

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

#### Б.1.Б.Базовая часть

#### Б1.Б.01

#### Философия

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	развитие у обучающихся интереса и способностей к философскому осмыслению действительности, значения права, проблем социального и правового бытия, места и роли права в мировом социокультурном процессе, формирование у обучающихся мировоззренческих и аксиологических основ правового сознания, мышления, познания, привитие навыков разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в условиях совершенствования правовой системы России.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– предмет философии, значение ее функций в осмыслении и познании права;</li><li>– основы взаимодействия права и философии в осмыслении реальности;</li><li>– этапы развития и взаимовлияния философской и правовой мысли;</li><li>– основные разделы, направления современной философии как основу для философско-правовых направлений;</li><li>- понятийно-категориальный аппарат, методологию</li></ul>

философии в соотношении с основными категориями права и возможностями использования методологии в познании права;

– важнейшие достижения мировой философии, их значение в объяснении проблем правовой деятельности: онтологических, аксиологических, мировоззренческих оснований права,

– значение культуры как основного условия правового развития и прогресса, роль права как общесоциальной ценности;

– философские основы теорий происхождения государства и понимания права, их мировоззренческие отличия;

– основные философские и научные картины мира, значение и особенности правовой картины мира;

– структуру общества, его подсистемы, значение права в развитии общества и регулировании публичных отношений;

– способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления;

– соотношение понятий «правовое сознание», «правовая культура», «правовое мышление», их теоретическое и практическое значение;

– принципы и правила поведения человека в обществе, назначение нормативности в правовом мышлении и поведении;

***уметь:***

– использовать философскую методологию и мировоззренческие подходы при постановке целей и задач профессиональной юридической деятельности в различных сферах;

- применять философско-правовую культуру мышления, навыки аргументированного обоснования при принятии профессиональных решений;

- применять философские методы познания и объяснения правовой реальности, действия механизмов правового регулирования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе приемов философского познания объяснять, толковать и интерпретировать юридические документы;</li> <li>- самостоятельно изучать философскую и правовую научную литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в юридической деятельности;</li> <li>- анализировать действие закономерностей правового развития на фоне социокультурного общественного прогресса;</li> <li>- оценить значение права в процессах формирования нового технологического уклада в современном мире;</li> <li>- использовать в юридической деятельности основные достижения, нормы, ценности правовой культуры.</li> </ul> <p><b><i>владеть:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философской культурой анализа правовых явлений социальной действительности, основами и правилами правового мышления;</li> <li>- правовым сознанием как необходимым условием решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками обобщения, анализа и восприятия информации, структурировать и систематизировать правовую информацию как условие реализации задач субъектов в коммуникативном пространстве права;</li> <li>- приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>- основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</li> <li>- навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов;</li> <li>- навыками принятия нравственных решений.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия и право. Предмет и структура философии. Значение функций философии в познании права.</li> <li>2. Генезис философской и правовой мысли в историческом аспекте.</li> <li>3. Бытие как центральная категория философии. Основные</li> </ol>

	<p>формы бытия. Онтология права. Философские и научные картины мира.</p> <p>4. Сознание и мышление в философии и праве. Правовое сознание и мышление.</p> <p>5. Познавательная деятельность. Научное познание. Гносеология права.</p> <p>6. Культура и цивилизация. Правовая культура.</p> <p>Философская антропология. Социальная философия</p> <p>Формы ценностного освоения бытия. Правовые ценности.</p> <p>7. Личность, общество и право. Глобальные вызовы и риски современности. Значение права в преодолении рисков.</p>
--	--

### Б1.Б.02

#### История государства и права России

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	осознание обучающимися сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлений в историко-правовом аспекте, изучение истории развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теорий российской государственности и тенденций их развития, приобретение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также формирование представления о значимости дисциплины (модуля) в системе высшего образования
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-5, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>знать:</b>

(модуля)

- основные правила и методы ведения диалога (дискуссии, полемики), публичного выступления при анализе теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права России;

- периодизацию и историографию учебной дисциплины (модуля);

- основные методы историко-правовых исследований;

- исторические особенности формирования отдельных институтов по важнейшим отраслям права (конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, финансового, процессуального права и др.);

- эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти, развитие системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права;

- основной фактический и понятийный материал, за весь период существования Российского государства;

- основные источники права и важнейшие памятники права;

**уметь:**

- выстраивать устную и письменную речь, опираясь на логику мышления; четко, аргументированно и последовательно излагать собственную позицию по наиболее спорным вопросам, темам «Истории государства и права России»;

- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;

- выявлять общие закономерности в этапах историко-правового развития Российского государства;

- оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать историко-правовые определения и термины;

- анализировать и давать оценку историко-правового материала, правовых актов, концепций, юридических фактов;

- понимать сущность происходящих в настоящее

	<p>время государственно-правовых явлений, на базе освоения дисциплины (модуля) «История государства и права»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить историко-правовые исследования с привлечением различных источников информации;</li> <li>применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками свободного общения, грамотного, четкого, последовательного и аргументированного построения устной речи;</li> <li>- умением письменно излагать свою позицию, последовательно и аргументированно отвечая на поставленные вопросы;</li> <li>- общей культурой и основными правилами публичных выступлений, навыками ведения дискуссии и полемики с несколькими оппонентами, оперируя при этом знаниями и умениями, полученными в результате успешного освоения программы (модуля) «История государства и права России»;</li> <li>- комплексом знаний об истории развития Российского государства, права, этапах и особенностях этого развития;</li> <li>- навыками самостоятельного поиска и анализа полученной информации;</li> <li>- юридической терминологией, навыками работы с текстом правовых актов;</li> <li>- базовыми знаниями об основных философских и юридических учениях;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов в их совокупности и взаимосвязи, в контексте профессиональной деятельности, а также в историко-правовом разрезе.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1. Введение в историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.</p> <p>2. Государство и право Древней Руси.</p>

	<p>3. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.</p> <p>4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.</p> <p>5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.</p> <p>6. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.</p> <p>7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).</p> <p>8. Создание советского государства и права.</p> <p>9. Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.</p> <p>10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).</p> <p>11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.</p>
--	---

### Б1.Б.03

#### История государства и права зарубежных стран

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	научить пониманию сущности произошедших государственно-правовых явлений, эволюции государства и права зарубежных стран в русле тенденций развития мировой цивилизации, обеспечить обучающемуся необходимую базу знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами, а также применение полученных знаний на практике
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-6, ПК-2

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>природу и сущность государства и права первых цивилизаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы формирования национальных государств в странах Западной Европы;</li> <li>- основные этапы их исторического развития и сущности каждого периода;</li> <li>- становление и развитие государственного механизма, систему права в отдельных странах;</li> <li>- сущность парламентаризма;</li> <li>- причины создания системы политических партий;</li> <li>- причины и сущность реформ избирательного права;</li> <li>- формирование и деятельность государственно-правового механизма на основе новых принципов: разделения властей, народного суверенитета, федерализма;</li> <li>- основополагающие принципы нового права: формальное равенство, законность, свобода, неприкосновенность личности, презумпция невиновности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- определить соотношение власти и собственности;</li> <li>- сравнить определенные исторические этапы в разных государствах, выделить особенности исторического развития различных стран;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками сравнительной характеристики различных государственных систем;</li> <li>- навыками оценки изученных исторических типов государств;</li> <li>- навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений, навыками работы с правовыми документами.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство и право Древнего мира</li> <li>2. Государство и право эпохи Средних веков</li> <li>3. Государство и право Англии и США в Новое время (XVIII-XX вв.)</li> <li>4. Государство и право Франции и Германии в Новое и Новейшее время</li> <li>5. Государство и право стран Западной Европы, США и Азии в Новейшее время.</li> </ol>



## Б1.Б.04

### Иностранный язык в сфере юриспруденции

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	обучение активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него готовности к межкультурному общению, что обуславливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации образовательного процесса.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-7, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;</li><li>– клише, идеоматические выражения, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения, в рамках профессионально-ориентированных тем;</li><li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li><li>– понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом</li></ul>

	<p>намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска необходимой информации в том числе посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</li> <li>– навыками оформления деловой корреспонденции и документации типа делового письма, резюме, аннотации, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</li> <li>– навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>– навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.</li> <li>2. Преступление и наказание. Органы правопорядка РФ и стран изучаемого языка.</li> <li>3. Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам в РФ и странах изучаемого языка. Альтернативные способы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.</li> <li>4. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.</li> <li>5. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.</li> </ol>

### **Б1.Б.05**

#### **Безопасность жизнедеятельности**

<p><b>Цель освоения</b></p>	<p>формирование профессиональной культуры безопасности (нозологической культуры), представления о неразрывном</p>
-----------------------------	---

<b>дисциплины (модуля)</b>	единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-8, ОК-9
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>– основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;</li> <li>– правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбирать наиболее рациональные пути к спасению пострадавших, обладать наличием навыков стрелковой подготовки;</li> <li>– выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях;</li> </ul>

	<p><b>владеть:</b></p> <p>– законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности</p> <p>Тема 2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них</p> <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p>Тема 4. Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Виктимологическая профилактика</p> <p>Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</p>

### **Б1.Б.06**

#### **Теория государства и права**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.</p>
<p><b>Место дисциплины</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01</p>

<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права;</li> <li>– историю и современное состояние научной и учебной дисциплины;</li> <li>– объект и предмет теории государства и права, их соотношение; место теории государства и права в системе социальных и юридических дисциплин;</li> <li>– методологию теории государства и права;</li> <li>– концепции правопонимания;</li> <li>– структуру теории государства и права как учебной дисциплины;</li> <li>– теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества;</li> <li>– институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ.</li> <li>– исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук. Описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности;</li> <li>– дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества;</li> <li>– определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов;</li> <li>– определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации</li> </ul>

	<p>публичной власти и социально-нормативного регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показать отличительные особенности западной и восточной моделей политогенеза и государство генеза первобытных обществ;</li> <li>– дать оценку различным теориям происхождения права государства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов, различными методами научного анализа;</li> <li>юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, методом сравнительного и системного анализа.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Модуль 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методология теории государства и права</li> <li>2. Происхождение государства и права</li> <li>3. Понятие права. Принципы и функции права.</li> <li>4. Право в системе социально-нормативного регулирования.</li> <li>5. Понятие и виды форм (источников) права</li> </ol> <p>Тема 6. Нормы права.</p> <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Правотворчество и систематизация права.</li> <li>8. Юридическая техника.</li> <li>9. Система права и система законодательства.</li> <li>10. Правовые отношения.</li> <li>11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.</li> <li>12. Толкование права.</li> </ol> <p>Модуль 3.</p>

	<p>13. Механизм правового регулирования.</p> <p>14. Правовое сознание и правовая культура.</p> <p>15. Правомерное поведение и правонарушение.</p> <p>16. Юридическая ответственность.</p> <p>17. Законность и правопорядок.</p> <p>18. Права человека.</p> <p>19. Правовые системы современности.</p> <p>Модуль 4.</p> <p>20. Государство и право. Право и другие социальные институты.</p> <p>21. Понятие и функции государства</p> <p>22. Форма государства.</p> <p>23. Механизм государства.</p> <p>24. Государство в политической системе общества.</p> <p>25. Правовое государство. Социальное государство.</p>
--	--

### **Б1.Б.07**

### **Конституционное право**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации</p>
---	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</li> <li>– специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</li> <li>– источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;</li> <li>– значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;</li> <li>– значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации;</li> <li>– конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать полученные знания в области конституционного права;</li> <li>– правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</li> <li>– правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>– анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конституционно-правовой терминологией;</li> <li>– навыками характеристики соответствующих общественных отношений;</li> <li>– навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права;</li> <li>– пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса;</li> <li>– навыками выявления особенностей конституционно-правового закрепления различных институтов конституционного права, их достоинств и недостатков;</li> <li>– навыками работы с законопроектами, законами различных уровней, решениями органов государственной власти, органов местного самоуправления и иными источниками конституционного права.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право в системе российского права</li> <li>2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</li> <li>3. Основы конституционного строя Российской Федерации</li> <li>4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации</li> <li>5. Гражданство Российской Федерации и правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации</li> <li>6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>8. Федеративное устройство России</li> <li>9. Конституционные основы системы органов</li> </ol>

	<p>государственной власти в Российской Федерации</p> <p>10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</p> <p>11. Президент Российской Федерации</p> <p>12. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>13. Правительство Российской Федерации</p> <p>14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
--	---

### Б1.Б.08

#### Административное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся системы знаний об основах административного права, административного законодательства, выработке практических навыков профессиональной юридической работы с нормативными правовыми актами, регулирующими управленческую деятельность всех исполнительных структур на различных уровнях, приобретении компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и иной юридической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен

**ДИСЦИПЛИНЫ  
(модуля)**

**знать:**

- понятие, систему, механизм государственного управления, соотношение с системой исполнительной власти, понятие и систему административного права, роль и место административного права в российской правовой системе;
- основные положения административного права, в том числе сущность и содержание основных понятий, принципов, институтов и др.;
- специфику организации и функционирования системы органов исполнительной власти;
- основы правового регулирования видов государственной службы;
- особенности административно-правового статуса граждан, организаций, других субъектов административного права;
- формы и методы государственного управления, меры административно-принудительного характера, особенности административной ответственности;
- понятие, сущность и структуру административного процесса;
- способы обеспечения законности в государственном управлении;
- сущность и виды административно-правовых режимов;
- особенности административно-правового регулирования в основных сферах государственно-управленческой деятельности;

**уметь:**

- оперировать административно-правовыми понятиями и категориями, уверенно ориентироваться в институтах административного права;
- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений;
- анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере управления, участвовать в их разработке;</li> <li>– давать квалифицированные консультации по вопросам реализации норм административного права;</li> <li>– правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в административно-процессуальной деятельности, выявлять причины правонарушений и способствовать их устранению;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с нормативными правовыми актами, анализа юридической практики, актов управления применительно к деятельности различных субъектов административного права;</li> <li>– грамотного составления юридических документов, подготовки управленческих правовых решений, консультирования по вопросам реализации административно-правовых норм;</li> <li>– обеспечения законности в деятельности субъектов административного права, квалификации и разграничения административных и дисциплинарных правонарушений.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в административное право</li> <li>2. Предмет, метод и система административного права</li> <li>3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения</li> <li>4. Административно-правовой статус гражданина</li> <li>5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти</li> <li>6. Административно-правовой статус государственных служащих.</li> <li>7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений</li> <li>8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти</li> <li>9. Административно-правовое принуждение</li> <li>10. Административный процесс</li> <li>11. Специальные административно-правовые режимы</li> <li>12. Законность и государственная дисциплина в сфере реализации исполнительной власти</li> <li>13. Административно-правовые основы организации</li> </ol>

	<p>государственного управления.</p> <p>14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики</p> <p>15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере</p> <p>16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере</p>
--	---

**Б1.Б.09**  
**Гражданское право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение обучающимися научно-практических знаний в области гражданского права, уяснение сущности основных цивилистических конструкций, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в право-творчестве и реализации норм гражданского права, ознакомление с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты,</p>

	<p>обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел I. Общая характеристика гражданского права</p> <p>1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины Источники гражданского права</p> <p>Раздел II. Гражданское правоотношение</p> <p>2. Понятие и классификация гражданских правоотношений</p> <p>3. Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>4. Юридические лица как субъекты гражданского права</p> <p>5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц</p> <p>6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права</p> <p>7. Объекты гражданских прав</p> <p>8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки</p> <p>9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.</p> <p>10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p> <p>Раздел III. Право собственности и другие вещные права</p> <p>11. Общие положения о праве собственности</p> <p>12. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности</p>

	<p>13.Право общей собственности</p> <p>14.Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)</p> <p>15.Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав</p> <p>Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения</p> <p>16.Общие положения об обязательственном праве и обязательстве</p> <p>17.Исполнение обязательств</p> <p>18.Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств</p> <p>19.Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>20.Прекращение обязательств</p> <p>21.Общие положения о договоре</p>
--	--

**Б1.Б.10**  
**Гражданский процесс**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для уяснение ими положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения правовых споров в судах общей юрисдикции, третейских судах, исполнение судебных актов; развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений гражданского процессуального законодательства
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16
<b>Планируемые результаты</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен

<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники гражданского процессуального права;</li> <li>– содержание гражданских процессуальных норм;</li> <li>– понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права;</li> <li>– актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов, касающиеся гражданского судопроизводства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями гражданского процессуального права;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов;</li> </ul>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые в рамках гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданской процессуальной терминологией;</li> <li>– навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права;</li> <li>– навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений;</li> <li>– анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права</li> <li>2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты</li> <li>3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы</li> <li>4.. Иск. Доказывание и доказательства</li> <li>5. Производство в суде первой инстанции</li> <li>6. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений</li> <li>7. Исполнительное производство</li> <li>8.Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров</li> </ol>

**Б1.Б.11**  
**Арбитражный процесс**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» - осмысление содержания доктринальных положений, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного судопроизводства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему источников и принципов правового регулирования порядка производства в арбитражных судах,</li> <li>– правила подведомственности и подсудности гражданских дел арбитражным судам, порядок обращения с заявлением в суд,</li> <li>– порядок подготовки и судебного разбирательства в арбитражном суде,</li> <li>– порядок обжалования и исполнения судебных актов по таким делам.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать законодательство, регламентирующее производство в арбитражных судах,</li> <li>– толковать нормы материального и процессуального права,</li> <li>– грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства по гражданским делам в арбитражном процессе,</li> <li>– навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде,</li> <li>– способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. «Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов»;</p> <p>2. «Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции»;</p> <p>3. «Специальные виды производств в арбитражном процессе»;</p> <p>4. «Пересмотр актов арбитражного суда»;</p> <p>5. «Несудебные производства».</p>

### **Б1.Б.2**

### **Трудовое право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b>

<p><b>(модуля)</b></p>	<p>– основные положения трудового законодательства;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– разрабатывать нормативные правовые акты, социально-партнерские соглашения, коллективные договоры, локальные нормативные акты, а также иные юридические документы, содержащие нормы трудового права;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, реализации норм материального и процессуального права в области трудового права.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и система трудового права</li> <li>2. Источники трудового права</li> <li>3. Принципы трудового права</li> <li>4. Субъекты трудового права</li> <li>5. Права профсоюзов в сфере труда</li> <li>6. Правоотношения в сфере труда</li> <li>7. Социальное партнерство в сфере труда</li> <li>8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</li> <li>9. Трудовой договор</li> <li>10. Защита персональных данных работника</li> <li>11. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников</li> <li>12. Рабочее время</li> <li>13. Время отдыха</li> <li>14. Заработная плата и нормирование труда</li> <li>15. Гарантии и компенсации</li> <li>16. Дисциплина труда</li> <li>17. Материальная ответственность сторон трудового договора</li> </ol>

	<p>18. Охрана труда</p> <p>19. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>20. Защита трудовых прав работников</p> <p>21. Трудовые споры и порядок их рассмотрения</p> <p>22. Общая характеристика международно-правового регулирования труда</p>
--	---

**Б1.Б.13**  
**Уголовное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники уголовного права;</li> <li>– содержание уголовно-правовых норм;</li> <li>– понятия и основные теоретические положения науки уголовного права;</li> <li>– актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями</li> </ul>

	<p>уголовного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с уголовным законодательством;</li> <li>– навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;</li> <li>– навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы;</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовный закон.</li> <li>2. Преступление.</li> <li>3. Наказание.</li> <li>4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</li> <li>5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</li> <li>6. Иные меры уголовно-правового характера.</li> <li>7. Преступления против личности.</li> <li>8. Преступления в сфере экономики.</li> <li>9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</li> </ol>

	<p>10. Преступления против государственной власти.</p> <p>11. Преступления против военной службы.</p> <p>12. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
--	--

### Б1.Б.14 Уголовный процесс

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ;</li> <li>- формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;</li> <li>- приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть понятие и сущность уголовного судопроизводства;</li> <li>– сформулировать, перечислить, раскрыть признаки и понятие принципов уголовного</li> </ul>

судопроизводства;

- сформулировать понятие участников уголовного судопроизводства и раскрыть основания их классификации; дать понятие доказательственного права и рассказать о его значении в уголовном судопроизводстве;

- дать понятие и перечислить виды мер уголовно-процессуального принуждения; рассказать о гарантиях прав граждан при применении мер процессуального принуждения;

- дать общую характеристику стадиям, сформулировать понятие и рассказать о значении стадий уголовного судопроизводства;

- дать характеристику особенностям производства по отдельным категориям уголовных дел;

- раскрыть особенности производства в отношении отдельных категорий лиц;

- рассказать о международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.

**уметь:**

- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Уголовный процесс»;

- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;

- анализировать правоотношения, возникающие между участниками уголовного судопроизводства, применять нормы уголовно-процессуального законодательства;

- выявлять различия в порядке и последствиях принятия решений в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- соотносить понятия «судебный контроль» и «правосудие»;

- анализировать юридические факты и возникающие между участниками уголовного судопроизводства правоотношениями в различных стадиях процесса;

- анализировать судебные акты и выявлять ошибки, допущенные при их составлении;

- анализировать правоприменительную практику;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать квалифицированные юридические консультации и заключения по вопросам уголовного судопроизводства, правовую оценку действиям и решениям других участников уголовного процесса.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с законодательством об уголовном судопроизводстве судоустройстве и связанной с ним правоприменительной практикой;</li> <li>– решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека;</li> <li>– анализа правовых решений, принимаемых в ходе уголовно-процессуальной деятельности;</li> <li>– навыками анализа правоотношений между участниками уголовного судопроизводства;</li> <li>– составления различных процессуальных документов.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение уголовного судопроизводства</li> <li>2. Уголовно-процессуальное право. Законодательство, регулирующее порядок уголовного судопроизводства</li> <li>3. Принципы уголовного судопроизводства</li> <li>4. Участники уголовного судопроизводства</li> <li>5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</li> <li>6. Меры уголовно-процессуального принуждения</li> <li>7. Ходатайства и жалобы</li> <li>8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</li> <li>9. Реабилитация</li> <li>10. Возбуждение уголовного дела</li> <li>11. Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования</li> <li>12. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого</li> <li>13. Приостановление и возобновление предварительного следствия</li> <li>14. Формы окончания предварительного расследования</li> <li>15. Дознание как форма предварительного расследования Дознание в сокращенной форме</li> <li>16. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного</li> </ol>

	<p>судопроизводства</p> <p>17.Подготовка уголовного дела к судебному заседанию</p> <p>18.Судебное разбирательство в суде первой инстанции</p> <p>19.Части судебного разбирательства</p> <p>20.Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>21.Производство в суде апелляционной (второй) инстанции</p> <p>22.Исполнение приговора</p> <p>23.Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>24.Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>25.Особенности производства по отдельным категориям дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>26.Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
--	--

**Б1.Б.15**  
**Экологическое право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -основные институты правового регулирования охраны окружающей среды, роли и места экологического права в системе отраслей Российского права;</li> <li>– методы экономического регулирования в</li> </ul>

области охраны окружающей среды, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды, экологическое страхование;

- порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы, иных видов экспертиз, связанных с негативными воздействиями на окружающую среду;

- порядок организации и проведения государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга), контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (экологического контроля (надзора));

- меры обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

- требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами;

- механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды, возмещения вреда окружающей среде;

- требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности;

- нормы международного и зарубежного законодательства, регулирующего отношения в сфере охраны окружающей среды.

***уметь:***

- применять теоретические положения норм экологического законодательства на практике при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;

- применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения экологического законодательства, а также уметь использовать руководящую и текущую судебную-арбитражную практику при разрешении

	<p>конкретных споров в области охраны окружающей среды.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями и категориями экологического права,</li> <li>– основными закономерностями развития науки и отрасли экологического права,</li> <li>– основами зарубежного законодательства в сфере охраны окружающей среды, а также</li> <li>– навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая проблема в современном мире</li> <li>2. Экологическое право Российской Федерации</li> <li>3. Источники экологического права</li> <li>4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций</li> <li>5. Право собственности на природные ресурсы и объекты</li> <li>6. Право природопользования</li> <li>7. Экологическое управление в Российской Федерации</li> <li>8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды</li> <li>9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация</li> <li>10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза</li> <li>11. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации</li> <li>12. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))</li> <li>13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</li> <li>14. Правовое обеспечение экологической безопасности</li> <li>15. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами</li> <li>16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</li> <li>17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде</li> <li>18. Правовое регулирование использования и охраны недр</li> <li>19. Правовое регулирование использования и охраны вод</li> <li>20. Правовое регулирование использования и охраны лесов</li> <li>21. Правовое регулирование использования и охраны животного мира</li> </ol>

	22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха 23. Правовой режим особо охраняемых территорий 24. Международно-правовая охрана окружающей среды
--	---

**Б1.Б.16**  
**Земельное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность земельного права, основные закономерности развития науки и отрасли земельного права, учение о предмете, методе, системе и принципах земельного права;</li> <li>– четко ориентироваться в системе источников земельного права, глубоко усвоить действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права, а также</li> <li>– изучить особенности правового режима земель различных категорий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические положения норм земельного законодательства на практике при работе в правовых подразделениях</li> </ul>

	<p>предприятий и организаций, при разрешении гражданских дел в судах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы уголовной, гражданской, административной, дисциплинарной и земельно-правовой ответственности за конкретные нарушения земельного законодательства;</li> <li>– использовать руководящую и текущую судебную практику, а также практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления при разрешении конкретного земельного спора.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями и категориями земельного права, в том числе вопросами, связанными с особенностями регулирования земельных отношений, а также</li> <li>– навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.</li> <li>2. Система прав на земельные участки.</li> <li>3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки.</li> <li>4. Управление в области использования и охраны земель.</li> <li>5. Ответственность за земельные правонарушения.</li> <li>6. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление.</li> <li>7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</li> <li>8. Правовой режим земель населенных пунктов.</li> <li>9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного</li> </ol>

	<p>специального назначения.</p> <p>10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.</p>
--	---

**Б1.Б.17**  
**Финансовое право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения, уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере, получение комплексного представления о финансовом праве, формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения финансового права, в том числе содержание и сущность основных понятий, принципов, институтов, подотраслей;</li> <li>– финансовую систему РФ и ее институты;</li> <li>– систему органов, осуществляющих финансовую деятельность государства и муниципальных образований;</li> <li>– источники финансового права;</li> <li>– формы и методы осуществления финансового контроля;</li> <li>– понятие и сущность основных подотраслей финансового права;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать финансово-правовыми</li> </ul>

	<p>понятиями и категориями, ориентироваться в подотраслях и институтах финансового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты, которые являются основанием возникновения, изменения и прекращения финансовых отношений;</li> <li>– толковать и правильно применять нормы финансового права;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, участвовать в их разработке</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к логическому мышлению, анализу и обобщению информации в сфере публичных финансов;</li> <li>– работы с нормативными правовыми актами, осуществлять анализ правоприменительной практики;</li> <li>– навыками составления юридических документов в финансовой сфере и консультирования по вопросам реализации финансово-правовых норм;</li> <li>– навыками оценки законности содержания различных финансово-правовых документов.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.</li> <li>2. Предмет и система финансового права.</li> <li>3. Финансовое право как наука.</li> <li>4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.</li> <li>5. Аудит как вид финансового контроля .</li> <li>6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.</li> <li>7. Бюджетное право РФ.</li> <li>8. Бюджетный процесс в РФ.</li> <li>9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.</li> <li>10. Правовое регулирование доходов государства.</li> </ol>



	<p>Неналоговые доходы Российской Федерации.</p> <p>11. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.</p> <p>12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.</p> <p>13. Правовое регулирование финансов организаций.</p> <p>14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации.</p> <p>15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.</p> <p>16. Финансово-правовые основы страхования в РФ.</p> <p>17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>18. Правовые основы денежного обращения в РФ.</p> <p>19. Правовое регулирование национальной платежной системы.</p> <p>20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.</p> <p>21. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.</p>
--	---

### **Б1.Б.18. Налоговое право (модуль)**

#### **Б1.Б.18.01**

#### **Налоговое право (общая часть)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Уяснение роли налогов как экономических инструментов воздействия на общественные процессы, освоение основных категорий и источников налогового права, изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений, механизма правового регулирования налоговой системы РФ и других ключевых понятий налогового регулирования в нашей стране.
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01.

<b>структуре ОПОП ВО</b>	Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОПК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты налогов и сборов;</li> <li>– основные понятия и категории, используемые в законодательстве о налогах и сборах;</li> <li>– юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов в РФ;</li> <li>– судебную и правоприменительную практику по вопросам налогообложения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства;</li> <li>– осуществлять поиск нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и реализации нормативно-правовых актов в области налогообложения;</li> <li>– навыками по проведению правовой экспертизы документов в сфере налогов и сборов;</li> <li>- навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения налогового права</li> <li>2. Система налогов и сборов в РФ</li> <li>3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов</li> <li>4. Правовое регулирование налогового контроля</li> </ol>

	5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
--	--

**Б1.Б.18.02**  
**Налоговое право (особенная часть)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение нормативно-правового регулирования установления и администрирования всех видов налогов и сборов в Российской Федерации, формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе уплаты и взимания отдельных видов налогов и сборов как в Российской Федерации, так и за рубежом.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах;</li> <li>– понятие «система налогов и сборов», принципы отнесения налогов и сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены;</li> <li>– значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;</li> <li>– юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания всех видов федеральных, региональных и местных налогов в России.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированно применять нормы российского</li> </ul>

	<p>законодательства, регулирующие систему налогов и сборов в Российской Федерации;</p> <p>– обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную литературу для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства;</p> <p>– находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налоговом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику);</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в научно-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности бакалавра;</p> <p>– навыками практического применения знаний об особенностях правового регулирования исчисления и уплаты отдельных видов федеральных, региональных и местных налогов, особенностях регулирования специальных налоговых режимов в Российской Федерации и за рубежом;</p> <p>– навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральные налоги и сборы, страховые взносы</li> <li>2. Региональные налоги</li> <li>3. Местные налоги и сборы</li> <li>4. Специальные налоговые режимы</li> <li>5. Налоговое право зарубежных стран</li> </ol>

## Б1.Б.19

### Предпринимательское право

<b>Цель освоения дисциплины</b>	<p>Формирование целостного представления о предпринимательской и иной экономической деятельности; о предмете, методе, принципах, источниках предпринимательского права; о государственном регулировании и саморегулировании предпринимательской деятельности; об особенностях правового регулирования отдельных видов и сфер предпринимательства</p>
---------------------------------	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК- 4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и институты предпринимательского права, правоприменительную практику;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неукоснительно соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры;</li> <li>- использовать основы экономических знаний в предпринимательской деятельности;</li> <li>- работать на благо общества и государства посредством правильного толкования и применения правовых норм, квалифицированной подготовки юридических документов в бизнес-сфере;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, доктринальных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- навыками повышения своей профессиональной компетентности как бизнес-юриста</li> </ul>
<b>Тематические разделы дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Введение в предпринимательское право.</p> <p>Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности</p>

### Б1.Б.20

#### Международное право

<b>Цель освоения дисциплины</b>	формирование системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений,
---------------------------------	--

<b>(модуля)</b>	закономерностях и факторах его создания и развития при решении обучающимся его профессиональных задач.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-7, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет международного права, его основные особенности, источники и систему;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров;</li> <li>– способы разрешения споров;</li> <li>– компетенцию, юрисдикцию, полномочия и процедуру международных судебных органов;</li> <li>– способы и процедуру разрешения споров в рамках международных организаций;</li> <li>– специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом;</li> <li>– правовой режим космического пространства и небесных тел, космических объектов;</li> <li>– источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью;</li> <li>– признаки международных преступлений и преступлений международного характера;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятием «международное право»;</li> <li>– определять критерии отраслей международного права;</li> <li>– правильно составлять проекты международных договоров;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций;</li> <li>– анализировать международные договоры в сфере сотрудничества государств в борьбе с преступностью;</li> <li>– правильно определять соотношение между нормами МГП и нормами международного права прав человека в конкретных ситуациях при их использовании и применении;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– международно-правовой терминологией;</li> <li>– навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе;</li> <li>– методикой квалификации и разграничения различных видов международно-противоправных деяний;</li> <li>– навыками принятия необходимых мер защиты экологических интересов РФ; навыками защиты экологических прав человека на международном уровне.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, система и источники международного права</li> <li>2. История международного права и его науки</li> <li>3. Субъекты международного права</li> <li>4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права</li> <li>5. Основные принципы международного права</li> <li>6. Право международных договоров</li> <li>7. Право международных организаций</li> <li>8. Международно-правовые средства разрешения международных споров</li> <li>9. Ответственность в международном праве</li> <li>10. Международное право прав человека</li> <li>11. Право внешних сношений</li> </ol>

	<p>12. Право международной безопасности</p> <p>13. Международное экономическое право</p> <p>14. Международное морское право</p> <p>15. Территория и международное право</p> <p>16. Международное воздушное право</p> <p>17. Международное космическое право</p> <p>18. Международное уголовное право</p> <p>19. Международное экологическое право</p> <p>20. Международное гуманитарное право</p>
--	---

### **Б1.Б.21**

#### **Международное частное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по решению коллизионных проблем; формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в теории и практике международного частного права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
<b>Планируемые результаты</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:



<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и основные доктринальные концепции относительно правоотношения, осложнённого иностранным элементом и других базовых понятий и институтов международного частного права;</li> <li>– основные источники международного частного права (как с участием Российской Федерации, так и без её участия), регулирующие частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом; условия и основания применения к трансграничным частноправовым отношениям норм международных соглашений и норм иностранного права в России и других государствах.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормы международных соглашений и внутригосударственных актов в сфере международного частного права;</li> <li>– грамотно и логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы правового регулирования трансграничных частноправовых отношений;</li> <li>– уметь грамотно оперировать соответствующей судебной и арбитражной практикой.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска источников международного частного права, в том числе, при помощи официальных Интернет-ресурсов государственных органов разных государств, международных межправительственных и неправительственных организаций;</li> <li>– навыками составления и оформления внешнеторговых и иных имеющих правовое значение документов в сфере трансграничных частноправовых отношений.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения международного частного права</li> <li>2. Субъекты международного частного права</li> <li>3. Институты и подотрасли международного частного права (МЧП)</li> <li>4. Международный гражданский процесс.</li> </ol>

**Б1.Б.22**  
**Криминалистика**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Основной целью изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» является подготовка обучающегося к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правоприменительная;</li> <li>- правоохранительная</li> </ul> <p>К профессиональным задачам, которые будет готов выполнять обучающийся после освоения дисциплины относятся:</p> <p><i><b>в правоприменительной деятельности:</b></i></p> <p>обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</p> <p>составление юридических документов;</p> <p><i><b>в правоохранительной деятельности:</b></i></p> <p>обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>охрана общественного порядка;</p> <p>предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;</p> <p>защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13.</p>
<p><b>Планируемые результаты</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p>

**освоения  
дисциплины  
(модуля)**

**знать:**

- место криминалистики в системе юридических наук, предмет, объект и систему криминалистики;
- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- принципы планирования расследования и организации взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную и судебно-экспертную деятельность;
- основы и классификацию методик расследования отдельных видов преступлений.

**уметь:**

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- использовать судебно-медицинские, судебно-психиатрические, уголовно-правовые, уголовно-процессуальные знания при назначении судебных экспертиз и оценке их результатов;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- планировать предварительное расследование, самостоятельно проводить следственные действия, использовать тактические приемы при их производстве; работать в коллективе;
- обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений

**владеть:**

- навыками решения идентификационных и диагностических задач, возникающих при расследовании преступлений;
- навыками подготовки юридических документов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений;</li> <li>– анализа юридических фактов, правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>– применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>– формулирования вопросов, подлежащих разрешению при проведении судебных экспертиз и предварительных исследований;</li> <li>– навыками разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет, методы и система криминалистики.</li> <li>2. История развития криминалистики.</li> <li>3. Криминалистическая идентификация и диагностика</li> <li>4. Общие положения криминалистической техники и тактики</li> <li>5. Основы криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.</li> </ol>

### **Б1.Б.23**

#### **Право социального обеспечения**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых</b>	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3

компетенций	
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>– принципы этики юриста;</li> <li>– содержание нормативных правовых актов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</li> <li>– анализировать социально значимые проблемы и процессы, связанные с правом;</li> <li>– толковать различные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным видам деятельности;</li> <li>– осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточным уровнем профессионального правосознания;</li> <li>– культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для реализации задач, стоящих перед наукой;</li> <li>– основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной</li> </ul>

	<p>деятельности в юридической и иной документации;  – навыками подготовки юридических документов для реализации процедурно-процессуальных отношений.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения.</li> <li>2. Принципы права социального обеспечения.</li> <li>3. Источники права социального обеспечения.</li> <li>4. Правоотношения в сфере социального обеспечения.</li> <li>5. Трудовой стаж.</li> <li>6. Пенсионная система России на современном этапе.</li> <li>7. Пенсии по старости.</li> <li>8. Пенсии по инвалидности.</li> <li>9. Пенсии по случаю потери кормильца.</li> <li>10. Пенсии за выслугу лет.</li> <li>11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.</li> <li>12. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров.</li> <li>13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата.</li> <li>14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> <li>15. Медицинская помощь и лечение.</li> <li>16. Социальное обслуживание.</li> </ol>

**Б1.Б.24**  
**Семейное право**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	приобретение научно-практических знаний в области семейного права; изучение действующего семейного законодательства, а также тематической учебной и
---------------------------------	---

<b>(модуля)</b>	специальной литературы в области семейного права; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и практики и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными проблемами теории семейного права и практики его применения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и метод семейного правового регулирования общественных отношений;</li> <li>– основное содержание семейного законодательства;</li> <li>– понятие и основные закономерности возникновения и развития семейного права; предмет и метод гражданского права, как отличительные признаки семейного и гражданского права;</li> <li>– отдельные институты гражданского права (сроки, исковая давность; сделки, договоры и другие);</li> <li>– зарубежный опыт института семьи;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать нормативные акты, регулирующие семейные правоотношения, правильно толковать их смысл;</li> <li>– применять научно-теоретические знания и нормы семейного права при решении юридических задач в сфере семейно-правовых отношений и составлять правовые документы;</li> <li>– определять характер и объём прав и обязанностей участников семейных правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные</li> </ul>

	<p>положения для разрешения правовых затруднений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать правовые нормы и правоотношения; составлять различные гражданско-правовые договоры;</li> <li>– подбирать и анализировать судебную практику по конкретным семейным делам; использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Общие положения семейного права;          Заключение и прекращение брака;          Права и обязанности супругов;          Права и обязанности родителей и детей;          Алиментные обязательства членов семьи;          Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>

### **Б1.Б.25 Криминология**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся представления о явлениях и процессах, непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом; создание четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<b>Коды формируемых</b>	<p>ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12</p>



компетенций	
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, предмет и методы криминологии, а также историю отечественной и зарубежной криминологии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе современной политики борьбы с преступностью;</li> <li>- понимать характерные особенности борьбы с преступностью;</li> <li>- оперировать криминологическими понятиями и категориями;</li> <li>- использовать знания в сфере борьбы с преступностью;</li> <li>- принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам борьбы с преступностью;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- криминологической терминологией;</li> <li>- навыками работы с криминологическими источниками;</li> <li>- способностью анализа различных криминологических проблем и коллизий.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.</li> <li>2. Преступность.</li> <li>3. Причины преступности</li> <li>4. Личность преступника</li> <li>5. Предупреждение преступности.</li> <li>6. Организованная преступность</li> <li>7. Коррупционная преступность</li> <li>8. Насильственная преступность</li> </ol>

	<p>9. Преступность в сфере экономики</p> <p>10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность</p> <p>11. Преступный оборот наркотиков</p> <p>12. Экологическая преступность</p> <p>13. Неосторожная преступность</p> <p>14. Преступность несовершеннолетних</p> <p>15. Женская преступность</p>
--	--

### Б1.Б.26

#### Физическая культура и спорт

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающегося физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость физической культуры и ведения здорового образа жизни в развитии личности, повседневной жизни и профессиональной деятельности человека;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять комплексы физической культуры и атлетической гимнастики;</li> <li>- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;</li> <li>- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельных занятий физической культуры;</li> <li>- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p><i>Теоретический раздел.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.</li> <li>2. Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья</li> <li>3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.</li> <li>4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.</li> </ol> <p><i>Практический раздел</i></p> <p>Практические занятия по легкой атлетике, по спортивным играм, по лыжной подготовке, по плаванию, по атлетической гимнастике</p>

### Б1.Б.27

#### Экономика для юристов

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» являются: формирование у обучающихся представление об экономической деятельности (хозяйствовании) как сферы реализации права; формирование понимания взаимосвязей и взаимозависимости современной практики хозяйствования с правовыми нормами; анализ особенностей функционирования рыночной экономики, возможностей и границ ее оптимального использования; разъяснение роли государства и права в обеспечении долгосрочных экономических интересов граждан и общества в целом;</p>
--	---

	содействие развитию у обучающихся навыков экономического анализа, необходимых для последующей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>определение основных понятий, изучаемых в теме, их соотношение и взаимосвязь;  систему экономических интересов общества;  основные признаки государственного сектора и объяснить его роль в национальной экономике;  основные признаки воспроизводственных процессов в национальной экономике и параметры ее устойчивости;  роль экономики в развитии социальных отношений;  основные признаки и особенности адаптации России к процессу глобализации.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять полученные знания для оценки тенденций развития социальных и экономических процессов в России и других странах;  систематизировать и применять показатели экономического развития национальной экономики;  определить назначение и функции различных социальных институтов;  ориентироваться в текущих экономических событиях, оценивать их последствия;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>способностью комментировать и обоснованно раскрывать прогрессивное значение и проблемы современного развития национальной экономики;  навыками сбора и обобщения информационных материалов, использования количественных и качественных методов анализа данных по вопросам</p>

	развития национальной экономики России и ее места в мировом хозяйстве.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития</li> <li>2. Система экономических отношений. Экономические интересы субъектов экономики</li> <li>3. Рыночная экономика: организационные и финансовые механизмы</li> <li>4. Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития</li> <li>5. Воспроизводство в национальном хозяйстве</li> <li>6. Система экономических интересов общества</li> <li>7. Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни</li> <li>8. Современное мировое хозяйство</li> </ol>

### **Б1.Б.28**

#### **Профессиональная этика (для юристов)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся этических норм, правил поведения, обеспечивающих нравственный характер взаимоотношений между людьми.</p> <p>Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Профессиональная этика (для юристов)» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение процесса становления и отражения взаимоотношений обучающихся в их этическом сознании и профессиональных нормах;</li> <li>2) уточнение сущности профессионально-этических качеств и профессионального мастерства обучающегося;</li> <li>3) предоставление рекомендаций должностным лицам, руководителям относительно моральной составляющей в выполнении профессиональных функций;</li> <li>4) мониторинг осознания общественных задач и целей выбранной профессии, ее значения для общества.</li> </ol>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ОПК-6, ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>предмет этики, её особенности, место и роль в истории философии и человеческой культуре в целом; значение и содержание проблемы соотношения нравственности и права как ключевой по отношению ко всем отраслям юридической науки и практики;</p> <p>генезис и основные этапы развития этики как нравственной философии в связи с историей нравственности: от древности до наших дней;</p> <p>содержание и взаимосвязь основных категорий этики как науки (добро и зло, свобода и ответственность, справедливость, долг, честь, достоинство и др.), а также нравственных ценностей в их взаимосвязи;</p> <p>содержание, специфику и виды профессиональной этики юриста в их взаимосвязи с философией морали;</p> <p>нравственное содержание конституционных и международных норм о правосудии, правоохранительной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выявлять специфику нравственных проблем и ориентироваться в системе этического знания; понимать содержание и специфику моральных норм и нравственных принципов, их отличие от правовых норм и принципов;</p> <p>ориентироваться в многообразии этических идей, подходов и школ с точки зрения нравственных потребностей современности;</p> <p>выделять приоритетные ценности, анализировать реальные этические проблемы, возникающие в межличностных взаимоотношениях и профессиональной сфере с учётом категориального уровня этики;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы и определять роль юриста в их разрешении;</p> <p>самостоятельно работать с учебной и научной юридической и иной литературой, нормативными правовыми актами, судебными решениями, позициями Конституционного Суда РФ;</p>

	<p>анализировать и обобщать законодательство и судебную практику по вопросам будущей профессии, обобщать полученные знания в области профессиональной этики;</p> <p>находить перспективные закономерности развития юриспруденции как юридической практики, юридического образования и юридической науки;</p> <p>– правильно применять полученные знания при разрешении конфликта интересов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>культурой этического мышления, методикой определения нравственного измерения личностных и социальных проблем в контексте всех основных разделов философии; приёмами последовательного и эффективного применения категориального и аксиологического подходов в осмыслении социально значимой и профессиональной проблематики приёмами применения теоретических и методологических положений этики в плане осмысления прикладных проблем;</p> <p>способностями самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики; оценивать, анализировать и обобщать законодательство и практику его применения, формируя собственную аргументированную позицию и демонстрируя навыки интерпретации правового материала;</p> <p>применять юридическую технику в профессиональной деятельности при составлении юридических документов;</p> <p>выявлять юридические факты и правовые отношения, анализировать их, применяя правовые нормы;</p> <p>искать, получать, хранить и обрабатывать правовую и иную информацию с помощью компьютерных технологий;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и события применительно к профессиональной этике юриста.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет этики и проблема соотношения нравственности и права</li> <li>2. История этических учений</li> <li>3. Основные категории этики и нравственные ценности</li> <li>4. Актуальные проблемы этики и право</li> <li>5. Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики</li> <li>6. Профессиональная этика юриста</li> <li>7. Основные особенности и разновидности юридической этики</li> <li>8. Нравственные основы законодательства о правосудии и</li> </ol>

	<p>правоохранительной деятельности</p> <p>9. Нравственные основы следственных действий, осуществления правосудия, деятельности прокурора, нотариуса и юриста фирмы</p> <p>10. Нравственные основания и принципы деятельности адвоката и адвокатуры. Этикет в профессиональной деятельности юриста</p>
--	---

### Б1.Б.29

#### Информационные технологии в юридической деятельности

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной</li> </ul>



	деятельности.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства.</p> <p>2. Операционные системы: назначение и основные функции.</p> <p>3. Технология подготовки текстовых документов.</p> <p>4. Электронные таблицы: назначение, функции и использование.</p> <p>5. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>6. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>7. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p>

**Б.30**  
**Иностранный язык**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	обучение активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации образовательного процесса.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– значение новых единиц из категории общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной и правовой лексики, а также</p>

	<p>терминов профессионально-ориентированной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клише, идеоматические выражения, единицы речевого этикета, применяемые в различных ситуациях общения, в том числе профессионального характера;</li> <li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>– понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>– передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимой информации в том числе посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</li> <li>– навыками оформления деловой корреспонденции и документации типа делового письма, резюме, аннотации, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</li> <li>– навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>– навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.</li> </ul>
<b>Тематические</b>	1. Понятие права. Профессия юриста. Образование,

разделы (модули) дисциплины	<p>карьера, профессиональная этика юриста.</p> <p>2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.</p> <p>3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.</p> <p>4. Национальные правовые системы стран изучаемого языка. Российская правовая система.</p> <p>5. Национальные судебные системы стран изучаемого языка. Судебная система России.</p>
-----------------------------	--

## БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### Б.1.В. Вариативная часть

#### Б1.В.01

#### Международное экономическое право

<b>Цель освоения дисциплины</b>	понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений международного экономического права; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными теоретическими и практическими проблемами правоприменения норм международного экономического права.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> генезис, становление, современное состояние и перспективы развития международного</p>

	<p>экономического права;  категории, базовые понятия и основную терминологию международного экономического права;  виды субъектов международного экономического права; особенности правового положения государств и международных организации в частно-правовых экономических отношениях;  источники МЭП: международные договоры и обычаи; национально-правовые нормативные акты; концепции и роль актов «мягкого права» в регулировании международных экономических отношений;  систему и структуру международного экономического права;  систему принципов международного экономического права; перечень и юридическое содержание отраслевых принципов МЭП;  ответственность в МЭП.</p> <p><b>уметь:</b>  применять принципы и нормы международного экономического права;  грамотно оперировать материалами судебной практики в сфере международного экономического права;  выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отдельных направлений международного экономического сотрудничества;  использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками применения полученных теоретических знаний на практике;  способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы международного экономического права, судебную и арбитражную практику международных органов разрешения торговых, финансовых, инвестиционных и иных экономических споров в данной области, научную литературу.</p>
<p><b>Тематические разделы дисциплины</b></p>	<p>Модуль 1.  Общая часть.  1. Международная экономическая система. Понятие, природа, предмет и место МЭП в глобальной нормативной системе.  2. Источники международного экономического</p>

	<p>права.</p> <p>3. Понятие и система принципов международного экономического права.</p> <p>4. Субъекты международного экономического права. Государство – основной субъект МЭП.</p> <p>5. Особенности правового положения государств и межгосударственных организаций в международных экономических отношениях с участием частноправовых субъектов («диагональных» отношениях).</p> <p>6. Международная ответственность в МЭП.</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Особенная часть.</p> <p>7. Правовое регулирование международной экономической интеграции.</p> <p>8. Международное торговое право. Право ВТО.</p> <p>9. Международное финансовое право. Право МВФ-МБРР.</p> <p>10. Международное инвестиционное право.</p> <p>11. Разрешение споров в МЭП.</p>
--	---

**Б1.В.02**  
**Логика**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-5, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> – историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и

профессиональной деятельности будущего юриста;

- сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса;
- содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;
- сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу;
- содержание и последовательность осуществления основных логических операций;
- содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез;
- язык формальной логики;
- методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.

**уметь:**

- свободно оперировать логическими категориями;
- производить логические операции с основными формами логического мышления;
- применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере своей профессиональной юридической деятельности;
- выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями при анализе правовых явлений;
- ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;
- аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы.

**владеть:**

- прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики;
- логического анализа экономических, социально-правовых и иных процессов, протекающих в обществе;
- аргументированного доказательства и опровержения;
- использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения;
- свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями;
- работы с научной литературой по логике;
- практического использования полученных знаний по логике в различных условиях юридической деятельности;
- работы с научной литературой по логике по пути

	самосовершенствования в области логического познания.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логика в системе культуры, истории науки и философии</li> <li>2. Предмет логики, основные понятия и методы</li> <li>3. Понятие как форма мышления</li> <li>4. Логические операции с понятиями</li> <li>5. Виды простых суждений. Модальность суждений.</li> <li>6. Сложное суждение и его виды. Законы логики</li> <li>7. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений</li> <li>8. Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений</li> <li>9. Недедуктивные умозаключения</li> <li>10. Доказательство как логическая основа аргументации. Доказательство и опровержение</li> <li>11. Аргументация: структура, способы, виды</li> <li>12. Вопрос и гипотеза как формы познания</li> </ol>

**Б1.В.03**  
**История**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>без знания исторического наследия своего народа, без понимания тех важнейших событий и решений, повлиявших на ход истории – не может быть сегодня гармонически развитого и грамотного специалиста.</p> <p>Предметом профессиональной деятельности юристов любой направленности являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>Понимание того, что любая закреплённая в законе правовая норма имеет свои исторические корни, способствует развитию интереса обучающегося к историческим дисциплинам (модулям).</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-7, ОПК-5, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b>

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса; особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации; анализировать полученную информацию, сопоставляя полноту, достоверность и источники её получения; различать и отличать в полученной исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, событиями и фактами; определять пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для аргументации полученный фактический исторический материал; сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; проводить параллели по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения предмета «История»; знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; знаниями об основных этапах и важнейших исторических событиях; необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины; комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития.</p>
-----------------------------------	--



<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Введение 2. Древняя Русь в IX – XIII вв. 3. Россия в XIV - XVI вв. Россия в XVI - XVII вв. 4. Россия в XVII - XVIII вв. 5. Россия в XIX веке. 6. Россия в начале XX века. 7. Россия в годы революций и гражданской войны. 8. Советское государство в 20-30-е годы XX века. 9. Советский Союз в период Второй мировой войны и в послевоенные годы (1939-1953 гг.). 10. СССР в 50-х – начале 80-х гг. XX века. 11. СССР и Россия во второй половине 80–х гг. - начале XXI века.
---	--

#### **Б1.В.04**

#### **Введение в профессию**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	ознакомление с профессией юриста, организацией учебного процесса, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни. Дисциплина (модуль) «Введение в профессию» даёт обучающемуся необходимый багаж знаний о будущей профессии юриста; формирует и углубляет представления и знания о сферах и направлениях профессиональной юридической деятельности, о видах профессии юриста; способствует решению проблем, возникающих в процессе деятельности государственных органов. При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ОПК-6, ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>предмет и методологию дисциплины (модуля); основные задачи и цели освоения учебной дисциплины (модуля), ее структуру и содержание; взаимосвязь данной дисциплины (модуля) с другими юридическими дисциплинами (модулями); общеобразовательное и профессиональное значение изучаемой дисциплины (модуля);</p> <p>понятие «юриспруденция», охватывающее все сферы: юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку; важнейшие дефиниции юриспруденции; истоки и функции юриспруденции; социальное предназначение юриспруденции; образовательные учреждения и формы обучения.</p> <p>основные исторические этапы становления и развития профессии (от древнейших времен до наших дней); особенности профессии: в древности (в частности, в Древней Греции, Древнем Риме); в средние века (например, в Западной Европе, средневековом Востоке); в Новое время (в Англии, других странах Британского содружества, США и др. странах); становление профессии в России.</p> <p>понятие, основные черты, специфические особенности профессии; слагаемые работы; предпосылки становления профессии; методику подготовки к профессии; положение профессии в системе общественного разделения труда; роль права в жизни общества и его ценности; текущее законодательство, развивать юридическое мышление; социальную роль и значимость профессии.</p> <p>содержание, сферы применения, направления юридической деятельности (правосудие, прокурорский надзор, оказание юридической помощи гражданам и организациям (адвокатская деятельность), совершение нотариальных действий, правовая работа в государственных органах, на предприятиях, в учреждениях и организациях), особенности видов юридической специальности (судья, прокурор, следователь, дознаватель, адвокат, нотариус, юрисконсульт, эксперт-криминалист, судебный пристав и др.); профессиональные и нравственные требования,</p>

предъявляемые к представителям различных юридических профессий.

понятие и содержание основных профессиональных навыков: навыки самоорганизации; работы с информацией; коммуникативные навыки; интервьюирование и консультирование клиента; профессиональный анализ дела и выработка позиции по делу; навыки допроса в суде и публичных выступлений в судебных прениях; применение альтернативных способов правового разрешения споров.

понятие и особенности правовой культуры и профессиональной этики; профессиональные основы и современное состояние правовой культуры; соотношение правовых и нравственных начал в деятельности; влияние профессиональной правовой культуры и этики на социальный статус в обществе; особенности этики следователя, дознавателя, судейской, прокурорской, адвокатской этики, этики нотариуса, правила поведения юристов в профессиональной деятельности; культуру процессуальных документов; нравственное значение профессии.

понятие, структуру, содержание и виды юридической техники; общие правила юридической техники; средства и способы юридической техники; технологию составления юридических документов, их особенностей, основные требования, предъявляемые к оформлению юридических документов.

***уметь:***

обосновать необходимость изучения данной учебной дисциплины (модуля), показать, что она дает для вхождения в мир юридической науки и его познания.

различать юриспруденцию как совокупность специальных знаний и как сферы профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять системный и иные подходы к изучению актуальных проблем юриспруденции.

показать историческое значение права древности, в частности, римского права в мировой юриспруденции, его роль в обогащении профессии новым содержанием; отличие юристов средневековья от юристов древности; становление судебного права, юридическую природу и значимость решений судей в англо-саксонской правовой системе Нового времени; специфические особенности становления профессии в России;

применять полученные правовые знания в практической деятельности; разбираться в фактических обстоятельствах того случая, который он рассматривает; найти строго определенный нормативно-правовой акт, который распространялся бы именно на данный случай, правильно истолковать его; работать с людьми; оперировать фактами и правильно применять нужную правовую норму в конкретном деле;

понимать различия между сферами, направлениями профессиональной деятельности, основными юридическими профессиями; использовать полученные знания для планирования своей профессиональной карьеры после окончания вуза;

толковать и применять законы и другие нормативные акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; составить юридический документ; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; систематически изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; осознанно понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы профессиональной этики юриста; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры и юридической этики; понимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. различать юридическую и законодательную технику; работать с источниками нормативных правовых актов, правовой информацией, юридической литературой; основными электронно-справочными правовыми системами и профессионально применять их на практике.

***владеть:***

юридической терминологией, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной юридической деятельности; юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых

	отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Место учебной дисциплины (модуля) «Введение в профессию» в системе юридических дисциплин (модулей)</p> <p>2. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции</p> <p>3. История становления и развития профессии юриста</p> <p>4. Профессия – юрист (общие положения). Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста.</p> <p>5. Профессиональные навыки юриста.</p> <p>6. Правовая культура и профессиональная этика юриста.</p> <p>7. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.</p>

### **Б1.В.05**

#### **Судоустройство и правоохранительные органы**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ;</li> <li>– формирование и расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ;</li> <li>– приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <p>понятие, признаки и свойства судебной власти;          принципы организации и деятельности судов и правоохранительных органов;          формулировки правовых терминов, используемых в дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы»;          действующее законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику;          решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;          полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов и правоохранительных органов.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»;          анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судов и правоохранительных органов;          анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности судов и правоохранительных органов;          анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;          давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>работы с законодательством о судоустройстве и правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой;          решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных</p>
-----------------------------------	--

	<p>органов;  анализа правовых решений, принимаемых в ходе в сфере судебной и правоохранительной деятельности;  разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности судебных и правоохранительных органов.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1. Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы».</p> <p>2. Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия.</p> <p>3. Судебная система Российской Федерации: понятие и признаки судебной системы РФ, суды, составляющие судебную систему РФ.</p> <p>4. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>5. Органы судейского сообщества.</p> <p>6. Федеральная служба судебных приставов.</p> <p>7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.</p> <p>8. Организация выявления и расследования преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование, органы, их осуществляющие.</p> <p>9. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>10. Адвокатура в Российской Федерации.</p> <p>11. Нотариат в Российской Федерации.</p>

**Б1.В.06**  
**Римское право**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I – III в. н.э);  формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, право Европейского союза и других дисциплин;  приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций,</p>
---	---

	консультирования граждан.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права;</li> <li>– понятие права и дееспособности физических лиц, а также причины появления нового субъекта права - юридического лица; особенности римского брака и семьи;</li> <li>– понятие и классификацию вещей;</li> <li>– суть вещного права и его виды;</li> <li>– особенности различных вещных прав;</li> <li>– понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании;</li> <li>– сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств;</li> <li>– понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности;</li> <li>– понятие и виды деликтов, а также иные основания обстоятельств;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить место предмета в системе юридических дисциплин;</li> <li>– применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу;</li> <li>– показать практическое значение классификации вещей;</li> <li>– разграничить различные виды вещных прав;</li> <li>– раскрыть характер отношений собственности;</li> <li>– раскрыть формирование необходимого наследования;</li> <li>– классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства;</li> <li>– правильно определять предмет контракта, ответственность сторон;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками сравнительного анализа различных вещных прав;</li> <li>– способностью выделить непреходящие черты вещных прав;</li> <li>– способностью определить конкретный договор или деликт;</li> <li>– навыками выделения особенностей каждого договора.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет курса Римское право</li> <li>2. Классификация римского права</li> <li>3. Источники римского частного права</li> <li>4. Защита прав</li> <li>5. Лица</li> <li>6. Брак и семья</li> <li>7. Вещное право</li> <li>8. Наследственное право</li> <li>9. Обязательственное право</li> </ol>

### Б1.В.07

#### Юридическое делопроизводство

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>дать обучающимся необходимый багаж знаний и умений для выполнения работы с юридическими документами.</p> <p>При изучении дисциплины (модуля) комплексно решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>овладение знаниями об особенностях юридических документов;</li> <li>понимание значения юридических документов;</li> <li>четкое представление о видах юридических документов;</li> <li>изучение требований, предъявляемых к официальным документам;</li> <li>умение производить подготовительную работу для подготовки юридических документов;</li> <li>приобретение знаний относительно того, как делать юридические документы адекватными социальной реальности;</li> <li>овладение умениями делать юридические документы четкими по структуре;</li> <li>овладеть навыками того, как производить логический</li> </ul>
--	--

	<p>анализ текста юридического документа и исправлять обнаруженные ошибки;</p> <p>выработка умения логически верно, аргументировано и ясно выстраивать юридический документ;</p> <p>выработка у обучающихся чувства языка и представлений о значении языка как инструмента для подготовки юридических документов;</p> <p>знание реквизитов юридических документов;</p> <p>изучение процедуры принятия юридических документов и осознание ее значимости;</p> <p>овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для работы с документами;</p> <p>выработка привычки к постоянному повышению своей квалификации;</p> <p>воспитание умения критически оценивать свои письменные возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения;</p> <p>осознание публичного характера профессии юриста и значения оказания квалифицированной юридической помощи в современном обществе.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-13</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>документооборот, его стадии, нормативную основу делопроизводства, понятие и виды документов, особенности юридических документов, их виды; правила составления основных юридических документов.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>составлять несложные нормативные акты, некоторые управленческие (организационно-распорядительные) документы, кадровые документы, договоры, судебные решения и приговоры, заявления (в том числе и исковые), жалобы, служебные письма и др.</p>

	<p><b>владеть:</b></p> <p>навыками аналитика, необходимыми при подготовке документов и отработке содержания документов, коммуникативными качествами, которые важны для разъяснения сути составляемых документов адресатам: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; этическими нормами и правилами общения с клиентами; юридической терминологией; приемами аргументации; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для подготовки профессиональных юридических документов.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1. Понятие юридического делопроизводства. Юридические документы и их виды</p> <p>2. Содержательные и структурные правила</p> <p>3. Логические и языковые правила</p>

### Б1.В.08

#### Конституционное право зарубежных стран

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Ознакомление обучающихся с мировым опытом конституционно-правового регулирования общественных отношений, его закономерностями, проблемами и перспективами, особенностями конституционного развития в отдельных странах и их группах;</p> <p>предоставить обучающемуся систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-7, ПК-2</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– основные значения терминов, изучаемых в ходе освоения дисциплины, роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– значимость конституции в различных правовых системах и культурах;</li> <li>– периодизацию развития мирового конституционализма;</li> <li>– классификации конституций по различным критериям;</li> <li>– процедуры проведения конституционных реформ;</li> <li>– суть, предназначение, виды и модели государственного и общественного устройства различных зарубежных стран, а также особенности конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями, проводить сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов, лежащих в основе содержания различных конституций, подготовить соответствующие справочные юридические материалы;</li> <li>– давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конституционно-правовой терминологией;</li> <li>– навыками характеристики соответствующих общественных отношений;</li> <li>– отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права;</li> <li>– пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса;</li> <li>– навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика конституционного права</li> <li>2. Основы теории конституции</li> <li>3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина</li> <li>4. Конституционно-правовые основы общественного строя</li> <li>5. Конституционно-правовое регулирование политических институтов</li> <li>6. Формы правления и государственные режимы</li> <li>7. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)</li> <li>8. Глава государства</li> <li>9. Законодательная власть: парламент</li> <li>10. Исполнительная власть: правительство</li> </ol>

	11. Судебная власть 12. Территориальная организация публичной власти 13. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии 14. Основы конституционного права Франции 15. Основы государственного права Германии 16. Основы конституционного права США 17. Основы государственного права Китая
--	---

### Б1.В.09

#### Конституционное судопроизводство

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение обучающимися теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>          общие категории и понятия в сфере конституционного судопроизводства;          специфику конституционно-судебной практики, отношений, связанных с применением решений Конституционного Суда РФ;          правовые основы формирования и деятельности Конституционного Суда РФ;          особенности правовой природы решений Конституционного Суда, порядок их вступления в силу, действия, соблюдения и исполнения;          значение правовых позиций Конституционного Суда РФ.</p> <p><b>уметь:</b>          выявлять системные связи между судебной практикой Конституционного Суда РФ и нормативными правовыми источниками, регулируемыми отношения в</p>

	<p>государственной сфере;          правильно определять решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, подлежащие применению в конкретном случае;          обобщать полученные знания в области конституционного судопроизводства;          находить перспективные закономерности развития конституционного судопроизводства;          критически оценивать нормы права, действующие в сфере применения практики Конституционного Суда РФ;          правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов;</p> <p><b>владеть навыками:</b>          составлять юридические документы, связанные с обращением в Конституционный Суд и его деятельностью;          оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, компетентно аргументировать свою позицию;          юридически правильно квалифицировать факты и события;          принимать решения по существу рассматриваемого вопроса, возникающего в сфере применения судебных решений;          осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам конституционного судопроизводства;          демонстрировать знание решений Конституционного Суда РФ и навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России.</li> <li>2.Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судопроизводства в России</li> <li>3.Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации</li> <li>4.Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса.</li> <li>5.Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве</li> <li>6.Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</li> <li>7.Решения Конституционного Суда Российской Федерации</li> </ol>

	и их исполнение 8.Конституционное судопроизводство в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах
--	---

**Б1.В.10**  
**Муниципальное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> – понятие и признаки муниципального права как отрасли права (предмет, метод, система); – понятие и особенности муниципально-правовых норм и институтов; – понятие и виды источников муниципального права; – понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений; <b>уметь:</b> – широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности; – называть признаки муниципального права как отрасли права; – разграничивать какие отношения регулируются муниципальным правом; – различать виды источников муниципального права; – выявлять муниципально-правовые отношения; – называть особенности субъектов муниципально-

	<p>правовых отношений;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью на основе знаний об особенностях предмета муниципального права принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- навыками осуществления на основе знаний об особенностях и видах муниципально-правовых норм правотворческой деятельности;</li> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности муниципально- правовых норм.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина</li> <li>2. Историко-теоретические основы местного самоуправления</li> <li>3. Понятие и система местного самоуправления</li> <li>4. Территориальная основа местного самоуправления</li> <li>5. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении</li> <li>6. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты</li> <li>7. Муниципальная служба</li> <li>8. Экономическая основа местного самоуправления</li> <li>9. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления</li> <li>10. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни</li> <li>11. Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях</li> <li>12. Гарантии местного самоуправления</li> <li>13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью</li> </ol>

### **Б1.В.11**

#### **Правовые основы информационной деятельности**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование и развитие в обучающихся системных знаний об основах и специфике правового регулирования общественных отношений, складывающихся в рамках осуществления информационной деятельности, понимания механизмов создания и распространения электронных документов, правовых основ использования государственных информационных ресурсов и систем, умений и навыков использования правовых ресурсов и</p>
--	---



	технологий обработки правовой информации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, секретности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>основные закономерности информационных процессов в правовой сфере;</p> <p>основы государственной политики в информационной сфере;</p> <p>основы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>назначение функции, основные технические характеристики устройств персонального компьютера;</p> <p>характеристику программных средств, реализующих различные информационные технологии;</p> <p>назначение и возможности современных операционных систем;</p> <p>принципы организации хранения данных, структурные единицы хранения информации на компьютере;</p> <p>единицы измерения информации, хранящейся в памяти компьютера;</p> <p>основные методами, способы и средства хранения и управления компьютерной информацией;</p> <p>требования к оформлению юридических документов;</p> <p>методы и средства создания электронных документов;</p> <p>структуру организации электронных таблиц;</p> <p>методы и средства создания и обработки электронных таблиц.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выбрать информационные технологии, соответствующие имеющимся у пользователя техническим и программным средствам, для решения конкретной практической задачи;</p> <p>организовать хранение личных данных на компьютере, осуществлять операции по обслуживанию данных;</p>

	<p>применить современные информационные технологии для защиты компьютерной информации;</p> <p>подготовить оригинальный текстовый документ;</p> <p>подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона;</p> <p>организовать обработку данных, представленных в табличной форме, с использованием многовариантных математических операций и функций;</p> <p>сформировать навыки систематизации, структурирования и анализа табличной информации, включая графическую обработку данных.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками защиты информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>классифицировать информационные технологии по функциональному признаку;</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления хранения и информацией;</p> <p>основными методами, способами и средствами хранения и управления компьютерной информацией;</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления хранения и информацией;</p> <p>навыками защиты информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>основными методами, способами и средствами создания электронных документов;</p> <p>навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки табличной компьютерной информации, быть способен к обобщению, анализу, восприятию информации с помощью указанных средств;</p> <p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.</p> <p>навыками обобщения, анализа, восприятия табличной информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1. Понятие и виды информационной деятельности. Государственная политика в сфере информационной деятельности.</p> <p>2. Право на информацию граждан и организаций</p> <p>3. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота</p> <p>4. Правовое обеспечение информационной безопасности.</p>

**Б1.В.12**  
**Жилищное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение законодательного регулирования жилищных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих отношения, связанные с использованием жилых помещений, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и принципы жилищного права;</li> <li>– основные направления государственной жилищной политики и их реализация;</li> <li>– правовой режим жилого помещения; систему договоров о предоставлении жилых помещений в пользование;</li> <li>– понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>– основные положения об управлении многоквартирными жилыми домами.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения;</li> <li>– вести деловую практику в связи с заключением, изменением и расторжением отдельных видов договоров в жилищной сфере;</li> <li>– составлять договоры;</li> <li>– проводить правовую экспертизу заключенных договоров;</li> <li>– анализировать решения судов по жилищным спорам;</li> <li>– консультировать во вопросам жилищному права;</li> <li>– давать толкование новым нормативным актам в</li> </ul>

	<p>области жилищного права.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками правовой экспертизы участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения;</li> <li>– способностями самостоятельной подготовки текстов договоров в жилищной сфере;</li> <li>– навыками сотрудничества и ведения переговоров с предполагаемыми контрагентами;</li> <li>– опытом анализа материалов судебной практики по отдельным видам споров в жилищной сфере;</li> <li>– навыками критической оценки теоретических концепций в области жилищного права.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Общие положения жилищного права;</p> <p>2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование;</p> <p>3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом</p>

### Б1.В.13 Банковское право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение правил правового регулирования деятельности кредитных организаций Российской Федерации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-3
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство банковской системы Российской Федерации;</li> <li>– правовое регулирование основных банковских операций и сделок;</li> <li>– практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;</li> </ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормативно-правовые акты, направленные на регулирование банковской системы;</li> <li>– точно определять и выбирать необходимые формы и методы защиты прав и интересов лиц, участвующих в правоотношениях в сфере банковского права</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными актами, научной литературой и анализа материалов судебной практики.</li> <li>– терминологией, применяемой в области правового регулирования расчетов, деятельности по переводу денежных средств, создания и функционирования платежной системы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание банковского права. Банковская система Российской Федерации</li> <li>2. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).</li> <li>3. Понятие и виды кредитных организаций. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций</li> <li>4. Государственное регулирование банковской деятельности</li> <li>5. Банковский вклад</li> <li>6. Банковский счет</li> <li>7. Банковские расчетные операции</li> <li>8. Банковский кредит. Факторинг</li> <li>9. Валютные операции уполномоченных банков</li> <li>10. Операции кредитных организаций с ценными бумагами</li> </ol>

### Б1.В.14

#### Административное судопроизводство

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций, выступающих субъектами публичных правоотношений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b>

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>– систему источников и принципов правового регулирования порядка административного судопроизводства, правила подведомственности и подсудности административных дел, порядок обращения с заявлением в суд, порядок подготовки и судебного разбирательства по административным делам, порядок оспаривания и исполнения судебных актов по административным делам.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– анализировать законодательство, регламентирующее производство по административным делам, толковать нормы материального и процессуального права, грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения административных дел.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства по административным делам, навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства.</p> <p>2. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции.</p> <p>3. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.</p> <p>4. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам.</p> <p>5. Исполнение судебных актов по административным делам.</p>

**Б1.В.15**  
**Таможенное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся системных представлений о сущности таможенного права, его функциях и роли в регулировании общественных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении бакалавром его профессиональных задач.
<b>Место</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной

<p><b>дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет таможенного права, его принципы, методы регулирования, систему; историю таможенного права России; особенности таможенного права как комплексной отрасли права;</li> <li>- виды источников таможенного права, в том числе Конституцию РФ, международные договоры РФ в сфере таможенного дела, федеральные законы РФ, подзаконные нормативные акты о таможенном деле;</li> <li>- положения таможенного права относительно определения таможенной стоимости товаров; виды таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей; сроки, порядок, обеспечение их уплаты; порядок взыскания таможенных платежей;</li> <li>- общие положения о таможенном контроле, его принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля, порядок взаимной административной помощи таможенных органов, систему управления рисками, порядок проведения таможенных проверок, таможенной экспертизы, основания и порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля;</li> <li>- общие положения о таможенных процедурах; содержание таможенных процедур;</li> <li>- нормы таможенного, административного, уголовного права, связанные с правонарушениями в таможенной сфере и ответственностью лиц, их совершивших; правильно квалифицировать соответствующие деяния, разграничивать их; судебную практику, связанную с правонарушениями в таможенной сфере; оперативную статистику совершения правонарушений в таможенной сфере.</li> </ul>

**уметь:**

- оперировать понятиями «таможенное право», «предмет таможенного права», его «методы», «система», «таможенная правосубъектность», «правовой статус субъектов таможенного права», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «происхождение товаров», «таможенная стоимость», «административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)», «преступления в области таможенного дела», «обжалование решений»;

- определять критерии институтов таможенного права;

- использовать нормы международных договоров, федеральных законов, а также подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела;

- анализировать, обобщать, толковать и применять положения по уплате таможенных платежей; объяснять сущность, значение института таможенных платежей; необходимость строгого и точного исполнения положений таможенного законодательства относительно уплаты таможенных платежей;

- анализировать, толковать и применять нормы международных договоров и российского законодательства о системе управления рисками, формах проведения таможенного контроля, включая проведение таможенных проверок, таможенной экспертизы; порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля;

- применять нормы таможенного права, регулирующие таможенное декларирование и выпуск товаров; порядок заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары;

- определять содержание каждой таможенной процедуры; отличать одну процедуру от другой; толковать и применять таможенные процедуры; сравнивать их;

- правильно квалифицировать правонарушения в области таможенного дела; верно оценивать последствия противоправного деяния в таможенной сфере;

- оперировать юридическими понятиями и категориями в



сфере международного таможенного права; анализировать процессы, протекающие в различных правовых институтах международного таможенного права, давать им правильную юридическую оценку; толковать и применять правовые нормы международных документов, принятых в сфере международного таможенного права на универсальном и региональном уровнях.

***владеть:***

- терминологией таможенного права; навыками определения отличительных признаков и особенностей таможенного права; методикой поиска, анализа, толкования международных договоров и российских нормативных правовых актов в сфере таможенного дела;

- навыками анализа ситуаций, связанных с правомочиями субъектов таможенного права; мерами по повышению правовой культуры и ответственности субъектов таможенного права;

- навыками анализа ситуаций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу;

- навыками работы с международными документами и российскими нормативными актами в сфере таможенного права, касающимися форм и порядка проведения таможенного контроля, взаимодействия таможенных органов при его проведении;

- навыками проведения таможенных операций по прибытии и убытию товаров; определением особенностей проведения таможенных операций;

- навыками таможенного декларирования и выпуска товаров; заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары;

- юридической терминологией правового института таможенных процедур; навыками применения конкретной таможенной процедуры; набором аргументов, объясняющих отличия одной таможенной процедуры от другой;

- навыками выявления и предупреждения правонарушений в области таможенного дела; основами классификации правонарушений в таможенной сфере; навыками определения ответственности за совершение конкретных

	таможенных правонарушений; статистикой и конкретными примерами правонарушений таможенной сфере.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права</li> <li>2. Источники таможенного права</li> <li>3. Субъекты таможенного права</li> <li>4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость</li> <li>5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины</li> <li>6. Проведение таможенного контроля</li> <li>7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров</li> <li>8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации</li> <li>9. Таможенные процедуры</li> <li>10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров</li> <li>11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение</li> <li>12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов</li> <li>13. Международное таможенное право</li> <li>14. Международное сотрудничество в таможенной сфере</li> </ol>

**Б1.В.16**  
**Проблемы теории права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы теории права» является получение знаний, касающихся дискуссионных вопросов в сфере общей теории права
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-4

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные проблемы права, существующие в правовой действительности, их отражение в системе юридических и гуманитарных наук, наиболее дискуссионные проблемы современной юридической науки;</li> <li>– основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права;</li> <li>– основные научные подходы к пониманию права и его важнейших категорий;</li> <li>– историю и современное состояние научной и учебной дисциплины проблемы теории государства и права;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия;</li> <li>– сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;</li> <li>– выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления;</li> <li>– применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин «Теория государства и права», «Юридическое документоведение», отраслевых дисциплин;</li> <li>– знаниями о закономерностях и тенденциях развития процессов глобализации, происходящих в современном мире;</li> <li>– умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации;</li> <li>– знаниями о базовых философских и юридических учениях.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке</li> <li>2. Теория правоотношений</li> <li>3. Проблемы системы современного российского права</li> <li>4. Теория юридической ответственности</li> <li>5. Правотворчество и проблемы его совершенствования</li> <li>6. Правосознание и правовая культура</li> <li>7. Актуальные проблемы теории прав человека</li> </ol>

## Б1.В.17

### Трансграничные (международные) коммерческие контракты

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	ознакомление обучающихся с пониманием, сущностью, признаками, особенностями трансграничных (международных) коммерческих контрактов; формирование у обучающихся знаний о современной системе правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы <i>lex mercatoria</i> ); ознакомление обучающихся с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами трансграничных (международных) коммерческих контрактов; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке трансграничных (международных) коммерческих контрактов, разрешению споров, вытекающих из них.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> общетеоретические категории и концепции международного частного права; понятие и подходы к сущности трансграничных (международных) коммерческих контрактов; соотношение трансграничного (международного) коммерческого контракта с внешнеэкономической сделкой/договором; с внешнеэкономической сделкой/договором; с международной коммерческой сделкой; основы правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов; условия и основания применения принципов и норм,

	<p>регулирующих трансграничные (международные) коммерческие контакты;</p> <p>содержание трансграничных (международных) коммерческих контактов;</p> <p>особенности формы и порядка подписания трансграничных (международных) коммерческих контрактов;</p> <p>требования к реквизитам трансграничных (международных) коммерческих контактов;</p> <p>специфику международного договора как регулятора трансграничных (международных) коммерческих контактов;</p> <p>особенности унификации и причины ее широкого распространения в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов;</p> <p>роль различных международных организаций в процессе унификации трансграничных (международных) коммерческих контрактов;</p> <p>содержание международных договоров, содержащих коллизионные нормы.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы;</p> <p>принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>правильно составлять и оформлять трансграничные (международные) коммерческие контракты.</p> <p>оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы;</p> <p>принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и</p>
--	---

	<p>консультации;          правильно составлять и оформлять трансграничные (международные) коммерческие контракты.  <i>владеть:</i>          навыками работы с правовыми актами по изученной теме;          навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основы правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</li> <li>2. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</li> <li>3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</li> <li>4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</li> <li>5. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.</li> </ol>

## Б1.В.18

### Торговое право Европейского союза

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ознакомить обучающихся с основными подходами, выработанными на уровне ЕС для регулирования отношений в сфере торгового оборота стран-участниц Европейского Союза, а также ЕС с третьими странами.</p> <p>За основу изучения взято действующее право Европейского Союза, в необходимых случаях рассматривается также законодательство и судебная практика Франции, Германии, Англии и других стран ЕС.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p><b>Коды формируемых</b></p>	<p>ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14</p>

компетенций	
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое регулирование отношений в сфере торгового оборота в ЕС, различать тенденции в его становлении и развитии.;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять подходы к регулированию соответствующих отношений, используемые разносистемными правовыми порядками, действующими на уровне ЕС.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа спектра источников права Европейского Союза, регулирующих отношения в сфере торгового оборота ЕС, а также решения правовых казусов в рассматриваемой сфере.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История создания общего рынка в Европе.</li> <li>2. Органы Европейского Союза и их компетенция в области регулирования торгового оборота. Источники права Европейского Союза.</li> <li>3. Правовое регулирование обращения товаров в Европейском Союзе.</li> <li>4. Правовое регулирование обращения услуг в Европейском Союзе.</li> <li>5. Правовое регулирование обращения капиталов в Европейском Союзе.</li> <li>6. Правовой статус и принципы деятельности Европейского суда правосудия (ЕСП).</li> <li>7. Правовое обеспечение свободы конкуренции и предупреждения недобросовестной коммерческой практики в Европейском Союзе.</li> <li>8. Договорное право Европейского Союза и правовая охрана прав потребителей</li> </ol>

## Б1.В.19

### Система правового регулирования международных отношений

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка обучающихся к изучению правового регулирования международных отношений. Задачами учебной дисциплины (модуля) является изучение обучающимися: международного права как правовой системы, регулирующей международные публично-правовые отношения, складывающиеся между государствами, международными межправительственными организациями и другими субъектами международного публичного права; права Европейского Союза как правовой системы, регулирующей публично-правовые и частноправовые отношения, складывающиеся в процессе создания и функционирования пространства без внутренних границ между странами Европы, а также общеевропейских стандартов защиты основных прав человека (европейского права прав человека); международного частного права как системы юридических норм (отрасли права), регулирующей международные частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом;
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> сущность и юридическую природу международного права как основного регулятора международных отношений; субъекты международного права, их виды и особенности; источники международного права, их виды, краткую характеристику; структуру системы международного права. соотношение права Европейского Союза и европейского права, различия в подходах к определению термина «европейское право» в российской и зарубежной юридической науке; соотношение и взаимодействие



Европейского Союза и Совета Европы, основы правового статуса Совета Европы и участия России с его деятельности; понятие и основные источники европейского права прав человека, порядок его применения в России; систему правового регулирования взаимоотношений Российской Федерации и Европейского Союза.

специфику предмета и метода правового регулирования МЧП; соотношение международного частного и международного (публичного) права; специфику правоотношения, осложнённого иностранным элементом; специфику источников МЧП; роль международного договора в регулировании трансграничных частнопровых отношений; место международно-правового обычая; сущность и соотношение процессов унификации и гармонизации МЧП.

**уметь:**

оперировать международно-правовыми терминами, понятиями, определениями; анализировать события международной жизни, порождающие международные правовые отношения; давать правильную международно-правовую трактовку событиям международной жизни и верно оценивать действия субъектов международного права; совершать юридические действия в точном соответствии с международным и национальным правом; квалифицированно проводить юридические консультации и давать заключения по вопросам международного права.

оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современной деятельности Совета Европы, и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, относящиеся к МЧП; – анализировать коллизионные нормы; принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**владеть:**

навыками участия в дискуссиях по изученным темам

	<p>международного права; навыками подготовки рефератов, выступлений с докладами и сообщениями по изученным темам международного права; способностью подготовки проектов международно-правовых документов; методами анализа и обобщения фактов и событий международной жизни; способностью оценивать на основе международного права правомерность или неправомерность действий (бездействия) субъектов международного права.</p> <p>юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в процессе развития Европейского Союза и Совета Европы.</p> <p>юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции МЧП.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1.Международное право как регулятор международных (межгосударственных) отношений: понятие, сущность, юридическая природа, субъекты, источники, система.</p> <p>2.Право Европейского Союза как регулятор международных отношений на пространстве ЕС: понятие и сущность права Европейского Союза, право ЕС в системе европейского права</p> <p>3.Международное частное право как регулятор международных (трансграничных частноправовых) отношений: понятие, юридическая природа, источники, роль международного договора в регулировании трансграничных частноправовых отношений</p>

### **Б1.В.20**

#### **Конкурентное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области конкурентного права, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01.

<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> теоретические правовые и экономические основы функционирования рыночных отношений в Российской Федерации; концепции российского конкурентного права, определяющие подходы государства к защите конкуренции; особенности регулирования естественных монополий и регулируемых организаций; – специфику пресечения монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и антиконкурентных действий органов власти; источники конкурентного права, определяющие особенности защиты конкуренции;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам, связанным с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p> <p><b>владеть:</b> навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов, отношения в сфере защиты конкуренции; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы российского конкурентного права.</p>
<b>Тематические разделы (модули)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конкурентного права.</li> <li>2. Источники конкурентного права.</li> <li>3. Субъекты конкурентного права.</li> </ol>

<b>дисциплины</b>	<p>4. Доминирующее положение на товарном рынке.</p> <p>5. Антимонопольный контроль экономической концентрации.</p> <p>6. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.</p> <p>7. Антиконтурентные соглашения.</p> <p>8. Недобросовестная конкуренция.</p> <p>9. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.</p> <p>10. Антимонопольные требования к торгам.</p> <p>11. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.</p> <p>12. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>13. Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза.</p>
-------------------	---

### Б1.В.21

#### Право интеграционных объединений

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОПК-1, ПК-1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>сущность и содержание правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, понятия и категории интеграционного права, правовой статус различных интеграционных объединений, особенности правового регулирования интеграционных процессов в их рамках, источники, принципы и нормы права Всемирной торговой организации, Евразийского экономического союза, Европейского союза.</p>

	<p><b>уметь:</b>  оперировать основными понятиями и категориями интеграционного;  выявлять и анализировать проблемы правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе интеграционно-правовых норм, толковать и правильно применять интеграционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия на основании интеграционно-правовых норм, действующих в Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов на основе интеграционно-правовых норм; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.</p> <p><b>владеть:</b>  юридической терминологией в области правового статуса и правового регулирования интеграционных объединений; навыками работы с актами интеграционных объединений; навыками анализа и применения норм интеграционного права к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением интеграционно-правовых норм.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения (общая часть); 2. Правовые системы важнейших интеграционных объединений: Всемирная торговая организация, Европейский Союз, Евразийский экономический союз (особенная часть).

**Б1.В.22**  
**Латинский язык**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности на иностранном и русском языках
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-15

<b>формируемых компетенций</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматическую систему латинского языка;</li> <li>– исторические данные о связи латинского языка с римским правом;</li> <li>– значение и место латинского языка и римской культуры в мировой культуре и европейской цивилизации;</li> <li>– идиоматические выражения, клише, необходимое количество (более 200) латинских юридических терминов и афоризмов;</li> <li>– принципы словообразования юридических и общенаучных терминов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– произносить латинские термины и выражения, согласно традиционным правилам латинского языка, правильно ставить ударения;</li> <li>– переводить с помощью словаря юридические тексты;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками чтения и письма на латинском языке;</li> <li>– навыками перевода на русский язык с помощью словаря;</li> <li>– основами терминологии римского права;</li> <li>– навыками оформления юридической документации.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-культурологическое введение.</li> <li>2. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.</li> <li>3. Грамматический строй латинского языка. Существительное в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол <i>esse</i>.</li> <li>4. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.</li> <li>5. Повелительное наклонение. Глаголы, образованные от <i>esse</i>.</li> <li>6. Существительные 3-го склонения.</li> <li>7. Прилагательные третьего склонения.</li> <li>8. Четвертое, пятое склонения.</li> <li>9. Степени сравнения прилагательных.</li> <li>10. Причастия. Образование и склонение.</li> <li>11. Система местоимений.</li> <li>12. Герундий. Герундив.</li> <li>13. Отложительные и полуотложительные глаголы.</li> <li>14. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.</li> <li>15. Текст «Об исках».</li> </ol>

### Б1.В.23

#### Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» необходимо формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>основы здорового образа жизни студента;</li><li>основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;</li><li>основы профессионально-прикладной физической подготовки</li></ul> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;</li><li>правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;</li><li>выполнять комплексы физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li><li>оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;</li><li>преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li></ul>

	<p>осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;</p> <p>двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта;</p> <p>навыками подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практический раздел</li> <li>2. Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</li> <li>3. Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</li> <li>4. Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</li> <li>5. Практические занятия по лыжной подготовке</li> <li>6. Практические занятия по плаванию</li> <li>7. Практические задания по атлетической гимнастике</li> </ol>

## **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **Б.1.В.Вариативная часть**

#### **Б1.В.ДВ.01. Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ. 01.01**

#### **Риторика для юристов**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, что предполагает знание основ речевого поведения человека, законов, правил и приемов общения, знание основ полемического мастерства и технологий публичного выступления, соблюдение норм русского литературного языка, владение искусством ведения деловой беседы, знание национальных особенностей делового общения, умение и психологическую готовность эффективно выступать перед любой аудиторией.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>



<b>ОПОП ВО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОПК-5, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных понятий риторики, особенности взаимосвязи профессиональной и речевой культуры ;</li> <li>– проблемы делового и межличностного общения в области юриспруденции;</li> <li>– этику устной речи и коммуникативную культуру служебных отношений;</li> <li>– психологию публичных профессиональных выступлений;</li> <li>– психологические характеристики ораторского искусства, его виды формы;</li> <li>– основные психологические характеристики делового общения, принципы и нормы делового общения юристов</li> <li>– основные проблемы и приемы техники речи.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и реализовывать речевое намерение (интенцию говорения);</li> <li>– выбирать оптимальные пути и средства достижения цели профессионального общения;</li> <li>– выработать индивидуальный стиль речевого поведения юриста в зависимости от характера решаемых задач и ситуации общения;</li> <li>– воздействовать на людей своей речью, управлять специфическими языковыми барьерами;</li> <li>– вести полемику и дискуссию по вопросам нормотворчества, правоприменительной практики, правовой культуры России;</li> <li>– логично и грамматически правильно излагать учебный материал в школьной и студенческой аудитории;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и средствами речевого воздействия в межличностном профессиональном общении;</li> <li>– методикой подготовки к устному выступлению;</li> <li>– основами создания текстов публичных выступлений;</li> <li>– техникой устной речи;</li> <li>– методикой самоанализа, самооценки и самоконтроля в процессе общения;</li> <li>– методами и приемами ведения коммуникативного</li> </ul>

	профессионального диалога с представителями различных культур и слоев населения.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи риторики. Риторика как теория и практика эффективного общения.</li> <li>2. Риторика в истории европейской культуры. Традиции российской риторики.</li> <li>3. Риторика и теория аргументации.</li> <li>4. Основы классической риторики.</li> <li>5. Коммуникативное мастерство юриста: деловое общение и искусство спора.</li> <li>6. Судебное ораторское искусство.</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.01.02**  
**Социология для юристов**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся системный и инновационный подход к современным процессам общественного устройства на основе овладения учащимися конструктивно-организующими знаниями и компетенциями, умениями принимать нестандартные стратегические решения в правотворческой и правоприменительной деятельности, проводить модернизационные преобразования, развития способности самостоятельного анализа и конструирования социальной ситуации.</p> <p>Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Социология для юристов» к выполнению которых готовится обучающийся:</p> <p>дать представление об основных понятиях и категориях социологии в их взаимосвязи с реальными социально-историческими процессами развития общества;</p> <p>изучение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, социальных институтов; механизмов и форм социальных изменений;</p> <p>формирование социологического понимания личности, процессов социализации, механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов; социальной стратификации.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

<b>ОПОП ВО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>предмет социологии, ее роль и место в человеческой культуре; о границах социологии и ее истории; уровни социологического знания: макросоциологические и микросоциологические теории; онтологические, эпистемологические, этические и институционально-организационные критерии социологического знания; иметь представление об основных парадигмах и школах современной социологии; об основных отраслях социологического знания – микросоциология, макросоциология; основные теоретические модели и методы социологии; генезис общественной жизни, логику всемирной общественно-экономической трансформации; эволюцию и интеграцию методологии целостного осмысления социальных процессов и закономерностей; Законы развития общества; современные социологические подходы к проблемам общества, социальных групп и общностей, социальных институтов и организаций; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; закономерности социально-экономических, политических, управленческих и правовых процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России; принципы и особенности гражданского общества; структуру и функции общественного мнения; институциональные процессы современного общества; онтологические противоречия социальной среды; особенности функционирования общества как целостной социальной системы; методы социального управления и социального проектирования; механизмы и практику законотворческой деятельности; характер социальной структуры современного российского общества;</p> <p>теорию среднего уровня, специальную социологическую теорию; основные теоретические модели и методы исследования; экспертный метод; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации; этапы социологического исследования. Предмет и</p>

структуру социологии права; социальную обусловленность права; методологию социологического познания и социологические основы юридического мышления.

**уметь:**

применять социологические знания к анализу социально значимых проблемы и процессы; обосновывать собственную точку зрения о социальных процессах в обществе; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; анализировать «аномия» в обществе; нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и национализму; использовать результаты социологического анализа в юридической практике; применять принципы современных теорий управления персоналом; работать в команде и организовывать команду.

Анализировать причины возникновения и функционирования гражданского общества и общественных движений;

управлять общественным мнением и массовыми движениями;

применять технологии, методологии, методы социологического анализа для формирования стратегических планов деятельности, осуществлять экспертный анализ законопроектов, давать рекомендации в области моделирования правового поля. Интегрировать имеющиеся теоретические и эмпирические знания, справляться со сложностями и формировать суждения на основе неполной или ограниченной информации о правовых явлениях;

анализировать социально-правовые тексты, выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы, а также творчески применять социологические знания в событиях, требующих личностного и гражданского участия в совершенствовании общественных структур, а прежде всего в области права, и общества в целом; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные пилотажные проекты; использовать основные положения и методы социологии при решении социальных и профессиональных задач; выдвигать и

	<p>защищать аргументы, транслировать информацию, идеи, проблемы и решения; осуществлять инновационную деятельность образовательного учреждения общего среднего и средне специального и высшего уровней.</p> <p><b>владеть:</b>  культурой мышления и поведения; навыками использования социологических методов для анализа тенденций современного развития общества и личности, социально-правового анализа; социологическими основаниями правового воспитания на принципах социально-правового государства; навыками системного подхода к анализу трансформационных процессов в современном российском обществе; навыками создания логичного и обладающего структурой текста, основанного на теоретических подходах с использованием методологических знаний и эмпирического материала; способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками социологического анализа различных социальных и правовых явлений; навыками применения инструментарий конкретных социологических исследований к изучению правовых событий и фактов; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; экспертным методом; техникой и методиками социологического исследования правовых явлений; методологией, методами и техниками социологических и социально-психологических исследований, позволяющих осуществлять решения широкого круга задач в сфере управления; высоким уровнем профессионального социологического мышления, позволяющего исследовать социальную структуру, социальные процессы и связи современной общественной жизни.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел I. Теория и история социологической науки  Социология как наука и учебная дисциплина. Современные социологические парадигмы. История становления и развития социологии. Современная западная социология. Особенности отечественной социологии права.</p> <p>Раздел II. Социологические проблемы развития общества и личности.  Общество в социологическом рассмотрении. Общество как социентальная система</p>

	<p>Социология личности. Процесс социализации личности. Статусно-ролевые теории личности. Социальная структура и стратификация</p> <p>Социальные институты и социальные организации. Прогнозирование, проектирование и планирование социальных изменений в законотворческом процессе.</p> <p>Социальный контроль.</p> <p>Социальные технологии в управлении правовыми институтами.</p> <p>Гражданское общество и общественное мнение.</p> <p>Раздел III. Специальная и прикладная социология</p> <p>Специальные и прикладные теории. Социология права.</p> <p>Социологические исследования как инструмент социального управления и познания общества.</p> <p>Виды и типы социологического исследования.</p> <p>Методология и методика социологических исследований.</p> <p>Техника социологического исследования.</p> <p>Основные направления и методы исследования правовых явлений.</p> <p>Социологические аспекты правотворчества и реализации права</p>
--	--

### **Б1.В.ДВ.01.03**

#### **Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.
<b>Место дисциплины (модуля)</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

<b>в структуре ОПОП ВО</b>	(уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основы социально-правовых знаний;</li> <li>- принципы и механизмы социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права;</li> <li>- понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм;</li> <li>- понятие правового сознания и правовой культуры;</li> <li>- понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека;</li> <li>- понятие социально-правовой системы;</li> <li>- разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры;</li> <li>- понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить место социальной адаптации и основ социально-правовых знаний в системе социальных наук; описать предмет исследования социальной адаптации и основ социально-правовых знаний и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования;</li> <li>- определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;</li> <li>- дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и правового государства, охарактеризовать международные стандарты социальной государственности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;</li> <li>- методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний  Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».  Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.  Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.</p> <p>2. Типологии обществ, этапы социального развития  Понятие общества и его структура. Виды обществ.  Понятие, структура и виды общественных отношений.  Понятие и виды участников общественных отношений.  Основные этапы социального развития.</p> <p>3. Понятие права. Принципы и функции права</p>



Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права.

Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация.

Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

4. Право в системе социально-нормативного регулирования

Понятие социально-нормативного регулирования.

Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.

5. Понятие и виды форм (источников) права

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право.

Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона.

Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и

обязанностей.  
Защита прав человека: понятие и формы.  
Международная защита прав человека.

7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ  
Понятие прав инвалидов в Российской Федерации.  
Виды прав инвалидов.  
Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.  
Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

8. Правовой статус инвалидов в РФ  
Понятие правового статуса инвалидов в РФ.  
Структура правового статуса инвалидов.  
Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.  
Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ  
Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.  
Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.  
Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов  
Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.  
Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.  
Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов  
Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.  
Виды правозащитной деятельности юристов.  
Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

	<p>12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов</p> <p>Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.</p> <p>Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.</p> <p>Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.</p>
--	---

### **Б.1.В.Вариативная часть**

#### **Б1.В.ДВ.02. Дисциплины по выбору**

##### **Б1.В.ДВ.02.01**

#### **Процессуальное право Европейского союза**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной деятельности в области:</p> <p>1) <i>правового регулирования отношений в сфере обеспечения судебной защиты по гражданским делам на европейском уровне, содержащегося в законодательстве Европейского Союза (ЕС) по вопросам сближения гражданского процесса и обеспечения общего пространства правосудия по гражданским, торговым и семейным делам на территории государств-членов ЕС гражданами Европейского Союза и стран, не входящих в состав ЕС, прежде всего, Российской Федерации, включая законодательство в области признания и исполнения иностранных судебных решений по гражданским делам, медиации, трансграничного банкротства и правовой помощи по гражданским делам;</i></p> <p>2) <i>европейских механизмов судебной защиты по гражданским делам, действующих в рамках курса Европейского Союза и других интеграционных структур (Совет Европы, ЕАСТ, Европейское экономическое пространство), в том числе европейских источников основных прав человека (Конвенция о защите прав</i></p>
---	---

	<p>человека и основных свобод 1950 г., Европейская социальная хартия 1961 г., Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г. и др.), правового статуса Европейского исполнительного листа по неоспариваемым требованиям, Европейского исполнительного листа по взысканию долга и Европейской процедура по незначительным требованиям и других механизмов судебного сотрудничества на европейском уровне.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-5</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b>  понятие, предмет, исторические этапы формирования общей процессуальной политики и процессуального права Европейского Союза;  сферы регулирования процессуального права Европейского Союза и основное содержание нормативных правовых актов в этих сферах;  систему и основные источники процессуального законодательства Европейского Союза.</p> <p><b>уметь:</b>  применять полученные знания для понимания закономерностей развития процессуального права Европейского Союза;  использовать полученные знания в процессе правотворчества, право применения и научно-исследовательской деятельности;  квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области процессуального права Европейского Союза;  проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов по вопросам правового регулирования интеграции и сотрудничества государств в области гражданского процесса.</p> <p><b>владеть:</b></p>

	<p>юридической терминологией по вопросам, рассмотренным в процессе изучения дисциплины (модуля);</p> <p>навыками работы с правовыми актами по вопросам, рассмотренным в процессе изучения процессуального права Европейского Союза;</p> <p>методикой самостоятельного изучения и анализа правовых явлений, связанных с формированием и развитием процессуального права ЕС.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1.Сближение норм гражданского процесса в европейском праве: историческое развитие и современные механизмы</p> <p>2.Понятие и предмет европейского гражданского процесса.</p> <p>3.Механизм признания и исполнения иностранных судебных решений в Европе по гражданским и торговым делам</p> <p>4.Механизм признания и исполнения иностранных судебных решений в Европе по семейным делам</p> <p>5.Механизмы правовой помощи в Европе по гражданским делам</p> <p>6.Система европейских исполнительных листов</p> <p>7.Правовое регулирование медиации на европейском уровне. Правовое регулирование трансграничного банкротства в Европе</p>

### **Б1.В.ДВ.02.02**

#### **Миграционное право Европейского союза**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>подготовка обучающихся к нормотворческой деятельности в области правового регулирования миграционных процессов в рамках Европейского Союза, между Европейским Союзом и Россией, другими государствами, не входящими в его состав</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1</p>
<p><b>Планируемые</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля)</p>

<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие, сущность и источники миграционного права Европейского Союза; соотношение миграционного права Европейского Союза с международным и внутригосударственным правом; понятийный аппарат и основные теоретические положения доктрины права Европейского Союза; систему и содержание механизмов защиты прав человека в Европе в миграционных правоотношениях;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать основными понятиями и категориями миграционного права Европейского Союза; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования миграционных процессов в рамках Европейского Союза, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе норм миграционного права Европейского Союза, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права Европейского Союза; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм миграционного права Европейского Союза и документов, регулирующих отношения России и Европейского Союза; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав, свобод, охраняемых за-коном интересов на основе миграционного права Европейского Союза; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией миграционного права Европейского Союза; навыками работы с источниками права Европейского Союза и Совета Европы по учебной дисциплине (модулю); навыками анализа и применения норм права Европейского Союза и право-защитных конвенций Совета Европы к конкретным правовым ситуация-ям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением норм права Европейского Союза, правозащитных конвенций Совета Европы и документов, регулирующих отношения России и Европейского Союза в миграционной сфере.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миграционное право ЕС: общая характеристика.</li> <li>2. Миграционные права граждан ЕС и членов их семей</li> <li>3. Порядок пересечения внутренних и внешних границ государств-членов ЕС</li> <li>4. Правовое регулирование миграционных процессов в</li> </ol>

	<p>рамках общей визовой политики ЕС</p> <p>5.Правовое регулирование миграционных процессов в рамках общей иммиграционной политики ЕС</p> <p>6.Правовое регулирование миграционных процессов в рамках общей политики ЕС по вопросам предоставления убежища</p> <p>7.Правовые механизмы противодействия нелегальной иммиграции в ЕС из третьих стран</p> <p>8.Европейские механизмы защиты прав человека в миграционной сфере</p> <p>9. Правовое регулирование сотрудничества России и ЕС в миграционной сфере</p>
--	--

### Б1.В.ДВ.02.03

#### Практика межличностного общения

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» состоит в овладении обучающимися– инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.</p> <p>Достижение этой цели включает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной дисциплины практической направленности;</li> <li>- познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;</li> <li>- овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;</li> <li>– развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция</p>

<b>в структуре ОПОП ВО</b>	(уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-6; ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b>  психологические особенности и социальную значимость будущей профессии;   типовые методы и способы выполнения коммуникативных действий;  основы деловой коммуникации в контексте межличностного взаимодействия;</p> <p><b>уметь:</b>  применять языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями общения;  использовать коммуникативные психотехники в целях эффективного решения профессиональных задач и личностного роста;  психологически грамотно общаться с коллегами, руководством, гражданами;  принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях общения;</p> <p><b>владеть:</b>  навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;  способами взаимодействия с окружающими людьми, разными социальными ролями в коллективе;  навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;  приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры</li> <li>2. Восприятие и понимание партнера по общению</li> <li>3. Взаимодействие в межличностном общении</li> <li>4. Обмен информацией в межличностном общении</li> </ol> <p>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Интерпретация невербального поведения собеседника</li> <li>6. Психотехники межличностного общения</li> </ol>



	7. Трудности и дефекты в межличностном общении 8. Развитие коммуникативной компетентности
--	--

## Б.1.В.Вариативная часть

### Б1.В.ДВ.03. Дисциплины по выбору

#### Б1.В.ДВ.03.01

#### Интеллектуальная собственность в международном частном праве

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>на основе изучения содержания и практики применения источников международного права интеллектуальной собственности, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с понятием, сущностью, признаками, особенностями правового регулирования интеллектуальной собственности в трансграничных отношениях;</li> <li>- формирование у обучающихся знаний о современной системе правового регулирования трансграничных отношений в сфере интеллектуальных прав, о тенденциях ее развития как системы юридических норм, включающих международно-правовые, национально-правовые и иные регуляторы;</li> <li>- ознакомление обучающихся с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами трансграничной передачи интеллектуальных прав;</li> <li>- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке договоров о трансграничной передаче интеллектуальных прав, разрешению споров из сделок такого рода.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОПК-1, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
<b>Планируемые результаты</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен

<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b>  сущность и особенности международного права интеллектуальной собственности,  регулирование интеллектуальных прав в трансграничных отношениях в Российской Федерации,  законодательство и правоприменительную практику зарубежных государств в сфере трансграничных интеллектуальных прав,  особенности международно-правового регулирования гражданской ответственности за причиненный вред,  общие тенденции развития правового регулирования интеллектуальных прав в трансграничных отношениях.</p> <p><b>уметь:</b>  применять положения норм международного частного права на практике при решении вопросов в сфере трансграничных интеллектуальных прав в трансграничных отношениях, разрешении гражданских дел в судах, арбитражах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;  анализировать судебную и арбитражную практику при разрешении конкретного спора.</p> <p><b>владеть:</b>  понятийным аппаратом международного права интеллектуальной собственности;  навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач в области трансграничных интеллектуальных прав при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности международно-правовой охраны интеллектуальной собственности</li> <li>2. Международно-правовая охрана авторских и смежных прав</li> <li>3. Международно-правовая охрана промышленной собственности</li> <li>4. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в условиях научно-технического прогресса</li> <li>5. Защита интеллектуальной собственности в трансграничных отношениях. Трансграничная передача интеллектуальных прав по договору</li> </ol>

## Б1.В.ДВ.03.02

### Основы правового регулирования иностранных инвестиций

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности правового регулирования инвестиционных трансграничных отношений, включая нормативную систему гарантий для иностранных инвесторов, новых видов инвестиционной деятельности, например, венчурное инвестирование, инвестирование в форме лизинговых, франчайзинговых, концессионных и иных сделок; изучение международных договоров, а также законодательства Российской Федерации и других государств, регулирующих трансграничные инвестиции. Задачами учебной дисциплины (модуля) являются: знание обучающихся юридической терминологии в сфере правового регулирования иностранных инвестиций; изучение и анализ обучающимися действующего инвестиционного законодательства; умение обучающихся самостоятельно работать со специальной юридической литературой и финансово-правовыми актами в области иностранных инвестиций.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОПК-1, ОПК-7, ПК-5, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>знать:</b> специфику инвестиционной деятельности; признаки трансграничности инвестиционной деятельности; основные исторические этапы развития трансграничной инвестиционной деятельности; соотношение доктрины Кальво и доктрины международного минимального стандарта цивилизованности; виды трансграничной инвестиционной деятельности; специфику трансграничного инвестиционного правоотношения;

	<p>особенности и виды инвестиционного риска;</p> <p>особенности страхования национальными государственными организациями по страхованию инвестиций;</p> <p>специфику смешанного правового механизма страхования трансграничных инвестиций от политических рисков;</p> <p>особенности международно-правового регулирования трансграничных инвестиционных отношений;</p> <p>особенности национально-правового регулирования трансграничных инвестиционных отношений;</p> <p>специфику негосударственного регулирования трансграничных инвестиционных отношений;</p> <p>особенности инвестиционных споров между государством и иностранным инвестором;</p> <p>особенности механизма разрешения инвестиционных споров;</p> <p>особенности внесудебного урегулирования инвестиционных споров;</p> <p>специфику разрешения инвестиционных споров в международном коммерческом арбитраже;</p> <p>особенности правового положения иностранного инвестора;</p> <p>особенности государства как участника трансграничных инвестиционных отношений;</p> <p>понятие иностранного инвестора в законодательстве России, других государств, международных договорах;</p> <p>особенности оффшорных компаний, транснациональных компаний как субъектов трансграничной инвестиционной деятельности;</p> <p>особенности правового статуса предприятия с иностранными инвестициями в РФ,</p> <p>порядок аккредитации филиалов и представительств иностранных юридических лиц в РФ;</p> <p>особенности правового положения индивидуальных иностранных инвесторов;</p> <p>коллизийные проблемы определения правового статуса иностранного инвестора.</p> <p>понятие инвестиции по законодательству России и других стран, международным договорам, доктринальное определение;</p> <p>виды трансграничных инвестиций;</p> <p>соотношение прямых и портфельных инвестиций;</p> <p>особенности венчурных инвестиций;</p> <p>специфику коллизионного регулирования отдельных видов инвестиций;</p>
--	---

особенности концессионных соглашений с участием иностранного инвестора;  
особенности юридических гарантий, предоставляемых иностранным инвесторам;  
содержание норм ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.;  
содержание норм двусторонних соглашений о защите и поощрении капиталовложений.  
особенности правовой природы соглашений в сфере инвестиций, различные доктринальные концепции;  
специфику концессионных соглашений с участием иностранного инвестора;  
специфику соглашений о разделе продукции с участием иностранного инвестора;  
особенности определения порядка допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ и других государствах;  
специфику правовых режимов, предоставляемых иностранным инвесторам: национальный режим, режим наибольшего благоприятствования;  
особенности допуска и защиты иностранных инвестиций в особых экономических зонах.

***уметь:***

оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;  
анализировать, толковать и правильно применять нормы международных договоров и национального законодательства, регулирующих трансграничную инвестиционную деятельность;  
принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;  
давать квалифицированные юридические заключения и консультации;  
правильно составлять и оформлять юридические документы.

***владеть:***

юридической терминологией по изученной теме;  
навыками работы с правовыми актами по изученной теме;  
навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в

	сфере компетенции права иностранных инвестиций
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения.</p> <p>2. Источники правового регулирования трансграничных инвестиционных отношений</p> <p>3. Субъекты трансграничных инвестиционных правоотношений</p> <p>4. Понятие и виды иностранных инвестиций</p> <p>5. Соглашения в сфере инвестиций: понятие, природа, применимое право. Концессионные соглашения, соглашения о разделе продукции.</p> <p>6. Государственный контроль и управление иностранными инвестициями</p> <p>7. Гарантии прав иностранных инвесторов</p> <p>8. Страхование иностранных инвестиций</p> <p>9. Разрешение трансграничных инвестиционных споров</p>

### **Б1.В.ДВ.03.03**

#### **Психология личности и профессиональное самоопределение**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) выступает привитие обучающимся – инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры;</p> <p>показать многозначность и многомерность категории «личность»;</p> <p>рассмотреть проблематику внутренней сущности,</p>
--	--

	<p>мотивации и направленности личности;  сформировать представление о личности с позиции системного подхода;  ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности;  овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний;  сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения;  развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства;  научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-6, ПК-8</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>теории и структуру личности, особенности взаимосвязи таких категорий, как «человек», «личность», «индивид» и «индивидуальность»;  условия, приемы развития и саморазвития личности, этапы, факторы профессионального и личностного самоопределения;  причины, нарушающие психологическую безопасность личности;  психологические механизмы влияния установок на поведение личности;  психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических свойств, качеств и состояний личности;  пути преодоления психологических барьеров и дискомфорта.</p>

	<p><b>уметь:</b>  анализировать особенности своей личности;  планировать жизненную стратегию в области личностного и профессионального роста, реализации профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства;  соотносить внешние и внутренние факторы, способствующие личностному и профессиональному становлению и развитию;  применять приемы саморегуляции, самоуправления жизненным тонусом, работоспособностью;  успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками стрессоустойчивого и бесконфликтного поведения;  навыками «срабатывания» психологических защит, адекватных ситуации профессиональной деятельности;  навыками развития творческого потенциала;  навыками рациональной постановки и аргументированного обоснования жизненных (личностных и профессиональных) целей, выбора целесообразных путей их достижения, составления и реализации программы саморазвития;  основными принципами и технологиями выбора профессии.</p>
<p><b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел (модуль) 1. Психология личности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности и ее структуры</li> <li>2. Индивидуально-типологические особенности личности</li> <li>3. Интеллектуально-познавательная сфера личности</li> <li>4. Эмоции и психические состояния личности</li> </ol> <p>Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Потребностно-мотивационная сфера личности</li> <li>6. Личностные особенности и выбор профессии</li> <li>7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека</li> <li>8. Самопознание и самовоспитание личности</li> </ol>



## Б.1.В. Вариативная часть

### Б1.В.ДВ.04. Дисциплины по выбору

#### Б1.В.ДВ.04.01

#### Нотариат

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование основных правовых знаний о деятельности нотариата, об общих принципах института нотариата, о задачах, стоящих перед органами и должностными лицами, входящими в систему нотариата;</p> <p>формирование у будущих юристов уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Основными задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Нотариат» являются:</p> <p>освоение теории и практики деятельности нотариусов, уяснение роли органов нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц;</p> <p>изучение основных понятий, сущности и значения системы нотариата и нотариальной деятельности в РФ;</p> <p>формирование осознания важности знания законов и иных нормативно-правовых актов, практики применения их в процессе профессиональной деятельности. Программа в целом ориентирована на формирование понимания приоритетов становления и развития в государстве таких важных и необходимых правовых инструментов регулирования многообразных гражданско-правовых имущественных интересов, а также других сфер и областей жизни общества, как нотариат.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-6, ОПК-3, ОПК-6, ПК-4, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <i>знать:</i>

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>природу и сущность нотариата, основные закономерности возникновения, функционирования и развития нотариата в России и в иностранных государствах;</p> <p>правовой статус нотариуса и иных лиц, совершающих нотариальные действия;</p> <p>основные положения законодательства об организации нотариата и правила профессиональной этики нотариусов;</p> <p>понятие нотариального действия, классификацию нотариальных действий и основные правила их совершения;</p> <p>функции нотариата;</p> <p>нотариальное делопроизводство;</p> <p>принципы совершения предусмотренных законом нотариальных действий с учетом применения норм отдельных отраслей материального законодательства;</p> <p>особенности контроля за нотариальной деятельностью.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к организации нотариата; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере организации нотариата;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к нотариальным действиям;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при совершении нотариальных действий;</p> <p>анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий;</p> <p>правильно составлять и оформлять нотариальные акты и иные юридические документы нотариуса;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками использования юридической терминологии в сфере организации нотариата, работы с правовыми актами об организации нотариата;</p> <p>навыками использования юридической терминологии при</p>
-----------------------------------	--

	<p>совершении нотариальных действий, работы с правовыми актами о нотариальных действиях;</p> <p>выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной практики;</p> <p>реализации норм материального и процессуального права в связи с нотариальными действиями.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, значение и правовое регулирование нотариата. Принципы организации деятельности нотариата.</li> <li>2. Органы нотариального сообщества.</li> <li>3. Нотариальные действия и функции нотариата. Правила совершения нотариальных действий.</li> <li>4. Контроль за деятельностью нотариата.</li> <li>5. Нотариальное делопроизводство.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.04.01**

#### **Международные организации и конференции**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>получение теоретических знаний и практических навыков в области правового обеспечения деятельности универсальных международных организаций; международных региональных организаций; международных неправительственных организаций; международных конференций.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) являются:</p> <p>изучение обучающимися основных понятий, признаков, видов международных организаций и конференций;</p> <p>формирование у обучающихся представления о работе юриста в различных международных организациях;</p> <p>анализ обучающимися нормативно-правовой базы и судебной практики в области международных организаций;</p> <p>формирование у обучающихся навыков применения норм права международных организаций в практической деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>

<b>ОПОП ВО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОК-6, ОПК-7, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>место, занимаемое среди субъектов международного права международными организациями;</p> <p>предпосылки и условия, возникшие на определенном периоде развития человеческой цивилизации, которые способствовали возникновению международных организаций;</p> <p>условия создания Лиги Наций как первой универсальной международной организации, характерные черты правовой природы международных организаций, их особенности, виды, специфику;</p> <p>источники, на основе которых созданы и действуют международные организации;</p> <p>факторы, влияющие на формирование международных организаций;</p> <p>исходные положения нормотворческой деятельности международных организаций, порядок классификации международных организаций;</p> <p>признаки, положенные в основу классификации; объект регулирования права международных организаций;</p> <p>условия возникновения ООН, итоги работы конференций по созданию ООН, структуру Устава, цели, задачи и принципы Организации, основные характеристики главных органов;</p> <p>международные организации системы (семьи) ООН, их особенности, сферу деятельности, основные направления деятельности, международные организации, действующие в специальных областях, в том числе политические, экономические, хозяйственные и иные; правовые основы их деятельности; основные решения, принимаемые данными организациями;</p> <p>правовые основы сотрудничества РФ с международными организациями различных регионов.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>характеризовать правовой статус, полномочия и деятельность международных организаций, идентифицировать нормы соглашений, актов международных организаций АТР, обеспечивающих договорно-правовое и институционно-правовое</p>

сотрудничество;  
различать международные договоры, заключаемые в рамках организаций АТР по различным направлениям сотрудничества, давать квалифицированную характеристику международным организациям, определять основные направления деятельности различных международных организаций;  
оперировать основными понятиями, связанными с правовыми основами деятельности международных организаций различных регионов;  
использовать терминологию, применяемую в сфере деятельности международных конференций; определять правовой статус их участников; анализировать деятельность международных конференций, а также принимаемые ими решения; оценивать эффективность деятельности международных конференций;  
квалифицировать международные неправительственные организации по направлениям их деятельности; анализировать деятельность указанных организаций; оценивать эффективность их участия в решении международных и внутригосударственных вопросов; давать оценку итогам деятельности международных конференций по созданию ООН;  
анализировать Устав ООН;  
характеризовать цели, задачи и принципы Организации; анализировать деятельность главных органов ООН, анализировать деятельность международных организаций системы (семьи) ООН;  
квалифицировать деятельность международных организаций в различных сферах сотрудничества; анализировать степень эффективности деятельности данных организаций; определять участие РФ в деятельности указанных организаций.

***владеть:***

терминологией международных организаций, созданных на постсоветском пространстве, положениями уставных документов, на основе которых были созданы указанные международные организации, терминологией права европейских международных организаций;  
основами анализа основных направлений их деятельности; правовыми источниками, положенными в основу сотрудничества РФ с европейскими региональными организациями, навыками применения норм учредительных и иных актов международных организаций

АТР, осуществляющих сотрудничество в политической, экономической, финансовой, иных сферах их деятельности, терминологией, связанной с основными направлениями деятельности международных организаций Северной, Южной Америки, Карибского бассейна;

основами анализа источников международных организаций указанного региона; знаниями относительно направлений сотрудничества РФ с данными международными организациями, навыками владения терминологией, связанной с деятельностью международных организаций арабского и исламского мира;

основами анализа основных направлений деятельности указанных организаций;

знаниями основ сотрудничества РФ с организациями арабского и исламского мира, которых действуют международные организации африканского континента;

результатами анализа основных направлений деятельности указанных организаций;

Владеть: навыками правового анализа доктрины относительно создания предпосылок и условий создания международных организаций; вклада российских ученых в науку международного права, касающейся деятельности первых международных организаций, базовой терминологией, используемой при определении правовой природы международных организаций; навыками правового анализа нормативно-правовых документов, определяющих правовой статус международных организаций, навыками классификации международных организаций по различным основаниям: сферам деятельности, географическому положению, характеру принятия решений и их юридической силе;

навыками анализа структуры органов ООН;

применения норм Устава ООН к текущим событиям международной жизни;

навыками оценивать действия государств на международной арене с точки зрения их соответствия или несоответствия принципам и нормам международного права, навыками работы с источниками, определяющими правовые основы деятельности международных организаций;

основами работы с решениями, принимаемыми международными организациями системы ООН, методикой анализа эффективности деятельности международных организаций, действующих в специальных областях;

навыками использования терминологии, связанной с

	деятельностью международных организаций в специальных областях; знаниями степени участия РФ в деятельности указанных международных организаций
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1.История возникновения, правовая природа и классификация международных организаций 2.Универсальные международные организации 3.Региональные международные организации 4.Международные неправительственные организации 5.Международные конференции

### Б1.В.ДВ.04.03

#### Институты международного правосудия

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение теоретических знаний и практических навыков в области правового обеспечения деятельности институтов международного правосудия – Международного Суда ООН, универсальных международных судебных органов специализированной компетенции, региональных международных судов по правам человека, судов международных интеграционных объединений, международных уголовных трибуналов, третейских (арбитражных) международных судов, международных квазисудебных органов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-7, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>знать:</b> международно-правовые акты, определяющие организацию, компетенцию, юрисдикцию и порядок деятельности институтов международного правосудия; понятие и виды институтов международного

правосудия;  
правовую природу и юридическое значение практики институтов международного правосудия как вспомогательного средства для определения и толкования международно-правовых норм;  
состав, порядок деятельности, юрисдикцию, компетенцию и практику Международного Суда ООН;  
состав, порядок деятельности, юрисдикцию, компетенцию и практику универсальных международных судебных органов специализированной компетенции – Международного трибунала по морскому праву, Органа по разрешению споров Всемирной Торговой Организации, Международного центра по урегулированию инвестиционных споров;  
состав, порядок деятельности, юрисдикцию, компетенцию и практику судов международных интеграционных объединений – Суда Евразийского Экономического Союза, Суда Европейского Союза, судов международных интеграционных объединений Латинской Америки и Африки;  
состав, порядок деятельности, юрисдикцию, компетенцию и практику международных уголовных трибуналов – Международного уголовного суда, Международных уголовных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде;  
состав, порядок деятельности, юрисдикцию, компетенцию и практику международных региональных судов по правам человека – Европейского Суда по правам человека, Межамериканского суда по правам человека, Африканского суда по правам человека и народов;

***уметь:***

правильно определять юридическое значение судебной практики институтов международного правосудия, ее влияние на правовую систему Российской Федерации;  
обеспечивать представление интересов Российской Федерации, граждан и организаций в деятельности институтов международного правосудия;  
грамотно консультировать по вопросам деятельности институтов международного правосудия.  
правильно определять юридическое значение судебной практики институтов международного правосудия, ее влияние на правовую систему Российской Федерации;  
обеспечивать представление интересов Российской Федерации, граждан и организаций в деятельности



	<p>институтов международного правосудия;  грамотно консультировать по вопросам деятельности институтов международного правосудия;  правильно определять юридическое значение судебной практики институтов международного правосудия, ее влияние на правовую систему Российской Федерации;  обеспечивать представление интересов Российской Федерации, граждан и организаций в деятельности институтов международного правосудия;  грамотно консультировать по вопросам деятельности институтов международного правосудия;  правильно определять юридическое значение судебной практики институтов международного правосудия, ее влияние на правовую систему Российской Федерации;  правильно определять юридическое значение судебной практики институтов международного правосудия, ее влияние на правовую систему Российской Федерации;  обеспечивать представление интересов Российской Федерации, граждан и организаций в деятельности институтов международного правосудия;  грамотно консультировать по вопросам деятельности институтов международного правосудия;  правильно определять юридическое значение судебной практики институтов международного правосудия, ее влияние на правовую систему Российской Федерации;</p> <p><b>владеть навыками:</b>  поиска, анализа и обобщения судебной практики институтов международного правосудия;  навыками составления основных процессуальных документов, обеспечивающих деятельность институтов международного правосудия;  сравнительно анализа российской и международной судебной практики;  терминологией, используемой в деятельности институтов международного правосудия</p>
<p><b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1.Институты международного правосудия: общая характеристика  2.Универсальные институты международного правосудия общей компетенции  3.Универсальные институты международного правосудия специальной компетенции  4.Институты международного правосудия интеграционных объединений  5.Институты международного правосудия по правам</p>

	<p>человека 6.Институты международного уголовного правосудия</p>
--	--

### **Б1.В.ДВ.04.04**

#### **Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества.</p> <p>Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение сущности российской государственной политики в отношении инвалидов;</li> <li>- анализ системы трудовых льгот для инвалидов, определение пути ее совершенствования;</li> <li>- изучение роли социальной жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и их интеграции в обществе;</li> <li>- оценивание действующей систему пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности;</li> <li>- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;</li> <li>- расширение интеллектуального кругозора обучающегося</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)</p>
<p><b>Коды</b></p>	<p>ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13</p>

<b>формируемых компетенций</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> законы, регулирующие отношения в сфере труда и социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>уметь:</b> составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус инвалидов</li> <li>2. Особенности правового регулирования труда инвалидов</li> <li>3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.</li> <li>4. Социальное обслуживание инвалидов</li> <li>5. Реабилитация и абилитация инвалидов</li> <li>6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.</li> </ol>

### **Б.1.В.Вариативная часть**

#### **Б1.В.ДВ.05. Дисциплины по выбору**

##### **Б1.В.ДВ.05.01**

#### **Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности Европейского Союза**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ставит целями подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <p>нормотворческая; правоприменительная; экспертно-консультационная.</p>
--	---

	<p>Указанные виды профессиональной деятельности реализуются в области:</p> <p>1) <i>права Европейского Союза (права ЕС)</i> – правовой системы интеграционного характера, регулирующей общественные отношения, складывающиеся в процессе формирования и функционирования европейского пространства без внутренних границ, с которой Российская Федерация обязалась производить сближение законодательства для постепенного достижения его совместимости с законодательством ЕС (ст. 55 Соглашения о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС);</p> <p>2) <i>источников и норм права, регулирующих отношения партнерства и сотрудничества Российской Федерации и Европейского Союза</i>, в том числе в контексте формирования общих пространств Россия – ЕС («общее экономическое пространство», «общее пространство свободы, безопасности и правосудия», «общее пространство внешней безопасности», «общее пространство образования и науки, включая культурные аспекты»);</p> <p>3) <i>торгового права</i> – общеевропейских и общемировых правовых стандартов, включая стандарты Всемирной торговой организации (ВТО) деятельности, связанной с трансграничной торговлей.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие общей торговой политики Европейского Союза и специфика ее закрепления в праве ЕС;</p> <p>место правового регулирования общей торговой политики ЕС в системе регулирования общих политик ЕС;</p> <p>становление и историческое развитие правового регулирования общей торговой политики ЕС;</p> <p>современные тенденции развития права ЕС в области общей торговой политики;</p>

нормы ВТО и общая торговая политика ЕС;  
система источников права ЕС в области общей торговой политики;  
источники первичного права ЕС в области общей торговой политики. Изменения Лиссабонского договора 2007 г.;  
источники вторичного права ЕС в области общей торговой политики;  
источники прецедентного права ЕС в области общей торговой политики;  
понятие антидемпингового права Европейского Союза, место в правовом регулировании общей торговой политики ЕС;  
принципы антидемпингового регулирования ЕС;  
источники антидемпингового права ЕС;  
понятие антидемпингового права Европейского Союза, место в правовом регулировании общей торговой политики ЕС;  
принципы антидемпингового регулирования ЕС;  
источники антидемпингового права ЕС;  
суд ЕС, как институт Европейского Союза;  
юрисдикция Суда ЕС по антидемпинговым спорам;  
механизм судебной защиты компаний третьих стран в рамках антидемпинговой политики ЕС;  
основные принципы и механизмы экспортного регулирования в рамках общей торговой политики Европейского Союза;  
тарифное и таможенное регулирование в рамках ЕС;  
придание единообразного характера мерам по либерализации в праве ЕС;

**уметь:**

оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;  
анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современной деятельности Европейского Союза, и возникающие в связи с ними правовые отношения;  
анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы;  
принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;  
давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

	<p>правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты, относящиеся к правовому регулированию сотрудничества России и ЕС, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы;</p> <p>принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы;</p> <p>принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы;</p> <p>принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p>
--	---

	<p>правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы;</p> <p>принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией по изученной теме;</p> <p>навыками работы с правовыми актами по изученной теме;</p> <p>навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в ходе применения права ЕС</p> <p>юридической терминологией по изученной теме;</p> <p>навыками работы с правовыми актами по изученной теме;</p> <p>навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в ходе применения права ЕС</p> <p>юридической терминологией по изученной теме;</p> <p>навыками работы с правовыми актами по изученной теме;</p> <p>навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в ходе применения права ЕС</p> <p>юридической терминологией по изученной теме;</p> <p>навыками работы с правовыми актами по изученной теме;</p> <p>навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в ходе применения права ЕС</p> <p>юридической терминологией по изученной теме;</p> <p>навыками работы с правовыми актами по изученной теме;</p> <p>навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в ходе применения права ЕС</p>
<b>Тематические</b>	1. Понятие и историческое развитие правового

<p><b>разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>регулирования общей торговой политики ЕС</p> <p>2.Источники правового регулирования общей торговой политики ЕС</p> <p>3.Понятие, принципы, источники антидемпингового права Европейского Союза</p> <p>4.Деятельность Суда Европейского Союза по рассмотрению и разрешению антидемпинговых споров</p> <p>5.Экспортно-импортное регулирование в рамках общей торговой политики Европейского Союза</p> <p>6.Преференциальные соглашения ЕС с третьими странами, относящиеся к торговле товарами и услугами</p> <p>7.Правовое регулирование общей торговой политики ЕС и отношения с Россией</p>
---	---

### Б1.В.ДВ.05.02

#### Экспертиза в судопроизводстве

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>изучение основных категорий и положений теории и практики судебной экспертизы, основных представлениями о природе и сущности экспертной деятельности, знание о которых необходимо для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-4, ПК-5, ПК-13</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему и функции судебно-экспертных учреждений России, субъектов судебно-экспертной деятельности, их компетенцию;</li> <li>– методологию и объекты судебно-экспертной деятельности;</li> <li>– виды экспертных задач;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификации судебных экспертиз;</li> <li>– структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;</li> <li>– причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять вид специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий;</li> <li>– определять направления использования специальных знаний при проведении процессуальных действий;</li> <li>– определять рода и виды судебной экспертизы, которые необходимо провести в данной ситуации правоприменения;</li> <li>– ставить вопросы перед экспертами разных специальностей;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой оценки заключения эксперта как источника судебных доказательств;</li> <li>– навыками составления процессуальных документов о назначении судебной экспертизы;</li> <li>– навыками по определению формы и видов помощи специалиста при решении вопросов своей компетенции.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве.</li> <li>2. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы.</li> <li>3. Методология судебной экспертизы.</li> <li>4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция.</li> <li>5. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.</li> <li>6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи.</li> <li>7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства.</li> <li>8. Процесс экспертного исследования и его стадии.</li> <li>9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем.</li> <li>10. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.</li> <li>11. Профилактическая деятельность судебного эксперта.</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.05.03**

**Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности. Эффективность работы обучающегося существенно образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач учебной дисциплины является приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-3, ПК-2</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;</p> <p>современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности</p> <p>возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;</p> <p>технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;</p> <p><b>уметь:</b></p>

	<p>применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;</p> <p>использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.</p>
<p><b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.</li> <li>3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации.</li> <li>4. Технологии работы в компьютерных сетях.</li> <li>5. Технологии разработки электронных презентаций.</li> <li>6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</li> </ol>

## Б.1.В.Вариативная часть

### Б1.В.ДВ.06. Дисциплины по выбору

#### Б1.В.ДВ.06.01

#### Основы трансграничных (международных) перевозок

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся понимания сущности и особенностей трансграничных (международных) перевозок. Задачами учебной дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся знаний о современной системе правового регулирования трансграничных (международных) перевозок, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы <i>lex mercatoria</i> ); ознакомление обучающихся с отдельными видами договоров международной перевозки грузов и пассажиров; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке договоров международной перевозки грузов и пассажиров, разрешению возникающих из них споров.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОПК-1, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>знать:</b> нормативные основы международного сотрудничества государств в сфере трансграничных перевозок; виды международных перевозок, понятие и особенности регулирования международных перевозок; основы международно-правового регулирования трансграничных перевозок и особенности ответственности международного перевозчика.  <b>уметь:</b>

	<p>квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере трансграничных перевозок, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><i>владеть:</i> навыками толковать нормативных правовых актов в сфере трансграничных перевозок</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Понятие международной перевозки. Общая характеристика международных перевозок.</p> <p>2. Отдельные виды международных перевозок грузов</p> <p>3. Отдельные виды международных перевозок пассажиров и багажа</p>

### **Б1.В.ДВ.06.02**

#### **Правовые основы международного туризма**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся знаний правовых основ международного туризма, представлений о современной системе правового регулирования международных туристских услуг, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм;</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) являются:</p> <p>изучение сущности, признаков и особенностей международного туризма;</p> <p>изучение обучающимися системы договорных связей и отдельных видов услуг, являющихся правовой основой международного туризма;</p> <p>анализ содержания договора оказания международных туристских услуг и влияние его особенностей на институт ответственности туроператора;</p> <p>формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению договоров оказания международных туристских услуг, разрешению споров, вытекающих из оказания международных туристских услуг</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОПК-1, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> сущность и особенности международного туризма в международном частном праве; законодательство РФ в сфере правового регулирования международного туризма.</p> <p><b>уметь:</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере международного туризма; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов в сфере международного туризма. навыками толкования нормативных правовых актов в сфере правового регулирования международного туризма</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды международного туризма. Нормативное определение туризма и международных туристских услуг.</li> <li>2. Источники регулирования международных туристских услуг.</li> <li>3. Международно-правовые формы координации деятельности государств в области туризма</li> <li>4. Особенности регулирования договоров оказания международных туристских услуг</li> <li>5. Безопасность туризма и защита прав туриста</li> </ol>

### Б1.В.ДВ.06.03

**Риски городской среды: идентификация и преодоление**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающихся представлений об особенностях городской среды как объекта, в котором могут возникать риски различной этимологии, развития, способности идентифицировать городские риски, понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные, экономические, технологические источники опасности в городской среде</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ОК-9, ПК-8</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>сущность понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, характер взаимосвязи теоретических знаний об управлении рисками с практической деятельностью их идентификации в городской среде; подходы к решению проблем, возникающих в деятельности городских служб;</p> <p>понятие и признаки рисков разной этимологии; общие и частные закономерности их выявления и функционального влияния на состояние городской среды;</p> <p>основные элементы (структуру) городской среды; ключевые направления использования знаний в сфере управления рисками городской среды в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>правильно и полно отражать содержание понятий и категорий, используемых при описании рисков и опасности современной городской среды;</p> <p>применять в практике решения по митигации</p>

	<p>городских рисков, использовать соответствующие методы их осуществления;</p> <p>проводить оценку, анализ и управление рисков с ситуацией, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;</p> <p>находить, распознавать и накапливать информацию по проблемам современного состояния городской среды, необходимую для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики;</p> <p>использовать управленческие навыки, развивать профессиональные навыки, необходимые для оптимального участия в преодолении рисков с ситуаций в городской среде</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</p> <p>оценивать роль и значение конкретных организационных и управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата в преодолении рисков с ситуации;</p> <p>выделять особенности городской среды, в которой принимаются управленческие решения;</p> <p>учитывать информационные и поведенческие ограничения в процессе принятия управленческих решений;</p> <p>систематизировать информацию для исследования конкретной управленческой проблемы;</p> <p>обобщать освоенный по разнообразным источникам материал, формулировать выводы и представлять их в форме презентаций и текстов эссе, сообщений и аналитических записок</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел (модуль) 1. Городская среда как объект исследования.</p> <p>1.1. Многообразие форм городского развития.</p> <p>1.2. Социальное конструирование городского пространства.</p> <p>1.3. Городское хозяйство и городская политика.</p> <p>1.4. Городское и соседское сообщество.</p> <p>1.5. Культура городов.</p> <p>Раздел (модуль) 2. Риск и опасности в городе XXI века.</p>



	<p>2.1. Понятие риска и опасности в городской среде.</p> <p>2.2. Экологические и техногенные риски города.</p> <p>2.3. Транспортные риски города.</p> <p>2.4. Социально-экономические риски города.</p> <p>2.5. Бытовые риски города.</p> <p>2.6. Криминальные риски города.</p> <p>2.7. Психологическая опасность города.</p> <p>Раздел (модуль) 3. «Умная» трансформация городов: возможности преодоления рисков.</p> <p>3.1. Основные направления исследования и прогнозирования городских рисков.</p> <p>3.2. Система мониторинга и предупреждения городских рисков.</p> <p>3.3. Барьеры для «умной» трансформации городов.</p> <p>3.4. Риски «умной» трансформации городов.</p> <p>3.5. Управление трансформацией городов.</p> <p>3.6. Предпосылки и опыт развития «умных городов» в России.</p>
--	---

### **Б.1.В.Вариативная часть**

#### **Б1.В.ДВ.07. Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.07.01**

#### **Международная защита прав человека**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>приобретение обучающимися знаний, касающихся содержания международных прав человека, закрепленных в международно-правовых актах универсального и регионального характера, применения изученных положений международного права к российским гражданам и юридическим лицам;</p> <p>формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих международную защиту прав человека на универсальном и региональном уровне;</p> <p>Задачи учебной дисциплины (модуля) «Международная защита экономических прав человека»:</p> <p>углублённое изучение нормативных основ международно-правового регулирования в области защиты прав человека;</p>
--	--

	освоение навыков применения норм международного права в практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие и предмет международно-правовой защиты прав человека в мирное время;</p> <p>историю ее возникновения и развития в тесной взаимосвязи с философией, моралью, этикой и религией;</p> <p>понятие международных стандартов в сфере прав человека; отличительные особенности международно-правовой защиты прав человека на современном этапе и тенденции ее дальнейшего развития;</p> <p>международные договорные механизмы, действующие на универсальном уровне;</p> <p>роль ООН в формировании общепризнанных международных стандартов прав человека;</p> <p>основные региональные системы защиты прав человека, оформившиеся в рамках Совета Европы, Европейского Союза, Африканского Союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств;</p> <p>основные положения международных документов, раскрывающих сущность и содержание основных понятий и сложившихся на универсальном уровне международных стандартов в сфере прав человека;</p> <p>историю создания, цели, задачи, организационную структуру региональных международных организаций по защите прав человека;</p> <p>отличия и особенности универсальной и региональных систем защиты прав человека;</p> <p>структуру и содержание Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней, контрольный механизм Конвенции, организацию и принципы деятельности Европейского Суда по правам человека, виды принимаемых им судебных актов, их роль и</p>

юридическое значение для развития конвенционной защиты, правотворческий характер практики ЕСПЧ, ее влияние на правовую систему Российской Федерации; организационную структуру и порядок функционирования ЕСПЧ, этапы судопроизводства;

особенности межамериканской системы защиты прав человека, организационную структуру Организации американских государств, принятые в рамках ОАГ международно-правовые акты по правам человека, основные положения Межамериканской конвенции по защите прав человека 1969 г., статус и полномочия Межамериканской комиссии по правам человека, состав, компетенцию и юрисдикцию Межамериканского Суда по правам человека, виды и особенности принимаемых им актов, условия приемлемости обращений в Комиссию и Суд, порядок рассмотрения индивидуальных жалоб, судебную практику Межамериканского Суда по правам человека;

особенности африканской системы защиты прав человека, организационную структуру Африканского союза, принятые в рамках Африканского союза международно-правовые акты по правам человека;

предмет МГП, значение МГП для защиты прав человека в вооруженных конфликтах, пределы его сущность принципов и основные источники МГП, виды современных вооруженных конфликтов, статус участников вооруженных конфликтов, систему защиты жертв вооруженных конфликтов и гражданских объектов, практику международных организаций, действующих в сфере международного гуманитарного права (ООН, ЮНЕСКО, МККК и др.), опыт исполнения Российской Федерацией обязательств по МГП.

***уметь:***

оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прав человека;

давать оценку наблюдающимся тенденциям развития международной защиты прав человека;

анализировать факты, свидетельствующие о нарушении международных обязательств государств в области прав человека, и возникающие в связи с ними правовые отношения;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно исчерпания внутренних средств правовой защиты прав человека;

толковать и верно применять правовые нормы международных документов, принятых в этой сфере на универсальном уровне;

правильно составлять и оформлять индивидуальные обращения в международные контрольные органы;

применять полученные знания в профессиональной деятельности, правильно квалифицировать случаи нарушения прав и свобод человека, правильно определять условия приемлемости индивидуальных жалоб, составлять жалобы в Европейский Суд по правам человека и осуществлять их юридическую поддержку, использовать постановления ЕСПЧ в деятельности российских правоприменительных органов, анализировать и оценивать влияние постановлений ЕСПЧ на законодательство Российской Федерации, грамотно консультировать по вопросам применения и толкования Конвенции 1950 г. и протоколов к ней, проиллюстрировать положения Конвенции 1950 г. ссылками на конкретные примеры из практики ЕСПЧ, классифицировать права и основные свободы человека;

сопоставлять и анализировать деятельность Межамериканского Суда по правам человека с другими региональными судами, анализировать судебную практику МАСПЧ и выявлять его положительный опыт, который может быть использован для совершенствования как универсальной, так и региональных систем защиты прав человека, охарактеризовать вклад МАСПЧ в развитие международного права прав человека;

сопоставлять и анализировать деятельность Африканского Союза и выявлять его положительный опыт, который может быть использован для совершенствования как универсальной, так и региональных систем защиты прав человека, охарактеризовать вклад Африканского Суда в развитие международного права прав человека;

объяснить особенности «третьего поколения» прав человека;

оперировать понятиями международного гуманитарного права;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в ситуации вооруженного конфликта, анализировать принципы и нормы МГП и самостоятельно решать вопросы, связанные с их толкованием, квалифицированно использовать судебную практику национальных и международных органов по применению норм МГП;

	<p>использовать приобретенные знания в практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; правильно определять соотношение между нормами МГП и нормами международного права прав человека в конкретных ситуациях при их использовании и применении; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области МГП.</p> <p><b>владеть навыками:</b>  поиска, анализа, толкования и систематизации судебной практики ЕСПЧ, а также практики российских правоприменительных органов по применению Конвенции 1950 г. и протоколов к ней, навыками сравнительного анализа практики ЕСПЧ и российской правоприменительной практики, владеть терминологией Конвенции 1950 г. и постановлений ЕСПЧ;  навыками поиска и систематизации судебных актов Межамериканского Суда по правам человека и Африканского Суда по правам человека и народов, терминологией, используемой в их решениях;  работы с международно-правовыми актами, принятыми в сфере прав человека на универсальном уровне;  анализа действующих международно-правовых норм и возникающих международных правоотношений в области прав человека, фактов нарушения международных обязательств государств в данной сфере и принятия необходимых мер защиты нарушенных прав граждан;  анализа правоприменительной практики международных контрольных органов по защите прав человека;  самостоятельной работы с источниками МГП и материалами судебной практики по применению его норм;  поиска, систематизации и обобщения информации, содержащейся в экспертных материалах по проблемам МГП;  обеспечения выполнения норм международного гуманитарного права в мирное время;  сотрудничества и распространения информации о МГП среди военнослужащих, журналистов;  принятия мер защиты прав человека в ситуации вооруженного конфликта.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули)</b></p>	<p>1.Международная защита прав человека на универсальном уровне</p> <p>2.Международная защита прав человека на региональном</p>

<b>дисциплины</b>	уровне 3.Международная защита прав человека в вооруженных конфликтах
-------------------	---

### **Б1.В.ДВ.07.02**

#### **Международно-правовые режимы территорий и других пространств**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся в целостного представления о международно-правовых основах территориальных разграничений, существующих проблемах и нерешенных вопросах, тенденциях дальнейшего развития;</p> <p>глубокое знание обучающихся классификации территорий и иных пространств в международном праве и их правовых режимах, правовых оснований территориальных изменений;</p> <p>умение применять положения международного права, защищать интересы РФ в своей теоретической и практической деятельности.</p> <p>Задачи учебной дисциплины (модуля) «Международно-правовые режимы территорий и других пространств»:</p> <p>углубленное изучение международного территориального права;</p> <p>глубокое знание основ внешней политики Российской Федерации, других государств, правовые основы территориальных разграничений;</p> <p>формирование глубоких знаний принципов и норм международного права, закрепленных в Уставе ООН, иных международных источниках, механизмов их применения;</p> <p>освоение навыков применения положений международного территориального права в научной, практической и иной творческой деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-15
<b>Планируемые результаты</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен

<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <p>понятие и теоретические концепции международных территориальных разграничений;</p> <p>основные источники правового регулирования и механизмы деятельности международных органов и организаций, компетентных в сфере разрешения территориальных споров;</p> <p>правовой статус международных органов системы ООН, уполномоченных разрабатывать, применять и толковать нормы международного территориального права;</p> <p>основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;</p> <p>понятие и теоретические концепции государственной территории; составные части территории государства;</p> <p>основные источники правового регулирования и механизмы деятельности государственных органов;</p> <p>основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;</p> <p>понятие и теоретические концепции государственных границ, теорию и практику их установления и охраны;</p> <p>основные источники правового регулирования и механизмы деятельности государственных органов; основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;</p> <p>понятие и теоретические концепции глобальных пространств с международно-правовым режимом; составные части международных территорий общего пользования; основные источники правового регулирования и механизмы деятельности международных органов; основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;</p> <p>понятие и теоретические концепции пространств со смешанным правовым режимом, на которые распространяются функционально ограниченные права государств;</p> <p>составные части территорий со смешанным правовым режимом; основные источники правового регулирования и механизмы деятельности международных органов;</p> <p>основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;</p> <p>понятие и теоретические концепции защиты территориальных интересов РФ;</p> <p>порядок рассмотрения международных споров в судах и арбитражах; основные источники правового регулирования и механизмы деятельности международных судебных</p>
--	--

	<p>органов; основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать принципы и нормы, содержащиеся в международных договорах о территориальных разграничениях; самостоятельно решать вопросы, связанные с деятельностью международных органов и организаций, компетентных в сфере разрешения территориальных споров; уметь грамотно оперировать применимой судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>владеть:</b> терминологией международного территориального права; навыками определения отличительных признаков и особенностей международных территорий общего пользования, составления и оформления документов, связанных с применением норм в сфере территориальных разграничений; методикой поиска, анализа, толкования международных договоров и российских нормативных правовых актов в сфере пограничного, морского, воздушного и космического права.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1. Территория в международном праве: понятие, теория, практика</p> <p>2. Государственная территория: пространство территориально детерминированной всеобъемлющей власти государства</p> <p>3. Государственные границы: понятие, виды, теория, практика установления</p> <p>4. Глобальные пространства с международно-правовым режимом</p> <p>5. Территории со смешанным правовым режимом, на которые распространяются функционально ограниченные права государств</p> <p>6. Защита территориальных интересов Российской</p>



	Федерации
--	-----------

### Б1.В.ДВ.07.03

#### Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации

<b>Цель освоения практикума</b>	формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенностью дисциплины является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем.
<b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-6, ОПК-1, ПК-4
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>мотив, цели и задачи защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за</p>

	<p>исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> анализа происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; использования в своей будущей работе полномочий прокурора; принятия мер прокурорского реагирования по выявленным нарушениям законов о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) практикума</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.</li> <li>2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации</li> <li>3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации</li> <li>4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.</li> <li>5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.</li> <li>6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.</li> <li>7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации;</li> </ol>

обеспечения санаторно-курортным лечением.

## БЛОК 2. ПРАКТИКИ

### Б.2.В Вариативная часть

#### Б2.В.01(У)

#### Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

<p><b>Цель прохождения учебной практики</b></p>	<p><i>Практическая подготовка</i> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;</li><li>2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</li></ol> <p><i>Цели учебной практики:</i></p> <p>улучшение качества профессиональной подготовки</p>
---	--

	<p>обучающихся;</p> <p>получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> <p><b><i>Задачи учебной практики:</i></b></p> <p>проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</p> <p>изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;</p> <p>систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция»;</p> <p>получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</p> <p>ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</p> <p>начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;</p> <p>повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</p> <p>получение обучающимися информации об особенностях юридической техники нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях;</p> <p>приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого</p>
--	--

	<p>правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;</p> <p>выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</p>
<b>Место учебной практики в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
<b>Планируемые результаты прохождения учебной практики</b>	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста;</p> <p>организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p><b>уметь:</b></p>

	<p>добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками участия в работе по подготовке нормативных правовых актов в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной практики</b></p>	<p>Учебная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), в том числе кафедры практической юриспруденции, Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Часть 1</p>

	<p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета</p>
--	---

### **Б2.В.02(У)**

#### **Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

<b>Цель</b>	<i>Практическая подготовка</i> – форма организации образовательной деятельности при освоении
-------------	--

<p><b>прохождения учебной практики</b></p>	<p>образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;</li> <li>2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ol> <p><b><i>Цели учебной практики:</i></b></p> <p>улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> <p><b><i>Задачи учебной практики:</i></b></p> <p>проверка и закрепление у обучающихся теоретических</p>
--	---



	<p>знаний;</p> <p>изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;</p> <p>систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция»;</p> <p>получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</p> <p>ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</p> <p>начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;</p> <p>повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</p> <p>получение обучающимися информации об особенностях юридической техники нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях;</p> <p>приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;</p> <p>выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков</p>
--	---

	самостоятельного решения задач.
<b>Место учебной практики в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
<b>Планируемые результаты прохождения учебной практики</b>	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость;  принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста;  организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p><b>уметь:</b>  добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста;  работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;  владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;  работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;  оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p>

	<p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками участия в работе по подготовке нормативных правовых актов в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной практики</b></p>	<p>Учебная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), в том числе кафедры практической юриспруденции, Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Часть 2</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится</p>

	<p>со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета</p>
--	---

### Б2.В.03 (П)

#### Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

<p><b>Цель прохождения производственной практики</b></p>	<p><i>Практическая подготовка</i> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность</li> </ol>
--	--

(далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

***Цели производственной практики:***

улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

***Задачи производственной практики:***

проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;

дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

дальнейшая профессиональная адаптация

обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;

получение обучающимися первоначального опыта в сфере нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях, выработка навыков подготовки юридических документов, участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной

	<p>организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> <p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
<b>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения производственной практики</b>	<p>По результатам прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста; организационно-правовые формы</p>

осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;

***уметь:***

добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста;

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

***владеть:***

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

навыками подготовки юридических документов в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

выполнять задания и поручения руководителей практики по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в ходе выполнения заданий и поручений руководителей



	<p>практики;</p> <p>осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>толковать нормативные правовые акты в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) производственной практики</b></p>	<p>Производственная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), в том числе кафедры практической юриспруденции, Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Место проведения производственной практики определяется по согласованию с руководителем практики от Университета и с учетом возможностей профильных организаций.</p> <p>Часть 1</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения</p>

	<p>практики.</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета</p>
--	---

#### **Б2.В.04 (П)**

### **Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

<b>Цель</b>	Практическая подготовка – форма организации
-------------	---

<p><b>прохождения производственной практики</b></p>	<p>образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <p>1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;</p> <p>2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p><b>Цели производственной практики:</b></p> <p>улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> <p><b>Задачи производственной практики:</b></p> <p>проверка и закрепление у обучающихся теоретических</p>
---	---

	<p>знаний;</p> <p>систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;</p> <p>дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</p> <p>изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</p> <p>дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном</p>
--	--

	<p>соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>получение обучающимися первоначального опыта в сфере нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях, выработка навыков подготовки юридических документов, участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> <p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
<p><b>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения производственной практики</b></p>	<p>По результатам прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права,</p>

	<p>понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста;</p> <p>организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>навыками подготовки юридических документов в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>выполнять задания и поручения руководителей практики по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в ходе</p>
--	---

	<p>выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>толковать нормативные правовые акты в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) производственной практики</b></p>	<p>Часть 2</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации,</p>

	<p>знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета</p>
--	--

### **БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

#### **Б3.Б. 01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

##### **Аннотация программы государственного экзамена**

<b>Цель прохождения государственного экзамена</b>	установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Место государственного экзамена в структуре</b>	Входит в базовую часть Блока Б3 «Государственная итоговая аттестация»



<b>ОПОП ВО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
<b>Планируемые результаты прохождения государственного экзамена</b>	<p>В результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> <b>(ОК-1):</b></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально значимые проблемы и процессы, основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</li> </ul> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки и анализа социально значимых проблем и процессов, применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</li> </ul> <p><b>(ОК-2)</b></p> <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности</li> </ul> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач</li> </ul>

*Владеть*

–навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач

**(ОК-3)**

*Знать*

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные навыки работы с компьютером как средством управления информацией,

*Уметь* - работать с компьютером как средством управления информацией, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,

*Владеть* – навыками и основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

**(ОК-4)**

*Знать* - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в глобальных компьютерных сетях

*Уметь* - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

*Владеть* – навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

**(ОК-5)**

*Знать*

- русский язык и иностранный язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации  
*Уметь*

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии

*Владеть* - навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке и иностранном языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности

**(ОК-6)**

*Знать* - историческое наследие и культурные традиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*Уметь* - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия

*Владеть* - навыками уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности

**(ОК-7)**

*Знать*

- основы профессиональной деятельности, основные требования профессиональных стандартов, критерии саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства

*Уметь*

- профессионально развиваться, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства, на основе требований профессиональных стандартов

профессиональной деятельности

*Владеть*

– навыками к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства на основе требований профессиональных стандартов профессиональной деятельности

**(ОК-8)**

*Знать*

- основы здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*Уметь*

- владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. *Владеть*

- навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**(ОК-9)**

*Знать*

- особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

*Уметь*

- выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,

оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач  
*Владеть*

- навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач в своей профессиональной деятельности

**(ОПК-1)**

*Знать*

– законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  
*Уметь*

– соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  
*Владеть*

- навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

**(ОПК-2)**

*Знать*

– критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей

будущей профессии на благо общества и государства; уважительно относиться к праву

*Уметь*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии на благо общества и государства, уважительно относиться к праву и закону

*Владеть*

- навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии на благо общества и государства, навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.

**(ОПК-3)**

*Знать*

- основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей, содержание принципов этики юриста.

*Уметь*

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

*Владеть*

- навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста

**(ОПК4)**

*Знать*

- цель и смысл государственной службы, социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, обеспечивающих доверие общества к юридическому сообществу

*Уметь*

- выполнять гражданский и служебный долг,

профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

*Владеть*

- навыками выполнения гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу

**(ОПК-5)**

*Знать*

- русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке - один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации

*Уметь*

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии - осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков

*Владеть*

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности

**(ОПК-6)**

*Знать*

- требования и условия к профессиональной деятельности, особенности самостоятельного развития и совершенствования.

*Уметь*

- развивать и совершенствовать навыки и умения с учетом адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции.

*Владеть*

- навыками анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности  
**(ОПК-7)**

*Знать*

- иностранный язык как средство делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития *Уметь*

- пользоваться иностранным языком как средством делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

*Владеть*

- навыками использования иностранного языка как средства делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач,



профессионального и личностного развития способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности  
**(ПК-1)**

*Знать*

- теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач, в том числе для участия в разработке нормативных правовых актов

*Уметь*

- применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий, в том числе для участия в разработке нормативных правовых актов

*Владеть*

- способностью принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные, в том числе для участия в разработке нормативных правовых актов

**(ПК-2)**

*Знать*

- требования к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и особенности их реализации в профессиональной деятельности

*Уметь*

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

*Владеть*

- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания,

правового мышления и правовой культуры

**(ПК-3)**

*Знать*

- требования по соблюдению законодательства субъектами права

*Уметь*

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

*Владеть*

- навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в своей профессиональной деятельности

**(ПК-4)**

*Знать*

- порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом

*Уметь*

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

*Владеть*

- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности

**(ПК-5)**

*Знать*

- нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности

*Уметь*

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы

материального и процессуального права в профессиональной деятельности

*Владеть*

- навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**(ПК-6)**

*Знать*

- принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания принципы оценки действия правовой нормы

*Уметь*

- юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц

*Владеть*

- приемами правовой квалификации обстоятельств дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания; приемами преодоления правовых коллизий

**(ПК-7)**

*Знать*

- требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов

*Уметь*

- разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

*Владеть*

- навыками разрабатывать и правильно оформлять

юридические и служебные документы в своей профессиональной деятельности

**(ПК-8)**

*Знать*

- порядок и способы обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства

*Уметь*

- противостоять нарушению законности и правопорядка, обеспечить защиту личности, общества и государства

*Владеть*

- навыками и приемами защиты законности, правопорядка, личности, общества и государства

**(ПК-9)**

*Знать*

- понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений

*Уметь*

- проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений

*Владеть*

- навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений

**(ПК-10)**

*Знать*

- положения и рекомендации теории процессуального права о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных

правонарушений

*Уметь*

- применять меры процессуального и иного, основанного на законе характера при выявлении и расследовании преступлений и иных правонарушений

*Владеть*

- способами находить решения при выявлении, возбуждении, расследовании преступлений и иных правонарушений

**(ПК-11)**

*Знать*

- правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт для дальнейшего предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению

*Уметь*

- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в целях предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению

*Владеть*

- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в целях предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению

**(ПК-12)**

*Знать*

- иметь представление о положениях и рекомендациях теории процессуального права о выявлении, пресечении, раскрытии и

расследовании коррупционных преступлений

*Уметь*

- давать квалифицированную оценку коррупционному поведению, уметь применять меры процессуального и иного, основанного на законе характера при выявлении и расследовании преступлений коррупционной направленности

*Владеть*

- способами, находить решения при выявлении, возбуждении, расследовании преступлений коррупционной направленности

**(ПК-13)**

*Знать*

- особенности механизма делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации

*Уметь*

- наиболее оптимально использовать навыки делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации

*Владеть*

- навыками делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации

**(ПК-14)**

*Знать*

- порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций

*Уметь*

- осуществлять юридическую экспертизу проектов

нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации

*Владеть*

- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности

**(ПК-15)**

*Знать*

- условия и особенности толкования нормативных правовых актов

*Уметь*

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты

*Владеть*

- навыками толкования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности

**(ПК-16)**

*Знать*

- конкретные виды юридической деятельности, основы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций

*Уметь*

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

*Владеть*

- навыками подготовки квалифицированных

	юридических заключений и проведения консультации в конкретных видах юридической деятельности
<b>Тематические разделы (модули) ГЭ</b>	<p>Задание 1. Комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право». Общее количество вопросов 100 (количество комплектов определяется с учетом численности обучающихся, допущенных к ГИА).</p> <p>Задание 2. Выполнение практического задания в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы: задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему: вопросы теоретического характера по дисциплинам направленности (профиля), вынесенным на ГИА; вопросы, направленные на проверку сформированности компетенций, практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения.</p>

### **ФТД.В.**

#### **Факультативные дисциплины (модули) вариативной части**

### **ФТД.В.01**

#### **Права человека**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является факультативной дисциплиной вариативной части (ФТД.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).



<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОПК-6, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;</li> <li>– общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;</li> <li>– основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;</li> <li>– анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>– навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах</li> <li>– навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</li> <li>2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового</li> </ol>

	<p>статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	--

### **ФТД.В.ДВ.01.01**

#### **Деятельность юриста по оказанию юридической помощи**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	<p>профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством освоения ими основных коммуникативных и аналитических навыков практической работы юриста, в том числе навыками интервьюирования, консультирования, анализа дела, выработки позиции по делу, подготовки юридических документов, общения на основе правил профессиональной этики.</p>
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Является дисциплиной по выбору вариативной части (ФТД.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-7, ОПК-6, ПК-7</p>

<p><b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы интервьюирования;</li> <li>- сущность каждого этапа выработки позиции по делу;</li> <li>- этапы консультирования;</li> <li>- профессиональные этические кодексы, применяемые в деятельности юриста;</li> <li>- особенностях профессиональной этики в юридической клинике;</li> <li>- приемы и способы изложения юридических документов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить действительную (подлинную) цель обращения клиента к юристу;</li> <li>- выявить правовую проблему, имеющуюся у клиента в связи с обращением к юристу;</li> <li>- выработать позицию по делу, включая в нее факты, доказательства и правовые требования;</li> <li>- работать с контрагументами;</li> <li>- оказывать клиенту помощь в выборе наиболее приемлемого для него варианта решения правовой проблемы;</li> <li>- составлять план возможных действий по решению проблемы клиента;</li> <li>- применять правила профессиональной этики юриста в работе юридической клиники;</li> <li>- правильно оформлять документы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки необходимых для интервьюирования вопросов.</li> <li>- навыками проведения интервьюирования;</li> <li>- навыками работы с фактами и доказательствами;</li> <li>- навыками анализа норм права и судебной практики;</li> <li>- навыками анализа материалов дела и выработки позиции по делу.</li> <li>- навыками анализа фактической информации;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска правовой основы для дачи консультаций и решения проблемы;</li> <li>- навыками анализа норм права и судебной практики;</li> <li>- навыками проведения консультирования;</li> <li>- навыками составления юридических документов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интервьюирование.</li> <li>2. Анализ дела. Выработка позиции по делу.</li> <li>3. Консультирование.</li> <li>4. Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике.</li> <li>5. Юридическая техника. Особенности делопроизводства в юридической клинике.</li> </ol>

## **ФТД.В.ДВ.01.02**

### **Интернет-право**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	<p>освоение обучающимися теоретических знаний в области информационного права и умение реализовывать их на практике. Актуальность интернет-права как комплексной отрасли российского права обусловлена процессами всеобщей информатизации, повышением роли информации во всех сферах жизни и необходимостью обеспечения информационной безопасности государства и личности.</p> <p>Основными задачами учебной дисциплины являются последовательное рассмотрение вопросов о правовой природе информации, о понятии и системе информационного законодательства, об основах правового регулирования информационных отношений и особенностях правового режима отдельных видов информации. научить обучающихся свободно ориентироваться в системе информационного законодательства; показать особенности правового режима отдельных видов информации; раскрыть основные направления информационного обеспечения предпринимательской деятельности в сфере торговли;</p>
---	---

	уделить особое значение вопросам обеспечения информационной безопасности государства и личности; обеспечения электронного документооборота в сфере торговли и бизнеса.
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору вариативной части (ФТД.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОПК-6, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в кибернетическом пространстве;</p> <p><b>уметь:</b> разграничивать функции участников интернет-отношений; применить нормы конституционного, информационного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в сети Интернет;</p> <p><b>владеть:</b> современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений.</p>
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.</li> <li>2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.</li> <li>3. Институт Интернет-права в информационном праве.</li> <li>4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.</li> <li>5. Правовое регулирование отношений в области</li> </ol>

	<p>обработки персональных данных в сети Интернет.</p> <p>6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.</p> <p>7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.</p>
--	---