



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № 154
от «24» декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)


В.В. Блажнев
«03» декабря 2019 г.


**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) или специализация:	Магистр права в сфере социально-экономических отношений
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Год начала подготовки:	2019
Квалификация (степень):	магистр

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО), уровень магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и профилю «Магистр права в сфере социально-экономических отношений», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВПО).

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Данная ООП ВПО представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.1. ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений» составлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.2. Обучение по ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений» в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)) осуществляется в очной и заочной формах обучения. Трудоемкость (в зачетных единицах–з.е.) ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений» составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1.1.3. Срок получения образования:

- в очной форме по ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений» составляет 2 года.

- в заочной форме по ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений» составляет 2 года 5 месяцев.

1.1.4. Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

1.1.5. Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.1.6. Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая.

1.1.7. Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- правотворческая деятельность – подготовка нормативных правовых актов;

- правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

- правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- экспертно-консультационная деятельность – оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

- организационно-управленческая деятельность – осуществление организационно-управленческих функций;

- научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- педагогическая деятельность – преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

1.2. Нормативные основания

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.3. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция

(квалификация (степень) «магистр»))» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648).

1.2.4. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

1.2.5. Приказ № 368 от 21.09.2017 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.6. Приказ № 221 от 29.06.2018 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.7. Приказ № 402 от 18.10.2017 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.8. Приказ № 588 от 08.12.2015 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (в ред. Приказа № 483 от 02.12.2016).

1.3. Терминология ООП ВПО

ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования.

ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

Образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

Направление подготовки - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ОК – общекультурные компетенции.

ПК – профессиональные компетенции.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Требования к результатам освоения ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»

1.4.1. Выпускник будет обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

1.4.2. Выпускник будет обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

1.4.2.1. в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

1.4.2.2. в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

1.4.2.3. в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- 1.4.2.4. в экспертно-консультационной деятельности:
 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- 1.4.2.5. в организационно-управленческой деятельности:
 - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- 1.4.2.5. в научно-исследовательской деятельности:
 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- 1.4.2.6. в педагогической деятельности:
 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

II. УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБЩЕНАУЧНОГО ЦИКЛА (М1)

2.1. Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия права» (М1.Б.1)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Философия права» является формирование у обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической
--	---

	действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК - 1, ОК- 2, ОК- 3, ОК - 4, ОК- 5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук; - основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними; - классические типы понимания права; - наиболее важные проблемы современной философии права; - основные философско-правовые термины и понятия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные направления развития философско-правовой мысли; - выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций; - давать оценку современной государственно-правовой действительности; - применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной основой философии права; - навыками самостоятельных философско-правовых исследований; - основными источниками философско-правовой мысли. - философско-правовой культурой.
Тематические	1. Предмет и метод философии права. Право и

разделы (модули) дисциплины	<p>нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p> <p>2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p> <p>3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>
------------------------------------	--

2.2. Вариативная (профильная) часть общенаучного цикла (М1.В)

2.2.1. Обязательные дисциплины (модули) вариативной (профильной) части общенаучного цикла (М1.В.ОД)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ» (М1.В.ОД.1)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью изучения дисциплины (модуля) «Экономическая социология» является получение обучающимися системных знаний и навыков социологического анализа экономической жизни общества, формирование у обучающихся компетенций в контексте изучения теории и методологии экономической социологии для выявления социально значимых проблемных ситуации, актуальных для принятия решений в профессиональной деятельности юриста.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>«Дисциплина (модуль) «Экономическая социология» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений».</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-1, ОК-5, ПК-6.</p>

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и структуру экономической социологии; - особенности социально-экономических процессов, их типологию; - социальные аспекты экономической жизни; - основные методы экономической социологии; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по теории и методологии экономической социологии для выявления социально значимых проблемных ситуаций, определения стратегии их изучения; - анализировать данные о социально-экономических процессах; - выявлять ресурсы и резервы социально-экономических отношений, в частности способствующих предупреждению совершения преступлений; - давать оценку государственным мероприятиям в сфере управления экономическими процессами, занятости и регулированию трудовых отношений; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами качественного и количественного описания экономических процессов; - навыками социологического анализа экономической жизни общества; - навыками получения необходимой для принятия профессиональных решений социальной информации из различных типов источников.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет и структура экономической социологии 2. Социологический анализ экономической жизни общества: <ul style="list-style-type: none"> - социальные основы хозяйственной деятельности; - рынок как объект социально-экономических исследований 3. Социальные аспекты экономической деятельности <ul style="list-style-type: none"> - экономическое поведение: типы и формы проявления; - социально-трудовые отношения;

	- социальное неравенство. Современная социальная мобильность
--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТАЮЩИХ В ПОРЯДКЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ» (М.1. В. ОД.2)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение работающих в порядке обязательного социального страхования» является совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования отношений, тесно связанных с трудовыми, по обязательному социальному страхованию работающих.</p> <p>Формирование системного подхода для сравнительного исследования минимальных стандартов социального обеспечения работающих, закрепленных в международных актах и в российском законодательстве.</p> <p>Выявление наиболее острых правовых проблем, связанных с недостаточной эффективностью правового регулирования отношений по социальному обеспечению работающих в порядке обязательного социального страхования, в рамках реализации программ по предупреждению обнищания населения.</p> <p>Определение основных направлений совершенствования социально-обеспечительного законодательства на ближайшую и более отдаленную перспективу.</p> <p>Развитие умений и навыков применения полученных знаний в практической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Обеспечение работающих в порядке обязательного социального страхования» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла ООП ВПО подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-12.</p>

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, теории и концепции права социального обеспечения; - правовую природу, сущность обязательного социального страхования и тенденции развития законодательства о социальном обеспечении; - виды социального обеспечения застрахованных лиц при наступлении соответствующего страхового случая. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать нормативные правовые акты; - использовать на практике нормы, относящиеся к обязательному социальному страхованию работающих граждан, в том числе в рамках судебных процедур и процедур локального правотворчества; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в области социального страхования; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и систематизации источников, требующихся для решения практических ситуаций в сфере социального обеспечения; навыками преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика законодательства об обязательном социальном страховании. Право работающих на обязательное социальное страхование и виды социального страхования. 2. Виды социального обеспечения застрахованных и членов их семей. Страховой стаж. Страховые пенсии. 3. Страховые пособия. 4. Страховое возмещение пострадавшим от несчастного случая на производстве и в случае профессионального заболевания 5. Медицинская помощь и лечение

2.2.2. Дисциплины (модули) по выбору вариативной части общенаучного цикла (М1.В.ДВ)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Иностранный язык в правоведении» (М1.В.ДВ.1.1)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого при освоении программы бакалавриата или специалитета, овладение новыми направлениями в рамках профессиональной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в профессиональной деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Знать правила грамматической системы английского языка; нормы употребления лексики и фонетики; лексическую терминологию в области гражданского, уголовного, международного, спортивного, энергетического, экологического права. Уметь <i>в области чтения:</i> критически и аргументировано анализировать информацию, поступающую из СМИ, использовать разные виды чтения с целью извлечения профессионально значимой информации из текстов широкого и узкого профиля изучаемой специальности, отбирать существенно</p>

	<p>значимую и второстепенную информацию; <i>в области говорения:</i> составлять монологическое/диалогическое высказывание профессионального характера, выдвигать, аргументировать и критически оценивать гипотезы, принимать участие в дискуссиях, полемике, сделать профессионально ориентированную презентацию, провести юридическую консультацию на английском языке; <i>в области письма:</i> письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, написать сообщение/доклад, составить договор на английском языке; <i>в области аудирования:</i> определять на слух и понимать основное содержание текстов профессионального характера, выделять профессионально значимую информацию, вести телефонные переговоры.</p> <p>Владеть навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров; навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур; навыками планирования и структурирования публичного высказывания; навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. Предполагается, что обучающийся является уверенным ПК пользователем.</p>
<p>Тематические разделы дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Английский язык в правоведении</p> <p>Раздел 2. Первое собеседование с клиентом</p> <p>Раздел 3. Навыки успешной презентации</p> <p>Раздел 4. Телефонные переговоры</p> <p>Раздел 5. Контракты</p> <p>Раздел 6. Чтение прессы</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«Деловой иностранный язык» (М1.В.ДВ.1.2)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель - формирование коммуникативной иноязычной компетенции для ситуаций профессионального общения юриста, а также способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, для решения задач профессионального характера.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений».
Коды формируемых компетенций	ОК- 3, ОК- 4, ПК- 7, ПК-10, ПК-13
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать – особенности общеделового и профессионально-делового английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста; - ситуации делового общения юриста; - правила ведения делового дискурса с учетом межкультурных различий; - значение новых лексических единиц, терминов, связанных с рынком трудовых ресурсов, процессом трудоустройства и характером работы юриста компании; - идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках заданной темы. - стандартные формы оформления документов, а именно объявления о вакансии, резюме соискателя на должность юриста и сопроводительного письма в компанию; - правила делового этикета; - письменные формы делового общения, общепринятые структуры их построения и современные средства передачи информации; - стандартные формы и планировку (структуру)

	<p>делового письма, электронного сообщения, памятной записки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки электронной деловой презентации в Power Point: цели, содержание и форма. <p>Уметь - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; -передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру образца письменной коммуникации; -построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения; - составить собственное портфолио (резюме) в бумажной или электронной формах; –моделировать ситуации межличностного общения в рамках профессиональной коммуникации; -анализировать значение невербальных средств общения при осуществлении межличностной коммуникации; - осуществлять собственное высказывание в ситуациях профессионального общения с опорой на модели и самостоятельно; - составлять деловые письма, электронные сообщения и памятные записки, учитывая стилистические особенности языка сообщения и степень официальности обращения; -построить собственную письменную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения; - подготовить электронную презентацию для трудоустройства. <p>Владеть - навыками поиска и стандартного оформления деловой документации типа рекламного объявления о вакансии, составления мотивационного письма, резюме и портфолио;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения клишированных форм речи в деловой и юридической документации; -навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-
--	--

	<p>ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения дискурса по деловым вопросам посредством современных средств коммуникации, включая телефон, Интернет программы и другие интерактивные методы общения; -навыками применения формул речевого этикета и нормативных правил поведения в ситуациях делового общения; -навыками объективного анализа собственного уровня владения коммуникативными навыками в деловой сфере.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности делового английского языка в юридической сфере. 2. Трудоустройство юриста. Написание резюме. Собеседование. 3. Устная коммуникация юриста. Типы деловых контактов. 4. Письменная коммуникация юриста. Переписка с клиентами.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Legaltech)» (М1.В.ДВ.2.1)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий. Эффективность работы будущего юриста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач учебной дисциплины (модуля) является приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.</p>
Место дисциплины (модуля) в	<p>Учебная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла ООП ВПО по направлению</p>

структуре ВПО	ООП подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений».
Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО	в с ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-10, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i> основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p><i>уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения анализа правовой информации;</p> <p><i>владеть:</i> навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии и техники договорной юридической работы. 2. Информационно-технологическое обеспечения деятельности юриста по представлению интересов граждан и организаций в суде. 3. Технологии электронного документооборота в юридической деятельности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЮРИСТА» (М1.В.ДВ.2.2)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» является формирование у обучающихся управленческих технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи учебной дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации; - формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста; - дать представление о принципах и структуре построения юридической профессиограммы и разработке плана карьерного роста.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений».</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-9, ПК-10, ПК-14.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития

	<p>их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице; <i>владеть</i> - навыками оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координации и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в организационно-управленческую деятельность. 2. Система управления клиентскими поручениями. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг 3. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.

III. УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (М2)

3.1. Базовая (обязательная) часть профессионального цикла (М2.Б)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» (М2.Б.2)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Цель освоения дисциплины (модуля) – это изучение истории зарубежной и отечественной юридической науки в непосредственной связи с эволюцией методологии юридических исследований. Дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся установки на систематический самостоятельный поиск нового знания, организацию собственной исследовательской деятельности.</p>
--	--

	Целью освоения дисциплины (модуля) также является подготовка обучающихся к педагогической деятельности и правовому воспитанию, проведению самостоятельных педагогических исследований.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен -</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет дисциплины «История и методология юридической науки»; - место и роль дисциплины в системе магистерской подготовки; - современные представления о научном познании; - юридические типы научного познания; - юридическое познание как вид деятельности; - предмет и объект юридической науки, её структура; - основные этапы в истории становления и развития юридической науки; - история зарубежного и российского правоведения; - научные теории и их представители в области юриспруденции; - понятие и принципы методологии юридической науки; - методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания; - виды научных исследований в области изучения права и государства; - история становления и развития юридического образования; - организационные и нормативные основы функционирования отечественного правового обучения и воспитания на современном этапе; - основные методы и формы правового обучения и воспитания;

уметь:

- применять полученные знания для анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;
- применять знания для осмысления закономерностей становления и развития методологических подходов к исследованию государственно-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии методологических подходов в области юридической науки;
- оперировать научными понятиями и категориями в юриспруденции;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;
- давать научно-обоснованную оценку государственно-правовой практики;
- уметь аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести продуктивную полемику в предметной области юридического познания;
- определять цели и задачи правового обучения;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- эффективно осуществлять правовое воспитание;

владеть:

- научной терминологией в области юриспруденции;
- навыками историографического и библиографического анализа исследуемой правовой проблематики;
- методологией научного исследования в области юриспруденции;
- навыками использования различных методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права и юридической педагогики;
- способностью квалифицированно толковать правовые источники, в том числе в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- способностью преподавать правоведческие дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях;

	- способностью осуществлять правовое воспитание.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юриспруденция в системе научного знания. «История и методология юридической науки» как учебная дисциплина. 2. Зарождение науки о праве в Древнем мире. Юриспруденция Средних веков и эпохи Возрождения. 3. История и методология юридической науки в период Нового и Новейшего времени. Научные исследования в области права. 4. История и методология права в России. 5. Понятие и принципы методологии современной юридической науки. Методология юридического исследования. 6. Становление и развитие юридического образования. Современное правовое обучение и воспитание.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Сравнительное правоведение»
(М2.Б.3)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формированию здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правопорядка.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <ol style="list-style-type: none"> 1) ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none"> - исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины; - методологический базис проведения компаративно-правовых исследований; - основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; - дифференциальные векторы структурирования

	<p>юридической карты мира в прошлом и настоящем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальный аппарат юридической компаративистики. <p>2) УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения; - находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности; - моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира; - выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации; - применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов. <p>3) ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин; - навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств; - доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках; - опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Раздел 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</p> <p>Раздел 3. Методология сравнительно-правовых исследований</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований</p> <p>Раздел 5. Юридическая карта мира</p> <p>Раздел 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние</p> <p>Раздел 7. Российская правовая система на юридической карте мира</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВОГО ПРАВА» (М2.Б.4.)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся представлений о тенденциях развития трудового законодательства России и наиболее актуальных проблемах, стоящих перед трудовым правом в настоящее время; подготовка магистра, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности; углубление понимания актуальных проблем трудового права на основе изучения Конституции Российской Федерации, международных трудовых стандартов, федеральных законов, трудового законодательства; иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в том числе коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, гражданского законодательства; отечественной и зарубежной научной литературы, связанной с актуальными проблемами трудового права и права социального обеспечения; характеристика проблемного поля и современного состояния научных исследований в области актуальных проблем трудового права; освоение основных принципов и подходов сравнительного правоведения; развитие компетенций в области практического использования полученных знаний по вопросам применения трудового законодательства; расширение интеллектуального кругозора обучающегося</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла М.2.Б.4 учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6</p>

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание специальной литературы по актуальным проблемам трудового права; нормативно-правовые акты всех уровней, судебную практику, отражающие актуальные проблемы трудового права; – содержание доктринальных концепций, касающихся изменяющихся подходов к правовому регулированию труда; – тенденции развития трудового законодательства в России и за рубежом. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться терминологическими конструкциями и понятийными категориями, закрепленными в трудовом праве России и зарубежных стран в различные периоды; – формировать систему логических связей, позволяющих определить подходы к решению актуальных проблем трудового в России и за рубежом; – вырабатывать собственную концептуальную позицию по принципиальным теоретическим вопросам, связанным с эволюцией трудового права в историческом и географическом контексте. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, анализа, толкования и применения нормативных правовых актов, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения трудовых споров, связанных с разными правовыми моделями регламентации труда, складывавшимися на отдельных исторических этапах развития трудового права России и зарубежных стран; – аналитическими способностями и профессиональной квалификацией, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам трудового права.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общий обзор актуальных проблем трудового права 2. Трансформация отношений в сфере труда на современном этапе 3. Проблемы системы источников трудового права 4. Запрет дискриминации в сфере труда с точки зрения международных норм, российского и зарубежного трудового законодательства

	<p>5. Запрет принудительного труда в международных актах и российском трудовом законодательстве</p> <p>6. Актуальные проблемы правоотношений в сфере</p> <p>7. Проблемы социального партнерства в сфере труда в России и за рубежом</p> <p>8. Проблемы взаимодействия российского законодательства и международных трудовых стандартов по отдельным вопросам.</p>
--	---

3.2. ВАРИАТИВНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) ЧАСТЬ

М2.В.ОД. Обязательные дисциплины

3.2.1. Обязательные дисциплины (модули) вариативной части профессионального цикла (М2.В.ОД)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА» (М2. В.ОД.1)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Подготовка обучающихся к правоприменительной деятельности, к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы. На основе изучения содержания и практики применения действующего законодательства осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с происхождением, сущностью, содержанием, современным состоянием и тенденциями развития трудового договора; - развернутое и углубленное изучение проблем заключения, изменения и прекращения трудового договора и проблем правоприменительной практики; - развитие правового мышления и правосознания юриста, умения подходить к анализу и решению конкретных правовых проблем с позиции закона; - подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем теоретических и практических знаний в области трудового права, необходимых для успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.
--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-13
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных правовых категорий и институтов отрасли; нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере труда; правила применения действующего трудового законодательства; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно толковать положения законодательства, регламентирующего отношения в сфере труда, правильно квалифицировать субъектов трудовых отношений; выявлять и анализировать проблемы, возникающие в правоприменительной практике при применении норм трудового права; использовать выводы судебной практики по вопросам заключения, изменения и прекращения трудового договора; юридически грамотно разрешать споры, возникающие в связи с заключением, изменением, расторжением трудового договора, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам трудовых правоотношений; правильно квалифицировать трудовые отношения, уметь отличать их от гражданско-правовых отношений, связанных с трудом, правильно составлять и оформлять юридические документы (приказы о приеме, переводе, увольнении работников и др.); <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения способов защиты прав и законных интересов различных субъектов трудового права; навыками составления трудового договора,

	отдельных видов соглашений в области трудового права; навыками работы с нормативными правовыми актами для разработки и составления юридических документов, используемых в работе.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Понятие трудового договора: теоретические вопросы 2. Заключение трудового договора 3. Изменение трудового договора 4. Прекращение трудового договора

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ВИДЫ ТРУДОВЫХ ДОГОВОРОВ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ» (М2. В.ОД.2)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Понимание современного состояния и тенденций развития дифференцированного подхода к регулированию труда отдельных категорий работников; формирование комплексного представления о правовом регулировании труда отдельных категорий работников; систематизация знаний в этой области; осознание необходимости принятия дифференцированных норм в отношении регулирования труда определенного круга лиц для эффективного управления персоналом; углубленное изучение проблем дифференциации в правовом регулировании труда отдельных категорий работников с учетом современных реалий.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-12.
Планируемые результаты освоения дисциплины	ЗНАТЬ: - теоретические концепции российского трудового права о единстве и дифференциации правового регулирования труда;

(модуля)	<p>- источники трудового права, определяющие особенности правового регулирования труда, связанные с психофизиологическими особенностями некоторых категорий работников.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники трудового права, определяющие особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников; - грамотно оперировать примерами судебной практики по трудовым спорам; - использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска источников российского трудового права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; - навыками анализа нормативных правовых актов, определяющих особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников; - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере регулирования труда отдельных категорий работников.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1. Субъектная дифференциация, предопределяющая особенности трудового договора с инвалидами, женщинами и несовершеннолетними. Объективные факторы дифференциации, обуславливающие регулирование труда некоторых категорий работников, обусловленные спецификой правовой связи работников с работодателем.</p> <p>2. Объективные факторы дифференциации, обуславливающие регулирование труда некоторых категорий работников.</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

**«КОНСТИТУЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ЗАЩИТА
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВ ГРАЖДАН» (М2. В.ОД.3)**

Цель освоения	Получение углубленных теоретических знаний о
----------------------	--

дисциплины (модуля)	природе и содержании конституционно-правового регулирования отношений в экономической сфере, формирование перспективных моделей защиты конституционных социально-экономических прав человека и гражданина, а также приобретение навыков выявления конституционно-правового смысла правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p style="text-align: center;">ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления правового регулирования конституционной экономики в Российской Федерации, основные направления осуществления государственной политики в области защиты социально-экономических прав человека и гражданина; - правовые позиции Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ, выраженные по вопросам конституционных основ экономики; - особенности защиты социально-экономических прав человека и гражданина; - содержание правовых позиций в области социально-экономических прав человека и гражданина и лежащих в их основе аргументов Конституционного Суда РФ; - основания правомерного ограничения социально-экономических прав и свобод гражданина. <p style="text-align: center;">УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы конституционного права к соответствующим общественным отношениям в социально-экономической сфере; - определять приоритеты правозащитной государственной политики в социально-

	<p>экономической сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в области реализации социально-экономических прав гражданами; - правильно применять полученные знания при определении компетенции органа власти, установленной нормативными правовыми актами в сфере защиты социально-экономических прав гражданина; - разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам защиты социально-экономических прав гражданина; - составлять проекты юридических документов, гарантирующих социально-экономические права граждан. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять информационное обеспечение различных правозащитных социально-экономических программ и мониторинг их эффективности; - навыками свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права в сфере защиты социально-экономических прав граждан; - способностью принимать решения по существу рассматриваемого вопроса, возникающего в сфере защиты социально-экономических прав граждан; - способностью участвовать в исполнении функций по защите социально-экономических прав граждан.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные основы экономики и права личности 2. Конституционные стандарты регулирования экономических отношений в современной России 3. Значение конституционной экономики в определении приоритетов деятельности социального государства 4. Социально-экономические права и свободы в системе конституционных прав и свобод граждан

	<p>5. Основания правомерного ограничения социально-экономических прав и свобод граждан</p> <p>6. Конституционные основы защиты социально-экономических прав и свобод гражданина</p> <p>7. Механизмы защиты социально-экономических прав и свобод личности федеральными и региональными государственными органами.</p> <p>8. Особенности защиты социально-экономических прав граждан органами конституционной юстиции</p> <p>9. Роль Конституционного Суда РФ в защите экономического порядка, прав собственника и свободы предпринимательской деятельности.</p> <p>10. Роль Конституционного Суда РФ в защите социальных прав человека и гражданина.</p>
--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ЕВРОПЕЙСКОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО И РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ» (М2. В.ОД.4)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Ознакомление обучающихся с происхождением, сущностью, системой, содержанием и современными тенденциями развития трудового права Европейского Союза (далее-ЕС) и правовыми механизмами регулирования трудовой миграции в ЕС, как особыми компонентами права, возникшими в результате развития права внутреннего рынка, ознакомление обучающихся с сущностью, содержанием и тенденциями правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними правоотношений;</p> <p>– воспитание правового мышления обучающихся на основе принципов и норм международного и европейского права, регулирующих вопросы закрепления и защиты трудовых прав работников, производственной демократии на предприятии, а также вопросы прав трудовых мигрантов и приравненных к ним лиц;</p> <p>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения нормативных и доктринальных источников в рассматриваемых областях;</p> <p>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, написанию магистерской диссертации и</p>
---	--

	других исследовательских работ.
Область применения	Добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; в правоприменительной деятельности: квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового и миграционного материального и процессуального права в профессиональной деятельности по использованию международного опыта в рамках Российской Федерации и интеграционных образованиях с участием России; в экспертно-консультационной деятельности: квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения и трудовую миграцию в ЕС.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»
Коды формируемых компетенций в соответствии ООП ВПО	ОК-2; ПК-2; ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	ЗНАТЬ: - основные источники правового регулирования труда и обеспечения защиты основных трудовых прав работников в праве внутреннего рынка ЕС и миграционном праве ЕС; - основополагающие акты основных международных организаций, осуществляющих международное регулирование труда, в особенности акты международной организации труда; - полномочия органов Европейского Союза в сфере правового регулирования труда, организационные механизмы и процедуры издания соответствующего законодательства; УМЕТЬ: - анализировать источники европейского миграционного и трудового права;

	<ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы, связанные с толкованием европейских стандартов в области миграции и трудового права, - грамотно оперировать уместной судебной практикой европейских и национальных судов, применять источники европейского миграционного и трудового права, закрепляющие правила экономической миграции и защиты прав работников, - использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска источников европейского миграционного и трудового права, - навыками составления и оформления документов, связанных с применением европейских правил защиты прав работников, - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать европейские корпоративные правила, которые будут разработаны после завершения изучения учебной дисциплины.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p><i>Раздел I. Правовое регулирование миграции в ЕС</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свобода передвижения работников в рамках права внутреннего рынка ЕС. 2. Правовое регулирование экономической миграции и связанных с ней отношений в рамках общей иммиграционной политики ЕС. Европейские механизмы защиты прав человека в миграционной сфере. <p><i>Раздел II. Трудовое право ЕС.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Закрепление основных трудовых прав в законодательстве ЕС. 4. Отдельные направления регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений 5. Социальные положения Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве между Россией и Европейскими сообществами 1994 г. 6. Гармонизация законодательства России и ЕС в сфере трудового права

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИИ»
(М2.В.ОД.5)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Ознакомление обучающихся с содержанием материальных правоотношений по социальному обеспечению, гарантированных государством каждому человеку как члену общества независимо от того, занимался он трудовой деятельностью или не занимался;</p> <p>– формирование углубленных профессиональных знаний и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения социально-обеспечительного законодательства в практической деятельности, в том числе при составлении локальных нормативных правовых актов организации, в частности коллективных договоров, а также при заключении трудовых договоров;</p> <p>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы.</p>
<p>Область применения</p>	<p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>в правоохранительной деятельности: выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; осуществление предупреждения правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; выявление, способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности: квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>в научно-исследовательской деятельности: квалифицированно проводить научные исследования в области права; эффективно осуществлять правовое</p>

		воспитание.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО		Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»
Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО	в с	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и теоретические подходы к сущности социальных обеспечения; – основные источники права социального обеспечения, регулирующие предоставление гражданам отдельных видов обеспечения; – условия и основания применения правовых норм, регулирующих предоставление гражданам различных видов социального обеспечения в России (за исключением пенсионного обеспечения); <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы права социального обеспечения, регулирующие порядок предоставления за счет бюджетных средств; – самостоятельно решать проблемные вопросы, связанные с содержанием отдельных видов социального обеспечения; – грамотно оперировать судебной практикой; – использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска источников права социального обеспечения, в том числе по официальным интернет-ресурсам государственных организаций; – навыками составления и оформления правовых актов, в том числе локальных актов организации, трудовых договоров и документов, направленных на предоставление работникам различных видов социального обеспечения;

	– способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права социального обеспечения и трудового права после завершения изучения учебной дисциплины.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное социальное обеспечение за счет бюджетных средств – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения. Социальное обеспечение в субъектах РФ. 2. Социальные пособия. Материнский (семейный) капитал. 3. Компенсационные выплаты и денежные субсидии. 4. Государственная социальная помощь, ежемесячные денежные выплаты в связи с монетизацией льгот, социальная доплата к пенсии. 5. Социальное обслуживание.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И ЛЕЧЕНИЮ» (М2. В.ОД.6)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование отношений по медицинской помощи и лечению» является совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования отношений, связанных с предоставлением медицинских услуг и лекарственной помощи, проведением медицинской экспертизы, трудом и социальным обеспечением медицинских работников.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-2; ПК-2; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-12.

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международные и российские нормативно-правовые акты, регулирующие отношения по медицинской помощи и лечению; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять правовую экспертизу правовых актов, закрепляющих регулирование отношений по медицинской помощи и лечению; – использовать правовые механизмы в целях защиты прав и интересов граждан (пациентов и медицинских работников); <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска источников по вопросам медицинской помощи и лечения; – навыками принятия оптимальных решений, способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам медицинской помощи и лечения. – навыками составления и оформления документов, связанных с защитой права граждан на медицинскую помощь и лечение.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование бесплатной медицинской помощи, лекарственного обеспечения и санаторно-курортного лечения. 2. Медицинская экспертиза как условие предоставления социальной защиты в случае утраты здоровья. 3. Правовой режим платных медицинских услуг. 4. Труд и социальное обеспечение медицинских работников как гарантия права на медицинскую помощь.

3.2.2. Дисциплины (модули) по выбору вариативной части профессионального цикла (М2.В.ДВ)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ» (М2.В.ДВ.1.1.)

<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины является получение углубленных знаний о природе и содержании</p>
--	--

(модуля)	<p>правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и правового регулирования отношений в сфере информационных технологий.</p> <p>Дисциплина «Информационное право: актуальные вопросы» направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ; - основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничить функции участников информационных отношений; - применить нормы конституционного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в информационной сфере. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием особенностей оборота социальной информации и значимости информационных объектов; - навыками анализа объективных закономерностей протекания информационных процессов, особенностей общественных отношений в

	кибернетическом пространстве.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество, информационные технологии и информационное право. 2. Информационная политика: понятие, содержание и правовое значение. 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина. 4. Предмет, методы и принципы информационного права. Место информационного права в системе российского права. 5. Понятие источников информационного права и их характеристика. Система информационного законодательства. 6. Субъекты информационного права и информационные правоотношения. 7. Право на доступ к информации. 8. Актуальные правовые проблемы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций. 9. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в области электронного документооборота.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«ИНТЕРНЕТ – ПРАВО» (М2.В.ДВ.1.2)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Правовое регулирование отношений в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет является актуальной проблемой информационного общества которая нашла отражение в основных стратегических и концептуальных документах, утвержденных Президентом Российской Федерации и принятых Правительством РФ, реализуется в принимаемых актах информационного законодательства.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»
Коды формируемых	ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

компетенций	
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, основные направления построения информационного общества и процессах информатизации; - основные направления осуществления государственной информационной политики в сфере обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства в информационном пространстве; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничить функции участников интернет-отношений; - применить нормы информационного законодательства к конкретным ситуациям, складывающимся в информационной сфере. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностями оборота информации в кибернетическом пространстве; - навыками анализа объективных закономерностей протекания информационных процессов в сложных социальных системах.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества. 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений. 3. Институт Интернет-права в информационном праве. 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения. 5. Сетевые договоры. Основы правового регулирования электронной коммерции. 6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет. 7. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет. 8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН» (М2.В.ДВ.2.1.)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Основной целью учебной дисциплины (модуля) является подготовка выпускников, знающих особенности правового регулирования и осуществления земельно-имущественных прав граждан, а также способов их защиты.</p> <p>Задачи учебной дисциплины (модуля): формирование знаний, умений и навыков в сфере земельно-имущественных прав граждан и их защиты.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7.</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды и характеристику земельно-имущественных прав граждан;- основные виды нарушений земельно-имущественных прав граждан и способы их защиты;- особенности защиты отдельных земельно-имущественных прав граждан; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none">определить вид земельно-имущественного права гражданина;- определить способ и форму защиты земельно-имущественного права гражданина;- грамотно определить и применить нормы земельного и смежного законодательства в конкретной ситуации; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками поиска информации, необходимой для

	<p>успешной защиты земельно-имущественных прав граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа земельного и смежного законодательства в сфере защиты земельно-имущественных прав граждан; - навыками анализа, составления и оформления юридических документов, необходимых для защиты земельно-имущественных прав граждан; - способностью к творческому развитию полученных знаний, умений и навыков, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы российского земельного законодательства, необходимые для успешной защиты земельно-имущественных прав граждан.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и виды земельно-имущественных прав граждан. 2. Способы и формы защиты земельно-имущественных прав граждан. 3. Особенности защиты прав граждан на приобретение земельных участков из государственной и муниципальной собственности. 4. Особенности защиты прав граждан на приватизацию земельных участков, предоставленных им до вступления в силу Земельного кодекса РФ. 5. Особенности защиты прав граждан в сфере ведения садоводства и личного подсобного хозяйства. 6. Особенности защиты прав граждан в сфере реализации права собственности на земельные участки. 7. Особенности защиты земельно-имущественных прав льготных категорий граждан.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

**«РОССИЙСКИЙ РЫНОК ТРУДА:
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ПРАВОВОЙ АСПЕКТЫ» (М2.В.ДВ.2.2.)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Российский рынок труда: экономический и правовой аспекты» являются: на основе изучения научной экономической и правовой литературы, международно-правовых актов, трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и судебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний у обучающихся об экономической и правовой составляющих российского рынка труда; - способствование пониманию обучающимися того, что правовое регулирование управления персоналом в корпоративных юридических лицах (корпорациях) непосредственно увязывается с функционированием рынка труда в следующих сферах: определения общих тенденций на рынке труда и в отдельных отраслях и видах профессиональной деятельности; кадровой политики организации; анализа успешных корпоративных практик по организации социального партнерства и социальных программ; разработке корпоративных социальных программ; организации переговоров с профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными организациями, взаимодействия с государственными органами; - формирование знаний у обучающихся об экономических основах функционирования рынка труда, его основных элементах, системе правового регулирования рынка труда, динамике развития правового регулирования; <p>воспитание обучающихся в духе уважения трудовых прав, свобод и законных интересов граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков применения экономических знаний и норм трудового права в практической деятельности, а именно: документационного обеспечения работы с персоналом; деятельности по обеспечению персоналом; деятельности по оценке и аттестации персонала; деятельности по развитию персонала; деятельности по организации труда и оплаты персонала; деятельности по организации корпоративной социальной политики; операционного
---	--

	управления персоналом и подразделением организации; стратегического управления персоналом организации в сфере функционирования корпоративных юридических лиц (корпораций).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-13.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>экономические концепции управления персоналом в аспекте формирования и функционирования рынка труда, концепции российского трудового права об определении общих тенденций на рынке труда и в отдельных отраслях и видах профессиональной деятельности, кадровой политики организации, социальной ответственности работодателя, источники трудового права, определяющие особенности управления персоналом в корпоративных юридических лицах (корпорациях) в рамках функционирования российского рынка труда.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>проводить мониторинг успешных корпоративных социальных программ; проводить мероприятия в соответствии с корпоративной социальной политикой; определять целевые группы персонала для создания специализированных социальных программ; определять критерии и уровни удовлетворенности персонала; определять эффективность мероприятий реализуемой корпоративной социальной политики; организовывать взаимодействие с государственными органами, профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными и иными организациями по вопросам реализации корпоративной социальной политики; анализировать рынок услуг по социальным и специализированным программам социальной поддержки членов целевых групп и готовить предложения по их поставщикам; собирать, анализировать и структурировать информацию об</p>

	<p>особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации; собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации; собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала; формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определять критерии подбора персонала; вносить корректирующие сведения в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда, гражданского и трудового законодательства Российской Федерации; методами проведения социологических исследований, изучения общественного мнения; технологиями, методами и методиками проведения анализа и систематизации документов и информации; основами архивного законодательства и нормативными правовыми актами Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Рынок труда: современные тенденции</p> <p>1. Рынок труда – методологические основы, спрос и предложение на рынке труда (зарубежный и отечественный опыт)</p> <p>Раздел II. Рынок труда и управление персоналом</p> <p>2. Документационное обеспечение работы с персоналом и рынок труда</p> <p>3. Оценка и аттестация персонала</p> <p>4. Развитие персонала</p> <p>5. Организация труда и оплата персонала</p> <p>6. Организация корпоративной социальной политики и рынок труда</p> <p>7. Операционное управление персоналом и подразделением организации и рынок труда</p> <p>8. Стратегическое управление персоналом организации и рынок труда</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (М2.В.ДВ.3.1.)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование налогообложения физических лиц в РФ» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение обучающимися положений конституционного законодательства, административного законодательства, законодательства о налогах и сборах, законодательства об административных правонарушениях, гражданского процессуального законодательства, законодательства об арбитражных судах, регулирующих порядок налогообложения физических лиц и защиты их социально-экономических прав, а также касающихся проблем правового регулирования налоговых отношений с участием налогоплательщиков физических лиц; - уяснение основных теоретических положений, выработанных науками конституционного права, административного права, финансового права, налогового права, бюджетного права, и имеющих значение для налогообложения - физических лиц; - выработка практических навыков подготовки и ведения дел, вытекающих из правоотношений, складывающихся в сфере налогообложения физических лиц и по наиболее актуальным вопросам правового регулирования налоговых правоотношений с участием налогоплательщиков – физических лиц.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7; ПК-9</p>
<p>Планируемые результаты освоения</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение физических лиц;

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>- сложившуюся практику по разрешению налоговых споров в области налогообложения физических лиц при реализации и защите ими своих социально-экономических прав;</p> <p>- тенденции развития налогообложения физических лиц;</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>- использовать на практике правила налогообложения физических лиц в РФ;</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- способностью выявлять, формулировать и решать проблемы, связанные с применением правил налогообложения физических лиц.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности правового статуса субъектов налоговых правоотношений. Актуальные вопросы взаимодействия налогоплательщиков – физических лиц с налоговыми органами. 2. Основы правового регулирования налогообложения физических лиц. Налоги и сборы, взимаемые с физических лиц. 3. Роль страховых взносов в социальном обеспечении граждан как гарантия их социально-экономических прав. 4. Проблемные вопросы обеспечения исполнения налоговой обязанности физических лиц. Способы обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов. 5. Особенности осуществления налогового контроля в отношении физических лиц. Ответственность за налоговые правонарушения, совершенные физическими лицами. 6. Особенности досудебного и судебного урегулирования налоговых споров. Порядок обжалования актов и действий налоговых органов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

**«ЗАЩИТА ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» (М2.В.ДВ.3.2.)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Защита прав граждан в сфере труда и социального обеспечения» является изучение правовых механизмов защиты трудовых прав работников и прав граждан в сфере социального обеспечения; причины и условия возникновения указанных споров; системы нормативных правовых актов, касающихся разрешения трудовых споров и органов, рассматривающих трудовые споры, а также системы нормативных правовых актов, касающихся механизма разрешения споров в сфере социального обеспечения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-9, ПК-10
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>понятия и правовые явления, изучаемые в данном курсе; основные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права в сфере защиты трудовых прав работников; основные нормативные правовые акты, содержащие нормы права социального обеспечения, регулирующие порядок защиты прав граждан; основные проблемы дисциплины, требующие дальнейшего совершенствование российского законодательства;</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>логично и четко излагать материал, отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами, анализировать содержание нормативных актов по защите трудовых прав работников и защите прав граждан в сфере</p>

	<p>социального обеспечения; уметь ориентироваться в правоприменительной практике органов, участвующих в выработке и реализации мер по защите указанных прав, в том числе судебной практике; обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в этой области; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин, осуществлять отбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; составлять соответствующие юридические документы; обеспечивать реализацию актов применения права.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками поиска источников российского трудового права, права социального обеспечения, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками составления и оформления документов; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормативные правовые акты по защите трудовых прав работников и защите прав граждан в сфере социального обеспечения, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности. место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы защиты трудовых прав и свобод: понятие, формы. Самозащита работниками своих трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. 2. Трудовые споры: понятие, виды, причины их возникновения и органы по разрешению трудовых споров. 3. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Исполнение решений по трудовым спорам. 4. Государственная защита прав граждан на социальное обеспечение. Понятие спора в сфере социального обеспечения. Основные причины

	<p>возникновения споров в сфере социального обеспечения и порядок их рассмотрения в суде.</p> <p>5. Особенности рассмотрения споров о защите трудовых прав.</p> <p>6. Особенности рассмотрения споров о защите прав граждан на социальное обеспечение (пенсии, пособия, компенсации, страховые выплаты, социальное обслуживание и т.п.).</p> <p>7. Особенности рассмотрения споров о защите прав граждан на медицинскую помощь и лечение (комплексное)</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М2.В.ДВ.4.1.)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний, умений и навыков в сфере правового обеспечения экономической деятельности.</p> <p>Достижение указанной цели предполагает ознакомление с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития предпринимательского права как отрасли, комплексно регулирующей отношения в сфере бизнеса, а также всестороннее рассмотрение вопросов правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности и ее юридического сопровождения.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетеоретические категории и концепции юридической науки, основные понятия о государстве и праве; - базовые представления об основных отраслях российского права.

	<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; - осуществлять поиск, толкование судебной практики; - осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждение заданных проблем; -участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения письменных работ; - навыками подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в правовые основы предпринимательства 2. Субъекты хозяйствования 3. Имущество хозяйствующих субъектов 4. Предпринимательские сделки 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности 6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в отраслях и сферах народного хозяйства

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«НАДЗОР И КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА» (М2.В.ДВ.4.2.)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение правовых механизмов надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства; - получение обучающимся навыков творческого и самостоятельного осмысления и практического применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла

(модуля) в структуре ООП ВПО	основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»
Коды формируемых компетенций	ОК-1,ПК-3, ПК-4, ПК-6.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и правовые явления, основные нормативные правовые акты, содержащие правовые нормы в сфере надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства; - основные проблемы, требующие дальнейшего совершенствование российского законодательства; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично и четко излагать материал, отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами, анализировать содержание нормативных актов в сфере надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства; - ориентироваться в правоприменительной практике органов, участвующих в выработке и реализации мер по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства, в том числе административной и судебной практике; - обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в этой области; - использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин, осуществлять отбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - составлять соответствующие юридические документы; обеспечивать реализацию актов применения права. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска источников трудового права, в том

	<p>числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и оформления нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и иных документов; - навыками поиска, анализа и систематизации источников в сфере надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и их значение для реализации права в профессиональной деятельности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства 2. Органы государственного надзора и контроля в системе органов, реализующих функцию защиты трудовых прав и законных интересов работников. 3. Профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства.

IV. ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (М3)

4.1. Учебная практика (М3.У.1)

Аннотация рабочей программы «Учебная практика» (М3.У.1)

Цель учебной практики	<p>Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p>
Место учебной практики в структуре ООП ВПО	<p>Учебная практика относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>

Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК- 2, ПК- 1, ПК-2, ПК- 7, ПК -8, ПК- 14, ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной практики	<p>1) Знать: общетеоретические категории и концепции юридической науки, основные понятия о государстве и праве; основные отрасли российского права (конституционное право, теория государства и права, гражданское, финансовое право, информационное, природоресурсное, предпринимательское, трудовое право, право социального обеспечения и др.);</p> <p>2) Уметь: применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в сфере реализации и защиты субъективных трудовых прав, прав граждан в сфере социального обеспечения; осуществлять поиск, толкование судебной практики; осваивать учебную литературу по правовой тематике в сфере защиты социально-экономических прав гражданина, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем; подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования; работать в группе, наличие навыков публичных выступлений;</p> <p>3) Владеть: навыками поиска, толкования и применения нормативных правовых актов и иных юридических документов, касающихся сферы социально-экономических прав гражданина; использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками ведения консультирования, переговоров и оформления их результатов, навыками составления юридических документов, проектов нормативных и ненормативных правовых актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, выполнения письменных работ</p>
Тематические разделы (модули) учебной практики	Модуль 1. Профильная (ознакомительная). Модуль 2. Экспертно-консультационная практика Модуль 3. Профессионально-ориентированная практика

4.2. Производственная практика (МЗ.П.1)

Аннотация рабочей программы «Производственная практика» (МЗ.П.1)

Цель производственной практики	Целью производственной практики является профессионально - компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности. Задачами производственной практики являются: овладение обучающимися навыками организации и проведения научных исследований в профессиональной деятельности; приобретение обучающимися навыков ведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы; выработка у обучающихся способностей представлять полученные результаты научных исследований в виде законченных научно-исследовательских разработок; сбор обучающимися материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.
Место производственной практики в структуре ООП ВПО	Производственная практика относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений».
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

<p>Планируемые результаты освоения производственной практики</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы научно-исследовательской работы; - различные методы научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; - сравнительно-правовой метод исследования; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методiku исследования; - использовать сравнительно-правовой метод исследования с целью формулирования предложений по совершенствованию российского законодательства; - анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентации, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация). <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями; - навыками анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентации, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).
<p>Тематические разделы производственной практики</p>	<p>Первый этап – <i>ознакомительная практика</i>; Второй этап – <i>методическая практика</i>; Третий этап – <i>исследовательская практика</i>; Четвертый этап - <i>заключительная практика</i>.</p>

4.3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

Аннотация рабочей программы научно-исследовательского семинара

«ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ НОРМ ТРУДОВОГО ПРАВА» (МЗ.Н.1)

<p>Цель освоения НИС</p>	<p>НИС как тип современного академического занятия ставит перед собой две основные цели: содержательно-смысловую и методическую.</p> <p>Содержательно-смысловая цель направлена на формирование у магистров знаний о ведущих траекториях развития современных массовых коммуникаций, обозначение типологических подходов к ним и специфики как предмета научного осмысления.</p> <p>Методическая цель закрепляет и развивает существующие у магистров навыки аналитической работы, прививает вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучает методологическим основам научного исследования и обеспечивает интеллектуальную поддержку при</p>
---------------------------------	--

	создании курсовых работ и магистерских диссертаций. НИС призван дополнить традиционные дисциплины и предоставить обучающимся возможности гибкого и постоянного взаимодействия с преподавателем, обеспечить возможность самостоятельного выбора тем, проблем и предметов исследования, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории и прохождения этапов собственного научного поиска.
Место НИС в структуре ООП ВПО	Относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений».
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ОК- 4, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11.
Планируемые результаты освоения НИС	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, теории и концепции трудового права; - особенности индивидуально-договорного, коллективно-договорного и локального нормативного регулирования трудовых отношений; - опыт стран развитой рыночной экономики в области правового регулирования труда. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать локальные нормативные акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения; - разрабатывать соглашения, коллективный и трудовой договор. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций; - навыками составления трудового договора, отдельных видов соглашений и локальных нормативных актов в области трудового права;

	<p>- навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения трудового законодательства.</p>
<p>Тематические разделы НИС</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика методологии научного исследования в сфере трудового права. 2. Тема научного исследования в сфере трудового права. Ее взаимосвязь с научной проблемой. 3. Принципы научного исследования в сфере трудового права. 4. Объект и предмет научного исследования в сфере трудового права. 5. Актуальность темы исследования в сфере трудового права. 6. Новизна научного исследования в сфере трудового права. 7. Цель и задачи научного исследования в сфере трудового права. 8. Уровни методологии науки трудового права. 9. Инновационный процесс в науке трудового права

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Научно-исследовательский семинар № 2 «ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ НОРМ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ» (МЗ.Н.2.)

Цель освоения НИС	<p>НИС как тип современного академического занятия ставит перед собой две основные цели: содержательно-смысловую и методическую.</p> <p>Содержательно-смысловая цель направлена на формирование у магистров знаний о ведущих траекториях развития современных массовых коммуникаций, обозначение типологических подходов к ним и специфики как предмета научного осмысления.</p> <p>Методическая цель закрепляет и развивает существующие у магистров навыки аналитической работы, прививает вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучает методологическим основам научного исследования и обеспечивает интеллектуальную поддержку при создании курсовых работ и магистерских диссертаций. НИС призван дополнить традиционные дисциплины и предоставить обучающимся возможности гибкого и постоянного взаимодействия с преподавателем, обеспечить возможность самостоятельного выбора тем, проблем и предметов исследования, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории и прохождения этапов собственного научного поиска.</p> <p>Задачами научно-исследовательского семинара является:</p> <ul style="list-style-type: none">- включение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность;- формирование у них углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований исследования и заканчивая представлением написанных магистерских диссертаций;- стимуляция к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических
--------------------------	--

	<p>дисциплин магистерской программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования; - развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научной прозы; - обучение обучающихся методам подбора научных источников по выбранной тематике, составления комплексной библиографии исследования; - обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала, необходимого для исследовательской работы, и навыкам его научного анализа. - совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов.
<p>Место НИС в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере социально-экономических отношений».</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-3; ОК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13.</p>
<p>Планируемые результаты освоения НИС</p>	<p>ЗНАТЬ: основные понятия, теории и концепции права социального обеспечения; специфику организационно-правовых форм социального обеспечения особенности; особенности централизованного, регионального и локального нормативного регулирования социально-обеспечительных отношений; международный и российский опыт в области правового регулирования социального обеспечения.</p> <p>УМЕТЬ: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; квалифицированно толковать нормативные правовые акты,</p>

	<p>регулирующие социально-обеспечительные отношения; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций; навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения законодательства; навыками преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; навыками управлять самостоятельной работой обучающихся.</p>
<p>Тематические разделы НИС</p>	<p>Основные этапы становления систем социального обеспечения Функции социального обеспечения Организационно-правовые формы социального обеспечения Единство и дифференциация правового регулирования отношений по социальному обеспечению Международные стандарты социального обеспечения и опыт их реализации в России Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ Система обеспечения пособиями, ее современное состояние Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (особенности нормативной базы) Современное состояние медицинской помощи и лечения в Российской Федерации Проблемы правового регулирования отношений по социальному обслуживанию.</p>

V. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе

магистратуры «Магистр права в сфере социально-экономических отношений».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы.

5.1. Государственный экзамен

Аннотация рабочей программы государственного экзамена

Цель государственного экзамена	Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО	Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений». Входит в раздел (М4) «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере защиты социально-экономических прав граждан». Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК 8
Планируемые результаты	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость своей будущей профессии, - место в системе юридических наук и роль отраслей российского права, которые регулируют, в том числе отношения, связанные с социально-экономическими правами граждан; - международные и российские нормативно-правовые акты, регулирующие социально-экономические отношения; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, - осуществлять правовую экспертизу правовых актов, закрепляющих регулирование социально-экономических отношений, участниками которых, с одной стороны, являются граждане – использовать правовые механизмы в целях защиты социально-экономических прав граждан; - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточным уровнем профессионального правосознания; - навыками поиска источников по вопросам защиты социально-экономических прав граждан; – навыками принятия оптимальных решений, способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты социально-экономических прав граждан; навыками составления и оформления документов, связанных с защитой социально-экономических прав граждан.
Тематические разделы государственного экзамена	<p>Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса. Вопрос 1 по дисциплине (модулю) базовой части профессионального цикла М2.Б.4 и по обязательной дисциплине (модулю) вариативной части общенаучного цикла и М1.В.ОД.2. Вопрос 2 по</p>

	<p>обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части профессионального цикла (индексы М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6) данной программы.</p> <p>Перечень дисциплин (модулей) для составления первого и второго вопросов: «Актуальные проблемы трудового права», «Обеспечение работающих в порядке обязательного социального страхования», «Актуальные вопросы заключения, изменения и прекращения трудового договора», «Конституционная экономика и защита социально-экономических прав граждан», «Виды трудовых договоров: проблемы теории и практики», «Европейское трудовое право и регулирование трудовой миграции», «Государственное социальное обеспечение в России», «Правовое регулирование отношений по поводу медицинской помощи и лечения».</p>
--	--

Выпускная квалификационная работа (ВКР)
Аннотация рабочей программы выпускной квалификационной работы (ВКР)

Цель ВКР	Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.
Место ВКР в структуре ООП ВПО	Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК 8
Планируемые результаты ВКР	ОК-1: Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы связанные с социально-экономическими правами граждан; социальную значимость профессии юриста;

Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в социально-экономической сфере; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;
Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.

ПК-7:

Знать: систему источников в сфере социально-экономических отношений; содержание основных понятий, категорий трудового права, права социального обеспечения и других отраслей права, регулирующих социально-экономические отношения; правовое положение субъектов социально-экономических отношений; правовой режим объектов трудового права и права социального обеспечения; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;

Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере социально-экономических отношений;

Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.

ПК-8:

Знать: систему источников в сфере социально-экономических отношений; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;

Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере социально-экономических отношений;

Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере социально-экономических отношений.

VI. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (ФТД)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«Права человека в Российской Федерации» (ФТД.1)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в Российской Федерации
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Магистр права в сфере социально-экономических отношений».
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	знать: - нормы Конституции РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики; - Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека;

	<p>- основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийным аппаратом; - вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию; - толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека; - давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ; - высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией науки конституционного права; - теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ; - знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина; - практическим применением норм российского и международного права в конкретных правовых ситуациях. - навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека; - основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации 2) Классификация прав человека 3) Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«Правовая статистика» (ФТД.2.1)

<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения учебной дисциплины (модуля) является получение обучающимися системных знаний о</p>
--	--

(модуля)	современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Магистр права в сфере социально-экономических отношений» .
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и основные показатели правовой статистики; - основные методы статистического наблюдения; - современные принципы сбора, хранения и переработки статистической информации в области социально-правовых процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные; • - сводить собранные массовые статистические данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - навыками анализа собранных массовых статистических данных, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов; • - способностями использовать статистические материалы для планирования и прогнозирования при принятии решений.

Тематические разделы (модули) дисциплины	Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике. Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике. Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных в правовой статистике.
---	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» (ФТД.2.2)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Магистр в сфере социально-экономических отношений»
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> – показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам; – социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества; – систему методов сбора и анализа социологических данных; – современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений; – особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей

	<p>эффективности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы компьютерного анализа социологических данных; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать программу и инструментарий сбора массовой информации; – сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений; – строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа; – диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права; – использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации; – навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности; – способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами; – приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое исследование институционализации норм права 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО «МАГИСТР ПРАВА В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ»

5.1. Общесистемные требования к реализации ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»

5.1.1. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает возможностями для развития общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для социализации личности.

5.1.2. Реализация компетентностного подхода в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5.1.3. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической), для ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений» является научно-исследовательский семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

5.1.4. В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В целом в учебном процессе они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 20 процентов аудиторных занятий.

5.1.4. В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

5.1.5. ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений» содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5.1.6. Объем факультативных дисциплин Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) определяется самостоятельно.

5.1.7. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

5.1.8. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений», выбирать конкретные дисциплины (модули);

- право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки при формировании своей индивидуальной образовательной программы;

- право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации при наличии соответствующих документов при переводе из другого высшего учебного заведения;

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;

- обязанность выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений».

5.1.9. В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания

образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО).

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»

5.2.1. Реализация ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций: руководители государственных и коммерческих организаций, судьи, адвокаты.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляют штатные учебные работники: руководитель программы: д.ю.н. А.Л. Благодир, научный консультант программы к.ю.н. М.И. Акатнова.

5.2.2. Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2.3. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

5.2.4. При реализации ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений», ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания. Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений»

5.3.1. ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП ВПО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет в разделе «Личный кабинет».

5.3.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, в том числе и к электронно-библиотечным системам:

- Издательство «Прспект»;
- Электронная библиотечная система «Юрайт»;
- Электронная библиотечная система «BOOK.ru»;
- Электронная библиотечная система «Znanium.com»;
- Электронная библиотечная система «Polpred.com».

5.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

5.3.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5.3.5. Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

5.3.6. Фонд дополнительной литературы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3.7. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

5.3.8. В целях доступности получения высшего образования по ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений» лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

5.3.8.1. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

5.3.8.2. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

5.3.8.3. для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3.9. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

5.3.10. Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), кроме вузов, в которых обучение сочетается со службой в правоохранительных органах и военной службой;
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при условии реализации вузом соответствующей магистерской программы);
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

5.3.11. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

5.3.12. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации ООП ВПО «Юрист в сфере защиты социально-экономических прав граждан»

5.4.1. Ученый совет Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) при введении ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений» по направлению подготовки утверждает размер средств на реализацию ООП ВПО «Магистр права в сфере социально-экономических отношений».

Приложение № 1. Учебный план.

Приложение № 2. Календарный учебный график.