

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.1 История и философия науки**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки» является понимание исторической сущности и философского содержания науки, раскрываемого в контексте критико-рефлексивного сопоставления трех ее базовых модальностей: 1) наука как вид деятельности; 2) наука как социальный институт; 3) наука как феномен культуры. В качестве отдельной цели является рассмотрение сущности и специфики юридической науки как особого типа научного знания и вида профессиональной деятельности.
Область применения	Изучение и освоение «Истории и философии науки» непосредственно предшествует изучению специальных дисциплин отрасли науки (юридические науки), способствуя их более качественному и осмысленному освоению. Дисциплина «История и философия науки» выполняет интегративную, гносеологическую, методологическую и аксиологическую функцию в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специально-юридических наук.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> - предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке юриста; - характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры; - основные этапы развития науки и их

	<p>характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели ее развития; - современные философские и методологические проблемы развития социально-гуманитарных наук; - структуру и закономерности научного познания; - формы и методы научных исследований; роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем юридической науки и практики; - использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов; - осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность; - различать научное, вненаучное и ненаучное знание; - отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными формами научной коммуникации; - методами логического и герменевтического анализа текстов; - понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой; - технологией создания научных текстов; - навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>I. Общие проблемы истории и философии науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные проблемы философии науки 2. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции 3. Развитие подходов к анализу науки. Философия науки логического позитивизма 4. Основные направления философии науки

	<p>постпозитивизма (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани)</p> <p>5. Структура научного знания. Логика и методология науки</p> <p>6. Специфика социально-гуманитарного познания</p> <p>П. Философские проблемы юриспруденции</p> <p>1. История юридической науки. Основные этапы эволюции научного юридического знания.</p> <p>2. Философия юридической науки Философско-правовые воззрения И. Канта и Г.Ф.В. Гегеля</p> <p>3. Классическая рациональность, неклассические и постнеклассические парадигмы юридической науки</p> <p>4. Сущность и закономерности эволюции философской рефлексии права Правовая картина мира: формирование системного юридического мышления</p> <p>5. Правовая картина мира: формирование системного юридического мышления.Онтология и гносеология права. Онтологические основания права. Юридическая гносеология. Аксиология права. Праксеология права Философские основы современных концепций правопонимания.</p>
--	---

Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся юридического профиля в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.
Область применения	Приобретение навыков, необходимых для научно-исследовательской и преподавательской деятельности юриста, а также формирование у обучающихся коммуникативной академической компетентности, позволяющей им представлять профессиональную и научную продукцию (статьи, доклады, рефераты, презентации, диссертационные исследования) в международной среде.
Место	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится

дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста - идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения; - лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием; - понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; - передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; - построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский; - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; - навыками оформления корреспонденции и

	<p>документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; - навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. 2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования, особенности устной и письменной коммуникации в конкретной отрасли права (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи). Технологии подготовки научной статьи на иностранном языке для публикации в зарубежных научных изданиях по праву (структура, названия и содержание разделов, способы и речевые клише изложения информации). 3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций. <p>Тема 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форматы, технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку 2. Подготовка материалов по тематике изучаемой отрасли права. 3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.

Б1.В.ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение обучающимися основных теоретических и методологических подходов, составляющих основу современной концепции правового регулирования общественных отношений в области охраны окружающей среды, рационального использования и охраны земли, недр, других природных ресурсов, а также в аграрной сфере.</p>
<p>Область применения</p>	<p>Освоение учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>. <i>знать:</i> -научные концепции, определяющие роль и место земельного, природоресурсного, экологического, аграрного права в системе отраслей российского законодательства; -основные теоретико-правовые положения, определяющие права собственности на землю, недра, другие природные ресурсы, иных прав, условиях их реализации; -концепции государственного регулирования и управления отношениями охраны окружающей среды, природопользования, сельскохозяйственного производства; -теоретические аспекты обеспечения</p>

рационального природопользования, экологической безопасности, охраны окружающей среды, сельскохозяйственного производства.

уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в сфере земельного, природоресурсного, экологического, аграрного права, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- использовать методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы;

- проводить научные исследования в области земельного, природоресурсного, экологического, аграрного права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

- оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских задач в области земельного, природоресурсного, экологического, аграрного права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере земельного, природоресурсного, экологического, аграрного права, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методологией научно-исследовательской деятельности в области земельного, природоресурсного, экологического, аграрного права;

- готовностью к осуществлению преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы.

<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Теоретические проблемы земельного, природоресурсного, экологического, аграрного права</p> <p>Методология земельного, природоресурсного, экологического, аграрного права</p> <p>Теоретические проблемы стратегирования в сфере формирования правовой земельной, природоресурсной, экологической, аграрной политики</p> <p>Современные тенденции нормотворчества в сфере земельного, природоресурсного, экологического, аграрного прав</p> <p>Теоретические проблемы экологизации устойчивого развития России и обеспечения экологической безопасности в системе национальной безопасности России</p> <p>Научные концепции земельного права. Проблемы институционализации земельного права в системе отраслей российского права</p> <p>Теоретические проблемы обеспечения правового режима земель отдельных категорий</p> <p>Теоретические проблемы правового обеспечения рационального использования и охраны природных ресурсов и объектов</p> <p>Дискуссия о месте аграрного права в системе отраслей права.</p> <p>Теоретико-правовые проблемы государственного регулирования сельского хозяйства</p> <p>Современное состояние и тенденции совершенствования земельного, природоресурсного, экологического, аграрного права</p>
--	--

Б1.В.ОД.2 Методика преподавания права

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.</p>
<p>Область применения</p>	<p>В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции применительно к вопросам, входящим в предмет учебной дисциплины; развиваются и укрепляются навыки использования изученных правовых принципов, норм и концепций в</p>

	научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i> цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества; организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования; основные методы и средства обучения обучающихся, формы организации учебного процесса; методы, средства и формы воспитания; требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.</p> <p><i>уметь:</i> определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями; проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс; управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание.</p> <p><i>владеть:</i> способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентностным подходом в образовании; владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями; владеть методами научных исследований в области</p>

	юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1. Методика преподавания права как учебная дисциплина.</p> <p>2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ</p> <p>3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании. Методы и методические приемы в преподавании права</p> <p>4. Основные формы преподавания права. Оценка знаний обучающихся</p> <p>5. Воспитание в юридическом вузе. Профессиональная культура преподавателя права</p>

Б1.В.ОД.3 Методология юридической науки

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам методологии и методики юридических исследований, что будет способствовать как подготовке кандидатской диссертации, так и дальнейшей успешной профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований.
Область применения	Преподавание учебной дисциплины «Методология юридической науки» предполагает взаимосвязь с дисциплиной «История и философия науки». Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» создает необходимый фундамент для научно-исследовательской работы обучающихся, для их научно-исследовательской практики, для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.
Планируемые результаты освоения	<i>знать:</i> общетеоретические положения, отражающие современный уровень научных знаний о методологии

дисциплины (модуля)	и методике юридических исследований; <i>уметь:</i> использовать приобретенные знания о методологии юридической науки в научной деятельности, методически грамотно проводить исследования государственно-правовых институтов; <i>владеть:</i> работой с научной литературой, обобщением, переработкой и изложением научной информации, навыками анализа различных точек зрения на правовые проблемы.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Методологические проблемы структуры и развития юридического научного знания 2. Проблемы методологии юридических исследований. 3. Проблемы организации и проведения юридических исследований.

Б1.В.ОД.4 Основы психологии и педагогики высшей школы

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся компетенций по педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
Область применения	Способствует повышению уровня методологической и методической культуры будущих специалистов, их личному профессиональному росту, созданию предпосылок для их успешной деятельности в различных областях юридической сферы
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Основы психологии и педагогики высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-5, ОПК-5, ПК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	знать: - предмет и методологию дисциплины; - понимать междисциплинарный характер психологии и педагогики высшей школы; - современную теорию, формы и методы воспитания обучающихся в ходе реализации различных занятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные теории и психолого-педагогические концепции обучения обучающихся; - возможности применения психолого-педагогических знаний в ходе подготовки и проведения учебных занятий с обучающимися; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в будущей педагогической деятельности; - применять в ходе занятий современные методы воспитания обучающихся; - выбирать современные технологии обучения обучающихся юридических вузов; - разрабатывать и проводить отдельные виды учебных занятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с психолого-педагогической литературой по разработке и проведению учебных занятий в вузе; - навыками разработки и проведения лекционных занятий с обучающимися; - навыками проектирования и реализации дискуссионных семинарских занятий; - навыками проектирования профессиональных игр с обучающимися; - навыками реализации интерактивных форм обучения.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и содержание психологии и педагогики высшей школы. 2. Современная подготовка бакалавров и магистров в высшей школе: состояние и перспективы. 3. Психолого-педагогические концепции и технологии обучения в юридическом вузе. 4. Психолого-педагогические проблемы реализации современных видов занятий с обучающимися. 5. Психолого-педагогические основы воспитания личности в вузе. 6. Актуальные проблемы педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.1.1 Теоретические проблемы правового регулирования
земельных и градостроительных отношений

Цель освоения дисциплины	Изучение обучающимися кафедры экологического и природоресурсного права основных теоретических и
---------------------------------	---

(модуля)	методологических подходов, направленных на формирование современной концепции правового регулирования общественных земельных и градостроительных отношений.
Область применения	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Теоретические проблемы правового регулирования земельных и градостроительных отношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических проблем институционализации земельного и градостроительного права; - знание целей, задач и принципов правового регулирования земельных и градостроительных отношений; - знание областей диффузии норм земельного, гражданского и градостроительного законодательства; - знание целей, задач и проблем государственного и муниципального регулирования в сфере земельных и градостроительных отношений; - знание тенденций и способов установления правового режима земель, территорий и земельных участков; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать соотношение земельных и градостроительных отношений; - умение находить оптимальные методологические подходы к правовому регулированию земельных и градостроительных отношений; - умение выявлять случаи и причины диффузии норм земельного, гражданского и градостроительного законодательства; - умение работать с правоприменительными

	<p>документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять проблемы обеспечения транспарентности земельных и градостроительных отношений. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками анализа норм земельного и градостроительного законодательства и соответствующих правоотношений; - владение навыками анализа и оценки методов правового регулирования земельных и градостроительных отношений; - владение навыками анализа и применения коллизионных норм; - владение навыками анализа и решения проблем государственного и муниципального регулирования в сфере земельных и градостроительных отношений; - владение навыками определения правового режима земель, территорий и земельных участков; - навыками анализа проблемных ситуаций.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы институционализации земельного и градостроительного права в системе отраслей Российского законодательства 2. Методологические подходы к правовому регулированию земельных и градостроительных отношений 3. Диффузия норм земельного, гражданского и градостроительного законодательства 4. Государственное и муниципальное регулирование в сфере земельных и градостроительных отношений 5. Проблемы и тенденции установления правового режима земель, территорий и земельных участков как способа регулирования земельных и градостроительных отношений <p>Проблема обеспечения транспарентности земельных и градостроительных отношений.</p>

Б1.В.ДВ.1.2 Теоретико-правовые проблемы обеспечения экологической безопасности в системе национальной безопасности России

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение обучающимися кафедры экологического и природоресурсного права основных теоретических и методологических подходов, составляющих основу современной концепции обеспечения экологической безопасности в системе национальной безопасности</p>
---	--

	России.
Область применения	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Теоретико-правовые проблемы обеспечения экологической безопасности в системе национальной безопасности России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i> теоретические проблемы национальной безопасности; систему обеспечения национальной безопасности Российской Федерации понятие и характеристику экологической безопасности; основы теории экологической безопасности; особенности эколого-правового механизма обеспечения национальной безопасности; международные эколого-правовые аспекты обеспечения национальной безопасности</p> <p><i>уметь:</i> анализировать проблемы, связанные с эффективным обеспечением национальной безопасности; анализировать проблемы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности анализировать влияние экологических проблем на обеспечения национальной безопасности России; давать характеристику внутренних и внешних угроз экологической безопасности выявлять специфику документов государственного стратегического планирования в области экологических отношений; анализировать влияние международных организаций в</p>

	<p>области обеспечения национальной безопасности <i>владеть</i>: системой подходов к проблеме обеспечения национальной безопасности Российской Федерации навыком самостоятельного научного анализа системы национальной безопасности. навыком самостоятельного научного анализа проблем, связанных с эффективным обеспечением экологической безопасности. навыком самостоятельного научного анализа государственной политики в сфере обеспечения экологической безопасности. навыком самостоятельного научного анализа документов государственного стратегического планирования. навыком самостоятельной оценки целей и перспектив международного сотрудничества в области обеспечения национальной безопасности.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации 3. Экологическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности 4. Теория экологической безопасности – основа новых мировоззренческих подходов к стратегии развития государства 5. Правовое обеспечение эколого-ориентированного развития системы национальной безопасности <p>Международные эколого-правовые аспекты национальной безопасности</p>

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.2.1 Теоретико-методологические проблемы экологизации устойчивого развития России

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение обучающихся основных теоретических и методологических подходов, составляющих основу современной концепции устойчивого развития.
Область применения	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Теоретико-методологические проблемы экологизации устойчивого развития»

(модуля) в структуре ОПОП ВО	России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i> понятие и содержание устойчивого развития, теоретические проблемы формирования концепции устойчивого развития; нормативные правовые акты в области обеспечения устойчивого развития; основные эколого-правовые меры обеспечения устойчивого развития экономики; понятие, виды и классификации рисков устойчивого развития экономики; особенности правового механизма обеспечения устойчивого развития в энергетике; специфику обеспечения природной и техногенной безопасности</p> <p><i>уметь:</i> анализировать теоретические проблемы экологизации устойчивого развития; анализировать проблемы систематизации законодательства об устойчивом развитии; анализировать эколого-правовые меры обеспечения устойчивого развития экономики; анализировать особенности и последствия возникновения экологических рисков; анализировать перспективы устойчивого эколого-ориентированного развития энергетики; анализировать состояние современного российского законодательства о чрезвычайных ситуациях;</p> <p><i>владеть:</i> системой доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание дисциплины «Теоретико-методологические проблемы экологизации устойчивого развития России». навыком самостоятельного научного анализа законодательства об устойчивом развитии. навыком самостоятельного научного анализа эколого-правовых мер по обеспечению устойчивого развития</p>

	<p>экономики.</p> <p>навыком самостоятельного научного анализа эколого-правовых рисков обеспечения устойчивого развития экономики.</p> <p>навыком самостоятельного научного анализа проблем правового обеспечения устойчивого эколого-ориентированного развития энергетики в Российской Федерации.</p> <p>навыком проведения сравнительно-правового анализа российского и зарубежного опыта правового регулирования обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1. Генезис формирования концепции устойчивого развития</p> <p>2. Теоретико-правовые основы устойчивого развития</p> <p>3. Эколого-правовые меры обеспечения устойчивого развития экономики</p> <p>4. Эколого-правовые риски устойчивого развития экономики</p> <p>5. Правовое обеспечение устойчивого эколого-ориентированного развития энергетики</p> <p>Природная и техногенная безопасность: состояние и правовые основы государственного регулирования.</p>

Б1.В.ДВ.2.2 Теоретические проблемы горного права

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение обучающимися кафедры экологического и природоресурсного права основных теоретических и методологических подходов, составляющих основу современной концепции правового регулирования общественных отношений в области рационального использования и охраны недр.
Область применения	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Теоретические проблемы горного права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды	УК-1, ПК-3.

формируемых компетенций	
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические проблемы институционализации горного права в системе отраслей Российского законодательства -источники горного права -особенности государственного регулирования недропользования -особенности правового механизма предоставления участков недр в пользование -специфику теории в области охраны окружающей среды и экологической безопасности при пользовании недрами\ -проблемы правового регулирования предоставления в пользование и охраны участков недр континентального шельфа Российской Федерации <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять специфику юридической ответственности за нарушение законодательства о недра -анализировать теоретические проблемы права пользования недрами <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с зарубежным горным законодательством
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы институционализации горного права в системе отраслей Российского законодательства. 2. Источники горного права Российской Федерации. 3. Теоретические проблемы права пользования недрами. 4. Государственное регулирование недропользования. 5. Правовой механизм предоставления участков недр в пользование. 6. Обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности при пользовании недрами: теоретико-правовые аспекты. 7. Теоретические проблемы правового регулирования предоставления в пользование и охраны участков недр континентального шельфа Российской Федерации. 8. Теоретические проблемы юридической ответственности за нарушение законодательства о недрах. <p>Горное право зарубежных стран: сравнительно-</p>

	правовое исследование.
--	------------------------

III. БЛОК 2 «ПРАКТИКА»

3.1. ОПОП ВО включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе, педагогическая практика и научно-исследовательская практика).

3.2. Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

1.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Цель освоения	Формирование у обучающихся профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения.
Область применения	Педагогическая практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, нацеленной на подготовку к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-1.
Планируемые результаты	<i>знать:</i> – нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов; – содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет) в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных

	<p>государственных образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дидактические принципы организации образовательного процесса в высшей школе; – содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов оценочных средств; – порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения; – формы и методы воспитательной работы с обучающимися в высшей школе; – особенности взаимодействия с обучающимися, основы культуры преподавательской деятельности, морально-этические требования, предъявляемые к преподавателям высшей школы; – о педагогическом опыте лучших методистов и преподавателей Университета; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки; – формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии; – разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине; – использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей школе; – учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания; – использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическими методами и методиками
--	--

	<p>проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сотрудничества с обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании обучающихся; – методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся; – средствами педагогической и профессиональной коммуникации; – технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; – приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся; – навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.
<p>Тематические разделы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к педагогической практике. 2. Самостоятельная теоретическая работа. 3. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета. 4. Самостоятельная учебная аудиторная работа. 5. Самостоятельная учебная аудиторная работа в средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета. 6. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета. 7. Участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся (при наличии). 8. Учебно-методическая работа. 9. Участие в воспитательной работе. 10. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей педагогической практики. 11. Заполнение отчетной документации. 12. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении педагогической практики и аттестация. Внесение сведений о результатах практики в

	электронное портфолио.
--	------------------------

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Цель освоения	Формирование у обучающихся профессиональной компетентности исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской работы, участие в разнообразных научных мероприятиях.
Область применения	Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных обучающимися при освоении программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, а также в ходе изучения таких дисциплин образовательной программы подготовки обучающихся, как «История и философия науки», «Методология юридической науки», дисциплине специальности и других дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2.
Планируемые результаты	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы проведения научных исследований; - современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; - основные результаты научных исследований по избранной направленности программы; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; - проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной

	<p>специальности; <i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности; - навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; - навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов; - современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.
<p>Тематические разделы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий. 2. Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики. 3. Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом. 4. Выступления с научным докладом на кафедре. 5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов.

	<p>6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований.</p> <p>7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом.</p> <p>8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета.</p> <p>9. Участие в подготовке команд обучающихся к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности.</p> <p>10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета.</p> <p>11. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования.</p>
--	--

IV. БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

4.1. Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель освоения	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).
Область применения	Научные исследования обучающихся направлены на высококвалифицированную подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные и научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования»

ВО	основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Планируемые результаты	<p><i>знать:</i> методологию и методику выполнения научных исследований;</p> <p><i>уметь:</i> самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; проводить исследования с целью разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; апробировать результаты, полученные в диссертации;</p> <p><i>владеть:</i> навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
Тематические разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка индивидуального плана научных исследований. 2. Научные коллоквиумы с научным руководителем. 3. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы. 4. Научно-методологические семинары. 5. Научные кружки. 6. Практикум, практикум-семинар. 7. Мастер-классы. 8. Лекция-дискуссия – Секция права Центрального дома ученых РАН. 9. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения. 10. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней. 11. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета. 12. Российская академическая мобильность. 13. Международная академическая мобильность. 14. Научные статьи.

	<p>15. Научно-исследовательские проекты, гранты.</p> <p>16. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров).</p> <p>17. Диссертация.</p> <p>18. Автореферат.</p> <p>19. Предварительная защита диссертации (предзащита).</p> <p>20. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
--	--

V. БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Б4.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

5.1. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5.2. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) дает заключение.

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель освоения дисциплины (модуля)	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).
Область применения	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь. Преподаватель-исследователь»).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Государственный экзамен относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Планируемые	<i>знать:</i>

<p>результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разные подходы к классификации методов юриспруденции; - методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования; основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств; основы компетентностного подхода в образовании и пр.; <i>уметь:</i> - определить объем и соотношение понятий «метод», «методология» и «методика» юридического исследования; - использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач; - планировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки и пр.; <i>владеть:</i> - навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии; - всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, междисциплинарных исследований, - педагогическими методами, различными формами организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся и пр.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие методологические проблемы юридической науки. 2. Использование (применение) отдельных методов на примере конкретного юридического исследования 3. Защита методики проведения одного из типов занятий по юридическим дисциплинам, в том числе в

	соответствии с направленностью программы
--	--

Б4.Б.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).
Область применения	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь. Преподаватель-исследователь»).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исследуемую обучающимся научную проблему; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести научную дискуссию, обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научным материалом; - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Основная часть, в которой преимущественно отражаются основные результаты подготовленной

	<p>диссертации, свидетельствующие о вкладе автора в проведенное исследование, о теоретической и практической значимости полученных результатов;</p> <p>3. Перечень опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов.</p> <p>4. Иные разделы, включенные по усмотрению обучающегося и его научного руководителя.</p>
--	---

ФТД «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

ФТД.1 Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение знаний о биографических данных академика О.Е. Кутафина как гражданине, педагоге, ученом-юристе; об основных направлениях конституционализации российского права в его научном наследии и развития научной школы; о становлении МГЮА имени О.Е. Кутафина; умений и навыков, основанных на конституционно-правовом наследии академика О.Е. Кутафина и его научной школы, которые служат основанием для организации и проведения обучающимся собственного научного исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации; формирование у обучающегося навыков научных коммуникаций, личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций исследователей и преподавателей-исследователей; формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Область применения	Полученные в ходе изучения данной учебной дисциплины знания необходимы для более глубокого освоения последующих дисциплин.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Дисциплина (модуль) «Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-6.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы биографии академика О.Е. Кутафина; - основные теории, концептуальные идеи,

(модуля)	<p>представления, понятия, категории и гипотезы научных исследований академика О.Е. Кутафина об образовательном процессе высшей школы; комплексных проблемах российского права; проблемах российского конституционализма и конституционализации экономических отношений; федерализма, автономии и конституционного контроля; институционализации и проблем реализации институтов народовластия, главы государства, гражданства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и российского государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе; - историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения об основных институтах конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса; категориальный аппарат и специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права и обязанности их субъектов с применением научного наследия О.Е. Кутафина. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию научно-исследовательской деятельности, научные достижения академика О.Е. Кутафина для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в межотраслевых научных областях и образовательной деятельности; - анализировать понятийно-категориальный аппарат, используемый в трудах О.Е. Кутафина, выявлять пробелы и противоречия при введении в научный оборот новых понятий и категорий; - на основе овладения методологией, применяемой О.Е. Кутафиным, разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; формулировать и аргументировать собственные научные позиции, предложения по совершенствованию законодательства, прогнозировать последствия
----------	---

	<p>реализации собственных предложений; <i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного изучения и обобщения практики реализации законодательства в различных сферах правового регулирования с учетом системообразующей роли конституционного законодательства; - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на примере работ О.Е. Кутафина, способностью осуществлять комплексные, междисциплинарные исследования на основе научного целостного системного мировоззрения, заложенного в работах О.Е. Кутафина; - способностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области права на основе обеспечения преемственности в учебном процессе с использованием знаний, полученных из трудов О.Е. Кутафина и последователей его научной школы; - навыками по решению типовых правовых задач, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации и личностного роста.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый. 2. Место и роль научных исследований академика О.Е. Кутафина в образовательном процессе высшей школы 3. Академик О.Е. Кутафин – исследователь комплексных проблем российского права и основатель «Школы российского конституционализма». 4. Научные знания академика О.Е. Кутафина для государственного строительства России.