

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

## ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

### М1.Б. БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ

#### М1.Б.1. Философия права

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Философия права» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– место и роль права в системе юридических и других гуманитарных наук;</li><li>– основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;</li><li>– классические типы понимания права;</li><li>– наиболее важные проблемы современной философии права;</li><li>– основные философско-правовые термины и понятия.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;</li><li>– выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;</li><li>– давать оценку современной государственно-правовой деятельности;</li></ul>

	<p>– применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологической и категориальной основой философии права;</li> <li>– навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</li> <li>– основными источниками философско-правовых исследований;</li> <li>– философско-правовой культурой.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p> <p>Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p> <p>Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>

**М.1.В. ВАРИАТИВНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) ЧАСТЬ**  
**М1.В.ОД. Обязательные дисциплины**

**М1. В.ОД.1 Договорное право в сфере информационных технологий**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах договорного права в сфере информационных технологий, основные тенденции развития отечественного и зарубежного гражданского законодательства в сфере гражданско-правовой ответственности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8.

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>Знать:</i> основные правовые категории обязательственного права применительно к сфере информационных технологий, систему доктринальных подходов и точек зрения по проблемам гражданско-правовой ответственности, основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в сфере гражданско-правовой ответственности;</p> <p><i>Уметь:</i> применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные; осуществлять самостоятельно правовую квалификацию частноправовых явлений в сфере информационных технологий; применять теоретические знания к осмыслению и возможностям решения конкретных правоприменительных задач, используя потенциал теории и практики договорного права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в рамках гражданского оборота; способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов; навыками анализа материалов судебной практики.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание, организация и принципы договорной работы в сфере информационных технологий;</li> <li>2. Заключение договора в сфере информационных технологий;</li> <li>3. Юридическое сопровождение заключенного договора в сфере информационных технологий;</li> <li>4. Расторжение, прекращение, «закрытие» договора в сфере информационных технологий.</li> <li>5. Информационные технологии в сфере автоматизации договорной работы</li> </ol>

## М1. В.ОД.2 Актуальные проблемы коммерческого права

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>приобретение обучающимися: знаний актуальных проблем правового обеспечения коммерческой (торговой) деятельности; умений, навыков и компетенций применения норм коммерческого права; овладение правовыми способами защиты прав и интересов участников коммерческой деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i> актуальные проблемы коммерческого права; структуру и инфраструктуру товарного рынка; правовой статус субъектов коммерческой деятельности; систему государственного регулирования и контроля коммерческой деятельности; правовое регулирование товарного рынка и внешнеторговой деятельности;</p> <p><i>уметь:</i> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в коммерческой сфере; давать квалифицированные юридические консультации по вопросам коммерческой деятельности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством;</p> <p><i>владеть:</i> терминологией и основными понятиями, используемыми в коммерческом праве, методами и технологиями сбора и обработки правовой информации в области коммерции</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное регулирование коммерческой деятельности в Российской Федерации.</li> <li>2. Государственное регулирование безопасности и качества товаров.</li> <li>3. Государственный контроль за соблюдением правил коммерческой деятельности.</li> <li>4. Правовое положение торговых организаций и индивидуальных предпринимателей в коммерции</li> </ol>

	<p>5. Правовое регулирование оптового товарооборота.</p> <p>6. Правовое регулирование торгового обслуживания населения.</p> <p>7. Правовое регулирование хозяйственных связей субъектов коммерческой деятельности.</p> <p>8. Договоры в коммерческой деятельности.</p> <p>9. Кредитно-расчетные правоотношения в торговле.</p> <p>10. Ответственность за правонарушения в коммерческой деятельности.</p> <p>11. Защита прав участников торгового оборота в суде</p>
--	---

## **М1.В.ДВ. Дисциплины по выбору**

### **М1.В.ДВ.1.1 Иностранный язык в правоведении**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;</li> <li>– идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;</li> <li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание</li> </ul>

	<p>текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>– передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного и устного перевода на русский язык;</li> <li>– навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</li> <li>– навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</li> <li>– навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>– навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иностраный язык в правоведении.</li> <li>2. Первое собеседование юриста с клиентом.</li> <li>3. Навыки успешной презентации.</li> <li>4. Телефонные переговоры.</li> <li>5. Контракты.</li> <li>6. Чтение прессы.</li> <li>7. Портфолио.</li> </ol>

### **М1.В.ДВ.1.2 Деловой иностранный язык**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной</p>
---	---

	направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;</li> <li>– идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;</li> <li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>– понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>– передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного и устного перевода на русский язык;</li> <li>– навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</li> <li>– навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>– навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере.</li> <li>2. Трудоустройство юриста.</li> <li>3. Написание резюме. Собеседование.</li> <li>4. Деловая устная коммуникация юриста.</li> <li>5. Типы деловых контактов.</li> <li>6. Формы письменной коммуникации юриста.</li> <li>7. Переписка с клиентами.</li> </ol>

### **М1.В.ДВ.2.1 Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal tech)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО</b>	в с ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i> основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p><i>уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой</p>



	<p>информации, оформления юридических документов и проведения анализа правовой информации;  <i>владеть:</i>  навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;  навыками работы.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизированные технологии договорной юридической работы.</li> <li>2. Информационно-технологическое обеспечение деятельности юриста по представлению интересов граждан и организаций в суде.</li> <li>3. Технологии электронного документооборота в юридической деятельности</li> </ol>

### **М1.В.ДВ.2.2 Организационно-управленческая деятельность юриста**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка обучающихся к организационно-управленческой профессиональной деятельности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1; ОК-2, ОК-5; ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия теории организации;</li> <li>-основные понятия теории управления;</li> <li>-особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;</li> <li>-обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;</li> </ul>

	<p>-проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;</p> <p>-применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;</p> <p>-использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-способностью оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;</p> <p>-способностью работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;</p> <p>-способностью использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</p> <p>-способностью к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в организационно-управленческую деятельность</li> <li>2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)</li> <li>3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры.</li> </ol>

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### М2.Б. БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ

Дисциплины (модули) профессионального цикла, формирующие у обучающихся соответствующие умения и навыки, включают лабораторные практикумы и практические занятия.

#### М2.Б.1. История правовых и политических учений

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ОП ВО</b>	ОК-3; ПК-9; ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «История политических и правовых учений» обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет и методологию истории политических и правовых учений;</li><li>- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;</li><li>- основные закономерности развития учений о государстве и праве;</li><li>- современное состояние науки истории политических и правовых учений;</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;</li><li>- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной и исторической общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;</li> <li>- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.</li> <li>2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</li> <li>3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</li> </ol>

### **М2.Б.2. История и методология юридической науки**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО</b>	ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет истории и методологии юридической науки;</li> <li>- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;</li> <li>- современное состояние юридической методологии;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;</li> <li>- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;</li> <li>- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной и исторической общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;</li> <li>- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История юридической науки       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и ранее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.</li> <li>1.2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.</li> <li>1.3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.</li> </ol> </li> <li>2. Методология юридической науки       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.</li> <li>2.2. Общие методы юридической науки.</li> <li>2.3. Частно-научные методы юридической науки.</li> <li>2.4. Специфические методы юридической науки.</li> <li>2.5. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании</li> </ol> </li> </ol>

### М2.Б.3. Сравнительное правоведение

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, формирование здорового правосознания гражданского общества и пролонгация идей законности внутри самого национального правового порядка</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;</li> <li>- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;</li> <li>- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;</li> <li>- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;</li> <li>- категориальный аппарат юридической компаративистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;</li> <li>- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;</li> <li>- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;</li> <li>- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</li> <li>- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;</li> <li>- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;</li> <li>- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;</li> <li>- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Раздел 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</p> <p>Раздел 3. Методология сравнительно-правовых исследований</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований</p> <p>Раздел 5. Юридическая карта мира</p> <p>Раздел 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние</p> <p>Раздел 7. Российская правовая система на юридической карте мира</p>

#### **М2.Б.4. Актуальные проблемы информационного права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение углубленных знаний о природе и содержании правового регулирования информационных отношений, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и правового регулирования отношений в сфере информационных технологий
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВО</b>	в с ОК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности; особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов; объективные закономерности протекания информационных процессов, особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве;</p> <p><b>Уметь:</b> разграничивать функции участников информационных отношений; применить нормы конституционного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в информационной сфере;</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования информационных отношений.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное общество, информационные технологии и информационное право.</li> <li>2. Информационная политика: понятие, содержание и правовое значение.</li> <li>3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>4. Предмет, методы и принципы информационного права. Место информационного права в системе российского права.</li> <li>5. Понятие источников информационного права и их характеристика. Система информационного законодательства.</li> <li>6. Субъекты информационного права и информационные правоотношения.</li> <li>7. Право на доступ к информации.</li> <li>8. Актуальные правовые проблемы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.</li> <li>9. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в области электронного документооборота.</li> </ol>



## М2.В. ВАРИАТИВНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) ЧАСТЬ

### М2.В.ОД. Обязательные дисциплины

#### М2.В.ОД.1. Интернет-право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Правовое регулирование отношений в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет является актуальной проблемой информационного общества
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i> особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве;</p> <p><i>уметь:</i> разграничивать функции участников интернет-отношений; применить нормы конституционного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в сети Интернет;</p> <p><i>владеть:</i> современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.</li><li>2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.</li><li>3. Институт Интернет-права в информационном праве</li><li>4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.</li><li>5. Сетевые договоры. Основы правового</li></ol>

	<p>регулирования электронной коммерции.</p> <p>6 Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.</p> <p>7. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.</p> <p>8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях</p>
--	---

## М2.В.ОД.2 Медиаправо

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование знаний об актуальных проблемах в сферах распространения средств массовой информации (СМИ), об особенностях правоотношений, складывающихся в сфере СМИ, в том числе в электронных СМИ (сетевых изданиях), включая рекламу, о разграничении юридической ответственности между субъектами (участниками) соответствующих отношений и путях преодоления трудностей, связанных с реализацией отдельных полномочий в названных областях
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>цели, задачи, основные направления построения информационного общества в России и основные направления осуществления государственной информационной политики в сфере СМИ; основные положения российского и зарубежного законодательства о средствах массовой информации и телекоммуникаций; понятие и виды массовой информации; основные права субъектов правоотношений в области распространения массовой информации; особенности правового регулирования отношений, возникающих при производстве,</p>

	<p>распространении и потреблении массовой информации, включая электронные СМИ и рекламу; виды юридической ответственности за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе, составы правонарушений и их краткую характеристику.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>анализировать нормативные правовые акты международного и национального уровней по вопросам осуществления деятельности в сфере СМИ; реализовывать на практике нормы информационного права в сфере СМИ; охарактеризовать ответственность за распространение в СМИ «вредной информации» (экстремистских материалов, информации, порочащей честь, достоинство и деловую репутацию и проч.) и особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности; навыками грамотного толкования актов информационного законодательства в сфере СМИ и рекламы</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности СМИ. Понятие и виды СМИ. Свобода СМИ. Недопустимость цензуры. Недопустимость злоупотребления СМИ.</li> <li>2. Понятие и признаки Интернет-СМИ. Пределы свободы традиционных и электронных СМИ. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет.</li> <li>3. Субъекты правоотношений в области распространения массовой информации, их права и обязанности. Правовой статус журналиста и блогера: общее и различия.</li> <li>4. Понятие рекламы. Особенности рекламы. Виды рекламы. Средства рекламы. Требования к рекламе. Товары, реклама которых не допускается. Особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи. Спам как ненадлежащая реклама.</li> <li>5. Особенности правового регулирования отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации и рекламы. Распространение рекламы в сети Интернет (условия допустимости массовых рассылок электронных сообщений рекламного характера).</li> <li>6. Государственный надзор и контроль в сфере СМИ и</li> </ol>

	рекламы. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе
--	--

### **М2.В.ОД.3. Правовое обеспечение технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение знаний и компетенций в области правового обеспечения инновационных IT-технологий: технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта; возможности их использования в юридической деятельности, в том числе в системе принятия решений
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ПК-2, ПК-3 ПК-7, ПК-8, ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>цели, задачи, историю, основные направления и механизмы использования технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта;  основные программные инструменты технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта для принятий решений в управленческой деятельности;  основы правового обеспечения технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>раскрыть особенности технологии блокчейна в правовой, финансовой, банковской и других областях экономической деятельности;  анализировать нормативные правовые акты по вопросам правового обеспечения технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками работы с конкретными программными реализациями технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта;</p>

	навыками грамотного толкования актов информационного законодательства в сфере технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и развитие технологии Blockchain. Информационная политика в Российской Федерации и новые IT-технологии в юридической деятельности.</li> <li>2. Правовое обеспечение технологии Blockchain.</li> <li>3. Использование технологии блокчейна в банковской сфере и ее правовые аспекты.</li> <li>4. Использование технологии Blockchain в нотариальной деятельности и ее правовые основы.</li> <li>5. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.</li> <li>6. Технология Blockchain и смарт-контракты.</li> <li>6. Обеспечение информационной безопасности системы государственного и муниципального управления на основе технологии Blockchain.</li> <li>7. Понятие и проблемы правового обеспечения систем искусственного интеллекта.</li> </ol>

#### **М2.В.ОД.4. Практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка обучающихся в области комплексного исследования информационно-правовой природы разрешения информационных споров в сфере информационных технологий, как в судебном порядке, так и с использованием альтернативных механизмов разрешения споров; совершенствования информационного законодательства в части регулирования информационно-правовых механизмов разрешения информационных споров, направленных на обеспечение защиты свободы массовой информации
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>понятие и виды информационных споров;          проблематику возникновения информационных споров;          механизмы разрешения информационных споров в сфере информационных технологий;          законодательство в информационной сфере;          виды ответственности, предусмотренные за нарушение законодательства;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>использовать полученные знания на практике</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками работы с основной и дополнительной литературой;          навыками грамотного толкования актов информационного законодательства.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Правовое регулирование информационных споров.</li> <li>2. Судебный порядок разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.</li> <li>3. Медиация при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.</li> <li>4. Анализ судебной практики информационных споров в сфере информационных технологий.</li> <li>5. Доказывание, доказательства по информационным спорам.</li> <li>6. Практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи за рубежом.</li> <li>7. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.</li> </ol>

### **М2.В.ОД.5. Правовое регулирование электронной коммерции**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих знаниями в области цифровой экономики, менеджмента, информатики и интернет-технологий, для работы в государственном секторе, крупных онлайн-овых и оффлайн-овых компаниях, а также умеющих организовывать собственный бизнес.</p>
---	---

	<p>Программа является междисциплинарной, ориентирована на использование опыта ведущих компаний в сфере электронной коммерции, использование современных технологических решений. Программа охватывает весь спектр информационных технологий в сфере электронной коммерции, но особое внимание уделяется телекоммуникационным технологиям, в частности Интернет. Кроме того, программа включает в себя мощную исследовательскую составляющую, позволяющую развить навыки самостоятельной аналитической и инновационной деятельности, и обширную управленческую компоненту, позволяющую подготовить специалистов с междисциплинарной компетентностью.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные проблемы теории и права в сфере регулирования электронной коммерции;</li> <li>– понятийный аппарат в области электронной коммерции;</li> <li>– общие положения о регулировании отношений в сфере электронной коммерции (с учетом основных программных и концептуальных документов, направленных на развитие цифровой экономики);</li> <li>– правила осуществления дистанционных продаж;</li> <li>– информационное и гражданское законодательство в сфере электронной коммерции;</li> <li>– структуру информационно-правового статуса участника (субъекта) электронного взаимодействия в рамках электронной коммерции;</li> <li>– общие положения об институте правового регулирования отношений в сфере электронной торговли, электронного бизнеса; его связи с другими</li> </ul>

	<p>институтами информационного права (институтом персональных данных, институтом интернет-права, институтом электронного документооборота и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды договоров, заключаемых, изменяемых и исполняемых посредством информационных технологий; порядок и способы их заключения (исполнения);</li> <li>– общие положения о смарт-контрактах, их видах; особенности и порядок реализации;</li> <li>– порядок создания и функционирования интернет-магазинов и интернет-аукционов;</li> <li>– возможности применения облачных технологий в сфере электронной коммерции;</li> <li>– проблемы защиты персональных данных в сфере электронной коммерции;</li> <li>– основные механизмы обеспечения информационной безопасности и способы противодействия преступности в сфере электронной коммерции.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные направления развития правового регулирования отношений в сфере электронной коммерции;</li> <li>– анализировать акты действующего информационного и гражданского законодательства (международного и национального уровней) в сфере электронной экономической деятельности;</li> <li>– анализировать существующие коллизии в области правового регулирования электронной коммерции;</li> <li>– соотносить между собой компетенции государственных органов различного уровня в сфере электронной коммерции (Минэкономразвития России, Минкомсвязи России; Роспотребнадзора и др.).</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности (различными источниками теоретико-правовой мысли);</li> <li>– навыками грамотного толкования актов информационного и гражданского законодательства в сфере электронной экономической деятельности;</li> <li>– правовой культурой.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1. Электронная коммерция: понятие, признаки, формы реализации, правовое регулирование. Актуальные проблемы теории и права в сфере электронной</p>



	<p>коммерции</p> <p>2. Общие сведения о феномене коммерческой информации. Институт правового регулирования электронной торговли в предпринимательском и информационном праве</p> <p>3. Субъекты и участники электронной торговли: соотношение понятий, общая характеристика, правосубъектность, особенности правового статуса</p> <p>4. Правовые отношения в сфере электронной торговли: классификация, специфика, основания возникновения, изменения, прекращения</p> <p>5. Договор, заключаемый в форме электронного документа. Сетевой договор: понятие, признаки, содержание, особенности заключения, изменения и прекращения</p> <p>6. Смарт-контракт: понятие, виды, содержание, порядок заключения и исполнения. Правовые проблемы регулирования смарт-контрактов</p> <p>7. Порядок создания и функционирования интернет-магазинов и интернет-аукционов. Правила осуществления дистанционных продаж</p> <p>8. Облачные технологии в электронной коммерции: возможности применения и особенности правового регулирования</p> <p>9. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в сфере электронной коммерции. Правовые проблемы защиты персональных данных в сети Интернет</p>
--	--

## **М2.В.ОД.6. Правовое обеспечение информационной безопасности**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование и развитие у обучающихся компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность применительно к общественным отношениям в сфере информационной безопасности личности, общества и государства
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-8

соответствии ООП ВПО	с
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i> цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ и информатизации; цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности; основные угрозы информационной безопасности личности, общества и государства;</p> <p><i>уметь:</i> разграничить функции участников информационных отношений в сфере обеспечения информационной безопасности; применить нормы информационного права к соответствующим общественным отношениям в информационной сфере;</p> <p><i>владеть:</i> навыками грамотного толкования актов информационного законодательства в сфере информационной безопасности; правовой культурой; технологиями защиты электронной информации, в том числе электронной подписи.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства</li> <li>2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Международная информационная безопасность</li> <li>3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности</li> <li>4. Правовые институты тайн</li> <li>5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных</li> <li>6. Информационная безопасность СМИ</li> <li>7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота</li> <li>8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях</li> </ol>

## М2.В.ДВ. Дисциплины по выбору

### М2.В.ДВ.1.1 Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка обучающихся к правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности по защите интеллектуальных прав в сфере информационных технологий
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-5; ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> социально значимые проблемы защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий; теоретические концепции по вопросам правовой природы отдельных результатов интеллектуальной деятельности, созданных с использованием информационных технологий;</p> <p><i>Уметь:</i> квалифицированно применять нормативные правовые акты, предусматривающие порядок и способы защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;</p> <p>принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующие отношения, связанные с защитой интеллектуальных прав в сфере информационных технологий.</p> <p><i>Владеть:</i></p>

	<p>культурой правового мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по правовому обеспечению защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;</p> <p>способностью анализировать социально значимые проблемы защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;</p> <p>навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика интеллектуальных прав</li> <li>2. Общие положения о защите интеллектуальных прав</li> <li>3. Объекты авторских прав и их правовой режим.</li> <li>4. Смежные права. Порядок использования объектов смежных прав в сфере информационных технологий.</li> <li>5. Коллективное управление авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий</li> <li>6. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав в сфере информационных технологий</li> <li>7. Защита исключительных прав на средства индивидуализации в сфере информационных технологий</li> </ol>

### **М2.В.ДВ.1.2 Правовое регулирование IT-технологий в сфере интеллектуальных прав**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>раскрытие в контексте развития классических институтов права особенностей правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, выявление общего и особенного для целей определения направления развития правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, а также акцентирование внимание на наиболее дискуссионных вопросах теории и правоприменительной практики. Дисциплина является практико-ориентированной, строится с учетом наиболее актуальных проблем, возникающих в правоприменительной практике судов общей юрисдикции, арбитражных судов, в том числе Суда по интеллектуальным правам, в практике Роспатента</p>
<b>Место дисциплины (модуля)</b>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла</p>

структуре ООП ВПО	основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы права в сфере правового регулирования отношений информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;</li> <li>- основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития правового регулирования отношений в сфере информационных технологий;</li> <li>- основные научные подходы к пониманию правового регулирования отношений в сфере информационных технологий;</li> <li>- наиболее дискуссионные проблемы в сфере правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные направления развития правового регулирования отношений информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;</li> <li>- выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций в сфере правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;</li> <li>- давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;</li> <li>- применять теоретические знания в процессе осмысления перспектив развития системы общества.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной основой юридической науки;</li> <li>- навыками самостоятельных правовых исследований;</li> <li>- основными источниками теоретико-правовой мысли;</li> <li>- правовой культурой.</li> </ul>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Информационные технологии в современном информационном обществе: понятие, виды, актуальность правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав.</p> <p>2. Общая характеристика правового регулирования отношений в сфере информационных технологий: цели, принципы, содержание правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав</p> <p>3. Особенности правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав в сети Интернет.</p> <p>4. Вопросы информационной безопасности в системе правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав</p> <p>5 Основные направления совершенствования и развития правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав</p>
---	--

### М2.В.ДВ.2.1 Управление IT-проектами

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение новых компетенций в области эффективного и результативного проектного управления в IT сфере
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>знать:</i> цели, задачи, методическое обеспечение, основы правового регулирования проектного управления в IT-сфере. модели проектного управления и механизмы использования методологии управления проектами в IT сфере, общую характеристику типовых IT-проектов органов

	<p>государственной власти, средства и инструменты планирования, учета, принятия решений в проектном управлении;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>применять методологию проектного управления для ИТ сферы; давать квалифицированные консультации по вопросам проектного управления в ИТ;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками работы с информационно-аналитическими технологиями при принятии решений в управленческой деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения и общая характеристика проектного управления</li> <li>2. Общая характеристика ИТ-проектов.</li> <li>3. Структурное и функциональное обеспечение проектного управления.</li> <li>4. Нормативное и методическое обеспечение в ИТ-проектов.</li> <li>5. Процессы управления ИТ-проектами.</li> <li>6. Прикладной инструментарий проектного управления.</li> </ol>

### **М2.В.ДВ.2.2 Смарт-контракты**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах договорного права в сфере использования смарт-контрактов, основные тенденции развития отечественного и зарубежного гражданского законодательства в данной сфере</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	<p>ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>понятие и особенности смарт-контракта как программы для ЭВМ и основы для правового договора;</p>

	<p>возможности правового регулирования отношений, возникающих на основе смарт-контрактов, современным договорным правом;</p> <p>особенности использования смарт-контракта как доказательства в суде;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>определять виды условий правового договора, которые могут быть реализованы в смарт-контрактах;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>методикой и технологией разработки смарт-контрактов.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Понятие смарт-контракта. Смарт-контракт как компьютерная программа. Blockchain как технологическая основа смарт-контракта.</p> <p>2. Модели интеграции смарт-контрактов в современное договорное право.</p> <p>3. Виды условий в смарт-контрактах</p> <p>4. Разрешение споров, вытекающих из смарт-контрактов.</p> <p>5. Смарт-контракт как доказательство в суде</p>

### **М2.В.ДВ.3.1 Административный надзор в сфере информационных технологий**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>получение глубоких и достоверных знаний о понятии и сущности административного надзора в сфере информационных технологий, его особенностей;</p> <p>приобретение компетенций, необходимых для последующей профессиональной правоприменительной деятельности при осуществлении административного надзора в сфере информационных технологий;</p> <p>выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13</p>



соответствии ООП ВПО	с
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство об административном надзоре в сфере информационных технологий;</li> <li>- административно-правовой статус лиц, осуществляющих административный надзор в сфере информационных технологий.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, толкование и использование нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику, касающихся административного надзора в сфере информационных технологий;</li> <li>- подбирать и анализировать учебную и монографическую литературу, а также комментарии к действующему законодательству об административном надзоре в сфере информационных технологий;</li> <li>- объективно и точно оценивать деятельность должностных лиц органов исполнительной власти при осуществлении ими административного надзора в сфере информационных технологий;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимым уровнем квалификации для оказания эффективной юридической помощи и защиты интересов при осуществлении административного надзора в сфере информационных технологий;</li> <li>- навыками активного слушания, быть убедительным и точным при формулировании своих выводов и предложений;</li> <li>- навыками подготовки к публичному выступлению и судебным прениям;</li> <li>- анализом правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для обоснования и реализации позиции сторон при осуществлении административного надзора в сфере информационных технологий.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Модуль 1.</p> <p>1. Сущность и социальное назначение административного надзора в сфере информационных технологий</p>

	<p>2. Правовые и организационные основы осуществления административного надзора в сфере информационных технологий</p> <p>3. Контрольно-надзорные полномочия органов государственной власти в сфере информационных технологий</p> <p>Модуль 2.</p> <p>4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении административного надзора в сфере информационных технологий</p> <p>5. Судебный контроль за обеспечением законности при проведении административного надзора в сфере информационных технологий</p> <p>6. Общественный контроль за осуществлением административного надзора в сфере информационных технологий</p>
--	--

### **М2.В.ДВ.3.2 Административная ответственность в области связи и информации**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>получение глубоких и достоверных знаний о понятии и сущности административной ответственности в области связи и информации, ее принципов, основания административной ответственности, стадий производства по делам об административных правонарушениях;</p> <p>акцентирование внимания на недостаточно разработанных и спорных проблемах назначения административных наказаний, производства по делам об административных правонарушениях;</p> <p>выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат административного права в области связи и информации;</li> <li>- законодательство об административной ответственности в области связи и информации;</li> <li>- административно-правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- требования к профессиональному и этическому поведению лиц, рассматривающих дела об административных правонарушениях;</li> <li>- специфику привлечения к административной ответственности в области связи и информации.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать составы административных правонарушений в области связи и информации;</li> <li>- ориентироваться во всех стадиях производства по делу об административном правонарушении;</li> <li>- объективно и точно оценивать деятельность должностных лиц органов исполнительной власти и судей при привлечении к административной ответственности в области связи и информации;</li> <li>- точно определять и выбирать необходимые формы и методы защиты прав и интересов лиц, привлекаемых к административной ответственности в области связи и информации.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимым уровнем квалификации для оказания эффективной юридической помощи и защиты интересов привлекаемого к административной ответственности в области связи и информации;</li> <li>- навыками активного слушания, быть убедительным и точным при формулировании своих выводов и предложений;</li> <li>- анализом правоприменительной и правоохранительной практики административных правонарушений в области связи и информации;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для обоснования и реализации позиции сторон в производстве по делу об административном правонарушении.</li> </ul>
---	---

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Законодательство об административной ответственности в области связи и информации. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях в области связи и информации.</p> <p>2. Административная ответственность в области связи и информации: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности в области связи и информации: понятие, признаки.</p> <p>3. Административные наказания за административные правонарушения в области связи и информации: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.</p> <p>4. Производство по делам об административных правонарушениях в области связи и информации. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в области связи и информации.</p> <p>5. Характеристика отдельных видов административных правонарушений в области связи и информации.</p>
---	--

#### **М2.В.ДВ.4.2 Международное и сравнительное трудовое право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>получение углубленных знаний в области международного трудового права и профессиональных навыков использования международных правовых актов в сфере трудового права;</p> <p>получение теоретических и практических знаний в области использования сравнительного метода в науке и практике трудового права;</p> <p>развитие компетенций в области практического применения полученных знаний в области международного и сравнительного трудового права;</p> <p>освоение практических навыков применения коллизионного трудового права, обучение практическим аспектам применительно к международному частному трудовому праву;</p> <p>освоение базовых компетенций в основах международной практики управления человеческими ресурсами.</p>
<b>Место дисциплины (модуля)</b>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла</p>

структуре ООП ВПО	основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>содержание основных международных правовых актов в сфере труда; основ трудового законодательства ведущих зарубежных стран; проблематику современного международного и сравнительного трудового права, тенденции и перспективы дальнейшего развития отношений в сфере международного труда; соотношение проблем трудового права и управления человеческими ресурсами; особенности правового статуса и фактического положения субъектов международных трудовых отношений; подходы к использованию коллизионного и сравнительного метода в трудовом праве;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>применять полученные знания на практике; пользоваться ресурсами сети Интернет с целью поиска необходимой информации по международному и сравнительному трудовому праву, включая пользование специализированными отечественными и зарубежными электронными базами данных; готовить договоры и иные юридические документы в сфере трудового права, основываясь на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Международное и сравнительное трудовое право»;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками получения, изучения и анализа информации в области международного и сравнительного трудового права; практическим и теоретическим инструментарием, необходимым для квалифицированной работы юриста, занимающегося судебной практикой в области российского и международного трудового права, работающего в государственных, частных, профсоюзных, международных и правозащитных организациях, связанных со спецификой трудового права или</p>

	занимающихся более широким спектром вопросов.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Общая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, особенности метода и принципы международного трудового права. Значение сравнительного трудового права.</li> <li>2. Становление и развитие международного трудового права. Генезис сравнительного трудового права.</li> <li>3. Субъекты международного и национального трудового права.</li> <li>4. Источники международного трудового права и национального трудового права отдельных стран.</li> <li>5. Контроль за применением международных трудовых стандартов и их эффективность. Проблемы имплементации международных трудовых стандартов в национальное трудовое законодательство.</li> </ol> <p>Особенная часть: основополагающие принципы и права в сфере труда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Свобода объединения и право на ведение коллективных переговоров в международных правовых актах и национальном трудовом законодательстве отдельных государств.</li> <li>7. Упразднение всех форм принудительного или обязательного труда в международных актах и национальном трудовом законодательстве отдельных государств.</li> <li>8. Действенное запрещение детского труда в международном трудовом праве и национальном трудовом законодательстве отдельных государств.</li> <li>9. Недопущение дискриминации в области труда и занятий в международном законодательстве и в национальном трудовом законодательстве отдельных государств.</li> </ol> <p>Особенная часть: иные международные трудовые стандарты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Международно-правовое регулирование обеспечения занятости и национальное законодательство о занятости отдельных государств.</li> <li>11. Оплата труда в международном трудовом праве и в национальном трудовом законодательстве отдельных государств.</li> <li>12. Правое регулирование рабочего времени и времени отдыха в международном трудовом праве и в национальном трудовом законодательстве отдельных государств.</li> <li>13. Международные трудовые нормы и национальные</li> </ol>

	<p>правовые акты об охране труда.</p> <p>14. Проблемы правового регулирования защиты персональных данных работников в международном трудовом праве и трудовом праве отдельных стран.</p> <p>15. Специальные международные и национальные трудовые стандарты.</p>
--	--

#### **М2.В.ДВ.4.1 Социально-трудовые отношения и цифровая экономика**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Ознакомление обучающихся с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития социально-трудовых отношений, их взаимосвязи и взаимозависимости с цифровой экономикой; изучение проблем трансформации традиционных подходов к определению трудовых отношений в условиях перехода к цифровой экономике; обобщение опыта внедрения современных информационных технологий в автоматизации бизнес-процессов и трудовых отношений
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о трансформации традиционных подходов к определению трудовых отношений в условиях перехода к цифровой экономике;</li> <li>– о влиянии цифровой экономики на появление нетипичных форм занятости и новых контуров трудовых отношений</li> <li>– опыт внедрения современных информационных технологий в автоматизацию бизнес-процессов и трудовых отношений;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормы международного и российского законодательства, локальные нормативные акты и акты судебной практики о</li> </ul>

	<p>социально-трудовых отношениях в условиях развития цифровой экономики;</p> <p>– раскрывать проблемы перехода к цифровой экономики; анализировать появление новых нетипичных форм занятости;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– навыками составления локальных нормативных актов работодателя по внедрению современных информационных технологий в автоматизацию бизнес-процессов и трудовых отношений</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансформация традиционных подходов к определению занятости и трудоустройства в условиях развития цифровой экономики и возникновения нетипичных форм привлечения к труду.</li> <li>2. Международно-правовое и национальное регулирование труда телеработников и дистанционных работников.</li> <li>3. Влияние развития цифровой экономики на появление нетипичных форм занятости и новых контуров трудовых отношений.</li> <li>4. Труд через онлайн-платформы, краудсорсинг и иные формы нетипичной занятости: понятие и правовое регулирование.</li> <li>5. Проблемы определения применимого права к нетипичным формам занятости в цифровой экономике.</li> <li>6. Применение технологии блокчейна и смарт-контрактов в сфере труда.</li> <li>7. Применение криптовалют при расчетах в рамках социально-трудовых отношений.</li> <li>8. Влияние цифровой экономики и информационных технологий на автоматизацию бизнес-процессов и оформление кадровых решений.</li> <li>9. Электронные проверки кадровых документов</li> </ol>



## М3. ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

### М3.У.1. Учебная практика

<b>Цель освоения практики</b>	<p><i>Практическая подготовка</i> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является обязательным разделом ООП ВПО. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.</p>
<b>Место практики в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу М3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14

<b>соответствии ООП ВПО</b>	<b>с</b>
<b>Планируемые результаты освоения практики</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основы самоорганизации и самоуправления профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спланировать профессиональную деятельность;</li> <li>– выбрать методы осуществления профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной деятельности по магистерской программе;</li> <li>– способностью самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками консультирования по вопросам права</li> </ul>

### М3.П.1. Производственная практика

<b>Цель освоения практики</b>	<p><b>Практическая подготовка</b> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является обязательным разделом ООП ВПО. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, непосредственно ориентированных на</p>
-----------------------------------	--

	<p>профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.</p> <p>Целью производственной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности</p>
<b>Место практики в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения практики</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– методологию профессиональной деятельности;</li> <li>– Требования к составлению отчетности о результатах профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать необходимые методы и технологии, в том числе автоматизированные, для проведения профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать и представлять полученные в ходе профессиональной деятельности результаты</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведения индивидуальной и коллективной</li> </ul>

	<p>работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>–навыками осуществления профессиональной деятельности</p>
--	--

### **МЗ.Н. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Научно-исследовательская работа (далее – НИР)** - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. НИР направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой. НИР, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИР, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной

программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

- Участие в деятельности студенческого научного общества.
- Участие в работе студенческих научных кружков.
- Участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.
- Студенческие научные публикации.

### МЗ.Н.1. Научно-исследовательский семинар № 1

<b>Цель освоения научно-исследовательского семинара № 1</b>	определение обучающимися направлений развития современной юридической науки, выявления их специфики как предмета научного осмысления, обучении методологическим основам научного исследования и обеспечения интеллектуальной поддержки при написании магистерской диссертации
<b>Место научно-исследовательского семинара № 1 в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара № 1</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>особенности современной методик и методологии научных и практических исследований по правовым тематикам; основные требования к проведению научных исследований; основные этапы научного исследования; требования к содержанию магистерской диссертации; методологию научных исследований; требования к оформлению научных публикаций;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>самостоятельно формулировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по выбранной теме;</p> <p><i>владеть:</i></p>

	методами научного исследования; навыками оформления научных работ в соответствии с утвержденными требованиями; современными технологиями сбора, получения, обработки и систематизации информации; навыками ведения научной дискуссии.
<b>Тематические разделы научно-исследовательского семинара № 1</b>	<p>1. Специфика научного исследования. Основные этапы научного поиска.</p> <p>2. Выбор темы диссертации. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования.</p> <p>3. Цели и задачи исследования. Научная новизна исследования.</p> <p>Результаты, выносимые на защиту</p>

### М3.Н.2. Научно-исследовательский семинар № 2

<b>Цель освоения научно-исследовательского семинара № 2</b>	Формирование у обучающихся навыков проведения самостоятельного научного исследования в области права и оформления его результатов на основе теоретических знаний об основных этапах научного поиска.
<b>Место научно-исследовательского семинара № 2 в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу М3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара № 2</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i>          требования к оформлению магистерской диссертации;          требования к содержанию магистерской диссертации;          требования к оформлению научных публикаций;</p> <p><i>Уметь:</i>          корректно ставить и решать научную задачу.</p> <p><i>Владеть:</i>          методами научного исследования;          навыками оформления научных работ в соответствии с утвержденными требованиями</p>

<b>Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара № 2</b>	1. Основные этапы написания магистерской диссертации. 2. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования. 3. Научная новизна магистерской диссертации. Результаты, выносимые на защиту.
---	--

#### **М4. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ()**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и ООП ВПО «Магистр IT-LAW».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

Государственный экзамен по программе магистратуры;

Защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

#### **М4. Г.1 Государственный экзамен**

<b>Цель проведения государственного экзамена</b>	Цель подготовки и проведения государственного экзамена Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста,
--	---

	консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
<b>Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО</b>	Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Магистр IT-LAW». Входит в раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки магистров. Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>ОК-1:</b>  Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы права; социальную значимость профессии юриста;  Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;  Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p><b>ПК-7:</b>  Знать: систему источников в сфере права; содержание основных понятий, категорий права; правовое положение субъектов правовых отношений; правовой режим объектов частного права; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;  Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере права;  Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов.</p> <p><b>ПК-8:</b>  Знать: систему источников в сфере права; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;  Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать</p>



	<p>квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права.</p>
<p><b>Тематические разделы программы государственного экзамена</b></p>	<p>Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части общенаучного цикла (индекс М1.В.ОД.2) и по обязательным дисциплинам (модулям) базовой (индекс М2.Б.4) и вариативной части профессионального цикла (индексы М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6) данной программы.</p>

#### **М4. Д1. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)**

<p><b>Цель написания и защиты выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы</p>
<p><b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Написание и защита выпускной квалификационной работы входит в раздел М4 и является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-7, ПК 8</p>
<p><b>Планируемые результаты ВКР</b></p>	<p>ОК-1: Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы права; социальную значимость профессии юриста;</p>

	<p>Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ПК-7:</p> <p>Знать: систему источников в сфере права; содержание основных понятий, категорий права; правовое положение субъектов правовых отношений; правовой режим объектов права; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере права;</p> <p>Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов.</p> <p>ПК-8:</p> <p>Знать: систему источников в сфере права; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права.</p>
--	---

## **ФТД. Факультативные учебные дисциплины (модули)**

### **ФТД.1. Права человека в Российской Федерации**

<b>Цель освоения факультативной</b>	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучаемыми источников и
-------------------------------------	---

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.</p>
<p><b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b>  эволюцию представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;  общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;  значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;  основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Уметь:</b>  раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;  анализировать взаимодействие президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.  навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах  навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена</p>

	совета федерации, депутата государственной думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>

### **ФТД.ДВ.1.1 Правовая статистика**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11

<p><b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Правовая статистика»; основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики; основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации; сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации; динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации; самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений; самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);</p> <p><b>Владеть:</b> основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины; основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули)</b></p>	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p>

<b>факультативной дисциплины</b>	Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике. Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных правовой статистики
----------------------------------	--

**ФТД.ДВ.1.2 Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	Целью изучения учебной дисциплины является получение обучающимися системных знаний о интерпретации социологических данных в правоприменительном процессе, практических навыков проведения социологических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»;</p> <p>основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики;</p> <p>основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;</p> <p>сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации;</p> <p>динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;</p> <p>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;</p>

	<p>использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;</p> <p>самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений;</p> <p>самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины;</p> <p>основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Социологическое исследование институционализации норм права</p> <p>Тема 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</p> <p>Тема 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</p> <p>Тема 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</p>