

## ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ

### ТИПОВ ЗАДАНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА КУТАФИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ 2018

Задания, которые Вам будут предложены, могут относиться к следующим основным **областям знаний**: гражданское право, гражданско-процессуальное право, история и государства и права, конституционное право, право европейского союза, право интеллектуальной собственности, теория государства и права, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право.

**Вам может быть предложено решить следующие типы заданий:**

- I. Задание на соответствие.
- II. Исключите из перечня представленных терминов понятия (слово или словосочетание).
- III. Составьте синквейн (в бланке задания расшифровка написания синквейна будет дана в примечании).
  - a. **Синквейн** – это пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии. В дальнейшем стала использоваться (в последнее время, с 1997 года, и в России) в дидактических целях, как эффективный метод развития образной речи, который позволяет быстро получить результат<sup>[1]</sup>. Ряд методистов полагает, что синквейны полезны в качестве инструмента для синтеза сложной информации, в качестве среза оценки понятийного и словарного багажа учащихся по праву и обществознанию.
  - b. 1-я строчка – ключевое слово-существительное, обозначающее тему синквейна - правовой термин;
  - c. 2-я строчка – два прилагательных, характеризующих данное понятие (термин);
  - d. 3-я строчка – три глагола, показывающих действие понятия (термина);
  - e. 4-я строчка – определение к понятию (термину), правильно сформулированное;
  - f. 5-я строчка – одно слово, обычно существительное, выражающее свои чувства, ассоциации, связанные с данным понятием (термином), итог размышлениям.

- IV. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (все слова приведены в именительном падеже и используются один раз), которые необходимо вставить на место пропусков и занести в таблицу. Ответьте на поставленные к тексту вопросы.
- V. Объясните понятие, ответив на три вопроса, и составьте не менее 4-6-ти предложений, раскрывающих смысл данного понятия.
- VI. Выберите верные суждения.
- VII. Дополните фразу.
- VIII. Перечислите условия.
- IX. Установите правильную последовательность.
- X. Решите задачу.
- XI. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.
- XII. Решите задачу с альтернативным решением. Приведите оба варианта.
- XIII. Проанализируйте данные опроса, данные, представленные в диаграмме и т.п.
- XIV. Напишите заявление на заданную тему.

### ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ С ОТВЕТАМИ

№	Задание	Ответ								
<b>I. Определите и установите соответствие</b>										
<b>1.1</b>	<p>Определите из предложенного списка, что относится к видам нормативных правовых актов, а что к примерам, иллюстрирующим эти виды, и установите соответствие между ними. Данные внесите в таблицу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента РФ от 12.01.2018 № 13 «О присвоении классных чинов работникам органов прокуратуры Российской Федерации»</li> <li>2. Кодекс поведения лиц, занимающих должности в органах управления акционерного общества</li> <li>3. Положение о системе премирования (поощрения) работников организации</li> <li>4. Локальный нормативный акт</li> </ol>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Виды НПА</th> <th style="width: 50%;">Примеры НПА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2,3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">5,8,9,12</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">6,1,11</td> </tr> </tbody> </table>	Виды НПА	Примеры НПА	4	2,3	7	5,8,9,12	10	6,1,11
Виды НПА	Примеры НПА									
4	2,3									
7	5,8,9,12									
10	6,1,11									

	<p>5. Гражданский кодекс РФ</p> <p>6. Постановление Правительства РФ от 15 января 2018 года № 10 «Об определении случаев освобождения акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью от обязанности раскрывать и (или) предоставлять информацию, касающуюся крупных сделок и (или) сделок, в совершении которых имеется заинтересованность»</p> <p>7. Федеральные законы</p> <p>8. Уголовный кодекс РФ</p> <p>9. Трудовой кодекс РФ</p> <p>10. Подзаконные акты</p> <p>11. Совместный приказ МЧС России, Мининформсвязи России, Минкультуры России от 7 декабря 2005 года № 877/138/597 «Об утверждении положения по организации эксплуатационно-технического обслуживания систем оповещения населения»</p> <p>12. Градостроительный кодекс РФ</p>	
<b>II. Исключите из перечня представленных терминов понятия (слово или словосочетание)</b>		
<p><b>2.1</b></p>	<p>Все словосочетания за исключением двух относятся к понятию "исковое заявление" в гражданском процессе. Найдите два словосочетания выпадающих из общего ряда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. устная форма</li> <li>2. отсутствие спора о праве</li> <li>3. требование, обращенное к суду</li> <li>4. защита спорного субъективного права</li> <li>5. процессуальное средство возбуждения деятельности суда</li> </ol>	<p><b>1, 2</b></p>
<b>III. Составьте синквейн</b>		
<p><b>3.1</b></p>	<p>Составьте синквейн по заданному термину: Отрасль права.</p>	<p><b>Отрасль права</b>  обособленный, однородный  объединяет, регулирует, разграничивает</p>

Обособленная группа правовых норм и институтов, объединенных общностью однородных социальных отношений, которые они регулируют (вместо простой фразы определение отрасли).

Гражданское

**IV. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (все слова приведены в именительном падеже и используются один раз), которые необходимо вставить на место пропусков. Занесите ответы в таблицу. Ответьте на поставленные к тексту вопросы**

4.1

Согласно Конституции Российской Федерации Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой \_\_\_\_\_ (1).

Наиболее полно \_\_\_\_\_ (2) государства раскрывают три ее составляющие: форма правления, государственное устройство и государственно-правовой (политический) \_\_\_\_\_ (3).

Различают две основные формы правления: \_\_\_\_\_ (4) и республика.

В последнее время в унитарных государствах появилась новая форма – \_\_\_\_\_ (5), когда автономные образования обладают полномочиями самоуправления, в том числе правом принимать свое законодательство.

\_\_\_\_\_ (6) – сложное государственное устройство, для которого характерно наличие в составе государства других государственных образований.

\_\_\_\_\_ (7) представляет собой государственно-правовое объединение суверенных государств.

1. Регионализм.
2. Режим.
3. Правление.
4. Конфедерация.

1	2	3	4	5	6	7
3	10	2	8	1	6	4

**Ответ 1:** федерация.

**Ответ 2:** унитарное государство представляет собой единое, слитное государство, не имеющее в своем составе государственных образований.

**Ответ 3:** верховная власть осуществляется выборными органами; источником власти является народ, который реализует эту власть посредством выборов; срочность полномочий высших представительных органов власти (парламент, президент).

	<p>5. Унитаризм. 6. Федерация. 7. Суверенитет. 8. Монархия. 9. Демократия. 10. Форма.</p> <p><b>Вопросы к тексту:</b></p> <p>1) Определите форму государственного устройства России.</p> <p>2) Дайте определение понятию «унитарное государство».</p> <p>3) Назовите три основные характеристики республики.</p>	
<p><b>V. Объясните понятие, ответив на три вопроса, и составьте <u>не менее 4-6-ти предложений</u>, раскрывающих смысл данного понятия</b></p>		
<p><b>5.1</b></p>	<p><b>Дано понятие – «правовая норма».</b></p> <p>1.Что такое правовая норма в целом? (отвечая на данный вопрос определите, чем является понятие – процессом, величиной или каким-либо явлением)</p> <p>2.Какими основными признаками, характеристиками или функциями обладает данное понятие?</p> <p>3. Для чего вообще существует такое понятие и какова его роль в обществе?</p>	<p>Норма является правилом поведения, правовая норма это уже некоторое стандартное правило. Правовая норма –это одна из разновидностей социальных норм.</p> <p>Правовая норма всегда создается государством, имеет письменно (формальное) закрепление в нормативно-правовых актах. Правовая норма общеобязательное правило поведения, охраняется и поддерживается государством. За невыполнение каких-либо норм наступает юридическая ответственность.</p> <p>Основная роль правовой нормы в обществе регулировать общественные отношения.</p>
<p><b>VI. Выберите верные суждения</b></p>		

6.1	<p>Выберите верные суждения о системе российского права. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <p>1.Административное право является публичным правом.  2.Гражданское право является процессуальным правом.  3.Уголовное право является материальным правом.  4.Одной из сторон публичного права являются государственные органы.  5.В системе российского права отсутствует лесное и водное право.</p>	1, 3, 4
<b>VII. Дополните фразу</b>		
7.1	<p>Физическое лицо, чьим творческим трудом создано произведение – это _____.</p>	автор
<b>VIII. Перечислите условия</b>		
8.1	<p><b>Назовите условия, препятствующие заключению брака:</b></p> <p>1. _____  2. _____  3. _____  4. _____</p>	<p>1. Наличие другого зарегистрированного брака.  2. Близкое родство.  3. Статус усыновителей и усыновленных по отношению друг к другу.  4. Недееспособность хотя бы одного из лиц, вступающих в брак.</p>
<b>IX. Установите правильную последовательность</b>		
9.1	<p><b>Определите порядок «движения» по уголовному делу.</b></p> <p>Предварительное расследование, возбуждение уголовного дела, производство в суде апелляционной инстанции, производство в суде первой инстанции, пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда, исполнение приговора</p>	<p>Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, производство в суде первой инстанции, производство в суде апелляционной инстанции, исполнение приговора пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда, исполнение приговора.</p>

## X. Решите задачу

<b>10.1</b>	<p>13-летний ученик школы Петухов сообщил в милицию об установлении в здании школы взрывного устройства, так как в этот день была назначена контрольная по алгебре. Все ученики и сотрудники школы были эвакуированы, занятия отменены. Взрывное устройство не обнаружено. Петухов был задержан.</p> <p><b>Подлежит ли Петухов ответственности? Если да, то какой и за совершение какого правонарушения?</b></p>	<p>Нет, не подлежит.</p> <p>Согласно ст. 2.3 КоАП административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет.</p>
-------------	--	--

## XI. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы

<b>11.1</b>	<p>Соловьевой было отказано в приеме на работу на должность бухгалтера после того, как она сообщила в отделе кадров о наличии двух детей 3 и 7 лет.</p> <p><b>1. Может ли Соловьева обжаловать отказ в приеме на работу?</b> <b>2. В каких случаях отказ в приеме на работу признается необоснованным?</b></p>	<p>1. Отказ в приеме на работу может быть обжалован в суде.</p> <p>2. Отказ в приеме на работу признается необоснованным во всех случаях, не связанных с профессиональными качествами работниками.</p>
-------------	--	--

## XII. Решите задачу с альтернативным решением. Приведите оба варианта

<b>12.1</b>	<p>Крылов, являясь главным бухгалтером АО «Романтик», нарушил установленные законодательством о налогах и сборах сроки представления расчета по страховым взносам в налоговый орган по месту учета. В связи с этим на него был наложен штраф в сумме 500 рублей по ст. 15.5. КоАП РФ. Не согласившись Крылов решил обжаловать вынесенное постановление.</p> <p><b>Запишите в двух вариантах, в какой последовательности будет осуществляться обжалование по делу об административном правонарушении.</b></p>	<p><b>Ответ:</b> Первый вариант предполагает обжалование сначала в административном порядке и при неудовлетворительном решении по жалобе – в судебном.</p> <p>Второй вариант предусматривает сразу обжалование в судебном порядке, без использования административных процедур.</p>
-------------	--	---

### ХIII. Проанализируйте данные опроса, данные, представленные в диаграмме и т.п.

13.1

В 2005 и 2015 году Росстат проводил среди совершеннолетних граждан РФ опрос «Обращались ли вы когда-либо с целью трудоустройства в органы службы занятости?».

Варианты ответа	% отвечающих	
	2005	2015
Да, обращался с положительным результатом	20	35
Да, но результат обращения не удовлетворил	10	25
Нет, не верю в возможность хорошего трудоустройства	35	25
Нет, не было необходимости	20	10
Не знаю о возможности обратиться в такие органы	15	5

**Какой из приведённых ниже выводов непосредственно вытекает из представленной информации? Запишите цифру, под которой он указан, в поле ответа.**

- 1) Качество работы органов службы занятости улучшилось в 2015 году по сравнению с 2005 годом.
- 2) В 2015 году по сравнению с 2005 годом заметно значительное ухудшение ситуации с трудоустройством безработных.
- 3) Уровень безработицы в стране уменьшился в 2015 году по сравнению с 2005 годом.
- 5) Увеличилось количество лиц, не обращавшихся с целью трудоустройства в органы службы занятости.

**Какие еще выводы можно сделать, опираясь на информацию, представленную в данной таблице?**

1

Можно отметить положительные итоги освещения работы органов службы занятости в СМИ.



#### **XIV. Напишите заявление**

**14.1**

Напишите заявление об увольнении по инициативе работника с должности ассистента руководителя из ООО «Ромашка» с 15 марта 2018 г. Генеральным директором ООО «Ромашка» является Кристалинский Георгий Романович.

На отдельном листе.

## БЛАНК ОТВЕТА

Генеральному директору  
ООО «Ромашка»  
Г.Р. Кристалинскому

Ассистента руководителя  
И.И. Иванова

### Заявление

Прошу уволить меня по собственному желанию с должности ассистента руководителя в ООО «Ромашка» с 15 марта 2018 года.

01 марта 2018 года



И.И. Иванов