

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»  
Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ  
Б1.Б.1 История и философия науки**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки» является понимание исторической сущности и философского содержания науки, раскрываемого в контексте критико-рефлексивного сопоставления трех ее базовых модальностей: 1) наука как вид деятельности; 2) наука как социальный институт; 3) наука как феномен культуры. В качестве отдельной цели является рассмотрение сущности и специфики юридической науки как особого типа научного знания и вида профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Область применения</b></p>	<p>Изучение и освоение «Истории и философии науки» непосредственно предшествует изучению специальных дисциплин отрасли науки (юридические науки), способствуя их более качественному и осмысленному освоению. Дисциплина «История и философия науки» выполняет интегративную, гносеологическую, методологическую и аксиологическую функцию в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специально-юридических наук.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-1, УК-2, УК-5, УК-6</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i> - предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке юриста; - характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития науки и их характеристики;</li> <li>- основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели ее развития;</li> <li>- современные философские и методологические проблемы развития социально-гуманитарных наук;</li> <li>- структуру и закономерности научного познания;</li> <li>- формы и методы научных исследований; роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем юридической науки и практики;</li> <li>- использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов;</li> <li>- осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность;</li> <li>- различать научное, вненаучное и ненаучное знание;</li> <li>- отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными формами научной коммуникации;</li> <li>- методами логического и герменевтического анализа текстов;</li> <li>- понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой;</li> <li>- технологией создания научных текстов;</li> <li>- навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p><b>I. Общие проблемы истории и философии науки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и основные проблемы философии науки</li> <li>2. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции</li> <li>3. Развитие подходов к анализу науки. Философия науки логического позитивизма</li> </ol>

	<p>4. Основные направления философии науки постпозитивизма (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани)</p> <p>5. Структура научного знания. Логика и методология науки</p> <p>6. Специфика социально-гуманитарного познания</p> <p><b>II. Философские проблемы юриспруденции</b></p> <p>1. История юридической науки. Основные этапы эволюции научного юридического знания.</p> <p>2. Философия юридической науки Философско-правовые воззрения И. Канта и Г.Ф.В. Гегеля</p> <p>3. Классическая рациональность, неклассические и постнеклассические парадигмы юридической науки</p> <p>4. Сущность и закономерности эволюции философской рефлексии права Правовая картина мира: формирование системного юридического Мышления</p> <p>5. Правовая картина мира: формирование системного юридического мышления.Онтология и гносеология права. Онтологические основания права. Юридическая гносеология. Аксиология права. Праксеология права Философские основы современных концепций правопонимания.</p>
--	--

### **Б1.Б.2 Иностранный язык**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся юридического профиля в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.</p>
<p><b>Область применения</b></p>	<p>Приобретение навыков, необходимых для научно-исследовательской и преподавательской деятельности юриста, а также формирование у обучающихся коммуникативной академической компетентности, позволяющей им представлять профессиональную и научную продукцию (статьи, доклады, рефераты, презентации, диссертационные исследования) в международной среде.</p>

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, УК-4
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста</li> <li>- идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения;</li> <li>- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>- понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>- передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>- построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский;</li> <li>- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления корреспонденции и документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.);</li> <li>- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>- навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.</li> <li>2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования, особенности устной и письменной коммуникации в конкретной отрасли права (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи). Технологии подготовки научной статьи на иностранном языке для публикации в зарубежных научных изданиях по праву (структура, названия и содержание разделов, способы и речевые клише изложения информации).</li> <li>3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций.</li> </ol> <p>Тема 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форматы, технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку</li> <li>2. Подготовка материалов по тематике изучаемой отрасли права.</li> <li>3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.</li> </ol>

## Б1.В.ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.1 Судебная деятельность, прокурорская деятельность,  
правозащитная и правоохранительная деятельность**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний о судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.
<b>Область применения</b>	Освоение учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p align="center"><i>знать:</i></p> <p align="center"><i>в части судебной деятельности:</i></p> <p>а) определение судебной власти, ее признаки, содержание, формы осуществления, соотношение с правосудием, судопроизводством;</p> <p>б) что определение судебной власти – это более универсальный термин, отражающий природу данной ветви государственной власти, в отличие от более узкого термина правосудие;</p> <p>в) содержание концепции судебной реформы 1990-х годов и современные проблемы становления самостоятельной и независимой судебной власти в России; уметь оперировать понятиями судебной реформы 2012–2019 г.г. и ее итогами;</p> <p>г) понятие судебной системы и характеристику ее современных изменений, особенности и черты современной судебной системы России;</p> <p>д) требования, предъявляемые к судьям;</p> <p>е) организационное обеспечение деятельности судов;</p> <p>ж) нормативные акты, регулирующие</p>

	<p>деятельность арбитражных судов России.</p> <p><i>в части прокурорской деятельности:</i></p> <p>а) место и роль прокуратуры в системе государственных органов, ее значение в обеспечении законности и правопорядка в стране;</p> <p>б) современное состояние общенадзорной деятельности прокуратуры;</p> <p>в) особенности прокурорского надзора в досудебной стадии производства по уголовному делу;</p> <p>г) особенности участия прокуроров в уголовно-судебных инстанциях;</p> <p>д) особенности участия прокуроров в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;</p> <p>е) место и роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</p> <p>ж) предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции, правовые возможности прокурора по противодействию коррупции;</p> <p><i>в части правоохранительной деятельности:</i></p> <p>а) соотношение понятий правоохранительная деятельность и правоохранительный орган, понятие и систему правоохранительных органов, характеристику отдельных видов правоохранительной деятельности;</p> <p>б) цели, задачи, компетенцию Минюста России, систему и структуру его органов;</p> <p>в) цели, задачи, компетенцию МВД России, систему и структуру его органов;</p> <p>г) цели, задачи, компетенцию ФСБ России, систему и структуру ее органов;</p> <p>д) цели, задачи, компетенцию, структуру органов ОРД и предварительного расследования;</p> <p><i>в части правозащитной деятельности:</i></p> <p>а) основные представления о правозащитной деятельности в России;</p> <p>б) теоретические основы адвокатской деятельности в России;</p> <p>в) правовое регулирование организации адвокатуры;</p> <p>г) основы профессиональной этики адвоката;</p> <p>д) особенности участия адвоката в уголовно-судебных инстанциях;</p> <p>е) особенности участия адвоката в гражданском</p>
--	--

	<p>и арбитражном судопроизводстве;</p> <p>ж) основные риторические приемы аргументации;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>а) критически оценивать законодательные новеллы; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагать содержание основных научных проблем; вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;</p> <p>б) применять на практике положения общепризнанных принципов и норм международного права и анализировать правовые явления в процессе исторического развития;</p> <p>в) теоретически аргументировать и формулировать собственное мнение по проблемам судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности, а также по сравнительно-правовой научной проблематике; выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно-правового исследования; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;</p> <p>г) последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять несовершенство законодательной основы правоприменения и ошибочное истолкование на практике норм в сфере судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;</p> <p>д) осуществлять самостоятельно правовую квалификацию правовых явлений; применять теоретические знания к осмыслению и возможностям решения конкретных правоприменительных задач, используя потенциал теории и практики судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;</p> <p>е) овладевать дисциплиной, не ограничиваясь изучением только учебников, пособий, статей, монографий и научных журналов, а аналитически и постоянно использовать такие важнейшие правовые</p>
--	--



	<p>источники как: федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, а также другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;</p> <p>ж) последовательно и обосновано излагать содержание основных понятий, научных проблем;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>самостоятельными навыками научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в сфере судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Модуль Судебная деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная власть в системе государственной власти в РФ.</li> <li>2. Судебная власть и правосудие, принципы правосудия.</li> <li>3. Теория судебной деятельности</li> <li>4. Концепция судебной реформы в России и ее совершенствование в судебной системе РФ</li> <li>5. Характеристика системы судов общей юрисдикции (нормативно-правовое регулирование организации и деятельности)</li> <li>6. Статус судьи: понятие, содержание, единство. Государственная и социальная защита.</li> <li>7. Органы судейского сообщества (нормативно-правовая база организации и деятельности).</li> <li>8. Система Арбитражных судов России (нормативно-правовое регулирование, структура и полномочия).</li> </ol> <p>Модуль Прокурорская деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы определения места и роли прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации Цели и задачи прокурорской деятельности.</li> <li>2. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов.</li> <li>3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и следствия</li> <li>4. Проблемы участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами</li> <li>5. Участие прокуроров в рассмотрении гражданских,</li> </ol>

	<p>арбитражных и административных дел.</p> <p>6. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>7. Проблемы в противодействии органов прокуратуры коррупции.</p> <p>Модуль Правоохранительная деятельность.</p> <p>1. Правоохранительная деятельность, понятие, принципы, основные направления.</p> <p>2. Органы юстиции.</p> <p>3. Органы внутренних дел.</p> <p>4. Федеральная служба безопасности РФ и ее органы.</p> <p>5. Органы выявления и расследования преступлений.</p> <p>Модуль Правозащитная деятельность.</p> <p>1. Понятие правозащитной деятельности.</p> <p>2. Понятие и актуальные проблемы адвокатской деятельности.</p> <p>3. Принципы и правовое регулирование организации и деятельности адвокатуры.</p> <p>4. Адвокатская Этика.</p> <p>5. Деятельность адвоката в уголовном процессе.</p> <p>6. Деятельность адвоката-представителя в гражданском и арбитражном процессах.</p> <p>Юридическая риторика в деятельности адвоката.</p>
--	---

### **Б1.В.ОД.2 Методика преподавания права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.
<b>Область применения</b>	В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции применительно к вопросам, входящим в предмет учебной дисциплины; развиваются и укрепляются навыки использования изученных правовых принципов, норм и концепций в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной

<b>ВО</b>	программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i> цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества; организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования; основные методы и средства обучения обучающихся, формы организации учебного процесса; методы, средства и формы воспитания; требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.</p> <p><i>уметь:</i> определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями; проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс; управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание.</p> <p><i>владеть:</i> способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентностным подходом в образовании; владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями; владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучаемых.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Методика преподавания права как учебная дисциплина.</p> <p>2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ</p>

	<p>3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании. Методы и методические приемы в преподавании права</p> <p>4. Основные формы преподавания права. Оценка знаний обучающихся</p> <p>5. Воспитание в юридическом вузе. Профессиональная культура преподавателя права</p>
--	---

### **Б1.В.ОД.3 Методология юридической науки**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам методологии и методики юридических исследований, что будет способствовать как подготовке кандидатской диссертации, так и дальнейшей успешной профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований.
<b>Область применения</b>	Преподавание учебной дисциплины «Методология юридической науки» предполагает взаимосвязь с дисциплиной «История и философия науки». Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» создает необходимый фундамент для научно-исследовательской работы обучающихся, для их научно-исследовательской практики, для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i> общетеоретические положения, отражающие современный уровень научных знаний о методологии и методике юридических исследований;</p> <p><i>уметь:</i> использовать приобретенные знания о методологии юридической науки в научной деятельности, методически грамотно проводить исследования государственно-правовых институтов;</p> <p><i>владеть:</i></p>

	работой с научной литературой, обобщением, переработкой и изложением научной информации, навыками анализа различных точек зрения на правовые проблемы.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Методологические проблемы структуры и развития юридического научного знания 2. Проблемы методологии юридических исследований. 3. Проблемы организации и проведения юридических исследований.

#### **Б1.В.ОД.4 Основы психологии и педагогики высшей школы**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся компетенций по педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
<b>Область применения</b>	Способствует повышению уровня методологической и методической культуры будущих специалистов, их личному профессиональному росту, созданию предпосылок для их успешной деятельности в различных областях юридической сферы
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Основы психологии и педагогики высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, ОПК-5, ПК-1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию дисциплины;</li> <li>- понимать междисциплинарный характер психологии и педагогики высшей школы;</li> <li>- современную теорию, формы и методы воспитания обучающихся в ходе реализации различных занятий;</li> <li>- основные теории и психолого-педагогические концепции обучения обучающихся;</li> <li>- возможности применения психолого-педагогических знаний в ходе подготовки и проведения учебных занятий с обучающимися;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в будущей</li> </ul>

	<p>педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в ходе занятий современные методы воспитания обучающихся;</li> <li>- выбирать современные технологии обучения обучающихся юридических вузов;</li> <li>- разрабатывать и проводить отдельные виды учебных занятий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с психолого-педагогической литературой по разработке и проведению учебных занятий в вузе;</li> <li>- навыками разработки и проведения лекционных занятий с обучающимися;</li> <li>- навыками проектирования и реализации дискуссионных семинарских занятий;</li> <li>- навыками проектирования профессиональных игр с обучающимися;</li> <li>- навыками реализации интерактивных форм обучения.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и содержание психологии и педагогики высшей школы.</li> <li>2. Современная подготовка бакалавров и магистров в высшей школе: состояние и перспективы.</li> <li>3. Психолого-педагогические концепции и технологии обучения в юридическом вузе.</li> <li>4. Психолого-педагогические проблемы реализации современных видов занятий с обучающимися.</li> <li>5. Психолого-педагогические основы воспитания личности в вузе.</li> <li>6. Актуальные проблемы педагогической деятельности преподавателя высшей школы.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**

#### **Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплинарная ответственность адвоката**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для осуществления выпускником успешной профессиональной деятельности, включая разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, возможность экспертно-консультационной работы, а также работы в сфере образования и воспитания.
<b>Область</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими

<b>применения</b>	дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Дисциплинарная ответственность адвоката» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и сущность дисциплинарной ответственности адвоката; ее правовое регулирование;</li> <li>- процедуру дисциплинарного производства;</li> <li>- меры дисциплинарного взыскания;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к дисциплинарной ответственности адвоката; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, относящиеся к дисциплинарной ответственности адвоката;</li> <li>- давать оценку поведения адвокатов с точки зрения соответствия исполнения ими профессиональных обязанностей требованиям нормативных правовых актов и правилам адвокатской этики;</li> <li>- разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию законодательства по привлечению адвокатов к дисциплинарной ответственности;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, относящейся к дисциплинарной ответственности адвоката;</li> <li>- навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся дисциплинарной ответственности адвоката;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, относящейся к дисциплинарной ответственности адвоката.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p><i>Раздел 1. Общие положения о дисциплинарной ответственности адвоката.</i></p> <p>1. История развития института дисциплинарной ответственности адвоката в России.</p>

	<p>2.Общая характеристика источников, регулирующих дисциплинарную ответственность адвокатов.</p> <p>3.Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности.</p> <p><i>Раздел 2. Особенности процедуры привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности.</i></p> <p>1.Дисциплинарное производство: понятие, цели, задачи.</p> <p>2.Этапы дисциплинарного производства.</p> <p><i>Раздел 3. Меры дисциплинарной ответственности.</i></p> <p>1.Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания.</p> <p>2.Замечание и предупреждение.</p> <p>Прекращение статуса адвоката.</p>
--	--

### **Б1.В.ДВ.1.2 Судопроизводство как способ осуществления правосудия**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в сфере судопроизводства, его отдельных видов.
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Судопроизводство как способ осуществления правосудия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <p>понятие и признаки правосудия. соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство». признаки правосудия. нормативную основу судопроизводства. виды судопроизводств и их характеристику</p> <p>основные начала гражданского судопроизводства. понятие и характеристика гражданской процессуальной формы.</p> <p>полномочия суда при осуществлении гражданского судопроизводства.</p> <p>стадии гражданского судопроизводства:</p>



	<p>понятие, характеристика.</p> <p>виды производств по гражданским делам.</p> <p>основные начала уголовного судопроизводства, его особенности, нормативную основу регулирования.</p> <p>понятие и характеристику уголовно-процессуальных функций.</p> <p>стадии уголовного судопроизводства, их характеристику, а также полномочия суда на каждой из стадий.</p> <p>вопросы вынесения судебного решения в уголовном судопроизводстве и его виды.</p> <p>основные начала административного судопроизводства. Отличие его от других видов судопроизводства.</p> <p>нормативное регулирование административного судопроизводства.</p> <p>особенности производства по делам об административных правонарушениях, его участники.</p> <p>стадии производства по делам об административных правонарушениях, характеристика отдельных стадий.</p> <p>вопросы исторического формирования ветви судебной власти по рассмотрению коммерческих споров.</p> <p>компетенция арбитражных судов на современном этапе, нормативная основа деятельности.</p> <p>принципы арбитражного процесса.</p> <p>производство в арбитражных судах Российской Федерации с точки зрения европейских стандартов отправления правосудия.</p> <p>виды и содержание судебных решений.</p> <p>нормативные требования к решению суда.</p> <p>исполнение судебного решения. полномочия суда на стадии исполнения судебного решения.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности;</p> <p>ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике.</p> <p>использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности;</p> <p>ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике.</p> <p>использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности;</p>
--	--

	<p>ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике.</p> <p>использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности;</p> <p>ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике.</p> <p>использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности;</p> <p>ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике.</p> <p>использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности;</p> <p>ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>знаниями о предмете и методологии дисциплины;</p> <p>понимать междисциплинарный характер судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;</p> <p>знаниями о предмете и методологии дисциплины;</p> <p>понимать междисциплинарный характер судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;</p> <p>знаниями о предмете и методологии дисциплины;</p> <p>понимать междисциплинарный характер судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;</p> <p>знаниями о предмете и методологии дисциплины;</p> <p>понимать междисциплинарный характер судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;</p> <p>знаниями о предмете и методологии дисциплины;</p> <p>понимать междисциплинарный характер судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;</p> <p>знаниями о предмете и методологии дисциплины;</p> <p>понимать междисциплинарный характер судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.</p>
--	---

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие начала судопроизводства.</li> <li>2. Гражданское судопроизводство.</li> <li>3. Уголовное судопроизводство.</li> <li>4. Административное судопроизводство.</li> <li>5. Судопроизводство в арбитражных судах.</li> </ol> <p>Судебное решение – принятие и реализация.</p>
---	---

## **Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**

### **Б1.В.ДВ.2.1 Формирование адвокатом правовой позиции по делу**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка к профессиональной деятельности адвокатов в контексте изучения конкретных профессиональных навыков адвоката в сочетании с теоретическими разработками и современной практической деятельностью.
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Формирование адвокатом правовой позиции по делу» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <p>понятие и общие положения анализа юридических конфликтов, понятие «позиция по делу», методы изучения правовой ситуации; методы определения, формирования и реализации правовой позиции, особенности формирования позиции по уголовным и гражданским делам.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>анализировать фактические обстоятельства дела, определять позицию по делу, согласовывать отдельные составляющие позиции, работать с контраргументами, завершать выработку позиции и текстуально ее оформлять, активно и умело использовать все средства защиты интересов доверителя, предусмотренные и не запрещенные действующим законодательством; оперировать юридическими понятиями и категориями,</p>

	<p>относящимися к деятельности адвоката по уголовным и гражданским делам; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, при разработке и формировании позиции; разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию правил выработки позиции по делу.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>правовыми знаниями (законодательством и правоприменительной практикой), юридической терминологией, относящейся к делу, навыками анализа правовых норм и правовых отношений при формировании позиции, технологиями выработки и реализации позиции по делу, этапами анализа дела и выработкой позиции по конкретному уголовному и гражданскому делу, определением процессуальных целей, формированием доказательственной базы, формированием адвокатского досье.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение деятельности адвоката-защитника.</li> <li>2. Защитника.</li> <li>3. Понятие и виды правовой (защитительной) позиции адвоката-защитника.</li> <li>4. Формирование адвокатом правовой позиции</li> </ol> <p>Реализация защитительной позиции по уголовному делу.</p>

### **Б1.В.ДВ.2.2 Принципы организации деятельности судебной власти в Российской Федерации**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области судебной деятельности.
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Принципы организации деятельности судебной власти в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i>  понятия принципов организации деятельности судебной власти; выделяемые группы принципов: принципы правосудия, принципы судоустройства, принципы статуса судьи.  особенности общих принципов организации деятельности судебной власти  особенности и историю развития принципов правосудия; методы изучения правовой ситуации; методы определения и формирования правовой позиции.  особенности принципов судоустройства  особенности статуса судьи; гарантии деятельности; порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.</p> <p><i>уметь:</i>  анализировать правовые нормы и правовые отношения; оперировать юридическими понятиями и категориями;  работать с контраргументами; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p><i>владеть:</i>  правовыми знаниями (законодательством РФ), юридической терминологией, юридической терминологией; навыками анализа правовых отношений.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовые основы принципов организации и деятельности судебной власти в РФ.</li> <li>2. Общие принципы организации и деятельности судебной власти как ветви.</li> <li>3. Принципы судопроизводства (правосудия).</li> <li>4. Принципы судоустройства.</li> </ol> <p>Принципы статуса судьи.</p>

### **III. БЛОК 2 «ПРАКТИКА»**

3.1. ОПОП ВО включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе, педагогическая практика и научно-исследовательская практика).

3.2. Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

1.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

<b>Цель освоения</b>	Формирование у обучающихся профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения.
<b>Область применения</b>	Педагогическая практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, нацеленной на подготовку к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-1.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>– содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет) в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>– дидактические принципы организации образовательного процесса в высшей школе;</li> <li>– содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов оценочных средств;</li> <li>– порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы воспитательной работы с обучающимися в высшей школе;</li> <li>– особенности взаимодействия с обучающимися, основы культуры преподавательской деятельности, морально-этические требования, предъявляемые к преподавателям высшей школы;</li> <li>– о педагогическом опыте лучших методистов и преподавателей Университета;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки;</li> <li>– формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии;</li> <li>– разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине;</li> <li>– использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей школе;</li> <li>– учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания;</li> <li>– использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения;</li> <li>– навыками сотрудничества с обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании обучающихся;</li> <li>– методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности</li> </ul>
--	--

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средствами педагогической и профессиональной коммуникации;</li> <li>– технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся;</li> <li>– приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся;</li> <li>– навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к педагогической практике.</li> <li>2. Самостоятельная теоретическая работа.</li> <li>3. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета.</li> <li>4. Самостоятельная учебная аудиторная работа.</li> <li>5. Самостоятельная учебная аудиторная работа в средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета.</li> <li>6. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета.</li> <li>7. Участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся (при наличии).</li> <li>8. Учебно-методическая работа.</li> <li>9. Участие в воспитательной работе.</li> <li>10. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей педагогической практики.</li> <li>11. Заполнение отчетной документации.</li> <li>12. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении педагогической практики и аттестация. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.</li> </ol>

### **Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

<b>Цель освоения</b>	Формирование у обучающихся профессиональной компетентности исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской работы, участие в разнообразных научных мероприятиях.
<b>Область применения</b>	Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях, навыках и умениях,



	полученных обучающимися при освоении программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, а также в ходе изучения таких дисциплин образовательной программы подготовки обучающихся, как «История и философия науки», «Методология юридической науки», дисциплине специальности и других дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы проведения научных исследований;</li> <li>- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности;</li> <li>- основные результаты научных исследований по избранной направленности программы;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности;</li> <li>- проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;</li> <li>- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-</li> </ul>

	<p>обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</li> <li>- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</li> <li>- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;</li> <li>- навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов;</li> <li>- современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий.</li> <li>2. Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики.</li> <li>3. Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом.</li> <li>4. Выступления с научным докладом на кафедре.</li> <li>5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов.</li> <li>6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований.</li> <li>7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом.</li> <li>8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета.</li> <li>9. Участие в подготовке команд обучающихся к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности.</li> </ol>

	<p>10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета.</p> <p>11. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования.</p>
--	--

#### **IV. БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

4.1. Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

##### **Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

<b>Цель освоения</b>	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>Область применения</b>	Научные исследования обучающихся направлены на высококвалифицированную подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные и научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i></p> <p>методологию и методику выполнения научных исследований;</p> <p><i>уметь:</i></p>

	<p>самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; проводить исследования с целью разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; апробировать результаты, полученные в диссертации;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p><b>Тематические разделы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка индивидуального плана научных исследований.</li> <li>2. Научные коллоквиумы с научным руководителем.</li> <li>3. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы.</li> <li>4. Научно-методологические семинары.</li> <li>5. Научные кружки.</li> <li>6. Практикум, практикум-семинар.</li> <li>7. Мастер-классы.</li> <li>8. Лекция-дискуссия – Секция права Центрального дома ученых РАН.</li> <li>9. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения.</li> <li>10. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней.</li> <li>11. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета.</li> <li>12. Российская академическая мобильность.</li> <li>13. Международная академическая мобильность.</li> <li>14. Научные статьи.</li> <li>15. Научно-исследовательские проекты, гранты.</li> <li>16. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров).</li> <li>17. Диссертация.</li> <li>18. Автореферат.</li> <li>19. Предварительная защита диссертации (предзащита).</li> <li>20. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</li> </ol>

## V. БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» Б4.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

5.1. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5.2. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) дает заключение.

### Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).
<b>Область применения</b>	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь. Преподаватель-исследователь»).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Государственный экзамен относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разные подходы к классификации методов юриспруденции;</li> <li>- методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования;</li> </ul> <p>основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса,</p>

	<p>содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств; основы компетентностного подхода в образовании и пр.;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем и соотношение понятий «метод», «методология» и «методика» юридического исследования;</li> <li>- использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;</li> <li>- планировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки и пр.;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии;</li> <li>- всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, междисциплинарных исследований,</li> <li>- педагогическими методами, различными формами организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся и пр.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие методологические проблемы юридической науки.</li> <li>2. Использование (применение) отдельных методов на примере конкретного юридического исследования</li> <li>3. Защита методики проведения одного из типов занятий по юридическим дисциплинам, в том числе в соответствии с направленностью программы</li> </ol>

#### **Б4.Б.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки</p>
---	---

	40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).
<b>Область применения</b>	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь. Преподаватель-исследователь»).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследуемую обучающимся научную проблему;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести научную дискуссию, обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научным материалом;</li> <li>- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист.</li> <li>2. Основная часть, в которой преимущественно отражаются основные результаты подготовленной диссертации, свидетельствующие о вкладе автора в проведенное исследование, о теоретической и практической значимости полученных результатов;</li> <li>3. Перечень опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов.</li> <li>4. Иные разделы, включенные по усмотрению обучающегося и его научного руководителя.</li> </ol>

**ФТД «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»  
ФТД.1 Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый**

<b>Цель освоения</b>	Получение знаний о биографических данных
----------------------	--

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>академика О.Е. Кутафина как гражданине, педагоге, ученом-юристе; об основных направлениях конституционализации российского права в его научном наследии и развития научной школы; о становлении МГЮА имени О.Е. Кутафина; умений и навыков, основанных на конституционно-правовом наследии академика О.Е. Кутафина и его научной школы, которые служат основанием для организации и проведения обучающимся собственного научного исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации; формирование у обучающегося навыков научных коммуникаций, личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций исследователей и преподавателей-исследователей; формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Полученные в ходе изучения данной учебной дисциплины знания необходимы для более глубокого освоения последующих дисциплин.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>УК-6.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы биографии академика О.Е. Кутафина;</li> <li>- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы научных исследований академика О.Е. Кутафина об образовательном процессе высшей школы; комплексных проблемах российского права; проблемах российского конституционализма и конституционализации экономических отношений; федерализма, автономии и конституционного контроля; институционализации и проблем реализации институтов народовластия, главы государства, гражданства;</li> <li>- государственные и правовые традиции в</li> </ul>



	<p>современном мире, культурно-исторические контексты права и российского государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения об основных институтах конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса; категориальный аппарат и специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права и обязанности их субъектов с применением научного наследия О.Е. Кутафина.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию научно-исследовательской деятельности, научные достижения академика О.Е. Кутафина для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в межотраслевых научных областях и образовательной деятельности;</li> <li>- анализировать понятийно-категориальный аппарат, используемый в трудах О.Е. Кутафина, выявлять пробелы и противоречия при введении в научный оборот новых понятий и категорий;</li> <li>- на основе овладения методологией, применяемой О.Е. Кутафиным, разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; формулировать и аргументировать собственные научные позиции, предложения по совершенствованию законодательства, прогнозировать последствия реализации собственных предложений;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного изучения и обобщения практики реализации законодательства в различных сферах правового регулирования с учетом системообразующей роли конституционного законодательства;</li> <li>- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на примере работ О.Е. Кутафина, способностью осуществлять комплексные, междисциплинарные исследования на</li> </ul>
--	---

	<p>основе научного целостного системного мировоззрения, заложенного в работах О.Е. Кутафина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области права на основе обеспечения преемственности в учебном процессе с использованием знаний, полученных из трудов О.Е. Кутафина и последователей его научной школы;</li> <li>- навыками по решению типовых правовых задач, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации и личностного роста.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый.</li> <li>2. Место и роль научных исследований академика О.Е. Кутафина в образовательном процессе высшей школы</li> <li>3. Академик О.Е. Кутафин – исследователь комплексных проблем российского права и основатель «Школы российского конституционализма».</li> <li>4. Научные знания академика О.Е. Кутафина для государственного строительства России.</li> </ol>