

Приложение № 6

к приказу Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)  
от «31» августа 2020 г. № 331

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет) разработано в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, в том числе утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письмом Министерства образования РФ от 29 декабря 2000 года № 16-52-138ин/16-13 «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО»; Письмом Министерства образования РФ от 27 ноября 2002 № 14-55-996ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений».

1.2. Настоящее Положение регламентирует виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (далее по тексту – СРС), ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.3. Под самостоятельной работой обучающихся понимается форма организации теоретического и практического обучения по освоению основной образовательной программы, предполагающая активную работу обучающихся по самообразованию при взаимном участии преподавателя в её планировании и оценке достижения конкретного результата.

1.4. Основные принципы организации внеаудиторной самостоятельной работы:

- возможность выбора и выстраивания обучающимися индивидуальной траектории реализации самостоятельной работы;
- системная организация оценивания учебных и личностных достижений, обучающихся;
- информационно-методическое и нормативное обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

1.5. Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях:

- мотивации обучающихся к освоению учебной программы;
- повышения ответственности обучающихся за результаты выполнения задания;
- развития общих и профессиональных компетенций в области самообразовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельного системного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе защита курсовых работ, экзаменам и зачётам;
- подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой Университетом.

Конкретные формы проведения СРС зависят от содержания учебной дисциплины, степени подготовленности обучающихся и определяются преподавателями при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

1.8. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов учебных дисциплин, по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу;
- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

1.9. Внеаудиторная самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется обучающимися инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

## **2. Планирование и организация самостоятельной работы студентов**

2.1. Для организации СРС необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала как в печатном, так и в электронном виде, наличие доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь;
- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

2.2. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Института, в том числе: библиотеки с читальным залом, учебных кабинетов, компьютерных классов, учебной и учебно-методической литературы и иных материалов.

2.3. Планирование СРС осуществляется на основе определения научно обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

2.4. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

2.5. В рабочих программах учебных дисциплин и в учебно-методических комплексах и разделах, посвящённых самостоятельной работе, требуется определить:

- объем часов, отведённых на самостоятельную работу по дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом;
- общие и профессиональные компетенции обучающихся, формируемые в ходе самостоятельной работы;
- необходимые виды деятельности обучающихся;
- виды и формы самостоятельной работы по дисциплине или междисциплинарному курсу.

2.6. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем, которым эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине.

При разработке заданий для самостоятельной работы обучающихся следует также учитывать: логику и структуру учебного материала; практическое назначение задания, которое предстоит выполнить обучающемуся; характер познавательной деятельности, направленной на выполнение тех или иных заданий обучающимися самостоятельно; постепенное нарастание сложности материала.

2.7. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

2.8. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающихся не регламентируется расписанием.

2.9. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для

систематизации учебного материала; изучение нормативных актов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем, диаграмм, таблиц; решение правовых ситуаций; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных компетенций с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.10. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику юридической специальности, изучаемой дисциплины и междисциплинарного модуля, а также индивидуальные особенности обучающихся.

### **3. Руководство внеаудиторной самостоятельной работой**

3.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу применяется дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в

письменной, устной или смешанной форме.

3.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- оформление материала в соответствии с требованиями.