



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

ПРИКАЗ

22 июня 2020 года

№ 283

Москва

Об утверждении Положения о Стратегических академических единицах

ПРИКАЗЫВАЮ

утвердить Положение о Стратегических академических единицах
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский государственный юридический
университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (приложение).

Ректор

В.В. Блажеев

Проект вносит: Центр академического развития и образовательных инноваций

Директор Центра
академического развития
и образовательных
инноваций



(подпись) 16/06/2020

В.Д. Никишин

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и
методической работе



(подпись) / / /2020

М.В. Мажорина

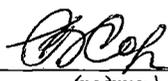
Проректор
по научной работе



(подпись) / / /2020

В.Н. Синюков

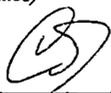
Начальник
Учебно-методического
управления



(подпись) / / /2020

Н.В. Софийчук

Начальник
Юридического отдела



(подпись) / / /2020

С.И. Стерликова

ПРОВЕРЕНО



(должность)



(подпись) / / /2020



(инициалы, фамилия)

Приложение
к приказу Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
от «22» июня 2020 № 263

ПОЛОЖЕНИЕ
о Стратегических академических единицах
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

1. Общие положения

1.1. Положение о Стратегических академических единицах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Положение) разработано на основе законодательства Российской Федерации, устава Университета, локальных нормативных актов Университета.

1.2. Настоящее Положение определяет место Стратегических академических единиц в структуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет), их цель, задачи, функции, порядок создания и деятельности.

1.3. В Университете могут быть организованы Стратегические академические единицы (далее – САЕ) следующих типов научно-образовательных коммуникативных площадок:

- «лаборатория инноваций» – САЕ Университета:

1) осуществляющая научные исследования сложных и самых передовых процессов трансформации общества, государства и права, в том числе в цифровой среде, в целях интеграции полученных результатов в глобальную исследовательскую повестку;

2) участвующая в реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации); а также в формировании научно-образовательных продуктов, востребованных внутри Университета и во внешней научно-образовательной среде;

- «центр превосходства» – САЕ Университета, выступающая экспертной площадкой в юридической и/или образовательной среде, специализирующаяся на приоритетных для Университета перспективных междисциплинарных областях исследований и образования;

- «лаборатория стартапов» («бизнес-инкубатор») – САЕ Университета, создающая условия для коммерциализации прикладных научно-исследовательских разработок студентов, аспирантов и молодых ученых Университета в области права, а также правового сопровождения иных стартапов (технологических, социальных, в сфере креативных индустрий и др.);

- «точка роста» – САЕ Университета, выступающая экспертно-образовательной площадкой, направленной на формирование у студентов, аспирантов и молодых ученых Университета «мягких» навыков (soft skills) и навыков проектного управления в сфере юриспруденции;

- «юридическая клиника» – САЕ Университета, обеспечивающая формирование у обучающихся навыков практической работы юриста, в том числе путем оказания юридической помощи на безвозмездной основе.

2. Цель, задачи и функции САЕ

2.1. Цель организации САЕ в Университете состоит в концентрации ресурсов за счет синергии науки и образования для повышения конкурентоспособности Университета в актуальной социально-экономико-политической среде, достижения лидерства в приоритетных для Университета областях, реализации прогностической функции моделирования будущего права и юридического образования.

2.2. Задачами САЕ являются:

- аккумуляция имеющихся знаний и формирование нового знания в соответствующих САЕ областях;

- вовлечение обучающихся Университета в наиболее перспективные и передовые юридические исследования;

- обеспечение развития междисциплинарных связей и фокусировка на междисциплинарном проектировании;

- моделирование социально актуальной исследовательской и образовательной повестки;

- подготовка кадров для юриспруденции будущего.

2.3. Основными функциями САЕ являются:

- сопряжение процессов научных исследований и реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ;

- актуализация проблематики научных исследований магистрантов, аспирантов и докторантов Университета в области права;

- интеграция результатов исследований САЕ в глобальную исследовательскую повестку и участие в работе международных исследовательских и образовательных сетей;

- активизация научно-исследовательской работы Университета в части грантов, конкурсов, публикаций в журналах, входящих в международные базы цитирований;

- выполнение роли экспертно-аналитических центров;
- разработка цифровых образовательных продуктов;
- формирование и развитие знаний и навыков юриста будущего.

3. Порядок создания и деятельности САЕ

3.1. Список САЕ и их руководителей утверждается приказом ректора Университета.

3.2. САЕ подчиняются непосредственно проректору по учебной и методической работе Университета, в части научно-исследовательской деятельности САЕ подотчетны проректору по научной работе Университета.

3.3. Состав САЕ ежегодно определяется руководителем. К работе в САЕ преимущественно привлекаются ведущие специалисты/ученые в соответствующей области САЕ. В состав САЕ могут входить: представители структурных подразделений Университета (кафедр, институтов и др.), магистранты, аспиранты, соискатели Университета, приглашенные эксперты, представители внешних компаний и организаций. В целях сотрудничества САЕ с внешними компаниями и организациями, не аффилированными с Университетом, могут заключаться соглашения о сотрудничестве.

3.4. Формирование кадрового состава САЕ осуществляется за счет привлечения профессиональных, мотивированных на осуществление инновационных исследований, продуктивных, включенных в российскую и международную научную среду специалистов, а также организаций, специализирующихся в соответствующих областях деятельности при обеспечении принципа междисциплинарности.

3.5. Привлечение к работе САЕ магистрантов и аспирантов Университета является обязательным. Руководителем САЕ в установленном им порядке ведется отбор магистрантов и аспирантов Университета для работы в САЕ. Деятельность магистрантов и аспирантов Университета в составе САЕ учитывается при прохождении ими научно-исследовательских практик, предусмотренных учебным планом. К работе в составе САЕ также могут привлекаться обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета.

3.6. Состав САЕ может формироваться за счет постоянных членов САЕ и временно приглашаемых по решению руководителя САЕ экспертов для реализации определенных проектов. На основании представления руководителя САЕ проректором по научной работе издается приказ о привлечении приглашенных экспертов с указанием сроков привлечения к работе в САЕ.

3.7. Обязанностями руководителя САЕ являются: научное руководство САЕ и реализуемыми научными и образовательными проектами; определение состава САЕ и координация работы САЕ; проектирование документов, связанных с деятельностью САЕ; администрирование проектов САЕ.

3.8. Деятельность САЕ осуществляется в соответствии с дорожной картой САЕ, которая разрабатывается руководителем САЕ сроком на 3 года. В случае необходимости по итогам календарного года в дорожную карту САЕ могут вноситься изменения по инициативе руководителя САЕ. Дорожная карта САЕ включает в себя следующие разделы: организационные мероприятия, план развития образовательной деятельности, план развития научно-исследовательской деятельности с указанием ожидаемых результатов, соответственно, и другие разделы.

3.9. Эффективность деятельности САЕ определяется достижением ключевых результатов, закрепленных в дорожной карте САЕ.

3.10. К числу ожидаемых образовательных результатов деятельности САЕ, в том числе, относятся:

- разработка инновационных образовательных продуктов в виде учебных дисциплин, модулей, факультативных дисциплин, практик с учетом формирования компетенций юриста будущего для целей их интегрирования в учебные планы реализуемых в Университете программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, а также подготовка соответствующего методического обеспечения;

- системное формирование у студентов, аспирантов и молодых ученых Университета «мягких» навыков (soft skills) и навыков проектного управления в сфере юриспруденции и в смежных областях, повышающих конкурентоспособность выпускников Университета;

- создание условий для коммерциализации прикладных научно-исследовательских разработок студентов, аспирантов и молодых ученых Университета в области права, а также правового сопровождения иных стартапов в технологических, социальных областях, в сфере креативных индустрий и др.

- разработка программ дополнительного профессионального образования и цифровых образовательных продуктов;

- выработка перспективных образовательных траекторий и моделирование будущего права и юридического образования в форме участия в подготовке стратегии развития Университета в части образовательной деятельности;

- популяризация результатов наиболее перспективных и передовых юридических исследований мирового уровня среди обучающихся путем проведения или участия в студенческих и аспирантских конференциях, форумах, школах, организации мастер-классов, открытых лекций и пр.;

- актуализация проблематики научных и научно-практических исследований магистрантов, аспирантов и докторантов Университета посредством ежегодной презентации инновационных направлений мировой исследовательской повестки в области права;

- формирование у обучающихся навыков практической работы юриста, развитие у обучающихся понимания социального значения юриспруденции и роли юристов в обществе.

Образовательные результаты деятельности САЕ ежегодно представляются в форме отчета проректору по учебной и методической работе Университета.

3.11. К числу ожидаемых научно-исследовательских результатов деятельности САЕ, в том числе, относятся:

- подготовка заявок на участие в грантах, конкурсах и иных научно-исследовательских проектах;

- осуществление международной научной коллаборации, работа в международных исследовательских коллективах;

- продвижение научных результатов деятельности САЕ в сети Интернет с целью позиционирования Университета в актуальном научном пространстве;

- публикации результатов исследований в журналах, входящих в российские и, преимущественно, международные базы цитирований;

- подготовка экспертных заключений в сфере деятельности САЕ;

- научное наставничество в отношении наиболее талантливых молодых ученых Университета.

Научно-исследовательские результаты деятельности САЕ ежегодно представляются в форме отчета проректору по научной работе Университета.