

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.1 История и философия науки**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки» является понимание исторической сущности и философского содержания науки, раскрываемого в контексте критико-рефлексивного сопоставления трех ее базовых модальностей: 1) наука как вид деятельности; 2) наука как социальный институт; 3) наука как феномен культуры. В качестве отдельной цели является рассмотрение сущности и специфики юридической науки как особого типа научного знания и вида профессиональной деятельности.
Область применения	Изучение и освоение «Истории и философии науки» непосредственно предшествует изучению специальных дисциплин отрасли науки (юридические науки), способствуя их более качественному и осмысленному освоению. Дисциплина «История и философия науки» выполняет интегративную, гносеологическую, методологическую и аксиологическую функцию в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специально-юридических наук.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> - предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке юриста; - характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры; - основные этапы развития науки и их

	<p>характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели ее развития; - современные философские и методологические проблемы развития социально-гуманитарных наук; - структуру и закономерности научного познания; - формы и методы научных исследований; роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем юридической науки и практики; - использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов; - осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность; - различать научное, вненаучное и ненаучное знание; - отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными формами научной коммуникации; - методами логического и герменевтического анализа текстов; - понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой; - технологией создания научных текстов; - навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>I. Общие проблемы истории и философии науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные проблемы философии науки 2. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции 3. Развитие подходов к анализу науки. Философия науки логического позитивизма 4. Основные направления философии науки

	<p>постпозитивизма (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани)</p> <p>5. Структура научного знания. Логика и методология науки</p> <p>6. Специфика социально-гуманитарного познания</p> <p>II. Философские проблемы юриспруденции</p> <p>1. История юридической науки. Основные этапы эволюции научного юридического знания.</p> <p>2. Философия юридической науки Философско-правовые воззрения И. Канта и Г.Ф.В. Гегеля</p> <p>3. Классическая рациональность, неклассические и постнеклассические парадигмы юридической науки</p> <p>4. Сущность и закономерности эволюции философской рефлексии права Правовая картина мира: формирование системного юридического мышления</p> <p>5. Правовая картина мира: формирование системного юридического мышления. Онтология и гносеология права. Онтологические основания права. Юридическая гносеология. Аксиология права. Праксеология права Философские основы современных концепций правопонимания.</p>
--	---

Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся юридического профиля в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.
Область применения	Приобретение навыков, необходимых для научно-исследовательской и преподавательской деятельности юриста, а также формирование у обучающихся коммуникативной академической компетентности, позволяющей им представлять профессиональную и научную продукцию (статьи, доклады, рефераты, презентации, диссертационные исследования) в международной среде.
Место	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится

дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста - идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения; - лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием; - понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; - передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; - построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский; - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; - навыками оформления корреспонденции и

	<p>документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; - навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. 2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования, особенности устной и письменной коммуникации в конкретной отрасли права (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи). Технологии подготовки научной статьи на иностранном языке для публикации в зарубежных научных изданиях по праву (структура, названия и содержание разделов, способы и речевые клише изложения информации). 3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций. <p>Тема 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форматы, технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку 2. Подготовка материалов по тематике изучаемой отрасли права. 3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.

Б1.В.ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Уголовный процесс

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся комплексного представления об уголовном процессе как системе
---------------------------------	---

(модуля)	установленных законом гарантий прав и свобод личности, систематизированного представления о теоретических и нормативных основах уголовного судопроизводства, о современных проблемах реализации судебной власти как способа осуществления правосудия по уголовным делам, а также о нормативном регулировании деятельности системы российских правоохранительных органов по предварительному расследованию преступлений; формирование профессионального правосознания юристов, основанного на усвоении состязательных начал уголовного судопроизводства в России, как части мирового сообщества, имеющей собственные исторические традиции развития правовой системы, формирование творческой личности будущих специалистов путем выработки умений и навыков фундаментальных и прикладных научных исследований в области юриспруденции, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция».
Область применения	Освоение учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	знать: общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в области уголовного судопроизводства; исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках

	<p>научной специальности 12.00.09 – Уголовный процесс.</p> <p>уметь: правильным образом использовать общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в уголовно-процессуальной сфере; самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию; формулировать авторские предложения по совершенствованию уголовного судопроизводства, обладающие научной новизной; выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем.</p> <p>владеть: методологией и методикой проведения научных исследований в рамках научной специальности 12.00.09 – Уголовный процесс; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении проблем в области уголовного судопроизводства.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические воззрения относительно сущности, назначения и основных положений уголовного процесса. 2. Уголовно-процессуальное право и его источники (материальные и формальные). 3. Система принципов уголовного процесса. Проблемы реализации принципов в практической деятельности. 4. Участники уголовного судопроизводства: интересы и правовые возможности их защиты. 5. Актуальные вопросы доказательств и доказывания в уголовном процессе. 6. Меры процессуального принуждения: теория и практика 7. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном процессе. 8. Актуальные проблемы досудебного производства 9. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции. 10. Актуальные вопросы проверки судебных решений, не вступивших в законную силу. 11. Актуальные вопросы исполнения судебных решений

	<p>12. Актуальные вопросы исполнения судебных решений</p> <p>13. Теория и практика особых производств по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: современное состояние и перспективы развития.</p>
--	---

Б1.В.ОД.2 Методика преподавания права

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.
Область применения	В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции применительно к вопросам, входящим в предмет учебной дисциплины; развиваются и укрепляются навыки использования изученных правовых принципов, норм и концепций в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <p>цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;</p> <p>организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</p> <p>основные методы и средства обучения обучающихся, формы организации учебного процесса;</p> <p>методы, средства и формы воспитания;</p> <p>требования к профессиональным компетенциям</p>

	<p>педагога - преподавателя юридического ВУЗа.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;</p> <p>проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;</p> <p>управлять самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>эффективно осуществлять правовое воспитание.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>способностью эффективного осуществления правового воспитания;</p> <p>способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;</p> <p>владеть навыками профессионального педагогического общения;</p> <p>владеть компетентностным подходом в образовании;</p> <p>владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;</p> <p>владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1. Методика преподавания права как учебная дисциплина.</p> <p>2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ</p> <p>3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании. Методы и методические приемы в преподавании права</p> <p>4. Основные формы преподавания права. Оценка знаний обучающихся</p> <p>5. Воспитание в юридическом вузе. Профессиональная культура преподавателя права</p>

Б1.В.ОД.3 Методология юридической науки

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам методологии и методики юридических исследований, что будет способствовать как подготовке кандидатской диссертации, так и дальнейшей успешной профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований.</p>
--	---

Область применения	Преподавание учебной дисциплины «Методология юридической науки» предполагает взаимосвязь с дисциплиной «История и философия науки». Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» создает необходимый фундамент для научно-исследовательской работы обучающихся, для их научно-исследовательской практики, для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> общетеоретические положения, отражающие современный уровень научных знаний о методологии и методике юридических исследований; <i>уметь:</i> использовать приобретенные знания о методологии юридической науки в научной деятельности, методически грамотно проводить исследования государственно-правовых институтов; <i>владеть:</i> работой с научной литературой, обобщением, переработкой и изложением научной информации, навыками анализа различных точек зрения на правовые проблемы.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Методологические проблемы структуры и развития юридического научного знания 2. Проблемы методологии юридических исследований. 3. Проблемы организации и проведения юридических исследований.

Б1.В.ОД.4 Основы психологии и педагогики высшей школы

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся компетенций по педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
--	---

Область применения	Способствует повышению уровня методологической и методической культуры будущих специалистов, их личному профессиональному росту, созданию предпосылок для их успешной деятельности в различных областях юридической сферы
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Основы психологии и педагогики высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-5, ОПК-5, ПК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологию дисциплины; - понимать междисциплинарный характер психологии и педагогики высшей школы; - современную теорию, формы и методы воспитания обучающихся в ходе реализации различных занятий; - основные теории и психолого-педагогические концепции обучения обучающихся; - возможности применения психолого-педагогических знаний в ходе подготовки и проведения учебных занятий с обучающимися; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в будущей педагогической деятельности; - применять в ходе занятий современные методы воспитания обучающихся; - выбирать современные технологии обучения обучающихся юридических вузов; - разрабатывать и проводить отдельные виды учебных занятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с психолого-педагогической литературой по разработке и проведению учебных занятий в вузе; - навыками разработки и проведения лекционных занятий с обучающимися; - навыками проектирования и реализации дискуссионных семинарских занятий; - навыками проектирования профессиональных игр с

	обучающимися; - навыками реализации интерактивных форм обучения.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Предмет, задачи и содержание психологии и педагогики высшей школы. 2. Современная подготовка бакалавров и магистров в высшей школе: состояние и перспективы. 3. Психолого-педагогические концепции и технологии обучения в юридическом вузе. 4. Психолого-педагогические проблемы реализации современных видов занятий с обучающимися. 5. Психолого-педагогические основы воспитания личности в вузе. 6. Актуальные проблемы педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.1.1 Теоретические основы судебной власти

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся комплексного представления о профессиональном правосознании юристов, основанного на усвоении принципа справедливости судебного разбирательства, состязательных начал уголовного судопроизводства в России, как части мирового сообщества, имеющей собственные исторические традиции развития правовой системы.
Область применения	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Теоретические основы судебной власти» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<i>знать:</i> - предмет и методологию дисциплины; - понимать междисциплинарный характер судебной власти;

(модуля)	<p>-знать ее основные характеристики: типологию, свойства, механизм реализации</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать в практической судебной деятельности проявления того или иного исторического типа; - определять перспективу развития судебной власти в результате реформ судостроительства и судопроизводства <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком обобщения судебной практики и ее критического анализа; - навыком выявлять свойства и признаки проявления судебной власти в реальной судебной практике; - навыком прогнозирования развития судебной власти в современном государстве.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1.История возникновения и развития судебной власти, ее типология. 2.Сущностные характеристики судебной власти. 3.Механизм реализации судебной власти посредством судопроизводства.

Б1.В.ДВ.1.2 Современные проблемы обжалования судебных решений по уголовному делу

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся комплексного представления о современных проблемах обжалования итоговых и промежуточных, окончательных и неокончательных судебных решений по уголовному делу в апелляционном, кассационном и надзорном производствах.
Область применения	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Современные проблемы обжалования судебных решений по уголовному праву» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых	УК-1, ПК-3.

компетенций	
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i> общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в области уголовного судопроизводства; исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности 12.00.09 – Уголовный процесс.</p> <p><i>уметь:</i> правильным образом использовать общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в уголовно-процессуальной сфере; самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию; формулировать авторские предложения по совершенствованию уголовного судопроизводства, обладающие научной новизной; выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем.</p> <p><i>владеть:</i> методологией и методикой проведения научных исследований в рамках научной специальности 12.00.09 – Уголовный процесс; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении проблем в области уголовного судопроизводства.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные основы и международно-правовые стандарты права на пересмотр судебных решений по уголовным делам Развитие российского законодательства о рассмотрении уголовных дел судами второй инстанции. 2. Актуальные вопросы обжалования судебных решений в досудебном производстве 3. Правовая природа и сущность апелляции в уголовном судопроизводстве. Трудности, связанные с определением предмета и пределов апелляционного пересмотра 4. Проблемные вопросы доказывания при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции <p>Проблемные вопросы и сложности, связанные с формулированием апелляционных, кассационных и надзорных оснований и предложений о видах</p>

	решений, принимаемых в проверочных стадиях уголовного судопроизводства.
--	---

Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.2.1 Доказывание и принятие решений по уголовному делу

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление с теоретическими основами понимания доказательственной деятельности в уголовном процессе, ее значения для вынесения законных и обоснованных решений на различных стадиях производства по уголовному делу; формирование у обучающихся знаний о современных и актуальных проблемах доказывания по уголовным делам; формирование представлений о научных и практических проблемах, связанных с правовой сущностью уголовно-процессуальных решений как правоприменительных актов, видами и способами их принятия, а также с требованиями, предъявляемыми к содержанию и форме правоприменительных решений; формирование знаний у обучающихся о гарантиях прав заинтересованных лиц при принятии уголовно-процессуальных решений уполномоченными на то государственными органами и должностными лицами и проблемах их правового регулирования и практического обеспечения; формирование у обучающихся навыков изучения и обобщения судебной практики, научного анализа ошибок и нарушений, допускаемых в процессе доказывания и принятия решений в уголовном судопроизводстве, а также выработки способов их устранения и предупреждения.
Область применения	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Доказывание и принятие решений по уголовному праву» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-3.
Планируемые	<i>знать:</i>

<p>результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и значение решений как актов применения права в сфере уголовного судопроизводства; - виды субъектов принятия решений; - различие в полномочиях государственных органов и должностных лиц, участвующих в досудебном и судебном производстве, на принятие решений; -перечислить и охарактеризовать особые полномочия суда на принятие решений в уголовном судопроизводстве; - особенности принятия решений коллегией судей, - особенности принятия решений судом с участием присяжных заседателей; -содержание гарантий прав личности при принятии решений и обжалование действий и решений суда и должностных лиц. - различные виды решений в уголовном процессе; - значение решений по процессуально-правовым и материально-правовым вопросам; - признаки и значение промежуточных и окончательных судебных решений. <p>понятие механизма принятия решений в уголовном судопроизводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективные факторы принятия решений; - роль и значение доказывания в механизме принятия решений; - отличие доказательства от иной информации, используемой при принятии решений; - анализ понятия доказательства, его свойств и требований при его оценке - роль совокупности доказательств, как объективного фактора в механизме принятия решений; - характеристику права, закона и принципам уголовного судопроизводства как объективным факторам принятия решений в уголовном процессе; - о влиянии организационных условий деятельности правоприменительных органов на процесс принятия ими правоприменительных решений; - требования к лицам, наделенным правом принятия решения; - значение личности правоприменителя и юридического профессионализма в системе факторов, обеспечивающих законность решений; - значение усмотрения правоприменителя для принятия законного решения; - этические начала деятельности по доказыванию и
---	---

	<p>принятию решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных этапов принятия решений в уголовном процессе; - значение этапа установления фактических обстоятельств в механизме принятия правоприменительного решения; - о различиях в фактических основаниях решений и в уровнях доказанности фактических оснований решений в уголовном процессе; - основные проблемы допустимости доказательств в уголовном процессе; - порядок исключения доказательств в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства; - этические начала доказывания; - особенности реализации принципов уголовного процесса в доказывании; - предмет и пределы исследования обстоятельств, составляющих фактическое основание решения; - охарактеризовать правовой статус субъектов доказывания; - общие правила доказывания, в том числе правила распределения бремени доказывания; - раскрыть правила и принципы оценки доказательств; - правовые требования к уровню доказанности фактических обстоятельств дела для решений на различных этапах производства по делу и применительно к решениям по конкретным правовым вопросам; - правила выбора нормы права при принятии решения; - особенности применения абсолютно и относительно определенных уголовно-процессуальных норм при принятии и обосновании решений; - значение личного усмотрения правоприменителя при принятии решений; - значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ для принятия решения по делу. - требования к содержанию и форме правоприменительных решений в уголовном судопроизводстве; - понятие законности и обоснованности решений; - содержание требования «справедливости» решений; - особенности отражении оценки доказательств в
--	--

	<p>мотивировке решения;</p> <ul style="list-style-type: none">- виды единоличных решений судьи, а также коллегиальных решений суда;- требования к содержанию и форме таких решений, как приговор и вердикт.- условия вступления решений в законную силу;- свойства решения, вступившего в законную силу;- понятие и элементы механизма исполнения решений;- значение убеждения и принуждения при исполнении решений;- меры ответственности за неисполнение решений и порядок их реализации.- поводы и основания принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела;- значение материалов, представленных в стадии возбуждения уголовного дела, и материалов, собранных в ходе «доследственной проверки», для последующей доказательственной деятельности и принятия решений;- условия использования материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, в качестве доказательств;- основания и условия вынесения решений о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела;- гарантии прав личности, действующие при принятии решений в стадии возбуждения уголовного дела;- требования к содержанию и форме решения о возбуждении уголовного дела;- основания принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела;- о распространенных ошибках, допускаемых при принятии решений в этой стадии, и о путях их устранения;- способы обжалования решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела;- полномочия государственных органов и должностных лиц, ведущих предварительное расследование, на принятие процессуальных решений;- основания, условия и порядок принятия таких решений как: решение об избрании меры пресечения; о признании потерпевшим; о производстве следственного действия; постановление о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительное
--	--

	<p>заклучение, обвинительный акт, постановления о приостановлении и о прекращении уголовного дела, а также решениям прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (актом).</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания и особенности решений, принимаемых судьей по поступившему в суд уголовному делу; - основания вынесения и перечислить виды решений, принимаемых по итогам предварительного слушания; - порядок рассмотрения и разрешения ходатайств об исключении доказательств при производстве и в суде первой инстанции; - особенности решений мирового судьи по поступившей жалобе по делам частного обвинения; - характеристику судебных решений, принимаемых в каждой из частей судебного разбирательства; - особенности исследования доказательств и принятия решений в суде с участием присяжных заседателей; - последствия признания подсудимым своей вины и его влияние на принятие итогового решения по делу; - последствия отказа государственного обвинителя об обвинения; - особенности разных видов приговоров, требования закона к содержанию и форме обвинительного и оправдательного приговоров; - значение напутственного слова председательствующего для вынесения справедливого вердикта; - порядок постановки вопросов перед присяжными заседателями, правила вынесения и правовые последствия вердиктов; - особенности постановления приговора по делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей; - особенности решений суда об освобождении от уголовной ответственности и наказания, а также решений о прекращении уголовного дела; - особенности принятия, обоснования и мотивировки итоговых судебных решений при проведении судебного разбирательства в особом порядке, согласно нормам глав 40 и 40-1 УПК РФ. - о типичных ошибках, допускаемых при вынесении судебных решений, и о путях их устранения; - характеристику апелляционного порядка обжалования судебных решений, в том числе по делам, рассмотренным судом присяжных;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - пределы полномочий и виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции; - основные черты кассационного производства; - виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции; - пределы полномочий и виды решений суда надзорной инстанции; - особенности вынесения решений при возобновлении производства по уголовным делам ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. - основания и порядок принятия решений в стадии исполнения приговора; - виды решений, принимаемых в данной стадии уголовного процесса; - суды, к компетенции которых относится принятие решений в стадии исполнения приговора. - особенности принятия решений о возбуждении уголовного дела, задержании, избрании меры пресечения, направлении уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц; - содержание правовых норм, характеризующих статус лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства следственных действий и применения мер пресечения; - процедуру расследования и разрешения судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних и о применении принудительной меры медицинского характера; - особенности предмета доказывания в отношении несовершеннолетних и о применении принудительных мер медицинского характера; - решения, выносимые судом в отношении несовершеннолетних и лиц, к которым применены принудительные меры медицинского характера. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -отличать правоприменительные акты (решения), принимаемые в сфере уголовного судопроизводства, от иных процессуальных актов; - сравнить между собой процессуальные статусы различных субъектов принятия решений в уголовном процессе; - выявить различия в процессуальном статусе государственных органов и должностных лиц, осуществляющих правоприменительную деятельность на различных стадиях уголовного процесса;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - дать надлежащую оценку реализации судом своих особых полномочий по принятию решений в уголовном судопроизводстве; - привести конкретные примеры единоличных решений судьи и коллегиальных решений суда; - толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, закрепляющие правила вынесения решений судом с участием присяжных заседателей; - различать особенности и порядок принятия решений председательствующим и коллегией присяжных заседателей; - привести примеры гарантий прав личности при принятии решений на различных стадиях уголовного судопроизводства; - анализировать нормы права, определяющие порядок обжалования правоприменительных решений в уголовном процессе. <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать решения по различным основаниям; - толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие принятие решений, влекущих приостановление или прекращение производства по уголовному делу; - привести примеры промежуточных и окончательных решений; - анализировать правовые нормы, а также правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, закрепляющие свойства вступивших в законную силу судебных решений; - выявлять нарушения требований закона к содержанию и форме конкретных видов решений и определять способы устранения выявленных нарушений. - отличать объективные факторы принятия решений в уголовном процессе от субъективных; - привести конкретные примеры воздействия объективных и субъективных факторов на процесс принятия правоприменительного решения; - анализировать процессуальные статусы различных субъектов доказывания с позиции соотношения их полномочий по вынесению решений в разных стадиях процесса;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание норм УПК РФ, регулирующих доказывание и предоставляющих субъектам доказывания свободу усмотрения в принятии тех или иных решений; - анализировать судебные акты, выявлять правовые позиции и применять решения Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ, касающиеся допустимых пределов свободы усмотрения при вынесении решений, затрагивающих права человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства. - выделять различные этапы в едином механизме принятия решений в уголовном судопроизводстве; - анализировать различия в уровнях доказанности фактических обстоятельств правоприменительных решений; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок признания доказательств недопустимыми; - привести примеры нарушений требований закона, влекущих за собой исключение доказательств; - дискутировать по вопросу о значении существенности и восполнимости нарушений закона для признания доказательств недопустимыми; - привести примеры реализации принципов уголовного процесса в правовой регламентации доказывания; - сопоставлять процессуальный статус различных субъектов доказывания; - дискутировать по вопросу о соотношении и предмета и пределов доказывания; - отличать предварительную оценку доказательств от окончательной; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие требования к уровню доказанности фактических обстоятельств дела для решений на различных этапах производства; - анализировать различия в нормативных предписаниях, регулирующих принятые решения; - привести примеры пробелов в УПК РФ, затрудняющих вынесение правоприменительных решений; - привести примеры решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, направленных на восполнение пробелов законодательства,
--	---

	<p>регламентирующего принятие решений в уголовном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none">- определять сходства и различия в требованиях к содержанию и форме различных решений в уголовном судопроизводстве;- анализировать, толковать и применять уголовно-процессуальные нормы, закрепляющие требования в содержанию и форме различных решений;- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам оценки законности, обоснованности, мотивированности и справедливости правоприменительных решений в уголовном процессе.- выделять и соотносить между собой различные элементы механизма принятия решений;- определять значение убеждения и принуждения при исполнении решений;- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие ответственность за неисполнение решений в уголовном судопроизводстве.- определять с какого момента начинается стадия возбуждения уголовного дела;- дискутировать по вопросу о необходимости устанавливать все признаки преступления для принятия решения о возбуждении уголовного дела;- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие основания, условия и порядок принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела;- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок и условия использования материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, в качестве доказательств- анализировать опубликованную практику проверочных судебных инстанций по вопросам законности решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела;- оценивать эффективность использования средств правовой защиты личности от нарушений ее законных интересов в данной стадии уголовного процесса;- выявить различия в полномочиях должностных лиц органов предварительного следствия и дознания при принятии решений в стадии предварительного
--	---

	<p>расследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискутировать по проблемным вопросам доказательственной деятельности в досудебных стадиях уголовного процесса - дать надлежащую оценку порядку проведения судебного заседания на различных этапах судебного разбирательства; - анализировать и заявлять ходатайства на предварительном слушании в ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции; - исследовать доказательства, выступать в судебных прениях; - оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми в судебных решениях; - правильно составлять и оформлять юридические документы, касающиеся судебного разбирательства; - анализировать нарушения, допускаемые при вынесении промежуточных и окончательных судебных решений; - составлять проекты судебных решений, принимаемых на различных этапах и в различных (в том числе упрощенных) формах уголовного судопроизводства. - анализировать судебную практику, складывающуюся при рассмотрении и разрешении уголовных дел апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях; - анализировать юридические факты, влияющие на принятие решений в ходе производства в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций и при пересмотре решений в порядке возобновления производства ввиду наличия новых и вновь открывшихся обстоятельств; - анализировать возникающие правовые споры и находить законные пути их разрешения; - анализировать приговор (и иные судебные решения) на предмет нахождения в нем апелляционных, кассационных и надзорных оснований; - составить апелляционную, кассационную и надзорную жалобу; - находить, толковать и применять правовые нормы и правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ относительно необходимых условий и допустимых пределов пересмотра судебных решений, вступивших в
--	--

	<p>законную силу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять решения проверяющей инстанции по жалобе. - анализировать судебную практику, складывающуюся при исполнении приговора; - анализировать юридические факты и процессуально-правовые отношения, возникающие в ходе исполнения приговора; - анализировать возникающие правовые споры и находить законные пути их разрешения; - правильно составлять, оформлять и анализировать процессуальные документы, имеющие значение в стадии исполнения приговора; - давать квалифицированные юридические консультации и заключения по вопросам исполнения приговора (иного итогового судебного решения). - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; - анализировать судебную практику, складывающуюся при рассмотрении и разрешении уголовных дел в отношении несовершеннолетних и о применении принудительной меры медицинского характера; - юридические факты и процессуально-правовые отношения, возникающие в ходе указанных категорий уголовных дел; - анализировать возникающие правовые споры и находить законные пути их разрешения; - правильно составлять, оформлять и анализировать процессуальные документы надзорного производства; - давать квалифицированные юридические консультации и заключения; - правовую оценку действиям и решениям других участников процесса. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления правоприменительной деятельности; - навыками установления, анализа и оценки фактической основы принятия решения; - навыками поиска в справочно-правовых системах источников и норм уголовного и уголовно-процессуального права, регулирующих особенности принятия различных видов решений в уголовном процессе;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики и выявления нарушений норм УПК РФ, регламентирующих полномочия различных субъектов принятия решений; - навыками анализа правоприменительной практики, связанной с реализацией норм о разграничении компетенции между председательствующим и коллегией присяжных заседателей при вынесении решений по уголовному делу; - навыками анализа правоотношений, возникающих в связи с применением гарантий прав личности при принятии решений. - навыками анализа правоприменительной практики, связанной с оценкой законности и обоснованности промежуточных и окончательных судебных решений; - навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного суда РФ и решений Конституционного Суда РФ в которых рассматриваются вопросы, имеющие значение для проверки правосудности конкретных видов решений; - навыками разрешения процессуальной ситуации, связанной с пробелом в законодательстве, регулирующим порядок вынесения отдельных решений. - навыками анализа правоприменительной практики, связанной с реализацией принципов уголовного судопроизводства, которые определяют механизм принятия решений в уголовном судопроизводстве; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере определения допустимых пределов усмотрения уполномоченных субъектов при вынесении конкретных видов решений; - навыками определения этических начал в деятельности по доказыванию и принятию решений. - навыками установления фактических обстоятельств при принятии решений; - навыками анализа фактической основы принятия правоприменительного решения и выявления всех юридически значимых фактов; - навыками анализа доказательств, оценки их относимости, допустимости, достоверности и достаточности; - навыком выявления пробелов или противоречий в доказательственном материале и принятия решений при наличии неустранимых сомнений;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и оформления процессуальных решений о признании доказательств недопустимыми; - навыками мотивирования позиции относительно восполнимости допущенных нарушений закона и признании исключенных ранее доказательств допустимыми; - навыками анализа, толкования и применения правовых норм, закрепляющих правила доказывания; - навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума и Верховного суда РФ и решений Конституционного Суда, посвященных вопросам оценки доказательств и восполнению пробелов законодательного регулирования правил собирания, проверки и оценки отдельных видов доказательств; - навыками составления и оформления ходатайств об исключении доказательств. - навыками анализа, толкования и применения правовых норм, закрепляющих требования к содержанию и форме различных видов правоприменительных решений; - навыками составления апелляционных, кассационных и надзорных жалоб ввиду незаконности и необоснованности отдельных видов решений на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса; - навыками поиска и анализа в справочных правовых системах решений Верховного Суда РФ, Конституционного суда РФ и ЕСПЧ по вопросу соблюдения требований законности, обоснованности и справедливости судебных решений. - навыками анализа процессуально-правовых решений, принимаемых в стадии исполнения приговоров и иных решений; - навыками определения наличия оснований для применения мер процессуального принуждения в связи с неисполнением ранее вынесенных решений; - навыками поиска в справочно-правовых системах Постановлений Пленума Верховного суда РФ и решений Конституционного Суда РФ, в которых рассматриваются вопросы применения санкций в связи с неисполнением правоприменительных решений. - навыками составления и оформления постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела, о
--	--

	<p>возбуждении уголовного дела, о передаче по подследственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа процессуально-правовых решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела; - навыками определения наличия оснований для возбуждения уголовного дела; - навыками определения видов проверочных мероприятий, которые должны быть проведены для правильного и своевременного разрешения сообщения о преступлении; - навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного суда РФ и решений Конституционного Суда РФ в которых рассматриваются вопросы, имеющие значение для стадии возбуждения уголовного дела; - навыками составления и оформления различных процессуальных решений, принимаемых в ходе предварительного расследования (решение об избрании меры пресечения; о признании потерпевшим; о производстве следственного действия; постановление о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительное заключение, постановления о прекращении уголовного дела, и т.п.); - навыками анализа отдельных процессуальных решений, выносимых должностными лицами органов дознания и предварительного следствия, на предмет их законности, обоснованности и мотивированности; <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного суда РФ и решений Конституционного Суда РФ в которых рассматриваются вопросы, касающиеся законности, обоснованности и мотивированности решений в стадии предварительного расследования. - юридической терминологией, навыками работы с судебными решениями, принимаемыми в стадии подготовки дела к рассмотрению, а также в ходе судебного разбирательства; - навыками анализа юридических фактов и доказательств, используемыми для обоснования и мотивировки судебных решений в ходе судебного разбирательства; - навыками составления приговора; решения о признании доказательства недопустимым;
--	--

	<p>постановления о прекращении уголовного дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа судебной практики, касающейся ошибок, допускаемых в приговоре и иных окончательных, а также промежуточных судебных решений при производстве в суде первой инстанции; <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа приговоров, постановляемых в упрощенных формах судопроизводства. - навыком участия в заседаниях суда апелляционной, кассационной и надзорной инстанций в различных процессуальных статусах; - навыком составления апелляционных, кассационных и надзорных жалоб, а также ходатайств о возобновлении производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа практики, касающейся производства в судах проверочных инстанций. - навыком анализа обстоятельств, которые могут повлечь разрешение вопросов на данной стадии; - навыком участия в производстве, связанном с исполнением приговора в различных процессуальных статусах; - навыком рассмотрения вопросов, связанных с исполнением приговора; - навыком составления ходатайства о снятии судимости. - навыком участия в заседаниях суда при решении вопроса о применении принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних и о применении принудительной меры медицинского характера; <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления процессуальных документов по данным категориям дел.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве и проблема судебных ошибок 2. Классификация решений в уголовном судопроизводстве 3. Современные проблемы доказывания в механизме принятия решений 4. Этапы (стадии) принятия решений 5. Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям 6. Исполнение решений 7. Проблемы принятия решений на досудебных стадиях

	<p>8. Проблемы принятия решений при производстве в суде первой инстанции</p> <p>9. Проблемы принятия решений, при проверке законности и обоснованности судебных актов</p> <p>10. Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора</p> <p>Проблемы принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p>
--	---

Б1.В.ДВ.2.2 Решение Европейского суда по правам человека и российское уголовное судопроизводство

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся с системой межгосударственной защиты прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека, а также формирование представлений о международных стандартах защиты прав человека и основных свобод и роли постановлений и практики Европейского суда по правам человека для российской правовой системы.
Область применения	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Решение Европейского суда по правам человека и российское уголовное судопроизводство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные позиции ЕСПЧ по делам в отношении РФ и иностранных государств, применительно к правам, затрагиваемым в уголовном судопроизводстве - значение возможностей использования практики ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве - особенности составления жалобы в ЕСПЧ - механизм подачи жалобы в ЕСПЧ, основания признания ее приемлемой - последствия для уголовного дела признания ЕСПЧ нарушений норм Конвенции

	<ul style="list-style-type: none"> - основные позиции ЕСПЧ по делам в отношении РФ и иностранных государств, применительно к праву на жизнь и запрету применения пыток и жестокого обращения - значение возможностей использования практики ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве - основные позиции ЕСПЧ по делам в отношении РФ и иностранных государств, применительно к праву на свободу и личную неприкосновенность - значение возможностей использования практики ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве - основные позиции ЕСПЧ по делам в отношении РФ и иностранных государств, применительно к праву на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища - значение возможностей использования практики ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве - основные позиции ЕСПЧ по делам в отношении РФ и иностранных государств, применительно к праву на справедливое судебное разбирательство - значение возможностей использования практики ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве - основные позиции ЕСПЧ по делам в отношении РФ и иностранных государств, применительно к праву осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом - значение возможностей использования практики ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать теоретический материал применительно к профессиональной деятельности юриста в судопроизводстве; - оперировать уголовно-процессуальными понятиями и терминологией Европейского Суда - находить нарушения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод - анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции ЕСПЧ - формировать правовую позицию по делу с учетом практики ЕСПЧ - составлять жалобу в ЕСПЧ - давать квалифицированные юридические консультации по вопросам использования позиций ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения о наличии оснований и юридической возможности обращения в ЕСПЧ по конкретному делу - оперировать уголовно-процессуальными понятиями и терминологией Европейского Суда - находить нарушения норм статьей 2,3 ЕК - анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции ЕСПЧ по ст.ст. 2,3 ЕК - формировать правовую позицию по делу с учетом практики ЕСПЧ по ст.ст. 2,3 ЕК - давать квалифицированные юридические консультации по вопросам использования позиций ЕСПЧ по ст.ст. 2,3 ЕК в российском уголовном судопроизводстве - давать квалифицированные юридические заключения о наличии оснований и юридической возможности обращения в ЕСПЧ по конкретному делу в связи с нарушением ст.ст.2,3 ЕК - оперировать уголовно-процессуальными понятиями и терминологией Европейского Суда - находить нарушения норм статьи 5 ЕК - анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции ЕСПЧ по ст. 5 ЕК - формировать правовую позицию по делу с учетом практики ЕСПЧ по ст. 5 ЕК - давать квалифицированные юридические консультации по вопросам использования позиций ЕСПЧ по ст. 5 ЕК в российском уголовном судопроизводстве - давать квалифицированные юридические заключения о наличии оснований и юридической возможности обращения в ЕСПЧ по конкретному делу в связи с нарушением ст. 5 ЕК - оперировать уголовно-процессуальными понятиями и терминологией Европейского Суда - находить нарушения норм статьи 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод - анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции ЕСПЧ по ст. 8 ЕК - формировать правовую позицию по делу с учетом практики ЕСПЧ по ст. 8 Конвенции - давать квалифицированные юридические консультации по вопросам использования позиций ЕСПЧ по ст. 8 ЕК в российском уголовном судопроизводстве
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения о наличии оснований и юридической возможности обращения в ЕСПЧ по конкретному делу в связи с нарушением ст. 8 ЕК - оперировать уголовно-процессуальными понятиями и терминологией Европейского Суда - находить нарушения норм статьи 6 ЕК - анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции ЕСПЧ по ст. 6 ЕК - формировать правовую позицию по делу с учетом практики ЕСПЧ по ст. 6 Конвенции - давать квалифицированные юридические консультации по вопросам использования позиций ЕСПЧ по ст. 6 ЕК в российском уголовном судопроизводстве - давать квалифицированные юридические заключения о наличии оснований и юридической возможности обращения в ЕСПЧ по конкретному делу в связи с нарушением ст. 6 ЕК - оперировать уголовно-процессуальными понятиями и терминологией Европейского Суда - находить нарушения норм статьи 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод - анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции ЕСПЧ по статье 2 Протокола № 7 к ЕК - формировать правовую позицию по делу с учетом практики ЕСПЧ по статье 2 Протокола № 7 к ЕК - давать квалифицированные юридические консультации по вопросам использования позиций ЕСПЧ по статье 2 Протокола № 7 к ЕК в российском уголовном судопроизводстве - давать квалифицированные юридические заключения о наличии оснований и юридической возможности обращения в ЕСПЧ по конкретному делу в связи с нарушением статье 2 Протокола № 7 к ЕК <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-процессуальной терминологией и терминологией Европейского Суда - навыками: работы с решениями ЕСПЧ - познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности);
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства: - изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие. - навыками обоснования своей позиции ссылками на практику ЕСПЧ - навыками обоснования нарушения норм, гарантированных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод при написании обращения в ЕСПЧ - навыками: работы с решениями ЕСПЧ - навыками обоснования своей позиции ссылками на практику ЕСПЧ - навыками обоснования нарушения норм, гарантированных ст.ст. 2,3 ЕК при написании обращения в ЕСПЧ навыками: работы с решениями ЕСПЧ - навыками обоснования своей позиции ссылками на практику ЕСПЧ - навыками обоснования нарушения норм, гарантированных ст. 5 ЕК при написании обращения в ЕСПЧ - навыками: работы с решениями ЕСПЧ - навыками обоснования своей позиции ссылками на практику ЕСПЧ - навыками обоснования нарушения норм, гарантированных ст. 8 ЕК при написании обращения в ЕСПЧ - навыками: работы с решениями ЕСПЧ - навыками обоснования своей позиции ссылками на практику ЕСПЧ - навыками обоснования нарушения норм, гарантированных ст. 6 ЕК при написании обращения в ЕСПЧ - навыками: работы с решениями ЕСПЧ - навыками обоснования своей позиции ссылками на практику ЕСПЧ - навыками обоснования нарушения норм, гарантированных статье 2 Протокола № 7 к ЕК при написании обращения в ЕСПЧ
--	--

Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1. Права, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, их классификация. Значение решений ЕСПЧ в уголовном судопроизводстве РФ.</p> <p>2. Право на жизнь и запрещение пыток в решениях ЕСПЧ. Критерии эффективного расследования нарушения данных прав.</p> <p>3. Право на свободу и личную неприкосновенность в Конвенции и решениях ЕСПЧ</p> <p>4. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, неприкосновенность жилища: анализ позиций Европейского Суда.</p> <p>5. Право на справедливое судебное разбирательство. Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в Европейской Конвенции и решениях Европейского Суда.</p>
---	---

III. БЛОК 2 «ПРАКТИКА»

3.1. ОПОП ВО включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе, педагогическая практика и научно-исследовательская практика).

3.2. Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

1.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Цель освоения	Формирование у обучающихся профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения.
Область применения	Педагогическая практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, нацеленной на подготовку к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Коды формируемых компетенций	УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-1.
Планируемые результаты	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов; – содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет) в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов; – дидактические принципы организации образовательного процесса в высшей школе; – содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов оценочных средств; – порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения; – формы и методы воспитательной работы с обучающимися в высшей школе; – особенности взаимодействия с обучающимися, основы культуры преподавательской деятельности, морально-этические требования, предъявляемые к преподавателям высшей школы; – о педагогическом опыте лучших методистов и преподавателей Университета; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки; – формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать

	<p>и применять оптимальные образовательные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине; – использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей школе; – учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания; – использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения; – навыками сотрудничества с обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании обучающихся; – методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся; – средствами педагогической и профессиональной коммуникации; – технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; – приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся; – навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.
<p>Тематические разделы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к педагогической практике. 2. Самостоятельная теоретическая работа. 3. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета. 4. Самостоятельная учебная аудиторная работа. 5. Самостоятельная учебная аудиторная работа в

	<p>средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета.</p> <p>6. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета.</p> <p>7. Участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся (при наличии).</p> <p>8. Учебно-методическая работа.</p> <p>9. Участие в воспитательной работе.</p> <p>10. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей педагогической практики.</p> <p>11. Заполнение отчетной документации.</p> <p>12. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении педагогической практики и аттестация. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.</p>
--	---

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Цель освоения	Формирование у обучающихся профессиональной компетентности исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской работы, участие в разнообразных научных мероприятиях.
Область применения	Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных обучающимися при освоении программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, а также в ходе изучения таких дисциплин образовательной программы подготовки обучающихся, как «История и философия науки», «Методология юридической науки», дисциплине специальности и других дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2.

компетенций	
<p>Планируемые результаты</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы проведения научных исследований; - современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; - основные результаты научных исследований по избранной направленности программы; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; - проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности; - навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; - навыками научного моделирования по избранной

	<p>научной специальности с применением современных научных инструментов;</p> <p>- современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</p>
Тематические разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий. 2. Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики. 3. Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом. 4. Выступления с научным докладом на кафедре. 5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов. 6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований. 7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом. 8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета. 9. Участие в подготовке команд обучающихся к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности. 10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета. 11. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования.

IV. БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

4.1. Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель освоения	Развитие способности самостоятельного
----------------------	---------------------------------------

	<p>осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
Область применения	<p>Научные исследования обучающихся направлены на высококвалифицированную подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные и научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p>
Планируемые результаты	<p><i>знать:</i> методологию и методику выполнения научных исследований;</p> <p><i>уметь:</i> самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; проводить исследования с целью разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; апробировать результаты, полученные в диссертации;</p> <p><i>владеть:</i> навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
Тематические разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка индивидуального плана научных исследований. 2. Научные коллоквиумы с научным руководителем. 3. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы. 4. Научно-методологические семинары.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Научные кружки. 6. Практикум, практикум-семинар. 7. Мастер-классы. 8. Лекция-дискуссия – Секция права Центрального дома ученых РАН. 9. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения. 10. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней. 11. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета. 12. Российская академическая мобильность. 13. Международная академическая мобильность. 14. Научные статьи. 15. Научно-исследовательские проекты, гранты. 16. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров). 17. Диссертация. 18. Автореферат. 19. Предварительная защита диссертации (предзащита). 20. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).
--	---

V. БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Б4.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

5.1. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5.2. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) дает заключение.

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель освоения дисциплины (модуля)	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом
--	---

	Минобрнауки России (далее – ФГОС).
Область применения	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь. Преподаватель-исследователь»).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Государственный экзамен относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разные подходы к классификации методов юриспруденции; - методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования; <p>основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств; основы компетентностного подхода в образовании и пр.;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем и соотношение понятий «метод», «методология» и «методика» юридического исследования; - использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач; - планировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки и пр.; <p><i>владеть:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии; - всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, междисциплинарных исследований, - педагогическими методами, различными формами организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся и пр.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие методологические проблемы юридической науки. 2. Использование (применение) отдельных методов на примере конкретного юридического исследования 3. Защита методики проведения одного из типов занятий по юридическим дисциплинам, в том числе в соответствии с направленностью программы

Б4.Б.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).
Область применения	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь. Преподаватель-исследователь»).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исследуемую обучающимся научную проблему; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести научную дискуссию, обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научным материалом; - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Основная часть, в которой преимущественно отражаются основные результаты подготовленной диссертации, свидетельствующие о вкладе автора в проведенное исследование, о теоретической и практической значимости полученных результатов; 3. Перечень опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов. 4. Иные разделы, включенные по усмотрению обучающегося и его научного руководителя.

**ФТД «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ФТД.01 Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Получение знаний о биографических данных академика О.Е. Кутафина как гражданине, педагоге, ученом-юристе; об основных направлениях конституционализации российского права в его научном наследии и развития научной школы; о становлении МГЮА имени О.Е. Кутафина; умений и навыков, основанных на конституционно-правовом наследии академика О.Е. Кутафина и его научной школы, которые служат основанием для организации и проведения обучающимся собственного научного исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации; формирование у обучающегося навыков научных коммуникаций, личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций исследователей и преподавателей-исследователей; формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<p>Область применения</p>	<p>Полученные в ходе изучения данной учебной дисциплины знания необходимы для более глубокого</p>

	освоения последующих дисциплин.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Дисциплина (модуль) «Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-6.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы биографии академика О.Е. Кутафина; - основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы научных исследований академика О.Е. Кутафина об образовательном процессе высшей школы; комплексных проблемах российского права; проблемах российского конституционализма и конституционализации экономических отношений; федерализма, автономии и конституционного контроля; институционализации и проблем реализации институтов народовластия, главы государства, гражданства; - государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и российского государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе; - историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения об основных институтах конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса; категориальный аппарат и специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права и обязанности их субъектов с применением научного наследия О.Е. Кутафина. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию научно-исследовательской деятельности, научные достижения академика О.Е. Кутафина для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе

	<p>в межотраслевых научных областях и образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать понятийно-категориальный аппарат, используемый в трудах О.Е. Кутафина, выявлять пробелы и противоречия при введении в научный оборот новых понятий и категорий; - на основе овладения методологией, применяемой О.Е. Кутафиным, разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; формулировать и аргументировать собственные научные позиции, предложения по совершенствованию законодательства, прогнозировать последствия реализации собственных предложений; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного изучения и обобщения практики реализации законодательства в различных сферах правового регулирования с учетом системообразующей роли конституционного законодательства; - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на примере работ О.Е. Кутафина, способностью осуществлять комплексные, междисциплинарные исследования на основе научного целостного системного мировоззрения, заложенного в работах О.Е. Кутафина; - способностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области права на основе обеспечения преемственности в учебном процессе с использованием знаний, полученных из трудов О.Е. Кутафина и последователей его научной школы; - навыками по решению типовых правовых задач, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации и личностного роста.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый. 2. Место и роль научных исследований академика О.Е. Кутафина в образовательном процессе высшей школы 3. Академик О.Е. Кутафин – исследователь

	<p>комплексных проблем российского права и основатель «Школы российского конституционализма».</p> <p>4. Научные знания академика О.Е. Кутафина для государственного строительства России.</p>
--	---