

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»  
Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ  
Б1.Б.1 История и философия науки**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки» является понимание исторической сущности и философского содержания науки, раскрываемого в контексте критико-рефлексивного сопоставления трех ее базовых модальностей: 1) наука как вид деятельности; 2) наука как социальный институт; 3) наука как феномен культуры. В качестве отдельной цели является рассмотрение сущности и специфики юридической науки как особого типа научного знания и вида профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Область применения</b></p>	<p>Изучение и освоение «Истории и философии науки» непосредственно предшествует изучению специальных дисциплин отрасли науки (юридические науки), способствуя их более качественному и осмысленному освоению. Дисциплина «История и философия науки» выполняет интегративную, гносеологическую, методологическую и аксиологическую функцию в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специально-юридических наук.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-1, УК-2, УК-5, УК-6</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке юриста;</li> <li>- характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития науки и их характеристики;</li> <li>- основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели ее развития;</li> <li>- современные философские и методологические проблемы развития социально-гуманитарных наук;</li> <li>- структуру и закономерности научного познания;</li> <li>- формы и методы научных исследований; роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем юридической науки и практики;</li> <li>- использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов;</li> <li>- осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность;</li> <li>- различать научное, вненаучное и ненаучное знание;</li> <li>- отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными формами научной коммуникации;</li> <li>- методами логического и герменевтического анализа текстов;</li> <li>- понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой;</li> <li>- технологией создания научных текстов;</li> <li>- навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p><b>I. Общие проблемы истории и философии науки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и основные проблемы философии науки</li> <li>2. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции</li> <li>3. Развитие подходов к анализу науки. Философия науки логического позитивизма</li> </ol>

	<p>4. Основные направления философии науки постпозитивизма (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани)</p> <p>5. Структура научного знания. Логика и методология науки</p> <p>6. Специфика социально-гуманитарного познания</p> <p><b>II. Философские проблемы юриспруденции</b></p> <p>1. История юридической науки. Основные этапы эволюции научного юридического знания.</p> <p>2. Философия юридической науки Философско-правовые воззрения И. Канта и Г.Ф.В. Гегеля</p> <p>3. Классическая рациональность, неклассические и постнеклассические парадигмы юридической науки</p> <p>4. Сущность и закономерности эволюции философской рефлексии права Правовая картина мира: формирование системного юридического Мышления</p> <p>5. Правовая картина мира: формирование системного юридического мышления.Онтология и гносеология права. Онтологические основания права. Юридическая гносеология. Аксиология права. Праксеология права Философские основы современных концепций правопонимания.</p>
--	--

### **Б1.Б.2 Иностранный язык**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся юридического профиля в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.</p>
<p><b>Область применения</b></p>	<p>Приобретение навыков, необходимых для научно-исследовательской и преподавательской деятельности юриста, а также формирование у обучающихся коммуникативной академической компетентности, позволяющей им представлять профессиональную и научную продукцию (статьи, доклады, рефераты, презентации, диссертационные исследования) в международной среде.</p>

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, УК-4
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста</li> <li>- идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения;</li> <li>- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>- понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>- передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>- построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский;</li> <li>- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления корреспонденции и документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.);</li> <li>- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>- навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.</li> <li>2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования, особенности устной и письменной коммуникации в конкретной отрасли права (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи). Технологии подготовки научной статьи на иностранном языке для публикации в зарубежных научных изданиях по праву (структура, названия и содержание разделов, способы и речевые клише изложения информации).</li> <li>3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций.</li> </ol> <p>Тема 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форматы, технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку</li> <li>2. Подготовка материалов по тематике изучаемой отрасли права.</li> <li>3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.</li> </ol>

### **Б1.В.ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.1 Административное право; административный процесс**

<b>Цель освоения</b>	Подготовка преподавателя-исследователя
----------------------	--

<b>дисциплины (модуля)</b>	(исследователя), ориентированного на проведение научно-исследовательской и педагогической работы в области административного права и административного процесса, в том числе на освоение фундаментальных положений теории административного права и административного процесса, теоретико-методологических основ административного права и процесса как самостоятельной области юридической науки в рамках научной специальности 12.00.14 «Административное право; административный процесс», приобретение навыков научной и педагогической работы, охватывающей предметную область административного права и процесса.
<b>Область применения</b>	Изучение в рамках учебной дисциплины (модуля) наукоемких, сложных, многоаспектных и основополагающих составных частей отраслевого правового регулятивного механизма: предмета, методов, системы, принципов, норм административного права, административных правоотношений, правового режима организации и функционирования исполнительной власти, а также современной административно-правовой и административно-процессуальной политики Российского государства также направлено на подготовку к решению задач юридической науки и высшего юридического образования в области удовлетворения современных потребностей государственного управления.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Административное право; административный процесс» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<i>знать:</i> - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - методы и средства поиска, систематизации и

(модуля)	<p>обработки правовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; философию, социологию права, философию власти; специфику юридического процесса и его соотношение с отраслями (институтами) материального права; строение правовой системы; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества; особенности конституционного строя РФ, правовое положение граждан, организаций и функционирование системы органов государства и органов местного самоуправления в России;</li> <li>- теорию государственного управления, систему и структуру исполнительной власти, структуру, субъекты, механизм организации и функционирования государственного (публичного) управления;</li> <li>- основные категории, предмет, метод, систему, принципы, субъекты административного права и процесса, основные особенности административно-правовых и административно-процессуальных норм, источники и правоотношения, содержание общих и специальных статусов субъектов административного права, содержание правовых институтов общей и особенной частей административного права, правовые формы и методы государственного управления, особенности обеспечения законности в сфере государственного управления, структуру и правовую основу административно-процессуальной деятельности, виды и особенности административных производств.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере организации и осуществления государственного управления, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов административного права и процесса</li> <li>- применять: философские и логические принципы, законы, формы и методы познания в юридической</li> </ul>
----------	--

	<p>деятельности; нравственные нормы и правила поведения в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- адаптировать научные результаты к потребностям образовательного процесса, формирующего профессиональные компетенции в сфере административного права и процесса;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области теории государственного управления, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- навыками философско-правового анализа, оценки своих действий и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в процессе обучения;</li> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-методологические и социально-практические предпосылки изучения административного права и процесса.</li> <li>2. Административное право и процесс как часть правовой системы и объект юридической науки.</li> <li>3. Теоретико-методологические подходы к изучению правового статуса субъектов административного права и административного процесса.</li> <li>4. Содержание правовых принципов административного права и направления развития отраслевой доктрины.</li> <li>5. Теоретико-методологические проблемы совершенствования механизма административно-правового регулирования.</li> </ol>



	6. Теоретико-методологические проблемы административного процесса.
--	--

### **Б1.В.ОД.2 Методика преподавания права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.
<b>Область применения</b>	В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции применительно к вопросам, входящим в предмет учебной дисциплины; развиваются и укрепляются навыки использования изученных правовых принципов, норм и концепций в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i> цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества; организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования; основные методы и средства обучения обучающихся, формы организации учебного процесса; методы, средства и формы воспитания; требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.</p> <p><i>уметь:</i> определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями; проектировать и планировать учебно-воспитательный</p>

	<p>процесс; управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание. <i>владеть:</i> способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентностным подходом в образовании; владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями; владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Методика преподавания права как учебная дисциплина. 2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ 3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании. Методы и методические приемы в преподавании права 4. Основные формы преподавания права. Оценка знаний обучающихся 5. Воспитание в юридическом вузе. Профессиональная культура преподавателя права</p>

### **Б1.В.ОД.3 Методология юридической науки**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам методологии и методики юридических исследований, что будет способствовать как подготовке кандидатской диссертации, так и дальнейшей успешной профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Преподавание учебной дисциплины «Методология юридической науки» предполагает взаимосвязь с дисциплиной «История и философия науки». Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» создает необходимый фундамент для научно-исследовательской работы обучающихся, для их</p>

	научно-исследовательской практики, для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>знать:</i> общетеоретические положения, отражающие современный уровень научных знаний о методологии и методике юридических исследований; <i>уметь:</i> использовать приобретенные знания о методологии юридической науки в научной деятельности, методически грамотно проводить исследования государственно-правовых институтов; <i>владеть:</i> работой с научной литературой, обобщением, переработкой и изложением научной информации, навыками анализа различных точек зрения на правовые проблемы.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Методологические проблемы структуры и развития юридического научного знания 2. Проблемы методологии юридических исследований. 3. Проблемы организации и проведения юридических исследований.

#### **Б1.В.ОД.4 Основы психологии и педагогики высшей школы**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся компетенций по педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
<b>Область применения</b>	Способствует повышению уровня методологической и методической культуры будущих специалистов, их личному профессиональному росту, созданию предпосылок для их успешной деятельности в различных областях юридической сферы
<b>Место</b>	Дисциплина (модуль) «Основы психологии и

<b>дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	педагогики высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, ОПК-5, ПК-1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию дисциплины;</li> <li>- понимать междисциплинарный характер психологии и педагогики высшей школы;</li> <li>- современную теорию, формы и методы воспитания обучающихся в ходе реализации различных занятий;</li> <li>- основные теории и психолого-педагогические концепции обучения обучающихся;</li> <li>- возможности применения психолого-педагогических знаний в ходе подготовки и проведения учебных занятий с обучающимися;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в будущей педагогической деятельности;</li> <li>- применять в ходе занятий современные методы воспитания обучающихся;</li> <li>- выбирать современные технологии обучения обучающихся юридических вузов;</li> <li>- разрабатывать и проводить отдельные виды учебных занятий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с психолого-педагогической литературой по разработке и проведению учебных занятий в вузе;</li> <li>- навыками разработки и проведения лекционных занятий с обучающимися;</li> <li>- навыками проектирования и реализации дискуссионных семинарских занятий;</li> <li>- навыками проектирования профессиональных игр с обучающимися;</li> <li>- навыками реализации интерактивных форм обучения.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Предмет, задачи и содержание психологии и педагогики высшей школы.</p> <p>2. Современная подготовка бакалавров и магистров в</p>

	<p>высшей школе: состояние и перспективы.</p> <p>3. Психолого-педагогические концепции и технологии обучения в юридическом вузе.</p> <p>4. Психолого-педагогические проблемы реализации современных видов занятий с обучающимися.</p> <p>5. Психолого-педагогические основы воспитания личности в вузе.</p> <p>6. Актуальные проблемы педагогической деятельности преподавателя высшей школы.</p>
--	---

### Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

#### Б1.В.ДВ.1.1 Правовое обеспечение государственной службы

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Изучение административно-правового обеспечения государственной службы, содержание административно-правового статуса государственного служащего и меры, направленные на повышение престижа государственной службы и статуса государственного гражданского служащего.
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение государственной службы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</li> <li>- природу и сущность государства и права; основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; механизма государства, системы права, механизмы и средства правового регулирования и реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической</li> </ul>

	<p>системе общества; особенности конституционного строя РФ, правовое положение граждан, организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России, вопросы, изучаемые административным правом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>уметь:</i></li> <li>- применять: философские и логические принципы, законы, формы и методы познания в юридической деятельности; нравственные нормы и правила поведения в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- <i>владеть:</i></li> <li>- навыками: философско-правового анализа, оценки своих действий и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм процессе обучения; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи учебной дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение государственной службы»</li> <li>2. Правовые и организационные основы системы государственной службы. Научные подходы к данному вопросу.</li> <li>3. Общие условия государственной службы и система управления государственной службой. Научные подходы к данному вопросу</li> <li>4. Особенности федеральной государственной гражданской службы, военной службы, правоохранительной службы. Научные подходы к данным вопросам.</li> <li>5. Поощрения и ответственность государственных служащих. Научные подходы к данному вопросу.</li> </ol>

	6. Законодательство о государственной гражданской службе субъектов РФ. Научные подходы к данному вопросу.
--	---

**Б1.В.ДВ.1.2 Нормотворческая деятельность органов исполнительной власти**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающегося систематизированных знаний и практических навыков, формируемых в ходе изучения правотворческой функции органами исполнительной власти в Российской Федерации.
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Нормотворческая деятельность органов исполнительной власти» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p align="center"><i>знать:</i></p> <p>понятие, признаки и виды правовых актов органов исполнительной власти;  систему правового регулирования деятельности органов исполнительной власти;  понятие и сущность административного договора;  понятие и содержание правовой экспертизы правовых актов органов исполнительной власти;  понятие, признаки и виды юридической ответственности органов исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p align="center"><i>уметь:</i></p> <p>выявлять и анализировать проблемы, стоящие перед субъектами исполнительной власти в области правотворческой деятельности;  анализировать положения законодательства РФ в сфере правового регулирования деятельности органов исполнительной власти;  применять полученные знания для анализа проблем</p>

	<p>системы государственного и муниципального управления;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>самостоятельного анализа научной литературы применительно к правотворческой деятельности органов исполнительной власти;</p> <p>критики взглядов и позиций учёных-правоведов по дискуссионным проблемам государственного и муниципального управления в России;</p> <p>– анализа правовых актов управления органов исполнительной власти Российской Федерации.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Основы правового регулирования исполнительной власти в РФ.</p> <p>1. Правовое обеспечение деятельности исполнительной власти в РФ.</p> <p>2. Нормативные правовые акты Президента и Правительства РФ в сфере правотворческой деятельности исполнительной власти.</p> <p>Раздел 2. Правовые акты, издаваемые органами исполнительной власти на различных уровнях.</p> <p>3. Правовые акты, издаваемые федеральными органами исполнительной власти РФ.</p> <p>4. Правовые акты, издаваемые органами исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>5. Правовые акты, издаваемые исполнительно-распорядительными органами местного самоуправления.</p>

## **Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**

### **Б1.В.ДВ.2.1 Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Изучение форм и методов реализации исполнительной власти государства в процессе управленческой деятельности.
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки



	40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание положений отраслевой науки, основных позиций относительно правовых актов управления;</li> <li>- знание теоретико-методологических проблем административно-правовых методов реализации исполнительной власти, а также научных трудов по данной проблематике;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать и обосновывать научное значение категорий «исполнительная власть и государственное управление»;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения по вопросам предмета, метода, системы и других аспектов теоретико-методологической части науки административного права;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения по вопросам организации и совершенствования системы методов реализации исполнительной власти;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения по вопросам теории и практики функционирования правовых механизмов в сфере административного принуждения;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</li> <li>- владение целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах административного права и административного процесса как области юридической науки.</li> <li>- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Сущность исполнительной власти. 2. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. 3. Правовые акты управления. 4. Административный договор. Административные регламенты. 5. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти. Понятие и виды административного принуждения.
---	---

### **Б1.В.ДВ.2.2 Юридическая ответственность в административном праве**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Изучение всех видов юридической ответственности в административном праве, выявление закономерностей, перспектив развития каждого вида юридической ответственности.
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Юридическая ответственность в административном праве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>знать:</i> - основные положения и особенности юридической ответственности; сущность и содержание основных понятий, институтов, особенности административно-правового статуса граждан, юридических лиц, органов исполнительной власти в Российской Федерации, судей, привлекающих правонарушителей к различным видам юридической ответственности; федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации в сфере юридической ответственности в административном праве; виды административных, дисциплинарных правонарушений; основные положения производства по делам об административных, дисциплинарных, материальных правонарушениях.

	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать административно-правовыми юридическими понятиями; анализировать административно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам общественных отношений, регулируемых нормами административного права в области юридической ответственности; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения при привлечении лиц к юридической ответственности в административном праве; применять полученные знания в процессе преподавательской деятельности.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками: анализа юридических фактов, административно-правовых норм, правоприменительной и правоохранительной деятельности уполномоченных субъектов;</li> <li>- разрешения правовых коллизий, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина административно-правовыми средствами;</li> </ul> <p>методикой квалификации административных, дисциплинарных правонарушений и разграничения различных видов правонарушений в административном праве</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Предмет, задачи, система учебной дисциплины (модуля) «Юридическая ответственность в административном праве».</p> <p>1.Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, виды. Правовые основы юридической ответственности в административном праве.</p> <p>2.Дисциплинарная ответственность: понятие, особенности, принципы, виды. Особенности и содержание дисциплинарной ответственности гражданских служащих; военнослужащих; правоохранительных служащих. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарные взыскания: понятие,</p>

	<p>виды, правила их наложения. Особенности дисциплинарных производств в гражданской, военной, правоохранительной службах.</p> <p>Раздел 2. Материальная ответственность военнослужащих: понятие, особенности, принципы, виды. Особенности производства по делам о причинении военнослужащими материального ущерба государству.</p> <p>1.Административная ответственность: понятие, признаки, принципы. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.</p> <p>Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила наложения административных наказаний. Эффективность административных наказаний.</p> <p>2. Административные правонарушения, совершаемые в экономической сфере. Общая характеристика и практика применения.</p> <p>Раздел 3. Административные правонарушения, совершаемые в социально-культурной сфере. Общая характеристика и практика применения.</p> <p>1.Административные правонарушения, совершаемые в административно-политической сфере. Общая характеристика и практика применения.</p> <p>2. Общая характеристика стадий и особенностей производства по делам об административных правонарушениях.</p>
--	--

### **III. БЛОК 2 «ПРАКТИКА»**

3.1. ОПОП ВО включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе, педагогическая практика и научно-исследовательская практика).

3.2. Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

1.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

<b>Цель освоения</b>	Формирование у обучающихся профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения.
<b>Область</b>	Педагогическая практика является практикой по

<b>применения</b>	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, нацеленной на подготовку к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-1.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>– содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет) в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>– дидактические принципы организации образовательного процесса в высшей школе;</li> <li>– содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов оценочных средств;</li> <li>– порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения;</li> <li>– формы и методы воспитательной работы с обучающимися в высшей школе;</li> <li>– особенности взаимодействия с обучающимися, основы культуры преподавательской деятельности, морально-этические требования, предъявляемые к преподавателям высшей школы;</li> </ul>

	<p>– о педагогическом опыте лучших методистов и преподавателей Университета;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки;</li> <li>– формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии;</li> <li>– разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине;</li> <li>– использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей школе;</li> <li>– учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания;</li> <li>– использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения;</li> <li>– навыками сотрудничества с обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании обучающихся;</li> <li>– методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся;</li> <li>– средствами педагогической и профессиональной коммуникации;</li> <li>– технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих</li> </ul>
--	--

	<p>способностей обучающихся;</p> <p>– приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся;</p> <p>– навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.</p>
<b>Тематические разделы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к педагогической практике.</li> <li>2. Самостоятельная теоретическая работа.</li> <li>3. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета.</li> <li>4. Самостоятельная учебная аудиторная работа.</li> <li>5. Самостоятельная учебная аудиторная работа в средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета.</li> <li>6. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета.</li> <li>7. Участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся (при наличии).</li> <li>8. Учебно-методическая работа.</li> <li>9. Участие в воспитательной работе.</li> <li>10. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей педагогической практики.</li> <li>11. Заполнение отчетной документации.</li> <li>12. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении педагогической практики и аттестация. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.</li> </ol>

### **Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

<b>Цель освоения</b>	Формирование у обучающихся профессиональной компетентности исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской работы, участие в разнообразных научных мероприятиях.
<b>Область применения</b>	Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных обучающимися при освоении программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, а также в ходе изучения таких дисциплин образовательной программы подготовки обучающихся, как «История и философия науки», «Методология юридической науки», дисциплине специальности и других

	дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы проведения научных исследований;</li> <li>- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности;</li> <li>- основные результаты научных исследований по избранной направленности программы;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности;</li> <li>- проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;</li> <li>- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);</li> <li>- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами</li> </ul>



	<p>данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</li> <li>- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;</li> <li>- навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов;</li> <li>- современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий.</li> <li>2. Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики.</li> <li>3. Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом.</li> <li>4. Выступления с научным докладом на кафедре.</li> <li>5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов.</li> <li>6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований.</li> <li>7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом.</li> <li>8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета.</li> <li>9. Участие в подготовке команд обучающихся к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности.</li> <li>10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета.</li> <li>11. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-</li> </ol>

	исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования.
--	---

#### **IV. БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

4.1. Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

##### **Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

<b>Цель освоения</b>	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>Область применения</b>	Научные исследования обучающихся направлены на высококвалифицированную подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные и научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты</b>	<i>знать:</i> методологию и методику выполнения научных исследований; <i>уметь:</i> самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; проводить исследования с целью разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; апробировать результаты, полученные

	<p>в диссертации;  <i>владеть:</i>  навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<b>Тематические разделы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка индивидуального плана научных исследований.</li> <li>2. Научные коллоквиумы с научным руководителем.</li> <li>3. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы.</li> <li>4. Научно-методологические семинары.</li> <li>5. Научные кружки.</li> <li>6. Практикум, практикум-семинар.</li> <li>7. Мастер-классы.</li> <li>8. Лекция-дискуссия – Секция права Центрального дома ученых РАН.</li> <li>9. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения.</li> <li>10. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней.</li> <li>11. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета.</li> <li>12. Российская академическая мобильность.</li> <li>13. Международная академическая мобильность.</li> <li>14. Научные статьи.</li> <li>15. Научно-исследовательские проекты, гранты.</li> <li>16. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров).</li> <li>17. Диссертация.</li> <li>18. Автореферат.</li> <li>19. Предварительная защита диссертации (предзащита).</li> <li>20. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</li> </ol>

## **V. БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» Б4.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

5.1. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5.2. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) дает заключение.

#### Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).
<b>Область применения</b>	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь. Преподаватель-исследователь»).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Государственный экзамен относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разные подходы к классификации методов юриспруденции;</li> <li>- методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования;</li> </ul> <p>основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств; основы компетентностного подхода в образовании и пр.;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем и соотношение понятий «метод»,</li> </ul>

	<p>«методология» и «методика» юридического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;</li> <li>- планировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки и пр.;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии;</li> <li>- всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, междисциплинарных исследований,</li> <li>- педагогическими методами, различными формами организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся и пр.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие методологические проблемы юридической науки.</li> <li>2. Использование (применение) отдельных методов на примере конкретного юридического исследования</li> <li>3. Защита методики проведения одного из типов занятий по юридическим дисциплинам, в том числе в соответствии с направленностью программы</li> </ol>

#### **Б4.Б.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).</p>
<b>Область применения</b>	<p>Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь.</p>

	Преподаватель-исследователь»).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>знать:</i> - исследуемую обучающимся научную проблему; <i>уметь:</i> – вести научную дискуссию, обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний <i>владеть:</i> - научным материалом; - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Титульный лист. 2. Основная часть, в которой преимущественно отражаются основные результаты подготовленной диссертации, свидетельствующие о вкладе автора в проведенное исследование, о теоретической и практической значимости полученных результатов; 3. Перечень опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов. 4. Иные разделы, включенные по усмотрению обучающегося и его научного руководителя.

### ФТД «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

#### ФТД.1 Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение знаний о биографических данных академика О.Е. Кутафина как гражданине, педагоге, ученом-юристе; об основных направлениях конституционализации российского права в его научном наследии и развития научной школы; о становлении МГЮА имени О.Е. Кутафина; умений и навыков, основанных на конституционно-правовом наследии академика О.Е. Кутафина и его научной
--	---

	школы, которые служат основанием для организации и проведения обучающимся собственного научного исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации; формирование у обучающегося навыков научных коммуникаций, личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций исследователей и преподавателей-исследователей; формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<b>Область применения</b>	Полученные в ходе изучения данной учебной дисциплины знания необходимы для более глубокого освоения последующих дисциплин.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы биографии академика О.Е. Кутафина;</li> <li>- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы научных исследований академика О.Е. Кутафина об образовательном процессе высшей школы; комплексных проблемах российского права; проблемах российского конституционализма и конституционализации экономических отношений; федерализма, автономии и конституционного контроля; институционализации и проблем реализации институтов народовластия, главы государства, гражданства;</li> <li>- государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и российского государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе;</li> <li>- историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения об основных</li> </ul>

институтах конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса; категориальный аппарат и специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права и обязанности их субъектов с применением научного наследия О.Е. Кутафина.

*уметь:*

- использовать методологию научно-исследовательской деятельности, научные достижения академика О.Е. Кутафина для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в межотраслевых научных областях и образовательной деятельности;
- анализировать понятийно-категориальный аппарат, используемый в трудах О.Е. Кутафина, выявлять пробелы и противоречия при введении в научный оборот новых понятий и категорий;
- на основе овладения методологией, применяемой О.Е. Кутафиным, разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; формулировать и аргументировать собственные научные позиции, предложения по совершенствованию законодательства, прогнозировать последствия реализации собственных предложений;

*владеть:*

- навыками системного изучения и обобщения практики реализации законодательства в различных сферах правового регулирования с учетом системообразующей роли конституционного законодательства;
- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на примере работ О.Е. Кутафина, способностью осуществлять комплексные, междисциплинарные исследования на основе научного целостного системного мировоззрения, заложенного в работах О.Е. Кутафина;
- способностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области права на основе обеспечения преемственности в учебном процессе с



	<p>использованием знаний, полученных из трудов О.Е. Кутафина и последователей его научной школы;  - навыками по решению типовых правовых задач, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации и личностного роста.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый.</li> <li>2. Место и роль научных исследований академика О.Е. Кутафина в образовательном процессе высшей школы</li> <li>3. Академик О.Е. Кутафин – исследователь комплексных проблем российского права и основатель «Школы российского конституционализма».</li> <li>4. Научные знания академика О.Е. Кутафина для государственного строительства России.</li> </ol>