

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

*кафедра конституционного и муниципального права*

## **Теория и практика народного представительства в России**

*рабочая программа учебной дисциплины*

Направление подготовки: **юриспруденция**  
Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**  
Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

**Москва 2016**

программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 2 от 01.10.2015

**Автор:**

*Садовникова Г.Д.* - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

**Рецензент:**

*Быля А.Б.* – кандидат юридических наук

**Садовникова, Г.Д**

Теория и практика народного представительства в России: рабочая программа / Садовникова Г.Д. - М., 2016.- 38 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр)

© Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2016

## Оглавление

1.	Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2.	Место учебной дисциплины в структуре ОП.....	8
3.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3.1.	Содержание дисциплины (программа курса).....	11
3.2.	Лекции.....	14
3.3.	Практические занятия.....	19
3.4.	Самостоятельная работа студентов.....	25
4.	Образовательные технологии.....	26
5.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов.....	29
6.	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	32
7.	Учебно-методическое обеспечение.....	35
7.1.	Нормативные акты и судебная практика.....	35
7.2.	Основная литература.....	37
7.3.	Дополнительная литература.....	37
7.4.	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	38
8	Материально-техническое обеспечение учебной дисципли- ны.....	38

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика народного представительства в России»** являются: формирование у обучающихся теоретических знаний об институте народного представительства, об историко-теоретических предпосылках и основах его становления и развития, о значении и роли органов народного представительства в системе народовластия, выборах в системе народного представительства, структуре и организации работы представительных органов, правотворческом процессе, природе депутатского мандата, организации парламентского контроля; формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности в сфере организации и функционирования представительных органов власти, их правового регулирования и функционирования на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия, а также развитие правового мышления и культуры, формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Бакалавр по направлению подготовки 030900 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

нормотворческая;

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная;

педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

**В рамках учебной дисциплины «Теория и практика народного представительства в России» обучающийся готовится решать следующие задачи** в основных сферах своей профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой**

*Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5).

*Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):*

*в правоприменительной деятельности:*

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

В рамках подготовки по дисциплине у студента должны быть сформированы дополнительные профессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий органов государственной власти, и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные муниципальные должности (ДПК-1);

- владеет навыками работы с обращениями граждан, применение форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями (ДПК-3);

- готовность выявлять проблемы в части форм и методов реализации государственной власти, предлагать пути их разрешения при разработке проектов правовых актов (ДПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**1) Знать:**

- содержание понятий «народное представительство», «органы народного представительства», «функции народного представительства»
- историко-теоретические и идейные основы возникновения и развития народного представительства
- основные этапы становления системы народного представительства в России
  - практику реализации функций народного представительства
  - историю развития законодательства о народном представительстве в России, практику его реализации
  - практику организации и проведения выборов представительных органов власти
  - правовую природу и содержание депутатского мандата, практику его реализации
  - правовой статус депутата представительных органов разного территориального уровня публичной власти и практику его реализации
  - компетенцию представительных органов власти и практику ее реализации
  - теорию и практику законодательного процесса
  - теорию практику осуществления парламентского контроля
  - структуру и организацию работы представительных органов публичной власти
  - место и роль органов народного представительства в системе публичной власти, практику правового регулирования взаимодействия представительных органов власти с другими органами власти в государстве
  - правовые позиции, содержащиеся в решениях Конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности представительных органов власти
  - основные теоретические проблемы народного представительства

**2) Уметь:**

- в составе группы участвовать в разработке проектов нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность представительных органов, формируемых ими комитетов и комиссий, статус депутатов, фракций
- в пределах должностных обязанностей государственного и муниципального служащего принимать решения по вопросам, касающимся различных аспектов функционирования представительных органов власти, применять правовые нормы, регулирующие их организацию и деятельность, взаимоотношения с другими органами публичной власти

- составлять юридические документы по вопросам, связанным с организацией работы представительных органов;
- обеспечить соблюдение законности в деятельности представительных органов, их внутренних органов (комитетов, комиссий и др.), депутатов
- консультировать по правовым вопросам организации и деятельности представительных органов, осуществлению ими правотворческой, контрольной, бюджетной и иных функций
- осуществлять правовую экспертизу документов, связанных с реализацией полномочий представительных органов власти, организацией и деятельностью их внутренних органов;
- осуществлять правовое воспитание на основе анализа теории и практики народного представительства, статуса депутата
- продемонстрировать знание решений Конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности представительных органов власти
- формулировать и анализировать проблемы, связанные с реализацией функций народного представительства
- аргументировано объяснять и обосновывать свою позицию по вопросам практики реализации полномочий представительных органов власти
- аргументировано показать значение свободных выборов как одной из основ конституционного строя России
- ориентироваться в законодательстве о народном представительстве

### **3) Владеть:**

- основными понятиями теории народного представительства
- приемами публичной дискуссии по вопросам теории и практики народного представительства
- навыками подготовки экспертного заключения по вопросам реализации функций народного представительства
- навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками дисциплины
- навыками разработки проектов правовых актов по вопросам организации работы представительных органов власти
- навыками проведения правовой экспертизы документов, связанных с реализацией полномочий представительных органов власти, организацией и деятельностью их внутренних органов.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Теория и практика народного представительства в России» входит в профессиональный цикл (вариативная часть) и находится

ся в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП. Уяснение вопросов истории и теории народного представительства, места и роли института народного представительства в общей системе демократии основываются на общетеоретических положениях и выводах дисциплин ООП: Теория государства и права, История государства и права, конституционное право, муниципальное право, административное право.

«Входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины «Теория и практика народного представительства в России» и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями теории государства и права, конституционного и муниципального права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

Учебная дисциплина формирует у обучающегося необходимые теоретические основы для понимания принципов представительной демократии, роли органов народного представительства в обеспечении развития Российской Федерации как демократического правового и федеративного государства. Она закладывает необходимые историко-правовые и идейно-теоретические основы, необходимые для углубленного усвоения обучающимся знаний и умений в сфере организации и функционирования публичной власти, а также освоения профессиональных компетенций формируемых у бакалавров.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### Тематический план для студентов очной формы обучения

Всего часов – 72 часов, 2 зачетных единицы. Аудиторных часов - 32

(из них: лекции - 12 часов, практические занятия – 20 часов.) Форма контроля – зачет.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СРС		
1	Историко-теоретические и идейные основы народного представительства	2	2	4	дискуссия	тестирование
	Развитие идеи	-	2	6	Творческое за-	опрос

2	народного представительства и практика ее реализации				дание	
3	Народное представительство и выборы в Российской Федерации	2	4	6	Работа в малых группах	Контрольная работа
4	Структура и организация работы представительных органов власти в РФ	2	2	4	дискуссия	тестирование
5	Институт депутатского мандата и практика его реализации в РФ	2	2	4	Подготовка рецензии на статью по вопросам парламентаризма	Решение задач
6	Проблемы законодательного процесса в РФ	2	4	6	дискуссия	тестирование
7	Теория и практика парламентского контроля в РФ	2	4	6	Работа в малых группах	Контрольная работа
	<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>36</b>		

### Тематический план для студентов очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СРС		
1	Историко-теоретические и идейные основы народного представительства	2	2	6	Творческое задание	тестирование
1	Развитие идеи народного представительства и практика ее реализации			10	Работа в малых группах	опрос
2	Народное пред-	2	2	9	Кейс метод	Контрольная

	ставительство и выборы в Российской Федерации					работа
	Структура и организация работы представительных органов власти в РФ		2	5	дискуссия	Решение задач
3	Институт депутатского мандата и практика его реализации в РФ		2	6	дискуссия	тестирование
	Проблемы законодательного процесса в РФ	2	2	9	дискуссия	Контрольная работа
4	Теория и практика парламентского контроля в РФ		2	9	Кейс-метод	Решение задач
		6	12	54		

### Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СРС		
1	Историко-теоретические и идейные основы народного представительства	2		6	Творческое задание	Тестирование
2	Развитие идеи народного представительства и практика ее реализации			10	Кейс-метод	опрос
3	Народное представительство и выборы в Российской Федерации		2	10	дискуссия	Контрольная работа
	Структура и ор-			8	дискуссия	Решение

4	ганизация работы представительных органов власти в РФ					задач
5	Институт депутатского мандата и практика его реализации в РФ		2	6	Творческое задание	Тестирование
6	Проблемы законодательного процесса в РФ			10	Работа в малых группах	Контрольная работа
7	Теория и практика парламентского контроля в РФ		2	10	Подготовка рецензии на статью по вопросам парламентаризма	Решение задач
		2	6	60		

Трудоемкость зачета составляет 4 часа.

### 3.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Историко-теоретические и идейные основы народного представительства

Понятие, виды и функции представительства (общая характеристика): представительство по личному праву, по назначению. Выборное представительство. Парламентаризм.

Начала представительства в системе организации власти в государствах античной демократии (Древняя Греция, Древний Рим).

Средневековое сословное представительство и его отличие от народного представительства. Английский парламент: основные этапы развития. Влияние английского парламентаризма на развитие народного представительства в европейских и других странах.

Идея конституционного, правового государства и зарождение народного представительства.

Понятие народного суверенитета и его роль в развитии идеи народного представительства

Тема 2. Развитие идеи народного представительства в России и практика ее реализации

Исторические корни зарождения народного представительства в России.

Земские соборы: возникновение, структура, порядок формирования, компетенция.

Законодательные комиссии XVIII века: екатерининская (уложенная)

комиссия для сочинения проекта нового Уложения, порядок выборов.

Идея народного представительства в проектах государственных реформ в России (XIX в.). Идея народного представительства в проектах декабристов.

Влияние западноевропейской научной мысли на развитие идеи народного представительства в России. Взгляды славянофилов на организацию народного представительства в России.

Проекты организации народного представительства в России в начале XX века: самодержавие земского типа и парламентарная монархия. Порядок формирования и деятельности Государственной Думы и Государственного Совета в дореволюционной России. Статус членов Государственной Думы и Государственного Совета.

Учредительное Собрание: порядок выборов. Политические итоги.

Советская концепция народного представительства (критический анализ). Формирование и развитие системы советов. Принципы организации и деятельности советов. Выборы и правовой статус депутатов советов. Реформирование советской системы представительства в конце 80 –х годов XX в.

### **Тема 3. Народное представительство и выборы в Российской Федерации**

Понятие, виды, функции и место выборов в механизме реализации народного представительства.

Выборы: прямые и непрямые, очередные и досрочные, дополнительные выборы, повторные выборы.

Свободные демократические выборы и легитимация власти в государстве.

Выборы и народный суверенитет.

Выборы и политические партии.

Выборы и избирательные системы.

Выборы в представительные органы власти и их правовое регулирование.

Практика проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Практика проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ

Практика проведения выборов депутатов представительных органов муниципальных образований.

### **Тема 4. Структура и организация работы представительных органов власти в Российской Федерации**

Двухпалатная структура парламента: конституционная регламентация. Структура и ор-

ганизация работы Федерального Собрания Российской Федерации. Регламенты палат. Внутренние органы палат. Фракции. Аппарат палаты. Практика проведения сессий и заседаний палат. Парламентские процедуры.

Структура и организация работы законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ.

Регламенты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ. Внутренние органы и аппарат законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов РФ. Фракции и депутатские группы. Практика проведения заседаний законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов РФ. Парламентские процедуры.

Структура и организация работы представительных органов муниципальных образований.

Регламенты представительных органов муниципальных образований. Внутренние органы и аппарат представительного органа муниципального образования. Фракции и депутатские группы. Практика проведения заседаний (сессий) представительного органа муниципального образования.

### **Тема 5. Институт депутатского мандата в Российской Федерации и практика его реализации**

Понятие и правовая природа депутатского мандата. Эволюция депутатского мандата в России.

Народный суверенитет и депутатский мандат. Теория представительного мандата.

Свободный депутатский мандат: теория и практика.

Императивный депутатский мандат: теория и практика.

Правовой статус депутата по российскому законодательству. Основания возникновения и прекращения полномочий депутата.

Депутатский мандат и взаимоотношения депутатов и избирателей Проблемы наказов избирателей, отзыва депутатов, отчетов депутатов в современной России. Зарубежный опыт.

### **Тема 6. Проблемы законодательного процесса в Российской Федерации**

Понятие и субъекты законодательного процесса в Российской Федерации и его значение. Пределы законодательного регулирования общественных отношений. Власть учредительная и власть законодательная.

Разграничение законодательных полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Стадии законодательного процесса. Практика реализации законодательных полномочий Федеральным Собранием РФ, законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ.

Участие субъектов РФ в федеральном законодательном процессе. Совет законодателей в Совете Федерации.

Обсуждение законопроектов. Общественная экспертиза законопроектов.  
 Право вето и практика его реализации.  
 Проблема «законодательных» указов Президента РФ.  
 Проблема официального толкования законов в Российской Федерации.  
 Опубликование и вступление закона в силу.

### **Тема 7. Теория и практика парламентского контроля в Российской Федерации**

Понятие и формы парламентского контроля.  
 Парламентский контроль в системе разделения властей.  
 Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти.  
 Ежегодные отчеты Правительства РФ перед Государственной Думой.  
 Выражение недоверие Правительству.  
 Парламентский и депутатский запросы.  
 Правительственный час. Парламентские слушания.  
 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и Счетная палата РФ в механизме парламентского контроля.  
 Парламентское расследование Федерального Собрания РФ  
 Иные формы парламентского контроля в Российской Федерации. Особенности парламентского контроля в субъектах РФ.  
 Контрольные полномочия представительного органа муниципального образования.

### **3.2. Лекции:**

№ п/п	Наименование лекции Тематика (план) лекции	объем часов	объем часов	объем часов	Задания для подготовки к лекции
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1.	<b>Тема 1. Историко-теоретические и идейные основы народного представительства</b> 1.Понятие, виды и функции представительства (общая характеристика). 2.Средневековое сословное представительство и его отличие от народного представительства. 3.Английский парламент: основные этапы развития. Влияние английского парламентаризма на развитие	2	2	2	Ознакомиться со статьей В.И.Фадеева «Из истории народного представительства: возникновение сословно-представительных органов» (Лекс

	<p>народного представительства в европейских и других странах.</p> <p>4.Идея конституционного, правового государства и зарождение народного представительства.</p> <p>5.Понятие народного суверенитета и его роль в развитии идеи народного представительства</p>				<p>Руссика: Научные труды МГЮА, 2009 г. № 4)</p>
2.	<p><b>Тема 2. Развитие идеи народного представительства в России и практика ее реализации</b></p> <p>1.Исторические корни зарождения народного представительства в России.</p> <p>2.Земские соборы: возникновение, структура, порядок формирования, компетенция.</p> <p>3.Законодательные комиссии XVIII века: Екатерининская (уложенная) комиссия для сочинения проекта нового Уложения, порядок выборов.</p> <p>4.Идея народного представительства в проектах государственных реформ в России (XIX в.).</p> <p>5.Идея народного представительства в проектах декабристов.</p> <p>6.Проекты организации народного представительства в России в начале XX века: самодержавие земского типа и парламентарная монархия.</p> <p>7.Порядок формирования и деятельности Государственной Думы и Государственного Совета в дореволюционной России. Статус членов Государственной Думы и Государственного Совета.</p> <p>8.Учредительное Собрание: порядок выборов. Политические итоги.</p> <p>9.Советская концепция народного представительства (критический анализ).. Реформирование советской системы представительства в</p>				<p>Ознакомиться с учебным пособием: Фадеев В.И., Варлен М.В. Депутатский мандат в Российской Федерации: конституционно-правовые основы», М., 2008.</p>

	конце 80 –х годов XX в.				
3.	<p><b>Тема 3. Народное представительство и выборы в Российской Федерации</b></p> <p>1.Понятие, виды, функции и место выборов в механизме реализации народного представительства.</p> <p>2.Свободные демократические выборы и легитимация власти в государстве.</p> <p>3.Выборы и народный суверенитет.</p> <p>4.Выборы и политические партии.</p> <p>5.Выборы и избирательные системы.</p> <p>6.Выборы в представительные органы власти и их правовое регулирование.</p> <p>7.Практика проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;</p> <p>депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ; депутатов представительных органов муниципальных образований</p>	2	2		<p>Ознакомиться с Федеральным законом: «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»</p>
4.	<p><b>Тема 4. Структура и организация работы представительных органов власти в Российской Федерации</b></p> <p>1.Двухпалатная структура парламента: конституционная регламентация.</p> <p>2.Структура и организация работы Федерального Собрания Российской Федерации. Регламенты палат.</p> <p>3.Внутренние органы палат. Фракции. Аппарат палаты..</p> <p>4.Парламентские процедуры.</p>	2			<p>Изучить главу 5 Конституции РФ, регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации</p>

	<p>5. Структура и организация работы законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ. Регламенты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ. Внутренние органы и аппарат законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов РФ. Фракции и депутатские группы. Парламентские процедуры.</p> <p>6. Структура и организация работы представительных органов муниципальных образований. Регламенты представительных органов муниципальных образований. Внутренние органы и аппарат представительного органа муниципального образования. Фракции и депутатские группы.</p>				
5.	<p><b>Тема 5. Институт депутатского мандата в Российской Федерации и практика его реализации</b></p> <p>1. Понятие и природа депутатского мандата. Эволюция депутатского мандата в России.</p> <p>2. Народный суверенитет и депутатский мандат. 3. Теория представительного мандата. Свободный депутатский мандат: теория и практика. Императивный депутатский мандат: теория и практика.</p> <p>4. Правовой статус депутата по российскому законодательству. Основания возникновения и прекращения полномочий депутата.</p> <p>5. Депутатский мандат и взаимоотношения депутатов и избирателей. Проблемы наказов избирателей, отзыва депутатов, отчетов депутатов в</p>	2			<p>Изучить статью В.И. Фадеева «Депутатский мандат: понятие, принципы, виды»// Научные труды МГЮА. 2008. № 4.</p>

	современной России. 6.Зарубежный опыт конституционно-правового закрепления и реализации статуса депутатов представительных органов власти.				
6.	<p><b>Тема 6. Проблемы законодательного процесса в Российской Федерации</b></p> <p>1.Понятие и субъекты законодательного процесса в Российской Федерации и его значение. Пределы законодательного регулирования общественных отношений. Власть учредительная и власть законодательная.</p> <p>2.Разграничение законодательных полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>3.Стадии законодательного процесса.</p> <p>4.Практика реализации законодательных полномочий Федеральным Собранием РФ, законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ.</p> <p>5.Участие субъектов РФ в федеральном законодательном процессе. Совет законодателей.</p> <p>6.Обсуждение законопроектов. Общественная экспертиза законопроектов.</p> <p>7.Право вето и практика его реализации.</p> <p>Проблема «законодательных» указов Президента РФ.</p> <p>8.Проблема официального толкования законов в Российской Федерации.</p> <p>9.Опубликование и вступление закона в силу.</p>	2	2		Изучить главу 5 Конституции, ознакомится с регламентами палат Федерального Собрания Российской Федерации
7.	<b>Тема 7. Теория и практика парламентского контроля в Российской Федерации</b>				Изучить главу 5 Конституции

	<p><b>Федерации</b></p> <p>1.Понятие и формы парламентского контроля. Парламентский контроль в системе разделения властей.</p> <p>2.Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти: а)ежегодные отчеты Правительства РФ перед Государственной Думой; б)выражение недоверие Правительству; в) парламентский и депутатский запросы; г) правительственный час; д) парламентские слушания.</p> <p>3.Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и Счетная палата РФ в механизме парламентского контроля.</p> <p>4.Парламентское расследование Федерального Собрания РФ</p> <p>5.Иные формы парламентского контроля в Российской Федерации. 6.Особенности парламентского контроля в субъектах РФ.</p> <p>7.Контрольные полномочия представительного органа муниципального образования.</p>	2			туции РФ, ознакомится с регламентами палат Федерального Собрания РФ
	<b>ВСЕГО</b>	12	6	2	

### 3.3.Практические занятия

№ п/п	Темы	объем часов очная форма	объем часов очно-заочная форма	объем часов заочная форма	Задания для подготовки
1.	<b>Тема 1. Историко-теоретические и идейные основы народного представительства</b>	2	2		Выяснить: в чем принципиальные отличия со-

	<p>1.Понятие, виды и функции представительства (общая характеристика).</p> <p>2.Средневековое сословное представительство и его отличие от народного представительства.</p> <p>3.Английский парламент: основные этапы развития. Влияние английского парламентаризма на развитие народного представительства в европейских и других странах.</p> <p>4.Идея конституционного, правового государства и зарождение народного представительства.</p> <p>5.Понятие народного суверенитета и его роль в развитии идеи народного представительства</p>				<p>словного представительства от народного представительства</p>
2.	<p><b>Тема 2. Развитие идеи народного представительства в России и практика ее реализации</b></p> <p>1.Исторические корни зарождения народного представительства в России.</p> <p>2.Земские соборы: возникновение, структура, порядок формирования, компетенция.</p> <p>3.Законодательные комиссии XVIII века: Екатерининская (уложенная) комиссия для сочинения проекта нового Уложения, порядок выборов.</p> <p>4.Идея народного представительства в проектах государственных реформ в России (XIX в.).</p> <p>5.Идея народного представительства в проектах декабристов.</p> <p>6.Проекты организации народного представительства в России в начале XX века: самодержавие земского типа и парламентарная монархия.</p> <p>7.Порядок формирования и деятельности Государственной Думы и Государственного Совета в дореволюционной России. Статус членов Гос-</p>	2			<p>Продумать вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Роль земских соборов в развитии идеи народного представительства в России</p> <p>2.Что отличало Екатерининскую уложенную комиссию от Земских соборов</p> <p>3.Какие идеи народного представительства находили свое отражение в проектах государ-</p>

	<p>ударственной Думы и Государственного Совета.</p> <p>8. Учредительное Собрание: порядок выборов. Политические итоги.</p> <p>9. Советская концепция народного представительства (критический анализ).. Реформирование советской системы представительства в конце 80 –х годов XX в.</p>				<p>ственных реформ XIX века</p> <p>4. Основные черты организации и деятельности Государственной думы и Государственного совета в царской России</p> <p>5. Основные черты советской концепции народного представительства</p>
3.	<p><b>Тема 3. Народное представительство и выборы в Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие, виды, функции и место выборов в механизме реализации народного представительства.</p> <p>2. Свободные демократические выборы и легитимация власти в государстве.</p> <p>3. Выборы и народный суверенитет.</p> <p>4. Выборы и политические партии. 5. Выборы и избирательные системы.</p> <p>6. Выборы в представительные органы власти и их правовое регулирование.</p> <p>7. Практика проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ; выборов депутатов законо-</p>	4	2	2	<p>Подготовить материалы для обсуждения вопросы: тенденции развития избирательного законодательства в современной России</p>

	дательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ; выборов депутатов представительных органов муниципальных образований				
4.	<p><b>Тема 4. Структура и организация работы представительных органов власти в Российской Федерации</b></p> <p>1. Двухпалатная структура парламента: конституционная регламентация.</p> <p>2. Структура и организация работы Федерального Собрания Российской Федерации. Регламенты палат.</p> <p>3. Внутренние органы палат. Фракции. Аппарат палаты.</p> <p>4. Парламентские процедуры.</p> <p>5. Структура и организация работы законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ. Регламенты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ. Внутренние органы и аппарат законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов РФ. Фракции и депутатские группы. Парламентские процедуры.</p> <p>6. Структура и организация работы представительных органов муниципальных образований. Регламенты представительных органов муниципальных образований. Внутренние органы и аппарат представительного органа муниципального образования. Фракции и депутатские группы..</p>	2	2		Подготовиться к обсуждению вопросы: роль второй палаты в структуре современного парламента
5.	<p><b>Тема 5. Институт депутатского мандата в Российской Федерации и практика его реализации</b></p> <p>1. Понятие и природа депутатского</p>	2	2	2	Подготовиться к дискуссии: свободны и

	<p>мандата. Эволюция депутатского мандата в России.</p> <p>2. Народный суверенитет и депутатский мандат. 3. Теория представительного мандата.</p> <p>Свободный депутатский мандат: теория и практика.</p> <p>Императивный депутатский мандат: теория и практика.</p> <p>4. Правовой статус депутата по российскому законодательству. Основания возникновения и прекращения полномочий депутата.</p> <p>5. Депутатский мандат и взаимоотношения депутатов и избирателей Проблемы наказов избирателей, отзыва депутатов, отчетов депутатов в современной России.</p> <p>6. Зарубежный опыт конституционно-правового закрепления и статуса депутатов представительных органов власти.</p>				<p>императивный депутатский мандат: плюсы и минусы.</p>
6.	<p><b>Тема 6. Проблемы законодательного процесса в Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие и субъекты законодательного процесса в Российской Федерации и его значение. Пределы законодательного регулирования общественных отношений.</p> <p>2. Власть учредительная и власть законодательная.</p> <p>Разграничение законодательных полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>3. Стадии законодательного процесса.</p> <p>4. Практика реализации законодательных полномочий Федеральным Собранием РФ, законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ.</p>	4	2		<p>Изучить практику законодательного процесса в федеральном парламенте</p>

	<p>5.Участие субъектов РФ в федеральном законодательном процессе. Совет законодателей.</p> <p>6.Обсуждение законопроектов. Общественная экспертиза законопроектов.</p> <p>7.Право вето и практика его реализации.</p> <p>Проблема «законодательных» указов Президента РФ.</p> <p>8.Проблема официального толкования законов в Российской Федерации.</p> <p>9.Опубликование и вступление закона в силу.</p>				
7.	<p><b>Тема 7. Теория и практика парламентского контроля в Российской Федерации</b></p> <p>1.Понятие и формы парламентского контроля.</p> <p>Парламентский контроль в системе разделения властей.</p> <p>2.Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти.</p> <p>Ежегодные отчеты Правительства РФ перед Государственной Думой. Выражение недоверие Правительству.</p> <p>Парламентский и депутатский запросы.</p> <p>Правительственный час. Парламентские слушания.</p> <p>3.Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и Счетная палата РФ в механизме парламентского контроля.</p> <p>4.Парламентское расследование Федерального Собрания РФ</p> <p>5.Иные формы парламентского контроля в Российской Федера-</p>	4	2	2	Изучить практику парламентского контроля в Российской Федерации

ции. 6.Особенности парламентского контроля в субъектах РФ. 7.Контрольные полномочия представительного органа муниципального образования.				
	20	12	6	

### 3.3. Самостоятельная работа студента

- виды самостоятельной работы;

**Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может предусматривать:**

проработку лекционного материала,  
работу с научной литературой при изучении разделов курса, вынесенных на самостоятельную проработку;  
подготовку к практическим занятиям;  
решение задач, выданных на практических занятиях;  
написание рефератов, эссе, докладов, решение тестов  
выполнение контрольных работ и индивидуальных заданий по заданию преподавателя.

- **модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса;**

**Например:** самостоятельная работа студента по теме «Теория и практика парламентского контроля в Российской Федерации» предполагает следующее:

1)Изучение Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», Федерального закона «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации», «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федерального закона «О Счетной палате Российской Федерации», регламентов Государственной Думы и Совета Федерации.

Изучение законодательства субъектов РФ в области парламентского контроля

2)Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с реализацией парламентского контроля;

3)Изучение практики проведения парламентских расследований в РФ и подготовка сообщения по этому вопросу;

4)Изучение практики парламентских слушаний, правительственного часа, депутатского и парламентского запроса;

5)Выявление особенностей парламентского контроля в субъектах

РФ;

6) Изучение зарубежного опыта в сфере парламентского контроля;

7) Подготовка собственных предложений по совершенствованию правового регулирования парламентского контроля в РФ.

**- модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.**

Заочная форма обучения имеет свои особенности:

Студент должен собрать и обобщить имеющуюся литературу по данной дисциплине, уделяя особое внимание нормативным источникам, материалам практики, комментариям к нормативным актам.

Он должен составить краткий конспект по все основным проблемам дисциплины, выделяя дискуссионные вопросы и формулируя свой подход к их решению, обосновывая ссылками на источники.

В случае возникновения трудностей с усвоением материала дисциплины необходимо использовать материалы, содержащиеся в интернете, а также обратиться по электронной почте к преподавателю с вопросами, которые вызывают трудности в процессе изучения дисциплины.

Студент должен планировать свою работу над усвоением материала дисциплины, составить график своей работы с указанием конкретных сроков выполнения поставленных задач.

#### **4. Образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Теория и практика народного представительства в России», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- составление рецензии на книгу (статью);
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по проблемам народного представительства в целях организации дискуссии в группе;
- решение задач, творческие задания;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)

- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

### **Работа в малых группах**

Работа в малых группах дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под **творческими заданиями** следует понимать такие учебные задания, которые требуют от студента не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для студента
- максимально служит целям обучения

### **Кейс-метод предполагает:**

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации студентами;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;
- следование принципу "процесс обсуждения важнее самого решения".

Отличительными особенностями кейс–метода являются: описание реальной проблемной ситуации;

альтернативность решения проблемной ситуации; единая цель и коллективная работа по выработке решения; функционирование системы группового оценивания принимаемых решений. При использовании кейс–метода в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

- кейс–метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;

- усилия студента направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;

- результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач. Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленить ее из той информации, которая содержится в описании кейса.

Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации. Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);

- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;

- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Лекции	Интерактивные лекции	4

	Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дискуссия;</li> <li>• работа в малых группах;</li> <li>• выполнение эссе;</li> <li>• составление юридического документа;</li> <li>• комментирование научной статьи;</li> <li>• подготовка обзора научной литературы по теме;</li> <li>• составление рецензии на книгу (статью);</li> <li>• подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по проблемам народного представительства в целях организации дискуссии в группе;</li> <li>• решение задач, творческие задания;</li> <li>• анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) и др</li> </ul>	6
Итого:			10

## **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **5.1. Формы текущего и промежуточного контроля**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- тестирование и др.

### **5.2. Темы контрольных работ**

- Природа депутатского мандата
- Проблемы реализации свободного депутатского мандата в Российской Федерации
- Проблемы реализации контрольных полномочий Государственной Думы
- Практика проведения отчетов Правительства РФ перед Государственной Думой
- Проблемы формирования Совета Федерации
- Проблемы развития избирательного законодательства в Российской Федерации
- Проблемы законодательного процесса в субъектах РФ

- Правовое регулирование статуса фракций
- Проблемы взаимоотношений депутата с избирателями
- Сравнительный анализ контрольных полномочий российского парламента и парламента одной из зарубежных стран
- Гарантии депутатской деятельности
- Основные черты современного парламента
- Принципы организации и деятельности представительных органов власти в советский период
- Исторические корни народного представительства в России

### **5.3. ВОПРОСЫ ПО КУРСУ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАРОДНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В РОССИИ»**

1. Понятие и функции народного представительства.
2. Понятие и признаки представительного органа власти.
3. Средневековое сословное представительство и его отличие от народного представительства.
4. Идея конституционного, правового государства и зарождение народного представительства.
5. Исторические корни зарождения народного представительства в России: Земские соборы, законодательные комиссии XVIII в.
6. Идея народного представительства в проектах государственных реформ в России (XIX в.).
7. Самодержавие земского типа как один из проектов организации народного представительства в дореволюционной России (начало 20 в.).
8. Первое народное представительство в России (Государственная Дума и Государственный Совет). Общая характеристика. Порядок формирования.
9. Правовой статус членов Государственной Думы и Государственного Совета в дореволюционной России.
10. Всероссийское Учредительное Собрание. Порядок выборов.
11. Учредительная власть и власть законодательная. Народный суверенитет и народное представительство.
12. Советская концепция народного представительства.
13. Понятие «народ» в теории народного представительства. Воля народа и воля парламента: проблема соотношения.
14. Проблемы теории и практика правового регулирования выборов в Российской Федерации
15. Проблемы формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
16. Проблемы формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
17. Свободный депутатский мандат (теория, практика, проблемы).
18. Императивный депутатский мандат (теория, практика, проблемы).

19. Проблема депутатского мандата и практика ее решения в РФ
20. Правовой статус члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
21. Правовой статус депутатов законодательного (представительного) органа власти субъектов РФ.
22. Правовой статус депутатов представительного органа муниципального образования.
23. Проблема депутатского иммунитета в РФ.
24. Политические партии и народное представительство (зарубежный и отечественный опыт).
25. Регламенты палат парламента РФ: общая характеристика, структура; парламентские прецеденты.
26. Структура и организация работы палат Федерального Собрания РФ
27. Структура и организация работы законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ
28. Структура и организация работы представительного органа власти муниципального образования.
29. Фракции и депутатские группы в представительных органах власти
30. Комитеты, комиссии палат российского парламента. Фракции в Государственной Думе Федерального Собрания РФ. Проблемы организации и деятельности, правовой статус.
31. Проблемы правового, информационного, организационного обеспечения деятельности народного представительства в РФ.
32. Проблемы парламентской культуры и депутатской этики.
32. Проблемы реализации законодательных полномочий народного представительства в РФ. Законодательный процесс.
33. Народное представительство РФ в системе федеративных отношений. Участие субъектов РФ в законодательном процессе Проблема толкования законов в РФ: советский опыт; современное решение данной проблемы в РФ
34. Проблема политической ответственности правительства в теории народного представительства.
35. Президент и народное представительство: практика взаимоотношений в РФ. Институт отрешения от должности Президента РФ: процедурные проблемы
36. Парламентское расследование Федерального Собрания РФ.
37. Парламентские слушания. «Правительственный час». Парламентский и депутатский запросы.
38. Институт уполномоченного по правам человека в РФ. Отечественный и зарубежный опыт.
39. Счетная палата РФ в механизме парламентского контроля
40. Проблема роспуска парламента. История вопроса. Современная практика.
41. Особенности парламентского контроля в субъектах РФ.
42. Контрольные полномочия представительного органа муниципального образо-

вания.

43. Народное представительство и судебная власть: практика взаимоотношений в РФ.

44. Участие народного представительства РФ в Межпарламентской ассамблее государств — участников Содружества Независимых Государств

## 6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
11	Тема 1. Историко-теоретические и идейные основы народного представительства	ОК-1 ОК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); уметь выделить признаки представительного органа власти (ПК-15); демонстрировать понимание места и роли народного представительства, его функций в системе народо-властия (ОК-1); владеть основными категориями теории народного представительства (ПК-15); владеть приемами публичной дискуссии по вопросам теории и практики народного представительства; владеть навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками дисциплины; уметь охарактеризовать историко-теоретические и идейные основы возникновения и развития народного представительства;
22.	Тема 2. Развитие идеи народного представительства и практика ее реализации	ОК-1 ОК-3 ПК-2 ПК-6 ПК-15 ДПК-4	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); уметь выделять и характеризовать основные этапы становления системы народного представительства в России (ДПК-4); уметь выделять и давать характеристику основным этапам развития законодательства о народном представительстве в России, оценивать практику его реализации (ДПК-4); выделять основные черты, характеризующие Зем-

			ские соборы в России, законодательных комиссий XVIII в. (ПК-2); демонстрировать знания законодательного регулирования организации и деятельности Государственной думы и Государственного совета дореволюционной России и практики его применения (ПК-6) уметь дать оценку основным характерным чертам советской концепции народного представительства (ПК-2).
33.	Тема 3. Народное представительство и выборы в Российской Федерации	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	осознавать социальную и правовую значимость института выборов в демократическом правовом государстве (ОК-1); способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеть юридической терминологией в области избирательного права (ПК-2); уметь применять нормы избирательного законодательства к конкретной ситуации (ПК-5); анализировать социально значимые проблемы, связанные с формированием представительных органов власти и обеспечением их полномочий (ПК-6, ДПК-1); давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам формирования представительных органов власти (ПК-16); соотносить понятия «народный суверенитет» и «народное представительство» (ПК-2); выявлять проблемы во сфере выборов, предлагать пути их разрешения при разработке проектов правовых актов (ДПК-4). формулировать и раскрывать содержание принципов избирательного права (ПК-15).
44	Тема 4. Структура и организация работы представительных органов власти в РФ	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-14 ПК-15 ДПК-1 ДПК-4	уметь объяснить значение и роль второй палаты народного представительства (ПК-6); владеть конституционно-правовой терминологией в области парламентской деятельности (ПК-15); знать и раскрывать содержание парламентских процедур (ПК-2); участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность представительных органов власти (ПК-14); уметь продемонстрировать знание решений Конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности представительных органов власти (ПК-15).
55	Тема 5. Институт депутатско-	ПК-2 ПК-4	формулировать понятие депутатского мандата и раскрывать его правовое содержание (ПК-2);

	го мандата и практика его реализации в РФ	ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	выделять и характеризовать основные этапы эволюции депутатского мандата в России (ПК-6); владеть юридической терминологией по вопросам депутатской деятельности (ПК-4); характеризовать и раскрывать содержание полномочий депутатов представительных органов разного территориального уровня (ПК-5); принимать юридически значимые решения и совершать действия в соответствии с законодательством о статусе депутата (ПК-5, ДПК-1; ДПК-3; ДПК-4); уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам депутатской деятельности (ПК-16).
66	Тема 6. Проблемы законодательного процесса в РФ	ОК-4 ОК-5 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16 ДПК-1	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при подготовке законопроектов, экспертных заключений (ОК-4); обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами по подготовке законопроектов (ОК-5); владеть навыками подготовки экспертного заключения по вопросам реализации законодательной функции народного представительства (ПК-16) обобщать и анализировать информацию о законодательной деятельности законодательных органов власти в РФ (ДПК-1); анализировать социально значимые проблемы, связанные с законотворчеством (ПК-2); выделить и охарактеризовать стадии законодательного процесса в РФ (ПК-2); применять нормы законодательства в сфере реализации права законодательной инициативы (ПК-15); знать и анализировать решения Конституционного Суда РФ в сфере законодательной деятельности (ПК-15); уметь давать квалифицированные юридические консультации по вопросам законодательного процесса (ПК-16); готовность выявлять, осознавать и формулировать проблемы в части форм и методов реализации государственной власти (и ее отдельных ветвей), их соотношение с формами и методами государственного управления, а также участвовать в создании нормативных правовых и индивидуальных правовых актов в рамках отраслей государственно-правового цикла (ДПК-3)
77	Тема 7. Теория и практика парламентского контроля в РФ	ОК-2 ОК-3 ПК-2 ПК-15 ПК-16	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке

			<p>цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);  уметь классифицировать формы парламентского контроля и раскрывать их содержания (ПК-2);  применять материальные и процессуальные нормы, регулирующие контрольную деятельность представительных органов власти в РФ (ПК-15);  давать квалифицированные юридические заключения и консультации при разрешении вопросов о пределах парламентского контроля в РФ (ПК-16);  участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих контрольную деятельность представительных органов власти (ПК-16).</p>
--	--	--	---

## **7. Учебно-методическое обеспечение**

### **7.1. Нормативные акты и судебная практика**

Конституция Российской Федерации

Комментарий к Конституции Российской Федерации/под ред. В.Д.Зорькина, 3-е изд. – М., 2013.

Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации/под ред. Г.А.Гаджиева. — М., 2012.

Конституция в постановлениях Конституционного Суда России (1992 – 2014)/под общ. ред. Л.О. Иванова. - 2-е издание, доп. и перераб. – Москва: Институт права и публичной политики, 2015. – 1023 с.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, июнь, 2011.

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации. Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст.1865 (с послед. измен.)

Федеральный закон от 11 января 2005 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ.1995, № 3, ст. 167 (с послед. измен.).

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» //Собрание законодательства РФ, 2005. № 15, ст. 1277 (с послед. измен.).

Федеральный закон от 7 мая 2013 г.№77-ФЗ «О парламентском контроле»// Собрание законодательства РФ. 2013. № 19. Ст.2304.

Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ.2006. № 1, ст. 7.

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации зако-

нодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005 (с послед. измен.).

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ. 2003, N 40, ст. 3822 (с послед. измен.)

Федеральный закон от 8 мая 1994 г. «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.// Собрание законодательства РФ. 1994. №2. Ст.74 (с послед. измен.).

Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ. 2002, № 24. Ст. 2253 (с послед. измен.).

Федеральный закон от 18 мая 2005 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации// Собрание законодательства РФ. 2005. № 21. Ст.1919. (с послед.измен.).

Федеральный закон от 5 августа 2000 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Совета Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3336 (с послед. измен.).

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст.2950 (с послед. измен.).

Федеральный закон от 11 января 1995 г. «О Счетной палате Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 1995. № 3. Ст. 167 (с послед. измен.).

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. «Об Общественной палате Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст. 1277. (с посл. измен.)

Указ Президента РФ от 9 февраля 2011г. № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов»// Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 939.

Указ Президента РФ от 4 марта 2013 г. № 183 «О рассмотрении общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием интернет-ресурса "Российская общественная инициатива»// Собрание законодательства РФ. 2013. № 10. Ст.1019. (вместе с Правилами рассмотрения общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием интернет-ресурса "Российская общественная инициатива)

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания — Парламента Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 801 (с послед. измен.).

Регламент Совета Федерации // Собрание законодательства РФ. 2002. № 7. Ст.635 (с послед. измен.).

Регламенты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.

Регламенты представительных органов муниципальных образований.

Конституции зарубежных государств: Учеб. пособие / Сост. В.В.Маклаков. — 6-е изд. — М.: Волтерс Клувер, 2009.

Государственный строй Российской Империи накануне крушения. Сборник законодательных актов. — М., 1995.

### **7.2. Основная литература**

Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России. — М., 2011.

Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы. — М., 2011.

Гранкин И.В. Парламентское право Российской Федерации: Курс лекций. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013 — 304 с.

Конституционное право: учебник для бакалавров/отв. ред. В.И.Фадеев. — М., 2013.

Садовникова Г.Д. (рук. авт. кол.), Алебастрова И.А., Варлен М.В., Комарова В.В., Михалева Н.А., Фадеев В.И., Шугрина Е.С. Развитие парламентаризма, совершенствование организации выборов и использования эффективных избирательных технологий. — М.: Издание Государственной Думы, 2014. — 208 с.// <http://iam.duma.gov.ru/node/10/4976>

### **7.3. Дополнительная литература**

Булаков О.Н. Парламентское право в Российской Федерации. — М., 2004.

Гриб В.В. Взаимодействие государственной власти и институтов гражданского общества в Российской Федерации: конституционно-правовые аспекты. — М., 2011.

Данилов С.Ю. Правовые демократические государства: очерки истории. — М., 1999.

Демин В.А. Государственная Дума России (1906-1917): механизм функционирования. — М., 1996.

Демин В.А. Верхняя палата Российской Империи. 1906-1917. — М., 2006.

Законодательная техника. Научно-практический комментарий. Под ред. Ю.А. Тихомирова. — М., 2000.

Законодательный процесс. Понятие. Институты. Стадии: научно-практическое пособие/ Отв. ред. Р.Ф.Васильев. — М., 2000.

Златопольский Д.Л. Верховный Совет СССР — выразитель воли советского народа. — М., 1982.

Колюшин Е.И. Выборы и избирательное право в зеркало судебных решений. — М., 2010.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. В 4 т. Общая часть. Т.1-2/ Отв. ред. БА Страшун. 3-е изд. — М.: БЕК, 1999 (или послед. издания).

Краснов М.А. Ответственность в системе народного представительства. — М., 1995.

Колосова Н.М. Конституционная ответственность в Российской Федерации. — М., 2000.

Коврякова Е.В. Парламентский контроль: зарубежный опыт и российская практика. — М., 2005.

Комарова В.В. Механизм непосредственной демократии современной России (Система и процедуры). — М., 2006.

- Лукьянов А.И. Парламентаризм в России. – М., 2010.
- Масленникова С.В. Народное представительство и права граждан в российской Федерации. – М., 2001.
- Мурычев К.В. Система представительных органов власти в Российской Федерации. – М., 2011.
- Окуньков Л.А. Президент Российской Федерации. — М., 1996.
- Петрова Н.А. Конституционно-правовой институт отзыва в Российской Федерации. – М., 2007.
- Садовникова Г.Д. Представительная демократия: от идеи к реализации. – М., 2008.
- Сергеев А.Л. Конституционная ответственность федеральных органов государственной власти Российской Федерации. – М., 2007.
- Современный парламент: теория. Мировой опыт, российская практика. – М., 2005.
- Сомов М.Д. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов Российской государства. – М., 2010.
- Суворов В.Н. Глава российского государства (правовой статус, положение в системе власти) – М., 2000.
- Фадеев В.И. Парламентский контроль в системе разделения властей в Российской Федерации// Конституционное развитие России и Украины. – М., 2011.

Справочные правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс»

#### **7.4. Интернет-ресурсы:**

- <http://президент.рф> – Президент Российской Федерации
- <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
- <http://council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
- <http://www.cikrf.ru/> - ЦИК России
- <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - субъекты Российской Федерации в сети Интернет

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории, оборудованные сканерами и другими техническими устройствами

Библиотека МГЮА имени О.Е.Кутафина (Университет)

Интерактивная доска