

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Московский государственный юридический  
университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА)»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**для школьников по подготовке и участию**  
**в Кутафинской Олимпиаде школьников по праву**

Москва

2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Кто организует и как проводится Кутафинская олимпиада школьников по праву.

1.1. Почему олимпиада школьников по праву называется Кутафинской?

1.2. Какими документами регламентируется проведение Олимпиады школьников по праву.

1.3. Кто организует и проводит Олимпиаду школьников по праву.

1.4. Цели и задачи проведения Олимпиады школьников по праву.

1.5. Этапы проведения Олимпиады.

1.6. Правила поведения на Олимпиаде школьников по праву.

1.7. Порядок подведения итогов отборочного и заключительного этапов Олимпиады.

1.8. Порядок проведения апелляции по результатам проверки олимпиадных заданий.

2. Составление, решение, проверка заданий Олимпиады, основные критерии оценивания работ.

2.1. Как составляются задания Олимпиады?

2.2. Рекомендации по выполнению заданий Олимпиады. Задания по работе с правовыми понятиями.

3. Проверка и оценивание работ участников Олимпиады.

4. Список рекомендованной литературы для подготовки к Кутафинской олимпиаде школьников по праву Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

## Дорогие друзья!

Вы решили принять участие в Кутафинской Олимпиаде школьников по праву (далее — Олимпиада, Олимпиада школьников по праву), которая ежегодно, начиная с 2008 года, проводится Московским государственным юридическим университетом имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

В этом пособии мы расскажем вам о том, кто и как организует Олимпиаду, какие органы созданы для ее проведения решение каких вопросов входит в их компетенцию. Здесь же вы найдете ответ на вопрос, как составляются конкурсные задания Олимпиады, какими они бывают, каких областей знаний касаются. Мы расскажем вам о правилах поведения на Олимпиаде, о том, как проверяются ваши работы, какие ошибки допускают участники Олимпиады. Также мы дадим вам некоторые рекомендации по подготовке к участию в Кутафинской Олимпиаде школьников по праву.

Надеемся, что составленное нами методическое пособие поможет вам стать победителем или призером Олимпиады.

# **I. КТО ОРГАНИЗУЕТ И КАК ПРОВОДИТСЯ КУТАФИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ**

## **1.1. Почему олимпиада школьников по праву называется Кутафинской?**

Олимпиада школьников по праву, которую ежегодно проводит ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет), не даром носит имя Олега Емельяновича Кутафина и называется Кутафинская. Вы поймете это, когда узнаете, что Кутафин Олег Емельянович (26 июня 1937 г. – 4 декабря 2008 г.) – был выдающимся ученым и педагогом, который много сил и внимания уделял воспитанию и обучению будущих юристов.

О.Е. Кутафин был академиком Российской академии наук, доктором юридических наук, профессором, президентом Московской государственной юридической академии.

О.Е. Кутафин в 1954 г. поступил на юридический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова и окончил его с отличием в 1959 г, защитил кандидатскую, а затем и докторскую диссертации. С 1964 г. О. Е. Кутафин начал преподавать будущим юристам в ВЮЗИ (так ранее назывался наш Университет) и в МГУ имени М. В. Ломоносова.

Многие годы своей творческой жизни О.Е. Кутафин посвятил Московской государственной юридической академии (прежнее название Университета): с 1987 г. он являлся ректором Всесоюзного юридического заочного института. Учебное заведение, благодаря его усилиям, стало крупнейшим юридическим вузом страны, который теперь занимает одно из ведущих мест среди европейских юридических вузов.

О.Е. Кутафин был крупнейшим специалистом в области конституционного и муниципального права России. Им опубликовано более 260 научных трудов, в том числе свыше 20 монографий, свыше 20 учебников и учебных пособий, фундаментальных исследований по проблемам теории конституционного и муниципального права России, общественного строя, федерализма, конституционализма. Перу О.Е. Кутафина принадлежат такие работы, как «Предмет конституционного права», «Источники конституционного права Российской Федерации», «Высшие органы государственной власти страны (1988-1997)», «Российское гражданство», «Российская автономия», «Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические и приравненные к ним лица» и многие другие.

О.Е. Кутафин – один из авторов учебников «Конституционное право Российской Федерации», «Муниципальное право Российской Федерации». Под его руководством и при его участии был издан первый в стране курс лекций «Государственное право Российской Федерации», учебник

«Конституционное право Российской Федерации», соавтором которого вместе с Е.И. Козловой являлся О.Е. Кутафин. Олег Емельянович удостоен премии Президента РФ в области образования О.Е. Кутафин внес большой вклад в разработку действующей Конституции Российской Федерации. Он был членом Научно-консультативного совета при Конституционном Суде РФ и общественного экспертного Совета по конституционному законодательству при Правовом управлении Государственной думы.

Научные работы О. Е. Кутафина хорошо известны за рубежом. Они изданы на английском, французском, немецком, испанском, арабском, чешском, болгарском, венгерском, вьетнамском, греческом и других языках. Блестящие лекции О.Е. Кутафина слушали студенты Карлова университета в Праге, Будапештского и Боннского университетов.

За многолетнюю научно-педагогическую деятельность и большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов О.Е. Кутафин был удостоен звания «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», награжден орденами «За заслуги перед Отечеством» II, III и IV степени и медалями, в том числе медалью имени А. Ф. Кони Министерства юстиции РФ нагрудными знаками «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник прокуратуры», «Почетный адвокат», почетным знаком «Общественное признание» Указом Президента РФ от 26 мая 2007 г. за выдающийся вклад в развитие отечественной науки, подготовку квалифицированных научных кадров и многолетнюю общественную деятельность Олег Емельянович Кутафин был награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» I степени.

О.Е. Кутафин был человеком многосторонним, одинаково легко находил взаимопонимание и со студентами, и с преподавателями, и с дипломатами, и с президентами. В помощь тем из вас, кто поступает в юридические вузы, под редакцией О.Е. Кутафина написано учебное пособие «Основы государства и права», «Основы права», которое не однократно переиздавалось.

## **1.2. Какими документами регламентируется проведение Олимпиады школьников по праву**

Кутафинская олимпиада школьников по праву проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 января 2026 года № 16 «Об утверждении Порядка

проведения олимпиад школьников, критериев определения уровней олимпиад школьников и образцов дипломов победителей и призеров олимпиад школьников»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, которым ежегодно утверждается перечень олимпиад школьников и их уровни;

- Положением о Кутафинской олимпиаде школьников по праву, утвержденным Председателем Оргкомитета олимпиады;

- Регламентом проведения Кутафинской олимпиады школьников по праву, ежегодно утверждаемым Председателем Оргкомитета олимпиады (далее – Регламент).

В этих документах определяются правила организации и проведения Олимпиады, ее организационно-методическое обеспечение, правила участия в Олимпиаде, порядок определения победителей и призеров, права победителей и призеров.

### **1.3 Кто организует и проводит Олимпиаду школьников по праву**

Организатором Кутафинской олимпиады школьников по праву ежегодно является Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). С 2012 года соорганизатором Олимпиады выступает также ФГБОУ «Южный федеральный университет», а с 2013 года и ФГБОУ «Северо-Кавказский федеральный университет».

В 2026 году отборочный этап Олимпиады, помимо Университета, проводился на базе 3 филиалов Университета в городах Вологда, Киров и Оренбург.

Для того чтобы на должном уровне подготовить и провести такое серьезное мероприятие, как Олимпиада школьников по праву (подготовить и проверить конкурсные задания, организовать регистрацию участников, подвести итоги Олимпиады и т. д.), создается Организационный комитет Олимпиады. В Организационный комитет входят преподаватели и сотрудники Университета, а также представители иных организаций, участвующих в проведении Олимпиады.

Оргкомитет Олимпиады возглавляет ректор Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) Виктор Владимирович Блажеев – профессор, заслуженный юрист Российской Федерации, почетный работник науки и техники Российской Федерации, вице-президент Ассоциации юридического образования, сопредседатель Ассоциации юристов России, член Совета по гуманитарному и социально-экономическому образованию, Экспертного совета по образованию при Комитете по образованию Государственной Думы

Федерального Собрания Российской Федерации, Совета по вопросам местного самоуправления при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Экспертного совета по законодательному обеспечению образования при Комитете Совета Федерации по образованию и науке, Научно-консультативного совета при Верховном Суде Российской Федерации, президент Спортивного Арбитражного Суда при Олимпийском комитете России, судья Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, советник председателя комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по государственному строительству и законодательству Павла Крашенинникова на общественных началах.

В.В. Блажеев принимал активное участие в разработке федеральных законов «Об адвокатуре», «Об исполнительном производстве», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Член Комиссии по рассмотрению замечаний и предложений, поступивших в ходе обсуждения проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Регулярно оказывает консультативную помощь правоохранительным и иным государственным органам. Является членом ряда редакционных советов: журнала «Юрист спешит на помощь» – приложения к правительственной «Российской газете», издания «Правовая наука и юридическая идеология России», журнала «Медиация и право. Посредничество и примирение».

**Организационный комитет** Кутафинской олимпиады школьников по праву выполняет функции в соответствии с Положением о Кутафинской олимпиаде школьников по праву.

#### **Методическая комиссия Олимпиады школьников по праву.**

Председателем методической комиссии Олимпиады 2025-2026 уч. г. является заведующий кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, доцент А.В. Минбалеев. Алексей Владимирович Минбалеев – главный научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН, ведущий научный сотрудник Республиканского НИИ интеллектуальной собственности, эксперт РАН, эксперт РФФИ, эксперт Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», эксперт по проблемам правовой информации и информатизации Общероссийской программы по созданию сети центров доступа к правовой и иной социально значимой информации (Программы ПЦПИ). Вице-президент Молодежного союза юристов. Минбалеев А.В. является Руководителем направления по научно-методическому обеспечению оценки качества образования Экспертного центра Ассоциации юристов России по оценке качества и

квалификаций в области юриспруденции и занимается профессиональной общественной аккредитацией образовательных программ юридических вузов и факультетов России, активно участвует в проведение профессионально-общественных и государственных экспертиз российских и зарубежных вузов по направлению «Юриспруденция».

На протяжении многих лет А.В. Минбалеев был председателем областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, председателем методической комиссии Многопрофильной олимпиады «Звезда» по праву и обществознанию, федеральным экспертом по проверке ЕГЭ по обществознанию, председателем и членом жюри Всероссийских студенческих олимпиад по юриспруденции.

**Методическая комиссия** выполняет следующие функции:

- разрабатывает материалы олимпиадных заданий для этапов Олимпиады, обеспечивает единство методической базы Олимпиады и содержания олимпиадных заданий на каждой площадке проведения Олимпиады;
- разрабатывает критерии и методики оценки выполненных олимпиадных заданий всех этапов Олимпиады;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом и жюри Олимпиады апелляционные заявления участников Олимпиады;
- предоставляет в оргкомитет Олимпиады предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения Олимпиады.

**Жюри Олимпиады школьников по праву** возглавляет профессор, заместитель заведующего кафедрой теории государства и права Корнев Аркадий Владимирович.

А.В. Корнев является ведущим специалистом в области теории государства и права и истории политических и правовых учений. За время научно-педагогической работы им подготовлено более 150 научно-теоретических и учебно-методических трудов, в том числе 5 монографий, 7 учебных пособий, 10 учебников.

Профессор А.В. Корнев – член совета по науке Университета имени О.Е. Кутафина, в 2009-2016 гг. был председателем экзаменационной комиссии Университета по проведению дополнительного вступительного испытания поступающих, с 2017 г. – председатель экзаменационной комиссии по обществознанию при проведении вступительных испытаний в Университет.

Члены Жюри ежегодно назначаются приказом председателя Оргкомитета – ректора Университета – из числа профессорско-преподавательского состава Университета и при необходимости иных специалистов по предмету Олимпиады.

**Жюри Олимпиады** выполняет функции в соответствии с Положением о Кутафинской олимпиаде школьников по праву.

#### **1.4. Цели и задачи проведения Олимпиады школьников по праву**

Как вы знаете, Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) – старейший и крупнейший юридический вуз России. Учитывая традиционно высокий конкурс при поступлении в Университет, вуз постоянно ищет новые возможности отбора наиболее подготовленных, ориентированных на получение фундаментального юридического образования абитуриентов. В связи с этим Университет придает большое значение проведению олимпиад по праву среди учащихся старших классов как средству выявления одаренных, талантливых школьников, стимулирования их творческих способностей и желания заниматься научно-исследовательской деятельностью.

Таким образом, основной целью Олимпиады является поиск одаренных, талантливых школьников, которые впоследствии, после обучения в Университете, станут высококвалифицированными, востребованными специалистами

Кроме того, среди целей и задач Олимпиады называются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности
- создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей, содействие им в профессиональной ориентации и продолжении образования, в том числе в качестве студентов Университета;
- привлечение ученых и практиков в области юриспруденции и педагогики к работе с одаренными детьми;
- содействие правовому воспитанию учащихся, формированию у них правосознания:
- стимулирование интереса учащихся к изучению права, пропаганда правовых знаний,
- проведение анализа уровня подготовленности учащихся по праву

А для чего же, с какой целью вам участвовать в Олимпиаде? Согласно действующему законодательству в течение одного года с момента утверждения списков победителей и призеров Олимпиады им могут быть предоставлены льготы при поступлении в высшие учебные заведения.

В соответствии с пунктом 60 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России 27 ноября 2024 года № 821, победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования (далее - олимпиады школьников), в течение 4 лет, следующих за годом проведения

соответствующей олимпиады, предоставляются следующие особые права в соответствии с частью 12 статьи 71 Закона об образовании при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников:

1) право на прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников;

2) право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 Закона об образовании. При предоставлении права быть приравненными к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания, поступающим устанавливается наивысший результат вступительных испытаний (100 баллов) (право на 100 баллов).

Особые права и преимущества победителям и призерам Кутафинской олимпиады школьников по праву при приеме в Университет устанавливаются ежегодно приказом ректора Университета после присвоения уровня Олимпиады. Уровень Олимпиады присваивается ежегодно приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации после проведения экспертизы Олимпиады экспертным советом Российского совета олимпиад школьников.

В 2026 году для победителей и призеров Кутафинской олимпиады школьников по праву предусмотрены следующие льготы:

➤ победителям и призерам Олимпиады (заключительный этап) – учащимся 11 классов – право на поступление в Университет без вступительных испытаний (при условии сдачи ЕГЭ по предмету «Обществознание» не менее 75 баллов);

➤ победителям и призерам Олимпиады (заключительный этап) – учащимся 10 классов – право на 100 баллов по предмету «Обществознание» при поступлении в Университет в 2027 г. (при условии сдачи ЕГЭ по предмету «Обществознание» не менее 75 баллов);

➤ участникам заключительного этапа Олимпиады – учащимся 11 классов – начисляется 5 баллов в качестве индивидуального достижения.

### **1.5. Этапы проведения Олимпиады**

Кутафинская олимпиада школьников по праву проводится в два этапа. Первый этап называется Отборочный, второй - Заключительный.

### 1.5.1. Отборочный этап

Отборочный этап Олимпиады проводится в один тур в заочной (дистанционной) форме на сайте Университета.

Отборочный этап Олимпиады проводится в течение двух дней: один день для учащихся, выполняющих задания за 8,9,10 классы, второй день для учащихся, выполняющих задания за 11 класс. Даты проведения отборочного этапа ежегодно устанавливаются в регламенте проведения Олимпиады.

Принять участие в отборочном этапе Олимпиады можно в любом населенном пункте с любого компьютера, имеющего доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». Вся информация размещается на официальном сайте Университета <https://olymp.msal.ru> и сайтах региональных площадок.

В отборочном этапе Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 8, 9, 10 и 11 классов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе лица, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы за рубежом, и обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) (далее вместе – участники Олимпиады)

Если вы решили принять участие в отборочном этапе Олимпиады, вам необходимо:

1. на сайте информационной системы электронного тестирования Университета пройти по ссылке <http://reg.msal.ru/>,

2. заполнить регистрационную форму; (после регистрации необходимо подтвердить адрес электронной почты путем перехода по ссылке, отправленной на электронный адрес, указанный при регистрации; при успешном подтверждении адреса электронной почты вы получаете доступ к информационной системе электронного тестирования по заданным при регистрации логину и паролю);

3. прикрепить сканы необходимых документов, подтверждающих участие в Олимпиаде.

При регистрации каждый участник Олимпиады должен указывать свои персональные данные (в том числе фамилию, имя, отчество) на русском языке путем заполнения всех полей регистрационной формы, включая поля о согласии на обработку и использование персональных данных, об ознакомлении с Регламентом Олимпиады, Положением Олимпиады.

Документами, подтверждающими участие в Олимпиаде, являются:

- заявление на участие в Кутафинской олимпиаде школьников по праву по установленной форме;
- согласие субъекта персональных данных на обработку

персональных данных;

- согласие субъекта персональных данных на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения;

- справка из образовательной организации с подписью ответственного лица и печатью образовательной организации, с указанием класса (курса), в котором обучается участник Олимпиады (далее – справка из образовательной организации), и уровня образования, который осваивает участник. Справка должна быть получена не ранее 1 сентября 2026 года. Справка из образовательной организации может быть сформирована посредством портала Госуслуг.

Формы заявлений на участие и согласий на обработку персональных данных размещены на официальном сайте Университета.

К участию в Олимпиаде допускаются школьники, прошедшие регистрацию и прикрепившие сканы документов.

**Внимание!** В соответствии с регламентом проведения Олимпиады повторная регистрация участника на сайте запрещена. В случае выявления повторной регистрации одного и того же участника на портале Олимпиады Оргкомитет оставляет за собой право не допускать участника Олимпиады к участию в отборочном этапе или аннулировать результаты участия в отборочном этапе Олимпиады в отношении такого участника.

Инструкция по выполнению олимпиадных заданий размещается на официальном сайте Университета и на сайте информационной системы электронного тестирования по адресу <http://olymp.msal.ru>.

Период для вхождения в информационную систему электронного тестирования Университета: с 00 часов 00 минут до 23 часов 59 минут. Длительность отборочного этапа (время для выполнения заданий Олимпиады) составляет два астрономических часа.

Участник Олимпиады самостоятельно обеспечивает себя оборудованием, необходимым для выполнения олимпиадных заданий.

Технические требования к оборудованию:

- ОС: Windows (версии 7, 8, 8.1, 10) или OS X (версии 10.9 и выше);
- интернет-браузер Google Chrome или Яндекс Браузер последней версии на момент проведения Олимпиады;
- наличие постоянного Интернет-соединения со скоростью передачи данных не ниже 5 Мбит/сек.

Задания отборочного этапа в дистанционном формате размещаются в день начала отборочного этапа Олимпиады на сайте Системы. Оргкомитет Олимпиады не рассылает задания участникам.

После выполнения заданий отборочного этапа Олимпиады вы



подтверждаете желание завершить олимпиадное состязание, используя активный элемент интерфейса «завершить задание» на персональной странице. По истечении установленного времени информационная система электронного тестирования автоматически прекратит доступ к заданиям и учтет только те ответы, которые вами даны в данный момент времени.

В случае технического сбоя, если время на выполнение заданий отборочного этапа Олимпиады еще не закончилось, вы можете войти в информационную систему электронного тестирования повторно и завершить выполнение задания.

В случае технического сбоя, приведшего к невозможности прохождения олимпиадных состязаний и произошедшего не по вашей вине, вы вправе обратиться в Оргкомитет Олимпиады по адресу [olymp@msal.ru](mailto:olymp@msal.ru) в течение трех часов после завершения олимпиадного состязания с подробным описанием произошедшего инцидента, скриншотом и/или цифровым фотоснимком (в формате jpeg) экрана компьютера, на котором отображена произошедшая ошибка. При подтверждении сбоя технической поддержкой, оргкомитетом будет приниматься решение о возможности предоставления вам дополнительной попытки.

### 1.5.2. Заключительный этап

К участию в заключительном этапе допускаются:

-  победители и призеры отборочного этапа Олимпиады;
-  победители и призеры заключительного этапа Олимпиады предшествующего года, если они продолжают освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего образования.

Документами, подтверждающими право на участие в заключительном этапе Олимпиады, являются:

- ✓ утвержденный список победителей и призеров отборочного этапа Олимпиады;
- ✓ диплом победителя и призера Олимпиады предшествующего года в случае продолжения освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего образования.

Заключительный этап Олимпиады проводится в течение двух дней: один день для учащихся 8,9,10 классов, второй день для учащихся 11 классов, СПО. Даты проведения заключительного этапа ежегодно устанавливаются в регламенте проведения Олимпиады.

Заключительный этап Олимпиады проводится в очном формате (с применением компьютера при решении олимпиадных заданий – путем набора ответа на клавиатуре) письменно в соответствии с графиком.

График выполнения олимпиадных заданий размещается на сайте Университета заблаговременно до начала заключительного этапа Олимпиады.

Длительность заключительного этапа (время выполнения олимпиадных заданий) составляет два астрономических часа.

### **1.6. Правила поведения на заключительном этапе Олимпиады школьников по праву.**

Участник заключительного этапа Олимпиады должен прибыть в день проведения Олимпиады к месту проведения за 1 час до начала Олимпиады, имея при себе паспорт или свидетельство о рождении (для лиц, не достигших 14 лет), справку из образовательной организации и пройти заключительную регистрацию. При отсутствии документа, удостоверяющего личность, справки из образовательной организации участник не допускается к выполнению олимпиадных заданий. Родители (законные представители) участника в место проведение заключительного этапа Олимпиады не допускаются.

Участник, опоздавший к началу Олимпиады, имеет право принять в ней участие, при этом время выполнения заданий Олимпиады не продлевается.

За 10 минут до начала Олимпиады проводится инструктаж всех участников.

Перед входом в аудиторию участник должен предъявить документ, удостоверяющий личность (паспорт или свидетельство о рождении (для лиц, не достигших 14 лет)).

Участник вправе иметь на своем месте документ, удостоверяющий личность, авторучку, допускается наличие воды и шоколада.

Во время проведения Олимпиады участники Олимпиады должны соблюдать положение об Олимпиаде и регламент ее проведения и следовать указаниям представителей оргкомитета Олимпиады.

Во время проведения Олимпиады участникам запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки (словари, тетради и т.п.) и иные средства хранения и передачи информации, за исключением средств, разрешенных оргкомитетом олимпиады, содержащихся в условиях и требованиях по проведению олимпиады, и специальных технических средств для участников олимпиады с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов.

Олимпиадные задания выполняются участником олимпиады самостоятельно без помощи посторонних лиц. Участники не вправе общаться друг с другом, списывать, свободно перемещаться по аудитории.

При нарушении требований настоящего пункта дежурные в аудитории приглашают члена Оргкомитета для принятия решения об удалении участника из аудитории. При этом составляется акт о нарушении регламента проведения

Олимпиады, а участник лишается возможности продолжения выполнения олимпиадных заданий.

Во время выполнения задания участник может по уважительной причине и с разрешения дежурных выйти один раз на время (до 10 минут) из аудитории в сопровождении дежурного. В период отсутствия участнику запрещается пользоваться средствами и материалами, указанными в п. 5.9.4. Регламента проведения Олимпиады.

За 30 минут до окончания олимпиадного состязания выход из аудитории запрещен.

Для участников Олимпиады с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов создаются условия, обеспечивающие возможность выполнения ими олимпиадных заданий с учетом их индивидуальных особенностей, в том числе состояния здоровья, особенностей психофизического развития.

Участник Олимпиады с ограниченными возможностями здоровья обязан проинформировать Организатора Олимпиады при регистрации на заключительный этап Олимпиады о необходимости создания специальных условий, обеспечивающих его участие в Олимпиаде.

При этом, в аудитории, где проводится Олимпиада, должен присутствовать представитель Организатора, оказывающий таким участникам необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, ознакомить с инструкцией о порядке проведения этапа и т.д.). Участники Олимпиады с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе проведения Олимпиады пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Олимпиадная работа выполняется в системе Университета письменно путем набора ответа на компьютере.

Ответ на олимпиадные задания оформляется в электронном виде. По истечении времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, решение заданий завершается автоматически. При досрочном прекращении выполнения олимпиадных заданий участник нажимает клавишу «отправить» и «завершить».

В случае нарушения правил участия в Олимпиаде или отказе в их соблюдении на любом этапе Олимпиады участник лишается права продолжить участие в Олимпиаде без права обжалования принятого Организатором решения. Отстранение участника оформляется актом о нарушении Регламента проведения Олимпиады за подписями не менее двух членов Оргкомитета и личной подписью участника, свидетельствующей об ознакомлении участника с принятым Оргкомитетом решением. В случае

отказа участника подписать акт, в нем делается соответствующая запись за подписями не менее двух организаторов.

При выявлении в работе участника Олимпиады факта наличия заимствований или иных признаков несамостоятельного выполнения заданий Олимпиады, нарушения Регламента, условий и требований по проведению Олимпиады, нарушения этических норм, допущения участником нецензурных высказываний, оскорблений и т.п. Оргкомитет составляет акт о нарушении и о непрохождении участником Олимпиады соответствующего этапа Олимпиады без права обжалования принятого Оргкомитетом решения.

В случае если факт нарушения Регламента, условий и требований по проведению Олимпиады становится известен после окончания соответствующего этапа Олимпиады, но до утверждения итоговых результатов этапа Олимпиады, участник Олимпиады может быть дисквалифицирован, а его результат аннулирован на основании протокола жюри Олимпиады с решением о дисквалификации участника Олимпиады.

### **1.7. Порядок подведения итогов отборочного и заключительного этапов Олимпиады**

После каждого этапа Олимпиады (отборочного и заключительного) определяются победители и призеры.

Работы участников отборочного этапа Олимпиады, проводимого в заочной (дистанционной) форме, проверяются автоматизированным способом средствами информационной системы электронного тестирования Университета.

Ответы участников на задания заключительного этапа Олимпиады в обязательном порядке шифруются Системой дистанционного обучения Университета. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки заданий. После осуществления шифрования работ Оргкомитет выдает доступ членам жюри к проверке олимпиадных работ. После проверки олимпиадных работ Оргкомитет осуществляет дешифровку проверенных работ для объявления результатов.

Победители и призеры Олимпиады определяются путем оценивания зашифрованных (обезличенных) олимпиадных работ участников Олимпиады на основании единых рейтинговых таблиц участников Олимпиады по каждой возрастной группе и профилю Олимпиады, сформированных жюри Олимпиады на основании суммы баллов, полученной участником Олимпиады за выполнение олимпиадных заданий, с учетом результатов апелляции.

Победители и призеры отборочного этапа олимпиады получают право на участие в заключительном этапе Олимпиады.

Победители и призеры заключительного этапа получают право на установленные законом льготы.

Победители и призеры заключительного этапа признаются победителями и призерами Олимпиады.

Победители и призеры этапов Олимпиады определяются на основании результатов (количества баллов), которые они набрали при выполнении конкурсных заданий соответствующего этапа Олимпиады

**Количество победителей и призеров отборочного этапа Олимпиады** не может превышать 45% от общего фактического количества участников.

**Количество победителей заключительного этапа Олимпиады** не может превышать 8 % от общего числа участников соответствующего этапа Олимпиады.

**Общее количество победителей и призеров заключительного этапа Олимпиады** не может превышать 25% от общего числа участников соответствующего этапа.

Подведение итогов отборочного этапа осуществляется 30 января. Официальным объявлением итогов отборочного этапа Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя Оргкомитета и членов Жюри. Итоговая таблица представляет собой ранжированный список всех участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. Итоговая таблица размещается на официальном сайте Университета.

Подведение итогов Заключительного этапа осуществляется до 20 марта. Официальным объявлением итогов заключительного этапа Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя Оргкомитета и членов Жюри. Итоговая таблица представляет собой ранжированный список всех участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Итоговая таблица размещается на официальном сайте Университета.

На основании результатов Заключительного этапа Олимпиады и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом (не более 8% победителей от общего числа участников и не более 25% победителей и призеров от общего числа участников), Жюри определяет победителей и призеров каждого этапа Олимпиады.

После проверки работ заключительного этапа в системе Университета размещаются скан-копии проверенных олимпиадных работ в срок не позднее 20 марта.

Рассылка олимпиадных работ на электронные почты участникам Олимпиады не осуществляется.

## **1 8. Порядок проведения апелляции по результатам проверки олимпиадных заданий**

Ознакомившись с Итоговой таблицей результатов, вывешенной на официальном сайте Университета, в том случае, если вы не согласны с результатами оценивания своей работы или если, с вашей точки зрения, в процессе проведения Олимпиады были допущены нарушения процедуры проведения Олимпиады, вы вправе подать заявление на апелляцию. Апелляции по содержанию, структуре и системе оценивания выполненных олимпиадных заданий, санкциям, принятым в отношении участника Олимпиады, допустившего нарушение правил участия в Олимпиаде, не рассматриваются. Форма заявления размещена на официальном сайте Университета.

Для проведения апелляции участник (или законный представитель) подает письменное заявление (апелляцию) на имя председателя оргкомитета по установленной форме.

Заявления на апелляцию принимаются в сканированном виде на электронную почту [orgolymp@msal.ru](mailto:orgolymp@msal.ru) в срок, установленный Регламентом проведения Олимпиады.

Порядок проведения апелляции устанавливается Регламентом проведения Олимпиады.

Апелляция проводится по конкретным пунктам заданий олимпиадной работы, указанным участником в заявлении на апелляцию. Члены апелляционной комиссии по своему усмотрению имеют право пересмотреть всю олимпиадную работу.

Рассмотрение апелляций по результатам выполнения олимпиадных заданий с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием Системы дистанционного обучения Университета. Результаты работы апелляционной комиссии оформляются соответствующими протоколами.

Информация о порядке и времени рассмотрения апелляции своевременно доводится до сведения участников путем размещения соответствующей информации на сайте Университета

Члены апелляционной комиссии рассматривают поданные апелляции как при личном участии заявителей, так и в их отсутствие (заочно).

Участник Олимпиады имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции на результаты заключительного этапа. Для этого он должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность. С несовершеннолетним участником на апелляции имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей), кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными. Для этого родители

(законные представители) должны иметь при себе документы, подтверждающие это право. Родители (законные представители) не имеют права вмешиваться в процесс проведения апелляции и участвовать в обсуждении выполненной работы и заданий участника Олимпиады.

По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и изменении баллов – как в сторону повышения, так и в сторону понижения.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии

После проведения заключительного этапа Олимпиады по результатам проверки работ участников заключительного этапа, работы апелляционной комиссии, определяются победители и призеры Олимпиады. Списки участников заключительного этапа с выделением победителей и призеров Олимпиады (с учетом результатов работы апелляционной комиссии) размещается на официальном сайте Университета и на официальных сайтах образовательных организаций - площадок проведения заключительного этапа.

## **2. СОСТАВЛЕНИЕ, РЕШЕНИЕ, ПРОВЕРКА ЗАДАНИЙ ОЛИМПИАДЫ, ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ**

### **2.1. Как составляются задания Олимпиады**

Олимпиадные задания разрабатываются Методической комиссией Университета имени О. Е. Кутафина, в которую входят преподаватели всех ведущих кафедр и иные специалисты по профилю олимпиады. Подготовка заданий осуществляется с использованием межпредметных связей, социального опыта участников Олимпиады.

Олимпиада включает вариативные задания различного уровня, которые могут быть классифицированы в группы: по степени сложности; по сферам знания; по типам заданий.

По степени сложности задания разрабатываются, прежде всего, с учетом нормативных требований к уровню знаний учащихся по праву, обучающихся на определенном уровне: основное общее образование (8 - 9 классы), среднее общее образование (10 - 11 классы). Олимпиада проводится по заданиям, составленным на основе общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. С учетом того, что в качестве общих целей правового образования в школе названо формирование у детей уважения к праву; собственных представлений и установок,

основанных на современных правовых ценностях общества; компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности, задания олимпиады разрабатываются так, чтобы можно было оценить не только приобретенные каждым их вас систематические знания, но и то, как вы овладели конкретными умениями в сфере права, ваши коммуникативные способности и на этой основе способность каждого из вас к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с непредзаданным результатом.

С учетом названных целей и задач задания олимпиады составляются так, чтобы можно было оценивать:

1. правовые знания участника как основу социальных умений и навыков;
2. конкретные умения и навыки действия в сфере правоотношений, в том числе умения действовать как по образцу, так и в нестандартных ситуациях;
3. ценностные правовые ориентации как готовность личности к осознанному и активному пользованию правами, свободами, выполнению гражданских обязанностей, осознаваемых как общественные и личные ценности.

Таким образом, задания Олимпиады весьма разнообразны, они носят творческий инновационный характер и позволяют выявить ваш уровень знания, общую правовую культуру, эрудированность, имеющийся у вас уровень правовой компетентности, умения и навыки поведения в правовой сфере.

Конкретное число заданий Олимпиады определяется Методической комиссией в зависимости от того уровня образования, на котором обучаются участники, то есть Методическая комиссия разрабатывает задания для учащихся 8 классов, 9 классов, 10 классов и 11 классов.

**По содержанию задания Олимпиады** охватывают все области знаний, которыми должен обладать учащийся, в результате освоения основной образовательной программы по праву, соответствующего уровня, закрепленные в Федеральном государственном образовательном стандарте. Однако с учетом того, что основной целью Олимпиады является, в том числе, создание условий для поиска и поддержки одаренных школьников, которые могли бы впоследствии студентами Университета и успешно овладевать профессиональными знаниями, необходимыми высококвалифицированному юристу, вопросы заданий Олимпиады несколько шире, чем закрепленные в Федеральном государственном образовательном стандарте. Поэтому задания Олимпиады могут включать несколько вопросов из таких областей знаний, как налоговое право, уголовно-процессуальное право; гражданско-процессуальное право; международное право.

Однако, подавляющее число вопросов в заданиях Олимпиады касаются таких областей знаний, как:

## *Основы теории государства и права*

**Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных наук.** Общая характеристика науки «Теория государства и права». Функции теории государства и права.

### **Происхождение государства. Теории происхождения государства**

Причины и формы возникновения государства. Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.

**Понятие и признаки государства.** Государство - политическая организация общества. Понятие суверенитета. Признаки государства (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом). Социальное назначение государства.

**Государственный орган: понятие, виды.** Понятие государственного органа, его признаки, компетенции. Классификация органов государства по принципу разделения властей. Назначение исполнительных и законодательных (представительных) органов. Единство структуры судебной системы Российской Федерации. Органы государства и органы местного управления.

**Типология государств.** Типология государств как разновидность научной классификации. Формационная типология государств. Марксизм об общественно-экономических формациях. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического государств. Азиатский способ производства и его государственность. Цивилизационная типология государств. Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов.

**Форма государства: понятие, элементы.** Понятие формы государства. Элементный состав. Факторы, влияющие на форму государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства.

**Форма правления: понятие, виды.** Понятие формы правления. Факторы, влияющие на форму правления. Монархическая форма правления. Республиканская форма правления.

**Политический режим: понятие, виды.** Понятие политического режима. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.

**Формы государственного устройства: понятие, виды.** Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство и федерация. Виды федераций.

**Функции государства.** Понятие функции государства. Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Формы и методы осуществления государства: понятие и виды. Политическая система: понятие, виды, субъекты. Понятие и структура

политической системы. Место государства в политической системе. Виды политических систем. Субъекты политических систем.

**Политические партии: понятие, признаки, виды.** Партийное государство. Понятие и виды политических партий. Партийные системы Воль партий в политической системе общества. Понятие «Партийное» государство.

**Государство и церковь.** Светские и теократические государства. Особенности взаимоотношений государства и церкви. Понятие государственного аппарата (механизм государства). Государство и бюрократия.

**Понятие и значение механизма государства.** Система государственных органов. Классификация государственных органов. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: порядок образования, структура, компетенция, взаимодействие.

**Формы межгосударственных объединений.** Конфедерация и иные формы межгосударственных объемно мин (союзы, сообщества, содружества, ассоциации).

**Социальные нормы.** Право в системе социальных норм. Техно-юридические нормы.

**Понятие социальных норм.** Виды социальных норм. Их общая характеристика и взаимосвязь.

**Теории происхождения права.** Причины возникновения и становления права. Теории происхождения права (теологическая, договорная, патриархальная, теория насилия, материалистическая (классовая) и др.

**Понятие, признаки права.** Проблемы правопонимания в современной юридической науке. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Признаки права. Сущность и содержание права. Социальное назначение права.

**Форма (источники) права.** Понятие формы (источника) права. Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права. Понятие правового прецедента. Нормативный договор как форма (источник) права. Юридическая доктрина как форма (источник) права.

**Система и структура права.** Понятие системы права. Структура права. Элементы системы права: институт права, отрасль права. Основания выделения отраслей права. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и национальное право. Система права в современной России. Общая характеристика отраслей российского права.

**Нормативно-правовой акт. Понятие и виды.** Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Признаки нормативных правовых актов. Нормативно-правовые акты в Российской Федерации.

**Понятие нормы права. Структура и классификация правовых норм.** Понятие и признаки нормы права. Логическая структура нормы права. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Классификация правовых норм, ее

значение для юридической практики. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

**Правотворчество: понятие и стадии. Юридическая техника.** Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество. Принципы правотворчества. Виды правотворчества: законотворчество, подзаконное правотворчество. Референдум.

**Систематизация нормативно-правовых актов.** Понятие систематизации нормативно-правовых актов. Виды систематизации нормативно-правовых актов: учет нормативных актов, инкорпорация, консолидация, кодификация.

**Реализация права, формы реализации, акты правоприменения.** Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, использование, исполнение, применение.

**Правовые отношения. Понятие, структура, виды.** Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Структура правового отношения.

**Правонарушение, юридическая ответственность: понятие, виды. Состав правонарушения.** Правонарушение: понятие, виды. Состав правонарушения. Казус. Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности физических лиц, юридических лиц, государства.

**Правомерное поведение: понятие, виды.** Понятие и значение правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

**Правосознание и правовая культура.** Понятие правосознания как формы общественного сознания. Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры. Понятие правового нигилизма.

**Толкование норм права: понятие, виды, формы** Понятие толкования права. Способы толкования. Виды толкования. Официальное толкование.

### ***Основы конституционного права***

Юридическая и социально-политическая сущность конституции.

Права, свободы и обязанности человека и гражданина, соотношение между ними. Равенство прав, свобод и обязанностей, запрет дискриминации.

Гарантии и ограничения прав и свобод. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Политические права, свободы и обязанности.

Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Основы общественного строя как конституционно-правовой институт. Государство как конституционно-правовой институт. Негосударственные политические институты и их конституционно-правовой статус. Формы правления и государственные режимы. Принципы избирательного права и их реализация. Избирательный процесс, его стадии.

Референдум: его виды, процедура и правовые последствия. Глава государства. Правительство. Функции, принципы и структура судебной власти. Конституционная юстиция, ее компетенция.

Формирование. Формы политико-территориального устройства, разграничения полномочий между федерацией и ее субъектами.

Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии. Основные модели организации публичной власти на местах.

### ***Основы гражданского права***

#### **Понятие, предмет, метод гражданского права**

**Источники гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц.** Понятие источника ГП, различные классификации источников, национальное законодательство, международное законодательство, обычаи делового оборота, судебная практика, как источники ГП. Действие норм ГП.

**Гражданское правоотношение: понятие, особенности, элементы, виды.** Понятие правоотношений, классификации видов, субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

**Понятие и виды дееспособности граждан.** Понятие, виды дееспособности физических лиц. Возрастные рамки, перечень прав и обязанностей, связанных с определенными видами дееспособности. Эмансипация, ограничение дееспособности, признание гражданина недееспособным.

**Понятие и признаки юридического лица.** Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность, ее возникновение и прекращение. Лицензирование деятельности. Наименование, местоположение юридического лица. Органы, осуществление гражданских прав, ответственность юридического лица. Филиалы и представительства. Возникновение и прекращение, государственная регистрация юридического лица.

**Классификация юридических лиц в гражданском праве.** Коммерческие и некоммерческие, хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации.

#### **Основные понятия о хозяйственных товариществах и обществах**

Понятие и виды хозяйственных товариществ и обществ, учредительные документы. Права и обязанности участников. Управление, ответственность и выход участников. Ликвидация хозяйственных товариществ и обществ. Товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество.

**Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц. Российская Федерация, ее субъекты. Муниципальные образования как субъекты гражданского права.** Участие РФ, ее субъектов и муниципальных образований в гражданско-правовых отношениях и в гражданском обороте. Особенности правосубъектности, ответственность по обязательствам.

**Объекты гражданских прав. Материальные, нематериальные Вещи: понятие, классификация.** Средства производства и предметы потребления, потребляемые и не потребляемые вещи, предметы, определенные родовыми признаками, и индивидуально-определенные вещи, не изъятые из оборота, ограниченные в обороте и изъятые из оборота, движимые и недвижимые вещи, признаки недвижимости и ее государственная регистрация, делимые и неделимые, главная вещь и принадлежность и т. д. Деньги как особая категория вещей, их признаки и функции. Цифровые права.

**Ценные бумаги: понятие, виды.** Понятие и функции ценных бумаг, различные классификации видов.

**Сделки: понятие, виды, форма.** Понятие и значение сделки, признаки, классификации сделок, государственная регистрация сделок, форма, условия действительности сделок (требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию). Недействительные сделки, понятие и виды, последствия совершения и исполнения недействительных сделок.

**Представительство: понятие, виды, основания возникновения.** Понятие представительства, виды представительства, основания возникновения и основания прекращения.

**Доверенность.** Понятие, формы, срок и виды доверенности. Прекращение доверенности и его правовые последствия. Передоверие.

**Исковая давность:** понятие, виды, приостановление, перерыв, восстановление.

**Понятие и содержание права собственности.** Понятие права собственности. Содержание права собственности, правомочия собственника. Формы, виды права собственности. Объекты права собственности. Основания (способы) и виды возникновения права собственности. Прекращение права собственности. Риск случайной гибели и бремя содержания собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.

**Обязательство:** понятие, содержание, основания возникновения, классификация. Понятие обязательства, содержание, основания возникновения, объекты и субъекты обязательства, множественность лиц в обязательстве. Различные классификации обязательств, договорные и внедоговорные, односторонние и взаимные, главные и дополнительные, однообъектные, альтернативные, факультативные и т. д. Понятие и принципы исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Понятие, способы и основания прекращения обязательств.

**Способы обеспечения обязательств: понятие, виды.** Понятие и способы обеспечения исполнения обязательства: неустойка, залог, задаток, банковская гарантия, поручительство, удержание.

**Понятие, содержание договора.** Понятие и значение договора. Содержание договора, существенные, обычные, иные условия договора. Изменение условий договора. Толкование договора. Классификация договоров.

**Принцип свободы договора. Порядок заключения договора.** Принципы свободы договора, его значение и действие при заключении договоров. Заключение договора, оферта и акцепт. Способы заключения договора.

**Гражданско-правовая ответственность. Основания (условия) наступления.** Понятие и значение гражданско-правовой ответственности. Основания наступления гражданско-правовой ответственности. Противоправное деяние. Убытки. Причинная связь. Вина. Формы гражданско-правовой ответственности.

**Отдельные виды обязательств.**

**Договор купли-продажи.** Понятие и виды договора купли-продажи. Существенные условия договора купли-продажи. Переход права собственности на товар. Переход риска случайной гибели или случайного повреждения товара. Права и обязанности продавца. Права и обязанности покупателя. Прекращение и ответственность по договору купли-продажи.

**Договор аренды.** Понятие и виды договора аренды (имущественного найма). Объекты договора аренды. Форма и государственная регистрация договора аренды. Права и обязанности арендодателя. Права и обязанности арендатора. Срок договора аренды. Досрочное расторжение договора аренды. Ответственность по договору аренды. Договор аренды зданий и сооружений, договор аренды транспортного средства, прокат, договор аренды предприятия, договор финансовой аренды (лизинга).

**Понятие и виды договора найма жилого помещения.** Предмет и форма договора найма жилого помещения. Права и обязанности наймодателя по договору найма жилого помещения. Права и обязанности нанимателя жилого помещения. Основания и порядок расторжения договора найма жилого помещения по требованию наймодателя.

**Понятие и виды договора ренты.** Форма договора ренты. Права и обязанности плательщика ренты. Права и обязанности получателя ренты. Обеспечение выплаты ренты. Право на выкуп ренты. Постоянная рента, пожизненная рента, пожизненное содержание с иждивением.

**Понятие договора займа.** Возмездность договора займа. Права и обязанности заемщика. Права и обязанности займодателя. Ответственность заемщика за просрочку возврата суммы займа.

**Понятие и виды договора подряда.** Предмет договора подряда. Существенные условия договора подряда. Права и обязанности подрядчика.

Права и обязанности заказчика. Распределение рисков по договору подряда. Последствия нарушения договора подряда. Прекращение договора подряда. Договор бытового подряда, договор строительного подряда, драг на выполнение проектных и изыскательских работ, подряд для государственных или муниципальных нужд Основные понятия страхового права: страховой риск, страховой случай и др.

**Основные понятия наследственного права: наследственное имущество, время, место открытия наследства, наследование по завещанию.** Свобода завещания. Понятие, содержание и форма завещания. Обязательная доля. Наследование по закону. Круг наследников по закону, порядок их призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Принятие наследства и отказ от наследства. Наследственная трансмиссия. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

**Основные институты права интеллектуальной собственности.** Авторское право: автор произведения науки, литературы и искусства, иные субъекты, объекты авторского права, срок охраны, защита авторских прав. Фирменные наименования. Товарные знаки. Объекты патентного права.

### ***Основы семейного права***

Заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства, формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

### ***Основы уголовного права***

#### **Понятие, признаки, предмет, метод, задачи уголовного права.**

Понятие уголовного права. Предмет уголовного права и виды регулируемых им отношений: охранительные и регулятивные общественные отношения. Методы уголовно-правового регулирования охранительных и регулятивных общественных отношений. Задачи и функции уголовного права. Система уголовного права. Особенности норм Общей и Особенной частей, их взаимосвязь и функции. Система понятий и институтов уголовного права. Принципы уголовного права и принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма).

#### **Действие уголовного закона в пространстве и во времени.**

Принципы действия уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц. Действие уголовного закона во времени.

**Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений.** Понятие преступления. Признаки преступления по УК РФ. Категории преступлений. Отличие преступления от других правонарушений.

### **Понятие, структура и значение состава преступления.**

Соотношение преступления и состава преступления. Состав преступления и понятие преступления. Элементы и признаки состава преступления.

### **Виды составов преступлений и их квалификация.**

**Понятие и виды объектов преступления.** Понятие объекта преступления.

**Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.** Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Понятие и признаки уголовно-правового действия. Понятие и признаки уголовно-правового бездействия. Условия уголовной ответственности за бездействие.

**Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.** Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания. Умысел преступления как форма вины. Прямой и косвенный умысел. Неосторожность как форма вины и ее виды. Невинновое причинение вреда.

**Понятие и основание уголовной ответственности.** Понятие уголовной ответственности. Содержание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.

**Необходимая оборона и условия ее правомерности.** Превышение пределов необходимой обороны.

### **Крайняя необходимость и условия ее правомерности.**

**Понятие и признаки приготовления к преступлению.** Отличие от обнаружения умысла.

### **Понятие, признаки и виды покушения на преступление.**

**Понятие и виды преступных последствий и их уголовно-правовое значение.** Общественно опасные последствия: понятие, им и уголовно-правовое значение.

**Понятие и признаки субъекта преступления.** Специальный субъект преступления. Понятие, обязательные и факультативные (специальные) признаки субъекта преступления. Статус физического лица как признак субъекта преступления. Возраст как признак субъекта преступления. Возрастная «невменяемость». Возраст как обстоятельство, характеризующее личность преступника. Вменяемость как признак субъекта преступления.

### **Понятие, признаки и формы множественности преступлений.**

### **Понятие, признаки и виды совокупности преступлений.**

**Понятие и цели наказания по уголовному праву.** Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение).

**Понятие и значение системы наказаний, система наказаний по действующему УК РФ.**

**Общие начала назначения наказания.** Законность назначения наказания. Справедливость при назначении наказания. Индивидуализация наказания. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания.

**Понятие и виды освобождения от наказания.** Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Амнистия и помилование.

**Понятие судимости.** Погашение и снятие судимости.

**Преступления против жизни и здоровья.**

**Преступления против свободы, чести и достоинства личности.**

**Преступления в сфере экономики.** Понятие хищения по УК РФ. Действия, образующие хищение; понятие противоправности и случаи, исключющие ее; безвозмездность; понятие имущества и его свойства; субъективные признаки хищения. Виды хищений. Мошенничество и его виды.

**Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.**

**Экологические преступления.**

**Преступления против государственной власти.**

*Основы трудового права*

**Понятие трудового права.**

**Предмет, метод и принципы трудового права.** Предмет трудового права, основные цели и задачи трудового законодательства. Трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения в сфере труда, регулируемые трудовым законодательством. Понятие и значение принципов трудового права, их основные черты.

**Источники трудового права.** Понятие и виды источников трудового права России. Понятие, виды локальных нормативных актов.

**Трудовое правоотношение.** Субъекты трудового права.

**Понятие, признаки и содержание трудовых правоотношений.** Понятие, виды субъектов трудового права и их трудовая правосубъектность (правоспособность и дееспособность). Гражданин (работник) как субъект трудового права. Юридические гарантии и ограничения в отношении лиц в возрасте до 18 лет. Работодатель (физическое и юридическое лицо) как субъект трудового права.

**Социальное партнерство в сфере труда.** Понятие, основные принципы и формы социального партнерства в сфере труда. Понятие и содержание коллективного договора, его стороны и порядок заключения.

**Правовое регулирование занятости и трудоустройства.** Понятие и формы занятости населения. Основные принципы государственной политики

в области содействия занятости населения. Правовая организация и виды трудоустройства. Правовой статус безработного. Право граждан на обеспечение занятости и трудоустройства. Трудоустройство лиц моложе 18 лет.

**Трудовой договор.** Свобода трудового договора и запрещение принудительного труда. Ограничения трудового договора от других гражданско-правовых договоров. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Запрещение дискриминации при приеме на работу. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. Изменение существенных условий трудового договора.

Основные понятия и классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Юридические гарантии при увольнении работников по инициативе работодателя. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон трудового договора. Дополнительные основания прекращения трудового договора с некоторыми категориями работников. Понятие и характеристика ученического договора.

**Рабочее время и время отдыха.** Понятие и правовое регулирование продолжительности рабочего времени в России. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время. Работа в выходные и праздничные дни. Понятие и правовое регулирование времени отдыха в России. Виды времени отдыха: перерывы в течение рабочего дня, ежедневный отдых, еженедельные выходные, ежемесячные дни отдыха, праздничные дни. Понятие и виды ежегодного отдыха (отпуска). Порядок предоставления и продолжительность ежегодного основного и дополнительных отпусков, гарантии в их получении и использовании. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок его предоставления.

**Дисциплина труда.** Внутренний трудовой распорядок. Основные права и обязанности работника, работодателя. Меры поощрения за добросовестный труд и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды, дисциплинарный проступок. Дисциплинарные взыскания: понятие, виды и порядок применения. Особенности применения дополнительных мер дисциплинарного воздействия за нарушения трудовой дисциплины.

**Материальная ответственность сторон трудового договора.** Понятие, признаки и виды материальной ответственности по законодательству о труде России. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем:

условия ее наступления. Ограниченная, полная, кратная материальная ответственность.

**Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.** Понятие и формы защиты трудовых прав работников и работодателей. Полномочия профсоюзов по представительству и защите трудовых прав работников. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в суде.

**Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.** Особенности правового регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

### ***Основы административного права***

**Понятие административного права.** Отношения, регулируемые административным правом. Разграничение административного права и других отраслей права. Субъекты административного права: понятие, система, виды и общая характеристика. Государственные организации, негосударственные организации. Некоммерческие организации, общественные объединения, профессиональные союзы. Источники административного права. Федеральное законодательство и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Виды источников административного права.

**Нормы административного права и административно-правовые отношения.** Понятие, особенности и виды административно-правовых норм. Критерии классификации норм. Материальные и процессуальные нормы. Обязывающие, запретительные, уполномочивающие (дозволительные), стимулирующие (поощрительные), рекомендательные нормы. Императивные и диспозитивные нормы. Реализация и действие административно-правовых норм. Исполнение, применение, соблюдение и использование норм. Требования правильного применения административно-правовых норм: законность, обоснованность, целесообразность, оптимальная и рациональная организация административного правоприменения. Юридическая сила административно-правовых норм. Действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Юридические факты и административное право. Элементы административно-правового отношения. Действия (правомерные и неправомерные) и события. Субъект и объект административно-правового отношения. Основные признаки административно-правовых отношений.

**Административно-правовой статус граждан.** Понятие административно-правового статуса граждан. Источники административного права, устанавливающие правовой статус граждан, и их виды. Административная правоспособность и дееспособность граждан. Основания возникновения административно-правовых отношений граждан с другими субъектами административного права. Основные права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Гарантии прав и свобод граждан в сфере государственного управления. Социально-политические, экономические и

организационно-правовые (организационные и юридические) гарантии: судебные и внесудебные гарантии; обращения граждан; предложение, заявление, жалоба; ответственность органов управления и должностных лиц за нарушение прав и законных интересов граждан; право на возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов управления и должностных лиц при исполнении ими служебных обязанностей.

**Органы исполнительной власти (органы государственного управления).** Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Основные черты органа исполнительной власти (государственного управления). Административно-правовой статус органов исполнительной власти и его главные характеристики (черты). Отличие органов исполнительной власти (государственного управления) от иных органов государства, организаций, учреждений, негосударственных организаций и общественных объединений. Структура органа исполнительной власти (органа государственного управления). Административная правосубъектность органа исполнительной власти. Компетенция органа исполнительной власти: понятие и структура. Система, структура и виды органов исполнительной власти.

**Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание.** Административная ответственность: понятие, цели и функции. Принципы административной ответственности: законность, равенство граждан перед законом, принцип вины, неотвратимость ответственности, справедливость и целесообразность.

**Субъекты административной ответственности.** Физические и юридические лица. Основания административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Малозначительность административного правонарушения. Обстоятельства, исключающие неправомерность деяния. Особенности административной ответственности несовершеннолетних:

**Понятие административного правонарушения и его признаки.** Юридический состав административного правонарушения.

**Административные наказания: понятие, цели, система и виды.** Основные и дополнительные наказания. Общий порядок (общие правила) наложения административных наказаний. Законность, целесообразность, оперативность, своевременность административного воздействия. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Сроки наложения административного наказания.

**Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях.** Понятие административного процесса. Субъекты административного процесса. Физические и юридические лица. Административно-процессуальный статус субъектов административного процесса. Стадии административного процесса. Возбуждение дела в сфере государственного управления (расследование,

выяснение, истребование документов, поиск доказательств и иной информации). Рассмотрение дела и принятие (вынесение) решения (постановления). Обжалование и опротестование решения (постановления). Исполнение решения (постановления).

### **Административное судопроизводство.**

#### **Общая характеристика производства по обращениям граждан.**

Административный порядок рассмотрения жалоб граждан и перспективы его развития.

Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения должностных лиц и государственных служащих, нарушающих права и свободы граждан. Правовая основа. Право гражданина на обращение в суд с жалобой.

**Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.** Понятие, юридическая основа и задачи производства по Долям об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях, специфика их действия. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.

Участники производства по делам об административных правонарушениях. Виды участников производства. Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Административные комиссии. Районные, городские суды (судьи). Органы внутренних дел. Органы государственных инспекций и другие органы (должностные лица). Лицо, привлекаемое к административной ответственности. Потерпевший. Законные представители. Адвокат. Свидетели. Эксперт. Переводчик. Прокурор. Процессуальное положение (процессуальный статус) участников производства. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях. Виды сроков. Процессуальные сроки.

**Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.** Выявление факта правонарушения и составление протокола об административном правонарушении. Рассмотрение и решение дел об административных правонарушениях. Обжалование (опротестование) и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Порядок обжалования.

**По видам** наиболее распространенными типами заданий Олимпиады по праву являются:

- I. Определение и установление соответствий
- II. Исключение из перечня представленных терминов понятий (слово или словосочетание).
- III. Выбор верных суждений.
- IV. Выбор пропущенных слов.

- V. Установление правильной последовательности.
- VI. Дополните фразу
- VII. Раскройте содержание понятия
- VIII. Решите задачу.
- IX. Видео-вопрос.
- X. Выбор одного правильного ответа и множественный выбор.
- XI. Анализ юридического документа. Изучите исторический документ и ответьте на поставленные вопросы.
- XII. Определение правового института по отрывку текста или высказыванию.
- XIII. Цифровое пространство и право.
- XIV. Цифры и право
- XV. Задание по известным картинам, фильмам и т.д.
- XVI. Право в произведениях литературы, народного творчества и кинематографа.
- XVII. Задание по искусственному интеллекту.
- XVIII. Безопасность Арктики.

## ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ С ОТВЕТАМИ

№	Задание	Ответ								
<b>I. Определите и установите соответствие</b>										
<b>1.1.</b>	<p>Определите из предложенного списка, что относится к видам нормативных правовых актов, а что к примерам, иллюстрирующим эти виды, и установите соответствие между ними. Данные внесите в таблицу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента РФ от 12.01.2018 № 13 «О присвоении классных чинов работникам органов прокуратуры Российской Федерации»</li> <li>2. Кодекс поведения лиц, занимающих должности в органах управления акционерного общества</li> <li>3. Положение о системе премирования (поощрения) работников организации</li> <li>4. Локальный нормативный акт</li> <li>5. Гражданский кодекс РФ</li> <li>6. Постановление Правительства РФ от 15 января 2018 года № 10 «Об определении случаев освобождения акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью от обязанности раскрывать и (или) предоставлять информацию, касающуюся крупных сделок и (или) сделок, в совершении которых имеется заинтересованность»</li> <li>7. Федеральные законы</li> <li>8. Уголовный кодекс РФ</li> <li>9. Трудовой кодекс РФ</li> <li>10. Подзаконные акты</li> <li>11. Совместный приказ МЧС России, Мининформсвязи России, Минкультуры России от 7 декабря 2005 года № 877/138/597 «Об утверждении положения по организации эксплуатационно-технического обслуживания систем оповещения населения»</li> <li>12. Градостроительный кодекс РФ</li> </ol>	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Виды НПА</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Примеры НПА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2,3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">5,8,9,12</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">6,1,11</td> </tr> </tbody> </table>	Виды НПА	Примеры НПА	4	2,3	7	5,8,9,12	10	6,1,11
Виды НПА	Примеры НПА									
4	2,3									
7	5,8,9,12									
10	6,1,11									
<b>II. Исключите из перечня представленных терминов понятия (слово или словосочетание)</b>										

<p><b>2.1.</b></p>	<p>Все словосочетания за исключением двух относятся к понятию "исковое заявление" в гражданском процессе. Найдите два словосочетания выпадающих из общего ряда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. устная форма</li> <li>2. отсутствие спора о праве</li> <li>3. требование, обращенное к суду</li> <li>4. защита спорного субъективного права</li> <li>5. процессуальное средство возбуждения деятельности суда</li> </ol>	<p><b>1, 2</b></p>
<p><b>III. Выберите верные суждения</b></p>		
<p><b>3.1.</b></p>	<p>Выберите верные суждения о системе российского права. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Административное право является публичным правом.</li> <li>2.Гражданское право является процессуальным правом.</li> <li>3.Уголовное право является материальным правом.</li> <li>4.Одной из сторон публичного права являются государственные органы.</li> <li>5.В системе российского права отсутствует лесное и водное право.</li> </ol>	<p><b>1, 3, 4</b></p>
<p><b>IV. Выбор пропущенных слов</b></p>		
<p><b>4.1.</b></p>	<p>Каждый _____ (1) имеет право на пересмотр _____ (2) вышестоящим _____ (3) в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осужденный прокурор следователь</li> <li>2. договора приговора аргумента</li> <li>3. судом</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) осужденный;</li> <li>2) приговора;</li> <li>3) судом</li> </ol>

	фондом бюро	
<b>V. Установление правильной последовательности</b>		
<b>5.1.</b>	Установите правильный порядок действий при рассмотрении трудового спора в комиссиях по трудовым спорам: 1. Рассмотрение спора в присутствии работника. 2. Обжалование решения. 3. Направление работником заявления о нарушении своего права. 4. Обязательная регистрация заявления. 5. Принятие решения тайным голосованием.	3, 4, 1, 5, 2
<b>VI. Дополните фразу</b>		
<b>6.1.</b>	Физическое лицо, чьим творческим трудом создано произведение – это _____.	автор
<b>VII. Раскройте содержание понятия</b>		
<b>7.1.</b>	Сделка – это _____ _____ _____ _____	Сделка – это действия граждан или юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
<b>VIII. Решите задачу</b>		
<b>8.1.</b>	Тарханов решил заниматься предпринимательской деятельностью, но не хотел платить налоги. Поэтому он договорился со своей двоюродной сестрой Ириной, что она оформит на себя ИП, а фактически вести хозяйственную деятельность будет он. Также она будет подписывать и направлять в налоговую все необходимые документы и за это получать в месяц 65000 рублей. Тарханов убедил	Б

	<p>сестру, что планирует поступить на госслужбу, а это нельзя совмещать с бизнесом. Ирина полностью доверяла Тарханову и не знала, что в налоговую декларацию внесены ложные сведения. В конце года выяснилось, что сумма недоимки превысила 5 миллионов рублей.</p> <p>Свершено ли преступление? Кто является его исполнителем.</p> <p>А) Состав преступления отсутствует;</p> <p>Б) В действиях Тарханова содержатся признаки ч. 1 ст. 198 УК РФ Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов;</p> <p>В) Тарханов организатор ч. 1 ст. 198 УК РФ Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносов, сестра является исполнителем;</p> <p>Г) В действиях Тарханова и сестры содержатся признаки ст. 198 УК РФ Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Совершено группой лиц;</p>	
<b>IX. Видео-вопрос</b>		
<p><b>9.1.</b></p>	<p><a href="https://cloud.mail.ru/public/Dp32/ne1Ma42L7">https://cloud.mail.ru/public/Dp32/ne1Ma42L7</a></p> <p>Какое наиболее вероятное решение суда?</p> <p>А) Сделка действительна. Контрагент добросовестен, директор действовал в пределах обычных полномочий.</p> <p>Б) Сделка ничтожна</p> <p>В) Сделка оспорима</p> <p>Г) Сделка действительна, но директор должен возместить обществу убытки.</p>	<p>В) Сделка оспорима</p>

## X. Выбор одного правильного ответа

<b>10.1.</b>	В соответствии с положениями Гражданского процессуального кодекса срок на обращение в кассационный суд общей юрисдикции составляет: А. шесть месяцев Б. два месяца В. три месяца Г. один месяц	Ответ: В.
<b>10.2.</b>	Убийством лица, заведомо для виновного, находящегося в беспомощном состоянии, может быть признано убийство: а) человека, находящегося в состоянии сильного опьянения; б) престарелого лица; в) спящего человека; г) человека, которого преступник сначала оглушил ударом.	Ответ: б) престарелого лица;
<b>X. Множественный выбор</b>		
<b>10.3.</b>	Некоммерческими корпоративными организациями являются: А) потребительские кооперативы, Б) акционерное общество В) нотариальные палаты, Г) производственные кооперативы; Д) товарищества собственников недвижимости	Ответ: А, В, Д.
<b>10.4.</b>	Ответственность за оставление в опасности (ст. 125 УК РФ) могут нести: а) родители, оставившие ребенка одного дома без воды и пищи на длительное время; б) лицо, умышленно причинившее потерпевшему тяжкий вред здоровью и оставившее его без помощи; в) любое лицо, прошедшее мимо потерпевшего; г) дети, оставившие пожилого обездвиженного родителя надолго одного в неотопляемом помещении.	Ответ: г) дети, оставившие пожилого обездвиженного родителя надолго одного в запертом помещении; а) родители, оставившие ребенка одного дома без воды и пищи на длительное время

д) родители, оставившие ребенка на игровой площадке в детском центре.	
-----------------------------------------------------------------------	--

## ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ С ОТВЕТАМИ

№	Задание	Ответ
<b>I. Анализ юридического документа. Изучите исторический документ и ответьте на поставленные вопросы</b>		
<b>1.1.</b>	<p>Согласно Общим положениям Устава Уголовного судопроизводства от 20 ноября 1864 года были закреплены следующие правовые нормы.</p> <p>1. Никто не может подлежать судебному преследованию за преступления или проступок, не быв привлечен к ответственности в порядке, определенном правилами сего Устава.</p> <p>2. Никто не может быть задержан под стражей иначе как в случаях законаи определенных, или содержаим в помещениях, не установленных на то законом.</p> <p>3. Никто не может быть наказан за преступления или проступок, подлежащие судебному ведомству, иначе как по приговору надлежащего суда, вошедшему в законную силу.</p> <p>4. Присужденный вошедшим в законную силу приговором к наказанию или взысканию не может быть вторично подвергнут следствию и суду по тому же самому преступлению, если бы даже открылись к его изобличению новые обстоятельства.</p> <p>5. Восстановление чести и прав невинно осужденного допускается во всякое время, несмотря на протечение давности, ни на смерть осужденного.</p> <p><b>Вопрос:</b> имеются ли в действующем законодательстве Российской Федерации (Конституция РФ, УПК РФ) нормы, соответствующие приведенным требованиям Устава Уголовного судопроизводства или нет.</p>	<p>1. Да, имеются. Статья 1 УПК РФ «Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства».</p> <p>2. Да, имеются. Статья 22 Конституции РФ и статья 10 УПК РФ (принцип неприкосновенности личности).</p> <p>3. Да, имеются. Статья 118 Конституции РФ и статья 8 УПК РФ (принцип осуществления правосудия только судом).</p> <p>4. Да, имеются. Статья 50 Конституции РФ («никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление»).</p> <p>5. Да, имеются. Статья 52, 53 Конституции РФ и глава 18 УПК РФ («реабилитация»).</p>
<b>II. Определите правовой институт по отрывку текста или высказыванию</b>		

2.1.	<p><b>Определите правовом институт, о котором идет речь в тексте:</b> «... ко времени классического права установилось правило, что ее можно предъявлять ко всякому владельцу, ко всякому, кто обладает и имеет возможность возвращения. Собственнику, таким образом, было достаточно знать, кто владеет его вещью, чтобы он мог предъявить уже иск: если ответчик владеет не от себя, а от чужого имени (например, ему вещь дана кем-либо в аренду, на сохранение и т.д.), то это его дело – отвести от себя иск указанием того, от чьего имени он владеет. Быть может только одно исключение существовало в классическом праве на этот счет: против тех лиц, которые владеют вещью от имени самого истца... она не допускалась: истец должен был обратиться к иску из соответствующего контракта...» И.А. Покровский «История Римского права»</p>	виндикация (виндикационный иск)
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

### III. Найди ошибки

3.1.	<p>Следователь Сумкин А.В. вынес определение о привлечении Огурцова в качестве обвиняемого, однако предъявить обвинение не смог, поскольку обвиняемый скрылся.</p> <p style="text-align: center;">«ОПРЕДЕЛЕНИЕ о привлечении в качестве обвиняемого «19» января 2026 года</p> <p>Следователь по ОВД УВД по ВАО ГУ МВД России по г. Москве майор юстиции Сумкин А.В., рассмотрев материалы уголовного дела № 777111,</p> <p style="text-align: center;">УСТАНОВИЛ:</p> <p>Огурцов совершил умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, а именно: 14 декабря 2025 года Огурцов в ходе возникшей ссоры, умышленно, неустановленным предметом, нанес удар в</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>1. Нарушения в соответствии с ч. 2 ст. 171 УПК РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указано определение вместо постановления;</li> <li>- не указано место составления постановления;</li> <li>- не указаны имя и отчество лица, привлекаемого в качестве обвиняемого;</li> <li>- не указаны время и место совершения преступления;</li> <li>- не указаны пункт, часть, статья УК РФ, предусматривающие ответственность за данное преступление;</li> </ul>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>область головы Жемчугова Ивана Ильича, причинив последнему тяжкие телесные повреждения в виде открытой черепно-мозговой травмы, перелома костей свода черепа, субдуральной гематомы справа, то есть совершил преступление, предусмотренное УК РФ.</p> <p>На основании изложенного и руководствуясь ст. 171 и 172 УПК РФ,</p> <p><b>ПОСТАНОВИЛ:</b></p> <p>Привлечь Огурцова, 15.05.2003 года рождения, уроженца г. Самара, в качестве обвиняемого по данному уголовному делу, предъявив ему обвинение в совершении преступления, предусмотренного УК РФ, о чем ему объявить.</p> <p>Следователь _____».</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Определите, какие шесть нарушений были допущены следователем в приведенном процессуальном документе.</p> <p>2. Когда в данном случае следователь Сумкин А.В. должен предъявить обвинение Огурцову?</p>	<p>- нет подписи и расшифровки.</p> <p>Могут быть указаны и иные верные ответы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации при условии надлежащего обоснования (при его отсутствии ответ не засчитывается).</p> <p>2. В случае неявки обвиняемого или его защитника в назначенный следователем срок, а также в случае, когда место нахождения обвиняемого не установлено, обвинение предъявляется в день фактической явки обвиняемого или в день его привода при условии обеспечения следователем участия защитника (ч. 6 ст. 172 УПК РФ).</p>
<b>IV. Цифры и право</b>		
<p><b>4.1.</b></p>	<p>Приведите не менее пяти примеров использования в юриспруденции числа «3», например, сроки, продолжительность, количество этапов, элементов и т.д</p>	<p>3 года срок исковой давности по общему правилу; 3 ветви власти (законодательная, исполнительная, судебная); 3 года - срок нахождения в собственности жилья для освобождения от налогообложения; 3</p>

		года – отпуск по уходу за ребенком; 3 правомочия собственника (пользование, распоряжение, владение), перерыв в работе для кормления ребенка каждые 3 часа в возрасте до полутора лет; три элемента правовой нормы и т.д.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### V. Цифровое пространство и право

<p><b>5.1.</b></p>	<p>Известный общественный деятель, депутат Государственной Думы Иванов обнаружил в популярном канале одного из мессенджеров публикацию, сгенерированную нейросетью «DeepChat». Текст содержал ложные сведения о его частной жизни, порочащие честь и достоинство, в частности, обвинения в коррупции и аморальном поведении. Публикация была создана следующим образом: администратор канала ввел в нейросеть запрос: «Напиши разоблачительную статью о депутате Иванове с фактами коррупции». Нейросеть, используя открытые данные сети Интернет и собственные алгоритмы, сгенерировала текст, содержащий вымышленные, но правдоподобные подробности. Администратор опубликовал текст без проверки и редактирования. Смирнов обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации, требуя признать сведения недействительными, опубликовать опровержение и взыскать компенсацию морального вреда. В качестве ответчиков он указал: администратора канала, компанию-разработчика нейросети «DeepChat Ltd» (зарегистрирована в офшорной юрисдикции) и саму нейросеть как самостоятельное лицо.</p> <p>Вопросы:</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>1. Нет, не может. Согласно ст. 17, 49 ГК РФ, гражданская правоспособность признается за гражданами и юридическими лицами. Согласно действующему российскому законодательству искусственный интеллект (нейросеть) является объектом, а не субъектом правоотношений. Нейросеть не обладает правоспособностью, дееспособностью, не имеет имущества, на которое может быть обращено взыскание. Следовательно, по российскому законодательству она не может быть ответчиком в суде.</p>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1. Может ли нейросеть «DeepChat» быть признана надлежащим ответчиком по делу о защите чести и достоинства? Является ли она субъектом гражданско-правовой ответственности?</p> <p>2. Кто из указанных лиц (администратор канала, разработчик, нейросеть) и на каком основании может быть привлечен к ответственности за распространение порочащих сведений?</p>	<p>2. Администратор канала — является распространителем информации. Согласно ст. 152 ГК РФ, обязанность опровержения лежит на лице, распространившем сведения. Администратор использовал искусственный интеллект как инструмент, но именно он принял решение о публикации и не проверил достоверность информации. Его вина заключается в небрежности (легкомысленном доверии искусственному интеллекту). Критерии добросовестности, разумности и справедливости применяются в негативном смысле: имеется в виду, что решение, соответствующее общим началам и смыслу гражданского законодательства, не должно быть вместе с тем «недобросовестным», «неразумным» или «несправедливым».</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## VI. Решение задачи

<p><b>6.1.</b></p>	<p>В Государственном историческом архиве Чувашской Республики хранится жуткий экспонат: «Коса дворовой девки Татьяны Петровой, выдранная в 1842 году помещицей Соколовой».</p> <p>В самом документе об истории с помещицей говорилось следующее: «23 мая 1842 года помещица Соколова из Алатыря своими руками била дворовую 18-летнюю девку Татьяну Петрову из села Чирикова Алатырского уезда, таскала её по полу за волосы и выдернула из её головы волосы с кожей, заплетённые в косу».</p> <p>Во время следствия стало известно, что помещица Вера Соколова систематически издевалась над крепостными, за малейшее неповиновение подвергала их жестоким наказаниям. Следователем было установлено, что в 1842 году в доме Соколовой скоропостижно умерла дворовая девка Анастасия Самойлова от тридцати ударов розгами, совершенных по приказанию помещицы.</p> <p>Несмотря на то, что помещица жесточайшим образом тиранила своих крепостных, никакой ответственности за это она не понесла.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Какую ответственность понесла бы помещица Вера Соколова по действующему законодательству? Перечислите минимум 3 состава преступления, признаки которых присутствуют в описанных историях.</li><li>2. Какое обстоятельство в данном случае можно рассматривать как отягчающее согласно УК РФ?</li></ol>	<p><b>Ответ.</b></p> <p>1) Уголовную. Убийство, умышленное причинение тяжкого (среднего) вреда здоровью, истязание, побои.</p> <p>2) Действия «в отношении заведомо беспомощного лица» или «лица, находящегося в беспомощном состоянии», а также особая жестокость.</p>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## VII. Задание по известным картинам

<p><b>7.1.</b></p>	<p>Перед Вами известная картина Сергея Иванова «Семья» (1907 г.). Изучите картину и ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Укажите, кто относится к членам семьи в соответствии с Семейным кодексом РФ.</li></ol>	<p>1. Согласно статье 2 Семейного кодекса РФ к членам семьи относятся супруги, родители и дети (усыновители и</p>
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Определите, какой брак признается фиктивным.
3. Назовите членов семьи, на общение с которыми ребенок имеет право.
4. Перечислите других членов семьи, между которыми могут возникать алиментные обязательства.



усыновленные), другие родственники и иные лица.

2. Брак признается фиктивным, если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью (статья 27 Семейного кодекса РФ).

3. В силу статьи 55 Семейного кодекса РФ ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.

4. К другим членам семьи, между которыми могут возникать алиментные обязательства, относятся: братья и сестры; дедушки, бабушки и внуки; фактические воспитатели и воспитанники; мачехи, отчимы и пасынки, падчерицы (глава 15 Семейного кодекса РФ).

## VIII. Право в произведениях литературы, народного творчества, кинематографа

- 8.1.** Дядя Фёдор, пёс Шарик и кот Матроскин решили стать собственниками заброшенного дома в деревне Простоквашино, на котором висело объявление: «Дом свободный. Живите — кто хотите».
- При каких условиях и в какой срок участники этой троицы смогут приобрести данный дом в

**Ответ:**  
Для приобретения дома в общую долевую собственность Дяде Фёдору, Матроскину и Шарикуну необходимо

	<p>общую долевую собственность? Ответы обоснуйте.</p>	<p>соблюсти правила о приобретательной давности (ст. 234 ГК РФ) (3 балла).</p> <p>Ключевыми условиями в данном случае являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестное, открытое и непрерывное владение имуществом как своим собственным в течение всего установленного срока (4 балла).</li> </ul> <p>Для недвижимых вещей срок приобретательной давности составляет 15 лет (4 балла).</p>
--	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### IX. Задания по искусственному интеллекту

<p><b>9.1.</b></p>	<p>Аргументированно оцените правильность ответов чат-бота, размещенного на сайте центра оказания юридической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здравствуйте, я Ваш виртуальный правовой консультант. Задайте свой вопрос.</li> <li>- Здравствуйте! Меня зовут Мария Королева. Курьер ООО «Ваш комфортный дом» Зайцев, выгружая из «Газели» доставленный заказ, не заметил припаркованный около подъезда скутер, на который упал тяжелый ящик. В результате чего скутер был очень сильно поврежден. Поскольку около входа в подъезд висит камера, осталась видеозапись произошедшего. Собственником скутера является мой несовершеннолетний сын Антон Королев (17 лет), однако через 2 недели ему исполнится 18 лет. Как мы узнали, стоимость ремонта скутера составит 48 000 рублей, что подтверждается счетом на ремонт, который составлен автомастерской. Мы неоднократно обращались к Зайцеву с требованием</li> </ul>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>1. Ответ на первый вопрос неправильный. Согласно ч.2 ст. 49 ГПК РФ требования о наличии высшего юридического образования не распространяется на дела, рассматриваемые мировыми судьями и районными судами.</p> <p>2. Ответ на второй вопрос правильный. В соответствии со ст. 1068 ГК ответственность за вред, причиненный работником, несет работодатель.</p>
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>возместить указанную сумму, однако тот проигнорировал данное требование.</p> <p>- Ваша ситуация понятна. Задайте свой вопрос.</p> <p>- Вопрос первый: смогу ли я быть представителем моего сына в суде?</p> <p>- Ответ: Нет, не сможете. Так как через 2 недели Антону Королеву исполнится 18 лет, то Вы можете быть только его договорным (добровольным) представителем, а для этого нужно иметь высшее юридическое образование.</p> <p>- Вопрос второй: Кого необходимо указать в качестве ответчика?</p> <p>- Ответ: ООО «Ваш комфортный дом».</p> <p>- Вопрос третий: В какой суд следует подать исковое заявление?</p> <p>- Ответ: в районный суд.</p>	<p>3. Ответ на третий вопрос: неправильный. В соответствии со ст. 23 ГПК РФ такие дела подсудны мировому судье.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Х. Безопасность Арктики**

<p><b>10.1.</b></p>	<p>В сентябре 2025 года в восточной части Баренцева моря, в пределах исключительной экономической зоны (далее – ИЭЗ) Российской Федерации, патрульным кораблем Пограничной службы ФСБ России обнаружено рыболовецкое судно «North Wind» под флагом иностранного государства .</p> <p>При досмотре судна было установлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В трюмах обнаружено 5 тонн живого краба-стригуна опилю, который относится к «сидячим видам» живых ресурсов континентального шельфа.</li> <li>2. Капитан судна заявил, что ведет промысел в соответствии с международным правом, так как судно находится в «открытой воде» (вне территориального моря РФ), а краб был выловлен в районе, где на него не установлены квоты международными комиссиями.</li> <li>3. Судно не имело разрешения от российских ведомств (Росрыболовства) на добычу ресурсов на континентальном шельфе РФ.</li> </ol> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Является ли добыча краба в данной ситуации нарушением прав Российской Федерации?</li> </ol>	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласно ст. 77 Конвенции ООН 1982 года, прибрежное государство осуществляет суверенные права над континентальным шельфом в целях его разведки и разработки природных ресурсов. Краб относится к «сидячим видам» (организмам, которые в период развития находятся в неподвижном состоянии на дне или под ним). Права на краба принадлежат России как прибрежному государству независимо от того, находится ли он в ИЭЗ</li> </ol>
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2. Нарушило ли судно «North Wind» границы РФ, если оно находилось в 150 морских милях от берега (в ИЭЗ)?</p>	<p>или на расширенном шельфе. Его добыча без согласия РФ – это нарушение суверенных прав.</p> <p>2. Судно не нарушало государственную границу (она заканчивается в 12 морских милях от берега), но нарушило правовой режим ИЭЗ и континентального шельфа. Согласно ФЗ № 191 «Об исключительной экономической зоне РФ», Россия обладает здесь исключительным правом разрешать и регулировать добычу любых ресурсов (в пределах 200 морских миль).</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **2.2. Рекомендации по выполнению заданий Олимпиады**

### **2.2.1. Тестовые задания**

Приступая к выполнению заданий с выбором из заданного списка одного правильного ответа, с выбором из заданного списка нескольких правильных ответов, заданий по определению правильности или ошибочности утверждений («да» - «нет»), заданий на выбор только правильных утверждений, заданий на установление соответствия (эти виды заданий в дальнейшем мы будем называть Тестовыми), мы рекомендуем вам:

Внимательно прочитать вопрос, на который предстоит найти ответ. Обратить внимание на формулировку вопроса — предложено ли вам найти один правильный ответ или несколько. Убедиться, что вопрос вам совершенно ясен и понятен. Если что-либо в сформулированном вопросе вызывает сомнения — воспользуйтесь своим правом задать уточняющий вопрос находящемуся в аудитории члену жюри.

Далее советуем вам внимательно прочитать и осмыслить предложенные варианты ответов. При работе над тестовыми заданиями вы должны помнить, что в ответах на тестовые задания не допускают никакие ошибки. К ошибкам в данном случае относится не только неправильный ответ, но и указание на «лишний» пункт в ответах (в том случае, если правильный ответ состоит только из одной предложенной позиции), а также не указание на все необходимые варианты ответов (в том случае, если правильный ответ состоит не из одного, а из нескольких предложенных позиций).

Правильный ответ необходимо внести в предлагаемую таблицу и в специальное поле для ответа.

Когда вы решили все предложенные тестовые задания, советуем вам вернуться к первому вопросу и проверить себя. Можно еще раз прочитать вопрос и выбранные вами варианты ответа. Но лучше проверить себя в обратном порядке, а именно — внимательно прочитать выбранные варианты ответов и, не читая заданный вопрос, самостоятельно подумать — какой вопрос мог бы быть задан в данном случае.

Убедившись в правильности выбранного вами ответа, отметьте вариант (варианты) ответа в системе.

### **2.2.2. Задания по ответам на поставленные вопросы**

Данные задания могут быть двух типов. В первом типе Вам может быть предложено ответить на поставленные вопросы. Это может быть вопрос о классификациях, видах, признаках той или иной правовой категории. Второй тип предполагает, что ответ на вопрос должен происходить из анализа предложенного текста. Далее могут быть предложены дополнительные вопросы, на которые необходимо ответить.

### 2.2.3. Задания по работе с правовыми понятиями

Задания по работе с правовыми понятиями, могут быть двух типов.

В одних случаях, где вопрос звучит как «Продолжите фразу», вам предложено, прочитав в задании определенные Признаки, характеристики, свойства, проанализировать их и написать то правовое понятие, которому перечисленные признаки, характеристики, свойства присущи. Выполняя такие задания, не спешите! Помните, что здесь возможен лишь один-единственный правильный и юридически грамотный ответ. Все остальные варианты ответов, даже близко похожие по смыслу, будут составлять ошибку.

Работая с правовыми понятиями, вы должны продемонстрировать, что четко знаете их. Например, правильным ответом на вопрос, что такое **«Относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих определенный вид общественных отношений»** будет только **«Отрасль права»**. **Иные, даже сходные, близкие, созвучные варианты ответа, например,** правовая отрасль, правовой институт, часть права и т. д., будут составлять ошибку. Таким образом, при проверке заданий этого типа оцениванию подлежит лишь дословно верный ответ.

Эти же правила применимы и к заданиям на знание норм права, поскольку, выполняя этот тип заданий, вы должны продемонстрировать четкое знание нормы права, а, следовательно, должны дословно воспроизвести ее. Например,

Российская Федерация — Россия есть демократическое государство с _____ формой правления	федеративное государство с республиканской формой правления	правовое с формой
-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------

Если вы переставите слова местами, например, правовое федеративное, ошибкой это считаться не будет, но, если вы не укажете какое-либо слово, — это будет ошибкой.

В других случаях при работе с правовыми понятиями вам предложено раскрыть содержание конкретного правового понятия. Выполняя этот тип заданий, вы должны вспомнить и записать все существенные и значимые признаки, характеристики и свойства понятия. При выполнении этого типа заданий вам надо помнить, что от вас не требуется абсолютная юридическая грамотность, дословное воспроизведение определения того или иного понятия, поскольку в данном случае оцениванию подлежит смысловое значение вашего ответа, а не дословное воспроизведение понятия. Например, раскрывая содержание понятия **«Объект гражданских прав»** верными будут такие варианты ответов, как: «Материальные и нематериальные блага, по поводу которых возникают гражданские правоотношения», или «То, из-за чего возникают гражданские правоотношения», или «Вещи, деньги и ценные

бумаги, иное Имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; интеллектуальная собственность; нематериальные блага». Все три приведенных ответа однозначно дают возможность члену жюри понять, что участник Олимпиады знает, что такое Объекты гражданских прав.

#### 2.2.4. Решение юридических задач

Наибольшую сложность у участников Олимпиады вызывает, как правило, решение юридических задач. Приступая к решению таких заданий, вы должны помнить, что, в отличие от выполнения всех иных типов заданий, где вы должны продемонстрировать конкретные знания, например, юридических терминов или понятий, при решении задач этого недостаточно. Решая задачи, вы должны продемонстрировать умения и навыки пользоваться имеющимися у вас знаниями на практике, способность каждого из вас к творческому удалению, конкретные умения и навыки действия в сфере правоотношений, в том числе умения действовать как по образцу, так и в нестандартных ситуациях. Поэтому при решении задач очень важно правильно и юридически грамотно объяснить, почему вы выбрали именно такой вариант решения, чем вы руководствовались. Помните, что задачи оцениваются выше по количеству баллов, чем тесты, поэтому мы советуем вам:

- внимательно прочитать условия задачи и убедиться, что все условия ясны и понятны;

- внимательно прочитать вопрос, на который предстоит найти ответ.

Обратите внимание, стоит ли перед вами задача аргументировать свою точку зрения, то есть обосновать ответ или в данном случае достаточно ответить кратко. Если **для решения задачи требуется только краткий ответ, вы должны** четко и однозначно ответить на поставленный вопрос. Например:

- Кто прав в этой ситуации? — Прав Петров;

- Какой нормативный акт регулирует этот вопрос? — Гражданский Кодекс РФ (ГК РФ).

- К какому виду ответственности будет привлечен Х.? — К административной ответственности.

Решая задачи с кратким ответом, не пишите обоснование. Задачи с кратким вариантом ответа вам предлагают в том случае, если имеющихся у вас знаний явно недостаточно для правильной аргументации. А кроме того, в таких задачах, даже если вы дали обоснование, и оно верное (это бывает очень редко!) членами жюри оно не оценивается.

В задачах, где помимо краткого ответа вам предлагается обосновать свою позицию, необходимо четко и грамотно аргументировать свою точку зрения, опираясь на положения действующих норм права.

Таким образом, при ответе на вопросы правовых задач с обоснованием вы должны давать пояснения, которые необходимо формулировать кратко, четко, недвусмысленно, юридически грамотно. Ссылки на конкретные статьи нормативных правовых актов, документы правоприменительного или интерпретационного характера от вас не требуются и членами жюри не оцениваются, даже если вы правильно указали статью, регулиющую то или иное правоотношение (что бывает очень редко).

Далее, вы должны убедиться, что вопрос, поставленный в задаче, вам совершенно ясен и понятен. Если что-либо в сформулированном вопросе либо в условиях задачи вызывает сомнение воспользоваться своим правом задать уточняющий вопрос находящемуся в аудитории члену жюри

После этого вам необходимо проанализировать условия задачи и разделить все условия на юридически значимые в данной конкретной ситуации и те, которые не имеют юридического значения. Затем необходимо проанализировать все юридически значимые условия в их взаимосвязи. При работе с условиями задачи каждому из вас важно помнить, что задания составлены таким образом, что **все необходимые условия даны в задаче**. Поэтому нельзя дополнять условия задачи выдуманными вами юридическими фактами, то есть нельзя придумывать неназванные в задаче условия (например, если в задаче не сказано, что Н был несовершеннолетним, значит этот факт в данном случае либо не имеет юридического значения, либо Н. — совершеннолетний. Решать эту задачу, исходя из предположения, что Н. все-таки 14 или 16 лет — нельзя). К сожалению, «придумывание» своих условий задачи — самая распространенная причина, которая ведет к неправильному ответу на поставленный вопрос

Проанализировав все юридически значимые условия, приведенные в задаче, вы должны ответить себе на вопросы: какой отраслью права регулируется данное правоотношение. Могут ли лица, названные в задаче, быть участниками этого правоотношения? По поводу чего возникло правоотношение, то есть что является объектом данного правоотношения. Какие права предоставляет данная отрасль права участникам данного правоотношения. Какие обязанности на них возлагаются. Что будет являться нарушением. Какая ответственность и в каком порядке может быть применена к нарушителям данной нормы права. Если по условиям задачи одним из участников является государственный орган, необходимо вспомнить порядок образования данного органа, его компетенцию и правомочия.

После проделанной работы вам надо сформулировать краткий ответ на предложенное задание, например, Да, Н вправе или нет. Суд такое решение вынести не мог.

Сформулировав краткий ответ, вам надо (в тех случаях, когда это записано в вопросе) попытаться аргументировать его.

Изложив свой ответ в системе, надо внимательно прочитать его и убедиться, что приведенная вами аргументация полностью соответствует данному вами же краткому ответу. Распространенной ошибкой является такое решение задачи, при котором краткий ответ полностью опровергается приведенной ниже аргументацией.

Например, в ответе на задачу «Гражданин Козлов пообещал подарить Еремеевой все свое имущество, о чем они составили письменный договор и удостоверили его у нотариуса. Через год Козлов получил в наследство огромное состояние, а Еремеева напомнила ему о заключенном между ними договоре. Козлов, не желая расставаться со своим богатством, отказался от исполнения договора. Еремеева обратилась в суд.

Должен ли Козлов исполнять договор? Ответ обоснуйте»

Можно прочитать:

**«Да, должен».** А далее приводится аргументация, которая опровергает это утверждение: **«Потому что обещание подарить все свое имущество без указания на конкретный предмет дарения в виде вещи, права ничтожно».**

Либо **«Нет, не должен»** А далее приводится аргументация, которая опровергает это утверждение: **«Потому что об этом был составлен письменный договор, который удостоверил нотариус».**

Как вы понимаете, оценивать ваш ответ в подобных случаях крайне сложно и максимальное количество баллов, в которые оценивается задача, вы не получите

В заключение вам надо еще раз внимательно прочитать напечатанный вами ответ и оценить его с точки зрения общей грамотности построения фразы и юридической грамотности (верные ли термины использовались при составлении ответа, нет ли искажения их юридического смысла, нет ли фактических юридических ошибок, относятся ли термины, которые вы используете в обосновании к той отрасли права, нормами которой регулируется правоотношение и т. д.).

Только после всесторонней проверки обоснования, которое вы даете, можно подтвердить свой ответ.

Типичные ошибки, которые допускают участники Олимпиады, можно проиллюстрировать на примере решения задач, которые были рассмотрены Апелляционной комиссией.

*Задача 1 «21 февраля 2011 года Жадов обратился в суд с иском к Демину о возврате данных ему в долг денежных средств. К исковому заявлению была приложена расписка, согласно которой Демин обязуется вернуть взятые деньги Жадову в срок до 31 декабря 2011 года. Суд отказал в принятии искового заявления, поскольку срок возврата долга еще не наступил».*

**Правильное ли решение принял суд? Обоснуйте свой ответ**

**Ответ участников.** Нет. Согласно положениям ГК РФ Демин мог вернуть долг раньше, но не обязан был этого делать, так как в расписке был указан конкретный срок исполнения обязательств. В данном случае Апелляционная комиссия разъяснила участникам следующее.

Для того чтобы ответить на поставленный в задаче вопрос, необходимо, во-первых, определить отрасли права, которые регулируют данные правоотношения. В данном случае это гражданское право и гражданско-процессуальное право.

Далее необходимо установить, какие юридические факты описаны в задаче (срок подачи искового заявления, наличие расписки (письменного документа), срок возврата денежных средств, отказ суда принять исковое заявление) и какие из них имеют юридическое значение для ее решения

Проанализировав все имеющие значение для решения задачи юридические факты, мы приходим к следующим выводам:

1. Между сторонами правоотношения (Жадовым и Деминым) заключен письменный договор (расписка), из содержания которого следует, что стороны договорились о том, что денежные средства Демин вернет до 31 декабря 2011 года. То есть на день подачи Жадовым искового заявления (21 февраля 2011 года) Демин еще не был обязан вернуть денежные средства. Вспоминая нормы Гражданского кодекса РФ, мы делаем вывод, что требования Жадова о досрочном исполнении Деминым взятых на себя обязательств не основаны на нормах закона, которые предусматривают, что досрочное исполнение обязательства является правом, а не обязанностью Должника Демина). И если бы в задаче стоял вопрос: «Обязан ли Демин вернуть денежные средства Жадову досрочно», то ответ, который дал участник, был бы правильным.

2. Однако внимательно прочитав и проанализировав вопрос к задаче, мы понимаем, что нас спрашивают не о правах или обязанностях Должника (Демина). В задаче стоит вопрос о действиях суда, который отказал в принятии искового заявления. Но ответить на этот вопрос, опираясь на нормы гражданского законодательства, невозможно, поскольку действия судов при принятии исковых заявлений регулируются нормами другой отрасли права — гражданско-процессуального законодательства. Следовательно, мы должны вспомнить нормы ГПК РФ, которые содержат основания отказа в принятии искового заявления. Это возможно лишь в случаях, когда.

1) Заявление не подлежит рассмотрению и разрешению порядке гражданского судопроизводства, поскольку заявление рассматривается и разрешается в ином судебном порядке; заявление предъявлено в защиту прав, свобод или законных интересов другого лица государственным органом, органом местного самоуправления, организацией или гражданином, которым ГПК РФ или другими федеральными законами не предоставлено такое право;

в заявлении, поданном от своего имени, оспариваются акты, которые не затрагивают права, свободы или законные интересы заявителя;

2) имеется вступившее в законную силу решение суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям или определение суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска или утверждением мирового соглашения сторон;

3) имеется ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда, за исключением случаев, если суд отказал в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, мы приходим к выводу, что суд не имел права отказать в принятии искового заявления на том основании, что срок исполнения обязательств еще не наступил. Следовательно, правильным ответом на эту задачу будет: «Нет. Суд поступил неправильно, поскольку суду не предоставлено право отказывать в принятии искового заявления из-за того, что срок возврата долга еще не наступил»

Типичной ошибкой при решении этой задачи было невнимание участников к вопросу и вывод участников Олимпиады о том, что если Демин на основании норм ГК РФ не обязан ранее оговоренного срока возвращать денежные средства, то значит и суд вправе не принимать исковое заявление

***Задача 2.** Ресторан «Оазис» заключил договор подряда с ООО «Иваново-ситец» о пошиве 200 льняных скатертей, к каждой из которых должно было прилагаться 15 салфеток. В соответствии с договором ресторан произвел предоплату в полном объеме. Общество выполнило заказ, однако заменило материал на более дешевый искусственный лен. Сэкономленные деньги ООО «Иваново-ситец» решило оставить себе. Однако ресторан отказался принимать результат работ, поскольку качество скатертей из искусственного льна его не устроило. Ресторан потребовал расторжения договора, возврата уплаченной подрядчику суммы, а также уплаты процентов на эту сумму за пользование чужими денежными средствами.*

**Подлежат ли требования ресторана удовлетворению? Ответ Обоснуйте.**

Ответ участников. Да подлежат. Ввиду того, что в договоре был предусмотрен пошив именно льняных скатертей, а не скатертей из искусственного льна, то можно сказать, что ООО «Иваново-ситец» не выполнило своих обязательств, поэтому у ресторана «Оазис» есть все основания для подобных требований.

В этом случае Апелляционная комиссия разъяснила участнику следующее.

Для того чтобы ответить на поставленный в задаче вопрос, необходимо, во-первых, определить отрасль права, которая регулирует данные правоотношения. В данном случае это гражданское право.

Далее необходимо установить, какие юридические факты описаны в задаче (был заключен договор подряда, существенным условием которого было изготовление «льняных скатертей»; за выполнение работ была произведена предоплата в полном объеме; подрядчик нарушил условия договора, заменив лен на более дешевый материал, а сэкономленные денежные средства решил оставить себе; ресторан выдвинул ряд требований — расторгнуть договор и вернуть все уплаченные средства, уплатить проценты за пользование чужими денежными средствами).

Проанализировав все имеющиеся значение для решения задачи юридические факты можно сделать вывод, что ответ, данный участником (несмотря на то, что он состоит не из одного слова «Да» или «Нет» а из целого предложения), по сути является кратким.

Это связано с тем, что из условий задачи следует, что Ресторан предъявляет к ООО «Иваново-ситец» несколько требований' 1 Расторгнуть договор 2. Возвратить уплаченную сумму 3. Уплатить проценты за пользование чужими денежными средствами. И правильное и полное обоснование в таком случае будет заключаться в том, что участник объяснит, почему ресторан вправе заявлять каждое из названных в задаче требований.

Таким образом, полный и правильный ответ, который может быть оценен в максимальное количество баллов, должен складываться из указания в ответе на то, что

1 ООО «Иваново-ситец» существенно нарушило условия договора, что дает ресторану право отказаться от исполнения договора (расторгнуть договор) и потребовать возмещения причиненных убытков (возврат уплаченной суммы) (ст. 723 ГК РФ)

2 Поскольку деньги были уплачены до начала работ, заказчик вправе, руководствуясь ст. 395 ГК РФ взыскать с подрядчика проценты за пользование чужими денежными средствами, исходя из ставки финансирования ЦБ РФ.

Типичной ошибкой при решении этой задачи было то, что участники давали общий ответ, смысл которого сводился к тому, что при нарушении условий договора одной стороной, другая сторона имеет право на какие-то требования.

### **2.2.5. Анализ юридической ситуации**

Особенностью данного задания является необходимость внимательного анализа юридического документа. В задании представлено то или иное заявление, решение суда или иной юридический документ, в котором

необходимо найти ошибки. В качестве таковых часто выступают и ошибки чисто формально-организационного характера – отсутствие даты составления, подписи и т.п.

### 3. Проверка и оценивание работ участников Олимпиады

Методическая комиссия Олимпиады не только обеспечивает ее проведение, но и организует работу Жюри, которое с опорой на выработанные критерии проверяет и оценивает правовую компетентность каждого из вас. При проверке заданий Жюри опирается на принципы конфиденциальности, объективности, единообразия, открытость, корректности, простоты. Оценивается логичность, соответствие ответов нормам действующего законодательства, учитывается четкость аргументации, самостоятельность разъяснений

На Олимпиаде действует дифференцированная шкала оценивания, позволяющая учитывать различные нюансы ответов участников соревнований. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через дихотомию: «решил — не решил», а требуют оценивать отдельные их стороны, нередко автономно.

На Олимпиаде используется комплексный подход к системе оценивания. Такое оценивание направлено не только на выяснение, в какой мере вы усвоили знания, но и на выявление ваших способностей использовать полученные знания на практике. Как вы уже знаете, это связано с тем, что центральным компонентом в правовом образовании являются конкретные умения и навыки пользоваться полученными знаниями, а также ценностные ориентации, ибо гражданин (и уж тем более юрист) — это, прежде всего, социально активный человек

Основополагающими принципами оценивания на Олимпиаде являются:

**Конфиденциальность.** Смысл этого принципа заключается в том, что ни один из членов жюри не знает и не может узнать, чью конкретно работу он проверяет и оценивает. Для соблюдения этого принципа бланки заданий участников перед началом проверки заданий Олимпиады любого этапа шифруются Системой дистанционного обучения Университета. Членам Жюри для проверки ваши работы предоставляются без сведений, которые вы указали о себе (фамилия, имя, отчество, адрес электронной почты, где вы обучаетесь и т.д.) Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки заданий. Дешифровка ваших работ для подведения результатов и внесения их в Итоговую таблицу производится только после проверки всех работ участников Олимпиады.

**Объективность,** которая достигается путем тщательной разработки конкретных критериев оценивания знаний, умений и социально активной деятельности участников. Жюри, осуществляя проверку заданий, руководствуется детальными инструкциями по оцениванию каждого задания, которые подготовлены методической комиссией. Члены Жюри осуществляют

проверку работ, перед началом которой проходит инструктаж, организованный председателем или заместителем Председателя Жюри. Член жюри самостоятельно осуществляет подсчет баллов и указывает общее количество баллов на работе учащегося в Системе дистанционного обучения Университета. В случае возникновения спорных вопросов при проверке заданий председатель, заместитель председателя Жюри проводят оперативное совещание и коллегиально решают спорные вопросы

**Единообразие.** Смысл его состоит в том, чтобы работы всех участников Олимпиады оценивались по единым правилам, критериям.

**Открытость.** Основные требования и формы оценивания должны быть вам известны заранее. Участники должны знать, что и как было оценено.

И наконец, оценивание должно быть **корректным**, проводиться с соблюдением правовых норм, оно должно учитывать интересы тех, кто проводит оценивание, и отвечать пятому принципу — **простоте**, который предполагает, что формы оценивания просты и удобны в применении и пользовании.

Использование данных принципов позволяет при разработке заданий Олимпиады и критериев оценки таких заданий комплексно подходить к определению результатов участников олимпиады

Для того, чтобы были соблюдены перечисленные принципы оценивания у каждого члена Жюри, который проверяет работы участников, имеется документ, который называется Критерии ответов на задания (отборочного или заключительного) этапа Олимпиады школьников по праву

Перед вами выдержка из этого документа. Обратите внимание, что в первом столбце содержится вопрос, на который вам предстоит ответить, во втором столбце дан идеально правильный ответ. В последнем столбце можно найти критерии оценки, то есть максимальное и минимальное количество баллов, которые может получить участник за выполненное им задание.

№	Задание	Ответ	Критерий оценивания
1.	В Институциях Юстиниана дается следующее определение данному понятию: «Это институт гражданского права, есть, по определению Сервия, право власти и надзора за тем свободным лицом, которое вследствие малолетства не располагает средствами самостоятельной защиты».	<b>Ответ:</b> Опека	<b>5 баллов</b> за верный ответ. За неправильное указание – <b>0 баллов</b> .
2.	Квалифицируйте деяния персонажей в фантастическом мире Гарри Поттера по действующему уголовному законодательству	<b>Ответ:</b> Убийство (ст. 105 УК РФ).	За правильный ответ – <b>5 баллов</b> .

	<p>Российской Федерации или законодательству об административных правонарушениях.</p> <p>Использование одного из трех непростительных заклинаний – «Авада Кедавра» – мгновенно лишает жизни любое живое существо. Таким заклинанием, посланным Волан-де-Мортом, была уничтожена семья Реддлов.</p>		<p>За любую ошибку - <b>0 баллов</b>.</p> <p>За указание нескольких разных преступлений – <b>0 баллов</b></p>
3.	<p>«Иван-царевич перелез в крепость, там все сторожа спят, зашел на конюшню, поймал коня златогривого, да позарился на уздечку – она золотом, дорогими камнями убрана; в ней златогривому коню только и гулять. Иван-царевич дотронулся до уздечки, пошел звук по всей крепости: трубы затрубили, барабаны забили, сторожа проснулись, схватили Иван-царевича и повели к царю Кусману».</p> <p><i>Какое совершено преступление? Определите все обстоятельства, имеющие значения для правильной квалификации действий Иван-царевича.</i></p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>Ответ: Иван-царевич совершил покушение на кражу с проникновением в помещение (конюшня) в особо крупном размере (конь и уздечка золотом, дорогими камнями убрана). При этом не смог довести преступление до конца, так как его действия были прерваны по независящим от него обстоятельствам (сторожа проснулись, схватили Иван-царевича и повели к царю Кусману).</p>	<p>За каждый полный правильный ответ на вопрос до <b>5 баллов</b> (правильное указание нарушения – <b>2 балла</b>, за правильное полное обоснование – до <b>3 баллов</b>)</p> <p>за грубые ошибки, неправильный ответ, отсутствие ответа – <b>0 баллов</b>.</p> <p><b>Максимум за задание – 10 баллов.</b></p>

#### **4. Список рекомендованной литературы для подготовки к Кутафинской олимпиаде школьников по праву Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

##### **Основная литература:**

1. Основы государства и права. Учебник / под ред. А.В. Корнева. – М.: Проспект, 2026.
2. Володина С.И., Спасская В.В., Полиевктова А.М. Обществознание. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 классов: в 2-х ч. / под ред. Шевченко В.В. – М.: Академкнига, 2022.
3. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права. Учебник. – М.: Проспект, 2017.
4. Моисеев М.Г. Обществознание. Учебное пособие. 2-е издание / под ред. К.А. Бекашева. – М.: Проспект, 2025.
5. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин., Т.И. Никитина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019.
6. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева; Российская Академия наук, Российская академия образования. – М.: Просвещение, 2016.
7. Обществознание. 11 класс: учеб. пособие общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
8. Обществознание. 10 класс: учеб. пособие общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
9. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования. — М.: Просвещение, 2016.
10. Обществознание. Учебное пособие / под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2017.
11. Теория государства и права. Учебник. 3-е издание. / под общей ред. О.В. Мартышина. – М.: Проспект, 2023.
12. Радько Т.Н. Основы гражданского права. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.
13. Радько Т.Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.

## Дополнительная литература:

14. Бошно С.В. Правоведение: учебник для неюридических вузов / С. В. Артеменков, В. В. Блажеев и др.; под ред. О. Е. Кутафина; Моск. гос. юрид. акад. имени О.Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.
15. Ильин Н. Ю. Основы права Европейского Союза / Н. Ю. Ильин. – М: Норма. (Краткие учебные курсы юридических наук), 2008.
16. Кутафин О.Е. Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. академика О.Е. Кутафина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2000.
17. Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии / под ред. С.Ю. Кашкина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт, 2013.
18. Основы права: Учеб. пособие для средних специальных учебных заведений / под ред. В.В. Лазарева. – М.: Юристъ, любое издание.
19. Основы права: учеб. пособие для бакалавров / К. А. Бекашев, Е. Ю. Грачева и др.; ред. О. Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2013.
20. Эбзеев Б.С. Основы Конституции Российской Федерации. Базовый и углубленный уровень: учеб. пособие для общеобр. и профессиональных образ. организаций / Б. С. Эбзеев; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017.
21. Уголовное право. Словарь терминов / Моск. акад. След. ком. РФ ; сост.: А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
22. Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Боженко, Ю. В. Грачева [и др.] ; ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2016.

## Документы:

23. Конституция Российской Федерации.
24. Всеобщая декларация прав человека.
25. Устав ООН.
26. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Части 1-4.
27. Уголовный кодекс Российской Федерации.
28. Трудовой кодекс Российской Федерации.
29. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
30. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
31. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
32. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
33. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.
34. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1.
35. Семейный кодекс Российской Федерации.
36. Федеральный закон «Об акционерных обществах».

### **Рекомендованные сайты Интернета**

37. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
38. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
39. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
40. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rusolymp.ru](http://www.rusolymp.ru)
41. Портал правовой помощи «Правотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravoteka.ru](http://www.pravoteka.ru)