

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

*кафедра конституционного и муниципального права*

## **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

*рабочая программа учебной дисциплины*

Направление подготовки: **юриспруденция**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Москва  
2017

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права «14» апреля 2017 г., протокол № .

**Автор:**

*Нарутто С. В.* – доктор юридических наук, профессор

**Рецензент:**

*Садовникова Г. Д.* – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

**Нарутто С. В.**

Введение в профессию и профессиональная этика : рабочая программа / С. В. Нарутто. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2017. – 54 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2017

## Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.....	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3.1.Содержание учебной дисциплины (программа курса).....	9
3.2.Лекции.....	14
3.3.Практические занятия.....	17
3.4.Самостоятельная работа студентов.....	23
4. Образовательные технологии.....	27
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно- методического обеспечения самостоятельной работы студентов.....	28
6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	32
7. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины .....	46
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	53

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **«Введение в профессию и профессиональная этика»** является ознакомление студентов с их будущей профессией; получение бакалаврами теоретических знаний о возникновении и развитии юриспруденции, юридической профессии, юридического образования и юридической науки, содержании будущей профессии юриста, профессиональных обязанностях юриста, о требованиях, предъявляемых к юристам при устройстве их на государственную службу или на работу в негосударственные структуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на приобретение знаний, формирование практических умений и навыков в области профессиональной этики. Изучение дисциплины служит формированию в сознании студентов ориентации на идеалы и ценности гуманизма и законности; созданию нравственной обстановки нетерпимости коррупции, злоупотребления служебными полномочиями, криминализации экономики; выработке убежденности в объективной обоснованности и полезности права, преимуществ законопослушания; формированию у студентов нравственной готовности брать на себя ответственность по отношению к обществу, защищать права человека.

В результате освоения дисциплины *«Введение в профессию и профессиональная этика»* обучающийся должен:

### 1) Знать:

сферы и направления профессиональной юридической деятельности, виды профессии юриста;

специфику юридической профессии, ее особенности и значимость для государства и общества;

правовые основы деятельности юриста, его профессиональные обязанности;

этапы возникновения и развития юриспруденции как единого целого, включающего юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку;

требования, предъявляемые к юристам при устройстве их на государственную службу или на работу в негосударственные структуры;

основные правила профессиональной этики юриста.

### 2) Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;

правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы и определять роль юриста в их разрешении;

самостоятельно работать с учебной и научной юридической и иной литературой, нормативными правовыми актами, судебными решениями, позициями Конституционного Суда РФ;

анализировать и обобщать законодательство и судебную практику по вопросам будущей профессии,

обобщать полученные знания в области профессиональной этики;

находить перспективные закономерности развития юриспруденции как юридической практики, юридического образования и юридической науки;  
правильно применять полученные знания при разрешении конфликта интересов;

3) Владеть способностью:

самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики;

оценивать, анализировать и обобщать законодательство и практику его применения, формируя собственную аргументированную позицию и демонстрируя навыки интерпретации правового материала;

применять юридическую технику в профессиональной деятельности при составлении юридических документов;

выявлять юридические факты и правовые отношения, анализировать их, применяя правовые нормы;

искать, получать, хранить и обрабатывать правовую и иную информацию с помощью компьютерных технологий;

юридически правильно квалифицировать факты и события применительно к профессиональной этике юриста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурных компетенций (ОК):**

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

**общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способность повышать уровень профессиональной компетентности (ОПК-6);

**профессиональных компетенций (ПК):**

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Процесс изучения дисциплины направлен также на выработку **дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):**

способность обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации профессиональных обязанностей юриста (ДПК-1);

способность разрабатывать предложения по совершенствованию правил профессиональной этики (ДПК-2).

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина *«Введение в профессию и профессиональная этика»* в структуре ОП бакалавриата - Б1В.ОД1 Б. 3.

### **2.1. Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины**

Изучению дисциплины *«Введение в профессию и профессиональная этика»* предшествует овладение знаниями и умениями таких предметов, как «Обществознание» и «Право», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Важное значение для изучения развития юриспруденции имеют полученные ранее исторические знания.

### **2.2. Взаимосвязь с последующими дисциплинами**

Полученные в результате изучения учебной дисциплины *«Введение в профессию и профессиональная этика»* знания, умения и навыки являются важной вводной (ознакомительной) частью профессиональной подготовки юриста.

Дисциплина *«Введение в профессию и профессиональная этика»* вооружает студентов:

- знаниями о сферах применения их будущих профессиональных способностей, навыков и умений;
- знаниями требований, которые предъявляются к юристам;
- навыками применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных законов, кодексов профессиональной этики;
- способностью правильно толковать правовые нормы;
- навыками учета правовых позиций Конституционного Суда РФ о деятельности юристов, их применения в соответствующих правовых ситуациях;
- навыками поиска, получения, хранения и обработки правовой и иной информации с помощью компьютерных технологий.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

### **Тематический план для очной формы обучения**

Всего аудиторных часов – 32 час. (из них: лекции – 16 час., практические занятия – 16 час.) Самостоятельная работа студентов - 40 час.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	срс		
1	Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки	2	2	4	Интерактивная лекция	Устный опрос. Проверка выполнения заданий преподавателя.
2	Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста	2	2	6	Работа в малых группах	Устный опрос. Проверка выполнения заданий преподавателя
3	Профессия юриста. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста	2	2	4	Дискуссия, мозговой штурм	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
4	Основные направления профессиональной деятельности юриста.	2	2	4	Дискуссия, подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполнения заданий преподавателя
5	Профессиональные навыки юриста	2	2	8	Деловая игра	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
6	Правовые основы профессиональной этики юриста	2	2	4	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7	Ответственность юриста	2	2	4	Работа в малых группах,	Устный опрос.

					мозговой штурм	Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
8	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	2	2	6	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполнения заданий преподавателем
	Всего:	16	16	40		

### 3.2. Содержание учебной дисциплины (программа курса)

#### Тема 1. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки

Юриспруденция как комплексная категория, объединяющая юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку.

Понятийный аппарат юриспруденции.

Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности. Исторические этапы возникновения и развития профессии юриста. Юристы в древности, в Средние века, в Новое время.

Становление профессии юриста в России. Юрист в современной России.

Российское юридическое образование: зарождение и развитие.

Общая характеристика современной системы профессиональной подготовки юристов: цели, задачи, правовое регулирование. Стандартизация юридического образования. Права и обязанности студентов. Юридическая клиника.

Роль образования в повышении эффективности практической и научной деятельности юриста. Отечественное юридическое образование и международное образовательное пространство. Проблемы качества и перспективы развития современного юридического образования.

Значение МГЮА имени О.Е. Кутафина в подготовке юристов.

Юриспруденция как совокупность специальных знаний. Юридические научные термины и дефиниции. Система и методология юридической науки. Современные проблемы юридической науки.

Значение юридической науки для работы юриста. Формы научной деятельности. Сообщества ученых-юристов. Конференции, «круглые столы»,



симпозиумы по проблемам юридической науки. Выдающиеся российские ученые-юристы дореволюционной эпохи, советского времени и современности. Роль профессоров МГЮА имени О.Е. Кутафина в развитии юридической науки.

Государственная аттестация научных и научно-педагогических работников.

## **Тема 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста**

Понятие, цели и задачи правового регулирования профессиональной деятельности юриста.

Конституционные основы профессиональной деятельности юриста.

Федеральное законодательство по вопросам профессиональной деятельности юриста. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации». Закон РФ от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации». Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации». Федеральный закон от 15 февраля 2002 г. «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации». Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Федеральный закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре Российской Федерации». Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. «О полиции». Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. «О Следственном комитете Российской Федерации».

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам профессиональной деятельности юриста.

Международные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности юриста.

## **Тема 3. Профессия юриста. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста**

Понятие и содержание профессии юриста. Специфичность и многогранность юридической профессии. Роль юриста в жизни общества. Общественная потребность в труде юристов.

Общие и специальные квалификационные требования к профессии юриста.

Профессиональные обязанности юристов: понятие, общая характеристика. Факторы, влияющие на исполнение юристом своих профессиональных обязанностей. Законность и качество исполнения профессиональных обязанностей юриста.

Личность юриста. Социальная зрелость и высокая нравственность как основные составляющие личности юриста.

Проблемы независимости, компетентности и законности профессиональной юридической деятельности.

Образ профессионального юриста в общественном сознании. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам. Юрист и социальные коммуникации.

#### **Тема 4. Основные направления профессиональной деятельности юриста**

Многоаспектность профессиональной деятельности юриста. Основные сферы профессиональной юридической деятельности: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.

Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Юрист в правоохранительных органах. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях. Юрист в сфере бизнеса (корпоративный юрист). Юрист в научной и педагогической сфере.

Виды и особенности юридической профессии: судья, прокурор, следователь, дознаватель, судебный пристав, адвокат, нотариус, юрисконсульт, эксперт и другие.

Правозащитная деятельность юристов: понятие, общая характеристика. Цели, задачи и принципы правозащитной деятельности. Органы и лица, осуществляющие правозащитную деятельность. Юридические средства и способы защиты прав и свобод граждан. Взаимодействие правозащитников и правозащитных организаций с государственными органами в обеспечении защиты прав и свобод граждан.

Профессиональная карьера и престиж профессии юриста.

#### **Тема 5. Профессиональные навыки юриста**

Понятие профессиональных навыков юриста.

Навыки работы с документами. Документы в практической деятельности юриста. Основы юридического делопроизводства и оценки документов.

Коммуникативные навыки юриста.

Навыки интервьюирования. Цели, задачи и виды интервьюирования. Основные этапы интервьюирования. Подготовка к интервьюированию: внешний вид, выбор стиля общения, документы, необходимые для проведения опроса. Алгоритм действий при интервьюировании. Структура опроса. Методы интервьюирования. Навыки задавания вопросов. Виды вопросов: открытые и закрытые вопросы. Фиксирование результатов интервьюирования.

Навыки консультирования. Понятие, цели и задачи консультирования. Этапы консультирования: подготовка к консультированию, встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультации, разъяснение возможных вариантов решения и анализ возможных последствий каждого из них, помощь в выборе оптимального решения, определение стратегии и тактики реализации принятого решения. Факторы успешного консультирования.

Разрешение правовых конфликтов. Понятие правового конфликта, отличие от иных видов социальных конфликтов. Формы и способы разрешения правовых конфликтов. Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов: медиация, переговоры и др.). Основания и порядок применения альтернативных способов разрешения юридических конфликтов. Понятие медиации как особой процедуры урегулирования правовых конфликтов. Роль и функции медиатора. Техники медиации.

Аналитические навыки юриста. Юридический анализ дела: понятие и технология. Выработка позиции по делу. Понятие и элементы позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу. Уточнение проблемы и определение целей. Анализ фактов, фактических обстоятельств дела. Определение характера возникшего правоотношения и его юридическая квалификация. Анализ доказательства по делу. Определение способов и порядка защиты прав и интересов клиента. Факторы, предопределяющие выработку позиции по делу.

### **Тема 6. Правовые основы профессиональной этики юриста**

Высшие моральные ценности и основные категории этики, их роль в формировании мировоззрения юриста.

Профессиональная этика юриста: понятие и содержание. Разновидности профессиональной этики юриста. Доступ к юридической профессии. Объективная оценка и учет нравственных характеристик при подборе кадров на различные юридические должности. Учет этических характеристик юристов при продвижении по службе.

Этические проблемы, связанные с профессиональным статусом юриста

Соотношение правовых и нравственных начал в работе юриста. Конституционно-правовые основы профессиональной этики юриста. Этические кодексы юристов. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2003 г. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации от 17 марта 2010 г. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации от 19 января 2016 г. Типовой кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих аппаратов федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов и управлений Судебного департамента в субъектах Российской Федерации от 26 апреля 2011 г. Кодексы этики и служебного поведения иных государственных служащих. Парламентская (депутатская) этика.

Нормы профессиональной этики юриста в международных документах. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах, Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод, Правила адвокатской этики Международного Союза (Содружества) адвокатов. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Руководящие принципы для эффективного

осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.

Этика делового общения юристов. Межличностные коммуникации юристов. Конфликт интересов.

Деловой этикет юриста: понятие и значение. Требования этикета к внешнему виду и культуре поведения юриста. Этика деловых мероприятий: бесед, встреч, переговоров, совещаний, заседаний. Деловые визиты. Культура приема граждан. Общение с представителями средств массовой информации. Культура организации рабочего места юриста. Деловые подарки и сувениры.

Речевой этикет юриста. Умение слушать и вести дискуссию. Разговор по телефону.

### **Тема 7. Ответственность юриста**

Понятие и сущность юридической ответственности. Основание и условия юридической ответственности. Состав правонарушения как фактическое основание юридической ответственности.

Особенности профессиональной ответственности юриста.

Особенности ответственности судей. Основания для привлечения судей к ответственности. Конституционно-правовая ответственность судей.

Дисциплинарная ответственность судей. Понятие дисциплинарного проступка. Возбуждение и рассмотрение дисциплинарных дел судей. Виды дисциплинарных взысканий. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Ответственность адвоката за ненадлежащее оказание юридической помощи. Виды ответственности адвокатов, порядок привлечения к ответственности.

Дисциплинарная ответственность прокуроров за неисполнение или ненадлежащее исполнение служебных обязанностей и совершение проступков, порочащих честь прокурорского работника. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения дисциплинарного взыскания. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения. Увольнение в связи с утратой доверия. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

Ответственность сотрудника полиции за действия (бездействие) и за отдаваемые приказы и распоряжения. Дисциплинарная ответственность сотрудника полиции. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Порядок привлечения сотрудника органов внутренних дел к материальной ответственности.

Особый порядок производства по уголовным делам в отношении судей, адвокатов, прокуроров, следователей, руководителей следственных органов.

### **Тема 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста**

Понятие, место и значение юридической техники в юридической практике. Виды юридической техники. Правотворческая и правоприменительная юридическая техника. Законодательная и иная правотворческая юридическая техника. Общая и отраслевая юридическая техника. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве.

Основные приемы юридической техники. Правовая лексика, правовые тексты. Юридические конструкции. Правовые презумпции и фикции, преюдиции в праве.

Юридические документы: понятие, значение в профессии юриста. Виды юридических документов. Нормативные и правоприменительные акты, договоры, заявления и иные юридические документы. Федеральные, региональные и местные юридические акты.

Технология составления юридического документа. Приемы юридической аргументации в юридических документах. Значение юридической литературы и электронных справочно-правовых систем в составлении юридических документов и других направлениях профессиональной деятельности юриста. Этика юридических документов.

### 3.2. Лекции для очной формы обучения

№ п / п	Раздел курса Наименование лекции и тематика (план) лекции	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
1.	<p><b>Тема 1. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки</b></p> <p>1. Юриспруденция как комплексная категория, объединяющая юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку.</p> <p>2. Понятийный аппарат юриспруденции.</p> <p>3. Исторические этапы возникновения и развития профессии юриста.</p> <p>4. Общая характеристика современной системы профессиональной подготовки юристов.</p>	2	<p>1. Прочитать соответствующий раздел учебника «Введение в юридическую профессию».</p> <p>2. Ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины «Введение в профессию и профессиональная этика».</p> <p>3. Ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по вопросам темы.</p>

	5. Юриспруденция как совокупность специальных знаний. Значение юридической науки в профессиональной деятельности.		
2.	<p><b>Тема 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста</b></p> <p>1. Понятие, цели и задачи правового регулирования профессиональной деятельности юриста.</p> <p>2. Конституционные основы профессиональной деятельности юриста.</p> <p>3. Федеральное законодательство по вопросам профессиональной деятельности юриста.</p> <p>4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам профессиональной деятельности юриста.</p> <p>5. Международные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности юриста.</p>	2	<p>1. Ознакомиться с содержанием соответствующей главы учебника «Введение в юридическую профессию».</p> <p>2. Изучить соответствующие статьи Конституции РФ и рекомендованные нормативные правовые акты по теме.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
3.	<p><b>Тема 3. Профессия юриста. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста</b></p> <p>1. Понятие и содержание профессии юриста.</p> <p>2. Общие и специальные квалификационные требования к профессии юриста.</p> <p>3. Профессиональные обязанности юристов.</p> <p>4. Личностные требования к профессии юриста.</p> <p>5. Образ профессионального юриста в общественном сознании.</p>	2	<p>1. Ознакомиться с содержанием соответствующей главы учебника «Введение в юридическую профессию».</p> <p>2. Изучить соответствующие статьи Конституции РФ, рекомендованных нормативных актов, судебных решений по теме.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
4.	<p><b>Тема 4. Основные направления профессиональной деятельности юриста</b></p>	2	<p>1. Ознакомиться с содержанием соответствующей</p>

	<p>1. Основные сферы профессиональной юридической деятельности.</p> <p>2. Юрист в органах государственной власти, органах местного самоуправления, иных структурах.</p> <p>3. Виды и особенности юридической профессии.</p> <p>4. Правозащитная деятельность юристов.</p> <p>5. Профессиональная карьера и престиж профессии юриста.</p>		<p>главы учебника «Введение в юридическую профессию».</p> <p>2. Изучить соответствующие нормативные акты, судебные решения по теме.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
5	<p><b>Тема 5. Профессиональные навыки юриста</b></p> <p>1. Понятие профессиональных навыков юриста.</p> <p>2. Навыки работы с документами.</p> <p>3. Коммуникативные навыки юриста</p> <p>4. Навыки интервьюирования.</p> <p>5. Навыки консультирования.</p> <p>6. Разрешение правовых конфликтов.</p> <p>7. Аналитические навыки юриста.</p>	2	<p>1. Ознакомиться с содержанием соответствующей главы учебника «Введение в юридическую профессию».</p> <p>2. Изучить соответствующие нормативные акты, судебные решения по теме.</p> <p>3. Ознакомиться с рекомендованной лектором дополнительной литературой по теме.</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
6	<p><b>Тема 6. Правовые основы профессиональной этики юриста</b></p> <p>1. Профессиональная этика юриста: понятие, содержание, разновидности.</p> <p>2. Соотношение правовых и нравственных начал в работе юриста.</p>	2	<p>1. Ознакомиться с содержанием соответствующей главы учебника «Введение в юридическую профессию».</p> <p>2. Изучить соответствующие нормативные акты,</p>

	<p>3. Конституционно-правовые основы профессиональной этики юриста.</p> <p>4. Этические кодексы юристов.</p> <p>5. Нормы профессиональной этики юриста в международных документах.</p> <p>6. Этика делового общения юристов, деловой и речевой этикет.</p>		<p>судебные решения, решения органов юридических сообществ по теме.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
7	<p><b>Тема 7. Ответственность юриста</b></p> <p>1. Понятие и сущность юридической ответственности, ее виды. Особенности профессиональной ответственности юриста.</p> <p>2. Особенности ответственности судей.</p> <p>3. Ответственность адвоката за ненадлежащее оказание юридической помощи.</p> <p>4. Ответственность работников прокуратуры, полиции, иных правоохранительных органов.</p> <p>5. Особый порядок производства по уголовным делам в отношении судей, адвокатов, прокуроров, следователей, руководителей следственных органов.</p>	2	<p>1. Ознакомиться с содержанием соответствующей главы рекомендованных лектором учебников.</p> <p>2. Изучить соответствующие нормативные акты, судебные решения по теме.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
8	<p><b>Тема 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста</b></p> <p>1. Понятие, место и значение юридической техники в юридической практике.</p> <p>2. Виды юридической техники.</p> <p>3. Основные приемы юридической техники.</p> <p>4. Юридические документы: понятие, значение в профессии юриста, виды и технология составления.</p>	2	<p>1. Ознакомиться с содержанием соответствующей главы учебников «Введение в юридическую профессию».</p> <p>2. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>

### 3.3. Практические занятия



**для очной формы обучения**

№ п / п	Раздел курса Наименование практического занятия и тематика (план) практического занятия	Объем часов	Задания для подготовки к практическому занятию
1.	<p><b>Тема 1. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки</b></p> <p>1. Юриспруденция как комплексная категория, объединяющая юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку.</p> <p>2. Понятийный аппарат юриспруденции.</p> <p>3. Исторические этапы возникновения и развития профессии юриста.</p> <p>4. Общая характеристика современной системы профессиональной подготовки юристов.</p> <p>5. Юриспруденция как совокупность специальных знаний. Значение юридической науки в профессиональной деятельности.</p>	2	<p>1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.</p> <p>3. Подготовить презентации по вопросам темы.</p>
2.	<p><b>Тема 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста</b></p> <p>1. Понятие, цели и задачи правового регулирования профессиональной деятельности юриста.</p> <p>2. Конституционные основы профессиональной деятельности юриста.</p> <p>3. Федеральное законодательство по вопросам профессиональной деятельности юриста.</p> <p>4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам профессиональной деятельности юриста.</p>	2	<p>1. Отметить в Конституции РФ статьи, относящиеся к теме занятия.</p> <p>2. Составить таблицу источников регулирования профессиональной деятельности юриста, провести их классификацию.</p> <p>3. Подготовить обзор дополнительной литературы по вопросам темы.</p> <p>4. Подготовить рецензию на научную</p>

	5. Международные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности юриста.		статью, посвященную правовому регулированию деятельности юристов. 5. Подготовить презентацию на тему «Конституционный Суд РФ и Европейский Суд по правам человека о профессиональной деятельности юриста».
3.	<p><b>Тема 3. Профессия юриста. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста</b></p> <p>1. Понятие и содержание профессии юриста. Роль юриста в жизни общества.</p> <p>2. Общие и специальные квалификационные требования к профессии юриста.</p> <p>3. Профессиональные обязанности юристов.</p> <p>4. Личностные требования к профессии юриста. Проблемы независимости, компетентности и законности профессиональной юридической деятельности.</p> <p>5. Образ профессионального юриста в общественном сознании.</p>	2	<p>1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.</p> <p>3. Подобрать примеры из практики по теме «Личность юриста».</p> <p>4. Подготовить презентацию на тему «Профессиональные обязанности юристов».</p> <p>5. Определить в эссе проблемы профессиональной юридической деятельности и пути их преодоления.</p> <p>6. Подготовить обзор материалов СМИ, характеризующих образ юриста, дать им оценку.</p>
4.	<p><b>Тема 4. Основные направления профессиональной деятельности юриста</b></p> <p>1. Основные сферы профессиональной юридической</p>	2	1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать

	<p>деятельности. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.</p> <p>2. Юрист в органах государственной власти, органах местного самоуправления, иных государственных и общественных структурах.</p> <p>3. Виды и особенности юридической профессии.</p> <p>4. Правозащитная деятельность юристов: понятие, общая характеристика, цели, задачи и принципы. Юридические средства и способы защиты прав и свобод граждан.</p> <p>5. Профессиональная карьера и престиж профессии юриста.</p>		<p>дополнительный материал.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.</p> <p>3. Составить таблицу на тему «Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности».</p> <p>4. Подготовить презентацию по теме «Виды и особенности юридической профессии».</p> <p>4. Обосновать значение правозащитной деятельности юристов различных видов профессий.</p> <p>5. Охарактеризовать особенности профессиональной карьеры юриста.</p> <p>6. Подготовить эссе на тему «Почему я выбрал профессию юриста?»</p> <p>7. Подобрать примеры из практики о карьере юристов, об их работе в органах государственной власти и органах местного самоуправления.</p>
5.	<p><b>Тема 5. Профессиональные навыки юриста</b></p> <p>1. Понятие профессиональных навыков юриста.</p> <p>2. Навыки работы с документами.</p> <p>3. Коммуникативные навыки юриста</p>	2	<p>1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.</p>

	<p>4. Навыки интервьюирования.  5. Навыки консультирования.  6. Разрешение правовых конфликтов.  7. Аналитические навыки юриста.  Позиция по делу: понятие, элементы, этапы выработки.</p>		<p>2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.  3. Охарактеризовать различные виды профессиональных навыков юриста, проиллюстрировать их единство, обозначить проблемы выработки.  4. Подобрать и проанализировать примеры из практики (как положительные, так и негативные), касающиеся профессиональных навыков юриста.  5. Составить таблицу факторов успешного консультирования клиентов юристами различных специальностей.  6. Подготовить презентацию на тему «Медиации как особой процедуры урегулирования правовых конфликтов».  7. Подготовить эссе на тему «Роль юриста в разрешении конфликтов».</p>
6.	<p><b>Тема 6. Правовые основы профессиональной этики юриста</b>  1. Профессиональная этика юриста: понятие, содержание, разновидности.  2. Соотношение правовых и нравственных начал в работе юриста.</p>	2	<p>1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе.  2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.  3. Подготовить обзор</p>

	<p>3. Конституционно-правовые основы профессиональной этики юриста.</p> <p>4. Этические кодексы юристов.</p> <p>5. Нормы профессиональной этики юриста в международных документах.</p> <p>6. Этика делового общения юристов, деловой и речевой этикет.</p>		<p>судебной практики по вопросам профессиональной этики юриста.</p> <p>4. Составить Этический кодекс студента-юриста.</p> <p>5. Сопоставить нормы профессиональной этики юриста, содержащиеся в отечественных и международных правовых источниках</p> <p>6. Дать консультацию об этике делового общения юриста.</p> <p>7. Подготовить обзор фрагментов художественной литературы, связанной с этикой и этикетом юристов.</p> <p>8. Подготовить презентации на тему «Профессиональная этика государственного служащего».</p>
7.	<p><b>Тема 7. Ответственность юриста</b></p> <p>1. Понятие и сущность юридической ответственности, ее виды. Особенности профессиональной ответственности юриста.</p> <p>2. Особенности ответственности судей.</p> <p>3. Ответственность адвоката за ненадлежащее оказание юридической помощи.</p> <p>4. Ответственность работников прокуратуры, полиции, иных правоохранительных органов.</p> <p>5. Особый порядок производства по уголовным делам в отношении</p>	2	<p>1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.</p> <p>3. Подобрать примеры из практики, связанные с привлечением юристов к ответственности.</p>

	судей, адвокатов, прокуроров, следователей, руководителей следственных органов.		<p>4. Подготовить обзор дисциплинарной и судебной практики по вопросам ответственности юристов.</p> <p>5. Дать юридическую консультацию относительно порядка привлечения к разным видам ответственности судей, адвокатов, работников прокуратуры и полиции.</p> <p>6. Подготовить обзор дополнительной литературы по вопросам темы.</p>
8.	<p><b>Тема 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста</b></p> <p>1. Понятие, место и значение юридической техники в юридической практике.</p> <p>2. Виды юридической техники.</p> <p>3. Основные приемы юридической техники.</p> <p>4. Юридические документы: понятие, значение в профессии юриста, виды и технология составления.</p>	2	<p>1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.</p> <p>2. Подобрать примеры различного вида юридических документов.</p> <p>3. Выявить в нормативных актах использованные приемы юридической техники.</p> <p>4. Подготовить презентацию на тему «Виды юридической техники».</p> <p>5. Составить проект юридического документа по заданию преподавателя.</p>

### 3.4. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- подбор судебной практики;
- подготовка обзоров судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка презентаций Power Point;
- подготовка проектов юридических документов;
- выполнение заданий преподавателя.

Содержание самостоятельной работы студентов очной формы обучения в значительной степени определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов очной формы обучения относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение, анализ нормативных правовых источников, судебной практики и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий.

#### Самостоятельная работа студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Количество часов СРС	Виды самостоятельной работы
1	Тема 1. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки	4	1. Изучение темы по предложенным преподавателем учебникам, пособиям и научным статьям. 2. Работа с рекомендованными нормативными правовыми актами. 3. Подготовка презентации по вопросам темы.
2	Тема 2. Правовое регулирование профессиональной	6	1. Изучение темы по предложенным преподавателем учебникам, пособиям и научным статьям.

	деятельности юриста		<p>2. Обзор правовых источников по теме занятия.</p> <p>3. Составление таблицы источников регулирования профессиональной деятельности юриста.</p> <p>4. Выполнение заданий преподавателя.</p> <p>5. Подбор и анализ научной статьи, посвященной правовому регулированию деятельности юристов.</p> <p>6. Подготовка презентации Power Point по теме занятия.</p>
3	Тема 3. Профессия юриста. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста	4	<p>1. Изучение темы по предложенным преподавателем учебникам, пособиям и научным статьям.</p> <p>2. Работа с рекомендованными нормативными правовыми актами.</p> <p>3. Выполнение самостоятельных работ по заданию преподавателя.</p> <p>4. Написание эссе по теме, предложенной преподавателем.</p> <p>5. Подготовка презентации Power Point по теме занятия.</p> <p>6. Подготовка обзора материалов СМИ.</p>
4	Тема 4. Основные направления профессиональной деятельности юриста	4	<p>1. Изучение темы по предложенным преподавателем учебникам, пособиям и научным статьям.</p> <p>2. Работа с рекомендованными нормативными правовыми актами.</p> <p>3. Выполнение самостоятельных работ в форме презентаций Power Point.</p> <p>4 Составление таблицы «Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности».</p> <p>5. Подбор примеров из практики о карьере юристов, об их работе в органах государственной власти и органах местного самоуправления.</p> <p>6. Выполнение самостоятельных работ по заданию преподавателя.</p>



5	Тема 5. Профессиональные навыки юриста	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение темы по предложенным преподавателем учебникам, пособиям и научным статьям.</li> <li>2. Работа с рекомендованными нормативными правовыми актами и судебной практикой.</li> <li>3. Подборка и анализ примеров из практики, касающихся профессиональных навыков юриста.</li> <li>4. Подготовка презентации Power Point «Медиации как особой процедуры урегулирования правовых конфликтов».</li> <li>5. Подготовка к деловой игре.</li> <li>6. Составление таблицы факторов успешного консультирования клиентов юристами различных специальностей.</li> <li>7. Написание эссе на тему «Роль юриста в разрешении конфликтов».</li> </ol>
6	Тема 6. Правовые основы профессиональной этики юриста	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение темы по предложенным преподавателем учебникам, пособиям и научным статьям.</li> <li>2. Работа с рекомендованными нормативными правовыми актами и судебной практикой.</li> <li>3. Решение практических задач по заданию преподавателя.</li> <li>4. Составление Этического кодекса студента-юриста.</li> <li>5. Подготовка к консультации об этике делового общения юриста.</li> <li>6. Подготовка обзора фрагментов художественной литературы, связанной с этикой и этикетом юристов.</li> <li>7. Подготовка презентации Power Point «Профессиональная этика государственного служащего».</li> </ol>
7	Тема 7. Ответственность юриста	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение темы по предложенным преподавателем учебникам, пособиям и научным статьям.</li> <li>2. Работа с рекомендованными нормативными правовыми актами и судебной практикой.</li> </ol>

			<p>3. Подготовка обзора дисциплинарной и судебной практики по теме занятия.</p> <p>4. Работа с сайтами квалификационных комиссий и коллегий. Подбор примеров из практики, связанных с привлечением юристов к ответственности.</p> <p>5. Подготовка консультации относительно порядка привлечения к разным видам ответственности судей, адвокатов, работников прокуратуры и полиции.</p> <p>6. Подготовка обзора дополнительной литературы по вопросам темы.</p>
8	Тема 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	6	<p>1. Изучение темы по предложенным преподавателем учебникам, пособиям и научным статьям.</p> <p>2. Подготовка презентации Power Point «Виды юридической техники».</p> <p>3. Подбор и анализ научной статьи, посвященной юридической технике.</p> <p>4. Подбор примеров различного вида юридических документов.</p> <p>5. Выполнение заданий преподавателя.</p> <p>6. Составление проекта юридического документа по заданию преподавателя.</p>
	Всего:	40	

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «*Введение в профессию и профессиональная этика*», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- лекции - электронные презентации;
- дискуссия;
- демонстрация;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;

- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора судебных решений;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- «мини-конференция»;
- консультирование;
- деловая игра и др.

Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; могут применяться во время занятий (на лекциях и практических занятиях) и после – для аттестации, контроля и диагностики компетенций «на выходе».

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Лекции	Презентация; лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации; демонстрация	16
	Практические занятия	Деловая игра, решение задач и казусов; дискуссия; работа в малых группах; составление юридического документа; комментирование научной статьи; подготовка обзора научной литературы; подготовка обзора судебной практики; комментирование ответов студентов; анализ конкретных ситуаций; составление резюме; «мини-конференция»; консультирование.	16
Итого:			24

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Формы текущего и промежуточного контроля**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;

### **5.2. Вопросы для дискуссии**

Юридизация общественной жизни России: благо или зло?

Какие изменения в правовую жизнь страны внесла Октябрьская революция 1917 г.?

Юриспруденция в СССР: наука или идеология?

Какой быть модернизации юридического образования?

Соотношение традиционной и инновационной моделей подготовки юристов.

Какие процессы в юридической практике и юридическом образовании происходят сегодня?

Проблемы подготовки научных кадров для юриспруденции.

Какое значение в развитии юриспруденции играет МГЮА имени О.Е. Кутафина.

Ценности, которые утверждает и защищает юрист.

Как соотносятся, на ваш взгляд, так называемые общечеловеческие ценности и специфические профессиональные этические нормы?

Существует ли моральное право решать вопрос жизни и смерти? (а) высшая мера наказания преступников; б) суицид; в) эвтаназия; г) аборт; д) инфантицид; е) истребление животных; г) трансплантология; д) клонирование и т.д.).

Какие выводы для профессии юриста можно сделать из следующего рассуждения: " Добро всегда слабее зла, ведь оно должно действовать в рамках моральных норм и требований честности, порядочности и благородства. Зло же никогда не связывает себя никакими ограничениями. Борьба же со злом присущими ему способами - хитростью, ложью, коварством, подлостью и насилием - значит превращать само добро во зло. Поэтому добро всегда заведомо обречено на поражение"?

Справедливость в праве. Какие из них кажутся более верными? Какие выводы можно сделать из следующих суждений:

- справедливость - каждому одно и то же, одинаковое;
- каждому по заслугам; - каждому по труду;
- каждому по потребностям;
- каждому по его социальному положению;
- каждому то, что положено по закону.

Должен ли юрист быть политически нейтральным?

Место юридической профессии среди других профессий.

Каковы современные этические проблемы в юридических профессиях?

Карьера и карьеризм: сущность понятий и отличия.

Будущее юридической профессии.

Конфликт интересов в юридической профессии.

Этические деформации в профессии юриста: в чем их опасность и каковы способы противодействия им?

Как провести этическую ревизию в государственных структурах?

В чем заключается проблема ответственности юриста?

Проблемы парламентской (депутатской) этики.

Каким должно быть современное законодательство?

Профилактика коррупционных рисков и формирование антикоррупционной культуры юриста.

Имидж юриста.

### **5.3. Примерные темы письменных работ (эссе)**

Роль юридической работы в демократическом правовом государстве

Социальная роль профессии юриста.

Роль права в развитии науки и образования.

Почему я выбрал профессию юриста?

Академический юрист и юрист-практик: штрихи к портрету.

Факторы актуализации этического регулирования юридической профессии.

Роль юриста в разрешении конфликтов.

### **5.4. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. *Вопросы к зачету* составлены на основе программы данной дисциплины.

Понятие и основные черты юриспруденции.

1. Социальное предназначение юриспруденции.

2. Понятийный аппарат юриспруденции.

3. Исторические этапы возникновения и развития профессии юриста.

4. Общая характеристика современной системы профессиональной подготовки юристов

5. Проблемы качества и перспективы развития современного юридического образования.

6. Значение юридической науки для работы юриста.

7. Понятие, цели и задачи правового регулирования профессиональной деятельности юриста.

8. Конституционные основы профессиональной деятельности юриста.
9. Федеральное законодательство по вопросам профессиональной деятельности юриста.
10. Международные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности юриста.
11. Понятие и содержание профессии юриста.
12. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста
13. Профессиональные обязанности юристов: понятие, общая характеристика.
14. Проблемы независимости, компетентности и законности профессиональной юридической деятельности.
15. Основные сферы профессиональной юридической деятельности
16. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
17. Юрист в правоохранительных органах.
18. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях.
19. Юрист в сфере бизнеса (корпоративный юрист).
20. Юрист в научной и педагогической сфере.
21. Правозащитная деятельность юристов: понятие, общая характеристика.
22. Профессиональная карьера и престиж профессии юриста.
23. Понятие профессиональных навыков юриста.
24. Навыки работы с документами.
25. Коммуникативные навыки юриста, их значение в юриспруденции.
26. Интервьюирование как коммуникативный навык юриста: понятие, цели, виды, этапы.
27. Навыки консультирования: понятие, цели и задачи, этапы.
28. Правовой конфликт: понятие, особенности, формы и способы разрешения. Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов: понятие, виды, основания и порядок применения.
29. Понятие медиации как особой процедуры урегулирования правовых конфликтов. Роль и функции медиатора.
30. Аналитические навыки юриста.
31. Юридический анализ дела: понятие и технология.
32. Позиция по делу: понятие, элементы, этапы выработки.
33. Профессиональная этика юриста: понятие, содержание, разновидности.
34. Конституционно-правовые основы профессиональной этики юриста.
35. Этические кодексы юристов.
36. Нормы профессиональной этики юриста в международных документах.
37. Этика делового общения юристов.
38. Межличностные коммуникации юристов.
39. Конфликт интересов в профессии юриста.
40. Деловой этикет юриста: понятие, значение, основные требования
41. Культура приема граждан юристом.
42. Речевой этикет юриста.

43. Понятие, сущность, основания и особенности профессиональной ответственности юриста.
44. Конституционно-правовая и дисциплинарная ответственность судей.
45. Ответственность адвоката: основания, виды, порядок привлечения.
46. Дисциплинарная ответственность прокуроров.
47. Юридическая ответственность сотрудников полиции.
48. Ответственность юристов за коррупционные правонарушения.
49. Особый порядок производства по уголовным делам в отношении судей, адвокатов, прокуроров, следователей, руководителей следственных органов.
50. Понятие, виды, место и значение юридической техники в юридической практике.
51. Основные приемы юридической техники.
52. Юридические документы: понятие, значение в профессии юриста.
53. Виды юридических документов.
54. Технология составления юридического документа.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения
1	Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки	ОК-3; ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>● владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>● владеть способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>● владеть способностью повышать уровень профессиональной компетентности;</li> <li>● формулировать понятие юриспруденции и раскрывать его сущность, логически верно,</li> </ul>

			<p>аргументированно и ясно строить устную речь при изложении теоретических вопросов о возникновении и развитии юриспруденции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● владение основными юридическими категориями;</li> <li>● умение выделять основные этапы развития юридического образования, науки и практики в России</li> </ul>
2	Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста	ОК-3; ОК-6; ОПК-3; ОПК-6; ПК-9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>● владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>● владеть способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>● владеть способностью повышать уровень профессиональной компетентности;</li> <li>● владеть способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>● владеть способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</li> <li>● умение выделять основные правовые источники, регулирующие профессиональную деятельность юриста;</li> <li>● владеть способностью толковать правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность юриста.</li> </ul>



3	Профессия юриста Квалификационные и личностные требования к профессии юриста	ОК-3; ОК-6; ОПК-3; ОПК-6; ПК-9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации о квалификационных и личностных требованиях к профессии юриста, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>● владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>● владеть способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>● владеть способностью повышать уровень профессиональной компетентности по вопросам квалификационных и личностных требований к профессии юриста;</li> <li>● владеть способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>● владеть способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</li> <li>● формулировать понятие и раскрывать содержание квалификационных и личностных требований к профессии юриста;</li> <li>● умение выделять основные правовые источники, регулирующие квалификационные и личностные требования к профессии юриста;</li> <li>● навык подготовки презентации Power Point.</li> </ul>
4	Основные направления профессиональной	ОК-3; ОК-6; ОПК-3;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации об основных направлениях</li> </ul>

	деятельности юриста	ОПК-6; ПК-9.	<p>профессиональной деятельности юриста, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>● владеть способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>● владеть способностью повышать уровень профессиональной компетентности по вопросам основных направлений профессиональной деятельности юриста;</li> <li>● владеть способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>● владеть способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</li> <li>● умение выделять и характеризовать виды юридических профессий;</li> <li>● навык подготовки презентации Power Point.</li> </ul>
5	Профессиональные навыки юриста	ОК-3; ОК-6; ОПК-3; ОПК-6; ПК-9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации о профессиональных навыках юриста, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>● владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● владеть способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>● владеть способностью повышать уровень профессиональной компетентности в области профессиональных навыков юриста;</li> <li>● владеть способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</li> <li>● умение выделять и характеризовать виды профессиональных навыков юриста;</li> <li>● владеть способностью проводить интервьюирование и давать квалифицированные юридические консультации в конкретных видах юридической деятельности.</li> <li>● навык подготовки презентации Power Point.</li> </ul>
6	Правовые основы профессиональной этики юриста	ОК-3; ОК-6; ОПК-3; ОПК-6; ПК-9. ДПК-1; ДПК-2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации о профессиональной этике юриста, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>● владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>● владеть способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>● владеть способностью повышать уровень профессиональной компетентности о профессиональной этике юриста;</li> <li>● владеть способностью уважать честь и достоинство личности,</li> </ul>

			<p>соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение характеризовать нормы профессиональной этики юриста;</li> <li>• владеть способностью разрабатывать предложения по совершенствованию правил профессиональной этики;</li> <li>• способность обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации профессиональных обязанностей юриста.</li> </ul>
7	Ответственность юриста	ОК-3; ОК-6; ОПК-3; ОПК-6; ПК-9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации о видах и основаниях профессиональной ответственности юриста и порядке ее применения, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>• владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>• владеть способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>• владеть способностью повышать уровень профессиональной компетентности;</li> <li>• владеть способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</li> </ul>
8	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	ОК-3; ОК-6; ОПК-3; ОПК-6;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации о юридической технике, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> </ul>

		ПК-9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>● владеть способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>● владеть способностью повышать уровень профессиональной компетентности;</li> <li>● владеть способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</li> </ul>
--	--	-------	---

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Литература**

#### **Нормативные правовые акты и судебная практика**

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). - любое издание.

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - любое издание.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (заключена 10 декабря 1984 г.) // Ведомости ВС СССР. 1987. № 45. Ст. 747.

Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества (принят Советом коллегии адвокатов и юридических сообществ Европейского союза в Страсбурге 28 октября 1988 г., пересмотрен в Лионе 28 ноября 1998 г., в Дублине 6 декабря 2002 г. и в Порто 19 мая 2006 г.). - любое издание.

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией 34/169 на 106 пленарном заседании Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 17 декабря 1979 г.). – любое издание.

Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (приняты 24 мая 1989 г. Резолюцией 1989/61 на 15-ом пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН). – любое издание.

Европейский кодекс полицейской этики (принят Комитетом министров Совета Европы 19 сентября 2001 г.). – любое издание.

Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты Резолюцией № (73) 5 Комитета министров Совета Европы от 19 января 1973 г. на 217-ом заседании представителей министров). - любое издание.

Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г.). - любое издание.

Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г. № 40/34), а также в соответствии с Рекомендацией Комитета министров Совета Европы «О положении потерпевшего в рамках уголовного права и процесса» от 28 июня 1985 г. № R (85) 11). - любое издание.

Основные принципы независимости судебных органов (одобрены резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН № 40/32 от 29 ноября 1985 г. и № 40/146 от 13 декабря 1985 г.). - любое издание.

Европейские нормы и принципы, касающиеся прокуроров (CCPE(2014)4) (принято г. Страсбурге 17 ноября 2014 г. Консультативным советом европейских прокуроров). - любое издание.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ (с изм.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О военных судах» Российской Федерации // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ (с изм.) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм.) «О статусе судей в Российской Федерации» // РГ. 1992. 29 июля.

Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ (с изм.) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2002. № 11. Ст. 1022.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм.) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм.) «О полиции» //СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с изм.) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм.) «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с изм.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм.) // РГ. 1993. 13 марта. № 49.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (с изм.) «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2012. №53 (ч.1). Ст.7598.

Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других // СЗ РФ. 2015. № 52 (часть I). Ст. 7682.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2015 г. № 3-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 9 Федерального закона от 25 декабря 2012 года № 269-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования системы оплаты труда судей Российской Федерации, а также признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.П. Селезенева // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1576.

Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. № 19-П По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко // СЗ РФ. 2011. № 31. Ст. 4809.

Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2002 г. № 5-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 15 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года «О статусе судей в Российской Федерации», статьи 2 Федерального закона от 21 июня 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в

Российской Федерации» и части первой статьи 7 Федерального закона от 10 января 1996 года «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов Судов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан - судей и судей в отставке // СЗ РФ. 2002. № 10. Ст. 1015.

Постановление ЕСПЧ от 26 февраля 2009 г. по делу «Кудешкина (Kudeshkina) против Российской Федерации» (жалоба № 29492/05) // <http://www.echr.coe.int>.

Постановление ЕСПЧ от 23 апреля 2015 г. по делу «Морис (Morice) против Франции» (жалоба № 29369/10) // <http://www.echr.coe.int>.

Постановление ЕСПЧ от 4 апреля 2013 г. по делу «Резник (Reznik) против Российской Федерации» (жалоба N 4977/05) // <http://www.echr.coe.int>.

Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (с изм.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002. № 33. Ст. 3196.

Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 280 (с изм.) «О форменной одежде судебных приставов» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1608.

Кодекс судейской этики: Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г. (с изм.) // Бюллетень актов по судебной системе. 2013. № 2.

Кодекс профессиональной этики адвоката: Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003г. (с изм.) // РГ. 2005. 5 ноября. № 222.

Приказ ФССП РФ от 12 апреля 2011 г. № 124 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов» // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2011. № 5.

Приказ МВД России от 15 августа 2012 г. № 795 «О порядке принесения извинений гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции» // РГ. 2012. 5 сентября. № 203.

### **Основная литература**

1. Введение в юридическую профессию: учебник для бакалавров /отв. ред. Т.Н. Радько. М.: Проспект, 2013. – 352 с.

2. *Гриненко А.В.* Правоохранительные органы Российской Федерации. М. Юрайт, 2013.

3. *Кашанина Т.В.* Юридическая техника: учебник. М.: Норма Инфра-М, 2013.

4. Морозова Л.А. Введение в юридическую профессию: учебник для бакалавров. М.: ИНФРА-М-НОРМА, 2015. – 195 с.

5. Профессиональная этика: учебник для бакалавров /отв. ред. В.М. Артемов. М.: Проспект, 2013. – 208 с.

### **Дополнительная литература**

Адвокат: навыки профессионального мастерства / под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой. М.: Волтерс Клувер, 2006. – 338 с.



*Адмиралова И.А.* Административно-юрисдикционная деятельность полиции по обеспечению прав и свобод граждан // Административное и муниципальное право. 2015. № 8. С. 798 - 805.

*Антонова Н.А.* Проблемы закрепления антикоррупционных стандартов в области государственной и муниципальной службы // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 28 - 30.

*Бакурова Н.Н.* Этика судебного пристава // Административное право и процесс. 2015. № 7. С. 56 - 58; Исполнительное право. 2015. № 2. С. 36 - 39.

*Бастрыкин А.И.* Защита конституционных прав граждан как основополагающая функция Следственного комитета Российской Федерации // Российский следователь. 2015. № 11. С. 3 - 6.

*Белов В.А.* Наука права (правоведение или юриспруденция): кризисное состояние и пути его преодоления // Закон. 2016. № 11. С. 33 - 49.

*Бенедиктова В.И.* О деловой этике и этикете. - М., 1994.

*Бондарь Н.С.* Конституционное правосудие и развитие конституционной юриспруденции в России // Журнал российского права. 2011. № 10. С. 35 - 46.

*Братановский С.Н., Зеленов М.Ф.* Виды и особенности мер по противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. № 2. С. 34 - 39.

*Браташова Ю.А.* Этика государственной службы на современном этапе развития России // Российская юстиция. 2016. № 11. С. 6 - 8.

*Буравлев Ю.М.* Виды юридической ответственности в системе государственной службы: Монография. М.: Юрист, 2008. - 154 с.

*Бусурина Е.О.* Дисциплинарная ответственность судей и адвокатов: сравнительный анализ // Адвокатская практика. 2012. № 4. С. 40 - 48.

*Веселов П.В.* Аксиомы делового письма: культура делового общения и официальной переписки. - М., 1993.

*Виноградова Е.В., Виноградова П.А.* Ответственность нотариусов за злоупотребление полномочиями: вопросы правотворчества и правоприменения // Нотариус. 2015. № 7. С. 26 - 28.

*Губаева Т.В.* Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2003.

*Давидян Г.М.* Некоторые проблемы профессиональной этики юриста в Российской Федерации // Закон. 2013. № 11. С. 40 - 45.

*Ермошин Г.Т.* Ответственность судьи // СПС КонсультантПлюс. 2013.

*Ивакина Н.Н.* Профессиональная речь юриста. Учеб. пособие. М., 2011.  
*Ильяков А.Д.* Правовое регулирование конфликта интересов на государственной службе посредством этических норм // Современное право. 2016. № 10. С. 65 - 69.

*Кикоть В.Я.* Введение в специальность «Юриспруденция»: учебное пособие. М. Юнити-Дана: Закон и право, 2013.

*Клеандров М.И.* Конституционная ответственность судьи - дело послезавтрашнего дня? // Журнал конституционного правосудия. 2012. № 2. С. 1 - 8.

*Кобликов А.С.* Юридическая этика: учебник. 3-е изд., с изм. М., 2011.

Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: научно-практическое пособие / Т.С. Глазырин, Т.Л. Козлов, Н.М. Колосова и др.; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, ИНФРА-М, 2016. 224 с.

*Кондрашев А.А.* Конституционно-правовая ответственность судей в Российской Федерации: перспективы законодательных решений // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 10. С. 13-16.

*Кузнецов И.Н.* Деловое общение. Деловой этикет: учеб. пособие для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 431с.

Культура устной и письменной речи делового человека: справочник-практикум. - М., 1997.

*Купцова О.В.* Этическая регламентация профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел // Российская юстиция. 2016. № 8. С. 63 - 66.

*Кучерена А.Г.* Адвокатура России: учебник. М.: Норма Инфра-М, 2012.

*Малиновский А.А.* Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение // Журнал российского права. 2008. № 4. С. 58-69.

*Левакин И.В.* Этический кодекс государственного и муниципального служащего: зарубежный и российский опыт противодействия коррупции // Российская юстиция. 2015. № 6. С. 47 - 49.

*Марченко М.Н.* Тенденции развития права в современном мире: учебное пособие. М.: Проспект, 2015. - 376 с.

*Мельниченко Р.Г.* Правовое регулирование института профессиональной ответственности адвокатов в Российской Федерации. М.: Юрлитинформ, 2010. - 272 с.

Модернизация статуса судьи: современные международные подходы / Е.А. Куделич, Т.Н. Нешатаева, Н.В. Павлова и др.; отв. ред. Т.Н. Нешатаева. М.: Норма, Инфра-М, 2011. - 336 с.

*Нахова Е.А.* Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) судебного пристава-исполнителя: проблематика доказывания // Вестник исполнительного производства. 2016. № 4. С. 46 - 52.

*Панченко В.Ю., Михалева А.Е.* О моделях ответственности за ненадлежащее оказание юридической помощи // История государства и права. 2015. № 3. С. 38 - 42.

*Пилипенко Ю.С.* Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката (постатейный). 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2016. - 576 с.

Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения. Под ред. Л.А. Воскобитовой, Л.П. Михайловой, Е.С. Шугриной. М., 2001.

*Рекшинская Н.Ю.* Юридическая ответственность судебных приставов в дореволюционной России (вторая половина XIX - начало XX века) // Практика исполнительного производства. 2016. № 3. С. 34 - 46.

*Рехтина И.В.* Ответственность российских судей за качество принимаемых постановлений // Администратор суда. 2010. № 3. С. 21 - 23.

*Ромашов Р.А.* Юриспруденция XXI века - концепция конвейера // История государства и права. 2006. № 9. С. 10-14.

*Соловьёв Э.Я.* Современный этикет и деловой протокол. - М., 1993.

*Соколов Н.Я.* Профессиональная культура юристов и законность: учебное пособие. М., 2011. – 220 с.

*Соколова М.А.* Дефекты юридических документов: монография. М.: Юриспруденция, 2016. - 160 с.

*Тарасов Н.Н.* Юридический позитивизм и позитивистская юриспруденция (апология догмы права) // Российский юридический журнал. 2016. № 6. С. 9 - 18.

*Усанов Е.Е.* Место юриспруденции в системе наук об образовании // Юридическое образование и наука. 2012. № 2. С. 12 - 17.

*Уткин Э.А.* Конфликтология. Теория и практика. - М., 1998.

*Филиппов О.Ю.* Правомерность применения оружия сотрудниками полиции: анализ новых оснований // Административное право и процесс. 2016. № 11. С. 73 - 76.

*Черемных Г.Г.* Каким должен быть кодекс нотариуса: профессиональным или этическим? // Нотариус. 2012. № 5. С. 2 - 6.

*Шереметова Г.С.* Право на бесплатную юридическую помощь в гражданском процессе. М.: Статут, 2015. - 176 с.

*Шугрина Е.С., Нарутто С.В., Заболотских Е.М.* Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика: учебник. М.: Юрайт, 2014. - 347 с.

*Юртаева Е.А.* Законоведение и законоведы: о юриспруденции и ее деятелях в дореволюционной России // Журнал российского права. 2012. № 2. С. 86 - 99.

## **7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Конституция Российской Федерации	<a href="http://www.constitution.kremlin.ru">http://www. constitution.kremlin.ru</a>
Конституционный Суд Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru">http://www. ksrf.ru</a>
Высшая квалификационная коллегия судей	<a href="http://vkks.ru/">http://vkks.ru/</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	<a href="http://fparf.ru/">http://fparf.ru/</a>
Адвокатская палата Московской области	<a href="http://apmo.ru/?show=qualification_commission">http://apmo.ru/?show=qualification_commission</a>
кафедра конституционного и муниципального права	<a href="http://www.msal.ru/content/ob-universitete/struktura/kafedry-">http://www.msal.ru/content/ob-universitete/struktura/kafedry-</a>

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	<a href="http://vypuskayushchie/konstitutsionnogo-i-munitsipalnogo-prava/">vypuskayushchie/konstitutsionnogo-i-munitsipalnogo-prava/</a>
Электронная библиотека «Право России»	<a href="http://www.allpravo.ru/library">http://www.allpravo.ru/library</a>
Библиотека юриста	<a href="http://www.lawbook/by">http://www.lawbook/by</a>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>
СПС «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- библиотечный фонд Университета;
- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.