

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

В состав ООП ВПО входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) базовой (обязательной) и вариативной (профильной) частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

Ниже приводятся аннотации рабочих программ дисциплин.

### М1.Б.1 ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

#### Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б.)

#### М1.Б.1. Философия права

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОК-4, ОК-5
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>Знать:</b> место и роль права в системе юридических и других гуманитарных наук; основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними; классические типы понимания права; наиболее важные проблемы современной философии права; основные философско-правовые термины и понятия. <b>Уметь:</b> анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;

	<p>выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;          давать оценку современной государственно-правовой деятельности;          применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.</p> <p><b>Владеть:</b>          методологической и категориальной основой философии права;          навыками самостоятельных философско-правовых исследований;          основными источниками философско-правовых исследований;          философско-правовой культурой.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p> <p>Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p> <p>Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>

**М1.В.ОД. Обязательные учебные дисциплины (модули) вариативной части общенаучного цикла**

**М1.В.ОД.1 Нормотворческая техника в цивилистическом процессе**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Дальнейшее формирование углубленных знаний, касающихся основ юридической техники в целом и особенностей юридической техники в цивилистическом процессе, в частности, формирование практических навыков разработки проектов нормативно-правовых актов и проведения юридической экспертизы законопроектов.</p>
<p><b>Место учебной</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Нормотворческая техника в цивилистическом процессе» относится к</p>

<p><b>дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-1, ПК-8, ПК-11.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> Основные категории нормотворческой техники; способы, приемы и средства нормотворческой деятельности; специфику нормотворческой техники, применяемой на отдельных этапах нормотворчества; особенности нормотворческой техники в цивилистическом процессе.</p> <p><b>Уметь:</b> Квалифицированно проводить научные исследования по проблемам нормотворчества в области цивилистического процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов; проведения юридической экспертизы законопроектов и составления соответствующих правовых заключений.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Общие вопросы нормотворческой деятельности</p> <p>Тема 1. Нормотворческая техника как вид юридической техники.</p> <p>Тема 2. Содержание нормотворческой техники.</p> <p>Тема 3. Применение юридической техники на различных этапах Нормотворческой деятельности.</p> <p>Раздел 2. Особенности нормотворческой техники в цивилистическом процессе.</p> <p>Тема 4. Цивилистический процесс как объект применения нормотворческой техники.</p> <p>Тема 5. Правила нормотворческой техники в цивилистическом процессе.</p> <p>Тема 6. Средства и приемы нормотворческой техники</p>

в цивилистическом процессе.

## М1.В.ОД.2. Проблемы соотношения материального права и гражданского процессуального права

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	расширение знаний о праве (законодательстве) и его применении с позиций системной организации права и структурных образований и их реализации посредством изучения соотношения материального и гражданского процессуального права в отечественной правовой системе; формирование знаний о проблемах соотношения материального и гражданского процессуального права через взаимосвязи с отраслями материального права.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Проблемы соотношения материального права и гражданского процессуального права» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ПК-2, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>Знать:</b> положения процессуального, материального законодательства, связанные с защитой прав граждан и организаций в гражданском (административном) судопроизводстве; основные теоретические положения материальной и гражданской процессуальной науки касательно основных современных проблем соотношения материального и отраслевого процессуального права (законодательства) и отдельных сопоставляемых тех или иных правовых институтов (явлений) и их внутриотраслевых и межотраслевых связей в российской системе права; судебную практику, правовые позиции высших

	<p>судебных органов по тем или иным вопросам толкования законодательства, связанным с судебным рассмотрением гражданских (административных) дел.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>правильно толковать и реализовывать на практике нормы материального и отраслевого процессуального законодательства в связи с тем или иным порядком защиты прав, включая судопроизводство; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие развитие судопроизводства по судебным делам на различных этапах (стадиях) его развития;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками, необходимыми для подготовки составления процессуальных документов при юридическом сопровождении дел в гражданском (арбитражном) судопроизводстве; поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики для решения конкретных правоприменительных вопросов при учете правовых позиций высшего судебного органа относительно толкования тех или иных норм законодательства, для исследования проблем судебной и иной форм защиты прав и законных интересов применительно к той или иной сфере материально-правового регулирования способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Общие проблемы соотношения материального и гражданского процессуального права</p> <p>Тема 1. Материальное и процессуальное право: соотносимые понятия</p> <p>Тема 2. Гражданское (административное) судопроизводство - форма принудительного осуществления различных отраслей материального права</p> <p>Тема 3. Проблемы соотношения форм защиты материальных прав: государственный суд и третейское разбирательство</p>

	<p>Раздел 2. Проблемы соотношения материального и гражданского процессуального права на примере отдельных институтов</p> <p>Тема 4. Иск и право на иск с позиций материального и процессуального права</p> <p>Тема 5. Связь материального с процессуальным правоотношением</p> <p>Тема 6. Судебные постановления как акты применения норм материального и(или) процессуального права</p>
--	--

**М1.В.ДВ. Учебные дисциплины (модули) по выбору  
вариативной части общенаучного цикла**

**М1.В.ДВ.1.1 Иностранный язык в правоведении**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;</p> <p>идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;</p> <p>лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-</p>

	<p>ориентированных тем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</p> <p>понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</p> <p>передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</p> <p>построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками письменного и устного перевода на русский язык;</p> <p>навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</p> <p>навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</p> <p>навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Иностранный язык в правоведении.</p> <p>Тема 2. Первое собеседование юриста с клиентом.</p> <p>Тема 3. Навыки успешной презентации.</p> <p>Тема 4. Телефонные переговоры.</p> <p>Тема 5. Контракты.</p> <p>Тема 6. Чтение прессы.</p> <p>Тема 7. Портфолио.</p>

## М1.В.ДВ.1.2 Деловой иностранный язык

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;  идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;  лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p><b>Уметь:</b>  понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;  понимать общий смысл устного сообщения,</p>



	<p>вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. Говорящего;</p> <p>передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</p> <p>построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками письменного и устного перевода на русский язык;</p> <p>навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и интернет ресурсов.</p> <p>навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</p> <p>навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере.</p> <p>Тема 2. Трудоустройство юриста.</p> <p>Тема 3. Написание резюме. Собеседование.</p> <p>Тема 4. Деловая устная коммуникация юриста.</p> <p>Тема 5. Типы деловых контактов.</p> <p>Тема 6. Формы письменной коммуникации юриста.</p> <p>Тема 7. Переписка с клиентами.</p>

**М1.В.ДВ.2.1 Судебное доказывание в гражданском процессе зарубежных стран**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>приобретение знаний об особенностях доказывания в отдельных зарубежных странах, формирование навыков анализа существа и содержания отдельных процессуальных институтов и оценки возможности их заимствования российским гражданским процессуальным правом.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Судебное доказывание в гражданском процессе зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-5, ПК-8, ПК-11</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>систему источников правового регулирования доказательственной деятельности в зарубежном гражданском процессе; понятия судебного доказывания и доказательств, классификации доказательств, порядок формирования предмета доказывания и состав образующих его фактов, основания освобождения от доказывания, содержание доказательственного бремени и правила распределения обязанностей по доказыванию, содержание требований относимости и допустимости доказательств, правила оценки доказательств в гражданском процессе отдельных зарубежных стран; характеристику отдельных средств доказывания, а также правила их представления, истребования, исследования и оценки в зарубежном гражданском процессе.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам участия в судебном доказывании в суде иностранного государства; проводить юридическую экспертизу проектов</p>

	<p>нормативных правовых актов, направленных на внедрение в российский гражданский процесс зарубежных процессуальных институтов и норм, связанных с судебным доказыванием; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с применением различных средств доказывания в гражданском процессе отдельных зарубежных стран.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска и применения зарубежных нормативных источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся доказательственной деятельности; проведения научных исследований в области права, в том числе связанных с судебным доказыванием в процессе отправления правосудия по гражданским делам в иностранном государстве.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Раздел I. Общие вопросы доказывания в гражданском процессе зарубежных стран.</p> <p>Тема 1. Понятие судебного доказывания и доказательств в гражданском процессе зарубежных стран.</p> <p>Тема 2. Предмет доказывания в зарубежном гражданском процессе</p> <p>Тема 3. Бремя доказывания в зарубежном гражданском процессе.</p> <p>Тема 4. Оценка доказательств в гражданском процессе зарубежных стран.</p> <p>Раздел II. Отдельные средства доказывания в гражданском процессе зарубежных стран.</p> <p>Тема 5. Личные доказательства в зарубежном гражданском процессе.</p> <p>Тема 6. Предметные доказательства в гражданском процессе зарубежных стран.</p> <p>Тема 7. Специфические средства доказывания в гражданском процессе отдельных зарубежных стран.</p>

## М1.В.ДВ.2.2 Организационно-управленческая деятельность юриста

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.  <b>Задачи учебной дисциплины (модуля):</b>          комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации;          формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста;          формирование представления о принципах и структуре построения юридической профессиограммы и разработке плана карьерного роста.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b>          основные понятия теории организации;          основные понятия теории управления;          особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;          обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b>          применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;</p>

	<p>проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;</p> <p>применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;</p> <p>использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;</p> <p>способностью работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;</p> <p>способностью использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</p> <p>способностью к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность</p> <p>Тема 2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)</p> <p>Тема 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Тема 4. Профессиограмма. Планирование карьеры.</p>

## М2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### М2.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Дисциплины (модули) профессионального цикла, формирующие у обучающихся соответствующие умения и навыки, включают лабораторные практикумы и практические занятия.

#### М2.Б.1. История политических и правовых учений

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО</b>	ОК-3, ПК-9, ПК-15.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предмет и методологию истории политических и правовых учений;</li> <li>место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;</li> <li>основные закономерности развития учений о государстве и праве;</li> <li>современное состояние науки истории политических и правовых учений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;</li> <li>ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;</li> </ul>

	<p>с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>современной и исторической общей юридической терминологией;</p> <p>навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;</p> <p>навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Политические учения древнего мира, средних веков, эпохи возрождения и реформации.</p> <p>Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</p> <p>Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</p>

### **М2.Б.2. История и методология юридической науки**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>предмет истории и методологии юридической науки;</p>

<p><b>(модуля)</b></p>	<p>место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;</p> <p>основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;</p> <p>современное состояние юридической методологии;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;</p> <p>ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;</p> <p>анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- современной и исторической общей юридической терминологией;</p> <p>навыками использования общенаучных методов юридического исследования;</p> <p>навыками использования частно-научных методов юридического исследования.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. История юридической науки</p> <p>1.1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в средние века и раннее новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.</p> <p>1.2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период нового и новейшего времени.</p> <p>1.3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.</p> <p>Раздел 2. «Методология юридической науки»</p> <p>2.1. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.</p> <p>2.2. Общие методы юридической науки.</p> <p>2.3. Частно-научные методы юридической науки.</p> <p>2.4. Специфические методы юридической науки.</p> <p>2.5. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном</p>



юридическом исследовании.

### М2.Б.3. Сравнительное правоведение

<b>Цель освоения учебной дисциплины</b>	решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины; методологический базис проведения компаративно-правовых исследований; основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем; категориальный аппарат юридической компаративистики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения; находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной</p>

	<p>групповой направленности;          моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;          выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;          применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</p> <p><b>Владеть:</b>          методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;          навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;          доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;          опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 5. Юридическая карта мира.</p> <p>Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.</p> <p>Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира.</p>

#### **М2.Б.4. Актуальные проблемы гражданского судопроизводства**

<p><b>Цель освоения учебной</b></p>	<p>расширение теоретических практико-ориентированных знаний о проблемах гражданского процессуального права и применении процессуального</p>
-------------------------------------	---

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>законодательства; о понятии гражданского судопроизводства и его связях с административным судопроизводством, о предмете, системе отраслевого процессуального права, о принципах, процессуальных нормах и соответствующих институтах процессуального права по темам программы; развитие навыков оценки законодательных подходов по актуальным проблемам гражданского судопроизводства; оперирования понятиями, обобщения и оценки теоретических положений отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым вопросам и темам программы с использованием информационных технологий; овладение навыками разрешения практических ситуаций, составления процессуальных документов, необходимых для ведения гражданских дел, навыками организации, проведения, информационного и методического обеспечения научного исследования</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-3, ПК-6</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>положения процессуального законодательства; понятия и теоретические положения: о гражданском (административном) судопроизводстве, о предмете, системе отраслевого процессуального права, о принципах, процессуальных нормах и соответствующих институтах процессуального права по темам программы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять законодательные подходы по актуальным</p>

	<p>проблемам гражданского (административного) судопроизводства; оперировать понятиями, обобщать и критически оценивать теоретические положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам и вопросам программы с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разрешения практических ситуаций, составления процессуальных документов, необходимых для ведения гражданских дел, навыками организации, проведения, информационного и методического обеспечения научного исследования</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Предмет гражданского процессуального права как отрасли права и как науки: современные проблемы</p> <p>Тема 2. Система принципов гражданского судопроизводства. Диспозитивность, состязательность, объективная истина: сущность, содержание, соотношение</p> <p>Тема 3. Состав и особенности процессуального положения лиц, участвующих в деле: проблемные вопросы учения о гражданских процессуальных правоотношениях</p>

## **М2.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **М2.В.ОД Обязательные учебные дисциплины вариативной части профессионального цикла**

#### **М2.В.ОД.1 Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>усвоение обучающимися положений гражданского процессуального законодательства, законодательства об арбитражном судопроизводстве, относящихся к сфере ведения гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций; уяснение основных теоретических положений, выработанных наукой гражданского процессуального права и имеющих значение при ведении гражданских дел в судах первой</p>
---	---

	<p>и проверочных инстанций.</p> <p>Задачей учебной дисциплины (модуля) являются выработка практических навыков подготовки и ведения гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические и нормативные положения, относящиеся к гражданскому процессуальному праву и иным отраслям, порядок возбуждения, подготовки к судебному разбирательству, рассмотрения и разрешения дел судами первой и проверочных инстанций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>правильно толковать и применять нормы гражданского процессуального, арбитражного процессуального законодательства и законодательства об административном судопроизводстве, определять подведомственность и подсудность дел; определять какие процессуальные и иные действия необходимо совершить для надлежащего ведения дел в судах первой и проверочных инстанций.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа гражданских процессуальных норм, арбитражных процессуальных норм, определяющих порядок рассмотрения и разрешения дел судами первой и проверочных инстанций, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций при ведении дел в судах первой и проверочных</p>

	инстанций; анализа фактической стороны дела, выработки тактики защиты правовой позиции заинтересованного лица; навыками составления правовых документов для защиты прав в суде.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Обращение в суд первой инстанции</p> <p>Раздел 2. Обеспечительные меры и сбор доказательств</p> <p>Раздел 3. Формирование состава участников процесса и распорядительные действия сторон</p> <p>Раздел 4. Судебное разбирательство</p> <p>Раздел 5. Ведение гражданских дел в апелляционной инстанции судов общей юрисдикции и арбитражных судов</p> <p>Раздел 6. Ведение дел, подведомственных судам общей юрисдикции, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции</p> <p>Раздел 7. Ведение дел, подведомственных арбитражным судам, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции</p> <p>Раздел 8. Ведение дел при пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах</p>

## **М2.В.ОД.2 Судебная защита трудовых прав**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	приобретение и углубление у обучающихся знаний о специфике производства по делам различных категорий трудовых споров, а так же формирование практических навыков участия в их рассмотрении.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Судебная защита трудовых прав» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-15
<b>Планируемые</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля)

<p><b>результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> процессуальные особенности трудовых дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции</p> <p><b>Уметь:</b> правильно толковать и применять на практике нормы трудового, и гражданского процессуального права, регулирующие особенности защиты трудовых прав и рассмотрения иных трудовых споров; анализировать и грамотно использовать судебную практику при подготовке и ведении дел по защите трудовых прав и иных трудовых споров;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения практических ситуаций, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами трудовых споров, выбора эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения трудовых дел, составления процессуальных документов</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. Рассмотрение и разрешение дел о защите трудовых прав: общие положения</p> <p>Раздел 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите трудовых прав</p> <p>Раздел 3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел по защите трудовых прав</p>

### **М2.В.ОД.3 Рассмотрение судами дел о защите интеллектуальных прав**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, связанной со сферой судебной защиты интеллектуальных прав.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) структуре</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Рассмотрение судами дел о защите интеллектуальных прав» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего</p>

ООП ВПО	профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-7, ПК-8.
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b>  сущность правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, природу и содержание отдельных видов интеллектуальных прав  формы нарушения интеллектуальных прав и способы их защиты;  процессуальные особенности рассмотрения и разрешения судами дел о защите интеллектуальных прав;</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать материальное и процессуальное законодательство, определяющее формы и способы защиты интеллектуальных прав, регулирующие отношения, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением и разрешением дел о защите интеллектуальных прав судами общей юрисдикции и арбитражными судами;  самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм;  грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся выбора форм и способов защиты интеллектуальных прав, а также связанных с обращением в суды, подготовкой, рассмотрением и разрешением дел о защите интеллектуальных прав судами общей юрисдикции и арбитражными судами;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся, определения вида интеллектуального права и формы его нарушения, выбора форм и способов защиты интеллектуальных</p>



	<p>прав;</p> <p>навыками решения практических ситуаций, касающихся возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел о защите интеллектуальных прав судами общей юрисдикции и арбитражными судами, способов реализации (исполнения) вынесенного судом решения.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Интеллектуальные права: формы и способы защиты.</p> <p>Раздел 2. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о защите интеллектуальных прав.</p>

#### **М2.В.ОД.4 Особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений, в административном судопроизводстве**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование и развитие у обучающихся общекультурных, а также профессиональных компетенций в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности, связанной с рассмотрением дел, возникающих из публичных правоотношений, в административном судопроизводстве. Освоение данной дисциплины способствует углублению знаний, развитию умений и навыков, полученных при освоении иных дисциплин ООП ВПО, что предопределяет необходимость комплексного изучения положений законодательства об административном судопроизводстве, арбитражного процессуального законодательства, а также судебной практики и способствует будущей успешной профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений, в административном судопроизводстве» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых</b></p>	<p>ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-12</p>

компетенций	
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности правового регулирования порядка производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами;</p> <p>особенности производства по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих;</p> <p>особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного суда РФ;</p> <p>особенности производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ;</p> <p>особенности производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости;</p> <p>особенности производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок;</p> <p>особенности производства по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся</p>

юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису;

особенности производства по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении;

особенности производства по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы;

особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, в недобровольном порядке;

особенности производства по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни;

особенности производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

***Уметь:***

квалифицированно толковать и правильно применять нормы права, определяющие вид судопроизводства (гражданское или административное) в рамках которого подлежит рассмотрению конкретное дело;

квалифицированно толковать и правильно применять нормативные правовые акты, определяющие порядок производства по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также по административным делам, связанным с осуществлением обязательного судебного контроля за законностью и обоснованностью реализации государственных или иных публичных полномочий;

***Владеть:***

навыками разрешения практических ситуаций,

	<p>связанных с определением вида судопроизводства для рассмотрения конкретного дела;</p> <p>навыками подготовки и анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения отдельных категорий административных дел;</p> <p>навыками разрешения практических ситуаций, связанных с возбуждением, подготовкой, рассмотрением и разрешением отдельных категорий административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций;</p> <p>навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций;</p> <p>навыками разрешения практических ситуаций, связанных с возбуждением, подготовкой, рассмотрением и разрешением дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за законностью и обоснованностью реализации государственных или иных публичных полномочий;</p> <p>навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за законностью и обоснованностью реализации государственных или иных публичных полномочий.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Правовое регулирование порядка производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</p> <p>Раздел 2. Особенности производства по делам о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций.</p> <p>Раздел 3. Особенности производства по делам, связанным с осуществлением обязательного судебного контроля за законностью и обоснованностью реализации государственных или иных публичных</p>

полномочий.

## М2.В.ОД.5 Особенности рассмотрения дел, возникающих из корпоративных правоотношений

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	понимание особенностей рассмотрения арбитражными судами и судами общей юрисдикции корпоративных споров, навыков выявления особенностей правового регулирования особенностей производства по отдельным категориям корпоративных споров, а также проблемам правоприменения.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Особенности рассмотрения дел, возникающих из корпоративных правоотношений» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>понятия «корпоративных споров» и «споров, возникающих из корпоративных отношений», видов корпоративных споров, подведомственности и подсудности, обеспечительных мер;</p> <p>особенности рассмотрения судами конкретных категорий споров, возникающих из корпоративных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения судами дел, возникающих из корпоративных отношений, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся рассмотрения судами дел,</p>

	<p>возникающих из корпоративных отношений; анализировать законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением отдельных категорий дел, возникающих из корпоративных отношений судами, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения конкретных категорий корпоративных споров арбитражными судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции в суде, навыками успешного ведения дела в судебном заседании, навыками составления юридических заключений, дачи устных и письменных консультаций по вопросам, связанным с особенностями рассмотрения отдельных категорий дел</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> понятия «корпоративных споров» и «споров, возникающих из корпоративных отношений», видов корпоративных споров, подведомственности и подсудности, обеспечительных мер; особенности рассмотрения судами конкретных категорий споров, возникающих из корпоративных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения судами дел, возникающих из корпоративных отношений, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении общих</p>

	<p>вопросов, касающихся рассмотрения судами дел, возникающих из корпоративных отношений;</p> <p>анализировать законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением отдельных категорий дел, возникающих из корпоративных отношений судами, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения конкретных категорий корпоративных споров арбитражными судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции в суде, навыками успешного ведения дела в судебном заседании, навыками составления юридических заключений, дачи устных и письменных консультаций по вопросам, связанным с особенностями рассмотрения отдельных категорий дел.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. «Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из корпоративных отношений. Общие положения».</p> <p>Раздел 2. «Особенности рассмотрения судами отдельных категорий споров, возникающих из корпоративных отношений».</p>

### **М2.В.ОД.6 Судебная защита прав на недвижимое имущество**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>приобретение обучающимися знаний об особенностях рассмотрения и разрешения дел о защите прав на недвижимость, а также практических навыков участия в таких делах.</p>
<p><b>Место</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Судебная защита прав на</p>

<p><b>учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</b></p>	<p>недвижимое имущество» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>понятия «недвижимое имущество», виды и классификацию споров о защите прав на недвижимое имущество, подведомственности и подсудности; особенностей рассмотрения судами конкретных категорий споров о защите прав на недвижимое имущество.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения судами дел о защите прав на недвижимое имущество, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся рассмотрения судами дел о защите прав на недвижимое имущество; анализировать законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением отдельных категорий дел о защите прав на недвижимое имущество, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения судами дел о защите прав на недвижимое имущество,</p>



	навыками составления и оформления процессуальных документов.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	Раздел 1. «Процессуальные особенности рассмотрения споров о защите прав на недвижимое имущество. Общие положения». Раздел 2. «Особенности рассмотрения судами отдельных категорий споров о защите прав на недвижимое имущество».

## **М2.В.ДВ Учебные дисциплины (модули) по выбору вариативной части профессионального цикла**

### **М2.В.ДВ.1.1 Использование специальных знаний в гражданском и административном судопроизводстве**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	изучение административного и гражданского процессуального законодательства, федеральных законов и нормативных правовых актов, касающихся судебно-экспертного обеспечения гражданского и административного судопроизводства, на основе которого обучающиеся приобретают знания и навыками по использованию специальных знаний в гражданском и административном судопроизводстве в процессуальной и непроцессуальной форме.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Использование специальных знаний в гражданском и административном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ПК-2, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> нормы гражданского и административного процессуального права, федеральные законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность в гражданском и административном судопроизводстве; содержание комплекса прав и обязанностей субъектов

	<p>правоприменения при назначении судебных экспертиз и привлечению специалистов в гражданском и административном судопроизводстве; проблемы использования специальных знаний в деятельности судей, прокуроров, адвокатов и пр.;</p> <p>проблемы судебно-экспертной деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать процессуальные документы, связанные с назначением судебных экспертиз по гражданским и административным делам;</p> <p>осуществлять правовую оценку процесса и результатов экспертного исследования;</p> <p>определять вид специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий;</p> <p>определять род и вид судебной экспертизы, необходимой для проведения в данной ситуации правоприменения;</p> <p>формулировать вопросы перед экспертами разных специальностей.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>системой представлений о взаимосвязи законодательных и подзаконных нормативных актов, связанных с правовым обеспечением, организацией и проведением судебных экспертиз по гражданским и административным делам.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Специальные знания и их использование в гражданском и административном судопроизводстве</p> <p>Тема 2. Предмет, задачи, объекты и методы судебной экспертизы в гражданском и административном судопроизводстве</p> <p>Тема 3. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция</p> <p>Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз, назначаемые в гражданском и административном судопроизводстве, и решаемые ими задачи</p> <p>Тема 5. Организация судебно-экспертной деятельности. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и административном судопроизводстве. Получение проб и образцов для сравнительного исследования.</p>

	<p>Тема 6. Заключение судебного эксперта в гражданском и административном судопроизводстве. Содержание заключения эксперта. Виды выводов эксперта.</p> <p>Тема 7. Оценка заключения эксперта и его использование в доказывании в гражданском и административном судопроизводстве. Стадии процесса оценки заключения эксперта</p>
--	--

### **М2.В.ДВ.1.2 Упрощенные производства**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>уяснение различий между развернутой процедурой рассмотрения судами гражданских дел и упрощенными процедурами, а также уяснение отличий упрощенных процедур в гражданском и административном судопроизводствах друг от друга;</p> <p>уяснение особенностей рассмотрения дел в упрощенном порядке судами общей юрисдикции в административном судопроизводстве, отличие такой процедуры от упрощенных процедур в гражданском судопроизводстве;</p> <p>приобретение таких профессиональных знаний, которые дадут возможность правильно использовать упрощенные процедуры в гражданском и административном судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов, что позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи;</p> <p>формирование понимания роли и значения упрощенных процедур судопроизводства для своевременной и реальной защиты прав и интересов, что важно для определения содержания процессуальной политики, особенно в законодательной деятельности.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Упрощенные производства» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ПК-2, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> суть, содержание упрощенных процедур судопроизводства для своевременной и реальной защиты прав и интересов, что важно для определения содержания процессуальной политики, особенно в законодательной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать исторический опыт для оценки действующего законодательства, регулирующего упрощенные процедуры в гражданском и административном судопроизводствах; понимать роль и значение упрощенных процедур судопроизводства для своевременной и реальной защиты прав и интересов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического использования упрощенных процедур в гражданском судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Упрощенные производства в цивилистическом процессе: история развития в России.</p> <p>Тема 2. Понятие и сущность упрощенных судебных производств</p> <p>Тема 3. Приказное производство</p> <p>Тема 4. Упрощенное производство</p>

### **М2.В.ДВ.2.1 Особое производство**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>понимание обучающимися доктринальных и нормативных положений гражданского процессуального права, регулирующих порядок рассмотрения дел особого производства, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами особого производства.</p>
--	--

<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Особое производство» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-7</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>систему источников и принципов правового регулирования порядка рассмотрения дел особого производства,</p> <p>правила подведомственности и подсудности дел особого производства, порядок обращения с заявлением в суд по таким делам,</p> <p>порядок подготовки и судебного разбирательства по делам особого производства,</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать законодательство, регламентирующее порядок рассмотрения дел особого производства,</p> <p>толковать нормы материального и процессуального права,</p> <p>грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся рассмотрения дел особого производства.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся дела особого производства,</p> <p>навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде,</p> <p>способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Предмет и источники по учебной дисциплине.</p> <p>Тема 2. Понятие особого производства</p> <p>Тема 3. Установление фактов, имеющих юридическое значение</p> <p>Тема 4. Дела особого производства, связанные с установлением правового статуса гражданина</p>

	Тема 5. Иные категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства
--	--

### **М2.В.ДВ.2.2 Особенности судопроизводства по делам о защите чести достоинства и деловой репутации**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	уяснение обучающимися положений гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права; выработка практических навыков подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой чести, достоинства, деловой репутации, а также компенсации морального вреда
<b>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Особенности судопроизводства по делам о защите чести достоинства и деловой репутации» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b>  понятия «честь», «достоинство», «деловая репутация», «диффамация», нормативно-правовые акты, регламентирующие данную сферу.</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно</p>

	<p>использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся рассмотрения судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения судами дел о защите чести достоинства и деловой репутации.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Предмет и источники учебной дисциплины</p> <p>Тема 2. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Тема 3. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Тема 4. Лица, участвующие по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Тема 5. Доказывание и доказательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Тема 6. Процессуальные особенности судебного разбирательства и судебных постановлений по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p>

### **М2.В.ДВ.3.1 Особенности рассмотрения судами семейных дел**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>получение обучающимися знаний о соотношении общих и специальных норм, регулирующих рассмотрение и разрешение судами общей юрисдикции правовых споров, возникающих из семейных отношений, об особенностях реализации права на судебную защиту по указанным спорам, формирование способности выявлять влияние государственной политики в области охраны социально значимых благ, регулируемых семейным правом, на практику судебного правоприменения; усвоение теоретического и нормативного материала в области семейного права и гражданского процесса в их взаимной связи, уяснение специфики выбора средств процессуальной защиты по семейным спорам; овладение профессиональными навыками и умениями, необходимыми для ведения в суде дел, связанных с</p>
---	--

	<p>семейно-правовыми спорами, позволяющими решать конкретные правовые задачи, такие как: квалификация правоотношения, подбор нормативных актов, анализ судебной практики, составление правовых документов, консультирование по семейно-правовым вопросам и осуществление представительства в суде.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Особенности рассмотрения судами семейных дел» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-14</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические и нормативные положения, относящиеся к семейному, гражданскому, гражданскому процессуальному праву и иным отраслям, процессуальный порядок разрешения семейных споров отдельных категорий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>квалифицировать правоотношение в качестве семейного, правильно толковать и применять нормы семейного права, определять подсудность семейных дел; определять правовое положение субъектов данных дел; определять надлежащие меры защиты семейных прав и формы разрешения брачно-семейных споров.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа норм семейного права и гражданских процессуальных норм, определяющих содержание права на судебную защиту по семейным делам, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций в семейных спорах; анализа фактической стороны дела, выработки тактики защиты правовой позиции заинтересованного лица;</p>



	навыками составления правовых документов для защиты семейных прав в суде.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие семейного спора, его виды (категории). Подведомственность семейных споров</p> <p>Тема 2. Судебное рассмотрение дел о расторжении брака; признании брака недействительным.</p> <p>Тема 3. Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора).</p> <p>Тема 4. Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства)).</p> <p>Тема 5. Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств.</p> <p>Тема 6. Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей.</p> <p>Тема 7. Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления.</p>

### **М2.В.ДВ.3.2 Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование представлений о комплексном подходе к исследованию несостоятельности (банкротства) как правового явления с позиций материального и процессуального права; уяснение современного специального материального и процессуального регулирования отношений сферы несостоятельности (банкротства), правовой природы дел о банкротстве, а также становления законодательства в рассматриваемой сфере; уяснение особенностей действия процессуальных правил в делах о банкротстве и их специфики; развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для юридического сопровождения дел о банкротстве в арбитражном процессе.</p>
<b>Место учебной</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности

<p><b>дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</b></p>	<p>(банкротстве)» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-2; ПК -11</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к сфере несостоятельности; понятия и теоретические положения, выработанные в процессуальной и материальной науке, относящиеся к соответствующим разделам и темам программы курса.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать указанными понятиями; правильно толковать и применять нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющего судопроизводство по делам о банкротстве; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по делам о банкротстве в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения практических вопросов (ситуаций), обусловленных особенностями рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве; навыками составления процессуальных документов по делам о банкротстве, включая заявление, отзыв на заявление, определение о назначении экспертизы, судебного решения; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по делам о банкротстве; способностью к дальнейшему развитию</p>

	<p>полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав, свобод и законных интересов сферы несостоятельности (банкротства)</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Общие положения о гражданско-процессуальной сфере судопроизводства применительно к несостоятельности (банкротстве)</p> <p>Тема 1. Предмет и система учебной дисциплины «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)»</p> <p>Тема 2. Судопроизводство по делам о банкротстве как составная часть гражданского судопроизводства: соотношение общих и специальных правил</p> <p>Раздел 2. Специфика процессуального регулирования судопроизводства по делам о несостоятельности</p> <p>Тема 3. Право на обращение в суд с заявлением о признании должника банкротом и его реализация</p> <p>Тема 4. Суд и участники процесса в делах о банкротстве</p> <p>Тема 5. Акты арбитражного суда по делам о несостоятельности</p> <p>Раздел 3. Специализация судопроизводства по делам о банкротстве</p> <p>Тема 6. Процедуры банкротства</p> <p>Тема 7. Мини-производства в рамках судопроизводства по делам о банкротстве</p> <p>Тема 8. Специализация судопроизводства по делам о банкротстве отдельных категорий должников</p>

### **М2.В.ДВ.4.1 Судебная защита прав потребителей**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>уяснение обучающимися процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения судами общей юрисдикции дел о защите прав потребителей, отражающих влияние норм материального права на гражданский процесс и раскрывающих особенности</p>
---	--

	судебной защиты прав и законных интересов потребителей, а так же приобретение практических навыков, необходимых для участия в рассмотрении указанных категорий дел.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Судебная защита прав потребителей» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК- 2, ПК-7, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b>  понятия и теоретические гражданского права и гражданского процессуального права, касающиеся защиты прав потребителей.</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать указанными понятиями; правильно применять нормы материального и процессуального права, определяющие подведомственность дел о защите прав потребителей, квалифицировать допущенное нарушение прав потребителя, обоснованно выбирать способы и порядки их защиты, специфику рассмотрения и разрешения дел о защите прав и интересов потребителей;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением порядка защиты нарушенных прав и интересов потребителей, с подготовкой обращения в суд и рассмотрением в суде данных дел, навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения этих дел, способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав и интересов потребителей, порядком обращения в суд,</p>

	рассмотрением и разрешением данных дел в судебном порядке.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	Раздел 1. Защита прав потребителей в Российской Федерации: общие положения Раздел 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей Раздел 3. Особенности судебной защиты прав потребителей отдельных видов товаров и услуг.

### **М2.В.ДВ.4.2 Налоговые споры**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	получение знаний об особенностях применения норм ГПК и АПК при рассмотрении и разрешении налоговых споров судами общей юрисдикции и арбитражными судами, о предмете регулирования и общем содержании налогового законодательства, о направлениях деятельности налоговых органов, по итогам которой могут возникнуть налоговые споры, о специфике спорных налоговых правоотношений, влияющей на порядок гражданского и арбитражного судопроизводства, о способах и методике защиты прав налогоплательщиков, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, касающихся применения при рассмотрении налоговых споров отдельных норм материального и процессуального права; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в налоговых спорах.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Налоговые споры» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8
<b>Планируемые результаты</b>	В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен

<p><b>освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и нормативные положения, относящиеся к налоговому, гражданскому процессуальному праву и иным отраслям, процессуальный порядок разрешения налоговых споров отдельных категорий.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицировать правоотношение в качестве налогового, правильно толковать и применять нормы налогового права, определять подведомственность налоговых споров; определять правовое положение субъектов данных дел; определять надлежащие меры защиты налоговых прав и формы разрешения налоговых споров.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа норм налогового права, норм КАС РФ, арбитражных процессуальных норм, определяющих содержание права на судебную защиту по делам, возникающим из налоговых правоотношений, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций в налоговых спорах; анализа фактической стороны дела, выработки тактики защиты правовой позиции заинтересованного лица; навыками составления правовых документов для защиты налоговых прав в суде.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, пеней и штрафов.</p> <p>Тема 2. Порядок осуществления налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p> <p>Тема 3. Общая характеристика налоговых споров.</p> <p>Тема 4. Участники налоговых споров</p> <p>Тема 5. Возбуждение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц (по КАС и по АПК).</p>

	<p>Тема 6. Подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц (по КАС и по АПК).</p> <p>Тема 7. Доказывание и доказательства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц (по КАС и по АПК).</p> <p>Тема 8. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел о взыскании обязательных платежей и санкций (по КАС и по АПК).</p> <p>Тема 9. Судебное разбирательство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций (по КАС и по АПК).</p> <p>Тема 10. Особенности рассмотрения судами дел о возмещении НДС (по АПК); дела о возврате излишне уплаченных или излишне взысканных налогов (по КАС и по АПК).</p>
--	---

## **МЗ. ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

### **МЗ.У.1 Учебная практика**

<b>Цель прохождения учебной практики</b>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является обязательным разделом ООП ВПО. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры,</p>
--	--

	<p>непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты прохождения учебной практики</b></p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную практику, должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p>цели, формы и приемы работы органа (организации), в которых проходила практика, о правовых основах его деятельности;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики</p>



юриста;  
порядок организации и правила работы клиники.  
правила работы с гражданами в рамках оказания юридической помощи;  
обладать достаточным уровнем профессионального сознания.

**Уметь:**

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

надлежащим образом выполнять свои должностные обязанности

преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

проводить устное и письменное консультирование, составлять юридические документы;

анализировать нормы материального и процессуального права, судебную и иную правоприменительную практику, правильно толковать и применять их для решения конкретных правовых проблем,

преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

**Владеть:**

навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику.

навыками составления юридических документов;

первичными навыками соответствующей правовой деятельности;

	<p>навыками правового воспитания;</p> <p>навыками составления юридических документов.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной практики</b></p>	<p>Содержание учебной практики - включает в себя три модуля:</p> <p>Модуль 1: проектная практика - подготовка обобщений действующего законодательства и судебной практики; выявление проблем, новых и перспективных проектов, направлений в деятельности организации, требующих правового решения; выработка предложений для решений выявленных проблем и новых проектов и направлений в деятельности организации; выполнение иных заданий руководителя практики.</p> <p>Модуль 2: профильная (ознакомительная практика) - ознакомление с правилами работы органа власти (организации); подготовка обобщений действующего законодательства и судебной практики; участие в отправлении делопроизводства в организации; подготовка проектов юридических документов.</p> <p>Модуль 3: практика на базе юридической клиники Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) - ознакомление с правилами работы Юридической клиники Университета и другими локальными правовыми актами Университета; освоение навыков консультирования граждан по правовым вопросам; экспертиза юридических документов на соответствие законодательству; консультирование граждан по правовым вопросам</p>

### **М3.П.1 Производственная практика**

<p><b>Цель прохождения производственной практики</b></p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ,</p>
--	---

	<p>связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Целью производственной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Производственная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10</p>
<p><b>Планируемые результаты прохождения производственной практики</b></p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную практику, должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>современное состояние науки в области гражданского процесса и административного судопроизводства;</p>

порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ;

методы научного редактирования рукописей;

***Уметь:***

соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты;

правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта;

выбрать судебную и (или) административную практику применения законодательства в соответствии с направленностью исследования;

обеспечить подготовку справочной информации о содержании правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений;

обеспечить защиту прав и законных интересов лица с использованием всех способов, предусмотренных законодательством;

в рамках конкретной ситуации правильно определить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений;

в рамках конкретной ситуации определить оптимальные юридические действия субъектов правоотношений в соответствии с поставленными целями и задачами.

***Владеть:***

навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования;

навыками обработки и обобщения научной информации, в т.ч. с применением электронных ресурсов;

навыками выбора соответствующих методов научных исследований при проведении собственного исследования в области гражданского процесса и административного судопроизводства;

навыками подготовки доклад на научной и (или) научно-практической конференции по тематике научного исследования;

навыками оценки результата научного исследования в области гражданского процессуального права;

владеет навыками поиска библиографической информации;

	<p>навыками подготовки публикации по тематике научного исследования в соответствии с установленными требованиями</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) производственной дисциплины</b></p>	<p>Производственная практика магистров, обучающихся по программе «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве», осуществляется, как правило, в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя на кафедре гражданского и административного судопроизводства. Кроме того, практика может проводиться и на других кафедрах, дисциплины которых преподаются в рамках магистерской программы.</p> <p>Производственная практика может осуществляться так же с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).</p> <p>Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, адвокатских образованиях, нотариальных конторах и других органах и организациях, деятельность которых соответствует содержанию магистерской программы.</p> <p>Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение, ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки.</p> <p>Базой проведения практики являются помимо кафедр Университета также институты, научное подразделение, Юридическая клиника Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), НИИ, коммерческие, общественные организации, государственные, муниципальные органы и т.п. (по согласованию с научным руководителем), соответствующие профилю подготовки магистра</p>

## МЗ.Н НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Научно-исследовательская работа (далее – НИР)** - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. НИР направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой. НИР, включенная в образовательный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин. НИР, дополняющая образовательный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

Участие в деятельности студенческого научного общества.

Участие в работе студенческих научных кружков.

Участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.

Студенческие научные публикации.

### МЗ.Н.1. Научно-исследовательский семинар № 1

<p><b>Цель освоения научно-исследовательского семинара №1</b></p>	<p>формирование навыков работы с библиографией и подготовки выпускной квалификационной работы магистра (выбора темы, подбора литературы, составления плана работы, поиска проблем).</p>
<p><b>Место научно-исследовательского семинара №1 в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>«Научно-исследовательский семинар №1» относится к разделу МЗ. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №1</b></p>	<p>В результате освоения научно-исследовательского семинара №1 обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные библиографические источники гражданского процессуального права;</p> <p>основные вопросы, обсуждавшиеся в отечественной науке гражданского процессуального права дореволюционного, советского и современного периода развития;</p> <p>отличия магистерской диссертации от других видов выпускных квалификационных работ;</p> <p>этапы планирования и общие требования, предъявляемые к магистерской диссертации;</p> <p>структуру магистерской диссертации;</p> <p>требования, предъявляемые к содержанию каждой из частей магистерской диссертации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать научную литературу, подлежащую применению для решения вопросов, связанных с написанием магистерской диссертации и дальнейшей научной деятельностью магистранта;</p> <p>осуществлять поиск проблем в научной литературе и в правоприменительной практике;</p>

	<p>составлять план магистерской диссертации, программу научного исследования;</p> <p>подготовить введение, основную часть и заключение магистерской диссертации;</p> <p>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>осуществлять поиск и работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с фундаментальной научной литературой и компьютером как средством управления информацией;</p> <p>навыками постановки проблем исследования;</p> <p>навыками обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;</p> <p>способностью самостоятельного проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>навыками подготовки аналитических справок по проблемным вопросам</p>
<p><b>Тематические разделы научно-исследовательского семинара №1</b></p>	<p>Раздел 1. Практикум работы с библиографией (отраслевой аспект).</p> <p>Раздел 2. Подготовка магистерской диссертации</p>

### М3.Н.2. Научно-исследовательский семинар № 2

<p><b>Цель освоения научно-исследовательского семинара №2</b></p>	<p>Целью освоения научно-исследовательского семинара № 2 является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности, навыков проведения фундаментальных, поисковых, методических и прикладных научных исследований в соответствии с основной проблематикой направления, в рамках которого готовится выпускная квалификационная работа, а также навыков выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра, ее</p>
---	--



	презентации и обсуждения, а также подготовки научной публикации по теме диссертационного исследования.
<b>Место научно-исследовательского семинара №2 в структуре ООП ВПО</b>	«Научно-исследовательский семинар №2» относится к разделу МЗ. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №2</b>	<p>В результате освоения научно-исследовательского семинара № 2 обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>          требования к оформлению магистерской диссертации;          требования к положениям, выносимым на защиту;          порядок защиты магистерской диссертации.</p> <p><b>Уметь:</b>          привести диссертацию в соответствие с требованиями по оформлению;          подготовить презентацию для защиты магистерской диссертации;          подготовить выступление на защите.</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками оформления в соответствии с предъявляемыми требованиями диссертационных исследований;          навыками подготовки научных статей и тезисов доклада по результатам выполненных научных исследований для публикации;          навыками подготовки рецензий на научные работы;          навыками презентации результатов научной работы;          навыками участия в обсуждении научных работ.</p>
<b>Тематические разделы научно-исследовательского</b>	<p>Раздел 1. Оформление диссертационного исследования.</p> <p>Раздел 2. Отчет о проделанной научно-исследовательской работе</p>

## М.4 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и ООП ВПО «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

Государственный экзамен по программе магистратуры;

Защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

### М4. Г1. Государственный экзамен

<p><b>Цель подготовки и проведения государственного экзамена</b></p>	<p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.</p>
<p><b>Место государственного экзамена в структуре ООП</b></p>	<p>Государственный экзамен относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего</p>

<b>ВПО</b>	<p>профессионального образования.</p> <p>Объем итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема государственной итоговой аттестации на сдачу государственного экзамена установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ПК-7, ПК 8</p>
<b>Планируемые результаты подготовки и проведения государственного экзамена</b>	<p>В результате подготовки и сдачи государственного экзамена обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве, социальную значимость профессии юриста;</p> <p>систему источников в сфере правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве; содержание основных понятий, категорий правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве; правовой режим результатов научной деятельности в сфере защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>систему источников в сфере правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере гражданского и административного судопроизводства; проявлять нетерпимость к</p>

	<p>коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</p> <p>пользоваться различными приемами, способами, видами толкования; выявлять действительный смысл нормы права; устранять неопределенность в содержании толкуемых норм.</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам участия в гражданском и административном судопроизводстве;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>навыками анализа правовых норм, явлений и юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности;</p> <p>навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов.</p>
<p><b>Тематические разделы программы государственного экзамена</b></p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программе магистратуры «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве» носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы цивилистики в рамках тематики представленных в различных учебных циклах программы магистратуры «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве» и взаимосвязанных между собой таких учебных дисциплин (модулей), как «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства», «Проблемы соотношения материального права и гражданского процессуального права», «Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных</p>

	<p>инстанций», «Особенности рассмотрения дел, возникающих из корпоративных правоотношений» и других, формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части общенаучного цикла (индекс М1.В.ОД.2) и по обязательным дисциплинам (модулям) базовой (индекс М2.Б.4) и вариативной части профессионального цикла (индексы М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6) данной программы.</p>
--	---

#### **М4. Д1. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)**

<p><b>Цель подготовки к защите и защиты ВКР</b></p>	<p>ВКР должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.</p> <p>Обобщение и систематизация знаний, навыков и умений обучающегося, приобретенных за время обучения в магистратуре, демонстрация знаний в сфере выбранной проблематики, как в части направления подготовки, так и в части специализации, исследовательских, аналитических и методологических навыков обучающегося.</p> <p>Внесение элементов практической, научной и/или методологической новизны в разработанность выбранной темы в рамках направления подготовки «Защита прав граждан и организаций в гражданском и</p>
---	---

	административном судопроизводстве» и специализации на основе результатов проведенного исследования (анализа)
<b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b>	<p>«Защита выпускной квалификационной работы» относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> <p>Объем итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема итоговой государственной аттестации на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8
<b>Планируемые результаты подготовки к защите и защиты ВКР</b>	<p>В результате подготовки к защите и защите ВКР обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве, социальную значимость профессии юриста;</p> <p>систему источников в сфере правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве; содержание основных понятий, категорий правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве; правовой режим результатов научной деятельности в сфере защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>систему источников в сфере правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих</p>

нормативных актов.

***Уметь:***

анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;

толковать нормативные правовые акты в сфере правового регулирования в сфере защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве.

***Владеть:***

методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.

навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, юридических норм в сфере защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве;

навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве.

## ФТД. Факультативные учебные дисциплины (модули)

### ФТД.1. Права человека в Российской Федерации

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> эволюцию представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений; общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина; значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека; основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Уметь:</b> раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом; анализировать взаимодействие президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению</p>



	<p>обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах</p> <p>навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена совета федерации, депутата государственной думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>

### **ФТД.ДВ.1.1 Правовая статистика**

<p><b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста</p>
<p><b>Место</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится</p>

<b>факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;</p> <p>основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики;</p> <p>основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;</p> <p>сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации;</p> <p>динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;</p> <p>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;</p> <p>использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;</p> <p>самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений;</p> <p>самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины;</p> <p>основными методами, способами и средствами</p>

	изучения, обобщения и формализации статистической информации; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике. Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике. Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных правовой статистики

### **ФТД.ДВ.1.2 Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	Целью изучения учебной дисциплины является получение обучающимися системных знаний о интерпретации социологических данных в правоприменительном процессе, практических навыков проведения социологических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>Знать:</b> цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»; основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики; основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации; сущность обобщающих показателей – абсолютных и

	<p>относительных статистических величин, показателей вариации;  динамике, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;  <b>Уметь:</b>  осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;  использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;  использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права;  применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;  самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений;  самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);  <b>Владеть:</b>  основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины;  основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;  навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Социологическое исследование институционализации норм права  Тема 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц  Тема 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики  Тема 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</p>