

## **II. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

### **Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)**

#### **АННОТАЦИЯ**

#### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

#### **«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»**

#### **M1. Б.1**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Философия права» является формирование научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;</li><li>- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;</li><li>- классические типы понимания права;</li><li>- наиболее важные проблемы современной философии права;</li><li>- основные философско-правовые термины и понятия.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;</li><li>- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;</li><li>- давать оценку современной государственно-правовой действительности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять философско-правовые знания в процессе осмыслиения современной государственно-правовой действительности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной основой философии права;</li> <li>- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</li> <li>- основными источниками философско-правовой мысли.</li> <li>- философско-правовой культурой.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</li> <li>2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</li> <li>3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</li> <li>4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</li> </ol>

**Вариативная часть общенационального цикла (М1.В)**  
**Обязательные дисциплины вариативной части общенационального цикла (М1.В.)**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)  
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОДДЕРЖАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБВИНЕНИЯ ПРОКУРОРОМ В СУДЕ»  
(M1.В.01)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде» являются:</p> <p>в области обучения – изучение нормативной, теоретической и эмпирической баз поддержания прокурором государственного обвинения; приобретение профессиональных прокурорских знаний, умений и навыков поддержания государственного обвинения; приобретение профессиональных навыков работы с правовыми актами, регулирующими деятельность прокурора по поддержанию государственного обвинения;</p>
--	--

	<p>приобретение профессиональных навыков анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем поддержания государственного обвинения;</p> <p>в области воспитания – формирование у студентов нравственных личностных качеств, способствующих повышению эффективности поддержания прокурором государственного обвинения;</p> <p>в области развития – формирование широкого мировоззрения и грамотного юридического мышления.</p> <p>Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями для успешной профессиональной деятельности – поддержания прокурором государственного обвинения, а также научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-7.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность прокурора по поддержанию государственного обвинения;</li> <li>- современные цели и задачи деятельности прокурора по поддержанию государственного обвинения, проблемы ее законодательного регулирования, организации и осуществления;</li> <li>- правовые возможности прокурора по противодействию преступным проявлениям в ходе осуществления деятельности по поддержанию государственного обвинения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать собственное мнение об</li> </ul>

	<p>эффективности нормативных предписаний по осуществлению деятельности прокурора по поддержанию государственного обвинения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять направления совершенствования правового и организационного обеспечения деятельности прокурора по поддержанию государственного обвинения;</li> <li>- моделировать организацию работы прокурора по поддержанию государственного обвинения;</li> </ul> <p><b>владеТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением деятельности по поддержанию государственного обвинения;</li> <li>- навыками подготовки публичных выступлений, связанных с поддержанием государственного обвинения.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Поддержание прокурором государственного обвинения как осуществление уголовного преследования.</p> <p>Дискуссионные вопросы теории и практики поддержания прокурором государственного обвинения.</p> <p>Теория и практика подготовки прокурора к участию в судебном заседании. Участие прокурора в предварительном слушании.</p> <p>Теоретические и правовые аспекты поддержания прокурором государственного обвинения в суде первой инстанции.</p> <p>Теоретические и правовые аспекты осуществления прокурором функции обвинения в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**  
**«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ТЕОРИЯ И**  
**ПРАКТИКА» (М1.В.02)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правоохранительная деятельность: теория и практика» являются: в области обучения – изучение правоохранительной деятельности в системе
--	---

	<p>функций государства, ее соотношения с другими функциями, теоретических основ и нормативного правового регулирования правоохранительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией;</li> <li>- приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.</li> </ul> <p>в области воспитания – формирование у обучающихся нравственных качеств личности, направленных на осознание необходимости осуществления и совершенствования правового регулирования правоохранительной деятельности; форм взаимодействия осуществляющих ее органов, а также правоохранительных органов с другими государственными органами и общественными институтами;</p> <p>в области развития – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, убеждения в необходимости совершенствования нормативного правового регулирования, развития теоретических основ и оптимизации организации и осуществления правоохранительной деятельности, взаимодействия осуществляющих ее органов;</p> <p>Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями о целях, задачах, формах правоохранительной деятельности, ее нормативном правовом регулировании, теоретических основах и практике организации и осуществления, необходимых для успешной профессиональной деятельности.</p>
<b>Место учебной дисциплины</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Правоохранительная деятельность: теория и

<b>(модуля) в структуре ООП ВПО</b>	практика» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	OK-1; OK-2; OK-3, ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-12.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство о правоохранительной деятельности и связанную с ней правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам правоохранительной деятельности;</li> <li>- принципы и содержание правоохранительной деятельности в Российской Федерации;</li> <li>- систему государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роль в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка;</li> <li>- значение и роль правоохранительной деятельности в обеспечении национальной безопасности;</li> <li>- систему субъектов внешнего взаимодействия правоохранительных органов;</li> <li>- формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительная деятельность: теория и практика»;</li> <li>- методы и критерии оценки эффективности правоохранительной деятельности в целом и по отдельным ее направлениям;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и формулировать цели и задачи правоохранительной деятельности, ее место в системе государственный функций;</li> <li>- использовать методы и приемы оценки эффективности правоохранительной деятельности;</li> <li>- анализировать законодательство, регулирующее вопросы организации и осуществления правоохранительной деятельности, а также практику ее осуществления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию нормативной правовой базы организации и осуществления правоохранительной деятельности, форм взаимодействия осуществляющих ее правоохранительных органов;</li> <li>- анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой по обеспечению национальной безопасности, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- составлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками:</li> <li>анализа и оценки законодательства и иных нормативных актов, регулирующих вопросы организации и осуществления правоохранительной деятельности, состояния теоретических разработок в этой области;</li> <li>анализа и оценки состояния правоохранительной деятельности,</li> <li>эффективности деятельности отдельных осуществляющих ее правоохранительных органов, а также практики взаимодействия между собой и другими структурами.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Правовые, теоретические, организационные основы правоохранительной деятельности.</p> <p>Приоритеты правоохранительной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Правоохранительная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Совершенствование законодательного регулирования правоохранительной деятельности.</p> <p>Роль ведомственного и межведомственного нормативного регулирования организации осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности.</p> <p>Государственный контроль, судебный контроль и прокурорский надзор в правоохранительной деятельности.</p>

	<p>Теоретические и правовые основы взаимодействия правоохранительных органов.</p> <p>Принципы и формы взаимодействия правоохранительных органов.</p> <p>Субъекты и формы внешнего взаимодействия правоохранительных органов.</p> <p>Задачи и приоритетные направления научно-методического обеспечения правоохранительной деятельности.</p> <p>Повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Изучение, анализ, распространение и внедрение положительного опыта правоохранительной деятельности.</p>
--	--

### **Дисциплины по выбору вариативной части общенаучного цикла (М1.В.ДВ)**

#### **АННОТАЦИЯ** **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ** **М1.В.ДВ.01.01**

<b>Цель освоения учебной дисциплины(модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого при освоении программы уровня бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профессиональной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в профессиональной деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Владение иностранным языком на уровне компетенций позволяет значительно расширить коммуникативный диапазон общения выпускника высшей школы с представителями других профессиональных сообществ, позволяет осваивать зарубежное информационное пространство.
<b>Место учебной</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный

<b>дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	язык в правоведении» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенационального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>правила грамматической системы английского языка;</p> <p>нормы употребления лексики и фонетики;</p> <p>лексическую терминологию в области гражданского, уголовного, международного, спортивного, энергетического, экологического права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>в области чтения: критически и аргументировано анализировать информацию, поступающую из СМИ, использовать разные виды чтения с целью извлечения профессионально значимой информации из текстов широкого и узкого профиля изучаемой специальности, отбирать существенно значимую и второстепенную информацию;</p> <p>в области говорения: составлять монологическое/диалогическое высказывание профессионального характера, выдвигать, аргументировать и критически оценивать гипотезы, принимать участие в дискуссиях, полемике, сделать профессионально ориентированную презентацию, провести юридическую консультацию на английском языке;</p> <p>в области письма: письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, написать сообщение/доклад, составить договор на английском языке;</p> <p>в области аудирования: определять на слух и понимать основное содержание текстов профессионального характера, выделять профессионально значимую информацию, вести телефонные переговоры.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками восприятия, анализа, создания</p>

	<p>устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;</p> <p>навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;</p> <p>навыками планирования и структурирования публичного высказывания;</p> <p>навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p> <p>Предполагается, что обучающийся является уверенным ПК пользователем.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Английский язык в правоведении</p> <p>Раздел 2. Первое собеседование с клиентом</p> <p>Раздел 3. Навыки успешной презентации</p> <p>Раздел 4. Телефонные переговоры</p> <p>Раздел 5. Контракты</p> <p>Раздел 6. Чтение прессы</p> <p>Раздел 7. Портфолио</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**М1.В.ДВ.01.02**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Цель - формирование коммуникативной иноязычной компетенции для ситуаций профессионального общения юриста, а также способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, для решения задач профессионального характера.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенакучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	OK-3; OK-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13.
<b>Планируемые результаты</b>	<b>Знать</b> - особенности общеделового и профессионально-

<b>освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>делового английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста;</li> <li>- ситуации делового общения юриста;</li> <li>- правила ведения делового дискурса с учетом межкультурных различий;</li> <li>- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с рынком трудовых ресурсов, процессом трудоустройства и характером работы юриста компании;</li> <li>- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках заданной темы.</li> <li>- стандартные формы оформления документов, а именно объявления о вакансии, резюме соискателя на должность юриста и сопроводительного письма в компанию;</li> <li>- правила делового этикета;</li> <li>- письменные формы делового общения, общепринятые структуры их построения и современные средства передачи информации;</li> <li>- стандартные формы и планировку (структуру) делового письма, электронного сообщения, памятной записи;</li> <li>- правила подготовки электронной деловой презентации в Power Point: цели, содержание и форма.</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;</p> <p>-вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</p> <p>-передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру образца письменной коммуникации;</p> <p>-построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;</p> <p>- составить собственное портфолио (резюме) в</p>
---	--

	<p>бумажной или электронной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать ситуации межличностного общения в рамках профессиональной коммуникации;</li> <li>- анализировать значение невербальных средств общения при осуществлении межличностной коммуникации;</li> <li>- осуществлять собственное высказывание в ситуациях профессионального общения с опорой на модели и самостоятельно;</li> <li>- составлять деловые письма, электронные сообщения и памятные записки, учитывая стилистические особенности языка сообщения и степень официальности обращения;</li> <li>- построить собственную письменную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;</li> <li>- подготовить электронную презентацию для трудоустройства.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> - навыками поиска и стандартного оформления деловой документации типа рекламного объявления о вакансии, составления мотивационного письма, резюме и портфолио;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения клишированных форм речи в деловой и юридической документации;</li> <li>-навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;</li> <li>- навыками построения дискурса по деловым вопросам посредством современных средств коммуникации, включая телефон, Интернет-программы и другие интерактивные методы общения;</li> <li>-навыками применения формул речевого этикета и нормативных правил поведения в ситуациях делового общения;</li> <li>-навыками объективного анализа собственного уровня владения коммуникативными навыками в деловой сфере.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности делового английского языка в юридической сфере.</li> <li>2. Трудоустройство юриста. Написание резюме.</li> <li>3. Собеседование.</li> <li>3. Устная коммуникация юриста. Типы деловых контактов.</li> <li>4. Письменная коммуникация юриста. Переписка с</li> </ol>

	клиентами.
--	------------

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**  
**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УЧАСТИЯ ПРОКУРОРОВ В**  
**АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»**  
**(М1.В.ДВ.02.01)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика участия прокурора в административном судопроизводстве» является дальнейшее формирование и развитие профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Теория и практика участия прокурора в административном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	OK-2; OK-5, ПК-3, ПК-6, ПК-9.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>При изучении учебной дисциплины(модуля) «Теория и практика участия прокурора в административном судопроизводстве», в частности, обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:</p> <p><b>знать</b></p> <p>общетеоретические категории и концепции юридической науки, юридическую методологию, основные понятия о государственном устройстве, о системе его органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации деятельности органов прокуратуры, их структуру, функциональные направления деятельности, формы осуществления прокурорского надзора;</li> <li>- обладать базовыми знаниями в области</li> </ul>

	<p>конституционного и административного права, прокурорского надзора, гражданского процессуального, арбитражного процессуального права, а также таких отраслевых юридических дисциплин, которые непосредственно связаны со сферой административного судопроизводства (административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, право социального обеспечения, земельное право);</p> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов;</li> <li>- осуществлять поиск и анализ судебной практики;</li> <li>- уметь работать с учебной и научной литературой, владеть навыками её поиска и изучения, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем;</li> </ul> <p><b>владеТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения письменных учебных работ;</li> <li>- навыками составления проектов процессуальных документов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Предмет и система дисциплины (модуля) «Теория и практика участия прокурора в административном судопроизводстве». Формы участия прокурора в рассмотрении административных споров.</p> <p>Административное исковое заявление прокурора.</p> <p>Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.</p> <p>Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено административное дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.</p> <p>Юридическая природа и значение заключения прокурора по административному делу.</p> <p>Участие прокурора по пересмотру судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>Участие прокурора в дела по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**ЮРИСТА»**  
**М1.В.ДВ.2.2**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся способностей использовать современные управлеченческие технологии в профессиональной деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенационального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;</li> <li>- обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;</li> <li>- проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;</li> <li>- применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой (включая особенности работы с клиентами);</li> <li>- использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</li> </ul>

	<p><b>Владеть (способностями):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;</li> <li>- работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;</li> <li>- использовать организационно-управленческие навыки координации и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</li> <li>- самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе;</li> <li>- непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность.</p> <p>Тема 2. Система управления клиентскими поручениями. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг.</p> <p>Тема 3. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста. Профессионаограмма. Планирование карьеры</p>

### **Профессиональный цикл (М2)**

#### **Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)**

#### **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ» (М2.Б.01)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политico-правовых доктрин в разные исторические эпохи.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП</b>	Учебная дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования

<b>ВПО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3; ПК-9; ПК-15.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию истории политических и правовых учений;</li> <li>- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;</li> <li>- основные закономерности развития учений о государстве и праве;</li> <li>- современное состояние науки истории политических и правовых учений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания закономерностей развития политico-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;</li> <li>- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;</li> <li>- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной и исторической общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политico-правового опыта;</li> <li>- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.</li> <li>2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</li> <li>3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ» (М2.Б.02)

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля) – это изучение истории зарубежной и отечественной юридической науки в непосредственной связи с эволюцией методологии юридических исследований. Учебная дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся установки на систематический самостоятельный поиск нового знания, организацию собственной исследовательской деятельности.</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины также является подготовка обучающихся к педагогической деятельности и правовому воспитанию, проведению самостоятельных педагогических исследований.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» обучающийся должен - <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки»;</li> <li>- место и роль дисциплины в системе магистерской подготовки;</li> <li>- современные представления о научном познании;</li> <li>- юридические типы научного познания;</li> <li>- юридическое познание как вид деятельности;</li> <li>- предмет и объект юридической науки, её структура;</li> <li>- основные этапы в истории становления и</li> </ul>

	<p>развития юридической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история зарубежного и российского правоведения;</li> <li>- научные теории и их представители в области юриспруденции;</li> <li>- понятие и принципы методологии юридической науки;</li> <li>- методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания;</li> <li>- виды научных исследований в области изучения права и государства;</li> <li>- история становления и развития юридического образования;</li> <li>- организационные и нормативные основы функционирования отечественного правового обучения и воспитания на современном этапе;</li> <li>- основные методы и формы правового обучения и воспитания;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;</li> <li>- применять знания для осмыслиения закономерностей становления и развития методологических подходов к исследованию государственно-правовых явлений;</li> <li>- ориентироваться в многообразии методологических подходов в области юридической науки;</li> <li>- оперировать научными понятиями и категориями в юриспруденции;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;</li> <li>- давать научно-обоснованную оценку государственно-правовой практики;</li> <li>- уметь аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести продуктивную полемику в предметной области юридического познания;</li> <li>- определять цели и задачи правового обучения;</li> <li>- управлять самостоятельной работой обучающихся;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно осуществлять правовое воспитание;</li> </ul> <p><b>владеТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной терминологией в области юриспруденции;</li> <li>- навыками историографического и библиографического анализа исследуемой правовой проблематики;</li> <li>- методологией научного исследования в области юриспруденции;</li> <li>- навыками использования различных методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- квалифицированно проводить научные исследования в области права и юридической педагогики;</li> <li>- способностью квалифицированно толковать правовые источники, в том числе в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- способностью преподавать правоведческие дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях;</li> <li>- способностью осуществлять правовое воспитание.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юриспруденция в системе научного знания. «История и методология юридической науки» как учебная дисциплина.</li> <li>2. Зарождение науки о праве в Древнем мире. Юриспруденция Средних веков и эпохи Возрождения.</li> <li>3. История и методология юридической науки в период Нового и Новейшего времени. Научные исследования в области права.</li> <li>4. История и методология права в России.</li> <li>5. Понятие и принципы методологии современной юридической науки. Методология юридического исследования.</li> <li>6. Становление и развитие юридического образования. Современное правовое обучение и воспитание.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»**  
**(М2.Б.03)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Vоспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формированию здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правопорядка.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1) <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;</li> <li>- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;</li> <li>- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;</li> <li>- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;</li> <li>- категориальный аппарат юридической компаративистики.</li> </ul> <p>2) <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;</li> <li>- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;</li> <li>- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</li> <li>- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</li> </ul> <p><b>3) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;</li> <li>- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;</li> <li>- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;</li> <li>- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Раздел 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Раздел 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</p> <p>Раздел 3. Методология сравнительно-правовых исследований</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований</p> <p>Раздел 5. Юридическая карта мира</p> <p>Раздел 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние</p> <p>Раздел 7. Российская правовая система на юридической карте мира</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА И**  
**УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ СУДАМИ»**  
**(М2.Б.04)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы прокурорского надзора и участие прокурора в рассмотрении дел судами» является дальнейшее формирование и развитие у обучающихся общекультурных и
---	--

	профессиональных компетенций в вопросах, связанных с осуществлением прокурорского надзора и участия прокуроров в рассмотрении дел судами, для обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, а также деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.
<b>Место учебная дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы прокурорского надзора и участие прокурора в рассмотрении дел судами» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуль) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство о прокурорском надзоре, его история и перспективы развития;</li> <li>- зарубежное законодательство о прокурорском надзоре и практике его применения;</li> <li>- основные понятия, предмет и систему дисциплины, законодательство и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы прокурорского надзора, его соотношение с другими правоохранительными функциями (конституционным контролем, судебной властью, организационным обеспечением деятельности судов);</li> <li>- прокурорский надзор, его понятие и содержание, а также понятие и содержание конкретных отраслей прокурорского надзора;</li> <li>- основные исторические этапы формирования и развития российской прокуратуры;</li> <li>- полномочия прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ и законов, действующих на территории Российской Федерации, предмет и пределы данного направления прокурорского надзора;</li> <li>- организация органов прокуратуры, ее</li> </ul>

	<p>принципы, система органов, их взаимодействие с другими правоохранительными органами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и полномочия прокуратуры в области уголовного преследования лиц, совершивших преступления;</li> <li>- координация прокуратурой борьбы правоохранительных органов с преступностью;</li> <li>- полномочия прокуратуры в организации международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью;</li> <li>- порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры, требования, предъявляемые к прокурорским работникам;</li> <li>- цели, задачи и функции органов прокуратуры, основные виды и направления реализации функций прокуратуры, используемую для этого систему полномочий;</li> <li>- методы выявления прокурором нарушений закона, их устранения и предупреждения, акты прокурорского реагирования;</li> <li>- формы участия прокурора в правотворческой деятельности;</li> <li>- антикоррупционные требования, предъявляемые к прокурорским работникам;</li> <li>- предмет и пределы, методику и тактику прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции;</li> <li>- основы участия прокурора при рассмотрении в судах уголовных, гражданских, административных и арбитражных дел.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать правовой терминологией, категориями, понятийным аппаратом, связанными с современными проблемами прокурорской деятельности;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность прокуратуры при осуществлении определенного актуального направления прокурорской деятельности;</li> <li>- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований о реализации различного рода проблем, стоящих перед государством, обществом, отдельным человеком и гражданином;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи организации работы органов прокуратуры в различных сферах правовых отношений;</li> <li>- моделировать организацию работы прокуратуры по противодействию коррупции;</li> <li>- анализировать правоприменительную практику деятельности органов прокуратуры;</li> <li>- определять объекты прокурорского надзора за исполнением законов в различных сферах правовых отношений;</li> <li>- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, составлять и анализировать соответствующие правоприменительные документы;</li> <li>- моделировать свою работу по участию в рассмотрении дел в судах;</li> <li>- организовать работу по процессуальной защите лиц, в интересах которых заявлены требования, в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией, связанной с осуществлением прокурорского надзора;</li> <li>- навыками: анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими организацию работы прокуратуры, в том числе, с указами Президента РФ, приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; составления актов прокурорского надзора и прокурорского реагирования; осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере защиты прав и свобод человека; участия в рассмотрении в судах уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел; производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе деятельности прокуратуры в различных сферах правовых отношений; подготовки</li> </ul>
--	---

	необходимых правовых документов; определения и формулирования плана координационных мероприятий правоохранительных органов, направленных на борьбу с преступностью.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины</b>	<p>Предмет и система учебная дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы прокурорского надзора и участие прокурора в рассмотрении дел судами». Прокурорский надзор за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности, органами дознания и предварительного следствия.</p> <p>Роль прокуратуры в противодействии коррупции</p> <p>Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Проблемы участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел, а также в конституционном судопроизводстве.</p>

**Вариативная часть профессионального цикла (М2.В)**  
**Обязательные дисциплины вариативной части профессионального цикла (М2.В.)**

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**  
**«СЛУЖБА В ОРГАНАХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОКУРАТУРЫ»**  
**(М2.В.01)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью учебной дисциплины (модуля) «Служба в органах и организациях прокуратуры» является формирование бескорыстной личности прокурорского работника, обладающего знаниями условий прохождения службы в системе органов прокуратуры, готового к ограничениям и запретам государственной правоохранительной службы, способного правильно понять цели и задачи деятельности органов прокуратуры, стремящегося оказать всяческое содействие охране прав и свобод
--	--

	человека и гражданина, законных интересов общества и государства.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Служба в органах и организациях прокуратуры» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1; ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6; ПК-8.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Служба в органах и организациях прокуратуры» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные и правовые основы управления кадрами в органах прокуратуры, понимать значение управления кадрами;</li> <li>- особенности государственной службы в органах прокуратуры;</li> <li>- основные виды кадровой работы;</li> <li>- права, обязанности и служебные полномочия прокурорского работника</li> <li>- особенности воспитательной работы в прокуратуре</li> <li>- особенности развития кадровой службы в прокуратуре</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать профессиональной терминологией;</li> <li>- формулировать теоретические и практические проблемы, возникающие при осуществлении служебной деятельности и предлагать пути их решения;</li> <li>- обосновывать роль кадровой службы в обеспечении высокопрофессионального кадрового состава прокуратуры;</li> <li>- формулировать теоретические и практические проблемы правового статуса прокурорского работника;</li> <li>- формулировать требования к личности</li> </ul>

	<p>прокурорского работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить отдельные кадровые документы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа полученной по результатам учебного занятия информацией;</li> <li>- навыками сравнительного анализа нормативных правовых документов, касающихся кадровой деятельности;</li> <li>- навыками подготовки отдельных кадровых документов;</li> <li>- навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих воспитательную работу в прокуратуре.</li> <li>- навыками подготовки предложений по совершенствованию управления кадрами.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Организационно-правовые основы управления кадрами в органах прокуратуры РФ.</p> <p>Служба в органах и организациях прокуратуры РФ.</p> <p>Основные виды кадровой работы в системе прокуратуры РФ.</p> <p>Правовой статус прокурорских работников.</p> <p>Организация воспитательной работы в системе прокуратуры РФ.</p> <p>Проблемы и перспективы развития службы и кадрового обеспечения в прокуратуре РФ.</p>

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ СУДАМИ»**

**(М2.В.02)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью является дальнейшее формирование и развитие у обучающихся профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в рассмотрении дел судами. Особенностью учебной дисциплины (модуля) является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокуроров в судах проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем средствами прокурорского реагирования.
--	--

<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении дел судами» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	OK-1; OK-2; OK-4; OK-5; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-7.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации работы органов прокуратуры по различным направлениям деятельности;</li> <li>- общетеоретические категории и концепции юридической науки, юридическую методологию, основные понятия о государственном устройстве, о системе его органов;</li> <li>- основные принципы организации деятельности органов прокуратуры, их структуру, функциональные направления деятельности, формы осуществления прокурорского надзора;</li> <li>- обладать базовыми знаниями в области конституционного и административного права, прокурорского надзора, гражданского процессуального, арбитражного процессуального и уголовно-процессуального права, а также таких отраслевых юридических дисциплин, которые непосредственно связаны со сферой гражданского судопроизводства (гражданское право, семейное право, трудовое право, право социального обеспечения, земельное право);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов;</li> <li>- осуществлять поиск и анализ судебной практики;</li> <li>- работать с учебной и научной литературой, владеть навыками её поиска и изучения, логично</li> </ul>

	<p>излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать практику организации работы и управления в органах прокуратуры;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения письменных учебных работ;</li> <li>- навыками составления проектов процессуальных документов;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами, регулирующими организационную деятельность органов прокуратуры, в том числе приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Российской прокуратуры: развитие и становление законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в XVII–XIX веках</li> <li>2. Нормативно-правовое регулирование вопросов теории участия прокурора в рассмотрении дел судами.</li> <li>3. Теоретические и практические аспекты участия прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.</li> <li>4. Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском и административном процессе; вступление в процесс по арбитражному спору.</li> <li>5. Формы участия прокурора в рассмотрении гражданских, административных и арбитражных дел судами</li> <li>6. Теория и практика участия прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по гражданским и арбитражным делам.</li> <li>7. Теория и практика участия прокурора в дела, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами в порядке приказного и исполнительного производства.</li> <li>8. Особенности участия прокурора в гражданских и арбитражных делах различных</li> </ol>

	видов судопроизводств (искового, особого, из публичных правоотношений).
--	---

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**  
**«МЕТОДИКА И ТАКТИКА ПРОКУРОРСКИХ ПРОВЕРОК»**  
**(М2.В.03)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок» является достижение следующих результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на уровне знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать содержание нормативных правовых актов регламентирующих методические и тактические основы осуществления прокурорского надзора;</li> <li>- представлять методические и тактические рекомендации, предъявляемые к прокурорским проверкам;</li> </ul> </li> <li>на уровне понимания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорских проверок;</li> <li>- представлять важность и необходимость методического и организационного обеспечения прокурорского надзора;</li> <li>- определять место и роль методических рекомендаций и тактических приемов в организации прокурорского надзора;</li> <li>- иметь осознанное, творческое и серьезное отношение к будущей профессии прокурорского работника;</li> </ul> </li> <li>на уровне умения, навыка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- быть подготовленным к практической деятельности в качестве прокурора, осуществляющего надзорные функции.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Методика и тактика прокурорских проверок» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.

<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-9.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия спецкурса;</li> <li>- современное состояние методического обеспечения прокурорского надзора;</li> <li>- основные нормативные правовые акты, регламентирующие сферу избранных правовых отношений: законодательство об образовании, о противодействии коррупции; о приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять предмет спецкурса, оперировать юридическими понятиями;</li> <li>- правильно определять составляющие элементы методики;</li> <li>- определять структурные элементы методики проведения проверки;</li> <li>- выделять основные методические требования по проверке состояния законности в сфере образования, противодействия коррупции, исполнения федерального закона о регистрации и учете преступлений;</li> <li>- действовать в нестандартных ситуациях;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа основных понятий спецкурса;</li> <li>- подготовки методических рекомендаций, иных служебных документов, актов прокурорского реагирования;</li> <li>- анализа состояния законности и правопорядка в социальной сфере;</li> <li>- подготовки методик прокурорских проверок по актуальным направлениям прокурорского надзора.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и практика методического обеспечения прокурорского надзора.</li> <li>2. Методика и тактика прокурорских проверок.</li> <li>3. Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании.</li> <li>4. Методическое обеспечение прокурорского</li> </ol>

	<p>надзора.</p> <p>5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции.</p> <p>6. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ТЕОРИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

**(М1.В.04)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации преступлений.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Теория квалификации преступлений» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ОК-2; ОК-3, ОК-5; ПК-3, ПК-8, ПК-14, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие квалификации преступлений, ее виды, этапы квалификации преступлений, классификацию признаков состава преступления, историю соответствующих уголовно-правовых норм;</li> <li>– теоретическую полемику в их контексте;</li> <li>– спорные вопросы практики их применения, принципы и правила квалификации преступлений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– найти необходимый нормативный правовой источник, судебное решение, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и</li> </ul>

	<p>структурном аспектах, объяснить значимость постановлений Пленума Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа уголовно-правовых норм, навыками анализа теоретической литературы и судебных решений;</li> <li>– способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины;</li> <li>– навыками применения правил квалификации преступлений.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Общие положения теории квалификации преступлений.</p> <p>Тема 2. Квалификация по признакам объекта преступления.</p> <p>Тема 3. Квалификация по признакам объективной стороны преступления.</p> <p>Тема 4. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления.</p> <p>Тема 5. Квалификация по признакам субъекта преступления.</p> <p>Тема 6. Квалификация при неоконченной преступной деятельности.</p> <p>Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.</p> <p>Тема 8. Квалификация при множественности преступлений.</p> <p>Тема 9. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**  
**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ»**  
**(М2.В.05)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретические основы судебной власти» являются: в области обучения – изучение
--	---

	<p>нормативной, теоретической и эмпирической баз осуществления прокурором уголовного преследования; приобретение профессиональных прокурорских знаний, умений и навыков осуществления уголовного преследования; приобретение профессиональных навыков работы с правовыми актами, регулирующими уголовное преследование; приобретение профессиональных навыков анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем уголовного преследования;</p> <p>в области воспитания – формирование у обучающихся нравственных личностных качеств, способствующих повышению эффективности осуществления прокурором уголовного преследования;</p> <p>в области развития – формирование у обучающихся широкого мировоззрения и грамотного юридического мышления.</p> <p>Конечной целью освоения данной дисциплины (модуля) является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности – осуществления уголовного преследования, а также научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Теоретические основы судебной власти» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15.
<b>Планируемые</b>	В результате освоения учебной дисциплины

<p><b>результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>(модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, содержащие положения, определяющие условия и порядок осуществления органами прокуратуры уголовного преследования и прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- процессуальный порядок деятельности прокурора в ходе судебного разбирательства по уголовным делам;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и формулировать задачи осуществления органами прокуратуры уголовного преследования и прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- анализировать и правильно применять рекомендации по осуществлению органами прокуратуры уголовного преследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, используемым в деятельности прокуратуры, связанной с осуществлением уголовного преследования и прокурорского надзора;</li> <li>- навыками:</li> <li>практического использования рекомендаций по осуществлению органами прокуратуры прокурорского надзора и уголовного преследования, а также участия в судебных стадиях уголовного процесса;</li> <li>разрешения типичных ситуаций в ходе участия органов прокуратуры в уголовном процессе.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет учебной дисциплины (модуля) «Теоретические основы судебной власти».</li> <li>2. Возникновение и генезис судебной власти, ее типология.</li> <li>3. Понятие судебной власти, ее свойства.</li> <li>4. Назначение и функции судебной власти в современной России.</li> <li>5. Понятие механизма реализации судебной</li> </ol>

	<p>власти.</p> <p>6. Субъекты судебно-властных отношений.</p> <p>7. Значение процедур и ответственность субъектов</p> <p>8. Акты судебной власти.</p> <p>9. Понятие этапов реализации судебной власти.</p> <p>10.Понятие доступа к правосудию и его обеспечение как первый этап реализации судебной власти.</p> <p>11.Познание судом обстоятельств дела как 2 этап</p> <p>12.Принятие судебного акта по рассматриваемому делу или вопросу, отнесенному к компетенции суда.</p> <p>13.Контроль законности, обоснованности, справедливости актов судебной власти.</p> <p>14.Исполнение судебных актов как элемент осуществления судебной власти.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**  
**«АКТЫ ПРОКУРОРСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ»**  
**(М2.В.06)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Акты прокурорского реагирования» являются: в области обучения – изучение теоретической, нормативно-правовой базы, практики деятельности отечественной прокуратуры по применению правовых средств прокуратуры, актам прокурорского реагирования и процессуальным действиям прокурора. - изучение обязанностей прокурора не только выявлять нарушения закона, устанавливать причины и условия, способствующие их совершению и виновных лиц, но и предпринимать все предусмотренные законом меры по устранению выявленных правонарушений, их недопущению в будущем и привлечению к определенной законом ответственности виновных лиц; - приобретение профессиональных знаний и
--	---

	<p>умений, навыков составления соответствующих документов по подготовке и результатам проведения прокурорской проверки, подготовке актов прокурорского надзора и прокурорского реагирования;</p> <p>в области воспитания – формирование у обучающихся нравственных качеств личности в соответствии с общепризнанными нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, справедливости, независимости, объективности;</p> <p>в области развития – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции и юридического мышления, высокого профессионализма, современного правового сознания,</p> <p>Конечной целью освоения этой учебной дисциплины является подготовка юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности по осуществлению прокурором деятельности, направленные на выявление и устранение правонарушений, отмену незаконных судебных актов посредством применения актов прокурорского реагирования.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Акты прокурорского реагирования» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	OK -1; OK-2; ПК-2; ПК-3;ПК-5; ПК-7.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Условием успешного освоения учебной дисциплины (модуля) является следующий уровень подготовки обучающегося:</p> <p>В области знаний: знать нормы и положения Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», других федеральных конституционных законов, конституций (уставов) субъектов Российской Федерации, международных</p>

	<p>договоров, других нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации и деятельности прокуратуры (прокуроров) в рассматриваемой сфере правовых отношений;</p> <p>В области понимания: учебная дисциплина, рассматривающая теоретические, правовые основы, практику организации и деятельности прокуратуры по участию в надзорной деятельности способствует восприятию современной отечественной прокуратуры как единой федеральной централизованной системой органов, осуществляющей свою деятельность в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства. Позволяет понять необходимость навыков составления документов по подготовке и результатам проведения прокурорской проверки; подготовке актов прокурорского надзора и прокурорского реагирования; отличие «требований прокурора» от других актов прокурорского реагирования.</p> <p>В области умений и навыков: работать с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации», правовыми актами Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур субъектов Российской Федерации, городских и районных прокуратур, регулирующих осуществление деятельности в рассматриваемой сфере правовых отношений; готовить материалы по результатам проведенной прокурорской проверки; определять наиболее эффективные средства прокурорского реагирования по результатам проверок; составлять акты прокурорского надзора и прокурорского реагирования.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие правовых средств прокурора, их правовая характеристика и виды.</li> <li>Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.</li> <li>Характеристика средств прокурорского реагирования на правомерные действия.</li> <li>Характеристика средств прокурорского реагирования на неправомерные действия.</li> <li>Классификация средств прокурорского</li> </ol>

	<p>реагирования по целевому назначению.</p> <p>6. Соотношение понятий «средство прокурорского реагирования», «акт прокурорского реагирования», «акт прокурорского надзора».</p> <p>7. Акт прокурорского реагирования – понятие, требование к форме и содержанию, классификация, характеристика.</p> <p>8. Структура актов прокурорского реагирования.</p> <p>9. Требование прокурора как средство выявления правонарушений и реагирования на выявленные нарушения закона.</p> <p>10. Требование прокурора как структурный элемент актов прокурорского реагирования и как акт прокурорского реагирования.</p> <p>11. Основы и проблемы разработки и внесения требования прокурора.</p>
--	---

### **Дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла (М2.В.ДВ)**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ) «ПРОКУРОРСКАЯ ЭТИКА И ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО ПРОКУРОРСКОГО РАБОТНИКА» (М2.В.ДВ.01.01)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), усвоение теоретических положений и практических навыков профессиональной прокурорской этики и риторики, необходимых для успешной самореализации в профессиональной прокурорской деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Прокурорская этика и ораторское мастерство прокурорского работника» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального образовательной программы основной высшего профессионального образования».

<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство, регулирующее вопросы прокурорской этики и ораторского мастерства прокурорского работника;</li> <li>- присягу прокурора и Кодекс этики прокурорского работника;</li> <li>- профессиональные и морально-психологические требования, предъявляемые к прокурорским работникам;</li> <li>- международные стандарты и правила поведения прокуроров;</li> <li>- организационно-управленческие документы, регламентирующие кадровую службу в органах прокуратуры Российской Федерации;</li> <li>- значение юридической риторики, ее понятийный аппарат;</li> <li>- качество речи судебного оратора (правильность, точность, ясность, уместность, выразительность);</li> <li>- цели и недостатки речи судебного оратора, композицию судебной речи;</li> <li>- приемы подготовки к выступлению в различных видах судопроизводства, трудовых коллективах, учебной аудитории;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с профессиональной этикой прокурорской деятельности;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и этические правила, регулирующие профессиональную этику прокурорского работника;</li> <li>- формулировать задачи профессиональной этики прокурора;</li> <li>- анализировать практику профессионального поведения прокурора, соотносить ее с международными стандартами и правилами;</li> <li>- анализировать судебные речи известных</li> </ul>

	<p>русских и российских ораторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в профессиональном общении, анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний;</li> <li>- определять свои коммуникативные неудачи, формулировать и доносить правовую позицию, используя риторические приемы аргументации;</li> <li>- анализировать и оценивать аргументы процессуального противника;</li> </ul> <p><b>владеТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией, связанной с профессиональной этикой прокурора;</li> <li>- навыками: профессионального общения, отражающими нормы и правила кодекса профессиональной этики; анализа профессионального поведения прокурорского работника; работы с правовыми актами, регулирующими профессиональную этику прокурорского работника, в том числе приказами Генерального прокурора РФ, международными документами; активного слушания; коммуникативными качествами речи: убедительностью, уместностью, ясностью, точностью, эффективностью; этическими нормами и правилами общения; подготовки к публичному выступлению и анализу правоохранительной и правоприменительной практики.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Российские и международные стандарты в области профессиональной ответственности и обязанностей прокурора.</p> <p>Присяга прокурора и кодекс профессиональной этики.</p> <p>Ответственность прокурора за проступки профессионального и этического характера.</p> <p>Юридическая риторика: история и значение.</p> <p>Речь современного судебного оратора.</p> <p>Композиция и качество судебной речи.</p> <p>Выступление в судебных прениях.</p> <p>Особенности подготовки прокурора и выступление в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.</p> <p>Подготовка и выступление прокурора о состоянии законности и правопорядка в СМИ, трудовых коллективах, учебных заведениях.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА**  
**ИСПОЛНЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»**  
**(М2.В.ДВ.01.02)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» являются:</p> <p>в области обучения – овладеть в необходимом объеме познаниями о исторических, теоретических основах и практике деятельности отечественной прокуратуры по надзору за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов; знать предмет, цели, задачи этой деятельности прокуратуры; владеть необходимыми знаниями об основных понятиях курса, актах прокурорского реагирования на выявленные нарушения и порядке их применения;</p> <p>в области воспитания – формирование у обучающихся необходимых представлений о прокурорском надзоре за исполнением федерального законодательства, профессиональных и нравственных качеств личности, обеспечивающих эффективную деятельность органов прокуратуры в данном направлении, добросовестное исполнение своих служебных обязанностей;</p> <p>в области развития – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции и юридического мышления.</p> <p>Конечной целью освоения данной дисциплины(модуля) является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной деятельности прокурора и (или) обучения в аспирантуре.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» относится к

<b>ООП ВПО</b>	дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2; ПК-2; ПК-3, ПК-5; ПК-13.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и положения Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», других федеральных конституционных законов, конституций (уставов) субъектов Российской Федерации, международных договоров, других нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации и деятельности прокуратуры (прокуроров) в рассматриваемой сфере правовых отношений;</li> <li>- понятия «закон», «законодательство», «подзаконный правовой акт», «правотворческий процесс»;</li> <li>- основные исторические этапы становления и опыт развития в России надзорной деятельности прокуратуры за исполнением законов и законности правовых актов;</li> <li>- объект, предмет и пределы прокурорского надзора;</li> <li>- методику и практику осуществления прокурорами надзора за исполнением федерального законодательства;</li> <li>- полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением федеральных законов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации», правовыми актами Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур субъектов Российской Федерации, городских и районных прокуратур, регулирующих осуществление деятельности в рассматриваемой сфере правовых отношений;</li> <li>- работать с различными источниками</li> </ul>

правовой и иной социальной информации с использованием средств компьютерной техники, решения познавательных задач;

- оперировать правовой терминологией, категориями, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства;

- организовать работу в органах прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов;

- правильно определять объект и предмет прокурорского надзора за исполнением законов;

- формулировать цели и задачи организации работы прокуратуры (прокуроров) по осуществлению надзора за исполнением законов;

- определять место и роль прокуратуры в системе органов государственного контроля и надзора при осуществлении надзорной деятельности;

- формулировать перечень типичных нарушений законов, выявленных в ходе надзора за исполнением федерального законодательства;

- определять наиболее эффективные средства прокурорского реагирования по результатам проведенных прокурорских проверок;

- правильно применять правовые средствами по устранению и предупреждению нарушений законов.

**владеть:**

- терминологией, связанной с осуществлением прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства;

- навыками анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики;

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры, в том числе, с указами Президента РФ, приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана прокурорской проверки исполнения законов в различных сферах правовых отношений;</li> <li>- навыками проведения проверок исполнения федерального законодательства;</li> <li>- навыками активного противодействия коррупционным проявлениям;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе надзорной деятельности прокуратуры;</li> <li>- навыками составления актов прокурорского надзора и прокурорского реагирования;</li> <li>- навыками подготовки материалов о результатах проведенной прокурорской проверки для размещения на официальных сайтах прокуратуры и публикации в СМИ;</li> <li>- навыками аргументированного отстаивания своей позиции.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением Федерального законодательства.</li> <li>2. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью) в Российской империи и СССР.</li> <li>3. Понятие прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в современной России.</li> <li>4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзором за соответствием законам издаваемых правовых актов.</li> <li>5. Прокурорский надзор за исполнением законов в Российской Федерации.</li> <li>6. Прокурорский надзор за соответствием законам правовых актов, издаваемых органами государственной власти, местного самоуправления и их должностными лицами.</li> <li>7.Практика деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов, соответствием законам издаваемых правовых актов и пути ее дальнейшего развития.</li> <li>8. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в сфере</li> </ol>

	бюджетных отношений; закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб; в сфере банковского законодательства; оборота продовольственных товаров и ценообразования на них; в сфере законодательства о государственной и муниципальной собственности; в сфере ЖКХ.
--	--

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**  
**«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ ПО**  
**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И**  
**ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ» (М2.В.ДВ.02.01)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» является формирование целостного представления о месте и роли органов прокуратуры в системе предупреждения правонарушений и противодействия коррупции, о деятельности органов прокуратуры на данном направлении обеспечения законности и правопорядка.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-5; ПК-6; ПК-8.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> - действующее законодательство, регулирующее деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ;

- особенности организации работы органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции;
  - антикоррупционные требования, предъявляемые к прокурорским работникам;
  - правовые возможности прокурора по противодействию правонарушениям и коррупционным проявлениям;
  - специфику деятельности прокуратуры по правовому воспитанию граждан;
  - место и роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и коррупцией;
  - полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции;
- уметь:**
- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с предупреждением правонарушений и противодействием коррупции органами прокуратуры;
  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие профилактическую и антикоррупционную деятельность российской прокуратуры;
  - определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований о предупреждении правонарушений и противодействии коррупции;
  - формулировать задачи организации работы органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции;
  - моделировать организацию работы прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции;
  - формулировать механизм предупреждения правонарушений средствами надзора за исполнением законов;
  - анализировать правоприменительную практику предупреждения правонарушений и противодействия коррупции органами прокуратуры;
  - определять эффективные средства и акты прокурорского надзора за исполнением законов о

	<p>противодействии коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, составлять и анализировать соответствующие правоприменительные документы.</li> </ul> <p><b>владеТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции, в том числе приказами Генерального прокурора РФ;</li> <li>- навыками предупреждения правонарушений и противодействия коррупции при осуществлении правового просвещения;</li> <li>- навыками осуществления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции;</li> <li>- навыками производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры;</li> <li>- навыками определения и формулирования координационных мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и борьбу с коррупцией.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры.</li> <li>2. Организационные основы профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры.</li> <li>3. Участие органов и организаций прокуратуры в реализации антикоррупционной политики российского государства.</li> <li>4. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов.</li> <li>5. Прокурорский надзор за исполнением законов как мера противодействия коррупции.</li> <li>6. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**  
**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА  
ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ  
ПРЕСТУПЛЕНИЙ» (М2.В.ДВ.02.02)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» являются:</p> <p>в области обучения – изучение нормативных правовых актов, теоретических основ, материалов правоохранительной практики по вопросам организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений; приобретение профессиональных знаний и умений в области методики и тактики, навыков осуществления прокурорского надзора в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях отдельных категорий;</p> <p>в области воспитания – формирование у обучающихся нравственных качеств личности, направленных на осознание необходимости расширения своего профессионального кругозора в сфере прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений;</p> <p>в области развития – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, характеризуемой принципиальным добросовестным отношением к исполнению служебных обязанности по надзору за исполнением законов при расследовании преступлений с максимальным использованием современных научно обоснованных рекомендаций, правовых и криминалистических средств его осуществления, соответствующего профессионального мышления</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.

<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство, регулирующее порядок и условия производства предварительного расследования, прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности следователей и дознавателей, направленной на установление и изобличение совершивших преступления лиц; соответствующие организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ,</li> <li>- решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ, следственную, судебную и надзорную практику;</li> <li>- особенности организации работы органов прокуратуры по надзору за исполнением законов при расследовании преступлений;</li> <li>- требования, которые прокурорские работники обязаны выполнять при осуществлении надзора за исполнением законов при расследовании преступлений;</li> <li>- теоретические разработки и практические рекомендации по методике и тактике прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений;</li> <li>- методы оценки прокурором исполнения следователями и дознавателями требований закона о выявлении преступлений, установлении их обстоятельств и изобличении совершивших их лиц с соблюдением принципов уголовного судопроизводства, а также полноты использования процессуальных и не процессуальных средств в решении этих задач;</li> <li>- типичные недостатки в деятельности следователей и дознавателей по расследованию преступлений;</li> <li>- возможности обеспечения всесторонности, полноты и объективности расследования преступлений средствами</li> </ul>

прокурорского надзора;

**уметь:**

- определять и формулировать задачи организации работы органов прокуратуры по надзору за исполнением законов при расследовании преступлений;

- использовать методы и приемы оценки всесторонности, полноты и объективности процессуальной и не процессуальной деятельности следователей и дознавателей при расследовании преступлений;

- дифференцированно использовать средства прокурорского реагирования на факты нарушений законов при расследовании преступлений;

- анализировать практику прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений;

- разрабатывать предложения по принятию организационных и практических мер, направленных на выявление, устранение и предупреждение нарушений

законов при расследовании преступлений;

**владеТЬ:**

- навыками: оценки всесторонности, полноты и объективности предварительного расследования, использования процессуальных и не процессуальных средств в выявлении преступлений и установлении их

обстоятельств, установлении и изобличении совершивших их лиц; оценки законности и обоснованности процессуальных решений следователей и дознавателей, вынесенных на различных этапах расследования, а также по

его результатам в соответствии с правовыми актами, регулирующими деятельность органов дознания, органов предварительного следствия, органов прокуратуры на данном направлении, организационно-распорядительными

документами и информационными письмами Генерального прокурора РФ, разъяснениями и решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;

подготовки актов прокурорского реагирования в связи с нарушениями законов, допущенными в расследовании преступлений.

<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Теоретические, правовые, методические основы прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании убийств.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании изнасилований.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании краж, грабежей и разбоев.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании мошенничества.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании получения взятки</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании незаконного сбыта наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений экстремистской направленности.</p>
---	--

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ) «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
КРИМИНАЛИСТИКИ И СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В  
ПРОКУРОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(М2.В.ДВ.03.01)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности» являются:</p> <p>в области обучения – изучение теоретических основ, прикладных возможностей, практики использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в деятельности органов прокуратуры; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков использования отдельных возможностей криминалистики и судебной экспертизы в осуществлении надзорной и иной прокурорской деятельности;</p> <p>в области воспитания – формирование у обучающихся нравственных качеств личности, направленных на осознание необходимости расширения своего профессионального кругозора</p>
--	---

	<p>в результате изучения возможностей криминалистики и судебной экспертизы, приобретения навыков их использования в прокурорской деятельности;</p> <p>в области развития – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, правового и криминалистического мышления.</p> <p>Конечной целью освоения данной дисциплины(модуля) является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности, сопряженной с использованием возможностей криминалистики и (или) обучения в аспирантуре, а также в педагогической деятельности.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p style="padding-left: 20px;">действующее законодательство, регулирующее надзорную и иную деятельность органов прокуратуры; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, и Европейского Суда по правам человека, прокурорскую, судебную практику;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p style="padding-left: 20px;">оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с использованием возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности;</p>

	<p>анализировать и правильно оценивать возникающие в прокурорской деятельности ситуации, требующие разрешения с использованием прикладных средств криминалистики и судебной экспертизы;</p> <p>формулировать задачи организации работы органов прокуратуры по внедрению криминалистических методов, средств и приемов в прокурорской деятельности;</p> <p>анализировать практику использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности;</p> <p><b>владеТЬ:</b></p> <p>терминологией, связанной с использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности;</p> <p>навыками: использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности; анализа практики использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Предмет, система, цели и задачи изучения, содержание дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности»</p> <p>Использование рекомендаций криминалистики и специальных знаний при осуществлении прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.</p> <p>Использование прокурором рекомендаций криминалистики и специальных знаний при производстве административных расследования.</p> <p>Криминалистический анализ и оценка прокурором законности и обоснованности процессуальных решений по результатам проверок сообщений о преступления.</p> <p>Анализ и оценка прокурором полноты использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в установлении и изобличении совершивших преступления лиц.</p> <p>Криминалистический анализ и оценка прокурором законности и обоснованности</p>

	<p>приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.</p> <p>Тактико-криминалистические аспекты подготовки прокурора к участию в судебном следствии.</p> <p>Тактика участия использования прокурором заключений экспертов в судебном следствии.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**  
**«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВ И**  
**СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»**  
**(М2.В.ДВ.03.02)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» являются:</p> <p>в области обучения – изучение нормативной, теоретической и эмпирической базы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков участия в данном направлении прокурорского надзора, анализа правоприменительной практики; решение правовых проблем, возникающих при осуществлении этого вида прокурорской деятельности на уровне прокуратуры города, района, прокуратуры субъекта Российской Федерации, федеральном уровне; приобретение навыков подготовки проектов правовых актов по выявленным нарушениям законности при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>в области воспитания – формирование у обучающихся нравственных качеств личности в соответствии с Кодексом этики прокурорского работника РФ, общепризнанными нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, независимости от</p>
--	--

	<p>посторонних влияний, объективности, справедливости, нетерпимости к коррупционном поведению, учитывая, что данный вид деятельности связан с приемом граждан, обращающихся в прокуратуру за защитой нарушенных прав;</p> <p>в области развития – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции и юридического мышления, современного правового сознания, высокого профессионализма.</p> <p>Конечной целью освоения данной дисциплины(модуля) является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности – осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и (или) обучения в аспирантуре.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования..
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также соответствующие приказы и указания Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;</li> <li>- этапы становления и развития в России</li> </ul>

деятельности прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

- предмет, объект и принципы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- мотив, цели и задачи участия прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- основные организационные формы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- полномочии прокурора при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

**уметь:**

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований об участии прокуратуры и прокуроров в осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- моделировать организацию работы прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- анализировать практику прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека

	<p>и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать перечень типичных нарушений законов, вызванных несовершенством действующего законодательства;</li> <li>- определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов;</li> <li>- участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- составлять соответствующие документы об участии прокуроров в осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul> <p><b>владеТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией, связанной с процессом осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- навыками: анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, в том числе, с указами Президента РФ, приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; составления актов прокурорского реагирования; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; разработки предложений в планы совместной работы органов прокуратуры с органами законодательной (представительной) власти и органами местного самоуправления по</li> </ul>
--	---

	<p>соблюдению прав и свобод человека и гражданина; подготовки материалов об осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина прокуратурой для размещения на официальных сайтах прокуратуры и публикации в СМИ; выступления перед народом и трудовыми коллективами о результатах осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в проведении надзорных мероприятий;</li> <li>- основами использования в своей будущей работе полномочий прокурора;</li> <li>- необходимыми в конкретной ситуации формами участия прокуроров в этой деятельности;</li> <li>- компетенцией различных звеньев прокуратуры Российской Федерации и прокуроров всех уровней по участию в этой деятельности;</li> <li>- навыками толкования различных правовых актов;</li> <li>- опытомдачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;</li> <li>- основами использования в своей будущей работе полномочий прокурора в изучаемой сфере правовых отношений.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской империи и СССР.</p> <p>Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в современной России – реальная защита жизненно важных для общества и личности вопросов.</p> <p>Соотношение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и</p>

	<p>гражданина с прокурорским надзором за исполнением федерального законодательства и надзором за соответствием законам издаваемых правовых актов.</p> <p>Сущность. предмет, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, полномочия прокурора, меры прокурорского реагирования.</p> <p>Практика деятельности органов прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и пути ее дальнейшего развития.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УЧАСТИЯ ПРОКУРАТУРЫ И**  
**ПРОКУРОРОВ В ПРАВОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**(М2.В.ДВ.04.01)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности» являются:</p> <p>в области обучения – изучение нормативной, теоретической и эмпирической базы правотворческой деятельности российской прокуратуры; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков участия в правотворчестве, анализа правоприменительной практики; решение правовых проблем, возникающих при осуществлении этого вида прокурорской деятельности на уровне прокуратуры города, района, прокуратуры субъекта Российской Федерации, федеральном уровне; приобретение навыков подготовки проектов правовых заключений на разрабатываемые в органах государственной власти и органах местного самоуправления законопроектов и проектов иных нормативных правовых актов; приобретение профессиональных навыков производства прокурором антикоррупционной экспертизы нормативных</p>
--	--

	<p>правовых актов и проектов нормативных правовых актов, составление и анализ соответствующих правоприменительных документов; приобретение профессиональных навыков анализа правоприменительной практики, а также решение правовых проблем, возникающих в сфере правотворческой деятельности прокуратуры;</p> <p>в области воспитания – формирование у обучающихся нравственных качеств личности в соответствии с Кодексом этики прокурорского работника РФ, общепризнанными нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, независимости от посторонних влияний, объективности, справедливости, нетерпимости к коррупционном поведению;</p> <p>в области развития – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции и юридического мышления, современного правового сознания, высокого профессионализма.</p> <p>Конечной целью освоения данной дисциплины (модуля) является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности – участия прокуроров в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, и (или) обучения в аспирантуре, а также в педагогической деятельности.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования..
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
<b>Планируемые</b>	В результате освоения учебной дисциплины

<b>результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>(модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность органов прокуратуры по участию в правотворческой деятельности, а также соответствующие приказы и указания Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;</li> <li>- этапы становления и развития в России деятельности прокуратуры по участию в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- предмет, объект и принципы правотворческой деятельности прокуратуры;</li> <li>- мотив, цели и задачи участия прокуратуры в правотворческой деятельности;</li> <li>- основные организационные формы правотворческой деятельности прокуратуры;</li> <li>- полномочии прокурора при участии в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с участием в правотворческой деятельности;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие правотворческую деятельность российской прокуратуры;</li> <li>- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований об участии прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности;</li> <li>- формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по участию в правотворческой деятельности;</li> <li>- моделировать организацию работы прокуратуры по участию в правотворческой деятельности;</li> <li>- анализировать практику правотворческой</li> </ul>
--	---

деятельности прокуратуры;

- формулировать перечень типичных нарушений законов, вызванных несовершенством действующего законодательства;
- определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов;
- участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- составлять соответствующие документы об участии прокуроров в правотворческой деятельности;

**владеть:**

- терминологией, связанной с процессом правотворчества;
- навыками: квалифицированного толкования нормативных правовых актов; анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры, в том числе, с указами Президента РФ, приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;дачи консультаций о состоянии правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; составления актов прокурорского реагирования; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере правотворческой деятельности прокуратуры; подготовки юридических заключений; разработки предложений в планы совместной работы органов прокуратуры с органами законодательной (представительной) власти и органами местного самоуправления по участию в правотворческой деятельности; подготовки материалов об участии прокуратуры в

	правотворческой деятельности для размещения на официальных сайтах прокуратуры и публикации в СМИ; выступления перед населением и трудовыми коллективами о результатах правотворческой деятельности прокуратуры.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и правовые основы деятельности прокуратуры по участию в правотворческой деятельности.</li> <li>2. Понятие и участники правотворческой деятельности.</li> <li>3. Цели, задачи и принципы правотворческой деятельности прокуратуры.</li> <li>4.Становление и развитие правовой регламентации участия прокуратуры в правотворческой деятельности.</li> <li>5. Основные организационные формы участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**  
**«МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ПРОКУРАТУРЫ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (М2.В.ДВ.04.02)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации» являются:  в области обучения – изучение нормативной, теоретической и эмпирической баз международного сотрудничества органов прокуратуры; приобретение профессиональных прокурорских знаний, умений и навыков международного сотрудничества; приобретение профессиональных навыков работы с правовыми актами, регулирующими международное сотрудничество прокуратуры; приобретение профессиональных навыков анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем международного сотрудничества органов прокуратуры;  в области воспитания – формирование у обучающихся нравственных личностных качеств, способствующих повышению эффективности международного сотрудничества органов
--	--

	<p>прокуратуры;</p> <p>в области развития – формирование у обучающихся широкого мировоззрения и грамотного юридического мышления.</p> <p>Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности по международному сотрудничеству прокуратуры, а также научно-исследовательской деятельности.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла образовательной программы основной высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ПК-3, ПК-4.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство, регулирующее международное сотрудничество органов прокуратуры, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;</li> <li>- особенности организации работы органов прокуратуры по международному сотрудничеству;</li> <li>- правовые возможности прокурора по международному сотрудничеству;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с международным сотрудничеством органов прокуратуры;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие международное сотрудничество органов</li> </ul>

	<p>прокуратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований по международному сотрудничеству органов прокуратуры;</li> <li>- формулировать задачи организации международного сотрудничества органов прокуратуры;</li> <li>- моделировать организацию работы прокуратуры по международному сотрудничеству ;</li> <li>- анализировать правоприменительную практику международного сотрудничества органов прокуратуры;</li> <li>- определять эффективные средства международного сотрудничества органов прокуратуры;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией, связанной с международным сотрудничеством органов прокуратуры;</li> <li>- навыками:</li> <li>анализа практики международного сотрудничества органов прокуратуры;</li> <li>работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по международному сотрудничеству, в том числе приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;</li> <li>практической прокурорской деятельности по международному сотрудничеству;</li> <li>подготовки необходимых правовых документов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере.</p> <p>Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры.</p> <p>Компетенция органов прокуратуры в области международного сотрудничества.</p> <p>Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры.</p> <p>Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории</p>

	<p>Российской Федерации.</p> <p>Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстрадиции.</p> <p>Организация работы органов прокуратуры по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения</p>
--	--

## **ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (М3)**

### **Учебная практика (М3.У.01)**

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(М3.У.01 (У))**

<b>Цель освоения учебной практики</b>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Цель учебной практики - профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы магистратуры и ее направленности (профиля) специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p>
<b>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</b>	«Учебная практика» относится к разделу М3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-7, ПК-8; ПК-12; ПК-14; ПК-15.

<b>Планируемые результаты освоения учебной практики</b>	<p>В результате освоения учебной практики обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести опыт профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;</li> <li>- развить способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы учебной практики</b>	<p>Проектная практика Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с правовыми и организационными основами деятельности органа власти, учреждения, организации, являющихся местом прохождения практики, их структурой, функциями и полномочиями;</li> <li>- изучение правил ведения документооборота;</li> <li>- подбор и анализ текущих дел и архивных материалов по теме диссертационного исследования;</li> <li>- составление проектов процессуальных и иных юридических документов, экспертных заключений, справок по вопросам действующего законодательства в сфере прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами;</li> <li>- дача юридических консультаций в сфере прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами;</li> <li>- выявление проблем в правоприменительной деятельности органа, учреждения, организации места прохождения практики, требующих правового решения;</li> <li>- выработка предложений для решений выявленных проблем в деятельности органа, учреждения, организации прохождения практики;</li> <li>- сбор иных материалов, необходимых для составления отчета по прохождению практики;</li> <li>- выполнение других заданий руководителя практики;</li> <li>- обобщение результатов учебной практики, составление отчета о прохождении учебной практики и приложений к нему.</li> </ul> <p>Педагогическая практика -ознакомление с правилами работы кафедры;</p>

	<p>-посещение лекционных и практических занятий, проводимых преподавателями кафедры;</p> <p>- аудиторная и внеаудиторная работа;</p> <p>-подготовка учебно-методических материалов</p> <p>Сдача отчетных материалов на проверку руководителю практики от Университета</p>
--	---

## **Производственная практика (М3.П.1)**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (М3.П.01(П))**

<b>Цель производственной практики</b>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Цель производственной практики - профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы магистратуры и ее направленности (профиля) специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p>
---------------------------------------	--

<b>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</b>	«Производственная практика» относится к разделу М3. «Практика и научно-исследовательская работа» образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-4; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13.
<b>Планируемые результаты освоения производственной практики</b>	В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: -уметь принимать решения в правовых ситуациях; -владеть основами профессиональных навыков прокурорской и следственной деятельности; -вести научно-исследовательскую работу в области обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
<b>Тематические разделы производственной практики</b>	Исследовательская: Подготовительный этап: - ознакомление с современными информационно-телекоммуникационными технологиями по поиску и отбору учебной, монографической и периодической литературы по теме проводимого исследования; - освоение методики поиска судебной практики и статистических данных с применением информационно-телекоммуникационных технологий, правил систематизации и анализа приговоров, постановлений, определений, статистических данных, оформления итогов обобщения практики в текстовой и графической формах (составление анкет, таблиц, графиков, диаграмм и т.п.); - ознакомление с порядком оформления результатов научного исследования в соответствие с требованиями ГОСТов и овладение способами их представления с использованием мультимедийных приложений; - изучение нормативных и доктринальных источников по теме диссертационного исследования; - поиск и сбор материалов для подготовки эмпирической базы магистерской работы; - выполнение иных заданий научного руководителя.

	<p>Основной этап практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление библиографического списка по теме магистерской диссертации;</li> <li>- обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации;</li> <li>- мониторинг актуальных проблем, возникающих в правоприменительной деятельности, требующих решения в ходе проведения диссертационного исследования;</li> <li>- анализ, систематизация и обобщение полученной научной, эмпирической и статистической информации по теме проводимого исследования;</li> <li>- оценка актуальности, научной и практической значимости проводимого исследования;</li> <li>- выполнение иных заданий научного руководителя.</li> </ul> <p>Заключительный этап практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства, иных нормативных правовых актов и правоприменительной практики;</li> <li>- изложение результатов исследования в научных статьях и докладах на научно-практических конференциях, круглых столах;</li> <li>- представление предварительной концепции магистерской диссертации, ее основных тезисов и выводов;</li> <li>- выполнение иных заданий научного руководителя</li> <li>-ознакомление с правилами работы кафедры;</li> <li>-посещение лекционных и практических занятий, проводимых преподавателями кафедры;</li> <li>-учебная аудиторная и внеаудиторная работа;</li> <li>-подготовка учебно-методических материалов</li> </ul> <p>Сдача отчетных материалов на проверку руководителю практики от Университета</p>
--	--

### **Аннотация рабочей программы «Научно-исследовательская практика» (М3.П.02(П))**

<b>Цель освоения научно- исследовательской</b>	расширение профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе освоения теоретического материала, формирование практических навыков
--	---

<b>практики</b>	ведения самостоятельной научной работы, в том числе сбора, анализа и обобщения научного материала по исследуемой проблеме, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации, практического участия в научно-исследовательской работе коллективах исследователей.
<b>Место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВПО</b>	Научно-исследовательская практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами»
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-5, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательской практики</b>	<p><b>знатъ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;</li> <li>– структурные компоненты теоретического и прикладного исследования;</li> <li>– юридические типы научного познания;</li> <li>– понятие и принципы методологии юридической науки;</li> <li>– основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;</li> <li>– основы личностного взаимодействия в социальной группе;</li> <li>– методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</li> <li>– методы организации и проведения научных исследований.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать тему научного исследования;</li> <li>– формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;</li> <li>– сопоставлять эмпирический и теоретический материал;</li> <li>– оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;</li> <li>– критически оценивать проблемные ситуации,</li> </ul>

	<p>выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; преодолевать барьеры коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модифицировать получаемую научную информацию для развития собственной темы исследования;</li> <li>– развивать идеи и концепции ученых в собственных исследованиях;</li> <li>– доказывать корректно в случае необходимости несостоятельность ранее произведенной научной информации, идей и концепций ученых;</li> <li>– делать выводы в процессе обработки полученной информации;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обобщения больших информационных массивов;</li> <li>– основными общенаучными и частными методами научного исследования; формулирования и отстаивания научных выводов;</li> <li>– навыками написания, оформления и презентации научных работ;</li> <li>– навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>– навыками эффективного делового общения;</li> <li>– навыками систематизации полученной информации в процессе работы над исследованием;</li> <li>– навыками корректной критики получаемой информации;</li> <li>– методологией научных исследований, выявления актуальных для права научных проблем.</li> </ul>
<b>Тематические разделы научно-исследовательской практики</b>	<p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение установочного занятия;</li> <li>– поиск научной информации по изучаемой проблеме и ее систематизация;</li> <li>– оценка вклада ученых в решение изучаемой проблемы;</li> <li>– сбор нормативного материала, судебной и иной правоприменительной практики, статистических данных по теме исследования;</li> <li>– оценка актуальности проводимого исследования;</li> <li>– выполнение иных заданий научного руководителя.</li> </ul> <p>Основной этап практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ теоретических положений и концепций по изучаемой проблеме;</li> <li>– анализ действующего законодательства и практики его применения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка и анализ полученной статистической информации, иной официальной информации;</li> <li>– мониторинг актуальных вопросов, возникающих в правоприменительной практике, по теме диссертационного исследования;</li> <li>– работа над основным текстом магистерской диссертации;</li> <li>– выработка научно-обоснованных предложений по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики;</li> <li>– выполнение иных заданий научного руководителя.</li> </ul> <p><b>Заключительный этап практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление результатов исследования в формах научных статей, тезисов докладов, иных публикаций и выступлений в рамках научных мероприятий;</li> <li>– апробация результатов исследования; внедрение в учебный процесс и практическую деятельность;</li> <li>– представление основного текста магистерской диссертации;</li> <li>– формулирование наиболее значимых выводов диссертационного исследования, выносимых на защиту;</li> <li>– оценка научной и практической значимости проводимого исследования;</li> <li>– подготовка и оформление необходимых отчетных документов по практике.</li> </ul>
--	---

### **Научно-исследовательская работа (М3.Н)**

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 (далее – НИС) и научно-исследовательского семинара № 2, которые

включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводиться, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА № 1**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
**В ОБЛАСТИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА И УЧАСТИЯ**  
**ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ СУДАМИ» М3.Н.01(Н)**

<b>Цель освоения НИС</b>	<p>- ознакомление обучающихся с историческим развитием прокуратуры, современным состоянием и перспективами развития науки прокурорского надзора как особой юридической науки во взаимосвязи с другими историческими, теоретическими и отраслевыми юридическими науками;</p> <p>- воспитание обучающихся в духе уважения к научным достижениям российских и зарубежных ученых-правоведов, специализирующихся в области прокурорского надзора и смежных научных дисциплин;</p> <p>- повышение степени удовлетворения образовательных потребностей по вопросам организации и деятельности органов прокуратуры;</p> <p>- формирование комплексного представления по основам организации прокуратуры и прокурорской деятельности, профессиональным навыкам прокурора, деятельности прокурора-государственного обвинителя по уголовным делам, участия прокурора в гражданском судопроизводстве, юридической риторики в деятельности прокурора, а также изучение вопросов, дающих представление о специфике работы прокурора в различных отраслях прокурорского надзора в целях защиты прав и свобод</p>
------------------------------	---

	<p>человека и гражданина и охраняемых законом интересов общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области прокурорской практики;</li> <li>- вырабатывание способностей и умения анализировать и представлять полученные в ходе различных исследований результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);</li> <li>- формирование способностей сбора эмпирической базы.</li> </ul>
<b>Место НИС в структуре ООП ВПО</b>	Научно-исследовательский семинар №1 «Актуальные проблемы научных исследований в области прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами» относится к разделу М3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения НИС</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные этапы научного исследования; научные методы исследования, в том числе методы сбора и анализа эмпирических данных; правила ведения научных дискуссий; требования к оформлению результатов научных исследований, в том числе в форме выпускной квалификационной работы-магистерской диссертации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять актуальные проблемы в исследуемой области, обосновать актуальность темы исследования и степень ее разработанности; формулировать цель и задачи исследования; правильно определять логику и структуру научных исследований; планировать научно-исследовательскую работу; осуществлять поиск, сбор и обработку информации (в том числе эмпирической) для осуществления научных исследований;</p>

	<p>применять различные методы научных исследований;</p> <p>проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области, давать критический анализ взглядов ученых и практиков, аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы;</p> <p>приводить статистические данные, материалы анкетирования, интервьюирования, примеры из практики деятельности конкретных учреждений;</p> <p>вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>представлять результаты научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методологией и методикой проведения научных исследований;</p> <p>навыками анализа и обобщения законодательства;</p> <p>навыками поиска и анализа научной и иной специальной литературы;</p> <p>навыками сбора, обработки и систематизации правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики;</p> <p>навыками формулирования выводов по теме научного исследования;</p> <p>навыками подготовки научных отчетов по результатам научного исследования.</p>
<b>Тематические разделы (модули) НИС</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Прокурорский надзор и прокурорская деятельность как предмет научных исследований</li> <li>2.Научные исследования историко-правовых аспектов развития прокуратуры</li> <li>3.Научные исследования в области прокурорского надзора за исполнением законов</li> <li>4.Научные исследования в области прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие</li> <li>5.Исследование теоретических основ участия прокурора в суде по уголовным, гражданским делам и в административном судопроизводстве</li> <li>6.Сбор эмпирической базы</li> <li>7.Анализ прокурорской практики</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА № 2

**«ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ  
ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА И УЧАСТИЯ  
ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ СУДАМИ» М3.Н.02(Н)**

<b>Цель освоения НИС</b>	Формирование способности представлять полученные в ходе исследования в области прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок.
<b>Место НИС в структуре ООП ВПО</b>	Научно-исследовательский семинар №2 «Проведение научных исследований в области прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами» относится к разделу М3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения НИС</b>	<p><b>Знать:</b> положения, выработанные теорией прокурорского надзора, в целях использования их при проведении научного исследования в области прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами;</p> <p><b>Уметь:</b> находить, анализировать и критически оценивать мнения и концепции, формулируемые в трудах различных представителей науки «прокурорская деятельность»;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов проведенного научного исследования в области прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами на основе применения современной методологии научного познания.</p>
<b>Тематические разделы НИС</b>	<p>Мастер-класс «Проведение научных исследований в области прокурорской деятельности».</p> <p>Проведение научных исследований сущности и содержания прокурорской деятельности, историко-правовых аспектов развития прокуратуры.</p> <p>Проведение научных исследований в области прокурорского надзора за исполнением законов.</p> <p>Проведение научных исследований в области</p>

	<p>прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Проведение научных исследований в области участия прокурора в суде по уголовным, гражданским делам и в административном судопроизводстве.</p>
--	---

## ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и ООП ВПО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами». Итоговая государственная аттестация проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

государственный экзамен по программе магистратуры;

защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

### Государственный экзамен

#### **Аннотация рабочей программы государственного экзамена М4.01.**

<b>Цель государственного экзамена</b>	Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
<b>Место</b>	Государственный экзамен является обязательным

<b>государственного экзамена в структуре ООП ВПО</b>	элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами». Входит в раздел (М4) «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами». Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ПК-7, ПК-8.
<b>Планируемые результаты освоения государственного экзамена</b>	<p>Выпускник должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство о прокурорском надзоре, его история и перспективы развития;</li> <li>- зарубежное законодательство о прокурорском надзоре и практике его применения;</li> <li>- основные понятия, предмет и систему дисциплины, законодательство и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы прокурорского надзора, его соотношение с другими правоохранительными функциями (конституционным контролем, судебной властью, организационным обеспечением деятельности судов);</li> <li>- прокурорский надзор, его понятие и содержание, а также понятие и содержание конкретных отраслей прокурорского надзора;</li> <li>- основные исторические этапы формирования и развития российской прокуратуры;</li> <li>- полномочия прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ и законов, действующих на территории Российской Федерации, предмет и пределы данного направления прокурорского надзора;</li> <li>- организацию органов прокуратуры, ее принципы, система органов, их взаимодействие с другими правоохранительными органами;</li> <li>- задачи и полномочия прокуратуры в области уголовного преследования лиц, совершивших преступления;</li> <li>- координацию прокуратурой борьбы</li> </ul>

правоохранительных органов с преступностью;

- полномочия прокуратуры в организации международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью;
- порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры, требования, предъявляемые к прокурорским работникам;
- цели, задачи и функции органов прокуратуры, основные виды и направления реализации функций прокуратуры, используемую для этого систему полномочий;
- антикоррупционные требования, предъявляемые к прокурорским работникам;
- методы выявления прокурором нарушений закона, их устранения и предупреждения, акты прокурорского реагирования;
- формы участия прокурора в правотворческой деятельности;
- предмет и пределы, методику и тактику прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции;
- основы участия прокурора при рассмотрении в судах уголовных, гражданских, административных и арбитражных дел.

**Уметь:**

- оперировать правовой терминологией, категориями, понятийным аппаратом, связанными с современными проблемами прокурорской деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность прокуратуры при осуществлении определенного актуального направления прокурорской деятельности;
- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований о реализации различного рода проблем, стоящих перед государством, обществом, отдельным человеком и гражданином;
- формулировать задачи организации работы органов прокуратуры в различных сферах правовых отношений;
- моделировать организацию работы прокуратуры по противодействию коррупции;
- анализировать правоприменительную практику деятельности органов прокуратуры;
- определять объекты прокурорского надзора за исполнением законов в различных сферах правовых

	<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, составлять и анализировать соответствующие правоприменительные документы;</li> <li>- моделировать свою работу по участию в рассмотрении дел в судах;</li> <li>- организовать работу по процессуальной защите лиц, в интересах которых заявлены требования, в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией, связанной с осуществлением прокурорского надзора;</li> <li>- навыками: анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими организацию работы прокуратуры, в том числе, с указами Президента РФ, приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; составления актов прокурорского надзора и прокурорского реагирования; осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере защиты прав и свобод человека; участия в рассмотрении в судах уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел; производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе деятельности прокуратуры в различных сферах правовых отношений; подготовки необходимых правовых документов; определения и формулирования плана координационных мероприятий правоохранительных органов, направленных на борьбу с преступностью.</li> </ul>
<b>Тематические разделы государственного экзамена</b>	В программу государственного экзамена включаются вопросы базовых и обязательных дисциплин вариативной части общенаучного и профессионального циклов. Вопросы охватывает актуальные проблемы цивилистики в рамках тематики представленных в различных учебных циклах программы магистратуры «Прокурорский

	<p>надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» и взаимосвязанных между собой таких учебных дисциплин (модулей), как «Актуальные проблемы прокурорского надзора и участие прокурора в рассмотрении дел судами», «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении дел судами», «Теоретические основы судебной власти», «Теория и практика участия прокурора в административном судопроизводстве», «Акты прокурорского реагирования», «Служба в органах и организациях прокуратуры», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Теория квалификации преступлений» и других, формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой деятельности, экспертизно-консультационной, а также - научно-исследовательской деятельности.</p>
--	--

### **Выпускная квалификационная работа (ВКР)**

#### **Аннотация рабочей программы выпускной квалификационной работы (ВКР) М4.02.**

<b>Цель ВКР</b>	ВКР должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.
<b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b>	Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам ее освоения.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8
<b>Планируемые результаты ВКР</b>	<p>ОК-1:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, предмет и систему дисциплины, законодательство и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы прокурорского надзора, его соотношение с другими правоохранительными функциями</li> </ul>

	<p>(конституционным контролем, судебной властью, организационным обеспечением деятельности судов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прокурорский надзор, его понятие и содержание, а также понятие и содержание конкретных отраслей прокурорского надзора;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере прокурорского надзора; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</p> <p><b>Владеть:</b> методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>
	<p><b>ПК-7:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовую базу регулирования деятельности прокуратуры по осуществлению надзорной и правоохранительной функции;</li> <li>- методику и практику осуществления прокурорами надзора на различных направлениях деятельности и принимаемых прокурором правовых средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность по отдельным направлениям прокурорского надзора</li> <li>- определять наиболее эффективные средства прокурорского реагирования по результатам проведенных прокурорских проверок.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов;</li> <li>- навыками: проведения проверок, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе надзорной деятельности прокуратуры, составления и анализа соответствующих актов прокурорского реагирования</li> </ul> <p><b>ПК-8:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство, регулирующее деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда</li> </ul>

	<p>РФ и ЕСПЧ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации работы органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции;</li> <li>- антикоррупционные требования, предъявляемые к прокурорским работникам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере прокурорского надзора.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере прокурорского надзора.</li> </ul>
--	---

## ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (ФТД)

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины  
«Права человека в Российской Федерации» (ФТД.01)**

<b>Цель освоения дисциплины факультативной дисциплины</b>	Целью освоения факультативной дисциплины является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в Российской Федерации
<b>Место факультативной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Факультативная дисциплина «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами».
<b>Коды формируемых</b>	ОК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.

<b>компетенци й</b>	
<b>Планируем ые результаты освоения факультатив ной дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы Конституции РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики;</li> <li>- Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека;</li> <li>- основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть понятийным аппаратом;</li> <li>- вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию;</li> <li>- толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека;</li> <li>- давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ;</li> <li>- высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией науки конституционного права;</li> <li>- теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ;</li> <li>- знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина;</li> <li>- практическим применением норм российского и международного права в конкретных правовых ситуациях.</li> <li>- навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека;</li> <li>- основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>

<b>Тематические разделы факультативной дисциплины</b>	1) Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации 2) Классификация прав человека 3) Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека
---	--

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины  
«Правовая статистика» (ФТД.ДВ.01.01)**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины</b>	Целью изучения факультативной дисциплины является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.
<b>Место факультативной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и основные показатели правовой статистики;</li> <li>- основные методы статистического наблюдения;</li> <li>- современные принципы сбора, хранения и переработки статистической информации в области социально-правовых процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные;</li> <li>- сводить собранные массовые статистические данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа собранных массовых статистических данных, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью</li> </ul>

	статистических методов; - способностями использовать статистические материалы для планирования и прогнозирования при принятии решений.
<b>Тематические разделы факультативной дисциплины</b>	Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике. Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике. Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных в правовой статистике.

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины  
«Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» (ФТД.ДВ.01.02)**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины</b>	Становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.
<b>Место факультативной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Факультативная дисциплина «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины</b>	знатъ: показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам; социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества; систему методов сбора и анализа социологических данных; современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;

	<p>особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;</p> <p>методы компьютерного анализа социологических данных;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;</p> <p>сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;</p> <p>строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;</p> <p>диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;</p> <p>использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;</p> <p>навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управлеченческой деятельности;</p> <p>способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;</p> <p>приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля</p>
<b>Тематические разделы факультативной дисциплины</b>	<p>Социологическое исследование институционализации норм права</p> <p>Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</p> <p>Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</p> <p>Интерпретация данных о социальных детерминантах</p>

	правоприменительных практик
--	-----------------------------