

Приложение № 12

к приказу ректора Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

№ 296 от 01.10.2018

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
(КОМПЛЕКСНЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)**

Москва 2018

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)

Программа вступительного экзамена утверждена на заседании Ученого совета (протокол № 151 от 24 сентября 2018 года).

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ).....	6
III. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА.....	10
IV. ТИПЫ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....	14
V. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ.....	18

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518, и определяет содержание заданий для комплексного междисциплинарного экзамена при приеме на обучение по данной программе магистратуры в Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Прием на обучение по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на очную, очно-заочную и заочную формы обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится по результатам комплексного междисциплинарного экзамена, оцениваемого по 100-балльной шкале.

3. Комплексный междисциплинарный экзамен проводится как единое вступительное испытание в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим формам и основам обучения) и сдается однократно.

4. Продолжительность времени на выполнение заданий, подготовку к устному ответу составляет 60 минут. Экзаменационный билет (задание) выбирает сам поступающий.

5. Экзаменационные задания (билеты) для проведения комплексного междисциплинарного экзамена включают 3 вопроса.

1) вопрос по общей теории государственного и муниципального управления;

2) специальный вопрос по программе государственного и муниципального управления;

3) творческое задание (решение казуса).

6. Вступительное испытание проводится в устной форме. Ответы на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, заслушиваются экзаменационной комиссией в составе не менее двух экзаменаторов.

В случае несогласия поступающего с выставленной оценкой апелляционной комиссией проверяется правильность оценивания результатов экзамена на основе анализа содержания работы поступающего (листа устного ответа).

Ответы на вопросы экзаменационного билета в листе устного ответа должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов.

Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неправильный.

В случае отказа поступающего от устного ответа лист устного ответа не принимается к рассмотрению экзаменационной комиссией, баллы за него не выставляются.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ)

РАЗДЕЛ I. ВОПРОСЫ ПО ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Управление: понятие и признаки
2. Научные подходы, используемые для анализа управленческих процессов. Закономерности управления.
3. Виды (сферы) и общие функции управления.
4. Понятие социального управления, его особенности и виды.
5. Система публичного управления.
6. Уровни и ветви публичной власти.
7. Субъекты публичного управления.
8. Правовые основы системы публичного управления.
9. Организационные и правовые формы публичного управления.
10. Конституционные основы организации публичного управления.
11. Государственное управление как вид социального управления.
12. Принципы государственного управления.
13. Структура государственного управления.
14. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.
15. Соотношение государственного управления и местного самоуправления.
16. Исполнительная власть в системе разделения властей.
17. Исполнительная власть в структуре государственного управления.
18. Функции исполнительной власти.
19. Классификация органов исполнительной власти.
20. Правовой статус органов исполнительной власти.
21. Муниципальное управление: понятие, назначение, принципы.
22. Структура органов местного самоуправления.
23. Правовые основы осуществления муниципального управления в Российской Федерации.
24. Понятие и структура управленческого решения.

25. Виды управленческих решений.
26. Соотношение нормативного правового акта и управленческого решения.
27. Обеспечение законности и обоснованности управленческих решений.
28. Субъекты принятия и исполнения управленческих решений.

РАЗДЕЛ II. СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС ПО ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Система и структура органов исполнительной власти.
2. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
3. Правительство Российской Федерации: состав, компетенция.
4. Федеральные органы исполнительной власти: правовые основы их формирования и функционирования.
5. Органы исполнительной власти субъектов РФ: правовые основы их формирования и функционирования.
6. Федеральные министерства, агентства и службы.
7. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления.
8. Документы стратегического планирования: общая характеристика, виды.
9. Административные процедуры принятия управленческих решений.
10. Делопроизводство и архивное хранение документов.
11. Административно-правовой статус гражданина.
12. Административно-правовой статус общественных и религиозных объединений.
13. Административно-правовой статус предприятий и учреждений.
14. Государственная должность: понятие и виды.
15. Государственная служба: понятие и система.

16. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
17. Государственные служащие: понятие, виды, правовой статус.
18. Поступление на государственную гражданскую службу и прохождение государственной службы.
19. Муниципальная служба.
20. Государственное принуждение и его виды в сфере государственного и муниципального управления.
21. Юридическая ответственность в государственном и муниципальном управлении.
22. Государственный контроль и надзор в сфере государственного и муниципального управления.
23. Общественный контроль и надзор в сфере государственного и муниципального управления.
24. Организационно-правовые основы государственного и муниципального управления в области экономики.
25. Публичные имущественные отношения. Управление государственной и муниципальной собственностью.
26. Организационно-правовые основы государственного и муниципального управления в сфере социально-культурной деятельности.
27. Организационно-правовые основы государственного управления в правоохранительной сфере.
28. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере обеспечения безопасности.

III. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

КОМПЛЕКСНЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН

ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

**38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»
(КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) «МАГИСТР»)**

2019 год

Билет №

1. Управление: понятие и признаки
2. Система и структура органов исполнительной власти
3. Творческое задание (казус)

Председатель экзаменационной комиссии

IV. ТИПЫ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение задачи (казуса).

№ 1

Описание ситуации.

Кораблев А.Б., являясь представителем такой уникальной этнокультурной группы, как командорские алеуты, обратился в Федеральное агентство по рыболовству с целью получить ответ на интересующие его вопросы: «Каким образом возможно осуществление рыболовства в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в отношении анадромных видов рыб без предоставления рыбопромыслового участка? Возможно ли осуществлять любительское и спортивное рыболовство на рыбоводных участках?».

Однако Кораблев А.Б. не получил в 30-дневный срок никакого ответа, после чего решил обратиться уже в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации с жалобой на незаконное бездействие должностных лиц Федерального агентства по рыболовству. Жалоба Кораблева А.Б. была зарегистрирована 25 января 2016 года.

Лишь 20 февраля 2016 года Кораблев А.Б. получил ответ от Министерства сельского хозяйства. В отделении Почты России он обратил внимание на дату отправки ответа, указанную на конверте, – 15 февраля 2016 года. Он решил, что должностные лица Министерства сельского хозяйства должны быть привлечены к ответственности за нарушение законодательства об организации предоставления государственных и муниципальных услуг.

Вопросы:

1. Какие правовые акты регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Имеются ли основания для привлечения к ответственности должностных лиц Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и Федерального агентства по рыболовству?
3. Сформулируйте понятие «должностное лицо», «государственный служащий». Какие субъекты государственного управления указаны в задании?
4. Сформулируйте понятие «обращения граждан». С какими понятиями его следует разграничить?
5. Какое управленческое значение имеет государственное регулирование подачи и рассмотрения обращений граждан? Какие

конституционные принципы при реализуются при рассмотрении обращений?

Примерная схема выполнения творческого задания на экзамене:

- прочитать задание, определить организационные, правовые, теоретические проблемы, вытекающие из его условий;
- определить правовые источники и при необходимости конкретные нормы отраслей материального и (или) процессуального права, которые могут быть применимы к описанной проблеме;
- выявить участников описанной в задании ситуации, определить их субъектный состав, показать их место и роль в системе публичного управления;
- выявить в тексте задания обстоятельства, имеющие значение для решения описанной проблемы;
- уточнить состав обстоятельств, имеющих значение для решения описанной проблемы (выполнения конкретного задания), продумать все ли юридически значимые обстоятельства указаны в задании, при необходимости указать на их недостаточность;
- проанализировать доказательства, описанные в ситуации, при необходимости (если это следует из задания) определить, какие еще доказательства необходимы для обоснования позиции стороны, решения правоприменительного органа;
- сформулировать одно или несколько решений, описанной в задании проблемы, т.е. указать, какие действия и в каком порядке должны быть совершены, или выявить ошибки в предложенных к анализу документах;
- письменно изложить тезисы ответа на поставленные вопросы;
- в устной форме изложить членам комиссии ответы на поставленные в задании вопросы.

Ответ на обращение, подготовка служебного или иного документа

№ 1

Описание ситуации.

22 марта 2018 года г-ка Н. – сотрудник одного из федеральных министерств приняла участие в программе «Права женщин» на телеканале «Мир 3», в рамках которой рассказала о случаях дискриминации в отношении молодых женщин в возрасте 25-30 лет в федеральной службе. Н. пояснила, что женщинам в возрасте 25-30 лет ограничен доступ к поступлению на государственную службу ввиду того, что в этом возрасте существует большая вероятность, что женщина, после поступления на службу, уйдет в отпуск по

беременности и родам, а также в отпуск по уходу за ребенком, что в конечном итоге приведет к отсутствию кадров и качественному выполнению обязанностей федеральной службы.

После выхода программы в эфир, г-ке Н. было вынесено предупреждение о неполном должностном соответствии со ссылкой на то, что г-ка Н. усомнилась в законности деятельности федеральной службы, своими ложными высказываниями подорвала авторитет государственной власти, и тем самым сделала невозможным эффективное осуществление органами государственной власти своих полномочий.

Не согласившись с дисциплинарным наказанием, г-ка Н. обратилась в суд.

Вопросы.

1. Какие правовые акты права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Имеются ли основания для привлечения к ответственности гр-ки Н.?

3. Каков порядок привлечения к дисциплинарной ответственности государственных служащих? Какими законными способами государственный служащий может защитить свои права?

4. Подготовьте мотивировочную часть обращения с иском в суд от имени гр-ки Н., либо, если Вы занимаете противоположную позицию, изложите письменно аргументы, поясняющие действия государственных органов в сложившейся ситуации.

5. Какое управленческое значение имеет принцип равного доступа на государственную службу? Как он связан с конституционными приоритетами развития Российского государства?

Примерная схема выполнения творческого задания на экзамене.

➤ прочитать задание, определить организационные, правовые, теоретические проблемы, вытекающие из его условий;

➤ определить правовые источники и при необходимости конкретные нормы отраслей материального и (или) процессуального права, которые могут быть применимы к описанной проблеме;

➤ выявить участников описанной в задании ситуации, определить их субъектный состав, показать их место и роль в системе публичного управления;

➤ выявить в тексте задания обстоятельства, имеющие значение для решения описанной проблемы;

➤ уточнить состав обстоятельств, имеющих значение для решения описанной проблемы (выполнения конкретного задания), продумать все ли

юридически значимые обстоятельства указаны в задании, при необходимости указать на их недостаточность;

➤ проанализировать доказательства, описанные в ситуации, при необходимости (если это следует из задания) определить, какие еще доказательства необходимы для обоснования позиции стороны, решения правоприменительного органа;

➤ сформулировать одно или несколько решений, описанной в задании проблемы, т.е. указать, какие действия и в каком порядке должны быть совершены, или выявить ошибки в предложенных к анализу документах;

➤ письменно изложить тезисы ответа на поставленные вопросы;

➤ в устной форме изложить членам комиссии ответы на поставленные в задании вопросы.

№ 2.

Описание ситуации.

В аппарат Уполномоченного по правам человека К-ой области обратилась инициативная группа граждан («обманутых вкладчиков») для разъяснения вопроса о возможности их присутствия на очередном заседании Правительства К-ой области, на котором должны обсуждаться острые социальные вопросы, в том числе вопросы компенсации лицам, пострадавшим в результате незаконных действий микрофинансовых организаций.

Непосредственное обращение в Аппарат Правительства К-ой области, по сообщению инициативной группы граждан, было проигнорировано. На их письменное обращение они получили ответ, в котором указывалось на то, что согласно Уставу К-ой области заседание Правительства не предполагает участия в нем иных субъектов, кроме членов Правительства.

Вопросы.

1. Подготовьте мотивированный ответ от имени уполномоченного по правам человека К-ой области?

2. Какие правовые акты регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

3. Можно ли в данной ситуации ограничиться направлением гражданам информации об очередном заседании Правительства К-ой области?

4. В каких случаях их присутствие или присутствие их представителя может быть обязательным или допустимым?

5. В чем заключается принцип «открытого правительства»?

Примерная схема выполнения творческого задания на экзамене:

➤ прочитать задание, определить организационные, правовые, теоретические проблемы, вытекающие из его условий;

- определить правовые источники и при необходимости конкретные нормы отраслей материального и (или) процессуального права, которые могут быть применимы к описанной проблеме;
- выявить участников описанной в задании ситуации, определить их субъектный состав, показать их место и роль в системе публичного управления;
- выявить в тексте задания обстоятельства, имеющие значение для решения описанной проблемы;
- уточнить состав обстоятельств, имеющих значение для решения описанной проблемы (выполнения конкретного задания), продумать все ли юридически значимые обстоятельства указаны в задании, при необходимости указать на их недостаточность;
- проанализировать доказательства, описанные в ситуации, при необходимости (если это следует из задания) определить, какие еще доказательства необходимы для обоснования позиции стороны, решения правоприменительного органа;
- сформулировать одно или несколько решений, описанной в задании проблемы, т.е. указать, какие действия и в каком порядке должны быть совершены, или выявить ошибки в предложенных к анализу документах;
- письменно изложить тезисы ответа на поставленные вопросы;
- в устной форме изложить членам комиссии ответы на поставленные в задании вопросы.

V. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Основная литература

1. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть : учебник для магистров / Э. П. Андрюхина, И. В. Ахрем [и др.] ; ред. С. А. Старостин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2017. – 336 с.
2. Мицкевич Л.А. Очерки теории административного права: современное наполнение: монография. М.: Проспект, 2015 – 296 с.
3. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 342 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
4. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. Курс лекций. Изд. 2-е. М.: Омега-Л, 2004. – 584 с.
5. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. Т.1. М.: Изд-во РАГС, 2011. – 464 с.
6. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. Т.2. М.: Изд-во РАГС, 2011. – 488 с.
7. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / ред. Л. Л. Попов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 320 с.

Дополнительная литература:

1. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 352 с.
2. Административное право [Текст] : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2016. - 704 с.
3. Административный процесс [Текст] : учеб. пособие / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 175 с.
4. Административное право Российской Федерации [Текст] : учебник / А. В. Мелехин, Т. А. Диканова [и др.] ; ред. А. В. Мелехин ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Юстиция, 2016. - 624 с.

5. Административное право Российской Федерации [Текст] : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; ред. Л. Л. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2014. - 519 с.
6. Агапов А.Б. Административное право. Учебник, М.: Юрайт, 2011.
7. Административная реформа в России : науч.-практ. пособие / под ред. С.Е. Нарышкина, Т.Я. Хабриевой. М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2006. 352 с.
8. Административная реформа в России: федеральный и региональный уровни: монография / под ред. А.В. Малько. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2009. 395 с.
9. Административная реформа: проблемы развития и совершенствования // Труды Института государства и права РАН / отв. ред. Н.Ю. Хаманева. М.: Институт государства и права РАН, 2006. № 2. 207 с.
10. Административное право России. Общая часть с CD. Учебник под ред. С.А. Старостина. – М.: Инфра-М, 2010.
11. Административное право России. Особенная часть с CD. Учебник под ред. С.А. Старостина. – М.: Инфра-М, 2011.
12. Административное право. Учебник под ред. Н.Ю.Хаманевой – М.: Проспект, 2011.
13. Административные реформы в России: история и современность / под общ. ред. Р.Н. Байгузина. М.: Российская политическая энциклопедия («РОССПЭН»), 2006. 645 с.
14. Алехин А.П., Козлов Ю.М., Кармолицкий А.А. Административное право Российской Федерации: Учебник. М., 1996.
15. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. Курс лекций. Изд. 2-е. М.: Омега-Л, 2004. – 584 с.
16. Атаманчук Г.В. Обеспечение рациональности государственного управления. М., 1990.
17. Барциц И.Н. Реформа государственного управления в России: правовой аспект. М.: Формула права, 2008. 508 с.
18. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. Т.1. М.: Изд-во РАГС, 2011. – 464 с.
19. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. Т.2. М.: Изд-во РАГС, 2011. – 488 с.
20. Бахрах Д.Н. Административная власть как вид государственной власти // Государство и право. 1992. № 3.
21. Бахрах Д.Н. Административное право России: учебник. М.: Эксмо, 2011.
22. Бахрах Д.Н. Структура аппарата управления. Свердловск, 1983.

23. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право: Учебник для вузов. М., 2004.
24. Бачило И.Л. Организация советского государственного управления. М.: Наука. 1984. – 237 с.
25. Бачило И.Л. Функции органов управления (правовые проблемы оформления и реализации). М.: Юридическая литература. 1976. – 200 с.
26. Бельский К.С. Феноменология административного права. Смоленск, 1995.
27. Бойцова В.В. Идея правового государства в трудах русских юристов: Административно-правовой аспект // Правоведение. 1991. № 3.
28. Брэбан Г. Французское административное право. М., 1988.
29. Брюйн Х. де. Управление по результатам в государственном секторе. М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2005. 192 с.
30. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление. М.: Гардарики, 2005. – 320 с.
31. Ведель Ж. Административное право Франции. М., 1973.
32. Вишняков В.Г. Административная реформа в России: от кризиса государственного управления к эффективному государству // Журнал российского права. 2003. № 10.
33. Галлиган Д., Полянский В.В., Стариков Ю.Н. Административное право: история развития и основные современные концепции. М.: Юристъ, 2002. – 410 с.
34. Государственная служба (комплексный подход): Учеб. Пособие. – 2-е изд. – М.: Дело, 2000.
35. Государственная служба: Сборник нормативных документов. 2-е издание. М. Дело. 2000.
36. Государственное управление и административное право. М., 1978.
37. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров; ред. Л. Л. Попов. - Москва: Норма; Москва : ИНФРА-М, 2011.
38. Граждан В.Д. Теория управления. М.: Гардарики, 2004. – 416 с.
39. Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации: вопросы теории: Монография. Под ред. Ю.Н. Старикова. М., 2010.
40. Дёмин А.А. Административное право Российской Федерации: Учебное пособие. М., 2002.
41. Драго Р. Административная наука. М., 1982.
42. Ершова И.В. Проблемы правового статуса государственных корпораций. //Государство и право. 2001. № 6.

43. Игнатюк Н.А. Компетенция федеральных министерств Российской Федерации: Монография. М, 2003.
44. Исполнительная власть в России. История и современность, проблемы и перспективы развития / [А.С. Автономов, И.Л. Бачило, А.А. Гришковец и др.; отв. ред. Н.Ю. Хаманева]. М.: Новая правовая культура, 2004. 568 с.
45. Исполнительная власть в Российской Федерации. Проблемы развития / отв. ред. И.Л. Бачило. М.: Юристъ, 1998. 432 с.
46. Исполнительная власть в Российской Федерации: Науч.-практ. пособие / Под ред. А.Ф. Ноздрачева, Ю.А. Тихомирова. М., 1996.
47. Исполнительная власть: организация и взаимодействие / под ред. Ю.А. Тихомирова. М.: Юстицинформ, 2000. 240 с.
48. История становления и современное состояние исполнительной власти в России. М.: Новая правовая культура, 2003. 336 с.
49. Классики теории государственного управления: американская школа / Под ред. Дж. Шафритца, А. Хайда. М.: МГУ, 2003. – 800 с.
50. Кнорринг В.И. Теория, практика и искусство управления. М.: Норма. Учебник. – 3-е изд. 2004. – 544 с.
51. Козлов Ю.М. Административные правоотношения. М., 1976.
52. Козлов Ю.М. Исполнительная власть: исходные позиции // Вестник Моск. ун-та. Сер. 11, Право. 1992. № 3.
53. Козлов Ю.М. Исполнительная власть: сущность, функции // Вестник Моск. ун-та. Сер. 11, Право. 1992. № 4.
54. Кононов П.И., Машаров И.М. К вопросу о правовых формах административной деятельности // Журнал российского права. 2004. № 5.
55. Концепции развития российского законодательства / под ред. Т.Я. Хабриевой, Ю.А. Тихомирова, Ю.П. Орловского. М.: Городец, 2004. 848 с.
56. Концепции развития российского законодательства / под ред. Т.Я. Хабриевой, Ю.А. Тихомирова. М.: Эксмо, 2010. 736 с.
57. Концепция развития российского законодательства в целях обеспечения единого правового пространства в России // Журнал российского права. 2002. № 6. С. 17–31.
58. Коренев А.П. Административное право России: Учебник: В 3-х ч. М., 1996. Ч.1.
59. Коренев А.П., Богатов Д.Ф. Административное право: Альбом схем. М., 1996.
60. Краснов М.А. Ответственность власти (государство в открытом обществе). М.: Издательство Магистр, 1997. 56 с.

61. Курашвили Б.П. Очерк теории государственного управления /Отв. ред. Пискотин М.И. М.: Наука, 1987. – 294 с.
62. Курашвили Б.П. Очерк теории государственного управления. М., 1987.
63. Лазарев Б.М. Государственное управление на этапе перестройки. М., 1988.
64. Лазарев Б.М. Государственное управление на этапе перестройки. М.: Юридическая литература. 1988. – 320 с.
65. Лазарев Б.М. Компетенция органов управления. М., 1972.
66. Лазарев Б.М. Понятие и виды управленческих процедур. Их роль в механизме государственного управления // Управленческие процедуры. М., 1988.
67. Лебедева Т.М., Михайлова О.В. Государственное управление в зарубежных странах: опыт проведения административных реформ. М.: Изд-во Московского университета, 2011. – 232 с.
68. Манохин В.М. Административное право России: учебник. М: Ай Пи Эр Медиа, 2011.
69. Манохин В.М. Правовое государство и проблема управления по усмотрению // Сов. государство и право. 1990. № 1.
70. Манохин В.М. Служба и служащий в Российской Федерации. М., 1997.
71. Маршев В.И. История управленческой мысли. Учебник. М.: Инфра, 2005. – 731 с.
72. Махина С.Н. Административная децентрализация в Российской Федерации: монография. Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005. 336 с.
73. Минашкин А.В. Основы административно-правового статуса государственных учреждений //Право и экономика. 2003. № 1.
74. Министерства и ведомства: учеб. пособ. / под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Норма, 2008. 256 с.
75. Мицкевич Л.А. Очерки теории административного права: современное наполнение: монография. М.: Проспект, 2015 – 296 с.
76. Мэннинг Н., Парисон Н. Реформа государственного управления: международный опыт. М.: Весь Мир, 2003. 496 с.
77. Настольная книга государственного служащего /Комментарий к ФЗ "Об основах государственной службы Российской Федерации. Отв. ред. В.И. Шкатулла. М., 1999.
78. Научные основы государственного управления в СССР. [Азовкин И.А., Вишняков В.Г., Гайдуков Д.А. и др.] /Редкол.: Лунев А.Е., Пискотин М.И., Ямпольская Ц.А. М.: Наука. 1968. – 439 с.

79. Новиков А.Б. Идеология менеджмента качества в концепции административной реформы. СПб.: Инфо-да, 2009. 80 с.
80. О концепции развития исполнительной власти в Российской Федерации // Государство и право. 1996. № 8. С. 3–32.
81. Оболонский А.В. Бюрократия для XXI века? Модели государственной службы: Россия, США, Англия, Австралия. М.: Дело, 2002. 168 с.
82. Попов Л.Л. Ренессанс государственного управления в России. М.: Норма: Инфра-М, 2015. – 368 с.
83. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / ред. Л. Л. Попов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 320 с.
84. Попов Л.Л., Мигачева Е.В., Тихомиров С.В. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты/под ред. Л.Л.Попова. – М.: Норма, 2012. – 320 с.
85. Проблемы общей теории социалистического государственного управления Курашвили Б.П., Оболонский А.В., Пискотин М.И., Розенбаум Ю.А., Рудашевский В.Д., Яковлев Г.С. /Отв. ред.: Пискотин М.И. М.: Наука, 1981. – 312 с.
86. Публичные услуги и право: науч.-практ. пособ. / под ред. Ю.А. Тихомирова. М.: Норма, 2007. 416 с.
87. Публичные услуги: правовое регулирование (российский и зарубежный опыт): сб. / под общ. ред. Е.В. Гриценко, Н.А. Шевелёвой. М.: Волтерс Клувер, 2007. 256 с.
88. Реформы и право / отв. ред. Ю.А. Тихомиров. М.: ГУ ВШЭ, 2006. 365 с.
89. Советское административное право. Методы и формы государственного управления. М., 1977.
90. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2014. – 494 с.
91. Сорокин В.Д. Административно-процессуальное право. М., 1972.
92. Стариллов Ю.Н. Административная реформа в России: на пути к правовому или сильному государству //Правовая политика и правовая жизнь. 2005. № 2.
93. Стариллов Ю.Н. Государственная служба в Российской Федерации: Теоретико-правовое исследование. Воронеж, 1996.
94. Стариллов Ю.Н. Из публикаций последних лет: воспоминания, идеи, мнения, сомнения...: сб. избр. науч. тр. Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2010. 640 с.

95. Тихомиров Ю.А. Административное право и процесс: полный курс. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Изд. Тихомирова М.Ю., 2006. 697 с.
96. Тихомиров Ю.А. Теория компетенции. – М.: 2001.
97. Чиркин В.Е. Основы государственного и муниципального управления: учебник. М.: Норма. 2014. – 384 с.
98. Чиркин В.Е. Публичное управление. М.: Юристъ. 2004. – 475 с.
99. Чиркин В.Е. Юридическое лицо публичного права. М.: Норма, 2007. 352 с.
100. Шихата И. Правовая реформа. Теория и практика: учеб. пособ. / пер. с англ. под ред. Н.Г. Дорониной. М.: Белые альвы, 1998. 256 с.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА КОМПЛЕКСНОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА МАГИСТРАТУРЫ

1. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ВОПРОСЫ В БИЛЕТЕ	СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСА
Вопрос 1	Вопрос по общей теории государственного и муниципального управления
Вопрос 2	Специальный вопрос по программе государственного и муниципального управления
Задача (казус)	Проверка умения применять базовые знания поступающего в сфере государственного и муниципального управления в конкретной практической ситуации

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Максимальное количество баллов за вступительное испытание	100 баллов
Распределение баллов по вопросам в экзаменационном билете	1 вопрос - 30 баллов 2 вопрос - 30 баллов Задача (казус) - 40 баллов
Минимальное количество баллов, подтверждающее участие в конкурсе	60 баллов
Минимальное количество баллов для заключения договора об оказании платных образовательных услуг	60 баллов

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вопрос 1.	Максимальное количество баллов - 30
Критерии оценивания	
30 баллов	правильный и полный ответ, названы все существенные признаки описываемого явления; наличие в ответе дополнительной информации (анализ монографической литературы, научных публикаций, проблемных аспектов, теоретических точек зрения и т.д.)
снижение на 1-5 баллов	правильный и полный ответ, названы все существенные признаки описываемого явления, но содержатся отдельные незначительные ошибки и неточности
снижение на 6-15 баллов	правильный, но неполный ответ, названо более половины существенных признаков
снижение на 16-20 баллов	правильный, но не полный ответ, названо менее половины существенных признаков
снижение на 22-30 баллов	неправильный ответ
Вопрос 2.	Максимальное количество баллов - 30
Критерии оценивания	
30 баллов	правильный и полный ответ, названы все существенные признаки описываемого явления; наличие в ответе дополнительной информации (анализ монографической литературы, научных публикаций, приведение статистических данных, оценка проблемных аспектов, исследование теоретических подходов, научных точек зрения и т.д.)
снижение на 1-5 баллов	правильный и полный ответ, названы все существенные признаки описываемого явления, но содержатся отдельные незначительные ошибки и неточности
снижение на 6-15 баллов	правильный, но неполный ответ, названо более половины существенных признаков
снижение на 16-20 баллов	правильный, но не полный ответ, названо менее половины существенных признаков
снижение на 22-30 баллов	неправильный ответ

Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как **неправильный**.

Задача (казус)	Максимальное количество баллов - 40
Критерии оценивания	
40 баллов	ответ на вопрос задачи (казуса) правильный, обоснование ее решения логичное, последовательное, подробное, при решении задачи свободно используется юридическая терминология, ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов правильные
снижение на 1-10 баллов	ответ на вопрос задачи (казуса) правильный, обоснование ее решения подробное, но недостаточно последовательное, ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов правильные, но недостаточно четкие, либо содержат единичные ошибки
снижение на 11-20 баллов	ответ на вопрос задачи (казуса) в целом правильный, но обоснование ее решения недостаточно полное, непоследовательное, ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов в целом правильные, но содержат существенные ошибки
снижение на 21-30 баллов	ответ на вопрос задачи (казуса) дан правильный, но обоснование ее решения содержит существенные ошибки, ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов неправильные
снижение на 31-40 баллов	ответ на вопрос задачи (казуса) дан неправильный, обоснование ее решения содержит существенные ошибки, ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов неправильные или отсутствуют

