

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»  
Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ  
Б1.Б.1 История и философия науки**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки» является понимание исторической сущности и философского содержания науки, раскрываемого в контексте критико-рефлексивного сопоставления трех ее базовых модальностей: 1) наука как вид деятельности; 2) наука как социальный институт; 3) наука как феномен культуры. В качестве отдельной цели является рассмотрение сущности и специфики юридической науки как особого типа научного знания и вида профессиональной деятельности.
<b>Область применения</b>	Изучение и освоение «Истории и философии науки» непосредственно предшествует изучению специальных дисциплин отрасли науки (юридические науки), способствуя их более качественному и осмысленному освоению. Дисциплина «История и философия науки» выполняет интегративную, гносеологическую, методологическую и аксиологическую функцию в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специально-юридических наук.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>знать:</i> - предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке юриста; - характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры; - основные этапы развития науки и их

	<p>характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели ее развития;</li> <li>- современные философские и методологические проблемы развития социально-гуманитарных наук;</li> <li>- структуру и закономерности научного познания;</li> <li>- формы и методы научных исследований; роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем юридической науки и практики;</li> <li>- использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов;</li> <li>- осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность;</li> <li>- различать научное, вненаучное и ненаучное знание;</li> <li>- отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными формами научной коммуникации;</li> <li>- методами логического и герменевтического анализа текстов;</li> <li>- понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой;</li> <li>- технологией создания научных текстов;</li> <li>- навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p><b>I. Общие проблемы истории и философии науки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и основные проблемы философии науки</li> <li>2. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции</li> <li>3. Развитие подходов к анализу науки. Философия науки логического позитивизма</li> <li>4. Основные направления философии науки</li> </ol>

	<p>постпозитивизма (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани)</p> <p>5. Структура научного знания. Логика и методология науки</p> <p>6. Специфика социально-гуманитарного познания</p> <p><b>II. Философские проблемы юриспруденции</b></p> <p>1. История юридической науки. Основные этапы эволюции научного юридического знания.</p> <p>2. Философия юридической науки Философско-правовые воззрения И. Канта и Г.Ф.В. Гегеля</p> <p>3. Классическая рациональность, неклассические и постнеклассические парадигмы юридической науки</p> <p>4. Сущность и закономерности эволюции философской рефлексии права Правовая картина мира: формирование системного юридического мышления</p> <p>5. Правовая картина мира: формирование системного юридического мышления.Онтология и гносеология права. Онтологические основания права. Юридическая гносеология. Аксиология права. Праксеология права Философские основы современных концепций правопонимания.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Б1.Б.2 Иностранный язык**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся юридического профиля в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.
<b>Область применения</b>	Приобретение навыков, необходимых для научно-исследовательской и преподавательской деятельности юриста, а также формирование у обучающихся коммуникативной академической компетентности, позволяющей им представлять профессиональную и научную продукцию (статьи, доклады, рефераты, презентации, диссертационные исследования) в международной среде.
<b>Место</b>	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится

<b>дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, УК-4
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста</li> <li>- идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения;</li> <li>- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>- понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>- передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>- построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский;</li> <li>- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</li> <li>- навыками оформления корреспонденции и</li> </ul>

	<p>документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>- навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.</li> <li>2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования, особенности устной и письменной коммуникации в конкретной отрасли права (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи). Технологии подготовки научной статьи на иностранном языке для публикации в зарубежных научных изданиях по праву (структура, названия и содержание разделов, способы и речевые клише изложения информации).</li> <li>3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций.</li> </ol> <p>Тема 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форматы, технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку</li> <li>2. Подготовка материалов по тематике изучаемой отрасли права.</li> <li>3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.</li> </ol>

### **Б1.В.ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.1 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право**

<b>Цель освоения</b>	Формирование у обучающихся углубленных
----------------------	----------------------------------------

<b>дисциплины (модуля)</b>	профессиональных знаний по гражданскому праву, предпринимательскому праву, семейному праву и международному частному праву.
<b>Область применения</b>	Освоение учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правовые категории гражданского права, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки гражданского права, основные тенденции развития отечественного гражданского законодательства;</li> <li>- легальные и доктринальные категории предпринимательского права, систему основных и современных научных подходов, аспектов и точек зрения, образующих содержание науки предпринимательского права;</li> <li>- основные правовые категории международного частного права, основные доктринальные подходы науки международного частного права, тенденции развития науки международного частного права в России и за рубежом.</li> <li>- основные правовые категории семейного права, систему основных доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки семейного права и определяющих особенности правовой охраны интересов участников семейных правоотношений, тенденции развития законодательства и</li> </ul>

правоприменительной практики в сфере семейного права.

*уметь:*

а) критически оценивать законодательные новеллы; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагать содержание основных научных проблем; вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

б) применять на практике положения общепризнанных принципов и норм международного права, а также норм международного частного права и анализировать правовые явления в процессе исторического развития;

в) теоретически аргументировать и формулировать собственное мнение по спорным проблемам российского гражданского, предпринимательского, семейного

и международного частного права, а также по сравнительно-правовой научной проблематике; выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно-правового исследования; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;

г) последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять несовершенство законодательной основы правоприменения и ошибочное истолкование гражданско-правовых и предпринимательско-правовых норм на практике;

д) осуществлять самостоятельно правовую квалификацию частноправовых явлений; применять теоретические знания к осмыслению и возможностям решения конкретных правоприменительных задач, используя потенциал теории и практики гражданского, семейного, предпринимательского и международно-частного права.

е) овладевать знаниями гражданского, семейного, предпринимательского и международно-частного права, не ограничиваясь изучением только учебников, пособий, статей, монографий и научных журналов, а

	<p>аналитически и постоянно использовать такие важнейшие правовые источники как: федеральные законы, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, а также другие нормативные правовые акты, регулирующие частноправовые отношения. При изучении гражданского и предпринимательского права крайне важно пользоваться данными статистики и материалами судебной практики;</p> <p>ж) последовательно и обосновано излагать содержание основных понятий, научных проблем; <i>владеть:</i> самостоятельными навыками научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в рамках гражданского оборота.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные обучающимися при изучении данной учебной дисциплины (модуля), необходимы при подготовке и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по специальности 12.00.03 – Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел гражданское и семейное право.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Актуальные проблемы системообразующих признаков (критериев) отрасли гражданского права и отрасли семейного права</li> <li>2.Проблемы правового статуса и правосубъектности участников гражданских и семейных правоотношений</li> <li>3.Проблемы юридических фактов в гражданском и семейном праве</li> <li>4.Объекты гражданских и семейных прав</li> <li>5.Актуальные проблемы осуществления и защиты гражданских и семейных прав и исполнения обязанностей.</li> <li>6.Ответственность в гражданском и семейном праве</li> <li>7.Проблемы права собственности и иных вещных прав</li> <li>8.Проблемы договора в частном праве</li> </ol> <p>Раздел предпринимательское право</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права: концептуальные основы</li> <li>2.Проблемы правового статуса субъектов</li> </ol>



	<p>предпринимательства, легитимации и прекращения их деятельности</p> <p>2. Правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>3. Правовой режим и оценка имущества субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>4. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности</p> <p>5. Предпринимательская деятельность кредитных организаций</p> <p>6. Несостоятельность (банкротство) как комплексный правовой институт: проблемы теории и правоприменения</p> <p>7. Проблемы правового регулирования инвестиционной и инновационной деятельности</p> <p>8. Антимонопольное регулирование и защита конкуренции</p> <p>9. Банковские счета и вклады в предпринимательской деятельности</p> <p>10. Расчеты в предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел международное частное право</p> <p>1. Трансграничные частноправовые отношения как объект международного частного права</p> <p>2. Теория коллизии частного права разных государств и метода их разрешения</p> <p>3. Проблемы источников международного частного права</p> <p>4. Место международного частного права в юридической системе</p> <p>5. Теория применения международных договоров в национальной юрисдикции</p> <p>6. Современный мировой процесс сближения права разных государств</p> <p>7. Теория статута частноправового отношения, осложненного иностранным элементом</p> <p>8. Концепции применимого иностранного права</p> <p>9. Теория трансграничного коммерческого договора</p> <p>10. Формы негосударственного регулирования трансграничных коммерческих отношений</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Б1.В.ОД.2 Методика преподавания права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.
<b>Область применения</b>	В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции применительно к вопросам, входящим в предмет учебной дисциплины; развиваются и укрепляются навыки использования изученных правовых принципов, норм и концепций в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i> цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества; организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования; основные методы и средства обучения обучающихся, формы организации учебного процесса; методы, средства и формы воспитания; требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.</p> <p><i>уметь:</i> определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями; проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс; управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание.</p> <p><i>владеть:</i> способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания;</p>

	<p>способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;</p> <p>владеть навыками профессионального педагогического общения;</p> <p>владеть компетентным подходом в образовании;</p> <p>владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;</p> <p>владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучаемых.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Методика преподавания права как учебная дисциплина.</p> <p>2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ</p> <p>3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании. Методы и методические приемы в преподавании права</p> <p>4. Основные формы преподавания права. Оценка знаний обучающихся</p> <p>5. Воспитание в юридическом вузе. Профессиональная культура преподавателя права</p>

### **Б1.В.ОД.3 Методология юридической науки**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам методологии и методики юридических исследований, что будет способствовать как подготовке кандидатской диссертации, так и дальнейшей успешной профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Преподавание учебной дисциплины «Методология юридической науки» предполагает взаимосвязь с дисциплиной «История и философия науки».</p> <p>Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» создает необходимый фундамент для научно-исследовательской работы обучающихся, для их научно-исследовательской практики, для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению</p>

	подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i> общетеоретические положения, отражающие современный уровень научных знаний о методологии и методике юридических исследований;</p> <p><i>уметь:</i> использовать приобретенные знания о методологии юридической науки в научной деятельности, методически грамотно проводить исследования государственно-правовых институтов;</p> <p><i>владеть:</i> работой с научной литературой, обобщением, переработкой и изложением научной информации, навыками анализа различных точек зрения на правовые проблемы.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические проблемы структуры и развития юридического научного знания</li> <li>2. Проблемы методологии юридических исследований.</li> <li>3. Проблемы организации и проведения юридических исследований.</li> </ol>

#### **Б1.В.ОД.4 Основы психологии и педагогики высшей школы**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся компетенций по педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
<b>Область применения</b>	Способствует повышению уровня методологической и методической культуры будущих специалистов, их личному профессиональному росту, созданию предпосылок для их успешной деятельности в различных областях юридической сферы
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Основы психологии и педагогики высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды</b>	УК-5, ОПК-5, ПК-1

<b>формируемых компетенций</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию дисциплины;</li> <li>- понимать междисциплинарный характер психологии и педагогики высшей школы;</li> <li>- современную теорию, формы и методы воспитания обучающихся в ходе реализации различных занятий;</li> <li>- основные теории и психолого-педагогические концепции обучения обучающихся;</li> <li>- возможности применения психолого-педагогических знаний в ходе подготовки и проведения учебных занятий с обучающимися;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в будущей педагогической деятельности;</li> <li>- применять в ходе занятий современные методы воспитания обучающихся;</li> <li>- выбирать современные технологии обучения обучающихся юридических вузов;</li> <li>- разрабатывать и проводить отдельные виды учебных занятий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с психолого-педагогической литературой по разработке и проведению учебных занятий в вузе;</li> <li>- навыками разработки и проведения лекционных занятий с обучающимися;</li> <li>- навыками проектирования и реализации дискуссионных семинарских занятий;</li> <li>- навыками проектирования профессиональных игр с обучающимися;</li> <li>- навыками реализации интерактивных форм обучения.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и содержание психологии и педагогики высшей школы.</li> <li>2. Современная подготовка бакалавров и магистров в высшей школе: состояние и перспективы.</li> <li>3. Психолого-педагогические концепции и технологии обучения в юридическом вузе.</li> <li>4. Психолого-педагогические проблемы реализации современных видов занятий с обучающимися.</li> <li>5. Психолого-педагогические основы воспитания личности в вузе.</li> <li>6. Актуальные проблемы педагогической</li> </ol>

	деятельности преподавателя высшей школы.
--	------------------------------------------

**Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**  
**Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы наследственного и семейного права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Приобретение обучающимися системного научного мировоззрения и углубленных знаний в сферах наследственного и семейного права, позволяющих им устанавливать причины недостатков правовой охраны интересов участников наследственных и семейных правоотношений, определять тенденции развития права и правоприменительной практики в указанных сферах, обосновывать и обеспечивать реализацию предложений, направленных на преодоление неопределенности в наследственном и семейном праве, а также применять полученные знания при проведении научных исследований и в рамках педагогической деятельности.
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Проблемы наследственного и семейного права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ действующего российского законодательства и правоприменительной практики в сфере правовой охраны интересов участников наследственных и семейных отношений;</li> <li>- изучение и обобщение достижений юридической науки по вопросам наследственного и семейного права;</li> <li>- изучение и обобщение опыта зарубежных правопорядков и международной унификации по вопросам наследственного и семейного права;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками научной методологии в сфере</li> </ul>

	<p>юриспруденции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками обсуждения проблемных вопросов, а также формулирования и отстаивания собственной позиции;</li> <li>- владение навыками нормотворческой деятельности и научного консультирования</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тенденции развития наследственного и семейного права в системе российского права.</li> <li>2. Проблемы защиты наследственных и семейных прав.</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.1.2 Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности: концептуальные основы**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Является формирование у обучающихся концептуального представления о государственном регулировании предпринимательской деятельности, функциональных видах такого регулирования, а также о саморегулировании предпринимательской деятельности. Целью изучения указанной дисциплины является также подготовка к сдаче государственных экзаменов по научной специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности: концептуальные основы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению

	подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;</li> <li>- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,</li> <li>- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;</li> <li>- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждение заданных проблем;</li> <li>- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;</li> <li>- наличие навыков выполнения письменных работ;</li> <li>- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска правовых источников государственного регулирования предпринимательской деятельности, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать правовые источники государственного регулирования предпринимательской деятельности, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины. Обучающийся должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания, умения, навыки по актуальным проблемам государственного регулирования предпринимательской деятельности</li> </ul>



	<p>путем выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>- навыками поиска источников саморегулирования предпринимательской деятельности, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать правовые источники саморегулирования предпринимательской деятельности, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины. Обучающийся должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания, умения, навыки по актуальным проблемам государственного регулирования предпринимательской деятельности путем выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: теоретико-прикладные проблемы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности</li> <li>2. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>3. Техническое регулирование предпринимательской деятельности</li> <li>4. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности</li> <li>5. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности</li> </ol> <p>Раздел 2. Саморегулирование предпринимательской деятельности: единство и дифференциация</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о саморегулировании предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Саморегулирование в отдельных сферах предпринимательской и профессиональной деятельности.</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.1.3 Субъекты международного частного права в трансграничных отношениях: научно-исследовательские и практико-ориентированные аспекты**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Углубленное изучение методологических и теоретических основ дисциплины; формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической
------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	деятельности.
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Субъекты международного частного права в трансграничных отношениях: научно-исследовательские и практико-ориентированные аспекты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальный аппарат международного частного права как науки; особенности трансграничных частноправовых отношений; специфику правового и негосударственного регулирования трансграничных частноправовых отношений; содержание правосубъектности и коллизионное регулирование отношений, связанных с отдельными элементами правосубъектности; методологические основы регулирования искомых отношений; тенденции развития коллизионного механизма регулирования правосубъектности; особенности и проблемы при определении личного закона физических и юридических лиц; специфику правового статуса государства; методику разрешения коллизии статутов; российскую и зарубежную доктрину в исследуемой области; российскую и международную практику разрешения споров по вопросам, сопряженным с проблемами правосубъектности в международном частном праве;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы национального законодательства, международных договоров и актов негосударственного регулирования; оценивать особенности участия отдельных видов субъектов международного частного права в трансграничных отношениях; прогнозировать тенденции развития российского гражданского, трудового и семейного</li> </ul>

	<p>законодательства, а также норм международного частного права в исследуемой области; исполнимость судебных и арбитражных решений, принятых в иностранных юрисдикциях относительно различных категорий субъектов международного частного права; давать юридические заключения относительно содержания правосубъектности иностранных физических и юридических лиц, «торгующего» государства; критически оценивать нормы действующего национального законодательства в исследуемой области;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- навыками исследователя в области международного частного права; навыками активного практика, способного принимать участие в разрешении трансграничных споров; навыками работы с информацией и документами; навыками преподавания изученной дисциплины; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для выбора методики разрешения трансграничных споров с участием иностранных лиц.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование проблем правосубъектности в международном частном праве. Институт личного закона и национальности.</li> <li>2. Физические лица: исследование правового статуса и отдельных элементов правосубъектности через призму личного закона.</li> <li>3. Методика коллизионного регулирования трансграничных отношений с участие физических лиц: в брачно-семейной, наследственной, экономической, внедоговорной и пр. областях.</li> <li>4. Юридические лица: исследование правового статуса и отдельных элементов правосубъектности через призму личного закона.</li> <li>5. Методика коллизионного регулирования трансграничных отношений с участие юридических лиц: в экономической, преддоговорной, внедоговорной и пр. областях.</li> <li>6. Государство: исследование правового статуса и отдельных элементов правосубъектности через призму концепции иммунитета.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**

#### **Б1.В.ДВ.2.1 Обязательственное право: система и тенденции развития**

<b>Цель</b>	<b>освоения</b>	Углубленное изучение теоретических основ науки
-------------	-----------------	------------------------------------------------

<b>дисциплины (модуля)</b>	обязательственного права и проблем правоприменительной практики, развитие правового мышления и правосознания юриста, умения подходить к анализу и решению конкретных правовых проблем с позиции закона, подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем теоретических и практических знаний в области гражданского права, необходимых для успешного применения этих знаний в последующей научно-практической деятельности.
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Обязательственное право: система и тенденции развития» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере правовой охраны интересов участников обязательственных отношений;</li> <li>-изучение и обобщение достижений юридической науки по вопросам обязательственного права;</li> <li>-изучение и обобщение опыта зарубежных правопорядков и международной унификации по вопросам обязательственного права;</li> <li>- понятие и правовую природу кондикционного обязательства,</li> <li>- особенности взаимоотношений сторон по кондикционному обязательству</li> <li>- научные концепции и теории в области исследований кондикционных обязательств</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками научной методологии в сфере юриспруденции;</li> <li>-владение навыками обсуждения проблемных вопросов, а также формулирования и аргументирования собственной точки зрения по</li> </ul>

	<p>проблемам обязательственного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение навыками нормотворческой деятельности и научного консультирования.</li> <li>- анализировать решения судов по спорам, вытекающим из кондикционных обязательств</li> <li>-давать толкование нормативных актов, касающихся кондикционных обязательств</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и компетенциями, необходимыми для решения концептуальных и правоприменительных проблем, связанных с тенденциями развития системы обязательственного права.</li> <li>--навыками критической оценки теоретических концепций в области системы обязательственного права и обязательств.</li> <li>- навыками и компетенциями, необходимыми для решения концептуальных и правоприменительных проблем, связанных с тенденциями развития системы прекращения обязательств.</li> <li>--навыками критической оценки теоретических концепций в области системы прекращения обязательств;</li> <li>-опытом анализа материалов судебной практики в сфере кондикционных обязательств.</li> <li>-навыками и компетенциями, необходимыми для решения концептуальных проблем, связанных с тенденциями развития кондикционных обязательств.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательство и обязательственное право: общие положения и дискуссионные вопросы эволюции системы обязательств в гражданском праве.</li> <li>2. Тенденции развития системы обеспечения исполнения обязательств</li> <li>3. Проблемы прекращения обязательств</li> <li>4. Эволюция гражданско-правовой ответственности в обязательственном праве</li> <li>5. Дискуссионные вопросы правовой природы договора. Развитие системы договорных обязательств.</li> <li>6. Понятие и сущность деликтных обязательств: тенденции развития и взаимодействия с другими институтами гражданского права.</li> <li>7. Кондикционные обязательства в гражданском праве: правовая природа и пределы применения.</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.2.2 Субъекты предпринимательской деятельности: общие положения и дифференциация правового регулирования**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся концептуальных представлений о предпринимательской правосубъектности, процедурах её возникновения и прекращения. Достижение указанной цели предполагает всестороннее рассмотрение вопросов правового статуса субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Целью изучения указанной дисциплины является также подготовка к сдаче кандидатских экзаменов по научной специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Субъекты предпринимательской деятельности: общие положения и дифференциация правового регулирования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i> понятие и признаки субъекта предпринимательского права; основные критерии классификации субъектов предпринимательского права; понятие и способы легитимации субъектов предпринимательства и прекращения их деятельности;</p> <p>основные источники правового регулирования малого и среднего бизнеса, порядок их применения, понятие субъекта малого и среднего бизнеса России, систему и концептуальные положения государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России; меры государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в отдельных сферах предпринимательской деятельности; понятие и признаки кредитных</p>

организаций, порядок создания, лицензирования, реорганизации и ликвидации кредитных организаций; круг субъектов, осуществляющих коммерческую деятельность, источники, регулирующие их правовое положение, критерии их классификации, основные функции, осуществляемые ими в продвижении товаров от производителей к потребителям; понятие субъектов аудиторской деятельности; требования к членству аудиторов и аудиторских организаций в саморегулируемых организациях аудиторов; содержание основных права и обязанностей субъектов аудиторской деятельности, порядок их реализации и защиты.

*уметь:* применять нормы, регулирующие создание, реорганизацию и ликвидацию коммерческих организаций, государственную регистрацию индивидуальных предпринимателей, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием правовых источников, закрепляющих статус субъектов предпринимательского права; генерировать новые идеи о состоянии и направлениях развития теоретической и нормативной основы легитимации и прекращения деятельности субъектов предпринимательства; грамотно оперировать судебной практикой, применять правовые позиции при разрешении конкретных споров, связанных с созданием и прекращением деятельности субъектов предпринимательского права.

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования малого и среднего бизнеса; применять основополагающие нормы правового регулирования малого и среднего бизнеса, использовать предусмотренные российским законодательством формы и методы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в практической деятельности;

самостоятельно разобрать практическую ситуацию, связанную с толкованием правовых источников, регулирующих создание и деятельность кредитных организаций, выбрать и применить соответствующую норму, решить спор; применять нормы, регулирующие правовое положение отдельных видов субъектов, осуществляющих коммерческую деятельность; самостоятельно решать

	<p>вопросы, связанные с определением вида и функции субъекта коммерческой деятельности, толковать правила, установленные в различных источниках, о правовом статусе и функциях субъектов коммерческой деятельности; применять нормы, регулирующие правовое положение субъектов аудиторской деятельности; моделировать и разрешать правовые ситуации по вопросам осуществления практической деятельности аудиторами и аудиторскими организациями.</p> <p><i>владеть:</i> навыками поиска основных правовых источников правового регулирования создания и прекращения деятельности субъектов предпринимательства, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать правовые источники создания и прекращения деятельности субъектов предпринимательства, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины</p> <p>навыками преподавательской деятельности по программам высшего образования; навыками организации исследовательской работы в области предпринимательского права; навыками поиска источников правового регулирования малого и среднего предпринимательства, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать правовые источники государственной поддержки малого и среднего бизнеса, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; навыками составления документов, возникающих в процессе создания кредитной организации; навыками поиска источников регулирования коммерческой деятельности, способностью творчески применять полученные знания в практической деятельности, умением разграничивать различные субъекты, функционирующие на товарном рынке; современными информационными технологиями для поиска и обработки правовой информации о деятельности аудиторов и аудиторских организаций.</p>
<b>Тематические</b>	Раздел 1. Общие положения о субъектах



разделы (модули) дисциплины	<p>предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 1. Субъекты предпринимательского права: понятие и виды</p> <p>Тема 2. Легитимация субъектов предпринимательства</p> <p>Тема 3. Прекращение предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование деятельности отдельных видов субъектов предпринимательства</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства</p> <p>Тема 5. Правовое положение субъектов аудиторской деятельности</p> <p>Тема 6. Правовое положение субъектов коммерческой деятельности</p> <p>Тема 7. Правовое положение субъектов банковской деятельности</p>
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Б1.В.ДВ.2.3 Разрешение трансграничных частноправовых споров: теоретико-методологические проблемы**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Ознакомление обучающихся с пониманием, сущностью, преимуществами международного коммерческого арбитража как одного из основных способов разрешения трансграничных коммерческих споров; формирование комплексного представления о современной системе правового регулирования деятельности международного коммерческого арбитража, тенденциях и перспективах его развития в России и зарубежных странах; формирование и развитие навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению и толкованию арбитражных оговорок, пророгационных соглашений, медиативных соглашений, представлению позиции по делу, а также разрешению споров в государственных судах, международных коммерческих арбитражах.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Разрешение трансграничных частноправовых споров: теоретико-методологические проблемы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению</p>

	подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i> понятие и роль арбитражного соглашения, его виды, отличия от пророгационного соглашения, основные концепции правовой природы; требования к форме и порядку заключения арбитражного соглашения, пророгационного соглашения и медиативной оговорки; особенности определения права, применимого к арбитражному соглашению; основные стадии процедуры рассмотрения трансграничных частноправовых споров в международном коммерческом арбитраже; основные направления взаимодействия международного коммерческого арбитража и государственного суда при осуществлении процессуальных действий; основания для отказа в признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных и судебных решений; особенности рассмотрения споров в МКАС при ТПП РФ и ведущих зарубежных арбитражных институтах; российскую и зарубежную доктрину в исследуемой области; российскую и международную практику разрешения споров.</p> <p><i>уметь:</i> установить возможность рассмотрения конкретного спора международным коммерческим арбитражем и государственным судом конкретного государства; определять место арбитражного разбирательства, применимый арбитражный регламент, право, применимое к существу спора; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разбирательства в международном коммерческом арбитраже и государственном суде; составлять и оформлять юридические документы (медиативные соглашения, соглашения о проведении переговоров, комбинированные соглашения об урегулировании споров, арбитражные оговорки); составлять и оформлять процессуальные документы (исковое заявление, ходатайства об отводе арбитров, отзыв на иск, ходатайства, доверенность и др.); определять исполнимость судебных и арбитражных решений, принятых в иностранных юрисдикциях; критически оценивать нормы действующего национального</p>

	<p>законодательства в исследуемой области.</p> <p><i>владеть:</i> навыками работы с источниками правового регулирования деятельности международного коммерческого арбитража; навыками составления юридического заключения по спорной ситуации и о перспективах разрешения спора в международном коммерческом арбитраже и государственном суде иностранного государства; навыками разрешения юридически значимых для арбитражного разбирательства вопросов: расчет суммы арбитражного сбора, расчет суммы неустойки по трансграничному (международному) коммерческому контракту; навыками активной практики, способного принимать участие в разрешении трансграничных споров; навыками работы с информацией и документами; навыками преподавания изученной дисциплины; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для выбора методики разрешения трансграничных споров с участием иностранных лиц.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные международные коммерческие споры: виды, особенности и механизмы разрешения.</li> <li>2. Особенности разрешения международных коммерческих споров государственными судами.</li> <li>3. Международный коммерческий арбитраж (МКА).</li> <li>4. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (МКАС при ТПП РФ).</li> <li>5. Мировые центры МКА.</li> <li>6. Общие положения об альтернативных способах разрешения споров. Медиация как одна из форм ADR.</li> </ol>

### **III. БЛОК 2 «ПРАКТИКА»**

3.1. ОПОП ВО включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе, педагогическая практика и научно-исследовательская практика).

3.2. Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

2.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

<b>Цель освоения</b>	Формирование у обучающихся профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

	заведения.
<b>Область применения</b>	Педагогическая практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, нацеленной на подготовку к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-1.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>– содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет) в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>– дидактические принципы организации образовательного процесса в высшей школе;</li> <li>– содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов оценочных средств;</li> <li>– порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения;</li> <li>– формы и методы воспитательной работы с обучающимися в высшей школе;</li> <li>– особенности взаимодействия с обучающимися, основы культуры преподавательской деятельности,</li> </ul>

	<p>морально-этические требования, предъявляемые к преподавателям высшей школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о педагогическом опыте лучших методистов и преподавателей Университета;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки;</li> <li>– формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии;</li> <li>– разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине;</li> <li>– использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей школе;</li> <li>– учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания;</li> <li>– использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения;</li> <li>– навыками сотрудничества с обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании обучающихся;</li> <li>– методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся;</li> <li>– средствами педагогической и профессиональной коммуникации;</li> <li>– технологиями профессионально-ориентированного</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся;</p> <p>– приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся;</p> <p>– навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.</p>
<b>Тематические разделы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к педагогической практике.</li> <li>2. Самостоятельная теоретическая работа.</li> <li>3. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета.</li> <li>4. Самостоятельная учебная аудиторная работа.</li> <li>5. Самостоятельная учебная аудиторная работа в средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета.</li> <li>6. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета.</li> <li>7. Участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся (при наличии).</li> <li>8. Учебно-методическая работа.</li> <li>9. Участие в воспитательной работе.</li> <li>10. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей педагогической практики.</li> <li>11. Заполнение отчетной документации.</li> <li>12. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении педагогической практики и аттестация. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.</li> </ol>

### **Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

<b>Цель освоения</b>	Формирование у обучающихся профессиональной компетентности исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской работы, участие в разнообразных научных мероприятиях.
<b>Область применения</b>	Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных обучающимися при освоении программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, а также в ходе изучения таких дисциплин образовательной программы подготовки обучающихся, как «История и

	философия науки», «Методология юридической науки», дисциплине специальности и других дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы проведения научных исследований;</li> <li>- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности;</li> <li>- основные результаты научных исследований по избранной направленности программы;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности;</li> <li>- проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;</li> <li>- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);</li> <li>- навыками работы по поиску информации в</li> </ul>

	<p>справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</li> <li>- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;</li> <li>- навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов;</li> <li>- современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий.</li> <li>2. Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики.</li> <li>3. Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом.</li> <li>4. Выступления с научным докладом на кафедре.</li> <li>5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов.</li> <li>6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований.</li> <li>7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом.</li> <li>8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета.</li> <li>9. Участие в подготовке команд обучающихся к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности.</li> <li>10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета.</li> </ol>



	11. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **IV. БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

4.1. Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

##### **Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

<b>Цель освоения</b>	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>Область применения</b>	Научные исследования обучающихся направлены на высококвалифицированную подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные и научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты</b>	<i>знать:</i> методологию и методику выполнения научных исследований; <i>уметь:</i> самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; проводить исследования с целью разработки новых научно-обоснованных решений,

	<p>имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; апробировать результаты, полученные в диссертации;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<b>Тематические разделы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка индивидуального плана научных исследований.</li> <li>2. Научные коллоквиумы с научным руководителем.</li> <li>3. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы.</li> <li>4. Научно-методологические семинары.</li> <li>5. Научные кружки.</li> <li>6. Практикум, практикум-семинар.</li> <li>7. Мастер-классы.</li> <li>8. Лекция-дискуссия – Секция права Центрального дома ученых РАН.</li> <li>9. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения.</li> <li>10. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней.</li> <li>11. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета.</li> <li>12. Российская академическая мобильность.</li> <li>13. Международная академическая мобильность.</li> <li>14. Научные статьи.</li> <li>15. Научно-исследовательские проекты, гранты.</li> <li>16. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров).</li> <li>17. Диссертация.</li> <li>18. Автореферат.</li> <li>19. Предварительная защита диссертации (предзащита).</li> <li>20. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</li> </ol>

## **V. БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» Б4.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

5.1. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного

доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5.2. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) дает заключение.

#### **Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).
<b>Область применения</b>	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь. Преподаватель-исследователь»).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Государственный экзамен относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разные подходы к классификации методов юриспруденции;</li> <li>- методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования;</li> </ul> <p>основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств; основы компетентностного подхода в образовании и пр.;</p>

	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем и соотношение понятий «метод», «методология» и «методика» юридического исследования;</li> <li>- использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;</li> <li>- планировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки и пр.;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии;</li> <li>- всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, междисциплинарных исследований,</li> <li>- педагогическими методами, различными формами организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся и пр.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие методологические проблемы юридической науки.</li> <li>2. Использование (применение) отдельных методов на примере конкретного юридического исследования</li> <li>3. Защита методики проведения одного из типов занятий по юридическим дисциплинам, в том числе в соответствии с направленностью программы</li> </ol>

#### **Б4.Б.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).
<b>Область применения</b>	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи

	обучающемуся документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь. Преподаватель-исследователь»).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>знать:</i> - исследуемую обучающимся научную проблему; <i>уметь:</i> – вести научную дискуссию, обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний <i>владеть:</i> - научным материалом; - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Титульный лист. 2. Основная часть, в которой преимущественно отражаются основные результаты подготовленной диссертации, свидетельствующие о вкладе автора в проведенное исследование, о теоретической и практической значимости полученных результатов; 3. Перечень опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов. 4. Иные разделы, включенные по усмотрению обучающегося и его научного руководителя.

### ФТД «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

#### ФТД.1 Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение знаний о биографических данных академика О.Е. Кутафина как гражданине, педагоге, ученом-юристе; об основных направлениях конституционализации российского права в его научном наследии и развития научной школы; о становлении МГЮА имени О.Е. Кутафина; умений и
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>навыков, основанных на конституционно-правовом наследии академика О.Е. Кутафина и его научной школы, которые служат основанием для организации и проведения обучающимся собственного научного исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации; формирование у обучающегося навыков научных коммуникаций, личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций исследователей и преподавателей-исследователей; формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Полученные в ходе изучения данной учебной дисциплины знания необходимы для более глубокого освоения последующих дисциплин.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>УК-6.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы биографии академика О.Е. Кутафина;</li> <li>- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы научных исследований академика О.Е. Кутафина об образовательном процессе высшей школы; комплексных проблемах российского права; проблемах российского конституционализма и конституционализации экономических отношений; федерализма, автономии и конституционного контроля; институционализации и проблем реализации институтов народовластия, главы государства, гражданства;</li> <li>- государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и российского государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе;</li> </ul>

- историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения об основных институтах конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса; категориальный аппарат и специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права и обязанности их субъектов с применением научного наследия О.Е. Кутафина.

*уметь:*

- использовать методологию научно-исследовательской деятельности, научные достижения академика О.Е. Кутафина для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в межотраслевых научных областях и образовательной деятельности;

- анализировать понятийно-категориальный аппарат, используемый в трудах О.Е. Кутафина, выявлять пробелы и противоречия при введении в научный оборот новых понятий и категорий;

- на основе овладения методологией, применяемой О.Е. Кутафиным, разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; формулировать и аргументировать собственные научные позиции, предложения по совершенствованию законодательства, прогнозировать последствия реализации собственных предложений;

*владеть:*

- навыками системного изучения и обобщения практики реализации законодательства в различных сферах правового регулирования с учетом системообразующей роли конституционного законодательства;

- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на примере работ О.Е. Кутафина, способностью осуществлять комплексные, междисциплинарные исследования на основе научного целостного системного мировоззрения, заложенного в работах О.Е. Кутафина;

- способностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в

	<p>области права на основе обеспечения преемственности в учебном процессе с использованием знаний, полученных из трудов О.Е. Кутафина и последователей его научной школы;</p> <p>- навыками по решению типовых правовых задач, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации и личностного роста.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый.</li> <li>2. Место и роль научных исследований академика О.Е. Кутафина в образовательном процессе высшей школы</li> <li>3. Академик О.Е. Кутафин – исследователь комплексных проблем российского права и основатель «Школы российского конституционализма».</li> <li>4. Научные знания академика О.Е. Кутафина для государственного строительства России.</li> </ol>