

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»  
Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ  
Б1.Б.1 История и философия науки**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки» является понимание исторической сущности и философского содержания науки, раскрываемого в контексте критико-рефлексивного сопоставления трех ее базовых модальностей: 1) наука как вид деятельности; 2) наука как социальный институт; 3) наука как феномен культуры. В качестве отдельной цели является рассмотрение сущности и специфики юридической науки как особого типа научного знания и вида профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Область применения</b></p>	<p>Изучение и освоение «Истории и философии науки» непосредственно предшествует изучению специальных дисциплин отрасли науки (юридические науки), способствуя их более качественному и осмысленному освоению. Дисциплина «История и философия науки» выполняет интегративную, гносеологическую, методологическую и аксиологическую функцию в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специально-юридических наук.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-1, УК-2, УК-5, УК-6</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке юриста;</li> <li>- характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры;</li> <li>- основные этапы развития науки и их</li> </ul>

	<p>характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели ее развития;</li> <li>- современные философские и методологические проблемы развития социально-гуманитарных наук;</li> <li>- структуру и закономерности научного познания;</li> <li>- формы и методы научных исследований; роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем юридической науки и практики;</li> <li>- использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов;</li> <li>- осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность;</li> <li>- различать научное, вненаучное и ненаучное знание;</li> <li>- отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными формами научной коммуникации;</li> <li>- методами логического и герменевтического анализа текстов;</li> <li>- понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой;</li> <li>- технологией создания научных текстов;</li> <li>- навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p><b>I. Общие проблемы истории и философии науки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и основные проблемы философии науки</li> <li>2. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции</li> <li>3. Развитие подходов к анализу науки. Философия науки логического позитивизма</li> <li>4. Основные направления философии науки</li> </ol>

	<p>постпозитивизма (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани)</p> <p>5. Структура научного знания. Логика и методология науки</p> <p>6. Специфика социально-гуманитарного познания</p> <p><b>II. Философские проблемы юриспруденции</b></p> <p>1. История юридической науки. Основные этапы эволюции научного юридического знания.</p> <p>2. Философия юридической науки Философско-правовые воззрения И. Канта и Г.Ф.В. Гегеля</p> <p>3. Классическая рациональность, неклассические и постнеклассические парадигмы юридической науки</p> <p>4. Сущность и закономерности эволюции философской рефлексии права Правовая картина мира: формирование системного юридического мышления</p> <p>5. Правовая картина мира: формирование системного юридического мышления. Онтология и гносеология права. Онтологические основания права. Юридическая гносеология. Аксиология права. Праксеология права Философские основы современных концепций правопонимания.</p>
--	---

### **Б1.Б.2 Иностранный язык**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся юридического профиля в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.
<b>Область применения</b>	Приобретение навыков, необходимых для научно-исследовательской и преподавательской деятельности юриста, а также формирование у обучающихся коммуникативной академической компетентности, позволяющей им представлять профессиональную и научную продукцию (статьи, доклады, рефераты, презентации, диссертационные исследования) в международной среде.
<b>Место</b>	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится

<b>дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, УК-4
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста</li> <li>- идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения;</li> <li>- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>- понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>- передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>- построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский;</li> <li>- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</li> <li>- навыками оформления корреспонденции и</li> </ul>

	<p>документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>- навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.</li> <li>2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования, особенности устной и письменной коммуникации в конкретной отрасли права (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи). Технологии подготовки научной статьи на иностранном языке для публикации в зарубежных научных изданиях по праву (структура, названия и содержание разделов, способы и речевые клише изложения информации).</li> <li>3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций.</li> </ol> <p>Тема 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форматы, технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку</li> <li>2. Подготовка материалов по тематике изучаемой отрасли права.</li> <li>3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.</li> </ol>

### **Б1.В.ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.1 Международное право; Европейское право**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	Понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания
---------------------------------	--

<b>(модуля)</b>	доктринальных положений международного и европейского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами международного и европейского права, а также проблемами правоприменения; усиление исследовательской составляющей в процессе обучения по программе; формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по международному праву и европейскому праву; укрепление и расширение у обучающихся представлений о содержании, задачах, направлениях, проблемах, перспективах развития научных исследований в отечественной и зарубежной юриспруденции в сферах международного и европейского права; формирование у обучающихся исследовательских компетенций и соответствующих практических навыков самостоятельного поиска, анализа и применения доктринальных и нормативных источников в сфере международного и европейского права; подготовка к написанию кандидатской диссертации и других исследовательских работ в области фундаментальных и прикладных проблем международного и европейского права.
<b>Область применения</b>	Полученные в ходе изучения данной учебной дисциплины знания необходимы для более глубокого освоения последующих дисциплин, в частности, «Международное гуманитарное право», «Актуальные проблемы Шенгенского права», «Право Евразийского экономического союза» и «Правовые аспекты взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом» являются базовыми для них.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Международное право; Европейское право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты</b>	<i>знать:</i> - особенности современных международных

<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>отношений, тенденции их развития и позицию Российской Федерации по основным актуальным проблемам международного правопорядка, международного права, европейского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международно-правовые документы, представленные в разделе «Сборники документов» данной Рабочей программы, включая законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации;</li> <li>- дополнительную литературу, включая публикации отечественных и зарубежных авторов по темам данной программы.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности;</li> <li>- ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о предмете и методологии дисциплин;</li> <li>- навыками понимать междисциплинарный характер международного права и европейского права;</li> <li>- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы международного и европейского права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел Международное право</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности международного права как правовой системы. Теоретические основы взаимодействия международного и внутригосударственного права</li> <li>2. История международного права и его науки.</li> <li>3. Субъекты международного права</li> <li>4. Принципы в международном праве. Jus cogens</li> <li>5. Право международных договоров.</li> <li>6. Ответственность в международном праве.</li> <li>7. Право международных организаций.</li> <li>8. Международно-правовые средства разрешения международных споров.</li> <li>9. Международное право прав человека.</li> <li>10. Право внешних сношений.</li> <li>11. Право международной безопасности.</li> <li>12. Международное экономическое право.</li> <li>13. Территория в международном праве.</li> <li>14. Международное морское право.</li> </ol>

	<p>15. Международное воздушное право.  16. Международное космическое право.  17. Международное экологическое право.  18. Международное уголовное право  19. Международное гуманитарное право.  20. Международное процессуальное право.  Раздел Европейское право.  1. Понятие и сущность европейского права.  Европейский Союз: история формирования, правовая природа, тенденции развития.  2. Правовая система Европейского Союза.  Компетенция и правосубъектность Европейского Союза  3. Институциональный механизм Европейского Союза.  4. Правовые основы положения человека и гражданина в Европейском Союзе. Европейское право прав человека.  5. Право экономической интеграции Европейского Союза.  6. Правовое регулирование социально-трудовых и природоохранных отношений в Европейском Союзе.  7. Правовое регулирование Европейского Союза в сферах науки, культуры, образования и информационного общества.  8. Шенгенское право Европейского Союза.  9. Законодательство Европейского Союза в области международного частного права и международного гражданского процесса.  10. Правовое регулирование отношений Российской Федерации и Европейского Союза.</p>
--	---

### **Б1.В.ОД.2 Методика преподавания права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.
<b>Область применения</b>	В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции применительно к вопросам, входящим в предмет учебной дисциплины; развиваются и укрепляются навыки использования



	изученных правовых принципов, норм и концепций в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i> цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества; организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования; основные методы и средства обучения обучающихся, формы организации учебного процесса; методы, средства и формы воспитания; требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.</p> <p><i>уметь:</i> определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями; проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс; управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание.</p> <p><i>владеть:</i> способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентностным подходом в образовании; владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;</p>

	владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика преподавания права как учебная дисциплина.</li> <li>2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ</li> <li>3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании. Методы и методические приемы в преподавании права</li> <li>4. Основные формы преподавания права. Оценка знаний обучающихся</li> <li>5. Воспитание в юридическом вузе. Профессиональная культура преподавателя права</li> </ol>

### **Б1.В.ОД.3 Методология юридической науки**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам методологии и методики юридических исследований, что будет способствовать как подготовке кандидатской диссертации, так и дальнейшей успешной профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований.
<b>Область применения</b>	Преподавание учебной дисциплины «Методология юридической науки» предполагает взаимосвязь с дисциплиной «История и философия науки». Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» создает необходимый фундамент для научно-исследовательской работы обучающихся, для их научно-исследовательской практики, для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.
<b>Планируемые результаты</b>	<i>знать:</i> общетеоретические положения, отражающие

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	современный уровень научных знаний о методологии и методике юридических исследований; <i>уметь:</i> использовать приобретенные знания о методологии юридической науки в научной деятельности, методически грамотно проводить исследования государственно-правовых институтов; <i>владеть:</i> работой с научной литературой, обобщением, переработкой и изложением научной информации, навыками анализа различных точек зрения на правовые проблемы.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Методологические проблемы структуры и развития юридического научного знания 2. Проблемы методологии юридических исследований. 3. Проблемы организации и проведения юридических исследований.

#### **Б1.В.ОД.4 Основы психологии и педагогики высшей школы**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся компетенций по педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
<b>Область применения</b>	Способствует повышению уровня методологической и методической культуры будущих специалистов, их личному профессиональному росту, созданию предпосылок для их успешной деятельности в различных областях юридической сферы
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Основы психологии и педагогики высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, ОПК-5, ПК-1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	знать: - предмет и методологию дисциплины; - понимать междисциплинарный характер психологии и педагогики высшей школы; - современную теорию, формы и методы воспитания

	<p>обучающихся в ходе реализации различных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и психолого-педагогические концепции обучения обучающихся;</li> <li>- возможности применения психолого-педагогических знаний в ходе подготовки и проведения учебных занятий с обучающимися;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в будущей педагогической деятельности;</li> <li>- применять в ходе занятий современные методы воспитания обучающихся;</li> <li>- выбирать современные технологии обучения обучающихся юридических вузов;</li> <li>- разрабатывать и проводить отдельные виды учебных занятий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с психолого-педагогической литературой по разработке и проведению учебных занятий в вузе;</li> <li>- навыками разработки и проведения лекционных занятий с обучающимися;</li> <li>- навыками проектирования и реализации дискуссионных семинарских занятий;</li> <li>- навыками проектирования профессиональных игр с обучающимися;</li> <li>- навыками реализации интерактивных форм обучения.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и содержание психологии и педагогики высшей школы.</li> <li>2. Современная подготовка бакалавров и магистров в высшей школе: состояние и перспективы.</li> <li>3. Психолого-педагогические концепции и технологии обучения в юридическом вузе.</li> <li>4. Психолого-педагогические проблемы реализации современных видов занятий с обучающимися.</li> <li>5. Психолого-педагогические основы воспитания личности в вузе.</li> <li>6. Актуальные проблемы педагогической деятельности преподавателя высшей школы.</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**  
**Б1.В.ДВ.1.1 Международное гуманитарное право**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Ознакомление с происхождением, сущностью, системой, содержанием и современными тенденциями развития международного гуманитарного права как</p>
---	---

	<p>отрасли международного права; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций применительно к вопросам, входящим в предмет учебной дисциплины; развитие и укрепление навыков использования изученных правовых принципов, норм и концепций в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Международное гуманитарное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>УК-1, ПК-3.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i> понятие и источники международного гуманитарного права; принципы международного гуманитарного права; вооруженные конфликты и их классификация; правовое положение участников боевых действий; лица, пользующиеся международно-правовой защитой; жертвы вооруженных конфликтов; ограничения в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы; запрещенные методы и средства ведения боевых действий; соблюдение норм международного гуманитарного права; вопросы контроля и пресечения нарушений; военные аспекты международного права в управленческой деятельности государственного служащего.</p> <p><i>уметь:</i> теоретически анализировать источники и нормы международного гуманитарного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием и практическим применением источников международного гуманитарного права; уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой и документами, создаваемыми в ходе практической деятельности МККК; использовать</p>

	<p>приобретенные знания во всех аспектах научно-теоретической, преподавательской и практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; делать теоретические обобщения и самостоятельно формулировать научные концепции в отношении современного состояния и перспектив развития международного гуманитарного права.</p> <p><i>владеть:</i> навыками поиска источников международного гуманитарного права, в том числе по базе данных ООН и МККК, и другим официальным Интернет-ресурсам; навыками составления и оформления документов, связанных с применением норм международного гуманитарного права; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы международного гуманитарного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины, отражать самостоятельно сформулированные теоретические обобщения в статьях и других научных публикациях.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права.</li> <li>2. Вооруженные конфликты и их классификация.</li> <li>3. Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов.</li> <li>4. Ограничения в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения боевых действий.</li> <li>5. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Вопросы контроля и пресечения нарушений. Военные аспекты международного права в управленческой деятельности государственного служащего.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.1.2 Актуальные проблемы Шенгенского права**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Ознакомление обучающихся актуальными теоретическими и практическими проблемами возникновения, эволюции и применения Шенгенского права как особого компонента права Европейского Союза, возникшего в результате заключения Шенгенского соглашения 1985 г. и Шенгенской</p>
---	--

	<p>конвенции 1990 г.; законодательства ЕС об условиях въезда граждан и пребывания России и других третьих стран в ЕС, включая правовой режим Шенгенской визы; законодательства и законопроектов Европейского Союза в области регулирования иммиграции и предоставления убежища в ЕС; источников и норм, регулирующих сотрудничество ЕС и России по вопросам упрощения визового режима и по другим вопросам, подпадающим под действие Шенгенского права; формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций применительно к вопросам, входящим в предмет учебной дисциплины; развитие и укрепление у обучающихся навыков использования изученных правовых принципов, норм и концепций в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы Шенгенского права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>УК-1, ПК-3.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i> понятие, систему и особенности Шенгенского права, его место в системе права Европейского Союза в целом; правовой режим внутренних и внешних границ ЕС, визовый режим ЕС, включая юридические свойства, условия и порядок предоставления и использования Шенгенской визы; законодательство и законопроекты ЕС по вопросам иммиграции и предоставления убежища в государствах-членах ЕС; правовые основы функционирования Шенгенской информационной системы, Визовой информационной</p>

	<p>системы, системы Евродак. Европейского агентства пограничной и береговой охраны; правовое регулирование сотрудничества России и ЕС в области Шенгенского права; тенденции развития Шенгенского права на современном этапе, в том числе новые законопроекты ЕС, находящиеся на рассмотрении законодательных институтов ЕС.</p> <p><i>уметь:</i> теоретически анализировать источники и нормы Шенгенского права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием и практическим применением источников Шенгенского права ЕС; уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой Суда Европейского Союза и документами, создаваемыми в ходе практической деятельности других институтов ЕС, включая программы и проекты новых законодательных актов ЕС; использовать приобретенные знания во всех аспектах научно-теоретической, преподавательской и практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; делать теоретические обобщения и самостоятельно формулировать научные концепции в отношении современного состояния и перспектив развития Шенгенского права.</p> <p><i>владеть:</i> навыками поиска источников Шенгенского права, в том числе по базе данных законодательства ЕС, специальному визовому portalу ЕС и другим официальным Интернет-ресурсам Европейского Союза; навыками составления и оформления документов, связанных с применением Шенгенского права, включая жалобы на отказ в выдаче Шенгенской визы или отказ во въезде в государства-члены ЕС; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы Шенгенского права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины, отражать самостоятельно сформулированные теоретические обобщения в статьях и других научных публикациях.</p>
<b>Тематические</b>	1. Становление и развитие Шенгенского права:



<p><b>разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>историко-правовой аспект.  2. Шенгенское право как особая подсистема права Европейского Союза.  3. Территориальная сфера применения Шенгенского права. Шенгенское пространство.  4. Правовой режим государственных границ в Шенгенском праве: общие концептуальные и нормативные основы.  5. Актуальные вопросы правового регулирования пересечения государственных границ в нормах Шенгенского права.  6. Визовый режим в Шенгенском праве: общие концептуальные и нормативные основы.  7. Актуальные вопросы правового регулирования Шенгенской визы и других типов (категорий) виз.  Дополнительные сферы регулирования Шенгенского права (иммиграция, убежище, информационные системы и специализированные учреждения ЕС).  Сотрудничество России и ЕС по вопросам, регулируемым Шенгенским правом.</p>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиторный фонд вуза, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>- Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>- Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет.</li> <li>- Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>- Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</li> </ul>

**Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**  
**Б1.В.ДВ.2.1 Право Евразийского экономического союза**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Изучение обучающимися условий возникновения предпосылок создания Евразийского экономического союза, его принципов, целей, компетенции, права, международной деятельности.</p>
<p><b>Область применения</b></p>	<p>Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.</p>
<p><b>Место</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Право Евразийского</p>

<b>дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	экономического союза» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие глобализации в современном мире, ее положительные и отрицательные стороны. Понятие интеграции, соотношение между глобализацией и интеграцией;</li> <li>- историю начала формирования первых интеграционных образований на постсоветском пространстве: Таможенного союза в рамках СНГ с участием РФ, РБ и РК; создание ЕврАзЭС, Таможенного союза, Единого экономического пространства;</li> <li>- условия возникновения предпосылок создания Евразийского экономического союза, его принципов, целей, компетенции, права, международной деятельности;</li> <li>- органы Евразийского экономического союза: Высший совет, Межправительственный совет, Евразийскую экономическую комиссию, основы и главные направления их деятельности.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять явления, порождающие и сопровождающие глобализацию, характеризовать интеграцию в универсальном понимании, показать на примере ряда интеграционных объединений преимущество государств, идущих по пути интеграции;</li> <li>- определять специфические особенности правовой природы международных интеграционных образований, анализировать взгляды российских и зарубежных ученых по вопросу правовой природы международных интеграционных объединений, определять факторы, влияющие на формирование правовой природы международных интеграционных объединений, их нормотворческую деятельность.</li> <li>- Владеть: базовой терминологией, используемой при определении правовой природы международных</li> </ul>

	<p>интеграционных объединения; навыками правового анализа нормативно-правовых документов, определяющих правовой статус международных интеграционных объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку усилиям государств-членов Евразийского экономического союза, направленным на создание и нормальное функционирование ЕАЭС;</li> <li>- анализировать деятельность органов ЕАЭС, прежде всего, Высшего совета, Межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии;</li> <li>- характеризовать правовой статус, полномочия и деятельность Суда Союза, его решения и заключения, возможность обжалования решений Суда;</li> <li>- оперировать основными понятиями, связанными с Единым экономическим пространством, его валютной политикой, торговлей услугами, учреждением, деятельностью и осуществлением инвестиций.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правового анализа доктрины относительно создания предпосылок и условий создания интеграционных объединений; вклада российских ученых в науку международного интеграционного права, касающейся деятельности первых международных интеграционных объединений;</li> <li>- навыками работы с источниками, определяющими правовые основы деятельности органов Евразийского экономического союза, поиска документов, характеризующих активную деятельность органов Союза;</li> <li>- навыками пользования источниками, на основе которых строится и действует Единое экономическое пространство, его валютная политика, торговля услугами, учреждение, деятельность и осуществление инвестиций;</li> </ul> <p>навыками пользования источниками, на основе которых строится и действует Единое экономическое пространство, его валютная политика, торговля услугами, учреждение, деятельность и осуществление инвестиций.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобализация и интеграция в современном мире.</li> <li>2. Начало формирования Евразийского экономического союза.</li> <li>3. ЕАЭС: принципы, цели, компетенции, право, международная деятельность.</li> </ol>

	<p>4. Органы Союза.  5. Суд Союза.  6. Таможенный союз.  7. Внешнеторговая политика Союза.  8. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование.  9. Техническое регулирование.  10. Единое экономическое пространство.</p>
--	--

### **Б1.В.ДВ.2.2 Правовые аспекты взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Ознакомление обучающихся происхождением, сущностью, системой, содержанием и современными тенденциями правового регулирования взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом, изучение правового статуса ЕС в качестве контрагента России в двусторонних отношениях, исследование влияния отношений с Россией на правопорядок ЕС, рассмотрение концептуальной правовой базы стратегического партнерства ЕС-Россия а также изучение фундаментальных аспектов влияния права ЕС на российскую правовую систему и ЕС в различных аспектах практической деятельности.
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Правовые аспекты взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>знать:</i> понятие и теоретические концепции европейского права; основные источники европейского права об отношениях с Россией, созданные в рамках Европейского Союза; правовой статус органов партнерства Россия-ЕС,

	<p>уполномоченных разрабатывать, применять и толковать принципы и нормы взаимоотношений; условия и порядок применения принципов и норм европейского права в России; тенденции развития правового регулирования взаимоотношений между Россией и ЕС на современном этапе, в том числе новые законопроекты ЕС об отношениях с Россией, находящиеся на рассмотрении законодательных институтов ЕС</p> <p><i>уметь:</i> анализировать принципы и нормы европейского права об отношениях с Россией; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников европейского права в данной сфере; уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой Судебной практикой Суда Европейского Союза; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; делать теоретические обобщения и самостоятельно формулировать научные концепции в отношении современного состояния и перспектив развития правового регулирования взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом.</p> <p><i>владеть:</i> навыками поиска источников европейского права в сфере отношений с Россией, в том числе по официальным Интернет ресурсам Европейского Союза; навыками составления и оформления документов, связанных с применением европейского права; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы европейского права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины, отражать самостоятельно сформулированные теоретические обобщения в статьях и других научных публикациях.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческое развитие правового регулирования взаимоотношений между Россией и ЕС</li> <li>2. Источники правового регулирования</li> </ol>

	<p>взаимоотношений России и Европейского Союза</p> <p>3. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.</p> <p>4. Торговые и экономические соглашения между Россией и ЕС</p> <p>5. Соглашения между Россией и ЕС в сфере правоохранительной деятельности</p> <p>6. Правовые основы четырех общих пространств между Россией и ЕС</p> <p>7. Европеизация российского права</p> <p>Право Европейского Союза и отношения ЕС с Россией</p>
--	--

### **III. БЛОК 2 «ПРАКТИКА»**

3.1. ОПОП ВО включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе, педагогическая практика и научно-исследовательская практика).

3.2. Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

1.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

<b>Цель освоения</b>	Формирование у обучающихся профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения.
<b>Область применения</b>	Педагогическая практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, нацеленной на подготовку к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-1.
<b>Планируемые результаты</b>	<i>знать:</i> – нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и

	<p>федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет) в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>– дидактические принципы организации образовательного процесса в высшей школе;</li> <li>– содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов оценочных средств;</li> <li>– порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения;</li> <li>– формы и методы воспитательной работы с обучающимися в высшей школе;</li> <li>– особенности взаимодействия с обучающимися, основы культуры преподавательской деятельности, морально-этические требования, предъявляемые к преподавателям высшей школы;</li> <li>– о педагогическом опыте лучших методистов и преподавателей Университета;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки;</li> <li>– формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии;</li> <li>– разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине;</li> <li>– использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей</li> </ul>
--	--

	<p>школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания;</li> <li>– использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения;</li> <li>– навыками сотрудничества с обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании обучающихся;</li> <li>– методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся;</li> <li>– средствами педагогической и профессиональной коммуникации;</li> <li>– технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся;</li> <li>– приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся;</li> <li>– навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к педагогической практике.</li> <li>2. Самостоятельная теоретическая работа.</li> <li>3. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета.</li> <li>4. Самостоятельная учебная аудиторная работа.</li> <li>5. Самостоятельная учебная аудиторная работа в средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета.</li> <li>6. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета.</li> <li>7. Участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся (при наличии).</li> </ol>



	<p>8. Учебно-методическая работа.</p> <p>9. Участие в воспитательной работе.</p> <p>10. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей педагогической практики.</p> <p>11. Заполнение отчетной документации.</p> <p>12. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении педагогической практики и аттестация. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.</p>
--	---

### **Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

<b>Цель освоения</b>	Формирование у обучающихся профессиональной компетентности исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской работы, участие в разнообразных научных мероприятиях.
<b>Область применения</b>	Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных обучающимися при освоении программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, а также в ходе изучения таких дисциплин образовательной программы подготовки обучающихся, как «История и философия науки», «Методология юридической науки», дисциплине специальности и других дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы проведения научных исследований;</li> <li>- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты научных исследований по избранной направленности программы;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности;</li> <li>- проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;</li> <li>- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);</li> <li>- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</li> <li>- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</li> <li>- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;</li> <li>- навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов;</li> <li>- современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы</b>	1. Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий.

	<p>2. Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики.</p> <p>3. Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом.</p> <p>4. Выступления с научным докладом на кафедре.</p> <p>5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов.</p> <p>6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований.</p> <p>7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом.</p> <p>8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета.</p> <p>9. Участие в подготовке команд обучающихся к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности.</p> <p>10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета.</p> <p>11. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования.</p>
--	---

#### **IV. БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

4.1. Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

##### **Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

<b>Цель освоения</b>	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>Область применения</b>	Научные исследования обучающихся направлены на высококвалифицированную подготовку научно-

	педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные и научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i> методологию и методику выполнения научных исследований;</p> <p><i>уметь:</i> самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; проводить исследования с целью разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; апробировать результаты, полученные в диссертации;</p> <p><i>владеть:</i> навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<b>Тематические разделы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка индивидуального плана научных исследований.</li> <li>2. Научные коллоквиумы с научным руководителем.</li> <li>3. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы.</li> <li>4. Научно-методологические семинары.</li> <li>5. Научные кружки.</li> <li>6. Практикум, практикум-семинар.</li> <li>7. Мастер-классы.</li> <li>8. Лекция-дискуссия – Секция права Центрального дома ученых РАН.</li> <li>9. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения.</li> </ol>

	<p>10. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межевззовского, регионального, общероссийского, международного уровней.</p> <p>11. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета.</p> <p>12. Российская академическая мобильность.</p> <p>13. Международная академическая мобильность.</p> <p>14. Научные статьи.</p> <p>15. Научно-исследовательские проекты, гранты.</p> <p>16. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров).</p> <p>17. Диссертация.</p> <p>18. Автореферат.</p> <p>19. Предварительная защита диссертации (предзащита).</p> <p>20. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
--	---

## **V. БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

### **Б4.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

5.1. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5.2. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) дает заключение.

#### **Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).
<b>Область применения</b>	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь. Преподаватель-исследователь»).
<b>Место</b>	Государственный экзамен относится к базовой части

<p><b>дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разные подходы к классификации методов юриспруденции;</li> <li>- методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования;</li> </ul> <p>основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств; основы компетентностного подхода в образовании и пр.;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем и соотношение понятий «метод», «методология» и «методика» юридического исследования;</li> <li>- использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;</li> <li>- планировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки и пр.;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии;</li> <li>- всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, междисциплинарных исследований,</li> <li>- педагогическими методами, различными формами</li> </ul>

	организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся и пр.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие методологические проблемы юридической науки.</li> <li>2. Использование (применение) отдельных методов на примере конкретного юридического исследования</li> <li>3. Защита методики проведения одного из типов занятий по юридическим дисциплинам, в том числе в соответствии с направленностью программы</li> </ol>

#### **Б4.Б.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).
<b>Область применения</b>	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь. Преподаватель-исследователь»).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследуемую обучающимся научную проблему;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести научную дискуссию, обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных</li> </ul>

	<p>знаний <i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научным материалом;</li> <li>- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист.</li> <li>2. Основная часть, в которой преимущественно отражаются основные результаты подготовленной диссертации, свидетельствующие о вкладе автора в проведенное исследование, о теоретической и практической значимости полученных результатов;</li> <li>3. Перечень опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов.</li> <li>4. Иные разделы, включенные по усмотрению обучающегося и его научного руководителя.</li> </ol>

### **ФТД «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»**

#### **ФТД.1 Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Получение знаний о биографических данных академика О.Е. Кутафина как гражданине, педагоге, ученом-юристе; об основных направлениях конституционализации российского права в его научном наследии и развития научной школы; о становлении МГЮА имени О.Е. Кутафина; умений и навыков, основанных на конституционно-правовом наследии академика О.Е. Кутафина и его научной школы, которые служат основанием для организации и проведения обучающимся собственного научного исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации; формирование у обучающегося навыков научных коммуникаций, личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций исследователей и преподавателей-исследователей; формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Полученные в ходе изучения данной учебной дисциплины знания необходимы для более глубокого освоения последующих дисциплин.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению</p>



	подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы биографии академика О.Е. Кутафина;</li> <li>- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы научных исследований академика О.Е. Кутафина об образовательном процессе высшей школы; комплексных проблемах российского права; проблемах российского конституционализма и конституционализации экономических отношений; федерализма, автономии и конституционного контроля; институционализации и проблем реализации институтов народовластия, главы государства, гражданства;</li> <li>- государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и российского государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе;</li> <li>- историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения об основных институтах конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса; категориальный аппарат и специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права и обязанности их субъектов с применением научного наследия О.Е. Кутафина.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию научно-исследовательской деятельности, научные достижения академика О.Е. Кутафина для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в межотраслевых научных областях и образовательной деятельности;</li> <li>- анализировать понятийно-категориальный аппарат, используемый в трудах О.Е. Кутафина, выявлять пробелы и противоречия при введении в научный оборот новых понятий и категорий;</li> </ul>

	<p>- на основе овладения методологией, применяемой О.Е. Кутафиным, разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; формулировать и аргументировать собственные научные позиции, предложения по совершенствованию законодательства, прогнозировать последствия реализации собственных предложений;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного изучения и обобщения практики реализации законодательства в различных сферах правового регулирования с учетом системообразующей роли конституционного законодательства;</li> <li>- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на примере работ О.Е. Кутафина, способностью осуществлять комплексные, междисциплинарные исследования на основе научного целостного системного мировоззрения, заложенного в работах О.Е. Кутафина;</li> <li>- способностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области права на основе обеспечения преемственности в учебном процессе с использованием знаний, полученных из трудов О.Е. Кутафина и последователей его научной школы;</li> <li>- навыками по решению типовых правовых задач, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации и личностного роста.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый.</li> <li>2. Место и роль научных исследований академика О.Е. Кутафина в образовательном процессе высшей школы</li> <li>3. Академик О.Е. Кутафин – исследователь комплексных проблем российского права и основатель «Школы российского конституционализма».</li> <li>4. Научные знания академика О.Е. Кутафина для государственного строительства России.</li> </ol>