



Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»  
(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

---

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
Университета  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)  
от 26 марта 2018  
протокол № 146

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Университета  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)  
В.В. Блажеев

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль: **Прокурорско-следственная деятельность**

Уровень **бакалавриата**  
Форма обучения: **очная**

(2016 год набора)

Москва  
2018

## **1. Общие положения**

**1.1.** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (далее – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) профиль: прокурорско-следственная деятельность, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) составляют:**

– Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 (ред. от 13.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 № 45038).

– Приказ Минобрнауки России от 11.01.2018 № 28 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2018 № 49867).

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31137).

– Устав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (в ред. Приказа № 196 от 02.03.2017).

Специфика настоящей образовательной программы заключается в том, что набор обучающихся в 2014 году осуществлялся на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), который признан утратившим силу приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО**

Состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультационной деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

При изучении данной ОПОП ВО и с учетом сложившейся научной школы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), у студента развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. Кроме того, ОПОП ВО направлена на формирование у выпускников таких способностей, как:

- участие в разработке нормативно-правовых актов;
- обеспечение соблюдения законодательства субъектами права;
- принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;
- применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
- уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита права и свободы человека и гражданина;
- выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- осуществление предупреждения правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
- выявление, оценивание коррупционного поведения и содействие его пресечению;
- правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- толкование различных правовых актов;

Результатом освоения ОПОП ВО станет готовность выпускника к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; овладение навыками подготовки юридических документов.

Для реализации настоящей миссии помимо освоения базовых профессиональных дисциплин необходимо изучение дисциплин по выбору профиля: прокурорско-следственная деятельность, прохождение практики, сдача итоговых государственных аттестационных испытаний.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года. Сроки освоения ОПОП ВО по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно указанного нормативного срока на основании решения ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО**

Общая трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО).

## **1.4. Требования к абитуриенту.**

Прием на направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводится на основании документа государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем

профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, по результатам единого государственного экзамена по русскому языку, истории и обществознанию и по результатам дополнительного вступительного испытания профильной направленности, для поступающих на очную форму обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Специфика профессиональной деятельности бакалавра с учетом профиля: прокурорско-следственная деятельность соответствует подготовке кадров для органов МВД, прокуратуры, Следственного комитета, судов общей юрисдикции, адвокатуры, органов, исполняющих наказание, таможенных органов, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки ВО.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются предупреждение, выявление, пресечение и раскрытие преступлений, производство и расследование уголовных дел, деятельность, направленная на обеспечение общественного порядка, прокурорский надзор за процессуальной деятельностью следователей и дознавателей, защита и представительство интересов граждан на предварительном следствии и в судебных стадиях уголовного судопроизводства, а также при исполнении судебных постановлений, деятельность, связанная с исполнением уголовного наказания в органах ФСИН, деятельность по оказанию правовой помощи населению.

Приведенный перечень не является исчерпывающим, иные виды профессиональной деятельности к которым, готовится бакалавр профиля: прокурорско-следственная деятельность, могут определяться высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, пресечения и предупреждения преступности, а также преподавание предметов профиля: прокурорско-следственная деятельность в образовательных учреждениях, за исключением высших учебных заведений.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) профиль: прокурорско-следственная деятельность, в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в основном готовится к правоприменительной и правоохранительной видам деятельности.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) профиль: прокурорско-следственная деятельность должен решать в соответствии с видами профессиональной деятельности, следующие задачи:

- нормотворческая деятельность – участие в подготовке нормативно-правовых актов;

- правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы документов.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511.

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Таблица соответствия формируемых компетенций на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» мая 2010 г. № 464 и ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511;

<b>Индекс ФГОС ВПО</b>	<b>Содержание формируемой компетенции в ФГОС ВПО</b>	<b>Индекс ФГОС ВО</b>	<b>Содержание формируемой компетенции в ФГОС ВО</b>
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	ОПК-2	должен обладать способностью работать на благо общества и государства
ОК-2	способен достоверно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОПК-3	должен обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОПК-5	должен обладать способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
		ОПК-6	должен обладать способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОПК-5	должен обладать способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
		ОК-5	должен обладать способностью к коммуникации в устной и письмен-

			ной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-6	должен обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		ОК-9	должен обладать готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	ОПК-1	должен обладать способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		ОПК-4	должен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-7	должен обладать способностью к самоорганизации и самообразованию
		ОПК-6	должен повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-2	должен обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ОК-1	должен обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты	ОК-4	должен обладать способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

	государственной тайны		
ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-3	должен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-4	должен обладать способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	ОПК-7	должен обладать способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ОК-14	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом	ОК-8	должен обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1	должен обладать способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2	должен обладать способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-3	должен обладать способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-4	должен обладать способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5	должен обладать способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6	должен обладать способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владеет навыками подготов-	ПК-7	должен владеть навыками подготов-

	товки юридических документов		ки юридических документов
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8	должен обладать готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9	должен обладать способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10	должен обладать способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11	должен обладать способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	ПК-12	должен обладать способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-13	должен обладать способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14	должен обладать готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	ПК-15	должен обладать способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16	должен обладать способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне		Педагогический вид профессиональной деятельности утратил актуальность в связи с вступлением в действие ФГОС ВО 3+, утвержденного

			приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся		
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание		

#### **Дополнительные профессиональные компетенции:**

ОПОП ВО позволяет сформировать у выпускника следующие *дополнительные профессиональные компетенции*:

- способен внедрить в практическую прокурорскую и следственную работу современные достижения юридического знания, выдвигать обоснованные предложения по совершенствованию деятельности органов прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ (ДПК-1);
- способен осуществлять служебные обязанности помощника прокурора, следователя Следственного комитета в соответствии с квалификационной характеристикой, с учетом норм морали и профессиональной этики (ДПК-2);
- способен представлять нормативно-правовое обоснование своих действий, включающее в себя комплексную многоплановую оценку правовой ситуации при составлении актов прокурорского реагирования с целью противодействия правонарушениям (ДПК-3);
- готов эффективно разрешать конфликты и защищать интересы общества и государства от неправомерных действий, а личности – от неправомерного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод (ДПК-4);
- способен принимать надзорные и процессуальные решения на основе принципа законности, с учетом методических и тактических требований осуществлять прокурорскую и следственную деятельность, организовывать и проводить прокурорские проверки и следственные действия (ДПК-5).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется: календарным учебным графиком, учебным планом бакалавра, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ежегодно обновляет ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей), установленных Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 1).

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) профиля: прокурорско-следственная деятельность представлен в Приложении 1.

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

В состав ОПОП ВО входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Содержание дисциплин и закрепленные за ними компетенций представлено в виде аннотаций учебных программ.

#### **Базовая часть (Б1.Б)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия (для юристов)» (Б1.Б.1)**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Курс философии включает изучение истории философии и основных проблем философии. Ввиду ограниченности изучения философии одним семестром, важно выделить основные исторические этапы развития философской мысли, сосредоточив внимание на проблемах бытия, познания, человека и общества. Данный подход позволяет систематизировать материал, лучше усвоить суть философских учений, использовать эвристический потенциал философских концепций в особой сфере права.

Изучение основных проблем философии предполагает опору на знание истории философии, дающее возможность сопоставить различные подходы к их решению в современной философской и философско-правовой мысли. Оно должно побудить обучающихся задуматься над основополагающими философскими вопросами и, опираясь на их современное решение различными философскими школами и направлениями, сформировать собственное представление о мире и человеке. Присущие философскому знанию функции гносеологического, методологического и аксиологического характера способствуют установлению широких междисциплинарных связей с юридическими и другими гуманитарными науками. Это позволит студентам глубже освоить юридические дисциплины, развить и приумножить свои профессиональные навыки в области нормотворческой, правоприменительной и других видах юридической деятельности; применить знания в педагогической деятельности – преподавании правовых дисциплин и осуществлении правового воспитания; воспитать личностные качества, соответствующие их будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами освоения учебной дисциплины «Философия для юристов» являются:

- мировоззренческая, методологическая, логическая, эвристическая и ценностно-ориентированная подготовка бакалавров к основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;
- формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности, владеющей философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач в соответствующих видах профессиональной деятельности.

Дисциплина «Философия (для юристов)» относится к циклу [Б1] – Гуманитарный, социальный и экономический цикл ОП. Изучение и освоение философии непосредственно связано с такими дисциплинами как логика, профессиональная этика, социология, экономика, конфликтология, основы управления и риторика, а также с такими дисциплинами профессионального цикла как теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Философия (для юристов)» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Философия является базовой дисциплиной, формирующей у студентов представление о философских категориях и понятиях, необходимых для изучения юридических дисциплин, таких как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое право» и т.д.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Философия (для юристов)» бакалавр должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- быть способным использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- быть способным анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- быть способным осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- быть способным преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- быть способным управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- быть способным эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

### **4. Содержание дисциплины (программа курса)**

Раздел 1. Предмет философии. Историко-философское введение

Тема 1. Философия, ее предмет и функции.

Тема 2. Историко-философское введение.

Раздел 2. Философия бытия

Тема 1. Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия.

Тема 2. Философские и научные картины мира как модели бытия.

Тема 3. Онтология человека. Раздел 3. Философия познания

Тема 1. Познание

Тема 2. Специфика научного познания

Раздел 4. Общество. Культура. Цивилизация. Формы ценностного освоения бытия

Тема 1. Социальная философия

Тема 2. Культура. Ценности. Оценки.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История государства и права России» (Б1.Б.2)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины.**

Учитывая, что объектами профессиональной деятельности бакалавров являются об-

ественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка, бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в рамках изучения дисциплины «История государства и права России» готовится к следующим видам профессиональной деятельности, которые можно разделить на нижеследующие основные категории:

- нормотворческая
- правоприменительная
- правоохранительная
- экспертно-консультационная

Дисциплина «История государства и права России» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами, а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов – будущих бакалавров.

### **Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент.**

В соответствии с п.4.4. ФГОС ВО, по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность
- правоприменительная деятельность
- правоохранительная деятельность
- экспертно-консультационная

Знание теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, и смене типов и форм государства и права в России, позволит студентам приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя исторический опыт развития, искать наиболее оптимальные пути их решения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), дисциплина «История государства и права России» является базовой (обязательной) в системе дисциплин профессионального цикла.

Курс дисциплины «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных правовых дисциплин.

Изучение курса «История государства и права России» позволит студентам лучше понимать общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе, и поможет ориентироваться в действующем законодательстве.

«История государства и права России» совместно с иными историко-правовыми дисциплинами, так же рядом других, узкоспециализированных учебных дисциплин, образуют группу наук, которая даёт теоретические знания и фактические материалы, без освоения которых невозможно успешное изучение отраслевых и других общеюридических дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
<b>I СЕМЕСТР</b>			

1.	<p><u>1 модуль</u> Древнерусское государство и право. Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв.</p>	<p>ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7 ОК-2, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15,</p>	<p><b>Знать:</b> предпосылки образования Древнерусского государства: территория, население, публичная власть; правовое положение социальных групп; государственный строй; источники права. Ключевые понятия темы. Славяне и «военная демократия». Вече. Князь и дружина. «Очередной порядок». Дворцово-вотчинная система управления. Кормления. «Закон русский», церковные уставы, Русская правда. Бояре, огнищане, князьки мужи. Смерды, закупы, холопы. Договоры и обязательства. Преступление-обида. Состязательный процесс. <b>Знать:</b> факторы, под влиянием которых распалось Древнерусское государство. Акцентировать внимание на различных принципах правления в разных княжествах. Ключевые понятия темы. «Оседание дружины на землю». Новгородская боярская республика. Вечевые собрания. Оспода. Ростово-Суздальское княжество. Княжеский домен. Поместная система. Псковская судная грамота. Договорное право. Преступление - государственное дело. Письменные акции («доски»). Судебное представительство. <b>Уметь:</b> Перечислить направления развития государственных и общественных процессов в Древней Руси; ориентироваться в содержании источников права и в их отраслевых характеристиках; анализировать процессы исторического характера, оказавшие влияние на развитие и укрепление отдельных территорий Руси в XII-XV вв.; рассказать о господстве монголов, их влиянии на изменение принципов правления в русских землях. <b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
2.	<p><u>2 модуль</u> Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.</p>	<p>ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7, ОК-1,ОК-2,ОК-4,</p>	<p><b>Знать:</b> исторические предпосылки, основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском государстве в XV- XVII вв.; пра-</p>

		<p>ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15,</p>	<p>вовое положение сословий, правовое положение церкви. Основные источники общерусского права, новые формы законодательства (Судебники, Соборное уложение)</p> <p>Ключевые понятия темы. Централизация и возвышение Москвы. Принцип местничества. «Москва- третий Рим». Боярская дума и приказы. Вотчина и поместье. Прикрепление крестьян к земле. Церковная юрисдикция. Земские соборы. Освященный собор. Земские и губные избы на местах. Опричнина и земщина.</p> <p><b>Уметь:</b> показать, как сословная структура общества в XVI-XVII вв., способствовала появлению новых политических и государственных образований (Земских соборов) и проведению ряда сословно-ориентированных реформ в экономике и государстве; проанализировать процесс создания общенациональных кодификаций, главной задачей которых стала унификация судебной организации и судебного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
3.	<p><u>3 модуль</u> Государство и право Российской империи в период абсолютизма.</p>	<p>ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15,</p>	<p><b>Знать:</b> предпосылки становления абсолютной монархии в России, изменения в государственном и общественном строе в XVIII - перв. пол. XIX вв.; основные источники и отраслевую характеристику права, кодификацию права.</p> <p>Ключевые понятия темы. Абсолютная власть. «Полицейское государство». «Просвещенный абсолютизм». Указ о единонаследии. Табель о рангах. Сенат. Приказы и коллегии. Генеральный регламент. Синод.</p> <p>Подушная подать. Рекрутские наборы. Губернские реформы. Ратуши и магистраты.</p> <p>Кодификация права. Формы законодательных актов. Военские артикулы. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Юридическая техника. Со-</p>

			<p>словность суда.</p> <p>«Положение о министерствах». Правительственный конституционализм.</p> <p>«Полное собрание законов Российской империи». Свод законов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать государственные и общественные процессы в России в изучаемой период, назвать особенности абсолютизма в России; ориентироваться в содержании источников права и анализировать применение их норм, рассказать о кодификационных работах, проводимых в XVIII- в первой половине XIX в.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<b>II СЕМЕСТР</b>			
4.	<p><u>1 модуль</u></p> <p>Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций.</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15,</p>	<p><b>Знать:</b> социально-политические предпосылки буржуазных реформ, их цели, содержание; политическую эволюцию самодержавия в начале XX века, переход к конституционной монархии. Знать события революции 1905-1907 гг., правительственные уступки в этот период; содержание Манифеста 17 октября 1905 года и Основных законов; изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны (1914-1916 гг.), в феврале-октябре 1917 года.</p> <p>Ключевые понятия темы. Крымская война. Проекты крестьянской реформы. Манифест и положения об освобождении крестьян.</p> <p>Земские и городские органы самоуправления.</p> <p>Две судебные системы. Новые принципы судопроизводства. Всеобщая воинская повинность. Государственный совет. Комитет министров.</p> <p>Контрреформы в сфере суда и самоуправления.</p> <p>Новое Уголовное уложение 1903 год.</p> <p>Конституционная монархия. Политические партии. Государственная дума и Государственный совет. Совет министров. Избирательное законодательство. Императорская власть.</p> <p>Аграрный вопрос в I, II, III Думах. Но-</p>

			<p>вый избирательный закон 3 июня 1907 год. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Война с Германией. Особые совещания и военно-промышленные комитеты. Земгор. «Прогрессивный блок» в Думе. Отречение императора. Двоевластие. Россия-республика. Права и свободы граждан.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщить значение реформ 60-70-х гг. XIX в. для дальнейшего развития страны; анализировать процессы общественного, политического и правового характера, связанные с революционными событиями 1905-1907 гг., Первой мировой войной, Февральской революцией 1917 г.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
5.	<p><u>2 модуль</u> Основные направления в развитии Советской государственности и советского права (1917-1945 гг.).</p>	<p>ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ОК-1,ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15,</p>	<p><b>Знать:</b> государственные и общественные процессы в Советской России периода Октябрьской революции 1917 года, гражданской войны; особенности и тенденции развития общественного строя, государственности и права в период НЭПа, в 30-е годы XX вв. Национально-государственное строительство в 20-40-е годы.</p> <p>Изменения в государственном, общественном строе и праве в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Ключевые понятия. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. II съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. ВЦИК. СНК. Декреты о мире и земле.</p> <p>Учредительное собрание. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 года. Национализация промышленности ВСНХ, рабочий контроль, «главкизм», продразверстка. ГОЭЛРО. «Военный коммунизм». «Революционное правосознание». КЗоТ. «Руководящие начала по уголовному праву». Декреты о суде. Ревтрибуналы. ВЧК. Милиция.</p> <p>НЭП. Перестройка органов власти и управления. Госплан. Продналог. Хозрасчет. Тресты. Биржи. Налоги. Проку-</p>

			<p>ратура и адвокатура. ОГПУ. «Проект автономизации». Федерация. СССР. Конституция 1924 г. Кодификация. ГК РСФСР. Земельный кодекс. КЗоТ. УК РСФСР. Процессуальные кодексы. Общие начала и Основы союзного законодательства. Административно-командная система. Режим личной власти. Политические репрессии. Планы народного хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства, индустриализация. Реорганизация управления промышленностью. Кредитная реформа. Централизация прокуратуры и судебной системы. Госбезопасность. ГУЛАГ. Конституция СССР 1936 года. Великая Отечественная война. ГКО. Чрезвычайные органы. Уголовная репрессия. Гражданское и семейное право. Право владения и бесхозное имущество. Трудовая мобилизация.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать изменения в государственном общественном строе и праве СССР в 20-30-е годы XX в.; правовые процессы во взаимосвязи с государственными и общественными изменениями в период Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
6.	<p><u>3 модуль</u> Основные этапы и формы государственно-правовых преобразований в СССР и Российской Федерации (1950-е - 90-е гг.).</p>	<p>ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОК-6, ОК-1, ОК-2,ОК-4,ОК-7, ПК-2,ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15,</p>	<p><b>Знать:</b> особенности и тенденции развития общественного строя, государственности и права в послевоенный период; эволюционные процессы в государственно-политической системе, в государственном аппарате в 60-70-е годы XX века. Развитие конституционного законодательства в 70- 90-е годы, обновление законодательства в период кризиса и «перестройки» и преобразования в государственном аппарате и праве в период с 1991-1993 годов. Распад СССР.</p> <p>Ключевые понятия темы. Программы КПСС. Централизация управления экономикой. Сужение сферы планирования. Министерства.</p> <p>Конституция СССР 1977 г. Новые пра-</p>

			<p>новые формы. Перестройка. Гласность. Ускорение. Хозрасчет. Частная хозяйственная инициатива. Аренда и кооперация. Съезд народных депутатов и Верховный Совет. Президент. Правовое государство. Рыночная экономика и политический плюрализм. «Война законов». ГКЧП. Развал СССР. Свод законов СССР. Государственная дума и Совет федерации. Формы собственности. Общественные объединения, политические партии. Приватизация. Демонполизация. Кризис власти. Вооруженный мятеж. Новые органы власти. Конституция РФ 1993 года. <b>Уметь:</b> анализировать государственно-правовые процессы, произошедшие в 90-е годы в Советском союзе и России. <b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	---

### 3.1. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
<b>I СЕМЕСТР</b>			
1.	<u>1 модуль</u> Древнерусское государство и право. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6, ОПК-7,ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-7, ПК-2,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15,	<p><b>Знать:</b> предпосылки образования Древнерусского государства: территория, население, публичная власть; правовое положение социальных групп; государственный строй; источники права. Ключевые понятия темы. Славяне и «военная демократия». Вече. Князь и дружина. «Очередной порядок». Дворцово-вотчинная система управления. Кормление. «Закон русский», церковные уставы, Русская правда. Бояре, огнищане, князь и дружина. Смерды, закупы, холопы. Договоры и обязательства. Преступление-обида. Состязательный процесс. <b>Знать:</b> факторы, под влиянием которых распалось Древнерусское государство. Акцентировать внимание на различных принципах правления в разных княже-</p>

			<p>ствах.</p> <p>Ключевые понятия темы. «Оседание дружины на землю». Новгородская боярская республика. Вечевые собрания. Оспода. Ростово-Суздальское княжество. Княжеский домен. Поместная система. Псковская судная грамота. Договорное право. Преступление - государственное дело. Письменные акции («доски»). Судебное представительство.</p> <p><b>Уметь:</b> Перечислить направления развития государственных и общественных процессов в Древней Руси; ориентироваться в содержании источников права и в их отраслевых характеристиках; анализировать процессы исторического характера, оказавшие влияние на развитие и укрепление отдельных территорий Руси в XII-XV вв.; рассказать о господстве монголов, их влиянии на изменение принципов правления в русских землях.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
2.	<u>2 модуль</u> Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7,ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5,ОК-6, ОК-9, ПК-2,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9,ПК-12, ПК-15,	<p><b>Знать:</b> исторические предпосылки, основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском государстве в XV- XVII вв.; правовое положение сословий, правовое положение церкви. Основные источники общерусского права, новые формы законодательства (Судебники, Соборное уложение)</p> <p>Ключевые понятия темы. Централизация и возвышение Москвы. Принцип местничества. «Москва - третий Рим». Боярская дума и приказы. Вотчина и поместье. Прикрепление крестьян к земле. Церковная юрисдикция. Земские соборы. Освященный собор. Земские и губные избы на местах. Опричнина и земщина.</p> <p><b>Уметь:</b> показать, как сословная структура общества в XVI-XVII вв., способствовала появлению новых политических и государственных образований (Земских соборов) и проведению ряда сословно-ориентированных реформ в экономике и государстве; проанализи-</p>

			<p>ровать процесс создания общенациональных кодификаций, главной задачей которых стала унификация судебной организации и судебного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности:</p>
3.	<p><u>3 модуль</u> Государство и право Российской империи в период абсолютизма.</p>	<p>ОПК-2,ОПК-3, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ОК-1, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-7, ОК-8,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-8,ПК-9, ПК-12, ПК-15,</p>	<p><b>Знать:</b> предпосылки становления абсолютной монархии в России, изменения в государственном и общественном строе в XVIII –перв.половины XIX вв.; основные источники и отраслевую характеристику права, кодификацию права.</p> <p>Ключевые понятия темы. Абсолютная власть. «Полицейское государство». «Просвещенный абсолютизм». Указ о единонаследии. Табель о рангах. Сенат. Приказы и коллегии. Генеральный регламент. Синод.</p> <p>Подушная подать. Рекрутские наборы. Губернские реформы. Ратуши и магистраты.</p> <p>Кодификация права. Формы законодательных актов. Военские артикулы. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Юридическая техника. Сословность суда.</p> <p>«Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать государственные и общественные процессы в России в изучаемой период; назвать особенности абсолютизма в России; ориентироваться в содержании источников права и анализировать применение их норм, рассказать о кодификационных работах, проводимых в XVIII- в первой половине XIX в.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<b>II СЕМЕСТР</b>			

4.	<p><u>1 модуль</u> Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций.</p>	<p>ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ОК-1, ОК-2, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-7, ПК-2,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9,ПК-12, ПК-15,</p>	<p><b>Знать:</b> социально-политические предпосылки буржуазных реформ, их цели, содержание; политическую эволюцию самодержавия в начале XX века, переход к конституционной монархии. Знать события революции 1905-1907 гг., правительственные уступки в этот период; содержание Манифеста 17 октября 1905 года и Основных законов; изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны (1914-1916 гг.), в феврале-октябре 1917 года.</p> <p>Ключевые понятия темы. Крымская война. Проекты крестьянской реформы. Манифест и положения об освобождении крестьян.</p> <p>Земские и городские органы самоуправления.</p> <p>Две судебные системы. Новые принципы судопроизводства. Всеобщая воинская повинность. Государственный совет. Комитет министров.</p> <p>Контрреформы в сфере суда и самоуправления.</p> <p>Новое Уголовное уложение 1903 год.</p> <p>Конституционная монархия. Политические партии. Государственная дума и Государственный совет. Совет министров. Избирательное законодательство. Императорская власть.</p> <p>Аграрный вопрос в I, II, III Думах. Новый избирательный закон 3 июня 1907 год. Аграрная реформа П.А. Столыпина.</p> <p>Война с Германией. Особые совещания и военно-промышленные комитеты.</p> <p>Земгор. «Прогрессивный блок» в Думе.</p> <p>Отречение императора. Двоевластие.</p> <p>Россия-республика. Права и свободы граждан.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщить значение реформ 60-70-х гг. XIX в. для дальнейшего развития страны; анализировать процессы общественного, политического и правового характера, связанные с революционными событиями 1905-1907 гг., Первой мировой войной, Февральской революцией 1917 г.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной де-</p>
----	---	--	---

5.	<p><u>2 модуль</u>          Основные направления в развитии Советской государственности и советского права (1917-1945 гг.).</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15</p>	<p>тельности.</p> <p><b>Знать:</b> государственные и общественные процессы в Советской России периода Октябрьской революции 1917 года, гражданской войны; особенности и тенденции развития общественного строя, государственности и права в период НЭПа, в 30-е годы XX вв. Национально-государственное строительство в 20-40-е годы.</p> <p>Изменения в государственном, общественном строе и праве в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Ключевые понятия. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. II съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. ВЦИК. СНК. Декреты о мире и земле.</p> <p>Учредительное собрание. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 года. Национализация промышленности ВСНХ, рабочий контроль, «главкизм», продразверстка. ГОЭЛРО. «Военный коммунизм». «Революционное правосознание». КЗоТ. «Руководящие начала по уголовному праву». Декреты о суде. Ревтрибуналы. ВЧК. Милиция.</p> <p>НЭП. Перестройка органов власти и управления. Госплан. Продналог. Хозрасчет. Тресты. Биржи. Налоги. Прокуратура и адвокатура. ОГПУ.</p> <p>«Проект автономизации». Федерация. СССР. Конституция 1924 г. Кодификация. ГК РСФСР. Земельный кодекс. КЗоТ. УК РСФСР. Процессуальные кодексы. Общие начала и Основы союзного законодательства. Административно-командная система. Режим личной власти. Политические репрессии.</p> <p>Планы народного хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства, индустриализация. Реорганизация управления промышленностью. Кредитная реформа. Централизация прокуратуры и судебной системы. Госбезопасность. ГУЛАГ.</p> <p>Конституция СССР 1936 года. Великая Отечественная война. ГКО. Чрезвычайные органы. Уголовная репрессия. Гражданское и семейное право. Право владения и бесхозное имущество. Трудовая мобилизация.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать изменения в гос-</p>
----	---	--	--

			<p>ударственном общественном строе и праве СССР в 20-30-е годы XX в.; правовые процессы во взаимосвязи с государственными и общественными изменениями в период Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
6.	<p><u>3 модуль</u></p> <p>Основные этапы и формы государственно-правовых преобразований в СССР и Российской Федерации (1950-е - 90-е гг.).</p>	<p>ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ОК-1, ОК-2,ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15,</p>	<p><b>Знать:</b> особенности и тенденции развития общественного строя, государственности и права в послевоенный период; эволюционные процессы в государственно-политической системе, в государственном аппарате в 60-70-е годы XX века. Развитие конституционного законодательства в 70- 90-е годы, обновление законодательства в период кризиса и «перестройки» и преобразования в государственном аппарате и праве в период с 1991-1993 годов. Распад СССР.</p> <p>Ключевые понятия темы. Программы КПСС. Централизация управления экономикой. Сужение сферы планирования. Министерства.</p> <p>Конституция СССР 1977 г. Новые правовые формы.</p> <p>Перестройка. Гласность. Ускорение.</p> <p>Хозрасчет. Частная хозяйственная инициатива. Аренда и кооперация.</p> <p>Съезд народных депутатов и Верховный Совет. Президент. Правовое государство. Рыночная экономика и политический плюрализм. «Война законов». ГКЧП. Развал СССР.</p> <p>Свод законов СССР. Государственная дума и Совет федерации.</p> <p>Формы собственности. Общественные объединения, политические партии. Приватизация. Демонополизация. Кризис власти. Вооруженный мятеж. Новые органы власти. Конституция РФ 1993 года.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать государственно-правовые процессы, произошедшие в 90-е годы в Советском союзе и России.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами,</p>

			навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
--	--	--	--

#### **4. Содержание дисциплины (разделы курса)**

Раздел I. Введение в курс.

Раздел II. Государство и право древней Руси.

Раздел III. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV—XVII вв.

Раздел V. Государство и право российской империи в период абсолютизма.

Раздел VI. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии.

Раздел VII. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

Раздел VIII. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.

Раздел X. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930—начало 60-х гг.).

Раздел XI. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» (Б1.Б.3)**

#### **1. Цель и задачи «Истории государства и права зарубежных стран»**

Состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультационной деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом. При изучении данной дисциплины и с учетом сложившейся научной школы МГЮА, у студента развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. Кроме того, изучение ИГПЗС направлено на формирование таких профессиональных компетенций как:

- обеспечение всех форм реализации права;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение навыками подготовки юридических документов;
- уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- владение культурой мышления, способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность использовать основные положения и методы историко-правовых наук при решении социальных и профессиональных задач;

Изучение «Истории государства и права зарубежных стран» позволяет знакомиться с возникновением и развитием различных отраслей и институтов права, с основными правовыми категориями и понятиями, относящимися к различным отраслям права; повышать

общую юридическую культуру, изучая важнейшие памятники права; уяснять роль государственно-правовых институтов в жизни общества; выделять общие закономерности государственно-правового развития различных стран, а также уяснить специфические особенности у некоторых народов для осуществления возможности использования исторического опыта в современной жизни; обеспечить возможность со знанием дела судить о сущности государственно-правовых институтов и актуальных проблемах современных зарубежных стран, что важно в условиях развивающихся международных отношений.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины (что знает, умеет и чем владеет обучающийся в результате изучения дисциплины)**

В результате изучения Истории государства и права зарубежных стран студент должен:

### **Знать:**

- различные методы историко-правовых исследований;
- природу и сущность государства и права первых цивилизаций;
- национальные особенности и основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в странах Древнего Востока и Античного мира;
- становление и развитие государственного механизма, системы права в отдельных странах;
- процессы формирования национальных государств в странах Западной Европы;
- основные этапы их исторического развития и сущность каждого периода;
- особенности становления буржуазного государства в странах Западной Европы и США

### **США**

- сущность парламентаризма
- формирование и деятельность государственно-правового механизма на основе новых принципов: разделение властей, народного суверенитета, федерализма.
- содержание конституционных актов названных государств, принятых в рассматриваемый период;
- основополагающие принципы нового права: формальное равенство, законность, свобода, неприкосновенность личности, презумпция невиновности;
- а также основные тенденции развития государственно-правовых институтов в XX веке.

### **Уметь:**

- сравнить определенные исторические этапы в разных государствах, выделить особенности исторического развития различных стран;
- сформулировать предпосылки формирования представительных органов;
- выявить особенности управления централизованным государством;
- сформулировать предпосылки формирования и развития демократических институтов;

### **Владеть:**

- навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений, навыками работы с правовыми документами;
- навыками оценки важнейших нормативных актов (прежде всего конституционных);
- навыками оценки знаковых событий в истории различных стран и составление собственного суждения по ним (ОК-1 – ОК-9, ОК-14; ПК-1 – ПК-19)

## **3. Краткое содержание дисциплины (темы и/или разделы)**

**I модуль** Государство и право Древнего мира

**II модуль** Государство и право в Средние века

**III модуль** Государство и право Великобритании и США в конце XVII-XX вв.

**IV модуль** Государство и право Франции и Германии и Италии в Новое и Новейшее время.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Иностранный язык. Иностранный язык в сфере юриспруденции (модуль)»  
(Б1.Б.4)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Программа дисциплины «Иностранный язык. Иностранный язык в сфере юриспруденции (модуль)», разработанная на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.03 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО), ставит своей **целью** обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста и формирование у них способности и готовности к межкультурному общению, что обуславливает коммуникативную направленность курса и компетентностный подход в организации учебного процесса.

Основной **задачей** курса является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Иностранный язык. Иностранный язык в сфере юриспруденции (модуль)» относится к гуманитарному, социальному и экономическому учебному циклу (Б1.Б.2) и является следующей после школьного курса образовательной ступенью.

Для успешного обучения дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» на уровне бакалавриата юридического вуза принимается уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говoreния, письма, чтения и аудирования), достигающий порогового уровня (A2+, B1), в соответствии с документом Совета Европы «Общоевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка», («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

По результатам изучения дисциплины «Иностранный язык. Иностранный язык в сфере юриспруденции (модуль)» у бакалавр должен:

**знать:**

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессиональноориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессиональноориентированных тем;

**уметь:**

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логикограмматическую структуру текста;

- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

**владеть:**

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитикосинтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

##### Модуль 1

Тема 1. Понятие права. Профессия юриста

Тема 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка

##### Модуль 2

Тема 3. Государственное и политическое устройство России и страны изучаемого языка

Тема 4. Национальные правовые системы современности. Российская правовая система

##### Модуль 3

Тема 5. Судебная система РФ. Национальные судебные системы

Тема 6. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека

##### Модуль 4

Тема 7. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка

##### Модуль 5

Тема 8. Преступление и наказание. Органы правопорядка

Тема 9. Гражданские правонарушения. Гражданский процесс

##### Модуль 6

Тема 10. Международное право

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-13.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Б1.Б.4.1.)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», разработанная на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.03 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО), ставит своей **целью** обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста и формирование у них способности и готовности к межкультурному общению, что обуславливает коммуникативную направленность курса и компетентностный подход в организации учебного процесса.

Основной **задачей** курса является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к гуманитарному, социальному и экономическому учебному циклу (Б1.Б.2) и является следующей после школьного курса образовательной ступенью.

Для успешного обучения дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» на уровне бакалавриата юридического вуза принимается уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говoreния, письма, чтения и аудирования), достигающий порогового уровня (A2+, B1), в соответствии с документом Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка», («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

По результатам изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» у бакалавр должен:

#### **знать:**

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессиональноориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессиональноориентированных тем;

#### **уметь:**

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логикограмматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

#### **владеть:**

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитикосинтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### Модуль 1

Тема 1. Понятие права. Профессия юриста

Тема 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка

#### Модуль 2

Тема 3. Государственное и политическое устройство России и страны изучаемого языка

Тема 4. Национальные правовые системы современности. Российская правовая система

#### Модуль 3

Тема 5. Судебная система РФ. Национальные судебные системы

Тема 6. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека

Модуль 4

Тема 7. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка

Модуль 5

Тема 8. Преступление и наказание. Органы правопорядка

Тема 9. Гражданские правонарушения. Гражданский процесс

Модуль 6

Тема 10. Международное право

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-13.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.5)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает подготовку бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности (п. 4.3. ФГОС ВО):

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

**Целью** учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у бакалавров общекультурных, профессиональных и дополнительных компетенций, необходимых для:

- осуществления нормотворческой деятельности;
- участия в подготовке нормативно-правовых актов;
- осуществления правоприменительной деятельности;
- обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составления юридических документов;
- осуществления правоохранительной деятельности;
- обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охраны общественного порядка;
- предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений;
- защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- осуществления правовой экспертизы документов;
- осуществления педагогической деятельности;
- преподавания правовых дисциплин;
- осуществления правового воспитания.

Для освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо формирование у студентов профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры). Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**К задачам учебной дисциплины относятся:**

- теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- психологическое моделирование ситуаций;
- развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь, и жизнь окружающих.

Достижениями результатов освоения дисциплины являются:

**на уровне знания:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**на уровне умения, навыка:**

- эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;
- правильно и быстро просчитать ситуацию опасности и выбрать наиболее рациональный путь к спасению пострадавших;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- оказать медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях;

**на уровне владения:**

- законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу Б.1 ОП, базовая (обязательная часть).

«Безопасность жизнедеятельности» – это обязательная общеобразовательная дисциплина в высших учебных заведениях, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях. «Безопасность жизнедеятельности» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая география», «Физическая культура», «Физика», «Химия» и создает основу для освоения таких дисциплин, как «Экологическое право», «Трудовое право», «Земельное право», «Конституционное право».

## **4. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера

**Раздел 2.** Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них

**Раздел 3.** Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

**Раздел 4.** Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.  
Психофизиологические и эргономические основы безопасности

**Раздел 5.** Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

**Раздел 6.** Управление безопасностью жизнедеятельности

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Теория государства и права»  
(Б1.Б.6)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Представленный учебно-методический комплекс по курсу «Теория государства и права» имеет своей основной целью заложить слушателям необходимый для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоведения.

Теоретико-методологические основания учебного курса основаны на принципе достаточности и для обучения и для применения полученных юридических знаний в дальнейшей научной и практической деятельности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.**

Главное назначение теории государства и права – предложить слушателям такой комплекс юридической концепции, понятий, определений и юридических конструкций, который позволит получить объемное и предметное представление как об общих, так и особенных условиях генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений – категорий и институтов; раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами; научить студентов анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение.

Теория государства и права выступает в качестве базовой научной и учебной дисциплины относительно отраслевых юридических дисциплин как гражданско-правового, так и профиля: прокурорско-следственная деятельность.

Теория государства и права имеет одновременно и теоретико-методологический и междисциплинарный статус, который позволяет слушателям сравнивать различные теоретические подходы в изучении государственно-правовых явлений и юридико-технические правила, приемы и способы юридической организации общественных отношений.

Структура и содержание учебной дисциплины отражают современный уровень разработки отдельных предметов и тем общенаучных и специальных юридических дисциплин – философии социологии права, сравнительного правоведения и государствоведения, правовой этнографии и антропологии.

Успешное овладение материалом учебной дисциплины «Теория государства и права» предопределяется структурой учебного процесса, предусматривающего, наряду с лекциями и семинарами, систематическую самостоятельную работу студентов, которая обеспечена современной методикой обучения, квалифицированной консультационной работой профессорско-преподавательского состава и постоянно обновляемой учебной, научной и информационно-справочной литературой. Учебно-методический комплекс построен таким образом, чтобы студенты в результате общетеоретической подготовки приобрели навыки логически мыслить и юридически правильно аргументировать свою позицию, работать с юридическими текстами и эффективно осваивать специальные и отраслевые юридические

дисциплины.

### **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*знать:*

- общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права;
- историю и современное состояние научной и учебной дисциплины;
- объект и предмет теории государства и права, их соотношение; место теории государства и права в системе социальных и юридических дисциплин;
- методологию теории государства и права;
- концепции правопонимания;
- структуру теории государства и права как учебной дисциплины;
- теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества;
- институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ.
- исторические формы возникновения и существования права: обычное право (прото-право), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право;

*уметь:*

- определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук. Описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности;
- дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества;
- определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов;
- определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования;
- показать отличительные особенности западной и восточной моделей политико-генеза и государствогенеза первобытных обществ<sup>90</sup>;
- дать оценку различным теориям происхождения права государства;

*владеть:*

- соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов, различными методами научного анализа;
- юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, методом сравнительного и системного анализа.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

В рамках дисциплины рассматриваются вопросы, касающиеся развития и функционирования государства и права; основных концепций сущности и социального назначения государства, его взаимодействия с политическими партиями, профсоюзами, церковью, СМИ; формы и механизма государства; проблемы становления и развития правового и социального государства; проблемы правопонимания, сущности и социального назначения, реализации права в современном мире; процесса правового воздействия на сознание личности, социальных групп и общества в целом в целях превращения правовых идей и требований в личные убеждения граждан, норму их поведения, формирования их правовой культуры и социально правовой активности; основных подходов к понятию правонарушения и юридической ответственности в современной юридической науке.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Конституционное право»  
(Б1.Б.7)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

1.1. *Основные виды профессиональной деятельности.* Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности, в сфере общественных отношений, регулируемых конституционным правом:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;

1.2. **Целью** учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;

- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации;

- преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

1.3. **Профессиональные задачи**, к выполнению которых готовится студент в рамках учебной дисциплины «Конституционное право». Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи:

- участвовать в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;

- уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны;

- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;

- владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;

- владеть навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;

- владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

- владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;

- владеть навыками преподавания основ конституционного права.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к профессиональному

циклу ОП.

## **2.1. Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины**

Изучению конституционного права предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения конституционного права является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики в конституционном праве, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту овладеть навыками оценки конституционно-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того до начала занятий по конституционному праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* конституционного права служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области конституционного права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

## **2.2. Взаимосвязь с последующими дисциплинами**

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Конституционное право вооружает студентов:

- способностью соотносить нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации, выявлять правовые нормы, не соответствующие Конституции Российской Федерации; применять нормы Конституции Российской Федерации;
- способностью толковать нормы конституционного права с учетом базовых конституционных принципов;
- способностью руководствоваться конституционными ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности;
- навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях;
- основываться на конституционных принципах при решении экономико-правовых, финансово-правовых и иных вопросов.

## **3. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций по учебной дисциплине «Конституционное право».**

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

### **1.4.1. Знать:**

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;

- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;

- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

- федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

#### 1.4.2. Уметь:

- обобщать полученные знания в области конституционного права;

- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;

- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

#### 1.4.3. Обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества;

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии для развития российского конституционализма;

- развивать свой интеллектуальный уровень, основываясь на знаниях конституционного права;

- быть готовым к самостоятельному обучению методам исследования конституционно-правовых явлений и процессов;

- соблюдать принципы этики юриста;

- анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

#### **профессиональные компетенции:**

- использовать теоретические знания о конституционно-правовых нормах и отношениях на практике;

- устанавливать соотношение конституционно-правовых норм по юридической силе, определять их место в иерархии правовых норм;

- оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, компетентно аргументировать свою позицию;

- выявлять основные проблемы конституционно-правового регулирования и предлагать пути их решения;
- участвовать в разработке проектов нормативных и правоприменительных актов по вопросам конституционного права, составлять юридические документы;
- осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам конституционного права, в том числе проводить экспертизу конституционно-правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных положений;
- демонстрировать знание решений Конституционного Суда Российской Федерации и навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации;
- преподавать основы конституционного права на необходимом теоретическом и методическом уровне.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Раздел I. Введение в конституционное право российской федерации

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации

Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Раздел II. Основы конституционного строя российской федерации

Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Тема 5. Конституционные основы государственности Российской Федерации

Тема 6. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации

Тема 7. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации

Раздел III. Основы правового статуса личности

Тема 8. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности

Тема 9. Гражданство Российской Федерации

Тема 10. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Тема 11. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 12. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Раздел IV. Федеративное устройство России

Тема 13. Конституционные основы федеративного устройства России

Тема 14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Раздел V. Система органов государственной власти и местное самоуправление в российской федерации

Тема 15. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 16. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

Тема 17. Президент Российской Федерации

Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации

Тема 19. Правительство Российской Федерации

Тема 20. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Тема 21. Конституционный Суд Российской Федерации

Тема 22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Тема 23. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Административное право»  
(Б1.Б.8)**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Административное право – важнейшая, ключевая отрасль правовой системы Российской Федерации, регулирующая особую группу общественных отношений, складывающихся в области публичного (государственного) управления. Оно воздействует на те общественные отношения, которые возникают в процессе реализации одной из ветвей единой государственной власти Российской Федерации, а именно исполнительной власти. Как отрасль публичного права административное право обладает собственным предметом и методом: системой государственно-управленческих отношений и способами и средствами воздействия на них, поскольку государственное управление реализуется через категории публичных интересов, потребностей, целей, стимулов и норм.

Отсюда следует, что административное право обладает специфическими особенностями, отличительными признаками, связанными с его содержанием и структурой. Во-вторых, часть институтов системы административного права находятся в процессе формирования, динамично развивается и законодательство в сфере государственного управления. В связи с этим становится понятным, что изучение курса административного права требует обязательного учета этих особенностей.

Важной особенностью дисциплины является то, что оно до настоящего времени не в полной мере систематизировано. Нормы административного права присутствуют в многочисленных нормативных правовых актах, издаваемых органами государственной власти. В связи с этим особое внимание уделено именно управленческим общественным отношениям.

Дисциплина «Административное право» входит в профессиональный цикл основной образовательной программы.

### **Результаты освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в сфере деятельности органов исполнительной власти, без чего невозможно эффективно исполнять профессиональные обязанности на должностях государственной службы всех ее видов. Особенностью программы является фундаментальный характер ее содержания, необходимый для формирования у бакалавров мировоззрения и развития их творческого мышления в условиях интенсивного развития и совершенствования законодательства в рамках проводимой административной реформы.

### **3. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

1. знать основные положения и правовые основы государственного управления как объекта административно-правового регулирования;
2. быть способным понимать место исполнительной власти в системе разделения властей, а также соотношение исполнительной власти и государственного управления;
3. знать и понимать систему субъектов административного права и их административно-правовой статус;
4. должен быть способным охарактеризовать понятие и признаки административно-правовых норм и административно-правовых отношений;
5. раскрыть содержание форм и методов реализации исполнительной власти;
6. владеть необходимой юридической техникой для подготовки проектов правовых актов управления;
7. быть способным определить правовой статус субъектов административной юрисдикции;
8. понимать и эффективно применять материальные и процессуальные нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;
9. демонстрировать знание содержания принципа гарантированности прав и свобод личности, уметь применять его при производстве по делам об административных правонарушениях;
10. уметь определять уровень правового регулирования функционирования исполнительной власти, объективно и точно оценивать эффективность деятельности долж-

ностных лиц органов исполнительной власти;

11. владеть навыками, необходимыми для участия в процедурах досудебной и судебной защиты в производстве по делам об административных правонарушениях.

**В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- готов выявлять и формулировать проблемы в разработке форм и методов реализации исполнительной власти, участвовать в создании нормативно-правовых и индивидуальных правовых актов в рамках отрасли административного права;

- способен принимать самостоятельные решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с административным законодательством;

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами административной юрисдикции;

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права КоАП РФ в своей профессиональной деятельности;

- владеет навыками подготовки юридических документов;

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- способен точно выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного и общественного контроля за деятельностью органов исполнительной власти;

- способен оценить открытость и эффективность деятельности конкретных органов исполнительной власти;

- владеет навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений органами исполнительной власти;

- способен критически оценить систему и структуру органов исполнительной власти страны и предложить направления их совершенствования.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. Введение в административное право
2. Предмет, метод и система административного права
3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения
4. Административно-правовой статус гражданина
5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти
6. Административно-правовой статус государственных служащих\
7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений
8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти
9. Административно-правовое принуждение
10. Административный процесс
11. Специальные административно-правовые режимы
12. Законность и государственная дисциплина в сфере реализации исполнительной власти
13. Административно-правовые основы организации государственного управления.
14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики
15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере
16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере

## **«Гражданское право» (Б1.Б.9)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Гражданское право» входит в профессиональный цикл. Дисциплина изучается по всем формам обучения в 3,4,5,6 семестрах. Формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

**Целью** освоения учебной дисциплины «Гражданское право» является понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения. Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

С учетом указанной цели **задачами** дисциплины «Гражданское право» выступает изучение общих положений гражданского права (предмет и метод гражданского права, иерархия источников гражданского права); изучение гражданско-правового статуса субъектов гражданского права; особенностей правового режима объектов гражданского права; изучение отношений собственности и других вещных прав; изучение общих положений об обязательствах и договорах; изучение отдельных видов договорных и внедоговорных обязательств; изучение особенностей наследования имущества граждан; изучение гражданско-правового регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

### **2. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

В результате освоения дисциплины обучающийся:

**1) Знает:** источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

**2) Умеет:** выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

**3) Владеет:** навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

### **3. Содержание дисциплины «Гражданское право» включает в себя 7 разделов:**

1. Общая характеристика гражданского права.
2. Гражданское правоотношение.
3. Право собственности и другие вещные права.
4. Обязательственное право. Общие положения.
5. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование.
6. Обязательства по выполнению работ.
7. Обязательства по оказанию услуг.
8. Обязательства из иных сделок.
9. Внедоговорные обязательства.
10. Права на результаты интеллектуальной деятельности средства индивидуализации.
11. Наследственное право.

12. Международное частное право (Изучается в рамках курса «Международное частное право»).

**В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями, соответствующими ФГОС ВО: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Гражданский процесс»  
(Б1.Б.10)**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Гражданский процесс» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, по итогам сдается экзамен.

**Целями** освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» являются:

- *получение знаний:* об источниках гражданского процессуального права; содержании гражданских процессуальных норм; понятиях и основных теоретических положениях науки гражданского процессуального права; актуальных проблемах правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; правовых позициях высших судебных органов, касающихся гражданского судопроизводства;

- *приобретение умений:* оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы;

- *овладение навыками:* работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

**В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями, соответствующими ФГОС ВО: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16.**

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

**3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*знать:*

- источники гражданского процессуального права;
- содержание гражданских процессуальных норм;
- понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права;

- актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции;
- правовые позиции высших судебных органов, касающиеся гражданского судопроизводства.

*уметь:*

- оперировать основными понятиями гражданского процессуального права;
- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
- принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов;
- правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые в рамках гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции.

*владеть:*

- гражданской процессуальной терминологией;
- навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права;
- навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений;
  - анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

#### **4. Содержание дисциплины включает в себя:**

- I. Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права
- II. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты
- III. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы
- IV. Иск. Доказывание и доказательства
- V. Производство в суде первой инстанции
- VI. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений
- VII. Исполнительное производство
- VIII. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров

### **Аннотация рабочей программ учебной дисциплины «Арбитражный процесс» (Б1.Б.11)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Арбитражный процесс» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

**Целями** освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» являются:

- получение знаний о содержании современного арбитражного процессуального законодательства, уяснение его особенностей в сравнении с гражданским процессуальным законодательством; о несудебных формах защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность (посредничество, в том числе медиация, обращение в третейский суд);

- получение знаний о способах и методике защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность в арбитражных судах;

- приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в гражданских делах, рассматриваемых в арбитражном процессе, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы;

- формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках арбитражного процесса (исковое заявление, возражения, ходатайства, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и пр.) с целью эффективного ведения дел в арбитражных судах всех инстанций;

- получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения экономических споров.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)

## **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*знать:*

- систему источников и принципов правового регулирования порядка производства в арбитражных судах,
- правила подведомственности и подсудности гражданских дел арбитражным судам, порядок обращения с заявлением в суд,
- порядок подготовки и судебного разбирательства в арбитражном суде,
- порядок обжалования и исполнения судебных актов по таким делам.

*уметь:*

- анализировать законодательство, регламентирующее производство в арбитражных судах,
- толковать нормы материального и процессуального права,
- грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах.

*владеть:*

- навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства по гражданским делам в арбитражном процессе,
- навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде,
- способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

## **4. Содержание дисциплины включает в себя:**

I «Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов»;

II «Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции»;

III «Специальные виды производств в арбитражном процессе»;

IV «Пересмотр актов арбитражного суда»;

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Трудовое право»  
(Б1.Б.12)**

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла. Дисциплина изучается по всем формам обучения в течение двух семестров (4 и 5 семестры). Формами промежуточной аттестации выступают экзаменационный зачет и экзамен.

1. **Целью освоения учебной дисциплины** является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

2. **Задачами дисциплины** выступают на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования трудовых отношений, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и судебной практики:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства и др.;

3. **Условием успешного освоения** дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

1. **Знание** социально значимых проблем правового регулирования труда, понятия и теоретических концепции отечественного трудового права (ОК-2), социально значимых проблем и процессов, связанных с правовым регулированием труда (ОК-9), осознание социальной значимости своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

2. **Умение** анализировать нормы трудового права, правильно воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения (ОК-3); осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового законодательства, коллективных договоров, соглашений, на основе на основе знаний Общей и Особенной частей трудового права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2), принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством (ПК-4), участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями (ПК-1), толковать различные правовые акты трудового законодательства (ПК-15).

3. **Владение** культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по трудовому праву (ОК-3), способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы трудового права (ОК-2); способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с применением трудового законодательства, социальной и защитной функцией трудового права (ПК-5), навыками подготовки юридических документов, содержащих нормы трудового законодательства (ПК-7), навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации (ПК-13).

4. **Содержание дисциплины** включает в себя два основных раздела: Общая часть и

Особенная часть, Специальная часть.

**В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями, соответствующими ФГОС ВО: ОК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-6,**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Уголовное право»  
(Б1.Б.13)**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину «Уголовное право», студент готовится к следующим *видам профессиональной деятельности*:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

В результате он должен быть способен решать следующие *профессиональные задачи*:

1. обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
2. составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);
3. обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
4. охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
5. предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
6. защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;
7. консультирование по вопросам уголовного права;
8. осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
9. преподавание уголовного права в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений;
10. правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

Освоение дисциплины (в комплексе с другими дисциплинами основной образовательной программы) направлено на формирование следующих *общекультурных и профессиональных компетенций* :

**Общекультурные компетенции:**

Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества (ОК-10); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет

навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

### **Профессиональные компетенции:**

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

#### *в правоохранительной деятельности:*

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

#### *в экспертно-консультационной деятельности:*

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

#### *в педагогической деятельности:*

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Уголовное право относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла (Б.3).

### **Требования к уровню подготовки студента (входные знания)**

Студент должен успешно освоить:

1. программу общего образования (в частности, историю, русский язык и литературу, юридические и социальные дисциплины);
2. теорию государства и права;
3. историю отечественного государства и права;
4. историю государства и права зарубежных стран;
5. философию;
6. логику;
7. конституционное право.

Ко времени освоения особенной части уголовного права студент должен освоить общие положения теории государства и права, гражданского и административного права.

### **Взаимосвязь с последующими дисциплинами**

Освоение уголовного права необходимо для последующего успешного освоения уголовно-исполнительного права, криминологии, криминалистики и иных дисциплин уголовно-правовой специализации.

Освоение общей части уголовного права необходимо для последующего успешного освоения уголовного процесса.

### **3. Основные требования к результату освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент способен:

1. сформулировать и объяснить понятие, задачи и систему уголовного права и уголовного закона, их социальную ценность, принципы и категории уголовного права, основные нормы уголовного права;
2. правильно применять нормы уголовного права и контролировать правильность их применения, юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам уголовного права;
3. выявлять риски, связанные с возможным нарушением норм уголовного права;
4. самостоятельно находить и правильно использовать правовую информацию в области уголовного права.

В рабочей программе дисциплины планируемые результаты обучения формулируются подробно и предметно.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Уголовное право. Общая часть**

1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права
2. Уголовный закон
3. Понятие преступления
4. Уголовная ответственность
5. Состав преступления
6. Объект преступления
7. Объективная сторона преступления
8. Субъективная сторона преступления
9. Субъект преступления
10. Стадии совершения преступления
11. Соучастие в преступлении
12. Множественность преступлений
13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
14. Понятие и цели наказания
15. Система и виды наказаний
16. Назначение наказания.
17. Освобождение от уголовной ответственности
18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.
19. Ответственность несовершеннолетних
20. Принудительные меры медицинского характера
21. Конфискация имущества

#### **Раздел 2. Уголовное право. Особенная часть**

1. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.
2. Преступления против жизни и здоровья
3. Преступления против свободы, чести и достоинства
4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
6. Преступления против семьи и несовершеннолетних
7. Преступления против собственности
8. Преступления в сфере экономической деятельности
9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
10. Преступления против общественной безопасности
11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
12. Экологические преступления
13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
14. Преступления в сфере компьютерной информации

15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
17. Преступления против правосудия
18. Преступления против порядка управления
19. Преступления против военной службы
20. Преступления против мира и безопасности человечества

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Уголовный процесс»  
(Б1.Б.14)**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» подготовлена для студентов, получающих квалификацию бакалавра по результатам обучения в ВУЗе. Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части профессионального цикла ОП и основывается на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору бакалавра. Она формирует требования к умениям и готовности бакалавра в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно - процессуального права в российском уголовном судопроизводстве. Именно эти цели отражаются в содержании компетенций, формируемых при освоении данной дисциплины. Эти цели определяют и структуру учебной дисциплины, включающую в разделы, охватывающие теоретические положения уголовного судопроизводства (общие вопросы, досудебное и судебное производство, особый порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства), вопросы правоприменения. Формы занятий составляют лекции, включающие в себя интерактивные методы обучения, в частности, видеоиллюстрации, демонстрации материалов следственной и судебной практики, а также практические занятия, направленные на проверку и закрепление полученных знаний, формирование навыков правоприменения путем опросов, дискуссий, творческих заданий по составлению, анализу, оспариванию юридических документов, ролевых игр по проведению следственных действий, участию в учебном судебном разбирательстве, в процедурах обжалования и пересмотра дел и т.п.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

**3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к освоению следующих видов профессиональной деятельности: разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки студента к нормотворческой деятельности, к участию в подготовке нормативно-правовых актов; к правоприменительной деятельности, включающей выявление и установление фактических обстоятельств дела, отыскание и толкование норм права, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; к правоохранительной деятельности: обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охране общественного порядка; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; экспертно-консультационной деятельности: консультированию по вопросам права; осуществлению правовой экспертизы

документов; осуществлению правового воспитания.

**В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями, соответствующими ФГОС ВО: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16**

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины:**

##### **Общая часть.**

1. Основные понятия курса «Уголовный процесс»
2. Уголовно-процессуальное право и его характеристика
3. Принципы уголовного судопроизводства
4. Участники уголовного судопроизводства
5. Доказательства и доказывание
6. Меры процессуального принуждения
7. Ходатайства и жалобы
8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки
9. Реабилитация

##### **Досудебное производство.**

10. Возбуждение уголовного дела
11. Общая характеристика стадии предварительного расследования
12. Следственные действия
13. Привлечение лица в качестве обвиняемого
14. Приостановление и возобновление предварительного следствия
15. Формы окончания предварительного расследования.
16. Дознание как форма предварительного расследования
17. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений в досудебном производстве

##### **Судебное производство**

18. Порядок подготовки к судебному заседанию
19. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.
20. Порядок (части) судебного разбирательства.
21. Особый порядок судебного разбирательства
22. Производство в суде апелляционной инстанции
23. Исполнение приговора
24. Производство в суде кассационной инстанции
25. Производство в суде надзорной инстанции.
26. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств

##### **Особые производства.**

27. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
28. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
29. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
30. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
31. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Экологическое право»  
(Б1.Б.15)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

В процессе изучения учебной дисциплины «Экологическое право» бакалавры по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

1. нормотворческая;
2. правоприменительная;
3. правоохранительная;
4. экспертно-консультационная.

Целью освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является получение бакалаврами комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по результатам изучения учебной дисциплины «Экологическое право» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. нормотворческая деятельность по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и природопользования:
  - участие в подготовке нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования.
2. правоприменительная деятельность:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования;
  - составление юридических документов.
3. правоохранительная деятельность в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования:
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в области охраны окружающей среды;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы и объекты.
4. экспертно-консультационная деятельность по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и природопользования:
  - консультирование по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования;
  - осуществление правовой экспертизы документов по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и природопользования.
5. педагогическая деятельность:
  - преподавание правовых дисциплин кафедры экологического и природо-ресурсного права;
  - осуществление правового экологического воспитания и формирование экологической культуры поведения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой (обязательной) части про-

фессионального цикла ОП.

Учебная дисциплина «Экологическое право» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОП. Российское экологическое право, являясь самостоятельной интегрированной отраслью права, представлено системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны окружающей среды и ее отдельных компонентов. Тем не менее, комплексность данной отрасли права обуславливает необходимость обращения при ее изучении к нормам конституционного, гражданского, административного, трудового, финансового, земельного, международного частного и других отраслей права.

«Входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины «Экологическое право» и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- знание природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;
- знание особенностей государственного и правового развития России; роли государства и права в жизни; общества, в общественной политической системе;
- знание основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России и права зарубежных стран;
- знание особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, а также государства;
- умение анализировать правовые нормы и практику их реализации;
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере экологического права;
- владение юридической терминологией, понятиями и категориями конституционного, гражданского, земельного, предпринимательского и административного права;
- владение методами и способами получения информации;
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, правильно составлять и оформлять юридические документы;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

Для успешного усвоения учебной дисциплины от обучаемых требуется наличие определенного уровня знаний по гражданскому, предпринимательскому, административному, конституционному, международному и земельному праву. Вместе с тем в силу специфичности отношений, изучение которых предполагается в рамках учебной дисциплины, её усвоение представляется также возможным параллельно с изучением названных выше дисциплин.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

А. сущность и концепцию экологических проблем в современном мире, рационального использования природных ресурсов с целью сохранения благоприятной для человека среды обитания и предупреждения возникновения глобального экологического кризиса, роли права в решении экологических проблем, современных концепций правового меха-

низма охраны окружающей среды;

Б. основные институты правового регулирования охраны окружающей среды, роли и места экологического права в системе отраслей Российского права;

В. экологические права граждан и общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды, реализацию конституционных прав граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением, систему государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду;

Г. государственное экологическое управление, включая порядок разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, а также систему и структуру органов государственного экологического управления;

Д. методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды, экологическое страхование;

Е. основы нормирования в области охраны окружающей среды, включая требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды, систему экологических нормативов, государственных стандартов и иных нормативных документов в области охраны окружающей среды, лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды, экологическую сертификацию;

Ж. порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы, иных видов экспертиз, связанных с негативными воздействиями на окружающую среду;

З. порядок организации и проведения государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга), контроля в области охраны окружающей среды (экологического контроля);

И. меры обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

К. требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами;

Л. механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды, возмещения вреда окружающей среде;

М. требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности;

Н. нормы международного и зарубежного законодательства, регулирующего отношения в сфере охраны окружающей среды.

#### **Уметь:**

А. применять теоретические положения норм экологического законодательства на практике при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;

Б. уметь применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения экологического законодательства, а также уметь использовать руководящую и текущую судебную-арбитражную практику при разрешении конкретных споров в области охраны окружающей среды.

В. Владеть основными понятиями и категориями экологического права, основными закономерностями развития науки и отрасли экологического права, основами зарубежного законодательства в сфере охраны окружающей среды, а также навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.

#### **4. Краткое содержание дисциплины (темы и/или разделы)**

- Экологическая проблема в современном мире
- Экологическое право Российской Федерации
- Источники экологического права
- Экологические права граждан и некоммерческих организаций
- Право собственности на природные ресурсы и объекты
- Право природопользования
- Экологическое управление в Российской Федерации
- Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды
- Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация
- Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза
- Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации
- Надзор в области охраны окружающей среды (экологический надзор)
- Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
- Правовое обеспечение экологической безопасности
- Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами
- Юридическая ответственность за экологические правонарушения
- Возмещение вреда, причиненного окружающей среде
- Правовое регулирование использования и охраны земель
- Правовое регулирование использования и охраны недр
- Правовое регулирование использования и охраны вод
- Правовое регулирование использования и охраны лесов
- Правовое регулирование использования и охраны животного мира
- Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха
- Правовой режим особо охраняемых территорий
- Международное экологическое право
- Экологическое право Европейского Союза

В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями, соответствующими ФГОС ВО: ОПК-1, ПК-3, ПК-5

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Земельное право» (Б1.Б.16)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины, ее место в ОП**

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное право» является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

1. в области обучения:

- формирование способности анализировать различные точки зрения на существующие проблемы в области правового регулирования земельных отношений, изучение действующего российского законодательства в области использования и охраны земель и выявление возможных путей его развития, умение систематизировать судебную-арбитражную

практику, выявляя характерные пути разрешения типовых проблем;

2. в области воспитания:

- формирование культуры мышления; потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, повышении уровня правосознания, актуализации мотивов достижения успеха в профессиональной деятельности;

3. в области развития:

- развитие общих интеллектуальных, организаторских способностей студента, необходимых для успешного применения знаний в области земельных отношений.

В процессе изучения учебной дисциплины «Земельное право» бакалавры по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческой;
- правоприменительной;
- правоохранительной;
- экспертно-консультационной.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по результатам изучения учебной дисциплины «Земельное право» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. при нормотворческой деятельности:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов федерального, регионального и местного уровней в области использования и охраны земель в Российской Федерации.

2. при правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений в области земельных отношений, а также совершение других действий, связанных с реализацией правовых норм, регулирующих земельные отношения;

- составление юридических документов.

3. при правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, земельного правопорядка, безопасности личности, общества и государства при использовании и охране земель в Российской Федерации;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в области использования и охраны земель, предоставления земельных участков, совершения сделок с земельными участками;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на землю и земельные участки.

4. при экспертно-консультационной деятельности:

- консультирование по вопросам земельного права;
- осуществление правовой экспертизы документов по вопросам предоставления, использования и охраны земель, государственного кадастрового учета земельных участков, оформления прав на земельные участки.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Дисциплина «Земельное право» относится к профессиональному циклу ОП.

Учебная дисциплина «Земельное право» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОП. Российское земельное право, являясь самостоятельной отраслью права, представлено системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель в Российской Федерации. Однако специфика объектов земельных отношений – земель и земельных участков, значение земли как основы жизни и деятельности человека, многофункциональная роль земли в жизни общества и государства обуславливают необходимость обращения при изучении земельного права к нормам конституционного, гражданского, экологического, административного, трудового, финансового и других отраслей права.

«Входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми для

освоения дисциплины «Земельное право» и приобретенными в результате изучения предшествующих дисциплин являются: владение общей юридической терминологией, понятиями и категориями конституционного, гражданского, административного, уголовного права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере земельного права, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания. Для успешного усвоения учебной дисциплины «Земельное право» от обучаемых требуется наличие базового уровня знаний по теории государства и права, истории государства и права, конституционному, гражданскому, административному, уголовному праву.

Дисциплина «Земельное право» непосредственно связано с другими дисциплинами гражданско-правового цикла, экологическим правом, предпринимательским правом, финансовым правом, международным публичным и международным частным правом.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **1) Знать:**

- сущность земельного права, основные закономерности развития науки и отрасли земельного права, учение о предмете, методе, системе и принципах земельного права;
- четко ориентироваться в системе источников земельного права, глубоко усвоить действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права, а также изучить особенности правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения.

#### **2) Уметь:**

- применять теоретические положения норм земельного законодательства на практике при работе в правовых подразделениях предприятий и организаций, при разрешении гражданских дел в судах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;
- применять нормы уголовной, гражданской, административной, дисциплинарной и земельно-правовой ответственности за конкретные нарушения земельного законодательства;
- использовать руководящую и текущую судебную практику, а также практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления при разрешении конкретного земельного спора.

#### **3) Владеть:**

- основными понятиями и категориями земельного права, в том числе вопросами, связанными с особенностями регулирования земельных отношений в топливно-энергетическом комплексе, а также навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.

### **4. Краткое содержание дисциплины (темы и/или разделы)**

1. Понятие, предмет и система земельного права.
2. Источники земельного права.
3. Право собственности и иные права на земельные участки.
4. Основания возникновения.
5. Прекращения и ограничения прав на земельные участки.
6. Управление в области использования и охраны земель.
7. Разрешение земельных споров.
8. Ответственность за земельные правонарушения.
9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

10. Правовой режим земель населенных пунктов.
  11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.
  12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
  13. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.
- В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями, соответствующими ФГОС ВО: ОПК-1, ПК-3, ПК-5

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовое право» (Б1.Б.17)**

#### **1. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются: ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.

Достижению поставленных целей способствует решение таких задач, как определение места финансового права в системе российского права, изучение его системы, включающей Общую и Особенную части, специфики финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, источников финансового права.

#### **2. Место дисциплины «Финансовое право».**

Дисциплина «Финансовое право» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ОП.

Для изучения дисциплины «Финансовое право» бакалавру необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права и таких основных отраслей права, как: конституционное, административное, гражданское право, гражданский процесс и иных отраслей права.

Изучение таких важных институтов и подотраслей финансового права, как, например, финансовый контроль, бюджетное право, налоговое право, кредитование, денежное обращение, валютное регулирование и др. включает в себя решение задачи применения на практике полученных знаний.

#### **3. В результате освоения дисциплины «Финансовое право» обучающийся должен:**

- знать понятийный аппарат, используемый в финансовом праве;
- знать принципы функции и методы финансовой деятельности государства;
- уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансовой деятельности государства;
- уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста в финансовой сфере;
- владеть навыками работы с нормативными актами в сфере финансового права;
- владеть необходимым понятийным аппаратом;
- владеть навыками анализа и обобщения полученной информации;
- владеть навыками самостоятельной научно-практической деятельности.

#### **4. Краткое содержание дисциплины «Финансовое право» (основные разделы и темы).**

Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований; Пред-

мет и система финансового права; Финансовое право как наука; Правовое регулирование финансового контроля в РФ; Аудит как вид финансового контроля; Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля; Бюджетное право РФ; Бюджетный процесс в РФ; Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ; Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ; Налоговое право РФ (общая часть); Правовое регулирование финансов организаций; Финансово-правовые основы страхования в РФ; Правовые основы государственных и муниципальных расходов; Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ; Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ; Финансово-правовое регулирование банковской деятельности; Правовые основы денежного обращения в РФ; Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг; Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ; Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.

В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями, соответствующими ФГОС ВО:ОК-2, ПК-3,

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Налоговое право (модуль)»  
(Б1.Б.18)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

В условиях формирования рыночных отношений существенно повышается роль экономических инструментов воздействия на общественные процессы, в том числе налогов.

**Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое право (модуль)» являются:**

- уяснение ключевых категорий налогового права;
- изучение источников налогового права;
- изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений;
- изучение механизма правового регулирования системы налогов и сборов в РФ;
- изучение принципов установления и введения в действие федеральных, региональных и местных налогов и сборов;
- уяснение общих правил исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;
- ознакомление с правовым регулированием налогового контроля в РФ;
- изучение составов налоговых правонарушений и мер ответственности за их совершение, предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах;
- изучение юридического состава налогов, взимаемых в Российской Федерации;
- формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов.

После изучения дисциплины «Налоговое право (модуль)» студенты могут применять свои знания на практике в таких направлениях, как:

- предпринимательская деятельность (в т.ч. консалтинговая деятельность в сфере налогообложения);
- работа в финансовых, налоговых и других органах государственной власти и местного самоуправления;
- правоохранительная и судебная деятельность (вопросы налогообложения).

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Базовая часть учебных дисциплин бакалавриата -

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право (модуль)» необходимо для более полного понимания одной из ключевых подотраслей финансового права и последующего практического применения полученных знаний.

Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дру-

гими дисциплинами ОП, в том числе с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: «Логика», «Риторика», «Профессиональная этика», «Философия»; с дисциплинами информационно-правового цикла: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Правовая информатика».

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право (модуль)» предполагает расширение у студента базовых познаний в области как отраслевых юридических наук (финансового права, гражданского права), так и в области общетеоретических наук (теория государства и права).

Изучение дисциплины «Налоговое право (модуль)» обеспечит получение обучающимся ряда «входных» знаний, необходимых для освоения последующих дисциплин профессионального цикла – «Международное право», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» и др

### **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*знать:*

- систему нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты налогов и сборов, источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах;
- основные понятия и категории, используемые в законодательстве о налогах и сборах, в частности понятие «система налогов и сборов», принципы отнесения налогов и сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены;
- юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов в РФ, значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
- судебную и правоприменительную практику по вопросам налогообложения;

*уметь:*

- квалифицированно применять нормы российского законодательства, регулирующие систему налогов и сборов в Российской Федерации;
- принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства;
- осуществлять поиск нормативных и иных источников, обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную литературу, необходимые для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства;
- находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налоговом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику);

*владеть:*

- навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в научно-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности бакалавра;
- навыками разработки и реализации нормативно-правовых актов в области налогообложения, а также навыками проведения правовой экспертизы документов в сфере налогов и сборов;
- навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Общие положения налогового права

Тема 2. Система налогов и сборов в РФ

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля

Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями, соответствующими ФГОС ВО: ОК-2, ОПК-1, ПК-3

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоговое право (общая часть)» (Б1.Б.18.1)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

В условиях формирования рыночных отношений существенно повышается роль экономических инструментов воздействия на общественные процессы, в том числе налогов.

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое право (общая часть)» являются:

- уяснение ключевых категорий налогового права;
- изучение источников налогового права;
- изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений;
- изучение механизма правового регулирования системы налогов и сборов в РФ;
- изучение принципов установления и введения в действие федеральных, региональных и местных налогов и сборов;
- уяснение общих правил исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;
- ознакомление с правовым регулированием налогового контроля в РФ;
- изучение составов налоговых правонарушений и мер ответственности за их совершение, предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах;
- изучение юридического состава налогов, взимаемых в Российской Федерации;
- формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов.

После изучения дисциплины «Налоговое право (общая часть)» студенты могут применять свои знания на практике в таких направлениях, как:

- предпринимательская деятельность (в т.ч. консалтинговая деятельность в сфере налогообложения);
- работа в финансовых, налоговых и других органах государственной власти и местного самоуправления;
- правоохранительная и судебная деятельность (вопросы налогообложения).

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Базовая часть учебных дисциплин бакалавриата -

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право (общая часть)» необходимо для более полного понимания одной из ключевых подотраслей финансового права и последующего практического применения полученных знаний.

Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами ОП, в том числе с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: «Логика», «Риторика», «Профессиональная этика», «Философия»; с дисциплинами информационно-правового цикла: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Правовая информатика».

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право (общая часть)» предполагает расширение у студента базовых познаний в области как отраслевых юридических наук (финансового права, гражданского права), так и в области общетеоретических наук (теория государства и права).

Изучение дисциплины «Налоговое право (общая часть)» обеспечит получение обучающимся ряда «входных» знаний, необходимых для освоения последующих дисциплин профессионального цикла – «Международное право», «Правовое регулирование внешне-экономической деятельности» и др

**3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*знать:*

- систему нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты налогов и сборов, источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах;
- основные понятия и категории, используемые в законодательстве о налогах и сборах, в частности понятие «система налогов и сборов», принципы отнесения налогов и сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены;
- юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов в РФ, значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
- судебную и правоприменительную практику по вопросам налогообложения;

*уметь:*

- квалифицированно применять нормы российского законодательства, регулирующие систему налогов и сборов в Российской Федерации;
- принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства;
- осуществлять поиск нормативных и иных источников, обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную литературу, необходимые для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства;
- находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налоговом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику);

*владеть:*

- навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в научно-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности бакалавра;
- навыками разработки и реализации нормативно-правовых актов в области налогообложения, а также навыками проведения правовой экспертизы документов в сфере налогов и сборов;
- навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Общие положения налогового права

Тема 2. Система налогов и сборов в РФ

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля

Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями, соответствующими ФГОС ВО:ОК-2,ОПК-1,ПК-3

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Налоговое право (особенная часть)  
(Б1.Б.18.2)**

**I. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Налоговое право (особенная часть)» заключается в формировании навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов, изучение элементов налогообложения основных федеральных налогов, региональных и местных налогов. Так же, целевая направленность проявляется в изучении значимых моментов возникающих при уплате налогов, сборов и специальных налоговых режимов.

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое право (особенная часть)» являются:

- формирование навыков направленных на умение разрабатывать нормативные правовые акты в сфере налогов и сбор и готовить их к реализации;
- приобретение способности принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства;
- овладение навыками по проведению правовой экспертизы документов по уплате налогов и сборов;
- изучение системы нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты федеральных налогов и сборов;
- овладение навыками поиска нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей;
- совершенствование правового мышления и приобретение дополнительных навыков, необходимых в научно-исследовательской, педагогической, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности бакалавра.
- изучение используемых категорий в законодательстве о налогах и сборах;
- изучение юридических составов федеральных, региональных и местных налогов;
- изучение юридических составов налоговых сборов;
- изучение судебной практики;
- формирование знаний

о специфике правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов и сборов;

- выявление проблем и понимание тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.

-

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Налоговое право (особенная часть)» является базовой частью учебных дисциплин бакалавриата.

Для изучения дисциплины «Налоговое право (особенная часть)» студенту необходим достаточный набор знаний по таким базовым отраслям права, как финансовое право, административное, гражданское и др.

Освоение дисциплины позволит решать профессиональные задачи при применении норм налогового права, обеспечении соблюдения законодательства о налогах и сборах при исчислении и уплате федеральных, региональных и местных налогов, ориентироваться в порядке налогообложения, применения вычетов по НДС, акцизам, НДСЛ, а так же выявления правовой природы специальных налоговых режимов.

**3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*знать:*

- систему нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты налогов и сборов, источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах;
- основные понятия и категории, используемые в законодательстве о налогах и сборах, в частности понятие «система налогов и сборов», принципы отнесения налогов и сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены;
- юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов в РФ, значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
- судебную и правоприменительную практику по вопросам налогообложения;

*уметь:*

- квалифицированно применять нормы российского законодательства, регулирующие систему налогов и сборов в Российской Федерации;
- принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства;
- осуществлять поиск нормативных и иных источников, обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную литературу, необходимые для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства;
- находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налоговом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику);

*владеть:*

- навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в научно-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности бакалавра;
- навыками разработки и реализации нормативно-правовых актов в области налогообложения, а также навыками проведения правовой экспертизы документов в сфере налогов и сборов;
- навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоёмкость в зачётных единицах для очной формы обучения – 2 зачетные единицы, 72 академических часов (включая лекционные и практические занятия), в том числе 22 аудиторных часов (лекций – 8 часов, практических занятий – 14 часов), 14 академических часа для самостоятельной работы студента, 36 часов – контроль. Итоговая форма контроля – экзамен.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы
2	Региональные налоги
3	Местные налоги и сборы
4	Специальные налоговые режимы
5	Налоговое право зарубежных стран

В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями, соответствующими ФГОС ВО:ОК-2, ОПК-1,ПК-3,ПК-4,

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Предпринимательское право»  
(Б1.Б.19)**

**I. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» является подготовка на основе изучения доктрины предпринимательского права, источников предпринимательского права и практики их применения высококвалифицированных юристов, обеспечивающих правовое сопровождение деятельности хозяйствующих субъектов, обладающих всеми профессиональными навыками, необходимыми для решения правотворческих, правоприменительных, организационно-управленческих, экспертных и иных задач, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности и её регулированием.

Достижение указанной цели предполагает ознакомление с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития предпринимательского права как отрасли комплексно регулирующей отношения в сфере бизнеса, а также всестороннее рассмотрение вопросов правового статуса субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

По итогам изучения учебной дисциплины «Предпринимательское право» обучающийся должен освоить нормы законодательных и иных нормативных правовых актов по основным темам курса, ориентироваться в практике их применения, разбираться в основных понятиях и теоретических положениях, изучаемых в рамках данной дисциплины. Учебная дисциплина призвана воспитывать обучающихся в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении предпринимательской деятельности.

При изучении предпринимательского права осуществляется подготовка к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

**Задачи**, к выполнению которых готовится студент на основе изучения предпринимательского права:

- **нормотворческая деятельность**: участие в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- **правоприменительная деятельность**: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм предпринимательского права; составление юридических документов, связанных с осуществлением и индивидуальным регулированием предпринимательской деятельности; представление интересов хозяйствующих субъектов в их взаимоотношениях с контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными органами;
- **правоохранительная деятельность**: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере предпринимательства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов предпринимателей;
- **экспертно-консультационная деятельность**: консультирование по вопросам предпринимательского права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере предпринимательства; оказание квалифицированной юридической помощи хозяйствующим субъектам;

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к профессиональному циклу, базовая (обязательная) часть.

Изучение учебной дисциплины «Предпринимательское право» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного права России, административного, гражданского, финансового, уголовного права. Необходимы знания экономической теории.

Знания, полученные в рамках учебной дисциплины «Предпринимательское право», необходимы в изучении таких отраслевых юридических наук, как: банковское, налоговое, международное частное право и арбитражный процесс.

### **3. В результате освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» обучающийся должен:**

**1) Знать:** понятие, теоретические концепции и систему предпринимательского права России; основные источники предпринимательского права, порядок и практику их применения; понятие предпринимательской деятельности и основные механизмы её регулирования; нормы, устанавливающие правовой статус субъектов предпринимательского права и правовой режим их имущества; требования к осуществлению предпринимательской деятельности; особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности.

**2) Уметь:** применять основополагающие принципы и нормы предпринимательского права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников предпринимательского права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; грамотно оперировать судебной практикой; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической профессиональной деятельности.

**3) Владеть:** навыками применения полученных теоретических знаний на практике; навыками поиска источников предпринимательского права, в том числе по правовым базам и Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы предпринимательского права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; навыками разработки и оформления документов правового характера в сфере бизнеса; навыками осуществления правовой экспертизы; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области предпринимательства. Обучающийся должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания по предпринимательскому праву путем прочтения обзорной лекции и /или выполнения письменной работы.

### **4. Краткое содержание дисциплины.** Система учебной дисциплины «Предпринимательское право» состоит из разделов:

Раздел 1. Общие положения предпринимательского права.

Раздел 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Саморегулирование.

Раздел 3. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Субъекты предпринимательского права.

Раздел 5. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

Раздел 7. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Раздел 9. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.

Раздел 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Раздел 11. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.

Раздел 12. Правовое регулирование инновационной деятельности.

Раздел 13. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Реклама.

Раздел 14. Внешнеэкономическая деятельность предпринимателей.

Раздел 15. Ценообразование и ценовое регулирование.

Раздел 16. Оценка, аудит.

В результате освоения дисциплины у студента будут сформированы следующие ком-

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Международное право»  
(Б1.Б.20)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1. В рамках освоения учебной дисциплины «*Международное право*» осуществляется подготовка к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической профессиональной деятельности.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются ФГБОУ ВПО «МГЮА имени О.Е. Кутафина» совместно с обучающимися, работниками кафедры международного права и объединениями работодателей.

1.2. В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих **профессиональных задач**:

**в нормотворческой** деятельности:

- участие в подготовке международных договоров Российской Федерации;
- участие в подготовке решений международных межправительственных организаций;
- участие в работе международных организаций и конференций;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов, соответствующих международно-правовым обязательствам Российской Федерации;

**в правоприменительной** деятельности:

- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, связанных с реализацией международно-правовых обязательств Российской Федерации, участие в представлении интересов Российской Федерации в работе органов международных организаций и международных судов;
- совершение действий, связанных с реализацией норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права;
- совершение действий, связанных с реализацией и применением в Российской Федерации обязательных решений международных организаций, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека;
- составление юридических документов, опосредующих правоприменительную деятельность органов международных организаций и российских государственных органов, связанную с применением международно-правовых норм;

**в правоохранительной** деятельности:

- обеспечение международного правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование международных преступлений, преступлений международного характера;
- участие в деятельности по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации по вопросам борьбы с преступностью, международным терроризмом, по оказанию правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, выдаче преступников;
- международно-правовая защита основных прав и свобод человека;

**в экспертно-консультационной** деятельности:

- консультирование по вопросам международного права, деятельности международных межправительственных организаций;
- консультирование граждан, организаций и государственных органов по вопросам международно-правового сотрудничества с иностранными государствами, международными организациями;

- консультирование по вопросам обращения граждан и юридических лиц в международные судебные органы, составление и рецензирование необходимых документов;
  - международно-правовая экспертиза документов;
  - консультирование по вопросам применения в Российской Федерации норм международных договоров Российской Федерации, обязательных решений международных организаций, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека;
  - экспертиза принимаемых в Российской Федерации решений органов государственной власти, нормативно-правовых актов на предмет их соответствия международным обязательствам Российской Федерации;
- в педагогической деятельности:**

- осуществление преподавания международного права в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений);
- участие в организации повышения квалификации работников предприятий и учреждений, государственных служащих, чтение лекций и проведение занятий по актуальным вопросам международного права;
- правовое воспитание в духе уважения и соблюдения международных обязательств Российской Федерации, основополагающих прав и свобод человека и гражданина, обеспечения прав и интересов Российской Федерации на международной арене.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования учебная дисциплина «Международное право» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла дисциплин ОП бакалавриата по направлению Юриспруденция.

Изучение международного права основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, и предполагает уверенное владение иностранным языком.

Успешное освоение учебной дисциплины «Международное право» требует наличие у студента знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других дисциплин профессионального цикла - теории государства и права и дисциплин по отраслевым юридическим наукам, таким как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Экологическое право».

Сформированные компетенции в процессе изучения международного права являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин профессионального цикла, таких как «Международное частное право», «Право Европейского Союза», в том числе специальных дисциплин ОП Университета имени О.Е. Кутафина в соответствии с международно-правовым профилем – «Право международной ответственности», «Международное морское право», «Международное гуманитарное право», «Право международных организаций», «Международное уголовное право» и др.

## **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:**

*знать:*

- предмет международного права, его основные особенности, источники и систему;
- сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров;
- способы разрешения споров;
- компетенцию, юрисдикцию, полномочия и процедуру международных судебных органов;
- способы и процедуру разрешения споров в рамках международных организаций;

- специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом;
  - правовой режим космического пространства и небесных тел, космических объектов;
  - источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью;
  - признаки международных преступлений и преступлений международного характера;
- уметь:*
- оперировать понятием «международное право»;
  - определять критерии отраслей международного права;
  - правильно составлять проекты международных договоров;
  - анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций;
  - анализировать международные договоры в сфере сотрудничества государств в борьбе с преступностью;
  - правильно определять соотношение между нормами МГП и нормами международного права прав человека в конкретных ситуациях при их использовании и применении;
- владеть:*
- международно-правовой терминологией;
  - навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе;
  - методикой квалификации и разграничения различных видов международно-противоправных деяний;
    - навыками принятия необходимых мер защиты экологических интересов РФ;
    - навыками защиты экологических прав человека на международном уровне.

#### **4. Краткое содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

Тема 2. История международного права и его науки

Тема 3. Субъекты международного права

Тема 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Тема 5. Основные принципы международного права

Тема 6. Право международных договоров

Тема 7. Право международных организаций

Тема 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Тема 9. Ответственность в международном праве

Тема 10. Международное право прав человека

Тема 11. Право внешних сношений

Тема 12. Право международной безопасности

Тема 13. Международное экономическое право

Тема 14. Территория в международном праве

Тема 15. Международное морское право

Тема 16. Международное воздушное право

Тема 17. Международное космическое право

Тема 18. Международное уголовное право

Тема 19. Международное экологическое право

Тема 20. Международное гуманитарное право

В результате изучения дисциплины «Международное право» у студента будут сформированы следующие компетенции, соответствующие ФГОС ВО: ОПК-1, ОПК-7, ПК-3.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное частное право»**

### 1. Цели освоения дисциплины «Международное частное право» состоят:

- в формировании у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс;
- в подготовке студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.
- При изучении учебной дисциплины «Международное частное право» студент подготавливается к выполнению следующих **профессиональных задач**:
  - нормотворческая деятельность – участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих гражданские общественные отношения трансграничного характера;
  - правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования гражданских общественных отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право»;
  - правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации частноправовых отношений трансграничного характера;
  - экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право».

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к профессиональному циклу ОП.

Изучение учебной дисциплины «Международное частное право» предполагает:

1. наличие у студентов базовых (входных) знаний в области теории государства и права, международного (публичного) права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского права, трудового права, семейного права;
2. знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;
3. умение осуществлять поиск, толкование и применение норм международных соглашений, нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также умение работать с материалами судебной практики.

Поскольку наличие в правоотношении иностранного элемента может предполагать билингвальное составление соглашений или иных сопровождающих правовых документов, например, в случае спора, а также в силу того, что существует значительное количество теоретических и нормативных источников в сфере международного частного права, издающихся на иностранных языках, желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках; преимущественное значение имеет английский язык.

Изучение учебной дисциплины «Международное частное право» является необхо-

димым условием для завершённого системного восприятия и практического применения не только во внутригосударственной правовой сфере, но и в сфере трансграничных цивилистических отношений тех знаний, которые студенты получают в рамках изученных ранее дисциплин программы подготовки бакалавра, предметом которых являются отдельные отрасли, институты и иные специальные сферы регулирования частного права: гражданского права, семейного права, трудового права, гражданского процесса.

Кроме того, получение студентами знаний в рамках дисциплины «Международное частное право» является основой для выявления, осознания и оценки системных связей, взаимодействия и взаимного влияния между различными системами права: международным (публичным) правом и национальным правом РФ, между национальным правом РФ национальными системами права других государств в частноправовой сфере.

Также дисциплина «Международное частное право» (наряду с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное (публичное) право» и некоторые другие) является одной из немногих дисциплин в программе подготовки бакалавра, опирающихся в своей методологии на компаративистику (сравнительное правоведение) как на механизм научного исследования, и предлагает в силу этого необходимый учащимся инструмент для выработки и завершения систематизации правового мышления.

Овладение знаниями в рамках курса «Международное частное право» в дальнейшем станет основой для студентов при изучении последующих учебных курсов, представляющих собой отдельные подотрасли, институты и иные специальные сферы регулирования в рамках частного права, такие как: Международный коммерческий арбитраж, Международный гражданский процесс и др.

### **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:**

*знать:*

– понятие и основные доктринальные концепции относительно правоотношения, осложнённого иностранным элементом и других базовых понятий и институтов международного частного права;

– основные источники международного частного права (как с участием Российской Федерации, так и без её участия), регулирующие частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом; условия и основания применения к трансграничным частноправовым отношениям норм международных соглашений и норм иностранного права в России и других государствах.

*уметь:*

– анализировать нормы международных соглашений и внутригосударственных актов в сфере международного частного права;

– грамотно и логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;

– выявлять и анализировать проблемы правового регулирования трансграничных частноправовых отношений;

– уметь грамотно оперировать соответствующей судебной и арбитражной практикой.

*владеть:*

– навыками поиска источников международного частного права, в том числе, при помощи официальных Интернет-ресурсов государственных органов разных государств, международных межправительственных и неправительственных организаций;

– навыками составления и оформления внешнеторговых и иных имеющих правовое значение документов в сфере трансграничных частноправовых отношений.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **I. Общие положения международного частного права**

1. Международное частное право: понятие, юридическая природа.

2. Система международного частного права.

3. История науки международного частного права.
4. Источники международного частного права.
5. Унификация и гармонизация в международном частном праве.
6. Коллизионные нормы.
7. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.

#### II. Субъекты международного частного права

1. Физические лица.
2. Юридические лица.
3. Государство как субъект международного частного права.

#### III. Институты и подотрасли международного частного права (МЧП)

1. Вещное право в МЧП.
2. Право иностранных инвестиций.
3. Договорные обязательства в МЧП. Внешнеэкономические сделки (ВЭС).
4. Денежные обязательства в МЧП.
5. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.
6. Внедоговорные обязательства в МЧП.
7. Трудовые отношения в МЧП.
8. Брачно-семейные отношения в МЧП.
9. Наследственные отношения в МЧП.
10. Интеллектуальная собственность в МЧП. Авторское право в МЧП. Право промышленной собственности в МЧП.

#### IV. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж

1. Международный гражданский процесс.
2. Международный коммерческий арбитраж.

**В результате изучения дисциплины «Международное частное право» у студента будут сформированы следующие компетенции, соответствующие ФГОС ВО: ОПК-1, ПК-3, ПК-5.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Криминалистика» (Б1.Б.22)**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины "Криминалистика" являются: формирование у студентов знаний об объекте, предмете, методах криминалистики; о классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике расследования отдельных видов и групп преступлений.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: освоение необходимых теоретических знаний, на основе которых у студентов формируются практические навыки по применению технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; использованию тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; выбору методики расследования различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений и осуществлению деятельности по профилактике правонарушений.

**2. Место дисциплины "Криминалистика" в структуре ОП бакалавриата - Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.**

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Криминалистика относится к числу междисциплинарных областей научного знания. Наиболее тесные связи у криминалистики с уголовно-процессуальным правом, которое определяет условия применения криминалистических рекомендаций в раскрытии, расследовании преступлений и частично в судебном исследовании доказательств, а также - компетенцию участников процесса при использовании криминалистических средств, приемов и методов, процессуальный порядок проведения следственных действий. Связь криминалистики с уголовным правом проявляется в том, что методика расследования отдельных видов преступлений разрабатывается (в большинстве случаев) после закрепления в УК статей, предусматривающих ответственность за данные преступления. Без знания всех элементов состава преступления невозможно выдвинуть обоснованные версии о субъекте преступления, способе его совершения, мотивах и, как следствие, невозможно выбрать правильную методику расследования конкретного вида преступлений. Связь криминалистики с криминологией выражается во взаимном использовании данных, которые были получены в результате криминалистических и криминологических исследований преступности. Криминалистика связана с административным правом, особенно в части решения вопросов, касающихся деятельности сотрудников органов внутренних дел в ходе административного задержания, личного досмотра, осмотра принадлежащего юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов, досмотра транспортных средств и т.д. При расследовании преступлений, совершенных в учреждениях, исполняющих наказания, криминалистика учитывает положения уголовно-исполнительного права.

### **3. Краткое содержание дисциплины "Криминалистика" (основные разделы и темы).**

Объект, предмет, методы и система криминалистики; история развития криминалистики; криминалистическая идентификация и диагностика; общие положения криминалистической техники и тактики; основы криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате изучения дисциплины «Криминалистика» у студента будут сформированы следующие компетенции, соответствующие ФГОС ВО: ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Право социального обеспечения» (Б1.Б.23)**

### **I. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла. Дисциплина изучается по всем формам обучения в течение одного семестра (6 или 7 семестры). Формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

1. **Целью освоения учебной дисциплины** является подготовка бакалавра, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

2. **Задачами дисциплины** выступают на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения, в том числе актов министерств и ведомств, коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы права социального обеспечения, необходимо решать следующие задачи:

- формирование у студентов представлений о происхождении, правовой природе, сущности и тенденциях развития законодательства о праве социального обеспечения;
- характеристика тенденций и современного состояния научных исследований в области права социального обеспечения;
- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации и др.;

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

### 3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

**в области знаний:** наличие ключевых, общепредметных знаний об основных отраслях российского права, основные проблемы дисциплины, смысл отдельных понятий и терминов, объяснять их применение в практических ситуациях.

**в области понимания:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие на их основе правовые отношения; логично и четко излагать материал, пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; демонстрировать и применять базовые представления о законодательстве, касающемся социального обеспечения граждан; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать содержание локальных нормативных актов по вопросам социального обеспечения работников; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, грамотно применять судебную практику; использовать на практике нормы, относящиеся к отрасли «Право социального обеспечения», в том числе в рамках судебных процедур и процедур локального правотворчества.

**в области умения, навыка:** самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; владеть способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники права социального обеспечения.

### 4. Содержание дисциплины включает в себя два основных раздела: Общая часть и Особенная часть.

1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения.
2. Принципы права социального обеспечения.
3. Источники права социального обеспечения.
4. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
5. Трудовой стаж.
6. Пенсионная система России на современном этапе.
7. Пенсии по старости.
8. Пенсии по инвалидности.
9. Пенсии по случаю потери кормильца.
10. Пенсии за выслугу лет.
11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
12. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров.
13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная по-

мощь, ежемесячная денежная выплата.

14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

15. Медицинская помощь и лечение.

16. Социальное обслуживание.

В результате изучения дисциплины «Право социального обеспечения» у студента будут сформированы следующие компетенции, соответствующие ФГОС ВО: ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право» (Б1.Б.24)**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели дисциплины:**

- формирование у студентов системных знаний, касающихся основных положений науки семейного права, правовых институтов и понятий, сочетающихся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения;
- приобретение студентами навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

#### **Задачи дисциплины:**

- содействовать приобретению студентами содержательных знаний об общих положениях семейного права (предмет и метод, источники семейного права);
- способствовать изучению понятия «брак» и условий его заключения, а также оснований его прекращения и признания недействительным; особенностей законного и договорного режимов имущества супругов; изучению оснований возникновения правоотношений между родителями и детьми, прав несовершеннолетних детей, прав и обязанностей родителей; изучению общих положений об алиментных обязательствах и отдельных видах алиментных обязательств; изучению общих положений о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей и об особенностях отдельных видов форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
- способствовать выработке навыков применения в практической деятельности при решении конкретных задач полученных знаний и норм семейного законодательства;

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к базовой части.

Изучение дисциплины «Семейное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных принципов семейного законодательства, а также институтов семейного права, правовой статус субъектов семейных правоотношений, особенно несовершеннолетних; приобрести навыки анализа семейно-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Международное частное право», «Право социального обеспечения» и др.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

- а) знание природы и сущности государства и права, основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, особенностей правового положения граждан (связь с дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право»)
- б) умение обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (связь с дисциплинами «Логика», «Риторика»).

- в) владение начальными навыками составления юридических документов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Знать:**

- источники семейного права;
- основные теоретические положения науки семейного права;
- актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений;
- разъяснения высших судебных органов по семейно-правовым вопросам;

#### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- находить и анализировать проблемы правового регулирования семейных правоотношений;
- давать оценку проектам нормативных актов;
- анализировать и правильно применять нормы семейного права;
- анализировать заключаемые субъектами семейных правоотношений соглашения;
- обобщать судебную практику;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейно-правовым вопросам;
- правильно составлять и оформлять соглашения о разделе имущества, алиментные соглашения, брачный договор и иные юридические документы.

#### **Владеть (навыки, способности):**

- навыками работы с семейным законодательством, судебной практикой;
- навыками анализа юридических фактов и порождаемых ими семейных правоотношений;
- навыками поиска научной литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины:**

1. Общая характеристика семейного права.
2. Заключение и прекращение брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства членов семьи.
6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

В результате изучения дисциплины «Семейное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1, ПК-3, ПК-5.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Криминология» (Б1.Б.25)**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **Цели дисциплины:**

- формирование у студентов представления о явлениях и процессах, существующих в обществе и непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, являющимся центральным элементом предмета криминологии, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом;
- создание у студентов четкого представления об отдельных видах преступности,

особенностях их причин и способов борьбы с ними.

#### **Задачи дисциплины:**

- уяснение студентами сущности, предназначения и системы криминологии, как самостоятельной науки и учебной дисциплины, ее места в системе наук и истории ее развития;
- освоение студентами криминологической трактовки категории личности преступника, детерминант преступности и механизма совершения конкретного преступления;
- изучение теории и практики предупреждения преступности, методики криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью;
- выработка у студентов представлений о криминологической характеристике отдельных видов преступности (экономической, организованной, рецидивной, профессиональной, насильственной, женской, неосторожной, воинской, преступности несовершеннолетних и молодежи и др.);
- развитие у студентов представлений о факторах объективного и субъективного характера, влияющих на формирование и развитие различных видов преступности, а также типичных особенностях характеристики личности преступника применительно к отдельным видам преступности;
- формирование у студентов навыков определения специальных методов и средств борьбы с отдельными видами преступности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Криминология» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Успешное освоение курса «Криминология» будет способствовать изучению других дисциплин уголовно-правового цикла, позволит заложить прочный фундамент для последующего их практического усвоения.

«Криминология» совместно с иными уголовно-правовыми дисциплинами, и рядом других, специализированных учебных дисциплин, образуют группу наук уголовно-правового цикла, которая обеспечивает теоретическое знание и понимание сущности борьбы с преступностью, без освоения которой невозможно предметное изучение отраслевых уголовно-правовых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.

Криминология имеет междисциплинарный характер. Структура и содержание учебной дисциплины отражает уровень разработки отдельных предметов и тем специальных юридических и иных дисциплин – уголовное право, уголовный процесс, криминология.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

- а) сформированность системных знаний о природе и сущности права, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития права, о системе права, средствах правового регулирования, реализации права; об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук;
- б) понимание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- в) умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- г) умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- д) умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **Знать:**

- понятие, предмет и методы криминологии, а также историю отечественной и зарубежной криминологии;

**Уметь:**

- ориентироваться в системе современной политики борьбы с преступностью;
- понимать характерные особенности борьбы с преступностью;
- оперировать криминологическими понятиями и категориями;
- использовать знания в сфере борьбы с преступностью;
- принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам борьбы с преступностью;

**Владеть (навыки, способности):**

- криминологической терминологией;
- навыками работы с криминологическими источниками;
- способностью анализа различных криминологических проблем и коллизий.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.

Тема 2. Преступность.

Тема 3. Причины преступности

Тема 4. Личность преступника

Тема 5. Предупреждение преступности.

Тема 6. Организованная преступность

Тема 7. Коррупционная преступность

Тема 8. Насильственная преступность

Тема 9. Преступность в сфере экономики

Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность

Тема 12. Преступный оборот наркотиков

Тема 13. Экологическая преступность

Тема 14. Неосторожная преступность

Тема 15. Преступность несовершеннолетних

Тема 16. Женская преступность

В результате изучения дисциплины «Криминология» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12.

**Аннотация к рабочей программы учебной дисциплины  
«Физическая культура и спорт»  
(Б1.Б.26)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» обеспечивает подготовку бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

- осуществления правоприменительной деятельности;
- осуществления правоохранительной деятельности

Для освоения учебной дисциплины «Физическая культура» необходимо формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам учебной дисциплины относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии и быту;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура и спорт» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Физическая культура», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности» и создает основу для освоения таких дисциплин, как «История», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучаемый студент должен

### **знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

### **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

### **владеть:**

- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
- навыками подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

#### **4. Краткое содержание учебной дисциплины**

1. Теоретический раздел
2. Лекционные занятия
3. Практический раздел

Повышение уровня физической подготовленности и работоспособности студентов средствами различных видов спорта.

Практические занятия по освоению двигательных умений и навыков в легкой атлетике, в спортивных играх, плавании, лыжных гонках, при работе на тренажерах а атлетической гимнастике.

В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студента будут сформированы следующие компетенции, соответствующие ФГОС ВО: ОК-2, ОК-7, ОПК-6.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика (для юристов)» (Б1. Б.27)**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов целостное представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономики, современном характере экономических отношений ее основных субъектов, их взаимодействии при активном влиянии государства на реализацию условий удовлетворения текущих и перспективных интересов общества.

#### **Задачи дисциплины:**

- в логической последовательности представить базовые характеристики современной экономики, основные формы и особенности экономических отношений;
- сформировать понимание углубляющихся взаимосвязи и взаимозависимости (системности) современных экономических отношений;
- акцентировать внимание на особенностях формирования и развития хозяйственных связей различных участников процесса экономического круговорота;
- показать закономерности движения к прогрессивному рыночному и экономическому пространству;
- развить понимание многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализировать вопросы международных отношений сегодняшнего дня, с учетом места России в формирующемся новом мировом экономическом порядке.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Освоение студентами учебной дисциплины «Экономика для юристов» требует от студентов знаний в области предшествующих дисциплин:

а) дисциплин гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география); владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности;

б) математики и информатики в объеме среднего (полного) общего образования; владение умениями использовать полученные знания в практической (учебной) деятельности,

Изучение дисциплины «Экономика для юристов» является основой для освоения дисциплин:

а) базовой части – Конституционное право, Гражданское право, Уголовное право. Административное право, Трудовое право, Право социального обеспечения, Финансовое

право, Налоговое право, Предпринимательское право. Международное право, Международное частное право, Экологическое право, Земельное право,

б) вариативной части – Основы управления, Мировая экономика и международные экономические отношения, Банковское право, Криминология, Семейное право, Основы социального государства;

в) дисциплин по выбору – формируются в соответствии с профилями подготовки бакалавров.

### **3. Краткое содержание дисциплины «Экономика (для юристов)»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

<b>Название разделов учебной дисциплины</b>	
	Экономика и ее роль в обществе
	Организация хозяйственной деятельности
	Национальное хозяйство и роль государства в согласовании экономических интересов общества

В результате изучения дисциплины «Экономика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ПК-6.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная этика (для юристов)» (Б1. Б.28)**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Профессиональная этика для юристов» является теоретическая, ценностно-регулятивная, нравственно-ориентированная и мировоззренческая подготовка бакалавров к таким видам профессиональной деятельности, как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, консультационная, педагогическая. Речь идёт о формировании нравственно-мотивированной, социально-ответственной, целостной и компетентной личности, владеющей этическими знаниями, охватывающими историю и теорию нравственности, методологией осуществления этической экспертизы социальных процессов, существующих и проектируемых правовых норм, а также процессов их реализации.

Соответственно, исходя из этого, бакалавр способен будет решать следующие профессиональные задачи:

- участие в разработке и этической экспертизе различных нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей нравственно оправданных решений, а также совершение соответствующих действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов с позиций не только правовой, но и этической состоятельности (в области правоприменительной деятельности);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- консультирование по вопросам права, соотношения нравственности и права;
- преподавание на должном уровне;
- осуществление правового и нравственного воспитания.

#### **2. Краткое содержание дисциплины «Профессиональная этика (для юристов)»**

**Этика как нравственная философия. Этические основания профессии юриста.**

1

Предмет этики и проблема соотношения нравственности и права. История этических учений. Основные категории этики и нравственные ценности. Актуальные

проблемы этики и право. Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики.

### **Профессиональная этика юриста**

- 2 Основные особенности юридической этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Этика производства следственных действий и нравственная сущность Кодекса этики прокурорского работника. Судебная и адвокатская этика.

В результате изучения дисциплины «Профессиональная этика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОК-6, ПК-2.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» (Б1.Б.29)**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в структуре ОП**

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» имеет целью формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий. Эффективность работы будущего юриста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач курса является приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к информационно-правовому циклу ОП.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» согласно ГОС основного общего образования по информатике и информационным технологиям должен обладать базовой информационно-коммуникационной компетенцией учащегося:

- понимать смысл изучаемых информационных понятий, принципов и закономерностей;
- уметь создавать простые информационные объекты, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» дает необходимые базовые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла ГОС ВО (например, «Правовой информатики» и «Информационного права»), а также обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла ГОС, выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» у студента должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

**3. Изучение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» наряду с другими дисциплинами способствует приобретению следующих общекультурных компетенций:**

- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладать культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- а также профессиональной компетенции:
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» студент должен:

*знать:*

- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

*уметь:*

- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

*владеть:*

- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства.

Тема 2. Операционные системы: назначение и основные функции.

Тема 3. Технология подготовки текстовых документов.

Тема 4. Электронные таблицы: назначение, функции и использование.

Тема 5. Технологии работы с базами данных.

Тема 6. Технологии работы в компьютерных сетях.

Тема 7. Технологии разработки электронных презентаций.

Тема 8. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» (Б1.Б.30)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является достижение следующих результатов обучения: овладение учащимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, оказания на осужденного и испытываемого осужденными исправительного, ресоциального воздействия, необходимыми для профессиональной деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в структуре ОП**

Дисциплина относится к профессиональному циклу ОП. Вариативная часть.

Приступая к изучению курса «Уголовно-исполнительное право», обучающийся должен:

- знать: об уголовном наказании, иных мерах уголовно-правового характера и отдельных уголовно-процессуальных мер пресечения, их видах, содержании и целях; о порядке и условиях назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера; о процедуре исполнения приговора суда; о личности преступника, мерах предупреждения преступности, средствах исправления, перевоспитания личности преступника;

- уметь: оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать пенологические термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах назначения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера; применять на практике основные результаты пенологических теоретико-правовых исследований;

- владеть: пенологической терминологией; навыками работы с пенальными источниками, анализа судебной практики; разрешения пенологических проблем и др.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **Знать:**

- историю развития уголовно-исполнительного права;
- основные понятия уголовно-исполнительного права;
- теоретические и правовые основы исполнения уголовных наказаний.

### **Уметь:**

- применять полученные теоретические знания при решении практических задач.

### **Иметь навыки (владеть):**

- работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими сферу исполнения уголовных наказаний;
- комплексного анализа и разрешения вопросов, возникающих в юридической практике при исполнении (отбывании) отдельных видов уголовных наказаний.

## **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»**

Содержание дисциплины: Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных. Помощь осужденным, освобожденным и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в

зарубежных странах.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-2, ПК-8.

## **Вариативная часть (Б1.В)**

### **Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Латинский язык» (Б1.В.ОД.1)**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Программа дисциплины «Латинский язык», разработанная на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр) (ФГОС ВО), ставит своей целью обучение студентов владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности юриста. Курс латинского языка представлен прежде всего как язык римского права.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Латинский язык» относится к гуманитарного, социального и экономического цикла Образовательных Программ и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки бакалавра.

Начальный базовый курс обучения латинскому языку осуществляется на основе гуманитарных знаний, полученных ранее, прежде всего на основе русского и иностранных языков.

Изучение дисциплины «Латинский язык» является основой для освоения дисциплин базовой и вариативной части.

**3. Знания, навыки и умения, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.** Учебная дисциплина «Латинский язык» является необходимой частью профессиональной подготовки студентов-юристов.

Учебная дисциплина «Латинский язык» направлена на формирование общекультурных компетенций и на развитие и совершенствование общелингвистической, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций студентов.

Социокультурная компетенция подразумевает расширение объема знаний и социокультурной специфики функционирования латинского языка в истории и современности, умение строить свое речевое поведение адекватно специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

Компенсаторная компетенция – это дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств с помощью знания латинских корней, международных слов, основанных на латинском языке, латинских клише, формул и афоризмов.

Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению латинским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

Необходимо отметить, что программа построена на принципе нелинейности, который подразумевает не последовательное, а одновременное использование различных ис-

точников информации, ротацию ранее полученной информации в различных модулях курса для решения новых задач. Данный принцип предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Введение в курс латинского языка

Историко-культурологическое введение

Латинский алфавит. Правила чтения

Ударение

Грамматический строй латинского языка. Имена существительные.

Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse

Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога

Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse

Существительные третьего склонения

Прилагательные третьего склонения

Четвертое, пятое склонения.

Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»

Степень сравнения прилагательных

Причастия. Образование и склонение. Текст «Точное толкование»

Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные».

Чтение, перевод и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»

Герундий. Герундив. Текст «О сервитутах»

Отложительные и полуотложительные глаголы. Тексты «О личном праве», «Гражданское право и право народов»

Числительные. Запись чисел римскими цифрами

Повторение пройденного материала. Текст «Об исках»

В результате изучения дисциплины «Латинский язык» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОК-8, ОК-13, ПК-17, ПК-19.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Логика»**

**(Б1.В.ОД.2)**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Курс логики предполагает систематическое освещение основных разделов современной классической логики и знакомство с логическими основами теории аргументации и методами и формами научно-теоретического познания. Курс рассчитан на изучение в течение одного семестра и предназначен для ознакомления с формами, приемами и законами интеллектуальной познавательной деятельности и для получения целостного представления о современной логике как науке. Программа составлена в соответствии с требованиями государственных стандартов и ориентирована на современный уровень науки и передовые методики обучения.

**Цель** дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.

**Задачи** изучения логики – способствовать выработке навыков интеллектуальной деятельности и умения представлять ее результаты (любое знание) в рациональной форме; умения аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и из-

бегать их в собственной профессиональной деятельности.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент:

1. **нормотворческая деятельность:** участие в подготовке нормативно-правовых актов; правоприменительная деятельность; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

2. **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

3. **экспертно-консультационная деятельность:** консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов;

4. **педагогическая деятельность:** преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Логика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического учебного цикла ОП.

Изучение и освоение Логики непосредственно связано с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: Профессиональная этика, Конфликтология, Социология, Основы управления, Риторика; с дисциплинами информационно-правового цикла; с дисциплинами профессионального цикла: Теория государства и права, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран. Логическое знание является необходимой базой для выработки умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать различные правовые явления, юридические факты; анализировать и толковать юридические нормы в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специально-юридических наук.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обучающийся должен:

### **знать:**

- истоки и основные этапы развития логики как науки;
- роль логики в системах культур и образования Запада и России, основные особенности развития логики в России;
- определение предмета логики как науки;
- понятия формы мышления, логической формы, логического закона;
- язык как объект логического анализа;
- основные логические характеристики понятия;
- особенности юридических понятий;
- виды понятий;
- отношения между понятиями;
- обобщение и ограничение понятий;
- деление понятий, его структура и виды, правила и ошибки;
- понятие классификации, виды классификаций; классификации в правовых науках;
- определение, структура и виды определений, правила и ошибки;
- специфику неявных определений; приемы, заменяющие определения;
- роль определений в правовых науках и кодексах права;
- что такое суждение, суждение и предложение;
- виды простых суждений;
- категорические суждения, их классификацию;
- специфику выделяющих и исключаящих суждений;
- распределенность терминов в суждениях;
- логические отношения между простыми категорическими суждениями;

- понятие и виды модальностей;

**уметь:**

- ориентироваться в системе логического знания;
- понимать характерные особенности современного этапа развития логики;
- соотносить понятия: логика теоретическая и практическая, классическая и неклассическая, традиционная и символическая, формальная и неформальная;
- различать истинность и формальную правильность мысли;
- давать логическую характеристику понятия через его виды;
- представлять отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера;
- выполнять операции с классами;
- обобщать и ограничивать понятия;
- выполнять деление понятий в соответствии с правилами;
- анализировать определения, уметь строить родо-видовые определения;
- выявлять логические ошибки, связанные с нарушением правил деления и определения в различного рода рассуждениях и текстах, в особенности – правовых;
- определять вид простого суждения, категорического суждения;
- изображать отношения между терминами суждения с помощью кругов Эйлера, определять распределенность терминов суждения;
- определять логические отношения между суждениями на основе «логического квадрата» и делать элементарные выводы;

**владеть:**

- навыком видеть и устанавливать взаимосвязи логики с философией, социологией, этикой, правом;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.
- навыками применения метода формализации и его значения в логике;
- навыками использования основных принципов логического анализа языка;
- навыками использования основных положений и методов логики при решении социальных и профессиональных задач;
- навыками использования логических приемов формирования понятий (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение);
- навыками корректного использования понятий, характеризующих область права и правовой деятельности;
- навыками работы с понятиями, быть способным правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
- навыком корректно вводить и использовать определения в области права, проводить разные виды деления и классификации;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыком логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- навыками логического анализа высказываний естественного языка с целью выявления их логической формы;
- навыком логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Логика как наука

Тема 1. Логика в системе культуры, истории науки и философии

Тема 2. Предмет логики, основные понятия и методы

Раздел 2. Понятие

Тема 3. Понятие как форма мышления

Тема 4. Логические операции с понятиями

Раздел 3. Суждение

Тема 5. Виды простых суждений. Модальность суждений

Тема 6. Сложное суждение и его виды. Законы логики

Раздел 4. Умозаключение

Тема 7. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений

Тема 8. Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений

Тема 9. Недедуктивные умозаключения

Раздел 5. Логические основы аргументации

Тема 10. Доказательство как логическая основа аргументации. Доказательство и опровержение

Тема 11. Аргументация: структура, способы, виды

Тема 12. Вопрос и гипотеза как формы познания

В результате изучения дисциплины «Логика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История» (Б1.В.ОД.3)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Без знания исторического наследия своего народа, без понимания тех важнейших событий и решений, повлиявших на ход истории, не может быть сегодня гармонически развитого и грамотного специалиста.

Предметом профессиональной деятельности юристов любой направленности являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка.

Понимание того, что любая закреплённая в законе правовая норма имеет свои исторические корни, способствует развитию интереса обучающегося к историческим дисциплинам.

Преподаваемая дисциплина «История России» существенно углубляет имеющийся у студента и будущего бакалавра багаж базисных знаний по предмету, расширяет его кругозор и способствует успешному овладению иными специализированными предметами и дисциплинами, повышает общую правовую культуру студентов – будущих бакалавров.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке студентов по специальности 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») дисциплина «История» является базовой в системе дисциплин профессионального цикла.

Курс дисциплины «История» занимает важное место в процессе воспитания общей правовой культуры студентов и служит надёжной основой для дальнейшего освоения и понимания иных правовых дисциплин.

Изучение курса «История» позволит студентам глубже понимать общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе, а также анализировать их в ходе исторического развития.

«История» совместно с иными, узкоспециализированными историко-правовыми дисциплинами, образуют группу наук, которая даёт базисные знания на основе изучения фактических материалов, без освоения которых невозможно успешное изучение отраслевых и других общеправовых дисциплин, а также успешное применение действующего законодательства на практике.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данного курса построено на основе знаний, приобретенных студентом в

результате освоения предмета «История», изучаемого в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование студентом дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе предмета «Обществознание», «Мировая художественная культура» значительно облегчит решение поставленных задач.

Приступая к изучению курса «История», обучающийся должен:

**владеть:**

- базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения предмета «История»;
- знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;
- знаниями об основных этапах и важнейших исторических событиях;
- необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины;
- комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития;

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;
- анализировать полученную информацию, сопоставляя полноту, достоверность и источники её получения;
- различать и отличать в полученной исторической информации факты и мнения, описания и объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, событиями и фактами;
- определять пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для аргументации полученный фактический исторический материал;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;
- проводить параллели по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Раздел I. Введение в курс

Раздел II. Древняя Русь в IX –XIII вв.

Раздел III. Россия в XIV- XVI вв.

Раздел IV. Россия в XVII -XVIII вв.

Раздел V. Россия в XIX в.

Раздел VI. Россия в начале XX века

Раздел VII. Россия в годы революций и гражданской войны

Раздел VIII. Советское государство в 20-30-е годы XX века.

Раздел IX. Советский Союз в период Второй мировой войны и в послевоенные годы (1939-1953 гг.)

Раздел X. СССР в 50-х – начале 80-х гг. XX века.

Раздел XI. СССР и Россия во второй половине 80 –х гг. - начале XXI века.

В результате изучения дисциплины «История» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4, ОК-7, ОК-9, ПК-2, ПК-17, ПК-19.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Введение в профессию прокурора и следователя» (Б.1.В.ОД.4)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Введение в профессию прокурора и следователя» является достижение следующих результатов обучения:

- на уровне знания: формирование представления о будущей профессии прокурора и следователя;

- на уровне понимания: представление структуры органов системы прокуратуры и органов следственного комитета, их целей и задач, формирование осознанного, творческого и серьезного отношения к освоению учебных дисциплин;

- на уровне умения, навыка: адаптация первокурсников к учебе в институте прокуратуры, усиление мотивирующих обстоятельств выбора будущей профессии.

#### **2. Место учебной дисциплины «Введение в профессию прокурора и следователя» в структуре ОП**

Дисциплина относится к профессиональному циклу ОП. Вариативная часть.

Дисциплина является специальным учебным курсом, позволяющим помочь студенту получить необходимые первоначальные специальные знания об организации и деятельности прокуратуры и Следственного комитета и использовать их при освоении других учебных дисциплин.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

- в области знаний из содержания школьных предметов, таких как «Основы государства и права», «Обществознание» должен знать основы деятельности правоохранительных органов;

- в области понимания должен иметь достаточное представление о роли прокуратуры Российской Федерации и следственного комитета России в обеспечении режима законности;

- в области умений и навыков студент должен уметь работать с различными источниками правовой и иной социальной информации, с использованием средств компьютерной техники. Он должен иметь навыки решения познавательных задач, аргументировано отстаивать свою позицию.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Введение в профессию прокурора и следователя»**

Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в профессию прокурора и следователя»; Подготовка прокуроров и следователей; Прокуратура Российской империи; Особенности становления и развития прокуратуры в советский период; Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации. Образование Следственного комитета России; Построение прокурорской системы и системы Следственного комитета России; Прокуратура района (города) — основное звено прокурорской системы; Организация и деятельность следственного отдела Следственного комитета России по району (городу); Прокуратура в

координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; Профессиональная этика прокурора и следователя.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-19.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы» (Б1.В.ОД.5)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является достижение следующих результатов обучения:

- формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации;

- приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, участия в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537;

- приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

#### **2. Место учебной дисциплины «Правоохранительные органы» в структуре ОП**

Дисциплина относится к профессиональному циклу ОП. Базовая часть.

У студентов, приступающих к изучению данной дисциплины на первом курсе юридических высших учебных заведений, имеются определенные первоначальные общеправовые знания (в том числе о правоохранительных органах), полученные при изучении ряда предметов школьной программы. К этим предметам в первую очередь относится предмет «Основы государства и права».

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» обеспечивает успешное изучение дальнейших дисциплин программы для бакалавров: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

**в области знаний** уметь объяснить цели, задачи, принципы правоохранительной деятельности; знать ее правовые основы, определить суть и содержание основных направлений правоохранительной деятельности; знать компетенцию и структуру судов и правоохранительных органов различного звена, права и обязанности их сотрудников; уметь объяснить цели и содержание взаимодействия судов и правоохранительных органов в решении поставленных перед ними задач; знать формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы».

**В области понимания** учебная дисциплина «Правоохранительные органы» способствует восприятию студентами содержания и сущности правоохранительной деятельности как безусловно необходимой внутренней функции государства, а действующей системы правоохранительных органов как необходимого и важного звена государственного механизма, деятельность которого обеспечивает защиту прав и свобод человека и гражданина,

охраняемых законом интересов общества и государства, верховенство закона и поддержание правопорядка.

**В области умений и навыков:** оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой; работать с различными источниками правовой и иной социальной информации с использованием средств компьютерной техники; решать познавательные задачи; формировать и аргументировано отстаивать свою позицию.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Правоохранительные органы»**

Правоохранительная деятельность в Российской Федерации: понятие, принципы, основные направления. Судебная власть и судебная система РФ. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества. Обеспечение деятельности судов. Органы юстиции. Органы внутренних дел. Федеральная служба безопасности РФ и ее органы. Организация выявления и расследования преступлений. Прокуратура РФ. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации. Нотариальная деятельность в Российской Федерации.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ДПК-1, ДПК-6, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Римское право» (Б1.В.ОД.6)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Римское право» является прежде всего формирование у бакалавров понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, а также в дальнейшем при осуществлении нормотворческой деятельности.

В процессе изучения курса «Римского права» бакалавры приобретают навыки анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.

Ознакомление с курсом «Римского права» у бакалавров формирует общекультурные компетенции, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.**

Римское право относится к базовому циклу ОП вариативной его части.

Во время изучения Римского права студенты обладают:

- сформированными знаниями по базовым дисциплинам (теория государства и права, история государства и права зарубежных стран);
- знание латыни помогает уяснить сущность терминов, сформировавшихся в римском праве и вошедших в язык современной юриспруденции.

Римское право представляет собой теоретическое основание и формулирует значительную часть понятийного аппарата для таких дисциплин, как гражданское право, международное частное право, право Европейского союза.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения Римского права студент должен:

**знать:**

- особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права;

- понятие права и дееспособности физических лиц, а также причины появления нового субъекта права - юридического лица; особенности римского брака и семьи;
  - понятие и классификацию вещей;
  - суть вещного права и его виды;
  - особенности различных вещных прав;
  - понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании;
  - сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств;
  - понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности;
  - понятие и виды деликтов, а также иные основания обстоятельств;
- уметь:**
- определить место предмета в системе юридических дисциплин;
  - применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу;
  - показать практическое значение классификации вещей;
  - разграничить различные виды вещных прав;
  - раскрыть характер отношений собственности;
  - раскрыть формирование необходимого наследования;
  - классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства;
  - правильно определять предмет контракта, ответственность сторон;
- владеть:**
- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
  - навыками сравнительного анализа различных вещных прав;
  - способностью выделить непреходящие черты вещных прав;
  - способностью определить конкретный договор или деликт;
  - навыками выделения особенностей каждого договора.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

I. Предмет курса Римское право

II. Классификация римского права

III. Источники римского частного права

IV. Защита прав

V. Лица

VI. Брак и семья

VII. Вещное право

VIII. Наследственное право

IX. Обязательственное право

В результате изучения дисциплины «Римское право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-15.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Юридическое делопроизводство» (Б1.В.ОД.7)**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся необходимый багаж знаний и умений для выполнения работы с юридическими документами.

При изучении дисциплины комплексно решаются следующие задачи:

- 1) овладение знаниями об особенностях юридических документов;

- 2) понимание значения юридических документов;
- 3) четкое представление о видах юридических документов;
- 4) изучение требований, предъявляемых к официальным документам;
- 5) умение производить подготовительную работу для подготовки юридических документов;
- 6) приобретение знаний относительно того, как делать юридические документы адекватными социальной реальности;
- 7) овладение умениями делать юридические документы четкими по структуре;
- 8) овладеть навыками того, как производить логический анализ текста юридического документа и исправлять обнаруженные ошибки;
- 9) выработка умения логически верно, аргументировано и ясно выстраивать юридический документ;
- 10) выработка у студентов чувства языка и представлений о значении языка как инструмента для подготовки юридических документов;
- 11) знание реквизитов юридических документов;
- 12) изучение процедуры принятия юридических документов и осознание ее значимости;
- 13) овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для работы с документами;
- 14) выработка привычки к постоянному повышению своей квалификации;
- 15) воспитание умения критически оценивать свои письменные возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения;
- 16) осознание публичного характера профессии юриста и значения оказания квалифицированной юридической помощи в современном обществе.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Юридическое делопроизводство» относится к профессиональному циклу ОП юристов (квалификация «бакалавр»), и является базовой (обязательной) в системе дисциплин профессионального цикла. Изучение курса «Юридическое делопроизводство» позволит студентам лучше понимать характер юридической деятельности.

Юридическое делопроизводство тесно связано со всеми отраслевыми юридическими науками. Давая профессиональные знания и практические навыки, связанные с выполнением будущими юристами юридической работы, юридическое делопроизводство расширяет диапазон познания правовой действительности, развивает у студентов способность к анализу правовых явлений.

Юридическое делопроизводство, имея междисциплинарный характер, выступает в качестве обобщающей научной и учебной дисциплины к отраслевым юридическим дисциплинам государственно-правового, гражданско-правового, уголовно-правового, международно-правового профилей.

По итогам изучения учебной дисциплины «Юридическое делопроизводство» студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- быть способным логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь (ОК-4);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

Также по итогам изучения учебной дисциплины «Юридическое делопроизводство» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);
- владеть навыками подготовки различных юридических документов (ПК-7).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** документооборот, его стадии, нормативную основу делопроизводства, понятие и виды документов, особенности юридических документов, их виды; правила составления основных юридических документов.

**Уметь:** составлять несложные нормативные акты, некоторые управленческие (организационно-распорядительные) документы, кадровые документы, договоры, судебные решения и приговоры, заявления (в том числе и исковые), жалобы, служебные письма и др.

**Владеть:** навыками аналитика, необходимыми при подготовке документов и обработке содержания документов, коммуникативными качествами, которые важны для разъяснения сути составляемых документов адресатам: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; этическими нормами и правилами общения с клиентами; юридической терминологией; приемами аргументации; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для подготовки профессиональных юридических документов.

### 4. Структура и содержание дисциплины

1. Юридическое делопроизводство как учебная дисциплина
2. Общая характеристика документа (понятие, функции, формы, виды, реквизиты)
3. Юридические документы: их особенности и виды
4. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота
5. Содержательные правила (правила достижения социальной адекватности юридических документов)
6. Правила обеспечения логики юридических документов
7. Структурные правила составления правовых документов
8. Языковые (лингвистические) правила написания юридических документов
9. Реквизитные правила оформления юридических документов
10. Процедурные правила принятия юридических документов
11. Правила составления нормативных актов
12. Правила составления корпоративных актов
13. Правила составления правореализационных актов
14. Правила составления правоприменительных актов

По итогам изучения учебной дисциплины «Юридическое делопроизводство» студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (**ОК-1**);
- быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (**ОК-2**);
- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (**ОК-3**);
- быть способным логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь (**ОК-4**);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (**ОК-7**).

Также по итогам изучения учебной дисциплины «Юридическое делопроизводство» студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности **(ПК-1)**;
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **(ПК-2)**;
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **(ПК-9)**;
- владеть навыками подготовки различных юридических документов **(ПК-7)**.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» (Б1.В.ОД.8)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является достижение следующих результатов обучения: формирование адекватного представления о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право. Кроме того, освоение дисциплины позволит юристам, принимающим участие в решении проблем устройства государства в России, учесть негативный опыт зарубежных стран и воспользоваться их позитивным опытом.

#### **2. Место учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» в структуре ОП**

Дисциплина относится к профессиональному циклу ОП. Вариативная часть.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания) предполагают, что обучающиеся приобрели и сохранили необходимый объем представлений из пройденных ранее дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового циклов, а также профессионального цикла: курсов теории государства и права, отечественной истории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, конституционного права России, судостройства и устройства правоохранительных органов, административного и финансового и процессуального права. Кроме того, успешное освоение курса зарубежного конституционного права предполагает знание иностранных языков.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студент готовится к овладению следующими знаниями, умениями, навыками:

- участие в подготовке целесообразных конституционных и законодательных реформ с учетом мирового опыта конституционного развития;
- участие в подготовке иных нормативных правовых актов с учетом конституционно-правового опыта зарубежных стран;
- участие в подготовке постановлений и определений Конституционного Суда РФ, решений конституционных и уставных судов субъектов РФ с учетом опыта функционирования органов конституционной юстиции зарубежных стран и их правовых позиций;
- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, ориентированных на необходимость реализации конституционно-правовых принципов;
- совершение действий, связанных с реализацией норм Конституции РФ, а также общепризнанных прав человека;
- составление юридических документов в связи с необходимостью обеспечения пря-

мого действия Конституции РФ;

- обеспечение конституционного порядка, безопасности личности, общества и государства;

- предупреждение и пресечение нарушений Конституции РФ в деятельности органов и должностных лиц публичной власти;

- участие в деятельности по обеспечению сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами по вопросам обеспечения конституционных принципов и конституционной законности;

- защита основных прав и свобод человека;

- составление юридических документов в связи с необходимостью обращения в иностранные органы конституционной юстиции, а также в суды иностранных государств, международные и наднациональные органы по защите прав человека;

- владение методом сравнительного анализа;

- консультирование по вопросам совершенствования российского конституционного законодательства с учетом мирового опыта в соответствующей сфере, обеспечения прямого действия Конституции РФ;

- консультирование по вопросам правового регулирования гражданства и иммиграции в зарубежных странах, а также иных конституционно-правовых проблем;

- консультирование по вопросам обращения граждан и юридических лиц в судебные органы иностранных государств, составление и рецензирование необходимых документов;

- правовая экспертиза документов по вопросам конституционного права;

- консультирование по вопросам применения в Российской Федерации норм иностранного конституционно-правового законодательства, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека;

- экспертиза принимаемых в Российской Федерации решений органов государственной власти, нормативно-правовых актов на предмет их соответствия наиболее современным юридическим технологиям и учета ими опыта мирового конституционализма;

- осуществление преподавания конституционного права в образовательных учреждениях (кроме высшего образования);

- участие в организации повышения квалификации работников предприятий и учреждений, государственных служащих, чтение лекций и проведение занятий по актуальным вопросам конституционного права;

- правовое воспитание в духе уважения и соблюдения Конституции Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения прав и интересов Российской Федерации на международной арене.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».**

Общая часть (Общая характеристика конституционного права; Основы теории конституции; Конституционно-правовой статус человека и гражданина; Конституционно-правовые основы общественного строя; Конституционно-правовое регулирование политических институтов; Формы правления и государственные режимы; Народные голосования (выборы, отзыв, референдум); Законодательная власть: парламент; Исполнительная власть: глава государства и правительство; Судебная власть; Территориальная организация публичной власти), Особенная часть (Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии; Основы конституционного права Франции; Основы государственного права Германии; Основы конституционного права США; Основы государственного права Китая).

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16.

## **«Конституционное судопроизводство» (Б1.В.ОД.9)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Конституционное судопроизводство» является получение бакалаврами теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ.

Процесс изучения дисциплины направлен на приобретение знаний о деятельности Конституционного Суда РФ, его компетенции, правовых позициях, на основании чего должно быть сформировано понимание места Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти и роли в охране Конституции РФ. Изучение данной дисциплины необходимо также для практической подготовки бакалавров, которые должны приобрести навыки учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях, а также навыки обращения в Конституционный Суд РФ.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Конституционное судопроизводство» в структуре ООП бакалавриата - Б. 1. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (знания, умения, владение навыками в результате изучения дисциплины)**

#### Знать

- компетенцию Конституционного Суда РФ, порядок обращения в Конституционный Суд и рассмотрения дела, вынесения и вступления в силу решения Конституционного Суда
- организацию деятельности Конституционного Суда РФ, стадии конституционного судебного процесса
- понятие и значение правовых позиций Конституционного Суда РФ

#### Уметь

- применять нормы законодательства, необходимые для обращения в Конституционный Суд РФ
- применять знание правовых позиций Конституционного Суда РФ в конкретных правовых ситуациях
- толковать отраслевые правовые нормы с учетом базовых конституционных принципов

#### Владеть

- навыками соотнесения норм различных отраслей права с Конституцией РФ, выявления правовых норм, не соответствующих Конституции РФ; применения норм Конституции РФ;
- навыками руководствоваться конституционными ценностями во всех отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности;
- навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях;
- навыками обращения в Конституционный Суд РФ, составления жалоб, запросов.
- навыками правильной квалификации обстоятельств конкретного дела, связанного с нарушением избирательных прав
- навыками составления квалифицированных юридических заключений гражданам, организациям, органам власти, должностным лицам по вопросам нару-

шения избирательных прав с целью их защиты и восстановления в Конституционном Суде РФ.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

- 1 Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России
- 2 Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России
- 3 Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда РФ
- 4 Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса
- 5 Стадии конституционного судебного процесса
- 6 Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве
- 7 Производство в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел зарубежных странах
- 8 Решения Конституционного Суда РФ и их исполнение
- 9 Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации
- 10 Конституционный судебный процесс в зарубежных странах
- 11 Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное пространство

В результате изучения дисциплины «Конституционное судопроизводство» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Муниципальное право» (Б1.В.ОД.10)**

##### **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Муниципальное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ОП.

Муниципальное право является комплексной отраслью права, что требует определенного уровня подготовки студентов. До изучения муниципального права необходимы знания, умения, навыки, полученные при освоении: экономики и основ управления; теории государства и права (отрасль права и отрасль законодательства, источники права, правосубъектность, орган публичной власти, юридическая ответственность); истории государства и права России (земская и городская реформы, контрреформы, местные органы государственной власти и управления в советском государстве); конституционного права (основы конституционного строя, система конституционных прав граждан, федеративные отношения, органы государственной власти и местного самоуправления, судебная власть, конституционная ответственность); гражданского права (институт собственности, способы защиты нарушенных прав, гражданско-правовая ответственность, юридические лица); финансового права (бюджет и бюджетный процесс, виды и система налогов); административного права (государственная и муниципальная служба, понятие должностного лица, административная ответственность, полномочия органов публичной власти по управлению определенными сферами или областями).

ми); уголовного права (понятие должностного лица, уголовная ответственность).

Муниципальное право как учебная дисциплина имеет междисциплинарный характер и играет интегрирующую роль между различными учебными дисциплинами. Так, муниципальное право тесно связано с финансовым, гражданским, административным, земельным и другими отраслями права. Поэтому муниципальное право имеет важное значение как «входное знание» для многих других юридических дисциплин. Знания, умения и компетенции, полученные при освоении курса «Муниципального права» будут полезны в дальнейшем учебном процессе.

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины** В результате изучения дисциплины «Муниципальное право» обучающийся должен:

**знать:**

- понятие и признаки муниципального права как отрасли права (предмет, метод, система); понятие и особенности муниципально-правовых норм и институтов; понятие и виды источников муниципального права; понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений;

**уметь:**

- широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности; называть признаки муниципального права как отрасли права; разграничивать какие отношения регулируются муниципальным правом; различать виды источников муниципального права; выявлять муниципально-правовые отношения; называть особенности субъектов муниципально-правовых отношений;

**владеть** общекультурными и профессиональными компетенциям:

**общекультурными компетенциями:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

**профессиональными компетенциями:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способен определить субъектный состав муниципального правоотношения;
- способен обеспечивать соблюдение прав и выполнение юридических обязанностей субъектами муниципальных правоотношений;
- на основе знаний об особенностях предмета муниципального права способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- на основе знаний об особенностях и видах муниципально-правовых норм способен осуществлять правоприменительную деятельность;
- способен в профессиональной деятельности правильно применять муниципально-правовые нормы;
- способен правильно определить, является ли тот или иной нормативный правовой акт источником муниципального права;
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства как основания возникновения, изменения или прекращения правоотношений в сфере местного самоуправления.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Раздел I. Введение в муниципальное право

Тема 1. Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права

Тема 2.. Научная дисциплина муниципального права

Тема 3. Историко-теоретические основы местного самоуправления  
Тема 4. Местное самоуправление в системе народовластия  
Раздел II. Основы местного самоуправления  
Тема 5. Правовая основа местного самоуправления  
Тема 6. Территориальная основа местного самоуправления  
Тема 7. Организационная основа местного самоуправления  
Тема 8. Структура и организация работы органов местного самоуправления.  
Раздел II. Муниципальные правовые акты  
Тема 9. Муниципальная служба  
Тема 10. Экономическая основа местного самоуправления  
Раздел III. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления  
Тема 11. Предметы ведения местного самоуправления  
Тема 12. Полномочия местного самоуправления  
Тема 13. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни  
Раздел IV. Особенности организации местного самоуправления  
Тема 14. Особенности организации местного самоуправления  
Раздел V. Гарантии местного самоуправления  
Тема 15. Понятие и система гарантий местного самоуправления  
Раздел V. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью  
Тема 16. Ответственность в системе местного самоуправления  
В результате изучения дисциплины «Муниципальное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-14, ПК-15.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Правовые основы информационной деятельности»  
(Б1.В.ОД.11)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Актуальность курса и необходимость его изучения обусловлены всеобщей информатизацией, повышением роли информации во всех сферах жизнедеятельности общества, а также необходимостью обеспечения информационной безопасности многочисленных информационных обменов в рамках профессиональной деятельности.

Целью учебной дисциплины «Правовые основы информационной деятельности» является формирование у бакалавров системных знаний об основах и специфике правового регулирования общественных отношений, складывающихся в рамках осуществления информационной деятельности, понимания механизмов создания и распространения электронных документов, правовых основ использования государственных информационных ресурсов и систем.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Правовые основы информационной деятельности» относится к вариативной части ОП.

Бакалавр, приступающий к изучению дисциплины «Правовые основы информационной деятельности» должен обладать знаниями в области общетеоретических и социальных юридических наук, прежде всего таких как «Теории государства и права», «Социология», «Экономика», а также обладать базовым набором компетенций сформированных при изучении дисциплин «Информационные технологии в юридической деятельности».

Освоение дисциплины «Правовые основы информационной деятельности» дает необходимые знания и обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла образовательной программы.

## **1. Требования к результатам освоения дисциплины**

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- обосновывать и принимать решения, а также совершать действия в сфере информационной деятельности в соответствии с информационным законодательством;
- участвовать в разработке нормативных правовых актов и их проектов в сфере информационной деятельности, а также соответствующих правоприменительных актов;
- консультировать граждан по вопросам реализации и защиты их информационных прав и свобод;
- консультировать органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностных лиц в области правового регулирования в сфере информационной деятельности;
- участвовать в информационно-правовых отношениях, обеспечивать законность и правопорядок в информационной сфере, информационную безопасность личности, общества и государства.

## **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие и виды информационной деятельности

Тема 2. Государственная политика в сфере информационной деятельности.

Тема 3. Право на информацию граждан и организаций.

Тема 4. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.

Тема 5. Правовое обеспечение информационной безопасности

Тема 6. Правовое регулирование отношений в сети Интернет.

В результате изучения дисциплины «Правовые основы информационной деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-3); (ОК-4); (ОК-10); (ОК-11); (ОК-12); (ПК-1), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-7); (ПК-8), (ПК-9), (ПК-13).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Жилищное право» (Б1.В.ОД.12)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Жилищное право» является изучение законодательного регулирования жилищных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих отношения, связанных с использованием жилых помещений, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами.

С учетом указанной цели задачами дисциплины «Жилищное право» выступает изучение общих положений, касающихся правового режима жилых помещений; изучение обязательств, возникающих при предоставлении жилых помещений в пользование, управлении многоквартирными домами.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Жилищное право» относится к профессиональному циклу, вариативной части.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами ООП, в том числе с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: «Логика», «Риторика», «Профессиональная этика», «Философия»; с дисциплинами информационно-правового цикла: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Правовая информатика».

Приступая к изучению дисциплины «Жилищное право», студент должен свободно

владеть основными категориями теории государства и права, отдельными положениями конституционного и административного права, общими понятиями гражданского права; хорошо знать положения законодательства о вещных правах на недвижимое имущество, общие положения об обязательствах, о некоммерческих организациях; уметь анализировать правовые нормы и практику их применения. Поэтому для освоения дисциплины «Жилищное право» обязательным является предшествующее изучение дисциплин профессионального цикла – «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Изучение дисциплины «Жилищное право» позволяет уяснить особенности правового режима жилых помещений, общего имущества многоквартирного дома, особенности договорных отношений в жилищной сфере, приобрести навыки анализа жилищного законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате успешного освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- особенности правового режима жилых помещений;
- порядок отнесения жилых помещений к жилищному фонду и перевода жилых помещений в нежилые;
- виды договоров о предоставлении жилых помещений в пользование;
- правовой режим общего имущества многоквартирного дома;
- способы управления многоквартирными домами;
- специфику заключения договоров в жилищной сфере, в том числе, особенности, связанные с наличием типовых форм отдельных договоров;
- существенные условия каждого из рассматриваемых договоров;
- источники правового регулирования жилищных отношений, соотношение гражданского и жилищного законодательства при регулировании указанных договоров.

#### **Уметь:**

- осуществлять необходимые действия по включению жилых помещений в жилищный фонд, признания помещения нежилым, перевода жилого помещения в нежилое;
- составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров в жилищной сфере;
- проводить правовую экспертизу заключенных договоров;
- анализировать решения судов по спорам о заключении, изменении, расторжении договоров о предоставлении жилых помещений в пользование, управлении многоквартирными домами;
- давать толкование новым нормативным актам, регулирующим жилищные правоотношения.

#### **Владеть:**

- способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, иных правовых документов;
- навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;
- навыками ведения договорной работы в товариществах собственников жилья, жилищных потребительских кооперативах;
- опытом анализа материалов судебной практики.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Общие положения жилищного права. Правовой режим жилого помещения.

Тема 1. Понятие и принципы жилищного права.

Тема 2. Правовой режим жилого помещения. Жилищный фонд.

Раздел 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование.

Тема 3. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование.

Тема 4. Договор социального найма жилого помещения.

Тема 5. Договор найма специализированного жилого помещения.

Раздел 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом.

Тема 6. Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома

Тема 7. Управление многоквартирным домом.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими видами компетенций: ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Банковское право» (Б1.В.ОД.13)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Банковское право» является достижение следующих результатов обучения: ознакомление с устройством банковской системы Российской Федерации; ознакомление с правовым регулированием основных банковских операций; получения комплексного представления о банковском праве Российской Федерации; формирование навыков применения норм банковского права в практической деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины «Банковское право» в структуре ОП**

Дисциплина относится к профессиональному циклу ОП. Вариативная часть.

Для успешного освоения дисциплины «Банковское право» студенту необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права и таких отраслей права, как: конституционное, административное, гражданское право, гражданский процесс, финансовое право, предпринимательское право, международное частное право и т.п.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:

**знать** основные нормативные правовые акты по банковскому праву Российской Федерации; основные доктринальные концепции по основным проблемам банковского права России; позицию судебной практики по основным вопросам практики применения норм российского банковского права;

**уметь** толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере осуществления банковской деятельности; принимать решения в точном соответствии с законом; правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в области осуществления банковской деятельности; проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере осуществления банковской деятельности; осуществлять толкование нормативных правовых актов в сфере осуществления банковской деятельности;

**владеть** навыками работы с законодательством о банках и банковской деятельности; навыками поиска учебного материала через сеть Интернет; понятийным аппаратом в сфере банковского права; навыками работы с нормативными актами в данной сфере; необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; навыками самостоятельной научно-практической деятельности; навыками по составлению проектов экспертных заключений по проектам нормативных правовых актов и по вопросам применения законодательства о банках и банковской деятельности.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Банковское право»**

Понятие и содержание банковского права; Банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России); Понятие и виды кредитных организаций; Государственное регулирование банковской деятельности и меры по обеспечению финансовой устойчивости банковской системы; Банковский вклад. Система страхования вкладов; Банковский счет; Безналичные расчеты; Банковский кредит; Факто-

ринг; Валютные операции кредитных организаций; Операции кредитных организаций с ценными бумагами; Доверительные операции кредитных организаций.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Административное судопроизводство» (Б1.В.ОД.14)**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» направлена на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере судебной защиты прав граждан и организаций, выступающих субъектами административных и иных публичных правоотношений. Освоение указанной дисциплины при неразрывной связи теории и практики, изучении процессуального и материального законодательства, общего и специального в правовом регулировании судопроизводства позволяет применительно к тем или иным категориям рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами административных дел при имеющейся их процессуально-правовой и материально-правовой специфике овладеть системным и комплексным знанием особенностей судебной защиты прав и законных интересов.

Исходя из этого, изучение учебной дисциплины «Административное судопроизводство» направлено на уяснение обучающимися положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения административных дел в судах, развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений законодательства об административном судопроизводстве.

С учетом указанных целей задачами дисциплины «Административное судопроизводство» являются: изучение процессуальных отношений, возникающих в ходе производства по административным делам между субъектами-участниками процесса, общих положений, касающихся определения компетентного суда, сроков рассмотрения дела, правил производства в суде первой инстанции и вышестоящих судах.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» является базовой дисциплиной профессионального цикла ОП. Ее успешное освоение возможно на основе знаний обучающихся в области теории государства и права, конституционного, муниципального и административного права, гражданского и арбитражного процессов, финансового и налогового права, конституционного судопроизводства, исполнительного производства.

Изучение учебной дисциплины «Административное судопроизводство» предшествует прохождению производственно-квалификационной практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Административное судопроизводство» студент должен:

**знать:** систему источников и принципов правового регулирования порядка административного судопроизводства, правила подведомственности и подсудности административных дел, порядок обращения с заявлением в суд, порядок подготовки и судебного разбирательства по административным делам, порядок оспаривания и исполнения судебных актов по административным делам.

**уметь:** анализировать законодательство, регламентирующее производство по административным делам, толковать нормы материального и процессуального права,

грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения административных дел.

**владеть:** навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства по административным делам, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде, способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Раздел I «Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства »;

Раздел II «Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции»;

Раздел III «Особенности производства по отдельным категориям административных дел»;

Раздел III «Пересмотр судебных постановлений по административным делам. Исполнение судебных актов по административным делам».

Изучение учебной дисциплины «Административное судопроизводство» способствует формированию у обучающегося следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Таможенное право»**

**(Б1.В.ОД.15)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

1.1. В рамках освоения учебной дисциплины «Таможенное право» осуществляется подготовка студентов к правотворческой; правоприменительной; экспертно-консультационной; правоохранительной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, определяются ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» совместно с обучающимися, членами кафедры международного права и объединениями работодателей.

1.2. Специалист по направлению подготовки (специальности) 030901 Правовое обеспечение национальной безопасности должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области **правотворческой** деятельности:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов в области таможенного дела, направленных на обеспечение экономической безопасности Российской Федерации, Таможенного союза, Единого экономического пространства, Евразийского союза, и соответствующих международно-правовым обязательствам Российской Федерации;

- участие в подготовке ответов Федеральной таможенной службы Российской Федерации на решения международных межправительственных торговых и таможенных организаций;

- участие в обсуждении деятельности международных организаций и конференций в области таможенного дела;

в области **правоприменительной** деятельности:

- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, связанных с реализацией положений международных договоров и нормативных правовых актов Российской Федерации в области таможенного дела;

- совершение действий, связанных с реализацией норм Таможенного кодекса Таможен-

ного союза, иных международных договоров, Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации», иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области таможенного дела, а также общепризнанных принципов и норм международного права;

- составление юридических документов, связанных с осуществлением действий в таможенной сфере;

в области *экспертно-консультационной* деятельности:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам таможенного права, международного права, деятельности международных межправительственных организаций;

- консультирование граждан, организаций и государственных органов по вопросам таможенного дела, а также международно-правового сотрудничества с иностранными государствами, международными организациями;

- консультирование по вопросам обращения граждан и юридических лиц в таможенные органы, составление и рецензирование необходимых документов;

- осуществление правовой экспертизы принимаемых в Российской Федерации решений органов государственной власти, нормативно-правовых актов в таможенной сфере на предмет их соответствия международным обязательствам Российской Федерации;

- консультирование по вопросам применения в Российской Федерации норм международного таможенного права, в том числе Таможенного кодекса Таможенного союза, федеральных законов в указанной сфере, решений международных организаций, решений и постановлений судебных органов Российской Федерации;

в области *правоохранительной* деятельности:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в таможенной сфере;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов при осуществлении деятельности в таможенной сфере;

обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов в таможенной сфере;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение реализации актов применения права;

поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности;

в области *организационно-управленческой* деятельности:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

в области *научно-исследовательской* деятельности:

проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

в области *педагогической* деятельности:

преподавание юридических дисциплин, в том числе таможенного права, в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;

участие в организации повышения квалификации работников предприятий и учреждений, государственных служащих, чтение лекций и проведение занятий по актуальным вопросам таможенного права;

осуществление правового воспитания в духе уважения и соблюдения международных обязательств Российской Федерации, положений Конституции России, защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения прав и интересов Российской Федерации на международной арене.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования учебная дисциплина «Таможенное право» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла дисциплин ООП. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Таможенное право» основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, и предполагает уверенное владение иностранным языком.

Успешное освоение учебной дисциплины «Таможенное право» требует наличия у студентов знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других дисциплин профессионального цикла - теории государства и права и дисциплин по отраслевым юридическим наукам, таким как конституционное право, административное право, гражданское право, уголовное право, гражданский процесс, уголовный процесс, международное право, международное частное право, право Европейского Союза.

Сформированные компетенции в процессе изучения таможенного права являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин профессионального цикла, таких, как конфликтология, экспертиза в судопроизводстве, в том числе специальных дисциплин ООП МГЮУ имени О.Е. Кутафина в соответствии с профилем подготовки – право международной ответственности, международное морское право, международное гуманитарное право, право международных организаций, право Содружества независимых Государств, международное уголовное право и др.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** виды источников таможенного права, в том числе Конституцию РФ, международные договоры РФ в сфере таможенного дела, федеральные законы РФ, в том числе Федеральный закон о таможенном регулировании РФ 2010 года, подзаконные нормативные акты в таможенном деле;

**уметь:** выделять нормы Конституции РФ, относящиеся к таможенному делу; использовать нормы федеральных законов, а также подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела;

**владеть:** терминологией источников таможенного права; навыками поиска, анализа, обобщения положений источников таможенного права, включая международные договоры; способами толкования источников таможенного права, консультирования лиц, которые нуждаются в разъяснении отдельных положений источников таможенного права.

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история

Тема 2. Источники таможенного права

Тема 3. Субъекты таможенного права

Тема 4. Таможенные платежи

Тема 5. Таможенный контроль

Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации

Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров

Тема 8. Таможенные процедуры

Тема 9. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, а также отдельными категориями иностранных лиц

Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение

Тема 11. Международное таможенное право

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование компетенций: ОК 1-16; ПК 1-30.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Проблемы теории права»**

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы теории права» является углубление знаний студентов о природе и назначении права, формирование представлений о перспективных моделях развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности.

Право – это явление очень сложное, многоаспектное. При его исследовании используются разные подходы. Лишь на старших курсах после изучения отраслевых юридических наук возможно обращение к наиболее важным проблемам теории права. Юрист высокой квалификации должен знать те вопросы, которые не только вызывают научные споры, но и имеют практическое значение, а также уметь сформулировать по ним собственное мнение.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и правовое воспитание.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проблемы теории права» относится к профессиональному циклу, вариативной части.

Учитывая, что объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка, бакалавр по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» в рамках изучения дисциплины «Проблемы теории права» готовится к следующим видам профессиональной деятельности, которые можно разделить на нижеследующие основные категории:

- нормотворческая
- правоприменительная
- правоохранительная
- экспертно-консультационная
- педагогическая

Дисциплина «Проблемы теории права» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, позволяющих рассматривать специализированные предметы и дисциплины на более глубоком уровне, а также применять полученные знания на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов – будущих бакалавров.

В соответствии п.4.4. ФГОС ВПО, бакалавр по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### ***нормотворческая деятельность:***

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;

### ***правоприменительная деятельность:***

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

### ***правоохранительная деятельность:***

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

### ***экспертно-консультационная деятельность:***

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;

### *педагогическая деятельность:*

- преподавание правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания

При прохождении дисциплины «Проблемы теории права» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие общекультурные компетенции:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2);
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В области нормотворческой деятельности:

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

В области правоприменительной деятельности:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В правоохранительной деятельности:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В экспертно-консультационной деятельности:

- способность толковать различные правовые акты (ПК-15).

В педагогической деятельности:

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке;
2. Теория правоотношений;
3. Проблемы системы современного российского права;
4. Теория юридической ответственности;
5. Правотворчество и проблемы его совершенствования;
6. Правосознание и правовая культура;
7. Актуальные проблемы теории прав человека.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими видами компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-19.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Прокурорский надзор»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является достижение следующих результатов обучения: формирование у студентов знаний о процессуальном статусе и принципах деятельности прокурора и прокурорских работников. Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: получение студентами необходимых теоретических и практических знаний об общих принципах организации и деятельности прокуратуры, полномочиях прокурорских работников, функциях, целях и задачах прокуратуры.

### **2. Место учебной дисциплины «Прокурорский надзор» в структуре ОП**

Дисциплина относится к профессиональному циклу ОП. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные студентами при изучении следующих дисциплин: теория государства и права, уголовный процесс, гражданский процесс, административное право, арбитражный процесс, трудовое право, судоустройство и правоохранительные органы и иные дисциплины.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **знать:**

общие принципы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, иметь представление о статусе работников органов прокуратуры; иметь представление об основных понятиях курса.

#### **уметь:**

разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;

#### **владеть: (навыки, способности):**

иметь общее представление о порядке совершения различных процессуальных действий.

### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Прокурорский надзор»**

Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры. Система органов и учреждений прокуратуры. Прокуратура города, района, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратура субъекта Российской Федерации. Специализированные прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Образовательные (научные) и др. учреждения прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры прокуратуры. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Уголовное преследование. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и др. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Участие прокурора в арбитражном и конституционном судопроизводстве. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Деятельность прокуратуры по защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринима-

телей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации. Организация и деятельность прокуратуры и органов, исполняющих аналогичные функции в зарубежных странах.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-2, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» (Б1.В.ОД.18)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является достижение следующих результатов обучения:

на уровне знания: иметь представление о содержании международных и российских нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции; об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к государственным служащим;

на уровне понимания: представлять важность и необходимость правового и организационного обеспечения противодействия коррупции; владеть правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с противодействием коррупции; определять место и роль прокуратуры, следственных органов в реализации нормативных требований о противодействии коррупции; иметь осознанное, творческое и серьезное отношение к будущей профессии, к ее ограничениям и возможностям;

на уровне умения, навыка: иметь сформированную гражданскую позицию активного противодействия коррупционным проявлениям; быть подготовленным к практической деятельности в качестве прокурора и следователя.

#### **2. Место учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» в структуре ОП**

Дисциплина относится к профессиональному циклу ОП. Вариативная часть.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

В области знаний: уметь объяснить основные правовые регуляторы антикоррупционного поведения; определить суть и содержание основных понятий курса «Правовые основы противодействия коррупции».

В области понимания: учебная дисциплина способствует формированию целостного представления о государственных мерах противодействия коррупции, роли органов прокуратуры Российской Федерации и Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении правового режима противодействия коррупции.

В области умений и навыков: работать с различными источниками правовой и иной социальной информации, с использованием средств компьютерной техники; решать познавательные задачи, аргументировано отстаивать свою позицию.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»**

Предмет и основные понятия спецкурса «Правовые основы противодействия коррупции»; Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права; Правовые и организационные меры предупреждения коррупции; Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе; Роль административ-

ных регламентов в предупреждении коррупционных проявлений; Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения; Правовое положение прокуроров и следователей и антикоррупционные требования к их служебному поведению; Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции; Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции; Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ДПК-1, ДПК-6, ПК-1, ПК-14, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Конкурентное право» (Б1.В.ОД.19)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

**Цель** дисциплины «Конкурентное право» состоит в формировании навыков по самостоятельному анализу и применению антимонопольного законодательства, законодательства о естественных монополиях.

**Задачи** дисциплины заключаются в изучении нормативных правовых актов антимонопольного законодательства, законодательства о естественных монополиях, изучении и обобщении правоприменительной практики и способствуют достижению поставленной цели.

#### **2. Место учебной дисциплины «Право социального обеспечения» в структуре ОП.**

Дисциплина относится к профессиональному циклу ОП. Базовая часть.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Конкурентное право» обучающийся должен:

**знать:** теоретические правовые и экономические основы функционирования рыночных отношений в Российской Федерации; концепции российского конкурентного права, определяющие подходы государства к защите конкуренции; специфику пресечения монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и антиконкурентных действий органов власти; источники конкурентного права, определяющие особенности защиты конкуренции;

**уметь:** анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам, связанным с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

**владеть:** навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов, отношения в сфере защиты конкуренции; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы российского конкурентного права.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общие положения

Защита конкуренции

Естественные монополии

В результате изучения дисциплины «Конкурентное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Право интеграционных объединений»**  
**(Б1.В.ОД.20)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Право интеграционных объединений» ставит *целями* подготовку студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области:

правового регулирования деятельности современных интеграционных объединений; общих закономерностей правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств

Достижение поставленных целей предполагает изучение:

1) *права Европейского Союза* (европейского права) как наиболее развитой и эффективной интеграционной правовой системы в современном мире, положения которой выступают объектом рецепции в других интеграционных объединениях, в том числе на пространстве бывшего СССР;

2) *общих положений, концепций и категорий интеграционного права*, разработанных и получивших практическое применение в рамках ведущих интеграционных объединений на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях;

3) *правового регулирования интеграционных процессов на глобальном уровне* в рамках Всемирной торговой организации, включая механизмы реализации прав и обязанностей России как члена ВТО;

4) *правового регулирования интеграционных процессов на региональном уровне* в контексте деятельности региональных интеграционных организаций в различных регионах Земного шара;

5) *права Евразийского экономического союза (ЕАЭС)* как важнейшей и наиболее динамично развивающейся интеграционной правовой системы на пространстве бывшего СССР, правовых норм и институтов других интеграционных организаций на постсоветском пространстве (СНГ, ОДКБ, Союзное государство России и Беларуси);

При изучении учебной дисциплины «правовое регулирование интеграционных процессов» студент готовится к выполнению следующих *профессиональных задач*:

а) нормотворческая деятельность – участие в подготовке нормативных актов и международных договоров, принятых в рамках интеграционных объединений с участием России и других государств;

б) правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области правового регулирования интеграционных процессов; составление юридических документов в сфере реализации источников и норм, изученных в рамках учебной дисциплины;

в) правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; защита

частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации источников и норм права, регулирующих интеграционные процессы;

г) экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам правового регулирования интеграционных процессов; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации источников и норм, изученных в рамках учебной дисциплины;

*Основные виды профессиональной деятельности*, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины «Право интеграционных объединений»:

- нормотворческая;
- правоприменительная;

- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

## 2. Место учебной дисциплины «Право интеграционных объединений» в структуре ОП.

Дисциплина относится к профессиональному циклу ОП. Базовая часть.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

После освоения учебной дисциплины «Право интеграционных объединений» (в целом по учебной дисциплине) *в рамках общекультурных и профессиональных компетенций студент способен:*

*Общекультурные компетенции:*

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11).

*Профессиональные компетенции:*

*а) в нормотворческой деятельности:*

- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

*б) в правоприменительной деятельности:*

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

*в) в правоохранительной деятельности:*

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности правильно и полно в юридической и иной документации (ПК-13);

*г) в экспертно-консультационной деятельности:*

- толковать различные правовые акты (ПК-15);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

*Дополнительные профессиональные компетенции:*

- проводить сравнительный анализ норм интеграционного права, вырабатываемых в рамках Европейского Союза и других современных интеграционных объединений (ДПК-1);
- знать правовые механизмы регулирования интеграционных процессов с участием Российской Федерации с учетом членства в ВТО и Евразийском экономическом союзе (ДПК-2).

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Право интеграционных объединений»**

Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения

Понятие и виды международной интеграции

Интеграционные организации

Понятие и категории интеграционного права

Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений

Право Всемирной торговой организации

Право Евразийского экономического союза

Право Европейского союза

Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум

#### **Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Формирование у обучающихся общекультурных компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору Б1.В.ДВ учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)

##### **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*знать:*

- основы здорового образа жизни студента;
- основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;
- основы профессионально-прикладной физической подготовки
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

*уметь:*

- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;
- выполнять комплексы физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть:*
  - понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
  - двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта;
  - навыками подготовки к профессиональной деятельности;
  - навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины включает в себя:**

1. Практический раздел
2. Практические занятия по спортивным играм (волейбол)
3. Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)
4. Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)
5. Практические занятия по лыжной подготовке
6. Практические занятия по плаванию
7. Практические задания по атлетической гимнастике

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Риторика (для юристов)» (Б1.В.ДВ.1)**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Риторика для юристов»:**

- овладение культурой мышления, необходимой для деятельности юриста;
- выработка умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- закрепление этических основ отношений с лицами, обращающимися за юридической помощью, судами, правоохранительными и административными органами;
- воспитание психологической устойчивости в стрессовых ситуациях и умения быстро и правильно находить в них решения возникающих правовых вопросов;

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности юриста: участие в подготовке нормативных правовых актов; судебная деятельность защитника или представителя; представление интересов доверителей честно, разумно, добросовестно; участие в переговорных процессах; консультирование по юридическим вопросам; преподавание риторики на курсах подготовки стажеров адвокатов и курсах повышения квалификации адвокатов; осуществление правового воспитания лиц, обращающихся за оказанием юридической помощи.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Риторика» относится к вариативному циклу ОП.

Успешное изучение риторики требует знаний по следующим предшествующим учебным дисциплинам: «Адвокатура»; «Профессиональная этика»; «Конфликтология»; «Теория государства и права»; «Судоустройство и правоохранительные органы»; «Уголовный процесс»; «Гражданский процесс».

Изучение риторики выступает опорой для прохождения производственной практики.

### 3. Краткое содержание дисциплины «Риторика для юристов»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Название разделов учебной дисциплины	
	<b>Основы риторики</b> Понятие и значение юридической риторики. История Античной риторики
	<b>Юридическая риторика</b> Речевая деятельность юриста. Изобразительно-выразительные средства языка. Основы мастерства публичного выступления. Полемическое мастерство юриста. Переговоры. Особенности речи судебного оратора. Композиция судебной речи

В результате изучения дисциплины «Риторика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОК-6; ПК-2

### Аннотация рабочая программа учебной дисциплины «Социология для юристов» (Б1.В.ДВ.1)

#### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Социология для юристов» является заложить основы социологического мышления, способствовать формированию у студентов – юристов необходимых для человека XXI века гражданских и профессиональных качеств, развитию их культуры, навыков использования социологических знаний в профессиональной правовой деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи: содействовать получению будущими юристами целостного представления об обществе, его основных системах и институтах, причинах и видах социальной дифференциации и основных социальных процессах; помочь им увидеть сложные грани взаимодействия личности и общества на микро-, мезо - и макроуровнях как в процессе осуществления ролевых функциональных обязанностей, так и в процессе самоактуализации индивидов; показать студентам необходимость знания законов общественной жизни для их практической деятельности в качестве юриста; способствовать выработке у будущих юристов навыков аналитического подхода к действительности, в основе которого лежит научное знание; учить будущих юристов понимать, интерпретировать и использовать в профессиональной деятельности и в повседневной жизни социологические данные; участвовать в формировании общей культуры юриста, развивать их потребность в получении научных знаний о явлениях общественной жизни, невосприимчивость к упрощенным объяснениям правового поведения людей.

#### 2. Краткое содержание дисциплины «Социология для юристов»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Название разделов учебной дисциплины	
	Становление социологической науки и социологические исследования
	Социологические проблемы развития общества и личности

В результате изучения дисциплины «Социология для юристов» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ПК-6.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» (Б1.В.ДВ.2)

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» является дальнейшее формирование и развитие у студентов профессиональных и до-

полнительных профессиональных компетенций в правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

**2. Место учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в структуре ОП**  
Учебная дисциплина «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла по профилю «Прокурорско-следственная деятельность» по направлению 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся совершенствует следующие профессиональные компетенции: развитие правосознания, правового мышления и правовой культуры, обеспечение соблюдение законодательства субъектами права, применять нормативные правовые акты, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, готовить юридические документы, толковать правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве»**

В содержание дисциплины включается семь разделов, в которых изучаются как общие вопросы, касающиеся прокурорского надзора и судопроизводства по гражданским делам, так и конкретные формы участия прокурора при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. в правоприменительной деятельности.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ДПК-1, ДПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Причины преступности в сфере экономики» (Б1.В.ДВ.2)**

### **1.Цели освоения учебной дисциплины.**

Бакалавр в рамках изучения дисциплины «Причины преступности в сфере экономики» по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- правозащитная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая.

Дисциплина «Причины преступности в сфере экономики» даёт обучающемуся дополнительные знания и умения, которые необходимы для теоретического понимания проблем борьбы с преступностью в отдельно взятых сегментах общественного устройства, а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении спецкурса комплексно решаются проблемы повышения общей правовой культуры студентов - будущих бакалавров в юриспруденции.

В соответствии с п. 4.4. Федерального государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспру-

денция» (квалификация (степень) «Бакалавр») студент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- понять специфику правоохранительной деятельности;
- понять специфику правозащитной деятельности;
- научиться составлять юридические документы;
- давать и научиться обосновывать предложения по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений;
- уметь давать развёрнутую правовую консультацию по проблемам курса;
- уметь осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание;
- научиться делать правовую экспертизу документов;
- уметь заниматься педагогической деятельностью по рассматриваемым вопросам.

Знание теоретических основ и научных представлений о причинах преступлений в экономике, а также о личности преступника, совершающего рассматриваемые преступления, о жертвах таких преступлений позволит студентам приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке студентов по специальности 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 г. №464, и соответствующими документами Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина дисциплина «Причины преступности в сфере экономики» является дисциплиной по выбору.

Изучение спецкурса «Причины преступности в сфере экономики» позволит студентам лучше понимать, как они могут выявлять причины и условия преступности в экономике, как разрабатывать меры по предупреждению рассматриваемого вида преступности, а также иные аспекты борьбы с преступностью, ориентироваться в действующем законодательстве в данной области.

«Причины преступности в сфере экономики» совместно с иными уголовно-правовыми дисциплинами по выбору, и рядом других, специализированных учебных дисциплин, образуют группу наук уголовно-правового цикла, которая обеспечивает теоретическое знание и понимание сути борьбы с экономической преступностью, без освоения которой невозможно предметное изучение отраслевых уголовно-правовых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.

Дисциплина по выбору «Причины преступности в сфере экономики» имеет междисциплинарный характер. Структура и содержание дисциплины отражает уровень разработки отдельных предметов и тем специальных юридических и иных дисциплин – уголовное право, уголовный процесс, криминология, экономика, психология.

Изучение спецкурса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» и «Криминология», «Экономика».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент должен:

**знать:** понятие и состояние преступности, причины преступности и меры предупреждения преступности;

**уметь:** оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать уголовно-правовые и криминологические термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и специфические зависимости социально-негативных явлений в экономике, применять на практике ос-

новые результаты уголовно-правовых и криминологических теоретико-правовых исследований;

**владеть:** экономической, уголовно-правовой и криминологической терминологией; навыками работы с уголовно-правовым и другим, в том числе гражданским и административным законодательством, навыками анализа уголовной и судебной практики; разрешением уголовно-правовых казусов и др.

Успешное освоение курса «Причины преступности в сфере экономики» будет способствовать изучению других дисциплин уголовно-правового цикла, позволит заложить прочный фундамент для последующего практического усвоения студентом новых знаний.

Применение знаний, приобретённых в результате изучения дисциплины «Причины преступности в сфере экономики», создаст прочную основу для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности будущего бакалавра, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала иных наук, юридической терминологии, без овладения которых невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Причины преступности в сфере экономики»**

1. Понятие и общая характеристика экономической преступности. История вопроса
2. Причины и условия преступности в экономической деятельности
3. Криминологическая характеристика личности экономического преступника
4. Криминологическая характеристика потерпевших от экономических преступлений
5. Криминологическая характеристика преступлений против собственности
6. Криминологическая характеристика преступлений против интеллектуальной собственности
7. Взаимосвязь должностной преступности, коррупции и экономической преступности
8. Взаимосвязь организованной и экономической преступности
9. Взаимосвязь тяжкой насильственной преступности и экономической преступности
10. Криминологическая характеристика рейдерства
11. Криминологическая характеристика финансовых преступлений
12. Сравнительный криминологический анализ экономической преступности в зарубежных странах
13. Предупреждение экономической преступности

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ПК-2, ПК-12.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Исполнительное производство» (Б1.В.ДВ.3)**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Исполнительное производство» является достижение следующих результатов обучения: уяснение обучающимися законодательства об исполнительном производстве, положений гражданского и арбитражного процессуального права, гражданского, семейного, трудового, жилищного права, регламентирующих порядок принудительного исполнения постановлений судов и иных актов, подлежащих принудительному исполнению; развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного применения положений закона, регламентирующих организацию деятельности органов принудительного исполнения и иных органов, принудительно исполняющих исполнительные документы и порядок принудительного исполнения в практической деятельности; воспитание студентов в духе уважения Конституции, закона, требований процессуальной формы и правил профессиональной этики.

## **2. Место учебной дисциплины «Исполнительное производство» в структуре ОП**

Дисциплина относится к профессиональному циклу ОП. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Специфика учебной дисциплины «Исполнительное производство» заключается в том, что тесные межотраслевые связи норм, регулирующих принудительное исполнение, определяют необходимость комплексного изучения ряда положений процессуального законодательства. Это в свою очередь предполагает наличие у студента базовых знаний в области теории государства и права, конституционного права, гражданского процессуального, арбитражного процессуального, уголовно-процессуального, административного, гражданского, семейного, земельного, трудового права, права социального обеспечения, истории государства и права, логики, философии.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

- знать общетеоретические категории и концепции юридической науки, юридическую методологию, основные понятия о государстве и праве и истории развития отечественного и зарубежного законодательства;

- обладать базовыми знаниями в области конституционного и административного права, гражданского процессуального, арбитражного процессуального и уголовно-процессуального права, а также таких отраслевых юридических дисциплин, которые непосредственно связаны со сферой гражданского судопроизводства (гражданское право, семейное право, земельное право, трудовое право, право социального обеспечения),

- владеть основными познаниями в отраслевых и межотраслевых дисциплинах, изучающих международное право и его влияние на отечественное исполнительное производство (международное публичное право, международное частное право, сравнительное правоведение);

- иметь представление об основных категориях логики и философии, таких как: форма и содержание, целое и часть, связь, система, структура, элемент, сущность и явление, причина и следствие, понятие, суждение, умозаключение;

- уметь самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и судебной практики, в том числе владеть навыками восполнения пробелов законодательного урегулирования.

## **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Исполнительное производство»**

Раздел I. Общие положения. Основной порядок принудительного исполнения. Защита интересов взыскателя, должника, иных лиц в исполнительном производстве (Сущность исполнительного производства; Источники правового регулирования исполнительного производства. Основные положения (принципы) исполнительного производства; Органы принудительного исполнения и иные лица, принудительно исполняющие исполнительные документы; Правоотношения в исполнительном производстве; Исполнительные документы. Исполнительная давность. Общие правила принудительного исполнения; Защита прав взыскателя, должника и иных лиц в исполнительном производстве. Компетенция контролирующих органов),

Раздел II. Особенности исполнения по отдельным категориям исполнительных производств (Обращение взыскания на денежные средства должника-физического лица; Обращение взыскания на имущество должника-физического лица; Обращение взыскания на имущество должника-организации; Особенности исполнения в отношении должника-организации, связанные с его ОПФ и ликвидацией деятельности юридического лица; Особенности исполнения в отношении должника-Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Правила исполнения в отношении должника-иностранного государства и должника-международной организации; Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера; Особенности исполнения

исполнительных документов по отдельным категориям дел; Особенности исполнения исполнительных документов по спорам неимущественного характера в отношении должников-организаций).

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ПК-6, ПК-7.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» (Б1.В.ДВ.3)**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения курса судебной медицины студентами юридических ВУЗов является формирование у них знаний необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых. Они нужны при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений, обнаружении экологических правонарушений.

Целями подготовки специалистов по курсу «Судебная психиатрия» является: формирование у студентов целостного представления о методологии экспертных исследований в судебной психиатрии, основных методах, используемых врачами, судебно-психиатрическими экспертами при производстве всех видов судебно-психиатрических экспертных исследований, допустимости использования этих методов в профессиональной деятельности судебно-психиатрического эксперта, средствах и приемах используемых в экспертной практике.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» относится к вариативной части цикла, к дисциплинам, которые определяются вузом.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В ходе изучения курса студенты должны:

**знать:**

основные категории, понятия и термины в области научных и организационных основ судебно-медицинской деятельности; систему современной судебно-медицинской практики; основные исторические периоды развития судебной медицины в России;

предмет, систему, объекты и методы современной судебной медицины; все процессуальные нормы, законы и ведомственные документы напрямую регулирующие судебно-медицинскую практическую деятельность; порядок назначения, проведения и использования судебно-медицинских экспертиз на предварительном следствии и в суде; роль и место специалиста судебного медика в уголовном судопроизводстве; возможности внепроцессуальной судебно-медицинской деятельности при работе по уголовным делам; возможности и порядок использования судебно-медицинских знаний в гражданском судопроизводстве;

основные судебно-медицинские понятия и термины, связанные с явлением смертельного и не смертельного воздействием внешних факторов на человека; систему внешних факторов, которые могут причинить человеку смертельную или не смертельную современную судебной медицины; общие характеристики повреждений, которые могут возникать от воздействия внешних факторов на человека;

основные судебно-медицинские понятия и термины, связанные с явлением смерти человека; классификацию смерти человека; возможности судебной медицины при изучении

трупных явлений; порядок исследования трупа на месте происшествия; порядок и основания направления трупов в судебно-медицинский морг; порядок исследования трупа в морге;

основные судебно-медицинские понятия и термины, связанные с проведением исследований и экспертиз живых лиц; поводы и основания для проведения экспертизы живого лица; возможности судебной медицины при исследовании живых лиц с различными целями; порядок проведения экспертизы живого лица; критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; возможности различных видов экспертиз живых лиц (экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, экспертиза повреждений живых лиц, идентификация личности, экспертизы половых состояний, экспертизы здоровья и др.);

основные категории, понятия и термины в области судебно-медицинских исследований вещественных доказательств; возможности современной судебной медицины при исследовании следов крови; возможности судебной медицины при обнаружении следов биологического происхождения, волос, спермы, клеток;

понятие, объекты и методы судебно-медицинской экспертизы по материалам дела; возможности экспертизы по материалам дела в решении тех или иных вопросов расследования; возможности судебной медицины при расследовании серийных убийств.

**уметь:** определять общие характеристики объектов судебно-медицинской практики и дифференцировать их от других экспертных объектов; взаимодействовать со специалистами в различных областях судебной медицины, в соответствии со структурой бюро судебно-медицинской экспертизы; в ходе расследования уголовных дел выявлять ситуации, для разрешения которых требуется инициировать привлечение к расследованию лиц обладающих знаниями в области судебной медицины; назначать судебно-медицинские экспертизы по уголовным и гражданским делам, а в сосуществующих случаях назначать судебно-медицинские исследования; использовать результаты, полученные в ходе проведения судебно-медицинских исследований и экспертиз, для решения задач расследования конкретного уголовного дела; обосновать необходимость проведения судебно-психиатрической экспертизы в отношении обвиняемых, свидетелей и потерпевших в уголовном процессе, а также, истцов и ответчиков в гражданском процессе; определить и грамотно обосновать показания к проведению того или иного вида судебно-психиатрического освидетельствования; сформулировать основные вопросы, которые ставят судебно-следственные органы перед врачами судебно-психиатрическими экспертами; грамотно оценить представленное врачами судебно-психиатрическими экспертами заключение о психическом состоянии и вменяемости-невменяемости, дееспособности-недееспособности подэкспертного; сформулировать обоснованный вывод о вменяемости-невменяемости, дееспособности-недееспособности лица с учетом заключения врачей судебно-психиатрических экспертов в его сопоставлении с другими доказательствами по делу (гражданскому или уголовному), не выходя за пределы своей компетентности; обосновать судебное решение о признании гражданина ограниченно дееспособным.

**владеть: (навыки, способности):** понятийным аппаратом в области судебно-медицинской науки и практики; навыками постановки конкретных задач перед экспертами и специалистами с учетом структуры и функциональных возможностей судебных медиков разного профиля; правовой базой, которая лежит в основе судебно-медицинской деятельности; практическими навыками инициализации судебно-медицинской деятельности по конкретным уголовным делам; навыками использования данных, полученных в ходе проведения судебно-медицинских исследований и экспертиз, в решении конкретных задач практических расследований; практическими навыками по оценке и использованию результатов судебно-психиатрического экспертного заключения.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Предмет, метод и задачи судебной медицины и психиатрии.

Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Тема 3. Механические повреждения.

Тема 4. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение).

Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур.

Тема 6. Расстройство здоровья и смерть от электрического тока.

Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии.

Тема 8. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления.

Тема 9. Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ.

Тема 10. Смерть и трупные изменения..

Тема 11. Судебно-медицинское исследование трупа.

Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

Тема 13. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Тема 14. Идентификация орудий преступления и человека по их следам.

Тема 15. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.

Тема 16. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей.

Тема 17. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.

Тема 18. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.

Тема 19. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних и малолетних.

Тема 20. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния. Недобровольная госпитализация лиц с психическими расстройствами.

Тема 21. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.

Тема 22. Пенитенциарная психиатрия.

Тема 23. Формы психических заболеваний. Основные симптомы психических заболеваний.

Тема 24. Судебно-психиатрическая оценка при шизофрении.

Тема 25. Судебно-психиатрическая оценка расстройства личности и поведения.

Тема 26. Судебно-психиатрическая оценка психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.

Тема 27. Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств, связанных со стрессом. Симуляция психических расстройств.

Тема 28. Судебно-психиатрическая оценка органических психических расстройств и исключительных состояний.

Тема 29. Судебно-психиатрическая оценка врожденной умственной отсталости (олигофрений).

В результате изучения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Участие прокурора в правотворческой деятельности»  
(Б1.В.ДВ.4)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» является: формирование у бакалавров углубленного представления о теоретических основах участия прокуратуры в правотворческой деятельности государства и органов, включая понятие и участников правотворческого процесса и рассмотрение этой деятельности в качестве одной из основных функций прокуратуры; предметное изучение и освоение правовых основ и практики деятельности прокуратуры в этой сфере правоотношений; вос-

питание у студентов осознанного понимания важности участия прокуратуры в правотворческой деятельности государства и его институтов, освоение ими элементов практической работы в этой сфере как будущих прокурорских работников.

## **2. Место учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» в структуре ОП**

Дисциплина относится к профессиональному циклу ОП. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Содержание дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Логика», «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное право», «Трудовое право», «Прокурорский надзор» и иных дисциплин.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

- **знать** теоретические основы участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности; основные организационные формы участия прокуратуры в этой деятельности на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации и на муниципальном уровне; наиболее важные проблемы в этой сфере и пути их решения в ходе практической деятельности прокуроров;

- **уметь** анализировать основные направления и предполагаемые результаты участия прокуратуры в правотворческой деятельности; разграничивать компетенцию различных уровней органов прокуратуры по участию в этой деятельности; выявлять недостатки в действующем законодательстве, правовых актах органов исполнительной власти, местного самоуправления; давать квалифицированные юридические заключения о содержании нормативных правовых актов и отстаивать свою позицию;

- **владеть** основами использования в своей будущей работе полномочий прокурора по участию в правотворческой деятельности.

## **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности»**

Модуль I. Теоретические основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности (Понятие правотворческой деятельности; Участники правотворческой деятельности; Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры),

Модуль II. Правовые основы и практика деятельности прокуратуры по участию в правотворческой деятельности (Становление и развитие правовой регламентации участия прокуратуры в правотворческой деятельности; Цели, задачи и принципы правотворческой деятельности прокуратуры; Основные организационные формы участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности; Участие прокуратур иностранных государств в правотворческой деятельности).

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ДПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» (Б.1.В.ДВ.4)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» является достижение следующих результатов

обучения: усвоение содержания положений федерального законодательства, международных договоров Российской Федерации, основных организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации по вопросам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, многосторонних и двусторонних соглашений и конвенций, участниками которых она является, в рамках которых осуществляется ее взаимодействие с компетентными органами иностранных государств.

**2. Место учебной дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» в структуре ОП – Б.1.В.ДВ.4.2.** Дисциплина относится к профессиональному циклу ОП. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении учебных предметов профессионального цикла 1-3 курсов, в том числе «Международное право», «Право Европейского союза», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Правоохранительные органы», «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

По завершении изучения данной дисциплины студенты обязаны знать значение и роль международно-правовых норм в процессе регулирования сотрудничества российских правоохранительных органов с компетентными органами иностранных государств в сфере уголовного судопроизводства по вопросам взаимной правовой помощи и выдачи лиц для привлечения к уголовной ответственности, а также проблемы непосредственного применения международно-правовых норм в сфере уголовного судопроизводства.

### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства»**

Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства в системе направлений прокурорской деятельности: понятие, цели и задачи, направления; Правовое регулирование международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства; Организация и порядок взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями; Организация и порядок взаимодействия органов прокуратуры, судов, органов дознания и органов предварительного следствия по вопросам международного правового сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; Участие органов прокуратуры в исполнении запросов компетентных органов иностранных государств об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовных дел на территории Российской Федерации; Роль прокуратуры в обеспечении выдачи лица для уголовного преследования; Роль прокуратуры в обеспечении законности передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ДПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» (Б1.В.ДВ.5)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» является достижение следующих результатов обучения: обеспечение формирования у студентов достаточного объема знаний о месте и роли

органов прокуратуры в системе предупреждения противоправного поведения людей, ее организующей и непосредственной деятельности на данном направлении обеспечения законности и правопорядка как необходимого условия формирования правового государства. Достижение названных целей обеспечивается в результате решения круга следующих взаимосвязанных задач: освоения соответствующих правовых, теоретических знаний, приобретения навыков участия прокурорских работников в предупреждении преступности и иных правонарушений в рамках предоставленной им законом компетенции и правового статуса, которым они наделены в сфере надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, а также в сфере уголовного, гражданского, арбитражного, административного судопроизводства.

## **2. Место учебной дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» в структуре ОП**

Дисциплина относится к профессиональному циклу ОП. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

В области знаний: уметь объяснить основные правовые регуляторы деятельности прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений; определить суть и содержание основных понятий курса «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений».

В области понимания учебная дисциплина способствует формированию целостного представления о роли органов прокуратуры Российской Федерации как субъекта предупреждения преступности и иных правонарушений.

В области умений и навыков: работать с различными источниками правовой и иной социальной информации, с использованием средств компьютерной техники; решать познавательные задачи, аргументировано отстаивать свою позицию.

## **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений»**

Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений; Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений; Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений; Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений; Предупреждение преступности и иных правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов; Предупреждение преступности и иных правонарушений средствами и методами надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних; Предупреждение преступности и иных правонарушений при участии прокурора в уголовном и административном судопроизводстве; Предупреждение преступности и иных правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов судебными приставами; Предупреждение преступности и иных правонарушений средствами и методами надзора за исполнением уголовных наказаний и принудительных мер медицинского характера.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ДПК-1, ДПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Экспертиза в судопроизводстве» является достижение следующих результатов обучения: формировании у студентов целостного представления об особенностях использования судебной экспертизы в различных видах судопроизводства; современных возможностях судебных экспертиз в решении разнообразных вопросов, возникающих при расследовании и судебном разбирательстве; особенностях назначения экспертиз и критериях оценки заключений экспертов.

Задачами курса являются формирование у студентов системы знаний о предмете, задачах и объектах судебной экспертизы; классификации судебных экспертиз и решаемых задачах; основах экспертных технологий; сущности заключения эксперта и его оценке; изучение возможностей основных классов судебных экспертиз; формирование у студентов навыков постановки вопросов перед экспертами разных специальностей; формирование умений в определении направлений использования заключения эксперта.

**2. Место учебной дисциплины «Экспертиза в судопроизводстве» в структуре** Дисциплина относится к профессиональному циклу ОП. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Курс «Экспертиза в судопроизводстве» является системообразующей дисциплиной для профессиональной подготовки бакалавров юриспруденции. Предшествующими дисциплинами к данному курсу являются: административное право; уголовный процесс; гражданский процесс; криминалистика.

### **3. Знания, навыки и умения, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основные понятия и задачи курса;
- значение судебной экспертизы в судопроизводстве;
- особенности использования заключения судебного эксперта в процессе доказывания;

**уметь:**

- применять полученные знания в формулировании вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертами;
- правильно и в полном объеме подготовить материалы и объекты, представляемые эксперту, собрать необходимые образцы для сравнения;
- оценивать заключение эксперта и определять направления его использования при решении стоящих перед ними практических задач;

**иметь представление:**

- о системе и функциях судебно-экспертных учреждений России;
- о субъектах судебно-экспертной деятельности, их компетенции;
- о типовых задачах, решаемых основными классами судебных экспертиз;
- об особенностях назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе и делам об административном судопроизводстве;
- о работе со специальной учебно-методической и справочной литературой по судебной экспертизе;

- об особенностях написания реферативных обзоров, курсовых работ по изучаемым разделам курса с привлечением практики использования специальных знаний и результатов судебных экспертиз в судопроизводстве.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Экспертиза в судопроизводстве»**

Специальные знания, их понятие, формы и цели использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях; Предмет и задачи судебной экспертизы; Объекты судебной экспертизы; Методология судебно-экспертной деятельности; Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция; Организация судебно-экспертной деятельности; Система и функции судебно-экспертных учреждений России; Классификации судебных экспертиз; Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи; Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном процессе; Особенности назначения судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях; Процесс экспертного исследования и его стадии; Заключение судебного эксперта; Оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем; Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста; Профилактическая деятельность судебного эксперта.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Нотариат» (Б1.В.ДВ.6)**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Нотариат» обеспечивает подготовку профессиональных юристов высокого уровня с присвоением квалификации «бакалавр», способных к следующим видам профессиональной деятельности (ФГОС ВО): нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:**

Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)

##### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля):**

*знать:*

- природу и сущность нотариата, основные закономерности возникновения, функционирования и развития нотариата в России и в иностранных государствах;
- правовой статус нотариуса и иных лиц, совершающих нотариальные действия;
- основные положения законодательства об организации нотариата и правила профессиональной этики нотариусов;
- понятие нотариального действия, классификацию нотариальных действий и основные правила их совершения;
- содержание Единой информационной системы нотариата;
- нотариальное делопроизводство;
- особенности совершения предусмотренных законом нотариальных действий с учетом применения норм отдельных отраслей материального законодательства;
- правила совершения нотариальных действий с иностранным элементом;

*уметь:*

- оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к организации нотариата; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере организации нотариата;

- оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к нотариальным действиям;
  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при совершении нотариальных действий;
  - анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий;
  - правильно составлять и оформлять нотариальные акты и иные юридические документы нотариуса;
- владеть:*
- навыками использования юридической терминологии в сфере организации нотариата, работы с правовыми актами об организации нотариата;
  - навыками использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий, работы с правовыми актами о нотариальных действиях;
  - выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной практики;
  - реализации норм материального и процессуального права в связи с нотариальными действиями.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины:**

1. Понятие, принципы и правовое регулирование нотариата.
2. История нотариата.
3. Организация нотариата.
4. Нотариальные действия и основные правила их совершения.
5. Нотариальное удостоверение сделок.
6. Оформление нотариусом наследственных прав.
7. Совершение иных нотариальных действий.
8. Нотариальные действия с иностранным элементом.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-16.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве» (Б1.В.ДВ.6)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве» является достижение следующих результатов обучения:

на уровне знания: иметь представление о роли и значении прокурорского надзора в ОРД досудебном производстве по уголовным делам, его целях и задачах, правовой базе, предмете и пределах, объектах и средствах, методике и тактике осуществления;

на уровне понимания: представлять возможности прокурорского надзора в обеспечении законности при производстве ОРД и в досудебном производстве по уголовным делам, защите прав и свобод человека и гражданина: осознавать его правозащитный характер и направленность на реализацию принципа назначения уголовного судопроизводства в его досудебной стадии; ориентироваться в видах и возможностях принятия мер прокурорского реагирования в связи с отдельными видами нарушений законов при осуществлении ОРД и процессуальной деятельности в досудебном производстве;

на уровне умения, навыка: владеть понятийным аппаратом и терминологией, используемыми на данном направлении прокурорской деятельности; иметь подготовку к практической деятельности в качестве прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов в ОРД и в досудебном производстве по уголовным делам; выработать неприми-

римое отношение к нарушениям закона и осознание необходимости проявления принципиальности и объективности при их оценке и выборе правовых средств реагирования на каждое из них.

#### **4. Место учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве» в структуре ОП**

Дисциплина относится к профессиональному циклу ОП. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Содержание Рабочей программы дисциплины основывается на ее содержательно-логических связях с соответствующими разделами таких предшествующих учебных дисциплин, как «Теория государства и права»), «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс»; «Криминалистика»; «Прокурорский надзор».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

в области знаний: уметь объяснить значение прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД и досудебном производстве как осуществляемой в определенных законом пределах деятельности, направленной на обеспечение прав и свобод человека и гражданина, соблюдение законности при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, обеспечение установленного порядка производства ОРД и предварительного расследования, законности и обоснованности решений, принимаемых должностными лицами выполняющих эти виды деятельности органов;

в области понимания: иметь достаточное представление об организации и средствах осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной и процессуальной деятельности в досудебном производстве по уголовным делам;

в области умений и навыков: уметь работать с различными источниками правовой, статистической и иной информации, в том числе с использованием средств компьютерной техники, иметь навыки решения познавательных задач, формировать и аргументированно отстаивать свою позицию.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве»**

Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве; Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях; Прокурорский надзор за исполнением законов при применении мер процессуального принуждения; Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого; Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве следственных действий; Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в доказывании; Прокурорский надзор за исполнением законов при использовании результатов ОРД в доказывании; Обеспечение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве средствами прокурорского надзора; Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия, по розыску без вести пропавших; Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в процессуальной деятельности органов дознания. Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ДПК-1, ДПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

## **«Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» (Б1.В.ДВ.6)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» является достижение следующих результатов обучения: формирование у студентов знаний о процессуальном статусе и принципах деятельности прокурора как государственного обвинителя, выработка навыков участия прокурора в суде – предъявление доказательств, заявление ходатайств, отводов и возражений, ведение допросов и выступления в судебных прениях.

**2. Место учебной дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» в структуре ОП – Б.1.В.ДВ.6.2.** Дисциплина относится к профессиональному циклу ОП. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Содержание курса «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: Теория государства и права – знание общеправовых понятий и категорий; Правоохранительные органы – знание целей и задач органов прокуратуры в системе правоохранительных органов; Уголовное право – знание закономерностей, определяющих виды и составы преступлений, виды наказаний и условий их применения к лицам, виновным в совершении преступлений; Уголовный процесс – знание закономерностей, определяющих процессуальный порядок производства по уголовным делам в суде первой, второй, кассационной и надзорной инстанции; Прокурорский надзор – знание функций органов прокуратуры и полномочий прокурора.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения курса «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» студент готовится к решению частных задач:

**на уровне знания:** иметь представление о содержании российских нормативных правовых актов, регламентирующих процессуальный статус и принципы деятельности прокурора при рассмотрении уголовных дел судами, процессуальный порядок его деятельности в ходе судебного разбирательства по уголовным делам; иметь представление об организационных основах участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами;

**на уровне понимания:** представлять важность и необходимость правового и организационного обеспечения участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; владеть правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с участием прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; определять место и роль прокуратуры в обеспечении режима законности и принятии судом справедливого решения; иметь осознанное, творческое и серьезное отношение к будущей профессии, к ее ограничениям и возможностям;

**на уровне умения, навыка:** быть подготовленным к практической деятельности в качестве прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами (выработка навыков участия прокурора в судебном рассмотрении уголовных дел, умения убеждать и добиваться солидарности суда со своим мнением).

### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами»**

Общетеоретические аспекты участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; Тактическое значение и содержание подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовных дел судами; Деятельность прокурора на предварительном слушании; Участие прокурора в подготовительной части судебного разбирательства и судебном следствии; Участие прокурора в судебных прениях; Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в особом порядке (главы 40 и 40.1 УПК РФ); Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей; Участие прокурора при производстве в суде апел-

ляционной и кассационной инстанции.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ДПК-1, ДПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

## **Практики**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Учебная практика (Б2.У)**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.У.1.)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- получение обучающимися представления о практической деятельности суда или иного органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики;
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности судей, работников иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование у обучающихся нравственных качеств личности;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта работы в коллективе.

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков выступают:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности (судьи, председателя суда и т.п.);
- подготовка обучающихся к изучению профильных дисциплин;
- ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность суда, иных органов (организаций), принимающих студентов на практику;
- получение учащимся навыков работы с правовыми документами;
- ознакомление с системой, структурой, полномочиями суда, органа(организации), формами их взаимодействия с иными государственными органами;
- ознакомление с организацией работы председателя суда (его заместителей), судей, с деятельностью суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел, а также с порядком делопроизводства;
- ознакомление с практикой применения законодательства судами, иными органами (организациями), избранными в качестве мест прохождения практики;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является первым этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника и направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение студентами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является составной частью учебного процесса и необходимо для после-

дующего изучения ими большинства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими иных видов практики.

### **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*знать:*

- знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;

– базовые знания об основных отраслях права и законодательства, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия;

*уметь:*

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;

*владеть:*

- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- навыками толкования нормативных правовых актов.

### **4. Содержание дисциплины включает в себя:**

#### *1. Подготовительный этап:*

- выбор места прохождения практики;

- получение направления на практику;

- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);

- подготовка плана практики.

#### *2. Основной этап:*

-выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).

#### *3. Аттестация по итогам практики:*

-обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;

- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;

- защита отчета.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Научно-исследовательская работа (Б2.Н)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Основными целями освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа» являются на основе изучения трудов российских и зарубежных ученых в области адвокатуры, гражданско-процессуального права и уголовно-процессуального права:

1. Ознакомление студентов с историческим развитием адвокатуры, современным состоянием и перспективами развития науки адвокатуры как особой юридической науки во взаимосвязи с другими историческими, теоретическими и отраслевыми юридическими науками;

2. Воспитание студентов в духе уважения к научным достижениям российских и зарубежных ученых-правоведов, специализирующихся в области адвокатуры и смежных научных дисциплин;

3. Получение студентами системного знания и правильного понимания научных исследований проблем адвокатуры и адвокатской деятельности на современном этапе, а так-

же приобретение практических навыков и компетенций в выполнении профессиональных функций и задач в соответствии с видами профессиональной деятельности будущего магистра.

4. Выработка умения использования научных исследований в области адвокатуры и адвокатской деятельности для решения практических задач, связанных с написанием магистрами диссертационных исследований и научных статей.

5. Формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов в области адвокатуры и адвокатской деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Входит в блок дисциплин (модулей) практики (Б2) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

## **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

## **4. Содержание дисциплины включает в себя:**

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» изучается в течение одного семестра. Форма аттестации – зачет.

**Производственная практика  
(Б2.П)**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности  
(Б2.П.1.)**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- развитие знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики;
- приобретение обучающимися практических профессиональных навыков и опыта самостоятельной практической деятельности;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; принимать обоснованные решения;
- укрепление связи полученных теоретических знаний по профилю подготовки с практической деятельностью.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов
- правоприменительная деятельность
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
- составление юридических документов
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
- охрана общественного порядка
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов
- организационно-управленческая деятельность
- преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю: прокурорско-следственная деятельность базируется на теоретическом освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, информационно-правового цикла, а также ряда дисциплин профессионального цикла, таких как: теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, уголовный процесс, прокурорский надзор, гражданский процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения.

Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучению ряда дисциплин вариативной части профессионального цикла, таких как: криминология, юридическая психология, экспертиза в судопроизводстве,

семейное право, банковское право, адвокатура, а также дисциплин по выбору в этой части цикла.

### **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности способствует формированию у обучающихся следующих общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки:

- способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение информацией о современном состоянии российского и зарубежного уголовного права, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и о состоянии преступности (ДПК-1);
- способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в области уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права (ДПК-2);
- способности обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры (ДПК-3);
- способности составлять и анализировать процессуальные документы в уголовно-правовой сфере (ДПК-4);
- способности использовать судебно-медицинские, судебно-психиатрические, уголовно-правовые, уголовно-процессуальные знания при назначении судебных экспертиз и оценке их результатов (ДПК-5).

### **4. Содержание дисциплины включает в себя:**

1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)
1. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);
2. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета)

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.2.)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- развитие знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики;
- приобретение обучающимися практических профессиональных навыков и опыта самостоятельной практической деятельности;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; принимать обоснованные решения;
- укрепление связи полученных теоретических знаний по профилю подготовки с практической деятельностью.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов
- правоприменительная деятельность
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
- составление юридических документов
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
- охрана общественного порядка
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов
- организационно-управленческая деятельность
- преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю: прокурорско-следственная деятельность базируется на теоретическом освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, информационно-правового цикла, а также ряда дисциплин профессионального цикла, таких как: теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, уголовный процесс, прокурорский надзор, гражданский процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения.

Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучению ряда дисциплин вариативной части профессионального цикла, таких как: криминология, юридическая психология, экспертиза в судопроизводстве, семейное право, банковское право, адвокатура, а также дисциплин по выбору в этой части цикла.

## **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной дея-

тельности способствует формированию у обучающихся следующих общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки:

- способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение информацией о современном состоянии российского и зарубежного уголовного права, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и о состоянии преступности (ДПК-1);
- способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в области уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права (ДПК-2);
- способности обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры (ДПК-3);
- способности составлять и анализировать процессуальные документы в уголовно-правовой сфере (ДПК-4);
- способности использовать судебно-медицинские, судебно-психиатрические, уголовно-правовые, уголовно-процессуальные знания при назначении судебных экспертиз и оценке их результатов (ДПК-5).

#### **4. Содержание дисциплины включает в себя:**

1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)
3. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);
4. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета)

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Государственная итоговая аттестация (БЗ)**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация включает следующие формы государственных аттестационных испытаний:

- два государственных экзамена.

**1. Цель и задачи дисциплины:** установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия его под-

готовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Входит в блок дисциплин (модулей) государственная итоговая аттестация (БЗ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

## **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*Знать:*

- современные формы, тенденции и проблемы профессионального взаимодействия взаимодействия на всех уровнях;
- нормативно правовые основы уголовного взаимодействия на всех уровнях; его институциональную структуру и документальное оформление;
- современные подходы, направления, результаты, степень научной разработанности избранной темы российскими и зарубежными авторами;
- инструменты социально-экономической оценки эффективности национальных проектов с учетом неопределенности и риска.

*Уметь:*

- логично, кратко, по существу излагать устные ответы на государственном экзамене, проводить анализ и аргументировать свою позицию в рамках практико-ориентированных заданий;
- вести квалифицированную профессиональную деятельность в субъектах и государственных органах;
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- выявлять риски предложенного научного проекта или решения научной идеи и возможные пути их минимизации.

*Владеть:*

- методикой презентации ВКР с использованием технических средств на русском и иностранном языках;
- навыками анализа, оценки, прогнозирования, разработки и реализации управленческих решений в государственной деятельности организаций, предприятий, регионов, отраслей;
- методиками расчета эффективности различных видов и форм государственного взаимодействия субъектов различных уровней общенаучными и частными методами исследования (анализ и синтез, от общего к частному, сравнительного и конкурентного анализа и др.)

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-6.

**4. Содержание дисциплины включает в себя** изучение теоретического материала и обсуждение плана работы с научным руководителем (если ВКР предусмотрена учебным планом).

### **Факультативы**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Интернет-право**

#### **(ФТД.1)**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целями учебной дисциплины «Интернет-право» являются освоение студентами теоретических знаний в области информационного права и умение реализовывать их на практике. Актуальность интернет-права как комплексной отрасли российского права обуслов-

лена процессами всеобщей информатизации, повышением роли информации во всех сферах жизни и необходимостью обеспечения информационной безопасности государства и личности.

Задачи дисциплины:

- заинтересовать студентов в углубленном изучении базовых положений интернет-права (понятие и правовая природа информационного общества и социальной информации;
- реализация основных информационных права и свобод человека и гражданина; правоотношения и субъекты информационного права и др.);
- научить учащихся свободно ориентироваться в системе информационного законодательства;
- показать особенности правового режима отдельных видов информации;
- раскрыть основные направления информационного обеспечения предпринимательской деятельности в сфере торговли;
- уделить особое значение вопросам обеспечения информационной безопасности государства и личности;
- обеспечения электронного документооборота в сфере торговли и бизнеса;
- показать как осуществляется противодействие отдельным видам правонарушений в киберпространстве;
- рассмотреть вопросы правового регулирования информационных отношений в сфере СМИ и массовых коммуникаций и др.;

В качестве методологической основы учебного курса используется комплекс общих и частнонаучных методов, в том числе исторический, логический, системный, структурно-функциональный, сравнительный, что позволяет сформировать у слушателей системное знание об интернет-праве.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Входит в блок дисциплин (модулей) факультативные дисциплины (модули) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) профиль: прокурорско-следственная деятельность.

## **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*знать:*

- нормативные правовые документы в своей деятельности.

*уметь:*

- осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
- анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

*владеть:*

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

## **4. Содержание дисциплины включает в себя:**

- Информационная культура и информационные ресурсы общества. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности студента
- Основные типы информационно-поисковых задач. Поиск информации в по-

исковых системах и базах данных. Структура запроса. Отбор и оценка информации. Образовательные и научные ресурсы сети Интернет. Особенности поиска

- Аналитико-синтетическая переработка источников информации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Деятельность юриста по оказанию юридической помощи»  
(ФТД.2)**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование информационной грамотности студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в учебной и научной деятельности.

Раскрытие возможностей информационно-поисковых систем Библиотеки.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Входит в блок дисциплин (модулей) факультативные дисциплины (модули) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

**3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*знать:*

- состав, структуру знаний, умений и навыков, определяющих информационную культуру личности;
- систему библиотек России;
- структуру Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- первичные и вторичные документы, их классификацию, основные типы литературы;
- систему Государственной научно-технической информации;
- систему каталогов, картотек, баз данных;
- системы классификации документов;
- электронные ресурсы Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- состав информационных ресурсов интернет;
- системы правовой информации;
- правила библиографического описания;
- правила свертывания и аналитико-синтетической переработки информации.

*уметь:*

- определять тип и вид библиотек, ориентироваться в структуре Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- соблюдать правила пользования Библиотеки;
- различать первичные и вторичные документы, классифицировать их;
- определять тип литературы, давать ее характеристику;
- определять структуру основных источников научной информации;
- производить поиск с использованием каталогов, картотек, российских и зарубежных баз данных, ресурсов интернет, правовых систем;
- составлять списки литературы;
- конспектировать документы;
- оформлять цитируемый текст;
- оформлять библиографические ссылки в соответствии с действующими российскими стандартами.

*владеть:*

- основными алгоритмами информационного поиска по различным источникам и базам данных, как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете;
- навыками оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности.
- приемами и способами самостоятельного ведения информационного поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств.

#### **4. Содержание дисциплины включает в себя:**

- Информационная культура и информационные ресурсы общества. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности студента
- Основные типы информационно-поисковых задач. Поиск информации в поисковых системах и базах данных. Структура запроса. Отбор и оценка информации. Образовательные и научные ресурсы сети Интернет. Особенности поиска
- Аналитико-синтетическая переработка источников информации.