

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Российского университета  
дружбы народов (РУДН)

  
А.П. Ефремов  
«04 июня 2019 г.

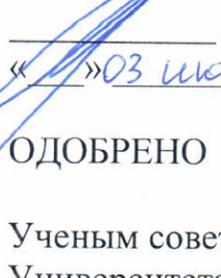
ОДОБРЕНО

Ученым советом  
Юридического института  
РУДН

Протокол № 0901-08/03  
от «28» ноября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

  
В.В. Блажеев  
«03 июня 2019 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № 154  
от «24» декабря 2018 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Код и наименование  
направления подготовки или  
специальности: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: уровень магистратуры

Направленность  
(профиль) или специализация: Правовое регулирование  
технологии Blockchain

Форма (формы) обучения: очная

Форма реализации ООП ВПО:  
Год начала подготовки: сетевая  
2019

Квалификация (степень): магистр

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)** (далее – ООП ВПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648).

Данная ООП ВПО реализуется с использованием сетевой формы (далее - сетевая форма).

1.1.1. ООП ВПО составлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.2. Обучение по ООП ВПО в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (далее – РУДН) осуществляется в очной форме обучения. Трудоемкость (в зачетных единицах – з.е.) ООП ВПО составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВПО по ускоренному обучению.

1.1.3. Срок получения образования:

– в очной форме по ООП ВПО составляет 2 года.

1.1.4. Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

1.1.5. Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.1.6. Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая.

1.1.7. Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

– правотворческая деятельность – подготовка нормативных правовых актов;

– правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

– правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана

общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

– экспертно-консультационная деятельность – оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

– организационно-управленческая деятельность – осуществление организационно-управленческих функций;

– научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– педагогическая деятельность – преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

## **1.2. Нормативные основания**

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.3. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.2.6. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

1.2.7. Приказ № 368 от 21.09.2017 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.8. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приказ № 221 от 28 июня 2018 г.).

1.2.9. Приказ № 148 от 17.05.2019 «Об утверждении Положения о практике обучающихся ФГБОУ «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.10. Приказ № 588 от 08.12.2015 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (в ред. Приказа № 483 от 02.12.2016).

1.2.11. Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

### **1.3. Терминология ООП ВПО**

ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования.

ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

Образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

Направление подготовки - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ОК – общекультурные компетенции.

ПК – профессиональные компетенции.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенций в процессе

выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **1.4. Требования к результатам освоения ООП ВПО**

1.4.1. Выпускник будет обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

1.4.2. Выпускник будет обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

1.4.2.1. в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

1.4.2.2. в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

1.4.2.3. в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

1.4.2.4. в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях

выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

1.4.2.5. в организационно-управленческой деятельности:

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

1.4.2.5. в научно-исследовательской деятельности:

– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

1.4.2.6. в педагогической деятельности:

– способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

– способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

– способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

– способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

## **II. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБЩЕНАУЧНОГО ЦИКЛА (М1)**

### **2.1. БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ ОБЩЕНАУЧНОГО ЦИКЛА (М1.Б)**

#### **«Философия права» (М1. Б.01)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации, формирование у обучающихся юридического мировоззрения, понимания сущности и социального назначения права и государства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое регулирование технологии Blockchain».
<b>Коды формируемых</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5

компетенций	
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия права» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место и роль права в системе юридических и других гуманитарных наук;</li> <li>– основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;</li> <li>– классические типы понимания права;</li> <li>– наиболее важные проблемы современной философии права;</li> <li>– основные философско-правовые термины и понятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;</li> <li>– выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;</li> <li>– давать оценку современной государственно-правовой деятельности;</li> <li>– применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологической и категориальной основой философии права;</li> <li>– навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</li> <li>– основными источниками философско-правовых исследований;</li> <li>– философско-правовой культурой.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Философия права в системе общественных наук.</p> <p>Тема 2. Гносеология права и типология правопонимания.</p> <p>Тема 3. Юридический позитивизм.</p> <p>Тема 4. Естественно-правовая школа (юснатурализм).</p> <p>Тема 5. Либертарная концепция права.</p> <p>Тема 6. Права человека.</p> <p>Тема 7. Публичная политическая власть и</p>

	способы ее идентификации в качестве государства (понятия государства).интересов личности, общества и государства.
--	---

## 2.2. ВАРИАТИВНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) ЧАСТЬ М.1.В. Обязательные дисциплины М1.В.ОД.

### «Иностранный язык» (М1. В. ОД.01)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающегося в условиях межкультурного взаимодействия путем совершенствования знаний иностранного языка для профессиональной деятельности в правовой сфере.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое регулирование технологии Blockchain».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций <i>иноязычной коммуникативной компетенции</i></p> <p>По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающиеся <b>должны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>владеть</b> лексическим минимумом от 2500 до 3500 лексических единиц (в зависимости от стартового уровня) по правовой тематике с учетом отраслевой специализации магистерской программы;</li> <li>• <b>владеть</b> грамматикой (морфологическими категориями и синтаксическими единицами и структурами) в объеме, соответствующем уровню выше среднего, с учетом специфики лексико-грамматического оформления юридических документов и научных текстов по правовой тематике;</li> <li>• <b>уметь</b> выявлять языковые различия в жанрово-стилистических разновидностях</li> </ul>

	<p>научных текстах по проблемам юриспруденции, юридических документов, оформлять высказывания по правилам соответствующего жанра, в соответствии с конкретными коммуникативно-прагматическими задачами в кодифицированной ситуации общения, осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности в право сфере.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.</p> <p>Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права.</p> <p>Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций, аргументаций.</p> <p>Лексико-грамматические и стилистические особенности юридических документов на иностранном языке по программе специализации.</p> <p>Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с иностранного языка на русский.</p> <p>Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с русского языка на иностранный.</p> <p>Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для работы с юридическими документами в межкультурной среде</p>

### **III. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

#### **3.1. БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ (М2.Б.)**

Дисциплины (модули) профессионального цикла, формирующие у обучающихся соответствующие умения и навыки, включают лабораторные практикумы и практические занятия.

#### **«История политических и правовых учений» (М2.Б.01)**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является формирование
---------------------------------	---

<b>(модуля)</b>	у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое регулирование технологии blockchain».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-9, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и определения, составляющие понятийный аппарат изучаемой учебной дисциплины (модуля);</li> <li>- критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; теорию раннего социализма; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;</li> <li>- юридические типы научного познания; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;</li> <li>- процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; особенности взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять роль политико-правовой доктрины в совершенствовании государства и права на конкретном этапе развития человеческого общества, а также ее значение для формирования современных политико-</li> </ul>

	<p>правовых концепций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать современные политико-правовой доктрины и на этой основе определять дальнейшие перспективы развития государства и права;</li> <li>- применять исторический и сравнительно-правовой методы для сопоставления политико-правовых доктрин и выявления преемственности процесса развития основных направлений политико-правовой мысли, находящих свое практическое внедрение в программах и деятельности политических партий, государственных и общественных деятелей;</li> <li>- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками выявления связей между политико-правовыми теориями, выработанными в различные периоды развития человеческой истории,</li> <li>- способами определения их значения для современной правовой доктрины;</li> <li>- приемами анализа закономерностей развития государственно-правовой мысли, представлений о становлении юриспруденции как самостоятельной науки о праве и государстве, особенностей политико-правовых идей в рамках основных исторических этапов социальной эволюции человечества.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Предмет истории политических и правовых учений.</p> <p>Тема 2. Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока..</p> <p>Тема 3. Политические и правовые учения Античности.</p> <p>Тема 4. Политические и правовые учения эпохи Средневековья. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.</p> <p>Тема 5. Политические и правовые учения периода великих буржуазных революций и эпохи Просвещения.</p> <p>Тема 6. Политико-правовая мысль Европы в XIX веке.</p> <p>Тема 7. Политические и правовые учения Новейшего времени. XX век.</p> <p>Тема 8. Основные тенденции развития политико-правовой идеологии. XX-XXI вв.</p>

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование знаний о юридической науке, ее истории, тенденциях развития и современном состоянии в общем контексте эволюции общества и научного знания.</p> <p>В рамках дисциплины (модуля) обучающиеся осваивают современные научные подходы к праву и методы правовых исследований, овладевают навыками проведения исследований.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое регулирование технологии blockchain».</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь и взаимообусловленность права, общества государства, а также права и юридической науки;</li> <li>– место и роль правоведения в общем контексте научных знаний;</li> <li>– эволюцию научных представлений о праве, этапы развития научного знания в общеисторическом контексте;</li> <li>– тенденции развития современного правоведения в России и за рубежом;</li> <li>– основные типы понимания права;</li> <li>– соотношение юридической доктрины, догмы и практики;</li> <li>– основные подходы и методы исследований в правоведении (философско-мировоззренческие, общенаучные, специально-юридические);</li> <li>– актуальные проблемы современного правоведения, требующие научной разработки;</li> <li>– алгоритм проведения правовых исследований (выявление степени научной разработанности проблемы, ее актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования и т.д.)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять степень актуальности темы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цель и задачи исследования;</li> <li>– определять его объект и предмет исследования, его теоретическую, нормативную и эмпирическую базу;</li> <li>– обосновывать степень научной разработанности правовой проблемы;</li> <li>– выдвигать научные гипотезы, осуществлять их проверку;</li> <li>– определять научные подходы и методы в рамках разработки темы исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлениями об общих тенденциях развития юридической науки, ее современном состоянии;</li> <li>– современной типологией понимания права;</li> <li>– представлениями о доктринальной, догматической и практической юриспруденции;</li> <li>– содержанием основных научных подходов, применяемых в современном правоведении;</li> <li>– философско-мировоззренческими, общенаучными и специально-юридическими методами исследований;</li> <li>– аналитическими навыками на основе современной методологии правоведения;</li> <li>– алгоритмом проведения исследования в области права;</li> <li>– базовыми навыками проведения исследований в области права.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Право и юридическая наука</p> <p>Тема 2. Право как объект исследования</p> <p>Тема 3. Юридическая доктрина, догма, практика</p> <p>Тема 4. История юридической науки</p> <p>Тема 5. Источники в праве и правоведении</p> <p>Тема 6. Научные подходы в правоведении</p> <p>Тема 7. Методы правовых исследований</p> <p>Тема 8. Алгоритм правового исследования</p>

### «Сравнительное правоведение» (М2.Б.03)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.
<b>Место дисциплины</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к базовой (обязательной)

<b>(модуля) в структуре ООП ВПО</b>	части профессионального цикла образовательной программы профессионального образования «Правовое регулирование технологии blockchain» основной высшей программы
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения;</li> <li>– объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;</li> <li>– место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;</li> <li>– классификация правовых систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Природа сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 2. Правовая картина мира (правовая география).</p> <p>Тема 3. Объекты сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 4. Методология сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 5. Уровни сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 6. Сравнительное правоведение в условиях глобализации.</p> <p>Тема 7. Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства.</p> <p>Тема 8. Стирание граней между романо-германской и англо-саксонской правовыми системами.</p> <p>Тема 9. Роль сравнительно-правовых</p>

	исследований в процессе унификации права. Тема 10. Научная и практическая значимость сравнительного правоведения.
--	--

**«Актуальные проблемы Blockchain технологий в административном и финансовом праве» (М2.Б.04)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, обладающих практическими навыками применения общепризнанных принципов и норм финансового права в сфере правового регулирования blockchain технологий в практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы blockchain технологий в административном и финансовом праве» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое регулирование технологии blockchain».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития административного права в России и зарубежных странах; особенности формирования административного права как отрасли права, и ее основных институтов;</li> <li>- смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата административного права;</li> <li>- основные положения теории административных правоотношений и теории механизма административно-правового регулирования;</li> <li>- основные положения административно-правовой теории защиты и охраны прав частных лиц;</li> <li>- теоретические основы квалификации административных правонарушений и разрешения административных споров, сравнительные аспекты с зарубежными государствами;</li> <li>- методы и принципы административно-правового регулирования общественных отношений, основополагающие административно-правовые акты, которые определяют содержание базовых институтов административного права;</li> <li>- иметь представление об основных современных направлениях развития науки административного права;</li> <li>- особенности правового регулирования криптовалюты;</li> <li>- понятие, сущность и виды криптовалюты;</li> </ul>

	<p>- проблемы правового регулирования криптовалюты.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать научные административно-правовые проблемы;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</li> <li>- анализировать положения международного финансового законодательства, касающиеся порядка правового регулирования криптовалюты;</li> <li>- использовать на практике навыки международного финансового права в области криптовалют;</li> <li>- применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок регулирования криптовалюты.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа всего спектра источников административного права; подготовки научных обзоров и статей; использования теоретического административно-правового инструментария для определения путей разрешения научных проблем в области административного права.</li> <li>- навыками консультирования по вопросам криптовалюты;</li> <li>- знаниями правоохранительной практики, выявления пробелов и коллизий законодательства, а также навыками реализации норм финансового права в ходе применения криптовалюты;</li> <li>- методами и принципами использования криптовалюты</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Концептуальные проблемы предмета, системы и источников административного права.</p> <p>Тема 2. Субъекты административного права.</p> <p>Тема 3. Теоретические основы административной системы.</p> <p>Тема 4. Функции административной системы.</p> <p>Тема 5. Административная деятельность и система гарантий прав частных лиц от неправомερных актов управления.</p> <p>Тема 6. Административная ответственность: современные концептуальные проблемы</p> <p>Тема 7. Понятие и особенности криптовалюты.</p> <p>Тема 8. Виды криптовалют.</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование криптовалюты в зарубежных странах.</p> <p>Тема 10. Государственное регулирование криптовалюты.</p> <p>Тема 11. Майнинг криптовалюты.</p>

**3.2. ВАРИАТИВНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) ЧАСТЬ (М1.В.)**  
**«Правовое обеспечение информационной безопасности» (М.2.В.ОД.01)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение информационной безопасности» имеет целью формирование и развитие у обучаемых компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность применительно к общественным отношениям в сфере информационной безопасности личности, общества и государства.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО</b></p>	<p>ПК-2, ПК-7, ПК-8</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i>  цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ и информатизации;  цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности;  основные угрозы информационной безопасности личности, общества и государства, возможности технологии Blockchain по защите информации, в том числе персональных данных;</p> <p><i>уметь:</i>  разграничить функции участников информационных отношений в сфере обеспечения информационной безопасности; применить нормы информационного права к соответствующим общественным отношениям в информационной сфере;</p> <p><i>владеть:</i>  навыками грамотного толкования актов информационного законодательства в сфере информационной безопасности;  технологиями защиты электронной информации, в том числе электронной подписи, при использовании технологии Blockchain.</p>
<p><b>Тематические</b></p>	<p>1. Информационное общество и проблемы</p>

<p><b>разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>обеспечения безопасности личности, общества и государства.</p> <p>2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Международная информационная безопасность.</p> <p>3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности.</p> <p>4. Правовые институты тайн.</p> <p>5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.</p> <p>6. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.</p> <p>7. Обеспечение безопасности информации при использовании технологии Blockchain.</p>
---	--

### **«Искусственный интеллект и технологии Blockchain» (М2.В.ОД.02)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Является получение знаний об основных понятиях, концепциях, методах, проблемах, истории развития, тенденциях и перспективах научного направления «Искусственный интеллект и технологии Blockchain. Рассмотрение фундаментальных проблемы системы искусственного интеллекта и технологии Blockchain; применения технологий blockchain; правового регулирование blockchain технологий в практической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Искусственный интеллект и технологии Blockchain» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития искусственного интеллекта и технологии Blockchain;</li> <li>- смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата искусственный интеллект и Blockchain;</li> <li>- иметь представление об основных современных направлениях развития в сфере искусственного интеллекта и технологии</li> </ul>

	<p>Blockchain;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать научные правовые проблемы в сфере искусственного интеллекта и технологии Blockchain;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями применимыми в сфере искусственного интеллекта и технологии Blockchain;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного анализа всего спектра источников права; подготовки научных обзоров и статей; использования теоретического и правового инструментария для определения путей разрешения научных проблем в области искусственного интеллекта и технологии Blockchain.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Новые информационные технологии blockchain и искусственный интеллект</p> <p>Тема 2. Программное обеспечение работ по blockchain и искусственному интеллекту.</p> <p>Тема 3. Решение задач и искусственный интеллект в системе blockchain технологий.</p> <p>Тема 4. Общение человека с искусственным интеллектом по средствам blockchain технологий.</p>

**«Цифровые технологии как инструмент финансового контроля»  
(М2.В.ОД.03)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, обладающих практическими навыками применения и использования цифровых технологий в ходе проведения контрольных мероприятий за использованием публичных финансов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Цифровые технологии как инструмент финансового контроля» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правового регулирования информационных систем;</li> <li>- понятие, сущность цифровых технологий и их значение для осуществления финансового контроля;</li> <li>- виды информационных систем применяемых при проведении финансового контроля.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере финансового контроля с применением цифровых технологий;</li> <li>- использовать на практике навыки работы с информационными системами при проведении контрольных мероприятий;</li> <li>- применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок защиты данных объектов финансового контроля, данных учета и отчетности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информационными системами в целях выявления правонарушений (нарушений) финансового законодательства;</li> <li>- навыками аналитической обработки данных для целей соблюдения и предотвращения нарушений финансового законодательства;</li> <li>- навыками применения актов органов государственного (муниципального) финансового контроля и правоприменительной практики в сфере финансового контроля.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Виды информационных систем и их функциональное значение при проведении государственного (муниципального) финансового контроля.</p> <p>Тема 2. Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления в сфере финансового контроля.</p> <p>Тема 3. Роль государственной информационной системы о государственных и муниципальных платежах для осуществления финансового контроля.</p> <p>Тема 4. Осуществление оперативного мониторинга через информационно-аналитическую систему мониторинга ключевых показателей исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (КПЭ).</p> <p>Тема 5. Использование системы удаленного финансового документооборота Автоматизированной системы Федерального казначейства (<a href="#">СУФД-online</a>),</p>

	<p>государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» в ходе осуществления финансового контроля.</p> <p>Тема 6. Государственная информационная система «Официальный сайт Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для размещения информации об осуществлении государственного (муниципального) финансового аудита (контроля) в сфере бюджетных правоотношений» (ГИС ЕСГФК).</p>
--	--

### «Административная юстиция» (М2.В.ОД.04)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, обладающих практическими навыками применения общепризнанных принципов и норм регулирующих порядок разрешения юридических конфликтов в сфере публичного управления.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Административная юстиция» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конституционные основы административного судопроизводства как судебного административного процесса;</li> <li>• смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата административной юстиции как судебного административного права;</li> <li>• основные положения теории судебно-административных правоотношений и теории теории административно-правового спора в контексте концепции механизма правового регулирования административно-процессуальной деятельности;</li> <li>• основные положения административно-правовой теории судебной защиты прав частных лиц;</li> <li>• теоретические основы квалификации административно-правовых споров, сравнительные аспекты с зарубежными государствами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности судебного-административного процесса как формы реализации наказательной и праввосстановительной административной ответственности;</li> <li>• принципы, систему и основные институты административного судопроизводства как формы реализации защиты прав и законных интересов граждан и организаций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами и умением оформлять документы, необходимые для участия в судебном разбирательстве административных споров;</li> <li>• навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>• анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Теоретические проблемы административной юстиции.</p> <p>Тема 2. Организация административной юстиции в России и зарубежных стран.</p> <p>Тема 3. Административное судопроизводство как форма административной юстиции.</p>

**«Особенности налогового администрирования с использованием цифровых технологий (Blockchain)» (М2.В.ОД.05)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, обладающих практическими навыками налогового администрирования с использованием цифровых технологий в практической деятельности.</p>
---	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Особенности налогового администрирования с использованием цифровых технологий (Blockchain)» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие налогового администрирования и его соотношение с налоговым контролем;</li> <li>- полномочия органов государственной власти в сфере налогового администрирования с использованием цифровых технологий;</li> <li>- права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и других лиц в сфере налогового администрирования с использованием цифровых технологий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать положения налогового законодательства, касающиеся порядка осуществления налогового администрирования в сфере цифровых технологий;</li> <li>- сочетать нормы налогового права и знания технических особенностей технологии Blockchain;</li> <li>- применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок налогового администрирования в сфере технологии Blockchain.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки нормативных правовых актов в сфере налогового администрирования с использованием цифровых технологий;</li> <li>- способностью применять нормативные правовые акты в сфере налогового права, управления, цифровых технологий;</li> <li>- способностью анализировать и реализовывать инновационные технологии в сфере налогообложения и налогового администрирования.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Тема 1. Понятие налогового администрирования в сфере цифровых технологий (Blockchain). Тема 2. Полномочия органов государственной власти в сфере налогового администрирования с использованием цифровых технологий (Blockchain). Тема 3. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и других лиц в сфере налогового

	<p>администрирования с использованием цифровых технологий (Blockchain) .</p> <p>Тема 4. Влияние цифровых технологий (Blockchain) на установление, исчисление, уплату и налоговый контроль за уплатой отдельных налогов.</p>
--	---

**«Международное право и технологии Blockchain» (М2.В.ОД.06)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Международное право и технологии Blockchain» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное право и технологии Blockchain» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности международно-правового регулирования технологий Blockchain;</li> <li>– позиции государств в отношении использования технологий Blockchain;</li> <li>– актуальные проблемы международно-правового регулирования технологий Blockchain.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать международно-правовые нормы, регулирующие технологии Blockchain;</li> <li>– применять положения международно-правовых норм, регулирующие технологии Blockchain;</li> <li>– давать оценку современной деятельности государств и международных организаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельных международно-правовых исследований;</li> <li>– основными источниками международно-правовых исследований;</li> <li>– консультативными навыками;</li> <li>- навыками разработки международно-правовых</li> </ul>

	норм в области технологий Blockchain.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Особенности международно-правового регулирования технологий Blockchain.</p> <p>Тема 2. Опыт государств и государственных объединений в регулировании виртуальных валют и Blockchain.</p> <p>Тема 3. Технологии Blockchain и деятельность международных организаций.</p> <p>Тема 4. Актуальные проблемы международно-правового регулирования технологий Blockchain.</p>

**«Уголовно-правовые аспекты неправомерного использования технологии Blockchain» (М2.В.ОД.07)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Сформировать у обучающихся системные знания об уголовно-правовых аспектах неправомерного использования технологии Blockchain.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Уголовно-правовые аспекты неправомерного использования технологии Blockchain» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовые аспекты неправомерного использования технологии Blockchain» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные нормативные правовые акты, регулирующие использование технологию Blockchain.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области информационной безопасности личности, общества, государства в частности, при использовании технологии Blockchain.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками собирания доказательств, проведения расследования преступлений в рамках</p>

	компьютерных инцидентов при использовании технологии Blockchain.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Виды преступлений, совершаемых в рамках технологии Blockchain</p> <p>Тема 2. Квалификация действий лиц, совершающих преступления в рамках технологии Blockchain</p> <p>Тема 3. Выявление преступлений, совершаемых в рамках технологии Blockchain</p> <p>Тема 4. Организация и методика расследования преступлений, совершаемых в рамках технологии Blockchain</p>

### 3.3. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (М2.В.ДВ)

#### «Банковское право» (М2.В. ДВ.01.01)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, обладающих практическими навыками применения общепризнанных принципов и норм банковского права в практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Банковское право» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое регулирование технологии Blockchain».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-1, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения теории банковского права;</li> <li>• специальные понятия, используемые в банковском законодательстве;</li> <li>• основные источники российского банковского права как на уровне федеральных законов, так и на уровне подзаконных (нормативных) актов Банка России;</li> <li>• основные источники международного банковского права;</li> <li>• механизм правового регулирования банковской деятельности;</li> <li>• специфику деятельности кредитных организаций;</li> <li>• особенности правового статуса Банка России;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности банковского регулирования и банковского надзора;</li> <li>• меры воздействия, применяемые Банком России к кредитным организациям;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>• применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования банковской деятельности;</li> <li>• выявлять проблемы и тенденции развития банковского законодательства и практики его применения;</li> </ul> <p><b>владеть навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки юридических документов;</li> <li>• поиска нормативных правовых актов, регулирующих конкретные отношения, возникающие в процессе осуществления банковской деятельности;</li> <li>• решения правовых коллизий, возникающих при осуществлении банковской деятельности;</li> <li>• толкования правовых актов, регулирующих банковскую деятельность.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и источники банковского права.  Тема 2. Банковская система.  Тема 3. Банк России как мегарегулятор: особенности правового статуса  Тема 4. Банковский надзор. Международно-признанные стандарты банковского надзора  Тема 5. Меры принуждения, применяемые Банком России</p>

**«Финансовый надзор за деятельностью платежных систем»  
(М2.В.ДВ.01.02)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, обладающих практическими навыками применения общепризнанных принципов и норм финансового права в сфере финансового надзора за деятельностью платежных систем.</p>
---	---

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Финансовый надзор за деятельностью платежных систем» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое регулирование технологии Blockchain»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-1, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения теории наблюдения и надзора в национальной платежной системе;</li> <li>• специальные понятия, используемые в законодательстве о национальной платежной системе;</li> <li>• основные источники российского публичного права, регулирующие осуществление наблюдения и надзора в национальной платежной системе, как на уровне федеральных законов, так и на уровне подзаконных (нормативных) актов Банка России;</li> <li>• основные источники международного права, устанавливающие стандарты осуществления надзора в национальной платежной системе;</li> <li>• особенности правового статуса Банка России как органа регулирования, наблюдения и надзора в национальной платежной системе;</li> <li>• механизм и особенности правового регулирования наблюдения и надзора в национальной платежной системе;</li> <li>• меры воздействия, применяемые Банком России к кредитным организациям и иным субъектам национальной платежной системы;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>• применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>• правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования наблюдения и надзора в национальной платежной системе;</li> <li>• выявлять проблемы и тенденции развития</li> </ul>

	<p>законодательства и практики его применения в части осуществления наблюдения и надзора в национальной платежной системе;</p> <p><b>владеть навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки юридических документов;</li> <li>• поиска нормативных правовых актов, регулирующих конкретные отношения, возникающие в процессе осуществления наблюдения и надзора в национальной платежной системе;</li> <li>• решения правовых коллизий, возникающих при осуществлении наблюдения и надзора в национальной платежной системе;</li> <li>• толкования правовых актов, регулирующих наблюдение и надзор в национальной платежной системе.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Национальная платежная система: понятие, правовое регулирование</p> <p>Тема 2. Субъекты национальной платежной системы</p> <p>Тема 3. Центральный банк Российской Федерации как орган регулирования, наблюдения и надзора в национальной платежной системе</p> <p>Тема 4. Наблюдение и надзор в национальной платежной системе</p> <p>Тема 5. Наблюдение и надзор в платежной системе Банка России</p>

**«Интеллектуальные права в условиях развития технологии Blockchain»  
(М2.В.ДВ.02.01)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Получение обучающимися углубленных научных и практических профессиональных знаний в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации в контексте развития технологий Blockchain, знаний о специфике реализации, распоряжения и защиты интеллектуальных прав с использованием технологии Blockchain; формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в области технологий</p>
--	---

	автоматизации юридической работы.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-5, ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>1) Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику текущего состояния, а также тенденции развития в Российской Федерации системы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации;</li> <li>- общенаучные основы технологий Blockchain;</li> <li>- возможности и ограничения технологий Blockchain при использовании их в юридических целях;</li> <li>- перспективы и ограничения использования технологий Blockchain при реализации, распоряжении и защите интеллектуальных прав, для осуществления на основе технологий Blockchain государственной и негосударственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, а также сделок с ними.</li> </ul> <p><b>2) Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проекты договоров, а также иных документов правового характера в области интеллектуальных прав и технологий Blockchain;</li> <li>- формулировать проекты нормативно-правовых актов по соответствующим предметам регулирования;</li> <li>- взаимодействовать с техническими специалистами (математиками, программистами, инженерами) при решении с использованием технологий Blockchain практических юридических задач в области интеллектуальных прав.</li> </ul> <p><b>3) Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения принципиальной возможности и ограничений, преимуществ и недостатков использования технологий Blockchain для решения конкретной практической задачи правового характера;</li> <li>- навыками постановки и (или) решения с использованием технологий Blockchain практических юридических задач в области интеллектуальных прав.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы и тенденции развития правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации в Российской Федерации</li> <li>2. Общенаучные основы технологий Blockchain</li> <li>3. Преимущества и недостатки использования в</li> </ol>

	<p>Российской Федерации технологий Blockchain в юридических целях.</p> <p>4. Перспективы использования технологий Blockchain для государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности, средств индивидуализации и сделок с ними. Негосударственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации с использованием технологий Blockchain</p> <p>5. Общие вопросы использования технологий Blockchain для организации гражданского оборота интеллектуальных прав</p> <p>6. Реализация, распоряжение, защита авторских и смежных прав с использованием технологии Blockchain. Возможности, преимущества, недостатки</p> <p>7. Реализация, распоряжение, защита патентных прав с использованием технологии Blockchain. Возможности, преимущества, недостатки</p> <p>8. Реализация, распоряжение, защита прав на средства индивидуализации с использованием технологии Blockchain. Возможности, преимущества, недостатки</p> <p>9. Реализация, распоряжение, защита прав на секрет производства (ноух-хау) с использованием технологии Blockchain. Возможности, преимущества, недостатки</p> <p>10. Особенности юрисдикционной формы защиты прав и законных интересов правообладателей при использовании технологии Blockchain</p>
--	---

### «Blockchain в платежных системах» (М2.В.ДВ.02.02)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, обладающих углубленным представлением о применении технологии Blockchain в платежных системах в целом и особенностях обращения виртуальных (крипто-) валют в частности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Blockchain в платежных системах» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое регулирование технологии Blockchain».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10

<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b> - основные категории финансового права; - порядок осуществления расчетов; - особенности правового регулирования платежных систем; <b>уметь:</b> - применять нормативные правовые акты и иные официальные документы, устанавливающие и разъясняющие правила применения Blockchain в платежных системах; - анализировать судебную практику по вопросам применения Blockchain в платежных системах; <b>владеть:</b> - навыками поиска нормативных правовых актов и иных официальных документов, судебной практики и доктринальных источников по вопросам обращения виртуальных (крипто-) валют и применения технологии Blockchain в платежных системах в целом
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Тема 1. Применение технологии Blockchain в платежных системах Тема 2. Правовая природа и особенности обращения виртуальных (крипто-) валют Тема 3. Зарубежный опыт применения технологии Blockchain в платежных системах

### «Актуальные проблемы информационного права» (М2.В.ДВ.03.01)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Сформировать у обучающихся системные знания об основах и специфике правового регулирования информационных отношений, выработать основные навыки правильного толкования и применения норм информационного права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое регулирование технологии Blockchain»
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы информационного права» обучающийся должен:

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов;</li> <li>- объективные закономерности протекания информационных процессов;</li> <li>- особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве;</li> <li>- основные направления осуществления государственной информационной политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ;</li> <li>- разграничить функции участников информационных отношений;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения норм конституционного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в информационной сфере;</li> <li>- публичной дискуссии по актуальным проблемам информационного права.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Информационное общество, информационные технологии и информационное право.</p> <p>Тема 2. Информационная политика: понятие, содержание и правовое значение.</p> <p>Тема 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 4. Предмет, методы и принципы информационного права. Место информационного права в системе российского права.</p> <p>Тема 5. Понятие источников информационного права и их характеристика. Система информационного законодательства.</p> <p>Тема 6. Субъекты информационного права и информационные правоотношения.</p> <p>Тема 7. Право на доступ к информации.</p> <p>Тема 8. Актуальные правовые проблемы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.</p> <p>Тема 9. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в области электронного документооборота.</p> <p>Тема 10. Правовое обеспечение информационной безопасности.</p>

### «Интернет-право» (М2.В.ДВ.03.02)

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Правовое регулирование отношений в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет является актуальной проблемой информационного общества.</p> <p>Предлагаемая дисциплина (модуль) призвана сформировать у обучающихся системные знания об основах и специфике правового регулирования интернет-отношений, выработать основные навыки правильного толкования и применения норм интернет-права.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое регулирование технологии Blockchain».</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.</li> <li>2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.</li> <li>3. Институт Интернет-права в информационном праве</li> <li>4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.</li> <li>5. Сетевые договоры. Основы правового регулирования электронной коммерции.</li> <li>6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.</li> <li>7. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.</li> <li>8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.</li> </ol>

### «Правовое регулирование и юридическое сопровождение ICO» (М2.В.ДВ.04.01)

<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, обладающих практическими навыками</p>
--	---

<b>(модуля)</b>	применения актов, регламентирующих порядок и особенности ICO в практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование и юридическое сопровождение ICO» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое регулирование технологии Blockchain».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-1, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, сущность и механизм регламентации ;</li> <li>- правовое положение участников отношений, складывающихся в процессе инвестирования криптовалют;</li> <li>- правовые аспекты регламентации отдельных этапов ICO.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать положения актов (проектов актов), регламентирующих отдельные аспекты осуществления деятельности в рамках ICO;</li> <li>- использовать на практике навыки, позволяющие выявить и изучить правовые риски осуществления ICO;</li> <li>- применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок осуществления деятельности в рамках ICO.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования по вопросам ICO;</li> <li>- правоохранительной практики, выявления пробелов и коллизий законодательства, а также навыками реализации норм, регламентирующих ICO;</li> <li>- методами и принципами противодействия недобросовестной активности, субъектов участвующих в осуществление проектов ICO.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Роль и место ICO в финансовой системе публично-правового образования</p> <p>Тема 2. Отношения, складывающиеся в процессе финансово-правового регулирования ICO.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование ICO в зарубежных странах.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование ICO в РФ.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование финансового контроля за деятельностью субъектов ICO.</p>

**«Налогово-правовое регулирование деятельности с использованием виртуальных валют (криптовалют)» (М2.В.ДВ.04.02)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Налогово-правовое регулирование деятельности с использованием виртуальных валют (криптовалют)» является профессионально-компетентностная подготовка магистрантов, обладающих представлениями о налогово-правовой природе общественных отношений по выпуску, обращению и хранению виртуальных валют, а также практическими навыками совершения указанных хозяйственных операций.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Налогово-правовое регулирование деятельности с использованием виртуальных валют (криптовалют)» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое регулирование технологии Blockchain».</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-10</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, теоретические подходы к определению и особенности правового статуса виртуальных валют;</li> <li>- особенности и правовое регулирование хозяйственных операций, совершаемых с использованием виртуальных валют на российских финансовых рынках;</li> <li>- положения действующего законодательства о налогах и сборах, регулирующие налогообложение субъектов, осуществляющих хозяйственные операции с использованием виртуальных валют.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее законодательство о налогах и сборах, а также положения международного налогового законодательства, касающиеся порядка налогообложения хозяйственных операций с использованием виртуальных валют;</li> <li>- использовать на практике навыки определения юридического состава налогов и сборов при совершении хозяйственных операций с применением виртуальных валют, в том числе расчета налоговой базы по таким операциям;</li> <li>- самостоятельно толковать и применять для решения практических задач нормы действующего налогового законодательства, а также принципы и нормы</li> </ul>

	<p>международного налогового права, в том числе в области трансграничных сделок с использованием виртуальных валют.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска источников налогового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран;</li> <li>- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы налогового права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины;</li> <li>- навыками применения действующего законодательства о налогах и сборах, регулирующего элементы юридического состава различных налогов к хозяйственным операциям с применением виртуальных валют.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие, признаки и виды виртуальных валют - цифровых финансовых активов (криптовалюта, токен).</p> <p>Тема 2. Правоотношения, возникающие в сфере деятельности, направленной на выпуск, хранение и обращение виртуальных валют на территории РФ (майнинг, ICO, смарт-контракты, краудфандинг).</p> <p>Тема 3. Налогово-правовой статус лиц, осуществляющих деятельность с использованием виртуальных валют на территории РФ.</p> <p>Тема 4. Особенности налогообложения деятельности с использованием виртуальных валют федеральными, региональными и местными налогами и сборами.</p> <p>Тема 5. Международно-правовое регулирование налогообложения деятельности с использованием виртуальных валют.</p>

#### **IV. ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)**

ООП ВПО включает следующие виды практик: учебная и производственная, которые могут включать в себя научно-исследовательскую и педагогическую практики, юридическое консультирование.

#### 4.1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (МЗ.У.1)

##### Аннотация рабочей программы «Учебная практика» (МЗ.У.01)

<b>Цель освоения учебной практики</b>	Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы магистратуры и ее направленности (профиля) специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.
<b>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</b>	Учебная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной практики</b>	<p>1. Ознакомительная практика: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>2. Профессионально-ориентированная практика: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p><i>знать:</i> – профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p><i>уметь:</i> – проявлять нетерпимость к коррупционному</p>

	<p>поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионально правосознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>– квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;</li> <li>– способностью разрабатывать нормативные правовые акты разных уровней;</li> <li>– квалифицированным применением нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной практики</b></p>	<p>Модуль 1. Ознакомительная практика Модуль 2. Профессионально-ориентированная практика</p>

#### 4.2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (МЗ.П.01)

<p><b>Цель освоения производственной практики</b></p>	<p>Целью является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение обучающимися навыками организации и проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>- приобретение обучающимися навыков ведения индивидуальной и коллективной научно-</li> </ul>
---	---

	<p>исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка у обучающихся способностей представлять полученные результаты научных исследований в виде законченных научно-исследовательских разработок;</li> <li>- сбор обучающимися материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Производственная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовительный этап</li> <li>2. промежуточный этап;</li> </ol> <p>Раздел 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основной этап</li> <li>2. заключительный этап</li> </ol>

### **4.3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ.Н)**

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

**Аннотация рабочей программы  
«Научно-исследовательский семинар № 1»  
(МЗ.Н.01) (РУДН)**

<b>Цель освоения научно-исследовательского семинара №1</b>	Целями освоения является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, обладающих представлениями о правовой природе общественных отношений по выпуску, обращению и хранению виртуальных валют, а также практическими навыками совершения указанных хозяйственных операций.
<b>Место научно-исследовательского семинара №1 в структуре ООП ВПО</b>	Научно-исследовательский семинар № 1 относится к разделу «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №1</b>	<b>знать:</b> - знание основных институтов административного права и административного процесса с точки зрения наличия в них неразработанных актуальных, проблемных, дискуссионных вопросов и аспектов; - знание общего и особенного в содержании

	<p>ключевых понятий учебной дисциплины: административной юстиции и административного судопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание рекомендуемых нормативных правовых актов и литературных источников по учебной дисциплине с целью правильной разработки методологического аппарата исследования, связанного с административной юстицией и административным судопроизводством.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение правильно обосновать актуальность исследуемой проблемы, показать состояние её научной разработанности, определить объект и предмет исследования, поставить цель, определить задачи, методы исследования, теоретическую, нормативную и эмпирическую базу исследования;</li> <li>- умение вести корректную научную полемику в области своего исследования, критически соотносить собственные суждения с ранее опубликованными материалами по теме диссертации;</li> <li>- умение ориентироваться в актуальной научной и правоприменительной проблематике, связанной с административной юстицией и административным судопроизводством;</li> <li>- умение разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов отрасли административного права, юридических конструкций и форм</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методикой сравнительно-правового анализа смежных административно-правовых понятий (в том числе административная юстиция и административное судопроизводство);</li> <li>- владение навыками разработки методологического аппарата научного исследования по административно-правовой проблематике;</li> <li>- владение навыками применения логических правил аргументации, способами опровержения доводов оппонента, планирования исследования;</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы научно-исследовательского семинара №1</b></p>	<p>Тема 1. Теоретические проблемы административной юстиции.</p> <p>Тема 2. Организация административной юстиции в России и зарубежных стран.</p> <p>Тема 3. Административное судопроизводство как форма административной юстиции</p>

**Аннотация рабочей программы научно-исследовательского семинара №2  
«Методология научного исследования в сфере правового регулирования  
технологии Blockchain» (МЗ.Н.02) (МГИЮА)**

<p><b>Цель освоения научно-исследовательского семинара №2</b></p>	<p>Целями освоения является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, обладающих представлениями о правовой природе общественных отношений по выпуску, обращению и хранению виртуальных валют, а также практическими навыками совершения указанных хозяйственных операций.</p>
<p><b>Место научно-исследовательского семинара №2 в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-14</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №2</b></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, теории и концепции в сфере правового регулирования технологии Blockchain»;</li> <li>- особенности правового регулирования технологии Blockchain в финансовой сфере;</li> <li>- опыт зарубежных стран в области правового регулирования технологии Blockchain .</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку текущего состояния правового регулирования технологии Blockchain в России;</li> <li>- обозначить возможные направления совершенствования механизмов регулирования технологии Blockchain;</li> <li>- использовать технологии Blockchain в финансовой сфере;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций;</li> <li>- навыками составления проектов нормативных актов, регулирующих отношения в сфере использования технологии Blockchain и связанных с ними отношений;</li> <li>- навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по теме правового регулирования технологии Blockchain.</li> </ul>

<p><b>Тематические разделы научно-исследовательского семинара №2</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к магистерской диссертации как виду научного исследования в сфере правового регулирования технологии «Blockchain»</li> <li>2. Научная статья как вид научного исследования в сфере правового регулирования технологии «Blockchain»</li> <li>3. Доклад на научной конференции: содержание и требования</li> <li>4. Работа с эмпирическими данными в сфере правового регулирования технологии «Blockchain»</li> <li>5. Принципы научной дискуссии в аспекте предстоящей защиты магистерской диссертации</li> <li>6. Роль производственной практики в аспекте написания магистерской диссертации</li> <li>7. Положения, выносимые на защиту как необходимый и важный элемент магистерской диссертации</li> </ol>
--	--

## **V. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)**

Итоговая государственная аттестация относится к разделу М.4. «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и ООП ВПО «Правовое регулирование технологии Blockchain». Итоговая государственная аттестация проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

### **5.1. Государственный экзамен**

<p><b>Цель государственного экзамена</b></p>	<p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной),</p>
--	---

	<p>органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.</p>
<p><b>Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам ООП ВПО «Правовое регулирование технологии Blockchain». Входит в раздел (М4) «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование технологии Blockchain». Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1; ПК-7, ПК-8.</p>
<p><b>Планируемые результаты</b></p>	<p>ОК-1:</p> <p>Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового регулирования технологии Blockchain;</p> <p>Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере технологии Blockchain;</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>

ПК-7:

Знать: систему источников в сфере технологии Blockchain проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; содержание основных понятий, категорий технологии Blockchain, основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;

Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере правового регулирования технологии Blockchain;

Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, юридических норм.

ПК-8:

Знать: систему источников в сфере правового регулирования технологии Blockchain; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;

Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования технологии Blockchain;

Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования

## 5.2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

### Аннотация программы выпускной квалификационной работы (ВКР)

<b>Цель ВКР</b>	Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы
<b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b>	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам ее освоения.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ПК-7, ПК-8.
<b>Планируемые результаты ВКР</b>	<p>ОК-1:</p> <p>Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового регулирования технологии Blockchain, социальную значимость профессии юриста;</p> <p>Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере правового регулирования технологии Blockchain; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ПК-7:</p> <p>Знать: систему источников в сфере правового регулирования технологии Blockchain; содержание основных понятий, основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере правового регулирования технологии Blockchain;</p> <p>Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования;</p>

	<p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, юридических норм в сфере науки и технологий Blockchain.</p> <p>ПК-8:</p> <p>Знать: систему источников в сфере правового регулирования технологии Blockchain; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования технологии Blockchain;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования технологии Blockchain.</p>
--	---

## VI. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (ФТД)

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» (ФТД.1)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины (модуля) является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в Российской Федерации
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий» .
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы Конституции РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики;</li> <li>- Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека;</li> <li>- основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть понятийным аппаратом;</li> <li>- вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию;</li> <li>- толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека;</li> <li>- давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ;</li> <li>- высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией науки конституционного права;</li> <li>- теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ;</li> <li>- знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина;</li> <li>- практическим применением норм российского и международного права в конкретных правовых ситуациях.</li> <li>- навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека;</li> <li>- основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>
--	--

Тематические разделы (модули) дисциплины	1) Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации 2) Классификация прав человека 3) Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Правовая статистика» (ФТД.2.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и основные показатели правовой статистики;</li> <li>- основные методы статистического наблюдения;</li> <li>- современные принципы сбора, хранения и переработки статистической информации в области социально-правовых процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные;</li> <li>• - сводить собранные массовые статистические данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - навыками анализа собранных массовых статистических данных, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с</li> </ul>

	<p>помощью статистических методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - способностями использовать статистические материалы для планирования и прогнозирования при принятии решений.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных в правовой статистике.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Интерпретация социологических данных в правоприменительном  
процессе» (ФТД.2.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;</li> <li>– социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;</li> <li>– систему методов сбора и анализа социологических данных;</li> <li>– современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;</li> <li>– особенности операционализации правовых норм и</li> </ul>

	<p>законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы компьютерного анализа социологических данных;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;</li> <li>– сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;</li> <li>– строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;</li> <li>– диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;</li> <li>– использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;</li> <li>– навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;</li> <li>– способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;</li> <li>– приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля</li> </ul>
<p><b>Тематически е разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологическое исследование институционализации норм права</li> <li>2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</li> <li>3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</li> <li>4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</li> </ol>

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО**

### **7.1. Общесистемные требования к реализации ООП ВПО**

7.1.1. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и РУДН располагают возможностями для развития общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), формируют социокультурную среду, создает условия, необходимые для социализации личности.

7.1.2. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

7.1.3. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической), для ООП ВПО является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

7.1.4. В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и РУДН в рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В целом в учебном процессе они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 20 процентов аудиторных занятий.

7.1.5. В программы базовых (обязательных) дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

7.1.6. ООП ВПО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученые советы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и РУДН.

7.1.7. Объем факультативных дисциплин определяется образовательными организациями самостоятельно.

7.1.8. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и РУДН обеспечивают обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.1.9. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и РУДН знакомят обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъясняют, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);

- право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки при формировании своей индивидуальной образовательной программы;

- право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации при наличии соответствующих документов при переводе из другой образовательной организации высшего образования в другую;

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в образовательной организации высшего образования по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;

- обязанность выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП образовательной организации высшего образования.

7.1.10. В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и РУДН предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и РУДН, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО).

## **7.2. Требования к кадровым условиям реализации ООП ВПО**

7.2.1. Реализация ООП ВПО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

7.2.2. Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

7.2.3. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

7.2.4. При реализации ООП ВПО, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания. Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

### **7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП ВПО**

ООП ВПО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП ВПО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет в разделе «Личный кабинет» обучающегося.

7.3.1 ООП ВПО обеспечена:

1. Аудиторный фонд Российского университета дружбы народов, включая аудитории, оборудованные техникой, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.
2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.
3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет, мультимедийным проектором, экраном. Также в учебных корпусах университета установлена система беспроводного доступа WiFi, обеспечивающая свободный авторизованный доступ к Интернету с личных компьютеров обучающихся.
4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.
5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет с доступом в международные базы данных: Lexis Nexis, Pro Quest, Springer Link, Oxford Journals и т.д.

4. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.

7.3.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, в том числе и к электронно-библиотечным системам:

- Издательство «Проспект»;
- Электронная библиотечная система «Юрайт»;
- Электронная библиотечная система «BOOK.ru»;
- Электронная библиотечная система «Znaniium.com»;
- Электронная библиотечная система «Polpred.com».

7.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. Фонд УНИБЦ РУДН, веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам.

7.3.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и РУДН.

7.3.5. Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и РУДН укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

7.3.6. Фонд дополнительной литературы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и РУДН, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

7.3.7. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и РУДН располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и РУДН, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

7.3.8. Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), кроме вузов, в которых обучение сочетается со службой в правоохранительных органах и военной службой;

– учебный зал судебных заседаний;

– специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при условии реализации вузом соответствующей магистерской программы);

– собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

7.3.9. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и РУДН обеспечивают каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

7.3.10. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и РУДН обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **7.4. Требования к финансовым условиям реализации ООП ВПО**

6.4.1. Ученые советы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и РУДН при введении ООП ВПО по направлению подготовки утверждают размер средств на реализацию ООП ВПО.