования при проведении следственных и производстве судебных действий; <i>уметь:</i> - применять полученные знания при решении вопросов использования помощи эксперта и специалиста при проведении следственных действий и производстве судебных действий; - использовать в различных аспектах практической деятельности результаты производства экспертиз и консультационной помощи специалиста; - организовывать взаимодействие эксперта и специалиста со следователями и судьями; <i>владеть:</i> - методами использования результатов участия эксперта и специалиста в процессуальной деятельности; - методами использования результатов консультационной деятельности специалиста; - методами оценки результатов проведения комиссионных и комплексных экспертиз.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях 2. Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования 7. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте 8. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий 9. Использование специальных знаний при

	<p>производстве допроса и предъявлении для опознания</p> <p>10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования</p> <p>11. Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве</p> <p>12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела</p> <p>13. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА»
(М2.В.ДВ.01.05)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка обучающихся к выполнению профессиональных задач на стадии возбуждения уголовного дела, включая выполнение должностных обязанностей по рассмотрению сообщений о преступлении, проведению проверочных действий, принятию законных и обоснованных решений по результатам рассмотрения и проверки сообщения о преступлении.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-4.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально значимые проблемы правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела, научные дискуссии относительно перспектив развития данной стадии, ретроспективу развития стадии возбуждения уголовного дела; - социально значимые проблемы, связанные с доследственной проверкой сообщения о преступлении, процессуальным значением проверочных действий в доказывании по уголовному делу; - социальную значимость своей будущей профессии.

уметь:

- анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, ставить цель в начальной стадии уголовного процесса и достигать ее путем принятия правильного решения;

- осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов путем эффективного рассмотрения сообщения о преступлении, принятия правоприменительных актов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, на основе знаний уголовного и уголовно-процессуального права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- принимать решения в начальной стадии уголовного процесса и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством;

- участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями;

- толковать различные правовые акты уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

владеть:

- культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по уголовному и уголовно-процессуальному праву;

- способностью анализировать социально значимые проблемы стадии возбуждения уголовного дела;

- способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений в стадии возбуждения уголовного дела, социальной, защитной и восстановительной функциями уголовно-процессуального права;

- навыками принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела, подготовки процессуальных решений в форме процессуальных

	<p>документов по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>- навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Общие положения теории возбуждения уголовного дела.</p> <p>Тема 2. Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении.</p> <p>Тема 3. Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу.</p> <p>Тема 4. Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Тема 5. Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела».</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ» (М2.В.ДВ.02.01)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, связанным с коррупционными преступлениями, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовного права, а также проблемами правоприменения в изучаемой сфере</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-6</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение понятия, сущность и виды коррупционных преступлений; – основания и правила квалификации действий лица, совершившего коррупционное преступление; – признаки, основания и условия наступления и

	<p>реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления, а также освобождения от таковой в предусмотренных уголовным законом случаях.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить их общие признаки и возможные классификации; – выявить и предупредить типичные ошибки правоприменительной практики квалификации коррупционных преступлений, проанализировать конкретные примеры из судебной практики, обоснованно мотивируя свою позицию; – показать специфические признаки каждого из отдельных составов коррупционных преступлений. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками отграничения коррупционных преступлений друг от друга и от смежных преступлений, а также навыками грамотной юридической мотивировки своей позиции; – навыками правильной квалификации коррупционных деяний, совершенных в совокупности с должностными и (или) экономическими преступлениями; – навыками, позволяющими раскрыть сложные проблемные ситуации, связанные с применением норм УК об ответственности за коррупционные преступления, и дать обоснованные и законные варианты их разрешения; – навыками участия в дискуссии по рассматриваемым проблемам и формулирования своего обоснованного вывода
<p>Тематические разделы дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений.</p> <p>Тема 2. Виды коррупционных преступлений и их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений.</p> <p>Тема 3. Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям.</p> <p>Тема 4. Особенности квалификации коррупционных преступлений.</p> <p>Тема 5. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера</p>

«Экономическая преступность» (М2.В.ДВ.02.02)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями учебной дисциплины «Экономическая преступность» являются: получения системного знания о предупреждении и профилактики экономической преступности; формирования навыков по обеспечению личной безопасности предпринимателей; правильная организация безопасного предпринимательства, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с правоохранительными органами и другими государственными и общественными институтами (уполномоченным по защите прав предпринимателей) и отдельными лицами, включая представителей частных охранных предприятий; формирование навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в области экономики, защиты от мошенничества и других экономических преступлений; воспитание нетерпимого отношения к совершению правонарушений (преступлений), посягающих на безопасность предпринимательской деятельности. Наряду с этим учебная дисциплина «Экономическая преступность» направлена на формирование теоретических знаний, навыков, умений и компетенции при решении современных проблем противодействия экономической преступности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5, ПК-5</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие экономической преступности и составляющие его признаки; - особенности теневой экономики; - критерии классификаций причин и условий; - основы профилактики правонарушений и преступлений в

	<p>сфере экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды экономических преступлений; - определять мошенничества и другие преступления против собственности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить понятие экономической преступности и составляющие его признаки; - рассмотреть особенности теневой экономики; - обозначить критерии классификаций причин и условий; - дать основы профилактики правонарушений и экономических преступлений; - изучить виды экономических преступлений; - определить мошенничества и другие преступления против собственности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиском, анализом и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций; - навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, электронными справочно-правовыми системами.
Тематические разделы дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика экономической преступности.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды экономической преступности.</p> <p>Тема 3. Личность экономического преступника.</p> <p>Тема 4. Причины экономической преступности.</p> <p>Тема 5. Должностная экономическая преступность и коррупция.</p> <p>Тема 6. Экономическая преступность в зарубежных странах.</p> <p>Тема 7. Предупреждение экономической преступности</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обеспечение собственной безопасности субъектов уголовного преследования» (М2.В.ДВ.02.03)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Получение системных знаний о криминалистических средствах и методах обеспечения собственной безопасности субъектов уголовного преследования; подготовка к решению профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного</p>
--	---

	профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2; ПК-3
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать: условия безопасности субъектов уголовного преследования и меры защиты, которые могут быть применены к ним с целью обеспечения защиты от угроз; права и обязанности защищаемых лиц и органов, обеспечивающих их защиту; порядок применения мер безопасности; возможности криминалистических средств, применяемых для обеспечения личной безопасности субъектов уголовного преследования; функции правоохранителей в процессе реализации мер по защите субъектов уголовного преследования;</p> <p>уметь: определить направления деятельности государственных и правоохранительных органов по защите и обеспечению личной безопасности субъектов уголовного преследования; объяснить специфику мер безопасности, направленных на защиту жизни, здоровья, имущества и проч.;</p> <p>дифференцировать возможности использования криминалистических знаний для предотвращения посягательств на субъектов уголовного преследования и обеспечения их безопасности;</p> <p>владеть: навыками распознавания и оценки реальным угрозам, которые могут служить основанием для принятия решения о применении мер защиты с целью обеспечения собственной безопасности субъектов уголовного преследования; навыками реализации требований закона к принятию мер защиты и безопасности субъектов уголовного преследования и осуществлением защиты субъектов уголовного преследования.</p>

Тематические разделы дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Субъекты уголовного преследования и меры по их безопасности: общая характеристика.</p> <p>Тема 2. Правовая основа обеспечения безопасности субъектов уголовного преследования.</p> <p>Тема 3. Реализация мер безопасности и защиты субъектов уголовного преследования: основания и порядок их применения</p>
---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против личности» (М2.В.ДВ.02.04)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>получение обучающимися представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений против личности, том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий как самими следователями, так и специалистами; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта; о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании преступлений против личности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-2, ПК-2</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений против личности; – современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений против личности; – особенности участия специалиста при расследовании преступлений против личности; – особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении

	<p>следственных действий по делам данной категории.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании преступлений против личности; – составлять постановления о назначении основных родов судебных экспертиз (судебно-медицинских, судебно-психиатрических, ДНК, трасологических, баллистических, веществ, материалов и изделий и др.); – организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании преступлений против личности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам о преступлениях против личности; – навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании преступлений против личности; <p>навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании преступлений против личности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности. 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности. 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности. 4. Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности. 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности. 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности. 7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта. 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности. 9. Непроцессуальные формы использования специальных

	знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования
--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого» (М2.В.ДВ.02.05)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в сфере деятельности следственных органов на этапе формулирования и предъявления обвинения: при принятии ими законных и обоснованных процессуальных решений в случае наличия достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления; при возникновении оснований для изменения обвинения; при проведении первоначального допроса обвиняемого и определении доказательственного значения его результатов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему процессуальных и уголовно-правовых оснований для вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого; -критерии определения достаточности доказательств для формулирования обвинения; -структуру и правовые свойства постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; -систему правовых норм, закрепляющих требования к структуре и содержанию постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; - понятия «фабулы» и «объема» обвинения; - юридико-технические особенности формулирования и изменения обвинения по различным категориям уголовных дел; -порядок предъявления обвинения и первоначального допроса обвиняемого. <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать основания вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого; - толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, содержащие требования к фактическим, уголовно-правовым и процессуальным основаниям привлечения в качестве обвиняемого; - выделять и анализировать различные части постановления о привлечении в качестве обвиняемого; - анализировать источники права, закрепляющие требования к структуре и содержанию постановления о привлечении в качестве обвиняемого; - определять уровень доказанности фактических обстоятельств дела для вынесения обоснованных постановлений о привлечении в качестве обвиняемого по различным категориям дел. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики, связанной с оценкой достаточности фактических, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных оснований для предъявления обвинения; - навыками разрешения процессуальных ситуаций, связанных с недостатком фактических и правовых оснований для вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого; - навыками принятия оптимальных управленческих решений, основанных на анализе оснований для вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; - навыками квалифицированно проводить научные исследования в сфере изучения правовых и фактических оснований принятия решения о привлечении лица в качестве обвиняемого; - навыками преподавания юридических дисциплин, сопряженных с изучением оснований для предъявления обвинения.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные понятия курса «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого». 2. Фактические, уголовно-правовые, процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого.

	<p>3. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.</p> <p>4. Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>5. Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.</p> <p>6. Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы.</p> <p>7. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p> <p>8. Механизм обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого</p>
--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» (М2.В.ДВ.03.01)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму, а также проблемами правоприменения
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-3
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - главные направления уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму; - правила и принципы уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять характерные черты, особенности и проблемы уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму.

	<p>экстремизму;</p> <p>- обосновывать применение уголовно-правовых норм по противодействию терроризму и экстремизму.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- специальной уголовно-правовой терминологией;</p> <p>- навыками профессиональной аргументации при применении уголовно-правовых норм по противодействию терроризму и экстремизму.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Международно-правовые и уголовно-политические основы противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 2. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 3. Террористический акт. Специальные формы соучастия в его совершении.</p> <p>Тема 4. Организованные формы террористической деятельности.</p> <p>Тема 5. Уголовно-правовой механизм противодействия экстремизму.</p> <p>Тема 6. Экстремистская деятельность и публичные призывы к ее осуществлению.</p> <p>Тема 7. Организованные формы экстремистской деятельности.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовая преступность» (М2.В.ДВ.03.02)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>получения системного знания о предупреждении и профилактики финансовой преступности; формирования навыков по обеспечению личной безопасности граждан и предпринимателей в области финансовой деятельности;</p> <p>правильная организация безопасного предпринимательства и личного поведения, связанного с финансовыми тратами, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с банками и другими государственными и общественными институтами;</p> <p>формирование навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в области финансов, защиты от финансового мошенничества и других экономических преступлений;</p> <p>воспитание нетерпимого отношения к совершению правонарушений (преступлений), посягающих на безопасность в области финансовой деятельности.</p>
---	--

	Наряду с этим учебная дисциплина «Финансовая преступность» направлена на формирование теоретических знаний, навыков, умений и компетенции при решении современных проблем противодействия финансовой преступности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить понятие финансовой преступности и составляющие его признаки, рассмотреть особенности теневой экономики; - обозначить критерии классификаций причин и условий; - дать основы профилактики правонарушений и преступлений, связанных с финансовой деятельностью; - изучить виды финансовых преступлений; - определить финансовые мошенничества и другие преступления, связанные с финансовой деятельностью; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть суть предпринимательской деятельности; - раскрыть суть теневой экономики; - объяснить специфику определения причин и условий финансовых преступлений; - дифференцировать возможности использования юридических знаний для предупреждения финансовых преступлений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиском, анализом и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций; - навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, электронными справочно-правовыми системами.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Тема 1. Общая характеристика финансовой преступности и взаимосвязь с экономической преступностью.

(модуля)	Тема 2. Понятие и виды финансовой преступности. Тема 3. Личность финансового преступника. Тема 4. Причины финансовой преступности. Тема 5. Финансовые пирамиды и другие виды финансовых мошенничеств. Тема 6. Финансовая преступность в зарубежных странах. Тема 7. Предупреждение финансовой преступности.
-----------------	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика расследования преступлений коррупционной направленности» (М2.В.ДВ.03.03)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение системных знаний в области расследования коррупции, подготовка к решению определенных профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <p>понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений, особенности криминалистической характеристики коррупционных преступлений;</p> <p>понятие и классификацию следственных действий, тактику их производства при расследовании коррупционных преступлений;</p> <p>понятие и способы совершения коррупционных преступлений, методы их выявления;</p> <p>виды судебной экспертизы, особенности ее назначения при расследовании коррупционных преступлений;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, связанные с коррупцией;</p>

	<p>применять тактические приемы для получения эффективных результатов после проведения следственных действий;</p> <p>процессуально грамотно оформлять протоколы следственных действий;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками организации и проведения первоначального и последующего этапов расследования коррупционных преступлений, реализации тактических приемов при проведении следственных действий;</p> <p>навыками анализа следственной ситуации.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Криминалистическая характеристика и виды преступлений коррупционной направленности.</p> <p>Тема 2. Особенности первоначального этапа расследования коррупционных преступлений.</p> <p>Тема 3. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>Тема 4. Особенности выявления взяточничества.</p> <p>Тема 5. Первоначальный этап расследования взяточничества.</p> <p>Тема 6. Тактика следственных действий при расследовании взяточничества.</p> <p>Тема 7. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебно-экспертное обеспечение расследования экономических и должностных преступлений» (М2.В.ДВ.03.04)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целями освоения ООП ВПО «Судебно-экспертное обеспечение расследования экономических и должностных преступлений» являются: получение магистрантами представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании экономических и должностных преступлений, том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий, как самими следователями, так и специалистами; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта; о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании</p>
--	---

	экономических и должностных преступлений
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <p>формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании экономических и должностных преступлений;</p> <p>современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании экономических и должностных преступлений;</p> <p>особенности участия специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений;</p> <p>особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании экономических и должностных преступлений;</p> <p>составлять постановления о назначении основных родов судебных экспертиз (судебной бухгалтерской экспертизы, судебной налоговой экспертизы, судебной финансово-экономической экспертизы и др.)</p> <p>организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам об экономических и должностных преступлениях;</p> <p>навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании экономических и должностных преступлений.</p>
Тематические	Тема 1. Формы и виды использования специальных

разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следствен-ном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об экономических и должностных преступлениях.</p> <p>Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 4. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при рас-следовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.</p> <p>Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам об экономических и должностных преступлениях и возможности их использования.</p>
---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обжалование в уголовном судопроизводстве» (М2.В.ДВ.03.05)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Подготовка юридических кадров, обладающих необходимыми знаниями и навыками, позволяющими выявлять нарушения закона в деятельности органов предварительного расследования, прокурора и суда, составлять соответствующие жалобы и участвовать в их рассмотрении.</p>
Место	<p>Относится к дисциплинам по выбору</p>

дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок обжалования действий и решений следователя, дознавателя, прокурора на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса; - порядок составления и подачи жалобы; - порядок рассмотрения жалобы; - виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и в установленном порядке обращаться с жалобами в суд, к руководителю следственного органа, прокурору; - работать с конкретными решениями по уголовным делам и выявлять наличие или отсутствие оснований к отмене или изменению приговора или иного судебного решения; - составлять апелляционные, кассационные и надзорные жалобы; - участвовать в рассмотрении жалобы в заседаниях судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в профессиональной деятельности норм

	<p>материального и процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления жалоб на незаконные и необоснованные решения органов предварительного расследования, прокурора и суда; - навыками участия в рассмотрении жалоб судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство</p> <p>Тема 2. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях</p> <p>Тема 3. Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда</p> <p>Тема 4. Рассмотрение жалоб (представлений) судом апелляционной инстанции</p> <p>Тема 5. Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции</p> <p>Тема 6. Особенности обжалования судебных решений в надзорном порядке</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Судейское усмотрение в уголовном праве» (М2.В.ДВ.04.01)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – получение представления о понятии и источниках судейского усмотрения в уголовном праве; – ознакомление с дефиницией, приемами и средствами законодательной техникой и на их основе исследование уголовного закона на предмет выявления и оценки пределов и источников судейского усмотрения в нем;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – анализ практики применения уголовно-правовых норм, содержащих источники судейского усмотрения; – прогнозирование тенденций развития судейского усмотрения в уголовном праве.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-3
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики уголовного права, законодательства, судебной практики в Российской Федерации, значение судейского усмотрения; – основные тенденции в применении судейского усмотрения. <p><i>меть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы судейского усмотрения и предлагать способы их решения; – систематизировать и обобщать информацию по судейскому усмотрению и использовать информационные технологии для решения задач Российского уголовного права; – использовать необходимый инструментарий для оценки и выработки мероприятий по применению судейского усмотрения. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной уголовно-правовой терминологией; – навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений; – способностью правильного выбора норм при квалификации преступления, назначении наказания.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика.</p> <p>Тема 2. Уголовно-правовая норма и судейское усмотрение.</p> <p>Тема 3. Законодательная техника и судейское усмотрение.</p> <p>Тема 4. Судейское усмотрение при назначении наказания.</p> <p>Тема 5. Судейское усмотрение при освобождении от</p>

	уголовной ответственности. Тема 6. Судейское усмотрение при освобождении от наказания.
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Кибернетическая преступность» (М2.В.ДВ.04.02)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование навыков по обеспечению личной безопасности граждан и предпринимателей в области финансовой деятельности; правильная организация безопасного предпринимательства и личного поведения, связанного с финансовыми тратами, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с банками и другими государственными и общественными институтами; формирование навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в области финансов, защиты от финансового мошенничества и других экономических преступлений; воспитание нетерпимого отношения к совершению правонарушений (преступлений), посягающих на безопасность в области финансовой деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-5; ПК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	знать: <ul style="list-style-type: none"> - понятие кибернетической преступности и составляющие его признаки; - особенности теневой экономики; - критерии классификаций причин и условий; - основы профилактики правонарушений и преступлений, связанных с использованием компьютеров и цифровой деятельностью; - виды компьютерных преступлений; - определять мошенничества с использованием компьютеров и другие преступления, связанные с цифровой деятельностью;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять информационно-поисковую, аналитическую деятельность по обеспечения безопасности предпринимательской деятельности и деятельности, связанной с использованием компьютеров; - самостоятельно принимать решения о виктимологической профилактике; - толковать и правильно применять правовые нормы в области цифровых технологий; - предупреждать компьютерные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиском, анализом и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций; - навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, электронными справочно-правовыми системами.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика кибернетической преступности и взаимосвязь с экономической преступностью.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды кибернетической преступности.</p> <p>Тема 3. Личность киберпреступника.</p> <p>Тема 4. Причины кибернетической преступности.</p> <p>Тема 5. Криминологическая характеристика хакерских атак.</p> <p>Тема 6. Кибернетическая преступность в зарубежных странах.</p> <p>Тема 7. Предупреждение кибернетической преступности.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Криминальные опасности и защита от них» (М2.В.ДВ.04.03)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Получение системных знаний о криминальных опасностях и связанных с этим угрозах личности, обществу, государству; криминалистических средствах и методах защиты от них; подготовка к решению профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного</p>
---	---

	профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать: содержание механизма криминально опасных ситуаций, их сущность, виды и возможные угрозы от них; возможные последствия криминальных опасностей; систему, методы и средства защиты от них;</p> <p>уметь: предвидеть потенциальные криминальные опасности и механизм их возникновения, реализовать безопасное поведение в случае их наступления; строить типичные криминалистические модели криминально опасных ситуаций; с учетом методов наблюдения и анализа выявлять и прогнозировать причины и условия, способствовавшие криминально опасным ситуациям; при возникновении криминальных опасностей применять систему мер защиты от них;</p> <p>владеть: навыками моделирования криминально опасных ситуаций; техникой планирования мер организационного характера по защите от криминально опасных ситуаций; техничко-криминалистическими и тактико-криминалистическими средствами и приемами защиты от криминальных опасностей; обнаруживать способности их эффективного применения; владеть компетентностным подходом при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности.</p>
Тематические разделы	Тема 1. Общая характеристика криминальных опасностей и мер защиты от них.

(модули) дисциплины	Тема 2. Криминалистическое обеспечение и реализация мер по защите личности. Тема 3. Криминалистическое обеспечение и реализация мер по защите собственности
--------------------------------	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебно-экспертное обеспечение расследования экстремизма и терроризма» (М2.В.ДВ.04.04)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности (как сопряженных с применением физического насилия, так и совершаемых в вербальной форме), в том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории (о предмете и задачах данных экспертиз, требованиях к компетенции субъекта судебно-экспертного исследования и т.д.); об особенностях подготовки материалов и объектов для назначения судебных экспертиз по данной категории дел; особенностях оценки выводов эксперта; о процессуальных и непроцессуальных формах использования специальных знаний специалиста при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности и террористических преступлений
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2; ПК-4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;

современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;

особенности участия специалиста при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;

особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории;

нормы федеральных законов и подзаконных нормативных актов, составляющих правовое обеспечение судебной экспертизы по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности;

уметь:

определять вид специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;

пользоваться помощью специалиста при проведении следственных и судебных действий при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;

составлять постановления (определения) о назначении основных родов и видов судебных экспертиз, назначаемых при расследовании (рассмотрении) данной категории дел;

организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалиста при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;

владеть:

навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности, навыками корректной постановки вопросов эксперту;

навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;

	<p>навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Экстремизм и терроризм как правовые и судебно-экспертные категории, их содержание и соотношение. Вербальный (словесный) и невербальный экстремизм.</p> <p>Тема 2. Соотношение феноменов словесного экстремизма, языка вражды, оскорбления чувств верующих, богохульства и диффамации религий.</p> <p>Тема 3. Криминалистические диагностические комплексы экстремистских речевых действий. Предмет и задачи судебной экспертизы материалов экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 4. Система объектов судебной экспертизы материалов экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 5. Субъекты судебной экспертизы материалов экстремистской и террористической направленности. Участие специалиста в расследовании дел, сопряженных с вербальным экстремизмом.</p> <p>Тема 6. Особенности назначения судебной экспертизы материалов экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 7. Особенности оценки заключения эксперта по делам, связанным со словесным экстремизмом.</p> <p>Тема 8. Роды и виды судебных экспертиз, назначаемых по делам, сопряженным с невербальным экстремизмом.</p> <p>Тема 9. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 10. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности (совершенных в невербальной форме) и оценка их результатов.</p> <p>Тема 11. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.</p>

	<p>Тема 12. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 13. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 14. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Практика ЕСПЧ по уголовным делам» (М2.В.ДВ.04.05)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка юридических кадров, способных анализировать и исследовать эволютивное развитие позиций ЕСПЧ по уголовным делам; эффективно использовать механизмы защиты прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека; обладающих навыками юридической техники написания состязательных документов, представляемые в межгосударственные органы по защите прав человека и основных свобод.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-3
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные позиции ЕСПЧ по делам в отношении РФ и иностранных государств, применительно к правам, затрагиваемым в уголовном судопроизводстве; ● значение возможностей использования практики ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве; ● последствия для уголовного дела признания ЕСПЧ нарушений норм Конвенции. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● интерпретировать теоретический материал применительно к профессиональной деятельности юриста в судопроизводстве; ● оперировать уголовно-процессуальными понятиями и терминологией Европейского Суда; ● находить нарушения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод; ● анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции ЕСПЧ; ● формировать правовую позицию по делу с учетом практики ЕСПЧ; ● давать квалифицированные юридические консультации по вопросам использования позиций ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● уголовно-процессуальной терминологией и терминологией Европейского Суда ● навыками: работы с решениями ЕСПЧ; ● познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности); ● навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства; ● изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие; ● навыками обоснования своей позиции ссылками на практику ЕСПЧ; ● навыками обоснования нарушения норм, гарантированных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Права, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, их классификация. Значение решений ЕСПЧ в уголовном судопроизводстве РФ.</p>

(модуля)	<p>Тема 2. Право на жизнь и запрещение пыток в решениях ЕСПЧ. Критерии эффективного расследования нарушения данных прав.</p> <p>Тема 3. Право на свободу и личную неприкосновенность в Конвенции и решениях ЕСПЧ</p> <p>Тема 4. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, неприкосновенность жилища: анализ позиций Европейского Суда.</p> <p>Тема 5. Право на справедливое судебное разбирательство.</p> <p>Тема 6. Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в Европейской Конвенции и решениях Европейского Суда.</p>
-----------------	---

IV. ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(МЗ.У.01)

Цель освоения учебной практики	Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления
Место учебной практики в структуре ООП ВПО	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-13
Планируемые	Результатом прохождения учебной практики

<p>результаты освоения учебной практики</p>	<p>обучающимся должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе; - формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной; - развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; - закрепление у обучающихся навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности; - формирование навыков консультирования по вопросам права.
--	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (МЗ.П.01)

<p>Цель освоения производственной практики</p>	<p>Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления</p>
<p>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>

Коды формируемых компетенций	ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-4, ПК-8, ПК-14
Планируемые результаты освоения производственной практики	<p>Результатом прохождения производственной практики обучающимся должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты; - умеет правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта; - умеет выбрать судебную практику применения законодательства в соответствии с направленностью исследования; - владеет навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования; - умеет в рамках конкретной ситуации правильно определить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений; - способен выбрать соответствующие методы научных исследований при проведении собственного исследования в области права; - способен подготовить доклад на научной и(или)научно-практической конференции по тематике научного исследования; - владеет навыками поиска библиографической информации; - знает порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ.

МЗ.Н. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- ~ планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- ~ проведение научно-исследовательской работы;
- ~ корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- ~ составление отчета о научно-исследовательской работе;
- ~ публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Научно-исследовательский семинар №1 (МЗ.Н.01)

Цель освоения научно-исследовательского семинара №1	Овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы
Место научно-исследовательского семинара №1 в структуре ООП ВПО	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №1	В результате освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар №1» обучающийся должен: <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и тенденции развития науки уголовного права; – механизмы взаимодействия уголовного права с другими отраслями права; – философские законы познания (в том числе,

	<p>познания юридической действительности), а также проблемы формирования правопонимания;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать выбор темы исследования, его цель и задачи; – находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию; – составлять программу и форму эмпирических исследований; – грамотно изложить результаты исследования, обосновать их, корректно и грамотно отстаивать свою позицию по дискуссионным вопросам; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научными текстами: а) форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль); – навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований; – навыками участия в научной дискуссии.
<p>Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара №1</p>	<p>Тема 1. Введение в науку уголовного права.</p> <p>Тема 2. Основы библиографии.</p> <p>Тема 3. Культура создания и оформления научного текста.</p> <p>Тема 4. Тема исследования и ее обоснование.</p>

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-исследовательский семинар №2 (МЗ.Н.02)**

<p>Цель освоения научно-исследовательского семинара №2</p>	<p>Овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы</p>
<p>Место научно-исследовательского семинара №2 в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-15</p>

<p>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №2</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 2» обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и тенденции развития науки уголовного права; – механизмы взаимодействия уголовного права с другими отраслями права; – философские законы познания (в том числе, познания юридической действительности), а также проблемы формирования правопонимания; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию; – составлять программу и форму эмпирических исследований; – грамотно изложить результаты исследования, обосновать их, корректно и грамотно отстаивать свою позицию по дискуссионным вопросам; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научными текстами: а) форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль); – навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований; – навыками участия в научной дискуссии.
<p>Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара №2</p>	<p>Результаты научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техничко-юридические и научные приемы работы с замечаниями рецензентов. 2. Оформление данных эмпирических исследований и подготовка презентаций к защите диссертации. 3. Апробация результатов исследования. 4. Требования к научному докладу и правила его оформления

V. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы.

5.1. Государственный экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Цель проведения государственного экзамена	Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО	Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства». Входит в раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере защиты социально-экономических прав граждан». Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК 8

<p>Планируемые результаты проведения государственного экзамена</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему источников в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства; – содержание основных понятий, категорий уголовного права и уголовного судопроизводства; – правовое положение субъектов уголовных правоотношений и правоотношений в сфере уголовного судопроизводства; – основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов; – содержание и наиболее дискуссионные проблемы уголовного права и уголовного судопроизводства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства; – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем профессионального правосознания; – методологической и категориальной основой юридической науки; – навыками применения норм материального и процессуального права; – навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; – навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства.
<p>Тематические разделы государственного</p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерской программе «Магистр уголовного права и уголовного</p>

о экзамена	судопроизводства» носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства в рамках тематики представленных в различных учебных циклах магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» и взаимосвязанных между собой таких учебных дисциплин (модулей), как «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Теория квалификации преступления», «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Преступления против информационной безопасности», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Обстоятельства, исключающие преступность деяния», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков», «Экономические преступления» и других, формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой деятельности, экспертно-консультационной, а также научно-исследовательской деятельности.
-------------------	--

5.2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цель проведения итоговой государственной аттестации	Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы
Место ВКР в структуре ООП ВПО	Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК 8
Планируемые результаты ВКР	<p>ОК-1: Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы права; социальную значимость профессии юриста; Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ПК-7: Знать: систему источников в сфере права; содержание основных понятий, категорий права; правовое положение субъектов правовых отношений; правовой режим объектов права; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов; Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере права; Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.</p> <p>ПК-8: Знать: систему источников в сфере права; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов; Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права; Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права.</p>

VI. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(ФТД.01)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины (модуля) – расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к факультативным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;– общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;– значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;– основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;– анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и

	<p>судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. – навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах – навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»

(ФТД.02)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью изучения дисциплины является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- предмет и основные показатели правовой статистики;- основные методы статистического наблюдения;- современные принципы сбора, хранения и переработки статистической информации в области социально-правовых процессов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• - с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные;• - сводить собранные массовые статистические данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа собранных массовых статистических данных, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов; <p>- способностями использовать статистические материалы для планирования и прогнозирования при принятии решений.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных в правовой статистике.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

(ФТД.02)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Становление у обучающихся представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11

формируемых компетенций	
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовым отношениям, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам; – социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества; – систему методов сбора и анализа социологических данных; – современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений; – особенности операционализации правовых норм и законов в систему социологических показателей эффективности их реализации; – методы компьютерного анализа социологических данных; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать программу и инструментарий сбора массовой информации; – сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений; – строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа; – диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права; – использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;

	<p>– навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;</p> <p>– способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами; приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1. Социологическое исследование институционализации норм права</p> <p>2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</p> <p>3. Построение динамической модели реализации норм</p> <p>4. Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики.</p> <p>5. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</p>

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО

Ресурсное обеспечение ООП ВПО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистранта, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) к реализации ООП ВПО привлекаются квалифицированные кадры, более 60% которых являются штатными преподавателями Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), более 40% имеют ученую степень доктора наук;

б) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями кафедр учебно-методических комплексов учебных дисциплин, включающих программы, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы магистрантов, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний магистрантов по дисциплине. Библиотека удовлетворяет потребности магистрантов в учебной литературе по всем дисциплинам ООП ВПО;

в) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа магистрантов к сети Интернет, к правовым базам данных "Консультант-плюс" и "Гарант", к электронным ресурсам;

г) реализация ООП ВПО обеспечено достаточным материально-техническим обеспечением – необходимым количеством компьютеров в компьютерных классах учебных корпусов и аудиторий.

7.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП ВПО «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства»

ООП ВПО «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП ВПО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет в разделе «Личный кабинет». Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, в том числе и к электронно-библиотечным системам: Издательство «Проспект»; Электронная библиотечная система «Юрайт»; Электронная библиотечная система «BOOK.ru»; Электронная библиотечная система «Znaniium.com»; Электронная библиотечная система «Polpred.com».

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на

каждые 100 обучающихся. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), кроме вузов, в которых обучение сочетается со службой в правоохранительных органах и военной службой; учебный зал судебных заседаний; специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при условии реализации вузом соответствующей магистерской программы); собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.3. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной деятельности;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Студенческое самоуправление реализуется через Ассоциацию студентов, которая функционирует на основе утвержденного Положения об Ассоциации студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.5. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ООП ВПО осуществляется в соответствии с утвержденными в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) документами.

Обучающиеся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по образовательным программам магистратуры при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.6. Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ООП ВПО

Итоговая государственная аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВПО в полном объеме.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 636, требований ФГОС ВПО и

рекомендаций примерных образовательных программ по направлению подготовки Юриспруденция разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

В процессе подготовки к итоговой государственной аттестации и сдачи итоговых испытаний у выпускника магистратуры формируются следующие компетенции:

общекультурные (ОК):

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

профессиональные (ПК):

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция осуществляется в форме сдачи комплексного (междисциплинарного) государственного экзамена, включающего в себя несколько учебных дисциплин федерального компонента, и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

В ходе проведения государственного экзамена проверяются теоретическая и практическая подготовка выпускников, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций. Экзаменационные билеты включают в себя как теоретические вопросы, так и практические задания.

По итогам выполнения экзаменационных заданий государственная комиссия выставляет общую оценку, которая складывается из оценок устных ответов на вопросы билета и оценки практического задания.

Итогом государственной аттестации является защита магистерской диссертации. Требования к ней установлены Положением о магистерской диссертации.

7.7. Требования к финансовым условиям реализации

Ученый совет Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) при введении ООП ВПО «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» по направлению подготовки утверждает размер средств на реализацию ООП ВПО.