

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

**«Актуальные проблемы государственного права»
«М2.Б.4»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По магистерской программе «Юрист в органах власти»

Направление подготовки: 030900.68 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Специализация подготовки: государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва
2015

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от 15.01.2015 года, протокол № 5

Авторы:

Профессор, доктор юридических наук, В.В. Комарова

Профессор, доктор юридических наук, В.А. Лебедев

Рецензенты:

Доктор юридических наук, профессор, Г.Д. Садовникова

Комарова В.В., Лебедев В.А.

Актуальные проблемы государственного права: рабочая программа / В.В. Комарова, В.А. Лебедев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, квалификация (степень) «магистр» (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763).

Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2015

Оглавление

Цели освоения учебной дисциплины	4
Место учебной дисциплины в структуре ОП	6
Структура и содержание учебной дисциплины	9
Тематические планы	
Содержание дисциплины (программа курса)	
Лекции	
Практические занятия	
Самостоятельная работа студента	
Образовательные технологии	17
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	20
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	22
Учебно-методическое обеспечение	
Литература	
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	
Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	

I. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «**Актуальные проблемы государственного права**» является получение магистрантами углубленных конституционно-правовых знаний, введение их в проблемные вопросы конституционного права, выработка у них умений и навыков научно-исследовательской работы в области конституционного права.

Задачи дисциплины:

- развитие у магистрантов целостного представления о конституционно-правовой науке и практике, их проблемах и тенденциях развития, усвоение аспирантами особенностей, проблем и перспектив отечественной и зарубежной науки конституционного права;
- выработка навыков и умений научного исследования норм конституционного права и их источников; усвоение аспирантами методологии конституционно-правовых исследований; овладение аспирантами навыками подбора, систематизации научного знания, его использования в собственных научных изысканиях и практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

предмет российского конституционного правового регулирования, знать сложившиеся в конституционно-правовой науке доктрины, общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве; концепции по актуальным проблемам государственности и правовой реальности

ВЛАДЕТЬ: современными методами сбора и анализа нормативных и научных источников науки конституционного права; навыками по решению правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, правозащитниками, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации.

УМЕТЬ: свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; анализировать судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, применять в соответствующей правовой ситуации; проводить научные и научно-практические исследования; давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам формирования и деятельности публичной власти; уметь

оформлять результаты конституционно-правовых исследований в письменных работах.

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие (как общекультурные, так и профессиональные) компетенции:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-4);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «**Актуальные проблемы государственного права**» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла магистерской программы "**Юрист в органах власти**".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате (прежде всего, по конституционному праву России, по муниципальному праву), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, истории государства и права России, ИППУ, сравнительного правоведения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план для **очной формы обучения магистров**

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, проверочные - 36 часов.

Всего аудиторных часов – 16 час.

(из них: лекции - 2 час, практические занятия – 14 час.)

Самостоятельная работа – 56 час.

Общее количество часов – 108 час.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Образовательные	Форма контроля
-------	----------------------------------	---	-----------------	----------------

		Лекции	Практические занятия	Сам. раб.	е технологии	
1	Тема 1. Актуальные проблемы предмета и методологии конституционного права	2 час		6 час		
2	Тема 2. Основы конституционного строя: проблемы реализации в РФ		2 час	8 час		
3	Тема 3. Проблемы власти народа в Российской Федерации		2 час	6 час		
4	Тема 4. Актуальные проблемы реализации конституционного статуса личности		2 час	6 час		
5	Тема 5. Проблемы федеративных отношений в современной России		2 час	8 час		
6	Тема 6. Проблемы конституционного правосудия в РФ		2 час	8 час		
7	Тема 7. Президент РФ в системе разделения властей и его роль во взаимоотношениях с ветвями власти		2 час	8 час		
8	Тема 8. Проблемы организации и деятельности законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ		2 час	6 час		
	Всего часов	2 час	14 час	56 час		

Тематический план для очно-заочной формы обучения магистров
Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, проверочные - 36 часов.

Всего аудиторных часов – 12 час.

(из них: лекции - 2 час, практические занятия – 10 час.)

Самостоятельная работа – 60 час.

Общее количество часов – 108 час.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Сам. раб.		
1	Тема 1. Актуальные проблемы предмета и методологии конституционного права	2 час		6 час		
2	Тема 2. Основы конституционного строя: проблемы реализации в РФ		1 час	9 час		
3	Тема 3. Проблемы власти народа в Российской Федерации		1 час	7 час		
4	Тема 4. Актуальные проблемы реализации конституционного статуса личности		1 час	7 час		
5	Тема 5. Проблемы федеративных отношений в современной России		2 час	8 час		
6	Тема 6. Проблемы конституционного правосудия в РФ		1 час	9 час		
7	Тема 7. Президент РФ в системе разделения властей и его роль во взаимоотношениях с ветвями власти		2 час	8 час		

8	Тема 8. Проблемы организации и деятельности законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ		2 час	6 час		
	Всего часов	2 час	10 час	60 час		

Тематический план для заочной формы обучения магистров

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, проверочные - 36 часов.

Всего аудиторных часов – 10 час.

(из них: лекции - 2 час, практические занятия – 8 час.)

Самостоятельная работа – 89 час.

Общее количество часов – 108 час.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Сам. раб.		
1	Тема 1. Актуальные проблемы предмета и методологии конституционного права	2 час		6 час		
2	Тема 2. Основы конституционного строя: проблемы реализации в РФ		1 час	12 час		
3	Тема 3. Проблемы власти народа в Российской Федерации		1 час	12 час		
4	Тема 4. Актуальные проблемы реализации конституционного статуса личности		1 час	12 час		
5	Тема 5. Проблемы федеративных отношений в современной России		1 час	13 час		

6	Тема 6. Проблемы конституционного правосудия в РФ		1 час	13 час		
7	Тема 7. Президент РФ в системе разделения властей и его роль во взаимоотношениях с ветвями власти		1 час	13 час		
8	Тема 8. Проблемы организации и деятельности законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ		2 час	8 час		
	Всего часов	2 час	8 час	89 час		

3.2. Содержание дисциплины (программа курса)

Тема 1. Актуальные проблемы предмета и методологии конституционного права

Соотношение понятий «конституционное» и «государственное» право. Научные взгляды на понятие предмета конституционного права (В. Ф. Коток, А. И. Лепешкин, О. Е. Кутафин и др.). Методология науки конституционного права: теоретические методы научного познания конституционно-правовых норм, институтов и отношений. Понятие и система источников конституционного права.

Тема 2. Основы конституционного строя: проблемы реализации в РФ

Становление и развитие основ конституционного строя. Проблемный анализ характеристики Российской Федерации как правового и социального государства. Влияние республиканской формы правления на демократическое развития Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации в условиях международной глобализации.

Тема 3. Проблемы власти народа в Российской Федерации

Становление и развитие институтов непосредственной демократии в РФ. Нормативно-правовые основы осуществления непосредственной демократии в РФ. Виды и формы непосредственной демократии. Свободные выборы. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: достоинства и недостатки. Референдум и референдумный процесс: особенности и организации и проведения референдума.

Тема 4. Актуальные проблемы реализации конституционного статуса личности

Научные подходы к определению понятия и структуры конституционного статуса личности. Развитие концепций основных прав и свобод человека. Особенности конституционного статуса личности гражданина, граждан иностранных государств и лиц без гражданства. Система гарантий реализации конституционного статуса личности.

Тема 5. Проблемы федеративных отношений в современной России

Особенности трансформации федеративного устройства РФ с 2000-х годов. Соотношение полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ. Двухуровневая система законодательства и юридические коллизии. Пути преодоления противоречий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.

Тема 6. Проблемы реализации принципа разделения властей в российской системе власти

Принципы построения системы публичной власти в России. Президент РФ в системе разделения властей и его роль во взаимоотношениях с ветвями власти

Понятие принципа разделения властей. Место Президента РФ в системе исполнительной власти. Роль Президента РФ в законодательном процессе. Механизмы взаимодействия и взаимовлияния Президента РФ и судебной власти в рамках принципа разделения властей.

Проблемы формирования и деятельности законодательной и исполнительной власти Российской Федерации.

Проблемы конституционного правосудия в Российской Федерации
Конституционно-правовые основы деятельности КС РФ. Полномочия КС по отправлению конституционного правосудия. Общие правила конституционного судопроизводства. Виды и юридическая природа решений КС РФ: постановления, заключения, определения. Проблемы исполнения решений КС РФ.

Тема 7. Проблемы организации и деятельности законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ

Конституционные основы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус органов законодательной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Юридические коллизии во взаимоотношениях между законодательной и исполнительной властью в субъектах Российской Федерации: способы преодоления.

3.3. Лекции

[с учетом особенностей тематического плана для очной формы обучения магистров]

Всего аудиторных часов – 16 час. (из них: лекции – 2 час., практические занятия – 14 час.)

№ п/п	Раздел курса Наименование лекции Тематика (план) лекции	Количество часов
1	Тема 1. Понятие предмета и методологии конституционного права в Российской Федерации 1. Соотношение понятий «конституционное» и «государственное» право 2. Научные подходы к определению предмета конституционного права 3. Методология науки конституционного права: теоретические методы научного познания конституционно-правовых норм, институтов и отношений 4. Понятие и система источников конституционного права	2 час

3.3. Лекции

[с учетом особенностей тематического плана для очно-заочной формы обучения магистров]

Всего аудиторных часов – 12 час. (из них: лекции – 2 час., практические занятия – 10 час.)

№ п/п	Раздел курса Наименование лекции Тематика (план) лекции	Количество часов
--------------	--	-------------------------

1	Тема 1. Понятие предмета и методологии конституционного права в Российской Федерации 1. Соотношение понятий «конституционное» и «государственное» право 2. Научные подходы к определению предмета конституционного права 3. Методология науки конституционного права: теоретические методы научного познания конституционно-правовых норм, институтов и отношений 4. Понятие и система источников конституционного права	2 час
---	---	-------

3.3. Лекции

[с учетом особенностей тематического плана для заочной формы обучения магистров]

Всего аудиторных часов – 10 час. (из них: лекции – 2 час., практические занятия – 8 час.)

№ п/п	Раздел курса Наименование лекции Тематика (план) лекции	Количество часов
1	Тема 1. Понятие предмета и методологии конституционного права в Российской Федерации. 1. Научные подходы к определению предмета конституционного права 2. Методология науки конституционного права: теоретические методы научного познания конституционно-правовых норм, институтов и отношений 3. Понятие и система источников конституционного права	2 час

4.1. Практические занятия

[с учетом особенностей тематического плана очной формы обучения магистров]

Практические занятия - 14 часов

№ п/п	Раздел курса Тема практического занятия	Количество часов
1	Тема 1. Основы конституционного строя: проблемы реализации в РФ 1. Понятие основ конституционного строя 2. Характеристика Российской Федерации как правового и социального государства 3. Влияние республиканской формы правления на	2 час

	<p>демократическое развития Российской Федерации</p> <p>4. Суверенитет Российской Федерации в условиях международной глобализации</p>	
2	<p>Тема 2. Проблемы власти народа в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие и виды институтов непосредственной демократии</p> <p>2. Нормативно-правовые основы осуществления непосредственной демократии в РФ</p> <p>3. Свободные выборы. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: достоинства и недостатки</p> <p>4. Референдум и референдумный процесс: особенности и организации и проведения референдума</p>	2 час
3	<p>Тема 3. Актуальные проблемы реализации конституционного статуса личности</p> <p>1. Научные подходы к определению понятия и структуры конституционного статуса личности</p> <p>2. Особенности конституционного статуса личности гражданина, граждан иностранных государств и лиц без гражданства</p> <p>3. Система гарантий реализации конституционного статуса личности</p>	2 час
4	<p>Тема 4. Проблемы федеративных отношений в современной России</p> <p>1. Особенности трансформации федеративного устройства РФ с 2000-х годов</p> <p>2. Соотношение полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ</p> <p>3. Двухуровневая система законодательства и юридические коллизии</p> <p>4. Пути преодоления противоречий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов</p>	2 час

5	<p>Тема 5. Проблемы реализации принципа разделения властей в российской системе власти</p> <p>1. Реализация принципа разделения властей в РФ 2. Место Президента РФ в системе исполнительной власти 3. Проблемы формирования и деятельности законодательной и исполнительной власти Российской Федерации. 4. Механизмы взаимодействия и взаимовлияния органов публичной власти в рамках системы разделения властей</p>	2 час
6	<p>Тема 6. Проблемы конституционного правосудия в Российской Федерации</p> <p>1. Конституционно-правовые основы деятельности КС РФ 2. Полномочия КС РФ по отправлению конституционного правосудия 3. Виды и юридическая природа решений КС РФ: постановления, заключения, определения 4. Проблемы исполнения решений КС РФ</p>	2 час
7	<p>Тема 7. Проблемы организации и деятельности законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ</p> <p>1. Конституционные основы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации 2. Юридические коллизии во взаимоотношениях между законодательной и исполнительной властью в субъектах Российской Федерации: способы преодоления</p>	2 час

4.2. Практические занятия

[с учетом особенностей тематического плана очно-заочной формы обучения магистров]

Практические занятия - 10 часов

№ п/п	Раздел курса Тема практического занятия	Количество часов
1	<p>Тема 1. Основы конституционного строя: проблемы реализации в РФ</p> <p>1. Понятие основ конституционного строя 2. Характеристика Российской Федерации как правового, социального, демократического федеративного государства 3. Влияние республиканской формы правления на демократическое развитие Российской Федерации 4. Суверенитет Российской Федерации в условиях</p>	2 час

	международной глобализации	
2	<p>Тема 2. Актуальные проблемы реализации конституционного статуса личности</p> <p>1. Научные подходы к определению понятия и структуры конституционного статуса личности</p> <p>2. Особенности конституционного статуса личности гражданина, граждан иностранных государств и лиц без гражданства</p> <p>3. Система гарантий реализации конституционного статуса личности</p>	2 час
3	<p>Тема 3. Проблемы федеративных отношений в современной России</p> <p>1. Особенности трансформации федеративного устройства РФ с 2000-х годов</p> <p>2. Соотношение полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ</p> <p>3. Двухуровневая система законодательства и юридические коллизии</p>	2 час
4	<p>Тема 4. Проблемы реализации принципа разделения властей в российской системе власти</p> <p>1. Реализация принципа разделения властей в РФ</p> <p>2. Место Президента РФ в системе исполнительной власти</p> <p>3. Проблемы формирования и деятельности законодательной и исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>4. Механизмы взаимодействия и взаимовлияния органов публичной власти в рамках системы разделения властей</p>	2 час
5	<p>Тема 5. Проблемы организации и деятельности законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ</p> <p>1. Конституционные основы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>2. Юридические коллизии во взаимоотношениях между законодательной и исполнительной властью в субъектах Российской Федерации: способы преодоления</p>	2 час

4.3. Практические занятия

[с учетом особенностей тематического плана заочной формы обучения магистров]

Практические занятия – 8 часов

№ п/п	Раздел курса Тема практического занятия	Количество часов
1	<p>Тема 1. Основы конституционного строя: проблемы реализации в РФ</p> <p>1. Понятие основ конституционного строя 2. Характеристика Российской Федерации как правового, социального, демократического федеративного государства 3. Влияние республиканской формы правления на демократическое развитие Российской Федерации 4. Суверенитет Российской Федерации в условиях международной глобализации</p>	2 час
2	<p>Тема 2. Актуальные проблемы реализации конституционного статуса личности</p> <p>1. Научные подходы к определению понятия и структуры конституционного статуса личности 2. Особенности конституционного статуса личности гражданина, граждан иностранных государств и лиц без гражданства 3. Система гарантий реализации конституционного статуса личности</p>	2 час
3	<p>Тема 3. Проблемы федеративных отношений в современной России</p> <p>1. Особенности трансформации федеративного устройства РФ с 2000-х годов 2. Соотношение полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ 3. Двухуровневая система законодательства и юридические коллизии</p>	2 час
4	<p>Тема 4. Проблемы реализации принципа разделения властей в российской системе власти</p> <p>1. Реализация принципа разделения властей в РФ 2. Место Президента РФ в системе исполнительной власти 3. Проблемы формирования и деятельности законодательной и исполнительной власти Российской Федерации. 4. Механизмы взаимодействия и взаимовлияния органов публичной власти в рамках системы разделения властей</p>	2 час

--	--	--

4.4. Самостоятельная работа студент

Самостоятельная работа студента позволяет получить навыки, умения и готовности применять полученные теоретические знания на практике, способствует подготовке студента к самостоятельной работе, развивает творческое мышление. В ходе изучения учебной дисциплины могут быть рекомендованы следующие виды самостоятельной работы:

Подготовка докладов и рефератов по отдельным вопросам семинарских занятий; решение задач, ознакомление с рекомендованными преподавателем научными статьями по проблемным темам курса в целях обсуждения их на семинарских занятиях; подготовка обзора изменений федерального (регионального - субъекте РФ) конституционно-правового законодательства за определенный период (например, за последний год).

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может предусматривать:

- проработку лекционного материала,
- работу с научной литературой при изучении разделов курса, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение задач, выданных на практических занятиях;
- написание эссе;
- составление комплекта тестовых заданий;
- составление глоссариев;
- составление аннотаций к научным трудам;
- подготовка законопроекта/пояснительной записки;
- написание рефератов, эссе, докладов, решение тестов;
- выполнение контрольных работ и индивидуальных заданий по заданию преподавателя.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

Пример самостоятельной работы студентов магистратуры по теме «Актуальные проблемы предмета и методологии конституционного права»

Законспектируйте несколько публикаций по проблематике структуры российского права и места в ней конституционного права.

Письменно представьте разные взгляды на предмет конституционно-правового регулирования в современной учебной и научной литературе по конституционному праву (не менее 6 работ).

Выберите любой конституционный принцип, закрепленный в главе 1 Конституции РФ, и покажите, какие отрасли, институты российского права призваны его конкретизировать, гарантировать.

Проанализируйте 2-3 постановления Конституционного Суда РФ, в которых Суд использует конституционные принципы и нормы применительно к отраслевым правовым институтам. Письменно отразите логику рассуждений в соответствующих позициях Конституционного Суда.

Найдите в законодательстве и в правоприменительной практике приемы конституционно-правового воздействия на общественные отношения.

Составьте 5 тестовых заданий, 3 задачи по теме для студентов, изучающих конституционное право, по теме «Субъекты конституционного права».

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии для аудиторной работы и для самостоятельной работы.

Виды аудиторной учебной работы обучающихся:

Деловая игра и составление документов.

Дискуссии (групповые).

Дискуссия.

Доклады.

Коллоквиум.

Лекция.

Опрос.

Практическое занятие.

Презентация.

Решение ситуационных задач и тестов.

Встречи с представителями государственных, муниципальных органов власти и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Ознакомительные экскурсии в органы государственной власти и местного самоуправления.

Виды самостоятельной учебной работы обучающихся:

Анализ законодательства, судебной практики.

Составление документов.

Доклады.

Научно-исследовательская работа.

Презентация.

Решение ситуационных задач и тестов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие интерактивные формы проведения занятий (6 часов):

использование Интернет для контроля самостоятельной работы обучающихся посредством электронной почты, обратной связи с использованием именного сайта и сайта кафедры; [«интернет-портал»](#) для решения ситуационных тестов и задач; подготовка правового заключения; подготовка справки о состоянии законодательства; подготовка презентаций с использованием технических средств.

Методические рекомендации по каждому виду работ

Собеседование (ответ на семинаре) – специальная беседа преподавателя с студентом на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний аспиранта по определенному разделу, теме, проблеме.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

При подготовке к устному виду работ рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с соответствующим разделом учебника по конституционному праву России, рекомендуемого кафедрой, лекцией на заданную тему, статьями конституции и нормами действующего законодательства, регулирующими данные вопросы.

Кроме того желательно использовать при устном собеседовании практику Конституционного Суда Российской Федерации, а также международных судов и судов, входящих в судебную систему Российской Федерации.

Дискуссия – является интерактивной формой работы преподавателя и студентов во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа.

Во время дискуссии преподаватель оценивает способность студентов использовать полученные в процессе обучения знания, владение терминологическим материалом, способности логического мышления, навыки межличностного общения (способность четко и логично излагать мысли, отстаивать свое мнение).

Целью и результатом дискуссии являются высокий уровень усвоения обучающимися истинного знания, преодоление заблуждений, развитие у студентов диалектического мышления.

Для участия в дискуссии, предусмотренной планом семинарских занятий, рекомендуется ознакомиться с вопросами к дискуссии и дополнительно изучить рекомендуемую по теме научную литературу. Во время выступления, важно уметь апеллировать различными мнениями по обсуждаемому вопросу со ссылками на собственное

мнение или мнение другого автора и источник опубликования научного знания.

Сравнительная таблица (схема)– является письменной формой контроля, которая предусматривает сбор и обобщение материала в конкретной предложенной преподавателем форме изложения, подразумевающей распределение информации по группам или в хронологическом порядке заданном заранее.

Контрольная работа является формой проверки, которая применяется для оценки знаний по дисциплине, предусмотренных планом семинарских занятий по ранее изученной теме. Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему предложенную преподавателем тему.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Критерии оценки качества эссе: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Реферат – письменная работа объемом 10–15 страниц, которую студентов должен подготовить в течении 2 – 4 недель. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

При подготовке реферата следует в обязательном порядке оформить сноски (не менее 10), а также список литературы и нормативно-правовых источников.

Интерактивные формы работы: комплексные ситуационные задания.

В процессе изучения дисциплины преподавателям рекомендуется организовывать встречи студентов с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, политических партий и других общественных организаций, а также проведение

экскурсий видеоконференций, круглых столов с указанными субъектами.

Интерактивный метод («Inter» - взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности учащихся в процессе обучения.

С емерстр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Коли чество часов
I	Лекции	<ul style="list-style-type: none"> • лекция-презентация; • проблемная лекция; • лекция с элементами дискуссии; 	30%
	Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> • работа в малых группах; • составление модельных юридических документов; • анализ научной статьи; • подготовка обзора судебной практики; • решение задач, выполнение творческих заданий; • анализ конкретных ситуаций; • тестирование и др. 	30 %
Итого:			60%

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов

5.1. Итоговая аттестация

Примерный перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине

1. Конституционное право и государственное право: соотношение понятий.

2. Понятие и предмет науки конституционного права, ее место в системе юридических наук.

3. Соотнесите систему основных конституционных принципов с такими категориями, как свобода, ответственность, порядок, справедливость, доверие.
4. Методология и методы науки конституционного права.
5. Источники отрасли и науки конституционного права: проблемы отнесения и соотношения.
6. Система отрасли и науки конституционного права: понятия, элементы и проблемы отнесения и структурирования.
7. Конституционная модель политического режима: общая характеристика, конституционные принципы демократии и направления совершенствования политического режима в России.
8. Территориальный и национально-территориальный федерализм в России.
9. Наднациональная и национальная государственность в России.
10. Решения Конституционного Суда РФ, Уставного Суда любого субъекта РФ по категориям конституционных прав и свобод.
11. Конституционные механизмы признания и соблюдения прав и свобод.
12. Конституционные механизмы защиты прав и свобод.
13. Конституционный механизм ограничения прав и свобод.
14. Подход Конституционного Суда РФ к соотношению разных прав и свобод.
15. Право народов (этносов) на существование и самоорганизацию: понятие и детализация в конституционном и отраслевом законодательстве.
16. Механизм реализации принципа разделения властей в России: проблемы закрепления и реализации.
17. Конституционная юстиция и конституционный судебный процесс в России.
18. Президент России – динамика становления института и проблемы правового регулирования.
19. Система сдержек и противовесов – проблемы механизма реализации в России.
20. Российский и зарубежный опыт правового оформления конституционной ответственности.

5.2. Вопросы для дискуссии

1. Основания выделения конституционных органов с особым статусом, их понятия и классификация.
2. Теоретические представления о суверенитете и законодательство о суверенных правах в решениях Конституционного Суда РФ.

3. Представьте форму государства как конституционно-правовой институт и раздел законодательства. Покажите их внутреннюю структуру.

4. Роль правовых позиций Конституционного Суда РФ в становлении конституционного права РФ.

5. Соотношение конституционного и международного права.

6. Понятие и виды форм непосредственной демократии в РФ; институт народных голосований.

7. Законодательный процесс в решениях Конституционного Суда РФ.

8. Принцип разделения и соединения власти. Конституционные принципы организации государственного аппарата.

9. Понятие и основные принципы устройства гражданского общества.

10. Публичная и общественная власть – проблемы теоретического наполнения и практической реализации.

Примерные темы для написания рефератов

1. Методы в конституционно-правовых исследованиях: понятие, виды, особенности применения (исторический, генетический, формально-юридический, системно-структурного анализа).

2. Аксиологический, деятельностный, герменевтический, цивилизационный и формационный подходы в конституционно-правовых исследованиях.

3. Презумпции и фикции в конституционном праве.

4. Доктрины и доктринальное толкование в конституционном праве.

5. Общее и особенное конституционное право: проблемы выделения и систематизации.

6. Целостность конституционного права как проблема.

7. Систематизация конституционного законодательства России: приемы и способы.

8. Конституция России 1993 года и конституционные проекты России начала XIX века.

9. Идеологическое и политическое многообразие, равенство и равноправие как принцип конституционного права.

10. Соотношение юридической силы Конституции России 1993 года и международно-правовых актов.

11. Правовые позиции Конституционного Суда как источник конституционного права.

12. Конституционно-правовой статус коллективных субъектов в России (казачества, коренных малочисленных народов, и др.).

13. Суверенитет, народовластие и право народов на самоопределение.

14. Категориальный аппарат описания государства, политического механизма общества.

15. Свобода, самоуправление, личность, конституционный строй и конституционализм как категории конституционного права.

6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

№ п/п	Раздел курса Наименование лекции Тематика (план) лекции	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Тема 1. Основы конституционного строя: проблемы реализации в РФ	ОК-4;	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень проявляя его в подготовке научных исследований по проблемам государственного права (ОК-4);
2	Тема 2. Проблемы власти народа в Российской Федерации	ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области прямого народовластия, системы представительной ветви публичной власти (ПК-11);
3	Тема 3. Актуальные проблемы реализации конституционного статуса личности	ОК-4;	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень проявляя его в подготовке научных исследований по проблемам государственного права (ОК-4);
4.	Тема 4. Проблемы федеративных отношений в современной России	ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области федеративных отношений в современной России; прав наций и народностей, статуса субъектов федерации (ПК-11);
5	Тема 5. Проблемы реализации принципа разделения властей в российской системе	ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические

	власти		заклучения и консультации по проблемам формирования и деятельности законодательной и исполнительной власти Российской Федерации (ПК-8);
6	Тема 6. Проблемы конституционного правосудия в Российской Федерации	ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области конституционного правосудия на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации (ПК-11);
7	Тема 7. Проблемы организации и деятельности законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ	ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционных основ законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации (ПК-8);

7. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СПС Гарант.

Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года N 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. N 27. Ст. 2710.

Федеральный закон от 12 июля 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 24. Ст. 2253.

Федеральный закон от 10 января 2003 года №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. №2. Ст.171.

Федеральный закон от 22 февраля 2014 года N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 8. Ст.740.

7.2. Основная литература:

Режим доступа:

http://irbis.msal.ru:8080/cgi/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID

Кутафин О.Е. Российский конституционализм. – М., 2012.

Кутафин О.Е. Российская автономия. М., 2006. – 768 с.

Комарова В.В. Формы непосредственной демократии в России: Учеб. пособие. 2-е издание. М.: Изд-во «Проспект», 2011.

Эбзеев Б.С. Человек, народ, государство в конституционном строе Российской Федерации. 2-е издание. М., Проспект, 2013. 656 с.

Дополнительная литература:

Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. Изд. 5-е. В 2-х томах. – М.: Норма, 2014. Т.2. – 911с.

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. Учебник. 9-е изд. – М: Норма, 2011. – 811 с.

Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. 5-е изд., перераб. и дополн. М.: Изд-во Проспект, 2013. – 592 с.

Конституции зарубежных государств: Учебное пособие/сост. В.В.Маклаков. – М., 2012.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: учебник / Под ред. Б.А.Страшуна. 4-е изд. – М.: Норма, 2010. – 896 с.

Конституция РФ. Постатейный научно-практический комментарий коллектива ученых Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина /под ред Е.И. Козловой. М., 2009. - 384 с.

Кутафин О.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право РФ. М., 2009. – 672 с.

Маклаков В.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. – М., 2012.

Нарутто С.В., Шугрина Е.С., Исаев И.А., Алебастрова И.А. Территория в публичном праве. М.: Норма, 2013. – 320 с.

Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 года 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". // Руководитель авторского коллектива, ответственный редактор Комарова В.В. ООО "ЮРКОМПАНИ", М., 2009 г.

Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 19 июня 2004 г. 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" (постатейный) // Руководитель авторского коллектива, ответственный редактор Комарова В.В. ООО "ЮРКОМПАНИ", М., 2009 г.

Пастухова Н.Б. Государственный суверенитет: история и современность. М., 2013. – 366 с.

Садовникова Г.Д., Комарова В.В., Михалева Н.А., Фадеев В.И., Шугрина Е.С. «Развитие парламентаризма, совершенствование организации выборов и использования эффективных избирательных технологий» // Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Информационно - аналитические материалы. <http://iam.duma.gov.ru/node/10/4978#>

Чиркин В.Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. – М.: Норма, 2010. – 240 с.

Чиркин В.Е. Публично-правовое образование. М.:Норма, 2011. - 336 с.

Быков А.Г.: Человек, Ученый, Учитель. – М.: Стартап, 2013.

Волынкина М.В. Правовое регулирование инновационной деятельности: проблемы теории – М.: Аспект Пресс, 2007.

Городов О.А. Правовая инноватика (правовое регулирование инновационной деятельности) – СПб., 2008.

История юридических наук в России. Сборник статей / под ред. О. Е. Кутафина – М., 2009.

Концепция частного и публичного права: монография / под ред. В.И. Иванова, Ю.С. Харитоновой – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

Романец Ю.В. Этические основы права и правоприменения. – М.: Зерцало-М, 2012.

Электронные ресурсы

1. Беспалый, И.Т., Полянский, В.В. Государственное право Российской Федерации: учебное пособие ; изд.3-е, перераб. / И.Т. Беспалый, В.В. Полянский; Федеральное агентство по образованию. – Самара : Изд-во «Самарский университет», 2008. 539 с. [Электронный ресурс] // http://window.edu.ru/resource/902/74902/files/gos_pravo.pdf

2. Горылев А.И., Грудзинская Е.Ю. Порядок принятия федеральных законов в Российской Федерации: Электронное учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2010. - 43 с. [Электронный ресурс] // http://window.edu.ru/resource/988/73988/files/adoption_of_statute.pdf

Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

№	Название сайта	Адрес
1	Официальный сайт Президента РФ	URL: http://www.kremlin.ru
2	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ	URL: http://www.council.gov.ru
3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	URL: http://www.duma.gov.ru
4	Официальный сайт Правительства РФ	URL: http://www.government.ru
5	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	URL: http://www.ksrf.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда РФ	URL: http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ	URL: http://www.cikrf.ru
8	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	URL: http://ombudsman.gov.ru
9	Официальный сайт «Российской газеты»	URL: http://www.rg.ru
10	Официальный сайт журнала «Государство и право»	URL: http://www.igpran.ru/rus/magazine/
11	Официальный сайт компании «Гарант»	URL: http://www.garant.ru
12	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	URL: http://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
2. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
3. Комнаты для проведения консультаций и внеаудиторной работы
4. ЭВМ и программное обеспечение, включая доступ к Интернету
5. Аппаратура для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала

Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет, кафедральные аудитории с мультимедийными возможностями