

**УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБЩЕНАУЧНОГО ЦИКЛА  
(М1)**

**Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

**«Философия права»**

**(М1.Б.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Философия права» является формирование у обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК - 1, ОК-2, ОК- 3, ОК - 4, ОК- 5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>1)Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;</li><li>- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;</li><li>- классические типы понимания права;</li><li>- наиболее важные проблемы современной философии права;</li><li>- основные философско-правовые термины и понятия.</li></ul> <b>2)Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;</li><li>- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;</li><li>- давать оценку современной государственно-правовой действительности;</li><li>- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.</li></ul>

	<p><b>3) Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной основой философии права;</li> <li>- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</li> <li>- основными источниками философско-правовой мысли.</li> <li>- философско-правовой культурой.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</li> <li>2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</li> <li>3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</li> <li>4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</li> </ol>

**Вариативная (профильная) часть общенаучного цикла (М1.В)**

***Обязательные дисциплины (модули) вариативной (профильной) части общенаучного цикла (М1.В.ОД)***

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Право новейших технологий»  
(М1.В.ОД.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение обучающимися знаний системы и содержания правового регулирования новейших технологий, включая применение изученных положений европейского права к российским гражданам и бизнес-структурам;</li> <li>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления новейшей деятельности в различных сферах науки и общественной жизни в России и за рубежом;</li> <li>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и</li> </ul>
--	--

	проблемам технического прогресса.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК- 1, ОК -2, ОК-3; ПК- 2, ПК -7, ПК -8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>1)Знать:</b> возможные достоинства и недостатки, юридическую сущность и механизмы регулирования новейших технологий, систему и содержание общеправовых (межотраслевых) правил на рынке и в научной деятельности, систему и содержание основных новейших технологий.</p> <p><b>2)Уметь:</b> анализировать источники права технологий, решать вопросы, связанные с толкованием и систематизацией документов в области технологий, грамотно оперировать уместной судебной практикой международных и национальных судов, применять источники права науки и технологий, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин, составлять проекты нормативных актов, документов «мягкого» права, регулирующих технологии или продукты технологий.</p> <p><b>3)Владеть:</b> навыками поиска источников права технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с описанием и регулированием технологий, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать соответствующие научные статьи и описание технологий.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел (модуль) 1 – Особенности правового режима технологий.</p> <p>Правовой режим технологий.</p> <p>Регулирование на современном этапе.</p> <p>Технологическая нейтральность.</p> <p>Блокчейн. Смарт-контракты.</p> <p>Виртуальная и дополненная реальность</p> <p>Противодействие преступности: новые методы для новых угроз.</p> <p>Искусственный интеллект. Машинное обучение.</p> <p>Искусственный интеллект. Проблемы развития и</p>

	<p>регулирования.</p> <p>Раздел (модуль) 2 – Техника регулирования новых технологий.</p> <p>Юридическая техника регулирования в условиях новых технологий</p> <p>Big data в разных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Роботы. Этика робототехники.</p> <p>Физика частиц.</p> <p>Квантовые вычисления. Регулирование и проблемы развития.</p> <p>CRISPR. Этика геномов.</p> <p>Биотехнологии и биоэтика.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Правовое регулирование деятельности международных организаций в  
сфере науки и технологий»  
(М1.В.ОД.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение обучающимися знаний системы и содержания правового регулирования международного сотрудничества с участием международных организаций в области межгосударственных и частноправовых отношений по фундаментальным, прикладным исследованиям и опытно-конструкторских разработок, передачи ноу-хау, а также содействию по их внедрению в национальную экономику государств с различными уровнями экономического развития;</li> <li>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления деятельности международных организаций в сфере науки и технологий, и их международного сотрудничества;</li> <li>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным аспектам, в том числе проблемам правового регулирования юридической деятельности в сфере науки, техники и технологий, актуальным проблемам права и организации науки в отдельных регионах мира.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК- 1, ОК- 2, ОК -3; ПК- 1, ПК -2, ПК- 3, ПК- 6, ПК -7, ПК -8, ПК -9, ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>1) Знать:</b> юридическую сущность, основные особенности и механизмы правового регулирования и организации международного сотрудничества в области науки и технологий с участием межгосударственных и неправительственных институций, перечень и краткую характеристику основных международных организаций, действующих в данной сфере на современном этапе, принципы и нормы, составляющие основу правового регулирования международного взаимодействия государств и международных организаций по созданию и обороту новых научных достижений, улучшения и совершенствования существующих технологий и патентуемых объектов интеллектуальной собственности, использования различных форм их обмена, а также передачи непатентуемых ноу-хау и секретов производства, обмена информацией и т.п.</p> <p><b>2) Уметь:</b> анализировать источники международного права, «мягкого права», относящиеся к предмету изучаемой дисциплины, толковать международные договоры, акты международных организаций и их органов, юридически грамотно оперировать применимой судебной или арбитражной практикой международных судебных и арбитражных органов и национальных судов, применять принципы и нормы международного права, закрепляющие права и обязанности субъектов международного права, применительно к сфере сотрудничества международных организаций в области науки и технологий, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками поиска и подбора источников международного и национального права различных государств, относящихся к деятельности международных организаций в области науки и технологий, основами составления и оформления документов, связанных с применением на практике в ходе реализации международных связей общепризнанных принципов и норм международного права и стандартов международного научного и научно-технического сотрудничества, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать нормативные и доктринальные составляющие данных, которые будут</p>

	получены в ходе обучения и в результате завершения изучения учебной дисциплины.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> <b><u>Модуль 1</u></b>	<p>Раздел I. Роль международных организаций в осуществлении международного сотрудничества в области науки и технологий. Эволюция основ правового регулирования международного сотрудничества с участием международных организаций в области науки и технологий.</p> <p>Тема 1. Роль международных организаций в осуществлении международного сотрудничества в области науки и технологий.</p> <p>Тема 2. Институционализация международного сотрудничества в области науки и технологий. Первые международные организации в области науки и технологий: общая характеристика деятельности.</p> <p>Тема 3. Эволюция основ правового регулирования сотрудничества международных организаций в области науки и технологий. Правовой статус международных организаций в области науки и технологий.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование сотрудничества государств и международных организаций в области науки и технологий: общие подходы и принципы сотрудничества. Деятельность ВОИС по созданию правовых основ международного сотрудничества в области науки, технологий и инноваций.</p>
<b><u>Модуль 2</u></b>	<p>Раздел II.</p> <p>Тема 5. Международные организации, действующие в области науки и техники, системы ООН. Деятельность специализированных учреждений ООН как координаторов международного сотрудничества в области науки и технологий.</p> <p>Тема 6. Международные организации в области науки и технологий, действующие в рамках интеграционных объединений и иных региональных образований (СЭВ, ЕС, ЕАЭС, Андское сообщество наций, МЕРКОСУР, НАФТА, АТЭС и др.).</p> <p>Тема 7. Новые «полюсы» международного сотрудничества международных организаций в области науки и технологий: БРИКС. Формы сотрудничества, институционализация, нормативные основы.</p>
<b><u>Модуль 3</u></b>	<p>Раздел III.</p> <p>Тема 8. Ответственность международных организаций в рамках сотрудничества в области науки и технологий. Разрешение споров.</p> <p>Тема 9. Участие неправительственных международных организаций и параорганизаций в международном</p>

*Дисциплины (модули) по выбору вариативной части общенаучного цикла (М1.В.ДВ)*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Иностранный язык в правоведении»  
(М1.В.ДВ.1.1)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого при освоении программы бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профессиональной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в профессиональной деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>1)Знать</b> правила грамматической системы английского языка; нормы употребления лексики и фонетики; лексическую терминологию в области гражданского, уголовного, международного, спортивного, энергетического, экологического права. <b>2)Уметь</b> <i>в области чтения:</i> критически и аргументировано анализировать информацию, поступающую из СМИ, использовать разные виды чтения с целью извлечения профессионально значимой информации из текстов широкого и узкого профиля изучаемой</p>

	<p>специальности, отбирать существенно значимую и второстепенную информацию;  <i>в области говорения:</i> составлять монологическое/диалогическое высказывание профессионального характера, выдвигать, аргументировать и критически оценивать гипотезы, принимать участие в дискуссиях, полемике, сделать профессионально ориентированную презентацию, провести юридическую консультацию на английском языке;  <i>в области письма:</i> письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, написать сообщение/доклад, составить договор на английском языке;  <i>в области аудирования:</i> определять на слух и понимать основное содержание текстов профессионального характера, выделять профессионально значимую информацию, вести телефонные переговоры.</p> <p><b>3) Владеть</b>  навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;  навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;  навыками планирования и структурирования публичного высказывания;  навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.  Предполагается, что обучающийся является уверенным ПК пользователем.</p>
<p><b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. Английский язык в правоведении  Раздел 2. Первое собеседование с клиентом  Раздел 3. Навыки успешной презентации  Раздел 4. Телефонные переговоры  Раздел 5. Контракты  Раздел 6. Чтение прессы  Раздел 7. Портфолио</p>



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Деловой иностранный язык»  
(М1.В.ДВ.1.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Цель - формирование коммуникативной иноязычной компетенции для ситуаций профессионального общения юриста, а также способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, для решения задач профессионального характера.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК- 3, ОК- 4, ПК- 7, ПК- 10, ПК- 13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>1)Знать</b> особенности общеделового и профессионально-делового английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста;</li> <li>- ситуации делового общения юриста;</li> <li>- правила ведения делового дискурса с учетом межкультурных различий;</li> <li>- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с рынком трудовых ресурсов, процессом трудоустройства и характером работы юриста компании;</li> <li>- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках заданной темы.</li> <li>- стандартные формы оформления документов, а именно объявления о вакансии, резюме соискателя на должность юриста и сопроводительного письма в компанию;</li> <li>- правила делового этикета;</li> <li>- письменные формы делового общения, общепринятые структуры их построения и современные средства передачи информации;</li> <li>- стандартные формы и планировку (структуру) делового письма, электронного сообщения, памятной</li> </ul>

	<p>записки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подготовки электронной деловой презентации в Power Point: цели, содержание и форма.</li> </ul> <p><b>2) Уметь</b></p> <p>понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>-передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру образца письменной коммуникации;</li> <li>-построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;</li> <li>- составить собственное портфолио (резюме) в бумажной или электронной формах;</li> <li>–моделировать ситуации межличностного общения в рамках профессиональной коммуникации;</li> <li>-анализировать значение невербальных средств общения при осуществлении межличностной коммуникации;</li> <li>- осуществлять собственное высказывание в ситуациях профессионального общения с опорой на модели и самостоятельно;</li> <li>- составлять деловые письма, электронные сообщения и памятные записки, учитывая стилистические особенности языка сообщения и степень официальности обращения;</li> <li>-построить собственную письменную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;</li> <li>- подготовить электронную презентацию для трудоустройства.</li> </ul> <p><b>3) Владеть</b></p> <p>навыками поиска и стандартного оформления деловой документации типа рекламного объявления о вакансии, составления мотивационного письма, резюме и портфолио;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения клишированных форм речи в деловой и юридической документации;</li> <li>-навыками поиска необходимой информации</li> </ul>
--	---

	<p>посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения дискурса по деловым вопросам посредством современных средств коммуникации, включая телефон, Интернет программы и другие интерактивные методы общения;</li> <li>-навыками применения формул речевого этикета и нормативных правил поведения в ситуациях делового общения;</li> <li>-навыками объективного анализа собственного уровня владения коммуникативными навыками в деловой сфере.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Особенности делового английского языка в юридической сфере.</p> <p>Трудоустройство юриста. Написание резюме. Собеседование.</p> <p>Устная коммуникация юриста. Типы деловых контактов.</p> <p>Письменная коммуникация юриста. Переписка с клиентами.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Право и организация науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе»  
(М1.В.ДВ.2.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение обучающимися знаний об организации и правовом регулировании научной деятельности в зарубежных странах Азиатско-Тихоокеанского региона;</li> <li>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления научной деятельности в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;</li> <li>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, посвященных особенностям правового регулирования науки и технологий в других регионах мира.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Право и организация науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК- 1, ОК- 2, ОК- 3; ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК -6, ПК -7, ПК- 9, ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>1) Знать:</b> правовой статус субъектов научной деятельности, содержание и ограничения свободы научного и технического творчества, правовые проблемы осуществления государственной политики и государственного управления в сфере науки, инноваций и технологий, вопросы и проблемы правового регулирования науки в зарубежных странах Азиатско-Тихоокеанского региона;</p> <p><b>2) Уметь:</b> анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками поиска источников права в сфере науки, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел I. Общие аспекты правового регулирования и организации науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе</p> <p>Тема 1. Модели правового регулирования и организации науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p> <p>Раздел II. Особенности правового регулирования науки в некоторых странах Азиатско-Тихоокеанского региона</p> <p>Тема 2. Право и организация науки в Японии</p> <p>Тема 3. Право и организация науки в Китае</p> <p>Тема 4. Право и организация науки в республике Корея</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Организационно-управленческая деятельность юриста»  
(М1.В.ДВ.2.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий» .
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>1)Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;</li> <li>- обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>2)Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;</li> <li>- проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;</li> <li>- применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой (включая особенности работы с клиентами);</li> <li>- использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</li> </ul> <p><b>3)Владеть (способностями):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;</li> <li>- работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по</li> </ul>

	<p>достижению поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать организационно-управленческие навыки координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</li> <li>- самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе;</li> <li>- непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность.</p> <p>Тема 2. Система управления клиентскими поручениями. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг.</p> <p>Тема 3. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры</p>

## **УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (М2)**

### **Базовая (обязательная) часть профессионального цикла (М2.Б)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» (М2.Б.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3; ПК-9, ПК 15
<b>Планируемые результаты освоения</b>	<b>1) Знать:</b> - предмет и методологию истории политических и правовых учений;

<b>дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;</li> <li>- основные закономерности развития учений о государстве и праве;</li> <li>- современное состояние науки истории политических и правовых учений.</li> </ul> <p><b>2) Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;</li> <li>- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;</li> <li>- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений.</li> </ul> <p><b>3) Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной и исторической общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;</li> <li>- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.</li> <li>2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</li> <li>3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«История и методология юридической науки»  
(М2.Б.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Цель освоения дисциплины (модуля) – это изучение истории зарубежной и отечественной юридической науки в непосредственной связи с эволюцией методологии юридических исследований. Дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся установки на систематический самостоятельный поиск нового знания, организацию собственной исследовательской деятельности.</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) также является подготовка обучающихся к педагогической</p>
--	---

	деятельности и правовому воспитанию, проведению самостоятельных педагогических исследований.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий»
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен -</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет дисциплины «История и методология юридической науки»;</li> <li>- место и роль дисциплины в системе магистерской подготовки;</li> <li>- современные представления о научном познании;</li> <li>- юридические типы научного познания;</li> <li>- юридическое познание как вид деятельности;</li> <li>- предмет и объект юридической науки, её структура;</li> <li>- основные этапы в истории становления и развития юридической науки;</li> <li>- история зарубежного и российского правоведения;</li> <li>- научные теории и их представители в области юриспруденции;</li> <li>- понятие и принципы методологии юридической науки;</li> <li>- методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания;</li> <li>- виды научных исследований в области изучения права и государства;</li> <li>- история становления и развития юридического образования;</li> <li>- организационные и нормативные основы функционирования отечественного правового обучения и воспитания на современном этапе;</li> <li>- основные методы и формы правового обучения и воспитания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для анализа</li> </ul>



- исторического процесса становления и развития юридической науки;
- применять знания для осмысления закономерностей становления и развития методологических подходов к исследованию государственно-правовых явлений;
  - ориентироваться в многообразии методологических подходов в области юридической науки;
  - оперировать научными понятиями и категориями в юриспруденции;
  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
  - осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;
  - давать научно-обоснованную оценку государственно-правовой практики;
  - уметь аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести продуктивную полемику в предметной области юридического познания;
  - определять цели и задачи правового обучения;
  - управлять самостоятельной работой обучающихся;
  - эффективно осуществлять правовое воспитание;

**Владеть:**

- научной терминологией в области юриспруденции;
- навыками историографического и библиографического анализа исследуемой правовой проблематики;
- методологией научного исследования в области юриспруденции;
- навыками использования различных методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права и юридической педагогики;
- способностью квалифицированно толковать правовые источники, в том числе в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- способностью преподавать правоведческие дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях;
- способностью осуществлять правовое воспитание.

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юриспруденция в системе научного знания. «История и методология юридической науки» как учебная дисциплина.</li> <li>2. Зарождение науки о праве в Древнем мире. Юриспруденция Средних веков и эпохи Возрождения.</li> <li>3. История и методология юридической науки в период Нового и Новейшего времени. Научные исследования в области права.</li> <li>4. История и методология права в России.</li> <li>5. Понятие и принципы методологии современной юридической науки. Методология юридического исследования.</li> <li>6. Становление и развитие юридического образования. Современное правовое обучение и воспитание.</li> </ol>
---	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Сравнительное правоведение»  
(М2.Б.3)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формированию здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правопорядка.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>1) Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;</li> <li>- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;</li> <li>- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;</li> <li>- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;</li> <li>- категориальный аппарат юридической</li> </ul>

	<p>компаративистики.</p> <p><b>2) Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;</li> <li>- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;</li> <li>- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;</li> <li>- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</li> <li>- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</li> </ul> <p><b>3) Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;</li> <li>- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;</li> <li>- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;</li> <li>- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Раздел 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</p> <p>Раздел 3. Методология сравнительно-правовых исследований</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований</p> <p>Раздел 5. Юридическая карта мира</p> <p>Раздел 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние</p> <p>Раздел 7. Российская правовая система на юридической карте мира</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Актуальные проблемы правового регулирования науки и технологий в  
современном мире»  
(М2.Б.4)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>– приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в России, зарубежных странах и на международной арене;</p> <p>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности;</p> <p>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования науки и технологий в современном мире.</p> <p>Вышеуказанные цели, имеющие практико-прикладной характер, достигаются во взаимосвязи с научно-исследовательским семинаром № 1 «Методика юридических исследований в сфере науки и технологий», ориентированным на теоретико-исследовательскую подготовку будущих магистров.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы правового регулирования науки и технологий в современном мире» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий»</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК -2, ОК-3; ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК- 6, ПК -7, ПК- 8, ПК- 9, ПК-10</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>1) Знать:</b> правовой статус субъектов научной, научно-технической, инновационной деятельности, содержание и ограничения свободы научного и технического творчества, правовое регулирование материально-технического и информационного обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности, правовые проблемы осуществления государственной политики и государственного управления в сфере науки, инноваций и технологий, вопросы и проблемы правового регулирования науки и технологий в зарубежных странах и на международной арене;</p> <p><b>2) Уметь:</b> анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно</p>

	<p>решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками поиска источников права в сфере науки и технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел I. Актуальные вопросы правового регулирования науки и технологий в Российской Федерации</p> <p>Тема 1. Субъекты научной и научно-технической деятельности</p> <p>Тема 2. Материально-техническое и информационное обеспечение научной и научно-технической деятельности</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование инновационной деятельности</p> <p>Тема 4. Государственная политика и государственное управление в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности</p> <p>Раздел II. Актуальные вопросы правового регулирования науки и технологий в зарубежных странах и на международной арене</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование науки и технологий в зарубежных странах</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование международного сотрудничества и международной интеграции в сфере науки и технологий</p>

**Вариативная (профильная) часть профессионального цикла (М2.В)**

***Обязательные дисциплины (модули) вариативной части профессионального цикла (М2.В.ОД)***

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий» (М2.В.ОД.1)**

<p><b>Цель освоения</b></p>	<p>– приобретение обучающимися знаний системы и</p>
-----------------------------	---

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>содержания правового регулирования охраны интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий, включая применение изученных положений российского и зарубежного права к российским гражданам и бизнес-структурам;</p> <p>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления деятельности по охране интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий в различных сферах науки и общественной жизни в России и за рубежом;</p> <p>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин общенаучного цикла профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и проблемам технического прогресса.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК- 2 ,ОК-3; ПК-2, ПК- 7, ПК- 8</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>1) Знать:</b> возможные достоинства и недостатки, юридическую сущность и механизмы регулирования охраны интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий, систему и содержание общеправовых (межотраслевых) правил на рынке и в научной деятельности, систему и содержание основных объектов охраны и неохранных объектов, методов и способов охраны.</p> <p><b>2) Уметь:</b> анализировать источники права технологий, решать вопросы, связанные с толкованием и систематизацией документов в области охраны интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий, грамотно оперировать уместной судебной практикой международных и национальных судов, применять источники права науки и технологий, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин, составлять проекты нормативных актов, документов «мягкого» права, регулирующих технологии или продукты технологий.</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками поиска источников права охраны</p>

	интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с описанием и регулированием технологий, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать соответствующие научные статьи и описание технологий.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел (модуль) 1 Охрана ИС в сфере науки и технологий на современном этапе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Существующее регулирование охраны ИС в сфере науки и технологий</li> <li>2. Особенности охраны текстовых произведений.</li> <li>3. Патенты и особенности режима патентования.</li> <li>4. Охрана идей, алгоритмов, способов.</li> </ol> <p>Раздел (модуль) 2 – Проблемы развития регулирования ИС в сфере науки и технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы охраны ИС в сфере науки и технологий</li> <li>2. Научные открытия</li> <li>3. Результаты исследований и опытов</li> <li>4. Ноу-хау.</li> <li>5. Лженаука и злоупотребления институтами охраны ИС.</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий» (М2.В.ОД.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение обучающимися знаний в отношении источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых осуществляются государственные закупки в сфере науки и технологий в Российской Федерации, наиболее репрезентативных зарубежных странах и международных и интеграционных организациях;</li> <li>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения нормативных и доктринальных источников в области правового регулирования государственных закупок в сфере науки и технологий;</li> <li>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, научно-исследовательского семинара № 1, написанию исследовательских работ в области правового</li> </ul>
--	---

	регулирования науки и технологий.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК- 2 ОК-3; ПК-2,ПК-7, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>1) Знать:</b> правовой режим государственных закупок в сфере науки и технологий как составной части финансового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности; правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в России и других государствах-участниках СНГ и ЕАЭС; правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в странах Европы и в рамках Европейского Союза; правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в странах Азии и Африки; правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в американских государствах.</p> <p><b>2) Уметь:</b> анализировать российские, зарубежные, международные нормативные и доктринальные источники, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания при сопровождении деятельности, связанной с участием в закупочных процедурах, заключением и исполнением договоров по итогам торгов в сфере науки и технологий.</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками поиска доктринальных и нормативных источников в сфере правового регулирования государственных закупок в сфере науки и технологий, навыками подготовки, написания и презентации самостоятельных исследовательских работ в области правового регулирования государственных закупок в сфере науки и технологий, способностью формулировать оценки и выводы, в том числе положения, которые будут выноситься на защиту в выпускной квалификационной работе.</p>
<b>Тематические разделы (модули)</b>	Раздел I. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в Российской Федерации



<b>дисциплины</b>	<p>Тема 1. Гражданско-правовое регулирование осуществления государственных закупок в сфере науки и технологий в Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Публично-правовое регулирование осуществления государственных закупок в сфере науки и технологий в Российской Федерации.</p> <p>Раздел II. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в отдельных зарубежных странах и на международной арене</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в странах Европы и в рамках Европейского Союза</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в странах Азии и Африки.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в американских государствах.</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в рамках ЕАЭС и СНГ</p>
-------------------	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Правовой режим Европейского пространства научных исследований»  
(М2.В.ОД.3)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение обучающимися знаний в отношении источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых выстраивается правовой режим Европейского пространства научных исследований, включая правовые основы взаимодействия между Россией и ЕС в данной сфере;</li> <li>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения нормативных и доктринальных источников правового регулирования Европейского пространства научных исследований;</li> <li>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, научно-исследовательского семинара № 2, написанию выпускной квалификационной работы и других исследовательских работ в области правового регулирования науки и технологий.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Правовой режим Европейского пространства научных исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального</p>

	образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК- 2, ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК- 7, ПК- 8;
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>1) Знать:</b> правовой режим правовой режим Европейского пространства научных исследований как составной части реализации компетенции ЕС в сфере обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности; правовое регулирование деятельности ЕС в области науки и технологического развития на международной арене; правовое регулирование отношений между Россией и ЕС в сфере науки и технологического развития.</p> <p><b>2) Уметь:</b> анализировать российские, зарубежные, международные нормативные и доктринальные источники, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания при сопровождении деятельности, связанной с заключением и исполнением договоров на предоставление грантового финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в рамках Европейского пространства научных исследований .</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками поиска доктринальных и нормативных источников в сфере правового регулирования правовой режим Европейского пространства научных исследований, навыками подготовки, написания и презентации самостоятельных исследовательских работ в области правового регулирования правовой режим Европейского пространства научных исследований, способностью формулировать оценки и выводы, в том числе положения, которые будут выноситься на защиту в выпускной квалификационной работе.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел I. Правовые основы деятельности ЕС в области науки и технологического развития</p> <p>Тема 1. Европейский Союз, его компетенция в сфере науки и технологий</p> <p>Тема 2. Источники и принципы правового регулирования Европейского пространства научных исследований</p> <p>Тема 3. Специальные инструменты ЕС в области науки и технологий</p> <p>Раздел II. Правовое регулирование деятельности на</p>

	<p>международной арене в сфере науки и технологического развития</p> <p>Тема 4. Место деятельности ЕС в области науки и технологий в рамках внешней компетенции ЕС</p> <p>Тема 5. Правовые основы ассоциации ЕС с третьими странами в области науки и технологий</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование отношений между Россией и ЕС в сфере науки и технологического развития</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Американское право науки»  
(М2.В.ОД.4)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в Соединенных Штатах Америки;</p> <p>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности;</p> <p>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования науки и технологий в современном мире.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Американское право науки» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-1, ПК - 2, ПК–3, ПК -7, ПК-8, ПК- 9, ПК- 10, ПК–11</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>1) Знать:</b> правовой статус субъектов научной, научно-технической, инновационной деятельности, содержание и ограничения свободы научного и технического творчества, правовое регулирование материально-технического и информационного обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности, правовые проблемы осуществления государственной политики и</p>

	<p>государственного управления в сфере науки, инноваций и технологий, вопросы и проблемы правового регулирования науки и технологий в зарубежных странах и на международной арене;</p> <p><b>2) Уметь:</b> анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками поиска источников права в сфере науки и технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел I. Актуальные вопросы правового регулирования науки, научно-технической и инновационной деятельности в Соединенных Штатах Америки</p> <p>Тема 1. Субъекты научной, научно-технической и инновационной деятельности</p> <p>Тема 2. Государственная политика и управление в области науки, технологий и инноваций</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование инновационной деятельности</p> <p>Тема 4. Материально-техническое обеспечение научной деятельности</p> <p>Раздел II. Правовые аспекты международного сотрудничества США с международными организациями и зарубежными странами в сфере науки, технологий</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование международного сотрудничества и международной интеграции Соединенных Штатов Америки с международными организациями и зарубежными странами в сфере науки и технологий</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование международного сотрудничества Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки в сфере науки и технологий</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Правовое регулирование грантового финансирования науки в**

**зарубежных странах» (М2.В.ОД.5)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>– приобретение обучающимися знаний в отношении источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых осуществляется грантовое финансирование деятельности исследователей и научных организаций в зарубежных странах (в том числе на международном и наднациональном уровнях), в сопоставлении с правовым регулированием грантового финансирования науки в РФ;</p> <p>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения нормативных и доктринальных источников в области правового регулирования грантового финансирования науки;</p> <p>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, научно-исследовательского семинара № 2, написанию выпускной квалификационной работы и других исследовательских работ в области правового регулирования науки и технологий.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина «Правовое регулирование грантового финансирования науки в зарубежных странах» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-2, ПК-7, ПК- 8</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>1) Знать:</b>          правовой режим грантового финансирования науки как составной части финансового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности; правовое регулирование грантового финансирования науки в России и других государствах-участниках СНГ; правовое регулирование грантового финансирования науки в странах Европы и в рамках Европейского Союза; правовое регулирование грантового финансирования науки в странах Азии и Африки; правовое регулирование грантового финансирования науки в американских государствах; правовое регулирование международных инструментов грантового финансирования науки;</p> <p><b>2) Уметь:</b>          анализировать российские, зарубежные, международные</p>

	<p>нормативные и доктринальные источники, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания при сопровождении деятельности, связанной с заключением и исполнением договоров на предоставление грантового финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности.</p> <p><b>3) Владеть:</b></p> <p>навыками поиска доктринальных и нормативных источников в сфере правового регулирования грантового финансирования науки, навыками подготовки, написания и презентации самостоятельных исследовательских работ в области правового регулирования грантового финансирования науки, способностью формулировать оценки и выводы, в том числе положения, которые будут выноситься на защиту в выпускной квалификационной работе.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел I. Правовое регулирование грантового финансирования науки в современном мире: общие вопросы</p> <p>Тема 1. Грантовое финансирование науки в системе мер финансового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности (правовые аспекты)</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование грантового финансирования науки в России и других государствах-участниках СНГ</p> <p>Раздел II. Правовое регулирование грантового финансирования науки в отдельных зарубежных странах и на международной арене</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование грантового финансирования науки в странах Европы и в рамках Европейского Союза</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование грантового финансирования науки в странах Азии и Африки</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование грантового финансирования науки в американских государствах</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование международных инструментов грантового финансирования науки</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Правовое регулирование “мегасайенс”» (М2.В.ОД.6)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>– приобретение обучающимися знаний в отношении источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых осуществляются создание и эксплуатация уникальных научных установок класса «мегасайенс», других исследовательских инфраструктур в России, зарубежных странах и на международной арене;</p> <p>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения нормативных и доктринальных источников в области правового регулирования «мегасайенс», включая навыки подготовки нормативной документации новых проектов «мегасайенс», защиту прав и законных интересов России, российских исследователей и научных организаций в ходе эксплуатации и использования действующих мегасайенс-установок;</p> <p>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, написанию выпускной квалификационной работы и других исследовательских работ в области правового регулирования науки и технологий.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина «Правовое регулирование «мегасайенс» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК -2, ОК–3; ПК-1,ПК- 2, ПК-7, ПК- 8</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>1) Знать:</b> правовые аспекты функционирования правового регулирования «мегасайенс» в системе в системе национальных инфраструктур; правовое регулирование «мегасайенс» и других национальных исследовательских инфраструктур в России и зарубежных странах; основные направления правового регулирования международного сотрудничества и интеграции в сфере «мегасайенс»; правовое регулирование «мегасайенс» в рамках международных межправительственных организаций; правовое регулирование «мегасайенс» в рамках национальных юридических лиц с иностранным участием; правовое регулирование «мегасайенс» в рамках европейских консорциумов исследовательской инфраструктуры и других юридических лиц по праву ЕС;</p>

	<p><b>2) Уметь:</b> анализировать российские, зарубежные, международные нормативные и доктринальные источники в области правового регулирования «мегасайенс», самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной, иной правоприменительной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания при сопровождении деятельности, связанной с правовым сопровождением создания и эксплуатации установок «мегасайенс» в России и мире.</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками поиска доктринальных и нормативных источников в сфере правового регулирования «мегасайенс» и других исследовательских инфраструктур, навыками подготовки, написания и презентации самостоятельных исследовательских работ в области правового регулирования «мегасайенс», других исследовательских инфраструктур, способностью формулировать оценки и выводы, в том числе положения, которые будут выноситься на защиту в выпускной квалификационной работе.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел I. Правовое регулирование «мегасайенс» в национальном (внутригосударственном) праве  Тема 1. «Мегасайенс» в системе национальных инфраструктур (правовые аспекты)  Тема 2. Правовое регулирование «мегасайенс» и других национальных исследовательских инфраструктур в России и зарубежных странах  Раздел II. Правовое регулирование международного сотрудничества и интеграции в сфере «мегасайенс»  Тема 3. Основные направления международного сотрудничества и интеграции в сфере «мегасайенс» (правовые аспекты)  Тема 4. Правовое регулирование «мегасайенс» в рамках международных межправительственных организаций  Тема 5. Правовое регулирование «мегасайенс» в рамках национальных юридических лиц с иностранным участием  Тема 6. Правовое регулирование «мегасайенс» в рамках европейских консорциумов исследовательской инфраструктуры и других юридических лиц по праву ЕС</p>

*Дисциплины (модули) по выбору вариативной части профессионального цикла (М2.В.ДВ)*



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Правовое регулирование международного военно-технического  
сотрудничества» (М2.В.ДВ.1.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>приобретение обучающимися знаний сущности, содержания, проблем и перспектив правового регулирования международного военно-технического сотрудничества;</p> <p>формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления международного военно-технического сотрудничества;</p> <p>подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, в которых затрагиваются специальные вопросы и проблемы правового регулирования военно-технического сотрудничества в современном мире.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ОК -2 , ОК–3; ПК-1, ПК -2, ПК -7, ПК- 8</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>1) Знать:</b> правовой статус субъектов международного военно-технического сотрудничества, содержание и ограничения свободы пространства военно-технического сотрудничества, правовое регулирование информационно-аналитического обеспечения, правовые проблемы осуществления государственной политики и государственного управления в сфере международного военно-технического сотрудничества;</p> <p><b>2) Уметь:</b> анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p>

	<p><b>3) Владеть:</b></p> <p>навыками поиска источников права в сфере науки и технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел I. Актуальные вопросы правового регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации</p> <p>Тема 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере международного военно-технического сотрудничества с зарубежными странами</p> <p>Тема 2. Система государственного управления и правового регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации Субъекты международного военно-технического сотрудничества</p> <p>Тема 3. Осуществление военно-технического сотрудничества. Экспорт и импорт продукции, технологий и услуг военного и двойного назначения. Лицензирование и контроль</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Анализ существующей нормативно-правовой базы военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными странами</p> <p>Раздел II. Актуальные вопросы правового регулирования международного военно-технического сотрудничества в зарубежных странах</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в основных зарубежных странах, на примере стран Европейского Союза</p> <p>Тема 6. Особенности правового регулирования международного военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ. ОДКБ</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Правовое регулирование международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки» (М2.В.ДВ.1.2)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>– приобретение обучающимися знаний сущности, содержания, проблем и перспектив правового регулирования международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки, ее влияния на правовые регулирования образовательных и научных отношений в Российской Федерации;</p> <p>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки;</p> <p>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, в которых затрагиваются правовые проблемы высшего образования и вузовской науки в Российской Федерации и мире.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина «Правовое регулирование международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК- 2, ОК–3; ПК-2, ПК-7, ПК- 8</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>1) Знать:</b> понятие и содержание правового регулирования интернационализации высшего образования и вузовской науки; понятие и виды транснационального (трансграничного) образования, их регулирование во внутригосударственном праве и на международной арене; понятие и организационно-правовые формы международной образовательной интеграции; правовое регулирование международной торговли образовательными услугами; правовое регулирование либерализации миграционного режима для обучающихся и профессорско-преподавательского состава; правовое регулирование взаимного признания национальных образовательных квалификаций, понятие и правовой режим наднациональных образовательных квалификаций; сущность, содержание и проблемы гармонизации национального образовательного законодательства в рамках Европейского пространства высшего образования и других интеграционных объединений;</p>

	<p><b>2) Уметь:</b> анализировать источники и нормы российского, иностранного, международного и европейского права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками поиска источников правового регулирования международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел I. Интернационализация и международная интеграция в сфере высшего образования и вузовской науки: общие положения</p> <p>Тема 1. Понятие и правовое регулирование интернационализации образования. Транснациональное (трансграничное) образование</p> <p>Тема 2. Понятие и организационно-правовые формы международной образовательной интеграции</p> <p>Раздел II. Основные направления и результаты международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование либерализации международной торговли образовательными услугами</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование либерализации миграционного режима для обучающихся и профессорско-преподавательского состава</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование взаимного признания национальных образовательных квалификаций. Наднациональные образовательные квалификации</p> <p>Тема 6. Гармонизация национального законодательства о высшем образовании и вузовской науке</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Право информационных технологий» (М2.В.ДВ.2.1)**

<b>Цель освоения</b>	– приобретение обучающимися знаний системы и
----------------------	--

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>содержания права информационных технологий, включая применение изученных положений российского и зарубежного права к российским гражданам и бизнес-структурам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе реализации информационных технологий в различных сферах науки и общественной жизни в России и за рубежом;</li> <li>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин общенаучного цикла профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и проблемам информационных технологий.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК – 2, ОК–3; ПК-2, ПК-7 ПК- 8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>1) Знать:</b> возможные достоинства и недостатки, юридическую сущность и механизмы регулирования информационных технологий, систему и содержание общеправовых (межотраслевых) правил на рынке и в научной деятельности, систему и содержание основных объектов охраны и неохранных объектов, методов и способов регулирования.</p> <p><b>2) Уметь:</b> анализировать источники права информационных технологий, решать вопросы, связанные с толкованием и систематизацией документов в области ИТ, грамотно оперировать уместной судебной практикой международных и национальных судов, применять источники права науки и технологий, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин, составлять проекты нормативных актов, документов «мягкого» права, регулирующих ИТ.</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками поиска источников права ИТ, навыками составления и оформления документов, связанных с описанием и регулированием технологий, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать</p>

	соответствующие научные статьи и описание технологий.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Современное право информационных технологий - лекция Институты регулирования ИТ. Технологическая нейтральность. Информационные посредники: статус и деятельность Телекоммуникации Программы для компьютеров Базы данных Защита прав и злоупотребления в сфере информационных технологий Проблемы правоприменения и развития законодательства в сфере ИТ

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Правовое регулирование международного сотрудничества и интеграции  
в области исследования космического пространства» (М2.В.ДВ.2.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся целостного представления о сущности международного космического права, современном состоянии и тенденциях развития правового регулирования международного сотрудничества и интеграции в области исследования космического пространства;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, международного космического права;</li> <li>- умение применять нормы международного космического права в практической деятельности</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование международного сотрудничества и интеграции в области исследования космического пространства» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК- 2, ОК–3; ПК-2, ПК -7, ПК -8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>1) Знать:</b> содержание основных правовых понятий международного космического права; источники действующего международного и национального права в области исследования космического пространства и осуществления космической деятельности; современную систему международных организаций, чья деятельность направлена на регулирование использования космического

	<p>пространства и космической деятельности; современные общепризнанные стандарты и рекомендуемую практику в области космической деятельности;</p> <p><b>2) Уметь:</b> свободно оперировать соответствующим понятийно-категориальным аппаратом; анализировать и применять нормы действующего международного и национального права, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного космического права; оценивать степень эффективности международно-правового регулирования в международном космическом праве; разрабатывать предложения по совершенствованию национального законодательства и правоприменительной практики с учётом международных стандартов в области международного космического права; анализировать документы международных космических организаций; осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам международного космического права; самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с международно-правовым регулированием использования космического пространства и космической деятельности; самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную практику по проблемам международного космического права.</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами в области международного космического права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международного сотрудничества и интеграции в области исследования космического пространства; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в этой области; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по урегулированию споров, возникающих в области международного космического права</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Международное космическое право в системе международного права. Роль Организации Объединённых Наций в прогрессивном развитии международного космического права</p> <p>Тема 2. Международно-правовой режим космического пространства.</p> <p>Тема 3. Правовой статус искусственных</p>

	<p>космических объектов. Правовой статус космонавтов (астронавтов)</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности</p> <p>Тема 5. Институционные формы многостороннего сотрудничества по исследованию и использованию космоса. Запрещение размещения и применения оружия в космическом пространстве</p> <p>Тема 6. Ответственность в международном космическом праве</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Право биотехнологий» (М2.В.ДВ.3.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение обучающимися знаний системы и содержания права биотехнологий, включая применение изученных положений российского и зарубежного права к российским гражданам и бизнес-структурам;</li> <li>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе исследований биологических объектов в различных сферах науки и общественной жизни в России и за рубежом;</li> <li>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин общенаучного цикла профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и проблемам технического прогресса.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК- 2, ОК-3; ПК-2, ПК- 7, ПК- 8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>1) Знать:</b> возможные достоинства и недостатки, юридическую сущность и механизмы регулирования биотехнологий, систему и содержание общеправовых (межотраслевых) правил на рынке и в научной деятельности, систему и содержание основных объектов охраны и неохранных объектов, методов и способов охраны, прав личности.</p> <p><b>2) Уметь:</b> анализировать источники права технологий,</p>



	<p>решать вопросы, связанные с толкованием и систематизацией документов в области биотехнологий, грамотно оперировать уместной судебной практикой международных и национальных судов, применять источники права биотехнологий, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин, составлять проекты нормативных актов, документов «мягкого» права, регулирующих технологии или продукты технологий.</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками поиска источников права биотехнологий, навыками составления и оформления документов, связанных с описанием и регулированием технологий, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать соответствующие научные статьи и описание технологий.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Соматические права человека</p> <p>Тема 2. Биоэтика</p> <p>Тема 3. Тело и органы человека как предмет регулирования</p> <p>Тема 4. Гены, Геномы и связанные предметы регулирования</p> <p>Тема 5. Регулирование в отношении растений и животных</p> <p>Тема 6. Медицина и фармацевтика</p> <p>Тема 7. Биотехнологии в отдельных сферах общественной жизни</p> <p>Тема 8. Проблемы развития регулирования биотехнологий</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Право международных научных коллабораций» (М2.В.ДВ.3.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение обучающимися знаний сущности, содержания, проблем и перспектив правового регулирования международных научных коллабораций как одной из главных форм осуществления международного сотрудничества в сфере научных исследований и технологического развития;</li> <li>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих международные научные коллаборации с участием России и других государств;</li> <li>– подготовка обучающихся к написанию выпускной квалификационной работы применительно к международно-правовым и интеграционно-правовым</li> </ul>
--	---

	аспектам регулирования научной и научно-технической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК- 2 , ОК–3; ПК-2, ПК-7,ПК- 8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>1) Знать:</b> понятие и классификацию форм осуществления международного сотрудничества в сфере научных исследований и технологического развития, юридическую сущность и особенности международных научных коллабораций, их отличие от других форм осуществления международного сотрудничества (конкуренция, кооперация, интеграция), основные направления и результаты международных научных коллабораций, содержание их правового регулирования в отношениях России и Европейского Союза, России и других республик СНГ и Евразийского экономического союза, России и США, странами Азиатско-Тихоокеанского региона, двусторонних и многосторонних научных коллабораций между другими странами Земного шара.</p> <p><b>2) Уметь:</b> анализировать источники и нормы российского, иностранного, международного и европейского права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками поиска источников правового регулирования международных научных коллабораций, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Раздел I. Международные научные коллаборации как форма осуществления международного сотрудничества в сфере научных исследований и технологического развития: общие положения

	<p>Тема 1. Понятие и классификация форм осуществления международного сотрудничества в сфере научных исследований и технологического развития</p> <p>Тема 2. Юридическая сущность и особенности международных научных коллабораций</p> <p>Раздел II. Основные направления и результаты международных научных коллабораций: правовые аспекты</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование международных научных коллабораций России и Европейского Союза</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование международных научных коллабораций в рамках СНГ и Евразийского экономического союза</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование международных научных коллабораций России с США и странами Азиатско-Тихоокеанского региона</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование международных научных коллабораций с участием других государств</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Правовое регулирование научной информации и коммуникаций»  
(М2.В.ДВ.4.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение обучающимися знаний системы и содержания правового регулирования научной информации и коммуникаций, включая применение изученных положений российского и зарубежного права к российским гражданам и бизнес-структурам;</li> <li>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления деятельности по созданию и обороту научной информации и коммуникаций в различных сферах науки и общественной жизни в России и за рубежом;</li> <li>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин общенаучного цикла профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и проблемам технического прогресса.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК- 2, ОК-3; ПК-2, ПК - 8, ПК- 8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>1) Знать:</b> возможные достоинства и недостатки, юридическую сущность и механизмы регулирования научной информации и коммуникаций, систему и содержание общеправовых (межотраслевых) правил на рынке и в научной деятельности, систему и содержание статуса научной информации, сущности коммуникаций.</p> <p><b>2) Уметь:</b> анализировать источники права технологий, решать вопросы, связанные с толкованием и систематизацией документов в области правового регулирования научной информации и коммуникаций, грамотно оперировать уместной судебной практикой международных и национальных судов, применять источники права науки и технологий, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин, составлять проекты нормативных актов, документов «мягкого» права, регулирующих технологии или продукты технологий.</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками поиска источников правового регулирования научной информации и коммуникаций, навыками составления и оформления документов, связанных с описанием и регулированием технологий, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать соответствующие научные статьи и описание технологий.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Статус информации, понятие</p> <p>Тема 2. Режимы информации</p> <p>Тема 3. Коммуникации как передача информации, статус</p> <p>Тема 4. Тайны в частной и некоторых сферах общественной жизни</p> <p>Тема 5. Доступ к информации</p> <p>Тема 6. Ответственность в информационной сфере</p> <p>Тема 7. Практика правоприменения в информационной сфере</p> <p>Тема 8. Проблемы развития законодательства в сфере научной информации и коммуникаций</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Правовое регулирование отношений науки и бизнеса в США»  
(М2.В.ДВ.4.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>– приобретение обучающимися знаний сущности, содержания, проблем и перспектив правового регулирования отношений науки и бизнеса в США, его влияния на правовое регулирование образовательных и научных отношений в Российской Федерации;</p> <p>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе международной интеграции в сфере науки;</p> <p>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, в которых затрагиваются правовые проблемы регулирования отношений науки и частного сектора в Российской Федерации и мире</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование отношений науки и бизнеса в США» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ОК- 2, ОК-3; ПК-2, ПК-7</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>1) Знать:</b> исторические аспекты правового регулирования отношений науки и бизнеса в США, правовой статус научных организаций и корпораций как участников государственной патентной системы США, правовые аспекты взаимодействия университетов и корпораций, правовые основы коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p><b>2) Уметь:</b> анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>3) Владеть:</b></p>

	<p>навыками поиска источников права в сфере науки и технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Правовое регулирование отношений науки и бизнеса в США: история вопроса.</p> <p>Тема 2. Научные организации и корпорации как участники государственной патентной системы США</p> <p>Тема 3. Корпоративные соглашения в сфере науки и технологий в США.</p> <p>Тема 4. Правовые аспекты взаимодействия университетов и корпораций в США.</p> <p>Тема 5. Правовые основы коммерциализации результатов научных исследований в США.</p>

## **ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)**

### **Учебная практика (МЗ.У.1)**

#### **Аннотация рабочей программы «Учебная практика» (МЗ.У.1)**

<p><b>Цель освоения учебной практики</b></p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы магистратуры и ее направленности (профиля) специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления</p>
--	---

	<p>имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p>
<p><b>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная практика относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК- 2, ОК- 3, ОК – 4, ОК- 5, ПК- 1, ПК-2, ПК- 7, ПК -8, ПК -12, ПК- 13, ПК- 14, ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной практики</b></p>	<p>1. Научно-педагогическая практика:  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);  способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);  способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);  способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</p> <p>2. Профессионально-ориентированная практика:  компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p>

	<p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>
<b>Тематические разделы учебной практики</b>	<p>Модуль 1. Научно-педагогическая практика</p> <p>Модуль 2. Профессионально-ориентированная практика</p>

### **Производственная практика (МЗ.П.1)**

#### **Аннотация рабочей программы «Производственная практика» (МЗ.П.1)**

<b>Цель освоения производственной практики</b>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности.</p>
--	---



<b>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</b>	Производственная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК- 5, ПК -2, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 9, ПК-10, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения производственной практики</b>	<p>По результатам прохождения производственной практики обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умеет соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты;</li> <li>умеет правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта;</li> <li>умеет выбрать судебную и(или) административную практику применения законодательства в соответствии с направленностью исследования;</li> <li>владеет навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования;</li> <li>умеет обеспечить подготовку справочной информации о содержании правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений;</li> <li>умеет обеспечить защиту прав и законных интересов лица с использованием всех способов, предусмотренных законодательством;</li> <li>умеет в рамках конкретной ситуации правильно определить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений;</li> <li>умеет в рамках конкретной ситуации определить оптимальные юридические действия субъектов правоотношений в соответствии с поставленными целями и задачами;</li> <li>способен выбрать соответствующие методы научных исследований при проведении собственного исследования в области права;</li> <li>способен подготовить доклад на научной и(или)научно-практической конференции по тематике научного исследования;</li> <li>способен подготовить публикацию по тематике научного исследования в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>владеет навыками оценки результата научного исследования в области права;</li> <li>владеет навыками поиска библиографической информации;</li> </ul>

	<p>знает современное состояние науки в избранной области общественных отношений;</p> <p>знает порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ;</p> <p>знает методы научного редактирования рукописей;</p> <p>владеет навыками обработки и обобщения научной информации, в т.ч. с применением электронных ресурсов.</p>
<p><b>Тематические разделы производственной практики</b></p>	<p>Исследовательская практика:</p> <p>Подбор необходимых нормативных, доктринальных и эмпирических материалов по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>Сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки выпускной квалификационной работы, а также иных исследований, практического и научного характера, их представление (апробация) в ходе учебной, научной, практической деятельности;</p> <p>Анализ существующих проблем правоприменения и практических особенностей юридической деятельности в сфере, связанной с темой выпускной квалификационной работы, и выработка научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.</p>

### **Научно-исследовательская работа (МЗ.Н)**

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 (далее – НИС) и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и

промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

### Аннотация рабочей программы «Научно-исследовательский семинар № 1» (МЗ.Н.1)

<b>Цель освоения НИС</b>	<p>приобретение обучающимися исходных (базовых) представлений о содержании, задачах, направлениях, проблемах, перспективах развития юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий в отечественной и зарубежной юриспруденции;</p> <p>формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения доктринальных источников в области правового регулирования науки и технологий в России, за рубежом и на международной арене;</p> <p>подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, научно-исследовательского семинара № 2, написанию выпускной квалификационной работы и других исследовательских работ в области правового регулирования науки и технологий.</p> <p>Вышеуказанные цели, имеющие теоретико-исследовательский характер, достигаются во взаимосвязи с учебной дисциплиной «Актуальные проблемы правового регулирования науки и технологий в современном мире», ориентированный на практико-прикладную подготовку будущих магистров.</p>
<b>Место НИС в структуре ООП ВПО</b>	<p>Научно-исследовательский семинар № 1 относится к разделу «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-5, ПК-11</p>
<b>Планируемые</b>	<p>1) <b>Знать:</b></p>

<p><b>результаты освоения НИС</b></p>	<p>общие вопросы, проблемы, результаты юридических исследований правового регулирования науки и технологий: место правового регулирования науки и технологий в правовой системе России и зарубежных стран, развитие отечественной и зарубежной юридической мысли в области правового регулирования науки и технологий, особенности юридических исследований правового статуса академий наук и научных организаций; методику проведения юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий: организацию научной работы обучающихся в области правового регулирования науки и технологий, порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в области правового регулирования науки и технологий, порядок апробации и перспективы магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий;</p> <p><b>2) Уметь:</b> анализировать российские, зарубежные, международные нормативные и доктринальные источники, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>3) Владеть:</b> навыками поиска доктринальных и нормативных источников в сфере науки и технологий, навыками подготовки, написания и презентации самостоятельных исследовательских работ в области правового регулирования науки и технологий, способностью формулировать оценки и выводы, в том числе положения, которые будут выноситься на защиту в выпускной квалификационной работе.</p>
<p><b>Тематические разделы НИС</b></p>	<p>Раздел I. Юридические исследования правового регулирования науки и технологий: общие вопросы Тема 1. Правовое регулирование науки и технологий: место в правовой системе России и зарубежных стран Тема 2. Развитие отечественной и зарубежной юридической мысли в области правового регулирования науки и технологий Тема 3. Особенности юридических исследований правового статуса академий наук и научных организаций Раздел II. Методика проведения юридических исследований</p>

	<p>исследований в области правового регулирования науки и технологий</p> <p>Тема 4. Организация научной работы обучающихся в области правового регулирования науки и технологий</p> <p>Тема 5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в области правового регулирования науки и технологий</p> <p>Тема 6. Порядок апробации и перспективы магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы  
«Научно-исследовательский семинар № 2» (МЗ.Н.1)**

<b>Цель освоения НИС</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение обучающимися теоретических (доктринальных) представлений о содержании, задачах, направлениях, проблемах, перспективах развития юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий в отечественной и зарубежной науке международного права;</li> <li>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения международно-правовых доктринальных источников в области правового регулирования науки и технологий в России, за рубежом и на международной арене;</li> <li>– подготовка обучающихся к написанию выпускной квалификационной работы и других исследовательских работ в области правового регулирования науки и технологий.</li> </ul>
<b>Место НИС в структуре ООП ВПО</b>	Научно-исследовательский семинар № 2 относится к разделу «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения НИС</b>	<p><b>1) Знать:</b> вопросы, проблемы, результаты юридических исследований правового регулирования науки и технологий в отечественной и зарубежной науке международного права;</p> <p><b>2) Уметь:</b> анализировать международно-правовые нормативные и доктринальные источники, самостоятельно решать</p>

	<p>вопросы, связанные с толкованием изученных международно-правовых источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой международных судов, уметь самостоятельно применять изученные источники международного права, использовать приобретенные знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>3) Владеть:</b></p> <p>навыками поиска международно-правовых доктринальных и нормативных источников в сфере науки и технологий, навыками подготовки, написания и презентации самостоятельных исследовательских работ в области международно-правового регулирования науки и технологий, способностью формулировать оценки и выводы, в том числе положения, которые будут выноситься на защиту в выпускной квалификационной работе.</p>
<b>Тематические разделы НИС</b>	<p>Раздел I. Исследования международно-правового регулирования науки и технологий в российской науке международного права.</p> <p>Раздел II. Исследования международно-правового регулирования науки и технологий в зарубежной науке международного права</p>

## **ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и ООП ВПО «Юрист в сфере науки и технологий». Итоговая государственная аттестация проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

государственный экзамен по программе магистратуры;  
защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

### **Государственный экзамен**

#### **Аннотация рабочей программы государственного экзамена. М4. Г1.**

<b>Цель государственного экзамена</b>	<p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах</p>
---------------------------------------	--

	государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
<b>Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО</b>	Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Юрист в сфере науки и технологий». Входит в раздел (М4) «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере науки и технологий». Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8
<b>Планируемые результаты государственного экзамена</b>	<p><b>ОК-1:</b> Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового регулирования науки и технологий в России, зарубежных странах и на международной арене; социальную значимость профессии юриста;</p> <p>Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере правового регулирования науки и технологий; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p><b>ПК-7:</b> Знать: систему источников в сфере правового регулирования науки и технологий; содержание основных понятий, категорий правового регулирования</p>

	<p>науки и технологий; правовое положение субъектов научной деятельности; правовой режим результатов научной деятельности; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере правового регулирования науки и технологий;</p> <p>Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, юридических норм в сфере науки и технологий.</p> <p><b>ПК-8:</b></p> <p>Знать: систему источников в сфере правового регулирования науки и технологий; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования науки и технологий;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования науки и технологий.</p>
<p><b>Тематические разделы государственного экзамена</b></p>	<p>Государственный экзамен носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы цивилистики в рамках тематики представленных в различных учебных циклах программы магистратуры «Юрист в сфере науки и технологий» и взаимосвязанных между собой таких учебных дисциплин (модулей), как «Актуальные проблемы правового регулирования науки и технологий в современном мире», «Право новейших технологий», «Правовое регулирование “мегасайенс”», «Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий» и других, формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой деятельности, экспертно-консультационной, а также научно-исследовательской деятельности.</p>



	<p>Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса. Вопрос 1 по дисциплине (модулю) базовой части профессионального цикла М2.Б.4 и по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части общенаучного цикла М1.В.ОД.1 и (или) М1.В.ОД.2. Вопрос 2 по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части профессионального цикла (индексы М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6) данной программы.</p>
--	---

### Выпускная квалификационная работа (ВКР)

#### Аннотация рабочей программы выпускной квалификационной работы (ВКР). М4.Д1.

<b>Цель ВКР</b>	<p>ВКР должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.</p>
<b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b>	<p>Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам ее освоения.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ПК-7, ПК 8</p>
<b>Планируемые результаты ВКР</b>	<p><b>ОК-1:</b></p> <p>Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового регулирования науки и технологий в России, зарубежных странах и на международной арене; социальную значимость профессии юриста;</p> <p>Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере правового регулирования науки и технологий; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>

	<p><b>ПК-7:</b></p> <p>Знать: систему источников в сфере правового регулирования науки и технологий; содержание основных понятий, категорий правового регулирования науки и технологий; правовое положение субъектов научной деятельности; правовой режим результатов научной деятельности; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере правового регулирования науки и технологий;</p> <p>Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, юридических норм в сфере науки и технологий.</p> <p><b>ПК-8:</b></p> <p>Знать: систему источников в сфере правового регулирования науки и технологий; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования науки и технологий;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования науки и технологий.</p>
--	---

### **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (ФТД)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» (ФТД.1)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины (модуля) является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в Российской Федерации
-----------------------------------	---

<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий» .</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><b>1)Знать:</b>  - нормы Конституции РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики;  - Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека;  - основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;</p> <p><b>2)Уметь:</b>  - владеть понятийным аппаратом;  - вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию;  - толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека;  - давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ;  - высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека.</p> <p><b>3)Владеть:</b>  - методологией науки конституционного права;  - теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина;</li> <li>- практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях.</li> <li>- навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека;</li> <li>- основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации</p> <p>Классификация прав человека</p> <p>Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Правовая статистика» (ФТД.ДВ.1.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий» .
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>1)Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и основные показатели правовой статистики;</li> <li>- основные методы статистического наблюдения;</li> <li>- современные принципы сбора, хранения и переработки статистической информации в области социально-правовых процессов.</li> </ul> <p><b>2)Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных</li> </ul>

	<p>форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные;</p> <p>- сводить собранные массовые статистические данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин.</p> <p><b>3) Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа собранных массовых статистических данных, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов;</p> <p>- способностями использовать статистические материалы для планирования и прогнозирования при принятии решений.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных в правовой статистике.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Интерпретация социологических данных в правоприменительном  
процессе» (ФТД, ДВ.1.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий»</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11</p>
<b>Планируемые результаты освоения</b>	<p><b>1) Знать:</b> показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и</p>

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;  социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;  систему методов сбора и анализа социологических данных;  современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;  особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;  методы компьютерного анализа социологических данных;</p> <p><b>2) Уметь:</b>  разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;  сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;  строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;  диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;  использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;</p> <p><b>3) Владеть:</b>  – основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;  – навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;  – способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;  – приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1. Социологическое исследование институционализации норм права  2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</p>

	<p>3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</p> <p>4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</p>
--	---