

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № 149  
от «25» июня 2018г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)



В.В. Блажеев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Код и наименование направления подготовки или специальности:</b>	40.06.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень подготовки кадров высшей квалификации
<b>Направленность (профиль) или специализация:</b>	гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная и заочная
<b>Год начала подготовки:</b>	2018
<b>Квалификация (степень):</b>	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва – 2018

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)** (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1538.

Данная ОПОП ВО представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.1. ОПОП ВО составлена, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)).

1.1.2. Обучение по ОПОП ВО в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.1.3. Срок получения образования:

– в очной форме по ОПОП ВО включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 года. Объем ОПОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е.;

– в заочной форме по ОПОП ВО, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем ОПОП ВО за один учебный год в заочной форме обучения определяется Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

– при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) самостоятельно, установленное для соответствующей формы обучения. Объем ОПОП ВО один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) может продлить срок не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленной для соответствующей формы обучения. Объем ОПОП ВО один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

1.1.4. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО включает: разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

1.1.5. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО являются: общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.1.6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **1.2. Нормативные основания**

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.3. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1538 (ред. от 30.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2014 № 35395).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31137).

1.2.5. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39898).

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40168).

1.2.8. Приказ № 368 от 21.09.2017 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.9. Приказ № 221 от 29.06.2018 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.10. Приказ № 606 от 22.07.2014 «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.11. Приказ № 33 от 04.02.2015 «Об утверждении Положения об организации педагогической практики аспирантов, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.12. Приказ № 324 от 22.07.2016 «Об утверждении Положения об организации научно-исследовательской практики аспирантов, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.13. Приказ № 476 от 30.11.2016 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

### **1.3. Терминология ОПОП ВО**

1.3.1. Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план (Приложение № 1), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график (Приложение № 2) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей

образовательной технологии; направление подготовки - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

1.3.2. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3.3. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

1.3.4. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **1.4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО**

1.4.1. В результате освоения ОПОП ВО у должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) ОПОП ВО в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

1.4.2. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

1.4.3. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, будет обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

– владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

1.4.4. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, будет обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими направленности программы и (или) номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени:

– способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1);

– способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2);

– способностью применять методологические возможности теории права и государства для научного анализа и исследования правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики (ПК-3);

– способностью использовать знание исторических закономерностей развития государства и права для оценки и научного анализа современной государственно-правовой действительности (ПК-4);

– способностью использовать интеллектуальный потенциал политико-правовых доктрин и учений для оценки и научного анализа современной государственно-правовой действительности (ПК-5).

1.4.5. При разработке ОПОП ВО все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП ВО.

## **II. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

### **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

#### **Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

##### **Б1.Б.1 История и философия науки**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	- разработка и реализация правовых норм; - проведение научных исследований;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и воспитание;</li> <li>- экспертно-консультационная работа;</li> <li>- обеспечение законности и правопорядка.</li> </ul>
<b>Область применения</b>	<p>Изучение и освоение «Истории и философии науки» непосредственно предшествует изучению специальных дисциплин отрасли науки (юридические науки), способствуя их более качественному и осмысленному освоению.</p> <p>Дисциплина «История и философия науки» выполняет интегративную, гносеологическую, методологическую и аксиологическую функцию в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специально-юридических наук.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке юриста;</li> <li>- характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры;</li> <li>- основные этапы развития науки и их характеристики;</li> <li>- основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели ее развития;</li> <li>- современные философские и методологические проблемы развития социально-гуманитарных наук;</li> <li>- структуру и закономерности научного познания;</li> <li>- формы и методы научных исследований; роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем юридической науки и практики;</li> <li>- использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов;</li> <li>- осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность;</li> <li>- различать научное, вненаучное и ненаучное знание;</li> <li>- отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными формами научной коммуникации;</li> <li>- методами логического и герменевтического анализа текстов;</li> <li>- понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией создания научных текстов;</li> <li>- навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Часть I. Философия науки: общие проблемы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и основные проблемы философии науки</li> <li>2. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции</li> <li>3. Развитие подходов к анализу науки. Философия науки логического позитивизма</li> <li>4. Основные направления философии науки постпозитивизма (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани)</li> <li>5. Структура научного знания и методология науки</li> <li>6. Историческая динамика науки как процесс порождения нового знания</li> <li>7. Наука как социальный институт</li> <li>8. Этика науки</li> <li>9. Наука в контексте современной цивилизации: особенности современного этапа развития науки</li> </ol> <p>Часть II Философские проблемы социально-гуманитарных наук</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генезис и методологическое своеобразие социально-гуманитарных наук. Основные исследовательские программы</li> <li>2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания</li> <li>3. Субъект социально-гуманитарного познания</li> <li>4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании</li> <li>5. Жизнь как категория наук об обществе, человеке и культуре</li> <li>6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании</li> <li>7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы</li> <li>8. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках</li> </ol> <p><i>Часть III Философские проблемы юридической науки</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История юридической науки: значение философии в познании права.</li> <li>2. Философия юридической науки. Правовое познание.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование для дистанционного проектирования;</li> <li>- лекционные залы, оборудованные техническими средствами обучения;</li> <li>- компьютеры с доступом к справочно-правовым системам и к сети Интернет.</li> </ul>

### **Б1. Б.2 Иностранный язык**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции аспирантов юридического профиля в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели курса диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной,
--	---



	педагогической и научно-исследовательской деятельности.
<b>Область применения</b>	Приобретение навыков, необходимых для научно-исследовательской и преподавательской деятельности юриста, а также формирование у аспирантов коммуникативной академической компетентности, позволяющей им представлять профессиональную и научную продукцию (статьи, доклады, рефераты, презентации, диссертационные исследования) в международной среде.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, УК-4.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста</li> <li>- идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения;</li> <li>- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>- понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>- передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>- построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский;</li> <li>- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</li> <li>- навыками оформления корреспонденции и документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.);</li> <li>- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> </ul>

	- навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.</li> <li>2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования, особенности устной и письменной коммуникации в конкретной отрасли права (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи). Технологии подготовки научной статьи на иностранном языке для публикации в зарубежных научных изданиях по праву (структура, названия и содержание разделов, способы и речевые клише изложения информации).</li> <li>3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций.</li> </ol> <p>Тема 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридический перевод в научной и практической профессиональной деятельности юриста. Особенности юридических текстов. Специфика эквивалентности и адекватности юридического перевода, переводческие трансформации в юридическом переводе, лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научно-правовой тематики, компенсация потерь при переводе, контекстуальные замены, многозначность терминов, словарное и контекстное значение слова.</li> <li>2. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с английского языка на русский.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>академической аудитории для проведения практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, телевизор, магнитофон, видеоманитфон, CD/DVD плеер, видеопроектор, доска, интерактивная доска (смарт-борд) или лингафонный кабинет. Подготовка аспирантов предполагает оснащенность современной научно-информационной базой: научная библиотека, локальная сеть с выходом в Internet, доступ к полнотекстовой базе Российской государственной библиотеки, доступ к русскоязычным и иностранным научным базам компаний E-library, EBSCO, Oxford UniversityPress и др. Библиотечное обслуживание обеспечивается научной библиотекой с фондом учебной и научной литературы, превышающей 800 тыс. единиц хранения. В структуре библиотеки функционируют несколько читальных залов и научный абонемент. Работа в научной библиотеке обеспечивается электронным каталогом и широким доступом к полнотекстовым базам данных научных работ.</p>

## **Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

## Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины

### Б1.В.ОД.1 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у аспирантов представления о гражданском праве, предпринимательском праве, семейном праве и международном частном праве как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;</li> <li>- изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.</li> <li>- подготовка аспирантов к применению полученных знаний при написании выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
<b>Область применения</b>	<p>Полученные в ходе изучения данной учебной дисциплины знания необходимы для более глубокого освоения последующих дисциплин, в частности, «Проблемы наследственного и семейного права», «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности: концептуальные основы», «Субъекты международного частного права в трансграничных отношениях: научно-исследовательские и практико-ориентированные аспекты», «Обязательственное право: система и тенденции развития», «Субъекты предпринимательской деятельности: общие положения и дифференциация правового регулирования», «Разрешение трансграничных частно-правовых споров: теоретико-методологические проблемы» и являются базовыми для них.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>УК -1, УК-2, УК-3, УК – 5, УК – 6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правовые категории гражданского права, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки гражданского права, основные тенденции развития отечественного гражданского законодательства;</li> <li>- легальные и доктринальные категории предпринимательского права, систему основных и современных научных подходов, аспектов и точек зрения, образующих содержание науки предпринимательского права.</li> <li>- основные правовые категории международного частного права, систему, состояние и особенности доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание международного частного права.</li> <li>- основные правовые категории семейного права, систему основных доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки семейного права и</li> </ul>

	<p>определяющих особенности правовой охраны интересов участников семейных правоотношений, тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в сфере семейного права.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать законодательные новеллы; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагать содержание основных научных проблем; вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;</li> <li>- применять на практике положения общепризнанных принципов и норм международного права, в частности – международного частного права и анализировать правовые явления в процессе исторического развития;</li> <li>- теоретически аргументировать и формулировать собственное мнение по спорным проблемам российского гражданского, предпринимательского и семейного права, а также по сравнительно-правовой научной проблематике; выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно-правового исследования; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;</li> <li>- последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять несовершенство законодательной основы правоприменения и ошибочное истолкование гражданско-правовых и предпринимательско-правовых норм на практике;</li> <li>- осуществлять самостоятельно правовую квалификацию частноправовых явлений;</li> <li>- применять теоретические знания к осмыслению и возможностям решения конкретных правоприменительных задач, используя потенциал теории и практики гражданского, семейного, предпринимательского и международно-частного права.</li> <li>- овладевать курсами гражданского, семейного, предпринимательского и международно-частного права, не ограничиваясь изучением только учебников, пособий, статей, монографий и научных журналов, а аналитически и постоянно использовать такие важнейшие правовые источники как: федеральные законы, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, а также другие нормативные правовые акты, регулирующие частноправовые отношения. При изучении гражданского и предпринимательского права крайне важно пользоваться данными статистики и материалами судебной практики;</li> <li>- последовательно и обосновано излагать содержание основных понятий, научных проблем;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь навыки самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления</li> </ul>
--	--

	правовой квалификации отношений, возникающих в рамках гражданского оборота.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел гражданское и семейное право.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы системообразующих признаков (критериев) отрасли гражданского права и отрасли семейного права</li> <li>2. Проблемы правового статуса и правосубъектности участников гражданских и семейных правоотношений</li> <li>3. Проблемы юридических фактов в гражданском и семейном праве</li> <li>4. Объекты гражданских и семейных прав</li> <li>5. Актуальные проблемы осуществления и защиты гражданских и семейных прав и исполнения обязанностей.</li> <li>6. Ответственность в гражданском и семейном праве</li> <li>7. Проблемы права собственности и иных вещных прав</li> <li>8. Проблемы договора в частном праве</li> </ol> <p>Раздел предпринимательское право</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права: концептуальные основы</li> <li>2. Проблемы правового статуса субъектов предпринимательства, легитимации и прекращения их деятельности</li> <li>3. Правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>4. Правовой режим и оценка имущества субъектов предпринимательской деятельности</li> <li>5. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности</li> <li>6. Предпринимательская деятельность кредитных организаций</li> <li>7. Несостоятельность (банкротство) как комплексный правовой институт: проблемы теории и правоприменения</li> <li>8. Проблемы правового регулирования инвестиционной и инновационной деятельности</li> <li>9. Антимонопольное регулирование и защита конкуренции</li> <li>10. Банковские счета и вклады в предпринимательской деятельности</li> <li>11. Расчеты в предпринимательской деятельности</li> </ol> <p>Раздел международное частное право</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансграничные частноправовые отношения как объект международного частного права</li> <li>2. Теория коллизии частного права разных государств и метода их разрешения</li> <li>3. Проблемы источников международного частного права</li> <li>4. Место международного частного права в юридической системе</li> <li>5. Теория применения международных договоров в национальной юрисдикции</li> <li>6. Современный мировой процесс сближения права разных государств</li> <li>7. Теория статута частноправового отношения, осложненного иностранным элементом</li> <li>8. Концепции применимого иностранного права</li> </ol>

	9. Теория трансграничного коммерческого договора 10. Формы негосударственного регулирования трансграничных коммерческих отношений
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиторный фонд Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), в том числе с обеспечением возможности демонстрации презентаций;</li> <li>- Библиотека Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) с удаленным доступом к другим библиотечным фондам и собраниям полнотекстовых документов;</li> <li>- Медиатека Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>- ЭВМ и программное обеспечение, включая доступ к Интернету;</li> <li>- Аппаратура для дистанционного проектирования;</li> <li>- Учебно-методический комплекс по курсу.</li> </ul>

### **Б1.В.ОД.2 Основы психологии и педагогики высшей школы**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у аспирантов компетенций по педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
<b>Область применения</b>	Способствует повышению уровня методологической и методической культуры будущих специалистов, их личному профессиональному росту, созданию предпосылок для их успешной деятельности в различных областях юридической сферы
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию дисциплины;</li> <li>- понимать междисциплинарный характер психологии и педагогики высшей школы;</li> <li>- современную теорию, формы и методы воспитания студентов в ходе реализации различных занятий;</li> <li>- основные теории и психолого-педагогические концепции обучения студентов в вузе;</li> <li>- возможности применения психолого-педагогических знаний в ходе подготовки и проведения учебных занятий со студентами.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в будущей педагогической деятельности;</li> <li>- применять в ходе занятий современные методы воспитания студентов;</li> <li>- выбирать современные технологии обучения студентов юридических вузов;</li> <li>- разрабатывать и проводить отдельные виды учебных занятий со студентами.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с психолого-</li> </ul>

	<p>педагогической литературой по разработке и проведению учебных занятий в вузе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и проведения лекционных занятий со студентами;</li> <li>- навыками проектирования и реализации дискуссионных семинарских занятий;</li> <li>- навыками проектирования профессиональных игр со студентами;</li> <li>- навыками реализации интерактивных форм обучения студентов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и содержание психологии и педагогики высшей школы.</li> <li>2. Современная подготовка бакалавров и магистров в высшей школе: состояние и перспективы.</li> <li>3. Психолого-педагогические концепции и технологии обучения студентов в юридическом вузе.</li> <li>4. Психолого-педагогические проблемы реализации современных видов занятий со студентами.</li> <li>5. Психолого-педагогические основы воспитания личности в вузе.</li> <li>6. Актуальные проблемы педагогической деятельности преподавателя высшей школы.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научная библиотека, оснащенная новыми информационными технологиями; локальная вычислительная сеть с доступом Internet; доступ к полнотекстовой базе диссертаций и авторефератов диссертаций Российской государственной библиотеки; доступ к русскоязычным и иностранным научным базам компаний «Научная электронная библиотека», EBSCO, Oxford University Press, «Универсальная библиотека-онлайн» и др.;</li> <li>- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);</li> <li>- помещения для проведения семинарских и практических занятий.</li> </ul>

### **Б1.В.ОД.3 Методика преподавания права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности аспиранта в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.
<b>Область применения</b>	В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются компетенции применительно к вопросам, входящим в предмет учебной дисциплины; развиваются и укрепляются навыки использования изученных правовых принципов, норм и концепций в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
<b>Место дисциплины</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В)

<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;</li> <li>- организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</li> <li>- основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса;</li> <li>- методы, средства и формы воспитания;</li> <li>- требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;</li> <li>- проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;</li> <li>- управлять самостоятельной работой учащихся;</li> <li>- эффективно осуществлять правовое воспитание.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;</li> <li>- способностью эффективного осуществления правового воспитания;</li> <li>- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;</li> <li>- владеть навыками профессионального педагогического общения;</li> <li>- владеть компетентностным подходом в образовании;</li> <li>- владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;</li> <li>- владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучаемых.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика преподавания права как учебная дисциплина.</li> <li>2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ</li> <li>3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании. Методы и методические приемы в преподавании права</li> <li>4. Основные формы преподавания права. Оценка знаний студентов</li> <li>5. Воспитание в юридическом вузе. Профессиональная культура преподавателя права</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторный фонд МГЮА;</li> <li>- библиотека МГЮА;</li> <li>- оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала;</li> </ul>



<b>дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет;</li> <li>- наглядный схематический материал по основным темам методики преподавания права.</li> </ul>
----------------------------	--

### **Б1.В.ОД.4 Методология юридической науки**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по проблемам методологии и методики юридических исследований, что будет способствовать как подготовке кандидатской диссертации, так и дальнейшей успешной профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований.
<b>Область применения</b>	Преподавание учебной дисциплины «Методология юридической науки» предполагает взаимосвязь с рядом других дисциплин, прежде всего с дисциплинами «Теория государства и права», «Философия права», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки», «История и философия науки».
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК -1, ОПК-2, ОПК-3
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i>  общетеоретические положения, отражающие современный уровень научных знаний о методологии и методике юридических исследований;</p> <p><i>уметь:</i>  использовать приобретенные знания о методологии юридической науки в научной деятельности, методически грамотно проводить исследования государственно-правовых институтов;</p> <p><i>владеть:</i>  работой с научной литературой, обобщением, переработкой и изложением научной информации, навыками анализа различных точек зрения на правовые проблемы.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические проблемы структуры и развития юридического научного знания</li> <li>2. Проблемы методологии юридических исследований.</li> <li>3. Проблемы организации и проведения юридических исследований.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научная библиотека, оснащенная новыми информационными технологиями;</li> <li>- локальная вычислительная сеть с доступом Internet;</li> <li>- доступ к полнотекстовой базе диссертаций и авторефератов диссертаций Российской государственной библиотеки;</li> <li>- доступ к русскоязычным и иностранным научным базам</li> </ul>

	компаний «Научная электронная библиотека», EBSCO, Oxford University Press, - Универсальная библиотека-онлайн.
--	--

## Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

### Б1.В.ДВ.1 Проблемы наследственного и семейного права

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Приобретение аспирантами системного научного мировоззрения и углубленных знаний в сферах наследственного и семейного права, позволяющих им устанавливать причины недостатков правовой охраны интересов участников наследственных и семейных правоотношений, определять тенденции развития права и правоприменительной практики в указанных сферах, обосновывать и обеспечивать реализацию предложений, направленных на преодоление неопределенности в наследственном и семейном праве, а также применять полученные знания при проведении научных исследований и в рамках педагогической деятельности.
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки аспирантов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК – 2, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ действующего российского законодательства и правоприменительной практики в сфере правовой охраны интересов участников наследственных и семейных отношений;</li> <li>- изучение и обобщение достижений юридической науки по вопросам наследственного и семейного права;</li> <li>- изучение и обобщение опыта зарубежных правовых порядков и международной унификации по вопросам наследственного и семейного права;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками научной методологии в сфере юриспруденции;</li> <li>- владение навыками обсуждения проблемных вопросов, а также формулирования и отстаивания собственной позиции;</li> <li>- владение навыками нормотворческой деятельности и научного консультирования</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проектировать и осуществлять комплексные</li> </ul>

	исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Тенденции развития наследственного и семейного права в системе российского права. 2. Проблемы защиты наследственных и семейных прав.
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	- аудиторией, пригодной для проведения различных видов занятий; - техническими средствами (проектор, экран, электронная доска, компьютер/ноутбук); - доступом к электросети; - доступом к сети «Интернет»; - рабочим местом преподавателя, рабочими местами для аспирантов.

### **Б1.В.ДВ.2 Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности: концептуальные основы**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Является формирование у аспирантов концептуального представления о государственном регулировании предпринимательской деятельности, функциональных видах такого регулирования, а также о саморегулировании предпринимательской деятельности. Целью изучения указанной дисциплины является также подготовка к сдаче государственных экзаменов по научной специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки аспирантов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК -3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>знать:</i> - знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве; - наличие базовых представлений об основных отраслях российского права; <i>уметь:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,</li> <li>- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;</li> <li>- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждение заданных проблем;</li> <li>- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;</li> <li>- наличие навыков выполнения письменных работ;</li> <li>- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска правовых источников государственного регулирования предпринимательской деятельности, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать правовые источники государственного регулирования предпринимательской деятельности, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины. Аспирант должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания, умения. навыки по актуальным проблемам государственного регулирования предпринимательской деятельности путем выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- навыками поиска источников саморегулирования предпринимательской деятельности, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать правовые источники саморегулирования предпринимательской деятельности, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины. Аспирант должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания, умения. навыки по актуальным проблемам государственного регулирования предпринимательской деятельности путем выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел Государственное регулирование предпринимательской деятельности: теоретико-прикладные проблемы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности</li> <li>2. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>3. Техническое регулирование предпринимательской деятельности</li> <li>4. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности</li> <li>5. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности</li> </ol> <p>Раздел Саморегулирование предпринимательской деятельности: единство и дифференциация</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о саморегулировании предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Саморегулирование в отдельных сферах предпринимательской и профессиональной деятельности.</li> </ol>

<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиторный фонд Университета имени О. Е. Кутафина.</li> <li>- Библиотека Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).</li> <li>- Медиатека Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).</li> </ul>
--	---

### **Б1.В.ДВ.3 Субъекты международного частного права в трансграничных отношениях: научно-исследовательские и практико-ориентированные аспекты**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное изучение методологических и теоретических основ дисциплины;</li> <li>- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;</li> </ul> <p>Аспирант в рамках освоения указанной дисциплины готовится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях развития науки международного частного права, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;</li> <li>- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных видов;</li> <li>- к профессиональной высококвалифицированной деятельности юриста компаний, осуществляющих трансграничную деятельность.</li> </ul>
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки аспирантов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальный аппарат международного частного права как науки; особенности трансграничных частноправовых отношений; специфику правового и негосударственного регулирования трансграничных частноправовых отношений; содержание правосубъектности и коллизионное регулирование отношений, связанных с отдельными элементами правосубъектности; методологические основы регулирования искомых отношений; тенденции развития коллизионного механизма регулирования правосубъектности; особенности и проблемы при определении личного закона физических и юридических лиц; специфику правового статуса государства; методику разрешения коллизии статутов; российскую и зарубежную доктрину в исследуемой области; российскую и международную практику разрешения споров по вопросам,</li> </ul>

	<p>сопряженным с проблемами правосубъектности в международном частном праве;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- применять нормы национального законодательства, международных договоров и актов негосударственного регулирования; оценивать особенности участия отдельных видов субъектов международного частного права в трансграничных отношениях; прогнозировать тенденции развития российского гражданского, трудового и семейного законодательства, а также норм международного частного права в исследуемой области; исполнимость судебных и арбитражных решений, принятых в иностранных юрисдикциях относительно различных категорий субъектов международного частного права; давать юридические заключения относительно содержания правосубъектности иностранных физических и юридических лиц, «торгующего» государства; критически оценивать нормы действующего национального законодательства в исследуемой области;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- навыками исследователя в области международного частного права; навыками активного практика, способного принимать участие в разрешении трансграничных споров; навыками работы с информацией и документами; навыками преподавания изученной дисциплины; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для выбора методики разрешения трансграничных споров с участием иностранных лиц.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование проблем правосубъектности в международном частном праве. Институт личного закона и национальности.</li> <li>2. Физические лица: исследование правового статуса и отдельных элементов правосубъектности через призму личного закона.</li> <li>3. Методика коллизионного регулирования трансграничных отношений с участие физических лиц: в брачно-семейной, наследственной, экономической, внедоговорной и пр. областях.</li> <li>4. Юридические лица: исследование правового статуса и отдельных элементов правосубъектности через призму личного закона.</li> <li>5. Методика коллизионного регулирования трансграничных отношений с участие юридических лиц: в экономической, преддоговорной, внедоговорной и пр. областях.</li> <li>6. Государство: исследование правового статуса и отдельных элементов правосубъектности через призму концепции иммунитета.</li> </ol>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)</li> <li>- Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)</li> <li>- Медиатека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)</li> <li>- ЭВМ и программное обеспечение, включая доступ к Интернету</li> </ul>

- Аппаратура для дистанционного проектирования.

### Б1.В.ДВ.4 Обязательственное право: система и тенденции развития

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Углубленное изучение теоретических основ науки обязательственного права и проблем правоприменительной практики, развитие правового мышления и правосознания юриста, умения подходить к анализу и решению конкретных правовых проблем с позиции закона, подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем теоретических и практических знаний в области гражданского права, необходимых для успешного применения этих знаний в последующей научно-практической деятельности.
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки аспирантов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение и анализ действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере правовой охраны интересов участников обязательственных отношений;</li><li>-изучение и обобщение достижений юридической науки по вопросам обязательственного права;</li><li>-изучение и обобщение опыта зарубежных правопорядков и международной унификации по вопросам обязательственного права;</li><li>- понятие и правовую природу кондикционного обязательства,</li><li>- особенности взаимоотношений сторон по кондикционному обязательству</li><li>- научные концепции и теории в области исследований кондикционных обязательств</li></ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение навыками научной методологии в сфере юриспруденции;</li><li>-владение навыками обсуждения проблемных вопросов, а также формулирования и аргументирования собственной точки зрения по проблемам обязательственного права;</li><li>-владение навыками нормотворческой деятельности и научного консультирования.</li><li>- анализировать решения судов по спорам, вытекающим из кондикционных обязательств</li><li>-давать толкование нормативных актов, касающихся кондикционных обязательств</li></ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками и компетенциями, необходимыми для решения</li></ul>

	<p>концептуальных и правоприменительных проблем, связанных с тенденциями развития системы обязательственного права.</p> <p>--навыками критической оценки теоретических концепций в области системы обязательственного права и обязательств.</p> <p>- навыками и компетенциями, необходимыми для решения концептуальных и правоприменительных проблем, связанных с тенденциями развития системы прекращения обязательств.</p> <p>--навыками критической оценки теоретических концепций в области системы прекращения обязательств;</p> <p>-опытом анализа материалов судебной практики в сфере кондикционных обязательств.</p> <p>-навыками и компетенциями, необходимыми для решения концептуальных проблем, связанных с тенденциями развития кондикционных обязательств.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательство и обязательственное право: общие положения и дискуссионные вопросы эволюции системы обязательств в гражданском праве.</li> <li>2. Тенденции развития системы обеспечения исполнения обязательств</li> <li>3. Проблемы прекращения обязательств</li> <li>4. Эволюция гражданско-правовой ответственности в обязательственном праве</li> <li>5. Дискуссионные вопросы правовой природы договора. Развитие системы договорных обязательств.</li> <li>6. Понятие и сущность деликтных обязательств: тенденции развития и взаимодействия с другими институтами гражданского права.</li> <li>7. Кондикционные обязательства в гражданском праве: правовая природа и пределы применения.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудованные доской, мелом и маркерами аудитории для проведения лекционных и практических занятий;</li> <li>- аппаратура, необходимая для размещения демонстрационных материалов (слайдов, презентаций) при проведении лекционных и практических занятий;</li> <li>- аудитории, позволяющие передвигать столы, парты, стулья и скамейки с целью организации пространства для проведения тренингов, коллективных дискуссий, ролевых игр, а также осуществления иных активных и интерактивных форм проведения занятий;</li> <li>- библиотечный фонд академии, позволяющий осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, включая возможность законного копирования с помощью множительных аппаратов материалов, необходимых для обучения;</li> <li>- оперативный доступ к электронным правовым базам, виртуальным ресурсам, иным медиафайлам и источникам на цифровых носителях.</li> </ul>

### **Б1.В.ДВ.5 Субъекты предпринимательской деятельности: общие положения и дифференциация правового регулирования**

<b>Цель освоения</b>	Формирование у аспирантов концептуальных представлений о
----------------------	--



<b>дисциплины (модуля)</b>	предпринимательской правосубъектности, процедурах её возникновения и прекращения. Достижение указанной цели предполагает всестороннее рассмотрение вопросов правового статуса субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Целью изучения указанной дисциплины является также подготовка к сдаче кандидатских экзаменов по научной специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки аспирантов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ДПК-1; ДПК-1.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;</li> <li>- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;</li> <li>- понятие и признаки субъекта предпринимательского права; основные критерии классификации субъектов предпринимательского права; понятие и способы легитимации субъектов предпринимательства и прекращения их деятельности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,</li> <li>- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;</li> <li>- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждение заданных проблем;</li> <li>- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;</li> <li>- наличие навыков выполнения письменных работ;</li> <li>- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска основных правовых источников правового регулирования создания и прекращения деятельности субъектов предпринимательства, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать правовые источники создания и прекращения деятельности субъектов предпринимательства, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины;</li> <li>- навыками преподавательской деятельности по программам</li> </ul>

	<p>высшего образования; навыками организации исследовательской работы в области предпринимательского права; навыками поиска источников правового регулирования малого и среднего предпринимательства, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать правовые источники государственной поддержки малого и среднего бизнеса, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; навыками составления документов, возникающих в процессе создания кредитной организации; навыками поиска источников регулирования коммерческой деятельности, способностью творчески применять полученные знания в практической деятельности, умением разграничивать различные субъекты, функционирующие на товарном рынке; современными информационными технологиями для поиска и обработки правовой информации о деятельности аудиторов и аудиторских организаций.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности 2. Правовое регулирование деятельности отдельных видов субъектов предпринимательства</p>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиторный фонд Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), в том числе: ауд. 548 – преподавательская кафедры предпринимательского права, оснащенная техническими средствами; ауд. 551а – кабинет заведующего кафедрой, оснащен компьютером с выходом в Интернет.</li> <li>- Библиотека Университета имени О. Е. Кутафина.</li> <li>- Медиатека Университета имени О. Е. Кутафина.</li> </ul>

### **III. БЛОК 2. ПРАКТИКИ**

3.1. ОПОП ВО включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе, педагогическая практика и научно-исследовательская практика).

3.2. Педагогическая практика является обязательной.

По способу проведения педагогическая практика определяется как стационарная, не связанная с выездом аспирантов и руководителей практики в служебные командировки.

3.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **Б2.1. Педагогическая практика**

<p><b>Цель освоения</b></p>	<p>Формирование у аспирантов профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения.</p>
<p><b>Область применения</b></p>	<p>Педагогическая практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, нацеленной на подготовку к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего</p>

	образования.
<b>Место в структуре ОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б2.) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, УК-6, ОПК-5.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Университета в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- дидактические принципы организации учебного процесса в высшей школе;</li> <li>- содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов оценочных средств;</li> <li>- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения;</li> <li>- формы и методы воспитательной работы со студентами в высшей школе;</li> <li>- особенности взаимодействия со студентами, основы культуры преподавательской деятельности, морально-этические требования, предъявляемые к преподавателям высшей школы;</li> <li>- о педагогическом опыте лучших методистов и преподавателей Университета;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность студентов, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки;</li> <li>- формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии;</li> <li>- разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине;</li> <li>- использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей школе;</li> <li>- учитывать индивидуальные особенности студентов в процессе преподавания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли;</li> <li><i>владеть:</i></li> <li>- педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения;</li> <li>- навыками сотрудничества со студентами, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании студенчества;</li> <li>- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов;</li> <li>- средствами педагогической и профессиональной коммуникации;</li> <li>- технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;</li> <li>- приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности студентов;</li> <li>- навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к педагогической практике.</li> <li>2. Самостоятельная теоретическая работа.</li> <li>3. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета.</li> <li>4. Самостоятельная учебная аудиторная работа.</li> <li>5. Самостоятельная учебная аудиторная работа в средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета.</li> <li>6. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета.</li> <li>7. Участие в проведении промежуточной аттестации студентов (при наличии).</li> <li>8. Учебно-методическая работа.</li> <li>9. Участие в воспитательной работе.</li> <li>10. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей педагогической практики.</li> <li>11. Заполнение отчетной документации.</li> <li>12. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении педагогической практики и аттестация. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиторный фонд Университета;</li> <li>- Библиотека Университета;</li> <li>- Программное обеспечение, включая доступ в сеть Интернет;</li> <li>- Сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) <a href="http://WWW.MSAL.RU">WWW.MSAL.RU</a>.</li> </ul>

## Б2.2. Научно-исследовательская практика

<b>Цель освоения</b>	Формирование у аспирантов профессиональной компетентности исследователя, обеспечение научной активности аспирантов, получение опыта научно-исследовательской работы, участие в разнообразных научных мероприятиях.
<b>Область применения</b>	Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных аспирантами при освоении программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, а также в ходе изучения таких дисциплин образовательной программы подготовки аспирантов, как «История и философия науки», «Методология юридической науки», дисциплине специальности и других дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору.
<b>Место в структуре ОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б2.) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы проведения научных исследований;</li> <li>- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности;</li> <li>- основные результаты научных исследований по избранной направленности (профилю);</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности;</li> <li>- проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;</li> <li>- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);</li> <li>- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</li> <li>- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;</li> <li>- навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов;</li> <li>- современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий.</li> <li>2. Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики.</li> <li>3. Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом.</li> <li>4. Выступления с научным докладом на кафедре.</li> <li>5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов.</li> <li>6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований.</li> <li>7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом.</li> <li>8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета.</li> <li>9. Участие в подготовке студенческих команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности.</li> <li>10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета.</li> <li>11. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);</li> <li>- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);</li> <li>- библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);</li> <li>- компьютерные классы.</li> </ul>

#### IV. БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

4.1. Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

##### Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

<b>Цель освоения</b>	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>Область применения</b>	Научные исследования аспирантов направлены на высококвалифицированную подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные и научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.
<b>Место в структуре ОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б3.) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и методику выполнения научных исследований;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- проводить исследования с целью разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права;</li> <li>- апробировать результаты, полученные в диссертации;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).</li> </ul>
<b>Тематические разделы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка индивидуального плана научных исследований.</li> <li>2. Научные коллоквиумы с научным руководителем.</li> <li>3. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы.</li> <li>4. Научно-методологические семинары.</li> <li>5. Научные кружки.</li> <li>6. Практикум, практикум-семинар.</li> <li>7. Мастер-классы.</li> <li>8. Лекция-дискуссия – Секция права Центрального дома ученых РАН.</li> <li>9. Московский международный юридический форум</li> </ol>

	<p>(ММЮФ); Кутафинские чтения.</p> <p>10. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней.</p> <p>11. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета.</p> <p>12. Российская академическая мобильность.</p> <p>13. Международная академическая мобильность.</p> <p>14. Научные статьи.</p> <p>15. Научно-исследовательские проекты, гранты.</p> <p>16. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров).</p> <p>17. Диссертация.</p> <p>18. Автореферат.</p> <p>19. Предварительная защита диссертации (предзащита).</p> <p>20. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);</li> <li>- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);</li> <li>- библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);</li> <li>- компьютерные классы.</li> </ul>

## **V. БЛОК 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

5.1. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5.2. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) дает заключение.

### **Б4.Г. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки России (далее – ФГОС).</p>
<b>Область применения</b>	<p>Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи аспиранту документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь. Преподаватель-исследователь»).</p>
<b>Место дисциплины</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б4.)</p>



<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5., ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разные подходы к классификации методов юриспруденции;</li> <li>- методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования;</li> </ul> <p>основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств; основы компетентностного подхода в образовании и пр.;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем и соотношение понятий «метод», «методология» и «методика» юридического исследования;</li> <li>- использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;</li> <li>- планировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки и пр.;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии;</li> <li>- всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, междисциплинарных исследований,</li> <li>- педагогическими методами, различными формами организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся и пр.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие методологические проблемы юридической науки.</li> <li>2. Использование (применение) отдельных методов на примере конкретного юридического исследования</li> <li>3. Защита методики проведения одного из типов занятий по избранной научной специальности</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеопроектор, интерактивная доска;</li> <li>- Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>- Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</li> </ul>

<b>дисциплины (модуля)</b>	- Программное обеспечение, включая доступ в сеть Интернет; - Сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
----------------------------	--

**Б4.Д. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки России (далее – ФГОС).
<b>Область применения</b>	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи аспиранту документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь. Преподаватель-исследователь»).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б4.) учебного плана подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5., ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>знать:</i> - исследуемую обучающимся научную проблему; <i>уметь:</i> – вести научную дискуссию, обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний <i>владеть:</i> - научным материалом; - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Титульный лист. 2. Основная часть, в которой преимущественно отражаются основные результаты подготовленной диссертации, свидетельствующие о вкладе автора в проведенное исследование, о теоретической и практической значимости полученных результатов; 3. Перечень опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов. 4. Иные разделы, включенные по усмотрению аспиранта и его научного руководителя.
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	- Видеопроектор, интерактивная доска; - Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); - Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); - Программное обеспечение, включая доступ в сеть Интернет; - Сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) <a href="http://WWW.MSAL.RU">WWW.MSAL.RU</a> .

**ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**  
**ФТД.1. Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания о биографических данных академика О.Е. Кутафина как гражданине, педагоге, ученом-юристе; об основных направлениях его научного наследия и научной школы; о становлении МГЮА имени О.Е. Кутафина;</li> <li>- умения и навыки, основанные на наследии академика О.Е. Кутафина и его научной школы, которые служат основанием для организации и проведения собственного научного исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации;</li> <li>- формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций исследователей и преподавателей-исследователей.</li> </ul>
<b>Область применения</b>	Полученные в ходе изучения данной учебной дисциплины знания необходимы для более глубокого освоения последующих дисциплин.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Входит в блок подготовки учебного плана исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – факультативы (ФТД).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы биографии академика О.Е. Кутафина;</li> <li>- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы научных исследований академика О.Е. Кутафина об образовательном процессе высшей школы; комплексных проблемах российского права; проблемах российского конституционализма и конституционализации экономических отношений; федерализма, автономии и конституционного контроля; институционализации и проблем реализации институтов народовластия, главы государства, гражданства;</li> <li>- государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и российского государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе;</li> <li>- историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения об основных институтах конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса; категориальный аппарат и специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права и обязанности их субъектов с применением научного наследия О.Е. Кутафина.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию научно-исследовательской</li> </ul>

	<p>деятельности, научные достижения академика О.Е. Кутафина для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в межотраслевых научных областях и образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать понятийно-категориальный аппарат, используемый в трудах О.Е. Кутафина, выявлять пробелы и противоречия при введении в научный оборот новых понятий и категорий;</li> <li>- на основе овладения методологией, применяемой О.Е. Кутафиным, разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; формулировать и аргументировать собственные научные позиции, предложения по совершенствованию законодательства, прогнозировать последствия реализации собственных предложений;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного изучения и обобщения практики реализации законодательства в различных сферах правового регулирования с учетом системообразующей роли конституционного законодательства;</li> <li>- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на примере работ О.Е. Кутафина, способностью осуществлять комплексные, междисциплинарные исследования на основе научного целостного системного мировоззрения, заложенного в работах О.Е. Кутафина;</li> <li>- способностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области права на основе обеспечения преемственности в учебном процессе с использованием знаний, полученных из трудов О.Е. Кутафина и последователей его научной школы;</li> <li>- навыками по решению типовых правовых задач, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации и личностного роста.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый.</li> <li>2. Место и роль научных исследований академика О.Е. Кутафина в образовательном процессе высшей школы</li> <li>3. Академик О.Е. Кутафин – исследователь комплексных проблем российского права и основатель «Школы российского конституционализма».</li> <li>4. Научные знания академика О.Е. Кутафина для государственного строительства России.</li> </ol>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование для дистанционного проектирования;</li> <li>- лекционные залы, оборудованные техническими средствами обучения</li> <li>- компьютеры с доступом к информационно-правовым справочным системам Консультант Плюс и Гарант и к сети Интернет;</li> <li>- интернет-сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерный зал Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>- интерактивная доска; видео- и аудиотехника</li> </ul>
--	---

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

6.1.1. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- Издательство «Проспект»;
- Электронная библиотечная система «Юрайт»;
- Электронная библиотечная система «BOOK.ru»;
- Электронная библиотечная система «Znanium.com»;
- Электронная библиотечная система «Polpred.com».

6.1.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

6.1.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

6.1.5. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП ВО.

6.1.6. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО**

6.2.1. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6.2.2. Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

6.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

6.2.4. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

## **6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО**

6.3.1. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

6.3.2. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

6.3.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета имени О.Е. Кутафина.

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения должен включать в себя:

- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»;
- лингафонный кабинет;
- собственную библиотеку.

6.3.4. Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из этих изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.3.5. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.3.6. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья:

6.3.6.1. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

6.3.6.2. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

6.3.6. . для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику ОПОП ВО.



## **Учебный план**

## **Приложение № 1**

## **Приложение № 2**

### **Календарный учебный график**