

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра предпринимательского и корпоративного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

**Б1.О.25**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 17 от «19» апреля 2024 года.

Автор:

Фролова Е.К. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Катасонова Т.В. – генеральный директор ООО «Минералы Камчатки».

Фролова Е.К. Предпринимательское право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Фролова Е.К. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского, предпринимательского права, практики применения источников предпринимательского права, доктрины предпринимательского права.

*Задачами* дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского, предпринимательского права, а также проводить обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм предпринимательского права; составление юридических документов, связанных с осуществлением и индивидуальным регулированием предпринимательской деятельности; представление интересов хозяйствующих субъектов в их взаимоотношениях с контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными органами; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере предпринимательства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов предпринимателей; консультирование по вопросам предпринимательского права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере предпринимательства; оказание квалифицированной юридической помощи хозяйствующим субъектам.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями: знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве; наличие базовых представлений об основных отраслях российского права; умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; умение осуществлять поиск, толкование судебной практики; умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем; умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах; наличие навыков выполнения письменных работ; умение подбирать, изучать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Освоение дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как конституционное право, административное право, гражданское право, финансовое право, уголовное право, экономика для юристов.

В то же время дисциплина (модуль) «Предпринимательское право» является базовой для изучения таких учебных дисциплин, как налоговое, международное частное право и арбитражный процесс.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-8 - Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
<b>Раздел 1. Введение в предпринимательское право</b> Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 2. Источники предпринимательского	УК-10 Способен принимать	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы



права	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
<b>Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности</b> Тема 4. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

	жизнедеятельности	
Тема 6. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Тема 7. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 9. Приватизация государственного и муниципального имущества	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию

	жизненного цикла	<p>проектного управления</p> <p>ИУК 2.2</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3</p> <p>Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>
Тема 10. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	<p>ИОПК 5.1</p> <p>Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2</p> <p>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
Тема 11. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<p>ИОПК 8.1</p> <p>Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2</p> <p>Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3</p> <p>Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
<p><b>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности</b></p> <p>Тема 12. Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства</p>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1</p> <p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и</p>

		возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Тема 13. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 14. Саморегулирование предпринимательской деятельности	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 15. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по

		выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 16. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 17. Техническое регулирование предпринимательской деятельности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
Тема 18. Экологические требования к предпринимательской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 19. Антимонопольное регулирование	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять

предпринимательской деятельности	юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<p>профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2</p> <p>Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3</p> <p>Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
Тема 20. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК 10.1</p> <p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Тема 21. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<p>ИОПК 8.1</p> <p>Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2</p> <p>Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p>
Тема 22. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	<p>ИУК 2.1</p> <p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию</p>

деятельности	жизненного цикла	<p>проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>
Тема 23. Защита прав и законных интересов предпринимателей	<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p><b>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности</b></p> <p>Тема 24. Правовое регулирование рынка банковских услуг</p>	<p>УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>
Тема 25. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового</p>

		планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 26. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 27. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 28. Правовое регулирование инновационной деятельности	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания



Тема 29. Правовое регулирование торговой деятельности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
Тема 30. Правовое регулирование рекламной деятельности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Тема 31. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов. Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
<b>Раздел 1. Введение в предпринимательское право</b>							
1.	Общие положения о предпринимательском праве	7	2	2	4	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
2.	Источники предпринимательского права	7	–	2	4	Лекция-презентация, Дебаты	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
3.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	7	–	–	4	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание эссе
<b>Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности</b>							
4.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	7	2	4	4	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование . Написание реферата.
5.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	7	–	–	4	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
6.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего	7	2	2	4	Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию»,	Устный опрос, проверка выполнения заданий,

	предпринимательс тва					работа в малых группах	контроль СР. Коллоквиум
7.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательс кой деятельности	7	2	2	4	Лекция- презентация, практика публичного выступления, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
8.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	7	2	4	4	Лекция- презентация, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.
9.	Приватизация государственного и муниципального имущества	7	–	2	2	Практика публичного выступления, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
10.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательс тва	7	2	2	2	Лекция- презентация, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
11.	Ответственность субъектов предпринимательс кой деятельности	7	–	2	2	Направленная дискуссия. Практика публичного выступления	Проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля – тестирование, кейс-стади
	<b>Всего за 7 сем.</b>		<b>12</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>Зачет</b>	
<b>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности</b>							
12.	Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательс тва	8	–	–	0,5	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.

13.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	8	2	2	0,5	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади, «мозговой штурм»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
14.	Саморегулирование предпринимательской деятельности	8		2	0,5		
15.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	8	2	2	0,5	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стадии, разработка проектов документов	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
16.	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	8		2	1		
17.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	8	2	2	1	Лекция-презентация, Дискуссия, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
18.	Экологические требования к предпринимательской деятельности	8	–	2	1	Направленная дискуссия. Практика публичного выступления	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
19.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	8	–	2	1	Работа в малых группах, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
20.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	8	2	2	1	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование Коллоквиум
21.	Государственное регулирование	8	2	2	1	Лекция-презентация,	Устный опрос,

	бухгалтерского и статистического учета и отчетности					Практика публичного выступления	проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
22.	Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	8	-	2	1	Лекция-презентация, Работа в малых группах, дискуссия, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
23.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	8	–	2	1	Подготовка презентации, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
<b>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности</b>							
24.	Правовое регулирование рынка банковских услуг	8	–	2	1	Работа в малых группах, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум, написание реферата
25.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	8	-	2	1	Работа в малых группах, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
26.	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	8	-	2	1	Практика публичного выступления, дебаты, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
27.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	8	2	4	1	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. написание реферата
28.	Правовое регулирование	8	2	2	0,5	Лекция-презентация,	Устный опрос,

	инновационной деятельности					Практика публичного выступления, дебаты, работа в малых группах	проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
29.	Правовое регулирование торговой деятельности	8	-	2	0,5	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
30.	Правовое регулирование рекламной деятельности	8	2	2	0,5	Лекция-презентация, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
31.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	8	-	2	0,5	Работа в малых группах, дебаты	Проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля – тестирование, кейс-стадии
<b>Всего за 8 сем</b>			<b>16</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>Экзамен 36 ак.ч.</b>	
<b>Итого по ОФО</b>			<b>28</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
<b>Раздел 1. Введение в предпринимательское право</b>							
1.	Общие положения о предпринимательском праве	5	2	2	4	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения

							заданий, контроль СР. Коллоквиум
2.	Источники предпринимательс кого права	5	–	2	4	Лекция- презентация, Дебаты	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
3.	Право на осуществление предпринимательс кой деятельности	5	–	–	4	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание эссе
<b>Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности</b>							
4.	Общие положения о субъектах предпринимательс кой деятельности	5	2	4	4	Лекция- презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование . Написание реферата.
5.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательс кой деятельности	5	–	–	4	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
6.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательс тва	5	2	2	4	Лекция- дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
7.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательс кой деятельности	5	2	2	4	Лекция- презентация, практика публичного выступления, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
8.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	5	2	4	4	Лекция- презентация,	Устный опрос, проверка

						дискуссия, кейс-стади	выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.
9.	Приватизация государственного и муниципального имущества	5	–	2	2	Практика публичного выступления, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
10.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательс тва	5	2	2	2	Лекция- презентация, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
11.	Ответственность субъектов предпринимательс кой деятельности	5	–	2	2	Направленная дискуссия. Практика публичного выступления	Проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля – тестирование, кейс-стади
<b>Всего за 5 сем.</b>			<b>12</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>Зачет</b>	
<b>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности</b>							
12.	Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательс тва	6	–	–	0,5	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
13.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательс кой деятельности	6	2	2	0,5	Лекция- дискуссия, работа в малых группах, кейс- стади,	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
14.	Саморегулировани е предпринимательс кой деятельности	6		2	0,5	«мозговой штурм»	Тестирование , написание реферата
15.	Государственная регистрация	6		2	0,5	Лекция- презентация,	Устный опрос,



	субъектов предпринимательской деятельности					дебаты, кейс-стадии, разработка проектов документов	проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
16.	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	6	2	2	1		
17.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	6	2	2	1	Лекция-презентация, Дискуссия, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
18.	Экологические требования к предпринимательской деятельности	6	–	2	1	Направленная дискуссия. Практика публичного выступления	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
19.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	6	–	2	1	Работа в малых группах, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
20.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	6	2	2	1	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование Коллоквиум
21.	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	6	2	2	1	Лекция-презентация, Практика публичного выступления	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
22.	Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	6	-	2	1	Лекция-презентация, Работа в малых группах, дискуссия, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.

23.	Защита прав и бзаконных интересов предпринимателей	6	–	2	1	Подготовка презентации, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
<b>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности</b>							
24.	Правовое регулирование рынка банковских услуг	6	–	2	1	Работа в малых группах, кейс- стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум, написание реферата
25.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	6	-	2	1	Работа в малых группах, кейс- стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
26.	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	6	-	2	1	Практика публичного выступления, дебаты, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
27.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	6	2	4	1	Лекция- дискуссия, презентация проекта, кейс- стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. написание реферата
28.	Правовое регулирование инновационной деятельности	6	2	2	0,5	Лекция- презентация, Практика публичного выступления, дебаты, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
29.	Правовое регулирование торговой деятельности	6	-	2	0,5	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий,

							контроль СР. Коллоквиум
30.	Правовое регулирование рекламной деятельности	6	2	2	0,5	Лекция-презентация, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
31.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	6	–	2	0,5	Работа в малых группах, дебаты	Проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля – тестирование, кейс-стадии
<b>Всего за 6 сем</b>			<b>16</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>Экзамен 36 ак.ч.</b>	
<b>Итого по ОФО</b>			<b>28</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Установочная лекция	4	2		34	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
<b>Раздел 1. Введение в предпринимательское право</b>							
1.	Общие положения о предпринимательском праве	4	2	-	6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум

2.	Источники предпринимательского права	4	–	-	6	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
3.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	4	–	-	6	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание эссе
	<b>Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности</b>	4					
4.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	4	2	-	5	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование . Написание реферата.
5.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	4	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
6.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	4	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
7.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	4	-	2	5	практика публичного выступления, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
8.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	4	-	2	5	Дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка

							выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.
9.	Приватизация государственного и муниципального имущества	4	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
10.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	4	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
11.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	4	-	2	5	Направленная дискуссия. Практика публичного выступления	Проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля – тестирование, кейс-стади
<b>Всего за 1 сем.</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>Зачет 4 ак.ч.</b>	
	<b>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности</b>	4					
12.	Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	4	-	-	3	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
13.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	4	2	-	3	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади, «мозговой штурм»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
14.	Саморегулирование	4		2	3		

	предпринимательской деятельности						написание реферата
15.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	4		2	3	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стадии, разработка проектов документов	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
16.	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	4	-	-	3		Коллоквиум
17.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	4	-	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
18.	Экологические требования к предпринимательской деятельности	4	-	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
19.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	4	-	2	3	Работа в малых группах, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
20.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	4	-	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование Коллоквиум
21.	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	4	-	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
22.	Государственный контроль (надзор) за осуществлением	4	-	-	3	-	Устный опрос, проверка

	предпринимательской деятельности						выполнения заданий, контроль СР.
23.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	4	–	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
	<b>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности</b>	4					
24.	Правовое регулирование рынка банковских услуг	4	-	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум, написание реферата
25.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	4	-	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
26.	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	4	-	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
27.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	4	-	-	2	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. написание реферата
28.	Правовое регулирование инновационной деятельности	4	-	-	2	-	Устный опрос, проверка выполнения

							заданий, контроль СР. Коллоквиум
29.	Правовое регулирование торговой деятельности	4	-	-	2	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
30.	Правовое регулирование рекламной деятельности	4	-	-	2	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
31.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	4	-	-	2	-	Проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля – тестирование, кейс-стади
<b>Всего за 2 сем</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>Экзамен 9 ак.ч.</b>	
<b>Итого по ЗФО</b>			<b>8</b>	<b>12</b>	<b>147</b>	<b>13</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Установочная лекция	3	2	-	34	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум



	<b>Раздел 1. Введение в предпринимательское право</b>						
1.	Общие положения о предпринимательском праве	3	-	-	6	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
2.	Источники предпринимательского права	3	-	-	6	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
3.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	3	-	-	6	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание эссе
	<b>Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности</b>	3					
4.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	3	-	-	5	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование . Написание реферата.
5.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	3	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
6.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего	3	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий,

	предпринимательс тва						контроль СР. Коллоквиум
7.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательс кой деятельности	3	-	2	5	Лекция- презентация, практика публичного выступления, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
8.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	3	-	2	5	Лекция- презентация, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.
9.	Приватизация государственного и муниципального имущества	3	-	-	7	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
10.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательс тва	3	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
11.	Ответственность субъектов предпринимательс кой деятельности	3	-	2	5	Направленная дискуссия. Практика публичного выступления	Проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля – тестирование, кейс-стади
	<b>Всего за 1 сем.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>Зачет 4 ак.ч.</b>	
	<b>Раздел 3. Регулирование предпринимательс кой деятельности</b>	3					
12.	Правовое обеспечение деятельности	3	–	–	3	-	Устный опрос, проверка

	субъектов предпринимательства						выполнения заданий, контроль СР.
13.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	3	2	-	3	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади, «мозговой штурм»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
14.	Саморегулирование предпринимательской деятельности	3		-	3		
15.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	3	-	2	3	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стадии, разработка проектов документов	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
16.	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	3		-	3		
17.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	3	-	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
18.	Экологические требования к предпринимательской деятельности	3	-	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
19.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	3	-	2	3	Работа в малых группах, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка уровня знаний по изученным темам модуля –

							тестирование, кейс-стади
20.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	3	-	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование Коллоквиум
21.	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	3	-	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
22.	Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	3	-	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
23.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	3	-	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
	<b>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности</b>	3				-	
24.	Правовое регулирование рынка банковских услуг	3	-	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум, написание реферата
25.	Правовое регулирование	3	-	-	3	-	Устный опрос, проверка

	рынка ценных бумаг						выполнения заданий, контроль СР.
26.	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	3	-	-	3	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
27.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	3	-	-	2	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. написание реферата
28.	Правовое регулирование инновационной деятельности	3	-	-	2	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
29.	Правовое регулирование торговой деятельности	3	-	-	2	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
30.	Правовое регулирование рекламной деятельности	3	-	-	2	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование , написание реферата
31.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	3	-	-	2	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
	<b>Всего за 2 сем</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>Экзамен 9 ак.ч.</b>	
	<b>Итого по ЗФУО-ГВД</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>153</b>	<b>13</b>	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Установочная лекция	3	2	-	34	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
	<b>Раздел 1. Введение в предпринимательское право</b>	3					
1.	Общие положения о предпринимательском праве	3	2	-	6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
2.	Источники предпринимательского права	3	-	-	6	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
3.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	3	-	-	6	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание эссе
	<b>Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности</b>	3					
4.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	3	-	-	6	-	Устный опрос, проверка выполнения

							заданий, контроль СР. Тестирование . Написание реферата.
5.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	3	-	-	6	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
6.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	3	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
7.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	3	-	2	5	практика публичного выступления, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
8.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	3	-	2	5	дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.
9.	Приватизация государственного и муниципального имущества	3	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
10.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	3	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
11.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	3	-	2	5	Направленная дискуссия. Практика публичного выступления	Проверка выполнения заданий, контроль СР.

							Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля – тестирование, кейс-стади
	<b>Всего за 1 сем.</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>Зачет 4 ак.ч.</b>	
	<b>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности</b>	3					
12.	Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	3	–	–	3	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
13.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	3	2	-	3	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади, «мозговой штурм»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование , написание реферата
14.	Саморегулирование предпринимательской деятельности	3		2	3		
15.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	3	-	-	3	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стадии, разработка проектов документов	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
16.	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	3		-	3		
17.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	3	-	-	3	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
18.	Экологические требования к	3	–	-	3	–	Устный опрос, проверка



	предпринимательской деятельности						выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
19.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	3	–	2	3	Работа в малых группах, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка уровня знаний по изученным темам модуля – тестирование, кейс-стадии
20.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	3	-	-	3	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование Коллоквиум
21.	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	3	-	-	3	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
22.	Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	3	-	-	3	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
23.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	3	–	-	3	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
	<b>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер</b>	3				–	

	<b>предпринимательской деятельности</b>						
24.	Правовое регулирование рынка банковских услуг	3	-	-	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум, написание реферата
25.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	3	-	-	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
26.	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	3	-	-	3	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
27.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	3	-	-	2	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. написание реферата
28.	Правовое регулирование инновационной деятельности	3	-	-	2	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
29.	Правовое регулирование торговой деятельности	3	-	-	2	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
30.	Правовое регулирование рекламной деятельности	3	-	-	4	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий,

							контроль СР. Тестирование , написание реферата
31.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	3	–	-	4	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
	<b>Всего за 2 сем</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>Экзамен 9 ак.ч.</b>	
	<b>Итого по ЗФУО на базе ВО</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>153</b>	<b>13</b>	

### 2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Установочная лекция	3	2	-	34	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
	<b>Раздел 1. Введение в предпринимательское право</b>	3					
1.	Общие положения о предпринимательском праве	3	2	-	6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
2.	Источники предпринимательского права	3	–	-	6	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование

3.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	3	-	-	6	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание эссе
	<b>Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности</b>	3					
4.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	3	-	-	6	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование . Написание реферата.
5.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	3	-	-	6	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
6.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	3	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
7.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	3	-	2	5	практика публичного выступления, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
8.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	3	-	2	5	дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.
9.	Приватизация государственного	3	-	-	5	-	Устный опрос,

	и муниципального имущества						проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
10.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	3	-	-	5	-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
11.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	3	-	2	5	Направленная дискуссия. Практика публичного выступления	Проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля – тестирование, кейс-стади
	<b>Всего за 1 сем.</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>Зачет 4 ак.ч.</b>	
	<b>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности</b>	3					
12.	Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	3	-	-	3	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
13.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	3	2	-	3	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади, «мозговой штурм»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
14.	Саморегулирование предпринимательской деятельности	3		2	3		
15.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	3		-	3	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стадии, разработка	Устный опрос, проверка выполнения заданий,

16.	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	3	-	-	3	проектов документов	контроль СР. Коллоквиум
17.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	3	-	-	3	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
18.	Экологические требования к предпринимательской деятельности	3	–	-	3	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
19.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	3	–	2	3	Работа в малых группах, кейс-стадии	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Контрольная проверка уровня знаний по изученным темам модуля – тестирование, кейс-стадии
20.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	3	-	-	3	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование Коллоквиум
21.	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	3	-	-	3	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
22.	Государственный контроль (надзор)	3	-	-	3	–	Устный опрос,

	за осуществлением предпринимательской деятельности						проверка выполнения заданий, контроль СР.
23.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	3	–	-	3	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
	<b>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности</b>	3				–	
24.	Правовое регулирование рынка банковских услуг	3	-	-	3	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум, написание реферата
25.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	3	-	-	3	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
26.	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	3	-	-	3	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
27.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	3	-	-	2	–	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. написание реферата
28.	Правовое регулирование	3	-	-	2	–	Устный опрос, проверка

	инновационной деятельности						выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
29.	Правовое регулирование торговой деятельности	3	-	-	2	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Коллоквиум
30.	Правовое регулирование рекламной деятельности	3	-	-	4	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
31.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	3	—	-	4	—	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
	<b>Всего за 2 сем</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>Экзамен 9 ак.ч.</b>	
	<b>Итого по ЗФУО на базе ВО</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>153</b>	<b>13</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Раздел 1. Введение в предпринимательское право

#### Лекция 1: «Общие положения о предпринимательском праве»

##### План:

1. Понятие предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История науки предпринимательского (хозяйственного) права.

Задания для подготовки к лекции: повторение общих положений теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли права.

### Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

#### Лекция 2: «Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности»



**План:**

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
  2. Классификация субъектов предпринимательской деятельности.
  3. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
  4. Создание субъектов предпринимательской деятельности.
  5. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности.
  6. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.
- Задания для подготовки к лекции:* повторение знаний по теории государства и права, гражданскому праву применительно к субъектам права.

**Лекция 3: «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства»****План:**

1. Система нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
  2. Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства.
  3. Особенности нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
  4. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.
- Задания для подготовки к лекции:* ознакомление с нормативными правовыми актами, регулирующими правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.

**Лекция 4: «Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности»****План:**

1. Права на имущество.
  2. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
  3. Правовой режим основных средств.
  4. Правовой режим нематериальных активов.
  5. Правовой режим оборотных средств. Материально-производственные запасы.
  6. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации.
  7. Правовое регулирование оценки имущества.
- Задания для подготовки к лекции:* обращение к учебной литературе по экономической теории, гражданскому праву с целью повторения материала о категориях «имущество», «право на имущество», «оценка», критериях классификации имущества.

**Лекция 5: «Правовые основы несостоятельности (банкротства)»****План:**

1. Характеристика законодательства о банкротстве.
2. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд.

3. Субъекты банкротства. Их права и обязанности.

4. Процедуры банкротства.

*Задания для подготовки к лекции:* повторение общих сведений по экономической теории, гражданскому праву о банкротстве.

### **Лекция 6: «Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства»**

#### **План:**

1. Понятие и виды информации.

2. Гражданские правоотношения, возникающие по поводу обеспечения информацией предпринимательской деятельности

3. Информация как объект публичных информационных отношений.

4. Информация ограниченного доступа. Коммерческая тайна.

*Задания для подготовки к лекции:* изучение материала из курса информационного права применительно к правовому режиму информации.

### **Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности**

#### **Лекция 7: «Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности»**

#### **План:**

1. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

2. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.

3. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения.

4. Общие положения о саморегулировании в сфере предпринимательской деятельности.

*Задания для подготовки к лекции:* обращение к учебной литературе по административному праву с целью повторения знаний по теории государственного регулирования, ознакомление с системой органов государственной власти, регулирующих предпринимательскую деятельность и предъявляющих требования к предпринимателям.

#### **Лекция 8: «Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности»**

#### **План:**

1. Понятие, принципы, правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

2. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

3. Отказ в государственной регистрации и признание регистрации недействительной. Ответственность в данной сфере.

4. Лицензирование предпринимательской деятельности.

5. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

*Задания для подготовки к лекции:* усвоение конституционных основ права на осуществление предпринимательской деятельности и пределов его ограничения.

### **Лекция 9: «Техническое регулирование предпринимательской деятельности»**

#### **План:**

1. Понятие и правовая основа технического регулирования.

2. Технические регламенты.

3. Стандартизация.

4. Подтверждение соответствия.

5. Аккредитация.

6. Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования.

*Задания для подготовки к лекции:* ознакомление с системой нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты технического регулирования.

### **Лекция 10: «Ценовое регулирование предпринимательской деятельности»**

#### **План:**

1. Понятие и виды цен.

2. Правовые основы государственного регулирования цен.

3. Способы государственного регулирования цен.

4. Система государственных органов регулирования цен.

Ответственность в сфере ценообразования.

*Задания для подготовки к лекции:* повторение материала курса экономической теории о коммерческом ценообразовании.

### **Лекция 11. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности»**

#### **План:**

1. Понятие, объекты бухгалтерского учета

2. Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета.

3. Основные правила ведения бухгалтерского учета.

4. Понятие, состав и правовое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

5. Консолидированная финансовая отчетность.

6. Правовое регулирование аудита и аудиторской деятельности.

7. Правовые основы налогового учета и налоговой отчетности.

8. Правовые основы статистического учета и статистической отчетности.

*Задания для подготовки к лекции:* повторение материала курса экономической теории о коммерческом ценообразовании; о бухгалтерском учете и финансовой отчетности, аудиторской деятельности.

#### **Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности**

##### **Лекция 12: «Правовое регулирование инвестиционной деятельности»**

###### **План:**

1. Понятие и виды инвестиций.

2. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности.

3. Инвесторы – основные субъекты инвестиционной деятельности. Другие субъекты инвестиционной деятельности.

4. Объекты инвестиционной деятельности.

5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

6. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.

7. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

*Задания для подготовки к лекции:* повторение материала по экономической теории в отношении инвестиций, инвестиционной деятельности, составления бизнес-проектов.

##### **Лекция 13 «Правовое регулирование инновационной деятельности»**

###### **План:**

1. Законодательство в сфере инновационной деятельности.

2. Понятие инноваций и инновационной деятельности.

3. Субъекты и объекты инновационной деятельности.

4. Государственное регулирование инновационной деятельности.

5. Основные организационные формы осуществления инновационной деятельности.

*Задания для подготовки к лекции:* ознакомление с соответствующими главами основной рекомендованной литературы; изучение нормативных правовых актов; подбор и анализ научных публикаций по теме занятия.

##### **Лекция 14: «Правовое регулирование рекламной деятельности»**

###### **План:**

1. Система нормативного правового регулирования рекламы.

2. Понятие и виды рекламы.

3. Субъекты рекламных отношений.

4. Требования, предъявляемые к рекламе.

5. Государственное регулирование рекламной деятельности.

6. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

*Задания для подготовки к лекции:* повторение ранее пройденного в рамках настоящего курса материала о понятии и видах информации, понятии и формах недобросовестной конкуренции.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Раздел 1. Введение в предпринимательское право**

#### **Практическое занятие 1. Общие положения о предпринимательском праве**

##### **Вопросы для подготовки:**

- 1) определение предмета и метода предпринимательского права;
- 2) выявление принципов предпринимательского права;
- 3) отграничение предпринимательского права от смежных отраслей;
- 4) изучение понятия и признаков предпринимательской деятельности;
- 5) рассмотрение основных школ хозяйственного (предпринимательского) права;
- 6) «кейс-стадии» по теме: «Квалификация деятельности субъектов в качестве предпринимательской».

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных норм Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ, судебной практики.

#### **Практическое занятие 2. Источники предпринимательского права**

##### **Вопросы для подготовки:**

- 1) определение видов источников предпринимательского права;
- 2) уяснение понятия нормативного правового акта, составление классификаций;
- 3) рассмотрение обычая как вспомогательного источника;
- 4) изучение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров (понятие, виды);

5) рассмотрение на примере конкретных нормативных правовых актов механизма разрешения коллизий в праве.

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

## **Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности**

### **Практическое занятие 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности**

#### **Вопросы для подготовки:**

1) уяснение понятия и признаков субъектов предпринимательской деятельности;

2) характеристика признаков субъектов предпринимательской деятельности;

3) формулирование понятия и определение способов создания субъектов предпринимательской деятельности;

4) рассмотрение основных этапов создания субъектов предпринимательской деятельности;

5) проведение обучающей игры по теме: «Проведение собрания участников (учредителей) по вопросу о создании юридического лица»;

6) обсуждение подготовленных студентами проектов учредительных документов;

7) анализ специальных требований законодательства к фирменному наименованию коммерческой организации;

8) формулирование понятия и уяснение правовой сущности реорганизации;

9) характеристика видов и способов реорганизации;

10) анализ гарантий прав кредиторов при реорганизации;

11) уяснение понятия и характеристика видов ликвидации;

12) рассмотрение основных этапов ликвидации;

13) «кейс-стадии» по указанной теме.

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

#### **Практическое занятие 4. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства**

##### **Вопросы для подготовки:**

1) определение нормативно-правовой базы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;

2) уяснение понятия субъекта малого и среднего предпринимательства;

3) изучение различных категорий субъектов малого и среднего предпринимательства;

4) рассмотрение комплекса мер по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

#### **Практическое занятие 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности**

##### **Вопросы для подготовки:**

1) характеристика прав на имущество;

2) уяснение понятия и видов имущества, используемого в предпринимательской деятельности;

3) характеристика правового режима отдельных видов имущества;

4) анализ правового режима капиталов, фондов и резервов;

- 5) рассмотрение правового режима денежных средств и иностранной валюты;
- 6) рассмотрение понятия и принципов оценочной деятельности;
- 7) характеристика субъектов оценочной деятельности;
- 8) уяснение понятия объекта оценки, случаев обязательного проведения оценки;
- 9) определение видов стоимости объектов оценки;
- 10) изучение методов и подходов к оценке;
- 11) характеристика договора и отчета об оценке;
- 12) рассмотрение этапов проведения оценки;
- 13) работа в малых группах с целью разработки дополнительных условий членства в СРО оценщиков;
- 14) обсуждение составленного студентами проекта отчета об оценке.

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующих глав учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

## **Практическое занятие 6. Правовые основы несостоятельности (банкротства)**

### **Вопросы для подготовки:**

- 1) уяснение понятия и признаков банкротства;
- 2) рассмотрение процедурных аспектов банкротства (подведомственность, подсудность, основания и право на обращение в арбитражный суд);
- 3) характеристика субъектов банкротства (должник, конкурсные кредиторы, кредиторы по текущим платежам, уполномоченные органы, арбитражные управляющие, СРО);
- 4) рассмотрение процедур банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение);



5) «кейс-стадии»;

6) проведение обучающей игры по темам: «Проведение собрания кредиторов», «Рассмотрение арбитражным судом требований кредиторов»;

7) презентация проекта «План внешнего управления».

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

### **Практическое занятие 7. Приватизация государственного и муниципального имущества**

#### **Вопросы для подготовки:**

1) уяснение понятия и принципов приватизации;

2) характеристика субъектов приватизации;

3) определение объектов приватизации;

4) рассмотрение отдельных способов приватизации;

5) «кейс-стадии» по данной теме;

6) обсуждение разработанного студентами проекта прогнозного плана (программы) приватизации.

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

### **Практическое занятие 8. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства**

#### **Вопросы для подготовки:**

1) характеристика законодательства в сфере информации;

2) изучение понятия и видов информации;

3) характеристика информации с ограниченным доступом;

- 4) установление режима коммерческой тайны в организации;
- 5) определение способов защиты информации;
- 6) выявление норм об ответственности за правонарушения в сфере информации;
- 7) работа в малых группах с целью разработки проекта положения о коммерческой тайне (локальный нормативный акт).

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

### **Практическое занятие 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности**

#### **Вопросы для подготовки:**

- 1) уяснение содержания и разграничение понятий «санкции» и «ответственность»;
- 2) рассмотрение видов санкций и ответственности;
- 3) определение оснований возникновения ответственности перед государством;
- 4) анализ конкретных правовых ситуаций применения различных видов санкций и ответственности.

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

### **Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности**

#### **Практическое занятие 10. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности**

#### **Вопросы для подготовки:**

- 1) формулирование понятия государственного регулирования, уяснение его правовых форм, видов и правовых средств;

2) критерии классификации и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Прямое и косвенное регулирование;

3) средства государственного регулирования предпринимательской деятельности;

4) понятие требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности. Критерии классификации и виды требований.

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

### **Практическое занятие 11. Саморегулирование предпринимательской деятельности**

#### **Вопросы для подготовки:**

1) правовые основы саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;

2) понятие и сущность саморегулирования. Теории саморегулирования;

3) понятие и правовой саморегулируемой организации. Органы управления и специализированные органы саморегулируемых организаций;

4) функции саморегулируемых организаций. Классификация функций;

5) саморегулирование в отдельных сферах предпринимательской деятельности.

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

### **Практическое занятие 12. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности**

#### **Вопросы для подготовки:**

1) понятие и правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

2) цели, задачи, функции государственной регистрации субъектов

предпринимательской деятельности;

3) принципы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

4) порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

5) отказ в государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

6) ответственность за нарушения законодательства о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

### **Практическое занятие 13. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности**

#### **Вопросы для подготовки:**

1) система правового регулирования лицензирования предпринимательской деятельности;

2) понятийный аппарат в сфере лицензирования предпринимательской деятельности;

3) получение лицензии: правовой алгоритм действий предпринимателя;

4) уведомительный режим начала осуществления предпринимательской деятельности: содержание, соотношение и иными правовыми режимами осуществления предпринимательства;

5) ответственность за непредставления уведомлений.

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

## **Практическое занятие 14. Техническое регулирование предпринимательской деятельности**

### **Вопросы для подготовки:**

- 1) уяснение понятия технического регулирования, его правового обеспечения;
- 2) определение правового режима технических регламентов;
- 3) характеристика правовых основ стандартизации;
- 4) изучение правовых основ подтверждения соответствия;
- 5) рассмотрение вопросов осуществления госконтроля и ответственности в сфере технического регулирования;
- 6) проведение обучающей игры по теме: «Техническое регулирование» (рассмотрение процедуры разработки и принятия технического регламента, правовое сопровождение процедуры обязательной сертификации или декларирования соответствия).

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

## **Практическое занятие 15. Экологические требования к предпринимательской деятельности**

### **Вопросы для подготовки:**

- 1) уяснение общих положений об экологических требованиях, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности;
- 2) краткая характеристика общих экологических требований, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности;
- 3) рассмотрение экологических требований, предъявляемых к отдельным видам предпринимательской деятельности и их краткая характеристика;
- 4) анализ экологических требований, предъявляемых к юридическим лицам и к индивидуальным предпринимателям, осуществляющим

деятельность на территориях с особыми правовыми режимами.

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

## **Практическое занятие 16. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности**

### **Вопросы для подготовки:**

- 1) уяснение понятия товарного рынка, его границ; изучение этапов анализа состояния конкуренции на товарном рынке;
- 2) анализ понятия и признаков доминирующего положения;
- 3) рассмотрение понятия и видов монополистической деятельности;
- 4) уяснение понятия и форм недобросовестной конкуренции;
- 5) характеристика государственного контроля за экономической концентрацией;
- 6) изучение правовых средств антимонопольного регулирования; определение видов ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;
- 7) формулирование понятия естественной монополии; указание сфер, в которых действуют субъекты естественных монополий; характеристика методов регулирования их деятельности;
- 8) «кейс-стадии»;
- 9) работа в малых группах с целью определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке;
- 10) проведение обучающей игры по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом заявлений о создании, реорганизации коммерческих организаций, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций».

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

## **Практическое занятие 17. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности**

### **Вопросы для подготовки:**

- 1) уяснение понятия цены как экономической и правовой категории;
- 2) определение видов цен;
- 3) изучение правовых основ государственного регулирования цен;
- 4) рассмотрение способов регулирования цен;
- 5) характеристика государственных органов регулирования цен;
- 6) изучение норм об ответственности в сфере ценообразования.

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

## **Практическое занятие 18. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности**

### **Вопросы для подготовки:**

- 1) виды учета и отчетности в деятельности хозяйствующих субъектов;
- 2) бухгалтерский учет: понятие и правовое регулирование;
- 3) бухгалтерская отчетность: понятие, состав, порядок предоставления;
- 4) уяснение понятия консолидированной финансовой отчетности;
- 5) правовые основы статистического учета и отчетности;
- 6) ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском, статистическом учете и отчетности в предпринимательской деятельности.

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

## **Практическое занятие 19. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности**

### **Вопросы для подготовки:**

- 1) рассмотрение понятия государственного контроля, принципов его осуществления;
- 2) изучение понятия и видов проверок;
- 3) рассмотрение прав хозяйствующих субъектов при осуществлении госконтроля;
- 4) организация и проведение обучающей игры по теме: «Плановая (внеплановая) проверка соблюдения хозяйствующим субъектом требований законодательства РФ»;
- 5) обсуждение подготовленного студентами проекта акта проверки.

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

## **Практическое занятие 20. Защита прав и законных интересов предпринимателей**

### **Вопросы для подготовки:**

- 1) уяснение понятий «способы» и «формы» защиты прав предпринимателей;
- 2) уяснение роли государства в обеспечении защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- 3) определение круга государственных органов, организаций, должностных и иных лиц, осуществляющих защиту, либо содействующих защите прав и законных интересов предпринимателей;
- 4) рассмотрение отдельных способов и форм защиты прав предпринимателей (судебная защита прав предпринимателей; внесудебная защита прав предпринимателей).



*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

#### **Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности**

##### **Практическое занятие 21. Правовое регулирование рынка банковских услуг**

###### **Вопросы для подготовки:**

- 1) понятие банковской деятельности. Банковские операции и сопутствующие им виды деятельности;
- 2) банковские счета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- 3) понятия, способы и формы расчетов в предпринимательской деятельности;
- 4) банковское кредитование юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

##### **Практическое занятие 22. Правовое регулирование рынка ценных бумаг**

###### **Вопросы для подготовки:**

- 1) рассмотрение понятия и структуры рынка ценных бумаг, его отдельных сегментов;
- 2) уяснение сферы действия Федерального закона от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» и других источников правового регулирования рынка ценных бумаг;

3) характеристика видов ценных бумаг по российскому праву, их классификаций, отличительных особенностей документарных, бездокументарных, эмиссионных ценных бумаг;

4) определение видов субъектов рынка ценных бумаг, их функций и особенностей их правового положения;

5) анализ функций Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг;

6) рассмотрение процедуры эмиссии ценных бумаг и юридических документов, составляемых в процессе эмиссии;

7) анализ содержания обязанностей эмитента по раскрытию информации на рынке ценных бумаг;

8) «кейс-стадии»;

9) работа в малых группах с целью оформления сделки по переходу прав на бездокументарные ценные бумаги;

10) разработка схемы по теме «Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

## **Практическое занятие 23. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг**

### **Вопросы для подготовки:**

1) система нормативного правового регулирования аудиторской деятельности;

2) понятие аудита и аудиторской деятельности;

3) правовое положение аудиторов и аудиторских организаций. Саморегулируемые организации аудиторов;

4) виды аудиторских проверок. Обязательный аудит;

5) форма и содержание аудиторского заключения.

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

## **Практическое занятие 24. Правовое регулирование инвестиционной деятельности**

### **Вопросы для подготовки:**

- 1) уяснение понятия инвестиций, изучение их видов;
- 2) рассмотрение понятия, видов и этапов инвестиционной деятельности;
- 3) характеристика субъектов и объектов инвестиционной деятельности;
- 4) уяснение роли государства в процессе осуществления инвестиционной деятельности; рассмотрение форм участия государства в инвестиционной деятельности;
- 5) анализ правового режима деятельности иностранных инвесторов;
- 6) характеристика форм осуществления инвестиционной деятельности на территории РФ с использованием иностранных инвестиций;
- 7) рассмотрение гарантий прав иностранных инвесторов на территории РФ;
- 8) характеристика инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений, соглашений о государственно-частном партнерстве;
- 9) анализ осуществления инвестиционной деятельности в особых экономических зонах, зонах территориального развития, на территориях опережающего социально-экономического развития;
- 10) работа в малых группах с целью разработки проекта инвестиционного соглашения;
- 11) презентация и обсуждение инвестиционных проектов, в том числе с участием иностранных инвесторов;
- 12) «кейс-стадии».

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующей

главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

### **Практическое занятие 25. Правовое регулирование инновационной деятельности**

#### **Вопросы для подготовки:**

- 1) уяснение понятий инноваций, инновационной деятельности;
- 2) определение видов инноваций, а также цели, предмета, источников финансирования инновационной деятельности;
- 3) характеристика субъектов и объектов инновационной деятельности;
- 4) изучение правовых форм создания и реализации инноваций;
- 5) рассмотрение основных направлений государственного регулирования инновационной деятельности;
- 6) презентация и обсуждение инновационных проектов;
- 7) работа в малых группах с целью разработки мер, направленных на поддержку и развитие инновационной деятельности.

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

### **Практическое занятие 26. Правовое регулирование торговой деятельности**

#### **Вопросы для подготовки:**

- 1) система источников правового регулирования торговой деятельности;
- 2) понятие и виды торговой деятельности;
- 3) методы государственного регулирования торговой деятельности;
- 4) понятие и виды субъектов торговой деятельности (коммерсанты, торговые посредники, организаторы торговли, субъекты, содействующие продвижению товаров).

- 5) коммерческие договоры: понятие и виды.

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

### **Практическое занятие 27. Правовое регулирование рекламной деятельности**

#### **Вопросы для подготовки:**

- 1) уяснение понятия рекламы, ее признаков;
- 2) определение видов рекламы;
- 3) характеристика субъектов рекламных отношений;
- 4) анализ общих и специальных требований, предъявляемых к рекламе;
- 5) рассмотрение норм об ответственности за ненадлежащую рекламу;
- 6) изучение направлений государственного регулирования рекламной деятельности;
- 7) презентация и обсуждение рекламного проекта;
- 8) обучающая игра по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства РФ о рекламе»;
- 9) «кейс-стадии».

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

### **Практическое занятие 29. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности**

#### **Вопросы для подготовки:**

- 1) изучение понятия и источников правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
- 2) уяснение понятия правового режима, определение их видов;

- 3) характеристика субъектов внешнеэкономической деятельности;
- 4) рассмотрение методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- 5) работа в малых группах с целью разработки системы мер по эффективному государственному урегулированию конкретной ситуации в сфере внешнеэкономической деятельности;
- 6) презентация и обсуждение внутрифирменной программы экспортного контроля;
- 7) «кейс-стадии».

*Задания для подготовки к занятию:* ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

#### **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения занятий лекционного и семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося. Внеаудиторная самостоятельная работа имеет свои разновидности.

1. Самостоятельная внеаудиторная подготовка к аудиторным занятиям лекционного и семинарского типа.

Для подготовки к занятиям лекционного и, прежде всего, семинарского типа по всем темам курса для всех форм обучения рекомендуется:

- предварительное ознакомление с учебной и специальной литературой по теме занятия;
- изучение вопросов занятия в соответствии с его планом;
- сбор и обобщение нормативных актов по теме занятия;
- поиск и анализ судебной и/или административной практики по теме занятия;
- выполнение заданий, обозначенных в программе учебной дисциплины применительно к каждой теме занятий семинарского типа.

2. Выполнение дополнительных определенных преподавателем заданий для самостоятельной работы.

Конкретные дополнительные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель.

## **Особенности самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса**

### **Раздел 1. Введение в предпринимательское право**

#### **Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве:**

- а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы предпринимательского права»;
- б) написание эссе на тему: «Соотношение понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность»;
- в) составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.

#### **Тема 2. Источники предпринимательского права:**

- а) разработка схемы «Источники предпринимательского права»;
- б) составление классификаций нормативных правовых актов;
- в) написание эссе на тему: «Обычай как факультативный источник предпринимательского права»;
- г) анализ учебной, монографической литературы, судебной практики с целью обнаружения примеров общепризнанных принципов и норм международного права.

#### **Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности:**

- а) разработка схемы «Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности»;
- б) составление таблицы запретов и ограничений права на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности;
- в) сравнительный анализ общего и специального режимов осуществления предпринимательской деятельности;
- г) написание эссе на тему: «Система гарантий права на осуществление предпринимательской деятельности».

### **Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности**

#### **Тема 4. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности:**

- а) составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности;
- б) подготовка реферата на тему: «Самостоятельная имущественная ответственность субъектов предпринимательской деятельности»;
- в) решение задач из практикума;
- г) составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования;

д) разработка схем «Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности», «Основные этапы ликвидации юридического лица»;

е) подготовка проекта передаточного акта (разделительного баланса);

ж) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций;

з) прохождение тестирования.

#### **Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности:**

а) подготовка реферата на тему: «Особенности правового положения индивидуального предпринимателя (организатора торговли, инвестиционных фондов и пр.)»;

б) решение задач из практикума;

в) прохождение тестирования.

#### **Тема 6. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства:**

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства»;

б) составление схемы «Субъекты малого и среднего предпринимательства»;

в) составление сравнительной таблицы «Меры по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом»;

г) написание эссе на тему: «Факторы, препятствующие развитию малого и среднего предпринимательства в России»;

д) проведение обучающей игры на тему: «Особенности проведения плановой (внеплановой) проверки субъекта малого предпринимательства».

#### **Тема 7. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности:**

а) подготовка эссе на тему: «Понятие и содержания имущества хозяйствующего субъекта»;

б) составление классификаций видов имущества;

в) составление аналитической справки о деятельности Росреестра по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;

г) разработка схемы: «Капиталы, фонды, резервы организации»;

д) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование оценочной деятельности»;

е) подготовка обзора судебных актов, связанных с имущественными спорами между хозяйствующими субъектами (например, государственная и



муниципальная собственность, аренда и т.п.) либо спорами, возникающими при осуществлении оценочной деятельности;

ж) разработка проектов задания на оценку, отчета об оценке;

з) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО оценщиков, Национального совета по аудиторской деятельности.

#### **Тема 8. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства):**

а) прохождение тестирования;

б) подготовка аналитической справки о рассмотрении арбитражными судами дел о банкротстве за соответствующий период;

в) разработка схем «Субъекты банкротства», «Процедуры банкротства»;

г) написание эссе на тему: «Должники – юридические лица, которых нельзя признать банкротами»;

д) составление классификаций кредиторов при банкротстве;

е) подготовка проекта плана финансового оздоровления (плана внешнего управления);

ж) составление сравнительной таблицы по теме: «Финансовое оздоровление и внешнее управление как меры, направленные на восстановление платежеспособности»;

з) подготовка обзора информационных писем Президиума и постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ.

#### **Тема 9. Приватизация государственного и муниципального имущества:**

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций объектов, способов приватизации;

в) составление проекта прогнозного плана (программы приватизации);

г) составление аналитической справки о деятельности Росимущества в сфере приватизации;

д) решение задач из практикума.

#### **Тема 10. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности:**

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов информации;

в) разработка проекта положения о коммерческой тайне;

г) разработка схем «Защита информации (например, персональных данных)», «Ответственность за правонарушения в сфере информации»;

д) прохождение тестирования;

е) решение задач из практикума.

#### **Тема 11. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности:**

а) написание эссе на тему: «Соотношение понятий «санкции» и «ответственность» в предпринимательском праве»;

- б) составление классификаций видов санкций, ответственности;
- в) решение задач из практикума;
- г) прохождение тестирования.

### **Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности**

#### **Тема 12. Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме;
- б) решение задач из практикума;
- в) разработка проекта локального нормативного акта о юридической службе организации;
- г) составление сравнительной таблицы «Юридическая служба организации и правовой аутсорсинг как формы правового обеспечения деятельности субъектов предпринимательства».

#### **Тема 13. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности:**

- а) разработка схемы «Формы, виды и средства государственного регулирования»;
- б) составление классификаций требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности;
- в) подготовка обзора представленных в литературе определений государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- г) прохождение тестирования.

#### **Тема 14. Саморегулирование предпринимательской деятельности:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы саморегулирования предпринимательской деятельности;
- б) разработка схемы «Локальные акты саморегулируемых организаций»;
- б) написание реферата на тему: «Правовое положение саморегулируемых организаций»;
- д) прохождение тестирования.

#### **Тема 15. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности:**

- а) подготовка проекта заявления о государственной регистрации при создании (реорганизации, ликвидации) юридического лица;
- б) подготовка обзора нормативных правовых и судебных актов, затрагивающих вопросы государственной регистрации хозяйствующих субъектов;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности ФНС России по государственной регистрации хозяйствующих субъектов;
- д) прохождение тестирования.

**Тема 16. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности:**

- а) составление схемы «Порядок лицензирования предпринимательской деятельности»;
- б) составление сравнительной таблицы по теме: «Приостановление действия и аннулирование лицензии» (сравнение норм федеральных законов от 08.08.2001 № 128-ФЗ и от 04.05.2011 № 99-ФЗ);
- в) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы лицензирования;
- г) заполнение формы о начале осуществления предпринимательской деятельности;
- д) прохождение тестирования.

**Тема 17. Техническое регулирование предпринимательской деятельности:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов различной юридической силы, утверждающих технические регламенты;
- б) разработка схемы «Процедура разработки и принятия технического регламента»;
- в) разработка проекта стандарта организации;
- г) составление сравнительной таблицы «Сертификация и декларирование соответствия как формы подтверждения соответствия»;
- д) разработка проекта декларации соответствия;
- е) составление схемы «Федеральные органы исполнительной власти в сфере технического регулирования»;
- ж) прохождение тестирования.

**Тема 18. Экологические требования к деятельности предпринимателя:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление схемы «Проверка уполномоченными органами соблюдения предпринимателями экологических требований»;
- в) прохождение тестирования.

**Тема 19. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности:**

- а) разработка схемы: «Товарный рынок: понятие, виды, границы, параметры»;
- б) составление сравнительной таблицы: «Доминирующее положение хозяйствующего субъекта (группы лиц)» (сравнение норм Закона РСФСР от 22.03.1991 № 948-1 и Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ);
- в) подготовка обзора судебных актов, связанных с разрешением споров о нарушениях антимонопольного законодательства (например, установление границ товарного рынка, недобросовестная конкуренция, нарушения, допущенные органами государственной власти и местного самоуправления);

- г) составление проектов заявлений о получении согласия на создание (реорганизацию) коммерческой организации, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческой организации;
- д) разработка схемы: «Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства»;
- е) составление аналитической справки и о деятельности ФАС России;
- ж) решение задач из практикума;
- з) прохождение тестирования.

**Тема 20. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности:**

- а) составление классификаций видов цен;
- б) разработка схемы: «Способы регулирования цен»;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности государственных органов, осуществляющих регулирование цен;
- г) подготовка обзора судебных актов по спорам о нарушениях в сфере ценообразования;
- д) решение задач из практикума;
- е) прохождение тестирования.

**Тема 21. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности:**

- а) составление схемы «Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета»;
- б) составление сравнительной таблицы «Бухгалтерский и налоговый учет»;
- в) разработка проекта положения об учетной политике организации;
- г) написание реферата на тему: «Консолидированная финансовая отчетность».

**Тема 22. Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление списка реестров, которые ведутся органами государственной власти в сфере контрольно-надзорной деятельности;
- в) проведение анализа принятых за последние три года Правительством РФ мер, направленных на снижение давления органов государственного контроля (надзора) на субъектов предпринимательской деятельности;
- г) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением государственного контроля;
- д) прохождение тестирования.

**Тема 23. Защита права и законных интересов предпринимателей:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме;

- б) разработка схемы «Субъекты, осуществляющие защиту прав и законных интересов предпринимателей»;
- в) решение задач из практикума;
- г) разработка проектов процессуальных документов;
- д) прохождение тестирования.

#### **Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности**

##### **Тема 24. Правовое регулирование рынка банковских услуг:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) разработка схем механизма безналичных расчетов платежными поручениями, по аккредитиву, путем прямого дебетования, инкассовыми поручениями, чеками;
- в) решение задач из практикума;
- г) прохождение тестирования.

##### **Тема 25. Правовое регулирование рынка ценных бумаг:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов, монографической литературы и публикаций в периодике по данной теме;
- б) подготовка эссе на тему: «Рынок ценных бумаг: понятие, отграничение от смежных категорий»;
- в) прохождение тестирования;
- г) разработка схем: «Порядок эмиссии ценных бумаг», «Субъекты рынка ценных бумаг»;
- д) составление аналитической справки о деятельности Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг.

##### **Тема 26. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг:**

- а) разработка схемы: «Требования, предъявляемые к аудиторам, аудиторским организациям»;
- б) разработка проекта заключения аудитора;
- в) составление классификаций видов аудиторских проверок;
- г) разработка схемы: «Осуществление обязательного аудита»;
- д) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением аудиторской деятельности;
- е) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО аудиторов, Совета по аудиторской деятельности.

##### **Тема 27. Правовое регулирование инвестиционной деятельности**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций инвестиций;
- в) составление сравнительной таблицы: «Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности»;
- г) разработка схемы: «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»;

- д) прохождение тестирования;
- е) разработка проекта инвестиционного соглашения;
- ж) написание реферата на тему: «Особенности правового регулирования иностранных инвестиций»;
- з) подготовка обзора судебных актов по спорам с участием иностранных инвесторов;
- и) подготовка проекта заявки на создание особой экономической зоны;
- к) составление аналитической справки о деятельности Минэкономразвития России в инвестиционной сфере.

**Тема 28. Правовое регулирование инновационной деятельности:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов инноваций;
- в) разработка схемы: «Государственное регулирование инновационной деятельности»;
- г) составление аналитических справок о деятельности конкретного наукограда, технико-внедренческой особой экономической зоны, инновационного центра «Сколково», Минобрнауки России;
- д) прохождение тестирования.

**Тема 29. Правовое регулирование торговой деятельности:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление таблицы понятие и виды торговой деятельности;
- в) составление схемы соотношение понятий «предпринимательская деятельность» и «торговая деятельность»;
- в) решение задач из практикума;
- г) прохождение тестирования.

**Тема 30. Правовое регулирование рекламной деятельности:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов рекламы;
- в) разработка схем: «Общие требования, предъявляемые к рекламе», «Специальные требования, предъявляемые к рекламе»;
- г) подготовка обзора примеров ненадлежащей рекламы;
- д) подготовка обзора судебных актов по делам о нарушении законодательства о рекламе;
- е) составление аналитической справки о деятельности ФАС России в сфере рекламы;
- ж) прохождение тестирования;
- з) решение задач.

**Тема 31. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

- б) подготовка аналитической справки о деятельности Евразийской экономической комиссии по регулированию ВЭД;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование ВЭД;
- г) разработка схемы: «Методы государственного регулирования ВЭД»;
- д) разработка проектов заявления о выдаче лицензии с указанием необходимого перечня документов, внутрифирменной программы экспортного контроля;
- е) провести анализ правовой ситуации: юридическое лицо планирует открыть счет в швейцарском банке. Следует ли обращаться при этом в Банк России за получением разрешения? Надо ли уведомлять налоговые органы об открытии счета в швейцарском банке?
- ж) прохождение тестирования;
- з) решение задач.

### **Темы эссе**

1. О предпринимательском (торговом) кодексе и необходимости его принятия в России.
2. О соотношении понятий «предпринимательское право», «хозяйственное право», «торговое право», «коммерческое право».
3. Основные направления законодательного обеспечения предпринимательской деятельности.
4. Акты Конституционного Суда РФ как источник предпринимательского права.
5. Проблемы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности как субъективного конституционного права.
6. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.

### **Темы рефератов**

1. Роль и место ученых в развитии предпринимательского (хозяйственного) права России.
2. Основные концепции современного предпринимательского (хозяйственного) права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История развития предпринимательского (хозяйственного) права (основные школы).
5. Система предпринимательского права.
6. Теории государственного регулирования предпринимательской деятельности и их реализация в современной России.

### **Модульные задания для самостоятельной работы**

1. Подготовка обзора нормативных правовых актов по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».
2. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, научных статей по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».
3. Составление сравнительных таблиц по отдельным положениям тем курса.
4. Разработка схем, иллюстрирующих структуру и основные элементы изучаемых тем.
5. Подбор и (или) обобщение судебной / административной практики по темам учебной дисциплины.
6. Заполнение форм документов, утвержденных нормативными правовыми актами, с последующим обсуждением на практическом занятии.
7. Разработка проектов документов с последующим обсуждением на практическом занятии.
8. Анализ конкретных практических ситуаций.
9. Решение задач из практикума.
10. Составление классификаций.
11. Подготовка научных докладов по актуальным вопросам предпринимательского права.
12. Подготовка аналитических справок о деятельности уполномоченных органов, саморегулируемых организаций и пр.
13. Подбор и анализ статистической информации.
14. Подготовка презентаций.
15. Разработка тестов.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При проведении занятий лекционного типа применяются следующие активные методы обучения: лекция-презентация с использованием информационных интерактивных технологий и обратной связи.

При проведении занятий семинарского типа применяются следующие активные и интерактивные методы обучения: практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией и обсуждением, дискуссия, дебаты, использование технологий «мозговой штурм» и «займи позицию», представление результатов исследовательской работы малых групп: сообщения на заданную тему с презентацией, работа с электронными банками правовой информации, разбор конкретных ситуаций (казусов).

Во внеаудиторной работе применяются следующие образовательные технологии: конференции, круглые столы и иные научные мероприятия; заседания Бизнес-клуба; консультации; встречи с представителями органов государственной власти, адвокатского сообщества и судейского корпуса, арбитражными управляющими, практикующими юристами, в т. ч. для проведения мастер-классов и круглых столов.



В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденного приказом от 25.08.2022 № 327, на последнем занятии модуля дисциплины контрольная проверка уровня знаний проводится в следующих формах:

- тестирование – процедура, позволяющая объективно установить уровень учебных достижений обучающихся: теоретических знаний, интеллектуальных умений, практических навыков;
- «кейс-стади» – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

### **3.1. Темы коллоквиумов:**

1. Актуальные проблемы предпринимательского права.
2. Перспективы развития законодательства о рыночной экономике.
3. Проблемы правосубъектности в предпринимательской сфере.
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: формы, способы, пределы вмешательства.
5. Тенденции развития саморегулирования предпринимательской деятельности.
6. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности: проблемы правоприменения.
7. Перспективные формы инвестиционной деятельности в России.
8. Специфика ответственности в предпринимательских отношениях.
9. Инновационная деятельность: проблемы государственного вмешательства.
10. Финансово-правовое регулирование предпринимательской деятельности: основные формы и способы.

### **3.2. Контрольные вопросы к зачету**

1. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Понятие и виды источников предпринимательского права.
5. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
6. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).
7. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
8. Критерии классификации и виды субъектов

предпринимательского деятельности.

9. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.

10. Порядок создания коммерческих организаций.

11. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.

12. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.

13. Правовое положение индивидуального предпринимателя.

14. Правовое положение обособленных структурных подразделений.

15. Правовое положение организаторов торговли.

16. Правовое положение инвестиционных фондов.

17. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

18. Понятие и состав имущества хозяйствующего субъекта. Критерии классификации и виды имущества.

19. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.

20. Правовой режим отдельных видов имущества.

21. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.

22. Правовое регулирование оценки имущества.

23. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

24. Должник и кредиторы как субъекты банкротства.

25. Правовой статус арбитражного управляющего.

26. Наблюдение как процедура банкротства.

27. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.

28. Внешнее управление как процедура банкротства.

29. Конкурсное производство как процедура банкротства.

30. Мирное соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

31. Понятие, правовое регулирование и планирование приватизации государственного и муниципального имущества.

32. Субъекты и объекты приватизации.

33. Способы приватизации. Общая характеристика.

34. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.

35. Правовой режим коммерческой тайны.

36. Защита информации. Ответственность за нарушение законодательства в данной сфере.

37. Правовые основы государственного финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.
38. Ответственность в предпринимательских отношениях.
39. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
40. Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства.

### **3.3. Контрольные вопросы к экзамену**

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Понятие и виды источников предпринимательского права.
4. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
5. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).
6. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
7. Порядок создания коммерческих организаций.
8. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
9. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
10. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
11. Правовое положение организаторов торговли.
12. Правовое положение инвестиционных фондов.
13. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
14. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
15. Правовой режим отдельных видов имущества.
16. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
17. Правовое регулирование оценки имущества.
18. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
19. Субъекты банкротства, их права и обязанности.
20. Наблюдение как процедура банкротства. Конкурсное производство как процедура банкротства.
21. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Внешнее управление как процедура банкротства.
22. Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и

муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации.

23. Способы приватизации. Общая характеристика.

24. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.

25. Правовой режим коммерческой тайны.

26. Правовые основы государственного финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.

27. Ответственность в предпринимательских отношениях.

28. Защита прав и законных интересов предпринимателей.

29. Понятие, формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.

30. Система требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.

31. Саморегулирование предпринимательской деятельности.

32. Государственная регистрация коммерческих организаций.

33. Лицензирование предпринимательской деятельности.

34. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности.

35. Разработка, принятие и применение технических регламентов и документов по стандартизации.

36. Правовое регулирование подтверждения соответствия (понятие, цели, принципы, формы).

37. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

38. Понятие, формы монополистической деятельности на товарном рынке.

39. Недобросовестная конкуренция на товарном рынке.

40. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

41. Правовое положение субъектов естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности.

42. Понятие, виды цен, правовое регулирование цен (тарифов).

43. Государственная ценовая политика. Способы регулирования цен.

44. Понятие, правовое регулирование и основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации.

45. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, содержание, порядок представления.

46. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности.

Требования, предъявляемые к аудиторам (аудиторским организациям).

47. Виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение.
48. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности.
49. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.
50. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
51. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
52. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений.
53. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме договоров инвестиционного товарищества.
54. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах и зонах территориального развития.
55. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
56. Субъекты рынка ценных бумаг.
57. Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности.
58. Понятие, виды рекламы, правовое регулирование рекламы.
59. Общие требования, предъявляемые к рекламе.
60. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.
61. Правовое регулирование сферы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
62. Понятие и правовые способы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

6. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»

7. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»

8. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»

9. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

10. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»

11. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности»

12. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

13. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

14. Федеральный закон от 23.08.1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

15. Федеральный закон от 21.07.1997 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

16. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

17. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»

18. Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»

19. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности»

20. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

21. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»

22. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»

23. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»

24. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-

эпидемиологическом благополучии населения»

25. Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»

26. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»

27. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»

28. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле»

29. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

30. Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»

31. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»

32. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

33. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»

34. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»

35. Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»

36. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»

37. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»

38. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»

39. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

40. Федеральный закон РФ от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»

41. Федеральный закон от 30.12.2004 № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса»

42. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»

43. Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований»
44. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
45. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»
46. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»
47. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
48. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
49. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
50. Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»
51. Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий»
52. Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
53. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
54. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»
55. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
56. Федеральный закон от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
57. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
58. Федеральный закон от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения



(внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»

59. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»

60. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»;

61. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

62. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

63. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»

64. Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ «Об организованных торгах»

65. Федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе»;

66. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

67. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

68. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе»

69. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

70. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

71. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

72. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»

73. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»

74. Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»

75. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты

Российской Федерации»

76. Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»

77. Федеральный закон от 29.07.2017 №216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

78. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

79. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

80. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.1995 № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»

81. Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»

82. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»

83. Положение Банка России от 31.08.1998 № 54-П «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)»

#### **4.2. Международные акты**

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

2. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ 1947) от 30 октября 1947 г.

3. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

4. Сеульская конвенция об утверждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

5. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г.

6. Евразийская патентная конвенция 1994 г.

7. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации (Марракеш, 15 апреля 1994 г.).

8. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.).

9. Соглашение по техническим барьерам в торговле (ВТО, Уругвайский

раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.).

10. Генеральное Соглашение по торговле услугами (ГАТС) (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.).

11. Договор о Евразийском экономическом союзе (г. Астана, 29.05.2014)

12. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)

### **4.3. Судебная практика**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.1997 № 21-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации»

2. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легитимации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем»

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»

5. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.12.2006 № 67 «О некоторых вопросах практики применения положения законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц»

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства»

7. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

8. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе»»

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О

применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 декабря 2021 г. № 46 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции».

14. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

15. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.01.2000 № 50 «Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций)»

16. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.01.2001 № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов»

17. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 № 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации»

18. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.05.2005 № 92 «О рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании оценки имущества, произведенной независимым оценщиком»

19. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»

#### **4.4. Основная литература**

1. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева ; отв. ред. И. В. Ершова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2020. – 688 с. –Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42987>

2. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : практикум / Т. А.

Андропова, Е. В. Олейник, Р. Н. Аганина и др. ; отв. ред. Т. А. Андропова, Е. В. Олейник. – М. : Проспект, 2023. – 176 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/47618>

#### 4.5. Дополнительная литература

1. Андропова Т. А., Кузнецова Н. В. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для магистров / Т. А. Андропова, Н. В. Кузнецова. – М. : Проспект, 2022. – 176 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/45565>
2. Банкротство хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.В. Ершова, Е.Е. Енькова [и др.] ; отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2016. – 337 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31158>
3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : Учебник / И. В. Ершова, Е. Е. Енькова, О. А. Тарасенко, Е. В. Трофимова. – М. : Проспект, 2020. – 224 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42894>
4. Инвестиционное право [Электронный ресурс]: Учебник для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" (магистратура) и 40.06.01 "Юриспруденция" (аспирантура) / И. В. Ершова, А. Ю. Петраков, М. А. Ахмадова [и др.]. – М. : Проспект, 2021. – 304 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43150>
5. Коммерческое (торговое) право [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Андреева. - 4-е изд., перераб и доп. – Москва: КНОРУС, 2018. – 278 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929490>
6. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ершова, А.А. Мохов [и др] ; отв. ред. И. В. Ершова, А. А. Мохов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-779-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671512>.
7. Правовой бизнес-навигатор по малому и среднему предпринимательству [Электронный ресурс]: монография / Л. В. Андреева, Т. А. Андропова, Н. Г. Апрессова и др. ; отв. ред. И. В. Ершова. — М. : Проспект, 2018. — 400 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40431>
8. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Курбанов, С. А. Азарова, Л. Л. Баланюк и др. ; отв. ред. Р. А. Курбанов. – М. : Проспект, 2019. – 856 с. - ISBN 978-5-392-29364-3. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41557>
9. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Е.П. Губин [и др.] ; отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. - 3-е изд. – М. : Норма, 2017. – 992 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937251>
10. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс] : учебник для магистров / [Ершова И. В., Аганина Р. Н.,

Андреев В. К. и др.] ; ответственный редактор И. В. Ершова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 848 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34634>

11. Российское предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник / В. С. Белых, М. А. Бажина, В. М. Богданов и др. ; отв. ред. В. С. Белых. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2022. – 768 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/45094>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;



				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра международного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

**Б1.О.26**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры международного права от «18 марта» 2024 года. протокол № 7.

Авторы:

Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Гуласарян А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Захарова Л.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Ильинская О.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Лебединец И.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Соколова Н.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Теймуров Э.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:

Лебединец О.Л. – Зам. начальника отдела страхования операторов внешнеэкономической деятельности

Международное право рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.П. Ануфриева [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО



# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* дисциплины (модуля) «Международное право» является формирование у обучающегося системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм международного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

*Задачами* дисциплины (модуля) «Международное право» являются:

- формирование понимания основных категорий международного права – в частности, понятие, особенности, система, субъекты, принципы, источники международного права;
- изучение принципов и норм, а также практики их применения, по основным отраслям международного права;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области международного права на русском и иностранных языках;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области международного права.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) Б1.О.26 «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, в том числе: «Международного частного права», «Трудового права» и т.д.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Международное право» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

**- универсальные компетенции (УК)**

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и про-

фессионального взаимодействия

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**- общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

**- профессиональные компетенции:**

ПК-1: Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
<b>Раздел 1. Международное право – общая часть</b>	<b>УК-4:</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
	<b>УК-5:</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных

		<p>групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
	<p><b>ПК-1:</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p>	<p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры</p> <p>ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры</p> <p>ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p>
<p><b>Раздел 2. Международное право – особенная часть</b></p>	<p><b>УК-5:</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
	<p><b>ОПК-1:</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и</p>	<p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и</p>

	развития права	<p>права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p>
	<b>ПК-1:</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	<p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры</p> <p>ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры</p> <p>ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p>

в результате освоения дисциплины (модуля) «международное право» обучающийся сможет:

**знать:**

предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; содержание международных правоотношений; роль международного права в регулировании международных отношений; основные теории взаимодействия и основные формы согласования международного и внутригосударственного права; историю становления международного права; периодизацию развития международного права; виды и основные характеристики субъектов международного права; признаки государства, понятие суверенитета государства, понятие и виды государственной юрисдикции; понятие и признаки международной межправительственной организации; теории признания государств; основания, виды и порядок правопреемства в международном праве; юридическое содержание основных принципов международного права, источники принципов, их отличия от других норм международного права; понятие, виды, структуру и форму международных договоров; сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; теорию и практику подготовки и заключения международных договоров; понятие, классификацию, признаки и роль международных организаций; элементы правового статуса, компетенцию и основные направления деятельности международных организаций; организационную структуру, полномочия главных и вспомогательных органов оон, а также ее специализированных учреждений; понятие международного спора и ситуации, их виды, способы разрешения споров; понятие и особенности международной ответственности, понятие и элементы международно-противоправного деяния, содержание, порядок и способы имплементации международной ответственности; универсальные и региональные механизмы международной защиты прав человека; основные положения международных документов в области прав человека; основы внешней политики рф; систему, функции и полномочия внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений рф; порядок назначения главы дипломатического представительства и консульского учреждения; дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты; понятие и виды международной безопасности и международно-правовые средства ее обеспечения; современные системы коллективной безопасности на универсальном и региональном уровнях, организационные и правовые основы обеспечения их функционирования; международно-правовые основы разоружения; режим нераспространения ядерного оружия; направления сотрудничества россии и сша в области разоружения; основные положения доктрин и концепций и стратегий безопасности рф; специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом; понятие международного морского права, историю его развития, источники; правовой режим морских пространств; направления деятельности имо; понятие и виды территорий; правовые режимы территорий и договоры, их устанавливающие; основания и способы изменения территорий;

предмет регулирования, источники, принципы; правовой режим космического и воздушного пространств; источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; признаки международных преступлений и преступлений международного характера; предмет, источники, содержание принципов международного гуманитарного права; классификацию вооруженных конфликтов, правовой статус участников вооруженных конфликтов; систему защиты жертв вооруженных конфликтов и гражданских объектов; понятие, принципы и источники международного экологического права; понятие международного процессуального права, его основные принципы.

***уметь:***

оперировать понятиями и категориями международного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией международного права во внутригосударственной сфере; применять международные договоры в судебной практике; правильно разрешать вопросы, связанные с правопреемством государств в отношении государственных долгов и государственной собственности, международных договоров, гражданства; аргументировать и ясно излагать позицию по вопросам признания или непризнания новых государств или образований; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права международных договоров; осуществлять правовую экспертизу проектов международных договоров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам международных договоров; правильно составлять проекты международных договоров; выявлять обстоятельства, способствующие несоблюдению принятых государством договорных обязательств; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике несоблюдения договорных обязательств; анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций; правильно квалифицировать международные споры, их предмет, стороны; ориентироваться в выборе различных средств разрешения международных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные юридические документы, меморандумы и контрмеморандумы; анализировать судебную практику международных судебных учреждений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения международных споров; квалифицировать деяния субъектов международного права в качестве международно-противоправных, определять последствия международно-противоправного деяния, способ и форму возмещения вреда, содействовать выявлению и пресечению противоправного поведения, обеспечению и защите прав и интересов российской федерации, защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; анализировать факты, свидетельствующие о нарушении международных обязательств государств в области прав человека, и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно исчерпания внутренних средств правовой защиты прав че-

ловека; правильно составлять и оформлять индивидуальные обращения в международные контрольные органы или международные судебные учреждения; анализировать факты, представляющие угрозу международной безопасности, и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать международные преступления и преступления международного характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с международной преступностью, правовой помощи, в том числе по вопросам выдачи (экстрадиции); квалифицировать вооруженные конфликты, определять правовой статус их участников; использовать установленные процедуры в процессе реализации трансграничных проектов и осуществления международного природоохранного сотрудничества.

***владеть:***

международно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования международных договоров и документов; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и внутригосударственного права; навыками работы составления проектов международных договоров; методикой разрешения различных международных споров; приемами дипломатической защиты граждан и юридических лиц; навыками анализа правоприменительной практики международных контрольных органов и международных судебных учреждений по защите прав человека.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общий объем дисциплины (модуля) «Международное право» составляет 4 з.е. или 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **2.1. Тематические планы**

***Тематический план для обучающихся очной формы обучения, очной формы обучения (ускоренное на базе СПО)***

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля <sup>1</sup>
			Лек-	Прак-	СР		

<sup>1</sup> По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

			ции	ти- ческие занятия			
<b>РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть</b>							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	8	2	2	2	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	8	2	2	2	лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	8	-	2	2	дискуссия, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, опрос, анализ активности
4	Субъекты международного права	8	-	2	2	кейс-стади, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
5	Основные принципы международного права	8	2	2	2	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
6	Право международных договоров	8	2	2	2	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	8	2	2	2	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	8	-	2	2	кейс-стади, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
9	Ответственность в международном праве	8	-	2	2	кейс-стади, работа в малых группах, творче-	эссе и рефераты, контрольная,



						ское задание	коллоквиум, опрос, анализ активности
<b>РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть</b>							
10	Международное право прав человека	8	2	2	2	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
11	Право внешних сношений	8	-	2	2	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	8	-	2	2	модельный процесс, кейс-стади	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
13	Международное экономическое право	8	-	2	2	кейс-стади, презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
14	Международное морское право	8	2	2	2	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	8	2	2	2	работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, анализ активности
16	Международное космическое право	8	-		2	презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, анализ активности
17	Международное воздушное право	8	-		2	работа в малых группах	тестирование, опрос, анализ активности
18	Международное уголовное право	8	2	2	2	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
19	Международное гуманитарное право	8	2		2	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, , опрос, анализ активности

20	Международное экологическое право	8	-		2	творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
21	Международное процессуальное право	8	-		2	творческое задание	деловая игра
	<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>32</b>	<b>56</b>		<b>Экзамен – 36 академических часов</b>

**Тематический план для обучающихся заочной формы обучения**

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля <sup>2</sup>
			Лекции	Практические занятия	СР		
<b>РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть</b>							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	4	2	2	5	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	4			5	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	4	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
4	Субъекты международного права	4	-	-	5	конспектирование	опрос
5	Основные принципы международного права	4	-	2	5	конспектирование	опрос
6	Право международных договоров	4	-	2	5	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности

<sup>2</sup> По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

7	Право международных организаций	4	-	-	5	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	4	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Ответственность в международном праве	4	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
<b>РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть</b>							
10	Международное право прав человека	4	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
11	Право внешних сношений	4	-	-	7	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	4	2	2	7	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	4	-	-	10	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	4	2	2	5	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	4	-	-	5	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	4	-	-	8	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	4	-	-	5	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	4	-	-	5	конспектирование	коллоквиум
19	Международное гуманитарное право	4	-	-	8	конспектирование	опрос
20	Международное экологическое право	4	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты
21	Международное процессуальное право	4	-	-	4	конспектирование	опрос
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>		<b>Экзамен – 9 академических часов</b>

**Тематический план для обучающихся заочной  
(ускоренной) формы обучения, заочной формы обучения (ускоренное  
– ГВД), заочной формы обучения (ускоренное на базе СПО)**

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудо- емкость (в академических ча- сах)			Технология об- разовательного процесса	Формы те- кущего контроля <sup>3</sup>
			Лек- ции	Прак- ти- ческие занятия	СР		
<b>РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть</b>							
1	Понятие, предмет, система и источники международного пра- ва	3	2	2	5	лекция- презентация, дискуссия, ре- шение задач	эссе и рефе- раты, тести- рование
2	Взаимодействие международного и внутригосударствен- ного права	3			5	кейс-стади, ра- бота в малых группах, «мозго- вой штурм»	коллоквиум, опрос, ана- лиз активнос- ти
3	История междуна- родного права и его науки	3	-	-	5	конспектирова- ние	эссе и рефе- раты, опрос
4	Субъекты междуна- родного права	3	-	-	5	конспектирова- ние	опрос
5	Основные принципы международного пра- ва	3	-	-	5	конспектирова- ние	опрос
6	Право междунаро- дных договоров	3	-	2	5	«дерево реше- ний», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефе- раты, колло- квиум, опрос, ана- лиз активнос- ти
7	Право междунаро- дных организаций	3	-	-	5	кейс-стади, пре- зентации	эссе и рефе- раты, опрос, анализ ак- тивности
8	Мирное разрешение споров	3	-	-	5	конспектирова- ние	эссе и рефе- раты, опрос
9	Ответственность в международном пра- ве	3	-	-	5	конспектирова- ние	эссе и рефе- раты, опрос
<b>РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть</b>							
10	Международное пра-	3	-	-	5	конспектирова-	эссе и рефе-

<sup>3</sup> По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

	во прав человека					ние	раты, опрос
11	Право внешних сношений	3	-	-	7	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	3	-	2	7	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	3	-	-	10	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	3	-	2	5	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	3	-	-	5	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	3	-	-	10	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	3	-	-	5	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	3	-	-	5	конспектирование	коллоквиум
19	Международное гуманитарное право	3	-	-	10	конспектирование	опрос
20	Международное экологическое право	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты
21	Международное процессуальное право	3	-	-	6	конспектирование	опрос
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>125</b>		<b>Экзамен – 9 академических часов</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа (лекции)

### Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

1. Международное право: понятие, правовая природа, сущность, особенности, предмет, функции.
2. Система международного права. Отрасли и институты.
3. Источники международного права: понятие, виды.
4. Российская Федерация и международное право. Конституция России о международном праве.

#### Задание для подготовки к лекции:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

## **Тема 4. Субъекты международного права**

1. Государства как главные субъекты международного права.
2. Международные межгосударственные (межправительственные) организации: понятие, виды, участие России.
3. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за свою государственность.
4. Государственно-подобные образования: понятие, особенности. Международная правосубъектность Ватикана.
5. Основные концепции по проблеме международной правосубъектности индивидов.
6. Признание государств в международном праве. Конститутивная и декларативная теории.
7. Правопреемство государств: теория и практика. Российская Федерация как государство-правопродолжатель СССР.

### **Задание для подготовки к лекции**

1. Повторить основные положения общей теории права относительно правосубъектности, понятия субъекта права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить материал по проблемам признания государств Абхазии, Южной Осетии, Косово и ряда других.

## **Тема 5. Основные принципы международного права**

1. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, значение.
2. Краткая характеристика правового содержания основных принципов международного права.
3. Развернутая характеристика становления, развития, правового содержания одного из основных принципов международного права.

### **Задание для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Ознакомиться с текстом Устава Организации Объединенных Наций.

## **Тема 6. Право международных договоров**

1. Право международных договоров: понятие международного договора, становление и источники отрасли.
2. Виды международных договоров, их наименование, форма, структура, язык.
3. Стадии заключения международных договоров. Оговорка. Депозитарий.

4. Условия действительности и недействительности международных договоров.

5. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

6. Россия и международные договоры. Конституция РФ о международных договорах. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

#### **Задание для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями и между международными организациями 1986 г.

### **Тема 7. Право международных организаций**

1. Международные организации и право международных организаций.

2. Организация Объединенных Наций: создание, Устав, принципы и цели, главные органы, деятельность, реформирование. Система ООН.

3. Специализированные учреждения ООН: понятие, признаки, деятельность.

#### **Задание для подготовки к лекции:**

1. Повторить изученное относительно международных организаций как субъектов международного права.

2. Повторить виды международных организаций ознакомиться с Уставом ООН.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

### **Тема 9. Ответственность в международном праве**

1. Понятие и особенности международной ответственности. Кодификация права международной ответственности. Статьи об ответственности государств 2001 г.

2. Понятие и признаки международно-противоправного поведения. Присвоение поведения государству.

3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, необходимость, бедствие).

4. Виды и формы международной ответственности.

5. Международная ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

#### **Задание для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться со следующими актами Комиссии международного права ООН: Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г., Статьи об ответственности международных организаций за международно-противоправные деяния 2009 г., проект статей о предотвращении трансграничного ущерба от опасной деятельности 2001 г., проект принципов о распределении убытков в случае причинения трансграничного ущерба в результате осуществления опасной деятельности 2006 г.

### **Тема 10. Право внешних сношений**

1. Право внешних сношений: понятие, источники.
2. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений: понятие и виды.
3. Дипломатическое право. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
4. Консульское право. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Консульские иммунитеты и привилегии.

### **Задание для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Повторить положения Конституции РФ, определяющих функции и полномочия высших государственных органов РФ в области внешней политики и внешних сношений.
3. Ознакомиться с Концепцией внешней политики РФ 2013 г.

### **Тема 12. Международное право прав человека**

1. Международное право прав человека как отрасль международного права: принципы, источники.
2. Понятие поколений прав человека в международно-правовой доктрине.
3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: основные документы и их характеристика. Деятельность Совета по правам человека ООН, Верховного комиссара ООН по правам человека.
4. Региональные системы защиты прав человека (на примере Совета Европы). Деятельность Европейского суда по правам человека, Комиссара Совета Европы по правам человека. Примеры из судебной практики по обращениям российских граждан.
5. Международно-правовая защита прав детей, женщин, инвалидов, национальных меньшинств и коренных народов.

### **Задание для подготовки к лекции:**

1. Систематизировать имеющиеся знания относительно основных категорий прав человека (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные).



2. Сформировать представление о том, какие категории прав человека закреплены в каждом из следующих международных документов:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г., Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

б) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;

в) Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Конвенции о правах ребенка 1989 г.;

г) Конвенции о правах инвалидов 2006 г.

д) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.

### **Тема 13. Международное экономическое право**

1. Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве.

2. Система и источники международного экономического права.

3. Цели и принципы международного экономического права.

4. Международное торговое право: понятие, становление, принципы. Всемирная торговая организация (ВТО): создание, структура, деятельность. Вступление России в ВТО в 2012 г.: плюсы и минусы.

#### **Задание для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

### **Тема 14. Международное морское право**

1. Международное морское право: понятие, принципы, источники, кодификация.

2. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Правовой режим портов и их акваторий.

3. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, ширина, порядок отсчета, юрисдикция прибрежного государства, право мирного прохода.

4. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим.

5. Континентальный шельф: понятие, внешний предел, правовой режим.

6. Открытое море: понятие, свободы. Борьба с пиратством.

7. Международный Район морского дна: понятие, правовой режим.

#### **Задание для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с федеральными законами РФ: «О морских портах в РФ» от 08.11.07 № 261-ФЗ, «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ, «Об исключительной экономической зоне РФ» от 17.12.1998 №191-ФЗ.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

### **Тема 15. Территория в международном праве**

1. Понятие и виды территорий в международном праве.
2. Актуальные проблемы разграничения территорий в международном праве: разграничение морских пространств в Беринговом море, в Баренцевом море, в Каспийском море. Проблема Курильских островов.
3. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.
4. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

#### **Задание для подготовки к лекции:**

1. Повторить изученный материал, касающийся правового статуса открытого моря, международного района морского дна, исключительной экономической зоны, континентального шельфа.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

### **Тема 18. Международное уголовное право**

1. Международное уголовное право: понятие, становление, источники, принципы.
2. Международные преступления и преступления международного характера: сравнительная характеристика.
3. Международные преступления: понятие и виды.
4. Международная уголовная юстиция: международные военные трибуналы, трибуналы по Югославии и Руанде, Международный уголовный суд.
5. Преступления международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников.
6. Борьба с преступностью в рамках международных организаций: ООН, ИКАО, ИМО, Интерпола и др.
7. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников: понятие, правовые основания.

#### **Задание для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Ознакомиться с Римским статутом Международного уголовного суда 1998 г.

## **Тема 19. Международное гуманитарное право**

1. Международное гуманитарное право: понятие, история развития, принципы, источники. Сфера применения международного гуманитарного права.

2. Участники вооруженных конфликтов: виды и правовой статус.

3. Запрещенные методы и средства ведения войны.

4. Жертвы войны: понятие, виды, международно-правовая защита.

5. Окончание войны и вооруженного конфликта: предварительное и окончательное. Мирные договоры, заключенные после окончания Второй мировой войны.

### **Задание для подготовки к лекции:**

1. Какие вооруженные конфликты происходят в современном мире?

2. Повторить случаи, связанные с применением силы в соответствии с нормами международного права.

3. Определить предмет регулирования Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.

4. Ознакомиться с международными договорами, запрещающими или ограничивающими применение ОМУ и других видов оружия.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Занятие 1. Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права**

План:

1. Понятие международного права.

2. Предмет и особенности международного права. Международное и международное частное право.

3. Система международного права: отрасли и институты.

4. Нормы международного права: понятие и виды, теория согласования воль государств, нормы *jus cogens*.

6. Источники международного права: международный договор, международный обычай, решения международных организаций, вспомогательные средства для определения правовых норм. Кодификация в международном праве.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Привести конкретные примеры отношений, выходящих за пределы компетенции одного государства.

5. Изучить особенности международного права по сравнению с правом внутригосударственным (по предмету, по субъектам, по порядку нормообразования, по источникам, по порядку осуществления принуждения и др.).

6. Привести примеры обычных норм международного права (международно-правовых обычаев). Какие из них, по Вашему мнению, являются нормами *jus cogens*?

7. Составить сравнительную таблицу международного договора и международного обычая.

8. Привести примеры решений международных организаций, проанализировать их юридическую силу.

9. Подобрать примеры кодификации международного права Комиссией международного права ООН.

**Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 1.

## **Занятие 2. Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

План:

1. Международное и внутригосударственное право: основные концепции соотношения и взаимодействия, монистическая и дуалистическая теории.

2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.

3. Влияние внутригосударственного права, в том числе права СССР и РФ, на формирование и осуществление норм международного права.

4. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права, в частности, российского права.

5. Конституция РФ о международном праве. Место международного договора в правовой системе РФ.

6. Применение судами общей юрисдикции и арбитражными судами РФ международных договоров РФ.

7. Акты международных организаций, решения международных судебных учреждений и внутригосударственное право. Постановления Европейского суда по правам человека в правовой системе РФ.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Какой подход (монистический или дуалистический), по мнению, отражен в части 4 статьи 15 Конституции РФ? Почему?

3. Построить иерархию источников российского права по их юридической силе. Определить место международного договора РФ в этой системе. Определить правила разрешения коллизий между международными договорами РФ (с учетом их видов) с различными источниками российского права.

4. Какое место занимают постановления ЕСПЧ в правовой системе РФ?

5. Повторить содержание и иметь на семинаре следующие акты (см. п.

4.2. программы, тема 2):

- Конституция России 1993 г.

- Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г.

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней".

- Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012 по делу «Константин Маркин против России», № 30078/06.

- Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 N 27-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда".

- Определение Конституционного Суда РФ от 03.05.2015 г. № 417-О/2015 по запросу Арбитражного суда Центрального округа о проверке конституционности пункта 4 Порядка применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза.

- - Постановление Конституционного Суда РФ №21-П от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

**Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 2.

### **Занятие 3. Тема 3. История международного права и его науки**

План:

1. Возникновение и развитие международного права, его периодизация.

2. Международное право периода Древнего мира и Средних веков.

3. Возникновение науки международного права. Гуго Гроций и Эмерик де Ваттель.

4. Классическое международное право: основные черты, источники и отрасли. Вестфальский мирный договор 1648 г. Возникновение международных организаций. Кодификация законов и обычаев войны. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. Наука международного права этого периода.

5. Международное право XX века: источники, принципы, особенности. Антивоенная и антиколониальная направленность. Возникновение новых отраслей. Лига Наций. Организация Объединенных Наций.

6. Развитие науки международного права в России. Вклад Ф.Ф. Мартенса, Г.И. Тункина, В.Э. Грабаря в науку международного права.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

3. Определить основные особенности международного права Древнего мира, Средних веков.

4. Определить основные особенности классического международного права.

5. Определить основные особенности современного международного права (по содержанию, по системе, по субъектам, по источникам и др.)

6. Ознакомиться с историческими документами: договоры Руси с Византией, Вестфальский мирный договор 1648 г., Версальский мирный договор 1919 г.

7. Ознакомиться с трудом Г.Гроция «Три книги о праве войны и мира», Ф.Ф.Мартенса «Современное международное право цивилизованных народов», одной из книг серии «Золотой фонд российской науки международного права», «Русское юридическое наследие».

**Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 3.

### **Занятие 4. Тема 4. Субъекты международного права**

План:

1. Понятие субъекта международного права: признаки, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, общая правосубъектность, отраслевая правосубъектность, специальная правосубъектность.

2. Виды субъектов международного права. Основные и производные субъекты.

3. Государства – основные субъекты международного права: суверенитет, юрисдикция, территория, население, власть, унитарное и федеративное государства. Субъекты федерации и международное право.

4. Международная правосубъектность народов и наций. Устав ООН, Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Международные пакты о правах человека 1966 г.

5. Международная правосубъектность международных организаций. Понятие и признаки международной межправительственной организации.

6. Международная правосубъектность государственно-подобных образований: вольные города, Ватикан.

7. Проблема международной правосубъектности индивида: основные концепции, обоснование собственной точки зрения.

8. Международно-правовое признание: понятие, правовые последствия, виды признания по объему устанавливаемых правоотношений и по адресатам, теории. Актуальные современные международно-правовые проблемы признания: Косово, Абхазия, Южная Осетия.

9. Международное правопреемство государств и его виды: понятие, теории. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц. Правопреемство в связи с распадом бывшего Союза ССР, Россия – государство-продолжатель бывшего Союза ССР.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г., Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР от 04.12.1991 г., Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 06.07.1992 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Как Вы считаете, почему Ватикан называют государственно-подобным образованием?

4. При подготовке к седьмому вопросу плана семинарского занятия необходимо аргументировано изложить собственную точку зрения по вопросу о международной правосубъектности индивида.

5. В чем состоят особенности правового положения России по сравнению с остальными правопреемниками бывшего Союза ССР?

**Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме.

### **Занятие 5. Тема 5. Основные принципы международного права**

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, особенности, классификация, место в иерархии международно-правовых норм. Закрепле-

ние данных принципов в международных документах. Перспективы формирования новых основных принципов международного права.

2. Принцип уважения государственного суверенитета: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения государственного суверенитета.

3. Принцип суверенного равенства государств: понятие и нормативное содержание. Роль СССР и России в формировании и развитии данного принципа.

4. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях: понятие, становление, источники, нормативное содержание, проблема повышения эффективности. Понятие агрессии. Случаи правомерного применения силы. Российская доктрина о сущности данного принципа.

5. Принцип нерушимости государственных границ: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных документах и международных отношениях.

6. Принцип территориальной целостности государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

7. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных отношениях.

8. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

8. Принцип уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения прав человека.

9. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

10. Принцип сотрудничества государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

11. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

12. Российская Федерация и основные принципы международного права. Закрепление основных принципов в правовых документах РФ. Соблюдение Россией основных принципов. Примеры.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными актами: Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Декларация принципов международного права 1970 г.,



Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1974 г., Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Определить и проиллюстрировать примерами особенности основных принципов международного права, их отличительные свойства.

4. Разобрать определение агрессии, подобрать примеры ситуаций, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии, в соответствии с резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 1974 г. «Об определении агрессии».

5. Проанализировать концепции упреждающей самообороны, превентивной самообороны, их оценку в докладе Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть E раздела III (Док. ООН A/59/2005).

6. Привести примеры решений Совета Безопасности ООН, санкционирующих применение силы на основании главы VII Устава ООН.

7. Привести примеры ситуаций, в которых, по мнению обучающегося, нарушаются основные принципы международного права.

8. Проанализировать соотношение принципа территориальной целостности и принципа равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой; принципа уважения прав и свобод человека и принципа невмешательства во внутренние дела.

**Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 5.

## **Занятие 6. Тема 6. Право международных договоров**

План:

1. Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация.

2. Виды международных договоров, наименование, форма, структура, язык международных договоров.

3. Стадии заключения международных договоров. Способы установления аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность международного договора. Ратификация международных договоров. Оговорка к договору. Регистрация договора. Депозитарий.

4. Толкование международных договоров: виды, принципы, практика.

5. Условия действительности и недействительности международных договоров.

6. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Способы прекращения действия договоров. Денонсация и аннулирование.

7. Россия и международные договоры. Конституция РФ о международных договорах. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Ознакомиться и иметь на семинаре Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.
5. Классификацию международных договоров следует иллюстрировать примерами конкретных международных договоров.
6. Процесс заключения международных договоров рассмотреть на примере заключения Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. (переговоры – подписание, ратификации – обмен ратификационными грамотами – вступление в силу).
7. Изучить случаи обязательной ратификации международных договоров, привести примеры.
8. Привести конкретные примеры оговорок к международным договорам, определить их назначение.
9. Проанализировать, как в различных международных договорах формулируются условия вступления их в силу (на примере конкретных договоров).
10. Проанализируйте и кратко охарактеризуйте судебные акты Конституционного Суда РФ, указанные в списке правовых актов и судебной практики к теме 6 (см. п. 4.2. настоящей программы). Какие выводы можно из них сделать относительно права международных договоров?

**Дополнительно:** подготовить разбор ситуации и решение задачи, которые указаны в п. 3.3. настоящей программы к теме 6.

### **Занятие 7. Тема 7. Право международных организаций**

План:

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение.
2. Краткая история создания ООН: разработка, подписание и вступление в силу Устава ООН, цели и принципы.
3. Система ООН: главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.
4. Генеральная Ассамблея ООН: компетенция, порядок работы, резолюции и решения, статус и функции; вспомогательные органы.
5. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, действия по поддержанию мира, порядок работы, решения и постановления, вспомогательные органы, миротворчество и поддержание мира.
6. Экономический и Социальный совет ООН: состав, компетенция, порядок работы, вспомогательные органы, связь с другими организациями.

7. Специализированные учреждения ООН: понятие, признаки, виды, связь с ООН, направления деятельности. Краткая характеристика одного из учреждений.

8. Проблемы реформирования ООН

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить схему, иллюстрирующую систему ООН (главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации).

5. Проанализировать юридическую силу решений Генеральной Ассамблеи ООН, определить их роль и значение в системе международного правового регулирования, привести примеры решений.

6. Классифицировать полномочия Совета Безопасности ООН, особое внимание уделив действиям в отношении угрозы миру, нарушения мира, актов агрессии.

7. Подобрать примеры применения Советом Безопасности санкций по статье 41 и по статье 42 Устава ООН. Ознакомиться с резолюциями Совета Безопасности 678 (1990), 1244 (1999), 1929 (2010), 1970 (2011), 1973 (2011) - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>.

8. Подготовить развернутую характеристику одного из специализированных учреждений ООН, особое внимание уделив направлениям и результатам деятельности.

9. Какие существуют варианты реформирования Совета Безопасности ООН?

10. При подготовке к семинару посетить официальный сайт ООН в сети Интернет.

**Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 7.

### **Занятие 8. Тема 8. Мирное разрешение международных споров**

План:

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации. Политические и юридические споры. Территориальные споры.

2. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.

3. Международные переговоры. Консультации: факультативные и обязательные.

4. Международные следственные и примирительные комиссии: понятие, образование, полномочия, отличия, юридическая сила решений, примеры.

5. Добрые услуги и посредничество: понятие, различия, источники, примеры.

6. Третьейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

7. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда.

8. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Статут Лиги Наций 1919 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Статут Международного суда 1945 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. (часть XV, а также Приложения VI, VII, VIII) Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. Привести примеры международных споров и ситуаций.

6. Привести примеры конкретных способов разрешения споров (по каждому способу).

7. С использованием информационных ресурсов (см. 7.3. настоящей программы) ознакомиться с одним-двумя решениями международных третейских судов и арбитражей, одним-двумя решениями Международного Суда ООН, с одним консультативным заключением Международного суда ООН, с одним из решений Международного трибунала по морскому праву. Быть готовым дать им краткую характеристику. Сделать письменный (2-3 стр.) обзор одного из решений (кратко фабула, характер нарушения, выводы суда, по желанию – комментарий).

**Дополнительно:** подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 8.

### **Занятие 9. Тема 9. Ответственность в международном праве**

План:

1. Понятие и особенности международной ответственности

2. Кодификация права международной ответственности. Статьи об ответственности государств 2001 года: краткая характеристика

3. Понятие и признаки международно-противоправного поведения. Присвоение поведения государству: общие правила, примеры.

4. Обстоятельства, исключаящие противоправность (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, необходимость, бедствие)

5. Формы международной ответственности: реституция, компенсация, сатисфакция.

6. Имплементация ответственности: контрмеры и санкции

7. Дипломатическая защита физических и юридических лиц.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться и **иметь на семинаре** следующие акты Комиссии международного права ООН:

- Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.,

- Статьи о дипломатической защите 2006 г.

5. Проанализируйте юридическую силу и значение Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.

6. Какие точки зрения существуют по вопросу о том, являются ли вина и ущерб обязательными элементами международно-противоправного деяния.

7. Приведите примеры реституции, компенсации, сатисфакции.

8. Приведите примеры обстоятельств, исключаящих противоправность международно-противоправного деяния. Чем отличаются друг от друга форс-мажор, бедствие, состояние необходимости?

9. В чем заключаются особенности имплементации международной ответственности в порядке дипломатической защиты?

**Дополнительно:** подготовить разбор ситуации и решение задачи, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

### **Занятие 10. Тема 10. Право внешних сношений**

План:

1. Право внешних сношений: понятие, источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др.

2. Внутригосударственные органы внешних сношений: понятие и виды. Органы внешних сношений РФ. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства, Министерства иностранных дел РФ в области внешней политики страны.

3. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды.

4. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги

дипломатов. Порядок назначения и отозвания глав дипломатических представительств. Агреман. Верительные грамоты. Дипломатический корпус. Дуайен.

5. Дипломатические привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и дипломатов: понятие, виды, содержание.

6. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских учреждений. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отозвания глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура.

7. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. и Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

6. Подготовить схему органов внешних сношений государства (на примере Российской Федерации).

7. Определить отличия функций и полномочий дипломатического представительства от функций и полномочий консульского учреждения.

8. Сравнить порядок назначения главы дипломатического представительства и главы консульского учреждения.

9. Чем отличаются иммунитеты и привилегии дипломатов от иммунитетов и привилегий консулов?

10. Подготовить решение задач 1 – 3, содержащихся в п. 3.3. настоящей программы к теме 10.

**Дополнительно:** подготовить решение задачи №4, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 10.

### **Занятие 11. Тема 11. Право международной безопасности**

План:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.

2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.

3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.

4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС, НАТО).

Необходимость повышения эффективности деятельности ОБСЕ. Инициативы России по подготовке и принятию Договора о европейской безопасности.

5. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) оружия и химического оружия. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. Порядок осуществления государствами обязательств по уничтожению химического оружия.

6. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.: краткая характеристика. Полномочия МАГАТЭ в области поддержания режима нераспространения ядерного оружия.

6. Международно-правовые основы запрещения испытаний ядерного оружия. Международные договоры о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. и о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Безъядерные зоны.

7. Договоры между СССР, РФ и США по ограничению ракетно-ядерных вооружений. Содержание и значение Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Является ли с точки зрения современного международного права правомерным применение государством ядерного оружия? Ознакомиться с текстом консультативного заключения Международного суда ООН 1996 г. о правомерности применения ядерного оружия (*см. список нормативных актов*). Правомерно ли ставить вопрос и добиваться запрещения производства и уничтожения ядерного оружия всеми государствами? Какова позиция ядерных и неядерных государств по этому вопросу?

5. Указать на политической карте мира безъядерные зоны. В чем заключаются особенности правового режима указанных территорий? - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm>

6. Наибольшее продвижение по пути создания системы коллективной безопасности достигнуто в Европе. Какие усилия предпринимает Россия в данном направлении? Что мешает этому процессу?

7. Можно ли считать НАТО организацией, препятствующей созданию коллективной безопасности в Европе, или, наоборот, данный альянс вносит существенный вклад в обеспечение коллективной безопасности в Европе?

**Дополнительно:** подготовить разбор ситуаций, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 11.

## **Занятие 12. Тема 12 (1). Международное право прав человека.**

### **Часть I.**

План:

1. Международное право прав человека: предмет регулирования, принципы, источники, доктрина.

2. Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права прав человека. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о биоэтике и правах человека 2005 г.

3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: документы и механизмы.

а) Международные стандарты в области прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г. Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

б) Универсальные механизмы международной защиты прав человека: виды и деятельность. Совет по правам человека ООН. Международные договорные органы. Верховный комиссар ООН по правам человека.

Международные стандарты труда Международной организации труда (МОТ). Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда 1998 г. Международно-правовое регулирование труда отдельных категорий работников (женщин, детей и подростков, трудящихся-мигрантов, моряков, рыбаков и докеров, трудящихся коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни). Программа сотрудничества между Российской Федерацией и МОТ на 2010-2012 гг.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Найти и ознакомиться с содержанием следующих статей:

- Karel Vasak. Third Generation of Human Rights. – Paris: UNESCO, 1984;  
- Золотухин С.В. К вопросу о концепции третьего поколения прав человека или «прав солидарности» // Советский ежегодник международного права 1989-1990-1991. - СПб: Россия-Нева, 1992.

5. Ознакомиться с основными положениями следующих международных документов:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и двух факультативных прото-



колов к нему (1966 г., 1989 г.), Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г., Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативного протокола к ней 2002 г.;

б) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов №№1,2,6, 11, 13,14;

в) Конвенций: о политических правах женщин 1953 г.; о гражданстве замужней женщины 1957 г.; о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г.; о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и факультативного протокола к ней 1999 г.; Конвенции о правах ребенка 1989 г. и двух факультативных протоколов к ней 2000 г.;

г) Конвенции о правах инвалидов 2006 г. и факультативного протокола к ней 2006 г.;

д) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г., Конвенции МОТ №169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах 1989 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.;

### **Занятие 13. Тема 12 (2). Международное право прав человека.**

#### **Часть 2**

План:

1. Региональные системы защиты прав человека.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика, каталог прав.
3. Европейский суд по правам человека: состав, структура, компетенция
4. Порядок принятия и рассмотрения индивидуальных жалоб: условия приемлемости жалобы, процедура Суда, итоговое решение по существу (постановление).
5. Россия и Европейский суд по правам человека, примеры постановлений ЕСПЧ, их влияние на законодательство РФ и практику его применения.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. **Подготовить обзор 2 (двух) постановлений или решений ЕСПЧ** в соответствии со следующим примерным планом:
  - 1) краткая фабула дела (изложение фактов), не более 2-3х абзацев;

2) установленное Судом нарушение конкретных положений Конвенции с изложением мотивов, основное внимание следует уделить толкованию Судом положений Конвенции во взаимосвязи с прецедентной практикой Суда;

3) значение данного постановления для внутригосударственной практики (влияние на развитие законодательства, практику его применения и другие правовые последствия общего характера).

Общий объем конспекта должен быть не менее одной и не более трех страниц машинописного текста 12-14 шрифтом полуторным интервалом.

Одно постановление – по указанию преподавателя из списка в п. 4.2. настоящей программы.

Другое постановление обучающийся находит самостоятельно исходя из своих предпочтений, используя следующие ресурсы:

- официальный сайт ЕСПЧ - <http://www.echr.coe.int>

- Вкладка “Case-Law” – “Case-Law Analysis” - <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=caselaw/analysis&c=>

Далее необходимо выбрать интересующее обучающегося дело, воспользовавшись либо Путеводителем по судебной практике (*Case-law guides*), либо Отчетом об исследовании практики (*Case-law research reports*), либо перейдя на страничку Тематических подборок (*Factsheets*) - [http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=press/factsheets&c=#n1347890855564\\_pointer](http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=press/factsheets&c=#n1347890855564_pointer)

В тематических подборках (имеются в том числе на русском) подобраны дела в соответствии с тематикой – жизнь, защита данных, высылка, Интернет и т.д. В подборке кратко анонсируются знаковые для прецедентной практики дела, которые следует найти, воспользовавшись базой данных ЕСПЧ – **HUDOC**.

Можно также воспользоваться постатейным перечнем наиболее важных дел – на страничке *Case-law Information Note* - [http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=echrpublications/other&c=#n1347528850996\\_pointer](http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=echrpublications/other&c=#n1347528850996_pointer), смотреть нужно *Indexes* за какой-либо год, например, за 2010 - [http://www.echr.coe.int/Documents/CLIN\\_INDEX\\_2010\\_ENG\\_886238.PDF](http://www.echr.coe.int/Documents/CLIN_INDEX_2010_ENG_886238.PDF)

**Дополнительно:** подготовить решение задач, содержащихся в п. 3.3. настоящей программы к теме 12.

## **Занятие 14. Тема 13. Международное экономическое право**

План:

1. Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве. Система МЭП.

2. Источники международного экономического права. Классификация и виды международных экономических договоров.

3. Принципы МЭП. Принцип национального режима и принцип режима наибольшего благоприятствования.

4. Международное торговое право: понятие, становление, принципы. Всемирная торговая организация (ВТО): создание, структура, «пакет соглашений ВТО». Россия и ВТО. Механизм разрешения споров в рамках ВТО.

5. Международное финансовое право: понятие, источники, принципы. Международный валютный фонд: создание, структура, деятельность. Участие РФ. Международный банк реконструкции и развития: создание, структура, деятельность. Участие РФ.

6. Особенности международного инвестиционного права. Регулирование инвестиций на двустороннем, региональном, межрегиональном и универсальном уровнях. Разработка многостороннего международного соглашения по инвестициям. Кодекс поведения ТНК. МАГИ, МЦУИС. Разрешение международных инвестиционных споров.

7. Сотрудничество государств по вопросам налогообложения. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Приведите примеры действия принципа национального режима и исключения из него. Приведите примеры действия режима наибольшего благоприятствования.

5. Укажите особенности международной ответственности за нарушение права ВТО.

6. Разграничьте цели и задачи МВФ, МБРР, МАР, МФК и МАГИ. Необходимо определить, какая организация чем занимается, не дублируются ли их функции.

7. Приведите примеры определения понятия «иностранные инвестиции» их международных соглашений, практики МЦУИС.

8. Проанализируйте одно из соглашений РФ об избежании двойного налогообложения.

### **Дополнительно:**

1. Дайте краткую характеристику международным соглашениям по ограничению «оффшорного» бизнеса.

2. Подвергните анализу положения конкретных двусторонних международных торговых соглашений (по выбору) в части их положений о разрешении споров.

3. Выберете одно из интеграционных образований и дайте квалификацию организационно-правовой формы, в которую облечено данное международное интеграционное образование, предварительно ознакомившись с теоретическим материалом по данному вопросу.

4. Проанализируйте признаки соответствующей организационно-правовой формы интеграции у Евразийского Экономического Союза, руководствуясь нормами ГАТТ.

## **Занятие 15. Тема 14. Международное морское право**

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, институты.
2. Источники международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: разработка, принятие, структура, значение, новые институты отрасли.
3. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, состав, правовой режим, примеры. Правовой режим портов. Законодательство РФ.
4. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим, право мирного прохода. Законодательство РФ.
5. Прилежащая зона.
6. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим, суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Законодательство РФ.
7. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим, суверенные права прибрежных государств. Законодательство РФ
8. Открытое море: понятие, свобода открытого моря, права и обязанности государства флага, преследование «по горячим следам».
9. Правовой режим Международного района морского дна. Порядок освоения ресурсов Района. Международный орган по морскому дну.
10. Международно-правовая борьба с пиратством.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Составьте схему расположения морских пространств в зависимости от их правового режима. Где проходит государственная граница на море?
5. Какие морские пространства входят в состав государственной территории?
6. Определите отличия правового режима внутренних морских вод и территориального моря.
7. Одним из вопросов, обсуждавшимся на Третьей конференции ООН по морскому праву (1973-1982) был вопрос о максимальной ширине территориального моря. Как известно, в принятой по результатам конференции Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. этот предел был закреплен на расстоянии не более 12 морских миль от исходных линий. В результате какого компромисса была достигнута указанная договоренность, если учесть, что к моменту принятия конвенции многие государства «закрепили» за собой территориальные моря, значительно превышающие указанный предел? Какие появились новые институты международного морского права?
8. В чем отличия между морским пиратством и вооруженным разбоем на море?
9. Составьте схему определения границ континентального шельфа.

10. На основе ознакомления с сайтом Комиссии по границам континентального шельфа проанализируйте одну из заявок на расширенный континентальный шельф (например, Австралии, Новой Зеландии). В чем заключаются проблемы российской заявки на континентальный шельф в Северном Ледовитом океане и каковы ее перспективы?

11. По материалам сайта Международного органа по морскому дну приведите примеры контрактов на разведку и/или разработку ресурсов Района.

**Дополнительно:** подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 14.

### **Занятие 16. Тема 15. Территория в международном праве**

План:

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.
2. Государственные территории, территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), территории со смешанным режимом (континентальный шельф, прилегающая зона, исключительная экономическая зона).
3. Государственная территория: понятие, составные части, режим. Проблемы разграничения государственных территорий. Территориальное разграничение в Баренцевом, Беринговом и Каспийском морях. Вопрос о Курильских островах, позиция России.
4. Международные реки: понятие и правовой режим. Конвенция о режиме Дуная 1948 г.
5. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.
6. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Определите порядок прохождения государственных границ на суше, по озерам, рекам, водохранилищам. Где проходит граница государственного воздушного пространства? В чем заключаются проблемы с разграничением недр?
5. В чем заключается проблема разграничения в Каспийском море? Какие существуют предложения на этот счет?
6. Приведите примеры нерешенных территориальных проблем в мире.

7. В чем заключаются смысл «секторной теории» в Арктике? Какие страны ее придерживаются. Какова, на ваш взгляд, ее дальнейшая судьба?

8. Какие существуют проблемы международно-правового режима Антарктики?

**Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 15.

### **Занятие 17. Тема 16. Международное космическое право**

План:

1. Международное космическое право: понятие, становление, развитие, предмет, субъекты. Роль России.

2. Специальные принципы международного космического права.

3. Источники международного космического права.

4. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Проблема высотной границы государственного суверенитета.

5. Правовой режим искусственных космических объектов.

6. Правовой статус космонавтов.

7. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.

8. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.

9. Россия и международное космическое право.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. В чем заключаются особенности международной ответственности за космическую деятельность?

5. Укажите актуальные проблемы международного космического права.

#### **6. Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):**

В сети Интернет сейчас можно легко найти массу предложений купить участок на Луне и других небесных телах, а также присвоить имя звезде. Проанализируйте указанные предложения (отдельно по покупке участков на Луне и отдельно для присвоения названий звездам), самостоятельно ознакомившись с ними с использованием поисковых систем, укажите, что именно предлагается, какая правовая база подводится под эти предложения, и проведите их юридическую экспертизу с точки зрения международного права. Для анализа предложений по звездам можно использовать материалы сайта Международного астрономического союза ([www.iau.org](http://www.iau.org)).

**Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 16.

## **Занятие 18. Тема 17. Международное воздушное право**

### **План:**

1. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство.
2. Источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.
3. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве.
4. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации. ИКАО: создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность, участие РФ.
5. Международно-правовое регулирование ответственности воздушного перевозчика.
6. Режим воздушного пространства РФ. Воздушный кодекс РФ. Авиационные правила полетов в воздушном пространстве РФ 2002 г.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
  2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.
  3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
  4. Раскрыть содержание принципа свободы полетов в международном воздушном пространстве, привести возможные ограничения.
  5. Приведите примеры имплементации правил и стандартов ИКАО в законодательстве российской Федерации.
  6. Проведите сравнительный анализ ответственности воздушного перевозчика по Варшавской конвенции 1929 г. и Монреальской конвенции 1999 г. (см. ниже).
  7. По материалам сайта Международного Суда ООН подготовьте краткий обзор дел, предметом которых были авиационные инциденты (aerial incident) - <http://www.icj-cij.org/docket/index.php?p1=3&p2=2>
- Дополнительно:** подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 17.

## **Занятие 19. Тема 18. Международное уголовное право**

### **План:**

1. Международное уголовное право: понятие, становление, источники, принципы.
2. Международные преступления и преступления международного характера: сравнительная характеристика.

3. Международные преступления: понятие и виды. Геноцид, военные преступления, преступления против человечности.

4. Международная уголовная юстиция: Международные военные трибуналы, Трибуналы по Югославии и Руанде, Международный уголовный суд.

5. Преступления международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников.

6. Международный терроризм: понятие, виды и формы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом.

7. Интерпол: устав, цели, задачи, деятельность. НЦБ Интерпола в России.

8. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников: понятие, условия, основания отказа в выдаче.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить сравнительную таблицу международных преступлений и преступлений международного характера.

5. Письменно подготовить характеристику элементов состава одного из международных преступлений.

6. Приведите примеры по каждому из международных преступлений – желательно, со ссылкой на соответствующие приговоры.

7. Сравните предметную, персональную, территориальную и временную юрисдикции международных уголовных трибуналов (можно составить таблицу).

8. В чем заключаются отличия красного и зеленого циркуляра Интерпола?

9. Раскройте понятия «экстрадиционность преступления», «двойная криминальность», «правило конкретности».

10. Подготовить краткий обзор одного из дел, находящегося в производстве Международного уголовного суда.

**Дополнительно:** подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 18.

### **Занятие 20. Тема 19. Международное гуманитарное право**

План:

1. Концепции международного гуманитарного права, предмет регулирования, источники и принципы.

2. Система международного гуманитарного права: «право Женевы» и «право Гааги».



3. Виды вооруженных конфликтов, их характеристика. Правовые последствия начала войны.
4. Участники вооруженных конфликтов, их правовой статус.
5. Методы и средства ведения войны: международно-правовая регламентация.
6. Международно-правовая защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей.
7. Международно-правовая защита гражданских объектов. Особая защита культурных ценностей.
8. Деятельность Международного Комитета Красного Креста по защите жертв вооруженных конфликтов.
9. Окончание войны и его правовые последствия.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
  2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.
  3. Подготовить конспект по основным понятиям МГП (вооруженный конфликт, военная оккупация, военная необходимость, военный объект, гражданский объект и др.).
  4. Подготовить перечень запрещенных средств ведения войны (оружия) со ссылками на соответствующие международно-правовые акты.
  5. Подготовить сравнительную таблицу различий в правовом регулировании международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера (последние – отдельно по ст. 3 Женевских конвенций и Дополнительному протоколу №2).
  6. Укажите основные различия в правовом положении комбатантов и некомбатантов.
  7. Подготовить перечень действий, которые квалифицируются как «военные преступления» в соответствии с Римским статутом Международного уголовного суда.
  8. Ознакомьтесь с практикой Международного уголовного суда, какие дела, связанные с нарушением международного гуманитарного права, рассматривались в Международном уголовном суде?
  9. Дайте в письменной форме характеристику деятельности МККК в условиях вооруженных конфликтов и в мирное время (можно составить таблицу).
- Дополнительно:** подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 19.

### **Занятие 21. Тема 20. Международное экологическое право**

План:

1. Понятие и принципы международного экологического права.

2. Роль международных организации в решении проблем охраны окружающей среды.
3. Международно-правовая охрана Мирового океана.
4. Международно-правовая охрана биоразнообразия.
5. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, защита озонового слоя и борьба с изменением климата.
6. Международно-правовое регулирование предотвращения и возмещения трансграничного ущерба окружающей среде.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
  2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.
  3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
  4. Подготовить определение объектов окружающей среды на основе международных договоров.
  5. С какими отраслями МЭП взаимодействует наиболее тесно и в чем проявляется такое взаимодействие?
  6. Проанализируйте соотношение принципа суверенитета над природными ресурсами и непричинения вреда за пределами национальной юрисдикции. Подготовьте письменный ответ с указанием норм международных договоров и резолюций Генеральной Ассамблеи ООН.
  7. Проанализируйте взаимодействие принципов «загрязнитель платит», принципа предосторожного подхода, принципа ответственности за загрязнение окружающей среды.
  8. Какие экологические аспекты имеет концепция общего наследия человечества?
  9. Что такое разделяемые ресурсы?
  10. Проведите сравнительный анализ принципов, изложенных в Стокгольмской декларации по окружающей человека среде, 1972 г. и принципов Декларации по окружающей среде и развитию, 1992 г.
- Дополнительно:** подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 20.

### **Занятие 22. Тема 21. Международное процессуальное право**

План:

1. Международное процессуальное право: понятие, становление, развитие.
2. Процессуальные нормы в международных договорах.
3. Третьейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.
4. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультатив-

ные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда. Статут Международного суда ООН 1945 г.

5. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

6. Процедура разрешения споров в ООН. Роль Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Международного суда, Генерального секретаря в разрешении споров.

7. Разрешение споров в рамках ОБСЕ. Суд ОБСЕ по примирению и арбитражу: полномочия, процедура, правовая основа.

8. Разрешение межгосударственных споров Европейским Судом по правам человека.

9. Разрешение межгосударственных экономических споров. Механизмы и институты разрешения споров в рамках Всемирной торговой организации. Экономический суд СНГ.

10. Международные трибуналы по бывшей Югославии, Руанде.

11. Международный уголовный суд: создание, структура, компетенция, деятельность.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

### **2.4. Самостоятельная работа (СР)**

#### **2.4.1. Виды самостоятельной работы**

В процессе освоения дисциплины (модуля) «**Международное право**» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов, курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с международными договорами основным источником международного права также является международный обычай. Особое значение для регулирования международных отношений имеют акты международных организаций, вспомогательную роль играют решения международных судов и доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного права, которые также требуют изучения. Необходимо знакомиться как с работами отечественных ученых, так и зарубежных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика, изложены на английском языке, что потребует от обучающихся соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые обучающемуся, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте ООН. Полноценное изучение дисциплины (модуля) «Международное право» невозможно без обращения к практике международных судебных и договорных органов, решения которых можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 7.3. настоящей программы).

#### **2.4.2. Особенности самостоятельной работы по отдельным темам**

##### **Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права**

При изучении данной темы необходимо уяснить сущность и природу международного права, четко знать его особенности, элементы системы. Международное публичное право имеет сложную нормативную структуру, включая универсальные, региональные и локальные нормы. Обучающимся необходимо выявить такие нормы на основе анализа Устава ООН, других международных универсальных, региональных и двусторонних договоров. Обучающиеся должны получить представление о международном праве как самостоятельной системе права, определить его место в правовой надстройке общества (международное публичное право, международное частное право, внутригосударственное право; транснациональное право).

##### **Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

Как известно, в мире существует две системы права: система международного права и система внутригосударственного права. Обе эти системы тесно связаны между собой и находятся во взаимодействии, обогащая друг друга. Изучая данную тему, обучающийся должен обратиться к трудам ведущих отечественных специалистов в данной области: И. П. Блищенко, В. Н.

Дурденевского, Ф. И. Кожевникова, Е. А. Коровина, И. И. Лукашука, С. А. Малинина, Г. И. Тункина, Н. А. Ушакова, Е. Т. Усенко, С.В. Черниченко, В. М. Шуршалова и других.

Важнейшей составляющей предмета темы являются различия в теоретических подходах к соотношению международного и внутригосударственного права. Среди них можно выделить дуалистическую и монистическую концепции, которые распадаются на теории примата внутригосударственного права и примата международного права, теории «солидаризма», «умеренного монизма». Обращаясь к статье 15 Конституции Российской Федерации, которая при расхождении норм международного и внутригосударственного права объявляет имеющими приоритет нормы международного договора, не следует трактовать это как примат международного права.

По вопросу соотношения международного и внутригосударственного права полезно проанализировать соответствующие положения конституций и иных нормативных актов зарубежных государств: США, Великобритании, Испании, Германии, Франции и др.

Чтобы лучше понять влияние международного права на внутригосударственное и наоборот, полезно обратиться к соответствующим примерам форм их согласования между собой (путем трансформации, рецепции, инкорпорации, отсылки к международному договору).

Для уяснения сути взаимодействия международного и внутригосударственного права необходимо обратиться также к примерам осуществления актов международных межправительственных организаций (например, ООН, ВТО, ЕС и др.). При изучении предмета темы целесообразно также проанализировать вопрос применения норм международного права и прежде всего международных договоров, национальными правоприменительными органами в Российской Федерации и других странах.

### **Тема 3. История международного права и его науки**

Задача обучающегося состоит в том, чтобы знать основные этапы развития международного права, уметь охарактеризовать отличительные черты каждого этапа, дать оценку его эволюции, проследить появление новых отраслей. Необходимо быть готовым комментировать итоги крупных международных форумов – Вестфальского (1648г.), Венского (1814-1815 гг.), Парижского (1856 г.), Берлинского (1878 г. и 1884-1885 гг.), Гаагских конференций мира 1899 и 1907 гг.

Следует обратить особое внимание на вклад России в прогрессивное развитие международного права.

Наряду с системой международного публичного права развивалась и его наука, что требует от обучающихся знаний об идеях и трудах Г. Гроция, Э. де Ватттеля, Ж.-Ж. Руссо и др. Обучающемуся необходимо знать развитие российской и советской науки международного права (работы, Д. Каченовского, Л. Камаровского, Н. Коркунова, В. Незабитовского, В. Малиновского, Ф. Мартенса, А. Стоянова, А. Таубе, И.П. Блищенко, Ф.И. Кожевникова, И.И. Лукашука, Г.И. Тункина, В.М. Шуршалова и др.), а также его современное

состояние (Л.П. Ануфриева, К.А. Бекяшев, Г.В. Игнатенко, А.Я. Капустин, А.Л. Колодкин, Г.И. Курдюков, Е.Г. Моисеев, С.В. Черниченко, Г.С. Стародубцев, Я. Броунли, М. Шо и др.)

#### **Тема 4. Субъекты международного права**

При изучении данной темы следует помнить, что понятие субъекта международного права является разновидностью более общей категории – субъекта права, в связи с чем обучающемуся необходимо повторить положения общей теории права о правосубъектности. Международное право не содержит перечня своих субъектов, в связи с чем этот вопрос является доктринальным. Традиционным, основанным на дуалистических воззрениях на соотношение международного и внутригосударственного права, является подход, согласно которому субъектами международного права признаются государства, нации, борющиеся за свое освобождение, международные межправительственные организации и государственно-подобные образования. Вместе с тем, существуют и другие точки зрения, в частности, концепции международной правосубъектности индивида (физического лица). Также в последнее время в доктрине активно обсуждается вопрос о международной правосубъектности транснациональных корпораций, международных неправительственных организаций. Необходимо изучить основные концепции правосубъектности, иметь аргументированную точку зрения по этим проблемам.

Изучая вопросы правопреемства в связи с распадом бывшего СССР, необходимо помнить, что Россия является не просто правопреемником бывшего СССР, а государством-правопродолжателем бывшего СССР. Необходимо знать особенности правового положения России в этом качестве.

Рассматривая существующие в доктрине теории признания (конститутивную и декларативную), необходимо отметить как достоинства, так и недостатки обеих теорий.

#### **Тема 5. Основные принципы международного права**

Данная тема требует анализа системы принципов международного права, механизма их действия. Обучающийся должен понимать значение принципов для регулирования международных отношений и их место в системе международного права.

В целях усвоения материала о конкретном принципе международного права обучающийся должен представлять себе время его возникновения, источники, общественные отношения, им защищаемые, круг субъектов, их права и обязанности, виды деяний, нарушающих принцип, механизмы, обеспечивающие реализацию того или иного принципа международного права. Необходимо понимать, что все принципы взаимосвязаны и равны по юридической силе.

## **Тема 6. Право международных договоров**

Ключевым принципом данной отрасли является максима «*pacta sunt servanda*». Обучающемуся следует хорошо знать признаки международного договора как источника международного права, возможный субъектный состав. При изучении темы нужно обратить внимание на стадии заключения международного договора, его форму и структуру, действие и толкование договора, условия действительности и основания для признания недействительным, пролонгации, а также на условия прекращения, приостановления и их последствия, необходимость регистрации международных договоров.

Порядок заключения, действия и исполнения международных договоров с участием РФ определяется, прежде всего, Конституцией России и Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г., положения которых обучающемуся необходимо знать. Следует обратить внимание на полномочия Конституционно Суда РФ относительно проверки на соответствие Конституции РФ международных договоров, порядок ратификации, случаи обязательной ратификации, порядок опубликования международных договоров РФ.

## **Тема 7. Право международных организаций**

При изучении указанной темы важно четко различать правовой статус межправительственных и неправительственных организаций. Главное внимание уделяется изучению международной правосубъектности международных межправительственных организаций (ММПО). Значительное количество таких организаций обуславливают потребность в их классификации, что облегчает уяснение вопросов о международно-правовой основе их деятельности, их компетенции, членстве, сфере действия, правах и обязанностях, привилегиях и иммунитетах, ответственности. ММПО в процессе своей деятельности принимают различные акты, которые образуют внешнее и внутренне право организации, на что необходимо обратить внимание.

Наиболее подробный анализ в рамках данной темы должен быть представлен по Организации Объединенных Наций (ООН), поэтому обучающемуся следует строго структурировать вопросы, которые он будет освещать: содержание Устава ООН, структура ООН, включая подробную характеристику главных органов (состав, порядок формирования, компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила), деятельности вспомогательных органов, знание системы ООН. Проблемы повышения эффективности ООН предполагают информированность обучающихся о процессе реформирования Организации, знание позиции России и опыта ее сотрудничества с ООН.

## **Тема 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров**

Принцип мирного урегулирования споров является императивным, основным принципом международного права. Обучающийся обязан на конкретных примерах показать процесс становления и развития этого принципа.

Он должен также уяснить содержание понятий «международный спор» и «ситуация», каковы виды международных споров. Для уяснения понятия этих терминов необходимо внимательно изучить Гаагскую Конвенцию о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., статьи 33 – 54 Устава ООН, а также соответствующую литературу.

Добрые услуги и посредничество предусматривают оказание содействия сторонам в споре третьей стороной в целях его разрешения. Обучающемуся необходимо видеть различия между добрыми услугами и посредничеством, а также между обследованием и примирением.

Отличия третейского и судебного разбирательства от других способов разрешения споров заключаются в том, что решения этих органов обязательны для спорящих сторон. Однако обязательность решения не следует путать с обязательностью юрисдикции судебных органов. Юрисдикция международных судебных органов носит факультативный, то есть зависящий от выраженного тем или иным способом и в той или иной форме предварительного согласия сторон в споре с рассмотрением их дела судом.

## **Тема 9. Ответственность в международном праве**

В первую очередь следует разобраться с понятием ответственности в международном праве, учитывая, что этот термин используется в самых разных значениях. Необходимо отличать позитивную и негативную ответственность, ответственность государств и международных организаций от международной уголовной ответственности физических лиц. В рамках данной темы рассматриваются вопросы международной ответственности государств и международных организаций за международно-противоправные деяния, а также международной ответственности за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

Особенностью данной темы является то, что основными источниками института международной ответственности являются подготовленные Комиссией международного права Статьи об ответственности государств 2001 г., Статьи о дипломатической защите 2006 г., Статьи об ответственности международных организаций (первое чтение, 2009 г.). Необходимо четко представлять юридическую силу и значение данных документов, рассматривать их как авторитетное исследование существующих общепризнанных международных обычных норм.

Обучающемуся следует особое внимание уделить понятию присвоения поведения государству, отметить, что Комиссия международного права не стала выделять в качестве обязательных такие признаки международно-противоправного деяния, как вина и ущерб. Существенно упорядочила КМП терминологию. КМП не делит ответственность на материальную и политическую, а среди форм возмещения вреда указывает только реституцию, компенсацию и сатисфакцию. Контрмеры отнесены к способам принудительной имплементации ответственности, а термин репрессалии признан устаревшим. Репарация понимается КМП в широком смысле, как общий термин «возмещение вреда», при этом узкое понимание термина как денежной выплаты за-



менено термином компенсация. При изучении реторсий необходимо иметь в виду, что они возможны не только в ответ на правонарушение, но и на недружественный акт, не составляющий правонарушения, кроме того, сами по себе реторсии не составляли бы международно-противоправного деяния, поскольку являются формой реализации не запрещенного международным правом поведения.

### **Тема 10. Международное право прав человека**

Юридическую основу данной отрасли составляет принцип уважения прав и свобод человека. Обучающийся должен раскрыть содержание этого принципа.

Необходимо знать основные положения и значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международных пактов о правах человека 1966 г., факультативных протоколов к ним. Кроме того, обучающийся должен знать содержание и других важных международных документов в области защиты прав человека, указанных в учебной литературе. Помимо универсальных международных конвенций и договоров изучение материалов по данной теме предполагает рассмотрение региональных соглашений, значительная часть которых принята в рамках Совета Европы и СНГ.

Особого внимания заслуживает вопрос о роли международных организаций в деле защиты прав человека. Необходимо знать действие универсальных (система ООН) и региональных механизмов по обеспечению и защите прав человека (Европейский суд по правам человека и др.).

### **Тема 11. Право внешних сношений**

Обучающийся должен отличать классы глав дипломатических представительств от рангов дипломатов, знать, как происходит назначение и отзыв послов в зарубежных государствах. Необходимо обратить внимание на различие функций дипломатических представительств и консульских учреждений, сравнить объем их привилегий и иммунитетов.

Следует знать понятие и функции специальных миссий, а также представительств государств при международных организациях и представительства международных организаций в том или ином государстве.

Обучающийся должен быть знаком с нормативными актами Российской Федерации в области внешней политики, структуры и направлений деятельности внутригосударственных и зарубежных органов внешней сношений.

### **Тема 12. Право международной безопасности**

При изучении данной темы необходимо представлять, какие угрозы международной безопасности являются наиболее серьезными, и какие существуют международно-правовые средства и меры для их уменьшения и преодоления.

Серьезное внимание следует уделить проблеме разоружения, укреплению режима нераспространения ядерного оружия, сотрудничеству России и США по вопросам сокращения стратегических наступательных вооружений.

Следует обратить внимание на инициативу РФ о необходимости разработки и принятия Договора о европейской безопасности.

Национальную безопасность Российской Федерации нужно трактовать в свете положений, изложенный в Концепции национальной безопасности РФ, утвержденной Президентом России 10 января 2009 г. Основные параметры национальной безопасности РФ связаны с правильной оценкой тенденций современных международных отношений, необходимостью повышения авторитета и роли РФ в современном мире, оценкой возможных угроз национальной безопасности РФ, а также обеспечением национальной безопасности страны, в том числе и внешнеполитическими средствами.

### **Тема 13. Международное экономическое право**

В своих представлениях о МЭП обучающийся должен исходить из того, что международное экономическое право представляет собой систему юридических принципов и норм, регулирующих сотрудничество субъектов международного права в области взаимодействия национальных экономик различных государств, включая торговлю, использование транспорта, валютно-финансовые и кредитные отношения, научно-техническое и промышленное сотрудничество в освоении новых технологий, природных ресурсов, создании равноправных экономических отношений между всеми государствами с преимущественным учетом интересов развивающихся стран.

Источниками международного экономического права являются международные договоры, которые по предмету регулирования можно разделить на соглашения об оказании технической помощи, экономическом, промышленном и научно-техническом сотрудничестве, торговые договоры, различающиеся между собой по предмету регулирования: закрепляющие принципы сотрудничества (о торговле и мореплавании), контингентные, о товарообороте и платежах и т.д., а также международно-правовые обычаи, широко применяемые в инвестиционных отношениях, торговых связях и мореплавании (например, по использованию морских портов, перевозке грузов морем, по определению статуса государства в «диагональных» отношениях с учетом иммунитета и др.).

Обеспечению реализации торговых договоров служат межправительственные кредитные соглашения, соглашения о международных расчетах (платежные, клиринговые, комбинированные). Важную роль при формировании источников права в этой отрасли международного права играют решения и резолюции международных организаций и принимаемые ими новые акты рекомендательного статуса – декларации, программы, коммюнике и т.д., которые нередко выступают платформой для создания в дальнейшем договорных норм международного экономического права. Нельзя игнорировать и односторонние акты государств (заявления и декларации), которые в ряде случаев могут служить доказательством существования или уяснения содер-

жания обычно-правовых норм либо толкования предписаний международных договоров.

К числу основных специальных принципов международного экономического права относятся принципы свободы выбора формы организации внешних экономических связей, запрета противоправного экономического принуждения, суверенитета государств над природными ресурсами и экономической деятельностью, экономической недискриминации, национального режима, наибольшего благоприятствования, взаимности и взаимной выгоды.

Важно уяснить ситуацию, которая сложилась в период мирового экономического кризиса 2008 – 2011 годов, представлять меры, принятые государствами по быстрейшему выводу международной экономики и финансов государств мира из кризиса, особ оценивая соответствующие инициативы России, сформулированные ею в рамках международных организаций (ООН, МВФ, МБРР) и саммитов «Большой двадцатки».

Особое внимание при изучении темы стоит уделить важнейшим из международных институций, действующих в сфере торгово-экономического и валютно-финансового сотрудничества: ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН, МВФ, МБРР, МФК, МАР, ВТО, ОЭСР. Обучающийся должен ознакомиться с характеристикой и основными направлениями деятельности региональных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, Андского содружества наций, Меркосур, ЕвразЭС, Таможенного союза Беларуси, Казахстана и России).

#### **Тема 14. Международное морское право**

Международное морское право – отрасль международного публичного права, регламентирующая деятельность его субъектов по поводу использования пространств и ресурсов Мирового океана. Основа такой регламентации – определение правового режима отдельных морских пространств. Следует четко различать морские пространства в зависимости от их правового режима. Внутренние морские воды и территориальное море являются составными частями государственной территории, они подчиняются суверенитету и юрисдикции прибрежного государства. В отличие от них прилежащая зона, исключительная экономическая зона и континентальный шельф не входят в состав государственной территории, но международное право наделяет прибрежное государство особыми суверенными правами и ограниченной, строго целевой юрисдикцией в этих районах. Открытое море и Международный район морского дна являются территориями, не подчиненными суверенитету, ни юрисдикции какого-либо государства, но при этом имеют глубокие внутренние различия: в правовом режиме открытого моря реализована старая концепция *terra nullius*, тогда как в международном районе морского дна находит свое закрепление новая концепция общего наследия человечества.

#### **Тема 15. Территория и международное право**

Основное внимание при изучении темы следует уделить классификации территорий в зависимости от их правового режима. Различают государственные территории (сухопутная поверхность, внутренние морские воды и

территориальное море, их недра и воздушное пространство над ними до верхнего предела примерно в 100-110 километров), территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), а также территории со смешанным режимом, сочетающие в себе признаки и того, и другого вида (прилежащая и исключительная экономическая зоны, континентальный шельф). Часто к территориям со смешанным режимом относят также международные реки, проливы и каналы.

Юридический статус региона Арктика подразделяется на две категории. Материковые и островные образования подчинены суверенитету одного из приполярных государств – России, Норвегии, Дании, Канады или США. Это определяется сложившимися традициями, вытекает из факта первоначального завладения и длительного пользования, договорного оформления либо приобретения и с течением времени было закреплено во внутригосударственных актах некоторых из этих стран.

Что же касается акватории Северного Ледовитого океана, то она подразделяется на такие же категории морских пространств, что и остальные части Мирового океана – внутренние морские воды, территориальное море, прилежащую и исключительную экономическую зоны, а также пространства открытого моря. Это распространяется и на подводные пространства Северного Ледовитого океана – континентальный шельф и Международный район морского дна.

В отличие от Арктики, Антарктика имеет единый правовой режим, причем международно-правовой. Международно-правовой статус Антарктики определен Договором об Антарктике 1959 г. В этом регионе признается право всех стран на беспрепятственный доступ ко всем мирным видам деятельности. Запрещены создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытаний любых видов оружия. Как демилитаризованная и нейтрализованная территория Антарктика не может использоваться для размещения там воинских контингентов, служить театром военных действий, хотя использование военного персонала или воинского оснащения для осуществления научных исследований и других видов мирной деятельности при условии надлежащего оповещения об этом не возбраняется.

Важнейшим аспектом правового режима Антарктики является поощрение международного сотрудничества в проведении научных исследований, обмен полученными данными. Антарктика рассматривается как безъядерная зона: значит, здесь не могут проводиться ядерные испытания и захоронение ядерных материалов.

Для реализации предписаний Договора об Антарктике создан специальный международный механизм в виде Консультативного совещания государств – участников, целью которого является разработка рекомендаций их правительствам относительно использования данной территории в мирных целях и содействия проведению инспекционных мероприятий.

## **Тема 16. Международное космическое право**

Международное космическое право – сравнительно новая отрасль международного права. Её особенности состоят в том, что она, во-первых, возникла в правовом поле, сцементированном основными принципами международного права, а во-вторых, данная отрасль не следовала за практикой, как другие отрасли, а опережала ее.

Международное космическое право регулирует отношения, связанные с пространством, являющимся общим достоянием человечества. Это также определяет специфику отрасли, в частности, круг специальных принципов, которые запрещают национальное присвоение космоса, требуют его использования и исследования с учетом требований основных принципов международного права и на благо всего человечества, без дискриминации государств, еще не приступивших к космической деятельности.

Круг субъектов отрасли в целом совпадает с кругом субъектов международного права. Однако международные космические организации имеют некоторые особенности, вызванные повышенным риском космической деятельности – большинство их участников должны составлять государства – участники Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 года.

Значительными особенностями отличается институт ответственности, порядок реализации которой различается в зависимости от того, где был причинен ущерб космическим объектом.

При изучении данной темы необходимо уделить внимание деятельности международных организаций, прежде всего ООН.

Следует также уделить внимание проблемам, связанным с новыми видами использования космического пространства, увеличением числа государств и негосударственных акторов, осуществляющих космическую деятельность, а также инициативам, связанным с пересмотром Договора 1967 г. Важной проблемой остается предотвращение гонки вооружений в космическом пространстве.

Необходимо уделить внимание перспективам деятельности РФ в космосе и видам международного сотрудничества по использованию космического пространства в мирных целях.

## **Тема 17. Международное воздушное право**

Изучение данной темы требует обратить внимание на взаимосвязь содержания принципов МВП с правовым режимом воздушного пространства, за исключением обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

В процессе международных полетов возникают отношения, связанные с пересечением государственной границы, нахождением судна в воздушном пространстве иностранного государства, с необходимостью согласования правил по унификации документов и ответственности авиаперевозчика, осуществления коммерческой деятельности гражданской авиации, безопасности

полетов, что требует со стороны обучающегося внимательного отношения к положениям многосторонних и двусторонних договоров, а также к национальному законодательству.

Технико-эксплуатационные условия, требования, стандарты и правила коммерческого воздухоплавания устанавливают международные межгосударственные организации, прежде всего Международная организация гражданской авиации (ИКАО), правовую основу деятельности, структуру и основные принятые документы которой обучающемуся следует знать.

### **Тема 18. Международное уголовное право**

Необходимо исходить из того, что международное сотрудничество в области борьбы с преступностью активно развивается. Преступления международного характера необходимо отличать от международных преступлений, за совершение которых к ответственности привлекают международные уголовные трибуналы и Международный уголовный суд.

Для характеристики преступлений международного характера, мер сотрудничества между государствами по борьбе с ними следует проанализировать содержание международных конвенций по конкретным видам преступлений: терроризм, незаконный оборот наркотических средств, пиратство и др. Обучающийся должен знать содержание конвенций, субъект, объект преступления, права и обязанности государств в борьбе с каждым видом преступлений, механизмы обеспечения соблюдения конвенций.

При изучении данной темы особое место отводится институт правовой помощи, поэтому необходимо уделить внимание видам правовой помощи, особенно порядку экстрадиции (выдачи); рассмотреть процедуру оказания правовой помощи на примере многосторонних конвенций и двусторонних договоров.

Борьба с преступностью осуществляется в рамках международных организаций как общей и специальной компетенции. Необходимо ознакомиться с основными направлениями деятельности ООН и Международной организации уголовной полиции (Интерпол).

Следует проанализировать соответствие уголовного законодательства России ее международным обязательствам по борьбе с преступностью.

### **Тема 19. Международное гуманитарное право**

Наилучшим образом понять природу современного МГП помогает знание его истории, поэтому обучающемуся необходимо иметь представление о развитии международно-правового регулирования отношений в период вооруженных конфликтов, знать итоги Гаагских конференции 1899 и 1907 гг. МГП тесно связано и взаимодействует с различными отраслями международного права, поэтому необходимо четко отграничить предмет его регулирования от иных отраслей.

В процессе подготовки необходимо обратить особое внимание на различие *ius ad bellum* и *ius in bello*; хорошо знать систему договоров по международному гуманитарному праву, которые регулируют как защиту жертв во-

оруженных конфликтов, так и права и обязанности воюющих сторон. Поэтому нужно обратить внимание на понятие «военной необходимости». Следует обратить внимание на роль обычного права, которое имеет чрезвычайно важное значение для МГП, используя указанные в списке дополнительной литературе к теме сборники. Для понимания природы МГП обучающимся важно знать оговорку Мартенса. Успешное освоение данной темы зависит от того, насколько хорошо будет понято содержание специальных принципов МГП. Для этого лучше всего познакомиться с научными работами Ж. Пикте, Х. Гессера, Э. Давида. Необходимо помнить, что нормы МГП применяются в ситуации оккупации, поэтому обучающийся должен знать основные характеристики режима военной оккупации. Изучение МГП предполагает внимательное отношение к статусу таких категорий как комбатанты, наемники, добровольцы, шпионы. Одна из главных задач МГП – защита жертв вооруженных конфликтов, поэтому обучающемуся следует хорошо знать положения по защите гражданского населения. Особое внимание следует уделить вопросам международной уголовной ответственности за серьезные нарушения МГП, ознакомившись с деятельностью международных уголовных трибуналов и Международного уголовного суда, а также иметь представление о том, как происходит имплементация норм МГП в законодательство Российской Федерации. Особую роль в развитии МГП играет Международный Комитет Красного Креста, обучающемуся необходимо знать правовую основу его деятельности, структуру, принципы и мандат.

## **Тема 20. Международное экологическое право**

При изучении данной темы необходимо уяснить содержание специальных принципов МЭП, знать содержание концепции устойчивого развития, особенности охраны Мирового океана, трансграничных водотоков, биоразнообразия, атмосферы, околоземного космического пространства, знать меры по защите природной среды от радиоактивного заражения. Наибольшее внимание следует уделять изучению основных конвенций, которые посвящены охране отдельных объектов, а также природных ресурсов. Необходимо обратить внимание, что многие договоры регулируют отношения по защите и сохранению конкретных природных объектов, к примеру, региональных морей или Антарктики.

На основе изучения конвенций необходимо знать, каковы международные обязательства государств и какие меры по охране они должны принимать совместно и самостоятельно. Особое значение для регулирования международных отношений в сфере охраны окружающей среды имеют декларации и резолюции международных организаций, на чем обучающемуся также следует сосредоточиться.

Многие международные организации занимаются вопросами охраны окружающей среды, поэтому необходимо изучить их деятельность, в особенности организацию системы ООН, а также проанализировать вклад неправительственных организаций в решение проблем охраны окружающей среды.

Вопросы ответственности в МЭП чаще всего рассматриваются в контексте причинения трансграничного ущерба, попытка урегулирования которых была предпринята Комиссией международного права ООН, принявшей Тексты проектов принципов, касающихся распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности, 2006.

### **Тема 21. Международное процессуальное право**

Во всех предыдущих темах рассматривалось в основном международное материальное право. Иными словами, в указанных темах в основном речь шла о правовых принципах и нормах, регулирующих международные отношения по существу.

Вместе с тем в международном праве, как и во внутригосударственном, существуют нормы, определяющие процедуру применения материальных правовых норм. И таких норм немало. Таким образом, можно констатировать о том, что в международном праве помимо материального есть и процессуальное право. И оно всё более и всё чаще применяется. В нем сложилась своя специфика, свои принципы и правила, которые необходимо как-то кодифицировать.

Таким образом, в международном праве помимо материального имеется также и процессуальное право. Нормы этого правила определяют, как применить, реализовать нормы материального права. Этот процесс применения норм материального права теперь и именуется международным процессуальным правом.

Процессуальные нормы применяются как непосредственно самими государствами, так и соответствующими специальными органами, например, международными судами. Поэтому настало время, когда можно говорить о том, что складывается и действует в международном праве специальная отрасль - международное процессуальное право.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закрепленной за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

### **3.1. Темы контрольных работ, эссе и рефератов**

1. Соотношение международного права и международного частного права.
2. Согласование воли как основной метод создания норм междуна-



родного права

3. Структура нормы международного права.
4. Понятие и структура обычной нормы международного права.
5. Функции международного права.
6. Сравнительная характеристика международного и внутригосударственного права.
7. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.
8. Правовые основы применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права.
9. Правовые основы применения в Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.
10. Периодизация международного права.
11. Роль Гаагских конференций мира 1899 и 1907 годов в развитии международного права.
12. Вклад Ф.Ф. Мартенса в развитие международного права.
13. Международная правосубъектность Ватикана.
14. Непризнанные и «полупризнанные» государства.
15. Россия – государство-правопродолжатель бывшего Союза ССР.
16. Консультативное заключение Международного суда ООН по вопросу провозглашения независимости Косово.
17. Правовые основы современного взаимодействия международного и национального права.
18. Влияние основных принципов международного права на внутригосударственное регулирование защиты прав человека.
19. Рецепция норм международного права во внутригосударственном регулировании (на примере права собственности/ или иных прав субъектов национального права).
20. История кодификации основных принципов международного права.
21. Понятие и признаки основного принципа международного права.
22. Конституция РФ об основных принципах международного права.
23. Ответственность за нарушение основных принципов международного права.
24. Формирующиеся основные принципы международного права.
25. Самооборона в международном праве.
26. Соотношение принципов территориальной целостности государств и равноправия и самоопределения народов и наций.
27. Современные формы обеспечения международных договоров.
28. Многоязычные международные договоры.
29. Принципы права международных договоров.
30. Понятие и признаки межправительственных организаций.
31. Понятие и структура права международных организаций.
32. Правосубъектность межправительственных организаций.
33. Перспективы реформирования Организации Объединенных

Наций.

34. Будущее Содружества Независимых Государств.
35. Правовой статус и основные направления деятельности специализированных учреждений ООН.
36. Правовой статус и деятельность одного из специализированных учреждений ООН (по выбору обучающегося).
37. Роль решений Генеральной Ассамблеи ООН в развитии международного права.
38. Добрые услуги и посредничество как способы разрешения международных споров.
39. Виды международных споров.
40. Дело судна «Алабама» и его влияние на развитие третейского разбирательства.
41. Международные судебные учреждения.
42. Консультативные заключения Международного суда ООН, их роль в развитии международного права.
43. Вопросы применения силы в решениях Международного суда ООН.
44. Разрешение Международным судом ООН территориальных споров.
45. Концепция международного преступления государства («crime of a state») в доктрине и практике международного права.
46. Присвоение поведения государству: актуальные проблемы.
47. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем.
48. Форс-мажор, бедствие и состояние необходимости как обстоятельства, исключаящие противоправность: сравнительная характеристика.
49. Роль Совета Безопасности ООН в имплементации международной ответственности.
50. Дипломатическая защита юридических лиц.
51. Историко-правовое развитие идеи международной защиты прав человека (со времен Великой французской революции 1789 г. до наших дней).
52. Биоэтика и права человека: опыт международно-правового регулирования в рамках Совета Европы.
53. Конвенционные международные механизмы обеспечения прав человека.
54. Опыт Лиги Наций в сфере международной защиты прав человека.
55. Роль Организации (Совещания) по безопасности и сотрудничеству в Европе в становлении принципа уважения прав и свобод человека.
56. Правовой статус и основные направления деятельности Европейского суда по правам человека.
57. Анализ прав и основных свобод, признанных в рамках региональной организации по защите прав человека по выбору обучающегося (Африканского Союза, Организации американских государств, Лиги араб-

ских государств, Содружества Независимых Государств).

58. Условия приемлемости индивидуальной жалобы в Европейский Суд по правам человека.

59. Запрет пыток в практике Европейского Суда по правам человека.

60. Право на жизнь и смертная казнь.

61. Возрастание значения дипломатии в условиях глобализации.

62. Дипломатические привилегии и иммунитеты

63. Задачи и основные направления деятельности консульской службы России.

64. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.

65. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в Европе.

66. Международно-правовые основы нераспространения ядерного оружия.

67. Проблема ограничения стратегических наступательных вооружений в международном праве.

68. Сотрудничество России и НАТО: возможности и перспективы.

69. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в международной торговле

70. Разрешение торговых споров в современном МЭП.

71. Разрешение инвестиционных споров в современном МЭП.

72. Региональные межгосударственные экономические организации – субъекты МЭП

73. Правовое регулирование международной экономической интеграции в МЭП.

74. Принципы международного морского права.

75. Кодификация международного морского права.

76. Международно-правовой режим исторических вод.

77. Определение границ континентального шельфа.

78. Международно-правовая борьба с пиратством: проблемы универсальной юрисдикции.

79. Порядок освоения ресурсов Международного района морского дна.

80. Проблема использования «удобных» флагов.

81. Правовой статус капитана морского судна.

82. Классификация территорий по их правовому режиму.

83. Расширенный континентальный шельф России в Арктике.

84. Территориальная проблема в отношениях России и Японии.

85. Проблема международно-правового статуса Каспийского моря.

86. Освоение минеральных ресурсов Антарктики.

87. Деятельность Консультативных совещаний по Антарктике.

88. Международно-правовое регулирование научных исследований в Антарктике.

89. Основные формы и цели деятельности ИКАО.

90. Принципы международного воздушного права.
91. Роль и значение основных «свобод воздуха».
92. Понятие и источники международного космического права.
93. Общие и специальные принципы международного космического права.
94. Правовой режим космического пространства и естественных небесных тел.
95. Правовой режим искусственных космических объектов.
96. Правовой статус космонавтов.
97. Международно-правовая ответственность в связи с деятельностью в космическом пространстве.
98. Понятие, сущность и особенности международного уголовного права.
99. Комплексный характер международного уголовного права.
100. Механизм формирования международного уголовного права.
101. Соотношение международного права и международного уголовного права.
102. Концептуальные подходы к правовой природе международного уголовного права.
103. Правовая природа международных преступлений. Основания международной уголовной ответственности физических лиц.
104. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.
105. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.
106. Международный терроризм и международное право.
107. Международно-правовая борьба с коррупцией.
108. Биоразнообразие как объект международно-правовой охраны
109. Концепция международной экологической безопасности
110. Перспективы создания Международного экологического суда
111. Защита окружающей среды и права человека в международном праве
112. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера.
113. Лица, которые погибли или пропали без вести. Проблема насильственных исчезновений.
114. Международная правосубъектность МККК: аргументы «за» и «против».
115. Новые виды оружия и международное гуманитарное право

### **3.2. Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Основные особенности международного права.
2. Понятие и виды норм международного права.
3. Система международного права.
4. Классификация источников международного права.

5. Сравнительная характеристика международного договора и международного обычая.
6. Юридическое значение решений международных организаций.
7. Процесс применения в Российской Федерации международных договоров
8. Какие международные договоры будут иметь приоритет применения в случае их противоречия нормам федерального закона РФ?
9. Кто считается основоположником науки международного права?
10. Назовите научные труды Г.Гроция, Ф.Ф.Мартенса, Г.И. Тункина.
11. Периодизация международного права.
12. Основные особенности современного международного права по сравнению с классическим международным правом.
13. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 годов
14. Виды субъектов международного права.
15. Являются ли субъекты Российской Федерации субъектами международного права?
16. Признаки международной межправительственной организации.
17. В чем заключаются отличия декларативной и конститутивной теорий признания?
18. Кем является Россия по отношению к бывшему СССР? Раскройте правовое содержание понятия.
19. Какие существуют точки зрения по вопросу международной правосубъектности индивидов? Назовите представителей точек зрения.
20. В чем заключается основное содержание ведущих теорий соотношения международного и внутригосударственного права?
21. Какие существуют юридические формы согласования международного и национального права?
22. В чем состоит основное содержание и особенности таких понятий, как «трансформация», «имплементация», «осуществление» международного права?
23. Каково юридическое содержание явления «инкорпорация»?
24. Что такое «рецепция»?
25. Каковы главные особенности «отсылки»?
26. В чем заключаются особенности основных принципов международного права?
27. Раскройте понятие универсальности и императивности основных принципов международного права.
28. Высшая юридическая сила и обратная сила основных принципов международного права.
29. «Уставные» принципы международного права.
30. Основные принципы международного права, содержащиеся в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.
31. Международно-правовые документы, в которых постепенно закреплялся принцип неприменения силы или угрозы силой.
32. Что такое агрессия? Перечислите действия, которые должны ква-

лифицироваться в качестве акта агрессии.

33. Случаи правомерного применения силы в международном праве.
34. Приведите примеры дел, по существу входящих во внутреннюю компетенцию государства.
35. Принцип территориальной целостности и принцип нерушимости государственных границ.
36. Раскройте понятие суверенитета в международном праве.
37. Источники права международных договоров.
38. Международный договор: понятие и виды.
39. Стороны в международном договоре.
40. Стадии заключения международного договора.
41. Случаи обязательной ратификации международного договора.
42. Что такое оговорка к международному договору и когда она допустима?
43. Основания признания международного договора недействительным.
44. Денонсация и аннулирование международного договора.
45. Понятие и виды международных организаций.
46. История создания ООН.
47. Система ООН.
48. Функции и полномочия главных органов ООН.
49. Виды сессий Генеральной Ассамблеи ООН.
50. Санкции Совета Безопасности ООН.
51. Порядок голосования в Совете Безопасности ООН.
52. Экономический и Социальный Совет ООН и международные неправительственные организации.
53. Краткая характеристика одной из международных организаций.
54. Понятие международного спора и ситуации.
55. Сравнительная характеристика добрых услуг и посредничества.
56. Сравнительная характеристика обследования и примирения.
57. Международные судебные учреждения.
58. Компетенция и юрисдикция Международного суда ООН.
59. Состав Международного суда ООН.
60. Кто может быть стороной в споре, рассматриваемом Международным судом ООН?
61. Компетенция Международного трибунала по морскому праву.
62. Приведите примеры решений и консультативных заключений Международного суда ООН.
63. Краткая характеристика Статей об ответственности государств 2001 г.
64. Последствия международно-противоправного деяния.
65. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.
66. Что такое присвоение поведения государству? Каковы основные правила присвоения поведения государству.
67. Формы возмещения вреда. Примеры.

68. Контрмеры: понятие, цель, условия, ограничения.
69. Понятие потерпевшего государства.
70. Дипломатическая защита физических лиц.
71. Ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
72. Международное право прав человека: понятие, принципы, источники.
73. Международный Билль о правах человека: основные положения Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и факультативных протоколов к нему 1966 г. и 1989 г.; Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г.
74. Международно-правовой запрет пыток (Конвенция о запрещении пыток 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.).
75. Международно-правовая защита женщин (краткая характеристика основных конвенций).
76. Международно-правовая защита детей (краткая характеристика Конвенции о правах ребенка 1989 г. и факультативных протоколов к ней 2000 г.)
77. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция.
78. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: структура, протоколы, контрольный механизм, значение.
79. Порядок рассмотрения и условия приемлемости индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека (с учетом изменений, внесенных Протоколом №14 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.).
80. Условия приемлемости индивидуальной жалобы в Европейский Суд по правам человека.
81. Примеры постановлений ЕСПЧ по делам против России.
82. Региональные системы защиты прав человека.
83. Как соотносятся понятия «международные отношения», «внешняя политика» и «дипломатия»?
84. Каковы основные источники права внешних сношений?
85. Каковы полномочия Президента и других конституционных органов России в области внешних сношений?
86. Каков правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений?
87. Что представляет собой дипломатический корпус? Каков порядок старшинства в нем?
88. Порядок назначения главы дипломатического представительства.
89. Дать понятие и изложить содержание международной безопасности.
90. Объяснить понятие, виды и структуру системы коллективной безопасности.

91. Изложить основные положения договоров о запрещении и ограничении различных видов оружия массового уничтожения.
92. Назвать и раскрыть составляющие обеспечения коллективной безопасности в Европе.
93. Изложить сущность и направленность количественных и качественных ограничений стратегических наступательных вооружений РФ и США.
94. Провести сравнительный анализ деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и НАТО в сфере обеспечения безопасности в Евро-Атлантическом регионе.
95. Режим нераспространения ядерного оружия. Деятельность МАГАТЭ.
96. Что такое «международное экономическое право» (МЭП)?
97. Какие отношения регулирует МЭП?
98. Каковы этапы становления и развития МЭП?
99. Какие наиболее характерные концепции МЭП существуют в отечественной и западной доктринах?
100. Каков состав источников МЭП? Что подразумевается под «мягким правом»?
101. Какова система принципов МЭП?
102. Кто относится к субъектам МЭП?
103. Какие основные акты были приняты в рамках «пакета соглашений» Уругвайского раунда?
104. Что понимается под «международным инвестиционным правом»?
105. Что понимается под «международным финансовым правом»?
106. Раскройте принцип исключительной юрисдикции государства флага судна.
107. Основные этапы кодификации международного морского права. Краткая характеристика Конвенции по морскому праву 1982 г.
108. Понятие и виды исходных линий.
109. Правовой режим внутренних морских вод.
110. Право мирного прохода через территориальное море.
111. Суверенные права и юрисдикция прибрежного государства в исключительной экономической зоне.
112. Понятие и определение границ континентального шельфа.
113. Свободы открытого моря.
114. Преступления, совершаемые в открытом море. Пиратство.
115. Преследование по горячим следам.
116. Международный район морского дна. Порядок освоения ресурсов Района.
117. Правовой режим Черноморских проливов.
118. Перечислите территории со смешанным режимом и территории с международным режимом. Почему они так называются?
119. Определите географическую область Земли, к которой применяются положения Договора об Антарктике 1959 г.



120. Основные принципы правового режима Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г.
121. Правовой режим Шпицбергена.
122. Правовой режим Северного морского пути.
123. Что представляет собой международное воздушное право?
124. Какие специальные принципы лежат в основе международного воздушного права?
125. Что такое «Варшавская система» в международном воздушном праве?
126. Каковы правовые статусы воздушного судна и его экипажа?
127. Как решаются вопросы ответственности в международном воздушном праве?
128. Назовите основные принципы современного международного права, имеющие наибольшее влияние на отрасль международного космического права или ее отдельные институты.
129. Принципы международно-правового режима космического пространства и небесных тел.
130. Определите понятие и виды космических объектов, основания их классификации, статус основных видов космических объектов.
131. Определите сходство и различия в статусе государства запуска и «запускающего» государства.
132. Определите статус космического аппарата, обнаруженного на территории третьего государства.
133. Виды и правовое положение международных организаций, допускаемых к космической деятельности.
134. Охарактеризуйте нормативную базу отрасли международного космического права; покажите, какова роль резолюций, принимаемых Генеральной Ассамблеей ООН и ее комитетов по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях.
135. Особенности международной ответственности за космическую деятельность.
136. Юридический анализ Устава Международного военного трибунала 1945г. и Устава Международного военного трибунала для Дальнего Востока 1946г.
137. Юридический анализ Уставов Международного трибунала по Югославии 1993г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994г.
138. История создания и правовая природа Международного уголовного суда. РФ и Международный уголовный суд.
139. Геноцид и преступления против человечности.
140. Преступления международного характера: понятие, виды, международно-правовые основы сотрудничества государств.
141. Конвенционное и институциональное сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом.
142. Интерпол: правовой статус, основные направления деятельности.
143. Экстрадиция как один из старейших институтов международного

уголовного права. Условия выдачи. Основания для отказа в выдаче.

144. Какие известны принципы международного экологического права?

145. Являются ли объектом международно-правовой охраны трансграничные водотоки?

146. Какие международные конвенции регулируют обращение с опасными отходами с целью защиты окружающей среды?

147. Какие принимаются меры по охране живых ресурсов Мирового океана?

148. Какие известны основные направления сотрудничества Российской Федерации по охране окружающей среды?

149. В чем заключается различие между *jus in bello* и *jus ad bellum*?

150. Какое место международное гуманитарное право занимает в системе современного международного права?

151. Как развивалось договорное международное гуманитарное право (1864-2010 гг.)?

152. Какие категории лиц являются комбатантами? Какие лица не имеют право на статус комбатанта?

153. Каково значение гуманитарных эмблем: красного креста, красного полумесяца, красного кристалла?

154. В чем заключается суть принципа различия между гражданскими и военными объектами? Могут ли гражданские объекты использоваться в военных целях?

### **3.3. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, модельных заданий, ситуаций и случаев для разбора на семинарах, фабул и заданий деловых игр)**

#### **Тема 1. Понятие, предмет, система, источники международного права**

##### **Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):**

Начиная с 1933 года, когда были установлены дипломатические отношения между США и СССР, резиденцией американских послов в Москве является особняк Спасо-Хаус. Он расположен в одной миле к западу от Кремля по адресу: Спасопесковская площадь, 10. Это недалеко от Садового кольца и Арбата, одного из старинных районов Москвы. 1 июля 1985 г. с посольством США был заключен договор на аренду особняка, арендная ставка была определена тогда в размере 25 рублей (42 доллара по курсу 1985 года) за 1 квадратный метр в год. За особняк с обширным земельным участком, расположенный в центре Москвы, американская сторона должна была ежегодно платить России 72 тысячи 500 рублей в год. После падения курса рубля в начале 90-х годов, такая арендная плата была просто смешной.

**Вопрос:** каким правом должны быть урегулированы отношения по поводу аренды указанного особняка? Аргументируйте свою точку зрения.

## **Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

**Разбор судебного решения.** Ознакомьтесь с решением Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - [http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014\\_20150209\\_Reshenie.pdf](http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf)

Постарайтесь вычленить и выписать последовательность аргументов, которые привел суд для обоснования своего вывода о возможности рассмотрения данного дела в национальном суде Российской Федерации.

Оцените аргументы суда с точки зрения соотношения национального и международного права.

## **Тема 3. История международного права**

По вопросу о моменте зарождения международного права весьма распространенной является точка зрения, что международное право возникает тогда, когда появляются первые государства, неизбежно вступающее в отношения с друг с другом, которые, соответственно, требуют нормативного урегулирования. Перефразируя известное ленинское выражение, Д.Б.Левин писал в 1962 г.: «Международное право возникает там и тогда, где и когда возникает классовое общество и государство». О.И.Тиунов считает, что «международное право стало складываться и развиваться вместе с возникновением государств и зарождением системы отношений между ними» . По мнению Г.С.Стародубцева, международное право «зародилось во время распада родоплеменных отношений и становления первых государств. (...) С образованием государств возникают и отношения между ними. Появляется потребность урегулирования межгосударственных отношений. Здесь и рождаются первые нормы международного права, в основе которого лежат уже существовавшие межплеменные правила» . И далее: «Родиной международного права явился Ближний Восток, долины рек Тигра, Ефрата, Нила. Именно там в 4 тысячелетии до н. э. образовались древнейшие государства» .

Однако есть и несогласные с этой точкой зрения. По мнению И.И.Лукашука, в античности «договоры представляли собой личные обязательства фараонов, императоров и др. Подтверждением тому могут служить договоры о династических браках, имевших важное политическое значение. Договоры скреплялись религиозными клятвами, а их обязательная сила опиралась на религиозную мораль. Известно, что для создания норм международного права необходимо, во-первых, согласие субъектов относительно содержания нормы и, во-вторых, согласие придать ей юридическую силу. Вот этот второй элемент и отсутствовал» . Согласно этой точке зрения, международное право возникает лишь тогда, когда в межгосударственных отношениях возникают соответствующие условия: «Необходимо, чтобы международные отношения достигли весьма высокого уровня развития, при котором суверенные государства осознали необходимость во имя своих национальных и интернациональных интересов подчиниться нормам, обладающим юридической силой. (...) История свидетельствует о том, что международное право

как юридическое средство регулирования межгосударственных отношений находит признание в практике государств лишь в конце средних веков». Эти взгляды разделяет В.Л.Толстых: «Обязательной предпосылкой возникновения международного права является наличие в рамках одного географического региона нескольких независимых, но объединенных общей культурой государств. В связи с этим возникновение международного права в Западной Европе было вызвано ослаблением центральной императорской и папской власти и, соответственно, образованием сообщества неподчиненных друг другу государств. Эти процессы происходили на закате Средневековья и окончательно были оформлены к середине XVII века. Знаковым событием, повлиявшим на установление принципа суверенного равенства в отношениях между европейскими державами, часто признается Вестфальский мир 1648 г.» . Л.Оппенгейм считал, что международное право «является продуктом современной христианской цивилизации и существует около четырехсот лет» . По мнению А.Фердросса, международное право возникло в результате децентрализации Священной римской империи германской нации , то есть примерно в это же время. Л.Камаровский писал в 1895 году: «Для существования международного права необходимы некоторые предварительные условия, как свидетельствует об этом история: во-первых, наличие многих государств; во-вторых, государств, друг от друга независимых, но в-третьих, более или менее связанных между собой общностью культуры» . По его мнению, международное право возникает в период укрепления абсолютизма в Европе, то есть в XVI-XVII веках.

Когда, на Ваш взгляд, возникло международное право? Какая точка зрения Вам кажется более убедительной и почему?

#### **Тема 4. Субъекты международного права**

##### **Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):**

2 сентября 1967 года отставной майор британской армии Пэдди Рой Бейтс объявил о создании суверенного государства – Княжества Силэнд (The Principality of Sealand) и провозгласил себя князем Роем I. «Территорией» этого «государства» стала заброшенная морская платформа, использовавшаяся англичанами во время Второй мировой войны для размещения гарнизона и зенитных орудий и расположенная на подступах к побережью Великобритании, но за пределами ее территориального моря (то есть, за пределами юрисдикции). На Силэнде имеется конституция, флаг, герб, чеканится монета. Ни одно из государств мира не признает «государство» Силэнд и не имеет с ним официальных отношений.

Как можно охарактеризовать описанную ситуацию с точки зрения конститутивной и декларативной теорий признания? Какие имеются аргументы в пользу признания международной правосубъектности Силэнда? Какие против?

## **Тема 5. Основные принципы международного права**

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно): 17 февраля 2008 г. временные институты самоуправления Косово в одностороннем порядке провозгласили независимость Косово. Часть государств общим числом более 70 (например, США, Великобритания) сделали заявление о признании Косово как независимого государства. Другая часть государств (например, Россия, Китай, Испания) заявили о том, что признание независимости Косово представляет собой нарушение международного права.

29 мая 1992 года власти Южной Осетии провозгласили независимость этой части Грузии. Аналогичное заявление сделала Абхазия после войны с Грузией 1992-93 гг. 26 августа 2008 года, после вооруженного конфликта в Южной Осетии, Россия двумя указами Президента признала независимость Абхазии и Южной Осетии. Позднее это сделали еще Никарагуа, Венесуэла и Науру.

На основе изучения материалов основной, дополнительной и справочной литературы, информационных ресурсов (п. 7.3. программы), средств массовой информации, а также с учетом резолюции Совета Безопасности ООН 1244(1999) и Консультативного заключения Международного суда ООН от 22.07.2010 г. (см. п. 7.2.2.) подготовьте ответы на следующие вопросы:

Как можно охарактеризовать описанные ситуации с позиций принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов и наций? Какие аргументы приводят страны, признающие независимость Косово? В чем заключается позиция Российской Федерации по косовскому вопросу? В чем заключаются отличия фактических ситуаций, предшествующих признанию, в Косово, а также в Абхазии и Южной Осетии? Какие аргументы приводятся в обоснование правомерности признания Абхазии и Южной Осетии? Какие против?

## **Тема 6. Право международных договоров**

**1. Ситуация для разбора:** 1 июля 2002г. вступил в силу Статут Международного уголовного суда. Его подписали около 150 государств, а ратифицировали – более 60 государств. Россия и США подписали Статут, но пока его не ратифицировали.

Однако 6 мая 2002г. заместитель Госсекретаря США Дж.Болтон проинформировал Генерального секретаря ООН Кофи Аннана о том, что США не желают стать участником Статута Суда. В этой связи США не имеют правовых обязательств, вытекающих из подписанного документа Суда. В тот же день другой заместитель Госсекретаря США М.Гроссман изложил 4 причины, по которым США отказываются участвовать в работе Суда, а именно: а) создание и функционирование Суда принижает роль Совета Безопасности в деле поддержания мира и безопасности; б) Суд создал систему наказаний, которая не будет контролироваться государствами; в) юрисдикция Суда распространяется на граждан государств, которые до сих пор не ратифицировали Статут Суда; г) помимо прочего, учреждение Суда основывается на «шат-

ком основании» (flawed foundation). Далее М.Гроссман подчеркнул, что США уважают волеизъявление тех государств, которые ратифицировали Статут Суда. Однако они, в свою очередь, должны уважать решение США не ратифицировать Статут, и чтобы юрисдикция Суда не распространялась на американских граждан.

Следует отметить, что такую позицию официального Вашингтона не разделяет ряд общественных организаций США. Например, в совместном докладе Комитета юристов по ядерной политике и Института исследования проблем энергетики и окружающей среды обстоятельно перечисляются многочисленные договоры, которые США вообще отказались подписывать или открыто нарушают: тут и запрет на ядерные испытания, и нераспространение оружия массового поражения, и запрет на инженерные мины, и соглашения об изменении климата на планете и др. Вывод: «На протяжении последнего десятилетия Вашингтон упрямо отказывается от договоров, которые стали бы обязующими для Соединённых Штатов Америки, несмотря на то, что американский народ в массе своей восторженно относится к идее главенства закона в мировых делах и пытается в масштабах своего общества подражать ей».

1. Какая оценка может быть дана приведённой позиции Госдепартамента США с точки зрения применимых положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969г.?

2. Как соотносится критика вышеупомянутыми американскими общественными организациями позиции официального Вашингтона по отношению к ратификации Статута Международного уголовного Суда с точки зрения принципа суверенитета государств?

3. Какие обязательства лежат на государстве, которое подписало, но пока не ратифицировало международный договор?

**2. Задача.** По договору 1 декабря 1964г. между ФРГ и Нидерландами и по договору от 9 июня 1965г. между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа только вблизи побережья. Ввиду того, что относительно разграничения остальной части шельфа к единому мнению прийти не удалось, стороны договорились передать данный спор в Международный Суд ООН. Правительства Дании и Нидерландов заняли следующую позицию: в данном деле необходимо использовать метод равного отстояния, поскольку он стал обычной нормой международного права, получившей закрепление в п.2 ст.6 Конвенции 1958г. о континентальном шельфе и в законодательной практике государств; хотя ФРГ и не ратифицировала данную Конвенцию, она всё же связана её положениями ввиду официального заявления германского правительства о согласии с нею без каких-либо оговорок в отношении ст.6. Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что упомянутое положение о континентальном шельфе не может применяться к ФРГ, так как она не ратифицировала эту конвенцию, а метод разграничения континентального шельфа на основе принципа равного отстояния при отсутствии соглашения между заинтересованными странами не может рассматриваться как сформировавшаяся обычная норма международного права.

*Вопросы:* Могут ли положения многостороннего договора быть применимыми в отношении государства, которое его не ратифицировало?

2. При каких условиях обязательны для государств, не принимающих участия в том или ином договоре, положения такого договора, содержащие обязательства, и положения, содержащие определённые права?

3. Чья позиция в приведённой ситуации является обоснованной?

### **Тема 7. Право международных организаций**

**Задание для самостоятельной письменной работы:** 14 мая 1993 года на основании резолюции ВНА 46.40 Всемирная организация здравоохранения обратилась в Международный суд ООН с просьбой дать консультативное заключение по вопросу о том, будет ли с точки зрения влияния на здоровье и окружающую среду применение государством ядерного оружия в войне или другом вооружённом конфликте представлять собой нарушение обязательств государства по международному праву, включая Конституцию ВОЗ. 8 июля 1996 года Международный суд признал, что не обладает юрисдикцией для ответа на этот вопрос Всемирной организации здравоохранения (<http://www.icj-cij.org/docket/files/93/7407.pdf>). 15 декабря 1994 года Генеральная Ассамблея, приняв резолюцию 49/47 К, обратилась к Международному суду с просьбой дать заключение по вопросу: «Допускает ли международное право при каких-либо обстоятельствах угрозу ядерным оружием или его применение». 8 июля 1996 года Международный суд ООН вынес консультативное заключение по данному вопросу (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - [http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory\\_1996-07-08.pdf](http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf)). Используя систему официальной документации ООН и сайт Международного суда, ознакомившись с указанными актами Международного суда, сформулируйте причины, по которым Международный суд оставил без рассмотрения запрос ВОЗ и в то же время дал консультативное заключение по запросу ГА ООН. Какие выводы в свете указанных документов можно сделать из теоретических положений о специальной правосубъектности международных организаций?

### **Тема 8. Мирное разрешения международных споров**

**Задача.** 01 марта 2014 года открытом море по подозрению в перевозке наркотиков военный корабль государства *А* захватил торговое судно под флагом государства *Б* без предварительного разрешения последнего с 30 членами экипажа, являющимися гражданами государства *В*. Члены экипажа были лишены свободы, в течение 2-х недель содержались под арестом на военном корабле государства *А*, все это время они подвергались жестокому и бесчеловечному обращению. Все три государства являются членами ООН (с 1945 г.), участниками Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. (с 1997 г.), Конвенции о защите прав и основных свобод 1950 г. (с 1999 г.) При ратификации Конвенции по морскому праву 1982 г. в соответствии с ее статьей 287 государство *А* выбрало в качестве средства разрешения споров Международный трибунал по морскому праву, учрежденный в соответствии с Приложе-



нием VI к указанной Конвенции, государство **Б** – Международный Суд ООН, государство **В** – арбитраж, образованный в соответствии с Приложением VII к Конвенции 1982 г. Государство **А** в 2006 г. сделало заявление в соответствии с п. 2 ст. 36 Статута Международного Суда ООН о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН.

**Вопросы:**

- 1) *В какие международные судебные органы и по какому поводу возможно обращение?*
- 2) *Какой субъект может обратиться?*
- 3) *При соблюдении каких условий возможно обращение субъекта (субъектов) в данный международный судебный орган?*

**Тема 8. Ответственность в международном праве**

**1. Ситуация для разбора на семинаре (подготовиться письменно):**

12 августа 2008 года Грузия обратилась в Международный суд ООН с иском, в котором утверждает, что Российская Федерация, действуя через свои органы, своих должностных лиц, других лиц и организации, осуществляющие элементы государственной власти, а также через юго-осетинские и абхазские сепаратистские силы, находящиеся под ее управлением и контролем, осуществляла, поощряла и поддерживала расовую дискриминацию путем нападений на грузин, а также другие этнические группы, и их массового изгнания в Югоосетинском и Абхазском регионах Республики Грузия»<sup>4</sup>. В исковом заявлении выделяется три «фазы интервенции». В первой «фазе интервенции», которая, по утверждению грузинской стороны, имела место в Южной Осетии с 1990 по 1992 годы, а в Абхазии – с 1991 по 1994 годы, «Российская Федерация оказывала существенную поддержку югоосетинским и абхазским сепаратистам в осуществлении нападений на грузинское население Южной Осетии и Абхазии и его практически полном изгнании», указанная поддержка включала «поставки оружия и продовольствия, вербовку наемников для поддержки сил сепаратистов в обоих регионах». Во время второй, относительно мирной, «фазы интервенции» поддержка Россией юго-осетинских и абхазских формирований выражалась, по утверждению грузинской стороны, в том, что Российская Федерация «предоставила свое гражданство почти всем жителям Южной Осетии и Абхазии, которые не являются грузинами», в том, что руководство силовых структур Южной Осетии сформировано из бывших сотрудников российских силовых ведомств, а также в том, что Россия в течение 2008 года вышла из режима коллективных санкций в отношении Абхазии, введенных в 1996 году решением Совета глав государств СНГ,

---

<sup>4</sup> Application Instituting Proceedings. 12.08.2008. P. 1. International Court of Justice - <http://www.icj-cij.org/docket/files/140/14657.pdf>. Изложение мотивировки грузинской стороны содержится также в Определении Международного суда ООН от 15.10.2008 г. по делу, касающегося применения Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации), заявление о временных мерах. Перевод на русский язык: Российский ежегодник международного права. 2008. С.-Пб, 2009. С. 340-387. Кратко на русс. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/171\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/171_r.pdf), См. также решение Суда от 1 апреля 2011 г. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/184\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/184_r.pdf)



приняла решение «установить официальные отношения» с Абхазией и Южной Осетией, а затем и признала их независимость. Третья «фаза интервенции» началась в августе 2008 года после ввода на территорию Южной Осетии подразделений российских вооруженных сил, в результате чего Российская Федерация, по утверждению Грузии, установила свой контроль над территориями Абхазии и Южной Осетии.

1. Дать оценку указанным претензиям с точки зрения доктрины «эффективного контроля», сложившейся в практике Международного суда ООН (Решение 1986 г. по делу Никарагуа против США, решение 2005 года по делу Демократическая Республика Конго против Уганды, решение 2007 года по делу Босния и Герцеговина против Сербии и Черногории).

2. Указать на иные стандарты присвоения государству поведения лиц, фактически действующих под его руководством и контролем, встречающиеся в практике иных международных судебных учреждений (решение апелляционной камеры Международного трибунала по бывшей Югославии по делу Тадича 1999 г., постановление Европейского Суда по правам человека от 08.07.2004 г. по делу Илашку и другие против Молдовы и России).

**2. Задача.** Компания, зарегистрированная в США, полностью принадлежащая двум французским гражданам, владела газораспределительными сетями в Чили. В 2008 году в условиях аномальных холодов на юге страны и чрезвычайно серьезного экономического кризиса, следствием которого стал резкий рост цен и высочайшая инфляция, с целью не допустить лишения подавляющего большинства населения средств к существованию, а также с целью обеспечения работы государственных органов, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, спасательных, неотложных и иных социальных служб, правительство Чили приняло решение о введении государственного регулирования (замораживания) цен на газ для населения и социальных служб. Данное решение, противоречащее двусторонним соглашениям о защите инвестиций, заключенным Чили с более чем 30 странами, в том числе с США и с Францией, повлекло многомиллионные убытки газовой компании и ее акционеров.

**Вопросы:** 1) *Какое государство вправе осуществлять дипломатическую защиту?* 2) *Какие действия можно предпринять в порядке дипломатической защиты?* 3) *Имеются ли основания, исключаящие противоправность действий Чили, и если да, то какие?*

**Вопросы для подготовки к решению задачи:**

Дипломатическая защита как особый порядок имплементации международной ответственности. Обстоятельства, исключаящие противоправность. Статьи КМП об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Статьи КМП ООН о дипломатической защите 2006 г. Решение Международного Суда ООН по делу компании «Барселона Трекшн» 1970 г.

## **Тема 10. Международное право прав человека**

I. На основе фактов и мотивировки рассмотренного дела (можно творчески их переработать) постараться составить проект жалобы в ЕСПЧ, используя для этого правило 47 Регламента Суда, формуляр жалобы, инструкцию по его заполнению и другие вспомогательные документы, размещенные на сайте ЕСПЧ (есть на русс. яз.) - <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/rus&c=>

II. Задачи (кейсы для подготовки – *Aslakhanova, Janowicz, von Hannover* №2, *Al-Skeini, Finogenov* – см. п. 7.2.2.)

1. В крупной общественно-политической газете была опубликована статья, посвященная тяжелой финансово-экономической ситуации в стране. В статье анализировались ухудшающиеся макро-экономические показатели, уровень инфляции, падение реальных доходов населения, угрожающий дефицит бюджета и другие негативные для экономики факторы. В статье также сообщалось, что в это самое время министр финансов проводит свой отпуск на заграничном курорте, катаясь на яхте в компании двух неизвестных молодых девушек, и приводилась соответствующая фотография, сделанная фотографом-папарацци. После публикации министр обратился в суд с иском к издателю газеты, утверждая, что приведенная в газете информация и фотография нарушают его право на частную жизнь, изображение и персональные данные, предусмотренные, в том числе, ст. 8 Конвенции о защите прав и основных свобод человека 1950 г. Ответчик иск не признал и ссылаясь, среди прочего, на свободу выражения мнений, гарантированную ст. 10 этой же Конвенции.

**Вопрос:** оцените позиции сторон с учетом прецедентной практики ЕСПЧ. Каким, на Ваш взгляд, должно быть решение суда?

**Темы для подготовки к решению задачи:** критерии баланса между правом на уважение частной жизни и свободой выражения мнений в практике ЕСПЧ.

2. Ночью в дом заявительницы, расположенный в зоне проведения контртеррористической операции, ворвались неизвестные вооруженные люди в камуфляжной форме, вывели на улицу и избили сына заявительницы, усадили его в автомобиль без номерных знаков и увезли в неизвестном направлении. После многочисленных заявлений и обращений в правоохранительные органы уголовное дело было возбуждено спустя пять месяцев после похищения. Следователь допросил заявительницу и соседей, после чего приостановил производство по делу в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению к уголовной ответственности. В течение трех последующих лет, несмотря на непрекращающиеся попытки заявительницы выяснить судьбу сына, никакой новой информации получено не было. Многочисленные жалобы, обращения и заявления заявительницы правоохранительные органы либо оставляли без ответа, либо ссылались на постановление о приостановлении уголовного дела.

**Вопрос:** существуют ли основания для обращения в Европейский Суд по правам человека? Какие права, на Ваш взгляд, были нарушены?. В отношении кого? В каком аспекте?

**Темы для подготовки к решению задачи:** право на жизнь, насильственные исчезновения в практике ЕСПЧ; процедурный аспект позитивных обязательств государства по защите права на жизнь; запрет бесчеловечного или унижающего достоинство обращения в отношении родственников жертв нарушений.

3. 5 мая 2010 года в открытом море в 350 милях от ближайшего побережья сомалийскими пиратами был захвачен нефтеналивной танкер «Московский университет», плавающий под флагом Либерии. Команда во главе с капитаном (российские граждане) укрылась и забаррикадировалась с специальным укрепленном помещении, подав сигнал “SOS”. На следующий день танкер был освобожден спецназом с российского большого противолодочного корабля «Маршал Шапошников». Один пират в ходе штурма был убит, остальные захвачены. Оставшиеся в живых пираты были посажены в их же лодку, с которой были предварительно сняты средства связи и навигации, и отпущены. Больше о судьбе этих лиц ничего неизвестно.

**Вопросы:** Обладает ли ЕСПЧ юрисдикцией в отношении указанных событий? Если да, имеется ли нарушение каких-либо прав, предусмотренных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод? Кто может быть заявителем?

**Темы для подготовки к решению задачи:** юрисдикция *ratione loci* ЕСПЧ; международно-правовая борьба с пиратством; право на жизнь в практике ЕСПЧ: применение смертоносной силы, негативные и позитивные обязательства; понятие жертвы в практике ЕСПЧ.

4. 10 мая 2012 г. гражданин Литвы обратился в правоохранительные органы своей страны с заявлением о проведении расследования смерти трех его родственников, убитых, как он утверждает, в марте 1943 года во время карательной операции партизанских сил против хутора, жители которого поддерживали фашистских оккупантов. После проведения проверки в возбуждении уголовного дела было отказано со ссылкой на недостаточность фактических данных. Заявитель обратился в ЕСПЧ с утверждением о нарушении Литвой процедурного аспекта позитивных обязательств по защите права на жизнь, ссылаясь на то, что власти не провели надлежащего расследования факта смерти его родственников.

**Вопрос:** обладает ли ЕСПЧ компетенцией рассматривать указанное заявление?

**Темы для подготовки к решению задачи:** юрисдикция *ratione temporis* ЕСПЧ.

## **Тема 11. Право внешних сношений**

**Задача 1.** В Москве 28 марта 1999 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый внедорожник «Опель-Фронтера» остановился прямо на Садовом кольце, на противополож-

ной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось несколько человек – участников митинга. Неизвестный в камуфляжной форме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону посольства из гранатомета. Однако гранатомет дал осечку – выстрела не последовало. Бросив оружия на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно в машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала автоматная очередь. Дежурившие около митингующих милиционеры открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю.

**Вопросы.** 1. Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств?

2. В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой?

Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой?

**Задача 2.** 21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили посла Узбекистана А.Кадырова персоной нон грата и потребовали, чтобы он в 24 час покинул страну. Причина, как утверждали туркменские власти, - доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении. 16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими спецслужбами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А.Кадырова к участникам заговора.

**Вопросы.** 1. Какие положения применимых международно-правовых актов были нарушены властями Туркмении в связи с фактом производства обыска в помещении посольства Узбекистана?

2. Какие процедурные формы используются для прекращения миссии дипломатического агента в связи с совершением им неблагоприятных действий по отношению к государству пребывания?

3. Какие правовые последствия может иметь отказ дипломатического агента подчиниться требованию властей страны пребывания выехать из нее в связи с объявлением его персоной нон грата?

**Задача 3.** 31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившейся в том, что Постоянный представитель России при ООН подвергся задержанию в своем служебном автомобиле по подозрению в нарушении правил уличного движения. Тем самым он был лишен физической возможности явиться на заседание Совета Безопасности, куда направлялся для выполнения своей официальной миссии. В связи с инцидентом МИД России заявил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомобиль дипломата и серьезно обеспокоена

бездеятельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительствовавших подобным преследованиям российских дипломатов.

**Вопрос:** Какую юридическую оценку Вы могли бы дать имевшему место инциденту в свете положений применимых международно-правовых актов?

**Задача 4.** В ходе демонстрации митингующие при отсутствии какого-либо противодействия со стороны правоохранительных органов захватили здание посольства иностранного государства, совершили многочисленные акты насилия, грабежа и вандализма в отношении сотрудников и имущества представительства. Был причинен вред здоровью работников посольства, здание подверглось серьезным разрушениям, было повреждено или уничтожено иное имущество. Митингующие сорвали и сожгли флаг иностранного государства, заставляли посла и других членов дипломатического персонала стоять на коленях и громко приносить извинения за якобы причиненные в прошлом иностранным государством народу принимающего государства обиды и оскорбления. Все происходящее снималось на мобильные телефоны и размещалось в социальных сетях. Спустя несколько часов правоохранительные органы, вызвав подкрепление, очистили территорию посольства от митингующих, задержав некоторых из них.

**Вопросы:** 1) За какие деяния принимающее государство несет международную ответственность? 2) Какие обязательства возлагаются на принимающее государство в связи с данными международно-противоправными деяниями? 3) Какие меры следует предпринять иностранному государству, какие требования предъявить?

## **Тема 12. Право международной безопасности**

### **Ситуации для разбора на семинаре (подготовиться письменно):**

1. 1 сентября 1983 г. советской ракетой был сбит американский пассажирский самолет Боинг-747, следовавший по маршруту Анкоридж (Аляска-США) – Сеул (Корейская Республика). Лайнер длительное время летел в запретной зоне СССР, не реагируя на все запросы и попытки связаться с экипажем самолета. Все пассажиры и члены экипажа данного лайнера в количестве около 300 человек погибли. Правомерно ли с точки зрения международного права действовал Советский Союз?

2. Ядерная программа Ирана стала вызывать озабоченность мирового сообщества примерно с 2003 г., когда МАГАТЭ обнаружило, что на протяжении 18 лет Тегеран утаивал некоторые виды деятельности в этой сфере. В конце 2003 г. Иран подписал Дополнительный протокол к Договору о нераспространении ядерного оружия и добровольно объявил о приостановке деятельности по обогащению урана. Однако позже он неоднократно сообщал о намерении продолжать свою ядерную программу и, в частности, обогащение урана. Иран подчеркивал, что как участник Договора о нераспространении ядерного оружия он имеет полное право на использование ядерных технологий в мирных целях. Однако обогащенный уран может использоваться как топливо для АЭС, так и для производства ядерного оружия. В сентябре 2005

г. Совет управляющих МАГАТЭ принял решение о том, что иранская ядерная проблема входит в компетенцию Совета Безопасности ООН.

Резолюцией 1696 (2006) от 31 июля 2006 г. Совет Безопасности потребовал от Ирана остановить действие программы по обогащению Ирана. 23 декабря 2006 г. в ответ на отказ Ирана подчиняться указанному требованию Совет Безопасности резолюцией 1737 (2006) Совет ввел запрет на поставки в Иран предметов, материалов, оборудования, товаров и технологий, которые могли бы способствовать деятельности этой страны, «связанной с обогащением, переработкой или тяжелой водой или разработкой систем доставки ядерного оружия», а также заморозил счета ряда физических и юридических лиц, имеющих отношение к чувствительной ядерной деятельности в Иране и разработке систем доставки ядерного оружия. Новые, весьма чувствительные санкции были возложены на Иран резолюцией Совета Безопасности 1929 (2010).

*Вопросы:* В чем заключаются претензии МАГАТЭ и Совета Безопасности ООН к Ирану? Как взаимосвязаны между собой права государств по развитию мирных атомных программ и режимом нераспространения ядерного оружия. Каковы полномочия в этой области МАГАТЭ и Совета Безопасности?

### **Тема 13. Международное экономическое право**

**Фабула деловой игры:** «Агуа дель Торо, С.А. против Республики Бонивиа (Aguas del Toro v. Republic of Bonivia)»

В Международный центр по разрешению инвестиционных споров (ИКСИД) поступило требование, предъявленное против Бонивии бонивийской компанией, первоначальными собственниками которой - через посредника, принадлежащего Апперландии, – являлись две компании: американская и испанская. Спор касается концессионного соглашения, в котором содержалось условие о подчинении споров в случае их возникновения бонивийскому суду. В основе спора лежали попытки Бонивии в 90 гг. XX в. приватизировать водохозяйственные службы в округе и городе Кочабамба – третьем по значимости в Бонивии. В сентябре 1999 г. Бонивиа предоставила бонивийской компании Агуа дель Торо, С.А. (АдТ) в концессию на 40 лет исключительное право осуществления водоснабжения и обслуживания водного хозяйства для целей обеспечения водой города на базе соглашения. Между Апперландией и Бонивией заключено двустороннее инвестиционное соглашение (ДИС). Главными акционерами АдТ были иностранные инвесторы. Самый крупный акционер, который владел 55 % акций АдТ, был компанией, инкорпорированной на Каймановых островах, собственником которой в свою очередь выступала американская компания – Бехтел компани. После заключения приватизационного соглашения незамедлительно обнаружилось сопротивление ему со стороны общественности, которая опасалась повышения тарифов на воду. В течение последовавших с этого момента нескольких месяцев опасения подтвердились, разразившееся недовольство перекинулось на другие части страны. К апрелю 1999 г. протесты населения Бонивии грозили

перерасти в гражданскую войну. Бонивиа вынуждена была расторгнуть концессионное соглашение. В ноябре 2001 г. АдТ заявила иск в ИКСИД о нарушении Бонивией двустороннего инвестиционного соглашения (ДИС), а также соглашения, предоставившего АдТ концессию.

Бонивиа возражала против компетенции международного арбитража, ссылаясь на концессионное соглашение и указывая на его условие о подчинении споров бонивийским судам. В частности, она основывалась на ст. 41.2 инвестиционного соглашения, в которой зафиксировано, что «АдТ признает юрисдикцию и компетенцию бонивийских законодательных властей и судебных учреждений». Помимо этого, Бонивиа оспаривала юрисдикцию арбитража, ссылаясь на двусторонний инвестиционный договор между Бонивией и Апперландии, который позволял «гражданам одной стороны предъявлять в арбитраж требования против другой стороны», так как АдТ не имела «национальности» Апперландии. Статья 1 (б) (iii) ДИС предусматривает, что термин «национальный» включает по отношению к стороне, юридических лиц, «контролируемых прямо или косвенно» национальными лицами этой стороны, но учрежденными в соответствии с законами другой стороны. Таким образом, даже если АдТ была и учреждена по бонивийским законам, она должна считаться национальным юридическим лицом Апперландии, при условии, что она контролировалась прямо или косвенно гражданами или национальными юридическими лицами Апперландии. Ключевым в споре о компетенции арбитража стал вопрос о понятии «контроль» над юридическим лицом.

#### **Тема 14. Международное морское право**

##### **Ситуации для разбора на занятиях (подготовиться письменно)**

1. В октябре 2005 года рядом со Шпицбергом за нарушение правил рыболовства норвежской береговой охраной был задержан российский траулер «Электрон». Капитан судна отказался следовать в порт Тромсе и с двумя норвежскими инспекторами на борту направился в российские территориальные воды. Погоня за траулером продолжалась пять дней и завершилась на границе территориального моря РФ, где судно было встречено российскими пограничниками. В дальнейшем «Электрон» прибыл в Мурманск, норвежцы вернулись на родину, а в отношении капитана Яранцева российской прокуратурой было возбуждено уголовное дело по обвинению в браконьерстве и незаконном лишении свободы двух человек. 26 апреля 2007 года Первомайский суд Мурманска оправдал капитана траулера «Электрон» по обвинению в незаконном лишении людей свободы. По второму обвинению - в незаконной добыче рыбы - он приговорен к штрафу в сто тысяч рублей.

Вопросы: Как с точки зрения международного права можно оценить действия норвежкой береговой охраны: по задержанию судна? по преследованию судна, в том числе за пределами юрисдикции Норвегии? Как можно оценить действия капитана судна «Электрон» с точки зрения международного права? Можно ли по российскому уголовному закону привлекать лицо к ответственности за нарушение норвежских рыболовных правил в рыболовной зоне Норвегии?

2. Судно «New Star» ходило под флагом Сьерра-Леоне, имело порт приписки Фритаун, принадлежало шанхайской судоходной компании и находилось в оперативном управлении гонконгской компании. Капитан – гражданин Индонезии. Сообщение МИД РФ от 21.02.2009 г.: «Поздно вечером 12 февраля сухогруз New Star, не пройдя таможенного и пограничного оформления, без получения соответствующего разрешения властей самовольно вышел от места стоянки в заливе Находка в сторону государственной границы. С 3.41 до 10.10 час. 13 февраля российские пограничные корабли подавали на судно New Star принятые в международной практике сигналы об остановке и о возможном применении против него оружия. Судно-нарушитель на предупредительную стрельбу не реагировало, продолжая следовать курсом на выход из исключительной экономической зоны Российской Федерации. В этой ситуации в 10.51 час. пограничный корабль вынужден был произвести стрельбу на поражение по носовой части сухогруза. В 16.15 пограничный корабль был вынужден снова произвести стрельбу на поражение по винторулевой группе судна-нарушителя. Даже после этого New Star продолжало попытки уйти и было остановлено только около 18.00. Осмотровую группу из-за плохих погодных условий высадить на борт сухогруза было невозможно. В 7.55 капитан New Star подал сигнал бедствия и решил эвакуировать экипаж. В 8.50 экипаж покинул судно New Star с использованием спасательных плотов. К 9.40 15 февраля пограничный корабль поднял на борт 8 человек с закрытого спасательного плота. Объективные обстоятельства указывают на то, что данный инцидент вызван действиями капитана судна New Star, который должен нести всю вину за происшедшее». В результате погибло 8 членов экипажа из 16. Капитан сухогруза был приговорен к 3 месяцам колонии-поселения по ст. 322 УК РФ (Нарушение правил пересечения государственной границы).

**Вопросы:** Какие положения применимых международно-правовых актов нарушил капитан сухогруза? Как с точки зрения международного права, в том числе положений, касающихся преследования по горячим следам и обязательств по спасению человеческой жизни на море, можно оценить действия российских пограничников?

3. 5 мая 2010 года в 350 милях от побережья Сомали пиратами был захвачен российский танкер (под либерийским флагом) «Московский университет». 6 мая 2010 года освобожден танкер был спецназом с БПК «Маршал Шапошников» в ходе освобождения судна 1 пират был убит, 10 захвачены. Захваченных пиратов посадили в их же лодку, сняв с нее средства связи и навигации, и отправили к берегу. Через 1 час «связь с пиратами была потеряна».

*Вопросы:* какие права предоставляет и какие обязательства налагает международное право на государство, чей военный корабль осуществил захват пиратов? Что такое принцип универсальной юрисдикции? Какие существуют сложности с его реализацией в ходе борьбы с пиратством? Какие существуют в рамках ООН предложения по созданию международных судебных органов для суда над пиратами?



## **Тема 15. Территория и международное право**

### **Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):**

7 февраля 2011 года в очередной так называемый День северных территорий премьер-министр Японии Наото Кан назвал «непозволительной грубостью» состоявшуюся в ноябре 2010 года поездку Президента России Дмитрия Медведева на Южные Курилы. Глава правительства Наото Кан заявил: «Я считаю визит президента России Дмитрия Медведева на Кунашир непозволительной грубостью. Я лично выразил в связи с этим решительный протест президенту России на нашей встрече в Иокогаме. При этом я вновь подчеркнул важность обсуждения этой проблемы на высшем уровне и призвал к продолжению переговоров. Одновременно я выступил и за развитие консультаций по вопросу о экономическом сотрудничестве, призвав российского лидера продолжать диалог в комплексе». Российский МИД последовательно отвергает все претензии японских властей, отмечая, что поездки российского президента и чиновников по различным регионам страны - внутреннее дело РФ.

**Вопросы:** в чем заключается проблема Курильских островов? Какие острова являются предметом спора между Россией и Японией? Какими международными документами регулировался статус Курил в 19-20 веках? В чем заключаются и на чем основаны претензии Японии на Курильские острова? Какова позиция России по вопросу принадлежности и дальнейшей судьбы Курильских островов? На чем она основана?

## **Тема 16. Международное космическое право**

Сделайте обзор ситуации, возникшей в результате падения советского военного спутника «Космос-954» на территорию Канады в 1978 г. Претензия Канады и соглашение об урегулировании - Settlement of Claim between Canada and the Union of Soviet Socialist Republics for Damage Caused by "Cosmos 954" (Released on April 2, 1981) - [http://www.jaxa.jp/library/space\\_law/chapter\\_3/3-2-2-1\\_e.html](http://www.jaxa.jp/library/space_law/chapter_3/3-2-2-1_e.html).

## **Тема 17. Международное воздушное право**

**Задача 1.** 12 апреля 1967 г. Великобритания установила в воздушном пространстве над Гибралтарским проливом запретную для полетов иностранных самолетов зону. В связи с этим возник спор, о котором в сентябре 1967 г. Великобритания сообщила в Международную организацию гражданской авиации (ИКАО). В ноте испанского представителя на имя генерального секретаря ИКАО отмечалось, что в соответствии со ст. 9 Чикагской конвенции 1944 г. государства вправе устанавливать запретные для полетов зоны в воздушном пространстве только в том случае, когда это диктуется военной необходимостью для обеспечения своей безопасности.

**Вопросы.** 1. Правомерно ли с точки зрения современного международного права установление Великобританией запретной зоны над Гибралтарским проливом?

2. Какой международно-правовой принцип определяет режим использования воздушного пространства над международными проливами?

3. Какие виды специальных воздушных зон разрешает устанавливать современное международное право в международном воздушном пространстве?

## **Тема 18. Международное уголовное право**

**Задача 1.** Обвиняемый в совершении мошенничества в крупном размере, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, неоднократно не являлся по вызовам следователя, по месту последнего места жительства не появлялся в течение 2-х месяцев. Согласно сведениям пограничной службы, обвиняемый пересек российско-украинскую границу 2 недели назад.

*Вопрос:* Опишите возможные процедуры, с помощью которых можно осуществить розыск, задержание и доставку обвиняемого в Российскую Федерацию для осуществления уголовного преследования.

**Задача 2.** В мае 1993г. Совет Безопасности ООН своей резолюцией учредил Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) в целях судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии, начиная с 1991г. Учреждая Трибунал, Совет Безопасности ссылаясь на главу VII Устава ООН, согласно которой он уполномочен принимать надлежащие меры для обеспечения или восстановления международного мира и безопасности.

В 1994 г. Трибунал возбудил дело против Душко Тадича, обвиненного в военных преступлениях и преступлениях против человечности в Боснии и Герцеговине.

На суде Душко Тадич выдвинул предварительные возражения против юрисдикции МТБЮ.

По его мнению, Трибунал был создан незаконно, так как у Совета Безопасности ООН нет полномочий по созданию подобных судебных органов, это не предусмотрено Уставом ООН. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались.

Кроме того, Трибунал учрежден незаконно также и потому, что согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора.

МТБЮ отверг эти обвинения, ссылаясь на Устав ООН.

*Вопрос:* на какие статьи Устава ООН сослался Трибунал, подтверждая правомерность действий Совета Безопасности и можно ли согласиться с такой аргументацией Трибунала?

**Задача 3.** Законодательством ряда стран за производство и распространение наркотиков предусмотрена смертная казнь. В этих странах применяется, как правило, либо повешение (в бывших английских колониях), либо расстрел (бывшие колонии Франции и других континентальных держав). В

странах шариата, например в Саудовской Аравии, осужденному отсекают голову. Головы в королевстве рубят почти ежедневно, хотя традиционно это совершается в пятницу после дневной молитвы. За месяц может быть казнено до 40 человек, в том числе и иностранцев, главным образом за торговлю наркотиками. Кроме голов жителей этой страны там летят головы пакистанцев, афганцев, йеменцев, египтян, филиппинцев, чадцев и нигерийцев. Власти королевства Саудовской Аравии не любят тянуть с приведением приговора в исполнение. Система апелляций здесь практически не действует, и это считают наиболее эффективным средством в борьбе с распространением наркотиков. "Мы выполняем заветы Аллаха, Великого и Всемогущего, и не придаем значения тем, кто их как-либо оспаривает", - так комментирует министр внутренних дел принц Наиф упреки в несоблюдении международных гарантий для подсудимых. Казнь проходит обычно в наиболее многолюдных местах, присутствие женщин поощряется. Такая норма введена даже в законодательства ряда стран. Например, в Иране: ст. 4 Закона "О борьбе с употреблением наркотиков" указывает на то, что казнь целесообразно совершать в общественных местах. По этому же законодательству у приговоренного к пожизненному заключению или смертной казни конфисковывается имущество за исключением совсем незначительной части.

*Вопрос:* Какие виды наказания за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ предписывают государствам Конвенции 1961 и 1971 гг.

### **Тема 19. Международное гуманитарное право**

1. Выберите любой вооруженный конфликт и подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

- когда начался конфликт, и с какого момента применяются нормы МГП?
- его основные участники?
- какими были действия Совета Безопасности ООН в связи с конфликтом?

2. На основе анализа конвенций и решений международных судебных учреждений подготовьте в письменной форме ответы на следующие вопросы:

- в каких случаях территория считается оккупированной?
- когда и на каких основаниях прекращается ситуация оккупации?

3. Письменно дайте ответы на следующие вопросы:

- как соотносятся понятие «серьезные нарушения международного гуманитарного права» и «военные преступления»?
- распространяется ли понятие «серьезных нарушений» на вооруженные конфликты немеждународного характера?
- как преступления против человечности и преступление геноцида связаны с международным гуманитарным правом?

## **Тема 20. Международное экологическое право**

1. Какие споры, связанные с защитой экологических интересов, были предметом рассмотрения Международного суда ООН, Международного трибунала по морскому праву, системы разрешения споров Всемирной торговой организации? Попробуйте составить задачу на основе конкретного дела.

2. Являются ли экологические права человека объектом международно-правовой защиты? Существуют ли международные механизмы защиты экологических прав человека? Защищает ли Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) экологические права? Подготовьте подробный (1-2 стр.) обзор одного из постановлений ЕСПЧ, в которых, на ваш взгляд, затрагиваются экологические права человека.

## **Тема 21. Международное процессуальное право**

### **ДЕЛОВАЯ ИГРА**

(по материалам Международного конкурса им. Ф.Джессопа 2011

г.).

**Описание проблемной ситуации.** В двух сопредельных государствах - Ардении и Ригалии - проживают зитяне, являющиеся национальным меньшинством в каждом из рассматриваемых государств. В гористых Северных провинциях Ригалии зитяне проживают компактно и составляют почти 100%-ное большинство, в Южных провинциях Ардении они составляют 90% населения. Провинции управляются Советами племен, которые вырабатывают соблюдаемые зитянами правила поведения, хотя официально ни Ардения, ни Ригалия не признают их юридически обязательными.

На территории Северных провинций в Ригалии и Южных провинций в Ардении зитяне ведут племенной образ жизни: занимаются скотоводством, кочуют со своими стадами в поисках лучших пастбищ, пересекая при этом границу между Ригалией и Арденией, исповедуют свою традиционную религию масинто, которая предписывает всем женщинам и девушкам начиная с 14 лет носить мавази – специальный головной убор, закрывающий голову, включая лицо.

Поскольку зитяне - кочевники, еще в 1924 году между Ригалией и Арденией было заключено двустороннее соглашение о предоставлении зитянам гражданства обоих государств.

В Ардении зитяне обладают значительной автономией от центрального правительства. Ригалия, напротив, является государством с высокой степенью централизации, стремящееся к полному и беспрепятственному осуществлению юрисдикции в Северных провинциях. В обоих государствах зитяне стремятся к самоопределению, однако в Ригалии они в ходе борьбы за свои права неоднократно прибегали к насильственным методам борьбы, совершали террористические акты на ригалийской территории за пределами Северных провинций.

Для противодействия террору Ригалия нанесла ряд точечных бомбовых ударов в районах сосредоточения террористов в гористых местностях вдоль арденийско-ригалийской границы, в том числе на территории Ардении, а

также законодательно ввела частичный запрет мавази (на его ношение в публичных местах), который, как считают ригалийцы, соответствует международно-правовым обязательствам их государства.

Ардения подготовила иск в Международный Суд ООН, Ригалия выразила согласие на его рассмотрение в данном Суде. Дело было возбуждено нотификацией специального соглашения между сторонами. В своем иске Арденция выступила с протестом против контртеррористических атак, осуществляемых Ригалией на арденийской территории и заявила, что введение Ригалией запрета на публичное ношение мавази нарушает права женщин и девушек, гарантированные международным правом. Ригалия утверждала, что ни осуществляемая ею контртеррористическая деятельность, ни частичный запрет мавази не нарушают норм международного права.

Ардения и Ригалия являются членами ООН, государствами-участниками Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенции ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г., Конвенции о правах ребенка 1989 г., Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Оба государства также подписали Всеобщую Декларацию прав человека 1948 г., Декларацию о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. и Декларацию ООН о правах коренных народов 2007 г.

**Цель:** в ходе деловой игры Международный Суд ООН в составе 15 авторитетных и беспристрастных судей должен рассмотреть вопросы:

1) о правомерности применения силы Ригалией против террористов на территории Арденции;

2) о правомерности запрета ношения мавази с точки зрения современного международного права прав человека.

**Роли с позиций игровых целей.** Каждая из сторон должна письменно подготовить меморандум, содержащий правовую позицию, и обеспечить устное выступление двух своих представителей (по 10 минут для каждого выступающего). В устных прениях представители каждой из сторон также могут пользоваться помощью одного эксперта.

Слушание дела ведется под руководством Председателя Суда, в роли которого выступает преподаватель, ведущий семинарское занятие. Судьи задают выступающим вопросы для прояснения их позиций, на которые представителям сторон необходимо квалифицированно ответить. По окончании слушания дела Суд удаляется для обсуждения решения. Все вопросы разрешаются большинством голосов присутствующих судей. В случае разделения голосов поровну, голос Председателя дает перевес.

**Нормативные источники, необходимые для разрешения поставленной проблемы.**

**Вопрос 1:**

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН A/RES/2625(XXV) - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/intlaw\\_principles.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml).

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ ООН A/RES/42/22 - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/useofforce\\_refraining.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml).

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» A/RES/3314(XXIX) - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314\(XXIX\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX)), <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - [http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil\\_id=1121](http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121).

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>).

Решение Международного Суда ООН по делу о военной деятельности на территории Конго от 19 декабря 2005 г. / Armed Activities on the Territory of the Congo (Democratic Republic of the Congo v. Uganda), Judgment of 18 December 2005, ICJ Reports, 2005? h/ 168 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/116/10455.pdf>, кратко на русс. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3\\_R.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf)

Резолюция Совета Безопасности ООН 1368(2001) от 12 сентября 2001 г - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/2001.shtml>

Резолюция Совета Безопасности ООН 1373(2001) от 28 сентября 2001 г. - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/2001.shtml>

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть E раздела III

<http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml>

<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005>

<http://daccess-dds->

<ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement>

### **Вопрос 2:**

Всем обучающимся, выступающим в роли судей, представителей сторон и экспертов, рекомендуется изучить ст.18 и 29 Всеобщей декларации прав человека 1948 г., ст.4 и 18 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., ст. 9 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., посвященные праву на свободу религии и возможностям отступления государств от принятых обязательств, если «жизнь нации находится под угрозой».

Представителям Арденции также следует найти и изучить Комментарий 22, принятый в 1993 г. Комитетом по правам человека к ст.18 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. –

[http://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.4&Lang=en](http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.4&Lang=en)

<http://docstore.ohchr.org/SelfServices/FilesHandler.ashx?enc=6QkG1d%2fPPrICAqhKb7yhsjYoiCfMKoIRv2FVaVzRkMjTnjRO%2bfud3cPVrcM9YR0iUh4IvOtM7YUcKE6R1aBpKgLZfQLdUZCkpSI%2fdYoOoEjg45Nu4Tmm5l0LxNe0mVNWsm3Tt8BCKhxr95auTp7MkQ%3d%3d>

Кроме того, обеим спорящим сторонам необходимо ссылаться на практику Комитета по правам человека (<http://www.ohchr.org/EN/Issues/FreedomReligion/Pages/IstandardsI3c.aspx>), Европейского Суда по правам человека и, возможно, национальных судов при принятии решений по указанной проблематике. Представителям Арденции рекомендуется ознакомиться с решением, вынесенным 05.11.2004 г. Комитетом по правам человека по индивидуальному обращению «Худойберганова против Узбекистана» (**Hudoyberganova v. Uzbekistan**, №931/2000 (<http://www1.umn.edu/humanrts/undocs/html/931-2000.html>); с решением Конституционного Суда Германии по делу о мусульманском платке учительницы от 24.09.2003 г. (BVerfG, 2 BvR 1436/02, [http://www.bverfg.de/entscheidungen/rs20030924\\_2bvr143602en.html](http://www.bverfg.de/entscheidungen/rs20030924_2bvr143602en.html)). Представители должны изучить дела Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ): постановление ЕСПЧ по делу «Лейла Шахин против Турции» от 10.11.2005 г. по жалобе №44774/98 (**Leyla Şahin v. Turkey**), по делу «Догру против Франции» от 04.12.2008 г. по жалобе N 27058/05 (**Dogru v. France**), и по делу «Керванджи против Франции» от 04.12.2008 г. (**Kervanci v. France**) по жалобе N 31645/04, по делу «Р. Сингх против Франции» (**Singh v. France**) от 30.06.2009 г. по жалобе № 27561/08, по делу «Лаутси против Италии» от 18.03.2011 по жалобе №30814/06 (**Lautsi v. Italy**), по делу «Эвейда и др. против Великобритании» от 15.01.2013 по жалобам №№48420/10 36516/10 51671/10 (**Eweida and others v. United Kingdom**) –



[http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/Pages/search.aspx#{"documentcollectionid2":\["GRANDCHAMBER","CHAMBER"\]}](http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/Pages/search.aspx#{)

Приветствуется использование представителями спорящих сторон и экспертами и других изученных международно-правовых актов в сфере прав человека.

### 3.4. Экзаменационные вопросы

1. Международное право: понятие, сущность, особенности и функции
2. Возникновение и основные этапы развития международного права
3. Роль России и ее ученых в прогрессивном развитии международного права
4. Соотношение международного и внутригосударственного права: доктрины, механизмы взаимодействия
5. Нормы международного права в правовой системе России. Конституция РФ о международном праве
6. Система международного публичного права. Отрасли и институты международного права
7. Нормы международного права, их особенности и виды. Нормы *jus cogens*. Кодификация в международном праве
8. Нормотворчество в международном праве. Теория согласования воли государств
9. Источники международного права, их общая характеристика и соотношение. Вспомогательные средства для определения международно-правовых норм
10. Обычай как источник международного права
11. Решения международных организаций, их особенности, виды, юридическая сила
12. Понятие и особенности основных принципов международного права, их место в иерархии международно-правовых норм
13. Принцип уважения государственного суверенитета и суверенного равенства государств
14. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Самооборона в международном праве.
15. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственных границ
16. Принцип мирного разрешения международных споров. Юридическое содержание и становление принципа. Понятие международного спора и ситуации
17. Принцип уважения прав и основных свобод человека: возникновение, развитие, содержание, источники
18. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций. Содержание и значение. Соотношение с принципом территориальной целостности государств



19. Субъекты международного публичного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности
20. Государства как основные субъекты международного права. Права и обязанности государств. Государственный суверенитет в международном праве
21. Международные организации как субъекты международного права: понятие, признаки, виды, особенности правосубъектности
22. Признание государств и его юридические последствия. Виды признания
23. Правопреемство в международном праве. Объекты правопреемства. Общая характеристика конвенций. Правопреемство в связи с распадом бывшего СССР
24. Проблема международной правосубъектности индивида. Основные концепции.
25. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Примеры
26. Судебное разрешение международных споров. Международные суды
27. Процедура разрешения споров в рамках ООН
28. Международный договор: понятие, виды. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
29. Стадии заключения международных договоров. Ратификация и другие способы выражения согласия на обязательность. Вступление в силу. Регистрация
30. Форма и структура международных договоров. Оговорки. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров. Денонсация
31. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: содержание и оценка
32. Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г. и факультативные протоколы к нему. Контрольный механизм
33. Международно-правовая защита женщин и детей. Краткая характеристика конвенций
34. Право на подачу индивидуальной жалобы в международные органы. Примеры
35. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция
36. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: структура, протоколы, контрольный механизм, значение
37. Порядок рассмотрения и условия приемлемости индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека (с учетом изменений, внесенных Протоколом №14 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.)
38. Российская Федерация и Европейский суд по правам человека
39. Конвенция о запрещении пыток 1984 г.: понятие пытки, полномочия Комитета против пыток

40. Право внешних сношений: понятие, источники, система. Российская Федерация и право внешних сношений.
41. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений государств. Правовой статус. Показать на примере России
42. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агреман
43. Классы и ранги дипломатических представителей. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус
44. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции. Консульский округ
45. Классы консулов. Почетный консул. Консульские иммунитеты и привилегии. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура
46. Международная организация труда (МОТ). Конвенции МОТ по охране трудовых и социальных прав человека
47. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы. Структура и содержание Устава ООН. Система ООН.
48. Генеральная Ассамблея ООН: состав, виды сессий, структура, порядок работы, юридическая сила решений. Примеры
49. Совет Безопасности ООН: состав, порядок голосования, полномочия по поддержанию мира, санкции, юридическая сила решений. Примеры
50. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Примеры решений и консультативных заключений Суда
51. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, связь с ООН. Направления деятельности. Примеры
52. Правовой статус Комиссии международного права ООН, краткая характеристика деятельности, вклад в развитие международного права
53. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
54. Международно-правовое запрещение бактериологического и химического оружия. Конвенции
55. Международно-правовое регулирование запрещения испытаний ядерного оружия.
56. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Механизм контроля за соблюдением его положений
57. Международное экономическое право: понятие, система, принципы, источники
58. Международные экономические организации. Всемирная торговая организация: краткая характеристика. ВТО и Россия.
59. Виды международных экономических договоров. Разрешение межгосударственных экономических споров в рамках ВТО. Разрешение международных инвестиционных споров
60. Виды территорий в международном праве

61. Государственная территория: понятие и виды. Правовые основания и способы изменения. Государственные границы
62. Правовой режим Арктики. «Секторная» теория. Юридический статус морских пространств Арктики. Северный морской путь. Арктический континентальный шельф
63. Международно-правовой режим Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г. Контрольный механизм
64. Международное морское право: понятие, источники, институты
65. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, правовой режим. Примеры
66. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим. Право мирного прохода и порядок его осуществления
67. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ об исключительной экономической зоне
68. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим. Суверенные права прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ о континентальном шельфе
69. Открытое море: понятие, принципы свободы открытого моря. Права и обязанности государства флага. Преследование по горячим следам
70. Международно-правовая борьба с пиратством
71. Правовой режим Международного района морского дна. Международный орган по морскому дну. Порядок освоения ресурсов Района
72. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Виды воздушного пространства и их правовой режим
73. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура, деятельность. Конвенции и регламенты
74. Понятие, принципы и источники международного космического права
75. Международно-правовой режим космического пространства, Луны, космических объектов. Правовой статус космонавтов
76. Понятие, источники и принципы международного экологического права.
77. Международно-правовая охрана Мирового океана
78. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и сотрудничество в борьбе с изменением климата
79. Понятие международного уголовного права. Его становление и развитие. Принципы и источники международного уголовного права
80. Международные преступления. Понятие и виды преступлений международного характера
81. Виды и формы борьбы с международным терроризмом
82. Преступления против безопасности гражданской авиации. Краткая характеристика международно-правовых актов

83. Интерпол: история создания, структура и основные направления деятельности. Российская Федерация и Интерпол
84. Экстрадиция: понятие, условия, основания отказа. Примеры
85. Международная уголовная ответственность физических лиц. Международный уголовный суд: создание, компетенция, юрисдикция. Деятельность Международных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде
86. Понятие и источники международного гуманитарного права, система принципов. Виды вооруженных конфликтов
87. Понятие и правовой статус участников вооруженных конфликтов
88. Статус военнопленных и порядок обращения с ними.
89. Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве
90. Запрещенные методы и средства ведения войны
91. Ответственность в международном праве. Кодификация норм об ответственности государств Комиссией международного права ООН
92. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Присвоение поведения государству. Обстоятельства, исключающие противоправность
93. Содержание международной ответственности. Формы возмещения вреда. Имплементация международной ответственности. Контрмеры

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Основная литература**

1. Бекашев, К. А. Международное публичное право : учебник. – Москва : Проспект, 2019. – 1048 с. – ISBN 978-5-392-29680-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42150> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
2. Шумилов, В. М. Международное право : учебник / В. М. Шумилов. – Москва : Юстиция, 2020. – 528 с. – ISBN 978-5-4365-3342-1. – URL: <https://book.ru/book/932084> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

##### **Дополнительная литература**

1. Бекашев К.А. Международное право в схемах : учеб. пособие / К.А. Бекашев, М.Е. Волосов. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2014. – 48 с. – ISBN 978-5-392-10013-2. – ISBN 978-5-392-30498-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3929> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
2. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 329 с. – ISBN 978-5-534-13874-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/490782> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

3. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 343 с. – ISBN 978-5-534-13876-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/490783> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4. Международное право : учебник для бакалавров / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекашев [и др.] ; отв. ред. К. А. Бекашев ; авт. предисл. В. В. Блажеев. – М. : Проспект, 2014, 2015, 2021. – 352 с. + электронная версия. – ISBN 978-5-392-12412-1. – ISBN 978-5-392-17759-2. – ISBN 978-5-392-33200-7. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=48209&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48209&idb=0) – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

5. Международное право : учебник / Л. А. Лазутина, В. Я. Суворовой, И. В. Федорова. – Москва : Юстиция, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-4365-5041-1. – URL: <https://book.ru/book/936645>). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

6. Практикум по международному праву : учебно-методическое пособие / отв. ред. и рук. авт. кол. С. Ю. Марочкин ; редкол. Г. В. Игнатенко, С. Ю. Марочкин, О. И. Тиунов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИН-ФРА-М, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-546-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228811> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

## Правовые акты и судебная практика

### Тема 1 Понятие, предмет, система и источники международного права

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/law\\_treaties.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml).

Положение о Комиссии международного права 1947 г., утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21 ноября 1947 г. A/RES/174(II) (на русском - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174\(II\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174(II)), <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/35/IMG/NR004035.pdf?OpenElement>; на англ. (с поправками) - [http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/statute/statute\\_e.pdf](http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/statute/statute_e.pdf)).

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/intlaw\\_principles.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml).

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_139785/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/).

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

## **Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_139785/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/).

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012 по делу «Константин Маркин против России», № 30078/06 - <http://hudoc.echr.coe.int/webservices/content/pdf/001-109868>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 N 27-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Определение Конституционного Суда РФ от 03.05.2015 г. № 417-О/2015 по запросу Арбитражного суда Центрального округа о проверке конституционности пункта 4 Порядка применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision190708.pdf>

Постановление Конституционного Суда РФ №21-П/2015 от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13,

пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы - <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision201896.pdf>

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2015 N 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 207 и статьи 216 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Беларусь С.П. Лярского» - <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision199747.pdf>

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» - <http://constitution.garant.ru/act/right/10103328/>.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. N 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации».

Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2016 № 24-П «По делу о проверке конституционности пункта "б" части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н.В. Королева и В.В. Королевой»

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу "ОАО "Нефтяная компания "ЮКОС" против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации»

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»

Постановление ФАС МО от 2 августа 2010 г. № КА-А40/8071-10 по делу № А40-157263/09-143-715 - <http://ras.arbitr.ru/>.

Решение Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - [http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014\\_20150209\\_Reshenie.pdf](http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf)

### **Тема 3. История международного права** Вестфальский мирный договор 1648 г.



Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.

Статут Лиги Наций 1919 г.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г. (Пакт Бриана-Келлога)

#### **Тема 4. Субъекты международного права**

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/states\\_succession.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml).

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г. - <http://docs.pravo.ru/document/view/20073336/18952244/>.

Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР от 04.12.1991 г. - <http://ppt.ru/texts/index.phtml?id=15878>.

Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 06.07.1992 г. - <http://zaki.ru/pagesnew.php?id=1174>.

Решение Международного суда ООН по делу братьев ЛаГранд (Германия против США) от 27.06.2001 г. / LaGrand Case (*Germany v. United States of America*). Judgment, 27 June 2001 (краткое изложение на русс. - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>, полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf>).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН А/64/881 (краткое изложение на русс. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf), полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>, <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>, на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Указ Президента РФ от 26.08.2008 №1260 «О признании Республики Абхазия» - <http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?973231>.

Указ Президента РФ от 26.08.2008 №1261 «О признании Республики Южная Осетия» - <http://document.kremlin.ru/page.aspx?1114437>.

Заявление МИД РФ от 01 сентября 2011 г. № 1279-01-09-2011 о признании Переходного национального совета Ливии в качестве действующей власти - [http://www.mid.ru/brp\\_4.nsf/0/310780824B15F0F8C32578FE001F14A6](http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/310780824B15F0F8C32578FE001F14A6).

Договор между Святым престолом и Италией от 11 февраля 1929 г. - <http://vaticanstate.ru/zakonodatelstvo/>.

#### **Тема 5. Основные принципы международного права**

Устав ООН 1945 г.



Тексты резолюций Генеральной Ассамблеи ООН - <http://www.un.org/ru/ga/sessions/>.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН A/RES/2625(XXV) - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/intlaw\\_principles.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml).

Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г., документ ООН A/RES/1514(XV) - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/colonial.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml).

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ ООН A/RES/42/22 - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/useofforce\\_refraining.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml).

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» A/RES/3314(XXIX) - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314\(XXIX\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX)), [http://daccess-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement).

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - [http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil\\_id=1121](http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121).

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881 (краткое изложение на русс. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf), полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>

[http://daccess-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement) на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть Е раздела III (Док. ООН А/59/2005) –

<http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml>

<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005>

[http://daccess-dds-](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement)

[ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement)

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН А/RES/68/262 от 27 марта 2014 г. «Территориальная целостность Украины» - <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/455/19/PDF/N1345519.pdf?OpenElement>

## **Тема 6. Право международных договоров**

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/law\\_treaties.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml).

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dp.nsf/0/B6644B07AA18813DC3257460003C00DF>.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_139785/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/).

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

**Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р**  
"О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судостроительстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

**Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.2012 N 8-П**  
"По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации" в связи с жа-

любой    гражданина    И.Д. Ушакова"    -  
<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

**Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 N 17-П**  
"По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

**Определение Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 N 1055-О**  
"Об отказе в принятии к рассмотрению запроса группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности Федерального закона "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 года" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

### **Тема 7. Право международных организаций**

Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН от 13 февраля 1946 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/privileg.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/privileg.shtml).

Конвенция о безопасности персонала Организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала от 9 декабря 1946 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/un\\_personnel\\_safety.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/un_personnel_safety.shtml).

Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) от 16 ноября 1945 г. -  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Соглашение между ООН и ЮНЕСКО от 14 декабря 1946 г. -  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. -  
<http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

### **Тема 8 Мирное разрешение международных споров**

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. -  
<http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. -  
<http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - [http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil\\_id=1121](http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121).

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. -  
<http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. -  
[http://www.un.org/depts/los/convention\\_agreements/texts/unclos/unclos\\_r.pdf](http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf)

Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств 1965 г. – <http://www.arbitrations.ru/userfiles/file/Law/Treaty/icsid%20convention%20russia.n.pdf>

**Международный Суд ООН** - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (на русском языке) 1947-2012 - <http://legal.un.org/ICJsummaries/>

1947-1991, 1997-2002 - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

1947-1991 - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1\\_R.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1_R.pdf)

1992-1996 - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add1\\_R.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add1_R.pdf)

1997-2002 - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2\\_R.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf)

2003-2007 - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3\\_R.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf)

**Nottebohm case** (Liechtenstein v. Guatemala), Second Phase, Judgment of 06 April 1955, ICJ Report, 1955, p. 4 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/18/2674.pdf>

**Interhandel case** (Switzerland v. United States of America), Preliminary Objections, Judgment of 21 March 1959, ICJ Report, 1959, p. 6 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/34/2297.pdf>

**Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited** (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

**Elettronica Sicula S.p.A. (ELSI)** (United States of America v. Italy), Judgment of 20 July 1989, ICJ Report, 1989, p. 15 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/76/6707.pdf>

**Ahmadou Sadio Diallo case** (Republic of Guinea v. Democratic Republic of the Congo), Judgment of 30 November 2010, ICJ Report, 2010, p. 639 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/103/16244.pdf>, кратко на русс. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/182\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/182_r.pdf).

**Corfu Channel** (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland v. Albania). Merits. Judgment of 9 April 1949, ICJ Report, 1949, p. 4. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/1/1645.pdf>

**LaGrand Case** (Germany v. United States of America). Judgment of 27 June 2001. ICJ Report, 2001, p. 466. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf>.

**United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran** (United States of America v. Islamic Republic of Iran), Judgment of 24 May 1980, ICJ Reports, 1980, p. 3. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

**The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua** (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986, p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

**Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide** (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

**The Gabcikovo-Nagymaros Project** (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

**Jurisdictional Immunities of the State** (Germany v. Italy: Greece intervening), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/143/16883.pdf>, кратко на русском языке - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/192\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/192_r.pdf)

**Certain Questions of Mutual Assistance in Criminal Matters** (Djibouti v. France), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/136/14550.pdf>, кратко на русском языке - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/169\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/169_r.pdf)

**Avena and Other Mexican Nationals** (Mexico v. United States of America), Judgment of 31 March 2004, ICJ Reports 2004, p. 12 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/128/8188.pdf>

**Request for Interpretation of the Judgment of 31 March 2004 in the Case concerning Avena and Other Mexican Nationals** (Mexico v. United States of America) (Mexico v. United States of America), Judgment of 19 January 2009, ICJ Reports 2009, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/139/14939.pdf>, кратко на русском - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/173\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/173_r.pdf)

**Консультативное заключение** Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

**Консультативное заключение** Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН А/64/881 (краткое изложение на русс. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf), полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>, <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>, на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

**Консультативное заключение** Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - [http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory\\_1996-07-08.pdf](http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf)).

**Международные третейские суды и арбитражи** - <http://www.un.org/law/riaa/>

**Alabama claims of the United States of America against Great Britain** / Award rendered on 14 September 1872 by the tribunal of arbitration established by Article I of the Treaty of Washington of 8 May 1871 // Reports of International



Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>). Vol. XXIX, p. 125 - [http://legal.un.org/riaa/cases/vol\\_XXIX/125-134.pdf](http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XXIX/125-134.pdf).

**Francisco Mallén (United Mexican States v. U.S.A)**. 27 April 1927 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Vol. IV, pp. 173-190 - [http://legal.un.org/riaa/cases/vol\\_IV/173-190.pdf](http://legal.un.org/riaa/cases/vol_IV/173-190.pdf).

**Factory at Chorzow (Germany v. Poland)**. Merits. Award of 13.09.1928. Para. 73. - [http://www.worldcourts.com/pcij/eng/decisions/1928.09.13\\_chorzow1.htm](http://www.worldcourts.com/pcij/eng/decisions/1928.09.13_chorzow1.htm)

**Дело судна «Рейнбоу Уорриер» (the Rainbow Warrior Affair)**

New Zealand and France concerning the interpretation or application of two agreements concluded on 9 July 1986 between the two States and which related to the problems arising from the **Rainbow Warrior Affair**. Decision of 30 April 1990 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XX. P. 215-284. - [http://legal.un.org/riaa/cases/vol\\_XX/215-284.pdf](http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XX/215-284.pdf)

**Дело о возмещении России (Россия/Турция), 11 ноября 1912 г.**

Affaire de l'indemnité russe, Russie, Turquie Sentence, 11 novembre 1912 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XI. P. 421-447 - [http://legal.un.org/riaa/cases/vol\\_XI/421-447.pdf](http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XI/421-447.pdf) (на французском языке). Краткое изложение на английском языке – см. документ "*Force majeure*" and "*fortuitous event*" as circumstances precluding wrongfulness: survey of State practice, international judicial decisions and doctrine. Study prepared by the Secretariat. 27 June 1977. UN Doc. A/CN.4/315 // Yearbook of the International Law Commission, 1978, Volume II, Part I, pp. 166-167 (paras. 368-394) - [http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes\(e\)/ILC\\_1978\\_v2\\_p1\\_e.pdf](http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes(e)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf)

**Trail Smelter Case** (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - [http://legal.un.org/riaa/cases/vol\\_III/1905-1982.pdf](http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf)

**Case concerning the Air Service Agreement of 27 March 1946 between the United States of America and France**, Decision of 9 December 1978, // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Volume XVIII, p. 417-493. - [http://legal.un.org/riaa/cases/vol\\_XVIII/417-493.pdf](http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XVIII/417-493.pdf)

Arbitral tribunal constituted pursuant to article 287 and in accordance with Annex VII of the United Nations Convention on the Law of the Sea, **In the Matter of an Arbitration between Guyana and Suriname**, Award of the Arbitral Tribunal, 17 September 2007, <http://www.pca-cpa.org/upload/files/Guyana-Suriname%20Award.pdf> **Chapter II** "Introduction" (paras. 127-163), **Chapter VII** "Guyana's Third Submission" (paras. 401-452).

**Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:**

**Варианты поиска нужного решения:**

1. Официальный сайт МЦУИС  
<https://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp>

Вкладка “Cases” – “Search cases” – “Click here for advanced search options” – ввести в поисковую форму номер дела – открыть карточку дела – вкладка “Decisions&Awards” - найти нужное решение.

2. Скопировать и ввести в адресную строку браузера ссылку на решение (ссылка целиком, без пробелов и лишних знаков).

3. Кликнуть по ссылке.

**Maffezini v. Kingdom of Spain**, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565\\_En&caseId=C163](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163)

**Maffezini v. Kingdom of Spain**, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566\\_En&caseId=C163](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163)

**LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic** (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627\\_En&caseId=C208](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208)

**CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic** (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687\\_En&caseId=C4](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4)

**Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian Republic of Venezuela** (ICSID Case No. ARB/00/5), Award of the Tribunal (September 23, 2003) -

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610\\_En&caseId=C192](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192)

**ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary** (ICSID Case No. ARB/03/16), Award, 02 October 2006 -

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648\\_En&caseId=C231](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231)

**Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States**, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5), Award (21 November 2007), paras. 100-180 –

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782\\_En&caseId=C43](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43)

**Международный Трибунал по морскому праву** -  
<https://www.itlos.org/>

**The M/V “SAIGA” (No. 2) Case** (Saint Vincent and the Grenadines v. Guinea), Judgment of 01 July 1999 –

[https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case\\_no\\_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf](https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf)

## Тема 9. Ответственность в международном праве

Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/56/83 от 12 декабря 2001 г. - <http://www.un.org/ru/ga/56/docs/56res2.shtml>

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям об ответственности государств за международно-противоправные деяния // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят третьей сессии (23 апреля – 1 июня и 2 июля – 10 августа 2001 года). Док. ООН A/56/10. Стр. 12-380 - <http://legal.un.org/ilc/reports/2001/2001report.htm>

Статьи КМП о дипломатической защите (приложение к резолюции ГА ООН A/RES/62/67 от 06.12.2007 г.) - <http://www.un.org/ru/ga/62/docs/62res1.shtml>  
[http://daccess-dds-](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement)

[ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement)

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям дипломатической защите // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят восьмой сессии (1 мая – 9 июня и 3 июля – 11 августа 2006 года). Док. ООН A/61/10. Стр. 12-100 – <http://legal.un.org/ilc/reports/2006/2006report.htm>

**Международный Суд ООН** - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (**на русском языке**) - <http://legal.un.org/ICJsummaries/>

**Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited** (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

**The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua** (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

**Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide** (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

**The Gabcikovo-Nagymaros Project** (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

**Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии:**

Case IT-94-1, *Prosecutor v. Dusko Tadic*, (“*Prijedor*”), Judgment of 15<sup>th</sup> July 1999 // International Law Materials, vol. 38, p. 1541.

<http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/tad-aj990715e.pdf> - полный текст;

[http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/990715\\_summary\\_en.pdf](http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/990715_summary_en.pdf) - summary.



Case № IT-94-2-PT, *Prosecutor v. Dragan Nikolić* (“Sušica Camp”), Decision on Defence Motion Challenging the Exercise of Jurisdiction by the Tribunal, 9 October 2002 -

[http://www.icty.org/x/cases/dragan\\_nikolic/tdec/en/10131553.htm](http://www.icty.org/x/cases/dragan_nikolic/tdec/en/10131553.htm)

**Европейский Суд по правам человека:**

*Ilascu and others v. Moldova and Russia*, Application no. 48787/99, Judgment of 08 July 2004 (Grand Chamber – GC) -

<http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-61886>,

на русском языке (извлечения) -

[http://sutyajnik.ru/rus/echr/judgments/ilascu\\_rus.htm](http://sutyajnik.ru/rus/echr/judgments/ilascu_rus.htm),

<http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-109229>

*Catan and Others v. Moldova and Russia* (GC), nos. 43370/04, 8252/05 and 18454/06, Judgment of 19 October 2012 -

<http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-114082>, на русском языке (кратко) - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-117884>

**Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:**

*Maffezini v. Kingdom of Spain*, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565\\_En&caseId=C163](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163)

*Maffezini v. Kingdom of Spain*, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566\\_En&caseId=C163](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163)

*LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic* (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627\\_En&caseId=C208](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208)

*CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic* (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687\\_En&caseId=C4](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4)

## **Тема 10. Международное право прав человека**

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (в ред. протокола №14), с протоколами 1, 4, 7 -

[http://www.echr.coe.int/Documents/Convention\\_RUS.pdf](http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf)

Регламент Суда (Rules of the Court) -

[http://www.echr.coe.int/Documents/Rules\\_Court\\_ENG.pdf](http://www.echr.coe.int/Documents/Rules_Court_ENG.pdf)

База данных HUDOC (для поиска решений о приемлемости нужно поставить галочку в окошке “decisions”) -

**Практика ЕСПЧ**

№	Дело	номер(а)	дата
1	ROMAN ZAKHAROV v. (GC)	47143/06	04/12/2015
2	FINOGENOV AND OTHERS v. RUSSIA	18299/03 27311/03	20/12/2011
3	ASLAKHANOVA AND OTHERS v. RUSSIA	2944/06 332/08 42509/10	18/12/2012
4	JANOWIEC AND OTHERS v. RUSSIA (GC)	55508/07 29520/09	21/10/2013
5	KOPYLOV v. RUSSIA	3933/04	29/07/2010
6	SAVRIDDIN DZHURAYEV v. RUSSIA	71386/10	25/04/2013
7	KONSTANTIN MARKIN v. RUSSIA (GC)	30078/06	22/03/2012
8	ANANYEV AND OTHERS v. RUSSIA	42525/07 60800/08	10/01/2012
9	ALEKSANYAN v. RUSSIA	46468/06	22/12/2008
10	BANNIKOVA v. RUSSIA	18757/06	04/11/2010
11	NAVALNYY AND OFITSEROV v. RUSSIA	46632/13 28671/14	23/02/2016
12	KHODORKOVSKIY v. RUSSIA	5829/04	31/05/2011
13	NAVALNYY v. RUSSIA	29580/12 36847/12 11252/13	02/02/2017
14	OLEYNIKOV v. RUSSIA	36703/04	14/03/2013
15	KONONOV v. LATVIA (GC)	36376/04	17/05/2010
16	DELFI AS v. ESTONIA	64569/09	10/10/2013
17	GLADYSHEVA v. RUSSIA	7097/10	06/12/2011
18	ОАО НЕФТЯНАЯ КОМПАНИЯ YUKOS v. RUSSIA	14902/04	20/09/2011
19	ALEKSEYEV v. RUSSIA	4916/07 25924/08 14599/09	21/10/2010
20	A.H. AND OTHERS v. RUSSIA	6033/13 8927/13 10549/13	17/01/2017
21	KIYUTIN v. RUSSIA	2700/10	10/03/2011
22	ANCHUGOV AND GLADKOV v. RUSSIA	11157/04 15162/05	04/07/2013
23	BLOKHIN v. RUSSIA – (GC)	47152/06	23/03/2016
24	SABANCHIYEVA AND OTHERS v. RUSSIA	38450/05	06/06/2013

25	LAUTSI AND OTHERS v. ITALY (GC)	30814/06	18/03/2011
26	FRUMKIN v. RUSSIA	74568/12	05/01/2016
27	KHOROSHENKO v. RUSSIA - GC	41418/04	30/06/2015
28	TAGAYEVA AND OTHERS v. RUSSIA	26562/07 14755/08 49339/08	13/04/2017
29	CATAN AND OTHERS v. THE REPUBLIC OF MOLDOVA AND RUSSIA (GC)	43370/04 18454/06 8252/05	19/10/2012
30	LEYLA ŞAHİN v. TURKEY (GC)	44774/98	10/11/2005
31	KOTOV v. RUSSIA (GC)	54522/00	03/04/2012

**(GC) – Grand Chamber (Большая Палата)**  
**(decision) – решение о приемлемости**  
**В остальных случаях – judgment (постановление палаты или**  
**Большой Палаты)**

### **Тема 11. Право внешних сношений**

Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г.  
- [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/dip\\_rel.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml)

Венская конвенция о консульских отношениях от 24 апреля 1963 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/consular.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf)

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/state\\_relations.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf)

Конвенция о специальных миссиях от 8 декабря 1969 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/sp\\_missions.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/sp_missions.shtml)

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» (Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации).

Указ Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве».

Указ Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 (ред. от 28.12.2008) «Об утверждении Положения о Консульском учреждении Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 «Об утверждении Положения о постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации».

Решение Международного Суда ООН от 24 мая 1980 г. по делу о дипломатическом и консульском персонале (США против Ирана) / *United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Re-*

*public of Iran*), Judgment of 24 May 1980, ICJ Report, 1980. p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

Постановление ЕСПЧ от 14.03.2013 по делу OLEYNIKOV v. RUSSIA (36703/04).

## **Тема 12. Право международной безопасности**

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой от 5 августа 1963 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/e31bd5296c8ceefe43256a5a002e6460!OpenDocument>

Договор о нераспространении ядерного оружия от 12 июня 1968 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/npt.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml)

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения от 11 февраля 1971 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/seabed\\_wmd\\_prohibition.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibition.shtml)

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/chemweapons.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/chemweapons.pdf)

Договор о запрещении размещения ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко) 1967 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf)

Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана (Договор Раротонга) от 6 августа 1985 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/96579f4a8385019243256a5a002e646f!OpenDocument>

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор) от 15 декабря 1995 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/bangkok.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml)

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1996 г. [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/pelindaba.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/pelindaba.pdf)

Договор между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. - [http://news.kremlin.ru/ref\\_notes/512](http://news.kremlin.ru/ref_notes/512)

**Консультативное заключение** Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, на русском языке - [http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory\\_1996-07-08.pdf](http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf)).

Сайт, посвященный безъядерным зонам - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm>

### **Тема 13. Международное экономическое право**

Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров - [http://www.rgwto.com/upload/contents/323/torg\\_spory.doc](http://www.rgwto.com/upload/contents/323/torg_spory.doc)

#### **Судебная практика ОРС ВТО:**

[http://www.wto.org/english/tratop\\_e/dispu\\_e/dispu\\_status\\_e.htm](http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm)

United States - Standards for Reformulated and Conventional Gasoline. WT/DS2/AB/R. 29.04.1996.

Korea - Measures Affecting Government Procurement. WT/DS163/R. 19.01.2000. WT/DS163/R. 01.05.2000.

Australia — Measures Affecting Importation of Salmon. WT/DS18/R. 12.06.1998.

United States — Measures Affecting the Cross-Border Supply of Gambling and Betting Services. WT/DS285/R. 10.11.2004.

Turkey — Restrictions on Imports of Textile and Clothing Products. WT/DS34/R. 31.05.1999.

Canada — Measures Affecting the Importation of Milk and the Exportation of Dairy Products. WT/DS103/R; WT/DS113/R. 17.05.1999.

US — Countervailing Duty Investigation on Dynamic Random Access Memory Semiconductors (DRAMs) from Korea. WT/DS296/AB/R. 27.06.2005.

Australia – Subsidies Provided to Producers and Exporters of Automotive Leather - Recourse to Article 21.5 of the DSU by the United States. WT/DS126/RW. 21.01.2000.

Guatemala — Definitive Anti-Dumping Measure on Grey Portland Cement from Mexico. WT/DS156/R. 24.10.2000.

United States — Import Measures on Certain products from the European Communities. WT/DS165/R. 17.07.2000.

European Communities — Measures Affecting Trade in Commercial Vessels. WT/DS301/R. 22.04.2005.

European Communities — Regime for the Importation, Sale and Distribution of Bananas; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS27/ARB. 09.04.1999.

United States — Tax Treatment for «Foreign Sales Corporations»; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS108/ARB. 30.08.2002.

Brazil — Export Financing Programme for Aircraft; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS46/ARB. 28.08.2000.

United States — Transitional Safeguard Measure on Combed Cotton Yarn from Pakistan, Appellate Body Report. WT/DS192/AB/R. 08.10.2001.

United States — Definitive Safeguard Measures on Imports of Circular Welded Carbon Quality Line Pipe from Korea, Appellate Body Report. WT/DS202/AB/R. 15.02.2002.

**Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:**

**Maffezini v. Kingdom of Spain**, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565\\_En&caseId=C163](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163)

**Maffezini v. Kingdom of Spain**, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566\\_En&caseId=C163](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163)

**LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic** (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627\\_En&caseId=C208](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208)

**CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic** (ICSID Case No. *ARB/01/8*), Award of the Tribunal (12 May 2005) –

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC504\\_En&caseId=C4](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC504_En&caseId=C4)

**Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian Republic of Venezuela** (ICSID Case No. *ARB/00/5*), Award of the Tribunal (September 23, 2003) -

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610\\_En&caseId=C192](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192)

**ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary** (ICSID Case No. *ARB/03/16*), Award, 02 October 2006 -

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648\\_En&caseId=C231](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231)

**Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States**, (ICSID Case No. *ARB(AF)/04/5*), Award (21 November 2007), paras. 100-180 –

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782\\_En&caseId=C43](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43)

#### **Тема 14. Международное морское право**

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/lawsea.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/lawsea.shtml)

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 г. №155-ФЗ.

Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ.

Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17.12.1998 г. № 191-ФЗ.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. №81-ФЗ.



### **Тема 15. Территория в международном праве**

Договор об Антарктике 1959 г. -  
[http://www.ats.aq/documents/keydocs/vol\\_1/voll\\_2\\_AT\\_Antarctic\\_Treaty\\_r.pdf](http://www.ats.aq/documents/keydocs/vol_1/voll_2_AT_Antarctic_Treaty_r.pdf)

Соглашение между СССР и США о линии разграничения морских пространств 1990 г. -

<http://www.un.org/Depts/los/LEGISLATIONANDTREATIES/PDFFILES/TREATIES/USA-RUS1990MB.PDF>

Договор между Российской Федерацией и Королевством Норвегия о разграничении морских пространств и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане 15 сентября 2010 года -  
[http://news.kremlin.ru/ref\\_notes/707](http://news.kremlin.ru/ref_notes/707)

Симодский трактат 1855 г.

Договор между Россией и Японией 1875 г.

Портсмутский мирный договор между Россией и Японией 1905 г.

Сан-Францисский мирный договор с Японией 1951 г.

Совместная декларация СССР и Японии 1956 г.

### **Тема 16. Международное космическое право**

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/outer\\_space\\_governing.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml)

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/astronauts\\_rescue.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml)

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/damage.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml)

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/objects\\_registration.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml)

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/moon\\_agreement.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml)

### **Тема 17. Международное воздушное право**

Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. -  
[http://www.icao.int/publications/Documents/7300\\_cons.pdf](http://www.icao.int/publications/Documents/7300_cons.pdf)

Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. -  
<http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1293569>

Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. - [http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow\\_DocumID\\_36041.html](http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_36041.html)

Монреальская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1999 года - <http://www.femida.info/12/kunpmpvmonrealr281999g000.htm>

### **Тема 18. Международное уголовное право**

Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. - [http://www.un.org/ru/law/icc/rome\\_statute\(r\).pdf](http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf)

Элементы преступлений Международного уголовного суда - <http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/elementy-prestypleny.pdf>

Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда - <http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/pravila-procedury-docazivanja.pdf>

Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. - <http://docs.cntd.ru/document/901737883>

Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г., 1993 г. - <http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января по 31 декабря 1994 - <http://www.un.org/ru/law/ictr/charter.shtml>

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/genocide.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml)

Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/single1961.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf)

Конвенция о психотропных веществах 1971 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf)

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/illicit\\_drugs.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/illicit_drugs.pdf)

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/int\\_protected\\_persons.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/int_protected_persons.shtml)



Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/hostages.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml)

Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/aircraft\\_seizure.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml)

Конвенция по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, 1971 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/aviation\\_security.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml) (вместе с Протоколом о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах 1988 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/airports.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml)).

Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/beijing\\_convention.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_convention.shtml)

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/bombing.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml)

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/terfin.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml)

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/nucl\\_ter.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml)

Европейская конвенция о выдаче 1957 г. - <http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/024.htm>

Устав (Конституция) Международной организации уголовной полиции 1956 г. - <http://www.interpol.int/content/download/9429/69209/version/9/file/Constitution.pdf>

Положение о Национальном центральном бюро Интерпола МВД России - [http://mvd.ru/mvd/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe\\_centralnoe\\_bjuro\\_Interpola/Polozhenie\\_o\\_Nacionalnom\\_centralnom\\_bjur](http://mvd.ru/mvd/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe_centralnoe_bjuro_Interpola/Polozhenie_o_Nacionalnom_centralnom_bjur)

## **Тема 19. Международное гуманитарное право**

Женевский конвенции и дополнительные протоколы к ним - <http://www.icrc.org/rus/resources/ihl-databases/index.jsp>

Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.

Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море 1949 г.

Конвенция (III) об обращении с военнопленными 1949 г.

Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г.

Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, 1977 г.

Консультативное заключение Международного суда ООН относительно правовых последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории от 9 июля 2004 г. - [http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory\\_2004-07-09.pdf](http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_2004-07-09.pdf)

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - [http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory\\_1996-07-08.pdf](http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf)).

Prosecutor v. Tadic, IT-94-1-AR72. Decision of an Appellate Body. 15 July 1999. URL: <http://www.un.org/icty/tadic/appeal/judgement/index.htm>

## **Тема 20. Международное экологическое право**

### **Декларации ООН по окружающей среде:**

Стокгольмская Декларация конференции ООН по проблемам окружающей среды человека 1972 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declathenv.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declathenv.shtml)

Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию 1992 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/riodecl.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml)

Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию 2002 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_wssd.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_wssd.shtml)

### **Конвенции по защите Мирового океана:**

Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/sea\\_pollution.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/sea_pollution.pdf)

Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/dumping.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dumping.shtml) с Протоколом 1996 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/protocol\\_sea\\_waste.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol_sea_waste.shtml)

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. с изменениями, внесенными Протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) - <http://www.sur.ru/sites/default/files/Mejdunarodnor%20zakonodatelstvo/Morpolrus.doc>

### **Биоразнообразие:**

Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/biodiv.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml) с Картахенским протоколом 2000 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/cartagena.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/cartagena.pdf)

### **Охрана климата, атмосферы и озонового слоя:**

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/transboundary.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/transboundary.shtml) (с

протоколами -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conv\\_environment.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_environment.shtml) )

Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/ozone.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ozone.shtml)

Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/climate\\_framework\\_conv.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml)

Котский протокол 1997 г. к Рамочной конвенции об изменении климата 1992 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/kyoto.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml)

#### **ОВОС:**

Соглашение об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/env\\_assessment.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/env_assessment.shtml)

Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, 1998 г.  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/orhus.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orhus.shtml)

#### **Антарктика:**

Протокол 1991 г. об охране окружающей среды к Договору об Антарктике с приложениями - <http://www.ats.aq/r/ep.htm>

#### **Международная ответственность за трансграничный ущерб:**

Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью (КГО) 1969 г., Международная конвенция о создании Международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью (Конвенция о Фонде) 1971 г. (в ред. 1992 г.), с Протоколом о дополнительном Фонде 2003 г. -  
[http://www.iopecfunds.org/uploads/tx\\_iopecpublications/Text\\_of\\_Conventions\\_e.pdf](http://www.iopecfunds.org/uploads/tx_iopecpublications/Text_of_Conventions_e.pdf)

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. -  
[http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/Others/Russian/infirc500\\_rus.pdf](http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/Others/Russian/infirc500_rus.pdf)

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб (в ред. Протокола 1997 г.) -  
[http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infirc566\\_rus.pdf](http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infirc566_rus.pdf)

Конвенция о дополнительном возмещении за ядерный ущерб 1997 г. -  
[http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infirc567\\_rus.pdf](http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infirc567_rus.pdf)

Киевский протокол 2003 г. о гражданской ответственности и компенсации за ущерб, причиненный трансграничным воздействием промышленных аварий на трансграничные воды к [Конвенции 1992 года по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер](#) и к Конвенции 1992 года о трансграничном воздействии промышленных аварий -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/27\\_16r.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/27_16r.pdf)

Базельский протокол об ответственности и компенсации за ущерб, причиненный в результате трансграничной перевозки опасных отходов и их удаления, 1999 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/basel\\_protocol.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/basel_protocol.shtml)

### ***Практика Международного Суда ООН***

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - [http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory\\_1996-07-08.pdf](http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf)).

**The Gabcikovo-Nagymaros Project** (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>, кратко на русс. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2\\_R.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf)

**Pulp Mills on the River Uruguay** (Argentina v. Uruguay), Judgment of 20 April 2010, ICJ Report, 2010, p. 14 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/135/15877.pdf>, кратко на русс. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/177\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/177_r.pdf)

### ***Международные третейский суды и арбитражи:***

**Trail Smelter Case** (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - [http://legal.un.org/riaa/cases/vol\\_III/1905-1982.pdf](http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf)

### ***Практика ЕСПЧ:***

Тематический обзор «Окружающая среда» (выбор дела для обзора) - [http://www.echr.coe.int/Documents/FS\\_Environment\\_RUS.pdf](http://www.echr.coe.int/Documents/FS_Environment_RUS.pdf)

### ***Практика Международного трибунала по морскому праву***

Консультативное заключение Камеры по спорам, касающимся морского дна, относительно обязанностей и обязательств государств, поручившихся за физических и юридических лиц применительно к деятельности в Районе, 2011 г. - [https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case\\_no\\_17/Adv\\_Op\\_01021\\_1\\_eng.pdf](https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_17/Adv_Op_01021_1_eng.pdf), резолютивная часть на русс. - <http://www.isa.org.jm/files/documents/RU/17Sess/LTC/ISBA-17LTC-5.pdf>

**Дела № 3 и 4:** Southern Bluefin Tuna Cases (New Zealand v. Japan; Australia v. Japan), Provisional Measures - <https://www.itlos.org/index.php?id=62&L=0%20and%20%3D2>

**Дело № 7:** Case concerning the Conservation and Sustainable Exploitation of Swordfish Stocks in the South-Eastern Pacific Ocean (Chile/European Union) - <https://www.itlos.org/index.php?id=99&L=0%20and%20%3D2>

**Дело № 10:** The MOX Plant Case (Ireland v. United Kingdom), Provisional Measures - <https://www.itlos.org/index.php?id=102&L=0%20and%20%3D2>

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС	«Континент-сторон-»	<a href="http://continent-">http://continent-</a>	ООО «Агентство правовой
----	----	---------------------	---	-------------------------

	НЕНТ»	няя	<a href="http://online.com">online.com</a>	интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	Консультант-Плюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторон- няя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	----------------	---	---

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторон- няя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторон- няя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторон- няя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторон- няя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторон- няя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г.



				по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», до- говоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023



				г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от

				24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными

моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра международного частного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

**Б1.О.27**

**год набора – 2024**

**Код и наименование специальности:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Специализация ОПОП ВО:** прокурорская деятельность

**Форма (формы) обучения:** очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

**Квалификация:** юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры международного частного права от «12» апреля 2024 года, протокол № 14.

Авторы:

Дмитриева Г.К. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права

Канашевский В.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права

Луткова О.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права

Викторова Н.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права

Мажорина М.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права

Рецензент:

Бабченко В.Н. – Начальник отдела государственной регистрации нормативных правовых актов в сфере государственного контроля и надзора Департамента регистрации ведомственных нормативных правовых актов Министерства юстиции Российской Федерации

Международное частное право: рабочая программа / Г.К. Дмитриева, В.А. Канашевский, О.В. Луткова, Н.Н. Викторова, М.В. Мажорина – М., 2024.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» является:

формирование всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное брачно-семейное и наследственное право, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс.

Задачами дисциплины (модуля) «Международное частное право» являются:

а) участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих гражданско-правовые общественные отношения трансграничного характера;

б) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования гражданско-правовых общественных отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках дисциплины (модуля) «Международное частное право»;

в) консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках дисциплины (модуля) «Международное частное право».

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное право».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
I. Общие положения международного частного права	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИУК 4.1.</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; <b>ИУК 4.2.</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); <b>ИУК 4.3.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; <b>ИУК 4.4.</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
II. Субъекты международного частного права	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>ИУК 5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. <b>ИУК 5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры.



		<p>представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>III. Институты и подотрасли международного частного права</p>	<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>ИУК 10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p><b>ИУК 10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>IV. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж</p>	<p><b>ОПК-3</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИОПК 3.1.</b> Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты;</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Определяет пределы действия нормативного правового акта;</p> <p><b>ИОПК 3.3.</b> Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов;</p> <p><b>ИОПК 3.4.</b> Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### *Тематический план для очной формы обучения, очной формы обучения (ускоренное на базе СПО)*

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	ср		
I	<b>Общие положения международного частного права</b>						
1	Международное частное право: понятие, юридическая природа.	8/6	2		14	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
2	Система международного частного права.	8/6			2		
3	История науки международного частного права.	8/6			2		
4	Источники международного частного права.	8/6	2	1	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
5	Унификация и гармонизация в международном частном праве.	8/6		1	2	Работа в малых группах	Тесты/ контрольные задания
6	Коллизионные нормы.	8/6	2	2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
7	Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	8/6	2	2	2	Интерактивная лекция	Тесты/ контрольные задания
II	<b>Субъекты междуна-</b>						

	<b>родного частного права</b>						
8	Физические лица в международном частном праве.	8/6		2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
9	Юридические лица в международном частном праве.	8/6		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Государство как субъект международного частного права.	8/6	2	2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
III	<b>Институты и подотрасли международного частного права</b>						
11	Отношения собственности в международном частном праве.	8/6		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12	Право иностранных инвестиций.	8/6		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
13	Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	8/6	2	2	2	Интерактивная лекция	Контрольные задания
14	Денежные обязательства в международном частном праве.	8/6		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15	Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	8/6		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
16	Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	8/6	2	2	2	Кейс-стади	Решение задач
17	Трудовые отношения в международном частном праве.	8/6			2		
18	Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	8/6		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
19	Наследственные отношения в международном частном праве.	8/6			2		
20	Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	8/6	2	2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
IV	<b>Международный гражданский про-</b>						

	<b>цесс. Международный коммерческий арбитраж</b>						
21	Международный гражданский процесс.	8/6	2	2	2	Кейс-стади	Решение задач
22	Международный коммерческий арбитраж.	8/6	2	2	2	Кейс-стади	Решение задач
	<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	

### *Тематический план для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	ср		
I	<b>Общие положения международного частного права</b>						
1	Международное частное право: понятие, юридическая природа.	5	2	4	15	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
2	Система международного частного права.	5					
3	История науки международного частного права.	5			4		
4	Источники международного частного права.	5			4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
5	Унификация и гармонизация в международном частном праве.	5			4	Работа в малых группах	Тесты/ контрольные задания
6	Коллизионные нормы.	5			4	Кейс-стади	Эссе, реферат
7	Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с при-	5			4	Интерактивная лекция	Тесты/ контрольные задания

	менением иностранного права.						
II	<b>Субъекты международного частного права</b>						
8	Физические лица в международном частном праве.	5	2	2	4	Кейс-стади	Эссе, реферат
9	Юридические лица в международном частном праве.	5			4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
10	Государство как субъект международного частного права.	5			4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
III	<b>Институты и подотрасли международного частного права</b>	5			4		
11	Отношения собственности в международном частном праве.	5	1	2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
12	Право иностранных инвестиций.	5			4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
13	Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	5			4	Интерактивная лекция	Контрольные задания
14	Денежные обязательства в международном частном праве.	5			4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
15	Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	5			4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
16	Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	5			6	Кейс-стади	Решение задач
17	Трудовые отношения в международном частном праве.	5			14		
18	Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	5			12	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
19	Наследственные отношения в международном частном праве.	5			4		
20	Интеллектуальная собственность в международном частном	5			4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания

	праве.						
IV	<b>Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж</b>	5					
21	Международный гражданский процесс.	5	1	2	4	Кейс-стади	Решение задач
22	Международный коммерческий арбитраж.	5			4	Кейс-стади	Решение задач
	<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	

**Тематический план для заочной формы ускоренного обучения и заочной формы ускоренного обучения (ГВД), заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	ср		
I	<b>Общие положения международного частного права</b>						
1	Международное частное право: понятие, юридическая природа.	3	1	2	15	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
2	Система международного частного права.	3					
3	История науки международного частного права.	3			6		
4	Источники международного частного права.	3			6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
5	Унификация и гармонизация в международном частном праве.	3			4	Работа в малых группах	Тесты/ контрольные задания
6	Коллизионные нормы.	3			4	Кейс-стади	Эссе, реферат
7	Общие начала право-	3			4	Интерак-	Тесты/

	применения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.					тивная лекция	контрольные задания
II	<b>Субъекты международного частного права</b>	3					
8	Физические лица в международном частном праве.	3	1	2	4	Кейс-стади	Эссе, реферат
9	Юридические лица в международном частном праве.	3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
10	Государство как субъект международного частного права.	3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
III	<b>Институты и подотрасли международного частного права</b>	3			4		
11	Отношения собственности в международном частном праве.	3	1	2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
12	Право иностранных инвестиций.	3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
13	Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	3			4	Интерактивная лекция	Контрольные задания
14	Денежные обязательства в международном частном праве.	3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
15	Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
16	Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	3			6	Кейс-стади	Решение задач
17	Трудовые отношения в международном частном праве.	3			14		
18	Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	3			12	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания

19	Наследственные отношения в международном частном праве.	3			4		
20	Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
IV	<b>Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж</b>	3					
21	Международный гражданский процесс.	3	1	2	4	Кейс-стади	Решение задач
22	Международный коммерческий арбитраж.	3			4	Кейс-стади	Решение задач
	<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

*Лекция 1. Международное частное право: понятие, юридическая природа*

### **Содержание:**

1. Термин «Международное частное право».
2. Предмет регулирования международного частного права: трансграничные частноправовые отношения. Иностраннй элемент.
3. Отдельные вопросы становления международного частного права как науки и как отрасли права.
4. Коллизия права.
5. Метод международного частного права. Коллизионно-правовой способ регулирования трансграничных частноправовых отношений. Материально-правовой способ регулирования.
6. Система международного частного права.
7. Место международного частного права в системе права. Международное право и международное частное право. Международное частное право как самостоятельная отрасль национального права.

### **Задания для подготовки:**

1. Проанализировать современные международные отношения по характеру, кругу субъектов, правовой природе и пр. Соотнести международные (межгосударственные, межвластные) отношения и трансграничные (частноправовые) отношения.
2. Сопоставить международное право (по ранее изученным материалам) и национальное право по системообразующим критериям: предмет, метод, источники, объекты, субъекты, порядок нормообразования и пр.



3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **Лекция 2. Источники международного частного права**

### **Содержание:**

1. Понятие и виды источников международного частного права. Концепция двойственности источников.

2. Национальное законодательство государств как источник международного частного права. Современные кодификации международного частного права.

3. Роль международных договоров в развитии международного частного права.

4. Процессы унификации и гармонизации в международном частном праве.

5. Обычаи как источник международного частного права. Обычаи международного делового оборота. Неофициальная кодификация обычаев.

6. Современные тенденции развития источников международного частного права.

### **Задания для подготовки:**

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «источник права», «система права», «унификация права», «гармонизация права», «рецепция права», а также определения международного публичного права в отношении понятий «трансформация», «имплементация», «инкорпорация».

2. Ознакомиться с основными источниками коллизионных норм в Российской Федерации: Гражданский кодекс РФ 2001 г. (разд. VI), Семейный кодекс РФ 1995 г. (разд. VII), Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. (гл. XXVI). Подобрать источники международного частного права других стран (из последних кодификаций: Закон Бельгии «О кодексе международного частного права» 2004 г., Кодекс международного частного права Болгарии (с изм. 2007 г.), Турецкий кодекс 2007 г. «О международном частном праве и международном гражданском процессе» и др.)

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **Лекция 3. Коллизионные нормы**

### **Содержание:**

1. Понятие коллизионной нормы.

2. Статус правоотношения.

3. Структура коллизионных норм.

4. Виды коллизионных норм.

5. Основные коллизионные принципы. Формулы прикрепления.

## 6. Тенденции развития коллизионных норм.

### **Задания для подготовки:**

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «структура нормы права», общие положения о видах норм права.
2. Проанализировать особенности коллизионных норм, соотнести их с материально-правовыми и процессуально-правовыми нормами.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## *Лекция 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве*

### **Содержание:**

1. Особенности применения коллизионных норм.
2. Проблемы, связанные с выбором применимого права.
  - 2.1. Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства.
  - 2.2. Скрытая коллизия.
3. Проблемы, связанные с применением иностранного права.
  - 3.1. Понимание иностранного права: концептуальные подходы в праве разных государств.
  - 3.2. Установление содержания иностранного права.
  - 3.3. Применение иностранного права. Толкование иностранного права.
  - 3.4. Интерлокальные, интертерриториальные, интерперсональные коллизии.
  - 3.5. Последствия неустановления содержания иностранного права.
4. Пределы применения иностранного права.
  - 4.1. Оговорка о публичном порядке.
  - 4.2. Концепция норм непосредственного применения (императивных норм).

### **Задания для подготовки:**

1. Смоделировать ситуации, порождающие коллизию права. Подобрать соответствующие коллизионные нормы в законодательстве России, регулирующие такие ситуации.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## *Лекция 5. Государство как субъект международного частного права*

### **Содержание:**

1. Особенности правового положения государства как участника трансграничных частноправовых отношений.
2. Понятие иммунитета государства.

3. Содержание иммунитета: судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет от принудительного исполнения иностранных судебных решений, иммунитет собственности государства, иммунитет сделок государства.

4. Виды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный.

5. Национально-правовое и международно-правовое регулирование иммунитета государства.

#### **Задания для подготовки:**

1. Повторить положения общей теории права и международного права в отношении статуса государства, принципа суверенитета государств, иммунитета государств.

2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ, АПК РФ, иных актов российского законодательства об иммунитете государства, ФЗ от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации".

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

#### **Лекция 6. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки**

##### **Содержание:**

1. Международная коммерческая сделка: понятие, признаки, соотношение со смежными понятиями.

2. Система правового регулирования международных коммерческих сделок.

3. Коллизионно-правовое регулирование международных коммерческих сделок.

3.1. Обязательственный статут.

3.2. Принцип "автономии воли" (*lex voluntatis*). Сфера и пределы его применения.

3.3. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law*).

4. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок.

4.1. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

4.2. Договор международного финансового лизинга, договор международного факторинга (Оттавские конвенции 1988 г.), агентский договор.

5. Негосударственное регулирование трансграничных договорных обязательств. *Lex mercatoria*.

5.1. Международные торговые термины (ИНКОТЕРМС-2020 г.).

5.2. Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы

УНИДРУА) 2016 г.

6. Электронная торговля.

**Задания для подготовки:**

1. Используя справочно-поисковые системы осуществить мониторинг международных договоров в сфере международных коммерческих сделок, в которых участвует Российская Федерация.
2. На основе анализа норм российского законодательства определить содержание термина «внешнеэкономическая сделка».
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

*Лекция 7. Внедоговорные обязательства в международном частном праве*

**Содержание:**

1. Понятие и виды внедоговорных обязательств в международном частном праве.
2. Обязательства из причинения вреда международного характера.
  - 2.1. Понятие, виды, содержание.
  - 2.2. Коллизионно-правовое регулирование деликтных отношений.
  - 2.3. Международно-правовое регулирование деликтных отношений.
3. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из недобросовестной конкуренции.
4. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из неосновательного обогащения.
5. Тенденции регулирования внедоговорных обязательств в международном частном праве.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить положения общей части гражданского права о внедоговорных обязательствах.
2. Проанализировать тенденции развития гражданского права России в вопросах регулирования внедоговорных обязательств.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

*Лекция 8. Интеллектуальная собственность в международном частном праве*

**Содержание:**

1. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Территориальный характер прав на объекты интеллектуальной собственности.
2. Правовая охрана авторских прав в трансграничном пространстве:

международно-правовое регулирование, национально-правовое регулирование (часть IV Гражданского кодекса РФ). Механизмы охраны.

3. Правовая охрана смежных прав в трансграничном пространстве.

4. Понятие "промышленной собственности" в международном частном праве. Правовая охрана промышленной собственности в трансграничном пространстве. Механизмы охраны.

5. Правовая охрана прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг. Принципы охраны. Особенности охраны общеизвестных знаков, фирменных наименований. Международная регистрация товарных знаков

6. Международно-правовая охрана прав на средства индивидуализации в сети Интернет.

#### **Задания для подготовки:**

1. Повторить определения гражданского права в отношении понятий «интеллектуальная собственность», «авторское право», «право промышленной собственности», объекты охраны права интеллектуальной собственности, «фактологическая и регистрационная ветви интеллектуальной собственности», «патент», «критерии охраноспособности», «смежные права», «средства индивидуализации», «товарные знаки». Вспомнить особенности объектов интеллектуальной собственности и их охраны.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

#### **Лекция 9. Международный гражданский процесс**

##### **Содержание:**

1. Понятие международного гражданского (арбитражного) процесса.

2. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе.

3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным по гражданским делам. Понятие международной юрисдикции. Способы определения юрисдикции.

4. Международная правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений. Оказание правовой помощи на основании международных договоров. Легализация официальных документов.

5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Порядок и способы исполнения. Международно-правовое регулирование порядка признания и исполнения иностранных судебных решений.

##### **Задания для подготовки:**

1. Повторить материалы международного публичного права по вопросам оказания правовой помощи.

2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ и АПК РФ по вопросам признания и исполнения иностранных судебных (арбитражных) решений.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **Лекция 10. Международный коммерческий арбитраж**

### **Содержание:**

1. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Основные концепции правовой природы международного коммерческого арбитража.
2. Виды международного коммерческого арбитража.
3. Компетенция. Процедура. Принцип обязательности арбитражных решений. Порядок создания арбитража; порядок рассмотрения дел.
4. Арбитражные соглашения, понятие, виды.
5. Международно-правовое регулирование вопросов деятельности коммерческого арбитража.
6. Порядок рассмотрения международных экономических споров в Российской Федерации. Исполнение иностранных арбитражных решений.
7. Международный коммерческий арбитраж за рубежом. Арбитражный суд Международной торговой палаты (Париж), Лондонский международный третейский суд, Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты, Американская арбитражная ассоциация (Нью-Йорк), Вашингтонский центр по разрешению инвестиционных споров.
8. Международный коммерческий арбитраж в системе досудебных (альтернативных) способов разрешения споров.

### **Задания для подготовки:**

1. Проанализировать основные способы разрешения трансграничных частноправовых споров.
2. Используя Интернет-ресурсы, ознакомиться с направлениями деятельности Торгово-промышленной палаты Российской Федерации в сфере разрешения трансграничных хозяйственных споров.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1. Международное частное право: понятие, юридическая природа**

1. Термин «международное частное право». Объект регулирования в международном частном праве. Соотношение международного права и международного частного права. Разграничение объекта международного частного права и объектов ряда отраслей национального права (гражданского, трудового, семейного, финансового).
2. Коллизия права разных государств: понятие, сфера возникновения, причины.
3. Метод международного частного права. Способы регулирования в международном частном праве и их правовые формы. Отечественная доктрина о ме-

тоде правового регулирования в международном частном праве.

4. Нормативный состав международного частного права. Доктринальные подходы к определению нормативного состава международного частного права.

5. Система международного частного права как отрасли права и отрасли правоведения. Место международного частного права в юридической системе.

#### **Задания для подготовки:**

1) В чем Вам видятся преимущества и недостатки коллизионного и материального способов регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом?

2) Как вы думаете, будут ли основания для применения ст. 1186 ГК РФ к договору между двумя российскими юридическими лицами с местонахождением на территории России, если одно из них - организация с иностранными инвестициями?

#### **Практическое занятие 2. Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве**

1. Источники международного частного права: понятие и виды.

а) российское законодательство по международному частному праву;

б) законодательство зарубежных стран по международному частному праву, кодификация в международном частном праве;

в) международные договоры по международному частному праву: значение, виды. Понятие и виды трансформации в международном частном праве;

г) обычай и обычное право, судебная и арбитражная практика, доктрина.

2. Унификация и гармонизация в международном частном праве.

а) понятие и механизм унификации в международном частном праве;

б) виды унификации;

в) международные организации по унификации международного частного права и результаты унификации;

г) гармонизация: понятие, признаки, особенности;

д) способы и формы гармонизации;

е) соотношение унификации и гармонизации в международном частном праве;

ж) иные способы сближения права: рецепция, адаптация и пр.

#### **Задания для подготовки:**

1) При подготовке к занятию используйте сравнительно-правовой метод для уяснения содержания понятий «унификация» и «гармонизация», опираясь на следующие критерии: субъекты нормотворчества, юридическая природа включаемых в национальную отрасль международного частного права положений; способы включения в национальное право; различия во вступлении в силу и прекращении норм международного частного права, связанные с их юридической природой; требования к формулировкам, включаемым в состав национального права в процессе унификации и гармонизации; правовая обязательность

унификации и гармонизации. Все результаты сравнения следует представить в виде таблицы.

2) Проанализируйте положения п.п. 26-27 Типового закона ЮНСИТРАЛ об электронных подписях от 5 июля 2001 г. и сделайте выводы о сущности институтов унификации и гармонизации в международном частном праве.

3) С позиции процессов унификации, гармонизации и других способов сближения права дайте оценку следующим нормативным источникам:

- Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.;

- Кодекс Бустаманте 1928 г.;

- Модельный гражданский кодекс для государств-участников СНГ;

- Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.;

- Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г.;

- Инкотермс-2020;

- Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г.;

- Принципы УНИДРУА.

### **Практическое занятие 3. Коллизионные нормы**

1. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды и классификации.

2. Основные коллизионные принципы, их соотношение с формулами прикрепления.

3. Современные тенденции развития коллизионных норм. Явление множественности коллизионных привязок (расщепление и кумуляция), новые виды коллизионных привязок (жёсткие, гибкие) в современном международном частном праве.

#### **Задания для подготовки:**

1) При подготовке к занятию обратите внимание на закон наиболее тесной связи (*Proper law*) как одну из формул прикрепления: оцените ее значение (на основе норм ГК РФ часть III, раздел VI) как общего субсидиарного начала при выборе применимого права. Что осложняет применение этой формулы прикрепления в российской практике? Кто и каким образом устанавливает «наиболее тесную связь»?

2) Смоделируйте решение следующей ситуации:

В соответствии со ст. 24 Закона Грузии «О международном частном праве» 1998 г. «правоспособность и дееспособность юридического лица определяется правом страны, где орган управления имеет фактическое место нахождения». В законодательстве Российской Федерации, а также большинства стран СНГ личный закон юридического лица определяется на основе критерия инкорпорации. Какие проблемы на практике могут возникнуть в связи с этим? Какие



меры необходимо предпринять соответствующим хозяйствующим субъектам во избежание проблем?

**Практическое занятие 4.** Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права

1. Общие начала правоприменения в международном частном праве.
2. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм:
  - а) обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства (коллизия коллизий): российская доктрина и законодательство о *renvoi*; решение проблемы *renvoi* в зарубежном законодательстве;
  - б) конфликт квалификации («скрытые коллизии»): понятие, варианты решения, регулирование конфликта квалификации в российском законодательстве;
  - в) хромяющие отношения, предварительный коллизионный вопрос, обход закона в международном частном праве.
3. Применение иностранного права:
  - а) различия в подходах к иностранному праву в национальных правовых системах. Иностранное право как фактическое обстоятельство и как правовая система;
  - б) установление содержания иностранного права;
  - в) применение и толкование иностранного права.
  - г) интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии. Применение права непризнанного государства;
4. Пределы применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Нормы непосредственного применения (императивные нормы). Последствия неприменения иностранного права.

**Задания для подготовки:**

1) Аргументируйте, как должен поступить российский суд при необходимости квалификации институтов «репутации», «места заключения договора», «узаконения внебрачных детей в мечети», «родительского согласия на брак несовершеннолетних детей», «места жительства» при разрешении спора, вытекающего из отношений, осложненных иностранным элементом?

2) Российское общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд Российской Федерации с иском к иностранной компании в связи с ненадлежащим исполнением последней обязательств по поставке товара.

Соглашение сторон о применимом праве отсутствовало. Суд решил, что к спорным правоотношениям в силу пункта 3 статьи 1211 ГК РФ подлежит применению право страны продавца. Истец в обоснование своей позиции ссылался на нормы российского права, сведений о содержании иностранного права не представлял. Ответчик не участвовал в судебном разбирательстве, отзыв не представил.

Суд пришел к выводу о том, что при рассмотрении споров в арбитражных судах в Российской Федерации обязанность доказывания содержания норм иностранного права возложена на стороны. В связи с тем, что стороны не представили сведений о содержании иностранного права, суд применил к правоотношениям сторон российское право, поскольку содержание норм иностранного права в разумные сроки не было установлено.

Прав ли суд? Какова роль суда в установлении содержания иностранного права?

### **Практическое занятие 5. Физические лица в международном частном праве**

1. Основы правового положения физических лиц в международном частном праве.

2. Личный закон физического лица. Сфера применения личного закона физического лица.

3. Понятие и виды режимов, предоставляемых государствами иностранным физическим лицам, находящимся на их территории.

4. Значение интерлокальных, интерперсональных и интертемпоральных коллизий для определения статуса отдельных категорий физических лиц.

5. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.

#### **Задания для подготовки:**

Проведите сравнительную характеристику коллизионных норм законодательства Российской Федерации, Швейцарии, Германии, Венгрии, Болгарии, Бельгии, Австрии, иных государств, регулирующих по вопросу правового положения физических лиц. Постарайтесь вычлениить новые привязки, проанализируйте причины их появления.

### **Практическое занятие 6. Юридические лица в международном частном праве**

1. Понятие личного статута иностранного юридического лица и способы его определения. Национальность юридического лица, основные концепции и значение её определения. Соотношение статута и национальности. Понятие «коммерческого предприятия».

2. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Виды предоставляемых им режимов, понятие взаимности. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц.

3. Международные юридические лица. Транснациональные корпорации. Оффшорные компании.

#### **Задания для подготовки:**

1) В 2003 г. Лондонский коммерческий суд рассмотрел дело<sup>1</sup>, которое интересно тем, что суд отступил от формальных требований критерия инкорпорации (предусмотренного в законодательстве России и Великобритании) и фактически применил к отношениям сторон закон наиболее тесной связи.

Российскими гражданами на о. Гернси (оффшорная территория) была учреждена компания для осуществления торговли алюминием, произведенным Новокузнецким алюминиевым заводом. Компания не вела хозяйственной деятельности на о. Гернси, и ее деятельность почти полностью осуществлялась из России. Торговля металлом велась в Лондоне через местных брокеров. Между директорами компании возник спор, и в английский суд был заявлен иск об имущественной ответственности одного из директоров перед компанией за убытки, вызванные несанкционированной торговлей металлом. Истцы ссылались на английское право, применимое на о. Гренси, исходя из которого действия директора противоречили интересам компании (нарушение "презюмируемого обязательства"). Ввиду того, что дело затрагивало несколько юрисдикций, суд рассмотрел вопрос о том, право какой страны должно применяться к обязательствам директора в отношении компании. Поскольку деятельность совместного предприятия осуществлялась с территории России через представительство компании в Москве, суд установил, что обязанности директора должны регулироваться российским правом.

Суд отклонил доводы истцов о том, что, поскольку компания была зарегистрирована на о. Гернси, суд должен толковать отношения сторон в соответствии с правом о. Гернси (т.е. английским правом). В итоге суд определил, что ко всему иску должно применяться российское право.

Попробуйте мотивировать решение суда.

2) Дайте оценку следующей ситуации: Закрытое акционерное общество "Национальное информационное агентство "Телевизионная служба новостей" (далее - Агентство) обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к закрытому акционерному обществу "Межгосударственная телерадиокомпания "Мир" (далее - Компания) об обязанности возратить имущество на общую сумму 3300000 долларов США, из которой 1570000 долларов США - стоимость оборудования, переданного компании по актам приема-передачи от 05.07.2002, и 1406489 обыкновенных именных акций открытого акционерного общества "Лит-Фонон" стоимостью 1730000 долларов США. Определением суда первой инстанции от 28.04.2003 производство по делу прекращено в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации по тому основанию, что Соглашением о создании Межгосударственной телерадиокомпании "Мир" от 09.10.1992, предусмотрен иммунитет компании от судебного вмешательства и исполнительных действий. Постановлением суда апелляционной инстанции от 09.07.2003 определение оставлено без изменения по тем же основаниям. Федеральный арбитражный суд Московского округа постановлением от

---

<sup>1</sup> Дело приводится по: Канашевский В.А. Внешнеэкономические сделки: материально-правое и коллизионное регулирование. М., 2008.

10.09.2003 оставил принятые судебные акты без изменения.

Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации постановил отменить определение и постановление нижестоящих судов и направить дело на новое рассмотрение, указав при этом: данный спор возник в связи с осуществлением компанией коммерческой деятельности. В материалах дела отсутствуют доказательства того, что все имущество, приобретенное по договору, в том числе и ценные бумаги, должно использоваться в целях осуществления профессиональной, то есть направленной на реализацию основных уставных целей, а не вспомогательной коммерческой деятельности. При данных обстоятельствах у суда отсутствовали правовые основания для распространения функционального иммунитета на все правоотношения сторон по спорному коммерческому договору.

**Практическое занятие 7.** Государство как субъект международного частного права

1. Государство – особый субъект международного частного права. Правовое положение государства в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом.

2. Иммунитет государства. Понятие. Юридическое содержание элементов иммунитета: судебный (юрисдикционный), иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет принудительного исполнения судебного решения, иммунитет собственности государства, иммунитет от применения иностранного права.

3. Виды иммунитета: абсолютный, функциональный, ограниченный. Доктрины, их обосновывающие.

4. Национально-правовое регулирование иммунитета государства.

5. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.

6. Правовой статус торговых представительств Российской Федерации за границей.

**Задания для подготовки:**

Посольство иностранного государства обратилось в государственный арбитражный суд РФ с иском к российской компании. Исковые требования вытекали из договора подряда. Российская компания (подрядчик) заявила встречный иск к посольству иностранного государства (заказчику). Посольство сослалось на иммунитет от судопроизводства в стране пребывания.

Должен ли суд отказать в принятии встречного иска?

**Практическое занятие 8.** Отношения собственности в международном частном праве

1. Общие начала коллизионного регулирования трансграничных вещных отношений.

2. Коллизионные нормы общего и специального характера, применяе-

мые к отдельным видам трансграничных вещных отношений.

3. Толкование коллизионного принципа *lex rei sitae* применительно к различным видам вещных отношений.

#### **Задания для подготовки:**

1. При подготовке к обсуждению определите содержание основных терминов (keywords), характерных для изучаемой темы, с целью их активного использования в дискуссии.

2. Опираясь на знания, полученные в процессе ответов на вопросы плана занятия, объясните различия в применении коллизионной нормы «*lex rei sitae*» применительно к движимой и недвижимой собственности.

3. Обратитесь к иностранному законодательству, в частности, к принятым в начале XXI в. законам и кодексам МЧП Бельгии 2004, Украины 2005, Японии 2006, Турции 2007 г.г., (опубликованы в Журнале международного частного права, СПб, в период с 2005 по 2009 г.), обратите внимание на положения а) о видах собственности, б) о праве государства на принудительные меры в отношении иностранной собственности и правах иностранного собственника на её защиту. Результаты работы перенесите в конспект.

#### **Практическое занятие 9. Право иностранных инвестиций**

1. Понятие и виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики.

2. Субъекты трансграничных инвестиционных отношений. Государство как участник инвестиционных отношений. Допуск иностранного инвестора к хозяйственной деятельности.

3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовой статус иностранных инвестиций в Российской Федерации. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

4. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Двусторонние соглашения Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений.

Универсальные международно-правовые механизмы защиты иностранных инвестиций: Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г., Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

#### **Задания для подготовки:**

1. Что понимается под стабилизационной оговоркой? Какое значение имеет эта оговорка для защиты иностранных инвестиций? Выполните анализ ст. 9 Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

2. На основе анализа нескольких двусторонних соглашений Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных ка-

питаловложений покажите, какие механизмы разрешения инвестиционных споров между государством, принимающим инвестиции, и иностранным инвестором предусмотрены в этих соглашениях. Дайте их характеристику.

**Практическое занятие 10.** Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки

1. Понятие сделки международного характера и понятие международной коммерческой сделки: общее и особенное.

2. Коллизионно-правовое регулирование сделок международного характера: закон автономии воли (*lex voluntatis*), закон наиболее тесной связи (*proper law of the contract*), закон страны продавца (*lex venditoris*) и другие формулы прикрепления.

3. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок:

- а) договор международной купли-продажи;
- б) договор международного финансового лизинга;
- в) договор международного факторинга;
- г) международный дистрибьюторский договор, агентский договор.

4. Торговые обычаи. Неофициальная кодификация торговых обычаев. Концепция *lex mercatoria*. ИНКОТЕРМС-2020. Принципы УНИДРУА 2004 г. (редакция 2016 г.)

5. Форма сделок международного характера. Форма и порядок подписания международных коммерческих сделок.

**Задания для подготовки:**

1) Проанализируйте несколько регламентов международных коммерческих арбитражей (Регламент Арбитражного суда МТП, Регламент Арбитражного института Стокгольмской торговой палаты, Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ и др.) на предмет определения в них принципов выбора применимого права к ВЭС. Подумайте, могут ли арбитры не обращаться к коллизионным нормам, а напрямую применять *lex mercatoria*?

2) ООО "ТЦ Мальцевский" (Россия) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с исковым заявлением к фирме "Хомаг ГУС ГМБХ" (Германия) о взыскании 130.652.092 руб. в связи с неисполнением ответчиком своих обязательств по договору международной купли-продажи. Решением Арбитражного суда г. Москвы в удовлетворении исковых требований было отказано как не подтвержденных истцом ни по размеру, ни по основаниям.

Федеральный арбитражный суд Московского округа, рассматривая данный спор, установил, что «в параграфе 11 заключенного между истцом и ответчиком контракта предусмотрено, что в случае, если партнерам не удастся урегулировать спор и/или разногласия путем переговоров, то все споры и разногласия между партнерами по контракту, возникающие по этому контракту или в связи с ним, разрешаются окончательно в соответствии с прави-

лами судопроизводства Российской Федерации».

Из смысла данного параграфа следует, что стороны предусмотрели, что при разрешении спора подлежит применению российское процессуальное право. Вопрос же о применении к спорным правоотношениям материального права остался сторонами не урегулированным. В этой связи Федеральный арбитражный суд Московского округа, направив дело на новое рассмотрение, постановил: «при новом рассмотрении дела суду следует определить право, подлежащее применению к спорным правоотношениям».

Как должен поступить арбитражный суд? Какое право должно быть избрано им в качестве применимого? Необходимо ли учитывать положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.?

3) Решите задачу: в соответствии с договором купли-продажи, заключенным на условиях CIF между российской организацией и турецкой фирмой, российская организация обязуется поставить партию клюквы, а турецкая фирма оплатить товар. Во время перевозки судно, на котором находился товар, попало в шторм, вследствие чего товар был уничтожен. Турецкая фирма отказалась оплатить товар. Российская организация обратилась в суд.

Каково будет решение суда? Изменится ли решение, если базисными условиями поставки являются CFR, FOB, DDU, EXW?

### **Практическое занятие 11. Денежные обязательства в международном частном праве**

1. Понятие и виды международных денежных обязательств.

2. Содержание денежных обязательств. Условия платежа. Валютные условия. Валюта цены товара (услуг). Валюта платежа. Валютный курс и его определение. Иные валютные условия. Защитные оговорки. Валютная оговорка: понятие, виды. Золотая оговорка: понятие, виды. Скользящая цена.

3. Международные денежные расчеты. Основные формы денежных расчетов. Унификация правил международных денежных расчетов. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. Унифицированные правила по инкассо 1995 г. Порядок денежных расчетов, установленных в Общих условиях поставок товаров 1968-1988 гг. Банковские гарантии. Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г.

4. Вексель и чек. Коллизионное регулирование: применение *lex loci actus* и *lex personalis*. Унификация вексельного и чекового права. Женевские конвенции о простом и переводном векселе 1930 г. Женевские конвенции о чеках 1931 г. Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г. Особенности англо-американского права, регулирующего вексель и чек.

#### **Задания для подготовки:**

1) Сформулировать различные виды защитных валютных оговорок для включения во внешнеэкономические контракты.

2) Провести сравнительный анализ англо-американской и континентальной моделей правового регулирования института векселя. Результаты оформить в виде сравнительной таблицы.

3)

**Практическое занятие 12.** Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров

1. Понятие трансграничного транспортного правоотношения. Понятие «транспортировка» и ее виды. Субъекты. Коллизионные принципы: *lex banderae (lex flagi)* – основной коллизионный принцип. Особенности содержания таких принципов, как *lex loci contractus, lex loci actus, lex rei sitae*.

2. Трансграничная морская перевозка. Понятие, субъекты трансграничного морского правоотношения.

Договор морской перевозки.

Чартерная (трамповая) перевозка. Линейное (регулярное или публичное) судоходство.

Транспортная документация: коносамент и его виды, накладная.

Общая и частная авария как способ распределения убытков и расходов.

Морской залог судна. Ипотека морского судна. Арест судна.

Разрешение коллизий законов по вопросам торгового мореплавания. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.

Международно-правовое регулирование морских перевозок. Брюссельская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся коносаментов 1924 г. и дополнительные протоколы (Правила Гаага-Висби). Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбургские правила). Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г. Международная конвенция о морских залогах и ипотеках 1993 г. Женевская конвенция об аресте судов коммерческого назначения 1999 г.

3. Трансграничная воздушная перевозка.

Договор международной воздушной перевозки.

Ответственность перевозчика.

Транспортная документация.

Источники. Воздушный кодекс РФ 1997 г. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Монреальская конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

4. Трансграничная железнодорожная перевозка.

Классификация железнодорожных перевозок и выбор применимого права.

Особенности заключения и содержания договора железнодорожной перевозки.

Транспортная документация.



Ответственность перевозчика.

Соглашение о международных железнодорожных перевозках 1980 г. (КОТИФ). Соглашение о международном железнодорожном сообщении 1951 г. в ред. 1998 г (СМГС).

5. Трансграничная автомобильная перевозка.

Виды и особенности выбора применимого права.

Договор трансграничной автомобильной перевозки: понятие, стороны, права и обязанности.

Ответственность перевозчика.

Транспортная документация.

Источники. Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» 1998 г. (ред. 2007 г.).

Международно-правовое регулирование: Женевская конвенция о договоре международной перевозки грузов по дорогам 1956 г. (ЦМР). Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1974 г. Конвенция о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа 1997 г. (СНГ). Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

6. Трансграничная смешанная перевозка.

Особенности содержания договора международной смешанной перевозки.

Оператор смешанной перевозки и его ответственность (сетевая ответственность).

Транспортная документация.

Международно-правовое регулирование: Соглашение о международном прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении 1959 г. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980 г.

### **Задания для подготовки:**

1) Между российской авиакомпанией и российской организацией (грузоотправителем) были заключены два договора на перевозку оборудования для вертолета (коробка передач) и оборудования для печати (принтеры) стоимостью 900 000 и 66 000 долл. США соответственно из России в Турцию. Договоры перевозки были оформлены двумя авианакладными, но товары следовали одним рейсом. В отношении ответственности за оборудование для вертолета была сделана оговорка об ограничении ответственности перевозчика – не более 330 000 долл. США, а в отношении оборудования для печати – не более 20 долл. США за 1 кг. В результате неудачной посадки в Турции весь товар был поврежден и полностью пришел в негодность.

Разрешите вопрос об ответственности перевозчика учитывая, что перевозка осуществлялась на основании Варшавской конвенции 1929 г. в редакции Гаагского протокола 1955 г. Изменится ли решение суда, если бы к перевозке применялась Монреальская конвенция 1999 г. о международных воздушных перевозках?

2) Составьте проект договора международной автомобильной перевозки грузов из России в Германию, подчиняющийся требованиям ЦМР/ КДПГ 1956 г.

### **Практическое занятие 13. Внедоговорные обязательства в международном частном праве**

Понятие, признаки, виды трансграничных внедоговорных обязательств.

1. Понятие, признаки, виды трансграничных деликтных правоотношений в международном частном праве. Квази-деликты.

2. Способы определения статута деликтного отношения: виды коллизионных норм, регулирующих выбор права, их эволюция. Новые коллизионные привязки, причины их появления.

3. Коллизионно-правовое регулирование иных внедоговорных обязательств: отношений, возникающих из неосновательного обогащения, недобросовестной конкуренции.

4. Международно-правовое регулирование отношений в связи с внедоговорными обязательствами: унифицирующие договоры, гармонизация законодательств.

#### **Задания для подготовки:**

Изучите источники международного частного права иностранных государств и найдите коллизионные нормы, характерные для регулирования изучаемого правоотношения по семьям права; найдите традиционные и новые коллизионные нормы, объясните причины появления новых привязок. 1. Подумайте, характерны ли новые привязки для сообщества государств или только для конкретной страны? 2. Определите, какие привязки типичны для отношений из неосновательного обогащения и недобросовестной конкуренции.

### **Практическое занятие 14. Брачно-семейные отношения в международном частном праве**

1. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.

2. Коллизионно-правовое регулирование заключения и расторжения браков. Правоотношения между супругами.

3. Коллизионно-правовое регулирование отношений между супругами, между родителями и детьми.

4. Коллизионно-правовое регулирование международного усыновления, опеки, попечительства.

#### **Задания для подготовки:**

Иностранные граждане - супруги Г. и Д. обратились в суд с заявлением об удочерении М., 2005 года рождения, находящейся в доме ребенка. Они

ссылались на то, что их финансовое положение позволяет им иметь детей и заботиться о них, дать им хорошее образование, а также тепло и уют любящего дома; осведомлены о состоянии здоровья ребенка и могут обеспечить ему необходимое лечение. Решением областного суда было отказано в удовлетворении заявления иностранных граждан Г. и Д. об удочерении М. Свой отказ суд обосновал отсутствием такого предусмотренного законом обязательного основания, как соответствие удочерения интересам ребенка.

Судом установлено, что несовершеннолетняя М. является ребенком, утратившим родительское попечение, находится в детском доме. В свидетельстве о ее рождении в графе "мать" значится Т., сведения об отце отсутствуют. Вступившим в законную силу решением суда от 18 января 2006 г. Т. лишена родительских прав в отношении дочери. Передать ребенка на воспитание родственникам или для усыновления в семье российских граждан не представилось возможным. Кроме того, судом установлено, что решением иностранного суда от 23 сентября 1982 г. расторгнут брак между истцом Д. и ответчицей Г. по причине жестокого и бесчеловечного обращения ответчицы с истцом. При этом в решении указано, что Г. были даны показания под присягой и представлен affidavit, доказывающие убедительно для российского суда жестокое и бесчеловечное обращение ответчицы с истцом.

Суд пришел к выводу о несоответствии интересам ребенка удочерения супругами Г. и Д. несовершеннолетней М., в связи с чем отказал в удовлетворении их заявления.<sup>2</sup>

Можно ли согласиться с решением суда? Какой порядок усыновления ребенка иностранными гражданами предусмотрен законодательством Российской Федерации? Какие документы должны представить иностранные граждане?

### **Практическое занятие 15. Наследственные отношения в международном частном праве**

1. Трансграничные наследственные правоотношения:
  - а) понятие;
  - б) особенности источников института;
2. Особенности правового регулирования трансграничных наследственных отношений.
3. Основные коллизионные принципы, применяемые к трансграничным наследственным отношениям.
4. Расщепление наследственного статута.
5. Право, применимое к форме и действительности завещания.

#### **Задания для подготовки:**

*При подготовке к обсуждению определите содержание основных*

---

<sup>2</sup> Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 26 февраля 2008 г. N 33-Г08-1 // СПС «Гарант».

*терминов (keywords), характерных для изучаемой темы, с целью их активного использования в дискуссии.*

1. Ознакомьтесь с законодательством России и иных стран по теме.
2. Последовательно, по стадиям, объясните, как следует написать завещание российскому туристу в Швейцарии, чтобы впоследствии оно было признано в России.
3. Каков порядок наследования для ребёнка от первого брака англичанина с российской гражданкой при рассмотрении дела о наследстве в российском суде? В английском суде?
4. По каким основаниям в марте 2009 г. Италия передала в дар Российской православной церкви Храм – подворье святителя Николая, 8 тыс. кв.м., который был построен в начале XX в. на собранные по всей России народные деньги и силами Императорского Православного Палестинского общества по проекту архитектора А.Щусева?

**Практическое занятие 16.** Интеллектуальная собственность в международном частном праве

**Занятие 1.** Международное авторское право

1. Понятие, виды и особенности авторских прав в международном частном праве.
2. Международно-правовая охрана авторских прав.
3. Законодательство РФ в области авторского права.
4. Регулирование охраны авторских прав в рамках СНГ.
5. Международно-правовая защита авторских прав в сети Интернет.

**Задания для подготовки:**

«С.Б.А. Мьюзик Пабблишинг» предъявила претензию издательству «АСТ Москва» на компенсацию за выпуск книги Сергея Минаева «Duxless», вошедший в первую десятку рейтингов продаж крупных книжных магазинов. Совокупный тираж «Duxless'a» превысил 200 тысяч экземпляров. В письме издательству «АСТ» упоминалось, что «составной частью» книги Сергея Минаева «Duxless» «являются тексты музыкальных произведений» «Lou Reed» и группы «The Smiths», авторские права на которые принадлежат «EMI Music Publishing Ltd». А поскольку разрешения на воспроизведение и распространение этих произведений запрошено не было, «Duxless» является контрафактной продукцией на основании действовавшего на тот момент пункта 3 статьи 48 закона РФ «Об авторском праве и смежных правах». Юристы издательской группы «АСТ» сослались на статью 19 закона РФ «Об авторском праве и смежных правах», а также статьи 10 и 10-bis «Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений» отмечая, что цитирование, с указанием имени автора и названий самих песен соответствует действующим российским и международным нормам права.

Дайте правовую оценку данного дела, основываясь на Четвертой части Гражданского кодекса РФ и Бернской конвенции.

## **Занятие 2. Международное право промышленной собственности**

1. Понятие, виды и особенности охраны промышленной собственности в международном частном праве.

2. Международно-правовая охрана изобретений, промышленных образцов, полезных моделей.

3. Особенности международно-правовой охраны средств индивидуализации.

4. Права иностранцев на промышленную собственность на территории РФ и права российских лиц за границей.

5. Лицензионный договор в международном частном праве.

6. Доменное имя в сети Интернет: особенности правовой защиты.

### **Задания для подготовки:**

1. Немецкая фирма "Квелле Акциенгезельшафт" являлась владельцем товарного знака "quelle", который был надлежащим образом зарегистрирован и имел международную защиту, в том числе и на территории РФ.

В 1999 г. немецкая фирма обнаружила, что обозначение, идентичное товарному знаку "quelle", используется в доменном имени "quelle.ru", что под данным доменным именем расположена страница с изображением титульного листа всемирно известного каталога "Quelle" и товарного знака "quelle". В связи с данным фактом немецкая фирма обратилась с иском в арбитражный суд к российскому юридическому лицу, являвшемуся владельцем доменного имени "quelle.ru", о прекращении незаконного использования товарного знака.

Дайте правовую оценку действий ответчика.

2. Корпорация "Истман Кодак Компани" (США) являлась владельцем товарных знаков в виде обозначения Kodak и комбинированного обозначения со словесным элементом "Kodak" в отношении классов товаров и услуг по международной классификации товаров и услуг, указанных в них.

Российский предприниматель без образования юридического лица в 1998 г. заключил с институтом договор о регистрации в Российской Федерации доменного имени своей страницы в сети Интернет в зоне RU в виде обозначения www.kodak.ru. Используя данную страницу, предприниматель предоставлял пользователям Интернета информацию о своей коммерческой деятельности по продаже товаров фирмы "Истман кодак компани", информацию о данных товарах и о своем магазине фототоваров и фотоуслуг.

Оцените действия ответчика с точки зрения Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.

## **Практическое занятие 17. Международный гражданский процесс**

1. Понятие международного гражданского процесса. Соотношение международного гражданского процесса и международного частного права.

2. Понятие международной подсудности. Основные системы определения подсудности. Договорная подсудность. Пророгационные и дерогацион-

ные соглашения.

3. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц, иностранного государства, международных организаций. Судебный залог.

4. Международная правовая помощь. Выполнение судебных поручений.

5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Признание и исполнение решений иностранных судов иностранных по делам о несостоятельности (банкротстве). Предварительные обеспечительные меры.

6. Европейский суд по правам человека. Экономический суд СНГ.

#### **Задания для подготовки:**

В российском суде был предъявлен иск чешским производителем ликера «Бехтеревка» против немецкого продавца этого ликера об ответственности за поставку на российский рынок некачественной партии товаров. На российский рынок под торговой маркой «Бехтеревка» был поставлен другой товар. Такие действия чешским производителем были расценены как недобросовестная конкуренция.

Вправе ли был российский суд принимать соответствующее дело к рассмотрению?

#### **Практическое занятие 18. Международный коммерческий арбитраж**

1. Международный коммерческий арбитраж как институт разрешения споров в МЧП: понятие, правовая природа и виды.

2. Альтернативное разрешение споров (переговоры, медиация, примирение, med-arb, mini-trial, суд со множеством дверей и т.п.).

3. Международные договоры об арбитражном разрешении инвестиционных споров.

4. Арбитражное соглашение: понятие, правовая природа, виды.

5. Международно-правовое регулирование коммерческого арбитража.

6. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

7. Международный коммерческий арбитраж в РФ:

а) Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ;

б) Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ.

8. Ведущие центры международного коммерческого арбитража. Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма.

#### **Задания для подготовки:**

1. При рассмотрении спора по иску французской компании "Compagne Generale des Faux" и ее аргентинской дочерней компании "Compana des Aguas del Aconquija, S.A." к Республике Аргентина МЦУИС отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что концессионный договор, был заключен с аргентинской провинцией Тукуман, а не с Республикой Аргентина. Кроме того, концессионный договор предусматривал разрешение спора в административ-

ном суде провинции Тукуман. Истец ссылался на обязательства Республики Аргентина, вытекающие из двустороннего соглашения между Аргентиной и Францией о защите капиталовложений, а также на тот факт, что Аргентина является участницей Вашингтонской конвенции. Кроме того, по утверждению истца, Аргентина обладает достаточными полномочиями, чтобы вмешаться и методами административного воздействия заставить провинцию исполнить заключенный договор. МЦУИС не согласился с аргументами истца, признав, что провинция является стороной в концессионном договоре, который предусматривает иную процедуру разрешения споров, в частности в административном суде провинции.

Проанализируйте данное дело и ответьте на вопрос, как в российском законодательстве решена проблема разрешения споров с участием государства и его административно-территориальных образований.

Дайте оценку юридической силы Московской конвенции 1972 г «О разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из экономического и научно-технического сотрудничества», устанавливающую обязательность арбитражного порядка разрешения споров между хозяйствующими организациями стран - участниц Конвенции.

2. Российское ООО (ответчик) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением об отмене решения МКАС при ТПП РФ по спору между ним и японской фирмой, ссылаясь на отсутствие у МКАС при ТПП РФ компетенции по рассмотрению данного спора. Контракт между сторонами предусматривал рассмотрение споров по нему арбитражем в соответствии с Российско-Японским коммерческим арбитражным соглашением, т.е. не содержал прямого указания на рассмотрение споров в МКАС. Соглашение между ТПП РФ и Японской коммерческой арбитражной ассоциацией 1995 г. рекомендовало физическим и юридическим лицам, занятым в торговле и инвестициях между Российской Федерацией и Японией, включать в их контракты арбитражную оговорку об урегулировании споров арбитражем в соответствии с Российско-Японским коммерческим арбитражным соглашением, что и было сделано сторонами контракта. Указанным соглашением предусмотрено, что местом арбитража будет являться, если стороны не договорились об ином, страна - местонахождения коммерческого предприятия – ответчика.

Есть ли у Арбитражного суда г. Москвы основания для отмены решения МКАС?

При каких условиях ссылка в договоре на документ, содержащий арбитражную оговорку, является арбитражным соглашением?

3. Македонская фирма обратилась в Арбитражный суд Алтайского края с заявлением о выдаче исполнительного листа на основании решения МКАС при ТПП РФ по спору между ней и российским открытым акционерным обществом, которое не было согласно с решением МКАС по мотивам отсутствия между сторонами третейского соглашения и по мотивам принятия МКАС решения по спору, не предусмотренному третейским соглашением. В частности, по мнению ОАО, третейские оговорки в контрактах содержат ука-

заявления на разрешение споров действовавшими в момент их заключения третейскими судами и комиссиями, правопреемником которых МКАС не является. Контракты между сторонами от 1989 г. и 1992 г. содержали соглашения о передаче споров соответственно во Внешнеторговую арбитражную комиссию при ТПП СССР и во Внешнеторговую арбитражную комиссию при ТПП РФ.

Как вы думаете, удовлетворил ли суд заявление о выдаче исполнительного листа?

4. Итальянская фирма обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании и принудительном исполнении арбитражного решения, вынесенного арбитражем *ad hoc*, который проходил на территории Швеции. Решение было вынесено против российского открытого акционерного общества. Арбитражная оговорка, которая содержалась в соглашении, заключенном между фирмой и обществом, предусматривала передачу в арбитраж только тех споров, которые связаны с созданием совместного предприятия. Решение международного коммерческого арбитража касалось не только выхода фирмы из созданного на территории России совместного предприятия, но и споров относительно текущей экономической деятельности и реорганизации этого юридического лица. Однако между совместным предприятием и фирмой арбитражное соглашение не было заключено.

Откажет ли государственный арбитражный суд в приведении в исполнение этого решения и если да, то по каким основаниям?

#### **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины, формирования и закрепления необходимых компетенций, обучающиеся могут проводить самостоятельную исследовательскую работу по актуальным теоретическим и практическим вопросам международного частного права, так как отдельные темы в силу ограниченного количества учебных часов не получили детального освещения на практических занятиях, но представляют интерес для отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько тем для написания эссе или реферата. При изучении любой дополнительной темы, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

Избранные темы могут обсуждаться на семинарских занятиях в интерактивной форме: в форме диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**



С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору обучающегося может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе или реферата, составление коллоквиума. Примерные темы эссе, рефератов и коллоквиумов представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). Задачи могут быть взяты из Практикума по международному частному праву / В.А.Канашевский, В.Л. Толстых. – М.: Международные отношения, 2021. <https://megapro.msal.ru/>

### ***Пример тестовых заданий***

#### ***1. Отметить правильный ответ***

В сферу международного частного права входит

- (1) гражданская право- и дееспособность иностранных физических и юридических лиц
- (2) особенности процессуальных действий, связанных с задержанием лиц, подозреваемых в совершении уголовного преступления
- (3) административное производство по делам с участием иностранных лиц

#### ***2. Дополнить***

В отечественной доктрине преобладает точка зрения о том, что объектом регулирования международного частного права, помимо непосредственно гражданско-правовых отношений, являются семейные и ....

#### ***3. Отметить правильный ответ***

К российским ученым, внесшим вклад в развитие международного частного права, относятся:

- 1) Л. А. Лунц;
- 2) А. Батиффоль;
- 3) М. Иссад.

#### ***4. Отметить правильный ответ***

Если международный договор Российской Федерации содержит материально-правовые нормы, подлежащие применению к соответствующему отношению,

- 1) исключается применение коллизионных норм для определения права, применимого к вопросам, урегулированным такими материальными нормами;
- 2) сначала применяются национальные коллизионные нормы, а при их отсутствии - материально-правовые нормы международных договоров;
- 3) решение об очередности применения материальных и коллизионных

норм принимает суд РФ, рассматривающий дело.

### ***Темы рефератов и эссе***

1. Понятие и особенности международного частного права в отечественной и иностранной правовых доктринах.
2. Место международного частного права в юридической системе.
3. Роль и место закона наиболее тесной связи - *Proper law* – в системе формул прикрепления.
4. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.
5. Проблема квалификации в международном частном праве.
6. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
7. Обратная отсылка в международном частном праве: теория и практика.
8. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств.
9. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
10. Проблемы установления содержания иностранного права.
11. Особенности применения иностранного права.
12. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.
13. *Lex mercatoria* как источник транснационального права.
14. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.
15. Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частно-правовых отношений.
16. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.
17. Иностранные юридические лица в РФ: особенности правового положения.
18. Проблема определения национальности юридических лиц.
19. Правовой статус «оффшорных компаний».
20. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.
21. Природа и виды иммунитета государства.
22. Международно-правовое регулирование иммунитета иностранного государства.
23. Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного и материально-правового регулирования.
24. Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.
25. Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.

26. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).

27. Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.

28. Особенности производства дел, вытекающих из брачно-семейных отношений международного характера.

29. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

30. Легализация официальных документов: понятие, способы.

31. Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.

32. Компетенция государственных судов РФ по спорам с участием иностранных лиц.

33. Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.

34. Основные системы международной подсудности.

35. Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в РФ.

36. Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории РФ.

37. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

38. Международная коммерческая сделка в международном частном праве.

39. Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.

40. Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.

41. Концессионные соглашения в международном частном праве.

42. Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.

43. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.

44. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.

45. Трансграничный дистрибьюторский договор.

46. Международный франчайзинг.

47. Валютные условия внешнеэкономических сделок.

48. Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.

49. Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.

50. Особенности международных денежных обязательств и расчетно-платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

51. Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.

52. Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и практика применения.

53. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.

54. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ.

55. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Севильская конвенция 1985 г.).

56. Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.

57. Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.

58. Международно-правовая охрана авторских прав.

59. Международно-правовая охрана смежных прав.

60. Унификация и гармонизация авторского права и смежных прав.

61. Передача прав на объекты промышленной собственности в международном частном праве.

62. Передача прав на объекты авторских прав в международном частном праве.

63. Международно-правовая охрана авторских прав и смежных прав в сети Интернет.

64. Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.

65. Международно-правовая охрана изобретений.

66. Сравнительная характеристика евразийской и европейской патентных систем.

67. Основные особенности охраны объектов промышленной собственности в США.

68. Классификация видов трансграничной транспортировки, понятие перевозки и перемещения – общее и особенное.

69. Особенности регламентации трансграничных смешанных перевозок грузов; правовое положение оператора трансграничной смешанной перевозки.

70. Источники института трансграничной воздушной перевозки, Варшавский и Чикагский «пакеты». Коллизионные проблемы трансграничной воздушной перевозки.

71. Особенности поиска права, применимого к регулированию отношений в связи с трансграничной перевозкой.

72. Понятие и виды трансграничной морской перевозки; чартерные и линейные перевозки, особенности их регулирования и оформления.

73. Понятие и виды фрахтования морского судна; субъекты правоотношения в связи с фрахтованием морского судна, понятие фактического перевозчика.

74. Понятие общей и частной аварии, принципы распределения убытков.

75. Унификация и гармонизация правовых норм, регулирующих трансграничную автомобильную перевозку.

76. Транспортная документация при трансграничной автомобильной перевозке, ее основные и факультативные реквизиты. Статус книжки МДП.

77. Понятие международного коммерческого арбитража. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража.

78. Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража в РФ.

79. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды.

80. Виды международного коммерческого арбитража.

81. Сравнительный анализ международного коммерческого арбитража разных государств.

82. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Примерные контрольные вопросы к экзамену приведены далее.

### ***Примерные контрольные вопросы к экзамену по международному частному праву***

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.  
2. Сфера действия международного частного права. Проблема «иностранного элемента» в международном частном праве.

3. Коллизия права и общий метод международного частного права.

4. Способы регулирования в международном частном праве и правовые формы их осуществления.

5. Нормативный состав международного частного права.

6. Место международного частного права в юридической системе. Термин «Международное частное право».

7. Международное частное право как комплексная отрасль правоведения.

8. Соотношение и взаимодействие международного права и международного частного права.

9. Международные организации по вопросам международного частного права.

10. Соотношение и взаимодействие международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, процессуальным и др.).

11. Основные принципы международного частного права.

12. Источники международного частного права, понятие, виды. Концепция двойственности источников, ее критика.

13. Российское законодательство по международному частному праву.

14. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.

15. Роль международных договоров в развитии международного частного права. Участие РФ в договорах по международному частному праву.

16. Обычай как источник международного частного права.

17. Место *lex mercatoria* в регулировании трансграничных отношений. Участие невластных субъектов в его формировании.
18. Унификация права в международном частном праве: понятие, виды, результаты.
19. Правовая природа унифицированных частноправовых норм, их место в национальном праве.
20. Гармонизация права: понятие, признаки, соотношение с унификацией.
21. Понятие и строение коллизионной нормы, виды коллизионных норм.
22. Коллизионные принципы, их соотношение с формулой прикрепления.
23. «Гибкие» привязки и их роль в современном международном частном праве.
24. Современные тенденции развития коллизионных норм.
25. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
26. Конфликт квалификаций, способы их разрешения.
27. Основания и порядок применения иностранного права.
28. Применение иностранного права с множественностью правовых систем.
29. Оговорка о публичном порядке.
30. Нормы непосредственного применения (императивные нормы) в международном частном праве.
31. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.
32. Взаимность и реторсии в международном частном праве.
33. Гражданская правоспособность физических лиц в международном частном праве.
34. Гражданская дееспособность физических лиц в международном частном праве.
35. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.
36. Коллизионные вопросы безвестного отсутствия и признания лица умершим.
37. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.
38. Основы правового положения иностранного юридического лица.
39. Личный статут и национальность юридического лица: понятие и их соотношение. Сфера применения личного статута юридического лица.
40. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
41. Государство как субъект международного частного права. Иммунитет государства: понятие, виды.
42. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.
43. Законодательство Российской Федерации об иммунитете государства.
44. Вещный статут и сфера его применения.
45. Коллизионно-правовое регулирование отношений собственности

в Российской Федерации.

46. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.

47. Международно-правовые стандарты защиты иностранных инвестиций.

48. Трансграничная (международная) коммерческая сделка: понятие, особенности регулирования.

49. Обязательственный статут и сфера его применения.

50. Коллизионно-правовое регулирование договорных обязательств.

51. Коллизионный принцип «автономии воли» и правила его применения в Российской Федерации.

52. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

53. Договор международной купли-продажи товаров.

54. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

55. Форма трансграничного коммерческого договора.

56. Международный финансовый лизинг, правовое регулирование.

57. Международный факторинг, правовое регулирование.

58. Обычай международной торговли.

59. Базисные условия договора международной купли-продажи товаров. ИНКОТЕРМС-2020.

60. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА) 2016.

61. Международные денежные обязательства: понятие, содержание.

62. Вексель и чек в международном частном праве.

63. Валютные условия внешнеэкономической сделки.

64. Основные формы трансграничных денежных расчетов.

65. Коллизионно-правовые вопросы брака и развода.

66. Коллизионно-правовые вопросы правоотношений между супругами, между родителями и детьми.

67. Правовое регулирование трансграничного усыновления.

68. Вопросы семейного права в договорах об оказании правовой помощи.

69. Современные тенденции развития международного деликтного права.

70. Внедоговорные обязательства в международном частном праве: виды, особенности регулирования.

71. Коллизионно-правовое регулирование обязательств по возмещению вреда в Российской Федерации.

72. Коллизионно-правовое регулирование обязательств по возмещению вреда, причиненного товарами, работами, услугами, недобросовестной конкуренцией, в Российской Федерации.

73. Особенности интеллектуальной собственности в международном частном праве.

74. Международно-правовая охрана авторских прав.
75. Международно-правовая охрана смежных прав.
76. Международно-правовая охрана промышленности собственности.
77. Международно-правовая охрана товарных знаков.
78. Основные подходы к коллизионно-правовому регулированию наследования в зарубежных странах.
79. Правовое регулирование трансграничного наследования в Российской Федерации.
80. Вопросы наследственного права в договорах об оказании правовой помощи.
81. Трудовые отношения с участием иностранцев в Российской Федерации.
82. Международно-правовое регулирование морской перевозки.
83. Международно-правовое регулирование воздушной перевозки.
84. Международно-правовое регулирование автомобильной перевозки.
85. Международно-правовое регулирование железнодорожной перевозки.
86. Понятие международного гражданского процесса и его соотношение с международным частным правом.
87. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Судебный залог.
88. Международная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие, виды. Пророгационные соглашения.
89. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений. Способы исполнения.
90. Признание и исполнение иностранных судебных решений в Российской Федерации.
91. Легализация официальных документов: понятие, способы.
92. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений: понятие, виды, способы.
93. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи в рамках СНГ.
94. Международный коммерческий арбитраж: правовая природа, виды, принципы деятельности.
95. Международно-правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража. Единые регламенты и типовые законы.
96. Международно-правовое регулирование разрешения хозяйственных споров в рамках СНГ.
97. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.
98. Специальный порядок разрешения инвестиционных споров между иностранным инвестором и государством (на основе Вашингтонской кон-



венции 1965 г.).

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### 1. Нормативные правовые акты

###### *Международные документы*

Европейская конвенция о государственном иммунитете 1972 г.

Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.

Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7 июня 1968 г.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.// Вестник ВАС РФ. N 1. 1994.

Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.).

Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.

Конвенция о международном факторинге 1988 г.

Женевская конвенция, устанавливающая единообразный закон о переводном и простом векселях 1930 г.

Женевская конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях 1930 г.

Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. в редакции Парижского акта 1971 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1952 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1971 г.

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), 1994 г.

Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1891 г. (Протокол к нему 1989 г.)

Договор о патентной кооперации (РСТ) 1970 г.

Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г.

Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г.

Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам 1996 г.

Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (в ред. 1955 г.).

Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов 1956 г.

Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974

г.

Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с использованием книжки МДП 1975 г. \Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) 1955 г. (в ред. 2010 г.).

Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г. (в ред. 1999 г.).

Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г.

Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г.

Гаагская конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.

Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 2003 г.

Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.

Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г.

Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи.

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 1994 г. (в ред. 2016 г.).

ИНКОТЕРМС 2020.

Унифицированные правила по инкассо 1996 г. (публикация Международной торговой палаты № 522).

Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (публикация Международной торговой палаты № 600).

Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г. (публикация Международной торговой палаты № 758).

Унифицированные правила для платежных банковских обязательств 2013 г. (публикация Международной торговой палаты).

### ***Нормативные правовые акты Российской Федерации***

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ// СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Федеральный закон от 30 сентября 2013 г. N 260-ФЗ "О внесении изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации"//Рос. газ. – 2013. – 4 октября.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.//СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 16.

Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.// СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.// СЗ. 2003. № 50. Ст. 4850.

ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» 2003 г.// СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г.// Рос- сийская газета. 1993. 14 августа.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разби- рательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1. Ст. 2.

ФЗ от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Россий- ской Федерации"//СЗ РФ.2015. № 45. Ст. 6198.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. N 409-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившим силу пункта 3 части 1 статьи 6 Федерального закона "О саморегулируемых орга- низациях" в связи с принятием Федерального закона "Об арбитраже (третей- ском разбирательстве) в Российской Федерации"//СЗ РФ. 2016. № 1, Ст. 29.

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 290-ФЗ "О международных компаниях"// СЗ РФ. 2018. № 32. Ст. 5083.

### *Судебная практика*

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. N 29 "Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц"//СПС Консультант- Плюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными су- дами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных су- дов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов» // СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 февраля 2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными

судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений» б//СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» //СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» / СПС КонсультантПлюс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации» / СПС КонсультантПлюс.

### *Арбитражная практика*

Арбитражная практика за 1986-1991 гг. Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Арбитражная практика за 1996-1997 гг. Сост. М.Г. Розенберг. М., 1998.

Арбитражная практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1998 гг. Сост. М.Г. Розенберг. М., 1999.

Из практики Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ. 1987 – 2005 годы / Под ред. С.Н. Лебедева, А.И. Лободы, Д.Б. Филимонова. М. 2009.

Право и арбитражная практика. Вып.1, Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда: Научно-практ. комментарий. Сост. и автор комментария М.Г. Розенберг. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1999 – 2000 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2001.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2001 – 2002 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2003 г. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 2006.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 2008.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2007-2008 гг. / Сост. М.Г. Розенберг. - М.: Статут. 2010.

### *Основная литература*

1. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М.М. Богуславский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-645-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876357> (дата обращения: 02.06.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Международное частное право : учебник / Г. К. Дмитриева, Е. Н. Еремичев, И. М. Кутузов [и др.] ; отв. ред. Г. К. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 680 с. – ISBN 978-5-392-19535-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30369> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

### *Дополнительная литература*

1. Ануров В. Н. Международный инвестиционный арбитраж: вопросы компетенции : учебное пособие для магистров. – Москва : Проспект, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-392-30548-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42443> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Ануфриева Л.П. Международное частное право : [в 3 томах] : учебник. – Москва : БЕК, 2000 – 2002. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=6228&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6228&idb=0) : [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=19037&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=19037&idb=0) : [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=19038&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=19038&idb=0) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Бахин С.В. Субправо (международные своды унифицированного контрактного права) : монография. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2002. – 309 с. – ISBN 5-94201-101-X. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=9889&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=9889&idb=0) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. Белоглаvek А. Европейское международное частное право-договорные связи и обязательства. В 2-х т. Т. 1 / А. И. Белоглаvek. – Киев : Таксон, 2010. – 1576 с. – ISBN 978-966-7128-75-3. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=42591&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42591&idb=0) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

5. Белоглаvek А. Европейское международное частное право-договорные связи и обязательства. В 2-х т. Т. 2 / А. И. Белоглаvek. – Ки-ев : Таксон, 2010. – 1640 с. – ISBN 978-966-7128-75-3. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=42592&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42592&idb=0) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

6. Бессонова А.И. Признание и исполнение решений международных инвестиционных арбитражей – М. : Статут, 2020. – 224 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

7. Борисов, В. Н. Отдельные виды обязательств в международном частном праве : монография. — 2-е изд., перераб. и доп. / В.Н. Борисов, Н.В. Власова, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. Н.Г. Доронина, И.О. Хлестова. – М. : ИЗиСП при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – www.dx.doi.org 10.12737/5620. – ISBN 978-5-16-010272-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/942224> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте : учеб. пособие / Н. Г. Вилкова. – М. : Статут, 2004. – 511 с. – ISBN 5-8354-0117-5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

9. Гражданское и торговое право зарубежных государств : в 2 т. Т. 1 : общая часть : учебник / М. А. Андрианова, Е. А. Васильев, А. В. Грибанов [и др.]. – Москва : Статут, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-8354-1534-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079375> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Дмитриева Г.К. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части третьей / Виноградова Р.И., Дмитриева Г.К., Репин В.С. ; под ред. В.П. Мозолина. – М. : ИНФРА-М : НОРМА, 2002. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

11. Зайцев Р.В. Признание и приведение в исполнение в России иностранных судебных актов / Р.В. Зайцев ; науч. ред. В.В. Ярков. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – 208 с. – ISBN 978-5-466-00246-1. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=27423&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27423&idb=0) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

12. Звекон В.П. Коллизии законов в международном частном праве / В. П. Звекон ; ИЗиСП при Правительстве РФ. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – 416 с. – ISBN 978-5-466-00248-5. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=27877&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27877&idb=0) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

13. Звекон В.П. Обязательства из причинения вреда в коллизионном праве.



– М. : Волтерс Клувер, 2007. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

14. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование / В.А. Канашевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Международные отношения, 2019. – 704 с. – ISBN 978-5-7133-1624-2. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=71175&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71175&idb=0) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

15. Канашевский В.А. Международное частное право = Private international law : учебник / В. А. Канашевский. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Международные отношения, 2019. – ISBN 978-5-7133-1625-9. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=71171&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71171&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

16. Канашевский В.А. Практикум по международному частному праву / В.А. Канашевский, В.Л. Толстых. – Москва : Международные отношения, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-7133-1683-9. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74980&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74980&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

17. Карабельников Б.Р. Исполнение решений международных коммерческих арбитражей. Комментарий к Нью-Йоркской конвенции 1958 г. и главам 30 и 31 АПК РФ 2002 г. / Б. Р. Карабельников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД ФБК-Пресс, 2003. – 488 с. – ISBN 5-88103-120-2. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=18889&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18889&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

18. Кокин А.С. Экспорт товара: купля-продажа, перевозка, страхование, банковские сделки / А. С. Кокин, Г. А. Левиков. – М. : СПАРК, 2005. – 402 с. – ISBN 5-88914-230-5. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=24418&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=24418&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

19. Кокин А.С. Международная морская перевозка груза: право и практика / А. С. Кокин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Инфотропик Медиа, 2012. – 784 с. – ISBN 978-5-9998-0063-3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам](#)

[МГЮА.](#) – Текст : электронный.

20. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации : комментарий / под ред. Г. Г. Иванова. – М. : Спарк, 2000. – 734 с. – ISBN 5-88914-136-8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный.

21. Комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации : [по сост. на 1 авг. 2002 г.] / Исслед. центр част. права ; под ред. А.Л. Маковского, Е.А. Суханова. – М. : ЮРИСТЪ, 2003. – 554 с. – ISBN 5-7975-0557-6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный.

22. Кох Х. Международное частное право и сравнительное правоведение / Х. Кох, У. Магнус, П. Винклер фон Моренфельс. – М. : Международные отношения, 2001. – ISBN 5-7133-1084-1. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=5978&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5978&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

23. Лунц Л.А. Курс международного частного права : в 3 т. : Т. 1-3 : Т. 1. Международное частное право: Общая часть, Т. 2. Международное частное право: Особенная часть, Т. 3. Международный гражданский процесс / Л.А. Лунц. – Москва : Спарк, 2002. – 1007 с. – ISBN 5-88914-182-1. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=10239&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10239&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

24. Луткова О.В. Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве : учебное пособие для магистров / О. В. Луткова, Л. В. Терентьева, Б. А. Шахназаров. – Москва : Проспект, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-392-21756-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33684> (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

25. Мамаев А.А. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам : монография / А. А. Мамаев. – М. : Проспект, 2008. – 176 с. – ISBN 978-5-482-02054-8. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=30814&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=30814&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

26. Медведев И.Г. Международное частное право и нотариальная деятельность / И. Г. Медведев ; Федер. нотар. палата России, Центр нотар. исслед. – 2-е изд. – М. : Волтерс Клувер, 2005. – ISBN 5-466-00106-6. – URL:



[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=20875&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20875&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

27. Международное частное право : учебник для бакалавров / Н. Н. Викторова, Г. К. Дмитриева [и др.] ; ред. Г. К. Дмитриева. – М. : Проспект, 2015, 2016. – 392 с. + Электронная версия. – ISBN 978-5-392-15370-1. – ISBN 978-5-392-20956-9. – URL:

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=53150&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53150&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

28. Международное частное право : учебник / Н. В. Власова, Н. Г. Дороница [и др.] ; отв. ред. Н. И. Марышева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2011. – ISBN 978-5-466-00540-0. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=42513&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42513&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

29. Международное частное право: Иностранное законодательство / ред. А. Н. Жильцов ; А. И. Муранов ; авт. предисл. А. Л. Маковский ; А.Н. Жильцов, А.И. Муранов, А.Л. Маковский, Исследовательский центр частного права. – М. : Статут, 2001. – 892 с. – ISBN 5-8354-0066-7. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=7691&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7691&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

30. Муранов А.И. Международный договор и взаимность как основания приведения в исполнение в России иностранных судебных решений / А. И. Муранов. – М. : СТАТУТ, 2003. – 192 с. – ISBN 5-8354-0166-3. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=20993&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20993&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

31. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Том 4. Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности / под ред. И.Г. Медведева. – М. : Статут, 2015. // СПС Гарант (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

32. Нешатаева Т.Н. Международное частное право и международный гражданский процесс : учеб. курс в 3-х ч. / Т. Н. Нешатаева. – М. : Городец, 2004. – 619 с. – ISBN 5-9584-0023-1. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=18965&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18965&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

33. Отдельные виды обязательств в международном частном праве / Н. Г. Доронина, В. А. Егизаров [и др.] ; ред. В. П. Звеков ; ИЗИСП при Правительстве РФ. - М. : Статут, 2008. – 603 с. – ISBN 978-5-8354-0493-3. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=38216&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38216&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

34. Перетерский И.С. Международное частное право : учебник / И. С. Перетерский, С. Б. Крылов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Гос. изд-во юрид. лит., 1959. – 228 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=31115&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=31115&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

35. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию : монография / под ред. Г. К. Дмитриевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-417-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/988313> (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

36. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений в России и странах бывшего СССР / Т.Д. Аиткулов, Р.Э. Акрамов, М.А. Акчурина [и др.] ; под ред. Р.О. Зыкова. – М. : Арбитражная Ассоциация, 2019. – 999 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

37. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА. 2004 / Междунар. ин-т унификации частного права (УНИДРУА) ; пер. с англ. А. С. Комаров. – М. : СТАТУТ, 2006. – 735 с. – ISBN 5-8354-0354-2. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=24649&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=24649&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

38. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010 / Комаров А. С. – Москва : Статут, 2013. – 758 с. – ISBN 978-5-8354-0903-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/419364> (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

39. Рамберг, Ян Комментарий МТП к Инкотермс 2000 / Я. Рамберг. – М. : Консалтбанкир, 2002. – 288 с. – ISBN 5-85187-098-2. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=10400&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10400&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

40. Розенберг М.Г. Международный договор и иностранное право в практике Международного коммерческого арбитражного суда / М.Г. Розенберг. – М. : Статут, 1998. – 212 с. – ISBN 5-89398-021-2. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=1998&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1998&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

41. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров. Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров / М. Г. Розенберг. – 4-е изд., испр. и доп. – М., 2010. – ISBN 978-5-8354-0690-6. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=39476&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39476&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

42. Светланов А.Г. Международный гражданский процесс: современные тенденции / А. Г. Светланов. – М., 2002. – 182 с. – ISBN 5-86095-198-1. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=10348&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10348&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

43. Стародубцев Г.С. Международно-правовая наука российской эмиграции (1918-1939) / Стародубцев Г.С. – М. : Книга и бизнес, 2000. – 293 с. – ISBN 5-212-00810-7. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=5563&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5563&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

44. Тимохов Ю.А. Иностранное право в судебной практике / Ю. А. Тимохов. – М. : Волтерс Клувер, 2004, 2009. – 176 с. – ISBN 5-466-00071-X. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=24299&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=24299&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

45. Толстых В.Л. Нормы иностранного права в международном частном праве Российской Федерации / В. Л. Толстых ; Ассоц. юрид. центр. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2006. – 266 с. – ISBN 5-94201-487-6. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=33154&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=33154&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

46. Тынель А. Курс международного торгового права / А. Тынель. – 2-е изд. – Минск : Амалфея, 2000. – 704 с. – ISBN 985-441-105-2. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=6353&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6353&idb=0) (дата

обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

47. Федосеева Г.Ю. Брачно-семейные отношения как объект международного частного права Российской Федерации : монография / Г. Ю. Федосеева. – М. : Наука, 2006 : Флинта. – 268 с. – ISBN 5-9765-0157-5. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=26286&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=26286&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

48. Хлестова И.О. Проблемы юрисдикционного иммунитета иностранного государства (законодательство и практика) / И. О. Хлестова ; ИЗИСП – М., 2002. – 220 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=16234&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=16234&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

49. Шак Х. Международное гражданское процессуальное право = Internationales Zivilverfahrensrecht : учебник / Х. Шак ; пер. с нем. Е.В. Гречишниковой. – 2001. – 520 с. – ISBN 5-85639-299-X. – ISBN 3-406-40799-4. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=5903&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5903&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

50. Цвайгерт К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т. II. : Договор. Неосновательное обогащение. Деликт. : в 2 т. : пер. с нем. / К. Цвайгерт, Х. Кетц. – М. : Междунар. отношения. – 1998, 2000. – 512 с. – ISBN 5-7133-0952-5. – ISBN 5-7133-1041-8. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=3374&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=3374&idb=0) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

#### *Дополнительная литература на иностранных языках*

1. Collier, John G. Conflict of Laws. 3 ed. Cambridge, 2001. – URL: [документ в ebscohost](#) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Cheshire, North & Fawcett: Private International Law By James Fawcett, Janeen Carruthers. 14 ed. Oxford, 2008. – URL: [документ в ebscohost](#) (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### **5.1.1. Справочно-правовые системы:**

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18032020 от 20.03.2018 г.</li> <li>с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</li> <li>- № 19012120 от 20.03.2019 г.</li> <li>с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</li> <li>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</li> <li>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</li> <li>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;</li> <li>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</li> <li>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</li> </ul>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.</li> <li>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>



3.	Консультант-Плюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библио-	сторон-	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры:

	тека	няя		<p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	------	-----	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p>



				<p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019</p>

				г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

*Кафедра финансового права*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

**Б1.О.28**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права, протокол № 13 от 19 марта 2024 года.

Авторы:

Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Арзуманова Л.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Быля А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Горлова Е.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ситник А.А – доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Черноверхский А.М. - генеральный директор ООО «Лигалвест Партнерс», кандидат юридических наук

Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., др.

Финансовое право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений финансового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами финансового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами финансового права.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Налоговое право (модуль)».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

*общепрофессиональными:*

ОПК-2 способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения;

ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.



Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 2. Предмет и система финансового права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 3. Финансовое право	УК-10 Способен принимать	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и

как наука	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ	ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 5. Аудит как вид финансового контроля	ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих

		и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 7. Бюджетное право РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 8. Бюджетный процесс в РФ	ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и

		устранению конфликта интересов
Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры,

	числе в сфере своей профессиональной деятельности	поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 13. Правовое регулирование финансов организаций	ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и	ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет

		иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема Финансовый рынок финансовой системы Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	14. в	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	15.	ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема	16.	ОПК – 8 Способен	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно

<p>Финансово-правовые основы страхования в РФ</p>	<p>соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина  ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне  ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
<p>Тема 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>Тема 18. Правовые основы денежного обращения в РФ</p>	<p>ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения  ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта  ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам  ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле  ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности  ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и</p>

		<p>свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
Тема 19. Правовое регулирование национальной платежной системы	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Тема 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	<p>ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p>



		уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 21. Финансовый мониторинг	ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен:

*знать:*

понятие финансового права, финансовой деятельности государства и муниципальных образований, финансовой системы РФ;

структуру финансового законодательства;

*уметь:*

определять элементы финансовой системы РФ;

выявлять акты финансового законодательства;

*владеть:*

навыками квалификации финансовых правоотношений;

навыками применения актов финансового законодательства.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Финансовое право» составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

## **Содержание дисциплины (модуля) «Финансовое право»**

### **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

#### **Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право**

##### **Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права**

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
5. Формы финансовой деятельности.
6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
7. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

##### **Тема 2. Предмет и система финансового права**

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.
2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.
3. Система и источники финансового права.
4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.
5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.
7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

##### **Тема 3. Финансовое право как наука**

1. Предмет науки финансового права.
2. Методология науки финансового права.

3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

Научные взгляды дореволюционных ученых: Посошков Иван Тихонович (1652-1726), Сперанский Михаил Михайлович (1772-1839), Тургенев Николай Иванович (1789-1871), Горлов Иван Яковлевич (1814-1890), Осокин Евграф Григорьевич (1819-1880), Мильгаузен Федор Богданович (1820-1878), Лебедев Василий Александрович (1833-1909), Янжул Иван Иванович (1846-1914), Тарасов Иван Трофимович (1849-1929), Иловайский Сергей Иванович (1861-1907), Озеров Иван Христофорович (1869-1942).

Научные взгляды советских ученых: Ровинский Ефим Абрамович (1901-1986), Цыпкин Сергей Дмитриевич (1921-1994), Пискотин Михаил Иванович (1924-2003), Химичева Нина Ивановна (1928-2016), Соколова Эльвира Дмитриевна (1930-2021), Горбунова Ольга Николаевна (1934-2023).

#### **Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ**

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.

2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.

3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

#### **Тема 5. Аудит как вид финансового контроля**

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.

3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.

4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

5. Саморегулируемые организации аудиторов.

6. Контроль (надзор) качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

#### **Тема 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации**

1. Контрольно-счетные органы Российской Федерации, правовая основа деятельности. Счетная палата РФ как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).

2. Принципы организации и функционирования контрольно-счетных органов Российской Федерации. Взаимодействие контрольно-счетных органов.

3. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации.

4. Контрольная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты РФ. Методы осуществления деятельности и виды аудита Счетной палаты РФ. Аудит эффективности использования федеральных и иных ресурсов, полученных объектами аудита (контроля).

5. Меры воздействия, применяемые Счетной палатой РФ по результатам контрольных мероприятий

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов**

#### **Тема 7. Бюджетное право РФ**

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.

18. Бюджетный мониторинг в системе казначейских платежей.

19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.

20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

## **Тема 8. Бюджетный процесс в РФ**

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.

13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ,

Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

### **Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ**

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.

2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.

3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.

4. Характеристика правового режима Фонда национального благосостояния.

### **Тема 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов**

1. Понятие и виды государственных и муниципальных доходов.

2. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.

3. Понятие, виды налоговых и неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ.

4. Понятие, виды доходов государственных (муниципальных) учреждений и унитарных предприятий.

### **Тема 11. Правовые основы государственных и муниципальных расходов**

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.

2. Понятие и виды расходов бюджетов бюджетной системы РФ.

3. Бюджетная смета: понятие, объекты, порядок составления и утверждения.

4. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

5. Виды расходов государственных (муниципальных) учреждений.

### **Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ**

1. Правовой институт государственного и муниципального кредита: понятие, содержание. Принципы и функции государственного (муниципального) кредита.

2. Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как заемщика, кредитора и гаранта.

3. Понятие бюджетного кредита. Принципы предоставления бюджетного и банковского кредита (сравнительный анализ).

4. Государственный (муниципальный) долг: понятие, функции. Долг как следствие кредита.

5. Виды и формы государственного (муниципального) долга.
6. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.
7. Понятие и методы управления государственным долгом.

### **Раздел 3. Правовое регулирование децентрализованных фондов организаций**

#### **Тема 13. Правовое регулирование финансов организаций**

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.
3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.
4. Правовой режим финансов государственного (муниципального) унитарного предприятия.
5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

### **Раздел 4. Финансово-правовое регулирование финансового рынка**

#### **Тема 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка**

1. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Значение финансового рынка для современной экономики.
2. Функции финансового рынка.
3. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.
4. Система финансового рынка.
5. Финансовые организации как субъекты финансового рынка: понятие, виды, особенности правового статуса.
6. Банк России как мегарегулятор финансового рынка: особенности правового статуса.
7. Цели, функции, полномочия Банка России.
8. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России.
9. Система защиты прав потребителей финансовых услуг.

#### **Тема 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности**

1. Банки и их роль в современной жизни.
2. Понятие и структура банковской системы.
3. Публичное банковское право как институт финансового права.
4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.
5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса

6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.

7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.

8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

### **Тема 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ**

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Страховой рынок как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование страхового рынка.

3. Источники правового регулирования страховой деятельности. Страхование законодательство. Стандарты саморегулируемых организаций.

4. Финансово-правовой статус субъектов страховых правоотношений.

5. Банк России как орган страхового регулирования и страхового надзора.

6. Страховой надзор: понятие, особенности, формы. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

7. Меры принуждения, применяемые Банком России к субъектам страхового дела.

### **Тема 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг**

1. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты: понятие, виды, функции.

2. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование рынка ценных бумаг: цели и особенности.

3. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг: виды, общая характеристика.

4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: понятие, виды, правовой статус.

5. Надзор на рынке ценных бумаг: понятие, особенности.

6. Банк России как орган регулирования, контроля и надзора на рынке ценных бумаг

7. Особенности надзора за профессиональными участниками рынка ценных бумаг.

8. Особенности надзора за соблюдением эмитентами порядка эмиссии и порядка раскрытия информации.

9. Особенности правового регулирования выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

### **Раздел 5. Правовое регулирование денежного обращения**

### **Тема 18. Правовые основы денежного обращения в РФ**



1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.
2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.
3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.
4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.
5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.
6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.
7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.
8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.
9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

## **Тема 19. Правовое регулирование национальной платежной системы**

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе
2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:
  - оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;
  - оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;
  - банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;
  - организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.
3. Инфраструктура национальной платежной системы:
  - оператор платежной системы и требования к его деятельности;
  - оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;
  - требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.
4. Требования к организации и функционированию платежных систем.
5. Порядок оказания платежных услуг.

## **Тема 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ**

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.
8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.
9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

## **Тема 21. Финансовый мониторинг**

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля: цель, принципы, объекты.
2. Правовые основы финансового мониторинга.
3. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу.
4. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: их права и обязанности.
5. Формы финансового мониторинга: обязательный и внутренний контроль.

## **Раздел 6. Финансово-правовое регулирование в зарубежных странах**

### **Тема 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах**

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права в зарубежных странах.
2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.
3. Парламентский контроль в области финансов.
4. Государственный финансовый контроль в зарубежных странах.
5. Налоговое право в зарубежных странах.
6. Основные виды налогов в зарубежных странах, соотношение между прямыми и косвенными налогами.
7. Ответственность за нарушение налогового законодательства в зарубежных странах.
8. Банковские системы в зарубежных странах.
9. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.

10. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.

## 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	6	2	4	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	6	2	4	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	6		4	4	дискуссия; практика публичных выступлений	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	6	2	6	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	6	2	2	4	лекция-дискуссия; управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	6		2	4	управляемая дискуссия	тесты
7	Бюджетное право РФ	6	6	8	4	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	6	2	4	4	лекция-презентация; управляемая	тесты

						дискуссия	
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	6		2	4	управляемая дискуссия	тесты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	6		2	4	управляемая дискуссия	тесты
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	6		2	4	управляемая дискуссия	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	6	2	2	4	лекция-дискуссия; управляемая дискуссия	тесты
	<b>Всего за 6 семестр</b>		<b>18</b>	<b>42</b>	<b>48</b>		<b>Зачет</b>
13	Правовое регулирование финансов организаций	7	2	4	3	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	7		2	3	Лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	7	2	4	3	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	7	2	2	3	лекция; кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	7		2	3	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	7	2	4	3	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	7	2	2	3	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые	7	2	4	3	лекция-	тесты;

	основы валютного регулирования в РФ					презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	доклады
21	Финансовый мониторинг	7		2	3	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	7		4	3	практика публичного выступления	доклады
<b>Всего за 7 семестр</b>			<b>12</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b>	
<b>Всего по ОФО</b>			<b>30</b>	<b>72</b>	<b>78</b>	<b>Контроль – 36 ак. ч.</b>	

### 2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренного) обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	5	2	4	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	5	2	4	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	5		4	4	дискуссия; практика публичных выступлений	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	5	2	6	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	5	2	2	4	лекция-дискуссия; управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	5		2	4	управляемая дискуссия	тесты

7	Бюджетное право РФ	5	6	8	4	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	5	2	4	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	5		2	4	управляемая дискуссия	тесты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	5		2	4	управляемая дискуссия	тесты
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	5		2	4	управляемая дискуссия	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	5	2	2	4	лекция-дискуссия; управляемая дискуссия	тесты
	<b>Всего за 5 семестр</b>		<b>18</b>	<b>42</b>	<b>48</b>		<b>Зачет</b>
13	Правовое регулирование финансов организаций	6	2	4	3	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	6		2	3	Лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	6	2	4	3	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	6	2	2	3	лекция; кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое	6		2	3	кейс-задания;	тесты;

	регулирование рынка ценных бумаг					управляемая дискуссия	доклады
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	6	2	4	3	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	6	2	2	3	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	6	2	4	3	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	6		2	3	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	6		4	3	практика публичного выступления	доклады
<b>Всего за 6 семестр</b>			<b>12</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b>	
<b>Всего по ОФ(У)О на базе СПО</b>			<b>30</b>	<b>72</b>	<b>78</b>	<b>Контроль – 36 ак. ч.</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	3	2		34	лекция-презентация	тесты
<b>Всего по сессии 2</b>			<b>2</b>		<b>34</b>		
2	Предмет и система финансового права	3		2	5	разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	3			5		
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	3		2	5	разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты

5	Аудит как вид финансового контроля	3			5		
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	3			5		
7	Бюджетное право РФ	3	2	2	10	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	3			5		
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	3			5		
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	3			5		
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	3			5		
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	3			5		
<b>Всего по сессии 3</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</b>	
	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	4	2		34	лекция-презентация	тесты
<b>Всего по сессии 1</b>			<b>2</b>		<b>34</b>		
13	Правовое регулирование финансов организаций	4			5		
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	4		2	10	управляемая дискуссия	тесты



15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	4		2	5	управляемая дискуссия; разбор конкретных ситуаций	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	4			5		
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	4			5		
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	4	2	2	5	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	4			5		
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	4			5		
21	Финансовый мониторинг	4			5		
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	4			5		
<b>Всего по сессии 2</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b>	
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>8</b>	<b>12</b>	<b>183</b>	<b>Контроль – 13 ак. ч.</b>	

#### **2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренного) обучения на базе СПО**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	3	2		70	лекция-презентация	тесты
<b>Всего по сессии 1</b>			<b>2</b>		<b>70</b>		
2	Предмет и система финансового права	3		2	5	разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты

3	Финансовое право как наука	3			5		
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	3			7		тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	3			5		
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	3			5		
7	Бюджетное право РФ	3	2	2	10	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	3			5		
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	3			5		
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	3			5		
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	3			5		
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	3			5		
<b>Всего по сессии 2</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</b>	
13	Правовое регулирование финансов организаций	4			5		
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор	4			10		

	финансового рынка						
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	4	2	2	7	лекция-презентация; управляемая дискуссия; разбор конкретных ситуаций	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	4			5		
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	4			5		
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	4		2	5	управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	4			5		
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	4			5		
21	Финансовый мониторинг	4			5		
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	4			5		
<b>Всего по сессии 3</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b>	
<b>Всего по ЗФ(У)О на базе СПО</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>189</b>	<b>Контроль – 13 ак. ч.</b>	

### 2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренного) обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	3/1	2		34	лекция-презентация	тесты
<b>Всего по сессии 1</b>			<b>2</b>		<b>34</b>		
2	Предмет и система финансового права	3/2		2	9	управляемая дискуссия	тесты

3	Финансовое право как наука	3/2			9		
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	3/2	2		9	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	3/2			9		
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	3/2			9		
7	Бюджетное право РФ	3/2	2	2	9	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	3/2			9		
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	3/2			9		
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	3/2			9		
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	3/2			9		
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	3/2			6		
<b>Всего по сессии 2</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</b>	
13	Правовое регулирование финансов организаций	3/3			6		
14	Финансовый рынок в финансовой системе	3/3			6		

	Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка						
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	3/3		2	6	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	3/3			6		
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	3/3			6		
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	3/3		2	6		
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	3/3			6		
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	3/3			6	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	3/3			6		
22	Основы финансово- правового регулирования в зарубежных странах	3/3			5		
<b>Всего по сессии 3</b>				<b>4</b>	<b>59</b>	<b>Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b>	
<b>Всего по ЗФ(У)О</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>189</b>	<b>Контроль - 13 ак.ч.</b>	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренного) обучения  
(группа выходного дня)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Фо рмы промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	3/5	2		8	лекция-презентация	тесты
2	Предмет и система финансового права	3/5		2	8	управляемая дискуссия	тесты

3	Финансовое право как наука	3/5			8		
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	3/5			8		
5	Аудит как вид финансового контроля	3/5			8		
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	3/5			8		
7	Бюджетное право РФ	3/5		2	10	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	3/5			8		
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	3/5			8		
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	3/5			8		
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	3/5			8		
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	3/5			8		
<b>Всего за 5 семестр</b>				<b>2</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</b>
13	Правовое регулирование финансов организаций	3/6			9		
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	3/6			10		
15	Финансово-правовое	3/6	2	2	9	лекция-	тесты

	регулирование банковской деятельности					презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	3/6			9		
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	3/6			9		
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	3/6	2	2	9	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	3/6			9		
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	3/6			9		
21	Финансовый мониторинг	3/6			9		
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	3/6			9		
<b>Всего за 6 семестр</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b>	
<b>Всего по ЗФ(У)О ГВД</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>189</b>	<b>Контроль - 13 ак.ч.</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### **Лекция 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права**

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.

4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.

5. Формы финансовой деятельности.

6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

7. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность.

Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой дает общее представление о финансах и финансовой деятельности. Необходимо уяснить, что любое государство для осуществления своих функций и реализации перед ним задач, для защиты своего суверенитета с неизбежностью нуждается в материальных ресурсах. С возникновением товарно-денежных отношений всеобщим универсальным эквивалентом материальной основы жизнедеятельности любого государства становятся финансы.

Под финансовой системой общества понимается совокупность институтов внутренне единых и дифференцированных во взаимосвязанные группы - институты. С другой точки зрения под финансовой системой понимается совокупность органов, которые в пределах предоставленных полномочий осуществляют финансовую деятельность.

Для получения четкого представления о предмете налогового права необходимо уяснить, что понимается под налогом, сбором и их системой. Определение налога и сбора содержатся в ст.8 Налогового кодекса РФ.

Важно, что законодатель, определяя их общие черты, подчеркивает и различия этих платежей: индивидуальную безвозмездность налогов и возмездности сборов и др.

Под системой налогов и сборов РФ понимается совокупность установленных в Российской Федерации налогов и сборов, обладающая организационно-правовым и экономическим единством.

Ст. 2 НК РФ определяет предмет налогового права как совокупность пяти групп отношений по: установлению и введению налогов и сборов, взиманию налогов и сборов, осуществлению налогового контроля, привлечению к ответственности за налоговые правонарушения, а также обжалованию действий (бездействий), решений налоговых органов и их должностных лиц.

Рассматривая вопрос о субъектах налоговых правоотношений, т.е. сторонах правоотношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, по осуществлению налогового контроля и привлечению к ответственности за совершение налогового правонарушения, наделенных юридическими правами и обязанностями, следует иметь ввиду, что их перечень, данный в ст. 9 НК РФ, является закрытым.

Для подготовки к лекции обучающемуся следует изучить Налоговый кодекс РФ.

В процессе владения, пользования и распоряжения фондом денежных средств государство и муниципальное образование вступает в те или иные общественные отношения с иными субъектами. Таким образом, оно осуществляет финансовую деятельность, связанную с образованием, распределением и использованием денежных средств, с целью обеспечения своей жизнедеятельности.

При подготовке к лекционному занятию обучающемуся будет необходимо уяснить следующие понятия – финансы, финансовая деятельность и система финансов.

## **Лекция 2. Предмет и система финансового права**



1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

Задания для подготовки к лекции:

Обучающемуся следует понимать, что осуществление финансовой деятельности требует правового урегулирования прав, обязанностей и ответственности участвующих в ней субъектов. Именно финансовое право посредством своих норм приводит в действие финансовую систему для осуществления финансовой деятельности. Следовательно, финансовое право необходимо рассматривать как совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов государства и муниципальных образований, необходимых для реализации стоящих перед ними задач.

Следует выделить основные принципы финансового права, такие как: законность, равенство субъектов всех форм собственности и равенство их финансовых обязанностей перед государством, усиление материальной ответственности, увеличение роли субъектов Федерации и их самостоятельности в сфере правового регулирования; плановость и гласность.

При подготовке к прослушиванию лекции обучающемуся необходимо будет усвоить, что в процессе осуществления финансовой деятельности государство и муниципальных образований вступает в урегулированные нормами финансового права общественные отношения с другими субъектами или финансовые правоотношения. При этом следует отметить, что не все отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности, нуждаются в правовой регламентации (информационная, аналитическая работа).

### **Лекция 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ**

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.

2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.

3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Задания для подготовки к лекции:

Поскольку финансам как экономической категории свойственна контрольная функция, финансовый контроль объективно является одним из основных направлений финансовой деятельности. Финансовый контроль необходим для нормального бесперебойного функционирования экономики в любой стране.

Финансовый контроль осуществляется строго в соответствии с законом специально уполномоченными субъектами в рамках предоставленной им компетенции. Особенностью финансового контроля является то, что его объектом всегда являются отношения, связанные с мобилизацией, распределением или расходованием фондов денежных средств.

Таким образом, финансовый контроль — это деятельность уполномоченных государством органов и субъектов по проверке законности и целесообразности образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований с применением специфических форм и методов его организации и воздействия.

При изучении темы необходимо обратить внимание на органы государства, осуществляющие финансовый контроль в РФ в настоящее время в соответствии с действующим законодательством. Прежде всего обучающемуся следует ознакомиться с нормативно-правовой базой, регламентирующей правовое положение органов государственной власти, участвующих в процессе контрольных мероприятий.

#### **Лекция 4. Аудит как вид финансового контроля**

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.

3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.

4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

5. Саморегулируемые организации аудиторов.

6. Контроль (надзор) качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Задания для подготовки к лекции:

Аудит представляет собой независимый (негосударственный) финансовый контроль, регулирующийся Федеральным законом от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». В соответствии с ним аудит - независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности. В свою очередь, аудиторская деятельность (аудиторские услуги) - деятельность по

проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.

Важно понимать, что аудиторская деятельность не подменяет контроля достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляемого в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченными государственными органами и органами местного самоуправления.

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями названного закона, уяснив понятие аудита и аудиторской деятельности, особенности правового положения аудиторов, аудиторских организаций и саморегулируемых организаций аудиторов, порядок осуществления внешнего контроля качества работы аудиторов, структуру и виды аудиторских заключений.

### **Лекция 5. Бюджетное право РФ**

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.
16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.
17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.
18. Бюджетный мониторинг в системе казначейских платежей.
19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.
20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Задания для подготовки к лекции:

Законодательное определение понятия бюджета дается в ст. 6 БК РФ, бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Кроме законодательного определения, необходимо охарактеризовать бюджет с материальной, экономической и юридической точек зрения (следует уяснить разницу в этих понятиях).

При освещении вопроса о классификации бюджета следует обратить внимание на понятие консолидированного бюджета, самостоятельного, чрезвычайного (дать определение каждого бюджета).

Бюджетное право является самым крупным звеном в системе финансового права. Предмет бюджетного права составляют общественные отношения, связанные с установлением бюджетного устройства и бюджетной системы, составом доходов и расходов бюджетной системы и порядком их распределения между уровнями бюджетной системы, бюджетными полномочиями органов государственной власти и местного самоуправления, о также бюджетным процессом.

Необходимо дать характеристику источников бюджетного права, среди которых выделить Конституцию РФ, Бюджетный кодекс РФ, федеральный закон о бюджете на очередной финансовый год и плановый период, иные федеральные законы, законы субъектов РФ и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления, о также подзаконные акты, регулирующие бюджетные отношения.

Особое внимание стоит уделить особенностям бюджетных правоотношений, их субъектам. Необходимо, чтобы обучающийся различал понятия «субъект бюджетного права» и «субъект бюджетного правоотношения». При раскрытии бюджетных прав РФ, субъектов РФ и муниципальных образований следует изучить главу 2 БК РФ «Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Важное место при изучении данной темы отводится бюджетному устройству Российской Федерации. Обучающийся должен знать, что основой бюджетного устройства любого государства является его государственное и административно-территориальное устройство. Организация бюджетной системы определяется государственным устройством: в унитарном

государстве бюджетная система состоит из двух уровней; в федеративном государстве – из трех уровней.

Понятие бюджетной системы закреплено в ст. 6 Бюджетного кодекса РФ. Бюджеты государственных внебюджетных фондов были введены в состав бюджетной системы с 1 января 2000 г.

Обучающемуся необходимо уяснить понятия «доходы» и «расходы» бюджета (ст. 6 БК РФ). Следует дать законодательное и теоретическое определение данных понятий, их классификацию, а также обратить внимание на значение этих понятий.

Обучающемуся следует знать, что в Бюджетном кодексе РФ в главе 4 закреплена бюджетная классификация Российской Федерации, которая является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и используется для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетной системы Российской Федерации (ст. 18 БК РФ).

Бюджетная классификация призвана обеспечивать контроль за мобилизацией доходов и финансированием расходов.

Следует знать состав бюджетной классификации, обратить особое внимание на направления расходования бюджетных средств. Единичными для бюджетов бюджетной системы РФ являются разделы и подразделы функциональной классификации расходов бюджетов.

Доходы делятся по юридической форме на налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. По порядку закрепления законодатель выделяет собственные доходы бюджетов (ст. 47 БК РФ).

Формирование расходов всех уровней бюджетной системы РФ осуществляется в соответствии с расходными обязательствами (глава 11 БК РФ). Необходимо обратить внимание на резервные фонды, образуемые в составной расходной части бюджета.

Одним из наиболее сложных и объемных вопросов для изложения являются межбюджетные трансферты (глава 16 БК РФ). Следует уяснить понятие межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Знать формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления. Обучающемуся нужно разъяснить понятия «дотации», «субвенции» и «субсидии», их отличительные признаки, их каких фондов финансовой поддержки они предоставляются, уметь охарактеризовать указанные фонды (цель и порядок образования, направления расходования дотаций, субвенций, субсидий).

Заключительный раздел данной темы посвящен нормам, регулирующим вопросы ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации (часть IV) БК РФ. Обучающийся должен знать понятие бюджетной ответственности, характеристику мер, применяемых к нарушителям бюджетного законодательства, а также рассмотрение отдельных составов правонарушений.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу и Бюджетный кодекс РФ.

## **Лекция 6. Бюджетный процесс в РФ**

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.

13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Задания для подготовки к лекции:

Бюджет находится в постоянном развитии, движении. Последовательную смену состояний, стадий развития можно определить, как бюджетный процесс. При этом следует отметить, что последовательность не носит чисто механический характер, а регулируется нормами процессуального бюджетного права.

Бюджетный процесс – это регламентированная нормами бюджетного права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, иных участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, исполнению бюджета и осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности, а также осуществлению бюджетного контроля на всех стадиях бюджетного процесса.

Законодательное определение бюджетного процесса закреплено в БК РФ (ст. 6).

Бюджетный процесс делится на стадии:  
составление проекта бюджета;  
рассмотрение и утверждение бюджета;  
исполнение бюджета и осуществление бюджетного учета;  
составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Основные положения бюджетного процесса закреплены в Конституции РФ и в БК РФ, где определена система органов, обладающих бюджетными полномочиями, их компетенция, регламентированы стадии бюджетного процесса, вопросы контроля в области бюджетного процесса.

Срок действия утвержденного бюджета называется бюджетным (финансовым) годом и в Российской Федерации составляет 12 месяцев, он совпадает с календарным (с 1 января по 31 декабря) годом. Закон о бюджете вступает в силу со дня его подписания, подлежит официальному опубликованию не позднее пяти дней после его подписания в установленном порядке (п.2 ст. 5 БК РФ).

Федеральный бюджет разрабатывается и утверждается в форме федерального закона, бюджеты субъектов РФ - в форме законов субъектов РФ, местные бюджеты - в форме муниципальных правовых актов представительных органов местного самоуправления.

В основе бюджетного процесса лежат принципы, закрепленные в ст. 28 БК РФ (единство бюджетной системы РФ, разграничение доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между уровнями бюджетной системы РФ; самостоятельность бюджетов; равенство бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований; полнота отражения доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджета, сбалансированность бюджета, результативность и эффективность использования бюджетных средств, общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов, прозрачность (открытость), достоверность бюджета, адресность и целевой характер бюджетных средств, подведомственность расходов бюджетов, единства кассы).

Кроме того, бюджетному процессу присущи и свои специальные принципы. К ним следует отнести: принцип облечения бюджета в форму акта, принцип разграничения компетенции между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе; принцип специализации бюджетных показателей, принцип непрерывности.

Составление проекта федерального бюджета осуществляет Правительство РФ, а непосредственную работу по составлению проекта федерального бюджета – Министерство финансов РФ.

Порядок и сроки составления проектов бюджетов регламентируются ст. 184 БК РФ.

Правительство вносит на рассмотрение Государственной Думы РФ проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной

финансовый год и плановый период, проекты федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов РФ, а также страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на очередной финансовый год и плановый период.

Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете в трех чтениях.

Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение пяти дней передается на рассмотрение Совета Федерации, который в течение 14-ти дней должен одобрить его или отклонить.

В течение пяти дней со дня одобрения Советом Федерации федеральный закон направляется Президенту для подписания и обнародования.

Исполнение бюджетов разного уровня относится к компетенции органов исполнительной власти соответствующего уровня.

Главным документом, на основании которого осуществляется исполнение бюджетов, является бюджетная роспись - это документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с БК РФ в целях исполнения бюджета по расходам.

Организация исполнения бюджета возлагается на соответствующий финансовый орган. Исполнение бюджета организуется на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана. Бюджет исполняется на основе единства кассы и подведомственности расходов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется Федеральным казначейством. Бюджеты исполняются по доходам и расходам. Федеральное казначейство регистрирует все операции, связанные с поступлением в федеральный бюджет доходов и поступлений из источников финансирования дефицита федерального бюджета, а также с санкционированием и финансированием расходов федерального бюджета, в главной книге Федерального казначейства. Право открытия и закрытия счетов федерального бюджета принадлежит Федеральному казначейству, оно ведет сводный реестр получателей средств федерального бюджета. Данные главной книги казначейства являются основой для формирования отчетов об исполнении бюджета.

Исполнение федерального бюджета завершается 31 декабря. В конце финансового года все субъекты, исполняющие бюджет, осуществляют его заключение. Это означает закрытие счетов в 24 часа 31 декабря, после чего движение денежных средств на этих счетах на производится.

Бюджетный процесс завершается стадией – составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

В конце каждого финансового года Министр финансов издает распоряжение о закрытии года и подготовке отчета об исполнении федерального бюджета и бюджета каждого государственного внебюджетного фонда.



Годовой отчет об исполнении федерального бюджета подлежит рассмотрению Государственной Думой и утверждению федеральным законом.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу, уяснить понятие бюджетный процесс, знать стадии и принципы бюджетного процесса, ознакомиться с частью третьей Бюджетного кодекса РФ «Бюджетный процесс в РФ».

### **Лекция 7. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ**

1. Правовой институт государственного и муниципального кредита: понятие, содержание. Принципы и функции государственного (муниципального) кредита.

2. Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как заемщика, кредитора и гаранта.

3. Понятие бюджетного кредита. Принципы предоставления бюджетного и банковского кредита (сравнительный анализ).

4. Государственный (муниципальный) долг: понятие, функции. Долг как следствие кредита.

5. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

6. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

7. Понятие и методы управления государственным долгом.

Задания для подготовки к лекции:

Государственный кредит, наряду с налогами, является одним из основных источников финансирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Будучи прежде всего экономической категорией, государственный и муниципальный кредит можно рассматривать как экономические денежные отношения, возникающие в связи с предоставлением государством и муниципальными образованиями временно свободных денежных средств определенным субъектам.

В правовом значении государственный и муниципальный кредит может рассматриваться как правовой институт, нормы, входящие, в состав которого, и регулируют указанные отношения.

В свою очередь, под государственным или муниципальным долгом понимаются обязательства, возникающие из государственных или муниципальных заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств, установленными Бюджетным кодексом РФ, принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием.

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с главами 14 и 15 Бюджетного кодекса Российской Федерации, уяснив понятие

государственного (муниципального) долга, его формы, виды, структуру, основания прекращения долговых обязательств и порядок управления государственным (муниципальным) долгом.

### **Лекция 8. Правовое регулирование финансов организаций**

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.
3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.
4. Правовой режим финансов государственного (муниципального) унитарного предприятия.
5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Задания для подготовки к лекции:

Финансы юридических лиц являются важнейшим звеном финансовой системы РФ. В рамках данного звена формируются финансовые потоки, отражающие созданный внутренний валовой продукт, часть из которых подлежащие в дальнейшем перераспределению через бюджетную систему РФ в производственную и социальную сферы (например, через уплату юридическими лицами налогов, страховых взносов).

Юридические лица осуществляют финансовую деятельность в разных формах, к которым относятся: финансовое планирование и контроль; аналитика; оперативная деятельность представляет собой выявление источников финансирования деятельности предприятия для решения текущих задач.

Юридическими лицами могут быть организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности — коммерческие организации, либо не имеющие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками — некоммерческие организации (ст. 50 ГК РФ).

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями действующего законодательства, определив особенности правового положения государственных (муниципальных) учреждений и государственных (муниципальных) унитарных предприятий, специфику финансирования их деятельности со стороны государства, порядок распоряжения своим имуществом.

### **Лекция 9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности**

1. Банки и их роль в современной жизни.
2. Понятие и структура банковской системы.
3. Публичное банковское право как институт финансового права.
4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.
5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса

6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.

7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.

8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой следует начинать с соответствующей главы Учебника.

Обучающийся должен понимать, что современное состояние банковской системы Российской Федерации характеризуется следующими особенностями:

а) наличием двухуровневой банковской системы, включающей в себя Центральный банк Российской Федерации (Банк России), кредитные организации; б) определенной независимостью Центрального банка РФ от органов государственной власти Федерации и субъектов Федерации; в) преобладанием в банковской системе кредитных организаций, основанных на негосударственной форме собственности; г) отделением банковского кредитования от финансовой системы Российской Федерации; д) наличием отношений гражданско-правового характера между разными уровнями банковской системы.

Банковская система является объектом финансово-правового регулирования постольку, поскольку она связана с общественными отношениями, возникающими в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований для обеспечения бесперебойного осуществления их задач и функций, обслуживания интересов публичной власти.

Являясь объектом правового воздействия, банковская система в целом и все ее элементы в отдельности в то же время оказываются активными участниками, субъектами финансово-правовых отношений.

Такого рода отношения возникают между органами публичной власти и элементами банковской системы по поводу аккумуляции, распределения, перераспределения денежных средств государства, направления их на нужды общества, осуществления контроля за движением денежных средств, правильностью совершения расчетных, кассовых и валютных операций и т.д.

Обучающемуся следует изучить ФЗ «О банках и банковской деятельности», в том числе порядок создания и лицензирования кредитных организаций, обратить внимание на содержание таких терминов, как «кредитная организация», «банк», «небанковская кредитная организация», «банковская операция».

Важнейшим субъектом, осуществляющим финансово-правовое регулирование в рамках банковской системы, является Центральный банк Российской Федерации (Банк России). В соответствии со ст. 2 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» его уставный капитал и иное имущество являются федеральной собственностью. Банк России является юридическим лицом, осуществляет свои расходы за счет собственных доходов.

Основными целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам; развитие и укрепление банковской системы; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов.

Исходя из определенных законом целей деятельности, Центральный банк РФ выполняет следующие функции: во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику, направленную на защиту и обеспечение устойчивости рубля; монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение; является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования; устанавливает правила осуществления расчетов в РФ, правила проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы; осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций; выдает и отзывает лицензии кредитных организаций и организаций, занимающихся их аудитом; осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций; регистрирует эмиссию ценных бумаг кредитными организациями; осуществляет самостоятельно или по поручению Правительства РФ все виды банковских операций, необходимых для выполнения своих основных задач; осуществляет валютное регулирование; организует и осуществляет валютный контроль; участвует в разработке прогноза платежного баланса РФ и организует составление самого баланса; проводит анализ и прогнозирование состояния российской экономики в целом и по регионам, прежде всего денежно-кредитных, валютно-финансовых и ценовых отношений; осуществляет иные функции в соответствии с федеральными законами.

Правовой статус Банка России носит комплексный характер. Он складывается из ряда «отраслевых» статусов (конституционный, административно-правовой, финансово-правовой, гражданско-правовой и др.).

Финансово-правовой подход к анализу правового положения Центрального банка предполагает, что обучающемуся необходимо, в первую очередь, рассмотреть вопросы, связанные с реализацией Банком своих государственно-властных полномочий в отношении кредитных организаций, являющихся составной частью банковской системы Российской Федерации. Обучающемуся необходимо уяснить, что правоотношения между Центральным банком и иными банками при реализации Банком России своих функций строятся на принципах власти и подчинения. В этих правоотношениях отсутствует равенство сторон, они носят ярко выраженный вертикальный характер. Но эта вертикаль основана не на организационной, а на функциональной подчиненности (регулировании денежно-кредитной и банковской системы и т.д.).

Наиболее важными направлениями деятельности Банка России являются лицензирование банковской деятельности, установление экономических нормативов, нормотворчество, контроль и надзор. С

указанными направлениями деятельности обучающемуся следует ознакомиться в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», а также в нормативных актах Банка России.

### **Лекция 10. Финансово-правовые основы страхования в РФ**

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Страховой рынок как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование страхового рынка.

3. Источники правового регулирования страховой деятельности. Страхование законодательство. Стандарты саморегулируемых организаций.

4. Финансово-правовой статус субъектов страховых правоотношений.

5. Банк России как орган страхового регулирования и страхового надзора.

6. Страховой надзор: понятие, особенности, формы. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

7. Меры принуждения, применяемые Банком России к субъектам страхового дела.

Задания для подготовки к лекции:

Страхование в финансовой науке рассматривается как одно из звеньев (институтов) финансовой системы страны, т.е. экономическая категория, которая представляет группы объективно predetermined, распределительных денежных отношений по образованию, распределению и расходованию фондов денежных средств, именуемых страховыми.

Страховая деятельность включает разнообразные общественные отношения, в которых тесно сочетаются организационные и имущественные черты. Государство применяет различные методы их правового регулирования. Среди массы этих отношений обучающийся должен уметь выделить, помня об особенностях метода финансового права, финансово-правовые отношения.

Усвоению этого вопроса поможет ознакомление обучающегося с нормативными актами, рекомендованными к изучению этой темы. Больше внимания при этом следует уделить государственному обязательному, в том числе социальному, страхованию. А также системе обязательного страхования вкладов. В том числе обучающемуся следует при подготовке акцентировать свое внимание на государственном регулировании вопросов страхования, включая рассмотрение надзорных полномочий органов государственной власти в сфере страховой деятельности.

### **Лекция 11. Правовые основы денежного обращения в РФ**

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с данной темой следует начинать с соответствующей главы Учебника. Денежная система — это законодательно закрепленное устройство денежного обращения, включающее взаимодействие образующих ее элементов. В настоящее время денежная система РФ включает в себя следующие элементы: официальную денежную единицу (рубль, состоящий из ста копеек), эмиссию наличных денег, организацию наличного денежного обращения, курс по отношению к иностранным валютам. Формирование денежной системы и регулирование денежного обращения в соответствии с Конституцией РФ отнесено к исключительной компетенции РФ. Также необходимо отметить, что финансово-правовые нормы, регулирующие денежную систему, содержатся в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», ФЗ от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности», Гражданском кодексе РФ, ФЗ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и некоторых других законодательных актах. Особое внимание обучающемуся следует обратить на подзаконные нормативно-правовые акты (постановления Правительства РФ, инструкции Центрального банка РФ, приказы Министерства финансов и др.).

Основная роль в организации денежного обращения и регулировании денежной системы отводится Центральному банку Российской Федерации. Согласно ст. 75 Конституции РФ, денежная эмиссия, т.е. выпуск в обращение наличных денег, осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации. Официальной денежной единицей (валютой) РФ является рубль, состоящий из ста копеек. Формой выражения денежной

единицы являются банкноты (банковские билеты) и монеты Банка России, представляющие собой единственное законное средство платежа на территории РФ. Банкноты и монеты Банка России являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами. Необходимо знать, что в России не устанавливается официальное золотое содержание денежных единиц. Решение о выпуске и обращении новых банкнот и монет принимает Совет директоров Банка России.

В соответствии с Законом о Центральном банке Российской Федерации в целях организации наличного денежного обращения в РФ Банку России предоставлены следующие государственно-властные полномочия: прогнозирование и организация производства, перевозка и хранение банкнот и монет, создание их резервных фондов, установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций, замена поврежденных банкнот и монет, определение порядка ведения кассовых операций на территории РФ.

Также необходимо обратить внимание на взаимодействие Банка России с высшими органами государственной власти по вопросам регулирования денежной системы РФ.

Важное место в регулировании денежного обращения занимают расчеты. Обучающемуся следует уяснить организацию и порядок совершения наличных и безналичных расчетов, роль Банка России в осуществлении денежных расчетов. Следует помнить, что в РФ установлены следующие формы безналичных расчетов: платежные поручения, чеки, аккредитив, инкассо, прямое дебетование.

## **Лекция 12. Правовое регулирование национальной платежной системы**

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

– оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;

– оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;

– банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;

– организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

– оператор платежной системы и требования к его деятельности;

– оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;

– требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Задания для подготовки к лекции:

Обучающийся должен понимать, что национальная платежная система – элемент денежной системы, опосредующий безналичное денежное обращение. Именно в рамках национальной платежной системы (далее – НПС) происходит перевод денежных средств. В соответствии с п. 1 ст. 3 Федерального закона от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» НПС – совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы).

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями названного закона и определить особенности правового статуса всех перечисленных субъектов национальной платежной системы.

### **Лекция 13. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.**

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.
8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.
9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Задания для подготовки к лекции:

При изучении вопросов валютного регулирования и валютного контроля обучающемуся, в первую очередь, следует выявить особенности валютного рынка как самого большого внешнего финансового рынка в мире, не являющегося централизованным.

Следует вспомнить, что в нашей стране до 1990 года была законодательно определена валютная монополия государства. Отход от нее был связан с переходом государства к рыночным отношениям. Однако отказ от валютной монополии неизбежно сопровождался законодательным введением и применением мер валютного регулирования (валютных ограничений), которые не являются чем-то необычным и широко применяются многими странами с целью стабилизации денежного обращения, защиты внутреннего рынка от импортируемой инфляции,



недопущения сокращения валютных резервов страны и с целью накопления валютных средств для погашения внешней задолженности.

Валютная политика государства направлена на то, чтобы при экспорте товара гарантировался эквивалентный приток валюты в страну. Такого рода валютные ограничения оправданы.

При обращении обучающегося к соответствующей главе Учебника сразу же следует акцентировать его внимание на усвоение целого ряда понятий, таких как «валюта» (Российской Федерации и иностранная валюта), «валютные ценности», «валютный курс», «валютные операции», «валютное регулирование», «резиденты» и «нерезиденты», «валютный контроль». Также обучающемуся следует обратить внимание на государственные органы, осуществляющие валютное регулирование, к коим относятся Правительство РФ, Центральный банк РФ.

Следует помнить, что принципы осуществления валютных операций на территории РФ между резидентами и нерезидентами, полномочия и функции органов валютного регулирования и валютного контроля регулируются Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле».

Необходимо охарактеризовать полномочия органов и агентов валютного контроля.

Обучающийся должен различать три типа валютных режимов, используемых государством для проведения валютной политики внутри страны и за рубежом: режим государственной валютной монополии, режим валютного государственного регулирования, режим свободно конвертируемой валюты.

Совокупность валютных правоотношений формирует три группы правоотношений: в сфере валютного регулирования, включая валютные ограничения, в сфере валютного контроля и в сфере валютного обращения.

Обучающийся должен понимать, что правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации носит комплексный характер, в его состав входят нормы различных отраслей права (международного частного и публичного, гражданского, административного).

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

#### **Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право**

##### **Практическое занятие 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.

3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.

4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.

5. Формы финансовой деятельности.

6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

7. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Практические задания:

1. Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:

- предметы ведения в области финансов РФ;
- предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области финансов;

- полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.

2. Что позволяет отграничить нормы финансового права от административных и гражданских? Приведите примеры.

3. Проанализируйте ст. 8 НК РФ и укажите:

- общие признаки налогов и сборов;
- признаки, разграничивающие их.

4. Ознакомьтесь с НК РФ и назовите состав действующей в настоящее время системы налогов и сборов в Российской Федерации. Каково правовое значение деления законодателем налоговых платежей на виды?

5. Определите соотношение понятий:

- налоговое законодательство;
- законодательство о налогах и сборах;
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

6. Согласно ст. 57 Конституции РФ и п. 1 ст. 3 НК РФ, каждый обязан платить установленные налоги и сборы. Что, согласно НК РФ, законодатель понимает под «законно установленными» платежами?

## **Практическое занятие 2. Предмет и система финансового права.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

Практические задания:

1. Назовите предмет финансового права.
2. В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?

### **Практическое занятие 3. Финансовое право как наука.**

Вопросы для подготовки:

1. Предмет науки финансового права.
2. Методология науки финансового права.
3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.
4. Научные взгляды дореволюционных ученых:
  - Посошков Иван Тихонович (1652-1726),
  - Сперанский Михаил Михайлович (1772-1839),
  - Тургенев Николай Иванович (1789-1871),
  - Горлов Иван Яковлевич (1814-1890),
  - Осокин Евграф Григорьевич (1819-1880),
  - Мильгаузен Федор Богданович (1820-1878),
  - Лебедев Василий Александрович (1833-1909),
  - Янжул Иван Иванович (1846-1914),
  - Тарасов Иван Трофимович (1849-1929),
  - Иловайский Сергей Иванович (1861-1907),
  - Озеров Иван Христофорович (1869-1942).
5. Научные взгляды советских ученых:
  - Ровинский Ефим Абрамович (1901-1986),
  - Цыпкин Сергей Дмитриевич (1921-1994),
  - Пискотин Михаил Иванович (1924-2003),
  - Химичева Нина Ивановна (1928-2016),
  - Соколова Эльвира Дмитриевна (1930-2021),
  - Горбунова Ольга Николаевна (1934-2023).

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки науки финансового права от учебной дисциплины.
2. Назовите имена и основные труды ученых, которые привнесли свой вклад в становление науки финансового права.

### **Практическое занятие 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.

2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.

3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Практические задания:

1. Перечислите органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.

2. Какие реквизиты должен содержать акт ревизии?

### **Практическое занятие 5. Аудит как вид финансового контроля.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.

3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.

4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

5. Саморегулируемые организации аудиторов.

6. Контроль (надзор) качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки акта ревизии и аудиторского заключения.

2. Раскройте принцип независимости аудитора.

### **Практическое занятие 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации.**

Вопросы для подготовки:

1. Контрольно-счетные органы Российской Федерации, правовая основа деятельности. Счетная палата РФ как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).

2. Принципы организации и функционирования контрольно-счетных органов Российской Федерации. Взаимодействие контрольно-счетных органов.

3. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации.

4. Контрольная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты РФ. Методы осуществления деятельности и

виды аудита Счетной палаты РФ. Аудит эффективности использования федеральных и иных ресурсов, полученных объектами аудита (контроля).

5. Меры воздействия, применяемые Счетной палатой РФ по результатам контрольных мероприятий

Практические задания:

1. Требуется ли законопроект о внесении изменений в закон о бюджете заключения Счетной палаты РФ? При ответе сослаться на нормативный правовой акт.

2. Раскройте принцип независимости аудитора Счетной палаты РФ.

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов**

#### **Практическое занятие 7. Бюджетное право РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.

18. Бюджетный мониторинг в системе казначейских платежей.

19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.

20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Практические задания:

1. Могут ли органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно?

Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, определите:

- в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам);

- дефицитный бюджет, профицитный бюджет, или сбалансированный;

- если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

3. В процессе исполнения бюджета субъекта Российской Федерации были получены дополнительные доходы бюджета, за счет неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации. Могут ли дополнительные доходы, полученные бюджетом субъекта Российской Федерации, быть изъяты из бюджета субъекта Российской Федерации вышестоящим бюджетом.

4. Раскройте отличительные черты дотации, чем дотация отличается от субвенции и субсидии, есть ли общие признаки у дотации, субвенции, и субсидии.

5. Определите, какой контроль осуществляет Федеральное казначейство – предварительный, текущий или последующий?

### **Практическое занятие 8. Бюджетный процесс в РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.
4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.
5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.
6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).
7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.
8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
9. Режим временного управления бюджетом.
10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.
11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.
12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.
13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.
14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Практические задания:

1. На основе анализа норм БК РФ определите:
  - сколько существует стадий бюджетного процесса;
  - назовите начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса;
  - в чем отличие каждой из стадий бюджетного процесса.
2. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. Предложите какую-либо собственную классификацию названных принципов либо иное их усовершенствование.
3. Каковы роль и полномочия Президента РФ в бюджетном процессе?
4. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?
5. Как распределена компетенция между законодательным и представительными органами государственной власти и местного самоуправления по стадиям бюджетного процесса.
6. Проанализируйте какое-либо решение о муниципальном бюджете на текущий финансовый год. Выявите соответствие (несоответствие) нормам БК РФ.

7. Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период отклонила проект данного закона и направила его в Согласительную комиссию, а затем повторно отклонила проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Правомерны ли действия Государственной Думы РФ.

8. Определите порядок рассмотрения поправок при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении. Какие поправки не принимаются к рассмотрению.

9. Раскройте смысл казначейской системы исполнения бюджета.

10. Назовите условия, при которых возможно внесение изменений и дополнений в закон о федеральном бюджете, если такая необходимость вызвана изменением уровня расходов федерального бюджета более чем на 10%. Укажите особенности порядка обсуждения и принятия данного законопроекта.

11. На основе анализа ном БК РФ определите понятия «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств».

12. Каким актом устанавливаются перечень главных администраторов доходов бюджета; главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета?

13. Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета? На кого возложена ответственность за исполнение бюджета?

### **Практическое занятие 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.

2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.

3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.

4. Характеристика правового режима Фонда национального благосостояния.

Практические задания:

1. Перечислите государственные целевые внебюджетные фонды РФ. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на правовые акты.

2. Назовите фонды, аккумулируемые в федеральном бюджете.

### **Практическое занятие 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных доходов.



2. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.
  3. Понятие, виды налоговых и неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
  4. Понятие, виды доходов государственных (муниципальных) учреждений и унитарных предприятий.
- Практические задания:
1. Определите состав налоговых и неналоговых доходов Российской Федерации.
  2. Определите классификацию государственных и муниципальных доходов.

### **Практическое занятие 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.
2. Понятие и виды расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
3. Бюджетная смета: понятие, объекты, порядок составления и утверждения.
4. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.
5. Виды расходов государственных (муниципальных) учреждений.

Практические задания:

1. Раскройте соотношение понятий «государственные (муниципальные) расходы» и «расходы федерального бюджета».
2. Вправе ли арбитражный суд N-ого края сдавать в аренду неиспользуемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

### **Практическое занятие 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Правовой институт государственного и муниципального кредита: понятие, содержание. Принципы и функции государственного (муниципального) кредита.
2. Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как заемщика, кредитора и гаранта.
3. Понятие бюджетного кредита. Принципы предоставления бюджетного и банковского кредита (сравнительный анализ).
4. Государственный (муниципальный) долг: понятие, функции. Долг как следствие кредита.
5. Виды и формы государственного (муниципального) долга.
6. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

7. Понятие и методы управления государственным долгом.

Практические задания:

1. Перечислите виды государственного долга. При ответе на данный вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.
2. Назовите методы управления государственным долгом.

### **Раздел 3. Правовое регулирование децентрализованных фондов организаций**

#### **Практическое занятие 13. Правовое регулирование финансов организаций.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.
3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.
4. Правовой режим финансов государственного (муниципального) унитарного предприятия.
5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Практические задания:

1. Рассмотрите:
  - Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организаций» (ПБУ 9/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 32н;
  - Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 33н.

Определите, какие доходы образуются, и какие расходы реализуются в процессе хозяйственной деятельности экономического субъекта.

2. Рассмотрите:
  - Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
  - Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н.

Остановитесь на составе бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Какая информация, необходимая для анализа финансового положения, в них содержится?

3. На основании Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», Приказа Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций», проанализируйте форму № 1 «Бухгалтерский баланс». Охарактеризуйте, какие виды имущества (активов) и их источников (пассивов) выделены в отдельные разделы.

### **Раздел 4. Финансово-правовое регулирование финансового рынка**

## **Практическое занятие 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.**

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Значение финансового рынка для современной экономики.
2. Функции финансового рынка.
3. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.
4. Система финансового рынка.
5. Финансовые организации как субъекты финансового рынка: понятие, виды, особенности правового статуса.
6. Банк России как мегарегулятор финансового рынка: особенности правового статуса.
7. Цели, функции, полномочия Банка России.
8. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России.
9. Система защиты прав потребителей финансовых услуг.

Практические задания:

1. Раскройте структурные элементы финансового рынка.
2. Назовите принципы правового регулирования финансового рынка Российской Федерации.

## **Практическое занятие 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.**

Вопросы для подготовки:

1. Банки и их роль в современной жизни.
2. Понятие и структура банковской системы.
3. Публичное банковское право как институт финансового права.
4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.
5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса
6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.
7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.
8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

Практические задания:

1. На основании Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определите полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
2. Изучив Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Положение о территориальных учреждениях Банка России определите порядок образования и полномочия:
  - территориальных учреждений Банка России;

- расчетно-кассовых центров Банка России;
- полевых учреждений Банка России.

3. Ответьте, относится ли Национальный финансовый совет к органам управления Банком России? Для каких целей образован данный орган?

4. Назовите признаки кредитных организаций. В чем различие между банками и небанковскими кредитными организациями?

5. Руководствуясь Федеральным законом от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» определите круг субъектов, являющихся участниками системы страхования вкладов; изложите содержание их основных прав и обязанностей; раскройте порядок и перечислите условия осуществления страховых выплат по вкладам.

### **Практическое занятие 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Страховой рынок как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование страхового рынка.

3. Источники правового регулирования страховой деятельности. Страхование законодательство. Стандарты саморегулируемых организаций.

4. Финансово-правовой статус субъектов страховых правоотношений.

5. Банк России как орган страхового регулирования и страхового надзора.

6. Страховой надзор: понятие, особенности, формы. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

7. Меры принуждения, применяемые Банком России к субъектам страхового дела.

Практические задания:

1. Назовите, сотрудники каких органов подлежат обязательному государственному личному страхованию за счет средств бюджета? При ответе на этот вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Назовите орган осуществляет надзор за страховой деятельностью.

### **Практическое занятие 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.**

Вопросы для подготовки:

1. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты: понятие, виды, функции.

2. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование рынка ценных бумаг: цели и особенности.

3. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг: виды, общая характеристика.

4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: понятие, виды, правовой статус.
5. Надзор на рынке ценных бумаг: понятие, особенности.
6. Банк России как орган регулирования, контроля и надзора на рынке ценных бумаг
7. Особенности надзора за профессиональными участниками рынка ценных бумаг.
8. Особенности надзора за соблюдением эмитентами порядка эмиссии и порядка раскрытия информации.
9. Особенности правового регулирования выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Практические задания:

1. Назовите основные виды государственных ценных бумаг. Представьте их краткую характеристику.
2. Назовите, каково значение БК РФ в правовом регулировании выпуска, обращения и погашения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

## **Раздел 5. Правовое регулирование денежного обращения**

### **Практическое занятие 18. Правовые основы денежного обращения в РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.
2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.
3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.
4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.
5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.
6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.
7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.
8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.
9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Практические задания:

1. Назовите существенные признаки денег, характеризующие их как правовую категорию. В чем заключается разница между финансово-правовым и гражданско-правовым подходом к пониманию денег? Объектом правового регулирования каких отраслей российского права являются деньги?

2. Укажите, какие цели преследует денежно-кредитная политика государства. Кто осуществляет разработку и проведение единой государственной денежно-кредитной политики?

3. Определите особенности финансово-правовых отношений, возникающих в сфере денежного обращения.

4. Назовите полномочия Банка России в сфере организации наличного денежного обращения и расчетов

### **Практическое занятие 19. Правовое регулирование национальной платежной системы.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

– оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;

– оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;

– банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;

– организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

– оператор платежной системы и требования к его деятельности;

– оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;

– требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Практические задания:

1. Раскройте различия в правовом статусе платежных агентов и банковских платежных агентов.

2. Определите роль платежной системы Банка России в национальной платежной системе.

### **Практическое занятие 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и типы валютных режимов.

2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.
8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.
9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Практические задания:

1. Определите предмет финансового права в области валютного регулирования.
2. Раскройте полномочия Банка России как органа валютного регулирования.
3. Ответьте, в чем заключаются особенности валютного режима РФ?
4. Руководствуясь Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»:
  - определите, в чем заключается отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля;
  - раскройте порядок представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля;
  - перечислите документы, которые вправе запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов агенты валютного контроля.

## **Практическое занятие 21. Финансовый мониторинг.**

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля: цель, принципы, объекты.
2. Правовые основы финансового мониторинга.
3. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу.
4. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: их права и обязанности.
5. Формы финансового мониторинга: обязательный и внутренний контроль.

Практические задания:

1. Определите, какие операции являются объектом финансового мониторинга.
2. Раскройте порядок проведения идентификации клиентов организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом.

## **Раздел 6. Финансово-правовое регулирование в зарубежных странах**

### **Практическое занятие 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права в зарубежных странах.
2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.
3. Парламентский контроль в области финансов.
4. Государственный финансовый контроль в зарубежных странах.
5. Налоговое право в зарубежных странах.
6. Основные виды налогов в зарубежных странах, соотношение между прямыми и косвенными налогами.
7. Ответственность за нарушение налогового законодательства в зарубежных странах.
8. Банковские системы в зарубежных странах.
9. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.
10. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.

Практические задания:

1. Какие органы государства являются субъектами бюджетного процесса в зарубежных странах?
2. Какую роль играют центральные банки в бюджетном процессе в зарубежных государствах?
3. Ответьте, какие существуют модели мировых налоговых систем можно выделить?
4. Определите особенности правового положения Федеральной резервной системы США.
5. В чем заключается специфика осуществления банковской деятельности в мусульманских странах?

#### **2.4. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины (модуля) используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: написание рефератов, выполнение примерных модельных заданий, прохождение тестирования, анализ предложенной ситуации.

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Предмет и метод финансового права.
2. Источники финансового права.
3. Российская Федерация — субъект финансового права.
4. Финансово-правовое положение муниципальных образований.



5. Финансово-правовое положение Банка России.
6. Унитарные предприятия — субъекты финансового права.
7. Способы обеспечения исполнения финансово-правовых обязанностей субъектами правоотношений.
8. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
11. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
12. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
13. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
14. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
15. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
16. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
17. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
18. Регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
19. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
20. Государственные ценные бумаги — финансово-правовой режим.
21. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
22. Порядок финансирования федеральных программ.
23. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
24. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
25. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
26. Правовые основы валютного контроля.

#### **Примерные модельные задания:**

1. Разработка законопроекта о внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ/Налоговый кодекс РФ/Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» (по направлениям, определенным преподавателем).
2. Анализ федерального бюджета и/или денежно-кредитной политики на соответствующий финансовый год.
3. Скачайте на сайте Счетной палаты РФ последний годовой отчет данного органа. Назовите основные проблемы, связанные с исполнением федерального бюджета, исходя из анализа данного документа.
4. Исходя из анализа статистики Банка России, определите основные тенденции развития банковской системы Российской Федерации.

#### **Тесты:**

1. **Последовательность расположения категорий по степени возрастания объема их содержания:**

- а. финансы Российской Федерации
- б. финансы федерального бюджета
- в. финансы консолидированного бюджета
- г. финансы бюджетной системы РФ

**2. Последовательность видов финансовых отношений:**

- а. использование финансовых ресурсов государства
- б. аккумулирование финансовых ресурсов государства
- в. контроль за использованием финансовых ресурсов государства
- г. перераспределение финансовых ресурсов государства

**3. Последовательность направлений финансовой деятельности государства:**

- а. перераспределение централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- б. контроль за использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- в. образование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- г. использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

**4. Последовательность расположения источников финансового права по их юридической силе:**

- а. Указания и положения Центрального банка РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. Налоговый и Бюджетный кодексы РФ (НК РФ и БК РФ)
- г. Постановления Правительства РФ в сфере финансовой деятельности

**5. Последовательность элементов структуры финансового законодательства по его действию в пространстве на территории РФ:**

- а. финансовое законодательство субъектов РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. финансовое законодательство муниципальных образований
- г. финансовое законодательство РФ

**6. Последовательность расположения основных институтов финансового права:**

- а. бюджетное право
- б. банковское право
- в. общая часть
- г. налоговое право

**7. Последовательность расположения подотраслей и отраслевых институтов особенной части финансового права:**

- а. валютное регулирование (валютное право)

- б. бюджетное право
- в. денежное обращение (эмиссионное право)
- г. налоговое право

**8. Последовательность видов финансового контроля в зависимости от значимости органа, его осуществляющего:**

- а. внутрихозяйственный финансовый контроль
- б. независимый (аудиторский) финансовый контроль
- в. вневедомственный финансовый контроль
- г. общегосударственный финансовый контроль

**9. Последовательность методов финансового контроля по возрастанию степени охвата подконтрольного объекта:**

- а. арифметическая проверка документа
- б. выездная проверка с применением инвентаризации
- в. комплексная проверка (ревизия)
- г. камеральная (документальная) проверка

**10. Последовательность процедур, сопровождающих проведение независимого аудита:**

- а. составление и оформление аудиторского заключения
- б. планирование аудиторских процедур лицом, проводящим аудит
- в. сбор доказательств в процессе проведения аудита
- г. составление договора на оказание аудиторских услуг

**Анализ предложенной ситуации:**

1. Подготовка дискуссии об эффективности государственной бюджетной и налоговой политики.
2. Определение способов защиты прав резидентов и нерезидентов в ходе проведения валютного контроля.
3. Определение способов защиты прав субъектов финансовых правоотношений в процессе проведения налоговой политики.
4. Подготовка к дискуссии о возможных направлениях совершенствования финансового законодательства.

**Модель (особенности) самостоятельной работы очной формы обучения по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)**

При изучении отдельных разделов и тем дисциплины (модуля) обучающимся очной формы обучения следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также во время занятия семинарского типа предполагается разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

### **Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения**

В рамках изучения тем дисциплины (модуля) обучающемуся заочной формы обучения предлагается самостоятельно подготовиться к заданиям, которые предложены в настоящей программе с тем, чтобы в последующем разобрать их во время занятий семинарского типа. В том числе обучающемуся необходимо осуществить подборку нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа согласно тому перечню, который предлагается в программе и подготовиться к темам занятий по учебникам, предлагаемым перечне основной литературы.

Непосредственно само занятие должно быть построено на том, чтобы обучающийся заочной формы обучения мог, пользуясь подобранными нормативными правовыми актами и знаниями, полученными при прослушивании занятий лекционного типа и изучении материала учебников, самостоятельно ответить на контрольные вопросы, решить задачи, которые будут ему предложены, а также разобрать предлагаемые ему тесты и конкретные правовые ситуации.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие финансов.
2. Функции и особенности финансов.
3. Финансовая система РФ.
4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Субъекты финансового права.
7. Место финансового права в системе российского права.
8. Понятие финансового права, его предмет и метод.
9. Источники финансового права.
10. Финансовые правоотношения и их классификация
11. Понятие финансового контроля. Его виды, формы и методы.
12. Аудит как вид финансового контроля.
13. Бюджет как правовая и экономическая категория.
14. Раскройте понятие консолидированного бюджета. Является ли он правовым актом? Каково его назначение? Поясните на конкретных примерах его структуру.
15. Бюджетное право. Раскройте предмет и метод правового регулирования.
16. Источники бюджетного права. Определите соотношение источников бюджетного права и бюджетного законодательства РФ.
17. Раскройте структуру бюджетного законодательства.
18. Назовите бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к бюджету субъекта РФ и бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к местным бюджетам.

19. Определите бюджетные полномочия муниципальных образований. Что составляет правовую основу бюджетных полномочий муниципальных образований?
20. Раскройте понятие бюджетного устройства Российской Федерации.
21. Назовите понятие бюджетной системы РФ, и определите ее структуру. Раскройте принципы бюджетной системы РФ.
22. Какое место занимают бюджеты государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ?
23. Назовите порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
24. Какие признаки самостоятельности бюджетов закреплены в БК РФ?
25. Дайте понятие бюджетной классификации в соответствии с действующим законодательством. Каким нормативным правовым актом регламентируется понятие и состав бюджетной классификации?
26. Раскройте понятие доходов бюджета и назовите их виды.
27. Чем отличаются налоговые доходы бюджета от неналоговых доходов бюджета?
28. Что понимает законодатель под собственными доходами бюджета? Каков их состав?
29. Раскройте понятие расходов бюджета и назовите их виды.
30. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
31. Что понимают под реестром расходных обязательств?
32. Что такое бюджетный дефицит и каковы источники его покрытия?
33. Раскройте правовой статус Фонда национального благосостояния. Каков порядок управления средствами фонда?
34. Назовите формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Назовите условия их предоставления.
35. Что признается нарушением бюджетного законодательства Российской Федерации?
36. Назовите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
37. Определите полномочия федеральных органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.
38. Какие меры принуждения применяются за нецелевое использование бюджетных средств?
39. Дайте понятие бюджетного процесса.
40. Назовите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
41. Какие стадии бюджетного процесса закреплены российским законодательством?
42. Дайте определение бюджетной классификации на основе

действующего законодательства. Какова роль и цели использования бюджетной классификации?

43. Назовите полномочия Президента РФ в бюджетном процессе.

44. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?

45. Как разграничена компетенция между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе РФ?

46. Каковы полномочия Счетной палаты РФ в бюджетном процессе?

47. Какие документы и материалы представляются одновременно с проектом бюджета? В какой орган представляются эти документы?

48. Какова роль Согласительной комиссии на стадии рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета?

49. Раскройте стадию исполнения бюджетов.

50. Охарактеризуйте систему казначейских платежей.

51. Каков порядок составления бюджетной отчетности?

52. Раскройте порядок внешней проверки годового отчета об исполнении федерального бюджета.

53. Какой орган готовит заключение на годовой отчет об исполнении федерального бюджета?

54. Каковы последствия отклонения федерального закона об исполнении федерального бюджета?

55. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.

56. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.

57. Система финансового рынка.

58. Банк России как регулятор финансового рынка.

59. Саморегулирование на финансовых рынках.

60. Понятие государственного и муниципального кредита.

61. Понятие государственного и муниципального долга, виды и формы.

62. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.

63. Банковская система РФ: понятие, состав, структура.

64. Назовите полномочия Банка России в финансовой сфере.

65. Понятие денежной системы РФ.

66. Правовые основы и принципы организации денежного обращения.

67. Правила оборота наличных денег.

68. Организация безналичного оборота.

69. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе.

70. Субъекты, оказывающие платежные услуги.

71. Инфраструктура национальной платежной системы.

72. Требования к организации и функционированию платежных систем.

73. Порядок оказания платежных услуг.

74. Понятие валюты, валютных ценностей, валютных операций.
75. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
76. Органы и агенты валютного контроля.

**Темы эссе:**

1. Финансовое право в условиях цифровизации.
2. Государственная финансовая политика.
3. Налогообложение в области спорта/образования/кинематографии.
4. Проблемы эффективного расходования бюджетных средств.
5. Судебная практика по вопросам исполнения федерального бюджета.
6. Государственный финансовый контроль: перспективы развития.
8. Правовое регулирование финансовых рынков в зарубежных странах.

**Темы курсовых работ:**

1. Финансовое законодательство в системе источников финансового права.
2. Публично-правовые образования как субъекты финансового права.
3. Финансово-правовое положение Банка России.
4. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
5. Бюджетное устройство Российской Федерации.
6. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
7. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
8. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
9. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
10. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
11. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
12. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
13. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
14. Государственное регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
15. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
16. Государственные ценные бумаги: финансово-правовой режим.
17. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
18. Порядок финансирования федеральных программ.
19. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
20. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
21. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
22. Правовые основы валютного контроля.

**Задания для выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы**

**Вариант I**

**(для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв А-И)**

*Задание 1*

Назовите структуру расходов федерального бюджета.

Укажите приоритетные направления расходов федерального бюджета на текущий год.

*Задание 2*

Прокурор района N обратился в суд с исковым заявлением к администрации сельского поселения, мотивируя тем, что ответчик - администрация сельского поселения не разместила в СМИ в печатном издании «Сельская правда» или на сайте органа местного самоуправления ежеквартальные сведения о ходе исполнения местного бюджета и о численности муниципальных служащих органов местного самоуправления. В результате не опубликования данной информации ущемлены права неопределенного круга лиц. Прокурор просил суд обязать администрацию сельского поселения опубликовать данные сведения.

Считаете ли Вы данные требования Прокурора района обоснованными?

Установлена ли законодательством обязанность по ежеквартальному опубликованию сведений о ходе исполнения местного бюджета и о численности муниципальных служащих органов местного самоуправления?

Какое определение, на Ваш взгляд, должен вынести суд? Удовлетворить иск Прокурора района или нет? Обоснуйте.

**Вариант II**

**(для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв К-П)**

*Задание 1*

Назовите доходную базу федерального бюджета на текущий финансовый год.

*Задание 2*

Бюджетом муниципального образования были предусмотрены расходы на реконструкцию котельной Дома культуры. Глава муниципального образования Петрова А.Б. заключила контракт с подрядчиком на проведение капитального ремонта крыши Дома культуры.

При осуществлении проверки Контрольно-счетной палатой муниципального образования в отношении должностного лица было принято решение о наложении санкции в связи с нецелевым использованием бюджетных средств.

Правомерно ли принято решение Контрольно-счетной палатой? Обоснуйте.



Какими нормативными актами руководствовалась Контрольно-счетная палата при наложении санкции?

### **Вариант III** **(для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв Р-Я)**

#### *Задание 1*

Президент РФ своими письменными распоряжениями направил денежные средства из Резервного фонда Президента РФ на проведение референдума о продлении срока полномочий Президента РФ, освещение своей деятельности в средствах массовой информации, оказание помощи нуждающимся детским учреждениям, приобретение медицинского оборудования для оснащения реанимационной педиатрической службы, а также на проведение ремонтно-реставрационных работ в целях сохранения памятников истории и культуры.

Каким образом формируется Резервный фонд Президента РФ?

На какие цели могут быть использованы денежные средства Резервного фонда Президента РФ?

Оцените правомерность использования Резервного фонда Президента РФ на указанные цели.

#### *Задание 2*

Аудиторская организация «Аудитмос» провела проверку в ООО «Инвест» и, выявив финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговую инспекцию. На основании полученных данных налоговая инспекция привлекла ООО «Инвест» к административной ответственности.

Определите понятие аудиторской проверки, укажите ее виды в соответствии с действующим законодательством.

Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли аудиторы самостоятельно применять санкции в случае выявления нарушений? Какие обязанности у аудиторов при выявлении финансовых нарушений?

### **Методические рекомендации**

Контрольная работа должна активизировать самостоятельное изучение обучающимся финансового права и проверить его способность применять полученные знания к решению конкретных правовых вопросов. Контрольная работа должна содержать четкие, последовательные, аргументированные ответы на вопросы. Пересказ материала, заведомо не имеющего отношения к теме задания, не нужен. Основную часть использованных материалов должны

составлять литература, нормативные правовые акты и судебная практика непосредственно по финансовому праву. В то же время допускается наличие материала смежных с финансовым правом отраслей. Работа будет зачтена при условии изучения обучающимися и наличия в контрольной работе

ссылок на соответствующие нормы права, разъяснения органов исполнительной власти и материалы судебной практики.

Объем контрольной работы – 7 - 8 страниц. Работа должна быть аккуратно оформлена (шрифт – Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, текст выровнен по ширине, отступ в абзаце – 1,25), без грамматических и стилистических ошибок. В конце следует привести список использованных источников, поставить подпись и дату. Необходимо оформить титульный лист с указанием кафедры и учебной дисциплины, номера варианта, должности и ФИО преподавателя, а также института, курса, группы и ФИО обучающегося. Сроки представления работы указаны в соответствующем учебном плане.

При выполнении работы следует пользоваться *Учебником «Финансовое право» под ред. д.ю.н, профессора, Заслуженного юриста РФ Е.Ю. Грачевой 2023 года*, иной литературой, рекомендованной на лекционных занятиях, а также нормативными правовыми актами в действующей редакции. Работа, выполненная на основе устаревших положений законодательства, не может быть зачтена и будет возвращена обучающемуся для доработки.

#### **Список рекомендуемых нормативных правовых актов**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»

Кроме того, при выполнении заданий рекомендуется использовать разъяснения Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы и других органов государственной власти, а также судебную практику.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
3. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 2. Ст. 56.
8. Федеральный закон (в редакции Федерального закона от 03.02.1996 № 17-ФЗ) «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
9. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» / СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
10. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.
11. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
12. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.
13. Федеральный закон от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.
14. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.
15. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 903.
16. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.
17. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.
18. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.
19. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5018.

### **Основная литература:**

1. Финансовое право: учебник/Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова [и др.] ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. – 624 с. – ISBN 978-5-392-31482-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43216> – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Налоговое право: учебник/Л.Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-392-31064-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43208> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим

доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).  
– Текст : электронный

#### Дополнительная литература:

1. Банковское право Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-00156-093-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137865> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Болтинова О.В. Бюджетное право : учебное пособие для магистратуры / О.В. Болтинова. – 4-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 260 с. – DOI 10.12737/1981562. – ISBN 978-5-00156-295-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981562> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Валютное право : учебное пособие для магистрантов / Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин, Н.В. Сапожников, Я.М. Фальковская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-427-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/426399> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
4. Грачева Е.Ю. Финансовое право: схемы с комментариями : учебное пособие. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Проспект, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-392-30538-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42404> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
5. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право) : монография / Н.М. Артемов, И.Б. Лагутин, А.А. Ситник, М.Н. Урда. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-91768-756-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854737> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
6. Арзуманова Л.Л. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы : монография / Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. – 2-е изд., доп. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-515-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/466110> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
7. Финансовое право : учебник / А. Ю. Ильин, И. Ш. Исмаилов, М. Н. Кобзарь-Фролова [и др.] ; под общ. ред. Э. Д. Соколовой ; отв. ред. А. Ю. Ильин. — Москва : Проспект, 2019. – 592 с. – ISBN 978-5-392-28427-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41125> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Финансовое право: учебник для бакалавров/Б.Г. Бадмаев, А.Р. Батяева, К. С. Бельский [и др.]; под ред. И.А. Цинделиани. – 3-е изд. – Москва : Проспект, 2016. – 656 с. – ISBN 978-5-392-21592-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32980> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Финансовое право в вопросах и ответах: учебное пособие/Е.Ю. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 200 с. – ISBN 978-5-392-18671-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29260> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Финансовое право: учебник/отв. ред. Н.И. Химичева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 752 с. ISBN 978-5-91768-247-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/405112> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры / Е.Ю. Грачева, Н.М. Артемов, С.О. Шохин [и др.]; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-392-18435-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28313> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

12. Ядрихински С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики/С.А. Ядрихинский; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-624-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/510787> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение

индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.c">https://uk.westlaw.c</a>	Филиал Акционерного общества



.	Academics		<a href="#">om</a>	«Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023



	государственной библиотеки)			г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО,	Вид
---	-------------	------------------	-----

		программная среда, СУБД	лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра финансового права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**НАЛОГОВОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)**

**Б1.О.29.01**

**год набора-2024**

**Код и наименование специальности:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Специализация ОПОП ВО:** прокурорская деятельность

**Форма (формы) обучения:** очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня)

**Квалификация:** юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права, протокол № 13 от 19 марта 2024 года

Авторы:

Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Артемов Н.М. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Быля А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Лагкуева И.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Орлова Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ситник А.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Соболь О.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ткаченко Р.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Цареградская Ю.К. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Черноверхский А.М. - генеральный директор ООО «Лигалвест Партнерс», кандидат юридических наук.

Грачева Е.Ю., Артемов Н.М., Болтинова О.В.

Налоговое право (общая часть): рабочая программа/Грачева Е.Ю., Артемов Н.М., Болтинова О.В. и др. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений налогового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами налогового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами налогового права.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Налоговое право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право России», «Административное право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Налоговое право (особенная часть)».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

*общепрофессиональными:*

ОПК-5 способен профессионально толковать нормы права

ОПК-7 способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общие положения налогового права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 2. Система налогов и сборов в РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты



		<p>правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p>
<p>Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов</p>	<p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p>
<p>Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля</p>	<p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
<p>Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p>	<p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы</p>

		и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» обучающийся должен:

*знать:*

– понятийно-категориальный аппарат налогового права, понятие налогов, сборов, страховых взносов, налоговой системы, системы налогов и сборов, налоговой обязанности, налогового правонарушения;

– ключевые принципы налогообложения;

– юридический состав налогов, его обязательные и факультативные элементы;

– основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога, сбора и страхового взноса;

– основные формы и порядок проведения мероприятий налогового контроля:

– составы налоговых правонарушений и ответственности за их совершение

*уметь:*

– оперировать ключевыми понятиями и категориями налогового права;

– различать понятия «налог», «сбор», «страховой взнос»;

– выявлять примеры реализации принципов налогообложения в нормативных правовых актах и судебной практике;

– классифицировать различные виды налогов и сборов, анализировать особенности их юридических составов;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере налогового контроля

*владеть:*

– навыками исследования судебной практики на предмет выявления особенностей различных видов обязательных платежей;

– навыками толкования, анализа и обобщения правовых норм в сфере налогового контроля и налогово-правовой ответственности и их реализации на практике;

– знаниями о развитии учения о налогах и сборах в разные исторические периоды.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Общие положения налогового права**

1. Налоги и сборы: понятие, значение.

2. Принципы налогообложения.

3. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права.
4. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах.
5. Налоговые правоотношения: понятие и содержание.
6. Правовой статус налогоплательщиков.
7. Правовой статус налоговых агентов.
8. Правовой статус налоговых органов.
9. Особенности правового статуса кредитных организаций как субъектов налоговых правоотношений.

## **Тема 2. Система налогов и сборов в РФ**

1. Понятие налоговой системы. Виды налоговых систем.
2. Понятие «система налогов и сборов».
3. Классификация налогов и сборов.
4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.
5. Прямые и косвенные налоги.

## **Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов**

1. Налогоплательщик и обязательные элементы налогообложения (объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога).
2. Факультативные элементы налогообложения.
3. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
4. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.
5. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

## **Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля**

1. Понятие и значение налогового контроля.
2. Правовое регулирование налогового контроля в РФ.
3. Виды, формы, методы налогового контроля.
4. Налоговая декларация.
5. Камеральная налоговая проверка и порядок ее проведения.
6. Выездная налоговая проверка: основания и порядок проведения.
7. Налоговая тайна.

## **Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение**

1. Понятие налогового правонарушения.
2. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
3. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.

5. Налоговые санкции.

6. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

7. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

8. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

## 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	9	2	4	10	Лекция-презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, тесты
2	Система налогов и сборов в РФ	9	2	2	8	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	9	2	4	10	Лекция-дискуссия; управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	9	2	4	10	Лекция-дискуссия; дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	9		2	10	Кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
<b>Всего по ОФО</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренного) обучения

**на базе СПО**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	9	2	4	10	Лекция-презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, тесты
2	Система налогов и сборов в РФ	9	2	2	8	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	9	2	4	10	Лекция-дискуссия; управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	9	2	4	10	Лекция-дискуссия; дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	9		2	10	Кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
<b>Всего по ОФ(У)О на базе СПО</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>Зачет</b>	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	5/1	2		34	Лекция-презентация	Тесты
<b>Всего по сессии 1</b>			<b>2</b>		<b>34</b>		

2	Система налогов и сборов в РФ	5/2		2	7	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	5/2		2	7	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	5/2			7	Кейс-задания	Тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	5/2			7	Кейс-задания, домашнее задание	Тесты
<b>Всего по сессии 2</b>				<b>4</b>	<b>28</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Контроль – 4 ак.ч.</b>	

#### *2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренного) обучения на базе СПО*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	3/1	2		34	Лекция-презентация	Тесты
<b>Всего по сессии 1</b>			<b>2</b>		<b>34</b>		
2	Система налогов и сборов в РФ	3/2		2	7	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	3/2			7	Кейс-задания	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	3/2			7	Кейс-задания	Тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	3/2			9	Кейс-задания, домашнее задание	Тесты
<b>Всего по сессии 2</b>				<b>2</b>	<b>30</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
<b>Всего по ЗФ(У)О на базе СПО</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>Контроль – 4 ак.ч.</b>	

### 2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренного) обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	3/2	2		34	Лекция-презентация	Тесты
<b>Всего по сессии 2</b>			<b>2</b>		<b>34</b>		
2	Система налогов и сборов в РФ	3/3		2	7	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	3/3			7	Кейс-задания	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	3/3			7	Кейс-задания	Тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	3/3			9	Кейс-задания, домашнее задание	Тесты
<b>Всего по сессии 3</b>				<b>2</b>	<b>30</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
<b>Всего по ЗФ(У)О</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>Контроль – 4 ак.ч.</b>	

### 2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренного) обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	5	2		34	Лекция-презентация	Тесты
2	Система налогов и сборов в РФ	5		2	7	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	5			7	Кейс-задания	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование	5			7	Кейс-задания	Тесты

	налогового контроля					
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	5			9	Тесты
<b>Всего по ЗФ(У)О ГВД</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1. Общие положения налогового права

1. Понятие и роль налогов и сборов.
2. Принципы налогообложения.
3. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права.
4. Источники налогового права.
5. Налоговые правоотношения: понятие и содержание.
6. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.

#### Задания для подготовки к лекции

1. Изучить теории происхождения налогов.
2. Изучить понятие предмета и метода отрасли права, соотношение понятий отрасль, подотрасль, институт права.

### Лекция 2. Система налогов и сборов в РФ

1. Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система».
2. Классификация налогов и сборов.
3. Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным, региональным, местным.
4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.
5. Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
6. Прямые и косвенные налоги.

#### Задания для подготовки к лекции

1. Изучить основания для классификации налогов и сборов.
2. Повторить виды доходов доходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

### Лекция 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

1. Юридический состав налога.
2. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.



3. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.
4. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

#### **Задание для подготовки к лекции**

Изучить понятие и содержание обязанности по уплате налога и сбора.

#### **Лекция 4. Правовое регулирование налогового контроля**

1. Понятие и значение налогового контроля.
2. Правовое регулирование налогового контроля в РФ.
3. Виды, формы, методы налогового контроля.
4. Налоговые проверки и порядок их проведения.
5. Порядок обжалования решений налоговых органов.

#### **Задания для подготовки к лекции**

1. Изучить понятия контроля и надзора.
2. Изучить виды и формы финансового контроля.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Тема 1. Общие положения налогового права**

1. Налоги и сборы: понятие, значение.
2. Принципы налогообложения.
3. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права.
4. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах.
5. Налоговые правоотношения: понятие и содержание.
6. Правовой статус налогоплательщиков.
7. Правовой статус налоговых агентов.
8. Правовой статус налоговых органов.
9. Особенности правового статуса кредитных организаций как субъектов налоговых правоотношений.

#### **Задание 1.**

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?
5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
8. Назовите общие принципы налогообложения.
9. Как на практике реализуется принцип всеобщности и равенства налогообложения?

10. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?

**Задание 2.**

Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.

**Задание 3.**

Назовите основные международные источники налогового права. Есть ли специфика правового регулирования налогообложения указанными актами?

**Задание 4.**

Обладают ли акты налогового законодательства обратной силой? Прокомментируйте на примерах.

**Тема 2. Система налогов и сборов в РФ**

1. Понятие налоговой системы. Виды налоговых систем.

2. Понятие «система налогов и сборов».

3. Классификация налогов и сборов.

4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.

5. Прямые и косвенные налоги.

**Задание 1**

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.

2. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?

3. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?

4. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.

5. Чем налоговые доходы отличаются от неналоговых доходов бюджета?

6. Укажите основания классификации налогов и сборов.

**Задание 2**

Можно ли уплачивать налог в натуральной форме? Обоснуйте свою позицию с использованием норм НК РФ.

**Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов**

1. Налогоплательщик и обязательные элементы налогообложения (объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога).

2. Факультативные элементы налогообложения.

3. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.

4. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.

5. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

**Задание 1**

Дайте ответы на вопросы:

1. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»? Ответ проиллюстрируйте на примерах из законодательства.

2. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.

3. Являются ли филиалы и представительства юридического лица субъектами налогового права?

4. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.

5. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?

6. Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения? Укажите основные льготы по отдельным налогам.

7. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?

8. Прокомментируйте понятия отсрочка и рассрочка по уплате налога.

9. В каких случаях налоговые органы вправе проверять правильность применения цен налогоплательщиком?

10. Каким образом определяется рыночная цена товара (работы, услуги)?

11. С какого момента налог признается уплаченным?

12. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?

13. Каковы особенности исполнения обязанности по уплате налогов при ликвидации и реорганизации организации?

14. Что собой представляет недоимка?

15. В каком порядке производится взыскание налогов и пеней за счет имущества налогоплательщика?

16. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?

17. Каков порядок зачета и возврата излишне уплаченных или взысканных налогов?

## **Задание 2**

Сравните положения ГК РФ и НК РФ, регламентирующие порядок взимания пени. Сформулируйте сходство и различие.

## **Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля**

1. Понятие и значение налогового контроля.

2. Правовое регулирование налогового контроля в РФ.

3. Виды, формы, методы налогового контроля.

4. Налоговая декларация.

5. Камеральная налоговая проверка и порядок ее проведения.

6. Выездная налоговая проверка: основания и порядок проведения.

7. Налоговая тайна.

### **Задание 1**

Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.
2. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?
3. Какие виды налоговых проверок вы знаете?
4. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?
5. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?
6. Что собой представляет выездная налоговая проверка?
7. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.

### **Задание 2**

Используя законодательство, укажите основные различия в постановке на налоговый учет физических лиц и организаций.

### **Задание 3**

Используя положения НК РФ, сформулируйте различия камеральной и выездной налоговой проверок.

## **Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение**

Понятие налогового правонарушения.

1. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
2. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.
4. Налоговые санкции.
5. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
6. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
7. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

### **Задание 1**

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности? Ответ обоснуйте.
2. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?
3. Назовите основные принципы налоговой ответственности. Дайте их краткую характеристику.
4. Возможно ли применение в налоговом праве принципа презумпции невиновности?

5. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?

6. Что такое налоговый процесс? Укажите основные черты и особенности налогового процесса.

### **Задание 2**

Опираясь на положения НК РФ, проанализируйте основные составы налоговых правонарушений.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения занятий лекционного и семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные виды самостоятельной работы обучающегося.

### **Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)**

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Налоговое право (общая часть)» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения учебной дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения занятий семинарского типа, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

## **Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения**

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в том, что они больше времени должны уделять самостоятельной подготовке, в частности, должны самостоятельно научиться анализировать действующее законодательство о налогах и сборах; самостоятельно применять для решения задач нормы действующего законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей).

Аудиторные занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функцию консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным и готовым сформулировать вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного изучения материала. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников налогового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран; навыками составления и оформления документов, используемых при исчислении и уплате отдельных налогов и сборов (налоговая декларация, др.); способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы налогового права, способностью применять полученные знания в процессе осуществления практической деятельности.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций могут использоваться:

- написание контрольных работ;
- подготовка докладов обучающимися;
- тесты по итогам освоения нескольких тем (при проведении промежуточной аттестации);
- проведение зачета как формы промежуточной аттестации обучающегося.

-

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?
5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?

7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
8. Назовите общие принципы налогообложения.
9. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?
10. Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.
11. Что такое система законодательства о налогах и сборах и как она соотносится с налоговой системой?
12. Каковы основы налогово-правового статуса кредитных организаций?
13. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.
14. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?
15. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?
16. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.
17. Укажите основания классификации налогов и сборов.
18. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»?
19. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.
20. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.
21. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?
22. Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения?
23. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?
24. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?
25. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?
26. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.
27. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?
28. Какие виды налоговых проверок вы знаете?
29. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?
30. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?
31. Что собой представляет выездная налоговая проверка?
32. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.

33. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности?
34. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?
35. Назовите основные принципы налоговой ответственности.
36. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?
37. Что такое налоговый процесс?
38. Назовите и проанализируйте понятие налогового правонарушения. Перечислите основные составы налоговых правонарушений.
39. Каковы основания классификации субъектов налогового права на резидентов и нерезидентов?
40. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
41. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?
42. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?
43. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### а) Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Налоговый кодекс (часть первая) – Федеральный закон от 31.07.98г. № 146-ФЗ с изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) – Федеральный закон от 5.08.2000г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1991. № 15. Ст. 492.
5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

##### б) Основная литература:

1. Налоговое право: учебник/ Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. — 304 с. - ISBN 978-5-392-31064-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43208>



2. Тедеев А.А. Налоговое право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов/А.А. Тедеев, В.А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — ISBN 978-5-534-09264-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449913>.

3. Финансовое право: учебник/Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 624 с. - ISBN 978-5-392-31482-9; [Электронный ресурс]. -URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43216>

#### **в) Дополнительная литература:**

Лыкова Л.Н. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Л.Н. Лыкова, И.С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — ISBN 978-5-534-10655-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/430985>.

Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата /под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1010392>.

Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — ISBN 978-5-534-08916-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/427557>.

Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата/ В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 734 с. — ISBN 978-5-9916-6452-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/389375>.

Черник Д.Г. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/ Д.Г. Черник, Ю.Д. Шмелев ; под редакцией Д.Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-534-03374-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432969>.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют

«Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с
---	----------------	-----------	---	---

				20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно го ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;
----	--------------------	-----------	---	--

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024

				г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра налогового права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**НАЛОГОВОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)**

**Б1.О.29.02**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва - 2024

Программа утверждена на заседании кафедры Налогового права, протокол № 11 от 05 марта 2024 года.

Авторы:

Романцова Т.В. - кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Горлова Е.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Орлова Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Барамидзе Г.А. – начальник юридического отдела ООО «АВС Кристалл», кандидат юридических наук.

Романцова Т.В. [и др.]

Налоговое право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / Романцова Т.В., Горлова Е.Н., Карташов А.В., Орлова Н.Ю. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть) являются:

формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов;

изучение элементов налогообложения основных федеральных налогов; изучение юридического состава налогов, взимаемых в субъектах Российской Федерации;

ознакомление с порядком взимания местных налогов и сборов; формирование представлений о правовых механизмах уплаты страховых взносов;

познание проблемных положений налогоплательщиков при уплате федеральных, региональных и местных налогов;

ознакомление со специальными налоговыми режимами;

изучение налогового права в зарубежных странах.

Задачами дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» являются:

формирование навыков, направленных на умение разрабатывать нормативные правовые акты в сфере налогов и сбор и готовить их к реализации;

приобретение способности принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий, связанных с реализацией налогового законодательства;

овладение навыками по проведению правовой экспертизы документов по уплате налогов и сборов;

изучение системы нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты федеральных налогов и сборов;

овладение навыками поиска нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей;

совершенствование правового мышления и приобретение дополнительных навыков, необходимых в научно-исследовательской, педагогической, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности обучающегося.

- изучение используемых категорий в законодательстве о налогах и сборах;

изучение юридических составов федеральных, региональных и местных налогов;

изучение юридических составов налоговых сборов;

изучение судебной практики;  
формирование знаний о специфике правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов и сборов;  
выявление проблем и понимание тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Налоговое право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» необходимо для более полного понимания одной из ключевых подотраслей финансового права и последующего практического применения полученных знаний.

Дисциплина (модуль) логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО: «Логика», «Философия», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» предполагает расширение у обучающихся базовых познаний в области как отраслевых юридических наук (финансового права, гражданского права (часть I), гражданского права (часть II), налогового права (общая часть), так и в области общетеоретических наук (теория государства и права).

Дисциплина (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» относится к числу завершающих процесс обучения по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

общепрофессиональные компетенции:

способен профессионально толковать нормы права (ОПК-5);

способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов (ОПК-7);

способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-8).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль I. Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	<p>УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-5 способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-7 - способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК-7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК-7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК-7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p>
Региональные налоги	<p>УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инстру-</p>

	<p>ОПК-5 способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-7 - способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>менты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК-7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК-7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК-7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p>
<p>Местные налоги и сборы</p>	<p>УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-5 способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-7 - способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК-7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК-7.3 Умеет анализировать проекты пра-</p>

		<p>вовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК-7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p>
<p>Модуль II. Специальные налоговые режимы</p>	<p>УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-5 способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-7 - способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК-7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК-7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК-7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p>
<p>Налоговое право зарубежных стран</p>	<p>ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессио-</p>	<p>ИОПК-8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК-8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком</p>



	нальной деятельности	уровне ИОПК-8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
--	----------------------	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации — экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
<b>Модуль I</b>							
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	А/6	2	6	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	А/6	2	2	2	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и сборы	А/6	2	2	2	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	<i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля тестирование.</i>
<b>Модуль II</b>							
4.	Специальные налоговые ре-	А/6	2	2	2	Лекция-презентация,	Устный опрос тестирование,

	жимы					«мозговой штурм», кейс-задания	проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	А/6		2	4	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	<i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля-тестирование.</i>
	<b>Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
<b>Модуль I</b>							
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	5	2	2	11	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	5	-	-	12		тестирование
3.	Местные налоги и сборы	5	-	-	11		<i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля-тестирование.</i>
<b>Модуль II</b>							
4.	Специальные налоговые режимы	5	-	2	11	«мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	5	-	-	11		<i>Контрольная проверка уровня</i>

	стран						знаний по итогам модуля-тестирование.
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b>	

### **2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренного обучения на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
<b>Модуль I</b>							
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	3	2		13	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	3	-	-	12		тестирование
3.	Местные налоги и сборы	3	-	-	11		<i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля-тестирование.</i>
<b>Модуль II</b>							
4.	Специальные налоговые режимы	3	-	2	11	«мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	3	-	-	11		<i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля-тестирование.</i>
	<b>Всего по ЗФУО на базе СПО</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	<b>Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы/ ускоренное обучение на базе СПО (ускоренное обучение на базе ВО) / (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
<b>Модуль I</b>							
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	3/4/4	2	2	12	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	3/4/4	-	-	12		тестирование
3.	Местные налоги и сборы	3/4/4	-	-	11		<i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля-тестирование.</i>
<b>Модуль II</b>							
4.	Специальные налоговые режимы	3/4/4	-	-	12		тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	3/4/4	-	-	12		<i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля-тестирование.</i>
<b>Всего: по ЗФУО на базе СПО/ЗФУО (на базе ВО)/ ЗФУО (на базе ВО-гвд)</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	<b>Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b>	

**2.2. Занятия лекционного типа**

Тема 1. Федеральные налоги и сборы

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды федеральных налогов и сборов.

3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов.

4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.

5. Правовое регулирование уплаты страховых взносов.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления федеральных налогов и сборов, а также страховых взносов.

Ознакомиться с видовой классификацией федеральных налогов и сборов.

## Тема 2. Региональные налоги

1. Региональные налоги: общая характеристика.

2. Виды региональных налогов.

3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.

4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления региональных налогов.

Ознакомиться с видовой классификацией региональных налогов.

## Тема 3. Местные налоги

1. Местные налоги: общая характеристика.

2. Виды местных налогов.

3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов.

4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления местных налогов.

Ознакомиться с видовой классификацией местных налогов.

## Тема 4. Специальные налоговые режимы

1. Понятия и значение специальных налоговых режимов.

2. Виды специальных налоговых режимов.

3. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления специальных налоговых режимов.

### 2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Федеральные налоги и сборы

*Вопросы для подготовки:*

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды федеральных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Правовое регулирование уплаты страховых взносов.

*Рефераты:*

Правовая природа страховых взносов.

Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.

Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.

Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.

Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.

Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации.

*Практические задания:*

1. Охарактеризуйте особенности правового статуса субъектов налогового права.
2. Разъясните содержание понятия налоговые вычеты применительно к разным видам налогов.
3. Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
4. Охарактеризуйте понятия «подакцизный товар» и «марка акцизного сбора».
5. Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.
6. Изучите главу 25 Налогового кодекса РФ. Раскройте порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
7. Изучите главу 23 Налогового кодекса РФ. Дайте краткую характеристику стандартных, профессиональных и имущественных вычетов по НДФЛ в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

## Тема 2. Региональные налоги

### *Вопросы для подготовки:*

1. Региональные налоги: общая характеристика.
2. Виды региональных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

### *Рефераты:*

Правовое регулирование игорных зон.

Особенности введения и отмены региональных налогов.

Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.

### *Практические задания:*

1. Охарактеризуйте особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
2. Изучите главу 28 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты транспортного налога.
3. Изучите главу 30 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
4. Проанализируйте действующие игорные зоны на территории РФ.

## Тема 3. Местные налоги и сборы

### *Вопросы для подготовки:*

1. Местные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды местных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов и сборов в Российской Федерации.

### *Рефераты:*

Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения

Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.

### *Практические задания:*

1. Дайте общую характеристику местным налогам и сборам.
2. проанализируйте особенности введения, изменения и отмены местных налогов и сборов.
3. Изучите главу 31 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.

#### Тема 4. Специальные налоговые режимы

##### *Вопросы для подготовки:*

Понятия и значение специальных налоговых режимов.

Виды специальных налоговых режимов.

Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

##### *Рефераты:*

1. Существенные условия установления специальных налоговых режимов
2. Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.
3. Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.

##### *Практические задания:*

1. Дайте краткую характеристику специальных налоговых режимов. Укажите особенности их правового регулирования.
2. Укажите порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
3. Проанализируйте специфику обложения налогом на профессиональный доход.
4. Охарактеризуйте субъектов упрощенной системы налогообложения.
5. Дайте правовую характеристику системе налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
6. Изучите главу 26.2 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте особенности применения упрощенной системы налогообложения.

#### Тема 5. Налоговое право зарубежных стран

##### *Вопросы для подготовки:*

1. Понятия «налоговое право зарубежных стран».
2. Источники налогового права зарубежных стран.
3. Основные виды налогов, взимаемых в зарубежных странах.
4. Ответственность за налоговые правонарушения в зарубежных странах.
5. Особенности правового регулирования налогов в отдельных странах (США, Великобритания, Франция, ФРГ и др.).

##### *Рефераты:*

1. Специальные налоговые режимы в России и за рубежом.



2. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии).

3. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии).

4. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи).

5. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики).

#### *Практические задания:*

1. Перечислите источники налогового права зарубежных стран. Дайте им краткую характеристику.

2. Дайте общую характеристику налогов, взимаемых в зарубежных странах.

3. Дайте общую характеристику ответственности за налоговые правонарушения в зарубежных странах. Ответ проиллюстрируйте примерами.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;

конспектирование данного текста;

работа со словарями и справочниками;

работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;

составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;

выполнение тестовых заданий;

решение задач и упражнений;

анализ судебных актов;

подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;

составление правовых документов;

написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;

участие в научно-практических конференциях;

подготовка к сдаче экзамена;

иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам:

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Налоговое право (особенная часть)» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы:

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в том, что они больше времени должны уделять самостоятельной подготовке, в частности, должны самостоятельно научиться анализировать действующее законодательство о налогах и сборах; самостоятельно применять для решения задач нормы действующего налогового законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания всех аспектов практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей). Аудиторные занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функцию консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным и готовым сформулировать вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного изучения материала. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников налогового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран; навыками составления и оформления документов, используемых при исчислении и уплате отдельных налогов и сборов (счет-фактура и др.); способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы налогового права, которые будут созданы после завершения изучения дисциплины (модуля); способностью применять полученные знания в процессе осуществления налоговой деятельности.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

- Вопросы для быстрого письменного или устного опроса «Кейс-стади» (ситуационные задачи)
- Темы рефератов
- Вопросы для обсуждения на круглом столе

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Подборка вопросов для экзаменационного билета к экзамену.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

В качестве средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут использоваться:

- подготовка докладов;
- тесты по итогам освоения нескольких тем (при проведении промежуточной аттестации);
- проведение экзамена.

**Задания для контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (модуля).**

1. - Анализ действующих нормативных правовых актов:

- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие прямые налоги.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие косвенные налоги.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие специальные налоговые режимы.
- Проанализируйте НК РФ на предмет закрепления факультативных элементов налога.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие комбинированные налоговые ставки.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие налоговые вычеты.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие особенности налогообложения нерезидентов.

2. Изучение материалов судебной практики:

- Изучите судебную практику по налогообложению НДС в части применения 10% налоговой ставки.
- Проанализируйте судебную практику по определению кадастровой стоимости имущества для местного уровня налогообложения.
- Изучите судебную практику по применению патентной системы налогообложения.
- Изучите судебную практику по использованию налоговых льгот физическими лицами.

### Модельные задания:

1. Составьте схему доходов физических лиц, подлежащих декларированию.
2. Составьте заявление о получении налогового вычета по налогу на доходы физических лиц.
3. Составьте заявление об использовании налоговой льготы.
4. Составьте заявление о возврате излишне уплаченного налога.
5. Составьте договор об инвестиционном налоговом кредите по местным налогам.
6. Зарегистрируйтесь в личном кабинете налогоплательщика и охарактеризуйте его значение.
7. Проанализируйте любой кассовый чек и Налоговый кодекс РФ на правильность использования юридическим лицом налоговых ставок по НДС.
8. Раскройте алгоритм уплаты государственной пошлины при обращении в суд с исковым заявлением.

### Вопросы для контроля:

Каков порядок исчисления и уплаты налога на прибыль? Существуют ли льготы по налогу на прибыль?

В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».

Что такое подакцизный товар и марка акцизного сбора?

Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.

Охарактеризуйте основные элементы налога на прибыль организаций.

Назовите характерные особенности государственной пошлины.

Определите порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.

Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?

Какие налоги относятся к региональным?

Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?

Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.

Укажите основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.

Какие налоги относятся к местным?

Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?

Укажите основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.

Характеристика основных элементов торгового сбора.

Какими нормативными правовыми актами регулируется исчисление и уплата налога на имущество физических лиц?

Что собой представляют специальные налоговые режимы?

Каков порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Какие субъекты имеют право применять упрощенную систему налогообложения?

Каков порядок применения патентной системы налогообложения?

Кто подлежит обложению налогом на профессиональный доход? В чем заключается специфика данного налогового режима? Дайте правовую характеристику.

Какие субъекты могут применять упрощенную систему налогообложения?

Какие источники налогового права зарубежных стран вы знаете?

Дайте общую характеристику налогов, взимаемых в зарубежных странах

### **Темы рефератов:**

Правовая природа страховых взносов.

Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.

Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве

Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве

Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве

Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации

Правовое регулирование игорных зон.

Особенности введения и отмены региональных налогов.

Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.

Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения

Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.

Существенные условия установления специальных налоговых режимов.

Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.

Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.

Специальные налоговые режимы в России и за рубежом.

Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии).

Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии).

Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи).

Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики).

*Задания:*

Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.

Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?

Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению. Правильно ли это?

Организация с 2013 года перешла на упрощенную систему налогообложения. В январе 2014 года поступила оплата за отгруженную продукцию, при этом покупатель в платежном поручении указал НДС. Должна ли организация перечислить сумму НДС в бюджет и заполнить декларацию по НДС?

Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет. Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?

ООО "Вжик" приобрело оборудование у "Аврора-7". При этом учредитель у них общий. Мотивируя тем, что организации являются взаимозависимыми юридическими лицами, налоговая инспекция по г. ИИИИ-ку проверила правильность определения цены сделки. В результате были доначислены НДС, а также штрафы и пени. Оцените правомерность действий налоговой инспекции.

Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в органах государственной власти. Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?

Могут ли для целей налогообложения родственники (сын и отец) заключить договор аренды нежилого помещения для использования в коммерческих целях и установить размер арендной платы ниже рыночного, а также заключить договор о предоставлении данного помещения на безвозмездной основе? На какой процент может отклоняться размер арендной платы от рыночного при заключении договора аренды?

При реализации с торгов земельных участков должника организатор торгов выделил в их стоимости НДС и уплатил его в бюджет. По мнению должника, неправомерное удержание и уплата НДС в бюджет повлекли неудовлетворение требований взыскателя в полном объеме и неполучение должником оставшихся денег. Разрешите спор.

Налогоплательщик обратился в ФНС с заявлением о возврате государственной пошлины, уплаченной при обращении в суд. Налоговые органы указали налогоплательщику, что дадут ответ после проверки и для этих целей запросили у суда материалы по гражданскому делу для решения вопросов о законности взыскания госпошлины. Налогоплательщик не согласился с указанным подходом налогового органа и обратился в суд. Разрешите спор.

Относится ли к доходам налогоплательщика материальная выгода, облагаемая подоходным налогом, полученная в виде экономии на процентах за пользование вынужденными переселенцами заемными средствами, выделенными миграционной службой в виде долговременной беспроцентной ссуды из средств федерального бюджета на строительство, приобретение жилья?

Налогоплательщик-организация имеет в штате юридический отдел, в составе которого состоят 10 юристов. Организация-налогоплательщик заключила гражданско-правовой договор с адвокатом и отнесла данные расходы на затраты. Налоговые инспекторы отказали в отнесении указанных расходов на затраты, т.к. (по их мнению) договор с адвокатом дублирует функции работников. Разрешите спор. Какое значение будет иметь тот факт, когда адвокат выиграет или проиграет дело?

Гражданин осуществлял преступную деятельность по торговле наркотиками и получил доход в сумме 1 млн. рублей. Определите, следует ли и допустимо ли обложение налогом полученного преступником дохода?

Гражданин похитил в организации компьютер, за что был приговорен к году лишения свободы условно. Компьютер найден не был. Следует ли признать похищенный компьютер доходом преступника и обложить его стоимость налогом? Допустимо ли уравнивать (для целей налогообложения) хищение и переход права собственности на товар? Нужно ли восстанавливать ранее принятый к вычету налог на добавленную стоимость в случае выбытия имущества в результате хищения?

Иностранец гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

Доход от торговой деятельности индивидуального предпринимателя Петрова А.Р. за отчетный период составил 80 000 рублей. Документально свои расходы он подтвердить не может. При подаче налоговой декларации он написал заявление о предоставлении ему профессионального вычета в разме-

ре 20 % от суммы полученного дохода. Определите сумму профессионального налогового вычета. Исчислите налог.

Организация произвела в налоговом периоде 700 легковых автомобилей с мощностью двигателя 121 лошадиных сил, из которых один автомобиль безвозмездно передан городской станции скорой помощи, 200 автомобилей экспортировано и 299 автомобилей реализовано по рыночной стоимости 336000 рублей. Определите налоговую базу и сумму акциза.

С февраля 2018 года организация осуществляет на основе соответствующей лицензии торговлю легковыми автомобилями «Волга». Организация расположена в Оренбурге. Необходимо определить является ли данная организация плательщиком транспортного налога.

Спортивное общество «Космос» (местонахождение город Сыктывкар) приобрело в январе 2018 года два спортивных парусных судна, мощность двигателя одного – 145 лошадиных сил, мощность двигателя другого – 168 лошадиных сил. Будут ли облагаться данные транспортные средства налогом?

Гражданин Туров В.В. инвалид 1 группы, проживает в деревне, в Тульской области, владеет земельным участком площадью 200 квадратных метров. В мае 2012 г сдал в аренду 100 квадратных метров земельного участка. Определите налоговую базу и рассчитайте сумму земельного налога.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*а) Нормативные правовые акты:*

1. Конституция РФ: ст. 3,5,7,8,9,10,11,12,15; 19,25,35,39-41,43,46,53,55 ч.3, 57; 71,72,73,74-76; 80,84,85,90; 101п.5; 102-107,114,115; 124; 125 п.2-6; 132,133.

2. Налоговый кодекс (часть первая) от 31.07.98г. №146-ФЗ с изм. и доп. // СЗ РФ 03.08.98 №31 ст. 3824.

3. Налоговый Кодекс РФ (часть вторая) – федеральный закон от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2000 г., № 32, ст. 3340.

4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ от 11 апреля 1991. № 15.Ст. 492; СЗ РФ. 2016, № 27 (Часть I). Ст. 4183.

5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003 г. N 40, ст. 3822.

6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» //СЗ РФ, 1999, № 42, Ст. 5005.



7. Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2018. № 49 (часть I) ст. 7494.

**б) Основная литература:**

1. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. – М. : Юрайт, 2022. – 354 с. – ISBN 978-5-9916-4353-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/507805> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 503 с. – ISBN 978-5-534-14742-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488569> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 410 с. – ISBN 978-5-534-14606-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488840> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-534-15594-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/509175> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

**в) Дополнительная литература:**

1. Васянина, Е. Л. Актуальные проблемы налогового права : учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. — Москва : ИНФРА-М, 2018. – 330 с. – [www.dx.doi.org/10.12737/text-book\\_5ac1df99b9e133.69994610](http://www.dx.doi.org/10.12737/text-book_5ac1df99b9e133.69994610). – ISBN 978-5-16-013746-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/952377> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Васянина Е.Л. Проблемы реализации механизма налогообложения в РФ. – Текст : электронный / Налоги – 2017. – №6. – С.3-6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

3. Винницкий Д.В. Международное налоговое право : проблемы теории и практики / Винницкий Д.В. – М. : Статут, 2017. – 463 с. – ISBN 978-5-8354-1313-3 – URL: <https://znanium.com/catalog/product/991827> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Григоров К.Н. К вопросу о проблемах юридической трансформации налога на имущество организаций в налог на недвижимое имущество организаций. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2016. – № 3. – С. 35-41. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Григоров К.Н. Актуальные проблемы правового регулирования налоговых льгот по налогу на имущество организаций в контексте статьи 381.1 Налогового кодекса Российской Федерации. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2018. – № 3. – С. 14-18. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Дрыга М.А. К вопросу о применении к налоговым правоотношениям положений гражданского законодательства. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2016. – № 6. – С. 32-36. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Журавлева О.О. Правовые принципы налогообложения семей. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2016. – № 6. – С. 115-124. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

8. Миляков, Н. В. Налоговое право : учебник / Н.В. Миляков. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 383 с. – ISBN 978-5-16-003335-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/205738> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, Е. Н. Колесниковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 287 с. – ISBN 978-5-238-03232-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359071> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Шахмаматьев А.А. Международное налоговое право: проблемы теории и практики / Винницкий Д.В. - М. : Статут, 2017. – 463 с. – ISBN 978-5-8354-1313-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/991827> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Ядрихинский С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики / С.А. Ядрихинский, отв. ред.

Е.Ю. Грачева – М. : Норма, ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-624-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/510787> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых элек-	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от
----	--------------------------------	-----------	---	--

	тронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по</li> </ul>

				01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</p> <p>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС



		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)**

**Б1.О.31.01**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; очная (ускоренная на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренная на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от «31» мая 2024 года.

Авторы:

Клепицкий И.А. — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Левандовская М.Г. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Цепелев В.Ф. — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Махов К.В., партнер адвокатского бюро «ЗКС».

Клепицкий И.А., Левандовская М.Г., Цепелев В.Ф.

Уголовное право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/  
*Клепицкий И.А., Левандовская М.Г., Цепелев В.Ф.* — М.: Издательский центр  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

## Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины).....	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	10
2.1. Тематические планы.....	10
2.1.1. Тематический план для очной формы обучения .....	10
2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное на базе СПО) .....	14
2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения.....	18
2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение).....	19
2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение, группа выходного дня) .....	21
2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное на базе СПО).....	22
2.2. Занятия лекционного типа .....	23
2.3. Занятия семинарского типа.....	30
2.4. Самостоятельная работа .....	40
III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	41
3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования (пример) .....	41
3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса .....	42
3.3. «Кейс-стади» оперативное (решение классических казусов).....	55
3.4. «Кейс-стади» для коллективной работы.....	56
3.5. Темы эссе (рефератов, докладов).....	56
3.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты) .....	57
3.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося .....	57
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	59
4.1. Нормативные акты и судебная практика: .....	59
4.2. Основная литература:.....	59
4.3. Дополнительная литература: .....	60
V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса .....	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.....	Ошибка! Закладка не определена.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» является осознание и понимание норм уголовного права в их комплексе, приобретение навыков квалификации преступлений разных видов, уяснение смысла уголовно-правовой доктрины, приобретение навыков толкования уголовного закона, его применения и разъяснения, а также ознакомление с проблемами теории уголовного права и правоприменения.

*Задачами* дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» являются: (1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; (2) формирование способности выпускника в процессе своей профессиональной (правоприменительной; правоохранительной; правозащитной) деятельности правильно толковать, применять и разъяснять уголовный закон.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовное право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами и модулями программы, такими как «Уголовное право (общая часть)», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Административное право», «Трудовое право», «Международное право», «Экологическое право», «Налоговое право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика», «Криминология».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности

ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Раздел 1. Преступления против личности.</i>	<b>ОПК-2</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ИОПК-2.1.</b> Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. <b>ИОПК-2.2.</b> Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. <b>ИОПК-2.3.</b> Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. <b>ИОПК-2.4.</b> Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.
	<b>ОПК-4</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.	<b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. <b>ИОПК-4.2.</b> Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. <b>ИОПК-4.3.</b> Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
	<b>ОПК-6</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	<b>ИОПК-6.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. <b>ИОПК-6.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

<i>Раздел 2. Преступления в сфере экономики.</i>	<b>ОПК-2</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<p><b>ИОПК-2.1.</b> Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.</p> <p><b>ИОПК-2.2.</b> Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.</p> <p><b>ИОПК-2.3.</b> Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.</p> <p><b>ИОПК-2.4.</b> Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.</p>
	<b>ОПК-4</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.	<p><b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p><b>ИОПК-4.2.</b> Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности.</p> <p><b>ИОПК-4.3.</b> Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.</p>
	<b>ОПК-6</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	<p><b>ИОПК-6.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.</p> <p><b>ИОПК-6.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>
	<b>ОПК-8</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	<p><b>ИОПК-8.1.</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>ИОПК-8.2.</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p> <p><b>ИОПК-8.3.</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и</p>



		осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
<i>Раздел 3. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности.</i>	<b>ОПК-2</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ИОПК-2.1.</b> Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. <b>ИОПК-2.2.</b> Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. <b>ИОПК-2.3.</b> Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. <b>ИОПК-2.4.</b> Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.
	<b>ОПК-4</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.	<b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. <b>ИОПК-4.2.</b> Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. <b>ИОПК-4.3.</b> Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
	<b>ОПК-6</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	<b>ИОПК-6.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. <b>ИОПК-6.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
<i>Раздел 4. Преступления против государственной власти.</i>	<b>ОПК-2</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ИОПК-2.1.</b> Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта <b>ИОПК-2.2.</b> Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. <b>ИОПК-2.3.</b> Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.

		<b>ИОПК-2.4.</b> Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
	<b>ОПК-4</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.	<b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. <b>ИОПК-4.2.</b> Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. <b>ИОПК-4.3.</b> Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
	<b>ОПК-6</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	<b>ИОПК-6.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. <b>ИОПК-6.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
	<b>ОПК-8</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	<b>ИОПК-8.1.</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. <b>ИОПК-8.2.</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне. <b>ИОПК-8.3.</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
<i>Раздел 5. Преступления против военной службы.</i>	<b>ОПК-2</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ИОПК-2.1.</b> Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. <b>ИОПК-2.2.</b> Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.

		<p><b>ИОПК-2.3.</b> Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.</p> <p><b>ИОПК-2.4.</b> Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.</p>
	<p><b>ОПК-4</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.</p>	<p><b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p><b>ИОПК-4.2.</b> Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности.</p> <p><b>ИОПК-4.3.</b> Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.</p>
	<p><b>ОПК-6</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).</p>	<p><b>ИОПК-6.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.</p> <p><b>ИОПК-6.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>
<p><i>Раздел 6. Преступления против мира и безопасности человечества.</i></p>	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИУК-11.1</b> Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК-11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
	<p><b>ОПК-2</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p><b>ИОПК-2.1.</b> Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.</p> <p><b>ИОПК-2.2.</b> Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.</p> <p><b>ИОПК-2.3.</b> Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.</p> <p><b>ИОПК-2.4.</b> Понимает сущность законности, умеет определять нарушения за-</p>

		конности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.
	<b>ОПК-4</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.	<b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. <b>ИОПК-4.2.</b> Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. <b>ИОПК-4.3.</b> Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
	<b>ОПК-6</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	<b>ИОПК-6.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. <b>ИОПК-6.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа.  
Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	с е м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
<b>Раздел I. Преступления против личности</b>							
1	Тема 1. Преступления против жизни и здоровья	5	2	6	7	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия,	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или

						эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	письменный опрос; тестирование.
2	Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства	5	2	2	7	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
3	Тема 3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	5	2	2	7	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
4	Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод	5	2	4	7	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
5	Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	5	2	2	7	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
<b>Раздел II. Преступления в сфере экономики</b>							
6	Тема 6. Преступления против собственности	5	2	6	11	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
7	Тема 7. Преступления в	5	2	6	9	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум;	Решение казусов;

	<i>сфере экономической деятельности</i>					<i>управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.</i>	<i>сов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.</i>
8	<i>Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</i>	5	2	2	7	<i>Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.</i>	<i>Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.</i>
<i>Итого 5 семестр</i>		<b>16</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>Зачет</b>		
<b>Раздел III. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b>							
9	<i>Тема 9. Преступления против общественной безопасности</i>	6	2	4	8	<i>Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.</i>	<i>Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.</i>
10	<i>Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</i>	6	2	4	5	<i>Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.</i>	<i>Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.</i>
11	<i>Тема 11. Экологические преступления</i>	6		2	5	<i>«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.</i>	<i>Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.</i>
12	<i>Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</i>	6	2	2	5	<i>Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.</i>	<i>Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.</i>

13	Тема 13. Преступления в сфере компьютерной информации	6		2	5	«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
<b>Раздел IV. Преступления против государственной власти</b>							
14	Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	6	2	2	5	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
15	Тема 15. Должностные преступления	6	4	6	9	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
16	Тема 16. Преступления против правосудия	6	2	2	5	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
17	Тема 17. Преступления против порядка управления	6	2	2	5	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
<b>Раздел V. Преступления против военной службы</b>							
18	Тема 18. Преступления против военной службы	6		2	5	«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.

<b>Раздел VI. Преступления против мира и безопасности человечества</b>							
19	Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества	6		2	5	«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
<b>Итого 6 семестр</b>		<b>16</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>Экзамен</b>		
<b>Всего: 252</b>		<b>32</b>	<b>62</b>	<b>122</b>	<b>36</b>		
<p>В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в столбце «Форма текущего контроля» тематического плана.</p>							

### **2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное на базе СПО)**

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	с е м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
<b>Раздел I. Преступления против личности</b>							
1	Тема 1. Преступления против жизни и здоровья	4	2	6	7	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
2	Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства	4	2	2	7	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.



3	Тема 3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	4	2	2	7	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
4	Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод	4	2	4	7	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
5	Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	4	2	2	7	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
<b>Раздел II. Преступления в сфере экономики</b>							
6	Тема 6. Преступления против собственности	4	2	6	11	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
7	Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности	4	2	6	9	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
8	Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	4	2	2	7	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы;	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.

						презентации и др.	
<b>Итого 5 семестр</b>		<b>16</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>Зачет</b>		
<b>Раздел III. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b>							
9	Тема 9. Преступления против общественной безопасности	5	2	4	8	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
10	Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	5	2	4	5	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
11	Тема 11. Экологические преступления	5		2	5	«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
12	Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	5	2	2	5	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
13	Тема 13. Преступления в сфере компьютерной информации	5		2	5	«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
<b>Раздел IV. Преступления против государственной власти</b>							
14	Тема 14. Преступления против основ конституционного	5	2	2	5	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия,	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или

	<i>стройка и безопасности государства</i>					<i>эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.</i>	<i>письменный опрос; тестирование.</i>
15	<i>Тема 15. Должностные преступления</i>	5	4	6	9	<i>Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.</i>	<i>Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.</i>
16	<i>Тема 16. Преступления против правосудия</i>	5	2	2	5	<i>Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.</i>	<i>Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.</i>
17	<i>Тема 17. Преступления против порядка управления</i>	5	2	2	5	<i>Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.</i>	<i>Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.</i>
<b>Раздел V. Преступления против военной службы</b>							
18	<i>Тема 18. Преступления против военной службы</i>	5		2	5	<i>«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.</i>	<i>Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.</i>
<b>Раздел VI. Преступления против мира и безопасности человечества</b>							
19	<i>Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества</i>	5		2	5	<i>«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.</i>	<i>Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.</i>
<b>Итого 6 семестр</b>		<b>16</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>экзамен</b>		
<b>Всего: 252</b>		<b>32</b>	<b>62</b>	<b>122</b>	<b>36</b>		

В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в столбце «Форма текущего контроля» тематического плана.

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Курс / сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
<b>Разделы I и II. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.</b>							
1	Темы 1 – 8. См. тематический план для очной формы обучения	3 / 1	2		70	Установочная лекция, самостоятельная работа	Текущего контроля нет
<b>Итого 3 курс 1 сессия</b>			<b>2</b>		<b>70</b>		
2	Тема 1. Преступления против жизни и здоровья	3 / 2	2	2	20	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
3	Тема 6. Преступления против собственности	5	2	4	20	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
4	Темы 2 – 5, 7, 8	5			54	Самостоятельная работа	Тесты, контрольные задания

<i>Итого 3 курс 2 сессия</i>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>Зачет – 4</b>		
<b>Разделы III – VI. См. тематический план для очной формы обучения.</b>							
5	<i>Темы 9 – 19. См. тематический план для очной формы обучения</i>	6	2		53	<i>Обобщающая лекция, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, контрольные задания</i>
6	<i>Тема 9. Преступления против общественной безопасности</i>	6		4		<i>«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.</i>	<i>Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.</i>
7	<i>Тема 15. Должностные преступления</i>	6		4		<i>«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.</i>	<i>Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.</i>
<i>Итого 3 курс 3 сессия</i>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>Экзамен – 9</b>		
<b>Всего: 252</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>217</b>	<b>13</b>		
<p>В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в столбце «Форма текущего контроля» тематического плана.</p>							

### **2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение)**

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Курс / сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
<b>Разделы I и II. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.</b>							

1	Темы 1 – 8. См. тематический план для очной формы обучения	2 / 2	2		34	Установочная лекция, самостоятельная работа	Текущего контроля нет
<b>Итого 2 курс 2 сессия</b>			<b>2</b>		<b>34</b>		
2	Тема 1. Преступления против жизни и здоровья	2 / 3		4	15	«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
3	Тема 6. Преступления против собственности	2 / 3		4	15	«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
4	Темы 2 – 5, 7, 8	2 / 3			30	Самостоятельная работа	Тесты, контрольные задания
<b>Итого 2 курс 3 сессия</b>				<b>8</b>	<b>60</b>	<b>Зачет – 4</b>	
<b>Разделы III – VI. См. тематический план для очной формы обучения</b>							
5	Темы 9 – 13. См. тематический план для очной формы обучения	3 / 1 : 3 / 2	2	8	125	Обобщающая лекция, самостоятельная работа. «Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Тесты, контрольные задания. Решение казусов; осуждение докладов, устный или письменный опрос.
<b>Итого 3 курс 1 и 2 сессия</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>125</b>	<b>Экзамен – 9</b>	
<b>Всего: 252</b>			<b>4</b>	<b>16</b>	<b>219</b>	<b>13</b>	
<p>В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в столбце «Форма текущего контроля» тематического плана.</p>							

**2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение, группа выходного дня)**

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
<b>Разделы I и II. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.</b>							
1	Темы 1 – 8. См. тематический план для очной формы обучения	4	2		34	Установочная лекция, самостоятельная работа	Текущего контроля нет
<b>Итого 3 семестр</b>			<b>2</b>		<b>34</b>		
2	Тема 1. Преступления против жизни и здоровья	4	2	4	15	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
3	Тема 6. Преступления против собственности	4		4	15	Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
4	Темы 2 – 5, 7, 8	4			28	Самостоятельная работа	Тесты, контрольные задания
<b>Итого 4 семестр</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	<b>Зачет – 4</b>	
<b>Разделы III – VI. См. тематический план для очной формы обучения.</b>							
5	Темы 9 – 19. См. тематический план для очной формы обучения	5	2		125	Обобщающая лекция, самостоятельная работа	Тесты, контрольные задания
6	Тема 9. Преступления против общественной безопасности	5		4		«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный

					обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	опрос; тестирование.
7	Тема 15. Должностные преступления	5		4	«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
<b>Итого 5 семестр</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>125</b>	<b>Экзамен – 9</b>	
<b>Всего: 252</b>		<b>4</b>	<b>14</b>	<b>219</b>	<b>13</b>	
<p>В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в столбце «Формы текущего контроля» тематического плана.</p>						

### 2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное на базе СПО)

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Курс / сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
<b>Разделы I и II. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.</b>							
1	Темы 1 – 8. См. тематический план для очной формы обучения	2 / 1	2		70	Установочная лекция, самостоятельная работа	Текущего контроля нет
<b>Итого 2 курс 1 сессия</b>			<b>2</b>		<b>70</b>		
2	Тема 1. Преступления против жизни и здоровья	2 / 2	2	2		Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.



3	Тема 6. Преступления против собственности	2 / 2		4		Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
4	Темы 2 – 8. См. тематический план для очной формы обучения	2 / 2			96	Самостоятельная работа	Тесты, контрольные задания
<b>Итого 2 курс 2 сессия</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>		
<b>Разделы III – VI. См. тематический план для очной формы обучения.</b>							
5	Темы 9 – 19. См. тематический план для очной формы обучения	2 / 3	2		53	Обобщающая лекция, самостоятельная работа	Тесты, контрольные задания
6	Тема 9. Преступления против общественной безопасности	2 / 3		4		«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
7	Тема 15. Должностные преступления	2 / 3		4		«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.
<b>Итого 2 курс 3 сессия</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>		
<b>Всего: 252</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	<b>219</b>	<b>13</b>		
В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в столбце «Формы текущего контроля» тематического плана.							

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Примечание:** на всех заочных формах обучения наряду с обычными

лекциями читаются лекции установочные и обобщающие. На установочной лекции даются рекомендации для самостоятельной работы по всем темам, в отношении которых предстоит промежуточная аттестация, рассматриваются наиболее сложные вопросы для самостоятельного изучения по всем этим темам, разъясняются изменения уголовного закона и практики его применения, не нашедшие отражения в рекомендованном учебнике. На обобщающей лекции особое внимание уделяется разъяснению вопросов по всем темам, в отношении которых предстоит промежуточная аттестация, при самостоятельном освоении которых обычно возникают или возникли проблемы.

### **Лекция 1. Преступления против жизни и здоровья.**

#### **Содержание:**

1. Понятие и система особенной части уголовного права.
2. Квалификация преступлений и основные правила квалификации.
3. Преступления против жизни.
4. Преступления против здоровья.
5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите ст. 105–125 УК.
2. Ознакомьтесь с главами 1 и 2 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020», постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» и приказом Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

### **Лекция 2. Преступления против свободы, чести и достоинства**

#### **Содержание:**

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления против личной свободы.
3. Преступления против чести и достоинства личности.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите ст. 126–128<sup>1</sup> УК.
2. Ознакомьтесь с главой 3 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» и от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

### **Лекция 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы**

#### **Содержание:**

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и

половой свободы личности.

2. Изнасилование и иные преступления против половой свободы и неприкосновенности.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите ст. 131–135 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 4 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

**Лекция 4. Преступления против конституционных прав и свобод.**

**Содержание:**

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Посягательства на личные права и свободы.
3. Посягательства на социально-экономические права.
4. Посягательства на политические права.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите ст. 136–149 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 5 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138<sup>1</sup>, 139, 144<sup>1</sup>, 145, 145<sup>1</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации)» от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов» и от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

**Лекция 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

**Содержание:**

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений, антиобщественных действий и действий, опасных для жизни.
2. Продажа несовершеннолетнему алкогольной продукции.
3. Подмена ребенка.
4. Преступления, связанные с усыновлением.
5. Неисполнение обязанностей по воспитанию.
6. Неуплата алиментов.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите ст. 150–157 УК.

2. Ознакомьтесь с главой 6 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» и от 22.12.2022 № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

### **Лекция 6. Преступления против собственности**

#### **Содержание:**

1. Понятие и система преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.
4. Квалификация иных преступлений против собственности.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите ст. 158–168 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 7 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020», постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате», от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» и от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

### **Лекция 7. Преступления в сфере экономической деятельности**

#### **Содержание:**

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере государственного управления экономикой в целом.
3. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.
4. Преступления в сфере финансов.
5. Преступления в сфере оборота драгоценных камней и металлов.
6. Преступления в сфере инвестиционных отношений.
7. Преступления в сфере кредитных отношений.
8. Преступления в сфере потребительского рынка.
9. Преступления против свободной и честной конкуренции.
10. Преступления против информационной безопасности в сфере экономики.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите ст. 169–200<sup>7</sup> УК.
2. Ознакомьтесь с главой 8 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020», постановлениями

Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде», от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности», от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем», от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве», от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг», от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

### **Лекция 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.**

#### **Содержание:**

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями и коммерческий подкуп.
3. Нарушение профессионального долга нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите ст. 201–204<sup>2</sup> УК.
2. Ознакомьтесь с главой 9 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» и от 29.06.2021 № 21 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

### **Лекция 9. Преступления против общественной безопасности.**

#### **Содержание:**

1. Преступления против общественной безопасности.
2. Преступления против общественного порядка.
3. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.
4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите ст. 205–227 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 10 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по

уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов», от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности», от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде», от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» и от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

#### **Лекция 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.**

##### **Содержание:**

1. Преступления, связанные с оборотом наркотических средств и приравненных к ним предметов, сильнодействующих и ядовитых веществ.
2. Преступные посягательства на общественную нравственность.

##### **Задания для подготовки:**

1. Изучите ст. 228–245 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 11 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» и от 25.06.2019 № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».

#### **Лекция 11. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.**

##### **Содержание:**

1. Общая характеристика транспортных преступлений.
2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
3. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
4. Иные транспортные преступления.

##### **Задания для подготовки:**

1. Изучите ст. 263–271<sup>1</sup> УК.
2. Ознакомьтесь с главой 13 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением

без цели хищения»

## **Лекция 12.** Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

### **Содержание:**

1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против внешней безопасности государства.
3. Преступления против внутренней безопасности государства и основ конституционного строя.
4. Преступления экстремистской направленности.
6. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучите ст. 275–284<sup>1</sup> УК.
2. Ознакомьтесь с главой 15 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

## **Лекция 13.** Должностные преступления.

### **Содержание:**

1. Общая характеристика служебных и должностных преступлений. Понятие должностного лица.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
3. Взятничество.
4. Квалификация иных служебных преступлений.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучите ст. 285–293 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 16 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях», от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

## **Лекция 14.** Преступления против правосудия.

### **Содержание:**

1. Общая характеристика и система преступлений против правосудия.
2. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами.
3. Прочие преступления против правосудия.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучите ст. 294–316 УК.

2. Ознакомьтесь с главой 17 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора», от 25.12.2018 № 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания» и от 28.06.2022 № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия».

### **Лекция 15. Преступления против порядка управления.**

#### **Содержание:**

1. Общая характеристика и система преступлений против порядка управления.
2. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти.
3. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики.
4. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков.
5. Иные преступления против порядка управления.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите ст. 316–330 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 18 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 – 327<sup>1</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации».

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Практическое занятие 1. Преступления против жизни и здоровья**

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.
3. Квалифицированные виды убийства.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства.
7. Склонение к самоубийству и содействие в его совершении. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
8. Преступления против здоровья человека.
9. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике



задач.

2. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

2. Врач-хирург за плату в нарушение установленных правил сделал аборт (вызвал искусственные роды путем введение солевого раствора в плодный пузырь, повлекшие гибель плода) на 9-ом месяце беременности. Ребенок не дышал. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Зависит ли квалификация содеянного от момента смерти ребенка (до начала искусственных родов, во время этих родов или после них)?

**Практическое занятие 2.** Преступлений против свободы, чести и достоинства

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.

2. Преступления против свободы личности (ст. 126–128 УК).

3. Преступление против чести и достоинства (ст. 128<sup>1</sup> УК).

**Задания для подготовки:**

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

2. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Гражданин подошел к гражданке и сообщил ей ложную информацию о том, что отец ее попал в аварию, умирает и просит ее срочно к нему приехать. Последняя поверила и согласилась поехать к отцу. Когда она вошла в помещение, в которое ее привезли, дверь закрыли и отказались ее выпустить. За освобождение дочери у ее отца потребовали один миллион рублей. После получения денег девушку отпустили. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

**Практическое занятие 3.** Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности и

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Изнасилование.

3. Насильственные действия сексуального характера.

4. Понуждение к действиям сексуального характера.

5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

6. Развратные действия.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

2. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Восемнадцатилетний гражданин вступил в половую связь с 15-летней

девочкой. Девочка уверяла, что ей уже исполнилось 16, и ее внешность не исключала этого. Между тем гражданин мог легко узнать ее возраст у ее одноклассников, с которыми он был хорошо знаком. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

**Практическое занятие 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Преступления против личных прав и свобод.

3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

4. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Работник кадровой службы на собеседовании с кандидаткой на вакантную должность главного бухгалтера заметила у нее признаки беременности. Спросив об этом кандидатку и получив утвердительный ответ, заявила, что они не могут принять на эту должность женщину, которая через несколько месяцев уйдет в отпуск по беременности. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

**Практическое занятие 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150–1512 УК).

3. Преступления против семьи (ст. 153–157 УК).

**Задания для подготовки:**

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Гражданин решил изменить свою жизнь. Никому не говоря об этом, он уехал в другой город, оставив без содержания свою беременную жену и малолетнюю дочь. Влечет ли содеянное уголовную ответственность? Мотивируйте.

**Практическое занятие 6. Преступления против собственности**

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.

3. Хищения.

4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.

5. Некорыстные преступления против собственности.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Гражданин умышленно из хулиганских побуждений сжег автомобиль, принадлежащий воинской части, в связи с чем возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 167 УК. Адвокат ходатайствует о прекращении дела на том основании, что на балансе воинской части состоит более 200 таких автомобилей, поэтому ущерб не может быть признан для нее значительным. Мотивируйте решение по ходатайству адвоката.

**Практическое занятие 7.** Преступления в сфере экономической деятельности

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере государственного управления экономикой в целом.

3. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

4. Преступления в сфере финансов.

5. Преступления в сфере оборота драгоценных камней и металлов.

6. Преступления в сфере инвестиционных отношений.

7. Преступления в сфере кредитных отношений.

8. Преступления в сфере потребительского рынка.

9. Преступления против свободной и честной конкуренции.

10. Преступления против информационной безопасности в сфере экономики.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Гражданин приобрел акции организации, занимавшейся перевозкой пассажиров, и занял должность генерального директора. Деятельность предприятия приносила небольшую прибыль. Нужно было реформировать его работу. С этой целью гражданин уговорил водителей уволиться и зарегистриро-

ваться в качестве предпринимателей, выбрав упрощенную форму налогообложения, после чего начал сдавать им автомобили в аренду за твердую сумму. В результате прибыль организации выросла, при этом резко сократились налоговые платежи (за год сумма налоговых платежей упала на 3 миллиона рублей даже с учетом налогов, уплаченных водителями). Налоговый инспектор предложил директору представить уточненные налоговые декларации и доплатить означенную сумму, угрожая в противном случае передать материалы в полицию для возбуждения уголовного дела. Предприниматель считает, что главная цель его реформы – не снижение налоговых платежей, а стимулирование работников к более эффективной работе. По его мнению, раньше таксисты скрывали выручку, что и объясняло маленькую прибыль. За разъяснением вопроса он обратился к юристу. Подробно разъясните ему ситуацию.

**Практическое занятие 8.** Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями управляющих в организациях.
3. Преступления, нарушающие профессиональный долг нотариусов, аудиторов, частных детективов и охранников.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Генеральный директор ОАО учредил ООО, которое занималось сбытом его продукции. При этом почти вся прибыль ОАО ушла в ООО, закупавшему продукцию ОАО по себестоимости и перепродававшему ее. Фактически товар отгружался со склада ОАО, переговоры с покупателями вели работники ОАО, они же выезжали по претензиям покупателей. В штате ООО числились 2 человека – директор и главный бухгалтер. Их деятельность сводилась исключительно к оформлению документов, получению денег и их обналичиванию в виде дивидендов. ОАО отказывалось напрямую продавать свой товар покупателям, предлагая обращаться по этим вопросам в ООО. Сотрудник полиции сообщил директору, что в его действиях имеется состав преступления. За разъяснением вопроса директор обратился к юристу. Подробно разъясните ему ситуацию.

**Практическое занятие 9.** Преступления против общественной безопасности

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общественной безопасности (ст. 205–210, 211, 212, 227 УК).

3. Преступления против общественного порядка (ст. 213, 214 УК).

4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ (ст. 215–217 УК).

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеподлежащими предметами, устройствами и веществами (ст. 218–226 УК).

**Задания для подготовки:**

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Гражданин в 2 часа ночи сидел на скамейке около жилого дома, пил пиво и громко бранился. Другой гражданин вышел на балкон и попросил его прекратить шум. Разозлившись на замечание, тот бросил бутылку в окно и разбил стекло, причинив ущерб в размере 3 тысячи рублей, который для потерпевшего, зарабатывавшего 120 тыс. рублей в месяц, не был значительным. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

**Практическое занятие 10.** Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения (ст. 228–239 УК).

3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240–245 УК).

**Задания для подготовки:**

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Мастаков увидел, что Заев курит марихуану на крыльце своего дома, попросил его затянуться. Заев угостил его. Об этом Мастаков сообщил в полицию, на основании чего было принято постановление о проведении контрольной закупки. В ходе закупки Мастаков похвалил качество зелья и попросил Заева продать ему 200 грамм марихуаны за 6 тысяч рублей. Заев согласился, но сказал, что у него сейчас столько нет, но он знает, где растет хорошая конопля, нарвет ее, высушит, и если Мастаков придет через неделю – она будет готова. Через неделю Заев задержан при попытке сбыть 230 грамм марихуаны, при обыске у него обнаружено еще 50 грамм, которые он хранил для личного потребления, содеянное квалифицировано по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 228 УК и ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 3 ст. 228<sup>1</sup> УК, назначено наказание в виде лишения свободы на срок 8 лет 6 месяцев. Правильно ли применен закон?

### **Практическое занятие 11. Экологические преступления.**

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила (ст. 246–248, 262 УК).
3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы (ст. 249–261 УК).

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Гражданин самовольно тайно срубил в лесопитомнике 20 елей и пытался продать их накануне новогодних праздников. Совокупная стоимость елей – 37 тысяч рублей – была установлена экспертным путем. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Чем следует руководствоваться при ограничении экологических преступлений от преступлений против собственности?

### **Практическое занятие 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.**

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта (ст. 263, 263<sup>1</sup>, 264, 266 – 269 УК).
3. Иные преступления в сфере функционирования транспорта (ст. 270, 270, 271<sup>1</sup>УК).

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Пешеход (грибник) переходил шоссе за пределами населенного пункта в лесной зоне, в безлюдном месте. Водитель управлял автомобилем, не превышая максимального ограничения скорости, установленного на данном участке дороги (90 км. в час). В результате ДТП (наезда на пешехода) пешеход погиб. Какие факты нужно установить, чтобы решить вопрос о наличии (отсутствии) состава преступления?

### **Практическое занятие 13. Преступления в сфере компьютерной информации.**

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
3. Создание, использование и распространение вредоносных программ.

4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

5. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Землюков перепрошил бортовой компьютер своего автомобиля, не согласовав этого с производителем. В результате выросла мощность двигателя, но его экологические характеристики ухудшились. Является ли содеянное преступлением?

**Практическое занятие 14.** Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Преступления против внешней безопасности государства.

3. Преступления против внутренней безопасности государства и основ конституционного строя.

4. Преступления экстремистской направленности.

6. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Гражданин собирал информацию о дислокации правительственных войск, которая составляет государственную тайну, и передавал ее руководству незаконного вооруженного формирования, преследовавшего сепаратистские цели. В основном это формирование состояло из лиц, имеющих гражданство России, но в его действиях принимали участие и иностранные граждане. Иностранные неправительственные организации и частные лица оказывали ему финансовую и иную помощь. Образуется ли содеянное государственную измену? Мотивируйте.

**Практическое занятие 15.** Должностные преступления.

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).

3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).

4. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285<sup>1</sup> УК). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285<sup>2</sup> УК).

4. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК).

5. Взятничество (ст. 290, 291, 291<sup>1</sup>, 291<sup>2</sup> УК).

6. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК).

7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).

8. Служебный подлог (ст. 292 УК). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292<sup>1</sup> УК). Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285<sup>3</sup> УК).

9. Халатность (ст. 293 УК).

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Главный врач городской больницы (руководитель муниципального учреждения) взял вознаграждение в сумме 50 тысяч рублей за помещение лица в стационар и за хирургическую операцию. Из полученных денег он передал 15 тысяч рублей хирургу, сделавшему операцию. Больной имел право на получение этих медицинских услуг на основании обязательного медицинского страхования, но мест в стационаре не хватало, и главный врач объяснил больному, что если он будет ждать очереди на госпитализацию в обычном порядке – это может затянуться на долгий срок, предложив уплатить означенные 50 тысяч рублей, что больной и сделал. Квалифицируйте содеянное главным врачом и хирургом. Мотивируйте.

#### **Практическое занятие 16. Преступления против правосудия.**

1. Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

2. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами.

3. Прочие преступления против правосудия.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Осужденный совершил побег из колонии, пришел к матери. Мать осужденного помогла ему скрыться от правоохранительных органов, поместила его на даче на чердаке, регулярно приносила продукты питания, чистую одежду и другие необходимые вещи. Подлежит ли мать осужденного уголовной ответственности?



**Практическое занятие 17.** Преступления против порядка управления.

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Посягательства на безопасность субъектов государственного управления (ст. 317, 318, 320 УК).
3. Преступления, посягающие на властный характер государственного управления (ст. 319, 321, 322, 322<sup>2</sup>, 323, 328, 329, 330–330<sup>2</sup> УК).
4. Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности (ст. 324, 325<sup>1</sup>, 326, 327, 327<sup>1</sup>, 327<sup>2</sup> УК).

**Задания для подготовки:**

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Гражданка для получения кредита в банке представила справку о доходах, в котором ее доход был в несколько раз завышен, выданную по ее просьбе главным бухгалтером ООО, в котором она работала. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

**Практическое занятие 18.** Преступления против военной службы.

1. Общая характеристика преступлений против военной службы.
2. Виды преступлений против военной службы.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Военнослужащий Иванов попросил своего знакомого, Петрова, не военнослужащего, избить своего командира из мести за наложенное им на Иванова взыскание. Петров просьбу Иванова выполнил. Квалифицируйте содеянное Ивановым и Петровым.

**Практическое занятие 19.** Преступления против мира и безопасности человечества.

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира.
3. Военные преступления.
4. Преступления против человечества.
5. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Сравните понятие наемника в ст. 1 Международной конвенции о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г. с понятием, данным в примечании к ст. 359 УК. Выявите отличия. Должны ли учитываться положения Конвенции при квалификации преступления, предусмотренного ст. 359 УК. Почему?

## 2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующими литературой, нормативным материалом и материалами судебной практики, рекомендованными к каждой лекции.

2. Подготовка к практическим занятиям. К каждому практическому занятию сформулированы практические задания, которые необходимо выполнить.

3. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

4. Выполнение курсовых работ. Работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями. При выполнении курсовых и иных письменных работ при использовании чужого текста (даже единственного абзаца или предложения) – цитата забирается в кавычки и указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источник – сомнительные базы рефератов из сети Интернет – не рекомендуется цитировать такой текст. Если же студент его все-таки цитирует – цитата забирается в кавычки и указывается адрес, где размещен цитируемый текст. Тексты работ проверяются на плагиат. Рекомендуемый объем курсовой работы – от 0,7 до 1,3 печатных листов (1 п.л. равен 40 тыс. знаков с пробелами, включая сноски). В курсовой работе должны быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК, но и монографии, научные статьи). В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

Курсовые работы, рефераты, эссе, конспекты выполняются в письменной *форме*. Прочая работа, включая решения задач, подготовку докладов, может выполняться и без письменной фиксации её результатов, если иное не будет указано преподавателем.

Особенности самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины очной и очно-заочной форм обучения отсутствуют. При работе над темой нередко придется знакомиться с нормами права смежных отраслей, иногда весьма сложными, что особенно актуально применительно к преступлениям в сфере экономической деятельности.

Особенностью самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения является необходимость самостоятельного планирования времени для самостоятельной работы. Настоятельно рекомендуется решать задачи по темам, которые не рассматриваются на практических занятиях, в случае возникновения сложностей консультируйтесь у преподавателя. Заочные формы обучения позволяют работать, при этом рекомендуется работать по специальности или по смежным специальностям, что значительно повысит качество обучения.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования (пример)**

*Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом. В каждом варианте – 40 заданий на выбор одного правильного ответа; на выбор нескольких правильных ответов; задания, требующие свободного ответа; на установление соответствия. Каждое задание оценивается 1 баллом.*

Раздел II. Тема 6. Преступления против собственности.

*Вопрос:*

*Вверенным имуществом признается имущество*

*Варианты ответов:*

- а) принятое под охрану для охранника*
- б) все имущество организации для ее руководителя*
- в) принятое на хранение*
- г) арендованное имущество для арендатора*
- д) оставленное под присмотр, для лица присматривающего*

*Критерии оценивания тестового контроля знаний*

*Обучающимся даны правильные ответы на*

*91-100% заданий – отлично*

*81-90% - хорошо;*

*71-80% - удовлетворительно*

*70 заданий и менее -неудовлетворительно*

## **3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса**

### **Тема 1. Преступления против жизни и здоровья**

Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к самоубийству и содействие в его совершении. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). Побои. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

### **Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета.

### **Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Посядание к действиям сексуального характера.

Посягательства на половую жизнь лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста.

#### **Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика). Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). Преступления против избирательных прав. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.

#### **Тема 4. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

#### **Тема 6. Преступления против собственности**

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража, мошенничество, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.

Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение имущества или повреждение. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

## **Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности**

Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконные образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконный оборот древесины.

Преступления в сфере кредитных отношений. Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний.

Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.

Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния

на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Фальсификация финансовых документов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злоупотребление от раскрытия или предоставления информации о ценных бумагах.

Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решений хозяйственных обществ. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Налоговые преступления.

Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.

Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.

## **Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями (в том числе при выполнении оборонного заказа); коммерческий подкуп.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками: злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами; превышение полномочий частным детективом или охранником.

## **Тема 9. Преступления против общественной безопасности**

Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.

Преступления против общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание и пропаганда терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении.

Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.

Пиратство.

Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм.

Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.

Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.

Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепаспортными предметами, устройствами и веществами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся ве-



ществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

## **Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

Незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.

Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

Склонение спортсмена к использованию субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте.

Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.

Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.

Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий.

Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.

Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности.

Вовлечение в занятие проституцией.

Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией.

Незаконное распространение порнографических материалов или предметов.

Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.

Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.

Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей.

Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере.

Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

## **Тема 11. Экологические преступления**

Общая характеристика и система экологических преступлений.

Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным

в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местобитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

## **Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления, связанные с использованием транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта, и метрополитена. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

## **Тема 13. Преступления в сфере компьютерной информации**

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ. Нарушение правил эксплуатации. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

## **Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Посягательства на безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж. Публичные призывы к деяниям, направленным на нарушение территориальной целостности России.

Посягательства на политическую систему Российской Федерации.

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.

Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия.

Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности.

Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны.

Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.

### **Тема 15. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.

### **Тема 16. Преступления против правосудия**

Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (общая характеристика). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (общая характеристика).

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Разглашение данных предварительного расследования. Укрывательство преступлений.

Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (общая характеристика). Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, принудительных мер медицинского характера. а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

## **Тема 17. Преступления против порядка управления**

Общая характеристика и система преступлений против порядка управления.

Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Разглашение сведений о ме-

рах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Оскорбление представителя власти. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики.

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации.

Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Иные преступления против порядка управления.

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.

Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.

## **Тема 18. Преступления против военной службы**

Общая характеристика и система преступлений против военной службы.

Субъект преступлений против военной службы.

Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.

Посягательства на порядок прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Посягательства на порядок несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

## **Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества**

Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности.

Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.

Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.

Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид.

Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. Наемничество.

Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса:



Оценка **«отлично»** – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

Оценка **«хорошо»** – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка **«удовлетворительно»** – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **3.3. «Кейс-стади» оперативное (решение классических казусов)**

Хирург, работающий в муниципальном учреждении здравоохранения, за сделанную им операцию принял от больного вознаграждение в размере 5 тыс. долларов США. Подлежит ли он уголовной ответственности за это?

Условия выполнения задания

1. Казусы по рекомендованному преподавателем практикуму (сборнику задач) решаются в ходе подготовки к практическому занятию, время не ограничено. Преподаватель вправе требовать письменное решение, в противном случае устного достаточно.

2. За выполнение задания можно заработать до 5 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.

3. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

### **3.4. «Кейс-стади» для коллективной работы**

Генеральный директор ОАО «Рудник» учредил ООО «Рудник-Торговый Дом», которое занималось сбытом продукции ОАО «Рудник». При этом почти вся прибыль ОАО ушла в ООО, закупавшему продукцию ОАО по себестоимости и перепродававшему ее. Фактически товар отгружался со склада ОАО, переговоры с покупателями вели работники ОАО, они же выезжали по претензиям покупателей. В штате ООО числились 2 человека – директор и главный бухгалтер. Их деятельность сводилась исключительно к оформлению документов, получению денег и их обналичиванию в виде дивидендов. ОАО отказывалось напрямую продавать свой товар покупателям, предлагая обращаться по этим вопросам в ООО. Сотрудник полиции сообщил директору, что в его действиях имеется состав преступления. За разъяснением вопроса директор обратился к юристу.

Вариант 1: Подробно разъясните ситуацию директору.

Вариант 2: Сформулируйте позицию обвинения.

Вариант 3: Сформулируйте позицию защиты.

Условия выполнения задания

1. Формируются малые группы (по желанию), распределяются роли (по вариантам), на подготовку ролевой игры дается от 2 недель до двух месяцев.

2. За выполнение задания можно заработать до 5 баллов с учетом проявленных знаний, умений и навыков.

### **3.5. Темы эссе (рефератов, докладов)**

1. Понятие насилия в уголовном праве (эссе).
2. Риски уголовного преследования в сфере строительной индустрии (эссе).
3. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны (эссе).
4. Харассмент: уголовно-правовая оценка (эссе).
5. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности (эссе).
6. Коррупция в частном секторе в законе и международных договорах (эссе).
7. Взятничество в уголовном праве России и Англии (эссе).
8. Насилие в семье – грань наказуемого (эссе).
9. Интересы организации при злоупотреблении полномочиями (эссе).
10. Интересы службы при должностном злоупотреблении (эссе).
11. Документ как предмет преступления в ч. 5 ст. 327 УК РФ: обзор статистики и судебной практики (реферат).
12. Убийство матерью новорожденного ребенка: обзор статистики и практики (реферат).

По согласованию с преподавателем может быть выбрана любая другая тема.

Эссе и рефераты могут быть предложены по инициативе обучающегося или по инициативе преподавателя (напр., если практическое занятие целесообразно провести с обсуждением доклада или обучающийся пропустил занятие либо не освоил должным образом тему).

#### *Критерии для оценки*

1. Достаточность теоретической и эмпирической базы.
2. Четко определены проблемы в начале произведения, представлены варианты их решения, определена позиция автора (в начале или в конце).
3. Позиция автора юридически грамотно, убедительно и корректно аргументирована. Материал излагается последовательно и логически связно.
4. При оценке устного доклада учитываются ораторское искусство.

### **3.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)**

1. Модернизация норм о преступлениях против жизни.
2. Почему норма о мошенничестве «кошмарит бизнес».
3. Преступные группы и их уголовно-правовое значение.
4. Информационный терроризм.
5. Безналичные деньги как предмет преступления.
6. Наркотики и криптовалюта: новые криминологические тренды.
7. Беспилотные транспортные средства: уголовно-правовой аспект.
8. Уголовно-правовое противодействие экстремизму и конституционные права и свободы.
9. Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
10. Преступления в цифровой среде: виды и характеристика.
11. Социальная группа: уголовно-правовая оценка.
12. Уголовно-правовое противодействие коррупции.

Преподаватель вправе использовать и иные темы.

*Критерии для оценивания участия в круглом столе (дискуссии и т.п.) аналогичны критериям для оценки эссе (рефератов, докладов).*

### **3.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося**

*Виды самостоятельной работы:*

1. Изучение законодательства, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, решения Конституционного Суда РФ и литературы, рекомендованных к каждой теме занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает пять типов самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

- решение практических казусов, сформулированных к каждой теме;
- составление в письменном виде схем и (или) сравнительных таблиц по конкретным вопросам темы практического занятия;
- выполнение рефератов (эссе) по темам, которые указаны к каждой теме практического занятия;
- подготовка презентаций по конкретным вопросам темы практического занятия;
- тестирование в Системе дистанционного обучения по каждой теме практического занятия.

*Модельное задание для проведения текущего контроля по темам Особенной части уголовного права (традиционная форма).*

Технологии: решение казусов; направляемая дискуссия. Содержание занятия. В режиме домашнего задания студентам предлагается изучить смоделированную ситуацию (или реальную ситуацию из судебной практики), дать юридическую квалификацию содеянного и юридически грамотно ее аргументировать. На практическом занятии студенту «докладчику» предлагается доложить свое решение и аргументировать его. Другим студентам предоставляется возможность задавать вопросы, на которые докладчик дает юридически грамотные и корректные ответы. Затем другим студентам предлагается высказать свои позиции, отличные от мнения докладчика. Если таковые имеются, эти другие студенты принимают роль докладчика, что продолжается до тех пор, пока все имеющиеся у аудитории варианты решения не изложены. По результатам направляемой дискуссии первоначальный докладчик или иной студент (выбранный преподавателем) делает окончательный вывод о правильной квалификации. Затем преподаватель подводит итог, раскрывает правильное решение задачи, указывает допущенные ошибки решения и аргументации, объясняет их причины. Количество казусов определяется с учетом сложности задачи. По той же форме возможно выполнение иных заданий, в том числе и творческих.

*Модельное задание для проведения текущего контроля по темам Особенной части уголовного права (усложненная форма).*

Технологии: решение казусов; направляемая дискуссия; работа в малых группах; ролевая игра.

Данная модель может быть целесообразной при выполнении заданий повышенной сложности. Возможно также решение задач не в режиме домашнего задания (при этом преподаватель должен предварительно указать, какие материалы (источники информации) будут необходимы для работы на практике).

ском занятии). При наличии такой возможности целесообразно проводить занятия в аудитории, оборудованной рабочими станциями, с которых студентам доступны профессиональные справочно-правовые системы.

Содержание занятия. В основе лежат те же технологии, что и в модельном задании в традиционной форме. Но после выдвижения вариантов решения (преподаватель может предложить свои варианты, в том числе неправильные) аудитория подразделяется на малые группы, каждой из которых предлагается обсудить предложенный им вариант решения, выявить его правильность или ошибочность, юридически грамотно аргументировать свою позицию. Соответственно, в каждой группе назначается ведущий-докладчик и советники. Ведущий докладывает решение, после чего ему могут быть заданы вопросы. В некоторых случаях целесообразно распределить роли между группами (напр., роли обвинения и защиты). По результатам оценивается правильность решения и его аргументации по вопросам материального уголовного права.

Возможно письменное решение задачи. В этом случае студентам может быть предложено составление мотивировки для конкретного документа (ходатайства, жалобы, процессуального акта) в части вопросов материального уголовного права. Письменные решения зачитываются и обсуждаются.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Нормативные акты и судебная практика:**

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
6. Судебная практика по конкретным делам и постановлениям Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам доступна в «Архивах судов» в СПС КонсультантПлюс, доступ к которым обучающимся предоставлен в электронных библиотечных ресурсах Университета.

### **4.2. Основная литература:**

1. Уголовное право. Особенная часть. Учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М.: Проспект, 2020. <http://ebs.prospekt.org/book/42774>;

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Практикум.. / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2020. <http://ebs.prospekt.org/book/43100>

### 4.3. Дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (научно-практический) / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2022. <http://ebs.prospekt.org/book/45109>

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2020. <http://ebs.prospekt.org/book/43726>

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации в 4-х томах / под ред. В.М. Лебедева. М.: Юрайт, 2023. Том 2. <https://urait.ru/bcode/512837> Том 3. <https://urait.ru/bcode/514534> Том 4. <https://urait.ru/bcode/514535>

4. Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. В 2 томах. М.: Проспект, 2021. Т.1 <http://ebs.prospekt.org/book/44358> ; Т. 2 <http://ebs.prospekt.org/book/44359> .

5. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части: монография / Отв. ред. А.И. Рарог. М.: Проспект, 2017. <http://ebs.prospekt.org/book/37721>

6. Жевлаков Э.Н. Уголовное природоохранительное право России. М.: Проспект. 2021. <http://ebs.prospekt.org/book/44233>

7. Клепицкий И.А. Новое экономическое уголовное право. М.: Проспект. 2021. <http://ebs.prospekt.org/book/43825>

8. Клепицкий И.А. Введение в экономическое уголовное право: учебное пособие. М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=76300&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76300&idb=0)

9. Рарог А.И., Понятовская Т.Г, Бимбинов А.А., Воронин В.Н. Медицинское уголовное право. М.: 2022. <http://ebs.prospekt.org/book/46054>

10. Целелев В.Ф. Коррупционные преступления. М.: Проспект, 2021. <http://ebs.prospekt.org/book/43886>

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети

Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
----	----------------	-----------	---	--

				<p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информа-	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	--	-----------	---	--



	ционного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	Российской государственной библиотеки)			<ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</li> </ul>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</li> </ul>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</li> </ul>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</li> <li>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</li> </ul>

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ТЕРРОРИЗМУ**

**Б1.О.34**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от «20» мая 2024 г.

Авторы:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Московского государственного областного университета, профессор кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Университета прокуратуры Российской Федерации,

Ищенко П.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности,

Мишакова Н.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Рецензент:

Сангаджиев Б.В. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и международного права Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», профессор.

Исаенко В.Н., Ищенко П.П., Мишакова Н.В.

Законодательство о противодействии терроризму: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко, Н.В. Мишакова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.



# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Терроризм относится к числу одной из главных угроз национальной безопасности Российской Федерации, требующей от государства принятия своевременных и эффективных мер по выявлению, предотвращению, пресечению действия террористической направленности. Отечественное законодательство о противодействии терроризму представляет собой совокупность норм различных отраслей права, определяющих цели, задачи деятельности на данном направлении, ответственность за действия террористического характера, а также правовой механизм противодействия данному явлению.

Целями освоения настоящей дисциплины (модуля) является изучение правовых аспектов организации и осуществления противодействия терроризму, как формы исполнения антитеррористического законодательства, связанных с этим теоретических и правовых вопросов функционирования правоохранительных органов на данном направлении, приобретение обучающимися навыков реализации правовых норм при осуществлении прокурорского надзора целях обеспечения законности антитеррористической деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» является формирование у обучающихся:

- знаний о правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях;
- представления об особенностях российской политики противодействия терроризму;
- получение обучающимися представления о сущности терроризма, его исторических и современных проявлениях;
- приобретение навыков анализа правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за законностью контртеррористической деятельности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Законодательство о противодействии терроризму» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право России»,

«Судоустройство и правоохранительные органы», «Административное право», «Уголовное право (модуль)», «Гражданское право (модуль)», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Противодействие экстремистской деятельности» и др.

Изучение дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» необходимо также для успешного освоения иных дисциплин специальности, в частности, «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность».

Подлежащие усвоению в рамках дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» темы имеют комплексное содержание, объединяя в себе теоретические и прикладные вопросы названных выше дисциплин. Вместе с тем, данная дисциплина имеет самостоятельный характер. Ее изучение призвано обеспечить получение углубленных знаний в области применения законодательства о противодействии терроризму.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-3 – Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
<b>Тема 1.</b> Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок	<b>ИПК 2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования; <b>ИПК 2.2</b> Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности <b>ИПК 2.3</b> Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.
<b>Тема 2.</b> Понятие	<b>ОПК-3</b> Способен при	<b>ИОПК 3.1</b> Понимает сущность норм

<p>терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.</p>	<p>решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; <b>ИОПК 3.2</b> Определяет пределы действия нормативного правового акта; <b>ИОПК 3.3</b> Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования; <b>ИПК 2.2</b> Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; <b>ИПК 2.3</b> Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. <b>ИПК 2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. <b>ИПК 2.5</b> Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов (проектов).</p>
<p><b>Тема 4.</b> Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.</p>	<p><b>ОПК-3</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; <b>ИОПК 3.2</b> Определяет пределы действия нормативного правового акта; <b>ИОПК 3.3</b> Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов; <b>ИОПК 3.4</b> Умеет принимать</p>

		юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
<b>Тема 5.</b> Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок	<b>ИПК 2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования; <b>ИПК 2.2</b> Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; <b>ИПК 2.3</b> Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.
<b>Тема 6.</b> Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.	<b>ОПК-3</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ИОПК 3.1</b> Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; <b>ИОПК 3.3</b> Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.
<b>Тема 7.</b> Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок	<b>ИПК 2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования; <b>ИПК 2.2</b> Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; <b>ИПК 2.3</b> Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. <b>ИПК 2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; <b>ИПК 2.6</b> Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; <b>ИПК 2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных

<b>Тема</b> Государственный контроль исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.	<b>8.</b> <b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок	правонарушений. <b>ИПК 2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования; <b>ИПК 2.2</b> Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; <b>ИПК 2.3</b> Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. <b>ИПК 2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; <b>ИПК 2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
---	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» обучающийся должен:

*знать:*

нормы УК РФ о терроризме и террористической деятельности (конкретных преступлениях террористического характера);

*уметь:*

предложить общую характеристику терроризма и террористической деятельности, показать отличие отдельных преступлений террористического характера от преступлений экстремистской направленности и иных смежных преступлений;

*владеть:*

навыками анализа соответствующих уголовно-правовых норм, способность находить нормативные правовые источники и судебные решения, а также способностью анализировать их.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».	5/А	-	2	4	Презентация Учебная управляемая дискуссия	Конспект. Устный опрос
2	Тема 2. Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.		2	2	6	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Конспект Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
3.	Тема 3. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.		-	2	4	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной подготовки. Устный опрос.
4.	Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.		2	2	4	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
5.	Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.		2	2	4	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для Самостоятельной работы. Устный опрос.
6.	Тема 6. Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.		-	2	4	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос

7.	Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.		2	2	6	Обсуждение докладов, рефератов. Учебная управляемая дискуссия.	Конспект. Устный опрос
8.	Тема 8. Государственный контроль за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.		-	2	4	Учебная направляемая дискуссия.	Устный опрос Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
<b>Всего по ОФО 72 ак.ч.</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
<b>5 курс сессия 2</b>							
			<b>2</b>	<b>-</b>	<b>34</b>		
1	Тема 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».	5/2	-	-	6	Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.
2	Тема 2. Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.		-	-	8	Анализ нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы	Конспектирование. Задание для самостоятельной работы.
3	Тема 3. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.				6	Анализ нормативных актов.	Конспектирование. Задание для самостоятельной

							подготовки. Устный опрос.
4.	Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.		2	-	6	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
5.	Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.		-	-	8	Учебная дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
		<b>5 курс сессия 3</b>					
		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>24</b>			
6.	Тема 6. Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.	5/ 3	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос
7.	Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.		2	2	8	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос
8.	Тема 8. Государственный контроль и надзор за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.		-	2	8	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
<b>Всего по ЗФО 72 ак.ч.</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>Зачет - 4 ак.ч.</b>	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№	Раздел (тема) дисциплины	К	Виды учебной	Технология	Формы
---	--------------------------	---	--------------	------------	-------



п/п			деятельности (в часах)			образовательного процесса	текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
			<b>2 курс 2 сессия</b>				
			<b>2</b>		<b>34</b>		
1	Тема 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».	2/2	-	-	4	Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.
2	Тема 2. Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.		-	-	8	Анализ нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы	Конспектирование. Задание для самостоятельной работы.
3	Тема 3. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.		-		6	Анализ нормативных актов.	Конспектирование. Задание для самостоятельной подготовки. Устный опрос.
4	Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.		2	-	6	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
5	Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.		-	-	6	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Устный опрос. Тестирование.
6	Тема 6. Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.	5	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос
			<b>2 курс 3 сессия</b>				
			<b>4</b>		<b>28</b>		

7	Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.	3/ 3	-	2	14	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос
8	Тема 8. Государственный контроль и надзор за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.		-	2	14	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
<b>Всего по ЗФУО на базе ВО</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет - 4 ак. ч.</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
<b>2 курс 3 семестр</b>							
1	Тема 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».	2/ 3	-	-	4	Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.
2	Тема 2. Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.		-	-	8	Анализ нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы	Конспектирование. Задание для самостоятельной работы.
3	Тема 3. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.		-	2	6	Анализ нормативных актов.	Конспектирование. Задание для самостоятельной

							подготовки. Устный опрос.
4	Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.		2	-	6	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
5	Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.	2/ 3	-	-	6	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Устный опрос. Тестирование.
6	Тема 6. Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.	2/ 3	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос
7	Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.	2/ 3	-	-	14	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос
8	Тема 8. Государственный контроль и надзор за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.		-	2	14	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
	<b>Всего по ЗФУО на базе ВО - ГВД</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет - 4 ак. ч.</b>	

**2.1.5. Тематический план для очной формы  
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)	Технология образовательного	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	------	-------------------------------------	-----------------------------	-------------------------

			Ле кц ии	Практич еские занятия	СР	процесса	
<b>3 курс 5 семестр</b>							
1	Тема 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».	3/ 5 с е м е с т р	-	2	6	Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.
2	Тема 2. Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.		2	2	6	Анализ нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы	Конспектирование. Задание для самостоятельной работы.
3	Тема 3. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.		-	2	6	Анализ нормативных актов.	Конспектирование. Задание для самостоятельной подготовки. Устный опрос.
4	Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.		2	2	6	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
5	Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.		2	2	6	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Устный опрос. Тестирование.
6	Тема 6. Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.		-	2	6	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос
7	Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о		-	2	6	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос

	противодействию терроризму.						
8	Тема 8. Государственный контроль и надзор за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.		2	2	6	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
	<b>Всего по ОФУО на базе СПО</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>Зачет</b>	

### **2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
			<b>3 курс 2 сессия</b>				
			<b>2</b>		<b>34</b>		
1	Тема 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».	3/ 2	-	-	4	Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.
2	Тема 2. Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.		-	-	8	Анализ нормативных актов. Изучение учебной и научной литературы	Конспектирование. Задание для самостоятельной работы.
3	Тема 3. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.		-		6	Анализ нормативных актов.	Конспектирование. Задание для самостоятельной подготовки. Устный опрос.

4	Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.		2	-	6	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
5	Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.		-	-	6	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Устный опрос. Тестирование.
6	Тема 6. Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.	5	-	2	4	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос
		<b>3 курс 3 сессия</b>					
		<b>4 28</b>					
7	Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.	3/3	-	2	14	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос
8	Тема 8. Государственный контроль и надзор за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.		-	2	14	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
<b>Всего по ЗФУО на базе СПО</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет - 4 ак. ч.</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1.

#### Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму»

### **Содержание:**

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».
2. Структурно-логические связи дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму» с другими дисциплинами ОП «Правовое обеспечение национальной безопасности».
3. Содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».
4. Терминологический аппарат дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

### **Задания для подготовки:**

Повторение основных положений учебных курсов «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Административное право», «Прокурорский надзор».

## **Лекция 2.**

### **Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму**

### **Содержание:**

1. Содержание и объем понятия «терроризм» в международных и отечественных нормативных актах.
2. Экстремизм и его связь с терроризмом.
3. Задачи и направления противодействия терроризму в международных правовых документах.
4. Вопросы противодействия терроризму в российском законодательстве и других правовых документах.

### **Задания для подготовки:**

Изучение правовых актов, учебное пособие С.М. Кочои «Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика» и др.

## **Лекция 3.**

### **Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации**

### **Содержание:**

1. Характеристика терроризма как угрозы национальной безопасности.
2. Взаимосвязь и взаимообусловленность терроризма и других угроз национальной безопасности.
3. Основные направления деятельности по борьбе с терроризмом.
4. Обеспечение государственной и общественной безопасности в

системе мер противодействия терроризму.

5. Организация государственного управления в сфере противодействия терроризму.

**Задания для подготовки:**

Изучение Федеральных законов «О безопасности», «О стратегическом планировании», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

**Лекция 4.**

**Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму**

**Содержание:**

1. Понятие и значение государственной стратегии противодействия терроризму.
2. Содержание государственной стратегии противодействия терроризму.
3. Характеристика компонентов стратегии противодействия терроризму.
4. Субъекты реализации стратегии противодействия терроризму.

**Задания для подготовки:**

Проработка федеральных законов «О безопасности», «О стратегическом планировании», «О противодействии терроризму», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации.

**Лекция 5.**

**Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму**

**Содержание:**

1. Роль и значение международного сотрудничества в противодействии терроризму.
2. Содержание основных международных правовых документов о задачах и направлении сотрудничества в сфере противодействия терроризму.
3. Направления международного сотрудничества в области противодействия терроризму.
4. Формы международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.

**Задания для подготовки:**

1. Подобрать и проработать правовые документы, содержащие



положения о международном сотрудничестве Российской Федерации в противодействии терроризму.

2. Изучить учебное пособие В.В. Кафтана «Противодействие терроризму»; работу А.И. Рарога, В.В. Палий «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму», изучить работу Д.И. Ивановой «Международное сотрудничество правоохранительных органов по укреплению контроля над терроризмом».

### **Лекция 6.**

#### **Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму**

##### **Содержание:**

1. Взаимодействие как принцип и форма деятельности государственных органов в области противодействия терроризму.

2. Правовые основы взаимодействия государственных органов в области противодействия терроризму.

3. Взаимодействие субъектов противодействия терроризму на федеральном уровне.

4. Взаимодействие субъектов антитеррористической деятельности на региональном и местном уровнях.

5. Взаимодействие государственных органов, осуществляющих специальные меры по противодействию терроризму.

6. Координация правоохранительной деятельности в области борьбы с терроризмом.

##### **Задания для подготовки:**

Изучение федеральных законов: «О безопасности», «О федеральной службе безопасности РФ», «О Следственном комитете РФ», «О прокуратуре РФ» и др.; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации; Положения о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: утв. Указом Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567, Указа Президента РФ от 11 декабря 2010 г. № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка».

### **Лекция 7.**

#### **Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму**

##### **Содержание:**

1. Значение расследования преступлений террористического характера в реализации законодательства о противодействии терроризму.

2. Основы методики расследования преступлений террористической направленности.

3. Организация расследования преступлений террористической направленности.

4. Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений террористической направленности.

**Задания для подготовки:**

1. Повторение учебных курсов: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве».

2. Изучение учебно-методического пособия И.А. Попова «Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности»; монографии Н.М. Букаева и Ж.В. Вассалатия «Методика расследования преступлений террористического характера».

**Лекция 8.**

**Государственный контроль и надзор за исполнением законов при расследовании преступлений террористического характера**

**Содержание:**

1. Значение государственного контроля и надзора за расследованием преступлений террористической направленности.

2. Формы государственного и ведомственного контроля при выявлении и расследовании преступлений террористического характера.

3. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности по расследованию актов терроризма.

4. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

**Задания для подготовки:**

Изучение Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», Уголовно-процессуального кодекса РФ, Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности», приказа Генерального прокурора РФ от 17 мая 2018 г. № 295 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму».

**2.3. Занятия семинарского типа**

**Тема 1.**

**Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины  
«Законодательство о противодействии терроризму»**

1. Охарактеризуйте цели и задачи изучения дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».
2. Укажите место данной дисциплины в системе других учебных дисциплин, изучаемых по программе специалитета.
3. Назовите и раскройте структурно-логические связи данной дисциплины с дисциплинами «Теория государства и права», «Политология», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор».
4. Охарактеризуйте содержание предмета дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».
5. Последовательно опишите структуру и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму», основные изучаемые в ней вопросы.
6. Опишите значение изучения и умения использования терминологического аппарата дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

#### **Задание для самоподготовки:**

1. Изучите федеральные законы «О безопасности», «О стратегическом планировании», Стратегию национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г.) для уяснения значения противодействия терроризму.
2. В учебной литературе по дисциплинам «Теория государства и права», «Политология», «Социология», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Административное право», «Прокурорский надзор» найдите разделы, содержание которых связано с реализацией законодательства о противодействии терроризму.

### **Тема 2.**

#### **Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму**

1. Охарактеризуйте содержание и объем понятия «терроризм», содержащегося в Резолюции о террористической преступной деятельности (принята в г. Гаване 37 августа – 7 сентября 1990 г.), Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма (заключена в г. Варшаве 16.05.2005) о понятии террористического преступления.
2. Опишите формы проявлений терроризма и экстремизма, содержащиеся в названных и других международных правовых актах.
3. Назовите указанные в них цели борьбы с терроризмом и экстремизмом и соответствующие задачи мирового сообщества.
4. Охарактеризуйте системы правовое регулирования противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
5. Назовите основные положения Федерального закона от 6 марта 2006

г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», от 28 декабря 2010 г. № 30-ФЗ «О безопасности», Указа Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

**Задание для самоподготовки:**

1. Изучите перечисленные и другие указанные в списке нормативных актов международные и отечественные правовые акты о борьбе с терроризмом и экстремизмом.
2. Проанализируйте определения понятий «терроризм», «террористическая деятельность», «террористический акт».
3. Охарактеризуйте во взаимосвязи цели и задачи борьбы с терроризмом и экстремизмом, указанные в изученных правовых актах.
4. Опишите основные положения и структуру Федерального закона «О противодействии терроризму».

**Подготовка сообщений, докладов:**

1. Содержание и объем понятия «терроризм».
2. Терроризм и его формы. Экстремизм и его формы.
3. Цели, задачи борьбы с терроризмом и экстремизмом в международных и отечественных правовых актах.

**Тема 3.**

**Терроризм в системе угроз национальной безопасности  
Российской Федерации**

1. Сформулируйте определение понятие национальной безопасности на основе анализа соответствующих положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400), Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
2. Перечислите и охарактеризуйте цели и задачи обеспечения национальной безопасности, ее основных компонентов (государственной, общественной, экономической, экологической и др.).
3. Сформулируйте определение понятия угрозы национальной безопасности.
4. Назовите и охарактеризуйте виды угроз национальной безопасности Российской Федерации.
5. Покажите взаимосвязи между отдельными видами угроз национальной безопасности.
6. Назовите и охарактеризуйте меры по выявлению, пресечению, устранению противодействия террористических угроз.

**Задание для самоподготовки:**

1. Изучите Стратегию национальной безопасности Российской Федерации и выделите перечисленные в ней виды угроз национальной

безопасности.

2. Подготовьте электронную презентацию-схему взаимосвязей между отдельными видами угроз национальной безопасности.

**Подготовка сообщений, докладов:**

1. Понятие и виды угроз национальной безопасности Российской Федерации.
2. Терроризм в системе угроз национальной безопасности.
2. Государственная и общественная безопасность как объекты террористических угроз.

**Тема 4.**

**Государственная стратегия реализации законодательства  
о противодействии терроризму**

1. Охарактеризуйте значение разработки и осуществления комплекса необходимых организационных и практических мер по противодействию терроризму в Российской Федерации.

2. Опишите цели, задачи разработки и реализации государственной стратегии Российской Федерации противодействия терроризму.

3. Изложите основные положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации.

4. Охарактеризуйте взаимосвязи между Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, Концепцией противодействия терроризму, Федеральным законом «О безопасности».

5. Опишите государственную стратегию противодействия терроризму как программа разработки и осуществления комплекса мер по реализации законодательства о противодействии этому явлению.

6. Изложите содержание государственной стратегии противодействия терроризму и ее компонентов

7. Назовите правовые, организационные и практические меры по реализации государственной стратегии противодействия терроризму.

8. Охарактеризуйте роль организационно-аналитического обеспечения прогнозирования террористических угроз, разработки организационно-практических мер противодействия терроризму.

**Задание для самоподготовки:**

1. Изучите Федеральные законы «О безопасности», «О стратегическом планировании», Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, Концепцию противодействия терроризму в Российской Федерации.

2. Подготовьте электронную презентацию, отображающую

направления реализации законодательства о противодействии терроризму.

### **Тема 5.** **Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму**

1. Опишите значение международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

2. Назовите основные положения международных правовых документов, предусматривающие международное сотрудничество в качестве необходимого условия организации и осуществления противодействия терроризму.

3. Охарактеризуйте направления международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму, названные в российских правовых актах.

4. Назовите формы международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия терроризму.

5. Раскройте содержание отдельных форм международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

#### **Задание для самоподготовки:**

1. Проработайте рекомендованные Рабочей программой по дисциплине правовые документы и литературные источники о формах международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

2. Выделите в них положения, указывающие на международное сотрудничество Российской Федерации в данной сфере как одно из направлений реализации законодательства о противодействии терроризму.

#### **Подготовка сообщений, докладов:**

1. Международное сотрудничество как форма консолидации усилий международного сообщества в области противодействия терроризму.

2. Направления и формы международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

### **Тема 6.** **Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму**

1. Охарактеризуйте значение взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

2. Опишите систему правового регулирования взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

3. Перечислите и охарактеризуйте принципы взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия

терроризму и их характеристика.

4. Назовите субъектов взаимодействия в сфере противодействия терроризму и опишите их задачи и компетенцию в разработке и реализации согласованных мер противодействия терроризму.

5. Охарактеризуйте координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом как разновидность взаимодействия на данном направлении.

6. Опишите содержание основных форм координационных мероприятий по противодействию терроризму.

#### **Задание для самоподготовки:**

1. Изучите рекомендованные Рабочей программой дисциплины правовые акты и учебную литературу по теме занятия.

2. Подготовьте электронную презентацию, демонстрирующую направления взаимодействия государственных органов Российской Федерации по борьбе с терроризмом.

#### **Подготовка сообщений, докладов:**

1. Цели, задачи взаимодействия государственных органов по противодействию терроризму.

2. Направления и формы взаимодействия государственных органов и общественных институтов в противодействии терроризму.

3. Направления и формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом.

### **Тема 7.**

#### **Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму**

1. Назовите составы преступлений террористической направленности и правоохранительные органы, в задачи которых входит их выявление и расследование.

2. Опишите цели и задачи организации работы по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

3. Назовите основные компоненты методики расследования преступлений террористической направленности.

4. Охарактеризуйте значение взаимодействия органов предварительного расследования и оперативно-розыскных органов в выявлении и расследовании преступлений террористической направленности как принципа данной методики.

5. Опишите значение результатов обобщения и анализа практики рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях террористической направленности для принятия организационно-практических мер по повышению качества их расследования.

### **Задание для самоподготовки:**

1. Изучите статьи Особенной части Уголовного кодекса РФ, предусматривающие ответственность за преступления террористической направленности, а также научно-практический комментарий к этим статьям.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».
3. Уясните для освещения на практическом занятии основные положения организации их выявления и расследования.
4. Самостоятельно подберите примеры из практики этой деятельности.

### **Подготовка сообщений, докладов:**

1. Выявление и расследование преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.
2. Международное сотрудничество органов уголовного преследования Российской Федерации и иностранных государств в противодействии терроризму.
3. Роль судебной практики в повышении качества расследования преступлений террористической направленности.

## **Тема 8.**

### **Государственный контроль и надзор за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности**

1. Охарактеризуйте цели, задачи, значение государственного контроля и надзора за исполнением законов при выявлении, расследовании преступлений террористической направленности.
2. Назовите и опишите виды и объекты государственного контроля за расследованием преступлений террористического характера.
3. Назовите сферы ведомственного контроля в деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.
4. Опишите значение и сферы судебного контроля при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.
5. Охарактеризуйте, предмет, пределы, объекты прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной и процессуальной деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.
6. Покажите соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

### **Задание для самоподготовки:**



1. Проработайте рекомендованные Рабочей программой дисциплины правовые акты и учебную литературу по теме занятия.

2. Подготовьте электронную презентацию, иллюстрирующую соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за исполнением законов в деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

#### ***Подготовка сообщений, докладов:***

1. Выявление и расследование преступлений террористической направленности в системе форм реализации законодательства о противодействии терроризму.

2. Международное сотрудничество органов уголовного преследования Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.

3. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

### **2.4. Самостоятельная работа**

#### **Виды самостоятельной работы**

1. Изучение международных правовых документов, федеральных законов и других нормативных актов, изданных по вопросам противодействия терроризму. актов. изданных по вопросам организации противодействия терроризму.

2. Самостоятельный подбор, изучение и анализа теоретической, учебной и методической литературы по вопросам противодействия терроризму.

3. Изучение материалов судебной, следственной надзорной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

4. Выполнение целевых заданий преподавателя.

5. Подготовка презентаций и докладов для обсуждения на семинарских занятиях.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1. Контрольная проверка уровня знаний**

Контрольная проверка уровня знаний проводится в соответствии с п. 2.10. «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом Московского государственного юридического Университета им О.Е. Кутафина (МГЮА) от 25.08.2022 г. № 327 и тематического плана учебной дисциплины для

соответствующей формы обучения (п. п. 2.1.1.-2.1.3. настоящей рабочей программы) в форме компьютерного или письменного тестирования на каждом последнем практическом (семинарском) занятии соответствующего модуля. Примерные контрольные задания содержатся в разделе II. «Примерные контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций» Оценочных материалов по данной дисциплине.

### **3.2. Темы докладов и презентаций**

1. Понятие терроризма и его проявления.
2. Задачи мирового сообщества по оказанию противодействия терроризму.
3. Цели, задачи противодействия терроризму в международных правовых актах.
4. Общие принципы противодействия терроризму: понятие, система, характеристика.
5. Законодательство Российской Федерации о противодействии терроризму.
6. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.
7. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
8. Совершенствование государственного управления в области противодействия терроризму.
9. Пресечение распространения идей терроризма как необходимое условие эффективности реализации законодательства о противодействии терроризму.
10. Террористическая преступная деятельность и ее формы.
11. Противодействие финансированию терроризма.
12. Координация деятельности правоохранительных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
13. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.
14. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в Российской Федерации.
15. Государственный контроль надзор за исполнением законов о противодействии терроризму.

### **3.3. Модельные задания**

1. На основе анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента РФ, международных правовых актов уяснить содержание понятия терроризма, формы его проявления, степень опасности для национальной безопасности Российской Федерации.

2. Изучить систему международных и отечественных правовых актов, изданных по вопросам организации противодействия терроризму и экстремизму.

3. Уяснить значение противодействия терроризму как одной из наиболее опасных угроз национальной безопасности Российской Федерации, правам и свободам человека и гражданина.

4. Определить факторы, обязывающие государственные органы вырабатывать программы и реализовывать противодействия терроризму, совершенствовать законодательное обеспечение этой деятельности.

5. Уяснить значение реализации законодательства о противодействии терроризму и экстремизму.

6. В результате изучения трудов отечественных ученых, исследовавших теоретические, правовые и организационные вопросы противодействия терроризму и экстремизму, определить проблемные участки этой деятельности в современный период.

7. Изучить систему государственных органов Российской Федерации, ответственных за организацию антитеррористической деятельности, их компетенцию и правовое регулирование деятельности, формы и направления их координации на данном направлении.

8. Определить направления совершенствования правового регулирования и практической деятельности по борьбе с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.

9. Проанализировать значение и содержание деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности как необходимой формы реализации законодательства о противодействии терроризму.

### **3.4. Вопросы для зачета**

1. Цели, задачи изучения дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

2. Предмет и система курса «Законодательство о противодействии терроризму».

3. Взаимосвязи дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму» с другими юридическими дисциплинами.

4. Терминологический аппарат дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

5. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.

6. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

7. Содержание и объем понятия «терроризм» и «экстремизм» в международном и российском праве.

8. Соотношение понятия «терроризм», «террористическая деятельность», «акт терроризма».

9. Основные положения Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
10. Основные принципы противодействия терроризму и экстремизму.
11. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.
12. Взаимосвязь терроризма с другими угрозами национальной безопасности Российской Федерации.
13. Терроризм и экстремизм.
14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» о мерах противодействия терроризму в Российской Федерации.
15. Принципы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
16. Государственная, общественная безопасность как объекты террористических угроз.
17. Государственная политика в области обеспечения безопасности.
18. Организация противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
19. Антитеррористическая деятельность в Российской Федерации.
20. Совет безопасности Российской Федерации, его основные задачи и функции.
21. Состав Совета Безопасности Российской Федерации.
22. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму и экстремизму.
23. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму и экстремизму.
24. Национальный антитеррористический комитет и его функции.
25. Меры по выявлению, пресечению террористической деятельности.
26. Меры по пресечению распространения идей терроризма и экстремизма.
27. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
28. Правовой режим контртеррористической операции.
29. Организация и субъекты проведения контртеррористической операции.
30. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
31. Цели, задачи разработки и реализации государственной стратегии противодействия терроризму.
32. Содержание государственной стратегии противодействия терроризму.
33. Характеристика компонентов государственной стратегии противодействия терроризму.
34. Субъекты реализации государственной стратегии противодействия терроризму и экстремизму.
35. Законодательные меры в системе средств реализации государственной стратегии противодействия терроризму.

36. Организационные, практические меры реализации стратегии противодействия терроризму.

37. Организационно-аналитическое обеспечение разработки и реализации государственной стратегии противодействия терроризму.

38. Значение международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

39. Правовые основы международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.

40. Направления международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.

41. Резолюция о террористической преступной деятельности ООН и ее основные положения.

42. Меры по борьбе с международным терроризмом, предусмотренные Резолюцией ООН о террористической преступной деятельности.

43. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма и ее основные положения.

44. Юрисдикция государств - членов Совета Европы (Сторон) в области противодействия терроризму.

45. Формы международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

46. Организация участия Российской Федерации в международном сотрудничестве в области противодействия терроризму.

47. Цели, задачи взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

48. Принципы взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

49. Субъекты взаимодействия в области противодействия терроризму и экстремизму.

50. Направления реализации законодательства о противодействии терроризму.

51. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом.

52. Направления координации деятельности правоохранительных органов в области противодействия терроризму.

53. Формы координации деятельности правоохранительных органов в области противодействия терроризму.

54. Вопросы противодействия терроризму, рассматриваемые на координационных совещаниях руководителей правоохранительных органов.

55. Цели, задачи и значение выявления и расследования преступлений террористической направленности.

56. Законодательство о преступлениях террористической направленности.

57. Основы организации деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

58. Компетенция следственных и оперативно-розыскных органов по

расследованию преступлений террористической направленности.

59. Основные положения методики расследования преступлений террористической направленности.

60. Взаимодействие сотрудников следственных и оперативно-розыскных органов в выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

61. Значение государственного контроля и надзора за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

61. Государственный контроль за расследованием преступлений террористической направленности.

62. Ведомственный контроль за расследованием преступлений террористической направленности.

63. Прокурорский надзор за законностью процессуальной и оперативно-розыскной деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

64. Объекты судебного контроля при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) // Сайт ООН. Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы к ней // СПС КонсультантПлюс.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС КонсультантПлюс.

5. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма. Одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 49/60 от 9 декабря 1994 г. // Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма. Одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 49/60 от 9 декабря 1994 г. // СПС КонсультантПлюс.

6. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом. Принята резолюцией 52/164 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1997 г. // Сайт ООН. Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/bombing.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml)

7. Резолюция о террористической преступной деятельности (вместе с мерами по борьбе с международным терроризмом): приняты в г. Гаване 27 августа – 7 сентября 1990 г. восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями // СПС КонсультантПлюс.
8. Конвенция ООН против транснациональной преступности от 15 ноября 2000 г. // СПС КонсультантПлюс.
10. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (CETS № 196): заключена в г. Варшаве 16 мая 2005 г. // СПС КонсультантПлюс.
11. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом, экстремизмом от 15 июня 2001 г. // СПС КонсультантПлюс.
12. Договор о коллективной безопасности Содружества Независимых Государств от 15 мая 1992 г. (РГ-92-117) // СПС КонсультантПлюс.
13. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // СПС КонсультантПлюс.
14. Об обороне: Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
15. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
16. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14 июля 1992 г. № 3297-1 (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
17. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
18. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
19. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
20. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
21. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

22. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
23. О государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
24. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
25. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 июня 2006 г. № 35-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
26. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
27. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
28. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
29. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
30. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
31. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
32. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
33. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
34. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
35. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
36. Кодекс Российской Федерации об административных



правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

37. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

38. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

39. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

40. Положение о Федеральной службе охраны Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 32. ст. 3314

41. О мерах по противодействию терроризму: Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 (с изм. и доп.) // Российская газета. 2006. № 34.

42. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации: утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г. // Российская газета. 2009. № 198.

43. О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму: Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 г. № 664 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

44. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ 02 июля 2021 г. № 400 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

45. О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации»): Указ Президента РФ от 07.03.2020 № 175 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

46. Положение о Национальном антитеррористическом комитете: утв. Указом Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 // Собрание законодательства РФ. 2006. № 8. ст. 897.

47. Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

48. Устав военной полиции Вооруженных Сил России: утв. Указом Президента РФ от 25.03.2015 № 161 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

49. Положение о Министерстве внутренних дел Российской

Федерации и Типовое положение о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 21.12.2016 № 699 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

50. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (вместе с «Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»): Утв. Указом Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. ст. 1958.

51. Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти: утв. Указом Президента РФ от 2 июля 2005 г. № 773 // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 июля 2005 г. № 27. ст. 2730.

52. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Генерального прокурора РФ от 7 декабря 2007 г. № 195 // СПС КонсультантПлюс

53. Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности: приказ Генерального прокурора РФ от 16 января 2012 г. № 7 // Законность.2012. № 3.

54. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 г. № 189 // СПС КонсультантПлюс.

55. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму: приказ Генерального прокурора РФ от 17 мая 2018 г. № 295 // СПС КонсультантПлюс.

56. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 21 марта 2018 г. № 156 // СПС КонсультантПлюс.

57. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генпрокуратуры России от 23.03.2022 № 170 // Для служебного пользования.

58. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2021 г. № 544 // СПС КонсультантПлюс.

59. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 19 января 2022 г. № 11 // СПС КонсультантПлюс.

60. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 // СПС КонсультантПлюс.

## 4.2. Основная литература

1. Исаенко В.Н., Мишакова Н.В. Законодательство о противодействии терроризму : учебное пособие / В.Н. Исаенко, Н.В. Мишакова. — 1-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.
2. Кафтан В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 261 с. — ISBN 978-5-534-00322-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/511349> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный
3. Кочои С. М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика : учебное пособие. — М. : Проспект, 2017. — 173 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34625> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный
4. Рарог А. И. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие / А. И. Рарог, В. В. Палий. — Москва : Проспект, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-392-32866-6. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43818> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный
5. Кочои С. М. Законодательство о противодействии терроризму : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-392-34556-4. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44581> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный

### 4.3. Дополнительная литература:

1. Кочои С.М. Преступление геноцида : монография / С. М. Кочои, Х. А. Хасан. — М. : Проспект, 2016. — 128 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30947> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный
2. Международное сотрудничество правоохранительных органов по укреплению контроля над терроризмом. — М. : МАКС Пресс, 2008. — 100 с. — ISBN 978-5-317-02517-5. — URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=38766&i db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38766&i db=0) (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст : непосредственный
3. Устинов В.В. Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика. — М. : Юрлитинформ, 2002. — ISBN 5-93295-056-0. — URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=10340&i](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10340&i)

[db=0](#) (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

4. Методика расследования преступлений террористического характера: монография / Н. М. Букаев, Ж. В. Вассалатий. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 157 с. – ISBN 978-5-93295-765-3. – URL:

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=39846&i](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39846&i)  
[db=0](#) (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

5. Мишакова Н.В. Совершенствование прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму в условиях новых вызовов и угроз / Н. В. Мишакова // Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе: Монография. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2023. – С. 105-109.

6. Мишакова Н.В. Надзор за процессуальной деятельностью по расследованию преступлений террористической направленности в системе средств противодействия терроризму // Правовое регулирование прокурорской деятельности: история и новации (Сухаревские чтения): сб. материалов VIII Всеросс. науч.-практ. конф. (Москва, 7 окт. 2022 г.) / под общ. ред. Р.В. Жубрина; [под науч. ред. А.Ю. Винокурова; сост. О.В. Боброва, Е.А. Непомнящая, Н.В. Трошина]; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2023. – С.352-361.

7. Попова Е. Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму : учебное пособие. – Москва : РГУП, 2017. – 84 с. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1007086> (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческа, Т.Г. Воеводина [и др.]; под ред. Т.И. Отческой; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2022. – 232 с. – URL:

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74135&i](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74135&i)  
[db=0](#) (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

9. Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности : учебно-методическое пособие / И. А. Попов. – М. : Проспект, 2016. – 248 с. – URL:

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=56733&i](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56733&i)  
[db=0](#) (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

10. Сипки М. В. Ответственность за организацию террористического

сообщества или деятельности террористической организации и участие в них (статьи 205<sup>4</sup> и 205<sup>5</sup> УК РФ) : монография. – М. : Проспект, 2019. – 144 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41593> (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры: по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума : монография / под ред. д.ю.н. Т.И. Отческой, к.ю.н. Н.В. Мишаковой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2023. – 136 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=76935&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76935&idb=0) (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина

(МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
----	-----------------	-----------	---	---



				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.



Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

-стул – 54 шт.,  
-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
-компьютер студенческий – 4 шт.,  
-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,  
-стул – 25 шт.,  
-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,  
-стул – 30 шт.,  
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминалистики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КРИМИНАЛИСТИКА**

**Б1.О.35**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Прокурорская деятельность
<b>Формы обучения:</b>	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная; заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 11 от 21 марта 2024 года.

Автор(ы):

Волохова О. В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Купин А. Ф. — кандидат юридических наук, доцент, инспектор управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации

Волохова О. В.

Криминалистика: рабочая программа дисциплины (модуля)/ О. В. Волохова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» является понимание ее сущности, основных теоретических, технико-криминалистических, тактических и методических положений, приобретение навыков их толкования и применения к конкретным практическим ситуациям, возникающим в рамках обнаружения, расследования и профилактики преступлений.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- освоение обучающимися системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- приобретение умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик расследования в практической деятельности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) Криминалистика относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Экспертиза в судопроизводстве», «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-9

Профессиональные компетенции:

ПК-2

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
<b>Раздел 1. Общая теория криминалистики</b> Предмет, методы, система криминалистики История развития криминалистики Криминалистическая идентификация и диагностика	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b> Общие положения криминалистической техники Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись Криминалистическое учение о внешнем облике человека Трасология Криминалистическое оружиеведение Криминалистическое исследование веществ,	<b>ОПК-9</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<b>ИОПК 9.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью <b>ИОПК 9.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности <b>ИОПК 9.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

<p>материалов, изделий Криминалистическое исследование запаховых следов Криминалистическое исследование документов Криминалистическое исследование письменной речи Криминалистическая фоноскопия Криминалистическая регистрация</p>		
<p><b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b> Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений Тактика следственного осмотра Тактика обыска и выемки Тактика следственного эксперимента Тактика допроса и очной ставки Тактика проверки показаний на месте Тактика предъявления для опознания Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования <b>ИПК 2.2</b> Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности <b>ИПК 2.3</b> Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений <b>ИПК 2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению <b>ИПК 2.5</b> Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) <b>ИПК 2.6</b> Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях <b>ИПК 2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>
<p><b>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b> Общие положения криминалистической методики расследова-</p>	<p><b>ОПК-2</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p><b>ИОПК 2.1</b> Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта <b>ИОПК 2.2</b> Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p>





1.	<b>Общая теория криминалистики</b> Криминалистика: история развития, предмет и система	7	2			1	Лекция-презентация. Работа в малых группах.	Тестирование
	Объект, предмет и методы криминалистики			2		1		
	Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики		2			1		
	Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований			2		1		
2.	<b>Криминалистическая техника</b> Общие положения криминалистической техники		2			1	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач. Зачет
	Классификация технико-криминалистических средств			2		1		
	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись				2	1		
	Отождествление человека по признакам внешности				2	1		
	Научные основы и система трасологии		2			1		
	Трасология			2	4	1		
	Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники		2			1		
	Криминалистическое оружиеведение				4	1		
	Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий.		2			1		
	Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий. Микрообъекты.			2		2		
	Криминалистическое исследование запаховых следов			2		2		
	Криминалистическое исследование документов		2			1		
	Технико-криминалистическое исследование документов.				2	2		

	Криминалистическое исследование письменной речи		2				1			
	Криминалистическое почерковедение и автороведение				2		1			
	Криминалистическая фоноскопия			2			1			
	Криминалистическая регистрация			2			1			
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование		
	<b>Всего за 7 семестр</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>24</b>		<b>Зачет-4 ак.час</b>	
3.	<b>Криминалистическая тактика</b> Криминалистическая тактика: основные понятия и система	8	2				0,5	Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Дерево решений.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.	
	Общие положения тактики следственных действий			2			0,5			
	Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений				2		0,5			
	Тактика следственного осмотра		2				0,5			
	Тактика отдельных видов следственного осмотра			2	2		0,5			
	Тактика обыска и выемки			2	2		0,5			
	Тактика следственного эксперимента			2			0,5			
	Общие положения тактики допроса и очной ставки		2				0,5			
	Тактика допроса и очной ставки			2	2		0,5			
	Тактика проверки показаний на месте			2			1			
	Тактика предъявления для опознания				2		1			
	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями			2			0,5			
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование		

4.	<b>Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b> Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений		2				0,5	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Экзамен
	Структура частных методик расследования преступлений			2			0,5		
	Основы методики расследования преступлений против личности			2	2		1		
	Основы методики расследования преступлений против собственности		2				1		
	Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений			2	2		0,5		
	Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации		2				1		
	Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности			2			0,5		
	Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств		2				0,5		
	Расследование незаконного оборота наркотических средств			2			0,5		
	Противодействие расследованию и способы его преодоления			2			0,5		
	Криминалистическая профилактика			2			0,5		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля								Экспресс-тестирование	
<b>Всего за 8 семестр</b>			<b>14</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>30</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	

**2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренная программа на базе СПО**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс/Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
1.	<b>Общая теория криминалистики</b> Криминалистика: история развития, предмет и система	3/6	2				1	Лекция-презентация. Работа в малых группах.	Тестирование
	Объект, предмет и методы криминалистики			2			1		
	Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики		2				1		
	Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований			2			1		
2.	<b>Криминалистическая техника</b> Общие положения криминалистической техники		2				1	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач. Зачет
	Классификация технико-криминалистических средств			2			1		
	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись				2		1		
	Криминалистическое учение о внешнем облике человека				2		1		
	Научные основы и система трасологии		2				1		
	Трасология			2	4		1		
	Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники		2				1		
	Криминалистическое оружиеведение				4		1		
Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий.	2				1				

	Вещества, материалы и изделия как объекты криминалистического исследования. Криминалистическое значение микрообъектов.			2			2			
	Криминалистическое исследование запаховых следов			2			2			
	Криминалистическое исследование документов		2				1			
	Технико-криминалистическое исследование документов.				2		2			
	Криминалистическое исследование письменной речи		2				1			
	Криминалистическое почерковедение и автороведение				2		1			
	Криминалистическая фоноскопия			2			1			
	Криминалистическая регистрация			2			1			
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование		
	<b>Всего за 7 семестр</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>24</b>			
3.	<b>Криминалистическая тактика</b> Криминалистическая тактика: основные понятия и система	4/7	2				0,5	Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Дерево решений.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.	
	Общие положения тактики следственных действий			2			0,5			
	Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений				2		0,5			
	Тактика следственного осмотра		2				0,5			
	Тактика отдельных видов следственного осмотра			2	2		0,5			
	Тактика обыска и выемки			2	2		0,5			
	Тактика следственного эксперимента			2			0,5			
	Общие положения тактики допроса и очной ставки		2				0,5			
	Тактика допроса и очной ставки			2	2		0,5			
	Тактика проверки показаний на месте			2			1			
	Тактика предъявления для опознания				2		1			

	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями			2			0,5		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля								Экспресс-тестирование	
4.	<b>Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b> Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений		2				0,5	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Экзамен
	Структура частных методик расследования преступлений			2			0,5		
	Основы методики расследования преступлений против личности			2	2		1		
	Основы методики расследования преступлений против собственности		2				1		
	Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений			2	2		0,5		
	Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации		2				1		
	Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности			2			0,5		
	Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств		2				0,5		
	Расследование незаконного оборота наркотических средств			2			0,5		
	Противодействие расследованию и способы его преодоления			2			0,5		

	Криминалистическая профилактика			2			0,5		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
	<b>Всего за 8 семестр</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>30</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс/Сессия	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Формы текущего контроля	
		Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР			
<b>Общая теория криминалистики</b> Криминалистика: история развития, предмет и система	4/1	2					34	Работа в малых группах.	Тестирование
Криминалистическая идентификация и диагностика	4/1							Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач. Зачет.
<b>Криминалистическая техника</b> Общие положения криминалистической техники	4/2	2					5		
Отрасли криминалистической техники	4/2		4				5		
Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	4/2						5		
Отождествление человека по признакам внешности	4/2						5		
Трасология	4/2			2			5		
Криминалистическое оружиеведение	4/2						5		
Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий.	4/2						5		
Криминалистическое исследование запаховых следов	4/2						5		
Криминалистическое исследование документов	4/2						5		
Криминалистическое исследование письменной речи	4/2						5		
Криминалистическая фоноскопия	4/2						4		
Криминалистическая регистрация	4/2						4		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование		
<b>Всего за 1, 2 сессии</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>92</b>	<b>Зачет – 4 ак. ч.</b>	



<b>Криминалистическая тактика</b> Криминалистическая тактика: основные понятия и система	4/3	2				3	Работа в малых группах. Бруновское движение. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Деревянные решения.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.
Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений	4/3					3		
Тактика отдельных видов следственного осмотра	4/3		2	2		3		
Тактика обыска и выемки	4/3					3		
Тактика следственного эксперимента	4/3					3		
Тактика допроса и очной ставки	4/3		2			3		
Тактика проверки показаний на месте	4/3					3		
Тактика предъявления для опознания	4/3					3		
Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями	4/3					3		
<b>Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b> Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	4/3	2				3	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле Экзамен.
Основы методики расследования преступлений против личности	4/3		2			3		
Основы методики расследования преступлений против собственности	4/3					3		
Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	4/3					3		
Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности	4/3					3		

Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	4/3					3		
Противодействие расследованию и способы его преодоления	4/3					3		
Криминалистическая профилактика	4/3					3		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
<b>Всего за 3 сессию</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>51</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>143</b>	<b>Экзамен – 9 ак. ч.</b>	

#### 2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренная программа

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс/Сессия	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля	
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП			СР
1.	<b>Общая теория криминалистики</b> Криминалистика: история развития, предмет и система	3/2	2				34	Работа в малых группах.	Тестирование
	Криминалистическая идентификация и диагностика	3/2							
2.	<b>Криминалистическая техника</b> Общие положения криминалистической техники	3/3	2				2	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное вы-	Тестирование. Решение практических задач. Зачет
	Отрасли криминалистической техники	3/3		4			2		
	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	3/3					2		
	Криминалистическое учение о внешнем облике человека	3/3					2		
	Трасология	3/3			2		2		
	Криминалистическое оружиеведение	3/3					2		

	Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий.	3/3					2	ступ- ление.	
	Криминалистическое исследование запаховых следов	3/3					2		
	Криминалистическое исследование документов	3/3					2		
	Криминалистическое исследование письменной речи	3/3					2		
	Криминалистическая фоноскопия	3/3					2		
	Криминалистическая регистрация	3/3					2		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
	<b>Всего за 2, 3 сессии</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>58</b>	<b>Зачет – 4 ак. ч.</b>	
3.	<b>Криминалистическая тактика</b> Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений	4/1	2				34	Работа в малых группах. Бруновское движение. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Дерево решений.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов
	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	4/1							
	Тактика отдельных видов следственного осмотра	4/2		2	2		3		
	Тактика обыска и выемки	4/2					4		
	Тактика следственного эксперимента	4/2					4		
	Тактика допроса и очной ставки	4/2					4		
	Тактика проверки показаний на месте	4/2					4		
	Тактика предъявления для опознания	4/2					4		
	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями	4/2					4		

4.	<b>Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b> Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	4/2					4	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Экзамен
	Основы методики расследования преступлений против личности	4/2		2			4		
	Основы методики расследования преступлений против собственности	4/2					4		
	Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	4/2					5		
	Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности	4/2					4		
	Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	4/2					3		
	Противодействие расследованию и способы его преодоления	4/2					2		
	Криминалистическая профилактика	4/2					2		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля								
<b>Всего за 1, 2 сессии</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>89</b>		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>147</b>	<b>Экзамен – 9 ак. ч.</b>	

### **2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения ускоренная программа на базе СПО**

Раздел (тема) учебной	Курс / Сессия	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Образователь-	Формы теку-
-----------------------	---------------	---	--	--	--	---------------	-------------

дисциплины		Лекции	ПЗ	Лабо- ра- тор- ный прак- тикум	К Р П	СР	ные тех- нологии	щего кон- троля
<b>Общая теория криминалистики</b> Криминалистика: история развития, предмет и система	3/1	2				34	Работа в малых группах.	Тести- рова- ние
Криминалистическая идентификация и диагностика	3/1						Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискус- сия. Публич- ное вы- ступление.	Тести- рова- ние. Реше- ние прак- тиче- ских задач. Зачет.
<b>Криминалистическая техника</b> Общие положения криминалистической техники	3/2	2				5		
Отрасли криминалистической техники	3/2		4			5		
Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	3/2					5		
Отождествление человека по признакам внешности	3/2					5		
Трасология	3/2			2		5		
Криминалистическое оружиеведение	3/2					5		
Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий.	3/2					5		
Криминалистическое исследование запаховых следов	3/2					5		
Криминалистическое исследование документов	3/2					5		
Криминалистическое исследование письменной речи	3/2					5		
Криминалистическая фоноскопия	3/2					5		
Криминалистическая регистрация	3/2					5		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля								
<b>Всего за 1, 2 сессии</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>Зачет – 4 ак. ч.</b>	
<b>Криминалистическая тактика</b> Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений	3/3	2				3	Работа в малых группах. Бро- унов- ское движе- ние. Мозго- вой	Тести- рова- ние. Реше- ние прак- тиче- ских задач. Со-
Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений	3/3					3		
Тактика отдельных видов следственного осмотра	3/3		2	2		3		

Тактика обыска и выемки	3/3					3	штурм. Ролевые (деловые) игры. Деревья решений.	ставление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.
Тактика следственного эксперимента	3/3					3		
Тактика допроса и очной ставки	3/3					4		
Тактика проверки показаний на месте	3/3					3		
Тактика предъявления для опознания	3/3					4		
Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями	3/3					3		
<b>Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b> Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	3/3					3	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле Экзамен.
Основы методики расследования преступлений против личности	3/3		2			3		
Основы методики расследования преступлений против собственности	3/3					3		
Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	3/3					3		
Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности	3/3					3		
Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	3/3					3		
Противодействие расследованию и способы его преодоления	3/3					3		
Криминалистическая профилактика	3/3					3		

Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Экспресс-тестирование
<b>Всего за 3 сессию</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>51</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>143</b>
						<b>Экзамен – 9 ак. ч.</b>

### *2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения ускоренная программа ГВД*

Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс/Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
<b>Общая теория криминалистики</b> Криминалистика: история развития, предмет и система	3/5	2				6	Работа в малых группах.  Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование.  Решение практических задач. Зачет.
Криминалистическая идентификация и диагностика	3/5							
<b>Криминалистическая техника</b> Общие положения криминалистической техники	3/5	2				4		
Отрасли криминалистической техники	3/5		4			4		
Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	3/5					4		
Отождествление человека по признакам внешности	3/5					4		
Трасология	3/5			2		4		
Криминалистическое оружиеведение	3/5					5		
Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий.	3/5					4		
Криминалистическое исследование запаховых следов	3/5					5		
Криминалистическое исследование документов	3/5					5		
Криминалистическое исследование письменной речи	3/5					5		
Криминалистическая фоноскопия	3/5					4		
Криминалистическая регистрация	3/5					4		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Экспресс-тестирование		
<b>Всего за 5 семестр</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>Зачет – 4 ак. ч.</b>	

<b>Криминалистическая тактика</b> Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений	3/6	2				6	Работа в малых группах. Бруновское движение. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Деревянные решения.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.
Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений	3/6					6		
Тактика отдельных видов следственного осмотра	3/6		2	2		6		
Тактика обыска и выемки	3/6					6		
Тактика следственного эксперимента	3/6					6		
Тактика допроса и очной ставки	3/6					6		
Тактика проверки показаний на месте	3/6					5		
Тактика предъявления для опознания	3/6					5		
Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями	3/6					5		
<b>Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b> Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	3/6					5	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле Экзамен.
Основы методики расследования преступлений против личности	3/6		2			5		
Основы методики расследования преступлений против собственности	3/6					5		
Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	3/6					5		
Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности	3/6					5		



Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	3/6					5		
Противодействие расследованию и способы его преодоления	3/6					5		
Криминалистическая профилактика	3/6					5		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
<b>Всего за 6 семестр</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>91</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>149</b>	<b>Экзамен – 9 ак. ч.</b>	

**Прим.** С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** *Криминалистика: история развития, предмет и система*

### **Содержание:**

1. История развития криминалистики.
2. Предмет, задачи и система криминалистики.
3. Место криминалистики в системе научного знания.

### **Задание для подготовки:**

Повторите методы научного познания, понятия и классификации наук.

**Лекция 2.** *Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики*

### **Содержание:**

1. Понятие и классификация следов в криминалистике.
2. Основные понятия криминалистической идентификации.
3. Основные понятия криминалистической диагностики.

### **Задание для подготовки:**

Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

### **Лекция 3.** *Общие положения криминалистической техники*

#### **Содержание:**

1. Понятие и задачи криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Отрасли криминалистической техники.
3. Правовые основы применения технико-криминалистических средств при расследовании преступлений.

#### **Задание для подготовки:**

Повторение статей УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

### **Лекция 4.** *Научные основы и система трасологии*

#### **Содержание:**

1. Научные основы трасологии.
2. Задачи трасологии.
3. Классификация следов в трасологии.

#### **Задание для подготовки:**

Повторение основных понятий из теорий идентификации и диагностики.

### **Лекция 5.** *Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники*

#### **Содержание:**

1. Понятие и классификация оружия.
2. Общие положения криминалистического оружиеведения.

#### **Задание для подготовки:**

Повторение положений Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции).

### **Лекция 6.** *Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий*

#### **Содержание:**

1. Вещества, материалы и изделия как объекты криминалистического исследования.
2. Криминалистическое значение и виды микрообъектов.

#### **Задание для подготовки:**

Повторение естественнонаучных методов исследования.

### **Лекция 7.** *Криминалистическое исследование документов*

#### **Содержание:**

1. Документ как объект криминалистического исследования.
2. Классификация документов.
3. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

#### **Задание для подготовки:**

Повторение понятия документа в различных отраслях юриспруденции.

### **Лекция 8.** *Криминалистическое исследование письменной речи*

#### **Содержание:**

1. Письменная речь как источник криминалистически значимой информации.
2. Общие положения почерковедения.

#### **Задание для подготовки:**

Повторение основных понятий и теории идентификации и диагностики

### **Лекция 9.** *Криминалистическая тактика: основные понятия и система*

#### **Содержание:**

1. Сущность и основные категории криминалистической тактики.
2. Система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
3. Понятие и классификация криминалистических версий.
4. Общие характеристика планирования и организации расследования.

#### **Задание для подготовки:**

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

### **Лекция 10.** *Тактика следственного осмотра*

#### **Содержание:**

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Основные правила следственного осмотра.
3. Тактика и этика следственного освидетельствования.

**Задание для подготовки:**

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

**Лекция 11.** *Общие положения тактики допроса и очной ставки*

**Содержание:**

1. Допрос: понятие и виды.
2. Общие положения тактики допроса.
3. Понятие и задачи очной ставки.
4. Правила производства очной ставки.

**Задание для подготовки:**

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

**Лекция 12.** *Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений*

**Содержание:**

1. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Понятие и значение криминалистической характеристики преступления.
3. Элементы криминалистической характеристики преступления.

**Задание для подготовки:**

Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

**Лекция 13.** *Основы методики расследования преступлений против собственности*

**Содержание:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом.

**Задание для подготовки:**

Повторение гл. 21 УК РФ.

**Лекция 14.** *Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации*

**Содержание:**

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

**Задание для подготовки:**

Повторение главы 28 УК РФ.

*Лекция 15. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств*

**Содержание:**

1. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

**Задание для подготовки:**

Повторение главы 25 УК РФ.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Объект, предмет и методы криминалистики.

1. Объект и предмет криминалистики.
2. Методы криминалистики: понятие и система.
3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания.
4. Развитие криминалистики в зарубежных странах.

**Задания для подготовки:**

1. Эссе: Этапы развития науки криминалистики.
2. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

**Практическое занятие 2.** Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований.

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты криминалистической идентификации.
3. Виды идентификационных исследований.
4. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
5. Задачи, этапы и виды диагностических исследований.

**Задания для подготовки:**

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

### **Практическое занятие 3. Классификация технико-криминалистических средств.**

1. Виды технико-криминалистических средств.
2. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий.
3. Техничко-криминалистические средства, используемые при производстве предварительных и экспертных исследований.
4. Применение технико-криминалистических средств для решения иных криминалистических задач.

#### **Задание для подготовки:**

Реферат: Применение автоматизированных биометрических систем в целях предупреждения преступлений.

#### **Лабораторный практикум 1. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись**

1. Произвести по заданию преподавателя запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия.
2. Оформить результаты в виде фототаблицы.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», смартфон с фотокамерой, фотоаппарат, компьютер.

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Виды и методы запечатлевающей фотографии.
2. Правила процессуального оформления результатов применения средств фотосъемки, аудио- и видеозаписи.

#### **Лабораторный практикум 2. Отождествление человека по признакам внешности.**

1. Выполнить фотосъемку так, чтобы иметь в наличии две своих фотографии (лицо в положении анфас и правый профиль).
2. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: компьютерная программа «Словесный портрет»; полиграфическая продукция (плакаты), учебные фильмы.

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Способы получения отображений внешнего облика человека.
3. Источники информации о внешнем облике человека.

#### **Практическое занятие 4. Трасология**

1. Следы человека.
2. Следы орудий, инструментов, механизмов.
3. Следы транспортных средств.

#### **Задание для подготовки:**

Реферат: Значение трасологии для расследования преступлений.

#### **Лабораторный практикум 3. Трасология**

1. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.
3. Сформулируйте основной вопрос на экспертизу, исходя из условия, что следы пальцев рук обнаружены на месте происшествия, а подозреваемый Иванов И.И. — дактилоскопирован.
4. Схематически, в произвольном масштабе, зарисуйте или сфотографируйте один наиболее четкий след обуви из оставленной на любой поверхности (например, бумаге), с указанием разметки его основных элементов и размеров.
5. Составьте фрагмент протокола осмотра с указанием измерений всех параметров следа впишите в схему, стрелками укажите частные признаки.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: дактилоскопический сканер с программным обеспечением; комплект для работы со следами рук, лупа; «Дорожка следов ног»; полиграфическая продукция (плакаты).

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Классификация следов в криминалистике и трасологии.
2. Следы человека.
3. Следы орудий, инструментов, механизмов.
4. Следы транспортных средств.

#### **Лабораторный практикум 4. Криминалистическое оружиеведение**

1. Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, сделать их схематическую зарисовку и отметить на них следы от воздействия оружия.

2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.

3. Составить постановление о назначении баллистической экспертизы по факту обнаружения стреляных пули и гильзы, но отсутствия оружия.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: лупы, штангенциркули, макет автомата, макеты пистолетов; полиграфическая продукция (плакаты).

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Следы применения оружия. Механизм образования следов оружия на пулях и гильзах. Основные и дополнительные следы выстрела.

2. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

3. Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия.

4. Обнаружение, фиксация и изъятие стреляных пуль и гильз, следов выстрела.

5. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.

**Практическое занятие 5.** Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий. Микрообъекты.

1. Вещества и материалы, наиболее часто являющиеся объектами криминалистического исследования.

2. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горючесмазочных материалов.

3. Криминалистическое исследование полимерных материалов и изделий из них.

4. Криминалистическое исследование металлов и сплавов, а также изделий из них.

5. Криминалистическое исследование спиртосодержащих жидкостей

6. Криминалистическое исследование наркотических средств, психотропных веществ, лекарственных средств и сильнодействующих веществ.

7. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы.

#### **Задание для подготовки:**

Подготовить постановление о назначении одного из видов судебной экспертизы.



## **Практическое занятие 6. Криминалистическое исследование запаховых следов**

1. Общая характеристика запаховых следов.
2. Правила работы с запаховыми следами.

### **Задание для подготовки:**

Реферат: Экспертное исследование запаховых следов при расследовании преступлений.

## **Лабораторный практикум 5. Техничко-криминалистическое исследование документов.**

1. Осмотреть представленный преподавателем документ и обнаружить признаки частичной подделки. Составить протокол осмотра документа.
2. Вынести постановление о назначении технико-криминалистической экспертизы документов.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: УФ-осветитель, лупы, образцы поддельных дипломов о высшем образовании, трудовых книжек, денежных знаков и т.п.; полиграфическая продукция (плакаты).

### **Вопросы для подготовки:**

1. Установление наличия и способа подделки документа.
2. Осмотр, изъятие, исследование поврежденных документов.
3. Исследование реквизитов документов.

## **Лабораторный практикум 6. Криминалистическое почерковедение и автороведение**

1. Осмотреть три предложенных образца почерка и провести их анализ по общим признакам.
2. Вынести постановление о назначении почерковедческой экспертизы.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: УФ-осветитель, лупы, образцы поддельных дипломов о высшем образовании, трудовых книжек, денежных знаков и т.п.; полиграфическая продукция (плакаты).

### **Вопросы для подготовки:**

1. Свойства и признаки почерка.
2. Объект и задачи почерковедческой экспертизы.

## **Практическое занятие 7. Криминалистическая фоноскопия**

1. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Система признаков устной речи.
3. Экспертное исследование фонограмм устной речи.

**Задание для подготовки:**

По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

**Практическое занятие 8. Криминалистическая регистрация**

1. Порядок осуществления криминалистической регистрации.
2. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты.
3. Экспертно-криминалистические учеты.

**Задание для подготовки:**

Реферат: Значение биометрической регистрации для раскрытия и расследования преступлений.

**Практическое занятие 9. Общие положения тактики следственных действий**

1. Понятие криминалистически значимой информации.
2. Сущность и виды следственных действий.
3. Особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения.
4. Обнаружение, фиксация и изъятие компьютерной информации.

**Задание для подготовки:**

Реферат: Особенности коммуникации при производстве следственных действий.

**Лабораторный практикум 7. Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений**

1. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

**Вопросы для подготовки:**

1. Понятие криминалистической версии. Классификация версий по различным основаниям.

2. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений.
3. Понятие и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования. Значение планирования для организации следственной работы.

**Практическое занятие 10.** Тактика отдельных видов следственного осмотра.

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, приемы проведения, фиксации хода и результатов.
2. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения.
3. Тактические приемы производства освидетельствования.

**Задание для подготовки:**

Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

**Лабораторный практикум 8.** Тактика отдельных видов следственного осмотра.

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.
2. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», манекен мужчины и/или подростка; полиграфическая продукция (плакаты).

**Вопросы для подготовки:**

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, приемы проведения, фиксации хода и результатов.
2. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения.

**Практическое занятие 11.** Тактика обыска и выемки

1. Задачи и значение обыска. Основные тактические и психологические правила проведения обыска.

2. Особенности проведения отдельных видов обыска. Тактика личного обыска.
3. Выемка, ее отличие от обыска. Особенности проведения выемки корреспонденции, документов.

**Задание для подготовки:**

Доклад: Личный обыск и освидетельствование: понятия, тактика производства, отличительные черты.

**Лабораторный практикум 9. Тактика обыска и выемки**

1. Решить ситуационные задачи.
2. По предложенной фабуле преступления составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого, план проведения и протокол обыска места жительства обвиняемого.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты).

**Вопросы для подготовки:**

1. Сущность и общие положения тактики обыска.
2. Стадии производства обыска.
3. Тактика производства отдельных видов обыска.

**Практическое занятие 12. Тактика следственного эксперимента**

1. Понятие, виды, участники следственного эксперимента.
2. Подготовка к следственному эксперименту и правила его проведения.
3. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, их оценка.

**Задание для подготовки:**

Реферат: Тактика следственного эксперимента (необходимо выбрать один из видов).

**Практическое занятие 13. Тактика допроса и очной ставки**

1. Особенности допроса потерпевших и свидетелей.
2. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
3. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого.
4. Тактика производства очной ставки.

**Задание для подготовки:**

Реферат: Психологические основы очной ставки.

**Лабораторный практикум 10.** Тактика допроса и очной ставки

1. Решить ситуационные задачи.
2. По условной фабуле преступления составить план допроса подозреваемого, дающего ложные показания.
3. Составить протокол очной ставки по предложенной преподавателем фабуле.

Примечание: при проведении лабораторно практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты).

**Вопросы для подготовки:**

1. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
2. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
3. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних.

**Практическое занятие 14.** Тактика проверки показаний на месте

1. Особенности проверки показаний на месте как следственного действия.
2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
3. Производство проверки показаний на месте.

**Задание для подготовки:**

Реферат: Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

**Лабораторный практикум 11.** Тактика предъявления для опознания

1. Выполнить модельное задание по производству опознания личности.
2. Составить протокол данного следственного действия.

Примечание: при проведении лабораторно практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты).

**Вопросы для подготовки:**

1. Понятие, задачи, научные основы предъявления для опознания.

2. Участники, порядок и тактические приемы предъявления для опознания различных объектов. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов.

3. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания; оценка полученных результатов.

**Практическое занятие 15.** Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями

1. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных и экспертных подразделений.

2. Формы использования специальных знаний. Назначение экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

**Задание для подготовки:**

Значение специальных знаний в расследовании преступлений.

**Практическое занятие 16.** Структура частных методик расследования преступлений.

1. Элементы частной методики расследования преступлений.

2. Обстоятельства, подлежащих установлению и доказыванию по уголовному делу.

3. Типовые следственные ситуации и планирование первоначального этапа расследования.

4. Тактика проведения следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий на первоначальном и последующем этапе расследования.

**Задания для подготовки:**

1. Реферат: Источники криминалистической методики.

2. Указать меры профилактики преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

**Практическое занятие 17.** Основы методики расследования преступлений против личности

1. Первоначальный этап расследования убийств (при наличии трупа и связанных с исчезновением человека).

2. Первоначальный этап расследования изнасилований.

**Задание для подготовки:**

Проведите анализ взаимосвязи элементов криминалистической характеристики преступлений и их роль в расследовании.

## **Лабораторный практикум 12. Основы методики расследования преступлений против личности**

Проанализируйте предложенные преподавателем фабулы дел об убийстве и изнасиловании и выполните следующие задания:

1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.
2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данных дел.
3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по данным делам, в целях решения каких именно задач.

### **Вопросы для подготовки:**

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Криминалистическая характеристика изнасилований.

## **Практическое занятие 18. Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений**

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом
2. Тактика первоначальных следственных действий при расследовании краж, грабежей, разбоев.
3. Специальные знания при расследовании хищений чужого имущества

### **Задание для подготовки:**

Реферат: Особенности первоначального этапа расследования вымогательства.

## **Лабораторный практикум 13. Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений**

Проанализируйте предложенную преподавателем фабулу по делу о совершении квартирной кражи и выполните следующие задания:

1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.
2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данного дела.
3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по делу, в целях решения каких именно задач.

### **Вопросы для подготовки:**

1. Особенности расследования краж.

2. Особенности расследования грабежей и разбоев.
3. Особенности расследования мошенничества.
4. Особенности расследования вымогательства.

**Практическое занятие 19.** Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Первоначальный этап расследования взяточничества.
3. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
4. Первоначальный этап расследования коммерческого подкупа.
5. Назначение судебных экспертиз при расследовании взяточничества и коммерческого подкупа

**Задания для подготовки:**

1. Проанализировать ОРМ, способствующие выявлению взяточничества.
2. Сформулируйте общие и частные версии по предложенной фабуле коррупционного преступления.

**Практическое занятие 20.** Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
2. Следственные ситуации, версии и планирование расследования.
3. Первоначальный этап расследования уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств
4. Назначение судебных экспертиз.

**Задание для подготовки:**

Реферат: Особенности допроса подозреваемого по делам, связанным с незаконным оборотом наркотиков.

**Практическое занятие 21.** Противодействие расследованию и способы его преодоления

1. Понятие и виды воспрепятствования расследованию.
2. Субъекты противодействия и совершаемые ими акты, направленные на воспрепятствование расследованию.
3. Выявление противодействия на различных стадиях процессуальной деятельности. Классификация способов преодоления противодействия следствию.
4. Уголовно-правовые и иные меры предупреждения и преодоления противодействия следствию.



**Задание для подготовки:**

Реферат: Тактика следственных действий, направленных на преодоления противодействия.

**Практическое занятие 22. Криминалистическая профилактика**

1. Понятие и задачи криминалистической профилактики.
2. Общая характеристика технико-криминалистических средств профилактики.
3. Общая характеристика тактико-криминалистических средств профилактики.
4. Значение биометрической регистрации в профилактике преступлений.

**Задание для подготовки:**

Реферат: Профилактическая деятельность следователя.

**2.4. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, курсовые работы, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по курсу «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

**Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения.**

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» для очной формы обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям, например, выполнение лабораторных работ по темам: «Трасология», «Криминалистическое исследование оружия», «Тактика осмотра и освидетельствования». Также к видам самостоятельной работы студентов очной формы обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов очной формы обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, составления глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

**Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:**

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу студентов заочной формы обучения по дисциплине (модулю) «Криминалистика» можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая - обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным проверкам по дисциплине (модулю) «Криминалистика». Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на практических занятиях и в качестве выполненных контрольных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм контактной работы с преподавателем.

Базовая самостоятельная работа включает в себя следующие формы: изучение лекционного материала, предусматривающие его проработку; конспекта лекций и учебной литературы; поиск и обзор литературы и электронных источников для получения информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины; изучение материала, вынесенного для самостоятельного изучения; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену; написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа обучающегося на заочной форме обучения направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля) «Криминалистика».

К ней относятся: подготовка презентационных проектов, докладов по проблемным вопросам дисциплины (модуля), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме и т.п.

**Темы рефератов:**

1. Этапы развития науки криминалистики.
2. Обнаружение, фиксация, исследование микрообъектов различной природы.
3. Противодействие расследованию и способы его преодоления.
4. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.

5. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
6. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
7. Возможности баллистики в расследовании преступлений.
8. Применение автоматизированных биометрических систем в целях предупреждения преступлений.
9. Значение трасологии для расследования преступлений.
10. Определение дистанции выстрела.
11. Значение биометрической регистрации для раскрытия и расследования преступлений.
12. Особенности коммуникации при производстве следственных действий.
13. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
14. Тактика следственного эксперимента (необходимо выбрать один из видов).
15. Психологические основы очной ставки.
16. Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
17. Источники криминалистической методики.
18. Экспертное исследование запаховых следов при расследовании преступлений.
19. Личный обыск и освидетельствование: понятия, тактика производства, отличительные черты.
20. Особенности первоначального этапа расследования вымогательства.
21. Особенности допроса подозреваемого по делам, связанным с незаконным оборотом наркотиков.
22. Тактика следственных действий, направленных на преодоления противодействия.
23. Профилактическая деятельность следователя.

**Модельные задания (для очной и заочной форм обучения):**

1. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).
2. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
4. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).
5. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий

применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

#### **Анализ предложенной ситуации:**

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления (электронное задание).
2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле преступления против личности или собственности.
3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.
4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.
5. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.
6. Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».
7. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

#### **Составление процессуальных документов:**

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.
2. Составление постановлений, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Качество освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» проверяется следующими типами оценочных средств.

#### **Письменное или компьютерное тестирование.**

### **Раздел 1. Общая теория криминалистики**

#### **1. Предметом криминалистики является...**

- А.** закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
- Б.** система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
- В.** научное понятие, включающее введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
- Г.** закономерности предупреждения преступлений.

#### **2. Термин криминалистика впервые использовал для названия данной науки...**

- А. Бертильон А.;
- Б. Гросс Г.;
- В. Гершель В.Г.;
- Г. Фолдс Г.;
- Д. Гальтон Ф.

**3. Целью криминалистической идентификации является...**

- А. установление тождества конкретного объекта;
- Б. дифференциация объектов;
- В. классификация объектов;
- Г. установление природы объекта.

**4. Элементами системы науки криминалистики являются...**

- А. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
- Б. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
- В. общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
- Г. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

**5. основоположником теории криминалистической идентификации является...**

- А. Колдин В.Я.;
- Б. Потапов С.М.;
- В. Терзиев Н.В.;
- Г. Сергай М.Я.;
- Д. Колмаков В.П.

**6. Криминалистическая идентификация осуществляется...**

- А. по материально фиксированным отображениям признаков;
- Б. по признакам общего происхождения;
- В. по мысленному образу;
- Г. по описанию признаков;
- Д. по описанию внешних признаков.

**7. Критериями использования методов в криминалистике являются...**

- А. научность;
- Б. безопасность;
- В. законность;
- Г. этичность;

- Д. эффективность;
- Е. оригинальность.

#### **8. Идентифицируемыми объектами являются...**

- А. следы рук, ног, орудий взлома, транспортных средств;
- Б. следы выстрела на преграде, следы взрыва;
- В. человек, обувь, орудие взлома, пистолет;
- Г. следы на пулях, гильзах, следы запаха;
- Д. мысленный образ человека, словесный портрет, субъективный портрет.

#### **9. Общими задачами криминалистики являются...**

- А. содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью;
- Б. создание алгоритма расследования нового вида преступлений;
- В. разработка новых и совершенствование имеющихся методик экспертных исследований;
- Г. разработка специальных мер предупреждения преступности.

#### **10. Специальными методами науки криминалистики считаются...**

- А. наблюдение, сравнение, эксперимент;
- Б. измерение, сопоставление, описание;
- В. измерение, сопоставление, моделирование, наблюдение;
- Г. методы криминалистической дактилоскопии, баллистики, трасологии, габитоскопии, одорологии.

#### **11. Субъектами процессуальной идентификации являются:**

- А. Оперативный работник.
- Б. Потерпевший.
- В. Защитник.
- Г. Следователь.
- Д. Эксперт.
- Е. Прокурор.
- Ж. Судья

### **Раздел 2. Криминалистическая техника**

#### **1. Общие положения криминалистической техники включают...**

- А. Рекомендации по работе со следами рук;
- Б. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
- В. Организацию криминалистических учетов;
- Г. Разработку методик экспертных исследований;
- Д. Рекомендации по техническому сопровождению проведения следственных действий.

#### **2. Методами запечатлевающей фотографии являются...**

- А. Контрастирующая фотосъемка;
- Б. Масштабная фотосъемка;
- В. Цветоделительная фотосъемка;
- Г. фотосъемка в невидимых лучах спектра;
- Д. микрофотосъемка.

**3. Метод словесного портрета разработал...**

- А. Ганс Гросс;
- Б. Альфонс Бертильон;
- В. Михаил Герасимов;
- Г. Евгений Буринский;
- Д. Сергей Потапов.

**4. Классификация следов в трасологии в зависимости от вида объекта включает...**

- А. Следы человека;
- Б. Идеальные следы
- В. Следы орудий взлома;
- Г. Следы инструментов и производственных механизмов;
- Д. Следы транспортных средств;
- Е. Следы животных.

**5. Задачами судебной баллистики являются...**

- А. Разработка рекомендаций по использованию служебного огнестрельного оружия;
- Б. Разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
- В. Разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- Г. Установление физического состояния стрелявшего.

**6. В рамках криминалистического исследования веществ и материалов решают задачи по...**

- А. Установлению факта контактного взаимодействия объектов;
- Б. Установлению свойств и состояния объекта;
- В. Установлению групповой принадлежности объекта;
- Г. Установлению природы объекта;
- Д. Отождествлению объекта по его отображению.

**7. Основой одного из способов изъятия запаховых следов признается явление...**

- А. Адгезии;
- Б. Диффузии;
- В. Адсорбции;
- Г. Люминесценции;
- Д. Дифракции.

**8. Задача, не решаемая почерковедческой экспертизой...**

- А. Выполнен текст мужчиной или женщиной;
- Б. Составлен ли данный документ лицом, обладающим навыками делового стиля письменной речи;
- В. Каков образовательный уровень исполнителя текста;
- Г. Возраст исполнителя текста.

**9. Объектами технико-криминалистического исследования документов являются ...**

- А. Документы – вещественные доказательства;
- Б. Денежные купюры;
- В. Печати и штампы;
- Г. Рукописные тексты;
- Д. Тексты, выполненные с помощью средств множительной техники;
- Е. Принтеры;
- Ж. Полиграф.

**10. Объектами криминалистической фоноскопии считаются...**

- А. Звуковые следы на звуконосителях;
- Б. Носители звуковых сигналов;
- В. Фотограммы;
- Г. Источники звуковых сигналов, запечатленных на звуконосителях;
- Д. Средства записи и воспроизведения звуковых сигналов;
- Е. Фотопластины.

**11. Регламентирующим дактилоскопические учеты правовым актом признается...**

- А. Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Б. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- В. Закон о полиции;
- Г. Закон об оперативно-розыскной деятельности;
- Д. Закон о государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации.

**Раздел 3. Криминалистическая тактика**

**1. В систему криминалистической тактики входят...**

- А. Учение о построении версий;
- Б. Тактика оперативно-розыскных мероприятий;
- В. Тактика производства следственных действий;
- Г. Принятие тактических решений;
- Д. Учение об организации и планировании расследования.

**2. Версии бывают...**



- А. Общие и частные;
- Б. Обвинительные и оправдательные;
- В. Простые и сложные;
- Г. Маловероятные и наиболее вероятные;
- Д. Позитивные и негативные;
- Е. Типичные и конкретные;
- Ж. Положительные и отрицательные;
- З. Истинные и ложные.

**3. Задача следственного осмотра заключается в...**

- А. Непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
- Б. Выемке объектов, имеющих значение для дела;
- В. Установлении личности преступника;
- Г. Установлении события преступления.

**4. Следственное освидетельствование является...**

- А. Следственным действием;
- Б. Оперативно-розыскным мероприятием;
- В. Судебным действием;
- Г. Разновидностью судебно-медицинской экспертизы.

**5. Сущностью обыска является...**

- А. Принудительное обследование помещений и иных мест;
- Б. Требование о выдаче похищенного;
- В. Требование о выдаче орудий преступления;
- Г. Поиск предметов, изъятых из гражданского оборота.

**6. Целью выемки является...**

- А. Выдача предметов, изъятых из гражданского оборота;
- Б. Обследование помещений, где может укрываться разыскиваемое лицо;
- В. Выдача ценностей, добытых преступным путем;
- Г. Эксгумация;
- Д. Изъятие предметов и документов, имеющих значение для дела, когда точно известно, где и у кого они находятся.

**7. К общим тактическим правилам проведения допроса относятся...**

- А. Объективность и полнота при фиксации показаний допрашиваемого;
- Б. Наличие у следователя навыков стенографирования;
- В. Корректная постановка наводящих вопросов;
- Г. Знание следователем языка, на котором допрашиваемый желает давать показания.

**8. Очная ставка – это одновременный допрос...**

- А. Двух лиц;
- Б. Трех лиц;

- В. Четырех лиц;
- Г. Не более пяти лиц.

**9. Сущностью опознания является...**

- А. Выявление однородности предъявленного объекта с тем, который ранее видел опознающий;
- Б. Решение вопроса о том, что опознаваемый объект не похож на тот, который ранее видел опознающий;
- В. Сопоставление опознаваемого объекта с мысленным образом объекта, который ранее видел опознающий;
- Г. Решение вопроса о том, что предъявленный объект похож на тот, который ранее видел опознающий.

**10. Элементами других следственных действий в ходе проверки показаний на месте являются...**

- А. Элементы задержания;
- Б. Элементы допроса;
- В. Элементы осмотра;
- Г. Элементы предъявления для опознания;
- Д. Элементы следственного эксперимента;
- Е. Элементы выемки.

**11. На соответствие определений.**

Криминалистическая версия — это	Мыслительный процесс, заключающийся в определении на основе анализа исходной информации первоочередных задач предварительного следствия
Планирование расследования — это	Это обоснованное предположение о фактах, имеющих значение для уголовного дела
Тактическая операция — это	Выбор тактического воздействия на следственную ситуацию
Тактическое решение — это	Сочетание тактических приемов и следственных действий, направленное на решение конкретной задачи расследования

**12. Принципы планирования:**

- А. Правовая обусловленность
- Б. Научность
- В. Индивидуальность
- Г. Процессуальная необходимость
- Д. Конкретность
- Е. Реальность
- Ж. Динамичность

**13.** 23 февраля при переходе границы был задержан гражданин РФ Иванов, у которого в паспорте обнаружены исправления и признаки замены фотографии. Материалы по данному делу были переданы следователю.

**Укажите вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.**

- А.** Основной
- Б.** Первоначальный
- В.** Дополнительный
- Г.** Осмотр вещественного доказательства
- Д.** Статический
- Е.** Эксцентрический
- Ж.** Осмотр предметов и документов
- З.** Линейный

**14. Дополнительными средствами фиксации следственного осмотра являются:**

- А.** Планы и схемы
- Б.** Протоколирование
- В.** Фотографирование
- Г.** Видеозапись
- Д.** Дактилоскопирование

**15. Осмотр всех найденных следов и материальных объектов производится:**

- А.** Только по месту их обнаружения
- Б.** Только в кабинете следователя
- В.** Иногда в кабинете следователя
- Г.** По месту их обнаружения

**16. Этапы осмотра места происшествия:**

- А.** Подготовительный
- Б.** Статический
- В.** Рабочий
- Г.** Заключительный
- Д.** Динамический
- Е.** Первоначальный
- Ж.** Повторный

**17. В результате следственного освидетельствования устанавливается наличие на теле человека:**

- А.** Особых примет, их характер и расположение.
- Б.** Повреждений, их характер и локализация.
- В.** Телесных повреждений для определения их тяжести.

- Г. Частиц веществ, которые освидетельствуемый оставил на месте происшествия или унес с собой.
- Д. Признаков злоупотребления алкоголем.
- Е. Признаков, свидетельствующих о профессиональной принадлежности или выполнении освидетельствуемым определенного рода деятельности.

### 18. Классификация методов обследования места обыска.

По очередности обследования	Сплошное и частичное
По направлению движения обыскивающих	Последовательное и выборочное
По обхвату объектов	Параллельное и встречное
По характеру действий обыскивающих	Без нарушения целостности объекта, с нарушением целостности объекта, путем сравнения однородных объектов, путем наблюдения

### 19. Основным действием следователя на заключительном этапе обыска является:

- А. Фотографирование (видеозапись).
- Б. Изъятие и упаковка объектов, изъятых в ходе обыска.
- В. Составление протокола обыска.
- Г. Вычерчивание планов и схем.
- Д. Вручение копии протокола обыскиваемому.
- Е. Принятие мер к сохранению объектов, которые невозможно изъять.

### 20. Стадии производства обыска делятся на:

- А. Подготовительную (Предварительную).
- Б. Обзорную.
- В. Типичную.
- Г. Детальную.
- Д. Особенную.
- Е. Заключительную.
- Ж. Общую.

### 21. На соответствие

Цель дополняющих вопросов	Оживление памяти допрашиваемого
Цель уточняющих вопросов	Изобличение допрашиваемого во лжи

Цель напоминающих вопросов		Дополнение полученных показаний
Цель контрольных вопросов		Конкретизация и детализация показаний
Цель изобличающих вопросов		Проверка полученных показаний

## **22. Стадии допроса подразделяются на:**

- А.** Ознакомительную.
- Б.** Предварительную.
- В.** Криминалистическую.
- Г.** Стадию свободного рассказа.
- Д.** Стадию вопросов.
- Е.** Психологическую.
- Ж.** Заключительную.
- З.** Специальную.
- И.** Комплексную.

## **23. Действия следователя по прибытии на место проведения следственного эксперимента.**

- А.** Выяснение наличия или отсутствия каких-либо изменений с момента последней реконструкции.
- Б.** Проверка соответствия условий эксперимента условиям события, которое проверяется.
- В.** Новая реконструкция обстановки.
- Г.** Составление плана проведения следственного эксперимента.
- Д.** Подготовка технико-криминалистических средств.
- Е.** Разъяснение прав, обязанностей и инструктаж участников эксперимента.
- Ж.** Установление средств связи между участниками.
- З.** Принятие мер по охране места проведения следственного эксперимента.
- И.** При необходимости предупреждение участников о неразглашении результатов следственного эксперимента.
- К.** Определение состава участников.

## **24. Особенности протокола следственного эксперимента.**

В вводной части протокола указывается:	Условия, в которых проводились опыты, последовательное содержание и результаты каждого опыта.
В описательной части протокола указывается:	Факт составления схем, планов, рисунков в процессе следственного эксперимента, указание на техниче-

	ские средства фиксации хода и результатов, содержание заявлений и принятых по ним решений, удостоверение правильности протокола.
В заключительной части протокола указывается	Дата, место, ФИО следователя, участников следственного действия, разъяснение им прав и обязанностей, цели эксперимента, запись о технико-криминалистических средствах, применяемых при эксперименте, время начала и окончания следственного эксперимента.

## 25. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Достоверность происхождения	Полное и точное отображение идентификационных признаков в образцах
Воспроизводимость	Стабильность отображения признаков в течение длительного времени
Неизменяемость	Достижение сходства условий получения образцов с условиями, в которых оставлен исследуемый объект
Сопоставимость	Происхождение образца от конкретного, точно установленного следствием объекта
Достаточность	В образцах представлены все свойства проверяемого объекта, а их количество достаточно для экспертного исследования

## 26. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.

Вводная часть содержит в себе	Обстоятельства дела, имеющие отношение к назначенной экспертизе, обоснование необходимости проведения экспертного исследования.
Описательная часть содержит в себе	Вид назначаемой экспертизы, вопросы на разрешение эксперту, экспертное учреждение или конкретный эксперт, которому поручается экспертиза, перечень материалов и объектов, направляемых на исследование
Резолютивная часть содержит в себе	Дата, место и ФИО следователя, составившего постановление, наименование уголовного дела, по которому назначена данная экспертиза

27. По результатам осмотра и прослушивания фонограммы составляется протокол, в котором дословно фиксируется та ее часть, которая, по мнению следователя .....

- А. Характеризуется говорившего по демографическим признакам.
- Б. Имеет отношение к уголовному делу.
- В. Показывает эмоциональное состояние говорившего.
- Г. Свидетельствует об угрозах потерпевшему

#### **Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений**

##### **1. В задачи криминалистической методики входит...**

- А. Разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
- Б. Определение обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;
- В. Разработка рекомендаций по эффективному использованию научно-технических средств и тактических приемов при проведении следственных действий;
- Г. Создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

##### **2. В содержание криминалистической характеристики убийств включают следующие данные...**

- А. О способе совершения убийства;
- Б. О типичных следственных ситуациях первоначального этапа расследования;
- В. Об обстоятельства, подлежащих доказыванию;
- Г. О вещественных, физико-химических, метеорологических и иных условиях окружающей среды и других обстоятельствах объективной реальности, сложившихся на момент преступления.

##### **3. Типичными следственными ситуациями первоначального этапа расследования краж являются...**

- А. Лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано;
- Б. Факт кражи установлен и имеются сведения о причастности к ее совершению конкретного лица;
- В. Найдены похищенные вещи;
- Г. Факт кражи установлен, но лицо, ее совершившее, неизвестно.

##### **4. Последовательность типичных следственных действий в случае задержания подозреваемого во время совершения грабежа или разбоя...**

- А. Осмотр места происшествия, освидетельствование подозреваемого, допрос потерпевшего;
- Б. Допрос подозреваемого, освидетельствование потерпевшего, обыск по месту жительства подозреваемого;
- В. Допрос потерпевшего, его освидетельствование, допрос подозреваемого;

Г. Осмотр места происшествия, обыск по месту жительства подозреваемого, его допрос.

**5. Первоначальным следственным действием при расследовании вымогательства является...**

- А. Допрос потерпевшего;
- Б. Осмотр места происшествия;
- В. Допрос подозреваемого;
- Г. Освидетельствование потерпевшего.

**6. Наиболее типичные следственные действия при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности — это...**

- А. Осмотр места происшествия и ревизия;
- Б. Допрос и судебно-товароведческая экспертиза;
- В. Обыск и технико-криминалистическая экспертиза документов;
- Г. Аудиторская проверка и компьютерно-техническая экспертиза;
- Д. Выемка документов и финансово-экономическая экспертиза.

**7. Расследование незаконного сбыта наркотических веществ в качестве первоначального следственного действия предполагает...**

- А. Личный обыск задержанного;
- Б. Оpozнание;
- В. Следственный эксперимент;
- Г. Допрос.

**8. Версии о совершении кражи несовершеннолетними выдвигаются с учетом ....**

- А. Характера предмета посягательства;
- Б. Времени совершения кражи;
- В. Вида использованных для взлома орудий;
- Г. Стоимости похищенного.

**9. Признаки, указывающие на наличие у лица психического расстройства, могут быть выявлены при проведении не только судебно-психиатрической, но и...**

- А. Судебно-психологической экспертизы;
- Б. Почерковедческой экспертизы;
- В. Портретной экспертизы;
- Г. Автотехнической экспертизы;
- Д. Автороведческой экспертизы.

**Вопросы для быстрого письменного или устного опроса**

*Устный опрос (блиц-опрос):*



### **Раздел 1. Общая теория криминалистики**

1. Основная задача криминалистики.
2. Специальные задачи криминалистики.
3. Элементы системы криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Суть идентификации.
6. Стадии идентификации.

### **Раздел 2. Криминалистическая техника**

1. Средства фиксации следов преступления.
2. Поисковые средства при осмотре места происшествия.
3. Виды панорамной фотографии на месте происшествия.
4. Классификация следов по степени видимости.
5. Классификация следов в зависимости от механизма образования.
6. Дистанции выстрела в криминалистике.
7. Виды частичной подделки документа.
8. Принципы описания внешности человека.
9. Виды запаховых следов.

### **Раздел 3. Криминалистическая тактика**

1. Принципы планирования расследования.
2. Виды криминалистических версий.
3. Виды следственного осмотра.
4. Классификация видов допроса.
5. Стадии обыска.
6. Виды предъявления для опознания.
7. Виды следственного эксперимента.

### **Письменный опрос:**

#### **Раздел 1. Общая теория криминалистики**

1. Классификация методов криминалистики.
2. Источники науки криминалистики.
3. Краткая характеристика элементов системы криминалистики.
4. Формы и субъекты криминалистической идентификации.
5. Краткая характеристика стадий идентификации.
6. Типичные диагностические задачи.

#### **Раздел 2. Криминалистическая техника**

1. Классификация средств криминалистической техники.
2. Классификация следов в криминалистике.
3. Следы выстрела в упор.
4. Диагностические задачи судебной баллистики.
5. Общие признаки почерка.

#### **Раздел 3. Криминалистическая тактика**

1. Содержание криминалистической тактики.
2. Классификация криминалистических версий.
3. Краткая характеристика видов следственного осмотра.
4. Тактические приемы освидетельствования.
5. Краткая характеристика стадий допроса.
6. Краткая характеристика стадий обыска.
7. Тактика подготовки к опознанию личности.
8. Тактика подготовки к следственному эксперименту.
9. Особенности подготовки к проверке показаний на месте.

#### **Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений**

1. Структура частной методики расследования.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
3. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев.
4. Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений, связанных с наркотиками.
5. Первоначальный этап расследования ДТП.
6. Роль тактической операции при расследовании взяточничества или вымогательства.

#### **Вопросы для понятийного диктанта**

##### **ВАРИАНТ 1**

1. Выемка – это...
2. Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц – это...
3. Следственное действие, заключающееся в том, что лицо воспроизводит на месте обстановку и обстоятельства исследуемого события – это...
4. Осмотр тела живого лица – это...
5. Идентифицируемый объект – это..., и им может быть...

##### **ВАРИАНТ 2**

1. Научно обоснованная модель определенного вида преступлений, отражающая обобщение его типичных черт – это...
2. Тактическая операция – это...
3. Субъект доказывания – это...
4. Признаки, позволяющие выделить конкретного человека из группы похожих людей – это...
5. Оружие, предназначенное для поражения цели с помощью мускульной силы – это...

##### **ВАРИАНТ 3**

1. Тактический прием – это...
2. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения и механизм образования материальных следов преступления – это...

3. Обоснованное предположение соответствующих лиц по поводу обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела – это...
4. Неотложное следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии лицом, проводящим его обстановки места преступления – это...
5. Следственное действие, состоящее в идентификации объектов по их мысленным образам – это...

### **«Кейс-стади» (ситуационные задачи)**

#### **Раздел 1. Общая теория криминалистики**

##### **Задача 1.**

По делу о разбойном нападении потерпевший показал, что запомнил внешность одного из нападавших и может при встрече узнать его. По показаниям потерпевшего было составлено описание словесного портрета и фоторобот преступника, по которому работниками следствия был задержан гражданин С. С. был предъявлен для опознания потерпевшему и опознан как один из преступников

*Вопрос:*

Какие идентифицирующие объекты были использованы в данном случае для отождествления человека?

##### **Задача 2.**

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на М. обнаружена стреляная гильза. В совершении убийства был заподозрен Петрушин, который ранее угрожал М. убийством. В ходе обыска на квартире Петрушина был обнаружен пистолет ПМ № 2106. Для выяснения вопроса о том, не стреляна ли гильза, обнаруженная на месте происшествия из пистолета, изъятого у Петрушина, следователь назначил баллистическую экспертизу. В распоряжение эксперта были представлены гильза и пистолет. Эксперт в ходе исследования произвел из этого пистолета выстрелы и получил 5 экспериментальных стреляных гильз для сравнения.

*Вопрос:*

Определите, какие из указанных выше объектов являются идентифицирующими, какие идентифицируемыми?

##### **Задача 3.**

Расследуя дело об убийстве, совершенном из огнестрельного оружия, следователь изъял с места происшествия отстрелянную пулю и стрелянную гильзу от 9-мм пистолетного патрона. Оружие сразу обнаружено не было.

*Вопрос:*

Можно ли по этим объектам произвести идентификационные исследования и какие?

#### **Раздел 2. Криминалистическая техника**

##### **Задача 1.**

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

*Вопросы:*

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

**Задача 2.**

В ходе осмотра места происшествия следователь обнаружил в помещении следы рук и ног человека в виде наслоений, образованных веществом бурого цвета, похожего на кровь, и обратил на них внимание специалиста-криминалиста, участвующего в осмотре места происшествия. Осмотрев указанные следы, специалист заявил, что они для идентификации не пригодны, т.к. в них не отразились индивидуальные признаки, они носят динамический характер, представляя собой мазки и пятна. В связи с этим следователь не стал фиксировать и изымать следы.

*Вопросы:*

Правильно ли поступил следователь? Можно ли было использовать эти следы при установлении обстоятельств расследуемого события?

**Задача 3.**

Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил дактокарту подозреваемого «Н» и дактопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженным на месте (орудии) преступления.

*Вопрос:*

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертом?

### **Раздел 3. Криминалистическая тактика**

**Задача 1.**

В результате грубого нарушения правил дорожного движения на перекрестке улиц Садовая и Вишневая произошло столкновение двух легковых автомашин. Свидетель дорожно-транспортного происшествия А. сразу сообщил о случившемся дежурному Энского ОВД.

*Вопросы:*

1. Каковы действия дежурного ОВД при получении сообщения о преступлении?
2. Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?
3. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

**Задача 2.**

23 июня 200\_ г. в дежурную часть Кировского ОВД г. Энска поступило заявление 20-летней гражданки С. об изнасиловании. Со слов потерпевшей преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после встречи с подругой. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней челюсти имеется два зуба из желтого металла. Кроме этого, С. утверждала, что серьезно поранила лицо преступнику, когда сопротивлялась.

В результате оперативных мероприятий был установлен подозреваемый в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование М.

*Вопросы:*

1. В отношении кого (потерпевшей или подозреваемого) следует провести освидетельствование?
2. Какие специалисты и для каких целей могут быть приглашены?
3. Какие технические средства и для каких целей можно использовать при освидетельствовании?

**Задача 3.**

При расследовании преступления следователь принял решение о проведении опознания подозреваемого К. Поскольку К. на опознание не явился, следователь провел опознание подозреваемого по фотоизображению.

В результате проведения опознания потерпевший Ч. заявил, что среди предъявленных ему фотоизображений он никого не опознает. После доставления К. в ОВД следователь провел повторное его опознание, при котором потерпевший Ч. опознал подозреваемого.

*Вопросы:*

1. В каких случаях предъявление для опознания производится по фотоизображениям?
2. Возможно ли опознание подозреваемого в натуре, если ранее он был опознан этим же опознающим по фотоизображению?

#### **Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений**

**Задача № 1**

27 сентября 2024 г. между 9 час. и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Преступник, после того как гражданка С. ушла на работу, взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, а затем проник в дом и похитил принадлежащие ей ноутбук марки «LG», видео приставку марки «LG» и покрывало.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и косяке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Следователем, кроме того, с помощью специа-

листа-криминалиста изъято запорное устройство, которое имеет изогнутый ригель и светлые следы – царапины на нем.

*Вопросы:*

1. Определите круг задач, требующих первоочередного решения в данной ситуации.
2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Решите вопрос о назначении необходимых судебных экспертиз и о последовательности их проведения.
4. Вынесите постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз и сформулируйте вопросы эксперту.

**Задача 2.**

Анализ данных оперативной обстановки в районе показал, что за последние три месяца при аналогичных обстоятельствах было совершено четыре ограбления и три разбойных нападения. Судя по обстоятельствам, все они совершались в безлюдных местах или в плохо освещенных подъездах домов и жертвами данных преступлений были либо пожилые женщины, либо молодые девушки. При этом все потерпевшие заявляли, что нападавшие – трое молодых парней. При этом, по показаниям некоторых потерпевших, было установлено, что признаки внешности грабителей во всех случаях совпадают.

Вскоре были задержаны граждане К. и О., проходившие в качестве соучастников по расследуемому уголовному делу об ограблении Т.

При предъявлении на опознание потерпевшие опознали К. и О. В ходе дальнейшего расследования оба лица были изобличены и дали признательные показания в совершении еще четырех ограблений и трех разбойных нападений. При допросе, кроме того, они заявили, что все преступления совершали вместе с гражданином Л.

После этого подозреваемый Л. изменил свои показания и сознался в участии совершения преступлений во всех семи эпизодах.

*Вопросы:*

1. Составьте план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.
2. Определите тактические приемы, которые целесообразно применить при повторном допросе лиц, привлекаемых в качестве обвиняемых.
3. Составьте план допроса одного из обвиняемых.

**Задача 3.**

21 января 2024 г. в дежурную часть Фрунзенского ОВД поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился смартфон «Nokia 1100» в черном лакированном чехле стоимостью 15300 руб., кошелек с деньгами в сумме 7500 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего

кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

*Вопросы:*

1. Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?
2. Какие судебные экспертизы необходимы для установления факта пребывания подозреваемого на месте совершения данного преступления?

## **Деловые (ролевые) игры, тренинги**

### **Тема: Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись ВСТУПЛЕНИЕ**

*Цель занятия:* изучить применение технико-криминалистических средств при осмотре места происшествия.

*Учебный результат:* после данного занятия обучающиеся смогут провести осмотр места происшествия, запечатлеть его результаты в протоколе следственного действия и осуществить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

*Распределение ролей:* Следственно-оперативная группа (СОГ): следователь, специалист-криминалист, оперативный работник; потерпевший, свидетели, понятые, независимые правовые эксперты.

*Раздаточный материал:* обучающимся выдаются, согласно распределенным ролям, заранее подготовленные чистые протоколы осмотра места происшествия, линейки, рулетки, ручки, карандаши. До проведения данного занятия обучающиеся уведомляются о необходимости иметь при себе фотоаппараты.

*Примечание:* СОГ может быть несколько. Это зависит от количества обучающихся в группе и предложенных фабул преступления.

*Условия задания*

В аудитории или на улице моделируется место происшествия (в зависимости от пожеланий обучающихся мест происшествия может быть несколько, по разным категориям уголовных дел).

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Следователи руководят данным следственным действием и непосредственно проводят осмотры места происшествия с фиксацией в протоколе.

Оперативный уполномоченный составляет планы, схемы места происшествия. Для уточнения данных опрашивает свидетелей.

Специалист-криминалист выявляет и фиксирует следы преступления, проводит ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

**ВЫВОДЫ:** оценивание, подведение итогов занятия и рефлексия

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые эксперты высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, оперативного уполномоченного и специалиста-криминалиста.

*В конце занятия обучающимся предлагается ответить на следующие вопросы.<sup>1</sup>*

- что особенно запомнилось из проведенного занятия?
- что понравилось, а что нет и почему? Как этого можно было избежать?
- насколько полезным было данное занятие?
- какие имеющиеся навыки удалось использовать в ходе занятия?
- были ли получены новые знания по теме? Какие навыки приобретены?
- каким образом вы можете использовать приобретенные умения в своей профессиональной деятельности?

## **Тема: Криминалистическое учение о внешнем облике человека**

### **ВСТУПЛЕНИЕ**

*Цель занятия:* изучить методику составления словесного портрета для использования в следственной и оперативно-розыскной деятельности.

*Учебный результат:* после данного занятия обучающиеся смогут составить словесный портрет предполагаемого преступника.

*Распределение ролей:* из числа обучающихся, преподаватель определяет обучающихся на роли: следователя (1 человек), свидетеля (2-3 человека), специалиста-криминалиста (1 человек), наблюдателей.

*Ход тренинга:* (рекомендуется проводить в компьютерном зале).

*Задача следователя:* дать поручение для составления фото композиционного субъективного портрета (фоторобота) подозреваемого, который требуется составить со слов свидетелей.

*Задача свидетелей:* как можно более точно описать внешность подозреваемого.

*Задача специалиста-криминалиста:* составить фоторобот предполагаемого подозреваемого.

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

*Условия задания*

*Фабула:*

12 апреля 2024 года, примерно в 19 час 40 минут, возле дома №28 расположенного по адресу: г. Кисловодск, ул. Белореченская, обнаружен труп Горюнова Александра Максимовича 20.12.1971 г.р., с признаками насильственной смерти в виде двух колото-резанных ранений в лобной области головы справа.

В ходе отработки жилого сектора прилегающего к месту обнаружения трупа были установлены два свидетеля данного преступления – Илюшина Н.Н. и Фурсова Л.С.

В ходе допроса свидетеля Илюшиной Н.Н. последняя пояснила, что она 12.04.2024 примерно в 19 час. 40 мин. она находилась на лавочке возле подь-

---

<sup>1</sup>В конце каждой деловой (ролевой) игры, тренинга обучающимся задаются данные вопросы.



езда №2, д. 28 по ул. ул. Белореченской в г. Кисловодске и видела как во дворе указанного дома между ее соседом Горюновым А.М., и неизвестным ей мужчиной на вид 35-40 лет славянской внешности, волосы светлые короткие, глаза карие, большие, был одет в черные джинсы, коричневую кожаную куртку, произошел конфликт, после чего неизвестный мужчина достал из кармана раскладной нож и нанес Горюнову А.М. два удара в область головы, после чего с места происшествия скрылся. Также в ходе допроса Илюшина Н.Н. пояснила, что сможет составить фоторобот неизвестного мужчины, который убил Горюнова А.М.

В ходе допроса свидетеля Фурсовой Л.С. последняя дала аналогичные показания, которые, по сути, содержанию сходятся с показаниями Илюшиной Н.Н. Фурсова Л.С. описала напавшего на Горюнова А.М. мужчину и также, как и Илюшина Н.Н. и заявила, что сможет составить его фоторобот.

#### **ВЫВОДЫ:**

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые наблюдатели высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, специалиста-криминалиста и свидетелей.

### **Тема: Тактика проведения обыска**

#### **ВСТУПЛЕНИЕ**

*Состав участников:* обучающиеся по учебным группам.

*Цели:*

- а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК, регулирующих проведение обыска
- б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения обыска.

*Учебный результат:*

- 1) научиться применять полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения обыска на практике.
- 2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

#### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Занятие проводится в несколько этапов:

- введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;
- в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемые, следователя, оперативных сотрудников уголовного розыска, понятые.

*Фабула.*

Маркин и Дробышев совершили нападение на салон сотовой связи, откуда похитили тридцать смартфонов и 450 тысяч рублей. В процессе нападения Маркин зарезал ножом охранника салона. Похищенное и орудие убийства они спрятали на даче у своего приятеля Михайлова. В результате действий уголовного розыска Маркин и Дробышев были задержаны и призна-

лись в содеянном преступлении. Следователь принял решение о проведении обыска на даче Михайлова.

*Задание:*

Проведите обыск в соответствии с нормами и требованиями УПК РФ.

*Оценка игры преподавателем.*

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений ситуации, предложенных обучающимися.

## **Тема: «Тактика следственного эксперимента»**

### **ВСТУПЛЕНИЕ**

*Цель игры* – изучить тактику проведения следственного эксперимента, закрепление теоретических знаний о понятии следственного эксперимента, использовании его результатов в уголовном судопроизводстве.

Изучение следственных ситуаций при, которых проводится следственный эксперимент.

*Учебный результат:* отработка практических навыков проведения следственного эксперимента в соответствии с УПК РФ.

*Распределение ролей:* следователь (1 человек), свидетель (1 человек), подозреваемый (1 человек), адвокат-защитник (1 человек), оперативные работники (3 человека), специалист-криминалист (1 человека), понятые (4 человека)

*Задачи:* провести следственный эксперимент с участием подозреваемого и свидетеля в соответствии с УПК РФ.

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

*Роль следователя:* организация проведения следственного действия, разъяснение понятым, подозреваемому и свидетелю их прав и обязанностей; составление протокола следственного эксперимента.

(желательное использование манекена или куклы, муляж ножа)

*Роль свидетеля:* подтвердить данные им показания.

*Фабула:*

19.12.2023 г. Эрдман Е.В. примерно в 15 часов 00 минут находясь в кв. 26 дома 170 «б» по ул. Красноармейской в г. Энска на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений напал на Паршикова А.В. нанеся ему при этом три удара ножом в область груди. Далее Эрдман Е.В. из вышеуказанной квартиры похитил 200 000 рублей, принадлежащих Паршикову А.В., после чего с места происшествия скрылся.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий была установлена свидетельница Ромашкина Л.И. проживающая по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30. При допросе в качестве свидетеля Ромашкина Л.И. пояснила, что она видела из окна своей квартиры расположенной по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30 как двое неизвестных ей ранее мужчин ругались, после чего один из них достал из кармана надетых на него брюк нож и нанес несколько ударов ножом второму неизвестному мужчине в область груди. На вопрос следователю на каком расстоянии друг от друга

находятся ее дом и дом, где было совершено преступление Ромашкина Л.И. пояснила, что дома находятся друг от друга примерно на расстоянии 50 метров. Также Ромашкиной Л.И. следователем был задан вопрос, имеет ли она, какие-либо заболевания глаз в силу ее возраста (27.07.1947 г.р.). На что Ромашкина Л.И. ответила, что заболеваний глаз у нее нет, и она четко видела, что происходило в соседнем доме.

## **Тема: «Тактика следственного эксперимента»**

### **ВСТУПЛЕНИЕ**

*Состав участников:* обучающиеся учебной группы.

*Цели:*

- а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК РФ, регулирующих проведение следственного эксперимента.
- б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения следственного эксперимента.

*Учебный результат:*

- 1) научиться применять на практике полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения следственного эксперимента.
- 2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

*Порядок проведения игры.*

Занятие проводится в несколько этапов:

введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся; в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемого, следователя, оперативных уполномоченных уголовного розыска, понятых, специалиста (осуществляющего видеосъемку).

*Фабула.*

В квартире 6 на улице Вишневой в д. 10 г. Энска была совершена кража. На следующий день сотрудниками правоохранительных органов был задержан гр. Иванов И.И., у которого были изъяты ценные вещи, о происхождении которых он пояснить ничего не смог, однако свое причастие к квартирной краже отрицал. Свидетель Кабаева О.Л. показала, что Иванов И.И. выносил из квартиры большой чемодан. Позднее чемодан был найден в подвале соседнего дома. Следователь принял решение провести следственный эксперимент.

*Задание:*

1. Проведите следственный эксперимент в соответствии с нормами УПК РФ.
2. Необходимо установить факт: могли ли вещи, изъятые у подозреваемого Иванова И.И. вместиться в чемодан?
3. Специалистом ведется видеосъемка следственного эксперимента.

### *Оценка игры преподавателем.*

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений, предложенных обучающимися. По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвующих в ролевой игре обучающихся.

### **Темы курсовых работ**

1. История развития криминалистики.
2. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
3. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
4. Использование данных о внешнем облике человека в оперативно-розыскной и следственной деятельности.
5. Классификация следов в криминалистике и трасологии.
6. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
7. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
8. Документ как объект криминалистического исследования.
9. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
10. Понятие и виды следственного осмотра.
11. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
12. Правила производства следственного освидетельствования.
13. Особенности деятельности, связанной с выявлением и разоблачением инсценировки.
14. Виды и общие положения тактики обыска.
15. Виды и правила производства следственного эксперимента.
16. Сущность и виды допроса.
17. Общие положения тактики допроса свидетеля и потерпевшего.
18. Общие положения тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
19. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
20. Тактика очной ставки.
21. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
22. Сущность и правила производства предъявления для опознания.
23. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.
24. Понятие противодействия расследованию.
25. Расследование убийства при наличии трупа жертвы.
26. Расследование убийств, связанных с исчезновением человека.
27. Основы методики расследования изнасилований.
28. Основы методики расследования краж.
29. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
30. Основы методики расследования вымогательства.
31. Основы методики расследования мошенничества.

32. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
33. Основы методики расследования взяточничества.

### **Задания для выполнения контрольных работ**

#### **Задача 1.**

21 сентября 2023 года в дачном домике по адресу ул. Лесная 32, расположенном в СНТ «Березка», был обнаружен труп владельца дачного участка Егорова И. П. со множественными ножевыми ранениями. Обстановка в домике свидетельствовала о том, что убийству предшествовали распитие спиртных напитков и ссора: мебель была перевернута, на полу лежали стаканы, бутылки из-под водки, разбитые тарелки с остатками пищи.

При осмотре дверного косяка входной двери был обнаружен зацепившийся за гвоздь кусочек ткани зеленого цвета. Указанные объекты были изъяты с места происшествия. Соседка Егорова по дачному участку В. П. Сотникова показала, что накануне вечером перед отъездом в город видела Егорова вместе с молодым мужчиной, внешность которого она запомнила и описала. В тот же день на железнодорожном вокзале г. Красноярска сотрудниками полиции по подозрению в совершении преступления был задержан И. С. Крюков. На его лице имелись синяки и ссадины. Куртка зеленого цвета, одетая на нем, была разорвана, на ее подкладке были обнаружены пятна, похожие на кровь. При личном обыске Крюкова у него был изъят нож.

#### **Вопросы и задания:**

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

#### **Задача 2.**

5 сентября 2023 года из автомобиля «Volvo» гос. номер К100ЕХ 77, принадлежащего Р. С. Антонову, была похищена барсетка с документами владельца.

При осмотре автомобиля на стекле задней правой дверцы были обнаружены три следа пальцев рук. 15 сентября 2023 года при попытке получить кредит в Восточно-Сибирском банке по паспорту и водительскому удостоверению Антонова Р. С., был задержан А. И. Носков, ранее судимый за мошенничество.

#### **Вопросы и задания:**

1. Какие материалы должны быть направлены эксперту?

2. Составьте постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

## **ВАРИАНТ II.**

### **Задача 1.**

17 сентября 2022 года в лесном массиве в районе пос. «Удачный» был обнаружен заброшенный ветками труп неустановленного мужчины с огнестрельными ранениями в области груди и головы.

При осмотре места происшествия были изъяты три стреляные гильзы калибра 9 мм, с обнаруженных в грунте следов обуви и следов протектора автомобиля изготовлены гипсовые слепки. После осмотра трупа были изъяты его одежда, подногтевое содержимое, образцы волос.

В тот же день сотрудниками ДПС был остановлен автомобиль ВА32109 гос. номер Р712ЕУ 33, которым управлял И. Ф. Гусев, находившийся в состоянии сильного алкогольного опьянения. На его лице и руках имелись свежие царапины и ссадины, на куртке, брюках и ботинках – пятна, похожие на кровь. При его задержании был изъят пистолет «ПМ».

#### **Вопросы и задания:**

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

### **Задача 2.**

В ночь на 6 января 2023 года из склада магазина «Дуэт», расположенного по ул. Красновой 3, были похищены мужские свитера и женские шерстяные костюмы на сумму 150 тыс. рублей. В ходе осмотра места происшествия в помещении склада у порога входной двери был найден электрофонарик производства КНР. При осмотре фонарика на его пластиковом корпусе были выявлены пять потожировых следов пальцев рук с четкими отображениями папиллярных узоров. 10 января на территории промышленного рынка был задержан А. С. Карпов, продававший женские шерстяные костюмы. При задержании в его сумке были обнаружены три мужских свитера. Предоставить документы на реализуемый товар и пояснить, каким образом он у него появился, Карпов не смог.

#### **Вопросы и задания:**

1. Какие материалы должны быть направлены эксперту?
2. Составьте постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

## **ВАРИАНТ III.**

### **Задача 1.**

4 августа 2023 года жительница поселка Дрокино Калужской области Ю. П. Серова, возвратившись вечером домой, обнаружила на полу труп мужа А. К. Серова, 1958 г.р. Его голова была разбита, вокруг – лужа крови.

Прибывшей следственно-оперативной группой обнаружено: на голове трупа имеются следы ударов твердым тупым предметом; на бутылке из-под водки и 2-х стаканах на столе, а также на платяном шкафу, тумбочке, коробке из-под иконы – следы пальцев рук; на табурете – следы наслоения темного вещества, оставленные мужской обувью 42 размера с закругленным носком и характерными особенностями рельефа. На полу найден пустой холщовый мешочек, в котором, по словам Серовой, прежде хранились старинные серебряные монеты. Также она показала, что ранее в деревне появлялись трое мужчин, скупавших старинные предметы; одному из них Серовы отказали в продаже иконы.

25 августа 2023 года при попытке сдать икону в антикварный магазин в г. Калуге был задержан Ю. С. Пахомов. При обыске в его квартире изъяты старинные серебряные монеты, кроссовки 42 размера, рубашка с пятнами, похожими на кровь.

#### **Вопросы и задания:**

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

#### **Задача 2.**

3 января 2022 года неустановленные преступники, проникнув в квартиру И. П. Лариной по адресу: Москва, Проспект Мира 109 – 27, совершили кражу денег и ценных вещей на сумму 450 тыс. рублей. Среди похищенного оказались хранившиеся в сейфе золотые украшения с драгоценными камнями.

В ходе осмотра места происшествия на наружной поверхности дверцы сейфа были выявлены четыре следа пальцев рук. 20 января при попытке сдать в ломбард золотой браслет с сапфирами был задержан Ю. И. Яковлев, ранее судимый за грабеж.

#### **Вопросы и задания:**

1. Какие материалы должны быть направлены эксперту?
2. Составьте постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

#### **ВАРИАНТ IV.**

#### **Задача 1.**

20 октября 2022 года в квартире № 14 по адресу: Москва, Ленинский проспект, 128 был обнаружен труп Ковалевой И.В. Проведенной судебно-медицинской экспертизой было установлено, что смерть наступила от огнестрельного ранения в область позвоночника с последующим повреждением спинного мозга. Из раневого канала была извлечена пуля калибра 5,6 мм.

22 октября 2022 года по подозрению в совершении преступления был задержан бывший муж Ковалевой В. И. Тихомиров. При его личном обыске был изъят предмет, похожий на пистолет и пять снаряженных патронов калибра 5,6 мм.

**Вопросы и задания:**

1. Определите идентифицирующий и идентифицируемый объекты.
2. Составьте постановление о назначении баллистической экспертизы.

**Задача 2.**

9 января 2023 года около 20 часов местного времени В. И. Николаев, находясь в аэропорту «Красноярск», вошел в доверие к пассажиру С. Н. Кузнецову и, воспользовавшись тем, что Кузнецов уснул после совместного распития спиртных напитков, похитил у него паспорт и авиабилет ВА № 357491 на маршрут Красноярск – Якутск стоимостью 22 тыс. рублей на рейс 8 3523 авиакомпании «Сибирь» с датой вылета 9 января 2023 года в 18 часов московского времени. В 21 час местного времени В. И. Николаев сдал авиабилет ВА № 357491 на имя Кузнецова в билетную кассу аэровокзала аэропорта «Красноярск» от имени Кузнецова по паспорту последнего и получил по ведомости оплаты возвращенных авиабилетов деньги в сумме 16 тыс. 400 рублей, которые присвоил.

Скрыться Николаеву не удалось, так как он был опознан Кузнецовым и задержан сотрудниками полиции в здании аэропорта.

Николаев отрицал хищение авиабилета и паспорта, а также факт получения денег за сданный авиабилет, однако кассир билетной кассы опознала его как мужчину, сдавшего билет на имя С. Н. Кузнецова на рейс 8 3523 авиакомпании «Сибирь» и получившего за него деньги.

**Вопросы и задания:**

1. Какие материалы следует направить эксперту?
2. Какие процессуальные основания для получения образцов для сравнительного исследования.
3. Составьте постановление о назначении почерковедческой экспертизы.

**Вопросы для зачета по разделам учебной дисциплины**

**Раздел 1. Общая теория криминалистики**

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).



4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Виды идентификационных исследований.
9. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
10. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
11. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.

## **Раздел 2. Криминалистическая техника**

1. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
3. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
4. Виды запечатлевающей фотографии.
5. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
6. Общие положения габитоскопии.
7. Признаки внешности человека: понятие и классификация.
8. Способы фиксации признаков внешности.
9. Особенности составления субъективных портретов.
10. Общие положения трасологии.
11. Классификация следов в трасологии.
12. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
14. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
15. Общая характеристика следов орудий взлома.
16. Общая характеристика следов транспортных средств.
17. Классификация оружия (по различным основаниям).
18. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи.
19. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
20. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.
21. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
22. Следы выстрела на преградах, их значение в процессе доказывания.
23. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
24. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
25. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
26. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
27. Общая характеристика запаховых следов.
28. Особенности собирания и исследования запаховых следов.

29. Документ как объект криминалистического исследования.
30. Признаки письменной речи.
31. Лингвистическая экспертиза (виды экспертных исследований).
32. Свойства почерка, классификация признаков почерка.
33. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении почерковедческих экспертиз.
34. Задачи технико-криминалистического исследования документов.
35. Полная и частичная подделка документов, способы их выявления.
36. Исследование печатей и штампов.
37. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
38. Сущность и значение криминалистической регистрации.

### **Вопросы для экзамена по разделам учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Общая теория криминалистики**

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Виды идентификационных исследований.
9. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
10. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
11. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.

#### **Раздел 2. Криминалистическая техника**

1. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
3. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
4. Виды запечатлевающей фотографии.
5. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
6. Общие положения габитоскопии.
7. Признаки внешности человека: понятие и классификация.
8. Способы фиксации признаков внешности.
9. Особенности составления субъективных портретов.
10. Общие положения трасологии.
11. Классификация следов в трасологии.
12. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.

14. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
15. Общая характеристика следов орудий взлома.
16. Общая характеристика следов транспортных средств.
17. Классификация оружия (по различным основаниям).
18. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи.
19. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
20. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.
21. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
22. Следы выстрела на преградах, их значение в процессе доказывания.
23. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
24. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
25. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
26. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
27. Общая характеристика запаховых следов.
28. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
29. Документ как объект криминалистического исследования.
30. Признаки письменной речи.
31. Лингвистическая экспертиза (виды экспертных исследований).
32. Свойства почерка, классификация признаков почерка.
33. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении почерковедческих экспертиз.
34. Задачи технико-криминалистического исследования документов.
35. Полная и частичная подделка документов, способы их выявления.
36. Исследование печатей и штампов.
37. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
38. Сущность и значение криминалистической регистрации.
39. Виды учетов.

### **Раздел 3. Криминалистическая тактика**

1. Понятие и система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
2. Тактические приемы: понятие и критерии допустимости использования.
3. Следственные ситуации: сущность и виды.
4. Система следственных действий.
5. Криминалистические версии: понятие и виды.
6. Основные этапы версионной деятельности.
7. Понятие и основные принципы планирования расследования.
8. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
9. Понятие и виды следственного осмотра.

10. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
11. Особенности следственного освидетельствования.
12. Общие положения тактики обыска.
13. Тактика выемки.
14. Виды и правила производства следственного эксперимента.
15. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.
16. Сущность и виды допроса.
17. Общие положения тактики допроса свидетеля, потерпевшего.
18. Общие положения тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
19. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
20. Тактика очной ставки.
21. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
22. Сущность и правила производства предъявления для опознания.
23. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.

#### **Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений**

1. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.
3. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.
4. Структура частных методик расследования.
5. Основы методики расследования убийств.
6. Основы методики расследования изнасилований.
7. Основы методики расследования краж.
8. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
9. Основы методики расследования вымогательства.
10. Основы методики расследования мошенничества.
11. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
12. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности.
13. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
14. Особенности криминалистической профилактики.
15. Противодействие расследованию: понятие и виды.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Нормативные правовые акты (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

### [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

#### **Основная литература:**

1. Криминалистика : учебник / А.М. Багмет, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; ред. А.И. Бастрыкин, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссарова. – М. : Проспект, 2019, 2020. – 616 с. – ISBN 978-5-392-30597-1. – ISBN 978-5-392-32770-6. – DOI 10.31085/9785392305971-2019-616. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42676> (дата обращения: 20.03.2024)
2. Криминалистика : учебник для бакалавров и специалистов / Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, М. В. Жижина [и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-392-29938-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42500> (дата обращения: 20.03.2024)
3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 409 с. – ISBN 978-5-534-18558-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/535370> (дата обращения: 20.03.2024).
4. Егоров Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 617 с. – ISBN 978-5-534-16185-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/544304> (дата обращения: 20.03.2024).

#### **Дополнительная литература:**

##### **к первому разделу:**

1. Ищенко Е. П. Криминалистика в вопросах и ответах : учебное пособие. – М. : Проспект, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-392-11298-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25082> (дата обращения: 20.03.2024).

2. Ищенко Е.П. Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; под ред. А. В. Аничина. – М. : Инфра-М ; Контракт, 2010, 2013. – 683 с. – ISBN 978-5-5-16-003764-6. – ISBN 978-5-98209-057-7. – URL: [https://megapro.msai.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=38431&idb=0](https://megapro.msai.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38431&idb=0) (дата обращения: 20.03.2024).

3. Криминалистика : учебник для бакалавров / Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.]; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2015. – 365 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27635> (дата обращения: 20.03.2024).

4. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2017, 2023. – URL: [https://megapro.msai.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=54920&idb=0](https://megapro.msai.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54920&idb=0) (2017), <http://ebs.prospekt.org/book/31477> (2023) (дата обращения: 20.03.2024).

#### **ко второму разделу:**

1. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учебное пособие. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-91768-799-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898744> (дата обращения: 20.03.2024).

2. Шамаев, Г. П. Судебная фотография и видеозапись : учебник. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-811-4. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1860856> (дата обращения: 20.03.2024).

#### **к третьему разделу:**

1. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях : учебник. – М. : Проспект, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-392-26392-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31093> (дата обращения: 20.03.2024).

2. Корноухов, В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы : монография. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-263-1. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132533> (дата обращения: 20.03.2024).

#### **к четвертому разделу:**

1. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебник для вузов / Е. В. Анищенко, А. Г. Хабибулин, А. В. Анищенко, В. Н. Анищенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 317 с. – ISBN 978-5-534-15535-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/539643> (дата обращения: 20.03.2024).

2. Антонян Ю. М. Психология преступления и наказания : монография / Антонян Ю. М., Еникеев М. И., Эминов В. Е. – М. : РГ-Пресс, 2018. –

400 с. – ISBN 978-5-9988-0608-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38471> (дата обращения: 20.03.2024).

3. Антонян Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. – М. : Юристъ, 1996. – 336 с. – ISBN 5-7357-0120-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/463008> (дата обращения: 20.03.2024).

4. Эминов, В. Е. Следственные действия – основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ : практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-619-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1425538> (дата обращения: 20.03.2024)

5. Фадеев В. И. Расследование криминальных инсценировок : монография. – Москва : НОРМА, 2007. – 160 с. – ISBN 978-5-468-00143-1. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/131333> (дата обращения: 20.03.2024)

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина

(МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020



				г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</li> <li>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</li> <li>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</li> </ul>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</li> <li>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</li> <li>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</li> <li>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</li> </ul>

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г.</li> </ul>
----	--------------------	-----------	---	--

				г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</li> </ul>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024</li> </ul>

				г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

**Б1.О.37**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024



Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от «20» мая 2024 года.

Автор:

Жукова П.Д. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Смирнов П.А. – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения международного сотрудничества прокуратуры и сравнительного правоведения НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук, доцент.

Жукова П.Д.

Введение в специальность и профессиональная этика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Жукова П.Д. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность и профессиональная этика» является формирование знаний об основах профессиональной деятельности в системе органов прокуратуры Российской Федерации; формирование осознанного, творческого и серьезного отношения к профессии прокурорского работника.

Задачами дисциплины (модуля) «Введение в специальность и профессиональная этика» являются: овладение обучающимися знаниями об истории развития органов отечественной прокуратуры, о содержании нормативных правовых актов, регламентирующих основы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с основами осуществления прокурорской деятельности; формирование осознанного и серьезного отношения к будущей профессии прокурорского работника.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Введение в специальность и профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8 «Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности».

Профессиональные компетенции:

ПК-1 «Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности».

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.
Прокуратура Российской империи	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;	ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;
Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций

		прокуратуры РФ.
Построение прокурорской системы	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.
Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.
Служба в органах прокуратуры	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;
Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ;

		ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Профессиональная этика прокурора	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность и профессиональная этика» обучающийся должен:

*знать:*

- историю развития органов прокуратуры РФ;
- содержание нормативных правовых актов, регламентирующих основы организации и деятельности органов прокуратуры РФ, поступления на службу и прохождения службы в органах прокуратуры;
- структуру органов и организаций прокуратуры;
- содержание Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации;

*уметь:*

- правильно формулировать цели и задачи деятельности прокуратуры;
- правильно формулировать функции и другие направления деятельности прокуратуры;
- оперировать правовыми категориями и понятийным аппаратом, связанными с поступлением на службу и прохождением службы в органах прокуратуры РФ;
- соблюдать морально-этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности прокурора;

*владеть:*

- основными правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением профессии прокурора;
- навыками анализа прокурорской деятельности с точки зрения профессиональной этики.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов для обучающихся на базе СПО. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техноло гия образова тельного процесс а	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
<b>БМ1</b>							
1	Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»	1	-	2	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Прокуратура Российской империи	1	2	2	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации	1	2	2	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

4	Тема 4. Построение прокурорской системы	1	2	2	6	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
<b>БМ 2</b>							
5	Тема 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы	1	-	2	6	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Служба в органах прокуратуры	1	2	2	6	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранител ьных органов по борьбе с преступностью	1	-	2	6	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Профессиональ ная этика прокурора	1	-	2	6	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
<b>Всего по ОФО</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>		<b>Зачет</b>

### *2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения*

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техноло гия образова тельного процесс а	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1 семестр							
1	Тема 1. Предмет и	1	2	-	8	Управля емая	Вопросы по темам дисциплины;

	основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»					дискуссия	устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Прокуратура Российской империи	1	-	-	8	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации	1	-	-	8	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Построение прокурорской системы	1	-	-	10	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	<b>Всего</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		
<b>2 семестр</b>							
5	Тема 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы	1	-	2	7	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Служба в органах прокуратуры	1	-	2	7	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.



7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1	-	-	7	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Профессиональная этика прокурора	1	-	-	7	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего			4	28		Зачет – 4 ак.ч.
	<b>Всего по ЗФО</b>		2	4	62		4

### *2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)*

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1 семестр							
1	Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»	1	2	-	8	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Прокуратура Российской империи	1	-	-	8	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

3	Тема 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации	1	-	-	8	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Построение прокурорской системы	1	-	-	10	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
<b>Всего</b>			<b>2</b>		<b>34</b>		
2 семестр							
5	Тема 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы	1	-	2	7	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Служба в органах прокуратуры	1	-	2	7	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1	-	-	7	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Профессиональная этика прокурора	1	-	-	7	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

	Всего			4	28		Зачет – 4 ак.ч.
	Всего по ЗФО-ВО		2	4	62		4

**2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»	1	2	-	10	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Прокуратура Российской империи	1	-	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации	1	-	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

4	Тема 4. Построение прокурорской системы	1	-	2	5	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы	1	-	-	6	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Служба в органах прокуратуры	1	-	2	5	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранител ьных органов по борьбе с преступностью	1	-	-	6	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Профессиональ ная этика прокурора	1	-	-	6	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	<b>Всего по ЗФУО-ГВД</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>		<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>

### **2.1.5. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техноло гия образова тельного процесс а	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет и основные	1	-	-	3	Управля емая дискус сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос;

	понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»					ия	темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Прокуратура Российской империи	1	-	-	3	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации	1	-	-	3	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Построение прокурорской системы	1	2	2	3	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы	1	-	2	3	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Служба в органах прокуратуры	1	2	2	3	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов	1	-	-	3	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых

	по борьбе с преступностью						тестовых заданий.
8	Тема 8. Профессиональная этика прокурора	1	-	2	3	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	<b>Всего по ОФУО на базе СПО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1 семестр							
1	Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»	1	2	-	4	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Прокуратура Российской империи	1	-	-	4	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период.	1	-	-	4	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

	Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации						
4	Тема 4. Построение прокурорской системы	1	-	-	4	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	<b>Всего</b>		<b>2</b>		<b>16</b>		
<b>2 семестр</b>							
5	Тема 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы	1	-	-	3	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Служба в органах прокуратуры	1	-	2	3	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1	-	-	3	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Профессиональная этика прокурора	1	-	-	3	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	<b>Всего</b>			<b>2</b>	<b>12</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
	<b>Всего по ЗФУО на базе СПО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** *Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»*

**Содержание:**

1. Цели, задачи и содержание дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».
2. Основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».
3. Профессиональная этика: понятие и сущность.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться со ст. 54 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с разделом учебного пособия Отческа Т.И., Жукова П.Д. Введение в специальность и профессиональная этика / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2023, касающегося понятийного аппарата.
3. Ознакомиться с работой Субановой Н. В. Становление и развитие науки о прокурорской деятельности // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 2(76). – С. 5-13.

**Лекция 2.** *Прокуратура Российской империи*

**Содержание:**

1. Исторические условия и необходимость создания прокуратуры в России.
2. Дореформенная прокуратура.
3. Постреформенная прокуратура.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомьтесь с работой Смирнова А. В. 300 лет на страже справедливости (становление и развитие института прокурорской службы) // Законность. – 2022. – № 1(1047). – С. 3-9.

**Лекция 3.** *Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации*

**Содержание:**

1. Создание прокуратуры РСФСР.
2. Учреждение и функционирование прокуратуры СССР.
3. Создание прокуратуры РФ.
4. Функции и основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.



### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с работой В.И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности» от 20 мая 1922 г.
2. Ознакомиться с Положением о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г.
3. Ознакомиться с Постановлением ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР».
4. Ознакомиться с Конституцией СССР 1936 г.,
5. Ознакомиться с Положением о прокурорском надзоре в СССР 1955 г.
6. Ознакомиться с Конституцией СССР 1977 г.
7. Ознакомиться с Законом СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР».
8. Ознакомиться с Концепцией судебной реформы от 24.10.1991 № 1801-1.
9. Изучить ст. 129 Конституции РФ.
10. Ознакомиться с содержанием Федерального закона от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

### **Ознакомьтесь с работами:**

1. Звягинцев А. Г. Прокуратура и законность в период Гражданской войны // Государство и право. – 2021. – № 9. – С. 148-158.
2. Отческа Т. И. Уроки Нюрнбергского процесса в развитии науки прокурорского надзора // Нюрнбергский процесс: история и современность : Сборник материалов научно-практической конференции V Международного научного форума, Ялта, 26–27 ноября 2020 года. – Симферополь: Крымский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2021. – С. 65-68.
3. Шкурова П. Д. Организация деятельности прокуратуры на Кубани в годы Великой Отечественной войны // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 3(91). – С. 97-106.
4. Жукова П.Д. Роль обвинителя от Советского Союза С.А. Голунского в Токийском процессе // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2024. – № 2(100). – С. 91-96.

### **Лекция 4. Построение прокурорской системы**

#### **Содержание:**

1. Система органов и организаций прокуратуры.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
3. Территориальные органы прокуратуры.
4. Специализированные органы прокуратуры.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с разделом II Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора России от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур».
3. Ознакомиться со статьей Жуковой П.Д. «Природоохранные прокуратуры в системе публичной власти» // Законность. – 2024. – № 4(1074). – С. 26-30.

**Лекция 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы****Содержание:**

1. Место прокуратуры района (города) в прокурорской системе.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры района (города).
3. Полномочия прокурора района (города).
4. Программные комплексы органов прокуратуры, использование в работе цифровых технологий и электронных ресурсов.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться со ст. 16, 16.1 и 19 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

**Лекция 6. Служба в органах прокуратуры****Содержание:**

1. Понятие и правовые основы службы в органах прокуратуры РФ.
2. Поступление на службу в прокуратуру РФ.
3. Прохождение службы в прокуратуре РФ.
4. Ограничения по службе прокуроров.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с Разделом V. «Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций прокуратуры» Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

**Лекция 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью****Содержание:**

1. Понятие и значение координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Цель, задачи и принципы координации.
3. Формы координации.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться со ст. 8 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, утвержденным Указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567.

**Лекция 8. Профессиональная этика прокурора**

**Содержание:**

1. Понятие и сущность профессиональной этики прокурора.
2. Содержание профессиональной этики прокурора.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с присягой прокурора (ст. 40.4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»).
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».
3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 14.09.2022 № 510 «Об утверждении Концепции совершенствования системы государственно-патриотического воспитания в прокуратуре Российской Федерации».
4. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 7 сентября 2023 г. № 606 «Об утверждении порядка принятия присяги прокурора».
5. Ознакомиться со статьей Отческой Т. И. Нравственные основы эффективной профессиональной деятельности прокурора // Судебная власть и уголовный процесс. – 2019. – № 3. – С. 60-64.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»

1. Назовите цели и задачи дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».
2. Охарактеризуйте содержание дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».

3. Каковы соотношение и связь дисциплины с другими юридическими дисциплинами?

4. Охарактеризуйте основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» (прокурор, прокурорский работник, прокуратура, прокурорский надзор, отрасли прокурорского надзора, функции и иные направления деятельности прокуратуры, цели и задачи прокурорского надзора, полномочия прокурора).

5. Сформулируйте понятие профессиональной этики.

6. Охарактеризуйте сущность профессиональной этики.

Рефераты:

1. Значение профессии прокурора в обеспечении законности и правопорядка.

2. Значение профессиональной этики.

Практические задания:

1. При подведении итогов работы на совещании у прокурора района было высказано предложение одним из помощников прокурора об увеличении состава прокуратуры за счет привлечения общественных помощников прокурора. Было предложено включить их в план работы прокуратуры в качестве исполнителей надзорных мероприятий.

Оцените данное предложение.

## **Практическое занятие 2. Прокуратура Российской империи**

1. Какова периодизация истории прокуратуры в России?

2. Охарактеризуйте исторические условия и необходимость создания прокуратуры в России.

3. Почему произошло превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции в период правления Екатерины II?

4. С чем связано слияние прокуратуры с Министерством юстиции Российской империи?

5. Как изменились структура, цели, задачи, функции и содержание общенадзорной деятельности прокуратуры в связи с судебной реформой 1864 года?

Рефераты:

1. П.И. Ягужинский – первый генерал-прокурор Российской империи.

2. А.А. Вяземский: 30 лет на должности генерал-прокурора.

2. Г.Р. Державин – первый министр юстиции и генерал-прокурор.

Практические задания:

1. В научной статье, посвященной вопросам учреждения и развития российской прокуратуры, отмечалось, что при создании отечественной прокуратуры за образец был взят немецкий фискалат – особый надзорный

орган, способный «уничтожить или ослабить зло, проистекающее из беспорядков в делах, неправосудия, взяточничества и беззакония», созданный в России Петром I и затем замененный 12 января 1722 г. на новый государственно-правовой институт – прокуратуру. При этом автор не указывал в статье такие структуры, как французская прокуратура и шведский омбудсмен.

Поясните, как вы оцениваете эту позицию автора, и по какому пути пошла бы в своем развитии отечественная прокуратура, если бы был взят за образец немецкий и российский фискалат – службы, представители которой должны были «тайно проведывать, доносить и обличать»?

**Практическое занятие 3.** Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации

1. Сформулируйте основные этапы в истории постреволюционной прокуратуры.

2. Охарактеризуйте письмо В.И. Ленина от 20 мая 1922 года «О «двойном» подчинении и законности».

3. Охарактеризуйте содержание Положения о прокурорском надзоре, принятого ВЦИК РСФСР 28 мая 1922 г.

4. С чем связано создание органов советской прокуратуры в структуре органов Наркомата юстиции, совмещение должности Народного комиссара юстиции и прокурора РСФСР?

5. Охарактеризуйте этап создания и функционирования прокуратуры Верховного Суда СССР.

6. Охарактеризуйте Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июля 1933 г. «Об учреждении прокуратуры Союза ССР».

7. С чем связано присвоение Прокурору СССР звания Генерального прокурора СССР законом Верховного Совета СССР от 19 марта 1946 года.

8. Дайте характеристику Положения о прокурорском надзоре в СССР 1955 года.

9. Как регламентировалась деятельность прокуратуры СССР по Конституции СССР 1977 года?

10. Дайте характеристику Закона от 30 ноября 1979 года «О прокуратуре СССР».

11. Дайте характеристику Закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации» в редакции от 17 января 1992 года.

12. Как определялась прокуратура Российской Федерации в ст. 129 Конституции РФ 1993 года?

13. Назовите функции и основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.

Рефераты:

1. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросу создания прокуратуры.
2. Конституция СССР 1936 года о прокуратуре СССР.
3. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 года.
4. Закон от 30 ноября 1979 года «О прокуратуре СССР».
5. Место и роль прокуратуры в системе органов власти России.
6. Современные тенденции развития прокуратуры Российской Федерации.

Практические задания:

1. В одном из учебников по дисциплине «Прокурорский надзор» отмечалось, что Конституция СССР 1936 г. содержала следующие положения о прокуратуре СССР: впервые закрепила основы прокурорского надзора на высшем законодательном уровне; закрепила задачу высшего надзора за точным исполнением законов; систему прокуратуры; подконтрольность прокуратуры Наркомату иностранных дел СССР; порядок назначения прокуроров; принцип независимости прокуратуры от каких бы то ни было местных органов власти.

Согласны ли вы с мнением авторов учебника?

#### **Практическое занятие 4. Построение прокурорской системы**

1. Дайте определение прокурорской системы.
2. Охарактеризуйте систему органов и организаций прокуратуры.
3. Охарактеризуйте место в прокурорской системе и структуру Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
4. Назовите территориальные органы прокуратуры.
5. Сформулируйте определение специализированных органов прокуратуры.
6. Дайте характеристику специализированных органов прокуратуры.

Рефераты:

1. Принципы построения системы органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Порядок создания в России органов прокуратуры.
3. Природоохранные прокуратуры.

Практические задания:

1. В последнее время в СМИ нередко появляются сообщения о деятельности прокуратур федеральных округов.

Можно ли говорить о том, что это самостоятельное звено в системе прокуратуры в современной России?

2. В ходе выборов губернатора субъекта РФ один из кандидатов заявил, что в связи с грубым нарушением законодательства об оплате труда на предприятиях этого субъекта РФ в случае его избрания он как народный

губернатор в пяти городах области, где сложилось наиболее неблагоприятное положение с оплатой труда, своим распоряжением создаст в дополнение к действующим – территориальным прокуратурам – специализированные трудовые прокуратуры, подчиненные губернатору, и с их помощью наведет порядок.

Имеет ли право субъект РФ создавать прокуратуры, не входящие в единую централизованную систему прокуратуры РФ?

**Практическое занятие 5.** Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы

1. Каковы место и роль прокуратуры района (города) в системе органов прокуратуры Российской Федерации?

2. Охарактеризуйте принципы организации и деятельности прокуратуры района (города).

3. Охарактеризуйте полномочия прокурора района (города).

Рефераты:

1. Основные направления деятельности прокуратуры района (города).

Практические задания:

1. Прокурор отдела прокуратуры области (края, республики) является сторонником одной из влиятельных партий современной России, на лацкане пиджака форменного обмундирования носит значок партии, а в служебном кабинете повесил портрет ее руководителя. К нему для разрешения поступила жалоба представителя другой влиятельной политической партии на действия (в виде незаконной агитации в период подготовки очередных выборов) регионального отделения той партии, в которой он состоит. С целью необходимости уточнения доводов прокурор отдела пригласил заявителя для дачи дополнительных пояснений. Последний, увидев у прокурорского работника атрибутику соперничающей с ним партии, высказал ему недоверие и потребовал у начальника отдела заменить исполнителя по жалобе. Прокурор отдела в свое оправдание пояснил, что в служебной деятельности руководствуется только Законом о прокуратуре, а в мероприятиях, проводимых партией, принимает участие после работы, в выходные и праздничные дни, также, как и участвует в выступлениях церковного хора, – на общественной основе.

Не противоречат ли действия этого прокурорского работника положениям Закона о прокуратуре и других нормативных правовых актов в этой сфере?

2. Прокурор района, выступая перед депутатами органа местного самоуправления с сообщением о состоянии законности и преступности в районе, получил ряд критических замечаний, из которых следовало, что в план работы прокуратуры на будущий период необходимо включить некоторые мероприятия, высказанные на данной встрече депутатами.

Дайте правовую оценку ситуации. Как должен поступить прокурор?

3. Подготовьте проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек.

### **Практическое занятие 6. Служба в органах прокуратуры**

1. Назовите правовые основы службы в органах прокуратуры РФ.
2. Охарактеризуйте порядок поступления на службу в прокуратуру РФ.
3. Каковы требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров?
4. Охарактеризуйте порядок назначения на должность и освобождение от должности в прокуратуре.
5. Что представляет собой аттестация прокуроров?
6. Перечислите классные чины.
7. Охарактеризуйте ограничения по службе прокуроров.
8. Каковы меры поощрения и ответственности прокуроров.
9. Назовите основания прекращения службы в прокуратуре и правовые последствия.

Рефераты:

1. Психологическое тестирование при отборе на службу в прокуратуру.
2. Подготовка кадров для органов прокуратуры в Институте прокуратуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
3. Подготовка кадров для органов прокуратуры в специализированных учебных заведениях.

Практические задания:

1. Студент четвертого курса юридического факультета негосударственного высшего учебного заведения обратился с письмом к прокурору района, в котором просил разъяснить порядок приема на работу в прокуратуру района на должность помощника прокурора. В своем обращении студент написал, что он учится на последнем курсе вуза и готов в период производственной практики начать трудовую деятельность.

Сформулируйте ответ прокурора района на поступившее к нему обращение.

2. Помощник прокурора района обратился к своему руководителю — прокурору района с вопросом о том, как ему следует поступить в ситуации, при которой его жена не желает представить очередную декларацию о доходах. Прокурор района пригласил жену своего помощника на беседу, однако последняя от беседы отказалась и подтвердила по телефону, что она самостоятельный человек и никаких отчетов и деклараций не обязана представлять.

Проанализируйте ситуацию. Оцените действия прокурора и его помощника.



## **Практическое занятие 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью**

1. Сформулируйте понятие координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. В чем заключается значение координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
3. Каковы правовые основы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
4. Назовите участников координационной деятельности по борьбе с преступностью.
5. Сформулируйте цель, задачи и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
6. Охарактеризуйте формы координации.
7. Каковы роль и полномочия прокуроров в координационной деятельности по борьбе с преступностью?
8. Как организованы подготовка и организация исполнения решений координационных совещаний?

### **Рефераты:**

1. Совершенствование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

### **Практические задания:**

1. Для участия в заседании координационного совещания прокурором района был приглашен председатель районного суда, которому предложили выступить с докладом об ошибках, допускаемых следователями при расследовании преступлений коррупционной направленности.

Может ли председатель районного суда участвовать в таком мероприятии с предложенным докладом?

Каким образом должен поступить председатель районного суда?

2. Прокурор района включил в план работы координационной деятельности прокуратуры проведение координационного совещания руководителей правоохранительных органов и руководителей местных предприятий о состоянии трудовой дисциплины и профилактики производственного травматизма.

Оцените правомерность такого решения.

3. Глава районной администрации своим решением обязал руководителей правоохранительных органов района не реже, чем один раз в квартал, проводить координационные мероприятия и информировать о состоянии борьбы с преступностью в районе.

Оцените принятое решение.

4. По итогам координационного совещания руководителей правоохранительных органов прокурором был составлен и подписан план

совместных мероприятий. План с препроводительным письмом направлен руководителям правоохранительных органов района для исполнения.

Какие ошибки допущены прокурором района?

### **Практическое занятие 8. Профессиональная этика прокурора**

1. Охарактеризуйте принцип законности в деятельности прокуроров.
2. Сформулируйте понятие профессиональной этики прокурора.
3. В чем заключается содержание профессиональной этики прокурора?
4. Охарактеризуйте моральные качества и нравственные требования, предъявляемые к прокурору.
5. В чем заключается ответственность за нарушение норм профессиональной этики?

Модельное задание:

1. Подготовьте проект Кодекса этики обучающихся группы на основе положений приказа Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».

Практическое задание:

1. Гражданин Российской Федерации Коробов обратился в отдел кадров прокуратуры области с заявлением о возможности трудоустройства на должность прокурорского работника. Из отдела кадров сообщили, что на работу в органы прокуратуры принимаются лица, имеющие высшее юридическое образование, имеющие необходимые профессиональные и моральные качества, годные к службе по состоянию здоровья. Коробов задумался, какими необходимыми профессиональными и моральными качествами он должен обладать, чтобы мог трудоустроиться в органы прокуратуры.

Охарактеризуйте эти профессиональные и моральные качества. В каких правовых актах они закреплены?

## **2.4. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры РФ.
4. Подготовка проектов организационных документов.

5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Значение профессии прокурора в обеспечении законности и правопорядка.
2. Значение профессиональной этики.
3. П.И. Ягужинский – первый генерал-прокурор Российской империи.
4. А.А. Вяземский: 30 лет на должности генерал-прокурора.
5. Г.Р. Державин – первый министр юстиции и генерал-прокурор.
6. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросу создания прокуратуры.
7. Конституция СССР 1936 года о прокуратуре СССР.
8. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 года.
9. Закон от 30 ноября 1979 года «О прокуратуре СССР».
10. Место и роль прокуратуры в системе органов власти России.
11. Современные тенденции развития прокуратуры Российской Федерации.
12. Принципы построения системы органов прокуратуры Российской Федерации.
13. Порядок создания в России органов прокуратуры.
14. Структура прокуратуры районного (городского) звена.
15. Функции и основные направления деятельности прокуратуры района (города).
16. Полномочия прокурора района (города).
17. Психологическое тестирование при отборе на службу в прокуратуру.
18. Подготовка кадров для органов прокуратуры в Институте прокуратуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
19. Подготовка кадров для органов прокуратуры в специализированных учебных заведениях.
20. Совершенствование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
21. Присяга прокурора как основа профессиональной этики.
22. Значение профессиональной этики прокурора.
23. Отличие морально-этических требований прокурора от общечеловеческих требований.

Модельное задание:

1. Подготовьте проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

На последнем занятии каждого модуля дисциплины (БМ1 и БМ2) преподавателем проводится устный опрос (коллоквиум) по вопросам семинарских (практических) занятий, вошедшим в соответствующий модуль, вынесенным на практические занятия по соответствующим темам прошедшего модуля.

### **3.2. Контрольные вопросы для зачета:**

1. Цели, задачи и содержание дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».
2. Соотношение и связь дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» с другими юридическими дисциплинами.
3. Основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».
4. Подготовка кадров для органов прокуратуры в образовательных организациях.
5. Понятие и правовые основы службы в органах прокуратуры.
6. Поступление на службу в прокуратуру.
7. Прохождение службы в прокуратуре.
8. Ограничения по службе и гарантии прав прокуроров.
9. Поощрение и ответственность прокуроров.
10. Основания прекращения службы в органах прокуратуры и правовые последствия.
11. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
12. Классные чины и специальные звания.
13. Аттестация прокурорских работников.
14. Исторические условия и необходимость создания прокуратуры в России. Причины создания прокуратуры.
15. Периодизация истории прокуратуры в России.
16. Манифест об учреждении министерств от 8 сентября 1802 года. Слияние прокуратуры с министерством юстиции.
17. Основные положения о прокуратуре в связи с судебной реформой 1864 года. Изменение целей, задач, функций и содержания общенадзорной деятельности прокуратуры.
18. Основные этапы в истории постреволюционной прокуратуры.
19. Письмо В.И. Ленина от 20 мая 1922 года «О «двойном» подчинении и законности».
20. Положение о прокурорском надзоре, принятое ВЦИК РСФСР 28 мая 1922 г. Роль и функции советской прокуратуры.
21. Конституция СССР 1924 года. Создание прокуратуры Верховного Суда СССР. Компетенция Прокуратуры Верховного Суда СССР.

22. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июля 1933 г. «Об учреждении прокуратуры Союза ССР». Функции прокуратуры СССР, порядок их осуществления.
23. Конституция СССР 1936 года о прокуратуре СССР.
24. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 года.
25. Регламентация деятельности прокуратуры СССР по Конституции СССР 1977 года.
26. Закон от 30 ноября 1979 года «О прокуратуре СССР».
27. Закон «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 года.
28. Правовой статус прокуратуры РФ в ст. 129 Конституции РФ 1993 года.
29. Функции и основные направления деятельности органов прокуратуры РФ.
30. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры.
31. Выделение из состава прокуратуры следственных органов.
32. Система прокуратуры РФ (система органов и организаций прокуратуры).
33. Генеральная прокуратура РФ.
34. Территориальные органы прокуратуры.
35. Прокуратура субъекта РФ.
36. Специализированные органы прокуратуры.
37. Прокуратура района (города). Место и роль в системе органов прокуратуры РФ.
38. Основные направления деятельности прокуратуры района (города).
39. Полномочия прокурора района (города).
40. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
41. Сущность и значение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые основы координации.
42. Участники координационной деятельности по борьбе с преступностью.
43. Цель, задачи и принципы координации деятельности по борьбе с преступностью.
44. Формы координации деятельности по борьбе с преступностью.
45. Моральные качества и нравственные требования, предъявляемые к прокурору.
46. Понятие и содержание профессиональной этики прокурора.
47. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики.
48. Присяга прокурора – основа профессиональной этики.

### **3.3. Модельные задания:**

1. Подготовьте проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек.

2. Подготовьте проект Кодекса этики обучающихся группы на основе положений приказа Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика**

1. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г. // СУ РСФСР. 1922. № 44. Ст. 539.

2. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР» // СЗ СССР. 1933. № 40. Ст.239.

3. Конституция СССР 1936 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. С. 342-357.

4. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1955. № 9. Ст.222.

5. Конституция СССР 1977 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. С.374-402.

6. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2023. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

7. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2023. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

8. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2023. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

9. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2023. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

10. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 14.01.2011. № 38 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2023. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

11. Положение о координации деятельности правоохранительных

органов по борьбе с преступностью: Указ Президента Российской Федерации от 18.04.1996 № 567 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2023. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

12. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2023. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

13. Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры РФ: утвержден Приказом Генерального прокурора РФ от 25.03.2011 № 79 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2023. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

14. Приказ Генерального прокурора России от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2023. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

15. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.05.2017 № 372 «О введении в действие Инструкции об обеспечении форменным обмундированием прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, о порядке его ношения, учета, хранения и выдачи» // Законность. 2017. №8.

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.03.2020 № 146 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2020. № 4.

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 29.04.2021 № 222 «О классных чинах прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке присвоения прокурорским работникам органов и организаций прокуратуры Российской Федерации классных чинов до старшего советника юстиции включительно») // Законность. 2021. №7.

18. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2021 № 507 «Об утверждении перечня случаев официального представительства органов прокуратуры Российской Федерации, предусматривающих обязательное ношение прокурорскими работниками форменного обмундирования» // Законность. 2021. № 10.

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 14.09.2022 № 510 «Об утверждении Концепции совершенствования системы государственно-

патриотического воспитания в прокуратуре Российской Федерации» // Законность. 2022. № 11.

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 7 сентября 2023 г. № 606 «Об утверждении порядка принятия присяги прокурора» // Законность. № 11. 2023.

## 4.2. Основная литература

1. Введение в специальность и профессиональная этика : учебное пособие / Т.И. Отческая, П.Д. Жукова ; под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-392-39248-3. – Режим доступа : <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> .

## 4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 96 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.

2. Акты прокурорского реагирования / Т. И. Отческая, С. Х. Джиоев, Т. Г. Воеводина [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 160 с.

3. Багаутдинов Ф. Н. Подбор кадров: вековые традиции и новые веяния [Электронный ресурс] // Законность. – 2012. – № 5. – С. 3-7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

4. Дупак О. Базовая прокуратура как одна из эффективных форм повышения квалификации прокурорских работников // Законность. - 2012. - № 5. – С. 8-11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

5. Жукова П.Д. Роль обвинителя от Советского Союза С.А. Голунского в Токийском процессе // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2024. – № 2(100). – С. 91-96.

6. Жукова П. Д. Природоохранные прокуратуры в системе публичной власти // Законность. – 2024. – № 4(1074). – С. 26-30.

7. Звягинцев А. Г. Без срока давности ... (к 70-летию начала Нюрнбергского международного трибунала) // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – 2015. – № 2(79). – С. 13-27.

8. Звягинцев А. Г. Прокуратура и законность в период Гражданской войны // Государство и право. – 2021. – № 9. – С. 148-158.



9. Звягинцев А. Г. Три века российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – Режим доступа : [http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik\\_6\\_2011.pdf](http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf).

10. Звягинцев А. Г. Три века российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2012. – № 1(27). – С. 9-20.

11. Звягинцев А. Г. У истоков // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2017. – № 1(57). – С. 33-42.

12. Кобзарев Ф. М. Квалификационные требования к должностям прокурорских работников - основа формирования высокопрофессионального состава работников прокуратуры // Законность. – 2012. – № 1. – С. 3-6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

13. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>.

14. Отческая Т. И. Уроки Нюрнбергского процесса в развитии науки прокурорского надзора // Нюрнбергский процесс: история и современность : Сборник материалов научно-практической конференции V Международного научного форума, Ялта, 26-27 ноября 2020 года. – Симферополь: Крымский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2021. – С. 65-68.

15. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.

16. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста : учеб. пособие для специалистов / В.М. Артемов, М.Ш. Гунибский, Ч.Б. Далецкий; ред. Ю.А. Чернавин; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2019. — 328 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — DOI 10.31085/9785392288434-2019-328. — ISBN 978-5-392-28843-4. — URL: <https://rucont.ru/efd/711602>.

17. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

18. Серов Д. О. Прокуратура России: предпосылки создания, иностранные прообразы и отечественные предшественники // История, теория, практика российского права. – 2011. – № 8. – С. 76-87.

19. Смирнов А. В. 300 лет на страже справедливости (становление и развитие института прокурорской службы) // Законность. – 2022. – № 1(1047). – С. 3-9.

20. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.

21. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

22. Субанова Н. В. Становление и развитие науки о прокурорской деятельности // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 2(76). – С. 5-13.

23. Шкурова П. Д. Организация деятельности прокуратуры на Кубани в годы Великой Отечественной войны // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 3(91). – С. 97-106.

24. Шобухин В.Ю. Этика как неотъемлемая составляющая профессиональной подготовки прокурорских работников // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. - 2020. - № 3 (77). - С. 62-67. – Режим доступа : [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_43098463\\_65542428.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43098463_65542428.pdf).

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с

				01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский
----	-----	-----------	---	--------------------------

	ZNANIUM.COM			центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с

				03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра судебных экспертиз*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКСПЕРТИЗА В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

**Б1.О.38**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 13 марта 2023 года.

Автор(ы):

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Мигда Е.В. – заместитель руководителя по документообороту АНО «Центр по проведению судебных экспертиз и исследований»

Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина

Экспертиза в судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля)/

Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» является понимание основных категорий и положений теории и практики судебной экспертизы, основных представлений о природе и сущности экспертной деятельности, знание о которых необходимо для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.

**Задачами** дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» являются определение вида специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий; определение рода и вида судебной экспертизы, которую необходимо провести в данной ситуации правоприменения.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Экспертиза в судопроизводстве» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Административное право».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*общепрофессиональными:*

ОПК-4 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности;

ОПК-9 - Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи

профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;

*профессиональными:*

ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
1. Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об

		административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
2. История становления и развития института судебной экспертизы	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
3. Общие положения судебной экспертологии	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
4. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а

		также их проектов
5. Методология судебной экспертизы	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
6. Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	ОПК-9 - Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 - Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 - Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 - Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной

		<p>направленности, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)</p> <p>ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях</p> <p>ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>
7. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	<p>ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности</p> <p>ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p>
	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	<p>ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования</p> <p>ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности</p> <p>ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений</p> <p>ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению</p>

		<p>ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)</p> <p>ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях</p> <p>ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>
<p>8. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи</p>	<p>ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p>ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности</p> <p>ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p>
<p>9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства</p>	<p>ОПК-9 - Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 9.1 - Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 9.2 - Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 - Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>



	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
10. Процесс экспертного исследования и его стадии	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
11. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности

правоприменителем	юридической деятельности	ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
12. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	ОПК-9 - Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных,	ИОПК 9.1 - Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в

	<p>решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>соответствии с поставленной целью  ИОПК 9.2 - Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности  ИОПК 9.3 - Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>13. Профилактическая деятельность судебного эксперта</p>	<p>ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p>ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности  ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности  ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p>
	<p>ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок</p>	<p>ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования  ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности  ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений  ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению  ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)  ИПК 2.6 - Умеет применять</p>

		нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:  
*знать:*

- сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;
- генезис становления и развития института судебной экспертизы;
- основные частные судебно-экспертные теории;
- методологию судебно-экспертной деятельности;
- объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;
- виды экспертных задач;
- классификации судебных экспертиз;
- технологии экспертного исследования;
- структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;
- причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения.

*уметь:*

- определять место в классификационной системе судебных экспертиз новых вновь возникающих видов судебных экспертиз;
- определение направлений использования заключения эксперта.

*владеть:*

- навыками постановки вопросов перед экспертами разных специальностей;
- приемами оценки заключения эксперта как источника судебных доказательств.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

### Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1.** Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве. Понятие специальных знаний, цели, задачи, формы и виды их применения.

**Тема 2.** История становления и развития института судебной экспертизы. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов; формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

**Тема 3.** Общие положения судебной экспертологии. Общие положения судебной экспертологии. Понятие, структура, функции и изучаемые судебной экспертологией закономерности. Место в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

**Тема 4.** Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы. Понятие предмета судебной экспертизы, классификация экспертных задач. Виды объектов судебной экспертизы, их классификация. Диагностические и идентификационные признаки.

**Тема 5.** Методология судебной экспертизы. Классификация методов судебной экспертизы. Характеристика основных судебно-экспертных методов.

**Тема 6.** Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

**Тема 7.** Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Правовая основа судебно-экспертной деятельности. Руководитель государственного судебно-экспертного учреждения. Частные эксперты, их правовой статус. Современная система судебно-экспертных учреждений России.

**Тема 8.** Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи. Основания классификации судебных экспертиз. Виды классов судебных экспертиз. Особенности решаемых ими задач.

**Тема 9.** Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства. Назначение судебных экспертиз следователем, содержание постановления о назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Назначение экспертизы судом. Судебные экспертизы в гражданском процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Инициатива сторон при назначении экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении и в административном судопроизводстве. Получение образцов и проб для сравнительного исследования.

**Тема 10.** Процесс экспертного исследования и его стадии. Содержание стадий экспертного исследования. Производство комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

**Тема 11.** Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Содержание заключения эксперта. Экспертные ошибки. Стадии процесса оценки заключения эксперта. Виды выводов эксперта. Использование заключений экспертов в доказывании.

**Тема 12.** Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста. Виды допросов эксперта. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной экспертизы. Отличие допроса эксперта от консультации специалиста.

**Тема 13.** Профилактическая деятельность судебного эксперта. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.

## 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве	9	2	2	4	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	9	2	2	4	презентации	опрос
3	Общие положения судебной экспертологии	9	2	2	4	дискуссия	опрос
4	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	9	2	2	4	дискуссия	опрос
5	Методология судебной экспертизы	9	2	2	4	презентации	опрос
6	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	9	2	4	4	презентации	тестирование
7	Организация судебно-экспертной	9	2	2	4	метод публичных	Опрос

	деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России					выступлений	
	Рубежный контроль по модулю 1.						Опрос
8	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	9	4	6	4	Презентации; разбор конкретных ситуаций	Тестирование
9	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	9	2	4	4	презентации	тестирование
10	Процесс экспертного исследования и его стадии	9	2	2	4	кейс-метод	опрос
11	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	9		2	4	дискуссии	тестирование
12	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	9	2	2	4	дискуссии	тестирование
13	Профилактическая деятельность судебного эксперта	9	-		4	метод публичных выступлений	Опрос
	Рубежный контроль по модулю 2.						опрос
<b>Всего по ОФО</b>			<b>24</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренная на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об	7	2	2	4	дискуссия	Опрос

	административных правонарушениях судопроизводстве						
2	История становления и развития института судебной экспертизы	7	2	2	4	презентаци и	опрос
3	Общие положения судебной экспертологии	7	2	2	4	дискуссия	опрос
4	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	7	2	2	4	дискуссия	опрос
5	Методология судебной экспертизы	7	2	2	4	презентаци и	опрос
6	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	7	2	4	4	презентаци и	тестировани е
7	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	7	2	2	4	метод публичных выступлений	Опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						Опрос
8	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	7	4	6	4	Презентаци и; разбор конкретны х ситуаций	Тестировани е
9	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	7	2	4	4	презентаци и	тестировани е
10	Процесс экспертного исследования и его стадии	7	2	2	4	кейс-метод	опрос
11	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	7		2	4	дискуссии	тестировани е
12	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	7	2	2	4	дискуссии	тестировани е
13	Профилактическая деятельность судебного эксперта	7	-		4	метод публичных выступлений	Опрос
	Рубежный контроль						опрос



	по модулю 2.					
<b>Всего по ОФУО на базе СПО</b>		<b>24</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>Зачет</b>	

### *2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве	5	2	2	7	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	5	-	-	7	презентаци и	опрос
3	Общие положения судебной экспертологии	5	-	-	7	дискуссия	опрос
4	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	5	-	-	7	дискуссия	опрос
5	Методология судебной экспертизы	5	-	-	7	презентаци и	опрос
6	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	5	-	-	7	презентаци и	тестировани е
7	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	5	-	-	7	метод публичных выступлений	тестировани е
8	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	5	-	2	7	Презентаци и; разбор конкретных ситуаций	тестировани е
9	Особенности назначения судебных экспертиз по видам	5	2	2	8	презентаци и	тестировани е

	судопроизводства						
10	Процесс экспертного исследования и его стадии	5	-	-	7	кейс-метод	опрос
11	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	5		2	7	дискуссии	тестирование
12	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	5	-	-	7	дискуссии	тестирование
13	Профилактическая деятельность судебного эксперта	5	-		7	метод публичных выступлений	Опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						Опрос
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве	4	2	-	7	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	4	-	-	7	презентации	опрос
3	Общие положения судебной экспертологии	4	-	-	7	дискуссия	опрос
4	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	4	-	-	7	дискуссия	опрос
5	Методология судебной экспертизы	4	-	-	7	презентации	опрос

6	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	4	-	-	7	презентации	тестирование
7	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	4	-	-	7	метод публичных выступлений	тестирование
8	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	4	-	2	7	Презентации; разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	4	2	2	10	презентации	тестирование
10	Процесс экспертного исследования и его стадии	4	-	-	7	кейс-метод	опрос
11	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	4		2	7	дискуссии	тестирование
12	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	4	-	-	7	дискуссии	тестирование
13	Профилактическая деятельность судебного эксперта	4	-		7	метод публичных выступлений	опрос
<b>Рубежный контроль по модулю 1.</b>						<b>опрос</b>	
<b>Всего по ЗФУО на базе ВО</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (группа выходного дня ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и	8	2		7	дискуссия	Опрос

	административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве						
2	История становления и развития института судебной экспертизы	8	-	-	7	презентаци и	опрос
3	Общие положения судебной экспертологии	8	-	-	7	дискуссия	опрос
4	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	8	-	-	7	дискуссия	опрос
5	Методология судебной экспертизы	8	-	-	7	презентаци и	опрос
6	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	8	-	-	7	презентаци и	тестирование
7	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	8	-	-	7	метод публичных выступлений	тестирование
8	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	8	-	2	7	Презентаци и; разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	8	2	2	8	презентаци и	тестирование
10	Процесс экспертного исследования и его стадии	8	-	-	7	кейс-метод	опрос
11	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	8		2	7	дискуссии	тестирование
12	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	8	-	-	7	дискуссии	тестирование
13	Профилактическая деятельность судебного эксперта	8	-		7	метод публичных выступлений	опрос

						ий	
	Рубежный контроль по модулю 1.						опрос
<b>Всего по ЗФУО ГВД</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве	4	2		7	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	4	-	-	7	презентаци и	опрос
3	Общие положения судебной экспертологии	4	-	-	7	дискуссия	опрос
4	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	4	-	-	7	дискуссия	опрос
5	Методология судебной экспертизы	4	-	-	7	презентаци и	опрос
6	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	4	-	-	7	презентаци и	тестирование
7	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	4	-	-	7	метод публичных выступлений	тестирование
8	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	4	-	2	7	Презентаци и; разбор конкретных ситуаций	тестирование

9	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	4	2	2	8	презентации	тестирование
10	Процесс экспертного исследования и его стадии	4	-	-	7	кейс-метод	опрос
11	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	4		2	7	дискуссии	тестирование
12	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	4	-	-	7	дискуссии	тестирование
13	Профилактическая деятельность судебного эксперта	4	-		7	метод публичных выступлений	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						опрос
<b>Всего по ЗФУО на базе СПО</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### 2.2.1. Лекции для очной формы обучения, очной формы обучения (ускоренная на базе СПО)

**Лекция. Тема 1.** Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях

**Содержание:**

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.

**Тематика лекции.** Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

**Лекция. Тема 2.** История становления и развития института судебной экспертизы

**Содержание:**

1. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.

2. Накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов.

3. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз

**Тематика лекции.** Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов; формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на работы: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), Россинская Е.Р., Зинин А.М. История становления и развития судебной экспертизы // История юридических наук в России. Сборник статей (М., 2009).

**Лекция. Тема 3.** Общие положения судебной экспертологии

**Содержание:**

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.

2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.

3. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая.

4. Место судебной экспертологии в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

**Тематика лекции:** Общие положения судебной экспертологии. Понятие, структура, функции и изучаемые судебной экспертологией закономерности. Место в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на публикации: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

**Лекция. Тема 4.** Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы

**Содержание:**

1. Предмет судебной экспертизы и ее понятие.

2. Понятие экспертной задачи. Виды экспертных задач и их классификация.

3. Сущность объекта судебной экспертизы.
- 4 Классификация объектов судебной экспертизы.
5. Понятие свойств и признаков, их виды.

**Тематика лекции:** Сущность судебной экспертизы, ее предмет. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе, Федеральном конституционном законе «О конституционном суде Российской Федерации», Налоговом и Таможенном кодексах России, Кодексе об административных правонарушениях. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков. Диагностические и идентификационные признаки. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

### **Лекция. Тема 5. Методология судебной экспертизы**

#### **Содержание:**

1. Понятие метода судебной экспертизы.
2. Виды методов практической судебно-экспертной деятельности и их классификация.
3. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
4. Разрушающие и неразрушающие методы судебной экспертизы.
5. Тенденции развития методов судебной экспертизы.
6. Судебно-экспертные методики и их классификация.
7. Понятие комплексной экспертной методики.

**Тематика лекции:** Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р.



Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

**Лекция. Тема 6.** Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция

**Содержание:**

1. Понятие судебного эксперта как особого субъекта судопроизводства.
2. Виды судебных экспертов.
3. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Понятие специалиста в судопроизводстве.
6. Содержание компетенции специалиста.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности и их виды.

**Тематика лекции.** Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Права и обязанности судебного эксперта. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», а также с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

**Лекция. Тема 7.** Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России

**Содержание:**

1. Правовая основа судебно-экспертной деятельности.
2. Полномочия, права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.
3. Правовой статус негосударственных судебно-экспертных учреждений.
4. Современная система судебно-экспертных учреждений России и принципы их организации.
5. Система и функции судебно-экспертных учреждений МВД, Министерства юстиции, ФСБ, Таможенной службы, Министерства обороны.
6. Система и функции судебно-экспертных учреждений Минздрава России.
7. Негосударственные судебно-экспертные учреждения и особенности их функционирования.

**Тематика лекции.** Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа. Руководитель государственного судебно-экспертного учреждения, его полномочия, права и обязанности. Производство судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений. Частные эксперты, их правовой статус. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Минздрава России. Система и функции экспертно-криминалистической службы МВД России. Система и функции судебно-экспертных учреждений Таможенной службы, ФПС МЧС, Министерства обороны, ФСБ России. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ведомственными нормативно-правовыми актами, определяющими систему судебно-экспертных учреждений и их функции, а также с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

**Лекция. Тема 8.** Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи

**Содержание:**

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз и их характеристика.

**Тематика лекции.** Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз: по видам исследуемых объектов в совокупности с решаемыми задачами; по объему исследования; по последовательности проведения; по численности и составу исполнителей. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз: традиционные криминалистические экспертизы; судебные экспертизы веществ и материалов; судебные инженерно-технические и инженерно-технологические экспертизы; судебные биологические и почвоведческие экспертизы; судебные экспертизы пищевых продуктов и напитков; судебные экологические экспертизы; судебные экономические экспертизы.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

**Лекция. Тема 9.** Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

**Содержание:**

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.
6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.
7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.
9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

**Тематика лекции.** Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, АПК и КАС РФ, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации: практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва: Проспект, 2019. — 464 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с.

**Лекция. Тема 10.** Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем

**Содержание:**

1. Процесс экспертного исследования и его содержание.
2. Характеристика стадий экспертного исследования.
3. Комиссионные и комплексные экспертизы, их сходство и различие.
4. Содержание процесса экспертного исследования при производстве комплексных экспертиз.
5. Заключение эксперта, его форма и содержание.
6. Выводы судебного эксперта, их виды.
7. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
8. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
9. Экспертные ошибки, их природа.
10. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
11. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
12. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.
13. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.

**Тематика лекции.** Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования и их характеристики. Особенности процесса экспертного исследования при производстве комиссионных и комплексных экспертиз. Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Внутреннее убеждение эксперта. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления

планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с., Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. — М., 2005.

**Лекция. Тема 12.** Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста

**Содержание:**

1. Допрос эксперта и его значение в судопроизводстве.
2. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
3. Допрос эксперта на предварительном следствии.
4. Допрос эксперта в суде.
5. Консультационная деятельность специалиста, ее формы.
6. Соотношение допроса эксперта и специалиста.
7. Особенности консультационной деятельности специалиста в зависимости от вида судопроизводства.

**Тематика лекции.** Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.

Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, допроса эксперта и консультацией специалиста, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). — М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 368 с.

### 2.2.2. Лекции для заочной формы обучения

**Лекция. Тема 1.** Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях

**Содержание:**

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.

**Тематика лекции.** Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

**Лекция. Тема 9.** Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

**Содержание:**

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.
6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.
7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.
9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

**Тематика лекции.** Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение

экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, АПК и КАС РФ, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации: практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва: Проспект, 2019. — 464 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с.

### **2.2.3. Лекции для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО), заочная форма (на базе СПО)**

**Лекция. Тема 1.** Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях

**Содержание:**

1. Понятие специальных знаний.

2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.

3. Задачи применения специальных знаний.

4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.

**Тематика лекции.** Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

**Лекция. Тема 9.** Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

**Содержание:**

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.

2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.

3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.

4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.

5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.

6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.

7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.

9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

**Тематика лекции.** Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее



распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, АПК и КАС РФ, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации: практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва: Проспект, 2019. — 464 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с.

### **2.2.3. Лекции для заочной группы выходного дня (ускоренное обучение на базе ВО)**

**Лекция. Тема 1.** Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях

**Содержание:**

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.

**Тематика лекции.** Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном

и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

**Лекция. Тема 9.** Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

**Содержание:**

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.
6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.
7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.
9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

**Тематика лекции.** Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности

участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, АПК и КАС РФ, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации: практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва: Проспект, 2019. — 464 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **2.3.1. Практические занятия для очной формы обучения, для очной формы обучения (ускоренная на базе СПО)**

**Практическое занятие. Тема 1.** Специальные знания и основные формы их использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.
3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.
5. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.
6. Справочно-консультационная деятельность специалиста.

**Вопросы для обсуждения в ходе дискуссии:**

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.

6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.

7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний.

**Практическое занятие. Тема 2.** История становления и развития института судебной экспертизы

1. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.

2. Формирование теоретических основ отдельных родов и видов экспертиз

3. Формирование прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

4. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.

2. Формирование теоретических основ отдельных родов и видов экспертиз

3. Формирование прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

4. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить литературу по теме: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), Россинская Е.Р., Зинин А.М. История становления и развития судебной экспертизы // История юридических наук в России. Сборник статей (М., 2009); подготовить презентации, показывающие этапы возникновения и развития судебной экспертизы и формирования судебно-экспертных учреждений, обратив внимание на соответствующие персоналии ученых и практиков, показав их вклад в вышеуказанные процессы.

**Практическое занятие. Тема 3.** Общие положения судебной экспертологии

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.

2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.

3. Функции судебной экспертологии.

4. Место судебной экспертологии в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.
2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.
3. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая.
4. Место судебной экспертологии в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на публикации: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

**Практическое занятие. Тема 4.** Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы

1. Предмет судебной экспертизы.
2. Виды экспертных задач.
3. Идентификационные задачи и их сущность.
4. Сущность и виды диагностических экспертных задач.
5. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
6. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие предмета судебной экспертизы.
2. Экспертные задачи и их классификация.
3. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.
4. Диагностические задачи, их сущность и виды.
5. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.
6. Понятие объекта судебной экспертизы.
7. Основания классификации объектов судебной экспертизы.
8. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.
9. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2, 7 и 8 вопросам, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

**Практическое занятие. Тема 5.** Методология судебной экспертизы

1. Методы судебно-экспертной деятельности и их классификация.
2. Критерии допустимости методов в судопроизводстве.
3. Виды общеэкспертных и частноэкспертных методов.
4. Основные судебно-экспертные методы и их характеристика.
5. Тенденции развития судебно-экспертных методов

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие методов судебно-экспертной деятельности и их классификация.
2. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
3. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
4. Характеристика основных судебно-экспертных методов.
5. Тенденции развития методов экспертного исследования.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 1 и 2 вопросам, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

**Практическое занятие. Тема 6. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция**

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.
2. Права и обязанности судебного эксперта.
3. Виды судебных экспертов.
4. Подготовка судебных экспертов.
5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.
6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.
7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста
6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.
7. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

**Практическое занятие. Тема 7.** Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России

1. Особенности организации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.

2. Система судебно-экспертных учреждений и принципы их формирования.

3. Соотношение функций ведомств и судебно-экспертных учреждений, формируемых при этих ведомствах

4. Возможности совершенствования системы судебно-экспертных учреждений.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Система судебно-экспертных учреждений в их развитии.

2. Функции ведомств и функции судебно-экспертных учреждений.

3. Структура и функции судебно-экспертных учреждений Минюста России.

4. Задачи и функции экспертно-криминалистической службы МВД России.

5. Перспективы совершенствования системы судебно-экспертных учреждений России.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие структуру и функции судебно-экспертных учреждений различных ведомств, подготовить презентации, показывающие специфику деятельности судебно-экспертных учреждений, исходя из функций их ведомственной принадлежности.

**Практическое занятие. Тема 8.** Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи

1. Основания классификации судебных экспертиз.

2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.

3. Основные классы судебных экспертиз.

4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.

2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.

3. Основные классы судебных экспертиз.

4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.

5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов

6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.

7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертами.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

**Практическое занятие. Тема 9.** Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по



основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

**Практическое занятие. Тема 10.** Процесс экспертного исследования и его стадии

1. Стадии экспертного исследования, их содержание.
2. Понятие комплексных и комиссионных экспертиз.
3. Особенности производства комплексных экспертиз.
4. Понятие и природа экспертной инициативы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Характеристика стадий экспертного исследования.
2. Роль ведущего эксперта при производстве комиссионных экспертиз.
3. Понятие комплексных экспертиз.
4. Экспертная инициатива: сущность, пределы проявления.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

**Практическое занятие. Тема 11** Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и

содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

**Практическое занятие. Темы 12-13. Допрос эксперта.**  
Профилактическая деятельность судебного эксперта

1. Допрос эксперта в судопроизводстве – цели и порядок его производства.
2. Особенности допроса следователем и судом.
3. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
4. Роль специалиста при производстве допроса эксперта.
5. Сущность экспертной профилактики и ее правовые основания.
6. Формы и виды экспертной профилактики.
7. Особенности оформления результатов профилактической деятельности эксперта.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
2. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
3. Особенности допроса эксперта в суде.
4. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
5. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.
6. Понятие экспертной профилактики.
7. Правовые основания экспертной профилактической деятельности.
8. Формы и виды экспертной профилактики.
9. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений и оформления ее результатов

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие допрос эксперта и участие специалиста в судопроизводстве, а также литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме. Ознакомиться с опубликованной судебной практикой и подобрать примеры возможностей профилактических мероприятий по результатам проведенных экспертиз.

### **2.2.2. Практические занятия для заочной формы обучения**

**Практическое занятие. Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях**

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.
3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.

5. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.

6. Справочно-консультационная деятельность специалиста.

**Вопросы для обсуждения в ходе дискуссии:**

1. Понятие специальных знаний.

2. Задачи применения специальных знаний.

3. Субъекты применения специальных знаний.

4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.

6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.

7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний.

**Практическое занятие. Тема 8. Классификация судебных экспертиз.** Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи

1. Основания классификации судебных экспертиз.

2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.

3. Основные классы судебных экспертиз.

4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.

2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.

3. Основные классы судебных экспертиз.

4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.

5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов

6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.

7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых

различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

**Практическое занятие. Тема 9.** Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

**Практическое занятие. Тема 11.** Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

### **2.2.3. Практические занятия для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

**Практическое занятие. Тема 8.** Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.

4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.

5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов

6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.

7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

**Практическое занятие. Тема 9.** Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.

2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.

3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.

4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.

2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.

3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

5. Требования к образцам для сравнительного исследования.

6. Особенности назначения экспертизы судом.

7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.

9. Получение образцов для сравнительного исследования.

10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

**Задания для подготовки практическому занятию:** изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

**Практическое занятие. Тема 11.** Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

### **2.2.3. Практические занятия для заочной группы выходного дня (ускоренное обучение на базе ВО)**

**Практическое занятие. Тема 8.** Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

**Практическое занятие. Тема 9.** Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.



9. Получение образцов для сравнительного исследования.

10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

**Задания для подготовки практическому занятию:** изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

**Практическое занятие. Тема 11.** Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.

2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.

3. Выводы эксперта, их виды.

4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.

5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.

6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Содержание и форма заключения эксперта.

2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

4. Классификация выводов эксперта.

5. Виды экспертных ошибок и их классификация.

6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и

содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

#### **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, зачету.

По дисциплине «Экспертиза в судопроизводстве» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

#### **Задания для самостоятельной работы**

##### **К теме 1**

1. В отдел внутренних дел г. Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и выбежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

#### **К теме 4**

1. Осуществите сопоставление судебных и несудебных экспертиз. На примере судебных и государственных экспертиз сформулируйте признаки их сходства и различия.

2. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды задач могут быть решены судебными экспертизами, назначенными по данному делу. Укажите, какие из диагностических задач будут относиться к числу простых и сложных.

3. Используя фабулу примера из предшествующего задания, определите, какие из числа объектов, которые будут направляться на экспертизу, относятся к объектам – отображениям и объектам предметам.

4. По делу о покушении на убийство у подозреваемого был изъят обрез огнестрельного оружия, приспособленный для скрытного ношения под верхней одеждой.

Укажите, какие признаки данного оружия будут относиться к числу собственных, какие – к числу приобретенных, а также к числу идентификационных и диагностических.

5. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

6. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

### **К теме 5**

1. В процессе исследования документов для выяснения способов изменения их реквизитов используются различные методы, в том числе: наблюдение, описание, сравнение, анализа изображений, хроматографии.

Укажите, какие из них относятся к общеэкспертным, какие к частноэкспертным.

2. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство. Какие методы исследования данного объекта могут быть применены. Дайте обоснование возможности применения в данном случае разрушающего метода экспертного исследования.

3. Дайте определение методики судебной экспертизы. На примере конкретной методики назовите систему используемых при ее реализации методов.

4. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой.

Рассмотрите данную ситуацию с позиций соответствия данного метода принципам допустимости.

5. В экспертной практике используются чувственно-рациональные методы. Дайте систему этих методов и укажите, какие из них и в каком порядке могут быть применены при исследовании холодного оружия.

6. По делу о дорожно-транспортном происшествии была назначена комплексная судебная экспертиза.

Укажите, какие виды метода моделирования могут быть применены в данной экспертизе и какие задачи могут быть решены с их помощью.

### **К теме 6**

1. По иску гр–ки И. к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, суд назначил искусствоведческую экспертизу.

Каким образом в данном случае суду следует определить компетенцию специалиста, которому будет поручено выполнение данной экспертизы.

2. Сотруднику ЭКЦ ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета.

Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. В государственное судебно-экспертное учреждение был принят на службу выпускник химико-технологического института.

Каков установленный порядок его подготовки к деятельности в качестве судебного эксперта. Какими нормативными документами определяется этот порядок.

#### **К теме 7**

1. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъятых у подозреваемых.

Какую экспертизу необходимо назначить в данной ситуации. Определите ее вид и род. Дайте обоснование своего ответа.

2. Судья, получив заключение эксперта по делу о хищении материальных средств предприятия, выяснил, что эксперт не исследовал все представленные финансово-хозяйственные документы.

Поясните, каковы должны быть действия судьи в данной ситуации.

3. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена. При каких условиях возможно проведение данной экспертизы.

#### **К теме 8**

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде.

3. По делу о причинении телесных повреждений в результате дорожно-транспортного происшествия суд признал необходимым удовлетворить ходатайство потерпевшего о назначении повторной судебно-медицинской экспертизы.

Составьте текст постановления суда о назначении экспертизы в данной ситуации.

4. При расследовании уголовного дела по факту аварии на заводе, повлекшей человеческие жертвы, суд принял решение о вызове в судебное заседание эксперта, выполнявшего экспертизу.

Какими нормами уголовно-процессуального закона должен при этом руководствоваться суд. Каков порядок участия эксперта в судебном заседании.

5. По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы.

Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лица, в отношении которого возбуждено данное административное производство, в связи с назначением экспертизы.

### **К теме 11**

1. В постановлении о назначении экспертизы, на которую были представлены объекты, природу которых необходимо установить (наркотическое вещество растительного происхождения), следователь сформулировал вопрос о тождестве, изъятого при личном обыске вещества с веществом, обнаруженным при проведении обыска по месту жительства задержанного. Правильна ли формулировка вопроса, если нет, то каковы должны быть действия эксперта в данном случае.

2. Перечислите позиции, которые должны быть отражены в заключении эксперта при выполнении им автороведческой экспертизы.

3. Назовите основания, при которых возможен категорический вывод при проведении почерковедческой экспертизы.

4. Каковы причины формулирования вероятных выводов. Проиллюстрируйте ответ из практики выполнения почерковедческих экспертиз.

5. Поясните значение экспертного заключения с вероятным выводом на примере экспертизы по делу о дорожно-транспортном происшествии.

6. Перечислите и охарактеризуйте стадии оценки экспертного заключения.

7. Дайте характеристику концепции «эксперта – научного судьи» и сформулируйте основания недопустимости ее применения в современном судопроизводстве.

8. Какие имеются в распоряжении следователя и суда способы оценки научной обоснованности экспертного исследования. Раскройте содержание этих способов.

#### **К теме 12**

1. Допрос эксперта не может заменить назначение дополнительной экспертизы. Дайте обоснование этого положения, используя при этом соответствующие правовые нормы.

2. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта. С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

3. Каков порядок допроса эксперта на предварительном следствии и чем он отличается от порядка допроса в суде.

4. Оценка заключения эксперта может осуществляться специалистом в процессуальной и не процессуальной формах. Укажите сходство и различие оценки специалистом заключения эксперта в этих формах.

#### **К теме 13**

1. При выполнении трасологического исследования замка, изъятого по делу о проникновении в квартиру и краже ценностей, эксперт установил, что конструкция замка позволяет его открыть с помощью лезвия перочинного ножа.

Каковы должны быть действия эксперта в данной ситуации. Какой документ должен подготовить руководитель судебно-экспертного учреждения, ознакомившись с данным заключением.

2. Профилактическая деятельность сотрудников судебно-экспертных учреждений может осуществляться в процессуальной и не процессуальной формах. Она осуществляется по определенным стадиям. Назовите и охарактеризуйте эти стадии.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Темы контрольных работ, эссе и рефератов**

1. Понятие специальных знаний. Цели и задачи их применения.
2. Использование специальных знаний при доказывании по уголовным делам.
3. Предварительное исследование и использование его результатов в расследовании.
4. Использование специальных знаний при доказывании в гражданском процессе.
5. Использование специальных знаний при доказывании в арбитражном процессе.

6. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
7. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.
8. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
9. Независимость судебного эксперта и проблемы ее обеспечения.
10. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
11. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
12. Методы судебно-экспертной деятельности, их классификации.
13. Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.
14. Процесс экспертного исследования и его стадии.
15. Форма и содержание заключения эксперта.
16. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
17. Допрос эксперта в судопроизводстве.
18. Оценка заключения эксперта по уголовному делу.
19. Оценка заключения эксперта по гражданскому делу.
20. Особенности назначения и производства экспертиз по делам об административных правонарушениях.

**Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины**

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос
БМ2	Опрос

**Контрольные вопросы для текущего контроля.**

- 1) Понятие специальных знаний.
- 2) Цели и задачи применения специальных знаний.
- 3) Субъекты применения специальных знаний.
- 4) Формы использования специальных знаний.
- 5) Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
- 6) Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
- 7) Справочно-консультационная деятельность специалиста.
- 8) Предварительные исследования.
- 9) Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.
- 10) Предмет судебных экспертиз как области практической деятельности.
- 11) Экспертные задачи и их классификация.
- 12) Понятие объекта судебной экспертизы.
- 13) Информационная сущность объекта экспертного исследования.
- 14) Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.



- 15) Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков.
- 16) Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.
- 17) Диагностические и идентификационные признаки.
- 18) Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.
- 19) Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
- 20) Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
- 21) Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.
- 22) Тенденции развития методов экспертного исследования.
- 23) Судебно-экспертные методики и их классификация.
- 24) Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.
- 25) Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
- 26) Компетенция и компетентность судебного эксперта.
- 27) Права и обязанности судебного эксперта.
- 28) Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.
- 29) Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
- 30) Специальные знания как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта.
- 31) Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
- 32) Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура.
- 33) Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- 34) Система и функции экспертно – криминалистической службы МВД России, задачи ЭКП ОВД РФ на современном этапе развития и принципы их деятельности.
- 35) Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы, Министерства обороны, Федеральной службы безопасности, Федеральной противопожарной службы МЧС России.
- 36) Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.
- 37) Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.
- 38) Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).
- 39) Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.
- 40) Причины производства судебных экспертиз вне

государственных экспертных учреждений.

41) Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.

42) Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.

43) Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений.

44) Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации», Налоговом кодексе РФ, Кодексе об административных правонарушениях.

45) Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.

46) Судебные экспертизы в гражданском процессе.

47) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.

48) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

49) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.

50) Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.

51) Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы.

52) Роль арбитражного суда при назначении экспертизы.

53) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

54) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.

55) Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.

56) Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.

57) Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

58) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

59) Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.

60) Особенности назначения экспертизы судом.

61) Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

62) Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы.

63) Субъекты назначения экспертизы по делам об

административных правонарушениях.

64) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях.

65) Специфика получения образцов для сравнительного исследования при производстве по делам об административных правонарушениях.

66) Содержание процесса экспертного исследования.

67) Стадии экспертного исследования.

68) Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

69) Роль ведущего эксперта.

70) Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

71) Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования

72) Гносеологическая характеристика выводов эксперта.

73) Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения экспертных ошибок.

74) Содержание и форма заключения эксперта.

75) Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.

76) Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

77) Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

78) Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

79) Классификация выводов эксперта.

80) Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования.

81) Использование промежуточных выводов в доказывании.

82) Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

83) Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.

84) Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.

85) Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.

86) Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.

87) Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

88) Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.

89) Понятие экспертной профилактики.

90) Правовые основания экспертной профилактической деятельности.

91) Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.

### **Вопросы к зачёту:**

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Особенности допроса эксперта в уголовном процессе
3. Виды субъектов применения специальных знаний.
4. Случаи обязательного назначения судебных экспертиз в уголовном процессе
5. Формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве.
6. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.
7. Судебный эксперт, как основной субъект применения специальных знаний.
8. Особенности использования результатов судебно-почерковедческой, автороведческой экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве
9. Сущность и предмет судебной экспертизы.
10. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
11. Понятие объектов судебной экспертизы и их классификация.
12. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров
13. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы.
14. Типичные задачи, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов при рассмотрении гражданских и арбитражных дел.
15. Классификация объектов судебной экспертизы.
16. Возможности судебных фототехнических, фоноскопических, видеотехнических экспертиз по делам о нарушении авторских и смежных прав
17. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе
18. Классификация экспертных задач.
19. Задачи, решаемые судебной пожарно-технической экспертизой.
20. Классификация методов экспертного исследования.
21. Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях
22. Судебные экологические экспертизы в арбитражном и уголовном процессе.
23. Судебно-экономические экспертизы в гражданском и уголовном судопроизводстве.
24. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
25. Процесс экспертного исследования и его стадии.
26. Права и обязанности судебного эксперта.
27. Судебные компьютерно-технических экспертиз, исследуемые объекты и решаемые задачи.
28. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста в уголовном и гражданском процессе.
29. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

30. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов исследования вещественных доказательств
31. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.
32. Задачи и объекты судебной автотехнической экспертизы.
33. Содержание и форма заключения эксперта.
34. Выводы судебного эксперта и их виды.
35. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России.
36. Негосударственные судебно-экспертные учреждения
37. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
38. Классификация судебных экспертиз по родам и видам.
39. Процессуальная классификация судебных экспертиз.
40. Экспертные ошибки, их классификация, пути выявления.
41. Использование результатов судебных экспертиз в доказывании по гражданским, уголовным делам, делам об административных правонарушениях
42. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
43. Задачи, объекты технико-криминалистической экспертизы документов.
44. Судебные почерковедческие экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве.
45. Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий, их классификация и типичные задачи.
46. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.
47. Профилактическая деятельность судебного эксперта
48. Типичные задачи, решаемые судебной строительно-технической экспертизой в уголовном и гражданском судопроизводстве
49. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
50. Особенности подготовки судебных экспертов и повышения их квалификации.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные акты и судебная практика:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебной-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

#### **Основная литература:**

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439454>
2. Сорокотягин И.Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432959>.
3. Россинская Е.Р., Зинин А.М. Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2022. — 416 с. - ISBN 978-5-392-36795-5. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/46040>

#### **Дополнительная литература:**

1. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-учебное пособие / Ю.К. Орлов. — М. : Проспект, 2016. — 208 с. - ISBN 978-5-392-19220-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>.
2. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/977661>.
3. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации

[Электронный ресурс]: практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.

4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2023. – 352 с.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.

5. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

6. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1 Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г.



				с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.  - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

Описание ПО	Наименование ПО, не программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>		
Операционная система	Windows 7	Лицензия
	Windows 10	Лицензия
	По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		<b>По договорам:</b> <b>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.</b> <b>№ 31806590686 от 14.06.2018</b> №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
2.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

**Б1.О.39**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от «20» мая 2024 года.

**Авторы:**

Мишакова Н.В. – доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук;

Зиновьев И.Л. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Рецензент:**

**Раскина Т.В.** – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения предупреждения преступности НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

**Мишакова Н.В., Зиновьев И.Л.**

Прокурорский надзор: рабочая программа дисциплины (модуля) / Н.В. Мишакова, И.Л. Зиновьев – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.



# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» является понимание сущности прокурорского надзора в Российской Федерации как деятельности государственных органов по осуществлению на территории Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовного преследования и иных функций, установленных законом.

Задачами дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности иметь представление о месте прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации; о целях, задачах, принципах, правовых основах организации и деятельности прокуратуры; о принципах; о функциях, видах и основных направлениях деятельности органов прокуратуры; о системе органов и организаций прокуратуры; об организации работы в прокуратуре, службе в органах и организациях прокуратуры.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Теория государства и права», «Уголовное право (модуль)», «Гражданское право (модуль)», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Судоустройство и правоохранительные органы».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-7 – способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;

- ОПК-8 – способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1 – способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	<b>ОПК-8</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	<b>ИОПК 8.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; <b>ИОПК 8.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.
Тема 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.	<b>ОПК-8</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	<b>ИОПК 8.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.
Тема 3. Организация работы и управления в	<b>ОПК-8</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к	<b>ИОПК 8.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости,

<p>органах прокуратуры. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.</p>	<p>коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>Тема 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.</p>	<p><b>ОПК-8</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИОПК 8.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.</p>	<p><b>ОПК-8</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИОПК 8.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; <b>ИОПК 8.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p>
<p>Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>ОПК-7</b> Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>ИУК 9.1</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; <b>ИУК 9.2</b> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>ИОПК 7.1</b> Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; <b>ИОПК 7.2</b> Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию;</p>

		<b>ИОПК 7.3</b> Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов.
	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	<b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; <b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры; <b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; <b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; <b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; <b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; <b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	<b>ОПК-8</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	<b>ИОПК 8.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; <b>ИОПК 8.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.
	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	<b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; <b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры; <b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; <b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; <b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; <b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации,

		<p>имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ;</p> <p><b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p>
<p>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</p>	<p><b>ОПК-8</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИОПК 8.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p>
	<p><b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.</p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры;</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры;</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора;</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность;</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки;</p> <p><b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ;</p> <p><b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p>
<p>Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.</p>	<p><b>ОПК-7</b> Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>ИОПК 7.1</b> Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p> <p><b>ИОПК 7.2</b> Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию;</p> <p><b>ИОПК 7.3</b> Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства,</p>

		<p>применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>ИОПК 7.4</b> Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
	<p><b>ОПК-8</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИОПК 8.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p>
	<p><b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.</p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры;</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры;</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора;</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность;</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки;</p> <p><b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ;</p> <p><b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p>
<p>Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в административном судопроизводстве.</p>	<p><b>ОПК-8</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей</p>	<p><b>ИОПК 8.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональные знания на высоком уровне.</p>
	<p><b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.</p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры;  <b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры;  <b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора;  <b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность;  <b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки;  <b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ;  <b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p>
<p>Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.</p>	<p><b>ОПК-7</b> Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>ИОПК 7.1</b> Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;  <b>ИОПК 7.2</b> Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию;  <b>ИОПК 7.3</b> Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов;  <b>ИОПК 7.4</b> Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
	<p><b>ОПК-8</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей</p>	<p><b>ИОПК 8.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;  <b>ИОПК 8.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональные знания на высоком уровне.  <b>ИОПК 8.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>
	<p><b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.</p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры;  <b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры;  <b>ИПК 1.3</b> Знает методiku и тактику осуществления прокурорского надзора;  <b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность;  <b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки;  <b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ;  <b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p>
<p>Тема 12.  Координация прокуратурой правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.  Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.</p>	<p><b>ОПК-7</b> Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>ИОПК 7.1</b> Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;  <b>ИОПК 7.2</b> Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию.</p>
	<p><b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.</p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры;  <b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры.</p>

В результате освоения дисциплины «Прокурорский надзор» обучающийся должен:

*Знать:*

- нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации;
- общие принципы и содержание организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;



- особенности работы с информационными массивами, формируемыми в органах прокуратуры, в том числе с использованием компьютера;
- источники информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях, способы поиска, анализа и применения указанной информации в прокурорской деятельности;
- особенности правоприменительных актов в прокурорской деятельности и способы обеспечения их исполнения;
- требования к отражению результатов прокурорской деятельности и служебной документации, правила ее оформления;
- способы выявления и пресечения коррупционных проявлений в деятельности прокурорских работников;
- методы проведения прикладных научных исследований в области прокурорской деятельности, анализа и обработки их результатов;
- организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;
- права, обязанности и другие элементы правового статуса прокурорского работника;
- порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры;
- организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в органах прокуратуры Российской Федерации;
- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также запреты, ограничения и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры.

*Уметь:*

- применять в прокурорской деятельности нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;
- применять теоретические знания для выявления правонарушений в рамках осуществления прокурорской деятельности;
- применять акты прокурорского реагирования в целях восстановления нарушенных прав;
- обеспечивать исполнение актов прокурорского реагирования и других правоприменительных актов в прокурорской деятельности;
- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;
- работать с правовой информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- применять нормативные правовые акты в прокурорской деятельности;
- выявлять правонарушения, реагировать с помощью актов прокурорского надзора и восстанавливать нарушенные права;
- обеспечивать реализацию актов прокурорского надзора;

- правильно отражать результаты прокурорской деятельности в отчетности и делопроизводстве;
- давать юридические заключения и оказывать консультационную помощь;
- выявлять коррупционные проявления;
- применять методы научного исследования прокурорской деятельности;
- применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;
- осуществлять поиск, анализ и применение информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях;
- правильно и полно отражать результаты прокурорской деятельности в служебной документации;
- давать квалифицированные заключения и консультации в рамках прокурорской деятельности;
- выявлять и пресекать коррупционные проявления в деятельности прокурорских работников, в служебных коллективах в органах прокуратуры;
- проводить прикладные научные исследования в области прокурорской деятельности, анализировать и обрабатывать их результаты;
- применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации.

*Владеть:*

- навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;
- навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых в органах прокуратуры;
- навыками оформления служебной документации в прокурорской деятельности;
- навыками осуществления прав и обязанностей прокурорских работников;
- навыками применения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;
- навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, а также навыками соблюдения запретов, ограничения и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры РФ.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
1	Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	4	4	4		8	<i>Управляемая дискуссия.</i>	<i>Устный опрос, контрольные задания, презентации, доклады.</i>
2	Тема 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.	4	2	4		8	<i>Управляемая дискуссия.</i>	<i>Устный опрос, тесты /контрольные задания, презентации, доклады</i>
3	Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.	4	2	4		8	<i>Управляемая дискуссия.</i>	<i>Устный опрос, тесты/контрольные задания, презентации, доклады.</i>
4	Тема 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.	4	2	4		8	<i>Управляемая дискуссия.</i>	<i>Устный опрос, тесты /контрольные задания, презентации, доклады.</i>
5	Тема 5. Служба в органах и организациях	4	2	4		8	<i>Управляемая дискуссия</i>	<b><i>Контрольная работа по</i></b>

	прокуратуры. Кадры прокуратуры.							<b>итогах модуля.</b>
	<b>Всего в 4 сем.</b>		<b>12</b>	<b>20</b>		<b>40</b>	<b>Зачет</b>	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	5	2	4		5	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/контрольные задания, презентации, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	5	2	4		5	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	5	2	4		5	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	5	2	4		5	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.	5	2	4		5	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.

	Участие прокурора в административном судопроизводстве.							
1 1	Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.	5	2	2		5	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/ контрольные задания.
1 2	Тема 12. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	5	-	2		4	Управляемая дискуссия.	<b>Контрольная работа по итогам модуля.</b>
	<b>Всего в 5 сем.</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>24</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>36</b>	

### **2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс, семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
1	Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	Курс 2 семестр 3.	4	4		8	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, контрольные задания, презентации, доклады.
2	Тема 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.	Курс 2 семестр 3.	2	4		8	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты /контрольные задания, презентации, доклады.

3	Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.	Курс 2 семестр 3.	2	4		8	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/контрольные задания, презентации, доклады.
4	Тема 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.	Курс 2 семестр 3.	2	4		8	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/контрольные задания, презентации, доклады.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	Курс 2 семестр 3.	2	4		8	Управляемая дискуссия.	<b>Контрольная работа по итогам модуля.</b>
	<b>Всего в 3 сем.</b>		<b>12</b>	<b>20</b>		<b>40</b>	<b>Зачет</b>	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Курс 2 семестр 4.	2	4		5	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/контрольные задания, презентации, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	Курс 2 семестр 4.	2	4		5	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания	Курс 2 семестр 4.	2	4		5	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.

	задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.							
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	Курс 2 семестр 4.	2	4		5	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в административном судопроизводстве.	Курс 2 семестр 4.	2	4		5	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
11	Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.	Курс 2 семестр 4.	2	2		5	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
12	Тема 12. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	Курс 2 семестр 4.	-	2		4	Управляемая дискуссия.	<b>Контрольная работа по итогам модуля.</b>
<b>Всего в 4 сем.</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	
<b>Всего по ОФУО на базе СПО</b>			<b>24</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>36</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс, семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
1	Тема 1. Сущность, предмет и задачи	Курс 3	2	-		34	Управляемая	Устный опрос,

	прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	<i>сессия 1.</i>					<i>дискуссия.</i>	<i>контрольные задания, презентации, доклады.</i>
	<b>Всего сессия 1</b>		<b>2</b>			<b>34</b>		
2	Тема 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.	<i>Курс 3 сессия 2.</i>	2	-		15	<i>Управляемая дискуссия.</i>	<i>Устный опрос, тесты/ контрольные задания, презентации, доклады.</i>
3	Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.	<i>Курс 3 сессия 2.</i>	2	2		15	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Устный опрос, тесты/контрольные задания, презентации, доклады.</i>
4	Тема 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.	<i>Курс 3 сессия 2.</i>	-	2		14	<i>Управляемая дискуссия.</i>	<i>Устный опрос, тесты/контрольные задания, презентации, доклады.</i>
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	<i>Курс 3 сессия 2.</i>	-	2		14	<i>Управляемая дискуссия.</i>	<b>Контрольная проверка по итогам модуля.</b>
	<b>Всего сессия 2</b>		<b>4</b>	<b>6</b>		<b>58</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	<i>Курс 3 сессия 3.</i>	2	-		6	<i>Управляемая дискуссия.</i>	<i>Устный опрос, тесты/ контрольные задания, презентации, доклады.</i>
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами,	<i>Курс 3 сессия</i>	-	2		6	<i>Управляемая дискуссия.</i>	<i>Устный опрос, презентации,</i>



	осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	ия 3.						доклады тесты/конт рольные задания.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	Кур с 3 сесс ия 3.	-	2		6	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/конт рольные задания.
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	Кур с 3 сесс ия 3.	-	2		6	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/конт рольные задания.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в административном судопроизводстве.	Кур с 3 сесс ия 3.	-	-		10	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/конт рольные задания.
11	Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.	Кур с 3 сесс ия 3.	-	-		10	Управляем ая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/конт рольные задания.
12	Тема 12. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации. Международное	Кур с 3 сесс ия 3.	-	-		9	Управляем ая дискуссия.	<b>Контроль ная проверка по итогам модуля.</b>

	сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.							
	<b>Всего сессия 3</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>145</b>	<b>13</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс, семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
1	Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	Курс 2 сессия 2.	2	-		34	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, контрольные задания, презентации, доклады.
	<b>Всего сессия 2</b>		<b>2</b>	<b>-</b>		<b>34</b>		
2	Тема 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.	Курс 2 сессия 3.	-	2		16	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/ контрольные задания, презентации, доклады.
3	Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.	Курс 2 сессия 3.	-	2		16	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/ контрольные задания, презентации, доклады.
4	Тема 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.	Курс 2 сессия 3.	-	-		16	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/ контрольные задания, презентации, доклады.

5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	Курс 2 сессия 3.	-	-		16	Управляемая дискуссия.	Контрольная проверка по итогам модуля.
	<b>Всего сессия 3</b>		-	4		64	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Курс 3 сессия 1.	2	-		34	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/контрольные задания, презентации, доклады.
	<b>Всего сессия 1</b>		2	-		34		
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	Курс 3 сессия 2.	-	2		4	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	Курс 3 сессия 2.	-	2		4	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	Курс 3 сессия 2.	-	-		4	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания.
10	Тема 10. Участие прокурора в	Курс 3	-	-		3	Управляемая	Устный опрос, презентации,

	рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в административном судопроизводстве.	<i>сессия</i> 2.					<i>дискуссия.</i>	<i>доклады</i> <i>тесты/контрольные задания.</i>
1 1	Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.	<i>Курс</i> <i>с 3 сессия</i> 2.	-	-		3	<i>Управляемая</i> <i>дискуссия.</i>	<i>Устный опрос,</i> <i>презентации,</i> <i>доклады</i> <i>тесты/контрольные задания.</i>
1 2	Тема 12. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	<i>Курс</i> <i>с 3 сессия</i> 2.	-	-		3	<i>Управляемая</i> <i>дискуссия.</i>	<b><i>Контрольная проверка по итогам модуля.</i></b>
	<b>Всего сессия 2</b>		-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	
	<b>Всего по ЗФУО на базе ВО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>153</b>		<b>13</b>

**2.1.5. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс, семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
1	Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	<i>Курс</i> <i>с 2 семестр</i> <i>р 4.</i>	2	-		34	<i>Управляемая</i> <i>дискуссия.</i>	<i>Устный опрос,</i> <i>контрольные задания,</i> <i>презентации,</i> <i>доклады.</i>
2	Тема 2. Полномочия прокурора. Правовые	<i>Курс</i> <i>с 2</i>	-	2		16	<i>Управляемая</i>	<i>Устный опрос,</i> <i>тесты/</i>

	средства прокурора.	сем ест р 4.					дискуссия.	контрольные задания, презентации, доклады.
3	Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.	Курс 2 семестр 4.	-	2		16	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/ контрольные задания, презентации, доклады.
4	Тема 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.	Курс 2 семестр 4.	-	-		16	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/ контрольные задания, презентации, доклады.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	Курс 2 семестр 4.	-	-		16	Управляемая дискуссия.	<b>Контрольная проверка по итогам модуля.</b>
	<b>Всего 2 курс сем. 4</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Курс 3 семестр 5.	2	-		34	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, тесты/ контрольные задания, презентации, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	Курс 3 семестр 5.	-	2		4	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/ контрольные задания.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом	Курс 3 семестр 5.	-	2		3	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/ контрольные задания.

	меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.							
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	Курс 3 семестр 5.	-	-		4	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/ контрольные задания.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в административном судопроизводстве.	Курс 3 семестр 5.	-	-		4	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/ контрольные задания.
11	Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.	Курс 3 семестр 5.	-	-		4	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/ контрольные задания.
12	Тема 12. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	Курс 3 семестр 5.	-	-		4	Управляемая дискуссия.	<b>Контрольная проверка по итогам модуля.</b>
<b>Всего 3 курс сем. 5</b>			<b>2</b>	<b>4</b>		<b>57</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	
<b>Всего по ЗФУО-ГВД</b>			<b>4</b>	<b>8</b>		<b>155</b>	<b>13</b>	

### **2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п /	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс, сем	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного	Форма текущего контроля/
-------	------------------------------------	-----------	---	-----------------------------	--------------------------

п		ест р/тр име стр	лекции	ПЗ	КРП	СР	процесса	Форма промежуточно й аттестации
1	Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	<i>Курс 2 сессия 1.</i>	2	-		34	<i>Управляем ая дискуссия.</i>	<i>Устный опрос, контрольные задания, презентации, доклады.</i>
	<b>Всего 2 курс сессия 1</b>		<b>2</b>	<b>-</b>		<b>34</b>		
2	Тема 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.	<i>Курс 2 сессия 2.</i>	2	2		14	<i>Управляем ая дискуссия.</i>	<i>Устный опрос, тесты/ контрольные задания, презентации, доклады.</i>
3	Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.	<i>Курс 2 сессия 2.</i>	-	2		16	<i>Управляем ая дискуссия.</i>	<i>Устный опрос, тесты/ контрольные задания, презентации, доклады.</i>
4	Тема 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.	<i>Курс 2 сессия 2.</i>	-	-		16	<i>Управляем ая дискуссия.</i>	<i>Устный опрос, тесты/ контрольные задания, презентации, доклады.</i>
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	<i>Курс 2 сессия 2.</i>	-	-		16	<i>Управляем ая дискуссия.</i>	<b>Контрольная проверка по итогам модуля.</b>
	<b>Всего 2 курс сессия 2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за	<i>Курс 2 сессия 3.</i>	2	-		34	<i>Управляем ая дискуссия.</i>	<i>Устный опрос, тесты/контрольные задания, презентации, доклады.</i>

	соблюдением прав и свобод человека и гражданина.							
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	Курс 2 сессия 3.	-	2		4	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/ контрольные задания.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	Курс 2 сессия 3.	-	2		3	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/ контрольные задания.
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	Курс 2 сессия 3.	-	-		4	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/ контрольные задания.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в административном судопроизводстве.	Курс 2 сессия 3.	-	-		4	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/ контрольные задания.
11	Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.	Курс 2 сессия 3.	-	-		4	Управляемая дискуссия.	Устный опрос, презентации, доклады тесты/ контрольные задания.
12	Тема 12. Координация прокуратурой деятельности	Курс 2 сессия	-	-		4	Управляемая дискуссия.	<b>Контрольная проверка по итогам</b>



правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	<i>ия</i> 3.						<i>модуля.</i>
<b>Всего 2 курс сессия 3</b>		-	4	2	57	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	
<b>Всего по ЗФУО на базе СПО</b>		4	8	2	153	<b>13</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### **Лекция 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации.**

#### **Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.**

#### **Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры. 4 ак.ч.**

#### **Содержание:**

1. Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор», его содержание и система.
2. Понятие и содержание прокурорского надзора в Российской Федерации и его пределы.
3. Роль прокуратуры РФ в укреплении законности.
4. Общая характеристика принципов: законности, единства, централизации, независимости, гласности, внепартийности.
5. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
6. Понятие, система функций, видов, основных направлений деятельности российской прокуратуры и их соотношение.
7. Прокурорский надзор и другие формы государственного надзора и контроля. Объекты и субъекты прокурорского надзора.
8. Предмет прокурорского надзора и его пределы.
9. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», иные федеральные законы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
10. Статус прокуратуры. Условия, определяющие место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти.
11. Прокуратура и законодательная власть. Прокуратура и исполнительная власть. Прокуратура и судебная власть. Президент

Российской Федерации и российская прокуратура. Прокуратура и контролируемые органы.

12. Прокуратура в системе правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. Повторить разделы учебных курсов «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «История государства и права», касающиеся организации и деятельности прокуратуры;

2. Ознакомиться со структурой Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 (с изм. и доп.) «О прокуратуре Российской Федерации»;

3. Изучить статьи Конституции РФ (ст. ст. 71, 72, 83, 129), проанализировать ст.ст. 1, 3, 4, 5, 8 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;

4. Изучить соответствующие параграфы практического пособия: Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 595 с.;

5. Ознакомиться со статьей Ергашев Е. Р. Проблемы правового регулирования функций и направлений деятельности прокуратуры Российской Федерации, подходы к пониманию и определению // Прокуратура: История и современность - 300 лет Прокуратуре России (Сухаревские чтения): Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 8 октября 2021 г.) / сост. И.А. Васькина, Н.А. Кулакова, А.С. Семенов; под общ. ред. О.С. Капинус; под науч. ред. А.Ю. Винокурова; Ун-т прокуратуры РФ. – Москва: [Ун-т Прокуратуры РФ], 2022. – С. 48-58.

**Лекция 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.**

**Содержание:**

1. Понятие компетенции прокуратуры РФ. Виды компетенции прокуратуры РФ.

2. Полномочия прокурора: понятие и содержание.

3. Понятие правовых средств прокурора.

4. Средства прокурорского реагирования.

5. Акты прокурорского реагирования.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>;

2. Ознакомиться с учебным пособием: Акты прокурорского реагирования: учебное пособие / Т. И. Отческа, С. Х. Джигоев, Т. Г. Воеводина [и др.]. – М. : Проспект, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-392-34145-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420>;

3. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — М. : Издательство Юрайт, 2023. – 474 с.

**Лекция 3.** Организация работы и управления в органах прокуратуры.  
Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.

**Содержание:**

1. Организационная структура органов и организаций прокуратуры.
2. Генеральная прокуратура РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.
3. Прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры.
4. Городские, районные и приравненные к ним прокуратуры.
5. Специализированные прокуратуры.
6. Содержание организации работы в органах прокуратуры.
7. Зональный, предметный и предметно-зональный принципы организации управления.
8. Понятие и виды обращений, поступающих в органы прокуратуры. Регистрация и учет обращений.
9. Порядок рассмотрения и разрешения обращений и организация приема заявителей в органах прокуратуры.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с разделом 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;
2. Изучить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>;
3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

**Лекция 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений**

**Содержание:**

1. Понятие и содержание прокурорской проверки и ее специфика. Виды проверок и их сроки.
2. Организация и проведение прокурорской проверки.
3. Типовые формы решения о проведении проверки и мотивированного решения о расширении предмета проверки. Акт проверки, в ходе которой не выявлено нарушений закона.
4. Реестр решений о проведении проверки и мотивированных решений о расширении предмета проверки и их результатов.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с разделом 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;
2. Повторить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>;
3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2017 № 172 «О некоторых вопросах организации прокурорского надзора в связи с принятием Федерального закона от 07.03.2017 № 27-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс»;
4. Ознакомиться со статьей: Докучаева Е. Н. Вопросы организации прокурорской проверки: правоприменительная практика / Е. Н. Докучаева // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 1(75). – С. 18-24.

**Лекция 5.** Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.

**Содержание:**

1. Понятие, принципы и правовые основы службы в прокуратуре как вида федеральной государственной службы.
2. Поступление на службу в органы и организации прокуратуры.
3. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров.
4. Правовой статус прокурорских работников.
5. Прохождение службы в прокуратуре. Кодекс этики прокурорского работника.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с разделом 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;

2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 20.02.2013 № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС Консультант Плюс;

3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС Консультант Плюс.

**Лекция 6.** Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

**Содержание:**

1. Сущность, цели, задачи, объект и предмет прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.

2. Пределы надзора. Меры прокурорского реагирования.

3. Понятие прав и свобод человека и гражданина и их правовое регулирование.

4. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Предмет и пределы надзора. Особенности полномочий прокурора.

6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и соблюдением прав свобод человека и гражданина.

7. Информационные технологии в надзорной деятельности органов прокуратуры.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с главами 1 и 2 раздела 3 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;

2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина»;

3. Ознакомиться со статьей: Карпышевой Ю. О. Информационные технологии в деятельности прокуратуры Российской Федерации по надзору за исполнением законов / Ю. О. Карпышева // Сибирский юридический вестник. – 2023. – № 3(102). – С. 20-25.

**Лекция 7.** Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.

**Содержание:**

1. Уголовное преследование – важнейшая функция органов прокуратуры.

2. Сущность, предмет, цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

3. Полномочия прокуроров по осуществлению уголовного преследования в ходе досудебного производства по уголовному делу.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Повторить соответствующие разделы дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право»;

2. Изучить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>;

3. Ознакомиться с приказами Генерального прокурора РФ:

- от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // Доступ из СПС «Консультант Плюс»;

- от 19.01.2022 № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Доступ из СПС «Консультант Плюс»;

- от 23.10.2023 № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия» // Доступ из СПС «Консультант Плюс»;

4. Ознакомиться с изданием: Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам: сб. статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений (Москва; 28 ноября 2018) / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА); под ред. Т.И. Отческой. - Москва: Проспект, 2019. - 264 с.

**Лекция 8.** Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

#### **Содержание:**

1. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

2. Полномочия прокурора (особенности). Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора.

3. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

4. Полномочия прокуроров.

5. Взаимодействие структурных подразделений органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>;

2. Повторение положений разделов Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», Федерального закона от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

3. Ознакомиться с главой 4 раздела 3 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;

4. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

#### **Лекция 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.**

##### **Содержание:**

1. Задачи и процессуальное положение прокурора при рассмотрении уголовного дела в суде. Формы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

2. Государственный обвинитель.

3. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции.

4. Отказ от обвинения.

5. Правовой статус прокурора в апелляционной инстанции, кассационном производстве при рассмотрении уголовных дел.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:



Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>;

2. Повторение положений разделов УПК РФ, касающихся участия прокурора в уголовном судопроизводстве;

3. Ознакомиться с приказами Генерального прокурора РФ:

- от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // Доступ из СПС «Консультант Плюс»;

- от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

## **Лекция 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в административном судопроизводстве.**

### **Содержание:**

1. Задачи и процессуальное положение прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских дел судами. Формы участия прокурора.

2. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции, апелляционной инстанции, кассационной инстанции и по категориям дел, подведомственных мировым судьям.

3. Особенности процессуального положения и задачи прокурора, участвующего в административном судопроизводстве.

### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>;

2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс»;

3. Ознакомиться с монографией: Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческа, Т.Г. Воеводина [и др.]; под ред. Т.И. Отческой; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2022. – 232 с.;

4. Ознакомиться с учебным пособием: Отческа Т. И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел: курс лекций / Т. И. Отческа, Д. В. Володина, И. Е. Отческий; отв. ред. Т. И. Отческа. – М.: Проспект, 2024 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.

## **Лекция 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.**

### **Содержание:**



1. Особенности процессуального положения и задачи прокурора, участвующего в арбитражном судопроизводстве. Вступление в процесс.
2. Формы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
3. Правовой статус прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях арбитражных судов.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>;
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс»;
3. Ознакомиться с монографией: Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческа, Т.Г. Воеводина [и др.]; под ред. Т.И. Отческой; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2022. – 232 с.
4. Ознакомиться с учебным пособием: Отческа Т. И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел: курс лекций / Т. И. Отческа, Д. В. Володина, И. Е. Отческий; отв. ред. Т. И. Отческа. – М.: Проспект, 2024 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие. Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.**

**Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».
2. Раскройте содержание и систему курса «Прокурорский надзор». Каково место курса «Прокурорский надзор» в системе смежных учебных и научных правовых дисциплин?
3. Когда, с какой целью и какими актами была учреждена прокуратура Российской империи?
4. Модель прокуратуры какого государства была использована при образовании прокуратуры Российской империи? Какие задачи ставились перед прокуратурой в период ее образования?

5. Как объясняли образование прокуратуры российские ученые и видные государственные деятели?

6. Федеральный закон от 17.11.1995 № 168 «О прокуратуре Российской Федерации» с последующими дополнениями, его роль в современный период и насколько его положения отвечают требованиям времени?

7. В чем заключаются цели организации и деятельности прокуратуры?

8. Следует ли в Законе о прокуратуре закрепить задачи деятельности прокуратуры?

9. Какие основные нормативные акты регулировали организацию и деятельность прокуратуры на различных исторических этапах?

10. Какую роль в работе прокуратуры играют правовые акты Генерального прокурора РФ?

11. Могут ли законы субъектов РФ регулировать вопросы организации и деятельности прокуратуры?

12. Каким образом международные договоры Российской Федерации регулируют организацию и порядок деятельности современной прокуратуры?

13. Какие положения о деятельности прокуратуры содержатся в Конституции Российской Федерации 1993 г.?

14. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов современной России?

15. Чем отличается прокурорский надзор от межведомственного и ведомственного контроля (надзора)?

16. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти?

17. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры?

18. В чем значение принципов организации и деятельности прокуратуры для ее построения и функционирования?

19. В чем суть внутриорганизационных принципов прокуратуры?

20. Что Вам известно о гарантиях закрепления и реализации принципов деятельности прокуратуры?

21. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего основные принципы организации и деятельности прокуратуры?

22. Система функций прокуратуры. Характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.

23. В чем заключается основная характеристика видов деятельности прокуратуры?

24. Приоритетные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации на современном этапе и на ближайшее будущее.

25. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего функции прокуратуры?

## **Презентации и доклады:**

1. Прокурорский надзор в период Великой Отечественной войны.
2. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.
3. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
4. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.
5. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
6. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
7. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
8. Прокуратура в системе разделения властей.
9. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
10. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы.
11. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).
12. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.
13. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
14. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и других государств современного мира.

### **Практические задания:**

1. Прокурор района при подготовке плана работы прокуратуры учел предложение своего помощника и включил в план работы прокуратуры проведение проверки исполнения законов о порядке рассмотрения заявлений и обращений граждан в районном суде.

*Оцените решение прокурора района.*

2. Губернатор области направил законопроект областному законодательному собранию, в котором в числе предлагаемых мер по профилактике правонарушений предложил нормы, обязывающие правоохранительные органы и прокуратуру ежемесячно проводить рейды по выявлению лиц, склонных к употреблению наркотических средств, и иных правонарушений.

*Оцените предложенный законопроект.*

3. В связи с внесением в 2013 году в ст. 129 Конституции РФ, а затем и в Закон о прокуратуре изменений, связанных с назначением Генерального прокурора РФ и его заместителей Советом Федерации по представлению Президента РФ, назначением прокуроров субъектов РФ Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ, учеными и практиками стали высказываться мнения о необходимости отнесения отечественной прокуратуры к «президентской ветви государственной власти».

*Соответствует ли, по Вашему мнению, такая позиция положениям Конституции РФ?*

4. Вопросы организации и деятельности прокуратуры РФ составляют предмет:

- исключительного ведения Российской Федерации;
- исключительного ведения субъектов РФ;
- совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

*Подготовьте обоснованный ответ.*

5. Проанализируйте и письменно изложите аргументы в пользу недопустимости совмещения службы в органах прокуратуры РФ с иной оплачиваемой или безвозмездной работой в органах государственной власти, в органах местного самоуправления, членством и участием в деятельности общественных политических объединений, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.

6. В ходе работы научной конференции молодых ученых при рассмотрении вопросов деятельности прокуратуры один из ее участников заявил, что борьба с коррупцией – одна из функций современной прокуратуры, а другой молодой ученый отметил, что прокуратура участвует в борьбе с преступностью вместе с другими органами правоохранительной системы современной России и борьба с коррупцией является приоритетным направлением деятельности прокуратуры.

*Какую из отмеченных позиций поддержите вы? Поясните, почему?*

7. Нарисовать схемы: «Цели и задачи учебной дисциплины «Прокурорский надзор», «Принципы организации и деятельности прокуратуры», «Взаимодействие прокуратуры с органами исполнительной, законодательной и судебной власти».

## **Практическое занятие. Тема 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Сформулируйте определение правовой категории «полномочия прокурора».
2. Сформулируйте определение правовой категории «правовые средства прокурора».
3. На какие группы подразделяются правовые средства прокурора?
4. Каковы требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования?
5. Каков срок рассмотрения протеста, представления, требования, вносимого прокурором в порядке надзора?
6. Виды правовых средств прокурора.
8. Средства выявления правонарушений.
9. Разграничение понятий: «средство прокурорского реагирования», «акт прокурорского реагирования», «акт прокурорского надзора».
10. Средства реагирования на выявленные правонарушения.

11. Надзорные и ненадзорные средства, применяемые органами прокуратуры при осуществлении надзорной и ненадзорной функций.

12. Каковы современные проблемы правового регулирования правовых средств прокурорского реагирования?

**Презентации и доклады:**

1. Процессуальные и непроцессуальные надзорные средства прокурорского реагирования.

2. Процессуальные и непроцессуальные ненадзорные средства прокурорского реагирования.

3. Средства прокурорского реагирования на правомерные и неправомерные действия.

**Практическое задание:**

1. Подготовить проект решения прокурора о приостановлении деятельности общественной религиозной организации.

**Практическое занятие. Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры.**

**Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.**

**Вопросы для подготовки:**

1. Из каких элементов состоит система прокуратуры Российской Федерации?

2. Из каких звеньев (уровней) состоит система территориальных прокуратур в Российской Федерации?

3. В чем состоит сущность линейной и функциональной структуры построения прокурорской системы?

4. Допускается ли создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры?

5. Чем вызвана необходимость создания специализированных прокуратур, и каковы их задачи на современном этапе?

6. Какова структура Генеральной прокуратуры РФ?

7. В чем заключаются особенности организации и деятельности управлений (Главного управления) Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах?

8. Какие научные и другие организации входят в систему прокуратуры РФ?

9. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего систему прокуратуры?

10. Что включает в себя понятие организация работы и управления в прокуратуре России?

11. Какими элементами характеризуется содержание управления в органах прокуратуры?

12. Назовите основные организационные формы контроля исполнения в системе прокуратуры?

13. Каким образом органы прокуратуры руководят деятельностью нижестоящих прокуратур?

14. В чем состоит основное предназначение коллегий, образуемых в органах прокуратуры?

15. Какие основные формы стиля управления характерны для прокуроров городов и районов?

16. Какими нормативными правовыми актами регулируется рассмотрение обращений граждан?

17. Какие обращения рассматриваются в органах прокуратуры? Назовите основные виды обращений.

18. Назовите сроки разрешения обращений.

19. Как в органах прокуратуры организован прием заявителей?

20. Понятие выездного приема прокурором.

#### **Презентации и доклады:**

1. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.

2. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).

3. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.

4. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.

5. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.

6. Обращение в Генеральную прокуратуру РФ – цифровая платформа.

7. Сайт Генеральной прокуратуры РФ – информация и возможности.

#### **Практические задания:**

1. Нарисовать схемы: «Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации», «Структура Главной военной прокуратуры», «Система территориальных органов прокуратуры», «Структура прокуратуры субъекта РФ», «Структура специализированной прокуратуры, приравненной к прокуратуре субъекта РФ».

2. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.

3. Подготовить для обсуждения проект приказа (распоряжения) прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).

4. Принять участие в деловой игре «Приём граждан дежурным прокурором».

## **Практическое занятие. Тема 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Прокурорская проверка, понятие и виды.
2. Правовое регулирование проведения прокурорских проверок.
3. Оформление результатов проведенных проверок по выявленным нарушениям трудового законодательства.
4. Объясните оформление результатов проведенной проверки по выявленным нарушениям земельного законодательства.

### **Презентации и доклады:**

1. Подготовить презентацию плана проверки исполнения законодательства об обеспечении детей инвалидов средствами передвижения.
2. Подготовить проект постановления прокурора о привлечении индивидуального предпринимателя к административной ответственности за нарушения санитарного законодательства при подготовке обедов в школьной столовой.

### **Практические задания:**

1. Нарисовать схемы: «Виды прокурорских проверок», «Основные этапы подготовки к проведению прокурорской проверке», «Основные этапы и действия прокурора при проведении прокурорской проверки».
2. Заполнить типовую форму решения о проведении проверки.
3. Заполнить форму мотивированного решения о расширении предмета проверки.
4. Составить акт проверки, в ходе которой не выявлено нарушений закона.
5. Принять участие в деловой игре «Прокурорская проверка».

## **Практическое занятие. Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие государственную службу в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации?
2. В чем заключается специфика государственной службы в органах и организациях прокуратуры?
3. Какие требования предъявляются к претендентам на службу в органах и организациях прокуратуры?
4. Какие ограничения по службе установлены для прокурорских работников?
5. В чем состоит правовое и нравственно-этическое значение присяги прокурора?

6. В чем заключается суть испытания при приеме на службу в органы прокуратуры?
7. Назовите основные виды кадровой работы?
8. В чем состоит правовое значение Кодекса этики прокурорского работника?
9. Для чего нужны ограничения и запреты в прокурорской службе?
10. Назовите меры правовой и социальной защиты прокуроров и прокурорских работников?
11. Охарактеризуйте правовой статус прокурора (прокурорского работника)?

#### **Презентации и доклады:**

1. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)
2. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
3. Служба прокуроров в иностранных государствах.
4. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
5. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
6. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
7. Подготовка кадров прокурорских работников.

#### **Практические задания:**

1. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о привлечении к дисциплинарной ответственности работника прокуратуры.
2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о поощрении работника (ов) прокуратуры.
3. Нарисовать схемы: «Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора», «Условия, препятствующие поступлению на службу в органы прокуратуры», «Классные чины прокурорских работников», «Поощрения и дисциплинарная ответственность работников органов прокуратуры».
4. Заполнить типовые формы представления о присвоении классного чина (первоначального, очередного в порядке поощрения); представления о присвоении первоначального классного чина прокурорскому работнику, назначенному на должность по окончании целевого обучения; аттестационного листа.

**Практическое занятие. Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.**

#### **Вопросы для подготовки:**



1. Охарактеризуйте предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?
2. Назовите полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?
3. В чем отличие прокурорского надзора от государственного контроля за исполнением законодательства?
4. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов?
5. Назовите акты прокурорского реагирования?
6. Как организуется работа в органах прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов (района, города, субъекта Российской Федерации)?
7. Прокурорский надзор за исполнением законов (состояние и перспективы).
8. Отличие прокурорского надзора за исполнением законов от надзора за соответствием законам издаваемых правовых актов.
9. Какими нормативными актами определены основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации?
10. Предмет и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
12. В чем заключается отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов?

#### **Презентации и доклады:**

1. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).
3. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.

#### **Практические задания:**

1. Подготовить для обсуждения проекты:
  - протеста;
  - представления;
  - постановления прокурора района (города) о возбуждении производства об административном правонарушении;
  - предостережения о недопустимости нарушения закона.
2. Нарисовать схемы: «Прокурорский надзор и государственный контроль, основные отличия», «Пределы прокурорского надзора»,

«Приоритетные направления прокурорского надзора за исполнением законов».

**Практическое занятие. Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.**

**Вопросы для подготовки:**

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие? В чем их основные различия.
2. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие?
3. Какими нормативными актами регулируются прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности (ОРД), дознания и предварительного следствия?
4. В чем заключаются особенности субъекта и предмета надзора при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?
5. Какие органы, и по каким критериям наделяются полномочиями проводить ОРД?
6. Какова характеристика пределов прокурорского надзора в сфере ОРД?
7. Какие государственные органы наделены полномочиями по осуществлению дознания и предварительного следствия?
8. Характер процессуальных полномочий прокурора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства?
9. Назовите полномочия прокурора, используемые им при осуществлении уголовного преследования?

**Презентации и доклады:**

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.
2. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
3. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
4. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.
5. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.

**Практические задания:**

1. При изучении материалов уголовного дела, возбужденного по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, прокурор установил, что подозреваемый по данному делу Сомов помимо данного

преступления ранее совершил другое, предусмотренное ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж). При этом уголовное дело о грабеже было приостановлено в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

*Оцените данную ситуацию с позиции прокурора о дальнейшем направлении досудебного производства по данному делу.*

2. Прокурор, рассмотрев уголовное дело с обвинительным заключением, пришел к выводу, что уголовное дело расследовалось поверхностно, алиби обвиняемого Ильюшина не проверено. Кроме того, предельный срок содержания под стражей обвиняемого истек. В связи с этим прокурор принял решение о прекращении уголовного преследования в отношении обвиняемого Ильюшина по п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ, отменил меру пресечения, а также направил представление руководителю следственного органа, где расследовалось данное уголовное дело, с требованием о привлечении следователя к дисциплинарной ответственности.

*Оцените решения прокурора.*

3. Подготовить для обсуждения проекты:

- указания дознавателю по уголовному делу;
- требования об устранении нарушений федерального законодательства, допущенных при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, производстве дознания или предварительного следствия;
- постановления об отмене незаконных процессуальных решений о возбуждении уголовного, об отказе в возбуждении уголовного дела, о передаче сообщения по подследственности;
- постановления о признании доказательств недопустимыми;
- постановления о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия.

**Практическое занятие. Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.**

**Вопросы для подготовки:**

1. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

2. Международные договоры, подписанные Российской Федерацией по вопросам обращения с лицами, находящимися в местах содержания задержанных и заключенных под стражу?

3. Чем отличаются полномочия прокуроров в этой сфере правовых отношений от надзора в других видах (отраслях) прокурорского надзора?

4. Что означает положение Закона о прокуратуре «обязательность исполнения постановлений и требований прокурора» при осуществлении надзора?

5. Как организуется работа в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

6. Какими законами регулируется исполнение судебных решений?

7. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?

8. Полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами?

9. Особенности проведения прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами?

10. Какими нормативными документами Генеральной прокуратуры РФ регулируется деятельность прокуроров, осуществляющих надзор в этой сфере?

#### **Презентации и доклады:**

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.

2. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

3. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.

4. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.

5. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнения законов судебными приставами.

6. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

#### **Практические задания:**

1. При проведении прокурорской проверки исполнения законов судебными приставами-исполнителями прокурором было установлено, что старший судебный пристав межрайонного отдела судебных приставов в целях улучшения показателей служебной деятельности сокрыл от регистрации и уничтожил свыше 400 постановлений об административных правонарушениях на сумму свыше 128 тыс. руб.

*Что должен предпринять прокурор?*

2. В ходе проверки исполнения законов администрацией уголовно-исполнительной инспекции прокурор устал, что начальник инспекции издал

приказ, которым установил обязанность условно осужденных лиц и лиц, осужденных к исправительным работам, проживающим на территории, обслуживаемой данной инспекцией, еженедельно являться для регистрации. Издание приказа начальник инспекции объяснил его служебной обязанностью контролировать поведение названных категорий осужденных с целью профилактики совершения ими новых преступлений.

*Каким нормативным правовым актом регламентированы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных без лишения свободы? Каковы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных к исправительным работам и условно осужденным? Каким образом должен отреагировать прокурор на названный приказ начальника уголовно-исполнительной инспекции?*

3. Подготовить для обсуждения проекты актов прокурорского реагирования, вносимых в целях устранения нарушений уголовно-исполнительного законодательства и законодательства об исполнительном производстве.

## **Практическое занятие. Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Какими нормативными правовыми актами регулируются участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел?

2. В чем заключается сущность и значение участия прокурора в суде по уголовным делам?

3. Кто может участвовать в суде в качестве государственного обвинителя?

4. Какими полномочиями наделен прокурор, участвующий в рассмотрении судом уголовного дела?

5. Как организуется работа по обеспечению участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в прокуратуре района (города)?

### **Презентации и доклады:**

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.

2. Нюрнбергский процесс.

3. Токийский процесс.

4. Хабаровский процесс.

5. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.

6. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.

7. Отказ прокурора от обвинения.

### **Практические задания:**

1. Подготовить для обсуждения проект поручения о поддержании государственного обвинения (в общем и особом порядке) и рапорта о результатах рассмотрения уголовного дела, законности и обоснованности судебного решения (приговора).

2. Прокурор, участвующий в судебном разбирательстве уголовного дела, до окончания судебного следствия отказался от обвинения и заявил суду ходатайство о прекращении уголовного дела, сославшись на то, что подсудимый признает свою вину и что для него, страдающего тяжелым заболеванием, подписка о невыезде и предание гласности его поступка являются достаточным наказанием за содеянное. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, указав на то, что не все доказательства еще исследованы и что прокурор не имеет права отказаться от обвинения до окончания судебного следствия.

*Оцените правомерность действий прокурора и суда.*

### **Практическое занятие. Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в административном судопроизводстве.**

#### **А. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Чьи интересы, права и свободы защищает прокурор в ходе участия в рассмотрении судами гражданских дел?

2. В чем заключается сущность публичных интересов, защищаемых прокурором в гражданском судопроизводстве?

3. Полномочия прокуроров (процессуальное положение прокурора) в гражданском судопроизводстве.

4. Отличие правового статуса прокурора в гражданском процессе от статуса других лиц, участвующих в нем.

##### **Презентации и доклады:**

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.

2. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.

3. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.

#### **Б. Участие прокурора в административном судопроизводстве.**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Организация работы по участию прокуроров в административном судопроизводстве.
2. Основания и порядок обращения прокурора в суд в порядке КАС РФ?
3. Какие задачи решают прокуроры в административном судопроизводстве, и в каких формах реализуют они свои полномочия в этой сфере?
4. По каким категориям административных дел обязательно участие прокурора?

#### **Презентации и доклады:**

1. Полномочия прокуроров в административном судопроизводстве (на примере дел, в которых участие прокурора обязательно).
2. Основания участия прокурора в административном судопроизводстве.
3. Правовой статус прокурора в административном судопроизводстве.

#### **Практическое задание:**

1. Студент юридического института, проходящий практику в районном суде, присутствовал при рассмотрении двух гражданских дел с участием прокурора. По окончании судебного заседания он подошел к прокурору и спросил у него, почему в судебном разбирательстве по одному делу он давал заключение, но не участвовал в судебных прениях, а при рассмотрении другого дела, напротив, выступал в прениях, но не давал заключение. Прокурор ответил ему, что между этими гражданскими делами имеется принципиальное отличие.

*О каком отличии говорил прокурор?*

2. Подготовить для обсуждения проект искового заявления в порядке статьи 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в защиту неопределённого круга лиц и административного искового заявления в порядке статьи 39 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в защиту интересов муниципального образования.

### **Практическое занятие. Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Основания и порядок обращения прокурора в арбитражный суд?
2. В каких случаях прокурор вправе принимать участие в судебных заседаниях арбитражного суда первой инстанции, и какими он при этом обладает полномочиями?
3. Какие задачи решают прокуроры в арбитражном судопроизводстве, и в каких формах реализуют они свои полномочия в этой сфере?

#### **Презентации и доклады:**

1. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
2. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.

#### **Практические задания:**

1. Составьте от имени прокурора ходатайство в арбитражный суд о вступлении в дело в порядке ст. 52 АПК РФ.
2. Составьте от имени прокурора ходатайство о наложении арбитражным судом обеспечительных мер на недвижимое имущество или расчетный счет.
3. Подготовить для обсуждения проект заявления прокурора об оспаривании нормативных правовых актов органов местного самоуправления, затрагивающих права и законные интересы организаций и граждан в сфере предпринимательской деятельности; проект искового заявления прокурора об истребовании государственного или муниципального имущества из чужого незаконного владения; проект заявления прокурора о привлечении к административной ответственности юридического лица или индивидуального предпринимателя в связи с осуществлением ими предпринимательской и иной экономической деятельности.

**Практическое занятие. Тема 12. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.**

**А. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Сущность и значение координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
2. Какими нормативными правовыми актами регулируется координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
3. Какие правоохранительные органы обязаны участвовать в координации?
4. Основные направления и организационные формы координационной деятельности, осуществляемые органами прокуратуры.
5. Каковы основные пути совершенствования координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и иных ее видов на современном этапе?

#### **Презентации и доклады:**

1. Организация работы по осуществлению координационной деятельности прокуратуры.



2. Понятие правоохранительных органов Российской Федерации.
3. Основные формы координационной деятельности.
4. Правовое значение постановления координационного совещания руководителей правоохранительных органов.

### **Практические задания:**

1. При обсуждении повестки дня очередного заседания постоянно действующего координационного совещания по обеспечению законности и правопорядка, возглавляемого руководителем высшего органа исполнительной власти субъекта РФ, было принято решение о заслушивании на нем вопроса об эффективности деятельности органов МВД России и территориальных и иных федеральных органов исполнительной власти по обеспечению правопорядка в данном субъекте РФ. В порядке подготовки данного заседания глава администрации данного субъекта РФ распорядился истребовать в прокуратуре материалы о состоянии надзора за исполнением законов в деятельности следственных органов и оперативно-разыскных подразделений, в том числе о соблюдении установленных сроков рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях, организации и состоянии следствия и оперативно-разыскной работы по ряду уголовных дел о преступлениях, вызвавших значительный общественный резонанс, а также материалы ранее состоявшихся координационных совещаний руководителей правоохранительных органов по данным вопросам. Данное требование глава администрации обосновал ссылкой на Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» в части, обязывающей его анализировать эффективность деятельности территориальных органов МВД России и территориальных органов иных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по обеспечению правопорядка в субъекте РФ.

*Обязан ли прокурор данного субъекта РФ выполнить требование главы администрации о представлении ему названных в требовании материалов? Каким образом должно осуществляться взаимодействие между прокурором субъекта РФ как постоянного председателя координационного совещания руководителей действующих в нем правоохранительных органов и главой администрации как руководителем постоянного координационного совещания, организация и деятельность которого предусмотрена Указом Президента РФ от 11 декабря 2010 г. № 1535?*

2. При обсуждении вопроса о содержании плана скоординированных мероприятий по оказанию практической помощи правоохранительным органам района, в организации и деятельности которых были выявлены упущения, прокурор субъекта РФ предложил включить в данный план комплекс мер по совершенствованию профессиональной подготовки следователей и дознавателей. Руководители следственных органов данного района высказали возражение этому предложению, обосновав возражение тем, что следователи регулярно направляются на факультеты повышения

квалификации ведомственных учебных заведений высшего профессионального образования, а в следственных подразделениях регулярно организуются соответствующие учебно-методические мероприятия.

*Вправе ли члены координационного совещания руководителей правоохранительных органов субъекта РФ включить в план совместных мероприятий по повышению уровня организации следственной работы в правоохранительных органах района названные учебно-методические мероприятия, несмотря на высказанные возражения? В каких формах могут осуществляться указанные мероприятия?*

3. Подготовить для обсуждения проект постановления координационного совещания руководителей правоохранительных органов и план основных мероприятий по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

4. Принять участие в деловой игре «Координационное совещание руководителей правоохранительных органов».

## **Б. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Какие факторы послужили основанием для развития функции международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации?

2. Какие нормативные акты составляют правовую основу международного сотрудничества российской прокуратуры?

3. Основные цели, задачи и принципы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.

4. С какими специализированными международными организациями прокуроров осуществляет сотрудничество Генеральная прокуратура РФ?

5. Какие основные направления и формы сотрудничества осуществляет Координационный совет генеральных прокуроров государств – участников СНГ?

6. Понятие, цели и задачи экстрадиции?

### **Презентации и доклады:**

1. Прокуратура Российской Федерации и международные организации.

2. Международные организации прокуроров. Организация их деятельности.

3. Практика осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного сотрудничества.

### **Практические задания:**

1. Прокурору города поступило сообщение о задержании гражданина России, разыскиваемого компетентными органами иностранного государства. Он поручил своему помощнику подготовить материалы экстрадиционной проверки о возможности выдачи данного лица компетентным органам

иностранного государства и направить эти материалы в Генеральную прокуратуру РФ.

*Оцените правомерность действий прокурора.*

2. В Генеральную прокуратуру РФ поступило международное поручение за подписью начальника отдела международного сотрудничества Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики.

*Соответствует ли международное поручение Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.?*

## **2.4. Самостоятельная работа.**

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.

4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.

5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

### **Темы рефератов**

1. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.  
2. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.

3. Первый российский Министр юстиции и Генерал-прокурор – Г.Р. Державин.

4. Генеральный прокурор СССР – Р.А. Руденко.

5. А.Я. Сухарев – Генеральный прокурор СССР.

6. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.

7. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.

8. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.

9. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.

10. Прокуратура в системе разделения властей.

11. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».

12. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы.

13. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).
14. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.
15. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
16. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и других государств современного мира.
17. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.
18. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, городов (районов) Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры (единство и различия).
19. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
20. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
21. Правовые средства прокурорского реагирования.
22. Полномочия прокурора.
23. Прокурорская проверка: основания проведения и виды.
24. Цели, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
25. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.
26. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
27. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.
28. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)
29. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
30. Служба прокуроров в иностранных государствах.
31. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
32. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
33. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
34. Подготовка кадров прокурорских работников.
35. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.
36. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).
37. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
38. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.
39. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.

40. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
41. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
42. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.
43. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.
44. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
45. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
46. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.
47. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.
48. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов судебными приставами.
49. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
50. Организация работы по осуществлению координационной деятельности прокуратуры.
51. Понятие правоохранительных органов Российской Федерации.
52. Основные формы координационной деятельности.
53. Правовое значение постановления координационного совещания руководителей правоохранительных органов.
54. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
55. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.
56. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
57. Отказ прокурора от обвинения
58. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.
59. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
60. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.
61. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
62. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
63. Административное расследование – функция прокуратуры.

64. Правовой статус прокурора в административном судопроизводстве.

65. Состояние работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры в современный период.

66. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.

67. Становление и развитие участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности государства.

68. Организация работы по участию прокуроров в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы.

69. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта.

70. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.

71. Прокуратура Российской Федерации и международные организации.

72. Международные организации прокуроров. Организация их деятельности.

73. Практика осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного сотрудничества.

### **Примерные темы курсовых работ.**

1. Система и структура органов прокуратуры.  
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.  
3. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов.

4. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона.

5. Прокурорская проверка: основания и виды.

6. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.

7. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел.

8. Прокурорский надзор за производством предварительного следствия по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

9. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

10. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

11. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.

12. Участие прокурора в гражданском и административном судопроизводстве.

13. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.

14. Участие прокурора в суде присяжных.

15. Сущность и назначение прокурорского надзора в стадии исполнения приговора.
16. Прокурорский надзор за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.
17. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
18. Надзор прокурора в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
19. Надзор прокурора за законностью условно-досрочного освобождения осужденных от отбывания наказания.
20. Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.
21. Место и роль прокуратуры в государственном механизме современной России.
22. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
23. Роль прокуратуры в организации противодействия коррупции.

### **Модельные задания**

1. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.
2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).
3. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о наказании, поощрении работника (ов) прокуратуры.
4. Подготовить для обсуждения проекты протеста, представления, постановления прокурора района (города) и предостережения о недопустимости нарушения закона.
5. Подготовить для обсуждения проекты протеста и представления прокурора района (города).
6. Подготовить для обсуждения требование прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта администрации, содержащего коррупционные факторы.
7. Подготовка письменных решений задач, предусмотренных в планах практических занятий.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) Примерные вопросы для самоконтроля:**

1. Система и содержание курса «Прокурорский надзор» Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Предмет, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».
3. Понятия «прокурор», «прокурорский работник», «предмет и объект прокурорского надзора», «методика и тактика надзорной деятельности».
4. Понятие законности, ее роль в правовом государстве. Значение деятельности прокуратуры для укрепления законности.
5. Задачи, содержание, объект, предмет, методика и пределы прокурорского надзора.
6. Исторические условия возникновения российской прокуратуры.
7. Дореформенная прокуратура Российской Империи (1722 — 1864 гг.). Организация и деятельность.
8. Судебная реформа 1864 г. и ее значение для организации деятельности российской прокуратуры.
9. Пореформенная российская прокуратура (1864—1917 гг.).
10. Советская прокуратура (1922-1991 гг.).
11. Основные направления Концепции Судебной реформы в Российской Федерации от 24 октября 1991 г. и ее положения о роли прокуратуры в формировании в России правового государства.
12. Конституция Российской Федерации 1993 г., Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации».
13. Статус прокуратуры Российской Федерации.
14. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.
15. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Значение деятельности прокуратуры для обеспечения законности и правопорядка.
16. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
17. Концепции развития прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры на современном этапе.
18. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
19. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры.
20. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
21. Понятие функций, видов и основных направлений деятельности российской прокуратуры.
22. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры на современном этапе.
23. Соотношение функций и основных направлений деятельности российской прокуратуры.
24. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.



25. Система и организационная структура прокуратуры Российской Федерации.
26. Генеральная прокуратура Российской Федерации как элемент системы прокуратуры.
27. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.
28. Генеральный прокурор Российской Федерации. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.
29. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.
30. Прокуратуры городов и районов. Полномочия прокуроров.
31. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокуроров.
32. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.
33. Коллегии в органах прокуратуры. Научно-консультативный совет при Генеральной прокуратуре Российской Федерации.
34. Образовательные (научные) учреждения прокуратуры Российской Федерации.
35. Использование достижений науки в работе прокуроров.
36. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
37. Информационно-аналитическая работа в прокуратуре Российской Федерации.
38. Организация делопроизводства, учет и отчетность в органах прокуратуры.
39. Государственная служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Кадры прокуратуры.
40. Условия и порядок приема на службу в органы и организации прокуратуры Российской Федерации.
41. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации и освобождение его от должности.
42. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и освобождение от должности.
43. Требования, предъявляемые при назначении на должности прокуроров.
44. Аттестация и классные чины прокурорских работников.
45. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
46. Дисциплинарная ответственность и поощрения работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.
47. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
48. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры.

49. Основные виды работы с кадрами. Подбор, расстановка, воспитание кадров.
50. Полномочия прокурора.
51. Акты прокурорского реагирования.
52. Протест прокурора.
53. Представление прокурора.
54. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
55. Постановление прокурора.
56. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации.
57. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.
58. Прокурорские проверки исполнения законов и законности правовых актов (виды, организация, методика и тактика проведения).
59. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.
60. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
61. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
62. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
63. Осуществление прокуратурой функции уголовного преследования.
64. Осуществление прокуратурой единого государственного статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях, состоянии преступности, раскрываемости преступлений, состояния и результатов следственной работы и прокурорского надзора, а также установления единого порядка формирования и предоставления отчетности в органах прокуратуры.
65. Соотношение прокурорского надзора с судебным и ведомственным контролем за предварительным следствием и дознанием.
66. Организация и осуществление прокурорских проверок.
67. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
68. Участие прокуратуры (прокурора) в правотворческой деятельности.
69. Участие прокурора в проведении экспертизы нормативных

правовых актов.

70. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
71. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
72. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.
73. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
74. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
75. Деятельность прокуратуры по реализации положений Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
76. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, поступивших в органы прокуратуры.
77. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.
78. Обязанность исполнений требований прокурора. Меры ответственности за их неисполнение.
79. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений. Пропаганда законодательства.
80. Организация и деятельность прокуратуры и органов, исполняющих аналогичные функции в зарубежных странах.

#### **б) Темы эссе:**

1. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
2. «Закон» и «законность» в творчестве Министра юстиции, Генерал-прокурора Г.Р. Державина.
3. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
4. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
5. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
6. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы развития.
7. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
8. Прокурорский надзор и ведомственный (вневедомственный) контроль за исполнением законодательства.
9. Организация и деятельность губернской прокуратуры в Российской империи.
10. Прокуратуры судебных округов в Российской империи.
11. История образования и особенности современного построения прокуратуры г. Москвы.
12. Прокуратура в Московской области (история и современность).
13. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры

(история и современность).

14. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
15. Вопросы централизации и децентрализации системы органов прокуратуры (история, состояние, перспективы).
16. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
17. Индивидуальные организационно-распорядительные акты в системе прокуратуры.
18. Служба прокуроров в иностранных государствах.
19. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
20. Подготовка кадров прокурорских работников в Институте прокуратуры МГЮА.
21. Возникновение и становление прокурорского надзора за исполнением законов (1722-1864 гг.).
22. Надзор за исполнением законов в прокуратурах иностранных государств.
23. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
24. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.
25. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.
26. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.

### **Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины**

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // Российская газета. 1993. № 237.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. (принята и провозглашена на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией

217 А (III)) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1 «О декларации прав и свобод человека и гражданина // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 51. Ст. 1865.

4. Уголовно-исполнительный кодекс от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

10. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. Ст. 1316.

11. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

12. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

14. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

15. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

16. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.

17. Указание Генерального прокурора РФ от 06.07.1999 № 39/7 «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

18. Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 «О

едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 18.04.2008 № 70 «О проведении проверок в отношении прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

22. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.03.2009 № 93 «О реализации Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

24. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

25. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

26. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

27. Приказом МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

28. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении

преступлений» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

29. Приказ Генпрокуратуры России № 147, МВД России № 209, ФСБ России № 187, СК России № 23, ФСКН России № 119, ФТС России № 596, ФСИН России № 149, Минобороны России № 196, ФССП России № 110, МЧС России № 154 от 26.03.2014 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

30. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

31. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

32. Приказ Генерального прокурора РФ от 14.09.2017 № 627 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

33. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 05.03.2018 № 116/35 «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

34. Приказом Генерального прокурора РФ от 13.03.2018 № 135 «Об утверждении Инструкции по учету кадров прокурорских работников, федеральных государственных гражданских служащих, работников, замещающих должности, не являющиеся должностями федеральной государственной гражданской службы, и работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

35. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2019 № 715 «Об организации деятельности прокуратур городов с районным делением» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

36. Приказ Генерального прокурора России от 11.03.2020 № 146 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

37. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

38. Указание Генпрокуратуры России № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23.07.2020 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность,

дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

39. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

40. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

41. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

42. Приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

43. Приказ Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

44. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.03.2022 № 170 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» (для служебного пользования).

45. Приказ Минюста России от 04.07.2022 № 110 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

46. Указание Генерального прокурора РФ от 19.09.2022 № 521/7 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

47. Положение о Главном управлении международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации, утвержденном Генеральным прокурором РФ 26.09.2022 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

48. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2023 № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

49. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.05.2023 № 316 «Об утверждении перечня информационных систем персональных данных органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

50. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых



актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

51. Указание Генерального прокурора РФ от 17.10.2023 № 707/49 «Об организации работы, связанной с реализацией полномочий, предоставленных пунктом 2 части 2 статьи 37 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

52. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.10.2023 № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

53. Распоряжение Генерального прокурора РФ от 02.11.2023 № 756/20р «Об организации надзора за исполнением законов окружными и межрегиональными территориальными органами федеральных государственных органов» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

54. Приказ Генерального прокурора РФ от 05.02.2024 № 98 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

55. Распоряжение заместителя Генерального прокурора РФ от 01.07.2022 № 364/11р «Об утверждении единого реестра программного обеспечения, используемого в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации»; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/information\\_systems](https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/information_systems).

56. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>.

57. Судебная практика: сайт арбитражного суда РФ. – URL: <https://kad.arbitr.ru/>.

## 4.2. Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>.

2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор: учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 571 с. – ISBN 978-5-534-16360-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/543168>.

3. Отческа Т. И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческа, Д. В. Володина, И. Е. Отческий; отв. ред. Т. И. Отческа. – М. : Проспект, 2024 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.

4. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 231 с. – ISBN 978-5-534-15983-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/537366>.

5. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 462 с. – ISBN 978-5-534-15984-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/537367>.

### 4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции в рамках IV Московского юридического форума / коллектив авторов; под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 96 с. – ISBN 978-5-392-21882-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.

2. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие. / Т. И. Отческая [и др.] ; под редакцией Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2021. – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420>.

3. Алексеев, А. И. Роль и место органов прокуратуры в системе государственных институтов Российской Федерации / Алексеев А.И., Бессарабов В.Г., Рябцев В.П. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2008. – № 4 (6) – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik\\_4\\_2008.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_4_2008.pdf).

4. Бессчастный, С. А. Использование информационной системы межведомственного электронного взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации // Законность. 2022. № 2. С. 22-24.

5. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» в 2 т. Том 1. Разделы I–III / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 358 с. – ISBN 978-5-534-09660-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/510560>.

6. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» в 2 т. Том 2. Разделы IV–VII / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 417 с. – ISBN 978-5-534-09662-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/512619>.

7. Докучаева, Е. Н. Вопросы организации прокурорской проверки: правоприменительная практика / Е. Н. Докучаева // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 1(75). – С. 18-24.

8. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :

Юрайт, 2023. – 274 с. – ISBN 978-5-534-07187-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/514505>.

9. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2023. – 115 с. – ISBN 978-5-534-09444-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/516383>.

10. Ергашев, Е. Р. Проблемы правового регулирования функций и направлений деятельности прокуратуры Российской Федерации, подходы к пониманию и определению // Прокуратура: История и современность - 300 лет Прокуратуре России (Сухаревские чтения): Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 8 октября 2021 г.) / сост. И.А. Васькина, Н.А. Кулакова, А.С. Семенов; под общ. ред. О.С. Капинус; под науч. ред. А.Ю. Винокурова; Ун-т прокуратуры РФ. – Москва: [Ун-т Прокуратуры РФ], 2022. – С. 48-58.

11. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 474 с.

12. Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности = The Use of Criminology and Forensic Sciences in Procuratorial Activities : учебное пособие / В.Н. Исаенко. – М. : Проспект, 2019. – 152 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41126>.

13. Карпышева, Ю. О. Информационные технологии в деятельности прокуратуры Российской Федерации по надзору за исполнением законов / Ю. О. Карпышева // Сибирский юридический вестник. – 2023. – № 3(102). – С. 20-25.

14. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 302 с. – ISBN 978-5-534-15772-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/509660>.

15. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 268 с. – ISBN 978-5-534-12212-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/510669>.

16. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. – Москва : Юрайт, 2023. – 153 с. – ISBN 978-5-534-00588-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/512482>.

17. Максуров, А. А., Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму : учебное пособие / А. А. Максуров. – Москва : Русайнс, 2022. – 93 с. – ISBN 978-5-4365-9206-0. – URL: <https://book.ru/book/943735>.

18. Мишакова, Н. В. К вопросу об эффективности и целях реформирования судебной системы России / Н. В. Мишакова. – Текст : электронный // Совершенствование нормативных правовых основ и механизма государственного управления в условиях правовой интеграции государств : Материалы международного круглого стола, Минск, 30 октября 2020 года / под редакцией Т.А. Червяковой. – Минск : Белорусский

государственный университет, 2021. – С. 58-60. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44760138>.

19. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 254 с. – ISBN 978-5-534-13313-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/510937>.

20. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 595 с.

21. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 525 с.

22. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2021. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44454>.

23. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-392-36060-4. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74135&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74135&idb=0).

24. Отческая Т. И. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Т. И. Отческая, Т. Г. Воеводина. – Москва : Проспект, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33752-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44251>.

25. Отческая Т. И. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / Т. И. Отческая, С. В. Петров, Т. Г. Воеводина ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-392-31505-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43145>.

26. Отческая Т.И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. ; отв. ред. Т.И. Отческая. – М. : Проспект. 2018. – 224 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.

27. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.

28. Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам : сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках

Кутафинских чтений / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 264 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42205>.

29. Пшава, В. В. Прокурорский надзор за деятельностью органов предварительного расследования : курс лекций. – Москва : РГУП, 2020. – 48 с. – ISBN 978-5-93916-863-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689615>.

30. Радаев, В.В. Как написать академический текст. – Текст : электронный // Вопросы образования. – 2011. – № 1. – С. 271-293. – URL: <https://social.hse.ru/data/2011/07/07/1214584250.pdf>.

31. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-9988-1185-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43720>.

32. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

33. Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – М. : РГ-Пресс, 2021. – 216 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=73914&i db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=73914&i db=0).

34. Смирнов, А. Ф. К вопросу о власти прокурора. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2015. – № 5. – С. 133—137. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).

35. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.

36. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

37. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

38. Средства прокурорской деятельности. Проблемы теории и практики : монография / О. Н. Коршунова, В. В. Лавров, Е. Л. Никитин [и др.]. – Москва : Русайнс, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4365-3979-9. – URL: <https://book.ru/book/934495>.

39. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография : по материалам Международного научного симпозиума, проведенного в рамках XX Международной научно-практической конференции «Кутафинские чтения» г.



Москва, 26 ноября 2021 г. / под ред. д.ю.н. Т.И. Отческой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-392-37389-5.

URL:

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=76934&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76934&idb=0).

40. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры : по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума : монография / С. Х. Джиоев, Т. И. Афанасьева, Т. Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2023. – 136 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47080>.

41. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве : монография. – М. : Проспект, 2024. – 240 с.

42. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел : учебное пособие / под ред. В. Н. Исаенко. – М. : РГ-Пресс, 2023. – 248 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru).

43. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства : монография под общ. ред. А. Г. Халиулина. – М. : Проспект, 2023. – 208 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46895>.

44. Щерба С.П. Прокурор в досудебном производстве по уголовным делам: функции, правовой статус, полномочия : монография / С.П. Щерба, Д.И. Ережипалиев. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 168 с. – ISBN 978-5-4396-0945-1. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru).

45. Юридический словарь для работников прокуратуры / А. В. Малько, А. Н. Варыгин, Е. Н. Асташкина и др. ; под ред. А. В. Малько, А. Н. Варыгина. – Москва : Проспект, 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-392-37305-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46485>.

46. [Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации](#) – архив журналов.

47. Научно-практический журнал «Прокурор» – [Архив номеров - Генеральная прокуратура Российской Федерации \(genproc.gov.ru\)](#).

#### **4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы**

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:  
<http://genproc.gov.ru>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:  
<http://www.sledcom.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:  
<http://www.law.edu.ru/>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-**

## **информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### **5.1.1. Справочно-правовые системы:**

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				<p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</li> <li>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</li> <li>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</li> </ul>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</li> <li>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</li> <li>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</li> <li>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</li> </ul>

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> </ul>

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,  
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕТОДИКА И ТАКТИКА ПРОКУРОРСКИХ ПРОВЕРОК**

**Б1.О.40**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от «20» мая 2024 года.

**Авторы:**

**Оркина К.А.** – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**Борисова А.М.** – старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**Рецензент:**

**Коршунова О.Н.** – заведующий кафедрой прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, Заслуженный работник прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор

**Оркина К.А., Борисова А.М.**

Методика и тактика прокурорских проверок: рабочая программа / К.А. Оркина, А.М. Борисова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок» является понимание сущности методического обеспечения прокурорского надзора в Российской Федерации, как деятельности государственных органов по осуществлению на территории Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовного преследования и иных функций, установленных законом.

Задачами дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности осуществлять прокурорские проверки, как основной формы прокурорского надзора. Иметь представление о методических и тактических особенностях прокурорских проверок по таким актуальным направлениям надзора, как исполнение законодательства об образовании, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, борьбы с коррупцией, законности разрешения заявлений и сообщений о преступлениях и др.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Методика и тактика прокурорских проверок» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор», «Теория государства и права», «Уголовное право (модуль)», «Гражданское право (модуль)», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Судоустройство и правоохранительные органы».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:



*Универсальные компетенции:*

УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-9 - Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

*Профессиональные компетенции:*

ПК-1-Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
<b>Тема 1.</b> Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	<b>ПК-1-</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	<b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры <b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры <b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора <b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность <b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки <b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ <b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
<b>Тема 2.</b> Методическое обеспечение прокурорского надзора.	<b>ПК-1-</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	<b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры <b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры <b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора <b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность <b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки <b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации,

		<p>имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> <p><b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p>
<p><b>Тема 3.</b> Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере исполнения бюджетного законодательства, исполнения законов об общественных объединениях, выборах и референдуме и трудовых прав граждан.</p>	<p><b>ПК-1-</b>Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.</p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> <p><b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> <p><b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p>
<p><b>Тема 4.</b> Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах</p>	<p><b>ПК-1-</b>Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.</p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> <p><b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> <p><b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p>
<p><b>Тема 5.</b> Методика проведения проверок исполнения</p>	<p><b>УК-2</b> -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>

законодательства об образовании		<p><b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
	<p><b>ОПК-9-</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ИОПК 9.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ИОПК 9.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>Тема 6.</b> Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи</p>	<p><b>УК-2</b> -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует</p>

		отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	<b>ОПК-9-</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<b>ИОПК 9.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью <b>ИОПК 9.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
<b>Тема 7.</b> Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции	<b>УК-2</b> -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления <b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости <b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования <b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	<b>ОПК-9-</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с	<b>ИОПК 9.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью <b>ИОПК 9.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

	применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	
<b>Тема 8.</b> Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях	<b>УК-2</b> -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления <b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости <b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования <b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	<b>ОПК-9</b> -Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<b>ИОПК 9.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью <b>ИОПК 9.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности <b>ИОПК 9.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<b>Тема 9.</b> Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных	<b>УК-2</b> -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления <b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной

наказаний исправительных колониях	в	<p>проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
		<p><b>ОПК-9-</b>Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ИОПК 9.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ИОПК 9.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок» обучающийся должен:

*знать:*

- основные понятия;
- современное состояние методического обеспечения прокурорского надзора;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие сферу избранных правовых отношений: законодательство об образовании, о несовершеннолетних и молодежи, о противодействии коррупции; о приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях; регламентирующее исполнение уголовных наказаний;

*уметь:*

- определять предмет спецкурса, оперировать юридическими понятиями;
- правильно определять составляющие элементы методики;
- определять структурные элементы методики проведения проверки;

- выделять основные методические требования по проверке состояния законности в социальной, экономической и экологической сферах;
- действовать в нестандартных ситуациях;  
*владеть навыками:*
- анализа основных понятий;
- подготовки методических рекомендаций, иных служебных документов, актов прокурорского реагирования;
- анализа состояния законности и правопорядка в социальной, экономической и экологической сферах.
- подготовки методик прокурорских проверок по актуальным направлениям прокурорского надзора.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	8	2	2	7	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
2.	Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.	8	2	2	7	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
3.	Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере исполнения	8	2	4	7	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,

	бюджетного законодательства, исполнения законов об общественных объединениях, выборах и референдуме и трудовых прав граждан.						
4.	Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах	8	2	4	7	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
5.	Тема 5 Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании	8	2	2	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование
6.	Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи	8	2	4	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование
7.	Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции	8	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование
8.	Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о	8	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование



	преступлениях						
9.	Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях	8	2	4	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование
10.	<b>Итого по ОФО</b>		<b>14</b>	<b>26</b>	<b>68</b>	<b>Зачет</b>	

**2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения / заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	5/2	2			Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
2.	<b>Итого 2 сессия</b>		2		34		
3.	Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.		2		7	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
4.	Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере исполнения бюджетного законодательства, исполнения законов об общественных объединениях, выборах и референдуме и трудовых прав граждан.				7	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
5.	Тема 4. Общая характеристика методик				7	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,

	прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах						
6.	Тема 5 Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
7.	Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
8.	Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
9.	Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях			2	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
10.	Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях				8	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
11.	<b>Итого в 3 сессии</b>		2	8	58	Зачет - 4 ак.ч.	
12.	<b>Итого на 5 курсе (ЗФО), на 2 курсе (ЗФУО-СПО)</b>		4	8	92	4	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	4 курс	2			Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
2.	<b>Итого 1 сессия</b>		2		34		
3.	Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.		2		8	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
4.	Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере исполнения бюджетного законодательства, исполнения законов об общественных объединениях, выборах и референдуме и трудовых прав граждан.				8	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
5.	Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах				8	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
6.	Тема 5 Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании				8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций

7.	Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
8.	Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
9.	Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях				8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
10.	Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях				8	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
11.	<b>Итого на 2 сессии</b>		2	4	62	Зачет - 4 ак.ч.	
12.	<b>Итого на 4 курсе</b>		4	4	96	4	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия	4 курс	2			Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты,

	спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	с					доклады,
2.	Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.		2		8	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
3.	Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере исполнения бюджетного законодательства, исполнения законов об общественных объединениях, выборах и референдуме и трудовых прав граждан.				8	Самостоятел ьная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
4.	Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах				8	Самостоятел ьная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
5.	Тема 5 Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании				8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
6.	Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
7.	Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка

	законодательства о противодействии коррупции					методических рекомендаций	методических рекомендаций
8.	Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях				8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
9.	Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях			2	8	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
10.	<b>Итого на 4 курсе: 108</b>		4	6	94	Зачет (4 ак.ч)	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### **Лекция 1. Предмет и система спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок».**

Содержание:

1. Предмет спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок».
2. Понятия общей и частной методик надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
3. Тактика прокурорского надзора. Соотношение методики, тактики и организации надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
4. Система специального курса. Последовательность изучения общей и частных методик прокурорского надзора.
5. Методика надзора и методические рекомендации.
6. Характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства в конкретных сферах правовых отношений и различных объектов прокурорского надзора на территории города, района.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Повторить разделы учебных курсов «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Прокурорский надзор», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.

2. Ознакомиться с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»

### **Лекция 2.** Методическое обеспечение прокурорского надзора.

Содержание:

1. Общая характеристика методики прокурорского надзора. Методические пособия, разработки, рекомендации.

2. Руководящие указания Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур в части предмета проверки исполнения конкретного законодательства.

3. Перечень основных источников информации. Общие рекомендации по сбору информации о нарушении законов.

4. Типичные нарушения законов. Перечень документов и материалов, с которыми необходимо ознакомиться.

5. Тактические и иные приемы, применяемые прокурором и специалистом для выявления нарушений закона.

6. Применяемые прокурором правовые средства реагирования на выявленные нарушения законов.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. На сайте Генеральной прокуратуры РФ ознакомиться с методическими рекомендациями по осуществлению прокурорского надзора в различных сферах правовых отношений;

2. На сайте Университета прокуратуры ознакомиться с любыми учебно-методическими материалами за 2023-2024 гг.

2. Ознакомиться с положениями закона «О прокуратуре Российской Федерации», касающимися проведения прокурорских проверок.

**Лекция 3.** Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере исполнения бюджетного законодательства, исполнения законов об общественных объединениях, выборах и референдуме и трудовых прав граждан.

Содержание:

1. Методические рекомендации по осуществлению надзора за исполнением бюджетного законодательства.

2. Содержание методики проведения проверок, исполнения законодательства об общественных объединениях.

3. Методические рекомендации по проверке исполнения законов о выборах и референдуме.

4. Методика и тактика проведения проверок исполнения законов о трудовых правах граждан.

5. Программные комплексы органов прокуратуры, использование в работе цифровых технологий и электронных ресурсов.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.

3. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 24 октября 2023 г. N 736 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в налоговой сфере» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.

#### **Лекция 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах.**

**Содержание:**

1. Методические рекомендации по проверке исполнения законодательства о защите прав субъектов предпринимательства.

2. Содержание методики надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.

3. Методические рекомендации по проверке исполнения природоохранного законодательства.

*Задания для подготовки к лекции*

1. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 31 августа 2023 г. № 581 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.

#### **Лекция 5. Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании.**

**Содержание.**

1. Содержание понятия права на образование и социальные гарантии прав граждан на образование.

2. Порядок лицензирования и основные показатели, которые отражаются в лицензии на право занятия образовательной деятельностью.

3. Порядок прохождения процедуры государственной аккредитация высших учебных заведений.

4. Методика прокурорской проверки и типичные нарушения законодательства об образовании.



5. Меры прокурорского реагирования, используемые прокурором по результатам проверки исполнения законодательства о высшем профессиональном образовании.

*Задания для подготовки к лекции*

1. Ознакомиться с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

2. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 22 декабря 2021 г. № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства от 18.09.2020 № 1490 (ред. от 12.09.2022) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности») // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

**Лекция 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.**

**Содержание.**

1. Содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Методика проведения проверок соблюдения законности в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3. Методические рекомендации по проверке исполнения законов о занятости несовершеннолетних.

4. Перечень вопросов подлежащих разрешению при прокурорской проверке исполнения законодательства об охране труда несовершеннолетних.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

2. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 13 декабря 2021 г. № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

## **Лекция 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.**

### **Содержание.**

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за законностью действий правоохранительных органов по приему, регистрации и разрешению заявлений и сообщений о преступлениях.

2. Источники сведений, которые могут быть использованы при выявлении скрытых от учета преступлений.

3. Типичные нарушения, выявляемые прокурором при проверке исполнения законов, регулирующих прием, регистрацию и разрешение заявлений о совершенных преступлениях.

4. Формы прокурорского реагирования на нарушения федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях применяются по результатам проверок.

5. Меры, которые следует принимать прокурору по профилактике укрытия преступлений от учета.

### *Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 23 октября 2023 г. № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.
2. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 27 декабря 2007 г. № 212 «О порядке учёта и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.
3. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 9 декабря 2022 г. № 746 «О государственном едином статистическом учёте данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

## **Лекция 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях.**

### **Содержание.**

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний.

2. Организация работы по надзору за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний.

3. Подготовительные действия к проверке исполнения законов в исправительных колониях.

4. Нарушения, выявляемые при проверке законности содержания осужденных.
5. Нарушения, выявляемые при проверке режима отбывания наказания.
6. Законность привлечения лиц, отбывающих наказание к труду.
7. Соблюдение требований закона о материально-бытовом обеспечении осужденных.
8. Законность применения к осужденным мер поощрения и взыскания.
7. Законность рассмотрения и разрешения предложений, заявлений, ходатайств и жалоб осужденных.
8. Подведение итогов проверки и меры, принимаемые прокурором по устранению выявленных нарушений законности.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с Федеральным Законом Российской Федерации от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.
2. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.
3. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 05.09.2022 № 494 «О организации прокурорского надзора за исполнением законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.
4. Ознакомиться с Положением об управлении по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний Генеральной прокуратуры Российской Федерации, утв. Генеральным прокурором Российской Федерации 9 апреля 2018 г. // Консультант Плюс. Электронный ресурс.
5. Ознакомиться с Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 04.07.2022 № 110 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.
6. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. № 1138-р «Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 г.» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

### 2.3. Занятия семинарского типа.

**Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок».**

**Вопросы для подготовки:**

1. Что входит в предмет изучения спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»?
2. Назовите характерные признаки общей и частной методик прокурорского надзора.
3. Что такое тактика прокурорского надзора?
4. В каком соотношении находятся понятия методики, тактики и организации прокурорского надзора?
5. Какие основные элементы входят в содержание методики прокурорского надзора?

**Рефераты, доклады:**

1. Методика и тактика прокурорского надзора и ее связь с повышением эффективности надзорной деятельности.
2. Отличительные признаки методики, тактики и организации прокурорского надзора.

***Практические задания:***

1. Метод и прием соотносятся как:

- а) общее и частное;
- б) большее и меньшее;
- в) основное и вспомогательное;
- г) главное и второстепенное?

*Подготовьте аргументированный ответ.*

2. Методика прокурорского надзора это:

- а) совокупность рекомендаций о проведении прокурорской проверки;
- б) совокупность методов и приемов по устранению нарушений законов;
- в) совокупность методов и приемов, применяемых прокурором в целях выявления, устранения и предупреждения нарушений законов и способствующих им обстоятельств.

*Подготовьте обоснованный ответ.*

3. Частная методика прокурорского надзора это:

- а) совокупность приемов и методов осуществления прокурорского надзора в отдельной отрасли прокурорского надзора;
- б) совокупность методов и приемов осуществления прокурорского надзора в отдельной сфере правовых отношений;

в) совокупность методов и приемов осуществления прокурорского надзора по отдельным его направлениям.

*Подготовьте обоснованный ответ*

4. Тактика прокурорского надзора это:

а) совокупность приемов осуществления прокурорского надзора;

б) определение способов организации и деятельности прокуратуры;

в) выбор и реализация рациональных способов прокурорского надзора в конкретной ситуации.

*Подготовьте обоснованный ответ.*

5. Создание взаимосвязанных и взаимообусловленных условий прокурорской деятельности это элемент:

а) методики прокурорской деятельности;

б) тактики прокурорской деятельности;

в) организации прокурорской деятельности.

*Подготовьте обоснованный ответ.*

## **Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.**

### **Вопросы для подготовки.**

1. Сформулируйте характерные черты методики прокурорского надзора.

2. Приведите примеры методических пособий, рекомендаций.

3. Приведите примеры руководящих указаний Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур в части предмета проверки исполнения конкретного законодательства.

4. Сформулируйте перечень основных источников информации, используемый при подготовке к прокурорской проверке.

5. Назовите общие рекомендации по сбору информации о нарушении законов.

6. Понятие типичных нарушений законов, их значение для методики прокурорских проверок.

7. Перечень документов и материалов, с которыми необходимо ознакомиться при подготовке к прокурорской проверке.

8. Тактические и иные приемы, применяемые прокурором и специалистом для выявления нарушений закона.

9. Применяемые прокурором правовые средства по выявлению нарушений закона, реагированию на выявленные нарушения законов и восстановлению нарушенных прав участников правоотношений.

### **Рефераты, доклады:**

1. Подготовительные действия прокурора к предстоящей прокурорской проверке исполнения законов.

2. Общая характеристика эффективности прокурорских проверок исполнения законов.

***Практические задания:***

1. Какие из перечисленных обстоятельств следует отнести к целям методического обеспечения прокурорского надзора:

- а) повышение эффективности прокурорского надзора;
- б) изучение опыта прокурорского надзора;
- в) определение пределов прокурорского надзора;
- г) компенсация недостаточного уровня правового регулирования;
- д) распространение передового опыта прокурорского надзора;
- е) обеспечение единства прокурорского надзора;
- ж) формирование определенного порядка надзорной деятельности?

*Подготовьте обоснованный ответ.*

2. Выберите из списка обстоятельства, относящиеся к задачам методического обеспечения прокурорского надзора:

- а) подготовка учебно-методических пособий и рекомендаций по отраслям прокурорского надзора;
- б) оказание помощи прокурорам;
- в) распространение методики прокурорского надзора в системе органов прокуратуры;
- г) определение пределов прокурорского усмотрения;
- д) организация внедрения методики прокурорского надзора в деятельность системы органов прокуратуры.

*Подготовьте обоснованный ответ.*

3. Назовите основные причины и условия, препятствующие внедрению методических разработок в деятельность прокуратуры:

- а) недостаточная профессиональная подготовка;
- б) отсутствие необходимых организационных условий;
- в) невысокое качество методических разработок;
- г) высокая загруженность прокурорских работников;
- д) другие?

*Подготовьте обоснованный ответ.*

**Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере исполнения бюджетного законодательства, исполнения законов об общественных объединениях, выборах и референдуме и трудовых прав граждан**

**Вопросы для подготовки.**

1. Назовите два основных направления прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства?

2. Какие нарушения бюджетного законодательства, встречающиеся в практике надзорной деятельности прокурора, является наиболее распространенными?

3. Назовите типичные нарушения бюджетного законодательства?

4. Что означает термин «право на объединение» и «свобода»?

5. Какие условия необходимы при создании общественных объединений?

6. Назовите типичные нарушения законов, выявляемые при прокурорских проверках исполнения законодательства об общественных объединениях.

7. Назовите предмет прокурорского надзора за исполнением законов об общественных объединениях?

8. Какие органы, обеспечивают конституционное право граждан избирать и быть избранным?

9. Назовите источники информации о нарушении избирательных прав граждан?

10. Для решения каких задач создаются в прокуратуре рабочие группы по обеспечению соблюдения законодательства о выборах?

11. Назовите типичные нарушения законов о выборах?

12. В каких случаях рекомендуется участие специалиста при осуществлении прокурорской проверки исполнения трудового законодательства?

13. Назовите формы оказания помощи специалистами прокурорам, осуществляющим проверку исполнения трудового законодательства?

14. Сформулируйте типичные нарушения трудового законодательства, выявляемые при прокурорских проверках?

15. Назовите приоритетные направления проверки исполнения трудового законодательства?

#### **Рефераты, доклады:**

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране труда.

2. Прокурорский надзор за исполнением законов о целевом использовании бюджетных средств.

#### *Практические задания:*

1. На выбор обучающегося принять участие в подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об общественных объединениях (о выборах, исполнении бюджетного или трудового законодательства).

**Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах.**

#### **Вопросы для подготовки.**

1. Основные принципы охраны окружающей среды?
2. Что относится к объектам охраны окружающей среды?
3. Чем обеспечивается государственное регулирование воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду?
4. Актуальные направления прокурорского надзора в сфере экологии?
5. Типичные нарушения законов в экологической сфере?
6. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов в экологической сфере.
7. Направления прокурорского надзора в сфере экономики?
8. Назовите типичные нарушения при приватизации государственного и муниципального имущества?
9. Формы и методы охраны прав предпринимателей?
10. Особенности проверок контролирующих органов в сфере предпринимательства?
11. Прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности?
12. Типичные нарушения законов в сфере предпринимательской деятельности.

### **Рефераты, доклады:**

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об утилизации отходов производства и потребления.
2. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности.

### *Практические задания:*

1. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» на выбранном конкретном объекте.
2. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения антимонопольного законодательства.

## **Тема 5. Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании.**

### **Вопросы для подготовки.**

1. Содержание понятия права на образование и социальные гарантии прав граждан на образование.
2. Порядок лицензирования и основные показатели, которые отражаются в лицензии на право занятия образовательной деятельностью.
3. Каков порядок прохождения процедуры государственной аккредитации высших учебных заведений?



4. Сформулируйте перечень типичных нарушений законодательства об образовании.

5. Какие меры прокурорского реагирования возможны для использования по результатам проверки исполнения законодательства о высшем профессиональном образовании?

**Рефераты, доклады:**

1. Общая характеристика Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система подготовки кадров для работы в органах прокуратуры Российской Федерации.

*Практические задания:*

1. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.

**Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.**

**Вопросы для подготовки.**

1. Раскройте содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Приведите примеры методики проведения проверок соблюдения законности в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (по материалам прокуратур субъектов РФ или прокуратур районов (городов)).

3. Назовите методические рекомендации по проверке исполнения законов о занятости несовершеннолетних.

4. Сформируйте перечень вопросов подлежащих разрешению при прокурорской проверке исполнения законодательства об охране труда несовершеннолетних.

**Доклады, рефераты:**

1. Характеристика руководящих указаний Генерального прокурора РФ об организации и методическом обеспечении прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

2. Общая характеристика системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации.

*Практические задания:*

1. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки об охране труда несовершеннолетних.

### **Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.**

#### **Вопросы для подготовки.**

1. Приведите примеры методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства о государственной и муниципальной службе. Раскройте их содержание.

2. Охарактеризуйте методику проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

3. Раскройте содержание методики проведения проверок исполнения законодательства, регулирующего отношения, возникающие в связи с размещением заказов для государственных и муниципальных нужд.

#### **Доклады, рефераты:**

1. Запреты и ограничения в системе государственной службы.

2. Российские и международные принципы и стандарты противодействия коррупции.

#### *Практические задания:*

1. *Письменное задание для домашней работы:* на примере самостоятельно выбранного нормативного правового акта показать наличие в нем коррупциогенных факторов и сформулировать рекомендации по их устранению.

2. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в системе государственной службы, при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.

### **Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.**

#### **Вопросы для подготовки.**

1. Назовите предмет и задачи прокурорского надзора за законностью действий правоохранительных органов по приему, регистрации и разрешению заявлений и сообщений о преступлениях?

2. Какие источники сведений могут быть использованы при выявлении скрытых от учета преступлений?

3. Назовите типичные нарушения, выявляемые прокурором при проверке исполнения законов, регулирующих прием, регистрацию и разрешение заявлений о совершенных преступлениях?

4. Какие формы прокурорского реагирования на нарушения федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях применяются по результатам проверок?

5. Какие меры следует принимать прокурору по профилактике укрытия преступлений от учета?

#### **Доклады, рефераты:**

1. Особенности правового регулирования приема, регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях.

2. Проблемы эффективности прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия на досудебных стадиях уголовного процесса.

#### *Практические задания:*

1. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства об учете, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

2. Подготовить проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Фабулу дела сформулировать, опираясь на опыт, полученный в период производственной практики.

### **Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях.**

#### **Вопросы для подготовки.**

1. Назовите предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний?

2. Как организуется работа по надзору за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний?

3. Назовите подготовительные действия к проверке исполнения законов в исправительных колониях?

4. Какие нарушения могут быть выявлены при проверке законности содержания осужденных?

5. Какие нарушения закона могут быть выявлены при проверке режима отбывания наказания?

6. Законность привлечения лиц, отбывающих наказание к труду.

7. Соблюдение требований закона о материально-бытовом обеспечении осужденных.

8. Законность применения к осужденным мер поощрения и взыскания.

7. Законность рассмотрения и разрешения предложений, заявлений, ходатайств и жалоб осужденных.

8. Подведение итогов проверки и меры, принимаемые прокурором по устранению выявленных нарушений законности.

### **Доклады, рефераты:**

1. Общая характеристика уголовно- исполнительской системы в Российской Федерации.
2. Правовое регулирование системы исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации.

### *Практические задания:*

1. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства администрацией исправительной колонии (ИВС, СИЗО).

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной студенту настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
7. Участие в деловых играх.

### **Темы рефератов:**

1. Методика и тактика прокурорского надзора и ее связь с повышением эффективности надзорной деятельности.
2. Отличительные признаки методики, тактики и организации прокурорского надзора.
3. Подготовительные действия прокурора к предстоящей прокурорской проверке исполнения законов.
4. Общая характеристика эффективности прокурорских проверок исполнения законов.
5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране труда.
6. Прокурорский надзор за исполнением законов о целевом использовании бюджетных средств.
7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об утилизации отходов производства и потребления.
8. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности

9. Общая характеристика Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

10. Система подготовки кадров для работы в органах прокуратуры Российской Федерации.

11. Характеристика руководящих указаний Генерального прокурора РФ об организации и методическом обеспечении прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

12. Общая характеристика системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации.

13. Запреты и ограничения в системе государственной службы.

14. Российские и международные принципы и стандарты противодействия коррупции.

15. Особенности правового регулирования приема, регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях.

16. Проблемы эффективности прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия на досудебных стадиях уголовного процесса.

17. Общая характеристика уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации.

18. Правовое регулирование системы исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации.

#### **Модельные задания:**

1. На выбор обучающегося принять участие в подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об общественных объединениях (о выборах, исполнении бюджетного или трудового законодательства).

2. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» на выбранном конкретном объекте.

3. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения антимонопольного законодательства.

4. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.

5. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки об охране труда несовершеннолетних.

7. На примере самостоятельно выбранного нормативного правового акта показать наличие в нем коррупциогенных факторов и сформулировать

рекомендации по их устранению (письменная работа).

8. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в системе государственной службы, при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.

9. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства об учете, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

10. Подготовить проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Фабулу дела сформулировать, опираясь на опыт, полученный в период производственной практики.

11. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства администрацией исправительной колонии (ИВС, СИЗО).

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

На последнем занятии каждого модуля дисциплины преподавателем проводится устный опрос (коллоквиум) по вопросам семинарских (практических) занятий, вошедшим в соответствующий модуль, вынесенным на практические занятия по соответствующим темам прошедшего модуля.

#### **А. Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовка методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства об общественных объединениях (о выборах, исполнении бюджетного или трудового законодательства).

2. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» на выбранном конкретном объекте.

3. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения антимонопольного законодательства.

4. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения законодательства об образовании.

5. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки об охране труда несовершеннолетних.

7. На примере самостоятельно выбранного нормативного правового акта показать наличие в нем коррупциогенных факторов и сформулировать рекомендации по их устранению (письменная работа).

8. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в системе государственной службы, при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.

9. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства об учете, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

10. Подготовить проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Фабулу дела сформулировать, опираясь на опыт, полученный в период производственной практики.

11. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства администрацией исправительной колонии (ИВС, СИЗО).

### **Б. Контрольные вопросы для подготовки к зачету.**

1. Предмет, система и задачи дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок».

2. Понятия общей и частной методик надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

3. Тактика прокурорского надзора. Соотношение методики, тактики и организации надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

4. Методика прокурорского надзора и методические рекомендации.

5. Общая характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства в конкретных сферах правовых отношений.

6. Общая характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства на различных объектах прокурорского надзора на территории города, района.

7. Содержание методики прокурорского надзора. Методические пособия, разработки, рекомендации.

8. Руководящие указания Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур в части предмета проверки исполнения конкретного законодательства как составной части методических рекомендаций.

9. Требования к перечню основных источников информации и общие рекомендации по сбору информации о нарушении законов, содержащихся в методических рекомендациях по проведению надзорных проверок.

10. Понятие и содержание типичных нарушения законов, указываемых в методических рекомендациях.

11. Примерный перечень документов и материалов, с которыми необходимо ознакомиться при проведении прокурорских проверок.

12. Тактические и иные приемы, применяемые прокурором для выявления нарушений закона.

13. Применяемые прокурором правовые средства реагирования на выявленные нарушения законов.

14. Особенности методики прокурорского надзора за законностью правовых актов.

15. Этапы проведения прокурорской проверки в образовательной организации..

16. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о выборах и референдуме.

17. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере.

18. Программные комплексы органов прокуратуры, использование в работе цифровых технологий и электронных ресурсов.

19. Содержание методики прокурорского надзора за исполнением законов об общественных объединениях.

20. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о трудовых правах.

21. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав предпринимателей.

22. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах.

23. Характеристика методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства о защите прав субъектов предпринимательства.

24. Содержание методики надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.

25. Методические рекомендации по проверке исполнения природоохранного законодательства.

26. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законодательства об образовании.

27. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи

28. Содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

29. Методика проведения проверок соблюдения законов в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

30. Методические рекомендации по проверке исполнения законов о занятости, труде и об охране труда несовершеннолетних.

31. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.



32. Содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства о государственной и муниципальной службе.

33. Методика проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

34. Содержание методики проведения проверок исполнения законодательства, регулирующего отношения, возникающие в связи с размещением заказов для государственных и муниципальных нужд.

35. Общая характеристика методики прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях.

36. Предмет и задачи прокурорского надзора и организация работы по надзору за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний.

37. Подготовка к проверке исполнения законов в исправительных колониях.

38. Типичные нарушения законодательства, выявляемые при прокурорских проверках исправительных колоний.

39. Подведение итогов проверки в исправительных колониях и меры, принимаемые прокурором по устранению выявленных нарушений законности.

40. Общая характеристика методики проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях

41. Источники сведений, которые могут быть использованы при выявлении скрытых от учета преступлений.

42. Типичные нарушения, выявляемые прокурором при проверке исполнения законов, регулирующих прием, регистрацию и разрешение заявлений о совершенных преступлениях.

43. Формы прокурорского реагирования на нарушения федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

44. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

45. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов администрацией следственного изолятора.

46. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона.

47. Правовые средства прокурорского надзора и акты прокурорского реагирования.

48. Роль и значение личностных качеств прокурора в методике и тактике прокурорских проверок.

49. Значение международных принципов и стандартов при формировании методики и тактики прокурорских проверок.

50. Правовое регулирование прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.

51. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.

52. Содержание методики проведения проверок исполнения законодательства о противодействии коррупции.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон № 51-ФЗ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ

5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федеральный закон от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ.

8. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

10. Уголовно-исполнительный кодекс: федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ.

11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: ФЗ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.

13. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1

14. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1.

15. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15.07.1995 г. № 103-ФЗ.

16. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ.

17. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: федеральный закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ.
18. Об исполнительном производстве: федеральный закон № 229 от 02.10.2007 г.
19. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ.
20. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ.
21. О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2010 г. № 403-ФЗ.
22. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ.
23. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 15.02.2011 г. № 144-ФЗ.
24. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: утв. указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567.
25. О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка. указ Президента РФ от 11.12.2010 № 1535.
26. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400.
27. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы: указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478
28. Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СПС «КонсультантПлюс».
29. Постановление Правительства РФ от 01.02.2000 № 89 «Об утверждении перечня видов предприятий, учреждений и организаций, входящих в уголовно-исполнительную систему» // СПС «КонсультантПлюс».
30. Постановление Правительства РФ от 06.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью» // СПС «КонсультантПлюс».
31. Постановление Правительства от 26.02.2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СПС «КонсультантПлюс».
32. Постановление Правительства от 18.09.2020 № 1490 (ред. от 12.09.2022) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности») // СПС «КонсультантПлюс».
33. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 № 432 «О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом» // СПС «КонсультантПлюс».

34. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // СЗ РФ. 2009. № 21. Ст. 2572.

35. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 № 1005 «О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС «КонсультантПлюс».

36. Постановление Правительства РФ от 21.11.2013 № 1043 «О требованиях к формированию, утверждению и ведению планов закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд субъекта РФ и муниципальных нужд, а также требованиях к форме планов закупок товаров, работ, услуг» // СПС «КонсультантПлюс».

37. Постановление Правительства РФ от 05.06.2015 № 554 «О требованиях к формированию, утверждению и ведению плана графика закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд субъекта Российской Федерации и муниципальных нужд, а также о требованиях к форме плана-графика закупок товаров, работ, услуг» // СПС «КонсультантПлюс».

38. Правила ведения государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществления контроля за его формированием и использованием, утвержденных постановлением Правительства РФ от 04.04.2002 № 217 (ред. от 21.07.2014) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» // РГ. 2002. 13 апреля.

39. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 (ред. от 31.08.2023) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // СПС «КонсультантПлюс».

40. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 г. № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» // СПС «КонсультантПлюс».

41. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.10.2022 г. № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» // СПС «КонсультантПлюс».

42. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 15.03.2019 № 196 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан» // СПС «КонсультантПлюс».

43. Приказ Генерального прокурора от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // СПС «КонсультантПлюс».

44. Приказ Генерального прокурора от 23.01.2018 № 24 (ред. от 05.05.2023) «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов» // СПС «КонсультантПлюс».

45. Приказ Генерального прокурора от 03.04.2014 г. № 175 «Об утверждении порядка проведения антикоррупционной экспертизы организационно-распорядительных документов и проектов организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, содержащих нормы права» // СПС «КонсультантПлюс».

46. Приказ Генерального прокурора от 31.08.2023 № 581 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности» // СПС «КонсультантПлюс».

47. Приказ Генерального прокурора от 14.01.2021 № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере закупок» // СПС «КонсультантПлюс».

48. Приказ Генерального прокурора от 30 января 2013 г. № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

49. Приказ Генерального прокурора от 27 декабря 2007 г. № 212 «О порядке учёта и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях» // СПС «КонсультантПлюс».

50. Приказ Генерального прокурора от 24 августа 2021 г. № 487 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора» // СПС «КонсультантПлюс».

51. Приказ Генерального прокурора от 17 сентября 2021 г. № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // СПС «КонсультантПлюс».

52. Приказ Генерального прокурора от 13 декабря 2021 г. № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // СПС «КонсультантПлюс».

53. Приказ Генерального прокурора от 19 января 2022 г. № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // СПС «КонсультантПлюс».

54. Приказ Генерального прокурора от 9 декабря 2022 г. № 746 «О государственном едином статистическом учёте данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре» // СПС «КонсультантПлюс».

55. Приказ Генерального прокурора от 23 октября 2023 г. № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при

приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия» // СПС «КонсультантПлюс».

56. Совместный приказ Генпрокуратуры России № 147, МВД России № 209, ФСБ России № 187, СК России № 23, ФСКН России № 119, ФТС России № 596, ФСИН России № 149, Минобороны России № 196, ФССП России № 110, МЧС России № 154 от 26 марта 2014 г. «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях» // СПС «КонсультантПлюс».

57. Указание Генерального прокурора от 18.11.2019 № 801/7 «О мерах по реализации Соглашения о сотрудничестве между Счетной палатой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

58. Указание Генерального прокурора № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23 июля 2020 г. «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности» // СПС «КонсультантПлюс».

59. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045) // РГ. 2014.12 февраля.

60. Приказ ФСИН России от 02.09.2016 № 696 «Об утверждении Порядка организации питания осужденных, подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы» // СПС «КонсультантПлюс».

61. Приказ ФСИН России от 10.10.2023 № 655 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка Федеральной службы исполнения наказаний», Соглашение Федеральной службы исполнения наказаний и ФСИН России от 25.11.2015 № 0001/43/01-81180 «О взаимодействии Федеральной службы судебных приставов и Федеральной службы исполнения наказаний» // СПС «КонсультантПлюс».

62. Положение об управлении по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний Генеральной прокуратуры Российской Федерации, утв. Генеральным прокурором Российской Федерации 9 апреля 2018 г.

63. Приказ Минюста от 04.07.2022 № 110 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и

Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы» // СПС «КонсультантПлюс».

64. Приказ Минюста России от 30.11.2023 № 359 «Об утверждении Порядка применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы и Порядка применения технических средств надзора и контроля в исправительных учреждениях» // СПС «КонсультантПлюс».

65. Приказ Минюста России от 03.12.2013 № 216 «Об утверждении норм вещевого довольствия осужденных к лишению свободы и лиц, содержащихся в следственных изоляторах» // СПС «КонсультантПлюс».

66. Приказ Минюста России от 17.09.2018 № 189 «Об установлении повышенных норм питания, рационов питания и норм замены одних продуктов питания другими, применяемых при организации питания осужденных, а также подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время» // СПС «КонсультантПлюс».

## **I. Судебная и прокурорская практика**

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.05.2023 № 25-П, от 08.06.2021 № 27-П, от 28.12.2020 № 50-П, от 15.11.2016 № 24-П // СПС «КонсультантПлюс».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2015 № 2-П // ВКС РФ. 2015. № 2.

3. Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2010 № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258<sup>1</sup> УК РФ)» // СПС «КонсультантПлюс».

4. Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2010 № 27 «О практике рассмотрения дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением правил и требований, регламентирующих рыболовство» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Методические рекомендации «Общие требования к антикоррупционному поведению государственного (муниципального) служащего». URL.: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/combating-corruption/combating-corruption-in-proc/met/met?item=21834241>

7. Методические рекомендации по вопросам представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и заполнения соответствующей формы справки в 2023 году (за

- отчетный 2022 год). URL.:  
<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/search?article=64137539>.
8. Методические рекомендации по организации и проведению проверок достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федеральных государственных служащих и иных работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. URL.:  
<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/search?article=64137539>.
9. Методические рекомендации по организации работы комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (аттестационных комиссий) в федеральных государственных органах. URL.:  
<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/search?article=64137539>.
10. После вмешательства Генпрокуратуры России Росрыболовством приняты меры к исключению коррупциогенных факторов из нормативных правовых актов, регулирующих деятельность аттестационных комиссий. URL.:  
<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/combating-corruption/expertise/nprand?item=64205960>
11. После вмешательства прокуратуры Октябрьского района г. Ижевска восстановлены права незаконно отчисленного ребенка. URL.:  
[https://epp.genproc.gov.ru/web/proc\\_pvf/mass-media/news/news-regional?item=89636013](https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_pvf/mass-media/news/news-regional?item=89636013)
12. Прокуратура выявила нарушение законодательства в сфере закупок в высшем учебном заведении // URL.:  
[https://epp.genproc.gov.ru/web/proc\\_71/mass-media/news/reg-news?item=87456395](https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_71/mass-media/news/reg-news?item=87456395).

## 4.2. Основная литература

1. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. О.Н. Коршуновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮСТИЦИЯ, 2019. ISBN 978-5-4365-3179-3— Текст : электронный // КонсультантПлюс. URL:  
[https://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/prokurorskaya\\_prov\\_erka\\_metodika\\_i\\_taktika\\_provedeniya\\_uchebnoe\\_posobie/](https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/prokurorskaya_prov_erka_metodika_i_taktika_provedeniya_uchebnoe_posobie/)
2. Прокурорский надзор по делам в отношении несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Мещерякова [и др.] ; ответственный редактор А. В. Ростокинский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18294-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534735>
3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный //



Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536866>

4. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность как гарантия обеспечения суверенитета Российской Федерации. Текущие вызовы и перспективы: Монография / Под ред. Т.И.Отческой. — М. : Проспект, 2024. — 304 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48268>.

5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды: новые аспекты. Монография / Под ред. Т.И. Отческой — М. : Проспект, 2024. — 153 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=47601>

### 4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2017. — 96 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.

2. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 595 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14169-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467965>

3. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.]; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14170-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467966>.

4. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2018. — 216 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.

5. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Сухарев, И.С. Викторов, А.Ю. Винокуров [и др.] ; под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1016645>

4. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

5. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.

6. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

7. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: проспект, 2022. – 168 с.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия для

			<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;
----	-----------------	-----------	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</li> </ul>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</li> </ul>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</li> </ul>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021</li> </ul>

			с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА  
В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

**Б1.О.41**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от «20» мая 2024 года.

Авторы:

Афанасьева Т.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Маркаров В.Р., Коптевский межрайонный прокурор города Москвы, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

Афанасьева Т.И.

Участие прокурора в административном судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.И. Афанасьева. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» является понимание значимости и сущности прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов организаций и публично-правовых образований в рамках административного судопроизводства, осмысление содержания данной деятельности, приобретение навыков применения норм материального и процессуального права к конкретным практическим ситуациям.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение обучающимися основных понятий и категорий, касающихся участия прокуроров в административном судопроизводстве;
- развитие способностей у обучающихся самостоятельно и правильно применять нормы материального и процессуального права в деятельности органов прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов организаций и публично-правовых образований в рамках административного судопроизводства;
- анализ доктринальных разработок по вопросам участия прокуроров в административном судопроизводстве;
- ознакомление обучающихся с проблемами правоприменения по вопросам участия прокурора в административном судопроизводстве;
- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами административно-процессуального права.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и

соответствием законам правовых актов», «Законодательство о противодействии терроризму».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Тема 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве</i>	<b>ОПК-4</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	<b>ИОПК 4.3</b> Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
<i>Тема 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным иском и его участия в рассмотрении административного дела</i>	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	<b>ИПК 3.2</b> Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения <b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
<i>Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу</i>	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	<b>ИПК 3.1</b> Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина <b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства <b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел

<p><i>Тема 4. Реализация права прокурора на принесение представления о пересмотре судебных актов по административным делам</i></p>	<p><b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>	<p><b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства <b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел</p>
<p><i>Тема 5. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами</i></p>	<p><b>ОПК-4</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p><b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности <b>ИОПК 4.2</b> Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности <b>ИОПК 4.3</b> Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p>
<p><i>Тема 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации</i></p>	<p><b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>	<p><b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства <b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел</p>
<p><i>Тема 7. Участие прокурора в</i></p>	<p><b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы</p>	<p><b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод</p>

<p><i>производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации</i></p>	<p>человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>	<p>человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства  <b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел</p>
<p><i>Тема 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими</i></p>	<p><b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>	<p><b>ИПК 3.1</b> Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина  <b>ИПК 3.2</b> Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения  <b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства  <b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел  <b>ИПК 3.5</b> Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами</p>

<p><i>Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором</i></p>	<p><b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>	<p><b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства <b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел</p>
<p><i>Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством</i></p>	<p><b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>	<p><b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства <b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел</p>
<p><i>Тема 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа</i></p>	<p><b>ОПК-4</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p><b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности <b>ИОПК 4.2</b> Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности</p>
<p><i>Тема 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес</i></p>	<p><b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>	<p><b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства <b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и</p>

		арбитражных дел <b>ИПК 3.5</b> Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» обучающийся должен:

а) знать:

– сущность прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов организаций и публично-правовых образований в рамках административного судопроизводства;

– основные понятия и категории, касающиеся участия прокуроров в административном судопроизводстве;

– правовую регламентацию участия прокурора в административном судопроизводстве;

– содержание организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам обеспечения участия прокурора в административном судопроизводстве;

– проблемы правоприменения по вопросам участия прокурора в административном судопроизводстве;

б) уметь:

– раскрыть содержание прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов организаций и публично-правовых образований в рамках административного судопроизводства;

– устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для правильного разрешения административного спора;

– квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

– принимать обоснованные юридические решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

– анализировать доктринальные разработки по вопросам участия прокуроров в административном судопроизводстве;

– формулировать обоснованные предложения о вариантах совершенствования правового регулирования по проблемным вопросам участия прокуроров в административном судопроизводстве;

в) владеть:

– навыками применения норм материального и процессуального права к конкретным практическим ситуациям;

– навыками научного анализа действующего законодательства о реализации публичных полномочий и участия прокурора в административном судопроизводстве;



– навыками анализа правоприменительной практики и подготовки обзора правоприменительной практики по вопросам участия прокурора в административном судопроизводстве;

– навыками подготовки проектов административных исковых заявлений, апелляционных, кассационных и надзорных представлений и иных документов, сопровождающих участие прокурора в разрешении административных дел судами.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
1	<i>Тема 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве</i>	8	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади, решение кроссворда
2	<i>Тема 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным исковым заявлением и его участия в рассмотрении административного дела</i>	8	2	2	4	Лекция-дискуссия, Кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади, подготовка проекта административного искового заявления
3	<i>Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им</i>	8	2	2	4	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады,

	<i>заключения по административному делу</i>						кейс-стади, подготовка проекта заключения по административному делу
4	<i>Тема 4. Реализация права прокурора на принесение представления о пересмотре судебных актов по административным делам</i>	8	2	2	4	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади, подготовка апелляционного и кассационного представления, обзора практики по обжалованию прокурором судебных актов
5	<i>Тема 5. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами</i>	8	2	2	4	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади, подготовка обзора судебной практики по оспариванию актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами
6	<i>Тема 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите</i>	8	2	4	6	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади; тест; подготовка обзора судебной практики по обращению прокуроров с

	<i>избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации</i>						исками в защиту избирательных прав граждан
7	<i>Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации</i>	8	2	4	6	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка проекта административного искового заявления о прекращении деятельности СМИ
8	<i>Тема 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими</i>	8	2	2	4	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади
9	<i>Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении,</i>	8	2	4	4	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка заключения прокурора по делу об установлении

	<i>и с административным надзором</i>						административного надзора
10	<i>Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством</i>	8	2	4	4	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка заключения прокурора по делу о недобровольной госпитализации в психиатрический стационар
11	<i>Тема 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа</i>	8	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка заключения прокурора по делу о помещении несовершеннолетнего в ЦВС
12	<i>Тема 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес</i>	8	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка возражений на административное исковое заявление о признании незаконным бездействия органа прокуратуры
	<b>ВСЕГО по ОФО</b>		<b>24</b>	<b>32</b>	<b>52</b>		<b>Зачет</b>

### ***2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения***

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и	Форма текущего
-------	------------------------------------	------	-----------------------------	----------------

			трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
<b>2 сессия</b>							
1	<i>Тема 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве</i>	5	2		34	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
	<b>ВСЕГО по 2 сессии</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		
<b>3 сессия</b>							
2	<i>Тема 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным иском и его участия в рассмотрении административного дела</i>	5	2		5	Лекция-дискуссия, Кейс-стади	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
3	<i>Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу</i>	5			5		Устный опрос
4	<i>Тема 4. Реализация права прокурора на принесение представления о пересмотре судебных актов по административным делам</i>	5			6		Устный опрос
5	<i>Тема 5. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами</i>	5	2		6		Устный опрос; Решение практических задач

6	Тема 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации	5		2	6		Устный опрос; Решение практических задач; тест
7	Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации	5		2	6		Устный опрос; Решение практических задач
8	Тема 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими	5			6		Устный опрос

9	<i>Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором</i>	5			6		Устный опрос
10	<i>Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством</i>	5		2	6		Решение практических задач
11	<i>Тема 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа</i>	5			6		Устный опрос
12	<i>Тема 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес</i>	5			5		Устный опрос
<b>ВСЕГО по 3 сессии</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>58</b>	<b>Зачет (4 ак.ч.)</b>	
<b>ВСЕГО по ЗФО</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	

**2.1.3. Тематический план для заочной (ускоренное обучение на базе ВО), заочной (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня) форм обучения**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма
-------	------------------------------------	------	--	--------------------------------------	---------------------------------

			Лекции	практические занятия	СР		промежуточный аттестации
<b>2 сессия</b>							
1	<i>Тема 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве</i>	5	2		34	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
	<b>ВСЕГО по 2 сессии</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		
<b>3 сессия</b>							
2	<i>Тема 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным исковым заявлением и его участия в рассмотрении административного дела</i>	5	2		6	Лекция-дискуссия, Кейс-стади	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
3	<i>Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу</i>	5			6		Устный опрос; рефераты, решение практических задач
4	<i>Тема 4. Реализация права прокурора на принесение представления о пересмотре судебных актов по административным делам</i>	5			7		Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
5	<i>Тема 5. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами</i>	5		2	7		Устный опрос; рефераты, Решение практических задач



6	Тема 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации	5			7		Устный опрос; рефераты, Решение практических задач; тест
7	Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации	5	2		7	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
8	Тема 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими	5			6		Устный опрос; рефераты, Решение практических задач

9	<i>Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором</i>	5			7		Устный опрос
10	<i>Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством</i>	5			7		Устный опрос
11	<i>Тема 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа</i>	5			7		Устный опрос
12	<i>Тема 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес</i>	5			6		Устный опрос
<b>ВСЕГО по 3 сессии</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет (4 ак.ч.)</b>	
<b>ВСЕГО по ЗФУО, ГВД</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	

**2.1.4. Тематический план для очной формы обучения  
(ускоренное на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма
----------	---------------------------------------	---------	---	--	--

			Лекции	практические занятия	СР		промежуточной аттестации
1	<i>Тема 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве</i>	6	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади, решение кроссворда
2	<i>Тема 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным исковым заявлением и его участия в рассмотрении административного дела</i>	6	2	2	4	Лекция-дискуссия, Кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади, подготовка проекта административного искового заявления
3	<i>Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу</i>	6	2	2	4	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади, подготовка проекта заключения по административному делу
4	<i>Тема 4. Реализация права прокурора на принесение представления о пересмотре судебных актов по административным делам</i>	6	2	2	4	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади, подготовка апелляционного и кассационного представления, обзора практики по обжалованию прокурором судебных актов

5	<i>Тема 5. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами</i>	6	2	2	4	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади, подготовка обзора судебной практики по оспариванию актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативным и свойствами
6	<i>Тема 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации</i>	6	2	4	6	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади; тест; подготовка обзора судебной практики по обращению прокуроров с исками в защиту избирательных прав граждан
7	<i>Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении</i>	6	2	4	6	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка проекта административного искового заявления о прекращении деятельности СМИ

	<i>деятельности средств массовой информации</i>						
8	<i>Тема 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими</i>	6	2	2	4	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади
9	<i>Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором</i>	6	2	4	4	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка заключения прокурора по делу об установлении административного надзора
10	<i>Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством</i>	6	2	4	4	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка заключения прокурора по делу о недобровольной госпитализации в психиатрический стационар
11	<i>Тема 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного</i>	6	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка заключения прокурора по

	<i>содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа</i>						делу о помещении несовершеннолетнего в ЦВС
12	<i>Тема 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес</i>	6	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка возражений на административное исковое заявление о признании незаконным бездействия органа прокуратуры
<b>ВСЕГО по ОФУО СПО</b>			<b>24</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>Зачет</b>	

### **2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
<b>2 сессия</b>							
1	<i>Тема 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве</i>	3	2		34	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
<b>ВСЕГО по 2 сессии</b>			<b>2</b>		<b>34</b>		
<b>3 сессия</b>							

2	<i>Тема 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным исковым заявлением и его участия в рассмотрении административного дела</i>	3	2		5	Лекция-дискуссия, Кейс-стади	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
3	<i>Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу</i>	3			5		Устный опрос
4	<i>Тема 4. Реализация права прокурора на принесение представления о пересмотре судебных актов по административным делам</i>	3			6		Устный опрос
5	<i>Тема 5. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами</i>	3		2	6		Устный опрос; Решение практических задач
6	<i>Тема 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации</i>	3			6		Устный опрос; Решение практических задач; тест
7	<i>Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности</i>	3		2	6		Устный опрос; Решение практических задач

	<i>общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации</i>						
8	<i>Тема 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими</i>	3			6		Устный опрос
9	<i>Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором</i>	3			6		Устный опрос
10	<i>Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством</i>	3			6		Решение практических задач
11	<i>Тема 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в</i>	3			6		Устный опрос



	<i>учебном учреждении закрытого типа</i>						
12	<i>Тема 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес</i>	3			9		Устный опрос
	<b>ВСЕГО по 3 сессии</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет (4 ак.ч.)</b>	
	<b>ВСЕГО по ЗФО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекции 1. Тема 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве.**

### **Содержание:**

1. Понятие административного дела и административного спора.
2. Категории административных дел, рассматриваемых по инициативе или с привлечением прокурора.
3. Цель участия прокурора в административном деле.
4. Задачи участия прокурора в административном деле.
5. Правовая регламентация участия прокурора в административном деле.
6. Нормативные и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном деле.
7. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном судопроизводстве.
8. Роль и значение актов Верховного Суда Российской Федерации в формировании единообразной практики по административным делам и вопросам участия прокурора в их рассмотрении.
9. Формы участия прокурора в административных делах.
10. Разграничение компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур по вопросам участия в рассмотрении административных дел судами.
11. Применении информационных систем в деятельности прокуратур, связанной с участием прокурора в административном судопроизводстве.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

*Лекция 2. Тема 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным иском и его участия в рассмотрении административного дела.*

**Содержание:**

1. Поводы и основания для обращения прокурора в суд с административным иском.
2. Алгоритм подготовки прокурора к обращению с административным иском в суд.
3. Требования, предъявляемые к форме и содержанию административного искового заявления прокурора.
4. Оценка целесообразности принятия мер предварительной защиты по административному иску.
5. Обеспечение участия прокурора в рассмотрении административного дела.
6. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству.
7. Процессуальный статус прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по административному делу.
8. Обязанность прокурора по доказыванию.
9. Право прокурора на участие в судебных прениях.
10. Правила формирования наблюдательного производства по административному делу, рассматриваемому с участием прокурора.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

*Лекция 3. Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу.*

**Содержание:**

1. Основания вступления прокурора в процесс для дачи заключения по административному делу.
2. Дела, по которым прокурор дает заключение по делу.
3. Понятие и правовая природа заключения прокурора.
4. Требования к форме и содержанию заключения прокурора.
5. Структура заключения прокурора.
6. Особенности процессуальных прав и обязанностей прокурора, вступившего в процесс для дачи заключения по административному делу.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы,

нормативного материала и судебной практики.

**Лекция 4.** *Тема 4. Реализация права прокурора на принесение представления о пересмотре судебных актов по административным делам.*

**Содержание:**

1. Правовые основания и сроки для принесения прокурором представления о пересмотре судебного акта.
2. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционного представления прокурора.
3. Порядок подачи апелляционного представления.
4. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом апелляционной инстанции.
5. Требования, предъявляемые к форме и содержанию кассационного представления прокурора.
6. Порядок подачи кассационного представления.
7. Участие прокурора в рассмотрении административного дела кассационным судом общей юрисдикции и судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.
8. Требования, предъявляемые к форме и содержанию надзорного представления прокурора.
9. Порядок подачи надзорного представления прокурора.
10. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом надзорной инстанции.
11. Требования, предъявляемые к форме и содержанию представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
12. Порядок подачи представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
13. Участие прокурора в рассмотрении представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

**Лекция 5.** *Тема 5. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами*

**Содержание:**

1. Правовая основа оспаривания нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

4. Определение предмета оспаривания.

5. Пределы полномочий прокурора по оспариванию нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

6. Основания оспаривания нормативных правовых актов.

7. Основания оспаривания актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

8. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании недействующим нормативного правового акта.

9. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании недействующим акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами.

10. Бремя доказывания в административных делах о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

11. Особенности рассмотрения административных дел о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

*Лекция 6. Тема 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.*

#### **Содержание:**

1. Правовая основа оспаривания решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

4. Определение предмета оспаривания.

5. Пределы полномочий прокурора по оспариванию решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

6. Основания оспаривания решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

7. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

8. Бремя доказывания, возложенное на прокурора как административного истца в делах о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

9. Особенности рассмотрения административных дел о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

10. Особенности участия прокурора в делах об оспаривании решений, действий (бездействия), связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях.

11. Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия), нарушающих условия содержания под стражей, содержания в исправительном учреждении.

12. Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей.

13. Правовая основа разрешения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации и участия прокурора в них. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

14. Формы участия прокурора в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

15. Вопросы, по которым прокурор вправе инициировать возбуждение административного дела о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

16. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

17. Бремя доказывания в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

18. Особенности рассмотрения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

*Лекция 7. Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации*

**Содержание:**

1. Правовая основа разрешения административных дел о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации и участия в них прокурора.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.

4. Разграничение между прокуратурами компетенции на обращение с административным иском о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.

5. Подготовка прокурора к обращению с административным иском о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.

6. Условия обращения прокурора с административным иском о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности

общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.

7. Оценка прокурором оснований обращения с административным иском на предмет их соответствия закону, достаточности (существенности нарушений), пропорциональности преследуемым социально значимым целям).

8. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по данной категории административных дел.

9. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.

10. Бремя доказывания в административных делах о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.

11. Особенности рассмотрения административных дел о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

*Лекция 8. Тема 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими.*

#### **Содержание:**

1. Право прокурора на обращение с административным иском о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

2. Право прокурора на обращение с административным иском о признании информационных материалов экстремистскими.

3. Правовая основа разрешения административных дел о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими.

4. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

5. Требования к административному исковому заявлению прокурора о признании информации запрещенной и документам, прилагаемым к данному заявлению.

6. Требования к административному исковому заявлению о признании информационных материалов экстремистскими и документам, прилагаемым к данному заявлению.

7. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о признании информации запрещенной, материалов экстремистскими.

8. Бремя доказывания в административных делах о признании информации запрещенной, материалов экстремистскими.

9. Особенности рассмотрения административных дел о признании информации запрещенной, материалов экстремистскими.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

*Лекция 9. Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором*

#### **Содержание:**

1. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и участия прокурора в них.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

4. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.



5. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

6. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с административным надзором.

7. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с административным надзором.

8. Позиции Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

9. Подготовка прокурора к обращению с административным иском заявлением о досрочном прекращении административного надзора либо частичной отмене административных ограничений.

10. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с административным надзором.

11. Бремя доказывания по административным делам, связанным с административным надзором.

12. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

**Лекция 10. Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством.**

#### **Содержание:**

1. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данным категориям дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с недобровольной госпитализацией в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

4. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

5. Доказывание по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

6. Особенности рассмотрения административных дел о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

7. Особенности участия прокурора в административных делах о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

8. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с недобровольной госпитализацией в медицинскую противотуберкулёзную организацию.

9. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулёзную организацию.

10. Доказывание по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулёзную организацию.

11. Особенности рассмотрения административных дел о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулёзную организацию.

12. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.

13. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.

14. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

*Лекция 11. Тема 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.*

#### **Содержание:**

1. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа, и участия в них прокурора.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

4. Подготовка прокурора к обращению с административным иском заявлением по делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

5. Обстоятельства, подлежащие установлению по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

6. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

*Лекция 12. Тема 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес.*

#### **Содержание:**

1. Правовые основы оспаривания актов прокурорского реагирования, действий (бездействия) и решений органов прокуратуры.

2. Оспаривание действий и решений органов прокуратуры в позициях Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Причины оспаривания актов прокурорского реагирования.

4. Оспаривание иных действий и решений органов прокуратуры.

5. Регламентация представительства органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора Российской Федерации.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1. Тема 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве.**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие административного дела и административного спора.
2. Категории административных дел, рассматриваемых по инициативе или с привлечением прокурора.
3. Цель участия прокурора в административном деле.
4. Задачи участия прокурора в административном деле.
5. Правовая регламентация участия прокурора в административном деле.
6. Нормативные и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном деле.
7. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном судопроизводстве.
8. Роль и значение актов Верховного Суда Российской Федерации в формировании единообразной практики по административным делам и вопросам участия прокурора в их рассмотрении.
9. Формы участия прокурора в административных делах.
10. Разграничение компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур по вопросам участия в рассмотрении административных дел судами.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.
2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.
3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:
  - История правовой регламентации участия прокурора в рассмотрении судами дел, возникающих из публичных правоотношений;
  - Участие прокурора в административном судопроизводстве по законодательству стран СНГ.
4. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Заместитель прокурора муниципального района Приморского края обратился в суд в защиту прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц с административным иском, указав, что прокуратурой муниципального района проведена проверка, в ходе которой установлено, что в нарушение законодательства о противодействии терроризму в детском саду «Солнышко» отсутствует система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, что отрицательно сказывается на комплексной безопасности лиц, пребывающих в учреждении. Прокуратурой района в администрацию муниципального района вносились представления об устранении нарушений закона по факту отсутствия систем видеонаблюдения, которые были рассмотрены и удовлетворены, однако система видеонаблюдения в

дошкольном образовательном учреждении не установлена. Прокурор просит возложить на администрацию муниципального района обязанность выделить денежные средства на закупку и установку системы видеонаблюдения в детском саду; обязать провести необходимые мероприятия в целях закупки и установки внешнего видеонаблюдения по всему периметру здания, а также внутреннего видеонаблюдения при входах в здание и на каждом этаже образовательного учреждения; обязать детский сад обеспечить обслуживание системы видеонаблюдения с момента ее установки.

Дайте правовой анализ ситуации.

2. Государственным унитарным предприятием по договорам купли-продажи с согласия Правительства региона были приобретены самолеты канадского производства. Государственная регистрация права собственности региона и права хозяйственного ведения на указанные воздушные суда государственным унитарным предприятием не осуществлена, данные объекты недвижимости в реестр имущества региона Департаментом финансов, экономики и имущественных отношений региона не внесены. В отсутствие правоустанавливающих документов на самолеты они были отчуждены предприятием с согласия Правительства региона по договорам купли-продажи обществу с ограниченной ответственностью и переданы последним тому же государственному унитарному предприятию во временное владение и пользование по договору финансовой аренды (лизинга).

Прокурор полагал, что оспариваемое им бездействие государственного унитарного предприятия по невыполнению обязанностей по государственной регистрации недвижимого имущества, Департамента финансов, экономики и имущественных отношений – по учету данного имущества в реестре привело к незаконному отчуждению воздушных судов и может повлечь нарушение имущественных прав округа. В этой связи прокурор обратился в городской суд с административным иском к Департаменту финансов, экономики и имущественных отношений региона, государственному унитарному предприятию о признании бездействия, выразившегося в невыполнении обязанностей по государственной регистрации самолетов канадского производства и учету в реестре имущества региона.

Дайте правовой анализ ситуации.

**Практическое занятие 2. Тема 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным иском и его участия в рассмотрении административного дела.**

**Вопросы для подготовки:**

1. Поводы и основания для обращения прокурора в суд с административным иском.

2. Алгоритм подготовки прокурора к обращению с административным иском в суд.

3. Требования, предъявляемые к форме и содержанию административного искового заявления прокурора.

4. Оценка целесообразности принятия мер предварительной защиты по административному иску.

5. Обеспечение участия прокурора в рассмотрении административного дела.

6. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству.

7. Процессуальный статус прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по административному делу.

8. Обязанность прокурора по доказыванию.

9. Право прокурора на участие в судебных прениях.

10. Правила формирования наблюдательного производства по административному делу, рассматриваемому с участием прокурора.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

– Отказ прокурора от иска: основания, правовые последствия;

– Дискуссия о правовом статусе прокурора в административном деле.

4. Подготовка проекта административного искового заявления.

5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Прокурор города обратился в суд с административным иском к Управлению Роскомнадзора о признании информации, распространяемой в сети «Интернет», запрещенной и просил признать информацию, размещенную на интернет-сайте, информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Определением судьи Советского районного суда прокурору отказано в принятии административного искового заявления в связи с тем, что из административного искового заявления не следует, что прокурор обращался к административному ответчику с заявлением о признании информации запрещенной на территории РФ.

Дайте правовой анализ ситуации.

2. Прокурорской проверкой установлено, что жильцы домов по некоторым улицам города в течение длительного времени являются потребителями водоснабжения и оплачивают указанные услуги, при этом собственник сетей холодного водоснабжения по этим адресам в настоящее время не установлен. Объекты на учет в качестве бесхозных не поставлены. В соответствии с представленными выписками Управления Росреестра по области сведений о зарегистрированных правах на указанные сети холодного водоснабжения в Росреестре не имеется. Уличные сети холодного

водоснабжения по данным улицам на балансе эксплуатирующей организации – МУП города «Востводоканал» не состоят. По мнению прокурора, в силу закона орган местного самоуправления, в данном случае, обязан передать их в эксплуатацию гарантирующей организации, а также принять меры к постановке их на учет в качестве бесхозных. Отсутствие у спорных участков сетей холодного водоснабжения собственника приводит к их ненадлежащему содержанию и эксплуатации, а потому влечет за собой опасность возникновения чрезвычайных ситуаций, ставит под угрозу здоровье граждан и нормальную работу организаций, расположенных в этом районе, чем нарушаются права неопределенного круга лиц.

Дайте правовую оценку доводам прокурора. Определите применимое право. Есть ли основания для обращения в суд с административным иском с заявлением? Подготовьте административное исковое заявление на основе данной ситуации.

**Практическое занятие 3. Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу.**

**Вопросы для подготовки:**

1. Основания вступления прокурора в процесс для дачи заключения по административному делу.
2. Дела, по которым прокурор дает заключение по делу.
3. Понятие и правовая природа заключения прокурора.
4. Требования к форме и содержанию заключения прокурора.
5. Структура заключения прокурора.
6. Особенности процессуальных прав и обязанностей прокурора, вступившего в процесс для дачи заключения по административному делу.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.
2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.
3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:
  - Подходы к пониманию заключения прокурора в трудах ученых;
  - Значение заключения прокурора для суда.
4. Подготовка проекта заключения прокурора.
5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Распоряжением ФСИН России о нежелательности пребывания (проживания) в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, подлежащего освобождению из мест лишения свободы пребывание М.М. Магомедова в Российской Федерации признано нежелательным и на него возложена обязанность покинуть территорию Российской Федерации.

Подразделением МВД России по вопросам миграции в рамках реализации Соглашения между Правительством РФ и Правительством Киргизской Республики о реадмиссии от 11 октября 2012 г. начата процедура реадмиссии в отношении М.М. Магомедова.

Подразделением МВД России по вопросам миграции обратилось в суд с административным иском о помещении М.М. Магомедова, являющегося лицом без гражданства, в ФКУ «Специальное учреждение временного содержания иностранных граждан по Вологодской области» для исполнения начатой процедуры реадмиссии. Требования мотивировало тем, что законных оснований для пребывания на территории Российской Федерации после освобождения из мест лишения свободы у М.М. Магомедова не имеется. Помещение М.М. Магомедова в центр содержания иностранных граждан и лиц без гражданства необходимо для обеспечения исполнения начатой процедуры реадмиссии.

М.М. Магомедов с заявленными требованиями не согласился, указав, что его близкие родственники являются гражданами России и проживают на территории Российской Федерации, в случае необходимости самостоятельно покинет территорию России, он намерен узаконить свое пребывание и проживать на территории Российской Федерации со своими родственниками.

В ходе рассмотрения дела в суд поступило сообщение о невозможности передачи М.М. Магомедова Киргизской Республике в связи с ее отказом в приеме М.М. Магомедова в соответствии с п. 3 ст. 3 Соглашения между Правительством РФ и Правительством Киргизской Республики о реадмиссии с приложением соответствующего ответа Министерства внутренних дел Киргизской Республики на запрос России о реадмиссии М.М. Магомедова.

Дайте правовой анализ ситуации. Подготовьте заключение прокурора по данной ситуации.

**Практическое занятие 4.** *Тема 4. Реализация права прокурора на принесение представления о пересмотре судебных актов по административным делам.*

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Правовые основания и сроки для принесения прокурором представления о пересмотре судебного акта.
2. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционного представления прокурора.
3. Порядок подачи апелляционного представления.
4. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом апелляционной инстанции.
5. Требования, предъявляемые к форме и содержанию кассационного представления прокурора.
6. Порядок подачи кассационного представления.
7. Участие прокурора в рассмотрении административного дела



кассационным судом общей юрисдикции и судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.

8. Требования, предъявляемые к форме и содержанию надзорного представления прокурора.

9. Порядок подачи надзорного представления прокурора.

10. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом надзорной инстанции.

11. Требования, предъявляемые к форме и содержанию представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

12. Порядок подачи представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

13. Участие прокурора в рассмотрении представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

- Обзор практики по обжалованию прокурором судебных актов в апелляционном порядке (категория административных дел по выбору обучающегося);
- Обзор практики по обжалованию прокурором судебных актов в кассационный суд общей юрисдикции (категория административных дел по выбору обучающегося);
- Обзор практики по обжалованию прокурором судебных актов в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации по административным делам (категория административных дел по выбору обучающегося).

4. Подготовка проектов апелляционного и кассационного представлений.

5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Укажите, какие из приведенных в списке определений суда могут быть обжалованы в апелляционном порядке отдельно от решения суда первой инстанции:

а) определение об отложении судебного разбирательства по административному делу;

б) определение об оставлении административного искового заявления без рассмотрения;

в) определение об удовлетворении заявления об отводе судьи;

г) определение об отказе в привлечении к участию в административном деле заинтересованного лица;

д) определение об отказе в прекращении производства по административному делу.

2. Прокурор Ленинского района города обратился в суд с административным иском к Тарасову С.В. о прекращении действия права на управление транспортным средством.

Определением судьи Автозаводского районного суда города административное исковое заявление прокурора Ленинского района города оставлено без движения, прокурору предложено в установленный срок исправить недостатки, послужившие основанием для оставления заявления без движения.

Оставляя административный иск прокурора без движения по ст. 130 КАС РФ судья, ссылаясь на ст. 125 и ст. 126 КАС РФ, исходил из того, что прокурором Ленинского района города к материалам дела приложена копия справки ГБУЗ НО «Наркологическая больница» без номера, в соответствии с которой Тарасов С.В. состоит под наблюдением с 2005 года с диагнозом «Синдром зависимости от токсических веществ. Средняя стадия», вместе с тем, сведений о наличии проведенного исследования (заключения) стационарной наркологической экспертизы (обследования) в отношении гражданина, послуживших основанием для постановки на учет в ГБУЗ, материалы дела не содержат. Кроме того, не предоставляется возможным идентифицировать источник получения сведений о наличии у Тарасова С.В. водительского удостоверения, что является нарушением п. 5 ч. 2, ч. 4 ст. 125 КАС РФ.

В апелляционном представлении прокурор просит определение судьи Автозаводского районного суда города отменить и передать вопрос на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Дайте правовой анализ ситуации.

**Практическое занятие 5. Тема 5. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Правовая основа оспаривания нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

4. Определение предмета оспаривания.

5. Пределы полномочий прокурора по оспариванию нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

6. Основания оспаривания нормативных правовых актов.

7. Основания оспаривания актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

8. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании недействующим нормативного правового акта.

9. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании недействующим акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами.

10. Бремя доказывания в административных делах о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

11. Особенности рассмотрения административных дел о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

- Понятие актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами;
- Признание нормативного правового акта недействующим как основание пересмотра судебного акта по новым обстоятельствам.

4. Подготовка обзора судебной практики по оспариванию актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Прокурор области обратился в областной суд с административным иском о признании недействующим постановления мэра города. В заявлении прокурор указал, что оспариваемые им положения приняты с превышением полномочий органа местного самоуправления, нарушают права граждан и не соответствуют Конституции РФ. Областной суд отказал в принятии административного искового заявления прокурора по мотиву неподсудности.

Дайте правовой анализ ситуации.

2. Прокурор Советского района города обратился в суд с административным иском к администрации города о признании недействующими со дня принятия ряда пунктов Приложения к Постановлению администрации города «Об установлении требования к

осуществлению перевозок по нерегулируемым тарифам по маршрутам регулярных перевозок на территории города».

В обоснование своих требований указал, что в силу этих норм транспортные средства, осуществляющие названные перевозки, должны иметь терминалы автоматизированной системы оплаты проезда (далее – АСОП), обеспечивающие возможность безналичной (наличной) оплаты проезда.

Прокурор считает, что в силу статей 2, 17, 23 и 24 Федерального закона № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельных законодательные акты Российской Федерации» у администрации города отсутствовали полномочия на принятие данных норм, возложивших обязанность на предпринимателей (владельцев транспортных средств) за счет их денежных средств оборудовать транспортные средства терминалами АСОП.

Кроме того, прокурор указал, что терминалы АСОП, о чем говорят оспариваемые нормы, должны обеспечивать безналичную оплату проезда, в том числе и для лиц, имеющих право на льготный проезд. В таком случае предприниматели должны нести дополнительные расходы не только на установку терминала АСОП, но и на его дальнейшую технологическую работоспособность (обеспечение информационного взаимодействия, регистрации проезда и формирования отчетности о количестве поездок каждой категории граждан). Поэтому оспариваемые нормы также противоречат статьям 17 и 20 Федерального закона № 220-ФЗ; статье 20 Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; статьям 6, 86 Бюджетного кодекса РФ, поскольку предоставление и реализация гражданам мер социальной поддержки должны осуществляться за счет бюджетных средств, а не за средства предпринимателей.

Дайте анализ правовой позиции прокурора. Оцените перспективы судебного разбирательства по данному делу.

**Практическое занятие 6. Тема 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Правовая основа оспаривания решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

4. Определение предмета оспаривания.

5. Пределы полномочий прокурора по оспариванию решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

6. Основания оспаривания решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

7. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

8. Бремя доказывания, возложенное на прокурора как административного истца в делах о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

9. Особенности рассмотрения административных дел о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

10. Особенности участия прокурора в делах об оспаривании решений, действий (бездействия), связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях.

11. Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия), нарушающих условия содержания под стражей, содержания в исправительном учреждении.

12. Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

- Особенности участия прокурора в делах об оспаривании решений, действий (бездействия), связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях.
- Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия), нарушающих условия содержания под стражей, содержания в исправительном учреждении.

- Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей.

#### 4. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Прокуратурой района в рамках организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ и во исполнение задания прокуратуры республики проведена проверка соблюдения органами местного самоуправления района законодательства в сфере организации и ведения муниципального земельного контроля.

Проверкой установлено, что несмотря на ранее принятые меры прокурорского реагирования, администрацией муниципального района не приняты все предусмотренные законом меры по организации и ведению муниципального земельного контроля. В частности, в сельском поселении не разработана и не реализуется Программа использования и охраны земель; при осуществлении муниципальным земельным контролем выявленные нарушения земельного законодательства в установленном порядке не всегда фиксируются, и копии таких актов не всегда направляются в орган государственного земельного надзора, что приводит к снижению эффективности и результативности функции земельного контроля.

Имеются ли основания для обращения прокурора района в суд? Дайте правовой анализ ситуации.

2. В ходе проведенной прокуратурой района проверки соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в ФКУ ИК-2 выявлены нарушения требований законодательства. В частности, установлено, что врачебный кабинет в ФКУ ИК-2 не соответствует предъявляемым требованиям квадратуры помещения, поскольку площадь данного помещения значительно меньше требуемой нормы, примерно 7 квадратных метров; неукomплектованность должности врача, неисправность сантехнического оборудования; несоблюдение санитарных норм обеспечения жилой площадью осужденных, нарушения норм питания и качества воды.

Имеются ли основания для обращения прокурора района в суд? Дайте правовой анализ ситуации.

3. Прокуратурой района проведена проверка исполнения решений судов, вынесенных по искам прокурора района, в ходе проведения которой установлено, что в РОСП находится исполнительное производство об обязанности Губаревой И.М. оформить в общую собственность с несовершеннолетними детьми жилое помещение.

По мнению прокурора РОСП не приняты достаточные своевременные меры, направленные на исполнение решения суда. С момента возбуждения исполнительного производства приставом-исполнителем конкретных, последовательных мер, направленных на исполнение исполнительного документа не принято, а выполненные действия носят формальный характер, не отвечают требованиям.

В этой связи прокурор обратился в районный суд с административным иском с заявлением просит признать бездействия судебного пристава-исполнителя незаконными, обязать РОСП провести комплекс исполнительных действий, а именно: вручить Губаревой И.М. требование о явке в РОСП, отобрать объяснение у должника, принять меры к привлечению Губаревой И.М. к административной ответственности, решение исполнить в течение 30 суток со дня вступления решения суда в законную силу.

Старший судебный пристав-исполнитель Рубис И.А. против удовлетворения исковых требований возражала, пояснила, что установить место нахождения должника не представилось возможным, при выезде по месту жительства Губаревой И.Н. дома находилась несовершеннолетняя дочь. Указала на невозможность вынесения постановления о привлечении к административной ответственности в отсутствие лица.

Согласно представленным материалам исполнительного производства, судебным приставом-исполнителем направлены запросы в банки и кредитные организации, операторам сотовых сетей, в МВД о предоставлении паспортных данных на должника; осуществлен выезд по адресу, должник по указанному адресу не установлен; вынесено постановление о взыскании исполнительного сбора по исполнительному производству неимущественного характера и установлении нового срока исполнения; вынесено постановление об обращении взыскания на денежные средства должника, находящиеся в банке или иной кредитной организации; осуществлен повторно выезд по месту жительства должника, установлено, что Губарева И.М. проживает по другому адресу. При выезде по этому адресу установлено, что там находится деревянный дом, окна закрыты ставнями, на входной двери замок, придомовой участок не обрабатывается, оставлено извещение на вызов к судебному приставу-исполнителю. Далее вынесено постановление о временном ограничении на выезд должника из Российской Федерации, должнику вручена копия постановления о возбуждении исполнительного производства, Губарева И.М. указала адрес проживания.

**Практическое занятие 7. Тема 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Правовая основа разрешения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации и участия прокурора в них.
2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

4. Вопросы, по которым прокурор вправе инициировать возбуждение административного дела о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

5. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

6. Бремя доказывания в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

7. Особенности рассмотрения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

- Практика обращения прокурора с административным исковым заявлением в защиту избирательных прав граждан в порядке ч. 1 ст. 39 КАС РФ;
- Практика обращения прокурора с административным исковым заявлением в защиту права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

4. Подготовка обзора судебной практики по обращению прокуроров с исками в защиту избирательных прав граждан.

5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Фамильный И.О. обратился с административным исковым заявлением к участковой избирательной комиссии (далее – УИК) о признании незаконным и отмене решения УИК об итогах голосования на выборах депутатов районной Думы.

В сентябре состоялись выборы депутатов районной Думы. Фамильный И.О. являлся кандидатом в депутаты вместе с Григорьевым И.И. и еще тремя кандидатами. В 13:05 дня, следующего за днем голосования, с рабочего компьютера он зашел на официальный сайт Избирательной комиссии области, где были опубликованы итоги голосования. Согласно им, он набрал 258 голосов избирателей, а его конкурент на выборах набрал 247 голосов избирателей. В 16:10 при проверке итогов голосования на сайте Избирательной комиссии области они уже были изменены: Григорьев И.И. набрал 261 голос, а он по результатам занимал четвертое место (в трехмандатном округе) и не проходил в состав районной Думы. На здании



сельского Дома культуры была размещена увеличенная копия протокола УИК по выборам депутатов районной Думы, в котором имелись исправления в графе «число утраченных бюллетеней», в графе «число голосов, поданных за кандидатов». Данный протокол был подписан председателем и членами УИК. На обратной стороне данного протокола видны надписи, сделанные маркером черного цвета до исправлений. По результатам исправлений в протоколе количество голосов за кандидата Григорьева И.И. выросло на 14 голосов, что позволило тому опередить его Фамильного И.О. по результатам выборов.

При этом член комиссии с правом совещательного голоса в письменном заявлении на его имя указала, что в день выборов она находилась на избирательном участке до 23:35, где вместе с другими наблюдателями, членом комиссии с правом решающего голоса вели подсчет голосов, у всех данные были одинаковые – у Фамильного И.О. больше голосов, ею велась специальная таблица. Эти данные были занесены в настенный протокол в 22:45 и тот был подписан членами комиссии. До подписания протокола дополнительный подсчет, при котором возможно внесение исправлений в увеличенную форму протокола, не производился. Затем все бюллетени были упакованы и опечатаны. После этого секретарем комиссии были распечатаны протоколы, подписаны и заверены печатью. Перед тем как уходить с избирательного участка она сфотографировала настенный протокол, поскольку ей не была выдана по ее требованию копия протокола об итогах голосования.

Ни Фамильный И.О., ни другие кандидаты для проведения повторного подсчета голосов не приглашались. В последующем ему стало известно, что имеется постановление ТИК района о повторном вводе данных итогового протокола в систему ГАС «Выборы» на выборах депутатов районной Думы области, из содержания которого следует, что проводился повторный пересчет избирательных бюллетеней.

Дайте правовой анализ ситуации. Подготовьте заключение прокурора по ситуации.

2. При проверке готовности избирательных участков к проведению выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ выявилось отсутствие охранной и пожарной сигнализации в помещении, в котором расположен комплекс ГАС «Выборы». Считая выявленное обстоятельство существенным для проведения выборов, поскольку оно влияет на уровень предусмотренных законом гарантий для избирателей на конфиденциальность информации, на сохранение тайны голосования, районный прокурор обратился с административным иском к администрации муниципального района в интересах Российской Федерации и неопределенного круга лиц о защите избирательных прав.

В заявлении прокурор указал, что администрация муниципального района не обеспечила охрану и условия для безопасного хранения и эксплуатации комплекса ГАС «Выборы» путем предоставления избирательной комиссии ненадлежащего помещения для размещения

оборудования, предназначенного для обработки информационных ресурсов. По мнению прокурора, это способствует снижению гарантий безопасности и объективности выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, прямо нарушает избирательные права граждан на свободные, объективные и честные выборы, на беспрепятственный доступ к документированной информации о себе, конфиденциальность данной информации.

Решением районного суда в удовлетворении заявления прокурора отказано. Суд указал, что прокурор, обращаясь в суд в интересах неопределенного круга лиц, не указал какие избирательные права нарушены. Кроме того, в силу КАС РФ прокурор не назван в числе лиц, имеющих право обратиться в суд с данным иском.

Дайте правовой анализ ситуации.

**Практическое занятие 8. Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации**

**Вопросы для подготовки:**

1. Правовая основа разрешения административных дел о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, и участия в них прокурора.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

4. Разграничение между прокуратурами компетенции на обращение с административным иском о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

5. Подготовка прокурора к обращению с административным иском о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

6. Условия обращения прокурора с административным иском о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

7. Оценка прокурором оснований обращения с административным иском о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения на предмет их соответствия закону, достаточности (существенности нарушений), пропорциональности преследуемым социально значимым целям).

8. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по данной категории административных дел.

9. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

10. Бремя доказывания в административных делах о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

11. Особенности рассмотрения административных дел о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

- Практика органов прокуратуры по обращению с административными исками о признании организаций террористическими и запрете их деятельности;
- Решение органов прокуратуры о приостановлении деятельности общественного или религиозного объединения, осуществляющего экстремистскую деятельность: основания и порядок принятия, срок действия.

4. Разбор кейсов по теме занятия.

1. На собрании религиозной группы «Алля-Аят», участникам группы вручены журналы «Звезда Селенной», признанные решением Набережночелнинского городского суда Республики Татарстан экстремистским материалом и включенные в Федеральный список экстремистских материалов Министерством юстиции РФ.

Прокуратурой района религиозной группе в лице ее руководителя Шайкиной Н.Ю. вынесено предупреждение о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Кроме того, за нарушение руководителем Религиозной группы требований части 2 статьи 7 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» о необходимости уведомления управления Минюста России по области о начале деятельности религиозной группы она была привлечена к административной ответственности по статье 19.7 КоАП РФ.

Спустя 11 месяцев в гостинице «Волга» в ходе проведения собрания участниками Религиозной группы распространялись и хранились с целью распространения журналы «Звезда Селенной», признанные апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Республики Татарстан экстремистским материалом и включенные в Федеральный список экстремистских материалов Министерством юстиции РФ.

По данному факту на основании постановления прокурора района о возбуждении дела об административном правонарушении, предусмотренном статьей 20.29 КоАП РФ, Шайкина Н.Ю., как руководитель религиозной

группы, постановлением районного суда привлечена к административной ответственности.

Имеются ли основания для обращения в суд прокурора с административным иском о ликвидации религиозной организации? Ответ обоснуйте.

2. В мае 2010 г. на территории Ливана была создана новая суннитская террористическая организация «Джунд аш-Шам», взявшая на вооружение радикальные идеи салафитского Ислама. Указанная группировка создана при содействии прибывших из Саудовской Аравии функционеров «Аль-Каиды» и выходцами из палестинской террористической организации «Асбат Аль-Ансар».

Данная организация ни в одном государстве официально не зарегистрирована и действует с конспиративных позиций. Ее общая численность в Ливане составляет от 100 до 200 человек. В распоряжении членов организации имеется стрелковое оружие, приборы ночного видения и средства связи, налажено собственное производство взрывчатых веществ.

Основной целью «Джунд аш-Шам» является устранение неисламских правительств и установление исламского правления во всемирном масштабе путем создания «Всемирного исламского халифата».

В ее задачи входит проведение диверсионно-подрывных операций, подготовка и осуществление терактов на территории других стран. Деятельность группировки распространяется на такие страны как Ирак, Иордания, Сирия, Ливан, Палестина, США, Россия.

Практически с момента создания организации, ее лидеры установили связь с главарями незаконных вооруженных формирований в Южном федеральном округе. Имеются достоверные сведения и о направлении боевиков организации «Джунд аш-Шам» в Российскую Федерацию для участия в составе незаконных вооруженных формирований в террористической деятельности.

Как должна отреагировать прокуратура Российской Федерации?

**Практическое занятие 9. Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Правовая основа разрешения административных дел о прекращении деятельности средств массовой информации и участия в них прокурора.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах о прекращении деятельности средств массовой информации.

4. Разграничение между прокуратурами компетенции на обращение с административным иском о прекращении деятельности средств массовой информации.

5. Подготовка прокурора к обращению с административным иском о прекращении деятельности средств массовой информации.

6. Условия обращения прокурора с административным иском о прекращении деятельности средств массовой информации.

7. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по данной категории административных дел.

8. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о прекращении деятельности средств массовой информации.

9. Бремя доказывания в административных делах о прекращении деятельности средств массовой информации.

10. Особенности рассмотрения административных дел о прекращении деятельности средств массовой информации.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка проекта административного искового заявления о прекращении деятельности СМИ.

4. Разбор кейсов по теме занятия.

1. В результате проверки деятельности редакции газеты «Отчизна», Роскомнадзором установлено, что в материале «Народ требует прекратить суд над И.И. Поповым и остановить преследование русских патриотов по всей России», распространена информация, направленная на воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти с угрозой применения насилия, с постановкой под сомнение основ конституционного строя Российской Федерации.

Надзорным органом в адрес редакции газеты вынесено письменное предупреждение о недопустимости нарушения законодательства Российской Федерации.

Однако, несмотря на вынесенное предупреждение, в ходе проверки в последующих материалах, опубликованных в газете, а именно в статье «Много евреев... слишком много евреев», опубликованной и в статье «Отечество в опасности!», вновь выявлены признаки экстремистской деятельности. В этой связи Управлением Роскомнадзора в адрес редакции газеты вынесено еще одно письменное предупреждение о недопустимости нарушения законодательства Российской Федерации.

Поскольку редакция газеты продолжала осуществлять деятельность, содержащую признаки экстремизма – публиковала материалы, направленные на возбуждение национальной розни, пропаганду исключительности граждан по признаку национальной принадлежности, прокурор обратился в суд с административным иском, в котором просил прекратить деятельность средства массовой информации – газеты «Отчизна».

Дайте правовой анализ ситуации.

**Практическое занятие 10.** *Тема 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими.*

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Право прокурора на обращение с административным иском о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

2. Право прокурора на обращение с административным иском о признании информационных материалов экстремистскими.

3. Правовая основа разрешения административных дел о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими.

4. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

5. Требования к административному исковому заявлению прокурора о признании информации запрещенной и документам, прилагаемым к данному заявлению.

6. Требования к административному исковому заявлению о признании информационных материалов экстремистскими и документам, прилагаемым к данному заявлению.

7. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о признании информации запрещенной, материалов экстремистскими.

8. Бремя доказывания в административных делах о признании информации запрещенной, материалов экстремистскими.

9. Особенности рассмотрения административных дел о признании информации запрещенной, материалов экстремистскими.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.
2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.
3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:
  - Практика обращения прокурора с административным иском о признании информационных материалов экстремистскими;
  - Практика обращения прокурора с административным иском о признании информации запрещенной к распространению в России.
4. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Прокуратурой района в ходе мониторинга Интернет-ресурсов, размещение в свободном доступе в сети Интернет на странице сайта <https://stemit.com/nsfw/@blakr65/u0maebyf> запрещенной информации: размещен текст стихотворения, начинающегося со слов «Скоро, очень скоро кровь прольется морем...».

Решением суда в 2016 году текст стихотворения признан экстремистским материалом. На основании судебного решения он включен в Федеральный список экстремистских материалов под № 3638.

*Каковы дальнейшие действия прокуратуры?*

2. Межрайонный прокурор в интересах неопределенного круга лиц обратился в суд с административным иском к ООО «Регистратор доменных имен «РЕГ.РУ» о признании информации запрещенной к распространению. В обоснование требований прокурор ссылается на то, что в ходе мониторинга сети «Интернет» установлено, что на Интернет-сайте, доступном для российских пользователей, размещена информация о продаже наркотических средств и психотропных веществ.

Доступ к Интернет-сайту ограничен с 15 июля 2020 года на основании решения МВД России.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

3. Прокуратурой района по результатам мониторинга сети «Интернет» на предмет исполнения требований законодательства, о противодействии экстремистской деятельности установлено, что на сайте опубликована музыкальная композиция «Жизнь вора» с аналогичным текстом, пропагандирующая в молодежных кругах субкультуру «АУЕ». Музыкальная композиция содержит в тексте лозунги о «свободе воровской жизни» и борьбе с правоохранителями.

*Каковы дальнейшие действия прокуратуры?*

4. Прокурор города обратился в суд с административным иском к Управлению Роскомнадзора о признании информации, распространяемой в

сети «Интернет», запрещенной и просил признать информацию, размещенную на интернет-сайте, информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Определением судьи Советского районного суда прокурору отказано в принятии административного искового заявления в связи с тем, что из административного искового заявления не следует, что прокурор обращался к административному ответчику с заявлением о признании информации запрещенной на территории РФ.

Дайте правовой анализ ситуации.

**Практическое занятие 11. Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и участия прокурора в них.
2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.
3. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.
4. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.
5. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.
2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.
3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:
  - Определение срока содержания лица в центре временного содержания;
  - Порядок принятия решения о нежелательности пребывания лица на территории России;
  - Основания депортации и реадмиссии.
4. Разбор кейсов по теме занятия.



1. Ольгин Д.Н., уроженец г. Усть-Каменогорска Республики Казахстан, прибыл на территорию Российской Федерации не позднее января 2014 года.

Приговором городского суда он признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 Уголовного кодекса Российской Федерации, и ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком 9 лет, с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Распоряжением компетентного органа признано нежелательным пребывание (проживание) в Российской Федерации Ольгина Д.Н., являющегося лицом без гражданства.

УМВД России по области, исходя из того, что в отношении Ольгина Д.Н. вынесено решение о реадмиссии, которое в установленном порядке не отменено и не изменено, является действующим, то на период его реализации и до передачи административного ответчика иностранному государству он подлежит содержанию в специальном учреждении, поскольку не имеет документов, удостоверяющих его личность.

Дайте правовой анализ ситуации.

**Практическое занятие 12.** *Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором*

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с административным надзором.
2. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с административным надзором.
3. Позиции Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.
4. Подготовка прокурора к обращению с административным иском заявлением о досрочном прекращении административного надзора либо частичной отмене административных ограничений.
5. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с административным надзором.
6. Бремя доказывания по административным делам, связанным с административным надзором.
7. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с административным надзором.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.
2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

- Практика обращения прокурора с административным иском с заявлением о досрочном прекращении административного надзора или частичном снятии административных ограничений.

4. Подготовка проекта заключения прокурора по делу об установлении административного надзора.

5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Шеляков С.Ю. обратился в суд с административным иском, указывая, что судим по ч. 1 чч. 1 и 2 ст. 111, ч. 2 ст. 117, ч. 3 ст. 127.1 УК РФ. Донским городским судом установлен административный надзор сроком на 2 года с ограничениями: явка для регистрации 2 раза в месяц в ОВД по месту жительства (пребывания) для регистрации; запрет пребывания вне жилого или иного помещения, являющегося местом жительства или пребывания, с 22 часов до 6 часов.

По месту жительства он проживет один. Работает официально автомехаником. За время нахождения под административным надзором к административной ответственности не привлекался, ограничений, установленных судом, не нарушал. Жалоб со стороны соседей в отношении него не поступало. С момента его постановки на административный учет прошло более половины срока административного надзора.

Шеляков С.Ю. просит рассмотреть вопрос о досрочном прекращении в отношении него административного надзора. В судебном заседании он пояснил, что за 15 лет отбывания наказания пришел к выводу о невозможности совершения им в дальнейшем преступлений и правонарушений.

В случае невозможности досрочного прекращения административного надзора просил снизить ему количество обязательных явок для регистрации и отменить запрет покидать место жительства с 22 часов до 6 часов.

*Какое бы заключение Вы подготовили как прокурор по данному делу?*

2. ФКУ ИК-2 УФСИН России по Костромской области обратилось с административным иском с заявлением об установлении административного надзора в отношении Иванова И.И. В иске указал, что Иванов И.И. был осужден по ч. 1 ст. 228.1 УК РФ к 4 годам лишения свободы в ИК общего режима. Согласно характеристике исправительного учреждения в ФКУ ИК-1, в котором он содержался сначала, характеризовался удовлетворительно, взысканий и поощрений не имел. Был переведён в ФКУ ИК-2, где по прибытии трудоустроен не был, участие в работах по благоустройству территории колонии в рамках ст. 106 УИК РФ не принимает, поощрений не имеет, имеет 57 взысканий, признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания за отказ от работы. Состоит на профилактическом учете как лицо склонное к совершению суицида и членовредительства. Требования установленного порядка отбывания наказания не выполняет. На меры индивидуального и коллективного воздействия реагирует отрицательно, к установленному порядку отбывания

наказания не всегда относится с пониманием, занятия по социально-правовой подготовке посещает не регулярно. К разъяснению норм российского законодательства относится с недоверием. В среде осужденных уживчив, конфликтных ситуаций не создает. В общении с администрацией исправительного учреждения не всегда вежлив. Связь с семьёй и родственниками поддерживает через телефонные переговоры, письма. Имеет исполнительный лист на сумму 56 000 рублей, действий на погашение исполнительного листа не принимает. ФКУ ИК-2 УФСИН России по Костромской области просит установить административный надзор на срок 3 года и административные ограничения в виде явки 4 раза в месяц в органы внутренних дел по месту жительства.

В судебном заседании Иванов И.И. исковые требования не признал; сказал, что не согласен со сроком административного надзора, а также количеством явок в органы внутренних дел по месту жительства.

*Какое бы заключение Вы подготовили как прокурор по данному делу?*

3. Физиков И.О. обратился с административным иском к Межмуниципальному отделу МВД России о внесении изменений в ранее установленные административные ограничения. В иске ссылался на то, что в настоящее время он официально трудоустроен у ИП Равилева Р.Р. в должности охранника. Согласно графику, режим работы установлен с 18:00 до 08:00. В соответствии с графиком работы ему необходимо находиться на рабочем месте в ночное время, что повлечет нарушение установленного судом в отношении него ограничения связанного с запретом пребывания вне жилого помещения в ночное время. Указывает, что официальное трудоустройство поможет ему социализироваться и стать полезным для общества. В связи, с чем просит внести изменения в ранее установленные поднадзорному лицу административные ограничения, установив, в том числе ограничение в виде запрета пребывания вне жилого или иного помещения, являющегося местом жительства либо пребывания в период с 22:00 до 06:00, за исключением случаев, связанных с трудоустройством.

Заместитель начальника ОУУП и ПДН МО МВД России указал, что Физиков И.О. характеризуется неудовлетворительно, злоупотребляет спиртными напитками, неоднократно привлекался к административной ответственности. Согласно приговору мирового судьи в период нахождения под административным надзором осужден по ст. 319 УК РФ. Преступление, в связи с которым в отношении него установлен административный надзор, совершено административным ответчиком в ночное время при опасном рецидиве преступлений. Согласно трудовой книжке в период нахождения под административным надзором, Физиков И.О. неоднократно трудоустроивался в различные организации, в том числе за пределами района, однако трудовые отношения прекращались по инициативе работника.

*Какое бы заключение Вы подготовили как прокурор по данному делу?*

**Практическое занятие 13.** *Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством.*

**Вопросы для подготовки:**

1. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с недобровольной госпитализацией.
2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данным категориям дел.
3. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с недобровольной госпитализацией в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.
4. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.
5. Доказывание по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.
6. Особенности рассмотрения административных дел о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.
7. Особенности участия прокурора в административных делах о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.
2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.
3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:
  - Практика участия прокурора в делах о недобровольной госпитализации по основаниям, не поименованным в КАС РФ;
  - Практика обращения прокурора с административным исковым заявлением о недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.
4. Подготовка заключения прокурора по делу о недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.
5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Врач специализированной психиатрической бригады скорой помощи А.А. Иванченко обратился в Кировский районный суд г. Кургана с административным исковым заявлением о госпитализации в недобровольном порядке гражданина И.А. Семочкина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Поводом послужил вызов скорой помощи соседями И.А. Семочкина, которые указали

на его неадекватное поведение: Семочкин сидел на полу в подъезде около двери своей квартиры и лаял на проходивших мимо людей, на вопросы и попытки помочь реагировал рычанием. Прибывшая по вызову психиатрическая бригада скорой помощи установила, что гражданин И.А. Семочкин от добровольной госпитализации в психиатрический стационар отказывается, покинуть подъезд также отказывается (объяснив, что участвует в флешмобе и должен находиться «на посту» еще 13 минут). Гражданин И.А. Семочкин остался в подъезде, а бригада скорой помощи отправилась в суд для подачи административного искового заявления. Кировский районный суд г. Кургана, незамедлительно рассмотрев административное исковое заявление, удовлетворил его, вынес решение о госпитализации в недобровольном порядке гражданина И.А. Семочкина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. После этого гражданин И.А. Семочкин незамедлительно был госпитализирован психиатрической бригадой скорой помощи в медицинскую организацию для оказания психиатрической помощи.

*Оцените ситуацию. Какие нарушения были допущены? Какие субъекты вправе обратиться в суд с административным иском о госпитализации в недобровольном порядке гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях? Каковы сроки и порядок рассмотрения данной категории дел? Какие процессуальные действия должен был совершить суд?*

**Практическое занятие 14. Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством.**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с недобровольной госпитализацией в медицинскую противотуберкулёзную организацию.
2. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулёзную организацию.
3. Доказывание по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулёзную организацию.
4. Особенности рассмотрения административных дел о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулёзную организацию.
5. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.
6. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.

7. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.
2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.
3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:
  - Практика обращения прокурора с административным иском о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулезную организацию;
  - Понятие медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.
4. Разбор кейсов по теме занятия.

1. С.А. Котелин с сентября 2013 г. состоит на учете в ГАУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» по поводу инфильтративного туберкулеза S1, S2 обоих легких без распада и бацилловыделения. Неоднократно проходил лечение в ГАУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» с 2013 по 2015 г. В последующем лечился амбулаторно, короткими курсами. В феврале 2021 г. должен был пройти очередное обследование для уточнения диагноза, однако от обследования уклоняется. 1 марта 2021 г. ГАУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» обратилось в суд с административным иском о его госпитализации в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке с целью проведения обследования. В соответствии с медицинским заключением врачебной комиссии ГАУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» С.А. Котелин страдает от инфильтративного туберкулеза S1, S2 обоих легких без распада и бацилловыделения, нуждается в госпитализации в принудительном порядке и в привлечении к дообследованию в связи с возможностью появления бацилловыделения, подлежит принудительному лечению. Советский районный суд г. Казани, рассмотрев дело, установил, что С.А. Котелин отказывается от прохождения обследования в связи с тем, что его помещение в больницу приведет к неисполнению существующих у него кредитных обязательств и причинит убытки (потеря работы), однако он согласен пройти обследование в мае 2021 г. во время очередного отпуска.

Оцените ситуацию. В каких случаях закон допускает принудительную госпитализацию в медицинскую противотуберкулезную организацию? Какое решение должно быть вынесено?

2. Кировский районный суд г. Екатеринбурга удовлетворил административный иск прокурора о принудительной госпитализации в

противотуберкулезный диспансер № 5 г. Екатеринбурга Фокина, болеющего открытой формой туберкулеза. На следующий день после вынесения решения суд направил копию решения для принудительного исполнения в Кировский районный отдел судебных приставов г. Екатеринбурга. Судебный пристав-исполнитель Кировского районного отдела судебных приставов г. Екатеринбурга отказал в возбуждении исполнительного производства на основании п. 8 ч. 1 ст. 31 Федерального закона «Об исполнительном производстве» и направил копию постановления об отказе в возбуждении исполнительного производства в суд.

Имеются ли основания для отказа в возбуждении исполнительного производства? Определите субъекты исполнительного производства. В каком порядке исполняются решения суда о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке?

**3.** Груз В.В. состоит на учёте врача-фтизиатра с заразной формой туберкулеза. В выписке из амбулаторной карты следует, что лечение нерегулярное, Груз В.В. злоупотребляет алкоголем; направлен к наркологу для лечения; рекомендовано лечение по III режиму в условиях стационара; госпитализирован в филиал ГБУЗ, выписан за нарушение больничного режима (самовольный уход). После выписки из стационара туберкулезный кабинет не посещает, неоднократные вызовы на лечение игнорирует; осмотрен наркологом, находится в группе риска и нуждается в лечении; по итогам КТ-контроля рекомендовано лечение по IV режиму в условиях стационара; отказ от стационарного лечения, амбулаторное лечение неадекватное; отказ от госпитализации. Проведена беседа о стационарном лечении, пациент неадекватно относится к своему здоровью.

Имеются ли основания для принудительной госпитализации в медицинскую противотуберкулезную организацию?

**4.** Ночью после дорожно-транспортного происшествия, бригадой скорой помощи в больницу был доставлен ребенок 11 лет с закрытой травмой грудной клетки, брюшной полости. В медицинской карте были зафиксированы ушибы, ссадины передней брюшной стенки, грудной стенки, мягких тканей конечностей, отграниченный травматический пневмоторакс справа, перелом 1-2 ребер справа, ушиб печени; ушиб мягких тканей, ссадины подбородочной области, области нижней губы.

На следующий день в больницу обратилась мать ребенка, которой было разъяснено состояние пациента, возможные осложнения и дальнейшая медицинская тактика по лечению ребенка. Мать изъявила желание забрать ребенка домой. Заведующим детским хирургическим отделением, врачом-детским хирургом, Главным внештатным детским хирургом Министерства здравоохранения области были разъяснены последствия отказа от дальнейшей госпитализации и медицинских вмешательств, возможные осложнения, несущие прямую угрозу жизни и здоровью пациента, в случае отсутствия

динамического наблюдения за ребенком врачами-специалистами в стационарных условиях. Не смотря на неоднократные разъяснения и уговоры, мать являясь законным представителем несовершеннолетнего, отказалась от дальнейшего лечения пациента в больнице и написала соответствующий информированный отказ от госпитализации.

Ребенок выписан из стационара в стабильном состоянии средней тяжести. По мнению указанных врачей, несмотря на проведенное лечение в период нахождения пациента в больнице, ему необходимо наблюдение и лечение в условиях стационара. Транспортировка ребенка вне медицинского транспорта и сопровождения специалистов, может привести к осложнениям.

В этой связи, у матери было запрошено согласие на госпитализацию и медицинское вмешательство, необходимое для спасения жизни и здоровья пациента ребенка, с разъяснением полной информации о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства, о его последствиях, а также предполагаемых результатах оказания медицинской помощи. На этот запрос мать ответила отказом, подписала информированный отказ от госпитализации пациента и медицинского вмешательства (госпитализация и наблюдение в детском хирургическом отделении).

Главный врач больницы обратился в суд с административным иском о защите интересов несовершеннолетнего в связи с отказом законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

Дайте правовой анализ ситуации.

**Практическое занятие 15.** *Тема 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.*

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа, и участия в них прокурора.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

4. Подготовка прокурора к обращению с административным иском заявлением по делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.



5. Обстоятельства, подлежащие установлению по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

6. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

– Практика обращения прокурора с административным иском по вопросам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания;

– Практика обращения прокурора с административным иском по вопросам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

4. Подготовка заключения прокурора по делу о помещении несовершеннолетнего в ЦВС.

**Практическое занятие 16. Тема 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес.**

**Вопросы для подготовки:**

1. Правовые основы оспаривания актов прокурорского реагирования, действий (бездействия) и решений органов прокуратуры.

2. Оспаривание действий и решений органов прокуратуры в позициях Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Причины оспаривания актов прокурорского реагирования.

4. Оспаривание иных действий и решений органов прокуратуры.

5. Регламентация представительства органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

- Практика оспаривания нормативных правовых актов Генерального прокурора Российской Федерации;
- Практика оспаривания решений Генеральной прокуратуры Российской Федерации о признании деятельности иностранных и международных неправительственных организаций нежелательной на территории России.

4. Подготовка возражений на административное исковое заявление о признании незаконным бездействия органа прокуратуры.

5. Разбор кейсов по теме занятия.

**1.** Прокурор обратился в суд с заявлением в интересах неопределенного круга лиц о признании незаконным бездействия Собрания Вницкого муниципального района, выразившегося в неопубликовании решения, а также понуждении к публикации данного решения.

Бездействие Собрания Вницкого муниципального района было выявлено в результате проверки, проведенной прокуратурой. В связи с выявленными нарушениями главе Вницкого муниципального района было вынесено представление об устранении указанных нарушений. В прокуратуру поступил ответ от секретаря районного Собрания о том, что «решается вопрос о размещении в районной газете неопубликованных решений». Поскольку в ответе на представление прокурора не сообщалось об исполнении возложенной на Собрание обязанности по публикации решения Собрания, прокуратура обратилась в суд.

В период рассмотрения дела Собранием добровольного исполнено требование прокурора о публикации решения в СМИ, ввиду чего прокурор отказался от иска. Определением районного суда производство по данному делу прекращено. Одновременно с прекращением производства по делу районным судом вынесено частное определение, в котором обращено внимание прокурора на формальное отношение работников прокуратуры к исполнению своих обязанностей.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

**2.** Борисов С.А. обратился в районный суд с административным исковым заявлением, в котором просил признать незаконными действия (бездействие) прокурора области, связанных с рассмотрением обращений.

Определением судьи районного суда в принятии административного искового заявления отказано. Судья исходил из того, что заявленные Борисовым С.А. требования не подлежат рассмотрению и разрешению в порядке административного судопроизводства, поскольку рассматриваются и разрешаются в ином судебном порядке, а именно в соответствии с разделом IV Гражданского процессуального кодекса РФ.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

**3.** Администрация Аюрского городского округа обратилась с административным исковым заявлением к Аюрской городской прокуратуре о

признании незаконными действий по подготовке и внесению протеста и признании протеста незаконным.

В обоснование заявленных требований административный истец указал, что заместителем прокурора в адрес главы администрации Аюрского городского округа внесен протест на постановление администрации АГО «Об утверждении ориентировочной стоимости работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирных домах, расположенных в границах Аюрского городского округа». Постановление администрации АГО носит рекомендательный характер и применение его возможно в том случае, если собственники помещений не приняли решение об установлении размера платы. Право органов местного самоуправления устанавливать размер платы за содержание и ремонт жилья является исключением из общего правила, по которому таким правом наделены собственники помещений многоквартирного дома. Размер платы устанавливается органом местного самоуправления лишь в отношении многоквартирного дома, в котором собственники помещений, не приняли необходимых решений; при этом плата устанавливается с учетом характеристик конкретного многоквартирного дома.

Подготовьте обоснование позиции прокуратуры по данному делу.

## **2.4. Самостоятельная работа**

К основным видам самостоятельной работы обучающихся относятся подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачету и экзамену. Необходимо изучать рекомендованные нормативные правовые акты, литературу, материалы правоприменительной практики, а также самостоятельно подбирать материал по теме занятия. Для лучшего усвоения материала рекомендуется конспектировать отдельные вопросы, разрабатывать схемы и таблицы на основе лекций, дополнительной и основной литературы, нормативных актов; составлять план ответа на вопросы, вынесенные на обсуждение в рамках практического занятия.

Формы самостоятельной работы: подготовка доклада, разбор кейсов, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, подготовка обзоров судебной практики, подготовка процессуальных и иных документов (административных исковых заявлений, заявлений, ходатайств, представлений).

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1. Примерная тематика докладов**

1. Становление в России института участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных правоотношений.

2. Подходы к правовому регулированию участия прокурора в административных делах в законодательстве зарубежных стран.

3. Обзор практики участия прокурора в административных делах об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части.

4. Обзор практики участия прокурора в административных делах об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

5. Обзор практики участия прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, их должностных лиц.

6. Обзор практики участия прокурора в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

7. Обзор практики участия прокурора в административных делах о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации.

8. Обзор практики участия прокурора в административных делах о прекращении деятельности средств массовой информации.

9. Обзор практики участия прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

10. Обзор практики участия прокурора в административных делах о признании информационных материалов экстремистскими.

11. Обзор практики участия прокурора в административных делах о депортации и реадмиссии.

12. Обзор практики участия прокурора в административных делах об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

13. Обзор практики участия прокурора в административных делах о госпитализации граждан в недобровольном порядке.

14. Обзор практики участия прокурора в административных делах о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного гражданина в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

15. Проблемы оспаривания актов прокурорского реагирования.

Доклады могут быть подготовлены в форме презентаций.

*Критерии для оценки реферата и доклада*

1. Четко сформулирована позиция автора в работе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части работы. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Текст работы четко структурирован, изложение материала логично и последовательно.

### 3.2. Составление проектов документов

Юридические документы по данной дисциплине (административное исковое заявление прокурора, заключение прокурора по административному делу, кассационное представление прокурора, кассационная жалоба прокурора по административному спору, надзорное представление прокурора и др.) могут быть составлены на основе задач (казусов), предлагаемых студентам для решения, а также на основе ситуаций, освещенных в средствах массовой информации.

Задание на подготовку конкретного проекта юридического документа может быть дано в качестве домашнего задания, если требуется значительное количество времени для составления документа юридически грамотно и с соблюдением требований к его оформлению.

### 3.3. Подготовка ролевых игр

Решение учебной и профессионально-ориентированной задачи путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи в сфере прокурорской деятельности.

Примерные темы для деловой игры:

- мониторинг сети «Интернет» на предмет запрещенной информации и подготовка текста административного искового заявления о признании информации запрещенной к распространению в России (с приложениями);
- взаимодействие между органами прокуратуры по вопросам обеспечения участия прокурора в рассмотрении судом административного дела;
- моделирование судебного разбирательства по административному делу по иску прокурора;
- подготовка прокурора к обращению с административным иском заявлением в защиту интересов конкретного гражданина (начиная с личного обращения гражданина в прокуратуру);
- моделирование судебного разбирательства по административному делу с участием прокурора в форме дачи им заключения по делу.

### 3.4. Подготовка обзора правоприменительной практики

**Задание:** подготовить обзор практики по заданной преподавателем категории дел или избранной студентом самостоятельно и согласованной с преподавателем. Задание может выполняться в малых группах (до 4 человек) или индивидуально. Результаты проделанной работы обсуждаются на семинарском (практическом) занятии, могут быть представлены в форме презентации.

### **3.5. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины**

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

### **3.6. Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Понятие административного дела и административного спора. Категории административных дел, рассматриваемых по инициативе или с привлечением прокурора.

2. Цель и задачи участия прокурора в административном деле. Правовая регламентация участия прокурора в административном деле.

3. Нормативные и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном деле: краткая характеристика содержания.

4. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном судопроизводстве. Роль и значение актов Верховного Суда Российской Федерации в формировании единообразной практики по административным делам и вопросам участия прокурора в их рассмотрении.

5. Формы участия прокурора в административных делах. Разграничение компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур по вопросам участия в рассмотрении административных дел судами.

6. Правила формирования наблюдательного производства по административному делу, рассматриваемому с участием прокурора.

7. Основания вступления прокурора в процесс для дачи заключения по административному делу. Административные дела, по которым прокурор дает заключение по делу.

8. Понятие и правовая природа заключения прокурора.

9. Требования к форме и содержанию заключения прокурора. Структура заключения прокурора.

10. Особенности процессуальных прав и обязанностей прокурора, вступившего в процесс для дачи заключения по административному делу.

11. Правовые основания и сроки для принесения прокурором представления о пересмотре судебного акта.

12. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционного представления прокурора.

13. Порядок подачи апелляционного представления прокурора.

Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом апелляционной инстанции.

14. Требования, предъявляемые к форме и содержанию кассационного представления прокурора.

15. Порядок подачи кассационного представления прокурора. Участие прокурора в рассмотрении административного дела кассационным судом общей юрисдикции и судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.

16. Требования, предъявляемые к форме и содержанию надзорного представления прокурора.

17. Порядок подачи надзорного представления прокурора. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом надзорной инстанции.

18. Требования, предъявляемые к форме и содержанию представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

19. Порядок подачи представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Участие прокурора в рассмотрении представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

20. Правовая основа оспаривания нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

21. Формы участия прокурора в административных делах о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Пределы полномочий прокурора по оспариванию нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

22. Основания оспаривания нормативных правовых актов. Основания оспаривания актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

23. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании недействующим нормативного правового акта.

24. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании недействующим акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами.

25. Определение предмета оспаривания и бремя доказывания в административных делах о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

26. Особенности рассмотрения административных дел о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

27. Правовая основа оспаривания решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

28. Формы участия прокурора в административных делах о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями. Пределы полномочий прокурора по оспариванию решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

29. Определение предмета оспаривания. Основания оспаривания решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

30. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

31. Бремя доказывания, возложенное на прокурора как административного истца в делах о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями. Особенности рассмотрения данной категории административных дел.

32. Особенности участия прокурора в делах об оспаривании решений, действий (бездействия), связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях.

33. Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия), нарушающих условия содержания под стражей, содержания в исправительном учреждении.

34. Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей.

35. Правовая основа разрешения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации и участия прокурора в них. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

36. Формы участия прокурора в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Вопросы, по которым прокурор вправе инициировать возбуждение административного дела.



37. Особенности рассмотрения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

38. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Бремя доказывания в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

39. Правовая основа разрешения административных дел о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, и участия в них прокурора. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

40. Формы участия прокурора в административных делах о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения. Разграничение между прокуратурами компетенции на обращение с административным исковым заявлением о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

41. Подготовка прокурора к обращению с административным исковым заявлением о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

42. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по данной категории административных дел. Бремя доказывания в административных делах о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

43. Условия обращения прокурора с административным иском о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

44. Оценка прокурором оснований обращения с административным исковым заявлением на предмет их соответствия закону, достаточности (существенности нарушений), пропорциональности преследуемым социально значимым целям).

45. Особенности рассмотрения административных дел о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

46. Правовая основа разрешения административных дел о прекращении деятельности средств массовой информации и участия в них прокурора. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

47. Формы участия прокурора в административных делах о прекращении деятельности средств массовой информации. Разграничение между прокуратурами компетенции на обращение с административным

исковым заявлением о прекращении деятельности средств массовой информации.

48. Подготовка прокурора к обращению с административным исковым заявлением о прекращении деятельности средств массовой информации. Условия обращения прокурора с административным иском о прекращении деятельности средств массовой информации.

49. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по данной категории административных дел. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о прекращении деятельности средств массовой информации.

50. Особенности рассмотрения административных дел о прекращении деятельности средств массовой информации. Бремя доказывания в административных делах о прекращении деятельности средств массовой информации.

51. Право прокурора на обращение с административным иском о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Правовая основа разрешения таких административных дел.

52. Право прокурора на обращение с административным иском о признании информационных материалов экстремистскими. Правовая основа разрешения таких административных дел.

53. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании материалов экстремистскими.

54. Требования к административному исковому заявлению прокурора о признании информации запрещенной и документам, прилагаемым к данному заявлению. Бремя доказывания в административных делах о признании информации запрещенной.

55. Требования к административному исковому заявлению о признании информационных материалов экстремистскими и документам, прилагаемым к данному заявлению. Бремя доказывания в административных делах о признании материалов экстремистскими.

56. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о признании информации запрещенной. Особенности рассмотрения таких административных дел.

57. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о признании материалов экстремистскими. Особенности рассмотрения таких административных дел.

58. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и участия прокурора в них. Позиции

Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

59. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

60. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

61. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с административным надзором. Позиции Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

62. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с административным надзором. Подготовка прокурора к обращению с административным иском о досрочном прекращении административного надзора либо частичной отмене административных ограничений.

63. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с административным надзором.

64. Бремя доказывания по административным делам, связанным с административным надзором.

65. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с административным надзором.

66. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с недобровольной госпитализацией. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данным категориям дел.

67. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с недобровольной госпитализацией в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

68. Доказывание по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь. Особенности рассмотрения административных дел о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

69. Особенности участия прокурора в административных делах о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

70. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с недобровольной госпитализацией в медицинскую противотуберкулёзную

организацию. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулёзную организацию.

71. Доказывание по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулёзную организацию. Особенности рассмотрения административных дел о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулёзную организацию.

72. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного. Формы участия прокурора в таких административных делах.

73. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.

74. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.

75. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа, и участия в них прокурора. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

76. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания. Особенности рассмотрения таких административных дел.

77. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа. Особенности рассмотрения таких административных дел.

78. Подготовка прокурора к обращению с административным исковым заявлением по делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания. Обстоятельства, подлежащие установлению по таким административным делам.

79. Подготовка прокурора к обращению с административным исковым заявлением по делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа. Обстоятельства, подлежащие установлению по таким административным делам.

80. Правовые основы оспаривания актов прокурорского реагирования, действий (бездействия) и решений органов прокуратуры. Оспаривание действий и решений органов прокуратуры в позициях Конституционного Суда Российской Федерации.

81. Причины оспаривания актов прокурорского реагирования, иных решений органов прокуратуры, их действий (бездействия).

82. Регламентация представительства органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора

Российской Федерации.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 01.07.2021) // Российская газета. 1992. № 39.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

6. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (ред. от 30.12.2021) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.

7. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021) // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2581.

8. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 01.04.2022) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

9. Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.

10. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ (ред. от 01.10.2019) «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2037.

11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

12. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

13. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве» // Законность. 2021. № 2.

14. Приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Законность. 2022. № 2.

15. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.03.2018 № 144 (ред. от 15.09.2021) «Об организации работы по обеспечению представительства и защите интересов органов и организаций прокуратуры Российской Федерации в судах» // Законность. 2018. № 6.

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 (ред. от 31.08.2021) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2008. № 3.

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 584 (ред. от 20.02.2024) «О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления» (вместе с «Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации») // Законность. 2023. № 11.

18. Приказ Генерального прокурора РФ от 24.10.2023 № 736 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в налоговой сфере» // Законность. 2023. № 12.

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» // Законность. 2023. № 11.

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 № 581 (ред. от 04.10.2023) «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» // Законность. 2022. № 11.

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2008 № 53 (ред. от 05.12.2017) «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

22. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.10.2007 № 167 «Об организации взаимодействия территориальных и транспортных прокуроров при реализации полномочий в гражданском и арбитражном процессе» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.04.2024 № 321 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

24. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.04.2024 № 273 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере миграции» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

25. Распоряжение заместителя Генерального прокурора Российской Федерации от 01.07.2022 № 346/11р «Об утверждении единого реестра программного обеспечения, используемого в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации». URL: <https://epp.genproc.gov.ru/documents/1664002/0/364gp+%286%29.pdf/dbddbe40-1b40-df9c-d1ea-e7d73e243174?t=1700123908277>.

26. Распоряжение Генпрокуратуры России от 02.11.2023 № 756/20р «Об организации надзора за исполнением законов окружными и межрегиональными территориальными органами федеральных государственных органов» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

27. «Методические рекомендации о порядке проведения надзорных мероприятий в сфере жилищно-коммунального хозяйства», 2024 год. URL: <https://epp.genproc.gov.ru>

## 2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2000 «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2000. № 4.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2003 № 13-П «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. № 5.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2015 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 6, пункта 2 статьи 21 и пункта 1 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобами межрегиональной ассоциации правозащитных общественных объединений «Агора», межрегиональной общественной организации «Правозащитный центр «Мемориал», международной общественной организации «Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал», региональной общественной благотворительной организации помощи беженцам и вынужденным переселенцам «Гражданское содействие», автономной некоммерческой организации правовых, информационных и экспертных услуг «Забайкальский правозащитный центр», регионального общественного фонда «Международный стандарт» в Республике Башкортостан и гражданки С.А. Ганнушкиной» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2015. № 2.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.01.2019 № 6-П

«По делу о проверке конституционности статьи 112 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан Н.А. Баланюк, Н.В. Лаврентьева, И.В. Попова и В.А. Чернышева» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2019. № 2.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 9.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 «О судебном решении» (ред. от 23.06.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 2.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (ред. от 05.03.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 (ред. от 09.02.2012) «О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации"» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 8.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» (ред. от 17.12.2020) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 11.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 1.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 5 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Российская газета. 2020. № 136.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 № 17 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // Российская газета. 2020. № 157.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 42 «О применении норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации при рассмотрении административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства» // Российская газета. 2020. № 296.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 (ред. от 29.06.2021) «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.



15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 50 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с рассмотрением судами административных дел о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 1.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 8.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.06.2017 № 21 «О применении судами мер процессуального принуждения при рассмотрении административных дел» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 8.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 2.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 21 «О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2022. № 9.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 8.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 4.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 15 «О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 8.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 № 24 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 9.

### 3. Основная литература

1. Административное судопроизводство: учебник / В. А. Власенко, О. П. Зиновьева, И. А. Невский [и др.]; под ред. Е. С. Смагиной. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 483 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1165264>.

2. Административное судопроизводство: учебное пособие / Ю. Н. Стариков, С. Н. Махина, О. С. Рогачева; под ред. Ю. Н. Старикова. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2020. – 496 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1061587>.

3. Отческа Т. И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел: курс лекций / Т. И. Отческа, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческа. – М.: Проспект, 2018 – 160 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.

4. Отческа Т.И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел: учебное пособие / Отческа Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е.; отв. ред. Т.И. Отческа. – М.: Проспект. 2018. – 224 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.

### 4. Дополнительная литература

1. Административное судопроизводство. Пересмотр судебных актов по административным делам. Исполнительное производство : учебное пособие / О.В. Беляковская, Д.Р. Казанбекова, С.С. Казиханова [и др.] ; отв. ред. И.И. Черных ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2021. – 104 с. – Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.

2. Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, С.К. Загайнова и др.; под ред. В.В. Яркова. – М.: Статут, 2021. – 460 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Акты прокурорского реагирования: учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. – М.: Проспект, 2021. – 160 с. – Режим доступа:

<http://ebs.prospekt.org/book/44420>.

4. Андреечев И.С. Практика реализации в административном судопроизводстве и нормотворчестве запрета на преодоление решения суда о признании нормативного правового акта недействующим повторным принятием такого же акта // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – № 1. – С. 60 – 77.

5. Артеменков В.К. Понятие и признаки нормативного правового акта Генеральной прокуратуры Российской Федерации в административном судопроизводстве // Административное право и процесс. – 2020. – № 10. – С. 28-31. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

6. Афанасьева Т.И., Фирсова О.А. Юридическая природа заключения прокурора в гражданском и административном процессе // Пролог: журнал о праве. – 2020. – № 2 (26). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskaya-priroda-zaklyucheniya-prokurora-v-grazhdanskom-i-administrativnom-protsesse>.

7. Афанасьева Т.И. Исполнимость как требование к актам прокурорского реагирования (по материалам судебной практики) // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. – 2022. – №3 (91). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolnimost-kak-trebovanie-k-aktam-prokurorskogo-reagirovaniya-po-materialam-sudebnoy-praktiki>.

8. Афанасьева Т.И. О некоторых проблемах правового обеспечения участия прокурора в административном судопроизводстве // Российский судья. – 2021. – № 8. – С. 43-48. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

9. Воронов А.Ф. Постановление от 30 мая 1917 года «Положение о судах по административным делам» (или Первый кодекс административного судопроизводства России) // Вестник гражданского процесса. – 2022. – № 6. – С. 152 - 165.

10. Курочкин С.А. Актуальные проблемы теории административного судопроизводства // Вестник гражданского процесса. – 2022. – № 4. – С. 293 - 312.

11. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др.; под ред. М.А. Фокиной. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2019. – 656 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

12. Маматов М.М., Мирошниченко В.С. Средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: сравнительно-правовой анализ в контексте прокурорской практики // Законность. – 2022. – № 4. – С. 5-13. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная

сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

13. Маматов М.М., Мирошниченко В.С. Средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: сравнительно-правовой анализ в контексте прокурорской практики // Законность. – 2022. – № 4. – С. 5 - 13.

14. Маслов И.А., Мирошниченко В.С. Доказывание, осуществляемое прокурором в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве // Законность. – 2022. – № 10. – С. 7 - 13.

15. Мацкевич П.Н. Преюдиция в гражданском и административном судопроизводстве. – М.: Статут, 2020. – 239 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

16. Михайлов С.М. Участие уполномоченных по правам человека в административном судопроизводстве по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) наделенных публичными полномочиями органов и лиц, нарушающих права и свободы граждан: методические рекомендации. – М., 2023. – 116 с. – Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.

17. Мовчан В.В. Правозащитная функция судебной власти в административном судопроизводстве: институциональный и функциональный аспекты // Вестник гражданского процесса. – 2021. – № 2. – С. 205-225. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

18. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. – М.: Проспект, 2021. – 200 с. – Режим доступа: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=71949&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71949&idb=0). – Режим доступа: фонд Библиотеки Университета.

19. Опалев Р.О. К вопросу о единстве и дифференциации процессуальной формы административного судопроизводства // Арбитражный и гражданский процесс. – 2021. – № 9. – С. 56-60. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

20. Опалев Р.О. Предмет судебной защиты в административном судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. – 2021. – № 4. – С. 18-22. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

21. Отческая Т.И. Деятельность органов прокуратуры Российской Федерации и Китайской Народной Республики по обеспечению законности в экологической сфере // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 3 (91). – С. 25-34.

22. Отческая Т.И. Обеспечение прокуратурой и судами свободы

экономической деятельности // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2018. – № 6. – С. 70-74. – Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=646135&pubrole=100&show\\_refs=1&show\\_option=0](https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=646135&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0).

23. Отческа Т.И., Афанасьева Т.И. Правовая природа предостережения о недопустимости нарушения требований в ТЭК // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 3 (67). – С. 135-150. – Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=646135&pubrole=100&show\\_refs=1&show\\_option=0](https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=646135&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0).

24. Отческа Т.И., Сабитова А.А. Прокурор в административном судопроизводстве по законодательству Российской Федерации и Республики Казахстан // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 7. – С. 77-83. – Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=646135&pubrole=100&show\\_refs=1&show\\_option=0](https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=646135&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0).

25. Павленко К.А., Олийнык И.Л. Критерий процессуальной инициативы как основание классификации дел, рассматриваемых в порядке административного судопроизводства // Административное право и процесс. – 2021. – № 12. – С. 36-38. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

26. Павлова М.С. Законные и публичные интересы в административном судопроизводстве в России: проблемы толкования // Сравнительное конституционное обозрение. – 2022. – № 5. – С. 63 - 77.

27. Писенко К.А. От философии права к теории административного процесса: значение трудов А.Б. Зеленцова для развития российского административно-процессуального права и обеспечения баланса интересов // Административное право и процесс. – 2021. – № 2. – С. 65-68. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

28. Плотников С.И., Эпп И.В. Участие прокурора в гражданском и административном судопроизводстве с правовых позиций Европейского суда по правам человека // Электронные приложения к «Российскому юридическому журналу». – 2021. – № 5. – С. 36-43. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

29. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие / Отческа Т. И., Воеводина Т. Г.; под ред. Т. И. Отческой. – М.: Проспект, 2020. – 168 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/44251>.

30. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. –



224 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43720>.

31. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М.: Проспект, 2018. – 160 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

32. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2018, 2020. – 576 с. – Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.

33. Семерьянова Н.А., Салимгареева А.Р. Особенности защиты в порядке административного и гражданского судопроизводства прав и законных интересов лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении преступлений, при нарушении условий их содержания под стражей // Уголовное право. – 2023. – № 2. – С. 75 - 80.

34. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности: учебное пособие / Отческая Т. И., Перов С. В., Воеводина Т. Г.; отв. ред. Т. И. Отческая. – М.: Проспект, 2020. – 104 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43145>.

35. Хатуаев В.У. Еще раз о сущности и соотношении понятий «административное судопроизводство» и «административный процесс» в контексте интегративного правопонимания // Современное право. – 2021. – № 3. – С. 25-30. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

36. Ярошенко Т.В. Судебный приказ в гражданском и административном процессе: некоторые проблемные вопросы // Мировой судья. – 2021. – № 1. – С. 35-37. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</li> <li>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</li> <li>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</li> </ul>
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</li> </ul>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</li> </ul>

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра информационного права и цифровых технологий*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОКУРОРСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Б1.О.43**

**год набора-2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва-2024

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 10 от 24 апреля 2024 года.

Автор:

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ)..

Пальянова Н.В.

Информатика и информационные технологии в прокурорской деятельности: рабочая программа/Н.В. Пальянова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в прокурорской деятельности» является формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий, применяемых в органах прокуратуры, необходимых для выполнения профессионально-служебных задач в едином информационном пространстве России.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в прокурорской деятельности» являются: формирование у обучающихся представлений о целях, задачах и практической программно-аппаратной реализации процесса информатизации прокурорской деятельности; овладение знаниями, позволяющими обучающимся свободно ориентироваться в современном информационном пространстве прокуратуры; умение адаптироваться к быстрому изменению цифровых технологий в прокурорской деятельности; овладение навыками применения современных информационных технологий для поиска, систематизации, анализа и представления правовой информации, организации электронного документооборота.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в прокурорской деятельности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем общеобразовательном этапе обучения информационным технологиям, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в прокурорской деятельности», необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами, такими как, «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы управления», «Правовая статистика».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в прокурорской деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*общепрофессиональными:*

ОПК-9 способностью получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-10 способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

*профессиональными:*

ПК-4 способностью обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

N п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Виды информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности	ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИПК-4.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК-4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
2	Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»)	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
3	Федеральная государственная информационная система «Единый	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных	ИОПК-9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных,



	реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ)	источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК-9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
4	Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС)	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
5	Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»)	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
6	Возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 10.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в прокурорской деятельности» обучающийся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», должен:

*знать:*

- основы государственной политики в прокурорской деятельности;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки юридически значимой правовой информации;

– принципы работы современных информационных технологий и использование их для решения задач в профессиональной прокурорской деятельности.

– методы, средства создания электронных документов;

– организацию электронного документооборота;

– навыки работы с современными деловыми программами и применению современных баз данных в прокурорской деятельности;

– возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности;

– методы информационной безопасности с использованием средств электронной подписи в органах прокуратуры;

*уметь:*

– применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации в прокурорской деятельности;

– подготовить оригинальный текстовый документ;

– подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона;

– организовать обработку данных, представленных в табличной форме, с использованием многовариантных математических операций и функций;

– сформировать навыки систематизации, структурирования и анализа табличной информации, включая графическую обработку данных;

– применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в локальных сетях и сети Интернет;

– применять современные информационно-правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации;

*владеть:*

– навыками сбора, систематизации и обработки социально-правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной прокурорской деятельности;

– навыками составления электронных документов в профессиональной прокурорской деятельности;

– навыками обобщения, анализа, восприятия текстовой и табличной информации в профессиональной прокурорской деятельности;

– навыками сбора и обработки информации в компьютерных сетях, имеющих значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной прокурорской деятельности;

– навыками подготовки юридических документов с использованием информационно-правовых систем;

– методами информационной безопасности с использованием средств электронной подписи в органах прокуратуры.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационные технологии в прокурорской деятельности»: 2 з.е. (72 академических часа). Форма промежуточного контроля - зачет.

### 2.1. Тематический план

#### Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Виды информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности	9	2	-	6	Лекция-презентация	Опрос/ тестирование
2	Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»)	9	-	16	14	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
<b>Итого по модулю 1</b>			<b>2</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		
3	Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ)	9	-	2	2	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
4	Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС)	9		6	6	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
5	Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры	9	6	4	6	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование

	(программный комплекс АРМ «Статистика»)						
6	Возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности	9	6	4	4	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
<b>Итого по модулю 2</b>			-	14	20		
<b>Всего</b>			2	30	40		<b>зачет</b>

**Тематический план для очной формы ускоренного обучения  
(на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Виды информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности	9	2	-	6	Лекция-презентация	Опрос/ тестирование
2	Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»)	9	-	6	4	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
<b>Итого по модулю 1</b>			2	6	10		
3	Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ)	9	-	2	2	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
4	Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС	9		2	2	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/

	ПС)						тестирование
5	Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»)	9		2	4	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
6	Возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности	9			4	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
<b>Итого по модулю 2</b>			-	6	12		
<b>Всего</b>			2	12	22		<b>зачет</b>
<b>Изучено и зачтено 36 ак.ч.</b>							

### **Тематический план для заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Виды информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности	6	2	-	10	Лекция-презентация	Опрос/ тестирование
2	Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»)	6	-	2	12	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
3	Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий»	6	-	-	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование

	(ФГИС ЕРКНМ)						
4	Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС)	6	-	1	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
5	Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»)	6	-	1	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ тестирование
6	Возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности	6	-	-	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ тестирование
<b>Всего</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>		<b>4 ак.ч.</b>

**Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Виды информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности	4	2	-	10	Лекция-презентация	Опрос/ тестирование
2	Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»)	4	-	2	12	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
3	Федеральная государственная информационная система «Единый	4	-	-	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/

	реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ)						тестирование
4	Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС)	4	-	1	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
5	Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»)	4	-	1	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ тестирование
6	Возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности	4	-	-	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ тестирование
<b>Всего</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>		<b>4 ак.ч.</b>

***Тематический план для заочной (ускоренной ГВД) формы обучения***

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Виды информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности	1	2	-	10	Лекция-презентация	Опрос/ тестирование
2	Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»)	1	-	2	12	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
3	Федеральная	1	-	-	10	Выполнение	Опрос/

	государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ)					практических заданий	проверка практических заданий/ тестирование
4	Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС)	1	-	1	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
5	Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»)	1	-	1	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ тестирование
6	Возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности	1	-	-	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ тестирование
<b>Всего</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>		<b>4 ак.ч.</b>

**Тематический план для заочной ускоренной формы обучения  
(на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Виды информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности	2	2	-	4	Лекция-презентация	Опрос/ тестирование
2	Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса)	2	-	2	4	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование



	надзорного делопроизводства АИК «Надзор- WEB»)						
3	Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ)	2	-	-	4	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
4	Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС)	2	-	1	4	Выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
5	Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»)	2	-	1	4	Выполнение практических заданий	Опрос/ тестирование
6	Возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности	2	-	-	10	Выполнение практических заданий	Опрос/ тестирование
<b>Всего</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>		
<b>Изучено и зачтено 72 ак.ч.</b>							

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Виды информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности

Тема 2. Практические занятия. Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»)

Тема 3. Практические занятия. Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ)

Тема 4. Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС)

Тема 5. Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»)

Тема 6. Возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### ***Лекция 1. Виды информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности***

#### **Содержание:**

1. Цели, задачи, порядок изучения дисциплины (модуля).
2. Государственная политика в информационной сфере органов прокуратуры.
3. Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года.
4. Стандартизация средств вычислительной техники и программного обеспечения в органах прокуратуры.
5. Информационная система обеспечения надзора за исполнением законов (ИСОП): назначение, функции и состав.
6. Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»).
7. Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ).
8. Государственная автоматизированная система правовой статистики ГАС ПС и ГАС «Правосудие».
9. Информационная безопасность и использование средств электронной подписи в органах прокуратуры.
10. Государственная система обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации (ГосСОПКА).
11. Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»).
12. Возможности расширенного использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности.

#### **Задания для подготовки:**

1. Познакомиться с историей развития информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности, используя учебники и интернет.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### ***Практические занятия. Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»)***

1. Введение в электронный документооборот.
2. Запуск и главная страница АИК «НАДЗОР-WEB».

- 2.1. Запуск системы.
- 2.2. Интерфейс главной страницы, перечень действий.
- 2.3. Настройка фильтра главной страницы.
3. Особенности интерфейса АИК «НАДЗОР-WEB».
  - 3.1. Перечни записей.
    - 3.1.1. Действия над записями перечня.
    - 3.1.2. Настройка вида перечня записей.
    - 3.1.3. Сортировка и печать перечня записей.
  - 3.2. Множественные реквизиты РК/РКПД.
  - 3.3. Выбор значений из справочника.
    - 3.3.1. Выбор значений из списка «Справочника».
    - 3.3.2. Выбор значений из окна «Справочника».
    - 3.3.3. Автопоиск значения справочника.
  - 3.4. Ввод даты и времени.
  - 3.5. Настройка вида окон объектов системы.
4. Настройка рабочего места пользователя.
  - 4.1. Назначение и выполнение пользовательских настроек.
  - 4.2. Списки пользователя и доступ к общим спискам.
  - 4.3. Работа со списками стандартных текстов.
  - 4.4. Настройка окон. Смена пароля.
5. Папки кабинета.
  - 5.1. Предустановленные фильтры папки кабинета.
  - 5.2. Интерфейс страницы папки кабинета.
  - 5.3. Пользовательская фильтрация записей папки кабинета.
6. РК. Общие сведения и реквизиты.
  - 6.1. Общие сведения об РК. Различные типы РК. Права пользователей для работы с РК.
  - 6.2. Просмотр РК. Интерфейс окна РК и его настройка.
  - 6.3. Редактирование РК.
  - 6.4. Вкладки РК.
  - 6.5. Лента действий.
  - 6.6. Панель «Файлы».
  - 6.7. Реквизиты РК.
7. Регистрация РК, поступивших на бумажных носителях.
  - 7.1. Регистрация РК входящих документов.
  - 7.2. Регистрация РК писем граждан.
  - 7.3. Регистрация РК исходящих и внутренних.
  - 7.4. Прикрепление к РК электронных образов документов.
  - 7.5. Заполнение информации о фигурантах.
  - 7.6. Заполнение дополнительных реквизитов РК.
  - 7.7. Выбор рубрики и заполнение информации о принятых решениях.
8. Регистрация РК, поступивших по разным каналам связи.
  - 8.1. Регистрация РК, поступившего по электронным каналам связи
  - 8.2. Регистрация РК из СМЭВ

- 8.3. Регистрация РК, поступивших по МЭДО.
- 9. Связывание документов.
  - 9.1. Понятие связки, виды и категории связок.
  - 9.2. Связывание документов, находящихся в базе.
  - 9.3. Связывание документа в момент регистрации.
  - 9.4. Ссылка на внешний (сетевой) адрес.
- 10. Контроль движения и состояния бумажных документов.
  - 10.1. Понятие Журнала передачи документа, занесение информации о передаче.
  - 10.2. Журнал списания в дело бумажного документа внутри органа прокуратуры. Списание бумажного документа.
  - 10.3. Иные возможности отметки списания документа в дело, групповое списание документов в дело.
  - 10.4. Журнал уничтожения документа.
  - 10.5. Сводный журнал движения документа. Протокол РК.
- 11. Формирование поручений. Исполнение документов. Контроль исполнения.
  - 11.1. Понятие поручения. Контрольные и неконтрольные поручения. Ввод резолюции. Постановка на контроль. Дерево поручений.
  - 11.2. Многопунктовые и периодические резолюции. Групповой ввод резолюций. Шаблоны резолюций.
  - 11.3. Исполнение документов (заполнение отчетов по поручениям). Процедура ознакомления с документами.
  - 11.4. Снятие поручения и документа с контроля.
  - 11.5. Пересылка РК внутри организации. Журнал пересылки. 285
- 12. Функции работы с надзорными производствами.
  - 12.1. Работа с надзорными производствами. Интерфейс окна РКНП.
  - 12.2. Права для работы с НП.
  - 12.3. Печать списка и реестр передачи НП.
  - 12.4. Просмотр и печать РКНП.
  - 12.5. Создание и редактирование надзорных производств.
  - 12.6. Объединение надзорных производств. Протокол действий с РКНП.
- 13. Поиск документов и НП. Личные папки.
  - 13.1. Назначение функции «Поиск». Главная страница.
  - 13.2. Создание и сохранение личных поисковых запросов.
  - 13.3. Частные случаи поиска в функции «Поиск».
  - 13.4. Быстрый поиск. Поиск по штрих-коду РК и НП.
  - 13.5. Работа с личными папками. Создание папок и размещение в них документов.
  - 13.6. Обработка результатов поиска – вывод на печать.
- 14. Реестры внешней отправки.
  - 14.1. Подготовка к отправке исходящей корреспонденции (реестры внешней отправки).

- 14.1.1. Работа с текущими реестрами.
- 14.1.2. Работа с закрытыми реестрами.
- 14.1.3. Работа с отправленными реестрами. Поиск документов в реестрах.
- 15. Отправка документа по электронному каналу связи.
  - 15.1. Отправка документа по каналу «E-mail».
  - 15.2. Отправка исходящих документов по МЭДО.
- 16. Формирование отчетных форм, предусмотренные в АИК «НАДЗОР-WEB».
  - 16.1. Общие правила формирования отчетов.
  - 16.2. Интерфейс окна формирования параметров отчетов.
  - 16.3. Особенности формирования некоторых отчетов.
- 17. Справочники пользователей.
  - 17.1. Общие правила ведения справочников.
  - 17.2. Справочник «Граждане».
  - 17.3. Справочник «Организации».
  - 17.4. Справочник «Обстоятельства дел».

Выполнение практических заданий.

**Задания для подготовки:**

1. Познакомиться с основами электронного документооборота в органах прокуратуры из лекционного материала, научной и учебной литературы.
2. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

***Практические занятия. Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ)***

1. Что относится к государственному контролю (надзору) мероприятий?
2. Нормативно-правовое регулирование государственного контроля (надзора).
3. Организация государственного контроля (надзора).
4. Информационные системы государственного контроля (надзора), муниципального контроля:
  - 4.1. единый реестр видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля (далее также - единый реестр видов контроля);
  - 4.2. единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий;
  - 4.3. информационная система (подсистема государственной информационной системы) досудебного обжалования (далее - подсистема досудебного обжалования).
5. Генеральная прокуратура Российской Федерации - оператор единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий.

6. Федеральная государственная информационная система: программное обеспечение ФГИС «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (<https://proverki.gov.ru>).

Выполнение практических заданий.

**Задания для подготовки:**

1. Подобрать информацию о целях информационного обеспечения государственного контроля (надзора).
2. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

***Практические занятия. Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС)***

1. Правовая основа статистического наблюдения в органах прокуратуры.
2. Концепция создания ГАС ПС. Цели и задачи ГАС ПС.
3. Ведомственный статистический учет в органах прокуратуры. Проблемы и перспективы развития.
4. Архитектура и основные функции ГАС ПС. Порядок информационного взаимодействия в рамках ГАС ПС.
5. Документы первичного учета и их значение в органах прокуратуры.
6. Система единого государственного статистического учета преступлений, заявлений и сообщений.
7. Субъекты государственного статистического учета информации о преступности.
8. Механизмы проверки достоверности государственной и ведомственной статистической отчетности в ГАС ПС.
9. Интеграции ГАС ПС (<http://gasps-support.genproc.gov.ru>) и ГАС «Правосудие» (<https://sudrf.ru>).

Выполнение практических заданий.

**Задания для подготовки:**

1. Разобраться с предлагаемой структурой хранения данных в автоматизированной системе правовой статистики (ГАС ПС).
2. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

***Практические занятия. Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»)***

1. Содержание портала АРМ «Статистика», способы программной реализации портала.
2. Особенности контроля за показателями преступности в России и регионах.
3. Процедура создания социального портрета преступности по регионам.
4. Россия в мировом рейтинге.

5. Аналитические материалы. Ежемесячные сборники о состоянии преступности в России.

6. Открытые данные о различном виде зарегистрированных преступлений.

7. Правила работы с Глоссарием портала, в котором размещены материалы нормативно-правовых актов, позволяющие пользователям без знаний в правовой области разобраться с основными терминами правовой статистики и узнать определения используемых в данной предметной области понятий.

8. Особенности интерфейса карты сайта.

Выполнение практических заданий.

**Задания для подготовки:**

1. Познакомиться со структурой программного комплекса АРМ «Статистика».

2. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

### ***Практические занятия. Возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности***

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.

3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.

4. Создание и оформление колонтитулов, нумерация страниц.

5. Создание и оформление ссылок и сносок.

6. Приемы контроля и исправления обнаруженных ошибок, защита данных.

7. Процедура оформления текстового документа.

8. Понятие шаблона и стиля. Создание юридических документов на основе шаблона.

9. Автоматическое создание оглавления.

10. Создание юридических документов на основе образцов. Средства создания и порядок заполнения.

11. Создание списка сложной структуры в составе документа.

12. Табличный процессор, как средство систематизации табличных данных.

13. Организация расчетов. Виды математических операций и табличных функций. Мастер функций.

14. Абсолютные и относительные ссылки. Особенности копирования и перемещения формул, имеющих в своей структуре ссылки на ячейки.

15. Средства создания сводных таблиц и диаграмм.

16. Использование электронных таблиц для создания и обработки списков. Структура списка.

17. Обобщение данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов, консолидация.

18. Знакомство с возможностями встроенного пакета анализа научных данных.

19. Работа с внешними данными. Защита данных.

Выполнение практических заданий

**Задания для подготовки:**

1. Познакомиться со средствами защиты данных в текстовых процессорах.

2. Способы группировок данных в табличных процессорах, консолидации данных.

3. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

#### **2.4. Самостоятельная работа**

Подготовка к выполнению заданий обучающимися очной формы обучения предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

#### **Виды информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности**

Следует проследить процесс развития информационных технологий в органах прокуратуры, понять те кардинальные изменения в технологиях фиксации, хранения, обработки и передачи информации, которые характеризуют отдельные этапы данного процесса развития. Важно также обратить внимание на историю развития вычислительной техники и типы современных компьютеров, в первую очередь персональных компьютеров. Следует отметить, что беспрецедентное развитие цифровых технологий кардинально поменяло все сферы юридической деятельности, и даже в традиционно консервативной судебной-прокурорской сфере список изменений бесконечен.

Поскольку реализация информационных компьютерных технологий невозможна без соответствующего программного обеспечения, необходимо усвоить классификацию компьютерных программ, знать назначение и функциональные возможности каждого класса программ, а в конечном итоге знать какие программы использовать для решения конкретных задач применительно к профессиональной прокурорской деятельности.

При изучении этой темы следует обратить особое внимание на сущность и значение обработки информации в прокурорской деятельности. Для этого необходимо проанализировать положения Концепции цифровой



трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года, Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, Государственной программы РФ «Информационное общество», Концепции правовой информатизации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов в прокурорской деятельности, таких как, электронный документооборот на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB», федеральной государственной информационной системой «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ), государственной автоматизированной системой правовой статистики (ГАС ПС), автоматизацией сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»), системами управления юридическими задачами и другими сервисными решениями.

Особое внимание следует обратить на то, что основным драйвером развития прокурорской деятельности является всеобщая потребность в цифровизации и модернизации модели взаимодействия со всеми участниками рынка юридических услуг. Поэтому был создан официальный портал Генеральной прокуратуры РФ (<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>).

Обучающемуся следует четко знать, что сегодня работа прокурора, специализирующаяся на использовании информационных технологий, отлично справляется с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

При подготовке к занятиям по вопросу стандартизации средств вычислительной техники и программного обеспечения в органах прокуратуры следует уяснить назначение и основные функции прокурорских систем, организацию хранения данных на внутренних и внешних накопителях информации. Технические и программные средства реализации современных информационных технологий.

### **Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»)**

Особое место в прокурорской деятельности занимает работа с приложениями (программами). Обучающемуся следует усвоить основные приемы работы с приложениями, а именно вызов приложения и правильный выход из него; создание, сохранение и открытие документа; порядок использования меню приложения и панели инструментов. Знание этих основных приемов является залогом успешного освоения конкретных программных пакетов, используемых в прокуратуре.

При подготовке к практическим занятиям необходимо в первую очередь усвоить назначение электронного документооборота в органах прокуратуры, его основные возможности, представлять этапы подготовки

движения документов. Затем перейти к изучению возможностей надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB».

Следует уделить внимание основным правилам функционирования АИК «НАДЗОР-WEB»:

- просмотру документов, заполнению необходимых данных и исполнению поручей;
- регистрации документов (т.е. создание РК документов) разных типов и из разных источников;
- связыванию зарегистрированных в АИК «НАДЗОР-WEB» документов друг с другом и с внешними документами;
- осуществлению контроля движения бумажного документа;
- наложению резолюции на документ и контроль их исполнения;
- созданию надзорных производств, отметку их выдачи на руки и движение, приобщения одного НП (надзорное производство) к другому;
- поиска документов и НП, хранящиеся в БД АИК «НАДЗОР-WEB»;
- подготовку реестра передачи и отправка исходящей корреспонденции;
- использование электронной почты при отправке документа и при регистрации;
- формирования отчетных форм;
- списание документов в дела (наряды).

Необходимо обратить внимание что, для использования всех функциональных возможностей АИК «НАДЗОР-WEB», ФГИС ЕРКНМ, ГАС ПС, АРМ «Статистика» на рабочей станции должны быть установлены: MS Internet Explorer 11.0, пакет Microsoft Office (Word, Excel, Outlook) версии 2019 и выше, MS .NET Framework 4.7 (для настройки клиентской части модуля сопряжения с МЭДО), приложение Desktop Service (для использовании опции сканирования и редактирования файлов). Для просмотра файлов формата .pdf, на клиентском рабочем месте должен быть установлен PDF Reader. Минимальное разрешение экрана – 1024x768.

Пользователю необходимо уметь работать с операционной системой Windows 11 и иметь навыки работы в браузерах: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome. Следует уделить также внимание к средствам настройки операционной системы, создание пользовательского интерфейса.

### **Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ)**

При подготовке к практическим занятиям необходимо в первую очередь усвоить, что под государственным контролем (надзором) в Российской Федерации понимается деятельность контрольных (надзорных) органов, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований, устранению их последствий и восстановлению правового положения, существовавшего до возникновения таких нарушений.

Необходимо знать, что к Государственному контролю (надзору) относятся:

1) Федеральный государственный контроль (надзор) - осуществляется в рамках полномочий органов государственной власти Российской Федерации.

2) Региональный государственный контроль (надзор) - осуществляется в рамках полномочий субъекта Российской Федерации.

3) Муниципальный контроль - осуществляется в рамках полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.

Виды федерального государственного контроля (надзора), виды регионального государственного контроля (надзора) по предметам *совместного ведения* Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, виды муниципального контроля устанавливаются федеральными законами.

Виды регионального государственного контроля (надзора) по предметам *ведения субъектов* Российской Федерации устанавливаются законами субъектов Российской Федерации.

Необходимо знать, что оператором единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий является Генеральная прокуратура Российской Федерации. Особое внимание следует уделить *программному обеспечению ФГИС «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий»* (<https://proverka.gov.ru>).

### **Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС)**

При изучении этой темы необходимо усвоить, что Государственная автоматизированная система правовой статистики – это информационная система, предназначенная для обеспечения автоматизированной поддержки функций Генеральной прокуратуры Российской Федерации по осуществлению государственного единого статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях, состояния преступности, раскрываемости преступлений, состояния и результатов следственной работы и прокурорского надзора, а также по формированию и представлению отчетности органов прокуратуры Российской Федерации. Одной из конечных целей ввода в эксплуатацию ГАС ПС являлась возможность отслеживания заявителем результатов рассмотрения его заявления правоохранительными органами в сети «Интернет», в том числе посредством портала «Госуслуги».

Понимание этой модели невозможно без освоения таких математических понятий как множество и отношение, необходимо знать назначение, функции и средства систем управления базами данных для обработки информации. Особое внимание следует уделить определению значений вычисляемых полей. В связи с этим следует четко уяснить порядок формирования запроса на обновление.

Необходимо знать, что Правительством РФ 15.12.2020 утверждено Положение о государственной автоматизированной системе правовой статистики. Однако срок ввода в эксплуатацию ГАС ПС перенесен на 01.01.2024, продление сроков ввода в эксплуатацию ГАС ПС обусловлено обстоятельствами, связанными с необходимостью комплексной доработки, ГАС ПС, полного импортозамещения ее программно-технических средств, а также проведения опытной эксплуатации и приемочных испытаний специального программного обеспечения в рамках заключенных государственных контрактов.

Обратите внимание, что на Портале технической поддержки и дистанционного обучения ([genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)) размещены курсы дистанционного обучения работе с ГАС ПС, последние версии программного обеспечения, имеется возможность задать вопрос или сообщить о проблеме в службу технической поддержки, обсудить актуальные вопросы по работе с программным обеспечением Государственной автоматизированной системы правовой статистики.

Изучая возможности Портала по обработке данных, в первую очередь, следует разобраться с отбором данных по определенному правилу (критерию). При формировании запроса следует обращать внимание на вид представления результатов: список отобранных данных или результаты вычислений значений групповых функций. В последнем случае необходимо правильно выбрать групповые функции.

Элементом портала является удостоверяющий центр Генеральной прокуратуры Российской Федерации – отдел обеспечения функций по созданию и выдаче сертификатов ключей проверки электронных подписей и управлению ими в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

Обратите внимание, что можно говорить о некой интеграции ГАС ПС и Государственной автоматизированной системе Российской Федерации ГАС «Правосудие» ([sudrf.ru](http://sudrf.ru)), которая является информационной системой, предоставляющей свободную информацию о судебном делопроизводстве в России. Доступна только пользователям, зарегистрированным на едином Портале государственных услуг.

### **Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»)**

Обратите внимание, что Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации (<http://crimestat.ru>) разработан в целях информирования граждан РФ о состоянии преступности в отдельных субъектах РФ и стране в целом, сравнения России с другими странами мира по ряду ключевых показателей, характеризующих криминальную ситуацию, а также предоставления исходных данных в открытых форматах.

Необходимо знать, что Портал разработан в рамках работ по созданию государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС ПС), которая, в свою очередь, создается по заказу Генеральной прокуратуры РФ в целях реализации ст. 51 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации». Главной целью создания ГАС ПС является обеспечение прозрачности, достоверности и полноты данных правовой статистики.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации портала правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ. При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям портала.

Обратите внимание на содержание портала, это: Глоссарий; показатели преступности России и в регионах; социальный портрет преступности; Россия в мировом рейтинге; аналитические материалы; открытые данные; карту сайта.

Важно практически освоить возможности программного обеспечения портала по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам. При изучении способов поиска информации необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска.

Важно научиться на основе, найденной информации, составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

В связи с доработкой функциональности портала правовой статистики размещение статистических данных с 01.01.2023 приостановлено. Портал работает в режиме опытной эксплуатации.

### **Возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности**

При подготовке к практическим занятиям необходимо усвоить назначение текстовых процессоров, их основные и расширенные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление.

Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание), переход к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев.

Следует уделить особое внимание средствам создания и оформления автоматического оглавления, расположению сносок в текстовом документе, созданию и оформлению колонтитулов, нумерации страниц, освоить приемы контроля и исправления обнаруженных ошибок, защите данных.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых процессорах предусмотрены такие средства как

образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования. Обучающийся должен познакомиться с имеющимся стандартным набором шаблонов, уметь их использовать, а также создавать собственные пользовательские шаблоны.

При подготовке к практическим занятиям необходимо уяснить назначение электронных процессоров, их аналитические возможности в области консолидации данных, в работе со сводными таблицами и диаграммами, проверке данных, работе с 3D-моделями.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки, структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Следует также уделить внимание средствам построения, редактирования и форматирования диаграмм, в том числе комбинированных.

Усвоить, какие средства и как следует использовать для обработки данных: упорядочение, фильтрация, группировка, подведение итогов, отбор данных по критерию. При этом ключевым вопросом является формирование критерия в виде логического выражения: сложность логического выражения, его структура.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Текущая аттестация.** Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

**Формы рубежного контроля** (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету, примеров билетов.

#### **3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости**

## **Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»)**

### *Практическая работа.*

На диске сервера в личной папке создать для отчета по выполненным заданиям папку ИТВПД/Надзор. Создать в папке текстовый документ с именем «ФИО».

Для работы с АИК «НАДЗОР-WEB» пользователю необходимо иметь навыки работы с операционной системой Windows и навыки работы в браузерах: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

Задания описывают функционал АИК «НАДЗОР-WEB».

1. Просмотр документов, заполнение необходимых данных и исполнение поручей.
2. Регистрации документов разных типов и из разных источников.
3. Связывание зарегистрированных в АИК «НАДЗОР-WEB» документов друг с другом и с внешними документами.
4. Осуществление контроля движения бумажного документа.
5. Наложение резолюции на документ и контроль их исполнении.
6. Создание надзорных производств, отметку их выдачи на руки и движение, приобщения одного НП к другому.
7. Поиск документов и НП, хранящиеся в БД АИК «НАДЗОР-WEB».
8. Подготовка реестра передачи и отправка исходящей корреспонденции.
9. Использование электронной почты при отправке документа и при регистрации.
10. Формирования отчетных форм.
11. Списание документов в дела (наряды).

## **Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ)**

### *Практическая работа.*

На диске сервера в личной папке создать для отчета по выполненным заданиям папку ИТВПД/ФГИС ЕРКНМ.

1. Познакомиться с целями и задачами создания ФГИС ЕРКНМ.
2. Каких видов информация обрабатывается и предоставляется в системе ФГИС ЕРКНМ (<https://proverki.gov.ru>)?
3. Порядок получения доступа пользователей к открытой и закрытой части портала ФГИС ЕРКНМ.
4. Обязательные требования для предоставления доступа пользователей к закрытой части портала ФГИС ЕРКНМ.

## **Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС)**

### *Практическая работа.*

На диске сервера в личной папке создать для отчета по выполненным заданиям папку ИТвПД/ГАС ПС для сохранения файлов-отчетов о выполнении заданий.

1. Используя, информацию официального сайта ГАС ПС (<http://gasps-support.genproc.gov.ru>), выполните задания по следующим темам:

- Статистическая отчетность. Аналитические инструменты.
- Реестры по объектам учета. Регистрация уголовных дел и отказных материалов.
- Обработка документов первичного учета. Аннулирование документов первичного учета.
- Взаимодействие с судебными органами (ВСО).
- Ведение книги учета сообщений о преступлениях на портале ГАС ПС. Ведение уголовных дел и отказных материалов.
- Ведение статистических карточек на портале ГАС ПС. Формирование статистических карточек с помощью АРМ «Правовая статистика».
- Ведение книги учета сообщений о преступлениях на портале ГАС ПС.
- Взаимодействие с судебными органами (ВСО).
- Функционал удостоверяющего центра Генеральной прокуратуры Российской Федерации и список аккредитованных удостоверяющих центров.

3. Используя, информацию официального сайта ГАС «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>), выполните следующие задания:

- какие информационные системы (платформы) доступны с сайта ГАС «Правосудие»;
- какие подсистемы входят в состав ГАС «Правосудие» (раздел «Техническая поддержка ГАС «Правосудие»);
- укажите членов Совета судей Московской области;
- укажите членов Экзаменационной комиссии Республики Карелия по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

### **Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»)**

#### *Практическая работа.*

На диске сервера в личной папке создать для отчета по выполненным заданиям папку ИТвПД/АРМ Статистика.

1. На сайте портала правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации (<http://crimestat.ru>) найти краткую историю



информационного наполнения Портала и раздел Глоссарий. (Ответ: скриншот найденной информации)

2. На сайте портала правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации (<http://crimestat.ru>) найти информацию о социальном портрете преступности по Российской Федерации за 2021 г.

3. На сайте портала Генеральной прокуратуры РФ (<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/>) найти информацию о социальном портрете преступности по Российской Федерации за 2021 г.

*Подсказка: сайт Генеральной прокуратуры РФ — Деятельность — раздел «Правовая статистика» (справа).*

4. На сайте портала Генеральной прокуратуры РФ (<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/>) найти статистические данные об основных показателях деятельности органов прокуратуры Российской Федерации за январь 2023 г.

*Подсказка: сайт Генеральной прокуратуры РФ — Деятельность — раздел «Статистические данные» (справа) — Результаты деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.*

## **Возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности**

### *Практическая работа.*

На диске сервера в личной папке создать для отчета по выполненным заданиям папку ИТвПД/ТП.

1. Создать сложный текстовый документ-список. При форматировании использовать средства автоматизации ввода и средства табуляции текстового редактора.

<b>УТВЕРЖДЕН</b> <b>Постановлением</b> <b>Правительства Москвы</b> <b>От 13 марта 2023 г. № 243-ПП</b>	
<b>СОСТАВ</b> <b>Межведомственной комиссии при Правительстве Москвы</b> <b>по вопросам реализации жилой площади на коммерческой основе,</b> <b>построенной по городскому заказу</b>	
<b>Председатель комиссии</b>	
Шанин В.И.	— первый заместитель Мэра Москвы в Правительстве Москвы
<b>Заместители председателя комиссии</b>	
Пальянов Г.С.	— начальник Правового управления Правительства Москвы
Волков С.С.	— первый заместитель руководителя Департамента инвестиционных программ строительства города Москвы.
<b>Члены комиссии</b>	
Иванов В.В.	— заместитель руководителя Департамента инвестиционных программ строительства города Москвы.
Смирнова Л.Н.	— заместитель начальника Управления оперативного контроля и координации выполнения градостроительных программ Департамента градостроительной политики, развития реконструкции города Москвы.

2. Разработать шаблон заявления с ограничением областей в тексте, которые может изменять пользователь. Использовать за основу любой файл-заявление.

<p>Типовая форма запроса на подключение ОГВ к закрытой части портала Федеральной государственной информационной системы «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий»</p> <p>В Генеральную прокуратуру Российской Федерации</p> <p>Прошу предоставить доступ Наименование ОГВ к закрытой части портала Федеральной государственной информационной системы «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий», содержащей информацию о контрольных (надзорных) и профилактических мероприятиях юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, проводимых в соответствии с Федеральным законом «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» согласно приложению.</p> <p>Приложение на N листах</p> <p>Должность <span style="float: right;">ФИО</span></p>	
---	--

**Указание.** Ограничение редактирования выполняется на вкладке **Рецензирование** блока **Защитить** пиктограммы **Ограничить редактирование** используя команду **«Только чтение»**, предварительно показать все области, которые может изменять данный пользователь. Включить защиту.

3. На сайте портала Генеральной прокуратуры РФ (<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/contacts>) найти статистические данные об основных показателях деятельности органов прокуратуры Российской Федерации за январь 2023 г. Найти данные о надзоре за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сравнение 2021 и 2022 годы.

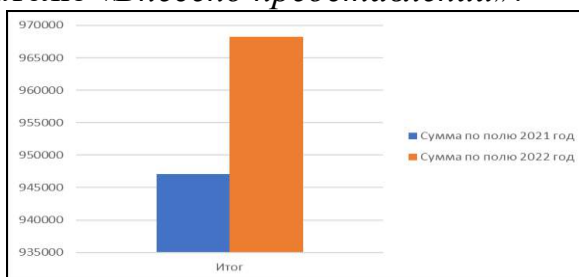
Наименование показателя	2021 год	2022 год	% (+;-)
Выявлено нарушений закона	4 251 163	4 212 828	-0,9
Принесено протестов	431 296	434 233	0,7
Направлено исков, заявлений в суд	427 708	397 937	-7,0
Удовлетворено исков (заявлений) и прекращено дел ввиду добровольного удовлетворения требований прокурора	370 680	352 963	-4,8
Внесено представлений	947 059	968 281	2,2
К дисциплинарной ответственности привлечено лиц	767 034	766 372	-0,1
По постановлению прокурора привлечено лиц к административной ответственности	249 629	225 136	-9,8
Предостережено лиц о недопустимости нарушения закона	101 222	110 543	9,2
Направлено материалов для решения вопроса об	23 298	21 128	-9,3

уголовном преследовании в порядке п. 2 ч. 2 ст. 37 УПК РФ			
Возбуждено уголовных дел	20 758	18 958	-8,7

С помощью вкладки **Сводные таблицы** составить отчет по показателю по показателю «Внесено представлений».

Наименование показателя	Возбуждено уголовных дел		
	Сумма по полю 2021 год	Сумма по полю 2022 год	Количество по полю % (+;-)
Итог	20758	18958	1

С помощью вкладки **Сводные диаграммы** составить отчетную диаграмму по показателю «Внесено представлений».



### 3.2. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

**В информационном обществе информация становится:**

- важным стратегическим ресурсом;
- экономическим товаром;
- оружием;
- средством производства

**Основные цели цифровой трансформации прокуратуры:**

- Защита интересов граждан, бизнеса и государства
- Повышение эффективности органов прокуратуры
- Информационная безопасность цифровых данных
- Цифровая инфраструктура на основе российских технологий
- Доступные и удобные сервисы для граждан
- Налаживание связей с мировыми разработчиками ПО

**Опасными тенденциями информатизации являются:**

- глобальный характер информационных технологий;
- усложнение отбора качественной и достоверной информации;
- возрастающая возможность проникновения в частную жизнь посредством информационных технологий;
- проблема адаптации части людей к условиям информационного общества

**Задачами государственной информационной политики являются:**

- a) совершенствование правовой системы;
- b) формирование единого информационного пространства России;
- c) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- d) вхождение России в мировое информационное пространство

**Информационная безопасность — это:**

- a) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства
- b) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;
- c) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;
- d) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;

**Основные направления трансформации прокуратуры, проведите соответствие:**

*Высокотехнологичный надзор* - Внедрение современных технологий во все надзорные функции, противодействие киберпреступности и правонарушениям в цифровой среде

*Цифровая инфраструктура* - Обеспечение реализации нового качества электронного взаимодействия органов прокуратуры всех уровней с гражданами, организациями, государственными органами на основе создания безопасной высокотехнологичной универсальной цифровой среды

*Среда доверия* - Развитие цифровых сервисов для граждан и бизнеса, реализация поручений и указов Президента России по обеспечению открытости, доступности и достоверности данных

**Главная страница АИК «НАДЗОР-WEB» содержит следующие элементы:**

- a) Первая строка главного меню приложения;
- b) Вторая строка главного меню приложения;
- c) Навигационные ссылки
- d) Орфографический словарь

**Первая строка главного меню приложения АИК «НАДЗОР-WEB» содержит следующие элементы:**

- a) Логотип подсистемы и команда возврата на главную страницу
- b) Индикатор/переключатель текущей картотеки и кабинета.

- c) Индикатор/переключатель текущего должностного лица.
- d) Кнопка «настройки»
- e) Выход
- f) Отказ от ввода

**Вторая строка главного меню приложения АИК «НАДЗОР-WEB» содержит следующие элементы, проведите соответствие:**

*Регистрация* – содержит команды, предназначенные для перехода к регистрации документов и проектов документов

*Кабинет* - содержит перечень папок текущего кабинета и их фильтров

*Поиск* - содержит команды, позволяющие перейти к поиску различных видов объектов системы

*Личные папки* – является командой перехода к работе с личными папками.

*Справочники пользователей* – содержит команды перехода к работе со справочниками

*Реестры внешней отправки* – содержит команды регистрации отправки документов внешним адресатам

**Множественный реквизит РК/РКПД АИК «НАДЗОР-WEB» – это реквизит, который может иметь несколько значений:**

- a) «Рубрики»,
- b) «Связки»,
- c) «Адресаты»
- d) «Получатели»

**Окно со списками стандартных текстов в АИК «НАДЗОР-WEB» состоит из следующих зон, проведите соответствие:**

a) *В верхней части окна* - находится поле для выбора наименования списка, с текстами которого требуется работать

b) *В средней части окна* - отображается содержимое текущего списка (то есть содержащиеся в нем стандартные тексты) и команды для управления содержимым

c) *В нижней части окна* - находятся секция поиска стандартных текстов и кнопки для выбора текста и отказа от выбора.

**Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ). Вставьте недостающее слово:**

Информационная система введена в промышленную эксплуатацию приказом Генерального прокурора № 384 от [5 июля 2021] года

**Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС) содержит:**

- a) «КУСП» - Книга учёта сообщений о преступлениях

- b) «Государственная автоматизированная система правовой статистики»
- c) «Учет работы прокурора»
- d) АРМ «Статистика»

**Функции, для автоматизации которых предназначен АРМ «Статистика»**

- a) Создание карточки путем заполнения полей экранных форм
- b) Создание карточки на основе имеющейся
- c) Редактирование данных статистической карточки
- d) Форматно-логическая проверка вводимых данных
- e) Печать карточки со штрих-кодом
- f) Связи с ресурсами интернет

**Решаемые аварийные ситуации в АРМ «Статистика»**

- a) Действия в случае несоблюдения условий выполнения технологического процесса, в том числе при длительных отказах технических средств
- b) Действия по восстановлению программ и/или данных при отказе магнитных носителей или обнаружении ошибок в данных
- c) Действия в случаях обнаружения несанкционированного вмешательства в данные
- d) Действия в результате удаления системы

**Перечень терминов и сокращений в АРМ «Статистика» проведите соответствие:**

- a) АРМ - *Автоматизированное рабочее место*
- b) ЕХД ДПУ - *Единое хранилище данных документов первичного учета*
- c) ГАС ПС - *Государственная автоматизированная система правовой статистики*
- d) ОКАТО - *Общероссийский классификатор административно-территориальных образований*

**Основные задачи центра ГосСОПКА**

- a) Прогнозирование ситуации в области обеспечения информационной безопасности РФ.
- b) Обеспечение взаимодействия владельцев информационных ресурсов, при решении задач, касающихся обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.
- c) Осуществление контроля степени защищенности информационных ресурсов РФ от компьютерных атак.
- d) Расследование компьютерных инцидентов.
- e) Шифрование передаваемой информации.

**Основными функциями современного текстового процессора являются:**

- a) ввод и редактирование текста
- b) форматирование текста
- c) создание стилей форматирования документа
- d) создание шаблонов документ
- e) распечатка текстового документа
- f) создание и редактирование сложных изображений

**Основной структурной единицей форматирования текста является:**

- a) абзац
- b) слово
- c) строка
- d) предложение

**Основные функции табличных процессоров являются:**

- a) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- b) Построение различного вида диаграмм
- c) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- d) Автоматизированные способы создания презентаций

**Работа с базами данных в табличных процессорах включает:**

- a) Проверку данных
- b) Консолидацию данных
- c) Управление моделью данных
- d) Разделение одного столбца на несколько столбцов
- e) Создание сводных таблиц и диаграмм

**Какие данные можно вставить в табличных процессорах:**

- a) Сводные таблицы и диаграммы
- b) Колонтитулы
- c) SmartArt объекты
- d) Ссылки
- e) Презентации

### **3.3. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости**

**Вопросы для зачета:**

1. Понятие и виды информационных технологий в прокурорской деятельности. Классификация ИТ.
2. Государственная политика в информационной сфере органов прокуратуры.

3. Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года.
4. Классификация форм отчетности в органах прокуратуры.
5. Стандартизация средств вычислительной техники и программного обеспечения в органах прокуратуры.
6. Информационная система обеспечения надзора за исполнением законов (ИСОП): правовая основа, назначение, функции и состав прикладных систем ИСОП.
7. Назначение и порядок применения в органах прокуратуры автоматизированного информационного комплекса единой системы информационно-документационного обеспечения надзорного производства органов прокуратуры Российской Федерации (АИК «Надзор-WEB»);
8. Единая системы информационно-документационного обеспечения надзорного производства органов прокуратуры Российской Федерации Основные положения и инструкции по делопроизводству.
9. Система документооборота в органах прокуратуры. Электронный документооборот на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB».
10. Информационное взаимодействие между органами прокуратуры с использованием АИК «Надзор-WEB».
11. Состав и функциональные характеристики АИК «Надзор-WEB».
12. Порядок приема и первичная обработка документов с использованием АИК «Надзор-WEB».
13. Просмотр документов, заполнение необходимых данных и исполнение поручей с использованием АИК «Надзор-WEB».
14. Регистрации документов (т.е. создание РК документов) разных типов и из разных источников с использованием АИК «Надзор-WEB».
15. Связывание зарегистрированных в АИК «Надзор-WEB» документов друг с другом и с внешними документами.
16. Наложение резолюции на документ и контроль их исполнении с использованием АИК «Надзор-WEB».
17. Создание надзорных производств, отметку их выдачи на руки и движение, приобщения одного НП к другому с использованием АИК «Надзор-WEB».
18. Поиск документов и НП, хранящиеся в БД АИК «Надзор-WEB»;
19. Подготовка реестра передачи и отправка исходящей корреспонденции с использованием АИК «Надзор-WEB».
20. Использование электронной почты при отправке документа и при регистрации с использованием АИК «Надзор-WEB».
21. Формирования отчетных форм в АИК «Надзор-WEB».
22. Списание документов в дела в АИК «Надзор-WEB».
23. Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ). Организация государственного контроля (надзора).



24. Что относится к государственному контролю (надзору) мероприятий (ФГИС ЕРКНМ). Нормативно-правовое регулирование государственного контроля (надзора).

25. Единый реестр видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля (далее также - единый реестр видов контроля).

26. Информационная система (подсистема государственной информационной системы) досудебного обжалования (далее - подсистема досудебного обжалования).

27. Генеральная прокуратура Российской Федерации - оператор единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий (ФГИС ЕРКНМ).

28. Государственная автоматизированная система правовой статистики ГАС ПС и ГАС «Правосудие». Правовые основы создания ГАС ПС.

29. Информационная безопасность и использование средств электронной подписи в органах прокуратуры.

30. Правовая основа статистического наблюдения в органах прокуратуры.

31. Концепция создания ГАС ПС. Цели и задачи ГАС ПС.

32. Ведомственный статистический учет в органах прокуратуры. Проблемы и перспективы развития (ГАС ПС).

33. Архитектура и основные функции ГАС ПС. Порядок информационного взаимодействия в рамках ГАС ПС.

34. Документы первичного учета и их значение в органах (ГАС ПС).

35. Система единого государственного статистического учета преступлений, заявлений и сообщений (ГАС ПС).

36. Субъекты государственного статистического учета информации о преступности (ГАС ПС).

37. Механизмы проверки достоверности государственной и ведомственной статистической отчетности в ГАС ПС.

38. Интеграции ГАС ПС (<http://gasps-support.genproc.gov.ru>) и ГАС «Правосудие» (<https://sudrf.ru>).

39. Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»).

40. Содержание портала АРМ «Статистика», способы программной реализации портала.

41. Особенности контроля за показателями преступности в России и регионах (АРМ «Статистика»).

42. Процедура создания социального портрета преступности по регионам (АРМ «Статистика»).

43. Аналитические материалы. Ежемесячные сборники о состоянии преступности в России (АРМ «Статистика»).

44. Открытые данные о различном виде зарегистрированных преступлений (АРМ «Статистика»).

45. Правила работы с Глоссарием портала (АРМ «Статистика»), в котором размещены материалы нормативно-правовых актов, позволяющие пользователям без знаний в правовой области разобраться с основными терминами правовой статистики и узнать определения используемых в данной предметной области понятий.

46. Особенности интерфейса карты сайта АРМ «Статистика».

47. Возможности расширенного использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности.

48. Текстовые процессоры как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности.

49. Средства автоматизации ввода текста.

50. Понятие абзаца, его параметры и средства форматирования. Использование настраиваемой табуляции для оформления структурированных абзацев.

51. Орфографический и стилистический контроль, возможности для защиты текста.

52. Подготовка документов на основе образцов и шаблонов.

53. Автоматизированное создание оглавления сложного документа.

54. Табличные процессоры: назначение, основные функции.

55. Абсолютная и относительная ссылка на ячейку.

56. Организация вычислений, мастер функций.

57. Выполнение аналитической обработки данных: сортировка, отбор данных по критерию, подведение итогов, консолидация данных.

58. Создание и редактирование диаграмм, мастер диаграмм.

59. Сводные таблицы и диаграммы.

60. Защита данных в электронной таблице.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные акты и судебная практика**

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ (ред. от 03.04.2023) "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 4-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О полиции".

4. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901.

5. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России» // "Собрание актов Президента и

Правительства РФ", 05.07.1993, № 27, ст. 2521.

6. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.

7. Постановление Правительства РФ от 16.04.2021 № 604 (ред. от 15.07.2021) «Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 г. № 415».

8. Приказ Генпрокуратуры России от 14.09.2017 № 627 (ред. от 25.11.2022) "Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года" (вместе с "Концепцией цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года") // Законность. 2017. № 12.

#### **4.2. Основная литература**

1. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / А.А. Бабкин, С.В. Видов, С.А. Грязнов [и др.] ; под ред. В.П. Корячко, М.И. Купцова. – Рязань : Академия ФСИИ России, 2016. – 354 с. – ISBN 978-5-7743-0767-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41925> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Выполнение работ по развитию функциональности специального программного обеспечения государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС ПС). Компонент «Учет работы прокуроров» // Руководство пользователя. 01759336.62.01.11.000.101.ИЗ.69. – Москва. 2021. 120 с.

3. Пользователь АИК «НАДЗОР-WEB»: Учебное пособие по курсу // Генеральная прокуратура РФ, - Москва. 2021.

4. Государственная автоматизированная система правовой статистики. Рабочая документация, АРМ «ДПУ» // Руководство пользователя. ГАС\_ПС-ГП.001.ИЗ.1. – Москва. 2012.

5. Государственная автоматизированная система правовой статистики. Рабочая документация, АРМ «КУСП» // Руководство пользователя. ГАС\_ПС-ГП.001.ИЗ.2. – Москва. 2012.

6. Государственная автоматизированная система правовой статистики. Рабочая документация. АРМ «Оператор РЦПИ» // Руководство пользователя. ГАС\_ПС-ГП.001.ИЗ.3– Москва. 2012.

7. Государственная автоматизированная система правовой статистики. Рабочая документация. АРМ «Оператор БД» // Руководство пользователя. ГАС\_ПС-ГП.001.ИЗ.4– Москва. 2012.

#### **4.3. Дополнительная учебная литература**

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник

и практикум для вузов / В.Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В.Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488701> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: [https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump\\_yurist.pdf](https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.">https://www.garant.</a>	Открытая лицензия для

.			<a href="#">ru</a>	образовательных организаций
---	--	--	--------------------	-----------------------------

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023

				г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;
				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;
				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;
				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;
				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	



		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и

включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

- 2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

- 3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

## **5.5. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»**

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 30, 31 по адресу: Москва, ул. Яблочкова, 5, стр. 2).

Для использования всех функциональных возможностей АИК «НАДЗОР-WEB» на рабочей станции должны быть установлены: MS Internet Explorer 11.0, пакет Microsoft Office (Word, Excel, Outlook) версии 2007 / 2010 / 2013 / 2016, MS .NET Framework 3.5 SP1, MS .NET Framework 4.5 или MS .NET Framework 4.6 или MS .NET Framework 4.7 (для настройки клиентской части модуля сопряжения с МЭДО), приложение Desktop Service (для использовании опции сканирования и редактирования файлов). Для просмотра файлов формата .pdf, на клиентском рабочем месте должен быть установлен PDF Reader. . Минимальное разрешение экрана – 1024x768.

Для работы с АИК «НАДЗОР-WEB» пользователю необходимо иметь навыки работы с одной из следующих операционных систем: Windows 2000, Windows XP, Windows 7 и навыки работы в браузерах: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра теории государства и права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Б1.О.44**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма обучения:</b>	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 11 от «19» апреля 2024 года.

**Авторы:**

**Корнев А.В.** – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Минаева А.И.** – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Петрова Т.В.** – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Рецензент(ы):**

**Мочалова В.А.** – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Корнев А.В. [и др.]

Основы российской государственности: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Корнев А.В. [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

*Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»* является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

*Задачами дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»* являются:

— представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

— раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

— рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

— представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

— рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

— исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

— обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями), как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Конституционное право», «Международное право» и др.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

— осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

— воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

— участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

— развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами;

— сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации,

умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность;

— усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

— уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

— сформировать у себя способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

**По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

**Универсальные компетенции:**

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<b>Модуль 1</b>		
<p><b>Тема 1.</b> Социокультурные основы российской государственности.</p>	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и</p>



		личностного характера.
<b>Тема 2.</b> Российское государство-цивилизация.	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. <b>УК-5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>УК-5.3.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <b>УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
<b>Тема 3.</b> Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. <b>УК-5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>УК-5.3.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <b>УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
<b>Тема 4.</b> Политическое	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и	<b>УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий,

устройство России.	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. <b>УК-5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>УК-5.3.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <b>УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
<b>Тема 5.</b> Вызовы для России и их преодоление.	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. <b>УК-5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>УК-5.3.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <b>УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

**В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» обучающийся должен:**

**Иметь представление:**

— о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;

— о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

— о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

### **Знать:**

— фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

— особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

— фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

### **Уметь:**

— адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

— находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

— проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мир.

### **Владеть:**

— навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

— навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

— развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Формы промежуточного контроля: зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
<b>МОДУЛЬ 1</b>							
1.	<b>Тема 1.</b> Социокультурные основы российской государственности.	1	4	6	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	<b>Тема 2.</b> Российское государство-цивилизация.	1	4	8	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	<b>Тема 3.</b> Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	1	4	10	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	<b>Тема 4.</b> Политическое устройство России.	1	4	8	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	<b>Тема 5.</b> Вызовы для России и их преодоление.	1	4	8	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
<b>Всего по ОФО</b>			<b>20</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	Зачет	

#### 2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
<b>МОДУЛЬ 1</b>							
1.	<b>Тема 1.</b> Социокультурные основы российской	1	2	6	4	Лекция-презентация, работа	Научная дискуссия, опрос

	государственности.					в малых группах	
2.	<b>Тема 2.</b> Российское государство-цивилизация.	1	4	6	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	<b>Тема 3.</b> Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	1	4	8	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	<b>Тема 4.</b> Политическое устройство России.	1	4	8	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	<b>Тема 5.</b> Вызовы для России и их преодоление.	1	4	8	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
<b>Всего по ОФУО на базе СПО</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	Зачет	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
<b>МОДУЛЬ 1</b>							
1.	<b>Тема 1.</b> Социокультурные основы российской государственности.	1	2	2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	<b>Тема 2.</b> Российское государство-цивилизация	1	2	4	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	<b>Тема 3.</b> Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	2	2	4	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	<b>Тема 4.</b> Политическое устройство России	2	2	2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	<b>Тема 5.</b> Вызовы для России и их преодоление.	2		4	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы  
ускоренное обучение на базе СПО**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	<b>МОДУЛЬ 1</b>						
1.	<b>Тема 1.</b> Социокультурные основы российской государственности.	1	2	2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	<b>Тема 2.</b> Российское государство-цивилизация	1		2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	<b>Тема 3.</b> Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	2		2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	<b>Тема 4.</b> Политическое устройство России	2	2		8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	<b>Тема 5.</b> Вызовы для России и их преодоление.	2		2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	<b>Всего по ЗФУО на базе СПО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</b>	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО /заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	<b>МОДУЛЬ 1</b>						
1.	<b>Тема 1.</b> Социокультурные основы российской государственности.	1	2	2	15	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	<b>Тема 2.</b> Российское государство-цивилизация	1		2	15	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос

3.	<b>Тема 3.</b> Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	1	2	2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	<b>Тема 4.</b> Политическое устройство России	1			10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	<b>Тема 5.</b> Вызовы для России и их преодоление.	1		2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	<i>Всего по ЗФУО на базе ВО/ЗФУО на базе ВО - ГВД</i>		4	8	56	<i>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.**

1. Природно-экономические основания российского государства.
2. Этнический состав российского государства.
3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.
4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

#### **Тема 2. Российское государство-цивилизация**

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.
2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).
3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм).
4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».
5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

#### **Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации**

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.

2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.
3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

#### **Тема 4. Политическое устройство России**

1. Основы государственного строя России.
2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.
3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

#### **Тема 5. Вызовы для России и их преодоление**

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.
4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

### **2.2. Занятия лекционного типа**

#### **Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.**

*Содержание:*

1. Природно-экономические основания российского государства.
2. Этнический состав российского государства.
3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.
4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

*Задания для подготовки:*

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», «Географии» изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

#### **Тема 2. Российское государство-цивилизация.**



*Содержание:*

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.
2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).
3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм).
4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».
5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

*Задания для подготовки:*

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

### **Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.**

*Содержание:*

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.
2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.
3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

*Задания для подготовки:*

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

### **Тема 4. Политическое устройство России**

*Содержание:*

1. Основы государственного строя России.
2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.
3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.

5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

*Задания для подготовки:*

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

### **Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.**

*Содержание:*

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
3. Мироззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.
4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

*Задания для подготовки:*

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.**

1. Природно-экономические основания российского государства.
2. Этнический состав российского государства.
3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.
4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие правовые нормы об основах экономической системы Российской Федерации, основах культурной политики Российской Федерации.
3. Подготовить групповые проекты по темам:  
«Природные ресурсы и климатические условия России как основы экономического развития»  
«Особые экономические зоны в России»

- «Крупные предприятия и инфраструктурные проекты в России»
- «Государственная символика России и ее значение»
- «Выдающиеся российские государственные деятели – выразители российской идеи»
- «Герои России– выразители российской идеи»
- «Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

## **Тема 2. Российское государство-цивилизация**

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.
2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).
3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммуитаризм, солидаризм и космизм).
4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».
5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

### *Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Цивилизационные особенности России», исходя из анализа трудов А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.
3. Подготовить групповые проекты по темам:  
«Отечественные основоположники цивилизационного подхода»  
«Ключевые идеи и ценности российской цивилизации»
4. Подготовиться к участию в дебатах по теме «Миссия России в современном мире».

## **Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.**

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.
2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.
3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Составить таблицу «Классификация российских ценностей».
4. Подготовиться к участию в дебатах по теме «Мировоззрение российского общества: проблемы и преимущества».
5. Подготовить групповой проект, направленный на рассмотрение особенностей общественного сознания россиян на основе статистических данных.

#### **Тема 4. Политическое устройство России**

1. Основы государственного строя России.
2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.
3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие правовые нормы, учреждающие основы государственного строя России.
3. Подготовить групповые проекты по темам:  
«Президенты Российской Федерации»  
«Современные российские национальные проекты»  
«Современные российские государственные программы»

#### **Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.**

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.
4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400

«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Подготовить групповые проекты по темам:

«Роль России в решении экологических проблем современности»

«Искусственный интеллект: риски и возможности для развития России»

4. Подготовиться к дебатам по теме «Желаемый образ будущего России».

5. Подготовиться к блиц-опросу по теме «Что я могу сделать для развития моего государства?»

## 2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности»:

— поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

— анализ нормативных правовых актов

— поиск информации на мультимедийном образовательном портале «ДНК России»;

— подготовка докладов, эссе;

— проектная деятельность;

— просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.

— написание эссе или реферата по заданной теме;

— подготовка и участие в научных студенческих конференциях;

— подготовка презентаций Power Point;

— составление схем, таблиц;

— выполнение заданий преподавателя.

### Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	<b>Тема 1.</b> Социокультурные основы российской государственности.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по бально-рейтинговой системе
2	<b>Тема 2.</b> Российское государство-цивилизация.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме	Дискуссия на практическом занятии;

		«круглого стола»	оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
3	<b>Тема 3.</b> Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
4	<b>Тема 4.</b> Политическое устройство России	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	<b>Тема 5.</b> Вызовы для России и их преодоление.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

### **Планы для самостоятельной работы обучающихся**

#### **Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 1.

#### **Тема 2. Российское государство-цивилизация**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 2.

#### **Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 3.

#### **Тема 4. Политическое устройство России**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 4.

### **Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 5.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

— контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;

— вопросы к зачету;

— вопросы для письменного или компьютерного тестирования;

— вопросы для быстрого письменного или устного опроса;

— темы эссе (рефератов, докладов);

— темы для выполнения контрольных работ.

### **Темы проектных работ, эссе и рефератов**

1. Влияние природных ресурсов и климатических условий на развитие России.

2. Особые экономические зоны в России.

3. Крупные предприятия и инфраструктурные проекты в России.

4. Государственная символика России.

5. Выдающиеся российские политические деятели.

6. Отечественные основоположники цивилизационного подхода.

7. Цивилизации в современном мире.

8. Ключевые идеи и ценности российской цивилизации.

9. Миссия России в современном мире.

10. Мировоззрение российского общества: проблемы и преимущества.

11. Концепции мировоззрения.

12. Евразийские цивилизации: специфика и историческая динамика.

13. Россия: национальное государство, государство-нация или

государство-цивилизация?

14. Современные модели идентичности: актуальность для России.
15. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
16. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
17. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
18. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
19. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
20. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
21. Современная Россия как социальное государство.
22. Роль России в решении экологических проблем современности
23. Искусственный интеллект: риски и возможности для России.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Природно-географические основы российского государства.
2. Основы предпринимательской деятельности в российском государстве.
3. Инфраструктура как основа развития российского государства.
4. Особые экономические зоны России.
5. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт».
6. Этнический состав российского государства.
7. Культурные основания российского государства: символика и искусство.
8. Культурные основания российского государства: языки и религии.
9. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
10. Цивилизационные особенности России.
11. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории.
12. Коммунитаризм как концепция российской государственности.
13. Солидаризм как концепция российской государственности.
14. Космизм как концепция российской государственности.
15. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».
16. Российское государство как синтез востока и запада (западники и славянофилы).
17. Российское государство как синтез востока и запада (консерваторы и либералы).
18. Государство как ценность.
19. Империя: от идеи к практике.
20. Понятие культуры и «культурного кода».
21. Соотношение культуры и идеологии.
22. Национальный проект «Культура».
23. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.



24. Система ценностей и их отражение в политических институтах в России.
25. Система ценностей и их отражение в правовых институтах в России.
26. Основы государственного строя России.
27. Функции органов законодательной власти в России.
28. Функции органов исполнительной власти в России.
29. Функции органов судебной власти в России.
30. Институт Президента в системе российской власти.
31. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
32. Основы государственной политики регионального развития России.
33. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
34. Федеральный проект «Государство для людей».
35. Стратегии развития российского государства и общества.
36. Программы развития российского государства и общества.
37. Стратегия национальной безопасности России.
38. Стратегия научно-технологического развития России.
39. Стратегия экономической безопасности России.
40. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
41. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
42. Экологические вызовы для России и пути их преодоления.
43. Национальный проект «Экология».
44. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.
45. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
46. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### *Основная литература:*

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Алексеев Н. Н. Русский народ и государство. – М., 1998. – 640 с. – ISBN 5-7784-0046-2. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=5194&idb](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5194&idb) (дата обращения: 22.05.2024)

2. Бабурин С. Н. Нравственное государство: русский взгляд на ценности конституционализма : монография / С. Н. Бабурин ; предисл. И. М. Рагимова.

- М., 2023. – 536 с. – ISBN 978-5-00156-136-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895647> (дата обращения: 22.05.2024)
3. Керимов А. Д. Сильное государство как определяющий фактор общественного прогресса : монография / А. Д. Керимов, И. Н. Куксин. – М., 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-91768-816-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083102> (дата обращения: 22.05.2024)
4. Корнев А. В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа : монография. – М., 2013, 2014, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-392-07767-0. – ISBN 978-5-392-11507-5. – ISBN 978-5-392-34920-3. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=45342&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=45342&idb=0) ; <http://ebs.prospekt.org/book/13639> (дата обращения: 22.05.2024)
5. Марченко М. Н. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М., 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 22.05.2024)
6. Нерсесянц В. С. Национальная идея России во всемирно-историческом прогрессе равенства, свободы и справедливости. Манифест о цивилизме. – репр. изд. – М., 2023. – 64 с. – DOI 10.12737/1239234. – ISBN 978-5-00156-158-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974355> (дата обращения: 22.05.2024)
7. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории : сборник. – М. : Айрис-пресс, 2003. – 592 с. – ISBN 5-8112-0223-7. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=78829&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78829&idb=0) (дата обращения: 22.05.2024)
8. Аудиовизуальный контент на официальном сайте Российского общества «Знание». URL: <https://znanierussia.ru/cinema>

#### *Дополнительная литература:*

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учеб. пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-7567-1020-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240764> (дата обращения: 22.05.2024)
2. Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. – М., 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-9776-0224-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020557> (дата обращения: 22.05.2024)
3. Бабурин С. Н. Мир империй: территория государства и мировой порядок. – М., – 829 с. – ISBN 978-5-9776-0133-7. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=47833&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47833&idb=0) (дата обращения: 22.05.2024)
4. Власенко, Н. А. Современное российское государство: очерки / Н. А. Власенко. – М., 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-00156-193-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1984939> (дата обращения: 22.05.2024)
5. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И.

Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. – М., 2019. – 332 с. – [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). – ISBN 978-5-16-010504-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 22.05.2024)

6. Гранин Ю. Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования : монография. – М, 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/357033> (дата обращения: 22.05.2024)

7. Институты публичной власти в условиях глобализации : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой. – М., 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-00156-026-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938065> (дата обращения: 22.05.2024)

8. Исаев И. А. История государства и права России : учебник. – 4-е изд., стер. – М., 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-00156-119-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195> (дата обращения: 22.05.2024)

9. Исаев И. А. История политических и правовых учений России : учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 432 с. + История политических и правовых учений России : хрестоматия / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 2-е изд., доп. – М., 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-382-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081008> (дата обращения: 22.05.2024)

10. История политических и правовых учений : учебник / отв. ред. В.В. Лазарев – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-725-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989952> (дата обращения: 22.05.2024)

11. Клименко А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества : монография. – М., 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-841-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092001> (дата обращения: 22.05.2024)

12. Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений : учебник : в 2 томах. Т.1. – М., 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-935-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967664> (дата обращения: 22.05.2024)

13. Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений : учебник : в 2 томах. Т.2. – М., 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-936-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967665> (дата обращения: 22.05.2024)

14. Солоневич И. Л. Народная монархия. – М., 2016. – ISBN 978-5-9650-0095-1. – <https://www.litres.ru/book/ivan-lukyanovich-solonevich/narodnaya-monarhiya-129480/> (дата обращения: 22.05.2024)

15. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру : курс лекций / А. А. Аузан, Е. Н. Никишина. – М., 2021. – 200 с. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=77796&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=77796&idb=0) (дата обращения: 22.05.2024)

16. Полосин А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки.

– 2022. – № 3. – С.7-23. – URL: <http://vestnikpolit.ru/articles/article/8211/> (дата обращения: 22.05.2024)

17. Россия в меняющемся миропорядке: монография, коллектив авторов / под. ред. д.ю.н. Н.Б. Крылова. – М., 2018. – 408 с. – ISBN 978-5-7205-1515-7. – URL: [документ в ЭБС Юстицинформ](#) (дата обращения: 22.05.2024)

18. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть I. Россия как евразийское государство: история и современность : учебное пособие. – М., 2019. – 88 с. – ISBN 978-5-4475-9831-0.

19. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть II. Россия между Востоком и Западом: проблемы цивилизаций и геополитики : учебное пособие. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-4475-9832-7.

20. Харичев А. Д. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / Харичев А. Д., Шутов А. Ю., Полосин А. В., Соколова Е. Н. // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913776> (дата обращения: 22.05.2024)

21. Чичерин Б. Н. Собственность и государство. – М. : Тип. Мартынова. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003541339> (Ч.1, 1882) ; <https://search.rsl.ru/ru/record/01003541343> (Ч.2, 1883) (дата обращения: 22.05.2024)

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020

				г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020



				Г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

### **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт.

(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
КУЛЬТУРА РЕЧИ ПРОКУРОРСКОГО РАБОТНИКА**

**Б1.В.01**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; очная (ускоренное на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение); заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от «20» мая 2024 года.

Автор:

Ищенко П.П. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Сильнов М.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации.

Ищенко П.П.

Культура речи прокурорского работника: рабочая программа дисциплины (модуля) / Ищенко П.П. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Развитие и совершенствование навыков устной и письменной речи является необходимым условием профессионального становления каждого обучающегося юридической специальности, необходимым условием его саморазвития, самореализации, всемерного использования своего творческого потенциала для решения задач, возложенных на органы прокуратуры. Речевые коммуникативные навыки необходимы для обеспечения законности при участии в уголовном, гражданском, административном, арбитражном судопроизводстве, осуществлении прокурорского надзора, выступлении в СМИ, перед трудовыми коллективами, гражданами. Не менее важны умение формулировать, излагать и отстаивать свои мысли в ходе различных совещаний, при исполнении служебных документов, при осуществлении иной деятельности, связанной со службой в органах прокуратуры Российской Федерации.

Целью дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» является повышение уровня практического владения речевыми навыками, необходимыми для решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности прокурора.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование умений и готовности выпускника грамотно и убедительно формулировать свои мысли в служебных документах, в ходе устных публичных выступлений в суде, в СМИ, перед трудовыми коллективами и гражданами, а также в профессиональном общении, при выполнении служебных обязанностей сотрудника прокуратуры.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Культура речи прокурорского работника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Условием успешного освоения дисциплины является наличие у обучающегося знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения таких предшествующих дисциплин, как «Философия», «Логика», «Русский язык в юридических документах», «Юридическая конфликтология» и других. В то же время, дисциплина (модуль) «Культура речи прокурорского работника» направлена на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для практической реализации знаний, умений и навыков, получаемых при изучении следующих дисциплин: «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» и других.

Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются для эффективного решения задач коммуникативного характера при участии прокурора в различных видах судопроизводств и реализации иных направлений его профессиональной деятельности.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

#### Универсальные компетенции:

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

#### Профессиональные компетенции:

**ПК-1** Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<b>Тема 1.</b> Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия.	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
<b>Тема 2.</b> Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	<b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; <b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры; <b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; <b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; <b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; <b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками

		подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
<b>Тема 3.</b> Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
<b>Тема 4.</b> Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	<b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; <b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры; <b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; <b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; <b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
<b>Тема 5.</b> Риторические приемы аргументации. Эристика.	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; <b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); <b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; <b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).



<p><b>Тема 6.</b> Техника речи. Пути активизации слушателей.</p>	<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;  <b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;  <b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p><b>Тема 7.</b> Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.</p>	<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;  <b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах);  <b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;  <b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p><b>Тема 8.</b> Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.</p>	<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;  <b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p>

		<p><b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» обучающийся должен:

*знать:*

- историю юридической риторики, ее назначение и понятийный аппарат;
- требования к языку и стилю служебных документов;
- цели речи прокурора, как публичного оратора;
- этические основы публичных выступлений прокурора;
- качества речи прокурора в судебных и иных публичных выступлениях (правильность, точность, ясность, уместность, выразительность);
- распространенные недостатки речи;
- риторические и нериторические приемы аргументации;
- особенности аргументации в судебной полемике;
- композицию судебных и иных публичных выступлений прокурора;
- порядок и приемы организации эффективного взаимодействия органов прокуратуры со СМИ;
- приемы подготовки к публичным выступлениям в различных видах судопроизводства, в СМИ, трудовых коллективах, учебных аудиториях;

*уметь:*

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных целей;
- анализировать элементы речи с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- ориентироваться в ситуации профессионального общения;
- формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания);
- анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний;

- формулировать и доносить правовую позицию;
- анализировать судебные речи известных русских и российских ораторов;
- участвовать в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве
- выступать публично, осуществлять правовую пропаганду и разъяснять законодательство;
- использовать различные приемы аргументации;
- анализировать и оценивать аргументы процессуального противника;

*владеть:*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной прокурорской деятельности;
- способностью к профессиональному саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала посредством применения усвоенных навыков и приемов письменной и устной коммуникации;
- способностью посредством усвоенных навыков обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений;
- навыками публичных выступлений и профессионального ведения полемики в судебном процессе.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения /очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр ОФО/ОФУО	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего/ промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Речевые навыки в профессиональной юридической	3 / 2	-	4	6	Конспект, Управляемая дискуссия,	Устный опрос, эссе, тест

	деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия.					Выполнение практических заданий по теме занятия.	
2.	Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.	3 / 2	2	2	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе.
3.	Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.	3 / 2	2	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе.
4.	Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.	3 / 2	2	2	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля
5.	Риторические приемы аргументации. Эристика.	3 / 2	2	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, практическое задание
6.	Техника речи. Пути активизации слушателей.	3 / 2	2	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе.
7.	Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.	3 / 2	2	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе
8.	Взаимодействие органов	3 / 2	-	4	6	Конспект, Управляемая	Устный опрос. Контрольная

	прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.	2				дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	проверка уровня знаний по итогам освоения модуля
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>12</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс / сессия	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего/промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия.	3/2	-	-	11	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
2.	Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.	3/2	2	-	11	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
3.	Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.	3/2	-	-	12	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
	<b>Всего за 2 сессию:</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		
4.	Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.	3/3	2	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест

5.	Риторические приемы аргументации. Эристика.	3/3	-	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
6.	Техника речи. Пути активизации слушателей.	3/3	-	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
7.	Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.	3/3	-	-	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
8.	Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.	3/3	-	-	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
<b>За 3 сессию</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>Зачет (4 ак. ч.)</b>	
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО), для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) и для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 2. Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов	2	2	-	34	Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.
<b>За 2 сессию</b>			<b>2</b>		<b>34</b>		

2.	Тема 3. Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора		-	2	14	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
3.	Тема 8. Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах		-	2	14	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
	<b>За 3 сессию</b>			4	28		
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет (4 ак. ч.)</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1.

#### Языковая норма и ее свойства.

#### Язык и стиль юридических документов.

##### Содержание:

1. Язык и речь.
2. Русский литературный язык и его признаки. Языковая норма.
3. Государственный язык и языковая политика. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации».
4. Официально-деловой стиль, его функции и особенности.
5. Научный стиль, его функции и стилевые черты.
6. Средства достижения точности служебного документа. Распространенные ошибки.
7. Нормы лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса в служебных документах.

**Задание:** к лекции необходимо изучить Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»; выяснить значения следующих терминов: лексика, семантика, морфология, синтаксис, паронимы.

### Лекция 2.

#### Речевая культура прокурорского работника.

#### Качества речи судебного оратора.

##### Содержание:

1. Понятие и значение культуры речи прокурорского работника.
2. Функции языка права.

3. Качества судебного оратора и особенности судебной речи.
4. Необходимые качества и распространенные недостатки речи судебного оратора:
  - ясность и причины неясности речи выступающего;
  - точность и речевые неточности;
  - логичность и ее значение;
  - уместность и ее признаки;
  - чистота;
  - правильность и распространенные нарушения норм литературного языка;
  - лаконичность и ее значение;
  - экспрессивность (выразительность);
  - самобытность
  - богатство речи.
5. Значение перечисленных качеств в устной речи и письменных документах прокурорских работников.

**Задание:** к лекции необходимо выяснить значения следующих лингвистических терминов: антитеза, градация, метафора, риторические приемы, семантика, стиль, стилевой, стилистический, фразеологизм, экспрессивность.

### **Лекция 3.** **Логические основы судебной речи.** **Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.**

**Содержание:**

1. Аргументация и убедительность судебной речи.
2. Логическая структура аргументации. Виды доказательств. Опровержение.
3. Правила логической аргументации. Ошибки в аргументации.
4. Эмпирическая аргументация.
5. Теоретическая аргументация.
6. Некорректные виды обоснования.
7. Аберрации сознания.
8. Контекстуальная аргументация.

**Задание:** к лекции необходимо повторить раздел учебной дисциплины «Логика» о доказательствах и доказывании.

### **Лекция 4.** **Риторические приемы аргументации. Эристика.**

**Содержание:**

1. Риторическая аргументация. Условия искусного выражения мысли.
2. Подготовка речи. Риторический канон.
3. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.



4. Языковые средства, подчеркивающие логичность речи.
5. Понятие тропа. Виды тропов.
6. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
7. Спор и его разновидности. Эристическая аргументация.
8. Принципы ведения спора. Манера ведения спора.
9. Техника спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.

**Задание:** к лекции необходимо выяснить значения следующих лингвистических терминов: аллегория, гипербола, дисфемизм, ирония, каламбур, литота, метафора, метонимия, олицетворение, патетика, перифраз, сарказм, синекдоха, эвфемизм, эпитет.

### **Лекция 5.**

#### **Техника речи. Пути активизации слушателей.**

##### **Содержание:**

1. Лингвистические, экстра- и паралингвистические средства делового общения.
2. Техника речи, как средство речевого воздействия.
3. Голос оратора, его сила. Дикция и темп речи.
4. Мелодический рисунок речи.
5. Паузы как выразительное средство. Паузы логические и психологические.
6. Произношение.
7. Благозвучие.
8. Ударение.
9. Активизация слушателей как средство достижения целей оратора. Пути активизации слушателей.
10. Некоторые паралингвистические аспекты выступления оратора.

**Задание:** к лекции необходимо выяснить значения следующих лингвистических терминов: артикуляция, диалект, дикция, кинесика, просодика, проксемика, такесика, экстралингвистика.

### **Лекция 6.**

#### **Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.**

##### **Содержание:**

1. История судебных выступлений как жанра ораторского искусства.
2. Назначение и цели судебной речи.
3. Особенности судебной речи.
4. Стилиевые особенности судебной речи.
5. Композиция судебной речи.
6. Структура судебных речей прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.
7. Лингвистический аспект композиции.

**Задание:** к лекции необходимо повторить положения УПК, ГПК и АПК РФ, регламентирующих участие прокурора в указанных судопроизводствах, а также приказы Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 г. № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»; от 11.01.2021 г. № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном процессе»; от 07.07.2017 г. № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве».

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Тема № 1: «Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия»**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Какое значение имеют речевые навыки в деятельности прокурора?
2. Раскройте содержание и структуру учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника».
3. Опишите связь учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника» с другими учебными дисциплинами.
4. Что такое риторика? Видите ли вы связь риторики с литературой и логикой? В чем она? Ответ проиллюстрируйте.
5. Назовите известных софистов и особенности античных риторических школ.
6. Логографы и их роль в Афинском судопроизводстве.
7. Назовите основные категории риторики по Аристотелю.
8. Проиллюстрируйте формулу Цицерона.
9. В чем сущность методики обучения риторике по Квинтилиану?
10. Судебное ораторское искусство в средние века.
11. Назовите известных российских судебных ораторов конца XIX начала XX века и их наиболее известные выступления.
12. Назовите судебных ораторов советского и современного исторических периодов.
13. В чем Вы видите значение судебного красноречия в наши дни?

#### **Практические задания:**

Подготовьте краткое сообщение для свободного выступления на тему:

1. «Риторика» Аристотеля – первый научный труд об ораторском искусстве.
2. Цицерон об ораторском искусстве.
3. Квинтилиан и его методика обучения ораторскому искусству.

Подготовьтесь к дискуссиям по вопросам:

1. Риторика – это наука или искусство?
2. Неориторика – «новая риторика» или продолжение классической традиции?

## **Тема № 2. «Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов»**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Дайте определение языка и перечислите его основные свойства.
2. Перечислите формы современного русского национального языка.
3. Литературный язык и его свойства.
4. Что такое языковая норма, и какими свойствами она обладает?
5. Что означают кодифицированность, полифункциональность, общепринятость, общеобязательность и дихотомичность литературного языка?
6. Охарактеризуйте русский язык как государственный. Как он соотносится с русским литературным языком?
7. Перечислите сферы обязательного применения государственного языка Российской Федерации.
8. Официально-деловой стиль, его признаки и функции.
9. Научный стиль, его функции и стилевые черты.
10. Средства достижения точности служебного документа.
11. Ошибки словообразования. Использование нелитературной (диалектно-просторечной) лексики.

### **Практические задания:**

Напишите краткое эссе на тему:

1. Русский язык в современном мире.
2. Точная ли наука юриспруденция?

Подготовьтесь к участию в дискуссиях по названным темам.

## **Тема № 3. «Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора»**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Почему культура речи важна для прокурорского работника?
2. Что входит в содержание понятия культуры речи прокурорского работника?
3. Как цели судебного оратора влияют на качества его речи?

4. Чем достигается ясность воздействующей речи, и каковы распространенные причины неясности речи выступающего?
5. В чем заключается точность воздействующей речи, и какие речевые ошибки препятствуют ее достижению?
6. В чем состоит логичность речи оратора, и каково ее значение?
7. Охарактеризуйте уместность, как необходимое качество воздействующей речи, и назовите ее признаки?
8. Что означает чистота речи оратора?
9. В чем состоит правильность, как необходимое качество воздействующей речи? Назовите распространенные нарушения норм литературного языка.
10. Лаконичность речи и ее значение.
11. Значение экспрессивности (выразительности) речи;
12. Что такое самобытность речи и ее значение.
13. Богатство речи и его значение.
14. Какое значение перечисленные качества имеют для устных выступлений и письменных документов прокурорских работников?

### **Практические задания:**

1. Проанализируйте речь П.А. Александрова по делу В. Засулич. Какие воздействующие качества этой речи Вы бы выделили? В чем, по Вашему мнению, причина успеха этой речи? Подготовьтесь к дискуссии по данному вопросу?

### **Тема № 4. «Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации»**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Что такое аргументация? Чем она отличается от доказательства?
2. Какова роль аргументации в придании убедительности судебной или иной воздействующей речи?
3. Опишите структуру аргументации. Назовите ее субъектов.
4. Что такое критика? Ее виды.
5. Что такое опровержение, и какие существуют способы опровержения?
6. Назовите правила аргументации. Какие ошибки в логике рассуждений может повлечь их нарушение?
7. Что такое логическая аргументация. Виды доказательств.
8. Что такое эмпирическая аргументация? Как эмпирические данные используются в аргументации?
9. Что такое теоретическая аргументация? Какие виды теоретической

аргументации Вы знаете?

10. Назовите некорректные виды обоснования.

11. Что такое аберрации сознания и как они влияют на аргументацию? Перечислите виды таких аберраций.

12. Что такое контекстуальная аргументация? Перечислите виды аргументов контекстуального характера.

13. Национальные особенности аргументации.

### **Практические задания:**

1. Прочитайте речь А.Ф. Кони по делу об утоплении крестьянки Емельяновой ее мужем. Проследите логику рассуждения, как сохраняется единство тезиса и его обоснование. Каким образом осуществляется опровержение альтернативной версии. Какие приемы и средства использует оратор для достижения своей цели?

2. Подготовьте краткую обвинительную речь для выступления в аудитории. Оцените ее логичность, убедительность, действенность.

### **Тема № 5. «Риторические приемы аргументации. Эристика»**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие риторической аргументации. Условия искусного выражения мысли.

2. Подготовка речи. Риторический канон.

3. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.

4. Языковые средства, подчеркивающие логичность речи.

5. Понятие тропа. Виды тропов.

6. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.

7. Спор и его разновидности. Эристическая аргументация.

8. Принципы ведения спора. Манера ведения спора.

9. Корректные приемы ведения спора.

10. Некорректные приемы ведения спора.

11. Психологические особенности спора.

12. Психологически некорректные приемы ведения спора.

#### **Практические задания:**

1. Подготовьте выступление для участия в дискуссии на тему: допустимо ли использование приемов «черной риторики» в юридической практике?

2. Проанализируйте судебную речь и речь С.А. Андреевского в защиту братьев Келеш. Выделите использованные оратором приемы аргументации. Оцените их действенность.

## **Тема № 6. «Техника речи. Пути активизации слушателей»**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Экстралингвистические и просодические средства делового общения.
2. Что такое техника речи? Какое значение она имеет для прокурора?
3. Какими качествами должен обладать голос оратора?
4. Что такое дикция? Какие качества она придает речи?
5. Что такое темп речи и от чего он зависит?
6. Мелодический рисунок речи и его значение.
7. Паузы как выразительное средство. Паузы логические и психологические.
8. Значение правильного произношения.
9. Благозвучие и причины неблагозвучия.
10. Ударение. Нарушения в его постановке. Акцентологические нормы.
11. Активизация слушателей. Средства речевого воздействия и их значение.
12. Экспрессивность судебной речи и средства ее достижения.
13. Интеллектуализированные средства речевого воздействия.
14. Средства эмоционального воздействия.
15. Использование в речи вопросительных конструкций.
16. Иные способы активизации слушателей.

### **Практические задания:**

1. Прочитайте несколько судебных речей известных ораторов. Проследите использование авторами вопросительных конструкций. Подготовьте выступление о функциях вопросительных конструкций в судебной речи.
2. На основе анализа речей дореволюционных судебных ораторов выделите использованные авторами средства интеллектуализированного и эмоционального воздействия. Какие изобразительные средства использованы для характеристики подсудимых, их психологического состояния? Какие из использованных средств неприемлемы в современной обвинительной речи? Обоснуйте свое мнение.
3. Подготовьте выступление для участия в дискуссии на тему: Почему в современных судебных речах практически отсутствуют экспрессия и изобразительные средства? Как Вы к этому относитесь?

## **Тема № 7. «Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи»**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Судебная речь как жанр ораторского искусства.
2. Назначение и цели судебной речи.
3. Отличительные черты судебной речи.
4. Стилиевые особенности судебной речи.
5. Композиция судебной речи.
6. Структура судебных речей прокурора в уголовном судопроизводстве.
7. Особенности композиции речи прокурора в суде присяжных.
8. Композиция речей прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессах.
9. Речевые приемы оформления элементов композиции судебной речи.

#### **Практические задания:**

Подготовьте обвинительную речь прокурора при рассмотрении уголовного дела в общем порядке. Подготовьтесь к выступлению в аудитории.

#### **Тема № 8. «Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора о состоянии законности и правопорядка в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах»**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Нормативно-правовые основы взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью.
2. Нормативно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ об организации взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью, деятельности по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.
3. Принципы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ.
4. Как организовать работу со СМИ в прокуратуре района (города), субъекта Российской Федерации.
5. Организация освещения работы органов прокуратуры в сети «Интернет».
6. Формы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ и особенности их практической реализации.
7. Как подготовить ответ на журналистский запрос?
8. Как реагировать на критику со стороны СМИ?
9. Порядок подготовки информации для размещения в СМИ.
10. Организация интервью, пресс-конференции, брифинга для представителей СМИ.
11. Организация освещения СМИ мероприятий, проводимых прокуратурой.

12. Деятельность органов прокуратуры по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.

13. Формы, направления и принципы правового просвещения.

14. Выступления прокурора о состоянии законности и правопорядка в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.

#### **Практические задания:**

1. Подготовьтесь к дискуссии о принципах взаимодействия органов прокуратуры с «четвертой властью» и с институтами гражданского общества.

2. Подготовьте краткое заявление для прессы (пресс-релиз) о результатах судебного рассмотрения «резонансного» дела и выступление перед жителями, трудовым коллективом по тому же вопросу. Подготовьтесь к выступлению в аудитории.

### **2.4. Самостоятельная работа**

#### **Виды самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам учебной дисциплины.

3. Изучение практики работы органов прокуратуры.

4. Изучение судебной и правоприменительной практики по отдельным разделам и темам учебной дисциплины.

5. Изучение речей судебных ораторов.

6. Подготовка докладов, судебных выступлений, эссе, рецензий на тексты судебных речей.

7. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1. Контрольная проверка уровня знаний**

Контрольная проверка уровня знаний проводится в соответствии с п. 2.10. «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом Московского государственного юридического Университета им О.Е. Кутафина (МГЮА) от 25.08.2022 г. № 327 и тематического плана учебной дисциплины (п. 2.1.1. настоящей рабочей программы) в форме компьютерного или письменного тестирования на каждом последнем практическом (семинарском) занятии



соответствующего модуля. Примерные контрольные задания содержатся в разделе II. «Примерные контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций» Оценочных материалов по данной дисциплине.

### **3.2. Темы докладов и эссе**

1. «Риторика» Аристотеля – первый научный труд об ораторском искусстве.
2. «Риторический канон» и его значение.
3. Цицерон об ораторском искусстве.
4. Квинтилиан и его труды по ораторскому искусству.
5. Квинтилиан и его «фигуры мысли».
6. «Ирония Сократа», как манера ведения спора
7. Русский язык в современном мире.
8. Жанры официально-делового стиля и их особенности.
9. А.Ф. Кони и его труды по судебной этике.
10. Юридическая деонтология.
11. «Черная риторика» и способы ей противодействовать.
12. Приемы аргументации в речах известных русских юристов.
13. История судебного красноречия.
14. История разработки научных положений о композиции судебной речи.
15. Значение подготовки прокурора к участию в судебном заседании.
16. Известные юристы о способах подготовки судебной речи.
17. Советы П. Сергеича современному оратору, выступающему в суде присяжных.
18. Принципы взаимодействия органов прокуратуры с «четвертой властью».
19. Неориторика – «новая риторика» или продолжение классической риторики?
20. Информационное взаимодействие органов прокуратуры с институтами гражданского общества.

### **3.3. Контрольные вопросы:**

1. Значение речевых навыков в деятельности прокурора.
2. Содержание и структура учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника», ее связь с другими учебными дисциплинами.
3. Понятие риторики.
4. Риторические школы античности.
5. Основные категории риторики по Аристотелю.

6. Учителя красноречия древнего Рима.
7. Известные российские судебные ораторы конца XIX начала XX века.
8. Язык и речь. Основные свойства языка.
9. Языковая норма и ее свойства.
10. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации».
11. Официально-деловой стиль и его признаки.
12. Жанры официально-делового стиля и их особенности.
13. Качества воздействующей речи.
14. Требования этического характера, предъявляемые к прокурорам Законом «О прокуратуре РФ» и нормативно-распорядительными актами Генерального прокурора.
15. А.Ф. Кони – основатель российской судебной этики.
16. Правила этического поведения прокурора в публичных выступлениях.
17. Аргументация и доказательство. Структура и правила аргументации.
18. Критика и ее виды.
19. Опровержение, и его способы.
20. Ошибки в логике рассуждений.
21. Логическая аргументация. Виды доказательств.
22. Эмпирическая аргументация.
23. Теоретическая аргументация и ее виды.
24. Некорректные виды обоснования.
25. Аберрации сознания и их виды.
26. Контекстуальная аргументация и виды аргументов контекстуального характера.
27. Риторическая аргументация. Условия искусного выражения мысли.
28. Риторический канон.
29. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.
30. Понятие тропа. Виды тропов.
31. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
32. Спор и его разновидности.
33. Принципы ведения спора.
34. Корректные и некорректные приемы ведения спора.
35. Психологические особенности спора.
36. Невербальные средства делового общения.
37. Техника речи и ее значение.
38. Дикция, темп и мелодический рисунок речи.
39. Паузы, как выразительное средство, и их виды.
40. Ударение. Нарушения в его постановке. Акцентологические нормы.
41. Средства речевого воздействия и их значение.

42. Риторические способы активизации слушателей.
43. Судебная полемика и ее особенности.
44. Тактика предъявления доказательств в судебном следствии.
45. Судебный допрос, его виды и особенности.
46. Тактика судебного допроса.
47. Приемы изобличения лжи в процессе допроса.
48. Риторические приемы аргументации в судебном процессе.
49. Судебная речь как жанр ораторского искусства.
50. Назначение и цели судебной речи.
51. Отличительные черты судебной речи.
52. Стилиевые особенности судебной речи.
53. Понятие композиции судебной речи.
54. Структура судебных речей прокурора в уголовном судопроизводстве.
55. Особенности структуры речи прокурора в суде присяжных.
56. Структура речей прокурора в гражданском и арбитражном процессах.
57. Речевые приемы оформления элементов композиции судебной речи.
58. Федеральные законы и нормативно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ о целях и задачах участия прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.
59. Общие условия и задачи подготовки прокурора к участию в судебном разбирательстве.
60. Подготовка государственного обвинителя к судебному заседанию.
61. Подготовка прокурора к участию в гражданском и арбитражном процессе.
62. Выработка позиции и планирование деятельности по участию в судебном заседании.
63. Особенности устной речи. Разговорные конструкции в судебной речи.
64. Подготовка гособвинителя к участию в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.
65. Вопросы, решаемые прокурором в предварительном слушании, при рассмотрении вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.
66. Особенности участия гособвинителя в судебном следствии в суде с участием присяжных заседателей.
67. Вступительное заявление государственного обвинителя.
68. Особенности выступления прокурора с обвинительной речью перед присяжными заседателями.
69. Нормативно-правовые основы взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью.
70. Организация взаимодействия со СМИ в органах прокуратуры.

71. Организация освещения работы органов прокуратуры в сети «Интернет».

72. Формы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ и особенности их практической реализации.

73. Деятельность органов прокуратуры по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.

74. Формы правового просвещения.

### 3.4. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Значение речевых навыков в прокурорской деятельности.
2. Содержание и структура дисциплины «Культура речи прокурорского работника».
3. Связь учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника» с другими учебными дисциплинами.
4. Судебная риторика и ее происхождение.
5. Софисты и античные риторические школы.
6. Основные категории риторики по Аристотелю.
7. Сущность методики обучения риторике по Квинтилиану.
8. Риторический канон.
9. Российские судебные ораторы конца XIX - начала XX века и их наиболее известные выступления.
10. Язык и речь. Основные свойства языка.
11. Литературный язык и его признаки.
12. Языковая норма и ее свойства.
13. Русский язык как государственный.
14. Сферы обязательного применения государственного языка Российской Федерации.
15. Официально-деловой стиль и его признаки.
16. Средства достижения точности служебного документа.
17. Содержание понятия культуры речи прокурорского работника.
18. Качества воздействующей речи.
19. Чем достигается ясность воздействующей речи, и каковы распространенные причины неясности речи выступающего?
20. В чем заключается точность воздействующей речи, и какие речевые ошибки препятствуют ее достижению?
21. В чем состоит логичность речи оратора, и каково ее значение?
22. Уместность, как необходимое качество воздействующей речи, и ее признаки?
23. Чистота речи оратора и ее значение.
24. В чем заключается правильность, как необходимое качество воздействующей речи? Распространенные нарушения норм литературного языка.
25. Лаконичность речи и ее значение.
26. Значение экспрессивности (выразительности) речи.

27. Этика публичных выступлений прокурора.
28. Правила судебного этикета.
29. Риторические эмоции в выступлениях прокурора.
30. Аргументация и доказательство. Роль аргументации в придании убедительности судебной или иной воздействующей речи.
31. Структура и правила аргументации.
32. Опровержение, его структура и способы.
33. Ошибки логической аргументации.
34. Логическая аргументация. Виды доказательств.
35. Критика и ее виды.
36. Эмпирическая аргументация.
37. Теоретическая аргументация и ее виды.
38. Некорректные виды обоснования.
39. Аберрации сознания и их виды.
40. Риторическая аргументация. Условия искусного выражения мысли.
41. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.
42. Понятие тропа. Виды тропов.
43. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
44. Спор и его разновидности.
45. Принципы ведения спора.
46. Корректные и некорректные приемы ведения спора.
47. Психологические особенности спора.
48. Невербальные средства делового общения.
49. Техника речи и ее значение.
50. Дикция, темп и мелодический рисунок речи.
51. Паузы, как выразительное средство, и их виды.
52. Речевые средства активизации слушателей.
53. Судебная полемика и ее особенности.
54. Риторические приемы аргументации в судебных выступлениях.
55. Судебная речь как жанр ораторского искусства.
56. Назначение и цели судебной речи.
57. Отличительные черты судебной речи.
58. Понятие и значение композиции судебной речи.
59. Структура судебных речей прокурора в уголовном судопроизводстве.
60. Особенности композиции речи прокурора в суде присяжных.
61. Структура речей прокурора в гражданском и арбитражном процессах.
62. Подготовка гособвинителя к участию в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.
63. Особенности участия гособвинителя в судебном следствии в суде с участием присяжных заседателей.
64. Особенности выступления прокурора с обвинительной речью перед присяжными заседателями.

65. Нормативно-правовые основы взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью.
66. Принципы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ.
67. Организация работы со СМИ в органах прокуратуры.
68. Ответ прокурора на критику в СМИ.
69. Подготовка ответа на журналистский запрос.
70. Формы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ.
71. Порядок организации интервью, пресс-конференции, брифинга для представителей СМИ.
72. Деятельность органов прокуратуры по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации принятая всенародным голосованием 12.12.1993. //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202 (ред. от 22.12.2014, с изм. от 17.02.2015) «О прокуратуре Российской Федерации»//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон от 1 июня 2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 18.04.2018, с изм. от 17.01.2019) «О средствах массовой информации»// Доступ из СПС «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»// Доступ из СПС «Консультант Плюс».
6. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 (Резолюция 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г.) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
7. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (Резолюция 51/59 Генеральной Ассамблеи ООН) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
11. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих: Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 (с изм. от 16.07. 2009 № 814) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

12. Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации: Приказ Ген. прокурора РФ от 10.12.2012 № 443 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

13. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

14. Квалификационные требования к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района и приравненной к ним прокуратуры: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 31.03.2023 № 227 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

15. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 г. № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» //Доступ из СПС «Гарант».

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 г. № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном процессе»; //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 г. № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

18. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 г. № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.08.2018 г. № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

#### **4.2. Основная литература:**

1. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста : учебное пособие / Н.Н. Ивакина. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 448 с. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1010190> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 321 с. – ISBN 978-5-534-00359-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/489538> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (Риторика для

юристов) : учебное пособие / Н.Н. Ивакина. – 3-е изд., пересмотр. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2017. – 592. – ISBN 978-5-91768-150-4. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/553413> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста : учебник и практикум для вузов / В. Н. Руднев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 169 с. – ISBN 978-5-534-06316-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/490496> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

### 4.3. Дополнительная литература:

1. Абрамова Н.А. Риторика : учебное пособие / Н.А. Абрамова, С.И. Володина, И.А. Никулина ; ред. С.И. Володина. – М. : Проспект, 2014. – 280 с. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/25183> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Абрамова Н.А. Юридическая диалогика : учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Абрамова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-16-105428-4. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/967092> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Андреевский С.А. Судебные речи : научное издание / С.А. Андреевский. – Москва : Юрайт, 2018. – 371 с. – ISBN 978-5-534-02952-9. – URL : <https://urait.ru/bcode/412579> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Брусенская Л.А. Юридическая риторика : учебник / Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова, И.В. Беляева. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-520-5 – URL : <http://znanium.com/catalog/product/469888> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Демина Л.А. Теория и практика аргументации : учебное пособие / Л. А. Демина. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – ISBN 978-5-91768-529-8. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/914383> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 167 с. – ISBN 978-5-534-07089-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/490980> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.



7. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 152 с. – ISBN 978-5-534-07242-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/491913> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Корнакова С.В. Логика для юристов : учебное пособие / С.В. Корнакова, О.С. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 179 с. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/942725> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / В.Я. Кикоть, И.И. Аминов, А.А. Гришин [и др.] ; ред. В.Я. Кикоть. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 559 с. – URL : <https://znanium.com/catalog/document?id=340960> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Сергеич, П. Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г. М. Резник. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 395 с. – ISBN 978-5-534-02522-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/488608> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с

				01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:
----	-----------------	-----------	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</li> </ul>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</li> </ul>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</li> </ul>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</li> </ul>

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

-линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,

-стол студенческий трехместный – 5 шт.,

-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

-стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

**Б1.В.03**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; очная (ускоренное на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024



Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от «20» мая 2024 года.

**Автор:**

**Афанасьева Т.И.** – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**Оркина К.А.** – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**Рецензент:**

Добрецов Д.Г. ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения прокурорского надзора и укрепления законности в социально-экономической сфере НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

Афанасьева Т.И., Оркина К.А.

Правовые основы противодействия коррупции: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.И. Афанасьева, К.А. Оркина. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия коррупции» является формирование целостного представления как о государственных мерах противодействия коррупции, так и о роли органов прокуратуры Российской Федерации в обеспечении правового режима противодействия коррупции.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия коррупции» являются: овладение обучающимися знаниями о содержании нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции; овладение знаниями об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к государственным служащим; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с противодействием коррупции; формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми нормами, регламентирующими деятельность прокуратуры по противодействию коррупции.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Правовые основы противодействия коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Судоустройство и правоохранительные органы», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Организация деятельности прокуратуры», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия коррупции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Тема 1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»</i>	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
<i>Тема 2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права</i>	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок	<b>ИПК 2.2</b> Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности <b>ИПК 2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
<i>Тема 3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции</i>	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
<i>Тема 4. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов в государственной службе</i>	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок	<b>ИПК 2.3</b> Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений <b>ИПК 2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению <b>ИПК 2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
<i>Тема 5. Ответственность по российскому</i>	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и	<b>ИПК 2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования

законодательству за коррупционные правонарушения	правопорядок	<p><b>ИПК 2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 2.6</b> Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях</p> <p><b>ИПК 2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>
Тема 6. Анतिकоррупционные требования к служебному поведению прокуроров	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
Тема 7. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок	<p><b>ИПК 2.3</b> Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)</p> <p><b>ИПК 2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>
Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок	<p><b>ИПК 2.3</b> Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 2.6</b> Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях</p> <p><b>ИПК 2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>
Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок	<p><b>ИПК 2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в</p>

		координации этой деятельности <b>ИПК 2.3</b> Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений <b>ИПК 2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия коррупции» обучающийся должен:

*знать:*

- содержание основных международных и российских нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции;
- организационные меры предупреждения коррупции;
- требования к служебному поведению федеральных государственных служащих;
- ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством в области противодействия коррупции;
- сущность конфликтов интересов на государственной службе;
- приказы Генерального прокурора РФ об организации работы по противодействию коррупции;
- структурные подразделения органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие мероприятия по противодействию коррупции;
- правовые возможности прокурора по противодействию коррупционным проявлениям;

*уметь:*

- объяснить основные правовые регуляторы антикоррупционного поведения;
- объяснить роль административных регламентов в предупреждении коррупционных проявлений;
- принимать меры к предотвращению конфликта интересов;
- выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (в том числе в служебном коллективе);
- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований о противодействии коррупции;
- различать внешние организационные и внутриорганизационные мероприятия прокуратуры по противодействию коррупции;
- моделировать организацию работы прокуратуры по противодействию коррупции;

*владеть:*

- правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с противодействием коррупции;

- навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»	7/ 3	2	2	6	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права	7/ 3	2	4	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Правовые и организационные меры предупреждения	7/ 3	-	4	12	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос;

	коррупции						темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе	7/ 3	2	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения	7/ 3	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров	7/ 3	2	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции	7/ 3	2	4	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор

							простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции	7/3	2	2	6	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
9	Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией	7/3	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
<b>Всего по ОФО</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
<b>1 сессия</b>							
1	Тема 1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»	4	-	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор



							простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права	4	2	-	20	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	<b>Всего по 1 сессии</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		
<b>2 сессия</b>							
3	Тема 3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции	4	-	-	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе	4	-	-	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения	4	-	-	10	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор

							простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров	4	2	-	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции	4	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции	4	2	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
9	Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией	4	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

						заданий.
	<b>Всего по 2 сессии</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>Зачет (4 ак.ч.)</b>
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	<b>4</b>

**2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
<b>2 сессия</b>							
1	Тема 1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»	2	-	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права	2	2	-	20	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	<b>Всего по 1 сессии</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		
<b>3 сессия</b>							

3	Тема 3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции	2	-	-	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе	2	-	-	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения	2	-	-	10	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров	2	-	-	10	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

7	Тема 7. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции	2	-	2	8	Управляема я дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции	2	2	2	8	Управляема я дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
9	Тема 9. Координация деятельности правоохранитель ных органов по борьбе с коррупцией	2	-	-	10	Управляема я дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
<b>Всего по 2 сессии</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет (4 ак.ч.)</b>	
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовател ьные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточн ого контроля
			лекции	практич еские занятия	СР		
<b>4 сессия</b>							

1	Тема 1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»	2	-	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права	2	2	-	20	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции	2	-	-	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе	2	-	-	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

5	Тема 5. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения	2	-	-	10	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров	2	-	-	10	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции	2	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции	2	2	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

9	Тема 9. Координация деятельности правоохранитель ных органов по борьбе с коррупцией	2	-	-	10	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
<b>Всего по ЗФО: 108</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>Зачет (4 ак.ч.)</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** *Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»*

### **Содержание:**

1. Цели, задачи и содержание дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции».
2. Место дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» в системе смежных учебных и научных правовых дисциплин.
3. Понятие коррупции в российском праве.
4. Виды и формы коррупционных проявлений.
5. Причины и условия коррупционных проявлений.
6. Механизм противодействия коррупции.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

**Лекция 2.** *Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права*

### **Содержание:**

1. Общая характеристика международных норм противодействия коррупции.
2. Характеристика российского законодательства, направленного на борьбу с коррупцией.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с Конвенцией ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.).



2. Ознакомиться с Конвенцией ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г.;

3. Ознакомиться с Международной конвенцией о борьбе с финансированием терроризма, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1999 г.

4. Ознакомиться с Конвенцией ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.

5. Ознакомиться с Конвенцией о гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 4 ноября 1999 г.

6. Ознакомиться с Национальным противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы (утвержденного Указом Президента РФ от 16.08.2021 № 478).

7. Ознакомиться с российским законодательством, направленным на борьбу с коррупцией.

### *Лекция 3. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе*

#### **Содержание:**

1. Понятие и содержание конфликта интересов.

2. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.

3. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

4. Порядок организации и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению госслужащих и урегулированию конфликта интересов.

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 22.12.2015 № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности РФ, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента РФ».

2. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

### *Лекция 4. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров*

### **Содержание:**

1. Антикоррупционные ограничения и запреты при прохождении службы прокурорами.
2. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с разделом V федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с Приказом Генпрокуратуры России от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».

### *Лекция 5. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции*

#### **Содержание:**

1. Структурные подразделения системы органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие мероприятия по противодействию коррупции.
2. Внешние организационные мероприятия по противодействию коррупции.
3. Внутриорганизационные меры противодействия коррупции.

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции».
2. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 02.08.2022 № 420 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и иных работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов».

### *Лекция 6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции*

#### **Содержание:**

1. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов о противодействии коррупции.
3. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов о противодействии коррупции.

4. Основные направления надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

5. Программные комплексы органов прокуратуры, использование в работе цифровых технологий и электронных ресурсов.

6. Акты прокурорского реагирования.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции».

2. Ознакомиться со статьей «Абашев С.Н., Баньковский А.Е. Актуальные вопросы противодействия коррупции средствами прокурорского надзора в России // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. № 12. С. 60-64.».

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»

**Вопросы для подготовки:**

1. Охарактеризуйте предмет, цели, задачи и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции».

2. Раскройте содержание и систему учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции».

3. Каково место учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» в системе смежных учебных и научных правовых дисциплин?

4. Перечислите основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции».

5. Сформулируйте понятие коррупции.

6. Назовите виды и формы современных коррупционных проявлений.

7. Раскройте механизм противодействия коррупции.

8. Что такое «коррупциогенные (коррупционные) факторы»?

**Доклады:**

1. Криминологическое понятие коррупции.

2. Понятие коррупции в российском праве.

3. Причины и условия коррупционных проявлений.

**Практические задания:**

1. С 2019 по 2024 год начальник санатория федерального министерства Елочкин составлял фиктивные документы, где завышал стоимость контрактов на поставку товаров (работ, услуг) для нужд санатория.

Министерство по подложным отчетам перечисляло средства на оплату. Разницу начальник санатория оставлял себе.

Елочкин и аффилированные с ним лица владеют имуществом на праве собственности на сумму более 150 млн рублей. За последние 10 лет Елочкин лично и через доверенных лиц приобрел 44 объекта недвижимости в области и Москве на сумму свыше 120 млн рублей. А также семь иномарок, включая Bentley Continental GT Speed, Porsche, Mercedes и Lexus, на сумму более 30 млн рублей.

В марте 2024 г. Елочкин уволился с руководящей должности, после чего часть имущества продал, а часть переписал на себя.

*Усматриваете ли Вы коррупционное правонарушение в данной ситуации? Ответ аргументируйте.*

**Практическое занятие 2.** Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права

**Вопросы для подготовки:**

1. Дайте общую характеристику международных норм о противодействии коррупции.
2. Сделайте характеристику российского законодательства, направленного на борьбу с коррупцией.

**Доклады:**

1. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
2. Система антикоррупционного законодательства.
3. Проблемы имплементации международных норм против коррупции в российское законодательство.

**Практические задания:**

1. Проанализируйте Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», выявите его «сильные» и «слабые» стороны.

**Практическое занятие 3.** Правовые и организационные меры предупреждения коррупции

*Вопросы для подготовки:*

1. Сформулируйте систему правовых и организационных мер профилактики коррупционных проявлений.
2. В чем заключается антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов?
3. Как организована антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов?

4. Охарактеризуйте способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

5. В чем заключаются ограничения по службе в отношении государственного и муниципального служащего?

6. Дайте общую характеристику административной реформы и регламентного регулирования в Российской Федерации.

7. Охарактеризуйте структуру и содержание административных регламентов (на примере конкретного органа государственной власти).

8. В чем заключается значение административных регламентов в противодействии коррупции?

9. Охарактеризуйте механизмы общественного и парламентского контроля соблюдения законодательства РФ о противодействии коррупции.

#### **Доклады:**

1. Формы общественного контроля соблюдения законодательства РФ о противодействии коррупции.

2. Порядок разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).

#### **Практическое задание:**

1. Подготовьте заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта.

2. Перечислите правовые средства противодействия коррупции, относящиеся:

а) относящиеся к профилактике коррупции;

б) относящиеся к борьбе с коррупцией;

в) направленные на минимизацию и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений.

3. Постановлением главы муниципального района «Об утверждении Положения о стимулирующих выплатах работникам муниципальных учреждений здравоохранения» было предусмотрено, что молодым специалистам в течение трех лет с момента окончания учебного заведения выплачивается стимулирующая выплата, которая может производиться как постоянно, так и единовременно. Имеется ли в данном Положении коррупциогенный фактор? Ответ обоснуйте.

**Практическое занятие 4.** Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Сформулируйте понятие и раскройте содержание конфликта интересов.

2. Перечислите и охарактеризуйте причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.

3. В чем заключается порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе?

4. Охарактеризуйте порядок организации и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению госслужащих и урегулированию конфликта интересов.

#### **Доклады:**

1. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.

2. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.

#### **Практические задания:**

1. Составьте проект уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.

2. Подготовьте группой ролевую игру «Заседание комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов».

3. В отношении Иванова, заместителя руководителя министерства проводилась проверка по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Иванов не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

**Практическое занятие 5.** Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Что относится к коррупционным правонарушениям в соответствии с законодательством о противодействии коррупции?

2. Охарактеризуйте уголовную, административную, гражданско-правовую, дисциплинарную ответственность за коррупционные правонарушения.

3. В чем заключается ответственность юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений?

4. Охарактеризуйте порядок возмещения вреда гражданину, пострадавшему от коррупционных правонарушений.

5. Охарактеризуйте порядок возмещения вреда юридическому лицу, пострадавшему от коррупционных правонарушений.

#### **Доклады:**

1. Дискуссионные вопросы ответственности юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.

2. Проблемы возмещения вреда гражданину, пострадавшему от коррупционных правонарушений.

#### **Практические задания:**

1. Сформулируйте обоснование установления ответственности за незаконное обогащение.

2. В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Николай (17 лет), сын Анатолий (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись обучающимися вуза. Стариков представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Николая. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Анатолия. Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

**Практическое занятие 6.** Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Назовите и охарактеризуйте квалификационные требования к лицам, замещающим должности прокуроров.

2. Дайте характеристику ограничений и запретов, связанных со службой в органах прокуратуры Российской Федерации.

3. Каковы требования к служебному поведению прокуроров?

4. Назовите основные обязанности прокуроров, вытекающие из антикоррупционных требований к их поведению.

5. Охарактеризуйте порядок уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и организаций прокуратуры РФ о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки поступающих уведомлений.

6. Каков порядок предоставления в органах и организациях прокуратуры РФ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?

**Доклады:**

1. Порядок уведомления прокурорскими работниками руководителей органов прокуратуры РФ о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки поступающих уведомлений.

2. Порядок предоставления в органах прокуратуры РФ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

**Практические задания:**

1. Помощник прокурора района обратился к своему руководителю — прокурору района с вопросом о том, как ему следует поступить в ситуации, при которой его жена не желает представить очередную декларацию о доходах. Прокурор района пригласил жену своего помощника на беседу, однако последняя от беседы отказалась и подтвердила по телефону, что она самостоятельный человек и никаких отчетов и деклараций не обязана представлять. Проанализируйте ситуацию. Оцените действия прокурора и его помощника.

2. В обеденный перерыв прокурор на своем автомобиле «Lamborghini Gallardo» отправился в один из дорогих ресторанов города. На въезде у прокурора произошел конфликт с охранником, отказавшимся пропустить частный автомобиль на территорию со статусом памятника природы и особым режимом передвижения. Прокурор позвонил начальнику ОМВД и вызвал наряд полиции. Несговорчивого охранника задержали и доставили в отдел. После этого прокурор въехал на территорию. Дайте юридический анализ ситуации.

**Практическое занятие 7.** Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции

**Вопросы для подготовки:**

1. Охарактеризуйте структурные подразделения системы органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие мероприятия по противодействию коррупции.

2. Назовите внешние организационные мероприятия по противодействию коррупции в системе прокуратуры. Дайте их характеристику.

3. В чем заключаются внутриорганизационные меры противодействия коррупции в системе прокуратуры?

4. В чем заключается порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на службе в прокуратуре?



5. Охарактеризуйте порядок организации и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в системе прокуратуры.

**Доклады:**

1. Организация проведения прокуратурой района (города) антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

2. Организационные мероприятия прокуратуры района (города) в сфере реализации национальной плана по противодействию коррупции.

**Практические задания:**

1. Прокуратурой города проведена антикоррупционная экспертиза проекта решения городской Думы «Об утверждении Положения о порядке размещения и организации работы объектов мелкорозничной торговой сети на территории города ...», в ходе которой в одном из пунктов данного Положения выявлен коррупциогенный фактор, связанный с реализацией полномочий органов местного самоуправления. Городской Думой 22 декабря 2014 г. принято решение «Об утверждении Положения о порядке размещения и организации работы объектов мелкорозничной торговой сети на территории города ...» без учета информации прокурора о наличии в данном нормативном правовом акте коррупциогенного фактора. При повторном проведении прокурором антикоррупционной экспертизы принятого Положения установлено, что коррупциогенный фактор не устранен. Это явилось основанием для внесения прокурором требования об изменении данного нормативного правового акта с целью исключения коррупциогенного фактора. Полагая, что требование прокурора об изменении пункта Положения нарушает права и законные интересы органа местного самоуправления на издание муниципальных правовых актов, а также право на внесение изменений и дополнений в схему размещения объектов мелкорозничной торговой сети на территории города, установленное Федеральным законом от 28 декабря 2009 г. № 381 ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации», Дума обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании требования прокурора незаконным. Проанализируйте данную ситуацию. Подготовьте проект требования прокурора об изменении нормативного правового акта.

2. Первый заместитель прокурора республики О. Гаранин, замначальника управления по надзору за уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры республики А. Шарин и прокурор района города Р. Ушаков в зависимости от своих возможностей за вознаграждение лоббировали во властных инстанциях решения по широкому кругу вопросов, включая земельные споры и прекращение расследования. Проанализируйте данную ситуацию.

## **Практическое занятие 8.** Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

### **Вопросы для подготовки:**

1. В чем заключается особое значение «общенадзорной» работы прокурора с точки зрения противодействия коррупции?
2. Охарактеризуйте механизм противодействия коррупции средствами «общего» надзора.
3. Охарактеризуйте направления надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
4. Программные комплексы органов прокуратуры, использование в работе цифровых технологий и электронных ресурсов.

### **Доклады:**

1. Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

### **Практические задания:**

1. С целью выявления коррупционных правонарушений сформулируйте методические рекомендации по проведению прокурорской проверки в сфере оказания образовательных услуг.
2. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по противодействию коррупции.
3. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по противодействию коррупции.
4. Иванов И. направил в прокуратуру района заявление о том, что его соседа-пенсионера Сидорова А. сотрудник отдела социальной защиты населения района Замазкина А. принуждала его заплатить вознаграждение за включение в список лиц, имеющих право на ежемесячную денежную компенсацию за расходы по оплате жилищно-коммунальных услуг. По факту данного обращения прокурором города чиновнице объявлено предостережение о недопустимости нарушения законодательства о противодействии коррупции. Дайте правовой анализ ситуации.

## **Практическое занятие 9.** Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией

### **Вопросы для подготовки:**

1. Сформулируйте понятие и значение, правовые основы и принципы, уровни координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступлениями коррупционной направленности.

2. Назовите формы координации, полномочия прокуроров в координационной деятельности по борьбе с коррупцией.

3. Какова роль координационных совещаний в противодействии коррупции?

4. Охарактеризуйте порядок подготовки координационных совещаний, их проведения и осуществления контроля за исполнением решений.

5. В чем заключается участие органов Следственного комитета Российской Федерации в координационной деятельности по борьбе с коррупционными преступлениями?

6. Сформулируйте пути повышения эффективности координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.

#### **Доклады:**

1. Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в выявлении, пресечении, предупреждении и расследовании преступлений коррупционной направленности.

2. Формы взаимодействия правоохранительных органов и судов по противодействию коррупции.

#### **Практические задания:**

1. Прокурор района включил в план координационной деятельности прокуратуры проведение координационного совещания руководителей правоохранительных органов и органов местного самоуправления о состоянии борьбы с коррупцией в районе. Оцените правомерность такого решения.

2. Глава районной администрации своим решением обязал руководителей правоохранительных органов не реже, чем один раз в квартал, проводить координационные мероприятия по противодействию коррупции и информировать о состоянии борьбы с коррупцией в районе. Оцените принятое решение.

3. Для участия в заседании координационного совещания прокурором района был приглашен председатель районного суда, которому предложили выступить с докладом об ошибках, допускаемых следователями при расследовании преступлений коррупционной направленности. Может ли председатель районного суда участвовать в таком мероприятии с предложенным докладом? Каким образом должен поступить председатель районного суда?

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся имеет исключительную важность в освоении любой дисциплины.

Отличительная особенность вузовского обучения состоит в том, что основной формой овладения знаниями является самостоятельная работа

обучающихся. Как бы хорошо не усваивал обучающийся знания по конспекту лекций и учебнику, этого недостаточно, чтобы основательно овладеть изучаемой дисциплиной. Необходимо обращение к трудам ведущих ученых и специалистов в данной сфере. Изучение такой литературы не может осуществляться во время аудиторных занятий, следовательно, это необходимо делать обучающимся самостоятельно.

В вузах существуют две общепринятые формы самостоятельной работы:

1. традиционная, т.е., собственно самостоятельная работа обучающихся, выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы;

2. аудиторная самостоятельная работа под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель контролирует и корректирует ошибочные действия. Результаты самостоятельной работы учитываются при текущей аттестации обучающихся. При этом проводятся: тестирование, викторины на семинарских занятиях, заслушивание докладов, проверка конспектов, обсуждение изученного материала.

Самостоятельная работа обучающихся предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из проблемной ситуации.

Самоподготовка способствует приобретению приемов и навыков самостоятельной работы, умений разумно расходовать и распределять свое время, накапливать и усваивать необходимую для успешного обучения и профессионального становления информацию. Она развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, инициативность, волю; вырабатывает мыслительные умения и операции (анализ, синтез, сравнение, сопоставление и др.), учит самостоятельному мышлению, позволяет сформировать свой собственный стиль работы, наиболее полно соответствующий личным склонностям и познавательным навыкам обучающегося.

Преподаватель организует и направляет познавательную деятельность обучающихся, а ее эффективность зависит от собственных усилий обучающихся. Это отличительная черта обучения в вузе.

Для успешной самостоятельной работы рекомендуется соблюдать следующие нехитрые правила. По учебному плану времени на самостоятельную работу отводится немного, но и этим временем нужно распорядиться разумно. Для того, чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо начинать самостоятельные занятия с

первых же дней учебы, так как пропущенные для работы дни будут потеряны безвозвратно, компенсировать их позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр.

Важно уметь слушать, конспектировать материал по темам, т.к. конспектирование учит мыслить и проверять самого себя, свои знания. Надо учиться думать над конспектом уже на лекции и работать самостоятельно над своими записями. При этом при конспектировании лекций не следует стараться записать текст слово в слово за преподавателем. Это невозможно и теряется нить повествования. По той же причине нельзя записывать лекции, не вдумываясь в смысл предложений. Кроме того, часто преподаватель и во время лекции ведет диалог со обучающимися, так легче воспринимается материал. При конспектировании необходимо сокращать слова, принимать для себя какие-либо сокращения часто повторяющихся слов, в том числе записывать их при помощи логических или математических символов (например, множество (большинство), принадлежит, сумма, который, что, некоторые, финансовое право, финансовая деятельность государства, финансовые правоотношения, субъект, участники, правонарушение, президент, правительство, министерство финансов, казначейство, бюджет и производные от него слова и т.п.).

Необходимо быть очень четким в выборе литературы для чтения. Иногда хочется прочитать все, но это неосуществимо. Умейте ограничивать круг чтения, исключать из него то, что не имеет непосредственного отношения к заданию. При этом не жалейте времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отложится в памяти материал. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени. Умейте не перечитывать, а лишь просматривать то, что вам хорошо известно. Опасайтесь поверхностного просматривания того, что еще не осмыслено. Это обернется тем, что вы будете вынуждены к отдельным фактам возвращаться много раз.

Самостоятельная работа более эффективна, если в ней участвует несколько человек (от 3 до 5), поскольку групповая работа усиливает взаимную интеллектуальную активность, повышает эффективность познавательной деятельности обучающихся благодаря взаимному контролю. Поэтому не избегайте самостоятельной работы в группе (совместное решение кроссворда по изучаемому курсу, подготовка к командным олимпиадам или командным интеллектуальным играм). Такая работа не только обогатит вас знаниями, но и подарит неоценимый опыт интеллектуального общения с сокурсниками.

Самостоятельная работа обучающихся может осуществляться в различных формах:

- изучение и конспектирование дополнительной литературы;
- консультации преподавателя по наиболее сложным темам;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- выполнение проверочных работ;
- решение задач, предложенных преподавателем;
- подготовка доклада;
- подготовка к участию в командной и индивидуальной олимпиаде, викторине, студенческой конференции.

На самостоятельное изучение могут выноситься отдельные тема или вопросы темы. По такой теме нужно сделать конспект. Желательно, чтобы конспект был представлен схемами и таблицами, носящими сравнительный характер. Такой способ оформления покажет, что был сделан анализ, а наиболее существенные особенности нашли отражение в схеме или таблице.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы рекомендуется изучить предлагаемую в перечне литературу, это не исключает самостоятельного поиска необходимой литературы. Такой подход позволит углубить знания по дисциплине и быть в курсе основных тенденций изучаемой дисциплины.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Важной формой самостоятельной работы обучающихся является подготовка доклада по наиболее заинтересовавшей обучающегося проблематике из предложенного преподавателем перечня тем или теме, избранной самостоятельно. Доклад представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников информации в целях доказательства или опровержения некоторой главной мысли (тезиса). В докладе информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. Цель написания такого рассуждения – подготовить обучающихся к проведению собственного научного исследования и к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Задача обучающихся по этому виду самостоятельной деятельности заключается в следующем:

- находить научную литературу по теме доклада;
- работать с литературой, отбирая только ту информацию, которая соответствует теме доклада и помогает доказать тезисы;
- анализировать проблему, факты, явления;
- систематизировать и обобщать данные, делать выводы;
- оценивать теоретическое и практическое значение рассматриваемой в докладе проблемы;
- аргументировать свое мнение, оценки, выводы;
- выстраивать логику изложения;

- корректно указывать источник информации, автора излагаемой точки зрения;
- правильно оформлять научную работу (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы).

Самостоятельность обучающийся при написании доклада проявляется в выборе темы, ракурса рассмотрения темы, источников для раскрытия темы, тезиса, аргументов для его доказательства, конкретной информации из источников, способа группировки и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке ее актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

При подготовке доклада необходимо соблюдать следующие требования.

В рамках одной группы темы повторяться не должны. Вторая работа по той же теме оцениваться не будет.

Обязательно составление списка литературы, использованной при подготовке доклада.

Максимальный объем доклада 10 страниц 14 шрифтом Times New Roman, полуторным интервалом. Доклады, не соответствующие техническим требованиям оцениваться не будут.

### **3.1. Темы докладов**

1. Криминологическое понятие коррупции.
2. Понятие коррупции в российском праве.
3. Причины и условия коррупционных проявлений.
4. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
5. Система антикоррупционного законодательства.
6. Формы общественного контроля соблюдения законодательства РФ о противодействии коррупции.
7. Порядок разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).
8. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
9. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
10. Дискуссионные вопросы ответственности юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
11. Возмещение вреда гражданину, пострадавшему от коррупционных правонарушений.
12. Порядок уведомления прокурорскими работниками руководителей органов прокуратуры РФ о фактах обращения к ним в целях склонения к

совершению коррупционных правонарушений и организации проверки поступающих уведомлений.

13. Порядок предоставления в органах прокуратуры РФ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

14. Организация проведения прокуратурой района (города) антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

15. Организационные мероприятия прокуратуры района (города) в сфере реализации национальной стратегии противодействия коррупции.

16. Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

17. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

18. Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в выявлении, пресечении, предупреждении и расследовании преступлений коррупционной направленности.

### **3.2. Модельные задания:**

1. Подготовьте заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта.

2. Составьте проект уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.

3. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по противодействию коррупции.

4. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по противодействию коррупции.

### **3.3. Форма проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины**

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

### **3.3. Контрольные вопросы:**

1. Цели, задачи и содержание дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции». Соотношение и связь дисциплины с другими юридическими дисциплинами.



2. Понятие и сущность коррупции.
3. Общая характеристика деятельности по противодействию коррупции.
4. Субъекты противодействия коррупции.
5. Коррупциогенные факторы: общая характеристика.
6. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: общая характеристика.
7. Виды и формы современных коррупционных проявлений.
8. Характеристика российского законодательства, направленного на борьбу с коррупцией.
9. Общая характеристика международных норм противодействия коррупции.
10. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000г.: общая характеристика.
11. Правовые меры профилактики коррупции.
12. Организационные меры профилактики коррупции.
13. Общественный контроль соблюдения законодательства РФ о противодействии коррупции.
14. Парламентский контроль соблюдения законодательства РФ о противодействии коррупции.
15. Ограничения по службе в отношении государственного и муниципального служащего.
16. Понятие и содержание конфликта интересов.
17. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
18. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
19. Способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
20. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: организация и деятельность.
21. Значение административных регламентов в противодействии коррупции.
22. Коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством о противодействии коррупции.
23. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.
24. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
25. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
26. Ответственность юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.

27. Квалификационные требования к лицам, замещающим должности прокуроров.

28. Требования к служебному поведению прокуроров.

29. Основные обязанности прокуроров, вытекающие из антикоррупционных требований к их поведению.

30. Ограничения и запреты, связанные со службой в органах прокуратуры Российской Федерации.

31. Порядок уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и организаций прокуратуры РФ о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки поступающих уведомлений.

32. Порядок предоставления в органах и организациях прокуратуры РФ сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

33. Структурные подразделения органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие мероприятия по противодействию коррупции.

34. Организация антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации.

35. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

36. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов о противодействии коррупции.

37. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора в сфере противодействия коррупции.

38. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов о противодействии коррупции.

39. Сущность и значение координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступлениями коррупционной направленности.

40. Формы координации координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступлениями коррупционной направленности.

41. Полномочия прокуроров по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями коррупционной направленности.

42. Участие органов Следственного комитета Российской Федерации в координационной деятельности по борьбе с коррупционными преступлениями.

43. Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в выявлении, пресечении, предупреждении и расследовании преступлений коррупционной направленности.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (ETS № 174) (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999). Россия не участвует [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2015. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Заключена в г. Нью-Йорке 31.10.2003) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

3. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок (открыта для подписания в г. Париже 17.12.1997) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 17. Ст. 1899.

4. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.

5. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

10. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

11. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.

12. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

13. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

14. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.

15. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном

комитете Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

16. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 50 (часть 4). Ст. 6953.

17. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 19. Ст. 2304.

18. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4213.

19. Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 28. Ст. 3813.

20. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1671.

21. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1670.

22. Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант-Плюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2015. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

23. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 (ред. от 17.05.2021) «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 21, ст. 2429.

24. Указ Президента РФ от 25.02.2011 № 233 «О некоторых вопросах организации деятельности президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 9. Ст. 1223.

25. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 21. Ст. 2429.

26. Указ Президента РФ от 13.01.2023 № 10 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2023. № 3. Ст. 553.

27. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 30. Ст. 4070.

28. Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы» // Собрание

законодательства РФ. 2010. № 16. Ст. 1875.

29. Указ Президента РФ от 18.12.2008 № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 51. Ст. 6140.

30. Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. № 824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003-2004 годах» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 30. Ст. 3046.

31. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.

32. Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 27. Ст. 3446.

33. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 21. Ст. 2542.

34. Указ Президента РФ от 21.09.2009 № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 39. Ст. 4588.

35. Указ Президента РФ от 22.12.2015 № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности РФ, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента РФ» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 52 (часть I). Ст. 7588.

36. Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 22. Ст. 3169.

37. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 10.

Ст. 1084.

38. Постановление Правительства РФ от 22.07.2013 № 613 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации, и работниками, замещающими должности в этих организациях, сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, проверке достоверности и полноты представляемых сведений и соблюдения работниками требований к служебному поведению» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 30. (часть II). Ст. 4121.

39. Приказ Генерального прокурора РФ от 18.04.2008 № 70 «О проведении проверок (служебных расследований) в отношении прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2008. № 6.

40. Приказ Генпрокуратуры России от 12.11.2018 № 751 «Об утверждении Положения о порядке уведомления руководителей (представителей нанимателя) органов и организаций прокуратуры Российской Федерации прокурорскими работниками, федеральными государственными гражданскими служащими и работниками, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в Университете прокуратуры Российской Федерации, о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки представленных сведений» // Законность. 2019. № 1.

41. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2010. № 6.

42. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» // Законность. 2012. № 3.

43. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» // Законность. 2022. № 11.

44. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.08.2022 № 420 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и иных работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» (вместе с "Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и иных работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов») // Законность. 2022. № 10.

45. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 08.07.2016 г. № 404 «Об утверждении Инструкции о порядке приема на службу (назначения на должность), увольнения (освобождения от должности) и привлечения к

дисциплинарной ответственности прокурорских работников подразделений органов прокуратуры Российской Федерации по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции» // Законность. 2016. № 9.

46. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.12.2014 № 725 «Об утверждении Положения о порядке представления в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и перечня должностных лиц органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, по решению которых осуществляются проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, соблюдения требований к служебному поведению и контроль за расходами» // Законность. 2015. № 4.

47. Приказ Генерального прокурора РФ от 29.10.2015 № 603 «Об утверждении перечня должностей в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации, при замещении которых федеральные государственные служащие и иные работники обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // Законность. 2016. № 3.

48. Приказ Генерального прокурора РФ от 29 августа 2016 г. № 528 «Об утверждении и введении в действие статистического отчета “Надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции и результаты расследования уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности” по форме К и Инструкции по его составлению» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

49. Приказ Генерального прокурора РФ от 01.02.2017 № 59 «Об утверждении Положения о сообщении федеральными государственными служащими и иными работниками органов и организаций прокуратуры Российской Федерации о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации» // Законность. 2017. № 6.

50. Методика мониторинга правоприменения законодательства о противодействии коррупции (разработана Минюстом России) [Электронный ресурс] // Консультант-Плюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

51. Методические рекомендации «Организация в федеральных органах исполнительной власти антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов» (одобрены президиумом Совета при

Президенте РФ по противодействию коррупции, протокол от 25.09.2012 № 34) [Электронный ресурс] // Консультант-Плюс: информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

#### 4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 октября 2013 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9 января 2019 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

4. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 19 июня 2012 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

5. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 25 февраля 2013 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

6. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 14 января 2014 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

7. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 5 февраля 2015 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

8. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 6 июня 2017 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. № 9.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 (ред. от 11.06.2020) «О судебной практике по делам о злоупотреблении



должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 12.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 (ред. от 26.02.2019) «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 9.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.11.2017 № 46 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судьями дел о привлечении к административной ответственности по статье 19.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 1.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 8.

14. Обзор судебной практики по делам по заявлениям прокуроров об обращении в доход Российской Федерации имущества, в отношении которого не представлены в соответствии с законодательством о противодействии коррупции доказательства его приобретения на законные доходы (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.06.2017) // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

15. Обзор судебной практики рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности, предусмотренной статьей 19.28 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2020) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 12.

### 4.3. Основная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-534-13238-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/519390> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — ISBN 978-5-534-00252-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/512437> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд.,

перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489883> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Гладких В.И. Противодействие коррупции на государственной службе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — ISBN 978-5-534-09787-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/540678>
5. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541526>

#### 4.4. Дополнительная литература

1. Абашев С.Н. Актуальные вопросы противодействия коррупции средствами прокурорского надзора в России / С.Н. Абашев, А.Е. Баньковский – Текст : электронный // Государственная власть и местное самоуправление, 2018. – № 12. – С. 60-64. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=119774&dst=100002,1> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

2. Абдул-Кадыров Ш.М. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции в Чеченской Республике / Ш.М. Абдул-Кадыров – Текст : электронный // Законность. – 2018. – № 1. – С. 10-12 – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=110829&dst=100001,3> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

3. Агеев В.Н. Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации: общие положения / В.Н. Агеев – Текст : электронный // Административное и муниципальное право. – 2016. – № 7. – С. 597–605. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=98199&dst=100003> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

4. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих

субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 96 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38024> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Алексеева Л.Г. Противодействие коррупции мерами прокурорского надзора / Л.Г. Алексеева – Текст : электронный // Законность. – 2016. – № 5. – С. 17–20 – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=96323&dst=100002> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

6. Амиантова И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 149 с. – ISBN 978-5-534-13238-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/477017> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов : сборник научных трудов / сост. Е.Р. Россинская. – Москва: Проспект, 2014. – 93 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22533> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Бережкова Н.Ф. Роль этических норм в деятельности органов прокуратуры Российской Федерации / Н.Ф. Бережкова – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2012. – № 8. – С. 62–64. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=65353&dst=100003,1> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

9. Гармаев Ю.П. Антикоррупционный комплаенс в Российской Федерации: междисциплинарные аспекты : монография / Ю.П. Гармаев, Э.А. Иванов, С.А Маркунцов – Москва: ИД "Юриспруденция", 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9516-0866-6 – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

10. Гладких В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 207 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/474812> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Отческая Т.И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. ; отв. ред. Т.И. Отческая. – М. : Проспект. 2018. – 224 с. –

URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Правовые и организационные основы противодействия коррупции: международный и российский опыт : сборник материалов Международной научно-практической конференции / под ред. Е. В. Бурдиной, Л.Ю. Фоминой. – Москва : РГУП, 2020. – 340 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194821> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/475023> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38021> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Соколов А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 192 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/477548> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Севальнев В.В. Институциональные механизмы противодействия коррупции на государственной службе / А.М. Цирин, В.В. Севальнев – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2021. – № 9. – С. 133–142. – URL : <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=137958&dst=100001,1> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой



точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---	-----------	---	--

	EBSCOHost БД eBook Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</li> </ul>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</li> </ul>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</li> </ul>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</li> <li>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</li> <li>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</li> </ul>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**



Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова

дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра административного права и процесса*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА**

**Б1.В.04**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 8 от «01» марта 2024.

Авторы:

Анисифорова М.В. — доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук;  
Белоусова В.В. – ассистент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Огиенко А.С. - администратор Звенигородского городского суда Управления Судебного департамента в Московской области.

Анисифорова М.В., Белоусова В.В.

Государственная служба: рабочая программа дисциплины (модуля)/ М.В. Анисифорова, В.В. Белоусова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями** освоения дисциплины (модуля) «Государственная служба» является:

- усвоение необходимости, сущности и целей проводимого в стране дальнейшего реформирования государственной службы, уже установленные законодательством и еще нуждающиеся в установлении правовые и организационные основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общие условия государственной службы; основы правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенности государственной гражданской службы, военной службы, правоохранительной службы; вопросы поощрения и ответственности государственных служащих и связанные с этим процедуры;

- изучение сущности и содержания правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы различных видов, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих;

- применение полученных знаний для их практического использования и получения самостоятельного опыта квалифицированного применения правовых норм и юридических технологий эффективной организации своей профессиональной деятельности по соответствующему направлению деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

- изучить законодательство Российской Федерации о государственной службе;

- научить обучающихся самостоятельно и квалифицированно ориентироваться при определении сроков службы, порядка присвоения специальных званий;

- научить обучающихся проводить служебное расследование по фактам нарушения законности и дисциплины, вести административное поощрительное производство, ознакомить обучающихся с порядком прохождения государственной службы;

- сформировать у обучающихся должную антикоррупционную модель поведения на государственной службе, твердое знание своих прав и обязанностей, готовность и способность защищать интересы граждан и государства.

Обучающийся, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи, в соответствии с правоприменительной деятельностью:

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

составление юридических документов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Государственная служба» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право России», «Административное право», «Муниципальное право» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
1. Правовые и организационные ос-	УК-11 Способен формировать нетер-	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма,

<p>новы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.</p>	<p>пимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p>	<p>коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> <p><b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> <p><b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p>
<p>2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.</p>	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p>	<p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алго-</p>



		<p>ритм проведения прокурорской проверки</p> <p><b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> <p><b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p>
<p>3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.</p>	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p>	<p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> <p><b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> <p><b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p>
<p>4. Поступление на государственную гражданскую службу.</p>	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной</p>	<p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>

	<p>деятельности</p> <p><b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> <p><b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> <p><b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p>
<p>5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.</p>	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p>	<p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> <p><b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> <p><b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p>

<p>6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.</p>	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p>	<p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> <p><b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> <p><b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p>
<p>7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.</p>	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p>	<p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> <p><b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска,</p>

		<p>обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> <p><b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p>
8. Правовые особенности военной службы.	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p>	<p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> <p><b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> <p><b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p>
9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осу-</p>

	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	<p>ществления прокурорского надзора</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> <p><b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> <p><b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p>
10. Государственная служба и противодействие коррупции.	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Государственная служба» обучающийся должен:

**Знать:**

- понятие и признаки института государственной службы, его структуру, основные нормативные правовые акты, регулирующие государственно-служебные отношения;
- понятие и виды государственных должностей, виды государственных служащих, правовой статус государственного служащего;
- правовые особенности государственной гражданской, военной и иных видов службы;
- порядок поступления на государственную службу и прекращения государственной службы, порядок прохождения государственной службы.

**Уметь:**

- анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения;
- творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

- правильно применять полученные знания в правоприменительной практике;
- анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**Владеть:**

- юридической и управленческой терминологией по изученной теме;
- навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;
- навыками выполнения профессиональных задач в процессе реализации законодательства о государственной службе.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Государственная служба» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се- ме- ст- р	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лек- ции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.	7/4	2	2	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы.	7/4	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления,	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем

	Должности государственной гражданской службы.					дебаты, Дискуссии, деловые игры	по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.	7/4	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.	7/4	2	2	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классовых чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.	7/4	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.	7/4	2	2	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.	7/4	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности военной службы.	7/4	2	4	2	Лекции- провокации, пуб-	Опрос, письменная работа,

						личные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.	7/4	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
10	Государственная служба и противодействие коррупции.	7/4	2	2	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
<b>Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО</b>			<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации	
			лекции	ПЗ	СР			
1.	Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.	3	2	2	8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме	
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.					8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской					8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач



	службе.					
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.	2	2	13	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.			10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.				Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.		4	8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности военной службы.	2		10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.			8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии,	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач

					деловые игры		
10	Государственная служба и противодействие коррупции.				12	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
<b>Всего по ЗФО:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>Экзамен – 9 акад.ч.</b>	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе СПО)/(ускоренное обучение на базе ВО)/  
(ускоренное обучение на базе ВО ГВД)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации		
			лекции	ПЗ	СР				
1.	Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.	2/2 /3	2	2	8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме		
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.						8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.						8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.						2	2	13

5.	Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.				10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.					Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.			2	10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности военной службы.				10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.				10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
10	Государственная служба и противодействие коррупции.				12	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
	<b>Всего по ЗФУО на базе СПО/ ЗФУО на</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>Экзамен – 9 акад.ч.</b>		

базе ВО/ ЗФУО на базе ВО ГВД				
---------------------------------	--	--	--	--

## Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой**

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.
3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.
5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности.
6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.
7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.
8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.
9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.
10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

## **Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

3. Принципы государственной гражданской службы.

4. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов

5. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

6. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

7. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

8. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

## **Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе**

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

2. Основные права гражданского служащего.

3. Основные обязанности гражданского служащего.

4. Ограничения, связанные с гражданской службой.

5. Запреты, связанные с гражданской службой.

6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.

7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.

8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.

9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.

10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

## **Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу**

1. Право поступления на гражданскую службу.

2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).

3. Условия, при которых конкурс не проводится.

4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.

5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.

6. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).

7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

**Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чин, применение мер поощрения на государственной гражданской службе**

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
2. Испытание на гражданской службе.
3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
4. Временное замещение иной должности гражданской службы
5. Изменение существенных условий служебного контракта.
6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.
8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.
9. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения, принимаемые по его итогам.
10. Иной порядок присвоения классов чин.
11. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.

**Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих**

1. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.
2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.
3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.
4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.
5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.
7. Служебная дисциплина на гражданской службе.

8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

9. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

10. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

## **Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ**

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

## **Тема 8. Правовые особенности военной службы**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

3. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

4. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

7. Особенности административной ответственности военнослужащих.

## **Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

4. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классов чинов, аттестация, увольнение со службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

## **Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции**

1. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.

2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

3. Представление сведений о расходах.

4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5. Увольнение в связи с утратой доверия.

6. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **1 модуль:**

## **Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой**

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.

2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.

3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды



государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.

4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.

5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности

6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.

7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.

8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

#### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

### **Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

3. Принципы государственной гражданской службы.

4. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов
5. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы
6. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации
7. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.
8. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

**Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

**Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе**

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.
2. Основные права гражданского служащего.
3. Основные обязанности гражданского служащего.
4. Ограничения, связанные с гражданской службой.
5. Запреты, связанные с гражданской службой.
6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.
8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.
9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.
10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

**Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

**2 модуль:**

**Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу**

1. Право поступления на гражданскую службу.

2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).
3. Условия, при которых конкурс не проводится.
4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.
5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.
6. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).
7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

**Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

**Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чин, применение мер поощрения на государственной гражданской службе**

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
2. Испытание на гражданской службе.
3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
4. Временное замещение иной должности гражданской службы.
5. Изменение существенных условий служебного контракта.
6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.
8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.
9. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения, принимаемые по его итогам.
10. Иной порядок присвоения классов чин.
11. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения

**Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками

никами дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

### **Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих**

1. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.

2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.

3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.

4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

7. Служебная дисциплина на гражданской службе.

8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

9. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

10. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

#### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

### **Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ**

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

**Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

**3 модуль:**

**Тема 8. Правовые особенности военной службы**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

3. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

4. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

7. Особенности административной ответственности военнослужащих.

**Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

## **Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

4. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классов чинов, аттестация, увольнение со службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы

### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

## **Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции**

1. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.

2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

3. Представление сведений о расходах.

4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5. Увольнение в связи с утратой доверия.

6. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками.

никами дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

### 2.3. Занятия семинарского типа

#### Модуль 1:

#### **Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой**

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.
3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.
5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности.
6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.
7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.
8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.
9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.
10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;
2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
  - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
  - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

### **Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.
2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.
3. Принципы государственной гражданской службы.
4. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов.
5. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы.
6. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации.
7. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.
8. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;
2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
  - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
  - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.



### **Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе**

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.
2. Основные права гражданского служащего.
3. Основные обязанности гражданского служащего.
4. Ограничения, связанные с гражданской службой.
5. Запреты, связанные с гражданской службой.
6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.
8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.
9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.
10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

#### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;
2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
  - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
  - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

#### **Модуль 2:**

### **Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу**

1. Право поступления на гражданскую службу.
2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).
3. Условия, при которых конкурс не проводится.
4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.
5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.
6. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).
7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

#### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подго-

товка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

### **Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чин, применение мер поощрения на государственной гражданской службе**

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.

2. Испытание на гражданской службе.

3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.

4. Временное замещение иной должности гражданской службы.

5. Изменение существенных условий служебного контракта.

6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.

7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.

8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.

9. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения, принимаемые по его итогам.

10. Иной порядок присвоения классов чин.

11. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.

#### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

## **Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих**

1. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.

2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.

3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.

4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

7. Служебная дисциплина на гражданской службе.

8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

9. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

10. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

## **Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ**

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

## **Модуль 3:**

### **Тема 8. Правовые особенности военной службы**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

3. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

4. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

7. Особенности административной ответственности военнослужащих.

**Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

**Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

4. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классов чин, аттестация, увольнение со службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

**Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
  - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
  - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

### **Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции**

1. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.
2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
3. Представление сведений о расходах.
4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
5. Увольнение в связи с утратой доверия.
6. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

#### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;
2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
  - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
  - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды самостоятельной работы обучающегося
<b>Модуль 1:</b> Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление феде-	1	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с ре-

<p>ральной государственной службой.</p> <p>Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы.</p> <p>Должности государственной гражданской службы.</p> <p>Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.</p>		комендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Государственная служба», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована с преподавателем
<p><b>Модуль 2:</b></p> <p>Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу.</p> <p>Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.</p> <p>Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.</p> <p>Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.</p>	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Государственная служба», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающемуся с преподавателем
<p><b>Модуль 3:</b></p> <p>Тема 8. Правовые осо-</p>	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам

бенности военной службы. Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы. Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции.		практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Государственная служба», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающемуся с преподавателем
Итого		

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Примеры тестовых заданий по проблемам дисциплины:

1. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения, которые связаны с гражданской службой:

- а) Уставы субъектов РФ
- б) Нормативно — правовые акты государственных органов
- в) оба ответа правильны.

2. Государственная гражданская служба субъектов РФ ориентирована на:

- а) повышение эффективности деятельности государственных органов субъектов РФ
- б) обеспечение исполнения полномочий лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
- в) оказание помощи федеральным органам государственной власти.

3. Какие из основ государственной гражданской службы РФ установлены ФЗ №79:

- а) финансово — экономические
- б) концептуальные



в) федеративные.

4. Осуществляется ли трудовым законодательством регулирование отношений, которые связаны с гражданской службой:

- а) да
- б) нет
- в) частично.

5. Предметом регулирования ФЗ № 79 является:

- а) отношения, связанные с определением статуса государственного гражданского служащего субъекта РФ
- б) организационные отношения в сфере гражданской службы
- в) отношения, связанные с поступлением на государственную службу РФ.

6. Профессиональная служебная деятельность в аппарате федеральных судов относится к такому виду государственной службы:

- а) Военная служба
- б) Федеральная государственная гражданская служба
- в) Государственная служба иных видов.

7. Группы работников, имеющие статус гражданского служащего:

- а) Аппарат избирательных комиссий РФ
- б) Руководители структурных подразделений государственных органов
- в) оба варианта правильные.

8. Должен ли государственный служащий в процессе профессиональной служебной деятельности учитывать культурные и иные особенности концессий:

- а) да
- б) нет
- в) иногда.

9. Гражданский служащий не может:

- а) получать гонорары за публикации в качестве частного лица
- б) состоять в политической партии, находящейся в оппозиции к руководству страны
- в) быть депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

10. Порядок ведения личного дела гражданского служащего устанавливает:

- а) Представитель нанимателя
- б) Президент РФ
- в) Правительство РФ.

11. Основанием для направления гражданского служащего на профессиональную переподготовку или стажировку является:

- а) результаты квалификационного экзамена
- б) приказ представителя нанимателя
- в) включение в кадровый резерв на конкурсной основе.

12. В чем осуществляется направленность служебных обязанностей советников (помощников):

- а) непосредственно обеспечивать исполнение полномочий лиц, замещающих должности гражданской службы категории «руководители»
- б) непосредственно обеспечивать исполнение полномочий лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
- в) все варианты правильные.

13. В число квалификационных требований к должностям гражданской службы категории «специалисты» всех групп должностей гражданской службы входит:

- а) наличие высшего профессионального образования
- б) наличие среднего профессионального образования
- в) наличие курсов повышенной квалификации.

14. Должность гражданской службы учреждается таким нормативно — правовым актом:

- а) Федеральным конституционным законом
- б) Законом субъекта РФ
- в) Конституцией РФ.

15. К целям учреждения должностей государственной службы относятся:

- а) обеспечение исполнения полномочий лица, замещающего государственную должность субъекта РФ
- б) обеспечение исполнения полномочий органа государственной власти
- в) оба варианта правильные
- г) оба варианта не правильные.

16. Классные чины гражданским служащим присваиваются по результатам:

- а) квалификационного экзамена

- б) экзамена по присвоению классного чина
- в) аттестации.

17. Какая из должностей относится к государственным должностям РФ:

- а) Президент РФ
- б) Федеральный министр
- в) оба варианта правильные.

18. На что имеет право государственный служащий, согласно ст. 9 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации»:

- а) на получение в установленном порядке информации и материалов, необходимых для исполнения должностных обязанностей
- б) на посещение в установленном порядке для исполнения должностных обязанностей предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности
- в) оба варианта правильные.

19. Какой из статей определен порядок проведения конкурса на замещение вакантной государственной должности государственной службы:

- а) Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о проведении конкурса на замещение вакантной государственной должности федеральной государственной службы»
- б) ст. 22 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации»
- в) оба варианта не правильные
- г) оба варианта правильные.

20. Среди каких граждан проводится конкурс на замещение вакантной государственной должности государственной службы:

- а) владеющих государственным языком
- б) имеющих профессиональное образование
- в) оба варианта правильные
- г) оба варианта не правильные.

21. Правовое регулирование государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации находится в:

- а) совместном ведении РФ и ее субъектов
- б) исключительном ведении субъектов РФ
- в) исключительном ведении Российской Федерации.

22. Должности государственной гражданской службы подразделяются на столько групп:

- а) 7
- б) 5
- в) 2.

23. Должности гражданской службы подразделяются на следующие категории:

- а) главные специалисты
- б) специалисты
- в) обеспечивающие специалисты.

24. Гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе если:

- а) вышел из гражданства Российской Федерации или приобретения гражданства другого государства
- б) у него гражданство другого государства (других государств), если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации
- в) оба варианта правильные
- г) оба варианта не правильные.

25. В список запретов для государственного служащего не включено:

- а) состоять в профсоюзе
- б) вступать в политические партии
- в) использовать должностные полномочия для предвыборной агитации.

26. Конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы является выбором из числа претендентов на занятие должности более:

- а) старшего
- б) достойного
- в) образованного.

27. Кто не относится к категориям должностей гражданской службы:

- а) заместители руководителя
- б) специалисты
- в) руководители.

28. К группам должностей гражданской службы не относится:

- а) главные
- б) низшие
- в) высшие.

29. Не существует следующей группы должностей гражданской службы:

- а) главные должности
- б) старшие должности
- в) верховные должности.

30. Периодичность, с которой гражданские служащие проходят повышение квалификации:

- а) не реже одного раза в три года
- б) не реже одного раза в два года
- в) не реже одного раза в пять лет.

*Критерии оценивания тестового контроля знаний:*

*Обучающимся даны правильные ответы на*

*91-100% заданий – отлично*

*81-90% - хорошо;*

*71-80% - удовлетворительно*

*70% заданий и менее -неудовлетворительно*

### **Примеры казусов по проблемам дисциплины (модуля)**

**Кейс № 1.** Председатель Правительства Российской Федерации М. 1 августа 2013 года дал официальное задание министру промышленности К. разработать в течение месяца план развития промышленности Российской Федерации на ближайшие 5 (пять) лет. Через месяц 1 сентября 2013 года на внеочередном заседании Правительства РФ Председатель Правительства РФ М. предложил министру К. кратко обозначить ключевые направления развития промышленности. Министр ответил, что программа в полном объеме не готова и развернутый ответ на поставленный вопрос он дать не может. После этого М. публично в присутствии других членов Правительства РФ объявил выговор министру К. и пообещал ему, что если данное им поручение не будет выполнено в самые кратчайшие сроки, то его ждет увольнение. На следующий день министр К. написал служебное письмо Президенту РФ П. в котором изложил необоснованность и незаконность его привлечения к дисциплинарной ответственности и попросил снять в него наказание.

#### **Вопросы и задания к кейсу:**

Перечислите все правовые акты, которые необходимо использовать для разрешения данной ситуации.

Правильно ли министр К. был привлечён к дисциплинарной ответственности?

Имеет ли право Президент РФ отменить решение Председателя Правительства РФ о наложении дисциплинарного взыскания на министра?

Дополнительное задание. Составьте проект распоряжения (или иного документа) Президента РФ, направленного на правовое разрешение указанной ситуации.

**Кейс № 2.** Законодательство о государственной службе, в частности Федеральный Закон от 27 июля 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» связывает определение государственной службы с понятием «государственная должность Российской Федерации». При этом соответствующие государственные должности могут быть установлены в органах государственной власти и иных государственных органах.

**Вопросы и задания к кейсу:**

Противоречит ли использование в административном законодательстве формулировки «иные государственные органы» принципу разделения властей? Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части. Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм. При выявлении коллизии предложите возможные способы ее разрешения.

**Кейс № 3.**

Описание ситуации (текст документа):

В одном из управлений Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на 24 октября 2017 года была назначена очередная аттестация государственных гражданских служащих данного структурного подразделения. С момента проведения предыдущей очередной аттестации прошло три года в соответствии с Положением о проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110).

Государственные служащие Рязанов и Новгородцев были поставлены в известность о предстоящей аттестации за 4 дня до ее проведения.

При проведении аттестации непосредственный руководитель данных гражданских служащих за три дня до проведения аттестации представил мотивированный отзыв об исполнении гражданскими служащими должностных обязанностей за аттестационный период, к указанным отзывам при этом не прилагались сведения о выполненных гражданскими служащими за аттестационный период поручениях и подготовленных ими проектах документов, содержащиеся в годовых отчетах о профессиональной служебной деятельности гражданских служащих, а также отсутствовали пояснительные записки гражданских служащих на отзывы непосредственного руководителя.

На заседании аттестационной комиссии, состоящей из трёх членов (председателя комиссии, секретаря комиссии и независимого эксперта), были рассмотрены представленные документы, характеризующие государственных гражданских служащих, включая отзыв непосредственного руководителя, а также, им были заданы вопросы на знание законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации», Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и ряд других вопросов.

По результатам аттестации указанным составом аттестационной комиссии было принято решение о несоответствии Рязанова и Новгородцева занимаемым должностям.

Результаты аттестации были сообщены аттестованным гражданским служащим непосредственно после подведения итогов голосования. Результаты аттестации занесены в аттестационные листы гражданских служащих, составленные по утвержденной форме. Аттестационные листы были подписаны председателем, секретарем и членом аттестационной комиссии, присутствовавшим на заседании.

Гражданские служащие были ознакомлены с аттестационными листами под расписку.

Через неделю оба государственных гражданских служащих были уволены руководителем их структурного подразделения с занимаемых ими должностей, так как «не прошли аттестацию».

#### **Вопросы и задания к кейсу:**

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Какие нормы законодательства о государственной гражданской службе были применены верно, а какие нарушены? Обоснуйте свой ответ.

3. Каковы возможные действия уволенных с государственной гражданской службы Рязанова и Новгородцева?

#### **Кейс № 4.**

Описание ситуации (текст документа):

Лейтенанты Зацепин и Гладков прибыли в город Ей-ск по направлению из Университета Министерства внутренних дел, где обучались в соответствии со заключенным контрактом, предусматривающим обязательство гражданина или сотрудника органов внутренних дел проходить службу в органах внутренних дел по окончании обучения в образовательной организации высшего образования или научной организации федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел не менее 5 лет.

Они явились в отделение внутренних дел Ей-ска, где с указанными лейтенантами Зацепиным и Гладковым были заключены служебные контракты. Ещё в процессе обучения в Университете Зацепин и Гладков были приведены к Присяге сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

Знакомясь с городом, они увидели проходивший на главной городской площади митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и различных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Проникнувшись идеями, высказанными митингующими, Зацепин тоже выступил на данном митинге с критикой позиции Министра внутренних дел по некоторым вопросам. А также участвовал в пикетировании местного отделения внутренних дел, и был задержан за участие в несогласованном пикетировании.

Гладков же включился в организацию забастовки государственных и муниципальных служащих города Ей-ска и вступил в профсоюз государственных служащих и сразу был избран на должность заместителя председателя указанного профсоюза.

В результате действия обоих лейтенантов были признаны грубым нарушением служебной дисциплины сотрудником органов внутренних дел, и начальником отделения внутренних дел Ей-ска они были уволены.

Также в отношении обоих было принято решение о взыскании стоимости обучения.

#### **Вопросы и задания к кейсу:**

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о службе в органах внутренних дел были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

3. Каковы возможные действия Гладкова и Зацепина увольнения со службы в органах внутренних дел? Каковы возможные действия Гладкова и Зацепина по взысканию с них стоимости обучения в вузе?

### **Темы эссе (рефератов, докладов) по темам**

**Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.**

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отрас-



лями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.

3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.

4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.

5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности.

6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.

7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.

8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

## **Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

3. Принципы государственной гражданской службы.

4. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов

5. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

6. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

7. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

8. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

**Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.**

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

2. Основные права гражданского служащего.

3. Основные обязанности гражданского служащего.

4. Ограничения, связанные с гражданской службой.

5. Запреты, связанные с гражданской службой.

6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.

7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.

8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.

9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.

10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

**Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу.**

1. Право поступления на гражданскую службу.

2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).

3. Условия, при которых конкурс не проводится.

4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.

5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.

6. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).

7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

**Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.**

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.

2. Испытание на гражданской службе.

3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.

4. Временное замещение иной должности гражданской службы

5. Изменение существенных условий служебного контракта.
6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.
8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.
9. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения, принимаемые по его итогам.
10. Иной порядок присвоения классов чин.
11. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.

**Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.**

1. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.
2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.
3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.
4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.
5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.
7. Служебная дисциплина на гражданской службе.
8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.
9. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.
10. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

**Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.**

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору студента).

4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

### **Тема 8. Правовые особенности военной службы.**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

3. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

4. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

7. Особенности административной ответственности военнослужащих.

### **Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

4. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов,

учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классов чинов, аттестация, увольнение со службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

### **Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции.**

1. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.

2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

3. Представление сведений о расходах.

4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5. Увольнение в связи с утратой доверия.

6. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

#### *Критерии для оценки эссе*

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Государственная служба»**

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.

2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.

3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.

4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим,

замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.

5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности.

6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.

7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.

8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

11. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

12. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

13. Принципы государственной гражданской службы.

14. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов

15. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

16. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

17. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

18. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

19. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

20. Основные права гражданского служащего.

21. Основные обязанности гражданского служащего.

22. Ограничения, связанные с гражданской службой.

23. Запреты, связанные с гражданской службой.

24. Требования к служебному поведению гражданского служащего.

25. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.
26. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.
27. Основные государственные гарантии гражданских служащих.
28. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.
29. Право поступления на гражданскую службу.
30. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).
31. Условия, при которых конкурс не проводится.
32. Условия, при которых конкурс может не проводиться.
33. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.
34. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).
35. Виды и содержание решений по итогам конкурса.
36. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
37. Испытание на гражданской службе.
38. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
39. Временное замещение иной должности гражданской службы
40. Изменение существенных условий служебного контракта.
41. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
42. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.
43. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.
44. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения, принимаемые по его итогам.
45. Иной порядок присвоения классных чинов.
46. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.
47. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.
48. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.
49. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.
50. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

51. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
52. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.
53. Служебная дисциплина на гражданской службе.
54. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.
55. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.
56. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.
57. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.
58. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.
59. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).
60. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.
61. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.
62. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.
63. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.
64. Общая характеристика правового положения военнослужащих.
65. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).
66. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.
67. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.
68. Особенности административной ответственности военнослужащих.



69. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

70. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

71. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

72. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классов чин, аттестация, увольнение со службы).

73. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

74. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.

75. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

76. Представление сведений о расходах.

77. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

78. Увольнение в связи с утратой доверия.

79. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

### **Некоторые методические замечания и рекомендации**

Экзамен согласно учебному плану проводится после изучения дисциплины (модуля) «Государственная служба».

2. Вопросы по курсу, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзамена*. В каждом билете будет по два вопроса.

4. Получив билет для экзамена, прежде всего, следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1 Нормативно-правовые акты (в действующей редакции):**

Конституция Российской Федерации;

Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» (СЗ РФ. 1997. №9. Ст. 1011).

Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве РФ» (СЗ РФ. 2020. №45. Ст. 7061);

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде РФ» (СЗ РФ. 1994. №13);

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в РФ» (СЗ РФ. 1995. №18. Ст. 1589);

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе РФ» (СЗ РФ. 1997. №1. Ст. 1);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (СЗ РФ, 2003, № 22, ст.2064);

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5245);

Федеральный Закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (СЗ РФ. 2007.№41. Ст. 4849).

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031).

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 ноября 1995 г. (СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472);

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах РФ» (СЗ РФ. 1997. №30. Ст. 3586);

Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ» от 6 октября 1999 г. с изм. и доп. (СЗ РФ. 2021. №52. Ст. 8973).

Указ Президента РФ от 04 декабря 2009 г. № 1382 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы и кадров», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 49 (2 ч.), ст. 5922);

Указ Президента РФ от 27 ноября 2009 г. № 1356 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по государственным наградам», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5793);

Указ Президента РФ от 5 июня 2003 г. № 613 «О правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ», с изм. и доп. (СЗ РФ – 2003, № 23, ст.2197);

Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 1, ст. 118);

Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 40, ст. 4017);

Указ Президента РФ от 01.07.2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 3446);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 440);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 438);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 437);

Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933).

#### **4.2. Судебная практика:**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2012 № 26-П «По делу о проверке конституционности положения части 2 статьи 10 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Камчатского края».

2. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.12.2012 № 238 «Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции».

3. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 02.04.2010 № 61 «Об утверждении Инструкции по организационно-штатной работе в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации».

4. Обобщение судебной практики по делам, связанным с прохождением службы государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, сотрудников государственных органов, служб и учреждений, в которых предусмотрена государственная служба (утв. Президиумом Кировского областного суда 17.02.2016).

5. Решение Верховного суда (ВС) Республики Тыва от 18.07.2014 № 3-11/2014 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующим в части Реестра должностей государственной гражданской службы Республики Тыва, утвержденного Указом Главы - Председателя Правительства Республики Тыва от 12.11.2007 № 204».

6. Апелляционное определение Московского городского суда от 10.04.2014 по делу № 33-5288/14 «В удовлетворении заявления об оспаривании неправомерного отказа Федеральной службы по финансовым рынкам России в поступлении на гражданскую службу отказано правомерно, поскольку рассмотрение и оценка кандидатуры заявителя комиссией проводилась непосредственно по критериям, установленным для рассмотрения и оценки кандидатур на замещение испрашиваемой вакантной должности...».

7. Обзор практики рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015).

8. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2012 № 1735-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы».

9. Постановление Президиума Московского городского суда от 20.11.2015 по делу № 44у-298/2015 Приговор: По п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ за совершение должностными лицами действий, явно выходящих за пределы их полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан и охраняемых законом интересов общества и государства. Постановление: Приговор изменен, уточнено, что по п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ осужденным назначено дополнительное наказание в виде лишения права занимать должности в правоохранительных органах, связанные с осуществлением функций представителя власти, так как суд, назна-

чив осужденным дополнительное наказание, не определил категории тех должностей, которые запрещается занимать осужденным, чем породил неопределенность их правового статуса и возможность произвольного исполнения этого наказания.

#### 4.3. Основная литература:

1. Анисифорова М.В. Государственная служба : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2023. – 592 с. – Режим доступа: [https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/gosudarstvennaya\\_sluzhba\\_uchebnoe\\_posobie/](https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/gosudarstvennaya_sluzhba_uchebnoe_posobie/).

2. Анисифорова М.В. Правовые основы государственной службы Российской Федерации : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2022. – 456 с. – Режим доступа: [https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/pravovye\\_osnovy\\_gosudarstvennoy\\_sluzhby\\_rossiyskoy\\_federatsii\\_uchebnoe\\_posobie/](https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/pravovye_osnovy_gosudarstvennoy_sluzhby_rossiyskoy_federatsii_uchebnoe_posobie/).

1. Борщевский Г. А. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-534-12208-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448126>

2. Дёмин А. А. Государственная служба в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. А. Дёмин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-534-00502-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449740>

3. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 544 с. - ISBN 978-5-9988-0780-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/42291>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

4. Россинский Б.В. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. - 6-е изд., пересмотр. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/996119>

5. Стариков Ю. Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Стариков. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2018. - 240 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/945328>.

#### 4.3. Дополнительная литература:

1. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/999822>

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник и

практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — ISBN 978-5-534-13088-1. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/449149>.

3. Демин А. А. Государственная служба в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. А. Демин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-534-00502-8. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/431735>.

4. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2018. — 352 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

5. Агапов А.Б. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/431806>.

6. Краснов А.С. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс. Сборник административно-процессуальных документов / А. С. Краснов, Ю. Б. Круглова. — Москва : Проспект, 2014. — 240 с. - ISBN 978-5-392-13106-8. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26901>.

7. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/431106>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического ра-

ботника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</li> <li>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</li> <li>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</li> <li>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</li> <li>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;</li> </ul>
----	----------------	-----------	---	--



				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLI-	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры:

	BRARY.RU			- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от
----	--------------------	-----------	---	--

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г.

				по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстициформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстициформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова

дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра медицинского права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ**

**Б1.В.06**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024



Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права протокол №5 от 28 февраля 2024 года.

Авторы:

Морозова Н. С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры медицинского права ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Пекшев А. В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры медицинского права ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензенты:

Пояркова Е.В. - к.м.н., доцент, руководитель Центра профессиональной патологии Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий ФМБА России

Морозова Н. С., Пекшев А. В.

Судебная психиатрия: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Пекшев, Н. С. Морозова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» является выработка у обучающихся, разрабатывающей медицинские критерии невменяемости и недееспособности, а также правовое положение психически больных и медицинские меры их защиты.

Задачами дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» являются понимание места судебной психиатрии в системе юридического образования и необходимости ее знания при выполнении профессиональных обязанностей и профессионального долга.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Судебная психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» и других.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9;

Профессиональные компетенции:

ПК-2.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>1. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы</i>	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
<i>2. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе</i>	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК-2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
<i>3. Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами</i>	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК-2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об администра-

		<p>тивных правонарушениях</p> <p>ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>
<p>4.Пенитенциарная психиатрия</p>	<p>ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок</p>	<p>ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования</p> <p>ИПК-2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности</p> <p>ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений</p> <p>ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)</p> <p>ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях</p> <p>ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>
<p>5.Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе</p>	<p>ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок</p>	<p>ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования</p> <p>ИПК-2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности</p> <p>ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений</p> <p>ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)</p> <p>ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях</p> <p>ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>
<p>6.Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими рас-</p>	<p>ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок</p>	<p>ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования</p> <p>ИПК-2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в коорди-</p>

<i>стройствами</i>		нации этой деятельности ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
--------------------	--	---

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» составляет 2 з. е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы	9/7	2	4	6	«Кейс-стади»	Диспут, творческое задание, тесты
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
2	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	9/7	2	4	6	Лекция-презентация, работа в малых группах	вопросы по теме; устный опрос; простые тестовые задания; сообщения.
3	Недобровольное и принудительное лечение лиц с пси-	9/7	2	4	6	Управляемая дискуссия	вопросы по теме; устный опрос;

	хическими расстройствами						
4	Пенитенциарная психиатрия	9/7	2	4	6	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
5	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	9/7	2	4	6	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами	9/7	2	4	6	Контрольная работа; понятийный диктант; доклад, разноуровневые задачи и индивидуальные задания; реферат; сообщение	Вопросы к контрольной работе или понятийному диктанту; темы рефератов, докладов; комплект разноуровневых задач и заданий и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	<b>Всего по ОФО/ОФО на базе СПО</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы	6	2	-	8	«Кейс-стади»	Диспут, творческое задание, тесты
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий

2	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	6	2	-	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	вопросы по теме; устный опрос; простые тестовые задания; сообщения.
3	Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	6	-	2	10	Управляемая дискуссия	вопросы по теме; устный опрос;
4	Пенитенциарная психиатрия	6	-	2	10	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
5	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	6	-	2	10	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами	6	-	2	10	Контрольная работа; понятийный диктант; доклад, разноуровневые задачи и индивидуальные задания; реферат; сообщение	Вопросы к контрольной работе или понятийному диктанту; темы рефератов, докладов; комплект разноуровневых задач и заданий и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>Зачет (4 акад.ч. на подготовку и сдачу зачета)</b>	

### **2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Организационные вопросы судебно-	4/8	2	-	10	«Кейс-стади»	Диспут, творческое задание, тесты

	психиатрической экспертизы						
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
2	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	4/8	-	2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	вопросы по теме; устный опрос; простые тестовые задания; сообщения.
3	Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	4/8	-	-	10	Управляемая дискуссия	вопросы по теме; устный опрос;
4	Пенитенциарная психиатрия	4/8	-	-	10	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
5	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	4/8	-	2	10	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами	4/8	-	-	12	Контрольная работа; понятийный диктант; доклад, разноуровневые задачи и индивидуальные задания; реферат; сообщение	Вопросы к контрольной работе или понятийному диктанту; темы рефератов, докладов; комплект разноуровневых задач и заданий и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	<b>Всего по ЗФУО на базе ВО /ЗФУО на базе ВО-гвд</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет (4 акад.ч. на подготовку и сдачу зачета)</b>	



**2.1.4. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы	4	2	-	10	«Кейс-стади»	Диспут, творческое задание, тесты
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
2	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	4		-	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	вопросы по теме; устный опрос; простые тестовые задания; сообщения.
3	Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	4	-	2	10	Управляемая дискуссия	вопросы по теме; устный опрос;
4	Пенитенциарная психиатрия	4	-		12	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
5	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	4	-	2	10	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами	4	-		10	Контрольная работа; понятийный диктант; доклад, разноуровневые задачи и индивидуальные задания; комплект разноуровневых задач и заданий; сообщение	Вопросы к контрольной работе или понятийному диктанту; темы рефератов, докладов; комплект разноуровневых задач и заданий и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практи-

						ческих заданий
	<i>Всего по ЗФО на базе СПО</i>		2	4	62	<i>Зачет (4 академ.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>

## 2.2. Занятия лекционного типа

### **Лекция 1. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы (2 академических часа)**

1. Предмет судебной психиатрии, ее структура и содержание в качестве прикладной отрасли медицинской науки общей психиатрии.

2. Задачи и основные направления судебной психиатрии, ее междисциплинарные связи с различными отраслями медицинских и правовых наук.

3. Основные методы исследования в судебной психиатрии.

4. Распространенность психических расстройств в населении по странам мира и в РФ.

5. Основные принципы организации и проведения СПЭ; порядок назначения и особенности производства СПЭ.

6. Права и обязанности эксперта при проведении СПЭ.

7. Основные виды СПЭ.

8. Оформление постановления следователя (суда) о назначении СПЭ; вопросы к судебно-психиатрическим экспертам в уголовном и гражданском процессе.

9. Оценка заключения судебно-психиатрических экспертов.

#### *Задания для подготовки к лекции:*

Повторить теоретический материал курсов: 1) теории судебной экспертизы в части организации судебно-экспертной деятельности и профилактической деятельности судебного эксперта; 2) гражданского и уголовного процесса в области использования специальных знаний эксперта.

### **Лекция 2. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе (2 академических часа)**

1. Понятие субъекта преступления и его основные характеристики. Категория невменяемости, медицинский и юридический критерии формулы невменяемости и ст. 22 УК РФ.

2. Содержание понятия вменяемости и его отличие от категории вины.

3. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом преступления: убийства совершенные в состоянии аффекта и убийство матерью новорожденного ребенка.

4. Юридические последствия признания лица невменяемым и вменяемым и применением ст. 22 УК РФ.

5. Уголовно-процессуальная дееспособность и недееспособность.

6. Судебно-психиатрическая оценка умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшее психическое расстройство

7. Судебно-психиатрическая оценка общественной опасности обвиняемых.

8. Освобождение обвиняемых от уголовного наказания в связи с болезнью.

9. Факторы, определяющие возраст уголовной ответственности; возраст уголовной ответственности в Российской Федерации и в зарубежных странах; соотношение уровня психического развития и возраста уголовной ответственности.

*Задания для подготовки к лекции:*

Повторить теоретический материал курсов: 1) уголовное и уголовно-процессуальное право в области характеристики правонарушений, возраста уголовной ответственности, категориального понимания вменяемости и невменяемости; 2) теории судебной экспертизы в части компетенции эксперта и процессуального статуса экспертного заключения; 3) гражданского и уголовного процесса в области использования специальных знаний эксперта.

### **Лекция 3. Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами (2 академических часа)**

1. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния.

2. Недобровольная госпитализация лиц с психическими расстройствами.

3. Понятие и классификацию принудительных мер медицинского характера. Цели и задачи принудительного лечения. Правовые основания назначения, продления и отмены принудительных мер медицинского характера. Субъекты принудительного лечения. Виды и принцип выбора меры медицинского характера. Права больных на принудительном лечении.

4. Права лиц с психическими расстройствами при оказании им психиатрической помощи, Принципы и правовые основания оказания психиатрической помощи на недобровольной основе. Принципы и правовые основания для недобровольной госпитализации лица с психическим расстройством в психиатрическую больницу.

5. Правовые основания и процедура проведения психиатрического освидетельствования.

6. Виды недобровольных психиатрических мер, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Необходимые для недобровольной госпитализации основания.

*Задания для подготовки к лекции:*

Повторить теоретический материал курсов: уголовное, уголовно-процессуальное и административное право в области применения недобровольных мер медицинского характера к разным категориям правонарушителей.

#### **Лекция 4. Пенитенциарная психиатрия (2 академических часа)**

1. Принципы и правовые основания оказания психиатрической помощи осужденным.
2. Формы оказания психической помощи осужденным.
3. Задачи пенитенциарной психиатрической службы.
4. Порядок и основания для освобождения осужденного от отбывания наказания в связи с психическим расстройством.
5. Задачи и принципы организации принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

*Задания для подготовки к лекции:*

Повторить теоретический материал курсов: уголовное, уголовно-процессуальное право в области правового статуса осужденных и организационных принципов оказания им медицинской помощи.

#### **Лекция 5. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе (2 академических часа)**

1. Особенности судебно-психиатрической оценки лиц с отставанием в психическом развитии.
2. Процессуальная дееспособность несовершеннолетних.
3. Обеспечение прав несовершеннолетних и малолетних при проведении им судебно-психиатрической экспертизы.
4. Особенности судебно-психиатрической экспертизы малолетних.

*Задания для подготовки к лекции:*

Повторить теоретический материал курсов: гражданское и гражданско-процессуальное право в части использования специальных знаний, понятия дееспособности, правоспособности и недееспособности.

#### **Лекция 6. Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами (2 академических часа)**

1. Понятие психической нормы и патологии.
2. Основные клинические признаки расстройства психической деятельности.
3. Понятие симптома и синдрома психического заболевания.
4. Основные проявления расстройства когнитивной, эмоционально-волевой и интеллектуально-мнестической сферы.

*Задания для подготовки к лекции:*

Повторить материал, пройденный в темах 2 и 3 настоящего курса.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Практические занятия 1,2. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы (4 академических часа)**

*Вопросы для подготовки:*

1. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта, компетенции эксперта и специалиста.
2. Порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.
3. Основные вопросы к эксперту при производстве судебно-психиатрической экспертизы.
4. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
5. Оценка заключения судебно-психиатрических экспертов.

*Рефераты:*

1. Организационно-правовые основы производства судебно-психиатрической экспертизы
2. Права и обязанности эксперта и специалиста

*Практическое задание:*

1. Написать постановление следователя о назначении судебно-психиатрической экспертизы
2. Обосновать назначение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе
3. Обосновать назначение судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе
4. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

**Практические занятия 3, 4. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе (4 академических часа)**

*Вопросы для подготовки:*

1. Формула невменяемости: медицинский и юридический критерии.
2. Понятие вменяемости и презумпции вменяемости. Соотношение вменяемости и вины.
3. Ограниченная вменяемость.
4. Юридические последствия признания лица невменяемым.
5. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.

*Рефераты:*

1. Понятие вменяемости невменяемости в уголовном процессе
2. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.
3. Судебно-психиатрическая оценка состояния аффекта

*Практическое задание:*

1. Сформулировать вопросы экспертам в уголовном судопроизводстве
2. Сформулировать вопросы экспертам по привилегированным преступлениям
3. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

**Практические занятия 5, 6. Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами (4 академических часа)**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и классификация принудительных мер медицинского характера.
2. Критерии выбора вида принудительного лечения.
3. Понятие социальной опасности лица с психическими расстройствами.
4. Виды психиатрических стационаров для проведения принудительного лечения.
5. Назначение и отмена принудительного лечения.

*Рефераты:*

1. Виды недобровольных мер медицинского характера в РФ и за рубежом.
2. Социальная опасность лица с психическим расстройством и принципы ее установления

*Практическое задание:*

1. Обосновать социальную опасность лица
2. Обосновать целесообразность принудительного лечения в больнице специального типа
3. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

**Практические занятия 7, 8. Пенитенциарная психиатрия (4 академических часа)**

*Вопросы для подготовки:*

1. Особенности психических расстройств у осужденных
2. Организационные принципы оказания медицинской помощи осужденным.
3. Процедура освобождения осужденного от дальнейшего отбывания наказания в связи с развившимся психическим расстройством
4. Принципы судебно-психиатрической оценки лица, заболевшего психическим расстройством после совершения правонарушения. Но до вынесения приговора.

*Рефераты:*

1. Особенности психических расстройств у осужденных
2. Организационные принципы оказания медицинской помощи осужденным

*Практическое задание:*

1. Сформулировать вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы осужденному
2. Сформулировать алгоритм освобождения осужденного от отбывания наказания в связи с психическим расстройством
3. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

**Практические занятия 9,10. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе (4 академических часа)**

*Вопросы для подготовки:*

1. Правоспособность и дееспособность.
2. Формула недееспособности.
3. Ограниченная дееспособность
4. Определение дееспособности лица нотариусом при заключении нотариальных сделок.
5. Опекa и попечительство: обязанности и пределы компетенции.

*Рефераты:*

1. Формула недееспособности и недействительности в РФи других странах

2. Опекa и попечительство: обязанности и пределы компетенции

*Практическое задание:*

1. Сформулировать вопросы экспертам по делу о признании лица недееспособным

2. Сформулировать вопросы экспертам по делу о признании сделки недействительной

3. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

**Практические занятия 11, 12. Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами (4 академических часа)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие синдрома и симптома психического заболевания

2. Виды психических расстройств

3. Понятие хронического психического расстройства и их основные формы

4. Понятие временного психического расстройства

5. Понятие слабоумия и его формы

6. Понятие иного психического расстройства и его виды

7. Динамика психических расстройств и особенности судебно-психиатрической оценки в зависимости от этапа психического заболевания

*Рефераты:*

1. Основные синдромы психических заболеваний

2. Классификация психических расстройств

3. Принципы судебно-психиатрической оценки лиц с различными психическими расстройствами

*Практическое задание:*

1. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

**2.4. Самостоятельная работа**

*Виды самостоятельной работы*

1. Анализ действующих нормативных правовых актов, регулирующих производство судебно-психиатрической экспертизы;

2. Изучение материалов уголовных дел с целью назначения судебно-психиатрической экспертизы;
3. Изучение материалов гражданских дел в судах.

*Темы рефератов:*

1. Организационно-правовые основы производства судебно-психиатрической экспертизы.
2. Права и обязанности эксперта и специалиста
3. Понятие вменяемости невменяемости в уголовном процессе
4. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.
5. Судебно-психиатрическая оценка состояния аффекта
6. Формула недееспособности и неспособости в РФ и других странах
7. Опекa и попечительство: обязанности и пределы компетенции
8. Виды недобровольных мер медицинского характера в РФ и за рубежом.
9. Социальная опасность лица с психическим расстройством и принципы ее установления
10. Особенности психических расстройств у осужденных
11. Организационные принципы оказания медицинской помощи осужденным
12. Основные синдромы психических заболеваний
13. Классификация психических расстройств
14. Принципы судебно-психиатрической оценки лиц с различными психическими расстройствами

*Модельные задания:*

1. Напишите вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе
2. Напишите вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе
3. Напишите вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в отношении осужденного

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Контрольные вопросы:*

1. Предмет и задачи судебной психиатрии
2. Организация судебно-психиатрической экспертизы
3. Законодательное регулирование проведения судебно-психиатрической экспертизы
4. Назначение и проведение судебно-психиатрической экспертизы
5. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы



6. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетним
7. Квалифицированность направления на судебно-психиатрическую экспертизу несовершеннолетних
8. Выбор вида судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних
9. Виды судебно-психиатрических экспертиз
10. Повторные и дополнительные судебно-психиатрические экспертизы
11. Однородные и комплексные судебно-психиатрические экспертизы
12. Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних
13. Вопросы, задаваемые при назначении судебно-психиатрической экспертизы
14. Требования, предъявляемые к акту судебно-психиатрической экспертизы
15. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы
16. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза
17. Комплексная сексолого-психиатрическая экспертиза
18. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы несовершеннолетних
19. Пределы компетенции врачей разных специальностей при проведении судебно-психиатрической экспертизы
20. Посмертные судебно-психиатрические экспертизы
21. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта
22. Оценка судебно-психиатрического заключения следователем и судом
23. Организация психиатрической помощи осужденным
24. Освобождение от отбывания наказания осужденных, заболевших тяжелым психическим расстройством
25. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших
26. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей
27. Судебно-психиатрическая экспертиза малолетних
28. Вопросы, подлежащие разрешению, при установлении беспомощного состояния потерпевшего
29. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по уголовным делам
30. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам
31. Независимость судебно-психиатрического эксперта
32. Организация судебно-психиатрической службы в РФ
33. Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
34. Государственная и негосударственная судебно-психиатрическая экспертиза

35. Анализ следователем и судом описательной и мотивировочной части акта судебно-психиатрической экспертизы
36. Материалы, предоставляемые судебно-психиатрическому эксперту для проведения судебно-психиатрической экспертизы
37. Презумпция вменяемости
38. Юридический критерий невменяемости
39. Медицинский критерий невменяемости
40. Понятие невменяемости в зарубежных законодательствах
41. Статья 20 УК РФ
42. Формула невменяемости в УК РФ
43. Статья 22 УК РФ
44. Правоспособность и дееспособность гражданина
45. Понятие ограниченной вменяемости в зарубежных законодательствах
46. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних
47. Ограниченная дееспособность
48. Соотношение медицинского и юридического критерия в формуле невменяемости и недееспособности
49. Признание сделки ничтожной
50. Констатация нотариусом дееспособности при оформлении юридических сделок
51. Презумпция вменяемости в уголовном процессе
52. Понятие недееспособности
53. Статья 177 ГК РФ
54. Виды принудительных мер медицинского характера
55. Особенности и организация амбулаторного принудительного лечения
56. Правовые последствия признания лица невменяемым
57. Правовые последствия признания лица недееспособным
58. Установление опеки над психически больным
59. Показания и назначению принудительных мер медицинского характера
60. Процессуальная дееспособность лиц с психическими расстройствами
61. Законодательное регулирование назначения и проведения принудительных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами
62. Формы принудительного лечения
63. Общественная опасность лица с психическими расстройствами
64. Критерии выбора меры медицинского характера
65. Непринудительные меры медицинского характера
66. Принудительное лечение, соединенное с исполнением наказания
67. Назначение и прекращение принудительного лечения
68. Принудительное лечение несовершеннолетних

69. Критерии выбора меры медицинского характера в отношении несовершеннолетнего

70. Критерии назначения принудительного лечения в отношении невменяемого, совершившего инкриминируемое ему деяние в состоянии временного психического расстройства.

71. Формула невменяемости

72. Виды медицинского критерия невменяемости и их соотношение с периодом совершения правонарушения

73. Соотношение преступления и общественно-опасного деяния

74. Соотношение юридического критерия в формуле невменяемости и недееспособности

75. Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе

76. Порядок признания гражданина недееспособным

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования должна обеспечиваться следующей учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям):

##### **Нормативные акты.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 25.11.2013) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

6. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

7. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

8. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

##### **Основная литература.**

1. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов /

Т. В. Клименко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 365 с. – ISBN 978-5-534-04797-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/488863> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Судебная психиатрия : учебное пособие для студентов вузов / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Н. Н. Джачвадзе [и др.] ; под ред. З.О. Георгадзе. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 255 с. – ISBN 978-5-238-01675-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028946> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Хритинин Д.Ф. Судебная психиатрия : учебник /Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская ; под общ. ред. Д.Ф. Хритинина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 632 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011066> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература.**

1. Гонгадзе М.Г. Судебная психиатрия : учебное пособие / М. Г. Гонгадзе. – Москва : РГУП, 2016. – 244 с. – ISBN 978-5-93916-520-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006757> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 294 с. – <https://doi.org/10.12737/7339>. – ISBN 978-5-369-01091-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860906> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Кубанов В. В. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебно-методическое пособие для курсантов и студентов всех форм обучения / В. В. Кубанов, О. А. Свицерский. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. – 130 с. – ISBN 978-5-91612-158-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001508> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.
----	----------------	-----------	---	--

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

4.	НЭБ BRARY.RU	eLI-	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека		сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM		сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от
----	--------------------	--	-----------	---	--

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г.



				с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

*Кафедра медицинского права*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

**Б1.В.07**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права протокол №5 от 28 февраля 2024 года.

Авторы:

Пекшев А. В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Морозова Н. С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:

Пояркова Е.В. - к.м.н., доцент, руководитель Центра профессиональной патологии Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий ФМБА России

А. В. Пекшев, Н. С. Морозова

Судебная медицина: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А. В. Пекшев, Н. С. Посулихина – М.:Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная медицина» является выработка у обучающихся знаний в области судебной медицины, подготовка к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач, заключающихся в получении дополнительных знаний и приобретении компетенций, ориентирующих в современных возможностях медицинских, биологических и смежных с ними научных направлений для эффективной борьбы с преступлениями и правонарушениями.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются получение системных знаний:

- по наукам криминального и цивилистического циклов в спектре использования потенциала медицины, для решения задач, стоящих перед лицами, осуществляющими уголовное преследование, защиту от уголовного преследования и рассмотрение уголовного дела по существу, участвующими в рассмотрении гражданских дел;
- о потенциале судебно-медицинской экспертизы, и полномочиях эксперта (экспертов) их проводящих;
- о возможности использования потенциала судебно-медицинского эксперта как специалиста.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Судебная медицина» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная медицина» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» и другими.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8;

Профессиональные компетенции:

ПК-2.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности. Тема 1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека  Тема 2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии	ПК-2 Способен обеспечивать законность и порядок	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об админи-



		<p>стративных правонарушениях</p> <p>ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>
<p>Тема 2.2. Повреждения и смерть; от отравлений; от действия: высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления</p>	<p>ПК-2 Способен обеспечивать законность и порядок</p>	<p>ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования</p> <p>ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности</p> <p>ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений</p> <p>ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)</p> <p>ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях</p> <p>ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>
<p>Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</p> <p>Тема 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге</p>	<p>ПК-2 Способен обеспечивать законность и порядок</p>	<p>ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования</p> <p>ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности</p> <p>ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений</p> <p>ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)</p> <p>ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях</p> <p>ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>

<p>Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.</p> <p>Тема 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц</p>	<p>ПК-2 Способен обеспечивать законность и порядок</p>	<p>ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования  ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности  ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений  ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению  ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)  ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях  ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>
<p>Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</p> <p>Тема 5. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения</p>	<p>ПК-2 Способен обеспечивать законность и порядок</p>	<p>ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования  ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности  ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений  ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению  ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)  ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях  ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>
<p>Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.</p> <p>Тема 6. Судебно-</p>	<p>ПК-2 Способен обеспечивать законность и порядок</p>	<p>ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования  ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности</p>

<p>медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы</p>		<p>ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений  ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению  ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)  ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях  ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>
---	--	---

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная медицина» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
<b>Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности</b>							
1	Тема 1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины.	А/8	2		6	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
<b>Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека</b>							
2	Тема 2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии.	А/8	2	4	6	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
3	Тема 2.2. Поврежде-	А/		6	4	Коллоквиум	Опрос.

	ния и смерть; от отравлений; от действия: высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления.	8					
<b>Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа</b>							
4	Тема 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге.	A/ 8	2	6	8	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания; Коллоквиум, дискуссии, работа в группах; «Кейс-стади»	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
<b>Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц</b>							
5.	Тема 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц.	A/ 8	2	2	4	Дискуссия, ситуационная игра	Устный или письменный опрос
<b>Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств</b>							
6	Тема 5. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения.	A/ 8	2	2	6	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
<b>Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел</b>							
7	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы.	A/ 8	2	4	2	Коллоквиум; доклад, реферат; рубежная контрольная работа; разноуровневые задачи и индивидуальные задания	Устный или письменный опрос темы рефератов, докладов; Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий
<b>Всего по ОФО / ОФО на базе СПО</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>	

### **2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
<b>Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности</b>							
1	Тема 1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины.	6	2	-	8	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
<b>Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека</b>							
2	Тема 2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии.	6	2	-	8	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
3	Тема 2.2. Повреждения и смерть; от отравлений; от действия: высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления.	6	-	2	8	Коллоквиум	Опрос.
<b>Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа</b>							
4	Тема 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге.	6	-	2	8	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания; Коллоквиум, дискуссии, работа в группах; «Кейс-стади»	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
<b>Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц</b>							
5.	Тема 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести	6	-	2	8	Дискуссия, ситуационная игра	Устный или письменный опрос

	вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц.						
<b>Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств</b>							
6	Тема 5. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения.	6	-	2	8	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
<b>Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел</b>							
7	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы.	6	-	-	8	реферат; рубежная контрольная работа; разноуровневые задачи и индивидуальные задания	темы рефератов, докладов; Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>Зачет (4 акад.ч. на подготовку и сдачу зачета)</b>	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО)/для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
<b>Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности</b>							
1	Тема 1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины.	4/8	2	-	10	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
<b>Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека</b>							
2	Тема 2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии.	4/8		-	8		
3	Тема 2.2. Повреждения и смерть; от	4/8	-	2	10	Коллоквиум	Опрос.

	отравлений; от действия: высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления.						
<b>Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа</b>							
4	Тема 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге.	4/8	-	2	8	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания; Коллоквиум, дискуссии, работа в группах; «Кейс-стади»	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
<b>Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц</b>							
5.	Тема 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц.	4/8	-		10		
<b>Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств</b>							
6	Тема 5. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения.	4/8	-		8		
<b>Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел</b>							
7	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы.	4/8	-	-	8	реферат; рубежная контрольная работа; разноуровневые задачи и индивидуальные задания	темы рефератов, докладов; Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	<i>Всего по ЗФУО на базе ВО /ЗФУО на базе ВО-гвд</i>		2	4	62	<i>Зачет (4 акад.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
<b>Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности</b>							
1	Тема 1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины.	4	2	-	10	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
<b>Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека</b>							
2	Тема 2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии.	4		-	8		
3	Тема 2.2. Повреждения и смерть; от отравлений; от действия: высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления.	4	-	2	10	Коллоквиум	Опрос.
<b>Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа</b>							
4	Тема 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге.	4	-	2	8	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания; Коллоквиум, дискуссии, работа в группах; «Кейс-стади»	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
<b>Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц</b>							
5.	Тема 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц.	4	-		10		
<b>Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств</b>							
6	Тема 5. Экспертиза крови и других объектов биологического	4	-		8		



	происхождения.						
<b>Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел</b>							
7	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы.	4	-	-	8	реферат; рубежная контрольная работа; разноуровневые задачи и индивидуальные задания	темы рефератов, докладов; Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	<i>Всего по ЗФУО на базе СПО</i>		2	4	62	<i>Зачет (4 акад.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности

#### Лекция 1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины (2 академических часа)

План лекции.

1. Предмет, система, методы и объекты судебной медицины.
2. Краткая история развития судебной медицины в России.
3. Организация судебно-медицинской деятельности в России.
4. Особенности правового обеспечения судебно-медицинской деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы уголовно-процессуального права, имеющие отношение к судебной медицине.
2. Повторить разделы уголовного права, имеющие отношение к судебной медицине.

#### Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека

#### Лекция 2. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии (2 академических часа)

План лекции.

1. Понятие и классификация механических повреждений. Орудия механической травмы.
2. Причины смерти при механических повреждениях.
3. Механическая асфиксия и ее разновидности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить основы анатомии человека.
2. Повторить основы физиологии человека.
3. Повторить основы физики.
4. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

### **Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа**

#### **Лекция 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге (2 академических часа)**

План лекции.

1. Судебно-медицинская классификация смерти. Механизм наступления смерти.
2. Посмертные изменения трупа и давность наступления смерти.
3. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
4. Исследование трупа в морге.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материал предыдущей лекции.
2. Ознакомиться с планом лекции.
3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 №346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

### **Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.**

#### **Лекция 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц (2 академических часа)**

План лекции.

1. Поводы и порядок проведения экспертизы живых лиц.
2. Экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
3. Судебно-медицинские исследования при «половых» преступлениях и по поводу половых состояний.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материал предыдущей лекции.
2. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести

вреда, причиненного здоровью человека».

3. Изучить закон: Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

4. Ознакомиться с планом лекции.

## **Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.**

### **Лекция 5. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения (2 академических часа)**

План лекции.

1. Следы крови на месте происшествия: обнаружение, фиксация, изъятие и использование для установления обстоятельств происшествия.

2. Обнаружение, изъятие и судебно-медицинское исследование следов биологического происхождения: спермы, волос, слюны и других.

3. Молекулярно-генетическая (генотипоскопическая) экспертиза идентификации личности человека.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материал предыдущей лекции.

2. Ознакомиться с планом лекции.

3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 №346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

## **Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.**

### **Лекция 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы (2 академических часа)**

План лекции.

1. Материалы уголовных дел как объект судебно-медицинской экспертизы.

2. Экспертизы по делам, возбуждаемым по фактам профессиональных нарушений медицинских работников.

3. Судебно-медицинские экспертизы при расследовании серийных преступлений против личности.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материалы предыдущей лекции.

2. Ознакомиться с планом лекции.

3. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

4. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 №346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека**

**Тема 2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии.**

Вопросы для подготовки.

1. Какие механические повреждения могут быть причинены тупыми орудиями?

2. Какие механические повреждения могут быть причинены острыми орудиями?

3. Какие механические повреждения могут быть причинены из огнестрельного оружия?

4. Какие признаки свидетельствуют о механической асфиксии?

**Рефераты:**

1. Повреждения от тупых орудий и их значение для расследования обстоятельств травмы.

2. Повреждения от острых орудий и их значение для расследования обстоятельств травмы.

**Практические задания.**

1. Изучить теорию по теме практического занятия.

2. Ознакомится с планом практического занятия.

3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

**Тема 2.2. Повреждения и смерть: от отравлений; от действия высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления.**

Вопросы для подготовки.

1. Какие признаки отравлений различными ядами встречаются в судебно-медицинской практике?

2. Какие признаки действия высокой и низкой температуры могут быть обнаружены на трупах?

3. Какие признаки воздействия электричества на человека могут быть обнаружены на трупе?

**Рефераты:**

1. Отравление алкоголем.
2. Отравление едкими растворами (кислоты и щелочи).
3. Поражение электрическим током.
4. Баротравма.
5. Ожоги и ожоговая болезнь.
6. Обморожения.

#### **Практические задания**

1. Изучить теорию по теме практического занятия.
2. Ознакомится с планом практического занятия.
3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

### **Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.**

**Тема 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге. Судебно-медицинская классификация смерти. Механизм наступления смерти.**

Вопросы для подготовки.

1. Какие посмертные изменения трупа бывают?
2. Какова основная классификация смерти в судебной медицине?
3. Каков порядок исследования трупа на месте происшествия?
4. Каков порядок исследования трупа в морге?

#### **Рефераты:**

1. Ранние трупные явления и их значение для установления времени наступления смерти.
2. Поздние трупные явления и их значение для установления времени наступления смерти.

#### **Практические задания:**

1. Изучить теорию по теме практического занятия.
2. Ознакомится с планом практического занятия.
3. Подготовить презентацию по теме занятия.
4. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

**Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.**

**Тема 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц.**

Вопросы для подготовки.

1. Как определить степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека?

2. Какие вопросы могут решить судебные медики при расследовании «половых» преступлений?

3. Каковы основные методы определения возраста человека?

**Рефераты:**

1. Принципы установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

2. Экспертиза состояния здоровья человека.

**Практические задания**

1. Изучить теорию по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с планом практического занятия.

3. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

4. Подготовить презентацию по теме занятия.

5. Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

6. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

**Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.**

**Тема 5. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения.**

Вопросы для подготовки.

1. Каков порядок исследования следов крови на месте происшествия?

2. Какие вопросы могут быть решены по следам крови?

3. Каковы современные возможности молекулярно-генетических экспертиз идентификации личности человека?

**Рефераты:**

1. Роль и место молекулярно-генетических экспертиз в расследовании преступлений против личности.

2. Диагностическая ценность различных объектов биологического происхождения в судебно-медицинских исследованиях.

### **Практические задания**

1. Изучить теорию по теме практического занятия.
2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
3. Ознакомиться с планом практического занятия.
4. Подготовить презентацию по теме занятия.

### **Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.**

#### **Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы.**

Вопросы для подготовки.

1. Какие материалы уголовных дел исследуются при проведении экспертиз по материалам дел, какие вопросы при этом изучаются?
2. Каков порядок использования возможностей судебной медицины при расследовании дел, возбуждаемым по фактам профессиональных нарушений медицинских работников?

#### **Рефераты:**

1. Роль и возможности судебной медицины при проведении повторных судебно-медицинских экспертиз.
2. Порядок назначения и производства экспертиз при расследовании ятрогений.

### **Практические задания**

1. Изучить теорию по теме практического занятия.
2. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
3. Ознакомится с планом практического занятия.
4. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
5. Подготовить презентацию по теме занятия.

### **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа включает в себя: изучение лекционного материала по конспектам; изучение теоретических положений по учебникам и учебным пособиям; исследовательская работа с материалами интернета; изу-

чение копий практическим материалов уголовных дел; подготовка презентаций к практическим занятиям и другое.

**Базовая самостоятельная работа** обеспечивает подготовку к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности на занятиях и в качестве выполненных форм текущего контроля.

**Базовая самостоятельная работа включает следующие виды работ:**

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка к аттестациям.

**Дополнительная самостоятельная работа (ДСР)** направлена на углубление и закрепление знаний, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля).

ДСР может включать следующие виды работ:

- выполнение письменных заданий;
- написание экспертных заключений по заданным темам;
- исследовательская работа по анализу экспертной практики;
- анализ научных публикаций.

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины (модуля), получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением **базовой самостоятельной работы и дополнительной самостоятельной работы.**

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Контрольные вопросы для зачета**

1. Определение судебной медицины.
2. Судебно-медицинская экспертиза.
3. Задачи судебной медицины.
4. Система судебной медицины как науки.
5. Взаимосвязь судебной медицины и других наук.
6. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
7. Поводы к назначению судебно-медицинской экспертизы.
8. Методы судебной медицины.
9. Стадии судебно-медицинской деятельности как составной части уголовного процесса.
10. История развития судебной медицины в России.
11. Организация судебно-медицинской деятельности в России.
12. Процессуальные и непроцессуальные формы привлечения судебных медиков к работе по расследованию преступлений на предварительном следствии.



13. Гипоксии, типы гипоксий.
14. Возможности судебной медицины при расследовании обстоятельств повешения.
15. Признаки прижизненного повешения.
16. Асфиксия от сдавления шеи руками.
17. Асфиксии от закрытия дыхательных путей.
18. Утопление в воде и возможности судебной медицины при установлении его обстоятельств.
19. Признаки прижизненного попадания человека в воду.
20. Установление сроков пребывания человека в воде.
21. Классификация механических повреждений.
22. Причины смерти при механических повреждениях.
23. Ссадины и их судебно-медицинская оценка.
24. Кровоподтеки и их судебно-медицинская оценка.
25. Раны и их судебно-медицинская классификация.
26. Переломы и их судебно-медицинская оценка.
27. Повреждения от тупых предметов и их судебно-медицинская оценка.
28. Судебно-медицинские возможности при расследовании обстоятельств автотравмы.
29. Особенности травмы, причиненной рельсовым транспортом.
30. Колото-резаные повреждения и их судебно-медицинская оценка.
31. Колотые повреждения и их судебно-медицинская оценка.
32. Резаные повреждения и их судебно-медицинская оценка.
33. Возможности судебной медицины при расследовании обстоятельств огнестрельной травмы.
34. Входные огнестрельные раны и определение дистанции выстрела.
35. Раневой канал и особенности выходных огнестрельных ран.
36. Повреждения от взрывов.
37. Повреждения человека характерные для гибели в огне.
38. Возможности дифференциации прижизненного и посмертного попадания человека в огонь.
39. Судебно-медицинская диагностика смерти от воздействия низкой температуры.
40. Судебно-медицинская диагностика отравления этиловым алкоголем.
41. Признаки отравления угарным газом.
42. Стадии умирания человека: агония, клиническая и биологическая смерть.
43. Судебно-медицинская классификация смерти.
44. Судебно-медицинский осмотр трупа на месте его обнаружения.
45. Ранние трупные явления и их оценка.
46. Поздние трупные явления и их оценка.

47. Судебно-медицинское установление давности наступления смерти.
48. Порядок исследования трупа в морге.
49. Поводы для проведения судебно-медицинского исследования трупов.
50. Особенности судебно-медицинской работы с расчлененными трупами.
51. Поводы проведения экспертизы живых лиц.
52. Порядок проведения экспертизы живых лиц.
53. Установление тяжести вреда причиненного здоровью.
54. Возможности судебно-медицинского определения возраста.
55. Судебно-медицинская экспертиза следов крови.
56. Судебно-медицинское исследование спермы.
57. Судебно-медицинские возможности при исследовании волос.
58. Идентификация человека по черепу и прижизненным фотографиям.
59. Возможности молекулярно-генетической идентификации личности.
60. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных дел.

#### **Модельные задания для самостоятельной работы:**

1. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от механического повреждения.  
На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.
2. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от механической асфиксии.  
На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.
3. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от отравления.  
На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.
4. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае причинения вреда здоровью человека.  
На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.
5. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы объектов биологического происхождения.  
На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.
6. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ (ред. от 17.12.2009) "О государственной геномной регистрации в Российской Федерации"
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
7. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 (ред. от 17.11.2011) «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н (ред. от 18.01.2012) «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

##### **Основная литература:**

1. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 471 с. – ISBN 978-5-9916-7690-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488375> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Ромодановский П.О. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов. – М. : Проспект, 2017. – 576 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35641> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. –

2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-534-08839-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/494609> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Руководство по судебной медицине / под ред. В.Н. Крюкова, И.В. Буромского. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 656 с. – ISBN 978-5-91768-420-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896816> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература.**

1. Буромский И.В. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия : словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И.В. Буромский, В.А. Клевно, Г.А. Пашинян. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-16-101698-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/915376> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Судебная медицина : учебник / под общ. ред. В.Н. Крюкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-248-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859237> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Грицаенко, П. П. Судебная медицина : учебник для вузов / П. П. Грицаенко. – Москва : Юрайт, 2022. – 299 с. – ISBN 978-5-534-14642-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489272> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Пашинян Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках : учеб. пособие / Г. А. Пашинян, П. О. Ромодановский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с. – ISBN 5-9704-0252-4. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=58004&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=58004&idb=0) (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 170 с. – ISBN 978-5-534-10438-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/494727> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. – Москва : Юрайт, 2022. – 217 с. – ISBN 978-5-534-09732-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/493873> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство : [в 3 т.] : практическое пособие / В. В. Хохлов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 425 с. – ISBN 978-5-534-08308-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/493869> (т. 1) : <https://urait.ru/bcode/493872> (т. 2) : <https://urait.ru/bcode/494575> (т. 3) (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полно-	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.c">http://web.a.ebscohost.c</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», дого-
----	------------------	-----------	---	-------------------------

	текстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection		<a href="#">om</a>	вор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</li> </ul>



4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстициформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстициформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</p> <p>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media	В комплекте с ОС

		Player	
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ И  
СООТВЕТСТВИЕМ ЗАКОНАМ ПРАВОВЫХ АКТОВ**

**Б1.В.08**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от «20» мая 2024 года.

Авторы:

**Отческая Т.И.** – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Дашиева А.Д.** – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

**Бурдина Е.В.** – заведующий кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности, доктор юридических наук, профессор кафедры

**Отческая Т.И., Дашиева А.Д.**

Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов: рабочая программа дисциплины (модуля) / Отческая Т.И., Дашиева А.Д. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» является получение обучающимися знаний о предмете, сущности, задачах, предмете, субъектах и объектах надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

Задачами дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами законодательства, регулирующими прокурорский надзор, в том числе:

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

прокурорская деятельность: обеспечение законности, правопорядка при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; предупреждение, пресечение правонарушений;

научно-исследовательская деятельность: обобщение прокурорской практики по надзору за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, подготовка соответствующих докладов, выступлений на круглых столах и научных конференциях.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Организация деятельности прокуратуры» и др.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.
Тема 2. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки;
Тема 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности; ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;



<p>Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>	4.	<p><b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;</p>	<p><b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность;</p>
		<p><b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;</p>	<p><b>ИПК 3.2</b> Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения;</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел;</p> <p><b>ИПК 3.5</b> Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами;</p>
<p>Тема 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.</p>		<p><b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;</p>	<p><b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования;</p>
		<p><b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;</p>	<p><b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;</p> <p><b>ИПК 3.5</b> Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами;</p>
<p>Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p>	6.	<p><b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;</p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры;</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора;</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки;</p> <p><b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки</p>

экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.		и внесения актов прокурорского реагирования;
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» обучающийся должен:

*знать:*

- нормативно-правовую базу, регулирующую прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства и соответствием законам правовых актов для надлежащего исполнения должностных обязанностей;
- этапы становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов, участия прокуратуры в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- предмет, объект, принципы, цели, задачи и основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;
- полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;

*уметь:*

- осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;
- участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с осуществлением прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;
- обеспечивать средствами прокурорского надзора соблюдение законодательства субъектами права;
- эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;

*владеть навыками:*

- осуществления профилактики, предупреждения и пресечения правонарушений, выявления причин и условий им способствующих при

осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;

– эффективного осуществления профессиональной деятельности, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;

– выполнения должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина;

– квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

– обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;

– применения в прокурорской деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;

– консультирования по вопросам исполнения федерального законодательства и соответствием ему правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления в конкретных сферах юридической деятельности.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской	9	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады

	империи и СССР.						
2	Тема 2. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.	9	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
3	Тема 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	9	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
4	Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	9	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
5	Тема 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.	9	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады, решение практических заданий
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.	9	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады, решение практических заданий
<b>Всего по ОФО</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.	5	2	-	11	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
2	Тема 2. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.	5	-	-	12	Самостоятельная отработка темы занятия	решение практических заданий
3	Тема 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	5	-	-	11	Самостоятельная отработка темы занятия	Рефераты, решение практических заданий, доклады
<b>Сессия 2</b>			<b>2</b>		<b>34</b>		
4	Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	5	2	-	8	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
5	Тема 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и	5	-	4	7	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий

	соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.						
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.	5	-	4	7	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
<b>Сессия 3</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>Зачет 4 - ак. часа</b>	
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>		

### **2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.	4	2	-	10	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
2	Тема 2. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.	4	-	-	11	Самостоятельная отработка темы занятия	решение практических заданий
3	Тема 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.	4	-	-	11	Самостоятельная отработка темы занятия	решение практических заданий

	Субъекты и объекты надзора.						
4	Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4	-	-	10	Самостоятельная отработка темы занятия	решение практических заданий
5	Тема 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.	4	-	2	10	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.	4	-	2	10	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
<b>Всего по ЗФУО</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет - 4 ак. часа</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня) / заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект	4	2	-	10	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады

	развития в Российской империи и СССР.						
2	Тема 2. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.	4	-	-	11	Самостоятельная отработка темы занятия	решение практических заданий
3	Тема 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	4	-	-	11	Самостоятельная отработка темы занятия	решение практических заданий
4	Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4	-	-	10	Самостоятельная отработка темы занятия	решение практических заданий
5	Тема 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.	4	-	2	10	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.	4	-	2	10	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий



Всего по ЗФУО-ГВД	2	4	62	Зачет - 4 ак. часа
-------------------	---	---	----	--------------------

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** *Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.*

### **Содержание:**

1. Зарубежные прообразы Российской прокуратуры и исторические предпосылки ее создания.

2. Государственная реформа Петра I в России и Французская модель прокуратуры. Прокуратура при преемниках Петра I. Роль Екатерины II в превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции.

3. Зарубежные корни судебной реформы 1864 г. и российские традиции. Представление генерал-прокурора Д.Н. Замятина о ликвидации местного прокурорского надзора.

4. Упразднение прокуратуры в 1917 г. Органы контроля и надзора в 1917-1922 г.

5. История развития прокурорского надзора за исполнением законов в соответствии с Положением о прокурорском надзоре, принятым ВЦИК и СНК РСФСР 28.05.1922 г. Постановление ВЦИК и СНК СССР от 20.06.1933 г. об учреждении прокуратуры СССР, ее функции и структура.

6. Положение о прокурорском надзоре в СССР (утвержденном Постановлением Президиума Верховного Совета СССР от 24.05. 1955 г.) об активизации надзора за исполнением законов. Закон СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 г.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучить книгу А.Г. Звягинцева «История Российской прокуратуры. 1722-2012». М.: Олма Медиа Групп, 2012. - 416 с.

2. Изучить статью Воеводиной Т.Г. «История становления и развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (период 1722-1905 гг.)» // В сборнике: Прокуратура: история и современность - 300 лет прокуратуре России (Сухаревские чтения). Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции . Под общей редакцией О.С. Капинус, под научной редакцией А.Ю. Винокурова. Москва, 2022. С. 222-226.

3. Изучить пособие «Настольная книга прокурора» (под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус, науч. ред. А.Ю. Винокуров) (2-е изд., перераб. и доп.) – «Издательство Юрайт», 2013 г.

4. Изучить статью А.В. Паламарчука «История становления общего надзора и задачи органов прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства» / А.В. Паламарчук, В.Г. Бессарабов // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. - № 6 (26). С. 47-58.

5. Изучить статью А.Ю. Винокурова «Прокурорский надзор за исполнением законов» // Актуальные проблемы прокурорской деятельности. Курс лекций. / Под ред. О.С. Капинус. М.: Проспект. 2016. 186 с.

**Лекция 2.** Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.

**Содержание:**

1. Определение и соотношение понятий «закон» и «законодательство», «федеральный закон» и «федеральное законодательство» и «закон субъекта Российской Федерации», «федеральное законодательство» и «региональное законодательство субъектов Российской Федерации».

2. Понятие «прокурорский надзор за исполнением законов», «прокурорский надзор за соблюдением законов», «прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства», «прокурорский надзор за исполнением законодательства субъектов Российской Федерации».

3. Федеральное и региональное правотворчество. Субъекты правотворческой деятельности органов исполнительной власти на федеральном уровне, уровне регионов и на муниципальном уровне. Порядок принятия федеральных законов.

4. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции, исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

5. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

6. Сущность надзора исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации и его значение.

7. Пределы надзора, меры прокурорского реагирования.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить разделы учебных курсов «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Прокурорский надзор», «История государства и права», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.

2. Ознакомиться с положениями Конституции РФ и Федерального закона «О прокуратуре РФ» в части вопросов, обсуждаемых на лекции.

3. Ознакомиться с учебным пособием «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности» // Отческа Т.И., Перов С.В., Воеводина Т.Г. Москва. 2020. 104 с.

4. Изучить статью А.Э. Буксмана «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в современных условиях» // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2017. № 1 (57). С. 16-23.

5. Ознакомиться с параграфом 11.1 темы 11 учебника Прокурорский надзор / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. С. 223-228.

**Лекция 3.** *Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.*

**Содержание:**

1. Характеристика состояния законности, типичные нарушения законов, выявляемые при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
2. Организационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
3. Методика и тактика прокурорских проверок, их особенности.
4. Выявление прокурором нарушений исполнения законов и незаконных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.
5. Устранение нарушений, допущенных при исполнении законов, и нарушений в правовых актах, изданных органами государственной власти и местного самоуправления.
6. Предупреждение нарушений при исполнении закона и издания незаконных правовых актов.
7. Пути совершенствования деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с главами 1 и 2 раздела 3 ФЗ «О прокуратуре РФ».
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 г. № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».
3. Изучить основные положения исследуемой темы, изложенные в Научно-практическом комментарии к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» (постатейный). В 2 т. Том 1 / А. Ю. Винокуров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — Серия: Профессиональные комментарии.

**Лекция 4.** *Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.*

**Содержание:**

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их правовое регулирование.
2. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Предмет и пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Особенности полномочий прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

6. Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

7. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить главу 12 учебника и практикума «Прокурорский надзор» под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 402 с.

2. Изучить приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 г. №195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

3. Изучить статью В.Г. Бессарабова «Прокурорский надзор: защита прав и свобод человека и гражданина» // Законы России: опыт, анализ, практика. 2011. № 11. С. 3-9.

4. Изучить учебное пособие «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» : / Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2020. - 168 с.

**Лекция 5.** Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.

#### **Содержание:**

1. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, как совокупность действий по обеспечению исполнения закона.

2. Виды правовых средств прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

3. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

4. Надзорные и ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

5. Процессуальные и непроцессуальные надзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

6. Процессуальные и непроцессуальные ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучить учебное пособие «Акты прокурорского реагирования» / Отческая Т.И., Джиоев С.Х., Воеводина Т.Г., Афанасьева Т.И., Мишакова Н.В. Москва. Проспект. 2023. 160 с.

2. Изучить статью Отческой Т.И. «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» // В книге: Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности. Монография. Москва, 2022. С. 46-60.

3. Изучить статью Отческой Т.И. «Прокурорский надзор за исполнением природоохранного законодательства: проблемы и пути решения» // В книге: Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды: новые аспекты. Монография по материалам круглого стола X Московского юридического форума. Москва, 2023. С. 7-14.

4. Изучить статью А.Ю. Винокурова Требование прокурора о проведении проверки // Законность. – 2012. - № 2. – С. 19-22.

5. Изучить статью Ю. Мельникова Надзор за законностью региональных нормативных правовых актов органов государственной власти // Законность. – 2010. – № 6. С. 29-31.

6. Изучить статью М. Бызовой «Порядок и сроки рассмотрения надзорного представления прокурора» // Законность. 2009. № 9. С. 43-45.

7. Изучить статью А.Ф. Смирнова «Защита прав хозяйствующих субъектов в сфере экономики средствами прокурорского надзора: предмет и пределы» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 7-11.

8. Изучить статью Е.Р. Ергашева «Применение представления прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры» // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017. № 1 (157). С. 70-75.

**Лекция 6.** Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.

### **Содержание:**

1. Роль прокуратуры в законотворческой деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

2. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в современных условиях: в сфере здравоохранения, бюджетных отношений, банковского законодательства, законодательства в сфере ЖКХ.

3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства по соблюдению и защите прав предпринимателей.

4. Эффективность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.

5. Усиление прокурорского надзора за исполнением законов о защите интересов государства и общества.

6. Приоритетное значение прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере противодействия распространению запрещенной информации в сети интернет.

7. Проблемы осуществления прокурорского надзора в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить статью прокурора Республики Бурятия В.Г. Петрова «О практике прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране водных объектов и сохранении водных биологических ресурсов в Республике Бурятия» // Прокурор. 2017 г. № 1. С. 63-67.

2. Изучит статью Отческой Т.И. «Реагирование прокурора на выявленные нарушения закона, связанные с благополучием человека» В книге: Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека. По материалам Международного научного симпозиума, проведенного в рамках XX Международной научно-практической конференции "Кутафинские чтения". Москва, 2022. С. 17-27.

3. Изучить статью Воеводиной Т.Г. «Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних: соотношение функций и направлений» // В сборнике: Проблемы обеспечения верховенства закона: история и современность. Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции в рамках праздничных мероприятий, посвященных 300-летию прокуратуры России и 165-летию со дня рождения генерал-прокурора Российской империи А.А. Хвостова. Елец, 2021. С. 107-110.

4. Изучить статью Назрицкой Т.С. «Прокурорский надзор за исполнением законов контролирующими органами в сфере природопользования» // В книге: Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды: новые аспекты. Монография по материалам круглого стола X Московского юридического форума. Москва, 2023. С. 31-34.

5. Изучить статью Т. Ашитковой «Обеспечение законности в сфере здравоохранения мерами прокурорского надзора» / Т. Ашиткова, В. Бессарабов // Законность. – 2014. № 3. С. 27-32.

6. Изучить статью И. Чубенко «Защита прав предпринимателей» // Законность. 2014. № 12. С. 17-19.

7. Изучить статью Е.В. Кремневой «Защита прокурором прав граждан в сфере ЖКХ в гражданском судопроизводстве» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 71-76.

8. Изучить статью М.Ю. Кагамлык «Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике:

сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 80-85.

9. Изучить статью Е.В. Ступаченко «Нецелевое использование бюджетных средств: вопросы прокурорского надзора и совершенствования законодательства» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 85-91.

10. Изучить статью П.А. Матвеева «Особенности осуществления прокурорского надзора в банковском секторе экономики» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 96-99.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1:** Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.

1. Исторические предпосылки создания в России прокуратуры.
2. Использование Петром I зарубежного опыта при создании прокуратуры.
3. Государственная реформа Петра I в России.
4. В какое время в России было осуществлено совмещение должностей Генерал-прокурора и Министра юстиции? Влияние этого процесса на деятельность прокуратуры.
5. Упразднение прокуратуры в 1917 г. Органы контроля и надзора, осуществляющие надзор за законностью в 1917-1922 г.г.
6. История развития прокурорского надзора за исполнением законов в соответствии с Положением о прокурорском надзоре, принятым ВЦИК и СНК РСФСР 28.05.1922 г.
7. Постановление ВЦИК и СНК СССР от 20.06.1933 г. об учреждении прокуратуры СССР, ее функции и структура.
8. Назовите положения о прокурорском надзоре, содержащиеся в Конституции СССР 1936 г.
9. Усиление надзора за исполнением законов Положением о прокурорском надзоре в СССР (Постановление Президиума Верховного Совета СССР от 24.05. 1955 г.) и Законе СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 г.

#### **Задания для подготовки:**

1. Французская модель прокуратуры.
2. Прокуратура при преемниках Петра I (Екатерине I, Петре II).
3. Роль Екатерины II в превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции.

4. Зарубежные корни судебной реформы 1864 г. и российские традиции. Изменение компетенций прокуратуры в ходе судебной реформы XIX века.

5. Представление генерал-прокурора Д.Н. Замятина о ликвидации местного прокурорского надзора.

**Практическое занятие 2:** Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.

1. Характеристика понятий «закон» и «законодательство», «федеральный закон» и «федеральное законодательство».

2. Определите соотношение понятий «федеральный закон» и «закон субъекта Российской Федерации», «федеральное законодательство» и «региональное законодательство субъектов Российской Федерации».

3. Характеристика понятий «прокурорский надзор за исполнением законов» и «прокурорский надзор за соблюдением законов».

4. Определите соотношение понятий «прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства» и «прокурорский надзор за исполнением законодательства субъектов Российской Федерации».

5. Характеристика Федерального и регионального правотворчества.

6. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции, исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

7. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

8. Сущность надзора исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации и его значение.

9. Пределы надзора, меры прокурорского реагирования.

**Задания для подготовки:**

1. Полномочия прокурор при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов (общие и частные).

2. Субъекты правотворческой деятельности органов исполнительной власти на федеральном уровне, уровне регионов и на муниципальном уровне.

**Практическое занятие 3:** Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.

1. Характеристика состояния законности, типичные нарушения законов, выявляемые при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

2. Организационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.



3. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
4. Объекты надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
5. Субъекты надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
6. Практика надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
7. Методика и тактика прокурорских проверок, их особенности.
8. Устранение нарушений, допущенных при исполнении законов, и нарушений в правовых актах, изданных органами государственной власти и местного самоуправления.
9. Предупреждение нарушений при исполнении закона и издания незаконных правовых актов.

**Задания для подготовки:**

1. Пути совершенствование деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
2. Выявление прокурором нарушений исполнения законов и незаконных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

**Практическое занятие 4:** Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их правовое регулирование.
2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – самостоятельный вид деятельности современной Российской прокуратуры.
3. Соотношение сущности и задач надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
4. Особенности полномочий прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

**Задания для подготовки:**

1. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Соотношение предмета и пределов прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Развитие прокурорского надзора от имени государства «за законностью действий всех органов власти, хозяйственных учреждений, общественных и частных организаций и частных лиц», определенного Положением о прокурорском надзоре, принятом ВЦИК РСФСР 28.05.1922 г.

4. Развитие прокурорского надзора от имени государства за исполнением законов местными представительными органами исполнительной власти, управления и контроля, юридическими лицами и общественными объединениями, должностными лицами, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов в Законе РФ «О прокуратуре РФ» от 17.01.1992.

5. ФЗ «О прокуратуре РФ» от 17.11.1995 г. № 168-ФЗ о развитии «прокурорского надзора от имени государства за исполнением законов соответствием законам издаваемых ими правовых актов» и «прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

**Практическое занятие 5.** Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.

1. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, как совокупность действий по обеспечению исполнения закона.

2. Виды правовых средств прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

3. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

4. Надзорные и ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

5. Процессуальные и непроцессуальные надзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

6. Процессуальные и непроцессуальные ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

#### **Задания для подготовки:**

1. В прокуратуру области поступило обращение гражданки И. о том, что медицинским учреждением ей отказано в оказании медицинской помощи

в дневном стационаре в связи с нахождением в преклонном возрасте.

По словам заявительницы, ей только недавно исполнилось 60 лет, она самостоятельно себя обслуживает и передвигается. Ее мучают приступы головной боли в связи с гипертонией, ей рекомендовано наблюдаемым терапевтом 2 раза в год проводить сосудистую терапию в условиях стационара. Считает, что ей необоснованно отказано в праве на медицинскую помощь.

Подготовьте проект ответа на данное обращение.

*Найдете ли Вы основания для принятия актов прокурорского реагирования?*

2. Учреждением размещена информация о необходимости принятия на работу инспектора отдела кадров с требованиями наличия высшего юридического образования, возраста не старше 35 лет, двух рекомендаций с предыдущих мест работы.

В учреждение обратилась гражданка П., указавшая, что 2 года назад она получила диплом о высшем юридическом образовании (заочная форма обучения); работает делопроизводителем в другом учреждении 1 год и 1 год секретарем в приемной заместителя руководителя учреждения. Ее возраст 35 лет.

В трудоустройстве ей было отказано в связи с отсутствием необходимого стажа по специальности.

Считая отказ необоснованным, П. обратилась в прокуратуру с жалобой по месту своего жительства.

Подготовьте проект ответа на данное обращение.

*Найдете ли Вы основания для принятия актов прокурорского реагирования?*

3. Группа граждан (12 человек) жителей г. Москвы, Головинское шоссе, д. 8 обратились в прокуратуру своего района с жалобой на управляющую компанию в связи с завышением ею тарифов на содержание дома, в которое включены не только тарифы поставщиков горячего и холодного водоснабжения, газа, но и на содержание консьержек, которых в доме нет и сантехника, который также в управляющей компании не работает и жильцы при авариях вынуждены всякий раз приглашать их самостоятельно.

*Правильно ли поступил помощник прокурора, направив данное обращение в жилищную инспекцию?*

*Как, по Вашему мнению, следовало поступить при разрешении данного обращения в прокуратуре?*

**Практическое занятие 6.** Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.

1. Знаете ли Вы о проблемах исполнения федерального законодательства в сфере здравоохранения, роли прокуратуры в этом.

2. Назовите проблемы исполнения федерального законодательства в сфере бюджетных отношений, практику прокурорского надзора.

3. Пути повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением банковского законодательства.

4. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере ЖКХ.

5. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законодательства по соблюдению и защите прав предпринимателей.

6. Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.

7. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите интересов государства и общества, практический аспект.

8. Прокурорский надзор в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов (теория и практика).

### **Задания для подготовки:**

*1.* В прокуратуру Новосибирской области обратились жильцы дома № 8 по ул. Ленина в городе Новосибирске Петрова А.А. и Спиридонова С.С. с жалобой на еженедельные отключения в их доме тепловой энергии.

Жалоба направлена в прокуратуру г. Новосибирска для проверки изложенных в ней доводов, в ходе которой эти обстоятельства подтвердились.

При этом установлено, что МУП «Теплосеть» и Управляющая компания «Дом» заключили договор теплоснабжения жилого дома, в котором были предусмотрены условия, позволяющие снижать отпуск или полностью прекращать подачу тепловой энергии абонентам – жильцам данного дома.

Прокурор Новосибирской области на основании материала проверки, поступившей из прокуратуры г. Новосибирска, обратился в Арбитражный суд Новосибирской области с заявлением в защиту публичных интересов к МУП «Теплосеть» и Управляющей компании «Дом» о признании недействительными пунктов 2 и 3 договора теплоснабжения жилого дома, которые позволяли снизить отпуск или полностью прекратить подачу тепловой энергии.

Определением Арбитражного суда Новосибирской области производство по делу прекращено по тому основанию, что прокурор в данном случае не является лицом, имеющим право на подачу иска и иск фактически заявлен в интересах коммерческой организации – Управляющей компании «Дом».

В апелляционной жалобе прокурор просил указанное определение суда отменить и направить дело на рассмотрение в Арбитражный суд первой инстанции.

*Назовите источники права, которыми предусмотрена возможность участия прокурора в рассмотрении дел данной категории в судах апелляционной инстанции?*

*Правильно ли прокурором был выбран способ защиты нарушенных прав в отношениях, описанных в приведенной ситуации?*

*Какие обстоятельства, имеющие значение для решения описанной ситуации, и доказательства должны быть приняты во внимание прокурором при решении вопроса об обращении с иском в суд?*

*Определите алгоритм действий прокурора, принимающего участие при рассмотрении данного дела в суде апелляционной инстанции?*

2. ГУ МВД России М-ской области проведена внеплановая выездная проверки в отношении ООО «Частное охранное предприятие «Май», в ходе которой установлены нарушения законодательства о частной охранной деятельности: нарушение требований инструкции по организации работы органов внутренних дел по контролю за оборотом гражданского и служебного оружия и патронов к нему.

По выявленным нарушениям в адрес охранного предприятия проверяющим органом выдано предписание об устранении выявленных нарушений законодательства путем прекращения оказания охранных услуг по договору, заключенному с ИП Федотовым А.А., на оказание этих услуг.

Считая действия ГУ МВД России незаконными, ООО «Частное охранное предприятие «Май» обратилось в прокуратуру с жалобой на незаконность предписания, указывая на фактическое вмешательство в его коммерческую деятельность и ИП Федорова А.А., создание препятствий в осуществлении ими своей деятельности, нарушение прав и законных интересов других лиц, находящихся с ними в гражданско-правовых отношениях.

Общество просило прокуратуру обратиться с соответствующим заявлением об оспаривании действий ГУ МВД России по М-й области в арбитражный суд, указывая на нарушение интересов значительного круга лиц.

*Назовите источники права, которыми предусмотрена возможность обращения прокурора в арбитражный суд?*

*Может ли прокурор выбрать в качестве устранения выявленных нарушений обращение с заявлением в арбитражный суд?*

*Какие обстоятельства и доказательства могут подтвердить обоснованность обращения прокурора с заявлением об оспаривании решений, действий государственных органов, включая ГУ МВД России по субъекту РФ?*

*Какой ответ был бы дан Вами в письме прокуратуры на данное обращение Общества?*

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и учреждений прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Темы курсовых работ и докладов.**

1. Прокуратура при преемниках Петра I (Екатерине I, Петре II).
2. Роль Екатерины II в превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции.
3. Представление генерал-прокурора Д.Н. Замятина о ликвидации местного прокурорского надзора.
4. История создания и развития российской прокуратуры.
5. Понятие, цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
6. Сущность и задачи надзора за исполнением законов и законность правовых актов.
7. Предмет и пределы надзора за исполнением законов и законность правовых актов.
8. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
9. Прокурорский надзор в Советский период за исполнением законов учреждениями, организациями, должностными лицами и гражданами СССР.
10. Правовые акты, надзор за исполнением которых возложен на прокуратуру.
11. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов (общие и частные).
12. Правовые средства прокурора, направленные на устранение и предупреждение нарушений законов.
13. Субъекты правотворческой деятельности органов исполнительной власти на федеральном уровне, уровне регионов и на муниципальном уровне.
14. Пути совершенствование деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
15. Поводы и основания для проведения общенадзорных прокурорских проверок.
16. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов представительной власти субъектов Федерации.

17. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов исполнительной власти субъектов Федерации.

18. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов местного самоуправления.

19. Выявление прокурором нарушений исполнения законов и незаконных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

20. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

21. Полномочия прокурора на опротестование правовых актов. Предмет опротестования.

22. Понятие и назначение протеста прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

23. Пределы действия протеста: проблематика и пути решения.

24. Роль и значение представления прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов. Требования к его оформлению.

25. Участие прокурора в реализации предложений, сформулированных в представлении: практические аспекты.

26. Назначение, форма и содержание предостережения прокурора.

27. Постановление прокурора как форма реагирования на выявленные нарушения при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов.

28. Правовые последствия вынесения прокурором постановления на выявленные нарушения при осуществлении надзора за соответствием законам правовых актов.

29. Обжалование прокурором в суд правовых актов, издаваемых должностными лицами.

30. Роль и значение заключения прокурора на правовой акт: прокурорская практика.

31. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: общее и различия.

32. Содержание взаимодействия законодательного органа местного самоуправления с прокуратурой при осуществлении прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов.

33. Виды актов прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов.

34. Организация работы органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

35. Характеристика предмета и пределов прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

36. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов - как отрасль прокурорского надзора.

37. Поднадзорные объекты при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов: вопросы классификации.

38. Основания для проверки прокурором исполнения законов. Принятие мер реагирования.

39. Виды прокурорских проверок, поводы и основания для их проведения.

40. Возбуждение прокурором производства об административном правонарушении по итогам прокурорской проверки исполнения законов.

41. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере миграции.

42. Сравнительный анализ приказов Генерального прокурора от 05.02.2024 № 98 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан» и ранее действующего одноименного приказа Генерального прокурора от 15.03.2019 № 196.

43. Методика сбора, накопления и обработки сведений о вступивших в противоречие с федеральным законодательством нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

44. Принимаемые прокурорами меры по укреплению законности в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

45. О содержании изменений, внесенных в приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.11.2018 № 723 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса» и их значимости.

46. Надзор за исполнением законов об антитеррористической защищенности объектов образования.

47. Надзор за исполнением законов в сфере противодействия распространению идеологии терроризма.

48. Надзор за исполнением законов в сфере переселения граждан из ветхого и аварийного жилья.

49. Нормативное регулирование проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы.

50. Проблемы проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

51. О приоритетных направлениях прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

52. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в современных реалиях.

53. Основные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики.



54. Информация, являющаяся основанием для проведения проверки соблюдения федерального законодательства.

55. Последствия выявления органами прокуратуры коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах.

56. Практика предъявления прокурорами требований об изменении нормативного правового акта.

57. Деятельность специализированных прокуратур по надзору за исполнением федерального законодательства.

58. Алгоритм действий прокурора при неисполнении требований о рассмотрении представления об устранении нарушений закона.

59. Участие прокурора в делах об оспаривании нормативных правовых актов.

60. Особенности осуществления надзора за соблюдением прав и свобод иностранных граждан и лиц без гражданства.

61. Надзор за исполнением законодательства об охране объектов культурного наследия

62. Прокурорский надзор за исполнением законов в Вооруженных Силах РФ.

63. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте.

64. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.

65. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.

66. Прокурорский надзор за исполнением федеральными органами исполнительной власти законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

67. Обеспечение органами прокуратуры законности в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

68. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об обеспечении информационной безопасности несовершеннолетних.

69. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии распространению в сети «Интернет» запрещенной информации.

70. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства об обеспечении инвалидов средствами реабилитации.

### **3.2. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины**

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

### 3.3. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Исторические предпосылки создания в России прокуратуры.
2. Использование Петром I зарубежного опыта при создании прокуратуры.
3. Государственная реформа Петра I в России.
4. В какое время в России было осуществлено совмещение должностей Генерал-прокурора и Министра юстиции? Влияние этого процесса на деятельность прокуратуры.
5. Упразднение прокуратуры в 1917 г. Органы контроля и надзора, осуществляющие надзор за законностью в 1917-1922 г.г.
6. История развития прокурорского надзора за исполнением законов в соответствии с Положением о прокурорском надзоре, принятым ВЦИК и СНК РСФСР 28.05.1922 г.
7. Постановление ВЦИК и СНК СССР от 20.06.1933 г. об учреждении прокуратуры СССР, ее функции и структура.
8. Назовите положения о прокурорском надзоре, содержащиеся в Конституции СССР 1936 г.
9. Усиление надзора за исполнением законов Положением о прокурорском надзоре в СССР (Постановление Президиума Верховного Совета СССР от 24.05. 1955 г.) и Законе СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 г.
10. Характеристика понятий «закон» и «законодательство», «федеральный закон» и «федеральное законодательство».
11. Определите соотношение понятий «федеральный закон» и «закон субъекта Российской Федерации», «федеральное законодательство» и «региональное законодательство субъектов Российской Федерации».
12. Характеристика понятий «прокурорский надзор за исполнением законов» и «прокурорский надзор за соблюдением законов».
13. Определите соотношение понятий «прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства» и «прокурорский надзор за исполнением законодательства субъектов Российской Федерации».
14. Характеристика Федерального и регионального правотворчества.
15. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции, исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.
16. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.
17. Сущность надзора исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации и его значение.
18. Пределы надзора, меры прокурорского реагирования.
19. Характеристика состояния законности, типичные нарушения законов, выявляемые при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

20. Организационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
21. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
22. Объекты надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
23. Субъекты надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
24. Практика надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
25. Методика и тактика прокурорских проверок, их особенности.
26. Устранение нарушений, допущенных при исполнении законов, и нарушений в правовых актах, изданных органами государственной власти и местного самоуправления.
27. Предупреждение нарушений при исполнении закона и издания незаконных правовых актов.
28. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их правовое регулирование.
29. Развитие прокурорского надзора от имени государства «за законностью действий всех органов власти, хозяйственных учреждений, общественных и частных организаций и частных лиц», определенного Положением о прокурорском надзоре, принятом ВЦИК РСФСР 28.05.1922 г.
30. Развитие прокурорского надзора от имени государства за исполнением законов местными представительными органами исполнительной власти, управления и контроля, юридическими лицами и общественными объединениями, должностными лицами, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов в Законе РФ «О прокуратуре РФ» от 17.01.1992г.
31. ФЗ «О прокуратуре РФ» от 17.11.1995 г. № 168-ФЗ о развитии «прокурорского надзора от имени государства за исполнением законов соответствием законам издаваемых ими правовых актов» и «прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».
32. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – самостоятельный вид деятельности современной Российской прокуратуры.
33. Соотношение сущности и задач надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
34. Особенности полномочий прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
35. Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
36. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, как совокупность действий по обеспечению исполнения закона.

37. Виды правовых средств прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

38. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

39. Надзорные и ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

40. Процессуальные и не процессуальные надзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

41. Процессуальные и не процессуальные не надзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

42. Знаете ли Вы о проблемах исполнения федерального законодательства в сфере здравоохранения, роли прокуратуры в этом.

43. Назовите проблемы исполнения федерального законодательства в сфере бюджетных отношений, практику прокурорского надзора.

44. Пути повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением банковского законодательства.

45. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере ЖКХ.

46. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законодательства по соблюдению и защите прав предпринимателей.

47. Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.

48. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите интересов государства и общества, практический аспект.

49. Прокурорский надзор в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов (теория и практика).

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

###### **Международные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека. [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН дек. 1948 г.] // Росс. газета. 1995. 5 апр.

2. Модельный закон о прокуратуре [Текст]: [принят на 27 Пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств; постановление № 27-6 от 16 ноября 2006 года]

3. Устав Организации Объединенных Наций. Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XII. М., 1956.

4. Международный пакт о гражданских политических правах. Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

5. Венская конвенция о праве международных договоров. Международное публичное право. М., БЕК, 1996.

### **Законы и иные нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Текст] [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Конституция (Основной закон) СССР. 1977 // Ведомости СНД и ВС СССР. 1977. № 41. Ст. 617.

3. Конституция РСФСР. 1978 // Ведомости ВС РСФСР. 1978. № 15. Ст. 407.

4. Конституция СССР, 1936 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. С. 342-357.

5. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г. // СУ РСФСР. 1922. № 44. Ст. 539

6. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР» // СЗ СССР. 1933. № 40. Ст. 239.

7. Положение о прокурорском надзоре в СССР, 1955 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1955. № 9. Ст. 222.

8. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР» // Свод законов СССР. т. 10. с. 41. 1990 г.

9. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом посл. поправок) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

10. О прокуратуре Российской Федерации: Закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Российская газета, № 229, 25.11.1995.

11. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

12. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // Российская газета. № 294. 27.12.2021.

13. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.

14. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.

15. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе

нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.

16. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» // Российская газета, № 1 - 3, 05.01.2000.

17. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Российская газета, № 234, 02.12.1995.

18. Федеральный закон от 11.04.1998 № 58-ФЗ «О ратификации Конвенции 1947 года об инспекции труда и Протокола 1995 года к Конвенции 1947 года об инспекции труда, Конвенции 1978 года о регулировании вопросов труда и Конвенции 1981 года о безопасности и гигиене труда и производственной среде» // Российская газета, № 74, 16.04.1998

19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Российская газета, № 263, 23.11.2011.

20. Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» // Российская газета, № 41, 26.02.2013.

21. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Российская газета, № 295, 30.12.2013.

22. Приказ Генпрокуратуры России от 05.02.2024 № 98 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан» // Законность. 2024. №3.

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 3 марта 2017 г. № 140 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере» // Доступ из СПС «Консультант Плюс». В данном виде документ опубликован не был.

24. Указание Генпрокуратуры России от 11.03.2022 № 140/20 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав граждан в связи с принимаемыми в Российской Федерации мерами по поддержке экономики и социальной сферы, а также в связи с введением отдельных ограничений на осуществление финансово-хозяйственной и иной деятельности» // Законность, 2022. № 5.

25. Указ Президента РФ от 13.01.2023 № 10 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 16.01.2023. № 3. ст. 553.

26. Положение об управлении взаимодействия со средствами массовой информации Генеральной прокуратуры Российской Федерации (утв. Генпрокуратурой России 20.03.2024) // СПС Консультант Плюс.

27. Приказ Генпрокуратуры России от 05.02.2024 № 98 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан» // Законность. № 3. 2024.

28. Приказ Генпрокуратуры России от 31.08.2023 № 584 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и

об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления» (вместе с «Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации») // Законность. № 11. 2023.

29. Приказ Генпрокуратуры России от 24.10.2023 № 736 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в налоговой сфере» // Законность. № 12. 2023.

30. Приказ Генпрокуратуры России от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

31. Приказ Генпрокуратуры России от 12.04.2024 № 273 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере миграции» // СПС Консультант Плюс.

32. Приказ Генпрокуратуры России от 31.08.2023 № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления» // Законность. №11. 2023.

33. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2007. № 3.

34. Приказ Генпрокуратуры России от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Законность. № 8. 2016.

35. Приказ Генпрокуратуры России от 26.04.2024 № 321 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС Консультант Плюс.

36. Приказ Генпрокуратуры России от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» // Законность. № 9. 2018.

37. Приказ Генпрокуратуры России от 31.08.2023 № 584 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления» (вместе с «Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации») // Законность. № 11. 2023.

38. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.05.2018 № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации» // СПС Консультант Плюс.

39. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.12.2009 № 395 «О внесении изменений в приказ Генерального прокурора

Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» // СПС Консультант Плюс.

40. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // Законность. № 4. 2013.

41. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. № 6. 2021.

42. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.02.2015 № 40 «О применении организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 21.07.2014 № 233-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» // Законность. № 4. 2015.

43. Закон г. Москвы от 28.06.1995 «Устав города Москвы» // Ведомости Московской городской Думы. 14.09.2001. № 8. ст. 130.

44. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 2 дек.

45. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» // БВС. 2009. № 1.

46. Методические рекомендации о порядке проведения надзорных мероприятий в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Генерального прокурора Российской Федерации // СПС Консультант Плюс.

47. Методическое пособие «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан». Москва. 2010.

48. Методические материалы под общей редакцией А.Э. Буксмана «Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав граждан», Москва, 2013.

49. Пособие Академии генеральной прокуратуры Российской Федерации «Проверка прокурором исполнения законов», Москва, 2015.

## **4.2. Основная литература**

1. Афанасьева Т.И. Защита органами прокуратуры жилищных прав детей-сирот / В книге: Судебная, прокурорская и правоохранительная



деятельность в обеспечении благополучия человека. По материалам Международного научного симпозиума, проведенного в рамках XX Международной научно-практической конференции "Кутафинские чтения". Москва, 2022. С. 60-65.

2. Акты прокурорского реагирования. Учебное пособие / Отческая Т.И., Джиоев С.Х., Воеводина Т.Г., Афанасьева Т.И., Мишакова Н.В. / под ред. Отческой Т.И. Москва. Проспект. 2023. 160 с.

3. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 556 с. – ISBN 978-5-534-12359-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/476664> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних : учебное пособие / Т.И. Отческая, П.Д. Жукова, С.Х. Джиоев [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2023. - 248 с.

5. Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам Международного научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. – 240 с.

6. Отческая Т.И. Реагирование прокурора на выявленные нарушения закона, связанные с благополучием человека // Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека. По материалам Международного научного симпозиума, проведенного в рамках XX Международной научно-практической конференции «Кутафинские чтения». Москва, 2022. С. 17-27.

7. Отческая Т.И. Обеспечение законности в экологической сфере в России и Бразилии: роль органов прокуратуры // Актуальные проблемы права в России и Бразилии в новых условиях развития научно-технического сотрудничества: монография / под общ. ред. М.А. Егоровой, Я.А. Бурляя. – Москва: Проспект, 2024. С. 207-217.

8. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/467372> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 236 с. – ISBN 978-5-534-14229-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/468089> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для

вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 461 с. – ISBN 978-5-534-14230-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/468090> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учеб. пособие / Т.И. Отческа, Т.Г. Воеводина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2020. - 168 с.

12. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды. Новые аспекты : монография : по материалам круглого стола X Московского юридического форума (Москва ; 7 апреля 2023) / Т.И. Отческа, П.П. Ищенко, С.Х. Джиоев [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Программа «Приоритет 2030». - Москва : Проспект, 2023. - 144 с.

13. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография : по материалам Международного научного симпозиума, проведенного в рамках XX Международной научно-практической конференции «Кутафинские чтения» г. Москва, 26 ноября 2021 г. / под ред. д.ю.н. Т.И. Отческой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2022. - 168 с.

14. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры : по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума : монография / С.Х. Джиоев, Т.И. Афанасьева, Т.Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2023. - 136 с.

15. «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности» учебное пособие // Отческа Т.И., Перов С.В., Воеводина Т.Г. / под ред. Отческой Т.И. Москва. 2020. 104 с.

### 4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 96 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38024> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Т.И. Отческа, С.Х. Джиоев, Т.Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-392-35316-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Воеводина, Т.Г. «История становления и развития прокурорского

надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (период 1722-1905 гг.)» // В сборнике: Прокуратура: история и современность - 300 лет прокуратуре России (Сухаревские чтения). Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции. Под общей редакцией О.С. Капинус, под научной редакцией А.Ю. Винокурова. Москва, 2022. С. 222-226.

4. Воеводина, Т.Г. «Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних: соотношение функций и направлений» // В сборнике: Проблемы обеспечения верховенства закона: история и современность. Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции в рамках праздничных мероприятий, посвященных 300-летию прокуратуры России и 165-летию со дня рождения генерал-прокурора Российской империи А.А. Хвостова. Елец, 2021. С. 107-110.

5. Воеводина Т. Г. Актуальные вопросы защиты прав детей средствами прокурорского надзора / Т. Г. Воеводина // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019. – С. 80-84.

6. Винокуров, А.Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 417 с. – ISBN 978-5-534-09662-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/451682> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Винокуров, А.Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 358 с. – ISBN 978-5-534-09660-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/449763> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Джиоев С.Х. Актуальные вопросы защиты прав граждан с ограниченными возможностями средствами прокурорского надзора // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019.

9. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-16-105202-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001980> (дата обращения: 30.08.2022). –

Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).  
– Текст : электронный.

10. Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография – Москва : Проспект, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-392-33204-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/688> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Дубоносов, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 379 с. – ISBN 978-5-534-04687-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/468395> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения : монография по материалам научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Международный научно-практический симпозиум в рамках VIII Московского юридического форума (Москва ; 9 апреля 2021). - Москва : Проспект, 2022. - 235 с.

13. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / отв. ред. В. С. Овчинский ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-16-106101-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавров / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2016. – 288 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31477> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Назрицкая, Т.С. «Прокурорский надзор за исполнением законов контролирующими органами в сфере природопользования» // В книге: Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды: новые аспекты. Монография по материалам круглого стола X Московского юридического форума. Москва, 2023. С. 31-34.

16. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Г. А. Алибаева, Е. В. Бурдина, Т. И. Отческая и др. ; под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-9988-1212-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Отческа́я, Т.И. «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» // В книге: Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности. Монография. Москва, 2022. С. 46-60.

18. Отческа́я, Т.И. «Прокурорский надзор за исполнением природоохранного законодательства: проблемы и пути решения» // В книге: Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды: новые аспекты. Монография по материалам круглого стола X Московского юридического форума. Москва, 2023. С. 7-14.

19. Отческа́я, Т.И. «Реагирование прокурора на выявленные нарушения закона, связанные с благополучием человека» В книге: Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека. По материалам Международного научного симпозиума, проведенного в рамках XX Международной научно-практической конференции "Кутафинские чтения". Москва, 2022. С. 17-27.

20. Отческа́я, Т. И. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Т. И. Отческа́я, Т. Г. Воеводина. – Москва : Проспект, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33752-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44251> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Отческа́я, Т.И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческа́я, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческа́я. – Москва : Проспект, 2018 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. Отческа́я, Т.И. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / Т. И. Отческа́я, С. В. Петров, Т. Г. Воеводина ; отв. ред. Т. И. Отческа́я. – Москва : Проспект, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-392-31505-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43145> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. Отческа́я, Т.И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Т. И. Отческа́я, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческа́я. – Москва : Проспект, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-392-28826-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческа́я, Т.Г. Воеводина [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2022. - 232 с.



25. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9988-0691-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

26. Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам : сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 264 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42205> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

27. Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Международная научно-практическая конференция, проведенная в рамках Кутафинских чтений (Москва, 29 ноября 2019 г.). - Москва : РГ-Пресс : Проспект, 2021. - 216 с.

28. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-9988-1185-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43720> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

29. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-27817-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

30. Россинская Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-29584-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29912> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

31. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 147 с. – 96 с. – ISBN 978-5-392-26107-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38021> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

32. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и

судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

33. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография : по материалам Международного научного симпозиума, проведенного в рамках XX Международной научно-практической конференции "Кутафинские чтения" г. Москва, 26 ноября 2021 г. / под ред. д.ю.н. Т.И. Отческой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2022. - 168 с.

34. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2013, 2016. – 616 с. – ISBN 978-5-392-10406-2. – ISBN 978-5-392-18461-3. – URL : [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=47087&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47087&idb=0) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций



4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
----	-----------------	-----------	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</li> </ul>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</li> </ul>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</li> </ul>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</li> <li>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</li> <li>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</li> </ul>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

-стул – 54 шт.,  
-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
-компьютер студенческий – 4 шт.,  
-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,  
-стул – 25 шт.,  
-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,  
-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ  
ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ СЛЕДСТВИЕ, ДОЗНАНИЕ И  
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Б1.В.09**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; очная (ускоренное на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от «20» мая 2024 года.

**Авторы:**

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Московского государственного областного университета,

Ищенко П.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА),

**Рецензент:**

Сильнов М.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации.

Исаенко В.Н., Ищенко П.П.

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность: рабочая программа дисциплины (модуля) / Исаенко В.Н., Ищенко П.П. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

«Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» – одно из наиболее сложных направлений прокурорской надзорной деятельности. Его предметом являются соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, соблюдение установленного законов порядка выполнения оперативно-розыскных мероприятий и предварительного расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» является формирование компетенций в области осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, понимание обучающимися значения данного направления прокурорской деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве» является формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности использовать полученные в этой области знания для обеспечения должного уровня прокурорского надзора за процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» у обучающегося должен быть сформирован комплекс входных знаний в результате изучения таких базовых дисциплин, как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Прокурорский надзор», «Криминалистика».

Содержательно-логические связи между дисциплиной (модулем) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими



следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность и в досудебном производстве» и названными выше дисциплинами заключаются в следующем. В результате изучения дисциплин «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Прокурорский надзор» у обучающегося формируются представления о месте прокуратуры в государственном механизме, ее задачах по обеспечению соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения федеральных законов при осуществлении процессуальной и оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в уголовном судопроизводстве. Изучение дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» обеспечивает усвоение обучающимися предмета и пределов прокурорского надзора на данном направлении, условий использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании, полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов при его осуществлении. Изучение дисциплины «Криминалистика» обеспечивает знание частных методик расследования преступлений отдельных видов, знание которых необходимо при проверке законности и обоснованности процессуальных решений о прекращении уголовного дела, уголовного преследования, приостановления предварительного расследования.

Изучение дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» тесно связано с такими дисциплинами, как: «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», и других.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, владениями:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
------------------------------------	--------------------------------	---

	<b>компетенций</b>	
<b>Тема 1.</b> Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	<b>ПК-2</b> способен обеспечивать законность и правопорядок	<b>ИПК 2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования; <b>ИПК 2.2</b> Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности <b>ИПК 2.3</b> Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.
<b>Тема 2.</b> Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.	<b>ПК-1</b> - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	<b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; <b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры; <b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; <b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; <b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
<b>Тема 3.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.	<b>ПК-1</b> - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	<b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; <b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры; <b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; <b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; <b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; <b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; <b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
<b>Тема 4.</b> Обеспечение допустимости доказательств	<b>ПК-2</b> способен обеспечивать законность и	<b>ИПК 2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования;

<p>средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.</p>	<p>правопорядок</p>	<p><b>ИПК 2.2</b> Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности  <b>ИПК 2.3</b> Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений;  <b>ИПК 2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p>
<p><b>Тема 5.</b> Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве.</p>	<p><b>ПК-2</b> - способен обеспечивать законность и правопорядок</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования;  <b>ИПК 2.2</b> Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности;  <b>ИПК 2.3</b> Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений;  <b>ИПК 2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p>
<p><b>Тема 6.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве.</p>	<p><b>ПК-1</b> - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры;  <b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры;  <b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора;  <b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность;  <b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки;  <b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p>
<p><b>Тема 7.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого.</p>	<p><b>ПК-2</b> способность обеспечивать законность и правопорядок</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования;  <b>ИПК 2.2</b> Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности;  <b>ИПК 2.3</b> Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.  <b>ИПК 2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной</p>

		направленности, причины и условия, способствующие их совершению; <b>ИПК 2.6</b> Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; <b>ИПК 2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
<b>Тема 8.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.	<b>ПК-2</b> способность обеспечивать законность и правопорядок	<b>ИПК 2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования; <b>ИПК 2.2</b> Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; <b>ИПК 2.3</b> Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. <b>ИПК 2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; <b>ИПК 2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
<b>Тема 9.</b> Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.	<b>ПК-1</b> - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	<b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; <b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; <b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; <b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; <b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
<b>Тема 10.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.	<b>ПК-1</b> - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	<b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; <b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; <b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; <b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; <b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского

		реагирования.
<b>Тема 11.</b> Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.	<b>ПК-2</b> способность обеспечивать законность и правопорядок	<b>ИПК 2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования; <b>ИПК 2.2</b> Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; <b>ИПК 2.3</b> Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. <b>ИПК 2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; <b>ИПК 2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
<b>Тема 12.</b> Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.	<b>ПК-2</b> способность обеспечивать законность и правопорядок	<b>ИПК 2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования; <b>ИПК 2.2</b> Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; <b>ИПК 2.3</b> Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. <b>ИПК 2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; <b>ИПК 2.5</b> Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); <b>ИПК 2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
<b>Тема 13.</b> Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования.	<b>ПК-1</b> - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	<b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; <b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; <b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; <b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; <b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского

<b>Тема 14.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.	<b>ПК-1</b> - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	реагирования. <b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; <b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; <b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; <b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; <b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
<b>Тема 15.</b> Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.	<b>ПК-2</b> способность обеспечивать законность и правопорядок	<b>ИПК 2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования; <b>ИПК 2.2</b> Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; <b>ИПК 2.3</b> Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» обучающийся должен:

*знать:*

иметь представление о роли и значении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность, его целях и задачах, правовой базе, предмете и пределах, объектах и средствах, методике и тактике осуществления; о значении прокурорского надзора в данной сфере как важного необходимого формирования правового государства;

*уметь:*

представлять возможности прокурорского надзора в обеспечении законности органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность; осознавать его правозащитный характер и направленность на реализацию принципа назначения уголовного судопроизводства в его досудебной стадии; ориентироваться в видах и возможностях принятия мер прокурорского реагирования в связи с отдельными видами нарушений законов при осуществлении процессуальной и оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве;

*владеть:*

владеть понятийным аппаратом и терминологией, используемыми на данном направлении прокурорской деятельности; иметь подготовку к

практической деятельности в качестве прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность в досудебном производстве по уголовным делам; выработать непримиримое отношение к нарушениям закона и осознание необходимости проявления принципиальности и объективности при их оценке и выборе правовых средств реагирования на каждое из них.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	СР	КРП		
1.	Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	9/ 7	2	-	-		Лекция-презентация, конспект	Устный опрос, тест
2.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.		2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
3	Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.		-	4	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады

4.	Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.	2	2	-		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, доклады
5.	Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве.	2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос. Тестирование уровня знаний по итогам освоения модуля.
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве.	2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, эссе
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого.	-	2	-		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.	2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий
9.	Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.	-	2	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий, доклады
10.	Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.	2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос. Тестирование уровня знаний по итогам освоения модуля.
11.	Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.	-	2	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий



								заданий, доклады
12.	Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.		-	2	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий, доклады
13.	Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования.		-	2	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
14	Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.		2	2	1		Лекция - дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий, доклады
15.	Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.		-	4	1		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос. Тестирование уровня знаний по итогам освоения модуля.
	<b>ВСЕГО по ОФО</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>Экзамен (36 ак. ч.)</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	СР	КРП		
2 сессия								
1.	Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	5	2	-	6		Лекция-презентация, конспект	Отработка темы.

2.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.	-	-	4			Рефераты, доклады
3	Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.	-	-	4			Рефераты, доклады
4.	Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.	-	-	4			Рефераты, доклады
5.	Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве.	-	-	4			Рефераты, доклады
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве.	-	-	4			Рефераты, доклады
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого.	-	-	4			Рефераты, доклады
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.	-	-	4			Рефераты, доклады
	<b>Всего</b>	<b>2</b>		<b>34</b>			
3 сессия							

9.	Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.	-	-	7		Лекция-презентация, конспект	Отработка темы
10.	Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.	2	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, выполнение практических заданий, доклады
11.	Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.	-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, выполнение практических заданий, доклады
12.	Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.	-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, выполнение практических заданий
13.	Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования.	-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий
14.	Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.	-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос. Тестирование уровня знаний по итогам освоения модуля.
15.	Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.	-	-	7		Конспект. «Кейс-стади»	Отработка темы.
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>Экзамен (9 ак. ч.)</b>	
	<b>ВСЕГО по ЗФО</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР	КР П		
2 сессия								
1	Тема 1. Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	4	2	-	34		Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.
3 сессия								
2.	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.		2		15		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
3.	Тема 11. Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.			2	20		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	
4.	Тема 15. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.		-	2	20		Управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Устный опрос. Тестирование.
			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>Экзамен (9 ак. ч.)</b>	
<b>Всего по ЗФУО:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)				Технология образовательного	Форма текущего контроля/
-------	------------------------------------	------	-------------------------------------	--	--	--	-----------------------------	--------------------------

			Ле кц ии	Практич еские занятия	СР	КР П	процесса	Форма промежут очной аттестаци и
7 семестр								
1	Тема 1. Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	4	2	-	34		Лекция. Учебная управляема я дискуссия	Конспект.
2.	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.		2		15		Учебная управляема я дискуссия. Конспект. «Кейс- стади»	Задание для самостоят ельной работы. Устный опрос.
3.	Тема 11. Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.			2	20		Учебная управляема я дискуссия. Конспект. «Кейс- стади»	
4.	Тема 15. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.		-	2	20		Управляем ая дискуссия. Анализ нормативн ых актов.	Устный опрос. Тестирова ние.
<b>Всего по ЗФУО:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>2</b>	<b>Экзамен (9 ак. ч.) 9</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1.

**Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве**

#### Содержание:

1. Цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности (ОРД) и в досудебном производстве по уголовным делам.

2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД и в досудебном производстве.

3. Направления прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД и досудебном производстве.

4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД в ходе досудебного производства.

*Задание для подготовки:*

Изучить:

- статьи 2, 15, 46, 48, 52 Конституции РФ, статьи 29, 30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», ст. 37, УПК РФ, ст. 21 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;

- приказы Генеральной прокуратуры Российской Федерации:  
от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;

от 29.12.2011 № 450 «О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации»;

от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности»;

от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;

от 19.01.2022 № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»;

от 24.08.2021 № 487 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора»;

от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов»;

от 14.09.2017 № 627 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года».

- главу 16 учебника «Прокурорский надзор» (под ред. А.Ф. Смирнова, А.А. Усачева, 2018),

- главу 7 «Настольной книги прокурора» (под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус, 2018, т. 2);

- научно-практический комментарий к ст. 29, 30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (А.Ю. Винокуров, 2018, т. 2);

- лекцию 1 Курса лекций В.Н. Исаенко «Прокурорский надзор за исполнением законов в ОРД и в досудебном производстве» (2018).

## **Лекция 2.**

**Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве**

## **Содержание:**

1. Организация и возможности прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов граждан при производстве ОРД и в досудебном производстве.

2. Прокурорский надзор за исполнением требований закона о защите прав и законных интересов потерпевших в досудебном производстве.

3. Прокурорский надзор за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого, обвиняемого на защиту.

4. Рассмотрение прокурором жалоб на действия должностных лиц, осуществляющих ОРД, на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа в порядке ст. 124 УПК РФ.

5. Акты прокурорского надзора за исполнением требований закона о защите прав участников уголовного судопроизводства.

### *Задание для подготовки:*

Изучить:

- статьи 2, 15, 46, 45, 48, 52, Конституции РФ;
- главы 2, 5 УПК РФ;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина»;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 (ред. от 16.05.2017) «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве».
- приказы Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189, от 27.11.2007 № 189; от 17.09.2021 № 544, от 16.01.2012 № 7, от 19.01.2022 № 11, от 13.12.2021 № 774;
- Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 № 45 (ред. от 28.09.2021) «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации»;
- главу 7 Настольной книги прокурора» (2018, т.2);
- лекцию 3 Курса лекций В.Н. Исаенко (2018);
- главы 13, 15, 16, 17 учебника «Прокурорский надзор» под ред. А.Ф. Смирнова, А.А. Усачева (2018);
- научно-практический комментарий к ст. 26-28 Федерального закона «О прокуратуре РФ» (А.Ю. Винокуров, 2018, т.1).

### **Лекция 3.**

**Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве**

### **Содержание:**

1. Цели, задачи, возможности прокурорского надзора по обеспечению допустимости доказательств в досудебном производстве.
2. Критерии допустимости доказательств, полученных в результате их производства.
3. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при собирании и проверке доказательств.
4. Критерии оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в результате производства следственных действий.
5. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий.

#### *Задание для подготовки:*

##### Изучить:

- Главы 24-26 УПК РФ;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре»;
- приказы Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544, от 19.01.2022 № 11;
- лекцию 6 Курса лекций В.Н. Исаенко (2018);
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре РФ» (А.Ю. Винокуров, 2018, т. 2).

### **Лекция 4.**

#### **Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве**

### **Содержание:**

1. Положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и УПК РФ об использовании результатов ОРД в доказывании.
2. Объекты прокурорского надзора при представлении результатов ОРД следователю, дознавателю в досудебном уголовном судопроизводстве.
3. Роль прокурора в обеспечении допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.
4. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

#### *Задание для подготовки:*

##### Изучить:

- ст. 1, 7, 37, 38, 75, 89 УПК РФ;
- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;



- ст. 29, 30 Федерального закона «О прокуратуре РФ» и комментариев к ним;
- Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд»;
- приказы Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544, от 19.01.2022 № 11.
- лекцию 7 Курса лекций В.Н. Исаенко (2018);
- учебник «Уголовно-процессуальное право России» (под общ. ред. Л.А. Воскобитовой (2015);
- Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» под ред. В.С. Овчинского (2019);
- монографию Е.А. Доли «Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности» (2013).

### **Лекция 5.**

#### **Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве**

#### **Содержание:**

1. Судебная экспертиза в системе процессуальных средств собирания и проверки доказательств в досудебном производстве.
2. Критерии допустимости доказательств, полученных в результате производства судебных экспертиз.
3. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.
4. Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников досудебного производства при назначении судебных экспертиз.
5. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в доказывании.

#### *Задание для подготовки:*

#### **Изучить:**

- главу 27 УПК РФ;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 (ред. от 29.06.2021) «О судебной экспертизе по уголовным делам»;
- приказы Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544, от 19.01.2022 № 11;
- лекцию 8 курса лекций В.Н. Исаенко (2017);
- пособие В.Н. Исаенко, Е.В. Павловой «Оценка и использование прокурором заключений экспертов в уголовном судопроизводстве» (2017);

- учебник «Экспертиза в судопроизводстве» под ред. Е.Р. Россинской (2015).

### **Лекция 6.**

#### **Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого**

##### **Содержание:**

1. Цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
3. Содержание прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
4. Оценка прокурором законности и обоснованности привлечения в качестве обвиняемого.
5. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

##### *Задание для подготовки:*

##### **Изучить:**

- главу 23 УПК РФ;
- приказы Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189, от 17.09.2021 № 544, от 19.01.2022 № 11, от 13.12.2021 № 744;
- главу 17 учебника «Прокурорский надзор» под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева (2018);
- главу 7 пособия «Настольная книга прокурора» под ред. С.Г. Кехлерова и О.С. Капинус (2018, т. 2);
- лекцию 5 Курса лекций В.Н. Исаенко (2018).

### **Лекция 7.**

#### **Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц**

##### **Содержание:**

1. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно розыскной деятельности по розыску пропавших без вести лиц.
2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших.
3. Обстоятельства, подлежащие выяснению прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших.

4. Меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих розыск без вести пропавших.

*Задание для подготовки:*

Изучить:

- Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;

- главу 19 УПК РФ;

- приказы Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 № 11, от 17.09.2021 № 544;

- Приказ МВД России № 38, Генпрокуратуры России № 14, СК России № 5 от 16.01.2015 «Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц»;

- Приказ МВД РФ № 786, Минюста РФ № 310, ФСБ РФ № 470, ФСО РФ № 454, ФСКН РФ № 333, ФТС РФ 971 от 06.10.2006 (ред. от 22.09.2009) «Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола»;

- Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 (ред. от 09.10.2019) «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях»;

- «Алгоритм взаимодействия государственных органов, волонтерских организаций и добровольцев при организации и осуществлении розыска без вести пропавших граждан, в том числе несовершеннолетних (методические рекомендации)» (утв. МВД России, СК России, МЧС России)

## **Лекция 8.**

### **Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования**

#### **Содержание:**

1. Цели, задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования;

2. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

3. Процессуально-криминалистический подход прокурора к оценке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

4. Оценка прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования по иным основаниям.

5. Акты прокурорского реагирования на незаконные и необоснованные

процессуальные решения о приостановлении предварительного расследования.

*Задание для подготовки:*

Изучить:

- статьи 29,30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;
- статьи 37, 208-211, 212-214 УПК РФ;
- приказы Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189, от 17.09.2021 № 544, от 19.01.2022 № 11;
- главу 7 практического пособия «Настольная книга прокурора» (ч.2) под ред. О.С. Капинус и С.Г. Кехлерова. 5-е изд. (2019).

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **1. Практическое занятие «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Охарактеризуйте значение и возможности обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина в системе задач прокурорского надзора при осуществлении ОРД и в досудебном производстве по уголовным делам.
2. Назовите и раскройте содержание основных требований к организации прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов граждан при производстве ОРД и в досудебном производстве.
3. Опишите содержание и объекты прокурорского надзора за исполнением требований закона о защите прав и законных интересов потерпевших в досудебном производстве.
4. Назовите задачи и охарактеризуйте содержание прокурорского надзора за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого, обвиняемого на защиту.
5. На примере конкретных ситуаций, связанных с рассмотрением прокурором жалоб на действия должностных лиц, осуществляющих ОРД, на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа подготовьте проекты актов прокурорского реагирования на данные нарушения.

*Рефераты:*

1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве в предмете прокурорского надзора на данном направлении.
2. Объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.

*Практические задания:*

1. Напишите проект представления руководителю органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о нарушениях Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» при производстве оперативно-розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент» и принятии мер по их недопущению.

2. При рассмотрении жалобы пострадавшего от преступления лица об отказе следователя признать его потерпевшим прокурор установил, что следователь мотивировал свой отказ отсутствием в уголовном деле документов, подтверждающих фактический размер причиненного заявителю имущественного вреда. Для его установления он назначил товароведческую экспертизы, а после ее получения будет рассмотрен вопрос о признании заявителя потерпевшим.

1) Когда пострадавшее от преступления лицо должно быть признано потерпевшим?

2) Какими правами наделен потерпевший в досудебном производстве по уголовному делу?

3) На кого возлагается обязанность устанавливать вид и размер вреда, причиненного потерпевшему в результате преступления?

4) Зависит ли решение вопроса о признании потерпевшим лица, которому преступлением причинен имущественный вред, от получения заключения от получения заключения товароведческой экспертизы?

5) Какое решение должен принять прокурор по жалобе заявителя в данном случае?

6) В какой форме должен отреагировать прокурор на несвоевременность признания лица потерпевшим?

**2. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Охарактеризуйте цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.

2. Назовите предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

3. Перечислите основные требования к организации, а также основания, порядок проведения и содержание проверок исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. Назовите методические и тактические требования по их проведению.

4. Охарактеризуйте критерии оценки прокурором полноты проверки заявления и сообщения о преступлении, законности и обоснованности принятого по ее результатам процессуального решения следственного органа, органа дознания.

5. Назовите и опишите особенности и объекты оценки прокурором законности и обоснованности возбуждения уголовного дела по материалам ОРД.

6. Перечислите и охарактеризуйте полномочия прокурора по устранению нарушений закона, выявленных при проверке законности и обоснованности процессуальных решений об отказе в возбуждении уголовного дела, а также о его возбуждении.

#### *Рефераты:*

1. Задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

3. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

#### *Практические задания:*

1. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления.

2. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.

3. При изучении постановления о возбуждении уголовного дела на основании рапорта об обнаружении признаков преступления прокурор установил следующее. Уголовное дело возбуждено по факту передачи взятки конкретному должностному лицу, которое и было застигнуто с поличным после проведения оперативно-розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент». В протоколе оперативно-розыскного мероприятия были указаны установочные данные этого лица и его должность.

1) Что является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?

2) Могут ли результаты оперативно-розыскной деятельности быть поводом и основанием для его возбуждения?

3) В каком порядке должны быть они оформлены до представления в следственный орган, какими нормативными актами регулируется данная процедура?

4) Является ли правомерным в данном случае возбуждение следователем уголовного дела по факту получения взятки?

5) Какие негативные последствия для лица, против которого фактически начато уголовное преследование, влечет такое решение следователя?

6) Как должен был поступить следователь в данном случае?

- 7) Какое решение должен принять прокурор по данному делу?
- 8) В какой форме он обязан отреагировать на постановление следователя?
- 9) Составить проект акта прокурорского реагирования по данному факту.

### **3. Практическое занятие «Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве»**

#### *Вопросы для подготовки:*

1. Назовите и охарактеризуйте цели, задачи, возможности обеспечения допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.
2. Опишите содержание предмета и объектов прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий как основного средства собирания и проверки доказательств.
3. Назовите и раскройте содержание критериев оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в досудебном производстве.
4. Охарактеризуйте особенности оценки прокурором законности производства следственных действий на основании результатов ОРД. Назовите типичные нарушения закона, исключающие в последующем использование результатов ОРД в качестве информационной основы производстве следственных действий.
5. Охарактеризуйте типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемых при производстве отдельных следственных действий, требующие принятия мер прокурорского реагирования.
6. Назовите и охарактеризуйте формы прокурорского реагирования на факты нарушения законов, обуславливающих недопустимость доказательств.
7. Назовите этапы досудебного производства, на которых прокурор вправе признать доказательство недопустимым.

#### *Рефераты:*

1. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.
2. Акты прокурорского реагирования на факты выявления доказательств, не соответствующих критериям допустимости.
3. Соблюдение прав участников следственных действий в системе объектов прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.

#### *Практические задания:*

1. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве следователем осмотра места происшествия.

2. Подготовьте проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством протокола проверки показания на месте.

3. При изучении уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением, прокурор установил, несоответствие содержание видеозаписи процедуры предъявления потерпевшему подозреваемого для опознания и протокола данного следственного действия. В протоколе было указано, что перед тем, как потерпевший был приглашен в помещение, где производилось опознание, подозреваемому было разъяснено, что он может занять любое место среди статистов. Однако на видеозаписи данное разъяснение не было запечатлено, хотя запись велась непрерывно.

1) Какие требования установлены уголовно-процессуальным законом для процедуры предъявления для опознания?

2) С соблюдением каких условий должно осуществляться предъявление лица для опознания?

3) Какие требования должны соблюдаться при применении технических средств для фиксации факта, хода и результатов следственных действий?

4) Какой процессуальный статус имеют результаты применения технических средств?

5) Являются ли вещественными видеозаписи, выполненные при производстве следственных действий?

6) Обязан ли прокурор при изучении уголовных дел знакомиться с результатами технических средств, если они применялись в досудебном производстве?

7) Каким образом должен отреагировать прокурор на несовпадение содержания протокола предъявления для опознания и видеозаписи этого следственного действия?

#### **4. Практическое занятие «Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Назовите положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и УПК РФ, устанавливающие требования к использованию результатов ОРД в доказывании.

2. Перечислите и охарактеризуйте объекты прокурорского надзора при представлении результатов ОРД следователю, дознавателю в досудебном уголовном судопроизводстве.

3. Назовите критерии оценки прокурором достаточности законности материалов ОРД, представляемых в орган предварительного расследования с рапортом об обнаружении признаков преступления.

4. Опишите роль и возможности прокурорского надзора в обеспечении допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.



5. Назовите и проанализируйте типичные нарушения законов при производстве ОРД, влекущих признание недопустимыми доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов ОРД, а также формы прокурорского реагирования на эти нарушения.

6. Опишите содержание комплексного подхода прокурора к оценке полноты и всесторонности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в предварительном расследовании. Назовите организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, содержащие эти требования.

*Рефераты:*

1. Критерии оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов ОРД.

2. Типичные нарушения закона, влекущие недопустимость доказательств, полученных на основе результатов ОРД, и возможности прокурорского надзора по их выявлению.

3. Акты прокурорского реагирования на факты нарушений законов при производстве ОРД, влекущие недопустимость доказательств, полученных на их основе.

*Практические задания:*

1. Подготовьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона при производстве оперативно-розыскного мероприятия «Сбор образцов для сравнительного исследования».

2. При изучении уголовного дела прокурор установил, что к его материалам в качестве вещественного доказательства приобщен компакт диск с копией записи телефонных переговоров между обвиняемым и потерпевшим, у которого обвиняемый требовал уступить ему долю потерпевшего в совместном предприятии, угрожая расправой в случае отказа. Данный диск был направлен следователю из оперативно-розыскного органа с сопроводительным письмом и справкой об осмотре компакт диска и прослушивании его содержания, которые следователь также приобщил к делу.

1) Могут ли результаты оперативно-розыскной деятельности использоваться в доказывании?

2) В каком качестве материалы оперативно-розыскной деятельности могут использоваться в досудебном производстве?

3) Какие требования должны быть соблюдены при представлении оперативно-розыскным органов материалов оперативно-розыскной деятельности следователю или дознавателю?

4) Какие действия обязаны выполнить следователь, дознаватель после поступления к ним материалов оперативно-розыскной деятельности?

5) Какое решение должен принять прокурор по результатам изучения дела относительно использования оперативной аудиозаписи?

б) Какая форма прокурорского реагирования должна быть использована в данном случае?

### **5. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве»**

#### *Вопросы для подготовки:*

1. Опишите значение использования возможностей судебной экспертизы в решении задач уголовного судопроизводства.

2. Назовите и охарактеризуйте критерии допустимости доказательств, полученных в результате производства судебных экспертиз.

3. Перечислите и охарактеризуйте типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые при назначении судебных экспертиз в досудебном производстве по уголовным делам.

4. Назовите и опишите критерии оценка прокурором обоснованности использования при назначении и производстве судебных экспертиз материалов, полученных в результате производства ОРД.

5. Перечислите и опишите объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

6. Назовите требования, которые обязан соблюдать прокурор при проверке законности использования заключений экспертов в доказывании в досудебном производстве.

7. Сформируйте и аргументируйте свою правовую позицию относительно возможности использования материалов ОРД при производстве судебных экспертиз.

#### *Рефераты:*

1. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

2. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

3. Оценка прокурором законности, обоснованности, допустимости и достоверности заключения эксперта.

#### *Практические задания:*

1. Составьте проект постановления прокурора об устранении нарушения закона, допущенного следователем при назначении судебной экспертизы.

2. Прокурору района поступило ходатайство защитника о признании недопустимым доказательством заключения эксперта. Ходатайство мотивировалось тем, что следователь ознакомил его и обвиняемого с постановлением о назначении экспертизы спустя два месяца после его вынесения, когда производство экспертизы уже было начато.

1) Какие требования установлены уголовно-процессуальным законом по порядку назначения судебной экспертизы в досудебном производстве.

2) Какими правами пользуются обвиняемый и его защитники при назначении экспертизы?

3) Какие ходатайства в связи с ее назначением могут быть заявлены ими и на каком этапе досудебного производства?

4) Что может явиться основанием для признания заключения эксперта недопустимым доказательством?

5) Как должен разрешить прокурор ходатайство защитника в данном случае?

6) В каком процессуальном порядке он должен на него отреагировать?

## **6. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого»**

1. Охарактеризуйте цели, задачи, значение прокурорского надзора за законностью и обоснованностью задержания лица в качестве подозреваемого.

2. Проведите разграничение и покажите взаимосвязь между законностью и обоснованностью применения данной меры процессуального принуждения.

3. Охарактеризуйте полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при задержании лиц в качестве подозреваемых и задачи данного участка прокурорского надзора в соответствии с требованиями Конституции РФ, федерального законодательства, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ.

4. Раскройте содержание тактика проведения прокурорских проверок законности и обоснованности задержания лиц в качестве подозреваемых.

5. Назовите типичные нарушения законности при задержании лиц в качестве подозреваемых и формы их выявления прокурором.

6. Дайте характеристику актов прокурорского реагирования на факты нарушения законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.

### *Рефераты:*

1. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.

2. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности задержания лица в качестве подозреваемого.

3. Меры прокурорского реагирования на факты незаконного и необоснованного задержания лиц в качестве подозреваемых.

### *Практические задания:*

1. Составьте проект постановления прокурора об освобождении задержанного из изолятора временного содержания.

2. При проверке изолятора временного содержания задержанных по подозрению в совершении преступлений прокурор установил, что в личном

деле одного из задержанных отсутствует его дактилоскопическая карта, а его установочные данные записаны со слов самого задержанного.

1) Входит ли проверка личных дел задержанных в обязанности прокурора, проверяющего законность и обоснованность содержания задержанных в изоляторе временного содержания?

2) Каким федеральным законом и какими ведомственными организационно-распорядительными документами регламентирован порядок содержания подозреваемых в изоляторах временного содержания?

3) Какие документы должны содержаться в личном деле задержанного подозреваемого?

4) Каким федеральным законом предусмотрено дактилоскопирование задержанных по подозрению в совершении преступлений и с какой целью оно производится?

5) Допускается ли задержание подозреваемых в совершении преступлений в порядке административного производства?

## **7. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого»**

### *Вопросы для подготовки:*

1. Назовите цели и задачи, полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

2. Перечислите и охарактеризуйте основные требования к организации прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого, содержащиеся в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ.

3. Опишите основания, порядок подготовки и проведения прокурором проверки законности и обоснованности привлечения в качестве обвиняемого.

4. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к оценке прокурором обоснованности уголовно-правовой квалификации инкриминированного обвиняемому преступления.

5. Опишите особенности прокурорского надзора при проверке законности привлечения в качестве обвиняемого при производстве дознания.

6. Назовите процессуальные действия прокурора в типичных ситуациях, связанных с выявлением нарушений закона при привлечении в качестве обвиняемого.

7. Перечислите и охарактеризуйте виды организационно-практических мер, принимаемых прокурором в целях устранения и предупреждения нарушения законов при привлечении в качестве обвиняемого.

### *Рефераты:*

1. Привлечение в качестве обвиняемого как объект прокурорского надзора в досудебном производстве.

2. Методика и тактика проверки прокурором законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.

3. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов при привлечении в качестве обвиняемого.

*Практические задания:*

1. Напишите проект требования прокурора об устранении нарушений уголовно-процессуального закона при вынесении постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

2. Изучая копию постановления о привлечении в качестве обвиняемого, прокурор обратил внимание, что в постановлении указана дата, не отсутствует точное указание времени совершения преступления, инкриминируемого обвиняемому. На телефонный запрос прокурора следователь сообщил, что время совершения преступления уточняется, а данное постановление носит промежуточный характер, так как в последующем будут предъявляться обвинения в окончательной редакции.

1) Какие требования предъявляются уголовно-процессуальным законом к структуре и содержанию постановления о привлечении в качестве обвиняемого?

2) Каким другим положениям уголовно-процессуального закона должно корреспондировать содержание данного постановления?

3) Может ли быть допущено отсутствие указание времени совершения преступления в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого?

4) Как должен расценить данный факт прокурор?

5) В какой форме он может отреагировать на это обстоятельство?

## **8. Практическое занятие «Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Перечислите и опишите цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер пресечения.

2. Назовите основные требования, предъявляемые к организации прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер пресечения.

3. Охарактеризуйте значение участия прокурора в рассмотрении судами ходатайств об избрании мер пресечения.

4. Опишите порядок изучения, критерии оценки прокурором законности и обоснованности ходатайств следователей, дознавателей перед судом об избрании в отношении подозреваемых, обвиняемых мер пресечения в виде заключения под стражу и обосновывающих его материалов.

5. Охарактеризуйте содержание деятельности прокурора по подготовке к участию в рассмотрении судом ходатайства следователя, дознавателя о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.

6. Охарактеризуйте возможности прокурорского надзора за исполнением законов при применении иных мер пресечения.

*Рефераты:*

1. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ об обеспечении прокурорами законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.

2. Изучение и анализ прокурором материалов, обосновывающих ходатайство следователя, дознавателя перед судом о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

3. Участие прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя, дознавателя и заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

*Практические задания:*

1. Подготовьте проект заключения прокурора о законности и обоснованности постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом о вынесении решения о применении в отношении обвиняемого меры пресечения в виде содержания под стражей.

2. При подготовке к участию в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении в отношении обвиняемого меры пресечения в виде залога, прокурор установил следующее. В представленных ему материалах, которыми следователь обосновал данное ходатайство, отсутствуют сведения о наличии либо отсутствии у обвиняемого, который ранее был судим за вымогательство недвижимости за рубежом.

1) Каков порядок возбуждения следователем ходатайства перед судом о вынесении решения о применении в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста?

2) Какие материалы должны быть представлены для этого в суд?

3) Какими обстоятельствами может быть мотивировано ходатайство о применении меры пресечения в виде залога?

4) Какие ограничения для ее применения предусмотрены в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ?

5) Какие материалы обязан представить прокурору в связи с его обращением в суд с названным ходатайством?

6) Какую позицию должен занять прокурор в рассматриваемом случае?

**9. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Охарактеризуйте, цели, задачи, требования к организации прокурорского надзора за исполнением законов при розыске без вести пропавших лиц.

2. Назовите федеральные законы и иные нормативные правовые акты, содержащие требования об этом.

3. Опишите содержание методики проведения прокурором проверок исполнения законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

4. Назовите организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, в том числе изданные с участием других правоохранительных органов, регламентирующие вопросы организации работы по проверке сообщений о безвестном исчезновении людей и принятии решений по результатам проверок.

5. Опишите содержание прокурорский надзор за исполнением законов при учете, регистрации и рассмотрении заявлений и сообщений о безвестном исчезновении лиц и при осуществлении их розыска.

6. Охарактеризуйте порядок проверки прокурором законности и обоснованности решений о прекращении розыска безвестно исчезнувших лиц.

7. Назовите критерии оценки прокурором всесторонности и полноты действий по розыску без вести пропавших лиц, законности и обоснованности решений, принимаемых по результатам проверок сообщения о безвестном исчезновении лица.

8. Опишите порядок действий прокурора при установлении признаков совершения преступления в отношении лица, числящегося пропавшим без вести.

#### *Рефераты:*

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

2. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при розыске без вести пропавших лиц.

3. Прокурорский надзор за законностью привлечения граждан к розыску без вести пропавших лиц.

#### *Практические задания:*

1. Составьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона в работе органа дознания по проверке заявлений о безвестном исчезновении граждан.

2. Проверая законность и обоснованность постановления следователя об отказе в возбуждении уголовного дела по факту безвестного исчезновения гражданина, прокурор установил следующее. Одним из оснований отказа в возбуждении дела следователь счел отсутствие данных о возможном совершении убийства исчезнувшего его близкими родственниками, которые в своих объяснения заявили об отсутствии каких-либо конфликтов между ними и пропавшим без вести. Вместе с тем в деле оперативного учета имелась полученная от оперативного источника информация о том, что именно они совершили убийство якобы без вести пропавшего лица непосредственно в квартире, где он проживал, а затем подали заявление о его исчезновении.

1) Какими организационно-распорядительными документами установлены порядок и содержание проверки заявлений о безвестно исчезнувших лицах?

2) Какие действия подлежат проведению при проверке такого заявления?

3) В течение какого времени после поступления заявления о без вести пропавшем прокурор обязан проверить материалы проверки такого заявления?

4) При каких условиях материалы проверки заявления о без вести пропавшем должны быть направлены в следственный орган?

5) Какие процессуальные действия вправе выполнить следователь до возбуждения уголовного дела по факта безвестного исчезновения лица?

6) Какое решение должен принять прокурор в рассматриваемом случае и каким должно быть содержание акта прокурорского реагирования?

## **10. Практическое занятие «Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»**

### *Вопросы для подготовки:*

1. Опишите требования, предъявляемые к организации и информационно-аналитическому обеспечению прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

2. Назовите и охарактеризуйте властно-распорядительные полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.

3. Опишите объекты прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

4. Опишите порядок подготовки и проведения прокурором проверки соблюдения требований закона о направлении дознавателями уведомлений о подозрении.

5. Назовите полномочия прокурора по продлению сроков производства дознания.

6. Охарактеризуйте особенности организации и осуществления, объекты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

7. Назовите формы прокурорского реагирования на нарушения законов при производстве дознания и охарактеризуйте их содержание, а также порядок их использования.

### *Рефераты:*

1. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

2. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.

3. Особенности прокурорского надзора за законностью производства дознания в сокращенной форме.



*Практические задания:*

1. Подготовьте проект постановления прокурора о возвращении органу дознания уголовного дела для производства дополнительного дознания.

2. При изучении уголовного дела, поступившего из органа дознания с обвинительным актом, прокурор установил следующее. Уголовное дело было возбуждено органом дознания 24 сентября 2018 г., а завершено 1 ноября 2018 г. При этом срок дознания по делу продлевался прокурором. 28 октября 2018 г. суд удовлетворил поддержанное прокурором ходатайство органа дознания об избрании в отношении подозреваемого мерой пресечения заключение под стражу. Обвинение подозреваемому органом дознания не предъявлялось.

1) Каковы полномочий прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания?

2) Какие из них являются властно-распорядительными?

3) Что подлежит проверке прокурором при поступлении из органа дознания уголовного дела с обвинительным актом?

4) Что обязан выяснить прокурор при проверке сроков содержания подозреваемых под стражей по делам органов дознания?

5) На что обязан обратить внимание прокурор в данном случае?

6) Какую форму прокурорского реагирования он обязан при этом использовать?

**11. Практическое занятие «Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Цели и задачи, объекты прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

2. Особенности предмета доказывания при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Обеспечение прокурором прав и законных интересов лиц, в отношении которых ведется данное производство, а также пострадавших от запрещенных уголовным законом действий этих лиц.

4. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

5. Организационно-распорядительные документы Минздрава России по вопросам организации и проведения судебно-психиатрических экспертиз.

6. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайства о помещении обвиняемого в психиатрический стационар.

7. Действия и решения прокурора при окончании досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.

### *Рефераты:*

1. Международные стандарты прав лиц, в отношении которых ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера и их значении в осуществлении прокурорского надзора за законностью этой деятельности.

2. Предмет и пределы прокурорского надзора в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Критерии оценки прокурором заключения судебно-психиатрической экспертной комиссии.

### *Практические задания:*

1. Составьте проект требования прокурора в следственный орган о назначении повторной судебно-психиатрической экспертизы.

2. При изучении законности и обоснованности постановления следователя об отказе в возбуждении уголовного дела прокурор установил следующее. При проверке сообщения о преступлении дознаватель поручил врачам-психиатрам областного психоневрологического диспансера освидетельствование лица, заподозренного в совершении запрещенного уголовным законом деяния. Основанием для такого освидетельствования явилось объяснение матери проверяемого лица, заявившей, что он с действия страдает психическими отклонениями, подтвердив объяснение справкой из психиатрической больницы. Освидетельствовавшие заподозренного психиатры пришли к выводу наличия у него признаков шизотипического расстройства. На этом основании дознаватель отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав данное решение отсутствием у субъекта деяния критерия вменяемости, которому он должен соответствовать.

1) Каков порядок досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера?

2) В какой форме должно осуществляться производство по таким делам?

3) Какие вопросы должны быть поставлены перед судебными экспертами-психиатрами при наличии данных о психических аномалиях в поведении лица?

4) Является ли достаточным освидетельствование для установления наличия или отсутствия психического заболевания у проверяемого на причастность к преступлению лица?

5) Является ли законным и обоснованным постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела в данном случае?

6) Какое решение должен принять прокурор по результатам изучения представленных ему материалов?

## **12. Практическое занятие «Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования»**

### *Вопросы для подготовки:*

1. Цели, задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела, при прекращении уголовного преследования.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела, прекращении уголовного преследования.

3. Основания изучения и проверки законности и обоснованности прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

4. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

5. Типичные нарушения законов, допускаемые органами предварительного следствия и органами дознания при прекращении уголовного дела, прекращении уголовного преследования.

6. Акты прокурорского реагирования в связи с установлением фактов незаконного и необоснованного прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

#### *Рефераты:*

1. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования как средство защиты прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений.

2. Проверка прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного преследования.

#### *Практические задания:*

1. Изучением поступившего с обвинительным заключением уголовного дела о разбойном нападении, прокурор района установил следующие. В преступлении, инкриминированном взрослому обвиняемому, участвовал несовершеннолетний - учащийся 10 класса средней школы., в отношении которого следователь прекратил уголовное преследование. Основанием для этого явились показания классного руководителя несовершеннолетнего и врача школы, в которой он учился. Они показали, что уровень умственного и психического развития несовершеннолетнего был ниже средних показателей развития лиц этого возраста, о чем свидетельствовали показатели его успеваемости. На этом основании следователь прекратил уголовное преследование несовершеннолетнего в связи с его отставанием в психическом развитии как не достигшего нижнего возрастного порога уголовной ответственности за разбойное нападение.

1) Что может являться основанием для прекращения уголовного преследования?

2) В каком порядке устанавливается несоответствие уровня психического развития несовершеннолетнего его возрасту?

3) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

2. Изучением прекращенного уголовного дела о нарушении правил дорожного движения, повлекшего причинение тяжкого вреда здоровью

потерпевшего, прокурор установил, что решение о прекращении дела в связи с отсутствием события преступления следователь принял, сославшись на результаты следственного эксперимента, которым было установлено отсутствие у водителя транспортного средства предотвратить наезд на потерпевшего. При этом прокурор выяснил, что ДТП произошло в 19 часов 14 августа 2017 г.

1) Что может быть основанием для прекращения уголовного дела в связи с отсутствием события преступления?

2) Может ли уголовное дело быть прекращено по результатам следственного эксперимента?

3) С какой целью и с соблюдением каких условия должен производиться следственный эксперимент?

4) Достаточно ли его результатов для принятия процессуального решения по делу о ДТП?

5) Какое решение должен принять прокурор по данному делу?

### **13. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

3. Поводы и основания для проверки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

4. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ о комплексном подходе к оценке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

5. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

6. Задачи и возможности проверки прокурором использования возможностей оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступления, уголовное дело о котором приостановлено по данному основанию.

7. Проверка прокурором обоснованности приостановления уголовного дела в связи с отсутствием сведения о местонахождении подозреваемого.

8. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с временным тяжелым заболеванием.

9. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

*Рефераты:*

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

2. Использование прокурором криминалистических рекомендаций при проверке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

3. Проверка прокурором полноты использования возможностей судебных экспертиз в расследовании преступления, дело о котором приостановлено производством.

4. Законность, обоснованность, конструктивность постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного расследования.

#### *Практические задания.*

1. Изучением приостановленного производством уголовного дела о краже чужого имущества прокурор установил, что решение об этом следователь принял в связи с длительным сроком проведения ряда назначенных им судебных экспертиз.

1) При каких условиях уголовное дело может быть приостановлено производством?

2) Является ли длительный срок производства экспертизы основанием для приостановления досудебного производства по нему?

3) Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

2. В постановлении о приостановлении предварительного следствия следователь указал в качестве одного из его оснований отсутствие ответа органа дознания на его поручение о производстве оперативно-розыскных мероприятий с целью установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

1) Может ли уголовное дело быть приостановленным по названному основанию?

2) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

3. При изучении приостановленного производством уголовного дела о краже чужого имущества прокурор установил, что на предметах обстановки квартиры, из которой совершена кража, эксперт-криминалист обнаружил и изъял пригодные для идентификации следы рук неизвестного лица. Эти следы не могли быть оставлены владельцами квартиры и посещавшими их лицами. Проверка следов по местному учету ранее судимых лиц дала отрицательный результат.

1. Какие недостатки допущены в расследовании данного преступления?

2. Является ли необходимость проверки обнаруженных следов рук достаточным основанием для отмены постановления о приостановлении предварительного расследования?

3. Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

#### **14. Практическое занятие «Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания»**

1. Конституционное значение рассмотрения и разрешения прокурорами жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.

2. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ о работе с жалобами граждан в сфере уголовного судопроизводства.

3. Организация приема и регистрации в прокуратуре жалоб на действия (бездействие) и решения органов расследования.

4. Срок рассмотрения в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

5. Критерии законности и обоснованности реагирования прокуроров на жалобы в связи с действиями (бездействием) и решения органов предварительного расследования.

6. Взаимодействие органов прокуратуры с другими государственными структурами в рассмотрении и разрешении жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

7. Организация приема граждан в органах прокуратуры.

8. Обобщение и анализа практики рассмотрения жалоб участников уголовного судопроизводства в органах прокуратуры и использование результатов в разработке и осуществлении организационно-практических мер по повышению эффективности прокурорского надзора в досудебном производстве.

##### *Рефераты:*

1. Цифровые технологии в организации работы органов прокуратуры с жалобами на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

2. Рассмотрение и разрешение органами прокуратуры жалоб потерпевших на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

3. Особенности рассмотрения и разрешения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования в досудебном производстве по делам в отношении несовершеннолетних.

4. Рассмотрение и разрешения в органах прокуратуры жалоб подозреваемых и обвиняемых на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

##### *Практические задания:*

1. При рассмотрении жалобы матери несовершеннолетнего прокурор установил следующее. Заявительница является законным представителем несовершеннолетнего обвиняемого. Защитник ее сына сообщил ей, что по

делу назначены несколько судебных экспертиз, с постановлениями об их назначении он ознакомился и заявил по ним ряд ходатайств. Защитник разъяснил ей, что она также вправе ознакомиться с этими постановлениями. Однако следователь отказал в ее ходатайстве об этом, мотивировав свой отказ тем, что с постановлениями уже ознакомился защитник.

1) Какие действия обязан выполнить следователь после вынесения постановления о назначении экспертизы?

2) Вправе ли законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого ознакомиться с постановлением о ее назначении?

3) Является ли обоснованным отказ следователь в удовлетворении ходатайства законного представителя об этом?

4) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

2. Составьте проект акта прокурорского реагирования по результатам рассмотрения данной жалобы.

3. В прокуратуру поступила жалоба защитника обвиняемого в убийстве на отказ следователя по его ходатайству о предоставлении ему копии постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа потерпевшего, с которым он ранее ознакомился.

1) Какими правами пользуются обвиняемый и его защитник при ознакомлении с постановлением о назначении экспертизы?

2) Вправе ли они требовать представления им следователем копии данного постановления?

3) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

4. Составьте проект постановления прокурора об отказе в удовлетворении ходатайства подозреваемого о предоставлении ему переводчика (по материалам практики).

## **2.4. Самостоятельная работа**

### **Виды самостоятельной работы:**

1. Изучение и анализ международных правовых документов, решений Европейского суда по правам человека, Конституции Российской Федерации, федеральных законов и подзаконных актов, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ и межведомственных организационно-распорядительных документов руководителей федеральных правоохранительных органов.

2. Изучение материалов практики, информационных писем Генеральной прокуратуры РФ и прокуратуры субъектов РФ прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и органов дознания.

3. Изучение материалов практики рассмотрения судами уголовных дел, ходатайств следователей и дознавателей о вынесении решений на производство следственных действий, затрагивающих конституционные

права граждан, а также об избрании в отношении подозреваемых и обвиняемых мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.

4. Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ по жалобам на неконституционность норм УПК РФ и Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

5. Изучение постановлений Пленума, постановлений и обзоров Президиума, определений Судебной коллегии по уголовным делам, Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ по уголовным делам.

6. Изучение основной учебной и дополнительной литературы согласно Рабочей программе дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве».

7. Подготовка эссе, рефератов, решение задач «кейс-стади», выполнение иных творческих заданий к практическим занятиям.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Контрольная проверка уровня знаний**

Контрольная проверка уровня знаний проводится в соответствии с п. 2.10. «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом Московского государственного юридического Университета им О.Е. Кутафина (МГЮА) от 25.08.2022 г. № 327 и тематического плана учебной дисциплины для соответствующей формы обучения (п. п. 2.1.1.-2.1.2. настоящей рабочей программы) в форме компьютерного или письменного тестирования на каждом последнем практическом (семинарском) занятии соответствующего модуля. Примерные контрольные задания содержатся в разделе II. «Примерные контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций» Оценочных материалов по данной дисциплине.

#### **3.2. Темы эссе и рефератов**

1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве в предмете прокурорского надзора на данном направлении.

2. Объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.



4. Задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

6. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

7. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.

8. Акты прокурорского реагирования на факты выявления доказательств, не соответствующих критериям допустимости.

9. Соблюдение прав участников следственных действий в системе объектов прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.

10. Критерии оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов ОРД.

11. Типичные нарушения закона, влекущие недопустимость доказательств, полученных на основе результатов ОРД, и возможности прокурорского надзора по их выявлению.

12. Акты прокурорского реагирования на факты нарушений законов при производстве ОРД, влекущие недопустимость доказательств, полученных на их основе.

13. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

14. Оценка прокурором законности, обоснованности, допустимости и достоверности заключения эксперта.

15. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.

16. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности задержания лица в качестве подозреваемого.

17. Меры прокурорского реагирования на факты незаконного и необоснованного задержания лиц в качестве подозреваемых.

18. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ об обеспечении прокурорами законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.

19. Изучение и анализ прокурором материалов, обосновывающих ходатайство следователя, дознавателя перед судом о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

20. Участие прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя, дознавателя и заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

21. Привлечение в качестве обвиняемого как объект прокурорского надзора в досудебном производстве.

22. Методика и тактика проверки прокурором законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.

23. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов при привлечении в качестве обвиняемого.

24. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ об обеспечении прокурорами законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.

25. Изучение и анализ прокурором материалов, обосновывающих ходатайство следователя, дознавателя перед судом о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

26. Участие прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя, дознавателя и заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

27. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

28. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при розыске без вести пропавших лиц.

29. Прокурорский надзор за законностью привлечения граждан к розыску без вести пропавших лиц.

30. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

31. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.

32. Особенности прокурорского надзора за законностью производства дознания в сокращенной форме.

33. Цифровые технологии в организации работы органов прокуратуры с жалобами на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

34. Рассмотрение и разрешение органами прокуратуры жалоб потерпевших на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

35. Особенности рассмотрения и разрешения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования в досудебном производстве по делам в отношении несовершеннолетних.

36. Рассмотрение и разрешения в органах прокуратуры жалоб подозреваемых и обвиняемых на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

37. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования как средство защиты прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений.

38. Проверка прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного преследования.

39. Использование прокурором криминалистических рекомендаций при проверке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

40. Проверка прокурором полноты использования возможностей судебных экспертиз в расследовании преступления, дело о котором приостановлено производством.

41. Законность, обоснованность, конструктивность постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного расследования.

### 3.3. Модельные задания

1. Напишите проект плана мероприятий по повышению эффективности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и органов дознания.

2. Напишите проект представления руководителю органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о нарушениях Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» при производстве оперативно-розыскных мероприятий.

3. Напишите проект требования прокурора в орган дознания об устранении нарушения закона о своевременном признании потерпевшим пострадавшего от преступления лица.

4. Напишите проект указания прокурора органу дознания о признании лица потерпевшим.

5. Напишите проект указания прокурора органу дознания о принятии мер к установлению и возмещению ущерба, причиненного потерпевшему преступлением.

6. Напишите проект требования прокурора в следственный орган о нарушении закона в связи не разъяснением потерпевшему его прав на признание гражданским истцом.

7. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления.

8. Подготовьте проект постановления прокурора о передаче уголовного дела по подследственности.

9. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве следователем осмотра места происшествия.

10. Напишите проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством протокола допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

11. Напишите проект представления прокурора в следственный орган об устранении нарушений законов при производстве следственных действий.

12. Подготовьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона при производстве оперативно-розыскного мероприятия «Сбор образцов для сравнительного исследования».

13. Составьте проект постановления прокурора об устранении нарушения закона, допущенного следователем при назначении судебной экспертизы.

14. Напишите проект требования прокурора руководителю следственного органа в связи с несвоевременным ознакомлением обвиняемого и его защитника с постановлением о назначении экспертизы.

15. Составьте проект требования прокурора в следственный орган о назначении повторной судебно-психиатрической экспертизы.

16. Напишите проект требования прокурора об устранении нарушений уголовно-процессуального закона при вынесении постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

17. Подготовьте проект заключения прокурора о законности и обоснованности постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом о вынесении решения о применении в отношении обвиняемого меры пресечения в виде содержания под стражей.

18. Подготовьте проект постановления прокурора о возвращении органу дознания уголовного дела для производства дополнительного дознания.

19. Напишите проект постановления прокурора о возвращении уголовного дела следователю для пересоставления обвинительного заключения.

20. Составьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона в работе органа дознания по проверке заявлений о безвестном исчезновении граждан.

21. Составьте проект постановления прокурора об отказе в удовлетворении ходатайства подозреваемого о предоставлении ему переводчика (по материалам практики).

22. Составьте проект акта прокурорского реагирования на необоснованный отказ следователя в удовлетворении ходатайства законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого о его ознакомлении с постановлением о назначении судебной экспертизы.

23. Составьте проект постановления следователя об отмене постановления следователя о прекращении уголовного дела в связи с неполнотой проведенного расследования.

24. Составьте проект постановления прокурора об отмене постановления следователя о прекращении уголовного преследования.

25. Составьте проект постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного следствия в связи с наличием продолжения процессуальной деятельности по установлению совершившего преступление лица.

### **3.4. Темы курсовых работ**

1. Конституционно-правовые основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве.

2. Генезис полномочий прокурора по надзору за исполнением законов в процессуальной деятельности органов предварительного следствия.

3. Роль и значение прокурорского надзора в досудебном производстве в свете Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400

4. Международно-правовые стандарты в подходах к организации и осуществлению прокурорского надзора в досудебном производстве.

5. Организационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора в досудебном производстве.

6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

7. Состояние и возможности повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

8. Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора.

9. Роль прокурорского надзора в обеспечении допустимости доказательств, полученных в результате процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.

10. Возможности прокурорского надзора в обеспечении прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

11. Обеспечение права на защиту средствами прокурорского надзора.

12. Защиты публично-правовых интересов средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.

13. Возможности и практика обеспечения прокурором возмещения вреда, причиненного преступлением.

14. Практика участия прокуроров в рассмотрении судами ходатайств следователей, дознавателей о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.

15. Прокурорский надзор и процессуальный контроль руководителя следственного органа.

16. Прокурорский надзор и судебный контроль в досудебном производстве.

17. Роль и значение прокурорского надзора за исполнением законов при розыске без вести пропавших.

18. Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении граждан к розыску без вести пропавших лиц.

19. Особенности прокурорского надзора в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

20. Предмет и пределы прокурорского надзора в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

21. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела.

22. Прокурорский надзор за исполнением законов при прекращении уголовного преследования.

23. Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

24. Комплексный подход прокурора к оценке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

25. Конституционное значение рассмотрения и разрешения органами прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

26. Особенности рассмотрения и разрешения прокурорами жалоб на нарушения прав несовершеннолетних в досудебном производстве.

27. Меры прокурорского реагирования на нарушения прав потерпевших в досудебном производстве.

28. Организация рассмотрения и разрешения органами прокуратуры жалоб участников досудебного производства.

29. Использование цифровых технологий в приеме, регистрации и разрешении органами прокуратуры жалоб участников уголовного судопроизводства.

### **3.5. Вопросы для экзамена**

1. Цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве по уголовным делам.

2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД и досудебном производстве.

4. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

6. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов граждан при производстве ОРД и в досудебном производстве.

7. Прокурорский надзор за исполнением требований закона о защите прав и законных интересов потерпевших в досудебном производстве.

8. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и их законных представителей средствами прокурорского надзора.

9. Акты прокурорского надзора за исполнением требований закона о защите прав участников уголовного судопроизводства.

10. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации разрешении сообщений о преступлениях: цели и задачи, значение.

11. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

12. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

13. Особенности прокурорского надзора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел о преступлениях отдельных видов и в отношении отдельных категорий лиц (ст. 144-148, 448 УПК РФ).

14. Оценка прокурором законности и обоснованности отказа в возбуждении уголовного дела.

15. Прокурорский надзор за исполнением законов при возбуждении уголовного дела.

16. Критерии оценки прокурором полноты проверки заявления и сообщения о преступлении, законности и обоснованности принятого по ее результатам процессуального решения следственного органа, органа дознания.

17. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при собирании и проверке доказательств.

18. Формы прокурорского реагирования на факты нарушения законов, обуславливающих недопустимость доказательств.

19. Цели, задачи, возможности прокурорского надзора по обеспечению допустимости доказательств в досудебном производстве.

20. Роль прокурора в обеспечении допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.

21. Типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые при производстве отдельных следственных действий, требующие принятия мер прокурорского реагирования.

22. Порядок назначения уполномоченных прокуроров, на которых возлагается осуществление надзора за исполнением законов в ОРД.

23. Объекты прокурорского надзора при представлении результатов ОРД следователю, дознавателю в досудебном уголовном судопроизводстве.

24. Прокурорский надзор за использованием результатов ОРД в доказывании.

25. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД.

26. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов при осуществлении ОРД.

27. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

28. Критерии оценки прокурором обоснованности использования при назначении и производстве судебных экспертиз материалов, полученных в результате производства ОРД.

29. Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников досудебного производства при назначении судебных экспертиз.
30. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер процессуального принуждения.
31. Цели, задачи, значение прокурорского надзора за законностью и обоснованностью задержания лица в качестве подозреваемого.
32. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.
33. Типичные нарушения законности при задержании лиц в качестве подозреваемых и формы их выявления прокурором.
34. Акты прокурорского реагирования на факты нарушения законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.
35. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
36. Содержание прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
37. Оценка прокурором законности и обоснованности привлечения в качестве обвиняемого.
38. Виды организационно-практических мер, принимаемых прокурором в целях устранения и предупреждения нарушений законов при привлечении в качестве обвиняемого.
39. Процессуальные действия прокурора в типичных ситуациях, связанных с выявлением нарушений закона при привлечении в качестве обвиняемого.
40. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о применении в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения в виде домашнего ареста, залога.
41. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о применении в отношении подозреваемых, обвиняемых меры пресечения в виде заключения под стражу, ее продления и изменения.
42. Проверка прокурором законности и обоснованности применения иных мер пресечения.
43. Цели, задачи, требования к организации прокурорского надзора за исполнением законов при розыске без вести пропавших лиц.
44. Порядок действий прокурора при установлении признаков совершения преступления в отношении лица, числящегося пропавшим без вести.
45. Меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих розыск без вести пропавших.
46. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД по розыску без вести пропавших.
47. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД по розыску пропавших без вести лиц.



48. Прокурорский надзор за законностью привлечения граждан к розыску без вести пропавших лиц.

49. Полномочия прокурора по продлению сроков производства дознания.

50. Порядок подготовки и проведения прокурором проверки соблюдения требований закона о направлении дознавателями уведомлений о подозрении.

51. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.

52. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов при производстве дознания: содержание, порядок их использования.

53. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

54. Цели и задачи, объекты прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

55. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайства о помещении обвиняемого в психиатрический стационар.

56. Действия и решения прокурора при окончании досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.

57. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

58. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела, прекращении уголовного преследования.

59. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.

60. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

61. Акты прокурорского реагирования в связи с установлением фактов незаконного и необоснованного прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

62. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

63. Содержание и цели комплексного подхода прокурора к оценке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

64. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с временным тяжелым заболеванием.

65. Проверка прокурором обоснованности приостановления уголовного дела в связи с отсутствием сведения о местонахождении подозреваемого.

66. Акты прокурорского реагирования на незаконные и необоснованные процессуальные решения о приостановлении предварительного расследования.

67. Организация приема и регистрации в прокуратуре жалоб на действия (бездействие) и решения органов расследования.

68. Рассмотрение прокурором жалоб на действия должностных лиц, осуществляющих ОРД, на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа в порядке ст. 124 УПК РФ.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)**

1. Всеобщая Декларация прав человека: Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (принята 04.09.1950 в г. Риме) и Протоколы к ней.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966).

4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.1979).

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1).

6. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27.08. – 07.09.1990).

7. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29.11.1985).

8. Конституция Российской Федерации.

9. Уголовный кодекс РФ.

10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

11. Гражданский кодекс РФ.

12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2201-1.

13. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ.

14. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.

15. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ

16. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ.

17. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.августа 2004 г. № 119-ФЗ.

18. Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ.

19. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ.

20. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.1998 г. № 118-ФЗ.

21. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ.

22. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400.

23. О едином учёте преступлений» (вместе с Типовым положением о едином порядке организации приёма, регистрации и проверки сообщений о преступлениях, Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учёта преступлений, Инструкцией о порядке заполнения и представления учётных документов): приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005.

24. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях: приказ Генпрокуратуры России № 147, МВД России № 209, ФСБ России № 187, СК России № 23, ФСКН России № 119, ФТС России № 596, ФСИН России № 149, Минобороны России № 196, ФССП России № 110, МЧС России № 154 от 26.03.2014.

25. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013

26. Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 № 45.

27. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия: приказ Генпрокуратуры России от 23.10.2023 № 730.

28. О порядке учёта и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях: приказ Генпрокуратуры России от 27 декабря 2007 г. № 212.

29. О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа

дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора: приказ Генпрокуратуры России от 24 августа 2021 г. № 487.

30. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генпрокуратуры России от 17 сентября 2021 г. № 544.

31. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генпрокуратуры России от 19 января 2022 г. № 11.

32. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов: приказ Генпрокуратуры России от 13 декабря 2021 г. № 744.

33. О государственном едином статистическом учёте данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре: приказ Генпрокуратуры России от 9 декабря 2022 г. № 746.

34. Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола: приказ МВД РФ № 786, Минюста РФ № 310, ФСБ РФ № 470, ФСО РФ 454, ФСКН РФ № 333, ФТС РФ № 971 от 06.10.2006.

35. Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности: приказ Генпрокуратуры России от 16.01.2012 № 7.

36. Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года (вместе с "Концепцией цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года"): приказ Генпрокуратуры России от 14.09.2017 № 627

37. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генпрокуратуры России от 23.03.2022 № 170 (дсп).

38. Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ России, на гауптвахтах, в конвойных помещениях судов (военных судов): приказ Генпрокуратуры России от 08.08.2011 № 237.

39. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Генпрокуратуры России от 27.11.2007 № 189.

40. Инструкция о порядке учета, хранения, передачи вещественных доказательств по уголовным делам в органах прокуратуры Российской Федерации: утв. приказом Генпрокуратуры России от 13.07.2017 № 486.

41. Об организации работы по ведению государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Генпрокуратуры России от 24.07.2017 № 513.

42. Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от

15.01.2011 № 2.

43. Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 2.

44. Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания меры пресечения и виде заключения под стражу и продлении срока содержания под стражей: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 3.

45. Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 5.

46. Инструкция о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества в Следственном комитете Российской Федерации: утв. приказом Следственного комитета РФ от 30.09.2011 № 142.

47. Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета Российской Федерации от 11.10.2012 г. № 72.

48. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности (вместе с "Инструкцией по исполнению участковым уполномоченным полиции служебных обязанностей на обслуживаемом административном участке", "Наставлением по организации службы участковых уполномоченных полиции"): приказ МВД России от 29.03.2019 № 205

49. Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц: приказ МВД России, Генпрокуратуры РФ, Следственного комитета РФ от 16.01.2015 № 38/14/5; Инструкция.

50. Инструкция о порядке медико-санитарного обеспечения лиц, содержащихся в изоляторах временного содержания органов внутренних дел: утв. приказом МВД России от 31.12.1999 № 475.

51. Правила внутреннего распорядка изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел: утв. приказом МВД России от 22.11.2005 № 950.

52. Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы: приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н.

53. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации: приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 № 346н.

## **4.2. Судебная практика**

1. По делу о конституционности ряда положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы: постановление Конституционного Суда РФ от 29.06. 2004. № 13-П.

2. По делу о проверке конституционности статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского: постановление Конституционного Суда РФ от 27.11.2017. № 30-П.

3. По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашевой и В.К. Матвеева: постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2007. № 13-П.

4. По жалобе гражданина Пятничука Петра Ефимовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 46, 86 и 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда РФ от 21.12.2004 № 467-О.

5. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мязиной Марии Юрьевны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 6 и 15 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статей 170, 176, 177 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда РФ от 20.11.2014. № 2557-О.

5. По жалобе гражданина Федотова Константина Степановича на нарушение его конституционных прав пунктом 11 части четвертой статьи 47 и положениями статей 195 и 198 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда РФ от 05.02.2015. № 260-О.

6. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мальцева Вячеслава Павловича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 17 и статей 75 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»: определение Конституционного Суда РФ от 23.09.2010. № 1190.

7. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чарушникова Андрея Леонидовича на нарушение его конституционных прав пунктами 3 и 3.1. части 2 статьи 74, статьями 80 и 2014 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда РФ от 28.01.2016. № 207-О.

8. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Урванцевой Веры Борисовны на нарушение ее конституционных прав частью четвертой статьи 21, статьями 86, 87 и 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, статьями 2, 6 и 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: определение Конституционного Суда РФ от 28.09.2017. № 2211.

9. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Передерий Лилии Алексеевны на нарушение ее конституционных прав статьей 283

Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда РФ от 18.04.2006. № 144-О.

10. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995. № 8.

11. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003. № 5.

12. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004. № 1.

13. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02. 2009. № 1.

14. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06. 2010. № 17.

15. О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010. № 28.

16. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011. № 1.

17. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011. № 6.

18. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41.

19. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015. № 29.

20. О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016. № 48.

21. О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016. № 55.

22. О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017. № 19.

23. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок производства): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017. № 51.

24. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006. № 14

25. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023. № 43.

#### 4.4. Основная литература

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 556 с. – ISBN 978-5-534-12359-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/496321> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489883> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 231 с. – ISBN 978-5-534-15420-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/504274> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 462 с. – ISBN 978-5-534-15422-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/505299> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

#### 4.5. Дополнительная литература

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 358 с. – ISBN 978-5-534-09660-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488691> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.



2. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 417 с. – ISBN 978-5-534-09662-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/490614> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-16-105202-0. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1001980> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. – М.: Проспект, 2014. – 376 с. – ISBN 978-5-392-12216-5. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/688> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 420 с. – ISBN 978-5-534-15604-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/509161> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 613 с. – ISBN 978-5-534-14398-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/497017> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / отв. ред. В. С. Овчинский ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-16-106101-5. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1059454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. Е.П. Ищенко. – М. : Проспект, 2016. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/31477> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Россинская Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для

бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-29584-5. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/29912> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2013, 2016. – 616 с. – ISBN 978-5-392-10406-2. – ISBN 978-5-392-18461-3. – URL : [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=47087&i db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47087&i db=0) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
----	-----------------	-----------	---	---

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

-стул – 54 шт.,  
-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
-компьютер студенческий – 4 шт.,  
-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,  
-стул – 25 шт.,  
-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,  
-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОКУРАТУРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ  
ПРЕСТУПНОСТИ И ИНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

**Б1.В.10**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от «20» мая 2024 года.

**Авторы:**

Жукова П.Д. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Зиновьев И.Л. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Рецензент:**

**Маматов М.В.** — заведующий отделом научного обеспечения участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях, старший советник юстиции, кандидат юридических наук

Жукова П.Д., Зиновьев И.Л.

Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений: рабочая программа дисциплины (модуля) / Жукова П.Д., Зиновьев И.Л. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» является формирование целостного представления о месте и роли органов прокуратуры в системе предупреждения преступлений и иных правонарушений, о деятельности органов прокуратуры на данном направлении обеспечения законности и правопорядка.

Задачами дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» являются: овладение обучающихся знаниями о содержании российских нормативных правовых актов, регулирующих деятельность прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с профилактической деятельностью прокуратуры; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными проблемами правоприменения; формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми нормами, регламентирующими деятельность прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминология», «Прокурорский надзор».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 «Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности»;

ПК-2 «Способен обеспечивать законность и правопорядок»;

ПК-3 «Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства».

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений.	ПК-2 «Способен обеспечивать законность и правопорядок».	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.
	ПК-3 «Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства».	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.
Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	ПК-1 «Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности».	ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методiku и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками

		подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	ПК-2 «Способен обеспечивать законность и правопорядок».	ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.	ПК-1 «Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности».	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.
Тема 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	ПК-3 «Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства».	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия

		прокуратуры с указанными институтами.
Тема 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.	ПК-2 «Способен обеспечивать законность и правопорядок».	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.	ПК-2 «Способен обеспечивать законность и правопорядок».	ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» обучающийся должен:

*знать:*

- систему предупреждения преступности и иных правонарушений и место прокуратуры в ней;
- международные нормы, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений;
- российское законодательство, обеспечивающее предупреждение преступлений и иных правонарушений;
- систему организационных мер предупреждения преступлений и иных правонарушений органами прокуратуры;
- механизм криминологического прогнозирования в деятельности органов прокуратуры;
- специфику деятельности прокуратуры по правовому просвещению граждан;
- полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений.

*уметь:*

- обосновать необходимость системного подхода к предупреждению правонарушений;
- анализировать правоприменительную практику деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений;
- формулировать механизм взаимодействия прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений;
- формулировать механизм участия прокуроров в деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений.

*владеть:*

- правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с предупреждением правонарушений прокуратурой;
- навыками предупреждения правонарушений при реализации отдельных направлений прокурорской деятельности.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технолог ия образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений.	9	2	2	6	Управляе мая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	9	2	4	4	Управляе мая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3.	9	2	6	4	Управляе	Вопросы по

	Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.					мая дискуссия	темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.	9	2	2	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	9	2	4	4	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.	9	-	2	8	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.	9	2	4	4	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>



**2.1.2. Тематический план для очной формы  
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технолог ия образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений.	5	2	2	6	Управляе мая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	5	2	4	4	Управляе мая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Организационны е основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	5	2	6	4	Управляе мая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.	5	2	2	6	Управляе мая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением	5	2	4	4	Управляе мая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

	прав и свобод человека и гражданина.						
6	Тема 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.	5	-	2	8	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.	5	2	4	4	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
<b>Всего по ОФО</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений.	5	2	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	5	-	-	22	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

3	Тема 3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	5	2	-	2	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.	5	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	5	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.	5	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.	5	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>Зачет (4 ак.ч.)</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений.	4	2	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	4	-	-	22	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	4	-	-	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.	4	-	2	8	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

6	Тема 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.	4	-	-	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.	4	-	-	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
<b>Всего по ЗФУО</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>		<b>Зачет (4 ак.ч.)</b>

**2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений.	4	2	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	4	-	-	22	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Организационные основы деятельности	4	-	-	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов,

	прокуратуры по предупреждению правонарушений.						докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.	4	-	2	8	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4	-	-	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.	4	-	-	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.	4	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	<b>Всего по ЗФУО-ГВД</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>		<b>Зачет (4 ак.ч.)</b>

**2.1.6. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений.	4	2	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	4	-	-	22	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	4	-	-	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.	4	-	2	8	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

6	Тема 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.	4	-	-	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.	4	-	-	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
<b>Всего по ЗФУО</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>		<b>Зачет (4 ак.ч.)</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений.

### Содержание:

1. Система предупреждения преступлений и иных правонарушений.
2. Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений и иных правонарушений.

### Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделами учебника по криминологии, касающимися профилактики преступлений.
2. Ознакомиться с разделами учебника по прокурорскому надзору, касающимися правового статуса и функций прокуратуры.
3. Ознакомиться со статьей Крошкина К. В. «Предмет деятельности органов прокуратуры по профилактике правонарушений» // Законность. 2018. № 3. С. 37-41.

**Лекция 2.** Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

### Содержание:

1. Международно-правовые основы регулирования предупреждения преступлений и иных правонарушений.



2. Характеристика российского законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомьтесь со статьей Раскиной Т. В. «Роль прокуратуры Российской Федерации в профилактике правонарушений» // Прокуратура: история и современность - 300 лет прокуратуре России (Сухаревские чтения) : Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 08 октября 2021 года / Под общей редакцией О.С. Капинус, под научной редакцией А.Ю. Винокурова. – М. : Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», 2022. – С. 212-215.

**Лекция 3.** Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

**Содержание:**

1. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.
2. Криминологическое прогнозирование в деятельности органов прокуратуры.
3. Разработка, планирование и организация исполнения мероприятий прокуратуры по борьбе с преступностью и иных правонарушений.
4. Организация деятельности прокуратуры по правовому просвещению граждан.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомьтесь с разделами учебника по криминологии, касающимися криминологического прогнозирования.
2. Ознакомьтесь с работой Алексеенко А. В. «Профилактика преступности органами прокуратуры по средствам правового просвещения» // Матрица научного познания. – 2018. – № 11. – С. 55-57.

**Лекция 4.** Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.

**Содержание:**

1. Понятие и сущность взаимодействия при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.
2. Формы взаимодействия и координации при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.
3. Организация координационной деятельности прокуратуры.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с разделом учебника по прокурорскому надзору, касающимся координации прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью.

2. Ознакомиться с разделом учебника по прокурорскому надзору, касающимся понятия правоохранительных органов.

**Лекция 5.** Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

**Содержание:**

1. Прокурорский надзор за исполнением законов и его роль в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и его роль в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с разделами учебника по прокурорскому надзору, касающимися прокурорского надзора за исполнением законов, прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Ознакомиться со статьей Карпышевой Ю. О. «Профилактика правонарушений в рамках осуществления прокурорского надзора за исполнением законов» // Байкальский Вестник ДААД. – 2019. – № 1. – С. 78-81.

3. Ознакомиться со статьей Раскиной Т. В. «Профилактика прокурорами правонарушений» // Международный научно-исследовательский журнал. – 2018. – № 9-2(75). – С. 63-65.

**Лекция 6.** Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.

**Содержание:**

1. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних как система.

2. Организация деятельности органов прокуратуры по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

3. Направления деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с разделом учебника по криминологии о профилактике преступлений несовершеннолетних.

2. Ознакомиться со статьей Воеводиной Т. Г. «Реализация функции профилактики правонарушений несовершеннолетних в деятельности органов

### 2.3. Занятия семинарского типа

**Практическое занятие 1.** Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений.

1. Сформулируйте понятие предупреждения преступлений.
2. Назовите виды и уровни предупреждения преступлений.
3. Охарактеризуйте зарубежный опыт организации предупреждения преступлений и иных правонарушений.
4. Выделена ли функция предупреждения преступности и иных правонарушений в ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»?
5. Перечислите и охарактеризуйте основные понятия учебной дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений».
6. Что является объектами и принципами предупредительной деятельности прокуратуры?
7. Каким образом органы прокуратуры участвуют в разработке и реализации программ борьбы с преступностью?

Рефераты:

1. Система предупреждения преступности и иных правонарушений.
2. Участие органов прокуратуры в нормотворческой деятельности, направленной на предупреждение преступлений и иных правонарушений.

Практическое задание:

1. В своем докладе об итогах работы органов прокуратуры по укреплению законности и правопорядка в прошлом году и задачах на следующий год Генеральный прокурор РФ указал виды деятельности прокуратуры, которые будут иметь особо важное значение в предстоящем году, а также сформулировал основные (приоритетные) направления деятельности прокуратуры в следующем году.

Назовите основные виды и приоритетные направления деятельности российской прокуратуры, отмеченные в докладе Генерального прокурора РФ, и охарактеризуйте их в аспекте предупреждения правонарушений.

**Практическое занятие 2.** Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

1. Охарактеризуйте механизм правового регулирования предупреждения правонарушений прокуратурой.
2. Охарактеризуйте международно-правовые основы регулирования предупреждения преступлений и иных правонарушений.

3. Сделайте характеристику российского законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений.

4. Охарактеризуйте приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности».

5. Сформулируйте и охарактеризуйте основные направления правового регулирования деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

Рефераты:

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения коррупции.

2. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения терроризма.

3. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения «отмывания» денежных средств.

Практическое задание (обязательное для всех обучающихся):

1. Разработайте структуру проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений».

**Практическое занятие 3.** Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

1. Сформулируйте методику изучения поступающей в прокуратуру информации о преступности и иных правонарушениях.

2. В чем заключается криминологическое прогнозирование в деятельности органов прокуратуры?

3. Как организовано перспективное и текущее планирование работы прокуратуры по борьбе с преступностью и иными правонарушениями?

4. Как организованы подготовка и внесение информационных записок, представлений об устранении причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений?

5. Охарактеризуйте способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

6. В чем заключается организация деятельности прокуратуры по правовому воспитанию граждан?

7. Назовите критерии оценки эффективности деятельности прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

Рефераты:

1. Криминологическое прогнозирование в деятельности органов и организаций прокуратуры.

2. Организация деятельности прокуратуры по правовому просвещению граждан.

Практическое задание (обязательное для всех обучающихся):

1. Подготовьте выступление прокурора, направленное на правовое просвещение граждан.

**Практическое занятие 4.** Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.

1. Как организовано взаимодействие в деятельности по предупреждению преступлений и иных правонарушений?

2. Перечислите те пункты Положения о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, в которых прямо говорится об участии органов прокуратуры в работе по предупреждению преступлений. Дайте их характеристику.

3. В какой мере Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью регулирует деятельность по предупреждению правонарушений?

4. В чем заключается действенность роли органов прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

5. Какова роль координационных совещаний в деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений?

6. Назовите полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений.

7. Какими Вы видите пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в предупреждении преступлений и иных правонарушений?

Рефераты:

1. Проблемы координации прокуратурой деятельности по предупреждению преступности.

2. Проблемы координации прокуратурой деятельности по предупреждению неправоохранительных правонарушений.

Практическое задание (обязательное для всех обучающихся):

1. Разработайте распорядительную часть проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающуюся взаимодействия прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.

**Практическое занятие 5.** Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

1. В чем заключается особое значение «общенадзорной» работы прокурора с точки зрения предупреждения преступности и иных правонарушений?

2. Охарактеризуйте механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами «общего» надзора.

3. Охарактеризуйте предупреждение преступности и иных правонарушений при реализации отдельных направлений надзора за исполнением законов.

4. В чем заключается значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина с точки зрения предупреждения преступности и иных правонарушений?

5. Охарактеризуйте механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

6. Охарактеризуйте предупреждение преступности и иных правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением отдельных прав и свобод человека и гражданина.

Рефераты:

1. Предупреждение преступности и иных правонарушений в сфере охраны окружающей природной среды.

2. Предупреждение преступности и иных правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Практические задания:

1. Разработайте распорядительную часть проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающуюся предупреждения правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по предупреждению преступности и иных правонарушений.

3. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по предупреждению преступности и иных правонарушений.

**Практическое занятие 6.** Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.

1. В чем заключается особое значение профилактической деятельности прокурора на стадии возбуждения уголовного дела?

2. Охарактеризуйте механизм предупреждения прокурором преступности и иных правонарушений при производстве дознания.

3. Охарактеризуйте механизм предупреждения прокурором преступности и иных правонарушений при производстве дознания в сокращенной форме.

4. В чем заключается специфика предупреждения преступности и иных правонарушений в ходе участия прокурора на судебных стадиях уголовного судопроизводства?

5. Какова роль прокурора в устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, на судебных стадиях уголовного судопроизводства?

6. Охарактеризуйте деятельность прокурора по предупреждению преступности и иных правонарушений в ходе его участия в производстве по делам об административных правонарушениях.

Рефераты:

1. Предупреждение прокурором правонарушений на стадии возбуждения уголовного дела.

2. Предупреждение прокурором правонарушений при утверждении обвинительного заключения (обвинительного постановления, обвинительного акта).

Практическое задание (обязательное для всех обучающихся):

1. Разработайте распорядительную часть проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающуюся предупреждения правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.

**Практическое занятие 7.** Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.

1. Охарактеризуйте правовые основы формирования и функционирования в Российской Федерации системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

2. Каково влияние международных стандартов и норм ООН в области предупреждения правонарушений несовершеннолетних на российскую систему предупреждения правонарушений несовершеннолетних?

3. Охарактеризуйте организационные основы формирования и функционирования в Российской Федерации системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

4. Охарактеризуйте организацию деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних.

5. Назовите направления деятельности прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений несовершеннолетних. Охарактеризуйте их.

Рефераты:

1. Особенности общесоциального и специального предупреждения преступлений несовершеннолетних органами прокуратуры.

2. Прокурорский надзор за деятельностью субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Практические задания (обязательные для всех обучающихся):

1. Разработайте распорядительную часть проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающуюся предупреждения преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.

2. Подготовьте выступление прокурора, направленное на правовое воспитание несовершеннолетних.

#### **2.4. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры РФ.

4. Подготовка проектов организационно-распорядительных документов и актов прокурорского реагирования.

5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Система предупреждения преступности и иных правонарушений.

2. Участие органов прокуратуры в нормотворческой деятельности, направленной на предупреждение преступлений и иных правонарушений.

3. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения коррупции.

4. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения терроризма.

5. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения «отмывания» денежных средств.



6. Криминологическое прогнозирование в деятельности органов и организаций прокуратуры.

7. Организация деятельности прокуратуры по правовому просвещению граждан.

8. Проблемы координации прокуратурой деятельности по предупреждению преступности.

9. Проблемы координации прокуратурой деятельности по предупреждению неправомерных правонарушений.

10. Предупреждение преступности и иных правонарушений в сфере охраны окружающей природной среды.

11. Предупреждение преступности и иных правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина.

12. Предупреждение прокурором преступности и иных правонарушений на стадии возбуждения уголовного дела.

13. Предупреждение прокурором преступности и иных правонарушений при утверждении обвинительного заключения (обвинительного постановления, обвинительного акта).

14. Особенности общесоциального и специального предупреждения преступлений несовершеннолетних органами прокуратуры.

15. Прокурорский надзор за деятельностью субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Модельные задания:

1. Разработайте структуру проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений».

2. Подготовьте выступление прокурора, направленное на правовое просвещение граждан.

3. Разработайте распорядительную часть проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающуюся взаимодействия прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.

4. Разработайте распорядительную часть проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающуюся предупреждения правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по предупреждению преступности и иных правонарушений.

6. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по предупреждению преступности и иных правонарушений.

7. Разработайте распорядительную часть проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающуюся предупреждения правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.

8. Разработайте распорядительную часть проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающуюся предупреждения преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.

9. Подготовьте выступление прокурора, направленное на правовое воспитание несовершеннолетних.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

На последнем занятии каждого модуля дисциплины (БМ1 и БМ2) преподавателем проводится устный опрос (коллоквиум) по вопросам семинарских (практических) занятий, вошедшим в соответствующий модуль, вынесенным на практические занятия по соответствующим темам прошедшего модуля.

#### **3.2. Контрольные вопросы:**

1. Понятие, виды, уровни предупреждения преступлений. Система предупреждения преступлений.

2. Зарубежный опыт организации предупреждения преступлений и иных правонарушений.

3. Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений и иных правонарушений.

4. Объекты и принципы предупредительной деятельности прокуратуры.

5. Использование криминологических познаний в деятельности прокуратуры по предупреждению преступлений.

6. Участие органов прокуратуры в разработке и реализации программ борьбы с преступностью.

7. Участие органов прокуратуры в нормотворческой деятельности, направленной на предупреждение преступлений и иных правонарушений.

8. Механизм правового регулирования предупреждения преступлений.

9. Международно-правовые основы регулирования предупреждения преступлений и иных правонарушений.

10. Характеристика российского законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений.

11. Основные направления правового регулирования деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

12. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

13. Применение криминологических методов в работе прокуратуры по изучению преступности.

14. Криминологическое прогнозирование в деятельности органов прокуратуры.

15. Перспективное и текущее планирование работы прокуратуры по борьбе с преступностью и иными правонарушениями.

16. Подготовка и внесение информационных записок и представлений об устранении причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений.

17. Организация деятельности прокуратуры по правовому воспитанию граждан.

18. Критерии оценки эффективности деятельности прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

19. Понятие взаимодействия и его организации в деятельности по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

20. Формы координации, полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений.

21. Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

22. Надзор за исполнением законов и его роль в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

23. Механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами надзора за исполнением законов.

24. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и его роль в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

25. Механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

26. Предупреждение преступности и иных правонарушений на стадии возбуждения уголовного дела.

27. Предупреждение преступности и иных правонарушений при производстве предварительного следствия.

28. Предупреждение преступности и иных правонарушений при производстве дознания и дознания в сокращенной форме.

29. Предупреждение правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за применением мер уголовно-процессуального

принуждения.

30. Предупреждение преступности и иных правонарушений на судебных стадиях уголовного судопроизводства.

31. Предупреждение преступности и иных правонарушений при участии прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.

32. Организация деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних.

33. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

34. Надзор за деятельностью субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. (принята и провозглашена на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III)) // Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА\*М, 1998. С. 39-43.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

3. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (СЕТС № 196) (Заключена в г. Варшаве 16.05.2005) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 20. Ст. 2393.

4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Заключена в г. Нью-Йорке 31.10.2003) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

5. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.

6. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) [Электронный ресурс] : приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. 1993. № 237.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

13. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

14. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

15. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.

17. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

18. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.

19. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 26 (Часть I). Ст. 3851.

20. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.

21. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 21. Ст. 2429.

22. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 30. Ст. 4070.

23. Указ Президента РФ от 11.12.2010 № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 50. Ст. 6656.

24. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1670.

25. Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 28. Ст. 3813.

26. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 34. Ст. 6170.

27. Постановление Правительства РФ от 28.03.2008 № 216 «О Правительственной комиссии по профилактике правонарушений» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 14. Ст. 1410.

28. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 10. Ст. 1084.

29. Постановление Правительства РФ от 30.12.2016 № 1564 «О проведении субъектами профилактики правонарушений мониторинга в сфере профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2017. № 2 (Часть II). Ст. 392.

30. Указание Генерального прокурора РФ от 06.07.1999 № 39/7 «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

31. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2002 № 255 «О повышении эффективности работы органов военной прокуратуры по профилактике преступлений и других правонарушений» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

32. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

33. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.12.2007 № 212 «О порядке учёта и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

34. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

35. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

36. Приказ Генерального прокурора РФ от 19.02.2015 № 78 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

37. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.06.2017 № 402 «Об

утверждении и введении в действие формы федерального статистического наблюдения № 2-Е «Сведения о рассмотрении сообщений о преступлениях», а также Инструкции по составлению отчетности по форме федерального статистического наблюдения № 2-Е» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

38. Приказ Генерального прокурора РФ от 05.03.2018 № 119 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по исполнению требований Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

39. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

40. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.08.2019 № 596 «Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения уведомлений и заявлений о распространяемой с нарушением закона информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

41. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

42. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

43. Приказ Генерального прокурора РФ от 22.12.2021 № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

44. Приказ Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

45. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

46. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2023 № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

47. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

48. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 584 «О

правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

49. Указание Генерального прокурора РФ от 17.10.2023 № 707/49 «Об организации работы, связанной с реализацией полномочий, предоставленных пунктом 2 части 2 статьи 37 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

50. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.10.2023 № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

51. Приказ Генерального прокурора РФ от 05.02.2024 № 98 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

52. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.04.2024 № 273 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере миграции» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

53. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.04.2024 № 321 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

54. Распоряжение заместителя Генерального прокурора РФ от 01.07.2022 № 364/11р «Об утверждении единого реестра программного обеспечения, используемого в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/information\\_systems](https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/information_systems).

55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Рос. газ. 2006. 20 дек. № 286.

56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // Рос. газ. 2012. 11 июля. № 156.

## **4.2. Основная литература**

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Деятельность прокуратуры по профилактике правонарушений :



монография / под науч. ред. В.В. Меркурьева. – М. : Проспект, 2023. – 456 с. – ISBN 978-5-392-38948-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47186>.

2. Криминология : учебник / отв. ред. И. М. Мацкевич. – М. : Проспект, 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-392-38680-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47104>.

3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>.

### 4.3. Дополнительная литература

1. Алексеенко А. В. Профилактика преступности органами прокуратуры по средствам правового просвещения // Матрица научного познания. – 2018. – № 11. – С. 55-57. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36481852>.

2. Воеводина Т. Г. Реализация функции профилактики правонарушений несовершеннолетних в деятельности органов прокуратуры. – DOI <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2022.91.3.045-050> // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 3(91). – С. 45-50. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1689>.

3. Гулягин А.Ю. Несовершенство правового регулирования статуса прокурора как координатора и субъекта профилактики правонарушений / А.Ю. Гулягин, А.О. Бозоян // Российская юстиция. – 2017. – № 8. – С. 55-58. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).

4. Карпышева Ю. О. Профилактика правонарушений в рамках осуществления прокурорского надзора за исполнением законов // Байкальский Вестник ДААД. – 2019. – № 1. – С. 78-81. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41108439>.

5. Каширина О. Реализация раннепрофилактических мероприятий по предупреждению преступности органами прокуратуры // Законность. – 2015. – № 1. – С. 9-12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).

6. Костенко Е.Н. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Современное право. – 2018. – №7-8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).

7. Костенко Е.Н. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. – DOI <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2018.94.9.226-231> // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 9. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/956>.

8. Крошкин К.В. Предмет деятельности органов прокуратуры по профилактике правонарушений // Законность. – 2018. – № 3. – С. 37-41. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#).

9. Ларьков А.Н. Анализ состояния законности и правопорядка и

работа прокуроров по профилактике правонарушений // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 4 (78). – С. 25-29. – URL: <https://elibrary.ru/hmpoer>.

10. Отческая Т. И. Честность как базисная составляющая профессионального профиля судьи / Т. И. Отческая, Н. В. Мишакова, Т. И. Голощапова // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 463. – С. 240-250. – URL: <https://elibrary.ru/aojjxy>.

11. Тузельбаев Е.О., Байбулатов А.Б. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию правонарушениям // Наука. – 2020. – № 1 (64). – С. 105-110. – <https://elibrary.ru/wdiigr>.

12. Раскина Т. В. Профилактика прокурорами правонарушений // Международный научно-исследовательский журнал. – 2018. – № 9-2(75). – С. 63-65. – URL: <https://elibrary.ru/uzfqot>.

13. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сб. статей / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 96 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.

14. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие. / Т. И. Отческая [и др.] ; под редакцией Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2021. – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420>.

15. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних : учебное пособие / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2023. – 248 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47447>.

16. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 1132 с. – ISBN 978-5-534-09795-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/541789>.

17. Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-394-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213>.

18. Криминология : учебник / В. И. Гладких, Р. М. Абызов, В. М. Алиев [и др.] ; под ред. В. И. Гладких. – М. : Юстиция, 2024. – 473 с. – ISBN 978-5-406-13108-4. – URL: <https://book.ru/book/953745>.

19. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 595 с.

20. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 525 с.

21. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : монография. – М. : Проспект, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-392-36060-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45260>.

22. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности : сб. статей / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 207 с. – ISBN 978-5-9988-0691-9 . – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.

23. Раскина Т. В. Роль прокуратуры Российской Федерации в профилактике правонарушений // Прокуратура: история и современность - 300 лет прокуратуре России (Сухаревские чтения) : сб. материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 08 октября 2021 года / под общ. ред. О.С. Капинус ; под науч. ред. А.Ю. Винокурова. – М. : Университет прокуратуры Российской Федерации, 2022. – С. 212-215. – URL: <https://elibrary.ru/rhxlyp>.

24. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сб. статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

25. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сб. статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.

26. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сб. статей по материалам круглого стола / ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), VI Московский юридический форум (5 апреля 2019 ; М.) в рамках Кутафинских чтений. - М. : Проспект : РГ-Пресс, 2019. – 231 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – DOI 10.31085/9785998810022-2019-232. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru).

27. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография / под ред. Т.И. Отческой. – М. : Проспект, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-392-37389-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46527>.

28. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры : по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума : монография / С. Х. Джиоев, Т. И. Афанасьева, Т. Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2023. – 136 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47080>.

29. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности : сб. статей по материалам круглого стола (Москва, 20 мая 2022 г.). – М., 2023. – 159 с. – URL: <https://elibrary.ru/pddxnz>.

30. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел : учебное пособие / под ред. В. Н. Исаенко. – М. : РГ-Пресс, 2023. – 248 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (2023 г.) (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : непосредственный ; <http://ebs.prospekt.org/book/40766> (2019 г.).

31. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства : монография под общ. ред. А. Г. Халиулина. – М. : Проспект, 2023. – 208 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46895>.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с



				01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся



предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО  
ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ**

**Б1.В.11**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от 20 мая 2024 г.

Авторы:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Маматов М.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Смирнов П.А. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий отделом международного сотрудничества прокуратуры и сравнительного правоведения НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации.

Отческая Т.И., Маматов М.В.

Международное сотрудничество органов прокуратуры: рабочая программа / Т.И. Отческая, М.В. Маматов. – М.: Издательский центр Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество органов прокуратуры» является изучение обучающимися правовых основ международного сотрудничества органов прокуратуры, компетенции прокуратуры в указанной области, основных направлений и форм международного сотрудничества.

Задачами дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество органов прокуратуры» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с осуществлением международного сотрудничества прокуратуры; обеспечивать законность, правопорядок при осуществлении международного сотрудничества прокуратуры; защищать права и свободы человека и гражданина в деятельности, связанной с международным сотрудничеством прокуратуры; обобщать прокурорскую практику по международному сотрудничеству органов прокуратуры, подготавливать соответствующие доклады, выступления на круглых столах и научных конференциях.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Международное сотрудничество органов прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право», «Международное частное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства», «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Международные стандарты уголовного судопроизводства».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции –

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Профессиональные компетенции –

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. <i>Общая характеристика международного сотрудничества государств в правовой сфере</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора
2. <i>Правовые основы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации</i>	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры
3. <i>Компетенция прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и	ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры

	принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	<b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки
4. <i>Основные направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации</i>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	<b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность
5. <i>Организация работы прокуроров при разрешении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании на территории Российской Федерации, оказании правоохранительного содействия</i>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	<b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
6. <i>Организация работы прокуроров по вопросам экстрадиции, передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения</i>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	<b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество органов прокуратуры» обучающийся должен:

знать:

– организационно-распорядительные документы Генеральной

прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие вопросы международного сотрудничества органов прокуратуры;

– особенности организации работы органов прокуратуры по международному сотрудничеству;

*уметь:*

– оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с международным сотрудничеством органов прокуратуры;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие международное сотрудничество органов прокуратуры;

– определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований по международному сотрудничеству органов прокуратуры;

– осуществлять профессиональную деятельность по международному сотрудничеству органов прокуратуры;

*владеть:*

– терминологией, связанной с международным сотрудничеством органов прокуратуры;

– навыками уголовного преследования в реализации нормативных положений по международному сотрудничеству органов прокуратуры.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика международного сотрудничества государств в правовой сфере	А	2	2	6	Интерактивные выступления, презентации, работа в малых группах	Составление правовых документов решение теста
2	Правовые основы международного сотрудничества прокуратуры Российской	А	2	4	6	Направляемая дискуссия, интерактивное выступление	Подготовка тестов; решение тестов.



	Федерации						
3	Компетенция прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества	А	2	4	6	Интерактивные выступления, работа в малых группах, портфолио	Решение тестов, практических творческих заданий
4	Основные направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации	А	2	4	6	Направляемая дискуссия, портфолио	Решение тестов, практических творческих заданий
5	Организация работы прокуроров при разрешении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании на территории Российской Федерации, оказании правоохранительного содействия	А	2	4	6	Составление правовых документов	Решение практических заданий, решение тестов
6	Организация работы прокуроров по вопросам экстрадиции, передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения	А	2	6	6	Составление правовых документов	Решение практических заданий; решение тестов
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения  
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1	Общая характеристика международного сотрудничества государств в правовой сфере	8	2	2	6	Интерактивные выступления, презентации, работа в малых группах	Составление правовых документов решение теста
2	Правовые основы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации	8	2	4	6	Направляемая дискуссия, интерактивное выступление	Подготовка тестов; решение тестов.
3	Компетенция прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества	8	2	4	6	Интерактивные выступления, работа в малых группах, портфолио	Решение тестов, практических творческих заданий
4	Основные направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации	8	2	4	6	Направляемая дискуссия, портфолио	Решение тестов, практических творческих заданий
5	Организация работы прокуроров при разрешении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании на территории Российской Федерации, оказании правоохранительного содействия	8	2	4	6	Составление правовых документов	Решение практических заданий, решение тестов
6	Организация работы прокуроров по вопросам экстрадиции, передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения	8	2	6	6	Составление правовых документов	Решение практических заданий; решение тестов

<b>Всего по ОФО</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>
---------------------	--	-----------	-----------	-----------	--------------

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
<b>2 сессия</b>							
1	Общая характеристика международного сотрудничества государств в правовой сфере	5	2		10	Интерактивные выступления, презентации, работа в малых группах	Составление правовых документов
2	Правовые основы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации	5			12	Самостоятельная отработка темы занятия	Подготовка тестов; решение тестов
3	Компетенция прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества	5			12	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий
	<b>Всего</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		
<b>3 сессия</b>							
4	Основные направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации	5	2	2	6	Направляемая дискуссия, портфолио.	Решение тестов, практических творческих заданий; работа в малых группах
5	Организация работы прокуроров при разрешении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании на территории Российской Федерации	5		2	8	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий

	Федерации, оказании правоохранительного содействия						
6	Организация работы прокуроров по вопросам экстрадиции, передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения	5		4	8	Самостоятельная отработка темы занятия	Подготовка тестов; решение тестов
	<b>Всего</b>		2	8	22	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	

#### *2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)*

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
<b>2 сессия</b>							
1	Общая характеристика международного сотрудничества государств в правовой сфере	4	2		10	Интерактивные выступления, презентации, работа в малых группах	Составление правовых документов
2	Правовые основы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации	4			12	Самостоятельная отработка темы занятия	Подготовка тестов; решение тестов
3	Компетенция прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества.	4			12	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий
	<b>Всего</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		
<b>3 сессия</b>							
4	Основные направления и формы	4		2	8	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих

	международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации						заданий; работа в малых группах
5	Организация работы прокуроров при разрешении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании на территории Российской Федерации, оказании правоохранительного содействия	4		2	10	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий
6	Организация работы прокуроров по вопросам экстрадиции, передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения	4			10	Самостоятельная отработка темы занятия	Подготовка тестов; решение тестов
	<b>Всего</b>			4	28	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
	<b>Всего по ЗФУО на базе СПО</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Общая характеристика международного сотрудничества государств в правовой сфере	4	2		10	Интерактивные выступления, презентации, работа в малых группах	Составление правовых документов

2	Правовые основы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации	4			12	Самостоятельная отработка темы занятия	Подготовка тестов; решение тестов
3	Компетенция прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества.	4			12	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий
	<b>Всего</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		
<b>3 сессия</b>							
4	Основные направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации	4		2	8	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий; работа в малых группах
5	Организация работы прокуроров при разрешении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании на территории Российской Федерации, оказании правоохранительного содействия	4		2	10	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий
6	Организация работы прокуроров по вопросам экстрадиции, передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения	4			10	Самостоятельная отработка темы занятия	Подготовка тестов; решение тестов
	<b>Всего</b>			4	28	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
	<b>Всего по ЗФУО на базе СПО</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
8 семестр							
1	Общая характеристика международного сотрудничества государств в правовой сфере	4	2		10	Интерактивные выступления, презентации, работа в малых группах	Составление правовых документов
2	Правовые основы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации	4			12	Самостоятельная отработка темы занятия	Подготовка тестов; решение тестов
3	Компетенция прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества.	4			12	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий
4	Основные направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации	4		2	8	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий; работа в малых группах
5	Организация работы прокуроров при разрешении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании на территории Российской Федерации, оказании правоохранительного содействия	4		2	8	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий

6	Организация работы прокуроров по вопросам экстрадиции, передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения	4			12	Самостоятельная отработка темы занятия	Подготовка тестов; решение тестов
	<b>Всего по ЗФУО-ВО</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** Общая характеристика международного сотрудничества государств в правовой сфере

### **Содержание:**

1. Понятие и сущность международного сотрудничества государств в правовой сфере.

2. Принципы сотрудничества государств в международном праве. Сотрудничество государств на универсальном и региональном уровнях. Сотрудничество государств в различных сферах общественных отношений.

3. Органы государства, осуществляющие международное сотрудничество в правовой сфере. Органы прокуратуры в системе таких органов.

4. Предмет, содержание и система курса «Международное сотрудничество органов прокуратуры», его место в системе юридических дисциплин. Содержание и сущность основных понятий курса («международное сотрудничество», «взаимная правовая помощь», экстрадиция» и др.).

### **Задания для подготовки:**

повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

изучить:

– Конституцию Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Рос. газ. 1993. 25 дек.; 2020. 4 июля;

– ст. 1, 2 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 25.12.2023) «О прокуратуре Российской Федерации» // Рос. газ. 1992. 18 февраля;

– Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О международных договорах Российской Федерации» // Рос. газ. 1995. 21 июля;



– Прокурорский надзор: учебник для вузов / Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров; под ред. Ю.Е. Винокурова. – 16-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 571 с.;

– практическое пособие «Настольная книга прокурора в 2 ч.» (под общей редакцией О.С. Капинус, С.Г. Кехлерова; под научной редакцией А.Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 595 с.);

– монографию «Компетентные органы России и иностранных государств в сфере уголовного судопроизводства: статус, полномочия и механизмы взаимодействия» (под ред. С.П. Щербы. – М.: Юрлитинформ, 2019. – 262 с.);

– статью Литвишко П.А., Плохова С.В. «Современные подходы к толкованию и применению статьи 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (Международное сотрудничество)» (Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 5. С. 10–23. – URL:

[https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik\\_5\\_\(91\)\\_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik_5_(91)_2022.pdf)).

**Лекция 2.** Правовые основы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации

**Содержание:**

1. Система нормативных правовых актов, регламентирующих международное сотрудничество органов прокуратуры (международные правовые документы, федеральные законы, подзаконные нормативные акты, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и другие).

2. Международные стандарты, определяющие подходы к организации и осуществлению прокуратурой Российской Федерации международного сотрудничества.

3. Основные международные правовые документы, устанавливающие направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.

4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» и другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты о международном сотрудничестве органов прокуратуры.

5. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры.

6. Соглашения Генеральной прокуратуры Российской Федерации и компетентных органов других государств о сотрудничестве.

**Задания для подготовки:**

повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

изучить:

- Всеобщую декларацию прав человека (принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10.12.1948) // Рос. газ. 1998. 10 декабря;
- Венскую конвенцию о праве международных договоров (заключена в Вене 23.05.1969) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1986. № 37. Ст. 772;
- Европейскую конвенцию о выдаче (заключена в г. Париже 13.12.1957; с изм. от 20.09.2012) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 23. Ст. 2348;
- Европейскую конвенцию о взаимной правовой помощи по уголовным делам (заключена в г. Страсбурге 20.04.1959; с изм. от 08.11.2001) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 23. Ст. 2349;
- Конвенцию по вопросам гражданского процесса (заключена в г. Гааге 01.03.1954; с изм. от 25.10.1980) // Собрание постановлений Правительства СССР. 1967. № 20. Ст. 145;
- Европейскую конвенцию о передаче судопроизводства по уголовным делам (ETS № 73) (заключена в г. Страсбурге 15.05.1972) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 8. Ст. 724;
- Конвенцию об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 20. Ст. 2394;
- Конвенцию Организации Объединенных Наций против коррупции (заключена в г. Нью-Йорке 31.10.2003) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 26. Ст. 2780;
- Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Минске 22.01.1993; ред. от 28.03.1997) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 17. Ст. 1472;
- Конвенцию о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения (заключена в г. Москве 28.03.1997) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 5. Ст. 383;
- Конвенцию о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (заключена в г. Москве 06.03.1998) // Бюллетень международных договоров. 2012. № 3. С. 20–26;
- Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Кишиневе 07.10.2002) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2023. № 30. Ст. 5501;
- главу 3 учебного пособия «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» / отв. ред. Т.И. Отческа. – М.: Проспект, 2021;
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». 4-е издание / Винокуров А.Ю. – М.: Юрайт, 2024. – 960 с.;
- статью Литвишко П.А., Плохова С.В. «Современные подходы к толкованию и применению статьи 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (Международное сотрудничество)» (Вестник

Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 5. С. 10–23. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik\\_5\\_\(91\)\\_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik_5_(91)_2022.pdf)).

**Лекция 3.** Компетенция прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества

**Содержание:**

1. Задачи, функции и полномочия органов прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации как центральный компетентный орган Российской Федерации в вопросах международного сотрудничества, в том числе, выдачи и оказания правовой помощи по уголовным делам.
3. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
4. Главное Управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации: структура, функции. Управление экстрадиции, управление правовой помощи и правоохранительного содействия, организационно-правовое управление, управление по сопровождению международных споров, отдел международного сотрудничества по особо важным делам (на правах управления).
5. Роль Университета прокуратуры Российской Федерации в международном сотрудничестве.
6. Главная военная прокуратура, главные управления и управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации: компетенция, взаимодействие. Их роль в международном сотрудничестве.
7. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, военные и иные специализированные прокуратуры: компетенция, взаимодействие, участие в международном сотрудничестве.

**Задания для подготовки:**

повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

изучить:

– ст. 2 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 25.12.2023) «О прокуратуре Российской Федерации» // Рос. газ. 1992. 18 февраля;

– приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс;

– Положение о Главном управлении международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации (утв. Генеральным прокурором Российской Федерации 26.09.2022) // Доступ СПС КонсультантПлюс;

– Положение о Научно-методическом центре Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств (утверждено 22.05.2003 решением Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств; с изм. и доп. от 14.09.2011) // Доступ СПС КонсультантПлюс;

– главу 3 учебного пособия «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» / отв. ред. Т.И. Отческа. – М.: Проспект, 2021. С. 49–54;

– Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». 4-е издание / Винокуров А.Ю. – М.: Юрайт, 2024. – 960 с.;

– статью Литвишко П.А., Плохова С.В. «Современные подходы к толкованию и применению статьи 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (Международное сотрудничество)» (Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 5. С. 10–23. – URL:

[https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik\\_5\\_\(91\)\\_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik_5_(91)_2022.pdf));

– статью Смирнова П.А., Клевцова К.К. «О полномочиях прокурора и прокурорской деятельности в сфере международной правовой помощи по уголовным делам» (Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2023. № 6. С. 95–109. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik\\_6\\_98\\_2023.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik_6_98_2023.pdf)).

**Лекция 4.** Основные направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации

**Содержание:**

1. Положения Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» о формах международного сотрудничества органов прокуратуры.

2. Роль органов прокуратуры в оказании правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам вне уголовно-правовой сферы.

3. Сотрудничество прокуратуры Российской Федерации с универсальными международными организациями. Взаимодействие с Международной организацией уголовной полиции (Интерпол) и с Полицейской службой Европейского союза (Европол).

4. Сотрудничество с региональными международными организациями.

5. Участие прокуратуры Российской Федерации в работе иных международных организаций (Шанхайская организация сотрудничества, группа БРИКС, Совет государств региона Балтийского моря).

6. Взаимодействие прокуратуры Российской Федерации по линии Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников

Содружества Независимых Государств: правовая основа функционирования, цели создания, функции, реализация принимаемых решений.

7. Рассмотрение и принятие решений по запросам иностранных государств о транзитной перевозке выданных лиц.

8. Виды запросов об оказании правовой помощи.

9. Организация и осуществление работы по обеспечению исполнения запросов о производстве следственных и иных процессуальных действий на территории иностранных государств, требующих согласия прокурора.

10. Обеспечение исполнения запросов о производстве процессуальных действий, поступивших от компетентных органов и должностных лиц иностранных государств.

11. Рассмотрение и направление материалов уголовных дел для осуществления уголовного преследования лиц, находящихся в иностранных государствах, совершивших преступления на территории Российской Федерации.

12. Направление запросов о выдаче лиц, находящихся на территории иностранных государств, для уголовного преследования или исполнения приговора на территории Российской Федерации.

13. Рассмотрение и исполнение запросов о выдаче иностранным государствам для уголовного преследования или исполнения приговора лиц, находящихся на территории Российской Федерации.

14. Рассмотрение ходатайств (заявлений) и принятие решений о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государствах, гражданами которых они являются или на территории которых имеют постоянные места жительства.

#### **Задания для подготовки:**

повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

изучить:

– ст. 2 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 25.12.2023) «О прокуратуре Российской Федерации» // Рос. газ. 1992. 18 февраля;

– приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс;

– Положение о Главном управлении международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации (утв. Генеральным прокурором Российской Федерации 26.09.2022) // Доступ СПС КонсультантПлюс;

– Положение о Координационном совете генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств (утверждено 25.01.2000 решением Совета глав государств Содружества Независимых Государств; с изм. и доп. от 10.12.2010 // Доступ СПС КонсультантПлюс;

– главу 4 и 6 учебного пособия «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» / отв. ред. Т.И. Отческая. – М.: Проспект, 2021. С. 67–86;

– Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». 4-е издание / Винокуров А.Ю. – М.: Юрайт, 2024. – 960 с.;

– монографию «Компетентные органы России и иностранных государств в сфере уголовного судопроизводства: статус, полномочия и механизмы взаимодействия» (под ред. С.П. Щербы. – М.: Юрлитинформ, 2019. – 262 с.);

– статью Литвишко П.А., Плохова С.В. «Современные подходы к толкованию и применению статьи 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (Международное сотрудничество)» (Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 5. С. 10–23. – URL:

[https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik\\_5\\_\(91\)\\_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik_5_(91)_2022.pdf)).

**Лекция 5.** Организация работы прокуроров при разрешении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании на территории Российской Федерации, оказании правоохранительного содействия

**Содержание:**

1. Процессуальный порядок рассмотрения в прокуратуре Российской Федерации поручений об осуществлении уголовного преследования, поступивших из иностранных государств.

2. Ведомственная регламентация порядка рассмотрения и исполнения органами прокуратуры Российской Федерации поручений иностранных государств об уголовном преследовании.

3. Компетенция Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации по организации исполнения поручений.

4. Направление запроса для непосредственного исполнения. Особенности направления для исполнения запросов по уголовным делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности, шпионаже, а также в отношении лиц, совершивших преступления против мира и безопасности человечества.

5. Основания применения процессуальных правил законодательства иностранного государства при исполнении такого поручения.

6. Основания и порядок возвращения без исполнения запроса об осуществлении уголовного преследования.

7. Проверка в органах прокуратуры законности, обоснованности и справедливости судебных решений, принятых по результатам рассмотрения уголовных дел, переданных компетентными органами иностранных государств с поручениями об осуществлении уголовного преследования.

8. Порядок оформления и направления запрашивающей стороне материалов исполнения поручения об осуществлении уголовного преследования.

9. Роль правоохранительного содействия при осуществлении прокуратурой Российской Федерации международного сотрудничества.

***Задания для подготовки:***

повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

изучить:

– Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 22.04.2024) // Рос. газ. 2001. 22 декабря;

– Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 24.06.2023) // Рос. газ. 1997. 16 января;

– Конвенцию о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (заключена в г. Москве 06.03.1998) // Бюллетень международных договоров. 2012. № 3. С. 20–26;

– Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Рос. газ. 1995. 20 июля;

– Федеральный закон от 13.10.2009 № 235-ФЗ «О ратификации Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания» // Рос. газ. 2009. 16 октября;

– главу 3 учебного пособия «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» / отв. ред. Т.И. Отческа. – М.: Проспект, 2021. С. 86–101;

– Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». 4-е издание / Винокуров А.Ю. – М.: Юрайт, 2024. – 960 с.;

– статью Литвишко П.А., Плохова С.В. «Современные подходы к толкованию и применению статьи 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (Международное сотрудничество)» (Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 5. С. 10–23. – URL:

[https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik\\_5\\_\(91\)\\_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik_5_(91)_2022.pdf));

– статью Смирнова П.А., Клевцова К.К. «О полномочиях прокурора и прокурорской деятельности в сфере международной правовой помощи по уголовным делам» (Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2023. № 6. С. 95–109. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik\\_6\\_98\\_2023.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik_6_98_2023.pdf)).

**Лекция 6.** Организация работы прокуроров по вопросам экстрадиции, передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения

**Содержание:**

1. Понятие экстрадиции (выдачи) в современном международном праве и сфера действия института. История зарождения и развития института экстрадиции. Разграничение экстрадиции и передачи лица международным уголовным судам. Типовой договор о выдаче ООН 1990 г.: анализ основных положений. Европейский ордер на арест. Иные источники международных стандартов экстрадиции.

2. Основные принципы осуществления экстрадиции: понятие, система. Принцип конкретности. Принцип двойной криминальности. Принцип исключения политических преступлений.

3. Запросы о выдаче: содержание, порядок осуществления. Порядок составления запроса о выдаче. Содержание и состав запроса о выдаче. Порядок направления запроса о выдаче. Порядок исполнения запроса о выдаче, порядок осуществления транзита выдаваемого лица.

4. Конституционно-правовое регулирование выдачи лиц, находящихся на территории Российской Федерации, для привлечения к уголовной ответственности в связи с запросами иностранных государств.

5. Порядок рассмотрения поступивших в Российскую Федерацию из компетентных органов иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования. Организация работы по исполнению запросов и общий контроль за ее осуществлением.

6. Содержание требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации о проверке соответствия поступивших из иностранного государства документов требованиям международных договоров.

7. Рассмотрение прокурором вопроса об избрании меры пресечения в отношении лица, относительно которого поступил запрос о выдаче для уголовного преследования.

8. Правовое регулирование и характер действий прокурора при поступлении с запросом о выдаче для уголовного преследования копии решения суда иностранного государства о заключении лица под стражу, а также при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, избранной меры пресечения.

9. Понятие и характер экстрадиционной проверки. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении запросов о выдаче для уголовного преследования. Направленность и содержание действий прокурора в ходе экстрадиционной проверки.

10. Действия прокурора при установлении обстоятельств, исключающих выдачу. Основания для отказа в выдаче. Решение вопроса о выдаче как суверенное право государства. Конкуренция юрисдикций государств. Порядок принятия решения об отказе в выдаче для уголовного преследования.



11. Действия прокурора при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, решения Генерального прокурора Российской Федерации (его заместителя) об этом, а также при вынесении судом определения об отмене постановления Генерального прокурора Российской Федерации (его заместителя) о выдаче.

12. Порядок подготовки, рассмотрения и направления в компетентные органы иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования.

13. Международное правовое регулирование оснований о порядке передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государства их гражданства или места жительства.

14. Федеральный закон от 25.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера»: структура и содержание.

15. Генеральная прокуратура Российской Федерации как центральный компетентный орган Российской Федерации по Конвенции по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997).

16. Полномочия Генеральной прокуратуры Российской Федерации по разрешению вопросов, связанных с передачей (принятием) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения.

17. Перечень документов, подлежащих рассмотрению при разрешении органами прокуратуры вопроса о приеме (передаче) лица для принудительного лечения.

18. Порядок и сроки сбора документов, необходимых для принятия решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения.

19. Порядок принятия решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения.

20. Порядок реализации решения о передаче (принятии) лица для принудительного лечения.

#### **Задания для подготовки:**

повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

изучить:

– Конвенцию о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения (заключена в г. Москве 28.03.1997) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 5. Ст. 383;

– Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 22.04.2024) // Рос. газ. 2001. 22 декабря;

– Федеральный закон от 23.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера» // Рос. газ. 2013. 25 июля;

- указание Генерального прокурора Российской Федерации от 05.03.2018 № 116/35 (ред. от 25.11.2022) «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора» // Доступ СПС КонсультантПлюс;
- главу 3 учебного пособия «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» / отв. ред. Т.И. Отческа. – М.: Проспект, 2021. С. 124–145;
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». 4-е издание / Винокуров А.Ю. – М.: Юрайт, 2024. – 960 с.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Практическое занятие 1. Общая характеристика международного сотрудничества государств в правовой сфере**

1. Понятие и сущность международного сотрудничества государств в правовой сфере.
2. Принципы сотрудничества государств в международном праве.
3. Сотрудничество государств на универсальном и региональном уровнях.
4. Сотрудничество государств в различных сферах общественных отношений.
5. Органы государства, осуществляющие международное сотрудничество в правовой сфере.
6. Предмет, содержание и система курса «Международное сотрудничество органов прокуратуры», его место в системе юридических дисциплин. Содержание и сущность основных понятий курса («международное сотрудничество», «взаимная правовая помощь», экстрадиция» и др.).

#### **Задания для подготовки:**

##### ***Интерактивные выступления, презентации на темы:***

1. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации: понятие и содержание.
2. Цели и задачи международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.
3. Принципы и нормы международного права как основа международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.

##### ***Решение тестов и практических творческих заданий:***

Из кафедрального практикума – Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: практикум / Т.И. Отческа, Е.В. Колесников. – М.: Проспект, 2019. – 64 с. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369577/reading> – Текст: электронный.

## **Практическое занятие 2. Правовые основы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации**

1. Система нормативных правовых актов, регламентирующих международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

2. Международные стандарты, определяющие подходы к организации и осуществлению прокуратурой Российской Федерации международного сотрудничества.

3. Основные международные правовые документы, устанавливающие направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.

4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» и другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты о международном сотрудничестве органов прокуратуры.

5. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры.

6. Соглашения Генеральной прокуратуры Российской Федерации и компетентных органов других государств о сотрудничестве.

### **Задания для подготовки:**

#### ***Интерактивные выступления на темы:***

1. Общая характеристика Европейской конвенции о выдаче 1957 г. с Дополнительными протоколами к ней 1975 и 1978 г.

2. Общая характеристика Конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. и Дополнительного протокола к ней 1978 г.

3. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. и Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г.: содержание, характеристика, соотношение.

4. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (1998 г., Москва).

#### ***Презентации на темы:***

1. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997 г., Москва).

2. Федеральный закон от 23.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера».

3. Основные положения Конвенции Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г., определяющие основные обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

4. Основные положения Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. и Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции 2003 г., определяющие основные направления международного сотрудничества государств – участников.

***Работа в малых группах:***

1. Основные положения Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам 1972 г.

2. Характеристика Европейской конвенции о пресечении терроризма 1977 г., определяющие обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

***Составление правовых документов:***

По обзору судебной практики рассмотрения дел о передаче лица для принудительного лечения в государства их гражданства в Конституционном Суде Российской Федерации и Верховном Суде Российской Федерации.

**Практическое занятие 3. Компетенция прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества**

1. Задачи, функции и полномочия органов прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества.

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации как центральный компетентный орган Российской Федерации в вопросах выдачи и оказания правовой помощи по уголовным делам.

3. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

4. Главное управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации: структура, функции.

5. Управление экстрадиции, управление правовой помощи и правоохранительного содействия, организационно-правовое управление, управление по сопровождению международных споров, отдел международного сотрудничества по особо важным делам (на правах управления): задачи, функции.

6. Роль Университета прокуратуры Российской Федерации в международном сотрудничестве.

7. Главная военная прокуратура, главные управления и управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации: компетенция, взаимодействие по вопросам международного сотрудничества.

8. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, военные и иные специализированные прокуратуры: компетенция, взаимодействие по вопросам международного сотрудничества.

9. Районные прокуратуры: компетенция, взаимодействие по вопросам международного сотрудничества.

### **Задания для подготовки:**

#### ***Направляемая дискуссия по вопросам:***

1. Участие органов прокуратуры районного звена в международном сотрудничестве.
2. Главное управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Университет прокуратуры Российской Федерации в международном сотрудничестве.
3. Прокуратуры субъектов Российской Федерации в международном сотрудничестве.

#### ***Интерактивное выступление на тему:***

1. Управление экстрадиции: цели создания, функции.
2. Участие в международном сотрудничестве прокуратуры города (района), где обучающийся проходил практику.

#### ***Подготовка тестов по вопросам:***

1. Управление правовой помощи и правоохранительного содействия Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации: цели создания, функции.
2. Управление по сопровождению международных споров Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации: цели создания, функции.

#### ***Решение тестов:***

Отческа Г.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: практикум / Г.И. Отческа, Е.В. Колесников. – М.: Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-20366-6. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369577/reading> – Текст: электронный.

### **Практическое занятие 4. Основные направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации**

1. Направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации: общая характеристика.
2. Виды запросов об оказании правовой помощи.
3. Организация и осуществление работы по обеспечению исполнения запросов о производстве следственных и иных процессуальных действий на территории иностранных государств, требующих согласия прокурора.
4. Обеспечение исполнения запросов о производстве процессуальных действий, поступивших от компетентных органов и должностных лиц иностранных государств.
5. Рассмотрение и направление материалов уголовных дел для осуществления уголовного преследования лиц, находящихся в иностранных государствах, совершивших преступления на территории Российской Федерации.

6. Направление запросов о выдаче лиц, находящихся на территории иностранных государств, для уголовного преследования или исполнения приговора на территории Российской Федерации.

7. Рассмотрение и исполнение запросов о выдаче иностранным государствам для уголовного преследования или исполнения приговора лиц, находящихся на территории Российской Федерации.

8. Рассмотрение ходатайств (заявлений) и принятие решений о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государствах, гражданами которых они являются или на территории которых имеют постоянные места жительства.

9. Рассмотрение и принятие решений по запросам иностранных государств о транзитной перевозке выданных лиц.

10. Роль органов прокуратуры в оказании правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам вне уголовно-правовой сферы.

11. Взаимодействие прокуратуры Российской Федерации по линии Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств (КСГП): правовая основа функционирования, цели создания, функции, реализация принимаемых решений.

12. Участие прокуратуры Российской Федерации в работе иных международных организаций (Шанхайская организация сотрудничества, группа БРИКС, Совет государств региона Балтийского моря).

#### **Задания для подготовки:**

##### ***Интерактивное выступление на тему:***

1. Участие прокуратуры Российской Федерации в работе Шанхайской организации сотрудничества.

2. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации и группа БРИКС.

3. Участие прокуратуры Российской Федерации в работе Совета государств региона Балтийского моря.

##### ***Портфолио по вопросам:***

1. Сотрудничество прокуратуры Российской Федерации с универсальными международными организациями. Взаимодействие с Международной организацией уголовной полиции (Интерпол) и с Полицейской службой Европейского союза (Европол).

2. Сотрудничество с региональными международными организациями.

##### ***Работа в малых группах по темам:***

1. Взаимодействие прокуратуры Российской Федерации по линии Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств.

##### ***Решение тестов и практических творческих заданий:***

Из кафедрального практикума – Отческа Т.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: практикум / Т.И. Отческа, Е.В. Колесников. – М.: Проспект, 2019. – 64 с. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369577/reading> – Текст: электронный.

### **Практическое занятие 5.**

#### **Организация работы прокуроров при разрешении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании на территории Российской Федерации, оказании правоохранительного содействия**

1. Процессуальный порядок рассмотрения в прокуратуре Российской Федерации поручений об осуществлении уголовного преследования, поступивших из иностранных государств.

2. Компетенция Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации по организации исполнения поручений.

3. Направление запроса для непосредственного исполнения. Особенности направления для исполнения запросов по уголовным делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности, шпионаже, а также в отношении лиц, совершивших преступления против мира и безопасности человечества.

4. Основания применения процессуальных правил законодательства иностранного государства при исполнении такого поручения.

5. Основания и порядок возвращения без исполнения запроса об осуществлении уголовного преследования.

6. Порядок оформления и направления запрашивающей стороне материалов исполнения поручения об осуществлении уголовного преследования.

7. Роль правоохранительного содействия при осуществлении прокуратурой Российской Федерации международного сотрудничества.

#### **Задания для подготовки:**

##### ***Портфолио по вопросам:***

1. Ведомственная регламентация порядка рассмотрения и исполнения органами прокуратуры Российской Федерации поручений иностранных государств об уголовном преследовании.

2. Проверка в органах прокуратуры законности, обоснованности и справедливости судебных решений, принятых по результатам рассмотрения уголовных дел, переданных компетентными органами иностранных государств с поручениями об осуществлении уголовного преследования.

#### ***Участие в направляемой дискуссии на темы:***

1. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств.

2. Требования, которые обязан соблюдать прокурорский работник при проверке и оценке доказательств, полученных на территории иностранного государства.

***Решение тестов, практических творческих заданий:***

Отческа Г.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: практикум / Г.И. Отческа, Е.В. Колесников. – М.: Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-20366-6. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369577/reading> – Текст: электронный. С. 35–45.

**Практическое занятие 6. Организация работы прокуроров по вопросам экстрадиции, передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения**

1. Понятие экстрадиции (выдачи) в современном международном праве и сфера действия института.

2. Запросы о выдаче: содержание, порядок осуществления. Порядок составления запроса о выдаче.

3. Порядок направления и исполнения запроса о выдаче.

4. Порядок осуществления транзита выдаваемого лица, основания для отказа в выдаче.

5. Решение вопроса о выдаче как суверенное право государства. Конкуренция юрисдикций государств.

6. Конституционно-правовое регулирование выдачи лиц, находящихся на территории Российской Федерации, для привлечения к уголовной ответственности в связи с запросами иностранных государств.

7. Порядок рассмотрения поступивших в Российскую Федерацию из компетентных органов иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования.

8. Содержание требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации о проверке соответствия поступивших из иностранного государства документов требованиям международных договоров.

9. Рассмотрение прокурором вопроса об избрании меры пресечения в отношении лица, относительно которого поступил запрос о выдаче для уголовного преследования.

10. Правовое регулирование и характер действий прокурора при поступлении с запросом о выдаче для уголовного преследования копии решения суда иностранного государства о заключении лица под стражу, а также при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, избранной меры пресечения.



11. Понятие и характер экстрадиционной проверки.
12. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении запросов о выдаче для уголовного преследования.
13. Основания и порядок принятия решения об отказе в выдаче для уголовного преследования.
14. Действия прокурора при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, решения Генерального прокурора Российской Федерации (его заместителя) об этом, а также при вынесении судом определения об отмене постановления Генерального прокурора Российской Федерации (его заместителя) о выдаче.
15. Международное правовое регулирование оснований о порядке передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государства их гражданства или места жительства.
16. Генеральная прокуратура Российской Федерации как центральный компетентный орган Российской Федерации по Конвенции по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997).
17. Полномочия Генеральной прокуратуры Российской Федерации по разрешению вопросов, связанных с передачей (принятием) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения.
18. Перечень документов, подлежащих рассмотрению при разрешении органами прокуратуры вопроса о приеме (передаче) лица для принудительного лечения.
19. Порядок и сроки сбора документов, необходимых для принятия решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения.
20. Порядок принятия и реализации решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения.

***Интерактивное выступление на темы:***

1. История зарождения и развития института экстрадиции. Разграничение экстрадиции и передачи лица международным уголовным судам.
2. Источники международных стандартов экстрадиции.
3. Понятие и система принципов осуществления экстрадиции.
4. Направленность и содержание действий прокурора в ходе экстрадиционной проверки.
5. Порядок подготовки, рассмотрения и направления в компетентные органы иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования.
6. Международные правовые основания передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государства их гражданства или места жительства.

***Решение практических заданий:***

1. Информация о судебной практике рассмотрения дел об экстрадиции в Конституционном Суде Российской Федерации и Верховном Суде Российской Федерации.

2. Практика проведения экстрадиционной проверки прокуратурами субъектов Российской Федерации (рассмотреть конкретный пример результата проверки с подготовкой проекта заключения о возможности или невозможности выдачи лица).

***Решение тестов:***

Отческа Т.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: практикум / Т.И. Отческа, Е.В. Колесников. – М.: Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-20366-6. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369577/reading> – Текст: электронный.

***Составление правовых документов:***

1. Подготовить проект жалобы на решение Генерального прокурора Российской Федерации о выдаче.

2. Заполнить Лист экспресс-опроса задержанного.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающегося должна включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующих международных актов по вопросам сотрудничества государств.

3. Изучение законодательства Российской Федерации по отдельным разделам и темам курса.

4. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.

5. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе, разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации) по отдельным разделам и темам курса.

6. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

7. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1. Разбор конкретных ситуаций**

Разбор конкретных ситуаций в рамках занятий по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры» ориентирован на приобретение обучающимися навыков анализа и разрешения ситуаций, возникающие в прокурорской деятельности в связи с возникновением

необходимости направления запроса об оказании правовой помощи, поступлением соответствующего обращения из компетентного органа другого государства и т.д. Ситуации разбираются не только и не столько для того, чтобы научить обучающихся, как следует поступать в отдельных из них, но и для того, чтобы на основе правового анализа тех или иных обстоятельств ими были приобретены навыки правильного понимания и применения закона, выбора правильного варианта действий при конкретных обстоятельствах.

Для нахождения правильных решений при разборе конкретных ситуаций по той или иной теме дисциплины обучающимся необходимо предварительно тщательно изучить рекомендованные по теме нормативные правовые акты, учебный и теоретический материал, конспект лекции по соответствующей теме, опубликованные в юридической печати и размещенные в справочных правовых системах, а также размещенную на сайтах судов и органов прокуратуры материалы судебной и прокурорской практики.

После уяснения содержания предлагаемой к разрешению ситуации следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для нахождения правильного ее разрешения, найти подлежащие применению правовые нормы и использовать их положения для выбора и обоснования решения.

При выборе ситуаций предпочтение отдается тем из них, которые основаны на материалах прокурорской надзорной практики и с которыми обучающиеся могут столкнуться в своей будущей деятельности.

Разбор ситуации завершается обсуждением полученных результатов.

### **3.2. Изучение и правовой анализ нормативных правовых актов**

При изучении дисциплины обучающиеся закрепляют навыки их анализа, вырабатывают правильный подход к этой работе с тем, чтобы уяснить содержание и сущность того или иного нормативного правового акта, выделить в нем необходимые для изучения дисциплины положения, а также умение сопоставлять между собой содержание различных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы организации и осуществления прокурорской деятельности в сфере международного сотрудничества, вырабатывать навыки системного их анализа с целью выявления возможных несоответствий и противоречий, внесения предложений по их устранению.

Большое количество нормативных правовых актов содержится в справочных правовых системах, а также на официальных сайтах российских государственных органов, международных организаций, зарубежных государственных органов.

Поиск необходимых нормативных правовых актов осуществляется как в соответствии со списком раздела 7 Рабочей программы, так и по рекомендации преподавателя, а также обучающимися самостоятельно.

### **3.3. Портфолио-технология**

Метод портфолио в настоящее время рассматривается в качестве эффективной образовательной технологии, а также способа проверки и оценки полученных обучающимися знаний и приобретенных компетенций (портфолио-продукт). Портфолио представляет собой направленный, систематический и спланированный сообразно темам рабочей программы спецкурса сбор нормативного правового, практического, учебного и теоретического материала. Эта работа может выполняться индивидуально каждым, а также по учебным группам. Сбор материала осуществляется либо в электронном варианте, либо на бумажных носителях, размещаемых в общей папке или же в отдельных папках в соответствии с разделами (модулями) учебной программы, к которым относится собранный материал. По мере подготовки материала по разделам программы он представляется преподавателю для ознакомления и последующего собеседования по содержанию собранного материала для проверки степени усвоения учебной программы. Такой подход обеспечивает как количественную, так и качественную безотметочную оценку выполненной работы, получение представления о динамике его учебной и творческой активности, его направленности к выбору определенной специализации, позволяет скорректировать его подготовку по изучаемой дисциплине.

### **3.4. Творческие задания и презентация полученных результатов**

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться одной или несколькими группами обучающихся (работа в малых группах).

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. Заполнение таблиц прививает обучающимся навык поиска необходимой правовой нормы, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий и т.д. При изучении дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» эта форма творческого задания может быть использована для сравнения положений международных правовых документов и российских нормативных правовых актов с точки зрения их соответствия. Возможны задания на сравнение содержания организационно- распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и федеральных законов и т.д.

2. Графическое, но не табличное изображение соотношения различных понятий, явлений и т.д.: составление схем (например, системы государственных органов, задействованных в исполнении международных правовых поручений, запросов об оказании правовой помощи, об экстрадиции и т.д.

3. Сообщения (презентации) обучающихся с обзором публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Российская юстиция», «Государство и право», «Законность», «Прокурор», «Вестник Университета

прокуратуры Российской Федерации» и др.) по наиболее актуальным вопросам темы практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка обзора опубликованной практики международного сотрудничества органов прокуратуры по определенным его направлениям или за определенный период. Подготовка таких презентаций вырабатывает у обучающихся навык работы с новейшими публикациями и правоприменительной практикой, выявления актуальных вопросов прокурорской деятельности в сфере международного сотрудничества, взаимодействия прокуратуры при его осуществлении с судами и другими правоохранительными органами.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые задания проблемного (аналитического) характера, служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучения обучающимся законодательства, монографических источников, практики, но и формулирования им собственного вывода, суждений. Например, обучающимся может быть предложено высказать свою точку зрения по вопросам о том, насколько эффективна существующая процедура приема к исполнению и исполнения запросов об оказании правовой помощи, поступивших их компетентных органов других государств; возможно ли прямое обращение руководителей правоохранительных органов субъектов Российской Федерации к их коллегам этого же уровня в других государствах и др.

6. Традиционной формой творческого задания является подготовка и выступление с докладами (сообщениями) по темам, предложенных преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает обучающихся к аналитической работе, помогает им приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным обучающимся группы глубже познакомиться с вопросом, знание которого дает более полное и глубокое представление о предмете и содержании международного сотрудничества органов прокуратуры.

Учитывая, что в изучаемой дисциплине практически не затрагиваются вопросы сравнительного правоведения, творческие задания могут быть использованы для частичного восполнения этого пробела.

Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить обучающемуся, каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 10 минут), какие вопросы должны быть раскрыты, какие средства презентации полученных результатов использовать. Особое внимание следует обратить на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, аргументацию суждений.

По окончании сообщения следует предоставить обучающимся группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы необходимо поблагодарить обучающихся, выполнявших творческое задание, и подвести итог, возможно, дополнив презентацию какими-то важными

сведениями, которые не нашли освещения в докладе, отметив сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены.

### **3.5. Выполнение тестовых заданий**

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения обучающимся материала по курсу, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа обучаемых при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить обучающимся об основных правилах тестирования, в частности, разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов), допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме требуется отметить правильный, по мнению обучающегося, ответ (галочка, крестик, подчеркивание и т.д.), сколько времени дается на выполнение задания (обычно на один вопрос дается одна минута) и т.д.

### **3.6. Направляемая дискуссия**

В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос. Учитывая, что Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» предусматривает проведение практических занятий, направляемая дискуссия – наиболее активно используемая при их проведении интерактивная форма.

На обсуждение могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа: например, о достаточности властно-распорядительных полномочий прокурора для эффективного осуществления изучаемой разновидности прокурорской деятельности и т.д.

После ответа одного обучающегося на поставленный вопрос другим обучающимся предлагается высказать дополнения, возражения, оценки. При необходимости преподаватель должен поставить дополнительные вопросы, направленные на более глубокое раскрытие рассматриваемого вопроса, требующие анализа правовых норм и проч. По окончании дискуссии необходимо подводиться небольшой промежуточный итог, остановившись на наиболее существенных моментах рассмотренного вопроса.

Дискуссионные вопросы могут также рассматриваться с помощью таких образовательных технологий как «дебаты», «займи позицию (шкала мнений)» и др.

По усмотрению преподавателя могут быть использованы и иные образовательные технологии – «Дерево решений», «Мозговой штурм», дебаты, симпозиум и др.

### **3.7. Внеаудиторные методы обучения**

Успешному усвоению основ организации и деятельности правоохранительных органов будет способствовать посещение мероприятий, проводимых органами прокуратуры и другими правоохранительными органами по вопросам международного сотрудничества, научно-практических конференций, семинаров по вопросам его правового и организационного обеспечения. Следует выделить также большие возможности научного студенческого кружка в обсуждении этих вопросов.

### **3.8. Вопросы для самоконтроля и подготовки к зачету**

1. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации: понятие и содержание.
2. Цель и задачи международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.
3. Основные направления международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.
4. Принципы и нормы международного права как основа международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.
5. Характеристика системы международных документов по вопросам международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.
6. Общая характеристика Европейской конвенции о выдаче 1957 г. и дополнительных протоколов к ней 1975 г., 1978 г. и 2012 г.
7. Содержание Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. и дополнительных протоколов к ней 1978 г. и 2001 г.
8. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. и Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г.
9. Общая характеристика Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (1998 г., Москва).
10. Содержание Конвенции о передаче лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997 г., Москва).
11. Общая характеристика Федерального закона от 23.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера».

12. Основные договоры, заключенные в рамках Совета Европы и определяющие правовые основы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации по вопросам правовой помощи и выдачи.

13. Использование в прокурорской деятельности возможностей международных полицейских служб (Интерпол, Америкпол, Европол).

14. Основные положения Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам 1972 г.

15. Характеристика Европейской конвенции о пресечении терроризма 1977 г., определяющей обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

16. Основные положения Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г., определяющие основные обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

17. Основные положения Европейской конвенции об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. и Конвенции ООН против коррупции 2003 г., определяющие основные направления международного сотрудничества государств – участников.

18. Правила, определяющие обязанности органов прокуратуры Российской Федерации при осуществлении международного сотрудничества с компетентными органами иностранных государств, если Российская Федерация является одновременно участником многостороннего и двустороннего договоров.

19. Правовая регламентация сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации и других российских правоохранительных органов с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по вопросам розыска и задержания подозреваемых, обвиняемых и осужденных.

20. Международные организации, в рамках деятельности которых заключены международные договоры о сотрудничестве, в реализации которых Генеральная прокуратура Российской Федерации участвует в пределах ее компетенции.

21. Сотрудничество прокуратуры Российской Федерации с компетентными органами иностранных государств на основе принципа взаимности.

22. Роль соглашений Генеральной прокуратуры Российской Федерации с генеральными прокуратурами иностранных государств относительно установленных международными договорами и национальным законодательством форм и механизмов международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

23. Общая характеристика деятельности Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств (КСГП).



24. Положение о Главном управлении международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации: содержание и общая характеристика документа.

25. Характеристика организации и содержания взаимодействия в Генеральной прокуратуре Российской Федерации Главного управления международно-правового сотрудничества с иными подразделениями центрального аппарата.

26. Нормативные правовые акты, определяющие порядок взаимодействия прокуратуры Российской Федерации с соответствующими компетентными органами государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по вопросам экстрадиции, выполнении процессуальных и иных действий, требующих решения суда или санкции прокурора.

27. Установленные Минской конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. правила и процедуры взаимодействия органов прокуратуры государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по вопросам правовой помощи (сопоставить с Кишиневской конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г.).

28. Основные направления международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством.

29. Характеристика деятельности по подготовке, рассмотрению и направлению запросов о производстве следственных и иных процессуальных действий на территориях иностранных государств, требующих согласия прокурора или судебного решения.

30. Требования, которым должен соответствовать запрос о производстве процессуальных и иных действий.

31. Требования, которым должны соответствовать приложения к запросу о производстве процессуальных и иных действий.

32. Международные документы, регламентирующие порядок подготовки и направления запроса о производстве процессуальных действий.

33. Требования, которым должны соответствовать запрос и постановление о производстве принудительных процессуальных действий, ограничивающих или затрагивающих права человека и гражданина.

34. Компетенция Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации в рассмотрении и направлении запросов о производстве принудительных процессуальных действий, ограничивающих права человека и гражданина.

35. Роль органов прокуратуры в оказании правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам вне уголовно-правовой сферы.

36. Требования Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. о порядке исполнения поручений компетентных органов иностранных государств о получении показаний свидетелей и экспертов, передачи вещественных доказательств, материалов или

документов, производстве обыска или наложения ареста на имущество, временной передачи лиц, содержащихся под стражей.

37. Содержание деятельности прокуратуры Российской Федерации по обеспечению исполнения запросов о производстве процессуальных действий, поступивших от компетентных органов и должностных лиц иностранных государств.

38. Порядок рассмотрения в прокуратуре Российской Федерации материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования лица, находящегося в иностранном государстве, совершившего преступление на территории Российской Федерации.

39. Порядок направления материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования лица, находящегося в иностранном государстве, совершившего преступление на территории Российской Федерации.

40. Порядок рассмотрения запроса иностранного государства о выдаче для уголовного преследования лица, находящегося на территории Российской Федерации.

41. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств.

42. Процессуальный порядок рассмотрения в прокуратуре Российской Федерации поручений об осуществлении уголовного преследования, поступивших из иностранных государств.

43. Основание применения законодательства иностранных государств при исполнении международных поручений об осуществлении уголовного преследования.

44. Полномочия прокуроров, на которых возлагается исполнение запросов компетентных органов иностранных государств об осуществлении уголовного преследования на территории Российской Федерации.

45. Подразделения Генеральной прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие либо участвующие в проверке законности, обоснованности и справедливости судебных решений, принятых по результатам рассмотрения уголовных дел, переданных компетентными органами иностранных государств с поручениями об осуществлении уголовного преследования.

46. Правовые положения, устанавливающие порядок организации и процедуру выдачи лица для уголовного преследования.

47. Действия прокурора по обеспечению исполнения запроса о выдаче лица и обеспечении его прав и законных интересов.

48. Действия прокурора при обжаловании в суд лицом, подлежащим выдаче, избранной меры пресечения в виде заключения под стражу.

49. Меры, которые обязан принять прокурор при установлении обстоятельств, исключающих выдачу задержанного лица.

50. Основания и порядок подготовки, рассмотрения и направления в компетентные органы иностранных государств запросов о выдаче лица для уголовного преследования.

51. Основания и условия передачи иностранного гражданина,

осужденного к лишению свободы в Российской Федерации, в государство, гражданином которого он является или на территории которого постоянно проживает.

52. Роль органов прокуратуры при передаче (приеме) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения.

### **3.9. Темы эссе, рефератов и докладов**

1. Современное состояние и пути совершенствования международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.

2. Участие органов прокуратуры районного звена в международном сотрудничестве.

3. Соблюдение принципов и норм международного права при исполнении прокуратурой Российской Федерации запросов иностранных государств об осуществлении уголовного преследования.

4. Принцип взаимности и его значение в осуществлении органами прокуратуры международного сотрудничества.

5. Роль органов прокуратуры при передаче (приеме) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения.

6. Практика участия органов прокуратуры в рассмотрении запросов иностранных государств об экстрадиции.

7. Экстрадиция как форма сотрудничества государств по уголовным делам.

8. Основные принципы осуществления экстрадиции.

9. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств.

10. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по обеспечению соблюдения прав и законных интересов лица, подлежащего выдаче иностранному государству.

11. Взаимодействие прокуратуры и других правоохранительных органов Российской Федерации в исполнении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании.

12. Правовые основы исполнения на территории Российской Федерации запросов компетентных органов иностранных государств об осуществлении уголовного преследования.

13. Проверка прокурором допустимости доказательств, полученных на территории других государств.

14. Главное управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации и его функции по обеспечению исполнения международных запросов о правовой помощи.

15. Исполнение в Российской Федерации запросов о производстве процессуальных действий, поступивших от компетентных органов и должностных лиц иностранных государств.

16. Правовая помощь в связи с признанием и приведением в исполнение решений иностранных судов.

17. Сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации с универсальными международными организациями.

18. Сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации с региональными международными организациями.

19. Использование в деятельности прокуратуры Российской Федерации возможностей международных полицейских служб (Интерпол, Америкпол, Европол).

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Правовые акты и разъяснения практики**

#### **4.1.1. Законодательные акты Российской Федерации**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Рос. газ. 1993. 25 дек.; 2020. 4 июля.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 29.05.2024) // Рос. газ. 2002. 27 июля.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Рос. газ. 2002. 20 ноября.

4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Рос. газ. 2015. 11 марта.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 22.04.2024) // Рос. газ. 2001. 31 декабря.

6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 24.06.2023) // Рос. газ. 1997. 16 января.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 22.04.2024) // Рос. газ. 2001. 22 декабря.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Рос. газ. 1996. 18, 19, 20 и 25 июня.

9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 25.12.2023) «О прокуратуре Российской Федерации» // Рос. газ. 1992. 18 февраля.

10. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О международных договорах Российской Федерации» // Рос. газ. 1995. 21 июля.

11. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Рос. газ. 1995. 20 июля.

12. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Рос. газ. 1995. 18 августа.

13. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023) «О противодействии коррупции» // Рос. газ. 2008. 30 декабря.

14. Федеральный закон от 13.10.2009 № 235-ФЗ «О ратификации Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания» // Рос. газ. 2009. 16 октября.

15. Федеральный закон от 23.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера» // Рос. газ. 2013. 25 июля.

16. Постановление Президиума Верховного Совета СССР от 21.06.1988 № 9132-ХІ «О мерах по выполнению международных договоров СССР о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам» // Ведомости Верховного Совета СССР. 1988. № 26. Ст. 428.

#### 4.1.2. Указы Президента Российской Федерации

1. Указ Президента Российской Федерации от 18.04.1996 № 567 (ред. от 31.12.2019) «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Рос. газ. 1996. 5 мая.

2. Указ Президента Российской Федерации от 30.07.1996 № 1113 (ред. от 23.05.2024) «Об участии Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции – Интерпола» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 32. Ст. 3895.

3. Указ Президента Российской Федерации от 18.12.2008 № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 51. Ст. 6140.

4. Указ Президента Российской Федерации от 11.12.2010 № 1535 (ред. от 26.06.2013) «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» // Рос. газ. 2010. 13 и 15 декабря.

5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 27. Ст. 5351.

6. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 (ред. от 26.06.2023) «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 34. Ст. 6170.

#### 4.1.3. Международные акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10.12.1948) // Рос. газ. 1998. 10 декабря.

2. Венская конвенция о праве международных договоров (заключена в Вене 23.05.1969) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1986. № 37. Ст. 772.

3. Европейская конвенция о выдаче (заключена в г. Париже 13.12.1957; с изм. от 20.09.2012) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 23. Ст. 2348.
4. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (заключена в г. Страсбурге 20.04.1959; с изм. от 08.11.2001) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 23. Ст. 2349.
5. Конвенция по вопросам гражданского процесса (заключена в г. Гааге 01.03.1954; с изм. от 25.10.1980) // Собрание постановлений Правительства СССР. 1967. № 20. Ст. 145.
6. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам (ETS № 73) (заключена в г. Страсбурге 15.05.1972) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 8. Ст. 724.
7. Европейская конвенция о пресечении терроризма (ETS № 90) (заключена в г. Страсбурге 27.01.1977; с изм. от 15.05.2003) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 3. Ст. 202.
8. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (заключена в г. Вене 20.12.1988) // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации, Вып. XLVII. – М., 1994. С. 133–157;
9. Типовой договор о выдаче (резолюция № 45/116 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, принятая 14.12.1990 на 68-ом пленарном заседании 45-ой сессии);
10. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 20. Ст. 2394.
11. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (заключена в г. Нью-Йорке 31.10.2003) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 26. Ст. 2780.
12. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Минске 22.01.1993; ред. от 28.03.1997) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 17. Ст. 1472.
13. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения (заключена в г. Москве 28.03.1997) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 5. Ст. 383.
14. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (заключена в г. Москве 06.03.1998) // Бюллетень международных договоров. 2012. № 3. С. 20–26.
15. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Кишиневе 07.10.2002) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2023. № 30. Ст. 5501.

#### 4.1.4. Акты о Координационном совете генеральных прокуроров

государств – участников Содружества Независимых Государств

1. Положение о Координационном совете генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств (утверждено 25.01.2000 решением Совета глав государств Содружества Независимых Государств; с изм. и доп. от 10.12.2010 // Доступ СПС КонсультантПлюс.

2. Федеральный закон от 05.10.2015 № 282-ФЗ «О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Содружеством Независимых Государств об условиях пребывания Секретариата Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств на территории Российской Федерации» // Рос. газ. 2015. 9 октября.

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16.09.2014 № 1831-р «О подписании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Содружеством Независимых Государств об условиях пребывания Секретариата Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств на территории Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 38. Ст. 5142.

4. Положение о Секретариате Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств (утверждено 22.05.2003 решением Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств; с изм. и доп. от 25.09.2014) // Доступ СПС КонсультантПлюс.

5. Положение о флаге Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств (утверждено 27.08.2015 решением Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств) // Доступ СПС КонсультантПлюс.

6. Положение об эмблеме Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств (утверждено 27.08.2015 решением Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств) // Доступ СПС КонсультантПлюс.

7. Регламент работы Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств (утвержден 22.05.2003 решением Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств, с изм. и доп. от 27.08.2015) // Доступ СПС КонсультантПлюс.

8. Положение о Научно-методическом центре Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств (утверждено 22.05.2003 решением Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников Содружества Независимых Государств; с изм. и доп. от 14.09.2011) // Доступ СПС КонсультантПлюс.

#### 4.1.5. Организационно-распорядительные акты

## Генеральной прокуратуры Российской Федерации и иных органов

### 4.1.5.1. Положения, приказы, указания, инструкции

1. Положение о Главном управлении международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации (утв. Генеральным прокурором Российской Федерации 26.09.2022) // Доступ СПС КонсультантПлюс.

2. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.08.2001 № 51 «Об объявлении Соглашения между генеральными прокурорами государств – участников Протокола к Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. о порядке сношений компетентных учреждений при выполнении процессуальных и иных действий по уголовным делам от 29 июня 2000 г.» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

3. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 26.09.2007 № 148 «Об объявлении Соглашения о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Армения» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

4. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 19.01.2011 № 7 (ред. от 09.04.2012) «Об осуществлении функций прокуратуры в войсках, находящихся в соответствии с международными договорами за пределами Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

5. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.04.2011 № 113 (ред. от 22.10.2020) «Об организации исполнения Соглашения о сотрудничестве генеральных прокуратур государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с торговлей людьми, органами и тканями человека» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

6. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.12.2011 № 450 (ред. от 05.06.2024) «О введении в действие инструкции по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

7. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации от 03.04.2008 № 54/308/144/163/117/40 «О взаимодействии дежурных служб государственных органов в области обмена оперативной информацией о преступлениях и чрезвычайных происшествиях, имеющих особую общественную значимость» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

8. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 18.01.2013 № 31 (ред. от 29.12.2020) «Об утверждении Инструкции о порядке



направления в служебные командировки за пределы территории Российской Федерации работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

9. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.03.2016 № 173 (ред. от 09.08.2023) «Об утверждении Положения о порядке принятия федеральными государственными служащими, иными работниками органов и организаций прокуратуры Российской Федерации почетных и специальных званий, наград иностранных государств, международных организаций, политических партий, иных общественных объединений, в том числе религиозных, и других организаций» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

10. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.05.2016 № 276 (ред. от 05.06.2024) «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

11. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.06.2017 № 423 «Об объявлении Меморандума о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Государства Израиль» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

12. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 26.02.2018 № 93 «Об объявлении Меморандума о взаимопонимании и сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Исламской Республики Иран» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

13. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.03.2018 № 114 «Об объявлении Меморандума о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Национальным Судом Республики Эквадор» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

14. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 22.08.2018 № 519 «Об утверждении Положения о порядке проставления апостиля на документах, выданных органами прокуратуры Российской Федерации, подлежащих вывозу за пределы территории Российской Федерации, а также на документах, направляемых в иностранные государства в рамках международных договоров Российской Федерации и на основе принципа взаимности» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

15. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 04.04.2019 № 249 (ред. от 26.01.2024) «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации и Перечней сведений, содержащих служебную информацию ограниченного распространения» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

16. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 05.08.2019 № 550 (ред. от 04.04.2024) «Об утверждении положения о порядке направления в иностранные банки, иные иностранные организации и уполномоченные органы иностранных государств запросов в связи с проведением проверки соблюдения запрета, установленного Федеральным

законом от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

17. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

18. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации и Генеральной прокуратуры Республики Беларусь от 27.04.2021 № 215/50 «Об утверждении состава Объединенной коллегии Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Генеральной прокуратуры Республики Беларусь» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

19. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 27.05.2021 № 265 (ред. от 25.11.2022) «О порядке представления специальных донесений и иной обязательной информации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

20. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 20.07.2021 № 411 «О взаимодействии органов прокуратуры и Университета прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

21. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.03.2022 № 136 «О порядке реализации Дополнительного протокола к Соглашению о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Казахстан» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

22. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 04.10.2022 № 561 (ред. от 19.05.2023) «Об утверждении Устава федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

23. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.01.2023 № 4 «Об утверждении Положения о порядке внесения предложений об участии в международных мероприятиях на территории Российской Федерации и (или) их проведении, подготовки и представления отчетов о них» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

24. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.01.2023 № 35 «Об организации обучения иностранных прокурорских работников по дополнительным профессиональным программам в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

25. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.01.2023 № 36 (ред. от 13.03.2024) «Об организации обучения по программам высшего образования в федеральном государственном казенном

образовательном учреждении высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» граждан государств – участников Содружества Независимых Государств, а также граждан других государств, с соответствующими органами которых Генеральной прокуратурой Российской Федерации заключены соглашения о сотрудничестве, на льготной основе» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

26. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства иностранных дел Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по финансовому мониторингу, Федеральной таможенной службы, Федеральной налоговой службы, Федеральной службы судебных приставов, Федерального агентства по управлению государственным имуществом, Центрального Банка Российской Федерации, государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» от 28.02.2023

№ 133/25/107/3575/33/100/45/144/ЕД-7-18/137/106/40/ОД-326/22/1/2802 «Об утверждении Инструкции о порядке организации работы по возвращению из-за рубежа активов, полученных в результате совершения преступлений и иных правонарушений» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

27. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 04.08.2023 № 509 «Об утверждении и о введении в действие статистического отчета «Осуществление прокуратурой Российской Федерации международного сотрудничества» по форме МС и Инструкции по его формированию» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

28. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.08.2023 № 525 «Об утверждении Положения о процедуре проведения открытого конкурса по отбору кандидатур для назначения на должности судей Суда Евразийского экономического союза от Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

29. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.08.2023 № 533 «О создании конкурсной комиссии и об объявлении открытого конкурса по отбору кандидатур для назначения на должности судей Суда Евразийского экономического союза от Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

30. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.09.2023 № 607 «Об утверждении Программы развития федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» (2024–2030 годы)» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

31. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 27.09.2023 № 651 «О порядке взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации и органов прокуратуры Китайской Народной Республики, расположенных на приграничных территориях» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

32. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.04.2024 № 314 «Об утверждении Положения о процедуре внесения инициативы о досрочном прекращении полномочий судей Суда Евразийского экономического союза от Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

33. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 11.02.2008 № 24/49 «О порядке реализации отдельных положений Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

34. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 31.10.2011 № 372/35 «О порядке осуществления органами прокуратуры Российской Федерации международного сотрудничества по делам об административных правонарушениях» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

35. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 05.03.2018 № 116/35 (ред. от 25.11.2022) «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

36. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 05.03.2018 № 120/35 «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по передаче и принятию Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

37. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 16.01.2020 № 23/35 «О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

38. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 31.08.2020 № 442/35 «О мерах по организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по возвращению активов из-за рубежа» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

39. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 09.03.2022 № 133/35 «О порядке организации международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания содействия в сфере правоохранительной деятельности» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

40. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 16.08.2022 № 454/6 «О порядке подготовки в Генеральной прокуратуре Российской Федерации заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», о возможности заключения Университетом прокуратуры Российской Федерации договоров по вопросам образования с иностранными организациями и иностранными гражданами» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

41. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 26.01.2024 № 54/35 «О порядке организации работы органов и организаций прокуратуры Российской Федерации по вопросам передачи компетентным органам иностранных государств (территорий) и (или) международным организациям сведений, содержащих служебную информацию ограниченного распространения» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

42. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной таможенной службы от 06.10.2006 № 786/310/470/454/333/971 (ред. от 22.09.2009) «Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола».

#### 4.1.5.2. Межведомственные соглашения и иные договоренности Генеральной прокуратуры Российской Федерации

##### 4.1.5.2.1. Многосторонние договоренности

1. Декларация генеральных прокуроров государств прикаспийского региона о сотрудничестве в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов Каспийского моря от 7 июля 2021 г.

2. Соглашение генеральных прокуратур (прокуратур) государств – участников Содружества Независимых Государств о сотрудничестве между учебными заведениями и научно-исследовательскими учреждениями органов прокуратуры от 21 апреля 2005 г.

3. Соглашение о сотрудничестве генеральных прокуратур (прокуратур) государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом и иными проявлениями экстремизма от 25 мая 2006 г.

4. Соглашение о сотрудничестве генеральных прокуратур (прокуратур) государств – участников Содружества Независимых Государств в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних от 25 мая 2006 г.

5. Соглашение о сотрудничестве генеральных прокуратур (прокуратур) государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с коррупцией от 25 апреля 2007 г.

6. Соглашение о сотрудничестве генеральных прокуратур государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с торговлей людьми, органами и тканями человека от 3 декабря 2009 г.

##### 4.1.5.2.2. Двусторонние договоренности

(по состоянию на 24.04.2024 заключено 113 договоренностей  
с компетентными органами 79 государств)

1. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Абхазии от 07.03.2022 / 06.04.2022.

2. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Азербайджанской Республики от 24.06.2019.

3. Заявление о намерениях развивать сотрудничество между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Азербайджанской Республики от 09.04.2021.

4. Протокол о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Алжирской Народной Демократической Республики от 28.11.2023.

5. Меморандум о сотрудничестве и взаимодействии между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Государственной службой прокуратуры Англии и Уэльса по вопросам расследования военных преступлений от 14.02.1995.

6. Меморандум о взаимопонимании по вопросам сотрудничества между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Королевской прокурорской службой Англии и Уэльса от 15.11.2006.

7. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Аргентинской Республики от 24.04.2008.

8. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Армения от 22.09.2006.

9. Заявление о намерениях развивать сотрудничество между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Армения от 08.04.2021.

10. Меморандум о приоритетных направлениях сотрудничества между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Армения на 2021–2025 годы от 03.06.2021.

11. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Исламской Республики Афганистан от 20.09.2018.

12. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Прокуратурой Королевства Бахрейн от 06.04.2015.

13. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Беларусь от 27.04.2009.

14. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Белиза от 13.05.2021.

15. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Прокуратурой Республики Болгарии от 09.10.2008.

16. Меморандум о взаимопонимании по вопросам сотрудничества между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Федеральной прокурорской службой Федеративной Республики Бразилии от 16.12.2020.

17. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Боливарианской Республики Венесуэла от 18.04.2024.

18. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Венгерской Республики от 02.07.2008.

19. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Венгрии от 13.11.2019.

20. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Верховной народной прокуратурой Социалистической Республики Вьетнам от 14.06.2023.

21. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Палатой Генерального атторнея Гибралтара от 29.12.2014.

22. Совместное заявление о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Федеральным министерством юстиции Федеративной Республики Германия от 06.06.2007.

23. Меморандум о взаимопонимании по вопросам сотрудничества между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Прокуратурой Верховного Суда Греческой Республики от 16.04.2010.

24. Соглашение о правовой помощи и сотрудничестве между Прокуратурой Российской Федерации и Прокуратурой Республики Грузия от 20.05.1993.

25. Меморандум о взаимопонимании по вопросам сотрудничества между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Королевства Дания от 05.05.2008.

26. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Доминиканской Республики от 23.07.2012.

27. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Арабской Республики Египет от 27.07.2016.

28. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Государства Израиль от 02.06.2017.

29. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Федеральной комиссией по вопросам честности и неподкупности Республики Ирак от 10.10.2023.

30. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Министерства юстиции Государства Израиль от 16.04.2017.

31. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Индонезии от 03.10.2018.

32. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Исламской Республики Иран от 28.11.2017.

33. Договоренности о создании рабочей группы по противодействию преступлениям между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Исламской Республики Иран от 13.12.2022.

34. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Организацией Генеральной инспекции Исламской Республики Иран от 14.12.2022.

35. Меморандум о взаимопонимании по вопросам сотрудничества между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Государственной Генеральной прокуратурой Королевства Испания от 03.03.2009.

36. Совместное заявление о развитии сотрудничества между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Государственной Генеральной прокуратурой Королевства Испания от 27.07.2011.

37. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Королевства Испания от 17.12.2013.

38. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Итальянской Республики от 17.07.2012.

39. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Национальным управлением Итальянской Республики по борьбе с мафией и терроризмом от 12.01.2017.

40. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Казахстан от 23.06.2009.

41. Соглашение между прокуратурой Российской Федерации и прокуратурой Республики Казахстан о сотрудничестве в вопросах повышения квалификации кадров, научно-исследовательской и учебно-методической работы от 10.06.1994.

42. Дополнительный протокол от 12 января 2022 г. к Соглашению о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Казахстан от 23 июня 2009 г.

43. Соглашение между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Казахстан о сотрудничестве на территории комплекса «Байконур» от 24.06.2022.

44. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Агентством Республики Казахстан по противодействию коррупции (Антикоррупционной службой) от 21.02.2024.

45. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Королевства Камбоджа от 17.05.2016.



46. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Государственной прокуратурой Государства Катар от 23.03.2010.

47. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Юридической службой Республики Кипр от 17.10.2006.

48. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции и общественного порядка Республики Кипр от 24.10.2018.

49. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Верховной народной прокуратурой Китайской Народной Республики от 12.07.2023.

50. Соглашение между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Верховной народной прокуратурой Китайской Народной Республики о сотрудничестве отдельных региональных прокуратур от 07.11.2023.

51. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Верховной народной прокуратурой Китайской Народной Республики в научно-образовательной сфере от 07.11.2023.

52. Соглашение между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством обороны Китайской Народной Республики о сотрудничестве органов военных прокуратур от 07.11.2023.

53. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Верховной прокуратурой Республики Корея от 28.05.2007.

54. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Верховной прокуратурой Кореической Народно-Демократической Республики от 14.12.2010.

55. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Кыргызской Республики от 08.06.2011.

56. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Куба от 05.10.2011.

57. Соглашение между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Куба о сотрудничестве органов военных прокуратур от 16.04.2024.

58. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной народной прокуратурой Лаосской Народно-Демократической Республики от 25.06.2003.

59. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Латвийской Республики от 14.04.2008.

60. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Ливанской Республики от 16.11.2010.

61. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Великого Герцогства Люксембург от 16.05.2011.

62. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Службой государственного обвинения Республики Маврикий от 12.09.2013.

63. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Государственной прокуратурой Республики Македонии от 08.12.2015.

64. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Мальдивской Республики от 06.11.2014.

65. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Президиумом государственного обвинения Королевства Марокко от 19.04.2024.

66. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Мозамбик от 26.10.2023.

67. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Молдова от 27.01.2017.

68. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Монголии от 28.09.2012.

69. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством по правовым вопросам Республики Союз Мьянма от 22.03.2023.

70. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Антикоррупционной комиссией Республики Союз Мьянма от 29.06.2023.

71. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Никарагуа от 12.03.2019.

72. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции и полиции Королевства Норвегия от 27.04.2010.

73. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Королевства Норвегия от 27.04.2010.

74. Меморандум между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Объединенных Арабских Эмиратов от 20.12.2021.

75. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой

Государства Палестина от 11.09.2013.

76. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Панама от 23.11.2013.

77. Меморандум между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Республики Польша о сотрудничестве органов прокуратуры от 12.12.2008.

78. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Польша от 06.12.2010.

79. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Португальской Республики от 26.03.2021.

80. Протокол о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Прокуратурой при Высшем Кассационном Суде Румынии от 12.01.2012.

81. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Королевства Саудовская Аравия от 24.04.2019.

82. Меморандум о сотрудничестве в сфере противодействия коррупции между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Комитетом по надзору и противодействию коррупции Королевства Саудовская Аравия от 16.11.2023.

83. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Республиканской Государственной прокуратурой Республики Сербия от 12.01.2012.

84. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Республики Сербия от 27.09.2019.

85. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Офисом Генерального Атторнея Республики Сейшельские Острова от 28.05.2012.

86. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Словацкой Республики от 28.03.2002.

87. Дополнительный протокол от 03.07.2008 к Соглашению о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Словацкой Республики от 28.03.2002.

88. Меморандум о взаимопонимании по вопросам сотрудничества между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Словацкой Республики от 21.11.2008.

89. Меморандум о понимании между Прокуратурой Союза Советских Социалистических Республик и Министерством юстиции Соединенных Штатов Америки по поводу сотрудничества в преследовании нацистских военных преступников от 19.10.1989.

90. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Таджикистан от 21.12.2009.

91. Протокол о приоритетных направлениях сотрудничества между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Таджикистан на 2022–2025 годы от 30.09.2021.

92. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Таджикистан в области подготовки кадров и научно-исследовательской деятельности от 15.09.2023.

93. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Королевства Таиланд от 27.10.2012.

94. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством конституционных и правовых вопросов Объединенной Республики Танзании от 14.12.2023.

95. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Туркменистана от 25.03.2009.

96. Протокол о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Турецкой Республики от 10.03.2017.

97. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой при Верховном апелляционном суде Турецкой Республики и от 13.01.2022.

98. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Узбекистан от 08.10.2014.

99. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Узбекистан в научной и образовательной сферах от 29.09.2021.

100. Меморандум о совершенствовании взаимопомощи по уголовным делам и выдаче лиц для уголовного преследования между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Финляндской Республики от 08.06.2006.

101. Совместное заявление о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Французской Республики от 29.05.2009.

102. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Хорватия от 12.01.2012.

103. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Республики Хорватии от 16.05.2019.

104. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Черногории от 08.09.2006.

105. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Министерством юстиции Черногории от 12.01.2012.

106. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Высшим государственным представительством Чешской Республики от 17.10.2013.

107. Дополнительный протокол к Меморандуму о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Высшим государственным представительством Чешской Республики от 17.10.2013 от 15.01.2020.

108. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Федеральной прокуратурой Швейцарской Конфедерации в борьбе с организованной преступностью и отмытием доходов от преступной деятельности от 24.04.1998.

109. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Королевства Швеция от 09.03.2010.

110. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка от 16.05.2011.

111. Меморандум о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Национальным Судом Республики Эквадор от 25.01.2018.

112. Меморандум о взаимопонимании между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Службой уголовного преследования Южно-Африканской Республики по вопросам сотрудничества в борьбе с преступностью от 24.11.2016.

113. Соглашение о сотрудничестве между Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Республики Южная Осетия от 04.10.2023 / 11.10.2023.

#### 4.1.6. Разъяснения судебной практики

1. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации<sup>1</sup> от 11.06.1999 № 8 (ред. от 27.06.2017) «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса» // Российская юстиция. 1999. № 10.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Рос. газ. 2003. 2 декабря.

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 07.04.2011 № 6 (ред. от 03.03.2015) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // Рос. газ. 2011. 20 апреля.

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14.06.2012 № 11 (ред. от 03.03.2015) «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // Рос. газ. 2012. 22 июня.

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.06.2017 № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» // Рос. газ. 2017. 4 июля.

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.07.2019 № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации» // Рос. газ. 2019. 17 июля.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.12.2019 № 53 «О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража» // Рос. газ. 2019. 25 декабря.

## **4.2. Учебная литература**

### **4.2.1. Основная литература**

1. Отческа Т.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Отческа, А.А. Майдыков, Е.В. Колесников; отв. ред. Т.И. Отческа. – М.: Проспект, 2021. – 160 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41483>.

2. Отческа Т.И. Международное сотрудничество органов

---

<sup>1</sup> В соответствии с ч. 1 ст. 3 Федерального конституционного закона от 04.06.2014 № 8-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статью 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» разъяснения по вопросам судебной практики применения законов и иных нормативных правовых актов арбитражными судами, данные Пленумом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, сохраняют свою силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации.

прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: практикум / Т.И. Отческая,

Е.В. Колесников. – М.: Проспект, 2019. – 64 с. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369577/reading> – Текст: электронный.

3. Настольная книга прокурора в 2 ч.: практическое пособие / О.С. Капинус [и др.]; под общей ред. О.С. Капинус, С.Г. Кехлерова; под научной ред. А.Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 595 с.

4. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». 4-е издание / Винокуров А.Ю. – М.: Юрайт, 2024. – 960 с.

5. Прокурорский надзор: учебник для вузов / Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров; под ред. Ю.Е. Винокурова. – 16-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 571 с.;

6. Сотрудничество прокуратур в рамках Содружества Независимых Государств: учеб. пособие / авт. коллектив; под общ. ред. В.П. Зимина, науч. ред. А.А. Тимошенко; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2024. – 100 с.

#### 4.2.2. Дополнительная литература

1. Васильченко К.В. Решение прокурора о признании нежелательной на территории Российской Федерации деятельности иностранной или международной неправительственной организации // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 6. С. 87–93. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP\\_6\\_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP_6_2022.pdf).

2. Видеоконференция представителей образовательных учреждений государств – членов Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), занимающихся профессиональной подготовкой прокурорских работников, а также подразделений прокурорских служб, отвечающих за научное обеспечение деятельности и повышение квалификации прокуроров: сб. материалов видеоконф., проведенной 29 июля 2022 г. / под общ. ред. Н.В. Субановой; [сост. И.В. Чащина]; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2022. – 96 с.

3. Винокуров А.Ю. О структуре прокурорской деятельности в Кыргызской Республике // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2023. № 2. С. 31–37. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik\\_2\\_2023.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik_2_2023.pdf).

4. Гасанова У.Н. Стандарты беспристрастной, объективной и справедливой деятельности прокуроров, закрепленные в документах ООН, Совета Европы и других международных организаций // Международное уголовное право и международная юстиция. 2021. № 4. С. 25–28. – Доступ СПС КонсультантПлюс.

5. Деятельность органов прокуратуры в условиях санкций недружественных государств: учеб. пособие / А.А. Тимошенко, И.А. Шевелев; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2023. – 60 с

6. Дицевич Я.Б., Юрковский А.В. Деятельность прокуратуры в рамках реализации природоохранной политики Российской Федерации и Китайской Народной Республики // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2021. № 2. С. 141–147. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP\\_2\\_2021.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP_2_2021.pdf).

7. Добрецов Д.Г. Деятельность прокуратур стран СНГ в сфере охраны окружающей среды // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2021. № 4. С. 135–144. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP\\_4\\_2021\\_block\\_180\\_250\\_new.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP_4_2021_block_180_250_new.pdf).

8. Журсимбаев С.К. О некоторых проблемах реализации права на доступ к правосудию в Республике Казахстан // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 3. С. 142–147. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP\\_3\\_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP_3_2022.pdf).

9. Жукова П.Д. Роль обвинителя от Советского Союза С.А. Голунского в Токийском процессе // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2024. № 2. С. 91–96. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2024/vestnik\\_02%202024.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2024/vestnik_02%202024.pdf).

10. Закарян С.А. Особенности судебных решений, вынесенных в ходе производства по вопросам выдачи лица в иностранное государство для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 6. С. 100–109. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP\\_6\\_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP_6_2022.pdf).

11. Иголина Н.А. Конституционные и законодательные основы правозащитной деятельности прокуратур России и зарубежных стран: сравнительно-правовое исследование // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2024. № 1. С. 39–46. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2024/vestnik\\_01\\_2024.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2024/vestnik_01_2024.pdf).

12. Карабанова Е.Н., Цепелев К.В., Швед Н.А. Совершенствование законодательства Российской Федерации и Республики Беларусь в части установления уголовной ответственности за преступления, связанные с посягательствами на безопасность в сфере использования информационно-коммуникационных технологий (информационно-аналитический обзор) // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 3. С. 124–135. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP\\_3\\_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP_3_2022.pdf).

13. Колесникова Н.В., Романова М.В. Сопоставление российского уголовного законодательства и Международной классификации преступлений для статистических целей // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 3. С. 135–141. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP\\_3\\_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP_3_2022.pdf).



14. Компетентные органы России и иностранных государств в сфере уголовного судопроизводства: статус, полномочия и механизмы взаимодействия: монография / под ред. С.П. Щербы. – М.: Юрлитинформ, 2019. – 262 с.

15. Конституционно-правовой статус прокуратуры в России и в зарубежных странах (сравнительно-правовое исследование): монография / [Э.Н. Примова и др.]; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2017. – 200 с.

16. Концептуальные проблемы обеспечения законности в современных условиях: монография / под общ. ред. К.И. Амирбекова; науч. ред. А.Ю. Винокуров. – М.: Проспект, 2024. – 320 с.

17. Кремнева Е.В. Международные принципы и стандарты участия прокурора в гражданском судопроизводстве // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2021. № 3. С. 41–48. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP\\_blok\\_3\\_2021\\_06.07.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP_blok_3_2021_06.07.pdf).

18. Куликов К.В. О полномочии Конституционного Суда Российской Федерации по разрешению вопроса о возможности исполнения решений межгосударственных органов и международных судов // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 5. С. 132–141. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik\\_5\\_\(91\)\\_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik_5_(91)_2022.pdf).

19. Кунев Д.А. Международно-правовые стандарты противодействия криминальному обороту криптовалют и иных виртуальных активов // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 1. С. 146–151. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/\\_Вестник\\_%201\\_8\\_7\\_2022\\_blok\\_end.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/_Вестник_%201_8_7_2022_blok_end.pdf).

20. Литвишко П.А. Электронные международно-правовые иммунитеты: вопросы теории и практики // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2021. № 3. С. 126–135. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP\\_blok\\_3\\_2021\\_06.07.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP_blok_3_2021_06.07.pdf).

21. Литвишко П.А., Плохов С.В. Современные подходы к толкованию и применению статьи 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (Международное сотрудничество) // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 5. С. 10–23. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik\\_5\\_\(91\)\\_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/Vestnik_5_(91)_2022.pdf).

22. Литвишко П.А., Михалева Е.С. Состояние и перспективы электронного взаимодействия при оказании международной правовой помощи по уголовным делам и правоохранительного содействия // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 2. С. 130–144. – URL:

[https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP\\_2\(88\)\\_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP_2(88)_2022.pdf).

23. Литвишко П.А., Плохов С.В., Яровой И.С. Международный рецидив: проблемы имплементации международных договоров и правоприменительной практики // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2024. № 2. С. 128–142. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2024/vestnik\\_02%202024.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2024/vestnik_02%202024.pdf).

24. Межведомственные соглашения с компетентными органами и организациями иностранных государств, заключенные Генеральной прокуратурой Российской Федерации и Университетом прокуратуры Российской Федерации: сб. материалов / под общ. ред. П.А. Смирнова; [сост. И.В. Чащина, М.М. Какителашвили]; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2024. – 396 с.

25. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: сб. материалов семинара по обмену опытом (по итогам обучения потоков слушателей) / под общ. ред. А.А. Тимошенко; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2023. – 54 с.

26. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации: учеб. пособие / под общ. ред. Г.Л. Куликовой, М.М. Какителашвили, Э.Б. Хатова; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2022. – 176 с.

27. Международные принципы и стандарты деятельности прокурора в сфере уголовного судопроизводства: практическое пособие / [С.П. Щерба и др.]; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2011. – 136 с.

28. Морозова О.В., Колесникова Н.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере миграции в условиях роста миграционных потоков из государств – участников СНГ // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2023. № 5. С. 168–174. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik\\_5\\_97\\_2023.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik_5_97_2023.pdf).

29. Организация и деятельность прокуратур зарубежных стран: практикум (учеб.-метод. пособие) / М.М. Какителашвили; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2021. – 68 с.

30. Пазына Е.О. Состояние и перспективы развития международной правовой помощи по уголовным делам: опыт Российской Федерации и Европейского Союза // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2023. № 2. С. 70–76. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik\\_2\\_2023.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik_2_2023.pdf).

31. Право на доступ к правосудию в России и зарубежных странах: монография. – М.: Проспект, 2022. – 224 с.

32. Реализация публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве Российской Федерации и зарубежных стран: монография / под общ. и науч. ред. С.П. Щербы. – М.: Проспект, 2022. – 160 с.

33. Решетникова Т.А. Международное сотрудничество прокуратур государств – участников СНГ: задачи, направления и формы // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2023. № 6. С. 132–139. – URL:

[https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik\\_6\\_98\\_2023.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik_6_98_2023.pdf).

34. Роль СССР в Нюрнбергском процессе и последующем развитии международного права: сб. материалов конф. (18 ноября 2016 г., Москва) / под общ. ред. О.С. Капинус; сост. П.А. Смирнов, Н.Э. Кузнецова, Ю.В. Сидоренко; Ген. прокуратура Рос. Федерации; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2017. – 230 с.

35. Рогова Е.В. Уголовно-правовое противодействие киберпреступности в России и Китае: сравнительно-правовой аспект // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2024. № 1. С. 84–90. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2024/vestnik\\_01\\_2024.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2024/vestnik_01_2024.pdf).

36. Смирнов П.А., Клевцов К.К. О полномочиях прокурора и прокурорской деятельности в сфере международной правовой помощи по уголовным делам // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2023. № 6. С. 95–109. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik\\_6\\_98\\_2023.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik_6_98_2023.pdf).

37. Сотрудничество прокуратур в рамках Содружества Независимых Государств: учеб. пособие / авт. коллектив; под общ. ред. В.П. Зимина, науч. ред. А.А. Тимошенко; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2024. – 100 с.

38. Субанова Н.В., Магомедов Ш.М. Прокурорский надзор за исполнением законов вне уголовно-правовой сферы в Российской Федерации и Республике Беларусь: сравнительно-правовые аспекты // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2023. № 5. С. 69–79. – URL:

[https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik\\_5\\_97\\_2023.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik_5_97_2023.pdf).

39. Теоретические основы и прикладные проблемы участия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях: монография / [А.Ю. Винокуров и др.]; рук. авт. кол. А.Ю. Винокуров; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2017. – 340 с.

40. Тимошенко А.А. Применение прокурором общепризнанных принципов и норм международного права в уголовном судопроизводстве: учеб. пособие / Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2023. – 40 с.

41. Уголовное право зарубежных стран Европы и государств – участников СНГ: монография / под ред. Е.Н. Карабановой, А.В. Наумова. – М.: Проспект, 2024. – 568 с.

42. Уголовный процесс России и стран Европы: сравнительно-правовое исследование: монография / под общ. и науч. ред. С.П. Щербы. – М.: Проспект, 2023. – 280 с.

43. Участие прокурора в административном судопроизводстве: монография. – М.: ИД «Городец», 2024. – 400 с.

44. Хомич В.М., Русецкий О.В. Правоохранительная составляющая в функциях органов прокуратуры Республики Беларусь (к 100-летию образования системы органов прокуратуры) // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 2. С. 145–156. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP\\_2\(88\)\\_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP_2(88)_2022.pdf).

45. Чащина И.В. Актуальные вопросы возмещения вреда, причиненного преступлением, в России и государствах – участниках СНГ // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2023. № 6. С. 110–118. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik\\_6\\_98\\_2023.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik_6_98_2023.pdf).

46. Шестак В.А., Цыплакова А.Д. Противодействие отмыванию денежных средств, полученных преступным путем: опыт Объединенных Арабских Эмиратов // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2023. № 4. С. 117–122. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik\\_4\\_96\\_2023.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2023/vestnik_4_96_2023.pdf).

47. Шмарев А.И. Международно-правовая основа дискреционных полномочий прокурора в уголовном судопроизводстве // Законность. 2021. № 2. С. 33–37. – Доступ СПС КонсультантПлюс.

48. Щерба С.П. Опыт и перспективы научного обеспечения сотрудничества прокуратур в рамках Содружества Независимых Государств // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2021. № 4. С. 126–134. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP\\_4\\_2021\\_block\\_180\\_250\\_new.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP_4_2021_block_180_250_new.pdf).

49. Щерба С.П., Чащина И.В. Ключевая роль прокуратур стран Содружества в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2021. № 1. С. 109–117. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP\\_1\\_2021\\_block.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP_1_2021_block.pdf).

50. Юрковский А.В., Фирсова О.А. Деятельность прокуратуры в реализации природоохранной политики Российской Федерации и Монголии // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2021. № 1. С. 124–129. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP\\_1\\_2021\\_block.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP_1_2021_block.pdf).

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя я	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя я	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	Российской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	



		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,  
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ**

**Б1.В.13**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от «20» мая 2024 года.

Авторы:

Отческа Т.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Джиоев С.Х. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА);

Зиновьев И.Л. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

**Маматов М.В.** — заведующий отделом научного обеспечения участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях, старший советник юстиции, кандидат юридических наук

Организация деятельности прокуратуры: рабочая программа / Т.И. Отческа, С.Х. Джиоев, И.Л. Зиновьев – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» является понимание значения и содержания базирующихся на положениях законодательства Российской Федерации, выработанных наукой и апробированных практикой доктринальных положений, представляющих собой основы организации работы органов прокуратуры на отдельных направлениях.

Задачами дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» является формирование умения и готовности обучающегося в будущей профессиональной деятельности использовать полученные в этой области знания в целях ее оптимизации.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Организация деятельности прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)</b>
---	---	---

		(модуля)
Тема 1. Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	<b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.
Тема 2. Организация и планирование работы в органах прокуратуры.	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>ИУК 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	<b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.
Тема 3. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>ИУК 3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.
	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	<b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.
Тема 4. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>ИУК 3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	<b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры.
Тема 5. Организация прокурорского	<b>УК-3</b> Способен организовывать и	<b>ИУК 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и

надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	делегировать полномочия членам команды.
	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	<b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.
Тема 6. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>ИУК 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	<b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.
Тема 7. Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>ИУК 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	<b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>ИУК 3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере	<b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и



	прокурорской деятельности.	выполнения иных функций прокуратуры РФ.
Тема 9. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>ИУК 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	<b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 10. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>ИУК 3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; <b>ИУК 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	<b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» обучающийся должен:

*знать:*

действующее законодательство, подзаконные нормативные акты, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, совместные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и руководителей других правоохранительных органов, содержащие положения, определяющие условия и порядок организации и деятельности органов прокуратуры;

квалификационные требования к должностям прокурорских работников;

особенности осуществления прокурором организационно-управленческих функций в органе прокуратуры.

*уметь:*

определять и формулировать задачи и функции организации и деятельности прокуратуры;

обобщать и анализировать состояние законности на поднадзорной территории с целью выявления оснований для включения в план работы прокуратуры мероприятий, ориентированных на достижение позитивных изменений на конкретных направлениях прокурорской деятельности;

анализировать и правильно применять рекомендации по планированию и выполнению другой организационной деятельности в прокуратуре.

*владеть:*

понятийным аппаратом, используемым в организации и деятельности прокуратуры;

навыками:

анализа и оценки состояния законности на территории юрисдикции прокуратуры;

практического использования рекомендаций по организации и осуществлению деятельности прокуратуры;

участия в организации деятельности прокуратуры;

разрешения типичных ситуаций в ходе планирования и осуществления другой организационной деятельности в прокуратуре.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	9	2		2	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование.
2	Тема 2. Организация и планирование работы в органах прокуратуры.	9	2	2	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
3	Тема 3. Организация работы прокуратуры	9		4	4	Учебная управляемая	Устный опрос, тестирование,

	по надзору за исполнением законов.					дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	обсуждение докладов.
4	Тема 4. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	9	2	2	4	Лекция-дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
5	Тема 5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.	9	2	2	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
6	Тема 6. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	9		4	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
7	Тема 7. Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.	9	2	4	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
8	Тема 8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	9	2	2	2	Лекция-дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
9	Тема 9. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	9		2	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
10	Тема 10. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	9		2	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>	

**2.1.2. Тематический план для очной формы  
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	7	2		2	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование.
2	Тема 2. Организация и планирование работы в органах прокуратуры.	7	2	2	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
3	Тема 3. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.	7		4	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
4	Тема 4. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	7	2	2	4	Лекция-дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
5	Тема 5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.	7	2	2	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
6	Тема 6. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	7		4	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.

7	Тема 7. Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.	7	2	4	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
8	Тема 8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	7	2	2	2	Лекция-дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
9	Тема 9. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	7		2	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
10	Тема 10. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	7		2	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
<b>Всего по ОФО</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1 сессия							
1	Тема 1. Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	5	2		8	Лекция-презентация. Конспект.	Тестирование.
2	Тема 2. Организация и планирование работы в органах прокуратуры.	5			8	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
3	Тема 3. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.	5			10	Самостоятельная отработка	Тестирование.

						темы занятия.	
4	Тема 4. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	5			8	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
	<b>Всего</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		
2 сессия							
5	Тема 5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.	5	2	2	2	Лекция-презентация. Конспект.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
6	Тема 6. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	5		2	4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
7	Тема 7. Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.	5		2	2	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
8	Тема 8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	5		2	2	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
9	Тема 9. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	5			6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
10	Тема 10. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	5			6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
	<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>Зачет - 4 ак.ч.</b>	
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
<b>1 сессия</b>							
1	Тема 1. Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	3	2		8	Лекция-презентация. Конспект.	Тестирование.
2	Тема 2. Организация и планирование работы в органах прокуратуры.	3			8	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
3	Тема 3. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.	3			10	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
4	Тема 4. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	3			8	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
<b>Всего</b>			<b>2</b>		<b>34</b>		
<b>2 сессия</b>							
5	Тема 5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.	3		2	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
6	Тема 6. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	3		2	4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
7	Тема 7. Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.	3			4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование, обсуждение докладов.

8	Тема 8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	3			6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование, подготовка докладов.
9	Тема 9. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	3			4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
10	Тема 10. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	3			4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
<b>Всего</b>				<b>4</b>	<b>28</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
<b>Всего по ЗФУО</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
<b>1 сессия</b>							
1	Тема 1. Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	3	2		8	Лекция-презентация. Конспект.	Тестирование.
2	Тема 2. Организация и планирование работы в органах прокуратуры.	3			8	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
3	Тема 3. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.	3			10	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
4	Тема 4. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	3			8	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
<b>Всего</b>			<b>2</b>		<b>34</b>		
<b>2 сессия</b>							
5	Тема 5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-	3		2	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.



	розыскной деятельности.						
6	Тема 6. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	3		2	4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
7	Тема 7. Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.	3			4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование, обсуждение докладов.
8	Тема 8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	3			6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование, подготовка докладов.
9	Тема 9. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	3			4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
10	Тема 10. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	3			4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
	<b>Всего</b>			<b>4</b>	<b>28</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
	<b>Всего по ЗФУО</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1 сессия							
1	Тема 1. Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	3	2		8	Лекция-презентация. Конспект.	Тестирование.
2	Тема 2. Организация и планирование работы в органах прокуратуры.	3			8	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.

3	Тема 3. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.	3			10	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
4	Тема 4. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	3			8	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
	<b>Всего</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		
2 сессия							
5	Тема 5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.	3		2	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
6	Тема 6. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	3		2	4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов.
7	Тема 7. Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.	3			4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование, обсуждение докладов.
8	Тема 8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	3			6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование, подготовка докладов.
9	Тема 9. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	3			4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
10	Тема 10. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	3			4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
	<b>Всего</b>			<b>4</b>	<b>28</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
	<b>Всего по ЗФУО</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

**Содержание:**

1. Основные вопросы организации и осуществления деятельности в органах прокуратуры.
2. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».
3. Система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».
4. Характеристика тем, включенных в программу дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».
5. Взаимосвязь дисциплины (модуля) с другими юридическими дисциплинами (модуля) ОПОП ВО.

#### **Задания для подготовки:**

Изучить:

- Регламент Генеральной прокуратуры РФ;
- Инструкцию по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры РФ;
- Концепцию цифровой трансформации органов и организаций органов прокуратуры Российской Федерации до 2025 г.;
- главу 4 учебника «Прокурорский надзор» (под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева (2021));
- главу 2 издания «Настольная книга прокурора» под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус (2022);
- тему 1 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» (автор А.Ю. Винокуров, 2018).

#### **Лекция 2. Организация и планирование работы органов прокуратуры.**

##### **Содержание:**

1. Общие требования к организации работы органов прокуратуры в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ.
2. Планирование в системе средств организации работы органов прокуратуры и его значение.
3. Информационно-аналитическое содержание организации работы и планирования в органах прокуратуры.
4. Виды планов работы органов прокуратуры, этапы их подготовки и утверждения. Контроль и проверка выполнения планов.
5. Участие помощника прокурора районного звена в планировании работы прокуратуры.

##### **Задание для подготовки:**

1. Изучить:

- Регламент Генеральной прокуратуры РФ;

- приказы Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 № 84; от 10.10.2019 № 715;

- Инструкцию по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры РФ;

- главы 5, 6, 7 учебника «Прокурорский надзор» под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева (2021);

- тему 2 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);

- параграфы 2.3. – 2.5. издания «Настольная книга прокурора»;

- комментарий к ст. 18 ФЗ «О прокуратуре РФ».

2. Подготовить материалы их изучения с использованием технологии «портфолио».

**Лекция 3.** Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

**Содержание:**

1. Организация и информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Приоритетные участки прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Методика и тактика прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

4. Акты прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.

5. Организационно-практические меры органов прокуратуры по предупреждению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

**Задание для подготовки:**

Изучить:

- главу 2 Конституции РФ;

- приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195;

- Инструкцию о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры;

- Комментарий к Конституции РФ под ред. В.Д. Зорькина (2011);

- Комментарий Л.Б. Алексеевой и других авторов к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (2002);

- главы 10, 12 учебника «Прокурорский надзор»;

- главу 6 «Настольной книги прокурора»;

- тему 4 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);

- комментарий к главам 1-2 III раздела Федерального закона «О прокуратуре РФ».

**Лекция 4.** Организация прокурорского надзора за исполнением законов

в оперативно-розыскной деятельности.

**Содержание:**

1. Организация и объекты прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД.
2. Информационно-аналитическое обеспечение надзора за исполнением законов в ОРД. Основания и порядок производства проверок исполнения законов в ОРД.
3. Средства и современные технологии прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД.
4. Проблемные участки прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
5. Обеспечение законности использования результатов ОРД в доказывании средствами прокурорского надзора.

**Задание для подготовки:**

Изучить:

- ст. 29 и 30 Федерального закона «О прокуратуре РФ»;
- ст. 89 УПК РФ;
- приказ Генерального прокурора РФ от 23.03.2022 № 170;
- Инструкцию о порядке представления результатов ОРД;
- главу 14 учебника «Прокурорский надзор»;
- параграф 7.1. главы 7 издания «Настольная книга прокурора»;
- тему 7 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- комментарий к главе 3 III раздела Федерального закона «О прокуратуре РФ».

**Лекция 5.** Организация участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

**Содержание:**

1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в системе направлений прокурорской деятельности.
2. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об организации и содержания участия прокурором в судебных стадиях гражданского и уголовного судопроизводства.
3. Организационные предпосылки надлежащего выполнения прокурором его функций в судебном процессе.
4. Методика и тактика участия прокурора в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.
5. Обобщение и анализ практики участия прокуроров в рассмотрении уголовных и гражданских дел судами в прокуратуре районного звена.

**Задание для подготовки:**

Изучить:

- ст.ст. 35 – 39 Федерального закона «О прокуратуре РФ»;
- главы 33 – 41, 43 – 45.1. УПК РФ;
- главы 3, 4, 6, ст. 131 - 136, 147- 193, 245 –289 и др. ГПК РФ;
- приказы Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376, от 11.01.2021 № 2;
- главы 18, 19 учебника «Прокурорский надзор»;
- главы 9, 10 издания «Настольная книга прокурора»;
- тему 8 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- комментарий к разделу IV Федерального закона «О прокуратуре РФ».

**Лекция 6.** Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

**Содержание:**

1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и ее взаимосвязь с другими направления деятельности органов прокуратуры.
2. Принципы, формы, содержание координационной деятельности.
3. Организация координации деятельности по борьбе с преступностью органами прокуратуры районного звена.
4. Подготовка и проведение координационных совещаний руководителей правоохранительных органов.
5. Взаимодействие органов прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, другими государственными органами в координации деятельности по борьбе с преступностью.

**Задание для подготовки:**

Изучить:

- ст. 8 Федерального закона «О прокуратуре РФ»;
- Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (утв. Указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567);
- главу 21 учебника «Прокурорский надзор»;
- главу 11 «Настольной книги прокурора»;
- комментарий к ст. 8 Федерального закона «О прокуратуре РФ».

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1. Организация и планирование работы в органах прокуратуры.**

1.Значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры в организации их деятельности.

2.Обеспечение соблюдения внутриотраслевых и внутриорганизационных принципов в организации и планировании работы органов прокуратуры.

3.Этапы подготовки и утверждения планов работы органов прокуратуры.

4.Индивидуальные планы прокурорских работников.

5.Обеспечение контроля исполнения плана работы в органах прокуратуры.

6.Использование информационных систем и цифровых технологий в планировании работы в органах прокуратуры.

### ***Задания для подготовки:***

#### ***Рефераты:***

1.Использование информационных систем и цифровых технологий в планировании работы органов прокуратуры.

2.Организация контроля и проверки исполнения в работе прокуратуры районного звена.

#### ***Практические задания:***

1.Подготовьте проект индивидуального плана помощника прокурора по проведению проверки исполнения трудового законодательства.

2.Старший помощник прокурора Дергачева получила задание о внесении предложений в план работы прокуратуры города на предстоящий квартал. В установленный руководителем прокуратуры срок она представила свои предложения, включив в них такие мероприятия, как систематическое проведение проверок по закрепленному за ней направлению деятельности и регулярное участие в приеме граждан в прокуратуре.

1) Какие требования предъявляются к характеру мероприятий, включаемых в планы работы органов прокуратуры?

2) В какой последовательности происходит составление и утверждение планов работы Генеральной прокуратуры РФ и нижестоящих прокуратур?

3) Какими организационно-распорядительными документами устанавливаются срок утверждения планов работы?

4) Что может быть основанием для включения того или иного мероприятия в план работы?

5) Может ли старший помощник прокурора города, район, вносить предложения в план работы прокуратуры?

6) Возможно ли включение в план работы прокуратуры предложений, внесенных Дергачевой?

### **Практическое занятие 2. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.**

1. Приоритные направления прокурорского надзора за исполнением законов в современных условиях.

2. Предметное распределение обязанностей по осуществлению надзора за исполнением законов в органах прокуратуры.

3. Планирование и информационное обеспечение надзора за исполнением законов в прокуратуре районного звена.

4. Информационные системы органов прокуратуры, используемые при осуществлении надзора за исполнением законов.

5. Организация и проведение прокурорских проверок исполнения законов.

6. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов.

7. Привлечение специалистов к участию в прокурорских проверках исполнения законов.

8. Формы реализации результатов проверок исполнения законов.

9. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов в органах прокуратуры.

10. Обобщение и анализ материалов практики прокурорского надзора за исполнением законов и использование его результатов в разработке организационно-практических мер по повышению эффективности данного направления прокурорской деятельности.

#### **Задания для подготовки:**

##### *Рефераты:*

1. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов в прокуратуре районного звена.

2. Взаимодействие с органами местного самоуправления и органами контроля в организации и осуществлении надзора за исполнением законов.

##### *Практические задания:*

1. Составьте проект представления на нарушение жилищного законодательства.

2. В прокуратуру района поступила информация о систематических нарушениях трудового законодательства владельцем предприятия «Синтез» Каштановым. Прокурор района поручил проведение проверки этой информации помощнику прокурора Королеву, который составил план ее проведения и представил его прокурору. Прокурор не согласился с этим планом, поскольку в нем неверно была определена, по его мнению, последовательность проведения проверочных действий, т.к. Королев наметил получение в первую очередь объяснения от Каштанова.

1) Какие требования к проведению проверок исполнения законов содержатся в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ?

2) В какие сроки должны проводиться проверки?

3) Что может явиться основанием для продления срока проведения проверки?



4) Какая последовательность проверки является оптимальной при поступлении информации о нарушении федерального законодательства?

5) Требуется ли в данном случае участие в проверке представителей органов контроля и каких именно?

6) Каким образом могут быть оформлены и реализованы результаты проверки?

### **Практическое занятие 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.**

1. Источники информации о нарушениях прав и свобод человека и гражданина.

2. Организация рассмотрения жалоб на нарушения прав и свобод человека и гражданина в органах прокуратуры.

3. Формы взаимодействия прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, судами, органами контроля в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

4. Общие положения методики прокурорской проверки по обращению о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

5. Формы прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.

#### **Задания для подготовки:**

##### *Рефераты:*

1. Приоритетные участки прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Взаимодействие прокуратуры районного звена с общественными организациями в осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

##### *Практическое задание:*

1. Прокуратурой проведена проверка исполнения жилищного законодательства, выразившегося в установлении управляющей компанией расценок за использование электроэнергии в размере, превышающем предусмотренными организацией-энергосбытчиком.

1) Каковы предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

2) Что является основанием для проведения прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина?

3) Какие требования установлены организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры РФ по содержанию проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина?

4) Каковы формы прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина?

5) Какими материалами должно быть подтверждено нарушение закона

в данном случае?

б) Каким образом должен отреагировать прокурор на данное нарушение?

#### **Практическое занятие 4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.**

1. Предмет и пределы, приоритеты прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности (ОРД).

2. Порядок назначения уполномоченных прокуроров, на которых возлагается обязанность осуществления надзора за исполнением законов в ОРД.

3. Компетенция прокуратуры районного звена по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД.

4. Распределение обязанностей по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД в прокуратуре районного звена.

5. Основания и порядок производства работниками прокуратуры проверок исполнения законов в ОРД.

6. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов в оперативно-розыскной деятельности.

#### **Задания для подготовки:**

##### *Рефераты:*

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.

2. Обеспечение прокурором законности использования результатов ОРД в доказывании в досудебном производстве.

##### *Практические задания:*

1. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушения закона, выразившегося в утверждении постановления о заведении дела оперативного учета начальником подразделения, осуществляющего ОРД.

2. При изучении уголовного дела, представленного следователем с обвинительным заключением, прокурор установил, что в досудебном производстве по нему была назначена и проведена фоноскопическая экспертиза. В связи с отказом обвиняемого представить образцы его устной речи для использования в качестве образцов для сравнительного исследования, следователь представил экспертам аудиозапись одного из допросов обвиняемого.

1) Какие требования установлены уголовно-процессуальным законом к использованию в доказывании результатов ОРД?

2) Возможно ли использование результатов в ОРД в доказывании без их процессуального исследования?

3) Могут ли использоваться в качестве образцов для сравнительного исследования материалы, полученные в результате проведения оперативно-

розыскного мероприятий «Сбор образцов для сравнительного исследования»?

4) Какова позиция Верховного Суда РФ по данному вопросу и как разрешают суды при рассмотрении ходатайств о признании недопустимыми доказательствами заключений экспертов по результатам исследования с использованием материалов, полученных оперативным путем?

5) Каковы правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу?

6) Какое решение должен принять прокурор при оценке заключения фоноскопической экспертизы?

### **Практическое занятие 5. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.**

1. Основные участки прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

2. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования.

3. Обеспечение прокурором соблюдения конституционных прав граждан в досудебном производстве.

4. Роль прокурора в обеспечении допустимости доказательств в досудебном производстве.

5. Проверка прокурором законности и обоснованности процессуальных решений следователей и дознавателей.

6. Организационно-практические меры по результатам обобщения и анализа практики прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

7. Особенности прокурорского надзора за производством дознания в сокращенной форме.

#### **Задания для подготовки:**

##### *Рефераты:*

1. Рассмотрение в прокуратуре районного звена жалоб в порядке ст. 124 УПК РФ.

2. Содержание и значение участия прокурора в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей в порядке ст. 165 УПК РФ.

3. Участие прокурора в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей, дознавателей о применении в отношении подозреваемых, обвиняемых мер пресечения, связанных с лишением или ограничением свободы.

##### *Практические задания:*

1. Составьте постановление прокурора о признании недопустимым доказательством протокола допроса подозреваемого в возрасте 15 лет без участия законного представителя и психолога.

Составьте проект требования прокурора, направляемого в следственный орган, об устранении нарушения федерального законодательства, выразившегося в возбуждении уголовного дела по факту установления признаков преступления, в то время как на момент его возбуждения было известно причастное к преступлению лицо.

2. При проверке исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях прокурор установил, что начальник подразделения дознания продлил срок проверки сообщений о преступлении на срок до 20 суток.

1) Каковы полномочия руководителя следственного органа по продлению сроков проверок сообщений о преступлениях?

2) Каковы полномочия начальника подразделения (органа дознания) по разрешению вопросов, связанных с продлением сроков таких проверок?

3) Каковы полномочия прокурора при решении вопросов о продлении сроков проверок сообщений о преступлениях, проводимых органом дознания?

4) В каких организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ содержатся требования об осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях?

5) Какие формы прокурорского реагирования могут использоваться при выявлении нарушений законов в данной сфере?

6) Как должен поступить прокурор в рассматриваемом случае?

## **Практическое занятие 6. Организация участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.**

1. Распределение обязанностей между прокурорскими работниками прокуратуры районного звена по участию в рассмотрении судами гражданских и уголовных дел.

2. Обеспечение подготовки прокуроров к участию в судебном процессе. Планирование участия прокурора в судебном процессе.

3. Организация взаимодействия прокурора с другими работниками прокуратуры, следователем, сотрудниками оперативно-розыскных подразделений, экспертами, специалистами при подготовке к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

4. Взаимодействие прокурора с другими прокурорскими работниками, экспертами, специалистами при подготовке к участию в рассмотрении судом гражданского дела.

5. Разработка и реализация тактики участия прокурора в судебном следствии по уголовному делу и в исследовании доказательств по гражданскому делу.

6. Анализ практики участия прокуроров в рассмотрении дел судами и разработка организационно-практических мер по ее совершенствованию.

### **Задания для подготовки:**

### *Рефераты:*

1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами как направление прокурорской деятельности.

2. Организационно-тактические аспекты подготовки прокурора – государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

3. Реализация положений гражданского процессуального закона об участии прокуроров в рассмотрении судами дел, перечисленных в ч. 3 ст. 45 ГПК РФ.

### *Практические задания:*

1. Составьте проект искового заявления прокурора о лишении лица родительских прав.

Составьте план участия прокурора в судебном следствии по уголовному делу.

Составьте план выступления прокурора в судебных прениях по гражданскому делу о восстановлении на работе.

2. При подготовке к участию в рассмотрении судом уголовного дела прокурор, назначенный государственным обвинителем, пришел к выводу о недостаточности доказательств для обоснования вывода о совершении обвиняемым инкриминированного ему преступления. Свое мнение об этом он изложил в рапорте руководителю прокуратуры.

1) В каких организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ изложены требования об организации и участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами?

2) Какие требования должны соблюдаться прокурором при изучении уголовного дела?

3) Как должен поступить прокурор при обнаружении в уголовном деле доказательств обвинения, при получении которых допущены нарушения уголовно-процессуального закона?

4) Вправе ли прокурор, назначенный государственным обвинителем, отказаться от выполнения данного поручения?

5) Как вправе поступить руководитель прокуратуры в случае отказа назначенного им государственного обвинителя от поддержания обвинения?

6) Как должен поступить руководитель прокуратуры в данном случае?

### **Практическое занятие 7. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.**

1. Содержание координационной деятельности прокуратуры районного звена.

2. Участники координационного совещания руководителей правоохранительных органов по борьбе с преступностью на районном уровне.

3. Подготовка и проведение координационных совещаний.

4. Формы контроля выполнения решений координационных совещаний.

5.Участие помощника прокурора районного звена в подготовке и проведении координационного совещания.

### **Задания для подготовки:**

#### *Рефераты:*

- 1.Особенности координационной деятельности прокуратуры районного звена.
- 2.Основные формы координационной деятельности прокуратуры районного звена.
- 3.Взаимодействие прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, другими правоохранительными органами в разработке и осуществлении скоординированных мероприятий по борьбе с преступностью.
- 4.Участие помощника прокурора районного звена в организации и осуществлении координационной деятельности.

#### *Практические задания:*

1.Подготовьте проекта плана мероприятий по результатам рассмотрения на координационном совещании руководителей правоохранительных органов района вопроса о дополнительных мерах по профилактике преступности несовершеннолетних.

2.При проведении координационного совещания руководителей правоохранительных органов района по вопросам противодействия коррупции участвовавший в его работе председатель районного суда предложил подготовить по результатам обсуждения совместное распоряжение, содержащее перечень обязанностей руководителей следственных органов, органов дознания по устранению недостатков предварительного расследования преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

1) Какие вопросы могут рассматриваться координационным совещанием руководителей правоохранительных органов?

2) В каком порядке определяется характер вопросов, обсуждаемых координационным совещанием?

3) В каком порядке обеспечивается исполнение решений координационного совещания?

4) Являются ли председатель суда постоянным участником координационного совещания?

5) В какой форме может осуществляться участие судов в координации деятельности по борьбе с преступностью?

6) В какой форме может быть реализовано рассматриваемое предложение председателя районного суда?

**Практическое занятие 8. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.**

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

2. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

3. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

4. Организация надзора за исполнением законов судебными приставами-исполнителями.

5. Основания проведения прокурорских проверок за исполнением законов судебными приставами.

6. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами.

7. Особенности организации и осуществления прокурорского надзора за производством дознания судебными приставами.

8. Акты прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

#### **Задания для подготовки:**

##### *Рефераты:*

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

2. Организация рассмотрения в органах прокуратуры жалоб на нарушения законов судебными приставами-исполнителями.

##### *Практические задания:*

1. Подготовьте проект плана проверки исполнения законов судебными приставами.

2. Подготовьте проект представления прокурора на действия судебного пристава-исполнителя в связи с допущенным им нарушением Федерального закона «Об исполнительном производстве».

3. Подготовьте проект протеста прокурора на постановление об окончании исполнительного производства.

4. При изучении уголовного дела, предварительное расследование по которому производилось дознавателем подразделения Федеральной службы судебных приставов по факту злостного уклонения от уплаты кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ), старший помощник прокурора района установил, что срок дознания по данному делу истек за пять дней до его представления в прокуратуру. При проведении проверки по заявлению организации, предоставившей кредит, дознаватель произвел в ней выемку необходимых документов, которые приобщил к делу без проведения их осмотра в качестве иных документов. Кроме того, по делу не были допрошены несколько важных свидетелей. В связи с этим старший помощник прокуратуры вынес постановление о признании приобщенных к делу документов недопустимыми доказательствами. После чего составил постановление о

возвращении уголовного дела для производства дополнительного дознания со своими указаниями.

1) Как должен отреагировать прокурор при получении с обвинительным актом уголовного дела, по которому был нарушен срок производства дознания?

2) Является ли правомерным производство выемки при проверке сообщения о преступлении?

3) При каких условиях документы могут фигурировать в уголовном деле в качестве доказательств?

4) Кто из прокурорских работников вправе признавать доказательства недопустимыми?

5) На каком этапе досудебного производства может быть принято решение об этом?

6) В чьей компетенции находится возвращение уголовного дела в орган дознания для производства дополнительного дознания?

## **Практическое занятие 9. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.**

1. Требования, предъявляемые к выпускникам институтов прокуратуры РФ в области порядка прохождения государственной службы в органах прокуратуры и нормативного правового регулирования порядка ее прохождения.

2. Основные направления работы с кадрами в органах прокуратуры.

3. Квалификационные требования к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры.

4. Порядок проведения аттестации прокурорских работников.

5. Формы повышения квалификации и профессиональная переподготовка прокурорских работников.

6. Система образовательных учреждений прокуратуры.

### **Задания для подготовки:**

#### *Рефераты:*

1. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ о порядке прохождения службы в органах прокуратуры.

2. Работа с молодыми специалистами в органах прокуратуры.

#### *Практические задания:*

1. Напишите проект аттестации на помощника прокурора города (района) после прохождения им испытательного срока.

2. Помощник прокурора Сергеев в период прохождения испытательного срока обратился к руководителю прокуратуры с просьбой направить его на факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации Университета прокуратуры Российской Федерации. Руководитель прокуратуры направил его ходатайство в управление кадров вышестоящей



прокуратуры.

1) Какие формы повышения квалификации молодых специалистов используются в органах прокуратуры?

2) В какой последовательности прокурорские работники проходят различные формы повышения квалификации?

3) Какие формы повышения квалификации должны использоваться в отношении молодых специалистов?

4) Какие формы повышения квалификации молодых специалистов могут использоваться в период прохождения ими испытательного срока?

5) Правильно ли поступил прокурор района, направив ходатайство Сергеева в управление кадров вышестоящей прокуратуры?

6) Может ли быть удовлетворено ходатайство Сергеева?

## **2.4. Самостоятельная работа**

### **Виды самостоятельной работы:**

1. Анализ положений международных правовых документов, Конституции РФ, действующих федеральных законов и подзаконных актов, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ.

2. Изучение материалов практики прокурорской деятельности по ее направлениям согласно темам рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

3. Изучение материалов уголовных дел в судах.

4. Изучение материалов гражданских дел в судах.

5. Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ.

6. Изучение постановлений Пленума, постановлений Президиума, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ.

7. Изучение основной учебной и дополнительной литературы согласно рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

### **Темы рефератов**

1. Научная организация труда в органах прокуратуры.

2. Психологические аспекты организации управления в органах прокуратуры.

3. Взаимодействие территориальных и специализированных прокуратур районного звена в системе форм и средств обеспечения законности и правопорядка.

4. Современные информационные системы в органах прокуратуры.

5. Делопроизводство и документооборот в органах прокуратуры.

6. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов.

7. Полномочия прокурора районного звена по организации в ней работы и управления.

8. Приоритетные участки прокурорского надзора за исполнением законов в районном звене.

9. Взаимодействие прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, общественными организациями в обеспечении соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

10. Проблемные участки прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

11. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

12. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам.

13. Рассмотрение прокурором жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа в досудебном производстве.

14. Организация прокуратурой районного звена надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

15. Организация и тактика участия прокурора в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.

16. Тактические аспекты деятельности прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом первой инстанции.

17. Организация и основные направления координационной деятельности, осуществляемой прокуратурой районного звена.

18. Участие прокуратуры районного звена в правотворческой деятельности.

19. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в прокуратуре районного звена.

20. Организация прокурорского надзора в исполнительном производстве.

### **Модельные задания**

1. Напишите план самостоятельного изучения нормативных правовых актов и методической литературы по вопросам организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

2. Напишите проект плана стажировки в подразделении прокуратуры субъекта Российской Федерации по данному направлению прокурорской деятельности.

3. Напишите проект протеста прокурора на противоречащий закону нормативный правовой акт органа местного самоуправления.

4. Напишите проект плана проверки исполнения трудового законодательства.

5. Напишите проект плана проверки жилищного законодательства.

6. Составьте проект справки о проведении проверки исполнения законодательства о несовершеннолетних и молодежи.

7. Напишите проект искового заявления прокурора в арбитражный суд об отмене нормативного акта органа местного самоуправления, ущемляющего права предпринимателей.

8. Напишите проект предостережения должностного лица о недопустимости нарушения трудового законодательства.

9. Напишите проект протеста прокурора руководителю организации об отмене противоречащего закону нормативного правового акта.

10. Напишите проект требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства при производстве предварительного следствия.

11. Напишите проект постановления прокурора о признании доказательства недопустимым.

12. Напишите проект постановления прокурора об изъятии уголовного дела из производства органа дознания и его передаче в другой орган дознания.

13. Напишите проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

14. Напишите требование прокурора об устранении нарушения закона при производстве оперативно-розыскного мероприятий, при проведении которого нарушены конституционные права граждан на тайну телефонных переговоров.

15. Напишите проект постановления прокурора об отмене постановления следователя о приостановлении предварительного следствия.

16. Составьте план участия прокурора в рассмотрении судом ходатайства о применении к подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу до предъявления обвинения.

17. Составьте план участия прокурора в судебном следствии.

18. Составьте план участия прокурора в судебных прениях по уголовному делу.

19. Составьте проект искового заявления прокурора в суд в защиту не персонифицированного интереса группы лиц в связи с несвоевременной выплатой надбавок к пенсии.

20. Составьте план участия прокурора в исследовании доказательств при его участии в рассмотрении судом гражданского дела.

21. Составьте проект заключения прокурора по гражданскому делу.

22. Составьте проект повестки дня координационного совещания.

23. Составьте протокол заседания координационного совещания.

24. Составьте проект плана согласованных мероприятий по предупреждению преступности несовершеннолетних, утвержденного координационным совещанием.

25. Составьте проект плана мероприятий районной прокуратуры по выполнению утвержденного координационным совещанием плана мероприятий по противодействию коррупции.

26. Составьте проект представления прокурора руководителю подразделения Федеральной службы судебных приставов об устранении нарушения закона при осуществлении действий по изъятию имущества, подлежащего конфискации по решению суда.

27. Напишите проект аттестации прокурорского работника.

28. Напишите индивидуальный план стажировки молодого специалиста на рабочем месте.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

На последнем занятии каждого модуля дисциплины преподавателем проводится устный опрос (коллоквиум) по вопросам семинарских (практических) занятий, вошедшим в соответствующий модуль, вынесенным на практические занятия по соответствующим темам прошедшего модуля.

#### **3.2. Темы контрольных работ**

1. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, реализуемые в работе органов прокуратуры.

2. Плиментарное и его значение в организации деятельности органов прокуратуры.

3. Информационные системы органов прокуратуры.

4. Использование цифровых технологий в организации и осуществлении прокурорской деятельности.

5. Направления работы с кадрами в органах прокуратуры.

6. Аттестование и его значение в подготовке кадров органов прокуратуры.

7. Квалификационные требования к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры.

8. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

9. Приоритетные направления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

10. Организация прокурорского надзора за законностью правовых актов.

11. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

12. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

13. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

14. Использование информационных систем при организации и

осуществлении прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

15. Организация прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в досудебном уголовном судопроизводстве.

16. Значение анализа материалов судебной практики в организации участия прокуроров в рассмотрении дел судами.

17. Организация и информационные основы подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

18. Организация участия прокуроров в гражданском судопроизводстве.

19. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за законностью в деятельности судебных приставов.

20. Формы и содержание координационной деятельности прокуратуры районного звена.

### **3.3. Контрольные вопросы к зачету**

1. Предмет, система, задачи изучения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

2. Взаимосвязи дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» с другими юридическими дисциплинами (модулями).

3. Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ, реализуемые в работе прокуратуры районного звена.

4. Внешнефункциональные и внутрифункциональные направления деятельности органов прокуратуры.

5. Общая характеристика внутрифункциональных принципов организации работы органов прокуратуры.

6. Территориальный и предметный принципы в работе органов прокуратуры.

7. Взаимозаменяемость прокурорских работников в прокуратуре районного звена.

8. Контроль и проверка исполнения в органах прокуратуры.

9. Понятие организации и управления в органах прокуратуры. Регламент Генеральной прокуратуры РФ и его роль в организации деятельности нижестоящих прокуратур.

10. Организация работы и управления в прокуратуре районного звена.

11. Планирование работы в прокуратуре районного звена. Виды планов и порядок их разработки и утверждения.

12. Принципы планирования работы органов прокуратуры и их характеристика.

13. Влияние принципов организации и деятельности прокуратуры на содержание принципов планирования и подходы к его осуществлению.

14. Информационно-аналитическая работа в прокуратуре районного звена.

15. Информационные системы и цифровизация деятельности органов прокуратуры.

16. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

17. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

18. Организация прокурорского надзора за законностью правовых актов. Участие прокуроров в рассмотрении судами протестов на противоречащие закону нормативные акты.

19. Организация прокурорских проверок исполнения законов.

20. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

21. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

22. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

23. Организация рассмотрения обращений и приема граждан в прокуратуре районного звена.

24. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

25. Организация антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры районного звена.

26. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, рассмотрении и разрешении сообщений о преступлениях.

27. Организация участия прокуратуры районного звена в противодействии преступности.

28. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

29. Особенности прокурорского надзора за законностью производства дознания в сокращенной форме.

30. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

31. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и органов дознания.

32. Обеспечение конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве средствами прокурорского надзора.

33. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

34. Порядок назначения уполномоченных прокуроров.

35. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

36. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

37. Акты прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

- 38.Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
- 39.Тактика подготовки прокурора к участию в рассмотрении дела судом.
- 40.Организация участие прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве.
- 41.Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в прокуратуре районного звена.
- 42.Основные направления координационной деятельности, осуществляемой органами прокуратуры районного звена.
- 43.Взаимодействие прокуратуры с судом и органами местного самоуправления в процессе координационной деятельности.
- 44.Участие органов прокуратуры в разработке и реализации программ борьбы с преступностью.
- 45.Координационное совещание руководителей правоохранительных органов: цели и задачи деятельности, состав, порядок проведения, исполнение решений.
- 46.Порядок подготовки и проведения координационных совещаний.
- 47.Участие помощника прокурора районного звена в подготовке и проведении координационных совещаний руководителей правоохранительных органов.
- 48.Организация исполнение органами прокуратуры решений координационных совещаний.
- 49.Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.
- 50.Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников институтов прокуратуры Российской Федерации.
- 51.Правовой статус прокурорского работника.
- 52.Условия приема на службу в органы прокуратуры. Порядок ее прохождения и прекращения.
- 53.Соблюдение прокурорскими работниками ограничений и запретов, установленных Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации».
- 54.Аттестация, порядок проведения аттестации, присяга прокурорских работников.
- 55.Квалификационные требования к должности помощника прокурора города, района, приравненного к ним прокурора.
- 56.Квалификационные требования к должности заместителя прокурора города, района, приравненного к ним прокурора.
- 57.Квалификационные требования к должности прокурора города, района, приравненного к ним прокурора.
- 58.Система подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников органов прокуратуры.
- 59.Институт наставничества в органах прокуратуры и его содержание.
- 60.Самостоятельность деятельности работников органов прокуратуры районного звена по повышению квалификации.
- 61.Кодекс этики прокурорского работника и его значение.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // Российская газета. 1993. № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
5. Уголовно-исполнительный кодекс от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
13. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
14. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. Ст. 1316.
15. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.



16. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
17. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
18. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
19. Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 24. Ст. 2789.
20. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
21. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.
22. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 15.
23. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
24. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» (вместе с Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.
25. Указ Президента РФ от 11.12.2010 № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 50. Ст. 6656.
26. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 27 (часть II). Ст. 5351.
27. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 34. Ст. 6170.
28. Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

29. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

30. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

31. Приказ Генерального прокурора РФ от 18.04.2008 № 70 «О проведении проверок в отношении прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

32. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

33. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.03.2009 № 93 «О реализации Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

34. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

35. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

36. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

37. Приказом МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

38. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

39. Приказ Генпрокуратуры России № 147, МВД России № 209, ФСБ России № 187, СК России № 23, ФСКН России № 119, ФТС России № 596, ФСИН России № 149, Минобороны России № 196, ФССП России № 110, МЧС России № 154 от 26.03.2014 «Об усилении прокурорского надзора и

ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

40. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

41. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

42. Приказ Генерального прокурора РФ от 14.09.2017 № 627 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

43. Приказом Генерального прокурора РФ от 13.03.2018 № 135 «Об утверждении Инструкции по учету кадров прокурорских работников, федеральных государственных гражданских служащих, работников, замещающих должности, не являющиеся должностями федеральной государственной гражданской службы, и работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

44. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2019 № 715 «Об организации деятельности прокуратур городов с районным делением» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

45. Приказ Генерального прокурора России от 11.03.2020 № 146 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

46. Указание Генпрокуратуры России № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23.07.2020 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

47. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

48. Приказ Генерального прокурора РФ от 14.01.2021 № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере закупок» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

49. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

50. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.09.2021 № 532 «Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

51. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

52. Приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

53. Приказ Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

54. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.03.2022 № 170 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» (для служебного пользования).

55. Приказ Минюста России от 04.07.2022 № 110 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

56. Указание Генерального прокурора РФ от 19.09.2022 № 521/7 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

57. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

58. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2023 № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

59. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.05.2023 № 316 «Об утверждении перечня информационных систем персональных данных органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

60. Указание Генпрокуратуры России № 401/11, МВД России № 2 от 19.06.2023 «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

61. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 581 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

62. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

63. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 584 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

64. Указание Генерального прокурора РФ от 17.10.2023 № 707/49 «Об организации работы, связанной с реализацией полномочий, предоставленных пунктом 2 части 2 статьи 37 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

65. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.10.2023 № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

66. Распоряжение Генерального прокурора РФ от 02.11.2023 № 756/20р «Об организации надзора за исполнением законов окружными и межрегиональными территориальными органами федеральных государственных органов» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

67. Приказ Генерального прокурора РФ от 05.02.2024 № 98 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

68. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.04.2024 № 273 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере миграции» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

69. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.04.2024 № 321 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

70. Распоряжение заместителя Генерального прокурора РФ от 01.07.2022 № 364/11р «Об утверждении единого реестра программного обеспечения, используемого в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации»; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/information\\_systems](https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/information_systems).

## 4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14

«О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2016 № 26-П и определения Конституционного Суда РФ от 06.06.2017 № 1163-О, от 18.07.2017 № 1736-О, от 02.10.2019 № 2653-О // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

### **4.3. Основная литература**

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Ергашев, Е. Р. Организация работы в прокуратуре (первичного

территориального звена прокурорской системы): учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 144 с. – ISBN 978-5-534-19372-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/556367>.

2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 571 с. – ISBN 978-5-534-16360-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/543168>.

3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>.

4. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов : учебное пособие / О. Н. Коршунова [и др.] ; под ред. Э. Р. Исламовой. – 2-е изд., перераб. – СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023. – 287 с. – ISBN 978-5-6050038-0-9. – URL: [https://www.procuror.spb.ru/izdaniya/2023\\_03\\_04.pdf?ysclid=lxu8ztxaru611140820](https://www.procuror.spb.ru/izdaniya/2023_03_04.pdf?ysclid=lxu8ztxaru611140820).

5. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 231 с. – ISBN 978-5-534-15983-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/537366>.

6. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 462 с. – ISBN 978-5-534-15984-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/537367>.

#### 4.4. Дополнительная литература

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону о прокуратуре РФ. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 959 с. – ISBN 978-5-534-17827-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/545096>.

2. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / [отв. ред. В. С. Овчинский] ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-879-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214588>.

3. Криминалистика для государственных обвинителей : учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации ; под ред. А.Ф. Козусева [и др.]. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2012. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-278-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/309845>.

4. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое



пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 595 с.

5. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.]; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 525 с.

6. Исаенко В. Н. Организация работы органов прокуратуры районного звена : курс лекций. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 185 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru).

7. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.

8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность : монография / Л. А. Буторин, О. Л. Буторина, Т. Л. Буторина. – М. : Проспект, 2024. – 184 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46600>.

9. Акчурин А. В. Прокурорский надзор в схемах : учебное пособие / А. В. Акчурин, С. В. Легостаев. – М. : Проспект : Академия ФСИН России, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-392-28842-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41450>.

10. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография / под ред. Т.И. Отческой. – М. : Проспект, 2022. – 168 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46527>.

11. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры : по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума : монография / С. Х. Джигоев, Т. И. Афанасьева, Т. Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2023. – 136 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47080>.

12. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве : монография. – М. : Проспект, 2024. – 240 с.

13. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел : учебное пособие / под ред. В. Н. Исаенко. – М. : РГ-Пресс, 2023. – 248 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (2023 г.) (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : непосредственный, <http://ebs.prospekt.org/book/40766> (2019 г.) (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

14. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства : монография под общ. ред. А. Г. Халиулина. – М. : Проспект, 2023. – 208 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46895>.

15. Щерба С.П. Прокурор в досудебном производстве по уголовным делам: функции, правовой статус, полномочия : монография / С.П. Щерба, Д.И. Ережипалиев. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 168 с. – ISBN 978-5-4396-0945-1. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru).



16. Юридический словарь для работников прокуратуры / А. В. Малько, А. Н. Варыгин, Е. Н. Асташкина и др. ; под ред. А. В. Малько, А. Н. Варыгина. – Москва : Проспект, 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-392-37305-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46485>.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---	-----------	---	--

2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом

72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЛОГИКА**

**Б1.В.14**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024



Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 9 от 30 мая 2024 года.

Автор:

Гунибский М.Ш. – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Петрий П.В. – Заведующий кафедрой философии и религиоведения Военного университета МО РФ, доктор философских наук, профессор

Гунибский М.Ш.

Логика : рабочая программа дисциплины (модуля) / М. Ш. Гунибский – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью дисциплины «Логика»** является: дать обучающимся, будущим юристам, представление о природе и специфике рационального мышления, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности прокурорского работника, выработать понятие логической культуры у юристов как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в юридической практике.

**Задачи дисциплины «Логика»:**

- способствовать выработке навыков рациональной, интеллектуальной деятельности и умения представлять ее результаты (любое знание) в рациональной форме;
- умения аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в личной юридической деятельности;
- овладеть способами и приемами построения умозаключений, опровержения и обоснования в юридической деятельности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Философия», «Теория государства и права», «Латинский язык», «Конституционное право России», а также является необходимой базой для выработки умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать различные правовые явления, юридические факты; анализировать и толковать юридические нормы в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специальных юридических наук.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)</b>
<p>Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ</p> <p>Тема 1. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права</p> <p>Тема 2. Понятие как форма мышления и их применение в юридической деятельности</p> <p>Тема 3. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p>
<p>Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА</p> <p>Тема 4. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Роль</p>		<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает</p>

<p>умозаключений в юридической практике</p> <p>Тема 5. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере</p> <p>Тема 6. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста</p>		<p>надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p>
---	--	---

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Логика» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в час)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СРС		
I	Раздел 1. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ	1	4	6	24		
1	Логика как наука и место в системе культуры. Ее предмет, история,	1	1		5	Лекция с проблемным изложением материала	

	структура. Язык и мышление. Язык права. Понятие о формах и законах мышления. Роль мышления в юридической практике.						
2	Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Понятие и слово. Виды понятий. Юридические понятия. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями. Роль понятий в деятельности юриста.	1	2	4	8	Лекция-дискуссия Проблемный семинар с решением конкретных задач; семинар-тренинг	Опрос Проверка письменного домашнего задания
3	Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительной деятельности юриста. Простые и сложные суждения. Виды модальности. Основные законы логики.	1	2	4	10	Лекция с визуализацией; Лекция –беседа; Семинар-дискуссия; кейс-семинар	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
II	УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА.	1	4	10	24		
4	Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Их применение в юридической практике. Сущность умозаключения и структура. Основные требования к умозаключениям.	1	2	2	9	Лекция с визуализацией Лекция с запланированными ошибками Семинар-дискуссия; Проблемный семинар с решением конкретных задач;	Опрос Проверка письменного домашнего задания

	Классификация дедуктивных умозаключений.						
5.	Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Индуктивные умозаключения, их виды. Умозаключение по аналогии. Роль индукции и аналогии в правовом процессе.	1	1	2	7	Лекция с проблемным изложением материала семинар-тренинг	Опрос Проверка письменного домашнего задания
6	Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Аргументация: структура, способы, виды. Доказательство как логическая основа аргументации. Обоснование и опровержение. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.	1	1	2	9	Лекция-дискуссия кейс-семинар	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
<b>ВСЕГО по ОФО</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>Зачет</b>	

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. час)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
I	Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ Логика как наука и место в	1	2	-	7	Лекция с проблемным изложением материала	

	системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.						
II	Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.	1		2	7	Семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	<b>Всего по ОФУО-СПО</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. час)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
I	Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ Логика как наука и место в	2	2	-	34	Лекция с проблемным изложением материала	

	системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.						
II	Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.	2		4	28	Семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет - 4 акад. часа</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе высшего образования)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. час)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
I	Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ	2	2	2	34	Лекция с проблемным изложением материала	



	<p>Логика как наука и место в системе культуры.</p> <p>Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности.</p> <p>Суждение и их виды.</p> <p>Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.</p>						
II	<p>Раздел II.</p> <p><b>УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА.</b></p> <p>Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений.</p> <p>Недемонстративные умозаключения в правовой сфере.</p> <p>Логические основы аргументации.</p> <p>Доказательство и опровержение в юридической деятельности.</p> <p>Вопрос и гипотеза как формы познания.</p> <p>Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.</p>	2		2	28	Семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет - 4 акад. часа</b>	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. час)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
I	Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В	1	2	-	34	Лекция с проблемным изложением	

	<p><b>ПРАВЕ</b>          Логика как наука и место в системе культуры.          Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности.          Суждение и их виды.          Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.</p>					материала	
II	<p>Раздел II.  <b>УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА.</b>          Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений.          Недемонстративные умозаключения в правовой сфере.          Логические основы аргументации.          Доказательство и опровержение в юридической деятельности.          Вопрос и гипотеза как формы познания.          Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.</p>	1		4	28	Семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет - 4 акад. часа</b>	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. час)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
I	Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И	1	2	-	5	Лекция с проблемным	

	<p><b>ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ</b>          Логика как наука и место в системе культуры.          Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности.          Суждение и их виды.          Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.</p>					изложением материала		
II	<p>Раздел П. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА. В</p> <p>Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений.          Недемонстративные умозаключения в правовой сфере.          Логические основы аргументации.          Доказательство и опровержение в юридической деятельности.          Вопрос и гипотеза как формы познания.          Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.</p>	II	1		2	5	Семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	<b>Всего по ЗФУО-СПО</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>Зачет – 4 ак. часа</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекции** являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют фундамент теоретической подготовки обучающихся.

*Назначение лекций* - дать обучаемым основу теоретических знаний по дисциплине, на базе которых в последующем вырабатываются умения и навыки, сконцентрировать у них внимание на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их самостоятельную активную познавательную деятельность.

Лекции должны стать для обучающихся логическим и коммуникативным путеводителем в лабиринте социальных и правовых проблем современного мира.

## **Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ**

**Лекция 1. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Понятие как форма мышления и их применение в юридической деятельности (2 академических часа для очной формы обучения и 1 академический час для заочной формы обучения).**

### **Вопросы лекции:**

1. Предмет логики и основные этапы ее развития.
2. Структура и логическая характеристика понятия.
3. Виды, отношения и операции с понятиями (обобщение, ограничение, определение, деление.), их правила и ошибки.
4. Место логики в системе наук. Значений логики для познавательной и практической деятельности юриста.

### *Задания для подготовки к лекции:*

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.
4. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля) «логика».
5. Найти примеры классификации «слов» и «словосочетаний».
6. Повторить, что означает «омонимы», «синонимы», Найдите примеры использования этих слов и словосочетаний.

**Лекция 2. Суждение и их виды. Модальная логика. Основные законы логики и их применение в деятельности юриста (2 академических часа для очной формы обучения и 1 академический час для заочной формы обучения)**

### **Вопросы лекционного занятия:**

1. Суждение как форма мышления. Виды простых суждений. Категорические суждения, их классификация.
2. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях и отношения между категорическими суждениями.
3. Понятие, структура и виды сложного суждения. Таблица истинности суждений.
4. Модальные суждения и основные законы логики.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Уточните какие предложения выражают информацию, а какие – нет. Найдите примеры в произведениях русских писателей-классиков.

2. Что означает в русском языке «принцип двойного отрицания» в предложениях. Когда он применяется.

3. Повторите из предыдущей лекции: какое значение имеют понятия в юридической деятельности; в чем заключается сущность правовых понятий; что необходимо для полной логической характеристики юридических понятий.

4. Каковы подходы к анализу сложных предложений в русском языке

5. Повторите, что означает слово «закон», какие законы вы изучали в курсах «обществознание», «история»

## **Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА**

**Лекция 3: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Роль умозаключений в юридической практике** (2 академических часа для очной формы обучения, для заочной ускоренной формы обучения на базе высшего образования и заочной ускоренной формы обучения группы выходного дня).

**Вопросы лекции:**

1. Общая характеристика умозаключения и его структура умозаключения. Классификация умозаключений по выводу.

2. Специфика дедуктивных умозаключений и их виды.

3. Непосредственные умозаключения и простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы.

4. Чисто условное умозаключение.

5. Условно-категорическое и разделительно-категорическое умозаключения. Их модусы.

6. Условно-разделительное умозаключение: виды дилеммы.

*Задания для подготовки к лекции*

1. Повторите, из каких элементов состоят сложные суждения и условия их истинности

2. Повторите, логические правила определения истинности юридических суждений

3. Прочитать и выписать из работы Аристотеля «Топика», характеристику силлогистических умозаключений.

4. Найдите примеры правильных и неправильных умозаключений в сказке Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес».

5. Найдите в работе Т. Гоббса «Основ философии» рассуждения о правилах силлогизма. Сравните их с общими правилами простого категорического силлогизма.

6. Вспомните, какие ошибки допускали в своих утверждениях Древнегреческие софисты? Какое правило дедуктивного умозаключения допущено софизмах «рогатый», «лжец».

7. Повторите материал из предыдущей лекции: роль и значение основных законов логики в судебно-следственной практике

**Лекция 4: Недемонстративные умозаключения в правовой сфере** (1 академический час для очной формы обучения, для заочной ускоренной формы обучения на базе высшего образования и заочной ускоренной формы обучения группы выходного дня).

**Вопросы лекции:**

1. Индуктивные умозаключения и их виды.
2. Методы научной индукции.
3. Традуктивные умозаключения и их виды.
4. Типичные ошибки в индуктивных и традуктивных умозаключениях.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Повторите, какие бывают виды умозаключений по строгости вывода. Вспомните, отличительные признаки дедуктивных умозаключений, состоящих из сложных суждений.

2. Повторите и вспомните, почему силлогизмы с выделяющими посылками не подчиняются некоторым правилам. Приведите примеры.

3. Найдите примеры дедуктивных умозаключений, состоящие из простых и сложных суждений в нормах права.

4. Вспомните из предыдущей лекции: как строится утверждающе-отрицающий модус разделительно-категорического умозаключения; отличие простой конструктивной дилеммы от сложной конструктивной дилеммы

5. Приведите примеры применения сложных и сложносокращенных силлогизмов в юридической практике.

**Лекция 5: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста** (1 академических часа для очной и для заочной ускоренной формы обучения на базе высшего образования и заочной ускоренной формы обучения группы выходного дня).

**Вопросы лекции:**

1. Аргументация, обоснование, доказательство.

2. Структура обоснования и доказательства.
3. Виды доказательства.
4. Понятие опровержения (критики). Виды и способы опровержения.
5. Правила и ошибки в обосновании и доказательстве.
6. Вопросы и ответы. Спор и его виды. Правила и уловки.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Повторите, состав дедуктивных, индуктивных и традуктивных умозаключений.
2. Вспомните, почему недедуктивные умозаключения являются вероятностными
3. Найдите в нормах права применение индуктивные методы установления причинной зависимости
4. Вспомните, из предыдущей лекции, в чем сущность логических ошибок «поспешное обобщение» и «после этого, значит, по причине этого»
5. Сравните, понимание и применение аналогии в логике и в юриспруденции.
6. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

Организация занятий семинарского типа зависит от цели, содержания и формы занятия, также необходимо учитывать двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и обучающихся.

Они играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения юридических задач совместно с преподавателем. Занятия семинарского типа логически продолжают работу, начатую на лекции.

*Целью занятий семинарского типа по логике является:*

- Проверка знаний обучающихся, которые они получили на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебной и методической литературы.
- Разъяснение и обсуждение наиболее важных и сложных вопросов рассматриваемой на практическом занятии темы.
- Формирование у обучающихся навыков применения логической теории на правовой практике, умения решать логические задачи.
- Формирование способности к осмыслению и пониманию юридических фактов.

## **Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ**

**Практическое занятие № 1: Предмет логики. Логика в юридической деятельности. Понятие и логические операции с понятиями.** – 4 академических часа для очной формы обучения

*Виды:* Проблемный семинар с решением конкретных задач; семинар – тренинг, с решением конкретных задач

***Вопросы для подготовки:***

1. Предмет и функции логики. Мышление и язык. Роль мышления в познании правовых явлений.
2. Понятие о формах и законах мышления. Формы мышления.
3. Понятие, как форма мышления. Способы образования понятий.
4. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем. Виды понятий.
5. Логическая характеристика юридических понятий
6. Виды и отношения между понятиями. Отношение между понятиями в кругах Эйлера.
7. Обобщение и ограничение, определение и деление понятий.
8. Значение логических операций в праве

***Практические задания***

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Виды понятий.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 2(1,2,3,4), 6(2,6,8,9).

– *Отношения между понятиями.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 7(3,8,11,12), 12(3,4,7,10), 15(5,10,12,15).

– *Логические операции с понятиями.* Упражнения: В.И. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 19(1,2,8,14), 20(1,2,12,15), 24(3,4,8,9), 28(2,3,8,12).

**Практическое занятие № 2: Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительной деятельности юриста** – 4 академических часа для очной формы обучения

*Виды:* Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; кейс-семинар, с решением конкретных задач

***Вопросы для подготовки:***

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
2. Виды и состав простых суждений.



3. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключаяющие суждения.
4. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях.
5. Отношения между суждениями (логический квадрат)
6. Структура сложного суждения. Виды сложных суждений и условия их истинности.
7. Логические правила определения истинности юридических суждений
8. Модальность суждений и нормы права. Виды модальности.
9. Общая характеристика законов логики.
10. Виды основных логических законов и их применение в юридической практике

*Практические задания*

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Суждение и предложение. Виды простых суждений.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1(1,4,5,11),2(1,2,4,11).

– *Категорические суждения, их состав и классификация.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 3(2,5,7,11), 4(3,8,13,15), 5(1,5,8,11), 7(1,3,6,7)

– *Распределенность терминов в простых категорических суждениях.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 6(1,6,10,11), 8(1,2,5,8).

– *Логический квадрат.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 10 (1,2,14,45), 11(1,4,11,14).

– *Модальность суждений.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.2. Упр.16-19.

– *Структура сложного суждения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 9, 10. *Соединительные разделительные и условные суждения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 9(2,7,12,14), 10, 11(1,3,8,10), 12(2,6,7,10).

– *Таблица истинности сложных суждений. Комбинированные суждения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр.13,14,15.

## Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

**Практическое занятие № 3: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Их использование в юриспруденции – 4 академических часа для очной формы обучения;**

– 1 академический час для заочной формы обучения

*Виды:* Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

***Вопросы для подготовки:***

1. Умозаключение и его виды.
2. Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста.
3. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение, противопоставление предикату).
4. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы.
5. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей.
6. Чисто условное и условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.
7. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.
8. Условно-разделительное умозаключение: виды дилеммы.
9. Сокращенный силлогизм (энтимема) и его виды.

*Практические задания*

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

*Непосредственные умозаключения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1(11,13,14,15), 2(9,11,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

*Простой категорический силлогизм.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(12,13,14,15), 15(9,11,14,15), 17(11,13,14,15).

*Чисто условное умозаключение.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

*Условно категорическое умозаключение.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5,7); 3(2,3,8,13);5(2,3,4,5).

*Разделительно-категорическое умозаключение.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. –Гл. 4. 6(1,3,7,12);7(2,6,10,12);8(1,3,4,8).

*Условно-разделительное умозаключение.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Упр. 9(1,2,3,6);10(1,2,5,6).

*Энтимема.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 11(2,4,10,12); 12.

**Практическое занятие № 4: Недемонстративные умозаключения и их роль в правовой сфере** – 2 академических часа для очной формы обучения; – 1 академический час для заочной формы обучения

Вид: *Семинар – тренинг, с решением конкретных задач*

Вопросы практического занятия:

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Полная и неполная (популярная, статистическая, научная) индукция.
3. Методы установления причинной связи явлений и их применение в деятельности юриста
4. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.
5. Специфика и роль аналогии в юридической деятельности

*Практические задания*

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

*Полная и неполная индукция.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11,15); 2(1,3,5,10);

*Методы научной индукции.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 5(1,2,4,11).

*Умозаключение по аналогии.* Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 4.

**Практическое занятие № 5: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности** – 2 академических часа для очной и заочной форм обучения

Вид: *Кейс-семинар, с решением конкретных задач*

### **Вопросы практических занятий:**

1. Содержание и структура логической аргументации
2. Понятие и строение доказательства. Способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
3. Опровержение и его строение. Опровержение и критика. Виды и способы опровержения. Правила и ошибки в опровержении.
4. Логические основы вопросно-ответной формы мышления в юридической области.
5. Понятие спора. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации
6. Формы развития знания: задача, проблема, версия, гипотеза, теория. Построение и проверка юридических версий

### *Практические задания*

#### Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

*Структура и формы обоснования.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5,9); 2(1,10,12,14); 3(1,6,9,11); 4(2,6,7,15).

*Виды обоснования.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 7(1,2,6,10); 9(1,6,8,13).

*Виды опровержения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,5,6); 12(1,2,3,5).

*Правила и ошибки в обосновании.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5,10); 15(1,2,8,10); 16.

*Вопрос как форма познания.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 8 – 15.

## **2.4. Самостоятельная работа**

### *Виды самостоятельной работы:*

- 1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практического занятия;
- 2) подготовка докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- 3) подготовка к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;

- 4) выполнение упражнений и тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- 5) подготовка к контрольному тестированию.

#### *Модель (особенности) самостоятельной работы студентов очной форм обучения*

При изучении логики главными требованиями являются последовательность и систематичность. Никогда не приступайте к новому разделу, не освоив материала предыдущего. В противном случае вместо просто «непонимания» у Вас будет «непонимание в квадрате». В самостоятельной работе Вашими главными помощниками должны быть конспекты лекций, учебник и сборник задач и упражнений. Для изучения теоретического материала сначала восстановите в памяти лекцию, затем, опираясь на основные вехи, расставленные преподавателем, изучите материал соответствующего раздела учебника и, наконец, закрепите полученные знания с помощью решения задач и выполнения упражнений. Не пользуйтесь интернетом вместо учебника! Тот, кто недостаточно компетентен, не сможет правильно сориентироваться в мире истинной и ложной или же просто фальшивой информации, которой наполнена «Всемирная Паутина». Интернет может Вам помочь в поиске новых интересных логических задач и головоломок, но не более.

Советы для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса.

### Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

#### *Задания по подготовке к практическому занятию по теме «Понятие».*

Обучающимся надлежит продемонстрировать несколько ситуаций, требующих выражения одного и того же понятия различными словами. Например, каким образом понятие «подозреваемый» может выразить в слове обвинитель, адвокат, судья.

– Придумать неправильные логические характеристики, для того, чтобы аудитория могла найти эти ошибки.

– Продемонстрировать на конкретных примерах, в каких случаях можно прибегнуть к сравнению несравнимых понятий.

– Показать какое значение для юриста имеет умение оперировать равнообъемными понятиями и правильно употреблять видовые и родовые понятия.

#### *Задания по подготовке к практическому занятию на тему «Логические операции с понятиями».*

– Придумать неправильные определения, для того, чтобы коллеги по группе смогли потренироваться в поисках допущенных ошибок.

– Найти в учебниках, кодексах и других учебных материалах операции обобщения, ограничения, определения, деления понятий, и, может быть, обнаружить ошибки в этих операциях.

#### *Задания по теме «Суждение».*

– Показать сложную связь между суждением и предложением на основе создания обстановки «мини судебного разбирательства», когда одно и то же суждение в языковой форме выражают разные стороны судебного состязания.

– Выполнить работу с текстами учебных пособий, кодексов, судебных речей и др., в которых они должны выделить и символически записать сложные и комбинированные сложные суждения.

#### *Задания по теме «Модальность суждений».*

– Составление небольшого эссе с указанием на применение различных видов модальности.

– Дать оценку выступления коллег по группе, используя операторы доказано, опровергнуто, вероятно, возможно, невозможно, необходимо, случайно и др.

– Найти в Конституции РФ, кодексах, судебных речах, публичных выступлениях правообязывающие, правозапрещающие и правопредоставляющие нормативные высказывания и правовые нормы.

## Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

#### *Задания по теме «Дедуктивные умозаключения».*

– Смоделировать ситуации, в которых необходимы рассуждения в форме непосредственных умозаключений.

– Придумать для коллег по группе «вопросы-ловушки».

– Показать на примерах роль и значение каждой из трех фигур категорического силлогизма, выяснить особенности их применения в правовой теории и юридической практике.

– Найти в литературе ошибку «учетверения термина».

– Продемонстрировать к каким ошибкам в рассуждениях и действиях следователя, обвинителя и др., способно привести не критическое отношение к выводам, построенным в форме чисто условного умозаключения.

– Выяснить, почему отрицающе-утверждающий модус разделительно-категорического умозаключения является продуктивнее утверждающе-отрицающего, продемонстрировать его применение в судебно-следственной практике.

– Найти в литературе применение сокращенных силлогизмов и показать, что эти выводы типичны для мыслительной и речевой деятельности человека.

*Задания по теме «Недедуктивные умозаключения».*

– Найти в литературе примеры «поспешного обобщения» в популярной индукции.

– Продемонстрировать собственными примерами употребление методов научной индукции в практической юридической деятельности.

– Привести примеры аналогии в правовом процессе, правовой оценке, в процессе расследования, в судебной экспертизе.

*Задания по теме «Логические основы аргументации».*

– Проанализировать судебные речи известных русских юристов: А.Ф. Кони, П.А. Александрова, Н.П. Карабачевского, А.И. Урусова и др. и найти в них различные формы обоснования и доказательства.

– Продемонстрировать умение находить в текстах известных русских юристов различные формы опровержения и критики.

– Проанализировать судебные речи Ф.Н. Плевако и найти в них софизмы.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно.

Контрольные задания предполагают проверку различных аспектов знаний, глубину понимания учебного материала обучающимися, их умение творчески применять полученные логические знания к анализу правовой практики российского общества

*Формами контроля* логических компетенций у обучающихся являются:

– Проверка *теоретической* подготовленности, осуществляемой путем опроса. В зависимости от подготовленности группы, опрос может производиться: выступления обучающихся на добровольных началах могут сочетаться с вызовом преподавателя, вызов подготовленных обучающихся сочетаться с вызовом менее подготовленных.

– Проверка *практической* подготовленности.

– Контроль за выполнением обучающимися письменных домашних заданий, путем общей или выборочной проверки.

– Вызов обучающихся на еженедельную консультацию для отработки задолженности, в случае невыполнения письменного домашнего задания, плохих ответов на практическом занятии (незнания теоретического

материала, неумения решать логические задачи) или отсутствия обучающегося на занятиях семинарского типа.

- Контрольная работа по одному или нескольким разделам курса.
- Тестирование.
- Рубежный контроль по тем или иным разделам курса.

### ***3.1. Модельные тесты для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины***

1. В рассуждении «Студент Филиппов стал хуже учиться после того, как стал посещать дискотеку. Значит посещение дискотеки – причина снижения успеваемости студента Филиппова» использован закон

- a) тождества
- b) непротиворечия
- c) исключенного третьего
- d) достаточного основания

2. Высказывание «Не может считаться преступлением общественно-опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом» является

- a) понятием
- b) суждением
- c) умозаключением

3. Выберите правильный ответ (более одного).

Понятие «Студент МГЮА» является:

- a) единичным или b) общим
- c) конкретным или d) абстрактным
- e) положительным или f) отрицательным
- g) безотносительным или h) соотносительным

4. Выберите правильный ответ.

Понятия «Высшее учебное заведение, университет» находятся в отношении

- a) равнообъемности
- b) пересечения
- c) подчинения
- d) соподчинения
- e) противоположности
- f) противоречия

5. В тексте «Логика – это наука о формах, в которых протекает человеческое мышление, и о законах, которым оно подчиняется» использована операция

- A) определение
- B) деление



- В) обобщение
- Г) ограничение

6. В определении понятия «*Феодализм – общественный строй, основанный на эксплуатации*» не соблюдены правила

- а) соразмерности
- б) отсутствие круга
- с) ясности
- д) неотрицательности

7. Выберите правильный ответ (более одного):

В делении понятия «Преступления делятся на умышленные, неосторожные и хозяйственные» не соблюдены правила

- а) соразмерности
- б) одного основания
- в) исключения членов деления
- г) непрерывности деления

8. Высказывание «*Лишение свободы с отсрочкой исполнения приговора имеет воспитательный характер*» является простым суждением:

- а) существования
- б) с отношением
- с) атрибутивным

9. Простое суждение «*Май этого года по статистике теплее мая предыдущих пяти лет*» можно записать формулой

- а)  $S - P$
- б)  $x R y$
- с)  $\exists x P(x)$

10. Суждение «*Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности*» можно записать

- а) все  $S$  есть  $P$
- б) ни одно  $S$  не есть  $P$
- с) некоторые  $S$  есть  $P$
- д) некоторые  $S$  не есть  $P$

11. Атрибутивное суждение «*Большая часть следственных действий имеет одной из своих задач выявление следов преступления*» является

- а) общеутвердительным
- б) общеотрицательным
- с) частноутвердительным
- д) частноотрицательным

12. Атрибутивное суждение «Ни один человек не должен страдать за правду» имеет символическое обозначение

- a) A
- b) E
- c) I
- d) O

13. В атрибутивном суждении «Некоторые осужденные к лишению свободы – рецидивисты» субъект и предикат

- a) оба распределены
- b) субъект распределен, предикат не распределен
- c) оба не распределены
- d) субъект не распределен, предикат распределен

14. Сложное суждение «Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта» включает простых суждений

- a) два
- b) три
- c) четыре
- d) пять

15. Сложное суждение «Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта» является

- a) соединительным (конъюнктивным)
- b) исключаяюще – разделительным (строгая дизъюнкция)
- c) соединительно – разделительным (нестрогая дизъюнкция)
- d) условным (имплицативным)
- e) эквивалентным (двойная импликация)

16. Выберите правильный ответ (более одного).

Вопрос «На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?» является

- a) корректным или b) некорректным
- c) простым или d) сложным
- e) уточняющим или f) восполняющим

17. Ответ «Государственная Дума Российской Федерации избирается сроком на четыре года» на вопрос: «На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?» является (более одного)

- a) по существу вопроса или b) не по существу вопроса
- c) истинным или d) ложным
- e) прямым или f) косвенным
- g) кратким или h) развернутым

i) полным или j) неполным

18. В непосредственном умозаключении «*Все студенты юридических вузов изучают логику. Следовательно, некоторые изучающие логику студенты юридических вузов*» вывод сделан путем

- a) превращения
- b) обращения
- c) противопоставления предикату
- d) по логическому квадрату

19. Из суждения «*Некоторые сделки не являются односторонними*» путем превращения можно сделать вывод

- a) некоторые сделки являются односторонними
- b) некоторые сделки не являются неодносторонними
- c) некоторые сделки являются неодносторонними
- d) ни одна сделка не является односторонней

20. Непосредственное умозаключение «*Некоторые государства являются унитарными. Следовательно, некоторые государства не являются унитарными*» можно записать схемой

- a) Некоторые S не есть P → Некоторые не P есть S
- b) Некоторые S есть P → Некоторые P есть S
- c) Некоторые S есть P → Некоторые S не есть P
- d) Некоторые S не есть P → Некоторые S есть P

21. Из суждения «*Некоторые врачи являются хирургами*» путем обращения можно сделать вывод

- a) некоторые хирурги являются врачами
- b) все хирурги являются врачами
- c) некоторые хирурги не являются врачами
- d) ни один хирург не является врачом

22. Простой категорический силлогизм «*Обвиняемый имеет право на защиту. Н. – обвиняемый. Следовательно, он имеет право на защиту*» имеет фигуру

- a) первую
- b) вторую
- c) третью
- d) четвертую

23. Из посылок простого категорического силлогизма «*Все врачи имеют высшее образование. Некоторые врачи работают в судебно-следственных органах*» можно сделать вывод

а) некоторые имеющие высшее образование работают в судебно-следственных органах

б) некоторые работающие в судебно-следственных органах имеют высшее образование

с) некоторые работающие в судебно-следственных органах не имеют высшего образования

д) некоторые имеющие высшее образование не работают в судебно-следственных органах

24. Разделительно-категорический силлогизм «Преступление может быть умышленным или неосторожным. Преступление, совершенное Н., является умышленным, следовательно, оно не является неосторожным» можно символически записать

$$\begin{array}{c} \frac{p \vee q, p}{\neg q} \\ \frac{\langle p \vee q \rangle, \neg p}{Q} \\ \frac{\langle p \vee q \rangle, \neg q}{p} \\ \frac{p \vee q, q}{\neg p} \end{array}$$

25. Из посылок разделительно-категорического силлогизма «Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом, арбитражем или третейским судом. Требование М. О защите нарушенного права было принято к рассмотрению судом» можно сделать вывод

а) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем

б) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем или третейским судом

с) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом

д) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом или третейским судом

26. Определите степень вероятности индуктивного умозаключения «В городе Д. Производились измерения радиационного фона. В первом, третьем, пятом и седьмом районах уровень радиации соответствовал норме. Всего в городе 12 районов. Можно предположить, что уровень радиации соответствует норме во всех районах города»

а) маловероятно

б) равновероятно

- c) более вероятно, чем нет
- d) весьма вероятно

27. Обобщение в суждении «*В контрольной работе по логике нет ни одной ошибки*» можно получить по индукции

- a) полной
- b) неполной популярной
- c) неполной методом отбора (селекции)
- d) неполный методом исключения (элиминации)

28. В рассуждении «*Чем больше воздуха попадает в горн, тем жарче в нем разгорается огонь. Если же доступ воздуха в горн совсем прекратить, то огонь погаснет. Значит, воздух является необходимым условием горения*» использован метод индукции (более одного ответа)

- a) сходства
- b) различия
- c) сопутствующих изменений
- d) остатков

29. Из посылок индукции «*Острые углы имеют вершину, прямые углы имеют вершину, тупые углы имеют вершину*» можно сделать вывод

- a) некоторые углы не имеют вершины
- b) все углы имеют вершины
- c) некоторые углы имеют вершины
- d) ни один угол не имеет вершины

30. Умозаключение «*Кинокомедии Э. Рязанова «Карнавальная ночь», «Берегись автомобиля», «Гараж» и другие пользуются большим успехом. Очевидно, что такое отношение зрителя можно отнести ко всем фильмам этого талантливого кинорежиссера, включая и те, которые еще не вышли на экран*» является аналогией (более одного ответа)

- a) свойств или b) отношений
- c) строгой или d) нестрогой

**3.2. Темы рефератов, эссе и творческих работ для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины**

1. Истоки логики: «греческое чудо».
2. Юридическая практика 5-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики.
3. Антиномии, софизмы, парадоксы.
4. «Бинарная логика» мифологического мышления.

5. Рассуждали ли герои Гомера?
6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае.
7. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
8. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.
9. Логика и аргументация Нового времени.
10. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
11. Математизация формальной логики в 19-20 веках.
12. Семиотика: возникновение и развитие.
13. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.
14. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры
16. Роль определений в юридических науках.
17. Особенности юридических определений.
18. Модальные логики и семантика «возможных миров».
19. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.
20. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.
21. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры).
22. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».
23. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).
24. Неклассические логики и их философские основания.
25. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
26. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.
27. Аналогия и право.
28. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.
29. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
30. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).
31. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.
32. Публичный спор, его специфика и задачи.
33. Уловки в споре.
34. Аргументы *ad hominem* и их использование в праве и политике.
35. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

### ***3.3. Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля***

1. Предмет логики как науки.
2. Мышление как объект и инструмент познания. Логика и правовое мышление.
3. Понятие логической формы. Истинность и правильность мысли.
4. Язык как знаковая система. Требования к языку права.
5. Семантические категории языковых выражений. Язык логики.
6. Понятие как форма мышления. Образование понятий.
7. Объем и содержание понятий, их соотношение.
8. Операции ограничения и обобщения понятий.
9. Виды понятий.
10. Отношения между понятиями.
11. Определение понятий и виды определений. Приемы, сходные с определением.
12. Правила определения. Ошибки в определениях.
13. Деление понятий и его виды.
14. Правила деления и ошибки, возможные при делении.
15. Классификация, виды классификации.
16. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
17. Простые суждения и их виды.
18. Категорические суждения, их виды.
19. Распределенность терминов в категорических суждениях.
20. Отношения между простыми суждениями. «Логический квадрат».
21. Модальность суждений. Виды модальностей.
22. Основные эквивалентности для алетических и эпистемических модальностей.
23. Логические отношения между деонтическими модальностями и их значение для построения нормативных рассуждений.
24. Сложные суждения и их виды. Логическая форма сложных суждений.
25. Семантические таблицы истинности.
26. Отношения между сложными суждениями. Понятие логического следования.
27. Законы логики и логические противоречия.
28. Основные законы логики.
29. Рассуждение, его структура. Характеристика умозаключения и его видов.
30. Отличительные черты дедуктивных умозаключений и их роль в познании.
31. Силлогистический вывод. Непосредственные умозаключения, их виды.
32. Простой категорический силлогизм. Структура и термины силлогизма.
33. Правила силлогизма: правила терминов и посылок.

34. Фигуры силлогизма и их познавательные функции. Правила фигур. Понятие модуса силлогизма.
35. Энтимема. Способы образования и проверки энтимем.
36. Сложные силлогизмы (полисиллогизмы и сориты).
37. Условно-категорические умозаключения, их использование при аргументации.
38. Чисто условные умозаключения, их роль в доказательстве.
39. Разделительно-категорические умозаключения, условия правильности вывода.
40. Дилеммы, их виды и правильные формы.
41. Недедуктивные умозаключения, их виды и роль в познании.
42. Индукция как метод познания. Полная индукция, возможности ее применения.
43. Неполная индукция и способы повышения ее надежности.
44. Научная индукция. Типичные ошибки, возникающие при анализе причинных связей.
45. Методы сходства и различия. Объединенный метод.
46. Методы сопутствующих изменений и остатков.
47. Умозаключения по аналогии, их структура и виды.
48. Роль аналогии в науке и правовом процессе.
49. Аргументация, доказательство и опровержение, их структура.
50. Способы доказательства.
51. Виды опровержения.
52. Правила по отношению к тезису: возможные ошибки и уловки.
53. Правила по отношению к аргументам, возможные ошибки и уловки.
54. Правила по отношению к демонстрации и возможные ошибки.
55. Основные требования к аргументации.
56. Виды аргументации.
57. Структура вопроса, виды вопросов и критерии их правильности.
58. Ответ, виды ответов, критерии правильности ответов.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Основная литература:**

1. Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-392-32856-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43805>
2. Кириллов, В. И. Логика : учебник / В. И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-379-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/972715>
3. Кириллов, В. И. Упражнения по логике: учебное пособие / В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. :



Перспектив, 2024. – 184 с. ISBN 978-5-9988-1352-8. – Текст : электронный.  
<https://www.labirint.ru/books/255446/>

4. Демидов, И. В. Логика : учебник для бакалавров / И. В. Демидов ; под ред. проф. Б. И. Каверина. - 11-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2023. - 346 с. - ISBN 978-5-394-05113-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082997>

5. Логика: топосы упражнения кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Перспектив, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-392-38014-5. — URL: <https://book.ru/book/952542>

### Дополнительная литература:

1. Бабичева, И.В. Логика в таблицах, рисунках и схемах : учебное пособие / Бабичева И.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4365-8827-8. — URL: <https://book.ru/book/942307>

2. Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для обучающихся в вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. - ISBN 978-5-238-01794-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028514>

3. Даглас Хофштадтер. Дэниел Деннетт. Глаз разума. Фантазии и размышления о самосознании и о душе / Пер. с англ. М.Эскиной. – Самара: БАХРАХ-М, 2003. – 432 с.

4. Дрессер, К. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни: научно-популярное издание / Дрессер К., пер. с нем. 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-00101-744-8. — URL: <https://book.ru/book/936484>

5. Дягилев, В. В. Логика. Теория аргументации : учебное пособие / В.В. Дягилев, П.В. Разов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085524. - ISBN 978-5-16-016183-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085524>

6. Жоль К.К. Логика для юристов: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - (Международная серия «Bibliotheca studiorum»). - ISBN 978-5-238-00663-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028876>

7. Ивин, А. А. Логика для юристов: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] — URL: <https://urait.ru/bcode/469632>

8. Кэрролл, Л. Логическая игра / Л. Кэрролл. – М.: Просвещение, 2007. – 112 с.: ил. – (Твой кругозор).

9. Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие / С.В. Корнакова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 142 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24713. - ISBN 978-5-16-012576-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068668>
10. Кротков, Е. А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d3965d1262371.99015551. - ISBN 978-5-16-106793-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1078358>
11. Лейбниц, Г. Логика и гносеология. Избранные труды / Г. Лейбниц ; переводчик Н. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07164-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455516>
12. Лепешко, Б.М. Логика и право: теоретические проблемы и практические решения : учебное пособие / Лепешко Б.М. — Москва : Русайнс, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-4365-2506-8. — URL: <https://book.ru/book/930055>
13. Логика и право : монография / О. В. Малюкова, Л. А. Демина, М.Ш. Гунибский и др. ; под ред. О. В. Малюковой. — Москва : Проспект, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-392-28428-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40633>
14. Льюис Керролл. Полное иллюстрированное собрание сочинений в одном томе. /Пер. с англ. — М.: «Издательство АЛЬФА-КНИГА», 2011. — 941 с.
15. Михайлов, К. А. Логика. Практикум: учебное пособие для вузов К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468680>
16. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни [Электронный ресурс] / К. Дрессер ; пер. с нем. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 179 с.). — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — ISBN 978-5-9963-2897-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/541965>
17. Попов, Ю.П. Логика + Приложение: Тесты : учебное пособие / Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-406-08140-2. — URL: <https://book.ru/book/941126>
18. Смаллиан Р. Вовеки неразрешимое. Путь к Гедделю через занимательные загадки. Пер. с английского В. В. Целищева. — М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2012. — 303 с.

## **Программное обеспечение и электронный ресурс:**

Сайты:

[www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) – учебники и учебные пособия по логике

[www.logic.ru](http://www.logic.ru) – сведения о конференциях

[www.smekalka.pb.ru/](http://www.smekalka.pb.ru/)

[www.domzadanie.ru/](http://www.domzadanie.ru/)

[www.nazva.net/](http://www.nazva.net/) – логические задачи

## **V. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---	-----------	---	--

	EBSCOHost БД eBook Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного

**на компьютерах, задействованных в образовательном процессе  
по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной



и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,



-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра иностранных языков*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Б1.В.16**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 7 от 25 марта 2024 года.

Авторы:

Сорокина Г.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Логинов А.В. – кандидат исторических наук, доцент кафедры иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Кузьмина Н.Б. – кандидат филологических наук, профессор кафедры теории и практики перевода и коммуникаций Института иностранных языков МПГУ.

Сорокина Галина Алексеевна

Логинов Александр Владимирович

Латинский язык: рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является обучение латинскому языку. Дисциплина (модуль) представлена не только как язык римского права, она также отражает термины и понятия мировой юридической теории и практики.

Дисциплина (модуль) «Латинский язык» является необходимой частью профессиональной подготовки обучающихся.

Задачей дисциплины (модуля) «Латинский язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности на иностранном и русском языках, что предполагает:

1. Освоение языкового материала – лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной правовой лексики.

2. Приобретение навыков чтения литературы с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы, контракты). Особое внимание уделяется овладению навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач.

3. Формирование правильного произношения латинских слов, терминов и афоризмов, и восприятия их на слух ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия).

4. Приобретение навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского, ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности.

5. Формирование навыков письма, а также ведения рабочих записей при чтении и аудировании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения, составления рефератов и аннотаций.

6. Формирование осмысления эквивалентности передачи информации социокультурного и профессионального характера с латинского языка на русский, а также при переводе с иностранных языков на русский.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Римское право», «Теория государства и права», «Гражданское право (модуль)», «Конституционное право».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК–4).

Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><b>Тема 1</b> Имена существительные 1 и 2 склонений. Существительные в словаре. Прилагательные 1 и 2-го склонений. Глагол esse.</p>	<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>ИУК 4.3</b></p>
<p><b>Тема 2</b> Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.</p>		
<p><b>Тема 3</b> Существительные 3-го склонения. Прилагательные 3-го склонения.</p>		
<p><b>Тема 4</b></p>		

<p>Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»</p>		<p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат <b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p><b>Рубежный контроль 1</b> Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных, глаголов, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску слов-интернационализмов на основе латинского языка. Юридическая фразеология наизусть</p>		
<p><b>Тема 5</b> Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности». Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»</p>	<p><b>УК-4</b> способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия <b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) <b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат <b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои</p>
<p><b>Тема 6</b> Причастия, образование и склонение</p>		
<p><b>Тема 7</b> Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «Об исках».</p>		
<p><b>Тема 8</b> Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные».</p>		
<p><b>Тема 9</b> Отложительные и полуотложительные глаголы. Числительные. Запись чисел римскими цифрами. Текст «Гражданское право и право народов».</p>		

		позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
<p><b>Рубежный контроль 2</b>  Грамматические категории латинского языка.  Проверка навыков работы со словарем: существительные, причастия, герундий, герундив.  Перевод юридических текстов.  Поиск международных слов на основе этих текстов. Юридическая фразеология наизусть (45 выражений).  Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.</p>		

В результате освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» обучающийся должен:

**Знать:** основы латинской грамматики, место и роль наследия римской цивилизации и латинского языка в контексте мировой истории, статус латинского языка как языка международного, особенности влияния латинского языка на другие европейские языки, наизусть определенное количество латинских афоризмов общекультурного, философского, этического характера, определенный круг латинских текстов как источников знаний по истории римского права, наизусть определенный объем юридических терминов и изречений, особенности влияния латинского языка на формирование русской юридической терминологии, имена и произведения классических римских юристов, роль латинского языка как «рабочего инструмента» юриста, способы эквивалентной передачи информации при переводе с латинского языка на русский, необходимое количество юридических клише, способы и подходы к решению коммуникационных проблем с учетом знания римских юридических формул, правовые идеи и установки римского права, отраженные в изучаемых латинских текстах.

**Уметь:** работать с латинско-русским словарем, определять в других языках слова-интернационализмы, имеющие латинское происхождение, читать и переводить латинские тексты юридического и общекультурного характера, высказывать свою позицию на основе римских юридических максим, творчески подходить к использованию заученных латинских афоризмов, извлекать информацию из римских юридических источников, использовать юридическую терминологию в различных областях юридической деятельности, выделять из латинских юридических текстов универсальные правовые ситуации, обобщать теоретические знания, полученные из латинских текстов, изречений, афоризмов, оформлять письменные работы с включением латинской юридической терминологии, анализировать латинские юридические тексты, включать необходимые профессиональные термины и понятия в юридические документы, анализировать коммуникационные ситуации, критически оценивать латинские юридические тексты

Владеть: навыками латинского чтения и произношения, опытом использования римских юридических формул, отражающих универсалии мировой практики, навыками межкультурной коммуникации с использованием латинского языка, навыками применения идей и принципов римского права в контексте современной юридической практики, опытом анализа латинских юридических изречений, навыками интерпретации латинских текстов, навыками профессионального поиска на основе знания юридической терминологии, навыками анализа римских исторических источников, навыками точного формулирования юридических проблем с использованием латинской терминологии, необходимым научным понятийным аппаратом, позволяющим составлять юридические документы, навыками анализа ситуаций и способностью выстраивать иерархию проблем, навыками составления юридических документов, навыками межкультурной коммуникации на основе сформированного понятийного аппарата, опытом анализа конкретных правовых ситуаций, отраженных в латинских изречениях и текстах.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – экзаменационный зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы на базе СПО

№ п/п	Темы дисциплины «Латинский язык»	Семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	<b>Лекция I.</b> Историко-культурологическое введение.	2/1	2			лекции – презентации	опрос (устный – сплошной или выборочный);  проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
2	<b>Лекция II.</b> Латинский алфавит. Правила чтения и ударения	2/1	2		1	лично-ориентированные технологии;	
3	<b>Лекция III.</b> Грамматический строй латинского языка	2/1	2		1	модульно-блочные технологии;	
4	<b>Занятие 1.</b>	2/1		2	5		



	Имена существительные 1 и 2 склонений. Существительные в словаре. Прилагательные 1 и 2-го склонений. Глагол esse.					<p>проектные технологии;</p> <p>технология развития критического мышления через чтение и письмо (вызов–осмысление–рефлексия);</p> <p>технология интерактивного обучения;</p> <p>практика публичного выступления</p>	<p>тестирование (письменное или компьютерное);</p> <p>оценка участия в подготовке и проведении дискуссий;</p> <p>другие формы (по усмотрению преподавателя)</p>
5	<b>Занятие 2.</b> Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.	2/1		2	5		
6	<b>Занятие 3.</b> Существительные 3-го склонения. Прилагательные 3-го склонения.	2/1		2	5		
7	<b>Занятие 4.</b> Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манипулируемые и неманипулируемые»	2/1		2	5		
8	<b>Рубежный контроль 1</b> Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных, глаголов, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску слов-интернационализмов на основе латинского языка. Юридическая фразеология наизусть						
9	<b>Занятие 5.</b> Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности». Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»	2/1		2	6		
10	<b>Занятие 6.</b> Причастия, образование и склонение.	2/1		2	5		
11	<b>Занятие 7.</b> Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «Об исках».	2/1		2	5		
12	<b>Занятие 8.</b> Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные».	2/1		2	5		

13	<b>Занятие 9.</b> Отложительные и полутложительные глаголы. Числительные. Запись чисел римскими цифрами. Текст «Цивильное право и право народов».	2/1		2	5		
14	<i>Рубежный контроль 2</i> Повторение пройденного материала. Грамматические категории латинского языка. Проверка навыков работы со словарем: существительные, причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск международных слов на основе этих текстов. Юридическая фразеология наизусть (45 выражений). Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.						
15	<b>Всего по ОФО/ОФО на базе СПО</b>		6	18	48		Зачет

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Темы учебной дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	К У Р С	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Историко-культурологическое введение.	2	2			лекции – презентации	
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения	2		2	20	лично-ориентированные технологии;	опрос (устный – сплошной или выборочный);
3.	Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Словарные формы существительных, прилагательных, глаголов. Отработка навыков чтения	2		2	20	технология развития критического мышления через чтение и письмо;	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;  другие формы (по усмотрению преподавателя)

4.	Глагол esse. Существительные и прилагательные I, II склонения Чтение и разбор латинского текста «У судьбы» Отработка навыков работы со словарем. Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть (20 выражений). Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.	2		2	20	технология интерактивного обучения	
5.	<b>Всего по ЗФО</b>		2	6	60	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО) / (ускоренное обучение на базе ВО -  
группа выходного дня) / (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	К У Р С	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Историко-культурологическое введение.	1/1/1	2		34	лекции – презентации	
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения	1/1/1		2	14	лично-ориентированные технологии;	опрос (устный – сплошной или выборочный);
3.	Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Глагол esse. Запись слов в словаре.	1/1/1		2	14	технология развития критического мышления через чтение и письмо;	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

	Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть. (20 выражений). Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.					технология интерактивного обучения	другие формы (по усмотрению преподавателя)
	<i>Всего ЗФУО (на базе ВО/на базе ВО-ГВД/на базе СПО)</i>		2	4	62	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция I. Историко-культурологическое введение.

#### Содержание:

1. Латинский язык в современном мире.
2. История развития латинского языка в контексте истории Древнего Рима. Мифы и легенды Древнего Рима как составная часть его истории.
3. Латинский язык – «рабочий инструмент» юриста.
4. Латинский язык и римское право. Римские юристы. Мировое значение римского права
5. Римские писатели и поэты.

#### Задания для подготовки:

1. Объяснить понятие «Античность».
2. Определить, что такое «Латинская империя»

### Лекция II. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения

#### Содержание:

1. Латинский алфавит, гласные и согласные. Диграфы и дифтонги. Правила чтения. Ударение.
2. Краткий список латинских юридических терминов и афоризмов: римское право. Практика чтения.

#### Задания для подготовки:

1. Повторить образования форм актива и пассива у глаголов в изучаемых иностранных языках для сравнения с латинским языком;
2. Повторить систему падежей русского языка для дальнейшего сравнения с латинской системой.

### Лекция III. Грамматический строй латинского языка

### **Содержание:**

1. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений.
2. Прилагательные.
3. Спряжение глаголов. Глагол *esse*.

### **Задания для подготовки:**

1. Определить этимологию и значение слов «кодекс», «рецепция», «корпус» и их значения в русском и изучаемых иностранных языках.

### **Лекция IV. Влияние римской культуры на культуру мировую.**

1. Область юриспруденции.
2. Строительство, архитектура.
3. Литература и искусство.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с понятиями «Дигесты» и «Пандекты».
2. Что такое «Романский стиль» в архитектуре?

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Практическое занятие 1. Понятие склонения. Типы склонений.**

1. Имена существительные 1 и 2-го склонений. Существительные в словаре.
2. Прилагательные 1 и 2-го склонений.
3. Глагол «*esse*»

### **Задания для подготовки:**

1. Найдите в словаре существительные 1 и 2-го склонений.
2. Научитесь работать с таблицей падежных окончаний существительных 1 и 2-го склонений.
3. Просклоняйте на основе таблиц в учебнике словосочетания: *incola urbanus* (городской житель), *servus Romanus* (римский раб)
4. Выучите наизусть спряжение глагола *esse* – быть.
5. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 2 учебника.
6. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия
7. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 2 и 3 учебника.

### **Практическое занятие 2. Глагол.**

1. Основы и основные формы. Основы глаголов 1–4 спряжений

2. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов
3. Повелительное наклонение глагола.
4. Глаголы, образованные от *esse*».

**Задания для подготовки:**

1. Проспрягайте на основе таблиц учебника глаголы 1–4 спряжений
2. Образуйте повелительное наклонение от следующих глаголов: *facēre, imperāre, respondēre*..
3. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 4 и 5 учебника.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия
4. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 4 и 5 учебника.

**Практическое занятие 3. Существительные и прилагательные 3-го склонения.**

1. Виды существительных 3-го склонения
2. Особенности основ существительных 3-го склонения.
3. Виды прилагательных 3-го склонения

**Задания для подготовки:**

1. Сравните словарные формы прилагательных 1-го, 2-го и 3-го склонений.
2. Найдите с помощью словаря интернационализмы в рамках данного занятия.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

**Практическое занятие 4. Существительные 4-го и 5-го склонений.**

1. Существительные 4-го и 5-го склонений в словаре.

**Задания для подготовки:**

1. Сравните словарные формы существительных 1-го – 5-го склонений.
2. Прочитайте и переведите текст «Вещи манципируемые и неманципируемые».
3. Найдите с помощью словаря интернационализмы в рамках данного занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

**Практическое занятие 5. Степени сравнения прилагательных.**

1. Образование сравнительной степени прилагательных.
2. Образование превосходной степени прилагательных.
3. История гимна «Gaudeamus»

#### **Задания для подготовки:**

1. Определите родственные слова в русском и других изучаемых языках, образованные от различных степеней сравнения прилагательных.
2. Прочитайте и переведите текст «Ограничение правоспособности»
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.
5. Выучить наизусть текст гимна.
6. Найдите слова-интернационализмы в тексте гимна.

### **Практическое занятие 6. Причастия**

1. Типы причастий.
2. Образование причастий.
3. Склонение причастий.

#### **Задания для подготовки:**

1. Образуйте и переведите на русский язык причастия от глаголов: *facio*, *mitto*, *impero*, *divido*.
2. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

### **Практическое занятие 7. Герундий. Герундив**

1. Образование и склонение герундия.
2. Образования и склонение герундива.

#### **Задания для подготовки:**

1. От каких глагольных форм образуются герундий и герундив?
2. Образуйте формы герундия и герундива от следующих глаголов и переведите их на русский язык: *lego*, *divido*, *facio*.
3. Прочитайте и переведите тексты «О сервитутах», «Об исках».
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
5. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

### **Практическое занятие 8. Система местоимений.**

1. Виды местоимений.
2. Особенности склонения местоимений.

### **Задания для подготовки:**

1. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и нематериальные».
2. Обратите внимание на падежные формы местоимений в тексте.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

### **Практическое занятие 9** Отложительные и полуотложительные глаголы. Числительные.

1. Образование и спряжение отложительных глаголов.
2. Образование и спряжение полуотложительных глаголов.
3. Запись чисел римскими цифрами.

### **Задания для подготовки:**

1. Каковы особенности словарных форм отложительных и полуотложительных глаголов?
2. Сколько и какие римские цифры вы можете назвать?
3. Запишите римскими цифрами: 2019, 1453, 476, 199.
4. Прочитайте и переведите текст «Цивильное право и право народов»
5. Повторите глагольные окончания действительного и страдательного залогов.
6. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
7. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Преподаватель определяет следующие **виды** самостоятельной работы: письменные и устные.

**Формы** самостоятельной работы предполагают:

1. грамматический разбор латинских предложений по стандартной схеме, с которой студенты знакомятся на первом семинарском занятии;
2. выполнение задания по определению словарных форм на основе косвенных форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов;
3. находить в латинских текстах домашних заданий или других предложенных текстах однокоренные, родственные слова из других известных студентам языков: русском, английском, французском, немецком, испанском, т.е. обнаружить так называемые международные слова.

На семинарах под руководством преподавателя студенты могут выполнять блиц-задания, т.е без предварительной подготовки им предлагается:

1. ответить на вопросы о родственных основах слов в разных языках;



2. выполнить упражнения на выработку ораторских навыков, связанных с комментированием студентами переводимых фраз;
3. высказать свое мнение (этическую позицию) по поводу латинских максим и афоризмов;
4. выполнить упражнения на продумывание и конструирование ситуаций возможного употребления заученных терминов и афоризмов.

**Модель** самостоятельной работы студентов предполагает подбор разных текстов для перевода и разного объема юридических выражений для заучивания.

Модель самостоятельной работы студентов предполагает формирование навыков чтения латинских текстов и заучивание наизусть двадцати латинских изречений.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю):**

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине (модулю) являются:

- текущая аттестация;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – для очной формы обучения контрольная работа, предполагающая перевод со словарем и разбор латинского текста по стандартной схеме (указывается форма слова в предложении – падеж, число, форма глагола – и словарная форма).

#### **Образец типового задания и стандартной схемы разбора латинского предложения.**

На первом семинарском занятии преподаватель вводит схему разбора латинского предложения, которой студенты должны следовать при переводе всех предложений и текстов. Такой разбор является типовым заданием к каждой домашней работе.

Суть этого формализованного задания:

- а) найдите глагол-сказуемое, т.е. глагол, стоящий в личной форме, определите эту форму.
- б) подберите под него подлежащее (найдите его в предложении).
- в) определите падеж и число других слов - существительных, прилагательных, местоимений. Логически свяжите их.
- г) переведите предложение.

Задание выполняется в тетради письменно. Это формирует навыки латинского письма, способность записывать латинский текст на слух, под диктовку, что в свою очередь закрепляет навыки чтения и воспроизведения латинизмов.

Указанная схема реализуется в рамках каждого семинарского занятия, при выполнении домашнего задания, обсуждается при проверке домашнего задания и, в конечном итоге, осваивается студентами. Проверка усвоения этой схемы проводится на контрольных работах I и II рубежного контроля.

**Формами текущей аттестации** могут быть:

- опрос (устный – сплошной или выборочный);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- оценка участия в подготовке и проведении ролевых игр (дискуссий)
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости студента преподавателю необходимо учитывать следующие виды учебной деятельности обучающегося (аудиторная и внеаудиторная):

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других студентов, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность к занятию, полнота выполнения домашнего задания;
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм рубежного контроля учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- контрольную работу;
- самостоятельную (индивидуальную творческую) работу;
- деловую игру – ее вариантами являются: а) подготовленная групповая дискуссия на тему одного из латинских афоризмов; б) спонтанная групповая дискуссия.
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Среди многочисленных типов заданий, которые используются для составления тестов и контрольных работ, можно предложить следующие:

– ответ на вопрос, перевод, грамматический разбор текста и другие.

Контроль лексики предполагает перевод слов с латинского языка на русский или упражнения на словообразование, поиск родственных с латинскими словами слов в русском и иностранных языках.

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)** – это форма контроля, проводимая в середине и в конце семестра.

В соответствии с учебным планом итоговой аттестацией по дисциплине является экзаменационный зачет, предполагающий для очной формы обучения:

- чтение и перевод без словаря ранее изученных латинских текстов, включенных в базовое пособие;
- поиск лексических параллелей латинского языка в других языках: русский, английский, французский, немецкий, испанский;
- образец задания на поиск лексических параллелей:

### *Ius civile et ius gentium*

Omnes populi, qui legibus et moribus reguntur, partim suo proprio, partim communi omnium hominum iure utuntur. Nam ius, quod quisque populus ipse sibi constitit, id ipsius civitatis proprium est vocaturque ius civile, quasi ius proprium civitatis.

### **Требования к экзаменационному зачету для всех видов заочного обучения**

1. Контроль правильного чтения латинского текста на основе материалов Учебного пособия.

### **Правила чтения и ударения**

**1. Гласные:** а, е, і, о, u, у (чтение гласных см. таблицу 1.2).

Буква I, і читается двояко:

1. как гласный звук «и» – іга – гнев;
2. перед гласной или между гласными читается как «й»: іus – право, maіor – совершеннолетний.

**В латинском языке есть два дифтонга.**

Дифтонгом называется сочетание двух гласных звуков, составляющих один слог. Они обозначаются двумя буквами: **au** [ау] и **eu** [эу], а ударение при этом ставится на первый гласный:

**Aurōra** – Аврора

**Eurōpa** – Европа.

**В латинском языке есть два диграфа.**

Диграфы обозначаются двумя гласными буквами, а произносятся как один гласный звук или как один слог: **ae** [э] и **oe** (как английское [э:], немецкое [ø] или французское [œ]):

**aedes** – здание, дом;

**poena** – штраф, наказание.

**2. Согласные:** (чтение согласных см. таблицу 1.2.).

Буква **C (c)** перед e, i, y, а также перед диграфами ae и oe произносится «ц»: **certus** – определенный, **civis** – гражданин, гражданка, **caedes** – убийство, **coelum** – небо; во всех остальных случаях она произносится «к»: **caput** – голова, правоспособность, **concordia** – согласие, **cura** – забота, попечительство, **credo** – я верю, **duc!** – веди!

Буква **G (g)** произносится как русское «г», а сочетание ngu между гласными произносится как «нгв»: **sanguis** – кровь.

Буква **H (h)** произносится примерно как слабый придыхательный звук «х», а четыре сочетания согласных (**ch, ph, rh, th**) в словах, пришедших из древнегреческого, читаются следующим образом:

**ch** – как «х»: **charta** – бумага, письмо, документ;

**ph** – как «ф»: **philosophia** – философия;

**rh** – как «р»: **arrha** – задаток;

**th** – как «т»: **theatrum** – театр; **Themis** – Фемида (богиня правосудия).

Буква **Q (q)** употребляется только в сочетании с буквой **u**: **qu**. Это сочетание произносится как «кв»: **quinque** – пять.

Буква **S (s)** между гласными произносится как «з»: **casus** – случай, происшествие.

Сочетание **ti** перед гласными произносится как «ци»: **tertius** – третий; **iustitia** – правосудие; перед согласными произносится как «ти»: **Latinus** – латинский; **partim** – частично; в конце слова произносится как «ти» – **delicti**.

Исключения составляют сочетания **sti** – **constitutio** – установление; **xti** – **mixtio** – смешение; **tii** – **Attius** – мужское имя Аттий. Эти сочетания всегда произносятся «ти».

### **Правила ударения.**

Следует помнить, что на последний слог никогда не падает ударение.

Латинские гласные могут быть долгими или краткими. Долгий звук обозначается знаком «ē», краткий – «ĕ».

Количество слогов в слове соответствует числу гласных, включая дифтонги.

Если предпоследний слог долгий, то ударение падает на него.

Если предпоследний слог краткий, то ударение падает на третий слог от конца слова, независимо от того, долгий он или краткий. Далее третьего слога от конца ударения не бывает. Иными словами, в многосложных словах необходимо обращать внимание на долготу или краткость только предпоследнего слога. В случае необходимости долготы и краткости предпоследнего слога определяются по словарю.

Знаки долготы и краткости сами по себе не являются знаками ударения, а служат только ориентирами для правильной постановки ударения в слове.

Знаки долготы и краткости ставить не обязательно, они вводятся только для того, чтобы помочь учащимся ставить ударения в трудных случаях. В простейших случаях можно определить, является слог долгим или кратким,

без постановки специальных знаков, руководствуясь следующими правилами:

для правильной постановки ударений надо помнить, что слог, имеющий конечный согласный, называется *закрытым*, а конечный гласный – *открытым*;

закрытый слог всегда долгий, а значит ударный: *fundamentum* – основа, *potestas* – сила, власть;

дифтонги всегда долгие: *thesaurus* – клад, сокровище; *nauta* – моряк (см. чтение дифтонгов).

Открытый слог может быть долгим (если он содержит долгий гласный): *natūra* – природа; или кратким (если он содержит краткий гласный): *tabula* – доска, таблица.

Слог краток, если за его гласной следует другая гласная: *obligatio* – обязательство, *praedium* – земельный участок. В этом случае второй слог от конца краткий, следовательно, на него не ставится ударение.

В настоящее время долгие и краткие звуки при чтении и произношении латинских слов не воспроизводятся, например, *lātus* – бок; *lātus* – широкий. Эти слова звучат одинаково, однако знаки долготы и краткости смыслообразительны, что находит отражение в словаре.

2. Прочитать наизусть 1 и 4 куплеты гимна «Гаудеамус».
3. 20 латинских терминов и афоризмов – наизусть.

1. *Culpa lata*. Грубая небрежность.

2. *Ex iustā causā*. На законном основании.

3. *Summa iniuria*. Высшая несправедливость.

4. *Dolus malus*. Злой умысел.

5. *Dolus directus*. Прямой умысел.

6. *Ex delicto*. Из правонарушения.

7. *In dubio pro reo*. При сомнении в пользу обвиняемого.

8. *Dare, facere, praestare*. Давать, делать, предоставлять (обязательственное право).

9. *Nemo debet bis puniri pro uno delicto*. Никто не должен дважды наказываться за одно преступление.

10. *Respondere, cavere, agere*. Давать ответы, составлять документы, выступать в суде (три вида деятельности юриста).

11. Debes ergo potes. Должен, значит можешь.
12. Dic, duc, fac, fer! Говори правду, веди дело честно, делай, что положено, стойко переноси трудности! (четыре заповеди деятельности юриста)
13. Ex aequo et bono. По справедливости и добру.
14. In dubio abstīne! При сомнении воздержись!
15. Ignorantia non est argumentum. Незнание не является доказательством.
16. Invīto beneficium поп datur. Благо не дается против воли.
17. Argumentum ad ocūlos – Наглядное доказательство.
18. Contra factum non datur argumentum. Против факта не дается аргумента.
19. In loco delicti. На месте правонарушения, преступления.
20. Sine causā. Без законного основания; без причины.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### Основная литература

1. Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. Латинский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие. – М. : Проспект, 2021. Изд. 2-е дополненное. – 117 с. – ISBN 978-5-392-31101-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43688> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Логинов А.В., Сорокина Г.А. Римское наследие в современном мире : учебное пособие. – М. : Проспект, 2024. – 101 с.

##### Дополнительная литература

1. Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост. А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов [и др.] ; под общ. ред. А. В. Подосинова. – 5-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 752 с. – ISBN 978-5-89349-312-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/455612> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Латинский язык в современном международном праве : учебник / Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. – М. : Статут, 2015. – 221 с. – ISBN 978-5-8354-1112-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/765911> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Горяев, С.О. Латинский язык для юристов : учебник / Горяев С.О., Берг Е.Б. – М. : Юстиция, 2017. – 267 с. – ISBN 978-5-4365-0459-9. – URL:

- <https://book.ru/book/922004> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. – М. : Юрайт, 2022. – 410 с. – ISBN 978-5-534-04863-6. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/493208> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : свободный
  5. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. – М. : Юрайт, 2022. – 412 с. – ISBN 978-5-534-04862-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/493212> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : свободный
  6. Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. – М. : Юрайт, 2022. – 359 с. – ISBN 978-5-9916-9441-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490832> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
  7. Римское частное право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий [и др.] ; отв. ред. И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. – М. : Юрайт, 2022. – 607 с. – ISBN 978-5-534-15614-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/509207> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

### **Электронные ресурсы**

1. <http://www.ancientrome.ru> – сайт по истории Древнего Рима с материалами по римскому праву.
2. <http://www.textkit.com> – учебные материалы для изучающих латинский язык.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;



				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				<p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p>

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-  
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программ-ная среда, СУБД	Вид лицензи-рования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:  № 32009118468 от 01.06.2020 г.  № 31907826970 от 27.05.2019 г.  № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:  № 32009118468 от 01.06.2020 г.  № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

*Кафедра теории государства и права*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

**Б1.В.ДВ.01.03**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	юриспруденция
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024



Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 11 от «19» апреля 2024 года.

Авторы:

Липень С.В. - д.ю.н, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Чупрова Н.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Липень С.В., Петрова Т.В., Филин А.Ю., Чупова Н.А.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Липень С.В., Петрова Т.В., Чупрова Н.А. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

При прохождении дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов, социальной адаптации инвалидов определенной экономическими, правовыми, производственными, психологическими и коммуникативными особенностями взаимодействия с окружающей средой.

Задачами дисциплины (модуля) являются: освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых дисциплин (модулей), формирование у слушателей ответственного гражданского отношения, приобретение навыков обучения и трудоустройства, получение социально-психологической адаптации.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и др.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Профессиональные компетенции:

**ПК-3** - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	<b>УК-9</b> - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>ИУК 9.1</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
2. Типология обществ, этапы социального развития	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>ИУК 9.2</b> Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
3. Понятие права. Принципы и функции права	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>ИУК 9.1</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах <b>ИУК 9.2</b> Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

4. Право в системе социально-нормативного регулирования	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>ИУК 9.1</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах <b>ИУК 9.2</b> Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
5. Понятие и виды форм (источников) права.	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>ИУК 9.1</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах <b>ИУК 9.2</b> Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.  <b>ПК-3</b> - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	<b>ИУК 9.1</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах <b>ИУК 9.2</b> Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья <b>ИПК 3.1</b> Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина <b>ИПК 3.2</b> Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения <b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.  <b>ПК-3</b> - Способен защищать права и законные интересы	<b>ИУК 9.1</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах <b>ИУК 9.2</b> Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья <b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, админи-

	человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	стративных и арбитражных дел <b>ИПК 3.5</b> Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
8. Правовой статус инвалидов в РФ.	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	<b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел <b>ИПК 3.5</b> Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	<b>ИПК 3.1</b> Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина <b>ИПК 3.2</b> Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения <b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	<b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел <b>ИПК 3.5</b> Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	<b>ИПК 3.1</b> Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина <b>ИПК 3.2</b> Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения <b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
12. Международные механизмы	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и за-	<b>ИПК 3.1</b> Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о

защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	конные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	нарушении прав и свобод человека и гражданина <b>ИПК 3.2</b> Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения <b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
---	---	---

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы/ очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практич. занятия <sup>1</sup>	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3			6	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	3	2		6	Лекция- презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3	2	2	6	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3	2		6	Работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
5	Понятие и виды	3			10	«мозговой	Дискуссии, ими-

<sup>1</sup> Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

	форм (источников) права.					штурм»	тационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3	2	2	6	Работа в малых группах, дебаты	Дискуссии, имитационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3	2	2	6	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3	2	2	6	Практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3		2	6	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3	2	2	6	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3	2	2	6	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3		2	6	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практич. занятия <sup>2</sup>	СР		
	Модуль 1						

<sup>2</sup> Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3			8	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	3			8	Лекция- презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3			8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3	2		8	Лекция- презентация	Тест
5	Понятие и виды форм (источников) права.	3			8	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3			8	Работа в малых группах	Дискуссии, имитационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
Модуль 2							
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3	2		8		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3		2	8		Тест
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3		2	6		Тест
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3			8		Тесты
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3		2	8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3			8	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	



	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</b>
--	---------------------	--	----------	----------	-----------	--

### **2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практич. занятия <sup>3</sup>	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3			8	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	3			8	Лекция- презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3			8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3	2		8	Лекция- презентация	Тест
5	Понятие и виды форм (источников) права.	3			8	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3			8	Работа в малых группах	Дискуссии, имитационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3	2		8		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3			8		Тест
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3		2	8		Тест
10	Юрисдикционные	3			8		Тесты

<sup>3</sup> Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

	и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.						
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3		2	8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3			8	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1					Решение практических заданий		
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы (ускоренное  
обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практич. занятия <sup>4</sup>	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	2/3	2		8	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	2/3			8	Лекция- презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	2/3			8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	2/3	2		8		Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	2/3			8	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека:	2/3			8	Работа в ма-	Дискуссии, ими-

<sup>4</sup> Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

	общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.			2		лых группах	тационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	2/3			8		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	2/3			8		Тест
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	2/3			8		Тест
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	2/3			8		Тесты
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	2/3		2	8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	2/3			8	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	<i>Всего по ЗФУО на базе ВО/ЗФУО на базе ВО-гвд</i>		4	4	96	<i>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</i>	

### Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний**  
 Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

### Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

### **Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права**

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

### **Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования**

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Технико-юридические нормы.

### **Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права**

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

### **Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме**

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

### **Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ**

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

### **Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ**

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

### **Тема 9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ**

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

### **Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов**

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

### **Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов**

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

### **Тема 12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов**

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция №1

#### Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.

##### План:

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

#### Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

##### План:

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения.

Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации общества и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право общества как коллективное начало в его организации и функционировании.

### Лекция №2

#### Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

##### План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

### Лекция №3

#### Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.

##### План:

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.

*Задания для подготовки к лекции:*

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин (модулей). Право, как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими, в случае их нарушения, соответствующие юридические санкции.

#### **Лекция №4**

**Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.**

**План:**

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

*Задания для подготовки:* повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на права человека, форм и способов защиты прав, подготовить необходимый нормативный материал.

#### **Лекция №5**

**Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ**

**План:**

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

*Задания для подготовки:* повторить материал по лекционной теме, касающийся прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов. подготовить необходимый нормативный материал.

#### **Лекция №6**

## **Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ**

### **План:**

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

**Задания для подготовки:** подготовить теоретический материал, касающийся правового статуса инвалидов в РФ, форм и способов защиты прав, найти необходимый нормативный материал.

## **Лекция №7**

**Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.**

### **План:**

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

**Задания для подготовки:** повторить категории права, содержание, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

## **Лекция №8**

**Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов**

### **План:**

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

**Задания для подготовки:** повторить положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения законодательства, подобрать для изучения нормативную базу, касающуюся данной темы.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Практические занятия**

**Тема 1. Понятие права. Принципы и функции права**

### **План:**

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.



Сущность и социальное назначение права. Исторические типы  
Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

**Задание для подготовки:**

Изучение данной темы предполагает знакомство с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – ценовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Особое внимание необходимо уделить системе прав человека в Российской Федерации, правам инвалидов.

**Практическое занятие**

**Тема 2. Понятие и виды форм (источников) права**

**План:**

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка рефератов по теме.
3. Подготовка дискуссии к дискуссии
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики понятия и видов форм (источников) права.

**Практическое занятие.**

**Тема 3. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.**

**План:**

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

***Задания для подготовки:***

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка дискуссии.
4. Подготовка рефератов.
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

**Практические занятия.**

**Тема 4. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.**

**План:**

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

***Задания для подготовки:***

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка реферата.
3. Составление схем по теме.
4. Анализ нормативно базы по теме.

**Практические занятия.**

**Тема 5. Правовой статус инвалидов в РФ.**

**План:**

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

***Задания для подготовки:***

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.
3. Решение задач, рекомендованных преподавателем

**Практические занятия.**

**Тема 6. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.**

**План:**

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

***Задания для подготовки:***

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к дебатам и научной дискуссии по теме.

**Практическое занятие.**

**Тема 7. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов**

**План:**

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

***Задания для подготовки:***

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.

**Практическое занятие**

**Тема 8. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов**

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

**Тема 9. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов**

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

***Задания для подготовки:***

При подготовке ответа по данной ключевой теме дисциплины (модуля) необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. Сложилось два подхода в определении сущности и социального

назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

#### 2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие права. Принципы и функции права	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии вопросов темы
2	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Понятие и виды форм (источников) права.	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме	Подготовка реферата на данную тему	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

5	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	Подготовка доклада	Обсуждение доклада на практическом занятии
6	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	Подготовка реферата	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
8	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
9	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии

***Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю)***

1. Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».
2. Современные подходы в исследовании прав инвалидов.
3. Понятие права.
4. Исторические типы права.
5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Права человека и права инвалида.
8. Правовой статус инвалидов.
9. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
10. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
11. Правозащитная деятельность юристов в России по обеспечению прав и законных интересов инвалидов в РФ.
12. Толкование норм права в судебных актах о защите прав инвалидов.
13. Международные средства и формы защиты прав инвалидов.
14. Юридическая ответственность за нарушение прав и интересов инвалидов.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции в обществе: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы и права инвалидов.
18. Эволюция прав инвалидов в законодательстве РФ.

19. Гарантии прав инвалидов и их классификации.
20. Акты европейского права о правах инвалидов.
21. Соматические права человека
22. Правовые проблемы кибернизации человека
23. Оценка эффективности доступности дистанционных средств обучения для инвалидов

### ***Применяемые методы обучения***

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
  - лекция-дискуссия.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
  - проблемное практическое занятие;
  - кейс-стади;
  - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Количество академических часов</b>
<b>Лекции</b>	Лекция – дискуссия, дистанционные технологии, компьютерные симуляции,	2
<b>Семинарские занятия</b>	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	2
	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	2
<b>Итого</b>		6

### ***Контрольные вопросы по дисциплине (модулю)***

1. Предмет и функции социальной адаптации
2. Место социальной адаптации в системе общественных и юридических наук
3. Методология социальной адаптации
4. Теории происхождения права в обществе
5. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения права
8. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие прав человека
11. Сущность прав человека

12. Социальные нормы: понятие и классификация
13. Социальные и технические нормы. Юридикто-технические нормы
14. Право в системе социальных норм.
15. Социальное назначение права.
16. Понятие тип права. Историческая типология
17. Функции права: понятие и классификация
18. Концепции понимания права в обществе: исторические версии
19. Правопонимание и права человека
20. Основные концепции современного правопонимания
21. Источник (форма) права: понятие и классификация
22. Система права и система прав инвалидов: понятие и основные элементы
23. Действие нормативно-правовых актов о правах инвалидов
24. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов о правах инвалидов
25. Соматические права инвалидов
26. Правовой статус инвалидов в России
27. Социальное государство и права инвалидов
28. Проблемы обеспечения государственного обеспечения прав инвалидов
29. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы
30. Основные тенденции развития прав инвалидов в современном мире
31. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство
32. Международные органы и организации по защите прав инвалидов
33. Судебные и несудебные формы и средства защиты прав инвалидов в РФ
34. Правовые гарантии инвалидам в РФ
35. Правосубъектность инвалидов
36. Тенденции по обеспечению прав инвалидов в различных правовых системах современного мира.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### *Основная литература:*

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2021. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 23.05.2024)

2. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-264-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989114> (дата обращения: 23.05.2024)
3. Радько, Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2016. – 603 с. – ISBN 978-5-392-18984-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28029> (дата обращения: 23.05.2024)
4. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=54958&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54958&idb=0) (дата обращения: 23.05.2024)

### *Дополнительная литература:*

1. Марченко, М.Н. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М., 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 23.05.2024)
2. Кашанина, Т.В. Юридическая техника : учебник. – 2-е изд., пересмотр. – М., 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 23.05.2024)
3. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов. – М., 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-91768-238-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224687> (дата обращения: 23.05.2024)
4. Барзилова, И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // Lex Russica. – 2013. – №11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 23.05.2024)
5. Веденеев, Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // Lex russica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 23.05.2024)
6. Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2023. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1850695> (дата обращения: 23.05.2024)
7. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003757704> (дата обращения: 23.05.2024)
8. Завьялов, Ю.С. Феноменология и познание права // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 23.05.2024)
9. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права : учеб. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 23.05.2024)
10. Кашанина, Т.В. Структура права : монография. – М., 2017. – 580 с. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 23.05.2024)



11. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2015. – 757 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 23.05.2024)
12. Морозова, Л.А. Теория государства и права : учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/961491> (дата обращения: 23.05.2024)
13. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов. – М., 2018. – 560 с. – ISBN 978-5-16-106240-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/944311> (дата обращения: 23.05.2024)
14. Нерсисянц, В. С. Философия права. – М., 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 23.05.2024)
15. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник. – М., 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-392-15460-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 23.05.2024)
16. Радько, Т.Н. Теория функций права : монография. – М., 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 23.05.2024)
17. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – М., 1916. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004221566> (дата обращения: 23.05.2024)
18. Шестаков, В.П. Социологический мониторинг соблюдения прав инвалидов в рамках Конвенции ООН о правах инвалидов / Шестаков В.П., Свинцов А.Н., Рочева Я. С. // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2015. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskiiy-monitoring-soblyudeniya-prav-invalidov-v-ramkah-konventsii-oon-o-pravah-invalidov> (дата обращения: 23.05.2024)
19. Бабошина, Е. В. К вопросу об имплементации международных обязательств в области прав инвалидов в Российской Федерации / Бабошина, Е. В., Гусейнова, И. С., Арутюнян, Р. Э. // Образование и право. – 2020. – №8. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-implementatsii-mezhdunarodnyh-obyazatelstv-v-oblasti-prav-invalidov-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 23.05.2024)
20. Сычев, А. А. Социальная политика в условиях проблематизации прав человека. Mccann g., Hadhmaill f.ó (eds.) (2020) International Human Rights, Social Policy and Global Development. – Bristol : Policy press. – 294 P. – ISBN 9781447349211. // ЖИСП. – 2020. – №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-politika-v-usloviyah-problematizatsii-prav-cheloveka-mccann-g-hadhmaill-f-eds-2020-international-human-rights-social> (дата обращения: 23.05.2024)

## У. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

## и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образо- вательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образо- вательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полно- текстовых элек- тронных книг ин- формационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», дого- вор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная биб- лиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по
----	-----------------	-----------	---	--

				<p>31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г.</p>

				с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
---	-------------	--	--------------------

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудова-

ния. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:



Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра семейного и жилищного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

**Б1.В.ДВ.02.01**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 8 от «25» марта 2024 года.

Авторы:

Румянцева Н.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Шепелева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры семейного и жилищного Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

*Азарова В.Б.* – адвокат Коллегии адвокатов г. Москвы «Смирнов, Варзиев, Романенко и партнеры».

Румянцева Н.С.; Шепелева Д.В.

Жилищное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Н.С. Румянцева, Д.В. Шепелева. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» является приобретение научно-практических знаний в области правового регулирования жилищных отношений и навыков толкования жилищно-правовых норм и практики их применения к конкретным практическим ситуациям.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

*Задачами* дисциплины (модуля) «Жилищное право» являются:

- изучение действующего жилищного законодательства;
- освоение правоприменительной практики по жилищно-правовым спорам;
- изучение тематической учебной и специальной литературы в области жилищного права;
- ознакомление с современными проблемами теории жилищного права и практики его применения;
- приобретение навыков составления юридических документов в области жилищного права.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Жилищное право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Административное право», Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); «Уголовное право» (особенная часть).

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

*Профессиональные компетенции:*

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел - ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.		
Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация		
Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.		
Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями		
Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома		
Тема 7. Управление многоквартирным домом		

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

**2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)/	семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	7/7	2	2	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.	7/7	2	4	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	7/7	2	4	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о	7/7	2	4	6	коллоквиум (теоретический	Вопросы по теме дисциплины

	передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.					опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	(модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	7/7	-	2	4	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	7/7	2	2	6	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Управление многоквартирным домом	7/7	2	2	6	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование,

						решение практических заданий
	<b>Всего по ОФО/ ОФУО на базе СПО</b>		<b>12</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>Зачет</b>

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	4	2	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.	4		-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация.	4		-	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.
4	Тема 4. Договоры о передаче	4	2	2	10	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия;	Вопросы по теме дисциплины (модуля);



	жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.					самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями.	4	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общие имущество многоквартирного дома.	4	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины; темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Управление многоквартирным домом.	4	-	2	8	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	<b>Всего по ЗФО:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</b>	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)/ для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	2/2/4	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.	2/2/4	2	-	10	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	2/2/4					
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	2/2/4	2	-	10	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными	2/2/4	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;

	жилыми помещениями						тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	2/2/4	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины; темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Управление многоквартирным домом	2/2/4	-	2	10	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
Всего по ЗФУО на базе ВО /ЗФУО на базе ВО-гвд/ЗФУО на базе СПО			2	4	62	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Общая характеристика жилищного права.

Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права. Принципы жилищного права. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение жилищного законодательства с иными отраслями законодательства. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования. Право граждан на жилище и его защита. Особенности защиты жилищных прав.

#### Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.

Понятие жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов. Переустройство и перепланировка жилых помещений. Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности на жилые помещения. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

#### Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация.

Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем. Основания и условия приватизации жилых помещений. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан. Программы реновации жилищного фонда. Ипотечные

программы для граждан. Особенности осуществления жилищной политики за рубежом.

#### **Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.**

Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями. Понятие и общая характеристика договора социального найма. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

#### **Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями.**

Понятие договора найма специализированного жилого помещения, его общая характеристика. Особенности заключения договора найма специализированного жилого помещения. Типовые договоры найма специализированных жилых помещений. Особенности найма жилых помещений из отдельных видов специализированного жилищного фонда.

#### **Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома.**

Понятие «многоквартирный дом» и «общее имущество многоквартирного дома». Состав общего имущества многоквартирного дома, порядок его определения. Особенности права общей долевой собственности на общее имущество многоквартирного дома. Расходы на содержание и ремонт многоквартирного дома: виды, порядок определения размера указанных расходов. Услуги и работы, необходимые для содержания многоквартирного дома. Фонд капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома: порядок формирования и использования.

#### **Тема 7. Управление многоквартирным домом.**

Общее собрание собственников помещений многоквартирного дома: полномочия, виды собраний и порядок созыва и проведения. Совет многоквартирного дома. Способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора способа управления. Товарищества собственников жилья: порядок создания и деятельности. Права и обязанности членов ТСЖ. Взаимоотношения ТСЖ и собственников помещений, не являющихся членами товарищества. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме. Управление многоквартирным домом управляющей организацией. Правовой статус управляющей организации. Договор с управляющей организацией: правовая природа, порядок заключения,

существенные условия. Права и обязанности сторон договора об управлении многоквартирным домом. Порядок изменения и прекращения договора с управляющей организацией. Особенности управления наемным домом.

## 2.2. Занятия лекционного типа

### **Лекция. Тема 1. Общая характеристика жилищного права**

#### **Содержание:**

1. Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права.
2. Принципы жилищного права.
3. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.
4. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.
5. Право граждан на жилище и его защита.
6. Особенности защиты жилищных прав.

#### **Задания для подготовки:**

- 1) Ознакомьтесь со ст.72 Конституции РФ и проанализируйте судебную практику.
- 2) Вспомните из дисциплины (модуля) «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права. Повторите положения о принципах, предмете гражданского права, способах защиты гражданских прав.
- 3) Изучите структуру Жилищного Кодекса Российской Федерации и подготовить перечень основных федеральных законов и законов субъектов, входящих в жилищное законодательство.
- 4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

### **Лекция. Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав**

#### **Содержание:**

1. Понятие жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения.
2. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.
3. Переустройство и перепланировка жилых помещений.
4. Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления.
5. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности на жилые помещения.
6. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

#### **Задания для подготовки:**

- 1) Ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 28.01.2006 N 47 (ред. от 24.04.2020) «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания,

многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом».

2) Вспомните из дисциплины (модуля) Гражданское право понятие и классификацию объектов гражданских прав, основания приобретения права собственности.

3) Ознакомьтесь с внесением сведений в единый государственный реестр недвижимости в уведомительном порядке.

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

**Лекция. Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация**

**Содержание:**

1. Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем.

2. Основания и условия приватизации жилых помещений.

3. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан.

4. Программы реновации жилищного фонда.

5. Ипотечные программы для граждан.

6. Особенности осуществления жилищной политики за рубежом.

**Задания для подготовки:**

1) Ознакомьтесь с «Прогнозом долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России).

2) Изучите цели, структуру «Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства».

3) Ознакомьтесь с основными жилищными государственными федеральными программами и программами субъектов.

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

**Лекция. Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования**

**Содержание:**

1. Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями.

2. Понятие и общая характеристика договора социального найма.

3. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.

4. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма.

5. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.

6. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.

7. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения.

8. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

**Задания для подготовки:**

1) Ознакомьтесь с разделами III, IV ЖК РФ.  
2) Ознакомьтесь с источниками правового регулирования отношений по предоставлению жилых помещений в пользование.

3) Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» общие положения об обязательствах, договоре, а также о договорах найма жилого помещения, аренды, безвозмездного пользования.

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

**Лекция. Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома**

1. Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом».

2. Состав общего имущества многоквартирного дома.

3. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.

4. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

**Задание для подготовки:**

1) Изучите главу 6 ЖК РФ, разделы VII, IX ЖК РФ.

2) Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» о праве общей долевой собственности.

3) Ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 03.04.2013 № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» (вместе с "Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме") и Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 № 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность»

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

**Лекция. Тема 7. Управление многоквартирным домом**

**Содержание:**

1. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.

2. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома.

3. Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом.

4. Непосредственное управление. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом.

5. Управление управляющей организацией.

6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

**Задание для подготовки:**

1) Изучите раздел VIII ЖК РФ,

2) Изучите Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 N 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» (вместе с "Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами").

3) Ознакомьтесь с Обзором судебной практики «Управление многоквартирными домами: самые значимые позиции Верховного суда за 2019 год».

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Тема 1. Общая характеристика жилищного права**

##### **Содержание:**

1. Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права.

2. Принципы жилищного права.

3. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.

4. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.

5. Право граждан на жилище и его защита.

6. Особенности защиты жилищных прав.

##### **Задания для подготовки:**

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) подготовьте эссе на тему «Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища»;

3) найдите в судебной практике примеры применения принципов жилищного права при решении жилищных споров;

4) изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»;

5) подготовьте правовое заключение на Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2015 № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 19 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Богатырева»;

6) проанализировать и подготовить правовое заключение по следующей позиции ВС РФ «Наниматели жилых помещений по договору



социального найма вправе истребовать эти помещения из чужого незаконного владения».

## **Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав**

### **Содержание:**

1. Понятие жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения.
2. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.
3. Переустройство и перепланировка жилых помещений.
4. Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления.
5. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности на жилые помещения.
6. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

### **Задания для подготовки:**

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) ознакомьтесь с Письмом Минстроя России от 03.03.2020 N 6370-ОГ/04 «О порядке переустройства, перепланировке жилых помещений» и подобрать судебную практику;
- 3) проанализируйте нормы об ответственности за самовольное переустройство (перепланировку) жилых помещений в многоквартирном доме;
- 4) проанализируйте правовой режим апартаментов;
- 5) ознакомьтесь с позициями судов:
  - о прекращении права членов семьи бывшего собственника пользоваться жилым помещением (п. 2 ст. 292 ГК РФ);
  - о возможности защиты права членов семьи собственника на жилое помещение (п. 3 ст. 292 ГК РФ);
  - об отчуждении жилого помещения с согласия органов опеки и попечительства (п. 4 ст. 292 ГК РФ);
  - о праве членов семьи собственника пользоваться жилым помещением (п. 1 ст. 292 ГК РФ);
- 6) проанализируйте и подготовьте заключение по Обзору судебной практики разрешения дел по спорам, возникающим в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости, и другие акты высших судов;
- 7) решите практические казусы, указанные преподавателем.

## **Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация**

### **Содержание:**

1. Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем.
2. Основания и условия приватизации жилых помещений.
3. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан.
4. Программы реновации жилищного фонда.

5. Ипотечные программы для граждан.
6. Особенности осуществления жилищной политики за рубежом.

**Задания для подготовки:**

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» особенности приватизации жилищного фонда в Российской Федерации;
- 3) ознакомьтесь с Законом г. Москвы от 17.05.2017 N 14 «О дополнительных гарантиях жилищных и имущественных прав физических и юридических лиц при осуществлении реновации жилищного фонда в городе Москве» и подготовьте судебную практику;
- 4) проанализируйте Письмо Росстроя от 24.06.2005 N ВА-2692/03 «О приватизации жилых помещений в общежитиях»;
- 5) проанализируйте действующие ипотечные программы для граждан;
- 6) ознакомьтесь и проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2017 N 16-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Дубовца».

**Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование.**  
*Социальный наем*

**Содержание:**

1. Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями.
2. Понятие и общая характеристика договора социального найма.
3. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.
4. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма.
5. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.
6. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.
7. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения.
8. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

**Задания для подготовки:**

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) составьте сравнительную таблицу «Характеристика договора аренды жилого помещения, договора коммерческого найма и договора социального найма»;

3) подготовьте проект договора безвозмездного пользования жилым помещением частного жилищного фонда;

4) проанализируйте Позицию ВС РФ «В случае признания недействительным решения о предоставлении гражданину жилого помещения по договору социального найма недействительным признается и заключенный на его основании договор социального найма, а лица, проживающие в жилом помещении, подлежат выселению» и подготовьте судебную практику;

5) ознакомьтесь с Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019);

6) решите практические казусы, указанные преподавателем.

### **Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями**

#### **Содержание:**

1. Общая характеристика договора найма специализированного жилого помещения.

2. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.

3. Наем жилого помещения маневренного жилищного фонда.

4. Договоры найма жилых помещений для беженцев и вынужденных переселенцев.

5. Договор найма жилых помещений для детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

#### **Задания для подготовки:**

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) изучить Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. № 42 «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений»;

3) Проанализируйте Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа жилыми помещениями (Утвержден Постановлением Президиума ВС РФ от 23.12.2020)

4) решите практические казусы, указанные преподавателем.

### **Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома**

#### **Содержание:**

1. Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом».

2. Состав общего имущества многоквартирного дома.

3. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.

4. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

#### **Задания для подготовки:**

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) изучите Постановление Правительства РФ от 09.07.2016 № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов» (вместе с «Правилами обеспечения условий доступности для инвалидов жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме»);

3) раскройте вопрос «О возникновении (прекращении) обязанности по уплате земельного налога и о земельном налоге в отношении участков, входящих в состав общего имущества многоквартирного дома»;

4) проанализируйте Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 25.12.2019 № Ф10-6181/2019 по делу № А09-676/2019 и подберите аналогичную судебную;

5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

### **Тема 7. Управление многоквартирными домами**

#### **Содержание:**

1. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.

2. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома.

3. Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом.

4. Непосредственное управление. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом.

5. Управление управляющей организацией.

6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

#### **Задания для подготовки:**

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 №22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»;

3) подготовьте презентацию на тему «Достоинства и недостатки отдельных способов управления многоквартирным домом»;

4) проанализируйте Решения № 12-514/2019 от 20 сентября 2019 г. по делу № 12-514/2019; Решение от 27 сентября 2019 г. по делу № А48-7012/2019; Решение № 12-537/2019 от 28 августа 2019 г. по делу № 12-537/2019 и др.

5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

## **2.4. Самостоятельная работа**

При освоении дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- изучение существующих дискуссионных вопросов в теории жилищное права, выработка и обоснование своей позиции по конкретному вопросу;

- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме, в том числе с использованием электронных баз данных;
- изучение материалов судебной практики по темам дисциплины (модуля) практической направленности;
- анализ изученных теоретических источников и материалов судебной практики и подготовка докладов, рефератов, презентаций в соответствии с темой, выбранной для конкретного вида работы последующим вопросам:  
*В зависимости от изучаемой темы самостоятельная работа обучающегося заключается в следующем:*
  - составление исковых заявлений, подготовка отзывов на них, выработка правовых позиций по спорным вопросам;
  - обобщение материалов судебной практики по жилищно-правовым спорам;
  - Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций);
  - подборка судебных решений по определенному вопросу и подготовка проекта правового заключения в результате проведенного анализа данных решений;
  - подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

*Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Жилищное право».*

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Модель (особенности) СР
Общая характеристика жилищного права.  Жилое помещение как объект вещных прав.  Основные направления жилищной политики и их реализация.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить схему согласования переустройства/перепланировки жилого помещения с использованием законодательства субъекта РФ.</li> <li>2. Рассмотреть критерии деления жилищного фонда на виды и обосновать правовое значение имеющихся в законодательстве и научных исследованиях классификаций.</li> <li>3. Подготовить задачи (фабулы), посвященные праву на уважение жилища.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При подготовке схемы используется законодательство любого субъекта РФ по выбору обучающегося.</li> <li>2. При рассмотрении критериев деления жилищного фонда следует учесть планируемое выделение жилищного фонда некоммерческого использования и различные трактовки данного понятия.</li> <li>3. При подготовке необходимо использовать практику ЕСПЧ</li> </ol>
2. Договоры о передаче	1. Составить сравнительную характеристику договоров социального	1. Характеристика выполняется в виде таблицы, в которой

<p>жилых помещений в пользование.</p> <p>Социальный найм. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.</p> <p>Пользование специализированными жилыми помещениями</p>	<p>найма, найма специализированного жилого помещения и коммерческого найма.</p> <p>2. Подготовиться к дискуссии на тему оснований для поставки граждан на учет в качестве нуждающихся в г. Москве</p> <p>3. Подготовить иск с требованием о признании лица утратившим право пользования жилым помещением</p> <p>4. Составить справку по федеральному законодательству, регулиющему отношения найма жилого помещения в общежитии.</p> <p>5. Используя законодательство РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, попытаться выявить критерии отнесения определенных категорий работников и служащих к числу обеспечиваемых служебными жилыми помещениями.</p>	<p>указываются критерии сравнения. Учитываться должны не только различия, но и сходные признаки. Ссылки на законодательство обязательны.</p> <p>2. Предполагается использование нормативных правовых актов, содержащих отличающиеся критерии определения статуса малоимущего. Ссылки на конкретные статьи нормативных правовых актов обязательны.</p> <p>3. Рекомендуется использовать материалы судебной практики</p> <p>4. Рекомендуется проанализировать несколько актов разного уровня.</p> <p>5. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты разного уровня.</p>
<p>3. Общее имущество многоквартирного дома.</p> <p>Управление многоквартирным домом.</p>	<p>1. Составить проект решения общего собрания собственников помещений многоквартирного дома о выборе способа управления. Подготовить пакет документов, необходимых для создания ТСЖ.</p> <p>2. Разработать проект договора управления многоквартирным домом.</p> <p>3. Подготовить проект договора ТСЖ с собственником, не являющимся членом товарищества по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом.</p>	<p>1. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты.</p> <p>2. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты.</p> <p>3. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты.</p>

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

1. Понятие жилищного права и жилищного законодательства. Источники жилищного права.
2. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
3. Принципы жилищного права.
4. Содержание конституционного права на жилище. Его жилищно-правовые гарантии.
5. Защита права на жилище.
6. Реновация жилищного фонда.
7. Жилищные фонды: понятие, классификации и их правовое значение.
8. Жилищное правоотношение. Понятие, виды. Субъекты жилищных правоотношений.
9. Жилое помещение как объект жилищного правоотношения. Виды жилых помещений.
10. Особенности правового режима жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое.
11. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие, порядок осуществления. Последствия самовольной перепланировки (переустройства).
12. Признание жилого помещения непригодным для проживания: основания, порядок, правовые последствия.
13. Учет жилищного фонда: виды учета, порядок осуществления.
14. Понятие и порядок приватизации помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов.
15. Принципы приватизации жилых помещений, их содержание.
16. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.
17. Система социальных программ обеспечения граждан жильем в России.
18. Понятие жилищных субсидий. Категории граждан, имеющих право на получение субсидий.
19. Приобретение жилья с использованием ипотечного кредита.
20. Система вещных прав на жилые помещения.
21. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности.
22. Права членов семьи собственника на жилое помещение.
23. Правовое положение бывших членов семьи собственника жилого помещения и нанимателя жилого помещения по договорам социального найма и найма специализированного жилого помещения.
24. Правовое регулирование участия граждан в долевом строительстве многоквартирных жилых домов.
25. Условия предоставления жилья в социальном жилищном фонде.
26. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся» в жилищном законодательстве.
27. Порядок учета граждан, нуждающихся в жилом помещении.

28. Снятие с учета в качестве нуждающегося в жилом помещении: основания, порядок.
29. Очередность предоставления жилья по договорам социального найма. Внеочередное предоставление жилья.
30. Заключение договора социального найма жилого помещения. Правовое значение решения о предоставлении жилого помещения. Типовой договор социального найма.
31. Стороны договора социального найма жилого помещения. Их права и обязанности.
32. Обмен жилыми помещениями. Виды обмена.
33. Сдача жилого помещения в поднаем в договорах социального и коммерческого найма жилого помещения.
34. Правовое положение временных жильцов при социальном и коммерческом найме.
35. Основания прекращения договора социального найма.
36. Расторжение договора социального найма по инициативе наймодателя: основания, порядок.
37. Понятие выселения. Основания и порядок выселения нанимателя и членов его семьи из жилого помещения, занимаемого по договору социального найма. Виды выселения.
38. Члены семьи нанимателя и постоянно проживающие с нанимателем граждане в договорах социального и коммерческого найма. Сходство и различия в условиях их вселения и в правовом положении.
39. Договор найма жилого помещения в коммерческом жилищном фонде.
40. Права и обязанности сторон договора коммерческого найма.
41. Договор краткосрочного коммерческого найма жилого помещения.
42. Изменение сторон в договорах социального и коммерческого найма. Основания, порядок, правовые последствия.
43. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.
44. Правовые последствия ненадлежащего использования жилого помещения и нарушения прав и интересов соседей собственником, нанимателем и постоянными проживающими с ними лицами.
45. Специализированный жилищный фонд: понятие, виды. Основания предоставления специализированного жилья в пользование.
46. Договор найма специализированного жилого помещения. Общая характеристика, отличия от иных видов найма.
47. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.
48. Основания предоставления жилых помещений маневренного фонда. Договор найма жилого помещения из маневренного жилищного фонда.
49. Пользование жилыми помещениями в домах социального обслуживания и социальной защиты населения.
50. Предоставление жилья беженцам и вынужденным переселенцам.



51. Договор найма жилого помещения фонда социального использования: понятие, особенности, правовая природа, содержание.
52. Правовой режим наемных домов.
53. Основания и порядок предоставления жилых помещений в наемных домах социального использования.
54. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Понятие, организация, органы управления и их функции.
55. Особенности правового статуса членов жилищных кооперативов.
56. Правовое положение и задачи жилищных накопительных кооперативов.
57. Правовой режим общей собственности в многоквартирном жилом доме.
58. Способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора способа управления.
59. Правовое положение товарищества собственников жилья.
60. Права и обязанности членов товарищества собственников жилья. Прекращение членства в товариществе.
61. Управляющая организация. Договор управление многоквартирным домом. Общая характеристика. Содержание.
62. Непосредственное управление многоквартирным домом.
63. Общее собрание собственников помещений многоквартирного дома. Порядок проведения, компетенция.
64. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: структура, размер, порядок внесения.

*Модельные задания для проведения текущего контроля*

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе жилищного права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.
2. Письменно решите задачи (кейс-стадии).
3. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованных источников.
4. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о переводе жилого помещения в нежилое и наоборот.
6. Составление проекта искового заявления о выселении.
7. Анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, по теме «Защита прав несовершеннолетних в жилищных правоотношениях».

8. Проанализировать судебную практику по теме «Право преимущественной покупки».

9. Подготовить заключение по вопросу отказа в приватизации жилого помещения.

10. Составление проекта отзыва на исковое заявление о расторжении договора найма служебного помещения.

11. Составьте таблицу по теме «Способы управления МКД».

12. Проанализировать судебную практику по теме «Право пожизненного безвозмездного пользования жилым помещением в силу завещательного отказа».

13. Составить аналитическую справку «Позиции судов по управлению МКД».

14. Проанализировать Постановление ЕСПЧ по темам занятий.

*Тестовые задания для проведения текущего контроля*

1) В зависимости от целей использования жилищный фонд разделяется на:

- а) частный, государственный
- б) жилищный фонд индивидуального и коммерческого использования
- в) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд

2) В зависимости от формы собственности жилищный фонд подразделяется на:

- а) частный, государственный и муниципальный.
- б) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд
- в) частный жилищный фонд, государственный жилищный фонд

3) Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение осуществляется:

- а) органом исполнительной власти субъекта РФ
- б) Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства России
- в) органом местного самоуправления

4) Переустройство помещения в многоквартирном доме представляет собой:

- а) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- б) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

в) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме}

5) Перепланировка помещения в многоквартирном доме представляет собой

а) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, не требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

б) замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

в) изменение его конфигурации, требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

б) Переустройство и (или) перепланировка помещения в многоквартирном доме проводятся:

а) с соблюдением требований законодательства по согласованию с органом местного самоуправления на основании принятого им решения

б) на основании решения Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства России

в) с соблюдения законодательства на основании принятого самостоятельно решения, согласованного с органом местного самоуправления

7) К последствию самовольного переустройства и (или) перепланировки помещения относится:

а) продажа помещения с публичных торгов

б) обязательство привести такое помещение в прежнее состояние в разумный срок и в порядке, которые установлены органом, осуществляющим согласование

в) обязательство согласовать осуществленное переустройство и перепланировку с органом местного самоуправления

8) На основании чего собственник может предоставить жилое помещение во владение и (или) пользование гражданину или юридическому лицу

а) гражданину на основании договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

б) гражданину на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

в) только юридическому лицу на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании

9) К членам семьи собственника жилого помещения относятся:

а) супруг и дети собственника

б) супруг, дети, родители

в) проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника

10) Собственникам жилых помещений в многоквартирном доме общее имущество принадлежит на праве:

- а) собственности
- б) долевой собственности
- в) общей совместной собственности

11) Доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме собственника помещения:

- а) следует судьбе права собственности на жилое помещение
- б) может быть отчуждена независимо от права собственности на жилое помещение
- в) может быть отчуждена собственником, по его усмотрению

12) Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме устанавливаются:

- а) управляющей компанией
- б) соглашением между всеми собственниками жилых помещений
- в) Правительством РФ

13) При продаже комнаты в коммунальной квартире остальные собственники комнат в данной коммунальной квартире:

- а) дают согласие собственнику на продажу комнаты
- б) имеют право покупки отчуждаемой комнаты
- в) имеют преимущественное право покупки отчуждаемой комнаты

14) Органом управления многоквартирным домом является:

- а) общее собрание собственников помещений
- б) совет дома
- в) управляющая компания

15) Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме может проводиться посредством:

- а) только очного голосования.
- б) очного и заочного голосования.
- в) очного, заочного и очно-заочного голосования

16) На основании какого документа предоставляются жилые помещения по договорам социального найма?

- а) только на основании решения жилищной комиссии
- б) решения органа исполнительной власти субъекта
- в) решения органа местного самоуправления

17) Срок договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования заключается на срок:

- а) не более чем на 3 года
- б) не менее чем один год, но не более чем десять лет
- в) не менее чем на шесть месяцев, но не более чем на пять лет

18) Наемным домом признается здание, которое...

- а) все помещения принадлежат на праве собственности государству
- б) помещения, в котором принадлежат на праве собственности не могут принадлежать одному лицу
- в) все жилые помещения предназначены для предоставления гражданам во владение и пользование для проживания

19) К жилым помещениям специализированного жилищного фонда не относятся:

- а) только служебные жилые помещения
- б) жилые помещения маневренного фонда
- в) коммунальная квартира

20) Какие жилые помещения не подлежат приватизации?

- а) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключениями, указанными в законе
- б) только служебные жилые помещения муниципального фонда
- в) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Жилищный кодекс РФ, принятый 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации (далее по тексту – СЗ РФ). 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
3. Федеральный закон (далее по тексту – ФЗ ) от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 15.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая), принятый 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ.1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая), принятый от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ.1996. № 5. Ст. 410.
6. ФЗ от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3799.

7. ФЗ от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. II). Ст. 3126.

8. ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.

9. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 427.

10. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости совета народных депутатов и Верховного совета (далее по тексту – ВСНД и ВС) РФ. 1993 г. № 12. Ст. 425.

11. Закон РФ от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959.

12. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1993. № 19. Ст. 683.

13. Постановление Правительства РФ от 30.09.2021 №1670 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению регионального государственного жилищного контроля (надзора)» // Собрание законодательства РФ. 18.10.2021. №42. Ст. 7111.

14. Постановление Правительства РФ от 28 июня 2013 г. № 548 «Об утверждении типового договора найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2013. № 28. Ст. 3826.

15. Постановление Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» // СЗ РФ. 2013. № 21. Ст. 2652.

16. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2013 г. № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 12.04.2013.

17. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. № 857 «Об особенностях применения Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2012. № 36. Ст. 4908.

18. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2012 г. № 124 «О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами" (вместе с "Правилами, обязательными при заключении управляющей организацией или товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом договоров с ресурсоснабжающими организациями")» // СЗ РФ .2012. № 8. Ст. 1040.

19. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2011 г. № 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2011. № 22. Ст. 3168.

20. Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2010 г. № 1050 «О реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. №5. Ст. 739.

21. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2010 г. № 248 «О дополнительных мерах по стимулированию жилищного строительства, переселению граждан из аварийного жилищного фонда и капитальному ремонту многоквартирных домов// СЗ РФ. 2010. № 17. Ст. 2098.

22. Постановление Правительства РФ от 25 марта 2010 г. № 179 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти по распоряжению жилыми помещениями жилищного фонда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 13. Ст. 1511.

23. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2006 г. № 748 «Об утверждении примерного концессионного соглашения в отношении систем коммунальной инфраструктуры и иных объектов коммунального хозяйства, в том числе объектов водо-, тепло-, газо- и энергоснабжения, водоотведения, очистки сточных вод, объектов, на которых осуществляются обработка, утилизация, обезвреживание и размещение твердых коммунальных отходов, объектов, предназначенных для освещения территорий городских и сельских поселений, объектов, предназначенных для благоустройства территорий, а также объектов социального обслуживания граждан» // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5352.

24. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. № 491 «Об утверждении правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» // СЗ РФ. 2006. № 34. Ст. 3680.

25. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2006 г. № 75 «О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом» // СЗ РФ 2006. № 7. Ст. 786.

26. Постановление Правительства РФ от 28 января 2006 г. № 47 «Об утверждении положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 702.

27. Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. № 42 «Об утверждении правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 697.

28. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2005. № 51. Ст. 5547.

29. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2005 г. № 315 «Об утверждении типового договора социального найма жилого помещения» // СЗ РФ. 2005. № 22. Ст. 2126.

30. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 275 «О фонде жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами, и его использовании» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1604.

31. Приказ Минрегиона РФ от 25 февраля 2005 г. № 17 «Об утверждении методических рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по установлению порядка признания граждан малоимущими в целях постановки на учет и предоставления малоимущим гражданам, признанным нуждающимися в жилых помещениях, жилых помещений муниципального жилищного фонда по договорам социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 – 8 (ч. II).

32. Постановление Правительства РФ от 09.04.2001 №275 «О фонде жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами, и его использовании» // Российская газета. №84. 28.04.2001.

33. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 №987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире» // Российская газета. №40. 25.02.2013

#### **4.2. Судебная практика**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 декабря 2022 г. №55-П «По делу о проверке конституционности части 4 статьи 15 Жилищного кодекса Российской Федерации и пунктов 7, 42, 47, 51 и 52 Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом в связи с жалобой граждан А.Г. Брюханова и Н.В. Брюхановой» // Российская газета. №292. 26.12.2022.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 05 июля 2022 №28-П «По делу о проверке конституционности части 3.1 статьи 147 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Г.А. Руденко» // Российская газета. № 160. 22.07.2022.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 мая 2021 г. №24-П «По делу о проверке конституционности частей 1 и 1.1. статьи 157 Жилищного кодекса Российской Федерации, абзаца третьего пункта 40, абзацев первого и четвертого пункта 54 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобой гражданки Т.П. Задубровской» // Российская газета. №132. 17.06.2021.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 декабря 2021 г. №55-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7, части 1 статьи 44, части 5 статьи 46, пункта 5 части 2 статьи 153 и статьи 158 Жилищного кодекса



Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.С.Малковой» // Российская газета. №15. 25.01.2022

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 марта 2015 г. №5-П «По делу о проверке конституционности статьи 19 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина А.М. Богатырева» // Российская газета. №71. 06.04.2015.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 2 статьи 2 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" и части первой статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" (в редакции статьи 12 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации") в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации и жалобой граждан М.Ш. Орлова, Х.Ф. Орлова и З.Х. Орловой» // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2876.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. №22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» // Российская газета. №144. 04.07.2017.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 г. №14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2009. № 9.

9. Постановление Пленума ВС РФ № 8 от 24 августа 1993 г. «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень Верховного суда (далее по тексту – БВС) РФ. 1993. № 11.

10. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от граждан по искам государственных органов и органов местного самоуправления (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. №5. 2016.

11. Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29 апреля 2014 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 7. 2014.

#### **4.3. Основная литература:**

1. Жилищное право : учебник для бакалавров / И. З. Аюшеева, Е. В. Бадулина, Л. И. Красавчикова [и др.] ; отв. ред. Е. Е. Богданова, К. Р. Файзрахманов. – Москва : Проспект, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-392-27829-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40983>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Жилищное право : Практикум / под. ред. Е.В. Вавилина — Москва : Проспект, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-392-36803-7. — URL: <https://book.ru/book/948382> (дата обращения: 24.04.2024). — Текст :

электронный.

3. *Корнеева, И. Л.* Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / *Корнеева, И. Л.* – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 450 с. – ISBN 978-5-534-12005-9. URL: <https://www.urait.ru/bcode/488684>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. *Николюкин, С. В.* Жилищное право : учебник и практикум для вузов / *С. В. Николюкин.* – Москва : Юрайт, 2022. – 291 с. – ISBN 978-5-534-08460-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/494614>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. *Свит, Ю. П.* Жилищное право : учебник и практикум для вузов / *Ю. П. Свит.* – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 258 с. – ISBN 978-5-534-13963-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489182>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

#### 4.4. Дополнительная литература:

1. *Алексеевская Е.И.* Метод расчета размера платы за содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома. – Текст: электронный // Вестник арбитражной практики. – 2019. – № 4. С. 28-35. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

2. *Андреечев И.С.* Соотношение правовых механизмов участия граждан в обеспечении комфортной среды по месту их проживания: правовые конструкции "придомовая территория" и "прилегающая территория". – Текст: электронный // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2022. – № 11. С. 92-105 – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

3. *Бобровская О. Н.* Право пользования жилым помещением по договору социального найма: актуальные проблемы межотраслевой теории и судебной практики. – Текст : электронный // Гражданское право. – 2008. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. *Борисова Л.В.* Ограничения реализации и защита права граждан на получение жилого помещения по договору социального найма. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2022. – № 3. С. 38-40 – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

5. Белов В.А. Жилое помещение и обязательственные отношения: монография. - М.: Юстицинформ, 2018. 160 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

6. Гонгало Б.М. Исходные положения о правовом регулировании жилищных отношений // Проблемы теории гражданского права. Вып. 2. – М. : Статут, 2006. – С. 26-66. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=25642&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=25642&idb=0) . – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
7. Горячева Е.В. Квартира как объект права собственности: сравнительно-правовой анализ и тенденции развития. – Текст : электронный // Правовые вопросы недвижимости. – 2015. – № 1. – С. 17-21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
8. Киракосян С. А. Договор управления многоквартирным домом: правовая природа и практические проблемы заключения договора. – Текст : электронный // Юрист. – 2015. – № 8. С. – 13 – 18. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
9. Ковалева О.А. Новый взгляд на содержание принципа безопасности жилого помещения . – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2021. – № 6. С. 31 – 34. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
10. Косоруков А. А. Безвозмездное пользование жилыми помещениями. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2006. – № 10. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
11. Крюкова Е.С., Маркова И.В. Договорные формы взаимодействия субъектов управления многоквартирными домами как часть гражданского оборота . – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 7. С. 30 – 34. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
12. Ленковская Р.Р. Жилые и нежилые помещения как объекты гражданских прав. – Текст : электронный // Правовые вопросы недвижимости. – 2015. – № 2. – С. 13-17. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
13. Лисицын В.В., Оглио Е.Ф. Юридическая природа прав нанимателя служебного жилого помещения в Российской Федерации. – Текст : электронный // Правовые вопросы недвижимости. – 2018. – № 2. С. 6 – 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
14. Литовкин В. Н. Жилищное законодательство: смена вех (конституционные основы жилищного законодательства) / В. Н. Литовкин – М. : Юриспруденция, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим

доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

15. *Лужина А. Н.* Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды : учебное пособие / А. Н. Лужина. – 2-е изд., испр. и дополн. – Москва : РГУП, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-93916-814-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689592> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Малышева Т.А., Панова Ю.А. Проблемы и основные пути совершенствования законодательства в сфере управления многоквартирными домами. – Текст : электронный // Ленинградский юридический журнал. – 2018. – № 2. С.117-124. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

17. Мандрыка Е.В., Мандрыка Н.Н. Правовое регулирование договора найма жилого помещения как типа гражданско-правового договора и его видов. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2022. – № 5. С.31-34. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

18. *Миролюбова О. Г.* Право семьи на жилище : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-392-18423-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28971> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. *Мыскин А.В.* Общая собственность на жилые помещения: теория гражданского права и практика Верховного Суда РФ. М.: Статут, 2018. 128 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный](#)

20. *Николюкин С.В.* К вопросу о "терминологической разноголосице" в понятиях "жилище", "жилье" и "жилое помещение". – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2019. – № 1. – С. 40-44. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#)

21. *Самойлов В.И.* Проблемы применения вещно-правовых исков как способов защиты жилищных прав. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 5. – С. 21-25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#)

22. *Степанов В.В.* Способы судебной защиты прав при ненадлежащих управлении, содержании и текущем ремонте общего имущества в многоквартирном доме. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ,



практика. – 2019. – № 2. – С. 72-76. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

23. Строгонова Т.П. Правовой статус членов и бывших членов семьи собственника жилого помещения. Москва: Статут, 2022. 146 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

24. *Суслова С.И.* Функции жилого помещения как объекта жилищных отношений. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2013. – № 3. – С. 45-47. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

25. *Тихомиров М. Ю.* Собственность и иные вещные права на жилые помещения : практическое пособие / М. Ю. Тихомиров. – М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2011. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

26. *Тихомиров М. Ю.* Товарищество собственников жилья: новые требования законодательства / М. Ю. Тихомиров – М. : Издательство Тихомирова М.Ю., 2014. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

27. *Тищенко З.С.* Правовая природа и основания возникновения жилищных правоотношений в жилищном фонде социального использования\_ – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2017. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

28. *Файзрахманов К.Р.* Программно-целевой метод в жилищном праве. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2016. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

29. *Формакидов Д. А.* Договор найма жилого помещения и подобные ему договоры : монография / Д.А. Формакидов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 189 с. – [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5a3ca89a2a8607.65512382](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a3ca89a2a8607.65512382). – ISBN 978-5-16-013612-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014711> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

30. *Формакидов Д. А.* Вещное право проживания : монография / Д.А. Формакидов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 142 с. – [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5a3ca9d9202c24.82225719](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a3ca9d9202c24.82225719). - ISBN 978-5-16-013613-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014699> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – [Текст : электронный](#)

31. *Формакидов Д.А.* О новеллах гражданского законодательства в части регулирования прав на жилые помещения. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2022. – № 2. С.41-44. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#)

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;



				<p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио

гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра теории государства и права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

**Б1.В.ДВ.02.02**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 11 от «19» апреля 2024 года.

Автор:

Кашанина Т.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Кашанина Т.В., Филин А.Ю.

Юридическая техника: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Кашанина Т.В.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» является получение обучающимся необходимого багажа знаний и умений составления юридических документов, без которых невозможно применение полученных знаний на практике.

При изучении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Задачами дисциплины (модуля) «Юридическая техника» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности грамотно реализовывать (в т.ч. применять) нормы права, разрабатывать и анализировать разнообразные юридические документы.

В рамках изучения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» выпускник программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность готовится к решению задач профессиональной деятельности правотворческого и правоприменительного типа.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Юридическая техника» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Прокурорский надзор», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:



ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности, в т.ч.:

ИПК 1.1 - знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры;

ИПК 1.2 - знает функции прокуратуры;

ИПК 1.3 - знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора;

ИПК 1.4 - понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность;

ИПК 1.5 - понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки;

ИПК 1.6 - владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратору РФ;

ИПК 1.7 - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 - знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 - знает функции прокуратуры; ИПК 1.6 - владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратору РФ; ИПК 1.7 - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
2. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 - знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 - знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 - знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 - понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 - понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 - владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратору РФ; ИПК 1.7 - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.

3. Структурные правила составления юридических документов	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	<b>ИПК 1.1</b> знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; <b>ИПК 1.4</b> - понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность <b>ИПК 1.5</b> - понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; <b>ИПК 1.6</b> - владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратору РФ; <b>ИПК 1.7</b> - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
4. Языковые правила составления юридических документов	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	<b>ИПК 1.1</b> - знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; <b>ИПК 1.2</b> - знает функции прокуратуры; <b>ИПК 1.7</b> - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
5. Логические правила составления юридических документов	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	<b>ИПК 1.1</b> - знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; <b>ИПК 1.2</b> - знает функции прокуратуры; <b>ИПК 1.3</b> - знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; <b>ИПК 1.4</b> - понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность <b>ИПК 1.5</b> - понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; <b>ИПК 1.6</b> - владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратору РФ; <b>ИПК 1.7</b> - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
6. Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	<b>ИПК 1.1</b> - знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; <b>ИПК 1.2</b> - знает функции прокуратуры; <b>ИПК 1.3</b> - знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; <b>ИПК 1.4</b> - понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность <b>ИПК 1.5</b> - понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; <b>ИПК 1.6</b> - владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей зна-

		чение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратору РФ; <b>ИПК 1.7</b> - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» обучающийся должен:

**Знать:**

- место юридической техники в структуре юридических наук, ее цели и задачи, предмет и методологию юридической техники, ее значение для юриста, понятие и виды юридической техники;
- понятие и формы юридической деятельности;
- признаки юридических документов и их виды, значение юридических документов, а также меры юридической ответственности за нарушение правил документооборота;
- понятие законодательства и требования, предъявляемые к законодательству или критерии его качества;
- требования к содержанию нормативных актов;
- основные способы и приемы формирования содержания;
- структуру нормативных актов; систему их структурных единиц; правила использования заголовка, оглавления, преамбулы, структурных единицы текста, примечания, заключительных положений, приложения;
- характеристики структурных единицы текста (часть, раздел, глава, статья, параграф, пункт, подпункт, абзац, правила расположения структурных единиц текста.
- особенности юридической логики, систему общих логических требований, а также специфические логические правила в правотворчестве.
- реквизитные правила, понятие процедуры в праве, ее значение и особенности;
- правотворческая процедура как одна из значимых процедур;
- требования к правотворческой процедуре;
- виды правотворческих процедур;
- законодательный процесс;
- особенности юридической логики, систему общих логических требований, а также специфические логические правила в правотворчестве;
- реквизитные правила;
- понятие процедуры в праве, ее значение и особенности;
- правотворческая процедура как одна из значимых процедур;
- требования к правотворческой процедуре;
- виды правотворческих процедур;
- законодательный процесс.

**Уметь:**

- обозреть историю юридической техники, указать место юридической техники в системе юридических наук, описать ее предмет и методологию;
- различать формы юридической деятельности и указать, какое значение имеет юридическая техника для каждой из них;
- выявлять различие между юридическими и неюридическими документами;
- давать оценку принимаемым нормативным актам с точки зрения их адекватности объективной реальности;
- показать все богатство юридического инструментария, используемого при формировании содержания нормативных актов.
- анализировать структуру нормативного акта;
- подбирать нужные структурные единицы текста, такие как часть, раздел, глава, статья, пункт, подпункт, абзац; разбираться в свойствах каждой структурной единицы.
- находить логические ошибки в нормативных актах и предлагать безошибочные варианты нормативных положений.
- Находить все реквизиты нормативного акта;
- отличать процедурные нормы от процессуальных;
- объяснять необходимость выполнения последовательных действий правовых процедур и отрицательные последствия в случае их невыполнения;
- разъяснить, почему законотворческая процедура самая сложная из всех возможных процедур в праве;
- назвать стадии законодательного процесса.
- находить логические ошибки в нормативных актах и предлагать безошибочные варианты нормативных положений;
- находить все реквизиты нормативного акта;
- отличать процедурные нормы от процессуальных;
- объяснять необходимость выполнения последовательных действий правовых процедур и - отрицательные последствия в случае их невыполнения;
- разъяснить, почему законотворческая процедура самая сложная из всех возможных процедур в праве;
- назвать стадии законодательного процесса.

### **Владеть:**

- соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к пониманию юридической техники, а также применению правил юридической техники;
- научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой,- - навыками анализа изучаемых правовых, а также иных социальных явлений и процессов, методом сравнительного и системного анализа.
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа;
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа.

- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа;
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа;
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	7/7	2	2	6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	7/7	2	4	6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Структурные правила составления	7/7	2	2	6	Коллоквиум и	Вопросы по темам/разделам дисциплины



1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	4	2	-	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	4		2	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Структурные правила составления юридических документов	4	2	2	8	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
4	Языковые правила составления юридических документов	4			10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Логические правила составления юридических документов	4		2	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
6	Реквизитные и процедурные составле-	4			10	Коллоквиум и	Вопросы по темам/разделам дисципли-

ния юридических документов правила						последующая дискуссия, «кейс-стади»	ны (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
<b>Всего по ЗФО</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</b>		

### **2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	4	2	-	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	4		2	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Структурные правила составления юридических документов	4	2	2	8	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций



							или «кейс-стади»
4	Языковые правила составления юридических документов	4			10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Логические правила составления юридических документов	4		2	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
6	Реквизитные и процедурные составления юридических документов правила	4			10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
<b>Всего по ЗФУО на базе СПО</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы (ускоренное  
обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	2/2	2	-	10	Коллоквиум и последующая	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень

						дискус- сия, «кейс- стади»	дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	2/2		2	12	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Структурные правила составления юридических документов	2/2		2	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
4	Языковые правила составления юридических документов	2/2			10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Логические правила составления юридических документов	2/2			10		Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля)
6	Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов	2/2			10		Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля)
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	<b>Всего по ЗФУО (на базе ВО) /ЗФУО на базе ВО-ГВД)</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### **Лекция 1. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы**

Содержание:

1. Эволюция взглядов о юридической технике
2. Понятие и формы юридической деятельности
3. Понятие юридических документов и их виды
4. Понятие юридической техники
5. Виды юридической техники
6. Содержание юридической техники (правила достижения социальной адекватности или содержательные правила, структурные, языковые, логические, реквизитные, процедурные правила)

*Задания для подготовки:*

Приступая к изучению курса «Юридическая техника» в первую очередь следует уяснить, что юридическая техника как накопление навыков осуществления практической юридической деятельности имеет очень длительную историю, в то время как наука юридическая техника выкристаллизовалась лишь в конце XIX. Данная юридическая наука имеет прикладной характер.

Прежде чем определять понятие юридической техники, обучающиеся должны уяснить, что такое юридическая деятельность, главным отличием которой является составление правовых документов.

Затем следует выяснить особенности юридических документов, дать их определение и классификацию.

На основе этого возможно рассмотрение вопроса о понятии юридической техники, которая, по сути, есть система правил составления юридических документов.

Юридическая техника неоднородна и делится на виды.

Наиболее сложным является вопрос о содержании юридической техники, которое есть слагаемое шести видов правил (требований) составления юридических документов (правила достижения социальной адекватности или содержательные правила, структурные, языковые, логические, реквизитные, процедурные правила). Именно этому вопросу стоит уделить самое пристальное внимание.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **Лекция 2. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)**

Содержание:

1. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов), являющиеся общими для всех видов правовых актов
2. Требования к содержанию законодательных актов

3. Основные способы и приемы формирования содержания законодательных актов

3. Требования к содержанию корпоративных актов

4. Требования к содержанию судебных актов

*Задания для подготовки:*

Прежде всего следует уяснить значение термина “содержательные правила правовых актов”. Важно обратить внимание на их местоположение в системе требований, выполнение которых обязательно при составлении любого правового документа. Они занимают по важности первое место. Кроме того, содержательные правила правовых актов самые сложные для выполнения и требуют высокого профессионализма представителей юридической профессии.

Затем следует разобраться с содержательными правилами применительно к каждому виду правовых актов. Особое внимание надо уделить изучению приемов формирования содержания законодательных актов.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **Лекция 3. Структурные правила составления юридических документов**

Содержание:

1. Понятие и виды структурных правил
2. Структура нормативных актов. Система структурных единиц законодательных актов
3. Структура правореализационных документов
4. Структура договоров
5. Структура судебных актов

*Задания для подготовки:*

Приступая к изучению этой темы, следует иметь в виду, что хотя структурные правила формирования правовых актов и легче для выполнения по сравнению с правилами содержательного характера, они требуют особой вдумчивости и скрупулезности.

Изучив общую структуру правовых актов, необходимо затем выявить особенности структуры нормативных, правореализационных (особое внимание здесь следует обратить на договоры), а также правоприменительных актов (особое внимание здесь следует обратить на судебные акты).

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **Лекция 4. Языковые правила составления юридических документов**

Содержание:

1. Характеристика юридического языка
2. Языковые правила, общие для всех правовых актов
3. Принципы, на которых основывается язык закона

4. Система языковых (лингвистических) средств нормативных актов (лексические, синтаксические, стилистические правила, правовые аббревиатуры)
5. Языковые правила составления судебных актов

*Задания для подготовки:*

При ознакомлении с данной темой необходимо осознать значимость юридического языка, его особенности. Система языковых средств выражения норм права и правовых предписаний довольно разветвленная и включает в себя три их вида: лексические, синтаксические, стилистические правила.

Следует вначале классифицировать языковые правила по видам правовых актов, а затем уяснить особенности каждого компонента языковых средств применительно к нормативным и судебным актам.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **Лекция 5. Логические правила составления юридических документов**

Содержание:

1. Понятие логики права
2. Особенности юридической логики
3. Факторы, влияющие на логику права
4. Значение логических правил
5. Система логических требований
6. Логические требования в правотворчестве
7. Логические требования в правоприменении

*Задания для подготовки:*

При изучении темы необходимо обратить внимание на то, что логика права обладает многими особенностями и прежде всего тем, что здесь суждения носят повелительный характер. Несмотря на то, что логика нормативных актов подчиняется общим требованиям формальной логики, она учитывает контекст социальной ситуации. Однако это не значит, что при этом она приобретает конъюнктурный характер.

Система логических требований такова: общие логические требования, правотворческие логические правила и правоприменительные логические правила. Обучающемуся надо знать их перечень и уметь кратко раскрыть каждое логическое правило.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **Лекция 6. Реквизитные правила и процедурные составления юридических документов**

Содержание:

1. Реквизитные правила
2. Процедурные правила

*Задания для подготовки:*

Реквизитные правила довольно немногочисленны, но невыполнение хотя бы одного из них обесценивает правовой документ в целом. К ним относятся: вид правового акта, орган, принявший правовой акт, наименование (заголовок) правового акта, дата его принятия, регистрационный номер.

Процедурные правила, в отличие от регистрационных, напротив многочисленны и разнообразны применительно к каждому виду и разновидности юридических документов. Однако есть общие процедурные правила, которые необходимо знать, независимо от того, какого вида юридический документ принимается. Другие же процедурные правила изучаются отраслевыми науками.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Тема. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы**

1. Понятие и формы юридической деятельности.
2. Юридические документы: понятие, признаки, виды и их значение.
3. Определение юридической техники.
4. Виды юридической техники.
5. Содержание юридической техники.
6. Подготовка перечня юридических документов.

*Задания для подготовки.*

*Цель – обзор множества юридических документов.*

В процессе подготовки необходимо ответить на вопросы:

1. Какими актами регламентируются вопросы юридической техники?
2. Каков правовой статус ГОСТов, регламентирующих вопросы оформления документов?
3. На каких стадиях механизма правового регулирования создаются юридические документы? Каковы их виды?
4. Какие юридические документы создает прокурор?
5. Каковы последствия нарушения правил юридической техники?

Прежде чем выяснять, что такое юридическая техника, надо определиться с тем, для юристов какого профиля она необходима, и в чем заключается общая составляющая юристов разного профиля. Речь, конечно, идет о

том, что юристы должны досконально знать правовую материю, хорошо говорить, а также умело составлять юридические документы.

При рассмотрении этой темы надо четко уяснить, что такое юридические документы и чем они отличаются от других документов. Немаловажно составить схему видов юридических документов, поскольку наглядная их классификация усваивается полностью. На занятие следует прийти с красиво оформленной схемой, сделанной на компьютере, которая в дальнейшем поможет выполнять задание по составлению перечня юридических документов.

Далее следует переходить к анализу точек зрения по вопросу о понятии юридической техники и составлению своего мнения по данному вопросу. Независимо от решения этого вопроса каждый обучающийся должен познакомиться с классификацией правил юридической техники (ее содержанием) и оформить это в виде схемы.

Только после этого возможно приступить к выполнению большого и сложного задания по составлению максимально возможного перечня юридических документов (нижнюю границу такого перечня устанавливает преподаватель). Для выполнения задания дается не менее 1 часа.

Оставшееся время используется для анализа выполненных письменных работ и их оценки.

### **Тема. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)**

1. Требования к содержанию юридических документов (в т.ч. законодательных актов).
2. Основные способы и приемы формирования содержания правовых актов.
3. Подготовка законопроекта (по заданию преподавателя)

*Задания для подготовки к теме.*

*Цель я – выработка умения применять правила достижения адекватности законодательных актов (содержательные правила юридической техники).*

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Каковы требования к содержанию правовых актов?
2. Каковы возможные ошибки в формулировании содержания правовых актов?
3. Чем определяется содержание законодательных актов?

Занятие четко делится на теоретическую и практическую часть.

Вначале важно проконтролировать то, насколько обучающиеся при подготовке к практическому занятию уяснили, что есть законодательство и каково его место в общей структуре нормативного массива страны. Следует иметь в виду, что понятие законодательства по-прежнему является дискуссионным и надо каждому определиться в его понимании, причем аргументированном.

Далее необходимо обратиться к характеристике тех требований, которые предъявляются к законодательным актам. Прошло то время, когда их творили по наитию, т.е. кто как может. Теперь это дело, имеющее общегосударственное значение и определяющее жизнь 140-миллионного народа России поставлено на научную почву. Десять видов требований нуждаются в детальной характеристике качества актов (законности, соответствия норм права нормам морали, целесообразности, обоснованности, эффективности, своевременности, стабильности, экономичности, реальности, оптимальности).

Особую сложность представляет изучение способов формирования содержания законодательных актов. Их в общей сложности 12 (запреты, предписания, дозволения, принципы права, правовые дефиниции, декларации, юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, исключения).

И только уяснив теорию создания законодательных актов можно приступать к работе по созданию законопроекта, тематику которого определяет преподаватель.

При подготовке законопроекта обучающиеся делятся на небольшие группы (10—12 чел.). Среди них выделяется главный (ответственный) за работу над законопроектом.

Каждой группе дается тема законопроекта. Важно, чтобы тема была все же не столь глобальной (допустим, введение в стране платного высшего образования, отмена льгот по уплате коммунальных платежей, утилизация автомобилей и др.).

Определяется разумное время для групповой работы.

Через некоторое время готовые законопроекты собираются.

Преподаватель раздает их вновь для анализа по группам. Теперь обучающиеся выступают в роли экспертов и анализируют, понятно, уже не свой законопроект. Задача экспертов состоит в том, чтобы выявить достоинства и недостатки законопроекта, т. е. произвести его экспертизу.

Далее начинается мастер-класс, т. е. анализ преподавателем проделанной обучающимися работы и устранение ими допущенных недостатков. Для этой цели по мере сдачи выполненных заданий преподаватель их должен просмотреть. Подробный анализ представленных законопроектов и экспертных заключений должен быть сконцентрирован не только на выявленных ошибках и допущенных в них пробелах, но и на положительных моментах. По ходу анализа законопроектов обучающимся дается возможность устно подкорректировать ту или иную норму законопроекта.

Подводятся итоги (либо определяются места групп и их законопроектов, либо участникам групп выставляются оценки по пятибалльной системе).

### **Тема. Структурные правила составления юридических документов**

1. Понятие и содержание структурных правил составления юридических документов.
2. Виды структуры правовых актов.
3. Понятие и признаки корпоративного нормативного акта.



4. Ошибки в содержании и структуре корпоративных актов.
5. Подготовка проекта корпоративного акта.

*Задания для подготовки к теме.*

*Цель – выработка умения правильно формировать содержание и структуру корпоративных актов.*

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Каково значение структурных правил?
2. В чем состоят структурные правила составления юридических документов?
3. В чем специфика структуры разных видов юридических документов, в т.ч. корпоративных актов?
4. Каковы последствия нарушения структурных правил?

Вначале надо договориться, что термин «корпорация» будет употребляться в широком смысле, как организация, в которой трудятся множество людей, деятельность которых, как всегда это бывает, нужно координировать для того, чтобы работа была эффективной.

Корпоративные нормативные акты регулируют внутреннюю деятельность организации. Без них не может обойтись ни одна организация, ни один государственный орган. Они отличаются от законодательных актов по своим признакам, которые обучающийся и должен усвоить. Особое внимание при этом следует обратить на такой вопрос, в чем проявляется правовой характер корпоративных актов.

Практика показывает, что, несмотря на то, что их составление куда легче, нежели создание актов законодательных, в процессе их принятия допускается множество ошибок. Поэтому заранее по учебнику нужно обозреть типичные ошибки и выявить причины появления. Их множество: около десятка.

Затем следует приступать к подготовке корпоративного нормативного акта. Предварительно же необходимо дать домашнее задание: принести каждому обучающемуся какой-либо корпоративный нормативный акт. Здесь могут помочь работающие родители: в любой организации всегда существует множество корпоративных актов. Некоторые корпоративные акты, регулирующие деятельность своего вуза, можно найти на стендах. В организациях издаются также сборники корпоративных актов, хотя на сегодняшний день стараются хранить их в электронной форме. В качестве подспорья можно использовать книгу Т.В. Кашаниной «Корпоративные нормативные акты. Образцы документов с кратким комментарием», 2013 г. Ее электронный вариант помещен в СПС «Гарант».

Преподавателю следует проанализировать некоторые самые интересные корпоративные акты, принесенные обучающийся и отметить наличие в них достоинств и недостатков.

Обучающиеся разбиваются на небольшие группы. Каждой группе преподаватель дает тему корпоративного акта. Чтобы повысить интерес к заня-

тию, можно использовать вузовскую тематику, например, разработать Положение о курсовых работах, Положение о критериях экзаменационных оценок и т. п.

Через установленный промежуток времени проектами корпоративных актов студенческие группы обмениваются с целью их анализа и выявления в них недостатков. Затем проекты возвращаются их составителям. Опять дается время для их устранения.

Проекты корпоративных актов собирает преподаватель, который их публично анализирует и оценивает.

### **Тема. Языковые правила составления юридических документов**

1. Понятие и виды языковых правил. Содержание языковых правил.
2. Правореализация и правоприменение: в чем их суть и различие.
3. Правореализационные документы: понятие и виды.
4. Языковые правила для правореализационных документов.
5. Составление правореализационных документов (по заданию преподавателя)

*Задания для подготовки к теме.*

*Цель – научиться правильно формулировать содержание правореализационных документов и выработать умение применять структурные правила юридической техники.*

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. В чем значение языковых правил?
2. Какие виды экспертизы юридических документов могут использоваться в процессе их подготовки?
3. В чем специфика языка отдельных видов юридических документов?

Вначале следует разобраться в том, что такое правореализация. Здесь существует палитра мнений. Однако, чтобы не увязать в бесконечных дискуссиях, эти два понятия можно объединить другим более общим: осуществление права. Осуществление права — это воплощение (претворение) установленных норм права в деятельности субъектов права.

Следует различать два типа осуществления права:

- *непосредственный тип*, или реализация права, когда субъекты, которым адресованы нормы права, поступают так, как ими дозволяется или предписывается. Речь идет о нормальном поведении, которое к тому же имеет массовый характер;
- *правоприменительный тип*, когда деятельности субъектов права по осуществлению правовых норм оказывается недостаточно и требуется участие государственного органа, для того чтобы осуществить предписанное правовыми нормами.

Реализации права – это законопослушное поведение субъектов права, соответствующее их интересам. Наиболее важные наши поступки оформляются юридическими документами. Их, на самом деле, великое множество, и можно дать лишь их неполный перечень.

Надо отметить, что содержание правореализационных документов довольно простое в отличие от нормативных актов. Вот поэтому преподавать на этом практическом занятии постоянно должен делать акцент на их структуре, которая

Обучающиеся в процессе данного занятия должны попрактиковаться в составлении наиболее распространенных из них: заявление о приеме на работу, заявление о переходе на другую работу, заявление об увольнении по собственному желанию, приказ руководителя об увольнении работника, доверенность, расписка, заявление о и др. Конкретное задание относительно содержания этих документов дает преподаватель.

### **Тема. Логические правила составления юридических документов**

1. Правила логики для юридических документов.
2. Особенность логики отдельных видов юридических документов.
3. Договор как основной вид правореализационных документов.
4. Роль и юридическая значимость договора в рыночной экономике
5. Понятие и принципы договора
6. Виды договоров (в частноправовой и публично-правовой сферах)
7. Структура и логика договоров

*Задания для подготовки к теме.*

*Цель – отработка структурных правил юридической техники на примере договоров.*

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Какие логические правила используются юридической техникой?
2. В чем особенности логики изложения отдельных видов юридических документов?
3. Каковы последствия нарушения логических правил?
4. Как логические правила связаны с другими видами правил юридической техники?

Договор — это соглашение двух или нескольких лиц, позволяющее устанавливать, изменять или прекращать их взаимные права и обязанности.

Договор используется почти во всех отраслях права и считается универсальным юридическим документом. Перечислим отрасли права, где договор находит применение:

- конституционное (договор между субъектами Федерации);
- финансовое (договор банковского счета);
- налоговое (договор налогового кредита);

- административное (договоры о делегировании полномочий государственными органами, о сотрудничестве между министерствами, об ознакомлении организаций с планами и прогнозами ведомства);
- гражданское (договор поставки);
- предпринимательское (договор о сотрудничестве);
- трудовое (трудовой договор);
- жилищное (договор социального найма жилого помещения);
- семейное (брачный договор);
- земельное (договор сервитута);
- пенсионное (договор о выплате дополнительной пенсии);
- авторское (авторский договор);
- патентное (договор на использование изобретения);
- гражданско-процессуальное (мировое соглашение);
- арбитражно-процессуальное (мировое соглашение);
- международное (договор о сотрудничестве и безопасности).

В обществе, основанном на рыночной экономике, договоры играют главную роль. Можно даже сказать, что именно договоры составляют суть рыночного механизма.

Самая общая схема любого договора выглядит так:

- 1) вводная часть («шапка»), где находят отражение название договора, место и дата его заключения;
- 2) преамбула, в которой называются стороны, обозначается их место в договорном обязательстве, а также указываются лица, уполномоченные подписать договор;
- 3) основная часть;
- 4) заключительная часть (реквизиты, адреса и подписи сторон).

Обучающиеся на занятии должны научиться составлять проекты наиболее распространенных договоров, к числу которых относятся трудовые и гражданско-правовые.

Предварительно необходимо дать домашнее задание: каждому обучающемуся принести реальный договор. Здесь могут также помочь работающие родители, если в организации, где они работают, имеют дело с составлением договоров.

Преподавателю следует проанализировать некоторые самые интересные образцы договоров, принесенные обучающимися и отметить наличие в них достоинств и недостатков.

Далее обучающиеся разбиваются на небольшие группы. Каждой группе преподаватель обозначает предмет договора, который и предстоит составить. Чтобы повысить интерес к занятию, лучше предлагать те варианты договоров, с которыми обучающиеся (или их семьи) имели дело, например, трудовой договор, договор купли-продажи, на репетиторство, ремонт жилого помещения, строительство дачного домика и т. д. (см. образцы договоров в Гл.16 учебника).

Через установленный промежуток времени проектами договоров студенческие группы обмениваются с целью их анализа и выявления в них не-

достатков. Затем проекты возвращаются их составителям. Дается время для их устранения.

Проекты договоров собирает преподаватель, который их публично анализирует и оценивает.

### **Тема. Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов**

1. Понятие и содержание реквизитных правил.
2. Понятие и содержание процедурных правил.
3. Правоприменение как тип осуществления права. Правоприменительный процесс.
4. Правоприменительные акты в области гражданского и уголовного судопроизводства, иные юридические документы, сопровождающие процессы.
5. Судебное решение и приговор суда как наиболее важные и сложные правоприменительные акты в сфере судопроизводства, их структура и реквизиты.
6. Правила обеспечения логики основных судебных актов. Язык и структура судебных актов.

*Задания для подготовки к теме.*

*Цель – выработка умения применять правила юридической техники в гражданском и уголовном процессах.*

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Какие виды реквизитов предусмотрены Гостами. Каково значение реквизитов?
2. Процедурные правила составления юридических документов и последствия их нарушения.
3. В чем специфика правил юридической техники составления правоприменительных актов в гражданском процессе?
4. В чем специфика правил составления правоприменительных актов в уголовном процессе?
5. Какие акты в уголовном и гражданском процессе готовит прокурор? В чем особенность правил их составления?

Занятие четко делится на теоретическую и практическую части, где контроль за усвоением теоретических постулатов данной темы подчинен последующему этапу занятия – составлению судебного решения по фабуле дела, предложенной преподавателем.

Вначале обучающиеся должны определиться с тем, что такое правоприменение, и почему без него нельзя обойтись ни в одном государстве. Далее необходимо выяснить, какие виды правоприменения существуют, и какой тренд в их эволюции выявляется на сегодняшний день.

Правоприменение в области гражданского судопроизводства требует большого профессионализма. Здесь встречается множество правопримени-

тельных актов, центральным из которых является судебное решение. Даже если обучающийся в будущем не станет судьей, он с большой вероятностью по роду своей профессиональной деятельности станет участником гражданского процесса. Вот почему он должен уметь анализировать судебное решение, и практические навыки, приобретенные на практическом занятии, ему в этом помогут.

Задолго до проведения инсценировки гражданского процесса преподавателем выбирается фабула дела, и с ней знакомятся все обучающиеся (лучше сделать ее распечатку).

Заранее (в конце предыдущего практического занятия) распределяются роли.

Непосредственно перед судебным процессом преподаватель проводит инструктаж с тем, чтобы настроить обучающихся на серьезное учебное мероприятие, определяя цели и задачи деловой игры.

Судебный процесс начинается.

Те, кто не получил роли, в ходе процесса пишут протокол судебного заседания.

Процесс завершается вынесением судом устного решения.

Затем выделяется время для написания каждым обучающимся судебного решения по рассмотренному делу (образец см. в учебнике).

Преподаватель в это время проверяет сданные протоколы судебного заседания и их оценивает.

По мере написания судебного решения обучающиеся его сдают, и преподаватель их проверяет. Затем он называет и комментирует типичные ошибки, допущенные обучающимися при их написании и выставляет оценки.

Вторая часть занятия посвящается уголовному процессу. Понятно, в области уголовного судопроизводства важно соблюдать все виды правил юридической техники. Однако языковые ошибки, встречаемые в этой области, встречаются в большом количестве в силу необходимости описывать в приговоре мельчайшие и порой интимные подробности состава преступления. Многие ошибки становятся объектом шуток, что, в принципе, бывает обидно для юристов, поскольку это подрывает веру людей в их профессионализм.

От обучающихся требуется вначале назвать виды правоприменительных актов, сопровождающих уголовное судопроизводство, и объяснить, почему приговору стоит уделить особое внимание.

Языковые ошибки, хотя сами по себе и не влекут отмену приговора, могут породить неверное его толкование и отсюда ненужную судебную тяжбу. Кроме того, ошибки могут снизить воспитательное и предупредительное значение приговора. Далее следует классифицировать языковые ошибки и привести хотя бы по одному примеру их иллюстрирующих.

После уяснения теоретических положений можно приступить к инсценировке процесса рассмотрения уголовного дела.

Задолго до проведения процесса преподавателем выбирается фабула дела, и с ней знакомятся все обучающиеся (лучше сделать ее распечатку).

Заранее (на предыдущем практическом занятии) распределяются роли.

Непосредственно перед судебным процессом преподаватель проводит инструктаж-настрой на серьезное учебное мероприятие, определяя цели и задачи деловой игры.

Судебный процесс начинается.

Те, кто не получил роли, в ходе процесса пишут протокол судебного заседания.

Процесс завершается вынесением судом устно резолютивной части приговора.

Затем выделяется время для написания каждым обучающимся приговора по рассмотренному делу (см. образец в учебнике).

Преподаватель в это время проверяет сданные протоколы судебного заседания. Оценки даются письменно.

По мере сдачи проектов приговоров преподаватель начинает проверку написанных приговоров. Затем он называет и комментирует типичные ошибки, допущенные обучающимися при их написании, и выставляет оценки.

## **2.4. Самостоятельная работа**

### **2.4.1. Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Юридическая техника»**

К ним относятся:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Самостоятельная работа может по согласованию с преподавателем быть осуществлена в форме написания рефератов, эссе, подготовки доклада, написания конспекта, составление глоссария, разработки проекта (индивидуального, группового), выполнения кейс-задания, составления тематического портфолио работ, информационного поиска, разработки мультимедийной презентации, построения сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.

### **2.4.2. Модели (особенности) самостоятельной работы для очной формы обучения по отдельным разделам и темам (включают задания по каждой теме)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Задание для самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля преподавателем</b>
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии юридической техники	Обсуждение доклада на практическом занятии
2	Содержательные пра-	Подготовить доклад с изложением	Обсуждение доклада на

	вила (правила достижения адекватности)	основных точек зрения по вопросу о понятии законодательства	практическом занятии
3	Структурные правила составления юридических документов	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола» по вопросу о корпоративном регулировании и его трендах	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Языковые правила составления юридических документов	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии правореализации и его отличии от правоприменения	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Логические правила составления юридических документов	Подготовка реферата на тему «Договор как универсальная правовая конструкция»	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии
6	Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов	Подготовка реферата на тему «Обращение в суд в связи с нарушением прав: сутяжничество или активная жизненная позиция?»	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

**2.4.3. Модели (особенности) самостоятельной работы для заочной формы обучения (в т.ч. ускоренное обучение на базе ВО, ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) по отдельным разделам и темам курса (включают задания по каждой теме)**

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические	Каргин К.В. Юридические документы. М., 2008	Конспект книги
2	Характеристика видов правил написания юридических документов	На основе учебника Т.В. Кашаниной «Юридическая техника» составить таблицу видов правил написания юридических документов	Сводная таблица

**2.4.4. Темы эссе (письменные работы)**

1. Юридическая техника: самостоятельная наука или часть теории права?
2. Эволюция юридической техники
3. Значение юридической техники для юриста
4. Классификация юридических документов
5. Значение юридических документов
6. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота
7. Юридический инструментарий
8. Виды юридической техники и критерий деления юридической техники на виды



9. Особенности юридической техники в различных правовых семьях
10. Виды правотворчества и значимость юридической техники для каждого из них
11. Ошибки в законотворчестве
12. Экспертиза проектов законов
13. Принципы создания корпоративных нормативных актов
14. Планирование правотворческой деятельности
15. Концепция нормативного акта как модель отражения социальной действительности
16. Типы парламентов и их влияние на законотворческий процесс
17. Техника ведения договорной работы в организации
18. Требования к содержанию основных судебных актов
19. Чем объясняется различная структура судебного решения и приговора?
20. Специфика языка судебных актов

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Практические задания**

1. Разработка по заданию преподавателя проекта федерального закона.
2. Разработка по заданию преподавателя проекта корпоративного акта.
3. Разработка по заданию преподавателя проекта договора.
4. Разработка по заданию преподавателя проекта приказа руководителя по основной деятельности.
5. Разработка по заданию преподавателя проекта судебного решения.
6. Разработка по заданию преподавателя проекта приговора.

#### **3.2. Контрольные вопросы для проведения зачета**

1. Предмет юридической техники
2. Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические» технические и другие методы)
3. Значение юридической техники для юриста
4. Эволюция юридической техники
5. Понятие и формы юридической деятельности.
6. Юридические документы: понятие и виды
7. Значение юридических документов.
8. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота
9. Понятие юридической техники
10. Виды юридической техники
11. Особенности юридической техники в различных правовых семьях мира

12. Понятие содержания юридической техники
13. Общие правила достижения социальной адекватности юридических документов (содержательные правила)
14. Общие правила обеспечения логики юридических документов
15. Общие структурные правила составления правовых документов
16. Общие языковые правила написания юридических документов
17. Реквизитные правила оформления юридических документов
18. Процедурные правила принятия юридических документов
19. Понятие законодательства. Требования к законодательству или критерии его качества
20. Экспертиза проектов нормативных актов
21. Требования к содержанию нормативных актов
22. Основные способы и приемы формирования содержания
23. Запреты, предписания, дозволения
24. Принципы права
25. Правовые дефиниции
26. Юридические конструкции
27. Правовые презумпции
28. Правовые фикции
29. Правовые аксиомы
30. Исключения в праве
31. Логические правила составления нормативно-правового акта
32. Структура нормативного акта
33. Структурные единицы текста. Правила расположения структурных единиц текста
34. Общая характеристика юридического языка
35. Языковые (лингвистические) правила составления нормативных актов и их система
36. Слово и словосочетания в нормативных актах (лексические правила)
37. Предложения в нормативном тексте (синтаксические правила)
38. Стилль нормативных актов
39. Правовые аббревиатуры
40. Символические приемы
41. Корпоративные акты и их виды
42. Принципы и правила создания корпоративных актов (общие и специфические)
43. Планирование правотворческой деятельности. Значение планирования. Виды планов (перспективные, среднесрочные, краткосрочные)
44. Концепция нормативного акта: понятие и признаки, ее элементы (структура)
45. Ошибки в законотворчестве
46. Экспертиза нормативных актов
47. Стадии законодательного процесса
48. Процедура принятия правительственных постановлений

49. Ведомственный правотворческий процесс
50. Виды правореализационных документов и правила их создания (требования к ним).
51. Техничко-юридические особенности договоров, их типовая структура
52. Техника ведения договорной работы. Стадии договорной работы.
53. Характеристика правоприменения: понятие, причины, формы и виды. Правоприменительные акты и их виды
54. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика. Значение основных судебных актов
55. Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота).
56. Правила обеспечения логики основных судебных актов. Значение логики в судебной деятельности.
57. Структура основных судебных актов. Общая характеристика их структуры.
58. Структура судебного решения
59. Структура судебного приговора
60. Языковые правила составления судебных актов: лексические, синтаксические, стилистические правила. Специфика языка судебных актов.

*Зачет проводится в устной форме по билетам или в форме собеседования по вопросам по усмотрению преподавателя.*

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)» (последняя редакция).
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. От 08.04.2021).
4. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
5. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 ; 174-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
6. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 № 5-ФЗ (последняя редакция).
7. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (ред. от 29.05.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых

актов федеральных органов исполнительной власти».

8. Указ Президента РФ от 15.03.2000 № 511 (ред. от 28.06.2005) «О классификаторе правовых актов».

## 4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

## 4.3. Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Кашанина, Т. В. Юридическая техника : учебник. – 2-е изд., пересмотр. – М., 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 23.05.2024)

2. Кашанина Т. В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить : учебник. – М., 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-392-21914-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38592> (дата обращения: 23.05.2024)

3. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М, 2022. – 311 с. – ISBN 978-5-534-12788-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/489273> (дата обращения: 23.05.2024)

## 4.4. Дополнительная литература

1. Александров А.С. Юридическая техника – судебная лингвистика – грамматика права // Уголовное судопроизводство. – 2006. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 23.05.2024)

2. Алексеев С.С. Общая теория права : учебник. – 2-е изд. – М., 2009. – 576 с. – ISBN 978-5-392-00484-3. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=34811&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=34811&idb=0) (дата обращения: 23.05.2024)

3. Апт Л.Ф. Дефиниции и право : монография. – М. : Академия ИЦ, 2008. – 144 с. – ISBN 978-5-7695-4719-5. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=57855&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57855&idb=0) (дата обращения: 23.05.2024)

4. Арзамасов Ю.Г. Введение в нормографию: теорию и методологию нормотворчества : учеб. пособие. – М., 2009. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004314847/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004314847/) или <https://search.rsl.ru/ru/record/01004314847> (дата обращения: 23.05.2024)

5. Беляев М.В. Мотивированность судебных решений в уголовном судопроизводстве / М.В. Беляев, О.В. Качалова // Lex Russica. – 2022. – №5. – URL:[https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=76991&idb=4](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76991&idb=4) или <https://elibrary.ru/ehvoju> (дата обращения: 23.05.2024)
6. Бошно С.В. Понятийные и технико-юридические проблемы подзаконных актов // Журнал российского права. – 2004. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 23.05.2024)
7. Булаевский Б.А. Классификация правовых презумпций // Журнал российского права. – 2010. – N 11. – С. 74-83. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 23.05.2024)
8. Власенко Н.А. Основы теории юридических документов / Власенко Н.А., Стародубцев С.В. – М., 2006. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=24846&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=24846&idb=0) (дата обращения: 23.05.2024)
9. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. – 2-е изд., пересмотр. – М., 2010. – 176 с. – ISBN 978-5-91768-070-5. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=36231&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=36231&idb=0) (дата обращения: 23.05.2024)
10. Давыдова М. Л. Юридическая техника. Общая часть : учебник / М. Л. Давыдова. – М., 2018. – 232 с. – ISBN 978-5-392-27012-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27864> (дата обращения: 23.05.2024)
11. Денисов Г.И. Юридическая техника: теория и практика // Журнал российского права. – 2005. – № 8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 23.05.2024)
12. Доктринальные основы юридической техники / Н. А. Власенко, В. В. Лазарев [и др.] ; ред. Н. А. Власенко ; ИЗиСП. – М. : Юриспруденция, 2010. – 368 с. – ISBN 978-5-9516-0547-4. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=47696&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47696&idb=0) (дата обращения: 23.05.2024)
13. Загорский Г. И. Постановление приговора: проблемы теории и практики : учебно-практ. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-28444-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41586> (дата обращения: 23.05.2024)
14. Законодательная техника : научно-практическое пособие / под ред. Ю.А. Тихомирова. – М., 2000. – 272 с. – ISBN 5-9258-0004-4. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=4854&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4854&idb=0) (дата обращения: 23.05.2024)
15. Зацепина О.Е. Классификация правовых презумпций. – DOI: 10.17803/1994-1471.2018.87.2.080-087 // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – N 2. – С. 80-87. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 23.05.2024)
16. Изосимов С.М. Юридические конструкции как элемент нормотворчества и правоприменения (на примере налогового права) // Российская юстиция. – 2007. – № 11. – URL: [документ в СПС ГАРАНТ](#)

17. Каргин К.В. Юридические документы / К. В. Каргин ; науч. ред. В. А. Толстик. – М. : ЮРИСТЪ, 2008. – 191 с. – ISBN 978-5-7975-916-5. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=28368&db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28368&db=0) (дата обращения: 23.05.2024)
18. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества : [в 2 т.] : учебное пособие. – Ярославль, 2005. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=21598&db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=21598&db=0) (т. I) (дата обращения: 23.05.2024), [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=29573&db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=29573&db=0) (т. II) (дата обращения: 23.05.2024)
19. Кашанина Т.В. Логика права как элемент юридической техники // Журнал российского права. – 2008. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 23.05.2024)
20. Кашанина Т.В. Частное право. – М., 2009. – ISBN 978-5-699-27479-6. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=42561&db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42561&db=0) (дата обращения: 23.05.2024)
21. Кашанина Т.В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество) : учеб. пособие. – М., 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-018-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/518426> (дата обращения: 23.05.2024)
22. Кашанина Т. В. Корпоративное право : учеб. пособие для вузов. – М., 2022. – 189 с. – ISBN 978-5-9916-0890-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488702> (дата обращения: 23.05.2024)
23. Курсова О.А. Фикции в российском праве : дис... канд. юрид. наук. – Н. Новгород, 2001. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000335096> (дата обращения: 23.05.2024)
24. Нормотворческая юридическая техника / под. ред. Н.А. Власенко. – М., 2011. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/02000010549> (дата обращения: 23.05.2024)
25. Нормография – наука о правотворчестве и юридической технике / под ред Ю.Г. Арзамасова. – М., 2007. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007571903> (дата обращения: 23.05.2024)
26. Пономаренко В.А. Мотивированность судебного решения в гражданском и арбитражном процессе. – Специально для системы ГАРАНТ, 2012 г. – URL: [документ в СПС ГАРАНТ](#)
27. Правотворческие ошибки: понятие, виды, практика и техника устранения в постсоветских государствах : материалы / Междунар. науч.-практ. круглый стол (29-30 мая 2008 г. ; Нижний Новгород) ; ред. : В. М. Баранов , И. М. Мацкевич. – М., 2009. – 1120 с. – ISBN 978-5-392-00732-5. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=51896&db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51896&db=0) (дата обращения: 23.05.2024)
28. Синюков, В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию : монография / В. Н. Синюков. – 2-е изд., доп. – Москва : Норма : ИН-

ФРА-М, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-079-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240964> (дата обращения: 23.05.2024)

29. Султанов А.Р. Мотивированность судебного акта как одна из основных проблем справедливого правосудия // Закон. – 2014. – №8. – URL: [документ в СПС ГАРАНТ](#) (дата обращения: 23.05.2024)

30. Суменков С.Ю. Исключения в праве: общетеоретический анализ : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01. – Саратов, 2016. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=55196&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55196&idb=0) или <https://search.rsl.ru/ru/record/01008809014> (дата обращения: 23.05.2024)

31. Сухина И.В. Презумпции в конституционном праве Российской Федерации : автореф. дисс ... канд. юрид. наук : 12.00.02. – М., 2003. – 27 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=14388&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14388&idb=0) или <https://search.rsl.ru/ru/record/01002616041> (дата обращения: 23.05.2024)

32. Толстик В.А. Иерархия российского и международного права / В. А. Толстик. – М. : ЮРАЙТ-М, 2001. – 128 с. – ISBN 5-94227-033-3. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=5906&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5906&idb=0) (дата обращения: 23.05.2024)

33. Толстик В.А. Иерархия источников российского права. – Н. Новгород, 2002. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000753991> (дата обращения: 23.05.2024)

34. Туранин В.Ю. Феномен юридической терминологии в контексте эволюции современной российской правовой системы // Будущее российского права: концепты и социальные практики : материалы конференции : в 4 ч. Ч. 1. – М., 2018. – ISBN 978-5-9988-0774-9. – С. 3-7. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=71944&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71944&idb=0) (дата обращения: 23.05.2024)

35. Ференс-Сороцкий А.А. Аксиомы в праве // Правоведение. – 1988. – № 5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23602096> (дата обращения: 23.05.2024)

36. Хазова, О. А. Искусство юридического письма. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва, 2022. – 202 с. – ISBN 978-5-534-03432-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/488759> (дата обращения: 23.05.2024)

37. Черданцев, А. Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции : монография. – М., 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-257-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/537981> (дата обращения: 23.05.2024)

38. Черниловский З.М. Презумпции и фикции в истории права // Советское государство и право. – 1984. – № 1. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=58710&idb=4](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=58710&idb=4) (дата обращения: 23.05.2024)

39. Чухвичев Д.В. Законодательная техника : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2012. – 415 с. – ISBN 978-5-238-02248-2. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=47510&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47510&idb=0) (дата обращения: 23.05.2024)



40. Шугрина Е.С. Техника юридического письма : учеб.-практ. пособие. – 3-е изд. – М. : Дело, 2001. – 272 с. – ISBN 5-7749-0173-4. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=8785&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8785&idb=0) (дата обращения: 23.05.2024)

41. Юридическая техника : учеб. пособие / Т. Я. Хабриева [и др.] ; ред. Т. Я. Хабриева, Н. А. Власенко. – М. : Эксмо, 2009, 2010. – 272 с. – ISBN 978-5-699-38038-1. – ISBN 978-5-699-38921-6. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=35366&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35366&idb=0) (дата обращения: 23.05.2024)

42. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2009. – №3. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=34147&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=34147&idb=0) (дата обращения: 23.05.2024)

43. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2010. – №4. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=44194&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44194&idb=0) (дата обращения: 23.05.2024)

44. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2011. – №5. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=43835&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=43835&idb=0) (дата обращения: 23.05.2024)

45. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2012. – №6. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=43791&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=43791&idb=0) (дата обращения: 23.05.2024)

46. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2017. – №11. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=55872&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55872&idb=0) (дата обращения: 23.05.2024)

47. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2018. – №12. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=59517&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59517&idb=0) (дата обращения: 23.05.2024)

48. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2019. – №13. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=64744&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=64744&idb=0) (дата обращения: 23.05.2024)



## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### **5.1.1. Справочно-правовые системы:**

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	--	-----------	---	--

	Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU	eLI-сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;
----	-----------------	-----------	---	--

				<p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по</p>

				<p>31.03.2021 г.  - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г.  с 03.04.2021 г. по 02.04.2022  г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г.  с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от  29.03.2023 г. с 03.04.2023 г.  по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г.  с 03.04.2024 г. по 02.04.2025  г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом  «Юстицинформ», договоры:  - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г.  с 05.04.2023 г. по 04.04.2024  г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г.  с 05.04.2024 г. по 04.04.2025  г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:  - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г.  с 03.07.2019 г. по 02.07.2020  г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020  г. с 03.07.2020 г. по  02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021  с 03.07.2021 г. по 02.07.2022  г.;</p> <p>- № 32211498857 от  24.06.2022 г. с 03.07.2022 г.  по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от  27.06.2023 с 03.07.2023 г. по  02.07.2024 г.</p> <p>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г.  с 03.07.2024 г. по 02.07.2025  г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, груп-

повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подклю-

чения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АРБИТРАЖНОМ  
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

**Б1.В.ДВ.03.01**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от 20 мая 2024 года.

Автор(ы):

**Отческа Т.И.** – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Дашиева А.Д.** - кандидат юридических наук; доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

**Коршунова О.Н.** – заведующая кафедрой прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, заслуженный работник прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор.

**Отческа Т.И., Дашиева А.Д.**

Участие в арбитражном судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.И. Отческа. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» является изучение обучающимися форм участия прокурора в арбитражном процессе, участия в подготовке дела и в судебном разбирательстве, а также при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам и по делам, рассматриваемым судами в порядке исполнительного производства.

Задачами дисциплины (модуля) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» являются: восприятие системы прокуратуры Российской Федерации как многофункционального государственного института; осознание, что современная прокуратура является одним из основных элементов правозащитного механизма Российской Федерации; представление: о месте прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации; ее взаимодействии с арбитражными судами при участии прокуроров в арбитражном судопроизводстве и анализирование происходящих в государстве и обществе процессов и явлений с позиции роли и места в их осуществлении в интересах индивида, общества и государства.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Законодательство о противодействии терроризму».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе»	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций

		прокуратуры РФ <b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	<b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры <b>ИПК 1.2</b> Знает функции прокуратуры <b>ИПК 1.3</b> Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора <b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность <b>ИПК 1.5</b> Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки <b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ <b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	<b>ИПК 3.1</b> Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина <b>ИПК 3.2</b> Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения <b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства <b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел <b>ИПК 3.5</b> Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Участие прокурора в делах,	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и	<b>ИПК 3.1</b> Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные

<p>рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства</p>	<p>законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>	<p>сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина  <b>ИПК 3.2</b> Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения  <b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства  <b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел  <b>ИПК 3.5</b> Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами</p>
<p>Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>	<p><b>ИПК 3.1</b> Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина  <b>ИПК 3.2</b> Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения  <b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства  <b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел  <b>ИПК 3.5</b> Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» обучающийся должен:

*Знать:*

- нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации;
- источники информации, имеющей значение для обеспечения участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами;
- особенности актов в прокурорской деятельности и обеспечение их исполнения;
- требования к отражению результатов прокурорской деятельности и правила ее оформления;
- организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие вопросы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве;
- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации;

*Уметь:*

- применять в прокурорской деятельности нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;
- применять акты прокурорского реагирования в целях восстановления нарушенных прав;
- обеспечивать исполнение актов прокурорского реагирования и других правоприменительных актов в прокурорской деятельности;
- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;
- работать с правовой информацией, в том числе, в глобальных компьютерных сетях;
- применять акты прокурорского реагирования на незаконные решения арбитражных судов;
- правильно отражать результаты прокурорской деятельности в отчетности и делопроизводстве;

*Владеть:*

- навыками анализа организации и участия прокуроров в рассмотрении арбитражных дел судами;
- навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых в органах прокуратуры по вопросу участия прокуроров в рассмотрении арбитражных дел в судах;
- навыками оформления служебной документации в прокурорской деятельности;
- навыками осуществления прав и обязанностей прокурорских работников;
- навыками применения организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры России, регламентирующих участие прокуроров в рассмотрении арбитражных дел судами;
- навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се м е ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе	9	4	4	8	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	9	4	4	8	Лекция-презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	9	4	6	9	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	9	4	6	9	Лекция-презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
5	Участие прокурора в делах, рассматриваемых	9	4	6	9	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты,



	судами в порядке исполнительного производства						практические задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	9	4	6	9	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
	<b>Всего по ОФО-144</b>		<b>24</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курсы	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1 сессия							
1	Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе	6	2		11	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	6			12		рефераты, доклады
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	6			12		рефераты, доклады
	<b>Всего-36</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		
2 сессия							

4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	6	2	4	28	Лекция-презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
5	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства	6	2	4	29	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	6		2	28	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
	<b>Всего-108</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>85</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	
	<b>Всего-144</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курсы	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
<b>2 сессия</b>							
1	Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе	4	2		11	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в	4			12		рефераты, доклады

	деле по его иску, заявлению						
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	4			12		рефераты, доклады
<b>Всего-36</b>			<b>2</b>		<b>34</b>		
<b>3 сессия</b>							
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	4	2	2	30	Лекция-презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
5	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства	4		2	30	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	4		4	29	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
<b>Всего-108</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>89</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	
<b>Всего -144</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
<b>7 сессия</b>							
1	Понятие, содержание и система дисциплины	4	2		11	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические

	«Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе						задания
2	Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	4			12		рефераты, доклады
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	4			12		рефераты, доклады
<b>Всего-36</b>			<b>2</b>		<b>34</b>		
8 сессия							
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	4	2	2	30	Лекция-презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
5	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства	4		2	30	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	4		4	29	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
<b>Всего-108</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>89</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	
<b>Всего -144</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе.

### **Содержание:**

1. Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора в арбитражном процессе.

2. Основания и цель участия прокурора в арбитражном судопроизводстве на современном этапе развития российского общества.

3. Действующее законодательство об участии прокурора в арбитражном процессе. Особенности процессуального статуса прокурора в арбитражном процессе.

4. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе.

5. Разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в судах различных звеньев систем судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

6. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующего арбитражного процессуального законодательства.

### **Задания для подготовки:**

1. Повторить разделы учебных дисциплин «Прокурорский надзор», «Арбитражный процесс», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.

2. Повторить разделы Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» и Арбитражного процессуального кодекса РФ, касающиеся участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

3. Прочитать главу 3 учебника «Арбитражный процесс» под ред. Т.И. Отческой. М. Юстицинформ. 2017. С. 50-66.

4. Прочитать курс лекций: Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. Москва, 2024. – 160 с.

5. Прочитать статью Отческой Т.И. Роль прокуратуры в защите экономических интересов страны / В сборнике: Проблемы обеспечения верховенства закона: история и современность. Сборник научных трудов по итогам II Международной научно-практической конференции, посвященной 300-летию прокуратуры России и 100-летию памяти генерал-прокурора Российской империи А.А. Хвостова. Елец, 2022. С. 32-38.

6. Прочитать статью Отческой Т.И. Процессуальные аспекты участия

прокурора в арбитражном процессе / Актуальные проблемы российского права. 2018. № 2 (87). С. 122-131.

**Лекция 2.** Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.

**Содержание:**

1. Право на иск, его предъявление и удовлетворение. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов граждан, хозяйствующих субъектов и иных органов. Подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований.

2. Классификация исковых требований прокурора. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды.

3. Взаимодействие Управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации по обеспечению участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе и соответствующих отделов прокуратур субъектов Российской Федерации с нижестоящими органами прокуратуры Российской Федерации.

4. Требования к содержанию искового заявления прокурора. Порядок предъявления исков прокурором в арбитражные суды.

6. Обращение прокурора в арбитражный суд с иском:

- о признании недействительных сделок и последствий недействительности ничтожных сделок с участием публично-правовых образований;

- о признании недействительными сделок, совершенных в целях уклонения от исполнения обязанностей и процедур, предусмотренных законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма, законодательством о налогах и сборах, валютным законодательством Российской Федерации, правом Евразийского экономического союза в сфере таможенных правоотношений и законодательством Российской Федерации о таможенном регулировании, и о применении последствий недействительности таких сделок;

- совершенных с нарушением законодательства, устанавливающего специальные экономические меры, меры воздействия (противодействия) на недружественные действия иностранных государств, и о применении последствий недействительности таких сделок.

7. Вступление прокурора в дела, рассматриваемые арбитражным судом.

8. Роль прокурора в принятии мер по обеспечению иска.

9. Отказ прокурора от иска и правовые последствия такого отказа.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить соответствующие разделы учебных дисциплин

«Прокурорский надзор» и «Арбитражный процесс».

2. Подобрать нормативные источники, относящиеся к теме лекции, повторить из дисциплины «Арбитражный процесс» понятия: подведомственность, подсудность, право на обращение в суд с иском, теоретический материал по теме «Лица, участвующие в деле».

3. Ознакомиться с Конституцией РФ (ст. 129), разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»; статьями 4, 52, 53, 192, разделом III Арбитражного процессуального кодекса РФ.

4. Ознакомиться с лекцией № 6 учебного пособия «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» под ред. О.С. Капинус. М. Проспект. 2016.С. 112-135.

5. Ознакомиться с постановлением Пленума ВС РФ от 23 декабря 2021 года № 46 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» // Российская газета. 14.01.2022. № 7.

6. Прочитать статью Отческой Т.И. Свобода экономической деятельности (процессуальный аспект в деятельности судов и прокуратуры) / Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников в экономической деятельности. / Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках 5 Московского юридического форума / под ред. Отческой Т.И. - М: РГ – Пресс. 2018. С.3-8.

7. Прочитать статью Володиной Д.В. Свобода экономической деятельности туристических компаний в туризме. Судебная практика по ее защите. / Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках 5 Московского юридического форума / под ред. Отческой Т.И. - М: РГ – Пресс. 2018. С.108-118.

8. Прочитать статью Ребриной И.А. Защита прав предпринимателей средствами прокурорского надзора / Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках V Московского юридического форума / под ред. Отческой Т.И. - М: РГ – Пресс. 2018. С. 24-30.

9. Прочитать статью Отческой Т.И. «Закономерные изменения процессуального законодательства по полномочиям прокурора в арбитражном судопроизводстве» // В сборнике: Исковая работа прокурора. Сборник материалов круглого стола и учебно-методического семинара. Москва, 2023. С. 24-29.

10. Ознакомиться с положениями статей в монографии «Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе». Монография. Под ред. Т.И. Отческой. Москва, 2023. 120 с.

11. Ознакомиться с основными положениями действующего законодательства изложенными в статье Отческой Т.И. «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел» // Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности. Монография. Москва, 2022. С. 201-214.

**Лекция 3.** Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска.

**Содержание:**

1. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в арбитражном процессе.
2. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.
3. Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ, действующим приказам Генеральной прокуратуры.
4. Распределение обязанностей по доказыванию в делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться со статьей Отческой Т.И. «Роль органов прокуратуры в защите экономических интересов государства» // Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе. Монография. Москва, 2023. С. 6-9.
3. Ознакомиться с основными положениями изложенные в монографии «Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения» // Монография по материалам Международного научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. – 240 с.
4. Ознакомиться с учебным пособием «Акты прокурорского реагирования / под ред. Т.И. Отческой. – Москва : Проспект, 2023. – 160 с.
5. Ознакомиться с лекциями 3 и 4 Курса лекций В.Н. Исаенко «Организация работы органов прокуратуры районного звена». М. Юрлитинформ. 2017. С. 31-65.
6. Ознакомиться с главой 3 учебника Арбитражный процесс / отв. ред. Т.И. Отческой. М. Юстицинформ. 2017. С. 50-65.
7. Ознакомиться с лекцией А.В. Савельевой «Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об оспаривании сделок» / Курс лекций «Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе». Ч. 1 / Под общ. ред. Н.Н. Карпова: Академия Генеральной прокуратуры РФ. М. Проспект. 2018. С. 66-107.
8. Прочитать статью Отческой Т.И. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав предпринимателей / В книге: Защита прав предпринимателей: действующее законодательство и реалии его применения. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. 2020. С. 73-80.

**Лекция 4.** Участие прокурора при пересмотре не вступивших и



вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам.

### **Содержание:**

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного акта по арбитражному делу.

2. Участие прокурора при пересмотре судебных актов в суде апелляционной и кассационной инстанций.

3. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле по поддержанию представления в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.

4. Представление прокурора в арбитражном процессе, как самостоятельная форма участия прокурора, в рамках которой может быть реализована правозащитная функция прокурора в сфере экономического правосудия.

5. Сущность и форма представления прокурора в арбитражном судопроизводстве. Содержание и структура представления при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора.

6. Право прокурора на апелляционную жалобу, кассационную жалобу, представление о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражные суды.

7. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях арбитражного процесса.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с главой 36.1 АПК РФ.

3. Повторить соответствующие разделы учебной дисциплины «Прокурорский надзор», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве».

4. Ознакомиться с гл. 5 Учебного пособия «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении гражданских, административных и арбитражных дел» / отв. ред. Т.И. Отческа. М. Проспект. 2024.

5. Ознакомиться со статьей Отческой Т.И. Защита экономических интересов государства в арбитражном судопроизводстве // Искусство правообразования. 2023. № 4 (8). С. 47-51.

6. Ознакомиться со статьей Отческой Т.И. Закономерные изменения процессуального законодательства по полномочиям прокурора в арбитражном судопроизводстве. В сборнике: Исковая работа прокурора. Сборник материалов круглого стола и учебно-методического семинара. Москва, 2023. С. 24-29.

7. Изучить главы 14,15,16,17 Учебника «Арбитражный процесс» / отв. ред. Т.И. Отческа. М. Юстицинформ. 2017. С. 206-260.

8. Прочитать статью Отческой Т.И. Деятельность органов прокуратуры Российской Федерации и Китайской Народной Республики по обеспечению законности в экологической сфере / Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 3 (91). С. 25-34.

9. Прочитать статью Отческой Т.И. Пресечение прокурором нарушений законов в сфере государственных закупок как защита публичных интересов: прокурорская и судебная практика. / Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. –М.: РГ-Пресс. 2021. С.74-80.

10. Прочитать статью Милосердова Н.А., Отческой Т.И. Теория и практика деятельности прокурора по защите государственного и муниципального имущества / В сборнике: Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации. сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Под редакцией Т.И. Отческой; Министерство образования и науки Российской Федерации; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Москва, 2020. С. 158-167.

**Лекция 5.** Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в исполнительном производстве.

#### **Содержание:**

1. Задачи участия прокурора по защите прав и свобод человека и гражданина, хозяйствующих субъектов в порядке исполнительного производства.

2. Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке исполнительного производства.

3. Защита прав взыскателя и должника, других лиц в исполнительном производстве.

4. Особенности участия прокурора в исполнительном производстве.

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с главами 29, 29.1, разделом VII АПК РФ.

3. Ознакомиться с главами 18, 19.7, 19.11 учебника «Арбитражный процесс» / отв. ред. Т.И. Отческой. М. Юстицинформ. 2017. С. 272-283, 356-363, 379-383.

4. Прочитать статью Маматова М.В., Маслова И.А. «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами» / Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам: сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений / Под ред. Т.И. Отческой. М. РГ-Пресс. 2019. С. 104-114.

5. Изучить главу 6 учебного пособия «Теория и практика участия

прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел»/ отв. ред. Т.И. Отческа. М. Проспект. 2018. С. 158-180.

6. Прочитать статью Отческой Т.И. Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав предпринимателей / Пролог: журнал о праве. 2020. № 2 (26). С. 45-53.

**Лекция 6.** Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

**Содержание:**

1. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения дел по заявлениям в защиту интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

2. Участие прокурора в делах о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части; об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностного лица, государственного или муниципального служащего.

3. Участие прокурора в рассмотрении дел о привлечении к административной ответственности и об оспаривании актов административных органов.

4. Право прокурора на обращение в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с разделом III АПК РФ, ст. 192 АПК РФ.

3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // Российская газета, № 6, 15.01.2019.

4. Ознакомиться с главами 19.5, 19.9, 19.10 учебника «Арбитражный процесс» / отв. ред . Т.И. Отческа. М. Юстицинформ. 2017. С. 330-350, 366-379.

5. Ознакомиться с гл. 7 учебного пособия «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел». М. Проспект. 2023. С. 180-213.

6. Прочитать статью Т.И. Отческой «О судебной практике по защите прокурором прав и законных интересов хозяйствующих субъектов и государства» // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. № 2. С. 10-15.

7. Прочитать статью Афанасьевой Т.И. О некоторых проблемах правового обеспечения участия прокурора в административном судопроизводстве / Российский судья. 2021. № 8. С. 43-48.

8. Прочитать статью Отческой Т.И. Защита прокуроров интересов личности, прокурором интересов личности, общества и государства в гражданском и арбитражном и арбитражном процессе. / В сборнике: Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. Ответственный редактор С.А. Поляков. 2019. С. 119-126.

9. Прочитать статью Отческой Т.И. Роль прокурора в рассмотрении арбитражными судами публичных споров / В сборнике: Проблемы реализации полномочий прокурора в гражданском, административном и арбитражном процессе. Сборник материалов круглого стола. Под общей редакцией Н.В. Субановой. 2019. С. 87-92.

10. Прочитать статью Субановой Н.В. Участие прокурора в производстве по делам в административных правонарушениях в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. / Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – М: РГ-Пресс. 2020. С.3-8.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1. Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе.**

#### **Задания для подготовки:**

1. Место дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» в системе смежных научных и правовых дисциплин.
2. Назовите этапы в развитии отечественного законодательства, которыми регламентированы вопросы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
3. Какими актами регулируется участие прокурора в современном арбитражном процессе.
4. Назовите цели участия прокурора в арбитражном процессе.
5. Что такое форма участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
6. Допускается ли совмещение процессуальных форм участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
7. Можно ли прокурора именовать истцом или заявителем.
8. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в арбитражном деле.
9. Осуществляет ли прокурор надзор за рассмотрением арбитражных дел в судах.
10. Вправе ли прокурор обжаловать в арбитражном суде действие (бездействие) органов, осуществляющих публичные полномочия.

11. Вправе ли прокурор оспорить определение о прекращении производства по делу об административном правонарушении (сделайте ссылку на соответствующие кодексы РФ).

12. Имеется ли разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в инстанциях арбитражных судов.

13. Взаимодействие общих и специализированных прокуратур при реализации законоохранительной функции в арбитражных судах.

*Интерактивные выступления:*

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами арбитражных дел.

2. Подготовка прокурора к процессу и участие в арбитражном судопроизводстве.

3. Эффективность участия прокуроров в арбитражном процессе.

*Практические задания:*

1. Основываясь на положениях Конституции РФ, ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», АПК РФ с помощью таблицы (схемы) проиллюстрируйте полномочия прокурора по участию в арбитражном судопроизводстве.

2. Иванов А.А. являлся генеральным директором ООО «Звездочка», по решению общего собрания участников он был освобожден от занимаемой должности в соответствии с п. 2 ст. 278 ТК РФ (в связи с принятием уполномоченным органом юридического лица решения о прекращении трудового договора). При этом Иванову А.А. не была выплачена компенсация, предусмотренная ст. 279 ТК РФ. Иванов А.А. обратился за разъяснением в прокуратуру города.

*Дайте развернутый письменный ответ от имени прокурора, каким образом Иванов может защитить свои права в суде. В какой суд (суд общей юрисдикции или арбитражный) ему следует обратиться и почему?*

**Практическое занятие 2. Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.**

**Задания для подготовки:**

1. Какими актами регулируются вопросы о рассмотрении обращений граждан и хозяйствующих субъектов в органах прокуратуры.

2. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды.

3. Должен ли прокурор соблюдать досудебный порядок обращения в суд.

4. С какого момента прокурор наделяется правоспособностью и дееспособностью.

5. Подготовка прокурора к обращению в суд в защиту граждан, государственных интересов, неопределенного круга лиц.
6. Требования к содержанию искового заявления прокурора.
7. Порядок предъявления исков прокурора в арбитражные суды.
8. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении дел, возникающих из публичных правоотношений.
9. Допускается ли восстановление пропущенного прокурором срока обращения в суд по делам об оспаривании ненормативных правовых актов и при каких условиях.
10. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с иском об оспаривании сделок, совершенных муниципальными учреждениями.
11. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с требованием о сносе самовольной постройки.
12. Определение надлежащих сторон в деле по иску прокурора.
13. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.

*Интерактивные выступления:*

1. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
2. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
3. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации как управленческая основа деятельности прокурора в арбитражном судопроизводстве.
4. Процессуальные аспекты участия прокуроров в арбитражном процессе.
5. Статус прокурора в арбитражном процессе.

*Практические задания:*

1. Прокурор Нской области обратился в арбитражный суд с заявлением об оспаривании постановления Мэра. Из содержания оспариваемого ненормативного правового акта следует, что Мэр города отказал в предоставлении в собственность ООО «Август» земельного участка. Арбитражный суд, рассмотрев заявление прокурора, нашел его подлежащим удовлетворению, принял судебное решение.

*Правильно ли поступил арбитражный суд? Укажите нормы процессуального права, которые должен был применить арбитражный суд при рассмотрении данного дела.*

2. Проанализируйте и сравните нормы АПК РФ (главы 22, 23, 24, 26, 27.1) и КАС РФ (главы 21, 22, 26, 32) на предмет наличия сходства и отличий в порядке регулирования порядка рассмотрения схожих категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

*Составьте сводную таблицу по результатам анализа и обоснуйте свою позицию.*

**Практическое занятие 3. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска.**

**Задания для подготовки:**

1. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, рассматриваемом арбитражным судом.
2. Обязан ли суд содействовать прокурору в собирании доказательств.
3. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.
4. Порядок извещения прокурора, участвующего в деле.
5. Последствия неявки прокурора в судебное заседание.
6. Относится ли консультация специалиста к средствам доказывания.
7. Дайте характеристику необходимых доказательств.
8. Вправе ли прокурор в исковом заявлении просить суд об обеспечении доказательств.
9. Будет ли участие в деле истца являться основанием для освобождения прокурора от обязанности доказывания.
10. С какого момента начинается течение срока подачи прокурором заявления об оспаривании ненормативного правового акта недействительным.

*Интерактивные выступления:*

1. Правовые последствия отказа прокурора от иска.
2. Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ.
3. Распределение обязанностей по доказыванию в делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.
4. Публичные интересы, защищаемые прокурором в арбитражном судопроизводстве.

*Практические задания:*

1. Арбитражный суд, рассмотрев гражданское дело по иску предпринимателя Петровой к предпринимателю Семенову об экономическом споре и вынес решение, о частичном удовлетворении исковых требований Петровой. Предприниматель Семенов обратился в прокуратуру на данное судебное решение.

*Какие полномочия имеются у прокурора для разрешения данного обращения?*

2. Иванов обратился в прокуратуру, с заявлением в котором просит не вмешиваться в его дело, где он как истец в суде выдвинул иски против ответчика в арбитражном суде.

*В каких случаях прокуратура самостоятельно может обратиться в*

*суд на стороне одной из сторон арбитражного судопроизводства, не учитывая мнения данной стороны?*

**Практическое занятие 4. Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам.**

**Задания для подготовки:**

1. Право прокурора на подачу апелляционной жалобы в арбитражный апелляционный суд (сроки, порядок обращения).
2. Право прокурора на подачу кассационной жалобы в арбитражный суд округа (сроки, порядок обращения).
3. Права и обязанности прокурора, обратившегося в вышестоящий суд.
4. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях арбитражного процесса.
5. Могут ли в апелляционной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в суде первой инстанции.
6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в апелляционном порядке.
7. Вправе ли районный прокурор подать кассационную жалобу, если в суде первой инстанции участвовал помощник прокурора.
8. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в арбитражном апелляционном суде.
9. Могут ли в кассационной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в арбитражном суде первой и апелляционной инстанции.
10. Имеет ли право прокурор, участвующий в суде апелляционной инстанции не согласиться с выводами прокурора участвующим в суде первой инстанции.
11. Порядок и основания пересмотра арбитражным судом принятых им и вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

*Интерактивные выступления:*

1. Роль и значение оспаривания решений арбитражных судов органами прокуратуры.
2. Полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.
3. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
4. Полномочия прокурора в арбитражном суде кассационной инстанции.
5. Правовая сущность терминов «новые обстоятельства» и «вновь открывшиеся обстоятельства»: толкование и применение.



*Практические задания.*

1. Самостоятельно составьте 10 тестовых вопросов по изучаемой теме.
2. Подготовьте для обсуждения проект апелляции жалобы прокурора в арбитражный суд по делу в сфере защиты прав участников экономической деятельности.
3. Подготовьте для обсуждения проект кассационной жалобы прокурора в арбитражный суд по делу, вытекающему из публичных правоотношений.
4. Подготовьте для обсуждения проект заявления прокурора в арбитражный суд о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

**Практическое занятие 5. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства.**

**Задания для подготовки:**

1. Полномочия прокурора в исполнительном производстве.
2. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства.
3. Случаи отказа судьи в принятии заявления прокурора в исковом производстве.
4. Исполнительное производство – стадия арбитражного судопроизводства.
5. Задачи исполнительного производства и право прокурора на участие в исполнительном производстве.
6. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве.
7. Формы участия, реализуемые прокурором в исполнительном производстве.
8. Документы, относящиеся к исполнительным, срок их предъявления к исполнению.
9. Максимальный срок на добровольное исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе, со дня получения должником постановления о возбуждении исполнительного производства.
10. Время, в течение которого совершаются исполнительные действия и применяются меры принудительного исполнения.
11. Исполнительные расходы и расходы по совершению исполнительных действий.
12. Порядок отложения, приостановления, возобновления исполнительных действий.
13. Порядок прекращения исполнительного производства.
14. Какие меры относятся к мерам принудительного исполнения.

*Интерактивные выступления:*

1. Задачи прокурора на стадии исполнения решения арбитражных судов.

2. Судебная практика участия прокурора в делах об оспаривании действий судебных приставов-исполнителей.

3. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве

4. Может ли прокурор вступить в процесс в приказном производстве для дачи заключения.

#### *Практические задания.*

1. При проведении прокурорской проверки исполнения законов судебными приставами-исполнителями прокурором было установлено, что старший судебный пристав межрайонного отдела судебных приставов в целях улучшения показателей служебной деятельности сокрыл от регистрации и уничтожил свыше 400 постановлений об административных правонарушениях на сумму свыше 128 тыс. руб.

*Что должен предпринять прокурор?*

2. В прокуратуру субъекта Российской Федерации поступило обращение руководителя общества с ограниченной ответственностью «Олимп» на то, что судебным приставом – исполнителем К. необоснованно возвращен обществу исполнительный лист о взыскании с ООО «Вымпел» 12 млн. руб. за неисполнение договора подряда.

В качестве основания возврата указано отсутствие денежных средств у должника, хотя заявителю достоверно известно, что все счета должника не проверялись, его бизнес успешен и приносит доходы, имеющиеся у него автомобили при наложении на них ареста и продаже на торгах, могли возместить ему денежные средства, определенные в судебных актах. В подтверждение заявителем представлены соответствующие доказательства.

*Что бы Вы сделали на месте прокурора субъекта РФ? Дайте развернутый ответ со ссылками на нормы права.*

### **Практическое занятие 6. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.**

#### **Задания для подготовки:**

1. Понятие нормативного (ненормативного) правового акта.

2. Дела по АПК РФ, относящиеся к делам, возникающим из публичных правоотношений.

3. Процессуальный аспект рассмотрения в судах дел, возникающих из публичных правоотношений.

4. Предъявление прокурору встречного иска в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений.

5. Последствия неявки в судебное заседание прокурора при его надлежащем извещении о времени и месте судебного заседания и отсутствия от него сведений о причине неявки.

6. Требования, которые необходимо соблюдать прокурору при

направлении им в суд исковых заявлений.

7. Возможность заявления отвода прокурору, предъявившему иск в защиту прав и интересов другого лица.

*Интерактивные выступления:*

1. Право прокурора обратиться в суд с заявлением по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (теория и практика вопроса).

2. Может ли прокурор в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений, заключить мировое соглашение.

3. Право прокурора обратиться в арбитражный суд с заявлением о привлечении хозяйствующего субъекта к административной ответственности (анализ судебной практики).

4. Как должен действовать судья в случае если при подаче заявления прокурора об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц и муниципальных служащих в суд будет установлено, что имеет место спор о праве, подведомственный суду.

*Практические задания:*

1. Прокурором Н-го района проведена проверка жалобы гр-ки С. о реализации в торговой точке предпринимателя П. продуктов с просроченными сроками хранения. Актом проверки зафиксировано, что нарушения требований санитарно-эпидемиологического законодательства подтверждены. Прокурором вынесено постановление о привлечении предпринимателя П. к административной ответственности в размере 20 тыс. руб.

*Дайте оценку действиям прокурора со ссылками на нормы права и судебную практику.*

2. Гр-н К. приобрел в торговой палатке предпринимателя С. краску для пола – 1 банку 5 кг, поскольку заканчивал ремонт своей квартиры. При ее использовании вся семья К. получила отравление органов дыхания в виде ожогов. Пролечившись в больнице, К. обратился к прокурору района с жалобой о проведении проверки указанного факта и привлечения К. к ответственности за реализацию заведомо опасного для жизни строительного материала – краски для пола.

*Подготовьте ответ на данную жалобу расширив обстоятельства (предприниматель С. купил ее в магазине Завода, где она производится, и он имеет сертификат качества. Также представил доказательства 50-ти уже проданных им банок этой краски).*

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам дисциплины.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ по отдельным разделам и темам дисциплины).
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

### **Темы рефератов:**

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами арбитражных дел.
2. Подготовка прокурора к процессу и участие в арбитражном судопроизводстве.
3. Эффективность участия прокуроров в арбитражном процессе.
4. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
5. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
6. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации как управленческая основа деятельности прокурора в арбитражном судопроизводстве.
7. Правовые последствия отказа прокурора от иска.
8. Публичные интересы, защищаемые прокурором в арбитражном судопроизводстве.
9. Роль и значение оспаривания решений арбитражных судов органами прокуратуры.
10. Правовая сущность терминов «новые обстоятельства» и «вновь открывшиеся обстоятельства»: толкование и применение.
11. Процессуальные аспекты участия прокуроров в арбитражном процессе.
12. Статус прокурора в арбитражном процессе.
13. Задачи прокурора на стадии исполнения решения арбитражных судов.
14. Судебная практика участия прокурора в делах об оспаривании действий судебных приставов-исполнителей.
15. Право прокурора обратиться в суд с заявлением по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (теория и практика вопроса).
16. Право прокурора обратиться в арбитражный суд с заявлением о привлечении хозяйствующего субъекта к административной ответственности (анализ судебной практики).

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Тематика курсовых работ**

1. Актуальные вопросы инициативной формы участия прокурора в арбитражных судах в гражданских процессах.
2. Анализ определений, которые вынесет суд при обоснованности требований заявителя к должнику по делу о банкротстве: об отказе во введении наблюдения и об оставлении заявления без рассмотрения; об отказе во введении наблюдения и прекращении производства по делу о банкротстве; о признании требований заявителя обоснованными и введении наблюдения (подтвердите конкретными примерами практики).
3. Полномочия прокурора в соответствии с АПК РФ по выявлению актуальных схем и проведению подозрительных операций в арбитражном процессе.
4. Исковое заявление прокурора, его форма, содержание (практика предъявления исков прокурорами в арбитражные суды).
5. Принятие искового заявления прокурора к производству в арбитражном процессе, требования процессуального законодательства к его содержанию.
6. Полномочия арбитражного суда при несоблюдении прокурором требований АПК РФ при подаче исков (заявлений).
7. Изменения процессуального законодательства по полномочиям прокурора, связанным с обращением в арбитражные суды в защиту публичных отношений. (современный аспект).
8. Роль военных прокуроров в арбитражном судопроизводстве по защите интересов Российской Федерации.
9. Исковая работа прокурора в условиях расширения его процессуальных полномочий (прокурорская и судебная практика по месту прохождения практики обучающимся).
10. Практика рассмотрения в арбитражных судах дел по искам прокуроров об оспаривании нормативных правовых актов, ненормативных правовых актов органов государственной власти РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления, затрагивающих права и законные интересы организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
11. Роль прокурора в обращении в доход государства имущества при реализации мер по противодействию коррупции.
12. Реализация прокурором процессуальных полномочий в сфере закупок с государственным участием.
13. Реализация прокурором процессуальных полномочий в сфере защиты конкуренции.
14. Исковая работа прокуроров по возмещению ущерба, причиненного публично-правовым образованиям.

15. Актуальные вопросы деятельности прокурора по защите жилищных прав граждан в судебном порядке.

16. Реализация прокурором процессуальных полномочий в сфере национальных проектов(прокурорская и судебная практика по месту прохождения практики обучающимся).

17. Практика предъявления прокурорами в арбитражные суды исков об истребовании государственного и муниципального имущества из чужого незаконного владения.

18. Практика предъявления прокурором исков в сфере охраны почв.

19. Практика предъявления прокурором исков в сфере охраны водных ресурсов.

20. Практика предъявления прокурором исков в сфере охраны недр.

21. Практика предъявления прокурором исков в сфере охраны лесов.

22. Роль прокуроров при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок.

23. Деятельность прокурора по возмещению ущерба, причиненного коррупционными преступлениями.

24. Деятельность транспортных прокуроров по предъявлению исков в обеспечении законности на транспорте.

25. Деятельность природоохранных прокуроров по предъявлению исков о возмещении ущерба, причиненного окружающей природной среде.

26. Деятельность прокуроров по предъявлению в суды исков в защиту муниципальных образований о признании недействительными договоров купли-продажи встроенных нежилых помещений и применении последствий недействительности данных сделок.

27. Признание недействительными договоров аренды зданий, где не предусмотрен размер арендной платы (прокурорская и судебная практика по месту прохождения практики обучающимся).

28. Практика предъявления прокурорами в арбитражные суды исков о признании недействительными договоров о предоставлении земельных участков в пользование на условиях долгосрочной аренды (прокурорская и судебная практика по месту прохождения практики обучающимся).

29. Практика предъявления прокурорами в арбитражные суды исков о признании недействительными сделок о приватизации муниципального недвижимого имущества, проведенных в виде аукциона по продаже этого имущества.

30. Практика предъявления прокурорами в арбитражные суды заявлений об оспаривании нормативных правовых актов, ненормативных правовых актов органов государственной власти РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления, затрагивающих права и законные интересы организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

31. Теория и практика рассмотрения в арбитражных судах дел о привлечении к административной ответственности юридических лиц и

индивидуальных предпринимателей в связи с осуществлением ими предпринимательской и иной экономической деятельности.

### **Примерные вопросы для самоконтроля:**

1. Место дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» в системе смежных научных и правовых дисциплин.
2. Назовите этапы в развитии отечественного законодательства, которыми регламентированы вопросы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
3. Какими актами регулируется участие прокурора в современном арбитражном процессе.
4. Назовите цели участия прокурора в арбитражном процессе.
5. Что такое форма участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
6. Допускается ли совмещение процессуальных форм участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
7. Можно ли прокурора именовать истцом или заявителем.
8. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в арбитражном деле.
9. Осуществляет ли прокурор надзор за рассмотрением арбитражных дел в судах.
10. Вправе ли прокурор обжаловать в арбитражном суде действие (бездействие) органов, осуществляющих публичные полномочия.
11. Вправе ли прокурор оспорить определение о прекращении производства по делу об административном правонарушении (сделайте ссылку на соответствующие кодексы РФ).
12. Имеется ли разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в инстанциях арбитражных судов.
13. Взаимодействие общих и специализированных прокуратур при реализации законоохранительной функции в арбитражных судах.
14. Какими актами регулируются вопросы о рассмотрении обращений граждан и хозяйствующих субъектов в органах прокуратуры.
15. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды.
16. Должен ли прокурор соблюдать досудебный порядок обращения в суд.
17. С какого момента прокурор наделяется правоспособностью и дееспособностью.
18. Подготовка прокурора к обращению в суд в защиту граждан, государственных интересов, неопределенного круга лиц.
19. Требования к содержанию искового заявления прокурора.
20. Порядок предъявления исков прокурора в арбитражные суды.
21. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении дел, возникающих из публичных правоотношений.

22. Допускается ли восстановление пропущенного прокурором срока обращения в суд по делам об оспаривании ненормативных правовых актов и при каких условиях.

23. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с иском об оспаривании сделок, совершенных муниципальными учреждениями.

24. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с требованием о сносе самовольной постройки.

25. Определение надлежащих сторон в деле по иску прокурора.

26. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.

27. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, рассматриваемом арбитражным судом.

28. Обязан ли суд содействовать прокурору в собирании доказательств.

29. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.

30. Порядок извещения прокурора, участвующего в деле.

31. Последствия неявки прокурора в судебное заседание.

32. Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ.

33. Относится ли консультация специалиста к средствам доказывания.

34. Распределение обязанностей по доказыванию в делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.

35. Дайте характеристику необходимых доказательств.

36. Вправе ли прокурор в исковом заявлении просить суд об обеспечении доказательств.

37. Будет ли участие в деле истца являться основанием для освобождения прокурора от обязанности доказывания.

38. С какого момента начинается течение срока подачи прокурором заявления об оспаривании ненормативного правового акта недействительным.

39. Право прокурора на подачу апелляционной жалобы в арбитражный апелляционный суд (сроки, порядок обращения).

40. Право прокурора на подачу кассационной жалобы в арбитражный суд округа (сроки, порядок обращения).

41. Права и обязанности прокурора, обратившегося в вышестоящий суд.

42. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях арбитражного процесса.

43. Могут ли в апелляционной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в суде первой инстанции.

44. Каковы полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.

45. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в апелляционном порядке.

46. Каковы основания для отмены или изменения судебных



постановлений в кассационном порядке.

47. Вправе ли районный прокурор подать кассационную жалобу, если в суде первой инстанции участвовал помощник прокурора.

48. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в арбитражном апелляционном суде.

49. Могут ли в кассационной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в арбитражном суде первой и апелляционной инстанции.

50. Каковы полномочия прокурора в арбитражном суде кассационной инстанции.

51. Имеет ли право прокурор, участвующий в суде апелляционной инстанции не согласиться с выводами прокурора участвующим в суде первой инстанции.

52. Порядок и основания пересмотра арбитражным судом принятых им и вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

53. В каких случаях судья отказывает в принятии заявления прокурора.

54. По каким категориям дел прокурор вправе обращаться с заявлением о вынесении судебного приказа без обоснования невозможности самостоятельного обращения гражданина в суд.

55. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве

56. Исполнительное производство – стадия арбитражного судопроизводства.

57. Каковы задачи исполнительного производства.

58. Право прокурора на участие в исполнительном производстве.

59. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве.

60. Какие формы участия реализует прокурор в исполнительном производстве.

61. Какие документы относятся к исполнительным.

62. Каков срок предъявления исполнительных документов к исполнению.

63. Каков максимальный срок на добровольное исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе, со дня получения должником постановления о возбуждении исполнительного производства.

64. В какое время совершаются исполнительные действия и применяются меры принудительного исполнения.

65. Что такое исполнительные расходы и из чего они состоят.

66. Из чего складываются расходы по совершению исполнительных действий.

67. Каков порядок отложения, приостановления, возобновления исполнительных действий.

68. Каков порядок прекращения исполнительного производства.

69. Какие меры относятся к мерам принудительного исполнения.
70. Что такое нормативный (ненормативный) правовой акт.
71. Какие дела АПК РФ относят к делам, возникающим из публичных правоотношений.
72. Как должен действовать судья в случае если при подаче заявления прокурора об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц и муниципальных служащих в суд будет установлено, что имеет место спор о праве, подведомственный суду.
73. Каковы процессуальные особенности по делам, возникающим из публичных правоотношений.
74. Может ли прокурор в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений, заключить мировое соглашение.
75. Может ли прокурору быть предъявлен встречный иск в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений.
76. Какое последствие будет иметь неявка в судебное заседание прокурора, в случае, если он надлежащим образом был извещен о времени и месте судебного заседания и от него не поступило сведений о причине неявки.
77. Какие требования необходимо соблюдать прокурору при направлении в суд исковых заявлений.
78. Может ли прокурору, предъявившему иск в защиту прав и интересов другого лица, быть заявлен отвод.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22.11.1991. М., 1993.
4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) // Российская газета, № 229, 25.11.1995.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Российская газета", № 137, 27.07.2002.
6. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» № 1-ФКЗ от 31.12.1996 // Российская газета. № 3. 06.01.1997.
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Российская газета. №

138 – 139. 23.07.1994.

8. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Российская газета. № 43-44. 04.03.1997.

9. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 08.05.2006. № 19. ст. 2060.

### **Акты Генеральной прокуратуры РФ**

1. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 11 января 2021 г. № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // Законность, № 2, 2021.

2. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» (ред. от 19.10.2022) // Законность, № 10, 2017.

3. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 10.05.2006 г. «О практике рассмотрения Генеральной прокуратурой Российской Федерации представлений прокуроров субъектов Российской Федерации о пересмотре в порядке надзора судебных актов по арбитражным делам» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 02.11.2007 г. «О практике предъявления в порядке ст. 52 АПК РФ исков о признании недействительными сделок и о применении последствий недействительности ничтожных сделок, а также об участии прокуроров в их рассмотрении арбитражными судами» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. Приказ Генпрокуратуры России от 24.10.2023 № 736 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в налоговой сфере» // Законность. 2023. № 12.

6. Приказ Генпрокуратуры России от 25.03.2024 №222 «О внесении изменений в указание Генерального прокурора Российской Федерации от 19.09.2022 № 521/7 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами» // «Законность», № 5, 2024.

### **4.2. Основная учебная и научная литература:**

1. Арбитражный процесс : учебник / Т. К. Андреева, В. В. Аргунов [и др.] ; под ред. М. К. Треушниковой ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. фак. - 7-е изд., перераб. - Москва : Городец, 2020. - 816 с. - ISBN№ 978-5-907085-75-6. - Текст : непосредственный. + 2016 год – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 19.06.2024).

2. Отчетская Т.И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Т. И. Отчетская, Д. В. Володина, И. Е. Отчетский ; отв. ред.

Т. И. Отческа. — Москва : Проспект, 2023. — 224 с. - ISBN№ 978-5-392-28826-7. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41454> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Отческа Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. Москва, 2024. – 160 с.

4. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 483 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/489883> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Отческа Т.И. Закономерные изменения процессуального законодательства по полномочиям прокурора в арбитражном судопроизводстве / В сборнике: Исковая работа прокурора. Сборник материалов круглого стола и учебно-методического семинара. Москва, 2023. С. 24-29.

6. Отческа Т.И. Роль органов прокуратуры в защите экономических интересов государства // В книге: Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе. Монография. Москва, 2023. С. 6-9.

7. Отческа Т. И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел / Т. И. Отческа // Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : Монография. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2022. – С. 201-214.

8. Отческа Т.И Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел // В книге: Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности. Монография. Москва, 2022. С. 201-214.

9. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : Монография / под ред. Т.И. Отческой. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2022. – 232 с.

### 4.3. Дополнительная литература

1. Афанасьева Т.И. О некоторых проблемах правового обеспечения участия прокурора в административном судопроизводстве / Российский судья. 2021. № 8. С. 43-48. – URL : <https://megapro.msai.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы прокурорской деятельности : курс лекций / В. Г. Бессарабов, А. Ю. Винокуров [и др.] ; ред. О. С. Капинус ; рук. работы Б. В. Коробейников ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. - Москва : Проспект, 2016.

- 224 с. - ISBN№ 978-5-392-20366-6. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/31146> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции в рамках IV Московского юридического форума / коллектив авторов; под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 96 с. – ISBN№ 978-5-392-21882-0 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38024> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Володина Д.В. Свобода экономической деятельности туристических компаний в туризме. Судебная практика по ее защите. / Сборник статей по материалам круглого стола проведенного в рамках 5 Московского юридического форума / под ред. Отческой Т.И. - М: РГ – Пресс. 2018. С.108-118.

5. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 595 с. – ISBN№ 978-5-534-14169-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/490590>. (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой. – Москва : Проспект, 2022. – 232 с. – ISBN№ 978-5-392-36060-4. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserENotry?Actio№=Li№k\\_Fi№dDoc&id=74135&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserENotry?Actio№=Li№k_Fi№dDoc&id=74135&idb=0) (дата обращения: 19.06.2024). - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный ; электронный.

7. Отческая Т.И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2021 – 160 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Милосердов Н.А., Отческая Т.И. Теория и практика деятельности прокурора по защите государственного и муниципального имущества / В сборнике: Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации. сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Под редакцией Т.И. Отческой; Министерство образования и науки Российской Федерации; Московский государственный

юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Москва, 2020. С. 158-167.

9. Отческа Т.И. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав предпринимателей / В книге: Защита прав предпринимателей: действующее законодательство и реалии его применения. Афанасьева Т.И. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. 2020. С. 73-80.

10. Отческа Т.И. Деятельность органов прокуратуры Российской Федерации и Китайской Народной Республики по обеспечению законности в экологической сфере / Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 3 (91). С. 25-34.

11. Отческа Т.И. Роль прокуратуры в защите экономических интересов страны / В сборнике: Проблемы обеспечения верховенства закона: история и современность. Сборник научных трудов по итогам II Международной научно-практической конференции, посвященной 300-летию прокуратуры России и 100-летию памяти генерал-прокурора Российской империи А.А. Хвостова. Елец, 2022. С. 32-38.

12. Отческа Т.И. Свобода экономической деятельности (процессуальный аспект в деятельности судов и прокуратуры) / Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников в экономической деятельности. / Сборник статей по материалам круглого стола проведенного в рамках 5 Московского юридического форума / под ред. Отческой Т.И. - М: РГ – Пресс. 2018. С.3-8.

13. Отческа Т.И. Защита прокуроров интересов личности, прокурором интересов личности, общества и государства в гражданском и арбитражном и арбитражном процессе. / В сборнике: Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. Ответственный редактор С.А. Поляков. 2019. С. 119-126.

14. Отческа Т.И. Роль прокурора в рассмотрении арбитражными судами публичных споров / В сборнике: Проблемы реализации полномочий прокурора в гражданском, административном и арбитражном процессе. Сборник материалов круглого стола. Под общей редакцией Н.В. Субановой. 2019. С. 87-92.

15. Отческа Т.И. Пресечение прокурором нарушений законов в сфере государственных закупок как защита публичных интересов: прокурорская и судебная практика. / Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. –М.: РГ-Пресс. 2021. С.74-80.

16. Отческа Т.И. Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав предпринимателей / Пролог: журнал о праве. 2020. № 2 (26). С. 45-53.

17. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности : сборник статей / под

ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2018. – 208 с. - ISBN№ 978-5-9988-0691-9. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе. Ч. 1. : курс лекций. / Н.Н. Карпов [и др.]; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2018. – 184 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38626> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Ребрина И.А. Защита прав предпринимателей средствами прокурорского надзора / Сборник статей по материалам круглого стола проведенного в рамках 5 Московского юридического форума / под ред. Отческой Т.И. - М: РГ – Пресс. 2018. С. 24-30.

20. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2020. – 224 с. - ISBN№ 978-5-9988-1185-2. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43720> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2018. – 160 с. - ISBN№ 978-5-392-27817-6. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. Савельева А.В. «Участие прокурора в ар-битражном процессе по делам об оспаривании сделок» / Курс лекций «Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе». Ч. 1 / Под общ. ред. Н.Н. Карпова: Академия Генеральной прокуратуры РФ. М. Проспект. 2018. С. 66-107.

23. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 232 с. - ISBN№ 978-5-9988-1002-2. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Субанова Н.В. Участие прокурора в производстве по делам в административных правонарушениях в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. / Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – М: РГ-Пресс. 2020. С.3-8.



## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.
----	----------------	-----------	---	---



				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры:

	eLIBRARY.RU	я		<ul style="list-style-type: none"> <li>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</li> <li>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</li> <li>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</li> </ul>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</li> <li>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</li> <li>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</li> <li>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</li> </ul>

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г.</li> </ul>

	государственной библиотеки)			с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,  
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА  
В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

**Б1.В.ДВ.03.02**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от 20 мая 2024 года.

Автор:

Афанасьева Т.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Маркаров В.Р. – Коптевский межрайонный прокурор города Москвы, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

Афанасьева Т.И.

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.И. Афанасьева. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.



# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» является понимание значимости и сущности прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов организаций, общества и публично-правовых образований в рамках гражданского судопроизводства, осмысление содержания данной деятельности, приобретение навыков применения норм материального и процессуального права к конкретным практическим ситуациям.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение обучающимися основных понятий и категорий, касающихся участия прокуроров в гражданском судопроизводстве;
- развитие способностей у обучающихся самостоятельно и правильно применять нормы материального и процессуального права в деятельности органов прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов организаций и публично-правовых образований в рамках гражданского судопроизводства;
- получение знаний об особенностях организации деятельности органов прокуратуры, связанной с участием прокуроров в гражданском судопроизводстве;
- анализ доктринальных разработок по вопросам участия прокуроров в гражданском судопроизводстве;
- ознакомление обучающихся с проблемами правоприменения по вопросам участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского процессуального права.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и

правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Гражданский процесс», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Организация деятельности прокуратуры», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Экспертиза в судопроизводстве», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Информационные технологии в прокурорской деятельности».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
Тема 1. Правовая регламентация участия прокурора в гражданском судопроизводстве	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 2. Организация работы прокурора при обращении в суд с иском заявлением	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора

	деятельности;	<p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p>
<p>Тема 3. Организация работы прокурора при вступлении в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>	<p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения</p> <p>ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами</p>
<p>Тема 4. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного производства</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;</p>	<p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры</p> <p>ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры</p> <p>ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации,</p>

		<p>имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p>
<p>Тема 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;</p>	<p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры</p> <p>ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры</p> <p>ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p>
<p>Тема 6. Защита прокурором неопределенного круга лиц в гражданском процессе</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>	<p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения</p> <p>ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами</p>

<p>Тема 7. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из семейных правоотношений</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>	<p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами</p>
<p>Тема 8. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;</p>	<p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p>
<p>Тема 9. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и</p>	<p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает</p>

	государства	<p>значимость правового просвещения населения</p> <p>ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами</p>
Тема 10. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	<p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры</p> <p>ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры</p> <p>ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p>
Тема 11. Организация работы прокурора, направленной на исполнение судебного акта, вынесенного по иску (заявлению) прокурора	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	<p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения</p> <p>ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и</p>

		<p>государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» обучающийся должен:

а) знать:

- сущность прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и публично-правовых образований в рамках гражданского судопроизводства;
- основные понятия и категории, касающиеся участия прокуроров в гражданском судопроизводстве;
- правовую регламентацию участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- содержание организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам обеспечения участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- проблемы правоприменения по вопросам участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- организацию деятельности органов прокуратуры, связанную с обеспечением участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

б) уметь:

- раскрыть содержание прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и публично-правовых образований в рамках гражданского судопроизводства;
- устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для правильного разрешения гражданско-правового спора;
- квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;
- принимать обоснованные юридические решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- анализировать доктринальные разработки по вопросам участия прокуроров в гражданском судопроизводстве;
- формулировать обоснованные предложения о вариантах совершенствования правового регулирования по проблемным вопросам участия прокуроров в гражданском судопроизводстве;

в) владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права к конкретным практическим ситуациям;

- навыками научного анализа действующего законодательства и участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- навыками анализа правоприменительной практики и подготовки обзора правоприменительной практики по вопросам участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- навыками подготовки проектов исковых заявлений, апелляционных, кассационных и надзорных представлений и иных документов, сопровождающих участие прокурора в разрешении гражданских дел судами.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Правовая регламентация участия прокурора в гражданском судопроизводстве	9	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
2	Тема 2. Организация работы прокурора при обращении в суд с иском заявлением	9	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
3	Тема 3. Организация работы прокурора при вступлении в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу	9	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
4	Тема 4. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного производства	9	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация. «Займи позицию»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование



5	Тема 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе	9	2	4	4	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, анализ практических ситуаций
6	Тема 6. Защита прокурором неопределенного круга лиц в гражданском процессе	9	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций
7	Тема 7. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из семейных правоотношений	9	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций
8	Тема 8. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений	9	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций
9	Тема 9. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав	9	4	4	6	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций
10	Тема 10. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства	9	2	4	5	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
11	Тема 11. Организация работы прокурора, направленной на исполнение судебного акта, вынесенного по иску (заявлению) прокурора	9	2	2	5	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>24</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	

### *2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма
-------	------------------------------------	------	--	--------------------------------------	--------------------------------

			часах)				промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1 сессия							
1	Тема 1. Правовая регламентация участия прокурора в гражданском судопроизводстве	6	2		34	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
2 сессия							
2	Тема 2. Организация работы прокурора при обращении в суд с иском заявлением	6			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
3	Тема 3. Организация работы прокурора при вступлении в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу	6			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
4	Тема 4. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного производства	6			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
5	Тема 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе	6	2		9	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
6	Тема 6. Защита прокурором неопределенного круга лиц в гражданском процессе	6		2	9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
7	Тема 7. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из семейных правоотношений	6		2	8	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
8	Тема 8. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений	6		2	8	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций

9	Тема 9. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав	6		2	8	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
10	Тема 10. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства	6	2		8	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
11	Тема 11. Организация работы прокурора, направленной на исполнение судебного акта, вынесенного по иску (заявлению) прокурора	6		2	8	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
<b>Всего за 3 сессию</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	<b>85</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	

***2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)***

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
<b>2 сессия</b>							
1	Тема 1. Правовая регламентация участия прокурора в гражданском судопроизводстве	4	2		34	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
<b>3 сессия</b>							
2	Тема 2. Организация работы прокурора при обращении в суд с иском с заявлением	4			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
3	Тема 3. Организация работы прокурора при вступлении в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу	4			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций

4	Тема 4. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного производства	4			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
5	Тема 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе	4	2		9	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
6	Тема 6. Защита прокурором неопределенного круга лиц в гражданском процессе	4		2	9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
7	Тема 7. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из семейных правоотношений	4		2	8	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
8	Тема 8. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений	4		2	9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
9	Тема 9. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав	4		2	9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
10	Тема 10. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства	4			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
11	Тема 11. Организация работы прокурора, направленной на исполнение судебного акта, вынесенного по иску (заявлению) прокурора	4			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
	<b>Всего за 3 сессию</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	
	<b>Всего по ЗФУО,</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	

ЗФОУ ГВД					
----------	--	--	--	--	--

**2.1.4. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Правовая регламентация участия прокурора в гражданском судопроизводстве	7	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
2	Тема 2. Организация работы прокурора при обращении в суд с исковым заявлением	7	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
3	Тема 3. Организация работы прокурора при вступлении в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу	7	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
4	Тема 4. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного производства	7	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация. «Займи позицию»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
5	Тема 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе	7	2	4	4	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, анализ практических ситуаций
6	Тема 6. Защита прокурором неопределенного круга лиц в гражданском процессе	7	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций
7	Тема 7. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из	7	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций

	семейных правоотношений						
8	Тема 8. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений	7	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций
9	Тема 9. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав	7	4	4	6	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций
10	Тема 10. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства	7	2	4	5	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
11	Тема 11. Организация работы прокурора, направленной на исполнение судебного акта, вынесенного по иску (заявлению) прокурора	7	2	2	5	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
	<b>Всего по ОФО СПО</b>		<b>24</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	

### ***2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)***

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1 сессия							
1	Тема 1. Правовая регламентация участия прокурора в гражданском судопроизводстве	4	2		34	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
2 сессия							
2	Тема 2. Организация работы прокурора при обращении в суд с иском с заявлением	4			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций

3	Тема 3. Организация работы прокурора при вступлении в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу	4			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
4	Тема 4. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного производства	4			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
5	Тема 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе	4	2		9	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
6	Тема 6. Защита прокурором неопределенного круга лиц в гражданском процессе	4		2	9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
7	Тема 7. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из семейных правоотношений	4		2	8	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
8	Тема 8. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений	4		2	9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
9	Тема 9. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав	4		2	8	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
10	Тема 10. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства	4			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
11	Тема 11. Организация работы прокурора, направленной на исполнение	4			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций

	судебного акта, вынесенного по иску (заявлению) прокурора						
	<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>89</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1. Тема 1. Правовая регламентация участия прокурора в гражданском судопроизводстве

#### Содержание:

1. Категории гражданских дел, рассматриваемых по инициативе или с привлечением прокурора.
2. Цель и задачи участия прокурора в гражданском деле.
3. Правовая основа участия прокурора в гражданском деле.
4. Нормативные и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам участия прокурора в гражданском деле.

#### Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

### Лекция 2. Тема 2. Организация работы прокурора при обращении в суд с исковым заявлением

#### Содержание:

1. Поводы и основания для обращения прокурора в суд с исковым заявлением.
2. Алгоритм подготовки прокурора к обращению с исковым заявлением в суд.
3. Требования, предъявляемые к форме и содержанию искового заявления прокурора.
4. Оценка целесообразности принятия обеспечительных мер по иску прокурора.

#### Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

### Лекция 3. Тема 3. Организация работы прокурора при вступлении в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу



### **Содержание:**

1. Основания вступления прокурора в процесс для дачи заключения по гражданскому делу.
2. Гражданские дела, по которым прокурор дает заключение.
3. Получение прокурором информации о наличии в производстве суда дел, рассматриваемых с участием прокурора.
4. Организация работы по подготовке прокурором заключения по гражданскому делу и соответствующих процессуальных документов.
5. Форма и содержание заключения прокурора по гражданскому делу.
6. Особенности процессуальных прав и обязанностей прокурора, вступившего в процесс для дачи заключения по гражданскому делу.

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

### **Лекция 4. Тема 4. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного производства**

### **Содержание:**

1. Право прокурора на обращение в суд с заявлением о вынесении судебного приказа.
2. Особенности процессуальной деятельности прокурора в приказном производстве.

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

### **Лекция 5. Тема 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе**

### **Содержание:**

1. Необходимость защиты органами прокуратуры интересов публично-правовых образований.
2. Понятие публичного интереса.
3. Особенности иска, предъявленного прокурором в защиту публично-правовых образований.
4. Типичные иски органов прокуратуры в защиту публичных интересов.
5. Иск прокурора о возмещении ущерба, причиненного публично-правовому образованию.

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

### **Лекция 6.** Тема 6. Защита прокурором неопределенного круга лиц в гражданском процессе

#### **Содержание:**

1. Право прокурора предъявить иск в защиту неопределенного круга лиц.
2. Понятие неопределенного круга лиц.
3. Обоснование исковых требований, предъявленных в интересах неопределенного круга лиц.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

### **Лекция 7.** Тема 7. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из семейных правоотношений

#### **Содержание:**

1. Участие прокурора в рассмотрении дел об усыновлении (удочерении).
2. Процессуальные особенности защиты прокурором интересов несовершеннолетних по делам об ограничении и лишении родительских прав.
3. Проблемы участия прокурора в производстве по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.
4. Иск прокурора о признании брака недействительным.
5. Прокурор в делах о лишении, ограничении родительских прав и восстановлении в родительских правах.
6. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов, по требованию прокурора.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

### **Лекция 8.** Тема 8. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений

#### **Содержание:**

1. Организация работы прокурора по защите трудовых прав граждан в судебном порядке.

2. Иски прокуроров по вопросам заключения, изменения и расторжения трудового договора.

3. Иски прокуроров, связанные с выплатой заработной платы.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

**Лекция 9.** Тема 9. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав

**Содержание:**

1. Типичные нарушения жилищных прав граждан.
2. Участие прокурора в делах о выселении.
3. Иски прокуроров о расселении из аварийного и ветхого жилья.
4. Защита прокурором в судебном порядке жилищных прав несовершеннолетних.
5. Прокурор в делах о защите права на охрану здоровья.
6. Прокурор в делах о защите прав многодетных семей.
7. Защита прокурором в судебном порядке социальных прав отдельных категорий граждан.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

**Лекция 10.** Тема 10. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства

**Содержание:**

1. Формы участия прокурора в делах особого производства.
2. Дела особого производства, возбуждение которых возможно по заявлению прокурора.
3. Организация работы прокурора по участию в делах, рассматриваемых в порядке особого производства.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

**Лекция 11.** Тема 11. Организация работы прокурора, направленной на исполнение судебного акта, вынесенного по иску (заявлению) прокурора

**Содержание:**

1. Организация работы прокурора по обращению к исполнению судебного акта.
2. Предъявление судебного акта к исполнению.
3. Меры прокурорского реагирования, направленные на своевременное реальное исполнение решений, вынесенных по искам прокуроров.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Практическое занятие 1. Тема 1. Правовая регламентация участия прокурора в гражданском судопроизводстве**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Роль и значение актов Верховного Суда Российской Федерации в формировании единообразной практики по гражданским делам и вопросам участия прокурора в их рассмотрении.
3. Формы участия прокурора в гражданском делах.
4. Разграничение компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур по вопросам участия в рассмотрении гражданских дел судами.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

**Задачи**

1. Богданова С.Н. обратилась в прокуратуру с просьбой оказать содействие в защите ее прав.

82-летняя Богданова С.Н. является собственником квартиры в многоквартирном доме. Управляющей организацией, обслуживающей общее имущество многоквартирного жилого дома, является ООО «Жилкомплекс». В соответствии с договором управления предметом договора является выполнение работ по содержанию и ремонту общего имущества в жилом доме и предоставление коммунальных услуг.

25 сентября 2023 г. в результате повреждения внутридомовой инженерной системы отопления произошло затопление квартиры Богдановой С.Н. Квартире был причинен значительный ущерб горячей водой из системы отопления.

Сотрудниками управляющей организации в присутствии собственника

квартиры составлен акт обследования квартиры, в котором отражены ее повреждения с указанием на причину затопления – прорыв стояка отопления в жилой комнате. По информации слесаря, приехавшего по аварийному вызову, прорыв мог произойти в результате засора, образовавшегося в системе центрального отопления дома.

ООО «НТК Консалтинг» произвело оценку ущерба, согласно отчету общества размер ущерба, причиненного заливом квартиры, составляет 192 020 руб.

*Вправе ли прокурор обратиться в суд в интересах Богдановой? Кто является ответчиком по данному делу? Какие требования могут быть заявлены? При каких условиях иск может быть удовлетворен?*

**2.** В городской суд области обратился прокурор города в интересах несовершеннолетней Филатовой Марины к МКОУ ШР «СОШ № 6» о компенсации морального вреда.

Обосновывая заявленные иски, прокурор указал, что в прокуратуру обратилась Борисенко В.А. (мать Марины) с заявлением об оказании помощи во взыскании компенсации морального вреда, причиненного ее дочери вследствие инфекционного заболевания, вызванного отравлением в МКОУ ШР «СОШ № 6» в период образовательного процесса.

В ходе проверки установлено, что в следственный отдел СУ СК России из ОМВД России поступило телефонное сообщение по факту массового отравления учеников МКОУ ШР «СОШ № 6».

В связи с выявленными нарушениями закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения прокуратурой города директору школы внесено представление, которое рассмотрено и удовлетворено, за допущенные нарушения закона к дисциплинарной ответственности привлечено 4 должностных лица.

*Дайте правовую оценку действиям прокуратуры. Возможно ли при таких обстоятельствах заявление иска о компенсации морального вреда? При каких условиях иск подлежит удовлетворению? Как определяется размер компенсации морального вреда?*

**3.** В прокуратуру Ленинского района г. Томска обратился директор муниципального предприятия «Производственный жилищно-ремонтный трест Ленинского округа». В своем заявлении директор предприятия просил прокурора обратиться в суд с иском о взыскании задолженности за коммунальные услуги в размере 170 450 руб. с гражданина Свиридова, являющегося нанимателем квартиры № 5 по пер. Светлому, д. 108, где проживают еще 7 человек. В своем обращении директор указал, что данные денежные средства в числе денежных сумм, полученных от иных нанимателей, являются источником формирования фондов, за счет которых предприятие осуществляет предусмотренную уставом общественно значимую деятельность, в том числе и деятельность по эксплуатации и ремонту муниципального жилищного фонда Северного округа.

*Какое решение должен принять прокурор? Оформите решение прокурора соответствующим актом.*

## **Практическое занятие 2.** Тема 2. Организация работы прокурора при обращении в суд с иском с заявлением

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Обеспечение участия прокурора в рассмотрении гражданского дела.
2. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Особенности процессуального статуса прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по гражданскому делу.
4. Правила формирования наблюдательного производства по гражданскому делу, рассматриваемому с участием прокурора.

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

### **Задачи**

1. Прокурор в интересах Валиевой В. обратился в суд с иском к Департаменту жилищно-коммунального хозяйства, в котором просил признать незаконным отказ в принятии документов для приватизации жилого помещения, признать незаконным отказ в признании права на приватизацию жилого помещения, признании права Валиевой В. на его приватизацию и обязанности департамента заключить с ней договор передачи в собственность жилого помещения.

В обоснование исковых требований прокурор указал, что Валиева В. является матерью одиночкой, не имеет юридического образования, находится в затруднительном материальном положении, в связи с чем не может сама обратиться в суд за защитой нарушенных прав.

Суд вынес определение о возврате прокурору искового заявления, поскольку, исходя из заявленных требований, предметом иска является право на получение жилого помещения в собственность, а по смыслу ст. 45 ГПК РФ указанные требования не могут быть заявлены прокурором в интересах гражданина, у которого отсутствуют какие-либо уважительные причины, препятствующие ему самостоятельно предъявить данные требования.

2. Городской прокурор обратился в суд с иском в интересах гражданина о признании договора дарения земельного участка с долей жилого дома недействительным, применении последствий недействительности сделки.

В исковом заявлении прокурор указал, что обращение с иском в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ в интересах гражданина обусловлено тем, что гражданин является инвалидом III группы, состоит на учете у психиатра с диагнозом

"органическое бредовое расстройство" в связи с чем указанное лицо в силу своего состояния здоровья не может самостоятельно обратиться в суд за защитой своих прав. При этом, в подтверждение данных обстоятельств к заявлению были приложены: обращение указанного лица в прокуратуру, справка об инвалидности.

Определением городского суда отказано в принятии искового заявления. Отказывая в принятии искового заявления суд первой инстанции сослался на положения ч. 1 п. 1 ст. 134 ГПК РФ, указав, что обращение прокурора в порядке ст. 45 ГПК РФ с иском в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина является необоснованным, поскольку наличие у гражданина инвалидности, отсутствие денежных средств не могут являться уважительными причинами для обращения прокурора в его интересах и не свидетельствует о невозможности самостоятельно обратиться в суд за защитой своих прав.

**3.** Прокурор ТиНАО г. Москвы, действующий в интересах Петрова, обратился в суд с иском к Миронову и Критову об обязанности перенести хозяйственные постройки.

В иске указано, что Петрова в силу своего преклонного возраста (87 лет), состояния здоровья не может самостоятельно обратиться в суд за защитой прав и законных интересов. В подтверждение данных обстоятельств к заявлению была приложена справка об инвалидности.

Определением судьи Троицкого районного суда г. Москвы в принятии искового заявления отказано. Отказывая в принятии искового заявления, суд сослался на положения п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ, указав, что обращение прокурора в порядке ст. 45 ГПК РФ с иском в защиту прав, свобод и законных интересов Петровой является необоснованным, поскольку наличие у нее инвалидности не может являться основанием для обращения прокурора в интересах гражданина и не свидетельствует о невозможности самостоятельно обратиться в суд за защитой своих прав.

*Каковы дальнейшие действия прокурора? Подготовьте письменно процессуальное обращение прокурора.*

**Практическое занятие 3.** Тема 3. Организация работы прокурора при вступлении в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу

**Вопросы для обсуждения:**

1. Ознакомление с материалами дела: порядок, методика, значение.
2. Подготовка прокурором текста заключения по гражданскому делу.
3. Подготовка прокурором сопутствующих процессуальных документов (ходатайств и др.).
4. Анализ судебной практики по вопросу рассмотрения дел без участия прокурора.
5. Проблемы реализации полномочий прокурора, предусмотренных ч. 4

ст. 45 ГПК РФ.

6. Судебная практика по вопросам реализации полномочий прокурора, предусмотренных ч. 4 ст. 45 ГПК РФ.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.
2. Составление проектов заключений прокурора по делам о возмещении вреда.

#### **Задачи**

1. Габидулин Х.Х. и Габидулина А.А. 23 мая 2023 г. обратились в суд с иском к акционерному обществу «Российские железные дороги» о взыскании ежемесячной денежной компенсации (ежемесячных платежей) в связи со смертью кормильца, задолженности по этим платежам.

В обоснование заявленных требований истцы указали, что 23 декабря 2022 г. в районе железнодорожной станции Крипино в результате наезда электропоезда был смертельно травмирован их сын Габидулин М.Х.

На момент гибели он проживал со своими родителями (Габидулиным Х.Х., Габидулиной А.А.), работал продавцом в магазине «Магнит», его заработная плата составляла 48 223,97 руб. в месяц. Габидулин Х.Х. (70 лет), Габидулина А.А. (60 лет) находились на иждивении сына и имели право на получение от него содержания. Оба родителя являются получателями страховой пенсии по старости.

Истцы просили суд взыскать с ОАО «РЖД» в пользу каждого из них в качестве возмещения вреда в связи со смертью кормильца, рассчитанных из средней заработной платы Габидулина М.Х., начиная с 24 декабря 2022 г. ежемесячно, бессрочно с последующей индексацией в установленном законом порядке, взыскать затраты на нотариальные услуги, а также расходы на оплату услуг представителя.

В ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции Габидулин Х.Х., Габидулина А.А. пояснили, что их сын Габидулин М.Х. проживал вместе с ними одной семьей, оказывал им материальную помощь: покупал продукты, лекарства, помогал с ремонтом квартиры, покупал за свой счет необходимые для ремонта квартиры материалы, оплачивал коммунальные платежи. Габидулин Х.Х., Габидулина А.А. также оказывали помощь своему сыну при необходимости.

Согласно показаниям свидетеля Ахметановой Т.М., ее племянник Габидулин М.Х. проживал с родителями, подрабатывал извозом, помогал не только родителям, покупая продукты, лекарства и помогая в быту, но и Ахметановой Т.М., когда такая помощь ей была необходима.

*Имеются ли основания для участия в деле прокурора? Какие обстоятельства подлежат установлению по данной категории дел? При каких условиях иск может быть удовлетворен? Как определяется размер возмещения вреда в связи со смертью кормильца?*



**Практическое занятие 4.** Тема 4. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного производства

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основания обращения прокурора с заявлением о выдаче судебного приказа.
2. Определение надлежащего варианта процессуальной защиты.
3. Определение соответствия предъявляемого требования признакам тех, что могут быть рассмотрены в порядке приказного производства.
4. Подготовка текста заявления о вынесении судебного приказа и приложений к нему.
5. Постановка вопроса на контроль в ожидании выдачи судебного приказа.
6. Предъявление судебного приказа к исполнению.
7. Особенности обжалования выдачи судебного приказа.
8. Особенности обжалования определения об отмене судебного приказа.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

**Практическое занятие 5.** Тема 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе  
Часть 1.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Соотношение понятий «публичный интерес», «интерес публично-правовых образований», «общественный интерес», «интерес неопределенного круга лиц».
2. Иск прокурора о сносе самовольной постройки в защиту интересов публично-правовых образований.
3. Виндикационный иск прокурора в защиту интересов публично-правовых образований.
4. Иск прокурора в интересах публично-правовых образований о признании отсутствующим права собственности.
5. Иск прокурора, предъявляемый в порядке пп. 9 п. 2. ст. 235 Гражданского кодекса РФ.
6. Иск прокурора, предъявляемый в порядке пп. 8 п. 2. ст. 235 Гражданского кодекса РФ.

7. Практика обращения прокуроров с исками о применении последствий недействительности ничтожных сделок по получению денежных средств в виде взяток.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

**Практическое занятие 6.** Тема 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе  
Часть 2.

1. Общая характеристика исковой работы прокуратур, направленной на обеспечение возмещения ущерба, причиненного окружающей среде.

2. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного лесному фонду.

3. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного незаконной добычей водных биологических ресурсов.

4. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного объектам животного мира.

5. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного водным объектам.

6. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного почвам.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

**Практическое занятие 7.** Тема 6. Защита прокурором неопределенного круга лиц в гражданском процессе

**Вопросы для обсуждения:**

1. Тактика обоснования исковых требований, предъявленных в интересах неопределенного круга лиц.

2. Практика обращения прокуроров с иском о прекращении, о запрещении деятельности, в том числе в порядке статьи 1065 Гражданского кодекса РФ.

3. Иски прокуроров по вопросам организации деятельности по обращению с безнадзорными животными.

4. Иски прокуроров в защиту прав граждан на благоприятную среду обитания.

5. Иски прокуроров в защиту интересов неопределенного круга потребителей товаров, работ, услуг.

6. Иски прокуроров в защиту интересов неопределенного круга лиц в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

**Задачи**

1. В феврале администрация городского округа согласовала муниципальному предприятию вывод из эксплуатации тепловых сетей по нескольким улицам города в связи с нерентабельностью. Жители домов, оставшиеся зимой без тепла и горячей воды, обратились в прокуратуру. В ходе надзорных мероприятий информация об отключении подтвердилась, неоднократные обращения жителей в орган местного самоуправления во внимание не принимались.

*Какие меры прокурорского реагирования должны быть приняты?*

**Практические занятия 8.** Тема 7. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из семейных правоотношений

Часть 1

**Вопросы для обсуждения:**

1. Определение целесообразности инициирования прокурором гражданских дел о лишении, ограничении родительских прав и отмене усыновления.

2. Практика участия прокурора в делах о лишении родительских прав.

3. Практика участия прокурора в делах об ограничении родительских прав.

4. Практика участия прокурора в делах о восстановлении в родительских правах.

5. Практика участия прокурора в рассмотрении дел об усыновлении (удочерении).

6. Практика участия прокурора в делах об отмене усыновления.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

**Практические занятия 9.** Тема 7. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из семейных правоотношений

Часть 2

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Проблемы участия прокурора в производстве по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

2. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов, по требованию прокурора.

3. Иск прокурора о признании брака недействительным: основания, подготовка к обращению, правоприменительная практика.

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

## **Практические занятия 10. Тема 8. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений Часть 1**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Участие прокурора в делах о восстановлении на работе: основания, формы участия.

2. Юридически значимые обстоятельства по делам о восстановлении на работе.

3. Доказательства и доказывание по делам о восстановлении на работе.

4. Особенности просительной части искового заявления о восстановлении на работе.

5. Подготовка текста заключения прокурора по делам о восстановлении на работе.

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

### **Задачи**

1. Клеянкин через своего представителя Костина обратился в суд с иском к ОАО «Гипростроймост» о признании приказов незаконными, восстановлении на работе, об аннулировании записи об увольнении в трудовой книжке, взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда.

В иске указал, что он с 14 января 2009 г. работал в обществе в должности инженера проектной бригады.

1 марта 2023 г. руководителем подразделения общества Королевым Клеянкину было направлено письменное задание со сроком исполнения до 11 марта 2023 г.

4 марта 2023 г. Клеянкин направил Королеву письмо, в котором указал, что у работодателя проектные бригады разделены по направлениям деятельности и он занимается металлическими конструкциями и не занимается комплектами чертежей специальных вспомогательных сооружений и устройств, в связи с чем данное ему задание не соответствует направлению деятельности его подразделения.

10 марта 2023 г. руководителем подразделения Королевым Клеянкину дан ответ о том, что выданное ему работодателем задание соответствует профилю бригады и для его выполнения предоставлены все необходимые инструменты.

11 марта 2023 г. порученное Клеянкину задание им выполнено не было, в связи с чем 12 марта 2023 г. Королевым направлена докладная записка на имя генерального директора общества о неисполнении истцом задания от 1 марта 2023 г.

12 марта 2023 г. Клеянкину работодателем направлено требование о предоставлении письменного объяснения по факту неисполнения полученного задания, Клеянкиным 16 марта 2023 г. даны письменные объяснения по данному факту.

Приказом генерального директора общества от 18 марта 2023 г. Клеянкин привлечен к дисциплинарной ответственности в виде выговора за невыполнение выданного работодателем 1 марта 2023 г. письменного задания.

Королевым 26 апреля 2023 г. Клеянкину было направлено письменное задание, срок выполнения которого определен до 30 апреля 2023 г.

В период с 26 по 29 апреля 2023 г. Клеянкин в переписке с Королевым неоднократно сообщал о невозможности выполнения им задания от 26 апреля 2023 г., поскольку подобной работой он не занимается.

Ввиду того, что Клеянкиным в установленный в задании от 26 апреля 2023 г. срок не было направлено работодателю выполненное задание, Королевым подана докладная записка на имя генерального директора общества о невыполнении Клеянкиным выданного ему задания.

19 мая 2023 г. Клеянкиным Д.П. на имя генерального директора общества направлено письменное объяснение по факту невыполнения задания от 26 апреля 2023 г.

Приказом генерального директора общества от 19 мая 2023 г. Клеянкин уволен с работы с 20 мая 2023 г. по пункту 5 части 1 статьи 81 ТК РФ за неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание.

С увольнением не согласен. Всегда выполнял свои должностные обязанности надлежащим образом, в связи с чем до возникновения разногласий с Королевым ни разу не был привлечен к дисциплинарной ответственности, проходил профессиональное тестирование (аттестацию), по результатам которого получал высокие баллы (последняя аттестация сдана им на 100 баллов), ему неоднократно выплачивалась премия за высокие показатели труда.

Представитель общества в судебном заседании заявил, что порученная Клеянкину работа входила в круг его трудовых обязанностей, ранее им уже выполнялась аналогичная работа, у работодателя отсутствует разделение проектных бригад по специализациям на виды работ по проектированию, однако Клеянкин необоснованно уклонился от выполнения своих трудовых обязанностей.

*Должен ли прокурор участвовать в этом деле? Какие обстоятельства подлежат выяснению по данному делу? При каких условиях иск может быть удовлетворен?*

**2.** Братья Алибековы состояли в трудовых отношениях с обществом.

28 марта 2021 г. они обратились с письменными заявлениями к работодателю о прекращении своей трудовой деятельности до погашения имеющейся перед ними задолженности по заработной плате.

Приказом от 14 апреля 2021 г. братья уволены с работы по собственному желанию на основании статьи 80 ТК РФ.

20 апреля 2021 г. братья получили по почте свои трудовые книжки с записью об увольнении по собственному желанию, и в тот же день они обратились в прокуратуру района по вопросу невыплаты им заработной платы, а также их незаконного увольнения, поскольку заявления об увольнении по собственному желанию не писали.

В письменном ответе прокурора района от 24 апреля 2021 г. на обращение братьев сообщалось, что факт невыплаты им заработной платы не установлен, в связи с чем не имеется оснований для принятия мер прокурорского реагирования.

Братья обратились к прокурору Республики с заявлениями, в которых ссылались на то, что прокуратурой района не принимаются меры по вопросу невыплаты им заработной платы и их незаконного увольнения.

Прокуратурой Республики 11 июля заявления братьев были направлены для рассмотрения в адрес прокурора района.

По результатам рассмотрения заявлений об их незаконном увольнении прокурор района 19 августа 2021 г. принес протест в адрес руководителя общества об отмене приказов об увольнении, как незаконных, который был отклонен.

30 августа 2021 г. прокурор района, действуя в интересах братьев, обратился в районный суд с иском к обществу о признании незаконными приказов об их увольнении, восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула.

*Оцените перспективы движения дела в суде.*

**Практические занятия 11.** Тема 8. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений

Часть 2

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Иски прокуроров по вопросам заключения трудового договора.
2. Иски прокуроров, связанные с невыплатой заработной платы.
3. Иски прокуроров об оспаривании локальных актов в сфере трудовых правоотношений.
4. Право прокурора на обращение в суд с заявлением о признании забастовки незаконной.
5. Право прокурора на обращение в суд с заявлением о признании решения комиссии по трудовым спорам не законным.

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

### **Задачи**

1. Клецова Ю.Э. работала поваром в ООО «Дело вкуса», основным видом деятельности которого является организация питания. Трудовой договор с ней заключен на определенный срок: с 1 октября по 31 декабря 2018 г., местом работы Клецовой определена столовая, расположенная на территории войсковой части.

В дальнейшем между Клецовой и работодателем заключались дополнительные соглашения к трудовому договору (всего 5 соглашений), касающиеся определения срока его действия и места осуществления трудовых обязанностей. 20 апреля 2023 г. Клецова была уведомлена работодателем об истечении 23 мая 2023 г. срока трудового договора и о прекращении с ней трудовых отношений с указанной даты по пункту 2 части 1 статьи 77 ТК РФ.

Приказом руководителя ООО «Дело вкуса» от 23 мая 2023 г. трудовой договор с Клецовой расторгнут и она уволена по пункту 2 части 1 статьи 77 ТК РФ (истечение срока трудового договора).

Клецова за защитой трудовых прав обратилась в прокуратуру города. По итогам проведенной проверки соблюдения трудового законодательства при увольнении Клецовой прокурор обратился в суд с иском к ООО «Дело вкуса» о признании трудового договора с Клецовой заключенным на неопределенный срок, признании увольнения незаконным, восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула в размере 290 990, 83 руб.

Решением городского суда в удовлетворении исковых требований отказано.

Решение мотивировано тем, что трудовой договор носил срочный характер, поскольку заключен с Клецовой на время выполнения ею работы в период действия заключенного между ОАО «Военторг» и работодателем для нужд Минобороны России договора на оказание услуг по организации питания, по исполнению обязательств по которому отпала необходимость продолжения трудовых отношений с Клецовой. Заключенный между сторонами срочный трудовой договор и дополнительные соглашения к нему

содержат конкретную ссылку на предусмотренное законом основание для его заключения, Клецова была ознакомлена с содержанием и условиями трудового договора. При подписании трудового договора и дополнительных соглашений к нему между Клецовой и работодателем было достигнуто соглашение об условиях трудового договора, в том числе относительно срока, что свидетельствует о добровольном волеизъявлении Клецовой на заключение срочного трудового договора.

*Дайте правовой анализ ситуации. Каковы дальнейшие действия прокурора?*

2. Ртищевской межрайонной прокуратурой в связи с обращениями работников Ртищевского МУП «Теплотехник» и по поручению прокуратуры Саратовской области была проведена проверка исполнения трудового законодательства, в ходе которой установлено, что в нарушение статей 5, 9, 21, 22 ТК РФ минимальная месячная тарифная ставка рабочих первого разряда в Ртищевском МУП «Теплотехник» не соответствует минимальной месячной тарифной ставке рабочих первого разряда по организациям жилищно-коммунального хозяйства, предусмотренной Федеральным отраслевым тарифным соглашением в жилищно-коммунальном хозяйстве Российской Федерации на 2023 - 2025 год.

43 работника организации получали заработную плату в меньшем размере.

В адрес Ртищевского МУП «Теплотехник» прокурором было внесено представление о принятии мер к устранению выявленных нарушений трудового законодательства, которые предприятием устранены не были.

*Каковы дальнейшие действия прокурора?*

3. Кемеровский межрайонный прокурор по надзору за исполнением законов в угледобывающей отрасли обратился в суд с иском в защиту прав и интересов неопределенного круга лиц к ПАО «Распадская» об обязанности сформировать резерв финансовых средств для локализации и ликвидации последствий аварии в размере не менее 400 млн руб.

Исковые требования мотивированы тем, что проведенной проверкой выявлены нарушения исполнения законодательства об охране труда, промышленной безопасности в ПАО «Распадская», а именно в нарушение части 1 статьи 9, статьи 10 Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», не было предоставлено обоснование вероятного полного ущерба, который может сложиться на опасных производственных объектах ПАО «Распадская» в результате аварии либо чрезвычайной ситуации.

Прокурор принял во внимание расходы, понесенные для ликвидации ранее произошедших аварий (с 08 на 09 мая 2010 года (416 189 279,04), за последние 5 лет (8 аварий) составила 114 466 604, 77 руб.; в связи с ликвидацией 7 аварий на ПАО «Распадская» в период с 2008 г. по 2018 г.,



составил 483 982 867, 62 руб.; затраты на локализацию последствий аварии с 08 мая 2010 г. по 30 июня 2010 г. составили 64 084 861,48 руб.

По результатам проверки прокурором было внесено представление на имя руководителя ПАО «Распадская» об устранении нарушений законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, которое не было исполнено.

Ответчик иск оспорил, так как фактически установленный общий объем финансового резерва для локализации и ликвидации последствий аварий на территории составляет 28 млн руб., кроме того имеются материальные резервы аварийного запаса оборудования и материалов и проводятся мероприятия в целях обеспечения готовности обеспечения готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий (заключены договоры с ФГУП «ВГСЧ» договор № от 25.10.2018 года на горноспасательное обслуживание опасных производственных объектов, с ООО «Страховая компания «Согласие» по обязательному страхованию гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте на сумму 100 млн руб.).

*Дайте правовой анализ ситуации.*

## **Практические занятия 12. Тема 9. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав**

### **Часть 1**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Организация исковой работы органов прокуратуры в защиту жилищных прав граждан.
2. Практика участия прокуроров в делах о выселении.
3. Практика участия прокуроров в делах о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением.
4. Иски прокуроров о расселении из аварийного жилья.
5. Защита прокурором в судебном порядке жилищных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

#### **Задачи.**

1. Администрацией города Сочи по договору социального найма Ерохину А.В., как лицу из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставлена однокомнатная квартира.

Ерохин А.В. обратился в прокуратуру с жалобой, в которой указал на несоответствие предоставленного жилого помещения необходимым требованиям.

В ходе выездной проверки, проведенной прокуратурой по обращению Ерохина А.В., с привлечением специалистов Роспотребнадзора, Ростехнадзора, Государственной жилищной инспекции, администрации города, установлено, что в помещении отсутствуют централизованное отопление и газоснабжение, горячее водоснабжение и отопление предусмотрено от индивидуального газового котла, на момент проверки газовое оборудование (котел) отсутствует, подводящих сетей газоснабжения не имеется, вытяжные отверстия каналов в ванной комнате отсутствуют, над помещением протекает кровля. В помещении имеются горизонтальные и вертикальные трещины раскрытием до 3 мм. Помещение не оборудовано автономным дымовым пожарным извещателем, допускается эксплуатация светильников со снятыми колпаками.

*Оцените целесообразность применения искового механизма защиты интересов Ерохина А.В.?*

2. В телевизионной передаче продемонстрирован видеосюжет о Сафоновой Ф., после просмотра которого прокурор решил вмешаться в ситуацию. Проверкой информации было установлено, что Сафонова Ф. является участницей Великой Отечественной войны, Сталинградской битвы, награждена медалью за оборону Сталинграда, является инвалидом 2 группы.

Сафонова Ф. обратилась с заявлением в администрацию городского округа о принятии ее на учет в качестве нуждающейся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. По итогам рассмотрения ее заявления она была принята на учет в качестве нуждающейся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, как участница Великой Отечественной войны.

Впоследствии учетное дело Сафоновой Ф. было направлено в комитет строительства области для предоставления социальной выплаты на приобретение или строительство жилых помещений ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. В соответствии с письмом комитета администрацией городского округа проведена дополнительная проверка по принятию решения о постановке Сафоновой Ф. на учет в качестве нуждающейся в жилых помещениях.

По результатам проверки постановлением администрации городского округа она была снята с учета в качестве нуждающейся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма на основании пункта 6 части 1 статьи 56 Жилищного кодекса РФ в связи с выявлением в представленных документах сведений, не соответствующих действительности и послуживших основанием принятия на учет.

С 19 января 1971 года и до настоящего времени Сафонова Ф. зарегистрирована по месту жительства в жилом доме, который принадлежит на праве собственности ее падчерице. Дом подарен падчерице ее отцом.

Жилой дом представляет собой каркасное одноэтажное строение жилой площадью 44 кв. м расположенное на земельном участке площадью 5 соток. В доме проживает семья падчерицы из 4 человек и Сафонова Ф.

Сафонова Ф. проживает в жилом доме на основании договора найма жилого помещения, заключенного с падчерицей после смерти ее отца.

Согласно акту обследования жилищных условий граждан комиссией администрации городского округа и объяснения, полученного прокуратурой, Сафонова Ф. ведет раздельное хозяйство с собственником жилого дома (отдельный холодильник, отдельный стол, самостоятельное распоряжение денежными средствами, самостоятельное обслуживание и внесение платы за жилое помещение по договору найма).

*Каковы дальнейшие действия прокурора?*

**3.** Прокуратура города по обращению многодетной матери провела проверку исполнения требований жилищного законодательства, в результате которой было установлено, что заявительница с тремя детьми и внуком на основании договора социального найма проживает в доме, признанном аварийным, состоит на учете нуждающихся в предоставлении жилого помещения по категории многодетные семьи и одинокие матери, имеет право на предоставление жилья с учетом совместно проживающих с ней членов её семьи.

Постановлением администрации города в 2013 году признана необходимость сноса аварийного дома, но на момент проверки жители из него не отселены, а проживание в нем, по мнению прокурора, невозможно, поскольку существует опасность обрушения чердачного перекрытия в жилые помещения.

*Каковы дальнейшие действия прокурора? Определите применимое право.*

### **Практические занятия 13.** Тема 9. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав

#### **Часть 2**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Практика обращения прокуроров с исками в защиту прав граждан на медицинскую помощь.
2. Практика обращения прокуроров с исками в защиту прав граждан на лекарственное обеспечение.
3. Практика обращения прокуроров с исками в защиту прав инвалидов на обеспечение средствами технической реабилитации.
4. Защита прокурором в судебном порядке прав граждан на пенсионное обеспечение.
5. Практика обращения прокуроров с исками в защиту прав граждан на получение иных видов социальной помощи (предоставление льгот, пособий и т.д.).

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

### **Задачи.**

1. Мусина Э.И. имеет статус ребенка-инвалида, с рождения наблюдается и состоит на учете в Детской городской поликлинике.

При лечении Мусиной Э.И. ей были назначены по жизненным показаниям лекарственные препараты для постоянного приема, которые замене не подлежат.

Аналогичное решение о лечении Мусиной Э.И. по жизненным показаниям лекарственными препаратами постоянно было принято и врачебной комиссией Детской республиканской клинической больницы.

Отец Мусиной Э.И. обратился к главному врачу Детской городской поликлиники по вопросу организации обеспечения его дочери назначенными ей лекарственными препаратами.

Письмом главного врача Мусину И.А. сообщено о том, что лекарственных препаратов, назначенных его дочери, в перечне заявки по обеспечению необходимыми лекарственными средствами в Республике нет. На имя руководителя Управления здравоохранения по городу направлено письмо с просьбой оказать содействие в приобретении данных препаратов ребенку по жизненным показаниям.

Из письма руководителя Управления здравоохранения следует, что лекарственные препараты, рекомендованные его дочери, не включены в перечень лекарственных препаратов, которыми обеспечиваются такие больные. Вопрос организации обеспечения Мусиной Э.И. рекомендованными ей лекарственными препаратами будет рассмотрен при выделении дополнительных денежных средств.

Отец обратился с жалобой в прокуратуру.

*Какие меры вправе принять прокуратура?*

2. Первый заместитель прокурора края в порядке ст. 45 ГПК РФ обратился в суд с иском в интересах Викуловой А.В. к Центру по выплате пенсий и обработке информации СФР в крае о признании решений незаконными, возложении обязанности по возобновлению выплаты страховой пенсии по старости.

В обоснование иска указано, что в ходе проверки, проведенной прокуратурой края выявлены факты нарушения пенсионных прав Викуловой А.В. В частности установлено, что она является получателем пенсии по старости. Распоряжением Центра СФР в связи с отсутствием подтверждения гражданства выплата пенсии приостановлена.

На основании решения от 30 апреля 2019 г. выплата пенсии прекращена с учетом выезда пенсионера на постоянное жительство за пределы территории

Российской Федерации в иностранное государство (Украина), с которым Российской Федерацией заключен международный договор.

Полагая данные решения незаконными, поскольку Викульцева А.В. является гражданкой Российской Федерации, факт временного пребывания на территории Украины не свидетельствует о перемене постоянного места жительства и не может служить основанием для ограничения права на получение назначенной пенсии по старости, прокурор просил суд признать незаконными распоряжения Центра СФР о приостановлении выплаты пенсии и о прекращении выплаты пенсии; обязать Центр СФР возобновить выплату страховой пенсии по старости.

*Каковы перспективы судебного разбирательства по данному делу?*

**3.** В районную прокуратуру обратилась Данченко Т.П., которой решением управления СФР отказано в назначении и выплате пенсии по старости в связи с отсутствием у нее документа, удостоверяющего личность – паспорта гражданина Российской Федерации.

При этом Данченко указала, что имела паспорт гражданина Российской Федерации, однако по религиозным соображениям свой паспорт уничтожила, другой паспорт получать не будет. Однако в связи с отсутствием средств к существованию просит прокуратуру защитить ее право на получение пенсии по старости.

Прокурорской проверкой установлено, что такое решение управлением СФР действительно принято. Однако 3 июня 2019 г. нотариус Грекова С.В. удостоверила личность Данченко, установив тождество фотографии представившему ее гражданину – Данченко Т.П., выдав соответствующее свидетельство. Также Данченко имеет удостоверение личности участника общественного учреждения "Общество удостоверяющих себя личностей" - "основной документ", где указаны дата рождения и гражданство, в связи с чем прокурор полагал, что установленный нотариусом факт тождественности личности Данченко является бесспорным фактом удостоверения ее личности.

Прокурор района обратился с иском в суд о признании незаконными действия управления СФР об отказе в назначении Данченко трудовой пенсии по старости, возложении на управление обязанности принять в качестве документа, удостоверяющего ее личность, свидетельство об удостоверении тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии, а также назначить трудовую пенсию по старости с 27 декабря 2023 г.

*Оцените перспективы рассмотрения дела судом. Какие нарушения допущены?*

**4.** По результатам проверки установлено, что МБОУ СОШ №1 не обеспечивает обучающихся, относящихся к категории детей из многодетных семей бесплатным горячим двухразовым питанием, а их питание производится за плату. Прокурор направил представление в адрес местной администрации с требованием организовать и обеспечить обучающихся бесплатным горячим

питанием (завтрак и обед) на весь период обучения. В ответе на представление администрация указала, что выполнить требования прокурора невозможно ввиду отсутствия финансирования мероприятий.

*Каковы дальнейшие действия прокурора? Какие положения действующего законодательства подлежат применению в данной ситуации?*

5. Миронов был уволен с работы, свое увольнение оспаривает в судебном порядке. Миронов обратился с заявлением в Управление труда и социального развития Администрации города о предоставлении государственной социальной помощи на основании социального контракта на покупку предметов первой необходимости по списку, предоставив необходимый пакет документов. У Миронова семья – супруга, обучающаяся по очной форме, и годовалый сын.

Решением Комиссии, созданной на основании Постановления Правительства области, Миронову отказано в назначении государственной социальной помощи на основании социального контракта с формулировкой, в связи с тем, что семья имеет низкий доход по причине отсутствия у Миронова работы. Миронову направлено уведомление об отказе и предложено обратиться в УТиСР Администрации города за назначением государственной социальной помощи на основании социального контракта по осуществлению мероприятий по поиску работы.

Миронов с предложенным заявлением в УТиСР Администрации города не обратился. Не согласившись с решением Комиссии, он обратился в прокуратуру города с жалобой на решение Комиссии об отказе в оказании государственной социальной помощи на основании социального контракта. Прокурор города, ссылаясь на положения статьи 7 Федерального закона «О государственной адресной помощи» не нашел оснований для принятия мер прокурорского реагирования, признав отказ УТиСР Администрации города обоснованным, о чем был проинформирован Миронов.

*Определите, имеет ли при данных обстоятельствах Миронов право на получение такой социальной помощи? Вправе ли прокуратура обратиться с иском в защиту его социальных прав? Ответ обоснуйте.*

**Практические занятия 14.** Тема 10. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства  
Часть 1

**Вопросы для обсуждения:**

1. Практика обращения прокурора с заявлением о признании гражданина недееспособным.

2. Практика обращения прокурора с заявлением о признании гражданина безвестно отсутствующим.

3. Практика обращения прокурора с заявлением об объявлении гражданина умершим.

4. Заключение прокурора по делам об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

5. Заключение прокурора по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

**Практические занятия 15.** Тема 10. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства

Часть 2

**Вопросы для обсуждения:**

1. Практика обращения прокурора с заявлением о признании движимой вещи бесхозной.

2. Практика обращения прокурора с заявлением о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.

3. Практика обращения прокурора с заявлением о об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

**Практическое занятие 16.** Тема 11. Организация работы прокурора, направленной на исполнение судебного акта, вынесенного по иску (заявлению) прокурора

**Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности правового статуса прокурора в исполнительном производстве.

2. Особенности организации исполнения судебного акта, исполняемого в течение длительного периода времени.

3. Взаимодействие с судебным приставом-исполнителем.

4. Порядок применения мер прокурорского реагирования на незаконные действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

### **Задачи**

1. Судья вынес судебный приказ о взыскании с Ерофейцева А.А. неустойки по уплате алиментов в размере 228 000 руб. в пользу его несовершеннолетнего сына, в интересах которого в суд обращался прокурор.

Прокурор обратился в службу судебных приставов с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа. Судебный пристав-исполнитель отказал в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись на то, что может исполнить только исполнительный лист. Кроме того, прокурор не имеет право обращаться с требованием о возбуждении исполнительного производства.

*Законны ли действия прокурора и судебного пристава-исполнителя?  
Ответ обоснуйте.*

2. Прокурор района, действуя в интересах неопределенного круга лиц, обратился в суд с иском к ООО «Управляющая компания» о возложении обязанности произвести ремонт балконных плит многоквартирных жилых домов.

В обоснование исковых требований указал, что по результатам прокурорской проверки исполнения законодательства в жилищно-коммунальной сфере в деятельности ООО «УК» выявлены нарушения жилищного законодательства при эксплуатации многоквартирных жилых домов, находящихся в ее управлении. В частности, установлено, что балконные плиты как со стороны уличного (главного) фасада здания, так и со стороны подъездов, имеют многочисленные участки разрушения бетонного слоя с оголением арматуры, выкрошивание бетона из тела плит. В этой связи прокурор просил суд обязать УК в течение 2 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда произвести ремонт балконных плит указанных квартир.

Решением районного суда иск прокурора удовлетворен.

В апелляционной жалобе ООО «УК» просит отменить решение суда первой инстанции. В обоснование доводов жалобы указывает, что в требованиях прокурора не конкретизирован вид ремонта балконных плит, ссылается на то, что со стороны УК предприняты все меры по обеспечению безопасных условий проживания граждан. Ряд домов являются объектами культурного наследия, и их ремонт может быть произведен только на основании задания и разрешения органа охраны объектов культурного наследия. Далее указывает, что материалы дела не содержат решения собственников помещений МКД о возложении обязанности по выполнению требований охранных обязательств на УК, не определен размер расходов, необходимых для содержания общего имущества с соблюдением требований законодательства об объектах культурного наследия.



*Оцените решение суда и требования прокурора на предмет исполнимости. Дайте правовой анализ ситуации.*

**3.** Решением суда, вынесенному по иску прокурора, с Ткачева взыскана неустойка по алиментам на содержание несовершеннолетней дочери, выдан исполнительный лист. 12 февраля судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство, 11 ноября судебный пристав-исполнитель вынес постановление об окончании исполнительного производства по основанию отсутствия у должника имущества, на которое может быть обращено взыскание. Исполнительный лист возвращен взыскателю.

Из материалов исполнительного производства следует, что с момента возбуждения исполнительного производства до момента его окончания судебный пристав-исполнитель осуществил следующие действия, направленные на выявление денежных средств и другого имущества у должника: направил запросы в орган пенсионного обеспечения, кредитные, банковские учреждения, подразделение ГИБДД, городской центр занятости населения, составил акт проверки по месту жительства Ткачева об отсутствии у него имущества, подлежащего аресту.

Согласно справке помощника прокурора, в ходе проверки районного отдела судебных приставов УФССП выявлено, что постановление об окончании исполнительного производства и возвращении исполнительного листа взыскателю вынесено преждевременно, поскольку исчерпывающего комплекса мер по исполнению требований исполнительного документа судебным приставом-исполнителем принято не было.

*Какие необходимые исполнительные действия и меры принудительного исполнения, кроме перечисленных, могли быть совершены судебным приставом-исполнителем? Какие действия должны быть предприняты прокурором в данном случае?*

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение рекомендованной учебной и научной литературы.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) по отдельным разделам и темам курса.
4. Подготовка проектов процессуальных документов.
5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
6. Подготовка конспектов лекций.
7. Подготовка к участию в деловых играх.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Примерная тематика докладов**

1. Становление в России института участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из гражданских правоотношений.
2. Подходы к правовому регулированию участия прокурора в гражданских делах в законодательстве зарубежных стран.
3. Обзор практики участия прокурора в делах об усыновлении.
4. Обзор практики участия прокурора в делах о возвращении ребенка или осуществлении в отношении него прав доступа.
5. Обзор практики участия прокурора в делах о признании имущества бесхозным.
6. Обзор практики участия прокурора в делах о сносе самовольной постройки.
7. Обзор практики участия прокурора в делах о возмещении ущерба, причиненного жизни и здоровью.
8. Обзор практики участия прокурора в делах о признании недееспособным.
9. Обзор практики участия прокурора в делах о лишении родительских прав.
10. Обзор практики участия прокурора в делах об ограничении родительских прав.
11. Обзор практики участия прокурора в делах о признании сделок недействительными и применении последствий недействительности сделки в защиту публичных интересов.
12. Обзор практики участия прокурора в делах о возмещении ущерба окружающей среде (компонент природы по выбору обучающегося).
13. Обзор практики участия прокурора в делах о восстановлении на работе.
14. Обзор практики участия прокурора в делах об оспаривании локальных актов работодателей в сфере труда.
15. Проблемы исполнения судебных актов, вынесенных по иску прокурора.

Доклады могут быть подготовлены в форме презентаций.

*Критерии для оценки реферата и доклада*

1. Четко сформулирована позиция автора в работе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части работы. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Текст работы четко структурирован, изложение материала логично и последовательно.

### **3.2. Составление проектов документов**

Юридические документы по данной дисциплине (исковое заявление прокурора, заключение прокурора по гражданскому делу, кассационное представление прокурора, кассационная жалоба прокурора по гражданскому спору, надзорное представление прокурора и др.) могут быть составлены на основе задач (казусов), предлагаемых студентам для решения, а также на основе ситуаций, освещенных в средствах массовой информации.

Задание на подготовку конкретного проекта юридического документа может быть дано в качестве домашнего задания, если требуется значительное количество времени для составления документа юридически грамотно и с соблюдением требований к его оформлению.

### **3.3. Подготовка ролевых игр**

Решение учебной и профессионально-ориентированной задачи путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи в сфере прокурорской деятельности.

Примерные темы для деловой игры:

- взаимодействие между органами прокуратуры по вопросам обеспечения участия прокурора в рассмотрении судом гражданского дела;
- моделирование судебного разбирательства по гражданскому делу по иску прокурора;
- подготовка прокурора к обращению с иском в защиту интересов конкретного гражданина (начиная с личного обращения гражданина в прокуратуру);
- моделирование судебного разбирательства по гражданскому делу с участием прокурора в форме дачи им заключения по делу.

### **3.4. Подготовка обзора правоприменительной практики**

**Задание:** подготовить обзор практики по заданной преподавателем категории дел или избранной студентом самостоятельно и согласованной с преподавателем. Задание может выполняться в малых группах (до 4 человек) или индивидуально. Результаты проделанной работы обсуждаются на семинарском (практическом) занятии, могут быть представлены в форме презентации.

### **3.5. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины**

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся

по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

### **3.5. Тематика курсовых работ**

1. Практика обращения прокуроров с исками о сносе самовольной постройки.

2. Практика обращения прокуроров с исками в защиту жилищных прав детей-сирот и лиц из их числа.

3. Практика обращения прокуроров с исками о применении последствий недействительности ничтожных сделок по получению денежных средств в виде взяток.

4. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного землям лесного фонда.

5. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного незаконной вырубкой леса.

6. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного незаконной добычей водных биологических ресурсов.

7. Практика обращения прокуроров с заявлением о запрещении деятельности юридического лица в порядке статьи 1065 Гражданского кодекса РФ.

8. Практика обращения прокуроров с заявлениями о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.

9. Практика обращения прокуроров с исковыми заявлениями по вопросам арендных правоотношений в защиту публичных интересов.

10. Практика обращения прокуроров с исковыми заявлениями о компенсации морального вреда.

11. Участие прокурора в делах о признании утратившим право пользования жилым помещением.

12. Иски прокуроров об очистке акваторий от затонувших судов.

13. Иски прокуроров о взыскании ущерба в связи с невыполнением обязательств подрядчиками (исполнителями) по контрактам, заключенным в целях реализации национальных проектов.

14. Практика обращения прокуроров с исками в защиту прав физических лиц о признании сделок недействительными.

15. Особенности обеспечения прокурором доказательственной базы по гражданским делам.

16. Гражданский иск прокурора в уголовном процессе.

17. Практика участия прокурора в делах об усыновлении.

18. Практика участия прокурора в делах о возвращении ребенка или осуществлении в отношении него прав доступа.

19. Практика участия прокурора в делах о признании имущества бесхозным.

20. Подходы к правовому регулированию участия прокурора в гражданских делах в законодательстве зарубежных стран (страны, их объединения по выбору обучающегося).

21. Становление в России института участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из гражданских правоотношений.

22. Практика участия прокурора в делах о возмещении ущерба, причиненного жизни и здоровью.

23. Практика участия прокурора в делах об оспаривании локальных актов работодателей в сфере труда.

24. Практика участия прокурора в делах о признании недееспособным.

25. Практика участия прокурора в делах о лишении родительских прав.

26. Практика участия прокурора в делах об ограничении родительских прав.

27. Практика участия прокурора в делах о возмещении ущерба, причиненного жизни и здоровью.

28. Особенности организации прокурором деятельности по обеспечению исполнения судебного акта, вынесенного по его иску.

29. Практика обращения прокурора с заявлением о признании гражданина недееспособным.

30. Практика обращения прокурора с заявлением о признании гражданина безвестно отсутствующим.

31. Заключение прокурора по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).

32. Практика обращения прокурора с заявлением о об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

33. Иски прокуроров в защиту интересов неопределенного круга лиц в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

34. Иски прокуроров в защиту интересов неопределенного круга потребителей товаров, работ, услуг.

35. Практика обращения прокуроров с иском о прекращении и запрещении деятельности.

36. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного почвам.

37. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного почвам.

38. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного объектам животного мира.

39. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного водным объектам.

40. Иск прокурора, предъявляемый в порядке пп. 9 п. 2. ст. 235 Гражданского кодекса РФ.

41. Иск прокурора, предъявляемый в порядке пп. 8 п. 2. ст. 235 Гражданского кодекса РФ.

42. Иск прокурора в интересах публично-правовых образований о признании отсутствующим права собственности.

43. Виндикационный иск прокурора в защиту интересов публично-правовых образований.

44. Проблемы реализации полномочий прокурора, предусмотренных ч. 4 ст. 45 ГПК РФ.

45. Организация обеспечения участия прокурора в рассмотрении гражданского дела.

46. Практика участия прокуроров в делах о выселении.

47. Практика обращения прокуроров с исками в защиту прав граждан на медицинскую помощь.

48. Практика обращения прокуроров с исками в защиту прав граждан на лекарственное обеспечение.

49. Практика обращения прокуроров с исками в защиту прав инвалидов на обеспечение средствами технической реабилитации.

50. Защита прокурором в судебном порядке прав граждан на пенсионное обеспечение.

51. Практика обращения прокурора с заявлением о признании гражданина недееспособным.

52. Практика обращения прокурора с заявлением о признании гражданина безвестно отсутствующим.

53. Заключение прокурора по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).

### **3.6. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Нормативные правовые акты, регулирующие участие прокурора в гражданском процессе: краткая характеристика содержания.

2. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве: краткая характеристика.

3. Особенности статуса прокурора как процессуального истца.

4. Взаимодействие общих и специализированных прокуратур при реализации полномочий в рамках гражданского судопроизводства.

5. Поводы и основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции.

6. Подготовка прокурора к подаче заявления в суд в защиту граждан, публичных интересов, неопределенного круга лиц.

7. Содержание искового заявления прокурора.

8. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении гражданских дел особого производства.

9. Определение надлежащих сторон в деле по иску прокурора.

10. Заявители и иные заинтересованные лица в делах особого производства.

11. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в гражданском деле для дачи заключения по делу.

12. Участие прокурора в подготовке гражданского дела к судебному разбирательству.

13. Порядок извещения прокурора, участвующего в деле. Последствия неявки прокурора в судебное заседание.

14. Роль прокурора в доказывании по нормам ГПК РФ.

15. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданских делах искового и особого производства.

16. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле с целью дачи заключения.

17. Правила формирования наблюдательного производства по гражданскому делу.

18. Содержание и структура заключения прокурора.

19. Порядок отказа прокурору от иска и правовые последствия такого решения.

20. Право прокурора на внесение представления в суд общей юрисдикции (сроки, порядок обращения, содержание представления).

21. Право прокурора на апелляционное представление в суд общей юрисдикции (сроки, порядок обращения, содержание представления).

22. Право прокурора на кассационное представление в суд общей юрисдикции (сроки, порядок обращения).

23. Право прокурора на надзорное представление в суд общей юрисдикции (сроки, порядок обращения, содержание представления).

24. Право прокурора на представление о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в суды общей юрисдикции (сроки, порядок обращения, содержание представления).

25. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в апелляционном порядке.

26. Требования к частному представлению прокурора.

27. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.

28. Основания участия прокурора в приказном производстве.

29. Полномочия прокурора в приказном производстве.

30. Требования, которые необходимо соблюдать прокурору при направлении в суд заявления о вынесении судебного приказа.

31. Категории гражданских дел, рассматриваемых по инициативе или с привлечением прокурора.

32. Цель и задачи участия прокурора в гражданском деле.

33. Нормативные и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам участия прокурора в гражданском деле.

34. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

35. Роль и значение актов Верховного Суда Российской Федерации в формировании единообразной практики по гражданским делам и вопросам участия прокурора в их рассмотрении.

36. Разграничение компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур по вопросам участия в рассмотрении гражданских дел судами.

37. Оценка целесообразности принятия обеспечительных мер по иску прокурора.

38. Обеспечение участия прокурора в рассмотрении гражданского дела.

39. Получение прокурором информации о наличии в производстве суда дел, рассматриваемых с участием прокурора.

40. Организация работы по подготовке прокурором заключения по гражданскому делу и соответствующих процессуальных документов.

41. Необходимость защиты органами прокуратуры интересов публично-правовых образований. Понятие публичного интереса.

42. Особенности иска, предъявленного прокурором в защиту публично-правовых образований.

43. Типичные иски органов прокуратуры в защиту публичных интересов.

44. Иск прокурора о возмещении ущерба, причиненного публично-правовому образованию.

45. Право прокурора предъявить иск в защиту неопределенного круга лиц. Понятие неопределенного круга лиц.

46. Обоснование исковых требований, предъявленных в интересах неопределенного круга лиц.

47. Участие прокурора в рассмотрении дел об усыновлении (удочерении).

48. Процессуальные особенности защиты прокурором интересов несовершеннолетних по делам об ограничении и лишении родительских прав.

49. Проблемы участия прокурора в производстве по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

50. Иск прокурора о признании брака недействительным.

51. Прокурор в делах о лишении, ограничении родительских прав и восстановлении в родительских правах.

52. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов, по требованию прокурора.

53. Организация работы прокурора по защите трудовых прав граждан в судебном порядке.

54. Иски прокуроров по вопросам заключения, изменения и расторжения трудового договора.

55. Иски прокуроров, связанные с выплатой заработной платы.

56. Типичные нарушения жилищных прав граждан.

57. Участие прокурора в делах о выселении.

58. Иски прокуроров о расселении из аварийного и ветхого жилья.

59. Защита прокурором в судебном порядке жилищных прав несовершеннолетних.



60. Прокурор в делах о защите права на охрану здоровья.
61. Прокурор в делах о защите прав многодетных семей.
62. Защита прокурором в судебном порядке социальных прав отдельных категорий граждан (инвалидов, ветеранов, пенсионеров).
63. Формы участия прокурора в делах особого производства. Дела особого производства, возбуждение которых возможно по заявлению прокурора.
64. Организация работы прокурора по участию в делах, рассматриваемых в порядке особого производства.
65. Организация работы прокурора по обращению к исполнению судебного акта. Предъявление судебного акта к исполнению.
66. Меры прокурорского реагирования, направленные на своевременное реальное исполнение решений, вынесенных по искам прокуроров.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Российская газета. 2002. № 220.
3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. 1995. № 229.
4. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Российская газета. 1995. № 160.
5. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Российская газета. 2007. № 223.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 01.05.2022) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16
9. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 01.05.2022) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
10. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 16.04.2022) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
11. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 14.03.2022) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.

13. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 01.05.2022) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

14. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (ред. от 14.03.2022) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 16.05.2023).

16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021).

17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 14.04.2023).

18. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (ред. от 30.12.2021) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.

19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве» // Законность. 2021. № 2.

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.11.2018 № 723 (ред. от 05.05.2022) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса» // Законность. 2019. № 1.

22. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.07.2011 № 211 (ред. от 27.04.2022) «Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере» // Законность. 2011. № 11.

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Законность. 2022. № 2.

24. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.03.2018 № 144 (ред. от 15.09.2021) «Об организации работы по обеспечению представительства и защите интересов органов и организаций прокуратуры Российской Федерации в судах» // Законность. 2018. № 6.

25. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 (ред. от 31.08.2021) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2008. № 3.

26. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» // Законность. 2022. № 11.

27. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.04.2021 № 198 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере» // Законность. 2021. № 6

28. Приказ Генерального прокурора РФ от 14.04.2015 № 179 (ред. от 25.03.2019) «О реализации прокурорами полномочий, предусмотренных Федеральным законом от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», и об организации прокурорского надзора за исполнением данного Федерального закона» // Законность. 2015. № 7.

29. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» // Законность. 2018. № 9.

30. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.01.2018 № 24 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов» // Законность. 2018. № 3.

31. Приказ Генпрокуратуры России от 05.02.2024 № 98 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан» // Законность. 2024. № 3.

32. Приказ Генерального прокурора РФ от 03.03.2017 № 140 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере» // Документ опубликован не был.

33. Приказ Генерального прокурора РФ от 08.02.2017 № 87 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию экстремистской деятельности и терроризма» // Законность. 2017. № 4.

34. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.10.2007 № 167 «Об организации взаимодействия территориальных и транспортных прокуроров при реализации полномочий в гражданском и арбитражном процессе» // Документ опубликован не был.

35. Приказ Генерального прокурора РФ № 511, Росфинмониторинга № 244, МВД России № 541, ФСБ России № 433, ФТС России № 1313, СК России № 80 от 21.08.2018 «Об утверждении Инструкции по организации информационного взаимодействия в сфере противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, полученных преступным путем» // Документ опубликован не был.

36. Распоряжение заместителя Генерального прокурора Российской Федерации от 01.07.2022 № 346/11р «Об утверждении единого реестра программного обеспечения, используемого в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации». URL: <https://epp.genproc.gov.ru/documents/1664002/0/364gp+%286%29.pdf/dbddbe40-1b40-df9c-d1ea-e7d73e243174?t=1700123908277>.

37. Распоряжение Генпрокуратуры России от 02.11.2023 № 756/20р «Об организации надзора за исполнением законов окружными и межрегиональными территориальными органами федеральных государственных органов» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

38. «Методические рекомендации о порядке проведения надзорных мероприятий в сфере жилищно-коммунального хозяйства», 2024 год. URL: <https://epp.genproc.gov.ru>.

### Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2000 «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2000. № 4.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2003 № 13-П «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. № 5.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2015 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 6, пункта 2 статьи 21 и пункта 1 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобами межрегиональной ассоциации правозащитных общественных объединений «Агора», межрегиональной общественной организации «Правозащитный центр «Мемориал», международной общественной организации «Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал», региональной общественной благотворительной организации помощи беженцам и вынужденным переселенцам «Гражданское содействие», автономной некоммерческой организации правовых, информационных и экспертных услуг «Забайкальский правозащитный центр», регионального общественного фонда «Международный стандарт» в Республике Башкортостан и гражданки С.А. Ганнушкиной» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2015. № 2.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.01.2019 № 6-П «По делу о проверке конституционности статьи 112 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан Н.А. Баланюк, Н.В. Лаврентьева, И.В. Попова и В.А. Чернышева» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2019. № 2.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 «О судебном решении» (ред. от 23.06.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 2.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (ред. от 05.03.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003.

№ 12.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 1.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 15 «О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 8.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 № 24 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 9.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2022 № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 2.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 17 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 16 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 4.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 (ред. от 09.02.2012) «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 9.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 (ред. от 24.12.2020) «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 30 (ред. от 28.05.2019) «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии» // Бюллетень трудового и социального законодательства РФ». 2013. № 4.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 № 23 «О применении судами правил о залоге вещей» // // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства» // Российская газета. 2021. № 144.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 № 23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 12.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008 г. № 13.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006 г. № 8.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 9.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 2.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 44 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2024. № 1.

#### **4.4. Основная литература:**

1. Отческая Т. И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел: учебное пособие / Отческая Т. И., Володина Д. В., Отческий И. Е., отв. ред. Т. И. Отческая. – М. : Проспект, 2023. – 224 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.

2. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.]; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03027-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/536130>.

#### **4.5. Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы прокурорской деятельности: курс лекций / под. ред. О.С. Капинус; Академия Генеральной прокуратуры РФ. М.: Проспект, 2016.

2. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2021. – 160 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/44420>.

3. Алиев Р.И. Участие прокурора в рассмотрении дел о компенсации морального вреда, причиненного профессиональным заболеванием // Законность. 2023. № 12. С. 23 - 26; СПС «КонсультантПлюс».

4. Ахметзянов С.И. Особенности участия прокурора в гражданском

судопроизводстве по отдельным категориям дел / С.И. Ахметзянов, А.В. Лошкарев // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2020. - № 4-2 (43). - С. 120-122. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42824644>.

5. Волкова Е.А. Правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве / Е.А. Волкова // Актуальные вопросы управления, экономики и права.наука на современном этапе: вопросы, достижения, инновации: сборник статей V Международных научно-практических конференций. - 2019. - С. 15-19. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37360232>.

6. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова [и др.] ; под ред. М.К. Треушников. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. ISBN 978-5-8354-0950-1. - Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/445615>.

7. Исламова Э.Р., Вафина Г.А. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, связанных с возмещением вреда, причиненного налоговыми преступлениями // Законность. 2021. № 11. С. 18 - 22; СПС «КонсультантПлюс».

8. Коломиец В.А. Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве / В.А. Коломиец // Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства: Материалы межвузовской научно-практической конференции. - 2019. - С. 360-365. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38253628>.

9. Лаптев В.А. Участие прокурора в цивилистическом процессе в интересах публично-правовых образований // Вестник гражданского процесса. 2023. № 5. С. 89 - 112; СПС «КонсультантПлюс».

10. Милосавлевич В.Д. Участие прокуроров в рассмотрении судами гражданских дел о лишении родительских прав // Законность. 2018. № 2. С. 16 - 19; СПС «КонсультантПлюс».

11. Мирошниченко М.Н. Участие прокурора в качестве ответчика в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. 2022. № 8. С. 27 - 29; СПС «КонсультантПлюс».

12. Могилевский Г.А. Процессуальные формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве: актуальные проблемы теории и правоприменения / Г.А. Могилевский, В.А. Гартман, С.С. Яценко // Образование и наука в России и за рубежом. - 2019. - № 5 (53). - С. 401-405. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37248299>.

13. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>

14. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С.



Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>

15. Осокина Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-323-2. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <https://new.znaniy.com/read?id=197144>, локальная сеть университета

16. Осокина Г. Л. Гражданский процесс. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Осокина. - М. : Норма, 2007. - 960 с. - ISBN 978-5-468-00140-0 – Режим доступа : <https://znaniy.com/catalog/product/131359>.

17. Отческая Т. И., Воеводина Т. Г. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 168 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/44251>.

18. Отческая Т. И., Перов С. В., Воеводина Т. Г. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / отв. ред. Т. И. Отческая. – М. : Проспект, 2020. – 104 с. – Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.

19. Отческая Т.И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.И. Отческая, Д.В. Володина, И.Е. Отческий ; отв. ред. Т.И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018. - 160 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/39077>

20. Пономарев Д.О. Правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве / Д.О. Пономарев // Юридический факт. - 2019. - № 49. - С. 26-28. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38254757>.

21. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 454 с.— Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/433565>.

22. Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе. Ч. 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. Н. Карпов, Н. В. Коваль [и др.] ; под общ.ред. Н. Н. Карпова; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2018. – 184 с. - ISBN 978-5-392-26931-0.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38626>

23. Смирнова О.В. Участие прокурора в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ в рассмотрении судами дел о возмещении вреда жизни или здоровью // Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе: курс лекций. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Карпова; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – М.: Проспект, 2018. – 184



с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38626>.

24. Судебная прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека: монография. Под ред. Т.И. Отческой. – М.: Проспект, 2023.

25. Торговченков В.И. Участие прокурора в рассмотрении исковых заявлений об установлении факта трудовых отношений // Законность. 2022. № 12. С. 3 - 5; СПС «КонсультантПлюс».

26. Чепурнова Н. Судебный контроль и прокурорский надзор. / Н. Чепурнова, С. Смольников // Законность. – 2007. – № 5. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15231992>.

27. Черновол И. Исковая работа в защиту прав граждан. / И. Черновол // Законность. – 2008. – № 4. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13286807>.

28. Ярошенко Т.В. Особенности участия прокурора по делам об усыновлении (удочерении) ребенка // Российская юстиция. 2020. № 7. С. 59 - 61; СПС «КонсультантПлюс».

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым

системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
----	-----------------	-----------	---	---

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

-стул – 54 шт.,  
-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
-компьютер студенческий – 4 шт.,  
-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,  
-стул – 25 шт.,  
-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,  
-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ПРОКУРОРА  
И СЛЕДОВАТЕЛЯ**

**Б1.В.ДВ.04.01**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; очная (ускоренное на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение); заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024



Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от «20» мая 2024 года.

**Авторы:**

**Воеводина Т.Г.** – доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук, доцент.

**Рецензент:**

**Сильнов М. А.** – кандидат юридических наук, доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации.

Воеводина Т.Г.

Профессиональные навыки работы прокурора и следователя: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Т.Г. Воеводина — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» является приобретение навыков решения конституционных задач обеспечения соблюдения, защиты и восстановления прав граждан и организаций, пострадавших от преступлений, неуклонного соблюдения прав и законных интересов лиц, в отношении которых ведется уголовное преследование, овладение углубленными знаниями, умениями, необходимыми для успешного выполнения служебных обязанностей во время работы в органах прокуратуры, в органах предварительного следствия.

Задачами дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» является формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права в российском судопроизводстве, эффективно использовать в будущей прокурорской или следственной деятельности полученные знания, содействуя обеспечению законности и правопорядка.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Прокурорский надзор», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок;

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования;
Тема 2. Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок;	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений;
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;

	гражданина, юридических лиц, общества и государства;	<b>ИПК 3.2</b> Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; <b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;
Тема 3. Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок;	<b>ИПК 2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению;
	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	<b>ИПК 3.5</b> Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами;
Тема 4. Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	<b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры <b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; <b>ИПК 1.6</b> Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; <b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования;
	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок;	<b>ИПК 2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; <b>ИПК 2.5</b> Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); <b>ИПК 2.6</b> Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; <b>ИПК 2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для

		своевременного и полного устранения выявленных правонарушений;
Тема 5. Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок;	<b>ИПК 2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования; <b>ИПК 2.2</b> Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; <b>ИПК 2.3</b> Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений;
	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	<b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;
Тема 6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	<b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры <b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; <b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования;
	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	<b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;
Тема 7. Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	<b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры <b>ИПК 1.7</b> Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования;
	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок;	<b>ИПК 2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений;
Тема 8. Профессиональные навыки	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать	<b>ИПК 2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для

оценки заключений экспертов прокурором, следователем	законность и правопорядок;	своевременного и полного устранения выявленных правонарушений;
	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	<b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;
Тема 9. Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок;	<b>ИПК 2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений;
	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	<b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; <b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел;
Тема 10. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения меры пресечения.	<b>ПК-1</b> Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	<b>ИПК 1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры <b>ИПК 1.4</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность;
	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	<b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;
Тема 11. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, связанных с ограничивающих конституционные права граждан	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок;	<b>ИПК 2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования;
	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	<b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» обучающийся должен:

*знать:*

цели, задачи, теоретические и правовые основы формирования и использования профессиональных навыков работы прокурора и следователя;

значение и роль этих навыков в деятельности по обеспечению национальной безопасности;

формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»;

положения федерального законодательства и организационно-распорядительных документов руководителей федеральных правоохранительных органов, содержащих требования к профессиональной подготовке прокуроров и следователей; действующее законодательство о системе органов прокуратуры и органов предварительного следствия; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека, которые должны учитывать в работе органов прокуратуры и органов предварительного следствия;

*уметь:*

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность органов прокуратуры и органов предварительного следствия, их взаимодействие между собой в решении задач правоохранительной деятельности;

анализировать материалы практики прокурорской, следственной, судебной практики; своевременно выявлять и устранять причины нарушений закона в деятельности прокуроров и следователей; принимать меры по их устранению и предупреждению;

качественно составлять процессуальные документы;

*владеть:*

навыками анализа материалов проверок сообщений о преступлениях и уголовных дел, методикой выявления и устранения недостатков в этой деятельности;

правовыми средствами защиты прав и свобод человека и гражданина;

предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений, осуществления надзорных мероприятий; соблюдения правовой культуры выполнения этой деятельности.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр офо / офо уск.	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»	9 / 7	2	2	4	Лекция-презентация. Учебная управляемая дискуссия. Конспект.	Устный опрос, реферат
2	Тема 2. Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности	9 / 7	4	4	4	Лекция-дискуссия. Кейс-стади. Деловая игра.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
3	Тема 3. Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия	9 / 7	2	2	4	Лекция-дискуссия. Творческое задание. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
4	Тема 4. Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну	9 / 7	2	2	6	Лекция-презентация. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
5	Тема 5. Получение и использование	9 /	2	4	6	Лекция-дискуссия.	Обсуждение докладов в рамках



	следователем результатов оперативно-розыскной деятельности	7				Кейс-стади. Деловая игра.	учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
6	Тема 6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства	9 / 7	2	2	4	Лекция-презентация. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
7	Тема 7. Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем	9 / 7	2	4	4	Лекция-провокация. Творческое задание. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
8	Тема 8. Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем	9 / 7	2	4	6	Лекция-провокация. Творческое задание. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
9	Тема 9. Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства.	9 / 7	2	4	6	Лекция-дискуссия. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
10	Тема 10. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения меры пресечения.	9 / 7	2	2	4	Лекция-дискуссия. Творческое задание. Кейс-стади. Деловая игра.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»,
11	Тема 11. Участие прокурора и	9 /	2	2	4	Лекция-дискуссия.	Устный опрос. Обсуждение

	следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, связанных ограничивающих конституционные права граждан	7				Выполнение творческого задания. Кейс-стади.	докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование.
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>24</b>	<b>32</b>	<b>52</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курсы	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»	5			8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тестирование
2	Тема 2. Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности	5	2		8	Лекция-дискуссия. Конспект.	Тестирование
3	Тема 3. Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия	5			8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тестирование
4	Тема 4. Правила работы прокурора и следователя с документами,	5			10	Самостоятельная отработка темы занятия	Тестирование

	содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну						
	<b>Всего за 1 сессию:</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		<b>36</b>
5	Тема 5. Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности	5	2	2	7	Лекция-дискуссия. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади».
6	Тема 6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства	5	2	2	7	Лекция-презентация. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади».
7	Тема 7. Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем	5		2	8	Кейс-стади. Тестирование.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади».
8	Тема 8. Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем	5			8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тестирование
9	Тема 9. Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства.	5		2	8	Доклады, рефераты. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
10	Тема 10. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока	5		2	8	Доклады, рефераты. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади».

	применения применении меры пресечения.						
11	Тема 11. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, связанных ограничивающих конституционные права граждан	5			8	Выполнение творческого задания. Кейс-стади.	Самостоятельная отработка темы занятия
<b>Всего за 2 сессию:</b>			4	10	54		4
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>Зачет - 4 ак.ч.</b>	

### **2.1.3. Тематические планы для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекци и	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»	4			8	Самостоятельн ая отработка темы занятия	Тесты/контрольн ые задания
2	Тема 2. Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности	4	2	2	8	Лекция- дискуссия. Конспект.	Тесты/контрольн ые задания
3	Тема 3. Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в	4			8	Самостоятельн ая отработка темы занятия	Тесты/контрольн ые задания

	органах предварительного следствия						
4	Тема 4. Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну	4			10	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
	<b>Всего за сессию:</b>		2		34		
5	Тема 5. Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности	4	2	2	8	Лекция-дискуссия. Конспект. Доклады, рефераты. Кейс-стади	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади
6	Тема 6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства	4			8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
7	Тема 7. Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем	4			10	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
8	Тема 8. Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем	4			8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
9	Тема 9. Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства.	4			10	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
10	Тема 10. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайства	4			8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания

	следователя об избрании и продлении срока применения меры пресечения.						
11	Тема 11. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, связанных ограничивающих конституционные права граждан	4			10	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
	<b>Всего за 2 сессию:</b>		2	4	62		
	<b>Всего по ЗФО</b>		4	4	96	<b>Зачет - 4 ак. ч.</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курсы	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»	4			8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
2	Тема 2. Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности	4	2	2	8	Лекция-дискуссия. Конспект.	Тесты/контрольные задания

3	Тема 3. Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия	4			8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
4	Тема 4. Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну	4			10	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
5	Тема 5. Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности	4	2	2	8	Лекция-дискуссия. Конспект. Доклады, рефераты. Кейс-стади	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
6	Тема 6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства	4			8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
7	Тема 7. Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем	4			10	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
8	Тема 8. Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем	4			8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
9	Тема 9. Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства.	4			10	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
10	Тема 10. Участие прокурора и следователя в	4			8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания

	рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения меры пресечения.						
11	Тема 11. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, связанных ограничивающих конституционные права граждан	4			10	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
	<b>Всего по ЗФО ГВД</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>Зачет - 4 ак.ч.</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** *Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»*

### **Содержание:**

1. Квалификационные требования к должности прокурора, следователя в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета РФ.

2. Формы работы с кадрами прокуроров и следователей по получению ими профессиональных навыков работы.

3. Анализ и оценка состояния профессиональной подготовки прокуроров и следователей.

4. Информационное обеспечение работы по повышению квалификации прокуроров и следователей.

5. Направления использования цифровых технологий в работе с кадрами в органах прокуратуры и в следственных органах.

### **Задание для подготовки:**

Изучить:

- приказ Ген. прокурора РФ от 20.02.2013 № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации»;



- приказ Следственного комитета РФ от 13.03.2017 № 43 «Об утверждении Порядка формирования карового резерва Следственного комитета Российской Федерации и работы с ним»;
- Инструкцию по учету кадров прокурорских работников в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации (утв. приказом Ген. прокурора РФ от 09.11.2009 № 983-к);
- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114.
- Квалификационные требования к должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним специализированного прокурора (утв. приказом Ген. прокурора РФ от 31.03.2023 № 227);
- Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры (утв. приказом Ген. прокурора РФ от 28.11.2013 № 519);
- Профессиональный стандарт должности следователя-криминалиста (утв. приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183-н);
- приказ Следственного комитета РФ от 04.07.102 № 39 «Об утверждении квалификационных требований в профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей по должностям федеральной гражданской службы в Следственном комитете Российской Федерации»;
- Кодекс этики и служебного повышения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Председателем СК РФ 11.04.2011).

*Лекция 2. Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности*

**Содержание:**

1. Организация приема сообщений о преступлениях в следственных подразделениях.
2. Организация приема сообщений о преступлениях в органах Следственного комитета РФ.
3. Критерии всесторонности, полноты и объективности проверки сообщения о преступлениях, законности и обоснованности процессуального решения, принятого по ее результатам.
4. Действия прокурора при проверке исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия.
5. Ответственность за отказ в приеме или укрытие от регистрации сообщений о преступлениях.

**Задание для подготовки:**

Изучить:

- главу 19 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации «Поводы и основание для возбуждения уголовного дела»;

- Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях: приложение №1 к Приказу Генеральной прокуратуры России, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399;

- приказ Ген. прокурора РФ от 23.10.2023 № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия»;

- приказ Ген. прокурора РФ от 27.12.2007 г. № 212 «О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях»;

- приказ Следственного комитета РФ от 11.10.2012 г. № 72 «Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации»;

- приказ от 26.03.2014 Генеральной прокуратуры РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, Следственного комитета РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях».

***Лекция 3. Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия***

**Содержание:**

1. Нормативное регулирование порядка регистрации преступлений и уголовных дел.

2. Объекты и порядок регистрации и учета. Регистрационные и учетные документы.

3. Основания учета преступлений. Правила учета преступлений при выделении и соединении уголовных дел.

4. Регистрация и учет уголовных дел и принятых по ним решений.

5. Полномочия прокурора по надзору за регистрацией и учетом преступлений и уголовных дел.

**Задание для подготовки:**

Изучить:

- Положение о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений» - Приложение №2 к Приказу Генеральной прокуратуры России, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399.

- приказ Генерального прокурора РФ от 23.10.2023 № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия»;

- приказ Следственного комитета РФ от 11.10.2012 г. № 72 «Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации»;

- приказ от 26.03.2014 Генеральной прокуратуры РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, Следственного комитета РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях».

**Лекция 4.** *Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну*

**Содержание:**

1. Понятие государственной тайны. Ответственность за ее разглашение.
2. Понятие допуска к государственной тайне, виды допусков, порядок их оформления. Ограничения прав должностного лица, связанные с допуском к государственной тайне.
3. Охраняемая законом информация в работе прокурора и следователя.
4. Порядок ознакомления и работы с секретными документами.
5. Использование прокурорами и следователями сведений и документов, содержащих государственную тайну, в досудебном производстве по уголовным делам.

**Задание для подготовки:**

Изучить:

- Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

- Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи»;
- Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
- Федеральный закон от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Инструкцию по обеспечению режима секретности в Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 05.01.2004 № 3-1);
- Инструкцию по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации (утв. приказом Ген. прокурора РФ от 29.12.2011 № 450) (в ред. от 11.12.2018);
- Инструкцию по делопроизводству Следственного комитета Российской Федерации (утв. приказом СК РФ от 18.07.2012 № 40).

*Лекция 5. Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности*

#### **Содержание:**

1. Правовые основы результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в уголовном судопроизводстве.
2. Особенности использования сведений, полученных оперативным путем, в доказывании по уголовным делам.
3. Процедура и документальное оформление представления результатов ОРД следователю.
4. Критерии допустимости доказательств, полученных на основе результатов ОРД.
5. Разъяснения высших судов Российской Федерации об использовании результатов ОРД в доказывании.

#### **Задание для подготовки:**

Изучить:

- ст. 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- Инструкцию о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд (утв. приказами МВД, Минобороны, ФСБ, ФСО, ФТС, СВР, ФСИН, ФСКН, СК Российской Федерации от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/42/ 535/398/68;
- приказ Ген. прокурора РФ от 13.11.2011 № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»;
- постановление ЕСПЧ по жалобе «Ваньян против Российской Федерации»;

- постановление ЕСПЧ по жалобе «Худобин против Российской Федерации»;
- определение Конституционного суда РФ от 01.12.1999 № 211-О по жалобе Барковского К.О.;
- определение Конституционного Суда РФ от 28.09.2017 № 2211 по жалобе Урванцевой В.Б.;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре»;
- Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2012).

**Лекция 6.** *Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного судопроизводства*

### **Содержание:**

1. Лица, подлежащие государственной защите, в соответствии с Федеральным законом от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

2. Виды государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

3. Виды мер безопасности, применяемых для государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

4. Органы, обеспечивающие безопасность судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

5. Порядок применения мер безопасности. Обжалование отказа в применении мер безопасности.

6. Права и обязанности защищаемого лица.

### **Задание для подготовки:**

Изучить:

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный Закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
- Федеральный закон от 20.04.1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

- Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

*Лекция 7. Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем.*

**Содержание:**

1. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной и прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ об обеспечении допустимости доказательств в досудебном производстве.

2. Критерии допустимости доказательств в уголовном процессе.

3. Типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые при получении и проверке доказательств.

4. Методология оценки доказательств в досудебном производстве.

5. Акты прокурорского реагирования на доказательства, не отвечающие критериям допустимости.

**Задание для подготовки:**

Изучить:

- Главу 10 «Доказательства» и главу 11 «Доказывание» Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;

- приказ Ген. прокурора РФ от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;

- приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации»;

- приказ Следственного комитета Российской Федерации от 09.01.2017 № 1 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации»;

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»;

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».

*Лекция 8. Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем.*

**Содержание:**

1. Заключение эксперта в системе доказательств в уголовном судопроизводстве.

2. Критерии оценки допустимости и достоверности заключения эксперта.

3. Методика и методология оценки заключения эксперта прокурором и следователем.

4. Особенности анализа и оценки заключений экспертов отдельных специальностей.

**Задание для подготовки:**

Изучить:

- Главу 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации «Производство судебной экспертизы»;

- Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;

- приказ Ген. прокурора РФ от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;

- Инструкцию о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества по уголовным делам в Следственном комитете Российской Федерации (утв. приказом Следственного комитета РФ от 30.09.2011 № 142);

- Инструкцию по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы (утв. приказом Минздрава России от 24.04.2003 № 161);

- Инструкцию по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы (утв. приказом Минздрава России от 24.04.2003 № 161);

- Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы (утв. приказом Минздрава России от 17.01.2017 № 3н);

- Инструкцию по заполнению отраслевой учетной формы № 100/у-03 «Заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов)» (утв. приказом Минздрава России от 12.08.2003 № 401);

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»;

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

*Лекция 9. Рассмотрение и разрешение следователем и прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства.*

**Содержание:**

1. Конституционное значение законности и обоснованности рассмотрения и разрешения ходатайств участников уголовного судопроизводства.

2. Порядок приема, регистрации и разрешения жалоб в органах предварительного следствия.

3. Обеспечение законности и обоснованности решений по результатам разрешения ходатайств жалоб участников досудебного производства.

4. Процессуальный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью разрешения жалоб в органах предварительного следствия.

### **Задание для подготовки:**

Изучить:

- статьи 45, 46, 48, 52 Конституции Российской Федерации;  
- статьи 7, 11, 16, 19, 18, главу 15 «Ходатайства» Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;

- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

- Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации (утв. приказом Ген. прокурора РФ от 30.01.2013 № 45) (в ред. от 21.09.2018);

- приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;

- приказ Ген. прокурора РФ от 01.11.2011 № 373 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора»;

- приказ Ген. прокурора РФ от 13.12.2021 № 774 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних в досудебном производстве»;

- приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 1 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации»;

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве»;

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2009 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

*Лекция 10. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения меры пресечения.*

### **Содержание:**



1. Основания и порядок обращения следователя в суд для избрания в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения.

2. Содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу или домашнего ареста.

3. Документы, представляемые следователем суду при возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

4. Особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетних.

5. Содержание участия прокурора и следователя в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения.

### **Задание для подготовки:**

Изучить:

- главу 13 «Меры пресечения» и главу 14 «Иные меры процессуального принуждения» Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;

- приказ Ген. прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об участии органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности»;

- приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;

- приказ Ген. прокурора РФ от 01.11.2011 № 373 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора»;

- приказ Ген. прокурора РФ от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;

- приказ Ген. прокурора РФ от 13.12.2021 № 774 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних в досудебном производстве»;

- приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 1 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации»;

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».

**Тема 11.** *Участие следователя и прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан.*

### **Содержание:**

1. Следственные и иные процессуальные действия, производимые на основании судебного решения.

2. Порядок обращения следователя в суд с ходатайством о вынесении решения, дающего право на производство следственных действия, ограничивающих конституционные права граждан.

3. Оценка прокурором законности и обоснованности обращения следователя в суд за получением разрешения на производство следственных действия, ограничивающие конституционные права граждан.

4. Содержание участия прокурора и следователя в судебном заседании о рассмотрении ходатайства следователя о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан.

#### **Задание для подготовки:**

Изучить:

- статьи 2, 15, 21, 22, 23, 45, 46, 48, 49, 52, 55 Конституции Российской Федерации;

- статьи 7, 11, 29, 165 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;

- приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;

- приказ Ген. прокурора РФ от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;

- приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2015 № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации»;

- приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 1 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации»;

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя».

1. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета РФ о профессиональной подготовке прокуроров, следователей и ее содержании.

2. Приобретение, совершенствование профессиональных навыков работы прокуроров, следователей как необходимый компонент их служебной подготовки и оценки ее уровня.

3. Формы работы с кадрами прокуроров и следователей по получению ими профессиональных навыков работы.

4. Совместное проведение учебно-методических мероприятий как эффективная форма получения профессиональных навыков работы прокуроров и следователей.

5. Анализ и оценка состояния профессиональной подготовки прокуроров и следователей.

6. Использование результатов анализа в разработке и осуществлении комплекса учебно-методических мероприятий общего и индивидуального характера по повышению их квалификации.

#### **Задания для подготовки:**

1. Виды и содержание учебно-методической работы по повышению квалификации прокуроров и следователей.

2. Цифровые технологии в учебно-методической работе по повышению квалификации прокуроров и следователей.

**Практическое занятие 2.** Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности.

1. Понятие приема и регистрации сообщения о преступлении.

2. Значение обязательной регистрации сообщений о преступлении.

3. Виды сообщений о преступлениях, являющиеся основанием для их регистрации

4. Организация приема сообщений о преступлениях в органах Прокуратуры РФ.

5. Организация приема сообщений о преступлениях в органах Следственного комитета РФ.

6. Книга учета сообщений о преступлениях, ее содержание, порядок ведения и хранения.

7. Порядок действий следователя при регистрации сообщения о преступлении.

8. Регистрация и организация рассмотрения сообщения о преступлении, опубликованного в СМИ.

9. Действия следователя, прокурора при поступлении анонимных сообщений о преступлениях.

10. Организация проверки сообщений о преступлениях в органах Следственного Комитета РФ. Сроки проведения проверок и порядок их продления.

11. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об организации проверок исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях

12. Действия прокурора при проверке исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия.

13. Ответственность за отказ в приеме или укрытие от регистрации сообщений о преступлениях.

#### **Задания для подготовки:**

1. Организация приема, рассмотрения и регистрации сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия.

2. Методика проверки сообщения о преступлении следователем.

3. Пределы использования процессуальных средств при проверке сообщения о преступлении.

4. Типичные нарушения закона, допускаемые при приеме, регистрации и рассмотрении сообщений о преступлениях и способы их выявления.

5. Организация проверки исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия в прокуратуре районного звена.

6. Подготовьте проект постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

7. Подготовьте проект постановления руководителя следственного органа о направлении материала проверки сообщений о преступлении по подследственности.

8. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

9. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.

**Практическое занятие 3.** Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия.

#### **Задания для подготовки:**

1. Нормативное регулирование порядка регистрации уголовных дел и учета преступлений.

2. Понятие учета преступлений и регистрации уголовных дел.

3. Объекты регистрации и учета. Регистрационные и учетные документы.

4. Понятие преступления, укрытого от учета. Расследованное преступление. Нераскрытое преступление.

5. Субъекты регистрации и учета преступлений.

6. Определение места учета преступлений.

7. Основания учета преступлений.

8. Правила учета преступлений при выделении и соединении уголовных дел.

9. Правила учета составных, дящихся, продолжаемых преступлений, совокупности преступлений, ряда тождественных преступлений, а также совершенных в соучастии при наличии либо отсутствии эксцесса исполнителя.

10. Основания и порядок снятия преступлений с учета.

11. Виды статистических карточек. Основания и порядок их заполнения и представления в учетные подразделения.

12. Учет лиц, совершивших преступления.

13. Регистрация и учет уголовных дел и принятых по ним решений.

14. Учет результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности.

15. Учет сведений о потерпевших.

16. Полномочия прокурора по надзору за регистрацией и учетом преступлений и уголовных дел.

17. Значение правильного и полного учета преступлений и регистрации уголовных дел.

18. Ответственность должностных лиц следственных органов за нарушения учетной дисциплины.

19. Использование в органах прокуратуры цифровых технологий и средств автоматизации формирования правовой статистики.

20. Приемы анализа прокурором статистических данных о состоянии преступности и направления использования его результатов.

21. Оформите статистические карточки, представление которых необходимо при возбуждении уголовного дела.

22. Оформите статистические карточки, представление которых необходимо при направлении дела прокурору с обвинительным заключением.

23. Оформите статистические карточки, необходимые в случае приостановление расследования ввиду неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого (п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ) и ввиду неустановления места нахождения обвиняемого (п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ).

24. Составьте проект справки-анализа изучения статистических данных о состоянии преступности.

25. Составьте проект предложений прокурора о вынесении результатов анализа статистических данных о состоянии преступности на рассмотрение координационного совещания руководителей правоохранительных органов.

**Практическое занятие 4.** Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом, тайну.

**Задания для подготовки:**

1. Охраняемая законом информация в работе прокурора и следователя.
2. Порядок получения сведений, содержащих охраняемую законом тайну, в ходе расследования и процессуальные средства ее сохранения.
3. Понятие государственной тайны. Ответственность за ее разглашение.
4. Степени и грифы секретности, присваиваемые носителям сведений, составляющих государственную тайну.
5. Принципы и порядок отнесения сведений к государственной тайне.
6. Понятие допуска к государственной тайне, виды допусков, порядок его оформления. Ограничения прав должностного лица, связанные с допуском к государственной тайне.
7. Отказ в допуске и прекращение допуска должностного лица к государственной тайне. Правовые последствия.
8. Порядок засекречивания документов и их носителей. Реквизиты секретного документа. Порядок ознакомления и работы с секретными документами.
9. Машинная обработка (изготовление) секретных документов.
10. Порядок рассекречивания сведений и их носителей.
11. Использование сведений и документов, содержащих государственную тайну, при расследовании уголовных дел.
12. Порядок передачи сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или международным организациям при исполнении международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам.
13. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие отнесение сведений к государственной и иной, охраняемой законом тайне.
14. Органы защиты государственной тайны.
15. Государственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны.
16. Ответственность за нарушения правил работы с документами, содержащими государственную тайну.
17. Оформление подписки адвоката о неразглашении данных предварительного следствия.
18. Оформление документа (запрос) по правилам секретного делопроизводства.
19. Составьте проект информации прокурора руководителю следственного органа о нарушениях следователями правил секретного делопроизводства.

**Практическое занятие 5.** Получение и использование прокурором и следователем результатов оперативно-розыскной деятельности.

**Задания для подготовки:**

1. Нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности (ОРД) и процедуры представления ее результатов следователю.

2. Виды оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) и направления их использования их результатов в досудебном производстве.
3. Порядок вынесения судебных решения о производстве ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.
4. Типичные нарушения закона при производстве таких ОРМ.
5. Порядок представления результатов ОРД следователю.
6. Документы, оформляемые при предоставлении результатов ОРД следователю.
7. Особенности представления следователю файлов фонограмм, полученных оперативным путем.
8. Особенности получения оперативным путем образцов голоса и речи обвиняемых.
9. Проверка прокурором возможности использования полученных результатов ОРД для формирования доказательств.
10. Типичные ошибки оформления и представления результатов ОРД.
11. Влияние обстоятельств получения сведений в ходе ОРМ на возможность их использования в доказывании. Провокации и их выявление.
12. Требования к ОРМ, сформулированные в постановлениях Европейского Суда по правам человека и последствия их нарушения.
13. Решение ЕСПЧ по жалобе «Ваньян против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.
14. Решение ЕСПЧ по жалобе «Худобин против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.
15. Определения Конституционного Суда РФ по жалобам на неконституционность норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности и УПК РФ и их значение в использовании результатов ОРД в доказывании.
16. Значение практики Верховного Суда РФ в обеспечении законности использования результатов ОРД в доказывании.
17. Критерии допустимости доказательств, полученных на основе материалов ОРД.
18. Напишите проект поручения следователя органу дознания о проведении ОРМ.
19. Напишите проект поручения следователя органы дознания о розыске лица, подозреваемого в совершении преступления.
20. Напишите проект представления следователя в орган дознания в связи с невыполнением поручения о производстве ОРМ.
21. Подготовьте проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством компакт-диска с записью результатов ОРВ «Прослушивание телефонных переговоров».
22. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при проведении ОРМ «Оперативный эксперимент».

23.Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве ОРМ «Сбор образцов для сравнительного исследования».

**Практическое занятие 6.** Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного судопроизводства.

**Задания для подготовки:**

1.Лица, подлежащие государственной защите, в соответствии с Федеральным законом от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

2.Виды государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

3.Порядок применения мер безопасности. Обжалование отказа в применении мер безопасности.

4.Уголовно-процессуальные меры по защите потерпевших, свидетелей и иных участников процесса от неправомерного воздействия.

5.Приемы исключения визуализации участника следственного действия для исключения воздействия на него и обеспечения его безопасности.

6.Лица, подлежащие государственной защите в соответствии с Федеральным законом от 20.04.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

7.Основания и порядок применения мер безопасности к потерпевшим, свидетелям и иным участникам уголовного судопроизводства.

8. Меры безопасности, применяемые в отношении защищаемого лица.

9.Основания и порядок отмены мер безопасности.

10.Средства прокурорского надзора за исполнением законов о государственной защите.

11.Виды мер государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

12.Основания и порядок применения мер государственной защиты свидетелей, потерпевших, обвиняемых.

13.Современная практика применения мер государственной защиты профессиональных участников уголовного судопроизводства.

14.Зарубежная практика применения мер по защите участников уголовного судопроизводства.

15.Составьте проект заявления свидетели о применении к нему мер государственной защиты.

16.Составьте проект рапорта следователя руководителю следственного органа о применении к нему меры государственной защиты.

17.Составьте проект рапорта прокурора – государственного обвинителя о применении к нему меры государственной защиты.



**Практическое занятие 7.** Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем.

**Задания для подготовки:**

1. Конституционное значение допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.

2. Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве и его элементы.

3. Критерии допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.

4. Вопросы обеспечения допустимости доказательств в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ. Следственного комитета РФ.

5. Вопросы допустимости доказательств в решениях Конституционного Суда РФ.

6. Вопросы допустимости доказательств постановления Пленума Верховного Суда РФ. в определения Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ.

7. Обеспечение законности производства следственных действий как условие обеспечения допустимости доказательств.

8. Комплексный подход к анализу и оценке доказательств с точки зрения их допустимости.

9. Типичные недостатки организации предварительного следствия, влекущие недопустимость доказательств.

10. Характеристика надлежащего субъекта получения доказательств.

11. Характеристика надлежащего источника и надлежащей процедуры получения доказательств.

12. Основания признания доказательств недопустимыми.

13. Полномочия следователя по признанию доказательств недопустимыми.

14. Акты прокурорского реагирования на доказательства, не отвечающие критериям допустимости.

15. Конституционное значение обеспечения допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.

16. Критерии оценки допустимости доказательств.

17. Значение анализа материалов судебной практики в обеспечении допустимости доказательств в досудебном производстве.

18. Акты прокурорского реагирования на доказательства, не соответствующие критериям допустимости.

19. Типичные нарушения уголовно-процессуального закона при производстве следственных действий, влекущие недопустимость полученных доказательств.

20. Процессуальный контроль в системе средств обеспечения допустимости доказательств.

21. Составьте проект постановления следователя о признании протокола осмотра места происшествия недопустимым доказательством.

22. Составьте проект постановления следователя о признании протокола предъявления лица для опознания недопустимым доказательством.

23. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при осмотре вещественного доказательства.

24. Составьте проект постановления прокурора о признании протокола проверки показаний подозреваемого на месте недопустимым доказательством.

**Практическое занятие 8.** Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем.

**Задания для подготовки:**

1. Основания назначения судебных экспертиз в досудебном производстве.

2. Цели назначения судебных экспертиз при проверке сообщения о преступлении.

3. Организационно-распорядительные документы Следственного комитета РФ. Генеральной прокуратуры РФ о задачах и условиях использования заключений экспертов в досудебном производстве.

4. Обеспечение прав и законных интересов участников досудебного производства при назначении и производстве судебных экспертиз.

5. Рассмотрение и разрешение следователем ходатайств потерпевших и их законных представителей, подозреваемых, обвиняемых и их защитников при назначении судебных экспертиз.

6. Критерии оценки допустимости экспертов в досудебном производстве.

7. Методика анализа и оценки заключения эксперта.

8. Методика оценки заключения идентификационной экспертизы.

9. Методика оценки заключения судебно-медицинской экспертизы трупа.

10. Методика оценки заключения судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью.

11. Методика оценки заключения судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

12. Методика оценки заключения судебно-психиатрической экспертизы.

13. Основания признания следователем заключения эксперта недопустимым доказательством.

14. Акты прокурорского реагирования на заключения экспертов, не отвечающие критериям допустимости.

15. Судебная экспертиза в системе доказательств в уголовном судопроизводстве.

16. Специфика анализа и оценки заключения эксперта.
17. Критерии оценки допустимости заключения эксперта.
18. Оценка следователем заключения идентификационной экспертизы.
19. Процессуальный контроль за законностью назначения судебных экспертиз в досудебном производстве.
20. Акты прокурорского надзора в связи с выявлением нарушений закона при назначении и производстве экспертизы.
21. Составьте проект постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы останков расчлененного трупа.
22. Составьте постановление о назначении трасологической экспертизы с целью установления выполнения обвиняемым подписи на финансовом документе.
23. Составьте постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы потерпевшему.
24. Составьте проект постановления следователя о признании недопустимым доказательством заключения судебно-психиатрической экспертизы.
25. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства при назначении судебной экспертизы.

**Практическое занятие 9.** Обеспечение прокурором и следователем законности и обоснованности рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб участников досудебного производства.

**Задания для подготовки:**

1. Принципиальное значение рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб участников досудебного производства следователем и прокурором.
2. Поводы и основания заявления ходатайств участниками досудебного производства.
3. Сроки рассмотрения следователем ходатайств и жалоб участников досудебного производства.
4. Критерии законности и обоснованности рассмотрения и разрешения следователями ходатайств и жалоб участников досудебного производства.
5. Процессуальный контроль за законностью и обоснованностью рассмотрения и разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.
6. Типичные недостатки в работе следователей по рассмотрению и разрешению ходатайств и жалоб участников досудебного производства.
7. Значение прокурорского надзора за законностью и обоснованностью разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.
8. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

9.Сроки рассмотрения прокурорами жалоб на решения следователей по ходатайствам участников досудебного производства.

10. Акты прокурорского реагирования по результатам рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения следователей в связи с ходатайствами и жалобами участников досудебного производства.

11.Обобщение и анализ прокурором практики рассмотрения жалоб на решения следователей по ходатайствам участников досудебного производства и использование результатов анализа в разработке и реализации организационно-практических мер в сфере надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

12.Конституционное значение рассмотрения и разрешения ходатайств в уголовном судопроизводстве.

13.Полномочия следователя по рассмотрению и разрешению ходатайств участников досудебного производства.

14.Процессуальный контроль за законностью и обоснованностью рассмотрения и разрешения ходатайств в досудебном производстве.

15.Критерии оценки прокурором законности и обоснованности разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

16.Составить проект ходатайства обвиняемого о предоставлении ему другого защитника.

17.Составьте проект постановления следователя по результатам рассмотрения ходатайства потерпевшего о производстве следственных действий, которые он считает обязательными в производстве по уголовному делу о преступлении, которым ему причинен имущественный и моральный вред.

18.Составь проект заключения руководителя следственного органа по жалобе на бездействие следователя по заявленному ему ходатайству.

19.Составьте проект постановления прокурора об удовлетворении жалобы потерпевшего на необоснованное прекращение уголовного дела о преступления, которым ему причинен физический и моральный вред.

**Практическое занятие 10.** Участие следователя и прокурора в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения меры пресечения.

**Задания для подготовки:**

1.Меры пресечения, применяемые на основании судебного решения.

2.Основания и порядок обращения следователя в суд для избрания в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу.

3.Содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу или домашнего ареста.

4.Документы, представляемые следователем суду при возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

5.Действия следователя по обеспечению рассмотрения судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

6.Содержание постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом и порядок продления срока содержания под стражей обвиняемого либо домашнего ареста.

7.Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу и продление сроков содержания под стражей при невозможности обеспечить присутствие обвиняемого в судебном заседании.

8.Особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетних.

9.Исчисление сроков содержания под стражей обвиняемых. Продление сроков содержания под стражей свыше предельных, установленных УПК РФ.

10.Оценка прокурором законности и обоснованности постановлений следователя о возбуждении перед судом ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и о продлении сроков содержания под стражей обвиняемого. Выступление прокурора в судебном заседании.

11.Порядок избрания меры пресечения в виде залога.

12.Обеспечение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при применении мер пресечения.

13.Обеспечительный характер мер пресечения и соблюдение требования принципа назначения уголовного судопроизводства при их применении.

14.Содержание участия следователя в заседании суда по рассмотрению его ходатайства о применении к обвиняемому меры пресечения.

15.Содержание подготовки и участия прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения.

16.По произвольной фабуле составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

17.Составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства о продлении сроков содержания под стражей обвиняемого по этому делу. Оцените законность и обоснованность мотивировки постановлений у соседа по парте.

18.Составьте проект заключения прокурора для участия в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

19.Составьте проект апелляционного представления прокурора на решение суда об отказе в удовлетворении ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

**Практическое занятие 11.** Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан.

**Задания для подготовки:**

1. Следственные действия, производимые на основании судебного решения.

2. Осмотр, обыск и выемка в жилом помещении. Порядок обращения в суд. Содержание ходатайства о производстве осмотра (обыска, выемки) и документы, необходимые для его судебного рассмотрения.

3. Неотложный порядок производства осмотра, обыска и выемки в жилом помещении.

4. Оценка прокурором законности и обоснованности обращения следователя в суд за получением разрешения на производство осмотра (обыска, выемки) в жилом помещении и его результатов.

5. Наложение ареста на имущество, установление и продление срока ареста.

6. Получение разрешения суда на реализацию, утилизацию или уничтожение вещественных доказательств на стадии досудебного производства.

7. Содержание ходатайства следователя и порядок получения судебного решения о контроле и записи телефонных и иных переговоров, а также о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

8. Порядок получения (выемки) следователем медицинских документов и сведений о вкладах и банковских счетах граждан.

9. Содержание ходатайства следователя и порядок обращения в суд за разрешением на проведение иных следственных действий, требующих разрешения суда.

10. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности ходатайств следователя перед судом о проведении следственных действий.

11. Конституционное и уголовно-процессуальное значение судебного контроля за производством следственных действий, ограничивающих права граждан.

12. Меры, принимаемые следователем, по обеспечению сохранности изъятого имущества.

13. Содержание участия прокурора в рассмотрении судом ходатайства о производстве следственного действия «Контроль и запись переговоров».

14. Заключение прокурора на необоснованное ходатайство следователя о вынесении судебного решения о производстве эксгумации трупа при несогласии близких родственников умершего.

15. Составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайств:

- о производстве обыска в жилом помещении;

- о производстве выемки в ломбарде;
- о наложении ареста на имущество;
- о контроле и записи телефонных и иных переговоров;
- о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- о реализации (утилизации, уничтожении) вещественных доказательств.

16. Оцените законность и обоснованность данных постановлений у соседа по парте. Выступите в его поддержку или аргументированно укажите на его необоснованность.

17. Составьте документы, необходимые:

- для получения следователем сведений о наличии счетов и вкладов в банке у обвиняемого.
- для получения следователем медицинской карты потерпевшего из травмпункта.

18. Составьте проект заключения прокурора для его участия в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об эксгумации трупа для производства повторной судебно-медицинской экспертизы в связи с несогласием на это близких родственников умершего.

## **2.4. Самостоятельная работа**

### **Виды самостоятельной работы**

1. На основе анализа положений Конституции РФ, уголовного. Уголовно-процессуального законодательства, других федеральных законов, постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалов следственной прокурорской. Судебной практики определить перечень основных профессиональных навыков работы прокурора и следователя, необходимых им для практической деятельности.

2. Самостоятельно проработать содержание определений понятий «профессиональный навык», «профессиональное умение», раскрыть их содержание в соответствии с требованиями организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ.

3. Выделить современные задачи работы с кадрами в органах прокуратуры и Следственного комитета РФ по формированию профессиональных навыков работы прокуроров и следователей.

4. В ходе работы в малых группах определить основные участки уголовно-процессуальной деятельности в досудебном производстве, требующие совместного участия прокуроров и следователей в разрешении возникающих при этом правовых ситуаций, назвать и охарактеризовать необходимые для использования в этих ситуациях профессиональные навыки.

5. В ходе работы в малых группах и при проведении деловых игр закрепить профессиональные навыки работы прокурора и следователя в данных ситуациях.

### **Темы рефератов**

1. Виды и содержание учебно-методической работы по повышению квалификации прокуроров и следователей.

2. Цифровые технологии в учебно-методической работе по повышению квалификации прокуроров и следователей.

1. Организация приема, рассмотрения и регистрации сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия.

3. Методика проверки сообщения о преступлении следователем.

4. Пределы использования процессуальных средств при проверке сообщения о преступлении.

5. Типичные нарушения закона, допускаемые при приеме, регистрации и рассмотрении сообщений о преступлениях и способы их выявления.

6. Организация проверки исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия в прокуратуре районного звена.

7. Значение правильного и полного учета преступлений и регистрации уголовных дел.

8. Ответственность должностных лиц следственных органов за нарушения учетной дисциплины.

9. Использование в органах прокуратуры цифровых технологий и средств автоматизации формирования правовой статистики.

10. Приемы анализа прокурором статистических данных о состоянии преступности и направления использования его результатов.

11. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие отнесение сведений к государственной и иной, охраняемой законом тайне.

12. Органы защиты государственной тайны.

13. Государственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны.

14. Ответственность за нарушения правил работы с документами, содержащими государственную тайну.

15. Решение ЕСПЧ по жалобе «Ваньян против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.

16. Решение ЕСПЧ по жалобе «Худобин против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.

17. Определения Конституционного Суда РФ по жалобам на неконституционность норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности и УПК РФ и их значение в использовании результатов ОРД в доказывании.



18.Значение практики Верховного Суда РФ в обеспечении законности использования результатов ОРД в доказывании.

19.Критерии допустимости доказательств, полученных на основе материалов ОРД.

20.Виды мер государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

21.Основания и порядок применения мер государственной защиты свидетелей, потерпевших, обвиняемых.

22.Современная практика применения мер государственной защиты профессиональных участников уголовного судопроизводства.

23.Зарубежная практика применения мер по защите участников уголовного судопроизводства.

24.Конституционное значение обеспечения и критерии допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.

25.Значение анализа материалов анализа судебной практики в обеспечении допустимости доказательств в досудебном производстве.

26.Акты прокурорского реагирования на доказательства, не соответствующие критериям допустимости.

27.Типичные нарушения уголовно-процессуального закона при производстве следственных действий, влекущие недопустимость полученных доказательств.

28.Процессуальный контроль в системе средств обеспечения допустимости доказательств.

29.Судебная экспертиза в системе доказательств в уголовном судопроизводстве.

30.Специфика анализа и оценки заключения эксперта.

31.Критерии оценки допустимости заключения эксперта.

32.Оценка следователем заключения идентификационной экспертизы.

33.Процессуальный контроль за законностью назначения судебных экспертиз в досудебном производстве.

34.Акты прокурорского надзора в связи с выявлением нарушений закона при назначении и производстве экспертизы.

36.Конституционное значение рассмотрения и разрешения ходатайств в уголовном судопроизводстве.

36.Полномочия следователя по рассмотрению и разрешению ходатайств участников досудебного производства.

37.Процессуальный контроль за законностью и обоснованностью рассмотрения и разрешения ходатайств в досудебном производстве.

38.Критерии оценки прокурором законности и обоснованности разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

39.Обеспечение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при применении мер пресечения.

40.Обеспечительный характер мер пресечения и соблюдение требования принципа назначения уголовного судопроизводства при их применении.

41.Содержание участия следователя в заседании суда по рассмотрению его ходатайства о применении к обвиняемому меры пресечения.

42.Содержание подготовки и участия прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения.

43.Конституционное и уголовно-процессуальное значение судебного контроля за производством следственных действий, ограничивающих права граждан.

45.Меры, принимаемые следователем, по обеспечению сохранности изъятого имущества.

46.Содержание участия прокурора в рассмотрении судом ходатайства о производстве следственного действия «Контроль и запись переговоров».

47.Заключение прокурора на необоснованное ходатайство следователя о вынесении судебного решения о производстве эксгумации трупа при несогласии близких родственников умершего.

### **Модельные задания**

1.Подготовьте проект постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

2.Подготовьте проект постановления руководителя следственного органа о направлении материала проверки сообщений о преступлении по подследственности.

3.Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

4.Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.

5.Оформите статистические карточки, представление которых необходимо при возбуждении уголовного дела.

6.Оформите статистические карточки, представление которых необходимо при направлении дела прокурору с обвинительным заключением.

7.Оформите статистические карточки, необходимые в случае приостановление расследования ввиду неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого (п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ) и ввиду неустановления места нахождения обвиняемого (п.2 ч.1 ст. 208 УПК РФ).

8.Составьте проект справки-анализа изучения статистических данных о состоянии преступности.

9.Составьте проект предложений прокурора о вынесении результатов анализа статистических данных о состоянии преступности на рассмотрение координационного совещания руководителей правоохранительных органов.

10.Оформите подписку адвоката о неразглашении данных предварительного следствия.

11.Оформите документ (запрос) по правилам секретного делопроизводства.

12.Составьте проект информации прокурора руководителю следственного органа о нарушениях следователями правил секретного делопроизводства.

13.Напишите проект поручения следователя органу дознания о проведении ОРМ.

14.Напишите проект поручения следователя органы дознания о розыске лица, подозреваемого в совершении преступления.

15.Напишите проект представления следователя в орган дознания в связи с невыполнением поручения о производстве ОРМ.

16.Подготовьте проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством компакт-диска с записью результатов ОРВ «Прослушивание телефонных переговоров».

17.Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при проведении ОРМ «Оперативный эксперимент».

18.Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве ОРМ «Сбор образцов для сравнительного исследования».

19.Составьте проект заявления свидетели о применении к нему мер государственной защиты.

20.Составьте проект рапорта следователя руководителю следственного органа о применении к нему меры государственной защиты.

21.Составьте проект рапорта прокурора – государственного обвинителя о применении к нему меры государственной защиты.

22.Составьте проект постановления следователя о признании протокола осмотра места происшествия недопустимым доказательством.

23.Составьте проект постановления следователя о признании протокола предъявления лица для опознания недопустимым доказательством.

24.Составьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при осмотре вещественного доказательства.

25.Составьте проект постановления прокурора о признании протокола проверки показаний подозреваемого на месте недопустимым доказательством.

26.Составьте проект постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы останков расчлененного трупа.

27.Составьте постановление о назначении трасологической экспертизы с целью установления выполнения обвиняемым подписи на финансовом документе.

28. Составьте постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы потерпевшему.

29. Составьте проект постановления следователя о признании недопустимым доказательством заключения судебно-психиатрической экспертизы.

30. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства при назначении судебной экспертизы.

31. По произвольной фабуле составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

32. Составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства о продлении сроков содержания под стражей обвиняемого по этому делу. Оцените законность и обоснованность мотивировки постановлений у соседа по парте.

33. Составьте проект заключения прокурора для участия в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

34. Составьте проект апелляционного представления прокурора на решение суда об отказе в удовлетворении ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

35. Составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайств:

- о производстве обыска в жилом помещении;
- о производстве выемки в ломбарде;
- о наложении ареста на имущество;
- о контроле и записи телефонных и иных переговоров;
- о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- о реализации (утилизации, уничтожении) вещественных доказательств.

36. Оцените законность и обоснованность данных постановлений у соседа по парте. Выступите в его поддержку или аргументированно укажите на его необоснованность.

37. Составьте документы, необходимые:

- для получения следователем сведений о наличии счетов и вкладов в банке у обвиняемого.

- для получения следователем медицинской карты потерпевшего из травмпункта.

38. Составьте проект заключения прокурора для его участия в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об эксгумации трупа для производства повторной судебно-медицинской экспертизы в связи с несогласием на это близких родственников умершего.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины**

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

#### **Контрольные вопросы**

1. Объем и содержание понятия «профессиональные навыки» применительно к деятельности прокурора и следователя.

2. Соотношение понятий «профессиональные навыки» и «профессиональные умения» применительно к работе прокурора и следователя.

3. Требования о формировании профессиональных навыков и их содержании в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора РФ и Председателя Следственного комитета РФ.

4. Направления работы с кадрами органов прокуратуры и в следственных органах Следственного комитета РФ.

5. Использование цифровых технологий в работе с кадрами в органах прокуратуры и в следственных органах Следственного комитета РФ.

6. Понятие и содержание приема и регистрации сообщения о преступлении.

7. Значение обязательной регистрации сообщений о преступлении.

8. Виды сообщений о преступлениях, являющиеся основанием для их регистрации.

9. Организация приема, регистрации сообщений о преступлениях в органах прокуратуры и в следственных органах Следственного комитета РФ.

10. Действия следователя при проверке сообщения о преступлении и используемые им при этом профессиональные навыки.

11. Действия прокурора при проверках исполнения законов о приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.

12. Профессиональные навыки, необходимые прокурору для эффективного выполнения этой деятельности.

13. Ответственность за незаконный, необоснованный отказ в приеме или укрытие от регистрации сообщений о преступлениях.

14. Нормативное регулирование порядка регистрации уголовных дел и учета преступлений.

15. Понятие учета преступлений и регистрации уголовных дел.

16. Объекты регистрации и учета. Регистрационные и учетные документы.

17. Использование прокуроров профессиональных навыков при выявлении преступлений, скрытых от учета.

18. Профессиональные навыки, необходимые для обеспечения полноты учета составных, делящихся, продолжаемых преступлений, совокупности преступлений, ряда тождественных преступлений, а также совершенных в соучастии при наличии либо отсутствии эксцесса исполнителя.

19. Основания и порядок снятия преступлений с учета.

20. Виды статистических карточек. Основания и порядок их заполнения и представления в учетные подразделения.

21. Учет лиц, совершивших преступления.

22. Регистрация и учет уголовных дел и принятых по ним решений.

23. Учет результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности.

24. Учет сведений о потерпевших.

25. Полномочия прокурора по надзору за регистрацией и учетом преступлений и уголовных дел.

26. Требования приказов Генерального прокурора РФ и Следственного комитета РФ о соблюдении порядка получения, учета, работы со сведениями, содержащими охраняемую законом тайну, в ходе расследования и процессуальные средства ее сохранения.

27. Понятие государственной тайны. Ответственность за ее разглашение.

28. Понятие и виды иной охраняемой законом тайны.

29. Степени и грифы секретности, присваиваемые носителям сведений, составляющих государственную тайну.

30. Принципы и порядок отнесения сведений к государственной тайне.

31. Понятие допуска к государственной тайне, виды допусков, порядок оформления. Ограничения прав должностного лица, связанные с допуском к государственной тайне.

32. Порядок засекречивания документов и их носителей. Реквизиты секретного документа. Порядок ознакомления и работы с секретными документами.

33. Порядок рассекречивания сведений и их носителей.

34. Использование сведений и документов, содержащих государственную тайну, при расследовании уголовных дел.

35. Порядок передачи сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или международным организациям при исполнении международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам.

36. Нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности и процедуры представления ее результатов следователю.

37. Направления использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.

38. Особенности использования сведений, полученных оперативным путем, в доказывании по уголовным делам.

39. Порядок представления результатов ОРД следователю.

40. Проверка возможности использования полученных результатов ОРД для формирования доказательств. Распространенные ошибки оформления и представления результатов ОРД.

41. Требования к производству ОРМ, сформулированные в постановлениях Европейского Суда по правам человека и последствия их нарушения.

42. Лица, подлежащие государственной защите, в соответствии с Федеральным законом от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

43. Виды мер безопасности, применяемых для государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

44. Органы, обеспечивающие безопасность судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

45. Порядок применения мер безопасности. Обжалование отказа в применении мер безопасности.

46. Уголовно-процессуальные меры по защите потерпевших, свидетелей и иных участников процесса от неправомерного воздействия.

47. Основания и порядок применения мер по сохранению в тайне сведений о потерпевшем, его представителе, свидетеле.

48. Лица, подлежащие государственной защите в соответствии с Федеральным законом от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

49. Основания и порядок применения мер безопасности к потерпевшим, свидетелям и иным участникам уголовного судопроизводства.

50. Органы, обеспечивающие государственную защиту потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.

51. Обеспечение безопасности защищаемого лица, содержащегося под стражей или находящегося в месте отбывания наказания.

52. Права и обязанности защищаемых лиц.

53. Институт допустимости доказательств уголовном процессе и его значение.

54. Критерии допустимости доказательств уголовном процессе.

55. Акты прокурорского реагирования на доказательства, не соответствующие критериям допустимости.

56. Значение анализа материалов судебной практики в обеспечении допустимости доказательств.

57. Методика оценки следователем заключения эксперта.

58. Критерии допустимости заключения эксперта.

59. Действия и решения прокурора при выявлении заключений экспертов, не соответствующих критериям допустимости.

60. Меры пресечения, применяемые на основании судебного решения.

61. Содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу или домашнего ареста.

62. Документы, представляемые следователем прокурору и суду при возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

63. Действия следователя по обеспечению рассмотрения судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

64. Содержание постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом и порядок продления срока содержания под стражей обвиняемого либо домашнего ареста.

65. Оценка прокурором законности и обоснованности постановлений следователя о возбуждении перед судом ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста.

66. Заключение прокурора в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении в отношении обвиняемого меры пресечения.

67. Следственные действия, производимые на основании судебного решения.

68. Содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства о производстве следственного действия, ограничивающего конституционные права граждан.

69. Оценка прокурором законности и обоснованности ходатайств следователей о вынесении судебного решения на проведение следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Всеобщая Декларация прав человека: Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (принята 04.09.1950 в г. Риме) и Протоколы к ней.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966).

4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.1979).

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1).

6. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих



судебное преследование (приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27.08. – 07.09.1990).

7. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29.11.1985).

8. Конституция Российской Федерации.

9. Уголовный кодекс РФ.

10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

11. Гражданский кодекс РФ.

12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01. 1992 г. № 2201-1 (с изм. и доп.).

13. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ.

14. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.

15. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12.08. 1995 № 144-ФЗ

16. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ.

17. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 2.04.1995 № 45-ФЗ.

18. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 119-ФЗ.

19. Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ.

20. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ.

21. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400.

22. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: Постановление Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р.

23. О едином учете преступлений: приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399; Типовое положение о едином учете преступлений; Типовое положение об учете уголовных дел; Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях; Положение о едином порядке регистрации и учета уголовных дел и учета преступлений; Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов.

24. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях: приказ Ген. прокуратуры РФ № 147. МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119. ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 14, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26.03.2014.

25. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: приказ МВД России, Минобороны России, ФСБ России. ФСО России, ФТС России, СВР России, ФСИН России. ФСКН России, СК РФ от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/43/535/398/68; Инструкция.

26. Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц: приказ МВД РФ, Генпрокуратуры РФ, СК РФ от 16.01.2015 № 38/14/5; Инструкция.

27. Об организации участия органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности: приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7.

27. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2011 № 277.

28. О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях: приказ Генерального прокурора РФ от 27.12.2007 № 212.

29. Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген. прокурора РФ от 11.05.2016 № 76.

30. Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген. прокурора РФ от 29.12.2011 № 450.

31. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114.

32. Квалификационная характеристика должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним специализированного прокурора: утв. приказом Ген. прокурора РФ от 02.11.2011 № 378.

33. Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры: приказ Ген. прокурора РФ от 28.11.2013 № 519.

34. Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 г.; Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года: приказ. Ген. прокурора РФ от 14.09.2017 № 627.

35.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33.

36.Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 № 11.

37.Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544.

38.Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ России, на гауптвахтах, в конвойных помещениях судов (военных судов): приказ Генерального прокурора РФ от 08.08.2011 № 237.

39.Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Ген. прокурора РФ от 12.07.2010 № 276.

40.Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189.

41.О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора: приказ Генерального прокурора РФ от 24.08.2021 № 487.

42.Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген. прокурора РФ от 30.01.2013 № 45; Инструкция.

43.Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц и установлению личности граждан по неопознанным трупам: указание Ген. прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/36.

44.О фальсификации документов первичного учета преступлений: информационное письмо Ген. прокуратуры РФ от 15.04.2013 № 11-14-13/Ип1294-13.

45.Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 2.

46.Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 1.

47.Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания меры пресечения и виде заключения под стражу и продлении срока содержания

под стражей: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 3.

48. Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 5.

49. Об утверждении Инструкции о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества в Следственном комитете Российской Федерации»: приказ Следственного комитета РФ от 30.09.2011 № 142; Инструкция.

50. Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета Российской Федерации от 11.10.2012 г. № 72.

## **4.2. Судебная практика**

1. По делу о конституционности ряда положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы: постановление от 29.06.2004 № 13-П.

2. По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашевой и В.К. Матвеева: постановление от 20.11.2007 № 13-П.

3. По жалобе гражданина Пятничука Петра Ефимовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 46, 86 и 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 21.12.2004 № 467-О.

4. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мязиной Марии Юрьевны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 6 и 15 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статей 170, 176, 177 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 20.11.2014 № 2557-О.

5. По жалобе гражданина Федотова Константина Степановича на нарушение его конституционных прав пунктом 11 части четвертой статьи 47 и положениями статей 195 и 198 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 05.02.2015.

6. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Урванцевой Веры Борисовны на нарушение ее конституционных прав частью четвертой статьи 21, статьями 86, 87 и 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, статьями 2, 6 и 12 Федерального закона «Об

оперативно-розыскной деятельности»: определение Конституционного Суда РФ от 28.09.2017 № 2211-О.

7.О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление от 31.10.1995 № 8.

8.О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление от 10.10.2003 № 5.

9.О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление от 05.03.2004 № 1.

10.О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление от 10.02.2009. № 1.

11.О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: постановление от 29.06.2010 № 17.

12.О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41.

13.О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29.

14.О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55.

15.О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление от 21.12.2008 № 28.

16.О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление от 01.02.2011 № 1.

17.О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление от 07.04.2011 № 7;

18.О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: постановление от 19.12.2013 № 41.

19.О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: постановление от 15.11.2016 № 48.

20.Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.06.2012//Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 8.

### 4.3. Основная литература

1. Отческа, Т. И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческа, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческа. – Москва : Проспект, 2018 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/467372> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Уголовный процесс: учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 468 с. – ISBN 978-5-534-08759-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/468640> (дата обращения: 08.12.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

### 4.4. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 96 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38024> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Т.И. Отческа, С.Х. Джиоев, Т.Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-392-35316-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 417 с. – ISBN 978-5-534-09662-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/451682> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Винокуров, А.Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 1.

Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 358 с. – ISBN 978-5-534-09660-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/449763> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-16-105202-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001980> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Доля, Е. А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография – Москва : Проспект, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-392-33204-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/688> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 379 с. – ISBN 978-5-534-04687-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/468395> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / отв. ред. В. С. Овчинский ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-16-106101-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавров / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2016. – 288 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31477> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Г. А. Алибаева, Е. В. Бурдина, Т. И. Отческая и др. ; под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-9988-1212-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Отческая, Т. И. Прокурорский надзор за соблюдением прав и

свобод человека и гражданина : учебное пособие / Т. И. Отческа, Т. Г. Воеводина. – Москва : Проспект, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33752-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44251> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Отческа, Т. И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческа, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческа. – Москва : Проспект, 2018 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Отческа, Т. И. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / Т. И. Отческа, С. В. Петров, Т. Г. Воеводина ; отв. ред. Т. И. Отческа. – Москва : Проспект, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-392-31505-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43145> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Отческа, Т. И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Т. И. Отческа, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческа. – Москва : Проспект, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-392-28826-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9988-0691-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам : сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 264 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42205> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-9988-1185-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43720> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.



18. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-27817-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е. Р. Россинская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-16-106843-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/977661> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 147 с. – 96 с. – ISBN 978-5-392-26107-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38021>. (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2013, 2016. – 616 с. – ISBN 978-5-392-10406-2. – ISBN 978-5-392-18461-3. – URL : [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=47087&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47087&idb=0) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

23. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 366 с. – ISBN 978-5-534-02249-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492169> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т.

Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-534-02251-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/438097> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

25. Щерба С.П. Прокурор в досудебном производстве по уголовным делам: функции, правовой статус, полномочия : монография / С.П. Щерба, Д.И. Ережипалиев. – М. : Юрлитинформ, 2015. -168 с. – ISBN 978-5-4396-0945-1. – URL : [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=53301&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53301&idb=0) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

26. Россинская Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-29584-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29912> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

#### 4.5. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Официальные сайты других судов общей юрисдикции.

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>

Официальные сайты других судов общей юрисдикции.

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>;

Правовой портал Генеральной прокуратуры Российской Федерации;

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации: <http://www.fparf.ru>;

Официальные сайты палат адвокатов субъекта Российской Федерации

Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты: <http://www.notariat.ru>

Официальные сайты нотариальных палат субъектов Российской Федерации: [notary.ru](http://notary.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ»»
----	----------------	-----------	---	---

				<p>договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</li> <li>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</li> <li>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</li> <li>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</li> <li>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;</li> <li>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</li> <li>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</li> </ul>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о

	Б.Н. Ельцина			сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя я	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя я	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская

	(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)			государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных



пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,



-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра адвокатуры*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АДВОКАТУРА**

**Б1.В.ДВ.04.03**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 15 от 29 июня 2020 года, обновлена протокол № 10 от 22 апреля 2024 года.

Автор:

Калачева Е.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Поляков Ю.В. - кандидат юридических наук, председатель Московской областной коллегии адвокатов «Правовая защита».

Калачева Е.Н.

Адвокатура: рабочая программа дисциплины (модуля)/Калачева Е.Н. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адвокатура» является формирование у обучающихся комплексного представления о месте и роли адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности; формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института в обществе.

Задачами дисциплины (модуля) «Адвокатура» являются - усвоение основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности; изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства; усвоение этических начал адвокатской деятельности; формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи; овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики; формирование навыков публичных выступлений; воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Адвокатура» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Адвокатура» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

*профессиональными:*

ПК-3 - способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.1. – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК -2.2. – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК -2.3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК -2.4 –Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК -2.5 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
История адвокатуры России	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Организация адвокатуры России.	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК -2.4 –Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
Основные положения адвокатской этики.	ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.2 – Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное	ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина,	ИПК-3.2 – Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения

производство в адвокатуре	юридических лиц, общества и государства	населения
Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.2 – Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Организация адвокатской деятельности	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК -2.5 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Риторические и психологические навыки адвоката	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК-3.2 – Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам	ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.2 – Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК-3.3 – Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
Оказание адвокатом иных видов юридической помощи	ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.2 – Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК-3.4 – Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК-3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов

		гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адвокатура» обучающийся должен:

знать:

природу и сущность адвокатуры как правового института; задачи и основные направления адвокатской деятельности; организацию и принципы адвокатуры; порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката; правила адвокатской этики, особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи;

уметь:

анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие организацию и деятельность адвокатуры; давать оценку поведения адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также оценку законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть:

юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры; навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся адвокатуры; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к сфере адвокатуры; навыками принятия необходимых мер защиты прав адвокатов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в процессе деятельности адвоката.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности

Тема 2. История адвокатуры России

Тема 3. Организация адвокатуры России.

Тема 4. Основные положения адвокатской этики.

Тема 5. Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре.

Тема 6. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката.

Тема 7. Организация адвокатской деятельности.

Тема 8. Риторические и психологические навыки адвоката.

Тема 9. Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе.

Тема 10. Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам.

Тема 11. Оказание адвокатом иных видов юридической помощи

## 2.1. Тематические планы

### 1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности	9	4	6	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
2	История адвокатуры России	9	2	6	8	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
3	Организация адвокатуры России.	9	2	4	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
4	Основные положения адвокатской этики.	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
7	Организация адвокатской деятельности	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос



						Работа в малых группах (подготовка проекта соглашения об оказании юридической помощи по фабуле, предложенной преподавателем)	
8	Риторические и психологические навыки адвоката	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (беседа адвоката с доверителем по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровой судебный процесс по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос

						преподавател ем) Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенно й преподавател ем)	
11	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровое консультиров ание по фабуле, предложенно й преподавател ем)	Опрос
<b>Всего по ОФО</b>			<b>24</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>Зачет</b>	

**2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения  
(на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности	7	4	6	8	Лекция- презентация Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
2	История адвокатуры России	7	2	6	8	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
3	Организация адвокатуры России.	7	2	4	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос

4	Основные положения адвокатской этики.	7	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре	7	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	7	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
7	Организация адвокатской деятельности	7	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (подготовка проекта соглашения об оказании юридической помощи по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
8	Риторические и психологические навыки адвоката	7	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (беседа адвоката с доверителем по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	7	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (выработка	Опрос

						позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам	7	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровой судебный процесс по фабуле, предложенной преподавателем) Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
11	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи	7	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровое консультирование по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>24</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>Зачет</b>	

### *3. Тематический план для заочной формы обучения*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности	5	2		34	Лекция-презентация Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
	Всего		2		34		
2	История адвокатуры России	5			8	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
3	Организация адвокатуры России.	5		2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
4	Основные положения адвокатской этики.	5			4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре	5		2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	5		2	6	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
7	Организация адвокатской деятельности	5		2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (подготовка проекта соглашения об оказании юридической помощи по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
8	Риторические и	5			6	Управляемая	Опрос

	психологические навыки адвоката					дискуссия по вопросам темы Деловая игра (беседа адвоката с доверителем по фабуле, предложенной преподавателем)	
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	5		2	6	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам	5	2		6	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровой судебный процесс по фабуле, предложенной преподавателем) Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
11	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи	5	2		6	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровое консультирование по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
			4	10	54	Зачет 4 ак.ч.	

	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>88</b>		<b>4</b>
--	---------------------	--	----------	-----------	-----------	--	----------

**4.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО), заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности	4	2		34	Лекция-презентация Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
	Всего		2		34		
2	История адвокатуры России	4			8	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
3	Организация адвокатуры России.	4			4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
4	Основные положения адвокатской этики.	4			4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре	4			4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	4			6	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
7	Организация адвокатской деятельности	4		2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (подготовка проекта соглашения об оказании юридической помощи по фабуле,	Опрос

						предложенной преподавателем)	
8	Риторические и психологические навыки адвоката	4			8	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (беседа адвоката с доверителем по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	4		2	8	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам	4	2		8	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровой судебный процесс по фабуле, предложенной преподавателем) Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
11	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи	4			8	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровое консультирование по фабуле,	Опрос



						предложенной преподавателем)	
			2	4	62	Зачет 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		4	4	96	4	

### **6. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (ГВД)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности	7	2		34	Лекция-презентация Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
2	История адвокатуры России	7			8	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
3	Организация адвокатуры России.	7			4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
4	Основные положения адвокатской этики.	7			4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре	7			4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	7			6	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
7	Организация адвокатской деятельности	7		2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (подготовка проекта соглашения об оказании юридической помощи по	Опрос

						фабуле, предложенной преподавателем)	
8	Риторические и психологические навыки адвоката	7			8	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (беседа адвоката с доверителем по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	7		2	8	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам	7	2		8	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровой судебный процесс по фабуле, предложенной преподавателем) Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
11	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи	7			8	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровое консультирование)	Опрос

						ние по фабуле, предложенной преподавателем)	
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

Темы лекций должны соответствовать темам, указанными в тематическом плане, каждой формы обучения

**Лекция 1.** Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.

### **Содержание:**

Понятие адвокатуры, ее значение и задачи.

Принципы адвокатуры России.

Понятие адвоката и адвокатской деятельности.

Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.

Законодательное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.

Корпоративное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.

Социальные функции российской адвокатуры

### **Задания для подготовки:**

ознакомиться с Федеральным законом № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

**Лекция 2.** История адвокатуры России.

### **Содержание:**

История судебного представительства в период до Судебной реформы 1860-х гг.

Возникновение присяжной адвокатуры.

Порядок получения статуса и правовое положение присяжных поверенных.

Деятельность советов присяжных поверенных.

Порядок получения статуса и правовое положение частных поверенных.

Реформирование института адвокатуры в первые годы советской власти.

Деятельность коллегий защитников в 1922-1939 гг.

Порядок получения статуса и правовое положение защитников в 1922-1939 гг.

Деятельность коллегий адвокатов в 1939-2002 гг.

Порядок получения статуса и правовое положение адвокатов в 1939-2002 гг.

### **Задания для подготовки:**

ознакомиться с Учреждением судебных установлений (в ред. 1864 г.).

### **Лекция 3. Организация адвокатуры России.**

#### **Содержание:**

Адвокатура России как профессиональная корпорация в соответствии с принципами корпоративности и самоуправления адвокатуры.

Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.

Формы адвокатских образований: общая характеристика, виды.

Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования.

Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования.

Адвокатское бюро как форма адвокатского образования.

Юридическая консультация как форма адвокатского образования.

Общественные объединения адвокатов.

#### **Задания для подготовки:**

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

### **Лекция 4. Основные положения адвокатской этики.**

#### **Содержание:**

Профессиональная этика адвоката.

Кодекс профессиональной этики адвокатов.

Этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителями. Понятие конфликта интересов. Этические требования к определению суммы гонорара.

Этические требования во взаимоотношениях адвоката с судом и другими правоприменительными органами.

Этические требования во взаимоотношениях адвоката с коллегами по профессии.

Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности.

Правила поведения адвоката в сети Интернет.

Иные этические требования, подлежащие соблюдению адвокатом.

#### **Задания для подготовки:**

ознакомиться с Разделом первым Кодекса профессиональной этики адвоката.

### **Лекция 5. Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре.**

#### **Содержание:**

Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.

Дисциплинарная ответственность адвоката, ее виды.

Дисциплинарное производство, его значение и нормативное регулирование.

Поводы для возбуждения дисциплинарного производства.

Права и обязанности участников дисциплинарного производства.

Стадии дисциплинарного производства.

Виды заключений, которые могут быть приняты квалификационной комиссией адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.

Виды решений, которые могут быть приняты советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.

Полномочия президента Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации в дисциплинарном производстве.

**Задания для подготовки:**

ознакомиться с Разделом вторым Кодекса профессиональной этики адвоката.

**Лекция 6.** Статус адвоката. Права и обязанности адвоката.

**Содержание:**

Статус адвоката.

Условия и порядок приобретения статуса адвоката.

Основания и порядок приостановления и возобновления статуса адвоката.

Основания и порядок прекращения статуса адвоката.

Полномочия (права) адвоката. Классификация прав адвоката.

Правовое регулирование и содержание процессуальных прав адвоката.

Правовое регулирование и содержание статусных прав адвоката.

Обязанности адвоката. Классификация обязанностей адвоката.

Особенности применения адвокатом специальных знаний.

**Задания для подготовки:**

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;

ознакомиться с Методическими рекомендациями по реализации прав адвоката, предусмотренных п. 2 ч. 1 ст. 53, ч. 3 ст. 86 УПК РФ и п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», одобренные Советом ФПА РФ 22.04.2004 г.;

ознакомиться с Рекомендациями по обеспечению адвокатской тайны и гарантий независимости адвоката при осуществлении адвокатами профессиональной деятельности (утверждены Советом Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации 30.11.2009 г., Протокол № 3, с доп. от 28.09.2016 г., Протокол №7).

**Лекция 7.** Организация адвокатской деятельности.

**Содержание:**

Удостоверение адвоката как документ, подтверждающий статус адвоката. Порядок его выдачи.

Правовое регулирование и порядок заключения, исполнения и

расторжения соглашения об оказании юридической помощи.

Ордер и доверенность как документы, оформляющие полномочия адвоката при оказании различных видов юридической помощи. Порядок их оформления и представления.

Правовое регулирование и порядок ведения адвокатского производства по делу.

**Задания для подготовки:**

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;

ознакомиться с Методическими рекомендациями по ведению адвокатского производства, утвержденными Советом ФПА РФ 21.06.2010 г.

**Лекция 8. Риторические и психологические навыки адвоката.**

**Содержание:**

Общая характеристика риторических навыков адвоката.

Риторические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.

Риторические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.

Риторические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

Общая характеристика психологических навыков адвоката.

Психологические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.

Психологические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.

Психологические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

**Задания для подготовки:**

ознакомиться с Разделом первым Кодекса профессиональной этики адвоката.

**Лекция 9. Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе.**

**Содержание:**

Адвокат как защитник по уголовному делу.

Основания и порядок приглашения, назначения и замены защитника, оплата его труда.

Нормативное ограничение права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты.

Отказ от защитника.

Полномочия адвоката как защитника по уголовному делу, их оформление. Обязательное участие защитника.

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника.

Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.

Деятельность защитника в период предварительного расследования.

Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.

Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.

Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции.

Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу.

Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании.

Правовые основы адвокатского расследования.

Доказательства, собранные адвокатом, и их значение.

Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи.

Особенности альтернативной защиты.

Особенности коллизионной защиты, понятие, виды.

Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.

Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу. Оформление полномочий адвоката в качестве представителя по уголовному делу.

Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.

Особенности работы адвоката в суде присяжных.

Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.

Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты в порядке надзора.

Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.

#### **Задания для подготовки:**

в соответствии с нормами УПК России рассмотреть и сравнить полномочия адвоката-защитника и адвоката-представителя в уголовном судопроизводстве.

**Лекция 10.** Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам.

#### **Содержание:**

Основные положения об осуществлении адвокатами судебного представительства.

Полномочия адвоката как представителя по гражданскому и административному делу, их оформление.

Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.

Особенности сбора адвокатом доказательств по гражданскому и административному делу.

Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.

Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.

Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве.

Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

**Задания для подготовки:**

в соответствии с нормами ГПК России и КАС России рассмотреть полномочия адвоката-представителя в гражданском судопроизводстве и административном судопроизводстве.

**Лекция 11. Оказание адвокатом иных видов юридической помощи.**

**Содержание:**

Особенности осуществления адвокатом представительства в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Особенности осуществления адвокатом консультационной помощи.

Особенности осуществления адвокатом помощи по подготовке документов правового характера.

Особенности осуществления адвокатом иных видов юридической помощи.

**Задания для подготовки:**

в соответствии с нормами Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» изучить виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Тема 1.** Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.

Понятие адвокатуры, ее значение и задачи.

1. Принципы адвокатуры России.
2. Понятие адвоката и адвокатской деятельности. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
3. Законодательное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
4. Корпоративное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
5. Социальные функции российской адвокатуры.

**Задания для подготовки:**

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».



## **Тема 2. История адвокатуры России.**

1. История судебного представительства в период до Судебной реформы 1860-х гг.
2. Возникновение присяжной адвокатуры.
3. Порядок получения статуса и правовое положение присяжных поверенных.
4. Деятельность советов присяжных поверенных.
5. Порядок получения статуса и правовое положение частных поверенных.
6. Реформирование института адвокатуры в первые годы советской власти.
7. Деятельность коллегий защитников в 1922-1939 гг.
8. Порядок получения статуса и правовое положение защитников в 1922-1939 гг.
9. Деятельность коллегий адвокатов в 1939-2002 гг.
10. Порядок получения статуса и правовое положение адвокатов в 1939-2002 гг.

### **Задания для подготовки:**

составить сравнительную таблицу структуры органов управления и порядка их формирования 1) коллегии защитников в соответствии с Положением о коллегии защитников 1922 г., 2) коллегии адвокатов в соответствии с Положением об адвокатуре СССР 1939 г., 3) коллегии адвокатов в соответствии с Положением об адвокатуре РСФСР 1962 г. и 4) коллегии адвокатов в соответствии с Положением об адвокатуре РСФСР 1980 г.

## **Тема 3. Организация адвокатуры России.**

Адвокатура России как профессиональная корпорация в соответствии с принципами корпоративности и самоуправления адвокатуры.

1. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.
3. Общественные объединения адвокатов.
4. Формы адвокатских образований: общая характеристика, виды.
5. Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования.
6. Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования.
7. Адвокатское бюро как форма адвокатского образования.
8. Юридическая консультация как форма адвокатского образования.

### **Задания для подготовки:**

в соответствии с нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» подготовить сравнительную таблицу структуры Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации и адвокатской палаты субъектов Российской Федерации;

в соответствии с нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

подготовить сравнительную таблицу коллегии адвокатов и адвокатского бюро.

#### **Тема 4. Основные положения адвокатской этики.**

1. Профессиональная этика адвоката.

2. Кодекс профессиональной этики адвокатов.

1. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителями. Понятие конфликта интересов.

2. Этические требования к определению суммы гонорара.

#### **Задания для подготовки:**

на основании Раздела первого Кодекса профессиональной этики адвоката подготовить сводный перечень пунктов, по которым предусмотрены этические требования в отношении общения адвоката с доверителем.

1. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с судом и другими правоприменительными органами.

2. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с коллегами по профессии.

3. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности.

4. Правила поведения адвоката в сети Интернет.

5. Иные этические требования, подлежащие соблюдению адвокатом.

#### **Задания для подготовки:**

на основании Раздела первого Кодекса профессиональной этики адвоката подготовить сводный перечень пунктов, по которым предусмотрены этические требования в отношении общения адвоката с другими адвокатами.

**Тема 5. Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.**

1. Дисциплинарная ответственность адвоката, ее виды.

2. Дисциплинарное производство, его значение и нормативное регулирование.

3. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства.

4. Права и обязанности участников дисциплинарного производства.

5. Стадии дисциплинарного производства.

6. Виды заключений, которые могут быть приняты квалификационной комиссией адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.

7. Виды решений, которые могут быть приняты советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.

8. Полномочия президента Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации в дисциплинарном производстве.

#### **Задания для подготовки:**

на основании Раздела второго Кодекса профессиональной этики адвоката подготовить сводную характеристику лиц, жалобы которых признаются допустимыми поводами для возбуждения дисциплинарного производства;

на основании Раздела второго Кодекса профессиональной этики адвоката подготовить сводный алгоритм возможного осуществления дисциплинарного производства.

### **Тема 6. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката.**

Статус адвоката.

1. Условия и порядок приобретения статуса адвоката.
2. Основания и порядок приостановления и возобновления статуса адвоката.
3. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.

#### **Задания для подготовки:**

на основании норм Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» подготовить алгоритм стадий приобретения статуса адвоката (с указанием сроков)

1. Полномочия (права) адвоката. Классификация прав адвоката.
2. Правовое регулирование и содержание процессуальных прав адвоката.
3. Правовое регулирование и содержание статусных прав адвоката.
4. Обязанности адвоката. Классификация обязанностей адвоката.
5. Особенности применения адвокатом специальных знаний.

#### **Задания для подготовки:**

подготовить эссе в нормативном регулировании статусных прав адвоката.

### **Тема 7. Организация адвокатской деятельности.**

Удостоверение адвоката как документ, подтверждающий статус адвоката. Порядок его выдачи.

1. Правовое регулирование и порядок заключения, исполнения и расторжения соглашения об оказании юридической помощи.
2. Ордер и доверенность как документы, оформляющие полномочия адвоката при оказании различных видов юридической помощи. Порядок их оформления и представления.
3. Правовое регулирование и порядок ведения адвокатского производства по делу.

#### **Задания для подготовки:**

подготовить проект соглашения об оказании юридической помощи;  
подготовить эссе о содержании адвокатского производства (адвокатского досье).

### **Тема 8. Риторические и психологические навыки адвоката.**

Общая характеристика риторических навыков адвоката.

1. Риторические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.
2. Риторические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.
3. Риторические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

#### **Задания для подготовки:**

подготовить эссе о способах риторической самоподготовки адвоката.

1. Общая характеристика психологических навыков адвоката.
2. Психологические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.
3. Психологические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.
4. Психологические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

**Задания для подготовки:**

подготовить эссе о способах психологической самоподготовки адвоката

**Тема 9.** Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе.

1. Адвокат как защитник по уголовному делу.
2. Основания и порядок приглашения, назначения и замены защитника, оплата его труда.
3. Нормативное ограничение права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты.
4. Отказ от защитника.
5. Полномочия адвоката как защитника по уголовному делу, их оформление. Обязательное участие защитника.
6. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника.
7. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.
8. Деятельность защитника в период предварительного расследования.
9. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
10. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.
11. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
12. Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции.
13. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу.
14. Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании.
15. Правовые основы адвокатского расследования.
16. Доказательства, собранные адвокатом, и их значение.
17. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи.
18. Особенности альтернативной защиты.
19. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды.

**Задания для подготовки:** подготовить алгоритм выработки и согласования адвокатом-защитником защитительной позиции по делу;  
подготовить сравнительную таблицу полномочий адвоката-защитника и его подзащитного;

подготовить сравнительную таблицу полномочий адвоката-защитника по уголовному делу и адвоката-представителя потерпевшего по уголовному делу.

подготовить устные ответы на следующие вопросы:

1. Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
2. Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу. Оформление полномочий адвоката в качестве представителя по уголовному делу.
3. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.
4. Особенности работы адвоката в суде присяжных.
5. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.
6. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты в порядке надзора.
7. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
8. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.

**Тема 10.** Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам.

1. Основные положения об осуществлении адвокатами судебного представительства.
2. Полномочия адвоката как представителя по гражданскому и административному делу, их оформление.
3. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.
4. Особенности сбора адвокатом доказательств по гражданскому и административному делу.

**Задания для подготовки:**

подготовить алгоритм выработки и согласования адвокатом-представителем истца по гражданскому делу позиции по делу;

подготовить сравнительную таблицу полномочий адвоката как представителя в гражданском судопроизводстве и как представителя в органе государственной власти;

подготовить устные ответы на следующие вопросы:

1. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.
2. Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.
3. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве.
4. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

**Тема 11.** Оказание адвокатом иных видов юридической помощи. – 2 ак. часа

1. Особенности осуществления адвокатом представительства в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
2. Особенности осуществления адвокатом консультационной помощи.

3. Особенности осуществления адвокатом помощи по подготовке документов правового характера.

4. Особенности осуществления адвокатом иных видов юридической помощи.

**Задания для подготовки:**

подготовить сравнительную таблицу полномочий адвоката как представителя в гражданском судопроизводстве и как представителя в органе государственной власти.

## 2.4. Самостоятельная работа

### Виды самостоятельной работы

1. изучение и анализ действующих законодательных актов;
2. изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры;
3. изучение и анализ дисциплинарной практики;
4. изучение и анализ теоретических исследований.

### Модель (особенности)

#### самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Особенности самостоятельной работы
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований
2	История адвокатуры России	изучение и анализ теоретических исследований
3	Организация адвокатуры России	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований
4	Основные положения адвокатской этики	изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований; изучение и анализ дисциплинарной практики
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре	изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований; изучение и анализ дисциплинарной практики
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований

7	Организация адвокатской деятельности	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований
8	Риторические и психологические навыки адвоката	изучение и анализ теоретических исследований
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ теоретических исследований
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ теоретических исследований
11	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ теоретических исследований

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные вопросы, эссе, тесты, решение модельных заданий.

Вопросы для зачета.

1. Понятие адвокатуры, ее значение и задачи.
2. Принципы адвокатуры России.
3. Понятие адвоката и адвокатской деятельности. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
4. Законодательное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
5. Корпоративное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
6. Социальные функции российской адвокатуры
7. История судебного представительства в период до Судебной реформы 1860-х гг.
8. Возникновение присяжной адвокатуры.
9. Порядок получения статуса и правовое положение присяжных поверенных.
10. Деятельность советов присяжных поверенных.
11. Порядок получения статуса и правовое положение частных поверенных.
12. Реформирование института адвокатуры в первые годы советской власти.
13. Деятельность коллегий защитников в 1922-1939 гг.
14. Порядок получения статуса и правовое положение защитников в 1922-1939 гг.
15. Деятельность коллегий адвокатов в 1939-2002 гг.

16.Порядок получения статуса и правовое положение адвокатов в 1939-2002 гг.

17.Адвокатура России как профессиональная корпорация в соответствии с принципами корпоративности и самоуправления адвокатуры.

18.Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.

19.Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.

20.Формы адвокатских образований: общая характеристика, виды.

21.Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования.

22.Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования.

23.Адвокатское бюро как форма адвокатского образования.

24.Юридическая консультация как форма адвокатского образования.

25.Общественные объединения адвокатов.

26.Профессиональная этика адвоката.

27.Кодекс профессиональной этики адвокатов.

28.Этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителями. Понятие конфликта интересов. Этические требования к определению суммы гонорара.

29.Этические требования во взаимоотношениях адвоката с судом и другими правоприменительными органами.

30.Этические требования во взаимоотношениях адвоката с коллегами по профессии.

31.Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности.

32.Правила поведения адвоката в сети Интернет.

33.Иные этические требования, подлежащие соблюдению адвокатом.

34.Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.

35.Дисциплинарная ответственность адвоката, ее виды.

36.Дисциплинарное производство, его значение и нормативное регулирование.

37.Поводы для возбуждения дисциплинарного производства.

38.Права и обязанности участников дисциплинарного производства.

39.Стадии дисциплинарного производства.

40.Виды заключений, которые могут быть приняты квалификационной комиссией адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.

41.Виды решений, которые могут быть приняты советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.

42.Полномочия президента Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации в дисциплинарном производстве.

43.Статус адвоката.

44.Условия и порядок приобретения статуса адвоката.

45.Основания и порядок приостановления и возобновления статуса адвоката.



46. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.
47. Полномочия (права) адвоката. Классификация прав адвоката.
48. Правовое регулирование и содержание процессуальных прав адвоката.
49. Правовое регулирование и содержание статусных прав адвоката.
50. Обязанности адвоката. Классификация обязанностей адвоката.
51. Особенности применения адвокатом специальных знаний.
52. Удостоверение адвоката как документ, подтверждающий статус адвоката. Порядок его выдачи.
53. Правовое регулирование и порядок заключения, исполнения и расторжения соглашения об оказании юридической помощи.
54. Ордер и доверенность как документы, оформляющие полномочия адвоката при оказании различных видов юридической помощи. Порядок их оформления и представления.
55. Правовое регулирование и порядок ведения адвокатского производства по делу.
56. Общая характеристика риторических навыков адвоката.
57. Риторические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.
58. Риторические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.
59. Риторические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.
60. Общая характеристика психологических навыков адвоката.
61. Психологические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.
62. Психологические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.
63. Психологические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.
64. Адвокат как защитник по уголовному делу.
65. Основания и порядок приглашения, назначения и замены защитника, оплата его труда.
66. Нормативное ограничение права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты.
67. Отказ от защитника.
68. Полномочия адвоката как защитника по уголовному делу, их оформление. Обязательное участие защитника.
69. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника.
70. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.
71. Деятельность защитника в период предварительного расследования.
72. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
73. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.

74. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
75. Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции.
76. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу.
77. Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании.
78. Правовые основы адвокатского расследования.
79. Доказательства, собранные адвокатом, и их значение.
80. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи.
81. Особенности альтернативной защиты.
82. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды.
83. Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
84. Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу. Оформление полномочий адвоката в качестве представителя по уголовному делу.
85. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.
86. Особенности работы адвоката в суде присяжных.
87. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.
88. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты в порядке надзора.
89. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
90. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.
91. Основные положения об осуществлении адвокатами судебного представительства.
92. Полномочия адвоката как представителя по гражданскому и административному делу, их оформление.
93. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.
94. Особенности сбора адвокатом доказательств по гражданскому и административному делу.
95. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.
96. Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.
97. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве.
98. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.
99. Особенности осуществления адвокатом представительства в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
100. Особенности осуществления адвокатом консультационной помощи.

101. Особенности осуществления адвокатом помощи по подготовке документов правового характера.

102. Особенности осуществления адвокатом иных видов юридической помощи.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты. Международные документы.**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г. // Российская газета от 25.12.93 г. № 237.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10.12.48 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.66 г.
4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята Генеральной ассамблеей ООН в 1984 году (ратифицирована СССР в 1987 году).
4. Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа – 7 сентября 1990 г., Гавана.
5. Основные положения о роли адвокатов. Приняты Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений. Август 1990 г., Нью-Йорк.
6. Кодекс поведения для юристов в Европейском Сообществе. Принят на пленарной сессии Совета адвокатов и юристов Европейского Сообщества в Страсбурге 28.10.88 г.
7. Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов. Приняты на Конференции Международной ассоциации юристов в сентябре 1990 г. в Нью-Йорке.
8. Федеральный закон от 31.05.02 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с послед. измен. и доп. // Российская газета от 05.06.02 г. № 100.
9. Федеральный конституционный закон от 21.07.94 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.94 г. № 51-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.02 г. № 138-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.01 г. № 174-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.01 г. № 195-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
15. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1
16. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.02 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
17. Закон РФ от 21.07.93 г. № 5485-1 «О государственной тайне» с послед. измен. и доп. // Российская газета от 21.09.93 г.
18. Федеральный закон от 21.07.97 г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3591.
19. Федеральный закон от 12.08.95 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
20. Федеральный закон от 03.04.95 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.
21. Федеральный закон от 15.07.95 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
22. Федеральный закон от 26.07.06 N 135-ФЗ "О защите конкуренции" с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2006. N 31 (1 ч.). Ст. 3434.
23. Федеральный закон от 28.07.04 г. № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Российская газета от 31.07.04 г. № 162.
24. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (ч.1). Ст. 3451.

### **Корпоративные акты**

1. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г) [https://fparf.ru/documents/fparf/documents-of-the-congress/the-code-of-professional-ethics-of-lawyer/?sphrase\\_id=80691](https://fparf.ru/documents/fparf/documents-of-the-congress/the-code-of-professional-ethics-of-lawyer/?sphrase_id=80691)
2. «Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве», утвержден VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standard-implementation-of-a-defence-counsel-in-criminal-proceedings/>

3. «Стандарт профессионального обучения и повышения профессионального уровня адвокатов и стажеров адвокатов», утвержден IX Всероссийским съездом адвокатов 18.04.2019 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-standard-of-professional-training-and-improvement-of-professional-level-of-lawyers/>

4. «Стандарт оказания адвокатом бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи», утвержден XI Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2023г. // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standart-okazaniya-advokatom-besplatnoy-yuridicheskoy-pomoshchi-v-ramkakh-gosudarstvennoy-sistemy-be/>

5. «Стандарт подготовки и направления адвокатских запросов», утвержден XI Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2023г. // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standart-podgotovki-i-napravleniya-advokatskikh-zaprosov/>

6. Порядок изготовления, хранения и выдачи ордеров адвокатам, утвержден Советом ФПА РФ 04.12.2017 (Протокол № 8) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-procedure-for-manufacturing-storing-and-issuing-orders-to-the-lawyers/>

7. Порядок назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве, утверждены Решением Совета ФПА РФ от 15.03.2019 в редакции изменений от 18.02.2021 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-procedure-for-appointment-of-lawyers-as-defenders-in-criminal-proceedings/>

8. Рекомендации по исполнению адвокатами требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, утверждены Решением Совета ФПА РФ от 4.12.2017 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/recommendations-on-the-performance-by-lawyers-of-the-requirements-of-legislation-on-counteraction-to/>

9. Решение Совета ФПА РФ об исполнении адвокатами требований Федерального закона от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 4.12.2017 (Протокол № 8) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-decision-of-the-council-of-the-federal-chamber-of-lawyers-of-the-russian-federation-protocol-no-/>

10. Решение Совета ФПА РФ об определении размеров вознаграждений адвокатов в зависимости от сложности дела с 1 января 2019 г. на основании внесенных Постановлением Правительства РФ от 2 октября 2018 г. № 1169 изменений в «Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации» от 16.01.2019 (Протокол № 1) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the->

### Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.03.96 г. № 8-П по делу о проверке конституционности статей 1 и 21 Закона РФ от 21.07.93 г. «О государственной тайне» в связи с жалобами граждан В.М. Гурджиянца, В.Н. Синцова, В.Н. Бугрова и А.К. Никитина
2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.01.97 г. № 2-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 47 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан Б.В. Антипова, Р.Л. Гитиса и С.В. Абрамова
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.06.00 г. № 11-П по делу о проверке конституционности положений части первой ст. 47 и части второй ст. 51 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.10.01 г. № 14-П по делу о проверке конституционности положений, содержащихся в статьях 47 и 51 УПК РСФСР и пункте 15 части второй ст. 16 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», в связи с жалобами граждан А.П. Голомидова, В.Г. Кислицина и И.В. Москвичева
5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2004 г. № 15-П по делу о проверке конституционности ч. 5 ст. 59 АПК РФ в связи с запросами органов государственной власти, жалобами ряда организаций и граждан.
6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.01.2007 г. № 1-П/2007 по делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью «Агентство корпоративной безопасности» и гражданина В.В. Макеева.
7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 20-П по делу о проверке конституционности положений статей 20 и 21 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» в связи с жалобами граждан Д.Р. Барановского, Ю.Н. Волохонского и И.В. Плотникова.
8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2020 № 37-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 59, части 4 статьи 61 и части 4 статьи 63 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Александра» и гражданина К.В. Бударина»
9. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 06.07.00 г. № 128-О по жалобе гражданина Паршуткина Виктора Васильевича на нарушение его конституционных прав и свобод пунктом 1 части второй статьи 72 УПК РСФСР и статьями 15 и 16 Положения об адвокатуре РСФСР

10. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 10.04.02 г. № 105-О по запросу Благовещенского городского суда Амурской области о проверке конституционности части четвертой статьи 47 УПК РСФСР

11. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 10.11.02 г. № 293-О по жалобе Открытого акционерного общества «Омский каучук» на нарушение конституционных прав и свобод статьей 21 Закона РФ «О государственной тайне»

12. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 10.11.02 г. № 314-О по жалобе гражданина Романова Ю.П. на нарушение его конституционных прав статьями 21 и 21.1 Закона РФ «О государственной тайне»

13. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 06.03.03 г. № 108-О по жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 УПК РФ

14. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 12.05.03 г. № 173-О по жалобе гражданина Коваля Сергея Владимировича на нарушение его конституционных прав положениями статей 47 и 53 УПК РФ

15. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 08.11.2005 г. № 439-О по жалобе граждан С.В. Бородин, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 УПК РФ

16. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 06.03.08 г. № 449-О-П по жалобе некоммерческой организации «Коллегия адвокатов «Регионсервис» на нарушение конституционных прав и свобод положениями пункта 1 статьи 93 и пункта 2 статьи 126 Налогового кодекса Российской Федерации

17. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 16.12.2010 г. 1580-О-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Лябихова Сергея Михайловича на нарушение его конституционных прав подпунктом 1 пункта 1 статьи 7 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», пунктом 1 статьи 8 и подпунктом 3 пункта 6 статьи 18 Кодекса профессиональной этики адвоката

18. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 16.12.2010 г. 1685-О-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Костюнина Владимира Константиновича на нарушение его конституционных прав статьями 9, 16 и 17 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература:**

1. Адвокатура: учебник для специалитета / отв. Ред. Ю.С. Пилипенко. — Москва : Проспект, 2022. — 240 с. SBN 978-5-392-36214-1. — Режим



доступа :

[https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/advokatura\\_uchebnik\\_dlya\\_spetsialiteta/](https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/advokatura_uchebnik_dlya_spetsialiteta/)

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Парога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435>.

3. Мигачев Ю.И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров ; под ред. Л.Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/48A280C8-3A26-4843-8469-C2D53AFA462C](http://www.biblio-online.ru/book/48A280C8-3A26-4843-8469-C2D53AFA462C).

4. Российское гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. II : Обязательственное право/отв. ред. Е.А. Суханов. — 4-е изд., стереотип. — М. : Статут, 2015. — 1208 с. - ISBN 978-5-8354-1001. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492913>

### **Дополнительная литература:**

1. Арсеньев К.К. Заметки о русской адвокатуре. Обзор деятельности С. Петербургского совета присяжных поверенных за 1866-74 гг. / К. К. Арсеньев. - Репр. воспроизведение изд. - СПб. : Тип. В. Демакова, 1875. - 294 с. — Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА

2. Адвокатура [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/С.И. Володина, А.Г. Кучерена, Ю.С. Пилипенко ; отв. ред. Ю. С. Пилипенко. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 360 с. - ISBN 978-5-392-28104-6. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38432>.

3. Адвокатская деятельность и адвокатура в России : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник / И.Л. Трунов [и др.] ; под ред. И.Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-534-04003-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434405>.

4. Адвокатская деятельность и адвокатура в России : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник/И.Л. Трунов [и др.] ; под ред. И.Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-534-04005-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434406>.

5. Вайпан В.А. Настольная книга адвоката. Постатейный комментарий к Федеральному закону об адвокатской деятельности и адвокатуре. Нормативно-методические материалы [Электронный ресурс] : нормативные акты приведены в новейшей редакции/В.А. Вайпан. - М. : ЮСТИЦИНФОРМ, 2006. - 704 с. - ISBN 5-7205-0674-8. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=57598>, локальная сеть университета.

6. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Текст] / Под ред. Д. Н. Козака. — М.: Статут, 2003. — 236 с. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

7. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / под общ. ред. докт. юрид.



наук, проф. А.Г. Кучерены. – М.: «Деловой двор», 2009. – 248 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

8. Пилипенко Ю.С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс] / Федер. палата адвокатов Рос. Федерации. Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2016. – 576 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=148451> ; СПС Гарант: [\\garant\GarantClient\garant.exe](http://garant.garantclient.garant.exe), локальная сеть университета.

9. Участие адвоката в гражданском процессе: учебное пособие для магистрантов / под ред. Н.А. Чудиновской; Урал. гос. юрид. ун-т, каф. гражд. процесса. – Москва: Статут, 2020.

10. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» : научно-практический комментарий : учебное пособие / А. В. Гриненко, Ю. А. Костанов, С. А. Невский и др. ; под ред. А. В. Гриненко. — Москва : Проспект, 2018. — 296 с. - ISBN 978-5-392-28476-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41277> ; СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

[www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)

[www.advokatrus.ru](http://www.advokatrus.ru)

[www.advokatymoscow.ru](http://www.advokatymoscow.ru)

[www.apmo.ru](http://www.apmo.ru)

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной,

научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				<p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;
				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;
				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;
				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;
				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;
				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020

				г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

### 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра трудового права и права социального обеспечения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА И  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ**

**Б1.В.ДВ.04.04**

**год набора–2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения от «13» марта 2024 года, протокол № 13.

Автор:

Жаворонков Р.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Путило Н.В. – кандидат юридических наук, Заведующая отделом социального законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ

Жаворонков Р.Н.

Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Р.Н. Жаворонков. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной дисциплины (модуля) в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, в том числе актов министерств и ведомств, коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие труд и социальное обеспечение инвалидов, необходимо решать **следующие задачи:**

- формирование у обучающихся представлений о сущности труда и социального обеспечения инвалидов и тенденциях развития законодательства, регулирующего возникающие в этой сфере общественные отношения;

- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации;

- выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм о труде и социальном обеспечении инвалидов; определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;

- правильное применение норм, установленных в отношении отдельных видов обеспечения занятости и социального обеспечения инвалидов, на основе изучения фундаментальных работ в области трудового права и права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;

- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;

- расширение интеллектуального кругозора обучающегося – юриста.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля),

необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Правовой статус инвалида Особенности правового регулирования труда инвалидов Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. Социальное обслуживание инвалидов Реабилитация и абилитация инвалидов Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.</p>	<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>	<p>ИУК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом ин-</p>

		<p>тересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами</p>
--	--	---

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### *2.1.1. Тематический план для очной формы обучения (5 курс) и очной формы (ускоренное обучение на базе СПО) (изучено и зачтено – 3 з.е., 108 ак.ч.) (4 курс)*

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	4	4	6	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4	6	6	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	4	6	6	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	4	6	8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	4	6	12	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	4	4	14	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	<b>ВСЕГО</b>	24	32	52		<b>Зачет</b>

## **2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения**

### **5 курс**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/т ри-мес-тр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов		2		17	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов				17	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.		2	4	14	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов			2	13	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов		2	2	14	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.			2	13	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>88</b>		<b>Зачет - 4 академических часа</b>

## **2.1.3-2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения и для заочной формы ускоренного обучения – ГВД, заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)**

### **4 курс**

№ п /	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного	Форма текущего контроля/
-------	------------------------------------	---	-----------------------------	--------------------------

п		лекции	практические занятия	СР	процесса	Форма промежуточной аттестации
1	Правовой статус инвалидов	2	2	10	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	2	10	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.			10	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов			17	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов			27	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.			22	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>		<b>Зачет– 4 академических часов</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Тема лекции 1. Правовой статус инвалидов

1.История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

2.Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

3.Порядок признания лица инвалидом.

**Задание для подготовки:** Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

### Тема лекции 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов

1.Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.



2. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.

3. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.

4. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.

5. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.

6. Гарантии охраны труда инвалидов.

**Задание для подготовки:** Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

### **Тема лекции 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам**

1. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.

2. Страховая пенсия по инвалидности.

3. Государственная пенсия по инвалидности.

4. Пособия в связи с инвалидностью.

5. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.

6. Иные социальные выплаты инвалидам.

**Задание для подготовки:** Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

### **Тема лекции 4. Социальное обслуживание инвалидов**

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.

2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.

3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.

4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.

5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.

6. Оплата социального обслуживания.

**Задание для подготовки:** Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

### **Тема лекции 5. Реабилитация и абилитация инвалидов**

1. Понятие и виды реабилитации инвалидов.

2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.

3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.

4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

**Задание для подготовки:** Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

**Тема лекции 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения**

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.

2. Жилищные льготы инвалидам.

3. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

**Задание для подготовки:** Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Тема 1. Правовой статус инвалидов**

1. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

2. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

3. Порядок признания лица инвалидом.

**Задание для подготовки:** изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

**Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов**

1. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.

2. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.

3. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.

4. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.

5. Гарантии охраны труда инвалидов.

**Задание для подготовки:** изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащимися в постановлениях высших судебных органов России.

**Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам**

1. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
2. Страховая пенсия по инвалидности.
3. Государственная пенсия по инвалидности.
4. Пособия в связи с инвалидностью.
5. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
6. Иные социальные выплаты инвалидам.

**Задание для подготовки:** изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

#### **Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов**

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
6. Оплата социального обслуживания.

**Задание для подготовки:** изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

#### **Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов**

1. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

**Задание для подготовки:** изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

#### **Тема 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения**

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.

2. Жилищные льготы инвалидам.
3. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

**Задание для подготовки:** изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

## 2.4. Самостоятельная работа

### МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ)

**самостоятельной работы** обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
  - изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
  - подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
  - подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.
- 
- Особенности самостоятельного решения задач
  - До решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Учебная литература, нормативные правовые акты указаны в рабочей программе «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов».
  - Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступить к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата

принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающийся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закрепленной за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

#### Темы докладов

1. Понятие «инвалид» в Конвенции о правах инвалидов и российском законодательстве.
2. Международные стандарты обеспечения занятости инвалидов в документах Международной организации труда.
3. Правовое регулирование квотирования рабочих мест для инвалидов – современное состояние и перспективы развития.
4. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях – понятие, формы, способы предотвращения.
5. Страховая пенсия по инвалидности – общая характеристика правового регулирования.
6. Пособия и компенсации, назначаемые в связи с инвалидностью.
7. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов на дому и полустационарного социального обслуживания – современное состояние и перспективы развития.
8. Правовое регулирование обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации – общая характеристика.
9. Льготное обеспечение инвалидов лекарственными средствами.
10. Гарантии реализации права инвалидов на инклюзивное образование.

#### Задания для самостоятельных работ

	Тема	Задание
1.	Правовой статус инвалидов	1. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя. 2. Подготовить презентация «Порядок признания лица инвалидом»
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	1. На основании изучения Трудового кодекса РФ подготовить таблицу, содержащую специальные нормы регулирования труда инвалидов. 2. Подготовить проект трудового договора с инвалидом.
3.	Пенсионное обес-	1. Подготовить обзор судебной практики Конституционного

	печение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	Суда РФ по делам, связанным с пенсионным обеспечением по инвалидности. 2. Составить перечень документов, необходимых для получения пособий, компенсаций и иных социальных выплат, предоставляемых в связи с инвалидностью в соответствии с федеральным законодательством.
4.	Социальное обслуживание инвалидов	1. На основе изучения учебной и научной литературы подготовить доклад «Основные проблемы правового регулирования социального обслуживания в Российской Федерации». 2. Изучить подготовленные в течении последних несколько лет доклады Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека 2 – 3 субъектов РФ, негосударственных организация, защищающих права инвалидов, и составить перечень типичных нарушений прав инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания. 3. На основе изучения нормативных правовых актов г. Москвы регулирующих порядок социального обслуживания на дому и устанавливающих стандарты социальных услуг, определить, в какой степени содержание и порядок предоставления социального обслуживания на дому позволяет самостоятельно жить одинокому инвалиду, передвигающемуся на инвалидной коляске и имеющему пенсию на уровне прожиточного минимума пенсионера в г. Москве.
5.	Реабилитация и абилитация инвалидов	1. На основании изучения федеральных нормативно-правовых актов определить, что может быть включено в индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида, имеющего травму грудного отдела позвоночника и передвигающегося на инвалидной коляске. 2. Подготовка к участию к круглому столу на тему « <i>Правовое регулирование инклюзивного образования: проблемы и перспективы</i> ». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).
6.	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	1. Подготовить обзор судебной практики Верховного Суда РФ за последние пять лет, касающейся предоставления инвалидам набора социальных услуг. 2. Подготовить сравнительную таблицу льгот, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством одного субъекта РФ для детей-инвалидов, инвалидов войны и инвалидов вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

### Контрольные вопросы к зачету

1. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
2. Критерии и порядок признания лица инвалидом.
3. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.
4. Дифференциации правового регулирования труда инвалидов.
5. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов.

6. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
7. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
8. Гарантии охраны труда инвалидов.
9. Страховая пенсия по инвалидности.
10. Государственная пенсия по инвалидности.
11. Пособия в связи с инвалидностью.
12. Компенсационные выплаты в связи с инвалидностью.
13. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов.
14. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
15. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
16. Гарантии реализации права инвалидов на образование.
17. Специальные условия, которые создаются для инвалидов при получении профессионального образования.
18. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
19. Жилищные льготы для инвалидов.
20. Льготы отдельным категориям инвалидов.



#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 3 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ. СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 1) ст. 14 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
6. Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». Ведомости СНД и ВС РСФСР 1991 г. № 21 ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
7. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Ведомости СНД и ВС РФ от 20 августа 1992 г. № 33 ст. 1913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
8. Закон РФ от 26 ноября 1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» Ведомости СНД и ВС РФ от 30 июля 1992 г. № 30 ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
9. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». Ведомости СНД РФ и ВС РФ" от 4 марта 1993 г. № 9 ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
10. Федеральный закон от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21 ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
12. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со

всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 21 сентября 1998 г. № 38 ст. 4736 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г. № 48 ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федерального закона от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда». СЗ РФ от 26 июня 2000 г. № 26 ст. 2729 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (1 ч.) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». СЗ РФ от 6 мая 2002 г. № 18 ст. 1720 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и допол-

нений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 августа 2004 г. № 35 ст. 3607 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат». СЗ РФ от 7 ноября 2011 г. № 45 ст. 6336 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 28 ноября 2011 г. № 48 ст. 6724 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (ч. 1) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» СЗ РФ от 8 апреля 2013 г. № 14 ст. 1652 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» СЗ РФ 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 7007 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. № 49 (часть VI) ст. 6928 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

33. Федеральный закон от 3 октября 2018 г. N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции N 102)». СЗ РФ от 8 октября 2018 г. N 41, ст. 6189 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

34. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 491-ФЗ «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата». СЗ РФ от 4 января 2021 г. № 1 (часть I), ст. 30 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 17 февраля 2023 г. № 18-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере социальной защиты и социального обслуживания граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области». СЗ РФ от 20 февраля 2023 г. № 8, ст. 1196 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации». СЗ РФ от 18 декабря 2023 г. № 51, ст. 9138 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Указ Президента РФ от 26 декабря 2006 г. № 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 201 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Указ Президента РФ от 6 мая 2008 г. № 685 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов». СЗ РФ от 12 мая 2008 г. № 19 ст. 2115 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Указ Президента РФ от 26 февраля 2013 г. № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 4 марта 2013 г. № 9 ст. 938 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Указ Президента РФ от 3 апреля 2023 г. № 232 «О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества"». СЗ РФ от 10 апреля 2023 г. № 15 ст. 2660 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

41. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 890 «О государственной поддержке медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения». СЗ РФ от 8 августа 1994 г. № 15 ст. 1791 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

42. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2004 г. N 864 «О порядке финансового обеспечения расходов по предоставлению гражданам государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг». СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 2) ст. 109 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2005 г. N 708 «Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками, включая выплату ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». СЗ РФ от 5 декабря 2005 г. № 49 ст. 5226 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. N 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг», СЗ РФ от 19 декабря 2005 г. № 51 ст. 5547 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. N 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» СЗ РФ от 23 января 2006 г. № 4 ст. 453 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2006 г. N 153 «О некоторых вопросах реализации основного мероприятия "Выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем категорий граждан, установленных федеральным законодательством" государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации"» СЗ РФ от 27 марта 2006 г. № 13 ст. 1405 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Постановление Правительства РФ от 4 июня 2007 г. N 343 «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за инвалидом I группы (за исключением инвалидов с детства I группы), а также за престарелым, нуждающимся по заключению лечебного учреждения в постоянном постороннем уходе либо достигшим возраста 80 лет». СЗ РФ от 11 июня 2007 г. № 24 ст. 2913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2007 г. N 608 «О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)». СЗ РФ от 1 октября 2007 г. № 40 ст. 4798 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. N 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями». СЗ РФ от 14 апреля 2008 г. № 15, ст. 1550 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2013 г. N 397 «Об осуществлении ежемесячных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами в возрасте до 18 лет или инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 20 мая 2013 г. № 20 ст. 2493 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2014 г. N 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг». СЗ РФ от 1 декабря 2014 г. № 48 ст. 6872 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2015 г. N 123 «Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти». СЗ РФ от 23 февраля 2015 г. № 8 ст. 1170 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2015 г. N 333 «Об утверждении Правил формирования перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов». СЗ РФ от 20 апреля 2015 г. № 16 ст. 2373 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2015 г. N 585 «О порядке подготовки доклада о мерах, принимаемых для выполнения обязательств Российской Федерации по Конвенции о правах инвалидов». СЗ РФ от 22 июня 2015 г. № 25 ст. 3666 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 380 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2828 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 831-р «Об утверждении перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2844 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Постановление Правительства РФ от 9 июля 2016 г. № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов». СЗ РФ от 25 июля 2016 г. 30 ст. 4914 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Распоряжение Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 1506-р «Об утверждении Концепции создания, ведения и использования федеральной государственной информационной системы "Федеральный реестр инвалидов"». СЗ РФ от 1 августа 2016 г. № 31, ст. 5040 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Постановление Правительства РФ от 27 октября 2016 г. N 1096 «Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания». СЗ РФ от 7 ноября 2016 г. № 45 (часть II), ст. 6261 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Постановление Правительства РФ от 26 января 2017 г. N 89 «О реестре некоммерческих организаций - исполнителей общественно полезных

услуг». СЗ РФ от 6 февраля 2017 г. № 6 ст. 937 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

61. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2017 г. N 426 «Об утверждении Правил ведения Федерального регистра лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, и Федерального регистра лиц, больных туберкулезом». СЗ РФ от 17 апреля 2017 г. № 16 ст. 2421 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

62. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2018 г. N 1416 «О порядке организации обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным началом, мукополисахаридозом I, II и VI типов, лиц после трансплантации органов и (или) тканей, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 3 декабря 2018 г. N 49 (часть VI), ст. 7620.

63. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1440 «Об утверждении списка работ, производств, профессий, должностей, специальностей, в соответствии с которыми устанавливается повышение размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях", и Правил исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на установление повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7756 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

64. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1441 «Об утверждении Правил установления и выплаты повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии лицам, проработавшим не менее 30 календарных лет в сельском хозяйстве, проживающим в сельской местности». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7757 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

65. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть II) ст. 1746 (начало), СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть III) ст. 1746 (продолжение) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

66. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2019 г. № 2406-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи». СЗ РФ от 21 октября 2019, № 42 (часть III), ст. 5979 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

67. Постановление Правительства РФ от 30 мая 2020 г. № 797 «Об утверждении Правил осуществления специальных выплат гражданам, принявшим на сопровождаемое или временное проживание (под временную опеку) инвалидов, престарелых граждан, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 8 июня 2020 г., № 23, ст. 3661 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

68. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 2020 г. № 1789 «Об установлении дополнительных требований к условиям предоставления государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, доступности государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере для инвалидов, штатной численности участника отбора исполнителей услуг (в том числе к наличию и численности работников, имеющих определенное образование и квалификацию), оснащению оборудованием, необходимым для оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, а также требований к документам, которые могут быть истребованы у участников конкурса для подтверждения соответствия указанным дополнительным требованиям». СЗ РФ от 16 ноября 2020 г., № 46, ст. 7290 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

69. Постановление Правительства РФ от 6 апреля 2021 г. № 545 «О порядке приобретения лекарственных препаратов, медицинских изделий и технических средств реабилитации для конкретного ребенка с тяжелым жизнеугрожающим и хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием, либо для групп таких детей». СЗ РФ от 19 апреля 2021 г. № 16 (Часть III), ст. 2771 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

70. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2021 г. № 555 «Об утверждении Правил ведения информационного ресурса, содержащего сведения о детях с тяжелыми жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями, включая информацию о закупке для таких детей лекарственных препаратов и медицинских изделий, в том числе не зарегистрированных в Российской Федерации, технических средств реабилитации, и сведения о результатах лечения таких детей». СЗ РФ от 19 апреля 2021 г. № 16 (Часть III), ст. 2776 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

71. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2021 г. № 769 «Об утверждении Правил обеспечения оказания медицинской помощи (при необходимости за пределами Российской Федерации) конкретному ребенку с тяжелым жизнеугрожающим или хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием, либо группам таких детей». СЗ РФ от 31 мая 2021 г. № 22, ст. 3835 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

72. Постановление Правительства РФ от 12 июля 2021 г. № 1158 «Об утверждении Правил осуществления выплаты, предусмотренной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 396 "О единовремен-



ной выплате семьям, имеющим детей"». СЗ РФ от 19 июля 2021 г. № 29, ст. 5662 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

73. Постановление Правительства РФ от 9 августа 2021 г. № 1320 «О порядке возмещения территориальным органом Фонда социального страхования Российской Федерации страхователю расходов на оплату дополнительных выходных дней, предоставляемых для ухода за детьми-инвалидами одному из родителей (опекуну, попечителю)». СЗ РФ от 16 августа 2021 г. № 33, ст. 6111 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

74. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». СЗ РФ от 6 декабря 2021 г. № 49 (часть II), ст. 8308 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

75. Распоряжение Правительства РФ от 18 декабря 2021 г. № 3711-р «Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года». СЗ РФ от 3 января 2022 г. № 1 (часть IV), ст. 260 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

76. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2021 г. № 2579 «Об утверждении Правил предоставления инвалидам (в том числе детям-инвалидам), имеющим транспортные средства в соответствии с медицинскими показаниями, или их законным представителям компенсации в размере 50 процентов от уплаченной ими страховой премии по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, а также представления Пенсионному фонду Российской Федерации сведений для предоставления указанной компенсации, изменении и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 17 января 2022 г. № 3, ст. 269 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

77. Постановление Правительства РФ от 21 января 2022 г. № 24 «О предоставлении отдельных мер социальной поддержки гражданам, подвергшимся воздействию радиации». СЗ РФ от 31 января 2022 г. № 5, ст. 759 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

78. Постановление Правительства РФ от 14 марта 2022 г. № 366 «Об утверждении Правил выполнения работодателем квоты для приема на работу инвалидов при оформлении трудовых отношений с инвалидом на любое рабочее место». СЗ РФ от 21 марта 2022 г. № 12, ст. 1851 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

79. Постановление Правительства РФ от 5 апреля 2022 г. № 588 «О признании лица инвалидом» СЗ РФ от 11 апреля 2022 г. № 15, ст. 2506 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

80. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2022 г. № 675 «Об утверждении требований к информационным ресурсам, на которых может

размещаться информация о потребностях в работниках и об условиях их привлечения, о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, специальных рабочих мест, оборудованных (оснащенных) для работы инвалидов». СЗ РФ от 25 апреля 2022 г. № 17, ст. 2889 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

81. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 2022 г. № 1999 «Об определении форматов, предназначенных исключительно для использования слепыми, слабовидящими и лицами с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами, доступными для слепых, слабовидящих и лиц с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию), показаний, при наличии которых лица с ограниченными способностями воспринимать печатную информацию могут использовать экземпляры произведений, созданные в таких форматах, и библиотек и иных организаций, предоставляющих доступ через информационно-телекоммуникационные сети к экземплярам произведений, созданным в таких форматах, и имеющих право осуществлять трансграничный обмен экземплярами произведений, созданными в таких форматах, а также порядка предоставления такого доступа и осуществления трансграничного обмена этими экземплярами и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 23 января 2016 г. N 32». СЗ РФ от 14 ноября 2022 г. № 46, ст. 8010(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

82. Постановление Правительства РФ от 12 января 2023 г. № 11 «Об утверждении Положения о межведомственной комиссии по реализации трудовых, пенсионных и социальных прав отдельных категорий лиц, а также примерного перечня документов (сведений), представляемых для рассмотрения в межведомственную комиссию по реализации трудовых, пенсионных и социальных прав отдельных категорий лиц». СЗ РФ от 16 января 2023 г. № 3, ст. 570 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

83. «Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. N 14068п-П8)», утвержденный Правительством РФ 2 марта 2023 г. № 2300п-П8 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

84. Постановление Правительства РФ от 24 марта 2023 г. № 453 «Об особенностях осуществления медико-социальной экспертизы граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области по состоянию на день принятия в Российскую Федерацию указанных республик и областей и образования в составе Российской Федерации новых субъектов (30

сентября 2022 г.), постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 11 мая 2014 г. по 29 сентября 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 24 февраля 2022 г. по 29 сентября 2022 г. и выехавших в эти периоды за пределы указанных территорий в Российскую Федерацию, в том числе через территории третьих государств, или постоянно проживавших на 1 марта 2023 г. на территориях указанных субъектов Российской Федерации, а также об особенностях осуществления медико-социальной экспертизы в период с 1 марта 2023 г. до 1 января 2026 г. в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области». СЗ РФ от 27 марта 2023 г. № 13, ст. 2303 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

85. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2023 г. № 714 «О предоставлении дополнительных оплачиваемых выходных дней для ухода за детьми-инвалидами». СЗ РФ от 15 мая 2023 г. № 20, ст. 3549 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

86. Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2023 г. № 1535 «Об утверждении Правил приобретения лекарственных препаратов и медицинских изделий, в том числе не зарегистрированных в Российской Федерации, технических средств реабилитации, не входящих в федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, включая высокофункциональные протезы и протезно-ортопедические изделия, закупаемых Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества" для лиц, указанных в абзацах втором и третьем подпункта "в" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. N 232 "О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества", либо группы таких лиц, а также товаров, работ, услуг, закупаемых данным Фондом в целях адаптации жилых помещений под индивидуальные потребности указанных лиц и Положения о работе комиссий по обследованию жилых помещений лиц, указанных в абзацах втором и третьем подпункта "в" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. N 232 "О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества", в целях адаптации жилых помещений для проживания в них инвалидов». СЗ РФ от 25 сентября 2023 г. № 39, ст. 7043 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

87. Распоряжение Правительства РФ от 11 декабря 2023 г. № 3551-р «Об утверждении перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов». СЗ РФ от 18 декабря 2023 г. № 51, ст. 9438 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

88. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2023 г. № 2386 «О государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере». СЗ РФ от 1 января 2024 г. № 1

(Часть III), ст. 250 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

89. Постановление Правительства РФ от 12 марта 2024 г. № 289 «Об установлении особенностей регулирования отношений, связанных с признанием инвалидом граждан, имеющих дефекты и деформации, вследствие военной травмы, если увечье получено при исполнении обязанностей военной службы, или вследствие увечья (ранения, травмы, контузии), полученного в связи с исполнением обязанностей по контракту о пребывании в добровольческом формировании, при котором группа инвалидности устанавливается без указания срока переосвидетельствования». СЗ РФ от 18 марта 2023 г. № 12, ст. 1621 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

90. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 сентября 2008 г. № 495н «Об утверждении сроков выплаты единовременной денежной компенсации отдельным категориям инвалидов, которые на 1 января 2005 г. состояли на учете в органах социальной защиты населения субъектов Российской Федерации для обеспечения транспортными средствами бесплатно или на льготных условиях в соответствии с медицинскими показаниями, формы отчета о расходовании средств федерального бюджета, предоставленных бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременной денежной компенсации, и рекомендаций по ее заполнению». Российская газета от 10 октября 2008 г. № 213 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

91. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1101н, МВД РФ № 849 от 13 декабря 2010 г. «Об утверждении порядка оформления в собственность инвалидов легковых автомобилей, выданных им в соответствии с медицинскими показаниями бесплатно в безвозмездное пользование за счет средств федерального бюджета на основании государственных контрактов, заключенных Федеральным агентством по здравоохранению и социальному развитию и Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации». Российская газета от 13 мая 2011 г. № 101 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

92. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире». Российская газета от 25 февраля 2013 г. № 40 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

93. Приказ Минтруда России № 301н, Минздрава России № 449н от 10 июля 2013 г. «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи». Российская газета от 16 августа 2013 г. № 181 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

94. Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Российская газета от 1 ноября 2013 г. № 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

95. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Российская газета от 11 апреля 2014 г. № 83 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

96. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

97. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

98. Приказ Минтруда России от 31 декабря 2013 г. № 792 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 3 2014 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

99. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05в (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

100. Приказ Минтруда России от 30 июня 2014 г. № 425н «Об утверждении Примерного положения о попечительском совете организации социального обслуживания». Российская газета от 19 августа 2014 г. № 186 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

101. Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 9 2014 г. (опубликован без прил. 2)(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

102. Национальный стандарт «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. ГОСТ Р 23059-2014», утвержденный Прика-

зом Росстандарта от 22 августа 2014 г. № 955-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

103. Приказ Минтруда России от 10 ноября 2014 г. N 874н «О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг». Российская газета от 12 января 2015 г. № 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

104. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 29 декабря 2014 г. № 297 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

105. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 940н «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 04.03.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

106. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 934н «Об утверждении методических рекомендаций по расчету потребностей субъектов Российской Федерации в развитии сети организаций социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2015 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

107. Приказ Минтруда России от 12 января 2015 г. N 3н «Об установлении тождества формулировок причин инвалидности, предусмотренных законодательством, действовавшим на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя до 31 декабря 2014 года включительно, формулировкам причин инвалидности, предусмотренных законодательством Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.01.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

108. Приказ Минтруда России от 22 января 2015 г. N 35н «Об утверждении Порядка осуществления ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в Российской Федерации». Российская газета от 11 марта 2015 г. № 49 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

109. Национальный стандарт «Услуги для непродуктивных животных. Подготовка и аттестация собак для реабилитации инвалидов. Общие требования. ГОСТ Р 56384-2015», утвержденный Приказом Росстандарта от 9 апреля 2015 г. № 232-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

110. Приказ Минтруда России от 22 июня 2015 г. N 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 24.07.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

111. Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России 29 июня 2015 г. N АК-1782/05. Администратор образования № 2 январь 2016 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

112. Приказ Минтруда России от 30 июля 2015 г. N 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.09.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

113. Приказ Минтруда России от 15 октября 2015 г. N 725 «Об утверждении Методических рекомендаций по определению норм нагрузки социального работника в сфере социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 11 2015 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

114. Приказ Минтруда России от 16 ноября 2015 г. N 872н «Об утверждении Порядка, формы и сроков обмена сведениями между органами службы занятости и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 1 февраля 2016 г. № 5 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

115. Приказ Минтруда России от 5 мая 2016 г. N 219 «Об утверждении методических рекомендаций по развитию сети организаций социального обслуживания в субъектах Российской Федерации и обеспеченности социальным обслуживанием получателей социальных услуг, в том числе в сельской местности». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 6 2016 г. (опубликован без прил. 1 - 4) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

116. Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 15 августа 2016 г. № 33 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

117. Приказ Минтруда России от 25 августа 2016 г. N 471 «Об утверждении рекомендаций по предоставлению социально-медицинских услуг в форме социального обслуживания на дому ветеранам и инвалидам Великой Отечественной войны». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 9 2016 г (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

118. Приказ Минтруда России от 17 октября 2016 г. N 575н «Об утверждении профессионального стандарта "Тифлосурдопереводчик"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>,



опубликовано 07.11.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

119. Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Российская газета от 8 февраля 2017 г. № 27 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

120. Приказ Минтруда России от 29 декабря 2016 г. N 843н «Об утверждении состава представляемых поставщиками информации сведений для включения в федеральный реестр инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.03.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

121. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2017 г. N 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.05.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

122. Приказ Минтруда России от 30 июня 2017 г. N 545 «Об утверждении методики оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 10 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

123. Приказ Минтруда России от 19 сентября 2017 г. N 680 «О мониторинге занятости инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, впервые выходящих на рынок труда, и инвалидов, занятых в организациях бюджетной сферы, предоставления инвалидам государственных услуг в сфере занятости населения, а также исполнения законодательства Российской Федерации в части квотирования рабочих мест для инвалидов». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 10 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

124. Приказ Минтруда России от 27 сентября 2017 г. N 700 «О примерных штатных нормативах организаций, предоставляющих услуги по социальной и профессиональной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

125. Приказ Минтруда России от 27 сентября 2017 г. N 701 «Об утверждении примерного порядка организации межведомственного взаимо-



действия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающего формирование системы комплексной реабилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 1 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

126. Приказ Минтруда России от 29 сентября 2017 г. N 705 «Об утверждении примерной модели межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающей принцип ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

127. Национальный стандарт «Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. ГОСТ Р 53874-2017», утвержденный Приказом Росстандарта от 31 октября 2017 г. № 1618-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

128. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения. ГОСТ Р 57888-2017», утвержден Приказом Росстандарта от 31 октября 2017 г. № 1621-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

129. Приказ Минтруда России от 9 ноября 2017 г. N 777 «Об утверждении методических рекомендаций по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости». Официальные документы в образовании № 33, ноябрь, 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

130. Национальный стандарт «Реабилитация и абилитация инвалидов. Качество реабилитационных и абилитационных услуг. Основные положения. ГОСТ Р 55138-2017», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 ноября 2017 г. № 1774-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

131. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения. ГОСТ Р 57960-2017», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 ноября 2017 г. № 1778-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

132. Приказ Минтруда России от 14 декабря 2017 г. N 847 «Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 1 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

133. Приказ Минтруда России N 861, Минздрава России N 1036 от 21 декабря 2017 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслужи-

вание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

134. Приказ Минтруда России от 26 декабря 2017 г. N 875 «Об утверждении методики разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (типовая программа субъекта Российской Федерации)» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

135. Приказ Минтруда России от 27 декабря 2017 г. № 879 «Об утверждении требований к подготовке стандартов по организации реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, разрабатываемых субъектами Российской Федерации, и методики их оценки» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

136. Приказ Минтруда России от 1 февраля 2018 г. N 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

137. Приказ Минтруда России от 13 февраля 2018 г. N 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

138. Приказ Минтруда России от 28 февраля 2018 г. N 122ан «Об утверждении требований к содержанию и форме предоставления информации о деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальных сайтах федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 21.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

139. Приказ Минтруда России от 23 апреля 2018 г. N 275 «Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

140. Приказ Минздрава России от 4 мая 2018 г. N 201н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества усло-

вий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 24.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

141. Приказ Минтруда России от 23 мая 2018 г. N 317н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

142. Приказ Минтруда России от 20 августа 2018 г. N 529н «Об утверждении разъяснения о порядке оплаты дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.11.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

143. Приказ Минтруда России от 25 сентября 2018 г. N 591н «Об утверждении стандарта оснащения структурных подразделений федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы, осуществляющих освидетельствование лиц в возрасте до 18 лет, оборудованием для объективизации степени выраженности нарушенных функций с учетом возрастных особенностей, в том числе в игровой форме, в целях создания комфортных условий». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.10.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

144. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. ГОСТ Р 58258-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 876-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

145. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. ГОСТ Р 58259-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 877-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

146. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Услуги по сопровождению при содействии занятости инвалидов. ГОСТ Р 58263-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. № 882-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

147. Национальный стандарт Российской Федерации «Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и

услуг. ГОСТ Р 58261-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 879-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

148. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Услуги по сопровождению при содействии занятости инвалидов. ГОСТ Р 58263-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 882-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

149. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Услуги реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями. ГОСТ Р 58264-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 883-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

150. Приказ Минтруда России от 1 ноября 2018 г. N 686н «Об утверждении Порядка актуализации классификации технических средств (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

151. Приказ Минтруда России от 3 декабря 2018 г. N 765 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребности инвалида, ребенка-инвалида в мероприятиях по реабилитации и абилитации на основе оценки ограничения жизнедеятельности с учетом социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

152. Постановление Правления ПФ РФ от 23 января 2019 г. N 16п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по установлению страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.02.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

153. Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. N Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». Официальные документы в образовании, N 18, июнь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

154. Постановление Правления ПФ РФ от 30 апреля 2019 г. N 269п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению ежемесячных выплат лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами или инвалидами с детства I группы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано

15.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

155. Приказ ФСС РФ от 14 мая 2019 г. N 252 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде оплаты дополнительных расходов, связанных с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией застрахованного при наличии прямых последствий страхового случая». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

156. Приказ ФСС РФ от 16 мая 2019 г. N 256 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

157. Приказ ФСС РФ от 20 мая 2019 г. N 262 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде единовременной и (или) ежемесячной страховых выплат застрахованному либо лицам, имеющим право на получение страховых выплат в случае его смерти». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

158. Приказ Минтруда России от 23 июня 2019 г. N 521н «Об утверждении перечня технических средств реабилитации, протезов и протезно-ортопедических изделий, в отношении которых уполномоченным органом проводится медико-техническая экспертиза для определения соответствия приобретенного инвалидом (ветераном) за собственный счет технического средства реабилитации, протеза и протезно-ортопедического изделия предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам и протезно-ортопедическим изделиям, а также подлежащих замене по истечении установленного срока пользования, если необходимость замены подтверждена заключением медико-технической экспертизы». Офи-



циальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

159. Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2019 г. N 602 «Об утверждении Порядка приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

160. Приказ ФСС РФ от 21 августа 2019 г. № 428 «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации гражданам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, государственной услуги по предоставлению при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний, и бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

161. Приказ Минтруда России от 27 августа 2019 г. N 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 19.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

162. Приказ Минтруда России от 30 августа 2019 г. N 605н «Об утверждении Порядка осуществления уполномоченным органом медико-технической экспертизы по установлению необходимости ремонта или замены, в том числе досрочной замены технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий, возможности и срока дальнейшего пользования ими, по установлению соответствия приобретенных инвалидами (ветеранами) за собственный счет технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам, протезно-ортопедическим изделиям, а также формы заключения указанной медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.09.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

163. Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». Официальные документы в образовании, N 27, сентябрь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

164. Постановление Правления ПФ РФ от 18.11.2019 N 595п "Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным

фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами". Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.12.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

165. Постановление Правления ПФ РФ от 11 декабря 2019 г. № 686п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по выплате страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.01.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

166. Постановление Правления ПФ РФ от 27 декабря 2019 г. N 746п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по информированию граждан, признанных в установленном порядке инвалидами, о сведениях, содержащихся о них в федеральной государственной информационной системе "Федеральный реестр инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 28.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

167. Приказ Минтруда России от 10 февраля 2020 г. N 53н «Об утверждении методических указаний по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных им полномочий Российской Федерации по предоставлению мер социальной поддержки по оплате жилищно-коммунальных услуг отдельным категориям граждан». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

168. Приказ Минтруда России N 80н, Минздрава России N 131н от 27 февраля 2020 «Об утверждении Порядка информационного взаимодействия в целях проведения медико-социальной экспертизы между медицинскими организациями и бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.04.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

169. Приказ Минобрнауки России от 23 марта 2020 г. N 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

170. Приказ Минстроя России от 1 апреля 2020 г. № 180/пр «Об утверждении формы списка граждан, имеющих право на получение мер социальной поддержки по обеспечению жильем в соответствии с Федеральными законами "О ветеранах" и "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", нуждающихся в улучшении жилищных условий, вставших на учет до 1 января 2005 г., а также вставших на учет ветеранов и инвалидов Великой Отечественной войны, членов семей погибших (умерших) инвалидов и участников Великой Отечественной войны». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

171. Приказ Минстроя России от 3 апреля 2020 г. № 188/пр «Об утверждении методических указаний по осуществлению органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий по обеспечению жильем ветеранов, инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.06.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

172. Приказ Минтруда России от 13 апреля 2020 г. № 195 «Об утверждении методики расчета дополнительного показателя "Доля граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания "нового типа", от общего числа граждан, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания" федерального проекта "Старшее поколение" национального проекта "Демография"».

173. Постановление Правления ПФ РФ от 22 июня 2020 г. № 330п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по приему заявлений для размещения сведений о транспортном средстве, управляемом инвалидом, или транспортном средстве, перевозящем инвалида и (или) ребенка-инвалида, в федеральной государственной информационной системе "Федеральный реестр инвалидов"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.07.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

174. Приказ Минздрава России от 25 июня 2020 г. № 630н «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих проживанию федерального государственного гражданского служащего и государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации и (или) членов их семей (супруга, супруги, несовершеннолетних детей, детей старше 18 лет, ставших инвалидами до достижения ими возраста 18 лет, детей в возрасте до 23 лет, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по очной форме обучения, родителей, лиц, находящихся на иждивении гражданского служащего и проживающих совместно с ним) в местности, куда гражданский служащий назначается в порядке ротации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано



27.08.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

175. Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.01.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

176. Национальный стандарт «Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам. ГОСТ Р 58962-2020», утвержденный Приказом Росстандарта от 11 августа 2020 г. № 493-ст. ГОСТ Р 58962-2020 «Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам». – М.; Стандартинформ, 2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

177. Приказ Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.09.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

178. Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.11.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

179. Приказ Минтруда России от 30 сентября 2020 г. № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.12.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

180. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Документация учреждений реабилитации и абилитации инвалидов. ГОСТ Р 53875-2020», утвержденный Приказом Росстандарта от 18 ноября 2020 г. № 1137-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

181. Приказ Росгвардии от 25 ноября 2020 г. № 465 «Об определении Порядка выплаты денежных компенсаций (вместо предметов вещевого имущества, взамен продовольственного пайка, вместо предоставления дополнительных суток отдыха) супруге (супругу) военнослужащего, погибшего (умершего) в период прохождения военной службы по контракту (признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим), при ее (его) отсутствии совершеннолетним детям, законным представителям либо усыновителям несовершеннолетних детей (инвалидов с детства независимо от возраста) и лицам, находившимся на иждивении указанного военнослужащего

(их законным представителям), а в случае их отсутствия его родителям в войсках национальной гвардии Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.12.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

182. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Ортезирование при спинальном дизрафизме. Состав, содержание, порядок предоставления и контроль качества услуг. ГОСТ Р 59225-2020», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 ноября 2020 г. № 1208-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

183. Приказ Минтруда России от 17 декабря 2020 г. № 918н «Об утверждении примерной номенклатуры организаций социального обслуживания». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.02.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

184. Приказ Минтруда России № 929н, Минздрава России № 1345н от 21 декабря 2020 г. «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.05.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

185. Распоряжение Минпросвещения России от 28 декабря 2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

186. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.01.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

187. Приказ Минтруда России от 5 марта 2021 г. № 107н «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.04.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

188. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.04.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

189. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.08.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

190. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Система информационного обеспечения реабилитационных учреждений. ГОСТ Р 56100-2021», утвержденный Приказом Росстандарта от 20 апреля 2021 г. № 225-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

191. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов. ГОСТ Р 53873-2021», утвержденный Приказом Росстандарта от 21 апреля 2021 г. № 246-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

192. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов. ГОСТ Р 54736-2021», утвержденный Приказом Росстандарта от 21 апреля 2021 г. № 247-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

193. Национальный стандарт «Услуги организаций реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы. Основные положения. ГОСТ Р 52876-2021», утвержденный Приказом Росстандарта от 27 апреля 2021 г. № 288-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

194. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Требования к персоналу учреждений реабилитации и абилитации инвалидов. ГОСТ Р 54735-2021», утвержденный Приказом Росстандарта от 27 апреля 2021 г. № 289-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

195. Национальный стандарт «Реабилитация (абилитация) инвалидов (детей-инвалидов). Учетно-отчетная документация организаций реабилитации (абилитации) инвалидов (детей-инвалидов). ГОСТ Р 54734-2021», утвержденный Приказом Росстандарта от 25 мая 2021 г. № 441-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

196. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по трудовой адаптации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы. ГОСТ Р 55637-2021», утвержденный Приказом Росстандарта от 25 мая 2021 г. № 442-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

197. Национальный стандарт «Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения. ГОСТ Р 52877-2021», утвержденный Приказом Росстандарта от 27 мая 2021 г. № 467-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

198. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы. ГОСТ Р 56101-2021», утвержденный Приказом Росстандарта от 4 июня 2021 г. № 521-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

199. Приказ Минтруда России N 402н, Минздрава России N 631н от 10 июня 2021 г. «Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.07.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

200. Национальный стандарт «Рабочее место для инвалидов специальное. Порядок разработки и сопровождения. ГОСТ Р 52874-2021», утвержденный Приказом Росстандарта от 6 июля 2021 г. № 625-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

201. Приказ Минтруда России от 4 августа 2021 г. № 538н «Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 19.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

202. Приказ Минтруда России от 5 августа 2021 г. № 545н «Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

203. Приказ Минтруда России от 5 августа 2021 г. № 546н «Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателями, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано

14.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

204. Приказ Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 03.09.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

205. Приказ Минтруда России от 11 октября 2021 г. № 707н «Об установлении тождества наименования учреждения "дом-интернат милосердия для престарелых и инвалидов" наименованию учреждения "дом милосердия". Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 28.12.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

206. Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.11.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

207. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 07.12.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

208. Приказ Минздрава России от 23 ноября 2021 г. № 1089н «Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 30.11.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

209. Национальный стандарт «Социально-бытовая адаптация инвалидов по зрению. Базовая элементарная реабилитация. ГОСТ Р 59883-2021, утвержденный Приказом Росстандарта от 25 ноября 2021 г. № 1594-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

210. Приказ Минтруда России от 3 декабря 2021 г. № 864н «Об установлении тождества наименования учреждения "дом-интернат для ветеранов войны и труда" наименованию учреждения "дом-интернат для престарелых и инвалидов". Официальный интернет-портал правовой информации



<http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 13.01.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

211. Приказ Минтруда России от 28 марта 2022 г. № 174н «Об утверждении Стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по оказанию государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов» Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 26.04.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

212. Приказ Минтруда России от 31 марта 2022 г. № 188 «Об утверждении форм документов для организации и приобретения комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов и порядка их формирования для цели реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

213. Приказ Минтруда России от 31 марта 2022 г. № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.05.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

214. Приказ Минздрава России от 6 мая 2022 г. № 312н "Об утверждении порядка осуществления контроля за эффективностью и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг". Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.06.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

215. Приказ ФСС РФ от 31 мая 2022 г. № 205 «Об утверждении Составы обязательных сведений, содержащихся в договоре, заключаемом организацией или федеральным учреждением с родителем (законным представителем) ребенка-инвалида на приобретение услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.07.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

216. Приказ Минтруда России от 4 июля 2022 г. № 389н «Об утверждении формы и порядка заполнения протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.09.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

217. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>,

опубликовано 27.09.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

218. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.09.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

219. Приказ Минпросвещения России от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 13.10.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

220. Приказ Минтруда России от 9 сентября 2022 г. № 517н «Об утверждении формы и порядка составления акта медико-социальной экспертизы гражданина». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.10.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

221. Приказ Минтруда России от 13 сентября 2022 г. № 518н «Об утверждении формы соглашения об организации передачи информации из информационного ресурса, на котором может размещаться информация о потребностях в работниках и об условиях их привлечения, о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, специальных рабочих мест, оборудованных (оснащенных) для работы инвалидов, на единую цифровую платформу в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.11.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

222. «Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года», утвержденные Минпросвещения России 30 декабря 2022 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

223. Приказ Минспорта России от 9 января 2023 г. № 3 «Об утверждении Методических рекомендаций «Реабилитация и абилитация инвалидов средствами адаптивной физической культуры и спорта, в том числе де-

тей-инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

224. Приказ Минтруда России от 16 февраля 2023 г. № 90н «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.03.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

225. Приказ СФР от 17 февраля 2023 г. № 210 «Об утверждении Перечня государственных услуг, предоставляемых Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

226. Приказ Минтруда России от 1 марта 2023 г. № 114н «Об установлении тождества формулировок причин инвалидности, предусмотренных законодательством, действовавшим на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до 1 марта 2023 года, а также законодательством Украины или законодательством Союза ССР, формулировкам причин инвалидности, предусмотренных законодательством Российской Федерации, и правил его применения». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.03.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

227. Письмо Минтруда России от 27 марта 2023 г. № 13-5/10/В-4213 «О реализации инвалидами, проживающими на территории Донецкой Народной Республики, права на получение мер социальной защиты, включая обеспечение техническими средствами реабилитации и установление ежемесячной денежной выплаты, в части необходимости наличия у них гражданства Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

228. Приказ Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 4 апреля 2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 12.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

229. Приказ Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 4 апреля 2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

230. Приказ Минтруда России от 20 апреля 2023 г. № 316н «Об утверждении особенностей организации и проведения медико-социальной экспертизы дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий». Официальный интернет-портал правовой



информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 19.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

231. Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 г. № 342н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.06.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

232. Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 9 июня 2023 г. № 34590.ФБ.77/2023 «О порядке применения действующих нормативных правовых актов при установлении причины инвалидности "военная травма"» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

233. Приказ Минтруда России от 19 июня 2023 г. № 516н «Об утверждении формы заявления о предоставлении дополнительных оплачиваемых выходных дней одному из родителей (опекуну, попечителю) для ухода за детьми-инвалидами». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.08.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

234. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 540 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в полустационарных условиях». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

235. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 541 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях, включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

236. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 542 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях без проживания и питания сопровождающих детей-инвалидов лиц». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

237. Приказ Минтруда России от 26 июня 2023 г. № 545н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 28.07.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

238. Приказ Минтруда России от 26 июля 2023 г. № 603н «Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное

инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.10.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

239. Приказ Минтруда России от 28 июля 2023 г. № 605н «Об утверждении примерного порядка организации социальной занятости инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 28.08.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

240. Приказ Минтруда России от 28 июля 2023 г. № 606н «Об утверждении критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.09.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

241. Приказ Минтруда России от 8 августа 2023 г. № 647н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.11.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

242. Приказ Минтруда России от 8 августа 2023 г. № 648н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.11.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

243. Приказ Минтруда России от 9 августа 2023 г. № 652н «Об утверждении порядка организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.10.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

244. Приказ СФР от 15 августа 2023 г. № 1532 «Об утверждении Порядка извещения гражданина о назначении социальной пенсии по старости, социальной пенсии по инвалидности, страховой пенсии по старости и страховой пенсии по инвалидности, перерасчете размера страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии, порядке выплаты и доставки страховой пенсии по инвалидности, а также уведомления об условиях, необходимых для назначения страховой пенсии по инвалидности и социальной пенсии по инвалидности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.09.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

245. Письмо Минтруда России от 12 сентября 2023 г. № 16-5/10/П-7129 «О направлении ответов на часто задаваемые вопросы по реализации

работодателями требований законодательства в части квотирования рабочих мест для инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

246. Приказ СФР от 21 сентября 2023 г. № 1766 «Об утверждении Требований к техническим, программным и лингвистическим средствам обеспечения формирования, ведения и использования Федеральной государственной информационной системы "Федеральный реестр инвалидов"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.11.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

247. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2023 г. № 914 «Об утверждении требований к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.10.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

248. Приказ Минтруда России от 11 октября 2023 г. № 761н «Об утверждении формы сведений о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, о фактически оказанных услугах и об объеме таких услуг для оценки эффективности их проведения». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.01.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

249. Приказ Минтруда России от 11 октября 2023 г. № 762н «Об утверждении критериев соответствия организаций, предоставляющих услуги по реабилитации и абилитации детям-инвалидам в пилотных регионах, и федеральных учреждений, предоставляющих услуги по реабилитации и абилитации детей-инвалидов, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, условиям для предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в пилотных регионах». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.01.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

250. Приказ Минтруда России от 11 октября 2023 г. № 763н «Об утверждении медицинских показаний и противопоказаний для получения услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, включая случаи, требующие сложных видов реабилитации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.01.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

251. Приказ Минтруда России от 18 октября 2023 г. № 767н «Об утверждении Порядка осуществления контроля главными бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах, являющимися филиалами главных бюро, Федеральным бюро медико-социальной экспертизы за решениями, приняты-

ми главными бюро медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.01.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

252. Приказ Минтруда России от 8 ноября 2023 г. № 792н «Об утверждении порядка и условий обеспечения проведения медико-социальной экспертизы без доступа к персональным данным гражданина и его законного или уполномоченного представителя и их состава, а также особенностей и условий проведения медико-социальной экспертизы без доступа к персональным данным гражданина и его законного или уполномоченного представителя». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.12.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

253. Приказ Минтруда России от 15 ноября 2023 г. № 809н «Об утверждении методики определения целевых реабилитационных групп детей-инвалидов в зависимости от преимущественного вида стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.02.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

254. Приказ Минтруда России от 15 ноября 2023 г. № 810н «Об утверждении методики оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 24.01.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

255. Приказ Минздрава России от 7 декабря 2023 г. № 665н «Об утверждении порядка представления заявки на обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, техническими средствами реабилитации, на оказание медицинской помощи (при необходимости за пределами Российской Федерации) конкретному ребенку с тяжелым жизнеугрожающим или хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 26.12.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

256. Письмо Минтруда России № 13-5/10/В-19508, Минпросвещения России № АБ-5230/07 от 15 декабря 2023 г. «О реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации». Официальные документы в образовании. 2024. № 5. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

257. Приказ СФР от 16 января 2024 г. № 28 «Об утверждении форм документов, применяемых в целях возмещения территориальными органами Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации страхователю расходов на оплату дополнительных выходных дней, предоставляемых для ухода за детьми-инвалидами одному из родителей (опекуну, попечителю), порядка и условий направления страхователю решения об отказе в

возмещении расходов на оплату дополнительных выходных дней, предоставляемых для ухода за детьми-инвалидами одному из родителей (опекуну, попечителю), в форме электронного документа по телекоммуникационным каналам связи». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.04.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

258. Приказ СФР от 23 января 2024 г. № 64 «Об утверждении Порядка предоставления территориальными органами Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации проезда детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц к месту приобретения комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов и обратно». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.04.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

259. Приказ Минпросвещения России № 89, Рособрнадзора № 208 от 9 февраля 2024 г. «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 02.04.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

260. Письмо Рособрнадзора от 13 февраля 2024 г. № 04-41 «О направлении разъяснений по вопросу проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования для лиц, использующих устройства неинвазивного мониторинга глюкозы». Официальные документа в образовании. 2024. № 5 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

261. Письмо Минтруда России от 26 марта 2024 г. № 13-4/10/П-2227 «О сроке для принятия решения врачебной комиссией медицинской организации о направлении гражданина на медико-социальную экспертизу и о предельном сроке прохождения всех необходимых обследований» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

## Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1993 № 1-П «По делу о проверке конституционности правоприменительной практики ограничения времени оплаты вынужденного прогула при незаконном увольнении, сложившейся на основе применения законодательства о труде и Постановлений Пленумов Верховного Суда СССР, Верховного Суда Российской Федерации, регулирующих данные вопросы».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 1995 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй ста-



тью 54 Жилищного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Н. Ситаловой».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июня 1995 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца 2 части седьмой статьи 19 Закона РСФСР от 18 апреля 1991 года "О милиции" в связи с жалобой гражданина В.М. Минакова».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября 1995 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 124 Закона РСФСР от 20 ноября 1990 года "О государственных пенсиях в РСФСР" в связи с жалобами граждан Г.Г. Ардерихина, Н.Г. Попкова, Г.А. Бобырева, Н.В. Коцюбки».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 декабря 1999 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 20 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в связи с жалобами граждан В.П. Малкова и Ю.А. Антропова, а также запросом Вахитовского районного суда города Казани».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

7. Определение Верховного суда РФ от 10 августа 2005 г. № 5-ГО5-45.

8. Определение Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2005 г. № 17-О «По жалобе гражданки Енборисовой Прасковьи Федоровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 8 статьи 14 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

9. Определение Конституционного Суда РФ от 2 февраля 2006 г. N 38-О «По запросу Думы Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа о проверке конституционности положений пунктов 7 и 9 Правил компенсации расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам, являющимся получателями трудовых пенсий по старости и по инвалидности и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно».

10. Определение Конституционного Суда РФ от 15 мая 2007 г. № 378-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации».

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 июля 2007 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой».

12. Постановление Конституционного Суда РФ 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной».
13. Определении Верховного Суда РФ от 20 января 2010 г. № 10-Г09-12.
14. Определение Верховного Суда РФ от 23 апреля 2010 г. № 13-В10-2.
15. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой».
16. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».
17. Определение Верховного Суда РФ от 4 июля 2014 г. № 5-КГ14-56.
18. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 11 июля 2016 г. № 29-КГ16-3.
19. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 января 2018 г. N 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.А. Шакировой, М.М. Шакирова и А.М. Шакировой».
20. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2018 г. N 10-П «По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", пунктов 1 и 2 статьи 25 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", статей 1102 и 1109 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.Н. Горностаевой».
21. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 марта 2019 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности части 6 статьи 21 Федерального закона "О противодействии терроризму" и части 15 статьи 3 Федерального закона "О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат" в связи с жалобой гражданина Е.А. Понкратова» // Собрание законодательства РФ. 2019. № 14 (часть IV). Ст. 1649.
22. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 22 июля 2019 г. N 5-КГ19-71.
23. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 30 сентября 2019 г. N 33-КГ19-6.
24. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2019 г. N 78-КГ19-46.
25. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2020 г. N 20-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Федераль-

ного закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки И.К. Дашковой».

26. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с реализацией мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 17.06.2020 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 11.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 1 февраля 2021 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации и части третьей статьи 17 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки Г.».

28. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 1 марта 2021 г. № 41-КГ20-27-К4.

29. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 5-КГ21-29-К2.

### Основная литература

1. Право социального обеспечения : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юстиция, 2021. – 578 с. – ISBN 978-5-4365-6373-2. – URL: <https://book.ru/book/938957>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Право социального обеспечения России. Практикум : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=53217&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53217&idb=0)– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

### Дополнительная литература

1. Азарова, Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы : монография. – Москва : Контракт, 2012 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через [доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей. – Текст : электронный

2. Гусева, Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы : автореферат дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.05 : защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2012. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005094254>– Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Жаворонков Р.Н. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации : монография / Р. Н. Жаворонков. – М. : "У Никитских ворот", 2014. – ISBN 978-5-91366-792-2. – URL:



[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=52639&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52639&idb=0)(– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : непосредственный.

4. Жаворонков Р.Н. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.05 : защищена 09.10.2014 / Жаворонков Роман Николаевич ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М., 2014. – 495 с.– URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=2710&idb=2](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2710&idb=2)(– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный (БД «Диссертации и авторефераты»)

5. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) : монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография. – Москва : Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23584> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 179 с. – ISBN 978-5-534-14411-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/497035>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс : учебное пособие. – Москва : Юрлитинформ, 2011. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=39795&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0)(дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

9. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст: электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Миронова Т.К. Право социального обеспечения : учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 303 с. – ISBN 978-5-406-06091-9. – URL: <https://book.ru/book/929644> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Право на бесплатную медицинскую помощь : учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.] ; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва : Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481> –

Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – Москва : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33700>(– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Проблемы Общей части права социального обеспечения : монография. – Москва : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36836> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Ройк В.Д. Основы социального страхования. – Москва, 2007. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002587138>(дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

15. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. – Москва : Юрайт, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-534-12469-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/498988> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. – Москва : Юрайт, 2022. – 132 с. – ISBN 978-5-534-12672-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/498990>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: <https://vestnik.msaf.ru/jour/article/view/247>. – Режим доступа: свободный ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30592293>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. — URL : <https://vestnik.msaf.ru/jour/article/view/933>. – Режим доступа: свободный ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615297>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 189 с. – ISBN 978-5-534-08278-4. – URL:

<https://urait.ru/bcode/493336>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции» «КОНТИ-
----	----------------	-----------	---	---

				<p>НЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18032020 от 20.03.2018 г.</li> <li>с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</li> <li>- № 19012120 от 20.03.2019 г.</li> <li>с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</li> <li>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</li> <li>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</li> <li>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;</li> <li>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</li> <li>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</li> </ul>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.</li> <li>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	Консультант-Плюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от

				18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», до- говоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;



				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
-линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
-стол студенческий трехместный – 5 шт.,  
-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,  
-стул – 54 шт.,  
-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
-компьютер студенческий – 4 шт.,  
-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,  
-стул – 25 шт.,  
-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,  
-стул – 30 шт.,  
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Б1.В.ДВ.05.01**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от «31» мая 2024 года.

Автор:

Корнеева А. В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малюкин С.В., партнер адвокатского бюро «ЗКС».

Корнеева А. В.

Теоретические основы квалификации преступлений: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнеева А.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» является формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации преступлений.

**Задачами** дисциплины (модуля) являются: (1) получение обучающимися знаний в области квалификации преступлений; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теоретические основы квалификации преступлений» относится к элективным дисциплинам (модулям) (Б1.В.ДВ) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Уголовное право (Общая и Особенная части)», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Криминология».

## 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
------------------------------------	--	---

<p>Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений Тема 1. Общие положения теории квалификации преступлений</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; <b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; <b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; <b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; <b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
<p>Тема 2. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок</p>	<p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; <b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; <b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; <b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; <b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК-2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования; <b>ИПК-2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; <b>ИПК-2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>

<p>Тема 3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок</p>	<p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;  <b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;  <b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;  <b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;  <b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК-2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования;  <b>ИПК-2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению;  <b>ИПК-2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>
<p>Тема 4. Квалификация по признакам субъекта преступления</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;  <b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;  <b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;  <b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;  <b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>



	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок	<b>ИПК-2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования; <b>ИПК-2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; <b>ИПК-2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений Тема 5. Квалификация при неоконченной преступной деятельности	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  <b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок	<b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; <b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; <b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; <b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; <b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.  <b>ИПК-2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования; <b>ИПК-2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; <b>ИПК-2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; <b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; <b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

	<p><b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок</p>	<p><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК-2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования;</p> <p><b>ИПК-2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p><b>ИПК-2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>
<p>Тема 7. Квалификация при множественности преступлений</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок</p>	<p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК-2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования;</p> <p><b>ИПК-2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p><b>ИПК-2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>

<p>Тема 8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок</p>	<p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК-2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования;</p> <p><b>ИПК-2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p><b>ИПК-2.7</b> Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>
--	--	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие	5	2	2	10	Лекция-презентация/	Тестирование/ устный

	правила квалификации преступлений  Общие положения теории квалификации преступлений					Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	и письменный опрос/ контрольные задания
2	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	5	2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	5	2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
4	Квалификация по признакам субъекта преступления	5	2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений  Квалификация при неоконченной преступной деятельности	5	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	5	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	Квалификация при множествен-	5	2	2	9	Лекция-презентация/	Тестирование/ устный

	ности преступлений					Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	и письменный опрос/ контрольные задания
8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	5	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
<b>Всего по ОФО</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений  Общие положения теории квалификации преступлений	4	2		34	Лекция-презентация/	
2	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	4					
3	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	4					
4	Квалификация по признакам субъекта преступления	4					
5	Раздел II. Специальные правила квалификации	4	2	2	85	Лекция-презентация/	Тестирование/ устный

	преступлений Квалификация при неоконченной преступной деятельности					Управляемая дискуссия, кейс-стади	и письменный опрос/ контрольные задания
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	4		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	Квалификация при множественности преступлений	4	2	4		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	4		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	

### *2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение)*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений  Общие положения теории квалификации преступлений	4	2		34	Лекция-презентация/	
2	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	4					
3	Квалификация по признакам	4					

	субъективной стороны преступления						
4	Квалификация по признакам субъекта преступления	4					
5	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений  Квалификация при неоконченной преступной деятельности	4	2	2	89	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	4		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	Квалификация при множественности преступлений	4		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	4		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	<b>Всего по ЗФУО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	

#### ***2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)***

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений	3	2		34	Лекция-презентация/	

	Общие положения теории квалификации преступлений						
2	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	3					
3	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	3					
4	Квалификация по признакам субъекта преступления	3					
5	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений  Квалификация при неоконченной преступной деятельности	3	2	2	89	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	3		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	Квалификация при множественности преступлений	3		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	3		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	<b>Всего по ЗФУО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения  
(группа выходного дня)**



№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации	
			лекции	ПЗ	СР			
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений  Общие положения теории квалификации преступлений	3	2		34	Лекция-презентация/		
2	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	3						
3	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	3						
4	Квалификация по признакам субъекта преступления	3						
5	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений  Квалификация при неоконченной преступной деятельности	4	2	2	89	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания	
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	4						2
7	Квалификация при множественности преступлений	4						2
						Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания	

8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	4		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	<b>Всего по ЗФУО ГВД</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

Ниже приведены темы лекций для очной формы обучения.

Для заочной формы обучения во 2 сессию 4 курса тема лекции – «Общая характеристика общих правил квалификации в зависимости от признаков элементов состава преступления». В 3 сессию 4 курса тема 1 лекции – «Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности и совершении преступления в соучастии», тема 2 лекции – «Квалификация при множественности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона».

Для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО в 1 сессию 4 курса тема лекции – «Общая характеристика общих правил квалификации в зависимости от признаков элементов состава преступления». Во 2 сессию 4 курса тема лекции – «Специальные правила квалификации преступлений при неоконченной преступной деятельности, совершении преступления в соучастии, при множественности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона».

Для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО во 2 сессию 3 курса тема лекции – «Общая характеристика общих правил квалификации в зависимости от признаков элементов состава преступления». В 3 сессию 3 курса тема лекции – «Специальные правила квалификации преступлений при неоконченной преступной деятельности, совершении преступления в соучастии, при множественности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона».

Для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО (группа выходного дня) в 6 семестре 3 курса тема 1 лекции – «Общая характеристика общих правил квалификации в зависимости от признаков элементов состава преступления», тема 2 лекции – «Специальные правила квалификации преступлений при неоконченной преступной деятельности, совершении преступления в соучастии, при множественности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона».

### **Лекция 1. Общие положения теории квалификации преступлений**

#### **Содержание:**

1. Понятие квалификации преступлений, ее виды.

2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация.
5. Признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

**Задания для подготовки к лекционному занятию:**

1. Повторить общую теорию состава преступления.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

**Лекция 2.** Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления

**Содержание:**

1. Основной и дополнительный объекты преступления. Влияние соотношения вреда, причиняемого им, на квалификацию преступлений.
2. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
3. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
4. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
5. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.

**Задания для подготовки к лекционному занятию:**

1. Повторить понятие и признаки объекта и объективной стороны преступления.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

**Лекция 3.** Квалификация по признакам субъективной стороны преступления

**Содержание:**

1. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.

2. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
3. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
4. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
5. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
6. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

#### **Задания для подготовки к лекционному занятию:**

1. Повторить понятие и признаки субъективной стороны преступления.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

#### **Лекция 4. Квалификация по признакам субъекта преступления**

##### **Содержание:**

1. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
2. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
3. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

#### **Задания для подготовки к лекционному занятию:**

1. Повторить понятие и признаки субъекта преступления.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

#### **Лекция 5. Квалификация при неоконченной преступной деятельности**

##### **Содержание:**

1. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
2. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности и конструкция состава преступления.
3. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в сложных единичных преступлениях.
4. Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.

### **Задания для подготовки к лекционному занятию:**

1. Повторить понятие и признаки неоконченной преступной деятельности.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

### **Лекция 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии**

#### **Содержание:**

1. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия. Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем.
2. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Экссесс исполнителя.
3. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.

### **Задания для подготовки к лекционному занятию:**

1. Повторить понятие и признаки соучастия, виды соучастников, виды и формы соучастия.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

### **Лекция 7. Квалификация при множественности преступлений**

#### **Содержание:**

1. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
2. Правила квалификации при совокупности преступлений. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.
3. Правила квалификации при рецидиве преступлений.

### **Задания для подготовки к лекционному занятию:**

1. Повторить понятие, признаки и виды множественности преступлений.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

### **Лекция 8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и**

изменении уголовного закона

### **Содержание:**

1. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.
2. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
3. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния.
4. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

### **Задания для подготовки к лекционному занятию:**

1. Повторить понятие и признаки конкуренции уголовно-правовых норм, и вопросы действия уголовного закона во времени.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

Ниже приведены темы занятий семинарского типа для очной формы обучения.

Для заочной формы обучения в 3 сессию 4 курса проводятся практические занятия на темы: «Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности» - 2 часа, «Квалификация при совершении преступления в соучастии» - 2 часа, «Квалификация при множественности преступлений» - 4 часа, «Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона» - 2 часа.

Для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО во 2 сессию 4 курса проводятся практические занятия на темы: «Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности» - 2 часа, «Квалификация при совершении преступления в соучастии» - 2 часа, «Квалификация при множественности преступлений» - 4 часа, «Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона» - 2 часа.

Для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО в 3 сессию 3 курса проводятся практические занятия на темы: «Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности» - 2 часа, «Квалификация при совершении преступления в соучастии» - 2 часа, «Квалификация при множественности преступлений» - 4 часа, «Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона» - 2 часа.

Для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО (группа выходного дня) в 6 семестре 3 курса проводятся практические занятия на темы: «Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности» - 2

часа, «Квалификация при совершении преступления в соучастии» - 2 часа, «Квалификация при множественности преступлений» - 2 часа, «Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона» - 2 часа.

### **Практическое занятие 1.** Общие положения теории квалификации преступлений

1. Понятие квалификации преступлений, ее виды.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация.
5. Признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих несовпадающие подходы к квалификации преступлений по одному и тому же вопросу.

3. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Принципы квалификации преступлений».

### **Практическое занятие 2.** Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления

1. Основной и дополнительный объекты преступления. Влияние соотношения вреда, причиняемого им, на квалификацию преступлений.

2. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.

3. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.

4. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.

5. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по объекту или объективной стороне, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по объекту или объективной стороне преступления. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Насилие как способ совершения преступления: вопросы квалификации».

### **Практическое занятие 3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления**

1. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
2. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
3. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
4. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
5. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
6. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по субъективной стороне, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по субъективной стороне. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на



практическом занятии) на тему: «Фактическая ошибка, ее виды, правила квалификации».

**Практическое занятие 4.** Квалификация по признакам субъекта преступления

1. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
2. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
3. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по субъекту, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.
3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по субъекту. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.
4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Ненадлежащий специальный субъект преступления: понятие, особенности квалификации содеянного».

**Практическое занятие 5.** Квалификация при неоконченной преступной деятельности

1. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
2. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности и конструкция состава преступления.
3. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в сложных единичных преступлениях.
4. Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации неоконченной преступной деятельности, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации неоконченной преступной деятельности. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в продолжаемых преступлениях».

**Практическое занятие 6.** Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

1. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия. Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем.

2. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Экссесс исполнителя.

3. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуются ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия».

**Практическое занятие 7.** Квалификация при множественности преступлений

1. Правила квалификации сложных единичных преступлений.

2. Правила квалификации при совокупности преступлений. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.

### 3. Правила квалификации при рецидиве преступлений.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации множественности преступлений, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации множественности преступлений. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений».

### **Практическое занятие 8.** Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона

1. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.

2. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.

3. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на

практическом занятии) на тему: «Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния».

## 2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» используются следующие *виды самостоятельной работы*:

1. Изучение основных нормативных правовых актов, документов и основной литературы, указанной в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Ознакомление с дополнительной литературой.

2. Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ с фиксированием внимания на правилах квалификации преступлений.

3. Изучение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru> направленное на поиск примеров, содержащих ошибки в правоприменении, вызванные нарушением правил квалификации преступлений.

### Модельные задания:

1. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих несовпадающие подходы к квалификации преступлений по одному и тому же вопросу.

2. Составить на основе подобранных примеров из судебной практики, содержащих ошибки в правоприменении, вызванные нарушением правил квалификации преступлений, казусы для обсуждения на практическом занятии. С этой целью следует выбирать наиболее интересные решения судов по конкретным делам.

### Примерные темы докладов с презентациями:

1. Принципы квалификации преступлений.
2. Насилие как способ совершения преступления: вопросы квалификации.
3. Фактическая ошибка, ее виды, правила квалификации.
4. Ненадлежащий специальный субъект преступления: понятие, особенности квалификации содеянного.
5. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в продолжаемых преступлениях.
6. Правила квалификации преступлений при различных формах участия.
7. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.
8. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов с презентациями, задания для составления казусов) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию семинарского типа и в разделе «Самостоятельная работа».

Кроме того, для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются вопросы для письменного тестирования и ситуационные задачи.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:*

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
5. Понятие уголовно-правовых презумпций и фикций, их использование при квалификации преступлений. Правила знаковой фиксации результатов квалификации преступлений.
6. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
7. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Их использование при квалификации преступлений.
8. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Их виды и значение при квалификации преступлений.
9. Проблемы квалификации с использованием бланкетных диспозиций.
10. Использование постановлений Пленума Верховного Суда РФ при квалификации преступлений.
11. Способы нарушения элементов общественного отношения и их влияние на определение объекта преступления.
12. Предмет преступления и потерпевший, их влияние на квалификацию преступления.
13. Правила квалификации по объекту преступления.
14. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
15. Последствия преступления, их виды, способы законодательного

описания и квалификация преступлений.

16. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.

17. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления.

18. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.

19. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.

20. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.

21. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.

22. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.

23. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.

24. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

25. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.

26. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.

27. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

28. Правила квалификации по признакам субъекта преступления.

29. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.

30. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности.

31. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия.

32. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Эксцесс исполнителя.

33. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия.

34. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.

35. Правила квалификации при совокупности преступлений.

36. Правила квалификации сложных единичных преступлений.

37. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.

38. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.

39. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона.

40. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

### **4.2. Судебная практика**

1. Определение Конституционного Суда РФ от 10 июля 2003 г. № 270-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганского городского суда Курганской области о проверке конституционности части первой статьи 3, статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации и пункта 13 статьи 397 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»».
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других».
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2013 г. № 24-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

8. Постановление Пленума от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

10. Постановление Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

16. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522.

17. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».



19. Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

29. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

30. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 года № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2020 г. № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией».

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2020 г. № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324–327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2021 г. № 21 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2022 г. № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия».

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет».

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2022 г. № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации).

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 декабря 2023 г. № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях».

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 мая 2023 г. № 11 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы».

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2023 г. № 14 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации».

### 4.3. Основная литература

1. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2023. – 204 с. – ISBN 978-5-534-11016-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/517377> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный

2. Корнеева А. В. Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие для специалитета. – Москва: Проспект, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-392-36976-8.

3. Корнеева А. В. Теория квалификации преступлений: учебное пособие для магистратуры. – Москва: Проспект, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-392-36977-5.

4. Рарог А.И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам: монография. – М., 2016. – ISBN 978-5-392-20155-6. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=54345&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54345&idb=0) : <http://ebs.prospekt.org/book/28035> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный

5. Проблемы квалификации преступлений: монография / В. К. Андрианов, Е. В. Кобзева, Д. А. Мелешко и др.; под ред. К. В. Ображиева, Н. И. Пикурова. – Москва: Проспект, 2018. – 464 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40430> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим

доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

#### 4.4. Дополнительная литература

1. Бавсун М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-534-03668-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514486> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Дуюнов В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. – 4-е изд. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-369-01795-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/923814> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Зацепин А.М. Дополнительная квалификация преступлений: общие и специальные вопросы : монография. – М. : Проспект, 2016. – 304 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31304> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие. – Москва : РГУП, 2017. – 80 с. – ISBN 978-5-93916-615-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007431>

5. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 80 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/755> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Черненко Т. Г. Квалификация преступлений: вопросы теории и практики: монография. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 208 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42807> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Энциклопедия уголовного права. Т. 32. Квалификация преступлений. Издание профессора Малинина – Крымский филиал Российского государственного университета правосудия. СПб., 2020.

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;



				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ЛИЦ В СОВЕРШЕНИИ  
ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**Б1.В.ДВ.05.02**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от «31» мая 2024 года.

Авторы:

Молчанов Д. М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рубцова А. С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Ленюский А.А., адвокат, старший юрист адвокатского бюро «ЗКС».

Множественность лиц в совершении преступления: рабочая программа дисциплины (модуля) / Молчанов Д.М., Рубцова А.С. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* дисциплины (модуля) «Множественность лиц в совершении преступления» является формирование у обучающегося практических навыков и умений по применению в профессиональной деятельности уголовного законодательства Российской Федерации и норм смежных отраслей права.

*Задачами* дисциплины (модуля) являются (1) закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися на занятиях лекционного и семинарского типа, а также в процессе самостоятельной работы; (2) формирование практических навыков точной, полной и обоснованной квалификации преступлений; (3) приобретение умений юридически грамотного устного и письменного изложения своей позиции по конкретной ситуации, правильного использования уголовно-правовой терминологии; (4) развитие юридического мышления у обучающихся.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Множественность лиц в совершении преступления» относится к элективным дисциплинам (модулям) (Б1.В.ДВ) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы квалификации преступлений» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении</i>	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>ИУК 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<i>Виды соучастников</i>	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
<i>Формы соучастия</i>	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок	<p><b>ИПК 2.1</b> Понимает механизм осуществления уголовного преследования</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Умеет выявлять правонарушения, в том</p>



		числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению
<i>Специальные нормы участия в Особенной части уголовного закона</i>	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать законность и порядок	<b>ИПК 2.3</b> Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений <b>ИПК 2.5</b> Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения (очной формы на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	<b>Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении</b> <b>Темы лекционных занятий:</b> <i>Тема 1.</i> Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия. <b>Темы практических занятий:</b> <i>Тема 1.</i> Юридиче-	5(4)	4	4	19	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	ская природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.						
2	<p><b>Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ</b></p> <p><i>Темы лекционных занятий:</i></p> <p>Тема 2. Соучастие с распределением ролей</p> <p>Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия</p> <p><i>Темы практических занятий:</i></p> <p>Тема 2. Соучастие с распределением ролей</p> <p>Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия</p>	5(4)	4	4	19	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
3	<p><b>Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ</b></p> <p><i>Темы лекционных занятий:</i></p> <p>Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части</p> <p>Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ</p> <p><i>Темы практических занятий:</i></p> <p>Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части</p>	5(4)	4	4	19	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	<i>Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ</i>						
4	<b>Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия</b> <i>Темы лекционных занятий:</i> <i>Тема 1. Неосторожное сопричинение</i> <i>Тема 2. Прикосновенность к преступлению</i> <i>Темы практических занятий:</i> <i>Тема 1. Неосторожное сопричинение</i> <i>Тема 2. Прикосновенность к преступлению</i>	5(4)	4	4	19	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
<b>Всего по ОФО</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>Экзамен - 36 ак. ч.</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	<b>Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении</b> <i>Темы лекционных занятий:</i> <i>Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.</i> <i>Темы практических занятий:</i>	4	2	2	30	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	<p><i>Тема 1.</i> Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.</p>						
2	<p><b>Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ</b> <i>Темы лекционных занятий:</i> <i>Тема 2.</i> Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия <i>Темы практических занятий:</i> <i>Тема 2.</i> Соучастие с распределением ролей <i>Тема 3.</i> Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия</p>	4	2	4	29	<p>Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе</p>	<p>Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов</p>
3	<p><b>Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ</b> <i>Темы лекционных занятий:</i> <i>Тема 1.</i> Виды соучастников в специальных нормах Особенной части <i>Темы практических занятий:</i> <i>Тема 1.</i> Виды соучастников в специальных нормах Особенной части <i>Тема 2.</i> Виды преступных групп в Особенной части УК РФ</p>	4	2	2	30	<p>Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе</p>	<p>Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов</p>

4	<b>Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия</b> <i>Темы практических занятий:</i> <i>Тема 1. Неосторожное сопричинение</i> <i>Тема 2. Прикосновенность к преступлению</i>	4		2	30	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>Экзамен - 9 ак. ч.</b>	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения  
(ускоренное обучение) (ускоренное обучение, группа выходного дня) (ускоренное на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
1	<b>Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении</b> <i>Темы практических занятий:</i> <i>Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.</i>	3(4)			33	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

2	<p><b>Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ</b></p> <p><i>Темы лекционных занятий:</i></p> <p>Тема 2. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия</p> <p><i>Темы практических занятий:</i></p> <p>Тема 2. Соучастие с распределением ролей</p> <p>Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия</p>	3(4)	2	4	30	<p>Кейс-метод</p> <p>Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе</p>	<p>Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов</p>
3	<p><b>Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ</b></p> <p><i>Темы лекционных занятий:</i></p> <p>Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части</p> <p><i>Темы практических занятий:</i></p> <p>Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части</p> <p>Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ</p>	3(4)	2	4	30	<p>Кейс-метод</p> <p>Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе</p>	<p>Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов</p>
4	<p><b>Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия</b></p> <p>Тема 2. Прикосновенность к преступлению</p>	3(4)			30	<p>Кейс-метод</p> <p>Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение ка-</p>	<p>Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов</p>

<i>Темы практических занятий:</i> Тема 1. Неосторожное сопричинение Тема 2. Прикосновенность к преступлению					зусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	
<b>Всего по ЗФО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>Экзамен - 9 ак. ч.</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

## РАЗДЕЛ I. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ЛИЦ В ПРЕСТУПЛЕНИИ: ВИДЫ, СООТНОШЕНИЕ ВИДОВ

### Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении.

#### Виды множественности, их сходство и различия.

Сходство и различия в юридической природе различных видов множественности лиц в преступлении.

Сходство и различия правового регулирования соучастия нормами Общей части и специальными нормами Особенной части УК РФ

Отличие соучастия от неосторожного сопричинения.

Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Неосторожное сопричинение. Отличие от прикосновенности.

Недоносительство. Укрывательство. Попустительство. Иные виды прикосновенности.

## РАЗДЕЛ II. СОУЧАСТИЕ КАК ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ЧАСТИ УК РФ

### Тема 1. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении

Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.

Соучастие как основание уголовной ответственности лиц, не являющихся исполнителями преступления.

Соучастие как основание усиления ответственности за совместное совершение преступления. Сложное (с распределением ролей) соучастие и его значение для усиления ответственности.

Уголовно-правовое значение соучастия для квалификации.

Уголовно-правовое значение соучастия для назначения наказания.

### Тема 2. Соучастие с распределением ролей

Основания и пределы ответственности соучастников. Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

Исполнитель преступления. Виды исполнителей. Соисполнительство. Посредственное исполнение преступления. Исполнитель в преступлениях без соучастия.

Организатор преступления. Организация совершения преступления.

Руководство совершением преступления. Создание организованной группой для совершения преступления. Руководство организованной группой для совершения преступления.

Подстрекатель. Виды подстрекательских действий. Отличие подстрекательства от склонения к преступной деятельности. Неудавшееся подстрекательство.

Пособник. Виды пособничества. Пособнические действия, не урегулированные УК РФ.

Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

Соисполнительство в преступлении со специальным субъектом лицом без признаков специального субъекта.

Экссесс соучастника преступления. Понятие, виды и значение экссесса исполнителя. Особенности экссесса в зависимости от вида соучастника. Специфика правового регулирования экссесса иных (кроме исполнителя) соучастников.

Добровольный отказ соучастников. Специфика добровольного отказа в зависимости от роли.

### **Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия**

Формы соучастия. Основания для законодательного и теоретического выделения форм соучастия. Соисполнительство в буквальном смысле и юридическое соисполнительство как признаки форм соучастия.

Группа лиц.

Группа лиц по предварительному сговору.

Организованная группа.

Смешанное соучастие.

Совершение преступления совместно с лицами, не подлежащими уголовной ответственности.

## **РАЗДЕЛ III. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ О СОУЧАСТИИ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УК РФ**

### **Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части**

Специальные нормы Особенной части о ролевом соучастии. Специфика правового регулирования.

Организатор. Организатор организованной группы или преступного сообщества. Организатор преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.

Участник. Участник организованной группы или преступного сообщества. Участник преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.

Подстрекательство к преступлению.

Пособничество преступлению.



Финансирование преступления.  
Посредничество в двусторонних преступлениях.

**Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ**  
Незаконное вооружённое формирование (ст. 208 УК РФ)  
Организованная группа (ст. 209 УК РФ)  
Преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ)  
Группы с альтернативными формами соучастия. Террористическое сообщество (ст. 205<sup>4</sup>). Экстремистское сообщество (ст. 282<sup>1</sup>УК РФ)  
Террористическая, некоммерческая и экстремистская организации (ст. 205<sup>5</sup>, 239, 282<sup>2</sup> и 284<sup>1</sup> УК РФ)

## **РАЗДЕЛ IV. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ЛИЦ В ПРЕСТУПЛЕНИИ, НЕ ОБРАЗУЮЩАЯ СОУЧАСТИЯ**

### **Тема 1. Неосторожное сопричинение**

Виды неосторожного сопричинения. Отличие неосторожного сопричинения от соучастия. Неосторожное соисполнительство. Неосторожное сопричинение с распределением ролей

### **Тема 2. Прикосновенность к преступлению**

Виды прикосновенности. Специфика правового регулирования прикосновенности к преступлению как криминообразующего обстоятельства. Прикосновенность к преступлению как частный случай должностных преступлений.

Недоносительство.

Укрывательство.

Попустительство.

Иные виды прикосновенности к преступлению.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

Лектор дает рекомендации к самостоятельному освоению темы и разъясняет наиболее актуальные и сложные её вопросы. Особое внимание уделяется изучению материалов судебной и следственной практики, обращается особое внимание на аргументацию судебными и следственными органами принятых решений. Центральной темой лекции становится рассмотрение дискуссионных и резонансных дел и возможных вариантов квалификации данных деяний, обязательно анализируется опубликованная судебная практика по аналогичным ситуациям.

Содержание лекции определяется лектором. Чтение лекции поручается опытному преподавателю, имеющему, как правило, звание профессора или доцента.

Лекция проводится в форме лекции-дискуссии или лекции-провокации.

Организуется свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Также можно предложить обучающимся проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материалы опубликованной судебной практики. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает обучающимся обсудить их. Затем лектором подводятся итоги дискуссии и лекция продолжается.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация) предполагает, что после оглашения темы преподаватель делает сообщение о том, что в лекции будет сделано определенное количество ошибок. Лектор имеет при себе перечень этих ошибок на бумаге (или на слайде) и предъявляет его обучающимся в конце лекции. Данный список оглашается после обсуждения, когда аудитория самостоятельно определила допущенные ошибки. Среднее количество ошибок на одну лекцию – семь-девять.

### ***Темы лекционных занятий:***

## **Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении.**

### **Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.**

1. Сходство и различия в юридической природе различных видов множественности лиц в преступлении.
2. Сходство и различия правового регулирования соучастия нормами Общей части и специальными нормами Особенной части УК РФ.
3. Отличие соучастия от неосторожного сопричинения.
4. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
5. Неосторожное сопричинение. Отличие от прикосновенности.
6. Недоносительство. Укрывательство. Попустительство. Иные виды прикосновенности.

### ***Задания для подготовки к лекционному занятию:***

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.
2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.

3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.

4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205<sup>6</sup>, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.

5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204<sup>1</sup>, 205<sup>1</sup>, 205<sup>4</sup>, 205<sup>5</sup>, 208, 209, 212, 239, 282<sup>1</sup>, 282<sup>2</sup>, 284<sup>1</sup>, 291<sup>1</sup> УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282<sup>2</sup> УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205<sup>1</sup>, 205<sup>4</sup>, 205<sup>5</sup>, 208, 209, 212, 239, 282<sup>1</sup>, 282<sup>2</sup> УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. — М.: Проспект, 2017. — 173 с. — Режим доступа:

## **Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ**

### **Тема 1. Соучастие с распределением ролей**

1. Основания и пределы ответственности соучастников. Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

2. Исполнитель преступления. Виды исполнителей. Соисполнительство. Посредственное исполнение преступления. Исполнитель в преступлениях без соучастия.

3. Организатор преступления. Организация совершения преступления. Руководство совершением преступления. Создание организованной группы для совершения преступления. Руководство организованной группой для совершения преступления.

4. Подстрекатель. Виды подстрекательских действий. Отличие подстрекательства от склонения к преступной деятельности. Неудавшееся подстрекательство.

5. Пособник. Виды пособничества. Пособнические действия, не урегулированные УК РФ.

6. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

7. Соисполнительство в преступлении со специальным субъектом лицом без признаков специального субъекта.

8. Эксцесс соучастника преступления. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Особенности эксцесса в зависимости от вида соучастника. Специфика правового регулирования эксцесса иных (кроме исполнителя) соучастников.

9. Добровольный отказ соучастников. Специфика добровольного отказа в зависимости от роли.

### **Тема 2. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия**

1. Формы соучастия. Основания для законодательного и теоретического выделения форм соучастия. Соисполнительство в буквальном смысле и юридическое соисполнительство как признаки форм соучастия.

2. Группа лиц.

3. Группа лиц по предварительному сговору.

4. Организованная группа.

5. Смешанное соучастие.

6. Совершение преступления совместно с лицами, не подлежащими уголовной ответственности.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.

2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.

3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.

4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205<sup>6</sup>, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.

5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204<sup>1</sup>, 205<sup>1</sup>, 205<sup>4</sup>, 205<sup>5</sup>, 208, 209, 212, 239, 282<sup>1</sup>, 282<sup>2</sup>, 284<sup>1</sup>, 291<sup>1</sup> УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282<sup>2</sup> УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»;

постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205<sup>1</sup>, 205<sup>4</sup>, 205<sup>5</sup>, 208, 209, 212, 239, 282<sup>1</sup>, 282<sup>2</sup> УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. – М.: Проспект, 2017. – 173 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

### **Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ**

#### **Темы лекционных занятий:**

#### **Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части**

1. Специальные нормы Особенной части о ролевом соучастии. Специфика правового регулирования.

2. Организатор. Организатор организованной группы или преступного сообщества. Организатор преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.

3. Участник. Участник организованной группы или преступного сообщества. Участник преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.

4. Подстрекательство к преступлению.

5. Пособничество преступлению.

6. Финансирование преступления.

7. Посредничество в двусторонних преступлениях.

#### **Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ**

1. Незаконное вооружённое формирование (ст. 208 УК РФ)

2. Организованная группа (ст. 209 УК РФ)

3. Преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ)  
Группы с альтернативными формами соучастия. Террористическое сообщество (ст. 2054). Экстремистское сообщество (ст. 2821 УК РФ)

4. Террористическая, некоммерческая и экстремистская организации (ст. 2055, 239, 2822 и 2841 УК РФ)

*Задания для подготовки к лекционным занятиям:*

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.

2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.

3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.

4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205<sup>6</sup>, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.

5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204<sup>1</sup>, 205<sup>1</sup>, 205<sup>4</sup>, 205<sup>5</sup>, 208, 209, 212, 239, 282<sup>1</sup>, 282<sup>2</sup>, 284<sup>1</sup>, 291<sup>1</sup> УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282<sup>2</sup> УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О су-



дебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205<sup>1</sup>, 205<sup>4</sup>, 205<sup>5</sup>, 208, 209, 212, 239, 282<sup>1</sup>, 282<sup>2</sup> УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. – М.: Проспект, 2017. – 173 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

## **Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия**

### **Темы лекционных занятий:**

#### **Тема 1. Неосторожное сопричинение**

1. Виды неосторожного сопричинения.
2. Отличие неосторожного сопричинения от соучастия.
3. Неосторожное соисполнительство.
4. Неосторожное сопричинение с распределением ролей

#### **Тема 2. Прикосновенность к преступлению**

1. Виды прикосновенности.
2. Специфика правового регулирования прикосновенности к преступлению как криминообразующего обстоятельства.
3. Прикосновенность к преступлению как частный случай должностных преступлений.
4. Недоносительство.
5. Укрывательство.
6. Попустительство.
7. Иные виды прикосновенности к преступлению.

#### *Задания для подготовки к лекционным занятиям:*

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.

2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от



07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.

3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.

4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205<sup>6</sup>, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.

5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершенном в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204<sup>1</sup>, 205<sup>1</sup>, 205<sup>4</sup>, 205<sup>5</sup>, 208, 209, 212, 239, 282<sup>1</sup>, 282<sup>2</sup>, 284<sup>1</sup>, 291<sup>1</sup> УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282<sup>2</sup> УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205<sup>1</sup>,

205<sup>4</sup>, 205<sup>5</sup>, 208, 209, 212, 239, 282<sup>1</sup>, 282<sup>2</sup> УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. – М.: Проспект, 2017. – 173 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

Для придания обучению практической направленности на занятии семинарского типа обучающиеся решают казусы (кейсы), составленные на основе материалов судебной практики. После изучения фабулы задачи поставлены вопросы как по частным, так и по общим проблемам, возникающим в процессе квалификации деяния.

Для правильного решения казуса (кейса) необходимо:

- 1) уяснить фактические обстоятельства дела и суть сформулированных вопросов;
- 2) сопоставить их с соответствующими положениями уголовного закона, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, а также материалами опубликованной судебной практики.
- 3) изложить решение казуса (кейса), которое должно иметь резолютивную и мотивировочную часть.

В резолютивной части необходимо дать юридическую оценку содеянного с обязательной ссылкой на соответствующий пункт, часть и статью УК РФ.

В мотивировочной части должна быть обоснована юридическая оценка содеянного с обязательными ссылками на статьи законов и иных нормативных правовых актов, если они необходимы для толкования уголовно-правовой нормы. Требуется указать пункты действующих постановлений Пленума Верховного Суда РФ либо материалы опубликованного решения по конкретному делу, которые разъясняют содержание уголовного закона и подтверждают решение.

Казус (кейс) решается на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, их следует считать установленными и доказанными. Если в задаче действуют несколько лиц, то оценке подлежит действие каждого из них.

В случае, когда условия задачи дают основания предполагать несколько вариантов решения, то необходимо обосновать каждое из них.

Занятия семинарского типа проводятся с применением кейс-метода при решении казусов и разборе конкретных примеров из опубликованной судебной практики. Кейс-метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач.

Метод анализа конкретных ситуаций – это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стан-

дартных, критических, экстремальных. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Тема множественности лиц в преступлении достаточно актуальна по многим причинам. В результате совместных действий нескольких лиц, связанных и часто заранее между собой согласованных, достигается общий преступный результат. Чаще всего, когда один не может достичь желаемого результата, то совершают преступление двое или большее количество лиц, что убыстряет достижение преступного результата, облегчает сокрытие следов преступления, что, безусловно, значительно повышают общественную опасность самого преступления, а также личности преступников. Проблема множественности лиц всегда относилась к числу дискуссионных.

В начале семинара обучающийся получает казус (кейс), то есть описание конкретной ситуации, содержащей некую проблему или противоречие и построенной на реальных фактах. Решить казус (кейс) означает проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение. Вводные казуса (кейса) могут противоречить друг другу или постоянно меняться. Казус (кейс) строится на реальных фактах и имитирует настоящую жизненную ситуацию. Казусы (кейсы) решаются в условиях ограниченного времени.

Решение казусов (кейсов) состоит из нескольких шагов:

- 1) исследования предложенной ситуации (кейса);
- 2) сбора и анализа недостающей информации;
- 3) обсуждения возможных вариантов решения проблемы;
- 4) выработки наилучшего решения.

## **Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Сходство и различия в юридической природе различных видов множественности лиц в преступлении.
2. Сходство и различия правового регулирования соучастия нормами Общей части и специальными нормами Особенной части УК РФ
3. Отличие соучастия от неосторожного сопричинения.
4. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
5. Неосторожное сопричинение. Отличие от прикосновенности.
6. Недоносительство. Укрывательство. Попустительство. Иные виды прикосновенности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1.** Иванов (руководитель организации) и Романов (инженер по

охране труда и технике безопасности) являлись лицами, на которых возложены обязанности по соблюдению правил техники безопасности и иных правил охраны труда. В нарушение ст. 212 Трудового кодекса РФ Иванов не обеспечил безопасность на рабочем месте тракториста Борисова, допустил и направил его для проведения работ без проведения инструктажа на новом рабочем месте, а Романов допустил крановщика Сергеева к проведению работ без проведения инструктажа по проведению ремонтных работ на рабочем месте. В итоге Сергеев, зная, что Борисов находится рядом с автомобильным стреловым краном, но, не убедившись, что он находится на безопасном расстоянии от автокрана, произвёл операцию по сдвигению опор в корпус крана, в результате чего Борисов был прижат к кузовной раме и скончался.

*Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли в действиях Иванова и Романова признаки соучастия? В каких преступлениях возможно соучастие? Что такое неосторожное сопричинение?*

**Казус 2.** Вступив в сговор, Савельев и неустановленное следствием лицо подошли к ранее незнакомому несовершеннолетнему Ефимову. Осуществляя отведённую ему часть преступного сговора, Савельев схватил потерпевшего за шею, после чего потребовал передать сотовый телефон. Получив отказ, Савельев, продолжая удерживать Ефимова, обыскал его карманы и открыто похитил сотовый телефон. В это время неустановленное следствием лицо, действуя совместно и согласованно с Савельевым, также обыскало карманы потерпевшего и похитило оттуда портмоне с денежными средствами. Завладев похищенным имуществом на сумму 20690 рублей, злоумышленники скрылись с места преступления. Савельев был осужден по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ за грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, совершённое группой лиц по предварительному сговору с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья.

*Определите форму множественности лиц в преступлении. Совершено ли данное деяние в соучастии? Повлияло бы на решение, если бы было установлено, что второй участник был малолетним? Соответствует ли правовая оценка содеянного нормам УК РФ?*

**Казус 3.** В результате схода с рельсов железнодорожного состава один из вагонов опрокинулся, и из него вывалились коробки с различными продуктами. Узнав о случившемся, несколько десятков жителей ближайшей деревни приехали к месту происшествия и одновременно начали изымать продукты, отталкивая друг друга и стараясь захватить больше, чем конкуренты. Когда изъятие имущества было окончено, двое из участников происходящего, Боровицкий и Сидоров, помогли друг другу загрузить коробки в багажники автомобилей.

*Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку действиям жителей деревни. Квалифицируйте действия Боровицкого и Сидорова. Каковы объективные признаки соучастия.*

**Казус 4.** Сёстры Миронова и Николаева желали поскорее завладеть

квартирой своей престарелой бабушки Соловьёвой. Однажды Николаева рассказала Мироновой, что она была бы не против отравить бабушку, если бы имела под рукой подходящее средство, к примеру, сильнодействующее снотворное. Услышав об этом, Миронова с негодованием осудила сказанное сестрой, однако через две недели подбросила Николаевой в выдвижной ящик с лекарствами упаковку снотворного, надеясь, что оно будет использовано при совершении убийства. Обнаружив снотворное, Николаева отравила Соловьёву с целью получения квартиры по наследству.

*Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли признаки соучастия в действиях Мироновой? Возможно ли соучастие с односторонней связью?*

**Казус 5.** В ночное время воспитанники детского дома 13-летние Синяков и Одинцов были задержаны с ломом и напильником в руках при попытке взломать продуктовый магазин с целью совершить кражу. В отделении полиции они рассказали, что воспитатель Лёвин заставил их совершить кражу. Как было установлено, склоняя детей к краже, Лёвин нанёс каждому из них по одному удару кулаком в лицо, и пригрозил жестоко избить, если они откажутся исполнить задуманное им преступление. Получив согласие, Лёвин предоставил подросткам лом, напильник и сумку для совершения кражи и изъятия продуктов.

*Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Кто является исполнителем преступления? Повлияет ли на квалификацию, если Левин думал, что Синякову и Одинцову уже исполнилось 14 лет? Изменится ли квалификация, если Синякову уже исполнилось 14 лет. Что такое посредственное исполнение?*

**Казус 6.** Куренков, действуя из корыстной заинтересованности, не имея специальных разрешительных документов (лесорубочного билета, лесного билета, договора о купле-продаже лесных насаждений), приехал на тракторе с прицепом в лесной массив, и, используя бензопилу, произвёл рубку 20 деревьев, относящихся к особо охраняемым лесам первой группы, суммарной таксовой стоимостью 80000 рублей. На следующий день, реализуя преступный умысел, Куренков продал заготовленную древесину своему соседу Пашину за 15000 рублей, ничего не сказав о её происхождении. Пашин был задержан при попытке сбыта древесины на рынке.

*Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Изменится ли квалификация, если выяснится, что Пашину было известно о незаконности рубки? Изменится ли квалификация, если будет установлено, что на протяжении года Пашин 12 раз приобретал у Куренкова лес, зная, что он заготовлен незаконно?*

**Казус 7.** На территории рынка Иванов заметил отсутствие крыши в одном из торговых павильонов, встал на трубы отопления и тайно похитил с вешалок три куртки общей стоимостью 75 000 рублей. Когда Иванов отходил от павильона, его увидел сотрудник полиции Матвеев, который поинтересовался, чьи у него вещи. Иванов объяснил, что вещи ему не принадлежат, и предложил

Матвееву 20 000 рублей за молчание и невмешательство в происходящее. Получив согласие, Иванов передал Матвееву 20 000 рублей и скрылся с места преступления с похищенным. Никаких мер в связи с произошедшим Матвеев не предпринял.

*Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Какова была бы квалификация содеянного Матвеевым, если бы он, поняв, что Иванов совершает хищение, вообще никак бы не отреагировал на происходящее, не желая себя утруждать в выходной день?*

**Казус 8.** Тренер Иванов накануне городского чемпионата по легкой атлетике незаметно подсыпал своему подопечному Петрову в бутылку с водой вещество, признанное запрещенным для использования в спорте. Петров выиграл чемпионат, но был дисквалифицирован в связи с употреблением запрещенного препарата.

*Имеется ли в данном случае множественность лиц в преступлении? Если да, то определите ее форму. Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров знал о наличии допинга в воде?*

**Казус 9.** Тринадцатилетний Иванов, вынюхав с четырнадцатилетним Петровым три тюбика клея «СуперМомент», рассказал ему о том, что в нем проснулись половые инстинкты и он желает вступить с кем-либо в половую связь. Петров, зная, что у него дома в бессознательном состоянии, вызванном употреблением алкоголя, находится его сводная сестра, рассказал об этом Иванову и дал ему ключи от квартиры. Иванов, воспользовавшись информацией Петрова, проник в квартиру и совершил половое сношение со спящей Макошиной.

*Назовите форму множественности лиц в преступлении в данном случае. Повлияет ли на квалификацию, если в этот день Иванову исполнилось четырнадцать лет? Назовите объективные и субъективные признаки соучастия.*

**Казус 10.** Иванов совершил убийство совместно с Петровым. Установлено, что Иванов удерживал потерпевшего за руки, а Петров по предложению первого наносил потерпевшему удары ножом. Действия Иванова квалифицированы судом по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК как убийство, совершенное группой лиц. В надзорном представлении Заместитель Генерального прокурора РФ поставил вопрос о переквалификации действий Иванова с п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК на ч. 1 ст. 105 УК РФ, считая, что органы следствия и суд при квалификации действий осужденного как совершение убийства группой лиц не учли, что преступление Иванов совершил совместно с лицом, которое признано неизменяемым в отношении инкриминированного ему деяния. Президиум Верховного Суда РФ оставил надзорное представление без удовлетворения по следующим основаниям.

По смыслу закона (ст. 35 УК) убийство признается совершенным группой лиц, когда два или более лица, действуя совместно, с умыслом, направ-

ленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, применяя к нему насилие. Причем необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из них. Доводы же, изложенные в надзорном представлении, о том, что согласно акту судебной психолого-психиатрической экспертизы Петров признан в отношении инкриминированного ему деяния невменяемым и освобожден от уголовной ответственности за совершенное им в состоянии невменяемости общественно опасное деяние и к нему применены принудительные меры медицинского характера, в связи с чем действия Иванова не могут быть квалифицированы как совершенные группой лиц и подлежат переквалификации на ч. 1 ст. 105 УК, не основаны на законе. При изложенных обстоятельствах действия Иванова квалифицированы правильно.

*Дайте оценку решению, принятому Президиумом Верховного Суда РФ. Назовите объективные и субъективные признаки соучастия. Что такое групповой способ совершения преступления?*

**Казус 11.** 20 марта 2018 года 15-летний Иванов и 16-летний Петров пришли в гости к своей знакомой Сидоровой, которая проживала в квартире, расположенной на пятом этаже, вместе с матерью и ее сожителем – Васильевым, но не застали ее дома. В квартире находился только знакомый им Васильев, который сообщил Иванову и Петрову, что у них сломался телевизор и предложил подросткам проникнуть через балкон в соседнюю квартиру и похитить телевизор. Получив отказ, Васильев, угрожая Иванову и Петрову тем, что сбросит их с пятого этажа, нанес им несколько ударов по голове, причинив тем самым физическую боль, после чего заставил их совершить совместно с ним кражу телевизора из соседней квартиры.

По заключению судебно-медицинской экспертизы Иванову и Петрову были нанесены удары в область головы и лица, причинившие им физическую боль.

*Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и Васильева соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Понятие психического принуждения и его уголовно-правовое значение. Повлияло бы на квалификацию, если бы он только угрожал нанести им побои?*

**Казус 12.** 27 июля 2017 года около четырех часов Иванов и Петров, который являлся сожителем сестры Иванова, находись в доме Иванова, договорились убить Сидорова – отчима Иванова и его друга Мишина, ночевавшего в их доме. При этом Иванов и Петров распределили роли. Иванов должен был задушить Сидорова, а Петров – Мишина. С этой целью они зашли на кухню, где спали потерпевшие. Иванов поясом от халата стал душить Сидорова, а Петров в это время душил Мишина руками и веревкой. Смерть обоих потерпевших наступила на месте от механической асфиксии. Затем осужденные завернули трупы Сидорова и Мишина в покрывала, скрутили алюминиевой проволокой и сначала перенесли в заброшенный туалет, а потом закопали в погребе.

Сестра Иванова знала о совершенном убийстве, но в правоохранительные органы не обращалась. На вопросы соседей - куда исчезли Сидоров и Мишин, она отвечала, что они «уехали на заработки».

*Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и сестры Иванова соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Определите роль каждого из виновных.*

**Казус 13.** 20 апреля 2017 года Иванов в присутствии Петрова в ходе ссоры на почве возникших личных неприязненных отношений умышленно нанес Сидорову множественные удары рукой, сжатой в кулак, и локтем руки по голове, отчего тот упал на землю и остался лежать на месте, после чего Иванов покинул место происшествия.

В это же время у Петрова возник умысел, направленный на неправомерное завладение автомобилем Сидорова. Осознавая, что Сидоров вследствие причинения ему ранее Ивановым телесных повреждений не сможет воспрепятствовать его неправомерным действиям, Петров положил Сидорова в салон автомобиля, отвез его в лес, где нанес последнему множественные удары ногами, обутыми в обувь с плотной подошвой, по голове, после чего скрылся с места происшествия на автомобиле. Через несколько часов Сидоров скончался.

Иванов был осужден за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, действия (ч. 4 ст. 111 УК), а Петров – за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью группой лиц, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК) и за неправомерное завладение автомобилем (ч. 1 ст. 166 УК).

Суд указал, что Петров, находясь в лесном массиве, будучи достоверно осведомленным о том, что Сидорову уже причинены Ивановым телесные повреждения, от которых потерпевший упал и на происходящее не реагировал, действовал в составе группы лиц без предварительного сговора совместно с Ивановым.

*Дайте оценку приговору суда. Имеется ли в действиях Иванова и Петрова соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.*

**Казус 14.** Бригадир по текущему содержанию и ремонту железнодорожных путей Иванов, являясь ответственным лицом за обеспечение безопасности движения поездов при проведении путевых работ, нарушил правила эксплуатации железнодорожного транспорта. Под руководством Иванова монтеры Петров и Сидоров проводили работы по перешивке путей. Они проводились без их закрытия для движения поездов, что является грубым нарушением требований указания ОАО «РЖД». Иванов, учитывая число следовавших по станции поездов (более 30 в обоих направлениях), сократил время, необходимое на перешивку, за счет осуществления синхронной расшивки большего, чем разрешено, числа шпал. Нарушение, допущенное Ивановым, Петровым и Сидоровым, привело к ослаблению рельсовой нити, что повлекло сход с железнодорожных путей электропоезда. В результате одному из пассажиров был



причинен тяжкий вред здоровью, а ОАО «РЖД» был причинен ущерб на общую сумму 7 млн. рублей.

Иванов, Петров и Сидоров были осуждены по ч. 3 ст. 263<sup>1</sup> УК за совершенное группой лиц по предварительному сговору неисполнение требований по соблюдению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба.

*Является ли обоснованной квалификация действий Иванова, Петрова, Сидорова? Дайте оценку уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст. 263<sup>1</sup> УК, с точки зрения форы вины и соучастия. Как решается вопрос о неосторожном сопричинении в российском уголовном праве?*

**Казус 15.** Военный летчик Иванов во время испытаний новой модели самолета перелетел через Государственную границу РФ, приземлился на территории Украины и попросил политического убежища. Незадолго до этого Иванов поделился своими планами по побегу за границу на военном самолете со своим отцом Николаем Ивановым и сослуживцем Сидоровым. Отец Иванова (в прошлом военный летчик) посоветовал сыну, каким образом можно осуществить его план. Сидоров, зная о намерениях Иванова, не сообщил об это командованию воинской части.

*Дайте уголовно-правовую оценку действий Иванова, его отца и Сидорова. Дайте понятие прикосновенность к преступлению. Какие формы (виды) прикосновенности вам известны? Соотношение недоносительства с соучастием.*

**Казус 16.** Петров с целью отомстить своему начальнику похитил его 7-летнего сына. Дождавшись, когда мальчик останется один на игровой площадке около дома, Петров схватил ребенка, посадил в машину и отвез к себе домой. На расспросы своей сожительницы Яковлевой он сообщил, что похитил ребенка и собирается отпустить его через неделю. Яковлева равнодушно восприняла эту информацию, однако взяла на себя уход за мальчиком. Через три дня Петров и Яковлева были задержаны.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям Петрова и Яковлевой. Является ли Яковлева соисполнителем преступления? Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров сообщил ей о своих планах, и она обещала ему помочь присмотреть за ребенком?*

**Казус 17.** Военнослужащий Иванов, расстреляв пятерых своих сослуживцев, покинул территорию воинской части и скрылся в неизвестном направлении. Через месяц он был задержан в доме у своей невесты Сидоровой, которая всё это время прятала Иванова в подвале дома.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Сидоровой. Имеет ли значение заранее обещанное или наобещанное укрывательство преступления?*

**Казус 18.** Вариант первый. Иванов, являясь начальником в государ-

ственном учреждении, знал о том, что его подчиненные берут взятки, не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Второй вариант. Подчиненные Иванова передавали ему часть полученных в качестве взятки денежных средств, с целью чтобы Иванов не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

*Дайте оценку содеянного. За что и почему должен нести ответственность Иванов? В чем разница между пособничеством и недонесением?*

**Казус 19.** Кук, опаздывая на самолет, взял такси. По дороге он попросил водителя Петрова ехать с превышением установленного ограничения скорости, обещая хорошо заплатить. Петров, двигаясь со скоростью 100 км/ч, не справился с управлением, выехал на обочину дороги и сбил двух пешеходов.

*Является ли Кук соучастником совершенного преступления? Возможно ли соучастие в неосторожном преступлении? Что такое неосторожное сопричинение?*

**Казус 20.** Вариант 1: Венгров взял в долг у Жиркова крупную сумму денег на покупку автомобиля. Поняв, что не может в срок вернуть долг, Венгров подговорил Никонова убить Жиркова, убедив его, что потерпевший виноват в его увольнении с работы. Венгров передал ему план и орудие преступления – охотничий нож. Жена Венгрова знала о его планах. Никонов согласился. Ожидая Жиркова в подъезде с ножом, Никонов подумал, что это низко убивать из мести, и отказался от убийства.

Вариант 2: Никонов вообще не собирался убивать Жиркова, а сказал о своем согласии только для того, чтобы тот не нашел другого исполнителя, и сразу же сообщил обо всем полиции.

Вариант 3: Никонов напал на Жиркова с ножом, и порезал ему руку. Увидев кровь и услышав крик потерпевшего, Никонов испугался уголовной ответственности, бросил нож и убежал.

*Определите роль каждого из указанных в задаче лиц и пределы их ответственности. Что такое неудавшееся подстрекательство?*

## Тема 2. Соучастие с распределением ролей

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Основания и пределы ответственности соучастников. Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Ответственность соучастников за неоконченное преступление.

2. Исполнитель преступления. Виды исполнителей. Соисполнительство. Посредственное исполнение преступления. Исполнитель в преступлениях без соучастия.

3. Организатор преступления. Организация совершения преступления. Руководство совершением преступления. Создание организованной группой для совершения преступления. Руководство организованной группой для совершения преступления.

4. Подстрекатель. Виды подстрекательских действий. Отличие подстрекательства к конкретному преступлению от склонения к преступной деятельности. Неудавшееся подстрекательство.

5. Пособник. Виды пособничества. Пособнические действия, не урегулированные УК РФ.

6. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

7. Соисполнительство в преступлении со специальным субъектом лицом без признаков специального субъекта.

8. Эксцесс соучастника преступления . Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Особенности эксцесса в зависимости от вида соучастника. Специфика правового регулирования эксцесса иных (кроме исполнителя) соучастников.

9. Добровольный отказ соучастников. Специфика добровольного отказа в зависимости от роли. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

**Казус 1.** Тяготясь своей дочерью Овчинниковой, которая злоупотребляла спиртными напитками и вела аморальный образ жизни, Мартынова решила убить её. Для этого она разработала план совершения преступления, подыскала исполнителя Васильева, заплатив ему 100 тысяч рублей и предоставив клофелин и верёвку. В соответствии с планом Мартынова должна была заманить Овчинникову в дом к их знакомой Петровой, а Васильев, предварительно подмешав Овчинниковой клофелин, убить её при помощи ножа. Реализуя свой замысел, Мартынова уговорила Овчинникову поехать в гости к Петровой, у которой они распивали принесённое Мартыновой спиртное до тех пор, пока Овчинникова не заснула. После этого Мартынова ушла, а Васильев задушил Овчинникову с помощью верёвки. Не сумев в связи с состоянием опьянения избавиться от тела самостоятельно, Васильев попросил Петрову помочь ему, на что последняя согласилась. Совместными усилиями Васильев и Петрова оттащили труп в располагавшийся неподалёку овраг и закопали.

*Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Определите роли и пределы ответственности участников событий. Кто является пособником и каковы его функции?*

**Казус 2.** Павлов, располагая информацией о наличии в доме Кирсановой денег в сумме 5 миллионов рублей, договорился с Новиковым и Уховым о тайном хищении денег. За предоставление информации Павлов должен был получить 10 процентов от похищенной суммы, лично не изымая имущества. Получив от Павлова сообщение о том, что потерпевшая отсутствует в городе, Новиков и Ухов пришли к её дому, и, удостоверившись в отсутствии очевидцев, совершили хищение. При этом Новиков через окно проник в дом, отыскал и изъяс деньги, в то время как Ухов находился снаружи и наблюдал за окружающей обстановкой, чтобы подать сигнал тревоги в случае приближения случайных прохожих или сотрудников полиции. На следующий день Новиков и

Ухов передали Павлову оговорённую долю похищенного.

*Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Чем организатор отличается от подстрекателя?*

**Казус 3.** Лавочкин являлся должностным лицом (директором государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Музыкально-художественное педагогическое училище») и был наделён правом приема выполненных работ. С целью обогащения Лавочкин вступил в сговор с одним из педагогов училища Афанасьевым, заручившись обещанием последнего помочь в получении незаконного вознаграждения. Осуществляя переговоры через Афанасьева, Лавочкин договорился с Туполевым, генеральным директором организации-подрядчика, выполнявшей ремонтные работы, о приёмке незавершённых работ за денежное вознаграждение. Реализуя задуманное, Афанасьев получил от Туполева 300 000 рублей и передал их Лавочкину. Получил желаемую сумму, Лавочкин подписал акт приема работ по капитальному ремонту училища, которые в полном объеме выполнены не были.

*Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Кто является исполнителем преступления? Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?*

**Казус 4.** Несовершеннолетняя Кувшинова (в возрасте 15 лет) родила ребёнка на даче у его совершеннолетнего отца Васильева (в возрасте 20 лет). На следующий день после родов Васильев потребовал от Кувшиновой поскорее избавиться от ребёнка, поскольку он не хотел, чтобы родственники узнали о произошедшем. На вопрос - куда деть ребёнка, Васильев ответил: «Брось в реку, где поглубже». Через 48 часов после родов Кувшинова оставила ребёнка в лесу, ребёнок погиб от переохлаждения.

*Есть ли признаки соучастия в их действиях? Повлияло бы на квалификацию, если бы они совместно избавились от ребенка? Изменится ли квалификация, если Кувшинова попросила Васильева избавиться от младенца, и он выполнил ее просьбу?*

**Казус 5.** Ерёмин и Блинов являлись должностными лицами, постоянно выполнявшими функции представителя власти, оперуполномоченными отдела уголовного розыска ОВД по Дзержинскому району, а Чехов, будучи стажёром по должности оперуполномоченного того же отдела, должностным лицом не являлся. В вечернее время они находились в помещении ОВД. Ерёмин подошёл к Блинову и попросил помочь ему в разговоре с подозреваемым в совершении разбойного нападения на магазин. Блинов согласился. Затем Ерёмин и Блинов вместе со своим стажёром Чеховым прошли в кабинет № 300. В ходе разговора, требуя признательных показаний, без согласования с другими лицами, Ерёмин начал бить потерпевшего Кузьмина. Затем к нанесению побоев присоединились Чехов и Блинов. По указанию Ерёмина Чехов одевал на потерпевшего полиэтиленовый пакет и перекрывал доступ кислорода, а Блинов помогал Ерёмину одеть на потерпевшего наручники (то есть применить специальное средство). Ерёмин и Блинов были осуждены по п. «а», «б» ч. 3 ст.

286 УК РФ, а Чехов – по ч. 1 ст. 116 УК РФ.

*Соответствует ли квалификация содеянного нормам УК РФ? Квалифицируйте содеянное каждым из лиц. Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?*

**Казус 6.** Воспользовавшись ключами, ранее похищенными у хозяина квартиры, Кошкин и Оленин открыли входные двери и незаконно проникли в квартиру с целью совершения кражи. В жилище виновные неожиданно застали потерпевшего. Не согласовывая свои действия с Кошкиным, Оленин внезапно напал на потерпевшего и с помощью ножа, случайно оказавшегося в прихожей, убил потерпевшего. Во время нападения Кошкин покинул место преступления. Однако затем Кошкин вернулся и совместно с Олениным похитил имущество из квартиры на сумму 34 тысячи рублей.

*Есть ли признаки соучастия в их действиях? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. Квалифицируйте содеянное каждым из лиц.*

**Казус 7.** Иванов, узнав, что в квартире Долгова находится много ценных вещей, а днем хозяев не бывает дома, сообщил об этом вору Макарову, который на следующий день проник в указанную квартиру. Там в это время находилась Попова, племянница хозяев, приехавшая из деревни. Макаров изнасиловал Попову, похитил много ценных вещей, часть которых отдал Иванову.

*Есть ли признаки соучастия в действиях Макарова и Иванова? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. От каких обстоятельств зависят возможные варианты решения задачи?*

**Казус 8.** Лапенко, три года прожив с сожительницей Горевой, решил убить свою бывшую жену, так как ранее она постоянно его ругала за то, что он приходил домой пьяным и не давал ей денег на содержание детей. Сожительница Горева об этом ничего не знала. Однажды, придя домой, Горева обнаружилась в квартире труп бывшей жены Лапенко. Лапенко рассказал ей, что бывшая жена пришла к ним, когда он распивал спиртные напитки совместно с Тарановым. Он повалил женщину на пол и стал душить, Таранов удерживал потерпевшую за руки. Лапенко заплатил ему 500 рублей за молчание, и он ушел. Лапенко попросил Гореву помочь ему расчленить труп и спрятать его в мусорном баке, Горева согласилась. После этого они совместно расчленили и спрятали труп.

*Дайте оценку содеянного. Определите роли и пределы ответственности Лапенко и Горевой. Повлияло бы на квалификацию, если бы Горев до этого ей рассказывал о намерениях убить жену?*

**Казус 9.** Гариков, отбывая наказание в ИК, во время свидания с отцом попросил принести и незаметно передать ему малокалиберный обрез, объяснив, что он проиграл обрез в карты осужденным Дымову и Олину, которые, если он не передаст проигранного, его убьют. Опасаясь за жизнь сына, отец во время следующего свидания передал ему обрез. Через день осужденные Дымов и Олин, застрелив из этого обреза охранника, бежали из колонии.

*Является ли отец Скляра соучастником побега? Квалифицируйте действия участников. Повлияет ли на квалификацию, если Гаригов был осведомлен о планах Дымова и Олина.*

**Казус 10.** Жук и Маков договорились отобрать у Рябова телефон. Жук стал преследовать потерпевшего, а Маков шел рядом, наблюдая за ними. Рябов споткнулся, упал и сломал ногу. Жук догнал Рябова, вырвал у него телефон, передал ее Макову, после чего оба скрылись с места происшествия. Маков хотел получить телефон Рябова, чтобы проверить его переписку со своей женой. Жуку он сказал, что заплатит ему за оказанную услугу.

*Определите роль в совершении преступления каждого лица, указанного в задаче.*

**Казус 11.** Вадин и Рыжова совместно совершили убийство судьи Рогова. При этом Вадин руководствовался чувством мести на почве личных отношений, а Рыжова – мотивом мести за вынесенный ей обвинительный приговор год назад.

*Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления? Влияют ли на квалификацию мотивы соучастников?*

**Казус 12.** Хорьков и Норкин обедали в ресторане, им понравилась пепельница. Хорьков отвлекал официанта, а Норкин попытался незаметно вынести ее из ресторана, но был остановлен администратором. Стоимость пепельницы 1500 руб. Норкин и Хорьков привлечены к уголовной ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

*Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления?*

**Казус 13.** Жариков пожаловался Лохову, что у него постоянно не хватает денег даже на сигареты. Лохов сказал: «Человек, который не боится риска, может заработать столько денег, что хватит не только на сигареты». После этого Жариков совершил грабеж – вырвал сумочку у гражданки С.

*Решите вопрос об ответственности Лохова. Можно ли признать его подстрекателем?*

**Казус 14.** Жирнова уговорила своего сожителя Власова помочь ей убить свою мать. Она договорилась также со своим знакомым Федоровым о том, что за вознаграждение тот после убийства на своей машине увезет труп и поможет закопать его в лесу. Власов на квартире у Лыковой топором зарубил мать Жирновой. Жирнова в это время сидела на кухне и курила. После убийства они позвонили Федорову. Последний, увидев труп, заявил, что не желает пачкать кровью салон своего автомобиля, и уехал. Жирнова обратилась за помощью к другому знакомому Печкину с той же просьбой, что и к Федорову, и он согласился. Они увезли труп на машине и закопали его в лесу. Следователь привлек всех указанных в задаче лиц к ответственности по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ за убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору. Адвокат Федорова заявил, что у его подзащитного есть все признаки добровольного отказа и просил прекратить уголовное дело.

*Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли все они соисполнителями преступления? Квалифицируйте действия участников. Есть ли в действиях Федорова признаки добровольного отказа?*

**Казус 15.** Карпов нанял за плату неоднократно судимого Субурова для убийства своей жены, которая ему изменила. Они договорились, что Субуров задушит женщину. Карпов сообщил Субурову, что жена будет одна на даче в выходные. Субуров находясь в состоянии алкогольного опьянения в течение часа пытал женщину электрическим током, а потом убил, нанеся 10 ножевых ранений. Субуров совершил убийство с особой жестокостью и был осужден по п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Карпов по ч. 3 ст. 33 п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Адвокат Карпова просил переквалифицировать ее действия на ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 105, так как он не действовала из корыстных побуждений, не подговаривала совершить убийство с особой жестокостью, а только сообщил Субурову место нахождения потерпевшей.

*Дайте оценку приговору суда и доводам адвоката. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия участников.*

**Казус 16.** Арунов вступил в сговор с Пешко и Сириным, договорились совершить кражу чужого имущества из магазина. Увидев сторожа Хромова, Пешко и Сирин напали на него и избили. Затем Пешко и Сирин перетащили Хромова в сторожку, полагая, что от полученных повреждений потерпевший скончался. Сирин и Пешко попросили Арунова помочь им спрятать тело, он дал свое согласие. Они взломали дверь складского помещения и двери магазина, похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Привезя тело сторожа в лес, они стали закидывать его ветками, оказалось, что потерпевший еще жив. Тогда Пешко взял камень и нанес Хромову пару ударов по голове, от которых потерпевший скончался. После этого они совместно спрятали тело в овраге.

Действия Арунова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Осужденный Арунов в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ и ст. 316 УК РФ.

*Дайте юридическую оценку действиям Арунова, Пешко и Сирина. Является ли Арунов соучастником убийства?*

**Казус 17.** Весной одинокий пенсионер Носов на своем приусадебном участке среди цветов и овощных культур посеял опийный мак. В начале лета он надолго попал в больницу, поручив соседу Соколову присматривать за домом и оговорив, что за насаждениями ухаживать не нужно. Тем не менее, Соколов, обнаружив, что на участке посажено и уже начинает увядать наркосодержащее растение, решил выращивать его до возвращения Носова, рассчитывая, что в благодарность Носов поделится с ним созревшим урожаем. Все лето он ухаживал за посевами, поливал их, пропалывал, вносил удобрения. Его расчет оказался верным - осенью Носов и Соколов собрали большой урожай созревшего мака, поделив его пополам.

*Определите вид множественности лиц в совершении преступления.*

*Как оценить действия указанных лиц, если расчет Соколова оказался неверным, и «неблагодарный» Носов, вернувшись из больницы и собрав урожай мака, выращенного Соколовым, не поделился с ним? Как оценить действия указанных лиц, если, отправляясь в больницу, Носов рассказал Соколову о посевах, и между ними была достигнута договоренность о том, что Соколов вырастит опиный мак и весь урожай заберет себе?*

### **Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Формы соучастия. Основания для законодательного и теоретического выделения форм соучастия.
2. Соисполнительство в буквальном смысле и юридическое соисполнительство как признаки форм соучастия.
3. Группа лиц.
4. Группа лиц по предварительному сговору.
5. Организованная группа.
6. Смешанное соучастие.
7. Совершение преступления совместно с лицами, не подлежащими уголовной ответственности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

**Казус 1.** Прогуливаясь по парку, Шевченко, Евстигнеев и Гаврилов встретили там Савинова. Шевченко, изнывая от безделья и стремясь продемонстрировать собственную удаль, внезапно напал на Савинова, нанёс ему два удара кулаком в область головы и повалил на землю. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он рассказал Евстигнееву и Гаврилову о цели своих действий и попросил помочь, на что получил согласие. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Уходя, Шевченко забрал себе мобильный телефон потерпевшего стоимостью 15 000 рублей. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 125 дней.

*Определите вид и форму соучастия. Дайте понятие соисполнительства. Признаки соучастия с распределением ролей. Возможно ли соучастие без предварительного сговора?*

**Казус 2.** Михайлов, Лебедев и Уваров (иностранный гражданин) за денежное вознаграждение содействовали незаконному въезду в РФ иностранных граждан и их незаконному пребыванию в РФ. Из корыстной заинтересованности Михайлов, Лебедев и Уваров объединились в группу для совершения нескольких преступлений по организации незаконной миграции иностранных



граждан в Россию. Согласно достигнутой договорённости Михайлов осуществлял общее руководство, координировал действия членов группы, давал поручения остальным соучастникам, занимался поиском лиц, желавших въехать в РФ, но не имевших возможности законно пересечь её государственную границу, распределял денежные средства между участниками группы. Уваров осуществлял сопровождение лиц, найденных Михайловым, по территории иностранного государства до государственной границы с РФ, проходящей по руслу реки. Там иностранных граждан встречал Лебедев, являющийся жителем приграничного посёлка Простоквашино, и скрытно от пограничных нарядов перемещал их от государственной границы вглубь территории РФ, где доставлял их к себе домой, а затем передавал Михайлову для перевозки в ближайший город. Координацию преступной деятельности, определение количества и времени отправки иностранцев Михайлов осуществлял при помощи телефонной связи.

*Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.*

**Казус 3.** Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

*Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.*

**Казус 4.** Сидоров, работая кассиром в банке, рассказал друзьям, что мог бы сообщать им, кто из клиентов банка снял крупную сумму денег и сообщать их адреса. Зайцев и Цаплин, получив от него информацию, поджидали потерпевших в подъезде дома, били бейсбольными битами и забирали деньги. Сидоров за предоставление информации получал 10% от похищенного имущества. Во время третьего нападения Зайцев и Цаплин были задержаны.

*Определите форму множественности лиц в преступлении. Изменится ли квалификация, если Сидоров спланировал совершаемые нападения, определил, что он получает 50 процентов от похищенного и определял места нападения на потерпевших?*

**Казус 5.** Урюков спланировал нападение на ювелирный магазин, приобрел оружие, проинструктировал Персикова и Яблокова, что они должны

делать во время нападения, если им будут оказывать сопротивление, подготовил укрытие для них после совершения нападения.

Персиков и Яблоков, выехав на своем автомобиле к месту совершения преступления, были остановлены сотрудником полиции за превышение скорости. Он заметил у них на заднем сиденье лежащее оружие и попросил их выйти из машины. Яблоков выстрелил в сотрудника полиции из имеющегося у него пистолета, но промахнулся. Персиков и Урюков были задержаны, во время допроса они признались, что готовились совершить разбойное нападение на магазин.

*Определите форму множественности лиц в преступлении. Есть ли признаки соучастия в действиях Яблокова, Урюкова и Персикова? Дайте уголовно-правовую характеристику роли каждого из них.*

**Казус 6.** Усманов, Горюнов, Парфенов и Шачнев в составе банды совершили ряд преступлений. Вечером 14 марта 2009 г. они встретили ранее незнакомую П. и привезли ее в дом, где проживал Горюнов. Во время распития спиртного между П. и Горюновым возникла ссора. Горюнов нанес потерпевшей удар в голову, отчего она упала на диван, и сел ей на спину. Парфенов и Шачнев стали удерживать потерпевшую за руки и ноги, а Горюнов в это время душил П., пока не наступила ее смерть. Усманов происходящее видел, но никакой помощи им не оказывал. После этого, Горюнов, Шачнев совместно с Усмановым, вывезли труп потерпевшей в лесопосадку. Действия Усманова квалифицированы судом по п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство, совершенное организованной группой и сопряженное с бандитизмом.

*Определите форму множественности лиц в преступлении. Согласны ли вы с решением суда?*

**Казус 7.** Ашиков вступил в сговор с Паком и Симаком о краже чужого имущества из магазина. Взяв с собой металлический прут с целью взлома и облегчения проникновения в помещение, виновные пришли к магазину. Увидев сторожа Х., Пак и Симак напали на него, избили металлическим прутом, а затем перетащили Х. в сторожку, где нанесли ему поочередно несколько ударов топором по верхней части тела и шее. От полученных повреждений Х. Скончался. После этого Ашиков взял топор и пытался разрушить стену магазина, однако это ему не удалось. Тогда все виновные с помощью топора, металлического прута взломали двери складского помещения и магазина, откуда похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Действия Ашикова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ. Осужденный Ашиков в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ, утверждая, что он договаривался с Паком и Симаком совершить кражу. Остальные действия они осуществляли по своей инициативе, участие в избиении и убийстве сторожа Х. он не принимал.

*Определите форму множественности лиц в преступлении. Имеет ли место в данной ситуации эксцесс исполнителя? Будет ли удовлетворена надзорная жалоба Ашикова?*

**Казус 8.** Захаркин, Мишкин и Тор договорились совместно совершать

нападения на граждан в электричках. Тор спланировал нападения, приобрел травматическое оружие, объяснил, как надо действовать при нападениях. Захаркин и Мишкин блокировали выходы из электрички, Тор угрожая травматикой, собирал у граждан ценные вещи. За два месяца они совершили четыре нападения.

*Квалифицируйте их деяния. Изменится ли квалификация, если во время нападений они угрожали гражданам кухонными ножами?*

**Казус 9.** Цурюпа, Николаев и Люлькин заранее договорились об изнасиловании несовершеннолетней Петровой. Цурюпа уговорил своих друзей совершить изнасилование, чтобы отомстить Петровой за отказ с ним встречаться. В течение недели они планировали преступление, Цурюпа подыскал безлюдное место и выяснил маршрут по которому ходит потерпевшая. Вечером, подкараулив ее на улице, Цурюпа затащил Петрову в кусты и с целью преодоления сопротивления несколько раз ударил ее по лицу, однако, испугавшись уголовной ответственности, от дальнейших действий отказался и убежал. После этого Николаев совершил с Петровой половой акт. Люлькин в это время стоял и угрожал Петровой ножом для того, чтобы она не кричала. Насильственных половых актов он также не совершал. После того, как Николаев прекратил изнасилование, Люлькин сказал Петровой, что если она сообщит кому-нибудь о случившемся, то он ее зарежет.

*Квалифицируйте их деяния. Что такое соисполнительство? Возможен ли добровольный отказ, если преступление совершается в соучастии? Совершил ли Цурюпа добровольный отказ?*

**Казус 10.** Широков совершил неудавшееся подстрекательство к разбойному нападению. Он предложил Сашкину и Вашкину совершить нападение на Киркова в подъезде дома с целью хищения у него денег. Он знал, что в этот день Кирков получит деньги от продажи автомобиля. Сашкин и Вашкин согласились. В течение трех дней они составили план, Широков должен был после совершения разбойного нападения спрятать на время похищенное и помочь избавиться от оружия. В оговоренный день Вашкин и Сашкин поджидали Киркова, вооружившись травматическим пистолетом. Пока они ждали потерпевшего, они встретили в подъезде дома знакомую Вашкина Ольгу Бем, которая недавно туда переехала. Вашкин давно добивался ее внимания. Ольга предложила молодым людям помочь ей занести вещи и передвинуть в квартире шкаф. Молодые люди решили пойти в гости к девушке и отказались от задуманного. Позже Вашкин рассказал Ольге о том, почему они встретились, она посоветовала им с Сашкиным обо всем сообщить в полицию. Широков был арестован.

Широков судом первой инстанции был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, ч. 5 ст. 34, ч. 4 ст. 33, п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

*Согласны ли вы с подобной квалификацией? Приведите свои аргументы.*

**Казус 11.** В сентябре 2002 года Евгений Кон и его жена Татьяна Кон, с

целью совершения тяжких преступлений, направленных на завладение мошенническим путем прав на недвижимое имущество в Санкт-Петербурге, на базе руководимого ими агентства недвижимости создали группу из 10 риелторов и привлекли для участия в аферах пять нотариусов и четырех сотрудников правоохранительных органов. Получая информацию об объектах недвижимости Санкт-Петербурга, входящих в наследственную массу имущества умерших собственников, злоумышленники путем сокрытия сведений о смерти указанных лиц, подделки завещаний и иных документов, приобретали права на них, после чего реализовывали это имущество. Злоумышленники подделывали завещания и другие документы, дававшие права на недвижимость, и для создания видимости законности своих сделок, несколько раз перепродавали жилье. Дважды их деятельность привлекала внимание сотрудников органов внутренних дел, но один из участников группы, сам работая в правоохранительных органах, передавал взятки следователям и расследование прекращали. В 2004 г. Евгений Кон отошел от дел, передал руководство группой своей супруге, которая возглавляла ее до 2017 года. С сентября 2002 по сентябрь 2017 года члены преступной группы совершили 19 преступлений, в результате чего потерпевшим был причинен ущерб на сумму около 20 млн. рублей.

*Определите форму и вид соучастия. Квалифицируйте деяния Евгения и Татьяны Кон.*

**Казус 12.** В мае 2014 года Авин решил создать преступную группу для совершения мошеннических действий в отношении водителей автотранспортных средств, под предлогом освобождения их от ответственности за якобы совершенное ими дорожно-транспортное происшествие.

Авин вовлек в состав группы трех жителей Калининградской области, а также своего брата Ивана Авина – жителя г. Санкт-Петербург. Все члены группы действовали по четко разработанному плану, в рамках отведенной каждому роли. Иван Авин изображал потерпевшего, а другие участники сотрудников полиции. В период с июня по август 2014 года было совершено пять преступных посягательств по схеме «автоподстава». Два в Калининграде и два в Санкт-Петербурге.

*Определите форму соучастия. Каковы особенности ответственности организаторов преступных групп? Чем преступное сообщество отличается от организованной группы?*

**Казус 13.** Головкин, Вазилевский осуждены по ч. ч. 1 и 2 ст. 210 УК. Остальные участники по ч. 2 ст. 210 УК РФ. Подсудимым инкриминировалось совершение 14 мошенничеств под предлогом розыгрыша призов от магазина бытовой техники. Они осуществляли мошенническую деятельность на так называемых двух «рабочих» столах в торговом павильоне и на прилегающей территории отработанным в группе единым способом, с выполнением участниками аналогичных функций, взаимозаменяемостью участников и места совершения преступления. Головкин выполнял роль директора торгового павильона, Вазилевский - администратора, а Ольга Пак - участницы розыгрыша,

приняв участие в котором незадачливые граждане «могли» выиграть приз в виде предметов бытовой техники, предварительно вложив свои денежные средства. В результате потерпевшим был причинен материальный ущерб на сумму более 500 тысяч рублей.

*Согласны ли вы с данной квалификацией? Определите форму соучастия. Формы соучастия в преступлении и их влияние на квалификацию преступления.*

**Казус 14.** Гришин, Царьков, Петин и Кондусов решили совершить хищение из коттеджа крупного коммерсанта. Петин в течение недели следил за коммерсантом и его семьей, составляя примерный распорядок их дня и план участка, на котором расположен коттедж. Гришин, получив этот план, тщательно разработал операцию, определил роль каждого из участников, придумал и подготовил алиби для каждого. Царьков приобрел накладные усы и бороды, парики и оружие для взлома. Кондусов уговорил за вознаграждение Киреева подвезти группу к коттеджу коммерсанта, подождать и отвезти обратно. В назначенный день преступление было совершено. Гришин, обеспечивая алиби участников преступления, в его исполнении не участвовал. Царьков в дом не заходил, он находился поблизости и наблюдал, чтобы преступлению никто не помешал. Проникли в коттедж и вынесли вещи Петин и Кондусов.

*Квалифицируйте содеянное. Определите форму и вид соучастия и решите вопрос об ответственности каждого лица.*

**Казус 15.** Судом было установлено, что между Ивановым, Петровым и Сидоровым состоялся предварительный сговор о совершении грабежа с распределением ролей. Действуя согласно ему, Сидоров показал почтальона Жукову и наблюдал за обстановкой, а Иванов и Петров применили к Жуковой насилие, не опасное для жизни и здоровья, и открыто похитили сумку с денежными средствами.

Все трое признаны соисполнителями и осуждены по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ.

*Обосновано ли решение суда? Что является основанием уголовной ответственности соучастников?*

**Казус 16.** Прогуливаясь по парку, Шевченко (17 лет), Евстигнеев (13 лет) и Гаврилов (14 лет) встретили там Савинова. Шевченко говорил друзьям, что знает людей из криминального мира, и они его побаивались. Шевченко, изнывая от безделья, приказал им напасть на Савинова, и повалить на землю. Они выполнили его приказ. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он приказал Евстигнееву и Гаврилову помочь ему в этом, угрожая, что он их тоже сейчас к дереву прикрутит. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяже-

нии 25 дней. Гаврилов и Евстигнеев утверждают, что сделали это опасаясь расправы.

*Имеет ли место соучастие? Определите форму и вид соучастия в преступлении.*

**Казус 17.** Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

*Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.*

**Казус 18.** Освободившийся из мест лишения свободы неоднократно судимый Комаров прибыл в родной город, где познакомился с безработными Лялиным, Журовым и Зябликовым. Комаров предложил им заняться незаконным сбытом наркотических средств. Предложение было поддержано всеми. Комаров, Лялин, Журов и Зябликов неоднократно собирались дома у Комарова и обсуждали планы совершения своей преступной деятельности. Было решено, что Лялин и Журов будут выращивать на своих дачных участках опийный мак, Зябликов – изготавливать из него героин, а Комаров – заниматься его сбытом. Деятельность указанных лиц продолжалась в течение года, после чего они были задержаны.

*Определите форму и вид соучастия. Влияет ли форма соучастия на квалификацию? Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?*

**Казус 19.** Иванов разработал принципы действия, структуру преступного объединения, составил план действия и распределил роли, между членами группы. В целях эффективного поддержания исполнительской дисциплины и беспрекословного подчинения в группу привлекались лица, зависимые от наркотиков. Иванов осуществлял общее руководство и контроль за деятельностью преступного объединения, обеспечивал безопасность его деятельности как со стороны работников правоохранительных органов, так и со стороны различных криминальных структур, устанавливал единую стоимость реализуемого наркотического средства, к нарушителям дисциплины предусматривалась возможность применения наказания вплоть до физического насилия.

В мае 2017 года Иванов в рамках деятельности группы дал указание Петрову о применении наказания к Сидорову, нарушившему внутреннюю дисциплину преступной группы. Петров причинил Сидорову тяжкий вред здоровью, в результате которого последний скончался. Петров был осужден по ч. 2 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 111 УК, а Иванов – по ч. 1 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 33 ч. 4 ст. 111 УК. В кассационной жалобе Иванов не согласился с предъявленным обвинением. По его мнению, созданная им группа не является преступным сообществом. Кроме того, он не подстрекал Петрова к совершению конкретного преступления. Тем более ему не могут вменяться в вину последствия в виде причинения смерти по неосторожности.

*Дайте оценку доводам Иванова.*

**Казус 20.** Яковлев во время очередного распития спиртных напитков с Аваковым, Вороновым, Дерюгиным и Ждановым предложил им добывать средства на выпивку путем нападения на магазины в пригороде. Предложение было поддержано всеми. Жданову поручили привлечь в их группу частного охранника Кулагина, у которого имелся пистолет. Жданов выполнил это поручение, пообещав Кулагину «долю» от похищенного.

Группа тщательно планировала и готовила нападения. Все решения принимались коллегиально, явного лидера в группе не было.

Первое нападение Яковлев, Воронов и Жданов совершили на магазин в поселке Рассказово, при этом Воронов нейтрализовал сторожа, угрожая ему пистолетом, а Яковлев и Жданов, взломав замки, проникли в магазин и забрали ценности.

Второе нападение на магазин в селе Ивановка по такой же схеме совершили Аваков, Жданов и Кулагин, при этом пистолет находился у Авакова.

Третье нападение, в котором участвовали Аваков, Воронов и Дерюгин, было совершено в селе Банево, причем Дерюгин, у которого находился пистолет, и которому было поручено нейтрализовать сторожа, убил его при попытке вызвать полицию.

*Определите форму соучастия, вид соучастия, виды соучастников в каждом из совершенных преступлений.*

**Казус 21.** Бейман, Белобабка, Путилин и Бугаков пришли на квартиру Костюка, где по предварительному сговору, угрожая расправой, избивали руками, ногами и сигнальным пистолетом Костюка по жизненно важным органам, потребовали деньги, золото, а также ключи от автомобиля с целью его угона. Однако Костюк заявил, что ключи от автомобиля и документы на него находятся у его жены, которой нет дома, хотя они были у него в пиджаке. Поверив ему, нападавшие ключами не завладели, и в целях завладения чужим имуществом стали искать в шкафах ценное имущество и деньги. При обыске шкафов Путилин нашел коробок с марихуаной, спрятал ее в карман и ничего не сказал своим сообщникам. В это время Костюк схватил для обороны нож и стал им угрожать. Испугавшись, они убежали, взять ничего из вещей Костюка им не удалось. В результате нападения Костюку причинен средней тяжести вред здоровью.

*Квалифицируйте содеянное. Какая форма соучастия имела место при совершении этого преступления? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.*

**Казус 22.** В начале сентября 2016 года Харченко, не зная о созданной Кожемяком банде, вступил в преступный сговор с членами банды Кожемяком, Катилевским и Шелудченко для завладения имуществом семьи Галенко путем разбойного нападения. Они вместе разработали план совершения разбоя, распределили роли и для осуществления этого преступления приобрели, хранили и носили огнестрельное оружие – обрез, боеприпасы к нему, а также маски с прорезями для глаз.

Когда они прибыли к дому Галенко, Кожемяк передал Шелудченко обрез, а сам остался ждать их в машине. Харченко, Катилевский и Шелудченко надели маски, ворвались в квартиру, напали на находившихся там супругов Галенко и их несовершеннолетних детей, потребовали выдать деньги и ценности. Шелудченко угрожал применением обреза, приставляя его к голове хозяина, и удерживал потерпевших на кухне. Харченко и Катилевский обыскивали квартиру. Завладев деньгами в сумме 50000 рублей, нападавшие с места преступления скрылись.

*Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Как квалифицировать действия Харченко, если после этого он продолжил совершать нападения в составе этой группы? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.*

**Казус 23.** Давыдов и Дергунов, пропагандируя «теорию общественного счастья», создали общественную организацию «Б.К.Н.Л «Портос» (братство кандидатов в настоящие люди поэтизированного объединения разработки теории общественного счастья), а члены организации постоянно проживали на бывшей базе отдыха, арендованной Дергуновым.

Большая часть организации состояла из несовершеннолетних, вовлеченных в организацию из неблагополучных семей обманным путем (обещали им работу и учебу). У несовершеннолетних отнимали документы и принудительно удерживали на территории базы. Организация «Портос» имела четкую структуру, основанную на жесткой дисциплине и безусловном подчинении руководителю. Давыдов и Дергунов создали из 150 человек группу безопасности, вооружив их газовым и огнестрельным оружием, они охраняли территорию базы и были «воспитателями» несовершеннолетних. Давыдов поручил Ломакину контролировать работу «воспитателей», Ломакин также отвечал за применение к ним наказаний. Давыдов полагал, что он, применяя свои методы воспитания, способен создать поколение новых людей, которые будут развивать «теорию общего счастья». Несовершеннолетних обучали навыкам боевой подготовки и умению владеть оружием. За нарушения правил к провинившимся, применяли физические наказания.

*Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников. Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?*



**Казус 24.** Колоколов и Нелюбин решили установить контроль за коммерсантами в городе N. Колоколов, работая тренером в секции по боксу, уговорил шестерых молодых людей присоединиться к их деятельности. Нелюбин приобрел для них огнестрельное оружие и боеприпасы, приобрел мобильные телефоны, зарегистрированные на подставных лиц, использовавшиеся как средства связи во время нападений.

Нелюбин и Колоколов разработали план, в соответствии с которым сначала будут происходить нападения на коммерсантов, а потом Колоколов будет предлагать им «охрану» за определенную плату. Нелюбин распределял обязанности и роли между нападавшим: одним поручил сбор информации о коммерсантах и системе охраны предприятий, другим доверил сбор денежных средств.

Через три года Колоколов привлек к участию еще нескольких человек. Карпович и Мишкин занимались ведением финансов и отвечали за легализацию средств, полученных преступным путем. Тагиров и Сумахов отвечали за внутреннюю безопасность и должны были контактировать с представителями правоохранительных органов, подкупая необходимых должностных лиц. В случае гибели или привлечения к уголовной ответственности участника, Карпович, по распоряжению Колоколова, оказывал материальную поддержку членам его семьи.

*Определите форму соучастия и виды соучастников. Является ли Колоколов организатором преступления? Определите субъективные признаки соучастия.*

**Казус 25.** Коноплева приобрела у неустановленного следствием лица наркотическое средство – опий в особо крупном размере с целью сбыта, после этого пришла в дом к своей знакомой Еременко, взяв с собой опий в количестве 20 г. Они расфасовали его в 15 пакетиков, и Коноплева предложила Еременко продать каждый из пакетиков по 500 руб., при этом договорились, что 80 процентов выручки получит Коноплева.

Еременко два дня хранила наркотическое средство дома, затем принесла его своей знакомой Дорониной и предложила ей сбыть на указанных выше условиях. О том, что наркотик принадлежит Коноплевой, она ей не рассказала.

Доронина, испытывая материальные затруднения в связи с нахождением у нее на иждивении малолетних детей и больного отца, согласилась с предложением Еременко. Через четыре дня Доронина пыталась сбыть у себя дома два пакетика, но была задержана работниками полиции, которые изъяли у нее наркотическое средство.

Коноплева в это время передала своему знакомому Сергееву для сбыта 25,5 г наркотического средства – опия. Сергеев принес его к себе домой и стал фасовать в пакетики, но был задержан работниками полиции на месте, а затем задержали и Коноплеву.

Суд, определив наличие признаков соучастия, сослался на тяжесть совершенного преступления, указав, что сбыт наркотиков является тяжким пре-

ступлением, для получения прямой или косвенной финансовой или иной материальной выгоды и этого достаточно для квалификации действий осужденных по ст. 210 УК РФ.

Сергеев, Еременко и Доронина признаны виновными в участии в преступном сообществе (преступной организации) по ч.2 ст. 210 УК РФ, Коноплева осуждена по ч. 1 ст. 210 УК РФ.

*Согласны ли вы с решением суда? Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.*

#### **Тема 4. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ: виды соучастников в специальных нормах Особенной части; виды преступных групп в Особенной части УК РФ**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Специальные нормы Особенной части о ролевом соучастии. Специфика правового регулирования.
2. Организатор. Организатор организованной группы или преступного сообщества. Организатор преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.
3. Участник. Участник организованной группы или преступного сообщества. Участник преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.
4. Подстрекательство к преступлению.
5. Пособничество преступлению.
6. Финансирование преступления.
7. Посредничество в двусторонних преступлениях.
8. Незаконное вооружённое формирование (ст. 208 УК РФ)
9. Организованная группа (ст. 209 УК РФ)
10. Преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ)
11. Группы с альтернативными формами соучастия. Террористическое сообщество (ст. 205<sup>4</sup>). Экстремистское сообщество (ст. 282<sup>1</sup> УК РФ)
12. Террористическая, некоммерческая и экстремистская организации (ст. 205<sup>5</sup>, 239, 282<sup>2</sup> и 284<sup>1</sup> УК РФ)

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

**Казус 1.** Петрова, являясь старшим следователем следственного отдела при ОВД, производила предварительное расследование по возбужденному ею в отношении Борисова уголовному делу по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ. Установив, что количество и способ расфасовки психотропного вещества, изъятого у Борисова, дают ей основания рассматривать вопрос о квалификации действий и о последующем предъявлении Борису обвинение в совершении более тяжкого преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, Петрова приняла решение данное обстоятельство использовать для личного обогащения путем получения

денежного вознаграждения от подследственного через адвоката Сухову. Для реализации задуманного Петрова договорилась с Суховой, осуществлявшей защиту по данному уголовному делу, через неё получить от Борисова денежное вознаграждение в размере 350 000 рублей. После получения эти денежные средства, согласно обоюдной договоренности, подлежали распределению в следующих долях: Петрова - 300 000 рублей, Сухова - 50 000 рублей. Реализуя задуманное, Сухова убедила Борисова в том, что только при передаче через неё следователю Петровой денежного вознаграждения в размере 350 000 рублей последней не будет принято решение о квалификации его действий по ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228<sup>1</sup> УК РФ, что ухудшило бы его положение. Действуя согласно совместному плану, Сухова получила от Борисова 350 000 рублей, часть из которых впоследствии передала Петровой в её служебном кабинете. Как было установлено, в обязанность Петровой, с учетом собранных ею доказательств, входила квалификация содеянного Борисовым именно по ч. 2 ст. 228 УК РФ, поскольку психотропное вещество предназначалось для личного потребления. На это имелись все процессуальные основания, и Петрова не намеревалась совершать незаконных действий в части юридической оценки преступления.

*Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Изменится ли квалификация действий Суховой, если сумма предмета взятки будет составлять: а) 20 000 рублей; б) 5 000 рублей?*

**Казус 2.** Гражданин Сурков, исповедующий идею своей национальной и религиозной исключительности, задумал насильственным путём выделить из состава России один из субъектов федерации с целью обогащения и реализации собственных политических амбиций. Для осуществления намеченного Сурков решил создать многочисленную разветвлённую группу лиц, которая занималась бы пропагандой идей о необходимости ведения вооружённой борьбы против российской государственности и осуществляла бы такую борьбу на практике, путём совершения нападений на военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и иных государственных служащих. Взывая к чувству национального и религиозного единства, Сурков вовлёл в деятельность своей группы 50 человек. Следующим образом распределил обязанности между ними: отдел пропаганды занимался идеологической подготовкой участников группы и распространением идей сепаратизма и собственного национального и религиозного превосходства среди местного населения; боевой отряд, составленный из бывших военнослужащих, функционировал на принципах воинской дисциплины и осуществлял взрывы и обстрелы госслужащих из стрелкового оружия и гранатомётов; отдел снабжения занимался разбойными нападениями и вымогательством денежных средств у предпринимателей для обеспечения финансовых потребностей группы. Каждый отдел включал по 10-20 человек и пользовался относительной автономией. За собой Сурков оставил функцию общего руководства и координации, назначения начальников отделов, приёма новых членов в состав группы и распределения

денежных средств, полученных преступным путём. Деятельность группы была пресечена правоохранительными органами спустя месяц с момента её создания.

*Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Сурковым и участниками отделов.*

**Казус 3.** Ранее неоднократно судимый Гамалев создал школу «Начинающий вор», в которой обучал подростков 12-15 лет совершать кражи и оттачивать навыки тайного проникновения в помещения. Теоретические занятия сочетались с практическими, в процессе которых подростки на рынке, в магазинах и на транспорте занимались кражами из ручной клади.

*Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Гамалевым и учениками его «школы».*

**Казус 4.** Ибрагимов, Сириков, Тутрин и Марсипов, члены радикальной исламистской группировки, в целях устрашения населения произвели ночью взрыв около крупного торгового центра. Они начинили тротилом и гвоздями автомобиль. Ибрагимов и Сириков приобрели взрывчатые вещества. Тутрин и Марсипов приехали на заминированном автомобиле вечером и оставили его на стоянке у торгового центра. В 3 часа ночи Тутрин с помощью мобильного телефона привел взрывной механизм в действие. Во время взрыва погиб случайно проходивший мимо Татаринов и еще 4 человека получили ранения различной степени тяжести. Здание торгового центра частично обрушилось, были повреждены три машины, припаркованные на стоянке торгового центра. Так же выяснилось, что ранее они проходили обучение в тренировочном лагере, под руководством Ибрагимова.

*Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Повлияет ли на квалификацию то, что они надеялись, что ночью на стоянке не будет людей?*

**Казус 5.** Члены леворадикальной молодежной организации, деятельность которой была запрещена судом, Кушкулев и Опянин из окна заранее снятого номера на 11 этаже гостиницы, находящейся в центре города, спустились с помощью альпинистского снаряжения и на уровне 9 этажа натянули плакат с антиправительственными призывами и разбросали листовки с призывами вступать в их организацию и продолжать борьбу.

*Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.*

**Казус 6.** Вечером к Топлякову пришел его сосед-наркоман Алов и предложил купить краденый телевизор. Топляков согласился. Топляков рассказывал знакомым, что купил телевизор в магазине со скидкой. Топляков был привлечен к ответственности по ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 174 УК РФ. Алов привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ и ч. 1 ст. 174<sup>1</sup> УК РФ.

*Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.*

**Казус 7.** Группа экстремистов из пяти человек, во главе с Роговым, воспользовавшись недовольством населения города систематической невыплатой

заработной платы, убедила их, что во всем виновато начальство и призвала идти на штурм здания администрации. Возбужденная толпа ринулась по улицам к зданию, выкрикивая угрозы, мешая движению транспорта. Отдельные граждане, большинство из которых составляли подростки и лица, находившиеся в состоянии опьянения, били стекла витрин магазинов, домов, громили киоски. Сотрудникам полиции удалось прекратить беспорядки. Утром следующего дня Рогов стал распространять ложные слухи об избитых детях и зверствах полиции. В результате собравшаяся толпа предприняла попытку захвата здания ОВД, в ходе которой участники нападения бросали в здание бутылки с бензином, а в работников полиции — камни. Неоднократные призывы работников полиции прекратить противоправные действия положительных результатов не дали. В результате беспорядков материальный ущерб составил свыше 1 млн. руб., пострадало 48 человек, в том числе 21 работник полиции.

*Дайте юридическую оценку содеянному. Совершено ли данное преступление в соучастии?*

**Казус 8.** Первый вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову вступить в террористическое сообщество, членом которого являлся. Иванов рассказал, как связаться с руководителем ячейки террористического сообщества.

Второй вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову поехать в Центральную Африканскую Республику и стать наемником, сообщив контакты лица, с которым необходимо связаться.

В обоих случаях Петров отказался от предложения Иванова.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Петрова.*

**Казус 9.** Вариант 1. Кружков, недавно освободившийся из ИК, часто беседовал с 17-летним пасынком Мишиным, рассказывал ему о «блатной» романтике, пел воровские песни. Говорил, что колония — это школа жизни и он там уважаемый человек. После одной из таких бесед Мишин попытался в метро вынуть кошелек сумочки у гражданки С.

Вариант 2: после одной из бесед Кружков предложил Мишину опробовать свои силы и в метро попробовать вынуть из сумки кошелек.

*Можно ли в данном случае признать Кружкова подстрекателем? По влияет ли на квалификацию, если Кружков обучал Мишина различным воровским приемам?*

**Казус 10.** Группа мужчин по ночам разбрасывает по проезжей части шипы-ловушки и другие острые предметы, а затем расстреливает водителей и пассажиров автомобилей, остановившихся из-за проколов колес. При этом из их автомобилей пропадали недорогие вещи, например планшетный компьютер. Первое нападение было в мае 2013 года. До конца 2014 года они совершили 10 нападений, были убиты 17 человек. Выяснилось, что группу возглавляет Айрат С., она состоит из девяти граждан Таджикистана, Узбекистана и Казахстана. Группировка была сформирована в марте 2012 года, в течение года они планировали нападения и проходили боевую подготовку.

Вариант 1: участники группировки, убивали людей по идейным соображениям и называли себя членами террористической группировки на Северном Кавказе.

Вариант 2: мотивы нападавших были исключительно корыстными.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям участников группы. Определите форму соучастия. В какой момент совершенное ими преступление считается оконченным?*

**Казус 11.** Меркулов в течение полугода собирал у себя дома собрания, на которых агитировал пришедших бороться с властями насильственными методами. В результате сформировалась группа из четырех человек. Меркулов спланировал атаку, Жендарев изготовил взрывное устройство, Хомутов и Захаров с целью срыва выборов в городскую думу и запугивания населения, установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и взорвали его. По счастливой случайности находившиеся на платформе пассажиры не пострадали. На следующий день Меркулов позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

*Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное преступление в соучастии. Является ли Меркулов исполнителем террористического акта? Что совершили Хомутов и Захаров? Оконченным ли является их деяние?*

**Казус 12.** Руководитель регионального отделения одной из политических партий Ковригин с помощью бизнесмена Золотова организовал в бывшем пионерлагере двухнедельный сбор для недавно принятых в партию новых членов в возрасте 18-20 лет. На сборе приглашенные инструктора обучали молодых людей приемам рукопашного боя, умению владеть огнестрельным оружием. По окончании сбора наиболее отличившимся десяти его участникам были розданы газовые пистолеты, баллончики с нервно парализующим газом, а также резиновые дубинки и приказано через неделю явиться на место очередного сбора для дальнейшего обучения.

*Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Раскройте признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 208 УК*

**Казус 13.** Работая в должности ведущего специалиста в юридическом управлении и выполняя обязанности по проверке обоснованности заявок на приватизацию зданий и составлению по этим заявкам проекта документа юридического значения, Поталаха, ознакомившись с материалами о приватизации здания ООО «М», при личных встречах с руководителями предприятия, Кузнецовым и Бондаренко, пытался убедить их в сложности дела, говорил, что положительное решение вопроса зависит не от него, но он может это решить, и его услуги стоят 400 тысяч рублей

Поталаха также предложил Кузнецову и Бондаренко свои услуги по обеспечению быстрого и беспрепятственного прохождения их заявки по всем инстанциям, за что они должны передать ему еще 800 тысяч рублей, которые он будет передавать разным должностным лицам. Кузнецов согласился и передал Поталахе 800 тысяч рублей. 400 тысяч он должен был получить за свои

услуги после оформления всех документов. В момент передачи должностному лицу 350 тысяч рублей за ускорение процесса оформления Поталаха был задержан.

*Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное деяние в соучастии?*

**Казус 14.** В течение 5 месяцев Людоев, Эзеев и Мрожин совершили 28 убийств (из них 18 - с особой жестокостью) и 1 покушение на убийство, сопряженные с разбойными нападениями (15 эпизодов). Во всех случаях они действовали по одной схеме:

- 1) выбирали дорогой дом,
- 2) Мрожин в форме сотрудника полиции звонил в дверь,
- 3) Мрожин и Людоев, войдя в дом, из пистолетов с глушителями расстреливали всех оказавшихся там людей, иногда оставляя кого-либо на время в живых,
- 4) пытали захваченного ими человека, требуя указать, где спрятаны деньги и ценности, затем убивали его,
- 5) собирали деньги и ценные вещи, грузили их в автомобиль, в котором дежурил Эзеев,
- 6) отвозили похищенное в загородный дом Эзеева.

В группе не было выраженного лидера - все вопросы решались сообща. Эзеев разрабатывал планы нападений, подыскивал и выбирал объект нападения, хранил деньги и похищенные вещи, покупал оружие и боеприпасы. Во время нападений при необходимости руководство брал на себя Мрожин. Похищенное не делили, а тратили по мере необходимости, откладывая половину добытых денег.

Супруга Эзеева знала об их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.

*Дайте правовую характеристику содеянного. Определите роль каждого участника. Изменится ли квалификация, если супруга Эрзеева знала о их деятельности, но в ней не принимала никакого участия.*

**Казус 15.** 20-летний безработный житель г. Н-ска Чиглинцев организовал группу лиц, в которую вошли 25-летний Махно, 16-летний учащийся школы Мажуев, 17-летняя учащаяся колледжа Красноперова. На встречах с будущими членами своей организации, он агитировал молодежь к объединению в некие «боевые группы». Цель «боевиков», по его мнению, – расправа с «неславянами». Чиглинцев не только призывал убивать и грабить, но и детально рассказывал, как легче всего совершать преступления - нападать неожиданно, маленькими группами, лучше всего с ножами, идти на дело в масках, в местах, где наверняка нет камер видеонаблюдения.

Группа совершала убийства, причиняла тяжкий вред здоровью, грабила исключительно граждан «неславянской внешности». Всего от действий группы пострадало 15 человек – выходцев из Азербайджана, Казахстана, Узбекистана.

*Квалифицируйте действия указанных лиц.*

**Казус 16.** Возницын и Зыков, в целях дестабилизации общественно-политической обстановки в городе и запугивания населения, установили два взрывных устройства в малолюдных местах города и поочередно взорвали их в ночное время, сообщив в редакцию местной газеты по телефону, что такие акты будут продолжаться до тех пор, пока администрация города не прекратит соглашательскую политику с центральными властями Российской Федерации. Жена Возницкого и ее брат знали о деятельности Возницкого и Зыкова, но в полицию не сообщили. Возницкий, работая в школе психологом, выбирал психически нестабильных подростков и пытался их завербовать в созданную им с Возницким группу, его действия не увенчались успехом.

*Дайте юридическую оценку содеянному. Квалифицируйте действия всех участников.*

**Казус 17.** В городе N состоялся чемпионат по карманным кражам среди юниоров, его организовал неоднократно судимый Петров Евгений. В финал вышли Леснов (14 лет), Бабочкин (13 лет) и Самсонов (12 лет). По заданию Петрова, они должны были проехать в одном трамвае, расположившись, соответственно, на передней, средней и задней площадках, и в течение определенного (одинакового для всех троих) времени совершить хищения. Победителем объявлялся тот, чья добыча будет наиболее ценной. Все украденное передавалось в фонд преступного сообщества города.

Леснов принес наградные наручные часы полковника Грознова стоимостью 5 тысяч рублей. Бабочкин вытащил из сумки гражданки Бдительной кошелек, в котором находились 900 рублей, но был пойман за руку и выгнан из трамвая. Самсонов украл у задремавшего пассажира Кириллова чемодан, в котором оказались рукопись детективного романа, паспорт потерпевшего и пистолет.

*Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Петрова.*

**Казус 18.** Шестидесятилетний Ермолайкин, являющийся опекуном несовершеннолетних, обучил своих внуков семи, четырнадцати лет совершать карманные кражи. Самый ловкий из них шарит по карманам туристов. Если находит что-то ценное, сразу же передает это второму, и тот с похищенным убегает. Ермолайкин предупредил, что если их поймают, и они скажут, что он их научил воровать, то он их покалечит. Если мальчики приносили в день менее 5000 рублей, то Ермолайкин лишал их еды и заставлял спать в холодном чулане. Также было установлено, что в воспитательных целях он бил мальчиков ремнем, если они получали в школе плохие оценки или прогуливали занятия. У Ермолайкина есть знакомый вор-карманник Свистунов, который работает во время спортивных мероприятий и уличных праздников. Два раза он сдавал внуков «в аренду» своему знакомому карманнику Свистунову, получал 30 процентов от похищенного.

*Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Ермолайкина.*



**Казус 20.** Ранее судимые Бровкин и Чайкин после окончания футбольного матча возглавили несколько десятков разгоряченных молодых людей. Они распространили слух, что после матча незаконно задержали некоторых лидеров околофутбольного движения. С применением ножей, кастетов, а также металлических прутьев молодые люди осадили отделение полиции. На самом деле, Бровкин и Чайкин, воспользовавшись беспорядками, пытались освободить из отделения полиции Трунова, задержанного ранее по подозрению в совершении разбойного нападения. Когда им не удалось сломать двери изолятора, они разбили стекла, поломали мебель, сожгли служебные документы в помещении отдела полиции. При этом старшине Кузьмину было нанесено проникающее ножевое ранение брюшной полости, а лейтенант полиции Серов получил сотрясение головного мозга.

*Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии? Влияют ли на квалификацию мотивы Бровкина и Чайкина?*

**Казус 21.** В апреле 2008 г. Черкесов вступил в действовавшее на территории Чеченской Республики незаконное вооруженное формирование. Одновременно он стал и участником организованной группы, которая была вооружена различными видами огнестрельного оружия и взрывными устройствами, отличалась устойчивостью и организованностью, состояла из нескольких структурных подразделений со строгой их подчиненностью руководителям, характеризовалась строгой дисциплиной ее участников. Согласно распределенным ролям одни участники организованной группы занимались похищением людей, другие - удержанием потерпевших и вымогательством чужого имущества, третьи - получением выкупа за освобождение похищенных. Черкесов совместно с другими участниками организованной группы удерживал похищенных граждан, а также подыскивал посредников для получения выкупа за освобождение потерпевших.

*Квалифицируйте действия Черкесова. Чем отличается террористическое сообщество от банды и незаконного вооруженного формирования? Изменилась бы квалификация, если бы Черкесов вступил в незаконное вооруженное формирование летом 2017 года?*

**Казус 22.** В компьютерном салоне между представителями различных национальностей произошел конфликт, который затем на улице перерос в массовую драку. В драке с обеих сторон приняли участие около 100 человек. Многим ее участникам был причинен вред здоровью различной степени тяжести. На прибывший к месту происшествия наряд районного ОВД группа молодежи совершила вооруженное нападение. Для пресечения нарушения общественного порядка полицией было применено табельное оружие, в результате один из нападавших был тяжело ранен. Наиболее активные участники и нападавшие задержаны. Выяснилось, что конфликт спровоцировал Тамерланов, который ранее знал о нарастающей напряженности в районе между представителями различных национальностей. Он сообщил, что до этого проходил специ-

альное обучение у Заварзина, который рассказывал о методиках психологического воздействия. Заварзин в сети Интернет вербовал молодых людей и готовил для организации массовых беспорядков. После ареста Тамерланова в полицию явился Тахиров, который сообщил, что тоже прошел специальное обучение у Заварзина, и им были привезены к месту конфликта бутылки с зажигательной смесью, но он испугался и не стал раздавать их участникам конфликта. Задержанный Заварзин сообщил, что он пишет диссертацию и изучает возможность влияния на сознание окружающих и преследовал исключительно научные цели, он не думал, что драка станет массовой.

*Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии.*

## **Тема 5. Множественность лиц в преступлении не образующая соучастия: неосторожное сопричинение**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Виды неосторожного сопричинения.
2. Отличие неосторожного сопричинения от соучастия.
3. Неосторожное соисполнительство.
4. Неосторожное сопричинение с распределением ролей

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. К теме практического занятия необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ, указанные к соответствующей теме лекционного занятия.

2. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Погоняtxотелов, управляя легковым автомобилем, ехал с превышением скорости на 30 км/ч. в крайнем левом ряду. Неожиданно на пути движения Погоняtxотелова появился мотоцикл. Пытаясь избежать столкновения с мотоциклистом Скороходовым, совершавшим разворот через 2 сплошные линии дорожной разметки, он резко затормозил и попытался перестроиться вправо. Не справившись с управлением, он врезался в другой мотоцикл, двигавшийся в попутном направлении. Водителю мотоцикла был причинен тяжкий вред здоровью, пассажир мотоцикла погиб.

*Можно ли считать, что тяжкий вред здоровью и смерть причинены совместными действиями Погоняtxотелова и Скороходова? Как это повлияет на юридическую оценку их действий? Определить вид множественности лиц в преступлении.*

**Казус 2:** Зиновьев, имея умысел на убийство Каменева, поскольку был должен ему 2 миллиона рублей, решил инсценировать несчастный случай. Во время речного круиза Зиновьев предложил их общему другу Безмозглову научить Каменева плавать. Он предложил ему такой план: когда они будут вместе прогуливаться по палубе, вместе поднять Каменева и выбросить его за

борт, а затем бросить ему спасательный круг. После этого планировалось сообщить команде теплохода, что их друг упал за борт. Безмозголов согласился. Во время прогулки, когда на палубе никого не было, Безмозголов и Зиновьев схватили Каменева за руки и ноги и выбросили его за борт. Следом за Каменевым Зиновьев бросил спасательный круг с таким расчетом, чтобы он оказался подальше от Каменева. Каменев стал тонуть. Поскольку теплоход изменил траекторию движения, Зиновьев и Безмозголов потеряли Каменева из вида. Безмозголов хотел сообщить команде, что их друг упал за борт, однако Зиновьев остановил его и сказал, что кажется их друг утонул, и лучше никому не говорить о том, что они сделали, чтобы их не привлекли к уголовной ответственности. Рыбаки, которые проплывали в это время мимо места происшествия, заметили тонущего человека и спасли Каменева. Действия Зиновьева и Безмозглова были квалифицированы как покушение на убийство группой лиц по предварительному сговору.

*Верно ли дана квалификация? Обоснуйте свой ответ. Как изменилась бы квалификация, если бы Каменев утонул?*

**Казус 3:** Кук, опаздывая на самолет, взял такси. По дороге он настойчиво требовал от водителя Петрова ехать с превышением установленного ограничения скорости, поскольку для него было жизненно важно не опоздать на самолет. Петров, поддавшись на неоднократные требования Кука, двигаясь со скоростью 100 км/ч, не справился с управлением, выехал на обочину дороги и сбил двух пешеходов. Кук просил сотрудников правоохранительных органов привлечь его к уголовной ответственности, утверждая, что Петров не виноват, поскольку он заставил его превысить скорость. Показания Кука были подтверждены записью видеорегистратора.

*Является ли Кук соучастником совершенного преступления? Возможно ли соучастие в неосторожном преступлении? Что такое неосторожное сопричинение?*

**Казус 4:** Бригадир по текущему содержанию и ремонту железнодорожных путей Иванов, являясь ответственным лицом за обеспечение безопасности движения поездов при проведении путевых работ, нарушил правила эксплуатации железнодорожного транспорта. Под руководством Иванова монтеры Петров и Сидоров проводили работы по перешивке путей. Они проводились без их закрытия для движения поездов, что является грубым нарушением требований указания ОАО «РЖД». Иванов, учитывая число следовавших по станции поездов (более 30 в обоих направлениях), сократил время, необходимое на перешивку, за счет осуществления синхронной расшивки большего, чем разрешено, числа шпал. Нарушение, допущенное Ивановым, Петровым и Сидоровым, привело к ослаблению рельсовой нити, что повлекло сход с железнодорожных путей электропоезда. В результате одному из пассажиров был причинен тяжкий вред здоровью, а ОАО «РЖД» был причинен ущерб на общую сумму 7 млн. рублей.

Иванов, Петров и Сидоров были осуждены по ч. 3 ст. 263<sup>1</sup> УК за совершенное группой лиц по предварительному сговору неисполнение требований

по соблюдению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба.

*Является ли обоснованной квалификация действий Иванова, Петрова, Сидорова? Дайте оценку уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст. 263<sup>1</sup> УК, с точки зрения формы вины и соучастия. Как решается вопрос о неосторожном сопричинении в российском уголовном праве?*

**Казус 5:** Болтиков склонил Гайкина пошутить над Винтиковым. Они поднялись на крышу девятиэтажного дома и ждали, когда Винтиков будет возвращаться с работы. Когда Винтиков подходил к своему подъезду, Гайкин по команде Болтикова сбросил с крыши накачанное колесо от автомобиля «Жигули» с таким расчетом, чтобы оно упало перед Винтиковым (на пути его движения) и напугало его. Однако колесо упало прямо на голову Винтикову. От полученных травм он скончался на месте. Как выяснилось, Болтиков должен был Винтикову крупную сумму денег (800 тысяч рублей). В переписке с Плашкиным (членом одной из преступных группировок, которому Болтиков тоже должен был 300 тысяч рублей и мести которого опасался) Болтиков сообщал, что Винтиков угрожал ему судебным иском, поэтому он «попыtetся убрать его» и, если это получится, сразу вернуть Плашкину деньги. На следующий день после смерти Винтикова Болтиков вернул Плашкину 300 тысяч рублей. Болтикова привлекли к уголовной ответственности за убийство из корыстных побуждений п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Адвокат Болтикова настаивал на его невинности, утверждая, что неосторожное сопричинение с распределением ролей по УК РФ не влечет уголовной ответственности.

*Можно ли привлечь Болтикова к уголовной ответственности за убийство? Обоснуйте ответ. Дайте оценку доводам адвоката. Можно ли привлечь к уголовной ответственности Гайкина?*

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Виды неосторожного сопричинения, их соотношение с соучастием».

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Неосторожное сопричинение по законодательству зарубежных стран»; «Неосторожное сопричинение: возможна ли криминализация в УК РФ».

5. Подготовить презентацию по вопросу «Неосторожное сопричинение с распределением ролей».

6. Пройти тестирование по теме «Неосторожное сопричинение» в Системе дистанционного обучения.

## **Тема 6. Прикосновенность к преступлению**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Виды прикосновенности.
2. Специфика правового регулирования прикосновенности к преступлению как криминообразующего обстоятельства.

3. Прикосновенность к преступлению как частный случай должностных преступлений.

4. Недоносительство.

5. Укрывательство.

6. Попустительство.

7. Иные виды прикосновенности к преступлению.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. К теме практического занятия необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ, указанные к соответствующей теме лекционного занятия.

2. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Петров с целью отомстить своему начальнику похитил его 7-летнего сына. Дождавшись, когда мальчик останется один на игровой площадке около дома, Петров схватил ребенка, посадил в машину и отвез к себе домой. На расспросы своей сожительницы Яковлевой он сообщил, что похитил ребенка и собирается отпустить его через неделю. Яковлева равнодушно восприняла эту информацию, однако взяла на себя уход за мальчиком. Через три дня Петров и Яковлева были задержаны.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям Петрова и Яковлевой. Является ли Яковлева соисполнителем преступления? Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров сообщил ей о своих планах, и она обещала ему помочь присмотреть за ребенком?*

**Казус 2:** Военнослужащий Иванов, расстреляв пятерых своих сослуживцев, покинул территорию воинской части и скрылся в неизвестном направлении. Через месяц он был задержан в доме у своей невесты Сидоровой, которая всё это время прятала Иванова в подвале дома.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Сидоровой. Имеет ли значение заранее обещанное или наобещанное укрывательство преступления?*

**Казус 3:** Вариант первый. Иванов, являясь начальником в государственном учреждении, знал о том, что его подчиненные берут взятки, не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Второй вариант. Подчиненные Иванова передавали ему часть полученных в качестве взятки денежных средств, с целью чтобы Иванов не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

*Дайте оценку содеянного. За что и почему должен нести ответственность Иванов? В чем разница между пособничеством и недонесением?*

**Казус 4:** Скопидомов согласился обменять Разгуляеву 20 миллионов рублей, которые последний похитил в результате разбойного нападения и боялся тратить (поскольку опасался, что номера купюр могут быть переписаны), на 10 миллионов рублей, полученные Скопидомовым от предпринимательской деятельности. Полученные от Разгуляева деньги Скопидомов положил в

сейф, откуда они и были изъяты через год, после того, как Разгуляев был привлечен к уголовной ответственности за разбой и сообщил следователю, где находятся похищенные деньги.

*Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.*

**Казус 5:** Сотрудники полиции Воробьев и Сеницын, подъехав на патрульной машине к месту преступления, обнаружили, что Муравьев и Бабочкин избивают Лягушкина, который считался местным преступным авторитетом. Поскольку Лягушкин доставлял Воробьеву и Сеницыну много неприятностей по службе (подразделение, в котором они служили, постоянно наказывали за низкую раскрываемость преступлений), они решили не вмешиваться в происходящее и дали указание Муравьеву и Бабочкину оттащить Лягушкина на пустырь за домом, стоящим перед дорогой и там «делать с ним, что угодно», а сами уехали. Муравьев и Бабочкин выполнили указание полицейских и продолжили избивание на пустыре. Лягушкину был причинен тяжкий вред здоровью.

*Дайте уголовно-правовую оценку действий Воробьева и Сеницына. Обоснуйте данную оценку.*

3. Составить в письменном виде схему соотношения видов прикосновенности к преступлению и критериев отличия прикосновенности от соучастия.

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Прикосновенность к преступлению по законодательству зарубежных стран»; «Ответственность за прикосновенность к преступлению по УК РФ».

5. Подготовить презентации (на выбор) по вопросам «Попустительство» и «Укрывательство преступлений».

6. Пройти тестирование по теме «Виды множественности лиц в преступлении» в Системе дистанционного обучения.

## 2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Множественность лиц в совершении преступления» используются следующие *виды самостоятельной работы обучающихся*:

1. Подготовка к занятиям лекционного типа. Для наилучшего усвоения материала необходимо предварительно выяснить тему предстоящей лекции и, воспользовавшись рекомендованными источниками, освежить имеющиеся знания по данному вопросу, полученные в ходе изучения курса уголовного права. Следует обратить внимание на творческие задания, предложенные для подготовки к каждой из лекций.

2. Обучающимся необходимо организовать совместную работу малых группах, изучить подготовленные материалы, подготовить выступления в качестве оппонентов. Варианты обзоров:

а) Обзор авторефератов диссертаций по отдельным проблемам

ответственности по специальным нормам, предусматривающим организованную группу (ст. 205<sup>4</sup>, 205<sup>5</sup>, 208, 209, 239, 205<sup>4</sup>, 282<sup>1</sup>, 282<sup>2</sup>, 284<sup>1</sup> УК РФ).

б) Обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений совершенным групповым способом.

в) Обзор публикаций в журнале «Уголовное право» по проблемам ответственности и совершенствования законодательства. Например, нормы, предусматривающие сложное соучастие (ст. 150, 204<sup>1</sup>, 205<sup>1</sup>, 282<sup>3</sup>, 291<sup>1</sup> УК РФ).

3. Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики обучающийся в письменном виде решает казусы (кейсы) по теме практического занятия, если они были заданы преподавателем. Если тот или иной вопрос является дискуссионным, то наиболее полное представление о существующих в науке уголовного права позициях и их аргументации обучающийся может почерпнуть из монографических исследований. Необходимо определить свою (она может и не совпадать с существующими в науке мнениями) позицию по спорному вопросу и уметь мотивировать ее (при этом нужно уяснить и иные точки зрения).

Решение оформляется письменно со ссылками на использованные источники. При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы обучающийся обращается к преподавателю за консультацией. Преподавателям рекомендуется также сообщать обучающимся свой адрес электронной почты, по которому они могут получить необходимые консультации и советы по освоению дисциплины.

4. Выполнение эссе. Работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями. При выполнении письменных работ при использовании чужого текста (даже единственного абзаца или предложения) – цитата забирается в кавычки и указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источник – сомнительные базы рефератов из сети Интернет – не рекомендуется цитировать такой текст. Если же обучающийся его все-таки цитирует – цитата забирается в кавычки и указывается адрес, где размещен цитируемый текст. Тексты работ проверяются на плагиат. Может быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК, но и монографии, научные статьи). В работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция с разбором конкретных ситуаций.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- управляемая дискуссия;
- решение казусов, в том числе в малых группах;
- подготовка презентаций и публичное выступление по проблемным вопросам дисциплины (модуля);
- деловая игра.

При освоении программы используются аудиторные занятия (лекции и практические занятия) и самостоятельная подготовка обучающегося.

При чтении лекций рекомендуется использование наглядных пособий, в том числе электронных презентаций. Презентация позволяет сосредоточить внимание студента на ключевых вопросах темы и основных системных взаимосвязях, без понимания которых сложно правильно уяснить проблематику лекции. Лектор самостоятельно готовит презентации с учетом тех педагогических задач, которые он намерен решить при проведении занятия, если он сочтет, что использование презентации в конкретном случае целесообразно.

Все практические занятия проводятся в интерактивных формах (творческие задания, майевтика, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций и др.). Наиболее приемлемой интерактивной формой применительно к уголовному праву представляется разбор конкретных ситуаций (как при решении задач, так и при обсуждении реальных судебных постановлений). Можно также рекомендовать деловые и ролевые игры, в ходе которых обучающийся учится юридически грамотно и корректно мотивировать свою позицию по вопросам уголовного права в устной и письменной форме. В ходе практических занятий обучающийся приобретает и углубляет знания, вырабатывают навыки работы с правовой информацией, умения правильно применять уголовный закон, разъяснять его смысл, умение юридически грамотно, корректно и убедительно аргументировать свою позицию по сложным вопросам уголовного права, умение работать самостоятельно и в коллективе, организовать коллективную работу.

Основной формой проведения занятия является кейс-метод. Источники ситуаций могут быть различными: художественная и публицистическая литература, статистические данные, научные статьи, реальные события местной жизни, Интернет, судебная практика.

*Требования к конкретной ситуации (КС):*

- КС должна соответствовать содержанию теоретического курса и профессиональным потребностям обучающихся;
- желательно, чтобы ситуация отражала реальный, а не вымышленный профессиональный сюжет, в ней должно быть отражено «как есть», а не «как может быть»;
- следует вести разработку кейсов на местном материале и «встраивать» их в текущий учебный процесс;
- ситуация должна отличаться «драматизмом» и проблемностью, выра-



зительно определять «сердцевину» проблемы и содержать необходимое и достаточное количество информации;

- нужно, чтобы ситуация показывала как положительные (путь к успеху фирмы, организации), так и отрицательные примеры (причины неудач и пр.);

- КС должна быть по силам обучающимся, но в то же время не очень простой;

- ситуация должна быть описана интересно, простым и доходчивым языком (целесообразно приводить высказывания, диалоги участников ситуации);

- текст ситуационного упражнения не должен содержать подсказок относительно решения поставленной проблемы;

- ситуация должна также сопровождаться четкими инструкциями по работе с нею.

Вместо подготовленных текстов можно использовать аудио- или видеозаписи, газетные статьи, официальные документы или их подборки, рассказы, содержащие описания производственных ситуаций. Участники могут предложить и рассмотреть примеры из собственной практики.

При этом необходимо очень четко сформулировать задание, чтобы обучающиеся не поддались желанию пассивно воспринимать информацию.

*Цель метода анализа конкретной ситуации метода* — научить обучающихся анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий.

*Этапы работы с кейсом:*

1. Этап введения в изучаемую проблему

Кейсы могут быть розданы каждому обучающемуся за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 минут в зависимости от сложности кейса. Преподаватель начинает занятие с контроля знания обучающимися содержания кейса, например, спрашивает: «Сколько всего лиц действует в данной ситуации?» или «Что является центральной проблемой данного кейса?». Далее обучающиеся задают преподавателю вопросы с целью уточнения ситуации и получения дополнительной информации, которая может фиксироваться на доске для последующего обсуждения.

2. Анализ ситуации.

Каждый из обучающихся или группа обучающихся представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается).

3. Этап презентации.

Публичное представление решения казуса (кейса).

4. Этап общей дискуссии.

Как правило, во всех дискуссиях при обсуждении ситуационных упражнений формулируются два основных вопроса:

- почему ситуация выглядит как дилемма?

- какие решения можно принять в рамках исследуемой проблемы?

5. Этап подведения итогов.

Преподаватель должен «раскрыть карты». Для кейсов, написанных на

примере реальных конкретных ситуаций, это информация о том, как были решены проблемы, которые обсуждались слушателями, в реальной жизни. Для «кабинетных» кейсов важно обосновать версию преподавателя. Следует акцентировать внимание на том, что кейс может иметь и другие решения, а затем выделить лучшие решения и расставить акценты поощрительного характера.

В методе «кейс-стади» может быть использован мозговой штурм, когда группа обучающихся зашла в тупик и затрудняется принять решение.

*Пример применения:*

*Использование кейс-метода при решении задач и разборе примеров из опубликованной судебной практики*

*Введение*

В данном практическом занятии обучения используется кейс-метод (Case study) - метод анализа ситуаций. Цель занятия заключается в том, что обучающимся предлагается решить казус или разобрать пример из опубликованной судебной практики.

Обучающийся должны осмыслить реальную ситуацию, описание которой может одновременно отражать проблему, существующую в правоприменительной практике и актуализировать определенный комплекс знаний, который необходим при разрешении данного казуса. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

*Организационный этап*

Работу над заданием и обсуждение ситуаций планируется организовывать в малых группах, на которые делятся обучающиеся. В группе определяются спикер, оппонент, эксперт.

Спикер занимает лидирующую позицию, организывает обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по озвучиваемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с озвученными позициями других групп.

Время, выделенное для работы над заданием: 15 минут.

*Подготовительный этап - работа над техническим заданием*

Каждая малая группа получает задачу или пример из опубликованной судебной практики. Ей предстоит дать уголовно-правовую оценку предлагаемой ситуации или разобрать конкретный пример из опубликованной судебной практики, проверить правильность квалификации. Предполагается, что студенты изучили соответствующие нормы УК РФ, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, научную и учебную литературу.

*Основная часть*

После проведения анализа предложенной ситуации, обучающиеся представляют свой вариант решения в виде устного доклада с обязательным его обоснованием. Далее начинается дискуссия, касающаяся правильности решения или квалификации содеянного.

*Этап подведения итогов.*

Преподаватель должен довести до сведения обучающихся информацию о решении задачи или квалификации, данной судом. Далее следует выделить лучшие решения и поставить баллы.

*Модель кейса:*

В августе 2010 года Савченко, Таранов и Сулимов, неся службу во внутреннем наряде по подразделению, решили убить сослуживца Карпова за то, что последний систематически притеснял и издевался над ними. Им было известно, что через два дня начнутся очередные учения на полигоне и они должны будут ночевать отдельно от большинства военнослужащих в палатках по 5 человек. Ночью Сулимов шнуром, заранее приготовленным Савченко, задушил спавшего потерпевшего. Таранов удерживал потерпевшего за руки, чтобы он не мог сопротивляться. Савченко стоял рядом и следил, чтобы никто их не увидел. Когда они выносили тело, их заметил проснувшийся рядовой Аношкин. Савченко сказал ему, что если он кому-то сообщит, то присоединится к Карпову. Аношкин испугался и не стал звать на помощь, помог преступникам перенести тело в ближайший овраг и закидать ветками. Таранов и Сулимов распространили слух, что Карпов дезертировал. Тело Карпова было обнаружено только в мае 2015 года, когда проводились работы по очистке полигона.

1) Таранов утверждает, что не желал Карпову смерти, а договорились они его только напугать. Когда он понял, что намерения Сулимова серьезны он хотел уйти, но Сулимов угрожал его убить, он испугался. Сулимов велел ему удерживать потерпевшего, чтобы он «не остался чистеньким».

2) Сулимов утверждает, что идея убить Карпова принадлежит Таранову. Карпов вместе с другими старослужащими неоднократно избивал их. Больше всех доставалось Таранову, и он боялся, что в следующий раз он сделает его инвалидом. Он знал, что Карпов не редко ходит в самоволку в соседнюю деревню и сказал, что можно спрятать тело и инсценировать, что Карпов сбежал. Савченко нашел подходящий шнур и место, где никто их не заметит.

3) Савченко заявил, что боялся Таранова и Сулимова, был переведен в эту часть недавно. Общался с ними только потому, что с другими сослуживцами отношения не сложились. Карпов заводил других издеваться над новичками. Вечером в августе 2010 года Таранов попросил его принести отрезок синтетической веревки, он не знал зачем он им. Ночью услышал шум, увидел, как Таранов сидит на потерпевшем и затыкает ему рот, а Сулимов затягивает веревку. Очень испугался, и потом с Аношкиным помогал выносить тело.

4) Аношкин сообщил, что его распределили в палатку к Таранову, Сулимову и Савченко. Ночью он крепко спал и проснулся от того, что кто-то наступил на его ногу. Он увидел, что Таранов и Сулимов выносят Карпова, а Савченко дает им распоряжения. Он спросил, что происходит. Тогда Савченко ударил его по лицу и сказал, что, если он будет болтать, то присоединится к Карпову. Тогда он увидел у Карпова на шее обрывок и то, что он весь синий и не дышит. Он испугался, помог им вынести тело и замаскировать его ветками в овраге. На следующий день подтвердил слова Таранова, что Карпов ночью

ушел в самоволку в деревню к своей подружке.

5) Сослуживцы подтвердили, что Карпов проявлял жестокость по отношению к другим новичкам. Прижигал руки Таранова сигаретами, Сулимова и Савченко по его приказу другие старослужащие избивали ремнями.

6) Сулимов сообщил, что душил он, так как он физически сильнее остальных. Таранов должен был удерживать Карпова. Савченко стоял на стреме и следил, чтобы их не заметили патрульные. Когда выносили тело, он случайно споткнулся о спальный мешок Аношкина, но Савченко сразу проблему решил.

7) Таранов утверждает, что он не убивал Карпова, а только помогал его удерживать, значит, его вклад минимален. Все придумали Сулимов и Савченко, они его заставили удерживать потерпевшего. Когда Таранов стал затягивать веревку, Карпов попытался встать, тогда он повалился на него и заткнул ему рот, после этого тот затих.

8) Начальник склада Хомяков сообщил, что видел, как Савченко зачем-то проверял веревки на прочность, спрашивал его, какая из них выдерживает максимальное натяжение.

9) Экспертиза установила, что смерть Карпова наступила от перелома шейных позвонков. Так же сломаны три верхних ребра.

10) Савченко говорят, что идея убить Карпова у него появилась давно, но он ее не озвучивал. Только когда Таранов сказал, что он их покалечит, Сулимов сказал, что надо эту проблему решить, тогда он согласился к ним присоединиться.

11) Сулимов сообщил, что готовились они три дня, когда узнали, что их отправляют на сборы. План составляли вместе.

12) Сулимов сказал, что целый день тренировался с Тартановым, как затягивать петлю. Научил его Таранов.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Вопросы для текущего контроля:

1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение множественности лиц в преступлении.

2. Понятие и уголовно-правовое значение института соучастия в преступлении. Юридическая природа соучастия в преступлении. Акцессорная теория, теория самостоятельной ответственности соучастников.

3. Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении.
4. Неосторожное сопричинение.
5. Групповой способ совершения преступления (группа лиц и группа лиц по предварительному сговору как признак квалифицированного состава преступления): понятие, соотношение с институтом соучастия, уголовно-правовое значение.
6. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путём.
7. Несообщение о преступлении: понятие и признаки. Квалификация несообщения о преступлении по УК РФ.
8. Укрывательство преступлений: понятие и признаки. Квалификация укрывательства преступлений по УК РФ.
9. Попустительство преступлению: понятие и признаки. Квалификация попустительства преступлению по УК РФ.
10. Законодательная классификация соучастников: основания и уголовно-правовое значение. Исполнитель. Пособник.
11. Подстрекатель. Организатор.
12. Научные (теоретические) классификации соучастников. Заказчик. Инициатор. Посредник. Участник.
13. Классификация соучастия на формы и виды. Сложное соучастие (соучастие с выполнением различных ролей). Группа лиц. Группа лиц по предварительному сговору. Смешанное соучастие.
14. Организованная группа: понятие и признаки. Специальные нормы, предусматривающие организованную группу (ст. 205.4, 208, 209, 282.1 УК РФ).
15. Преступное сообщество (преступная организация): понятие и признаки. Специальные нормы, предусматривающие преступное сообщество (ст. 210 УК РФ).
16. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Особенности конструкции состава преступления, совершённого в соучастии. Неудавшееся соучастие.
17. Правила квалификации преступлений в зависимости от формы соучастия.
18. Квалификация преступления, совершённого в соучастии со специальным субъектом.
19. Экссесс соучастника преступления.
20. Добровольный отказ соучастников преступления.
21. Специальные нормы, предусматривающие сложное соучастие (ст. 204<sup>1</sup>, 205<sup>1</sup>, 282<sup>3</sup>, 291<sup>1</sup> УК РФ).
22. Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии. Соучастие в преступлении как обстоятельство, отягчающее наказание.

*Темы эссе:*

1. Группа по предварительному сговору: отграничение от группы без предварительного сговора и организованной группы
2. Убийство, совершенное преступной группой.
3. Ответственность членов преступных групп.
4. Изнасилование, совершенное преступной группой.
5. Кража, грабеж, разбой, совершенные преступной группой.
6. Бандитизм.
7. Понятие и признаки преступной группы.
8. Неудавшееся соучастие.
9. Специальные нормы, предусматривающие преступное сообщество (ст. 210 УК РФ).
10. Инициатор.
11. Посредник
12. Сложное соучастие.
13. Укрывательство преступлений: понятие и признаки.
14. Недоносительство.
15. Эксцесс соучастника преступления.
16. Соучастие в преступлении как обстоятельство, отягчающее наказание
17. Добровольный отказ соучастников преступления.
18. Ответственность соучастников в преступлении.
19. Эксцесс исполнителя преступления.
20. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
21. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
22. Неосторожное сопричинение.
23. Научные (теоретические) классификации соучастников.

*Критерии оценки решения казусов, изложенных к темам занятий семинарского типа:*

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решение, обладающие

поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### 4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // Российская газета от 16 января 1997 г. № 9 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета от 22 декабря. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // <http://www.vsrfr.ru>

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // <http://www.vsrfr.ru>

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // <http://www.vsrfr.ru>

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // <http://www.vsrfr.ru>

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № <http://www.vsrfr.ru>
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // <http://www.vsrfr.ru>
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // <http://www.vsrfr.ru>
13. Постановление Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» // <http://www.vsrfr.ru>
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // <http://www.vsrfr.ru>
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // <http://www.vsrfr.ru>
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // <http://www.vsrfr.ru>
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных <http://www.vsrfr.ru>
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // <http://www.vsrfr.ru>
19. Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // <http://www.vsrfr.ru>
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» // <http://www.vsrfr.ru>
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // <http://www.vsrfr.ru>
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г.



№ 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» // <http://www.vsrfr.ru>

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (части 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)» // <http://www.vsrfr.ru>

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // <http://www.vsrfr.ru>

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // <http://www.vsrfr.ru>

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // <http://www.vsrfr.ru>

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // <http://www.vsrfr.ru>

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // <http://www.vsrfr.ru>

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // <http://www.vsrfr.ru>

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление» // <http://www.vsrfr.ru>

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // <http://www.vsrfr.ru>

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // <http://www.vsrfr.ru>

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // <http://www.vsrfr.ru>

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности» // <http://www.vsrp.ru>
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений» // <http://www.vsrp.ru>
36. Постановление Пленума от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // <http://www.vsrp.ru>
37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // <http://www.vsrp.ru>
38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 г. «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // <http://www.vsrp.ru>
39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 г. № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // <http://www.vsrp.ru>
40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // <http://www.vsrp.ru>
41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // <http://www.vsrp.ru>
42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // <http://www.vsrp.ru>
43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве» <http://www.vsrp.ru>
44. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)» <http://www.vsrp.ru>
45. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2018 года № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов» <http://www.vsrp.ru>

## 4.2. Основная литература

1. Уголовное право. Особенная часть. Учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М.: Проспект, 2020. <http://ebs.prospekt.org/book/42774>;
2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Практикум.. / под. ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2020. <http://ebs.prospekt.org/book/43100>
3. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09501-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517057>
4. Мондохонов А. Н. Преступные объединения в уголовном праве России : закон, теория, практика : монография. — Москва : Проспект, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-392-35036-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44766>
5. Сергеева А. Соучастие в преступлении : учебное пособие / Сергеева А., А., Питулько К., В., Коряковцев В. В. — Москва : КноРус, 2023. — 135 с. — ISBN 978-5-406-10142-1. — URL: <https://book.ru/book/946414>

### **4.3. Дополнительная литература:**

1. Клименко Ю.А. Молчанов Д.М. Множественность лиц в преступлении. Учебное пособие для бакалавров. М.: Проспект, 2018. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40635/page/>
2. Молчанов Д. М. Практикум по уголовному праву : учебное пособие для бакалавров. — Москва : Проспект, 2022. — 192 с. - ISBN 978-5-392-35856-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44729>

### ***Программное обеспечение и электронные ресурсы.***

Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля) - <https://elibrary.ru>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального

пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.
----	----------------	-----------	---	---

				<p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
----	---	-----------	---	---

	БД eBook Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстициформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстициформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;



				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра информационного права и цифровых технологий*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Б1.В.ДВ.05.03**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва 2024

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 10 от 24 апреля 2024 года.

Авторы:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями к осуществлению профессиональной деятельности на основе использования современных информационных технологий, а также формирование информационной культуры обучающегося.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» являются: формирование навыков использования современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем; обеспечение знаний и умений использования адаптивных информационных и коммуникационных технологий в юридической деятельности.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 4. Технологии работы в компьютерных	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с

сетях.		профессиональной сферах	ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	5.	УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	6.	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 1. Тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных	5	2	2	12	Лекция-презентация.	Опрос.



	технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья						
2	<b>Тема 2.</b> Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	5	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	<b>Тема 3.</b> Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	5	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	<b>Тема 4.</b> Технологии работы в компьютерных сетях	5	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	<b>Тема 5.</b> Технологии разработки электронных презентаций	5	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	<b>Тема 6.</b> Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	5	6	6	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	<b>Всего</b>		16	16	76		Экзамен – 36 ак.ч.

## 2. Тематический план очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма
-------	-----------------------------------	---------	--	--------------------------------------	--------------------------------

			Лекции	ПЗ	СР		промежуточной аттестации
1	<b>Тема 1.</b> Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	2	2	12	Лекция-презентация.	Опрос.
2	<b>Тема 2.</b> Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	4	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	<b>Тема 3.</b> Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	4	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	<b>Тема 4.</b> Технологии работы в компьютерных сетях	4	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	<b>Тема 5.</b> Технологии разработки электронных презентаций	4	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	<b>Тема 6.</b> Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	4	6	6	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	<b>Всего</b>		16	16	76		Экзамен – 36 ак.ч.

### 3. Тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	<b>Тема 1.</b> Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	<b>Тема 2.</b> Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	4	-	2	17	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	<b>Тема 3.</b> Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	4	2	2	17	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	<b>Тема 4.</b> Технологии работы в компьютерных сетях	4	-	-	17	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	<b>Тема 5.</b> Технологии разработки электронных презентаций	4	2	4	17	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	<b>Тема 6.</b> Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	4	-	4	17	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	<b>Всего</b>		6	10	119		Экзамен – 9 ак. ч.

#### 4. Тематический план заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	<b>Тема 1.</b> Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	<b>Тема 2.</b> Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	4	-	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	<b>Тема 3.</b> Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	4	-	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	<b>Тема 4.</b> Технологии работы в компьютерных сетях	4	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	<b>Тема 5.</b> Технологии разработки электронных презентаций	4	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	<b>Тема 6.</b> Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	4	-	4	25	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	<b>Всего по ЗФУО</b>		2	8	123		Экзамен – 9 ак.ч.

## 5. Тематический план заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	<b>Тема 1.</b> Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	<b>Тема 2.</b> Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	6	2	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	<b>Тема 3.</b> Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	6	-	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	<b>Тема 4.</b> Технологии работы в компьютерных сетях	6	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	<b>Тема 5.</b> Технологии разработки электронных презентаций	6	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	<b>Тема 6.</b> Технологии работы с правовой информацией в	6	-	4	25	Лекция-презентация. Выполнение	Опрос. Проверка практических

	справочных правовых системах					практических заданий.	заданий. Компьютерное тестирование
	<b>Всего</b>		4	8	123		Экзамен - 9 ак.ч.

**6. Тематический план заочной формы ускоренного обучения  
(на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	<b>Тема 1.</b> Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	<b>Тема 2.</b> Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	3	2	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	<b>Тема 3.</b> Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	3	-	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	<b>Тема 4.</b> Технологии работы в компьютерных сетях	3	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	<b>Тема 5.</b> Технологии разработки электронных	3	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение	Опрос. Проверка практических

	презентаций					практических заданий	заданий.
6	<b>Тема 6.</b> Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	3	-	4	25	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	<b>Всего</b>		4	8	123		Экзамен - 9 ак.ч.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение.

Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

### 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекции 1.** Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

#### **Содержание:**

1. Современное информационное общество и информационные технологии.

2. Виды информационных технологий.

3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).

4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).

5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

#### **Задание для подготовки к лекции:**

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

**Лекция 2.** Технологии подготовки текстовых документов

### **Содержание:**

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

### **Задания для подготовки к лекции:**

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о видах текстовых редакторов.

## **Лекция 3. Технология работы с табличными процессорами**

### **Содержание:**

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Подобрать информацию о видах табличной информации, используемой в государственных органах, в юридических компаниях.

## **Лекция 4. Технологии работы в компьютерных сетях**

### **Содержание:**

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач



### **Задания для подготовки к лекции:**

1. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.

### **Лекция 5. Технологии разработки электронных презентаций**

#### **Содержание:**

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. В сети Интернет найти проанализировать содержание презентаций по правовой тематике.

### **Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах**

#### **Содержание:**

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.

14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.
23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».
24. Официальный сайт Государственной Думы РФ (duma.gov.ru).
25. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (sudrf.ru).
26. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ (genproc.gov.ru).
27. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (crimestat.ru).

**Задание для подготовки к лекции:**

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.
2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».  
В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

**План занятия:**

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.

3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).

4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).

5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

**Задание для подготовки к практическому занятию:**

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

**Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.**

**План занятия:**

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.

2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора

3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.

4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.

5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.

6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.

7. Автоматическое создание оглавления.

8. Выполнение практических заданий.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.

2. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.

3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

### **Практическое занятие 3. Технология работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий работы с табличными процессорами**

#### ***План занятия:***

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.

3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.

4. Организация расчетов.

5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.

6. Работа с внешними данными. Защита данных.

7. Выполнение практических заданий

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

### **Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях**

#### ***План занятия:***

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.

2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.

3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.

4. Система адресации. Доменные имена.

5. Наиболее часто используемые службы сети.

6. Методы поиска информации в Интернет.

7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.

8. Выполнение практических задач

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.

2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.

3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

### **Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций**

#### ***План занятия:***

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию
3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
5. Продумать дизайн слайдов.
6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

### **Практическое занятие 6. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.**

#### ***План занятия:***

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно нормам государственного и муниципального управления. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных системах.

3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.

4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

### ***Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы***

#### **Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья**

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

## **Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов**

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения профессиональной деятельности в социально-экономической сфере (макроэкономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносков.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

## **Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации**

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

#### **Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях**

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW,



FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управлении личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

### **Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.**

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами

конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

## **Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах**

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: терминологией, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Текущая аттестация.** Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

**Формы рубежного контроля** (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

**Промежуточная аттестации.** Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к экзамену.

### **3.1. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости**

**1. Основными функциями современного текстового редактора являются:**

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

**2. Основной структурной единицей форматирования текста является:**

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

**3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:**

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

**4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:**

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

**5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:**

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

**6. Основные функции электронных таблиц:**

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

**7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:**

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

**8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:**

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например А1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1А
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например А1

**9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:**

- а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))
- б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10))/3
- в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; Д4:Д10))
- г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10)))

**10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:**

- а) А1
- б) \$В\$1
- в) \$С1

**11. Укажите правильный порядок ввода формул:**

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку Enter

**12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:**

- а) : (двоеточие) , (запятая) \_ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент
- в) ^ – возведение в степень
- г) \* и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

**13. Вставьте недостающее слово:**

**ЕСЛИ(логическое\_выражение; если\_истина; если\_{...})**

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

**14. Компьютерная сеть – это:**

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

**15. Язык HTML – это**

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

**16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:**

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

**17. Протокол передачи данных в сети – это:**

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

**18. Протокол IP определяет**

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

**19. Учетная запись в почтовой программе используется**

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
- в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправленным;
- г) для шифровки почтовых отправок.

**20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:**

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

**21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:**

- а) по реквизитам;

- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

**22. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:**

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

**23. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:**

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

**24. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:**

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по...»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;
- д) интервал «Позже...»

**25. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:**

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

**26. Задайте правильную последовательность работа с СПС:**

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

**27. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:**

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

### **3.2. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости**

1. Направления информатизации правовой сферы.

2. Единого цифрового комплекса государственного управления (ЕЦК ГУ): назначение и функции.
3. Информационные технологии, используемые при принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).
17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).
21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в правовой сфере.
26. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.

27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
30. Электронная почта: почтовые программы.
31. Понятие и виды электронных презентаций.
32. Шаблоны презентаций для юристов.
33. Планирование и организация электронной презентации.
34. Структура слайда электронной презентации.
35. Создание и управление слайдами презентации.
36. Дизайн слайда презентации.
37. Анимация объектов на слайде презентации.
38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.
43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.
44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.
47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.
49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).
50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.
51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.
52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.



53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.
54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы**

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448
2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

##### **4.2. Основная литература**

1. Информационное право : учебник для вузов / М.А. Федотов [и др.] ; под редакцией М.А. Федотова. – Москва : Юрайт, 2022. – 497 с. – ISBN 978-5-534-10593-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489946> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488767> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Советов Б.Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 327 с. – ISBN 978-5-534-00048-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488865> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

##### **4.3. Дополнительная литература**

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: [https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump\\_yurist.pdf](https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
2. Никитина О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России : монография / О. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 91 с. – ISBN 978-5-7743-0716-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780372> (дата обращения: 02.06.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с. – ISBN 978-5-534-02126-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489694> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

#### **4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.**

<http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);  
<http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;

<http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;

<http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Консультант Плюс»;

<http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.

### **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г.

				с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:



Читальный зал на 30 посадочных мест:  
-стол студенческий двухместный – 12 шт.,  
-стул – 30 шт.,  
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

#### **5.5. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»**

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 30, 31 по адресу: Москва, ул. Яблочкова, 5, стр. 2).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Б1.В.ДВ.06.02**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 18 от 22 апреля 2024 года.

Автор:

**Беляковская О.В.** – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**Гильманова В. И.** – ассистент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

**Горбик К.Е.** – юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества «Владимирский хлебозавод №2».

**Беляковская О.В., Гильманова В.И.**

Арбитражный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.В. Беляковская, В.И. Гильманова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений арбитражного процесса, приобретение навыков применения норм арбитражного процесса к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного процесса, а также проблемами правоприменения арбитражными судами при осуществлении правосудия.

**Задачами** дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами арбитражного процесса в российском судопроизводстве, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является РФ; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы; поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей; участвовать в рассмотрении дел судами.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основой для освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин (модулей) как: «Судоустройство и правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Налоговое право (модуль)».

Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» изучается одновременно с прохождением производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся должен обладать профессиональной компетенцией:

ПК-3 - способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В приведенной ниже таблице указывается формулировка компетенции (закрепленной за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенции и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	ПК-3 - способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
2. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции	ПК-3 - способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
3. Специальные виды производств в арбитражном процессе	ПК-3 - способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
4. Пересмотр актов арбитражного суда	ПК-3 - способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел

5. Несудебные производства	<b>ПК-3</b> - способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	<b>ИПК 3.5</b> Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
----------------------------	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся должен:

*знать:*

- источники и принципы арбитражного процесса, систему арбитражных судов;
- особенности возбуждения и рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции;
- специальные виды производств в арбитражном процессе;
- особенности пересмотра актов арбитражного суда;
- специфику несудебных производств по экономическим спорам;

*уметь:*

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы;
- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- применять в профессиональной деятельности действующее законодательство, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является РФ;
- обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений;
- участвовать в рассмотрении дел судами;
- поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей;

*владеть:*

- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, составления юридических документов;
- навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- навыками применения в профессиональной деятельности действующего законодательства, использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является РФ;
- навыками поддержания уровня своей квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей;
- навыками обеспечения законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых судебных решений;
- навыками участия в рассмотрении дел судами.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» составляет 108 академических часа, 3 зачетные единицы. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### *2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	8/8	2	2	14	Лекция-дискуссия. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка рефератов, эссе и электронной презентации, проверка решений задач
2	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции	8/8	4	8	12	Лекция-презентация, лекция – поиск отличий. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефера-

							тов
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	8/8	4	8	22	Лекция-презентация. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
4	Пересмотр актов арбитражного суда	8/8	2	4	12	Лекция-поиск отличий. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов, проверка сравнительных таблиц
5	Несудебные производства	8/8	-	2	12	Дискуссия	Проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов юридических документов, проверка рефератов
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
<b>Всего по ОФО</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>		<b>Зачет</b>



### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	5	2		14	Лекция-дискуссия.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка рефератов, эссе и электронной презентации, проверка решений задач
2	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции	5			20		Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
	<b>Всего за 2 сессию:</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	5	2	4	22	Лекция-презентация. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
4	Пересмотр актов арбитражного суда	5		2	12	Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов, проверка сравнительных таб-

							лиц
5	Несудебные производства	5	-	2	12	Дискуссия	Проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов юридических документов, проверка рефератов
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
	<i>Всего за 3 сессию</i>		2	8	58	<i>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</i>	
	<i>Итого на 5 курсе:</i>		4	8	92		

**2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения  
(ускоренное обучение на базе СПО)/  
(ускоренное обучение на базе ВО) /  
(ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	4	2		14	Лекция-дискуссия.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка рефератов, эссе и электронной презентации, проверка решений задач
2	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции	4			20		Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных до-

						кументов, проверка рефератов
	<b>Всего за 2 сессию:</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>34</b>	
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	4	2	4	22	Лекция-презентация. Дискуссия на практическом занятии. Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
4	Пересмотр актов арбитражного суда	4	-	2	12	Лекция-поиск отличий. Дискуссия на практическом занятии. Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов, проверка сравнительных таблиц
5	Несудебные производства	4	-		12	Проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов юридических документов, проверка рефератов
	<b>Всего за 3 сессию Итого на 4 курсе:</b>		<b>2 4</b>	<b>6 6</b>	<b>60 94</b>	<b>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов**

**Лекция 1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс»,**

## **источники и принципы арбитражного процесса, система арбитражных судов**

1. Место норм, регулирующих порядок судопроизводства в арбитражных судах, в системе российского права. Концепция арбитражного процессуального права; его соотношение с гражданским процессуальным правом.

2. Понятие и стадии арбитражного процесса. Источники арбитражного процесса. Принципы арбитражного процесса.

3. Верховный Суд Российской Федерации: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений. Судебная коллегия по экономическим спорам.

4. Организация арбитражных судов в Российской Федерации.

### **Задания для подготовки:**

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.

3. Подготовить вопросы к дискуссии по тематике лекции.

## **Раздел II. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции**

### **Лекция 2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде**

1. Дела, подведомственные арбитражным судам; разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Особенности определения подведомственности арбитражным судам дел, возникающих из гражданских правоотношений; административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам.

2. Круг дел, подведомственных арбитражным судам, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

3. Родовая и территориальная подсудность дел арбитражным судам.

4. Право на обращение в арбитражный суд. Порядок реализации права на предъявление иска, последствия его нарушения.

5. Обеспечительные меры арбитражного суда.

6. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы. Примирительные процедуры.

### **Задания для подготовки:**

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.

### **Лекция 3. Разбирательство дела в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции**

1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Участники арбитражного судебного заседания.
2. Доказывание в арбитражном процессе.
3. Отложение рассмотрения дела. Перерыв судебного заседания. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.
4. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда. Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Содержание решения. Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом. Законная сила решений арбитражного суда и их обязательность. Немедленное исполнение решений арбитражного суда.

#### **Задания для подготовки:**

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.
3. Повторить из дисциплины (модуля) гражданского процесса темы «Судебное разбирательство», «Постановления суда первой инстанции».

### **Раздел III. Специальные виды производств в арбитражном процессе**

#### **Лекции 4, 5. Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел**

1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения. Специфика подведомственности и подсудности различных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел,

возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Специфика судебных актов по таким делам.

2. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность арбитражному суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

3. Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда.

4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел.

5. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

7. Приказное производство.

#### **Задания для подготовки:**

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.

### **Раздел IV. Пересмотр актов арбитражного суда**

#### **Лекция 6. Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанций**

1. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе. Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Особенности доказывания. Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового акта. Полномочия суда апелляционной инстанции. Содержание постановлений суда апелляционной инстанции.

2. Понятие и сущность кассационного производства. Возбуждение дела в арбитражном суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи жалобы). Порядок и пределы рассмотрения дел в арбитражном суде кассационной инстанции. Основания к изменению или

отмене решения, вынесению нового акта. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Обязательность указаний арбитражного суда кассационной инстанции.

3. Право на обращение в Верховный Суд Российской Федерации с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации. Определение судьбы об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде Российской Федерации. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации. Определение Верховного Суда Российской Федерации, принятое в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

#### **Задания для подготовки:**

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.
3. Повторить из дисциплины (модуля) гражданского процесса темы «Апелляционное производство», «Кассационное производство».

### **2.3 Занятия семинарского типа**

**Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов**

**Практическое занятие. Предмет и система «дисциплины (модуля) Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Организация арбитражных судов в Российской Федерации**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Место норм, регулирующих порядок судопроизводства в арбитражных судах, в системе российского права. Концепция арбитражного процессуального права; его соотношение с гражданским процессуальным правом. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
3. Организационные и функциональные принципы арбитражного процесса.

4. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
5. Верховный Суд Российской Федерации: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.
6. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.
7. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция.
8. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: порядок образования, структура и компетенция.
9. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Составление электронной презентации «Система и полномочия арбитражных судов в Российской Федерации».
4. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 1 и 2)).

#### **Рефераты:**

1. Проблема соотношения арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом.
2. Проблема применения аналогии в арбитражном процессе.
3. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дела в арбитражном процессе.
4. Особенности принципа состязательности в арбитражном процессе.

#### **Эссе:**

1. Специфика принципов арбитражного процесса.

## **Раздел II. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции**

### **Практические занятия. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде.**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Дела, подведомственные арбитражным судам. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.



2. Особенности определения подведомственности арбитражным судам дел, возникающих из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам.

3. Круг дел, подведомственных арбитражным судам, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

4. Понятие и виды подсудности.

5. Родовая подсудность дел арбитражным судам:

а) Дела, разрешаемые Верховным Судом Российской Федерации.

б) Дела, разрешаемые арбитражными судами округов

в) Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов Российской Федерации.

г) Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.

6. Территориальная подсудность дел арбитражным судам и ее виды.

7. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.

5. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в арбитражный суд и последствия их отсутствия. Отказ в принятии искового заявления.

6. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.

7. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.

8. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

9. Примириительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.

10. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение основной и дополнительной литературы.

2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.

3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 3 и 4)).

#### **Рефераты:**

1. Проблемы подведомственности дел арбитражным судам.

2. Территориальная подсудность в арбитражном процессе.

3. Проблемы применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
4. Мировое соглашение в арбитражном процессе.

**Модельные задания:**

1. Составление проекта искового заявления;
2. Составление проекта отзыва на исковое заявление.

**Практические занятия. Разбирательство дела в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции**

**Вопросы для подготовки:**

1. Части судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые в каждой из частей судебного разбирательства. Раздельные судебные заседания.
2. Участники арбитражного процесса, их классификация. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц обратившихся в защиту прав и законных интересов других лиц.
3. Понятие доказательств в арбитражном процессе. Исследование и оценка отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств
4. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
5. Особенности ведения и изготовления протокола судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
6. Отложение рассмотрения дела. Перерыв судебного заседания.
7. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.
8. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление искового заявления без рассмотрения; их отличия.
9. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции. Сущность и значение решения арбитражного суда. Содержание решения арбитражного суда.
10. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
11. Немедленное исполнение, обеспечение исполнения решения арбитражного суда. Индексация взысканных судом денежных средств.
12. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, свойства и пределы).
13. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике семинара.

3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 5 и 6)).

**Рефераты:**

1. Участие третьих лиц в судопроизводстве в арбитражных судах.
2. Участие прокурора в арбитражном процессе.
3. Представительство в арбитражном процессе.
4. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.
5. Проблема активности суда в арбитражном процессе.
6. Судебное усмотрение в арбитражном процессе.
7. Заключение эксперта как доказательство в арбитражном процессе.
8. Письменные доказательства в арбитражном процессе.
9. Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном суде.

**Модельные задания:**

1. Составление проекта заявления о фальсификации доказательств.
2. Составление проекта ходатайства об отложении судебного заседания.
3. Составление проекта ходатайства о приостановлении производства по делу.
4. Составление проекта ходатайства о назначении экспертизы.
5. Составление проекта судебного решения.

**Раздел III. Специальные виды производств в арбитражном процессе**

**Практические занятия. Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений**

**Вопросы для подготовки:**

1. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.
2. Особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Подведомственность. Подсудность. Порядок возбуждения дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда.
3. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Подведомственность. Порядок возбуждения дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

4. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об административных правонарушениях. Их виды. Порядок обращения в суд. Распределение обязанностей по доказыванию. Решение суда.

5. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (тема 7)).

#### **Рефераты:**

1. Процессуальные особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Процессуальные особенности рассмотрения в арбитражном суде дел об административных правонарушениях.

#### **Модельные задания:**

1. Составление проекта заявления по одной из категорий дел.

#### **Практические занятия. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность арбитражному суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

2. Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда.

3. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения производства по делу. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Процедуры банкротства. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делу о банкротстве.

4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел.

5. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

7. Приказное производство.

8. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

9. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (тема 8)).

#### **Рефераты:**

1. Защита групповых интересов в арбитражном суде.
2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
3. Упрощенные виды производств в арбитражном процессе.

#### **Модельные задания:**

1. Составление проекта заявления по одной из категорий дел.

### **Раздел IV. Пересмотр актов арбитражного суда**

#### **Практические занятия. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.
2. Право апелляционного обжалования (субъекты и объекты обжалования, срок подачи апелляционной жалобы).

3. Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (форма и содержание, порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

4. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции. Отказ от апелляционной жалобы. Прекращение производства по апелляционной жалобе. Отличие порядка производства в суде апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

5. Основания к отмене или изменению решения арбитражного суда первой инстанции, вынесению нового акта.

6. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

7. Содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение основной и дополнительной литературы.  
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.  
3. Составление сравнительной таблицы отличий апелляционного производства в арбитражном процессе от апелляционного производства в гражданском процессе.

4. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксузова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (тема 9)).

#### **Рефераты:**

1. Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном порядке.

#### **Модельные задания:**

1. Составление проекта апелляционной жалобы.

#### **Практические занятия. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и сущность кассационного производства.  
2. Возбуждение дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

3. Порядок и пределы рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.

4. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта.

5. Полномочия суда кассационной инстанции.

6. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

7. Право на обращение в Верховный Суд Российской Федерации с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы.

8. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.

9. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде Российской Федерации.

10. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта.

11. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации.

12. Определение Верховного Суда Российской Федерации, принятое в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Составление сравнительной таблицы отличий апелляционного производства в арбитражном процессе от кассационного.
4. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (тема 10)).

#### **Модельные задания:**

Составление проекта кассационной жалобы.

#### **Рефераты:**

1. Кассационное производство в системе пересмотра судебных актов в арбитражных судах.

### **Раздел V. Несудебные производства**

**Практическое занятие. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью. Исполнение судебных актов арбитражных судов**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов.



2. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.
3. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.
4. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.
5. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.
6. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.
7. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).
8. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.
9. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 12 и 13)).

#### **Рефераты:**

1. Третейское разбирательство как альтернативная форма разрешения гражданско-правовых конфликтов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
2. Применение процедуры медиации (посредничества) для урегулирования экономических споров.

#### **Модельные задания:**

1. Составление проекта претензии по выбранной категории дел.

## **2.4 Самостоятельная работа**

#### **Видами самостоятельной работы являются:**

1. Анализ действующих нормативных правовых актов.



2. Анализ судебной практики по тематике практических занятий.
3. Решение практических ситуаций (задач).
4. Составление электронных презентаций и сравнительных таблиц.
5. Подготовка проектов юридических документов.
6. Подготовка рефератов и эссе.

**Модель (особенности) самостоятельной работы** по отдельным разделам заключается в следующем.

**По разделу I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов:**

1. Анализ судебной практики.
2. Составление электронной презентации «Система и полномочия арбитражных судов в Российской Федерации».
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 1 и 2)).

4. Подготовка рефератов по темам:

- 1) Проблема соотношения арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом.
- 2) Проблема применения аналогии в арбитражном процессе.
- 3) Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дела в арбитражном процессе.
- 4) Особенности принципа состязательности в арбитражном процессе.
5. Подготовка эссе:
  - 1) Специфика принципов арбитражного процесса.

**По разделу II. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции:**

1. Анализ судебной практики.
2. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 3-6)).

3. Подготовка рефератов по темам:

- 1) Проблемы подведомственности дел арбитражным судам.
- 2) Территориальная подсудность в арбитражном процессе.
- 3) Проблемы применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
- 4) Мировое соглашение в арбитражном процессе.
- 5) Участие третьих лиц в судопроизводстве в арбитражных судах.
- 6) Участие прокурора в арбитражном процессе.
- 7) Представительство в арбитражном процессе.
- 8) Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.

- 9) Проблема активности суда в арбитражном процессе.
- 10) Судебное усмотрение в арбитражном процессе.
- 11) Заключение эксперта как доказательство в арбитражном процессе.
- 12) Письменные доказательства в арбитражном процессе.
- 13) Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном суде.

4. Составление проектов процессуальных документов:

- 1) искового заявления;
- 2) отзыва на исковое заявление;
- 3) заявления о фальсификации доказательств;
- 4) ходатайства об отложении судебного заседания;
- 5) ходатайства о приостановлении производства по делу;
- 6) ходатайства о назначении экспертизы;
- 7) судебного решения.

**По разделу III. Специальные виды производств в арбитражном процессе:**

1. Анализ судебной практики.

2. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 7 и 8)).

3. Подготовка рефератов по темам:

- 1) Процессуальные особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
- 2) Процессуальные особенности рассмотрения в арбитражном суде дел об административных правонарушениях.
- 3) Защита групповых интересов в арбитражном суде.
- 4) Упрощенные виды производств в арбитражном процессе.
- 5) Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

4. Составление проектов процессуальных документов:

- 1) заявления по одной из категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений;
- 2) заявления по одной из категорий дел, рассматриваемых в отдельных производствах.

**По разделу IV. Пересмотр актов арбитражного суда:**

1. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
2. Составление сравнительных таблиц:
  - 1) отличий апелляционного производства в арбитражном процессе от апелляционного производства в гражданском процессе;
  - 2) отличий апелляционного производства в арбитражном процессе от кассационного;

3) отличий пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам в арбитражном процессе от пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам в гражданском процессе.

3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 9-11)).

4. Составление проектов процессуальных документов:

- 1) апелляционной жалобы;
- 2) кассационной жалобы;
- 3) представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора;
- 4) заявления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

5. Подготовка рефератов по темам:

- 1) Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном порядке.
- 2) Кассационное производство в системе пересмотра судебных актов в арбитражных судах.
- 3) Роль Верховного Суда Российской Федерации в формировании судебной арбитражной практики.

**По разделу V. Несудебные производства:**

1. Анализ судебной практики.

2. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 12 и 13)).

3. Подготовка рефератов по темам:

- 1) Третейское разбирательство как альтернативная форма разрешения гражданско-правовых конфликтов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
- 2) Применение процедуры медиации (посредничества) для урегулирования экономических споров.
3. Составление проекта претензии по выбранной категории дел.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» используются:

- тесты по отдельным темам;
- задания для решения практических ситуаций;
- задания для составления юридических документов;
- задания для анализа судебной практики;

- задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций, сравнительных таблиц.

Для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) используются контрольные вопросы:

1. Понятие арбитражного процесса и его соотношение с гражданским процессом.
2. Стадии арбитражного процесса. Задачи арбитражного процесса.
3. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
4. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.
5. Организационные принципы арбитражного процесса.
6. Функциональные принципы арбитражного процесса.
7. Организация арбитражных судов в Российской Федерации.
8. Верховный Суд Российской Федерации (структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений).
9. Арбитражные суды округов (порядок образования, структура, компетенция).
10. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации (порядок образования, структура, компетенция).
11. Суд по интеллектуальным правам (порядок образования, структура и компетенция).
12. Критерии разграничения подведомственности между общими и арбитражными судами.
13. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских и иных сходных по природе правоотношений.
14. Особенности подведомственности дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам.
15. Круг дел, подведомственных арбитражным судам, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
16. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда, процессуальные последствия передачи.
17. Родовая подсудность дел арбитражным судам.
18. Территориальная подсудность дел арбитражным судам и ее виды.
19. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.
20. Право на обращение в арбитражный суд. Субъекты, правомочные возбудить дело в арбитражном суде. Последствия отсутствия права на обращение в арбитражный суд.
21. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения.
22. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.

23. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска арбитражным судом. Встречное обеспечение.
24. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
25. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.
26. ПримириТЕЛЬные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.
27. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.
28. Рассмотрение дела по существу в арбитражном суде первой инстанции. Части судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые в каждой из частей судебного разбирательства. Раздельные судебные заседания.
29. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражных судах.
30. Участники арбитражного процесса, их классификация.
31. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия. Отличия от процессуального правопреемства.
32. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц обратившихся в защиту прав и интересов других лиц.
33. Представительство в арбитражном суде: понятие, основания, виды. Требования, предъявляемые к представителям.
34. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.
35. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
36. Заявление о фальсификации доказательств.
37. Отложение и перерыв судебного разбирательства.
38. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.
39. Прекращение производства по делу, основания и правовые последствия.
40. Оставление искового заявления без рассмотрения, основания и правовые последствия.
41. Протокол судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
42. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции.
43. Сущность и значение решения арбитражного суда.
44. Содержание решения арбитражного суда.
45. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
46. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
47. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.

48. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, свойства и пределы).
49. Индексация взысканных арбитражным судом денежных средств.
50. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.
51. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.
52. Особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
53. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
54. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.
55. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
56. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
57. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
58. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).
59. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
60. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.
61. Упрощенное производство.
62. Приказное производство.
63. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
64. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
65. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.
66. Право апелляционного обжалования (субъекты и объекты обжалования, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.
67. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции.
68. Отличие порядка производства в суде апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

69. Основания к отмене или изменению решения арбитражного суда первой инстанции, вынесению нового решения.
70. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
71. Содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.
72. Понятие и сущность кассационного производства,
73. Возбуждение дела в арбитражном суде округа в кассационном порядке (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.
74. Порядок и пределы рассмотрения дел арбитражным судом округа в кассационном порядке.
75. Полномочия арбитражного суда округа как кассационной инстанции.
76. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения арбитражным судом округа в кассационном порядке.
77. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
78. Право на обращение в Верховный Суд Российской Федерации с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы.
79. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде Российской Федерации.
80. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта Верховным Судом Российской Федерации в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда РФ.
81. Отличие кассационного производства от апелляционного.
82. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.
83. Условия принятия надзорной жалобы к производству. Основания возвращения надзорной жалобы.
84. Рассмотрение надзорной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации.
85. Рассмотрение дела в порядке надзора Президиумом Верховного Суда Российской Федерации в судебном заседании.
86. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.
87. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации как надзорной инстанции.

88. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Обязательность указаний, содержащихся в постановлении.

89. Понятие и сущность производства по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

90. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств, отличие от новых доказательств. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

91. Порядок обращения в суд по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

92. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия суда, рассмотревшего заявление по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

93. Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации. Место третейского суда в системе юрисдикционных органов.

94. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Рассмотрение дел в третейских судах.

95. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.

96. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.

97. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

98. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).

99. Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.

100. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).

101. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.

102. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства).

103. Поворот исполнения судебного акта арбитражного суда.

104. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.



## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Нормативные правовые акты и судебная практика<sup>1</sup>

1. Конституция Российской Федерации.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991.
3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 10.06.1958.
5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965.
6. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970.
7. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности. Киев, 20.03.1992.
8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993.
9. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994. № 1-ФКЗ.
10. ФКЗ от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
11. ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. №95-ФЗ.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
14. ФЗ от 17.01.1992 № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации».
15. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1.
17. Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже».
18. ФЗ от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах».
19. ФЗ от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
20. ФЗ от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».

---

<sup>1</sup> Указанные в настоящем разделе акты содержатся в актуальной редакции, с изменениями и дополнениями содержатся в СПС «Гарант» и «Консультант Плюс».

21. ФЗ от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
22. ФЗ от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
23. ФЗ от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».
24. ФЗ от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».
25. ФЗ от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».
26. Постановление Правительства РФ от 31.07.2008 № 579 «О бланках исполнительных листов».
27. Положение ЦБР от 10.04.2006 № 285-П «О порядке приема и исполнения кредитными организациями, подразделениями расчетной сети Банка России исполнительных документов, предъявляемых взыскателями».
28. Приказ ТПП РФ от 18.10.2005 № 76 «О Регламенте Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации».
29. Приказ ТПП РФ от 21.12.2006 № 93 «О Регламенте Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации».
30. Постановление КС РФ 03.02.1998 № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».
31. Постановление КС РФ от 16.06.1998 № 19-П «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ».
32. Постановление КС РФ от 11.04.2000 № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации»
33. Постановление КС РФ от 12.03.2001 № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», касающихся возможности обжалования определений, выносимых Арбитражным судом по делам о банкротстве, иных его положений, статьи 49 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», а также статей 106, 160, 179 и 191 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Арбитражного суда Челябинской области, жалобами граждан и юридических лиц».
34. Постановление КС РФ от 27.01.2004 № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части первой статьи 27, частей первой, второй и четвертой статьи 251, частей второй и третьей статьи 253 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Правительства Российской Федерации».

35. Постановление КС РФ от 16.07.2004 № 15-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан».

36. Постановление КС РФ от 17.11.2005 № 11-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 292 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами государственного учреждения культуры «Дом культуры им. октябрьской революции», открытого акционерного общества «Центронефтехимремстрой», гражданина А.А. Лысогора и Администрации Тульской области.

37. Постановление КС РФ от 17.01.2008 № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «СЕБ Русский Лизинг», общества с ограниченной ответственностью «Нефте-Стандарт» и общества с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «Нефте-Стандарт».

38. Постановление КС РФ от 25.03.2008 № 6-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 21 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «Товарищество застройщиков», открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим» и открытого акционерного общества «ТНК-ВР Холдинг».

39. Постановление КС РФ от 21.01.2010 № 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «Производственное объединение «Берег», открытых акционерных обществ «Карболит», «Завод «Микропровод» и «Научно-производственное предприятие «Респиратор».

40. Постановление КС РФ от 17.03.2010 № 6-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292, статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества «Довод».

41. Постановление КС РФ от 26.05.2011 № 10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации», статьи 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона «Об ипотеке

(залоге недвижимости)» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации».

42. Постановление КС РФ от 18.11.2014 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 18 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации», пункта 2 части 3 статьи 239 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 3 статьи 10 Федерального закона «О некоммерческих организациях» в связи с жалобой открытого акционерного общества «Сбербанк России».

43. Постановление КС РФ от 31.03.2015 № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Газпром нефть».

44. Постановление КС РФ от 14.07.2015 № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы».

45. Постановление КС РФ от 12.10.2015 № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 части 1 статьи 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.А. Татарникова».

46. Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

47. Постановление Пленума ВС РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»

48. Постановление Пленума ВС РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»

49. Постановление Пленума ВС РФ от 02.06.2015 № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации».

50. Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации».

51. Постановление Пленума ВС РФ от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве».

52. Постановление Пленума ВС РФ от 27.06.2017 № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом».

53. Постановление Пленума ВС РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

54. Постановление Пленума ВАС РФ от 05.06.1996 № 7 «Об утверждении Регламента арбитражных судов».

55. Постановление Пленума ВАС РФ от 31.10.1996 № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции».

56. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.06.1999 № 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса».

57. Постановление Пленума ВАС РФ от 09.12.2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

58. Постановление Пленума ВС РФ от 20.01.2003 № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

59. Обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, утвержденные Президиумом ВС РФ (2014-2017 г.г.).

60. Постановление Пленума ВАС РФ от 27.01.2003 № 2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

61. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.04.2003 № 4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

62. Постановление Пленума ВАС РФ от 09.07.2003 № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров».

63. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.11.2003 № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах».

64. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.07.2004 № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

65. Постановление Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

66. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации».

67. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 54 «О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество».

68. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10. 2006 № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер».

69. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству»;

70. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»;

71. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.05.2007 № 31 «О рассмотрении арбитражными судами отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений, ответчиком по которым выступает бюджетное учреждение».

72. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 № 32 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»

73. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 № 34 «О применении арбитражными судами части 3.1 статьи 38 и пункта 4 части 2 статьи 39 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

74. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 12 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции»

76. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя».

77. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве».

78. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 60 «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008г. № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»».

79. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 63 «О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве».

80. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.12.2009 № 91 «О порядке погашения расходов по делу о банкротстве».

81. Постановление Пленума ВАС РФ от 10.11.2011 № 70 « О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия».

82. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 № 63 «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»».

83. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 12 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 № 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации».

84. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам».

85. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе»

86. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 № 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве»

87. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 61 «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе»

88. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации».

89. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица».

90. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2014 № 46 «О применении законодательства о государственной пошлине при рассмотрении дел в арбитражных судах».

91. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 99 «О процессуальных сроках».

92. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.08.2003 № 74 «Об отдельных особенностях рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».

93. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.02.2004 № 76 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение».

94. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07.07.2004 № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер».

95. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.06.2004 № 77 «Обзор практики рассмотрения дел, связанных с исполнением судебными приставами-исполнителями судебных актов арбитражных судов».

96. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004. № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

97. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 № 83 «О некоторых вопросах, связанных с применением части 3 статьи 199 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

98. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

99. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07.07.2004 № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер»;

100. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов».

101. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

102. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.09.2006 № 112 «О применении части 1 статьи 188, части 2 статьи 257, части 2 статьи 275 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при обжаловании определений отдельно от обжалования судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу».

103. Информационное письмо ВАС РФ от 15.02.2008 № ВАС-С01/УЗ-259 «О сроках подачи апелляционных и кассационных жалоб».

104. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.06.2009 № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ».

105. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.07.2013 № 160 «О некоторых вопросах участия в арбитражном процессе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации».

106. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.12.2016 № 252 «Об утверждении Порядка подачи в арбитражные суды



Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа»

### Основная литература:

1. Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В.В. Ярков. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 752 с. – ISBN 978-5-8354-1696-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859243> (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. **Часть 1:** учебник для вузов / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьяшевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06102-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498930> (дата обращения: 18.03.2023).
3. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. **Часть 2:** учебник для вузов / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьяшевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06103-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498937> (дата обращения: 18.03.2023).
4. Арбитражный процесс : практикум / В.В. Блажеев, Д.Р. Казанбекова и др. ; отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-29507-4 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (дата обращения: 18.03.2023).

### Дополнительная литература:

1. Алексеев В.А. Решение суда как основание государственной регистрации прав на недвижимое имущество. – Текст : электронный // Вестник ВАС РФ. – 2006. – № 10. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
2. Алехина С.А. Проблемы защиты интересов группы лиц в арбитражном процессе / Алехина С.А., Туманов Д.А. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – № 1. – С. 38-43. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
3. Алиев Т.Т. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, порядок возбуждения производства. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2007. – № 4, 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Арбитражный процесс : учебник / под ред. В.В. Яркова. – М. : Статут, 2017. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный
5. Белоусов Л.В. Как поступать после восстановления срока на апелляционное обжалование решения суда?. – Текст : электронный // Арбитражная практика. – 2006. – № 7. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
6. Белоусов Л.В. Комментарий к новому Федеральному закону "Об исполнительном производстве". – Текст : электронный // Арбитражная практика. – 2007. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
7. Беляева Н.Г. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде : практическое пособие. – М. : Норма : Инфра-М, 2012. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-276-1. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=172125> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
8. Блажеев В.В. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в механизме судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
9. Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Городец, 2008. – ISBN 978-5-9584-0182-6 – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=28880&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28880&idb=0) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
10. Борисова Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : учебное пособие / Е.А. Борисова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-808-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836943>.
11. Дегтярев С.Л. Снова к вопросу о подведомственности споров, перечисленных в статье 33 АПК РФ. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2007. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Уни-

верситета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

12. Ефимов А.Е. Надзорное производство в арбитражном процессе. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

13. Жилин Г.А. Обжалование судебных актов как средство обеспечения эффективности гражданского судопроизводства. – Текст : электронный // Журнал конституционного правосудия. – 2009. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

14. Иванов А.А. Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: Избранные постановления за 2005 год с комментариями / под ред. А.А. Иванова. – М. : Статут, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

15. Колоколов Н.А. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу: проблемы адаптации законодательных новелл судебной практикой. – Текст : электронный // Российский судья. – 2004. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

16. Колоколов Н.А. Производство в надзорной инстанции: проблемы остаются. – Текст : электронный // ЭЖ-Юрист. – 2005. – № 29. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

17. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В.В. Крашенинникова. – М. : Статут, 2013. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

18. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. Д.А. Фурсова. – М. : Проспект, 2011. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

19. Комментарий к Федеральному закону «О третейских судах в Российской Федерации» / отв. ред. А.Л. Маковский, Е.А. Суханов. – М. : Статут, 2003. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Ку-

тафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

20. "Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (постатейный) / (Валеев Д.Х., Зайцев А.И., Фетюхин М.В. – М. : Статут, 2015. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

21. Курочкин С.А. Государственные суды в третейском разбирательстве и международном коммерческом арбитраже. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

22. Лежнева О.Ю. Ничтожный исполнительный лист. – Текст : электронный // Вестник Арбитражного суда города Москвы. – 2008. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

23. Марков П.А. Влияние безусловных оснований отмены на пересмотр судебного акта. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2008. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

24. Марков П.А. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. – Текст : электронный. // Российская юстиция. – 2008. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

25. Нагорная Э.Н. Производство в кассационной инстанции арбитражного суда: сравнительный комментарий Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юстицинформ, 2003. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

26. Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе : монография. – М. : Волтерс Клувер, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

27. Опалев Р.О. К вопросу о списании денежных средств с банковского счета должника по исполнительным документам / Опалев Р.О., Закарлюка А.В. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. –



2009. – № 10. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

28. Пацация М.Ш. Возбуждение апелляционного производства: проблемы правоприменения. – Текст : электронный // Законодательство и экономика. – 2007. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

29. Пацация М.Ш. Европейский Суд по правам человека и пересмотр судебных актов по арбитражным делам. – Текст : электронный // Законодательство и экономика. – 2006. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

30. Пацация М.Ш. К вопросу об эффективности процессуальной деятельности надзорной инстанции по обеспечению единства судебно-арбитражной практики. – Текст : электронный // Закон. – 2007. – № 9. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

31. Пацация М.Ш. Новые сегменты процесса. – Текст : электронный // ЭЖ-Юрист. – 2004. – № 21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

32. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" / под ред. О.В. Исаенковой // СПС КонсультантПлюс, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

33. "Комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (постатейный) / Борисов А.Н. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М : Юстицинформ, 2020. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

34. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / сост. М.Г. Розенберг. – М. : Статут, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

35. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 480 с. (Про-

фессиональные комментарии). ISBN 978-5-9916-6410-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/510690> (дата обращения: 18.03.2023).

36. Проблемы развития процессуального права России : монография / Белякова А.В., Воскобитова Л.А., Габов А.В. [и др.]. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959896> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

37. Приходько А.И. Воспрепятствование разрешению дел в арбитражных судах: актуальные вопросы судебного правоприменения. – М. : Волтерс Клувер, 2006. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

38. Решетникова И.В. Новый закон, старые проблемы. – Текст : электронный. // ЭЖ-Юрист. – 2008. – № 38. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

39. Решетникова И.В. Арбитражный процесс / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Краткие учебные курсы юридических наук). – ISBN 978-5-00156-070-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861653>

40. Рожкова М.А. Мировое соглашение в арбитражном суде: проблемы теории и практики. – М. : Статут, 2004. – 348 с. – ISBN 5-8354-0211-2. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=20847&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20847&idb=0) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

41. Самсонова М.В. Унификация цивилистического процессуального законодательства: анализ, оценки, перспективы : монография / под ред. М. В. Самсоновой. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. 328 с. - ISBN 978-5-00156-088-3. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118470> (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

42. Скуратовский М.Л. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде первой инстанции. – М., 2007. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

43. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / под ред. И. В. Решетниковой. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-

М, 2023. 480 с. ISBN 978-5-00156-225-2. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895986> (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

44. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, возникающих в арбитражной практике при прекращении производства по делу в связи с неподведомственностью спора арбитражному суду. – Текст : электронный. // Вестник Арбитражного суда города Москвы. – 2007. – № 1 (8). – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

45. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов применения норм Арбитражного процессуального кодекса РФ по подготовке дел к судебному разбирательству. – Текст : электронный. // Вестник Арбитражного суда города Москвы. – 2009. – № 1. – С. 29-68. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

46. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, связанных с пересмотром вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. – Текст : электронный. // Вестник Арбитражного суда г. Москвы. – 2007. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

47. Уксусова Е.Е. Возбуждение производства по делам о банкротстве в арбитражных судах. – Текст : электронный. // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2009. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

48. Уксусова Е.Е. Категория «корпоративные споры» в арбитражном процессуальном законодательстве: проблемы применения. – Текст : электронный. // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2012. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

49. Уксусова Е.Е. Определение надлежащего судебного порядка по гражданским делам. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2009. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

50. Уксусова Е.Е. Оспаривание нормативных правовых актов в сфере гражданской судебной юрисдикции. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2009. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университе-

та имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

51. Уксуова Е.Е. Последние изменения Арбитражного процессуального кодекса РФ. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2011. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

52. Уксуова Е.Е. Гражданское судопроизводство по делам о банкротстве: проблемы законодательного регулирования и правоприменения. – Текст : электронный // Lex russica. – 2014. – N 2, 6, 8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

53. Харламова И.В. Арбитражный суд: цели кассационного производства. – М. : Статут. 2009. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

54. Юзефович В.Б. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики. Выводы судебного юриста. – М. : Инфотропик Медиа, 2012. – 240 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

55. Ярков В.В. Косвенные иски: проблемы теории и практики. – Текст : электронный // Корпоративный юрист. – 2007. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

#### **Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные каби-



неты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <p>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с</p>

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», дого-

				<p>воры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</li> </ul>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</li> </ul>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.</li> </ul>

				Г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 Г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 Г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 Г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 Г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 Г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace	Лицензия

		Security	
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЗАЩИТА ПРОКУРОРОМ ПРАВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Б1.В.ДВ.06.03**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от «20» мая 2024 года.

Авторы:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Хохрякова Э.А. - старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бурдина Е.В. – д.ю.н., профессор, заведующая кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности Российского государственного университета правосудия.

Т.И. Отческая

Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.И. Отческая. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» является формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задачами дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие вопросы защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры о осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и

правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Законодательство о противодействии терроризму».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Организация прокурорского надзора	УК-9 Способен использовать	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными

за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	<b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	<b>ИПК 3.1</b> Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина <b>ИПК 3.2</b> Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	<b>ИПК 3.1</b> Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина <b>ИПК 3.2</b> Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	<b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>ИУК 9.1</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах

возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.		
---	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» обучающийся должен:

*Знать:* мотив, цели и задачи защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*Уметь:* формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*Владеть:* анализом происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками использования в своей будущей работе полномочий прокурора; навыками принятия мер прокурорского реагирования по выявленным нарушениям законов о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы (темы)	сем	Виды учебной	Технология	Форма
---	----------------	-----	--------------	------------	-------

п/п	дисциплины (модуля)	естр/триместр	деятельности и объем (в академических часах)			образовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	8	2	2	12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	8		4	10	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	8	2	4	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	8	2	4	10	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и	8	2	4	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	профессии.						
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	8	2	4	10	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	8	2	2	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
<b>Всего по ОФО</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>	

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние	8	2	2	12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания



	законности указанной сфере.	В					
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	8		4	10	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	8	2	4	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	8	2	4	10	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	8	2	4	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	8	2	4	10	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	8	2	2	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
<b>Всего по ОФУ на базе СПО</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции и	ПЗ	СР		
<b>Сессия 2</b>							
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	5	2		16	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	5			18	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
<b>Всего</b>			<b>2</b>		<b>34</b>		

Сессия 3							
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	5	2	2	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	5		2	12	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	5		2	12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	5		2	12	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных	5			12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.					
	<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>58</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>4</b>

**2.1.4. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции и	ПЗ	СР		
<b>Сессия 2</b>							
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	4	2		16	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4			18		рефераты, доклады
	<b>Всего</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		
<b>Сессия 3</b>							
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в	4	2	2	12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	Российской Федерации						
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	4		2	12		рефераты, доклады, практические задания
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	4		2	12		рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	4			12		рефераты, доклады, практические задания
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным	4			12		рефераты, доклады, практические задания

	лечением.					
	<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч</b>
	<b>Всего по ЗФУО на базе СПО</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>4</b>

### 2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции и	ПЗ	СР		
<b>Сессия 2</b>							
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	4	2		16	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4			18		рефераты, доклады
	<b>Всего</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		
<b>Сессия 3</b>							
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4	2	2	12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и	4		2	12		рефераты, доклады,

	лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.						практические задания
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	4		2	12		рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	4			12		рефераты, доклады, практические задания
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	4			12		рефераты, доклады, практические задания
	<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч</b>	
	<b>Всего по ЗФУО</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>4</b>	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции и	ПЗ	СР		
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	7	2		16	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	7			18		рефераты, доклады
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	7	2	2	12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	7		2	12		рефераты, доклады, практические задания



5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	7		2	12		рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	7			12		рефераты, доклады, практические задания
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	7			12		рефераты, доклады, практические задания
	<b>Всего по ЗФУО - ГВД</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>		<b>Зачет – 4 ак.ч</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** *«Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере».*

**Содержание:**

1. Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).

2. Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.

3. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.

4. Создание органов социального обеспечения после 1917 года

5. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.

6. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

7. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

8. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

#### **Задание для подготовки:**

*Изучить:*

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 29.05.2024) «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 28.11.2023) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»).

**Лекция 2.** *«Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».*

#### **Содержание:**

1. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.

2. Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и

современность.

3. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

5. Основные объекты прокурорской правозащиты.

6. Организация деятельности прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

#### **Задание для подготовки:**

Изучить:

Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.).

**Лекция 3.** *«Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».*

#### **Содержание:**

1. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.

2. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.

3. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями.

4. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья.

7. Этика общения прокурора с лицами с инвалидами.

8. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Задание для самостоятельного изучения:**

Изучить:

Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О государственной социальной помощи»;

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 28.11.2023) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»);

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 29.05.2024) «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Минтруда России от 26.06.2023 № 545н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

*Лекция 4. «Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями. Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации».*

### **Содержание:**

1. Основные положения Федерального закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 28.11.2023) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»).

3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.

4. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.

5. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений Приказ Минтруда России от 26.06.2023 № 545н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или

абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» в регионах.

6. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Закона об основах социального обслуживания.

#### **Задание для самостоятельного изучения:**

Изучить:

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 28.11.2023) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»);

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 26.06.2023 № 545н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024)».

**Лекция 5.** *«Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.»*

#### **Содержание:**

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.
2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.
3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.
5. Защита прокурором прав инвалидов в гражданском

судопроизводстве.

6. Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов.

7. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

### **Задание для самостоятельного изучения:**

Изучить:

Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 26.06.2023 № 545н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024).

**Лекция 6.** *«Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.»*

### **Содержание:**

1. Организация обеспечения граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина, роль прокурорских проверок.

2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи

28 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024).

3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

### **Задание для самостоятельного изучения:**

Изучить:

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 26.06.2023 № 545н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 (ред. от 24.03.2023) «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024)

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 28.11.2023) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица

инвалидом»);

Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 (ред. от 19.04.2022) «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»).

**Лекция 7.** «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением»

**Содержание:**

1. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих вопросы жилищных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

**Задание для самостоятельного изучения:**

Изучить:

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 26.06.2023 № 545н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».



### 2.3. Занятия семинарского типа

**Практическое занятие 1.** «Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере».

#### **Задания для подготовки:**

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

#### **Рефераты (с презентацией):**

1) Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).

2) Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.

3) Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.

#### **Доклады:**

1) Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.

2) Создание органов социального обеспечения после 1917 года.

#### **Практические задания:**

1) Из Обзоров судебной практики Верховного Суда РФ подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) о роли судов в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

2) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации работы по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2022-2023 г.

**Практическое занятие 2.** «Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».

### **Вопросы для подготовки:**

1. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.
2. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
4. Основные объекты прокурорской правозащиты.

### **Доклады:**

- 1) Организация деятельности прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
- 2) Научная доктрина по вопросам защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

### **Рефераты (с презентацией):**

- 1) Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.
- 2) О содержании и сущности защиты прав инвалидов.

### **Практические задания:**

- 1) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.
- 2) Представьте в схемах и таблицах информацию по объектам прокурорской правозащиты.

**Практическое занятие 3.** «Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.»

### **Вопросы для подготовки:**

1. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.
3. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Рефераты (с презентацией):**

- 1) Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.
- 2) Этика общения прокурора с инвалидами.

### **Доклады:**

1) Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

3) Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями.

### **Практические задания:**

1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

2) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.

3) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2022 (2023) г.

**Практическое занятие 4.** «Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями. Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации».

### **Вопросы для подготовки:**

1. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.

2. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений Приказ Минтруда России от 26.06.2023 № 545н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

3. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

### **Рефераты (с презентацией):**

1) по статье Манджиева Е. Б. «Постановление прокурора о привлечении к административной ответственности как средство защиты

социальных прав инвалидов» // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита: Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019. – С. 199-202.

2) по статье Паламарчука А.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов // Законность, № 5, 2017 С. 3–7.

3) по статье Огурцовой М.Л. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование // Адвокат. 2016. № 5. С 61–64.

4) по статье Игониной Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.

#### **Доклады:**

1. Основные положения Федерального закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 28.11.2023) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»)

3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.

#### **Практические задания:**

1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора за исполнением органами пенсионного фонда Российской Федерации порядка признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями.

2) Из статистических данных Генеральной прокуратуры РФ за 2022-2023 годы представьте развернутую презентацию по защите прокурорами прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

**Практическое занятие 5.** «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии».

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.
2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.
3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения

закона о праве инвалидов на выбор профессии.

4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.

5. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Рефераты (с презентацией):**

1) Значимые для прокурора положения Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

2) Защита прокурором права инвалидов на труд в гражданском судопроизводстве.

3) Презентация основных положений Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

#### **Доклады:**

1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.

2) Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов (на примере прокуратуры г. Москвы, Московской области, своего региона.)

3) Организация прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (на примере региона Вашего проживания.).

#### **Практические задания:**

1) Подготовьте презентацию по основным положениям индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

2) Проанализируйте обзоры судебной практики Верховного Суда РФ по трудовым спорам инвалидов с работодателями при участии прокуроров.

**Практическое занятие 6.** «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры».

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний,

приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина.

2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024).

3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

6. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

7. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.

8. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

#### **Рефераты (с презентацией):**

1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.

2) Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.

3) Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.

#### **Доклады:**

1) Практика исполнения Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 (ред. от 19.04.2022) «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»)

2) Основные Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 (ред. от 24.03.2023) «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

### **Практические задания:**

1) Назовите закон, предусматривающий осуществление образовательной организацией своей деятельности в соответствии с законодательством об образовании; о создании безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за ними, их содержания; об ответственности образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации.

2) Дайте краткую характеристику нормативному акту, регулиющему вопросы порядка и условий признания лица инвалидом».

**Практическое занятие 7.** «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением».

### **Вопросы для подготовки:**

1. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.

2. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

### **Рефераты (с презентацией):**

1) Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2022 - 2023 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

2) Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

3) Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.

4) Основные положения Федерального закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ

(ред. от 29.12.2015) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

**Доклады:**

1) Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Характеристика основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Практические задания:**

1) Подготовить проект протеста прокурора по выявленному нарушению жилищных прав инвалида.

2) Подготовить проект представления прокурора по выявленным систематическим нарушением работодателем прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

3) Поставить вопрос об ответственности работодателя, препятствующего в реализации основных направлений реабилитации его работника – инвалида.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.

4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ) по отдельным разделам и темам курса.

5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

### **Темы рефератов:**

1. Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).

2. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.

3. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.

4. Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.



5. О содержании и сущности защиты прав инвалидов.
6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов (на основании материалов, изложенных в статье Паламарчука А.В. // Законность. 2017. № 5. С. 3–7.)
7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов (на основании материалов, изложенных в статье Манджиева Е. Б. Постановление прокурора о привлечении к административной ответственности как средство защиты социальных прав инвалидов / Е. Б. Манджиев // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019. – С. 199-202).
8. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование (на основе своей практики и материалов, изложенных в статье Огурцовой М.Л. // Адвокат. 2016. № 5. С 61–64).
9. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы (на основе имеющейся практики и материалов, изложенных в статье Игоиной Н. А. // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.).
10. Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2021-2022 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
11. Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.
12. Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.
13. Основные положения федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
14. Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.
15. Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.
16. Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.
17. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.
18. Этика общения прокурора с инвалидами.
19. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины**

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

#### **3.2. Примерные вопросы для самоконтроля:**

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

4. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.

5. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

7. Основные объекты прокурорской правозащиты.

8. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.

9. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Правовая регламентация права инвалидов на труд.

12. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.

13. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.

14. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.

15. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

16. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина,

17. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

18. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

19. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

20. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

21. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

22. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.

23. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.

24. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.

25. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

26. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

27. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

28. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

29. Основные положения Федерального закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О внесении изменений в отдельные законодательные

акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

30. Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

###### **I. Международные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 1995. 5 апр.

2. Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945), (с изм. и доп. от 20.12.1971) // Действующее международное право. Т. 1.- М.: Московский независимый институт международного права, 1996. С. 7 - 33.

3. Международный пакт о гражданских политических правах. Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

4. Венская конвенция о праве международных договоров (Заключена в Вене 23.05.1969) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. С. 67 – 87.

5. Декларация прав ребенка (принята Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 385 - 388.

6. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006) // Документ вступил в силу для России 25 октября 2012 года (Бюллетень международных договоров. № 7. 2013).

7. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Документ ратифицирован Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1.

8. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.) // Документ ратифицирован Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1.

###### **II. Законы и иные нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Конституция (Основной закон) СССР. 1977 // Первоначальный

текст документа опубликован в издании «Ведомости ВС СССР», 1977, № 41, ст. 6173.

3. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России (принята ВС РСФСР 12.04.1978) (ред. от 10.12.1992) // Первоначальный текст документа опубликован в издании «Ведомости ВС РСФСР», 1978, № 15, ст. 407

4. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г. // СУ РСФСР. 1922. № 44. Ст. 539.

5. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР» // СЗ СССР. 1933. № 40. Ст. 239.

6. Положение о прокурорском надзоре в СССР, 1955 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1955. № 9. Ст. 222.

7. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР».

8. О прокуратуре Российской Федерации: Закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с послед. изм. и доп.). Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

10. Гражданский кодекс Российской Федерации.

11. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации.

12. Жилищный кодекс Российской Федерации.

13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.

14. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

15. Семейный кодекс Российской Федерации.

16. Трудовой кодекс Российской Федерации.

17. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

18. Уголовный кодекс Российской Федерации.

19. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов: Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015).

20. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 29.05.2024).

21. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021).

22. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 28.12.2022).

23. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ (ред. от 29.05.2024).

24. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 29.05.2024).

25. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и

развитию: федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 28.04.2023).

26. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 04.08.2023).

27. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ (ред. от 04.08.2023).

28. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (ред. от 24.07.2023).

29. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.05.2024).

30. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023).

31. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 25.12.2023).

32. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024).

33. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ (ред. от 25.12.2023).

34. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 25.12.2023).

35. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 25.12.2023).

36. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023).

37. О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020).

38. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 15.05.2024).

39. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 05.12.2022).

40. О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»: федеральный закон от 17.07.2009 г. № 171-ФЗ.

41. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 13 января 2023 года № 10.

42. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351.

43. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474.

44. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 (ред. от 19.12.2018) (с Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации).

45. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей: постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 (ред. от 19.04.2022) (с Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей).

46. О признании лица инвалидом: постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2022 № 588 (ред. от 28.11.2023).

47. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью: постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 года № 117 (ред. от 11.07.2020).

48. Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: постановление Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789 (ред. от 24.03.2023).

49. Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 № 896 (ред. от 10.03.2009).

50. Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р

51. Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2015 № 235.

52. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н (ред. от 19.11.2020).

53. О правилах проведения диспансеризации находящихся в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.07.2007 № 452.

54. О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной

ситуации: приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 15.02.2013 № 72н (ред. от 19.11.2020).

55. О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления : приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2010 г. № 1031н (ред. от 17.11.2020).

56. Об утверждении Перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире: приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 987н.

57. Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью: приказ Минздрава России от 21.04.2022 № 275н.

58. Об утверждении Типового положения о доме ребенка: приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2012 № 344н.

59. Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм: Приказ Минтруда России от 26.06.2023 № 545н.

60. О признании утратившим силу приказа Министерства спорта Российской Федерации от 13 июля 2016 г. № 808 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев, происшедших с лицами, проходящими спортивную подготовку»: приказ Министерства спорта России от 17.01.2022 № 19.

61. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры: Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (ред. от 17.08.2020).

62. О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: приказ Министра просвещения Российской Федерации от 10.01.2019 № 4 (ред. от 04.10.2021).

63. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013).

64. О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32.

65. Об усилении прокурорского надзора за исполнение



законодательства о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов: Приказ Генерального прокурора РФ от 23 января 2018 г. № 24 (ред. от 05.05.2023).

66. Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан: Приказ Генпрокуратуры России от 05.02.2024 № 98.

67. О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297.

68. О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления" (вместе с Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации): Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31.08.2023 № 584.

69. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 30.08.2023 № 583.

70. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 (ред. от 31.08.2023).

71. Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.05.2016 № 276 (ред. от 14.08.2023).

72. Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.08.2018 № 471 (ред. от 31.08.2023).

73. О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.05.2018 № 296 (ред. от 22.04.2022).

74. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 (ред. от 21.07.2023).

75. О порядке формирования и согласования в органах прокуратуры ежегодного плана проведения государственными органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления и о порядке согласования в органах прокуратуры внеплановых проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.04.2014 № 222.

76. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.01.2021 г. № 2 (ред. от 19.10.2022).

77. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов: приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 г. № 744.

78. О формах взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Уполномоченного по правам человека в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод человека: Соглашение от 24.07.1998.

79. Устав г. Москвы.

## 4.2. Основная литература

1. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор: учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16371-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535798> (дата обращения: 02.06.2024).

2. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения: учебное пособие / О.Н. Коршунова [и др.]; под ред. О.Н. Коршуновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юстиция, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-4365-4947-7. — URL: <https://book.ru/book/936348> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

3. Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе: монография / под ред. Т.И. Отческой. — М.: Проспект, 2023. — 120 с.

4. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды: новые аспекты: монография/ под ред. Т.И. Отческой. — М.: Проспект, 2023. — 144 с.

5. Отческая Т.И. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие / Т. И. Отческая, Т. Г. Воеводина. — Москва: Проспект, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-392-33752-1. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44251> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

6. Маматов М.В. и др. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: монография / М.В. Маматов, О.Н. Коршунова, И.И. Головкин. — Москва: Проспект, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-392-37570-7. — URL: <https://www.labirint.ru/books/912077/> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

7. Акты прокурорского реагирования: учебное пособие / Т. И. Отческая, С. Х. Джигоев, Т. Г. Воеводина [и др.]. — Москва: Проспект, 2021.

– 160 с. – ISBN 978-5-392-34145-0 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420> ; (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

### 4.3. Дополнительная литература

1. Аверина К.Н. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (постатейный) / К.Н. Аверина, Е.Г. Куропацкая, О.Ю. – Текст: электронный // Подготовлен для системы Консультант-плюс, 2018. – – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18575&dst=100005> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

2. Андреева О.А. Правовое обеспечение доступности услуг в сфере образования для детей-инвалидов / О.А. Андреева – Текст: электронный // Социальное и пенсионное право, 2016. – № 1. – С. 13 – 16. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=95523&dst=100001,2> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

3. Ашиткова Т.В. Обеспечение законности в сфере здравоохранения мерами прокурорского реагирования / Т.В. Ашиткова, В.Г. Бессарабов – Текст: электронный // Законность, 2014. – № 3. – С. 27 – 32. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=76592&dst=100003> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

4. Байкин И.М. Прокуратура и Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации / И.М. Байкин – Текст: электронный // Омбудсмен, 2012. – № 2. – С. 42 – 46. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=67950&dst=100004> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

5. Бессарабов В.Г. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности субъектов Федерации / В.Г. Бессарабов, Д.Р. Паштов – Текст: электронный // Законность, 2012. – № 4. – С. 20 – 26. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=60848&dst=100003> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

6. Бондарева Э.С. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (постатейный) /

Э.С. Бондарева, А.Ю. Гусев, А.В. Менкенов, Н.В. Антонова, Н.В. Богатырева [и др.] – Текст: электронный // Подготовлен для системы Консультант-плюс, 2018. – URL:

<https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18671&dst=100002,1>

(дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

7. Бут Н.Д. Прокурорский надзор за соблюдением конституционного права на свободу экономической деятельности / Н.Д. Бут – Текст: электронный. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. – № 1 (157). – С. 94-100. – URL: [http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik\\_1\\_2017.pdf](http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf) (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: свободный.

8. Бут Н.Д. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности правоохранительных органов вне уголовно-правовой сферы / А. В. Паламарчук, Н. Д. Бут; ред. А. В. Паламарчук; Ген. прокуратура РФ, Акад. Генеральной прокуратуры РФ. – Москва, 2015. – 560 с. – ISBN 978-5-9904-1-4. – URL:

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=52554&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52554&idb=0) (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный;

электронный.

9. Винокуров А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки / А.Ю. Винокуров – Текст: электронный // Законность, 2012. – № 2. – С. 19 – 22. – URL:

<https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=60272&dst=100002> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

10. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону о прокуратуре РФ / А. Ю. Винокуров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 959 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-17827-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545096> (дата обращения: 02.06.2024).

11. Волкова М.А. Особенности и перспективы нормативно-правового регулирования спорта и физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / М. А. Волкова, Л. Б. Ситдикова – Текст: электронный. // Современное право. – 2018. – № 3. – С. 38-41. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32688886> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

12. Воробьев Т. Н. «Уважительные причины» для обращения прокурора в суд с иском / Т. Н. Воробьев – Текст: электронный. //

Современное право. – 2018. – № 2. – С. 94-98. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32486254> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); для авториз. пользователей.

13. Глотов С.А. Международно-правовые основы защиты социальных прав инвалидов / С. А. Глотов, А. А. Ходусов – Текст: электронный. // Безопасность бизнеса. – 2016. – № 5. – С. 26-32. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=102367&dst=100001> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

14. Гусев А.Ю. Судебная защита прав инвалидов / Гусев А.Ю. – Текст: электронный. // Российский судья, 2014. – № 10. – С. 30 – 32. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=83551&dst=100002,1> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

15. Деменева А.В. Защита прав инвалидов в практике Европейского суда по правам человека и Комитета ООН по правам инвалидов: параллельные пути или точки соприкосновения? / А.В. Деменева – Текст: электронный. // Международное правосудие, 2016. – № 4. – С. 84 – 98. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=103503&dst=100002,1> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

16. Ергашев Е.Р. Применение представления прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры / Е.Р. Ергашев – Текст: электронный. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. – №1 (157). – С. 70-75. – URL: [http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik\\_1\\_2017.pdf](http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf) (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: свободный.

17. Жукова П.Д. Деятельность Кемеровской межрайонной прокуратуры по надзору за исполнением законов в угледобывающей отрасли / монография/ под ред. Т.И. Отческой. – М.: Проспект, 2023. – 144 с.

18. Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Международный научно-практический симпозиум в рамках VIII Московского юридического форума (Москва; 9 апреля 2021). – Москва: Проспект, 2022. – 235 с. – ISBN 978-5-392-35745-1. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74027&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74027&idb=0) (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: электронная

библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный; электронный.

19. Игонина Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы. / Н.А. Игонина – Текст: электронный. // Адвокат, 2017. – № 1. – С. 51 – 57. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=101658&dst=100001,1> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

20. Капинус О.С. Актуальные проблемы прокурорской деятельности: курс лекций / В. Г. Бессарабов, А. Ю. Винокуров [и др.]; ред. О. С. Капинус; рук. работы Б. В. Коробейников; Акад. Ген. прокуратуры РФ. – Москва: Проспект, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-392-26460-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31146> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

21. Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики: монография. – Москва: Проспект, 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-392-27379-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40422> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

22. Малько А.В. Законотворческая политика в субъектах Российской Федерации (обзор круглого стола журналов государство и право и правовая политика, и правовая жизнь) / А. В. Малько, М. П. Петров, С. Ю. Суменков – Текст: электронный. // Государство и право. – 2010. – № 9. – С. 114-121. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15180482> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); для авториз. пользователей.

23. Малышева Е.А., Коновалова А.Б. К вопросу о полномочиях прокуратуры по восстановлению социальных прав инвалидов. – Текст: электронный. // Вестник научной мысли. – 2022. – № 1. – С. 82-87. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48020075>

24. Печникова О.Г. Реализация государственной политики по охране здоровья детей и обеспечению доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию: актуальные вопросы правового регулирования в российской истории и современности / О.Г. Печникова – Текст: электронный. // Социальное и пенсионное право, 2016. – № 1. – С. 17 – 19. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=95524&dst=100001,3> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

25. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2: практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией

А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 308 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-14203-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537427> (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

26. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческа, Т.Г. Воеводина [и др.]; под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-392-36060-4. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74135&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74135&idb=0) (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный; электронный.

27. Орехова О.И. Аспекты надзора за исполнением законодательства об инвалидах / О.И. Орехова – Текст: электронный. // Законность, 2018. – № 8. – С. 15 – 17. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=116156&dst=100002> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

28. Проблемы защиты прав человека на евразийском пространстве: обмен лучшими практиками омбудсменов: Материалы V Международной научно-практической конференции и VI Заседания Евразийского Альянса Омбудсменов / ред. коллегия: Т.Н. Москалькова; Черников В.В.; М.С. Виноградов и [др.]. - Москва: Проспект, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-7986-0041-0 – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=75608&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75608&idb=0) (дата обращения: 02.06.2024). Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Текст: электронный.

29. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва: Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-27817-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

30. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита: сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва: РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

31. Теоретические и правовые основы деятельности прокуратуры в

сфере защиты прав инвалидов: монография / Н. А. Игонина, Т. В. Ашиткова, И. А. Васькина и др.; под общ. ред. Н. В. Субановой. – Москва: Проспект, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-392-34006-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44326> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

#### **4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы**

1. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

2. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>

3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

### **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина



(МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с
----	-----------------	-----------	---	---

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio- online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

(СПС)	Гарант	Открытая лицензия
-------	--------	-------------------

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра конституционного и муниципального права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

**ФТД.01**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «03» апреля 2024 года.

Авторы:

Комарова В.В., д.ю.н., проф. кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Лебедев В.А., д.ю.н., проф. кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Садовникова Г.Д., д.ю.н., проф. кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Заикин С.С., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Громова Арина Алексеевна – ассистент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

*Алебастрова И.А.* – д.ю.н., заведующий кафедрой конституционного и международного права РПА Минюста.

Комарова В.В., Лебедев В.А., Садовникова Г.Д., Заикин С.С., Громова А.А.

Права человека: рабочая программа дисциплины (модуля) / Комарова В.В., Лебедев В.А., Садовникова Г.Д., Заикин С.С., Громова А.А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.



# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Права человека» является получение обучающимися системных представлений о правах человека, их социальной и юридической природе, генезисе, современном состоянии и механизмах их защиты.

Задачи дисциплины (модуля) «Права человека»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;

- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Права человека» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение факультативной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Конституционный судебный процесс» и другими.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам изучения дисциплины «Права человека» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;

гражданина: понятие и сущность	государства.	<b>ИПК 3.2</b> Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; <b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.
Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	<b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; <b>ИПК 3.5</b> Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	<b>ИПК 3.2</b> Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; <b>ИПК 3.5</b> Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	<b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; <b>ИПК 3.5</b> Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	<b>ИПК 3.2</b> Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; <b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	<b>ИПК 3.2</b> Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; <b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел,
---	---	---

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Права человека» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и	-	2	2	Деловая игра.	Контрольные задания

	свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина				Семинар.	в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	1	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>18</b>		<b>Зачет</b>

**2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО) обучения**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы чело-	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные

	века и гражданина: понятие и сущность					работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	1	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.

	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>18</b>		<b>Зачет</b>
--	---------------	----------	-----------	-----------	--	--------------

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина			4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.			4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивиду-	Оценка проектной работы. Контрольные

	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина				альные и командные задания.	задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.			6	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

### ***2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)***

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина		-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.

4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-		4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.			6	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

### ***2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)***

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)



2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина		-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-		4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.			6	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение –**

*группа выходного дня)*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина		-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.			4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.

	гражданина					
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.			6	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность**

Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

Всеобщая декларация прав человека. Имплементация норм международного права.

Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения. Равенство перед законом и судом. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.

Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.

Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи. Права и обязанности граждан в советский период.

Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.

#### **Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина**

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.

Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН.

Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Возмещение причиненного вреда. Иные формы защиты прав и свобод.

Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

### **Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина**

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Защита прав и свобод органами местного самоуправления. Взаимодействие государственных органов с международными организациями по защите прав человека.

Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством. Адвокатура и нотариат. Государственные гарантии права граждан на объединение. Общественная палата Российской Федерации, взаимодействие граждан с органами публичной власти в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод.

Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента РФ гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей эффективности для государственной защиты прав и свобод.

Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполни-

тельной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности, участие Президента РФ в законодательном процессе. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.

Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища

Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

#### **Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина**

Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.

Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях. Парламентская ассамблея Совета Европы.

Формы деятельности сенатора, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.

Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти.

Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

### **Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина**

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществления контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ.

Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.

Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности, защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.

Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

### **Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан**

Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблемы и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Разработка и утверждение органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг. Общая характеристика сроков и последовательности действий (административных процедур) органов исполнительной власти. Стандарты государственных услуг.

Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.

Процедуры государственного контроля (надзора). Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора).

Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

**Лекция 1.** *Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность*

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений.

2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

3. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды.

4. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 2. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина**

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод.

2. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов.

3. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

4. Президент РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан

5. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.**

**Содержание:**

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

2. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

4. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации

5. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав и свобод.

**Практическое занятие 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.**



### **Содержание:**

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

2. Правовой статус соотечественников. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.

3. Обеспечение и гарантирование прав личности. Система государственной защиты прав и свобод человека.

4. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

5. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

**Практическое занятие 3.** *Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.*

### **Содержание:**

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод.

2. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов.

3. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

4. Президент РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан

5. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

**Практическое занятие 4.** *Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.*

### **Содержание:**

1. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.

2. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. Формы деятельности сенатора, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

3. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

4. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

5. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

**Практическое занятие 5.** *Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.*

**Содержание:**

1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

2. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг.

3. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

4. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

5. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

**Практическое занятие 6.** *Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.*

**Содержание:**

1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.

2. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

3. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Процедуры государственного контроля (надзора).

4. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

#### 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют изучение нормативных правовых актов и литературы, обобщение и анализ статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. При этом обучающийся использует все предусмотренные рабочей программой дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

#### Задания для самостоятельной работы

	Тема	Задание
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовить таблицу, отражающую различные подходы к классификации прав и свобод человека.</li><li>2. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.</li></ol>
2.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца.</li><li>2. Составление перечня документов, необходимых для получения визы</li><li>3. Подготовить эссе на одну из тем (по выбору):<ul style="list-style-type: none"><li>– Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав</li><li>– Роль органов публичной власти в обеспечении прав и</li></ul></li></ol>

	прав и свобод человека и гражданина	свобод человека и гражданина - Защита прав и свобод человека и гражданина в Конституционном Суде РФ - Государство как гарант реализации прав и свобод человека и гражданина (на примере Российской Федерации)
3.	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	1. Подготовить краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Государство и гражданское общество: пути совместного обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина». 2. Подготовить подборку нормативных правовых актов, принятых в целях охраны прав и свобод граждан и их объединений в ходе осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти. 3. Подготовить обзор практики реализации законодательной инициативы Президента РФ, связанной с обеспечением прав и свобод человека и гражданина. 4. Подготовить краткое сообщение (с презентацией) на тему «Роль Президента РФ как гаранта Конституции РФ и прав человека и гражданина».
4.	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	1. На основе мониторинга средств массовой информации (news.yandex.ru, news.google.ru) подготовить сообщение о практике использования депутатского запроса для защиты прав и свобод граждан. 2. Проанализировать Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. Сформулировать основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации: политических прав и свобод; экономических и социальных прав; личных прав; права на судебную защиту или иных прав.
5.	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	Подготовить доклад (с презентацией) для круглого стола «Исполнительная власть и правозащитная деятельность» на тему (по выбору): 1) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан органами полиции; 2) соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности федеральной службы безопасности; 3) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 4) защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

		<p>5) обеспечение свободы конкуренции и предпринимательской деятельности;</p> <p>свой вариант темы.</p> <p>2. Подготовка к участию к круглому столу на тему «Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).</p>
6.	<p>Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>1. Подготовка краткого сообщение на тему (по выбору): практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ);</p> <p>прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан;</p> <p>практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия.</p> <p>2. Подготовка проекта «Обращение в орган государственной власти». По согласованию с преподавателем осуществляется подготовка обращения в орган государственной власти в отношении актуального вопроса, входящего в круг его полномочий. Получение ответа, подготовка краткого эссе, аудиторный доклад о проекте.</p> <p>3. Регистрация на портале государственных услуг, проверка работы сервисов портала. Регистрация на «Портале городских услуг» города Москвы, проверка работы сервисов портала. Подготовка аудиторного отчета о самостоятельной работе с порталами</p>

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Контрольные вопросы

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
4. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
5. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
7. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
9. Противодействие экстремистской деятельности.

10. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
11. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
12. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
13. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
14. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
15. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
16. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
17. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
18. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
19. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
20. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
21. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
22. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
23. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
24. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
25. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
26. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
27. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
28. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

#### **Темы эссе, рефератов**

1. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
2. Концепции прав человека.
3. Этапы становления прав человека.
4. Основные подходы к классификации прав человека.
5. Естественные и позитивные права человека.

6. Соотношение индивидуальных и коллективных прав.
7. Зеленая энергетика и экологические права граждан.
8. Обеспечение защиты прав человека.
9. Конституционные ограничения прав человека в современной России.
10. Осуществление правосудия в сфере защиты прав и свобод человека.

#### **Темы докладов**

1. Личные права человека
2. Политические права человека
3. Социальные права человека
4. Экономические права человека
5. Культурные и иные права человека.
6. Основания правомерного ограничения прав человека.
7. Понятие защиты прав человека.
8. Основные формы и способы защиты прав человека.
9. Самозащита прав человека
10. Понятие защиты прав человека.
11. Основные формы и способы защиты прав человека.
12. Самозащита прав человека.

#### **Тест**

Гарантом прав и свобод человека и гражданина является:

Выберите один ответ:

- а. Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б. Президент РФ;
- с. Председатель Правительства РФ.

Гражданин Российской Федерации:

Выберите один ответ:

- а. может быть выслан за пределы Российской Федерации;
- б. не может быть выслан за пределы Российской Федерации либо выдан другому государству;
- с. может быть выдан другому государству.

Законы, ухудшающие положение налогоплательщиков:

Выберите один ответ:

- а. не имеют обратной силы;
- б. имеют обратную силу;
- с. могут иметь обратную силу, в случае, установленном законом.

Должность Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации учреждается в соответствии с:

Выберите один ответ:

- а. Европейской конвенцией защиты прав и свобод граждан;
- б. Конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации;
- с. Конституцией Российской Федерации.

Каким принципом, согласно правовым позициям Конституционного Суда РФ, должен руководствоваться законодатель при введении ограничения

прав и свобод?

Выберите один ответ:

- а. равенство;
- б. целесообразность;
- с. соразмерность.

Никто не может быть лишен права на разрешение его дела:

Выберите один ответ:

- а. в том суде и тем судьей, к подсудности которого оно отнесено законом;
- б. в том суде, который предпочитает для рассмотрения обвиняемое лицо;
- с. в суде того субъекта Федерации, где проживает обвиняемый.

Основные права и свободы:

Выберите один ответ:

- а. принадлежат каждому от рождения;
- б. принадлежат каждому лицу, достигшему дееспособности;
- с. принадлежат каждому лицу, достигшему 18-летнего возраста.

Права и свободы человека и гражданина подразделяются на следующие виды:

Выберите один ответ:

- а. личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы;
- б. личные, политические и экономические права и свободы;
- с. личные, политические и культурные права и свободы.

Право на образование включает в себя:

Выберите один ответ:

- а. общедоступность и бесплатность начального школьного образования;
- б. общедоступность и бесплатность высшего образования;
- с. общедоступность и бесплатность основного общего и среднего профессионального образования.

Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено:

Выберите один ответ:

- а. с санкции органов прокуратуры либо с санкции оперативных и следственных органов;
- б. только по судебному решению;
- с. по судебному решению либо с санкции органов прокуратуры.

Презумпция невиновности означает:

Выберите один ответ:

- а. неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу стороны, представляющей обвинение;
- б. обвиняемый виновен, если в судебном процессе не доказано обратное;



с. обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана вступившим в законную силу приговором суда.

Свобода совести подразумевает:

Выберите один ответ:

- а. свободу исповедовать любую религию, относящуюся к традиционным конфессиям России;
- б. обязательный выбор религии для ее дальнейшего исповедования;
- с. свободу исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой.

Термин «гражданские права и свободы» является синонимом термину:

Выберите один ответ:

- а. «Политические права и свободы»;
- б. «Личные права и свободы»;
- с. «Культурные права и свободы».

Указание национальности является:

Выберите один ответ:

- а. правом лица;
- б. лицо в определенных случаях может быть обязано указать свою национальность;
- с. обязанностью лица.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ.09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. №22, ст. 2031.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

*Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.*

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №6 79 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4. 2008.

«Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

### Основная литература

1. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.
2. Трансформация прав человека в современном мире: монография / Н.В. Варламова, Т.А. Васильева [и др.]; отв. ред. А.Н. Савенков; Ин-т гос. и права РАН. М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. 256 с.
3. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко и [и др.]; отв. ред. В.И. Фадеев (2-е изд., перераб. и доп.). М.: Проспект, 2017. 592 с.
4. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.
5. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : Учебное пособие для образовательных программ высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 "Юриспруденция" / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 176 с.
6. Умнова-Конюхова И.А., Алферова Е.В., Алешкова И.А. Цифровое развитие и права человека. Монография / ИНИОН РАН, 2021. 174 с.

### Дополнительная литература

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 22-25.
2. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.
3. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? Конституционное и муниципальное право, 2016. № 2. С. 18-25.
4. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.
5. Галкин И.В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации // LexRussica. 2016. № 2. С. 10-28.
6. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гулин Е.В., 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 175 с.
7. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/478418>.

8. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.
9. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сб. статей / отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 240 с.
10. Комарова, В. В. Правовой статус человека в цифровой среде: взгляд конституционалиста / В. В. Комарова // Образование и право. – 2022. – № 2. – С. 38-46.
11. Комкова Г.Н., Права большинства: незаслуженное забвение // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 32-34.
12. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Регулирование взаимодействия человека с автономными техническими средствами: дискуссия о правовых режимах // Lex Russica. 2019. № 9. 85-95.
13. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Автономные технические средства и правосубъектность: исследование перспектив правового регулирования // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 49-53.
14. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Внедоговорная ответственность за причинение вреда автономными техническими средствами: обзор основных подходов // Юридический мир. 2020. № 9. С. 40-46.
15. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общ. ред. В. В. Комаровой ; отв. ред. О. С. Рыбакова— Москва : Проспект, 2023 — 208 с.
16. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 17-23.
17. Кравец И.А. Конституционализация достоинства личности и перспективы права на социальное благополучие // Государство и право. 2020. №1. С. 41-53.
18. Лебедев, В. А. Права молодежи как составная часть прав человека и гражданина в Российской Федерации / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2022. – № 2(85). – С. 78-83.
19. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с.
20. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина: понятие и эволюция / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2020. – № 2(76). – С. 16-22.
21. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 26-29.
22. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // LexRussica. 2017. № 1. С. 130-139.

23. Лебедев В. А. Конституционные ограничения правового статуса личности.-Проблемы права, 2021, № 2, с.7-15.
24. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / В.А. Лебедев. М.: Проспект, 2016. 208 с.
25. Лукашева, Е. А. Права человека [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Лукашева - 3-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.
26. Наружная Е.А. Правовой статус человека и гражданина: связь международно-правового и конституционного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 17-20.
27. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.
28. Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С. 28-33.
29. Невинский В.В. «Цифровые права» человека: сущность, система, значение // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 10. С. 26-32.
30. Глава государства / А. М. Осавелюк, А. М. Будаев, С. С. Заикин [и др.] ; отв. ред. А. М. Осавелюк ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621601>.
31. Ризкин М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты // LexRussica. 2016 № 2. С. 29-39.
32. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общ. ред. В. В. Комаровой ; отв. ред. О. С. Рыбакова— Москва : Проспект, 2023 — 208 с.
33. Умнова И.А., Стальнова А.С. Конституционный принцип уважения достоинства человека: общие подходы в правопонимании и российская конституционная практика // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 15-20.
34. Умнова Конюхова, И. А. Судебная защита личных прав и свобод в Российской Федерации актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие / И. А. Умнова Конюхова, Е. Д. Костылева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. – 156 с.
35. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с.
36. Черепанов В.А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина законами субъектов Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 46-51.

37. Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11. С. 63-68.

38. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / К. Шваб. М. : Эксмо, 2016. 208 с.

39. Эбзеев Б.С. Конституционный правопорядок и основные права: юридическая природа и особенности государственной защиты (о методологии научного поиска) // Государство и право. 2016. №10. С. 5-18.

### Электронные ресурсы

Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>

Сайт Государственной Думы - <http://www.duma.gov.ru>

Сайт Совета Федерации - <http://www.council.gov.ru>

Сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>

Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru>

Портал государственных услуг - <http://www.gosuslugi.ru/>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://www.genproc.gov.ru>

Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.



				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. ; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. ; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. ; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. ; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
----	--------------------	-----------	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</li> </ul>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> </ul>

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстициформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстициформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда,	Вид лицензирования
---	-------------	-------------------------------------	--------------------

		СУБД	
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для

хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра конституционного и муниципального права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**

**ФТД.ДВ.01.01**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024



Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «03» апреля 2024 года.

Автор:

**Нарутто С.В.** – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малютин Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Нарутто С.В.

Конституционный судебный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / Нарутто С.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» является получение дополнительных теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие задачи: приобретение знаний, формирование практических умений и навыков в области конституционного судебного процесса. Дисциплина направлена на приобретение знаний о деятельности Конституционного Суда РФ, его компетенции, правовых позициях, на основании чего должно быть сформировано понимание места Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти и роли в охране Конституции Российской Федерации. Изучение данной дисциплины необходимо также для практической подготовки специалистов, которые должны приобрести навыки учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях, а также навыки обращения в Конституционный Суд РФ.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Конституционный судебный процесс» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Права человека», «Муниципальное право» и иными.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значи-

		мость правового просвещения населения
Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам осуществления прокурорской деятельности	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Конституционный судебный процесс в зарубежных странах	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения

пространство	государства	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
--------------	-------------	---

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	2	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			2	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила.	2	2	2	Интерактивная лекция Работа в малых группах, подготовка	Устный опрос. Проверка выполненных

	Участники конституционного судебного процесса				презентации	ных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			2	Групповая дискуссия	Устный опрос.  Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел		2	2	Мини-конференция	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам осуществления прокурорской деятельности		2	4	Подготовка презентаций  Работа в малых группах.	Устный опрос.  Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			4		Устный опрос.  Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point

9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			4		Выполнение задания преподавателя
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		<b>Зачет</b>

### *2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	2	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			2	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила.	2	2	2	Интерактивная лекция Работа в малых группах, подготовка	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ

	Участники конституционного судебного процесса				презентации	в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			2	Групповая дискуссия	Устный опрос.  Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел		2	2	Мини-конференция	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам осуществления прокурорской деятельности		2	4	Подготовка презентаций  Работа в малых группах.	Устный опрос.  Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			4		Устный опрос.  Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point



9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			4		Выполнение задания преподавателя
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	2	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			2	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса			2	2	Работа в малых группах, подготовка презентации

5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			4	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			4	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам осуществления прокурорской деятельности			4	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			4	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			2	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателя
	<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

***2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)***

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	2	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос.  Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			2	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса			2	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос.  Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			4	Групповая дискуссия	Устный опрос.  Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач

6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			4	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам осуществления прокурорской деятельности			4	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			4	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			2	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателя
	<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный кон-	2	2	2	Интерактивная лекция	Устный опрос

	троль: теория и история становления в России					
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			2	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса		2	2	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			4	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			4	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Пра-			4	Подготовка презентаций	Устный опрос.

	новые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам осуществления прокурорской деятельности				Работа в малых группах.	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			4	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			2	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателя
	<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	2	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в

						форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			2	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса		2	2	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			4	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			4	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам осуществления прокурорской деятельности			4	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			4	Подготовка презентаций	Устный опрос.

						Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			2	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателя
	<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

*Лекция 1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации*

### **Содержание:**

Конституционный судебный контроль в правовом государстве, его роль в обеспечении верховенства Конституции.

Становление судебного конституционного контроля в России.

Конституционный судебный процесс: понятие и содержание.

Модели и виды судебного конституционного контроля.

Нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с программой учебной дисциплины;
- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме;



- прочитать соответствующие нормы Конституции РФ, учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме;

- изучить ст. 125 Конституции РФ и соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».

*Лекция 2. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса. Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел*

**Содержание:**

1. Организационные формы конституционного судопроизводства.
2. Принципы конституционного судопроизводства.
3. Участники конституционного судебного процесса.
4. Общие правила конституционного судопроизводства.
5. Понятие и значение стадий конституционного судебного процесса.
6. Общая характеристика основных стадий конституционного судебного процесса.
7. Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.
8. Процесс доказывания в Конституционном Суде Российской Федерации.
9. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве.
10. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве.
11. Понятие производства и классификация видов производств.
12. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации.
13. Производства по делам, рассматриваемым в порядке абстрактного и конкретного нормоконтроля.
14. Производство по спорам о компетенции.

**Задания для подготовки:**

- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу;

- прочитать соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».

### 2.3. Занятия семинарского типа

**Практическое занятие 1.** *Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации*

**Содержание:**

1. Конституционный судебный процесс: понятие и содержание.
2. Конституционный судебный контроль в правовом государстве, его роль в обеспечении верховенства Конституции, обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.
3. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

- изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный учебный и научный материал.
- ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- подготовить презентации Power Point.
- подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

**Практическое занятие 2.** *Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники и стадии конституционного судебного процесса*

**Содержание:**

1. Организационные формы конституционного судопроизводства.
2. Принципы конституционного судопроизводства.
3. Участники конституционного судебного процесса.
4. Общие правила конституционного судопроизводства.
5. Понятие, значение и общая характеристика основных стадий конституционного судебного процесса.
6. Судебное доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.

**Задания для подготовки:**

- изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

- ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

- подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

- подготовить презентации Power Point по заданию преподавателя.

**Практическое занятие 3.** *Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел*

**Содержание:**

1. Понятие производства и классификация видов производств.

2. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации.

3. Производства по делам, рассматриваемым в порядке абстрактного и конкретного нормоконтроля.

4. Производство по спорам о компетенции.

**Задания для подготовки:**

- изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

- ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

- подготовить презентации Power Point.

- подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

**Практическое занятие 4.** *Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина*

**Содержание:**

1. Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды.

2. Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций.

4. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

### **Задания для подготовки:**

- изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с обеспечением и защитой конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.

### **2.4. Самостоятельная работа**

Предусматривается два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. *Аудиторная самостоятельная работа* выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. *Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

Кроме того, к самостоятельной работе студентов относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов;
- активное участие в научно–практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в заданиях, предусмотренных планами практических занятий.

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение темы теоретического курса;
- выполнение домашних заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов;
- подготовка эссе;
- подготовка обзора новейшей литературы по проблемным вопросам;

– информационный обзор судебной практики по рассматриваемым вопросам.

– обсуждение доклада, конспекта лекций в группе.

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по тематике учебной дисциплины в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Конституционное и муниципальное право» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства, международных правовых актов. Используются официальные источники опубликования нормативных правовых актов, а также справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант». Анализируется конституционная судебная практика по вопросам осуществления прокурорской деятельности. Рекомендуется обращение к официальному сайту Конституционного Суда РФ ([www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)).

### **Виды самостоятельной работы по всем темам**

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации;
- подготовка обзоров судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов обращений в Конституционный Суд Российской Федерации;
- выполнение заданий преподавателя.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента
Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).
Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам,

	<p>недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме;</li> <li>– подбор материала к дискуссии, и сбор информации по вопросам практического занятия.</li> </ul> <p>Подбор материалов судебной практики.</p> <p>Подготовка рецензий к научным статьям по теме практического занятия</p>
<p>Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации</p>	<p>Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме;</li> <li>– подбор материала к дискуссии, и сбор информации по вопросам практического занятия.</li> </ul> <p>Подбор материалов судебной практики.</p>
<p>Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса</p>	<p>Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме;</li> <li>- подбор материалов судебной практики.</li> </ul>
<p>Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве</p>	<p>Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для</p>

	<p>возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме;</li> <li>– сбор информации по вопросам практического занятия;</li> <li>- подбор материалов судебной практики.</li> </ul>
Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	<p>Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме;</li> <li>– сбор информации по вопросам практического занятия;</li> <li>- подбор материалов судебной практики.</li> </ul>
Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам осуществления прокурорской деятельности	<p>Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка презентаций Power Point по теме;</li> <li>– сбор информации по вопросам практического занятия;</li> <li>- подбор материалов судебной практики.</li> </ul>
Конституционный судебный процесс в зарубежных странах	<p>Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p>

	<p>– разработка презентаций Power Point по теме;</p> <p>– сбор информации по вопросам практического занятия.</p> <p>Подбор материалов судебной практики.</p>
Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	<p>Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <p>– разработка презентаций Power Point по теме;</p> <p>– сбор информации по вопросам практического занятия;</p> <p>- сбор и анализ судебной практики Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ по заданию преподавателя;</p> <p>- подготовка рецензий к научным статьям по теме практического занятия.</p>

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Контрольные вопросы**

1. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции Российской Федерации.
2. Сущность, виды и значение конституционного контроля.
3. Конституционный контроль в СССР.
4. Становление конституционного судебного контроля в России.
5. Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса.
6. Конституционно-судебная процессуальная форма: понятие и особенности.
7. Источники и правоотношения в конституционном судебном процессе.
8. Нормативно-правовое обеспечение конституционного судопроизводства в России.
9. Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти.
10. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.



11. Официальное толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.
12. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности нормативным правовых актов.
13. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности международных договоров Российской Федерации.
14. Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов.
15. Разрешение Конституционным Судом Российской Федерации споров о компетенции.
16. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.
17. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах отрешения от должности Президента Российской Федерации.
18. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности.
19. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
20. Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда Российской Федерации.
21. Организационные формы конституционного судопроизводства.
22. Заседание как организационная форма конституционного судопроизводства. Виды заседаний.
23. Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.
24. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.
25. Основные принципы конституционного судебного процесса.
26. Понятие производства и классификация видов производств в Конституционном Суде Российской Федерации.
27. Субъекты конституционного судебного процесса.
28. Стадии конституционного судебного процесса.
29. Понятие и особенности доказывания и доказательств в конституционном судопроизводстве.

30. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними.

31. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.

32. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.

33. Особенности рассмотрения дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод и запросам судов.

34. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации.

35. Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.

36. Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).

37. Особенности рассмотрения дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.

38. Особенности рассмотрения дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.

39. Понятие, виды и юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.

40. Форма, структура и содержание решения Конституционного Суда Российской Федерации.

41. Понятие и природа правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

42. Порядок вынесения, провозглашения, опубликования и вступления в силу решения Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснение решений.

43. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации: порядок и проблемы.

44. Конституционное судопроизводство в зарубежных странах.

### **Темы эссе, рефератов**

1. Проблемы толкования Конституции России Конституционным Судом РФ.

2. Вопросы осуществления прокурорской деятельности в судебной практике Конституционного Суда РФ.

3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в контексте действия международного права.
4. Законотворчество и решения Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Судебная власть и конституционное правосудие в системе единства, разделения и взаимодействия государственной власти.
6. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Проблемы применения решений Конституционного Суда Российской Федерации судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
8. Проблемы правового статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Судопроизводство в Конституционном Суде Российской Федерации.
10. Организация и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации жалоб граждан на нарушение их конституционных прав и свобод.
12. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия безопасности человека, общества и государства.
13. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия российского федерализма
14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия осуществления местного самоуправления в России.
15. Процессуальные вопросы толкования Конституции Российской Федерации в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
16. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники российского права.
17. Конституционное правосудие в зарубежных странах.
18. Споры о компетенции в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
19. Конституционный Суд Российской Федерации и иные суды. Проблемы соотношения компетенции.

### **Вопросы для дискуссии**

Каково практическое содержание принципа верховенства Конституции Российской Федерации, ее прямое, непосредственное действие в процессе осуществления прокурорской деятельности?

Каковы юридическая природа и значение Регламента Конституционного Суда РФ?

В чем проявляется независимость Конституционного Суда РФ?

В чем заключаются положительные и отрицательные аспекты формирования Конституционного Суда РФ?

Какова наиболее оптимальная модель состава Конституционного Суда РФ?

Каковы принципиальные отличия конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства?

Роль Секретариата Конституционного Суда РФ в конституционном судопроизводстве.

Каково значение особого мнения судьи Конституционного Суда РФ?

Возможна ли иерархичность в системе конституционной юстиции?

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 г. №11–ФКЗ, от 14.03.2020 №1–ФКЗ)) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) — официальный Интернет–портал правовой информации.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

4. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 2014. 7 февраля.

5. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 1992.29 июля.

6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6217.

7. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. решения Конституционного Суда РФ 2 июля 2015г. // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 1.

8. Заключение Конституционного Суда Российской Федерации от 16 марта 2020 г. № 1-З «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1855.

9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 июля 2015 г. № 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 28. Ст. 4335.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 мая 2023 г. 27-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 3.3 Федерального закона «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации», пункта 18 части 1, частей 3 и 4 статьи 14 и пункта 14 части 1 статьи 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статей 10 и 51 Федерального закона «Об охране окружающей среды», пункта 1 статьи 22 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», пункта 2 статьи 9 и пунктов 1 и 2 статьи 13 Федерального закона «Об отходах производства и потребления», а также пунктов 16 - 18 Правил обращения с твердыми коммунальными отходами в связи с жалобами муниципального образования «Городское поселение город Козьмодемьянск городского округа Козьмодемьянск Московской области» и администрации Новосибирского района Новосибирской области» // СЗ РФ. 2023. № 23 (ч. II). Ст. 4273.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 октября 2016 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х.» // СЗ РФ. 2016. № 44. Ст. 6195.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Газпром нефть» // СЗ РФ. 2015. № 15. Ст. 2301.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 октября 2016 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 4 Федерального конституционного закона «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации

новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» в связи с жалобой А.Г. Оленева» // СЗ РФ. 2016. № 41. Ст. 5888.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 октября 2022 г. № 36-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного Договора между Российской Федерацией и Донецкой Народной Республикой о принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 7154.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 октября 2022 г. № 37-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного Договора между Российской Федерацией и Луганской Народной Республикой о принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 7154.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 октября 2022 г. № 37-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного Договора между Российской Федерацией и Херсонской областью о принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 7157.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 октября 2022 г. № 37-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного Договора между Российской Федерацией и Запорожской областью о принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 7157.

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 января 2017 г. № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу «ОАО «Нефтяная компания «ЮКОС» против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 5. Ст. 866.

19. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 17. Ст. 2480.

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 ноября 2003 г. № 5 (ред. от 5 марта 2013 г.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 2003. 2 декабря.

## Основная литература

1. Воскобитова Л. А. Теоретические основы судебной власти [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-810-7. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/942790> (11.02.2024).
2. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / Отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Режим доступа : <https://znanium.ru/read?id=4365482024> (10.02.2024).
3. Нарутто С. В. Конституционное право России : учебник / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01873-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1426799>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Несмеянова С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С.Э. Несмеянова. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. - ISBN 978-5-369-01757-9. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=395735#classfy>

## Дополнительная литература

1. Беньяминова С.А. Право на конституционное судопроизводство как элемент правового статуса гражданина // Актуальные проблемы российского права. - 2018. - № 10. - С. 143-150. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
2. Бондарь Н.С. Правосудие: ориентация на Конституцию [Электронный ресурс]. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
3. Колесников Е.В. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ / Е.В. Колесников, С.А. Сайбулаева // Российская юстиция. - 2017. - № 1. - С. 55-58. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
4. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М. В. Варлен, Е. Н. Дорошенко, С. А. Зенкин [ и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. — 592 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35683>.
5. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей / С. В. Нарутто, С. Э. Несмеянова, Е. С. Шугрина. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-459-8. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/444417>.
6. Малютин Н.С. О мерах реагирования Конституционного Суда РФ на

неисполнение собственных решений // Конституционное и муниципальное право. - 2017. - № 1. - С. 55-61. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Нарутто С.В. Обращение граждан в органы публичной власти : учебник / С.В. Нарутто ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-00156-140-8. - ISBN 978-5-16-016687-2. - Текст : непосредственный.

8. Нарутто С.В. Комментарий к Конституции Российской Федерации: нормативная литература / С.В. Нарутто. – Москва: КНОРУС, 2024. – 452 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=438978> Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Романовский Г.Б. «Дело Анчугова и Гладкова» и решения Конституционного Суда РФ, органов конституционного контроля зарубежных стран // Lexrussica. -2017. - № 2. - С. 135-146. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

11. Тарибо Е. В. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление российского опыта [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Тарибо. — Москва : Норма, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-16-106188-6. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/941237> ; СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

12. Шустров Д. Г. Полномочия Конституционного Суда РФ по предварительному конституционному контролю за поправками к Конституции РФ: конституционные и законодательные новеллы // Конституционное и муниципальное право. - 2021. - № 8. - С. 48 - 59. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

13. Исполинов А.С. Новые полномочия Конституционного Суда РФ по проверке конституционности решений международных судов и арбитражей // Закон. - 2020. - № 12. - С. 61 - 73. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**



Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.
----	----------------	-----------	---	---

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра общеобразовательных дисциплин*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и  
взаимодействие с социально ориентированными НКО»  
ФТД.ДВ.01.02**

**год набора - 2024**

**Код и наименование направления подготовки:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Прокурорская деятельность

**Форма (формы) обучения:** очная, очная заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

**Квалификация:** юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «18» апреля 2024 года.

Авторы:

Боброва О.В. – кандидат филологических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин

Рецензент:

Сидоренко И.В. – Главный специалист-эксперт ОВИГО УОС МВД России, кандидат педагогических наук

Боброва О.В., Абрамова Н.А. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: Рабочая программа дисциплины (модуля)/ О.В. Боброва, Н.А. Абрамова - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## І.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», уровень образования – специалитет (ФГОС ВО+++).

**Цели** освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»:

— получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;

— формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

— приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

— сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;

— познакомить с понятийным аппаратом, позволяющим обучающемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;

— сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;

— сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;

— сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально

ориентированными НКО» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

—**принцип коммуникативной направленности**, в основе которого лежит преобладание проблемно-поисковых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными;

—**принцип культурной и педагогической целесообразности**, который подразумевает тщательный отбор тем лекций и разработку практических занятий в соответствии с профессиональными потребностями будущего юриста в сфере поиска, обработки и использования библиографической информации;

—**принцип осознанности обучения**, который подразумевает целенаправленное формирование навыков поиска, организации и оценки библиографической информации;

—**принцип интегративности**, под которым понимается интеграция знаний из различных предметных дисциплин, развитие профессионально-коммуникативных и информационных компетенций;

—**принцип нелинейности**, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, использование ранее полученной информации для решения новых задач, что также предполагает формирование и совершенствование нескольких разных компетенций;

—**принцип автономии обучающегося** реализуется через доступность информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о формах и содержании контрольных мероприятий. Аудиторная и самостоятельная работа обучающегося организована таким образом, чтобы обеспечить возможность самостоятельного поиска, анализа и презентации библиографической информации;

—**принцип личностно-ориентированной направленности** реализуется посредством учета индивидуальных профессиональных интересов обучающихся;

—**принцип соответствия содержания учебной дисциплины современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности** предполагает включение в содержание учебной дисциплины знаний, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития науки, техники и общества;

—**принцип структурного единства содержания профессионального образования** реализуется через единство теоретического представления учебного предмета, учебного материала, педагогической деятельности и личности обучающегося.

**Воспитательный потенциал** учебной дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» заключается в формировании и совершенствовании у обучающихся аналитических, коммуникативных, креативных и других способностей и умений как

неотъемлемых свойств современного, разносторонне развитого высококвалифицированного юриста.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» способствует более полному формированию у обучающихся обозначенного в ФГОС ВО+++ широкого спектра общепрофессиональных и профессиональных компетенций в социокультурной сфере, в сфере учебной, исследовательской и научной деятельности за счет расширения возможностей использования отечественных и зарубежных локальных и удаленных электронных ресурсов, реферативных баз данных и других библиографических источников.

## **I.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» входит в блок факультативных дисциплин (ФТД) учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Риторика», «Логика», «Философия», «Теория государства и права».

## **I.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО+++:

I. Универсальные компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

II. Профессиональные компетенции:

ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код и наименование</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)</b>
----------------------------------	---------------------------	---

(модуля)	формируемых компетенций	(модуля))
<p>Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</p>	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>ИУК 2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>ИУК 2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИУК 2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>ИУК 2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
<p>Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</p>	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>ИУК 2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>ИУК 2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИУК 2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>ИУК 2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
<p>Тема 3. Организация работы с волонтерами</p>	<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения</p>	<p><b>ИУК 3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>ИУК 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p><b>ИУК 3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при</p>

	поставленной цели	деловом общении на основе учета интересов всех сторон  <b>ИУК 3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и об идеям <b>ИУК 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированным и НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	<b>ПК-3</b> Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	<b>ИПК 3.1</b> Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина  <b>ИПК 3.2</b> Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения  <b>ИПК 3.3</b> Умеет использовать предусмотренные законом прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства <b>ИПК 3.4</b> Умеет осуществлять полномочия прокурора, в рассмотрении судами гражданских, административных дел <b>ИПК 3.5</b> Осознает значимость деятельности правозащитных организаций гражданского общества и правильно определяет основы взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» составляет 1 зачетную единицу или 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.**

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

В ходе обучения студенты активизируют личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, повышению уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности, рефлексии, повышению устойчивости к эмоциональному выгоранию и профессиональной деформации.

## **Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.**

Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.

## **Тема 3. Организация работы с волонтерами. Перечень изучаемых элементов содержания:**

Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Показано, что волонтерская деятельность выступает как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Определены основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.

Обучение позволит освоить современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров, с целью профессионального отбора; повышения уровня коммуникативной компетентности, развития профессиональной наблюдательности, анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.

Обучающиеся будут способны разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и (или) технологий.



## Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

### Перечень изучаемых элементов содержания:

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

В результате обучения, обучающиеся получают представление о способах построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органами власти и различных социальных групп; приобретают способность демонстрировать коммуникативные умения в контексте социального партнерства.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	<i>Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</i>	3	2	2			6	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
2	<i>Многообразие форм добровольческой (волонтерской)</i>	3		2			6	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>

	<i>деятельности</i>								
3	<i>Организация работы с волонтерами</i>	3	2	2			6	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
4	<i>Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</i>	3		2			6	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
<b>Всего по ОФО</b>			<b>4</b>	<b>8</b>			<b>24</b>	<b>Зачет</b>	

**2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения/ для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО) / для заочной (ускоренное обучение на базе ВО) формы обучения / для заочной (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) формы обучения**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	<i>Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</i>	3	2	2			7	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
2	<i>Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</i>	3					7	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
3	<i>Организация работы с волонтерами</i>	3		2			7	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
4	<i>Взаимодействие</i>	3					7	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Тесты/кон</i>

<p>твие с социально ориентиров анными НКО, инициативн ыми группами, органами власти и иными организациями.</p>								ая дискуссия	трольные задания
<b>Всего по ЗФО</b>		<b>2</b>	<b>4</b>			<b>26</b>	<b>Зачет – 4 часа</b>		

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** *Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.*

### **Содержание:**

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).
4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **Основная литература и источники:**

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018
3. № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

6. Беневоленский В.Б., Мерсиянова И.В. Понятие добровольчества в российской и зарубежной науке // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 1. С. 15-22.

7. Туманова А.С. Добровольчество в истории России: сферы приложения труда // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 2. С. 23-32.

### **Дополнительная литература:**

8. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. Гл.1-2. С. 4-211.

9. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. Новосибирск: Изд-во СО РАН, Изд-во НГТУ, 2015. Гл. 3. С. 113- 156.

10. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

11. Мерсиянова И.В., Малахов Д. И., Иванова Н. В. Роль семьи в качестве канала межпоколенческой передачи традиций волонтерства в современной России // Экономическая социология. 2019. Т. 20. № 3. С. 66-89.

### **Лекция 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.**

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Историческое наследие и направления добровольчества.
4. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
5. Циклы развития волонтерской деятельности.
6. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
7. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
8. Волонтерский менеджмент.
9. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
10. Социальное проектирование и благотворительность.

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **Основная литература и источники:**

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018
3. № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве(волонтерстве)».
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
6. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. Гл.1-2. С. 4-211.
7. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. Новосибирск: Изд-во СО РАН, Изд-во НГТУ, 2015. Гл. 3. С. 113- 156.
8. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

### **Дополнительная литература:**

9. Савчук П.О. Методические рекомендации по организации работы добровольцев (волонтеров) в сфере охраны здоровья / П.О. Савчук, Г.Г. Надарейшвили, Н.В. Белокопытова, А.П. Метелев, Т.Н. Арсеньева, В. В. Хромов, М.С. Якунчикова. М., 2018.
10. Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе / Добровольческое движение «Даниловцы». Москва: Омега-Л, 2017.
11. Петрова Е.Ю. Добровольчество в образовании: включение детей и молодежи в добровольческую деятельность: методическое пособие. СПб, 2018.
12. Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие / Под ред. В.С. Басюка, А.А. Крюковой; Авт.- сост.: Арсеньева Т.Н., Зотова В.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Федоров А.С. М., 2018. URL: [http://www.edu-mezhgorie.ru/rdsh/2metodrekomendacii\\_volontery.pdf](http://www.edu-mezhgorie.ru/rdsh/2metodrekomendacii_volontery.pdf) (дата обращения: 06.11.2019).
13. Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования. / авт.-

сост. Метелев А.П., Белецкая Е.С., Валиуллина Р.Р., Аплевич О. А., Бродовская Ю.И., Прокохина М.И., Мхитарьян Г.С., Суркова И.М., Лагутин А.О., Галямова К.В., Санча В.С. М. Издательство Перо, 2019.

14. Особенности волонтерской деятельности в сфере культуры [Электронный ресурс]. URL: <http://xn--b1aedacfkrijqgbzj3aoc9lpa.xn--p1ai/news/2016-06-01-81> (дата обращения: 06.11.2019).

15. Горлова Н.И. Мир спортивного волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018.

16. Данилина Е.В. Спортивное волонтерство как способ самореализации // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5(32). URL: [http://sibac.info/archive/guman/5\(32\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/5(32).pdf) (дата обращения: 06.11.2019).

17. Материалы о Всероссийском добровольном пожарном обществе [Сайт]. URL: <https://www.vdpo.ru/> (дата обращения: 06.11.2019).

18. Материалы об Обществе добровольных лесных пожарных [Сайт]. URL: <https://www.forestfire.ru/> (дата обращения: 06.11.2019).

19. Верещак Ю.В. Мир экологического волонтерства. М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018.

### ***Лекция 3. Организация работы с волонтерами***

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.

2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.

3. Мотивация волонтеров.

4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.

5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.

6. Диагностика мотивации волонтеров.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

#### **Основная литература и источники:**

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».

2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018

1. № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

2. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». 5 ключей успешной волонтерской программы. Стандарты волонтерского участия / Решетников О.В., Швец И.Ю., Ширшова И.В., Кондранцева К.А. М.: ГБУ города Москвы

«Мосволонтер», 2018. URL <https://mosvolonter.ru/biblioteka/5%20%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B9%20%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%91%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.pdf> (дата обращения: 06.11.2019)

4. Нежина Т.Г., Петухова К.А., Чечеткина Н.И., Миндарова И.С. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении // Вопросы государственного и муниципального управления. 2014. Т. 3. С. 49-71.

5. Певная М.В. Студенческое волонтерство в России: особенности деятельности и мотивации волонтеров // Высшее образование в России. 2015. № 6. С. 81-88.

#### **Дополнительная литература:**

6. Метелев А.П., Белецкая Е.С., Козак Е.М. Модель регионального ресурсного центра добровольчества. М.: Издательство «Перо», 2018.

7. Материалы о деятельности Ассоциации волонтерских центров [сайт]. URL: <http://avcrf.ru> (дата обращения: 06.11.2019).

#### **Лекция 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями**

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.

2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

3. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

#### **Основная литература и источники:**

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018
3. № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
6. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России // Авторы-составители: Комарова В. В., Васильев С. А., Володина С. В., Ермоленко А. С., Заикин С. С., Нарутто С. В., Осавелюк А. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.
7. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка (монография). Под ред. Петровой Т. Э. М: Инфра-М, 2018.

#### **Дополнительная литература:**

8. Некоммерческие организации в международном и национальном праве: Монография / Под ред. Хабриевой Т.Я., Чиркина В. Е. М.: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2017.
9. Туманова А.С. Общественные организации в России: правовое положение. 1860–1930-е гг.: Монография. М.: Проспект, 2019.
10. Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации / Авт.-сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов, А.П. Метелев; под ред. Т.Н. Арсеньевой. М.: АВЦ, 2017.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.



1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.

2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.

3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).

4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

### **Задания для подготовки:**

1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество.

2. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему «Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства» (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтера): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети- сироты и др.

### **Практическое занятие 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности**

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.

2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.

3. Историческое наследие и направления добровольчества.

4. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.

5. Циклы развития волонтерской деятельности.

6. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.

7. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.

8. Волонтерский менеджмент.

9. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.

## 10. Социальное проектирование и благотворительность.

### Практическое занятие 3. Организация работы с волонтерами

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.

2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.

3. Мотивация волонтеров.

4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.

5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.

6. Диагностика мотивации волонтеров.

#### Задания для подготовки:

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

1. *Волонтер в дословном переводе означает:*

— человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализацию социально значимых проектов;

— «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;

— человек, добровольно взявший на себя какую либо работу.

2. *Согласно определению «добровольцы» - это:*

— лицо, осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;

— доброволец, человек, предпочитающий быть участником, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;

— это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой либо компенсации;

— физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.

3. *Цели благотворительной деятельности определены в:*

— ФЗ РФ от 28.12.2013 №442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;

— ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

— Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р «О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года».

4. *Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:*

- развитие частного бизнеса;
- организация клубов по интересам;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.

5. *Стать волонтером может:*

- любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;
- любой гражданин, независимо от возраста;
- гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.

6. *Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:*

- ему предложит организация;
- ему более интересен;
- имеется в наличии.

7. *Что из перечисленного верно? Труд волонтера:*

- не оплачивается;
- оплачивается в исключительных случаях;
- не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью.

8. *Каким документом определяется труд волонтера?*

- запись в трудовой книжке;
- волонтерский договор;
- трудовое соглашение.

**Практическое занятие 4.** Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.

2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

3. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

## **Задания для подготовки:**

### **Темы для организации дискуссий:**

1. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.
2. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.
3. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.
4. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?
5. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.
6. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов)
7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.
8. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО
9. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО
10. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.

## **2.4. Самостоятельная работа**

1. **Подготовить групповые презентации** в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество.

2. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему «Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства» (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтера): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и

стихийных бедствий, дети- сироты и др.

## **2. Темы для рефератов и сообщений:**

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
10. Методика работы со школьниками старшего возраста.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
14. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.
15. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
16. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.
17. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.
18. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.
19. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
20. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
21. В чем заключается обучение волонтеров?
22. Основные принципы работы волонтеров.

## **3. Темы для написания эссе на одну из предложенных тем:**

1. Миссия и роли волонтерства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.

4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтер?
7. Почему я буду волонтером? Мотивация волонтерской деятельности.
8. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
9. Границы ответственности волонтера.
10. Поиск ресурса: статья подопечным самому себе.
11. Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера.
12. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтера.
13. Баланс занятости и отдыха волонтера.
14. Мой план волонтерской работы на год. Возможности Волонтерского Центра.
15. Методы поощрения волонтеров
16. Ресурсы и риски моего нового волонтерского сезона.
17. Волонтерские технологии и техники.
18. Современные навыки, необходимые волонтеру.
19. Информационные технологии в работе волонтеров.
20. Основы проектирования и проведения социальных дел.
21. Игровые технологии в работе волонтера.
22. Лучшая награда волонтера (об оценке эффективности работы волонтера).
23. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.
24. Современный взгляд на волонтерский менеджмент.
25. Современная документация в волонтерском менеджменте.

### **Подготовить доклады.**

Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.

1. Цели и задачи волонтерства.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности. Тема 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

1. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

2. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.

3. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. 1

## **Творческая мастерская по подготовке событийных мероприятий**

1. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.
2. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
3. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.
4. Организация работы агитбригад.
5. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.
6. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
7. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
8. Методика работы со школьниками старшего возраста
9. Технология уличной работы.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины.

Использование балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями, установленными локальными актами Университета.

При обучении дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

#### **Виды и формы контроля.**

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по дисциплине.

#### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (ЗАЧЕТА)**

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.
2. Организационно-правовые формы НКО.
3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.
4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
7. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
8. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
9. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
10. Примеры развития волонтерских практик за рубежом.
11. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
12. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
13. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
14. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
15. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО
16. Организационные структуры НКО.
17. Виды, уровни и органы управления в НКО.
18. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний.
19. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления.
20. Фандрайзинг: определение, методы и формы.
21. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.
22. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО
23. Отчетность в НКО: требования, особенности.
24. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.
25. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения.
26. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.
27. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО.



28. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.
29. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами.
30. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.
31. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами.
32. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами.
33. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности.
34. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов.
35. Инструменты оценки социальной эффективности.
36. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения.
37. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения.
38. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
39. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.
40. Методы оценки волонтерского труда.
41. Специфика организации корпоративного волонтерства.
42. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
43. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.
44. Отраслевые направления развития добровольчества.
45. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
46. Добровольчество в образовании и культуре.
47. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
48. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения или ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Критерии оценивания ответов на вопросы зачета (дифференцированный зачет):**

По 100 бальной шкале при условии, что обучающийся за период изучения дисциплины получает совокупно не более 80 баллов.

**85 – 100 баллов – отлично (зачтено) 75 – 84 балла – хорошо (зачтено)**

**65 – 74 балла – удовлетворительно (зачтено)**

**0 – 64 балла – неудовлетворительно (не зачтено)**

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Алещенок С. В. Из опыта поддержки общественных инициатив и добровольчества: Сборник. М., 2020.
2. Бодренкова Г. П., Захарова Е. А., Тетерский С. В. Всемирный день молодежного служения и весенняя неделя добра в России. М., 2019.
3. Волонтерство как фактор формирования гуманистической направленности личности студента в современном обществе: сб. материалов Междунар. круглого стола (18 января 2006г.) / под общ.ред. Ситарова В. А., Сикорской Л. Е., Круг И. М., 2006.
4. Гиль С. С. Педагогика поддержки инициатив молодежи. М., 2019.
5. Крапивина Г. А. Исследование направлений подготовки волонтеров для обслуживания массовых спортивных мероприятий. Материалы Второй Международной научно-практической конференции 29 октября - 1 ноября 2019 года. Сочи, 2019. С. 63-73.
6. Лукс Г. А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике. - Самара: Изд-во «Самарский университет», 2019.
7. Решетников О. В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М., 2018.
8. Решетников О. В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. М., 2014.

### Дополнительная литература

1. Бидерман К. Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании / Кристиане Бидерман; Пер. М. Санникова, И. Мюллер [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: [http://www.prpc.ru/met\\_nko/voluent.shtml](http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml)
2. Волонтерство // Mama.ru: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.mama.ru/club/inomama/2453/92569/>
3. Волонтерство: мода или потребность? / КРОМО «Равновесие» [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.sirotinka.ru/ravnovesie/3804.html>
4. Волонтерство: Перечни главных вопросов. Работа с добровольцами / Перм. регион. правозащит. центр — Перм. гражд. палата [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // [http://www.prpc.ru/met\\_nko/060613\\_1.shtml](http://www.prpc.ru/met_nko/060613_1.shtml)
5. Волонтерство как особый способ выучить язык // Справочное пособие «Иностранные языки PLUS» [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.study.ru/lit/2005->

2006/volonter/note1.html Все вместе: Благотворит. проект / Моск. благотворительное собр. [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.wse-wmeste.ru/>

6. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.dobrovolno.ru/>

7. Добровольцы: Как их найти: Как их удержать: Юнайтед Уэй Интернэшнл. 2-е изд. / Рук. публикации и ред. пересмотр. изд. Рой Кроу; Ванкуверский центр добровольцев [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // [http://www.prpc.ru/met\\_nko/voluent.shtml](http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml)

8. Егорова, А. Мойка, или Лучшее волонтерство в моей жизни/ Анна Егорова // Новая Газета 2007. 5 апр. № 24 [Электронный ресурс]. Электрон. Текстовые данные. Режим доступа: <http://www.novayagazeta.ru/data/2007/24/23.html>

9. Институт проблем гражданского общества: 2007 [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.inpgo.ru/site/print.php?text=189>

10. Интернет-ресурсы по тематике волонтерского движения [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: [http://old.hokma.ru/db/links/volunt\\_rus.htm](http://old.hokma.ru/db/links/volunt_rus.htm)

11. Клуб волонтеров [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.club-volonterov.ru/>

12. «Кто если не я»: Благотворит. фонд [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://ktoeslineya.ru/>

13. Международные волонтерские лагеря [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.workcamp.ru/>

14. Никитина А. Волонтерство: в чём кайф работать бесплатно? / Анастасия Никитина // Киноклуб «Политехник» (г. Владимир) [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.cinema.wes.ru/daily.shtml?action=a&n=5&a=11>

15. Новое или хорошо забытое старое? / Агентство добровольной помощи Сиб. Центра поддержки обществ. инициатив [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: [http://www.prpc.ru/met\\_nko/voluent.shtml](http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml)

16. «О филантропии, меценатстве и волонтерстве»: Федеральный закон: Проект // Союз благотворительных организаций России [Электрон- 20 ный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: [http://www.sbornet.ru/9/9\\_2/9\\_2\\_1\\_projectfil.htm](http://www.sbornet.ru/9/9_2/9_2_1_projectfil.htm)

17. Образовательные программы Волонтерской службы [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://edu.volonter.info/?cat=10>

18. Панфилов Д. Интервью с нижегородским координатором проекта «Волонтерство в глобальном европейском контексте» Дмитрием Панфиловым: дек. 2004 г. / Нижегородская епархия // [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа:

<http://www.nne.ru/pub.php?id=85>Привлечение добровольцев и работа с ними / Перм. регион. правозащит. центр — Перм. гражд. палата [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // [http://www.prpc.ru/met\\_nko/attract.shtml](http://www.prpc.ru/met_nko/attract.shtml)

19. Притчард Д. «ГлаксоСмитКляйн»: Возродим традицию волонтерства! / Дэвид Притчард // Аптека: Ежегод. 2005. № 33 (504) [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.apteka.ua/archives/504/22346.html>

20. С Днем Волонтера!! С Днем Волонтера!! / Междунар. волонтер. лагеря [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.workcamp.ru/news3.html>

21. Садчикова Т.А. Роль волонтерства в процессе формирования гражданской ответственности личности: 23 мая 2007 г. // Научная часть Тамбовского государственного университета им. Г. Р. Державина [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://tsu.tmb.ru/nu/nauka/index.php?module=kon&func=viewpage&pageid=219>

22. Что такое культурное волонтерство, или кто и с какой целью работает не ради денег / Великая Эпоха (The Epoch Times) — междунар. информ. проект [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.epochtimes.ru/content/view/7101/34/>

23. World4U: Волонтерство / Russian Volunteer Association [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.world4u.ru/volonter.html>

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной,

научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп

				СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				<p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с</p>

				03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	



		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра международного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**НЮРНБЕРГСКИЕ ПРИНЦИПЫ В МЕЖДУНАРОДНОМ И  
НАЦИОНАЛЬНОМ ПРАВЕ**

**ФТД.ДВ.01.03**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	прокурорская деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры международного права от «18 марта» 2024 года. протокол № 7.

Авторы:

Соколова Н.А. – д.ю.н., профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Кожеуров Я.С. – к.ю.н., доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Тунгускова-Кузьмина С.Н. – к.ю.н., старший преподаватель кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Окишев Б.А. - Генеральный директор ООО «ДОГГ»

Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве: рабочая программа (модуля) / Н.А. Соколова [и др.] – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями** освоения дисциплины (модуля) «Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве» являются формирование у обучающегося необходимых для ответственной гражданской позиции юриста и решения профессиональных задач системных представлений о сущности Нюрнбергских принципов, их значении для развития современного международного правопорядка и влияния на российское право.

**Задачами** дисциплины (модуля) являются:

- изучение исторических и правовых итогов Второй мировой войны, их влияния на формирование современного международного и национального правопорядка;
- анализ правовых принципов, закрепленных в Уставе Международного военного трибунала и нашедших свое отражение в его приговоре, выяснение их влияния на развитие современного международного и уголовного права;
- приобретение навыков применения Нюрнбергских принципов в решении современных профессиональных задач по противодействию экстремистской деятельности, искажению истории и реабилитации нацизма.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве» относится к ФТД. Факультативные дисциплины, элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «История России», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Международное право» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам изучения дисциплины (модуля) «*Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве*» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

– Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
<p><b>Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение</b></p>	<p><b>УК-5:</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 5.1:</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>ИУК 5.4</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p><b>Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права</b></p>	<p><b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3:</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>

		<p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «*Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве*» обучающийся должен:

**знать:**

- историю создания, организацию, деятельность, предметную юрисдикцию и итоги деятельности Международного военного трибунала; содержание и значение Нюрнбергских принципов, их влияние на развитие международного и национального права.

**уметь:**

- анализировать и толковать принципы Нюрнбергского трибунала, понимать и использовать их потенциал в современном праве; применять Нюрнбергские принципы для решения современных профессиональных задач по противодействию экстремистской деятельности, искажению истории и реабилитации нацизма.

**владеть:**

- навыками поиска, анализа и толкования документов Нюрнбергского процесса; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов Нюрнбергского трибунала применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и уголовного права.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, очной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/Триместр	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. ч.	СР		
<b>Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение</b>							
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	3	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	3	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
<b>Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права</b>							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	3	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	3	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		<b>Зачет</b>



**2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения, заочной формы обучения (ускоренное обучение), заочной формы обучения (ГВД)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
<b>Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение</b>							
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	3/2 /2	1	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	3/2 /2		1	8	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
<b>Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права</b>							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	3/2 /2	1	1	8	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	3/2 /2		1	8	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>		<b>Зачет - 4 ак.ч.</b>

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич.	СР		
<b>Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение</b>							
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	2	2	2	10	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	2			6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
<b>Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права</b>							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	2			6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	2			6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>		<b>Зачет – 4 академических часа</b>

### 2.2. Занятия лекционного типа

**Раздел 1. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение. (Темы 1, 2).**

1. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

2. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

3. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.

4. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

5. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

6. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

7. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

8. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с основной литературой по теме лекции.
2. Посмотреть один из документальных фильмов, указанных в п. 4.3. настоящей программы

#### **Лекция 2. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права. (Темы 3, 4).**

1. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. Возникновение и развитие международной уголовной юстиции.

3. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

4. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

5. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

6. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказания за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

7. Военные преступления. Нарушения законов и обычае войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.

8. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.

9. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.

10. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.

11. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.

12. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с основной литературой по теме лекции.
2. Ознакомиться с содержанием статьями 5-8 Римского статута Международного уголовного суда.
3. Ознакомиться с главой 34 Уголовного кодекса Российской Федерации.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Занятие 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги**

1. Преступления Первой мировой войны и неудавшиеся попытки их международно-правового осуждения: Версальский и Севрский мирные договоры.

2. Преступления нацизма до и во время второй мировой войны. Человеконенавистническая идеология фашизма и национал-социализма. Преступления нацистского режима в Германии. Развязывание нацизмом агрессивных войн. Преступления на оккупированных территориях. Преступления нацистов против народов Советского союза.

3. Подходы Союзных держав к привлечению к ответственности нацистских преступников. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции.

4. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

5. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

6. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.

7. Подсудимые МВТ и их преступления. Ход Нюрнбергского процесса.
8. Приговор МВТ от 1 октября 1946 г.

#### **Задания для подготовки к занятию:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

### **Занятие 2. Содержание Нюрнбергских принципов**

1. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/95 (I) от 11 декабря 1946 г. и A/RES/177 (II) от 21 ноября 1947 г. Деятельность Комиссии международного права ООН.

2. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

3. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

4. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

5. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

6. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

#### **Задания для подготовки к занятию:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

### **Занятие 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права**

1. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Конвенция 1968 г.

3. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 года.

4. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января 1994 года по 31 декабря 1994 года.

5. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

6. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

7. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

8. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

9. Военные преступления. Нарушения законов и обычае войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.

10. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.

11. Нюрнбергские принципы и развитие международного права прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1950 г. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Пакты о правах человека 1966 г.

12. Международные усилия России по сохранению исторической памяти и недопущению реабилитации и героизации нацизма.

#### **Задания для подготовки к занятию:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

#### **Занятие 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права**

1. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.

2. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.

3. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство

России: достижения, проблемы, перспективы.

4. Современная практика правоохранительных органов России и зарубежных стран по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.

5. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.

6. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

7. Значение опыта Международного военного трибунала в Нюрнберге для российской правовой системы, правовые средства защиты и закрепления итогов его деятельности в законодательстве и практике. Совершенствование уголовного законодательства Российской Федерации с учетом современных вызовов и угроз. Проблема фальсификации исторической правды и ответственности в национальном законодательстве России.

8. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма, отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси, одобрение преступлений, установленных указанным приговором, распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, о ветеранах Великой Отечественной войны.

9. Противодействие экстремизму и экстремистской деятельности.

#### **Задания для подготовки к занятию:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

## **2.4. Самостоятельная работа**

### **Виды самостоятельной работы**

В процессе освоения дисциплины (модуля) «*Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве*» обучающие выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;

- анализ решений международных уголовных трибуналов и международных судов;
- подготовка эссе, рефератов;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

Особое значение имеет проектная деятельность и научные исследования как в исторической ретроспективе, так и в контексте современного развития международного уголовного права и российского уголовного права.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Аудиторная самостоятельная работа** осуществляется под непосредственным руководством преподавателя во время лекционных и практических занятий;

2. **Внеаудиторная самостоятельная работа**, направленная на конспектирование, реферирование научной литературы, подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение заданий, подготовленных преподавателем, освоение различных вебинаров и видеоуроков по темам дисциплины;

3. **Творческая самостоятельная работа**, в том числе научно-исследовательского характера.

**Контроль самостоятельной работы** обучающихся осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде постоянной оценки результатов самостоятельной работы в системе дистанционного обучения либо в виде разбора результатов на практических занятиях. Таким образом, текущий контроль осуществляется на каждом занятии, итоговый контроль осуществляется 1 раз по окончании изучения дисциплины.

В качестве видов самостоятельной работы обучающегося могут использоваться подготовка презентации, участие в публичной дискуссии, дебатах, выполнение рефератов, эссе и т.д.

Модельное задание 1. Подготовка электронной презентации для публичного выступления по вопросам практического занятия с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint.

Модельное задание 2. Выполнение предложенных преподавателем индивидуальных заданий

Модельное задание 3. Выполнение эссе, в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенной теоретической или практической проблемы.

Модельное задание 4. Участие в дискуссии по вопросам темы, для чего обучающийся в режиме домашнего задания готовит 10–15 минутное сообщение, которое представляет в ходе семинарского занятия, а другие участники дискуссии имеют возможность задать докладчику вопросы и



предложить свое видение проблемы.

### **Особенности самостоятельной работы заочной формы обучения**

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы дисциплины (модуля) должны быть изучены самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по международному праву, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы предлагается шире использовать возможности в режиме интернет-общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать международные договоры и акты международных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы международного права; анализировать и оперировать данными международной судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

В процессе самостоятельной работы для заочной формы рекомендуется:

- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях в группах.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников международного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ. Нужно стремиться творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать как действующие, так и новые источники международного права, которые обязательно появятся после освоения дисциплины (модуля). Необходимо научиться применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закрепленной за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

#### Темы эссе и рефератов

1. Причины прихода нацистов к власти в Германии.
2. Фашизм и национал-социализм как человеконенавистническая идеология.
3. Преступления нацизма во время второй мировой войны.
4. Преступления нацистов на территории Советского Союза.
5. Идея о «Суде народов» над главными военными преступниками.
6. Подходы СССР, США и Великобритании к наказанию главных военных преступников.
7. Нюрнбергский процесс: основные доводы защиты подсудимых и их оценка Трибуналом.
8. Правовая основа и организация Международного военного трибунала.
9. Деятельность обвинителей на Нюрнбергском процессе.
10. Судьи на Нюрнбергском процессе.
11. Защитники нацистских преступников на Нюрнбергском процессе, их роль в отправлении правосудия.
12. Нюрнбергский процесс: преступления против мира.
13. Нюрнбергский процесс: военные преступления.
14. Нюрнбергский процесс: преступления против человечности.
15. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала.
16. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.
17. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.
18. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.
19. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

20. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.
21. Нюрнбергский процесс и принцип права на справедливое судебное разбирательство.
22. Международные Военный Трибунал для Дальнего Востока
23. «Малые» Нюрнбергские процессы.
24. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергский принципов.
25. Судебные процессы над военными преступниками в Краснодаре, Харькове и Хабаровске.
26. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие прав человека.
27. Международные усилия России по сохранению исторической памяти и недопущению реабилитации и героизации нацизма.
28. Международный трибунал по бывшей Югославии.
29. Международный трибунал по Руанде.
30. «Гибридные» (интернационализованные) уголовные трибуналы.

### **Темы дискуссий и круглых столов**

1. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.
2. Современная практика правоохранительных органов России и зарубежных стран по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.
3. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.
4. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.
5. Значение опыта Международного военного трибунала в Нюрнберге для российской правовой системы, правовые средства защиты и закрепления итогов его деятельности в законодательстве и практике. Совершенствование уголовного законодательства Российской Федерации с учетом современных вызовов и угроз. Проблема фальсификации исторической правды и ответственности в национальном законодательстве России.

### **Вопросы для зачета**

1. Преступления Первой мировой войны и неудавшиеся попытки их международно-правового осуждения: Версальский и Севрский мирные договоры.

2. Преступления нацизма до и во время второй мировой войны.
3. Человеконенавистническая идеология фашизма и национал-социализма.
4. Преступления нацистского режима в Германии. Развязывание нацизмом агрессивных войн.
5. Преступления на оккупированных территориях.
6. Преступления нацистов против народов Советского союза.
7. Подходы Союзных держав к привлечению к ответственности нацистских преступников.
8. Роль советских юристов в создании Международного военного трибунала и имплементации его принципов.
9. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.
10. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.
11. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.
12. Подсудимые МВТ и их преступления. Ход Нюрнбергского процесса.
13. Нюрнбергский процесс: основные доводы защиты подсудимых и их оценка Трибуналом.
14. Приговор МВТ от 1 октября 1946 г.
15. Нюрнбергский процесс: преступления против мира.
16. Нюрнбергский процесс: военные преступления.
17. Нюрнбергский процесс: преступления против человечности.
18. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала.
19. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.
20. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.
21. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.
22. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.
23. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.
24. Нюрнбергский процесс и принцип права на справедливое судебное разбирательство.
25. Международные Военный Трибунал для Дальнего Востока
26. «Малые» Нюрнбергские процессы.

27. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов.

28. Судебные процессы над военными преступниками в Краснодаре, Харькове и Хабаровске.

29. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие прав человека.

30. Международные усилия России по сохранению исторической памяти и недопущению реабилитации и героизации нацизма.

31. Международный трибунал по бывшей Югославии.

32. Международный трибунал по Руанде.

33. «Гибридные» (интернационализованные) уголовные трибуналы.

34. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

35. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Конвенция 1968 г.

36. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

37. Россия и Международный уголовный суд.

38. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

39. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

40. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

41. Военные преступления. Нарушения законов и обычае войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.

42. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.

43. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.

44. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.

45. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России.

46. Современная практика правоохранительных органов России по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.

47. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.

48. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

49. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма.

50. Противодействие экстремизму и экстремистской деятельности.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. с поправками. Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/>

2. Соглашение между правительствами Союза Советских Социалистических Республик, Соединенных Штатов Америки и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и Временным Правительством Французской Республики о судебном преследовании и наказании главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.). Текст соглашения официально опубликован не был

3. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.). Текст Устава официально опубликован не был. // URL: <http://docs.cntd.ru/document/901737883>

4. Приговор Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси («Нюрнбергский приговор») // Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. В 8 т. / отв. ред. Н. С. Лебедева — М.: Юридическая литература, 1999. — Т. 8. — С. 561—740. — ISBN 5-7260-0923-1.

Приговор МВТ на сайте Стэнфордского университета (подписанный оригинал, на русском языке) - <https://exhibits.stanford.edu/virtual-tribunals/catalog/vx816ch6625>

5. Акт о военной капитуляции вооруженных сил Германии был подписан в ночь на 9 мая 1945 г. // URL: [https://ru.wikisource.org/wiki/Акт\\_о\\_безоговорочной\\_капитуляции\\_Германии\\_\(8\\_мая\)](https://ru.wikisource.org/wiki/Акт_о_безоговорочной_капитуляции_Германии_(8_мая)).

6. Берлинская декларация о поражении Германии и взятии на себя верховной власти в отношении Германии правительствами Союза ССР, Соединенного королевства, США и Временным правительством Франции от 2 августа 1945 г. // Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия / под ред. М. М. Козлова. - М.: Советская энциклопедия, 1985. - С. 237.

7. Устав Международного военного Трибунала для Дальнего Востока (Токио, 19 января 1946 г.).

8. Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г.

9. Статут Международного уголовного суда 1998г.

10. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948г.

11. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966г.

12. Конвенция о защите гражданского населения в период вооруженных конфликтов 1949г.



13. Дополнительный протокол I 1977г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949г.

14. Уголовный кодекс Российской Федерации.

15. ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25072002-n-114-fz-o/>

16. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/95 (I) от 11 декабря 1946 г. - <https://documents-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/035/52/PDF/NR003552.pdf?OpenElement>

17. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/177 (II) от 21 ноября 1947 г. - <https://documents-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/38/PDF/NR004038.pdf?OpenElement>

17. Принципы международного права, признанные статутом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала 1950 г. - [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/principles.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/principles.shtml)

### Основная литература

1. Звягинцев А.Г. Нюрнбергский процесс. – М., 2018. – URL: <https://www.elkniga.ru/static/booksample/00/20/51/00205189.bin.dir/00205189.pdf> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

2. Звягинцев А.Г. Нюрнберг: главный процесс человечества. – М., 2016. – URL: <https://www.litres.ru/aleksandr-zvyagincev/nurnberg-glavnyy-process-chelovechestva/> – Режим доступа: по запросу для зарегистрированных пользователей (см. блок Доступ к ресурсу). – Текст: электронный

3. Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции: специализированный учебный курс / А. Н. Савенков. – М. : ИГП РАН, 2022. – 253 с. – URL: <https://alrf.ru/upload/Курс%20Савенкова%20А.Н.%20Нюрнбергский%20процесс%20и%20развитие.pdf> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

4. Верле Г. Принципы международного уголовного права : учебник / Герхард Верле; пер. с англ. С.В. Саяпина. – О. : Феникс; М. : ТрансЛит, 2011. 910 с. – URL: [документ на www.academia.edu](http://www.academia.edu) – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

5. Нюрнбергский процесс : сб. материалов: в 8-ми т. – М. : Юрид. лит., 1987 – 1999. – URL:

[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_001388540/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001388540/) (Т. I)

[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_006676622/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006676622/) (Т. II)

[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_001508454/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001508454/) (Т. III)

[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_001556181/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001556181/) (Т. IV)

[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_001610791/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001610791/) (Т. V)

[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_001759832/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001759832/) (Т. VI)

[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_001798431/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001798431/) (Т. VII)

[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_000612458/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000612458/) (Т. 8)

– Режим доступа : свободный. – Текст: электронный

6. Богуш, Г. И. Международные преступления: модель имплементации в российское уголовное законодательство : монография / Г. И. Богуш, Г. А. Есаков, В. Н. Русинова. – М. : Проспект, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-392-25346-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37477> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Зорькин В.Д. Правовые результаты Нюрнбергского процесса и их современное значение / Доклад на международной научной конференции, посвященной 65-летию Нюрнбергского процесса (Санкт-Петербург, 16 мая 2011 г.) // Российская газета. – 2011. – URL: <https://rg.ru/2011/05/16/dokladZorkina-site.html> – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный

2. Нюрнбергский процесс и современность / Отв. ред.: Пустогаров В.В. – М. : Изд-во ИГиП АН СССР, 1986. – 176 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=31402&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=31402&idb=0) – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Нюрнбергский процесс: право против войны и фашизма. Перевод с английского / Гинзбург Д., Кларк Р.С., Кудрявцев В.Н., Ларин А.М. [и др.] ; под ред.: Ледях И.А., Лукашук И.И.; Пер.: Никифоров А.С. – М. : Изд-во ИГиП РАН, 1995. – 263 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=4572&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4572&idb=0) – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. Наумов А.В. Нюрнбергский процесс: история и современность // Российская юстиция. – 2006. – № 9 – С. 68-70. – СПС Гарант (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

5. Нюрнбергский процесс над главными немецкими военными преступниками. Сборник материалов в семи томах. – М. : Госюриздат, 1957 – 1961. – URL:

[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_005706270/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005706270/) (Т. I)

[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_005706269/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005706269/) (Т. II)

[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_005706268/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005706268/) (Т. III)

[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_005706267/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005706267/) (Т. IV)

[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_005706266/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005706266/) (Т. V)  
[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_005706264/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005706264/) (Т. VI)  
[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_005706265/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005706265/) (Т. VII)

– Режим доступа : свободный. – Текст: электронный

6. Сухарев А.Я. Нюрнбергский процесс и проблемы международной законности. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2007. – N1. – URL: <https://znaniyum.com/read?id=115653> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Трайнин А.Н. Уголовная ответственность гитлеровцев / ред. А. Я. Вышинский ; ИП АН СССР. – М. : Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1944. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=12088&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=12088&idb=0) – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

8. Трайнин А.Н. Защита мира и борьба с преступлениями против человечества. – М., 1956. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=69468&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=69468&idb=0) – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

### Медиа-ресурсы

Документальный фильм «Нюрнбергский набат. Репортаж из прошлого. Фильм 1». Реж. А.Г. Звягинцев, Россия, 2006. - [https://www.youtube.com/watch?v=x-4xyK\\_LdnA](https://www.youtube.com/watch?v=x-4xyK_LdnA)

Документальный фильм «Нюрнбергский набат. Репортаж из прошлого. Фильм 1». Реж. А.Г. Звягинцев, Россия, 2006. - [https://www.youtube.com/watch?v=\\_4xMKY\\_92Z4](https://www.youtube.com/watch?v=_4xMKY_92Z4)

Документальный фильм «Суд народов». СССР, 1947 г. - <https://www.youtube.com/watch?v=vShbwjnjG94>

Документальный фильм «Нюрнберг. 70 лет спустя». Автор – А.Г. Звягинцев. Генеральная прокуратура РФ, 2015. - <https://www.youtube.com/watch?v=infwaUqHt-g>

Документальный фильм «Нюрнберг. Нацисты перед лицом своих преступлений». Франция, 2006. - [https://www.youtube.com/watch?v=3xhD702\\_Vfc](https://www.youtube.com/watch?v=3xhD702_Vfc)

Документальный проект «Нюрнбергский процесс. Без права на помилование». Украина, 2020. - [https://www.youtube.com/watch?v=rGrE0fUm7\\_o&t=10s](https://www.youtube.com/watch?v=rGrE0fUm7_o&t=10s)

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции»
----	----------------	-----------	---	-------------------------------------

				<p>«КОНТИНЕНТ», договоры:  - № 18032020 от 20.03.2018 г.  с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;  - № 19012120 от 20.03.2019 г.  с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;  - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.  - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.  - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;  - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;  - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:  - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.  с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;  - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;  - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;  - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;  - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;  - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от

				<p>12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p>

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022



				Г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.