

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № 143
от «25» июня 2018г.



Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.06.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень подготовки кадров высшей квалификации
Направленность (профиль) или специализация:	криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
Форма (формы) обучения:	очная и заочная
Год начала подготовки:	2018
Квалификация (степень):	Исследователь. Преподаватель-исследователь

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1538.

Данная ОПОП ВО представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.1. ОПОП ВО составлена, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)).

1.1.2. Обучение по ОПОП ВО в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.1.3. Срок получения образования:

– в очной форме по ОПОП ВО включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 года. Объем ОПОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е.;

– в заочной форме по ОПОП ВО, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем ОПОП ВО за один учебный год в заочной форме обучения определяется Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

– при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) самостоятельно, установленное для соответствующей формы обучения. Объем ОПОП ВО один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) может продлить срок не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленной для соответствующей формы обучения. Объем ОПОП ВО один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

1.1.4. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО включает: разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

1.1.5. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО являются: общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.1.6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.2. Нормативные основания

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.3. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1538 (ред. от 30.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2014 № 35395).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31137).

1.2.5. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39898).

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40168).

1.2.8. Приказ № 368 от 21.09.2017 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.9. Приказ № 221 от 29.06.2018 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.10. Приказ № 606 от 22.07.2014 «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.11. Приказ № 33 от 04.02.2015 «Об утверждении Положения об организации педагогической практики аспирантов, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.12. Приказ № 324 от 22.07.2016 «Об утверждении Положения об организации научно-исследовательской практики аспирантов, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.13. Приказ № 476 от 30.11.2016 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.3. Терминология ОПОП ВО

1.3.1. Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план (Приложение № 1), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график (Приложение № 2) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей

образовательной технологии; направление подготовки - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

1.3.2. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3.3. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

1.3.4. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

1.4.1. В результате освоения ОПОП ВО у должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) ОПОП ВО в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

1.4.2. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

1.4.3. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, будет обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

– владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

1.4.4. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, будет обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими направленности программы и (или) номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени:

– способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1);

– способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2);

– способностью применять методологические возможности теории права и государства для научного анализа и исследования правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики (ПК-3);

– способностью использовать знание исторических закономерностей развития государства и права для оценки и научного анализа современной государственно-правовой действительности (ПК-4);

– способностью использовать интеллектуальный потенциал политико-правовых доктрин и учений для оценки и научного анализа современной государственно-правовой действительности (ПК-5).

1.4.5. При разработке ОПОП ВО все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП ВО.

II. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.1 История и философия науки

Цель освоения дисциплины (модуля)	- разработка и реализация правовых норм; - проведение научных исследований;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - образование и воспитание; - экспертно-консультационная работа; - обеспечение законности и правопорядка.
Область применения	<p>Изучение и освоение «Истории и философии науки» непосредственно предшествует изучению специальных дисциплин отрасли науки (юридические науки), способствуя их более качественному и осмысленному освоению.</p> <p>Дисциплина «История и философия науки» выполняет интегративную, гносеологическую, методологическую и аксиологическую функцию в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специально-юридических наук.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке юриста; - характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры; - основные этапы развития науки и их характеристики; - основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели ее развития; - современные философские и методологические проблемы развития социально-гуманитарных наук; - структуру и закономерности научного познания; - формы и методы научных исследований; роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем юридической науки и практики; - использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов; - осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность; - различать научное, вненаучное и ненаучное знание; - отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными формами научной коммуникации; - методами логического и герменевтического анализа текстов; - понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой;

	<ul style="list-style-type: none"> - технологией создания научных текстов; - навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p><i>Часть I. Философия науки: общие проблемы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные проблемы философии науки 2. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции 3. Развитие подходов к анализу науки. Философия науки логического позитивизма 4. Основные направления философии науки постпозитивизма (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани) 5. Структура научного знания и методология науки 6. Историческая динамика науки как процесс порождения нового знания 7. Наука как социальный институт 8. Этика науки 9. Наука в контексте современной цивилизации: особенности современного этапа развития науки <p><i>Часть II Философские проблемы социально-гуманитарных наук</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис и методологическое своеобразие социально-гуманитарных наук. Основные исследовательские программы 2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания 3. Субъект социально-гуманитарного познания 4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании 5. Жизнь как категория наук об обществе, человеке и культуре 6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании 7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы 8. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках <p><i>Часть III Философские проблемы юридической науки</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История юридической науки: значение философии в познании права. 2. Философия юридической науки. Правовое познание.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование для дистанционного проектирования; - лекционные залы, оборудованные техническими средствами обучения; - компьютеры с доступом к справочно-правовым системам и к сети Интернет.

Б1. Б.2 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции аспирантов юридического профиля в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели курса диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями
--	---

	письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно-исследовательской деятельности.
Область применения	Приобретение навыков, необходимых для научно-исследовательской и преподавательской деятельности юриста, а также формирование у аспирантов коммуникативной академической компетентности, позволяющей им представлять профессиональную и научную продукцию (статьи, доклады, рефераты, презентации, диссертационные исследования) в международной среде.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-4.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста - идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения; - лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием; - понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; - передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; - построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский; - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; - навыками оформления корреспонденции и документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.); - навыками аналитико-синтетической переработки

	<p>информации посредством компрессирования содержания;</p> <p>- навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации</i></p> <p>1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.</p> <p>2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования, особенности устной и письменной коммуникации в конкретной отрасли права (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи). Технологии подготовки научной статьи на иностранном языке для публикации в зарубежных научных изданиях по праву (структура, названия и содержание разделов, способы и речевые клише изложения информации).</p> <p>3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций.</p> <p><i>Тема 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</i></p> <p>1. Юридический перевод в научной и практической профессиональной деятельности юриста. Особенности юридических текстов. Специфика эквивалентности и адекватности юридического перевода, переводческие трансформации в юридическом переводе, лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научно-правовой тематики, компенсация потерь при переводе, контекстуальные замены, многозначность терминов, словарное и контекстное значение слова.</p> <p>2. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с английского языка на русский.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<p>академической аудитории для проведения практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, телевизор, магнитофон, видеоманитофон, CD/DVD плеер, видеопроектор, доска, интерактивная доска (смарт-борд) или лингафонный кабинет. Подготовка аспирантов предполагает оснащенность современной научно-информационной базой: научная библиотека, локальная сеть с выходом в Internet, доступ к полнотекстовой базе Российской государственной библиотеки, доступ к русскоязычным и иностранным научным базам компаний E-library, EBSCO, Oxford UniversityPress и др. Библиотечное обслуживание обеспечивается научной библиотекой с фондом учебной и научной литературы, превышающей 800 тыс. единиц хранения. В структуре библиотеки функционируют несколько читальных залов и научный абонемент. Работа в научной библиотеке обеспечивается электронным каталогом и широким доступом к полнотекстовым базам данных научных работ.</p>

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины

**Б1.В.ОД.1 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у аспирантов кафедр и судебных экспертиз теоретических знаний об основных нормах, понятиях, представлениях о криминалистике и судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, как комплексных многофакторных процессах со своими внутренними закономерностями.
Область применения	Полученные в ходе изучения данной учебной дисциплины знания необходимы для более глубокого освоения последующих дисциплин, в частности, «Проблемы криминалистической методики расследования преступлений», «Судебная экспертология: генезис, современное состояние и перспективы», «научно-ведческие основы криминалистики» и «Правовой институт экспертизы в судопроизводстве: структура, содержание и унификация» являются базовыми для них.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК -1, УК – 5, УК – 6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание криминалистики и теории судебной экспертизы (судебной экспертологии), теории оперативно-розыскной деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать правовые нормы криминалистического, судебно-экспертного и оперативно-розыскного обеспечения судопроизводства и практику их реализации; - умение оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере криминалистического, судебно-экспертного и оперативно-розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение юридической терминологией, базовыми понятиями и категориями материального и процессуального права; - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, правильно составлять и оформлять юридические документы;

	-обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p><i>Раздел Криминалистика</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет, задачи, система и методы криминалистики. 2. Теории криминалистической идентификации и диагностики. 3. Общие положения криминалистической тактики. 4. Тактика производства следственных действий. 5. Общие положения методики расследования преступлений. <p><i>Раздел Судебно-экспертная деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность, структура, виды и субъекты судебно-экспертной деятельности. 2. Проблемы и источники формирования предметных экспертных знаний. Место юридических знаний в структуре судебно-экспертной деятельности. 3. Формы использования специальных знаний в правоприменительной деятельности. 4. Теоретическое и правовое обеспечение судебно-экспертной деятельности. 5. Организация производства экспертизы в правоприменительной деятельности. 6. Технологии судебно-экспертной деятельности; тенденции развития судебно-экспертных методов в условиях научно-технического прогресса, интеграции и дифференциации научного знания. Проблемы формализации, унификации, каталогизации и сертификации экспертных методик.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<p>Компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, технико-криминалистические средства, имеющиеся в кабинете криминалистики, лаборатории, имеющиеся на кафедре судебных экспертиз. Кафедра судебных экспертиз располагает материально-технической базой, в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной учебной дисциплине, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации учебной дисциплины на кафедре судебных экспертиз, включает в себя: помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники); учебный зал судебных заседаний; лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи; лаборатория трасологических исследований; лаборатория криминалистического исследования документов; лаборатория судебных фоноскопических экспертиз; лаборатория судебных экспертиз веществ, материалов и изделий; лаборатория судебных компьютерно-технических экспертиз.</p>

Б1.В.ОД.2 Основы психологии и педагогики высшей школы

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у аспирантов компетенций по педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
Область применения	Способствует повышению уровня методологической и методической культуры будущих специалистов, их личному профессиональному росту, созданию предпосылок для их успешной деятельности в различных областях юридической сферы
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологию дисциплины; - понимать междисциплинарный характер психологии и педагогики высшей школы; - современную теорию, формы и методы воспитания студентов в ходе реализации различных занятий; - основные теории и психолого-педагогические концепции обучения студентов в вузе; - возможности применения психолого-педагогических знаний в ходе подготовки и проведения учебных занятий со студентами. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в будущей педагогической деятельности; - применять в ходе занятий современные методы воспитания студентов; - выбирать современные технологии обучения студентов юридических вузов; - разрабатывать и проводить отдельные виды учебных занятий со студентами. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с психолого-педагогической литературой по разработке и проведению учебных занятий в вузе; - навыками разработки и проведения лекционных занятий со студентами; - навыками проектирования и реализации дискуссионных семинарских занятий; - навыками проектирования профессиональных игр со студентами; - навыками реализации интерактивных форм обучения студентов.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и содержание психологии и педагогики высшей школы. 2. Современная подготовка бакалавров и магистров в высшей школе: состояние и перспективы. 3. Психолого-педагогические концепции и технологии

	<p>обучения студентов в юридическом вузе.</p> <p>4. Психолого-педагогические проблемы реализации современных видов занятий со студентами.</p> <p>5. Психолого-педагогические основы воспитания личности в вузе.</p> <p>6. Актуальные проблемы педагогической деятельности преподавателя высшей школы.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - научная библиотека, оснащенная новыми информационными технологиями; локальная вычислительная сеть с доступом Internet; доступ к полнотекстовой базе диссертаций и авторефератов диссертаций Российской государственной библиотеки; доступ к русскоязычным и иностранным научным базам компаний «Научная электронная библиотека», EBSCO, Oxford University Press, «Универсальная библиотека-онлайн» и др.; - лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет); - помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Б1.В.ОД.3 Методика преподавания права

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности аспиранта в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.
Область применения	В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются компетенции применительно к вопросам, входящим в предмет учебной дисциплины; развиваются и укрепляются навыки использования изученных правовых принципов, норм и концепций в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества; - организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования; - основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса; - методы, средства и формы воспитания; - требования к профессиональным компетенциям педагога -

	<p>преподавателя юридического ВУЗа.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями; - проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс; - управлять самостоятельной работой учащихся; - эффективно осуществлять правовое воспитание. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; - способностью эффективного осуществления правового воспитания; - способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал; - владеть навыками профессионального педагогического общения; - владеть компетентностным подходом в образовании; - владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями; - владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика преподавания права как учебная дисциплина. 2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ 3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании. Методы и методические приемы в преподавании права 4. Основные формы преподавания права. Оценка знаний студентов 5. Воспитание в юридическом вузе. Профессиональная культура преподавателя права
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - аудиторный фонд МГЮА; - библиотека МГЮА; - оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала; - компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет; - наглядный схематический материал по основным темам методики преподавания права.

Б1.В.ОД.4 Методология юридической науки

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по проблемам методологии и методики юридических исследований, что будет способствовать как подготовке кандидатской диссертации, так и дальнейшей успешной профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований.
Область применения	Преподавание учебной дисциплины «Методология юридической науки» предполагает взаимосвязь с рядом других

	дисциплин, прежде всего, с дисциплинами «Теория государства и права», «Философия права», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки», «История и философия науки».
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК -1, ОПК-2, ОПК-3
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> общетеоретические положения, отражающие современный уровень научных знаний о методологии и методике юридических исследований; <i>уметь:</i> использовать приобретенные знания о методологии юридической науки в научной деятельности, методически грамотно проводить исследования государственно-правовых институтов; <i>владеть:</i> работой с научной литературой, обобщением, переработкой и изложением научной информации, навыками анализа различных точек зрения на правовые проблемы.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Методологические проблемы структуры и развития юридического научного знания 2. Проблемы методологии юридических исследований. 3. Проблемы организации и проведения юридических исследований.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	- научная библиотека, оснащенная новыми информационными технологиями; - локальная вычислительная сеть с доступом Internet; - доступ к полнотекстовой базе диссертаций и авторефератов диссертаций Российской государственной библиотеки; - доступ к русскоязычным и иностранным научным базам компаний «Научная электронная библиотека», EBSCO, Oxford University Press, - Универсальная библиотека-онлайн.

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1 Проблемы криминалистической методики расследования преступлений

Цель освоения дисциплины (модуля)	- рассмотрение актуальных вопросов криминалистической методики расследования преступлений; - ознакомление с современными подходами определения основных криминалистических категорий этого раздела криминалистики; - значение разработки этих проблем криминалистической
--	--

	методики для теории и практики расследования преступлений, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-педагогических кадров.
Область применения	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки аспирантов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК -1, УК – 2, УК -3, УК – 5, УК – 6, ОПК-1, ОПК – 2, ОПК – 5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные криминалистические категории общей теории методики расследования преступлений и их взаимосвязь со смежными науками; – тенденции развития общей теории методики расследования преступлений; – значение понятийного аппарата для теории и практики расследования преступлений. <p>основные понятия и категории криминалистического учения о техногенных источниках повышенной опасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции развития криминалистического учения о техногенных источниках повышенной опасности; – значение категориального аппарата для теории и практики расследования преступлений. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными категориями; – анализировать, толковать и правильно применять изученный понятийный аппарат; – принимать и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; – правильно составлять и оформлять процессуальные документы. – оперировать изученными понятиями и категориями; – анализировать, толковать и правильно применять изученный понятийный аппарат; – принимать и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; <p><i>владеть:</i></p> <p>юридической терминологией по изученной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа процессуальных и криминалистических аспектов, связанных с выявлением и расследованием преступлений; – навыками исследования и преподавания по данной тематике <p>– юридической терминологией по изученной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа процессуальных и криминалистических аспектов, связанных с выявлением и расследованием преступлений; – навыками исследования и преподавания по данной тематике

Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Общие положения методики расследования преступлений. 2. Особенности методики расследования преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	- Аудиторный фонд вуза. - Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. - Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. - Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. - Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Б1.В.ДВ.2 Судебная экспертология: генезис, современное состояние и перспективы

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение методологии судебной экспертологии, получение углубленных знаний об ее генезисе, современном состоянии и направлениях развития, формирование у аспирантов системы теоретических знаний, являющихся базой для научной разработки частных экспертных методик новых родов (видов) судебных экспертиз, углубленное изучение проблем касающихся теоретических основ судебной экспертизы, на основе которого аспиранты приобретают способности к научно-исследовательской и педагогической деятельности.
Область применения	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки аспирантов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК -5, ПК – 1, ПК -2, ПК -3, ПК -7, ПК – 8.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> - основные понятия формирования общей теории судебной экспертизы и судебной экспертологии как науки о судебно-экспертной деятельности; - предмет, объекты, система, задачи и функции судебной экспертологии; - классификации судебных экспертиз; <i>уметь:</i> - решать задачи собственного профессионального и личностного развития при оценке результатов судебных экспертиз; - выявлять и предотвращать типичные ошибки экспертов. <i>владеть:</i> - методологией научно-исследовательской деятельности по

	<p>теории судебной экспертологии;</p> <p>- культурой научного исследования в области судебной экспертологии, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>1. Генезис института судебной экспертизы, формирование общей теории судебной экспертизы и судебной экспертологии как науки о судебно-экспертной деятельности; ее предмет, объекты, система, задачи и функции.</p> <p>2. Классификации судебных экспертиз. Закономерности формирования и развития классов, родов и видов судебной экспертизы.</p> <p>3. Современное состояние и тенденции развития частных судебно-экспертных теорий и учений, их роль в судебно-экспертной деятельности.</p> <p>4. Тенденции развития языка эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.</p> <p>5. Экспертные задачи, их классификация, виды, алгоритмы решения. Гносеологическая характеристика выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.</p> <p>6. Психологические характеристики процесса экспертного познания. Проблема экспертных ошибок и способы их устранения.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<p>Интерактивная доска, проектор. Компьютерный класс с выходом в Интернет.</p>

Б1.В.ДВ.3 Науковедческие основы криминалистики

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение актуальных вопросов науковедческих основ криминалистики; - ознакомление с современными подходами определения основных понятий и категорий этого подраздела криминалистики; - значение разработки этих науковедческих проблем для теории и практики расследования преступлений, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-педагогических кадров.
<p>Область применения</p>	<p>Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки аспирантов.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей</p>

	квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК -4, УК -5, УК -6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК -1, ПК -2, ПК-3, ПК -4, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории общей теории криминалистики; – тенденции развития науковедческих основ криминалистики; – значение понятийного и категориального аппарата криминалистики для теории и практики расследования преступлений. – основные понятия и категории учения о методах криминалистики личности преступника; – тенденции развития методов в криминалистике преступника; – значение понятийного и категориального аппарата для теории и практики Выявления и расследования преступлений. – основные исторические этапы становления криминалистики; – хронологию создания основных научных методов криминалистики; – основные направления исследований в криминалистике на этапе ее становления как самостоятельной науки. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными понятиями и категориями; – анализировать, толковать и правильно применять изученный понятийный аппарат; <p>Аппарат при выявлении и расследовании преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными понятиями и категориями; умело применять в теории и практике выявления и расследования преступлений; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками исследования и преподавания криминалистические знания по данной теме.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы совершенствования парадигмы криминалистики 2. Методы криминалистики 3. История криминалистики
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - Аудиторный фонд вуза. - Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. - Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. - Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. - Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Б1.В.ДВ.3 Правовой институт экспертизы в судопроизводстве:
структура, содержание и унификация**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение правового обеспечения судебно-экспертной деятельности, получение углубленных знаний о системе законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, современном состоянии и тенденциях развития законодательства в этой области, формирование у аспирантов системы теоретических и практико-ориентированных знаний, являющихся базой для совершенствования правового обеспечения организации и производства судебных экспертиз, углубленное изучение проблем касающихся деятельности судебно-экспертных организаций, а также иных субъектов использования специальных знаний в судопроизводстве, на основе которого аспиранты приобретают способности к научно-исследовательской и педагогической деятельности.
Область применения	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки аспирантов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК -3, УК -4, УК -6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК -1, ПК-3, ПК -4, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые регламентации судебной экспертной деятельности в российском законодательстве; - систему законодательства, регулиующую судебную экспертную деятельность; - современное состояние и тенденции развития законодательства в области судебно-экспертной деятельности. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать форма и виды использования специальных знаний в судопроизводстве. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией научно-исследовательской деятельности проблемам правового обеспечения деятельности экспертных учреждений; - культурой научного готовности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной работе по проблемам правового обеспечения деятельности экспертных учреждений.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности в российском законодательстве. 2. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы и использования ее результатов в уголовном, гражданском, административном, конституционном процессе. 3. Проблемы унификации процессуального законодательства, регламентирующего судебно-экспертную деятельность и оценку ее результатов. 4. Правовая регламентация назначения экспертиз и

	использования их результатов в таможенном, налоговом законодательстве, законодательстве о нотариате. 5. Правовое обеспечение деятельности судебно-экспертных учреждений (государственных и негосударственных). 6. Правовое обеспечение деятельности экспертов, не являющихся работниками экспертных учреждений и иных сведущих лиц. 7. Правоотношения, возникающие в связи с назначением и производством судебных экспертиз и их оценкой.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	Интерактивная доска, проектор. Компьютерный класс с выходом в Интернет.

III. БЛОК 2. ПРАКТИКИ

3.1. ОПОП ВО включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе, педагогическая практика и научно-исследовательская практика).

3.2. Педагогическая практика является обязательной.

По способу проведения педагогическая практика определяется как стационарная, не связанная с выездом аспирантов и руководителей практики в служебные командировки.

3.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Б2.1. Педагогическая практика

Цель освоения	Формирование у аспирантов профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения.
Область применения	Педагогическая практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, нацеленной на подготовку к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Место в структуре ОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б2.) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-5, УК-6, ОПК-5.
Планируемые результаты	<i>знать:</i> - нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов; - содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Университета в части осуществления преподавательской,

	<p>методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические принципы организации учебного процесса в высшей школе; - содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов оценочных средств; - порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения; - формы и методы воспитательной работы со студентами в высшей школе; - особенности взаимодействия со студентами, основы культуры преподавательской деятельности, морально-этические требования, предъявляемые к преподавателям высшей школы; - о педагогическом опыте лучших методистов и преподавателей Университета; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность студентов, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки; - формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии; - разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине; - использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей школе; - учитывать индивидуальные особенности студентов в процессе преподавания; - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения; - навыками сотрудничества со студентами, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании студенчества; - методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - средствами педагогической и профессиональной коммуникации; - технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности студентов; - навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.
Тематические разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к педагогической практике. 2. Самостоятельная теоретическая работа. 3. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета. 4. Самостоятельная учебная аудиторная работа. 5. Самостоятельная учебная аудиторная работа в средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета. 6. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета. 7. Участие в проведении промежуточной аттестации студентов (при наличии). 8. Учебно-методическая работа. 9. Участие в воспитательной работе. 10. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей педагогической практики. 11. Заполнение отчетной документации. 12. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении педагогической практики и аттестация. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Аудиторный фонд Университета; - Библиотека Университета; - Программное обеспечение, включая доступ в сеть Интернет; - Сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) WWW.MSAL.RU.

Б2.2. Научно-исследовательская практика

Цель освоения	Формирование у аспирантов профессиональной компетентности исследователя, обеспечение научной активности аспирантов, получение опыта научно-исследовательской работы, участие в разнообразных научных мероприятиях.
Область применения	Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных аспирантами при освоении программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, а также в ходе изучения таких дисциплин образовательной программы подготовки аспирантов, как «История и философия науки», «Методология юридической науки», дисциплине специальности и других дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору.
Место в структуре ОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б2.) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-

	исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Планируемые результаты	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы проведения научных исследований; - современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; - основные результаты научных исследований по избранной направленности (профилю); <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; - проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности; - навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; - навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов; - современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.
Тематические разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий. 2. Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики. 3. Презентации результатов научного исследования на

	<p>профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом.</p> <p>4. Выступления с научным докладом на кафедре.</p> <p>5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов.</p> <p>6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований.</p> <p>7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом.</p> <p>8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета.</p> <p>9. Участие в подготовке студенческих команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности.</p> <p>10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета.</p> <p>11. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет); - помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью); - библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет); - компьютерные классы.

IV. БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

4.1. Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель освоения	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).
Область применения	Научные исследования аспирантов направлены на высококвалифицированную подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные и научные знания для решения задач инновационного развития и

	модернизации высшего образования.
Место в структуре ОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б3.) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Планируемые результаты	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику выполнения научных исследований; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; - проводить исследования с целью разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; - апробировать результаты, полученные в диссертации; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).
Тематические разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка индивидуального плана научных исследований. 2. Научные коллоквиумы с научным руководителем. 3. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы. 4. Научно-методологические семинары. 5. Научные кружки. 6. Практикум, практикум-семинар. 7. Мастер-классы. 8. Лекция-дискуссия – Секция права Центрального дома ученых РАН. 9. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения. 10. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней. 11. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета. 12. Российская академическая мобильность. 13. Международная академическая мобильность. 14. Научные статьи. 15. Научно-исследовательские проекты, гранты. 16. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров). 17. Диссертация. 18. Автореферат. 19. Предварительная защита диссертации (предзащита). 20. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).
Материально-техническое и учебно-методическое	- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход

обеспечение	в Интернет); - помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью); - библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет); - компьютерные классы.
--------------------	---

V. БЛОК 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.1. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5.2. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) дает заключение.

Б4.Г. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель освоения дисциплины (модуля)	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки России (далее – ФГОС).
Область применения	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи аспиранту документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь. Преподаватель-исследователь»).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б4.) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5., ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> - разные подходы к классификации методов юриспруденции; - методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования; основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных

	<p>программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств; основы компетентностного подхода в образовании и пр.;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем и соотношение понятий «метод», «методология» и «методика» юридического исследования; - использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач; - планировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки и пр.; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии; - всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, междисциплинарных исследований, - педагогическими методами, различными формами организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся и пр.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие методологические проблемы юридической науки. 2. Использование (применение) отдельных методов на примере конкретного юридического исследования 3. Защита методики проведения одного из типов занятий по избранной научной специальности
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - Видеопроектор, интерактивная доска; - Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); - Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); - Программное обеспечение, включая доступ в сеть Интернет; - Сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Б4.Д. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки России (далее – ФГОС).</p>
Область применения	<p>Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи аспиранту документа о высшем образовании с присвоением квалификации</p>

	(«Исследователь. Преподаватель-исследователь»).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б4.) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5., ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> - исследуемую обучающимся научную проблему; <i>уметь:</i> – вести научную дискуссию, обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний <i>владеть:</i> - научным материалом; - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Титульный лист. 2. Основная часть, в которой преимущественно отражаются основные результаты подготовленной диссертации, свидетельствующие о вкладе автора в проведенное исследование, о теоретической и практической значимости полученных результатов; 3. Перечень опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов. 4. Иные разделы, включенные по усмотрению аспиранта и его научного руководителя.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	- Видеопроектор, интерактивная доска; - Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); - Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); - Программное обеспечение, включая доступ в сеть Интернет; - Сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) WWW.MSAL.RU .

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ФТД.1. Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый

Цель освоения дисциплины (модуля)	- знания о биографических данных академика О.Е. Кутафина как гражданине, педагоге, ученом-юристе; об основных направлениях его научного наследия и научной школы; о становлении МГЮА имени О.Е. Кутафина; - умения и навыки, основанные на наследии академика О.Е. Кутафина и его научной школы, которые служат основанием для организации и проведения собственного научного исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации; - формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций исследователей и
--	--

	преподавателей-исследователей.
Область применения	Полученные в ходе изучения данной учебной дисциплины знания необходимы для более глубокого освоения последующих дисциплин.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Входит в блок подготовки учебного плана исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – факультативы (ФТД).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы биографии академика О.Е. Кутафина; - основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы научных исследований академика О.Е. Кутафина об образовательном процессе высшей школы; комплексных проблемах российского права; проблемах российского конституционализма и конституционализации экономических отношений; федерализма, автономии и конституционного контроля; институционализации и проблем реализации институтов народовластия, главы государства, гражданства; - государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и российского государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе; - историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения об основных институтах конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса; категориальный аппарат и специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права и обязанности их субъектов с применением научного наследия О.Е. Кутафина. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию научно-исследовательской деятельности, научные достижения академика О.Е. Кутафина для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в межотраслевых научных областях и образовательной деятельности; - анализировать понятийно-категориальный аппарат, используемый в трудах О.Е. Кутафина, выявлять пробелы и противоречия при введении в научный оборот новых понятий и категорий; - на основе овладения методологией, применяемой О.Е. Кутафиным, разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; формулировать и аргументировать собственные научные позиции, предложения по совершенствованию законодательства, прогнозировать последствия реализации собственных предложений;

	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного изучения и обобщения практики реализации законодательства в различных сферах правового регулирования с учетом системообразующей роли конституционного законодательства; - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на примере работ О.Е. Кутафина, способностью осуществлять комплексные, междисциплинарные исследования на основе научного целостного системного мировоззрения, заложенного в работах О.Е. Кутафина; - способностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области права на основе обеспечения преемственности в учебном процессе с использованием знаний, полученных из трудов О.Е. Кутафина и последователей его научной школы; - навыками по решению типовых правовых задач, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации и личностного роста.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый. 2. Место и роль научных исследований академика О.Е. Кутафина в образовательном процессе высшей школы 3. Академик О.Е. Кутафин – исследователь комплексных проблем российского права и основатель «Школы российского конституционализма». 4. Научные знания академика О.Е. Кутафина для государственного строительства России.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование для дистанционного проектирования; - лекционные залы, оборудованные техническими средствами обучения - компьютеры с доступом к информационно-правовым справочным системам Консультант Плюс и Гарант и к сети Интернет; - интернет-сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); - компьютерный зал Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); - интерактивная доска; видео- и аудиотехника

VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

6.1.1. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- Издательство «Проспект»;
- Электронная библиотечная система «Юрайт»;
- Электронная библиотечная система «BOOK.ru»;
- Электронная библиотечная система «Znanium.com»;
- Электронная библиотечная система «Polpred.com».

6.1.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

6.1.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

6.1.5. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП ВО.

6.1.6. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

6.2.1. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6.2.2. Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

6.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, должна составлять не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов должны иметь ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

6.2.4. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

6.3.1. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

6.3.2. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

6.3.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета имени О.Е. Кутафина.

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения должен включать в себя:

- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»;
- лингафонный кабинет;

– собственную библиотеку.

6.3.4. Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из этих изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.3.5. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.3.6. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья:

6.3.6.1. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

6.3.6.2. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

6.3.6. . для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней,

расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику ОПОП ВО.

Учебный план

Приложение № 1

Календарный учебный график