

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
М1.ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ
М1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

М1.Б.1 Философия права

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК-4, ОК- 5
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук; основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними; классические типы понимания права; наиболее важные проблемы современной философии права; основные философско-правовые термины и понятия.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать основные направления развития философско-правовой мысли; выявлять потенциал различных философско-правовых</p>

	<p>школ и концепций; давать оценку современной государственно-правовой действительности; применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой философии права; навыками самостоятельных философско-правовых исследований; основными источниками философско-правовой мысли. философско-правовой культурой.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p> <p>Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p> <p>Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>

М1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

М1.В.ОД. Обязательные учебные дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М1.В.ОД.1 Субъекты предпринимательской деятельности

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>формирование в обучающихся представления о субъектах предпринимательской деятельности как участниках отношений, регулируемых предпринимательским законодательством.</p> <p>Задачи освоения учебной дисциплины (модуля): ознакомление с понятием субъекта предпринимательской деятельности; изучение механизмов легитимации и прекращения деятельности субъектов предпринимательства; рассмотрение вопросов правового статуса отдельных</p>
--	--

	<p>видов субъектов предпринимательства; уяснение правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятийный аппарат, применяемый при изучении учебной дисциплины;</p> <p>Уметь: самостоятельно толковать и применять нормы, закрепляющие статус субъектов предпринимательства и режим их имущества; давать оценку и формулировать самостоятельные выводы о состоянии и направлениях развития соответствующего правового обеспечения; грамотно оперировать судебной практикой, применять правовые позиции при разрешении конкретных споров;</p> <p>Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов, закрепляющих статус субъектов предпринимательства и режим их имущества; способностью к творческому развитию полученных знаний; способностью продемонстрировать свои знания по актуальным проблемам предпринимательской правосубъектности.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Субъекты предпринимательской деятельности Тема 1. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие и виды Тема 2. Легитимация субъектов предпринимательской деятельности Тема 3. Прекращение предпринимательской деятельности</p>

	<p>Раздел 2. Дифференциация правового статуса субъектов предпринимательства и имущественная основа их деятельности</p> <p>Тема 4. Правовой режим и оценка имущества субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 5. Правовой режим государственного имущества в хозяйственном обороте</p> <p>Тема 6. Субъекты малого и среднего предпринимательства</p>
--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М1.В.ОД.2. Актуальные проблемы договорного права

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний о существующих актуальных проблемах в сфере договорного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной и практической работы.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>порядок реализации свободы договора, а также иных принципов договорного права;</p> <p>особенности преддоговорных отношений сторон и преддоговорной ответственности;</p> <p>специфику заключения договоров разных видов;</p>

	<p>способы определения существенных и иных условий договора; основания и порядок изменения и расторжения договоров; особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров.</p> <p>Уметь: вести преддоговорную работу; проводить правовую экспертизу заключенных договоров; анализировать решения судов по спорам о заключении, изменении, расторжении договоров; давать толкование новым нормативным актам в области договорного права.</p> <p>Владеть: способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, односторонних документов; навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами; опытом анализа материалов судебной практики; навыками критической оценки теоретических концепций в области договорного права.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Основные теории и концепции договора в праве. Понятие и особенности гражданско-правового договора. Принципы договорного права.</p> <p>Раздел 2. Проблемы преддоговорной стадии заключения договора. Преддоговорные соглашения. Проблемы заключения договора. Стадии заключения договора. Проблемы квалификации оферты и акцепта. Содержание договора и его толкование. Теории толкования договора. Роль существенных условий договора.</p> <p>Проблемы изменения и прекращения договора. Последствия расторжения договора.</p> <p>Проблемы правового регулирования отдельных групп гражданско-правовых договоров.</p>

М.1.В.ДВ. Учебные дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М1.В.ДВ.1.1 Иностраннный язык в правоведении

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p>Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</p>

	<p>передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</p> <p>построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками письменного и устного перевода на русский язык;</p> <p>навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</p> <p>навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</p> <p>навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Иностраный язык в правоведении.</p> <p>Тема 2. Первое собеседование юриста с клиентом.</p> <p>Тема 3. Навыки успешной презентации.</p> <p>Тема 4. Телефонные переговоры.</p> <p>Тема 5. Контракты.</p> <p>Тема 6. Чтение прессы.</p> <p>Тема 7. Портфолио.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М1.В.ДВ.1.2 Деловой иностранный язык

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью учебной дисциплины и компетентностным подходом к организации образовательного процесса.</p>
--	---

<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p>Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. Говорящего; передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p>Владеть: навыками письменного и устного перевода на русский язык;</p>

	<p>навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и интернет ресурсов.</p> <p>навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</p> <p>навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере.</p> <p>Тема 2. Трудоустройство юриста.</p> <p>Тема 3. Написание резюме. Собеседование.</p> <p>Тема 4. Деловая устная коммуникация юриста.</p> <p>Тема 5. Типы деловых контактов.</p> <p>Тема 6. Формы письменной коммуникации юриста.</p> <p>Тема 7. Переписка с клиентами.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М1.В.ДВ.2.1 Защита прав сторон организационного обязательства: теория и практика

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>изучение законодательного регулирования организационных отношений и отношений по защите прав их участников, а также развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих указанные отношения.</p> <p>С учетом указанной цели задачами учебной дисциплины «Защита прав сторон организационного обязательства: теория и практика» выступает изучение различных видов организационных обязательственных конструкций, особенностей их содержания, а также специфики применения способов защиты гражданских прав в случае нарушения организационного обязательства.</p>
--	---

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности содержания организационных обязательственных правоотношений, специфику реализации прав сторон данных правоотношений, значение таких понятий как «способ защиты гражданских прав», «обязательство», «содержание договора», «изменение договора», «прекращение договора», «ответственность за неисполнение обязательства»;</p> <p>Уметь: анализировать договоры и иные сопроводительные документы, ориентироваться в судебной практике;</p> <p>Владеть: особенностями применения тех или иных способов защиты гражданских прав при нарушении организационного обязательства</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	Раздел I. Общие положения об организационных обязательствах и организующих договорах Раздел II. Организационные права и их защита.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М1.В.ДВ.2.2 Организационно-управленческая деятельность юриста

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.
--	---

	<p>Задачи учебной дисциплины (модуля): комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации; формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста; формирование представления о принципах и структуре построения юридической профиограммы и разработке плана карьерного роста.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать: основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Уметь: применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и</p>

	<p>деловых отношений внутри организации и с внешней средой;</p> <p>использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;</p> <p>способностью работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;</p> <p>способностью использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</p> <p>способностью к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность</p> <p>Тема 2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)</p> <p>Тема 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Тема 4. Профессиограмма. Планирование карьеры.</p>

М2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

М2.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.Б.1. История политических и правовых учений

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3, ПК-9, ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>предмет и методологию истории политических и правовых учений;</p> <p>место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;</p> <p>основные закономерности развития учений о государстве и праве;</p> <p>современное состояние науки истории политических и правовых учений;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;</p> <p>ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;</p> <p>с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p>

	<p>Владеть:</p> <p>современной и исторической общей юридической терминологией;</p> <p>навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;</p> <p>навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Политические учения древнего мира, средних веков, эпохи возрождения и реформации.</p> <p>Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</p> <p>Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.Б.2. История и методология юридической науки

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО</p>	<p>ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>предмет истории и методологии юридической науки;</p>

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;</p> <p>основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;</p> <p>современное состояние юридической методологии;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;</p> <p>ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;</p> <p>анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p>Владеть:</p> <p>современной и исторической общей юридической терминологией;</p> <p>навыками использования общенаучных методов юридического исследования;</p> <p>навыками использования частно-научных методов юридического исследования.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. История юридической науки</p> <p>1.1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в средние века и раннее новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.</p> <p>1.2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период нового и новейшего времени.</p> <p>1.3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.</p> <p>Раздел 2. «Методология юридической науки»</p> <p>2.1. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.</p> <p>2.2. Общие методы юридической науки.</p> <p>2.3. Частно-научные методы юридической науки.</p> <p>2.4. Специфические методы юридической науки.</p> <p>2.5. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.Б.3. Сравнительное правоведение

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины; методологический базис проведения компаративно-правовых исследований; основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем; категориальный аппарат юридической компаративистики.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения; находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;</p>

	<p>моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;</p> <p>выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</p> <p>применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;</p> <p>навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;</p> <p>доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;</p> <p>опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 5. Юридическая карта мира.</p> <p>Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.</p> <p>Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.Б.4.Актуальные проблемы судебной формы защиты прав предпринимателей

<p>Цель освоения</p>	<p>подготовка обучающихся в области судебной защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в</p>
-----------------------------	---

<p>учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>гражданском судопроизводстве, освоение которой по предлагаемой программе при неразрывной связи теории и практики, изучении процессуального и материального законодательства, общего и специального в правовом регулировании судопроизводства позволяет применительно к тем или иным категориям рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами гражданских дел при имеющейся их процессуально-правовой и материально-правовой специфике овладеть системным и комплексным знанием особенностей судебной защиты прав предпринимателей.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками теории права, гражданского в широком смысле, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, о гражданском судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей спорных материальных правоотношений, из которых возникают споры с участием субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять</p>

	<p>законодательные подходы по актуальным проблемам гражданско-процессуальной защиты прав предпринимателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разрешения практических ситуаций, связанных с гражданско-процессуальной защитой прав предпринимателей; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения этих дел; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с осуществлением судами общей юрисдикции, арбитражными судами правосудия по гражданским делам с участием предпринимателей.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Гражданское судопроизводство как форма судебной защиты прав предпринимателей: общие положения.</p> <p>Тема 2. Исковая форма защиты прав предпринимателей.</p> <p>Тема 3. Защита прав предпринимателей в неисковых производствах</p>

М2.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ОД.1 Корпоративные споры в предпринимательской деятельности

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения корпоративных споров в предпринимательской деятельности, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и законных интересов предпринимателей, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы материально-правового регулирования; о соотношении судебной защиты с альтернативными процедурами (производствами) урегулирования корпоративных споров; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в арбитражных</p>
---	--

	судах, теории и практики применения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи через предмет судебной деятельности корпоративные споры.
Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к корпоративным спорам в предпринимательской деятельности; понятия и теоретические положения, выработанные в процессуальной и цивилистической науке, относящиеся к данному разделу программы курса.</p> <p>Уметь: оперировать указанными понятиями; правильно толковать и применять нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющего судопроизводство по корпоративным спорам; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по корпоративным спорам в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития.</p> <p>Владеть: навыками разрешения практических вопросов (ситуаций), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров; навыками составления</p>

	<p>процессуальных документов по корпоративным спорам, включая исковое заявление (заявление), отзыв на исковое заявление (заявление), определение о подготовке дела к судебному разбирательству, определение о назначении экспертизы, судебного решения; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по корпоративным спорам; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав, свобод и законных интересов предпринимателей при рассмотрении корпоративных споров</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Общие положения. Тема 2. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по корпоративным спорам. Тема 3. Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров в арбитражном процессе.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ОД.2 Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>изучение процессуальных отношений, возникающих в ходе производства по административным делам между субъектами-участниками административного судебного процесса, общих положений, касающихся определения компетентного суда, правил производства по административным делам отдельных категорий с участием предпринимателей.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды</p>	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.</p>

формируемых компетенций	
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие положения законодательства об административном судопроизводстве, касающиеся судебной защиты прав предпринимателей; порядок производства по отдельным категориям административных дел с участием предпринимателей в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</p> <p>Уметь: анализировать законодательство, регламентирующее производство по административным делам с участием предпринимателей, толковать соответствующие правовые нормы, грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения административных дел с участием предпринимателей.</p> <p>Владеть: навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства по административным делам с участием предпринимателей, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде, способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел I. Административное судопроизводство как форма судебной защиты прав предпринимателей.</p> <p>Раздел II. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий административных дел с участием предпринимателей в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ОД.3 Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации

Цель освоения	уяснение обучающимися специфики защиты прав предпринимателей в третейских судах в Российской Федерации; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении третейского
----------------------	--

<p>учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>разбирательства гражданских дел, теории и практики применения соответствующих норм и институтов в их системе и взаимосвязи; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения дел в третейских судах в РФ; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа практики третейских судов; ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты прав предпринимателей в третейских судах.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8.</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие положения законодательства о третейском разбирательстве гражданских дел в Российской Федерации, касающиеся судебной защиты прав предпринимателей; порядок производства, процедур по рассмотрению обращений предпринимателей в негосударственный суд.</p> <p>Уметь: анализировать законодательство, регламентирующее защиту прав предпринимателей в третейских судах, толковать соответствующие правовые нормы, грамотно использовать практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения в третейский суд, подготовки, рассмотрения и разрешения соответствующих гражданских дел.</p> <p>Владеть: навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся защиты прав предпринимателей в третейских судах в РФ, навыками составления и оформления соответствующих</p>

	процессуальных документов, способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	Раздел 1. Защита прав предпринимателей в третейских судах в РФ: общие положения Раздел 2. Третейское соглашение Раздел 3. Третейское разбирательство Раздел 4. Решение третейского суда

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ОД.4 Налоговые споры в предпринимательской деятельности

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	изучение практики толкования и применения положений налогового, административного процессуального законодательства и арбитражного процессуального законодательства, применяемого судами общей юрисдикции и арбитражными судами, выработка профессиональных навыков, необходимых для подготовки обращения в суд за разрешением налогового спора, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы, своевременно собирать и изучать необходимые доказательства, составлять и анализировать документы, правильно вести переговоры и участвовать в досудебных процедурах урегулирования налоговых споров, возникающих в сфере предпринимательской деятельности, быстро принимать правильные решения по вопросам совершения юридически значимых действий, надлежащим образом оформлять и подавать заявления, ходатайства, жалобы, иные обращения, анализировать последствия возникновения, изменения и окончания налоговых споров, а также выработка навыков совершения иных действий, необходимых для урегулирования налоговых споров, эффективного обращения в суды общей юрисдикции и арбитражные суды, формирование умения осуществлять планирование и контроль в рамках осуществления деятельности, направленной на разрешение налоговых споров, развитие способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего
--	--

	налогового, административного процессуального и арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для целей своевременного и правильного урегулирования налоговых споров, а также усвоение методики передачи на разрешение суда и ведения в суде налоговых споров.
Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы дисциплины.</p> <p>Уметь: оперировать указанными понятиями; правильно применять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права, определяющие признаки оспариваемого в судебном порядке решения, действия, бездействия налогового органа или его должностного лиц, правильно выбирать способы защиты прав и законных интересов предпринимателей.</p> <p>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением вида акта, решения, действия, бездействия, подлежащего оспариванию, формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав и законных интересов, нарушенных незаконными актами, решениями, действиями, бездействием налоговых органов и их должностных лиц.</p>
Тематические разделы	Раздел I. Общие положения

учебной дисциплины (модуля)	Раздел II. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий, бездействия налоговых органов и их должностных лиц Раздел III. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций Раздел VI. Рассмотрение дел о возмещении НДС
------------------------------------	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ОД.5 Особенности защиты и представительства интересов предпринимателей в уголовном процессе

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	глубокое усвоение обучающимися положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками этих правовых отраслей. В процессе изучения учебной дисциплины рассматриваются доктринальные проблемы системы принципов уголовного и уголовно-процессуального права; уголовных правоотношений в области предпринимательской деятельности; наказания и порядка его назначения за преступления предпринимательского характера; возможности освобождения от уголовной ответственности и от наказания за такого рода преступления.
Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-12.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные теорией права, об уголовных правоотношениях и уголовном судопроизводстве;

	<p>материальных и процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия в судопроизводстве с учётом спорных и неоднозначных теоретических предложений и практических решений в процессе применения материальных норм об ответственности за предпринимательские преступления.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять законодательные подходы по актуальным проблемам уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением дел о преступлениях, связанных с предпринимательской деятельностью; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения таких дел; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с осуществлением правосудия по делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Правовые возможности защиты от несправедливой оценки предпринимательства как незаконного</p> <p>Тема 2. Операции с кредитами, исключающие уголовно преследование</p> <p>Тема 3. Правомерные основания банкротства, исключающие уголовную ответственность</p> <p>Тема 4. Расследование преступлений в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 5. Операции с налогооблагаемой базой: средства и возможности исключения уголовного преследования</p> <p>Тема 6. Процессуальные гарантии защиты прав субъектов предпринимательской деятельности от незаконного и необоснованного уголовного преследования.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ОД.6 Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства: формирование знаний обучающихся о понятии юридической ответственности, особенностях гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; формирование навыков применения норм конкурентного права в практической деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11.</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические концепции о юридической ответственности; особенности гражданско-правовой, административной, уголовной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; систему иных мер принуждения, применяемых к нарушителям антимонопольного законодательства;</p> <p>Уметь: анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p> <p>Владеть: навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и</p>

	официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов по вопросам юридической ответственности; способностью к творческому развитию полученных знаний.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	Тема 1. Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере: общие положения. Тема 2. Монополистическая деятельность. Тема 3. Недобросовестная конкуренция. Тема 4. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

М2.В.ДВ Учебные дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.1.1 Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	изучение практики толкования и применения положений гражданского, административного, гражданского процессуального законодательства и арбитражного процессуального законодательства, применяемого судами общей юрисдикции и арбитражными судами, выработка профессиональных навыков, необходимых для подготовки обращения в суд с предварительным соблюдением претензионного или иного досудебного порядка урегулирования споров, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы.
Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11.
Планируемые результаты	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

<p>освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющее претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности; соответствующие теоретические положения.</p> <p>Уметь: своевременно собирать и изучать необходимые доказательства, составлять и анализировать документы, правильно вести переговоры и участвовать в досудебных процедурах урегулирования споров, быстро принимать правильные решения по вопросам совершения юридически значимых действий, надлежащим образом направлять претензии, жалобы, заявления, иные обращения с целью досудебного урегулирования споров, анализировать последствия возникновения, изменения и окончания правовых споров</p> <p>Владеть: навыками совершения действий, необходимых для урегулирования споров на досудебной стадии, эффективного обращения в суды общей юрисдикции и арбитражные суды, формирование умения осуществлять планирование и контроль в ходе соблюдения процедур досудебного урегулирования споров, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего гражданского, административного, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для целей своевременного и правильного урегулирования правовых споров, а также усвоение методики предотвращения передачи на разрешение суда правовых конфликтов и примирения спорящих сторон.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Претензионный или иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности: законодательная регламентация, практическая реализация, процессуальные последствия несоблюдения</p> <p>Тема 2. Споры с обязательным досудебным порядком урегулирования: рассмотрение практических кейсов по отдельным категориям дел.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.1.2 Рассмотрение арбитражными судами дел об административных правонарушениях

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	в познании процессуальных особенностей рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах, в формировании у обучающегося представления о современном правовом регулировании производства по таким делам; в уяснении правовой специфики производства по делам об административных правонарушениях, особенностей дел об административных правонарушениях, подведомственных арбитражным судам, а также отличия рассмотрения таких дел в арбитражных судах от порядка рассмотрения дел об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции; овладении теоретическими положениями материального и процессуального права, касающимися таких дел, уяснении тенденций развития процессуального законодательства в указанной сфере, специфики действия общих и специальных норм, применения процессуальных норм, содержащихся в КоАП при рассмотрении дел в арбитражных судах, особенностей возбуждения таких дел, их рассмотрения и разрешения, правового статуса участников производства по таким делам, доказывания, судебных актов; развитии профессиональных навыков и умений необходимых при рассмотрении дел об административных правонарушениях в арбитражных судах, решения различных правоприменительных вопросов с учетом практики Верховного Суда РФ.
Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11.

<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать указанными понятиями; квалифицированно толковать и правильно применять нормативные правовые акты, определяющие порядок производства по делам о привлечении к административной ответственности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением дел о привлечении к административной ответственности; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения этих дел; квалифицированно проводить научные исследования, связанные с делами об административных правонарушениях.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Общие вопросы административной ответственности</p> <p>Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде</p> <p>Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.2.1 Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей в сфере интеллектуальной собственности

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере защиты прав и законных интересов предпринимателей в сфере интеллектуальной собственности.</p>
---	--

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>сущность и порядок предоставления правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности и средствам индивидуализации;</p> <p>виды и содержание интеллектуальных прав на отдельные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;</p> <p>порядок и способы осуществления интеллектуальных прав, порядок и формы распоряжения исключительными правами, основания и порядок перехода, прекращения, восстановления, продления, возобновления исключительных прав на отдельные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;</p> <p>основные договорные конструкции в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>особенности судебной и иных форм защиты прав и законных интересов авторов, правообладателей и иных заинтересованных лиц в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>подведомственность и подсудность дел в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>круг лиц, участвующих в деле по отдельным категориям дел в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>предмет и бремя доказывания по отдельным категориям дел в сфере интеллектуальной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>определять вид охраняемого объекта интеллектуальной собственности, характер и виды гражданско-правовых отношений, возникающих в связи с предоставлением правовой охраны и использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;</p>

	<p>разрабатывать проекты договоров и локальных актов в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>составлять проекты исковых заявлений и иных процессуальных документов, необходимых в ходе осуществления судебной защиты интеллектуальных прав;</p> <p>анализировать решения судов по делам, связанным с предоставлением правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности и средствам индивидуализации; по делам, связанным с заключением, исполнением и расторжением договоров в сфере интеллектуальной собственности; по делам о защите интеллектуальных прав.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностями самостоятельной подготовки текстов договоров и иных сделок в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>способностями самостоятельной подготовки процессуальных документов, относящихся ко всем стадиям гражданского и административного судопроизводства по делам в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>опытом анализа материалов судебной практики.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел I. Право интеллектуальной собственности.</p> <p>Общие положения</p> <p>Раздел II. Судебная и административная защита интеллектуальных прав и законных интересов авторов, правообладателей и иных заинтересованных лиц.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.2.2 Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере экономики и прав предпринимателей

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>получение глубоких и достоверных знаний по вопросам функционирования государственного контроля (надзора) и административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>акцентирование внимания на недостаточно разработанных и спорных проблемах государственного контроля (надзора) и административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности;</p>
--	--

	выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом.
Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-12.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать: понятие и сущность государственного контроля (надзора) и административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности; административный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности; особенности административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности механизм защиты субъектов в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального права.</p>

Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и административно-правовые способы обеспечения законности в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 2. Административный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 3. Административное принуждение в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 4. Административная ответственность в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 5. Защита прав субъектов в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p>
---	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.3.1 Особенности квалификации преступлений в сфере предпринимательской деятельности

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>усвоение обучающимися положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками этих правовых отраслей. В процессе изучения учебной дисциплины рассматриваются доктринальные проблемы системы принципов уголовного и уголовно-процессуального права; уголовных правоотношений в области предпринимательской деятельности; наказания и порядка его назначения за преступления предпринимательского характера; возможности освобождения от уголовной ответственности и от наказания за такого рода преступления.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8 ПК-12.</p>
Планируемые результаты освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>

<p>учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные теорией права, об уголовных правоотношениях и уголовном судопроизводстве; материальных и процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия в судопроизводстве с учётом спорных и неоднозначных теоретических предложений и практических решений в процессе применения материальных норм об ответственности за предпринимательские преступления.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять законодательные подходы по актуальным проблемам уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением дел о преступлениях, связанных с предпринимательской деятельностью; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения таких дел; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с осуществлением правосудия по делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Правовые возможности защиты от несправедливой оценки предпринимательства как незаконного</p> <p>Тема 2. Операции с кредитами, исключаящие уголовно преследование</p> <p>Тема 3. Правомерные основания банкротства, исключаящие уголовную ответственность</p> <p>Тема 4. Расследование преступлений в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 5. Операции с налогооблагаемой базой: средства и возможности исключения уголовного преследования</p> <p>Тема 6. Процессуальные гарантии защиты прав субъектов предпринимательской деятельности от незаконного и необоснованного уголовного преследования</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

М2.В.ДВ.3.2 Преступления против интересов государственной службы и службы в коммерческих организациях

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>на основе изучения содержания и практики применения источников административного и корпоративного законодательства являются: получение глубоких и достоверных знаний по вопросам функционирования государственного контроля (надзора) и административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности; акцентирование внимания на недостаточно разработанных и спорных проблемах государственного контроля (надзора) и административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности; выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-12</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: понятие и сущность государственного контроля (надзора) и административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности; административный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности; особенности административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности механизм защиты субъектов в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы;</p>

	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального права.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и административно-правовые способы обеспечения законности в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 2. Административный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 3. Административное принуждение в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 4. Административная ответственность в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 5. Защита прав субъектов в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.4.1 Особенности квалификации преступлений связанных с легализацией денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	получение обучающимися образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности
Место	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла

<p>учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</p>	<p>основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ПК-6, ПК-8.</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>действующее законодательство и его сравнительно-правовую характеристику с нормативно-правовыми актами предшествующих исторических периодов; постановления Пленумов Верховного Суда РФ; методологические основы взаимообусловленности действий, направленных на осуществление экономической или иной деятельности с использованием денежных средств, приобретённых преступным путём; связь уголовно-правовых норм ответственности за, действия, действий, направленные на осуществление экономической или иной деятельности с использованием денежных средств, приобретённых преступным путём, с нормами других отраслей права (гражданского, предпринимательского, банковского, процессуального); современную уголовно-правовую политику в сфере борьбы с преступлениями, состоящими в легализации (отмывании) денег и иного имущества, приобретенных преступным путем; теоретические и прикладные основы квалификации действий, направленных на осуществление экономической или иной деятельности с использованием денежных средств, приобретённых преступным путём, проблемы их разграничения с преступлениями, посягающими на иные объекты уголовно-правовой охраны (собственность, общественный порядок и общественная безопасность); актуальные вопросы повышения эффективности действующего законодательства об ответственности за осуществление экономической или иной деятельности с использованием денежных средств, приобретённых преступным путём ограничение; проблемы совершенствования уголовного законодательства об</p>

	<p>ответственности за преступные действия, связанные с использованием денежных средств, приобретённых преступным путём, в том числе с учетом опыта зарубежных стран;</p> <p>Уметь:</p> <p>научно обоснованно, с позиций уголовного права и современной уголовной политики, оценивать значение норм об уголовной ответственности за преступные действия, связанные с использованием денежных средств, приобретённых преступным путём; применять полученные в процессе изучения спецкурса знания на практике; правильно квалифицировать конкретные случаи легализации (отмывания) денег и иного имущества, приобретенных преступным путем, разграничивать данные преступления со смежными преступными посягательствами, а так же квалифицировать их по правилам совокупности преступлений; грамотно составлять юридические документы (постановления о возбуждении уголовного дела, обвинительные заключения, приговоры и др.); анализировать решения, принятые по данной категории уголовных дел различными судебными органами; использовать доктринальные источники в практической деятельности.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>самостоятельной работы с нормативным материалом, актами его судебного толкования, учебной и научной литературой; свободного оперирования уголовно-правовыми нормами об ответственности за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем, легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, полученных в результате совершения преступления, и обусловленные ими иные преступные проявления в сфере экономической деятельности в их связи с понятиями и категориями Общей части уголовного закона; использования системного межотраслевого подхода с учетом связи уголовного права с другими правовыми отраслями.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Комплексная оценка правового регулирования ответственности за легализацию денежных средств или иного имущества, приобретённых в результате совершения преступления</p>

	<p>Тема 2. Преступления, связанные с теневой экономикой</p> <p>Тема 3. Уголовно-правовая оценка осуществления экономической или иной деятельности с использованием денежных средств, приобретённых преступным путём</p>
--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.4.2 Технология переговорного процесса

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	подготовить обучающихся к такому виду профессиональной деятельности как освоение коммуникативных связей.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ПК-9, ПК-10
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Уметь: применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления</p>

	<p>и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p>Владеть (способностями):</p> <p>оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Введение в деятельность переговорных технологий: понятие и основные предметные области.</p> <p>Тема 2. Технологии переговорного процесса в юридической практике.</p> <p>Тема 3. Применение технологий переговорного процесса при оказании юридических услуг.</p> <p>Тема 4. Переговорный процесс в системе управления клиентскими поручениями и работе с персоналом в юридической практике.</p> <p>Тема 5. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).</p> <p>Тема 6. Профессиональные навыки переговорных технологий в профессиональной деятельности юриста.</p>

**РАЗДЕЛ
«ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» (М3)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

М3.У.1 Учебная практика

Цель прохождения учебной практики	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре</p>
Место учебной практики в	Учебная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной

структуре ВПО	ООП образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-6, ПК-12, ПК-14, ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной практики	<p>Обучающийся, прошедший учебную практику, должен</p> <p>Знать: цели, формы и приемы работы органа (организации), в которых проходила практика, правовые основы его деятельности.</p> <p>Уметь: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, по реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать нормы материального и процессуального права, судебную и иную правоприменительную практику, и применять их для решения конкретных правовых проблем; проводить устное и письменное консультирование, составлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками поиска и анализа информации, выявления и формулирования конкретных проблем (социальных, правовых и т.д.), нуждающихся в правовом решении, выработку предложений по их преодолению (решению); навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; первичными навыками соответствующей правовой деятельности; навыками оказания бесплатной юридической помощи социально-незащищенным категориям граждан.</p>
Тематические разделы учебной практики	<p>Модуль 1. Проектная практика:</p> <p>Этап 1. Подготовительный - нацелен на ознакомление с правилами работы органа власти (организации, адвокатского образования) в зависимости от выбора места прохождения практики; ознакомление с нормативными актами, документами, регулирующими</p>

деятельность и правила работы органа власти (организации, адвокатского образования); ознакомление с перечнем прав и обязанностей практиканта по месту прохождения учебной практики.

Этап 2. Основной - направлен на получение практических навыков обобщения действующего законодательства, изучения и анализа судебной практики, подготовки правовых заключений (не менее трех) на основе анализа судебной практики по конкретным категориям дел; консультационной деятельности, составления проектов юридических документов. На данном этапе обучающимся выявляются проблемы, новые и перспективные направления в деятельности того органа, куда направлен на практику.

Этап 3. Заключительный - формируются выводы по итогам практики, предложения для решения выявленных проблем в деятельности того , куда направлен на практику.

Модуль 2. Профильная (ознакомительная) практика - проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю программы магистратуры и (или) позволяет выполнить индивидуальное задание руководителя практики, нацелена на ознакомление со спецификой профессиональной деятельности, приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, а также на получение новых, углубление имеющихся знаний и умений обучающегося.

Модуль 3. Практика на базе Юридической клиники Университета - проводится в Центре студенческой юридической помощи Университета имени О.Е. Кутафина(МГЮА).

Этап 1. Подготовительный - состоит из изучения профессиональных навыков консультационной работы юриста в ходе практических занятий (тренингов) и самостоятельной работы обучающихся по подготовке к этим занятиям.

Этап 2. Основной - состоит из консультационной деятельности обучающегося по консультированию

	<p>граждан. Обучающийся участвует в приеме граждан. Ведение приема граждан осуществляется в соответствии с Правилами оказания бесплатной юридической помощи в Центре студенческой юридической помощи Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</p> <p>Этап 3. Заключительный – по итогам работы с клиентами обучающийся составляет обобщение практики по актуальным вопросам на основе обращений в Центр. Тематика обобщения согласовывается с руководителем Центра.</p>
--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

М3.П.1 Производственная практика

<p>Цель освоения производственной практики</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности.</p>
<p>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</p>	<p>Производственная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13</p>

соответствии с ООП ВПО	
<p>Планируемые результаты освоения производственной практики</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную практику, должен</p> <p>Знать: нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и обоснованно реализовывать нормы материального и процессуального права; обеспечивать защиту прав и законных интересов лица с использованием всех способов, предусмотренных законодательством; в рамках конкретной ситуации правильно определять права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений, а так же оптимальные юридические действия субъектов правоотношений в соответствии с поставленными целями и задачами.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения научных исследований в профессиональной деятельности; навыками ведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы и представления полученных результатов научных исследований в виде законченных научно-исследовательских разработок (докладов, публикаций, презентаций и др.).</p>
<p>Тематические разделы производственной практики</p>	<p>Модуль «Исследовательская практика».</p> <p>Этап 1 – ознакомительная практика – нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.</p> <p>Этап 2 – методическая практика – направлена на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.</p> <p>Этап 3 – непосредственная исследовательская практика – включает непосредственное участие практиканта в</p>

	<p>научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.</p> <p>Этап 4 - заключительная практика – включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.)</p>
--	---

МЗ.Н НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. НИР направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой. НИР, включенная в образовательный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин. НИР, дополняющая

образовательный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

Участие в деятельности студенческого научного общества.

Участие в работе студенческих научных кружков.

Участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.

Студенческие научные публикации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЗ.Н.1 Научно-исследовательский семинар №1

<p>Цель освоения НИС №1</p>	<p>является формирование навыков работы с библиографией и подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося (выбора темы, подбора литературы, составления плана работы, поиска проблем).</p>
<p>Место НИС №1 в структуре ООП ВПО</p>	<p>«Научно-исследовательский семинар №1» относится к разделу МЗ. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11</p>
<p>Планируемые результаты освоения НИС №1</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «НИС № 1» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные библиографические источники по судебной и иных форм защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>основные вопросы, обсуждавшиеся в отечественной науке по соответствующим отраслям права дореволюционного, советского и современного периода развития;</p> <p>отличия магистерской диссертации от других видов выпускных квалификационных работ;</p> <p>этапы планирования и общие требования, предъявляемые к магистерской диссертации;</p> <p>структуру магистерской диссертации;</p>

	<p>требования, предъявляемые к содержанию каждой из частей магистерской диссертации.</p> <p>Уметь: анализировать научную литературу, подлежащую применению для решения вопросов, связанных с написанием магистерской диссертации и дальнейшей научной деятельностью магистранта; осуществлять поиск проблем в научной литературе и в правоприменительной практике; составлять план магистерской диссертации, программу научного исследования; подготовить введение, основную часть и заключение магистерской диссертации; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; осуществлять поиск и работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеть: навыками работы с фундаментальной научной литературой и компьютером как средством управления информацией; навыками постановки проблем исследования; навыками обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования; способностью самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; навыками подготовки аналитических справок по проблемным вопросам.</p>
<p>Тематические разделы НИС №1</p>	<p>Раздел 1. Практикум работы с библиографией (межотраслевой аспект).</p> <p>Раздел 2. Подготовка магистерской диссертации</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М3.Н.2 Научно-исследовательский семинар №2

<p>Цель освоения НИС №2</p>	<p>формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности, навыков проведения фундаментальных, поисковых, методических и прикладных научных исследований в соответствии с</p>
------------------------------------	---

	<p>основной проблематикой направления, в рамках которого готовится выпускная квалификационная работа, а также навыков выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося.</p> <p>Конечной целью учебной дисциплины (модуля) «НИС №2» является формирование навыков оформления выпускной квалификационной работы обучающегося, ее презентации и обсуждения, а также подготовки научной публикации по проблематике выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Место НИС №2 в структуре ООП ВПО</p>	<p>«Научно-исследовательский семинар №2» относится к разделу М3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5, ПК-11</p>
<p>Планируемые результаты освоения НИС №2</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «НИС № 2» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>требования к оформлению магистерской диссертации; требования к положениям, выносимым на защиту; порядок защиты диссертации.</p> <p>Уметь:</p> <p>привести диссертацию в соответствие с требованиями по оформлению;</p> <p>подготовить презентацию для защиты магистерской диссертации;</p> <p>подготовить выступление на защите.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оформления в соответствии с предъявляемыми требованиями диссертационных исследований;</p> <p>навыками подготовки научных статей и тезисов доклада по результатам выполненных научных исследований для публикации;</p> <p>навыками подготовки рецензий на научные работы;</p> <p>навыками презентации результатов научной работы;</p> <p>навыками участия в обсуждении научных работ.</p>
<p>Тематические разделы НИС №2</p>	<p>Раздел 1. Оформление диссертационного исследования.</p>

	Раздел 2. Отчет о проделанной научно-исследовательской работе
--	---

М.4 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и ООП ВПО «Судебные и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

Государственный экзамен по программе магистратуры;

Защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

М.4. Г.1 Государственный экзамен

Цель подготовки и проведения государственного экзамена	Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
---	---

<p>Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО</p>	<p>Государственный экзамен относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> <p>Объем итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема государственной итоговой аттестации на сдачу государственного экзамена установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-7, ПК 8</p>
<p>Планируемые результаты подготовки и проведения государственного экзамена</p>	<p>В результате подготовки и сдачи государственного экзамена обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>понятийно-категориальный аппарат изученных правовых дисциплин (модулей); правовые институты административного права и процесса, их внутренние взаимосвязи и связи межотраслевого взаимодействия со смежными дисциплинами (модулями); теоретические и доктринальные положения дисциплин (модулей) применительно к профилю магистерской программы.</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности; профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения; достаточный уровень правосознания; квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы административного права и процесса, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере государственного управления; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере судебной и иных форм защиты</p>

	<p>прав субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>научно-обоснованными и профессионально компетентными навыками правовой деятельности в сфере судебной и иных форм защиты прав субъектов предпринимательской деятельности (аналитическими, толкования правовых норм и их правильного применения, систематизации знаний и юридических понятий, составления юридических документов, коммуникативными навыками и навыками самоорганизации);</p> <p>современными технологиями организации научной работы, методами правовых исследований и апробации полученных результатов;</p> <p>высоким уровнем речевой культуры и самопрезентации.</p>
<p>Тематические разделы программы государственного экзамена</p>	<p>Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части общенаучного цикла (индексы М1.В.ОД.1, М1.В.ОД.2) и по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части профессионального цикла (индексы М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6) данной программы.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

М.4.Д.1 Выпускная квалификационная работа

<p>Цель подготовки к защите и защиты ВКР</p>	<p>Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы;</p>
---	--

	<p>обобщение и систематизация знаний, умений и навыков обучающегося, приобретенных за время обучения в магистратуре, демонстрация знаний в сфере выбранной проблематики, как в части направления подготовки, так и в части специализации, исследовательских, аналитических и методологических навыков обучающегося;</p> <p>внесение элементов практической, научной и/или методологической новизны в разработанность выбранной темы в рамках направления подготовки «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности» и специализации на основе результатов проведенного исследования (анализа).</p>
<p>Место ВКР в структуре ООП ВПО</p>	<p>«Защита выпускной квалификационной работы» относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> <p>Объем итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема итоговой государственной аттестации на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-7, ПК- 8</p>
<p>Планируемые результаты подготовки к защите и защиты ВКР</p>	<p>В результате подготовки к защите и защите ВКР обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>содержание и наиболее дискуссионные проблемы в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности; социальную значимость профессии юриста;</p> <p>систему источников в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности; содержание основных понятий и институтов; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>систему источников в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в</p>

	<p>сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</p> <p>толковать нормативные правовые акты в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов;</p> <p>навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и норм;</p> <p>навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.</p>
--	--

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.1. Права человека в Российской Федерации»

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
Место факультативной дисциплины	Относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования

(модуля) в структуре ООП ВПО	
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать: эволюцию представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений; общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина; значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека; основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь: раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом; анализировать взаимодействие президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</p> <p>Владеть: навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена совета федерации, депутата государственной думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</p>
Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями</p>

	<p>правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.ДВ.1.1. Правовая статистика

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения факультативной	В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен Знать:

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;</p> <p>основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики;</p> <p>основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;</p> <p>сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации;</p> <p>динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;</p> <p>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;</p> <p>использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;</p> <p>самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений;</p> <p>самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);</p> <p>Владеть:</p> <p>основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины;</p> <p>основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы</p>

	представления данных правовой статистики
--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.ДВ.1.2 Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	получение обучающимися системных знаний о интерпретации социологических данных в правоприменительном процессе, практических навыков проведения социологических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать: цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»; основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики; основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации; сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации; динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;</p> <p>Уметь: осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;</p>

	<p>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;</p> <p>использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;</p> <p>самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений;</p> <p>самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);</p> <p>Владеть:</p> <p>основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины;</p> <p>основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Социологическое исследование институционализации норм права</p> <p>Тема 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</p> <p>Тема 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</p> <p>Тема 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</p>