

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О. Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

Теория и практика законодательного процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва 2016

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от 01.10.2015

Автор:

Дорошенко Е. Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Зенин С. С. – кандидат юридических наук

Дорошенко, Е. Н.

Теория и практика законодательного процесса: рабочая программа / Дорошенко Е.Н. - М., 2016.- 33 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр)

© Университет имени О. Е.Кутафина (МГЮА), 2016

Оглавление

1.	Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2.	Место учебной дисциплины в структуре ОП.....	5
3.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
	Тематический план для студентов очной формы обучения....	6
	Тематический план для студентов очно-заочной формы обучения.....	7
	Тематический план для студентов заочной формы обучения.	8
3.1.	Содержание дисциплины (программа курса).....	9
3.2.	Лекции.....	12
3.3.	Практические занятия.....	13
3.4.	Самостоятельная работа студентов.....	18
4.	Образовательные технологии.....	21
5.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов.....	21
6.	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	23
7.	Учебно-методическое обеспечение.....	24
7.1.	Нормативные акты и судебная практика.....	24
7.2.	Основная литература.....	27
7.3.	Дополнительная литература.....	28
7.4.	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	32
8	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	32

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Законодательный процесс – особый порядок деятельности органов государственной власти по внесению законопроекта в парламент, его рассмотрению, принятию, а также подписанию и обнародованию. Общие сведения об участниках законодательного процесса и его стадиях были получены студентами в рамках изучения дисциплины «Конституционное право». Программа дисциплины «Теория и практика законодательного процесса» предусматривает углубленное исследование всех аспектов правового регулирования и практики законотворческой деятельности.

Основной задачей дисциплины является теоретическая подготовка и выработка практических навыков в сфере деятельности по разработке текста проектов законодательных актов, экспертного обеспечения законотворчества, деятельности государственных органов, связанной с реализацией полномочий в законодательном процессе, а также законопроектной работы неправительственных организаций.

Неотъемлемым элементом самостоятельной работы студентов должно стать обучение работе с Автоматизированной системой обеспечения законодательной деятельности Аппарата Государственной Думы (<http://asozd.duma.gov.ru>). Данный электронный ресурс предоставляет широкий спектр документов и информационных материалов в рамках поэтапного перехода к безбумажному документообороту в федеральном законодательном процессе.

В рамках дисциплины реализуется подготовка к осуществлению **нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной** профессиональной деятельности: участия в разработке и рассмотрении проектов федеральных законов, федеральных конституционных законов, законов РФ о поправке к Конституции РФ, а также работы по информационному обеспечению законодательного процесса в Государственной Думе и Совете Федерации.

Обучающийся готовится к решению следующих профессиональных задач:

участие в подготовке проектов и принятии федеральных законов, федеральных конституционных законов, законов РФ о поправке к Конституции РФ;

обоснование и принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм и составлением юридических документов в сфере законодательного процесса;

осуществление правовой экспертизы документов в сфере законодательного процесса.

При реализации всех видов учебной работы по дисциплине осуществляется формирование у обучающегося **профессиональных компетенций:**

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способность толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий органов, государственной власти и местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности (ДПК-1);

владеть навыками работы с обращениями граждан, применения форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями (ДПК-3);

готовность выявлять проблемы в части форм и методов реализации государственной власти, предлагать пути их разрешения при разработке проектов правовых актов (ДПК-4);

способен анализировать и применять положения нормативно-правовых актов, устанавливающих финансовые обязательства государства и муниципального образования (ДПК-5).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Теория и практика законодательного процесса» реализуется в рамках вариативной части профессионального цикла (дисциплина по выбору).

Формирование профессиональных компетенций происходит на базе образовательного результата, сформированного у обучающегося в результате изучения предшествующей дисциплины «Конституционное право».

Для изучения дисциплины студент должен: владеть основными категориями и терминами в сфере российского парламентаризма; определять место Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации; анализировать особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания; характеризовать внутреннее устройство палат Федерального Собрания; выделять и раскрывать содержание вопросов ведения палат Федерального Собрания и порядок их рассмотрения; различать и характеризовать основные стадии законодательной процедуры; давать юридическую оценку решениям в сфере законодательной процедуры в точном соответствии с нормативными правовыми актами; владеть навыками решения вопросов, связанных с реализацией права законодательной инициативы; владеть навыками составления и оформления проектов постановлений Совета Федерации и Государственной Думы в сфере законодательной процедуры; владеть основными приемами законодательной техники; уметь анализировать и правильно оценивать содержание экспертных заключений в сфере законодательной процедуры.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 ЗЕ. Формой контроля является зачет.

Тематический план для студентов очной формы обучения						
№ п/п	Наименование темы	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Закон в системе нормативных правовых актов. Понятие и структура законодательного процесса.	2	2	4	Работа в малых группах. Дебаты. Мозговой штурм.	Выполнение заданий в рамках аудиторного занятия.
2	Законодательная инициатива	-	4	6	Дебаты. Работа в парах.	Выполнение заданий в рамках аудиторного занятия.
3	Рассмотрение законопроектов Государственной Думой	2	4	6	Конференция. Мозговой штурм. Работа в малых группах.	Выполнение заданий в рамках аудиторного занятия.
4	Рассмотрение закона Советом Федерации. Повторное рассмотрение законов, отклоненных Советом Федерации	2	4	6	Конференция. Мозговой штурм. Работа в малых группах.	Выполнение заданий в рамках аудиторного занятия.
5	Подписание закона Президентом Российской Федерации и его обнародование. Вступление закона в силу. Отклонение федерального закона	2	2	4	Конференция. Мозговой штурм. Работа в малых группах.	Выполнение заданий в рамках аудиторного занятия. Тестирование.
6	Законодательная техника	2	2	6	Работа в парах.	Выполнение заданий в рамках аудиторного занятия.
7	Информационные правовые ресурсы в сфере законотворческой деятельности. Информационно-аналитическое обеспечение законодательной деятельности	2	4	6	Работа в парах.	Выполнение заданий в рамках аудиторного занятия. Тестирование.
	ИТОГО:	12	22	38		

Тематический план для студентов очно-заочной формы обучения						
№ п/п	Наименование темы	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии.	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Закон в системе нормативных правовых актов. Понятие и структура законодательного процесса.	-	-	8	Использование ЭОР	-
2	Законодательная инициатива	2	2	8	Дебаты. Работа в парах.	Выполнение заданий в рамках аудиторного занятия.
3	Рассмотрение законопроектов Государственной Думой	2	2	8	Конференция. Мозговой штурм. Работа в малых группах.	Выполнение заданий в рамках аудиторного занятия.
4	Рассмотрение закона Советом Федерации. Повторное рассмотрение законов, отклоненных Советом Федерации	2	2	8	Конференция. Мозговой штурм. Работа в малых группах.	Выполнение заданий в рамках аудиторного занятия.
5	Подписание закона Президентом Российской Федерации и его обнародование. Вступление закона в силу. Отклонение федерального закона	-	2	8	Конференция. Мозговой штурм. Работа в малых группах.	Выполнение заданий в рамках аудиторного занятия. Тестирование.
6	Законодательная техника	-	2	6	Работа в парах.	Выполнение заданий в рамках аудиторного занятия.
7	Информационные правовые ресурсы в сфере законотворческой деятельности. Информационно-аналитическое обеспечение законодательной деятельности	-	2	8	Работа в парах.	Выполнение заданий в рамках аудиторного занятия. Тестирование.
ИТОГО:		6	12	54		

Тематический план для студентов заочной формы обучения						
№ п/п	Наименование темы	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Закон в системе нормативных правовых актов. Понятие и структура законодательного процесса.	-	-	8	-	-
2	Законодательная инициатива	2	-	8	Интерактивная лекция.	-
3	Рассмотрение законопроектов Государственной Думой	-	2	10	Конференция. Мозговой штурм. Работа в малых группах.	Выполнение заданий в рамках аудиторного занятия.
4	Рассмотрение закона Советом Федерации. Повторное рассмотрение законов, отклоненных Советом Федерации	-	2	10	Конференция. Мозговой штурм. Работа в малых группах.	Выполнение заданий в рамках аудиторного занятия.
5	Подписание закона Президентом Российской Федерации и его обнародование. Вступление закона в силу. Отклонение федерального закона	-	2	8	Конференция Мозговой штурм. Работа в малых группах.	Выполнение заданий в рамках аудиторного занятия.
6	Законодательная техника	-	-	8	-	-
7	Информационные правовые ресурсы в сфере законотворческой деятельности. Информационно-аналитическое обеспечение законодательной деятельности	-	-	8	-	-
ИТОГО:		2	6	60		

Трудоемкость зачета составляет 4 часа.

3.1. Содержание дисциплины (программа курса)

Тема 1

Понятие и структура законодательного процесса. Закон в системе нормативных правовых актов

Место закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов в Российской Федерации. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы Российской Федерации о поправке к Конституции РФ. Кодексы.

Законотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий.

Понятие и принципы законодательного процесса, его значение. Задачи законодательного процесса. Обеспечение гласности и транспарентности законодательного процесса.

Стадии законодательного процесса, законодательные процедуры. Критерии выделения стадий законодательного процесса. Основные и дополнительные стадии. Особенности законодательного процесса в двухпалатном парламенте.

Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.

Взаимодействие властей в законодательном процессе. Особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов законодательной деятельности.

Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации.

Тема 2

Законодательная инициатива

Понятие законодательной инициативы. Формы реализации права законодательной инициативы.

Субъекты права законодательной инициативы. Законопроектная деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации. Планирование законопроектной деятельности, определение основных приоритетов и направлений. Особенности подготовки проекта федерального закона о федеральном бюджете. Исключительные полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по внесению отдельных законопроектов.

Подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу. Документы, представляемые при внесении законопроекта в Государственную Думу. Подготовка заключения Правительства по законопроектам, предусмотренным частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации.

Практика осуществления права законодательной инициативы. Участие в законопроектной деятельности депутатских объединений, неправительственных организаций.

Тема 3

Рассмотрение законопроектов Государственной Думой

Подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой: порядок и сроки. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов по

предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Планирование работы Государственной Думы, программа законопроектной работы.

Рассмотрение законопроекта в трех чтениях: порядок и значение. Понятие «нулевого чтения».

Порядок обсуждения законопроекта на заседаниях Государственной Думы.

Участие комитетов Государственной Думы в рассмотрении законопроекта.

Экспертная работа Правового управления Аппарата Государственной Думы.

Взаимодействие Государственной Думы и Общественной палаты.

Тема 4

Рассмотрение закона Советом Федерации. Повторное рассмотрение законов, отклоненных Советом Федерации

Роль Совета Федерации в законодательном процессе.

Принятие закона к рассмотрению в Совете Федерации. Предварительное рассмотрение закона комитетом, комиссией Совета Федерации.

Рассмотрение закона на заседании Совета Федерации. Особенности рассмотрения федерального закона, не подлежащего обязательному рассмотрению Советом Федерации.

Одобрение закона Советом Федерации. Направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации. Отклонение закона Советом Федерации. Создание согласительной комиссии, порядок ее работы.

Принятие закона в ранее принятой Государственной Думой редакции.

Тема 5

Подписание закона Президентом Российской Федерации и его обнародование. Вступление закона в силу. Отклонение федерального закона

Порядок подписания закона Президентом Российской Федерации. Подготовка предложений о подписании Президентом Российской Федерации федеральных законов.

Обнародование закона: юридическое значение. Порядок официального опубликования законов. Источники официального опубликования. Собрание законодательства Российской Федерации.

Вступление закона в силу: общий порядок, порядок, предусмотренный самим законом. Особые правила действия нормативных правовых актов.

Последствия невыполнения Президентом Российской Федерации обязанности подписать закон, конституционные механизмы разрешения споров, связанных с подписанием законов.

Вето Президента Российской Федерации: понятие и значение. Подготовка предложений Президенту Российской Федерации об отклонении федеральных законов. Основания и мотивы отклонения федеральных законов. Практика отклонения Президентом Российской Федерации федеральных законов. Возвращение Президентом Российской Федерации федерального закона в соответ-

ствующую палату Федерального Собрания в случае нарушения палатой установленных требований к порядку принятия федеральных законов.

Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Решения, принимаемые Государственной Думой. Повторное рассмотрение Советом Федерации федерального закона, отклоненного Президентом Российской Федерации и одобренного Государственной Думой в ранее принятой редакции: принятие к рассмотрению, обсуждение, одобрение или отклонение.

Тема 6

Законодательная техника

Понятие законодательной техники, ее задачи. Средства законодательной техники: формально-атрибутивные, логические, языковые, специально-юридические.

Рекомендации по оформлению текста законопроекта: нумерация, ссылки, внесение изменений в законодательные акты. «Язык закона».

Требования к структуре закона. Соответствие нормативного материала закона предмету закона. Логичная последовательность изложения текста закона.

Полнота правового регулирования. Унификация терминологии. Недопустимость двусмысленности в нормах закона.

Тема 7

Информационные правовые ресурсы в сфере законотворческой деятельности. Информационно-аналитическое обеспечение законодательной деятельности

Виды, состав и назначение информационных ресурсов в сфере законотворчества. Информационные ресурсы органов государственной власти. Правовое регулирование формирования и использования информационных ресурсов.

Проблемы методики использования информационных правовых ресурсов в сфере законотворческой деятельности. Учет и систематизация российского законодательства. Обеспечение доступа граждан к информации о законотворческой деятельности.

Понятие и виды информационно-аналитического обеспечения законодательной деятельности. Форма, содержание и структура аналитической информации. Методика и процесс подготовки аналитической информации. Источники аналитической информации. Взаимодействия информационно-аналитических служб Федерального Собрания РФ и законодательных органов субъектов РФ.

Проблемы совершенствования информационно-аналитического обеспечения законотворческой деятельности.

3.2. Лекции

Очная форма обучения

	Тема	План лекции, задания для подготовки к занятию	Объем часов
1	Закон в системе нормативных правовых актов. Понятие и структура законодательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон как источник права. Виды законов в РФ, их особенности. 2. Понятие и принципы законодательного процесса, его значение. 3. Стадии законодательного процесса, законодательные процедуры. <p><u>Задание:</u> Подготовить табличную форму «Особенности законодательных актов РФ» для заполнения в рамках лекционного занятия.</p>	2
2	Рассмотрение законопроектов Государственной Думой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика этапов рассмотрения проекта закона Государственной Думой. 2. Пояснения на примере актуальной законодательной инициативы. 3. Информация о работе текущего созыва Государственной Думы: примеры и статистика. <p><u>Задание:</u> Знакомство с электронным ресурсом Автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы ФС РФ.</p>	2
3	Рассмотрение закона Советом Федерации. Повторное рассмотрение законов, отклоненных Советом Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика этапов рассмотрения закона Советом Федерации. 2. Отклонение закона Советом Федерации. 3. Пояснения на примере актуальной законодательной инициативы. 	2
4	Подписание закона Президентом Российской Федерации и его обнародование. Вступление закона в силу. Отклонение федерального закона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативная основа и практика промульгации законов Президентом РФ. 2. Пояснения на примере актуальной законодательной инициативы. 3. Вето Президента РФ, возвращение закона без рассмотрения. 	2
5	Законодательная техника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие законодательной техники, ее задачи. 2. Средства законодательной техники: формально-атрибутивные, логические, языковые, специально-юридические. 	2
6	Информационные правовые ресурсы в сфере законотворческой деятельности. Информационно-аналитическое обеспечение зако-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика информационных ресурсов в сфере законотворчества. 2. Интерактивная демонстрация. 	2

	нодательной дея- тельности		
	ИТОГО:		12

Очно-заочная форма обучения

	Тема	План лекции	Объем часов
1	Законодательная инициатива	1. Понятие и формы реализации законодательной инициативы. 2. Субъекты законодательной инициативы: характеристика, практика деятельности. 3. Пояснения на примере актуальной законодательной инициативы. Задание: Сформировать комплект документов на примере актуальной законодательной инициативы (в электронной форме).	2
2	Рассмотрение законопроектов Государственной Думой	1. Характеристика этапов рассмотрения проекта закона Государственной Думой. 2. Пояснения на примере актуальной законодательной инициативы. 3. Информация о работе текущего созыва Государственной Думы: примеры и статистика. Задание: Знакомство с электронным ресурсом Автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы ФС РФ.	2
3	Рассмотрение закона Советом Федерации. Повторное рассмотрение законов, отклоненных Советом Федерации	1. Характеристика этапов рассмотрения закона Советом Федерации. 2. Отклонение закона Советом Федерации. 3. Пояснения на примере актуальной законодательной инициативы.	2
	ИТОГО:		6

Заочная форма обучения

	Тема	План лекции	Объем часов
1	Законодательная инициатива	1. Понятие и формы реализации законодательной инициативы. 2. Субъекты законодательной инициативы: характеристика, практика деятельности. Пояснения на примере актуальной законодательной инициативы.	2
	ИТОГО:		2

3.3. Практические занятия

Очная форма обучения

	Тема	План занятия	Объем часов
1	Закон в системе нормативных пра-	1. Виды законов в Российской Федерации. Выявление особенностей. Практика принятия	2

	<p>вовых актов. Понятие и структура законодательного процесса.</p>	<p>федеральных конституционных законов, законов РФ о поправках к Конституции РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Понятие и принципы законодательного процесса, его значение. Задачи законодательного процесса. 3. Стадии законодательного процесса, законодательные процедуры. Особенности законодательного процесса в двухпалатном парламенте. 4. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. 5. Взаимодействие властей в законодательном процессе. 6. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации. 	
2	<p>Законодательная инициатива</p>	<p>Первое занятие по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие законодательной инициативы. Формы реализации права законодательной инициативы. 2. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроектная деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации. Планирование законопроектной деятельности. 3. Особенности подготовки проекта федерального закона о федеральном бюджете. 4. Исключительные полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по внесению отдельных законопроектов. 	2
		<p>Второе занятие по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу. 2. Подготовка заключения Правительства по законопроектам, предусмотренным частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации. 3. Практика осуществления права законодательной инициативы. Участие в законопроектной деятельности депутатских объединений, неправительственных организаций. 	2
3	<p>Рассмотрение законопроектов Государственной Думой</p>	<p>Первое занятие по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой. 2. Планирование работы Государственной Думы, программа законопроектной работы. 3. Рассмотрение законопроекта в трех чтениях: порядок и значение. 	2
		<p>Второе занятие по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок обсуждения законопроекта на заседаниях Государственной Думы. 2. Участие комитетов Государственной Думы в 	2

		<p>рассмотрении законопроекта.</p> <p>3. Экспертная работа Правового управления Аппарата Государственной Думы.</p>	
4	Рассмотрение закона Советом Федерации. Повторное рассмотрение законов, отклоненных Советом Федерации	<p>Первое занятие по теме</p> <p>1. Роль Совета Федерации в законодательном процессе. Дискуссия о необходимости существования верхней палаты парламента.</p> <p>2. Принятие закона к рассмотрению в Совете Федерации. Предварительное рассмотрение.</p> <p>3. Рассмотрение закона на заседании Совета Федерации.</p>	
		<p>Второе занятие по теме</p> <p>1. Одобрение закона Советом Федерации. Направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации.</p> <p>2. Отклонение закона Советом Федерации.</p> <p>3. Принятие закона в ранее принятой Государственной Думой редакции.</p>	2
5	Подписание закона Президентом Российской Федерации и его обнародование. Вступление закона в силу. Отклонение федерального закона	<p>1. Подписание закона Президентом Российской Федерации.</p> <p>2. Источники официального опубликования закона. Вступление закона в силу.</p> <p>3. Вето Президента Российской Федерации: понятие и значение. Практика отклонения Президентом Российской Федерации федеральных законов.</p> <p>4. Возвращение Президентом Российской Федерации федерального закона в соответствующую палату Федерального Собрания в случае нарушения палатой установленных требований к порядку принятия федеральных законов.</p> <p>5. Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации федерального закона, отклоненного Президентом Российской Федерации и одобренного Государственной Думой в ранее принятой редакции: принятие к рассмотрению, обсуждение, одобрение или отклонение.</p>	2
6	Законодательная техника	<p>1. Средства законодательной техники: формально-атрибутивные, логические, языковые, специально-юридические.</p> <p>2. Рекомендации по оформлению текста законопроекта: нумерация, ссылки, внесение изменений в законодательные акты. «Язык закона».</p> <p>3. Требования к структуре закона. Соответствие нормативного материала закона предмету закона. Логичная последовательность изложе-</p>	2

		ния текста закона.	
7	Информационные правовые ресурсы в сфере законотворческой деятельности. Информационно-аналитическое обеспечение законодательной деятельности	Первое занятие по теме 1. Виды, состав и назначение информационных ресурсов в сфере законотворчества. Информационные ресурсы органов государственной власти. 2. Проблемы методики использования информационных правовых ресурсов в сфере законотворческой деятельности. 3. Учет и систематизация российского законодательства.	2
		Второе занятие по теме 1. Обеспечение доступа граждан к информации о законотворческой деятельности. 2. Понятие и виды информационно-аналитического обеспечения законодательной деятельности. 3. Проблемы совершенствования информационно-аналитического обеспечения законотворческой деятельности.	2
ИТОГО:			22

Очно-заочная форма обучения

	Тема	План занятия	Объем часов
1	Законодательная инициатива	1. Понятие законодательной инициативы. Формы реализации права законодательной инициативы. 2. Субъекты права законодательной инициативы. 3. Исключительные полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по внесению отдельных законопроектов. 4. Подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу. 5. Практика осуществления права законодательной инициативы. Участие в законопроектной деятельности депутатских объединений, неправительственных организаций.	2
2	Рассмотрение законопроектов Государственной Думой	1. Подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой. 2. Планирование работы Государственной Думы, программа законопроектной работы. 3. Порядок обсуждения законопроекта на заседаниях Государственной Думы. 4. Участие комитетов Государственной Думы в рассмотрении законопроекта.	2
3	Рассмотрение закона Советом Федерации. Повторное рассмотрение зако-	1. Принятие закона к рассмотрению в Совете Федерации. Предварительное рассмотрение. 2. Рассмотрение закона на заседании Совета Федерации.	2

	нов, отклоненных Советом Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 3. Одобрение закона Советом Федерации. Направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации. 4. Отклонение закона Советом Федерации. 5. Принятие закона в ранее принятой Государственной Думой редакции. 	
4	Подписание закона Президентом Российской Федерации и его обнародование. Вступление закона в силу. Отклонение федерального закона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подписание закона Президентом Российской Федерации. 2. Источники официального опубликования закона. Вступление закона в силу. 3. Вето Президента Российской Федерации: понятие и значение. Практика отклонения Президентом Российской Федерации федеральных законов. 4. Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. 5. Повторное рассмотрение Советом Федерации федерального закона, отклоненного Президентом Российской Федерации и одобренного Государственной Думой в ранее принятой редакции: принятие к рассмотрению, обсуждение, одобрение или отклонение. 	2
5	Законодательная техника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства законодательной техники: формально-атрибутивные, логические, языковые, специально-юридические. 2. Рекомендации по оформлению текста законопроекта: нумерация, ссылки, внесение изменений в законодательные акты. «Язык закона». 3. Требования к структуре закона. Соответствие нормативного материала закона предмету закона. Логичная последовательность изложения текста закона. 	2
6	Информационные правовые ресурсы в сфере законотворческой деятельности. Информационно-аналитическое обеспечение законодательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды, состав и назначение информационных ресурсов в сфере законотворчества. Информационные ресурсы органов государственной власти. 2. Учет и систематизация российского законодательства. Обеспечение доступа граждан к информации о законотворческой деятельности. 3. Понятие и виды информационно-аналитического обеспечения законодательной деятельности. 4. Проблемы совершенствования информационно-аналитического обеспечения законотворческой деятельности. 	2
	ИТОГО:		12

Заочная форма обучения

	Тема	План занятия	Объем часов
1	Рассмотрение законопроектов Государственной Думой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой. 2. Планирование работы Государственной Думы, программа законопроектной работы. 3. Порядок обсуждения законопроекта на заседаниях Государственной Думы. 4. Участие комитетов Государственной Думы в рассмотрении законопроекта. 	2
2	Рассмотрение закона Советом Федерации. Повторное рассмотрение законов, отклоненных Советом Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие закона к рассмотрению в Совете Федерации. Предварительное рассмотрение. 2. Рассмотрение закона на заседании Совета Федерации. 3. Одобрение закона Советом Федерации. Направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации. 4. Отклонение закона Советом Федерации. 5. Принятие закона в ранее принятой Государственной Думой редакции. 	2
3	Подписание закона Президентом Российской Федерации и его обнародование. Вступление закона в силу. Отклонение федерального закона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подписание закона Президентом Российской Федерации. 2. Источники официального опубликования закона. Вступление закона в силу. 3. Вето Президента Российской Федерации: понятие и значение. Практика отклонения Президентом Российской Федерации федеральных законов. 4. Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. 5. Повторное рассмотрение Советом Федерации федерального закона, отклоненного Президентом Российской Федерации и одобренного Государственной Думой в ранее принятой редакции: принятие к рассмотрению, обсуждение, одобрение или отклонение. 	2
	ИТОГО:		6

3.4. Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют изучение нормативных правовых актов и литературы, обобщение и анализ статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени

О.Е. Кутафина (МГЮА), участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы студент, обучающийся заочно, работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. При этом студент использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

К особенностям самостоятельной работы студентов заочной формы обучения относятся: возможность использования электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий, самостоятельное планирование учебной работы в период семестра с учетом учебных заданий, необходимость мониторинга правовых информационных ресурсов в целях сбора актуальной информации по тематике учебной дисциплины: о деятельности органов государственной власти, вступлении в силу нормативных правовых актов и т.п.

№	Тема	Виды самостоятельной работы
1	Закон в системе нормативных правовых актов. Понятие и структура законодательного процесса.	Изучение рекомендуемой литературы. Составление таблицы «Законы в Российской Федерации»
2	Законодательная инициатива	Анализ практики деятельности субъектов законодательной инициативы. Решение задач.
3	Рассмотрение законопроектов Государственной Думой	Обобщение правовых позиций Конституционного суда РФ. Решение задач. Работа с АСОЗД.
4	Рассмотрение закона Советом Федерации. Повторное рассмотрение законов, отклоненных Советом Федерации	Обобщение правовых позиций Конституционного суда РФ. Решение задач. Работа с АСОЗД.
5	Подписание закона Президентом Российской Федерации и его обнародование. Вступление закона в силу. Отклонение федерального закона	Анализ статистической информации о реализации полномочий Президента РФ в сфере законодательного процесса. Обобщение информации о порядке вступления в силу отдельных федеральных законов. Обобщение информации о причинах отклонения Президентом РФ федеральных законов.

		Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ. Решение задач.
6	Законодательная техника	Выполнение практических заданий.
7	Информационные правовые ресурсы в сфере законотворческой деятельности. Информационно-аналитическое обеспечение законодательной деятельности	Работа с АСОЗД. Подготовка проектов документов.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов:

1. Депутат Государственной Думы обратился к юристу с просьбой выполнить работу по подготовке к внесению в Государственную Думу федерального закона о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации. Какие документы необходимо подготовить юристу?

2. Законодательный орган субъекта Российской Федерации внес в Государственную Думу проект федерального закона. Однако после регистрации в Управлении документационного обеспечения Аппарата Государственной Думы Совет Государственной Думы принял решение вернуть законопроект инициатору, обосновав это отсутствием заключения Правительства Российской Федерации. Как выяснилось, законопроект был направлен на заключение Правительства Российской Федерации, однако был возвращен Аппаратом Правительства РФ субъекту права законодательной инициативы «в связи с отсутствием материалов, необходимых для представления заключения». Представитель законодательного органа субъекта РФ обратился за консультацией к юристу и попросил разъяснить возможные пути решения проблемы.

3. Государственная Дума на утреннем заседании приняла в первом чтении федеральный закон, включенный в перечень законопроектов, подлежащих первоочередному рассмотрению. По предложению председателя ответственного комитета палата приняла решение о включении в порядок работы Государственной Думы вопроса о рассмотрении данного законопроекта во втором чтении в тот же день (на вечернем заседании). Представители депутатских объединений обратились к юристу за разъяснениями: нарушила ли палата требования Регламента?

4. Президент Российской Федерации вернул в Государственную Думу принятый федеральный закон без рассмотрения в связи с нарушением конституционной процедуры его принятия. В качестве мотива принятого решения Президентом Российской Федерации было указано, что во втором чтении Государственная Дума приняла поправку, содержание которой предполагало увеличе-

ния расходов федерального бюджета. В то же время, как указал Президент Российской Федерации, данная поправка не рассматривалась Правительством Российской Федерации. Депутаты Государственной Думы обратились к юристу за консультацией о правомерности действий Президента Российской Федерации.

5. Ответственный комитет не представил законопроект для рассмотрения Государственной Думой в установленный Советом Государственной Думы срок. Какие решения вправе принять Совет Государственной Думы?

6. В рамках подготовки к семинарскому занятию выполните следующее задание: найдите конкретные примеры нарушений законодательной техники, допущенных в действующем законодательстве: стилистических погрешностей, коллизий между отдельными положениями федеральных законов, логических противоречий и т.п. Предложите способы исправления ошибок.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов (<i>очная форма обучения</i>)
Лекции	Интерактивная лекция, методика «мозговой штурм», методика «вопросы и ответы».	6
Практические занятия	Деловая игра, методика «мозговой штурм», методика «вопросы и ответы», работа в малых группах, работа в парах.	12
ВСЕГО:		18

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Контрольные вопросы

1. Понятие законодательного процесса.
2. Принципы и задачи законодательного процесса.
3. Стадии законодательного процесса.
4. Взаимодействие властей в законодательном процессе.
5. Формы реализации права законодательной инициативы.

6. Планирование законопроектной деятельности, определение основных приоритетов и направлений.
7. Подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу.
8. Сроки и порядок подготовки законопроекта к рассмотрению Государственной Думой.
9. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
10. Рассмотрение законопроекта в первом чтении.
11. Рассмотрение законопроекта во втором и третьем чтении.
12. Роль Правового управления Аппарата Государственной Думы в законотворческой деятельности.
13. Участие Общественной палаты в законодательном процессе.
14. Одобрение закона Советом Федерации. Направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации.
15. Отклонение закона Советом Федерации. Создание согласительной комиссии.
16. Полномочия Президента Российской Федерации в отношении принятого закона.
17. Вето Президента Российской Федерации: понятие и значение.
18. Повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.
19. Особенности принятия законов Российской Федерации о поправках к Конституции.
20. Особенности законодательного процесса в отношении федеральных конституционных законов.
21. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете.
22. Организация и планирование законотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации.
23. Понятие лоббистской деятельности. Условия и ограничения осуществления лоббистской деятельности.
24. Понятие законодательной техники. Рекомендации по оформлению текста законопроекта.
25. Понятие и виды информационно-аналитического обеспечения законодательной деятельности. Виды, состав и назначение информационных ресурсов в сфере законотворчества.

5.2. Тесты

База электронных тестов по дисциплине доступна в системе Elearn.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля (ДПК-1).

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения
1.	Закон в системе нормативных правовых актов. Понятие и структура законодательного процесса.	ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ДПК-1, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать понимание содержания принципов законодательного процесса; - уметь выделять особенности законодательного процесса в двухпалатном парламенте; - приводить общую характеристику законодательного процесса в субъектах Российской Федерации; - знать права и обязанности субъектов законодательной инициативы; - быть способным участвовать в подготовке и внесению законопроекта в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации; - быть способным участвовать в
2.	Законодательная инициатива		
3.	Рассмотрение законопроектов Государственной Думой		
4.	Рассмотрение закона Советом Федерации. Повторное рассмотрение законов, отклоненных Советом Федерации		
5.	Подписание закона		

	Президентом Российской Федерации и его обнародование. Вступление закона в силу. Отклонение федерального закона		основных мероприятиях в рамках рассмотрения законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации; - демонстрировать готовность участвовать в работе комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
6.	Законодательная техника		- быть способным участвовать в основных мероприятиях в рамках рассмотрения принятого Государственной Думой федерального закона (проекта федерального конституционного закона) в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
7.	Информационные правовые ресурсы в сфере законотворческой деятельности. Информационно-аналитическое обеспечение законодательной деятельности		- приводить общую характеристику полномочий Президента Российской Федерации в сфере законодательного процесса, участвовать в подготовке предложений по реализации полномочий Президента Российской Федерации в сфере законодательного процесса; - демонстрировать способность применять основные средства законодательной техники при оформлении законопроекта; - владеть навыками использования информационно-правовых ресурсов в сфере законодательного процесса.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) Официальное издание.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447; <http://www.gov.ru>.

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №9. Ст. 1011; <http://www.gov.ru>.

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст. 5712; <http://www.gov.ru>.

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №52 (1 ч.). Ст. 4916; 2005. №45. Ст. 4581; <http://www.gov.ru>.

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3823; <http://www.gov.ru>.

Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №2. Ст. 74; <http://www.gov.ru>.

Федеральный закон от 14 июня 1994 г. №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 1994. №8. Ст. 801; <http://www.gov.ru>.

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. №101-ФЗ «О международных договорах РФ» // СЗ РФ. 1995. №29. Ст.2757; <http://www.gov.ru>.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. №174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. №48. Ст. 4556; <http://www.gov.ru>.

Федеральный закон от 4 марта 1998 г. №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. №10. 1998. Ст. 1146.

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005; <http://www.gov.ru>.

Федеральный закон от 5 августа 2000 г. №113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №32. Ст. 3336; <http://www.gov.ru>.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822; <http://www.gov.ru>.

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №15. Ст. 1277; 2006. №1. Ст. 6; <http://www.gov.ru>.

Указ Президента Российской Федерации от 10 июня 1994 г. №1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001) // СЗ РФ. 1994. №7. Ст. 697.

Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 1996 г. №549 «Об утверждении положения о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе» (ред. от 15.07.2008) // СЗ РФ. 1996. №16. Ст. 1842.

Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 02.02.2013) // СЗ РФ. 1996. №22. Ст. 2663.

Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 г. №400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» (ред. от 03.12.2013) // СЗ РФ. 2004. №13. Ст. 1188; 2005. №9. Ст. 709.

Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2004 г. №490 «Об утверждении положения об Администрации Президента Российской Федерации» (ред. от 03.12.2013) // СЗ РФ. 2004. №15. Ст. 1395.

Положение о Полномочном представителе Президента Российской Федерации в Совете Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации: Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 22 июня 2004 г. №792 (ред. от 14.01.2011) // СЗ РФ. 2004. №26. Ст. 2651.

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 1994 г. №310 «О порядке подготовки Правительством Российской Федерации заключений по проектам законов, направляемых Государственной Думой» // САПП РФ. 1994. №16. Ст. 1276.

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2000 г. №347 «О совершенствовании законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации» (ред. от 20.08.2004) // СЗ РФ. 2000. №17. Ст. 1877; 2001. №32. Ст. 3335; 2004. №35. Ст. 3636.

Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 г. №576 «Об утверждении основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов» (ред. от 02.02.2006) // СЗ РФ. 2001. №32. Ст. 3335; 2004. №35. Ст. 3636; 2006. №6. Ст. 714.

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 ноября 2003 г. №673 «Об опубликовании и размере платы за опубликование документов о разработке, обсуждении и экспертной оценке проектов технических регламентов, проектов законодательных и иных нормативных правовых актов о технических регламентах»

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. №260 «О регламенте Правительства Российской Федерации и положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» (ред. от 07.07.2006) // СЗ РФ. 2004. №23. Ст. 2313; 2006. №23. Ст. 2514; №29. Ст. 3251.

Постановление Правительства Российской Федерации от 2 июня 2004 г. №264 «Об утверждении положения о комиссии Правительства Российской Федерации по законопроектной деятельности» (ред. от 13.08.2005) // СЗ РФ. 2004. №23. Ст. 2317.

Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2005 г. №118 «Об утверждении положения о разработке перспективного финансового плана Российской Федерации и проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год» // СЗ РФ. 2005. №12. Ст. 1041.

Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г. №2134-П ГД «О регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №7. Ст. 801; <http://www.gov.ru>

Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 г. №33-СФ «О регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №7. Ст. 635; <http://www.gov.ru>

Обращение Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 5 января 2000 г. №5-СФ «К депутатам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации третьего созыва по вопросу о совершенствовании законотворческой деятельности» // СЗ РФ. 2000. №2. Ст. 167.

Приказ Минюста РФ №3, Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ №51 от 10 января 2001 г. «Об утверждении методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти» // Бюллетень Минюста РФ. 2001. №2.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 г. №1-П «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №13. Ст. 1207.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 1995 г. №2-П «По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №16. Ст. 1451.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 г. №10-П «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №18. Ст. 2253.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 апреля 1998 г. №11-П «По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый федеральный закон «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №16. Ст. 1879.

7.2 Основная литература

Конституционное право. Учебник для бакалавров: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция". Отв. ред. В. И. Фадеев - М.: Проспект. 2014. – 584 с.

Гранкин И.В. Парламентское право Российской Федерации. Курс лекций. М. 2013.

Гранкин И.В. Правотворческий процесс: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2016. – 192 с.

Рекомендуемая литература

Короткова О.А. Экспертиза законопроектов и законодательных актов. М. 2010.

Чинарян Е.О. Становление и развитие законодательной техники в России. М.2010.

Законодательный процесс. Понятие, институты, стадии: Науч.-практ. пособие / Отв. ред. Р.Ф. Васильев. М., 2000.

Законотворчество в Российской Федерации. / Под ред. А. С. Пиголкина. Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. М. : Формула права. 2000. 604 с.

Любимов А.П. Парламентское право России : Учеб. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Маркетинг, 2002. 365 с.

Парламентское право России: Учебное пособие / Под. ред. Т.Я. Хабриевой. М.: Юрист, 2003. 655 с.

7.3 Дополнительная литература

Абрамова А.И. Участие регионов в федеральном законотворчестве: процессуальные вопросы // Журнал российского права. 1997. N 8.

Абрамова А.И. Право законодательной инициативы: проблемы обеспечения и защиты // Журнал российского права. 2006. №3. С. 12-21.

Автономов А.С. Актуальные проблемы законодательного процесса в Российской Федерации // Проблемы парламентского права в России. М., 1996.

Автономов А.С. Азбука лоббирования. М. : Права человека, 2004. 109 с.

Авакьян С.А. Федеральное Собрание – парламент России. М.: Рос. юрид. издат. дом, 1999. 432 с.

Авакьян С.А. Общественный фактор в законотворчестве: некоторые проблемы и предложения // Конституционное и муниципальное право. 2006. №3.

Адарчева Л.С. О совершенствовании законодательной деятельности Государственной Думы // Журн. рос. права. 2000. №3. С. 42-47.

Алюшин А. Россия: Конституционные источники несовершенства законодательного процесса // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 1995. № 2. С. 27-31.

Анциферова О.В. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2006. №5. С. 20-22.

Бачило И.Л. О методологии и юридической технике законотворчества // Государство и право. 2006. №6. С. 14-22.

Боголюбов С.А. О технике законодательного процесса // Законодательство и экономика. 1995. № 5-6. С. 91-93.

Бошно С.В. Законодательная инициатива высших судебных органов Российской Федерации // Рос. судья. М., 2001. №12. С. 15-20.

Булаков О.Н. Современный парламент (теория, мировой опыт, российская практика). М. 2005. 320 с.

Булаков О.Н. Парламентское право. Учеб. пособие. М.: Юриспруденция, 2002. 122 с.

Булаков О.Н. Особенности реализации законодательной функции Советом Федерации и верхними палатами европейских государств // Государство и право. 2004. №7. С.90-95.

Васильев В.И., Павлушкин А.В., Постников А.Е. Законодательные органы субъектов Российской Федерации. Правовые вопросы формирования, компетенции и организации работы. М., 2001. 288 с.

Глотов С.А. Законотворчество в современной России: некоторые проблемы и перспективы развития // Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2006. №3. С.1-4.; № 4. С.1-6.

Гостев Р.Г., Гостева С.Р. Организация законодательной работы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (порядок рассмотрения и принятия законопроектов, примерные программы законопроектной работы и проблемы их реализации) // Российская цивилизация: история и современность. М., 2001. Вып. 12. С. 83-164.

Гранкин И.В. Парламент России. 2 изд., доп. М.: Издательство гуманитарной литературы, 2001. 367 с.

Евдокимов В.Б. Конституция Российской Федерации и участие Минюста России в подготовке федеральных законов // Бюл. М-ва юстиции РФ. М., 2003. №12. С. 20-27.

Евдокимов В.Б. Порядок подготовки проектов законов федеральными органами исполнительной власти // Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации. 2005. №12. С. 17-29.

Законодательная техника: Научно-практ. пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова; Ин-т зак-ва и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. М.: Городец, 2000.

Законодательный процесс: Роль и статус аппарата Парламента. (Круглый стол, г. Москва, 25-27 марта 1998 г.) М., 1998. 37 с

Законодательный процесс в России: граждане и власть. М.: Фонд развития парламентаризма в России, 1996.

Закота С.П. Критерии качества закона // Теория и практика законотворчества. Ставрополь, 2004. Ч. 2. С. 14-23.

Ижуткина И.В. Взаимодействие Правительства Российской Федерации и палат Федерального Собрания в законодательном процессе // Проблемы государственного строительства и права. М., 2002. Ч. 2. С. 151-163.

Ильина Н.В. Участие законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе // Законодательство. 2003. №10. С.70-76.

Исаков В.В. Конституционные основы лоббистской деятельности // Право: теория и практика. 2003. №11. С. 23-25.

Исаков В.В. Чем занято Правовое управление Госдумы? // Журнал российского права. 1999. № 3-4. С. 142-148.

Калинина Н.А. Лингвистическая экспертиза законопроектов: опыт, проблемы и перспективы. Науч.-практ. пособие. М.: Известия. 1997. 44 с.

Керимов Д.А. Законодательная техника: Научно-методическое и учебное пособие. М.: НОРМА, 2000. 127 с.

Колюшин Е.И. Скрытые полномочия или присвоение власти? // Журнал российского права. 1998. №7. С. 53-56.

Конкина И.И. Проблемы планирования законодательной деятельности в Российской Федерации на современном этапе // Конституционное и муниципальное право. 2006. № 1. С. 29-36.

Котелевская И.В. Конституционные законы и законодательный процесс // Вестник межпарламентской ассамблеи. 1995. № 1. С. 26-28.

Котенков А.А. Согласительные процедуры законодательного процесса: правовые основы и пути их совершенствования // С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. Ин-т права. Уч. зап. СПб., 2001. Вып. 7.

Котенков А.А. На чем основано право Президента России возвращать принятый федеральный закон без рассмотрения // Журнал российского права. 1997. №11. С. 49-54.

Котенков А.А. Проблемы "финансовоемких" законопроектов в законодательной процедуре // Закон и право. 1998. №6. С. 28-30.

Кочетков, А.В. Стадии законодательного процесса как формы проявления правовой политики // Правовая политика и правовая жизнь. 2003. №4. С. 153-162.

Краснов Ю.К. Законодательный процесс в Государственной Думе: пути совершенствования. Изд. Гос. Думы. М., 2004. 89 с.

Лебедев В.А. Реализация права законодательной инициативы субъектов Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2006. №5. С.18-20.

Лукашева А.В. Общественное мнение и законотворчество // Гражданин и право. 2001. №11. С. 34-44.

Лукьянова Е.А. Закон о законах // Законодательство. 1999. №11.

Любимов А. П. Правовые институты демократии России и стран Европы выборы, лоббизм и парламентаризм (Сравн. анализ) Рос. Акад. наук. Ин-т Европы. М., 1999. 57 с.

Любимов А.П. Профессиональный лоббизм. Технологии лоббирования. М.: Гос. Дума, 1998. 199 с.

Любимов А.П. Примерные рекомендации по подготовке законопроектов // Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2000. №2-3. С. 18-33.

Любимов А.П. Качество подготовки законопроекта субъектом права законодательной инициативы // Российская юстиция. 2006. №2. С. 47-52.

Магомедов С.К. Техничко-правовые аспекты законотворчества // Адвокат. 2002. №7. С. 78-81.

Николаева Л.А. Проблемы разработки научной концепции законопроектной деятельности государства // Вестник межпарламентской ассамблеи. 1995. № 1. С. 18-22.

- Надеев Р.К. Правовая экспертиза законопроектов в Государственной Думе : учеб. пособие. М. : Изд-во Моск. ун-та, 2005. 78 с.
- Окуньков Л. Отклонение федеральных законов главой государства // Право и экономика. 1998. №9. С.3-8.
- Павлов В.Г. Инициативный законопроект о лоббизме // Государство и право. 1998. №12. С. 47-54.
- Парламентские процедуры: проблемы России и зарубежный опыт : Материалы науч. конф. Москва, 21-23 марта 2002 г. М., 2003.
- Платонов В.М. Законодательный процесс: как ему развиваться? // Журн. рос. права. 2000. №2. С. 3-9.
- Подготовка и принятие законов в правовом государстве. Материалы международного семинара. Москва, Государственная Дума; 28-29 апреля 1997 года. М., Издание Государственной Думы, 1998. 535 с.
- Полуян Л.Я., Савельева Е.М. Практика и проблемы организации информационно-аналитического обеспечения законодательной работы Государственной Думы России // Вестник межпарламентской ассамблеи. 1996. № 1. С. 87-89.
- Путеводитель по информационно-правовым ресурсам Государственной Думы. М. : Гос. Дума, 2003. 227 с.
- Ралдугин Н.В. Правовая экспертиза проектов федеральных законов. 2 изд., доп. М.: Издательство МГУ, 2001.
- Ренов Э.Н. О роли Министерства Российской Федерации в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации // Адвокат. 2000. №5. С. 54-56.
- Савельева Е.М. Проблемы совершенствования законодательной деятельности в России на федеральном уровне // Государство и право. 2001. №9. С. 5-10.
- Совершенствование законодательной деятельности и участие органов государственной власти в законодательном процессе. М.: Издание Государственной Думы, 2001.
- Справочник по оформлению актов в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : По сост. на март 2006 г. М., 2006. 183 с.
- Студеникина М.С. Вступление федерального закона в силу: правовое регулирование и практика // Журнал российского права. 2000. №7.
- Тихомиров Ю.А. О правилах законодательной техники // Журнал российского права. 1999. №11. С. 110-116.
- Тихомиров Ю.А., Рахманина Т.Н., Хабибуллин А.Г. Закон о нормативных правовых актах – актуальная повестка дня // Журнал российского права. 2006. №5. С.88-93.
- Ткаченко В.Г. Федеральное Собрание РФ в законодательном процессе: содержание, проблемы и перспективы // Право и политика. М. 2001. №2. С. 16-26.
- Ткаченко В.Г. Некоторые аспекты ограничения законотворческой компетенции Федерального Собрания Российской Федерации // Право и политика. 2000. №11. С. 53-59.

Хабриева Т.Я. Проблема взаимодействия Федерального Собрания, Правительства Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Федерации в законотворческом процессе // Вестник Совета Федерации. 2000. №5. С. 52-60.

Хабриева Т.Я., Волкова Н.С. Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации и парламент. М.: Норма. 2005.

Хаванский Н. Нужен Закон о нормативных актах // Российская юстиция. 1996. №6. С. 27-28.

Чиркин В.Е. Законодательная власть. – М.: Норма, 2008. – 336 с.

Шохин А. Взаимодействие властей в законодательном процессе. М.: Наш дом: L'Age d'Homme, 1997.

Шувалов И.И. Законотворческая деятельность Правительства России: содержание и приоритеты // Журн. рос. права. 2004. №4. С. 17-25

Шумаков А.И. Взаимообусловленность законотворческого и законодательного процесса в контексте современного российского правотворчества // Государственная власть и местное самоуправление. 2006. №4.

Щукин А.С. Конституционно-правовые основы участия Президента Российской Федерации в законодательном процессе: вопросы теории и практики. Оренбург, 1999. 98 с.

Юртаева Е.А. Закон о нормативных правовых актах и практика российского правотворчества // Журнал российского права. 2006. №5. С.12-22.

7.4. Интернет-ресурсы:

<http://президент.рф> – Президент Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания

РФ

<http://council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ

<http://www.cikrf.ru/> - ЦИК России

<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - субъекты Российской Федерации в сети Интернет

<http://asozd.duma.gov.ru> – Интернет-портал «Законодательная деятельность» (АСОЗД)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные аудитории, оборудованные для демонстрации презентаций, видеоматериалов.

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные рабочим местом с доступом в сеть Интернет, проектором и интерактивной доской.

Аудитории для самостоятельной работы, оборудованные рабочими местами с доступом в сеть Интернет и к электронно-библиотечным системам.