

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

М 1. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

М1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

М1.Б.1 Философия права

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «Философия права» является углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к дисциплинам базовой части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;– основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;– классические типы понимания права;– наиболее важные проблемы современной философии права;– основные философско-правовые термины и понятия. <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">– анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;– выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;

	<ul style="list-style-type: none"> – давать оценку современной государственно-правовой действительности; – применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методологической и категориальной основой философии права; – навыками самостоятельных философско-правовых исследований; – основными источниками философско-правовой мысли; – философско-правовой культурой.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p> <p>Раздел 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p> <p>Раздел 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>Раздел 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>

М1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

М1.В.ОД. Обязательные дисциплины

М1.В.ОД.1. Теоретические основы принятия решений по уголовному делу

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу» является расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, которые необходимы обучающемуся для успешного освоения ООП ВПО и применения их в профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу» относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-8, ПК-10.

<p>компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – социально значимые проблемы правового регулирования принятия решений в уголовном судопроизводстве; общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве; – социально значимые проблемы и процессы, связанные с принятием решений по уголовному делу в различных стадиях и производствах в уголовном судопроизводстве; – социальную значимость своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение, ставить цель в каждой стадии уголовного судопроизводства и достигать ее путем принятия правильного решения; – осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов путем принятия правоприменительных актов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, на основе знаний уголовного и уголовно-процессуального права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством; – толковать различные правовые акты уголовного и уголовно-процессуального законодательства. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по уголовному и уголовно-процессуальному праву; – способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы уголовного права и уголовно-процессуального права; – способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать

	<p>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений по уголовному делу, социальной, защитной и восстановительной функция-ми уголовно-процессуального права;</p> <p>– навыками принятия решений в различных стадиях и производствах по уголовному делу, подготовки процессуальных решений в форме процессуальных документов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве</p> <p>Раздел 2. Теоретические основы принятия решений в различных стадиях и производствах уголовного судопроизводства:</p> <p>Тема 1. Теория и практика принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении.</p> <p>Тема 2. Теория и практика принятия решений при расследовании преступлений.</p> <p>Тема 3. Теория и практика принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).</p> <p>Тема 4. Теория и практика принятия решений в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 5. Теория и практика принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.</p> <p>Тема 6. Особенности принятия решений по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц.</p>

М1.В.ОД.2. Теория квалификации преступлений

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Теория квалификации преступлений» является формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации преступлений.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Теория квалификации преступлений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего</p>

ВПО	профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие квалификации преступлений, ее виды, этапы квалификации преступлений, классификацию признаков состава преступления, историю соответствующих уголовно-правовых норм; – теоретическую полемику в их контексте; – спорные вопросы практики их применения, принципы и правила квалификации преступлений. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – найти необходимый нормативный правовой источник, судебное решение, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах, объяснить значимость постановлений Пленума Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа уголовно-правовых норм, навыками анализа теоретической литературы и судебных решений; – способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; – навыками применения правил квалификации преступлений.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Общие положения теории квалификации преступлений.</p> <p>Тема 2. Квалификация по признакам объекта преступления.</p> <p>Тема 3. Квалификация по признакам объективной стороны преступления.</p> <p>Тема 4. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления.</p> <p>Тема 5. Квалификация по признакам субъекта преступления.</p> <p>Тема 6. Квалификация при неоконченной преступной деятельности.</p> <p>Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.</p> <p>Тема 8. Квалификация при множественности</p>

	<p>преступлений. Тема 9. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона.</p>
--	---

М1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

М1.В.ДВ.1.1. Иностранный язык в правоведении

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого на уровне бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профильной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в сфере деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду и при общении с зарубежными партнерами.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила грамматической системы английского языка; – нормы употребления лексики и фонетики; – лексическую терминологию в области гражданского, уголовного, международного, спортивного, энергетического, экологического права. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>в области чтения:</i> критически и аргументировано анализировать информацию, поступающую из СМИ, использовать разные виды чтения с целью извлечения профессионально значимой информации из текстов широкого и узкого профиля изучаемой специальности, отбирать существенно значимую и второстепенную информацию; – <i>в области говорения:</i> составлять монологического/диалогического высказывание профессионального характера, выдвигать, аргументировать и критически оценивать гипотезы,

	<p>принимать участие в дискуссиях, полемике, сделать профессионально ориентированную презентацию, провести юридическую консультацию на английском языке;</p> <p>– <i>в области письма</i>: письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, написать сообщение/доклад, составить договор на английском языке;</p> <p>– <i>в области аудирования</i>: определять на слух и понимать основное содержание текстов профессионального характера, выделять профессионально значимую информацию, вести телефонные переговоры.</p> <p><i>владеть</i>:</p> <p>– навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;</p> <p>– навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;</p> <p>– навыками планирования и структурирования публичного высказывания;</p> <p>– навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Английский язык в правоведении.</p> <p>Тема 2. Первое собеседование юриста с клиентом.</p> <p>Тема 3. Навыки успешной презентации.</p> <p>Тема 4. Телефонные переговоры.</p> <p>Тема 5. Контракты.</p> <p>Тема 6. Чтение прессы.</p> <p>Тема 7. Портфолио.</p>

М1.В.ДВ.1.2. Деловой иностранный язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» является повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативности для решения социально-коммуникативных задач в областях деловой и профессиональной деятельности юриста при общении с зарубежными компаниями и партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
Место	Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык»

<p>дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности общеделового и профессионально-делового английского языка; – характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста; – ситуации делового общения юриста; – правила ведения делового дискурса с учетом межкультурных различий; – значение новых лексических единиц, терминов, связанных с рынком трудовых ресурсов, процессом трудоустройства и характером работы юриста компании; – идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках заданной темы. – стандартные формы оформления документов, а именно объявления о вакансии, резюме соискателя на должность юриста и сопроводительного письма в компанию; – правила делового этикета; – письменные формы делового общения, общепринятые структуры их построения и современные средства передачи информации; – стандартные формы и планировку (структуру) делового письма, электронного сообщения, памятной записки; – правила подготовки электронной деловой презентации в Power Point: цели, содержание и форма. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; – вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; – передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру образца письменной

	<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения; – составить собственное портфолио (резюме) в бумажной или электронной формах; – моделировать ситуации межличностного общения в рамках профессиональной коммуникации; – анализировать значение невербальных средств общения при осуществлении межличностной коммуникации; – осуществлять собственное высказывание в ситуациях профессионального общения с опорой на модели и самостоятельно; – составлять деловые письма, электронные сообщения и памятные записки, учитывая стилистические особенности языка сообщения и степень официальности обращения; – построить собственную письменную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения; – подготовить электронную презентацию для трудоустройства. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и стандартного оформления деловой документации типа рекламного объявления о вакансии, составления мотивационного письма, резюме и портфолио; – навыками применения клишированных форм речи в деловой и юридической документации; – навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов; – навыками построения дискурса по деловым вопросам посредством современных средств коммуникации, включая телефон, Интернет программы и другие интерактивные методы общения; – навыками применения формул речевого этикета и нормативных правил поведения в ситуациях делового общения; – навыками объективного анализа собственного уровня владения коммуникативными навыками в деловой сфере.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Особенности делового английского языка в юридической сфере. Тема 2. Трудоустройство юриста. Тема 3. Написание резюме. Собеседование.</p>

	<p>Тема 4. Деловая устная коммуникация юриста.</p> <p>Тема 5. Типы деловых контактов.</p> <p>Тема 6. Формы письменной коммуникации юриста.</p> <p>Тема 7. Переписка с клиентами.</p>
--	--

М1.В.ДВ.2.1. Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель учебной дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» заключается в формировании и расширении знаний обучающихся об организационно-управленческой деятельности, связанной со сферой уголовного судопроизводства, в углублении знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-4.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и основные теоретические положения курса; – содержание нормативных правовых актов, определяющих порядок организации и компетенцию правоохранительных органов Российской Федерации, компетенцию судов, осуществляющих деятельность в сфере уголовного судопроизводства; – содержание ведомственных нормативных актов, определяющих порядок организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством; – порядок государственной регистрации и учета преступлений; организацию предварительного расследования; организацию процессуального контроля; – организацию деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве; – организацию деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел; – организационно-управленческую деятельность в

	<p>адвокатуры Российской Федерации.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями курса; выявлять и анализировать особенности организационно-управленческой деятельности, сопутствующей уголовному судопроизводству; – анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты и ведомственные нормативные акты; – осуществлять деятельность по заполнению и представлению учетных документов. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами и ведомственными нормативными актами; – навыками анализа и решения практических ситуаций в сфере организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством; – навыками отражения результатов профессиональной деятельности в учетных документах.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Предмет и основные понятия курса «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».</p> <p>Раздел 2. Организация деятельности органов предварительного расследования.</p> <p>Раздел 3. Государственная регистрация и учет преступлений</p> <p>Раздел 4. Организация предварительного расследования.</p> <p>Раздел 5. Организация процессуального контроля.</p> <p>Раздел 6. Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Раздел 7. Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел. Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.</p> <p>Раздел 8. Организационно-управленческая деятельность в адвокатуры Российской Федерации.</p>

М1.В.ДВ.2.2. Организационно-управленческая деятельность юриста

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в</p>
---	---

	профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теории организации; – основные понятия теории управления; – особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; – обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; – проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; – применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; – использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; – работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; – использовать организационно-управленческие навыки

	<p>организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</p> <p>– самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность.</p> <p>Тема 2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг).</p> <p>Тема 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Профессиограмма. Планирование карьеры.</p>

М2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

М2.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Дисциплины (модули) профессионального цикла, формирующие у обучающихся соответствующие умения и навыки, включают лабораторные практикумы и практические занятия.

М2.Б.1. История политических и правовых учений

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является выявление огромного исторического опыта осмысления ключевых проблем юридической науки, который можно воспринимать и в современных условиях в практической и научной деятельности, в том числе при подготовке магистерских диссертационных исследований.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» (М2.Б.01) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3, ПК-9, ПК-15.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><i>знать:</i></p> <p>– предмет и методологию истории политических и правовых учений;</p> <p>– место и роль истории политических и правовых учений</p>

(модуля)	<p>в системе юридических наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности развития учений о государстве и праве; – современное состояние науки истории политических и правовых учений. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; – ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; – с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современной и исторической общей юридической терминологией; – навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта; – навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.</p> <p>Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</p> <p>Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</p>

М2.Б.2. История и методология юридической науки

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» является изучение истории зарубежной и отечественной юриспруденции в непосредственной связи с эволюцией методологии юридических исследований.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с	ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

ООП ВПО	
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет дисциплины «История и методология юридической науки»; – место и роль дисциплины в системе магистерской подготовки; – современные представления о научном познании; – юридические типы научного познания; – юридическое познание как вид деятельности; – предмет и объект юридической науки, её структура; – основные этапы в истории становления и развития юридической науки; – история зарубежного и российского правоведения; – научные теории и их представители в области юриспруденции; – понятие и принципы методологии юридической науки; – методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания; – виды научных исследований в области изучения права и государства; – история становления и развития юридического образования; – современные организационные и нормативные основы функционирования отечественного правового обучения и воспитания; – основные формы и методы правового обучения и воспитания. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для анализа исторического процесса становления и развития юридической науки; – анализировать закономерности зарождения и эволюции методологий исследования государственно-правовых явлений; – ориентироваться в многообразии методологических подходов к предметной области юридической науки; – оперировать научными понятиями и категориями в области юриспруденции; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника; – давать научно-обоснованную оценку государственно-правовой практики; – аргументировано обосновывать свою точку зрения и

	<p>вести продуктивную полемику в предметной области юридического познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать принципы этики юриста, добросовестно исполнять профессиональные обязанности; – определять цели и задачи правового обучения; – управлять самостоятельной работой обучающихся при изучении права; – эффективно осуществлять правовое воспитание. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научной терминологией в области юриспруденции; – навыками историографического и библиографического анализа исследуемой правовой проблематики; – методологией научного исследования в области юриспруденции; – навыками использования различных методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; – квалифицированно проводить научные исследования в области права и юридической педагогики; – способностью квалифицированно толковать правовые источники, в том числе в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; – навыками анализа и реализации управленческих инноваций; – способностью преподавать правоведческие дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях; – способностью осуществлять правовое воспитание.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Юриспруденция в системе научного знания. «История и методология юридической науки» как учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Зарождение науки о праве в Древнем мире. Юриспруденция Средних веков и эпохи Возрождения. Становление юридического образования.</p> <p>Тема 3. История и методология юридической науки в период Нового времени. Университеты как центры юридического образования и науки.</p> <p>Тема 4. История и методология юридической науки в период Новейшего времени. Научные исследования в области права.</p> <p>Тема 5. История и методология права в России. Отечественное юридическое образование.</p> <p>Тема 6. Понятие и принципы методологии современной</p>

	<p>юридической науки. Методология юридического исследования.</p> <p>Тема 7. Практикум по методологии юридического исследования.</p> <p>Тема 8. Правовое обучение и воспитание: сущность и место в современном юридическом образовании России.</p>
--	---

М2.Б.3. Сравнительное правоведение

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» является воспитание в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формирование здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правопорядка.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины; – методологический базис проведения компаративно-правовых исследований; – основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; – дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем; – категориальный аппарат юридической компаративистики. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения; – находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности; – моделировать ход эволюционного роста правовых

	<p>сообществ мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации; – применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин; – навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств; – доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках; – опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 5. Юридическая карта мира.</p> <p>Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.</p> <p>Тема 7. Российская правовая система на современной юридической карте мира.</p>

М2.Б.4. Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовно-процессуального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-процессуального права, а также проблемами правоприменения.</p>
Место	Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы

<p>дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>права в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и основные теоретические положения курса; место и роль науки уголовно-процессуального права в системе юридических и других гуманитарных наук; – содержание нормативных правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность в Российской Федерации; – правовые позиции Конституционного Суда и Верховного Суда Российской Федерации; – правовые позиции ЕСПЧ по вопросам правоприменения в сфере уголовного судопроизводства. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями курса; – выявлять и анализировать проблемы уголовного судопроизводства; – анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты; – принимать решения по правовым проблемам, возникающим в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности; – выявлять потенциал различных научных концепций; – давать оценку современному состоянию уголовно-процессуальной политики; – применять правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными актами; навыками анализа правовых проблем в теории и практике правоприменения; – навыками анализа и решения практических ситуаций в сфере уголовно-процессуальной деятельности; – навыками научно-исследовательской деятельности.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Назначение, функции и задачи уголовного судопроизводства. Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства и его</p>

	<p>ценностные приоритеты.</p> <p>Тема 3. Проблемы статуса властных субъектов уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 4. Проблемы доказывания и установление обстоятельств преступления.</p> <p>Тема 5. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы и перспективы развития.</p> <p>Тема 6. Теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования</p> <p>Тема 7. Проблемы дифференциации судебного производства.</p>
--	--

М2.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

М2.В.ОД. Обязательные дисциплины

М2.В.ОД.1. Досудебное производство: состояние и перспективы развития

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» является формирование углубленных теоретических знаний о сущности, методологических и законодательных проблемах, а также тенденциях и перспективах развития досудебных стадий уголовного судопроизводства.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, цели, задачи досудебного производства и его место в общей системе стадий уголовно-процессуальной деятельности; – основные проблемы, существующие в теории, нормативном регулировании и практике возбуждения и предварительного расследования уголовных дел; – тенденции и перспективы развития правовых механизмов досудебного производства в Российской Федерации;

- правовые нормы, регламентирующие деятельность следователя в стадии возбуждения уголовного дела;
- общие условия и порядок проведения предварительного расследования уголовные дела; общие и частные правила проведения следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений, применения к участникам уголовного судопроизводства мер процессуального принуждения;
- сущность и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого;
- основания и процессуальные механизмы приостановления и окончания предварительного расследования.

уметь:

- анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство, научную и учебно-методическую литературу, следственную и судебную практику;
- самостоятельно выявлять теоретические, нормативно-правовые и практические проблемы, возникающие в сфере возбуждения и предварительного расследования уголовных дел;
- грамотно применять в ходе досудебного производства по уголовным делам положения действующего законодательства, подзаконные ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты, а также разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, правовые позиции Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека;
- самостоятельно с учетом конкретной практической ситуации определять наличие или отсутствие необходимых фактических оснований и правовых условий для проведения определённых процессуальных действий и (или) принятия определённых процессуальных решений;
- аргументированно формулировать и отстаивать свою позицию по уголовному делу;
- выявлять процессуальные ошибки, допущенные сотрудниками органов предварительного следствия.

владеть:

- навыками составления и оформления процессуальных документов досудебного производства (протоколов, постановлений, ходатайств, возражений, представлений, обвинительных заключений и т.д.);
- навыками формирования материалов уголовных дел (материалов об отказе в возбуждении уголовного дела), а

	<p>также материалов промежуточных производств (об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о наложении ареста на имущество и т.д.);</p> <p>– навыками профессионального и этичного общения с участниками уголовного судопроизводства (судом, прокурором, руководителем следственного органа; сотрудниками органа дознания, подозреваемым, обвиняемым, защитником, потерпевшим, свидетелем и др.), а также иными лицами, вовлеченными в уголовное судопроизводство;</p> <p>– навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, материалами следственной и судебной практики, электронными справочно-правовыми системами.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Сущность и методологические основы досудебного производства по уголовным делам в РФ. Соотношение российской модели досудебного производства с досудебными процедурами, используемыми в иностранных государствах.</p> <p>Тема 2. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.</p> <p>Тема 3. Сущность и способы собирания (формирования) доказательств в досудебном производстве.</p> <p>Тема 4. Проблемы производства отдельных следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание (формирование) доказательств в досудебном производстве.</p> <p>Тема 5. Теория и практика привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Тема 6. Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования.</p>

М2.В.ОД.2. Преступления против информационной безопасности

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Преступления против информационной безопасности» является овладение системой научных знаний и практических навыков по уголовно-правовому противодействию преступлениям против информационной безопасности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Преступления против информационной безопасности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной</p>

ВПО	программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – российское уголовное законодательство о преступлениях против информационной безопасности; – актуальные проблемы защиты информации конфиденциального характера уголовно-правовыми средствами; – современные уголовно-правовые методы противодействия социально опасной информации; – основные направления борьбы с преступлениями против информационной безопасности в зарубежных странах. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно квалифицировать преступления против информационной безопасности; – выявлять уголовно-правовые риски в информационной сфере; – давать юридические заключения и консультации по вопросам уголовно-правовой охраны информации; – разрабатывать уголовно-правовые акты в области применения цифровых технологий. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией, связанной с уголовно-правовым противодействием угрозам информационной безопасности; – навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам о преступлениях против информационной безопасности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I. Информация ограниченного доступа как предмет преступления.</p> <p>Тема 1. Понятие и классификация преступлений против информационной безопасности</p> <p>Тема 2. Преступления, посягающие на информацию ограниченного доступа.</p> <p>Тема 3. IT-преступления.</p> <p>Раздел II. Социально опасная информация как предмет преступления.</p> <p>Тема 4. Уголовно-правовое противодействие социально опасной информации.</p> <p>Тема 5. Преступления в сфере цифровых технологий в</p>

	зарубежных странах.
--	---------------------

М2.В.ОД.3. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» является углубленное изучение вопросов, связанных с особенностями уголовно-правового противодействия преступлениям против личности, изучение проблемных вопросов, возникающих в процессе квалификации преступлений против личности, совершенствование навыков квалификации преступлений, анализа и применения уголовного закона.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общую характеристику преступлений, механизм и особенности квалификации преступлений против личности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить особенности квалификации преступлений личности, найти необходимый нормативный правовой источник, – осуществлять поиск судебной практики, провести ее анализ и толкование; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа уголовно-правовых норм; – способностью применять свои знания по вопросу квалификации преступлений против личности, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы и практику их применения.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Тема 1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против

	<p>жизни и здоровья.</p> <p>Тема 2. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Тема 3. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Тема 4. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p>
--	--

М2.В.ОД.4. Судебная экспертиза в уголовном процессе

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «Судебная экспертиза в уголовном процессе» является изучение уголовного процессуального законодательства, федеральных законов и нормативных правовых актов, касающихся судебно-экспертного обеспечения уголовного судопроизводства, на основе которого обучающиеся приобретают знания и навыки по использованию специальных знаний в уголовном судопроизводстве в процессуальной и непроцессуальной форме.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Судебная экспертиза в уголовном процессе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-2, ПК-4, ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы уголовного процессуального права, федеральные законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность в уголовном судопроизводстве; – содержание комплекса прав и обязанностей субъектов право-применения при назначении судебных экспертиз и привлечению специалистов в уголовном судопроизводстве; – проблемы использования специальных знаний в деятельности следователей, адвокатов, судей, дознавателей и пр.; – проблемы судебно-экспертной деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений.

	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать процессуальные документы, связанные с назначением судебных экспертиз по уголовным делам; – осуществлять правовую оценку процесса и результатов экспертного исследования; – определять вид специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий; – определять род и вид судебной экспертизы, необходимой для проведения в данной ситуации правоприменения; – уметь формулировать вопросы перед экспертами разных специальностей. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – системой представлений о взаимосвязи законодательных и подзаконных нормативных актов, связанных с правовым обеспечением, организацией и проведением судебных экспертиз по уголовным делам.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 2. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел.</p> <p>Тема 3. Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами.</p> <p>Тема 5. Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз.</p> <p>Тема 6. Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта.</p> <p>Тема 7. Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве.</p>

М2.В.ОД.5. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» является овладение системой научных знаний и практических навыков применения норм об обстоятельствах, исключаящих преступность деяния.
Место дисциплины	Учебная дисциплина (модуль) «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» относится к

(модуля) в структуре ООП ВПО	обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы российского уголовного законодательства об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах, и практику их применения; – нормы российского уголовного законодательства об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность; – нормы иной отраслевой принадлежности, смежные с нормами об обстоятельствах, исключающих преступность деяния; – основные направления научной мысли в области изучения обстоятельств, исключающих преступность деяния. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – отграничивать деяния, причиняющие разрешенный уголовным законом вред при обстоятельствах, исключающих преступность деяния, от деяний, содержащих признаки состава преступления; – правильно квалифицировать преступления, связанные с нарушением правомерности причинения вреда при обстоятельствах, исключающих преступность деяния; – давать юридические заключения и консультации по вопросам обстоятельств, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией, связанной с обстоятельствами, исключающими преступность деяния, и преступлениями, совершенными при нарушении правомерности причинения вреда; – методикой проведения научно-исследовательской деятельности в сфере обстоятельств, исключающих преступность деяния, и преступлений, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при

	указанных обстоятельствах; – навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам о обстоятельствах, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Тема 2. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния.

М2.В.ОД.6. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков» является формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации данной группы преступлений против здоровья населения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> – нормативные правовые акты, направленные на регулирование оборота наркотиков, включая международные правовые акты; – содержание норм УК РФ, направленных на

	<p>противодействие незаконному обороту наркотиков; – содержание соответствующих норм КоАП РФ и УК РФ; – основные положения доктрины уголовного права в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков; <i>уметь:</i> – дать оценку состоянию наркопреступности в РФ; – квалифицированно толковать нормы УК РФ, предусматривающие ответственность за незаконный оборот наркотиков, и применять их; – дать уголовно-правовую характеристику признаков составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков; – показать отличие преступлений, предусмотренных ст. 228 – 233, 2341 УК РФ, от сходных преступлений и административных правонарушений. <i>владеть:</i> – навыками формулирования и обоснования предложений по применению и совершенствованию норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства в рамках правоохранительной деятельности по противодействию незаконному обороту наркотиков; – достаточным уровнем профессионализма в решении вопросов квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые (включая международно-правовые) средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды. Тема 2. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Уголовно–правовая характеристика незаконных приобретения, хранения или перевозки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств</p>

или психотропных веществ.

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных сбыта или пересылки растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконного сбыта или пересылки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.

Тема 5. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества

Тема 6. Уголовно-правовая характеристика контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Тема 7. Уголовно-правовая характеристика незаконного культивирования запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Уголовно-правовая характеристика организации либо содержания притонов или систематического предоставления помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Тема 8. Уголовно-правовая характеристика незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных веществ.

М2.В.ОД.7. Экономические преступления

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономические преступления» является формирование у обучающихся знаний, позволяющих оценивать уголовно-правовые явления и осуществлять уголовно-правовое противодействие преступности в сфере осуществления экономической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Экономические преступления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-3, ПК-2, ПК-2, ПК-7.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за экономические преступления; – актуальные проблемы науки и практики применения норм уголовного права, устанавливающих ответственность за экономические преступления; – правовые позиции высших судебных органов и основные уголовно-правовые методы противодействия преступности, касающиеся квалификации и назначения наказания за экономические преступления; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно квалифицировать преступления в сфере экономической деятельности и разъяснить нормы об этих преступлениях; – принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм при выявлении нарушений при осуществлении экономической деятельности; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с рисками, возникающими при осуществлении экономической деятельности; – правильно составлять и оформлять юридические документы; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уголовно-правовой терминологией и навыками работы

	<p>с уголовным и иным законодательством в сфере противодействия экономическим преступлениям;</p> <p>– навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;</p> <p>– навыками поиска и анализа судебной практики, анализа научной (специальной) литературы, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов возникающих при анализе рисков в сфере экономической деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, система, признаки и общественная опасность экономических преступлений. Уголовно-правовая охрана экономических отношений.</p> <p>Тема 2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.</p> <p>Тема 3. Преступления против порядка кредитования и порядка удовлетворения требований кредиторов.</p> <p>Тема 4. Преступления против свободы предпринимательской деятельности добросовестной конкуренции.</p> <p>Тема 5. Преступления против порядка обращения денег, драгоценных металлов, драгоценных камней и ценных бумаг, а также порядка учета прав на ценные бумаги.</p> <p>Тема 6. Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности</p> <p>Тема 7. Преступления против порядка уплаты налогов и сборов и страховых взносов.</p> <p>Тема 8. Преступления в сфере госзакупок.</p>

М2.В.ДВ. Дисциплины по выбору

М2.В.ДВ.1.1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» является систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе применения норм УК РФ о преступлениях против собственности, а также формирование у обучающихся навыков анализа и практического применения уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной</p>

ВПО	программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и признаки преступлений против собственности, их систему, критерии классификации и общую характеристику; – законодательное и доктринальные определения форм и видов хищения; проблемы практики применения соответствующих норм УК РФ; – законодательные определения вымогательства и причинения ущерба путем обмана или злоупотребления доверием без признаков хищения; проблемы практики применения соответствующих норм УК РФ; – законодательные определения угона транспортного средства и уничтожения или повреждения имущества; проблемы практики применения соответствующих норм УК РФ. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить необходимый нормативный правовой источник, судебную-следственную практику, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах; – отграничивать преступления против собственности от смежных преступлений; <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать обязательные признаки хищения, показывать отличие хищения от смежных преступлений; – осуществлять сравнительно-правовой анализ форм и видов хищения; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа уголовно-правовых норм, научной литературы и практических решений; – способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Преступления против собственности: понятие, общая характеристика, отграничение от смежных преступлений</p> <p>Тема 2. Хищение: понятие, признаки, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации</p> <p>Тема 3. Формы хищения: понятие, критерий</p>

	<p>классификации, отграничение друг от друга, проблемы квалификации</p> <p>Тема 4. Виды хищения: понятие, критерий классификации, проблемы квалификации</p> <p>Тема 5. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения: виды, отграничение от хищения, проблемы квалификации</p> <p>Тема 6. Некорыстные преступления против собственности: виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации</p>
--	---

М2.В.ДВ.1.2. Теория предупреждения преступности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «Теория предупреждения преступности» является получение системных знаний о предупреждении преступности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Теория предупреждения преступности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-5, ПК-4.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, цели и задачи теорий предупреждения преступности; – криминологическую характеристику отдельных видов преступлений; – основные проблемы, существующие в криминологии; – современные теории предупреждения преступности; – правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности и отдельных видов преступлений. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующее законодательство в сфере предупреждения преступности; – выявлять теоретические, нормативно-правовые и практические проблемы, возникающие в сфере борьбы с преступностью; – самостоятельно оценивать эффективность предупредительных мер борьбы с преступностью; – аргументированно формулировать и отстаивать свою позицию по оценке действующего законодательства в

	<p>сфере борьбы с преступностью. <i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, электронными справочно-правовыми системами.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Преступность и ее основные показатели. Тема 2. Понятие, уровни виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности. Тема 3. Методы общесоциальной, микросредовой (общей), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности. Тема 4. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами. Тема 5. Криминологическое прогнозирование и программирование как основа предупреждения преступности. Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений. Тема 7. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности.</p>

М2.В.ДВ.1.3. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» является получение системных знаний о криминалистических методах, приемах и средствах, применяемых при осуществлении юристом, обеспечивающим сопровождение бизнеса, своей деятельности, выработке умения применения технико-криминалистических и тактико-криминалистических познаний в ходе юридического сопровождения предпринимательской деятельности, формирование навыка по обеспечению системы безопасного делопроизводства, договорно-претензионной работы, кадрового обеспечения, защиты от внутреннего и внешнего мошенничества.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
Коды формируемых	<p>ОК-2, ПК-2.</p>

<p>компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правовое содержание регулирования в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, сущность основных понятий и систем безопасности, основные виды рисков, связанных с безопасностью бизнеса; – нормативное регулирование в сфере обеспечения информационной безопасности предпринимательской деятельности, способы посягательств на информационную безопасность бизнеса и противодействия им; – нормативное регулирование и возможности криминалистического обеспечения доказывания в судопроизводстве, тактику проведения судебных действий в зависимости от ситуации; тактические возможности использования специальных знаний в процессе; – возможности криминалистического обеспечения кадровой безопасности предприятия в целях предупреждения правонарушений, формы внутреннего мошенничества и приемы защиты от него, способы противодействия внутренним посягательствам на безопасность бизнеса; – нормативное регулирование в сфере защиты от внешних угроз предпринимательской деятельности, способы посягательств на безопасность предпринимательской деятельности и противодействия им. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, осуществлять предупреждение правонарушений, в том числе коррупционное поведение, проводить юридическую экспертизу нормативных актов в сфере безопасности бизнеса, принимать оптимальные решения, направленные на обеспечения безопасности бизнеса; – применять нормы права в сфере обеспечения информационной безопасности предпринимательской деятельности путем локального нормотворчества, анализировать и реализовывать управленческие

	<p>инновации в профессиональной деятельности, направленные на обеспечение информационной безопасности бизнеса, обеспечивать реализацию актов применения права в области информационной безопасности предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные акты в целях эффективного судебного представительства; давать квалифицированные юридические консультации и непосредственно принимать оптимальные управленческие решения при проведении судебных действий, критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы; – давать квалифицированные консультации в целях обеспечения защиты от внутреннего мошенничества и принимать оптимальные управленческие решения в сфере работы с кадрами; – применять нормативные акты и проводить их экспертизу на предмет защиты от посягательств на предпринимательскую деятельность, осуществлять предупреждение рейдерских атак, выявлять причины и условия, им способствующие. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками квалифицированного составления процессуальных документов, необходимых для выполнения своих обязанностей в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; – навыками выбора линии поведения (тактики) для эффективного осуществления представительской функции; – навыками анализа и обобщения получаемой информации, организации работы по обеспечению кадровой безопасности, инновационными методами по анализу внутренних угроз безопасности и их устранению; – навыками организации работы по защите от внешних посягательств на предпринимательскую деятельность, принятия оптимальных управленческих решений в данной области.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 2. Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предприятия.</p> <p>Тема 3. Криминалистическое сопровождение</p>

	<p>доказывания в судопроизводстве.</p> <p>Тема 4. Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внутреннего мошенничества.</p> <p>Тема 5. Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внешнего мошенничества.</p>
--	---

М2.В.ДВ.1.4. Участие специалиста в следственных и судебных действиях

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Участие специалиста в следственных и судебных действиях» является ознакомление с ролью и значением эксперта и специалиста как носителей специальных знаний в выполнении задач следственных и судебных действий, формирование знаний о процессуальном статусе эксперта и специалиста, усвоение возможностей эксперта и специалиста при решении задач, возникающих в деятельности правоприменителей при производстве следственных и судебных действий, формирование навыков использования видов участия специалистов при производстве следственных и судебных действий, знаний о сущности консультационной деятельности специалистов.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Участие специалиста в следственных и судебных действиях» (М2.В.ДВ.01.04) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-2, ПК-2.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и сущность специальных знаний и направления их использования при проведении следственных и судебных действий; – статус экспертов и специалистов при проведении следственных и производстве судебных действий; – формы и виды применения специальных знаний при проведении следственных и производстве судебных действий; – права и обязанности эксперта при назначении и производстве судебной экспертизы; – особенности участия специалиста в процессуальной и не процессуальной деятельности субъектов правоприменения;

	<ul style="list-style-type: none"> – содержание стадий экспертного исследования, его особенностей при производстве комиссионных и комплексных экспертиз; – содержание и форму заключения судебного эксперта, его места в системе судебных доказательств, путей использования при проведении следственных и производстве судебных действий. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при решении вопросов использования помощи эксперта и специалиста при проведении следственных действий и производстве судебных действий; – использовать в различных аспектах практической деятельности результаты производства экспертиз и консультационной помощи специалиста; – организовывать взаимодействие эксперта и специалиста со следователями и судьями. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами использования результатов участия эксперта и специалиста в процессуальной деятельности; – методами использования результатов консультационной деятельности специалиста; – методами оценки результатов проведения комиссионных и комплексных экспертиз.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях.</p> <p>Тема 2. Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве</p> <p>Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий</p> <p>Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях</p> <p>Тема 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования.</p> <p>Тема 7. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте.</p> <p>Тема 8. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий.</p> <p>Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания.</p> <p>Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.</p>

	<p>Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве.</p> <p>Тема 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.</p> <p>Тема 13. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях.</p>
--	---

М2.В.ДВ.1.5. Теория и практика возбуждения уголовного дела

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика возбуждения уголовного дела» является подготовка обучающихся к выполнению профессиональных задач на стадии возбуждения уголовного дела, включая выполнение должностных обязанностей по рассмотрению сообщений о преступлении, проведению проверочных действий, принятию законных и обоснованных решений по результатам рассмотрения и проверки сообщения о преступлении.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Теория и практика возбуждения уголовного дела» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-2, ПК-4.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – социально значимые проблемы правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела, научные дискуссии относительно перспектив развития данной стадии, ретроспективу развития стадии возбуждения уголовного дела; – социально значимые проблемы, связанные с доследственной проверкой сообщения о преступлении, процессуальным значением проверочных действий в доказывании по уголовному делу; – социальную значимость своей будущей профессии. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение по результатам рассмотрения сообщения о преступлении,

	<p>ставить цель в начальной стадии уголовного процесса и достигать ее путем принятия правильного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов путем эффективного рассмотрения сообщения о преступлении, принятия правоприменительных актов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, на основе знаний уголовного и уголовно-процессуального права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – принимать решения в начальной стадии уголовного процесса и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством; – участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями; – толковать различные правовые акты уголовного и уголовно-процессуального законодательства. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по уголовному и уголовно-процессуальному праву; – способностью анализировать социально значимые проблемы стадии возбуждения уголовного дела; – способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений в стадии возбуждения уголовного дела, социальной, защитной и восстановительной функциями уголовно-процессуального права; – навыками принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела, подготовки процессуальных решений в форме процессуальных документов по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства; – навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.
Тематические	Тема 1. Общие положения теории возбуждения

<p>разделы (модули) дисциплины</p>	<p>уголовного дела. Тема 2. Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении. Тема 3. Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу. Тема 4. Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Тема 5. Тенденции и перспективы развития процессуального института возбуждения уголовного дела.</p>
---	--

М2.В.ДВ.2.1. Коррупционные преступления

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Коррупционные преступления» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, связанным с коррупционными преступлениями, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовного права, а также проблемами правоприменения в изучаемой сфере.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Коррупционные преступления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-1, ПК-6.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение понятия, сущность и виды коррупционных преступлений; – основания и правила квалификации действий лица, совершившего коррупционное преступление; – признаки, основания и условия наступления и реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления, а также освобождения от таковой в предусмотренных уголовным законом случаях. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить их общие признаки и возможные классификации;

	<ul style="list-style-type: none"> – выявить и предупредить типичные ошибки правоприменительной практики квалификации коррупционных преступлений, проанализировать конкретные примеры из судебной практики, обоснованно мотивируя свою позицию; – показать специфические признаки каждого из отдельных составов коррупционных преступлений. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками отграничения коррупционных преступлений друг от друга и от смежных преступлений, а также навыками грамотной юридической мотивировки своей позиции; – навыками правильной квалификации коррупционных деяний, совершенных в совокупности с должностными и (или) экономическими преступлениями; – навыками, позволяющими раскрыть сложные проблемные ситуации, связанные с применением норм УК об ответственности за коррупционные преступления, и дать обоснованные и законные варианты их разрешения; – навыками участия в дискуссии по рассматриваемым проблемам и формулирования своего обоснованного вывода.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений.</p> <p>Тема 2. Виды коррупционных преступлений и их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений.</p> <p>Тема 3. Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям.</p> <p>Тема 4. Особенности квалификации коррупционных преступлений.</p> <p>Тема 5. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера.</p>

М2.В.ДВ.2.2. Экономическая преступность

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Экономическая преступность» является получения системного знания о предупреждении и профилактики экономической преступности, формирование навыков, умений и компетенций при решении современных проблем</p>
---	---

	противодействия экономической преступности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Экономическая преступность» (М2.В.ДВ.02.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-5, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие экономической преступности и составляющие его признаки; – особенности теневой экономики; – критерии классификаций причин и условий; основы профилактики правонарушений и преступлений в сфере экономики; – виды экономических преступлений. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить понятие экономической преступности и составляющие его признаки; – рассмотреть особенности теневой экономики; – обозначить критерии классификаций причин и условий; – дать основы профилактики правонарушений и экономических преступлений; – изучить виды экономических преступлений; – определять мошенничества и другие преступления против собственности. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – поиском, анализом и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций; – навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, электронными справочно-правовыми системами.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика экономической преступности.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды экономической преступности.</p> <p>Тема 3. Личность экономического преступника.</p> <p>Тема 4. Причины экономической преступности.</p> <p>Тема 5. Должностная экономическая преступность.</p> <p>Тема 6. Экономическая преступность в зарубежных странах.</p> <p>Тема 7. Предупреждение экономической преступности</p>

**М2.В.ДВ.2.3. Обеспечение собственной безопасности субъектов
уголовного преследования**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение собственной безопасности субъектов уголовного преследования» является получение системного знания об обеспечении собственной безопасности субъектов уголовного преследования, а также правильного понимания методов и средств криминалистики и возможностей их использования для защиты от угроз криминального характера при осуществлении правоохранительной деятельности, выработка умений применять технико-криминалистические и тактико-криминалистические познания в ходе правоохранительной деятельности, формирование навыков взаимодействия с участниками судопроизводства в целях получения криминалистически значимой информации.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Обеспечение собственной безопасности субъектов уголовного преследования» (М2.В.ДВ.02.03) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-2, ПК-3.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и характер угроз субъектам уголовного преследования со стороны заинтересованных лиц в противодействии расследованию преступлений и судебному разбирательству; – формы и виды противодействия расследованию преступлений; – правовые основы и механизм обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства при осуществлении правоохранительной деятельности, выполнения должностных обязанностей, осуществлении процессуальных прав и исполнения обязанностей; – принципы получения и источники информации о личности субъектов преступной деятельности, создающих угрозу либо нарушающих безопасность субъектов уголовного преследования;

– специфику собирания, проверки и оценки доказательств, а также тактику производства следственных и иных процессуальных действий для получения криминалистически значимой информации о личности преступника и механизме преступной деятельности;

– функции правоохранителей в процессе реализации права на собственную безопасность и защиту;

– особенности, связанные с реализацией мер по защите безопасности субъектов уголовного преследования на досудебной и судебной стадиях уголовного судопроизводства;

уметь:

– применять моделирование при установлении механизмов преступлений, связанных с угрозами субъектам уголовного преследования;

– получать криминалистически значимую информацию о механизме преступления и личности преступника при производстве следственных действий, оценивать полученные доказательства;

– назначать судебные экспертизы, позволяющие получить криминалистически значимую информацию в процессе расследования преступлений;

– своевременно спрогнозировать и принять меры по защите и безопасности участников уголовного судопроизводства от угроз криминального характера;

владеть:

– навыками распознавания ситуаций, связанных с угрозами криминального характера участникам уголовного судопроизводства;

– навыками оценки криминалистически значимой информации, полученной в ходе установления механизма преступления;

– навыками выявления лиц, совершивших посягательства на должностных лиц правоохранительных органов, участников уголовного судопроизводства;

– навыками выявления диагностики информационного состояния участников уголовного судопроизводства;

– навыками формулирования вопросов при назначении судебных экспертиз;

– навыками применения криминалистических средств и методов по реализации мер безопасности должностных лиц правоохранительных органов, судей, а

	также защиты потерпевших.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Тема 1. Субъекты уголовного преследования и меры по их безопасности: общая характеристика. Тема 2. Правовая основа обеспечения безопасности субъектов уголовного преследования. Тема 3. Меры защиты субъектов уголовного преследования. Тема 4. Основания и порядок применения мер безопасности и защиты субъектов уголовного преследования.

М2.В.ДВ.2.4. Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против личности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против личности» является получение обучающимися представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений против личности, том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий как самими следователями, так и специалистами, о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта, о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании преступлений против личности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против личности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-2, ПК-2.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> – формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений против личности; – современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений против личности; – особенности участия специалиста при расследовании преступлений против личности;

	<ul style="list-style-type: none"> – особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании преступлений против личности; – составлять постановления о назначении основных родов судебных экспертиз (судебно-медицинских, судебно-психиатрических, ДНК, трасологических, баллистических, веществ, материалов и изделий и др.); – организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании преступлений против личности. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам о преступлениях против личности; – навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании преступлений против личности; – навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании преступлений против личности.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.</p> <p>Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.</p> <p>Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.</p> <p>Тема 4. Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.</p> <p>Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.</p> <p>Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.</p> <p>Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.</p> <p>Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании</p>

	<p>преступлений против личности. Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.</p>
--	--

М2.В.ДВ.2.5. Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого» является формирование у обучающихся необходимого объема знаний о деятельности следственных органов, об обязательности принятия ими законных и обоснованных процессуальных решений в случае наличия достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления; углубление представлений и знаний о теории принятия решений в уголовном судопроизводстве, о решении правовых проблем, возникающих в процессе функционирования данного института.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого» (М2.В.ДВ.02.05) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-2, ПК-4.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему процессуальных и уголовно-правовых оснований для вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого; – критерии определения достаточности доказательств для формулирования обвинения; – структуру и правовые свойства постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; – систему правовых норм, закрепляющих требования к структуре и содержанию постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; – понятия «фабулы» и «объема» обвинения; – юридико-технические особенности формулирования и изменения обвинения по различным категориям

	<p>уголовных дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок предъявления обвинения и первоначального допроса обвиняемого. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать основания вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого; – толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, содержащие требования к фактическим, уголовно-правовым и процессуальным основаниям привлечения в качестве обвиняемого; – выделять и анализировать различные части постановления о привлечении в качестве обвиняемого; – анализировать источники права, закрепляющие требования к структуре и содержанию постановления о привлечении в качестве обвиняемого; – определять уровень доказанности фактических обстоятельств дела для вынесения обоснованных постановлений о привлечении в качестве обвиняемого по различным категориям дел. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа правоприменительной практики, связанной с оценкой достаточности фактических, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных оснований для предъявления обвинения; – навыками разрешения процессуальных ситуаций, связанных с недостатком фактических и правовых оснований для вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого; – навыками принятия оптимальных управленческих решений, основанных на анализе оснований для вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; – навыками квалифицированно проводить научные исследования в сфере изучения правовых и фактических оснований принятия решения о привлечении лица в качестве обвиняемого; – навыками преподавания юридических дисциплин, сопряженных с изучением оснований для предъявления обвинения.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и основные понятия курса «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого».</p> <p>Тема 2. Фактические, уголовно-правовые, процессуальные основания привлечения лица в качестве</p>

	<p>обвиняемого.</p> <p>Тема 3. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Тема 4. Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Тема 5. Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.</p> <p>Тема 6. Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы.</p> <p>Тема 7. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p> <p>Тема 8. Механизм обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.</p>
--	--

М2.В.ДВ.3.1. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-2, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – главные направления уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму; – правила и принципы уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять характерные черты, особенности и проблемы уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму;

	<p>экстремизму;</p> <p>– обосновывать применение уголовно-правовых норм по противодействию терроризму и экстремизму;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– специальной уголовно-правовой терминологией;</p> <p>– навыками профессиональной аргументации при применении уголовно-правовых норм по противодействию терроризму и экстремизму.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Международно-правовые и уголовно-политические основы противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 2. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 3. Террористический акт. Организованные формы террористической деятельности.</p> <p>Тема 4. Уголовно-правовой механизм противодействия экстремизму.</p> <p>Тема 5. Экстремистская деятельность и публичные призывы к ее осуществлению.</p> <p>Тема 6. Организованные формы экстремистской деятельности.</p>

М2.В.ДВ.3.2. Финансовая преступность

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Финансовая преступность» является получения системного знания о предупреждении и профилактики финансовой преступности, формирование навыков по обеспечению личной безопасности граждан и предпринимателей в области финансовой деятельности, правильная организация безопасного предпринимательства и личного поведения, связанного с финансовыми тратами, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с банками и другими государственными и общественными институтами, формирование навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в области финансов, защиты от финансового мошенничества и других экономических преступлений, воспитание нетерпимого отношения к совершению правонарушений (преступлений), посягающих на безопасность в области финансовой деятельности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Финансовая преступность» (М2.В.ДВ.03.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной</p>

ВПО	программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-5, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие финансовой преступности и составляющие его признаки; – особенности теневой экономики; – критерии классификаций причин и условий; – основы профилактики правонарушений и преступлений, связанных с финансовой деятельностью; – виды финансовых преступлений; – финансовые мошенничества и другие преступления, связанные с финансовой деятельностью. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть суть предпринимательской деятельности; – раскрыть суть теневой экономики; – объяснить специфику определения причин и условий финансовых преступлений; – дифференцировать возможности использования юридических знаний для предупреждения финансовых преступлений. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществлять информационно-поисковую, аналитическую деятельность по обеспечения безопасности предпринимательской деятельности; – навыками самостоятельно принимать решения о виктимологической профилактике; – навыками толковать и правильно применять правовые нормы в данной сфере; – навыками предупреждать финансовые преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; – навыками поиска, анализа и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика финансовой преступности и взаимосвязь с экономической преступностью.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды финансовой преступности.</p> <p>Тема 3. Личность финансового преступника.</p> <p>Тема 4. Причины финансовой преступности.</p> <p>Тема 5. Финансовые пирамиды и другие виды финансовых мошенничеств.</p>

	Тема 6. Финансовая преступность в зарубежных странах. Тема 7. Предупреждение финансовой преступности.
--	--

М2.В.ДВ.3.3. Методика расследования преступлений коррупционной направленности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» является получение системных знаний в области расследования коррупции, подготовка к решению определенных профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ПК-6.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности криминалистической характеристики коррупционных преступлений; – понятие и способы совершения коррупционных преступлений, методы их выявления; – криминалистическую характеристику взяточничества, понятие тактической операции; – особенности следов по делам данной категории; понятие, виды судебной экспертизы, особенности ее назначения при расследовании коррупционных преступлений. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, связанные с коррупцией; – применять тактические приемы для получения эффективных результатов после проведения следственных действий; – организовать первоначальный и последующий этапы расследования коррупционных преступлений, реализовывать тактические приемы при проведении следственных действий;

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать следственную ситуацию; планировать, организовать и проводить тактическую операцию, первоначальные следственные действия, процессуально закреплять их результаты; – взаимодействовать с разными службами при производстве указанных следственных действий; – подготовить объекты для экспертизы, вынести постановление о назначении одного из видов экспертизы, формулировать вопросы для разрешения экспертом. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений; – применения тактических приемов при производстве следственных действий; – навыками изучения и анализа следственной практики производства следственных действий при расследовании коррупционных преступлений; – организации, проведения, применения тактических приемов и процессуального закрепления результатов; – навыками выявления объектов, подлежащих исследованию в рамках судебной экспертизы, взаимодействия с экспертами и специалистами при расследовании коррупционных преступлений.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Криминалистическая характеристика и виды преступлений коррупционной направленности</p> <p>Тема 2. Особенности первоначального этапа расследования коррупционных преступлений.</p> <p>Тема 3. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>Тема 4. Особенности выявления взяточничества.</p> <p>Тема 5. Первоначальный этап расследования взяточничества.</p> <p>Тема 6. Тактика следственных действий при расследовании взяточничества.</p> <p>Тема 7. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.</p>

М2.В.ДВ.3.4. Судебно-экспертное обеспечение расследования экономических и должностных преступлений

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «Судебно-экспертное обеспечение расследования экономических и должностных преступлений» является получение обучающимися представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании экономических и
--	---

	<p>должностных преступлений, том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий, как самими следователями, так и специалистами, о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта, о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании экономических и должностных преступлений.</p>
<p>Область применения</p>	<p>Вид профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся в рамках освоения учебной дисциплины (модуля) «Судебно-экспертное обеспечение расследования экономических и должностных преступлений»: – правоприменительная.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Судебно-экспертное обеспечение расследования экономических и должностных преступлений» (М2.В.ДВ.03.04) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-2, ПК-2.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании экономических и должностных преступлений; – современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании экономических и должностных преступлений; – особенности участия специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений; – особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании экономических и должностных преступлений; – составлять постановления о назначении основных родов судебных экспертиз (судебной бухгалтерской

	<p>экспертизы, судебной налоговой экспертизы, судебной финансово-экономической экспертизы и др.);</p> <p>– организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам об экономических и должностных преступлениях;</p> <p>– навыками оценки заключений экспертов и специалистов – при расследовании экономических и должностных преступлений;</p> <p>– навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании экономических и должностных преступлений.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об экономических и должностных преступлениях.</p> <p>Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 4. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.</p> <p>Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам об экономических и должностных преступлениях и возможности их использования.</p>

М2.В.ДВ.3.5. Обжалование в уголовном судопроизводстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «Обжалование в уголовном судопроизводстве» является применение уголовно-процессуальных норм к конкретным практическим ситуациям.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Обжалование в уголовном судопроизводстве» (М2.В.ДВ.03.05) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ПК-4.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– понятие и виды обжалования в уголовном судопроизводстве;– содержание конституционного права осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом;– международно-правовые основы обжалования и пересмотр судебных решений по уголовным делам;– значение правовых позиций Европейского Суда для реализации права на обжалование и пересмотр судебных решений по уголовным делам;– порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц в досудебных стадиях процесса, субъектов подачи жалобы;– виды решений, принимаемых судом;– требования, предъявляемые к жалобе на действия и решения суда и должностных лиц в досудебных стадиях процесса– основания к отмене и изменению приговора судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанции;– требования, предъявляемые к апелляционной, кассационной и надзорной жалобам. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– показать сходство и различие форм обжалования;– толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие процедуру обжалования;– анализировать нормы права, определяющие порядок обжалования правоприменительных решений в уголовном процессе;

	<ul style="list-style-type: none"> – толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок обжалования в досудебных стадиях процесса; – приводить примеры решений, подлежащих обжалованию; – искать основания к отмене или изменению приговора или иного судебного решения; – составлять апелляционную, кассационную и надзорную жалобы. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления правоприменительной деятельности; – навыками установления, анализа и оценки фактической основы принятия решения для его обжалования; – навыками поиска в справочно-правовых системах источников и норм уголовного и уголовно-процессуального права, регулирующих особенности обжалования в уголовном судопроизводстве; – навыками анализа правоприменительной практики, связанной с обжалованием решений в досудебных стадиях уголовного процесса; – анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие основания к отмене приговора или иного решения; – выявлять существенные нарушения уголовно-процессуального закона.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.</p> <p>Тема 2. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса.</p> <p>Тема 3. Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда.</p> <p>Тема 4. Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы. Структура жалобы.</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрения жалоб судом апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 6. Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции.</p> <p>Тема 7. Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.</p>

М2.В.ДВ.4.1. Судейское усмотрение в уголовном праве

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Судейское усмотрение в уголовном праве» является получение представления о понятии и источниках судейского усмотрения в уголовном праве, ознакомление с дефиницией, приемами и средствами законодательной техникой и на их основе исследование уголовного закона на предмет выявления и оценки пределов и источников судейского усмотрения в нем.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Судейское усмотрение в уголовном праве» (М2.В.ДВ.04.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-2, ПК-3.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, признаки и источники судейского усмотрения; – значение судейского усмотрения; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определить пределы судейского усмотрения и предложить способы их оптимизации; – систематизировать и обобщать информацию по применению уголовно-правовых норм, содержащих источники судейского усмотрения, для выявления проблем, возникающих при их применении; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной уголовно-правовой терминологией; – навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений; – способностью правильного выбора норм при квалификации преступления, назначении наказания.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика. Тема 2. Уголовно-правовая норма и судейское усмотрении. Тема 3. Законодательная техника и судейское усмотрение. Тема 4. Судейское усмотрение при назначении наказания. Тема 5. Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности. Тема 6. Судейское усмотрение при освобождении от</p>

	наказания.
--	------------

М2.В.ДВ.4.2. Кибернетическая преступность

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «Кибернетическая преступность» является получение знаний, умений и навыков по выявлению, пресечению и предупреждению кибернетических преступлений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Кибернетическая преступность» (М2.В.ДВ.04.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-5, ПК-6.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие кибернетической преступности и составляющие её признаки; – основы профилактики правонарушений и преступлений, связанных с использованием компьютеров и цифровой деятельностью; – виды компьютерных преступлений; – понятие и виды мошенничества с использованием компьютеров и другие преступления, связанные с цифровой деятельностью. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть суть цифровой экономики и деятельности, связанной с использованием компьютеров; – раскрыть суть теневой экономики; – объяснить специфику определения причин и условий компьютерных преступлений; – дифференцировать возможности использования юридических знаний для предупреждения компьютерных преступлений. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществлять информационно-поисковую, аналитическую деятельность по обеспечения безопасности предпринимательской деятельности и деятельности, связанной с использованием компьютеров; – навыками самостоятельно принимать решения о виктимологической профилактике; – навыками толковать и правильно применять правовые нормы в области цифровых технологий;

	<p>– навыками предупреждать компьютерные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>– навыками поиска, анализа и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика кибернетической преступности и взаимосвязь с экономической преступностью.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды кибернетической преступности.</p> <p>Тема 3. Личность кибер-преступника.</p> <p>Тема 4. Причины кибернетической преступности.</p> <p>Тема 5. Криминологическая характеристика хакерских атак.</p> <p>Тема 6. Кибернетическая преступность в зарубежных странах.</p> <p>Тема 7. Предупреждение кибернетической преступности.</p>

М2.В.ДВ.4.3. Криминальные опасности и защита от них

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «Криминальные опасности и защита от них» является получение системного знания о криминальных опасностях, а также правильного понимания методов и средств криминалистики и возможностей их использования для защиты от угроз криминального характера при осуществлении правоохранительной деятельности, выработка умений применять технико-криминалистические и тактико-криминалистические познания в ходе правоохранительной деятельности, формирование навыков взаимодействия с участниками судо-производства в целях получения криминалистически значимой информации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Криминальные опасности и защита от них» (М2.В.ДВ.04.03) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ПК-5.
Планируемые результаты освоения	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и характер криминальных опасностей; – принципы получения и источники информации о

<p>ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)</p>	<p>личности субъектов преступной деятельности, создающих угрозу либо нарушающих безопасность и права личности, общества, государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику собирания, проверки и оценки доказательств; – тактику производства следственных и иных процессуальных действий для получения криминалистически значимой информации о личности преступника и механизме преступной деятельности; – функции правоохранителей в процессе реализации средств защиты от опасностей криминального характера; – особенности, связанные с реализацией мер по защите от угроз криминального характера. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять моделирование при установлении механизма совершения преступлений, связанных с угрозами различного характера и личности субъектов преступной деятельности; – получать криминалистически значимую информацию о механизме преступления и личности преступника при производстве следственных действий, оценивать полученные доказательства; – назначать судебные экспертизы, позволяющие получить криминалистически значимую информацию в процессе расследования преступлений; – своевременно спрогнозировать и принять обеспечительные меры по защите личности, общества, государства от угроз криминального характера; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками распознавания информации об угрозах криминального характера; – навыками оценки криминалистически значимой информации, полученной в ходе установления механизма преступления; – навыками выявления лица, совершившего преступление, в направлении «от преступления - к преступнику», «от преступника - к преступлению»; – навыками выявления диагностики информационного состояния участников уголовного судопроизводства; – навыками формулирования вопросов при назначении судебных экспертиз; – навыками реализации мер по защите личности, общества, государства от опасностей криминального характера, связанных с различными видами угроз.
---------------------------------------	---

Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Понятие криминальных опасностей, их классификация и меры защиты от них.</p> <p>Тема 2. Законодательная и кадровая основы борьбы с преступностью.</p> <p>Тема 3. Особенности криминальных опасностей, сопряженных с посягательством на жизнь и здоровье граждан. Способы защиты от них.</p> <p>Тема 4. Особенности криминальных опасностей, посягающих на имущество и другие блага. Способы защиты от них.</p>
---	--

М2.В.ДВ.4.4. Судебно-экспертное обеспечение расследования экстремизма и терроризма

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Судебно-экспертное обеспечение расследования экстремизма и терроризма» является получение представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности (как сопряженных с применением физического насилия, так и совершаемых в вербальной форме), в том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий, о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории (о предмете и задачах данных экспертиз, требованиях к компетенции субъекта судебно-экспертного исследования и т.д.), об особенностях подготовки материалов и объектов для назначения судебных экспертиз по данной категории дел, особенностях оценки выводов эксперта; о процессуальных и непроцессуальных формах использования специальных знаний специалиста при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности и террористических преступлений.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Судебно-экспертное обеспечение расследования экстремизма и терроризма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	<p>ОК-2, ПК-4.</p>
Планируемые	<p><i>знать:</i></p>

<p>результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности; – современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности; – особенности участия специалиста при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности; – особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории; – нормы федеральных законов и подзаконных нормативных актов, составляющих правовое обеспечение судебной экспертизы по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вид специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности; – пользоваться помощью специалиста при проведении следственных и судебных действий при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности; – составлять постановления (определения) о назначении основных родов и видов судебных экспертиз, назначаемых при расследовании (рассмотрении) данной категории дел; – организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалиста при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности, навыками корректной постановки вопросов эксперту; – навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности; – навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании преступлений экстремистской и
---	---

<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>террористической направленности.</p> <p>Тема 1. Экстремизм и терроризм как правовые и судебно-экспертные категории, их содержание и соотношение. Вербальный (словесный) и невербальный экстремизм.</p> <p>Тема 2. Соотношение феноменов словесного экстремизма, языка вражды, оскорбления чувств верующих, богохульства и диффамации религий.</p> <p>Тема 3. Криминалистические диагностические комплексы экстремистских речевых действий. Предмет и задачи судебной экспертизы материалов экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 4. Система объектов судебной экспертизы материалов экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 5. Субъекты судебной экспертизы материалов экстремистской и террористической направленности. Участие специалиста в расследовании дел, сопряженных с вербальным экстремизмом.</p> <p>Тема 6. Особенности назначения судебной экспертизы материалов экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 7. Особенности оценки заключения эксперта по делам, связанным со словесным экстремизмом.</p> <p>Тема 8. Роды и виды судебных экспертиз, назначаемых по делам, сопряженным с невербальным экстремизмом.</p> <p>Тема 9. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 10. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности (совершенных в невербальной форме) и оценка их результатов.</p> <p>Тема 11. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 12. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 13. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 14. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании</p>
--	---

	преступлений экстремистской и террористической направленности.
--	--

М2.В.ДВ.4.5. Практика ЕСПЧ по уголовным делам

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Практика ЕСПЧ по уголовным делам» является углубление знаний обучающихся о системе межгосударственной защиты прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека, формирование представлений о международных стандартах защиты прав человека и основных свобод по основным категориям дел, углубление знаний о процедуре рассмотрения дела в Европейском суде по правам человека (подача жалобы, коммуникация, исполнение постановлений Европейского суда по правам человека), формирование представлений о роли и значении постановлений и практики Европейского суда по правам человека для российской правовой системы.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Практика ЕСПЧ по уголовным делам» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-2, ПК-3.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и порядок работы ЕСПЧ; – особенности составления жалобы (заполнения формуляра) в ЕСПЧ; – механизм подачи жалобы в ЕСПЧ; – критерии приемлемости жалобы в ЕСПЧ; – последствия несоблюдения критериев приемлемости при подаче жалобы в ЕСПЧ; – основные позиции ЕСПЧ по делам в отношении РФ и иностранных государств, применительно к праву на свободу и личную неприкосновенность, праву на справедливое судебное разбирательство, презумпции невиновности, праву на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища, обжалование судебных решений; – значение возможностей использования практики ЕСПЧ

	<p>в российском уголовном судопроизводстве.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать теоретический материал применительно к профессиональной деятельности юриста в судопроизводстве; – оперировать терминологией Европейского Суда; – находить нарушения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод; – анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции ЕСПЧ; – формировать правовую позицию по делу с учетом практики ЕСПЧ – составлять жалобу в ЕСПЧ; – давать квалифицированные юридические консультации по вопросам использования позиций ЕСПЧ в российском судопроизводстве; – давать квалифицированные юридические заключения о наличии оснований и юридической возможности обращения в ЕСПЧ по конкретному делу. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией Европейского Суда; – навыками: работы с решениями ЕСПЧ; – познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности); – навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства; – изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие; – навыками обоснования своей позиции ссылками на практику ЕСПЧ; – навыками обоснования нарушения норм, гарантированных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод при написании обращения в ЕСПЧ.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Права, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, их классификация. Значение решений ЕСПЧ в уголовном судопроизводстве</p>

	<p>РФ.</p> <p>Тема 2. Право на жизнь и запрещение пыток в решениях ЕСПЧ. Критерии эффективного расследования нарушения данных прав.</p> <p>Тема 3. Право на свободу и личную неприкосновенность в Конвенции и решениях ЕСПЧ</p> <p>Тема 4. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, неприкосновенность жилища: анализ позиций Европейского Суда.</p> <p>Тема 5. Право на справедливое судебное разбирательство.</p> <p>Тема 6. Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в Европейской Конвенции и решениях Европейского Суда.</p>
--	--

**ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(МЗ.У.1)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Цель учебной практики – профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения профессиональных задач, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в</p>	<p>Учебная практика (МЗ.У.1) входит в блок дисциплин (модулей) практики и научно-исследовательской работы (МЗ) основной образовательной программы высшего</p>

структуре ООП ВПО	профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-13.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие нормативно-правовые акты в сфере уголовного права, уголовного судопроизводства и противодействия преступности, способы контроля за изменениями уголовного, уголовно-процессуального законодательства и нормативных правовых актов по предупреждению преступлений и о борьбе с преступностью с использованием информационных технологий; – стадии применения и формы реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права; – основные методы обобщения судебной практики и статистических данных; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, уголовного судопроизводства и противодействия преступности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; – навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты; – умением принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Проектная практика.</p> <p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с правовыми и организационными основами деятельности органа власти, учреждения, организации, являющихся местом прохождения практики, их структурой, функциями и полномочиями; - изучение правил ведения документооборота;

	<ul style="list-style-type: none"> - подбор и анализ текущих дел и архивных материалов по теме диссертационного исследования; - составление проектов процессуальных и иных юридических документов, экспертных заключений, справок по вопросам действующего уголовного, уголовно-процессуального законодательства и законодательства о противодействии преступности; - дача юридических консультаций в сфере уголовного права, уголовного судопроизводства и противодействия преступности; - выявление проблем в правоприменительной деятельности органа, учреждения, организации места прохождения практики, требующих правового решения; - выработка предложений для решений выявленных проблем в деятельности органа, учреждения, организации прохождения практики; - сбор иных материалов, необходимых для составления отчета по прохождению практики; - выполнение других заданий руководителя практики; - обобщение результатов учебной практики, составление отчета о прохождении учебной практики и приложений к нему <p>Сдача отчетных материалов на проверку руководителю практики от Университета</p>
--	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (МЗ.П.1)

<p>Цель освоения производственной практики</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок,</p>
---	--

выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления

приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

Производственная практика проходит в виде научно-исследовательской практики.

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия обучающегося в научно-исследовательской работе, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентация, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

Место производственной практики в структуре ООП ВПО	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-14.
Планируемые результаты освоения производственной практики	<p>Результатом прохождения производственной практики обучающимся должно быть:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию планирования и проведения научно-исследовательской деятельности; – правила оформления и представления результатов научного исследования; – основные направления научной деятельности по изучаемой проблеме; – методику обобщения эмпирических данных по изучаемому объекту исследования; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план и программу проведения научного исследования; – осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствие с выбранной методикой; – обобщать, анализировать и интерпретировать полученные результаты проводимого исследования; – формулировать основные выводы научно-исследовательской деятельности; – оформлять результаты научного исследования в соответствие с предъявляемыми требованиями; – представлять итоги проделанной научной работы; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения научного исследования; – приемами организации научно-исследовательской деятельности; – навыками использования современных информационных технологий по поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации научной информации, а также мультимедийных приложений по представлению результатов научного исследования.
Тематический раздел рабочей программы производственной	<p>Исследовательская практика: Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с современными информационно-

практики (модуль)

телекоммуникационными технологиями по поиску и отбору учебной, монографической и периодической литературы по теме проводимого исследования;

- освоение методики поиска судебной практики и статистических данных с применением информационно-телекоммуникационных технологий, правил систематизации и анализа приговоров, постановлений, определений, статистических данных, оформления итогов обобщения практики в текстовой и графической формах (составление анкет, таблиц, графиков, диаграмм и т.п.);

- ознакомление с порядком оформления результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТов и овладение способами их представления с использованием мультимедийных приложений;

- изучение нормативных и доктринальных источников по теме диссертационного исследования;

- поиск и сбор материалов для подготовки эмпирической базы магистерской работы;

- выполнение иных заданий научного руководителя.

Основной этап практики:

- составление библиографического списка по теме магистерской диссертации;

- обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации;

- мониторинг актуальных проблем, возникающих в правоприменительной деятельности, требующих решения в ходе проведения диссертационного исследования;

- анализ, систематизация и обобщение полученной научной, эмпирической и статистической информации по теме проводимого исследования;

- оценка актуальности, научной и практической значимости проводимого исследования;

- выполнение иных заданий научного руководителя.

	<p>Заключительный этап практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка научно-обоснованных предложений по совершенствованию уголовного, уголовно-процессуального законодательства, иных нормативных правовых актов и правоприменительной практики; - изложение результатов исследования в научных статьях и докладах на научно-практических конференциях, круглых столах; - представление предварительной концепции магистерской диссертации, ее основных тезисов и выводов; - выполнение иных заданий научного руководителя <p>Сдача отчетных материалов на проверку руководителю практики от Университета</p>
--	--

МЗ.Н. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. НИР является обязательным разделом ООП ВПО.

Виды НИР:

- НИР, включенная в учебный процесс
- НИР, дополняющая учебный процесс

НИР, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИР, включенная в учебный процесс, осуществляется в форме научно-исследовательского семинара.

НИР, дополняющая учебный процесс, имеет своей целью индивидуализацию процесса обучения посредством выполнения НИР в дополнение к рабочему учебному плану, формирование у них профессиональных компетенций.

НИР, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной

программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

- Участие в деятельности студенческого научного общества;
- Участие в работе студенческих научных кружков;
- Участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.
- Студенческие научные публикации.

Этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательский семинар №1 (МЗ.Н.1)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар № 1» является овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Научно-исследовательский семинар № 1» входит в блок дисциплин (модулей) практики и научно-исследовательской работы (МЗ) основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды	ОК-1, ОК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12.

формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и тенденции развития науки уголовного права; – механизмы взаимодействия уголовного права с другими отраслями права; – философские законы познания (в том числе, познания юридической действительности), а также проблемы формирования правопонимания; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать выбор темы исследования, его цель и задачи; – находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию; – составлять программу и форму эмпирических исследований. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научными текстами: а) форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль); – навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований; – навыками участия в научной дискуссии.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Введение в науку уголовного права. Тема 2. Основы библиографии. Тема 3. Культура создания и оформления научного текста. Тема 4. Тема исследования и ее обоснование.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательский семинар № 2 (МЗ.Н.2)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар № 2» является овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы.
Место дисциплины (модуля) в	Учебная дисциплина (модуль) «Научно-исследовательский семинар № 2» входит в блок дисциплин (модулей) практики и научно-

структуре ООП ВПО	исследовательской работы (МЗ) образовательной программы профессионального образования. основной высшего
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ОК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и тенденции развития науки уголовного права; – механизмы взаимодействия уголовного права с другими отраслями права; – философские законы познания (в том числе, познания юридической действительности), а также проблемы формирования правопонимания; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию; – составлять программу и форму эмпирических исследований; – грамотно изложить результаты исследования, обосновать их, корректно и грамотно отстаивать свою позицию по дискуссионным вопросам; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научными текстами: а) форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль); – навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований; – навыками участия в научной дискуссии.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Результаты научного исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техничко-юридические и научные приемы работы с замечаниями рецензентов. 2. Оформление данных эмпирических исследований и подготовка презентаций к защите диссертации. 3. Апробация результатов исследования. 4. Требования к научному докладу и правила его оформления. 5. Предзащита диссертации.

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ М4.Г.1. Государственный экзамен

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью государственного экзамена является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Государственный экзамен (М4.Г.01) входит в блок дисциплин (модулей) итоговой государственной аттестации (М4) основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ПК-7, ПК-8.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– систему источников в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства;– содержание основных понятий, категорий уголовного права и уголовного судопроизводства;– правовое положение субъектов уголовных правоотношений и правоотношений в сфере уголовного судопроизводства;– основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;– содержание и наиболее дискуссионные проблемы уголовного права и уголовного судопроизводства. <p><i>уметь:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства; – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем профессионального правосознания; – методологической и категориальной основой юридической науки; – навыками применения норм материального и процессуального права; – навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; – навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства», (далее - Государственный экзамен) носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы в рамках тематики представленных в различных учебных циклах программы магистратуры и взаимосвязанных между собой таких учебных дисциплин (модулей), как «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Теория квалификации преступлений», «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве», «Досудебное</p>

	<p>производство: состояние и перспективы развития», «Преступления против информационной безопасности», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» и других, формирующие конкретные общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>
--	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

М4.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>Целью</i> подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является получение обучающимися навыков к проведению самостоятельной научно-исследовательской работы.</p> <p><i>Задачами</i> подготовки и защиты выпускной квалификационной работы являются: (1) осознание обучающимися социальной значимости своей профессии; (2) овладение культурой мышления, умение анализировать и обобщать научную информацию; (3) подготовленность к научно-исследовательской деятельности в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства; (4) приобретение способности применения полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР), выполняемая в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы, является заключительным этапом проведения итоговых государственных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. ВКР должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, педагогической).</p> <p style="text-align: center;">При выполнении магистерской диссертации</p>
---	---

	<p>обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. ВКР является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты результатов исследования. Самостоятельность ВКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну излагаемых сведений, положений и выводов концептуально новое обобщение ранее известных сведений и положений. Результаты ВКР могут быть использованы как для дальнейших теоретических и прикладных исследований, так и для непосредственного применения в различных областях профессиональной юридической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы входит в блок дисциплин (модулей) итоговой государственной аттестации (М4) основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-1, ПК-7, ПК-8.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему источников в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства; – содержание основных понятий, категорий уголовного права и уголовного судопроизводства; – правовое положение субъектов уголовных правоотношений и правоотношений в сфере уголовного судопроизводства; – основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов; – содержание и наиболее дискуссионные проблемы уголовного права и уголовного судопроизводства. <p><i>уметь:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства; – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем профессионального правосознания; – методологической и категориальной основой юридической науки; – навыками применения норм материального и процессуального права; – навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; – навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Этапы подготовки ВКР, выполняемой в форме магистерской диссертации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, формулирование темы исследования; - поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме ВКР, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы; - составление и ведение собственной электронной базы данных; - изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования; - разработка методики и техники проведения эксперимента, его практическая реализация; - отбор фактического материала, эмпирических данных; - обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных

	<p>материалов, в том числе оригинальных научных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования; - последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, консультанту, корректировка текста с учетом сделанных замечаний; - представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательских семинарах; - организация дополнительных экспериментов или разработок, доработка авторского текста (в том числе по материалам практик); - общий анализ с научным руководителем (консультантом) и участниками профессионального семинара проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости; - оформление ВКР (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями; - подготовка текста автореферата и доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКР на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), обсуждение проектов текстов с научным руководителем.
--	--

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ФТД.1. Права человека в Российской Федерации

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» является получение теоретических и практических знаний о правах человека в РФ.
Место дисциплины (модуля) в	Учебная дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» (ФТД.01) относится к факультативным дисциплинам вариативной части

<p>структуре ООП ВПО</p>	<p>профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституцию РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики; – Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека; – основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть понятийным аппаратом; – вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию; – толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека; – давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ; – высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией науки конституционного права; – теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ; – знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина; – практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях; – навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека; – основными приемами законодательной техники при

	составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации. Тема 2. Классификация прав человека. Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.

ФТД.ДВ.1.1. Правовая статистика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Правовая статистика» является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Правовая статистика» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовая статистика»; – основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики; – основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации; – сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации; – динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций; – использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права; – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации; – самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений; – самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи). <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основной терминологической и методологической базой дисциплины; – основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных правовой статистики.</p>

ФТД.ДВ.1.2. Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительной деятельности» является становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.
Место дисциплины	Учебная дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительной

(модуля) в структуре ООП ВПО	деятельности» относится к факультативным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам; – социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества; – систему методов сбора и анализа социологических данных; – современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений; – особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации; – методы компьютерного анализа социологических данных; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать программу и инструментарий сбора массовой информации; – сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений; – строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа; – диагностировать социальные конфликты с

	<p>помощью социологического исследования отклонений от норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации; – навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности; – способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами; – приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Социологическое исследование институционализации норм права.</p> <p>Тема 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц.</p> <p>Тема 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики.</p> <p>Тема 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик.</p>