

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)  
М 1. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ  
М1.Б. БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ  
АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА» М1.Б.1**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                   | формирование у обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК-4, ОК- 5  |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b><br/> место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;<br/> основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;<br/> классические типы понимания права;<br/> наиболее важные проблемы современной философии права;<br/> основные философско-правовые термины и понятия.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;<br/> выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;<br/> давать оценку современной государственно-правовой действительности;<br/> применять философско-правовые знания в процессе</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>осмысления современной государственно-правовой действительности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методологической и категориальной основой философии права;</p> <p>навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</p> <p>основными источниками философско-правовой мысли. философско-правовой культурой.</p>  |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p> <p>Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p> <p>Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p> |

## **М1.В ВАРИАТИВНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) ЧАСТЬ**

### **М1.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)**

#### **АННОТАЦИЯ**

#### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ПРАВО» (М1.В.ОД.1)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>формирование у обучающихся системы знаний о предмете и основных институтах «Международного экологического и природоресурсного права», о сущности и значении международных глобальных и региональных проблем, о системе международных источников и общепризнанных принципах экологического права, особенностях международных конвенций и договоров о глобальном изменении климата, трансграничном воздействии на атмосферу, формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять свои знания в сфере международного экологического права в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, руководствуясь доктринальными и стратегическими документами, а также развитие правового мышления и культуры</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | обучающихся.   |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-11.   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b><br/> источники международного экологического и природоресурсного права;<br/> специфику международно-правового регулирования обеспечения экологической безопасности;<br/> международные соглашения, регулирующие деятельность источников негативного воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> применять базовые международные принципы охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования и соглашения в области защиты основополагающих прав и свобод человека в сфере экологических отношений в практической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками анализа международных нормативных правовых актов экологического и природоресурсного права.</p> |
| <b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>            | <p>Тема 1. Понятие, содержание и структура курса «Международное экологическое и природоресурсное право»</p> <p>Тема 2. Источники международного экологического и природоресурсного права</p> <p>Тема 3. Международно-правовые основы управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>Тема 4. Международно-правовое регулирование в области охраны климата, озонового слоя, атмосферного воздуха</p> <p>Тема 5. Международно-правовое регулирование обеспечения экологической безопасности</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Тема 6. Международные соглашения, регулирующие деятельность источников негативного воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте</p> <p>Тема 7. Международные конференции и соглашения в области защиты основополагающих прав и свобод человека в сфере экологических отношений.</p> |
|--|--|

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ**  
**СРЕДЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ» (М1.В.ОД.2)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>             | <p>формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, особенностях действующего природоресурсного законодательства, механизме правового регулирования охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов в Российской Федерации;</p> <p>изучение основ правового регулирования охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании земель, недр, вод, лесов, объектов животного мира, атмосферного воздуха; особенностей действующего законодательства, регулирующего порядок предоставления природных ресурсов в пользование,</p> <p>привитие навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов в практической деятельности юриста-консультанта юридической службы предприятий в современных рыночных условиях.</p> |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p> | <p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы</p>   |
| <p><b>Коды</b></p>  | <p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>формируемых компетенций</b>                             |   |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b><br/> основные понятия и институты охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов;<br/> основные источники правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов<br/> основные документы государственного стратегического планирования в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, уметь соотносить их с действующим законодательством.<br/> систему и полномочия органов государственного управления, в частности, полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных агентств и служб, уметь показать роль других федеральных органов исполнительной власти в реализации законодательства в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов<br/> понятие, задачи и виды надзора в области охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов, формы и методы надзора, порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды и экологической безопасности, порядок разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих надзору органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> анализировать понятийный аппарат, основные концепции права окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, а также приводить классификацию источников по различным основаниям и владеть их содержанием;<br/> применять действующие правовые и инструктивно-методические акты, устанавливающие требования в</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с использованием природных ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         владеть системой теоретических взглядов о соотношении понятий охраны окружающей среды и обеспечении экологической безопасности;<br/>         владеть основами технического регулирования и стандартизации в области охраны окружающей среды практикой рассмотрения споров, связанных с привлечением природопользователей к юридической ответственности за нарушение требований охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов.</p>  |
| <p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Тема 1. Основные понятия и институты охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов.</p> <p>Тема 2. Источники правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов.</p> <p>Тема 3. Государственное стратегическое планирование охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов.</p> <p>Тема 4. Управление в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов.</p> <p>Тема 5. Роль государственного экологического нормирования в обеспечении охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов.</p> <p>Тема 6. Государственный надзор в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов.</p> <p>Тема 6. Требования в области охраны окружающей среды и обеспечении экологической безопасности при использовании природных ресурсов.</p> <p>Тема 7. Особенности правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании водными объектами.</p> <p>Тема 8. Особенности правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании лесами.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Тема 9. Особенности правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности при пользовании недрами.</p> <p>Тема 10. Особенности правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности при пользовании объектами животного мира.</p> <p>Тема 11. Практика рассмотрения споров, связанных с привлечением природопользователей к юридической ответственности за нарушение требований охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов.</p> |
|--|--|

### М1.В.ДВ Учебные дисциплины (модули) по выбору

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ» (М1.В.ДВ.1.1)

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>                   | обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса   |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>       | ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b><br/>значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;<br/>идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;<br/>лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</p> <p>понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</p> <p>передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</p> <p>построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками письменного и устного перевода на русский язык;</p> <p>навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</p> <p>навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</p> <p>навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p> | <p>Тема 1. Иностраннный язык в правоведении.</p> <p>Тема 2. Первое собеседование юриста с клиентом.</p> <p>Тема 3. Навыки успешной презентации.</p> <p>Тема 4. Телефонные переговоры.</p> <p>Тема 5. Контракты.</p> <p>Тема 6. Чтение прессы.</p> <p>Тема 7. Портфолио.</p>   |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(М1.В.ДВ.1.2)**



|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>                   | <p>обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса.</p>   |
| <p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>       | <p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13</p>   |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b><br/> значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;<br/> идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;<br/> лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;<br/> понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. Говорящего;<br/> передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками письменного и устного перевода на русский язык;</p> <p>навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и интернет ресурсов.</p> <p>навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</p> <p>навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p> | <p>Тема 1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере.</p> <p>Тема 2. Трудоустройство юриста.</p> <p>Тема 3. Написание резюме. Собеседование.</p> <p>Тема 4. Деловая устная коммуникация юриста.</p> <p>Тема 5. Типы деловых контактов.</p> <p>Тема 6. Формы письменной коммуникации юриста.</p> <p>Тема 7. Переписка с клиентами.</p>   |

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ НОРМОТВОРЧЕСТВА В СФЕРЕ**  
**ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ И ПРИРОДОРЕСУРСНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**  
**(М1.В.ДВ.2.1)**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>изучение основных новелл действующего законодательства в сфере градостроительных и природоресурсных отношений, особенностей государственной политики в данной сфере, особенности нормотворчества в сфере градостроительных и природоресурсных отношений, тенденции и перспектив развития современного российского градостроительного и</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  | природоресурсного законодательства.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | ОК-1, ПК-1, ПК-7.  |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся (модуля) должен:</p> <p><b>Знать:</b><br/> понятие, виды и особенности нормотворчества в сфере градостроительных и природоресурсных отношений, проблемы систематизации градостроительного и природоресурсного законодательства;<br/> содержание документов государственного стратегического планирования;<br/> современные тенденции и перспективы развития градостроительного и природоресурсного законодательства, в том числе проблемы соотношения градостроительного законодательства с природоресурсным законодательством, а также проблемы реализации интегрированного и дифференцированного подхода;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> прогнозировать влияние документов государственного стратегического планирования на нормотворчество в сфере градостроительных и природоресурсных отношений;</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками анализа проектов федеральных законов о внесении изменений и дополнений в градостроительное и природоресурсное право.</p> |
| <b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>    | <p>Тема 1. Особенности нормотворчества в сфере градостроительных и природоресурсных отношений.</p> <p>Тема 2. Влияние документов государственного стратегического планирования на нормотворчество в сфере градостроительных и природоресурсных отношений.</p> <p>Тема 3. Современные тенденции и перспективы развития градостроительного и природоресурсного законодательства</p>  |

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**ЮРИСТА» (М1.В.ДВ.2.2)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>                   | <p>формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.<br/>         Задачи учебной дисциплины (модуля):<br/>         комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации;<br/>         формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста;<br/>         формирование представления о принципах и структуре построения юридической профессиограммы и разработке плана карьерного роста.</p> |
| <p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>       | <p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.</p>   |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен<br/> <b>Знать:</b><br/>         основные понятия теории организации;<br/>         основные понятия теории управления;<br/>         особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;<br/>         обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;<br/> <b>Уметь:</b><br/>         применять в практике решения организационно-</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>управленческих задач соответствующие методы их осуществления;</p> <p>проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;</p> <p>применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;</p> <p>использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;</p> <p>способностью работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;</p> <p>способностью использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</p> <p>способностью к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования.</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p> | <p>Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность</p> <p>Тема 2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)</p> <p>Тема 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Тема 4. Профессиограмма. Планирование карьеры.</p>  |

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ М2.  
БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ М2.Б**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ» (М2.Б.1)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>                   | формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи  |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>       | ОК-3, ПК-9, ПК-15.   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b><br/>предмет и методологию истории политических и правовых учений;<br/>место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;<br/>основные закономерности развития учений о государстве и праве;<br/>современное состояние науки истории политических и правовых учений;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;<br/>ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;<br/>с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>современной и исторической общей юридической терминологией;<br/>навыками теоретического осмысления исторического</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | интеллектуального политико-правового опыта;<br>навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.   |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b> | Тема 1. Политические учения древнего мира, средних веков, эпохи возрождения и реформации.<br>Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.<br>Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы. |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ» (М2.Б.2)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>                   | формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований   |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>       | ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15  |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:<br><b>Знать:</b><br>предмет истории и методологии юридической науки;<br>место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;<br>основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;<br>современное состояние юридической методологии;<br><b>Уметь:</b><br>применять знания закономерностей развития |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;<br/> ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;<br/> анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;<br/> <b>Владеть:</b><br/> современной и исторической общей юридической терминологией;<br/> навыками использования общенаучных методов юридического исследования;<br/> навыками использования частно-научных методов юридического исследования.</p>   |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Раздел 1. История юридической науки<br/> 1.1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в средние века и раннее новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.<br/> 1.2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период нового и новейшего времени.<br/> 1.3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.<br/> Раздел 2. «Методология юридической науки»<br/> 2.1. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.<br/> 2.2. Общие методы юридической науки.<br/> 2.3. Частно-научные методы юридической науки.<br/> 2.4. Специфические методы юридической науки.<br/> 2.5. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.</p> |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ» (М2.Б.3)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.</p> |
| <p><b>Место учебной</b></p>                             | <p>Относится к базовой (обязательной) части</p>  |



|  |  |
|--|--|
| <p><b>дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>            | <p>профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                       | <p>ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b></p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины; методологический базис проведения компаративно-правовых исследований; основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем; категориальный аппарат юридической компаративистики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения; находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности; моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира; выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации; применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин; навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств; доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках; опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</p> |
| <p><b>Тематические</b></p>                                       | <p>Тема 1. История формирования и развития</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>разделы учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 5. Юридическая карта мира.</p> <p>Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.</p> <p>Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира.</p> |
|--|--|

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЕЛЬНОГО,**  
**ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО И ПРИРОДОРЕСУРСНОГО ПРАВА»**  
**(М2.Б.4)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>изучение особенностей, теоретических и практических проблем правового регулирования земельно-имущественных, градостроительных и природоресурсных отношений в Российской Федерации, а также анализ практики применения земельного, градостроительного и природоресурсного законодательства. Данная учебная дисциплина является базовой по отношению к другим изучаемым учебным дисциплинам, поскольку она дает общую проблематику в сфере земельного и градостроительного законодательства, в области охраны окружающей среды и природопользования, практики его применения, как следствие, выступает фундаментальной основой для изучения последующих дисциплин, как базовой, так и вариативной части магистерской программы.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b> | <p>Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | <p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12</p>  |
| <b>Планируемые результаты</b>                        | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>                     | <p><b>Знать:</b><br/> особенности и основные проблемы правового регулирования земельных отношений;<br/> особенности и основные проблемы правового регулирования градостроительных отношений;<br/> особенности и основные проблемы правового регулирования природоресурсных отношений;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> выявить проблему правового регулирования конкретного земельного правоотношения на основе изучения норм действующего законодательства и практики его применения;<br/> выявить проблему правового регулирования конкретного градостроительного правоотношения на основе изучения норм действующего законодательства и практики его применения;<br/> выявить проблему правового регулирования конкретного природоресурсного правоотношения на основе изучения норм действующего законодательства и практики его применения;</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками анализа норм земельного и смежного законодательства для оценки его эффективности и выявления проблем правового регулирования земельных отношений и выработки рекомендаций по совершенствованию;<br/> навыками анализа норм градостроительного и смежного законодательства для оценки его эффективности и выявления проблем правового регулирования градостроительных отношений и выработки рекомендаций по совершенствованию;<br/> навыками анализа норм природоресурсного и смежного законодательства для оценки его эффективности и выявления проблем правового регулирования природоресурсных отношений и выработки рекомендаций по совершенствованию.</p> |
| <p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Тема 1. Сущность, проблемы и тенденции правового регулирования земельных, градостроительных и природоресурсных отношений</p> <p>Тема 2. Источники правового регулирования земельных, градостроительных и природоресурсных отношений</p> <p>Тема 3. Земельные, градостроительные и природоресурсные правоотношения: виды, соотношение, субъекты, объекты, содержание</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Тема 4. Особенности правового режима отдельных видов земельных участков и природных объектов</p> <p>Тема 5. Система прав на природные ресурсы и природные объекты: современное состояние и тенденции правового регулирования</p> <p>Тема 6. Ограничение прав на земельные участки и иные природные объекты. Градостроительные ограничения</p> <p>Тема 7. Возникновение прав на земельные участки и иные природные объекты</p> <p>Тема 8. Прекращение прав на земельные участки и иные природные объекты</p> <p>Тема 9. Государственное управление в сфере земельных, градостроительных и природоресурсных отношений</p> <p>Тема 9. Территориальное планирование, градостроительное зонирование, документация по планировке территорий</p> <p>Тема 10. Правовой режим земельных участков, природных комплексов и объектов</p> <p>Тема 11. Земельный участок как объект земельных, градостроительных и природоресурсных отношений</p> |
|--|--|

**М2.В ВАРИАТИВНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) ЧАСТЬ**  
**М2.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)**

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРАВО» (М2.В.ОД.1)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | изучение особенностей градостроительного законодательства, в том числе отношений по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношений по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, капитальному ремонту, а также по эксплуатации зданий, сооружений (градостроительные отношения). |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b> | Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.  |
| <b>Коды</b>  | ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10  |

|  |  |
|--|--|
| <b>формируемых компетенций</b>                             |  |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b><br/> понятия градостроительного права и градостроительной деятельности, сущность и особенности правового регулирования градостроительной деятельности;<br/> систему источников градостроительного права и их соотношение;<br/> цели, задачи и функции государственного и муниципального управления в сфере градостроительной деятельности, систему и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;<br/> понятие и назначение территориального планирования, виды и порядок подготовки и утверждения документов территориального планирования;<br/> понятие и назначение градостроительного зонирования, содержание, порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки (ПЗЗ);<br/> понятие, назначение и юридическое значение планировки территории, виды и порядок подготовки и утверждения документации по планировке территории;<br/> понятие, содержание, условия заключения, существенные условия градостроительных договоров;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> определить вид градостроительного отношения;<br/> находить источники градостроительного права в официальных справочных и информационных системах;<br/> определить уполномоченный орган власти в конкретном правоотношении, находить и пользоваться официальными сайтами уполномоченных органов власти в целях получения необходимой информации в области градостроительных отношений;<br/> определить вид, юридическое значение документа территориального планирования;<br/> определить соотношение ПЗЗ и генеральных планов, юридическое значение ПЗЗ;<br/> определить вид и значение документации по планировке территории; пользоваться документацией по планировке территории при разрешении конкретных юридических ситуаций;<br/> определить вид договора и условия его заключения и исполнения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>терминологией градостроительного законодательства;<br/> навыками поиска источников градостроительного права, определения их соотношения;<br/> навыками работы и анализа официальной информации в сфере градостроительных отношений;<br/> навыками поиска документов территориального планирования, навыками юридического анализа и работы с документами территориального планирования;<br/> навыками поиска, юридического анализа ПЗЗ конкретного муниципального образования; навыками определения параметров разрешенного использования земельных участков и строительства;<br/> навыками работы с документацией по планировке территории;<br/> навыками работы в сфере подготовки, заключения и исполнения градостроительных договоров.</p>  |
| <p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Тема 1. Градостроительное право в системе отраслей российского законодательства.<br/> Тема 2. Предмет, система, источники, объекты и субъекты градостроительных отношений.<br/> Тема 3. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.<br/> Тема 4. Территориальное планирование.<br/> Тема 5. Нормативы градостроительного проектирования.<br/> Тема 6. Градостроительное зонирование.<br/> Тема 7. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.<br/> Тема 8. Информационное обеспечение градостроительной деятельности<br/> Тема 9. Планировка территории.<br/> Тема 10. Нормативное регулирование и саморегулирование в сфере архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции объектов капитального строительства<br/> Тема 11. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности</p> |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ  
НЕДВИЖИМОСТЬЮ» (М2.В.ОД.2)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>                   | <p>формирование у обучающихся комплексной системы знаний об особенностях управления в сфере недвижимости в Российской Федерации с учетом земельно-правовой специфики, поскольку правовой статус и оборот объектов недвижимости зависит от правового регулирования земельных отношений. Данная дисциплина является инновационной, поскольку в рамках ее изучения предусматривается как изучение земельно-правовых особенностей управления недвижимостью в теоретическом аспекте, так и обширной судебной-арбитражной практики.</p>  |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                        | <p>ОК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b><br/> понятие и общую характеристику земельно-правовых проблем управления недвижимостью;<br/> виды и классификации основных земельно-правовых проблем управления недвижимостью;<br/> основные земельно-правовые споры в сфере управления недвижимостью и практику их разрешения;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> применять положения земельного законодательства при разрешении конкретной практической ситуации;</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками подготовки юридических документов, ведения претензионной работы в рассматриваемой сфере.</p> |
| <p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>    | <p>Тема 1. Понятие и общая характеристика земельно-правовых проблем управления недвижимостью<br/> Тема 2. Виды и классификации основных земельно-правовых проблем управления недвижимостью<br/> Тема 3. Основные земельно-правовые споры в сфере управления недвижимостью и практика их разрешения</p>   |

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ПРАВО» (М2.В.ОД.3)**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>                   | <p>изучение основных понятий и положений природоресурсного права и его конкретного отражения в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере природопользования, а также получение ими специальных знаний о природоресурсном законодательстве, необходимых для практической деятельности в современных рыночных условиях.</p> <p>Главная задача преподавания данного курса заключается в формировании комплексных системных знаний об основных нормах, понятиях и институтах природоресурсного права, особенностях действующего природоресурсного законодательства, регулирующего отношения собственности на природные объекты и природные ресурсы, устанавливающего порядок предоставления природных объектов в пользование, основания возникновения, изменения и прекращения прав на природные объекты, организации государственного управления в сфере природоресурсных отношений. Задачей преподавания является также формирование практических навыков использования положений действующих нормативных правовых актов в деятельности по использованию и охране природных объектов.</p> |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                        | <p>ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>специфику понятия и структуры природоресурсного права;</p> <p>систему источников природоресурсного права, систему федерального и регионального природоресурсного законодательства, роль</p>  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>правоприменительной практики и обычая в регулировании природоресурсных отношений; особенности права собственности на природные объекты, содержание, форм и видов, понятия объектов права собственности; систему и полномочия органов федеральной исполнительной власти по обеспечению исполнения природоресурсного законодательства; особенности отношений в сфере определения и взимания платы за использование природных объектов;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять положения природоресурсного законодательства при разрешении хозяйственных споров предприятия; в том числе порядка предоставления природных ресурсов в пользование для различных целей, состав правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов</p> <p><b>Владеть:</b><br/>практикой применения природоресурсного законодательства, судебно-арбитражной практикой.</p> |
| <p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Тема 1. Система природоресурсного права<br/>Тема 2. Источники природоресурсного права<br/>Тема 3. Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства<br/>Тема 4. Основания и порядок предоставления природных объектов в пользование<br/>Тема 5. Экономическое регулирование природоресурсных отношений<br/>Тема 6. Государственное управление в области использования и охраны природных объектов<br/>Тема 7. Право собственности на природные объекты и право природопользования</p>  |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ  
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И ИЗЪЯТИЯ  
ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ» (М2.В.ОД.4)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>                   | <p>формирование у обучающихся знаний о сущности и особенностях правового регулирования предоставления и изъятия земельных участков из государственной и муниципальной собственности, а также, приобретение навыков понимания и толкования норм земельного законодательства и законодательства о градостроительной деятельности в части предоставления и изъятия земельных участков, применения правовых норм к конкретным ситуациям, дальнейшее формирование и развитие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере земельно-имущественных, градостроительных и смежных отношений.</p>  |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                        | <p>ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9.</p>   |
| <p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b><br/> сущность, источники, методы, принципы правового регулирования предоставления и изъятия земельных участков;<br/> назначение, содержание, порядок подготовки и утверждения документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований, а также порядок осуществления градостроительного зонирования;<br/> условия и порядок предоставления земельных участков в собственность, в аренду на аукционах, без проведения аукционов;<br/> основания и порядок резервирования и изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> определить особенности правоотношений в сфере</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>предоставления и изъятия земельных участков;<br/>грамотно толковать и применять нормы земельного и градостроительного законодательства в сфере предоставления земельных участков в собственность, в аренду на аукционах и без проведения аукционов;<br/>грамотно толковать и применять нормы земельного и градостроительного законодательства в сфере резервирования и изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками поиска источников правового регулирования отношений в сфере предоставления и изъятия земельных участков;<br/>навыками работы с документами территориального планирования и градостроительного зонирования;<br/>навыками анализа и разрешения ситуаций в сфере предоставления земельных участков для строительства с предварительным согласованием;<br/>навыками анализа и разрешения ситуаций в сфере резервирования и изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.</p> |
| <p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Тема 1. Правовые основы предоставления и изъятия земельных участков.<br/>Тема 2. Территориальное планирование и градостроительное зонирование как правовая основа предоставления и изъятия земельных участков.<br/>Тема 3. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на аукционах.<br/>Тема 4. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, без проведения аукционов.<br/>Тема 5. Резервирование и изъятие (в том числе путем выкупа) земельных участков для государственных и муниципальных нужд.<br/>Тема 6. Особенности предоставления и изъятия земельных участков в городах Москва и Санкт-Петербург.</p>  |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ» (М2.В.ОД.5)**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>                   | <p>изучение основных понятий, принципов и положений горного права и их конкретного отражения в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере недропользования, а также получение специальных знаний, умений и навыков, необходимых для практической деятельности юриста-консультанта юридической службы предприятий горнодобывающей отрасли в современных рыночных условиях.</p>  |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                        | <p>ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9.</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>специфику понятия и структуры бизнеса в сфере недропользования и его основных элементов;</p> <p>специфику собственности на недра, ресурсы недр, геологическую информацию о недрах, горного имущества, видов и сроков пользования недрами, а также особенности участков недр, предоставляемых в пользование;</p> <p>особенности государственного и корпоративного управления сфере недропользования, в том числе полномочия федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ, а также структуру основных компаний в сфере недропользования</p> <p>требования нормативных правовых актов в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр;</p> <p>особенности и порядок предоставления участков недр в пользование для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений нефти и газа;</p> <p>особенности эколого-правовых отношений в сфере транзита нефти и газа;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>особенности правового режима земель, предоставляемых для целей недропользования;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять положения законодательства о недрах при решении конкретных практических вопросов;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками анализа, толкования и применения норм законодательства о недрах;<br/>судебно-арбитражной практикой привлечения предприятий в сфере недропользования к юридической ответственности.</p>   |
| <p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Тема 1. Понятие, виды, объекты и субъекты права недропользования</p> <p>Тема 2. Источники правового обеспечения сферы недропользования</p> <p>Тема 3. Право собственности и иные права в сфере недропользования</p> <p>Тема 4. Государственное и корпоративное управление в сфере недропользования</p> <p>Тема 5. Основания возникновения права недропользования</p> <p>Тема 6. Предоставление участков недр в пользование на условиях разрешительной системы</p> <p>Тема 7. Правовое обеспечение рационального использования и охраны недр</p> <p>Тема 8. Особенности предоставления права пользования недрами континентального шельфа Российской Федерации, в том числе Арктической зоны</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование геологического изучения, разведки и добычи полезных ископаемых в зарубежных странах</p> |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЗАЩИТА ПРАВ НА ЗЕМЛЮ И ИНЫЕ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ»  
(М2.В.ОД.6)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>изучение основных понятий и положений материального и процессуального законодательства, выявление особенностей защиты прав на землю и иные природные ресурсы, исходя из специфики земельных и природоресурсных отношений.</p> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Данная дисциплина направлена на формирование у обучающихся необходимых навыков и компетенций рассмотрения земельных и природоресурсных споров. Главная задача преподавания данного курса заключается в формировании у обучающихся комплексных системных знаний о способах и порядке защиты прав на землю и иные природные ресурсы, а также привитии им практических навыков использования норм земельного, природоресурсного и экологического законодательства при осуществлении защиты нарушенных земельно-имущественных и экологических прав.</p>  |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                        | <p>ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8</p>   |
| <p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b><br/> понятие, виды и правовые основы рассмотрения земельных и природоресурсных споров;<br/> объекты земельных и природоресурсных споров;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> применять основные способы защиты прав на землю и иные природные ресурсы в практической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b><br/> теоретическими и практическими навыками рассмотрения дел, возникающих в сфере государственного и муниципального управления природопользованием;<br/> теоретическими и практическими навыками рассмотрения дел, возникающих при осуществлении прав на земельные участки и иные природные ресурсы;<br/> теоретическими и практическими навыками рассмотрения природоресурсных споров;<br/> теоретическими и практическими навыками рассмотрения споров, возникающих при осуществлении негативного воздействия на</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | окружающую среду.   |
| <b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>Тема 1. Понятие, виды и правовые основы рассмотрения земельных и природоресурсных споров.</p> <p>Тема 2. Объекты земельных и природоресурсных споров.</p> <p>Тема 3. Способы защиты прав на землю и иные природные ресурсы</p> <p>Тема 4. Особенности рассмотрения дел, возникающих в сфере государственного и муниципального управления природопользованием</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрения дел, возникающих при осуществлении прав на земельные участки и иные природные ресурсы</p> <p>Тема 6. Особенности рассмотрения споров, возникающих при осуществлении государственного кадастрового учета земельных участков и лесных участков</p> <p>Тема 7. Особенности рассмотрения споров, возникающих в сфере лесопользования</p> <p>Тема 8. Особенности рассмотрения споров, возникающих в сфере водопользования</p> <p>Тема 9. Особенности рассмотрения споров, возникающих в сфере недропользования</p> <p>Тема 10. Особенности рассмотрения споров, возникающих в сфере охоты и рыболовства</p> <p>Тема 11. Особенности рассмотрения споров, возникающих при осуществлении негативного воздействия на окружающую среду</p> |

## **М2.В.ДВ Дисциплины (модули) по выбору**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ» (М2.В.ДВ.1.1)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | изучение форм и видов права собственности на земельные участки и природные ресурсы, содержания права собственности, критериев разграничения государственной собственности на землю и природные ресурсы, субъектов права |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>собственности на землю и природные ресурсы, а также понятия, классификации, видов и содержания иных прав на земельные участки и иные природные ресурсы (права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения, сервитутов, аренды, права безвозмездного срочного пользования).</p>   |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                        | <p>ПК-2, ПК-7, ПК-9</p>   |
| <p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b><br/>основные понятия земля, недра, участок недр, других природных ресурсов как объекта права собственности и иных прав;<br/>формы и виды права собственности на землю, другие природные ресурсы, в том числе публичную и частную собственности, а также собственность на землю и другие природные ресурсы;<br/>права и обязанности собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земельных участков, иных собственников и пользователей природными ресурсами;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выделять специфику вещных и обязательственных прав на землю и другие природные ресурсы;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>практикой защиты права собственности и иных прав на землю и другие природные ресурсы, видов и особенностей споров данной категории дел.</p> |
| <p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>    | <p>Тема 1. Понятие и формы права собственности на землю и природные ресурсы.<br/>Тема 2. Государственная и муниципальная собственность на землю и природные ресурсы.<br/>Тема 3. Право частной собственности на земельные участки и природные ресурсы.<br/>Тема 4. Общая характеристика и классификация иных прав на земельные участки и природные ресурсы.<br/>Тема 5. Право постоянного (бессрочного) пользования.</p>  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>Тема 6. Право ограниченного пользования чужим участком (сервитут).</p> <p>Тема 7. Право пожизненного наследуемого владения.</p> <p>Тема 8. Аренда.</p> <p>Тема 9. Право безвозмездного срочного пользования.</p> |
|--|---|

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ДОГОВОРЫ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В ЗЕМЕЛЬНОМ И**  
**ПРИРОДОРЕСУРСНОМ ПРАВЕ» (М2.В.ДВ.1.2)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | формирование у обучающихся комплексных системных знаний об основных нормах, понятиях и институтах договорного и обязательственного права в природоресурсных и земельных отношениях, особенностях действующего законодательства в данных областях права, правового обеспечения деятельности сектора экономики, связанного с добычей природных ресурсов, его управления и государственного регулирования, а также привитии им практических навыков использования положений действующих нормативных правовых актов и инструктивно-методических актах в конкретной деятельности соответствующих организаций. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b> | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | ПК-2, ПК-7, ПК-9   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b><br/>особенности формирования земельного и природоресурсного рынков, особенности их правового обеспечения;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять положения природоресурсного законодательства в части нормативного обеспечения обязательственных отношений (специфику правового регулирования обязательственных отношений в земельном, водном, лесном, фаунистическом, воздухоохранном праве);</p> <p><b>Владеть:</b><br/>знаниями теории обязательственного права в земельном и природоресурсном праве.</p> |
| <p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>    | <p>Тема 1. Характеристика обязательственных и договорных отношений в земельном праве.<br/>Тема 2. Характеристика обязательственных и договорных отношений в горном праве<br/>Тема 3. Характеристика обязательственных и договорных отношений в водном праве<br/>Тема 4. Характеристика обязательственных и договорных отношений в лесном праве<br/>Тема 5. Характеристика обязательственных и договорных отношений в фаунистическом праве<br/>Тема 6. Характеристика обязательственных и договорных отношений в воздухоохранном праве</p>  |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ДОГОВОРЫ В СФЕРЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М2.В.ДВ.2.1)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>изучение правового регулирования отношений в сфере освоения и развития территорий, порядка заключения и исполнения договоров в сфере градостроительной деятельности, овладения навыками анализа и применения норм градостроительного законодательства в сфере заключения и исполнения договоров в сфере градостроительной деятельности.</p> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                        | <p>ПК-2, ПК-7, ПК-10</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b><br/> понятие, виды и правовую природу договоров в сфере градостроительной деятельности;<br/> случаи и порядок заключения договоров в сфере градостроительной деятельности;<br/> особенности и условия заключения каждого вида договоров в сфере градостроительной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> определить вид и правовую природу конкретного договора в сфере градостроительной деятельности;<br/> выявить особенности заключения и исполнения каждого вида договоров в сфере градостроительной деятельности;<br/> определить права и обязанности сторон по каждому виду договоров в сфере градостроительной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками анализа и толкования норм градостроительного законодательства для оценки и грамотной квалификации отношений, возникающих при заключении и исполнении договоров в сфере градостроительной деятельности;<br/> навыками поиска и обработки информации в сфере развития и освоения территорий;<br/> навыками анализа содержания конкретных договоров в сфере градостроительной деятельности.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Тема 1. Понятие, правовая природа и виды договоров в сфере градостроительной деятельности<br/> Тема 2. Договор о развитии застроенной территории<br/> Тема 3. Договор о комплексном освоении территории<br/> Тема 4. Договор об освоении территории в целях строительства жилья экономического класса<br/> Тема 5. Договор о комплексном освоении территории в целях строительства жилья экономического класса<br/> Тема 6. Договор о комплексном развитии территории по инициативе правообладателей земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества<br/> Тема 7. Договор о комплексном развитии территории по инициативе органа местного самоуправления</p> |
|--|--|

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ЗЕМЕЛЬ» (М2.В.ДВ.2.2)**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>             | <p>изучение действующего законодательства, формирующего основы правового обеспечения земельных рынков России, порядка и особенностей осуществления сделок с земельными участками, включая судебную практику, выявление пробелов правового обеспечения в отраслях экономики, связанных с использованием земель, прежде всего, в сельском и лесном хозяйстве, оптимальных путей их решения с целью создания правовых основ для развития промышленности России, связанной с использованием земельных ресурсов.</p> |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p> | <p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                  | <p>ПК-2, ПК-7, ПК-10</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b></p>    | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:<br/> <b>Знать:</b></p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>(модуля)</p>  | <p>общее понятие земельного рынка, состав и назначение его структурных элементов, участники земельных рыночных правоотношений и их характеристику;</p> <p>вещные права на земельные участки: виды, классификация, особенности осуществления, ограничения прав на земельные участки;</p> <p>особенности государственной поддержки оборота земельных участков;</p> <p>структуру договорных и обязательственных отношений в земельном праве, их классификацию и характеристику;</p> <p>роль кадастрового учета на рыночный оборот земельных участков;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять тенденции влияния на оборот земельных участков органов государственного управления Российской Федерации;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками подготовки юридических документов в области оборота сельскохозяйственных земель, обеспечения рынка земель населенных пунктов, предоставления земельных участков, находящихся в государственной (муниципальной) собственности, гражданам и юридическим лицам, формирования рынков на землях специального назначения, землях водного фонда, формирования рынков на землях лесного фонда, землях особо охраняемых территорий и объектов.</p> |
| <p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Тема 1. Понятие сделок (договоров) с земельными участками и общая характеристика правового регулирования таких сделок</p> <p>Тема 2. Формирование и образование земельного участка как необходимое условие его индивидуализации в качестве объекта сделки</p> <p>Тема 3. Виды и формы сделок с земельными участками</p> <p>Тема 4. Ограничение сделок с земельными участками</p> <p>Тема 5. Сделки с земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения и долями в праве общей собственности на такие земельные участки</p> <p>Тема 6. Договор купли-продажи земельного участка</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | Тема 7. Иные договоры с земельными участками<br>Тема 8. Наследование земельных участков и прав на земельные участки |
|--|---|

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КАДАСТРОВОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М2.В.ДВ.3.1)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                   | изучение обучающимися института магистратуры особенностей, теоретических и практических проблем правового регулирования отношений в сфере кадастровой деятельности, а также анализ практики применения земельного, градостроительного и смежного законодательства в сфере проведения государственного кадастрового учета земельных участков, ведения Единого государственного реестра недвижимости.<br>Задачами учебной дисциплины (модуля) являются формирование готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере кадастровой деятельности, реализовывать нормы градостроительного и смежного законодательства в своей профессиональной деятельности, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере кадастровых работ. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | ПК-2, ПК-7, ПК-9   |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:<br><b>Знать:</b><br>понятие и особенности нормативного правового обеспечения кадастровой деятельности, правовой статус кадастрового инженера, порядок ведения государственного реестра кадастровых   |

инженеров, формы организации кадастровой деятельности, деятельность саморегулируемых организаций в сфере кадастровой деятельности, понятие кадастровых работ, основания их проведения и результаты;

понятие государственного кадастра недвижимости, принципы ведения государственного кадастра недвижимости, соотношение с понятием государственного кадастрового учета земель;

порядок формирования земельного участка как объекта учета, согласования местоположения границ земельного участка, постановки на учет земельного участка. Виды и порядок принятия решений органа государственного кадастрового учета;

зарубежное законодательство, в т.ч. государств-участников СНГ в области кадастровой деятельности.

**Уметь:**

учитывать состояние и особенности правового регулирования отношений в области кадастрового учета земельных участков и оценки земель;

использовать законодательство в области в области государственного кадастра недвижимости и государственного кадастрового учета земельных участков, владеть принципами ведения государственного кадастра недвижимости;

применять законодательство в области государственного кадастрового учета земельных участков;

оперировать изученными юридическими понятиями и категориями в области кадастровой деятельности в российском и зарубежном законодательстве, выделять особенности правового регулирования кадастровых общественных отношений.

**Владеть:**

системой устойчивых представлений и терминологией связанных с кадастровым учетом земельных участков и оценки земель;

юридической терминологией в кадастровой сфере; навыками работы с правовыми актами по

|   |  |
|---|--|
|   | изученной теме; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.   |
| <b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>Тема 1. Теоретико-правовые основы кадастровой деятельности.</p> <p>Тема 2. Государственный кадастр недвижимости и государственный кадастровый учет земельных участков.</p> <p>Тема 3. Особенности проведения государственного кадастрового учета земельных участков.</p> <p>Тема 4. Зарубежное законодательство в области осуществления кадастровой деятельности.</p> |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БИЗНЕСА В СФЕРЕ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» (М2.В.ДВ.3.2)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>изучение обучающимися института магистратуры особенностей, теоретических и практических проблем правового регулирования отношений в области правового регулирования осуществления предпринимательской деятельности в сфере природопользования, изучение ими особенностей, теоретических и практических проблем правового регулирования указанных общественных отношений в Российской Федерации.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) являются формирование готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере предпринимательской деятельности при осуществлении отдельных видов природопользования, реализовывать нормы горного, лесного фаунистического, водного и смежного законодательства в своей профессиональной деятельности, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в области предпринимательской деятельности в сфере</p> |
|--|---|



|  |   |
|--|---|
|  | природопользования.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | ПК-2, ПК-7, ПК-9  |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b><br/> виды и особенности предпринимательской деятельности в сфере природопользования;<br/> порядок предоставления природных объектов в пользование для осуществления предпринимательской деятельности;<br/> требования к осуществлению предпринимательской деятельности в сфере природопользования.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> правильно толковать и применять нормы природоресурсного и экологического законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования;<br/> выявить особенности правового регулирования осуществления предпринимательской деятельности в зависимости от вида природопользования;<br/> определить права и обязанности участников конкретных предпринимательских отношений в сфере природопользования.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками анализа и толкования норм природоресурсного и экологического законодательства для оценки и грамотной квалификации отношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования;<br/> навыками поиска и обработки юридически значимой информации в сфере осуществления предпринимательской деятельности при природопользовании;<br/> навыками анализа и оценки материалов правоприменительной и судебной практики в сфере осуществления предпринимательской</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | деятельности при природопользовании.   |
| <b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>Тема 1. Виды и особенности предпринимательской деятельности в сфере природопользования.</p> <p>Тема 2. Предоставление природных объектов в пользование для осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 3. Экономическое регулирование в сфере природопользования в предпринимательских целях.</p> <p>Тема 4. Правовые основы бизнеса в сфере охоты и рыболовства.</p> <p>Тема 5. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны недр.</p> <p>Тема 6. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны лесов.</p> <p>Тема 7. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны водных объектов.</p> |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬ И ПЛАТЫ ЗА  
ЗЕМЛЮ» (М2.В.ДВ.4.1)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>формирование у обучающихся знаний о сущности и особенностях правового регулирования оценки земель и платы за землю, приобретение навыков понимания и толкования норм законодательства о кадастровой и рыночной оценке земель, налогового законодательства в части исчисления и уплаты земельного налога, законодательства о порядке исчисления и уплаты арендной платы при аренде земельных участков, дальнейшее формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере земельно-имущественных, градостроительных и смежных отношений.</p> <p><i>Задачами</i> учебной дисциплины (модуля) являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами земельного,</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | налогового и оценочного законодательства.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | ПК-2, ПК-6, ПК-7   |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b><br/>теоретико-правовые основы оценки земель и платы за землю;<br/>правовое и методическое обеспечение оценки земель;<br/>особенности государственной кадастровой оценки различных категорий земель;<br/>зарубежное законодательство в области оценки земель и осуществления кадастровой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять положения нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области проведения государственной кадастровой оценки земель и установления платы за землю;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками проведения государственной кадастровой оценки земель и расчета платы за землю</p> |
| <b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>    | <p>Тема 1. Теоретико-правовые основы оценки земель и платы за землю.</p> <p>Тема 2. Правовое и методическое обеспечение оценки земель.</p> <p>Тема 3. Проведение государственной кадастровой оценки земель.</p> <p>Тема 4. Особенности государственной кадастровой оценки различных категорий земель.</p> <p>Тема 5. Зарубежное законодательство в области оценки земель и осуществления кадастровой деятельности.</p> <p>Тема 6. Особенности правового регулирования взимания платы за землю.</p>   |

## АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
РЕКОНСТРУКЦИИ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО  
СТРОИТЕЛЬСТВА»  
(М2.В.ДВ.4.2)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>                   | <p>изучение особенностей, теоретических и практических проблем правового регулирования отношений в сфере строительства объектов капитального строительства, обусловленных особенностями выбора места размещения объектов строительства, образованием, предоставлением и использованием земельных участков, предназначенных для строительства объектов капитального строительства, а также анализ практики применения земельного, градостроительного и смежного законодательства в сфере предоставления и использования земельных участков для строительства и реконструкции объектов капитального строительства.</p> |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                        | <p>ПК-2, ПК-6, ПК-7</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b><br/>сущность и виды отношений в сфере строительства и реконструкции объектов капитального строительства;<br/>понятие и виды объектов капитального строительства;<br/>особенности образования, предоставления и использования земельных участков, предназначенных для строительства.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>определить вид конкретного правоотношения в сфере строительства;</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>правильно толковать и применять нормы земельного и градостроительного законодательства в сфере строительства и реконструкции объектов капитального строительства;</p> <p>определить права и обязанности участников правоотношений в сфере строительства и реконструкции объектов капитального строительства.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа, толкования и применения норм земельного и градостроительного законодательства в сфере строительства и реконструкции объектов капитального строительства;</p> <p>навыками поиска и обработки юридически значимой информации в сфере строительства и реконструкции объектов капитального строительства;</p> <p>навыками анализа и оценки материалов правоприменительной и судебной практики в сфере строительства и реконструкции объектов капитального строительства.</p>                                    |
| <p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Тема 1. Строительство и реконструкция объектов капитального строительства как часть градостроительной деятельности. Понятие и виды объектов капитального строительства.</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование выбора места размещения объектов капитального строительства</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование образования земельных участков, предназначенных для строительства объектов капитального строительства</p> <p>Тема 4. Порядок предоставления земельных участков для строительства</p> <p>Тема 5. Особенности договора аренды земельных участков, заключенного в целях строительства объекта капитального строительства</p> <p>Тема 6. Особенности использования земельных участков, предназначенных для строительства объектов капитального строительства</p> <p>Тема 7. Понятие, условия и порядок реконструкции объектов капитального строительства</p> |

# ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

## Учебная практика (М3.У.1)

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (М3.У.1)

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель прохождения учебной практики</b>          | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.</p> |
| <b>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</b> | Учебная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15   |
| <b>Планируемые результаты прохождения учебной практики</b> | <p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b><br/>         основные понятия и категории теории государства и права, систему и структуру государственных органов и органов местного самоуправления, принципы их организации и деятельности; основные понятия и методы правовой педагогики, содержание основных институтов и норм, регулирующих градостроительные, земельно-имущественные и природоресурсные отношения;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         навыками поиска и использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками ведения консультирования, переговоров и оформления их результатов, навыками составления юридических документов, проектов нормативных и ненормативных правовых актов, регулирующих градостроительные, земельно-имущественные и природоресурсные отношения, знаниями, умениями и навыками работы в федеральных органах государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере градостроительной деятельности, земельно-имущественных отношений и природопользования, и в предприятиях и организациях земельного, градостроительного и природоресурсного сектора.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Тематические разделы учебной практики</b></p> | <p>Модуль 1. Ознакомительный.<br/> В рамках ознакомительного этапа проводится ознакомление обучающихся с целями, задачами и содержанием учебной практики. В организации обучающиеся проходят первичный инструктаж, знакомятся с целями и задачами работы, локальными нормативными правовыми актами, порядком организации рабочего процесса.</p> <p>Модуль 2. Основной.<br/> В рамках основного этапа практики обучающиеся получают практические навыки и умения экспертного консультирования по вопросам применения законодательства в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений, выполняют задачи, поставленные руководителем организации (структурного подразделения), а также осуществляют сбор и систематизацию материалов для написания магистерской диссертации.</p> <p>Модуль 3. Итоговый.<br/> В рамках итогового этапа практики обучающиеся обобщают полученный опыт в отчете об учебной практике и представляют его на проверку руководителю организации (структурного подразделения). Руководитель организации (структурного подразделения) анализирует деятельность обучающегося, отмечает положительные и отрицательные профессиональные качества обучающегося, возникающие трудности в процессе прохождения практики, наиболее удачные решения поставленных задач. Подписанный руководителем организации (структурного подразделения) дневник прохождения практики, отчет о практике, а также характеристика с места прохождения практики представляется научному руководителю.</p> |
|---|--|

### **Производственная практика (М3.П.1)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (М3.П.1)**



|  |   |
|--|---|
| <p><b>Цель прохождения производственной практики</b></p> | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Производственная практика представляет собой вид производственной деятельности, непосредственно ориентированный на практическую подготовку обучающихся и приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с магистерской программой.</p> <p>Целью производственной практики являются: закрепление профессиональных компетенций, необходимых для основных видов будущей профессиональной деятельности; углубление теоретической подготовки; сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки магистерской диссертации.</p> <p>Задачами производственной практики являются: формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять свои знания в сфере экологического, природоресурсного, градостроительного и земельного права на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными и законодательными основами, доктринальными и стратегическими документами; приобретение умений и навыков экспертного консультирования по вопросам применения законодательства в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений; развитие профессионально-деловых качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности юриста в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | отношений.  |
| <b>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</b> | Производственная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11   |
| <b>Планируемые результаты прохождения практики</b>         | <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b><br/>основные способы и методы обработки правовой информации;<br/>современные технологии сбора, обработки и представления информации;<br/>основные понятия и категории земельного, градостроительного и экологического права, систему и структуру государственных органов и органов местного самоуправления, принципы их организации и деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять нормативные правовые акты в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений, судебно-арбитражную практику при решении конкретных практических ситуаций в сфере реализации и защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>содержанием основных институтов и норм, регулирующих градостроительные, земельно-имущественные и природоресурсные отношения;<br/>навыками поиска и использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками ведения консультирования, переговоров и оформления их результатов, навыками составления юридических документов, проектов нормативных правовых актов, регулирующих градостроительные, земельно-имущественные и природоресурсные отношения;<br/>необходимыми знаниями, умениями и навыками для работы в федеральных и региональных органах государственной власти, осуществляющих</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>государственное управление в сфере градостроительной деятельности, земельно-имущественных отношений и природопользования, и в предприятиях и организациях земельного, градостроительного и природоресурсного сектора.</p>  |
| <p><b>Тематические разделы производственной практики</b></p> | <p>Модуль 1. Научно-педагогическая практика:</p> <p>1.1. приобретение умений и навыков ведения учебно-методической работы;</p> <p>1.2.приобретение умений и навыков ведения педагогической деятельности;</p> <p>1.3. формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории;</p> <p>1.4.формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры.</p> <p>Модуль 2. Экспертно-консультативная практика:</p> <p>2.1.приобретение умений и навыков ведения консультативной деятельности в сфере образования, в том числе по вопросам применения законодательства в сфере образования, особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, работы с федеральной информационной системой государственной итоговой аттестации и приема в образовательные организации (ФИС ГИА и приема), государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства об образовании при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Модуль 3. Профессионально-ориентированная практика:</p> <p>3.1.приобретение умений и навыков применения законодательства в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений;</p> <p>3.2.формирование необходимых знаний, умений и навыков для работы в федеральных органах государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере градостроительной деятельности, земельно-имущественных отношений и природопользования, и в предприятиях и организациях земельного, градостроительного и природоресурсного сектора.</p> |

## Научно-исследовательская работа (МЗ.Н)

**Научно-исследовательская работа (далее – НИР)** - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП ВПО и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Программа НИР включает следующие виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения.

1. Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.
  2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.
  3. Работа над выпускной квалификационной работой: обсуждение темы, ее актуальности, структуры, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.
  4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.
  5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, институтом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.
  6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.
  7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.
  8. Участие в проведении практических занятий с обучающимися по программе бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.
  9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.
  10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.
- Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 1» (МЗ.Н.1.)**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Цель освоения<br/>НИС №1</b></p>                 | <p>Первая цель семинара по данной тематике состоит в том, чтобы наметить перед обучающимися ведущие направления развития современной науки, обозначить типологические подходы к ним и показать их специфику как предмета научного осмысления.</p> <p>Вторая цель состоит в том, чтобы закрепить и развить существующие у обучающихся навыки аналитической работы, привить им вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучить методологическим основам научного исследования и обеспечить интеллектуальную поддержку при создании магистерских диссертаций. НИС призван дополнить традиционные дисциплины и предоставить магистрам возможности гибкого и постоянного взаимодействия с преподавателем, обеспечить возможность самостоятельного выбора тем, проблем и предметов исследования, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории и прохождения этапов собственного научного поиска.</p> |
| <p><b>Место НИС №1<br/>в структуре<br/>ООП ВПО</b></p> | <p>«Научно-исследовательский семинар №1» относится к разделу МЗ. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>  |
| <p><b>Коды</b></p>                                     | <p>ОК-1, ОК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>формируемых компетенций</b>                |  |
| <b>Планируемые результаты освоения НИС №1</b> | <p>В результате освоения научно-исследовательского семинара №1 обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b><br/> процедуру организации исследовательских проектов; требования к магистерской диссертации и ее общей структуре;<br/> специфику градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношения как объекта научных исследований;<br/> основные научные школы и представителей науки в сфере правового регулирования градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений;<br/> историю становления и развития градостроительного, земельного и природоресурсного права, основные научные взгляды о сущности и месте градостроительного, земельного и природоресурсного права в системе российского права и его соотношении с другими отраслями;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> формулировать задачи исследования, которые могут лечь в дальнейшем в основу тематики научных работ;<br/> определиться с темой и объемом исследования будущей магистерской диссертации, формулировать цели и задача исследования, подготовить программы исследований, определить требования к результатам исследований;<br/> анализировать источники получения информации;<br/> определять правовую природу градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений;</p> <p><b>Владеть:</b><br/> актуальными областями исследований по проблематике;<br/> навыками формирования структуры магистерской диссертации, сбора, анализа и систематизации полученной информации;<br/> навыками обсуждения результатов научного анализа в работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, Институтом, Университетом в</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; особенностями методологии научных исследований в сфере правового регулирования градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений;</p> <p>навыками определения коллизий в земельном, градостроительном и природоресурсном законодательстве, разрешения земельных, градостроительных и природоресурсных конфликтов и споров.</p>   |
| <p><b>Тематические разделы (модули) НИС №1</b></p> | <p>Тема 1. Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений.</p> <p>Тема 2. Обучение навыков подготовки научных исследований в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений.</p> <p>Тема 3. Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений.</p> <p>Тема 4. Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений.</p> <p>Тема 5. Градостроительные, земельно-имущественные и природоресурсные отношения как объект научных исследований.</p> <p>Тема 6. Становление и развитие научных исследований в области градостроительного права.</p> <p>Тема 7. Актуальные научные проблемы земельного права.</p> <p>Тема 8. Актуальные научные проблемы природоресурсного права.</p> <p>Тема 9. Актуальные современные тенденции нормотворчества в сфере градостроительных и природоресурсных отношений.</p> <p>Тема 10. Научные исследования в сфере правового регулирования охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Тема 11. Научные исследования в сфере правового обеспечения недропользования.</p> <p>Тема 12. Научные исследования о собственности и иных правах на землю и природные ресурсы.</p> <p>Тема 13. Научные исследования земельно-правовых проблем управления недвижимостью.</p> <p>Тема 14. Научные исследования в сфере осуществления предпринимательской деятельности в сфере природопользования.</p> |
|--|--|

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 2»**  
**(МЗ.Н.2)**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения НИС № 2</b>                  | приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, необходимой для подготовки к написанию магистерской диссертации, а также дальнейшей научно-исследовательской работы   |
| <b>Место НИС №2 в структуре ООП ВПО</b>       | «Научно-исследовательский семинар №1» относится к разделу МЗ. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>           | ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13  |
| <b>Планируемые результаты освоения НИС №2</b> | <p>В результате освоения НИС № 2 обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b><br/> основные научные школы и представителей науки в сфере правового регулирования градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений;<br/> основные научные взгляды о проблемах и коллизиях градостроительного, земельного и природоресурсного права;<br/> зарубежное экологическое и природоресурсное законодательство;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> анализировать источники получения информации, судебно-арбитражную практику;</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>определять правовую природу градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>актуальными областями исследований по проблематике;</p> <p>навыками определения коллизий в земельном, градостроительном и природоресурсном законодательстве, разрешения земельных, градостроительных и природоресурсных конфликтов и судебных споров.</p>   |
| <p><b>Тематические разделы (модули) НИС №2</b></p> | <p>Тема 1. Научные исследования в сфере защиты прав на землю и иные природные ресурсы</p> <p>Тема 2. Научные исследования в сфере обеспечения договоров и обязательств в земельном и природоресурсном праве</p> <p>Тема 3. Научные исследования в области правового обеспечения рынка земель</p> <p>Тема 4. Научные исследования земельно-правовых проблем строительства и реконструкции объектов капитального строительства</p> <p>Тема 5. Научные исследования в области юридической ответственности за экологические, градостроительные и земельные правонарушения</p> <p>Тема 6. Научная дискуссия о правовой природе договоров в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Тема 7. Научные исследования в области международного и зарубежного экологического и природоресурсного права</p> |

### **ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4.)**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и ООП ВПО «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

Государственный экзамен по программе магистратуры;

Защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

## Государственный экзамен

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. М4.Г1.

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель подготовки и проведения государственного экзамена</b> | <p>Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программе магистратуры «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» (далее - государственный экзамен) носит комплексный характер, охватывает наиболее актуальные проблемы земельного, градостроительного и природоресурсного права в рамках тематики представленных в различных учебных циклах программы магистратуры «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» и взаимосвязанных между собой таких учебных дисциплин (модулей), как «Актуальные проблемы земельного, градостроительного и природоресурсного права», «Международное экологическое и природоресурсное право», «Правовое регулирование охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов», «Природоресурсное право», «Градостроительное право», «Земельно-правовые проблемы управления недвижимостью» и других, формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> |
| <b>Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО</b>    | <p>Государственный экзамен относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> <p>Объем итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема государственной итоговой аттестации на сдачу государственного экзамена установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | ОК-1, ПК-7, ПК 8  |
| <b>Планируемые результаты подготовки и проведения государственного экзамена</b> | <p>В результате подготовки и сдачи государственного экзамена обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b><br/>         понятийно-категориальный аппарат изученных правовых дисциплин (модулей);<br/>         предназначение профессиональной деятельности юриста в сфере государственного управления;<br/>         правовые институты административного права и процесса, их внутренние взаимосвязи и связи межотраслевого взаимодействия со смежными дисциплинами (модулями);<br/>         теоретические и доктринальные положения дисциплин (модулей) применительно к профилю магистерской программы «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений».</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;<br/>         профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;<br/>         демонстрировать комплексные представления о правовом регулировании государственного управления, достаточный уровень правосознания;<br/>         квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы административного права и процесса, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере государственного управления;<br/>         осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;<br/>         давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере государственного управления;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         научно-обоснованными и профессионально компетентными навыками правовой деятельности в сфере государственного управления (аналитическими, толкования правовых норм и их правильного применения, систематизации знаний и юридических</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>понятий, составления юридических документов, коммуникативными навыками и навыками самоорганизации);</p> <p>современными технологиями организации научной работы, методами правовых исследований и апробации полученных результатов;</p> <p>высоким уровнем речевой культуры и самопрезентации.</p>  |
| <p><b>Тематические разделы программы государственного экзамена</b></p> | <p>Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части общенаучного цикла (индексы М1.В.ОД.1, М1.В.ОД.2) и по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части профессионального цикла (индексы М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6) данной программы.</p> |

### **Выпускная квалификационная работа (ВКР)**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР). М4.Д1.**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель подготовки к защите и защиты ВКР</b></p> | <p>ВКР должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.</p>  |
| <p><b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b></p>         | <p>«Защита выпускной квалификационной работы» относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> <p>Объем итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема итоговой государственной аттестации на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.</p> |
| <p><b>Коды формируемых</b></p>                      | <p>ОК-1, ПК-7, ПК 8</p>   |

| компетенций   |  |
|---|--|
| <p><b>Планируемые результаты подготовки к защите и защиты ВКР</b></p> | <p>В результате подготовки к защите и защите ВКР обучающийся должен:</p> <p><b>ОК-1:</b><br/> Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений; социальную значимость профессии юриста;<br/> Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере градостроительного, земельного и природоресурсного права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;<br/> Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p><b>ПК-7:</b><br/> Знать: систему источников в сфере градостроительного, земельного и природоресурсного права; содержание основных легальных понятий, категорий; правовое положение субъектов в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений; правовой режим объектов градостроительного, земельного и природоресурсного права; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;<br/> Уметь: толковать нормативные правовые акты, регулирующие градостроительные, земельно-имущественные и природоресурсные отношения;<br/> Владеть: навыками толкования норм действующего земельного, градостроительного и природоресурсного законодательства.</p> <p><b>ПК-8:</b><br/> Знать: систему и содержание источников в сфере градостроительного, земельного и природоресурсного права; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;<br/> Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере градостроительного, земельного и природоресурсного права; выявлять коррупциогенные факторы в нормах земельного, градостроительного и природоресурсного законодательства.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере земельно-имущественных, градостроительных и природоресурсных отношений. |
|--|---|

**ФТД. Факультативные дисциплины (модули)**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ФТД.1)**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>             | расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучаемыми источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.   |
| <b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b> | Относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                 | ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>  | <p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b><br/> эволюцию представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;<br/> общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;<br/> значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;<br/> основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов:</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;</p> <p>анализировать взаимодействие президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах</p> <p>навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена совета федерации, депутата государственной думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</p>  |
| <p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p> | <p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> |

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА» (ФТД.ДВ.1.1)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения факультативной дисциплины</b>                   | получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.   |
| <b>Место факультативной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                              | ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11  |
| <b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины</b> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b><br/>предмет и основные показатели правовой статистики; основные методы статистического наблюдения; современные принципы сбора, хранения и переработки статистической информации в области социально-правовых процессов.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные;<br/>сводить собранные массовые статистические данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками анализа собранных массовых статистических данных, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов; способностями использовать статистические материалы для планирования и прогнозирования при принятии решений.</p> |
| <b>Тематические разделы факультативной дисциплины (модуля)</b>   | <p><b>Тема 1.</b> Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p><b>Тема 2.</b> Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p>  |



**Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных в правовой статистике.**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ» (ФТД.ДВ.1.2)**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>                   | получение обучающимися системных знаний о интерпретации социологических данных в правоприменительном процессе, практических навыков проведения социологических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста  |
| <b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                       | ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11   |
| <b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b> | В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен<br><b>Знать:</b><br>цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»;<br>основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики;<br>основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;<br>сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации;<br>динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;<br>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;</p> <p>самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений;</p> <p>самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины;</p> <p>основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p> | <p>Тема 1. Социологическое исследование институционализации норм права</p> <p>Тема 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</p> <p>Тема 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</p> <p>Тема 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</p>  |