

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ  
М1.Б. БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**М1.Б.1. Философия права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук; основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними; классические типы понимания права; наиболее важные проблемы современной философии права; основные философско-правовые термины и понятия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать основные направления развития философско-правовой мысли; выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций; давать оценку современной государственно-правовой действительности;</p>

	<p>применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методологической и категориальной основой философии права;</p> <p>навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</p> <p>основными источниками философско-правовой мысли. философско-правовой культурой.</p>
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p> <p>Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p> <p>Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>

## **М.1.В. ВАРИАТИВНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) ЧАСТЬ**

### **М1.В.ОД. Обязательные дисциплины**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **М1.В.ОД.1 Государственный контроль за экономической концентрацией**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части контроля экономической концентрации как формы контроля за состоянием конкуренции на тарных рынках со стороны антимонопольных органов, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1 ПК-2 ПК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  понятие экономической концентрации,  цели и задачи государства при осуществлении контроля экономической концентрации,  порядок осуществления контроля экономической концентрации,  функции и полномочия антимонопольного органа в сфере контроля экономической концентрации,  особенности контроля экономической концентрации с участием отдельных категорий хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b>  определять, подлежат ли конкретные действия или сделки согласованию с антимонопольным органом,  конкретный антимонопольный орган, осуществляющий контроль за действиями или сделкой,  выявлять правовые последствия нарушения законодательства регулирующего контроль экономической концентрации.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками поиска источников информации, и подготовки документов, необходимых в процессе контроля экономической концентрации, в частности при подаче ходатайства о даче антимонопольным органом согласия на осуществление действий или совершение сделки.</p>
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие экономической концентрации. Субъекты и объект экономической концентрации.</p> <p>Тема 2. Осуществление государственного контроля создания и реорганизации коммерческих организаций.</p> <p>Тема 3. Осуществление государственного контроля сделок с акциями (долями), основными производственными средствами коммерческих организаций и иными правами в отношении них.</p> <p>Тема 4. Особенности контроля экономической концентрации с участием отдельных категорий хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 5. Порядок рассмотрения ходатайств о даче согласия на осуществление сделок, иных действий,</p>

	<p>подлежащих государственному контролю.</p> <p>Тема 6. Правовые последствия нарушения порядка получения согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю.</p>
--	---

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М1.В.ОД.2 Соглашения, ограничивающие конкуренцию

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части выявления и пресечения антиконкурентных соглашений, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-14</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> освоить базовые знания о правовом институте антиконкурентных соглашений в конкурентном праве;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть умениями применять, анализировать антимонопольное законодательство в части содержащихся в нем норм о пресечении антиконкурентных соглашений, анализировать и использовать сложившуюся правоприменительную, в том числе судебную практику; развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования антимонопольного законодательства в практической и научной деятельности;</p>

	<p><b>Владеть:</b>  обрести опыт применения антимонопольных требований к различным видам соглашений  сформировать навыки анализа допустимости соглашений, их всесторонней правовой оценки с точки зрения возможности таких соглашений привести к ограничению конкуренции.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и сущность соглашений в конкурентном праве  Тема 2. Антимонопольные требования к горизонтальным соглашениям  Тема 3. Антимонопольные требования к вертикальным соглашениям  Тема 4. Соглашения в отдельных сферах экономической деятельности  Тема 5. Согласованные действия и координация экономической деятельности</p>

### М1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М1.В.ДВ.1.1 Иностранный язык в правоведении

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:  <b>Знать:</b>  значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;</p>

	<p>идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками письменного и устного перевода на русский язык;</p> <p>навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</p> <p>навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</p> <p>навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Иностраный язык в правоведении.  Тема 2. Первое собеседование юриста с клиентом.  Тема 3. Навыки успешной презентации.  Тема 4. Телефонные переговоры.  Тема 5. Контракты.  Тема 6. Чтение прессы.  Тема 7. Портфолио.</p>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## М1.В.ДВ.1.2 Деловой иностранный язык

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную</p>

	<p>коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. Говорящего;</p> <p>передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</p> <p>построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками письменного и устного перевода на русский язык;</p> <p>навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и интернет ресурсов.</p> <p>навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</p> <p>навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере.</p> <p>Тема 2. Трудоустройство юриста.</p> <p>Тема 3. Написание резюме. Собеседование.</p> <p>Тема 4. Деловая устная коммуникация юриста.</p> <p>Тема 5. Типы деловых контактов.</p> <p>Тема 6. Формы письменной коммуникации юриста.</p> <p>Тема 7. Переписка с клиентами.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М1.В.ДВ.2.1 Нормотворчество в конкурентном праве

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в одной из важнейших областей на стыке конституционного права и конкурентного права, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения проблематики правового регулирования в конкурентном праве, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере конкурентного права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>Знать:</b> характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере конкурентного права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере конкурентного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права; значение законотворческого процесса в сфере конкурентного права;

особенности выявления проблем правового регулирования в сфере конкурентного права и пути их решения.

**Уметь:**

составлять проекты законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере конкурентного права с учетом международных обязательств РФ в этой области;

составлять проекты локальных актов организаций в рамках внедрения антимонопольного комплаенса;

составлять проекты разъяснений Президиума Федеральной антимонопольной службы по вопросам обобщения правоприменительной практики антимонопольных органов;

выявлять проблемы правового регулирования в сфере конкурентного права и определять возможные пути их решения;

вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере конкурентного права;

выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в конкурентном праве;

квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере конкурентного права.

**Владеть:**

способностями самостоятельной разработки проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов в сфере конкурентного права;

навыками подготовки проектов юридических документов, сопровождающих законопроект (пояснительная записка и др.);

навыками сотрудничества с органами государственной власти и общественными организациями в области разработки и принятия нормативных правовых актов в сфере конкурентного права;

опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере конкурентного права;

навыками критической оценки теоретических концепций в области конкурентного права, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.

<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика антимонопольного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о защите конкуренции. Субъекты нормотворчества в конкурентном праве.</p> <p>Тема 2. Особенности нормотворчества в конкурентном праве. Роль судов в вопросах выявления проблем правоприменения нормативных правовых актов в сфере конкурентного права.</p> <p>Тема 3. Правовые позиции коллегияльных органов Федеральной антимонопольной службы.</p>
---	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М1.В.ДВ.2.2 Организационно-управленческая деятельность юриста

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи учебной дисциплины (модуля):</p> <p>комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации;</p> <p>формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста;</p> <p>формирование представления о принципах и структуре построения юридической профиограммы и разработке плана карьерного роста.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия теории организации;</p>

основные понятия теории управления;  
особенности деятельности организатора,  
руководителя и управляющего;  
обязанности и ответственность юриста с учетом  
сферы организационно-управленческой  
деятельности;

**Уметь:**

применять в практике решения организационно-  
управленческих задач соответствующие методы их  
осуществления;

проводить оценку, анализ и управление ситуацией  
при принятии решений, учитывать и просчитывать  
последствия вариантов реализации принимаемых  
решений;

применять организационно-управленческие навыки  
установления и развития коммуникативных связей и  
деловых отношений внутри организации и с  
внешней средой;

использовать организационно-управленческие  
навыки мобилизации коллектива, мотивации и  
стимулирования деятельности сотрудников,  
развития их профессиональных навыков и  
продвижения по карьерной лестнице;

**Владеть:**

способностью оценивать роль и значение  
конкретных организационно-управленческих  
функций в практике эффективного достижения  
целевого результата работы коллектива;

способностью работать в группе, коллективе,  
рационально осуществлять взаимодействие с  
участниками совместной деятельности при решении  
задач по достижению поставленной цели;

способностью использовать организационно-  
управленческие навыки организации,  
координирования и контроля деятельности в группе,  
организации, в том числе в малых трудовых  
коллективах;

	способностью к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность Тема 2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг) Тема 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Тема 4. Профессиограмма. Планирование карьеры.

### **III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ М2.Б. БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **М2.Б.1. История правовых и политических учений**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ПК-9, ПК-15.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <i>Знать:</i> предмет и методологию истории политических и правовых учений;

	<p>место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;</p> <p>основные закономерности развития учений о государстве и праве;</p> <p>современное состояние науки истории политических и правовых учений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;</p> <p>ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;</p> <p>с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>современной и исторической общей юридической терминологией;</p> <p>навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;</p> <p>навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Политические учения древнего мира, средних веков, эпохи возрождения и реформации.</p> <p>Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</p> <p>Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.Б.2 История и методология юридической науки

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и</p>
---	--

	современных методологических подходах к проведению юридических исследований
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО</b>	ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> предмет истории и методологии юридической науки; место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки; основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям; современное состояние юридической методологии;</p> <p><b>уметь:</b> применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений; ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем; анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p><b>владеть:</b> современной и исторической общей юридической терминологией; навыками использования общенаучных методов юридического исследования; навыками использования частно-научных методов юридического исследования.</p>
<b>Тематические разделы учебной</b>	Раздел 1. История юридической науки

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>1.1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в средние века и раннее новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.</p> <p>1.2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период нового и новейшего времени.</p> <p>1.3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.</p> <p>Раздел 2. «Методология юридической науки»</p> <p>2.1. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.</p> <p>2.2. Общие методы юридической науки.</p> <p>2.3. Частно-научные методы юридической науки.</p> <p>2.4. Специфические методы юридической науки.</p> <p>2.5. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.</p>
--------------------------------	---

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.Б.3 Сравнительное правоведение

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p>

<p><b>освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b><i>Знать:</i></b>  исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;  методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;  основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;  дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;  категориальный аппарат юридической компаративистики.</p> <p><b><i>Уметь:</i></b>  проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;  находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;  моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;  выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;  применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</p> <p><b><i>Владеть:</i></b>  методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;  навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;  доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;  опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.  Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</p>

	<p>Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 5. Юридическая карта мира.</p> <p>Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.</p> <p>Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира.</p>
--	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.Б.4 Актуальные проблемы конкурентного права

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование знаний о предмете, методе и системе конкурентного права, принципах и источниках конкурентного права, особенностях субъектного состава участников общественных отношений, регулируемых конкурентным правом; формирование навыков применения норм конкурентного права в практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические концепции о предмете и методе конкурентного права;</p> <p>принципы конкурентного права; систему источников конкурентного права;</p> <p>особенности правового статуса субъектов конкурентного права;</p> <p>систему правоотношений в сфере конкурентного права.</p>

	<p><b>Уметь:</b> анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам защиты конкуренции; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов в сфере защиты конкуренции; способностью к творческому развитию полученных знаний.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Проблемы определения отраслевой самостоятельности конкурентного права</p> <p>Тема 2. Принципы конкурентного права. Проблемы их классификации.</p> <p>Тема 3. Проблемы определения круга источников конкурентного права</p> <p>Тема 4. Проблемы определения круга хозяйствующих субъектов в конкурентном праве</p> <p>Тема 5. Правоотношения в конкурентном праве</p>

## **М2.В. ВАРИАТИВНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) ЧАСТЬ**

### **М2.В.ОД. Обязательные дисциплины**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **М2.В.ОД.1. Экономические категории конкурентного права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства: формирование знаний об основных экономических категориях и понятиях, использующихся в конкурентном праве, порядке определения границ товарного рынка и рыночной доли хозяйствующего субъекта, положении на рынке отдельных</p>
--	--

	<p>хозяйствующих субъектов, обладающих рыночной властью;</p> <p>формирование навыков применения основных понятий конкурентного права в практической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-14</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические концепции о рыночной экономике, конкуренции и монополии; принципы государственного регулирования рыночных отношений и конкуренции; понятие товарного рынка и его границы; порядок определения рыночной доли хозяйствующего субъекта и его положения на рынке, понятие рыночной власти.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять границы товарного рынка, определять рыночную долю хозяйствующего субъекта, использовать полученные знания, в том числе, о конкуренции и товарном рынке, рыночной доле хозяйствующего субъекта и его рыночной власти во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска источников информации, необходимой для анализа товарного рынка; навыками анализа товарного рынка, выявления его особенностей и определения положения на нем отдельного хозяйствующего субъекта; способностью к творческому развитию полученных знаний.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Роль государства в регулировании конкуренции</p> <p>Тема 2. Понятие конкуренции, влияние конкуренции на экономику</p> <p>Тема 3. Товарный рынок и его характеристики</p> <p>Тема 4. Положение хозяйствующего субъекта на</p>

	<p>товарном рынке. Рыночная власть</p> <p>Тема 5. Оценка эффектов сделок экономической концентрации</p> <p>Тема 6. Вертикальные соглашения в экономической теории</p> <p>Тема 7. Горизонтальные соглашения в экономической теории</p> <p>Тема 8. Монопольно высокие цены и хищничество: экономические аспекты</p>
--	---

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ОД.2. Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам злоупотребления доминирующим положением как одного из основных институтов российского конкурентного права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> освоить базовые знания о правовом институте злоупотребления доминирующим положением;</p> <p><b>Уметь:</b> овладеть умениями применять, анализировать законодательство в области противодействия злоупотреблению доминирующим положением; развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем</p>

	<p>освоения и использования законодательства в области противодействия злоупотреблению доминирующим положением в повседневной жизни;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>обрести опыт использования новейших достижений в области противодействия злоупотреблению доминирующим положением;</p> <p>сформировать навыки применения норм антимонопольного законодательства о злоупотреблении доминирующим положением в практической деятельности.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие и виды доминирующего положения</p> <p>Тема 2. Общая характеристика запрета злоупотребления доминирующим положением и условия его допустимости</p> <p>Тема 3. Злоупотребление доминирующим положением в сфере ценообразования</p> <p>Тема 4. Злоупотребление доминирующим положением в иных формах</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ОД.3. Проблемы защиты от недобросовестной конкуренции и рекламы

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка обучающихся, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части выявления и пресечения недобросовестной конкуренции как одного из важнейших правовых институтов конкурентного права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-14

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> освоить базовые знания о правовом институте защиты от недобросовестной конкуренции;</p> <p><b>Уметь:</b> овладеть умениями применять, анализировать антимонопольное законодательство в части содержащихся в нем норм о недобросовестной конкуренции и ее пресечении, анализировать и использовать сложившуюся правоприменительную, в том числе судебную практику;</p> <p>развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования антимонопольного законодательства в практической и научной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> обрести опыт использования правовых механизмов защиты от недобросовестной конкуренции;</p> <p>сформировать навыки применения норм антимонопольного законодательства в части содержащихся в нем норм о недобросовестной конкуренции и ее пресечении, осуществления эффективной правовой защиты от недобросовестной конкуренции в гражданско-правовом и административном порядке.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Возникновение и развитие правового института защиты от недобросовестной конкуренции в зарубежных странах и России</p> <p>Тема 2. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции, подходы к классификации</p> <p>Тема 3. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации</p> <p>Тема 4. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 5. Недобросовестная конкуренция в иных формах</p> <p>Тема 6. Правовая защита и юридическая ответственность за недобросовестную конкуренцию</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ОД.4. Антимонопольные требования к органам власти и торгам

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Антимонопольные требования к торгам» являются: на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства: формирование знаний об особенностях антимонопольного регулирования торгов; формирование навыков применения норм конкурентного права, определяющих антимонопольные требования к торгам, в практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля), обучающийся должен: <b>Знать:</b> особенности правового регулирования торгов и предъявляемых при их проведении антимонопольных требованиях, в том числе при осуществлении закупок товаров для государственных и муниципальных нужд, при передаче прав на государственное и муниципальное имущество, при закупках товаров отдельными видами юридических лиц. <b>Уметь:</b> анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам применения антимонопольных требований к организации и проведению торгов; использовать приобретенные знания во всех аспектах

	<p>практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов, устанавливающих антимонопольные требования к торгам; способностью к творческому развитию полученных знаний.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Общая характеристика торгов</p> <p>Тема 2. Общие антимонопольные требования, предъявляемые к торгам</p> <p>Тема 3. Требования к организации и проведению торгов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд</p> <p>Тема 4. Требования к торгам при передаче прав на государственное или муниципальное имущество</p> <p>Тема 5. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями</p> <p>Тема 6. Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц</p> <p>Тема 7. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ОД.5 Конкурентное право интеграционных объединений

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по основам конкурентного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в</b></p>	<p>ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-14</p>

<b>соответствии с ООП ВПО</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> освоить базовые знания о конкурентном праве Европейского Союза и Евразийского экономического союза;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть умениями применять, анализировать нормы конкурентного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза; развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования положений конкурентного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза в российском правоприменении;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования новейших достижений конкурентного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза; сформировать навыки применения лучших практик конкурентного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза в практической деятельности.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Конкурентное право Европейского союза.</p> <p>Тема 2. Конкурентное право Евразийского экономического союза.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ОД.6. Процедуры и ответственность в конкурентном праве

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части установленных в нем процессуальных норм о проведении проверок, рассмотрении дел о нарушении антимонопольного законодательства, особенностей административного и судебного порядков обжалования и пересмотра ненормативных правовых актов антимонопольного органа, реализации антимонопольного органа своих</p>
--	--

	полномочий по обращению в суд, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> освоить базовые знания о процедуре выявления и пресечения нарушений антимонопольного законодательства и о порядке административного и судебного обжалования действий и решений антимонопольного органа;</p> <p><b>Уметь:</b> овладеть умениями применять, анализировать антимонопольное законодательство в части содержащихся в нем процессуальных требований к процедуре выявления и пресечения нарушений антимонопольного законодательства, а также процессуальное законодательство в части процедур обжалования действий и решений антимонопольного органа; развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования антимонопольного законодательства в практической и научной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм антимонопольного законодательства в части, касающейся процедуры выявления и пресечения нарушений антимонопольного законодательства, административного обжалования и пересмотра действий и решений антимонопольного органа, а также навыки применения норм процессуального законодательства в части процедуры судебного</p>

	обжалования действий и решения антимонопольного органа и реализации антимонопольным органом полномочий по самостоятельному обращению в суд.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Порядок проведения проверок соблюдения требований антимонопольного законодательства Тема 2. Порядок рассмотрения заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства Тема 3. Административный порядок обжалования и пересмотра ненормативных правовых актов антимонопольного органа Тема 4. Участие антимонопольного органа в арбитражном и гражданском процессе

**М2.В.ДВ. Дисциплины по выбору**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**

**М2.В.ДВ.1.1. Основы корпоративного права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение обучающимися углубленных теоретических и практических знаний в области концептуальных основ корпоративного права, а также формирование устойчивых навыков, необходимых для осуществления практической деятельности, связанной с работой в антимонопольном контроле в корпоративной сфере.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>Знать:</b> систему корпоративного права; предмет и метод правового регулирования в корпоративном праве, принципы корпоративного права, источники корпоративного права; систему коммерческих корпораций, существенные характеристики каждого из видов коммерческих корпораций;

	<p>понятие и систему органов управления корпораций и разграничения компетенции между ними; порядок созыва и проведения, порядок принятия решений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>аргументировать обоснование места корпоративного права в системе права.</p> <p>составлять проекты различных документов, обосновывающих выбор той или иной организационно-правовой формы коммерческих корпораций для осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>составлять документы, обеспечивающие созыв и проведения заседаний органов управления, принятия ими решений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основами сравнительно-правового метода изучения институтов, относящихся к корпоративному праву, навыками использования эффективных инструментов зарубежного корпоративного права в целях совершенствования отечественного законодательства.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие корпоративного права.</p> <p>Тема 2. Виды коммерческих корпораций.</p> <p>Тема 3. Корпоративные правоотношения.</p> <p>Тема 4. Органы управления корпорациями.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ДВ.1.2. Оспаривание правовых актов в административном судопроизводстве в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности. Профессиональными задачами являются:</p> <p>обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</p> <p>составление юридических документов;</p> <p>оказание юридической помощи, консультировать по вопросам права;</p> <p>осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p>
<b>Место дисциплины</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла

<b>(модуля) в структуре ООП ВПО</b>	основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО</b>	ПК-2, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  признаки нормативного и ненормативного правового акта, а также акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами, их отличия друг от друга;  круг источников правового регулирования порядка производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, а также ненормативных правовых актов;  правила разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами при рассмотрении и разрешении этих дел;  предпосылки права на обращение в суд с заявлением об оспаривании нормативного правового акта, акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами, и ненормативного правового акта, порядок его реализации, последствия отсутствия предпосылок права и условий его реализации;  особенности подготовки дел к судебному разбирательству и процессуального порядка их рассмотрения и разрешения;  специфику содержания решений по данным делам и порядок их реализации.</p> <p><b>Уметь:</b>  квалифицированно толковать и правильно применять нормативные правовые акты, определяющие порядок производства по делам об оспаривании правовых актов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;  выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности на основе глубоких профессиональных знаний и высоких этических требований.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением дел об оспаривании нормативных правовых и ненормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами;</p> <p>навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения этих дел;</p> <p>навыками стратегически верного и тактически правильного осуществления деятельности по оспариванию нормативных и ненормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами</p> <p>Тема 2. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ДВ.2.1. Антимонопольный комплаенс

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, антимонопольного законодательства, правоприменительной практики, связанной с применением антимонопольного законодательства, а также практических кейсов внедрения антимонопольного комплаенса хозяйствующими субъектами в различных отраслях экономики:</p> <p>формирование знаний обучающихся об особенностях построения и внедрения антимонопольного комплаенса в органах власти и деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>формирование навыков применения различных правовых инструментариев для разработки и обеспечения эффективного функционирования антимонопольного комплаенса, основываясь на применении норм конкурентного права.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла

<b>структуре ООП ВПО</b>	основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля), обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> подходы к организации эффективной системы антимонопольного комплаенса.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам возникновения и митигации релевантных антимонопольных рисков для хозяйствующих субъектов и органов; использовать приобретенные знания во в практической деятельности для целей организации эффективной системы антимонопольного комплаенса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов, правоприменительной практики, практических кейсов по вопросам организации и внедрения антимонопольного комплаенса; способностью к творческому развитию полученных знаний.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие и виды юридического комплаенса.</p> <p>Тема 2. Классификация антимонопольных рисков.</p> <p>Тема 3. Основные инструменты антимонопольной комплаенс системы</p> <p>Тема 4. Особенности антимонопольной комплаенс системы для органов власти.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ДВ.2.2 Особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства:          формирование знаний обучающихся об особенностях антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики;          формирование навыков применения отраслевого законодательства и норм конкурентного права в практической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-14</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля), обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>          особенности правового регулирования тех сфер экономической деятельности, в которых используются специальные механизмы антимонопольного регулирования.</p> <p><b>Уметь:</b>          анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам особенностей антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов по вопросам особенностей антимонопольного регулирования в</p>

	отдельных отраслях экономики; способностью к творческому развитию полученных знаний.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики</p> <p>Тема 2. Антимонопольное регулирование в сфере электроэнергетики</p> <p>Тема 3. Антимонопольное регулирование в топливно-энергетическом комплексе</p> <p>Тема 4. Антимонопольное регулирование в сфере связи</p> <p>Тема 5. Антимонопольное регулирование в сфере транспорта</p> <p>Тема 6. Антимонопольное регулирование торговой деятельности</p> <p>Тема 7. Особенности контроля иностранных инвестиций в стратегические отрасли экономики</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ДВ.3.1 Государственное регулирование цен (тарифов)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, антимонопольного законодательства, законодательства о государственном регулировании цен (тарифов), судебной практики, связанной с применением антимонопольного законодательства и законодательства о государственном регулировании цен (тарифов): формирование знаний обучающихся об особенностях государственного регулирования цен (тарифов); формирование навыков применения отраслевого законодательства и норм конкурентного права в практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля), обучающийся должен: <i>Знать:</i>

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>порядок и способы государственного регулирования цен (тарифов) в отдельных сферах экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам государственного регулирования цен (тарифов); использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска источников российского о права инвестиционной деятельности, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов по вопросам государственного регулирования цен (тарифов); способностью к творческому развитию полученных знаний.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и признаки естественной монополии Тема 2. Понятие и сферы государственного регулирования цен (тарифов) Тема 3. Затраты регулируемых организаций, учитываемые в тарифах Тема 4. Способы и методы государственного регулирования цен (тарифов). Тема 5. Инвестиционная деятельность регулируемых организаций. Тема 6. Процедуры и ответственность в сфере государственного регулирования цен (тарифов).</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ДВ.3.2 Правовое регулирование инвестиционной деятельности

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, антимонопольного законодательства, законодательства о государственном регулировании цен (тарифов), судебной практики, связанной с применением антимонопольного законодательства и законодательства о государственном регулировании цен (тарифов): формирование знаний обучающихся об особенностях государственного регулирования цен (тарифов);</p>
---	--

	формирование навыков применения отраслевого законодательства и норм конкурентного права в практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля), обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  международно-правовые акты, нормативно-правовую базу осуществления инвестиционной деятельности; легальное и доктринальное определения инвестиций и их видов;  правовой статус субъектов инвестиционной деятельности, осуществляемые ими функции в инвестиционных правоотношениях;  направления государственного регулирования инвестиционной деятельности, включая государственные гарантии для иностранных инвестиций;  особенности договоров, как правовых форм осуществления инвестиций.</p> <p><b>Уметь:</b>  определять виды инвестиций и возможный эффект от таких инвестиций, включая инвестиции в свободных экономических зонах и др.;  разрабатывать проекты договоров и локальных актов организаций - инвесторов;  квалифицировать договоры как инвестиционные и рекомендовать организации инвестору наиболее рациональные варианты видов заключаемых договоров и контрагентов, включая иностранных;  консультировать по вопросам применения инвестиционного права;  использовать концептуальные положения инвестиционного права в научно – исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>навыками квалификации инвестиционных договоров;</p> <p>навыками составления бизнес – планов и проектов инвестиционных договоров;</p> <p>навыками продемонстрировать преимущества и недостатки различных форм инвестиций, включая их разграничение по территориальному признаку (свободные, особые экономические зоны, зоны опережающего развития);</p> <p>навыками подготовки схем, таблиц, презентаций по проблемам</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности.</p> <p>Тема 2. Правовые формы осуществления инвестиционной деятельности.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций.</p>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **М2.В.ДВ.4.1 Актуальные проблемы правового регулирования рекламы**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>приобретение обучающимися набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам правового регулирования рекламы, прежде всего предмета и метода правового регулирования, квалификации рекламы исходя из ее признаков, отграничения рекламы от иных видов информации, общих и специальных правовых требований, предъявляемых к рекламе, правового статуса субъектов рекламной деятельности, особенностям спонсорской рекламы, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-7</p>

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля), обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  общетеоретические категории и концепции юридической науки, основные понятия правоотношения, его субъектов, содержание; наличие базовых знаний основных отраслей российского права;</p> <p><b>Уметь:</b>  осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками толкования и применения нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Предмет, метод, принципы и источники правового регулирования рекламной деятельности.</p> <p>Тема 2. Понятие и признаки рекламы. Отграничение рекламы от иной публичной информации.</p> <p>Тема 3. Субъекты рекламной деятельности: особенности правового статуса.</p> <p>Тема 4. Требования, предъявляемые к рекламе.</p> <p>Тема 5. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ДВ.4.2 Антимонопольное регулирование объектов интеллектуальной собственности

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения законодательства об интеллектуальной собственности и антимонопольного законодательства в части применения антимонопольных требований к отношениям, возникающим при распоряжении исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла</p>

<b>(модуля) в структуре ООП ВПО</b>	основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля), обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> освоить базовые знания о законодательстве об интеллектуальной собственности и наличии антимонопольных требований к отношениям, возникающим в этой сфере</p> <p><b>Уметь:</b> овладеть умениями применять, анализировать законодательство об интеллектуальной собственности и антимонопольное законодательство для целей выявления возможных путей их соотношения и применения антимонопольных требований к отношениям в сфере интеллектуальной собственности развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования норм антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальной собственности в практической и научной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> обрести опыт применения антимонопольных требований к различным видам отношений в сфере интеллектуальной собственности сформировать навыки анализа допустимости действий и соглашений в сфере интеллектуальной собственности, их всесторонней правовой оценки с точки зрения возможности таких действий и соглашений привести к ограничению, недопущению или устранению конкуренции</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 2. Особенности правового регулирования объектов патентного права и средств индивидуализации.</p> <p>Тема 3. Способы распоряжения исключительными на</p>

	<p>объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 4. Злоупотребление доминирующим положением и особенности его установления для обладателей интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 5. Антимонопольные требования к соглашениям в сфере интеллектуальной собственности.</p>
--	---

#### **IV. ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)**

##### **МЗ.У.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Цель прохождения учебной практики</b>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от программы магистратуры и ее направленности (профиля) специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p>
--	---

<b>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</b>	Учебная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК- 2, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной практики</b>	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия и категории теории государства и права, систему и структуру государственных органов и органов местного самоуправления, принципы их организации и деятельности; знает основные понятия и методы правовой педагогики, владеет содержанием основных институтов и норм, регулирующих отношения в сфере защиты конкуренции.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в сфере реализации и защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками ведения консультирования, переговоров и оформления их результатов, навыками составления юридических документов, проектов нормативных и ненормативных правовых актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения.</p>
<b>Тематические разделы учебной практики</b>	<p>Модуль 1. Научно-педагогическая практика</p> <p>Ознакомительный этап - получение первичной практической информации о правилах составления и оформления учебно-методических и организационно-методических материалов на кафедре; организацией учебного процесса в вузе, задачами методических подразделений и др.</p> <p>Методический этап - освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и</p>

информации, полученной в ходе первого этапа. Ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий, посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре и т.д.

Педагогический этап - составление рабочих планов практических занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем; подготовке и проведении аудиторных занятий (чтении или сопровождении лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором) и др.

Заключительный этап - публичное обсуждение и защита результатов практики (завершаться конференцией, открытыми слушаниями, где заслушиваются и обсуждаются выступления обучающихся с анализом проделанной работы).

#### Модуль 2. Экспертно-консультативная практика

Ознакомительный этап - ознакомление с направлениями работы в соответствующем подразделении Университета, документами, регламентирующими деятельность, соответствующих подразделений, овладение необходимыми знаниями и умениями, необходимыми для выполнения заданий по практике.

Экспертный этап - осуществление экспертной деятельности по проверке юридических документов, локальных нормативных актов организации по различным вопросам применения трудового, образовательного законодательства, а также законодательства в сфере закупок.

Консультативный этап - подготовка юридических заключений и консультаций по вопросам образовательной деятельности.

Заключительный этап - подготовка отчета с анализом проделанной работы.

#### Модуль 3. Профессионально-ориентированная практика

Ознакомительный этап - ознакомление с направлениями работы организации, документами, регламентирующими деятельность организации, овладение необходимыми знаниями и умениями, необходимыми для выполнения заданий по практике.

Экспертный этап - подготовка юридических

	<p>заклучений и консультации по вопросам применения антимонопольного законодательства.</p> <p>Консультативный этап - подготовка проектов ответов на заявления юридических и физических лиц, указывающие на признаки нарушения антимонопольного законодательства;</p> <p>рассмотрение заявлений юридических и физических лиц, указывающие на признаки нарушения антимонопольного законодательства;</p> <p>участие в заседаниях комиссии ФАС России.</p> <p>Заключительный этап - подготовка отчета с анализом проделанной работы.</p>
--	--

### **МЗ.П.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<p><b>Цель прохождения производственной практики</b></p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы. Задачами, решаемыми в ходе производственной практики путем непосредственного участия обучающегося в научно-исследовательской работе, являются:</p> <p>ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального</p>
--	--

	<p>(теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);  ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;  формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;  приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;  выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, выпускная квалификационная работа).</p>
<p><b>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Производственная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-3, ПК- 5, ПК-12, ПК-13</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения производственной практики</b></p>	<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  различные этапы научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);  разнообразные методы научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;</p> <p><b>Уметь:</b>  инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели,</p>

	<p>формировать методику исследования; анализировать полученные в процессе исследования результаты, представлять полученные результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок; применять полученные в результате освоения учебных дисциплин знания и навыки при решении практических задач, возникающих в ходе производственной практики;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов юридических документов, в том числе нормативных и ненормативных правовых актов в сфере антимонопольного регулирования; навыками коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями.</p>
<p><b>Тематические разделы производственной практики</b></p>	<p>Первый раздел (этап) – ознакомительная практика – нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д. Второй раздел (этап) – методическая практика – направлена на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др. Третий раздел (этап) – исследовательская практика – включает непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др. Четвертый раздел (этап) - заключительная практика – включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.).</p>

## МЗ.Н. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Научно-исследовательская работа (далее – НИР)** - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП ВПО и является неотъемлемой составной

частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Программа НИР включает следующие виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения.

1. Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.
2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.
3. Работа над выпускной квалификационной работой: обсуждение темы, ее актуальности, структуры, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.
4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.
5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, институтом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.
6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.
7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.
8. Участие в проведении практических занятий с обучающимися по программе бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.
9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.
10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.

Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата,

индивидуальной научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### МЗ.Н.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 1

<b>Цель освоения НИС №1</b>	приобретение компетенций, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы, научных публикаций, выполнения и апробации иных форм научной работы; освоение методов и методик научной работы с учетом специфики административного права и процесса; уяснение роли и места административно-правовой науки в сфере юридической науки и иных научных отраслей.
<b>Место НИС №1 в структуре ООП ВПО</b>	«Научно-исследовательский семинар №1» относится к разделу МЗ. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения НИС №1</b>	<p>В результате освоения НИС №1 должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия, теории и концепции конкурентного права;</p> <p>особенности нормативного правового регулирования отношений в области защиты конкуренции;</p> <p>правовые позиции судов по актуальным проблемам защиты конкуренции.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>связывать воедино прикладные и научные процессы в сфере защиты конкуренции;</p> <p>выстраивать алгоритм выполнения научно-исследовательских работ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем</p>

	<p>защиты конкуренции;</p> <p>навыками поиска источников, требующихся для проведения научных исследований;</p> <p>навыками организации работы научно-исследовательских коллективов;</p> <p>навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, презентаций, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения антимонопольного законодательства.</p>
<b>Тематические разделы НИС №1</b>	<p>Тема 1. Специфика научного исследования. Основные этапы научного поиска.</p> <p>Тема 2. Выбор темы диссертации. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования.</p> <p>Тема 3. Цели и задачи исследования. Научная новизна исследования. Результаты, выносимые на защиту.</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
М3.Н.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 2  
«Методология научного исследования»**

<b>Цель освоения НИС №2</b>	<p>формирование у обучающихся навыков проведения самостоятельного научного исследования в области права в сфере антимонопольного регулирования и оформления его результатов на основе теоретических знаний об основных этапах научного поиска.</p>
<b>Место НИС №2 в структуре ООП ВПО</b>	<p>«Научно-исследовательский семинар №2» относится к разделу М3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-14</p>
<b>Планируемые результаты освоения НИС №2</b>	<p>В результате освоения НИС №2 обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия, теории и концепции в сфере защиты конкуренции, применения мер, направленных на пресечение и предупреждение антиконкурентного поведения;</p> <p>особенности нормативного правового регулирования отношений в сфере защиты конкуренции, применения мер, направленных на пресечение и предупреждение антиконкурентного поведения с учетом</p>

	<p>разностатусных субъектов (хозяйствующих субъектов, органов власти, предпринимателей, потребителей и пр.);</p> <p>правовые позиции антимонопольных органов и судов по актуальным проблемам в сфере защиты конкуренции, применения мер, направленных на пресечение и предупреждение антиконкурентного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>связывать воедино прикладные и научные процессы в сфере защиты конкуренции, применения мер, направленных на пресечение и предупреждение антиконкурентного поведения;</p> <p>организовать работу научно-исследовательских коллективов;</p> <p>выстраивать алгоритм выполнения научно-исследовательских работ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методологической и категориальной основой в сфере защиты конкуренции, применения мер, направленных на пресечение и предупреждение антиконкурентного поведения;</p> <p>навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем в сфере защиты конкуренции, применения мер, направленных на пресечение и предупреждение антиконкурентного поведения;</p> <p>навыками поиска источников, требующихся для проведения научных исследований;</p> <p>навыками самостоятельных правовых исследований и творческого исследования теоретических проблем;</p> <p>навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, презентаций, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения антимонопольного законодательства.</p>
<p><b>Тематические разделы НИС №2</b></p>	<p>Тема 1. Специфика научного исследования. Основные этапы научного поиска.</p> <p>Тема 2. Выбор темы выпускной квалификационной работы. Структура выпускной квалификационной работы. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования.</p> <p>Тема 3. Цели и задачи исследования. Научная новизна исследования. Результаты, выносимые на выпускную квалификационную работу.</p>

## М4. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и ООП ВПО «Юрист в антимонопольной сфере».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

Государственный экзамен по программе магистратуры;

Защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

### М4. Г.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

<b>Цель подготовки и проведения государственного экзамена</b>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программе магистратуры «Юрист в антимонопольной сфере» (далее - государственный экзамен) носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы конкурентного права в рамках тематики представленных в различных учебных циклах программы магистратуры «Юрист в антимонопольной сфере» и взаимосвязанных между собой таких учебных дисциплин (модулей), как «Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке»; «Соглашения, ограничивающие конкуренцию»; «Проблемы защиты от недобросовестной конкуренции и рекламы» и других, формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия в обучающихся комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения</p>
---	--

	<p>практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.</p>
<p><b>Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Государственный экзамен относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> <p>Объем итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема государственной итоговой аттестации на сдачу государственного экзамена установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-7, ПК 8</p>
<p><b>Планируемые результаты подготовки и проведения государственного экзамена</b></p>	<p>В результате подготовки и сдачи государственного экзамена обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>понятийно-категориальный аппарат изученных правовых дисциплин (модулей);  предназначение профессиональной деятельности юриста в сфере государственного управления;  правовые институты административного права и процесса, их внутренние взаимосвязи и связи межотраслевого взаимодействия со смежными дисциплинами (модулями);</p>

	<p>теоретические и доктринальные положения дисциплин (модулей) применительно к профилю программы магистратуры «Юрист в антимонопольной сфере».</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;</p> <p>профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;</p> <p>демонстрировать комплексные представления о правовом регулировании государственного управления, достаточный уровень правосознания;</p> <p>квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы административного права и процесса, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере государственного управления;</p> <p>осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере государственного управления;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>научно-обоснованными и профессионально компетентными навыками правовой деятельности в сфере государственного управления (аналитическими, толкования правовых норм и их правильного применения, систематизации знаний и юридических понятий, составления юридических документов, коммуникативными навыками и навыками самоорганизации);</p> <p>современными технологиями организации научной работы, методами правовых исследований и апробации полученных результатов;</p> <p>высоким уровнем речевой культуры и самопрезентации.</p>
<p><b>Тематические разделы программы государственного экзамена</b></p>	<p>Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса по обязательным дисциплинам (модулям) М2.Б.4, вариативной части общенаучного цикла (индекс М1.В.ОД.2) и по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части профессионального цикла (индексы М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4,</p>

	<p>М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6) данной программы.</p> <p>Перечень дисциплин (модулей) для составления первого и второго вопросов:</p> <p>Актуальные проблемы конкурентного права</p> <p>Соглашения, ограничивающие конкуренцию</p> <p>Экономические категории конкурентного права</p> <p>Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке</p> <p>Проблемы защиты от недобросовестной конкуренции и рекламы</p> <p>Антимонопольные требования к органам власти и торгам</p> <p>Конкурентное право интеграционных объединений</p> <p>Процедуры и ответственность в конкурентном праве</p>
--	---

#### **М4.Д.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

<b>Цель подготовки к защите и защиты ВКР</b>	ВКР должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.
<b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b>	«Защита выпускной квалификационной работы» относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования. Объем итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема итоговой государственной аттестации на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8

<p><b>Планируемые результаты подготовки к защите и защиты ВКР</b></p>	<p>В результате подготовки к защите и защите ВКР обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового обеспечения государственного управления; осознавать роль права в публичном управлении, понимать принципы гуманизма, справедливости, равенства, правового государства, верховенства закона, приоритета законности, верховенства конституции, приоритета прав и свобод человека и гражданина, их влияние на профессиональное правосознание юриста; социальную значимость правового обеспечения государственного управления;</p> <p>систему правовых источников в сфере публичного управления; содержание основных понятий, категорий административного права и процесса; правовое положение субъектов публично-правовых отношений; основные виды и способы толкования нормативных правовых актов (логический, грамматический, системный, исторический);</p> <p>порядок подготовки проектов правовых актов государственного управления, их виды, требования к форме и содержанию, процедурам подготовки и применения правовых актов управления, систему законодательства в сфере публичного управления; коррупциогенные факторы, правовые дефекты правовых актов и их проектов; дискуссионные проблемы правового обеспечения государственного управления, а также правовые позиции высших судебных инстанций, положения документов стратегического планирования, доктринальные подходы, направленные на их устранение.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>грамотно изъясняться на профессиональные темы, демонстрируя компетентность, умение анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере правового обеспечения государственного управления; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, в том числе оценивать факторы, создающие угрозы и риски для нарушения закона; применять в обосновании своих суждений, действий и решений в процессе</p>
---	---

государственного управления правовые категории, раскрывающие принципы гуманизма, справедливости, равенства, правового государства, верховенства закона, приоритета законности, верховенства конституции, приоритета прав и свобод человека и гражданина, находить препятствия и противоречия в их реализации;

осуществлять правовую экспертизу правовых актов, их проектов, иных юридических документов; проводить правовой анализ сложных ситуаций, казусов, осуществлять их правовую оценку, обосновывать пути решения поставленных правовых задач в рамках сформулированной правовой позиции, аргументировать свои доводы, разрабатывать рекомендации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового обеспечения государственного управления; правильно подбирать и обобщать правовую информацию, композиционно структурировать материалы и представлять результаты в доступной, непротиворечивой форме; разграничивать главное и второстепенное в юридическом анализе; использовать в экспертном заключении нормы публичного права, доктринальные позиции, теоретические положения, правоприменительные, судебные и иные источники правовой практики.

***Владеть:***

методами и категориями, необходимыми для правового обеспечения государственного управления; навыками использования в профессиональной деятельности по правовому обеспечению государственного управления таких ценностей как социальное государство, гуманизм, приоритет прав и свобод человека и гражданина, уважительное отношение к праву и закону, навыком демонстрации достаточного уровня профессионального правосознания, в том числе в вопросах доктринального обоснования своей позиции, комплексной оценки правовой ситуации на основе разнотипных источников правовой информации, выявления потенциальных правовых рисков, предупреждения правонарушений и конфликта интересов;

	<p>толковать нормативные правовые акты в сфере административного права и процесса, использовать приемы и способы толкования правовых актов; самостоятельно готовить правовые заключения и правовые позиции на основе анализа и толкования правовых норм в сфере публичного управления;</p> <p>навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками юридического толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, публично-правовых норм, в том числе при подготовке юридических документов и правовых актов в сферах административного нормотворчества, административного правоприменения и контроля, а также в сфере административной юрисдикции;</p> <p>навыками проведения экспертизы правовых актов, их проектов, иных юридических документов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового обеспечения государственного управления, приемами последовательного и всесторонне аргументированного изложения своей правовой позиции, представления в доступной форме результатов юридического анализа в точном соответствии с поставленными вопросами.</p>
--	---

## **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (ФТД)**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **ФТД.1 Права человека в Российской Федерации**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
<b>Место факультативной дисциплины</b>	Относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования

<b>(модуля) в структуре ООП ВПО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b>  эволюцию представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;  общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;  значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;  основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Уметь:</b>  раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;  анализировать взаимодействие президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.  навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах  навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена совета федерации, депутата государственной думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</p>
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями</p>

	<p>правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФТД.ДВ.1.1 Правовая статистика

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины</b>	В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>Знать:</b> цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;

<p><b>(модуля)</b></p>	<p>основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики;  основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;  сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации;  динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;  <b>Уметь:</b>  осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;  использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;  использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права;  применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;  самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений;  самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);  <b>Владеть:</b>  основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины;  основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;  навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.  Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.  Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных правовой статистики</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФТД.ДВ.1.2 Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	получение обучающимися системных знаний о интерпретации социологических данных в правоприменительном процессе, практических навыков проведения социологических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>Знать:</b> цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»; основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики; основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации; сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации; динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных; <b>Уметь:</b> осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права;

	<p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;</p> <p>самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений;</p> <p>самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины;</p> <p>основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Социологическое исследование институционализации норм права</p> <p>Тема 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</p> <p>Тема 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</p> <p>Тема 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</p>