



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № 154
от «24» декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев
«23» декабря 2019 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) или специализация:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная (вечерняя), заочная
Год начала подготовки:	2019
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2019

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Московская государственная юридическая академия имени О.Е. Кутафина» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВПО).

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВПО

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 №1975);

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации (утвержден приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114).

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;

Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приказ № 221 от 28 июня 2018 г.).

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.3.1. Цель (миссия) ООП ВПО

ООП ВПО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Также цель ООП «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

Миссия ООП «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей по теоретическим и практическим основам осуществления прокурорской деятельности как одного из видов правоохранительной деятельности. А также формирование комплексного представления образовательной информации по основам организации органов прокуратуры, службы в органах прокуратуры, управления в органах прокуратуры, профессиональным навыкам прокурора, ораторскому мастерству прокурорского работника, основам деятельности прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов, в ходе уголовного преследования, участия в рассмотрении уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел в суде, при реализации других направлений прокурорской деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО

Срок освоения ООП «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами»: 2 года по очной и 2 года 5 месяца по очно-заочной и заочной формам обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП

Трудоемкость освоения обучающимся ООП ВПО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами»: 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к поступающему

При изучении данной ООП ВПО и с учетом сложившейся научной школы Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), у обучающегося развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. Кроме того, ООП ВПО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» направлена на формирование у выпускников таких способностей, как:

- обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законных интересов общества и государства;
- выработка понимания роли и значения деятельности прокурора при осуществлении практической деятельности;
- выработка умения использования теоретических знаний при осуществлении практической деятельности прокурора;
- усвоение задач, поставленных перед прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов;
- умение осуществления всех направлений прокурорской деятельности;
- обеспечение соблюдения прокурором этических норм и правил, вытекающих из Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации;
- закрепление способности правильно определять соотношение практических действий с приказами и указаниями Генерального прокурора Российской Федерации;
- принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;
- применение норм материального и процессуального права при решении практических задач;
- выработка готовности и способности действовать в определенной процессуальной ситуации;
- уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита права и свобод человека и гражданина;
- правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- толкование различных правовых актов.

Результатом освоения ООП ВПО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» станет готовность выпускника честно, разумно и добросовестно осуществлять полномочия прокурора в целях защиты законных прав и интересов граждан и организаций, общества и государства с соблюдением нравственных критериев прокурорской деятельности.

Для реализации настоящей миссии помимо освоения базовых профессиональных дисциплин необходимо изучение дисциплин по выбору прокурорского профиля, прохождение практики, сдача итоговых государственных аттестационных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности обучающихся включает: правовое обучение и воспитание.

Специфика профессиональной деятельности обучающихся с учетом направленности (профиля) «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» соответствует подготовке кадров в органы прокуратуры, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки ООП ВПО.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в процессе обучения по ООП ВПО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

правотворческой,
правоприменительной,
правоохранительной,
экспертно-консультационной,
организационно-управленческой,
научно-исследовательской
педагогической

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация (степень) «магистр») должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной

направленностью программы магистратуры «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» и видами профессиональной деятельности:

в правотворческой деятельности:

подготовка нормативных правовых актов,

в правоприменительной деятельности:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в правоохранительной деятельности:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

в экспертно-консультационной деятельности:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

в организационно-управленческой деятельности:

осуществление организационно-управленческих функций;

в научно-исследовательской деятельности:

проведение научных исследований по правовым проблемам бизнеса;

участие в проведении научных исследований по проблематике предпринимательской деятельности;

в педагогической деятельности:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами».

В результате освоения ООП ВПО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» выпускник должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями (ОК):***

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками

как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник, освоивший ООП ВПО, будет обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
 способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО.

4.1. Календарный учебный график

График разработан УМУ, утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4.2. Учебный план (ПРИЛОЖЕНИЕ 1, 2, 3 к ООП)

Учебный план разработан УМУ, одобрен Ученым советом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин представлены аннотациями в настоящей ООП.

Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

М1. Б.01

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Философия права» является формирование научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Планируемые	знать:

<p>результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук; - основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними; - классические типы понимания права; - наиболее важные проблемы современной философии права; - основные философско-правовые термины и понятия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные направления развития философско-правовой мысли; - выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций; - давать оценку современной государственно-правовой действительности; - применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной основой философии права; - навыками самостоятельных философско-правовых исследований; - основными источниками философско-правовой мысли. - философско-правовой культурой.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права. 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права. 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)
Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла

(М1. В.ОД)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОДДЕРЖАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБВИНЕНИЯ ПРОКУРОРОМ В СУДЕ»

(М1.В.ОД.01)

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде» являются:</p> <p><i>в области обучения</i> – изучение нормативной, теоретической и эмпирической баз поддержания прокурором государственного обвинения; приобретение профессиональных прокурорских знаний, умений и навыков поддержания государственного обвинения; приобретение профессиональных навыков работы с правовыми актами, регулирующими деятельность прокурора по поддержанию государственного обвинения; приобретение профессиональных навыков анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем поддержания государственного обвинения;</p> <p><i>в области воспитания</i> – формирование у студентов нравственных личностных качеств, способствующих повышению эффективности поддержания прокурором государственного обвинения;</p> <p><i>в области развития</i> – формирование широкого мировоззрения и грамотного юридического мышления.</p> <p>Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями для успешной профессиональной деятельности – поддержания прокурором государственного обвинения, а также научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной</p>

	программы высшего профессионального образования».
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-7.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность прокурора по поддержанию государственного обвинения; - современные цели и задачи деятельности прокурора по поддержанию государственного обвинения, проблемы ее законодательного регулирования, организации и осуществления; - правовые возможности прокурора по противодействию преступным проявлениям в ходе осуществления деятельности по поддержанию государственного обвинения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать собственное мнение об эффективности нормативных предписаний по осуществлению деятельности прокурора по поддержанию государственного обвинения; - определять направления совершенствования правового и организационного обеспечения деятельности прокурора по поддержанию государственного обвинения; - моделировать организацию работы прокурора по поддержанию государственного обвинения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением деятельности по поддержанию государственного обвинения; - навыками подготовки публичных выступлений, связанных с поддержанием государственного обвинения.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержание прокурором государственного обвинения как осуществление уголовного преследования. 2. Дискуссионные вопросы теории и практики поддержания прокурором государственного обвинения. 3. Теория и практика подготовки прокурора к

	<p>участию в судебном заседании. Участие прокурора в предварительном слушании.</p> <p>4. Теоретические и правовые аспекты поддержания прокурором государственного обвинения в суде первой инстанции.</p> <p>5. Теоретические и правовые аспекты осуществления прокурором функции обвинения в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»
(М1.В.ОД.02)

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правоохранительная деятельность: теория и практика» являются:</p> <p style="text-align: center;">в области обучения – изучение правоохранительной деятельности в системе функций государства, ее соотношения с другими функциями, теоретических основ и нормативного правового регулирования правоохранительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией; - приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов. <p style="text-align: center;">в области воспитания – формирование у обучающихся нравственных качеств личности, направленных на осознание необходимости осуществления и совершенствования правового регулирования правоохранительной деятельности;</p>
---	--

	<p>форм взаимодействия осуществляющих ее органов, а также правоохранительных органов с другими государственными органами и общественными институтами;</p> <p><i>в области развития</i> – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, убеждения в необходимости совершенствования нормативного правового регулирования, развития теоретических основ и оптимизации организации и осуществления правоохранительной деятельности, взаимодействия осуществляющих ее органов;</p> <p>Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями о целях, задачах, формах правоохранительной деятельности, ее нормативном правовом регулировании, теоретических основах и практике организации и осуществления, необходимых для успешной профессиональной деятельности.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Правоохранительная деятельность: теория и практика» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ОК-2; ОК-3, ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-12.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство о правоохранительной деятельности и связанную с ней правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам правоохранительной деятельности; - принципы и содержание правоохранительной деятельности в Российской Федерации; - систему государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роль в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка; - значение и роль правоохранительной

	<p>деятельности в обеспечении национальной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему субъектов внешнего взаимодействия правоохранительных органов; - формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительная деятельность: теория и практика»; - методы и критерии оценки эффективности правоохранительной деятельности в целом и по отдельным ее направлениям; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цели и задачи правоохранительной деятельности, ее место в системе государственных функций; - использовать методы и приемы оценки эффективности правоохранительной деятельности; - анализировать законодательство, регулирующие вопросы организации и осуществления правоохранительной деятельности, а также практику ее осуществления; - разрабатывать предложения по совершенствованию нормативной правовой базы организации и осуществления правоохранительной деятельности, форм взаимодействия осуществляющих ее правоохранительных органов; - анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой по обеспечению национальной безопасности, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судостроительства и деятельности правоохранительных органов; - составлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками: <ul style="list-style-type: none"> анализа и оценки законодательства и иных нормативных актов, регулирующих вопросы организации и осуществления правоохранительной деятельности, состояния теоретических разработок в этой области; анализа и оценки состояния
--	--

	<p>правоохранительной деятельности, эффективности деятельности отдельных осуществляющих ее правоохранительных органов, а также практики взаимодействия между собой и другими структурами.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые, теоретические, организационные основы правоохранительной деятельности. 2. Приоритеты правоохранительной деятельности в Российской Федерации. 3. Правоохранительная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 4. Совершенствование законодательного регулирования правоохранительной деятельности. Роль ведомственного и межведомственного 5. нормативного регулирования организации осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности. 6. Государственный контроль, судебный контроль и прокурорский надзор в правоохранительной деятельности. 7. Теоретические и правовые основы взаимодействия правоохранительных органов. 8. Принципы и формы взаимодействия правоохранительных органов. 9. Субъекты и формы внешнего взаимодействия правоохранительных органов. 10. Задачи и приоритетные направления научно-методического обеспечения правоохранительной деятельности. 11. Повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов. 12. Изучение, анализ, распространение и внедрение положительного опыта правоохранительной деятельности.

**Дисциплины по выбору вариативной части общенаучного цикла
(М1.В.ДВ)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ
М1.В.ДВ.01.01**

Цель освоения учебной	Целью освоения учебной дисциплины (модуля)
------------------------------	---

<p>дисциплины(модуля)</p>	<p>«Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого при освоении программы уровня бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профессиональной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в профессиональной деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения выпускника высшей школы с представителями других профессиональных сообществ, позволит осваивать зарубежное информационное пространство.</p>
<p>Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p>Знать: правила грамматической системы английского языка; нормы употребления лексики и фонетики; лексическую терминологию в области гражданского, уголовного, международного, спортивного, энергетического, экологического права.</p> <p>Уметь: <i>в области чтения:</i> критически и аргументировано анализировать информацию, поступающую из СМИ, использовать разные виды чтения с целью извлечения профессионально значимой информации из текстов широкого и узкого профиля изучаемой специальности, отбирать существенно значимую и второстепенную информацию;</p>

	<p><i>в области говорения:</i> составлять монологического/диалогическое высказывание профессионального характера, выдвигать, аргументировать и критически оценивать гипотезы, принимать участие в дискуссиях, полемике, сделать профессионально ориентированную презентацию, провести юридическую консультацию на английском языке;</p> <p><i>в области письма:</i> письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, написать сообщение/доклад, составить договор на английском языке;</p> <p><i>в области аудирования:</i> определять на слух и понимать основное содержание текстов профессионального характера, выделять профессионально значимую информацию, вести телефонные переговоры.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;</p> <p>навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;</p> <p>навыками планирования и структурирования публичного высказывания;</p> <p>навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p> <p>Предполагается, что обучающийся является уверенным ПК пользователем.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Английский язык в правоведении Раздел 2. Первое собеседование с клиентом Раздел 3. Навыки успешной презентации Раздел 4. Телефонные переговоры Раздел 5. Контракты Раздел 6. Чтение прессы Раздел 7. Портфолио</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

М1.В.ДВ.01.02

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Цель - формирование коммуникативной иноязычной компетенции для ситуаций профессионального общения юриста, а также способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, для решения задач профессионального характера.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3; ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13.</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности общеделового и профессионально-делового английского языка; - характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста; - ситуации делового общения юриста; - правила ведения делового дискурса с учетом межкультурных различий; - значение новых лексических единиц, терминов, связанных с рынком трудовых ресурсов, процессом трудоустройства и характером работы юриста компании; - идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках заданной темы. - стандартные формы оформления документов, а именно объявления о вакансии, резюме соискателя на должность юриста и сопроводительного письма в компанию; - правила делового этикета; - письменные формы делового общения, общепринятые структуры их построения и современные средства передачи информации; - стандартные формы и планировку (структуру) делового письма, электронного сообщения, памятной

	<p>записки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки электронной деловой презентации в Power Point: цели, содержание и форма. <p>Уметь - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; -передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру образца письменной коммуникации; -построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения; - составить собственное портфолио (резюме) в бумажной или электронной формах; –моделировать ситуации межличностного общения в рамках профессиональной коммуникации; -анализировать значение невербальных средств общения при осуществлении межличностной коммуникации; - осуществлять собственное высказывание в ситуациях профессионального общения с опорой на модели и самостоятельно; - составлять деловые письма, электронные сообщения и памятные записки, учитывая стилистические особенности языка сообщения и степень официальности обращения; -построить собственную письменную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения; - подготовить электронную презентацию для трудоустройства. <p>Владеть - навыками поиска и стандартного оформления деловой документации типа рекламного объявления о вакансии, составления мотивационного письма, резюме и портфолио;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения клишированных форм речи в деловой и юридической документации; -навыками поиска необходимой информации
--	---

	<p>посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения дискурса по деловым вопросам посредством современных средств коммуникации, включая телефон, Интернет программы и другие интерактивные методы общения; -навыками применения формул речевого этикета и нормативных правил поведения в ситуациях делового общения; -навыками объективного анализа собственного уровня владения коммуникативными навыками в деловой сфере.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности делового английского языка в юридической сфере. 2. Трудоустройство юриста. Написание резюме. 3. Собеседование. 3. Устная коммуникация юриста. Типы деловых контактов. 4. Письменная коммуникация юриста. Переписка с клиентами.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УЧАСТИЯ ПРОКУРОРОВ В
АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»
(М1.В.ДВ.02.01)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<i>Целью</i> учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика участия прокурора в административном судопроизводстве» является дальнейшее формирование и развитие профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Теория и практика участия прокурора в административном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП	ОК-2; ОК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-9.

ВПО	
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>При изучении учебной дисциплины(модуля) «Теория и практика участия прокурора в административном судопроизводстве», в частности, обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:</p> <p>знать</p> <p>общетеоретические категории и концепции юридической науки, юридическую методологию, основные понятия о государственном устройстве, о системе его органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации деятельности органов прокуратуры, их структуру, функциональные направления деятельности, формы осуществления прокурорского надзора; - обладать базовыми знаниями в области конституционного и административного права, прокурорского надзора, гражданского процессуального, арбитражного процессуального права, а также таких отраслевых юридических дисциплин, которые непосредственно связаны со сферой административного судопроизводства (административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, право социального обеспечения, земельное право); - уметь <p>самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и анализ судебной практики; - уметь работать с учебной и научной литературой, владеть навыками её поиска и изучения, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем; - владеть <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения письменных учебных работ; - навыками составления проектов процессуальных документов.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Теория и практика участия прокурора в административном судопроизводстве». Формы участия прокурора в рассмотрении административных споров. 2. Административное исковое заявление прокурора.

	<p>Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.</p> <p>3. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено административное дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.</p> <p>4. Юридическая природа и значение заключения прокурора по административному делу.</p> <p>5. Участие прокурора по пересмотру судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>6. Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>7. Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЮРИСТА»
М1.В.ДВ.02.02

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; - обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их

	<p>осуществления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; - применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой (включая особенности работы с клиентами); - использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице; <p>Владеть (способностями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; - работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; - использовать организационно-управленческие навыки координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; - самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; - непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность.</p> <p>Тема 2. Система управления клиентскими поручениями. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг.</p> <p>Тема 3. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры</p>

**Профессиональный цикл (М2)
Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)
АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»
(М2. Б.01)**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3; ПК-9; ПК-15.</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологию истории политических и правовых учений; - место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук; - основные закономерности развития учений о государстве и праве; - современное состояние науки истории политических и правовых учений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; - ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; - с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной и исторической общей юридической терминологией; - навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта; - навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

Тематические разделы (модули) учебной дисциплины	<p>1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.</p> <p>2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</p> <p>3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</p>
---	--

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»
(М2.Б.02)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля) – это изучение истории зарубежной и отечественной юридической науки в непосредственной связи с эволюцией методологии юридических исследований. Учебная дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся установки на систематический самостоятельный поиск нового знания, организацию собственной исследовательской деятельности.</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины также является подготовка обучающихся к педагогической деятельности и правовому воспитанию, проведению самостоятельных педагогических исследований.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Учебная дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	<p>ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15</p>
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» обучающийся должен - <i>знать:</i></p> <p>- предмет дисциплины (модуля) «История и</p>

	<p>методология юридической науки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль дисциплины в системе магистерской подготовки; - современные представления о научном познании; - юридические типы научного познания; - юридическое познание как вид деятельности; - предмет и объект юридической науки, её структура; - основные этапы в истории становления и развития юридической науки; - история зарубежного и российского правоведения; - научные теории и их представители в области юриспруденции; - понятие и принципы методологии юридической науки; - методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания; - виды научных исследований в области изучения права и государства; - история становления и развития юридического образования; - организационные и нормативные основы функционирования отечественного правового обучения и воспитания на современном этапе; - основные методы и формы правового обучения и воспитания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для анализа исторического процесса становления и развития юридической науки; - применять знания для осмысления закономерностей становления и развития методологических подходов к исследованию государственно-правовых явлений; - ориентироваться в многообразии методологических подходов в области юридической науки; - оперировать научными понятиями и категориями в юриспруденции; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника; - давать научно-обоснованную оценку государственно-правовой практики; - уметь аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести продуктивную полемику в предметной области юридического познания; - определять цели и задачи правового обучения; - управлять самостоятельной работой обучающихся; - эффективно осуществлять правовое воспитание; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научной терминологией в области юриспруденции; - навыками историографического и библиографического анализа исследуемой правовой проблематики; - методологией научного исследования в области юриспруденции; - навыками использования различных методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - квалифицированно проводить научные исследования в области права и юридической педагогики; - способностью квалифицированно толковать правовые источники, в том числе в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; - способностью преподавать правоведческие дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях; - способностью осуществлять правовое воспитание.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юриспруденция в системе научного знания. «История и методология юридической науки» как учебная дисциплина. 2. Зарождение науки о праве в Древнем мире. Юриспруденция Средних веков и эпохи Возрождения. 3. История и методология юридической науки в

	<p>период Нового и Новейшего времени. Научные исследования в области права.</p> <p>4. История и методология права в России.</p> <p>5. Понятие и принципы методологии современной юридической науки. Методология юридического исследования.</p> <p>6. Становление и развитие юридического образования. Современное правовое обучение и воспитание.</p>
--	---

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»
(М2.Б.03)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формированию здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правопорядка.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; - дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем; - категориальный аппарат юридической компаративистики. <p>2) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения; - находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности; - моделировать ход эволюционного роста

	<p>правовых сообществ мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации; - применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов. <p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин; - навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств; - доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках; - опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Раздел 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</p> <p>Раздел 3. Методология сравнительно-правовых исследований</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований</p> <p>Раздел 5. Юридическая карта мира</p> <p>Раздел 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние</p> <p>Раздел 7. Российская правовая система на юридической карте мира</p>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА И
УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ СУДАМИ»
(М2.Б.04)

<p>Цель освоения учебной дисциплины</p>	<p><i>Целью</i> учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы прокурорского надзора и участие прокурора в рассмотрении дел судами» является дальнейшее формирование и развитие у обучающихся общекультурных и</p>
--	--

	<p>профессиональных компетенций в вопросах, связанных с осуществлением прокурорского надзора и участия прокуроров в рассмотрении дел судами, для обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, а также деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p>
<p>Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы прокурорского надзора и участие прокурора в рассмотрении дел судами» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуль) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство о прокурорском надзоре, его история и перспективы развития, - зарубежное законодательство о прокурорском надзоре и практике его применения; - основные понятия, предмет и систему дисциплины, законодательство и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы прокурорского надзора, его соотношение с другими правоохранительными функциями (конституционным контролем, судебной властью, организационным обеспечением деятельности судов); - прокурорский надзор, его понятие и содержание, а также понятие и содержание конкретных отраслей прокурорского надзора; - основные исторические этапы формирования и развития российской прокуратуры; - полномочия прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ и законов, действующих на территории Российской Федерации, предмет и пределы данного направления прокурорского надзора; - организация органов прокуратуры, ее принципы, система органов, их взаимодействие с другими

	<p>правоохранительными органами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и полномочия прокуратуры в области уголовного преследования лиц, совершивших преступления; - координация прокуратурой борьбы правоохранительных органов с преступностью; - полномочия прокуратуры в организации международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью; - порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры, требования, предъявляемые к прокурорским работникам; - цели, задачи и функции органов прокуратуры, основные виды и направления реализации функций прокуратуры, используемую для этого систему полномочий; - методы выявления прокурором нарушений закона, их устранения и предупреждения, акты прокурорского реагирования; - формы участия прокурора в правотворческой деятельности; - антикоррупционные требования, предъявляемые к прокурорским работникам; - предмет и пределы, методику и тактику прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции; - основы участия прокурора при рассмотрении в судах уголовных, гражданских, административных и арбитражных дел. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовой терминологией, категориями, понятийным аппаратом, связанными с современными проблемами прокурорской деятельности; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность прокуратуры при осуществлении определенного актуального направления прокурорской деятельности; - определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований о реализации различного рода проблем, стоящих перед государством, обществом, отдельным человеком и гражданином; - формулировать задачи организации работы
--	--

органов прокуратуры в различных сферах правовых отношений;

- моделировать организацию работы прокуратуры по противодействию коррупции;

- анализировать правоприменительную практику деятельности органов прокуратуры;

- определять объекты прокурорского надзора за исполнением законов в различных сферах правовых отношений;

- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, составлять и анализировать соответствующие правоприменительные документы;

- моделировать свою работу по участию в рассмотрении дел в судах;

- организовать работу по процессуальной защите лиц, в интересах которых заявлены требования, в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

владеть:

- терминологией, связанной с осуществлением прокурорского надзора;

- навыками: анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими организацию работы прокуратуры, в том числе, с указами Президента РФ, приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; составления актов прокурорского надзора и прокурорского реагирования; осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере защиты прав и свобод человека; участия в рассмотрении в судах уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел; производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе деятельности прокуратуры в различных сферах правовых отношений; подготовки необходимых правовых документов; определения и формулирования плана

	<p>координационных мероприятий правоохранительных органов, направленных на борьбу с преступностью.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система учебная дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы прокурорского надзора и участие прокурора в рассмотрении дел судами». 2. Прокурорский надзор за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 3. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности, органами дознания и предварительного следствия. 4. Роль прокуратуры в противодействии коррупции 5. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. 6. Проблемы участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами 7. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел, а также в конституционном судопроизводстве.

**Вариативная часть профессионального цикла (М2.В)
Обязательные дисциплины вариативной части профессионального
цикла (М2.В.ОД)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СЛУЖБА В ОРГАНАХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОКУРАТУРЫ»
(М2.В.ОД.01)**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Служба в органах и организациях прокуратуры» является формирование бескорыстной личности прокурорского работника, обладающего знаниями условий прохождения службы в системе органов прокуратуры, готового к ограничениям и запретам государственной правоохранительной службы, способного правильно понять цели и задачи деятельности органов прокуратуры, стремящегося оказать всяческое содействие охране прав и свобод человека и гражданина, законных интересов</p>
---	---

	общества и государства.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Служба в органах и организациях прокуратуры» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами»
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1; ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6; ПК-8.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Служба в органах и организациях прокуратуры» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы управления кадрами в органах прокуратуры, понимать значение управления кадрами; - особенности государственной службы в органах прокуратуры; - основные виды кадровой работы; - права, обязанности и служебные полномочия прокурорского работника - особенности воспитательной работы в прокуратуре - особенности развития кадровой службы в прокуратуре <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать профессиональной терминологией; - формулировать теоретические и практические проблемы, возникающие при осуществлении служебной деятельности и предлагать пути их решения; - обосновывать роль кадровой службы в обеспечении высокопрофессионального кадрового состава прокуратуры; - формулировать теоретические и практические проблемы правового статуса прокурорского работника; - формулировать требования к личности прокурорского работника; - готовить отдельные кадровые документы;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа полученной по результатам учебного занятия информацией; - навыками сравнительного анализа нормативных правовых документов, касающихся кадровой деятельности; - навыками подготовки отдельных кадровых документов; - навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих воспитательную работу в прокуратуре. - навыками подготовки предложений по совершенствованию управления кадрами.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые основы управления кадрами в органах прокуратуры РФ. 2. Служба в органах и организациях прокуратуры РФ. 3. Основные виды кадровой работы в системе прокуратуры РФ. 4. Правовой статус прокурорских работников. 5. Организация воспитательной работы в системе прокуратуры РФ. 6. Проблемы и перспективы развития службы и кадрового обеспечения в прокуратуре РФ.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В
РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ СУДАМИ»
(М2.В.ОД.02)**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью является дальнейшее формирование и развитие у обучающихся профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в рассмотрении дел судами. Особенностью учебной дисциплины (модуля) является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокуроров в судах проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем средствами прокурорского реагирования.</p>
<p>Место учебной дисциплины</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении дел</p>

(модуля) в структуре ООП ВПО	судами» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ПК-2,ПК-4, ПК-5; ПК-7.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации работы органов прокуратуры по различным направлениям деятельности; - общетеоретические категории и концепции юридической науки, юридическую методологию, основные понятия о государственном устройстве, о системе его органов; - основные принципы организации деятельности органов прокуратуры, их структуру, функциональные направления деятельности, формы осуществления прокурорского надзора; <ul style="list-style-type: none"> - обладать базовыми знаниями в области конституционного и административного права, прокурорского надзора, гражданского процессуального, арбитражного процессуального и уголовно-процессуального права, а также таких отраслевых юридических дисциплин, которые непосредственно связаны со сферой гражданского судопроизводства (гражданское право, семейное право, трудовое право, право социального обеспечения, земельное право); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов; - осуществлять поиск и анализ судебной практики; - работать с учебной и научной литературой, владеть навыками её поиска и изучения, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем; - анализировать практику организации работы и

	<p>управления в органах прокуратуры; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения письменных учебных работ; - навыками составления проектов процессуальных документов; - навыками работы с правовыми актами, регулирующими организационную деятельность органов прокуратуры, в том числе приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История Российской прокуратуры: развитие и становление законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в XVII–XIX веках 2. Нормативно-правовое регулирование вопросов теории участия прокурора в рассмотрении дел судами. 3. Теоретические и практические аспекты участия прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах. 4. Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском и административном процессе; вступление в процесс по арбитражному спору. 5. Формы участия прокурора в рассмотрении гражданских, административных и арбитражных дел судами 6. Теория и практика участия прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по гражданским и арбитражным делам. 7. Теория и практика участия прокурора в делах, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами в порядке приказного и исполнительного производства. 8. Особенности участия прокурора в гражданских и арбитражных делах различных видов судопроизводств (искового, особого, из публичных правоотношений).

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕТОДИКА И ТАКТИКА ПРОКУРОРСКИХ ПРОВЕРОК»
(М2.В.ОД.03)**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок» является достижение следующих результатов обучения:</p> <p>на уровне знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать содержание нормативных правовых актов регламентирующих методические и тактические основы осуществления прокурорского надзора; - представлять методические и тактические рекомендации, предъявляемые к прокурорским проверкам; <p>на уровне понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорских проверок; - представлять важность и необходимость методического и организационного обеспечения прокурорского надзора; - определять место и роль методических рекомендаций и тактических приемов в организации прокурорского надзора; - иметь осознанное, творческое и серьезное отношение к будущей профессии прокурорского работника; <p>на уровне умения, навыка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть подготовленным к практической деятельности в качестве прокурора, осуществляющего надзорные функции.
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Методика и тактика прокурорских проверок» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-9.</p>
<p>Планируемые</p>	<p>В результате освоения учебной</p>

<p>результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия спецкурса; - современное состояние методического обеспечения прокурорского надзора; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие сферу избранных правовых отношений: законодательство об образовании, о противодействии коррупции; о приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять предмет спецкурса, оперировать юридическими понятиями; - правильно определять составляющие элементы методики; - определять структурные элементы методики проведения проверки; - выделять основные методические требования по проверке состояния законности в сфере образования, противодействия коррупции, исполнения федерального закона о регистрации и учете преступлений; - действовать в нестандартных ситуациях; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа основных понятий спецкурса; - подготовки методических рекомендаций, иных служебных документов, актов прокурорского реагирования; - анализа состояния законности и правопорядка в социальной сфере; - подготовки методик прокурорских проверок по актуальным направлениям прокурорского надзора.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практика методического обеспечения прокурорского надзора. 2. Методика и тактика прокурорских проверок. 3. Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании. 4. Методическое обеспечение прокурорского надзора. 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции. 6. Методика проведения прокурором проверок

	исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.
--	---

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕОРИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»
(М1.В.ОД.04.)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации преступлений.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Теория квалификации преступлений» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ОК-2; ОК-3, ОК-5; ПК-3, ПК-8, ПК-14, ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие квалификации преступлений, ее виды, этапы квалификации преступлений, классификацию признаков состава преступления, историю соответствующих уголовно-правовых норм; – теоретическую полемику в их контексте; – спорные вопросы практики их применения, принципы и правила квалификации преступлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – найти необходимый нормативный правовой источник, судебное решение, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах, объяснить значимость постановлений Пленума Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа уголовно-правовых норм,

	<p>навыками анализа теоретической литературы и судебных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; – навыками применения правил квалификации преступлений.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общие положения теории квалификации преступлений.</p> <p>Тема 2. Квалификация по признакам объекта преступления.</p> <p>Тема 3. Квалификация по признакам объективной стороны преступления.</p> <p>Тема 4. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления.</p> <p>Тема 5. Квалификация по признакам субъекта преступления.</p> <p>Тема 6. Квалификация при неоконченной преступной деятельности.</p> <p>Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.</p> <p>Тема 8. Квалификация при множественности преступлений.</p> <p>Тема 9. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ»
(М2.В.ОД.05)**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретические основы судебной власти» являются:</p> <p style="text-align: center;"><i>в области обучения</i> – изучение нормативной, теоретической и эмпирической баз осуществления прокурором уголовного преследования; приобретение профессиональных прокурорских знаний, умений и навыков осуществления уголовного преследования; приобретение</p>
---	--

	<p>профессиональных навыков работы с правовыми актами, регулирующими уголовное преследование; приобретение профессиональных навыков анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем уголовного преследования;</p> <p>в области воспитания – формирование у обучающихся нравственных личностных качеств, способствующих повышению эффективности осуществления прокурором уголовного преследования;</p> <p>в области развития – формирование у обучающихся широкого мировоззрения и грамотного юридического мышления.</p> <p>Конечной целью освоения данной дисциплины (модуля) является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности – осуществления уголовного преследования, а также научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Теоретические основы судебной власти» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15.</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, содержащие положения, определяющие условия и порядок

	<p>осуществления органами прокуратуры уголовного преследования и прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальный порядок деятельности прокурора в ходе судебного разбирательства по уголовным делам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать задачи осуществления органами прокуратуры уголовного преследования и прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве; - анализировать и правильно применять рекомендации по осуществлению органами прокуратуры уголовного преследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом, используемым в деятельности прокуратуры, связанной с осуществлением уголовного преследования и прокурорского надзора; - навыками: <ul style="list-style-type: none"> практического использования рекомендаций по осуществлению органами прокуратуры прокурорского надзора и уголовного преследования, а также участия в судебных стадиях уголовного процесса; разрешения типичных ситуаций в ходе участия органов прокуратуры в уголовного процессе.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет учебной дисциплины (модуля) «Теоретические основы судебной власти». 2. Возникновение и генезис судебной власти, ее типология. 3. Понятие судебной власти, ее свойства. 4. Назначение и функции судебной власти в современной России. 5. Понятие механизма реализации судебной власти. 6. Субъекты судебно-властных отношений. 7. . Значение процедур и ответственность субъектов 8. Акты судебной власти. 9. Понятие этапов реализации судебной власти. 10. Понятие доступа к правосудию и его

	<p>обеспечение как первый этап реализации судебной власти.</p> <p>11. Познание судом обстоятельств дела как 2 этап</p> <p>12. Принятие судебного акта по рассматриваемому делу или вопросу, отнесенному к компетенции суда.</p> <p>13. Контроль законности, обоснованности, справедливости актов судебной власти.</p> <p>14. Исполнение судебных актов как элемент осуществления судебной власти.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТЫ ПРОКУРОРСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ»
(М2.В.ОД.06)**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Акты прокурорского реагирования» являются:</p> <p style="text-align: center;">в области обучения – изучение теоретической, нормативно-правовой базы, практики деятельности отечественной прокуратуры по применению правовых средств прокуратуры, актам прокурорского реагирования и процессуальным действиям прокурора.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение обязанностей прокурора не только выявлять нарушения закона, устанавливая причины и условия, способствующие их совершению и виновных лиц, но и предпринимать все предусмотренные законом меры по устранению выявленных правонарушений, их недопущению в будущем и привлечению к определенной законом ответственности виновных лиц; - приобретение профессиональных знаний и умений, навыков составления соответствующих документов по подготовке и результатам проведения прокурорской проверки, подготовке актов прокурорского надзора и прокурорского реагирования; <p style="text-align: center;">в области воспитания – формирование у обучающихся нравственных качеств личности в соответствии с общепризнанными нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, справедливости, независимости, объективности;</p>
---	--

	<p>в области развития – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции и юридического мышления, высокого профессионализма, современного правового сознания,</p> <p>Конечной целью освоения этой учебной дисциплины является подготовка юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности по осуществлению прокурором деятельности, направленные на выявление и устранение правонарушений, отмену незаконных судебных актов посредством применения актов прокурорского реагирования.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Акты прокурорского реагирования» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК -1; ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7.</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В области знаний: знать нормы и положения Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», других федеральных конституционных законов, конституций (уставов) субъектов Российской Федерации, международных договоров, других нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации и деятельности прокуратуры (прокуроров).</p> <p>В области понимания: учебная дисциплина, рассматривающая теоретические, правовые основы, практику организации и деятельности прокуратуры по участию в надзорной деятельности способствует восприятию современной отечественной прокуратуры как единой федеральной централизованной системой органов, осуществляющей свою деятельность в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.</p>

	<p>Позволяет понять необходимость навыков составления документов по подготовке и результатам проведения прокурорской проверки; подготовке актов прокурорского надзора и прокурорского реагирования; отличие «требований прокурора» от других актов прокурорского реагирования.</p> <p><i>В области умений и навыков:</i> работать с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации», правовыми актами Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур субъектов Российской Федерации, городских и районных прокуратур, регулирующих осуществление деятельности в рассматриваемой сфере правовых отношений; готовить материалы по результатам проведенной прокурорской проверки; определять наиболее эффективные средства прокурорского реагирования по результатам проверок; составлять акты прокурорского надзора и прокурорского реагирования.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правовых средств прокурора, их правовая характеристика и виды. 2. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений. 3. Характеристика средств прокурорского реагирования на правомерные действия. 4. Характеристика средств прокурорского реагирования на неправомерные действия. 5. Классификация средств прокурорского реагирования по целевому назначению. 6. Соотношение понятий «средство прокурорского реагирования», «акт прокурорского реагирования», «акт прокурорского надзора». 7. Акт прокурорского реагирования – понятие, требование к форме и содержанию, классификация, характеристика. 8. Структура актов прокурорского реагирования. 9. Требование прокурора как средство выявления правонарушений и реагирования на выявленные нарушения закона. 10. Требование прокурора как структурный элемент актов прокурорского реагирования и как акт прокурорского реагирования. 11. Основы и проблемы разработки и внесения требования прокурора.

**Дисциплины по выбору вариативной части профессионального
цикла (М2.В.ДВ)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
«ПРОКУРОРСКАЯ ЭТИКА И ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО
ПРОКУРОРСКОГО РАБОТНИКА»
(М2.В.ДВ.01.01)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), усвоение теоретических положений и практических навыков профессиональной прокурорской этики и риторики, необходимых для успешной самореализации в профессиональной прокурорской деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Прокурорская этика и ораторское мастерство прокурорского работника» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования».
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - действующее законодательство, регулирующее вопросы прокурорской этики и ораторского мастерства прокурорского работника; - присягу прокурора и Кодекс этики прокурорского работника; - профессиональные и морально-психологические требования, предъявляемые к прокурорским работникам; - международные стандарты и правила

	<p>поведения прокуроров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческие документы, регламентирующие кадровую службу в органах прокуратуры Российской Федерации; - значение юридической риторики, ее понятийный аппарат; - качество речи судебного оратора (правильность, точность, ясность, уместность, выразительность); - цели и недостатки речи судебного оратора, композицию судебной речи; - приемы подготовки к выступлению в различных видах судопроизводства, трудовых коллективах, учебной аудитории; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с профессиональной этикой прокурорской деятельности; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и этические правила, регулирующие профессиональную этику прокурорского работника; - формулировать задачи профессиональной этики прокурора; - анализировать практику профессионального поведения прокурора, соотносить ее с международными стандартами и правилами; - анализировать судебные речи известных русских и российских ораторов; - ориентироваться в профессиональном общении, анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний; - определять свои коммуникативные неудачи, формулировать и доносить правовую позицию, используя риторические приемы аргументации; - анализировать и оценивать аргументы процессуального противника; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией, связанной с профессиональной этикой прокурора; - навыками: профессионального общения, отражающими нормы и правила кодекса профессиональной этики; анализа профессионального поведения прокурорского
--	--

	<p>работника; работы с правовыми актами, регулирующими профессиональную этику прокурорского работника, в том числе приказами Генерального прокурора РФ, международными документами; активного слушания; коммуникативными качествами речи: убедительностью, уместностью, ясностью, точностью, эффективностью; этическими нормами и правилами общения; подготовки к публичному выступлению и анализу правоохранительной и правоприменительной практики.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российские и международные стандарты в области профессиональной ответственности и обязанностей прокурора. 2. Присяга прокурора и кодекс профессиональной этики. 3. Ответственность прокурора за проступки профессионального и этического характера. 4. Юридическая риторика: история и значение. 5. Речь современного судебного оратора. Композиция и качество судебной речи. Выступление в судебных прениях. 6. Особенности подготовки прокурора и выступление в уголовном, гражданском и арбитражном процессах. 7. Подготовка и выступление прокурора о состоянии законности и правопорядка в СМИ, трудовых коллективах, учебных заведениях.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА
ИСПОЛНЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»
(М2.В.ДВ.01.02)**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» являются:</p> <p style="text-align: center;"><i>в области обучения</i> – овладеть в необходимом объеме познаниями о исторических, теоретических основах и практике деятельности отечественной прокуратуры по надзору за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов; знать предмет, цели, задачи этой</p>
---	--

	<p>деятельности прокуратуры; владеть необходимыми знаниями об основных понятиях курса, актах прокурорского реагирования на выявленные нарушения и порядке их применения;</p> <p><i>в области воспитания</i> – формирование у обучающихся необходимых представлений о прокурорском надзоре за исполнением федерального законодательства, профессиональных и нравственных качеств личности, обеспечивающих эффективную деятельность органов прокуратуры в данном направлении, добросовестное исполнение своих служебных обязанностей;</p> <p><i>в области развития</i> – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции и юридического мышления.</p> <p>Конечной целью освоения данной дисциплины(модуля) является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной деятельности прокурора и (или) обучения в аспирантуре.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-1, ОК-2; ПК-2; ПК-3, ПК-5; ПК-13.</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и положения Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», других федеральных конституционных законов, конституций (уставов) субъектов Российской Федерации, международных договоров, других нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации и деятельности прокуратуры (прокуроров) в рассматриваемой сфере правовых отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - понятия «закон», «законодательство», «подзаконный правовой акт», «правотворческий процесс»; - основные исторические этапы становления и опыт развития в России надзорной деятельности прокуратуры за исполнением законов и законности правовых актов; - объект, предмет и пределы прокурорского надзора; - методiku и практику осуществления прокурорами надзора за исполнением федерального законодательства; - полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением федеральных законов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации», правовыми актами Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур субъектов Российской Федерации, городских и районных прокуратур, регулирующих осуществление деятельности в рассматриваемой сфере правовых отношений; - работать с различными источниками правовой и иной социальной информации с использованием средств компьютерной техники, решения познавательных задач; - оперировать правовой терминологией, категориями, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства; - организовать работу в органах прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов; - правильно определять объект и предмет прокурорского надзора за исполнением законов; - формулировать цели и задачи организации работы прокуратуры (прокуроров) по осуществлению надзора за исполнением законов; - определять место и роль прокуратуры в системе органов государственного контроля и надзора при осуществлении надзорной деятельности; - формулировать перечень типичных нарушений законов, выявленных в ходе надзора за исполнением
--	--

	<p>федерального законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные средства прокурорского реагирования по результатам проведенных прокурорских проверок; - правильно применять правовые средствами по устранению и предупреждению нарушений законов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией, связанной с осуществлением прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства; - навыками анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики; - навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры, в том числе, с указами Президента РФ, приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; - навыками составления плана прокурорской проверки исполнения законов в различных сферах правовых отношений; - навыками проведения проверок исполнения федерального законодательства; - навыками активного противодействия коррупционным проявлениям; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе надзорной деятельности прокуратуры; - навыками составления актов прокурорского надзора и прокурорского реагирования; - навыками подготовки материалов о результатах проведенной прокурорской проверки для размещения на официальных сайтах прокуратуры и публикации в СМИ; - навыками аргументированного отстаивания своей позицию.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы , теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением Федерального законодательства. 2. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью) в Российской империи и СССР. 3. Понятие прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в современной России. 4. Соотношение прокурорского надзора за

	<p>исполнением федерального законодательства с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзором за соответствием законам издаваемых правовых актов.</p> <p>5. Прокурорский надзор за исполнением законов в Российской Федерации.</p> <p>6. Прокурорский надзор за соответствием законам правовых актов, издаваемых органами государственной власти, местного самоуправления и их должностными лицами.</p> <p>7. Практика деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов, соответствием законам издаваемых правовых актов и пути ее дальнейшего развития.</p> <p>8. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в сфере бюджетных отношений; закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб; в сфере банковского законодательства; оборота продовольственных товаров и ценообразования на них; в сфере законодательства о государственной и муниципальной собственности; в сфере ЖКХ.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ ПО
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ
КОРРУПЦИИ» (М2.В.ДВ.02.01)**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» является формирование целостного представления о месте и роли органов прокуратуры в системе предупреждения правонарушений и противодействия коррупции, о деятельности органов прокуратуры на данном направлении обеспечения законности и правопорядка.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего</p>

	профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-5; ПК-6; ПК-8.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство, регулирующее деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ; - особенности организации работы органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции; - антикоррупционные требования, предъявляемые к прокурорским работникам; - правовые возможности прокурора по противодействию правонарушениям и коррупционным проявлениям; - специфику деятельности прокуратуры по правовому воспитанию граждан; - место и роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и коррупцией; - полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с предупреждением правонарушений и противодействием коррупции органами прокуратуры; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие профилактическую и антикоррупционную деятельность российской прокуратуры; - определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований о предупреждении правонарушений и противодействии коррупции; - формулировать задачи организации работы органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции;

	<ul style="list-style-type: none"> - моделировать организацию работы прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции; - формулировать механизм предупреждения правонарушений средствами надзора за исполнением законов; - анализировать правоприменительную практику предупреждения правонарушений и противодействия коррупции органами прокуратуры; - определять эффективные средства и акты прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции; - проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, составлять и анализировать соответствующие правоприменительные документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции, в том числе приказами Генерального прокурора РФ; - навыками предупреждения правонарушений и противодействия коррупции при осуществлении правового просвещения; - навыками осуществления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции; - навыками производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры; - навыками определения и формулирования координационных мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и борьбу с коррупцией.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры. 2. Организационные основы профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры. 3. Участие органов и организаций прокуратуры в реализации антикоррупционной политики российского государства. 4. Предупреждение правонарушений средствами и

	<p>методами надзора за исполнением законов.</p> <p>5. Прокурорский надзор за исполнением законов как мера противодействия коррупции.</p> <p>6. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА
ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ» (М2.В.ДВ.02.02)**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» являются:</p> <p><i>в области обучения</i> – изучение нормативных правовых актов, теоретических основ, материалов правоохранительной практики по вопросам организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений; приобретение профессиональных знаний и умений в области методики и тактики, навыков осуществления прокурорского надзора в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях отдельных категорий;</p> <p><i>в области воспитания</i> – формирование у обучающихся нравственных качеств личности, направленных на осознание необходимости расширения своего профессионального кругозора в сфере прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений;</p> <p><i>в области развития</i> – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, характеризующейся принципиальным добросовестным отношением к исполнению служебных обязанности по надзору за исполнением законов при расследовании преступлений с максимальным использованием современных научно обоснованных рекомендаций, правовых и криминалистических средств его осуществления, соответствующего профессионального мышления.</p>
---	---

<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство, регулирующее порядок и условия производства предварительного расследования, прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности следователей и дознавателей, направленной на установление и изобличение совершивших преступления лиц; соответствующие организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ, следственную, судебную и надзорную практику; - особенности организации работы органов прокуратуры по надзору за исполнением законов при расследовании преступлений; - требования, которые прокурорские работники обязаны выполнять при осуществлении надзора за исполнением законов при расследовании преступлений; - теоретические разработки и практические рекомендации по методике и тактике прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений; - методы оценки прокурором исполнения следователями и дознавателями требований закона о выявлении преступлений, установлении их обстоятельств и изобличении совершивших их лиц с соблюдением принципов уголовного судопроизводства, а также полноты использования

процессуальных и не процессуальных средств в решении этих задач;

- типичные недостатки в деятельности следователей и дознавателей по расследованию преступлений;

- возможности обеспечения всесторонности, полноты и объективности расследования преступлений средствами прокурорского надзора;

уметь:

- определять и формулировать задачи организации работы органов прокуратуры по надзору за исполнением законов при расследовании преступлений;

- использовать методы и приемы оценки всесторонности, полноты и объективности процессуальной и не процессуальной деятельности следователей и дознавателей при расследовании преступлений;

- дифференцированно использовать средства прокурорского реагирования на факты нарушений законов при расследовании преступлений;

- анализировать практику прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений;

- разрабатывать предложения по принятию организационных и практических мер, направленных на выявление, устранение и предупреждение нарушений

законов при расследовании преступлений;

владеть:

- навыками: оценки всесторонности, полноты и объективности предварительного расследования, использования процессуальных и не процессуальных средств в выявлении преступлений и установлении их

обстоятельств, установлении и изобличении совершивших их лиц; оценки законности и обоснованности процессуальных решений следователей и дознавателей, вынесенных на различных этапах расследования, а также по

его результатам в соответствии с правовыми актами, регулирующими деятельность органов дознания, органов предварительного следствия, органов прокуратуры на данном направлении, организационно-распорядительными

	<p>документами и информационными письмами Генерального прокурора РФ, разъяснениями и решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;</p> <p>подготовки актов прокурорского реагирования в связи с нарушениями законов, допущенными в расследовании преступлений.</p>
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические, правовые, методические основы прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений. 2. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании убийств. 3. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании изнасилований. 4. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании краж, грабежей и разбоев. 5. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании мошенничества. 6. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании получения взятки 7. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании незаконного сбыта наркотических средств и психотропных веществ. 8. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений экстремистской направленности.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ КРИМИНАЛИСТИКИ И
СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В ПРОКУРОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(М2.В.ДВ.03.01)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности» являются:</p> <p>в области обучения – изучение теоретических основ, прикладных возможностей, практики использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в деятельности органов прокуратуры; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков использования отдельных возможностей криминалистики и судебной экспертизы в осуществлении надзорной и иной</p>
--	---

	<p>прокурорской деятельности;</p> <p>в области воспитания – формирование у обучающихся нравственных качеств личности, направленных на осознание необходимости расширения своего профессионального кругозора в результате изучения возможностей криминалистики и судебной экспертизы, приобретения навыков их использования в прокурорской деятельности;</p> <p>в области развития – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, правового и криминалистического мышления.</p> <p>Конечной целью освоения данной дисциплины(модуля) является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности, сопряженной с использованием возможностей криминалистики и (или) обучения в аспирантуре, а также в педагогической деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-5.</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>действующее законодательство, регулирующее надзорную и иную деятельность органов прокуратуры; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, и Европейского Суда по правам человека, прокурорскую, судебную практику;</p>

	<p>уметь:</p> <p>оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с использованием возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности;</p> <p>анализировать и правильно оценивать возникающие в прокурорской деятельности ситуации, требующие разрешения с использованием прикладных средств криминалистики и судебной экспертизы;</p> <p>формулировать задачи организации работы органов прокуратуры по внедрению криминалистических методов, средств и приемов в прокурорской деятельности;</p> <p>анализировать практику использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>терминологией, связанной с использованием возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности;</p> <p>навыками: использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности; анализа практики использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, система, цели и задачи изучения, содержание дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности» 2. Использование рекомендаций криминалистики и специальных знаний при осуществлении прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства. 3. Использование прокурором рекомендаций криминалистики и специальных знаний при производстве административных расследования. 4. Криминалистический анализ и оценка прокурором законности и обоснованности процессуальных решений по результатам проверок сообщений о преступлениях. 5. Анализ и оценка прокурором полноты использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в установлении и избрании наказания совершивших преступления лиц.

	<p>6. Криминалистический анализ и оценка прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.</p> <p>7. Тактико-криминалистические аспекты подготовки прокурора к участию в судебном следствии.</p> <p>8. Тактика участия использования прокурором заключений экспертов в судебном следствии.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВ И
СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»
(М2.В.ДВ.03.02)

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» являются:</p> <p><i>в области обучения</i> – изучение нормативной, теоретической и эмпирической базы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков участия в данном направлении прокурорского надзора, анализа правоприменительной практики; решение правовых проблем, возникающих при осуществлении этого вида прокурорской деятельности на уровне прокуратуры города, района, прокуратуры субъекта Российской Федерации, федеральном уровне; приобретение навыков подготовки проектов правовых актов по выявленным нарушениям законности при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><i>в области воспитания</i> – формирование у обучающихся нравственных качеств личности в соответствии с Кодексом этики прокурорского работника РФ, общепризнанными нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, независимости от посторонних влияний, объективности, справедливости, нетерпимости к коррупционному поведению, учитывая, что данный вид</p>
---	--

	<p>деятельности связан с приемом граждан, обращающихся в прокуратуру за защитой нарушенных прав;</p> <p><i>в области развития</i> – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции и юридического мышления, современного правового сознания, высокого профессионализма.</p> <p>Конечной целью освоения данной дисциплины(модуля) является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности – осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и (или) обучения в аспирантуре.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования..</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также соответствующие приказы и указания Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ; - этапы становления и развития в России деятельности прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - предмет, объект и принципы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и

	<p>гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотив, цели и задачи участия прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - основные организационные формы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований об участии прокуратуры и прокуроров в осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - моделировать организацию работы прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - анализировать практику прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - формулировать перечень типичных нарушений законов, вызванных несовершенством действующего законодательства; - определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных
--	---

	<p>правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; - составлять соответствующие документы об участии прокуроров в осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией, связанной с процессом осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - навыками: анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, в том числе, с указами Президента РФ, приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; составления актов прокурорского реагирования; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; разработки предложений в планы совместной работы органов прокуратуры с органами законодательной (представительной) власти и органами местного самоуправления по соблюдению прав и свобод человека и гражданина; подготовки материалов об осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина прокуратуры для размещения на официальных сайтах прокуратуры и публикации в СМИ; выступления перед населением и трудовыми коллективами о результатах
--	---

	<p>осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в проведении надзорных мероприятий; - основами использования в своей будущей работе полномочий прокурора; - необходимыми в конкретной ситуации формами участия прокуроров в этой деятельности; - компетенцией различных звеньев прокуратуры Российской Федерации и прокуроров всех уровней по участию в этой деятельности; - навыками толкования различных правовых актов; - опытом дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; - основами использования в своей будущей работе полномочий прокурора в изучаемой сфере правовых отношений.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской империи и СССР. 3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в современной России – реальная защита жизненно важных для общества и личности вопросов. 4. Соотношение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина с прокурорским надзором за исполнением федерального законодательства и надзором за соответствием законам издаваемых правовых актов. 5. Сущность, предмет, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 6. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, полномочия прокурора, меры

	<p>прокурорского реагирования.</p> <p>7. Практика деятельности органов прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и пути ее дальнейшего развития.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УЧАСТИЯ ПРОКУРАТУРЫ И
ПРОКУРОРОВ В ПРАВОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(М2.В.ДВ.04.01)

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности» являются:</p> <p style="text-align: center;"><i>в области обучения</i> – изучение нормативной, теоретической и эмпирической базы правотворческой деятельности российской прокуратуры; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков участия в правотворчестве, анализа правоприменительной практики; решение правовых проблем, возникающих при осуществлении этого вида прокурорской деятельности на уровне прокуратуры города, района, прокуратуры субъекта Российской Федерации, федеральном уровне; приобретение навыков подготовки проектов правовых заключений на разрабатываемые в органах государственной власти и органах местного самоуправления законопроекты и проектов иных нормативных правовых актов; приобретение профессиональных навыков производства прокурором антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, составление и анализ соответствующих правоприменительных документов; приобретение профессиональных навыков анализа правоприменительной практики, а также решение правовых проблем, возникающих в сфере правотворческой деятельности прокуратуры;</p> <p style="text-align: center;"><i>в области воспитания</i> – формирование у обучающихся нравственных качеств личности в соответствии с Кодексом этики прокурорского работника РФ, общепризнанными нормами морали</p>
---	--

	<p>и нравственности, основанными на принципах законности, независимости от посторонних влияний, объективности, справедливости, нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>в области развития – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции и юридического мышления, современного правового сознания, высокого профессионализма.</p> <p>Конечной целью освоения данной дисциплины (модуля) является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности – участия прокуроров в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, и (или) обучения в аспирантуре, а также в педагогической деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования..</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность органов прокуратуры по участию в правотворческой деятельности, а также соответствующие приказы и указания Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ; - этапы становления и развития в России деятельности прокуратуры по участию в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;

	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект и принципы правотворческой деятельности прокуратуры; - мотив, цели и задачи участия прокуратуры в правотворческой деятельности; - основные организационные формы правотворческой деятельности прокуратуры; - полномочии прокурора при участии в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с участием в правотворческой деятельности; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие правотворческую деятельность российской прокуратуры; - определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований об участии прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности; - формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по участию в правотворческой деятельности; - моделировать организацию работы прокуратуры по участию в правотворческой деятельности; - анализировать практику правотворческой деятельности прокуратуры; - формулировать перечень типичных нарушений законов, вызванных несовершенством действующего законодательства; - определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов; - участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; - составлять соответствующие документы об участии прокуроров в правотворческой деятельности;
--	---

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией, связанной с процессом правотворчества; - навыками: квалифицированного толкования нормативных правовых актов; анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры, в том числе, с указами Президента РФ, приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; дачи консультаций о состоянии правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; составления актов прокурорского реагирования; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере правотворческой деятельности прокуратуры; подготовки юридических заключений; разработки предложений в планы совместной работы органов прокуратуры с органами законодательной (представительной) власти и органами местного самоуправления по участию в правотворческой деятельности; подготовки материалов об участии прокуратуры в правотворческой деятельности для размещения на официальных сайтах прокуратуры и публикации в СМИ; выступления перед населением и трудовыми коллективами о результатах правотворческой деятельности прокуратуры.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и правовые основы деятельности прокуратуры по участию в правотворческой деятельности. 2. Понятие и участники правотворческой деятельности. 3. Цели, задачи и принципы правотворческой деятельности прокуратуры. 4. Становление и развитие правовой регламентации участия прокуратуры в правотворческой деятельности. 5. Основные организационные формы участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ПРОКУРАТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(М2.В.ДВ.04.02)

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации» являются:</p> <p><i>в области обучения</i> – изучение нормативной, теоретической и эмпирической баз международного сотрудничества органов прокуратуры; приобретение профессиональных прокурорских знаний, умений и навыков международного сотрудничества; приобретение профессиональных навыков работы с правовыми актами, регулирующими международное сотрудничество прокуратуры; приобретение профессиональных навыков анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем международного сотрудничества органов прокуратуры;</p> <p><i>в области воспитания</i> – формирование у обучающихся нравственных личностных качеств, способствующих повышению эффективности международного сотрудничества органов прокуратуры;</p> <p><i>в области развития</i> – формирование у обучающихся широкого мировоззрения и грамотного юридического мышления.</p> <p>Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности по международному сотрудничеству прокуратуры, а также научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной</p>

	образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3, ПК-3, ПК-4.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство, регулирующее международное сотрудничество органов прокуратуры, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; - особенности организации работы органов прокуратуры по международному сотрудничеству; - правовые возможности прокурора по международному сотрудничеству; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с международным сотрудничеством органов прокуратуры; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие международное сотрудничество органов прокуратуры; - определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований по международному сотрудничеству органов прокуратуры; - формулировать задачи организации международного сотрудничества органов прокуратуры; - моделировать организацию работы прокуратуры по международному сотрудничеству ; - анализировать правоприменительную практику международного сотрудничества органов прокуратуры; - определять эффективные средства международного сотрудничества органов прокуратуры; <p>владеть:</p>

	<p>- терминологией, связанной с международным сотрудничеством органов прокуратуры;</p> <p>- навыками:</p> <p>анализа практики международного сотрудничества органов прокуратуры;</p> <p>работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по международному сотрудничеству, в том числе приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;</p> <p>практической прокурорской деятельности по международному сотрудничеству;</p> <p>подготовки необходимых правовых документов.</p>
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере. 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры. 3. Компетенция органов прокуратуры в области международного сотрудничества. 4. Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры. 5. Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. 6. Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстрадиции. 7. Организация работы органов прокуратуры по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения

4. ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)

4.1. Учебная практика (МЗ.У.01)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (МЗ.У.01)

Цель освоения учебной практики	<i>Цель учебной практики</i> - профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к
---------------------------------------	--

	самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы магистратуры и ее направленности (профиля) специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.
Место учебной практики в структуре ООП ВПО	«Учебная практика» относится к разделу МЗ. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-7, ПК-8; ПК-12; ПК-14; ПК-15.
Планируемые результаты освоения учебной практики	В результате освоения учебной практики обучающийся должен: - приобрести опыт профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; - развить способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи в сфере профессиональной деятельности.
Тематические разделы учебной практики	Проектная практика; Педагогическая практика.

4.2. Производственная практика (МЗ.П.01)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (МЗ.П.01)

<p>Цель производственной практики</p>	<p>Цель производственной практики - профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы магистратуры и ее направленности (профиля) специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p>
<p>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</p>	<p>«Производственная практика» относится к разделу М3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ПК-4; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13.</p>
<p>Планируемые результаты освоения производственной практики</p>	<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь принимать решения в правовых ситуациях; -владеть основами профессиональных навыков прокурорской и следственной деятельности; -вести научно-исследовательскую работу в области обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
<p>Тематические разделы производственной практики</p>	<p>профессиональная; заключительная; аттестация по практике.</p>

4.3. Научно-исследовательская работа (М3.Н)

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические

вопросы.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 (далее – НИС) и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА № 1
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В ОБЛАСТИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА И УЧАСТИЯ
ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ СУДАМИ» МЗ.Н.01**

Цель освоения НИС	<ul style="list-style-type: none">- ознакомление обучающихся с историческим развитием прокуратуры, современным состоянием и перспективами развития науки прокурорского надзора как особой юридической науки во взаимосвязи с другими историческими, теоретическими и отраслевыми юридическими науками;- воспитание обучающихся в духе уважения к научным достижениям российских и зарубежных ученых-правоведов, специализирующихся в области прокурорского надзора и смежных научных дисциплин;- повышение степени удовлетворения
------------------------------	---

	<p>образовательных потребностей по вопросам организации и деятельности органов прокуратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование комплексного представления по основам организации прокуратуры и прокурорской деятельности, профессиональным навыкам прокурора, деятельности прокурора-государственного обвинителя по уголовным делам, участия прокурора в гражданском судопроизводстве, юридической риторики в деятельности прокурора, а также изучение вопросов, дающих представление о специфике работы прокурора в различных отраслях прокурорского надзора в целях защиты прав и свобод человека и гражданина и охраняемых законом интересов общества и государства; - формирование у обучающихся навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области прокурорской практики; - выработку способностей и умения анализировать и представлять полученные в ходе различных исследований результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация); - формирование способностей сбора эмпирической базы.
<p>Место НИС в структуре ООП ВПО</p>	<p>Научно-исследовательский семинар №1 «Актуальные проблемы научных исследований в области прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами» относится к разделу МЗ. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>
<p>Планируемые результаты освоения НИС</p>	<p>Знать: основные этапы научного исследования; научные методы исследования, в том числе методы сбора и анализа эмпирических данных; правила ведения научных дискуссий; требования к оформлению результатов научных исследований, в том числе в форме выпускной</p>

	<p>квалификационной работы-магистерской диссертации.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять актуальные проблемы в исследуемой области, обосновать актуальность темы исследования и степень ее разработанности;</p> <p>формулировать цель и задачи исследования;</p> <p>правильно определять логику и структуру научных исследований;</p> <p>планировать научно-исследовательскую работу;</p> <p>осуществлять поиск, сбор и обработку информации (в том числе эмпирической) для осуществления научных исследований;</p> <p>применять различные методы научных исследований;</p> <p>проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области, давать критический анализ взглядов ученых и практиков, аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы;</p> <p>приводить статистические данные, материалы анкетирования, интервьюирования, примеры из практики деятельности конкретных учреждений;</p> <p>вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>представлять результаты научного исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией и методикой проведения научных исследований;</p> <p>навыками анализа и обобщения законодательства;</p> <p>навыками поиска и анализа научной и иной специальной литературы;</p> <p>навыками сбора, обработки и систематизации правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики;</p> <p>навыками формулирования выводов по теме научного исследования;</p> <p>навыками подготовки научных отчетов по результатам научного исследования.</p>
<p>Тематические разделы (модули) НИС</p>	<p>1.Прокурорский надзор и прокурорская деятельность как предмет научных исследований</p> <p>2.Научные исследования историко-правовых аспектов развития прокуратуры</p> <p>3.Научные исследования в области прокурорского надзора за исполнением законов</p>

	<p>4. Научные исследования в области прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие</p> <p>5. Исследование теоретических основ участия прокурора в суде по уголовным, гражданским делам и в административном судопроизводстве</p> <p>6. Сбор эмпирической базы</p> <p>7. Анализ прокурорской практики</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА № 2
«ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ
ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА И УЧАСТИЯ
ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ СУДАМИ» МЗ.Н.02**

Цель освоения НИС	Формирование способности представлять полученные в ходе исследования в области прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок.
Место НИС в структуре ООП ВПО	Научно-исследовательский семинар №2 «Проведение научных исследований в области прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами» относится к разделу МЗ. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
Планируемые результаты освоения НИС	<p>Знать: положения, выработанные теорией прокурорского надзора, в целях использования их при проведении научного исследования в области прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами;</p> <p>Уметь: находить, анализировать и критически оценивать мнения и концепции, формулируемые в трудах различных представителей науки «прокурорская деятельность»;</p> <p>Владеть: навыками представления результатов проведенного</p>

	научного исследования в области прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами на основе применения современной методологии научного познания.
Тематические разделы НИС	<p>Мастер-класс «Проведение научных исследований в области прокурорской деятельности».</p> <p>Проведение научных исследований сущности и содержания прокурорской деятельности, историко-правовых аспектов развития прокуратуры.</p> <p>Проведение научных исследований в области прокурорского надзора за исполнением законов.</p> <p>Проведение научных исследований в области прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Проведение научных исследований в области участия прокурора в суде по уголовным, гражданским делам и в административном судопроизводстве.</p>

5. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и ООП ВПО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами». Итоговая государственная аттестация проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

государственный экзамен по программе магистратуры;
защита выпускной квалификационной работы.

5.1. Государственный экзамен

Аннотация рабочей программы государственного экзамена

<p>Цель государственного экзамена</p>	<p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.</p>
<p>Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО</p>	<p>Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами». Входит в раздел (М4) «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами». Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-1, ПК-7, ПК-8.</p>
<p>Планируемые результаты освоения государственного экзамена</p>	<p>Выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство о прокурорском надзоре, его история и перспективы развития, - зарубежное законодательство о прокурорском надзоре и практике его применения; - основные понятия, предмет и систему дисциплины, законодательство и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы прокурорского надзора, его соотношение с другими правоохранительными функциями (конституционным контролем, судебной

	<p>властью, организационным обеспечением деятельности судов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - прокурорский надзор, его понятие и содержание, а также понятие и содержание конкретных отраслей прокурорского надзора; - основные исторические этапы формирования и развития российской прокуратуры; - полномочия прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ и законов, действующих на территории Российской Федерации, предмет и пределы данного направления прокурорского надзора; - организацию органов прокуратуры, ее принципы, система органов, их взаимодействие с другими правоохранительными органами; - задачи и полномочия прокуратуры в области уголовного преследования лиц, совершивших преступления; - координацию прокуратурой борьбы правоохранительных органов с преступностью; - полномочия прокуратуры в организации международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью; - порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры, требования, предъявляемые к прокурорским работникам; - цели, задачи и функции органов прокуратуры, основные виды и направления реализации функций прокуратуры, используемую для этого систему полномочий; - антикоррупционные требования, предъявляемые к прокурорским работникам; - методы выявления прокурором нарушений закона, их устранения и предупреждения, акты прокурорского реагирования; - формы участия прокурора в правотворческой деятельности; - предмет и пределы, методику и тактику прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции; - основы участия прокурора при рассмотрении в судах уголовных, гражданских, административных и арбитражных дел. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовой терминологией, категориями,
--	--

понятийным аппаратом, связанными с современными проблемами прокурорской деятельности;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность прокуратуры при осуществлении определенного актуального направления прокурорской деятельности;
- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований о реализации различного рода проблем, стоящих перед государством, обществом, отдельным человеком и гражданином;
- формулировать задачи организации работы органов прокуратуры в различных сферах правовых отношений;
- моделировать организацию работы прокуратуры по противодействию коррупции;
- анализировать правоприменительную практику деятельности органов прокуратуры;
- определять объекты прокурорского надзора за исполнением законов в различных сферах правовых отношений;
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, составлять и анализировать соответствующие правоприменительные документы;
- моделировать свою работу по участию в рассмотрении дел в судах;
- организовать работу по процессуальной защите лиц, в интересах которых заявлены требования, в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

Владеть:

- терминологией, связанной с осуществлением прокурорского надзора;
- навыками: анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими организацию работы прокуратуры, в том числе, с указами Президента РФ, приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; составления актов прокурорского надзора и прокурорского реагирования; осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в

	<p>сфере защиты прав и свобод человека; участия в рассмотрении в судах уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел; производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе деятельности прокуратуры в различных сферах правовых отношений; подготовки необходимых правовых документов; определения и формулирования плана координационных мероприятий правоохранительных органов, направленных на борьбу с преступностью.</p>
<p>Тематические разделы государственного экзамена</p>	<p>В программу государственного экзамена включаются вопросы базовых и обязательных дисциплин вариативной части общенаучного и профессионального циклов. Вопросы охватывает актуальные проблемы цивилистики в рамках тематики представленных в различных учебных циклах программы магистратуры «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» и взаимосвязанных между собой таких учебных дисциплин (модулей), как «Актуальные проблемы прокурорского надзора и участие прокурора в рассмотрении дел судами», «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении дел судами», «Теоретические основы судебной власти», «Теория и практика участия прокурора в административном судопроизводстве», «Акты прокурорского реагирования», «Служба в органах и организациях прокуратуры», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Теория квалификации преступлений» и других, формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой деятельности, экспертно-консультационной, а также - научно-исследовательской деятельности.</p>

Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Аннотация рабочей программы выпускной квалификационной работы (ВКР)

Цель ВКР	ВКР должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследованием, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.
Место ВКР в структуре ООП ВПО	Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам ее освоения.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК 8
Планируемые результаты ВКР	<p>ОК-1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, предмет и систему дисциплины, законодательство и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы прокурорского надзора, его соотношение с другими правоохранительными функциями (конституционным контролем, судебной властью, организационным обеспечением деятельности судов);- прокурорский надзор, его понятие и содержание, а также понятие и содержание конкретных отраслей прокурорского надзора; <p>Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере прокурорского надзора; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ПК-7:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовую базу регулирования деятельности прокуратуры по осуществлению надзорной и правоохранительной функции;- методику и практику осуществления прокурорами

надзора на различных направлениях деятельности и принимаемых прокурором правовых средств.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность по отдельным направлениям прокурорского надзора

- определять наиболее эффективные средства прокурорского реагирования по результатам проведенных прокурорских проверок.

Владеть:

-навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов;

- навыками: проведения проверок, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе надзорной деятельности прокуратуры, составления и анализа соответствующих актов прокурорского реагирования

ПК-8:

Знать:

- действующее законодательство, регулирующее деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;

- особенности организации работы органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции;

- антикоррупционные требования, предъявляемые к прокурорским работникам.

Уметь:

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере прокурорского надзора.

Владеть:

- навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов;

- навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов;

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере прокурорского надзора.

6. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (ФТД)

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины «Права человека в Российской Федерации» (ФТД.01)

Цель освоения дисциплины факультативной дисциплины	Целью освоения факультативной дисциплины является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в Российской Федерации
Место факультативной дисциплины в структуре ООП ВПО	Факультативная дисциплина «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами».
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.
Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины	знать: <ul style="list-style-type: none">- нормы Конституции РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики;- Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования -владеть понятийным аппаратом; <ul style="list-style-type: none">- вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию;- толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека;- давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере

	<p>защиты прав человека в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией науки конституционного права; - теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ; - знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина; - практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях. - навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека; - основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.
<p>Тематические разделы факультативной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации 2) Классификация прав человека 3) Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины
«Правовая статистика» (ФТД.02.11)**

<p>Цель освоения факультативной дисциплины</p>	<p>Целью изучения факультативной дисциплины является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.</p>
<p>Место факультативной дисциплины в структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» .</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11</p>

<p>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и основные показатели правовой статистики; - основные методы статистического наблюдения; - современные принципы сбора, хранения и переработки статистической информации в области социально-правовых процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные; • - сводить собранные массовые статистические данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - навыками анализа собранных массовых статистических данных, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов; • - способностями использовать статистические материалы для планирования и прогнозирования при принятии решений.
<p>Тематические разделы факультативной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных в правовой статистике.</p>

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины
«Интерпретация социологических данных в правоприменительном
процессе» (ФТД.02.02)**

<p>Цель освоения факультативной дисциплины</p>	<p>Становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.</p>
---	--

<p>Место факультативной дисциплины в структуре ООП ВПО</p>	<p>Факультативная дисциплина «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами»</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11</p>
<p>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам; – социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества; – систему методов сбора и анализа социологических данных; – современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений; – особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации; – методы компьютерного анализа социологических данных; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать программу и инструментарий сбора массовой информации; – сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений; – строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа; – диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права; – использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности; – способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами; – приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля
Тематические разделы факультативной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое исследование институционализации норм права 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

Реализация ООП ВПО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5% преподавателей из числа прокурорских работников.

Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40% преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляют штатные научно-педагогический работники вуза.

Непосредственное руководство программы магистратуры осуществляют

преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 70%.

Научные руководители ООП ВПО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители программы магистратуры не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

В структуре Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), реализующего программу магистратуры «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами», действует более двенадцати кафедр юридического профиля.

Ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями кафедр учебно-методических комплексов учебных дисциплин, включающих программы, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы обучающегося, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний обучающихся по дисциплине. Библиотека Университета удовлетворяет потребности обучающихся в учебной литературе по всем дисциплинам программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами»;

б) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-Плюс» и «Гарант», к электронным ресурсам;

в) реализация ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») обеспечено достаточным материально-техническим обеспечением – необходимым количеством компьютеров в компьютерных классах учебных корпусов Университета; оборудованы и используются в учебном процессе: учебный зал судебных заседаний, лаборатория криминалистических экспертиз, судебных экспертиз документов, судебных экспертиз веществ, материалов, изделий и судебных фоноскопических и компьютерно-технических экспертиз.

7. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В Московском государственном юридическом университете имени О.Е.

Кутафина (МГЮА) созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

[Концепция воспитательной](#) деятельности;

[Правила внутреннего распорядка](#) для обучающихся в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Студенческое самоуправление реализуется через Ассоциацию студентов, которая функционирует на основе утвержденного [Положения об](#) Ассоциации студентов Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

- В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 г. № 47415) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

8.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине ООП ВПО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» разрабатываются кафедрами Университета имени О.Е. Кутафина, задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные

формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедре организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и других кафедрах, задействованных в учебном процессе, создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценочные средства создаются таким образом, чтобы в полном объеме отображать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам программы магистратуры и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

8.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ООП.

Итоговая государственная аттестация выпускника образовательной организации высшего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Образовательная организация на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) утверждено:

[Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП магистратуры.](#)

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника Московского государственного юридического

университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

В ходе проведения государственного итогового экзамена проверяется теоретическая и практическая подготовка, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций. Экзаменационные билеты включают в себя как теоретические вопросы, так и практические задания.

По итогам выполнения экзаменационных заданий государственная комиссия выставляет общую оценку, которая складывается из оценок устных ответов на вопросы билета и оценки практического задания.