



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

ПРИКАЗ

17 января 2020 года

№ 17

Москва

Об утверждении Положения

На основании решения Ученого совета Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА) (протокол № 165 от 23.12.2019)

ПРИКАЗЫВАЮ

утвердить Положение об электронных образовательных ресурсах в
федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Московский государственный юридический
университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

И.о. ректора

Е.Ю. Грачева

Проект вносит: Центр академического развития и образовательных инноваций

Директор Центра
академического развития
и образовательных
инноваций


11/01/2020
(подпись)

М.В. Воронин

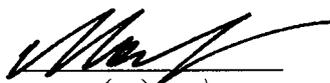
Исполнитель
Аналитик по
инновационным формам
образования


1/31/01/2020
(подпись)

Н.О. Копылова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и
методической работе


1/6/01/2020
(подпись)

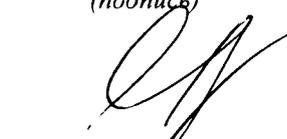
М.В. Мажорина

Начальник Учебно-
методического
управления


1/31/01/2020
(подпись)

Н.В. Софийчук

Начальник Управления
кадров


1/21/01/2020
(подпись)

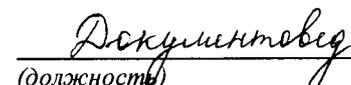
С.Н. Волкова

Начальник
Юридического отдела

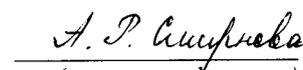

1/31/01/2020
(подпись)

С.И. Стерликова

ПРОВЕРЕНО


(должность)


1/17/01/2020
(подпись)


(инициалы, фамилия)

Рассылка: всем структурным подразделениям, филиалы.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об электронных образовательных ресурсах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Положение) разработано в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;

Действующими Федеральными государственными образовательными стандартами;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;

ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

ГОСТ Р 55751-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»;

ГОСТ Р 7.0.83-2012 «Система стандартов по библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»;

Письмом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях» от 15 февраля 2018 г. № 05-436, иными нормативными правовыми актами в сфере высшего образования, локальными актами Университета, принятыми в установленном порядке.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок создания и экспертизы электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет).

1.3. Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – это система учебных и учебно-методических материалов, представленных в электронно-цифровой форме и обеспечивающих реализацию электронного обучения.

Структура, предметное содержание и метаданные (информация об образовательном контенте, характеризующая его структуру и содержание, в том числе уровень образования, форма обучения, количество часов по учебному плану, количество часов в ЭОР, формы контроля) ЭОР должны соответствовать их назначению в образовательном процессе и требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности Университета.

ЭОР Университета является элементом структуры электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Университета.

1.4. Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с использованием ЭОР Университета, позволяющая осуществлять взаимодействие с обучающимися посредством использования информационно-коммуникационных технологий.

1.5. Целью использования ЭОР в образовательном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных продуктов Университета.

1.6. Основные задачи ЭОР в Университете:

– повышение качества и конкурентоспособности образовательных продуктов Университета за счет включения инновационных интерактивных компонентов в содержание образовательной деятельности, обеспечения персонализации обучения, реализации индивидуальных образовательных траекторий, повышения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения инновационных образовательных технологий;

– оформление результатов научно-исследовательской деятельности Университета в цифровой форме с целью их внедрения в образовательный процесс;

– позиционирование и повышение узнаваемости бренда Университета в региональном, российском и мировом образовательном пространстве.

1.6. Формы, объемы и условия использования ЭОР в образовательном процессе Университета определяются образовательными программами, утвержденными Ученым советом Университета.

2. ВИДЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕКТРОННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ

2.1. В образовательном процессе Университета используются разные виды ЭОР, которые с целью систематизации для обеспечения механизмов их создания и функционирования разделены на уровни.

2.2. Каждый из уровней ЭОР отвечает предъявляемым к ним требованиям, а также определенным задачам развития системы образования Университета в соответствии со своим назначением.

2.3. Согласно каждому уровню ЭОР предусмотрено соответствующее стимулирование результативности деятельности работников Университета.

2.4. Настоящим Положением предусматривается четыре уровня ЭОР, которые представлены в таблице:

Виды ЭОР	Уровни ЭОР
Массовые открытые онлайн-курсы (МООК)	1
Онлайн-курсы	2
Электронные учебные и учебно-методические материалы	3
Обучающие видеоматериалы	4
Электронные копии печатных изданий	Без присвоения уровня

2.4.1. Массовый открытый онлайн-курс Университета (МООК) – ЭОР первого уровня, специальным образом подготовленный и размещенный в свободном доступе на ведущих открытых образовательных платформах (Coursera, edX, «Открытое образование», Uniweb, «Универсариум», «Лекториум» и т.п.), ориентированный на обучающихся Университета и внешних пользователей, прошедший экспертизу в Университете, предусмотренную разделом 3 настоящего Положения.

2.4.2. Онлайн-курс – ЭОР второго уровня, специальным образом подготовленный и доступный в сети Интернет и/или ЭИОС (в том числе на цифровой образовательной платформе) Университета и прошедший соответствующую экспертизу в Университете.

2.4.3. Электронные учебные и учебно-методические материалы – ЭОР третьего уровня, к которым относятся самостоятельные обучающие средства или элементы других видов ЭОР, представленные в цифровой форме в ЭИОС (в том числе на цифровой образовательной платформе) Университета (электронный учебник, учебно-методическое пособие, электронные

оценочные материалы и т.п.), которые могут быть использованы в учебном процессе Университета по определенной дисциплине или группе дисциплин, предназначенные для подготовки к занятиям, автоматизации контроля знаний, самостоятельной работы обучающегося и прошедшие соответствующую экспертизу в Университете.

2.4.4. Образовательные и обучающие видеоматериалы – ЭОР четвертого уровня, к которым относятся видеозаписи вебинаров, онлайн-тренингов и иные видео-продукты, позволяющие организовать различные формы обучающей и образовательной деятельности Университета в интерактивном формате, размещенные в ЭИОС (в том числе на цифровой образовательной платформе) Университета и прошедшие соответствующую экспертизу в Университете.

2.5. Разработчиками ЭОР могут являться авторские коллективы и отдельные работники Университета. В авторский коллектив ЭОР могут входить российские и иностранные научно-педагогические работники других образовательных организаций, и ведущие специалисты – представители работодателей. Для разработки ЭОР по образовательным программам Университета могут создаваться рабочие группы.

2.6. ЭОР Университета должны отвечать содержательным и техническим требованиям, установленным в Университете.

2.6.1. Общие требования к ЭОР:

– тематическое соответствие учебным планам Университета; Федеральным государственным образовательными стандартам; тематике научно-исследовательских работ; грантам, реализуемым в Университете, а также иным результатам научной, образовательной и иной деятельности, осуществляемой в Университете;

– соответствие содержания и качества ЭОР актуальным образовательным и научным трендам;

– аффилированность ЭОР с Университетом и/или отдельными работниками Университета.

2.6.2. Технические требования к ЭОР устанавливаются техническим регламентом, утвержденным приказом ректора.

2.7. Разработчик ЭОР несет ответственность за качество его содержания и за соответствие ЭОР требованиям пункта 2.6. настоящего Положения. В случае необходимости разработчик должен внести в ЭОР или его проект коррективы, связанные с замечаниями, выявленными в ходе экспертизы, размещения и использования ЭОР.

3. ЭКСПЕРТИЗА И ПОДДЕРЖКА ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ

3.1. С целью оценки целесообразности ЭОР и их внедрения в образовательный процесс Университета, обеспечения технической и методической поддержки создания ЭОР за счет ресурсов Университета устанавливается процедура экспертизы ЭОР.

Методический совет проводит экспертизу ЭОР при согласовании с Учебно-методическим управлением, Центр информационных ресурсов и технологий (далее – ЦИРиТ), институтами, кафедрами, научно-образовательными центрами (далее – НОЦ), иными подразделениями Университета.

3.2. Учебно-методическое управление:

- определяет потребности в ЭОР для реализации образовательных программ Университета;
- проектирует учебные планы Университета с применением ЭОР;
- обеспечивает разработку и актуализацию локальных нормативных правовых актов Университета о зачете результатов освоения ЭОР;
- осуществляет иную деятельность, касающуюся функционирования электронного обучения в Университете в пределах своих полномочий.

3.3. Методический совет:

- принимает решение о целесообразности записи ЭОР первого и второго уровней с использованием ресурсов Университета;
- проводит отбор и экспертизу ЭОР первого и второго уровней Университета на предмет их актуальности и востребованности на образовательном рынке и в рамках реализуемых образовательных программ Университета;
- определяет возможные формы использования ЭОР;
- дает рекомендации по совершенствованию ЭОР Университета.

3.4. ЦИРиТ:

- обеспечивает информационно-технологическое сопровождение разработки, размещения и использования ЭОР;
- дает заключение о соответствии ЭОР или их проектов техническим требованиям.

3.5. Институты, кафедры, НОЦ, иные подразделения Университета:

- самостоятельно определяют содержание ЭОР и совместно с Учебно-методическим управлением, Методическим советом и ЦИРиТ, обеспечивают их использование в рамках образовательного процесса;
- осуществляют подготовку представлений проектов ЭОР первого и второго уровней для проведения экспертизы Методическим советом и организуют экспертизу проектов ЭОР третьего и четвертого уровней;
- обеспечивают качество ЭОР и их соответствие требованиям, предъявляемым к ЭОР Университета;
- определяют место ЭОР в рабочих программах дисциплин с учетом учебных планов Университета.

3.6. Экспертиза проектов ЭОР первого и второго уровней осуществляется с участием Методического совета Университета в следующем порядке:

3.6.1. Разработчик представляет проект ЭОР первого и второго уровней руководителю структурного подразделения (института, кафедры, НОЦ, иного подразделения Университета) на согласование с целью подготовки представления Методическому совету для проведения экспертизы

(Приложение №1).

Проект ЭОР первого и второго уровней включает в себя аннотацию с обоснованием соответствия ЭОР пункту 2.6. настоящего Положения и метаданные ЭОР.

3.6.2. Экспертиза проектов ЭОР первого и второго уровней проводится Методическим советом с целью утверждения перечня ЭОР, которым будет оказана техническая, методическая и финансовая поддержка для размещения на цифровых образовательных платформах (Приложение №2).

3.6.3. ЦИРиТ осуществляет запись ЭОР первого и второго уровней на основании заключения экспертизы Методического совета Университета, а также обеспечивает размещение сведений о данных ЭОР в электронном каталоге, осуществляет хранение ЭОР на сервере Университета.

3.7. Экспертиза проектов ЭОР третьего и четвертого уровней осуществляется силами институтов, кафедр, НОЦ, иных подразделений Университета в следующем порядке:

3.7.1. Разработчик представляет проект ЭОР третьего и четвертого уровней руководителю структурного подразделения Университета (института, кафедры, НОЦ, иного подразделения, Университета) с целью подготовки заключения (Приложение №3) о соответствии проекта ЭОР требованиям, предусмотренным настоящим Положением (п.2.6.).

Проект ЭОР третьего и четвертого уровней включает в себя аннотацию с обоснованием соответствия ЭОР пункту 2.6. настоящего Положения и метаданные ЭОР.

3.7.2. ЦИРиТ осуществляет информационно-техническую поддержку подготовки ЭОР третьего и четвертого уровней на основании заключения руководителя соответствующего структурного подразделения Университета.

3.7.3. ЭОР считается созданным с момента создания контента и его размещения на соответствующих электронных образовательных платформах.

Приложение №2
к Положению об электронных
образовательных ресурсах Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Экспертное заключение Методического совета
на проект ЭОР первого и/или второго уровня

Название структурного подразделения: _____

Разработчик ЭОР: _____

Название и вид ЭОР: _____

Методический совет рассмотрел представленный разработчиком проект ЭОР, провел экспертизу представленных документов и решил рекомендовать проект ЭОР разработчика для включения в число проектов ЭОР Университета, которым будет оказана техническая, методическая и финансовая поддержка для размещения на цифровых образовательных платформах.

Председатель Методического совета

(подпись/ФИО)

Приложение №3
к Положению об электронных
образовательных ресурсах Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Заключение
на проект ЭОР третьего и/или четвертого уровней

Название структурного подразделения: _____

Разработчик ЭОР: _____

Название и вид ЭОР: _____

Рассмотрев и оценив проект ЭОР,

(наименование структурного подразделения)

считает, что данный проект курса отвечает предъявляемым пунктом 2.6.1 Положения об электронных образовательных ресурсах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» требованиям и рекомендует проект ЭОР для включения в число ЭОР Университета, которым может быть оказана техническая поддержка в подготовке и размещении на цифровых образовательных платформах Университета.

Руководитель структурного подразделения

(подпись/ФИО)