

**ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

Кафедра: Конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Территориальная организация государственной власти и местного
самоуправления**

Наименование магистерской программы: Юрист в органах власти

Направление подготовки: юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная заочная

Москва 2015

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от 04.12.2014 года, протокол № 4

Авторы:

доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Е.С. Шугрина

доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права С.В. Нарутто

Рецензент:

кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права И.А. Алебастрова

Шугрина Е.С., Нарутто С.В.

Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления: рабочая программа / Е.С. Шугрина, С.В. Нарутто. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)

© Шугрина Е.С., Нарутто С.В., 2015
© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2015

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Образовательные технологии	20
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов	21
6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	23
7. Учебно-методическое обеспечение	32
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	36

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) является получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы территориальной организации государственной власти и местного самоуправления.

Магистр по направлению подготовки 030900 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

В результате освоения учебной дисциплины магистр приобретет профессиональные, общекультурные и личностные компетенции. В результате освоения дисциплины магистр должен:

1) *Знать:*

- понятие и признаки территории государства как предела действия федеральной государственной власти;
- понятие и признаки территории субъекта РФ как предела действия органов государственной власти субъектов РФ;
- понятие и признаки территории муниципального образования как предела действия органов местного самоуправления;
- виды и особенности правовых режимов различных территорий;
- особенности организации публичной власти на конкретных территориях.

2) *Уметь:*

- выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления;
- находить перспективные закономерности развития территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;
- моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;
- критически оценивать нормы права, действующие в сфере территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;
- применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с территориальной организацией государственной власти и местного самоуправления;

– правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов.

– составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов, регулирующих территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления

3) **Владеть** общекультурными, профессиональными компетенциями.

– способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

Кроме того, после изучения учебной дисциплины магистр приобретёт и дополнительные профессиональные компетенции. В результате освоения дисциплины магистр будет:

1) Знать:

– понятие и признаки территории государства как предела действия федеральной государственной власти;

– понятие и признаки территории субъекта РФ как предела действия органов государственной власти субъектов РФ;

– понятие и признаки территории муниципального образования как предела действия органов местного самоуправления;

– виды и особенности правовых режимов различных территорий;

– особенности организации публичной власти на конкретных территориях.

2) Уметь:

- выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления;
- находить перспективные закономерности развития территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;
- моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;
- критически оценивать нормы права, действующие в сфере территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;
- применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с территориальной организацией государственной власти и местного самоуправления;
- правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов.
- составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов, регулирующих территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Для изучения дисциплины «Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате (особенно по конституционному праву России и зарубежных стран), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, истории политических и правовых учений, сравнительного правоведения. Учебная дисциплина «Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления» относится к магистерской программе МГЮА имени О.Е. Кутафина «Юрист в органах власти».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Тематический план для очной формы обучения

Всего аудиторных часов – 18 час, в т.ч.: лекции -4 часа, практические занятия – 14 час. Самостоятельная работа студента – 54 часов. Экзамен – 36 ч.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Понятие и признаки территории государства	2	2	2	8	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные работы
2	Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства	2		2	10	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные работы
3	Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации	2		2	10	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные работы
4.	Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации	2		4	8	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные работы
5.	Понятие и состав территории муниципального образования	2		2	10	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные работы
6.	Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных	2		4	8	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные работы

	х образований						
	ВСЕГО	4	14	54			

Тематический план для очно-заочной формы обучения

Всего аудиторных часов – 14час, в т.ч.: лекции -2 часа, практические занятия – 12 час. Самостоятельная работа студента – 58 часов. Экзамен – 36 ч.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Понятие и признаки территории государства	2	2	2	8	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответ, письменные работы
2	Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства	2		2	12	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответ, письменные работы
3	Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации	2		2	10	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответ, письменные работы
4.	Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации	2		2	12	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответ, письменные работы

5.	Понятие и состав территории муниципального образования	2		2	12	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные работы
6.	Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований	2		2	8	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные работы
ВСЕГО			2	12	58		

Тематический план для заочной формы обучения

3 зачетные единицы, 108 часов, из них 12 аудиторных (4 часа – лекции, 8 часов – практические занятия, 87 часов – самостоятельная работа). Экзамен – 9 часов.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Понятие и признаки территории государства	2	2	2	15	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные работы
2	Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства	2		1	14	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные работы
3	Понятие и признаки	2	1	2	15	Интерактивные занятия	Дискуссии,

	территории субъекта Российской Федерации						вопрос-ответ, письменные работы
4.	Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации	2		1	14	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопрос-ответ, письменные работы
5.	Понятие и состав территории муниципального образования	2	1	1	15	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопрос-ответ, письменные работы
6.	Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований	2		1	14	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопрос-ответ, письменные работы
	ВСЕГО		4	8	87		

3.1. Содержание дисциплины (программа курса)

Тема 1. Понятие и признаки территории государства

Понятие территории в географическом и юридическом смысле.

Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции. Правовой режим установления и использования Государственной границы Российской Федерации. Незыблемость государственных границ. Спорные территории. Защита Государственной границы Российской Федерации. Изменение государственных границ.

Эволюция закрепления территории государства в российских конституциях.

Состав территории Российской Федерации.

Политико-правовая структура территории современной России как федеративного государства.

Сухопутная территория Российской Федерации. Водная территория и воздушное пространство Российской Федерации.

Особые территориальные единицы в структуре Российского государства. Федеральные округа. Военные округа. Судебные округа и участки. Избирательные округа (округа референдума). Приграничная территория. Территория закрытого административно-территориального образования (ЗАТО). Особая экономическая зона. Территории наукоградов. Территория инновационного центра «Сколково». Особо охраняемые природные территории. Территория столицы (столичная территория). Арендованная территория.

Территориальная целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации: международно-правовой и внутригосударственный аспекты. Проблема совместимости принципа самоопределения народов и принципа территориальной целостности государства.

Тема 2. Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства

Территориальные аспекты государственного суверенитета. Проблемы экстерриториальности при реализации суверенной власти государства.

Система федеральных органов государственной власти и территориальная организация государства.

Компетенция Российской Федерации в сфере осуществления государственного суверенитета и юрисдикции.

Компетенция Российской Федерации по вопросам определения статуса и защиты Государственной границы Российской Федерации, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации.

Компетенция Российской Федерации в сфере установления федеративного устройства.

Компетенция Российской Федерации по вопросам определения территориальных основ организации местного самоуправления в России.

Компетенция Российской Федерации в сфере создания и защиты особо охраняемых территорий, территорий исконного проживания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов.

Государственный механизм обеспечения неприкосновенности территории Российской Федерации. Роль Президента РФ в охране и защите территориальной целостности Российской Федерации. Обеспечение неприкосновенности территории государства посредством системы международной безопасности.

Ответственность за нарушение территориальной целостности государства.

Тема 3. Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации

Понятие территории субъекта Российской Федерации.

Территория как элемент конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации. Правовое регулирование территории субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни). Территория субъекта Российской Федерации - неотъемлемая часть территории Российской Федерации.

Административные границы территории субъекта Российской Федерации, их закрепление в региональном законодательстве.

Состав территории субъекта Российской Федерации.

Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации: понятие, значение, принципы правовое регулирование. Административно-территориальные единицы: понятие, виды, закрепление в законодательстве.

Особые территориальные единицы субъектов Российской Федерации.

Особенности территории сложносоставных субъектов Российской Федерации. Дискуссионность вопроса о территориальной самостоятельности сложносоставных областей и входящих в их состав автономных округов.

Изменение территории субъекта Российской Федерации. Территориальные аспекты изменения статуса субъекта Российской Федерации. Изменение территории в связи с изменением границ субъектов Российской Федерации. Производство по изменению границ между субъектами Российской Федерации. Производство по изменению территории в связи с образованием нового субъекта Российской Федерации.

Обзор судебной практики по территориальным спорам между субъектами Российской Федерации.

Тема 4. Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их обусловленность территориальной организацией субъектов Российской Федерации.

Компетенция субъекта Российской Федерации по изданию нормативных правовых актов, регулирующих различные территориальные вопросы.

Компетенция субъекта Российской Федерации в отношении его территории.

Управление территориями административно-территориальных единиц с особым статусом в объединенных субъектах Российской Федерации. Договорное регулирование компетенции органов государственной власти объединенных субъектах Российской Федерации.

Компетенция субъекта Российской Федерации по использованию недр и других природных ресурсов, находящихся на его территории.

Компетенция субъекта Российской Федерации по административно-территориальной организации его территории. Участие населения в решении вопросов административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.

Компетенция субъекта Российской Федерации по изменению границ его территории.

Федеральное вмешательство как мера ответственности субъекта федерации за нарушение целостности государственной территории и единства системы государственной власти.

Тема 5. Понятие и состав территории муниципального образования

Понятие и виды муниципальных образований. Состав территории муниципального образования.

Соотношение понятий «муниципальное образование», «административно-территориальная единица», «населенный пункт».

Особенности установления границ муниципальных образований.

Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: в городах федерального значения, закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, инновационном центре «Сколково», приграничных территориях, в районах Крайнего Севера, на территориях с особым статусом (территориях бывших субъектов РФ) и других территориях.

Изменение территории муниципального образования: понятие и правовое регулирование. Производство по изменению границ муниципального образования. Производство по преобразованию муниципальных образований. Производство по созданию и упразднению сельских поселений.

Обзор судебной практики по территориальным спорам между муниципальными образованиями, между субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.

Тема 6. Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований

Система органов местного самоуправления, ее обусловленность территориальной организацией муниципальных образований. Особенности создания местных органов государственной власти в административно-территориальных единицах, непосредственно входящих в состав субъекта РФ. Особенности организации публичной власти в населенных пунктах.

Компетенция органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области территориальных основ местного самоуправления.

Компетенция муниципального образования в отношении его территории. Компетенция муниципального образования по изменению границ, преобразованию его территории. Участие населения и органов местного самоуправления в решении вопросов территориальной организации местного самоуправления на разных территориях.

3.2. Лекции

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
1.	Понятие и признаки территории государства	2	<ul style="list-style-type: none"> – Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному, муниципальному праву. – Прочитать соответствующий раздел Конституции РФ, а при необходимости и иных законах.
2.	Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства		
3.	Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации	2	<ul style="list-style-type: none"> – Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному, муниципальному праву. – Прочитать соответствующий раздел Конституции РФ, Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», а при необходимости и иных законах. – Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному, муниципальному праву. – Прочитать соответствующий раздел Конституции РФ, «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а при необходимости и иных законах.
4.	Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации		
5.	Понятие и состав территории муниципального образования		
6.	Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
7.	Понятие и признаки территории государства	2	<ul style="list-style-type: none"> – Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному, муниципальному праву. – Прочитать соответствующий раздел Конституции РФ, а при необходимости и иных законах. – Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному, муниципальному праву. – Прочитать соответствующий раздел Конституции РФ, Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», а при необходимости и иных законах.
8.	Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства		
9.	Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации		
10.	Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации		

			а при необходимости и иных законах.
11.	Понятие и состав территории муниципального образования		– Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному, муниципальному праву.
12.	Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований		– Прочитать соответствующий раздел Конституции РФ, «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а при необходимости и иных законах.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
13.	Понятие и признаки территории государства	2	– Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному, муниципальному праву. – Прочитать соответствующий раздел Конституции РФ, а при необходимости и иных законах.
14.	Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства		
15.	Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации	2	– Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному, муниципальному праву. – Прочитать соответствующий раздел Конституции РФ, Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», а при необходимости и иных законах.
16.	Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации		
17.	Понятие и состав территории муниципального образования		– Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному, муниципальному праву. – Прочитать соответствующий раздел Конституции РФ, «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а при необходимости и иных законах.
18.	Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований		

3.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Объем часов	Задания для подготовки к практическому занятию
1.	Понятие и признаки территории государства	2	– Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, посмотреть

			<p>дополнительный материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> – попробовать найти самостоятельно законы, в которых регулируются исследуемые отношения; – попробовать найти судебные решения по рассматриваемому вопросу.
2.	Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства	2	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, посмотреть дополнительный материал; – попробовать найти самостоятельно законы, в которых регулируются исследуемые отношения; – попробовать найти судебные решения по рассматриваемому вопросу.
3.	Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации	2	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, посмотреть дополнительный материал; – попробовать найти самостоятельно законы, в которых регулируются исследуемые отношения; – попробовать найти судебные решения по рассматриваемому вопросу.
4.	Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации	4	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, посмотреть дополнительный материал; – попробовать найти самостоятельно законы, в которых регулируются исследуемые отношения; – попробовать найти судебные решения по рассматриваемому вопросу.
5.	Понятие и состав территории муниципального образования	2	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, посмотреть дополнительный материал; – попробовать найти самостоятельно законы, в которых регулируются исследуемые отношения; – попробовать найти судебные решения по рассматриваемому вопросу.
6.	Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований	4	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, посмотреть дополнительный материал; – попробовать найти самостоятельно законы, в которых регулируются исследуемые отношения; – попробовать найти судебные решения по рассматриваемому вопросу.

Очно-заочная форма обучения

№	Тема практического занятия	Объем	Задания для подготовки к практическому
---	----------------------------	-------	--

п/п		часов	занятию
1.	Понятие и признаки территории государства	2	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, посмотреть дополнительный материал; – попробовать найти самостоятельно законы, в которых регулируются исследуемые отношения; – попробовать найти судебные решения по рассматриваемому вопросу.
2.	Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства	2	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, посмотреть дополнительный материал; – попробовать найти самостоятельно законы, в которых регулируются исследуемые отношения; – попробовать найти судебные решения по рассматриваемому вопросу.
3.	Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации	2	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, посмотреть дополнительный материал; – попробовать найти самостоятельно законы, в которых регулируются исследуемые отношения; – попробовать найти судебные решения по рассматриваемому вопросу.
4.	Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации	2	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, посмотреть дополнительный материал; – попробовать найти самостоятельно законы, в которых регулируются исследуемые отношения; – попробовать найти судебные решения по рассматриваемому вопросу.
5.	Понятие и состав территории муниципального образования	2	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, посмотреть дополнительный материал; – попробовать найти самостоятельно законы, в которых регулируются исследуемые отношения; – попробовать найти судебные решения по рассматриваемому вопросу.
6.	Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований	2	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, посмотреть дополнительный материал; – попробовать найти самостоятельно законы, в которых регулируются исследуемые отношения; – попробовать найти судебные решения по рассматриваемому вопросу.

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Объем часов	Задания для подготовки к практическому занятию
7.	Понятие и признаки территории государства	2	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, посмотреть дополнительный материал; – попробовать найти самостоятельно законы, в которых регулируются исследуемые отношения; – попробовать найти судебные решения по рассматриваемому вопросу.
8.	Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства	1	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, посмотреть дополнительный материал; – попробовать найти самостоятельно законы, в которых регулируются исследуемые отношения; – попробовать найти судебные решения по рассматриваемому вопросу.
9.	Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации	2	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, посмотреть дополнительный материал; – попробовать найти самостоятельно законы, в которых регулируются исследуемые отношения; – попробовать найти судебные решения по рассматриваемому вопросу.
10.	Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации	1	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, посмотреть дополнительный материал; – попробовать найти самостоятельно законы, в которых регулируются исследуемые отношения; – попробовать найти судебные решения по рассматриваемому вопросу.
11.	Понятие и состав территории муниципального образования	1	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, посмотреть дополнительный материал; – попробовать найти самостоятельно законы, в которых регулируются исследуемые отношения; – попробовать найти судебные решения по рассматриваемому вопросу.
12.	Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований	1	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, посмотреть дополнительный материал; – попробовать найти самостоятельно

			<p>законы, в которых регулируются исследуемые отношения;</p> <p>– попробовать найти судебные решения по рассматриваемому вопросу.</p>
--	--	--	---

3.4. Самостоятельная работа студента

Предусматривается два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание самостоятельной работы студентов очной формы обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов;
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий.
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение темы теоретического курса;
- выполнение домашних заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям и деловым играм;
- подготовка докладов;
- подготовка эссе;
- подготовка обзора новейшей литературы по проблемным вопросам;
- информационный обзор правоприменительной практики по рассматриваемым вопросам.
- обсуждение доклада (эссе), конспекта лекций в группе;
- подготовка к тестовым заданиям по усвоению материала.

Студентам рекомендуется следить за публикациями тематике учебной дисциплины в журналах «Государство и право» «Правоведение» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства. Законодательные и другие нормативно-правовые акты публикуются в «Собрании законодательства Российской Федерации», в «Российской газете», «Парламентской газете». Следует также использовать справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант». Анализировать судебную практику, складывающуюся в сфере местного самоуправления, можно по разным источникам. Можно воспользоваться соответствующими разделами правовых

баз, таких как «Консультант» или «Гарант». Полезно посмотреть судебные решения на сайтах судов: Конституционного Суда РФ (www.ksrf.ru), Высшего Арбитражного Суда РФ (www.arbitr.ru), Верховного Суда РФ (www.supcourt.ru).

4. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- вопрос-ответ;
- демонстрация;
- лекция-презентация.

Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; могут применяться во время занятий (на лекциях и практических занятиях) и после – для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе».

В целом в учебном процессе интерактивные формы должны составлять не менее 30% аудиторных занятий. Какие именно аудиторные занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения, определяет преподаватель, проводящий аудиторные занятия со студентами.

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Лекции	лекция-презентация, интерактивная лекция	4
	Практические занятия	дискуссии; работа в малых группах; творческие задания; ролевая игра; тестирование; вопрос-вопрос; вопрос-ответ; демонстрация;	14
Итого:			18

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные	Количество часов
---------	-------------	--	------------------

		технологии	
2	Практические занятия	дискуссии; работа в малых группах; творческие задания; ролевая игра; тестирование; вопрос-вопрос; вопрос-ответ; демонстрация;	Не менее 6 часов

Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Практические занятия	дискуссии; работа в малых группах; творческие задания; ролевая игра; тестирование; вопрос-вопрос; вопрос-ответ; демонстрация;	Не менее 4 часов

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов

5.1. Вопросы для дискуссии

Возможно ли создание Русской республики?

Нужна ли унификация субъектов Российской Федерации?

Может ли форма правления субъектов федерации отличаться от общефедеральной формы правления?

Что демократичнее – федерация или унитарное государство?

Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможно создания территориальных органов федеральных органов государственной власти, местных органов государственной власти)?

Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты Российской Федерации?

Что такое «территория с особым статусом»?

Должны ли совпадать территории административных единиц и муниципальных образований?

5.2. Примерные темы письменных работ (рефератов, эссе)

Понятие и правовой режим территории государства.

Правовой режим государственной границы.

Территориальные пределы деятельности федеральных органов государственной власти.

Понятие и правовой режим территории субъекта Российской Федерации.

Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации (республик, краев, областей, городов федерального значения, автономий).

Особенности правового статуса сложносоставных субъектов Российской Федерации.

Территориальные пределы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Производство по образованию нового субъекта Российской Федерации.

Производство по принятию нового субъекта Российской Федерации.

Производство по изменению статуса субъекта Российской Федерации.

Производство по изменению границы субъекта Российской Федерации.

Особенности наименований субъектов Российской Федерации, населенных пунктов, муниципальных образований.

Понятие, виды и признаки населенных пунктов.

Производство по созданию, преобразованию, упразднению населенных пунктов.

Понятие и виды муниципальных образований.

Территориальные пределы деятельности органов местного самоуправления.

Производство по изменению границ муниципальных образований.

Производство по преобразованию муниципальных образований.

Производство по упразднению муниципальных образований.

Взаимосвязь населенного пункта и муниципального образования

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация может проводиться в двух формах - ролевой игры или традиционного зачета. Вопросы к зачету легко могут быть составлены на основе программы данной дисциплины.

В ходе ролевой игры студентам необходимо продемонстрировать полученные в процессе изучения курса компетенции, связанной с производством по изменению границы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования (либо создания нового субъекта Российской Федерации, создания нового населенного пункта). Выбор конкретного вида производства, на основе которого может проводиться ролевая игра, осуществляется преподавателем с учетом пожеланий магистров. По результатам ролевой игры ставится итоговая оценка.

Вопросы к итоговой аттестации по дисциплине

1. Понятие и состав территории как географического пространства. Состав государственной территории Российской Федерации по Закону РФ от 1 апреля 1993 г. «О государственной границе Российской Федерации».

2. Понятие и политико-правовая структура территории России как федеративного государства.
3. Конституционно-правовой статус государственной территории по Конституции Российской Федерации 1993 года.
4. Единство и целостность территории Российской Федерации. Единство территории и правовой системы Российской Федерации.
5. Территориальные аспекты государственного суверенитета Российской Федерации.
6. Территория РФ и компетенция РФ в территориальных вопросах
7. Понятие, признаки и состав территории субъекта Российской Федерации.
8. Особенности территории сложносоставных субъектов Российской Федерации.
9. Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации.
10. Виды муниципальных образований, порядок их образования.
11. Состав территории муниципального образования, межселенная территория.
12. Особенности территориальной организации местного самоуправления в Москве и Санкт-Петербурге.
13. Правовое регулирование порядка изменения Государственной границы Российской Федерации.
14. Конституционно-правовая процедура изменения субъектного состава Российской Федерации.
15. Конституционно-правовое регулирование процедуры образования нового субъекта Российской Федерации.
16. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации.
17. Порядок изменения границ субъектов Российской Федерации.
18. Производство по изменению границ муниципального образования.
19. Производство по преобразованию муниципальных образований.

6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (в т.ч. знания, умения, владение компетенциями)
1.	Понятие и признаки территории государства	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-15	<p>1) Знать: понятие и признаки территории государства как предела действия федеральной государственной власти.</p> <p>2) Уметь: выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления; находить перспективные закономерности развития территориальной организации</p>

			<p>государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>критически оценивать нормы права, действующие в сфере территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с территориальной организацией государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов.</p> <p>составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов, регулирующих территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления</p> <p>3) Владеть общекультурными, профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями.</p> <p><i>Общекультурные компетенции:</i></p> <p>способность к творческому подходу в исследовании теоретических вопросов территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность ориентироваться в политических процессах;</p> <p>способность принимать решения;</p> <p>готовность к общению, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;</p> <p>умение вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию.</p> <p><i>Профессиональные компетенции:</i></p> <p>способность отличать виды правовых режимов территорий с различным статусом и характеризовать особенности осуществления в их пределах публичной власти.</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты и события;</p> <p>способность принимать решения по существу рассматриваемого вопроса, возникающего в сфере территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность выявлять правовые позиции судов конституционной, арбитражной и общей</p>
--	--	--	---

				<p>юрисдикции по вопросам территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность реализовывать нормы, регулирующие территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность анализировать и оценивать (проводить экспертизу) нормативных правовых актов по вопросам территориальной организации государственной власти и местного самоуправления.</p>
2.	<p>Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства</p>	<p>ОК-1, ОК-5, ОК-9; ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-15</p>	<p>ОК-4, ОК-8, ПК-4, ПК-6, ПК-13,</p>	<p>1) Знать:</p> <p>понятие и признаки территории государства как предела действия федеральной государственной власти;</p> <p>особенности организации публичной власти на конкретных территориях.</p> <p>2) Уметь:</p> <p>выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>находить перспективные закономерности развития территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>критически оценивать нормы права, действующие в сфере территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с территориальной организацией государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов.</p> <p>составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов, регулирующих территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления</p> <p>3) Владеть общекультурными, профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями.</p> <p><i>Общекультурные компетенции:</i></p>

			<p>способность к творческому подходу в исследовании теоретических вопросов территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность ориентироваться в политических процессах;</p> <p>способность принимать решения;</p> <p>готовность к общению, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;</p> <p>умение вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию.</p> <p><i>Профессиональные компетенции:</i></p> <p>способность отличать виды правовых режимов территорий с различным статусом и характеризовать особенности осуществления в их пределах публичной власти.</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты и события;</p> <p>способность принимать решения по существу рассматриваемого вопроса, возникающего в сфере территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность выявлять правовые позиции судов конституционной, арбитражной и общей юрисдикции по вопросам территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность реализовывать нормы, регулирующие территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность анализировать и оценивать (проводить экспертизу) нормативных правовых актов по вопросам территориальной организации государственной власти и местного самоуправления.</p>
3.	Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации	ОК-1, ОК-5, ОК-9; ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-15	ОК-4, ОК-8, ПК-4, ПК-6, ПК-13,
			<p>1) Знать:</p> <p>понятие и признаки территории субъекта РФ как предела действия органов государственной власти субъектов РФ;</p> <p>виды и особенности правовых режимов различных территорий;</p> <p>2) Уметь:</p> <p>выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>находить перспективные закономерности развития территориальной организации государственной власти и местного</p>

			<p>самоуправления;</p> <p>моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>критически оценивать нормы права, действующие в сфере территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с территориальной организацией государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов.</p> <p>составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов, регулирующих территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления</p> <p>3) Владеть общекультурными, профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями.</p> <p><i>Общекультурные компетенции:</i></p> <p>способность к творческому подходу в исследовании теоретических вопросов территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность ориентироваться в политических процессах;</p> <p>способность принимать решения;</p> <p>готовность к общению, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;</p> <p>умение вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию.</p> <p><i>Профессиональные компетенции:</i></p> <p>способность отличать виды правовых режимов территорий с различным статусом и характеризовать особенности осуществления в их пределах публичной власти.</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты и события;</p> <p>способность принимать решения по существу рассматриваемого вопроса, возникающего в сфере территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность выявлять правовые позиции судов конституционной, арбитражной и общей</p>
--	--	--	---

				<p>юрисдикции по вопросам территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность реализовывать нормы, регулирующие территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность анализировать и оценивать (проводить экспертизу) нормативных правовых актов по вопросам территориальной организации государственной власти и местного самоуправления.</p>
4.	Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации	ОК-1, ОК-5, ОК-9; ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-15	ОК-4, ОК-8, ПК-4, ПК-6, ПК-13,	<p>1) Знать:</p> <p>понятие и признаки территории субъекта РФ как предела действия органов государственной власти субъектов РФ;</p> <p>особенности организации публичной власти на конкретных территориях.</p> <p>2) Уметь:</p> <p>выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>находить перспективные закономерности развития территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>критически оценивать нормы права, действующие в сфере территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с территориальной организацией государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов.</p> <p>составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов, регулирующих территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления</p> <p>3) Владеть общекультурными, профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями.</p> <p><i>Общекультурные компетенции:</i></p>

			<p>способность к творческому подходу в исследовании теоретических вопросов территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность ориентироваться в политических процессах;</p> <p>способность принимать решения;</p> <p>готовность к общению, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;</p> <p>умение вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию.</p> <p><i>Профессиональные компетенции:</i></p> <p>способность отличать виды правовых режимов территорий с различным статусом и характеризовать особенности осуществления в их пределах публичной власти.</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты и события;</p> <p>способность принимать решения по существу рассматриваемого вопроса, возникающего в сфере территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность выявлять правовые позиции судов конституционной, арбитражной и общей юрисдикции по вопросам территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность реализовывать нормы, регулирующие территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность анализировать и оценивать (проводить экспертизу) нормативных правовых актов по вопросам территориальной организации государственной власти и местного самоуправления.</p>
5.	Понятие и состав территории муниципального образования	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-15	<p>1) Знать:</p> <p>понятие и признаки территории муниципального образования как предела действия органов местного самоуправления;</p> <p>особенности организации публичной власти на конкретных территориях.</p> <p>2) Уметь:</p> <p>выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>находить перспективные закономерности развития территориальной организации</p>

			<p>государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>критически оценивать нормы права, действующие в сфере территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с территориальной организацией государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов.</p> <p>составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов, регулирующих территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления</p> <p>3) Владеть общекультурными, профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями.</p> <p><i>Общекультурные компетенции:</i></p> <p>способность к творческому подходу в исследовании теоретических вопросов территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность ориентироваться в политических процессах;</p> <p>способность принимать решения;</p> <p>готовность к общению, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;</p> <p>умение вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию.</p> <p><i>Профессиональные компетенции:</i></p> <p>способность отличать виды правовых режимов территорий с различным статусом и характеризовать особенности осуществления в их пределах публичной власти.</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты и события;</p> <p>способность принимать решения по существу рассматриваемого вопроса, возникающего в сфере территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность выявлять правовые позиции</p>
--	--	--	--

			<p>судов конституционной, арбитражной и общей юрисдикции по вопросам территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность реализовывать нормы, регулирующие территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность анализировать и оценивать (проводить экспертизу) нормативных правовых актов по вопросам территориальной организации государственной власти и местного самоуправления.</p>
6.	Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-15	<p>1) Знать:</p> <p>понятие и признаки территории муниципального образования как предела действия органов местного самоуправления;</p> <p>виды и особенности правовых режимов различных территорий;</p> <p>особенности организации публичной власти на конкретных территориях.</p> <p>2) Уметь:</p> <p>выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>находить перспективные закономерности развития территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>критически оценивать нормы права, действующие в сфере территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с территориальной организацией государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов.</p> <p>составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов, регулирующих территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления</p>

			<p>3) Владеть общекультурными, профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями.</p> <p><i>Общекультурные компетенции:</i></p> <p>способность к творческому подходу в исследовании теоретических вопросов территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность ориентироваться в политических процессах;</p> <p>способность принимать решения;</p> <p>готовность к общению, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;</p> <p>умение вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию.</p> <p><i>Профессиональные компетенции:</i></p> <p>способность отличать виды правовых режимов территорий с различным статусом и характеризовать особенности осуществления в их пределах публичной власти.</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты и события;</p> <p>способность принимать решения по существу рассматриваемого вопроса, возникающего в сфере территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность выявлять правовые позиции судов конституционной, арбитражной и общей юрисдикции по вопросам территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность реализовывать нормы, регулирующие территориальную организацию государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>способность анализировать и оценивать (проводить экспертизу) нормативных правовых актов по вопросам территориальной организации государственной власти и местного самоуправления.</p>
--	--	--	---

7. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001

г. 6-ФКЗ (с посл. изменен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4916.

Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа: Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 12 апреля 2006 г.) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 13. Ст. 1110.

Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа: Федеральный конституционный закон от 30 декабря 2006 г. № 6-ФКЗ (в ред. от 2 июня 2007 г.) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 1 (часть I). Ст. 1.

Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа: Федеральный конституционный закон от 14 октября 2005 г. № 6-ФКЗ (в ред. от 12 апреля 2006 г.) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 13. Ст. 1110.

Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа: Федеральный конституционный закон от 21 июля 2007 г. № 5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. № 30. Ст. 3745.

Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа: Федеральный конституционный закон от 12 июля 2006 г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 29. Ст. 3119.

О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя: Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 № 6-ФКЗ(с посл. изменен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 12. Ст. 1201.

О Государственной границе Российской Федерации: Закона РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (с посл. изменен. и доп.) // Российская газета. 1993. 4 мая. № 84.

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (с посл. изменен. и доп.) // Российская газета. 1999. 19 октября.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ (с посл. изменен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (с посл. изменен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. (с посл. изменен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.

Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 № 191-ФЗ (с посл. изменен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.

О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ (с посл. изменен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.

Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (с посл. изменен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.

О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ (с посл. изменен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2208.

О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ (с посл. изменен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. № 20. Ст. 1972.

О статусе столицы Российской Федерации: Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 (с посл. изменен. и доп.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 683.

О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14 июля 1992 г. № 3297-1 (с посл. изменен. и доп.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.

О статусе наукограда Российской Федерации: Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ (с посл. изменен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 15. Ст. 1750.

О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя: Федеральный закон от 29 ноября 2014 № 377-ФЗ (с посл. изменен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 48. Ст. 6658.

Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу: Указ Президента РФ от 18 сентября 2008 г. № Пр-1969 // Российская газета. 2009. 30 марта.

О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. (с посл. изменен. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 20. Ст. 2112

Об утверждении Положения о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 июля 1998 г. № 901 (с посл. изменен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3840.

О военно-административном делении Российской Федерации: Указ Президента РФ от 20 сентября 2010 г. № 1144 // Собрание законодательства РФ. 2010. № 39. Ст. 4929.

О признании Республики Крым: Указ Президента РФ от 17.03.2014 N 147 // Собрание законодательства РФ. 2014. № 12. Ст. 1259.

Об утверждении перечня закрытых административно-территориальных образований и расположенных на их территориях населенных пунктов: Постановление Правительства РФ от 5 июля 2001 г. № 508 (с посл. изменен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 3019.

Об утверждении Положения об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Министерства обороны Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 26 июня 1998 г. № 655 (с посл. изменен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 27. Ст. 3180.

Конституции республик, уставы краев, областей, городов федерального значения, автономных округов, автономной области (любое издание).

7.2. Основная литература

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учебн. пособие: в 2-х т. 4-е изд., перераб. и доп. Том 2. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. – 863 с.
2. Бабурин С.Н. Мир империй. Территория государства и мировой порядок. М., 2010. - 830 с.
3. Кутафин О.Е. Российская автономия. М., 2006. – 768 с.
4. Лексин И. В. Территориальное устройство России. Конституционно-правовые проблемы. М: Ленанд, 2014. – 428 с.

5. Нарутто С.В., Шугрина Е.С., Исаев И.А., Алебастрова И.А. Территория в публичном праве. М.: Норма, 2013. – 320 с.
6. Пастухова Н.Б. Государственный суверенитет: история и современность. М., 2013. – 366 с.
7. Чиркин В.Е. Публично-правовое образование. М.: Норма, 2011. - 336 с.

7.3. Дополнительная литература

1. Васильева С.В., Виноградов В.Д., Мазаев В.Д. Конституционное право России. М., 2010. - 560 с.
2. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2012. – 672 с.
3. Шугрина Е.С. Муниципальное право. М.: Норма, 2014.
4. Брежнев О.В. Административно-территориальные единицы с особым правовым статусом в объединенных субъектах Российской Федерации: опыт, проблемы, перспективы развития // Конституционное и муниципальное право. 2010. N 7. С. 30 - 36.
5. Васильев В.И. Муниципальное право России. М.: Юстицинформ, 2012. – 680 с.
6. Вишняков В.Г. Проблемы укрепления территориальной целостности Российского государства // Законодательство и экономика. 2011. № 10. С. 5-16.
7. Выдрин И.В. Муниципальное право России. М.: Норма, 2012. – 256 с.
8. Гриценко Е.В. Муниципальный район и совместная администрация: проблемы соотношения // Современные проблемы конституционного и муниципального строительства: опыт России и зарубежных стран: Сборник материалов международной конференции. М.: Изд. дом РоЛиКС, 2010. С.429-434.
9. Гончаров В.В. О некоторых вопросах укрупнения субъектов Российской Федерации как условия оптимизации системы государственного управления: современные проблемы и перспективы развития // Юридический мир. 2010. N 2. С. 12 – 16.
10. Гурьянов А.А. Некоторые теоретико-правовые аспекты статуса Государственной границы Российской Федерации // Миграционное право. 2010. № 2. С. 6-9.
11. Дементьев А.Н. Правовые гарантии учета мнения населения при изменении границ и преобразовании муниципальных образований в Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2005. № 10. С. 9-14.
12. Захаров И.В., Карасев А.Т., Кожевников О.А. Муниципальное право России. М.: Юрайт, 2011. – 508 с.
13. Кириенко Г.С., Нифанов А.Н. Территориальный фактор предмето-ведческой дифференциации. М., 2012 - 199 с.
14. Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» /под ред. И.В. Бабичева, Е.С. Шугриной. М.: Норма, 2010 - 672 с.
15. Княгинин К.Н. Административно-территориальные единицы с особым статусом // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 5. С. 33-38.
16. Княгинин К.Н. "Административно-территориальные единицы с особым статусом": под силу ли юриспруденции "искусство невозможного" после "искусства возможного" политики? // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 8. С. 41 - 46.
17. Костюков А.Н. Российская муниципально-правовая политика. М.: Юрлитинформ. 2012. – 320 с.
18. Кульчевский В.В. Особый статус административно-территориальных единиц в укрупненных субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 2. С. 42-44.
19. Михалева Н.А. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации (сравнительно-правовое исследование). М.: ЮРКОМПАНИ, 2010. - 366 с.

20. Муниципальная реформа в Российской Федерации: правовое и экономическое исследование/ Под общей ред. Т.Я. Хабриевой. М.: Эксмо, 2010. - 416 с.
21. Паламарь Н.Г. Об установлении и изменении прохождения Государственной границы Российской Федерации // Миграционное право. 2010. № 1. С. 2-5.
22. Пешин Н.Л. Муниципальное право Российской Федерации. 3-е изд. М.: Юрайт. 2011. – 462 с.
23. Сабаева С.В. Статус столицы Российской Федерации как объект конституционного права // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 3. С. 33-39.
24. Соловьев С.Г. Муниципальное право М.: Инфра М, 2013. – 312 с.
25. Чертков А.Н. Развитие правового регулирования территориального устройства России: историко-теоретический аспект. Брянск, 2012. - 472 с.
26. Шугрина Е.С. Судебная защита местного самоуправления. М., 2010. - 336.

7.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.council.gov.ru - сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

www.duma.gov.ru - сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ.

www.minregion.ru - сайт Министерства регионального развития РФ.

Магистру знать, что научная библиотека университета обеспечивает доступ пользователям ко всем видам информационных Интернет-ресурсов: работу с отечественными и зарубежными правовыми, полнотекстовыми и библиографическими базами данных:

- Справочно-правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант», «LEXPRO»);
- Отечественные ресурсы (Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки, Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, Научная электронная библиотека, Ресурсы компании «East View», Интернет-библиотека СМИ Public.Ru);
- Зарубежные ресурсы (Ресурсы издательства «Cambridge University Press», Ресурсы группы «LexisNexis®», Ресурсы «Oxford University Press», Ресурсы издательства «Sage Publications», Ресурсы «EBSCO Publishing», Ресурсы Онлайн курса eIFL –IP, Ресурс издательства «Annual Reviews», Ресурсы издательства «Taylor&Francis»).

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Электронно-библиотечная система МГЮА имени О.Е. Кутафина.

Компьютерный класс.

Интерактивная доска.

Видео – и аудиотехника.

Тестовые материалы, задачи и ситуации.