

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)  
ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ  
М1.Б. БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА» (М1.Б.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Философия права» является формирование в обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;</li> <li>- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;</li> <li>- классические типы понимания права;</li> <li>- наиболее важные проблемы современной философии права;</li> <li>- основные философско-правовые термины и понятия;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;</li> <li>- выявлять потенциал различных философско-</li> </ul>

	<p>правовых школ и концепций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку современной государственно-правовой действительности;</li> <li>- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной основой философии права;</li> <li>- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</li> <li>- основными источниками философско-правовой мысли.</li> <li>- философско-правовой культурой.</li> </ul>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</li> <li>2. Типология право-понимания. Реалистические концепции права.</li> <li>3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</li> <li>4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</li> </ol>

**Вариативная часть (М1.В)**  
**Обязательные дисциплины (М1. В.ОД)**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ФИНАНСОВЫЙ НАДЗОР ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЛАТЕЖНЫХ**  
**СИСТЕМ» (М1.В.ОД.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В рамках освоения учебной дисциплины «Финансовый надзор за деятельностью платежных систем» изучается понятие и особенности платежных систем, которые являются определяющими при установлении особого порядка надзора за их деятельностью, а также вопросы надзора и наблюдения в национальной платежной системе со стороны Банка России.</p> <p style="text-align: center;">Целью освоения данной учебной дисциплины</p>
--	---

	<p>(модуля) являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание понятия и значения платежной системы в целом и национальной платежной системы в частности;</li> <li>- необходимость углубленного изучения правового положения участников платежной системы и вытекающих из особенностей субъектного состава платежной системы специфики финансового надзора;</li> <li>- ознакомление обучающихся с теорией и практикой применения законодательства о платежных системах.</li> </ul> <p>Задачами, которые призвана решить указанная дисциплина, - это формирование в обучающегося способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в банковской сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права; квалифицированно толковать нормативные правовые акты).</p> <p>Изучение данной учебной дисциплины является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Финансовый надзор за деятельностью платежных систем» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-3, ПК-2, ПК-7.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство в сфере регулирования деятельности национальной платежной системы;</li> <li>- правовой статус Банка России в свете его деятельности по наблюдению и надзору в национальной платежной системе;</li> <li>- проблемы правоприменительной практики в</li> </ul>

	<p>сфере правового регулирования наблюдения и надзора в национальной платежной системе.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм ;</li> <li>- самостоятельно толковать источники правового регулирования национальной платежной системы Российской Федерации;</li> <li>- осуществлять анализ судебной практики;</li> <li>- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного поиска источников правового регулирования наблюдения и надзора в национальной платежной системе, в том числе, с использованием Интернет-ресурсов и справочно-правовых систем, и самостоятельной работы с ними;</li> <li>- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- способностью к творческому развитию полученных знаний;</li> <li>- навыками прогнозирования.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. Общие вопросы национальной платежной системы, надзора и наблюдения</p> <p>Тема 1. Правовые и организационные основы функционирования национальной платежной системы Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Надзор и наблюдение за деятельностью платежной системы.</p> <p>Раздел 2. Реализация мер по надзору и наблюдению в национальной платежной системе</p> <p>Тема 1. Инспекционные проверки поднадзорных организаций</p> <p>Тема 2. Меры воздействия, применяемые Банком России к поднадзорным организациям</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ) «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО  
КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА» (М1.В.ОД.2)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Углубление навыков обучающихся по применению на практике положений нормативных правовых актов, совершенствование знаний обучающихся о финансовом праве и актуальных проблемах теории финансово-правовой науки.</p> <p>Развитие способностей обучающихся воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование финансового контроля и надзора» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ПК-1, ПК-8.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы осуществления различных видов финансового контроля и надзора;</li> <li>- достоинства и недостатки действующей системы финансового контроля и надзора;</li> <li>- дискуссионные вопросы системы финансового контроля и надзора;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять условия, способствующие проявлению коррупции в системе органов финансового контроля и надзора;</li> <li>- давать юридические консультации в сфере осуществления финансового контроля и надзора;</li> <li>- применять теоретические знания в процессе разработки нормативных правовых актов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие порядок осуществления финансового контроля и надзора;</li> <li>- способностью проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере финансового контроля и надзора;</li> <li>- навыками самостоятельных правовых исследований.</li> </ul>

<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика финансового контроля и надзора как функции финансов и функции управления.</p> <p>Тема 2. Система и принципы финансового контроля и надзора Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>Тема 3. История развития финансового контроля и надзора в России.</p> <p>Тема 4. Финансовый контроль и надзор как подотрасль финансового права.</p> <p>Тема 5. Объекты финансового контроля и надзора.</p> <p>Тема 6. Формы и методы финансового контроля и надзора.</p>
---	--

### Дисциплины по выбору (М1.В.ДВ)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ» (М1.В.ДВ.1.1)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого при освоении программы бакалавриата или специалитета, овладение новыми направлениями в рамках профессиональной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в профессиональной деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с</b>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13</p>

<b>ООП ВПО</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b>  правила грамматической системы английского языка;  нормы употребления лексики и фонетики;  лексическую терминологию в области гражданского, уголовного, международного, спортивного, энергетического, экологического права.</p> <p><b>уметь:</b>  в области чтения: критически и аргументировано анализировать информацию, поступающую из СМИ, использовать разные виды чтения с целью извлечения профессионально значимой информации из текстов широкого и узкого профиля изучаемой специальности, отбирать существенно значимую и второстепенную информацию;  в области говорения: составлять монологическое/диалогическое высказывание профессионального характера, выдвигать, аргументировать и критически оценивать гипотезы, принимать участие в дискуссиях, полемике, сделать профессионально ориентированную презентацию, провести юридическую консультацию на английском языке;  в области письма: письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, написать сообщение/доклад, составить договор на английском языке;  в области аудирования: определять на слух и понимать основное содержание текстов профессионального характера, выделять профессионально значимую информацию, вести телефонные переговоры.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;  навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;  навыками планирования и структурирования публичного высказывания;  навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с</p>

	использованием справочной и учебной литературы. Предполагается, что обучающийся является уверенным ПК пользователем.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Тема 1. Иностранный язык в правоведении. Тема 2. Первое собеседование юриста с клиентом. Тема 3. Навыки успешной презентации. Тема 4. Телефонные переговоры. Тема 5. Контракты. Тема 6. Чтение прессы. Тема 7. Портфолио.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.1.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» является обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью и компетентностным подходом к организации учебного процесса. Основной задачей дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» является совершенствование у обучающихся сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной деятельности на иностранном языке.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>знать:</b> - значение новых лексических единиц, терминов,



<p><b>(модуля)</b></p>	<p>связанных с профессиональной тематикой курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;</li> <li>-лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>-понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>-передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>-построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками письменного и устного перевода на русский язык;</li> <li>-навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</li> <li>-навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</li> <li>-навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>-навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере.</p> <p>Тема 2. Трудоустройство юриста.</p> <p>Тема 3. Написание резюме. Собеседование.</p> <p>Тема 4. Деловая устная коммуникация юриста.</p> <p>Тема 5. Типы деловых контактов.</p> <p>Тема 6. Формы письменной коммуникации юриста.</p>

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ) «СТРАХОВОЙ НАДЗОР И КОНТРОЛЬ ЗА УПЛАТОЙ  
СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ» (М1.В.ДВ.2.1)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Углубление навыков обучающихся по применению на практике положений нормативных правовых актов, совершенствование знаний обучающихся о финансовом праве и актуальных проблемах теории финансово-правовой науки.</p> <p>Развитие способностей обучающихся воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-1, ПК-7, ПК-8.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы осуществления различных видов финансового контроля и надзора;</li> <li>- достоинства и недостатки действующей системы финансового контроля и надзора;</li> <li>- дискуссионные вопросы системы финансового контроля и надзора;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять условия, способствующие проявлению коррупции в системе органов финансового контроля и надзора;</li> <li>- давать юридические консультации в сфере осуществления финансового контроля и надзора;</li> <li>- применять теоретические знания в процессе разработки нормативных правовых актов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие порядок осуществления финансового контроля и надзора;</li> <li>- способностью проводить юридическую</li> </ul>

	экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере финансового контроля и надзора; - навыками самостоятельных правовых исследований.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Общая характеристика финансового контроля и надзора как функции финансов и функции управления Тема 2. Система и принципы финансового контроля и надзора Тема 3. История развития финансового контроля и надзора в России Тема 4. Финансовый контроль и надзор как подотрасль финансового права Тема 5. Объекты финансового контроля и надзора Тема 6. Формы и методы финансового контроля и надзора

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА» (М1.В.ДВ.2.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является подготовка обучающихся к организационно-управленческой профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

	<p><b>уметь:</b></p> <p>применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p><b>владеть (способностями):</b></p> <p>оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.</p> <p>Тема 2. Технологии планирования в юридической практике.</p> <p>Тема 3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).</p> <p>Тема 4. Система управления клиентскими поручениями.</p> <p>Тема 5. Управление персоналом в юридической практике.</p> <p>Тема 6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).</p> <p>Тема 7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.</p>

**III. Профессиональный цикл (М2)  
Базовая часть (М2.Б)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ» (М2.Б.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является формирование в обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3; ПК-9; ПК-15.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет и методологию истории политических и правовых учений;</li><li>- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;</li><li>- основные закономерности развития учений о государстве и праве;</li><li>- современное состояние науки истории политических и правовых учений;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, право реализации и правоохраны;</li><li>- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;</li><li>- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современной и исторической общей юридической терминологией;</li><li>- навыками теоретического осмысления</li></ul>

	<p>исторического интеллектуального политико-правового опыта;</p> <p>- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации</p> <p>Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции</p> <p>Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы</p>

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ (М2.Б.2)

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» является формирование в обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>предмет истории и методологии юридической науки; место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки; основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям; современное состояние юридической методологии;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию</p>

	<p>политико-правовых явлений;  ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;  анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;  <b>владеть:</b>  современной и исторической общей юридической терминологией;  навыками использования общенаучных методов юридического исследования;  навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b></p>	<p>Тема 1. Юриспруденция в Древнем Риме. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и раннее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X в. - XVII в.  Тема 2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени  Тема 3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки России в XIX - начале XX века  Тема 4. Методологические основания юридической науки  Тема 5. Понятие предмета и объекта научного исследования в юридической науке  Тема 6. Структура научного исследования в юридической науке  Тема 7. Специфика научного исследования в юридической науке  Тема 8. Основные научные приемы и способы выявления эмпирических данных в юридической науке</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ» (М2.Б.3)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля): решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.</p>
<p><b>Место дисциплины</b></p>	<p>Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной</p>

<b>(модуля) в структуре ВПО ООП</b>	программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО</b>	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;</li> <li>- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;</li> <li>- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;</li> <li>- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;</li> <li>- категориальный аппарат юридической компаративистики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;</li> <li>- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;</li> <li>- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;</li> <li>- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</li> <li>- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;</li> <li>- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;</li> <li>- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;</li> <li>- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте</li> </ul>



	мира.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения</p> <p>Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни юридической компаративистики</p> <p>Тема 5. Юридическая карта мира</p> <p>Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние</p> <p>Тема 7. Российская правовая система на современной юридической карте мира</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА» (М2.Б.4)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Углубление представлений обучающихся о природе и назначении права, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права.</p> <p>Подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.</p> <p>Ознакомление обучающихся с концептуальными основами финансового права как науки российского права.</p> <p>Получение представлений о реализации правовых норм подотраслей и институтов финансового права в сфере финансов.</p> <p>Применение полученных знаний в области финансового права, а также навыков и умений для эффективного образования, распределения и использования государственных и муниципальных фондов денежных средств.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-6.

<b>формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>современные проблемы в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, финансовой системы РФ, финансового контроля, бюджетного и налогового права, обязательного государственного страхования, государственного и муниципального кредита, банковского кредитования, денежного обращения и расчетов, финансово-правовых аспектов рынка ценных бумаг, валютного регулирования и валютного контроля;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать действующее финансовое законодательство; применять полученные теоретические знания и действующее законодательство для решения задач в области финансовой деятельности; использовать приобретенные знания по всем аспектам практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>способностью выявлять, формулировать и решать поставленные задачи, существующие проблемы в области финансовой деятельности; подтверждать полученные знания практическими результатами, способностью реализации полученных знаний в различных сферах финансовой деятельности; навыками разработки правоприменительных актов в финансовой сфере.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b>	<p>Тема 1. Финансы и финансовая система РФ.  Финансовое право как отрасль российского права  Тема 2. Проблемы правового регулирования финансового контроля  Тема 3. Проблемы бюджетного права РФ. Правовой режим бюджетов РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов  Тема 4. Проблемы бюджетного процесса в РФ  Тема 5. Проблемы налогового права  Тема 6. Проблемы страхования как звена финансовой</p>

	<p>системы РФ</p> <p>Тема 7. Проблемы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов в РФ</p> <p>Тема 8. Проблемы финансово-правового регулирования рынка ценных бумаг</p> <p>Тема 9. Проблемы валютного регулирования и валютного контроля в РФ</p>
--	--

**Вариативная часть (М2.В)**  
**Обязательные дисциплины (М2.В.ОД)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ И НАЛОГОВЫЕ ПРОВЕРКИ»**  
**(М2.В.ОД.1)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Налоговый контроль и налоговые проверки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями налогового контроля;</li> <li>- анализ административного, финансового, налогового законодательства, регулирующего данную сферу;</li> <li>- получение комплексных знаний о порядке проведения налогового контроля и налоговых проверок;</li> <li>- приобретение навыков анализа информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регулирующих порядок осуществления налогового контроля и проведения налоговых проверок;</li> <li>- формирование практических навыков по анализу и применению налогового законодательства, регулирующего отношения по осуществлению налогового контроля;</li> <li>- умение применять полученные знания в области финансового законодательства, включая бюджетное и налоговое право, на практике;</li> <li>- исследование проблем порядка проведения налогового контроля и осуществления налоговых проверок, выработка предложений по совершенствованию механизма налогового контроля.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Налоговый контроль и налоговые проверки» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего</p>

	профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-2, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>правовые основы налогового контроля, его понятие, виды, формы и методы, полномочия органов, его осуществляющих, порядок постановки на налоговый учет различных групп налогоплательщиков, особенности проведения камеральных, выездных и встречных налоговых проверок, права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков и иных лиц, участвующих при их проведении, порядок обжалования актов и действий налоговых органов в досудебном и судебном порядке;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать действующее законодательство, в том числе конституционное, финансовое, налоговое, административное, применять и толковать нормы финансового и налогового права, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; самостоятельно применять нормы налогового законодательства для решения задач в области регулирования отношений, складывающихся в сфере налогового контроля;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками поиска нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере проведения налогового контроля, в том числе и тех, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины, юридической терминологией в сфере налогового права, навыками работы с нормативными актами в данной сфере и способностью применять полученные знания на практике.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b>	<p>Тема 1. Основные положения налогового контроля.</p> <p>Тема 2. Правовые основы постановки на налоговый учет и представления налоговой отчетности.</p> <p>Тема 3. Правовой механизм проведения налоговых проверок.</p>

	Тема 4. Порядок обжалования актов и действий налоговых органов.
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ» (М2.В.ОД.2.)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Цель учебной дисциплины «Валютный контроль» заключается в том, чтобы дать обучающимся углубленное представление о правовом регулировании валютного контроля в Российской Федерации, методах его осуществления, правовом положении органов и агентов валютного контроля, проблемах правоприменительной практика контроля за соблюдением резидентами и нерезидентами валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Валютный контроль» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-2, ПК-5, ПК-7.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуль) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории валютного права в сфере валютного контроля;</li> <li>- виды, методы и формы валютного контроля;</li> </ul> <p>принципы осуществления валютного контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правового положения органов и агентов валютного контроля;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере валютного контроля;</li> <li>- анализировать нормативные акты при определении компетенции органов государственной власти при реализации ими функций органов и агентов валютного контроля;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в сфере валютного контроля;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и принципами проведения валютного контроля;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения валютного контроля.</li> </ul>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Валютный контроль в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Центральный банк Российской Федерации как орган валютного контроля.</p> <p>Тема 3. Федеральная налоговая служба и Федеральная таможенная служба как органы валютного контроля.</p> <p>Тема 4. Правовое положение агентов валютного контроля.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ ФИНАНСОВОГО  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА» (М2.В.ОД.3)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Углубление навыков обучающихся по применению на практике положений нормативных правовых актов, анализу судебной практики, совершенствование знаний обучающихся об ответственности за нарушение финансового законодательства.</p> <p>Развитие способностей обучающихся воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Ответственность за нарушение финансового законодательства» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	<p>ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК- 7.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат в сфере юридической ответственности за нарушение финансового законодательства;</li> <li>- виды и меры ответственности за нарушение финансового законодательства;</li> <li>- место финансово-правовой ответственности в</li> </ul>

	<p>системе видов юридической ответственности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять условия, способствующие нарушению финансового законодательства;</li> <li>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере финансовой деятельности;</li> <li>- использовать теоретические знания в процессе применения нормативных правовых актов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализовывать нормы права, регулирующие ответственность за совершение финансовых правонарушений, в профессиональной деятельности – при работе в финансовых, налоговых или правоохранительных органах;</li> <li>- способностью квалифицировать и налагать меры ответственности;</li> <li>- способностью обеспечивать законность и правопорядок в сфере финансовой деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельных правовых исследований.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b></p>	<p>Тема 1. Общие положения о юридической ответственности за нарушение финансового законодательства.</p> <p>Тема 2. Феномен финансово-правовой ответственности.</p> <p>Тема 3. Виды юридической ответственности за нарушение финансового законодательства.</p> <p>Тема 4. Ответственность за совершение различных финансовых правонарушений.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ» (М2.В.ОД.4)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль» является формирование в обучающегося систематизированных знаний и практических навыков, направленных на определение правового статуса, системы и назначения органов государственной власти по осуществляющих финансовый контроль, выявление особенностей правового регулирования деятельности органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль, выяснение наиболее острых</p>
---	---

	<p>проблемных вопросов, связанных с правовым статусом и функциями государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение ключевых правовых категорий и терминов, связанных с функционированием системы органов государственной власти в сфере осуществления финансового контроля;</li> <li>– исследование видов нормативных правовых актов, касающихся деятельности органов государственной власти в сфере осуществления финансового контроля;</li> <li>– изучение особенностей функционирования органов государственной власти в сфере осуществления финансового контроля, их основных полномочий.</li> </ul>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>правовые основы налогового контроля, его понятие, виды, формы и методы, полномочия органов, его осуществляющих, порядок постановки на налоговый учет различных групп налогоплательщиков, особенности проведения камеральных, выездных и встречных налоговых проверок, права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков и иных лиц, участвующих при их проведении, порядок обжалования актов и действий налоговых органов в досудебном и судебном порядке;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать действующее законодательство, в том числе конституционное, финансовое, налоговое, административное, применять и толковать нормы финансового и налогового права, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; самостоятельно применять нормы налогового законодательства для решения задач в</p>



	<p>области регулирования отношений, складывающихся в сфере налогового контроля;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками поиска нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере проведения налогового контроля, в том числе и тех, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины, юридической терминологией в сфере налогового права, навыками работы с нормативными актами в данной сфере и способностью применять полученные знания на практике.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b></p>	<p>Тема 1. Общая характеристика системы органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.</p> <p>Тема 2. Государственная Дума РФ как орган финансового контроля.</p> <p>Тема 3. Правовой статус Министерства финансов РФ и находящихся в его ведении федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Тема 4. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу</p> <p>Тема 5. Правовой статус Счетной палаты РФ.</p> <p>Тема 6. Правовой статус Центрального банка РФ.</p> <p>Тема 7. Административно-юрисдикционные полномочия государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.</p>

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОВРЕМЕННАЯ СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТОЛОГИЯ» (М2.В.ОД.5)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Современная судебная экспертология» являются: получение представлений о сущности специальных знаний, их видах и формах использования в судопроизводстве; судебной экспертологии – науки о теоретических основах судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности, входящих в судебную экспертологию частных судебно-экспертных теорий, в том числе судебно-экспертных теорий родов судебных экспертиз; предмета, объектов, задач и методологии судебно-экспертных исследований; классификации судебных экспертиз по различным основаниям; месте в классификации судебных экспертиз по родам и видам судебных экспертиз в финансовой сфере.</p>
---	---

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Современная судебная экспертология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-2, ПК-9.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>          сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;          генезис становления и развития института судебной экспертизы;          основы судебной экспертологии;          систему частных судебно-экспертных теорий;          предмет, объекты, задачи и методологию судебно-экспертной деятельности;          классификацию судебных экспертиз;</p> <p><b>уметь:</b>          определять виды специальных знаний, необходимых для исследования объектов судебной экспертизы;          определять род и вид судебной экспертизы, необходимой для проведения в данной ситуации правоприменения;          распознавать закономерности и функции судебной экспертологии при осуществлении судебно-экспертной деятельности;          раскрывать методологическую сущность процесс экспертного исследования посредством частных судебно-экспертных теорий;</p> <p><b>владеть:</b>          навыками представления дальнейшего развития института судебной экспертизы, определять его направления в различных аспектах;          обще- и частнонаучными методами познания.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. Тема Генезис института судебной экспертизы, формирование судебной экспертологии как науки о судебно-экспертной деятельности: ее предмет, объекты, система, задачи и функции.

	<p>Тема 3. Предмет, объекты, задачи и методология судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Тема 4. Современное состояние и тенденции развития частных судебно-экспертных теорий и учений, их роль в судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Тема 5. Классификации судебных экспертиз. Закономерности формирования и развития классов, родов и видов судебной экспертизы.</p>
--	---

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ» (М2.В.ОД.6)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Налоговые споры» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров;</li> <li>- получение комплексного представления о порядке рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров;</li> <li>- приобретение знаний в области рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров;</li> <li>- приобретение навыков анализа информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регулирующих порядок рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров;</li> <li>- формирование практических навыков по анализу и применению законодательства, регулирующего рассмотрение судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Налоговые споры» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-7.</p>
<p><b>Планируемые</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля)</p>

<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> современные проблемы в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать действующее законодательство в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; применять полученные теоретические знания и действующее законодательство для решения задач в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; использовать приобретенные знания по всем аспектам практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p> <p><b>владеть:</b> способностью выявлять, формулировать и решать поставленные задачи, существующие проблемы в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; подтверждать полученные знания практическими результатами, способностью реализации полученных знаний в сфере деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; навыками разработки правоприменительных актов в сфере деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b></p>	<p>Тема 1. Общие положения.</p> <p>Тема 2. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий, бездействия налоговых органов и их должностных лиц</p> <p>Тема 3. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p>Тема 4. Рассмотрение дел о возмещении НДС</p>

**Дисциплины по выбору (М2.В.ДВ)**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АУДИТОРСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М2.В.ДВ.1.1)**

<p><b>Цель освоения</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля)</p>
-----------------------------	--

<p><b>учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>«Правовое регулирование аудиторской деятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями аудиторской деятельности;</li> <li>- получение комплексного представления о порядке проведения аудита;</li> <li>- приобретение знаний в области осуществления аудита;</li> <li>- приобретение навыков анализа информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регулирующих порядок осуществления аудиторского контроля и проведения аудиторских проверок;</li> <li>- формирование практических навыков по анализу и применению законодательства, регулирующего отношения по осуществлению аудиторских проверок.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>«Правовое регулирование аудиторской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ПК-1, ПК-8, ПК-15.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные проблемы в области аудиторской деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее законодательство в области аудиторской деятельности;</li> <li>- применять полученные теоретические знания и действующее законодательство для решения задач в области аудиторской деятельности;</li> <li>- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять, формулировать и решать поставленные задачи, существующие проблемы в области аудиторской деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подтверждать полученные знания практическими результатами, способностью реализации полученных знаний в сфере аудиторской деятельности;</li> <li>- навыками разработки правоприменительных актов при проведении аудиторских проверок.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие и правовые основы аудиторской деятельности.</p> <p>Тема 2. Способы регулирования аудиторской деятельности.</p> <p>Тема 3. Правовое положение и организация деятельности индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций. Аудируемые лица.</p> <p>Тема 4. Аудиторские проверки. Виды аудита.</p> <p>Тема 5. Особенности обязательного аудита отдельных хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 6. Аудиторское заключение как результат аудиторской проверки.</p>

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА» (М2.В.ДВ.1.2)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы бухгалтерского учета» являются: ознакомление обучающихся с концептуальными и методологическими основами бухгалтерского учета, который является первоосновой всего финансового контроля в государстве; приобретение навыков анализа информации, содержащейся в первичных документах для целей бухгалтерского учета; умение применять полученные знания в области бухгалтерского учета для эффективного осуществления финансового контроля.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	«Правовые основы бухгалтерского учета» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-5, ПК-7.
<b>Планируемые</b>	В результате освоения учебной дисциплины

<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>(модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития бухгалтерского учета;</li> <li>- понятийный аппарат, используемый в бухгалтерском учете;</li> <li>- виды хозяйственного учета;</li> <li>- требования, предъявляемые к ведению бухгалтерского учета;</li> <li>- предмет и методы бухгалтерского учета;</li> <li>- действующее законодательство, принципы регулирования бухгалтерского учета;</li> <li>- документы в области регулирования бухгалтерского учета (федеральные стандарты, отраслевые стандарты, рекомендации в области бухгалтерского учета, стандарты экономического субъекта);</li> <li>- субъекты регулирования бухгалтерского учета;</li> <li>- объекты бухгалтерского учета, нормативные акты, регулирующие объекты бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативные акты, регулирующие методы бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать такими понятиями как бухгалтерский учет, оперативный учет, финансовый учет, управленческий учет;</li> <li>- применять нормативные правовые акты, документы, регулирующие бухгалтерский учет.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, методами бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками применения Положений по бухгалтерскому учету, Плана счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками отражения фактов хозяйственной жизни по счетам методом двойной записи.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Основы бухгалтерского учета.  Тема 2. Система регулирования бухгалтерского учета.  Тема 3. Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета.  Тема 4. Основы методологии бухгалтерского учета.  Тема 5. Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации, бухгалтерской отчетности.  Тема 6. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях и кредитных организациях.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВОВОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДЕБНО-  
ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ»  
(М2.В.ДВ.1.3)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое и организационное обеспечение судебно-экспертной деятельности в финансовой сфере» являются: изучение процессуального законодательства, федеральных законов и нормативных правовых актов, касающихся судебно-экспертной деятельности в финансовой сфере; изучение процессуального статуса эксперта и специалиста; изучение порядка организации судебно-экспертной деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений; получение представлений о порядке назначения судебной экспертизы и оценки полученных результатов, а также использование в доказывании в судопроизводстве при рассмотрении споров в финансовой сфере.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Правовое и организационное обеспечение судебно-экспертной деятельности в финансовой сфере» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-5, ПК-2, ПК-7.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>нормы процессуального права, федеральные законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность в судопроизводстве при рассмотрении споров в финансовой сфере; процессуальный статус эксперта и специалиста; порядок осуществления судебно-экспертной деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений и их организационную структуру. права и обязанности субъектов правоприменения при</p>



	<p>назначении судебных экспертиз и привлечению специалистов в судопроизводстве при рассмотрении споров в финансовой сфере;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать процессуальные документы, связанные с назначением судебных экспертиз при рассмотрении споров в финансовой сфере; осуществлять правовую оценку процесса и результатов экспертного исследования; формулировать вопросы перед экспертами;</p> <p><b>владеть:</b> комплексным представлением о правовом и организационном обеспечении судебно-экспертной деятельности при рассмотрении споров в финансовой сфере.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b></p>	<p>Тема 1. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция.</p> <p>Тема 2. Правовое обеспечение судебно-экспертной деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений.</p> <p>Тема 3. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы при рассмотрении споров в финансовой сфере.</p> <p>Тема 4. Заключение судебного эксперта, его правовая оценка и использование в доказывании при рассмотрении споров в финансовой сфере. Экспертные ошибки и способы их профилактики.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«БЮДЖЕТНЫЙ КОНТРОЛЬ В РФ» (М2.В.ДВ.2.1)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Бюджетный контроль в РФ» являются: уяснение ключевых категорий бюджетного контроля; изучение источников бюджетного контроля; изучение правового статуса субъектов бюджетного контроля; ознакомление с правовым регулированием бюджетного контроля; изучение видов и методов бюджетного контроля; формирование навыков применения норм бюджетного права, для изучения бюджетного контроля в РФ.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП</b></p>	<p>«Бюджетный контроль в РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>

<b>ВПО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-2, ПК-5, ПК-7.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, регламентирующее осуществление бюджетного контроля;</li> <li>- понятие и содержание бюджетного контроля;</li> <li>- принципы осуществления бюджетного контроля.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать виды бюджетного контроля и полномочия органов, осуществляющих бюджетный контроль;</li> <li>- определять методы бюджетного контроля.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа судебной и административной практики по вопросу осуществления бюджетного контроля.</li> </ul>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие бюджетного контроля</p> <p>Тема 2. Полномочия органов внешнего и внутреннего финансового контроля</p> <p>Тема 3. Объекты бюджетного контроля</p> <p>Тема 4. Виды бюджетного контроля</p> <p>Тема 5. Методы бюджетного контроля</p> <p>Тема 6. Счетная палата РФ как орган бюджетного контроля</p> <p>Тема 7. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения</p>

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БАНКОВСКИЙ НАДЗОР В РФ» (М2.В.ДВ.2.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) обучающимися «Банковский надзор в РФ» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомление с содержанием правовых норм, регламентирующих проведение надзорных мероприятий и практики их применения в отношении кредитных организаций и банковских групп;</li> <li>уяснение понятия, целей, принципов, системы, форм и методов банковского надзора;</li> </ul>
--	---

	<p>уяснение значения норм, регулирующих банковский надзор;</p> <p>уяснение понятия и видов банковских рисков;</p> <p>получение представления о международных стандартах банковского надзора;</p> <p>получение комплексного представления о банковском надзоре и детальное изучение порядка проведения банковского надзора;</p> <p>формирование навыков применения правовых норм в сфере банковского надзора в практической деятельности;</p> <p>умение применять полученные знания в области финансового права, а также навыки и умения для эффективного осуществления банковского надзора, реализации прав и обязанностей поднадзорных субъектов;</p> <p>подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Банковский надзор в РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ПК-2, ПК-7.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники финансового права, регламентирующие банковский надзор;</li> <li>- понятие и цели банковского надзора;</li> <li>- механизм правового регулирования банковского надзора в РФ;</li> <li>- правовые и организационно-правовые принципы осуществления банковского надзора;</li> <li>- систему банковского надзора в РФ;</li> <li>- формы банковского надзора;</li> <li>- международные стандарты банковского надзора;</li> <li>- понятие и основные виды банковских рисков;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли в области банковского надзора;</li> <li>- применять полученные теоретические знания на практике;</li> <li>- применять нормы финансового права, регулирующие осуществление банковского надзора в РФ;</li> <li>- применять специальные понятия, используемые в законодательстве, регулирующем банковский надзор в РФ;</li> <li>- выявлять проблемы законодательства, регулирующего банковский надзор в РФ, и практики его применения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска источников финансового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран;</li> <li>- навыками составления и оформления документов, используемых при осуществлении банковского надзора;</li> <li>- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы финансового права, регулирующего банковский надзор, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины;</li> <li>- способностью применять полученные знания в процессе осуществления практической деятельности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b></p>	<p>Тема 1. Банковский надзор: понятие, цели, принципы, система.</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование банковского надзора в РФ. Международно-правовые стандарты банковского надзора.</p> <p>Тема 3. Правовой статус Министерства финансов РФ и находящихся в его ведении федеральных органов исполнительной власти</p> <p>Тема 4. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу</p> <p>Тема 5. Банковский надзор за организацией</p>

	внутреннего контроля в кредитных организациях. Тема 6. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям в процессе осуществления банковского надзора
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ  
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ» (М2.В.ДВ.2.3)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний в области бухгалтерского учета в судопроизводстве» является формирование у обучаемых знаний теоретических основ учетных процессов и процесса отражения, совершенных хозяйствующим субъектом хозяйственных операций, с целью установления их документального подтверждения, правильности их отражения в бухгалтерском учете и отчетности субъекта, а также определение количественных и стоимостных показателей совершенных хозяйственных операций.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Использование специальных знаний в области бухгалтерского учета в судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-7.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> - формы использования специальных знаний в области бухгалтерского учета; - порядок привлечения специалиста-бухгалтера к участию в следственных и иных процессуальных действиях, не связанных с исследованиями; - теоретические основы судебной бухгалтерской экспертизы, как основной формы использования специальных знаний в области бухгалтерского учета; - современные возможности организационно методического обеспечения экспертного

	<p>бухгалтерского исследования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид процессуальной формы использования специальных знаний в области бухгалтерского учета;</li> <li>- определять вид судебной бухгалтерской экспертизы, применять полученные знания и навыки при анализе объектов экспертных исследований, выделяя из них присущие этому классу экспертиз особенности;</li> <li>- определять правильность и полноту вопросов, которые ставятся на разрешение судебной бухгалтерской экспертизы.</li> <li>- осуществлять выбор методов и средств судебной бухгалтерской экспертизы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальными бухгалтерскими знаниями в процессуальной форме для сбора исходной экономически значимой информации и доказывания преступлений;</li> <li>- понятийным аппаратом судебной бухгалтерской экспертизы.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b></p>	<p>Тема 1. Специальные знания в области бухгалтерского учета и их использование в судопроизводстве</p> <p>Тема 2. Судебная бухгалтерская экспертиза, как основная форма использования специальных знаний в области бухгалтерского учета</p> <p>Тема 3. Предмет, задачи, объекты и методы судебной бухгалтерской экспертизы</p> <p>Тема 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция</p> <p>Тема 5. Классификация судебной бухгалтерской экспертизы.</p> <p>Тема 6. Особенности назначения судебной бухгалтерской экспертизы. Подготовка материалов на экспертизу.</p> <p>Тема 7. Особенности оценки заключения эксперта, и типичные ошибки, допускаемые при производстве судебной бухгалтерской экспертизы.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ЭКСПЕРТИЗА» (М2.В.ДВ.3.1)**

<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Целевое значение учебной дисциплины (модуля) «Налоговый учет и экспертиза» состоит в</p>
--	---

<b>(модуля)</b>	<p>получении обучающимися знаний об основных принципах налогообложения, об организации налогового учета, о порядке исчисления и уплаты налога на прибыль, нормативно-правовом регулировании налогового учета. Особое внимание при изучении дисциплины (модуля) уделяется судебной налоговой экспертизе (далее СНЭ), рассматриваются вопросы решаемых задач и используемых методов, объектах, задачах, особенностях назначения и производства СНЭ. В сферу данной дисциплины (модуля) входит так же изучение вопросов организации и осуществления внесудебных экспертиз при проведении налогового контроля и ревизии финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций и возможности использования материалов контроля и ревизии в судебной экспертной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Налоговый учет и экспертиза» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-7.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы использования специальных знаний;</li> <li>- общие положения налогового учета и судебной налоговой экспертизы;</li> <li>- правовые и организационные основы налогового учета и судебной налоговой экспертизы;</li> <li>- предмет судебной налоговой экспертизы;</li> </ul> <p>методы судебной налоговой экспертизы; задачи судебной налоговой экспертизы, объекты налоговой экспертизы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации налогового учета и проведения СНЭ;</li> <li>- типовые методики проведения СНЭ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями</li> </ul>

налогового учета и судебной налоговой экспертизы;

- определять место СНЭ в общей классификации судебных экспертиз;
- осуществлять письменные заключения эксперта.
- выявлять существенные и содержательные ошибки учета при проведении СНЭ;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;
- критически осмысливать информацию о методиках СНЭ и их параметрах;
- планировать, организовывать и проводить СНЭ проверку всех аспектов налогового учета и отчетности;
- разрабатывать программы СНЭ;
- обобщать результаты СНЭ и составлять заключения СНЭ.
- формулировать вопросы судебной налоговой экспертизы;
- правильно осуществлять выбор методов и методик для проведения экспертного диагностического исследования;
- руководствоваться стадиями экспертного диагностического исследования;
- проводить исследования и составлять заключение эксперта;

**владеть:**

- терминологией налогового учета и СНЭ;
- необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.
- определить род судебной экономической экспертизы назначаемой по уголовным и арбитражным делам.
- методологическим инструментарием налогового учета и СНЭ;
- методикой СНЭ;
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.



	- навыками и приемами проведения СНЭ.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Налоговый учет: основные понятие, функции</p> <p>Тема 2. Основные элементы налога на прибыль организаций</p> <p>Тема 3. Особенности исчисления налога на прибыль организациям по отдельным операциям.</p> <p>Тема 4. Сущность судебной налоговой экспертизы, цели, задачи и объекты.</p> <p>Тема 5. Простой и сложный объекты судебной налоговой экспертизы</p> <p>Тема 6. Система методов судебной налоговой экспертизы.</p> <p>Тема 7. Судебная налоговая экспертизы по налогу на прибыль.</p> <p>Тема 8. Наиболее распространенные ошибки при проведении судебных налоговых экспертиз.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОГО  
КОНТРОЛЯ» (М2.В.ДВ.3.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целевое значение учебной дисциплины (модуля) «Судебно-экспертное обеспечение финансового контроля» состоит в получении обучающимися знаний о нормативно-правовом регулировании судебно-экспертного обеспечения финансового контроля при проведении проверки финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления с применением специфических форм и методов его организации, а так же в получении обучающимися знаний о правилах анализа экономических документов в рамках судебной финансово-экономическая экспертизы (далее СФЭЭ), в том числе о решаемых задачах и используемых методах. В сферу данной дисциплины (модуля) входит изучение вопросов организации и осуществления внесудебных экспертиз при проведении контроля и ревизии финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций государственными контрольными органами и негосударственными специализированными организациями и возможности использования материалов контроля и ревизии в судебной экспертной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Судебно-экспертное обеспечение финансового контроля»

<b>(модуля) в структуре ООП ВПО</b>	относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-7.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы использования специальных знаний;</li> <li>- общие положения судебной финансово-экономической экспертизы;</li> <li>- правовые и организационные основы судебной финансово-экономической экспертизы;</li> <li>- предмет судебной финансово-экономической экспертизы; методы судебной финансово-экономической экспертизы; задачи судебной финансово-экономической экспертизы, объекты судебной бухгалтерской экспертизы.</li> <li>- методы проведения СФЭЭ;</li> <li>- типовые методики проведения СФЭЭ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями судебной финансово-экономической экспертизы;</li> <li>- определять место СФЭЭ в общей классификации судебных экспертиз;</li> <li>- осуществлять письменные заключения эксперта.</li> <li>- выявлять существенные и содержательные ошибки учета при проведении СФЭЭ;</li> <li>- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;</li> <li>- критически осмысливать информацию о методиках СФЭЭ и их параметрах;</li> <li>- планировать, организовывать и проводить СФЭЭ проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы СФЭЭ;</li> <li>- обобщать результаты СФЭЭ и составлять заключения СФЭЭ.</li> <li>- формулировать вопросы судебной финансово-экономической экспертизы;</li> <li>- правильно осуществлять выбор методов и методик для проведения экспертного диагностического исследования;</li> <li>- руководствоваться стадиями экспертного диагностического исследования;</li> <li>- проводить исследования и составлять заключение эксперта;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией СФЭЭ;</li> <li>- необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;</li> <li>- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.</li> <li>- определить род судебной экономической экспертизы назначаемой по уголовным и арбитражным делам.</li> <li>- методологическим инструментарием при проведении СФЭЭ;</li> <li>- методикой СФЭЭ;</li> <li>- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.</li> <li>- навыками и приемами проведения СФЭЭ.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b></p>	<p>Тема 1. Теоретические основы судебно-экспертного обеспечения финансового контроля.</p> <p>Тема 2. Общая характеристика органов, осуществляющих судебно-экспертное обеспечение финансового контроля в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Общая характеристика органов, осуществляющих судебно-экспертное обеспечение финансового контроля в Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Формы и методы судебно-экспертного обеспечения финансового контроля и их соотношение.</p> <p>Тема 5. Экспертное исследование (судебное и внесудебное) как основа судебно-экспертное обеспечение финансового контроля.</p> <p>Тема 6. Судебная финансово-экономическая экспертиза как основа судебно-экспертного обеспечения финансового контроля операций с векселями.</p> <p>Тема 7. Судебная финансово-экономическая</p>

	<p>экспертиза стоимости предприятия (бизнеса) при осуществлении финансового контроля.</p> <p>Тема 8. Судебная финансово-экономическая экспертиза как основа судебно-экспертного обеспечения финансового контроля при выявлении признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СУДЕБНОЙ ФИНАНСОВО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ» (М2.В.ДВ.3.3)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения дисциплины «Теория и практика судебной финансово-экономической экспертизы» являются: получение обучающимися знаний о теоретических основах судебной финансово-экономической экспертизы: предмете, объектах, задачах, вопросах, а также о практических особенностях судебной финансово-экономической экспертизы.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Теория и практика судебной финансово-экономической экспертизы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-7.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения судебной финансово-экономической экспертизы (СФЭЭ);</li> <li>– правовые и организационные основы судебной финансово-экономической экспертизы;</li> <li>– предмет судебной финансово-экономической экспертизы; методы судебной финансово-экономической экспертизы; задачи судебной финансово-экономической экспертизы, объекты судебной финансово-экономической экспертизы.</li> <li>– типовые методики проведения СФЭЭ;</li> </ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятиями и категориями судебной финансово-экономической экспертизы;</li> <li>– выявлять существенные и содержательные ошибки учета при проведении СФЭЭ;</li> <li>– работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;</li> <li>– критически осмысливать информацию о методиках СФЭЭ и их параметрах;</li> <li>– обобщать результаты СФЭЭ и составлять заключения СФЭЭ;</li> <li>– формулировать вопросы судебной финансово-экономической экспертизы;</li> <li>– правильно осуществлять выбор методов и методик для проведения экспертного диагностического исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией СФЭЭ;</li> <li>– необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;</li> <li>– навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой;</li> <li>– определить род судебной экономической экспертизы назначаемой по уголовным и арбитражным делам;</li> <li>– методологическим инструментарием при проведении СФЭЭ;</li> <li>– навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой;</li> <li>– навыками и приемами проведения СФЭЭ.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b></p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы судебной финансово-экономической экспертизы.</p> <p>Общие положения судебной финансово-экономической экспертизы.</p> <p>Правовые и организационные основы судебной финансово-экономической экспертизы.</p> <p>Предмет и метод судебной финансово-экономической экспертизы.</p> <p>Процесс экспертного финансово-экономической</p>

	<p>исследования и его стадии.</p> <p>Заключение судебной финансово-экономической экспертизы, его оценка и использование.</p> <p>Раздел 2. Практические особенности судебной финансово-экономической экспертизы.</p> <p>Экспертное исследование операций с ценными бумагами.</p> <p>Экспертное исследование финансового состояния организации, в том числе по делам о банкротстве.</p> <p>Экспертное исследование формирования финансовых результатов и использования прибыли.</p> <p>Экспертное исследование финансово-кредитных операций и банковских операций.</p> <p>Экспертное исследование налогообложения.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА» (М2.В.ДВ.4.1)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Международные стандарты аудита» являются формирование у обучающихся теоретических знаний о международном уровне стандартизации аудиторской деятельности и практических навыков применения положений международных стандартов аудита для оценки достоверности отчетности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	«Международные стандарты аудита» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-13.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс формирования международной системы стандартизации аудита;</li> <li>- структуру международных стандартов аудита;</li> <li>- содержание международных стандартов аудита;</li> </ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения международных стандартов аудита при проверке отчетности;</li> <li>- использовать положения международных стандартов аудита при оказании сопутствующих аудиту услуг.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки формирования рабочей документации аудитора в соответствии с международными стандартами;</li> <li>- навыками определения правильности проведения аудиторских процедур в соответствии с международными стандартами.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Сущность процесса стандартизации на международном уровне.</p> <p>Тема 2. Структура системы международных стандартов аудита.</p> <p>Тема 3. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов и обеспечивающие качество проведения проверки.</p> <p>Тема 4. Планирование аудита.</p> <p>Тема 5. Система внутреннего контроля.</p> <p>Тема 6. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств.</p> <p>Тема 7. Международные стандарты составления аудиторского заключения.</p> <p>Тема 8. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ  
ОТЧЕТНОСТИ» (М2.В.ДВ.4.2)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» являются углубленное изучение обучающимися теоретических концепций подготовки финансовой отчетности по международным стандартам и практических правил ведения учета, состава и порядка представления отчетности в рамках международных стандартов финансовой отчетности.</p>
<p><b>Место дисциплины</b></p>	<p>«Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам по выбору вариативной</p>

<b>(модуля) в структуре ООП ВПО</b>	части профессионального цикла образовательной программы профессионального образования основной высшей
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-1, ПК-8, ПК-14.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение международных стандартов учета и отчетности, нормативное правовое регулирование МСФО;</li> <li>- основные элементы финансовой отчетности и принципы ведения бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами;</li> <li>- принципиальные различия национальных и международных стандартов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать метод учета, соответствующий специфики организации;</li> <li>- оценить объем информации, необходимой для составления отчетности по международным стандартам;</li> <li>- оформить выводы, составленные на базе МСФО.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применить нормативные документы МСФО для подготовки финансовой отчетности;</li> <li>- способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценки проблемы и нахождения путей к их устранению.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>Тема 2. Проблемы правового регулирования международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>Тема 3. Концепция подготовки финансовой отчетности по международным стандартам. Проблемы составления и предоставления финансовой отчетности по международным стандартам.</p> <p>Тема 4. Состав финансовой отчетности по международным стандартам.</p>



	<p>Тема 5. Проблемы раскрытия информации об активах в финансовой отчетности по международным стандартам.</p> <p>Тема 6. Проблемы отражения информации о финансовых результатах в финансовой отчетности по международным стандартам.</p> <p>Тема 7. Проблемы отражения информации о налоге на прибыль в финансовой отчетности по международным стандартам.</p> <p>Тема 8. Проблемы отражения условных корректировок в финансовой отчетности по международным стандартам.</p> <p>Тема 9. Проблемы составления российскими организациями финансовой отчетности по международным стандартам.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СУДЕБНОЙ ОЦЕНОЧНОЙ  
(СТОИМОСТНОЙ) ЭКСПЕРТИЗЫ» (М2.В.ДВ.4.3)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика судебной оценочной (стоимостной) экспертизы» являются: получение обучающимися знаний о теоретических основах судебной оценочной экспертизы: предмете, объектах, задачах, вопросах, а также о практических особенностях судебной оценочной экспертизы в отношении различных активов: предприятия (бизнеса), объектов недвижимости, нематериальных активов, транспортных средств.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Теория и практика судебной оценочной (стоимостной) экспертизы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-13.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b>

<p>(модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения судебной оценочной экспертизы (СОЭ);</li> <li>– правовые и организационные основы судебной оценочной экспертизы;</li> <li>– предмет судебной оценочной экспертизы; методы судебной оценочной экспертизы; задачи судебной оценочной экспертизы, объекты судебной оценочной экспертизы;</li> <li>– типовые методики проведения СОЭ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятиями и категориями судебной оценочной экспертизы;</li> <li>– выявлять существенные и содержательные ошибки учета при проведении СОЭ;</li> <li>– работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;</li> <li>– критически осмысливать информацию о методиках СОЭ и их параметрах;</li> <li>– обобщать результаты СОЭ и составлять заключения СОЭ;</li> <li>– формулировать вопросы судебной оценочной экспертизы;</li> <li>– правильно осуществлять выбор методов и методик для проведения экспертного диагностического исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией СОЭ;</li> <li>– навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой;</li> <li>– методологическим инструментарием при проведении СОЭ;</li> <li>– навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой;</li> <li>– навыками и приемами проведения СОЭ.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b></p>	<p>Тема 1. Теоретические основы судебной оценочной экспертизы.</p> <p>Тема 2. Методология судебной оценочной экспертизы.</p> <p>Тема 3. Правовые и организационные основы судебной оценочной экспертизы.</p>

	<p>Тема 4. Экспертные технологии судебной оценочной экспертизы.</p> <p>Тема 5. Субъекты применения и использования специальных знаний при назначении и производстве судебной оценочной экспертизы.</p> <p>Тема 6. Производство судебных оценочных экспертиз различных активов: предприятия (бизнеса), объектов недвижимости, нематериальных активов, транспортных средств.</p> <p>Тема 7. Заключение эксперта судебной оценочной экспертизы.</p>
--	--

**ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)  
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(МЗ.У.1)**

<p><b>Цель освоения учебной практики</b></p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления</p>
<p><b>Место учебной</b></p>	<p>Относится к разделу МЗ «Практика и научно-</p>

<b>практики в структуре ВПО</b>	исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОК-4, ОК-5; ПК-7; ПК-8.
<b>Планируемые результаты освоения учебной практики</b>	<p>Результатом прохождения учебной практики обучающимися должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе;</li> <li>- формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной;</li> <li>- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- закрепление у обучающихся навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование навыков консультирования по вопросам права.</li> </ul>
<b>Тематические разделы рабочей программы учебной практики (модули)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-педагогическая практика.</li> <li>2. Экспертно-консультативная практика.</li> <li>3. Профессионально-ориентированная практика.</li> </ol>

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (МЗ.П.1)**

<b>Цель освоения производственной практики</b>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
--	---

Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления

приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

Производственная практика проходит в виде научно-исследовательской практики.

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия обучающегося в научно-исследовательской работе, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- выработка способности и умения

	анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентация, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).
<b>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12.
<b>Планируемые результаты освоения производственной практики</b>	<p>Результатом прохождения производственной практики обучающимся должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты;</li> <li>- умеет правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- умеет выбрать судебную практику применения законодательства в соответствии с направленностью исследования;</li> <li>- владеет навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования;</li> <li>- умеет в рамках конкретной ситуации правильно определить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений;</li> <li>- способен выбрать соответствующие методы научных исследований при проведении собственного исследования в области права;</li> <li>- способен подготовить доклад на научной и(или)научно-практической конференции по тематике научного исследования;</li> <li>- владеет навыками поиска библиографической информации;</li> <li>- знает порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ.</li> </ul>
<b>Тематический раздел рабочей программы производственной практики (модуль)</b>	<p>1. Научно-исследовательская практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ознакомительная,</li> <li>б) методическая,</li> <li>в) исследовательская,</li> <li>г) заключительная.</li> </ul>

## МЗ.Н. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Научно-исследовательская работа (далее – НИР)** - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. НИР является обязательным разделом ООП ВПО.

Виды НИР:

- НИР, включенная в учебный процесс
- НИР, дополняющая учебный процесс

НИР, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИР, включенная в учебный процесс, осуществляется в форме научно-исследовательского семинара.

НИР, дополняющая учебный процесс, имеет своей целью индивидуализацию процесса обучения посредством выполнения НИР в дополнение к рабочему учебному плану, формирование у них профессиональных компетенций.

НИР, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

- Участие в деятельности студенческого научного общества;
- Участие в работе студенческих научных кружков;
- Участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.
- Студенческие научные публикации.

Этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и

промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Научно-исследовательский семинар №1 (МЗ.Н.1)**

<b>Цель освоения научно-исследовательского семинара №1</b>	Овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы
<b>Место научно-исследовательского семинара №1 в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-15.
<b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №1</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 1» обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и тенденции развития науки в финансовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы взаимодействия финансового права с другими отраслями права;</li> <li>– философские законы познания (в том числе, познания юридической действительности), а также проблемы формирования правопонимания;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать выбор темы исследования, его цель и задачи;</li> <li>– находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию;</li> <li>– составлять программу и форму эмпирических исследований;</li> <li>– грамотно изложить результаты исследования, обосновать их, корректно и грамотно отстаивать</li> </ul>



	<p>свою позицию по дискуссионным вопросам;          владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с научными текстами: а) форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль);</li> <li>– навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований;</li> <li>– навыками участия в научной дискуссии.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модуля) научно-исследовательского семинара №1</b></p>	<p>Результаты научного исследования:          Тема 1. Введение в науку финансового права.          Тема 2. Основы библиографии.          Тема 3. Культура создания и оформления научного текста.          Тема 4. Тема исследования и ее обоснование.</p>

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Научно-исследовательский семинар №2 (МЗ.Н.2)

<p><b>Цель освоения научно-исследовательского семинара №2</b></p>	<p>Овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы</p>
<p><b>Место научно-исследовательского семинара №2 в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-3, ПК- 6, ПК- 7, ПК-10, ПК-11, ПК-13.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №2</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 2» обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и тенденции развития науки финансового права;</li> <li>– механизмы взаимодействия финансового права с другими отраслями права;</li> <li>– философские законы познания (в том числе, познания юридической действительности), а также проблемы формирования правопонимания;</li> </ul>

	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию;</li> <li>– составлять программу и форму эмпирических исследований;</li> <li>– грамотно изложить результаты исследования, обосновать их, корректно и грамотно отстаивать свою позицию по дискуссионным вопросам;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с научными текстами: а) форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль);</li> <li>– навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований;</li> <li>– навыками участия в научной дискуссии.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модуля) научно-исследовательского семинара №2</b>	<p>Результаты научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техничко-юридические и научные приемы работы с замечаниями рецензентов.</li> <li>2. Оформление данных эмпирических исследований и подготовка презентаций к защите диссертации.</li> <li>3. Апробация результатов исследования.</li> <li>4. Требования к научному докладу и правила его оформления.</li> </ol>

### **ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)**

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Магистр права в финансовой сфере».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

#### **Государственный экзамен М4. Г1.**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

<b>Цель проведения государственного</b>	Государственный экзамен направлен на проверку наличия у обучающихся комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и
---	--

<b>экзамена</b>	прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
<b>Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО</b>	Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Магистр права в финансовой сфере». Входит в раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в финансовой сфере». Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8.
<b>Планируемые результаты проведения государственного экзамена</b>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему источников права в финансовой сфере;</li> <li>– содержание основных понятий, категорий финансового права</li> </ul> <p>правовое положение субъектов права в финансовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</li> <li>– содержание и наиболее дискуссионные проблемы финансового права;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные направления развития</li> </ul>

	<p>современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере финансового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере финансового права;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточным уровнем профессионального правосознания;</li> <li>– методологической и категориальной основой юридической науки;</li> <li>– навыками применения норм материального и процессуального права;</li> <li>– навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</li> <li>– навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере финансового права.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы государственного экзамена</b></p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерской программе «Магистр права в финансовой сфере» носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы в сфере финансового права в рамках тематики представленных в различных учебных циклах магистерской программы «Магистр права в финансовой сфере», формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции</p>

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) М4.Д1.**

<p><b>Цель проведения итоговой государственной аттестации</b></p>	<p>Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта,</p>
---	--

	<p>выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы</p>
<p><b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-7, ПК 8.</p>
<p><b>Планируемые результаты ВКР</b></p>	<p><b>ОК-1:</b>  Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы права; социальную значимость профессии юриста;  Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;  Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p><b>ПК-7:</b>  Знать: систему источников в сфере права; содержание основных понятий, категорий права; правовое положение субъектов правовых отношений; правовой режим объектов права; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;  Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере права;  Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.</p> <p><b>ПК-8:</b>  Знать: систему источников в сфере права; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;  Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права;  Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой</p>

	экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права.
--	--

## ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ФТД.1)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Цель освоения дисциплины (модуля) - расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к факультативным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	Обучающийся должен знать: – об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений; – общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина; – значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека; – основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. уметь: – раскрывать содержание и демонстрировать

	<p>механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>– навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах</li> <li>– навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной</p>

	защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»**

**(ФТД.ДВ.1.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения данной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - предмет и основные показатели правовой статистики; - основные методы статистического наблюдения; - современные принципы сбора, хранения и переработки статистической информации в области социально-правовых процессов. уметь: - с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные; - сводить собранные массовые статистические



	<p>данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа собранных массовых статистических данных, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов;</li> <li>- способностями использовать статистические материалы для планирования и прогнозирования при принятии решений.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных в правовой статистике.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

(ФТД,ДВ.1.2)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Становление у обучающихся представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11.

<b>формируемых компетенций</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовым отношениям, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;</li> <li>– социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;</li> <li>– систему методов сбора и анализа социологических данных;</li> <li>– современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;</li> <li>– особенности операционализации правовых норм и законов в систему социологических показателей эффективности их реализации;</li> <li>– методы компьютерного анализа социологических данных;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;</li> <li>– сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;</li> <li>– строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;</li> <li>– диагностировать социальные конфликты с помощью социологического</li> </ul>

	<p>исследования отклонений от норм права;  — использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;</li> <li>— навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;</li> <li>— способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;</li> </ul> <p>приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологическое исследование институционализации норм права</li> <li>2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</li> <li>3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики.</li> <li>4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</li> </ol>