

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.1 История и философия науки**

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки» является понимание исторической сущности и философского содержания науки, раскрываемого в контексте критико-рефлексивного сопоставления трех ее базовых модальностей: 1) наука как вид деятельности; 2) наука как социальный институт; 3) наука как феномен культуры. В качестве отдельной цели является рассмотрение сущности и специфики юридической науки как особого типа научного знания и вида профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Область применения</p> | <p>Изучение и освоение «Истории и философии науки» непосредственно предшествует изучению специальных дисциплин отрасли науки (юридические науки), способствуя их более качественному и осмысленному освоению. Дисциплина «История и философия науки» выполняет интегративную, гносеологическую, методологическую и аксиологическую функцию в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специально-юридических наук.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>УК-1, УК-2, УК-5, УК-6</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p><i>знать:</i> - предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке юриста; - характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры;</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития науки и их характеристики; - основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели ее развития; - современные философские и методологические проблемы развития социально-гуманитарных наук; - структуру и закономерности научного познания; - формы и методы научных исследований; роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем юридической науки и практики; - использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов; - осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность; - различать научное, вненаучное и ненаучное знание; - отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными формами научной коммуникации; - методами логического и герменевтического анализа текстов; - понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой; - технологией создания научных текстов; - навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>I. Общие проблемы истории и философии науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные проблемы философии науки 2. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции 3. Развитие подходов к анализу науки. Философия науки логического позитивизма |

| | |
|--|--|
| | <p>4. Основные направления философии науки постпозитивизма (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани)</p> <p>5. Структура научного знания. Логика и методология науки</p> <p>6. Специфика социально-гуманитарного познания</p> <p>II. Философские проблемы юриспруденции</p> <p>1. История юридической науки. Основные этапы эволюции научного юридического знания.</p> <p>2. Философия юридической науки Философско-правовые воззрения И. Канта и Г.Ф.В. Гегеля</p> <p>3. Классическая рациональность, неклассические и постнеклассические парадигмы юридической науки</p> <p>4. Сущность и закономерности эволюции философской рефлексии права Правовая картина мира: формирование системного юридического Мышления</p> <p>5. Правовая картина мира: формирование системного юридического мышления.Онтология и гносеология права. Онтологические основания права. Юридическая гносеология. Аксиология права. Праксеология права Философские основы современных концепций правопонимания.</p> |
|--|--|

Б1.Б.2 Иностранный язык

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся юридического профиля в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.</p> |
| <p>Область применения</p> | <p>Приобретение навыков, необходимых для научно-исследовательской и преподавательской деятельности юриста, а также формирование у обучающихся коммуникативной академической компетентности, позволяющей им представлять профессиональную и научную продукцию (статьи, доклады, рефераты, презентации, диссертационные исследования) в международной среде.</p> |

| | |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | УК-3, УК-4 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста - идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения; - лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием; - понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; - передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; - построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский; - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления корреспонденции и документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.); - навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; - навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. 2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования, особенности устной и письменной коммуникации в конкретной отрасли права (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи). Технологии подготовки научной статьи на иностранном языке для публикации в зарубежных научных изданиях по праву (структура, названия и содержание разделов, способы и речевые клише изложения информации). 3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций. <p>Тема 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форматы, технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку 2. Подготовка материалов по тематике изучаемой отрасли права. 3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде. |

Б1.В.ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Корпоративное право; конкурентное право; энергетическое право

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Подготовка преподавателя-исследователя (исследователя), ориентированного на проведение научно-исследовательской и педагогической работы в области корпоративного, конкурентного и энергетического права, в том числе на освоение фундаментальных положений теории корпоративного права, конкурентного права и энергетического права, теоретико-методологических основ корпоративного, конкурентного и энергетического права как самостоятельных областей юридической науки в рамках научной специальности 12.00.07 «Корпоративное право; конкурентное право; энергетическое право», приобретение навыков научной и педагогической работы, охватывающей предметную область корпоративного права, конкурентного права и энергетического права.</p> |
| <p>Область применения</p> | <p>Освоение учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Дисциплина (модуль) «Корпоративное право; конкурентное право; энергетическое право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; - основные правовые категории корпоративного права; систему доктринальных подходов и различных точек зрения на природу корпоративных отношений, системы корпоративных организаций корпоративных |

| | |
|--|---|
| | <p>прав; основные тенденции развития корпоративного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые категории конкурентного права; доктринальные подходы к системе общественных отношений, составляющих предмет конкурентного права; основные тенденции развития антимонопольного законодательства; - основные правовые категории энергетического права, основные положения энергетического права, в том числе о круге общественных отношений, составляющих предмет правового регулирования в сфере энергетики, о системе правового регулирования частноправовых отношений в сфере энергетики, о системе правового регулирования публично-правовых отношений в сфере энергетики; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере корпоративного, конкурентного и энергетического права, - применять философские и логические принципы, законы, формы и методы познания в юридической деятельности; нравственные нормы и правила поведения в конкретных сферах юридической деятельности; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - адаптировать научные результаты к потребностям образовательного процесса, формирующего профессиональные компетенции в сфере корпоративного, конкурентного и энергетического права; - давать правовую квалификацию действиям хозяйствующих субъектов с точки зрения соблюдения требований антимонопольного законодательства; - осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>юридических документов, включая судебную практику; самостоятельно проводить квалификацию энергетических правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и аргументированно излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию; анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и эмпирические данные; - применять на практике положения международных соглашений, общепризнанных международных принципов, обычаев, нормы национального законодательства, актов судебных органов; - грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по сравнительно-правовой научной проблематике, выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно-правового исследования, разрабатывать новые методы, исходя из специфики конкретного исследования. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области корпоративного, конкурентного и энергетического права, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками философско-правового анализа, оценки своих действий и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в процессе обучения; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p><i>Раздел Корпоративное право.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие корпоративных правоотношений. 2. Содержание корпоративных правоотношений. 3. Гарантии прав и ответственность участников корпоративных правоотношений. <p><i>Раздел Энергетическое право.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фундаментальные проблемы теории энергетического права. Эволюция источников энергетического права. |

| | |
|--|--|
| | <p>2. Проблемы правового регулирования частноправовых отношений в сфере энергетики.</p> <p>3. Проблемы правового регулирования публично-правовых отношений в сфере энергетики.</p> <p>4. Проблемы правового регулирования общественных отношений в отдельных отраслях энергетики.</p> <p><i>Раздел Конкуреннтное право.</i></p> <p>1. Проблемы общей части конкурентного права.</p> <p>2. Монополистическая деятельность и недобросовестная конкуренция.</p> <p>Процедурно-процессуальные отношения конкурентного права.</p> |
|--|--|

Б1.В.ОД.2 Методика преподавания права

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания. |
| Область применения | В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции применительно к вопросам, входящим в предмет учебной дисциплины; развиваются и укрепляются навыки использования изученных правовых принципов, норм и концепций в научно-исследовательской и преподавательской деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Дисциплина (модуль) «Методика преподавания права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей |
| Коды формируемых компетенций | УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <i>знать:</i> цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества; организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования; |

| | |
|--|--|
| | <p>основные методы и средства обучения обучающихся, формы организации учебного процесса; методы, средства и формы воспитания; требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;</p> <p>проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;</p> <p>управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>способностью эффективного осуществления правового воспитания;</p> <p>способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;</p> <p>владеть навыками профессионального педагогического общения;</p> <p>владеть компетентностным подходом в образовании;</p> <p>владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;</p> <p>владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучаемых.</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика преподавания права как учебная дисциплина. 2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ 3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании. Методы и методические приемы в преподавании права 4. Основные формы преподавания права. Оценка знаний обучающихся 5. Воспитание в юридическом вузе. Профессиональная культура преподавателя права |

Б1.В.ОД.3 Методология юридической науки

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам методологии и методики юридических исследований,</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | что будет способствовать как подготовке кандидатской диссертации, так и дальнейшей успешной профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований. |
| Область применения | Преподавание учебной дисциплины «Методология юридической науки» предполагает взаимосвязь с дисциплиной «История и философия науки». Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» создает необходимый фундамент для научно-исследовательской работы обучающихся, для их научно-исследовательской практики, для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <i>знать:</i> общетеоретические положения, отражающие современный уровень научных знаний о методологии и методике юридических исследований; <i>уметь:</i> использовать приобретенные знания о методологии юридической науки в научной деятельности, методически грамотно проводить исследования государственно-правовых институтов; <i>владеть:</i> работой с научной литературой, обобщением, переработкой и изложением научной информации, навыками анализа различных точек зрения на правовые проблемы. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | 1. Методологические проблемы структуры и развития юридического научного знания 2. Проблемы методологии юридических исследований. 3. Проблемы организации и проведения юридических исследований. |

Б1.В.ОД.4 Основы психологии и педагогики высшей школы

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся компетенций по педагогической деятельности преподавателя высшей школы. |
| Область применения | Способствует повышению уровня методологической и методической культуры будущих специалистов, их личному профессиональному росту, созданию предпосылок для их успешной деятельности в различных областях юридической сферы |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Дисциплина (модуль) «Основы психологии и педагогики высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | УК-5, ОПК-5, ПК-1 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологию дисциплины; - понимать междисциплинарный характер психологии и педагогики высшей школы; - современную теорию, формы и методы воспитания обучающихся в ходе реализации различных занятий; - основные теории и психолого-педагогические концепции обучения обучающихся; - возможности применения психолого-педагогических знаний в ходе подготовки и проведения учебных занятий с обучающимися; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в будущей педагогической деятельности; - применять в ходе занятий современные методы воспитания обучающихся; - выбирать современные технологии обучения обучающихся юридических вузов; - разрабатывать и проводить отдельные виды учебных занятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с психолого-педагогической литературой по разработке и проведению учебных занятий в вузе; - навыками разработки и проведения лекционных |

| | |
|---|--|
| | <p>занятий с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и реализации дискуссионных семинарских занятий; - навыками проектирования профессиональных игр с обучающимися; - навыками реализации интерактивных форм обучения. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и содержание психологии и педагогики высшей школы. 2. Современная подготовка бакалавров и магистров в высшей школе: состояние и перспективы. 3. Психолого-педагогические концепции и технологии обучения в юридическом вузе. 4. Психолого-педагогические проблемы реализации современных видов занятий с обучающимися. 5. Психолого-педагогические основы воспитания личности в вузе. 6. Актуальные проблемы педагогической деятельности преподавателя высшей школы. |

Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.1.1 Защита корпоративных прав

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <ul style="list-style-type: none"> - получение обучающимися углубленных научно-теоретических и прикладных правовых знаний в области гражданско-правового обеспечения защиты различных видов корпоративных прав, формирование устойчивых навыков научного изучения конкретных механизмов защиты корпоративных прав; - овладение обучающимися умением вести разработку и реализацию правовых норм, направленных на повышение устойчивости корпоративных связей, защиту корпоративных прав и преодоление корпоративных конфликтов и споров; - обретение способности к проведению самостоятельных научных исследований, осуществлению образовательной и воспитательной деятельности, а также подготовка к применению полученных знаний при написании диссертационного исследования. |
| Область применения | Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся. |
| Место дисциплины | Дисциплина (модуль) «Защита корпоративных прав» относится к дисциплинам по выбору вариативной |

| | |
|--|---|
| (модуля) в структуре ОПОП ВО | части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | УК-1, ПК-3. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i> понятия и теоретические положения о корпоративных правах и их защите;</p> <p><i>уметь:</i> формулировать научное понятие корпоративных прав, квалифицировать их в структуре корпоративных отношений; раскрывать особенности осуществления и систему способов защиты прав участников корпораций; подбирать оптимальный способ защиты прав участников корпораций в зависимости от конкретной ситуации;</p> <p><i>владеть:</i> понятийным аппаратом, используемым в механизме правового обеспечения защиты прав участников корпораций; навыком проведения учебных занятий с обучающимися.</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>1. Общие положения о корпоративных правах и их защите.</p> <p>2. Корпоративные конфликты и споры.</p> <p>3. Способы защиты корпоративных прав.</p> |

Б1.В.ДВ.1.2 Проблемы правового регулирования в сфере электроэнергетики

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование знаний обучающихся о фундаментальных проблемах правового регулирования в сфере электроэнергетики, формирование знаний по всем видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся. |
| Область применения | Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся. |

| | |
|--|---|
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Дисциплина (модуль) «Проблемы правового регулирования в сфере электроэнергетики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | УК-1, ПК-3. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и проблемы теории энергетического права, научные подходы к проблемам правового регулирования в сфере электроэнергетики, систему источников правового регулирования в сфере электроэнергетики; - тенденции развития правового регулирования частноправовых и публично-правовых отношений в сфере электроэнергетики <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения современного состояния и тенденций развития энергетического права, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые решения исследовательских и практических задач, проектировать и осуществлять комплексные правовые исследования по энергетическому праву; - овладеть умениями квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие частноправовые отношения в сфере энергетики, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, разрабатывать проекты нормативных правовых актов, критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые решения исследовательских и |

| | |
|--|---|
| | <p>практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть умениями квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие публично-правовые отношения в сфере энергетики, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, разрабатывать проекты нормативных правовых актов, критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые решения исследовательских и практических задач, проектировать и осуществлять комплексные правовые исследования по энергетическому праву; - <i>владеть:</i> - опытом использования приобретенных умений и навыков, способностью к разработке новых методов исследования в области энергетического права, методологией научно-исследовательской деятельности в области энергетического права, культурой научного исследования в области энергетического права, способностью квалифицированно проводить научные исследования в области энергетического права. - - обрести опыт использования приобретенных умений и навыков, способностью к разработке новых методов исследования в области энергетического права, методологией научно-исследовательской деятельности в области энергетического права, культурой научного исследования в области энергетического права, способностью квалифицированно проводить научные исследования в области энергетического права. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция источников правового регулирования в сфере электроэнергетики. 2. Проблемы правового регулирования частноправовых отношений в сфере электроэнергетики. <p>Проблемы правового регулирования публично-правовых отношений в сфере электроэнергетики.</p> |

Б1.В.ДВ.1.3 Конкурентное право Европейского союза

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Изучение обучающимися кафедры конкурентного права основных теоретических и методологических подходов, составляющих основу конкурентного права такого наднационального образования, как Европейский союз. |
| Область применения | Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Дисциплина (модуль) «Конкурентное право Европейского Союза» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | УК-1, ПК-3. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить базовые знания – основные политические институты и основы правовой системы ЕС; освоить базовые знания о запрете злоупотребления доминирующим положением в конкурентном праве ЕС. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения основных политических институтов и основ правовой системы ЕС; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической и научной терминологией по изучаемой теме, а также навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурентное право как отрасль права ЕС. 2. Общая характеристика и институциональные основы конкурентного права ЕС. 3. Злоупотребление доминирующим положением по праву ЕС. 4. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия по праву ЕС. 5. Контроль за экономической концентрацией в |

| | |
|--|---|
| | <p>конкурентном праве ЕС.</p> <p>6. Контроль за государственной помощью в конкурентном праве ЕС.</p> <p>7. Правоприменительная деятельность и ответственность за нарушение антимонопольных запретов в праве ЕС.</p> <p>Особенности применения конкурентного права ЕС к отдельным секторам экономики</p> |
|--|---|

Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.2.1 Концептуальные проблемы корпоративного права

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <ul style="list-style-type: none"> - получение комплекса углубленных знаний в области концептуальных теоретических и практических проблем корпоративного права; - формирование практических навыков, требующихся для моделирования правовых ситуаций и решения юридических споров по концептуальным вопросам корпоративного права; - подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности, как по общеправовым вопросам, так и по концептуальным проблемам корпоративного права; - подготовка обучающихся к применению полученных знаний при написании диссертационного исследования. |
| Область применения | Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Дисциплина (модуль) «Концептуальные проблемы корпоративного права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | УК-1, ПК-3. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <p>основные понятия, принципы и источники корпоративного права.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>анализировать нормы корпоративного права;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников корпоративного права; уметь грамотно оперировать судебной практикой, сложившейся по общим положениям корпоративного права; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности, при преподавательской деятельности, а также при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками поиска норм, развивающих принципы корпоративного права, источников корпоративного права; навыками составления и оформления корпоративных документов по общим положениям корпоративного права; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать предложения по совершенствованию корпоративного законодательства.</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>1. Понятие корпоративного права</p> <p>2. Корпоративные правоотношения</p> <p>Система корпораций</p> |

Б1.В.ДВ.2.2 Проблемы правового регулирования нефтегазового комплекса

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование знаний обучающихся о фундаментальных проблемах правового регулирования в сфере электроэнергетики, формирование знаний по всем видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся |
| Область применения | Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Дисциплина (модуль) «Проблемы правового регулирования нефтегазового комплекса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых | УК-1, ПК-3. |

| | |
|--|--|
| компетенций | |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <p>современное состояние и проблемы теории энергетического права, научные подходы к проблемам правового регулирования в нефтегазовом комплексе, систему источников правового регулирования в нефтегазовом комплексе;</p> <p>тенденции развития правового регулирования частноправовых и публично-правовых отношений в нефтегазовом комплексе.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения современного состояния и тенденций развития энергетического права, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые решения исследовательских и практических задач, проектировать и осуществлять комплексные правовые исследования по энергетическому праву.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>опытом использования приобретенных умений и навыков, способностью к разработке новых методов исследования в области энергетического права, методологией научно-исследовательской деятельности в области энергетического права, культурой научного исследования в области энергетического права, способностью квалифицированно проводить научные исследования в области энергетического права.</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция источников правового регулирования нефтегазового комплекса. 2. Проблемы правового регулирования частноправовых отношений в нефтегазовом комплексе. <p>Проблемы правового регулирования публично-правовых отношений в нефтегазовом комплексе</p> |

Б1.В.ДВ.2.3 Конкурентное право Евразийского экономического союза

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины | Формирование у обучающихся знаний о нормативно-правовой базе Единого экономического пространства |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| (модуля) | и Евразийского экономического союза, содержания общих принципов и общих правил конкуренции, правового статуса Евразийской экономической комиссии и ее полномочий в части контроля за соблюдением общих правил конкуренции на трансграничных рынках, порядка осуществления такого контроля, в частности проведения совместных расследований с национальными антимонопольными органами, содержания и особенностей антимонопольного законодательства государств-членов Евразийского экономического союза и порядка его гармонизации, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности |
| Область применения | Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Дисциплина (модуль) «Конкурентное право Евразийского экономического союза» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | УК-1, ПК-3. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить базовые знания о нормативно-правовой базе Единого экономического пространства и Евразийского экономического союза по вопросам защиты конкуренции, об осуществлении антимонопольного контроля на трансграничных рынках <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть умениями применять, анализировать положения Договора о Евразийском экономическом союзе, нормативных правовых актов Евразийской экономической комиссии в части вопросов защиты конкуренции - развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем сопоставления норм антимонопольного |

| | |
|--|--|
| | <p>законодательства государств-членов Евразийского экономического союза и выявления путей его гармонизации;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обрести опыт применения норм международного права и национального законодательства в целях выявления и пресечения нарушений общих правил конкуренции; - сформировать навыки определения компетенции Евразийской экономической комиссии и национальных антимонопольных органов в части вопросов защиты конкуренции, построения путей их эффективного взаимодействия, в том числе при проведении расследований на трансграничных рынках. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление Евразийского экономического союза: основные этапы интеграции. 2. Правовой статус Евразийской экономической комиссии и ее полномочия в сфере антимонопольного регулирования. 3. Антимонопольный контроль в Евразийском экономическом союзе: общие принципы и правила конкуренции. 4. Порядок выявления и пресечения нарушений общих правил конкуренции Евразийской экономической комиссией. Обжалование решений в Суде ЕАЭС. Особенности антимонопольного регулирования в государствах-членах ЕАЭС. |

III. БЛОК 2 «ПРАКТИКА»

3.1. ОПОП ВО включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе, педагогическая практика и научно-исследовательская практика).

3.2. Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

1.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

| | |
|----------------------|--|
| Цель освоения | Формирование у обучающихся профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения. |
| Область | Педагогическая практика является практикой по |

| | |
|--|--|
| применения | получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, нацеленной на подготовку к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-1. |
| Планируемые результаты | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов; – содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет) в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов; – дидактические принципы организации образовательного процесса в высшей школе; – содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов оценочных средств; – порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения; – формы и методы воспитательной работы с обучающимися в высшей школе; – особенности взаимодействия с обучающимися, основы культуры преподавательской деятельности, морально-этические требования, предъявляемые к преподавателям высшей школы; |

| | |
|--|--|
| | <p>– о педагогическом опыте лучших методистов и преподавателей Университета;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки; – формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии; – разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине; – использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей школе; – учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания; – использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения; – навыками сотрудничества с обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании обучающихся; – методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся; – средствами педагогической и профессиональной коммуникации; – технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих |
|--|--|

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>способностей обучающихся;</p> <p>– приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся;</p> <p>– навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.</p> |
| Тематические разделы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к педагогической практике. 2. Самостоятельная теоретическая работа. 3. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета. 4. Самостоятельная учебная аудиторная работа. 5. Самостоятельная учебная аудиторная работа в средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета. 6. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета. 7. Участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся (при наличии). 8. Учебно-методическая работа. 9. Участие в воспитательной работе. 10. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей педагогической практики. 11. Заполнение отчетной документации. 12. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении педагогической практики и аттестация. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио. |

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

| | |
|---------------------------|---|
| Цель освоения | Формирование у обучающихся профессиональной компетентности исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской работы, участие в разнообразных научных мероприятиях. |
| Область применения | Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных обучающимися при освоении программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, а также в ходе изучения таких дисциплин образовательной программы подготовки обучающихся, как «История и философия науки», «Методология юридической науки», дисциплине специальности и других |

| | |
|--|--|
| | дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2. |
| Планируемые результаты | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы проведения научных исследований; - современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; - основные результаты научных исследований по избранной направленности программы; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; - проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности; - навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; - навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов; - современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности. |
| <p>Тематические разделы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий. 2. Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики. 3. Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом. 4. Выступления с научным докладом на кафедре. 5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов. 6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований. 7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом. 8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета. 9. Участие в подготовке команд обучающихся к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности. 10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета. 11. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно- |

| | |
|--|---|
| | исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования. |
|--|---|

IV. БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

4.1. Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

| | |
|--|--|
| Цель освоения | Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации). |
| Область применения | Научные исследования обучающихся направлены на высококвалифицированную подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные и научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3. |
| Планируемые результаты | <i>знать:</i> методологию и методику выполнения научных исследований; <i>уметь:</i> самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; проводить исследования с целью разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; апробировать результаты, полученные |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>в диссертации; <i>владеть:</i> навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).</p> |
| Тематические разделы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка индивидуального плана научных исследований. 2. Научные коллоквиумы с научным руководителем. 3. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы. 4. Научно-методологические семинары. 5. Научные кружки. 6. Практикум, практикум-семинар. 7. Мастер-классы. 8. Лекция-дискуссия – Секция права Центрального дома ученых РАН. 9. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения. 10. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней. 11. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета. 12. Российская академическая мобильность. 13. Международная академическая мобильность. 14. Научные статьи. 15. Научно-исследовательские проекты, гранты. 16. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров). 17. Диссертация. 18. Автореферат. 19. Предварительная защита диссертации (предзащита). 20. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации). |

V. БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» Б4.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

5.1. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5.2. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) дает заключение.

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС). |
| Область применения | Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь. Преподаватель-исследователь»). |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Государственный экзамен относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разные подходы к классификации методов юриспруденции; - методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования; <p>основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств; основы компетентностного подхода в образовании и пр.;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем и соотношение понятий «метод», |

| | |
|---|---|
| | <p>«методология» и «методика» юридического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач; - планировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки и пр.; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии; - всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, междисциплинарных исследований, - педагогическими методами, различными формами организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся и пр. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие методологические проблемы юридической науки. 2. Использование (применение) отдельных методов на примере конкретного юридического исследования 3. Защита методики проведения одного из типов занятий по юридическим дисциплинам, в том числе в соответствии с направленностью программы |

Б4.Б.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).</p> |
| Область применения | <p>Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь.</p> |

| | |
|--|---|
| | Преподаватель-исследователь»). |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исследуемую обучающимся научную проблему; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести научную дискуссию, обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научным материалом; - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Основная часть, в которой преимущественно отражаются основные результаты подготовленной диссертации, свидетельствующие о вкладе автора в проведенное исследование, о теоретической и практической значимости полученных результатов; 3. Перечень опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов. 4. Иные разделы, включенные по усмотрению обучающегося и его научного руководителя. |

ФТД «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

ФТД.1 Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Получение знаний о биографических данных академика О.Е. Кутафина как гражданине, педагоге, ученом-юристе; об основных направлениях конституционализации российского права в его научном наследии и развития научной школы; о становлении МГЮА имени О.Е. Кутафина; умений и навыков, основанных на конституционно-правовом |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | наследии академика О.Е. Кутафина и его научной школы, которые служат основанием для организации и проведения обучающимся собственного научного исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации; формирование у обучающегося навыков научных коммуникаций, личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций исследователей и преподавателей-исследователей; формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. |
| Область применения | Полученные в ходе изучения данной учебной дисциплины знания необходимы для более глубокого освоения последующих дисциплин. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО | Дисциплина (модуль) «Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | УК-6. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы биографии академика О.Е. Кутафина; - основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы научных исследований академика О.Е. Кутафина об образовательном процессе высшей школы; комплексных проблемах российского права; проблемах российского конституционализма и конституционализации экономических отношений; федерализма, автономии и конституционного контроля; институционализации и проблем реализации институтов народовластия, главы государства, гражданства; - государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и российского государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе; - историю становления и этапы развития |

| | |
|--|---|
| | <p>юридической мысли, основные учения об основных институтах конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса; категориальный аппарат и специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права и обязанности их субъектов с применением научного наследия О.Е. Кутафина.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию научно-исследовательской деятельности, научные достижения академика О.Е. Кутафина для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в межотраслевых научных областях и образовательной деятельности; - анализировать понятийно-категориальный аппарат, используемый в трудах О.Е. Кутафина, выявлять пробелы и противоречия при введении в научный оборот новых понятий и категорий; - на основе овладения методологией, применяемой О.Е. Кутафиным, разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; формулировать и аргументировать собственные научные позиции, предложения по совершенствованию законодательства, прогнозировать последствия реализации собственных предложений; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного изучения и обобщения практики реализации законодательства в различных сферах правового регулирования с учетом системообразующей роли конституционного законодательства; - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на примере работ О.Е. Кутафина, способностью осуществлять комплексные, междисциплинарные исследования на основе научного целостного системного мировоззрения, заложенного в работах О.Е. Кутафина; - способностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области права на основе обеспечения |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>преимущества в учебном процессе с использованием знаний, полученных из трудов О.Е. Кутафина и последователей его научной школы;</p> <p>- навыками по решению типовых правовых задач, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации и личностного роста.</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый. 2. Место и роль научных исследований академика О.Е. Кутафина в образовательном процессе высшей школы 3. Академик О.Е. Кутафин – исследователь комплексных проблем российского права и основатель «Школы российского конституционализма». 4. Научные знания академика О.Е. Кутафина для государственного строительства России. |