

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ
М1.Б. БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА» (М1.Б.1)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Философия права» является формирование в обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук; - основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними; - классические типы понимания права; - наиболее важные проблемы современной философии права; - основные философско-правовые термины и понятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные направления развития философско-правовой мысли; - выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций; - давать оценку современной государственно-

	<p>правовой действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной основой философии права; - навыками самостоятельных философско-правовых исследований; - основными источниками философско-правовой мысли. - философско-правовой культурой.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. 2. Типология право-понимания. Реалистические концепции права. 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права. 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

Вариативная часть (М1.В)
Обязательные дисциплины (М1. В.ОД)
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИНАНСОВЫЙ НАДЗОР ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЛАТЕЖНЫХ
СИСТЕМ» (М1.В.ОД.1)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>В рамках освоения учебной дисциплины «Финансовый надзор за деятельностью платежных систем» изучается понятие и особенности платежных систем, которые являются определяющими при установлении особого порядка надзора за их деятельностью, а также вопросы надзора и наблюдения в национальной платежной системе со стороны Банка России.</p> <p>Целью освоения данной учебной дисциплины (модуля) являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание понятия и значения платежной
-----------------------------------	--

	<p>системы в целом и национальной платежной системы в частности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость углубленного изучения правового положения участников платежной системы и вытекающих из особенностей субъектного состава платежной системы специфики финансового надзора; - ознакомление обучающихся с теорией и практикой применения законодательства о платежных системах. <p>Задачами, которые призвана решить указанная дисциплина, - это формирование в обучающегося способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в банковской сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права; квалифицированно толковать нормативные правовые акты).</p> <p>Изучение данной учебной дисциплины является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Финансовый надзор за деятельностью платежных систем» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-3, ПК-2, ПК-7.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен обучающийся должен</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство в сфере регулирования деятельности национальной платежной системы; - правовой статус Банка России в свете его деятельности по наблюдению и надзору в национальной платежной системе; - проблемы правоприменительной практики в сфере правового регулирования наблюдения и надзора в национальной платежной системе. <p>2) уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм ; - самостоятельно толковать источники правового регулирования национальной платежной системы Российской Федерации; - осуществлять анализ судебной практики; - использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. <p>3) владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска источников правового регулирования наблюдения и надзора в национальной платежной системе, в том числе, с использованием Интернет-ресурсов и справочно-правовых систем, и самостоятельной работы с ними; - навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - способностью к творческому развитию полученных знаний; - навыками прогнозирования.
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</p> <p>Раздел 1. Общие вопросы национальной платежной системы, надзора и наблюдения</p> <p>Тема 1. Правовые и организационные основы функционирования национальной платежной системы Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Надзор и наблюдение за деятельностью платежной системы.</p> <p>Раздел 2. Реализация мер по надзору и наблюдению в национальной платежной системе</p> <p>Тема 1. Инспекционные проверки поднадзорных организаций</p> <p>Тема 2. Меры воздействия, применяемые Банком России к поднадзорным организациям</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО
КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА» (М1.В.ОД.2)**

Цель	освоения	Углубление	навыков	обучающихся	по
------	----------	------------	---------	-------------	----

дисциплины (модуля)	<p>применению на практике положений нормативных правовых актов, совершенствование знаний обучающихся о финансовом праве и актуальных проблемах теории финансово-правовой науки.</p> <p>Развитие способностей обучающихся воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование финансового контроля и надзора» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	<p>ПК-1, ПК-8.</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы осуществления различных видов финансового контроля и надзора; - достоинства и недостатки действующей системы финансового контроля и надзора; - дискуссионные вопросы системы финансового контроля и надзора; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять условия, способствующие проявлению коррупции в системе органов финансового контроля и надзора; - давать юридические консультации в сфере осуществления финансового контроля и надзора; - применять теоретические знания в процессе разработки нормативных правовых актов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие порядок осуществления финансового контроля и надзора; - способностью проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере финансового контроля и надзора; - навыками самостоятельных правовых исследований.
Тематические разделы учебной	<p>1. Общая характеристика финансового контроля и надзора как функции финансов и функции</p>

дисциплины (модуля)	<p>управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Система и принципы финансового контроля и надзора Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права. 3. История развития финансового контроля и надзора в России. 4. Финансовый контроль и надзор как под-отрасль финансового права. 5. Объекты финансового контроля и надзора. 6. Формы и методы финансового контроля и надзора.
------------------------	--

Дисциплины по выбору (М1.В.ДВ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ» (М1.В.ДВ.1.1)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведеии (немецкий язык)» является обучение обучающихся активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.</p> <p>Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведеии (немецкий язык)» является совершенствование в обучающихся сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.</p> <p>Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведеии (немецкий язык)» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. В соответствии со Стандартом высшего</p>
--------------------------------------	---

	<p>профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр») обучающийся магистратуры должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах; - полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания; - читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; - письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; - идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; - лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; - понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; - передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; - построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и устного перевода на русский язык; - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов. - навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; - навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; - навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Английский язык в праве. 2. Первое собеседование юриста с клиентом. 3. Телефонные переговоры. 4. Контракты. 5. Чтение прессы. 6. Портфолио.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.1.2)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» является обучение обучающихся активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной</p>
-----------------------------------	---

и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей учебной дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» является совершенствование в обучающихся сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр») обучающийся магистратуры должен уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;

- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;

- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной

	направленности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; - идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; - лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; - понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; - передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; - построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p>Владеть: навыками письменного и устного перевода на русский язык;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов. - навыками оформления деловой

	<p>корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</p> <p>- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</p> <p>- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды деловой деятельности. Предпринимательские правоотношения. 2. Стратегия, структура и функции компании. 3. Реорганизация компании. 4. Договорные отношения. 5. Деловое общение. Общение внутри компании. 6. Основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере. 7. Трудоустройство.

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «СТРАХОВОЙ НАДЗОР И КОНТРОЛЬ ЗА УПЛАТОЙ
СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ» (М1.В.ДВ.2.1)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Углубление навыков обучающихся по применению на практике положений нормативных правовых актов, совершенствование знаний обучающихся о финансовом праве и актуальных проблемах теории финансово-правовой науки.</p> <p>Развитие способностей обучающихся воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ПК-7, ПК-8.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы осуществления различных видов финансового контроля и надзора; - достоинства и недостатки действующей системы финансового контроля и надзора;

	<ul style="list-style-type: none"> - дискуссионные вопросы системы финансового контроля и надзора; уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выявлять условия, способствующие проявлению коррупции в системе органов финансового контроля и надзора; - давать юридические консультации в сфере осуществления финансового контроля и надзора; - применять теоретические знания в процессе разработки нормативных правовых актов. владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие порядок осуществления финансового контроля и надзора; - способностью проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере финансового контроля и надзора; - навыками самостоятельных правовых исследований.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика финансового контроля и надзора как функции финансов и функции управления 2. Система и принципы финансового контроля и надзора 3. История развития финансового контроля и надзора в России 4. Финансовый контроль и надзор как подотрасль финансового права 5. Объекты финансового контроля и надзора 6. Формы и методы финансового контроля и надзора

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА» (М1.В.ДВ.2.2)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является подготовка обучающихся к организационно-управленческой профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

компетенций соответствии ООП ВПО	в с	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности; - уметь применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице; - владеть (способностями): оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области. 2. Технологии планирования в юридической практике. 	

	<p>3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).</p> <p>4. Система управления клиентскими поручениями.</p> <p>5. Управление персоналом в юридической практике.</p> <p>6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).</p> <p>7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.</p>
--	---

**Профессиональный цикл (М2)
Базовая часть (М2.Б)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ» (М2.Б.1)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является формирование в обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3; ПК-9; ПК-15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологию истории политических и правовых учений; - место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук; - основные закономерности развития учений о государстве и праве; - современное состояние науки истории политических и правовых учений; <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, право реализации и правоохраны; - ориентироваться в социальных проблемах

	<p>правовой действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений; <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной и исторической общей юридической терминологией; - навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта; - навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации</p> <p>2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции</p> <p>3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ (М2.Б.2)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» является формирование в обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» обучающийся должен:</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет истории и методологии юридической науки;

	<ul style="list-style-type: none"> - место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки; - основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям; - современное состояние юридической методологии; 2) уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений; - ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем; - анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений; 3) владеть: <ul style="list-style-type: none"> - современной и исторической общей юридической терминологией; - навыками использования общенаучных методов юридического исследования; - навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юриспруденция в Древнем Риме. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и раннее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X в. - XVII в. 2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени 3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки России в XIX - начале XX века 4. Методологические основания юридической науки 5. Понятие предмета и объекта научного исследования в юридической науке 6. Структура научного исследования в юридической науке 7. Специфика научного исследования в юридической науке 8. Основные научные приемы и способы выявления эмпирических данных в юридической науке

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ» (М2.Б.3)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины (модуля): решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины; - методологический базис проведения компаративно-правовых исследований; - основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; - дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем; - категориальный аппарат юридической компаративистики. <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения; - находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности; - моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира; - выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации; - применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов. <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств; - доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках; - опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История формирования и развития сравнительного правоведения 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина 3. Методология сравнительно-правовых исследований 4. Объекты и уровни юридической компаративистики 5. Юридическая карта мира 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние 7. Российская правовая система на современной юридической карте мира

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА» (М2.Б.4)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Углубление представлений обучающихся о природе и назначении права, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права.</p> <p>Подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.</p> <p>Ознакомление обучающихся с концептуальными основами финансового права как науки российского права.</p> <p>Получение представлений о реализации правовых норм подотраслей и институтов финансового права в сфере финансов.</p> <p>Применение полученных знаний в области финансового права, а также навыков и умений для эффективного образования, распределения и использования государственных и муниципальных фондов денежных средств.</p>
Место дисциплины	Относится к базовой (обязательной) части

(модуля) в структуре ООП ВПО	профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ПК-3, ПК-6.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: современные проблемы в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, финансовой системы РФ, финансового контроля, бюджетного и налогового права, обязательного государственного страхования, государственного и муниципального кредита, банковского кредитования, денежного обращения и расчетов, финансово-правовых аспектов рынка ценных бумаг, валютного регулирования и валютного контроля;</p> <p>уметь: анализировать действующее финансовое законодательство; применять полученные теоретические знания и действующее законодательство для решения задач в области финансовой деятельности; использовать приобретенные знания по всем аспектам практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p> <p>владеть: способностью выявлять, формулировать и решать поставленные задачи, существующие проблемы в области финансовой деятельности; подтверждать полученные знания практическими результатами, способностью реализации полученных знаний в различных сферах финансовой деятельности; навыками разработки правоприменительных актов в финансовой сфере.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы и финансовая система РФ. Финансовое право как отрасль российского права 2. Проблемы правового регулирования финансового контроля 3. Проблемы бюджетного права РФ. Правовой режим бюджетов РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов 4. Проблемы бюджетного процесса в РФ 5. Проблемы налогового права 6. Проблемы страхования как звена финансовой

	<p>системы РФ</p> <p>7. Проблемы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов в РФ</p> <p>8. Проблемы финансово-правового регулирования рынка ценных бумаг</p> <p>9. Проблемы валютного регулирования и валютного контроля в РФ</p>
--	---

Вариативная часть (М2.В)
Обязательные дисциплины (М2.В.ОД)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ И НАЛОГОВЫЕ ПРОВЕРКИ»
(М2.В.ОД.1)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Налоговый контроль и налоговые проверки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями налогового контроля; - анализ административного, финансового, налогового законодательства, регулирующего данную сферу; - получение комплексных знаний о порядке проведения налогового контроля и налоговых проверок; - приобретение навыков анализа информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регулирующих порядок осуществления налогового контроля и проведения налоговых проверок; - формирование практических навыков по анализу и применению налогового законодательства, регулирующего отношения по осуществлению налогового контроля; - умение применять полученные знания в области финансового законодательства, включая бюджетное и налоговое право, на практике; - исследование проблем порядка проведения налогового контроля и осуществления налоговых проверок, выработка предложений по совершенствованию механизма налогового контроля.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>«Налоговый контроль и налоговые проверки» является обязательной учебной дисциплиной (модулем) и входит в структуру профессионального цикла. Курс нацелен на понимание сущности налогового контроля как вида государственного</p>

	финансового контроля, его форм и методов, правового статуса участников налоговых правоотношений при осуществлении налогового контроля.
Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО	ПК-2, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>правовые основы налогового контроля, его понятие, виды, формы и методы, полномочия органов, его осуществляющих, порядок постановки на налоговый учет различных групп налогоплательщиков, особенности проведения камеральных, выездных и встречных налоговых проверок, права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков и иных лиц, участвующих при их проведении, порядок обжалования актов и действий налоговых органов в досудебном и судебном порядке;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать действующее законодательство, в том числе конституционное, финансовое, налоговое, административное, применять и толковать нормы финансового и налогового права, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; самостоятельно применять нормы налогового законодательства для решения задач в области регулирования отношений, складывающихся в сфере налогового контроля;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере проведения налогового контроля, в том числе и тех, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины, юридической терминологией в сфере налогового права, навыками работы с нормативными актами в данной сфере и способностью применять полученные знания на практике.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <p>1. Основные положения налогового контроля.</p>

(модуля)	<p>2. Правовые основы постановки на налоговый учет и представления налоговой отчетности.</p> <p>3. Правовой механизм проведения налоговых проверок.</p> <p>4. Порядок обжалования актов и действий налоговых органов.</p>
-----------	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ» (М2.В.ОД.2.)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель учебной дисциплины «Валютный контроль» заключается в том, чтобы дать обучающимся углубленное представление о правовом регулировании валютного контроля в Российской Федерации, методах его осуществления, правовом положении органов и агентов валютного контроля, проблемах правоприменительной практика контроля за соблюдением резидентами и нерезидентами валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Валютный контроль» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-2, ПК-5, ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуль) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории валютного права в сфере валютного контроля; - виды, методы и формы валютного контроля; <p>принципы осуществления валютного контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правового положения органов и агентов валютного контроля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере валютного контроля; - анализировать нормативные акты при определении компетенции органов государственной власти при реализации ими функций органов и агентов валютного контроля; <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в сфере валютного контроля; - методами и принципами проведения валютного контроля; - навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения валютного контроля.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Наименование раздела учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валютный контроль в Российской Федерации. 2. Центральный банк Российской Федерации как орган валютного контроля. 3. Федеральная налоговая служба и Федеральная таможенная служба как органы валютного контроля. 4. Правовое положение агентов валютного контроля.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ ФИНАНСОВОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА» (М2.В.ОД.3)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Углубление навыков обучающихся по применению на практике положений нормативных правовых актов, анализу судебной практики, совершенствование знаний обучающихся об ответственности за нарушение финансового законодательства.</p> <p>Развитие способностей обучающихся воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Ответственность за нарушение финансового законодательства» относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК- 7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат в сфере юридической ответственности за нарушение финансового законодательства; - виды и меры ответственности за нарушение финансового законодательства;

	<ul style="list-style-type: none"> - место финансово-правовой ответственности в системе видов юридической ответственности; уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выявлять условия, способствующие нарушению финансового законодательства; - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере финансовой деятельности; - использовать теоретические знания в процессе применения нормативных правовых актов; владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать нормы права, регулирующие ответственность за совершение финансовых правонарушений, в профессиональной деятельности – при работе в финансовых, налоговых или правоохранительных органах; - способностью квалифицировать и налагать меры ответственности; - способностью обеспечивать законность и правопорядок в сфере финансовой деятельности; - навыками самостоятельных правовых исследований.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения о юридической ответственности за нарушение финансового законодательства. 2. Феномен финансово-правовой ответственности. 3. Виды юридической ответственности за нарушение финансового законодательства. 4. Ответственность за совершение различных финансовых правонарушений.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ» (М2.В.ОД.4)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль» является формирование в обучающегося систематизированных знаний и практических навыков, направленных на определение правового статуса, системы и назначения органов государственной власти по осуществляющих финансовый контроль, выявление особенностей правового регулирования деятельности органов
-----------------------------------	--

	<p>государственной власти, осуществляющих финансовый контроль, выяснение наиболее острых проблемных вопросов, связанных с правовым статусом и функциями государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение ключевых правовых категорий и терминов, связанных с функционированием системы органов государственной власти в сфере осуществления финансового контроля; – исследование видов нормативных правовых актов, касающихся деятельности органов государственной власти в сфере осуществления финансового контроля; – изучение особенностей функционирования органов государственной власти в сфере осуществления финансового контроля, их основных полномочий.
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>правовые основы налогового контроля, его понятие, виды, формы и методы, полномочия органов, его осуществляющих, порядок постановки на налоговый учет различных групп налогоплательщиков, особенности проведения камеральных, выездных и встречных налоговых проверок, права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков и иных лиц, участвующих при их проведении, порядок обжалования актов и действий налоговых органов в досудебном и судебном порядке;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать действующее законодательство, в том числе конституционное, финансовое, налоговое, административное, применять и толковать нормы финансового и налогового права, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; самостоятельно применять нормы</p>

	<p>налогового законодательства для решения задач в области регулирования отношений, складывающихся в сфере налогового контроля;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере проведения налогового контроля, в том числе и тех, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины, юридической терминологией в сфере налогового права, навыками работы с нормативными актами в данной сфере и способностью применять полученные знания на практике.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <p>Наименование тем учебной дисциплины</p> <p>Тема 1. Общая характеристика системы органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.</p> <p>Тема 2. Государственная Дума РФ как орган финансового контроля.</p> <p>Тема 3. Правовой статус Министерства финансов РФ и находящихся в его ведении федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Тема 4. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу</p> <p>Тема 5. Правовой статус Счетной палаты РФ.</p> <p>Тема 6. Правовой статус Центрального банка РФ.</p> <p>Тема 7. Административно-юрисдикционные полномочия государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБОРОТА ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕЖНЫХ
СРЕДСТВ» (М2.В.ОД.5)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Актуальность учебной дисциплины (модуля) и необходимость ее изучения обусловлены развитием инновационных технологий, повышением роли различных платежных инструментов и, прежде всего, электронных денежных средств, а также необходимостью обеспечения информационной безопасности кредитных и иных организаций правовыми средствами.</p> <p>Предлагаемая учебная дисциплина (модуль) призвана сформировать в обучающихся системные</p>
---	---

знания об основах и специфике правового регулирования информационных отношений по использованию электронных платежных документов, понимание правовых механизмов защиты электронных денежных средств, выработать основные навыки правильного толкования и применения норм, регламентирующих денежный оборот.

Целью данной учебной дисциплины (модуля) является подготовка на высоком профессиональном уровне обучающихся в области информационно-правового обеспечения финансовой деятельности, обладающего знаниями о сущности и механизмах обращения электронных денег, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для правового регулирования расчетов в банковских и небанковских платежных системах, основанных на использовании электронных денежных средств.

Основные задачи учебной дисциплины (модуля) «Правовые проблемы оборота электронных денежных средств»:

- ознакомить с основными видами и свойствами электронных денежных средств, их правопониманием в сфере финансов;
- сформировать правовые знания об области применения электронных денежных средств, действующих на их основе банковских и небанковских платежных системах;
- научить отличать электронные денежные средства от денег наличных и безналичных;
- познакомить обучающихся с правовыми проблемами оборота и перспективами внедрения электронных денежных средств в сфере предпринимательской деятельности;
- сформулировать умения использования знаний по учебной дисциплине (модулю) «Правовые проблемы оборота электронных денежных средств» в практической деятельности.

Задачей учебной дисциплины (модуля) также является последовательное рассмотрение вопросов о правовой природе электронных денежных средств, об особенностях правового регулирования их обращения. Наряду с общими вопросами, особое значение уделяется проблемам обеспечения информационной безопасности личности, государства в сфере

	использования национальной платежной системы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-10.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>в области знаний: объяснить особенности правового регулирования различных форм расчетов и функционирования платежных систем, знать цели, задачи, основные направления осуществления государственной кредитной политики и обеспечения ее информационной безопасности;</p> <p>в области умения: анализировать и давать правовую оценку нормативным правовым актам, принимаемым в сфере регулирования оборота электронных денежных средств;</p> <p>в области навыка: владеть навыками применения положений законодательства, регулирующие оборот электронных денежных средств.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Тема 1. Электронные денежные средства как правовая и экономическая категория.</p> <p>Тема 2. Развитие российского рынка электронных денежных средств.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование в сфере обращения электронных денежных средств.</p> <p>Тема 4. Системы электронных платежей.</p> <p>Тема 5. Правовые вопросы использования криптовалюты.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ» (М2.В.ОД.6)**

Цель освоения учебной	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Налоговые споры» являются:
------------------------------	---

дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; - получение комплексного представления о порядке рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров; - приобретение знаний в области рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров; - приобретение навыков анализа информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регулирующих порядок рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров; - формирование практических навыков по анализу и применению законодательства, регулирующего рассмотрение судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Налоговые споры» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы.</p>
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-7.</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать: современные проблемы в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; уметь: анализировать действующее законодательство в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; применять полученные теоретические знания и действующее законодательство для решения задач в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; использовать приобретенные знания по всем

	<p>аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p> <p>владеть: способностью выявлять, формулировать и решать поставленные задачи, существующие проблемы в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; подтверждать полученные знания практическими результатами, способностью реализации полученных знаний в сфере деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; навыками разработки правоприменительных актов в сфере деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Общие положения 2 Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий, бездействия налоговых органов и их должностных лиц 3 Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Рассмотрение дел о возмещении НДС

Дисциплины по выбору (М2.В.ДВ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М2.В.ДВ.1.1)

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование аудиторской деятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями аудиторской деятельности; - получение комплексного представления о порядке проведения аудита; - приобретение знаний в области осуществления аудита; - приобретение навыков анализа информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регулирующих порядок осуществления аудиторского контроля и проведения аудиторских проверок; - формирование практических навыков по
---	---

	анализу и применению законодательства, регулирующего отношения по осуществлению аудиторских проверок.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	«Правовое регулирование аудиторской деятельности» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору профессионального цикла ООП ВПО.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-1, ПК-8, ПК-15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы в области аудиторской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области аудиторской деятельности; - применять полученные теоретические знания и действующее законодательство для решения задач в области аудиторской деятельности; - использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять, формулировать и решать поставленные задачи, существующие проблемы в области аудиторской деятельности; - подтверждать полученные знания практическими результатами, способностью реализации полученных знаний в сфере аудиторской деятельности; - навыками разработки правоприменительных актов при проведении аудиторских проверок.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовые основы аудиторской деятельности. 2. Способы регулирования аудиторской деятельности. 3. Правовое положение и организация деятельности индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций. Аудируемые лица. 4. Аудиторские проверки. Виды аудита.

	<p>5. Особенности обязательного аудита отдельных хозяйствующих субъектов.</p> <p>6. Аудиторское заключение как результат аудиторской проверки.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА» (М2.В.ДВ.1.2)**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы бухгалтерского учета» являются: ознакомление обучающихся с концептуальными и методологическими основами бухгалтерского учета, который является первоосновой всего финансового контроля в государстве; приобретение навыков анализа информации, содержащейся в первичных документах для целей бухгалтерского учета; умение применять полученные знания в области бухгалтерского учета для эффективного осуществления финансового контроля.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>«Правовые основы бухгалтерского учета» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору профессионального цикла ООП ВПО.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ПК-5, ПК-7.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития бухгалтерского учета; - понятийный аппарат, используемый в бухгалтерском учете; - виды хозяйственного учета; - требования, предъявляемые к ведению бухгалтерского учета; - предмет и методы бухгалтерского учета; - действующее законодательство, принципы регулирования бухгалтерского учета; - документы в области регулирования бухгалтерского учета (федеральные стандарты, отраслевые стандарты, рекомендации в области бухгалтерского учета, стандарты экономического

	<p>субъекта);</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъекты регулирования бухгалтерского учета; - объекты бухгалтерского учета, нормативные акты, регулирующие объекты бухгалтерского учета; - нормативные акты, регулирующие методы бухгалтерского учета. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать такими понятиями как бухгалтерский учет, оперативный учет, финансовый учет, управленческий учет; - применять нормативные правовые акты, документы, регулирующие бухгалтерский учет. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, методами бухгалтерского учета; - навыками применения Положений по бухгалтерскому учету, Плана счетов бухгалтерского учета; - навыками отражения фактов хозяйственной жизни по счетам методом двойной записи.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы бухгалтерского учета. 2. Система регулирования бухгалтерского учета. 3. Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета . 4. Основы методологии бухгалтерского учета. 5. Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации, бухгалтерской отчетности. 6. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях и кредитных организациях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БЮДЖЕТНЫЙ КОНТРОЛЬ В РФ» (М2.В.ДВ.2.1)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Бюджетный контроль в РФ» являются: уяснение ключевых категорий бюджетного контроля; изучение источников бюджетного контроля; изучение правового статуса субъектов бюджетного контроля; ознакомление с правовым регулированием бюджетного контроля; изучение видов и методов бюджетного контроля; формирование навыков применения норм бюджетного права, для изучения</p>
--	--

	бюджетного контроля в РФ.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	«Бюджетный контроль в РФ» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору базовой части профессионального цикла ООП ВПО.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-2, ПК-5, ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, регламентирующее осуществление бюджетного контроля; - понятие и содержание бюджетного контроля; - принципы осуществления бюджетного контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать виды бюджетного контроля и полномочия органов, осуществляющих бюджетный контроль; - определять методы бюджетного контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа судебной и административной практики по вопросу осуществления бюджетного контроля.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетного контроля 2. Полномочия органов внешнего и внутреннего финансового контроля 3. Объекты бюджетного контроля 4. Виды бюджетного контроля 5. Методы бюджетного контроля 6. Счетная палата РФ как орган бюджетного контроля 7. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «БАНКОВСКИЙ НАДЗОР В РФ» (М2.В.ДВ.2.2)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) обучающимися «Банковский надзор в РФ» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомление с содержанием правовых норм, регламентирующих проведение надзорных мероприятий и практики их применения в отношении кредитных организаций и банковских групп; уяснение понятия, целей, принципов, системы, форм и методов банковского надзора; уяснение значения норм, регулирующих банковский надзор; уяснение понятия и видов банковских рисков; получение представления о международных стандартах банковского надзора; получение комплексного представления о банковском надзоре и детальное изучение порядка проведения банковского надзора; формирование навыков применения правовых норм в сфере банковского надзора в практической деятельности; умение применять полученные знания в области финансового права, а также навыки и умения для эффективного осуществления банковского надзора, реализации прав и обязанностей поднадзорных субъектов; подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>«Банковский надзор в РФ» входит в структуру профессионального цикла.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ПК-2, ПК-7.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники финансового права, регламентирующие банковский надзор; - понятие и цели банковского надзора; - механизм правового регулирования

	<p>банковского надзора в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и организационно-правовые принципы осуществления банковского надзора; - систему банковского надзора в РФ; - формы банковского надзора; - международные стандарты банковского надзора; - понятие и основные виды банковских рисков; - меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли в области банковского надзора; - применять полученные теоретические знания на практике; - применять нормы финансового права, регулирующие осуществление банковского надзора в РФ; - применять специальные понятия, используемые в законодательстве, регулирующем банковский надзор в РФ; - выявлять проблемы законодательства, регулирующего банковский надзор в РФ, и практики его применения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска источников финансового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран; - навыками составления и оформления документов, используемых при осуществлении банковского надзора; - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы финансового права, регулирующего банковский надзор, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; - способностью применять полученные знания в процессе осуществления практической деятельности.
<p>Тематические разделы учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Банковский надзор: понятие, цели, принципы, система.</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование банковского надзора</p>

(модуля)	<p>в РФ. Международно-правовые стандарты банковского надзора.</p> <p>Тема 3. Правовой статус Министерства финансов РФ и находящихся в его ведении федеральных органов исполнительной власти</p> <p>Тема 4. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу</p> <p>Тема 5. Банковский надзор за организацией внутреннего контроля в кредитных организациях.</p> <p>Тема 6. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям в процессе осуществления банковского надзора</p>
------------------	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ЭКСПЕРТИЗА» (М2.В.ДВ.3.1)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целевое значение учебной дисциплины (модуля) «Налоговый учет и экспертиза» состоит в получении обучающимися знаний об основных принципах налогообложения, об организации налогового учета, о порядке исчисления и уплаты налога на прибыль, нормативно-правовом регулировании налогового учета. Особое внимание при изучении дисциплины (модуля) уделяется судебной налоговой экспертизе (далее СНЭ), рассматриваются вопросы решаемых задач и используемых методов, объектах, задачах, особенностях назначения и производства СНЭ. В сферу данной дисциплины (модуля) входит так же изучение вопросов организации и осуществления внесудебных экспертиз при проведении налогового контроля и ревизии финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций и возможности использования материалов контроля и ревизии в судебной экспертной деятельности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ВПО	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Налоговый учет и экспертиза» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, относится к циклу дисциплин по выбору.</p>
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-7.</p>

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы использования специальных знаний; - общие положения налогового учета и судебной налоговой экспертизы; - правовые и организационные основы налогового учета и судебной налоговой экспертизы; - предмет судебной налоговой экспертизы; методы судебной налоговой экспертизы; задачи судебной налоговой экспертизы, объекты налоговой экспертизы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации налогового учета и проведения СНЭ; - типовые методики проведения СНЭ; - оперировать понятиями и категориями налогового учета и судебной налоговой экспертизы; - определять место СНЭ в общей классификации судебных экспертиз; - осуществлять письменное заключения эксперта. - выявлять существенные и содержательные ошибки учета при проведении СНЭ; - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных; - критически осмысливать информацию о методиках СНЭ и их параметрах; - планировать, организовывать и проводить СНЭ проверку всех аспектов налогового учета и отчетности; - разрабатывать программы СНЭ; - обобщать результаты СНЭ и составлять заключения СНЭ. - формулировать вопросы судебной налоговой экспертизы; - правильно осуществлять выбор методов и методик для проведения экспертного диагностического исследования; - руководствоваться стадиями экспертного
---	--

	<p>диагностического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования и составлять заключение эксперта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией налогового учета и СНЭ; - необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами; - навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой. - определить род судебной экономической экспертизы назначаемой по уголовным и арбитражным делам. - методологическим инструментарием налогового учета и СНЭ; - методикой СНЭ; - навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой. - навыками и приемами проведения СНЭ.
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговый учет: основные понятие, функции 2. Основные элементы налога на прибыль организаций 3. Особенности исчисления налога на прибыль организациям по отдельным операциям. 4. Сущность судебной налоговой экспертизы, цели, задачи и объекты. 5. Простой и сложный объекты судебной налоговой экспертизы 6. Система методов судебной налоговой экспертизы. 7. Судебная налоговая экспертизы по налогу на прибыль. 8. Наиболее распространенные ошибки при проведении судебных налоговых экспертиз.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОГО
КОНТРОЛЯ» (М2.В.ДВ.3.2)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целевое значение учебной дисциплины (модуля) «Судебно-экспертное обеспечение финансового контроля» состоит в получении обучающимися знаний о нормативно-правовом регулировании судебно-экспертного обеспечения финансового контроля при проведении проверки финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления с применением специфических форм и методов его организации, а так</p>
---	--

	<p>же в получении обучающимися знаний о правилах анализа экономических документов в рамках судебной финансово-экономической экспертизы (далее СФЭЭ), в том числе о решаемых задачах и используемых методах. В сферу данной дисциплины (модуля) входит изучение вопросов организации и осуществления внесудебных экспертиз при проведении контроля и ревизии финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций государственными контрольными органами и негосударственными специализированными организациями и возможности использования материалов контроля и ревизии в судебной экспертной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Судебно-экспертное обеспечение финансового контроля» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, относится к циклу дисциплин по выбору.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-7.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы использования специальных знаний; - общие положения судебной финансово-экономической экспертизы; - правовые и организационные основы судебной финансово-экономической экспертизы; - предмет судебной финансово-экономической экспертизы; методы судебной финансово-экономической экспертизы; задачи судебной финансово-экономической экспертизы, объекты судебной бухгалтерской экспертизы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения СФЭЭ; - типовые методики проведения СФЭЭ; - оперировать понятиями и категориями судебной финансово-экономической экспертизы; - определять место СФЭЭ в общей классификации судебных экспертиз;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять письменные заключения эксперта. - выявлять существенные и содержательные ошибки учета при проведении СФЭЭ; - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных; - критически осмысливать информацию о методиках СФЭЭ и их параметрах; - планировать, организовывать и проводить СФЭЭ проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы СФЭЭ; - обобщать результаты СФЭЭ и составлять заключения СФЭЭ. - формулировать вопросы судебной финансово-экономической экспертизы; - правильно осуществлять выбор методов и методик для проведения экспертного диагностического исследования; - руководствоваться стадиями экспертного диагностического исследования; - проводить исследования и составлять заключение эксперта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией СФЭЭ; - необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами; - навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой. - определить род судебной экономической экспертизы назначаемой по уголовным и арбитражным делам. - методологическим инструментарием при проведении СФЭЭ; - методикой СФЭЭ; - навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой. - навыками и приемами проведения СФЭЭ.
<p>Тематические разделы учебной</p>	<p>1. Теоретические основы судебно-экспертного обеспечения финансового контроля.</p>

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>2. Общая характеристика органов, осуществляющих судебно-экспертное обеспечение финансового контроля в Российской Федерации</p> <p>3. Общая характеристика органов, осуществляющих судебно-экспертное обеспечение финансового контроля в Российской Федерации.</p> <p>4. Формы и методы судебно-экспертного обеспечения финансового контроля и их соотношение.</p> <p>5. Экспертное исследование (судебное и внесудебное) как основа судебно-экспертное обеспечение финансового контроля.</p> <p>6. Судебная финансово-экономическая экспертиза как основа судебно-экспертного обеспечения финансового контроля операций с векселями.</p> <p>7. Судебная финансово-экономическая экспертиза стоимости предприятия (бизнеса) при осуществлении финансового контроля.</p> <p>8. Судебная финансово-экономическая экспертиза как основа судебно-экспертного обеспечения финансового контроля при выявлении признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.</p>
------------------------------------	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА» (М2.В.ДВ.4.1)**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Международные стандарты аудита» являются формирование у обучающихся теоретических знаний о международном уровне стандартизации аудиторской деятельности и практических навыков применения положений международных стандартов аудита для оценки достоверности отчетности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>«Международные стандарты аудита» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору профессионального цикла ООП ВПО.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ПК-2, ПК-7, ПК-13.</p>
<p>Планируемые</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины</p>

<p>результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>(модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс формирования международной системы стандартизации аудита; - структуру международных стандартов аудита; - содержание международных стандартов аудита; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения международных стандартов аудита при проверке отчетности; - использовать положения международных стандартов аудита при оказании сопутствующих аудиту услуг. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки формирования рабочей документации аудитора в соответствии с международными стандартами; - навыками определения правильности проведения аудиторских процедур в соответствии с международными стандартами.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность процесса стандартизации на международном уровне. 2. Структура системы международных стандартов аудита. 3. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов и обеспечивающие качество проведения проверки. 4. Планирование аудита. 5. Система внутреннего контроля. 6. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств. 7. Международные стандарты составления аудиторского заключения. 8. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»
(М2.В.ДВ.4.2)**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» являются углубленное изучение обучающимися теоретических концепций подготовки финансовой</p>
---	---

	отчетности по международным стандартам и практических правил ведения учета, состава и порядка представления отчетности в рамках международных стандартов финансовой отчетности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	«Международные стандарты финансовой отчетности» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору профессионального цикла ООП ВПО.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-1, ПК-8, ПК-14.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение международных стандартов учета и отчетности, нормативное правовое регулирование МСФО; - основные элементы финансовой отчетности и принципы ведения бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами; - принципиальные различия национальных и международных стандартов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать метод учета, соответствующий специфике организации; - оценить объем информации, необходимой для составления отчетности по международным стандартам; - оформить выводы, составленные на базе МСФО. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применить нормативные документы МСФО для подготовки финансовой отчетности; - способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценки проблемы и нахождения путей к их устранению.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>2. Проблемы правового регулирования</p>

	<p>международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>3. Концепция подготовки финансовой отчетности по международным стандартам. Проблемы составления и предоставления финансовой отчетности по международным стандартам.</p> <p>4. Состав финансовой отчетности по международным стандартам.</p> <p>5. Проблемы раскрытия информации об активах в финансовой отчетности по международным стандартам.</p> <p>6. Проблемы отражения информации о финансовых результатах в финансовой отчетности по международным стандартам.</p> <p>7. Проблемы отражения информации о налоге на прибыль в финансовой отчетности по международным стандартам.</p> <p>8. Проблемы отражения условных корректировок в финансовой отчетности по международным стандартам.</p> <p>9. Проблемы составления российскими организациями финансовой отчетности по международным стандартам.</p>
--	---

**ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(МЗ.У.1)**

<p>Цель освоения учебной практики</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством</p>
--	---

	приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления
Место учебной практики в структуре ООП ВПО	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОК-4, ОК-5; ПК-7; ПК-8.
Планируемые результаты освоения учебной практики	<p>Результатом прохождения учебной практики обучающимся должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе; - формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной; - развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; - закрепление у обучающихся навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности; - формирование навыков консультирования по вопросам права.
Тематические разделы рабочей программы учебной практики (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-педагогическая практика. 2. Экспертно-консультативная практика. 3. Профессионально-ориентированная практика.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (МЗ.П.1)

Цель освоения	Практическая подготовка – форма организации
----------------------	---

**производственной
практики**

образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления

приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

Производственная практика проходит в виде научно-исследовательской практики.

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия обучающегося в научно-исследовательской работе, являются:

– ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

– ознакомление с различными методами

	<p>научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями; – выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентация, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).
<p>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12.</p>
<p>Планируемые результаты освоения производственной практики</p>	<p>Результатом прохождения производственной практики обучающимся должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты; - умеет правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта; - умеет выбрать судебную практику применения законодательства в соответствии с направленностью исследования; - владеет навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования; - умеет в рамках конкретной ситуации правильно определить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений; - способен выбрать соответствующие методы научных исследований при проведении собственного исследования в области права; - способен подготовить доклад на научной и(или)научно-практической конференции по

	<p>тематике научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками поиска библиографической информации; - знает порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ.
<p>Тематический раздел рабочей программы производственной практики (модуль)</p>	<p>1. Научно-исследовательская практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ознакомительная, б) методическая, в) исследовательская, г) заключительная.

МЗ.Н. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. НИР является обязательным разделом ООП ВПО.

Виды НИР:

- НИР, включенная в учебный процесс
- НИР, дополняющая учебный процесс

НИР, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИР, включенная в учебный процесс, осуществляется в форме научно-исследовательского семинара.

НИР, дополняющая учебный процесс, имеет своей целью индивидуализацию процесса обучения посредством выполнения НИР в дополнение к рабочему учебному плану, формирование у них профессиональных компетенций.

НИР, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

- Участие в деятельности студенческого научного общества;
- Участие в работе студенческих научных кружков;
- Участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.
- Студенческие научные публикации.

Этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов

исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Научно-исследовательский семинар №1 (МЗ.Н.1)**

Цель освоения научно-исследовательского семинара №1	Овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы
Место научно-исследовательского семинара №1 в структуре ООП ВПО	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-15.
Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №1	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 1» обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и тенденции развития науки в финансовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы взаимодействия финансового права с другими отраслями права; – философские законы познания (в том числе, познания юридической действительности), а также проблемы формирования правопонимания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать выбор темы исследования, его цель и задачи; – находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию; – составлять программу и форму эмпирических исследований; – грамотно изложить результаты исследования, обосновать их, корректно и грамотно отстаивать

	<p>свою позицию по дискуссионным вопросам; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научными текстами: а) форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль); – навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований; – навыками участия в научной дискуссии.
<p>Тематические разделы (модуля) научно-исследовательского семинара №1</p>	<p>Результаты научного исследования:</p> <p>Тема 1. Введение в науку финансового права.</p> <p>Тема 2. Основы библиографии.</p> <p>Тема 3. Культура создания и оформления научного текста.</p> <p>Тема 4. Тема исследования и ее обоснование.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Научно-исследовательский семинар №2 (МЗ.Н.2)

<p>Цель освоения научно-исследовательского семинара №2</p>	<p>Овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы</p>
<p>Место научно-исследовательского семинара №2 в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-3, ПК- 6, ПК- 7, ПК-10, ПК-11, ПК-13.</p>
<p>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №2</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 2» обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и тенденции развития науки финансового права; – механизмы взаимодействия финансового права с другими отраслями права; – философские законы познания (в том числе, познания юридической действительности), а также проблемы формирования правопонимания;

	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию; – составлять программу и форму эмпирических исследований; – грамотно изложить результаты исследования, обосновать их, корректно и грамотно отстаивать свою позицию по дискуссионным вопросам; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научными текстами: а) форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль); – навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований; – навыками участия в научной дискуссии.
<p>Тематические разделы (модуля) научно-исследовательского семинара №2</p>	<p>Результаты научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техничко-юридические и научные приемы работы с замечаниями рецензентов. 2. Оформление данных эмпирических исследований и подготовка презентаций к защите диссертации. 3. Апробация результатов исследования. 4. Требования к научному докладу и правила его оформления.

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Магистр права в финансовой сфере».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Государственный экзамен М4. Г1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

<p>Цель проведения государственного</p>	<p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у обучающихся комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и</p>
--	---

экзамена	прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО	Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Магистр права в финансовой сфере». Входит в раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в финансовой сфере». Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК 8.
Планируемые результаты проведения государственного экзамена	<p>Обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему источников права в финансовой сфере; – содержание основных понятий, категорий финансового права <p>правовое положение субъектов права в финансовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов; – содержание и наиболее дискуссионные проблемы финансового права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные направления развития

	<p>современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере финансового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере финансового права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем профессионального правосознания; – методологической и категориальной основой юридической науки; – навыками применения норм материального и процессуального права; – навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; – навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере финансового права.
<p>Тематические разделы государственного экзамена</p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерской программе «Магистр права в финансовой сфере» носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы в сфере финансового права в рамках тематики представленных в различных учебных циклах магистерской программы «Магистр права в финансовой сфере», формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции</p>

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) М4.Д1.

<p>Цель проведения итоговой государственной аттестации</p>	<p>Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта,</p>
---	--

	выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы
Место ВКР в структуре ООП ВПО	Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК 8.
Планируемые результаты ВКР	<p>ОК-1: Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы права; социальную значимость профессии юриста; Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ПК-7: Знать: систему источников в сфере права; содержание основных понятий, категорий права; правовое положение субъектов правовых отношений; правовой режим объектов права; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов; Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере права; Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.</p> <p>ПК-8: Знать: систему источников в сфере права; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов; Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права; Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой</p>

	экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права.
--	--

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ФТД.1)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины (модуля) - расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к факультативным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	Обучающийся должен знать: – об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений; – общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина; – значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека; – основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. уметь: – раскрывать содержание и демонстрировать

	<p>механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. – навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах – навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной</p>

	защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»

(ФТД.ДВ.1.1)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью изучения дисциплины (модуля) является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения данной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - предмет и основные показатели правовой статистики; - основные методы статистического наблюдения; - современные принципы сбора, хранения и переработки статистической информации в области социально-правовых процессов. уметь: - с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные; - сводить собранные массовые статистические

	<p>данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа собранных массовых статистических данных, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов; - способностями использовать статистические материалы для планирования и прогнозирования при принятии решений.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных в правовой статистике.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

(ФТД.ДВ.1.2)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Становление у обучающихся представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11.

формируемых компетенций	
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовым отношениям, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам; – социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества; – систему методов сбора и анализа социологических данных; – современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений; – особенности операционализации правовых норм и законов в систему социологических показателей эффективности их реализации; – методы компьютерного анализа социологических данных; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать программу и инструментарий сбора массовой информации; – сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений; – строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа; – диагностировать социальные конфликты с помощью социологического

	<p>исследования отклонений от норм права; — использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации; — навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности; — способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами; <p>приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое исследование институционализации норм права 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики. 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик