



Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
Университета  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)  
от 26 марта 2018  
протокол № 146



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Университета  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Международно-правовой профиль

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

*(2015 год набора)*

Москва  
2018

## **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «Московская государственная юридический университет имени О.Е. Кутафина» (далее – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) международно-правовой профиль, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (в том числе, применительно к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья).

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) составляют:**

– Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 (ред. от 13.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 № 45038).

– Приказ Минобрнауки России от 11.01.2018 № 28 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2018 № 49867).

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31137).

– Устав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (в ред. Приказа № 196 от 02.03.2017).

Специфика настоящей образовательной программы заключается в том, что набор обучающихся в 2014 году осуществлялся на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), который признан утратившим силу приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».

### **1.3 Общая характеристика ОПОП ВО**

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО состоит в качественной подготовке конкуренто-

способных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, востребованных современным рынком труда, государством и обществом, а также формировании у студентов личностных качеств: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО.

Кроме того, ОПОП ВО международно-правового профиля направлена на формирование у выпускников таких способностей, как:

1) в формировании у выпускников всестороннего глубокого знания о природе, сущности и соотношении систем международного (публичного) права и национального права,

- формировании знания о взаимодействии систем национального права разных государств в контексте регулирования осложнённых иностранным элементом отношений гражданско-правового характера,

- в формировании знания об особенностях правового регулирования трансграничных частноправовых отношений в рамках региональных интегративных объединений (ЕС, СНГ и др.);

2) в формировании у выпускников навыков, необходимых для таких видов практической деятельности, как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная и педагогическая;

- в сфере нормотворческой деятельности – формирование навыка подготовки текстов международных договоров и нормативных правовых актов, регулирующих цивилистические общественные отношения трансграничного характера;

- в сфере правоприменительной деятельности – формирование навыка обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей, навыка реализации юридических норм в области регулирования цивилистических общественных отношений трансграничного характера; навыка составления юридических документов в сфере реализации правовых норм, в первую очередь, изученных в рамках профилирующих учебных дисциплин «Международное право», «Международное частное право», «Право Европейского Союза»;

- в сфере правоохранительной деятельности – формирование способности предпринимать действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка; предупреждению, пресечению и раскрытию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере международных отношений и частноправовых отношений трансграничного характера;

- в сфере экспертно-консультационной деятельности – способствование овладению выпускником навыка консультирования по вопросам международного и международного частного права; овладению навыком осуществления правовой экспертизы документов в сфере реализации норм международного и международного частного права;

- в сфере педагогической деятельности – помощь выпускнику в овладении навыком преподавания учебных дисциплин, являющихся профилирующими в рамках настоящей ОП (международное право, международное частное право, право ЕС) в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений).

Подготовка выпускников осуществляется на основании следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;

- участие студента в формировании своей программы обучения;

- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;

- использование кредитно-модульной системы в образовательном процессе;

- соответствие системы оценки и контроля компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;

- профессиональная и социальная активность выпускников;
- сотрудничество с представителями работодателей по направлению подготовки;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года. Сроки освоения ОПОП ВО по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно указанного нормативного срока на основании решения ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО**

Общая трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО).

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

Прием на направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводится на основании документа государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, по результатам единого государственного экзамена по русскому языку, истории и обществознанию и по результатам дополнительного вступительного испытания профильной направленности, для поступающих на очную форму обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) международно-правовому профилю может осуществляться в организациях и учреждениях, связанных с международной деятельностью, трансграничной коммерческой и иной деятельностью, оказанием юридических услуг в соответствующей сфере правоотношений, оказанием образовательных услуг, в частности, в таких организациях и учреждениях, как: государственные органы внешних сношений, международные межправительственные и иные организации, органы по рассмотрению споров из международных коммерческих контрактов и иных трансграничных споров, юридические фирмы, образовательные учреждения (кроме высших учебных заведений) и др.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «юриспруденция» и профилю подготовки «международно-правовой» включает следующие сферы:

- разработку и реализацию норм международных договоров, регулирующих межгосударственные отношения;
- разработку и реализацию норм внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих гражданские общественные отношения трансграничного характера;
- обеспечение законности и правопорядка;
- правовое обучение и воспитание.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере создания и реализации правовых норм, обеспечения конституционной законности и правопорядка в деятельности органов государственной власти и органов

местного самоуправления.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- - нормотворческая;
- - правоприменительная;
- - правоохранительная;
- - экспертно-консультационная.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) международно-правовой профиль в основном готовится к правотворческой, правоприменительной и правоохранительной видам деятельности.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) международно-правовой профиль, должен решать в соответствии с видами профессиональной деятельности, следующие задачи:

- нормотворческая деятельность – участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы документов.

## **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511.

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Таблица соответствия формируемых компетенций на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» мая 2010 г. № 464 и ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511;

<b>Индекс ФГОС ВПО</b>	<b>Содержание формируемой компетенции в ФГОС ВПО</b>	<b>Индекс ФГОС ВО</b>	<b>Содержание формируемой компетенции в ФГОС ВО</b>
------------------------	--	-----------------------	---

ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	ОПК-2	должен обладать способностью работать на благо общества и государства
ОК-2	способен достоверно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОПК-3	должен обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОПК-5	должен обладать способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
		ОПК-6	должен обладать способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОПК-5	должен обладать способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
		ОК-5	должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-6	должен обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		ОК-9	должен обладать готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	ОПК-1	должен обладать способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		ОПК-4	должен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квали-	ОК-7	должен обладать способностью к самоорганизации и самообразованию

	фикации и мастерства	ОПК-6	должен повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-2	должен обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ОК-1	должен обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-4	должен обладать способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-3	должен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-4	должен обладать способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	ОПК-7	должен обладать способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ОК-14	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом	ОК-8	должен обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1	должен обладать способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе разви-	ПК-2	должен обладать способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого пра-

	того правосознания, правового мышления и правовой культуры		восознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-3	должен обладать способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-4	должен обладать способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5	должен обладать способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6	должен обладать способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	ПК-7	должен владеть навыками подготовки юридических документов
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8	должен обладать готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9	должен обладать способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10	должен обладать способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11	должен обладать способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	ПК-12	должен обладать способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятель-	ПК-13	должен обладать способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в

	ности в юридической и иной документации		юридической и иной документации
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14	должен обладать готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	ПК-15	должен обладать способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16	должен обладать способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне		Педагогический вид профессиональной деятельности утратил актуальность в связи с вступлением в действие ФГОС ВО 3+, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся		
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание		

#### **Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):**

- владеет одним или более иностранным языком в сфере профессиональных коммуникаций, умеет вести деловую переписку и составлять юридические документы на иностранном языке, способен вести деловые переговоры на иностранном языке (ДПК-1);

- знает особенности механизма заключения международных договоров в сравнении с иными механизмами нормотворчества, умеет соотносить международно-правовые обязательства государства с нормами его национального права, способен анализировать правоприменительную практику государства с позиций её соответствия международным стандартам (ДПК-2);

- знает основополагающие международные акты в области охраны прав человека, умеет разбираться в действии механизмов по защите прав человека в разных социальных сферах, способен соотносить международно-правовые нормы в области защиты прав человека с национальными нормами права Российской Федерации (ДПК-3);

- знает механизмы правового регулирования отношений в рамках Европейского союза, умеет различать особенности источников регулирования (Регламенты, Директивы, Суда ЕС); способен толковать и сравнивать документы, принятые в рамках Европейского союза с международно-правовыми универсальными источниками и документами СНГ (ДПК-4);

- знает правовой механизм разрешения коллизий частного права разных государств; умеет применять частноправовые способы разрешения коллизий права; способен применять национальные и унифицированные коллизионные и материальные правовые нормы (ДПК-5);

- знает правовые механизмы применения иностранного права, умеет устанавливать содержание норм иностранного права и применять их; способен разрешать проблемы, связанные с применением иностранного права (толкование, коллизия коллизий, конфликт квалификаций, оговорка о публичном порядке и др.) (ДПК-6);

- знает специфику трансграничных частноправовых споров и способов их разрешения, умеет определить адекватный механизм для разрешения конкретного вида трансграничного гражданско-правового спора, способен моделировать разрешение конкретного спора на основе избранного компетентного правопорядка (ДПК-7);

- знает правовые основы оказания международно-правовой помощи по гражданским и семейным делам; умеет установить круг надлежащих правовых источников (международных договоров и национальных законов), компетентных органов и процедуру оказания правовой помощи по конкретным делам; способен консультировать и оказывать иное содействие в осуществлении процедуры международно-правовой помощи (ДПК-8).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) международно-правового профиля**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом бакалавра, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ежегодно обновляются ОПОП ВО в части состава дисциплин (модулей), установленных Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 1).

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) международно-правовой профиль, представлен в Приложении 1.

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

В состав ОПОП ВО входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Содержание дисциплин, их трудоемкость и закрепленные за ними компетенции представлено в виде аннотаций учебных программ.

#### **Базовая часть**

#### **(Б1.Б)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»**

## (Б1.Б.1)

### 1. Цель и задачи дисциплины

Курс философии включает изучение истории философии и основных проблем философии. Ввиду ограниченности изучения философии одним семестром, важно выделить основные исторические этапы развития философской мысли, сосредоточив внимание на проблемах бытия, познания, человека и общества. Данный подход позволяет систематизировать материал, лучше усвоить суть философских учений, использовать эвристический потенциал философских концепций в особой сфере права.

Изучение основных проблем философии предполагает опору на знание истории философии, дающее возможность сопоставить различные подходы к их решению в современной философской и философско-правовой мысли. Оно должно побудить обучающихся задуматься над основополагающими философскими вопросами и, опираясь на их современное решение различными философскими школами и направлениями, сформировать собственное представление о мире и человеке. Присущие философскому знанию функции гносеологического, методологического и аксиологического характера способствуют установлению широких междисциплинарных связей с юридическими и другими гуманитарными науками. Это позволит студентам глубже освоить юридические дисциплины, развить и приумножить свои профессиональные навыки в области нормотворческой, правоприменительной и других видах юридической деятельности; применить знания в педагогической деятельности – преподавании правовых дисциплин и осуществлении правового воспитания; воспитать личностные качества, соответствующие их будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами освоения учебной дисциплины «Философия для юристов» являются:

- мировоззренческая, методологическая, логическая, эвристическая и ценностно-ориентированная подготовка бакалавров к основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;

- формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности, владеющей философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач в соответствующих видах профессиональной деятельности.

Дисциплина «Философия» относится к циклу [Б1] – Гуманитарный, социальный и экономический цикл ОП. Изучение и освоение философии непосредственно связано с такими дисциплинами как логика, профессиональная этика, социология, экономика, конфликтология, основы управления и риторика, а также с такими дисциплинами профессионального цикла как теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Философия является базовой дисциплиной, формирующей у студентов представление о философских категориях и понятиях, необходимых для изучения юридических дисциплин, таких как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое право» и т.д.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Философия» бакалавр должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточ-

ным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);

- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- быть способным использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- быть способным анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- быть способным осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- быть способным преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

- быть способным управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

- быть способным эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

#### **4. Содержание дисциплины (программа курса)**

Раздел 1. Предмет философии. Историко-философское введение

Тема 1. Философия, ее предмет и функции.

Тема 2. Историко-философское введение.

Раздел 2. Философия бытия

Тема 1. Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия.

Тема 2. Философские и научные картины мира как модели бытия.

Тема 3. Онтология человека. Раздел 3. Философия познания

Тема 1. Познание

Тема 2. Специфика научного познания

Раздел 4. Общество. Культура. Цивилизация. Формы ценностного освоения бытия

Тема 1. Социальная философия

Тема 2. Культура. Ценности. Оценки.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История государства и права России» (Б1.Б.2)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины.

Учитывая, что объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка, бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в рамках изучения дисциплины «История государства и права России» готовится к следующим видам профессиональной деятельности, которые можно разделить на нижеследующие основные категории:

- нормотворческая
- правоприменительная
- правоохранительная
- экспертно-консультационная

Дисциплина «История государства и права России» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами, а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов – будущих бакалавров.

### **Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент.**

В соответствии с п.4.4. ФГОС ВО, по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность
- правоприменительная деятельность
- правоохранительная деятельность
- экспертно-консультационная

Знание теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, и смене типов и форм государства и права в России, позволит студентам приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя исторический опыт развития, искать наиболее оптимальные пути их решения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП высшего профессионального образования**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), дисциплина «История государства и права России» является базовой (обязательной) в системе дисциплин профессионального цикла.

Курс дисциплины «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных правовых дисциплин.

Изучение курса «История государства и права России» позволит студентам лучше понимать общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе, и поможет ориентироваться в действующем законодательстве.

«История государства и права России» совместно с иными историко-правовыми дисциплинами, так же рядом других, узкоспециализированных учебных дисциплин, образуют группу наук, которая даёт теоретические знания и фактические материалы, без освоения которых невозможно успешное изучение отраслевых и других общеправовых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
<b>I СЕМЕСТР</b>			
1.	<u>1 модуль</u> Древнерусское государство и право. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7 ОК-2, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12,	<b>Знать:</b> предпосылки образования Древнерусского государства: территория, население, публичная власть; правовое положение социальных групп; государственный строй; источники права. Ключевые понятия темы. Славяне и «военная демократия». Вече. Князь и

		<p>ОК-13, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15,</p>	<p>дружина. «Очередной порядок». Дворцово-вотчинная система управления. Кормления.</p> <p>«Закон русский», церковные уставы, Русская правда.</p> <p>Бояре, огнищане, княжьи мужи. Смерды, закупы, холопы.</p> <p>Договоры и обязательства. Преступление-обида. Состязательный процесс.</p> <p><b>Знать:</b> факторы, под влиянием которых распалось Древнерусское государство. Акцентировать внимание на различных принципах правления в разных княжествах.</p> <p>Ключевые понятия темы. «Оседание дружины на землю». Новгородская боярская республика. Вечевые собрания. Оспода. Ростово-Суздальское княжество. Княжеский домен. Поместная система. Псковская судная грамота. Договорное право. Преступление - государственное дело. Письменные акции («доски»). Судебное представительство.</p> <p><b>Уметь:</b> Перечислить направления развития государственных и общественных процессов в Древней Руси; ориентироваться в содержании источников права и в их отраслевых характеристиках; анализировать процессы исторического характера, оказавшие влияние на развитие и укрепление отдельных территорий Руси в XII-XV вв.; рассказать о господстве монголов, их влиянии на изменение принципов правления в русских землях.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
2.	<p><u>2 модуль</u> Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.</p>	<p>ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7, ОК-1,ОК-2,ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-7, ПК-2,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,ПК-12, ПК-15,</p>	<p><b>Знать:</b> исторические предпосылки, основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском государстве в XV- XVII вв.; правовое положение сословий, правовое положение церкви. Основные источники общерусского права, новые формы законодательства (Судебники, Соборное уложение)</p> <p>Ключевые понятия темы. Централиза-</p>

			<p>ция и возвышение Москвы. Принцип местничества. «Москва- третий Рим». Боярская дума и приказы. Вотчина и поместье. Прикрепление крестьян к земле. Церковная юрисдикция. Земские соборы. Освященный собор. Земские и губные избы на местах. Опричнина и земщина.</p> <p><b>Уметь:</b> показать, как сословная структура общества в XVI-XVII вв., способствовала появлению новых политических и государственных образований (Земских соборов) и проведению ряда сословно-ориентированных реформ в экономике и государстве; проанализировать процесс создания общенациональных кодификаций, главной задачей которых стала унификация судебной организации и судебного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
3.	<p><u>3 модуль</u> Государство и право Российской империи в период абсолютизма.</p>	<p>ОПК-2,ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОК-1,ОК-3, ОК-4,ОК-5,ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,ПК-12, ПК-15,</p>	<p><b>Знать:</b> предпосылки становления абсолютной монархии в России, изменения в государственном и общественном строе в XVIII - перв.пол. XIX вв. основные источники и отраслевую характеристику права, кодификацию права. Ключевые понятия темы. Абсолютная власть. «Полицейское государство». «Просвещенный абсолютизм». Указ о единонаследии. Табель о рангах. Сенат. Приказы и коллегии. Генеральный регламент. Синод. Подушная подать. Рекрутские наборы. Губернские реформы. Ратуши и магистраты. Кодификация права. Формы законодательных актов. Военские артикулы. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Юридическая техника. Сословность суда. «Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов.</p>

			<p><b>Уметь:</b> анализировать государственные и общественные процессы в России в изучаемой период; назвать особенности абсолютизма в России; ориентироваться в содержании источников права и анализировать применение их норм, рассказать о кодификационных работах, проводимых XVIII- в первой половине XIX в.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<b>II СЕМЕСТР</b>			
4.	<p><u>1 модуль</u> Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций.</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15,</p>	<p><b>Знать:</b> социально-политические предпосылки буржуазных реформ, их цели, содержание; политическую эволюцию самодержавия в начале XX века, переход к конституционной монархии. Знать события революции 1905-1907 гг., правительственные уступки в этот период; содержание Манифеста 17 октября 1905 года и Основных законов; изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны (1914-1916 гг.), в феврале-октябре 1917 года.</p> <p>Ключевые понятия темы. Крымская война. Проекты крестьянской реформы. Манифест и положения об освобождении крестьян.</p> <p>Земские и городские органы самоуправления.</p> <p>Две судебные системы. Новые принципы судопроизводства. Всеобщая воинская повинность. Государственный совет. Комитет министров.</p> <p>Контрреформы в сфере суда и самоуправления.</p> <p>Новое Уголовное уложение 1903 год.</p> <p>Конституционная монархия. Политические партии. Государственная дума и Государственный совет. Совет министров. Избирательное законодательство. Императорская власть.</p> <p>Аграрный вопрос в I, II, III Думах. Новый избирательный закон 3 июня 1907 год. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Война с Германией. Особые совещания и военно-промышленные комитеты.</p>

			<p>Земгор. «Прогрессивный блок» в Думе. Отречение императора. Двоевластие. Россия-республика. Права и свободы граждан.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщить значение реформ 60-70-х гг. XIX в. для дальнейшего развития страны; анализировать процессы общественного, политического и правового характера, связанные с революционными событиями 1905-1907 гг., Первой мировой войной, Февральской революцией 1917 г.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
5.	<p><u>2 модуль</u></p> <p>Основные направления в развитии Советской государственности и советского права (1917-1945 гг.).</p>	<p>ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ОК-1,ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15,</p>	<p><b>Знать:</b> государственные и общественные процессы в Советской России периода Октябрьской революции 1917 года, гражданской войны; особенности и тенденции развития общественного строя, государственности и права в период НЭПа, в 30-е годы XX вв. Национально-государственное строительство в 20-40-е годы.</p> <p>Изменения в государственном, общественном строе и праве в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Ключевые понятия. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. II съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. ВЦИК. СНК. Декреты о мире и земле.</p> <p>Учредительное собрание. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 года. Национализация промышленности ВСНХ, рабочий контроль, «главклизм», продразверстка. ГОЭЛРО. «Военный коммунизм». «Революционное правосознание». КЗоТ. «Руководящие начала по уголовному праву». Декреты о суде. Ревтрибуналы. ВЧК. Милиция.</p> <p>НЭП. Перестройка органов власти и управления. Госплан. Продналог. Хозрасчет. Тресты. Биржи. Налоги. Прокуратура и адвокатура. ОГПУ.</p> <p>«Проект автономизации». Федерация. СССР. Конституция 1924 г. Кодифика-</p>

			<p>ция. ГК РСФСР. Земельный кодекс. КЗоТ. УК РСФСР. Процессуальные кодексы. Общие начала и Основы союзного законодательства. Административно-командная система. Режим личной власти. Политические репрессии. Планы народного хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства, индустриализация. Реорганизация управления промышленностью. Кредитная реформа. Централизация прокуратуры и судебной системы. Госбезопасность. ГУЛАГ. Конституция СССР 1936 года. Великая Отечественная война. ГКО. Чрезвычайные органы. Уголовная репрессия. Гражданское и семейное право. Право владения и бесхозное имущество. Трудовая мобилизация.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать изменения в государственном общественном строе и праве СССР в 20-30-е годы XX в.; правовые процессы во взаимосвязи с государственными и общественными изменениями в период Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
6.	<p><u>3 модуль</u> Основные этапы и формы государственно-правовых преобразований в СССР и Российской Федерации (1950-е - 90-е гг.).</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОК-6, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15,</p>	<p><b>Знать:</b> особенности и тенденции развития общественного строя, государственности и права в послевоенный период; эволюционные процессы в государственно-политической системе, в государственном аппарате в 60-70-е годы XX века. Развитие конституционного законодательства в 70-90-е годы, обновление законодательства в период кризиса и «перестройки», и преобразования в государственном аппарате и праве в период с 1991-1993 годов. Распад СССР.</p> <p>Ключевые понятия темы. Программы КПСС. Централизация управления экономикой. Сужение сферы планирования. Министерства.</p> <p>Конституция СССР 1977 г. Новые правовые формы.</p> <p>Перестройка. Гласность. Ускорение.</p>

			<p>Хозрасчет. Частная хозяйственная инициатива. Аренда и кооперация.</p> <p>Съезд народных депутатов и Верховный Совет. Президент. Правовое государство. Рыночная экономика и политический плюрализм. «Война законов». ГКЧП. Развал СССР.</p> <p>Свод законов СССР. Государственная дума и Совет федерации.</p> <p>Формы собственности. Общественные объединения, политические партии.</p> <p>Приватизация. Демонопользация. Кризис власти. Вооруженный мятеж. Новые органы власти. Конституция РФ 1993 года.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать государственно-правовые процессы, произошедшие в 90-е годы в Советском союзе и России.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--

### 3.1. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
<b>I СЕМЕСТР</b>			
1.	<u>1 модуль</u> Древнерусское государство и право. Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв.	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6, ОПК-7,ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-7, ПК-2,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15,	<p><b>Знать:</b> предпосылки образования Древнерусского государства: территория, население, публичная власть; правовое положение социальных групп; государственный строй; источники права.</p> <p>Ключевые понятия темы. Славяне и «военная демократия». Вече. Князь и дружина. «Очередной порядок». Дворцово-вотчинная система управления. Кормление.</p> <p>«Закон русский», церковные уставы, Русская правда.</p> <p>Бояре, огнищане, князья мужи. Смерды, закупы, холопы.</p> <p>Договоры и обязательства. Преступление-обида. Состязательный процесс.</p> <p><b>Знать:</b> факторы, под влиянием которых распалось Древнерусское государство. Акцентировать внимание на различных принципах правления в разных княжествах.</p>

			<p>Ключевые понятия темы. «Оседание дружины на землю». Новгородская боярская республика. Вечевые собрания. Оспода. Ростово-Суздальское княжество. Княжеский домен. Поместная система. Псковская судная грамота. Договорное право. Преступление - государственное дело. Письменные акции («доски»). Судебное представительство.</p> <p><b>Уметь:</b> Перечислить направления развития государственных и общественных процессов в Древней Руси; ориентироваться в содержании источников права и в их отраслевых характеристиках; анализировать процессы исторического характера, оказавшие влияние на развитие и укрепление отдельных территорий Руси в XII-XV вв.; рассказать о господстве монголов, их влиянии на изменение принципов правления в русских землях.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
2.	<p><u>2 модуль</u> Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.</p>	<p>ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7,ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5,ОК-6, ОК-9, ПК-2,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9,ПК-12, ПК-15,</p>	<p><b>Знать:</b> исторические предпосылки, основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском государстве в XV- XVII вв.; правовое положение сословий, правовое положение церкви. Основные источники общерусского права, новые формы законодательства (Судебники, Соборное уложение)</p> <p>Ключевые понятия темы. Централизация и возвышение Москвы. Принцип местничества. «Москва - третий Рим». Боярская дума и приказы. Вотчина и поместье. Прикрепление крестьян к земле. Церковная юрисдикция. Земские соборы. Освященный собор. Земские и губные избы на местах. Опричнина и земщина.</p> <p><b>Уметь:</b> показать, как сословная структура общества в XVI-XVII вв., способствовала появлению новых политических и государственных образований (Земских соборов) и проведению ряда сословно-ориентированных реформ в экономике и государстве; проанализи-</p>

			<p>ровать процесс создания общенациональных кодификаций, главной задачей которых стала унификация судебной организации и судебного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности:</p>
3.	<p><u>3 модуль</u> Государство и право Российской империи в период абсолютизма.</p>	<p>ОПК-2,ОПК-3, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ОК-1, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-7, ОК-8,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-8,ПК-9, ПК-12, ПК-15,</p>	<p><b>Знать:</b> предпосылки становления абсолютной монархии в России, изменения в государственном и общественном строе в XVIII –перв.половины XIX вв.; основные источники и отраслевую характеристику права, кодификацию права. Ключевые понятия темы. Абсолютная власть. «Полицейское государство». «Просвещенный абсолютизм». Указ о единонаследии. Табель о рангах. Сенат. Приказы и коллегии. Генеральный регламент. Синод. Подушная подать. Рекрутские наборы. Губернские реформы. Ратуши и магистраты. Кодификация права. Формы законодательных актов. Военские артикулы. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Юридическая техника. Сословность суда. «Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать государственные и общественные процессы в России в изучаемой период; назвать особенности абсолютизма в России; ориентироваться в содержании источников права и анализировать применение их норм, рассказать о кодификационных работах, проводимых XVIII- в первой половине XIX в.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

**II СЕМЕСТР**

<p>4.</p>	<p><u>1 модуль</u> Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций.</p>	<p>ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ОК-1, ОК-2, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-9, , ОК-7, ПК-2,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9,ПК-12, ПК-15,</p>	<p><b>Знать:</b> социально-политические предпосылки буржуазных реформ, их цели, содержание; политическую эволюцию самодержавия в начале XX века, переход к конституционной монархии. Знать события революции 1905-1907 гг., правительственные уступки в этот период; содержание Манифеста 17 октября 1905 года и Основных законов; изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны (1914-1916 гг.), в феврале-октябре 1917 года.</p> <p>Ключевые понятия темы. Крымская война. Проекты крестьянской реформы. Манифест и положения об освобождении крестьян.</p> <p>Земские и городские органы самоуправления.</p> <p>Две судебные системы. Новые принципы судопроизводства. Всеобщая воинская повинность. Государственный совет. Комитет министров.</p> <p>Контрреформы в сфере суда и самоуправления.</p> <p>Новое Уголовное уложение 1903 год.</p> <p>Конституционная монархия. Политические партии. Государственная дума и Государственный совет. Совет министров. Избирательное законодательство. Императорская власть.</p> <p>Аграрный вопрос в I, II, III Думах. Новый избирательный закон 3 июня 1907 год. Аграрная реформа П.А. Столыпина.</p> <p>Война с Германией. Особые совещания и военно-промышленные комитеты. Земгор. «Прогрессивный блок» в Думе.</p> <p>Отречение императора. Двоевластие. Россия-республика. Права и свободы граждан.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщить значение реформ 60-70-х гг. XIX в. для дальнейшего развития страны; анализировать процессы общественного, политического и правового характера, связанные с революционными событиями 1905-1907 гг., Первой мировой войной, Февральской революцией 1917 г.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых</p>
-----------	---	--	--

			норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
5.	<u>2 модуль</u> Основные направления в развитии Советской государственности и советского права (1917-1945 гг.).	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15	<p><b>Знать:</b> государственные и общественные процессы в Советской России периода Октябрьской революции 1917 года, гражданской войны; особенности и тенденции развития общественного строя, государственности и права в период НЭПа, в 30-е годы XX вв. Национально-государственное строительство в 20-40-е годы.</p> <p>Изменения в государственном, общественном строе и праве в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Ключевые понятия. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. II съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. ВЦИК. СНК. Декреты о мире и земле.</p> <p>Учредительное собрание. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 года.</p> <p>Национализация промышленности ВСНХ, рабочий контроль, «главизм», продразверстка. ГОЭЛРО. «Военный коммунизм». «Революционное правосознание». КЗоТ. «Руководящие начала по уголовному праву». Декреты о суде. Ревтрибуналы. ВЧК. Милиция.</p> <p>НЭП. Перестройка органов власти и управления. Госплан. Продналог. Хозрасчет. Тресты. Биржи. Налоги. Прокуратура и адвокатура. ОГПУ.</p> <p>«Проект автономизации». Федерация. СССР. Конституция 1924 г. Кодификация. ГК РСФСР. Земельный кодекс. КЗоТ. УК РСФСР. Процессуальные кодексы. Общие начала и Основы союзного законодательства. Административно-командная система. Режим личной власти. Политические репрессии.</p> <p>Планы народного хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства, индустриализация. Реорганизация управления промышленностью. Кредитная реформа. Централизация прокуратуры и судебной системы. Госбезопасность. ГУЛАГ.</p> <p>Конституция СССР 1936 года. Великая Отечественная война. ГКО. Чрезвычайные органы. Уголовная репрессия. Гражданское и семейное право. Право</p>

			<p>владения и бесхозное имущество. Трудовая мобилизация.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать изменения в государственном общественном строе и праве СССР в 20-30-е годы XX в.; правовые процессы во взаимосвязи с государственными и общественными изменениями в период Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
6.	<p><u>3 модуль</u></p> <p>Основные этапы и формы государственно-правовых преобразований в СССР и Российской Федерации (1950-е - 90-е гг.).</p>	<p>ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ОК-1, ОК-2,ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15,</p>	<p><b>Знать:</b> особенности и тенденции развития общественного строя, государственности и права в послевоенный период; эволюционные процессы в государственно-политической системе, в государственном аппарате в 60-70-е годы XX века. Развитие конституционного законодательства в 70- 90-е годы, обновление законодательства в период кризиса и «перестройки», и преобразования в государственном аппарате и праве в период с 1991-1993 годов. Распад СССР.</p> <p>Ключевые понятия темы. Программы КПСС. Централизация управления экономикой. Сужение сферы планирования. Министерства.</p> <p>Конституция СССР 1977 г. Новые правовые формы.</p> <p>Перестройка. Гласность. Ускорение.</p> <p>Хозрасчет. Частная хозяйственная инициатива. Аренда и кооперация.</p> <p>Съезд народных депутатов и Верховный Совет. Президент. Правовое государство. Рыночная экономика и политический плюрализм. «Война законов». ГКЧП. Развал СССР.</p> <p>Свод законов СССР. Государственная дума и Совет федерации.</p> <p>Формы собственности. Общественные объединения, политические партии. Приватизация. Демонополизация. Кризис власти. Вооруженный мятеж. Новые органы власти. Конституция РФ 1993 года.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать государственно-</p>

			<p>правовые процессы, произошедшие в 90-е годы в Советском союзе и России.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	---

Общая трудоёмкость дисциплины для очной формы обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов, для очно-заочной формы: 5 зачетных единиц, 180 часов, для заочной: 5 зачетных единиц, 180 часов

#### **4. Содержание дисциплины (разделы курса)**

Раздел I. Введение в курс.

Раздел II. Государство и право древней Руси.

Раздел III. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV—XVII вв.

Раздел V. Государство и право российской империи в период абсолютизма.

Раздел VI. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии.

Раздел VII. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

Раздел VIII. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.

Раздел X. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930—начало 60-х гг.).

Раздел XI. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» (Б1.Б.3)**

#### **1. Цель и задачи «Истории государства и права зарубежных стран»**

Состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультационной деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом. При изучении данной дисциплины и с учетом сложившейся научной школы МГЮА, у студента развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. Кроме того, изучение ИПЗС направлено на формирование таких профессиональных компетенций как:

- обеспечение всех форм реализации права;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение навыками подготовки юридических документов;
- уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточ-

ным уровнем профессионального правосознания;

- владение культурой мышления, способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способность использовать основные положения и методы историко-правовых наук при решении социальных и профессиональных задач;

Изучение «Истории государства и права зарубежных стран» позволяет знакомиться с возникновением и развитием различных отраслей и институтов права, с основными правовыми категориями и понятиями, относящимися к различным отраслям права; повышать общую юридическую культуру, изучая важнейшие памятники права; уяснять роль государственно-правовых институтов в жизни общества; выделять общие закономерности государственно-правового развития различных стран, а также уяснить специфические особенности у некоторых народов для осуществления возможности использования исторического опыта в современной жизни; обеспечить возможность со знанием дела судить о сущности государственно-правовых институтов и актуальных проблемах современных зарубежных стран, что важно в условиях развивающихся международных отношений.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины (что знает, умеет и чем владеет обучающийся в результате изучения дисциплины)**

В результате изучения Истории государства и права зарубежных стран студент должен:

### **Знать:**

- различные методы историко-правовых исследований;
- природу и сущность государства и права первых цивилизаций;
- национальные особенности и основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в странах Древнего Востока и Античного мира;
- становление и развитие государственного механизма, системы права в отдельных странах;
- процессы формирования национальных государств в странах Западной Европы;
- основные этапы их исторического развития и сущность каждого периода;
- особенности становления буржуазного государства в странах Западной Европы и США

### **США**

- сущность парламентаризма
- формирование и деятельность государственно-правового механизма на основе новых принципов: разделение властей, народного суверенитета, федерализма.
- содержание конституционных актов названных государств, принятых в рассматриваемый период;
- основополагающие принципы нового права: формальное равенство, законность, свобода, неприкосновенность личности, презумпция невиновности;
- а также основные тенденции развития государственно-правовых институтов в XX веке.

### **Уметь:**

- сравнить определенные исторические этапы в разных государствах, выделить особенности исторического развития различных стран;
- сформулировать предпосылки формирования представительных органов;
- выявить особенности управления централизованным государством;
- сформулировать предпосылки формирования и развития демократических институтов;

### **Владеть:**

- навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений, навыками работы с правовыми документами;

- навыками оценки важнейших нормативных актов (прежде всего конституционных);
- навыками оценки знаковых событий в истории различных стран и составление собственного суждения по ним (ОК-1 – ОК-9, ОК-14; ПК-1 – ПК-19)

### 3. Краткое содержание дисциплины (темы и/или разделы)

- I модуль Государство и право Древнего мира
- II модуль Государство и право в Средние века
- III модуль Государство и право Великобритании и США в конце XVII-XX вв.
- IV модуль Государство и право Франции и Германии и Италии в Новое и Новейшее время.
- V модуль Государство и право Китая и Япония в XIX-XX вв.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык. Иностранный язык в сфере юриспруденции (модуль)» (Б1.Б.4)

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Программа дисциплины «Иностранный язык. Иностранный язык в сфере юриспруденции (модуль)», разработанная на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.03 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО), ставит своей **целью** обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста и формирование у них способности и готовности к межкультурному общению, что обуславливает коммуникативную направленность курса и компетентностный подход в организации учебного процесса.

Основной **задачей** курса является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык. Иностранный язык в сфере юриспруденции (модуль)» относится к гуманитарному, социальному и экономическому учебному циклу (Б1.Б.2) и является следующей после школьного курса образовательной ступенью.

Для успешного обучения дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» на уровне бакалавриата юридического вуза принимается уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говoreния, письма, чтения и аудирования), достигающий порогового уровня (A2+, B1), в соответствии с документом Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка», («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Иностранный язык. Иностранный язык в сфере юриспруденции (модуль)» у бакалавр должен:

#### знать:

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессиональноориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессиональноориентированных тем;

**уметь:**

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логикограмматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

**владеть:**

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитикосинтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

## Модуль 1

Тема 1. Понятие права. Профессия юриста

Тема 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка

## Модуль 2

Тема 3. Государственное и политическое устройство России и страны изучаемого языка

Тема 4. Национальные правовые системы современности. Российская правовая система

## Модуль 3

Тема 5. Судебная система РФ. Национальные судебные системы

Тема 6. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека

## Модуль 4

Тема 7. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка

## Модуль 5

Тема 8. Преступление и наказание. Органы правопорядка

Тема 9. Гражданские правонарушения. Гражданский процесс

## Модуль 6

Тема 10. Международное право

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-13.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Иностранный язык сфере юриспруденции»  
(Б1.Б.4.1.)**

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», разработанная на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.03 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО), ставит своей **целью** обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста и формирование у них способности и готовности к межкультурному общению, что обуславливает коммуникативную направленность курса и компетентностный подход в организации учебного процесса.

Основной **задачей** курса является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к гуманитарному, социальному и экономическому учебному циклу (Б1.Б.2) и является следующей после школьного курса образовательной ступенью.

Для успешного обучения дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» на уровне бакалавриата юридического вуза принимается уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), достигающий порогового уровня (A2+, B1), в соответствии с документом Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка», («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» у бакалавр должен:

### **знать:**

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессиональноориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессиональноориентированных тем;

### **уметь:**

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логикограмматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

### **владеть:**

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тези-

сов и пр.;

- навыками аналитикосинтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Модуль 1

Тема 1. Понятие права. Профессия юриста

Тема 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка

Модуль 2

Тема 3. Государственное и политическое устройство России и страны изучаемого языка

Тема 4. Национальные правовые системы современности. Российская правовая система

Модуль 3

Тема 5. Судебная система РФ. Национальные судебные системы

Тема 6. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека

Модуль 4

Тема 7. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка

Модуль 5

Тема 8. Преступление и наказание. Органы правопорядка

Тема 9. Гражданские правонарушения. Гражданский процесс

Модуль 6

Тема 10. Международное право

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-13.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**(Б1. Б.5)**

##### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у бакалавров общекультурных, профессиональных и дополнительных компетенций, необходимых для: осуществления нормотворческой деятельности; участия в подготовке нормативно-правовых актов; осуществления правоприменительной деятельности; обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм; составления юридических документов; осуществления правоохранительной деятельности; обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охраны общественного порядка; предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений; защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; осуществления правовой экспертизы документов; осуществления педагогической деятельности; преподавания правовых дисциплин; осуществления правового воспитания.

К задачам учебной дисциплины относятся:

- теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- психологическое моделирование ситуаций;
- развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь, и жизнь окружающих.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу Б.1 ОП, базовая (обязательная часть).

«Безопасность жизнедеятельности» – это обязательная общеобразовательная дисциплина в высших учебных заведениях, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях. «Безопасность жизнедеятельности» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая география», «Физическая культура», «Физика», «Химия» и создает основу для освоения таких дисциплин, как «Экологическое право», «Трудовое право», «Земельное право», «Конституционное право».

## **3. Краткое содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера
- 2 Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них
- 3 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
- 4 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности
- 5 Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
- 6 Управление безопасностью жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория государства и права» (Б1.Б.6)**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Представленный учебно-методический комплекс по курсу «Теория государства и права» имеет своей основной целью сформировать у слушателей необходимый для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоведения.

Теоретико-методологические основания учебного курса основаны на принципе достаточности и для обучения, и для применения полученных юридических знаний в дальнейшей научной и практической деятельности.

Главное назначение теории государства и права – предложить слушателям такой комплекс юридической концепций, понятий, определений и юридических конструкций, который позволит получить объемное и предметное представление как об общих, так и особенных условиях генезиса, развития и функционирования государственно-правовых

явлений – категорий и институтов; раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами; научить студентов анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Теория государства и права выступает в качестве базовой научной и учебной дисциплины относительно отраслевых юридических дисциплин как гражданско-правового, так и международно-правового профиля.

Теория государства и права имеет одновременно и теоретико-методологический и междисциплинарный статус, который позволяет слушателям сравнивать различные теоретические подходы в изучении государственно-правовых явлений и юридико-технические правила, приемы и способы юридической организации общественных отношений.

Структура и содержание учебной дисциплины отражают современный уровень разработки отдельных предметов и тем общенаучных и специальных юридических дисциплин – философии социологии права, сравнительного правоведения и государствоведения, правовой этнографии и антропологии.

Успешное овладение материалом учебной дисциплины «Теория государства и права» предопределяется структурой учебного процесса, предусматривающего, наряду с лекциями и семинарами, систематическую самостоятельную работу студентов, которая обеспечена современной методикой обучения, квалифицированной консультационной работой профессорско-преподавательского состава и постоянно обновляемой учебной, научной и информационно-справочной литературой. Учебно-методический комплекс построен таким образом, чтобы студенты в результате общетеоретической подготовки приобрели навыки логически мыслить и юридически правильно аргументировать свою позицию, работать с юридическими текстами и эффективно осваивать специальные и отраслевые юридические дисциплины.

## **3. Краткое содержание дисциплины «Теория государства и права»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов.

### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Общая часть
- 2 Особенная часть

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-7.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Конституционное право»**

**(Б1.Б.7)**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и

гражданина;

- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации;

- преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи:

- участвовать в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;

- уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны;

- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;

- владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;

- владеть навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;

- владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

- владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;

- владеть навыками преподавания основ конституционного права.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Изучению конституционного права предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения конституционного права является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики в конституционном праве, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту овладеть навыками оценки конституционно-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того, до начала занятий по конституционному праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой конституционного права служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области конституционного права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.

#### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Введение в Конституционное право Российской Федерации
- 2 Основы конституционного строя Российской Федерации
- 3 Основы правового статуса личности
- 4 Федеративное устройство России
- 5 Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации

В результате изучения дисциплины «Конституционное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Административное право» (Б1.Б.8)**

#### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Административное право – важнейшая, ключевая отрасль правовой системы Российской Федерации, регулирующая особую группу общественных отношений, складывающихся в области публичного (государственного) управления. Оно воздействует на те общественные отношения, которые возникают в процессе реализации одной из ветвей единой государственной власти Российской Федерации, а именно исполнительной власти. Как отрасль публичного права административное право обладает собственным предметом и методом: системой государственно-управленческих отношений и способами, и средствами воздействия на них, поскольку государственное управление реализуется через категории публичных интересов, потребностей, целей, стимулов и норм.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Административное право обладает специфическими особенностями, отличительными признаками, связанными с его содержанием и структурой. Часть институтов системы административного права находятся в процессе формирования, динамично развивается и законодательство в сфере государственного управления. В связи с этим становится понятным, что изучение курса административного права требует обязательного учета этих особенностей.

Важной особенностью дисциплины «Административное право» является то, что оно до настоящего времени не в полной мере систематизировано. Нормы административного права присутствуют в многочисленных нормативных правовых актах, издаваемых органами государственной власти. В связи с этим особое внимание уделено именно управленческим общественным отношениям.

Дисциплина «Административное право» входит в профессиональный цикл образовательной программы.

#### **3. Краткое содержание дисциплины «Административное право»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы, 216 часов.

- 1 Общая часть
- 2 Особенная часть

В результате изучения дисциплины «Административное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Гражданское право»  
(Б1.Б.9)**

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Гражданское право» является понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения. Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

С учетом указанной цели **задачами** дисциплины «Гражданское право» выступает изучение общих положений гражданского права (предмет и метод гражданского права, иерархия источников гражданского права); изучение гражданско-правового статуса субъектов гражданского права; особенностей правового режима объектов гражданского права; изучение отношений собственности и других вещных прав; изучение общих положений об обязательствах и договорах; изучение отдельных видов договорных и внедоговорных обязательств; изучение особенностей наследования имущества граждан; изучение гражданско-правового регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Гражданское право» входит в профессиональный цикл. Дисциплина изучается по всем формам обучения в 3,4,5,6 семестрах. Формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

**3. Краткое содержание дисциплины «Гражданское право»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 19 зачётных единиц, 684 часа.

**Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Общая характеристика гражданского права
- 2 Гражданское правоотношение
- 3 Право собственности и другие вещные права
- 4 Обязательственное право. Общие положения
- 5 Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование
- 6 Обязательства по выполнению работ
- 7 Обязательства по оказанию услуг
- 8 Обязательства из иных сделок
- 9 Внедоговорные обязательства
- 10 Права на результаты интеллектуальной деятельности средства индивидуализации
- 11 Наследственное право
- 12 Международное частное право (изучается в рамках курса «Международное частное право»)

В результате изучения дисциплины «Гражданское право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Гражданский процесс»**

## **(Б1.Б.10)**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс»:**

- получение знаний: об источниках гражданского процессуального права; содержании гражданских процессуальных норм; понятиях и основных теоретических положениях науки гражданского процессуального права; актуальных проблемах правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; правовых позициях высших судебных органов, касающихся гражданского судопроизводства;

- приобретение умений: оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы;

- овладение навыками: работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Гражданский процесс» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, по итогам сдается экзамен.

### **3. Краткое содержание дисциплины «Гражданский процесс»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

- 1 Общая часть
- 2 Особенная часть

В результате изучения дисциплины «Гражданский процесс» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Арбитражный процесс» (Б1.Б.11)**

**1. Целями и задачи освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс»** являются:

- получение знаний о содержании современного арбитражного процессуального законодательства, уяснение его особенностей в сравнении с гражданским процессуальным законодательством; о несудебных формах защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность (посредничество, в том числе медиация, обращение в третейский суд);

- получение знаний о способах и методике защиты прав субъектов, осуществляю-

щих экономическую деятельность в арбитражных судах;

- приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в гражданских делах, рассматриваемых в арбитражном процессе, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы;

- формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках арбитражного процесса (исковое заявление, возражения, ходатайства, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и пр.) с целью эффективного ведения дел в арбитражных судах всех инстанций;

- получение способности отслеживать на постоянной основе изменения, действующего арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения экономических споров.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина «Арбитражный процесс» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

## **3. Краткое содержание дисциплины «Арбитражный процесс»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

- 1 Общая часть
- 2 Особенная часть

В результате изучения дисциплины «Арбитражный процесс» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-13.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право» (Б1.Б.12)**

### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины выступают на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования трудовых отношений, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и судебной практики:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства и др.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла. Дисциплина изучается в течение двух семестров. Формами промежуточной аттестации выступают экзаменационный зачет и экзамен.

### **3. Краткое содержание дисциплины «Трудовое право»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.

<b>Название разделов учебной дисциплины</b>	
1	Общая часть
2	Особенная часть

В результате изучения дисциплины «Трудовое право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-14; ПК-15.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право» (Б1.Б.13)**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.**

Перед студентом, осваивающим учебную дисциплину «Уголовное право», стоит цель и реализуются задачи по подготовке к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Уголовное право относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.

Во время освоения особенной части уголовного права студент должен освоить общие положения теории государства и права, гражданского и административного права.

Освоение уголовного права необходимо для последующего успешного освоения уголовно-исполнительного права, криминологии, криминалистики и иных дисциплин уголовно-правовой специализации.

Освоение общей части уголовного права необходимо для последующего успешного освоения уголовного процесса.

#### **3. Краткое содержание дисциплины «Уголовное право»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц, 468 часов.

##### **Название разделов учебной дисциплины**

###### **Общая часть**

1 Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость. Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.

###### **Особенная часть**

2 Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против

здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

В результате изучения дисциплины «Уголовное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-3; ПК-4.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовный процесс» (Б1.Б.14)**

#### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Уголовный процесс» формирует требования к умениям и готовности бакалавра в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно - процессуального права в российском уголовном судопроизводстве. Именно эти цели отражаются в содержании компетенций, формируемых при освоении данной дисциплины. Эти цели определяют и структуру учебной дисциплины, включающую в разделы, охватывающие теоретические положения уголовного судопроизводства (общие вопросы, досудебное и судебное производство, особый порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства), вопросы правоприменения.

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к освоению следующих видов профессиональной деятельности: разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной.

В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки студента к нормотворческой деятельности, в том числе к участию в подготовке нормативно-правовых актов; к правоприменительной деятельности: обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; к правоохранительной деятельности: обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охране общественного порядка; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; экспертно-консультационной деятельности: консультированию по вопросам права; осуществлению правовой экспертизы документов; осуществлению правового воспитания.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» подготовлена для студентов, получающих квалификацию бакалавра по результатам обучения в ВУЗе. Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части профессионального цикла ОП и основывается на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору бакалавра.

#### **3. Краткое содержание дисциплины «Уголовный процесс»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы, 216 часов.

	<b>Название разделов учебной дисциплины</b>
--	---

1	Общая часть
2	Особенная часть

В результате изучения дисциплины «Уголовный процесс» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-3; ПК-4.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Экологическое право»  
(Б1.Б.15)**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является получение бакалаврами комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования.
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования;
- составление юридических документов;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в области охраны окружающей среды;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы и объекты;
- консультирование по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования;
- осуществление правовой экспертизы документов по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и природопользования.
- преподавание правовых дисциплин кафедры экологического и природоресурсного права;
- осуществление правового экологического воспитания и формирование экологической культуры поведения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Экологическое право» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОП. Российское экологическое право, являясь самостоятельной интегрированной отраслью права, представлено системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны окружающей среды и ее отдельных компонентов. Тем не менее, комплексность данной отрасли права обуславливает необходимость обращения при ее изучении к нормам конституционного, гражданского, административного, трудового, финансового, земельного, международного частного и других отраслей права.

**3. Краткое содержание дисциплины «Экологическое право»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

**Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Экологическая проблема в современном мире

- 2 Экологическое право Российской Федерации
  - 3 Источники экологического права
  - 4 Экологические права граждан и некоммерческих организаций
  - 5 Право собственности на природные ресурсы и объекты
  - 6 Право природопользования
  - 7 Экологическое управление в Российской Федерации
  - 8 Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды
  - 9 Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация
  - 10 Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза
  - 11 Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации
  - 12 Надзор в области охраны окружающей среды (экологический надзор) Надзор в области охраны окружающей среды (экологический надзор)
- и др.

В результате изучения дисциплины «Экологическое право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ПК-1; ПК-2.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Земельное право» (Б1.Б.16)**

#### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное право» является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- формирование способности анализировать различные точки зрения на существующие проблемы в области правового регулирования земельных отношений, изучение действующего российского законодательства в области использования и охраны земель и выявление возможных путей его развития, умение систематизировать судебно-арбитражную практику, выявляя характерные пути разрешения типовых проблем;

- формирование культуры мышления; потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, повышении уровня правосознания, актуализации мотивов достижения успеха в профессиональной деятельности;

- развитие общих интеллектуальных, организаторских способностей студента, необходимых для успешного применения знаний в области земельных отношений.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Земельное право» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОП. Российское земельное право, являясь самостоятельной отраслью права, представлено системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель в Российской Федерации. Однако специфика объектов земельных отношений – земель и земельных участков, значение земли как основы жизни и деятельности человека, многофункциональная роль земли в жизни общества и государства обуславливают необходимость обращения при изучении земельного права к нормам конституционного, гражданского, экологического, административного, трудового, финансового и других отраслей права.

Дисциплина «Земельное право» непосредственно связано с другими дисциплинами гражданско-правового цикла, экологическим правом, предпринимательским правом, финансовым правом, международным публичным и международным частным правом.

### **3. Краткое содержание дисциплины «Земельное право»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов.

#### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Понятие, предмет и система земельного права
- 2 Источники земельного права
- 3 Право собственности и иные права на земельные участки
- 4 Основания возникновения
- 5 Прекращения и ограничения прав на земельные участки
- 6 Управление в области использования и охраны земель
- 7 Разрешение земельных споров
- 8 Ответственность за земельные правонарушения
- 9 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
- 1  
0 Правовой режим земель населенных пунктов
- 1  
1 Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения
- 1  
2 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
- 1  
3 Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

В результате изучения дисциплины «Земельное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ПК-1; ПК-2.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовое право» (Б1.Б.17)**

#### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются: ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.

Достижению поставленных целей способствует решение таких задач, как определение места финансового права в системе российского права, изучение его системы, включающей Общую и Особенную части, специфики финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, источников финансового права.

#### **2. Место дисциплины «Финансовое право» в структуре ОП**

Дисциплина «Финансовое право» относится к «Б3.Б.14» гуманитарному, социальному и экономическому циклу ОП.

Для изучения дисциплины «Финансовое право» бакалавру необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права и таких основных отраслей права, как: конституционное, административное, гражданское право, гражданский процесс и иных отраслей права.

Изучение таких важных институтов и подотраслей финансового права, как, например, финансовый контроль, бюджетное право, налоговое право, кредитование, денежное обращение, валютное регулирование и др. включает в себя решение задачи применения на практике полученных знаний.

### **3. Краткое содержание дисциплины «Финансовое право»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.

#### **Название разделов учебной дисциплины**

##### **Общая часть**

1 Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований; Предмет и система финансового права; Финансовое право, как наука; Правовое регулирование финансового контроля в РФ; Аудит как вид финансового контроля; Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля; Бюджетное право РФ; Бюджетный процесс в РФ; Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ; Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ; Налоговое право РФ.

##### **Особенная часть**

2 Правовое регулирование финансов организаций; Финансово-правовые основы страхования в РФ; Правовые основы государственных и муниципальных расходов; Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ; Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ; Финансово-правовое регулирование банковской деятельности; Правовые основы денежного обращения в РФ; Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг; Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ; Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.

В результате изучения дисциплины «Финансовое право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-13; ПК-14.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоговое право (модуль)» (Б1.Б.18)**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

В условиях формирования рыночных отношений существенно повышается роль экономических инструментов воздействия на общественные процессы, в том числе налогов.

**Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое право (модуль)» являются:**

- уяснение ключевых категорий налогового права;
- изучение источников налогового права;
- изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений;
- изучение механизма правового регулирования системы налогов и сборов в РФ;
- изучение принципов установления и введения в действие федеральных, региональных и местных налогов и сборов;
- уяснение общих правил исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;
- ознакомление с правовым регулированием налогового контроля в РФ;
- изучение составов налоговых правонарушений и мер ответственности за их совершение, предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах;
- изучение юридического состава налогов, взимаемых в Российской Федерации;
- формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных

видов налогов и сборов.

После изучения дисциплины «Налоговое право (модуль)» студенты могут применять свои знания на практике в таких направлениях, как:

- предпринимательская деятельность (в т.ч. консалтинговая деятельность в сфере налогообложения);
- работа в финансовых, налоговых и других органах государственной власти и местного самоуправления;
- правоохранительная и судебная деятельность (вопросы налогообложения).

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Базовая часть учебных дисциплин бакалавриата -

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право (модуль)» необходимо для более полного понимания одной из ключевых подотраслей финансового права и последующего практического применения полученных знаний.

Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами ОП, в том числе с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: «Логика», «Риторика», «Профессиональная этика», «Философия»; с дисциплинами информационно-правового цикла: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Правовая информатика».

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право (модуль)» предполагает расширение у студента базовых познаний в области как отраслевых юридических наук (финансового права, гражданского права), так и в области общетеоретических наук (теория государства и права).

Изучение дисциплины «Налоговое право (модуль)» обеспечит получение обучающимся ряда «входных» знаний, необходимых для освоения последующих дисциплин профессионального цикла – «Международное право», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» и др

## **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*знать:*

- систему нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты налогов и сборов, источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах;

- основные понятия и категории, используемые в законодательстве о налогах и сборах, в частности понятие «система налогов и сборов», принципы отнесения налогов и сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены;

- юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов в РФ, значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

- судебную и правоприменительную практику по вопросам налогообложения;

*уметь:*

- квалифицированно применять нормы российского законодательства, регулирующие систему налогов и сборов в Российской Федерации;

- принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства;

- осуществлять поиск нормативных и иных источников, обобщать и анализи-

ровать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную литературу, необходимые для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства;

– находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налоговом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику);

*владеть:*

– навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в научно-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности бакалавра;

– навыками разработки и реализации нормативно-правовых актов в области налогообложения, а также навыками проведения правовой экспертизы документов в сфере налогов и сборов;

– навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Общие положения налогового права

Тема 2. Система налогов и сборов в РФ

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля

Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями, соответствующими ФГОС ВО: ОК-2, ОПК-1, ПК-3

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоговое право (общая часть)» (Б1.Б.18.1)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

В условиях формирования рыночных отношений существенно повышается роль экономических инструментов воздействия на общественные процессы, в том числе налогов.

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое право (общая часть)» являются:

- уяснение ключевых категорий налогового права;
- изучение источников налогового права;
- изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений;
- изучение механизма правового регулирования системы налогов и сборов в РФ;
- изучение принципов установления и введения в действие федеральных, региональных и местных налогов и сборов;
- уяснение общих правил исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;
- ознакомление с правовым регулированием налогового контроля в РФ;
- изучение составов налоговых правонарушений и мер ответственности за их совершение, предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах;
- изучение юридического состава налогов, взимаемых в Российской Федерации;
- формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов.

После изучения дисциплины «Налоговое право (общая часть)» студенты могут применять свои знания на практике в таких направлениях, как:

- предпринимательская деятельность (в т.ч. консалтинговая деятельность в сфере

налогообложения);

- работа в финансовых, налоговых и других органах государственной власти и местного самоуправления;

- правоохранительная и судебная деятельность (вопросы налогообложения).

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Базовая часть учебных дисциплин бакалавриата -

Изучение учебной дисциплины «**Налоговое право (общая часть)**» необходимо для более полного понимания одной из ключевых подотраслей финансового права и последующего практического применения полученных знаний.

Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами ОП, в том числе с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: «Логика», «Риторика», «Профессиональная этика», «Философия»; с дисциплинами информационно-правового цикла: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Правовая информатика».

Изучение учебной дисциплины «**Налоговое право (общая часть)**» предполагает расширение у студента базовых познаний в области как отраслевых юридических наук (финансового права, гражданского права), так и в области общетеоретических наук (теория государства и права).

Изучение дисциплины «Налоговое право (общая часть)» обеспечит получение обучающимся ряда «входных» знаний, необходимых для освоения последующих дисциплин профессионального цикла – «Международное право», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» и др

## **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*знать:*

– систему нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты налогов и сборов, источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах;

– основные понятия и категории, используемые в законодательстве о налогах и сборах, в частности понятие «система налогов и сборов», принципы отнесения налогов и сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены;

– юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов в РФ, значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

– судебную и правоприменительную практику по вопросам налогообложения;

*уметь:*

– квалифицированно применять нормы российского законодательства, регулирующие систему налогов и сборов в Российской Федерации;

– принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершению действий связанных с реализацией налогового законодательства;

– осуществлять поиск нормативных и иных источников, обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную литературу, необходимые для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства;

– находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налого-

вом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику);

*владеть:*

– навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в научно-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности бакалавра;

– навыками разработки и реализации нормативно-правовых актов в области налогообложения, а также навыками проведения правовой экспертизы документов в сфере налогов и сборов;

– навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Общие положения налогового права

Тема 2. Система налогов и сборов в РФ

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля

Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями, соответствующими ФГОС ВО: ОК-2, ОПК-1, ПК-3

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоговое право (особенная часть)» (Б1.Б.18.2)**

##### **I. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Налоговое право (особенная часть)» заключается в формировании навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов, изучение элементов налогообложения основных федеральных налогов, региональных и местных налогов. Так же, целевая направленность проявляется в изучении значимых моментов возникающих при уплате налогов, сборов и специальных налоговых режимов.

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое право (особенная часть)» являются:

- формирование навыков направленных на умение разрабатывать нормативные правовые акты в сфере налогов и сбор и готовить их к реализации;

- приобретение способности принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства;

- овладение навыками по проведению правовой экспертизы документов по уплате налогов и сборов;

- изучение системы нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты федеральных налогов и сборов;

- овладение навыками поиска нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей;

- совершенствование правового мышления и приобретение дополнительных навыков, необходимых в научно-исследовательской, педагогической, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности бакалавра.

- изучение используемых категорий в законодательстве о налогах и сборах;

- изучение юридических составов федеральных, региональных и местных налогов;

- изучение юридических составов налоговых сборов;
- изучение судебной практики;
- формирование знаний  
о специфике правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов и сборов;
- выявление проблем и понимание тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Налоговое право (особенная часть)» является базовой частью учебных дисциплин бакалавриата.

Для изучения дисциплины «Налоговое право (особенная часть)» студенту необходим достаточный набор знаний по таким базовым отраслям права, как финансовое право, административное, гражданское и др.

Освоение дисциплины позволит решать профессиональные задачи при применении норм налогового права, обеспечении соблюдения законодательства о налогах и сборах при исчислении и уплате федеральных, региональных и местных налогов, ориентироваться в порядке налогообложения, применения вычетов по НДС, акцизам, НДСЛ, а так же выявления правовой природы специальных налоговых режимов.

## **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*знать:*

- систему нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты налогов и сборов, источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах;

- основные понятия и категории, используемые в законодательстве о налогах и сборах, в частности понятие «система налогов и сборов», принципы отнесения налогов и сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены;

- юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов в РФ, значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

- судебную и правоприменительную практику по вопросам налогообложения;

*уметь:*

- квалифицированно применять нормы российского законодательства, регулирующие систему налогов и сборов в Российской Федерации;

- принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства;

- осуществлять поиск нормативных и иных источников, обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную литературу, необходимые для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства;

- находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налоговом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику);

*владеть:*

- навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в науч-

но-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности бакалавра;

– навыками разработки и реализации нормативно-правовых актов в области налогообложения, а также навыками проведения правовой экспертизы документов в сфере налогов и сборов;

– навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоёмкость в зачётных единицах для очной формы обучения – 2 зачетные единицы, 72 академических часов (включая лекционные и практические занятия), в том числе 22 аудиторных часов (лекций – 8 часов, практических занятий – 14 часов), 14 академических часа для самостоятельной работы студента, 36 часов – контроль. Итоговая форма контроля – экзамен.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы
2	Региональные налоги
3	Местные налоги и сборы
4	Специальные налоговые режимы
5	Налоговое право зарубежных стран

В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями, соответствующими ФГОС ВО:ОК-2, ОПК-1,ПК-3,ПК-4,

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Предпринимательское право» (Б1.Б.19)**

#### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» является подготовка на основе изучения доктрины предпринимательского права, источников предпринимательского права и практики их применения высококвалифицированных юристов, обеспечивающих правовое сопровождение деятельности хозяйствующих субъектов, обладающих всеми профессиональными навыками, необходимыми для решения правотворческих, правоприменительных, организационно-управленческих, экспертных и иных задач, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности и её регулированием.

Задачи, к выполнению которых готовится студент на основе изучения предпринимательского права:

- участие в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм предпринимательского права; составление юридических документов, связанных с осуществлением и индивидуальным регулированием предпринимательской деятельности; представление интересов хозяйствующих субъектов в их взаимоотношениях с контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными органами;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере предпринимательства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных

интересов предпринимателей;

- консультирование по вопросам предпринимательского права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере предпринимательства; оказание квалифицированной юридической помощи хозяйствующим субъектам;

- преподавание правовых дисциплин гражданско-правового цикла, в частности учебной дисциплины «Предпринимательское право»; осуществление правового воспитания.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к профессиональному циклу, базовая (обязательная) часть БЗ ОП.

Изучение учебной дисциплины «Предпринимательское право» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного права России, административного, гражданского, финансового, уголовного права. Необходимы знания экономической теории.

Знания, полученные в рамках учебной дисциплины «Предпринимательское право», необходимы в изучении таких отраслевых юридических наук, как: банковское, налоговое, международное частное право и арбитражный процесс.

## **3. Краткое содержание дисциплины «Предпринимательское право»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Общие положения предпринимательского права
- 2 Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Саморегулирование
- 3 Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности
- 4 Субъекты предпринимательского права
- 5 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
- 6 Приватизация государственного и муниципального имущества
- 7 Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности
- 8 Правовое регулирование инвестиционной деятельности
- 9 Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности и др.

В результате изучения дисциплины «Предпринимательское право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-13; ПК-14.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное право» (Б1.Б.20)**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

В рамках освоения учебной дисциплины «Международное право» осуществляется подготовка к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке международных договоров Российской Федерации;
- участие в работе и подготовке решений международных организаций и конференций;

- участие в подготовке нормативно-правовых актов, соответствующих международно-правовым обязательствам Российской Федерации;
- составление юридических документов, опосредующих правоприменительную деятельность органов международных организаций и российских государственных органов, связанную с применением международно-правовых норм;
- обеспечение международного правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- консультирование по вопросам международного права, деятельности международных межправительственных организаций.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования учебная дисциплина «Международное право» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла дисциплин ОП бакалавриата по направлению Юриспруденция.

Изучение международного права основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, и предполагает уверенное владение иностранным языком.

Успешное освоение учебной дисциплины «Международное право» требует наличие у студента знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других дисциплин профессионального цикла - теории государства и права и дисциплин по отраслевым юридическим наукам, таким как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Экологическое право».

Сформированные компетенции в процессе изучения международного права являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин профессионального цикла, таких как «Международное частное право», «Право Европейского Союза», в том числе специальных дисциплин ОП МГЮА имени О.Е. Кутафина, в соответствии с международно-правовым профилем – «Право международной ответственности», «Международное морское право», «Международное гуманитарное право», «Право международных организаций», «Международное уголовное право» и др.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Понятие, предмет, система и источники международного права
- 2 История международного права и его науки
- 3 Субъекты международного права
- 4 Взаимодействие международного и внутригосударственного права
- 5 Основные принципы международного права
- 6 Право международных договоров
- 7 Право международных организаций
- 8 Международно-правовые средства разрешения международных споров
- 9 Ответственность в международном праве
- 10 Международное право прав человека
- 11 Право внешних сношений
- 12 Право международной безопасности
- 13 Международное экономическое право
- 14 Территория в международном праве
- 15 Международное морское право
- 16 Международное воздушное право

- 17 Международное космическое право
- 18 Международное уголовное право
- 19 Международное экологическое право
- 20 Международное гуманитарное право

В результате изучения дисциплины «Международное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное частное право» (Б1.Б.21)**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Международное частное право»:**

- в формировании у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс;

- в подготовке студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

При изучении учебной дисциплины «Международное частное право» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих гражданско-правовые общественные отношения трансграничного характера;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования гражданско-правовых общественных отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право»;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации гражданско-правовых отношений трансграничного характера;

- консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право»;

- преподавание учебной дисциплины «Международное частное право» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания обучающихся в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право».

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Изучение учебной дисциплины «Международное частное право» является необходимым условием для завершённого системного восприятия и практического применения не только во внутригосударственной правовой сфере, но и в сфере трансграничных гражданско-правовых отношений тех знаний, которые студенты получают в рамках изученных ранее дисциплин программы подготовки бакалавра, предметом которых являются отдельные отрасли, институты и иные специальные сферы регулирования частного права: гражданского права, семейного права, трудового права, гражданского процесса.

Кроме того, получение студентами знаний в рамках дисциплины «Международное частное право» является основой для выявления, осознания и оценки системных связей, взаимодействия и взаимного влияния между различными системами права: международным (публичным) правом и национальным правом РФ, между национальным правом РФ национальными системами права других государств в частноправовой сфере.

Также дисциплина «Международное частное право» (наряду с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное (публичное) право» и некоторые другие) является одной из немногих дисциплин в программе подготовки бакалавра, опирающихся в своей методологии на компаративистику (сравнительное правоведение) как на механизм научного исследования, и предлагает в силу этого необходимый учащимся инструмент для выработки и завершения систематизации правового мышления.

Овладение знаниями в рамках курса «Международное частное право» в дальнейшем, как по программе подготовки бакалавра, так и по программе подготовки магистра, станет основой для студентов при изучении последующих учебных курсов, представляющих собой отдельные подотрасли, институты и иные специальные сферы регулирования в рамках частного права, такие как: Международный коммерческий арбитраж, Международный гражданский процесс и др.

### **3. Краткое содержание дисциплины «Международное частное право»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

#### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Общие положения международного частного права
- 2 Субъекты международного частного права
- 3 Институты и подотрасли международного частного права (МЧП)
- 4 Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж

В результате изучения дисциплины «Международное частное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Криминалистика»**

**(Б1.Б.22)**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения дисциплины "Криминалистика" являются: формирование у студентов знаний об объекте, предмете, методах криминалистики; о классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике расследования отдельных видов и групп преступлений.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: освоение необходимых теоретических знаний, на основе которых у студентов формируются практические навыки по применению технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; использованию тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; выбору методики расследования различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений и осуществлению деятельности по профилактике правонарушений.

**2. Место дисциплины "Криминалистика" в структуре ОП бакалавриата - Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.**

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Криминалистика относится к числу междисциплинарных областей научного знания. Наиболее тесные связи у криминалистики с уголовно-процессуальным правом, которое определяет условия применения криминалистических рекомендаций в раскрытии, расследовании преступлений и частично в судебном исследовании доказательств, а также - компетенцию участников процесса при использовании криминалистических средств, приемов и методов, процессуальный порядок проведения следственных действий. Связь криминалистики с уголовным правом проявляется в том, что методика расследования отдельных видов преступлений разрабатывается (в большинстве случаев) после закрепления в УК статей, предусматривающих ответственность за данные преступления. Без знания всех элементов состава преступления невозможно выдвинуть обоснованные версии о субъекте преступления, способе его совершения, мотивах и, как следствие, невозможно выбрать правильную методику расследования конкретного вида преступлений. Связь криминалистики с криминологией выражается во взаимном использовании данных, которые были получены в результате криминалистических и криминологических исследований преступности. Криминалистика связана с административным правом, особенно в части решения вопросов, касающихся деятельности сотрудников органов внутренних дел в ходе административного задержания, личного досмотра, осмотра, принадлежащего юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей, и документов, досмотра транспортных средств и т.д. При расследовании преступлений, совершенных в учреждениях, исполняющих наказания, криминалистика учитывает положения уголовно-исполнительного права.

### **3. Краткое содержание дисциплины «Криминалистика»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

#### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Объект, предмет, методы и система криминалистики
- 2 История развития криминалистики
- 3 Криминалистическая идентификация и диагностика
- 4 Общие положения криминалистической техники и тактики
- 5 Основы криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений

В результате изучения дисциплины «Криминалистика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-6; ПК-16.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Право социального обеспечения»**

**(Б1.Б.23)**

#### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка бакалавра, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

На основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения, в том числе актов министерств и ведомств, коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы права социального обеспечения, решаются следующие задачи:

- формирование у студентов представлений о происхождении, правовой природе, сущно-

сти и тенденциях развития законодательства о праве социального обеспечения;  
- характеристика тенденций и современного состояния научных исследований в области права социального обеспечения;  
- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации и др.

## **2. Место учебной дисциплины в системе ОП**

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой (обще-profессиональной) части профессионального цикла. Дисциплина изучается по всем формам обучения в течение одного семестра (6 или 7 семестры). Формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

## **3. Краткое содержание дисциплины «Право социального обеспечения»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

<b>Название разделов учебной дисциплины</b>	
1	Общая часть
2	Особенная часть

В результате изучения дисциплины «Право социального обеспечения» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право» (Б1.Б.24)**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **Цели дисциплины:**

- формирование у студентов системных знаний, касающихся основных положений науки семейного права, правовых институтов и понятий, сочетающихся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения;
- приобретение студентами навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

##### **Задачи дисциплины:**

- содействовать приобретению студентами содержательных знаний об общих положениях семейного права (предмет и метод, источники семейного права);
- способствовать изучению понятия «брак» и условий его заключения, а также оснований его прекращения и признания недействительным; особенностей законного и договорного режимов имущества супругов; изучению оснований возникновения правоотношений между родителями и детьми, прав несовершеннолетних детей, прав и обязанностей родителей; изучению общих положений об алиментных обязательствах и отдельных видах алиментных обязательств; изучению общих положений о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей и об особенностях отдельных видов форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
- способствовать выработке навыков применения в практической деятельности при решении конкретных задач полученных знаний и норм семейного законодательства;

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к базовой части.

Изучение дисциплины «Семейное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных принципов семейного законодательства, а также институтов семейного права, правовой статус субъектов семейных правоотношений, особенно несовершеннолетних; приобрести навыки анализа семейно-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения сту-

дентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Международное частное право», «Право социального обеспечения» и др.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

- а) знание природы и сущности государства и права, основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства, и права России, особенностей правового положения граждан (связь с дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право»)
- б) умение обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (связь с дисциплинами «Логика», «Риторика»).
- в) владение начальными навыками составления юридических документов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Знать:**

- источники семейного права;
- основные теоретические положения науки семейного права;
- актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений;
- разъяснения высших судебных органов по семейно-правовым вопросам;

#### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- находить и анализировать проблемы правового регулирования семейных правоотношений;
- давать оценку проектам нормативных актов;
- анализировать и правильно применять нормы семейного права;
- анализировать заключаемые субъектами семейных правоотношений соглашения;
- обобщать судебную практику;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейно-правовым вопросам;
- правильно составлять и оформлять соглашения о разделе имущества, алиментные соглашения, брачный договор и иные юридические документы.

#### **Владеть (навыки, способности):**

- навыками работы с семейным законодательством, судебной практикой;
- навыками анализа юридических фактов и порождаемых ими семейных правоотношений;
- навыками поиска научной литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины:**

1. Общая характеристика семейного права.
2. Заключение и прекращение брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства членов семьи.
6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

В результате изучения дисциплины «Семейное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1, ПК-3, ПК-5.

## **«Криминология» (Б1.Б.25)**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели дисциплины:**

- формирование у студентов представления о явлениях и процессах, существующих в обществе и непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, являющимся центральным элементом предмета криминологии, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом;
- создание у студентов четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.

#### **Задачи дисциплины:**

- уяснение студентами сущности, предназначения и системы криминологии, как самостоятельной науки и учебной дисциплины, ее места в системе наук и истории ее развития;
- освоение студентами криминологической трактовки категории личности преступника, детерминант преступности и механизма совершения конкретного преступления;
- изучение теории и практики предупреждения преступности, методики криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью;
- выработка у студентов представлений о криминологической характеристике отдельных видов преступности (экономической, организованной, рецидивной, профессиональной, насильственной, женской, неосторожной, воинской, преступности несовершеннолетних и молодежи и др.);
- развитие у студентов представлений о факторах объективного и субъективного характера, влияющих на формирование и развитие различных видов преступности, а также типичных особенностях характеристики личности преступника применительно к отдельным видам преступности;
- формирование у студентов навыков определения специальных методов и средств борьбы с отдельными видами преступности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Криминология» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Успешное освоение курса «Криминология» будет способствовать изучению других дисциплин уголовно-правового цикла, позволит заложить прочный фундамент для последующего их практического усвоения.

«Криминология» совместно с иными уголовно-правовыми дисциплинами, и рядом других, специализированных учебных дисциплин, образуют группу наук уголовно-правового цикла, которая обеспечивает теоретическое знание и понимание сущности борьбы с преступностью, без освоения которой невозможно предметное изучение отраслевых уголовно-правовых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.

Криминология имеет междисциплинарный характер. Структура и содержание учебной дисциплины отражает уровень разработки отдельных предметов и тем специальных юридических и иных дисциплин – уголовное право, уголовный процесс, криминология.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

- а) сформированность системных знаний о природе и сущности права, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития права, о

- системе права, средствах правового регулирования, реализации права; об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук;
- б) понимание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- в) умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- г) умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- д) умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Знать:**

- понятие, предмет и методы криминологии, а также историю отечественной и зарубежной криминологии;

#### **Уметь:**

- ориентироваться в системе современной политики борьбы с преступностью;
- понимать характерные особенности борьбы с преступностью;
- оперировать криминологическими понятиями и категориями;
- использовать знания в сфере борьбы с преступностью;
- принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам борьбы с преступностью;

#### **Владеть (навыки, способности):**

- криминологической терминологией;
- навыками работы с криминологическими источниками;
- способностью анализа различных криминологических проблем и коллизий.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.

Тема 2. Преступность.

Тема 3. Причины преступности

Тема 4. Личность преступника

Тема 5. Предупреждение преступности.

Тема 6. Организованная преступность

Тема 7. Коррупционная преступность

Тема 8. Насильственная преступность

Тема 9. Преступность в сфере экономики

Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность

Тема 12. Преступный оборот наркотиков

Тема 13. Экологическая преступность

Тема 14. Неосторожная преступность

Тема 15. Преступность несовершеннолетних

Тема 16. Женская преступность

В результате изучения дисциплины «Криминология» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Физическая культура и спорт»  
(Б1.Б.26)**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование у студентов бакалавриата общекультурных компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности. Необходимо формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Дисциплина Физическая культура относится к Базовой части ОП.

**3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:**

знать:

- социальную значимость физической культуры и ведения здорового образа жизни в развитии личности, повседневной жизни и профессиональной деятельности человека;
- понимать сущность и значение воздействия на человека двигательной активности и ее влияние на адаптационные возможности человека;

уметь:

- использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также при самостоятельных занятиях физической культурой;
- уметь использовать приобретенные умения и навыки физической культуры для повышения уровня работоспособности;

владеть:

- навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортивных соревнованиях.

**4. Краткое содержание дисциплины.**

Теоретический раздел предусматривает материал по овладению научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни.

Учебный материал Практического раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности. На Практических занятиях студенты осваивают двигательные умения и навыки в спортивных играх (волейбол, баскетбол, футбол), плавании, при работе на тренажерах в атлетической гимнастике.

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК—8; ОК-9.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика»  
(Б1. Б.27)**

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов целостное представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономики, современном характере экономических отношений ее основных субъектов, их взаимодействии при активном влиянии государства на реализацию условий удовлетворения текущих и перспективных интересов общества.

### **Задачи дисциплины:**

- в логической последовательности представить базовые характеристики современной экономики, основные формы и особенности экономических отношений;
- сформировать понимание углубляющихся взаимосвязи и взаимозависимости (системности) современных экономических отношений;
- акцентировать внимание на особенностях формирования и развития хозяйственных связей различных участников процесса экономического круговорота;
- показать закономерности движения к прогрессивному рыночному и экономическому пространству;
- развить понимание многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализировать вопросы международных отношений сегодняшнего дня, с учетом места России в формирующемся новом мировом экономическом порядке.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Освоение студентами учебной дисциплины «Экономика» требует от студентов знаний в области предшествующих дисциплин:

а) дисциплин гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география); владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности;

б) математики и информатики в объеме среднего (полного) общего образования; владение умениями использовать полученные знания в практической (учебной) деятельности,

Изучение дисциплины «Экономика» является основой для освоения дисциплин:

а) базовой части – Конституционное право, Гражданское право, Уголовное право. Административное право, Трудовое право, Право социального обеспечения, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право. Международное право, Международное частное право, Экологическое право, Земельное право,

б) вариативной части – Основы управления, Мировая экономика и международные экономические отношения, Банковское право, Криминология, Семейное право, Основы социального государства;

в) дисциплин по выбору – формируются в соответствии с профилями подготовки бакалавров.

## 3. Краткое содержание дисциплины «Экономика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

<b>Название разделов учебной дисциплины</b>	
1	Экономика и ее роль в обществе
2	Организация хозяйственной деятельности
3	Национальное хозяйство и роль государства в согласовании экономических интересов общества

В результате изучения дисциплины «Экономика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ПК-6.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## «Профессиональная этика»

(Б1. Б.28)

### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Профессиональная» является теоретическая, ценностно-регулятивная, нравственно-ориентированная и мировоззренческая подготовка бакалавров к таким видам профессиональной деятельности, как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, консультационная, педагогическая. Речь идёт о формировании нравственно-мотивированной, социально-ответственной, целостной и компетентной личности, владеющей этическими знаниями, охватывающими историю и теорию нравственности, методологией осуществления этической экспертизы социальных процессов, существующих и проектируемых правовых норм, а также процессов их реализации.

Соответственно, исходя из этого, бакалавр способен будет решать следующие профессиональные задачи:

- участие в разработке и этической экспертизе различных нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей нравственно оправданных решений, а также совершение соответствующих действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов с позиций не только правовой, но и этической состоятельности (в области правоприменительной деятельности);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- консультирование по вопросам права, соотношения нравственности и права;
- преподавание на должном уровне;
- осуществление правового и нравственного воспитания.

### 2. Краткое содержание дисциплины «Профессиональная этика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

#### Название разделов учебной дисциплины

**Этика как нравственная философия. Этические основания профессии юриста.**

- 1 Предмет этики и проблема соотношения нравственности и права. История этических учений. Основные категории этики и нравственные ценности. Актуальные проблемы этики и право. Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики.

#### **Профессиональная этика юриста**

- 2 Основные особенности юридической этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Этика производства следственных действий и нравственная сущность Кодекса этики прокурорского работника. Судебная и адвокатская этика.

В результате изучения дисциплины «Профессиональная этика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОК-6, ПК-2.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»**

(Б1.Б.29)

### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» имеет целью формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования

современных информационных технологий. Эффективность работы будущего юриста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач курса является приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к информационно-правовому циклу ОП.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» дает необходимые базовые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла ГОС ВО (например, «Правовой информатики» и «Информационного права»), а также обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла ГОС, выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы.

## **3. Краткое содержание дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере.
- 2 Информационные технологии: технические и программные средства
- 3 Операционные системы: назначение и основные функции
- 4 Технология подготовки текстовых документов
- 5 Электронные таблицы: назначение, функции и использование
- 6 Технологии работы с базами данных
- 7 Технологии работы в компьютерных сетях
- 8 Технологии разработки электронных презентаций
- 9 Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-8.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Международное экономическое право»**

**(Б1.Б.30)**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Международное экономическое право» являются:

- анализ становления и развития международного экономического права деятельности его субъектов, их вклада в развитие международного экономического права в целом и его институтов, в частности, сущности, современного состояния и тенденций развития международного экономического права, в том числе международного интеграционного права, международного финансового права, международного торгового права и других подотраслей и институтов международного экономического права;

- изучение условий, при которых вырабатывались основные международно-правовые документы, деятельности международных экономических организаций, их уста-

вов, структуры, целей и принципов, состава и полномочий уставных органов, вклада Российской Федерации в их становление и развитие;

- анализ деятельности интеграционных объединений, международных организаций, Организации Объединенных Наций в экономической области, международных финансовых, международных торговых и иных экономических организаций, включая региональные организации;

- воспитание студентов в духе уважения международного экономического права, международных экономических организаций, включая права ООН, ОЭСР, ВТО, ряда региональных международных организаций, в том числе Содружества Независимых Государств (СНГ), Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС), Организации американских государств (ОАГ), Африканского союза (АС) и других.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке международных экономических договоров;
- участие в работе международных экономических организаций и конференций;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов в экономической области в соответствии с международно-правовыми обязательствами Российской Федерации;

- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, связанных с реализацией международно-правовых обязательств Российской Федерации в экономической сфере, участие в представлении интересов Российской Федерации в работе органов международных экономических организаций и международных судов;

- совершение действий в рамках международных экономических организаций, связанных с реализацией норм международных экономических договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международного экономического права;

- совершение действий, связанных с реализацией и применением в Российской Федерации обязательных и рекомендательных решений международных организаций, в том числе Совета Безопасности ООН, Экономического и социального совета (ЭКОСОС) ООН, Всемирной торговой организации (ВТО), и других;

- составление юридических документов, опосредующих правоприменительную деятельность органов международных экономических организаций и российских государственных органов, связанную с применением международно-правовых норм в экономической области;

- обеспечение международного экономического правопорядка, экономической безопасности Российской Федерации, безопасности личности, общества и государства;

- предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование международных экономических преступлений;

- участие в подготовке деятельности по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации в сфере международных экономических отношений, по вопросам борьбы с экономическими правонарушениями и преступлениями;

- международно-правовая защита основных прав и свобод человека, в том числе в экономической области;

- консультирование граждан, организаций и государственных органов по вопросам международно-правового сотрудничества с международными организациями экономического профиля;

- консультирование по вопросам обращения граждан и юридических лиц в международные судебные органы по вопросам, связанным с экономической деятельностью, составление и рецензирование необходимых документов в сфере международного экономического сотрудничества;

- консультирование по вопросам применения в Российской Федерации норм международных экономических договоров Российской Федерации, обязательных решений и

рекомендаций международных организаций, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека, затрагивающих экономическую сферу;

- экспертиза принимаемых в Российской Федерации решений органов государственной власти, нормативно-правовых актов по экономической проблематике на предмет их соответствия международным обязательствам Российской Федерации в указанной сфере;

- правовое воспитание в духе уважения и соблюдения международных обязательств Российской Федерации в экономической сфере, основополагающих прав и свобод человека и гражданина, обеспечения прав и интересов Российской Федерации в области международного экономического права.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Изучение данной дисциплины основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового цикла и предполагает уверенное владение иностранным языком.

Успешное освоение учебной дисциплины «Международное экономическое право» требует наличия у студента знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других дисциплин профессионального цикла - теории государства и права, а также дисциплин по отраслевым юридическим наукам, в том числе конституционного права, административного права, гражданского права, уголовного права, таможенного права, гражданско-процессуального права, уголовно-процессуального права.

Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины «Международное экономическое право» являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин профессионального цикла, таких как международное частное право, право Европейского союза», а также специальных дисциплин ОП Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в соответствии с международно-правовым профилем – право международных договоров, право международной ответственности, международное уголовное право, право ООН, право СНГ и других.

## **3. Краткое содержание дисциплины «Международное экономическое право»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Понятие и генезис международного экономического права.
- 2 Источники международного экономического права.
- 3 Принципы современного международного экономического права.
- 4 Субъекты международного экономического права.
- 5 Международное валютно-финансовое право.
- 6 Международное торговое право.
- 7 Международное инвестиционное право.
- 8 Международно-правовые аспекты энергетики и трубопроводного транспорта.
- 9 Международное транспортное право.
- 10 Международный экономический порядок.

В результате изучения дисциплины «Международное экономическое право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.

### **Вариативная часть (Б1.В)**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Латинский язык» (Б1.В.ОД.1)**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины, обучение студентов владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности юриста. Курс латинского языка представлен прежде всего, как язык римского права.

Учебная дисциплина «Латинский язык» является необходимой частью профессиональной подготовки студентов-юристов.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Кроме того, учебная дисциплина «Латинский язык» направлена на формирование общекультурных компетенций и на развитие и совершенствование общелингвистической, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций студентов.

Социокультурная компетенция подразумевает расширение объема знаний и социокультурной специфики функционирования латинского языка в истории и современности, умение строить свое речевое поведение адекватно специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

Компенсаторная компетенция – это дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств с помощью знания латинских корней, международных слов, основанных на латинском языке, латинских клише, формул и афоризмов.

Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению латинским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

Необходимо отметить, что программа построена на принципе нелинейности, который подразумевает не последовательное, а одновременное использование различных источников информации, ротацию ранее полученной информации в различных модулях курса для решения новых задач. Данный принцип предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

### **3. Краткое содержание дисциплины «Латинский язык»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

<b>Название разделов учебной дисциплины</b>	
1	Общая часть
2	Особенная часть

В результате изучения дисциплины «Латинский язык» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-4, ПК-6.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Логика» (Б1.В.ОД.2)**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.

Задачи изучения логики – способствовать выработке навыков интеллектуальной деятельности и умения представлять ее результаты (любое знание) в рациональной форме; умения аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в собственной профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Логика» относится к базовому (обязательному) гуманитарному, социальному и экономическому циклу ОП, часть В. Изучение и освоение Логики непосредственно связано с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: Профессиональная этика, Конфликтология, Социология, Основы управления, Риторика; с дисциплинами информационно-правового цикла; с дисциплинами профессионального цикла: Теория государства и права, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран. Логическое знание является необходимой базой для выработки умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать различные правовые явления, юридические факты; анализировать и толковать юридические нормы в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специально-юридических наук.

## **3. Краткое содержание дисциплины «Логика»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Логика как наука
- 2 Понятие
- 3 Суждение
- 4 Умозаключение
- 5 Логические основы аргументации

В результате изучения дисциплины «Логика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ПК-6.

## **Аннотация рабочая программа учебной дисциплины «История» (Б1.В.ОД.3)**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Без знания исторического наследия своего народа, без понимания тех важнейших событий и решений, повлиявших на ход истории – не может быть сегодня гармонически развитого и грамотного специалиста.

Предметом профессиональной деятельности юристов любой направленности являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка.

Понимание того, что любая закреплённая в законе правовая норма имеет свои исторические корни, способствует развитию интереса, обучающегося к историческим дисциплинам.

Преподаваемая дисциплина «История», существенно углубляет имеющийся у студента и будущего бакалавра багаж базисных знаний по предмету, расширяет его кругозор и способствует успешному овладению иными специализированными предметами и дисциплинами, повышает общую правовую культуру студентов – будущих бакалавров.

Знание теоретических основ и научных представлений о предпосылках, ходе реализации и последствиях тех или иных исторических фактов, позволит студентам приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, используя исторический опыт искать наиболее оптимальные пути их решения.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Изучение данного курса построено на основе знаний, приобретенных студентом в результате освоения предмета «История», изучаемого в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование студентом дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе предмета «Обществознание», «Мировая художественная культура» значительно облегчит решение поставленных задач.

Курс создаст прочный базис для дальнейшего успешного изучения общеюридических дисциплин, послужит наиболее полному освоению юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин и последующей научно-исследовательской и практической деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины «История»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Введение в курс
- 2 Древнерусское государство: становление, расцвет, упадок (основные тенденции развития)
- 3 Образование и развитие единого Русского государства (конец XIII-начало XVI в.)
- 4 Россия в XVI в.
- 5 Россия в XVII в.
- 6 Рождение Российской империи. Судьба реформ XVIII в.
- 7 Российское государство в XIX веке.
- 8 Российская империя накануне первой мировой войны.
- 9 Россия в годы революций и гражданской войны
- 10 Советское государство и общество в 1920-1930 гг.
- 11 Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)
- 12 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия (1945-1964 гг.)
- 13 СССР в годы «коллективного руководства» (1960-1980 гг.)
- 14 Перестройка и распад СССР (1985-1991 гг.)
- 15 Россия на рубеже XX-XXI вв.

В результате изучения дисциплины «История» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Введение в профессию юриста-международника» (БЗ.В.ОД.4)**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями начальной подготовки студентов являются:

- участие в подготовке внутригосударственных нормативных правовых актов, а также международных договоров Российской Федерации с иностранными государствами в экономической, политической, гуманитарной и иных областях;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области публично-правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан и юридических лиц России на территории иностранных государств и прав российских лиц за рубежом;

- консультирование по вопросам международного частного права; составление проектов международных контрактов; представительство интересов иностранных физических или юридических лиц в судах и арбитражах;

- преподавание учебных дисциплин международное право, право Европейского Союза, международное частное право в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках указанных учебных дисциплин».

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Введение в профессию юриста-международника» относится к профессиональному циклу образовательной программы бакалавриата.

Изучение дисциплины «Введение в профессию юриста-международника» осуществляется параллельно с освоением студентом дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового цикла, а также иностранного языка.

Успешное освоение учебной дисциплины «Введение в профессию юриста-международника» возможно в тесной взаимосвязи с изучением дисциплин профессионального цикла - теории государства и права, конституционного права, административного права, гражданского права, уголовного права, гражданско-процессуального права, уголовно-процессуального права, экологического права.

Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины «Введение в профессию юриста-международника» являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин профессионального цикла, таких как международное право, международное частное право, право Европейского Союза, а также специальных дисциплин ОП Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в соответствии с международно-правовым профилем – право международной ответственности, международное морское право, международное гуманитарное право, право международных организаций, международное уголовное право, международное инвестиционное право, международное транспортное право, международное семейное право, европейские стандарты прав человека и др.

## **3. Краткое содержание дисциплины «Введение в профессию юриста-международника»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Международное публичное право и российская правовая система
- 2 Юрист в международно-правовой сфере деятельности
- 3 Право Европейского Союза: основные направления научной и практической деятельности
- 4 Юрист в сфере права Европейского Союза: специфика деятельности и возможности профессионального роста и саморазвития
- 5 Международное частное право: основные направления научной и практической деятельности
- 6 Юрист в сфере международного частного права: специфика деятельности и возможности профессионального роста и саморазвития

В результате изучения дисциплины «Введение в профессию юриста-международника» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ПК-6.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Судебные системы РФ и зарубежных стран» (БЗ.В.ОД.5)**

### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Основной целью изучения учебной дисциплины «Судебные системы РФ и зарубежных стран» является получение студентами исходных знаний о таких правовых категориях как судебная власть, правосудие, правоохранительная деятельность, правоохранительные органы, судебные системы Российской Федерации и отдельных зарубежных стран: Франции, ФРГ, Великобритании, США.

С учетом указанной цели, задачами освоения учебной дисциплины «Судебные системы РФ и зарубежных стран» являются познание особенностей судостроительства в Российской Федерации, ФРГ, Франции, Англии и США; ознакомление с нормами российского и иностранного законодательства о судебной власти, правосудии и других правоохранительных органах; уяснение особенностей деятельности судов и других правоохранительных органов; формирование комплексного представления о судостроительстве России, ФРГ, Франции, Англии и США; овладение специальной юридической терминологией и практико-ориентированными знаниями, касающимися изучаемого предмета; развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для решения конкретных правоприменительных вопросов и практических ситуаций.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

В соответствии с рабочим учебным планом подготовки бакалавров по направлению 030900 «Юриспруденция» (международно-правовой профиль) дисциплина «Судебные системы РФ и зарубежных стран» входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной. Форма промежуточной аттестации - экзаменационный зачет.

### **3. Краткое содержание дисциплины «Судебные системы РФ и зарубежных стран»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

<b>Название разделов учебной дисциплины</b>	
1	Общие положения
2	Судебная система РФ
3	Правоохранительные органы РФ
4	Судостроительство в отдельных зарубежных странах (на примере Франции, ФРГ, Великобритании и США)

В результате изучения дисциплины «Судебные системы РФ и зарубежных стран» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-13.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Римское право» (БЗ.В.ОД 6)**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.**

Целью учебной дисциплины «Римское право» является прежде всего формирование у бакалавров понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, а также в дальнейшем при осуществлении нормотворческой деятельности.

В процессе изучения курса «Римского права» бакалавры приобретают навыки анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.

Ознакомление с курсом «Римского права» у бакалавров формирует общекультурные компетенции, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.**

Ко времени изучения Римского права студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам (теория государства и права, история государства и права зарубежных стран). Знание латыни помогает уяснить сущность терминов, сформировавшихся в римском праве и вошедших в язык современной юриспруденции.

Римское право представляет собой теоретическое основание и формулирует значительную часть понятийного аппарата для таких дисциплин, как гражданское право, международное частное право, право Европейского союза.

### **3. Краткое содержание дисциплины «Римское право»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

#### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Предмет курса Римское право.
- 2 Классификация римского права.
- 3 Источники римского частного права
- 4 Защита прав
- 5 Лица
- 6 Брак и семья
- 7 Вещное право
- 8 Наследственное право
- 9 Обязательственное право

В результате изучения дисциплины «Римское право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ПК-6.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическое делопроизводство» (Б1.В.ОД.7)**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является комплексное изучение документа как системного объекта, специально созданного для хранения и распространения (передачи) информации в пространстве и времени. Документ создается в ходе документно-коммуникационной деятельности, поэтому объектом науки являются все виды этой деятельности - создание, производство, хранение, распространение и использование документов, создание систем документации, а также обучение студентов правилам анализа и составления правовых документов (законодательных и корпоративных актов, договоров, судебных решений, приговоров, управленческих и кадровых документов, заявлений и жалоб и т.п.) и приобретение практических навыков.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.**

Данная дисциплина носит теоретический и практический характер. Современный этап характеризуется активизацией изучения документа всеми науками, где он выступает главным либо одним из объектов исследования. Объединение усилий этих наук – дисциплин общеобязательного и вариативного циклов создает интегративное направление развития знаний о документе, становлению юридического документоведения. Юрист в основном имеет дело с бумагами правового характера (анализирует их по роду своей службы либо сам составляет). В связи с этим крайне важно знать, как правильно это делать. Дисциплина «Юридическое делопроизводство» является специальным учебным курсом, позволяющим помочь студенту получить необходимые специальные знания о документах правового характера.

В свою очередь, имеется *взаимосвязь с последующими дисциплинами*

- изучение дисциплины «Юридическое документоведение» будет способствовать более успешному освоению таких последующих дисциплин, как:

Гражданское право, гражданско-процессуальное право, судоустройство и правоохранительные органы, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, предпринимательское право, муниципальное право; право Европейского Союза, нотариат, экспертиза в судопроизводстве.

### **3. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Тема 1. Юридическое делопроизводство как учебная дисциплина

Тема 2. Общая характеристика документа. Юридические документы.

Тема 3. Содержательные правила

Тема 4. Структурные правила

Тема 5. Логические правила

Тема 6. Языковые правила

Тема 7. Реквизитные и процедурные правила

В результате освоения дисциплины «Юридическое делопроизводство» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОК-6; ПК-2.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» (Б1.В.ОД.8)**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цели освоения учебной дисциплины заключаются в том, чтобы дать студенту адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право. Кроме того, освоение дисциплины позволит юристам, принимающим участие в решении проблем устройства государства в России, учесть негативный опыт зарубежных стран и воспользоваться их позитивным опытом.

В частности, в рамках освоения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» осуществляется подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке целесообразных конституционных и законодательных реформ с учетом мирового опыта конституционного развития;
- участие в подготовке иных нормативных правовых актов с учетом конституционно-правового опыта зарубежных стран;
- участие в подготовке постановлений и определений Конституционного Суда РФ, решений конституционных и уставных судов субъектов РФ с учетом опыта функционирования органов конституционной юстиции зарубежных стран и их правовых позиций;
- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, ориентированных на необходимость реализации конституционно-правовых принципов;
- совершение действий, связанных с реализацией норм Конституции РФ, а также общепризнанных прав человека;
- составление юридических документов в связи с необходимостью обеспечения прямого действия Конституции РФ;
- обеспечение конституционного порядка, безопасности личности, общества и государства;

- предупреждение и пресечение нарушений Конституции РФ в деятельности органов и должностных лиц публичной власти;
- участие в деятельности по обеспечению сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами по вопросам обеспечения конституционных принципов и конституционной законности;
- защита основных прав и свобод человека;
- составление юридических документов в связи с необходимостью обращения в иностранные органы конституционной юстиции, а также в суды иностранных государств, международные и наднациональные органы по защите прав человека;
- владение методом сравнительного анализа;
- консультирование по вопросам совершенствования российского конституционного законодательства с учетом мирового опыта в соответствующей сфере, обеспечения прямого действия Конституции РФ;
- консультирование по вопросам правового регулирования гражданства и иммиграции в зарубежных странах, а также иных конституционно-правовых проблем;
- консультирование по вопросам обращения граждан и юридических лиц в судебные органы иностранных государств, составление и рецензирование необходимых документов;
- правовая экспертиза документов по вопросам конституционного права;
- консультирование по вопросам применения в Российской Федерации норм иностранного конституционно-правового законодательства, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека;
- экспертиза принимаемых в Российской Федерации решений органов государственной власти, нормативно-правовых актов на предмет их соответствия наиболее современным юридическим технологиям и учета ими опыта мирового конституционализма;
- осуществление преподавания конституционного права в образовательных учреждениях (кроме высшего образования);
- участие в организации повышения квалификации работников предприятий и учреждений, государственных служащих, чтение лекций и проведение занятий по актуальным вопросам конституционного права;
- правовое воспитание в духе уважения и соблюдения Конституции Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения прав и интересов Российской Федерации на международной арене.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Требования к уровню подготовки студента (входные знания) предполагают, что обучающиеся приобрели и сохранили необходимый объем представлений из пройденных ранее дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового циклов, а также профессионального цикла: курсов теории государства и права, отечественной истории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, конституционного права России, судостроительства и устройства правоохранительных органов, административного и финансового и процессуального права. Кроме того, успешное освоение курса зарубежного конституционного права предполагает знание иностранных языков.

Взаимосвязь учебной дисциплины конституционного права зарубежных стран с последующими дисциплинами заключается в том, что знания, полученные при изучении данного курса, позволят лучше усвоить материал других учебных курсов, в том числе по международному публичному праву, международному частному праву, праву Европейского союза, проблемам теории государства и права.

## **3. Краткое содержание дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

#### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Общая характеристика конституционного права
- 2 Основы теории конституции
- 3 Конституционно-правовой статус человека и гражданина
- 4 Конституционно-правовые основы общественного строя
- 5 Конституционно-правовое регулирование политических институтов
- 6 Формы правления и государственные режимы
- 7 Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)
- 8 Законодательная власть: парламент
- 9 Исполнительная власть: глава государства и правительство
- 10 Судебная власть
- 11 Территориальная организация публичной власти
- 12 Территориальная организация публичной власти
- 13 Основы конституционного права Франции
- 14 Основы государственного права Германии
- 15 Основы конституционного права США
- 16 Основы государственного права Китая

В результате изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное судопроизводство» (Б1.В.ОД.9)**

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины** - получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

До начала занятий по дисциплине «Конституционное судопроизводство» студент должен овладеть конституционным правом Российской Федерации, конституционное право зарубежных стран, иными отраслевыми дисциплинами, включая процессуальные, для того, чтобы понять особенности конституционного судебного процесса и его отличия от иных судебных процессов. Необходимы глубокие знания понятий и категорий конституционного права; особенностей организации и функционирования судебной системы Российской Федерации; содержания конституционных прав и свобод человека и гражданина; системы органов государственной власти и органы местного самоуправления.

#### **3. Краткое содержание дисциплины «Конституционное судопроизводство»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

#### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России
- 2 Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России
- 3 Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
- 4 Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса.

- 5 Стадии конституционного судебного процесса
- 6 Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве
- 7 Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел
- 8 Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение
- 9 Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации
- 10 Конституционный судебный процесс в зарубежных странах
- 11 Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство

В результате изучения дисциплины «Конституционное судопроизводство» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Муниципальное право» (Б1.В.ОД.10)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.

Изучение муниципального права необходимо не только для общеюридической, но и для практической подготовки. Студенты должны приобрести умение применять нормы муниципального права при решении конкретных вопросов, возникающих на практике.

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная, экспертно-консультационная.

В ходе освоения «Муниципального права» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления;
- правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка в сфере местного самоуправления; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита муниципальной и иных форм собственности;
- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией муниципально-правовых норм; составление юридических документов, необходимых в деятельности органов местного самоуправления, муниципальных органов;
- экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей органов местного самоуправления по вопросам муниципального права; осуществление правовой экспертизы документов по запросам органов местного самоуправления.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Муниципальное право» относится к профессиональному циклу ОП вариативной части.

Муниципальное право является комплексной отраслью права, что требует определенного уровня подготовки студентов. До изучения муниципального права необходимы знания, умения, навыки, полученные при освоении:

- экономики и основ управления,

- теории государства и права (отрасль права и отрасль законодательства, источники права, правосубъектность, орган публичной власти, юридическая ответственность),
- истории государства и права России (земская и городская реформы, контрреформы, местные органы государственной власти и управления в советском государстве),
- конституционного права (основы конституционного строя, система конституционных прав граждан, федеративные отношения, органы государственной власти и местного самоуправления, судебная власть, конституционная ответственность),
- гражданского права (институт собственности, способы защиты нарушенных прав, гражданско-правовая ответственность, юридические лица),
- финансового права (бюджет и бюджетный процесс, виды и система налогов),
- административного права (государственная и муниципальная служба, понятие должностного лица, административная ответственность, полномочия органов публичной власти по управлению определенными сферами или областями),
- уголовного права (понятие должностного лица, уголовная ответственность).

Муниципальное право, как учебная дисциплина имеет междисциплинарный характер и играет интегрирующую роль между различными учебными дисциплинами. Так, муниципальное право тесно связано с финансовым, гражданским, административным, земельным и другими отраслями права. Поэтому муниципальное право имеет важное значение как «входное знание» для многих других юридических дисциплин. Знания, умения и компетенции, полученные при освоении курса «Муниципального права» будут полезны в дальнейшем учебном процессе.

### **3. Краткое содержание дисциплины «Муниципальное право»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

#### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Введение в муниципальное право
- 2 Основы местного самоуправления
- 3 Предметы ведения и полномочия местного самоуправления
- 4 Особенности организации местного самоуправления
- 5 Гарантии местного самоуправления
- 6 Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью

В результате изучения дисциплины «Муниципальное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-13, ПК-15; ПК-18

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы информационной деятельности» (Б1.В. ОД.11)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Актуальность курса и необходимость его изучения обусловлены всеобщей информатизацией, повышением роли информации во всех сферах жизнедеятельности общества, а также необходимостью обеспечения информационной безопасности многочисленных информационных обменов в рамках профессиональной деятельности.

Целью учебной дисциплины «Правовые основы информационной деятельности» является формирование у бакалавров системных знаний об основах и специфике правового регулирования общественных отношений, складывающихся в рамках осуществления информационной деятельности, понимания механизмов создания и распространения электронных документов, правовых основ использования государственных информационных ресурсов и систем.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Правовые основы информационной деятельности» относится к вариативной части ОП.

Бакалавр, приступающий к изучению дисциплины «Правовые основы информационной деятельности» должен обладать знаниями в области общетеоретических и социальных юридических наук, прежде всего таких как «Теории государства и права», «Социология», «Экономика», а также обладать базовым набором компетенций сформированных при изучении дисциплин «Информационные технологии в юридической деятельности».

Освоение дисциплины «Правовые основы информационной деятельности» дает необходимые знания и обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла образовательной программы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- обосновывать и принимать решения, а также совершать действия в сфере информационной деятельности в соответствии с информационным законодательством;
- участвовать в разработке нормативных правовых актов и их проектов в сфере информационной деятельности, а также соответствующих правоприменительных актов;
- консультировать граждан по вопросам реализации и защиты их информационных прав и свобод;
- консультировать органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностных лиц в области правового регулирования в сфере информационной деятельности;
- участвовать в информационно-правовых отношениях, обеспечивать законность и правопорядок в информационной сфере, информационную безопасность личности, общества и государства.

## **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие и виды информационной деятельности

Тема 2. Государственная политика в сфере информационной деятельности.

Тема 3. Право на информацию граждан и организаций.

Тема 4. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.

Тема 5. Правовое обеспечение информационной безопасности

Тема 6. Правовое регулирование отношений в сети Интернет.

В результате изучения дисциплины «Правовые основы информационной деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОК-4; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-8, ПК-9, ПК-13.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Жилищное право» (Б1.В.ОД.12)**

### **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Жилищное право» является изучение законодательного регулирования жилищных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих отношения, связанных с использованием жилых помещений, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами.

С учетом указанной цели задачами дисциплины «Жилищное право» выступают изучение общих положений, касающихся правового режима жилых помещений; изучение

обязательств, возникающих при предоставлении жилых помещений в пользование, управлении многоквартирными домами.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Жилищное право» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами ООП, в том числе с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: «Логика», «Риторика», «Профессиональная этика», «Философия»; с дисциплинами информационно-правового цикла: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Правовая информатика».

Приступая к изучению дисциплины «Жилищное право», студент должен свободно владеть основными категориями теории государства и права, отдельными положениями конституционного и административного права, общими понятиями гражданского права; хорошо знать положения законодательства о вещных правах на недвижимое имущество, общие положения об обязательствах, о некоммерческих организациях; уметь анализировать правовые нормы и практику их применения. Поэтому для освоения дисциплины «Жилищное право» обязательным является предшествующее изучение дисциплин профессионального цикла – «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданско-процессуальное право».

## **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины «Жилищное право» позволяет уяснить особенности правового режима жилых помещений, общего имущества многоквартирного дома, особенности договорных отношений в жилищной сфере, приобрести навыки анализа жилищного законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. Данная дисциплина необходима для успешного освоения иных дисциплин профессионального цикла, в том числе, при обучении в магистратуре по программе «Договорное право».

В результате освоения дисциплины студент должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения;

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере жилищного права, составлением юридических документов;

правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в жилищной сфере;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам жилищного права; осуществление правовой экспертизы документов, оформляющих отношения в жилищной сфере;

педагогическая деятельность: преподавание жилищного права; осуществление правового воспитания.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Общие положения жилищного права. Правовой режим жилого помещения

Тема 1. Понятие и принципы жилищного права.

Тема 2. Правовой режим жилого помещения. Жилищный фонд.

Раздел 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование

Тема 3. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование

Тема 4. Договор социального найма жилого помещения

Тема 5. Договор найма специализированного жилого помещения  
Раздел 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом

Тема 6. Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома

Тема 7. Управление многоквартирным домом

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими видами компетенций: ОК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Банковское право» (Б1.В.ОД.13)**

#### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Банковское право»:**

Дисциплина «Банковское право» знакомит студентов с основами регулирования деятельности кредитных организаций Российской Федерации.

Целью освоения дисциплины «Банковское право Российской Федерации и зарубежных стран» являются: ознакомление с устройством банковской системы Российской Федерации; ознакомление с правовым регулированием основных банковских операций; получения комплексного представления о банковском праве Российской Федерации; формирование навыков применения норм банковского права в практической деятельности.

#### **2. Место дисциплины в системе ОП**

«Банковское право» является комплексной отраслью российского права и имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы деятельности Центрального банка Российской Федерации и банковской системы России. Также финансовое право взаимосвязано с гражданским правом (по предмету правового регулирования), административным правом (по методу правового регулирования), уголовным правом (в части привлечения к ответственности за совершение преступлений в финансовой сфере), правом социального обеспечения (в части регулирования вопросов об отчислениях на пенсионное обеспечение, обязательное медицинское страхование и социальное страхование). Взаимосвязь финансового права прослеживается и с нормами международного права.

Важное значение имеют и отрасли процессуального права (гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовно-процессуальное право), т.к. полученные в ходе их изучения навыки позволят бакалавру в практической деятельности применять знания в области банковского права, в частности, в случае отстаивания интересов банков и банковской клиентуры в органах государственной власти и судах.

Таким образом, изучение таких важных институтов и подотраслей финансового права, как, например, финансовый контроль, бюджетное право, налоговое право, кредитование, денежное обращение, валютное регулирование и др. включает в себя решение задачи применения на практике полученных знаний.

#### **3. Краткое содержание дисциплины «Банковское право»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

##### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Понятие и содержание банковского права
- 2 Банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
- 3 Понятие и виды кредитных организаций;
- 4 Государственное регулирование банковской деятельности и меры по обеспечению финансовой устойчивости банковской системы
- 5 Банковский вклад. Система страхования вкладов

- 6 Банковский счет
- 7 Безналичные расчеты
- 8 Банковский кредит
- 9 Факторинг
- 10 Валютные операции кредитных организаций
- 11 Операции кредитных организаций с ценными бумагами
- 12 Доверительные операции кредитных организаций

В результате изучения дисциплины «Банковское право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Административное судопроизводство» (Б1.В.ОД.14)**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» направлена на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере судебной защиты прав граждан и организаций, выступающих субъектами административных и иных публичных правоотношений. Освоение указанной дисциплины при неразрывной связи теории и практики, изучении процессуального и материального законодательства, общего и специального в правовом регулировании судопроизводства позволяет применительно к тем или иным категориям рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами административных дел при имеющейся их процессуально-правовой и материально-правовой специфике овладеть системным и комплексным знанием особенностей судебной защиты прав и законных интересов.

Исходя из этого, изучение учебной дисциплины «Административное судопроизводство» направлено на уяснение обучающимися положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения административных дел в судах, развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений законодательства об административном судопроизводстве.

С учетом указанных целей задачами дисциплины «Административное судопроизводство» являются: изучение процессуальных отношений, возникающих в ходе производства по административным делам между субъектами-участниками процесса, общих положений, касающихся определения компетентного суда, сроков рассмотрения дела, правил производства в суде первой инстанции и вышестоящих судах.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» является базовой дисциплиной профессионального цикла ОП. Ее успешное освоение возможно на основе знаний, обучающихся в области теории государства и права, конституционного, муниципального и административного права, гражданского и арбитражного процессов, финансового и налогового права, конституционного судопроизводства, исполнительного производства. Изучение учебной дисциплины «Административное судопроизводство» предшествует прохождению производственно-квалификационной практики.

#### **3. Планируемый результат освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины «Административное судопроизводство» студент должен:

Знать: систему источников и принципов правового регулирования порядка административного судопроизводства, правила подведомственности и подсудности административных дел, порядок обращения с заявлением в суд, порядок подготовки и судебного разби-

рательства по административным делам, порядок оспаривания и исполнения судебных актов по административным делам.

Уметь: анализировать законодательство, регламентирующее производство по административным делам, толковать нормы материального и процессуального права, грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения административных дел.

Владеть: навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства по административным делам, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде, способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

#### **4. Структура и содержание дисциплины.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» включает в себя следующие разделы:

Раздел I «Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства»;

Раздел II «Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции»;

Раздел III «Особенности производства по отдельным категориям административных дел»;

Раздел III «Пересмотр судебных постановлений по административным делам. Исполнение судебных актов по административным делам».

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Таможенное право» (Б1.В.ОД.15)**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

В рамках освоения учебной дисциплины «Таможенное право» осуществляется подготовка к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов в области таможенного дела, соответствующих международно-правовым обязательствам Российской Федерации;

- участие в подготовке ответов Российской Федерации на решения международных межправительственных торговых и таможенных организаций;

- участие в обсуждении деятельности международных организаций и конференций в области таможенного дела;

- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, связанных с реализацией положений международных и внутригосударственных договоров и нормативно-правовых актов Российской Федерации в области таможенного дела;

- совершение действий, связанных с реализацией норм Таможенного кодекса Таможенного союза 2009 года, иных международных договоров, Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации» 2010 года, иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области таможенного дела, а также общепризнанных принципов и норм международного права;

- составление юридических документов, связанных с осуществлением действий в таможенной сфере;

- обеспечение правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сферах, связанных с таможенным делом;
- предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и административных правонарушений в сферах, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- участие в деятельности по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации в таможенной сфере;
- международно-правовая защита основных прав и свобод человека;
- консультирование по вопросам таможенного права, международного права, деятельности международных межправительственных организаций;
- консультирование граждан, организаций и государственных органов по вопросам таможенного дела, а также международно-правового сотрудничества с иностранными государствами, международными организациями;
- консультирование по вопросам обращения граждан и юридических лиц в таможенные органы, составление и рецензирование необходимых документов;
- правовая экспертиза документов в таможенной сфере;
- консультирование по вопросам применения в Российской Федерации норм международного таможенного права, в том числе Таможенного кодекса Таможенного союза, федеральных законов в указанной сфере, решений международных организаций, решений и постановлений судебных органов Российской Федерации;
- экспертиза принимаемых в Российской Федерации решений органов государственной власти, нормативно-правовых актов в таможенной сфере на предмет их соответствия международным обязательствам Российской Федерации;
- осуществление преподавания таможенного права в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений);
- участие в организации повышения квалификации работников предприятий и учреждений, государственных служащих, чтение лекций и проведение занятий по актуальным вопросам таможенного права;
- правовое воспитание в духе уважения и соблюдения международных обязательств Российской Федерации, положений Конституции России, защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения прав и интересов Российской Федерации на международной арене.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования учебная дисциплина «Таможенное право» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла дисциплин ОП бакалавриата по направлению Юриспруденция.

Изучение «таможенного права» основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, и предполагает уверенное владение иностранным языком.

Успешное освоение учебной дисциплины «Таможенное право» требует наличия у студента знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других дисциплин профессионального цикла - теории государства и права и дисциплин по отраслевым юридическим наукам, таким как конституционное право, административное право, гражданское право, уголовное право, гражданский процесс, уголовный процесс, международное право.

Сформированные компетенции в процессе изучения таможенного права являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин профессионального цикла, таких, как международное частное право, право Европейского Союза, в том числе специальных дисциплин ОП Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в соответствии с международно-правовым профилем – право международной ответственности,

международное морское право, международное гуманитарное право, право международных организаций, международное уголовное право и др.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины «Таможенное право» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

#### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история
- 2 Источники таможенного права
- 3 Субъекты таможенного права.
- 4 Таможенные платежи
- 5 Таможенный контроль
- 6 Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации
- 7 Таможенное декларирование и выпуск товаров
- 8 Таможенные процедуры
- 9 Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, а также отдельными категориями иностранных лиц
- 10 Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение
- 11 Международное таможенное право

В результате изучения дисциплины «Таможенное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Проблемы теории права» (Б1.В.ОД.16)**

#### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы теории права» является углубление знаний студентов о природе и назначении права, формирование представлений о перспективных моделях развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности.

Право – это явление очень сложные, многоаспектное. При его исследовании используются разные подходы. Лишь на старших курсах после изучения отраслевых юридических наук возможно обращение к наиболее важным проблемам теории права. Юрист высокой квалификации должен знать те вопросы, которые не только вызывают научные споры, но и имеют практическое значение, а также уметь сформулировать по ним собственное мнение.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Проблемы теории права» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, позволяющих рассматривать специализированные предметы и дисциплины на более глубоком уровне, а также применять полученные знания на практике.

Успешное освоение курса «Проблемы теории права» будет способствовать изучению специальных отраслевых дисциплин, позволит заложить прочный фундамент для последующего их практического усвоения.

Применение знаний, приобретённых в результате изучения данного курса, создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки.

Изучение данного курса будет способствовать лучшей подготовке студентов к предстоящим государственным экзаменам.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке;
2. теория правоотношений;
3. проблемы системы современного российского права;
4. теория юридической ответственности;
5. правотворчество и проблемы его совершенствования;
6. правосознание и правовая культура;
7. актуальные проблемы теории прав человека.

В результате изучения дисциплины «Проблемы теории права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-16.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Трансграничные (международные) коммерческие контракты» (Б1.В.ОД.17)**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Трансграничные (международные) коммерческие контракты» являются: ознакомление студентов с пониманием, сущностью, признаками, особенностями трансграничных (международных) коммерческих контрактов; формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*); ознакомление студентов с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами трансграничных (международных) коммерческих контрактов;

При изучении учебной дисциплины «Трансграничные (международные) коммерческие контракты» студент подготавливается к выполнению следующих профессиональных задач:

а) экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам составления трансграничных (международных) коммерческих контрактов; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Трансграничные (международные) коммерческие контракты»;

б) педагогическая деятельность – преподавание учебной дисциплины «Трансграничные (международные) коммерческие контракты» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания обучающихся в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Трансграничные (международные) коммерческие контракты».

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.**

Изучение учебной дисциплины «Трансграничные (международные) коммерческие контракты» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного права, международного публичного права.

При изучении учебной дисциплины «Трансграничные (международные) коммерческие контракты» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;

- умение подбирать, изучать, реферировать и обсуждать научные исследования.

Овладение знаниями в рамках курса «Трансграничные (международные) коммерческие контракты» в дальнейшем, как по программе подготовки бакалавра, так и по программе подготовки магистра, станет основой для студентов при изучении последующих учебных курсов, представляющих собой отдельные подотрасли, институты и иные специальные сферы регулирования в рамках частного права, такие как: Система правового регулирования международных отношений, Трансграничные (международные) перевозки, Основы международно-правовых кредитно-денежных отношений и многие др.

### **3. Краткое содержание дисциплины «Трансграничные (международные) коммерческие контракты»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

#### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Понятие и основы правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
- 2 Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
- 3 Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
- 4 Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
- 5 Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.

В результате изучения дисциплины «Трансграничные (международные) коммерческие контракты» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Торговое право Европейского Союза» (Б1.В.ОД.18)**

#### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «торговое право Европейского Союза» ставит целью подготовку студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области торгового права Европейского Союза (ЕС) на основе изучения:

- общих положений торгового права ЕС;
- правового регулирования внешнеторговых и инвестиционных отношений между государствами-членами ЕС и третьими странами;
- правового регулирования введения защитных мер в торговле и инвестиционной деятельности со стороны ЕС при реализации внешней компетенции Союза.

При изучении учебной дисциплины «торговое право Европейского Союза» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативных актов и международных договоров, регулирующих сотрудничество России в области правового регулирования торгово-экономических отношений с ЕС и его государствами-членами, с другими странами, в том числе бывшими республиками СССР, на основе знания и творческого применения достижений права ЕС;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области торгового права ЕС; составление юридических документов в сфере реализации источников и норм, изученных в рамках учебной дисциплины «торговое право Европейского Союза»;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации источников и норм торгового права ЕС;

- консультирование по вопросам торгового права ЕС; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации источников и норм, изученных в рамках учебной дисциплины «торговое право Европейского Союза»;

- преподавание учебной дисциплины «Торговое право Европейского Союза» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания в сфере реализации источников и норм права, входящих в предмет учебной дисциплины.

## **2. Место учебной дисциплины в ОП**

Дисциплина «Торговое право Европейского Союза» относится к профессиональному циклу образовательной программы бакалавриата.

При изучении дисциплины «торговое право Европейского Союза» студент должен обладать входными знаниями по следующим учебным дисциплинам: иностранный язык в сфере юриспруденции; теория государства и права; история государства и права зарубежных стран; конституционное право России; конституционное право зарубежных стран; право Европейского Союза; международное право.

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Торговое право Европейского Союза», являются предпосылкой для более качественного освоения дисциплины международного частного права, а также других дисциплин профессионального цикла, изучаемых в последующих семестрах.

## **3. Краткое содержание дисциплины «Торговое право Европейского Союза»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

### **Название разделов учебной дисциплины**

1 Общие положения торгового права европейского союза. Правовое регулирование внешней деятельности ЕС

2 Правовые основы общей торговой политики европейского союза. Правовое регулирование торговых отношений между Россией и ЕС

В результате изучения дисциплины «Торговое право Европейского Союза» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ПК-2; ПК-15; ПК-16; ПК-19.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Системы правового регулирования международных отношений» (Б1.В.ОД.19)**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Системы правового регулирования международных отношений» ставит целью подготовить студентов к изучению специальных дисциплин профессионального цикла, посвященных правовому регулированию международных отношений, на основе приобретения студентами первичных знаний и компетенций в области:

- международного права как правовой системы, регулирующей международные публично-правовые отношения, складывающиеся между государствами, международными межправительственными организациями и другими субъектами международного публичного права;

- международного частного права как системы юридических норм (отрасли права), регулирующей международные частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом;

- права Европейского Союза как правовой системы, регулирующей публично-правовые и частноправовые отношения, складывающиеся в процессе создания и функционирования пространства без внутренних границ между странами Европы, а также обще-европейских стандартов защиты основных прав человека (европейского права прав человека).

При изучении учебной дисциплины «Системы правового регулирования международных отношений» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативных актов и международных договоров, регулирующих международные отношения;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области правового регулирования международных отношений, составление юридических документов в области международных отношений;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации международно-правовых норм, имеющих обязательную силу для Российской Федерации;

- консультирование по вопросам реализации правовых норм, регулирующих международные отношения;

- преподавание учебных дисциплин, посвященных правовому регулированию международных отношений, в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания в сфере реализации правовых норм, регулирующих международные отношения.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

При изучении дисциплины «Системы правового регулирования международных отношений» студент должен обладать входными знаниями по следующим учебным дисциплинам: обществознание; иностранный язык в сфере юриспруденции; теория государства и права; история государства и права зарубежных стран.

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Системы правового регулирования международных отношений», являются основой для освоения международного права, международного частного права, права Европейского Союза и других дисциплин, посвященных правовому регулированию отдельных видов международных отношений.

## **3. Краткое содержание дисциплины «Системы правового регулирования международных отношений»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

<b>Название разделов учебной дисциплины</b>	
1	Международное публичное право, как основной регулятор международных отношений
2	Международное частное право, как регулятор международных отношений
3	Право европейского союза как регулятор международных отношений на пространстве ЕС

В результате изучения дисциплины «Системы правового регулирования международных отношений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-16; ПК-17; ПК-19.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Социология для юристов»  
(Б1.Б.20)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Социология для юристов» является заложить основы социологического мышления, способствовать формированию у студентов – юристов необходимых для человека XXI века гражданских и профессиональных качеств, развитию их культуры, навыков использования социологических знаний в профессиональной правовой деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи: содействовать получению будущими юристами целостного представления об обществе, его основных системах и институтах, причинах и видах социальной дифференциации и основных социальных процессах; помочь им увидеть сложные грани взаимодействия личности и общества на микро, мезо- и макроуровнях как в процессе осуществления ролевых функциональных обязанностей, так и в процессе самоактуализации индивидов; показать студентам необходимость знания законов общественной жизни для их практической деятельности в качестве юриста; способствовать выработке у будущих юристов навыков аналитического подхода к действительности, в основе которого лежит научное знание; учить будущих юристов понимать, интерпретировать и использовать в профессиональной деятельности и в повседневной жизни социологические данные; участвовать в формировании общей культуры юриста, развивать их потребность в получении научных знаний о явлениях общественной жизни, невосприимчивость к упрощенным объяснениям правового поведения людей.

В результате реализации целей и задач учебной дисциплины, бакалавр будет готов к выполнению следующих профессиональных задач:

- участвовать в подготовке нормативно-правовых актов;
- обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультировать по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов;
- осуществление правового воспитания.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Социология для юристов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического учебного цикла ОП.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате дисциплины «Социология для юристов» обучающийся должен:

**знать:**

- предмет социологии, ее роль и место в человеческой культуре; о границах социологии и ее истории; уровни социологического знания: макросоциологические и микросоциологические теории; онтологические, эпистемологические, этические и институционально-организационные критерии социологического знания; иметь представление об основных парадигмах и школах современной социологии; об основных отраслях социоло-

гического знания – микросоциология, макросоциология; основные теоретические модели и методы социологии. Структуру личности и законы развития личности;

- законы развития общества; современные социологические подходы к проблемам общества, социальных групп и общностей, социальных институтов и организаций; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; закономерности социально-экономических, политических, управленческих и правовых процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России; принципы и особенности гражданского общества; структуру и функции общественного мнения;

- теорию среднего уровня, специальную социологическую теорию; основные теоретические модели и методы исследования; экспертный метод; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации; этапы социологического исследования. Предмет и структуру социологии права; социальную обусловленность права; методологию социологического познания и социологические основы юридического мышления;

**уметь:**

- ориентироваться в системе социологического знания как целостного представления об обществе; понимать роль социологии в формировании ценностных и профессиональных ориентаций личности; давать социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса, положения в системе социальных координат и особенностей социализации; анализировать девиантного поведения личности; анализировать социально-правовые тексты, выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы, а также творчески применять социологические знания в событиях, требующих личностного и гражданского участия в совершенствовании общественных структур, а прежде всего в области права, и общества в целом; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

- применять социологические знания к анализу социально значимых проблемы и процессы; обосновывать собственную точку зрения о социальных процессах в обществе; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; анализировать «аномия» в обществе; нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и национализму; использовать результаты социологического анализа в юридической практике. Анализировать причины возникновения и функционирования гражданского общества и общественных движений. Управлять общественным мнением и массовыми движениями;

- анализировать социально-правовые тексты, выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы, а также творчески применять социологические знания в событиях, требующих личностного и гражданского участия в совершенствовании общественных структур, а прежде всего в области права, и общества в целом; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные пилотажные проекты; использовать основные положения и методы социологии при решении социальных и профессиональных задач;

**владеть:**

- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками социологического анализа различных социальных и правовых явлений; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет;

- культурой мышления и поведения; навыками использования социологических методов для анализа тенденций современного развития общества и личности, соци-

ально-правового анализа; социологическими основаниями правового воспитания на принципах социально-правового государства;

- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками социологического анализа различных социальных и правовых явлений; навыками применения инструментарий конкретных социологических исследований к изучению правовых событий и фактов; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; экспертным методом; Техникой и методиками социологического исследования правовых явлений.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Раздел I. Становление социологической науки и социологические исследования

Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина. Значение социологического знания для юриста

Тема 2. История становления и развития социологии. Современные социологические парадигмы

Тема 3. Социологические исследования как инструмент социального управления и познания общества

Раздел II. Социологические проблемы развития общества и личности

Тема 4. Личность и общество в социологическом рассмотрении

Тема 5. Социология права. Основные направления и методы исследования правовых явлений

В результате изучения дисциплины «Социология для юристов» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Конкурентное право» (Б1.В.ОД.21)**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

**Цель** дисциплины «Конкурентное право» состоит в формировании навыков по самостоятельному анализу и применению антимонопольного законодательства, законодательства о естественных монополиях.

**Задачи** дисциплины заключаются в изучении нормативных правовых актов антимонопольного законодательства, законодательства о естественных монополиях, изучении и обобщении правоприменительной практики и способствуют достижению поставленной цели.

##### **2. Место учебной дисциплины «Право социального обеспечения» в структуре ОП.**

Дисциплина относится к профессиональному циклу ОП. Базовая часть.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Конкурентное право» обучающийся должен:

**знать:** теоретические правовые и экономические основы функционирования рыночных отношений в Российской Федерации; концепции российского конкурентного права, определяющие подходы государства к защите конкуренции; специфику пресечения монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и антиконкурентных действий органов власти; источники конкурентного права, определяющие особенности защиты конкуренции;

**уметь:** анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам, связанным с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

**владеть:** навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов, отношения в сфере защиты конкуренции; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы российского конкурентного права.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общие положения

Защита конкуренции

Естественные монополии

В результате изучения дисциплины «Конкурентное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-14; ПК-1

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Право интеграционных объединений» (Б1.В.ОД.22)**

#### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Право интеграционных объединений» ставит целями подготовку студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств на основе изучения:

1) общих положений, концепций и категорий интеграционного права, разработанных и получивших практическое применение в рамках Всемирной торговой организации, Европейского Союза, Совета Европы, Североамериканской ассоциации свободной торговли, АСЕАН, других ведущих интеграционных организаций и используемых для регулирования интеграционных процессов в Европе, на постсоветском пространстве и в мире в целом;

2) правового регулирования интеграционных процессов на глобальном уровне, включая процессы либерализации мировой торговли в рамках Всемирной торговой организации, интеграционные мероприятия и проекты Организации экономического сотрудничества и развития, других универсальных международных организаций, правовые основы участия в этих процессах, мероприятиях и проектах Российской Федерации;

3) правового регулирования интеграционных процессов на региональном уровне в контексте строительства «Объединенной Европы» (Европейский Союз, Совет Европы) и создания общих пространств Россия – ЕС, в контексте развития интеграции на постсоветском пространстве, включая формирование Евразийского Союза, и в контексте деятельности региональных интеграционных организаций в других частях земного шара (Азии, Африки, Северной и Южной Америки).

При изучении учебной дисциплины «правовое регулирование интеграционных процессов» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативных актов и международных договоров, регулирующих интеграционные процессы с участием России и других государств;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области правового регулирования интеграционных процессов; составление юридических документов в сфере ре-

ализации источников и норм, изученных в рамках учебной дисциплины «правовое регулирование интеграционных процессов»;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации источников и норм права, регулирующих интеграционные процессы;

- консультирование по вопросам правового регулирования интеграционных процессов; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации источников и норм, изученных в рамках учебной дисциплины «правовое регулирование интеграционных процессов»;

- преподавание учебной дисциплины «правовое регулирование интеграционных процессов в современном мире» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания в сфере реализации источников и норм права, входящих в предмет учебной дисциплины «правое регулирование интеграционных процессов в современном мире».

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Право интеграционных объединений» относится к профессиональному циклу образовательной программы бакалавриата (ОП).

При изучении дисциплины «Право интеграционных объединений» студент должен обладать входными знаниями по следующим учебным дисциплинам:

- иностранный язык в сфере юриспруденции;
- теория государства и права;
- история отечественного государства и права;
- история государства и права зарубежных стран;

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Европейское и интеграционное право», являются предпосылкой для более качественного освоения дисциплин международного права, международного частного права, права Европейского Союза, а также других дисциплин профессионального цикла, изучаемых в последующих семестрах.

## **3. Краткое содержание дисциплины «Право интеграционных объединений».**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов.

### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Понятие и значение интеграции в современном мире.
- 2 Механизмы правового регулирования интеграционных процессов  
Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках Всемирной торговой организации  
Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках Всемирной торговой организации
- 3 Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других универсальных международных организаций
- 4 Правовое регулирование европейской интеграции
- 5 Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве
- 6 Правовое регулирование интеграционных процессов в других регионах земного шара

В результате изучения дисциплины «Право интеграционных объединений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-15; ПК-16; ПК-19.

## **Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является формирование у студентов бакалавриата общекультурных компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности. Необходимо формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к Базовой части, дисциплины по выбору

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих контрольных нормативов по избранному виду спорта.

### **3. В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### знать:

- основы здорового образа жизни студента;
- основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;
- основы профессионально-прикладной физической подготовки
  - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
  - способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
  - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

#### уметь:

- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;
- выполнять комплексы физических упражнений, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

#### владеть:

- навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортивных соревнованиях;
- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
- двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта;

- навыками подготовки к профессиональной деятельности;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

#### **4. Краткое содержание дисциплины.**

Теоретический раздел не предусмотрен.

Учебный материал Практического раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности. На Практических занятиях студенты осваивают двигательные умения и навыки в:

- спортивных играх (волейбол, баскетбол, мини-футбол),
- в плавании,
- в лыжной подготовке,
- в атлетической гимнастике.

Изучение дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту» обеспечивает формирование у выпускников бакалавриата следующие общекультурные компетенции:

- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Изучение данной учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих компетенций, соответствующих ФГОС ВО: ОК-7, ОК-8

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление бизнесом» (Б1.В.ДВ.1)**

**1. Целями учебного курса являются** формирование системных представлений об управленческой деятельности как необходимом условии обеспечения эффективного бизнеса и содействие развитию дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику бакалавриата повысить свою конкурентоспособность за счет способности использовать в профессиональной деятельности знания и навыки в сфере управления бизнес процессами.

Из задач учебного курса акцент ставится на значении комплексности экономических и управленческих действий в бизнесе; на понимании особенностей организации современных процессов в бизнесе; на формировании основ теоретических знаний и развитии практического умения эффективного применения функций управления в профессиональной деятельности; на развитии личных деловых качеств выпускников бакалавриата.

#### **1. Место учебной дисциплины в ОП**

Дисциплина «Управление бизнесом» является дисциплиной по выбору и относится к циклу Б.1, ДВ1.1 Основной образовательной программы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины выпускник бакалавриата должен:

**знать:** характер взаимосвязи теоретических знаний об управлении с практической деятельностью в бизнесе; основные методы познания управленческой деятельности; под-

ходы к решению проблем, возникающих в деятельности коммерческих организаций; ключевые направления использования знаний в сфере управления бизнесом в профессиональной деятельности юриста;

**уметь:** свободно оперировать основными изученными понятиями и категориями; правильно и полно отражать содержание понятий и категорий, используемых при описании современной системы бизнеса; находить, распознавать и накапливать информацию по проблемам современного бизнеса и инструментов управления им, необходимую для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики;

**владеть навыками и способностями:** выделять и анализировать основные признаки системного характера современного бизнеса; анализировать и оценивать потенциальную перспективность традиционных и инновационных форм организации бизнеса; выделять особенности среды, в которой принимаются управленческие решения; учитывать информационные и поведенческие ограничения в процессе принятия управленческих решений; систематизировать информацию для исследования конкретной управленческой проблемы; самостоятельно или в учебном коллективе применить методы научного познания для исследования конкретной управленческой проблемы; планировать учебную деятельность индивидуально и в рамках малой группы; оценивать качество освоения учебного материала отдельных тем изучаемого курса.

#### **4. Краткое содержание учебной дисциплины «Управление бизнесом»**

Раздел 1. «Общие основы управления бизнесом» охватывает вопросы системного понимания современного бизнеса, основные особенности его развития и представление о коммерческой организации как объекте управления бизнесом.

Раздел 2. «Процесс управления бизнесом» включает вопросы об управленческом взаимодействии в бизнес организации, особенностях и технологиях современного бизнес планирования, а также значении социально–психологических факторов в достижении успеха в управлении бизнесом.

В результате изучения дисциплины «Управление бизнесом» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Риторика» (Б1.В.ДВ.1)**

##### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Риторика»:**

- овладение культурой мышления, необходимой для деятельности юриста;
- выработка умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- закрепление этических основ отношений с лицами, обращающимися за юридической помощью, судами, правоохранительными и административными органами;
- воспитание психологической устойчивости в стрессовых ситуациях и умения быстро и правильно находить в них решения возникающих правовых вопросов;

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности юриста: участие в подготовке нормативных правовых актов; судебная деятельность защитника или представителя; представление интересов доверителей честно, разумно, добросовестно; участие в переговорных процессах; консультирование по юридическим вопросам; преподавание риторики на курсах подготовки стажеров адвокатов и курсах повышения квалификации адвокатов; осуществление правового воспитания лиц, обращающихся за оказанием юридической помощи.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Риторика» относится к вариативному циклу ОП.

Успешное изучение риторики требует знаний по следующим предшествующим учебным дисциплинам: «Адвокатура»; «Профессиональная этика»; «Конфликтология»; «Теория государства и права»; «Судоустройство и правоохранительные органы»; «Уголовный процесс»; «Гражданский процесс».

Изучение риторики выступает опорой для прохождения производственной практики.

### **3. Краткое содержание дисциплины «Риторика»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

<b>Название разделов учебной дисциплины</b>	
1	<b>Основы риторики</b> Понятие и значение юридической риторики. История Античной риторики
2	<b>Юридическая риторика</b> Речевая деятельность юриста. Изобразительно-выразительные средства языка. Основы мастерства публичного выступления. Полемическое мастерство юриста. Переговоры. Особенности речи судебного оратора. Композиция судебной речи

В результате изучения дисциплины «Риторика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОК-6; ПК-2

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Юридическая конфликтология» (Б1.В.ДВ.1)**

### **1. Цели учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Юридическая конфликтология» призвана расширить общий гуманитарный кругозор студентов. По своему содержанию она объективно способствует развитию гибкости мышления, пониманию сложности и внутренней противоречивости правоотношений, тесной связи правосознания с особенностями исторического и культурного развития, политических и правовых традиций, существующих в обществе. Находясь на стыке многих наук: философии, психологии, социологии, правоведения, экономики, политологии, конфликтология вооружает студентов теоретико-методическими и прикладными знаниями в области основ конфликтологии, формирует навыки в области практических методов переговорных процессов, помогает в определении возможных путей разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, помогает выстраивать альтернативные стратегии управления конфликтами для применения в правоохранительной деятельности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического учебного цикла ОП.

### **3. Знания, навыки и умения, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Находясь на стыке многих наук: философии, психологии, социологии, правоведения, экономики, политологии, конфликтология вооружает студентов теоретико-методическими и прикладными знаниями в области основ конфликтологии, формирует навыки в области практических методов переговорных процессов, помогает в определении возможных путей разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, помогает выстраивать альтернативные стратегии управления конфликтами для применения в правоохранительной деятельности.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Юридическая конфликтология»**

Введение в конфликтологию

Теоретические основы конфликтологии

Современный социальный конфликт

Политический конфликт

Правовой (юридический) конфликт

Этнический конфликт

Организационно – управленческий конфликт

Управление конфликтами: предупреждение, регулирование и разрешение, демократические технологии государственного управления конфликтами

В результате изучения дисциплины «Юридическая конфликтология» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-9, ПК-11, ПК-19.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культурология» (Б1.В.ДВ.1)**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью изучения культурологии является формирование у студентов знаний о культуре как системе духовных ценностей человека, общества, как самореализации человеческого духа во всех сферах жизнедеятельности людей, как необходимой составляющей профессиональной компетенции выпускника юридического вуза.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Культурология» относится к дисциплинам по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла знаний учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» квалификации (степень) «бакалавр». Дисциплина «Культурология» направлена на: формирование у студентов гуманистического мировоззрения, воспитание нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональными знаниями, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры, как целостного общественного явления, имеющего сложную структуру и выполняющего функции адаптации, социализации, интеграции в новых социально-экономических условиях.

При разработке программы использованы научные разработки исследователей и опыт педагогов разных специализаций: культурологов, философов, искусствоведов, историков и др.

##### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Культурология» опирается на знания, полученные студентами при изучении школьных курсов обществоведения, истории, мировой художественной культуры. При изучении содержания дисциплины студенты используют знания, полученные на занятиях по философии, политологии, теории и истории государства и права, логике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**иметь представление:** о структуре культурологических знаний, об исторических и современных трактовках предмета науки о культуре, об основных достижениях в различных областях культурной практики, о роли ценностей в жизни человека и общества, о современных тенденциях динамики культуры;

**знать:** содержание основных понятий культурологии, особенности взаимосвязи материальной и духовной культуры, исторические и региональные типы культуры, их динамику;

**уметь:** характеризовать сущность культуры, представлять её место и роль в жизни человека и общества, понимать и использовать языки культуры, понимать ценность различных культур и ориентироваться в их многообразии, оценить место культуры России в системе мировой культуры, ориентироваться в культурной среде современного общества.

**владеть:** методами и приемами ведения коммуникативного диалога с представителями различных культур, приемами отбора и обработки информации о формах культуры, способах порождения культурных норм, ценностей, механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта.

Изучение дисциплины «Культурология» способствует более успешному освоению таких дисциплин, как: конфликтология, риторика, теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, гражданское право, гражданский процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, предпринимательское право, муниципальное право, право Европейского Союза, юридическая психология, адвокатура, нотариат, экспертиза в судопроизводстве, правовые основы устойчивого развития.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Структура и состав современного культурологического знания. Сущность культуры и формы ее существования

Тема 2. Основные школы и направления культурологии

Тема 3. Культурогенез. Язык и символы культуры

Тема 4. Динамика культуры

Тема 5. Исторические типы культуры

Тема 6. Конфуцианско-даосистский тип культуры

Тема 7. Индо-буддийский тип культуры

Тема 8. Античная культура

Тема 9. Христианский тип культуры

Тема 10. Мир исламской культуры

Тема 11. Место и роль России в мировой культуре

Тема 12. Культура и личность

Тема 13. Культура и глобальные проблемы современности

Тема 14. Профессиональная (правовая) культура современного общества

В результате изучения дисциплины «Культурология» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

### **Аннотация рабочая программа учебной дисциплины «Процессуальное право Европейского Союза» (Б1.В.ДВ.2)**

#### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Процессуальное право ЕС» ставит целью подготовку студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области:

- организации и функционирования судебной системы Европейского Союза, включая вопросы правового статуса судебных органов ЕС, порядка их формирования, компетенции, юрисдикции;

- правового регулирования сотрудничества государств-членов Европейского Союза по гражданским делам с трансграничными последствиями, включая принятие мер по сближению законодательных и регламентарных положений государств-членов в рассматриваемой сфере;

- правового регулирования сотрудничества государств-членов Европейского Союза по уголовным делам, включая сближение законодательных и регламентарных положений государств-членов в рассматриваемой сфере.

При изучении учебной дисциплины «Процессуальное право ЕС» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативных актов и международных договоров по вопросам правовой помощи по гражданским и уголовным делам с государствами-членами ЕС, а также сближения процессуального законодательства с правом Европейского Союза;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области рассмотрения и разрешения дел в судебном порядке в государствах-членах ЕС, а также в судебных органах Европейского Союза, а также в области признания и исполнения вынесенных судебных решений, составление юридических документов в указанной сфере;

- консультирование по вопросам; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации источников и норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Процессуальное право ЕС»;

- преподавание учебной дисциплины «Процессуальное право ЕС» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания в сфере реализации источников и норм права, входящих в предмет учебной дисциплины «Процессуальное право ЕС».

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

При изучении дисциплины «Процессуальное право ЕС» студент должен обладать входными знаниями по следующим учебным дисциплинам: иностранный язык в сфере юриспруденции; теория государства и права; история государства и права зарубежных стран; конституционное (государственное) право зарубежных стран; международное право; право Европейского Союза.

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Процессуальное право ЕС», являются предпосылкой для более качественного освоения дисциплин международного права, международного частного права, права Европейского Союза, а также других дисциплин профессионального цикла, изучаемых в последующих семестрах.

## **3. Краткое содержание дисциплины «Процессуальное право ЕС»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Судебная система Европейского Союза
- 2 Сотрудничество государств-членов Европейского Союза по гражданским делам
- 3 Сотрудничество государств-членов Европейского Союза по уголовным делам

В результате изучения дисциплины «Процессуальное право ЕС» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; ПК-2; ПК-15; ПК-16; П

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Миграционное право Европейского Союза»**

**(Б1.В.ДВ.2)**

#### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Миграционное право Европейского Союза» ставит целью подготовку студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области:

- правового регулирования миграционных процессов на европейском уровне;
- европейских механизмов защиты прав человека.

При изучении учебной дисциплины «миграционное право ЕС и механизмы защиты прав человека в Европе» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативных актов и международных договоров по вопросам правового регулирования миграционных процессов и защиты прав человека;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области правового регулирования миграционных процессов и защиты прав человека; составление юридических документов в сфере реализации источников и норм, изученных в рамках учебной дисциплины «миграционное право ЕС и механизмы защиты прав человека в Европе»;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации источников и норм права;
- консультирование по вопросам; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации источников и норм;
- преподавание учебной дисциплины «Миграционное право Европейского Союза» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания в сфере реализации источников и норм права.

## **2. Место учебной дисциплины в ОП**

Дисциплина «миграционное право ЕС и механизмы защиты прав человека в Европе» является дисциплиной по выбору, относящейся к профессиональному циклу образовательной программы бакалавриата.

При изучении дисциплины «миграционное право ЕС и механизмы защиты прав человека в Европе» студент должен обладать входными знаниями по следующим учебным дисциплинам: иностранный язык в сфере юриспруденции; теория государства и права; история государства и права зарубежных стран; конституционное (государственное) право зарубежных стран; международное право; право Европейского Союза.

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Миграционное право Европейского Союза», являются предпосылкой для более качественного освоения дисциплин международного права, международного частного права, права Европейского Союза, а также других дисциплин профессионального цикла, изучаемых в последующих семестрах.

## **3. Краткое содержание дисциплины «Миграционное право Европейского Союза»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

<b>Название разделов учебной дисциплины</b>	
1	Миграционное право ЕС
2	Механизмы защиты прав человека в Европе

В результате изучения дисциплины «Миграционное право ЕС и механизмы защиты прав человека в Европе» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ПК-2; ПК-15; ПК-16; ПК-19.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в международном частном праве» (Б1.В.ДВ.3)**

### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Авторское право в международном частном праве» являются на основе изучения содержания и практики применения источников международного авторского права, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с понятием, сущностью, признаками, особенностями регулирования авторских прав в трансграничных отношениях;
- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования трансграничных отношений в сфере авторских прав, о тенденциях ее развития как системы юридических норм, включающих международно-правовые, национально-правовые и иные регуляторы;
- ознакомление студентов с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами трансграничной передачи авторских прав;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке договоров о трансграничной передаче авторских прав, разрешению споров из сделок такого рода.

Задачами учебной дисциплины «Авторское право в международном частном праве» являются:

- изучение понятийного аппарата международного авторского права, выявление основных особенностей регулирования авторских прав в сфере международного частного права, особенностей содержания договоров о трансграничной передаче авторских прав;
- формирование представлений о системе источников регулирования авторских прав в трансграничных отношениях, включающих унифицированные материально-правовые, коллизионно-правовые нормы, нормы российского права и права иностранных государств;
- формирование представлений об отдельных видах договоров о трансграничной передаче авторских прав на основе анализа международно-правовых и национально-правовых норм, современной судебной и арбитражной практики.

## **2. Место учебной дисциплины в ОП**

Изучение учебной дисциплины «Авторское право в международном частном праве» является необходимым условием для комплексного понимания и практического применения знаний, получаемых в рамках остальных дисциплин ОП.

Изучение учебной дисциплины «Авторские права в международном частном праве» предполагает наличие у студентов базовых познаний в области теории государства и права, международного (публичного) права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского права, международного частного права.

Поскольку соглашения о трансграничной передаче авторских прав предполагают билингвальное составление, а также существует значительное количество теоретических и нормативных источников, издающихся на иностранных языках, желательно наличие у магистрантов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеет английский язык.

## **3. Содержание дисциплины**

Название разделов учебной дисциплины

Тема 1: Международно-правовая охрана авторских прав: общие положения.

Тема 2: Международно-правовая охрана авторских прав.

Тема 3. Научно-технический прогресс и международно-правовая охрана авторских и смежных прав.

Тема 4. Охрана авторских прав за рубежом.

Тема 5. Защита авторских прав. Трансграничная передача авторских прав по договору.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

В результате изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность в международном частном праве» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК 8; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Основы правового регулирования иностранных инвестиций»  
(Б1.В.ДВ.3)**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Основы правового регулирования иностранных инвестиций» состоят:

- в формировании у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности правового регулирования инвестиционных трансграничных отношений, включая нормативную систему гарантий для иностранных инвесторов, новых видов инвестиционной деятельности, например, венчурное инвестирование, инвестирование в форме лизинговых, франчайзинговых, концессионных и иных сделок; изучение международных договоров, а также законодательства Российской Федерации и других государств, регулирующих трансграничные инвестиции;

- в подготовке студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

При изучении учебной дисциплины «Основы правового регулирования иностранных инвестиций» студент подготавливается к выполнению следующих профессиональных задач:

- экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам правового регулирования иностранных инвестиций; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Основы правового регулирования иностранных инвестиций»;

- педагогическая деятельность – преподавание учебной дисциплины «Основы правового регулирования иностранных инвестиций» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания обучаемых в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Основы правового регулирования иностранных инвестиций».

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций» предполагает наличие у студентов базовых (входных) знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного и международного публичного права.

При изучении учебной дисциплины «Основы правового регулирования иностранных инвестиций» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;

- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;

- умение осуществлять поиск, толкование и применение норм международных соглашений, нормативных правовых актов и иных юридических документов;

- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;

- умение подбирать, изучать, реферировать и обсуждать научные исследования.

Овладение знаниями в рамках курса «Основы правового регулирования иностранных инвестиций» в дальнейшем, как по программе подготовки бакалавра, так и по программе подготовки магистра, станет основой для студентов при изучении последующих

учебных курсов, представляющих собой отдельные подотрасли, институты и иные специальные сферы регулирования в рамках частного права.

### **3. Краткое содержание дисциплины «Основы правового регулирования иностранных инвестиций»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

#### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения
- 2 Основы правового регулирования трансграничных инвестиционных правоотношений
- 3 Субъекты трансграничных инвестиционных правоотношений
- 4 Понятие и виды инвестиций
- 5 Соглашения в сфере трансграничных инвестиций
- 6 Государственный контроль и управление трансграничными инвестициями
- 7 Гарантии иностранных инвестиций
- 8 Страхование трансграничных инвестиций
- 9 Разрешение трансграничных инвестиционных споров

В результате изучения дисциплины «Основы правового регулирования иностранных инвестиций» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международные организации и конференции» (Б1.В.ДВ.4)**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Международные организации и конференции» являются:

- анализ становления и развития права международных организаций;
- изучение условий, при которых выработывался Устав ООН, его структуры, целей и принципов;
- анализ деятельности международных организаций;
- воспитание студентов в духе уважения права международных организаций.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- участие в работе международных организаций и конференций;
- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, связанных с реализацией международно-правовых обязательств Российской Федерации, участие в представлении интересов Российской Федерации в работе органов международных организаций и международных судов;
- составление юридических документов, опосредующих правоприменительную деятельность органов международных организаций и российских государственных органов, связанную с применением международно-правовых норм;
- участие в подготовке деятельности по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации по вопросам борьбы с преступностью, международным терроризмом, по оказанию правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, выдаче преступников;
- консультирование по вопросам международного права, деятельности международных межправительственных организаций;
- международно-правовая экспертиза документов;

- осуществление преподавания международного права в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений).

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Изучение данной дисциплины основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового цикла и предполагает уверенное владение иностранным языком.

Успешное освоение учебной дисциплины «Международные организации и конференции» требует наличия у студента знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других дисциплин профессионального цикла - теории государства и права, а также дисциплин по отраслевым юридическим наукам, в том числе конституционного права, административного права, гражданского права, уголовного права, таможенного права, гражданско-процессуального права, уголовно-процессуального права.

Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины «Международные организации и конференции» являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин профессионального цикла, таких как международное частное право, право Европейского союза», в том числе специальных дисциплин ОП в соответствии с международно-правовым профилем – право международных договоров, право международной ответственности, международное уголовное право и др.

## **3. Краткое содержание дисциплины «Международные организации и конференции»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Предпосылки и история возникновения международных организаций
- 2 Правовая природа и нормотворчество международных организаций
- 3 Классификация международных организаций
- 4 Организация Объединенных Наций
- 5 Международные организации системы (семьи) ООН
- 6 Европейские региональные организации
- 7 Региональные организации Азиатско-Тихоокеанского региона
- 8 Региональные организации Северной, Южной Америки и Карибского бассейна
- 9 Региональные организации Африки
- 10 Региональные организации арабского и исламского мира
- 11 Международные организации, действующие в специальных областях
- 12 Международные неправительственные организации
- 13 Международные конференции

В результате изучения дисциплины «Международные организации и конференции» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Институты международного правосудия» (Б1.В.ДВ.4)**

### **1. . Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков в области правового обеспечения деятельности институтов международного правосудия – Международного Суда ООН, универсальных международных судебных органов специализированной компетенции, региональных международных судов по правам человека, судов международных интеграционных объединений, международ-

ных уголовных трибуналов, третейских (арбитражных) международных судов, международных квазисудебных органов.

В рамках освоения учебной дисциплины «Институты международного правосудия» осуществляется подготовка к профессиональной деятельности бакалавра.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Институты международного правосудия» входит в структуру ОП бакалавриата Международно-правового института.

Изучение учебной дисциплины является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин образовательной программы, предметом которых являются проблемы правового обеспечения деятельности международных и государственных органов.

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, международного публичного права, права Европейского Союза, конституционного права России и зарубежных стран.

Поскольку изучение учебной дисциплины предполагает анализ и обобщение практики международных судебных органов, также желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на английском или французском языках.

## **3. . Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- правильно определять юридическое значение судебной практики институтов международного правосудия, ее влияние на правовую систему Российской Федерации;
- обеспечивать представление интересов Российской Федерации, граждан и организаций в деятельности институтов международного правосудия;
- грамотно консультировать по вопросам деятельности институтов международного правосудия.

*Владеть:*

- навыками поиска, анализа и обобщения судебной практики институтов международного правосудия;
- навыками составления основных процессуальных документов, обеспечивающих деятельность институтов международного правосудия;
- навыками сравнительно анализа российской и международной судебной практики;
- терминологией, используемой в деятельности институтов международного правосудия.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

- 1 Понятие, виды, правовая природа институтов международного правосудия
- 2 Правовое обеспечение деятельности Международного Суда ООН
- 3 Правовое обеспечение деятельности универсальных международных судебных органов специализированной компетенции
- 4 Правовое обеспечение деятельности международных региональных судов по правам человека
- 5 Правовое обеспечение деятельности судов международных интеграционных объединений
- 6 Правовое обеспечение деятельности международных уголовных трибуналов
- 7 Правовое обеспечение деятельности международных третейских (арбитражных)

судов и трибуналов

- 8 Правовое обеспечение деятельности международных квазисудебных органов  
В результате изучения учебной дисциплины «Институты международного правосудия» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности  
Европейского Союза»  
(Б1.В.ДВ.5)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности ЕС» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников общей торговой политики, разрабатываемых в рамках Европейского Союза с учетом источников и норм международного и внутригосударственного права европейских стран:

ознакомление студентов с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития внешнеторговых норм и правил ЕС, включая систему юридических принципов и норм, закрепляющих и гарантирующих реализацию общей торговой политики на европейском уровне;

ознакомление студентов с правовой базой функционирования Европейского Союза, как внешнеторгового партнера России;

формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций по вопросам, входящим в предмет учебной дисциплины;

развитие и укрепление у студентов навыков использования изученных правовых принципов, норм и концепций в практической деятельности;

формирование у студентов знаний, умений и навыков отстаивания государственных интересов России, прав и законных интересов российских граждан и юридических лиц во взаимоотношениях с ЕС, его институтами, органами, учреждениями и государствами-членами.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы**

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности ЕС» обеспечивает более глубокое понимание остальных дисциплин программы, предметом которых являются отдельные отрасли или иные специальные сферы регулирования европейского права, особенно, применительно к правовому регулированию отношений России и Европейского Союза.

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

- 1 Понятие и историческое развитие правового регулирования общей торговой политики ЕС
- 2 Источники правового регулирования общей торговой политики ЕС
- 3 Понятие, принципы, источники антидемпингового права Европейского Союза
- 4 Базовый антидемпинговый регламент ЕС
- 5 Деятельность Суда Европейского Союза по рассмотрению и разрешению антидемпинговых споров
- 6 Экспортно-импортное регулирование в рамках общей торговой политики Европейского Союза
- 7 Преференциальные соглашения ЕС с третьими странами, относящиеся к торговле товарами и услугами
- 8 Правовое регулирование общей торговой политики ЕС и отношения с Россией

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности Европейского Союза» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ПК-2; ПК-15; ПК-16; ПК-19.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Экспертиза в судопроизводстве»  
(Б1.В.ДВ.5)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экспертиза в судопроизводстве» является достижение следующих результатов обучения: формировании у студентов целостного представления об особенностях использования судебной экспертизы в различных видах судопроизводства; современных возможностях судебных экспертиз в решении разнообразных вопросов, возникающих при расследовании и судебном разбирательстве; особенностях назначения экспертиз и критериях оценки заключений экспертов.

Задачами курса являются формирование у студентов системы знаний о предмете, задачах и объектах судебной экспертизы; классификации судебных экспертиз и решаемых задачах; основах экспертных технологий; сущности заключения эксперта и его оценке; изучение возможностей основных классов судебных экспертиз; формирование у студентов навыков постановки вопросов перед экспертами разных специальностей; формирование умений в определении направлений использования заключения эксперта.

**2. Место учебной дисциплины «Экспертиза в судопроизводстве» в структуре ОП** Дисциплина относится к профессиональному циклу ОП. Вариативная часть.

Курс «Экспертиза в судопроизводстве» является системообразующей дисциплиной для профессиональной подготовки по юриспруденции. Предшествующими дисциплинами к данному курсу являются: административное право; уголовный процесс; гражданский процесс; криминалистика.

**3. Содержание и структура учебной дисциплины «Экспертиза в судопроизводстве».**

*Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.*

Специальные знания, их понятие, формы и цели использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях; Предмет и задачи судебной экспертизы; Объекты судебной экспертизы; Методология судебно-экспертной деятельности; Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция; Организация судебно-экспертной деятельности; Система и функции судебно-экспертных учреждений России; Классификации судебных экспертиз; Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи; Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном процессе; Особенности назначения судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях; Процесс экспертного исследования и его стадии; Заключение судебного эксперта; Оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем; Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста; Профилактическая деятельность судебного эксперта.

В результате изучения дисциплины «Экспертиза в судопроизводстве» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-13.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Нотариат»  
(Б1.В.ДВ.6)**

**1. Цели освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Нотариат» обеспечивает подготовку профессиональных юристов высокого уровня с присвоением квалификации «бакалавр», способных к следующим видам профессиональной деятельности (ФГОС ВО): нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

## **2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля):**

*знать:*

- природу и сущность нотариата, основные закономерности возникновения, функционирования и развития нотариата в России и в иностранных государствах;
- правовой статус нотариуса и иных лиц, совершающих нотариальные действия;
- основные положения законодательства об организации нотариата и правила профессиональной этики нотариусов;
- понятие нотариального действия, классификацию нотариальных действий и основные правила их совершения;
- содержание Единой информационной системы нотариата;
- нотариальное делопроизводство;
- особенности совершения предусмотренных законом нотариальных действий с учетом применения норм отдельных отраслей материального законодательства;
- правила совершения нотариальных действий с иностранным элементом;

*уметь:*

- оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к организации нотариата; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере организации нотариата;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к нотариальным действиям;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при совершении нотариальных действий;
- анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий;
- правильно составлять и оформлять нотариальные акты и иные юридические документы нотариуса;

*владеть:*

- навыками использования юридической терминологии в сфере организации нотариата, работы с правовыми актами об организации нотариата;
- навыками использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий, работы с правовыми актами о нотариальных действиях;
- выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной практики;
- реализации норм материального и процессуального права в связи с нотариальными действиями.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:**

Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)

## **4. Содержание и структура учебной дисциплины:**

1. Понятие, принципы и правовое регулирование нотариата.
2. История нотариата.
3. Организация нотариата.
4. Нотариальные действия и основные правила их совершения.
5. Нотариальное удостоверение сделок.
6. Оформление нотариусом наследственных прав.

7. Совершение иных нотариальных действий.
  8. Нотариальные действия с иностранным элементом.
- Коды формируемых компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-16.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Основы трансграничных (международных) перевозок»  
(Б1.В.ДВ.6)**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы трансграничных (международных) перевозок» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников права международной торговли, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

ознакомление студентов с пониманием, сущностью, признаками, особенностями договоров международной перевозки грузов и пассажиров;

формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования договоров международной перевозки грузов и пассажиров, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*);

ознакомление студентов с отдельными видами договоров международной перевозки грузов и пассажиров;

формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке договоров международной перевозки грузов и пассажиров, разрешению возникающих из них споров.

Задачами учебной дисциплины «Основы трансграничных (международных) перевозок» являются:

- изучение понятия «международная перевозка», выявление основных признаков, особенностей договоров международной перевозки, содержания отдельных видов таких договоров;

- формирование представлений об основных источниках регулирования международных перевозок, включая нормы международных транспортных конвенций, коллизионно-правовые нормы, нормы российского транспортного права, а также нормы *lex mercatoria*;

- формирование представлений об отдельных видах договоров международной перевозки грузов и пассажиров на основе анализа международно-правовых и национально-правовых норм, современной судебной и арбитражной практики, а также с учетом норм негосударственного регулирования договоров перевозки.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Основы трансграничных (международных) перевозок» входит в структуру профессионального цикла образовательной программы бакалавриата (ОП).

Изучение учебной дисциплины «Основы трансграничных (международных) перевозок» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин ОП, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования права международной торговли.

Изучение учебной дисциплины «Трансграничные (международные) перевозки» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного права, международного публичного права.

### **3. Краткое содержание дисциплины «Основы трансграничных (международных) перевозок»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

#### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Общая характеристика международных перевозок. Источники правового регулирования международных перевозок
- 2 Ответственность международного перевозчика
- 3 Договор международной морской перевозки грузов
- 4 Договор международной воздушной перевозки грузов
- 5 Договор международной автомобильной перевозки грузов
- 6 Договор международной железнодорожной перевозки грузов
- 7 Договор международной смешанной перевозки грузов
- 8 Международная морская перевозка пассажиров и багажа
- 9 Международная воздушная перевозка пассажиров и багажа
- 10 Международная автомобильная перевозка пассажиров и багажа
- 11 Международная железнодорожная перевозка пассажиров и багажа

В результате изучения дисциплины «Трансграничные (международные) перевозки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы международного туризма» (Б1.В.ДВ.6)**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Правовые основы международного туризма» состоят:

- в формировании у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности правового регулирования международных туристских услуг, о тенденциях развития системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*), сложной системе договорных связей и отдельных видов услуг, составляющих международные туристские услуги;

- в подготовке студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

При изучении учебной дисциплины «Правовые основы международного туризма» студент подготавливается к выполнению следующих профессиональных задач:

- экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам правового регулирования международных туристских услуг; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Правовые основы международного туризма»;

- педагогическая деятельность – преподавание учебной дисциплины «Правовые основы международного туризма» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания обучаемых в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Правовые основы международного туризма».

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Изучение учебной дисциплины «Правовые основы международного туризма» предполагает наличие у студентов базовых (входных) знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного и международного публичного права.

При изучении учебной дисциплины «Правовые основы международного туризма» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение норм международных соглашений, нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение подбирать, изучать, реферировать и обсуждать научные исследования.

Овладение знаниями в рамках курса «Правовые основы международного туризма» в дальнейшем, как по программе подготовки бакалавра, так и по программе подготовки магистра, станет основой для студентов при изучении последующих учебных курсов, представляющих собой отдельные подотрасли, институты и иные специальные сферы регулирования в рамках частного права, такие как Деликты в международном частном праве и многие другие.

### **3. Краткое содержание дисциплины «Правовые основы международного туризма»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

#### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Понятие, состав, признаки международных туристских услуг. Нормативное определение туризма и международных туристских услуг.
- 2 Источники регулирования международных туристских услуг.
- 3 Роль международного договора в регулировании международных туристских услуг
- 4 Коллизионно-правовое регулирование оказания международных туристских услуг
- 5 Международно-правовые формы координации деятельности государств в области туризма
- 6 Особенности регулирования договоров оказания международных туристских услуг.
- 7 Материально-правовое и коллизионно-правовое регулирование ответственности туристских организаций по договору оказания международных туристских услуг.
- 8 Безопасность туризма и защита прав туриста.

В результате изучения дисциплины «Правовые основы международного туризма» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-19.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международная защита прав человека» (Б1.В.ДВ.7)**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Международная защита прав человека» (МГП) - сформировать у обучающихся целостное представление о системе договорных и обычных норм международного права, действующих в период вооруженных конфликтов и практике их применения субъектами международного права. У студента должно сложиться представление о современном состоянии международного гуманитарного права посредством:

- изучения круга отношений, которые являются предметом регулирования МГП, источников, основных понятий, деятельности международных организаций и практики судебных учреждений по применению норм международного гуманитарного права;

- формирования навыков квалификации современных ситуаций, связанных с применением насилия (к примеру, внутренние беспорядки, борьба с терроризмом, вооруженные конфликты) и в свете этого проблем применения норм МГП;

- анализа соответствия норм национального законодательства нормам МГП.

Задачи учебной дисциплины «Международное гуманитарное право» заключаются в том, чтобы:

- изучить историю становления МГП и современные проблемы его развития;
- определить место МГП в системе международного права и рассмотреть его нормы в более широком концептуальном контексте;
- содействовать развитию навыков анализа источников МГП;
- акцентировать внимание на практике применения норм МГП, особенностях правоприменения различными международными судебными органами;
- изучить роль международных организаций в развитии и имплементации международного гуманитарного права.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Изучение учебной дисциплины «Международная защита прав человека» является необходимым условием для профессионализации в сфере международного права, соответствующего современной практике развития международных отношений понимания предмета тех отраслей международного права, которые изучаются в рамках иных дисциплин ОП международно-правового профиля.

Изучение учебной дисциплины «Международная защита прав человека» и необходимость применения его норм во внутригосударственной сфере предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного и уголовного права России и зарубежных стран, международного публичного права.

## **3. Краткое содержание дисциплины «Международная защита прав человека»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

### **Название разделов учебной дисциплины**

- 1 Общие вопросы международного гуманитарного права
- 2 Действие международного гуманитарного права по кругу лиц
- 3 Методы и средства ведения войны
- 4 Применение международного гуманитарного права

В результате изучения дисциплины «Международное гуманитарное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международно-правовые режимы территорий и других пространств» (Б1.В.ДВ.7)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цели освоения учебной дисциплины «Международно-правовые режимы территорий и других пространств»:

- формирование у студентов целостного представления о международно-правовых основах территориальных разграничений, существующих проблемах и нерешенных вопросах, тенденциях дальнейшего развития;
- глубокое знание студентами классификации территорий в международном праве, правовых оснований территориальных изменений;
- умение применять положения международного права, защищать интересы РФ в своей теоретической и практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины «Международно-правовые режимы территорий и других пространств»:

- углубленное изучение международного территориального права;
- глубокое знание основ внешней политики Российской Федерации, других государств, правовые основы территориальных разграничений;
- формирование глубоких знаний принципов и норм международного права, закрепленных в Уставе ООН, иных международных источниках, механизмов их применения;
- освоение навыков применения положений международного территориального права в научной, практической и иной творческой деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Международно-правовые режимы территорий и других пространств» входит в структуру ОП как дисциплина по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Международно-правовые режимы территорий и других пространств» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Международно-правовые режимы территорий и других пространств» предполагает наличие у студента базовых знаний в области следующих обязательных дисциплин: теория государства и права, история государства и права, конституционное право, международное право.

Учебная дисциплина «Международно-правовые режимы территорий и других пространств» является одной из опор при прохождении студентом практики, а также подготовке и успешной сдаче итоговой государственной аттестации.

## **3. Содержание и структура учебной дисциплины**

- 1 Понятие и виды территории в международном праве. Общая характеристика основных видов правового режима пространств. Территориальная целостность государств и ее обеспечение: теоретико-правовые и международно-правовые измерения
- 2 Государственная территория: понятие, природа и составные части. Территориальное верховенство и юрисдикция государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории
- 3 Понятие и виды государственных границ, методы их установления. Пограничный режим и режим государственной границы. Установление государственных границ. Государственные границы РФ. Правомерные способы изменения государственных границ
- 4 Территории с международно-правовым режимом (международные территории, территории общего пользования):
  - 1) космическое пространство;
  - 2) Антарктика;
  - 3) открытое море и воздушное пространство над ним;
  - 4) морское дно за пределами национальной юрисдикции (Район морского дна)
- 5 Территории со смешанным правовым режимом
  - 1) прилегающая зона;
  - 2) исключительная экономическая зона;
  - 3) континентальный шельф;
  - 4) демилитаризованные территории;
  - 5) нейтрализованные территории;
  - 6) используемые для международного судоходства международные реки, проливы (которые перекрываются территориальными водами припроливных государств), ка-

налы;

7) ряд территорий (островов), в отношении которых имеются действующие международные договоры (архипелаг Шпицберген, Аландские острова, Додеканесские острова)

6 Роль международных межправительственных организаций в урегулировании территориальных споров

В результате изучения дисциплины «Международно-правовые режимы территорий и других пространств» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.

## **Практики (Б2)**

### **Учебная практика (Б2.У)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.У.1.)**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- получение обучающимися представления о практической деятельности суда или иного органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики;
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности судей, работников иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование у обучающихся нравственных качеств личности;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта работы в коллективе.

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков выступают:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности (судьи, председателя суда и т.п.);
- подготовка обучающихся к изучению профильных дисциплин;
- ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность суда, иных органов (организаций), принимающих студентов на практику;
- получение учащимся навыков работы с правовыми документами;
- ознакомление с системой, структурой, полномочиями суда, органа(организации), формами их взаимодействия с иными государственными органами;
- ознакомление с организацией работы председателя суда (его заместителей), судей, с деятельностью суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел, а также с порядком делопроизводства;
- ознакомление с практикой применения законодательства судами, иными органами (организациями), избранными в качестве мест прохождения практики;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является первым этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника и направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение студентами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими иных видов практики.

## **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*знать:*

- знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;

– базовые знания об основных отраслях права и законодательства, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия;

*уметь:*

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;

*владеть:*

- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- навыками толкования нормативных правовых актов.

## **4. Содержание дисциплины включает в себя:**

*1. Подготовительный этап:*

- выбор места прохождения практики;

- получение направления на практику;

- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);

- подготовка плана практики.

*2. Основной этап:*

-выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).

*3. Аттестация по итогам практики:*

-обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;

- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;

- защита отчета.

## **Производственная практика (Б2.П)**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1.)**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

1. Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- развитие знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики;
- приобретение обучающимися практических профессиональных навыков и опыта самостоятельной практической деятельности;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; принимать обоснованные решения;
- укрепление связи полученных теоретических знаний по профилю подготовки с практической деятельностью.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов
- правоприменительная деятельность
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
- составление юридических документов
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
- охрана общественного порядка
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов
- организационно-управленческая деятельность
- преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по международно-правовому профилю базируется на теоретическом освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, информационно-правового цикла, а также ряда дисциплин профессионального цикла, таких как: теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, уголовный процесс, прокурорский надзор, гражданский процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения.

Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучению ряда дисциплин вариативной части профессионального цикла, таких как: криминология, юридическая психология, экспертиза в судопроизводстве, семейное право, банковское право, адвокатура, а также дисциплин по выбору в этой части цикла.

### **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности способствует формированию у обучающихся следующих общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки:

- способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение информацией о современном состоянии российского и зарубежного уголовного права, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и о состоянии преступности (ДПК-1);
- способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в области уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права (ДПК-2);
- способность осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля (ДПК-1);
- способность проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности (ДПК-2);
- владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями (ДПК-3);
- готовность выявлять, осознавать и формулировать проблемы в части форм и методов реализации государственной власти (и ее отдельных ветвей), их соотношение с формами и методами государственного управления, а также участвовать в создании нормативных правовых и индивидуальных правовых актов в рамках отраслей права (ДПК-4);
- способность применять, анализировать и толковать принципы построения бюджетной системы России и положения бюджетного законодательства России, применять на

практике теоретические знания, полученные в области межбюджетных отношений, устанавливать, анализировать источники формирования бюджета и основных направлений их расходования, а также основной категориальный аппарат бюджетного права (ДПК-5).

#### **4. Содержание дисциплины включает в себя:**

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)
1. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);
2. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета)

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.2)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- развитие знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики;
- приобретение обучающимися практических профессиональных навыков и опыта самостоятельной практической деятельности;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; принимать обоснованные решения;
- укрепление связи полученных теоретических знаний по профилю подготовки с практической деятельностью.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов
- правоприменительная деятельность
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
- составление юридических документов
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
- охрана общественного порядка
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов
- организационно-управленческая деятельность
- преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по международно-правовому профилю базируется на теоретическом освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, информационно-правового цикла, а также ряда дисциплин профессионального цикла, таких как: теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, уголовный процесс, прокурорский надзор, гражданский процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения.

Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучению ряда дисциплин вариативной части профессионального цикла, таких как: криминология, юридическая психология, экспертиза в судопроизводстве, семейное право, банковское право, адвокатура, а также дисциплин по выбору в этой части цикла.

## **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности способствует формированию у обучающихся следующих общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки:

- способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способность осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля (ДПК-1);
- способность проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципаль-

ных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности (ДПК-2);

- владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями (ДПК-3);

- готовность выявлять, осознавать и формулировать проблемы в части форм и методов реализации государственной власти (и ее отдельных ветвей), их соотношение с формами и методами государственного управления, а также участвовать в создании нормативных правовых и индивидуальных правовых актов в рамках отраслей (ДПК-4);

- способность применять, анализировать и толковать принципы построения бюджетной системы России и положения бюджетного законодательства России, применять на практике теоретические знания, полученные в области межбюджетных отношений, устанавливать, анализировать источники формирования бюджета и основных направлений их расходования, а также основной категориальный аппарат бюджетного права (ДПК-5).

#### **4. Содержание дисциплины включает в себя:**

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)
3. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);
4. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета)

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Государственная итоговая аттестация (БЗ)**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация включает следующие формы государственных аттестационных испытаний:

- два государственных экзамена.

**1. Цель и задачи дисциплины:** установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Входит в блок дисциплин (модулей) государственная итоговая аттестация (БЗ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

**3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*Знать:*

- современные формы, тенденции и проблемы профессионального взаимодействия взаимодействия на всех уровнях;
- нормативно правовые основы уголовного взаимодействия на всех уровнях; его институциональную структуру и документальное оформление;
- современные подходы, направления, результаты, степень научной разработанности избранной темы российскими и зарубежными авторами;
- инструменты социально-экономической оценки эффективности национальных проектов с учетом неопределенности и риска.

*Уметь:*

- логично, кратко, по существу излагать устные ответы на государственном экзамене, проводить анализ и аргументировать свою позицию в рамках практико-ориентированных заданий;
- вести квалифицированную профессиональную деятельность в субъектах и государственных органах;
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- выявлять риски предложенного научного проекта или решения научной идеи и возможные пути их минимизации.

*Владеть:*

- методикой презентации ВКР с использованием технических средств на русском и иностранном языках;
- навыками анализа, оценки, прогнозирования, разработки и реализации управленческих решений в государственной деятельности организаций, предприятий, регионов, отраслей;
- методиками расчета эффективности различных видов и форм государственного взаимодействия субъектов различных уровней общенаучными и частными методами исследования (анализ и синтез, от общего к частному, сравнительного и конкурентного анализа и др.)

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-6.

**4. Содержание дисциплины включает в себя** изучение теоретического материала и обсуждение плана работы с научным руководителем (если ВКР предусмотрена учебным планом).

**Факультативные дисциплины (модули)  
(ФТД)**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Интернет-право  
(ФТД.1)**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целями учебной дисциплины «Интернет-право» являются освоение студентами теоретических знаний в области информационного права и умение реализовывать их на практике. Актуальность интернет-права как комплексной отрасли российского права обусловлена процессами всеобщей информатизации, повышением роли информации во всех

сферах жизни и необходимостью обеспечения информационной безопасности государства и личности.

Задачи дисциплины:

- заинтересовать студентов в углубленном изучении базовых положений интернет-права (понятие и правовая природа информационного общества и социальной информации);
- реализация основных информационных права и свобод человека и гражданина; правоотношения и субъекты информационного права и др.);
- научить учащихся свободно ориентироваться в системе информационного законодательства;
- показать особенности правового режима отдельных видов информации;
- раскрыть основные направления информационного обеспечения предпринимательской деятельности в сфере торговли;
- уделить особое значение вопросам обеспечения информационной безопасности государства и личности;
- обеспечения электронного документооборота в сфере торговли и бизнеса;
- показать как осуществляется противодействие отдельным видам правонарушений в киберпространстве;
- рассмотреть вопросы правового регулирования информационных отношений в сфере СМИ и массовых коммуникаций и др.;

В качестве методологической основы учебного курса используется комплекс общих и частнонаучных методов, в том числе исторический, логический, системный, структурно-функциональный, сравнительный, что позволяет сформировать у слушателей системное знание об интернет-праве.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Входит в блок дисциплин (модулей) факультативные дисциплины (модули) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) международно-правовой профиль.

## **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*знать:*

- нормативные правовые документы в своей деятельности.

*уметь:*

- осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
- анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

*владеть:*

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

## **4. Содержание дисциплины включает в себя:**

- Информационная культура и информационные ресурсы общества. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности студента

- Основные типы информационно-поисковых задач. Поиск информации в поисковых системах и базах данных. Структура запроса. Отбор и оценка информации. Образовательные и научные ресурсы сети Интернет. Особенности поиска
- Аналитико-синтетическая переработка источников информации.