



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Протокол № 146
от «26» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ



Ректор
Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки или специальности: | 40.03.01 Юриспруденция |
| Уровень высшего образования: | уровень бакалавриата |
| Направленность (профиль) или специализация: | адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Форма (формы) обучения: | очная, очно-заочная и заочная ¹ |
| Год начала подготовки: | 2018 |
| Квалификация (степень): | бакалавр |

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (далее – АОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 (ред. от 13.07.2017).

В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации», адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная АОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема АОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные), аннотации дисциплин (модулей), виды практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям ее качественной реализации в образовательном процессе.

1.1.1. АОП ВО составлена, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)).

1.1.2. Обучение по АОП ВО в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется в очной, очно-заочной и заочной¹ формах обучения. Объем АОП ВО составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации АОП ВО с использованием сетевой формы, реализации АОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.1.3. Срок получения образования:

– в очной форме по АОП ВО составляет 4 года. Объем АОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

¹ Обучение по ОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

– в очно-заочной и заочной формах по АОП ВО составляет 4 года 6 месяцев. Объем АОП ВО за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.

– при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для очной, очно-заочной или заочной форм обучения. Объем АОП ВО один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Объем АОП ВО один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.1.4. Обучение по АОП ВО в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется с использованием образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, в доступных для них формах.

1.1.5. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОП ВО включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

1.1.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОП ВО являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.1.7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие АОП ВО: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

1.1.8. Выпускник, освоивший АОП ВО, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована АОП ВО, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

– нормотворческая деятельность – разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

– правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

– правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

– экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы документов.

1.2. Нормативные основания

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.3. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018)

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 (ред. от 13.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 № 45038).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 11.01.2018 № 28 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2018 № 49867).

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39898).

1.2.8. Приказ № 368 от 21.09.2017 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.9. Приказ № 282 от 30.06.2017 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся по программам бакалавриата и специалитета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.10. Приказ № 588 от 08.12.2015 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (в ред. Приказа № 483 от 02.12.2016).

1.3. Терминология АОП ВО

1.3.1. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана (Приложение № 1), календарного учебного графика (Приложение № 2), рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3.2. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3.3. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

1.3.4. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Требования к результатам освоения АОП ВО

1.4.1. В результате освоения АОП ВО у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.4.2. Выпускник, освоивший АОП ВО, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

1.4.3. Выпускник, освоивший АОП ВО, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

– способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

– способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

– способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

1.4.4. Выпускник, освоивший АОП ВО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована АОП ВО:

1.4.4.1. нормотворческая деятельность:

– способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

1.4.4.2. правоприменительная деятельность:

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

1.4.4.3. правоохранительная деятельность:

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

– способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

1.4.4.4. экспертно-консультационная деятельность:

– готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.4.4.5. При разработке АОП ВО все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована АОП ВО, включаются в набор требуемых результатов освоения АОП ВО.

II. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Базовая часть

Б1.Б.1. Философия (для юристов)

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни. |
| Область применения | во взаимодействии с другими гуманитарными, общепрофессиональными и юридическими дисциплинами призван обеспечить подготовку будущих бакалавров, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ПК-2. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные разделы и направления философии, понятийно-категориальный аппарат и методологию философии; – основные теоретические подходы к происхождению государства, его элементы (структуру) и функции, а также перспективы развития государства; – социальную специфику развития общества; – основные способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления; – принципы и правила поведения человека в обществе; – общие представления о сущности человека и способах его существования. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления; – навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания сущности социально и личностно значимых явлений; – приемами философского мышления для выработки системного, |

| | |
|--|--|
| | <p>целостного взгляда на проблемы общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; – навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов; – навыками принятия нравственных решений. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие философии. Философия как наука и как мировоззрение. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. 2. Античная философия. 3. Древняя восточная философия: Древний Китай, Индия. 4. Средневековая философия: патристика и схоластика. 5. Философия эпохи Возрождения. 6. Европейская философия XVII – философские основы научной революции. 7. Отечественная философия: особенности и этапы развития 8. Философия XIX-XX I веков: проблемы и направления. 9. Философская онтология. 10. Познание, его возможности и границы. 11. Философская антропология: природа человека и смысл его жизни. 12. Социальная философия. 13. Духовная жизнь общества 14. Аксиология – учение о ценностном мире человека. 15. Цивилизация и философское видение будущего человечества. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.Б.2. История государства и права России

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>целью освоения курса «История государства и права России» по специальности 40.03.01 Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является повышение общей правовой культуры обучающихся, выработка системных знаний о конкретно-исторических закономерностях развития государства и права.</p> |
| Область применения | <p>совместно с иными историко-правовыми дисциплинами, а также рядом других, узкоспециализированных учебных дисциплин, образует группу наук, которая даёт теоретические знания и фактические материалы, без освоения которых невозможно успешное изучение отраслевых и других общеюридических дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | <p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)</p> |

| | |
|--|---|
| Коды формируемых компетенций | ОПК-5,ПК-2. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различные методы историко-правовых исследований; – исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; – национальные особенности и основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; – сохранившиеся до настоящего времени кодификации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины; – сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; – выделять общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса; – применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание»; – комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития; – знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; – умениями проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации; – знаниями об основных этапах и важнейших исторических событиях; – начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс. 2. Древнерусское государство и право. 3. Феодалные государства на территории Древней Руси (XII- XIV вв.). 4. Образование Русского централизованного государства (XV- начало XVI вв.). 5. Русское (Московское) государство (середина XVI –XVII вв.). 6. Государство и право России в период утверждения и развития абсолютизма (конец XVII – первая половина XIX вв.). 7. Государство и право России в период буржуазных реформ (середина-конец XIX в.). 8. Конституционная монархия в России (1905-1917 гг.). 9. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917г.). 10. Становление советского социалистического государства и права (1917-1920 гг.). 11. Государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.). 12. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 1960-х гг.). 13. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР |

| | |
|--|--|
| | и формирования новой государственности и права Российской Федерации (1960-1990-е гг.) 14. Россия на рубеже веков. Социально-экономическая и политическая ситуация в конце XX - начале XXI в. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.Б.3. История государства и права зарубежных стран

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающихся систематизированных знаний о конкретно-исторических закономерностях развития государства и права. Развитие у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в правоприменительной профессиональной деятельности. |
| Область применения | история государства и права зарубежных стран совместно с историей государства и права России, теорией государства и права, а также рядом других учебных дисциплин образуют группу наук, составляющих теоретическое, а если иметь в виду более общий план, гносеологическое основание отраслевых дисциплин. Они формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-6, ПК-2. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <i>знать:</i> – различные методы историко-правовых исследований; – исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; – национальные особенности и основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; – сохранившиеся до настоящего времени кодификации; <i>уметь:</i> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – определить соотношение власти и собственности; – выявить особенности управления государством; – сформулировать предпосылки формирования и развития демократических институтов; <i>владеть:</i> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами, решения конкретных юридических ситуаций; – навыками сравнительной характеристики различных государственных систем; – навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений; – навыками оценки изученных исторических типов государств; – навыками оценки важнейших нормативных актов. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и право Древнего мира 2. Государство и право эпохи Средних веков 3. Государство и право Англии и США в Новое время (XVIII-XX в.в.) 4. Государство и право Франции и Германии в Новое и Новейшее время 5. Государство и право стран Западной Европы, США и Азии в Новейшее время. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.Б.4. Иностранный язык

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | обучение студентов-бакалавров активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у них готовности к межкультурному общению, что обеспечивается коммуникативной направленностью курса и компетентным подходом к организации учебного процесса. |
| Область применения | расширяет возможности изучения всех других последующих учебных дисциплин АОП ВО, благодаря способности извлекать и использовать информацию из иноязычных источников. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов). |
| Коды формируемых компетенций | ОК-5, ОПК-5 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – значение новых единиц из категории общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной и правовой лексики, а также терминов профессионально-ориентированной направленности; – клише, идеоматические выражения, единицы речевого этикета, применяемые в различных ситуациях общения, в том числе профессионального характера; – лингвострановедческую информацию, расширенную за счет |

| | |
|--|---|
| | <p>профессионально-ориентированной тематики.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; – понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; – передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; – построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой информации в том числе посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; – навыками оформления деловой корреспонденции и документации типа делового письма, резюме, аннотации, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; – навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; – навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе с иностранного языка на русский. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста. 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка. 3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка. 4. Национальные правовые системы стран изучаемого языка. Российская правовая система. 5. Национальные судебные системы стран изучаемого языка. Судебная система России. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. 6. Лингафонный кабинет. |

Б1.Б.5. Иностранный язык в сфере юриспруденции

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него готовности к межкультурному общению, что обеспечивается коммуникативной направленностью курса и компетентностным |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | подходом к организации учебного процесса. |
| Область применения | расширяет возможности изучения всех других последующих учебных дисциплин АОП ВО благодаря способности извлекать и использовать информацию из иноязычных источников. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция. |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-7 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; – клише, идеоматические выражения, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения, в рамках профессионально-ориентированных тем; – лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; – понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; – передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; – построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска необходимой информации в том числе посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; – навыками оформления деловой корреспонденции и документации типа делового письма, резюме, аннотации, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; – навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; – навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе с иностранного языка на русский. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка. 2. Преступление и наказание. Органы правопорядка РФ и стран изучаемого языка. 3. Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам в РФ и странах изучаемого языка. Альтернативные способы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация. 4. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. |

| | |
|--|---|
| | Международное экологическое право. 5. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. 6. Лингафонный кабинет. |

Б1.Б.6. Безопасность жизнедеятельности

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций, овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера, овладение приемами первой медицинской помощи, развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих. |
| Область применения | содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая география», «Физическая культура», «Физика», «Химия», и создает основу для освоения таких дисциплин, как «Экологическое право», «Трудовое право», «Земельное право», «Конституционное право». |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОК-7, ОК-8, ОК-9. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <i>знать:</i> – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <i>уметь:</i> – эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности; – правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбирать наиболее рациональные пути к спасению пострадавших, обладать наличием навыков стрелковой подготовки; – выбирать способы обеспечения комфортных условий |

| | |
|--|--|
| | <p>жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Раздел 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности</p> <p>Раздел 2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них</p> <p>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p>Раздел 4. Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Виктимологическая профилактика</p> <p>Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</p> |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.Б.7. Теория государства и права

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>заложить слушателям необходимый для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоведения.</p> |
| Область применения | <p>«Теория государства и права» совместно с иными государственно-правовыми дисциплинами и рядом других, специализированных учебных дисциплин, образуют группу наук, которая обеспечивает глубокое теоретическое знание и понимание сущности государства и права, без освоения которого невозможно предметное изучение отраслевых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.</p> <p>Теория государства и права выступает в качестве обобщающей научной и учебной дисциплины к отраслевым юридическим дисциплинам как гражданско-правового, так и государственно-правового профиля.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре | <p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)</p> |

| | |
|--|--|
| АОП ВО | |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-6. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права; – историю и современное состояние научной и учебной дисциплины; – объект и предмет теории государства и права, их соотношение; место теории государства и права в системе социальных и юридических дисциплин; – методологию теории государства и права; – концепции правопонимания; – структуру теории государства и права как учебной дисциплины; – теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества; – институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ. – исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук. Описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности; – дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества; – определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов; – определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования; – показать отличительные особенности западной и восточной моделей политогенеза и государствогенеза первобытных обществ⁰; – дать оценку различным теориям происхождения права государства; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов, различными методами научного анализа; – юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, методом сравнительного и системного анализа. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | В рамках дисциплины рассматриваются вопросы, касающиеся развития и функционирования государства и права; основных концепций сущности и социального назначения государства, его взаимодействия с политическими партиями, профсоюзами, церковью, |

| | |
|--|--|
| | СМИ; формы и механизма государства; проблемы становления и развития правового и социального государства; проблемы правопонимания, сущности и социального назначения, реализации права в современном мире; процесса правового воздействия на сознание личности, социальных групп и общества в целом в целях превращения правовых идей и требований в личные убеждения граждан, норму их поведения, формирования их правовой культуры и социально правовой активности; основных подходов к понятию правонарушения и юридической ответственности в современной юридической науке. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.Б.8. Конституционное право

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций. |
| Область применения | полученные в результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста. Конституционное право необходимо для изучения курса административного права, гражданского права, уголовного права, конституционного права зарубежных стран, муниципального права, международного права. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-14. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> – общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; – специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; – источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; – значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития; – значение и содержание основ конституционного строя |

| | |
|--|--|
| | <p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать полученные знания в области конституционного права; – правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; – правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений; – анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; – толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – конституционно-правовой терминологией; – навыками характеристики соответствующих общественных отношений; – навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права; – пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; – навыками выявления особенностей конституционно-правового закрепления различных институтов конституционного права, их достоинств и недостатков; – навыками работы с законопроектами, законами различных уровней, решениями органов государственной власти, органов местного самоуправления и иными источниками конституционного права. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право в системе российского права 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие 3. Основы конституционного строя Российской Федерации 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации 5. Гражданство Российской Федерации и правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации 7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации 8. Федеративное устройство России 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации 11. Президент Российской Федерации 12. Федеральное Собрание Российской Федерации |

| | |
|--|---|
| | <p>13. Правительство Российской Федерации</p> <p>14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p> |

Б1.Б.9. Административное право

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающихся системы знаний об основах административного права, административного законодательства, выработке практических навыков профессиональной юридической работы с нормативными правовыми актами, регулирующими управленческую деятельность всех исполнительных структур на различных уровнях, приобретении компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и иной юридической деятельности. |
| Область применения | Административное право является базовой дисциплиной для изучения таких курсов, как административная ответственность, правовые основы государственной службы, государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности, практикум по подготовке административно-правовых актов государственных органов, практикум по работе с обращениями граждан и организаций, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, конкурентное право, таможенное право, муниципальное право и др. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-11 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, систему, механизм государственного управления, соотношение с системой исполнительной власти, понятие и систему административного права, роль и место административного права в российской правовой системе; – основные положения административного права, в том числе сущность и содержание основных понятий, принципов, институтов и др.; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – специфику организации и функционирования системы органов исполнительной власти; – основы правового регулирования видов государственной службы; – особенности административно-правового статуса граждан, организаций, других субъектов административного права; – формы и методы государственного управления, меры административно-принудительного характера, особенности административной ответственности; – понятие, сущность и структуру административного процесса; – способы обеспечения законности в государственном управлении; – сущность и виды административно-правовых режимов; – особенности административно-правового регулирования в основных сферах государственно-управленческой деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать административно-правовыми понятиями и категориями, уверенно ориентироваться в институтах административного права; – анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений; – анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые правовые нормы; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере управления, участвовать в их разработке; – давать квалифицированные консультации по вопросам реализации норм административного права; – правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в административно-процессуальной деятельности, выявлять причины правонарушений и способствовать их устранению; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с нормативными правовыми актами, анализа юридической практики, актов управления применительно к деятельности различных субъектов административного права; – грамотного составления юридических документов, подготовки управленческих правовых решений, консультирования по вопросам реализации административно-правовых норм; – обеспечения законности в деятельности субъектов административного права, квалификации и разграничения административных и дисциплинарных правонарушений. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в административное право 2. Предмет, метод и система административного права 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения 4. Административно-правовой статус гражданина 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти 6. Административно-правовой статус государственных служащих\ 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти |

| | |
|--|---|
| | <p>9. Административно-правовое принуждение</p> <p>10. Административный процесс</p> <p>11. Специальные административно-правовые режимы</p> <p>12. Законность и государственная дисциплина в сфере реализации исполнительной власти</p> <p>13. Административно-правовые основы организации государственного управления.</p> <p>14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики</p> <p>15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере</p> <p>16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере</p> |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p> |

Б1.Б.10. Гражданское право

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающихся знаний в области гражданского права, уяснении сущности основных цивилистических конструкций, приобретении навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в правотворчестве и реализации норм гражданского права, ознакомлении с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики. |
| Область применения | В результате достижения целей освоения учебной дисциплины «Гражданское право» обучающиеся приобретают навыки толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, что необходимо для изучения обучающимися последующих дисциплин: «Гражданское процессуальное право», «Арбитражное процессуальное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право» и др. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-5. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <p>– основные цивилистические понятия и категории, институты гражданского права, правоприменительную практику.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>– правильно толковать и применять нормы права;</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать проблемы применения норм права; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – обоснованно принимать решения. <p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к логическому мышлению, анализу, обобщению информации; – основными профессиональными навыками осуществления правовой экспертизы; – навыками определения способов защиты гражданских прав; – навыками оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам; – навыками оценки законности содержания различных гражданско-правовых договоров. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика гражданского права 2. Гражданское правоотношение 3. Право собственности и другие вещные права 4. Обязательственное право. Общие положения 5. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование 6. Обязательства по выполнению работ 7. Обязательства по оказанию услуг 8. Обязательства из иных сделок 9. Внедоговорные обязательства 10. Права на результаты интеллектуальной деятельности средства индивидуализации 11. Наследственное право |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.Б.11. Гражданский процесс

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления следующих видов профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная. |
| Область применения | изучение учебной дисциплины «Гражданский процесс» направлено на уяснение обучающимися положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения правовых споров в судах общей юрисдикции, третейских судах, исполнение судебных актов; развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений гражданского процессуального законодательства. |
| Место дисциплины (модуля) в | Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными |

| | |
|--|--|
| структуре АОП ВО | возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – источники гражданского процессуального права; – содержание гражданских процессуальных норм; – понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права; – актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; – правовые позиции высших судебных органов, касающиеся гражданского судопроизводства. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; – выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; – анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов); – принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; – правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые в рамках гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданской процессуальной терминологией; – навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; – навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; – анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы. |
| Тематические разделы (модули) | <p>I. Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права</p> <p>II Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и</p> |

| | |
|--|---|
| дисциплины | <p>субъекты</p> <p>III Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы</p> <p>IV. Иск. Доказывание и доказательства</p> <p>V. Производство в суде первой инстанции</p> <p>VI. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений</p> <p>VII. Исполнительное производство</p> <p>VIII. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров</p> |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p> |

Б1.Б.12. Арбитражный процесс

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере судебной защиты прав граждан и организаций, выступающих субъектами предпринимательских отношений. |
| Область применения | Освоение указанной дисциплины при неразрывной связи теории и практики, изучении процессуального и материального законодательства, общего и специального в правовом регулировании судопроизводства позволяет применительно к тем или иным категориям рассматриваемых арбитражными судами дел овладеть системным и комплексным знанием особенностей судебной защиты прав и законных интересов в арбитражном процессе. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему источников и принципов правового регулирования порядка производства в арбитражных судах, – правила подведомственности и подсудности гражданских дел арбитражным судам, порядок обращения с заявлением в суд, – порядок подготовки и судебного разбирательства в арбитражном суде, – порядок обжалования и исполнения судебных актов по таким делам. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать законодательство, регламентирующее производство в арбитражных судах, – толковать нормы материального и процессуального права, |

| | |
|--|---|
| | <p>– грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства по гражданским делам в арбитражном процессе,</p> <p>– навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде,</p> <p>– способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний.</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>I «Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов»;</p> <p>II «Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции»;</p> <p>III «Специальные виды производств в арбитражном процессе»;</p> <p>IV «Пересмотр актов арбитражного суда»;</p> <p>V «Несудебные производства».</p> |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p> |

Б1.Б.13. Трудовое право

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. |
| Область применения | Освоение дисциплины «Трудовое право» является необходимым условием для изучения обучающимся последующих дисциплин: «Предпринимательского права», «Международного права», «Международного частного права» и др. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <p>– основные положения трудового законодательства;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>– разрабатывать нормативные правовые акты, социально-партнерские соглашения, коллективные договоры, локальные нормативные акты, а также иные юридические документы, содержащие</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>нормы трудового права; <i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, реализации норм материального и процессуального права в области трудового права. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права 2. Источники трудового права 3. Принципы трудового права 4. Субъекты трудового права 5. Права профсоюзов в сфере труда 6. Правоотношения в сфере труда 7. Социальное партнерство в сфере труда 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства 9. Трудовой договор 10. Защита персональных данных работника 11. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников 12. Рабочее время 13. Время отдыха 14. Заработная плата и нормирование труда 15. Гарантии и компенсации 16. Дисциплина труда 17. Материальная ответственность сторон трудового договора 18. Охрана труда 19. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников 20. Защита трудовых прав работников 21. Трудовые споры и порядок их рассмотрения 22. Общая характеристика международно-правового регулирования труда |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.Б.14. Уголовное право

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у студентов навыков анализа и толкования норм уголовного закона.</p> |
| Область применения | <p>Освоение уголовного права необходимо для последующего успешного изучения уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, криминологии, криминалистики и иных дисциплин.</p> |
| Место дисциплины | <p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция</p> |

| | |
|--|--|
| (модуля) в структуре АОП ВО | (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – источники уголовного права; – содержание уголовно-правовых норм; – понятия и основные теоретические положения науки уголовного права; – актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права; – правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями уголовного права; – выявлять и анализировать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений; – анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права; – принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с уголовным законодательством; – навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям; – навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы; |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>I. Уголовный закон. II. Преступление. III. Наказание. IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. V. Уголовная ответственность несовершеннолетних. VI. Иные меры уголовно-правового характера. VII. Преступления против личности. VIII. Преступления в сфере экономики. IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. X. Преступления против государственной власти. XI. Преступления против военной службы. XII. Преступления против мира и безопасности человечества.</p> |
| Материально-техническое и учебно-методическое | <p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> |

| | |
|--|---|
| обеспечение дисциплины (модуля) | <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p> |
|--|---|

Б1.Б.15. Уголовный процесс

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Целью освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» является профессионально-компетентностная подготовка студентов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ; - формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм; - приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности. |
| Область применения | <p>освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре и т.д.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | <p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)</p> |
| Коды формируемых компетенций | <p>ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16.</p> |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть понятие и сущность уголовного судопроизводства; – сформулировать, перечислить, раскрыть признаки и понятие принципов уголовного судопроизводства; – сформулировать понятие участников уголовного судопроизводства и раскрыть основания их классификации; дать понятие доказательственного права и рассказать о его значении в уголовном судопроизводстве; – дать понятие и перечислить виды мер уголовно-процессуального принуждения; рассказать о гарантиях прав граждан при применении мер процессуального принуждения; – дать общую характеристику стадиям, сформулировать понятие и рассказать о значении стадий уголовного судопроизводства; – дать характеристику особенностям производства по отдельным категориям уголовных дел; – раскрыть особенности производства в отношении отдельных |

| | |
|--|---|
| | <p>категорий лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказать о международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Уголовный процесс»; – анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; – анализировать правоотношения, возникающие между участниками уголовного судопроизводства, применять нормы уголовно-процессуального законодательства; – выявлять различия в порядке и последствиях принятия решений в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства; – соотносить понятия «судебный контроль» и «правосудие»; – анализировать юридические факты и возникающие между участниками уголовного судопроизводства правоотношения в различных стадиях процесса; – анализировать судебные акты и выявлять ошибки, допущенные при их составлении; – анализировать правоприменительную практику; – давать квалифицированные юридические консультации и заключения по вопросам уголовного судопроизводства, правовую оценку действиям и решениям других участников уголовного процесса. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с законодательством об уголовном судопроизводстве, судостроительстве и связанной с ним правоприменительной практикой; – решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека; – анализа правовых решений, принимаемых в ходе уголовно-процессуальной деятельности; – навыками анализа правоотношений между участниками уголовного судопроизводства; – составления различных процессуальных документов. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение уголовного судопроизводства 2. Уголовно-процессуальное право. Законодательство, регулирующее порядок уголовного судопроизводства 3. Принципы уголовного судопроизводства 4. Участники уголовного судопроизводства 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве 6. Меры уголовно-процессуального принуждения 7. Ходатайства и жалобы 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки 9. Реабилитация 10. Возбуждение уголовного дела 11. Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования 12. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия 14. Формы окончания предварительного расследования 15. Дознание как форма предварительного расследования |

| | |
|--|---|
| | <p>Дознание в сокращенной форме</p> <p>16. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства</p> <p>17. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию</p> <p>18. Судебное разбирательство в суде первой инстанции</p> <p>19. Части судебного разбирательства</p> <p>20. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>21. Производство в суде апелляционной (второй) инстанции</p> <p>22. Исполнение приговора</p> <p>23. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>24. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>25. Особенности производства по отдельным категориям дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>26. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p> |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p> |

Б1.Б.16. Экологическое право

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права. |
| Область применения | Учебная дисциплина «Экологическое право» является основой для изучения таких дисциплин, как предпринимательское право, финансовое право. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-1, ПК-3, ПК-5. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные институты правового регулирования охраны окружающей среды, роли и места экологического права в системе отраслей Российского права; – методы экономического регулирования в области охраны |

| | |
|--|---|
| | <p>окружающей среды, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды, экологическое страхование;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы, иных видов экспертиз, связанных с негативными воздействиями на окружающую среду; – порядок организации и проведения государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга), контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (экологического контроля (надзора)); – меры обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности; – требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами; – механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды, возмещения вреда окружающей среде; – требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности; – нормы международного и зарубежного законодательства, регулирующего отношения в сфере охраны окружающей среды. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические положения норм экологического законодательства на практике при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов; – уметь применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения экологического законодательства, а также – уметь использовать руководящую и текущую судебную арбитражную практику при разрешении конкретных споров в области охраны окружающей среды. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и категориями экологического права, – основными закономерностями развития науки и отрасли экологического права, – основами зарубежного законодательства в сфере охраны окружающей среды, а также – навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая проблема в современном мире 2. Экологическое право Российской Федерации 3. Источники экологического права 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций 5. Право собственности на природные ресурсы и объекты 6. Право природопользования 7. Экологическое управление в Российской Федерации 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды 9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация 10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая |

| | |
|--|---|
| | <p>экспертиза</p> <p>11. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации</p> <p>12. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))</p> <p>13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p> <p>14. Правовое обеспечение экологической безопасности</p> <p>15. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами</p> <p>16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде</p> <p>18. Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>19. Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p>20. Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>21. Правовое регулирование использования и охраны животного мира</p> <p>22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p> <p>23. Правовой режим особо охраняемых территорий</p> <p>24. Международно-правовая охрана окружающей среды</p> |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p> |

Б1.Б.17. Земельное право

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |
| Область применения | Дисциплина «Земельное право» непосредственно связано с другими дисциплинами АОП ВО, экологическим правом, предпринимательским правом, финансовым правом, международным публичным и международным частным правом. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-1, ПК-3, ПК-5. |
| Планируемые | <i>знать:</i> |

| | |
|---|---|
| <p>результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – сущность земельного права, основные закономерности развития науки и отрасли земельного права, учение о предмете, методе, системе и принципах земельного права; – четко ориентироваться в системе источников земельного права, глубоко усвоить действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права, а также – изучить особенности правового режима земель различных категорий. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические положения норм земельного законодательства на практике при работе в правовых подразделениях предприятий и организаций, при разрешении гражданских дел в судах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов; – применять нормы уголовной, гражданской, административной, дисциплинарной и земельно-правовой ответственности за конкретные нарушения земельного законодательства; – использовать руководящую и текущую судебную практику, а также практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления при разрешении конкретного земельного спора. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и категориями земельного права, в том числе вопросами, связанными с особенностями регулирования земельных отношений, а также – навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права. 2. Система прав на земельные участки. 3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки. 4. Управление в области использования и охраны земель. 5. Ответственность за земельные правонарушения. 6. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление. 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. 8. Правовой режим земель населенных пунктов. 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. 11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса. |
| <p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный |

| | |
|--|---|
| | проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |
|--|---|

Б1.Б.18. Финансовое право

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения, уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере, получение комплексного представления о финансовом праве, формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности. |
| Область применения | является самостоятельной отраслью российского права и имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного и международного права РФ, гражданского права (по предмету правового регулирования), административного права (по методу правового регулирования), уголовного права (в части привлечения к ответственности за совершение преступлений в финансовой сфере), права социального обеспечения (в части регулирования вопросов об отчислениях на пенсионное обеспечение, обязательное медицинское страхование и социальное страхование). Является базовой дисциплиной для последующего освоения дисциплин «Налоговое право (общая часть)» и «Налоговое право (особенная часть)». |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-5. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения финансового права, в том числе содержание и сущность основных понятий, принципов, институтов, подотраслей; – финансовую систему РФ и ее институты; – систему органов, осуществляющих финансовую деятельность государства и муниципальных образований; – источники финансового права; – формы и методы осуществления финансового контроля; – понятие и сущность основных подотраслей финансового права; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями, ориентироваться в подотраслях и институтах финансового права; – анализировать юридические факты, которые являются основанием возникновения, изменения и прекращения финансовых отношений; – толковать и правильно применять нормы финансового права; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, участвовать в их разработке <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к логическому мышлению, анализу и обобщению информации в сфере публичных финансов; – работы с нормативными правовыми актами, осуществлять анализ правоприменительной практики; – навыками составления юридических документов в финансовой |

| | |
|--|--|
| | <p>сфере и консультирования по вопросам реализации финансово-правовых норм;</p> <p>– навыками оценки законности содержания различных финансово-правовых документов.</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права. 2. Предмет и система финансового права. 3. Финансовое право как наука. 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ. 5. Аудит как вид финансового контроля . 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля. 7. Бюджетное право РФ. 8. Бюджетный процесс в РФ. 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ. 10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы Российской Федерации. 11. Правовые основы государственных и муниципальных расходов. 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ. 13. Правовое регулирование финансов организаций. 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ. 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг. 18. Правовые основы денежного обращения в РФ. 19. Правовое регулирование национальной платежной системы. 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ. 21. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.Б.19. Налоговое право (модуль)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>привить студентам знания, умения и навыки, которые создадут предпосылки для дальнейшей работы в области консультирования по вопросам применения норм налогового права, консалтинговой деятельности, работы в финансовых, налоговых и других органах государственной власти, органах местного самоуправления, а также осуществления правоохранительной и судебной деятельности в сфере налогообложения.</p> |
| Область применения | <p>изучение модуля предполагает расширение у студента базовых познаний в области как отраслевых юридических наук (финансового права, гражданского права), так и в области общетеоретических наук</p> |

| | |
|--|---|
| | (теория государства и права) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты налогов и сборов, источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах; – основные понятия и категории, используемые в законодательстве о налогах и сборах, в частности понятие «система налогов и сборов», принципы отнесения налогов и сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены; – юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов в РФ, значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; – судебную и правоприменительную практику по вопросам налогообложения; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицированно применять нормы российского законодательства, регулирующие систему налогов и сборов в Российской Федерации; – принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства; – осуществлять поиск нормативных и иных источников, обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную литературу, необходимые для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства; – находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налоговом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику); <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в научно-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности бакалавра; – навыками разработки и реализации нормативно-правовых актов в области налогообложения, а также навыками проведения правовой экспертизы документов в сфере налогов и сборов; – навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения. |
| Тематические | 1. Общие положения налогового права |

| | |
|--|--|
| разделы (модули) дисциплины | 2. Система налогов и сборов в РФ 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов 4. Правовое регулирование налогового контроля 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение 6. Федеральные налоги и сборы, страховые взносы 7. Региональные налоги 8. Местные налоги и сборы 9. Специальные налоговые режимы 10. Налоговое право зарубежных стран |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.Б.19.1. Налоговое право (общая часть)

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | уяснение роли налогов как экономических инструментов воздействия на общественные процессы, освоение основных категорий и источников налогового права, изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений, механизма правового регулирования налоговой системы РФ и других ключевых понятий налогового регулирования в нашей стране. |
| Область применения | учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами образовательной программы, в частности с такими как «Предпринимательское право» и «Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита», ее освоение позволит обучающемуся расширить и углубить понимание основных положений «Финансового права». Является необходимой для дальнейшего изучения дисциплины «Налоговое право (особенная часть)». |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОК-2, ОПК-1, ПК-3. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <i>знать:</i> – систему нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты налогов и сборов; – основные понятия и категории, используемые в законодательстве о налогах и сборах; – юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов в РФ; – судебную и правоприменительную практику по вопросам налогообложения; |

| | |
|--|---|
| | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства; – осуществлять поиск нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и реализации нормативно-правовых актов в области налогообложения; – навыками по проведению правовой экспертизы документов в сфере налогов и сборов; - навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения налогового права 2. Система налогов и сборов в РФ 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов 4. Правовое регулирование налогового контроля 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.Б.20. Предпринимательское право

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов-бакалавров целостного представления о предпринимательской и иной экономической деятельности; о предмете, методе, принципах, источниках предпринимательского права; о государственном регулировании и саморегулировании предпринимательской деятельности; об особенностях правового регулирования отдельных видов и сфер предпринимательства |
| Область применения | Освоение данной дисциплины позволит обучающемуся квалифицированно применять нормы законодательства о предпринимательской деятельности, анализировать судебную практику и доктрину в сфере предпринимательства для восполнения пробелов в праве и разрешения коллизий в целях успешного осуществления профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5. |

| | |
|--|--|
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и институты предпринимательского права, правоприменительную практику; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - неукоснительно соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры; - использовать основы экономических знаний в предпринимательской деятельности; - работать на благо общества и государства посредством правильного толкования и применения правовых норм, квалифицированной подготовки юридических документов в бизнес-сфере; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, доктринальных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - навыками повышения своей профессиональной компетентности как бизнес-юриста |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Раздел 1. Введение в предпринимательское право.</p> <p>Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности</p> |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.Б.21. Международное право

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у будущего бакалавра системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении обучающимся его профессиональных задач. |
| Область применения | Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины «Международное право» являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин - права интеграционных объединений, международного частного права. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых | ОПК-1, ОПК-7, ПК-3. |

| | |
|--|---|
| компетенций Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; – сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; – способы разрешения споров; – компетенцию, юрисдикцию, полномочия и процедуру международных судебных органов; – способы и процедуру разрешения споров в рамках международных организаций; – специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом; – правовой режим космического пространства и небесных тел, космических объектов; – источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; – признаки международных преступлений и преступлений международного характера; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятием «международное право»; – определять критерии отраслей международного права; – правильно составлять проекты международных договоров; – анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций; – анализировать международные договоры в сфере сотрудничества государств в борьбе с преступностью; – правильно определять соотношение между нормами МГП и нормами международного права прав человека в конкретных ситуациях при их использовании и применении; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – международно-правовой терминологией; – навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; – методикой квалификации и разграничения различных видов международно-противоправных деяний; – навыками принятия необходимых мер защиты экологических интересов РФ; навыками защиты экологических прав человека на международном уровне. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, система и источники международного права 2. История международного права и его науки 3. Субъекты международного права 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права 5. Основные принципы международного права 6. Право международных договоров 7. Право международных организаций 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров 9. Ответственность в международном праве 10. Международное право прав человека |

| | |
|--|--|
| | 11. Право внешних сношений 12. Право международной безопасности 13. Международное экономическое право 14. Международное морское право 15. Территория и международное право 16. Международное воздушное право 17. Международное космическое право 18. Международное уголовное право 19. Международное экологическое право 20. Международное гуманитарное право |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.Б.22. Международное частное право

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по решению коллизионных проблем; формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в теории и практике международного частного права. |
| Область применения | Овладение знаниями в рамках курса «Международное частное право» в дальнейшем, как по АОП ВО, так и по программе подготовки магистра, станет основой для обучающихся при изучении последующих учебных курсов, представляющих собой отдельные подотрасли, институты и иные специальные сферы регулирования в рамках частного права, такие как: Международный коммерческий арбитраж, Международный гражданский процесс и др. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-1, ОПК-7, ПК-3, ПК-5. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины | <i>знать:</i> – понятие и основные доктринальные концепции относительно правоотношения, осложнённого иностранным элементом и других базовых понятий и институтов международного частного права; |

| | |
|--|---|
| (модуля) | <p>– основные источники международного частного права (как с участием Российской Федерации, так и без её участия), регулирующие частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом; условия и основания применения к трансграничным частноправовым отношениям норм международных соглашений и норм иностранного права в России и других государствах.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы международных соглашений и внутригосударственных актов в сфере международного частного права; – грамотно и логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем; – выявлять и анализировать проблемы правового регулирования трансграничных частноправовых отношений; – уметь грамотно оперировать соответствующей судебной и арбитражной практикой. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска источников международного частного права, в том числе, при помощи официальных Интернет-ресурсов государственных органов разных государств, международных межправительственных и неправительственных организаций; – навыками составления и оформления внешнеторговых и иных имеющих правовое значение документов в сфере трансграничных частноправовых отношений. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения международного частного права 2. Субъекты международного частного права 3. Институты и подотрасли международного частного права (МЧП) 4. Международный гражданский процесс. 5. Международный коммерческий арбитраж |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.Б.23. Криминалистика

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Получение системных знаний в области расследования преступлений, подготовка к решению определенных профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности. |
| Область применения | Освоение данной дисциплины способствует получению системных знаний по криминалистике, приобретению навыков и компетенций, необходимых для применения в профессиональной правоприменительной и правоохранительной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в | Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными |

| | |
|--|---|
| структуре АОП ВО | возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – место криминалистики в системе юридических наук, предмет, объект и систему криминалистики; – основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; – принципы планирования расследования и организации взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную и судебно-экспертную деятельность; – основы и классификацию методик расследования отдельных видов преступлений. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; – использовать судебно-медицинские, судебно-психиатрические, уголовно-правовые, уголовно-процессуальные знания при назначении судебных экспертиз и оценке их результатов; – правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; – планировать предварительное расследование, самостоятельно проводить следственные действия, использовать тактические приемы при их производстве; работать в коллективе; – обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения идентификационных и диагностических задач, возникающих при расследовании преступлений; – навыками подготовки юридических документов; – осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений; – анализа юридических фактов, правоприменительной и правоохранительной практики; – применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; – формулирования вопросов, подлежащих разрешению при проведении судебных экспертиз и предварительных исследований; – навыками разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций. |
| Тематические разделы (модули) | Объект, предмет, методы и система криминалистики; история развития криминалистики; криминалистическая идентификация и диагностика; общие положения криминалистической техники и тактики; основы |

| | |
|--|--|
| дисциплины | криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.Б.24. Право социального обеспечения

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | подготовка бакалавра, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. |
| Область применения | Освоение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» предполагает наличие у обучающегося базовых знаний по таким дисциплинам, как логика, философия (для юристов), теория государства и права, конституционное, административное, трудовое, гражданское, гражданское процессуальное право, и является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин программ бакалавриата, предметом которых являются отдельные отрасли, институты. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> – социальную значимость своей будущей профессии; – принципы этики юриста; – содержание нормативных правовых актов. <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – добросовестно исполнять профессиональные обязанности; – анализировать социально значимые проблемы и процессы, связанные с правом; – толковать различные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным видам деятельности; – осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем профессионального правосознания; – культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для реализации задач, стоящих перед наукой; – основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; – способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; – навыками подготовки юридических документов для реализации процедурно-процессуальных отношений. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения. 2. Принципы права социального обеспечения. 3. Источники права социального обеспечения. 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения. 5. Трудовой стаж. 6. Пенсионная система России на современном этапе. 7. Пенсии по старости. 8. Пенсии по инвалидности. 9. Пенсии по случаю потери кормильца. 10. Пенсии за выслугу лет. 11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. 12. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров. 13. пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний. 15. Медицинская помощь и лечение. 16. Социальное обслуживание. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.Б.25. Семейное право

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | приобретение научно-практических знаний в области семейного права; изучение действующего семейного законодательства, а также тематической учебной и специальной литературы в области семейного права; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | практики и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными проблемами теории семейного права и практики его применения. |
| Область применения | Учебная дисциплина «Семейное право» входит в базовую часть ОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-1, ПК-3, ПК-5. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и метод семейного правового регулирования общественных отношений; – основное содержание семейного законодательства; – понятие и основные закономерности возникновения и развития семейного права; предмет и метод гражданского права, как отличительные признаки семейного и гражданского права; – отдельные институты гражданского права (сроки, исковая давность; сделки, договоры и другие); – зарубежный опыт института семьи; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать нормативные акты, регулирующие семейные правоотношения, правильно толковать их смысл; – применять научно-теоретические знания и нормы семейного права при решении юридических задач в сфере семейно-правовых отношений и составлять правовые документы; – определять характер и объём прав и обязанностей участников семейных правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения для разрешения правовых затруднений; – анализировать правовые нормы и правоотношения; составлять различные гражданско-правовые договоры; – подбирать и анализировать судебную практику по конкретным семейным делам; использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения семейного права; 2. Заключение и прекращение брака; 3. Права и обязанности супругов; 4. Права и обязанности родителей и детей; 5. Алиментные обязательства членов семьи; 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. |

| | |
|--|--|
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |
|--|--|

Б1.Б.26. Криминология

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов представления о явлениях и процессах, непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом; создание у студентов четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними. |
| Область применения | курс носит междисциплинарный характер, совместно с иными уголовно-правовыми дисциплинами, и рядом других, специализированных учебных дисциплин, образует группу наук уголовно-правового цикла, которая обеспечивает теоретическое знание и понимание сущности борьбы с преступностью, без освоения которой невозможно предметное изучение отраслевых уголовно-правовых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <i>Знать:</i> - понятие, предмет и методы криминологии, а также историю отечественной и зарубежной криминологии; <i>Уметь:</i> - ориентироваться в системе современной политики борьбы с преступностью; - понимать характерные особенности борьбы с преступностью; - оперировать криминологическими понятиями и категориями; - использовать знания в сфере борьбы с преступностью; - принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам борьбы с преступностью; <i>Владеть:</i> - криминологической терминологией; - навыками работы с криминологическими источниками; - способностью анализа различных криминологических проблем и коллизий. |

| | |
|--|--|
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.</p> <p>Тема 2. Преступность.</p> <p>Тема 3. Причины преступности</p> <p>Тема 4. Личность преступника</p> <p>Тема 5. Предупреждение преступности.</p> <p>Тема 6. Организованная преступность</p> <p>Тема 7. Коррупционная преступность</p> <p>Тема 8. Насильственная преступность</p> <p>Тема 9. Преступность в сфере экономики</p> <p>Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность</p> <p>Тема 12. Преступный оборот наркотиков</p> <p>Тема 13. Экологическая преступность</p> <p>Тема 14. Неосторожная преступность</p> <p>Тема 15. Преступность несовершеннолетних</p> <p>Тема 16. Женская преступность</p> |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p> |

Б1.Б.27. Физическая культура и спорт (адаптивная физическая культура)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающихся общекультурных компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности. |
| Область применения | Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт (Адаптивная физическая культура и спорт)» является необходимой основой для последующего изучения гуманитарных дисциплин и курсов по выбору гуманитарного профиля. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОК-7, ОК-8. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями; – правила и способы планирования индивидуальных занятий |

| | |
|--|---|
| | <p>различной целевой направленности;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений по профилю заболевания; – оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека; – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека; – навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях; – системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы адаптивной физической культуры (АФК) 2. Основы здорового образа жизни. Роль физической культуры в обеспечении здоровья 3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. 4. Основы самоконтроля. 5. Общая характеристика основных физических качеств и способностей. 6. Основы оригинальных методик систем физических упражнений. Методика проведения массажа и самомассажа. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <p>Лекционные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект электронных презентаций/слайдов; - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инвентарь для проведения функциональных проб и тестов (секундомер, тонометр, спирометр, ручной динамометр, весы напольные) |

Б1.Б.28. Судоустройство и правоохранительные органы

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <ul style="list-style-type: none"> – формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ; – формирование и расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ; – приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов. |
| Область | Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и |

| | |
|--|--|
| применения | углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, признаки и свойства судебной власти; – принципы организации и деятельности судов и правоохранительных органов; – формулировки правовых терминов, используемых в дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы»; – действующее законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику; – решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов; – полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов и правоохранительных органов. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судов и правоохранительных органов; – анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности судов и правоохранительных органов; – анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения; – давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с законодательством о судоустройстве и правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой; – решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов; – анализа правовых решений, принимаемых в ходе в сфере |

| | |
|--|---|
| | судебной и правоохранительной деятельности; – разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности судебных и правоохранительных органов. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | 1. Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы». 2. Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия. 3. Судебная система Российской Федерации: понятие и признаки судебной системы РФ, суды, составляющие судебную систему РФ. 4. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. 5. Органы судейского сообщества. 6. Федеральная служба судебных приставов. 7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. 8. Организация выявления и расследования преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование, органы, их осуществляющие. 9. Прокуратура Российской Федерации. 10. Адвокатура в Российской Федерации. 11. Нотариат в Российской Федерации. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1. Введение в профессию и профессиональная этика

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | ознакомление обучающихся с их будущей профессией; получение обучающимися теоретических знаний о возникновении и развитии юриспруденции, юридической профессии, юридического образования и юридической науки, содержании будущей профессии юриста, профессиональных обязанностях юриста, о требованиях, предъявляемых к юристам при устройстве их на государственную службу или на работу в негосударственные структуры. |
| Область применения | Изучение дисциплины служит формированию в сознании обучающихся ориентации на идеалы и ценности гуманизма и законности; созданию нравственной обстановки нетерпимости коррупции, злоупотребления служебными полномочиями, криминализации общества; выработке убежденности в объективной обоснованности и полезности права, преимуществ законопослушания; формированию у обучающихся нравственной готовности брать на себя ответственность по отношению к обществу, защищать права и свободы человека и гражданина. |
| Место дисциплины | Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. |

| | |
|--|--|
| (модуля) в структуре АОП ВО | Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ОПК-6, ПК-9. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сферы и направления профессиональной юридической деятельности, виды профессии юриста; – специфику юридической профессии, ее особенности и значимость для государства и общества; – правовые основы деятельности юриста, его профессиональные обязанности; – этапы возникновения и развития юриспруденции как единого целого, включающего юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку; – требования, предъявляемые к юристам при устройстве их на государственную службу или на работу в негосударственные структуры; – основные правила профессиональной этики юриста. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы и определять роль юриста в их разрешении; – самостоятельно работать с учебной и научной юридической и иной литературой, нормативными правовыми актами, судебными решениями, позициями Конституционного Суда РФ; – анализировать и обобщать законодательство и судебную практику по вопросам будущей профессии; – обобщать полученные знания в области профессиональной этики; – находить перспективные закономерности развития юриспруденции как юридической практики, юридического образования и юридической науки; – правильно применять полученные знания при разрешении конфликта интересов; <p><i>владеть способностью:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики; – оценивать, анализировать и обобщать законодательство и практику его применения, формируя собственную аргументированную позицию и демонстрируя навыки интерпретации правового материала; – применять юридическую технику в профессиональной деятельности при составлении юридических документов; – выявлять юридические факты и правовые отношения, анализировать их, применяя правовые нормы; – искать, получать, хранить и обрабатывать правовую и иную информацию с помощью компьютерных технологий; – юридически правильно квалифицировать факты и события применительно к профессиональной этике юриста. |
| Тематические разделы | 1. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки |

| | |
|--|--|
| (модули) дисциплины | 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста 3. Профессия юриста. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста 4. Основные направления профессиональной деятельности юриста 5. Профессиональные навыки юриста 6. Правовые основы профессиональной этики юриста 7. Ответственность юриста 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.В.ОД.2. Конституционное право зарубежных стран

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Ознакомление обучающихся с мировым опытом конституционно-правового регулирования общественных отношений, его закономерностями, проблемами и перспективами, особенностями конституционного развития в отдельных странах и их группах; предоставить обучающемуся систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации. |
| Область применения | Изучение конституционного права зарубежных стран позволит понимать его сущность и содержание, особенности в отдельных государствах и тенденции его развития, а также политические процессы, которые происходят в мире, в том числе в нашей стране. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ПК-2. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> – основные значения терминов, изучаемых в ходе освоения дисциплины, роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; – значимость конституции в различных правовых системах и культурах; – периодизацию развития мирового конституционализма; – классификации конституций по различным критериям; – процедуры проведения конституционных реформ; – суть, предназначение, виды и модели государственного и общественного устройства различных зарубежных стран, а также |

| | |
|--|---|
| | <p>особенности конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями, проводить сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов, лежащих в основе содержания различных конституций, подготовить соответствующие справочные юридические материалы; – давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – конституционно-правовой терминологией; – навыками характеристики соответствующих общественных отношений; – отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права; – пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; – навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика конституционного права 2. Основы теории конституции 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина 4. Конституционно-правовые основы общественного строя 5. Конституционно-правовое регулирование политических институтов 6. Формы правления и государственные режимы 7. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум) 8. Глава государства 9. Законодательная власть: парламент 10. Исполнительная власть: правительство 11. Судебная власть 12. Территориальная организация публичной власти 13. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии 14. Основы конституционного права Франции 15. Основы государственного права Германии 16. Основы конституционного права США 17. Основы государственного права Китая |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.В.ОД.3. Административная ответственность

| | |
|----------------------|---|
| Цель освоения | Комплексное изучение правового института административной ответственности, мер административного принуждения, |
|----------------------|---|

| | |
|--|---|
| дисциплины (модуля) | административно-юрисдикционных отношений при назначении административных наказаний, производства по делам об административных правонарушениях; выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с правовыми актами и юридическими документами, приобретение опыта применения правовых норм в сфере административной ответственности. |
| Область применения | Для изучения дисциплины «Административная ответственность» обучающемуся необходим достаточный набор знаний таких базовых отраслей права, как: конституционное, административное, уголовное и иных отраслей права. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат административной ответственности как правового института; – законодательство об административной ответственности; – административно-правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях; – требования к профессиональному и этическому поведению лиц, рассматривающих дела об административных правонарушениях; – специфику привлечения к административной ответственности. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать составы административных правонарушений; – ориентироваться во всех стадиях производства по делу об административном правонарушении; – объективно и точно оценивать деятельность должностных лиц органов исполнительной власти и судей; – точно определять и выбирать необходимые формы и методы защиты прав и интересов лиц, привлекаемых к административной ответственности. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимым уровнем квалификации для оказания эффективной юридической помощи и защиты интересов привлекаемого к административной ответственности; – навыками активного слушания, быть убедительным и точным при формулировании своих выводов и предложений; – навыками подготовки к публичному выступлению и судебным прениям; – анализом правоприменительной и правоохранительной практики; – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для обоснования и реализации позиции сторон в производстве по делу об административном правонарушении. |
| Тематические разделы (модули) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. 2. Административная ответственность как вид юридической |

| | |
|--|---|
| дисциплины | <p>ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.</p> <p>3. Субъекты административного правонарушения.</p> <p>4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.</p> <p>5. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>7. Возбуждение дела об административных правонарушениях.</p> <p>8. Рассмотрение дела об административном правонарушении.</p> <p>9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>11. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.</p> |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p> |

Б1.В.ОД.4. Банковское право

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | изучение правил правового регулирования деятельности кредитных организаций Российской Федерации. |
| Область применения | Банковское право является комплексной отраслью российского права и имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы деятельности Центрального банка РФ и банковской системы России. Также банковское право взаимосвязано с гражданским, административным и финансовым правом. Взаимосвязь банковского права имеется также с нормами международного права. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ОК-2, ПК-3. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство банковской системы Российской Федерации; – правовое регулирование основных банковских операций; – практику применения судами, арбитражными судами и банками |

| | |
|--|--|
| (модуля) | <p>законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормативно-правовые акты, направленные на регулирование банковской системы; – точно определять и выбирать необходимые формы и методы защиты прав и интересов лиц, участвующих в правоотношениях в сфере банковского права <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными актами, научной литературой и анализа материалов судебной практики. – терминологией, применяемой в области правового регулирования расчетов, деятельности по переводу денежных средств, создания и функционирования платежной системы. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание банковского права. Банковская система Российской Федерации 2. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России). 3. Понятие и виды кредитных организаций. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций 4. Государственное регулирование банковской деятельности 5. Банковский вклад 6. Банковский счет 7. Банковские расчетные операции 8. Банковский кредит. Факторинг 9. Валютные операции уполномоченных банков 10. Операции кредитных организаций с ценными бумагами |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.В.ОД.5. Административное судопроизводство

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций, выступающих субъектами публичных правоотношений.</p> |
| Область применения | <p>освоение дисциплины «Административное судопроизводство» при неразрывной связи теории и практики, изучении процессуального и материального законодательства, общего и специального в правовом регулировании судопроизводства позволяет применительно к тем или иным категориям рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами административных дел при имеющейся их процессуально-правовой и материально-правовой специфике овладеть системными и комплексными знаниями особенностей судебной защиты прав и законных интересов.</p> |

| | |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ПК-3, ПК-4, ПК-6. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему источников и принципов правового регулирования порядка административного судопроизводства, правила подведомственности и подсудности административных дел, порядок обращения с заявлением в суд, порядок подготовки и судебного разбирательства по административным делам, порядок оспаривания и исполнения судебных актов по административным делам. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать законодательство, регламентирующее производство по административным делам, толковать нормы материального и процессуального права, грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения административных дел. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства по административным делам, навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>I. «Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства».</p> <p>II. «Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции».</p> <p>III. «Особенности производства по отдельным категориям административных дел».</p> <p>IV. «Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам».</p> <p>V. «Исполнение судебных актов по административным делам».</p> |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.В.ОД.6. Конкурентное право

| | |
|----------------------|---|
| Цель освоения | приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области конкурентного права, а также |
|----------------------|---|

| | |
|--|--|
| дисциплины (модуля) | способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. |
| Область применения | Освоение учебной дисциплины «Конкурентное право» предполагает наличие у обучающегося базовых знаний в области прав человека, в первую очередь, экономических прав, общепризнанных международных принципов, общей теории права, гражданского, гражданско-процессуального, административного и уголовного права. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-1, ПК-3, ПК-5. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические правовые и экономические основы функционирования рыночных отношений в Российской Федерации; – концепции российского конкурентного права, определяющие подходы государства к защите конкуренции; – особенности регулирования естественных монополий и регулируемых организаций; – специфику пресечения монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и антиконкурентных действий органов власти; – источники конкурентного права, определяющие особенности защиты конкуренции; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать источники конкурентного права; – самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; – уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам, связанным с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства; – использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; – навыками анализа нормативных правовых актов, отношения в сфере защиты конкуренции; – способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы российского конкурентного права. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конкурентного права. 2. Источники конкурентного права. 3. Субъекты конкурентного права. 4. Доминирующее положение на товарном рынке. 5. Антимонопольный контроль экономической концентрации. 6. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим |

| | |
|--|---|
| | <p>положением.</p> <p>7. Анतिकонкурентные соглашения.</p> <p>8. Недобросовестная конкуренция.</p> <p>9. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.</p> <p>10. Антимонопольные требования к торгам.</p> <p>11. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.</p> <p>12. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>13. Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза.</p> |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p> |

Б1.В.ОД.7. Жилищное право

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | изучение законодательного регулирования жилищных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих отношения, связанные с использованием жилых помещений, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами. |
| Область применения | Во взаимодействии с другими юридическими учебными дисциплинами дисциплина «Жилищное право» призвана обеспечить приобретение студентами бакалавриата навыков и компетенций в специальной теоретико-практической области знаний о правовом регулировании разнообразных жилищных отношений, практических жилищных ситуациях, судебной и деловой практике применения норм жилищного законодательства. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-1, ПК-3, ПК-5. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и принципы жилищного права; – основные направления государственной жилищной политики и их реализация; – правовой режим жилого помещения; систему договоров о предоставлении жилых помещений в пользование; – понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – основные положения об управлении многоквартирными жилыми домами. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения; – вести деловую практику в связи с заключением, изменением и расторжением отдельных видов договоров в жилищной сфере; – составлять договоры; – проводить правовую экспертизу заключенных договоров; – анализировать решения судов по жилищным спорам; – консультировать во вопросам жилищного права; – давать толкование новым нормативным актам в области жилищного права. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками правовой экспертизы участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения; – способностями самостоятельной подготовки текстов договоров в жилищной сфере; – навыками сотрудничества и ведения переговоров с предполагаемыми контрагентами; – опытом анализа материалов судебной практики по отдельным видам споров в жилищной сфере; – навыками критической оценки теоретических концепций в области жилищного права. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения жилищного права; 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование; 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.В.ОД.8. Право интеллектуальной собственности

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права интеллектуальной собственности, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. |
| Область применения | Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами, в частности, с теорией государства и права, гражданским правом, уголовным правом, административным правом, конкурентным правом, гражданским процессом, арбитражным процессом и др. Изучение данной дисциплины является необходимым условием для адекватного |

| | |
|--|--|
| | понимания и основой для последующих дисциплин образовательной программы: международное право, право Европейского союза, предпринимательское право, международное частное право. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-1, ПК-3. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общетеоретические правовые категории и понятия, такие как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения; - правовые категории и институты гражданского и административного права; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; - осуществлять поиск и анализ судебной практики; - работать с учебной литературой, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем; - участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к логическому мышлению, анализу, обобщению информации в области интеллектуальной собственности; навыками определения способов защиты интеллектуальных прав; навыками оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам, а также оценки законности содержания различных договоров в сфере интеллектуальной собственности. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности. 2. Авторское право. Права, смежные с авторскими. 3. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав. 4. Патентное право. 5. Защита патентных прав. 6. Правовая охрана средств индивидуализации. 7. Защита прав на средства индивидуализации. 8. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.В.ОД.9. Право интеграционных объединений

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств. |
| Область применения | Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Право интеграционных объединений», являются предпосылкой для более качественного освоения «Международного частного права», «Таможенного права», а также других дисциплин профессионального цикла, изучаемых в следующем семестре. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ОК-5, ОПК-1, ПК-1. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, понятия и категории интеграционного права, правовой статус различных интеграционных объединений, особенности правового регулирования интеграционных процессов в их рамках, источники, принципы и нормы права Всемирной торговой организации, Евразийского экономического союза, Европейского союза. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями и категориями интеграционного; – выявлять и анализировать проблемы правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе интеграционно-правовых норм, толковать и правильно применять интеграционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия на основании интеграционно-правовых норм, действующих в Российской Федерации; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов на основе интеграционно-правовых норм; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией в области правового статуса и правового регулирования интеграционных объединений; – навыками работы с актами интеграционных объединений; – навыками анализа и применения норм интеграционного права к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением интеграционно-правовых норм. |
| Тематические разделы (модули) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения (общая часть); 2. Правовые системы важнейших интеграционных объединений: |

| | |
|--|--|
| дисциплины | Всемирная торговая организация, Европейский Союз, Евразийский экономический союз (особенная часть). |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.В.ОД.10. Экспертиза в судопроизводстве

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | изучение основных категорий и положений теории и практики судебной экспертизы, основных представлениями о природе и сущности экспертной деятельности, знание о которых необходимо для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства. |
| Область применения | Дисциплина «Экспертиза в судопроизводстве» включает изучение сущности судебной экспертизы как основной формы применения специальных знаний в судопроизводстве; правового статуса эксперта и специалиста, их компетенции; системы и функций судебно-экспертных учреждений; систематизации и классификации судебных экспертиз; общего содержания технологии экспертного исследования; порядка назначения судебных экспертиз в различных видах судопроизводства; оценку заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ПК-4, ПК-5, ПК-13. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <i>знать:</i> – систему и функции судебно-экспертных учреждений России, субъектов судебно-экспертной деятельности, их компетенцию; – методологию и объекты судебно-экспертной деятельности; – виды экспертных задач; – классификации судебных экспертиз; – структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом; – причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения; <i>уметь:</i> – определять вид специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий; – определять направления использования специальных знаний при проведении процессуальных действий; – определять рода и виды судебной экспертизы, которые необходимо провести в данной ситуации правоприменения; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – ставить вопросы перед экспертами разных специальностей; <i>владеть:</i> – техникой оценки заключения эксперта как источника судебных доказательств; – навыками составления процессуальных документов о назначении судебной экспертизы; – навыками по определению формы и видов помощи специалиста при решении вопросов своей компетенции. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве. 2. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы. 3. Методология судебной экспертизы. 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция. 5. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи. 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства. 8. Процесс экспертного исследования и его стадии. 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. 10. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста. 11. Профилактическая деятельность судебного эксперта. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.В.ОД.11. Юридическое документоведение

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Привить обучающимся навыки, знания и умения для выполнения работы с юридическими документами. |
| Область применения | <p>юридическое документоведение тесно связано со всеми отраслевыми юридическими науками. Давая профессиональные знания и практические навыки, связанные с выполнением будущими юристами юридической работы, юридическое документоведение расширяет диапазон познания правовой действительности, развивает у обучающихся способность к анализу правовых явлений.</p> <p>Юридическое документоведение, имея междисциплинарный характер, выступает в качестве обобщающей научной и учебной дисциплины к отраслевым юридическим дисциплинам государственно-правового, гражданско-правового, уголовно-правового, международно-правового профилей.</p> |

| | |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-13. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – документооборот, его стадии, нормативную основу делопроизводства, понятие и виды документов, особенности юридических документов, их виды; правила составления основных юридических документов. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять несложные нормативные акты, некоторые управленческие (организационно-распорядительные) документы, кадровые документы, договоры, судебные решения и приговоры, заявления (в том числе и исковые), жалобы, служебные письма и др. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аналитика, необходимыми при подготовке документов и отработке содержания документов, коммуникативными качествами, которые важны для разъяснения сути составляемых документов адресатам: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; – этическими нормами и правилами общения с клиентами; – юридической терминологией; – приемами аргументации; – анализом правоприменительной и правоохранительной практики; – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для подготовки профессиональных юридических документов. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическое документоведение как учебная дисциплина 2. Общая характеристика документа (понятие, функции, формы, виды, реквизиты) 3. Юридические документы: их особенности и виды 4. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота 5. Содержательные правила (правила достижения социальной адекватности юридических документов) 6. Правила обеспечения логики юридических документов 7. Структурные правила составления правовых документов 8. Языковые (лингвистические) правила написания юридических документов 9. Реквизитные правила оформления юридических документов 10. Процедурные правила принятия юридических документов 11. Правила составления нормативных актов 12. Правила составления корпоративных актов 13. Правила составления правореализационных актов 14. Правила составления правоприменительных актов |
| Материально-техническое и учебно- | 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. |

| | |
|---|--|
| методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p> |
|---|--|

Б1.В.ОД.12. Муниципальное право

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления. |
| Область применения | В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная, экспертно-консультационная. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и признаки муниципального права как отрасли права (предмет, метод, система); – понятие и особенности муниципально-правовых норм и институтов; – понятие и виды источников муниципального права; – понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности; – называть признаки муниципального права как отрасли права; – разграничивать какие отношения регулируются муниципальным правом; – различать виды источников муниципального права; – выявлять муниципально-правовые отношения; – называть особенности субъектов муниципально-правовых отношений. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления 3. Понятие и система местного самоуправления 4. Территориальная основа местного самоуправления 5. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия |

| | |
|--|--|
| | <p>населения в его осуществлении</p> <p>6. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты</p> <p>7. Муниципальная служба</p> <p>8. Экономическая основа местного самоуправления</p> <p>9. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления</p> <p>10. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни</p> <p>11. Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях</p> <p>12. Гарантии местного самоуправления</p> <p>13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью</p> |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p> |

Б1.В.ОД.13. Психология профессиональной деятельности юриста

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | состоит в ознакомлении будущих бакалавров юриспруденции с основными психологическими закономерностями эффективного выполнения должностных обязанностей. |
| Область применения | Психология профессиональной деятельности юриста тесно связана с психологией труда, общей, экспериментальной, организационной, инженерной, социальной, юридической психологией, психологией управления, криминологией и криминалистикой. Из этих фундаментальных и прикладных дисциплин она черпает достоверную информацию для опоры на научные теории и практические рекомендации. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с АОП ВО | ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-8. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы психологии поисковой и реконструктивной деятельности; – основы деловой коммуникации в контексте организационной, управленческой, социальной и удостоверительной деятельности; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – приемы самозащиты в стрессовых ситуациях; – методы самовоспитания и самокоррекции; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять самодиагностику профессионально значимых личностных качеств; – планировать и осуществлять самовоспитание и самокоррекцию; – психологически грамотно выполнять антистрессовые (релаксационные) упражнения; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – решения нестандартных профессиональных задач; – предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций; – самозащиты от стресс-факторов; – профилактики профессиональной деформации и профессионального выгорания; – самосовершенствования в процессе профессионального и личностного роста. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста. 2. Особенности поисковой деятельности юриста. 3. Характеристика реконструктивной деятельности юриста. 4. Общение в профессиональной деятельности юриста. 5. Юрист как организатор и управленец. 6. Социальная ответственность в деятельности юриста. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. 6. Лекции-дискуссии, лекции-презентации, видео-лекции, мозговой штурм, тренинги, психодиагностика, тестирование, деловые игры, решение ситуационных задач (казусов). |

Б1.В.ОД.14. Информационные технологии в юридической деятельности

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий. |
| Область применения | обучающийся, приступающий к изучению дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» должен: понимать смысл изучаемых информационных понятий, принципов и закономерностей; уметь создавать простые информационные объекты, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации. |
| Место дисциплины | Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. |

| | |
|--|---|
| (модуля) в структуре АОП ВО | Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ОК-3, ОК-4, ПК-13. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства. 2. Операционные системы: назначение и основные функции. 3. Технология подготовки текстовых документов. 4. Электронные таблицы: назначение, функции и использование. 5. Технологии работы в компьютерных сетях. 6. Технологии разработки электронных презентаций. 7. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.В.ОД.15. Риторика для юристов

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, что предполагает знание основ речевого поведения человека, законов, правил и приемов общения, знание основ полемического мастерства и технологий публичного выступления, соблюдение норм русского литературного языка, владение искусством ведения деловой беседы, знание национальных особенностей делового общения, умение и психологическую готовность эффективно выступать перед любой аудиторией. |
| Область применения | освоение дисциплины позволят обучающимся совершенствовать собственное речевое мастерство, свободнее общаться с людьми; |

| | |
|--|---|
| | научиться конкретным разновидностям речевых действий: сделать доклад, прочитать лекцию, принять участие в деловой беседе, высказать публично и доказать свое мнение, убедить в своей правоте, понимать потребности аудитории и собеседника. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ОК-5, ОПК-5, ПК-7. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных понятий риторики, особенности взаимосвязи профессиональной и речевой культуры ; – проблемы делового и межличностного общения в области юриспруденции; – этику устной речи и коммуникативную культуру служебных отношений; – психологию публичных профессиональных выступлений; – психологические характеристики ораторского искусства, его виды формы; – основные психологические характеристики делового общения, принципы и нормы делового общения юристов – основные проблемы и приемы техники речи. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и реализовывать речевое намерение (интенцию говорения); – выбирать оптимальные пути и средства достижения цели профессионального общения; – вырабатывать индивидуальный стиль речевого поведения юриста в зависимости от характера решаемых задач и ситуации общения; – воздействовать на людей своей речью, управлять специфическими языковыми барьерами; – вести полемику и дискуссию по вопросам нормотворчества, правоприменительной практики, правовой культуры России; – логично и грамматически правильно излагать учебный материал в школьной и студенческой аудитории; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и средствами речевого воздействия в межличностном профессиональном общении; – методикой подготовки к устному выступлению; – основами создания текстов публичных выступлений; – техникой устной речи; – методикой самоанализа, самооценки и самоконтроля в процессе общения; – методами и приемами ведения коммуникативного профессионального диалога с представителями различных культур и слоев населения. |
| Тематические разделы (модули) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи риторики. Риторика как теория и практика эффективного общения. 2. Риторика в истории европейской культуры. Традиции российской |

| | |
|--|--|
| дисциплины | риторики. 3. Риторика и теория аргументации. 4. Основы классической риторики. 5. Коммуникативное мастерство юриста: деловое общение и искусство спора. 6. Судебное ораторское искусство. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.В.ОД.16. Латинский язык

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | обеспечить подготовку специалистов по направлениям: нормотворческая; экспертно-консультационная; педагогическая; обеспечить подготовку специалистов для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: составление юридических документов; консультирование по вопросам права; обеспечить формирование у выпускников-специалистов общекультурных и профессиональных компетенций |
| Область применения | формирует системные знания по дисциплине «Латинский язык» и владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности. Развивает навыки самообучения с высокой степенью способности к самообучению в условиях полной автономии. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ПК-2, ПК-15. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <i>знать:</i> – грамматическую систему латинского языка; – исторические данные о связи латинского языка с римским правом; – значение и место латинского языка и римской культуры в мировой культуре и европейской цивилизации; – идиоматические выражения, клише, необходимое количество (более 200) латинских юридических терминов и афоризмов; – принципы словообразования юридических и общенаучных терминов. <i>уметь:</i> – произносить латинские термины и выражения, согласно традиционным правилам латинского языка, правильно ставить ударения; – переводить с помощью словаря юридические тексты; <i>владеть:</i> – навыками чтения и письма на латинском языке; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – навыками перевода на русский язык с помощью словаря; – основами терминологии римского права; – навыками оформления юридической документации. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-культурологическое введение. 2. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. 3. Грамматический строй латинского языка. Существительное в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse. 4. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога. 5. Повелительное наклонение. Глаголы, образованные от esse. 6. Существительные 3-го склонения. 7. Прилагательные третьего склонения. 8. Четвертое, пятое склонения. 9. Степени сравнения прилагательных. 10. Причастия. Образование и склонение. 11. Система местоимений. 12. Герундий. Герундив. 13. Отложительные и полуотложительные глаголы. 14. Числительные. Запись чисел римскими цифрами. 15. Текст «Об исках». |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.В.ОД.17. Логика

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения. |
| Область применения | освоение дисциплины «Логика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Профессиональная этика», «Социология», «Риторика» и др. Логика выполняет методологическую функцию в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специально-юридических наук. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-5, ПК-6. |
| Планируемые | <i>знать:</i> |

| | |
|--|--|
| <p>результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности будущего юриста; – сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса; – содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды; – сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу; – содержание и последовательность осуществления основных логических операций; – содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез; – язык формальной логики; – методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать логическими категориями; – производить логические операции с основными формами логического мышления; – применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере своей профессиональной юридической деятельности; – выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями при анализе правовых явлений; – ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; – аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики; – логического анализа экономических, социально-правовых и иных процессов, протекающих в обществе; – аргументированного доказательства и опровержения; – использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения; – свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями; – работы с научной литературой по логике; – практического использования полученных знаний по логике в различных условиях юридической деятельности; – работы с научной литературой по логике по пути самосовершенствования в области логического познания. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Логика в системе культуры, истории науки и философии 2. Предмет логики, основные понятия и методы 3. Понятие как форма мышления 4. Логические операции с понятиями 5. Виды простых суждений. Модальность суждений. 6. Сложное суждение и его виды. Законы логики 7. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений |

| | |
|--|---|
| | <p>8. Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений</p> <p>9. Недедуктивные умозаключения</p> <p>10. Доказательство как логическая основа аргументации. Доказательство и опровержение</p> <p>11. Аргументация: структура, способы, виды</p> <p>12. Вопрос и гипотеза как формы познания</p> |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p> |

Б1.В.ОД.18. Экономика для юристов

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | обеспечение подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная. |
| Область применения | компетенции, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономика для юристов», получают свое развитие и конкретизацию при формировании компетенций следующими дисциплинами: Конституционное право, Гражданское право, Уголовное право. Административное право, Трудовое право, Право социального обеспечения, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право. Международное право, Международное частное право, Экологическое право, Земельное право. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ОК-2, ПК-12. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных понятий, изучаемых в теме, их соотношение и взаимосвязь; – систему экономических интересов общества; – основные признаки государственного сектора и объяснить его роль в национальной экономике; – основные признаки воспроизводственных процессов в национальной экономике и параметры ее устойчивости; – роль экономики в развитии социальных отношений; – основные признаки и особенности адаптации России к процессу глобализации. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для оценки тенденций развития социальных и экономических процессов в России и других странах; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и применять показатели экономического развития национальной экономики; – определить назначение и функции различных социальных институтов; – ориентироваться в текущих экономических событиях, оценивать их последствия; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью комментировать и обоснованно раскрывать прогрессивное значение и проблемы современного развития национальной экономики; – навыками сбора и обобщения информационных материалов, использования количественных и качественных методов анализа данных по вопросам развития национальной экономики России и ее места в мировом хозяйстве. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития 2. Система экономических отношений. Экономические интересы субъектов экономики 3. Рыночная экономика: организационные и финансовые механизмы 4. Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития 5. Воспроизводство в национальном хозяйстве 6. Система экономических интересов общества 7. Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни 8. Современное мировое хозяйство |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.В.ОД.19. Проблемы теории права

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | обеспечение подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная. |
| Область применения | успешное освоение курса «Проблемы теории права» будет способствовать изучению специальных отраслевых дисциплин, позволит заложить прочный фундамент для последующего их практического усвоения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ПК-4. |

| | |
|--|---|
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы права, существующие в правовой действительности, их отражение в системе юридических и гуманитарных наук, наиболее дискуссионные проблемы современной юридической науки; – основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права; – основные научные подходы к пониманию права и его важнейших категорий; – историю и современное состояние научной и учебной дисциплины проблемы теории государства и права; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия; – сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; – выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления; – применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин «Теория государства и права», «Юридическое документоведение», отраслевых дисциплин; – знаниями о закономерностях и тенденциях развития процессов глобализации, происходящих в современном мире; – умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации; – знаниями о базовых философских и юридических учениях. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке 2. Теория правоотношений 3. Проблемы системы современного российского права 4. Теория юридической ответственности 5. Правотворчество и проблемы его совершенствования 6. Правосознание и правовая культура 7. Актуальные проблемы теории прав человека |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.В.ОД.20. Римское право

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающегося правового мышления будущего юриста в независимости от конкретной узкой специализации, избранной им в дальнейшем. Создание у бакалавра понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Область применения | В процессе изучения курса «Римского права» бакалавры приобретают навыки анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан. Ознакомление с курсом «Римского права» у обучающихся формирует общекультурные компетенции, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ПК-15. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права; – понятие права и дееспособности физических лиц, а также причины появления нового субъекта права - юридического лица; особенности римского брака и семьи; – понятие и классификацию вещей; – суть вещного права и его виды; – особенности различных вещных прав; – понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании; – сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств; – понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности; – понятие и виды деликтов, а также иные основания обстоятельств; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определить место предмета в системе юридических дисциплин; – применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу; – показать практическое значение классификации вещей; – разграничить различные виды вещных прав; – раскрыть характер отношений собственности; – раскрыть формирование необходимого наследования; – классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства; – правильно определять предмет контракта, ответственность сторон; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками сравнительного анализа различных вещных прав; – способностью выделить непреходящие черты вещных прав; – способностью определить конкретный договор или деликт; |

| | |
|--|--|
| | – навыками выделения особенностей каждого договора. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | I. Предмет курса Римское право II. Классификация римского права III. Источники римского частного права IV. Защита прав V. Лица VI. Брак и семья VII. Вещное право VIII. Наследственное право IX. Обязательственное право |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.В.ОД.21. Нотариат

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | изучение дисциплины «Нотариат» обеспечивает подготовку профессиональных юристов высокого уровня с присвоением квалификации «бакалавр», способных к следующим видам профессиональной деятельности (ФГОС ВО): нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная. |
| Область применения | освоение учебной дисциплины «Нотариат» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин. Взаимосвязь с последующими дисциплинами: освоение дисциплины «Нотариат» необходимо для последующего успешного освоения дисциплин по выбору гражданско-правового цикла. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ПК-4, ПК-7, ОК-6, ОПК-3, ОПК-6 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <i>знать:</i> – природу и сущность нотариата, основные закономерности возникновения, функционирования и развития нотариата в России и в иностранных государствах; – правовой статус нотариуса и иных лиц, совершающих нотариальные действия; – основные положения законодательства об организации нотариата и правила профессиональной этики нотариусов; – понятие нотариального действия, классификацию нотариальных действий и основные правила их совершения; – содержание Единой информационной системы нотариата; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – нотариальное делопроизводство; – особенности совершения предусмотренных законом нотариальных действий с учетом применения норм отдельных отраслей материального законодательства; – правила совершения нотариальных действий с иностранным элементом; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к организации нотариата; – оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к нотариальным действиям; – принимать решения о совершении нотариальных действий в соответствии с законодательством; – анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий; – правильно составлять и оформлять нотариальные акты и иные юридические документы нотариуса; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования юридической терминологии в сфере организации нотариата, работы с правовыми актами об организации нотариата; – навыками использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий, работы с правовыми актами о нотариальных действиях; – навыками подготовки нотариальных актов; – навыками совершения нотариальных действий в соответствии с законодательством; – навыками работы в коллективе нотариальной конторы с учетом толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; – навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов нотариальной этики; – навыками повышения уровня своей профессиональной компетенции по совершению нотариальных действий. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы и правовое регулирование нотариата. 2. История нотариата. 3. Организация нотариата. 4. Нотариальные действия и основные правила их совершения. 5. Нотариальное удостоверение сделок. 6. Оформление нотариусом наследственных прав. 7. Совершение иных нотариальных действий. 8. Нотариальные действия с иностранным элементом. |
| <p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (лечебная физическая культура)

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающихся общекультурных компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности. |
| Область применения | Освоение дисциплины Элективные дисциплины (модули) по Физической культуре и спорту (лечебная физическая культура) является необходимой основой для последующего изучения гуманитарных дисциплин и курсов по выбору гуманитарного профиля. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору Б1.В.ДВ учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) |
| Коды формируемых компетенций | ОК-7, ОК-8, ПК-11. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений по профилю заболевания; – оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека; – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека; – навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях; – системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности. |
| Тематические разделы (модули) | 1.Методические основы адаптивной физической культуры (АФК) 2.Основы здорового образа жизни. Роль физической культуры в обеспечении здоровья |

| | |
|--|--|
| дисциплины | <p>3.Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль</p> <p>4.Общая характеристика основных физических качеств и способностей.</p> <p>5.Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике, плавании, спортивных играх, атлетической гимнастике.</p> <p>6.Физическая реабилитация и повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетике, плавания, спортивных игр, атлетической гимнастики.</p> <p>7.Основы оригинальных методик систем физических упражнений. Методика проведения массажа и самомассажа.</p> |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <p>Лекционные занятия: Не предусмотрены</p> <p>Практические занятия: - Инвентарь для проведения функциональных проб и тестов (секундомер, тонометр, пульсометр, спирометр, ручной динамометр, весы напольные)</p> <p>- Спортивный зал для проведения ЛФК, бассейн, спортзал для спортивных игр</p> <p>- Спортивный инвентарь: гимнастические коврики, палки, медболы, гантели 0,5-3 кг, различные тренажеры, ракетки и мячи для настольного тенниса, ракетки и воланы для бадминтона, дартс, мячи волейбольные, баскетбольные</p> |

Б1.В.ДВ.1. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Подготовка бакалавра, обладающего знаниями, связанными с реализацией правовых норм, регулирующих труд и социальное обеспечение инвалидов, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. |
| Область применения | знания, полученные в результате изучения дисциплины «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», служат основой для изучения учебных дисциплин специализации (например, «Предпринимательское право», «Налоговое право») а также будут основой для успешной сдачи государственной итоговой аттестации обучающихся. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Коды формируемых компетенций | ПК- 4, ПК-6, ПК-7, ПК-13 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; – участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и |

| | |
|---|--|
| | <p>письменную речь;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; – соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; – толковать различные правовые акты. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; – навыками подготовки юридических документов; – навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; – способен осуществлять референтный поиск, отбор, анализ практики применения действующих нормативно-правовых актов в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; – навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; – способен участвовать в разработке нормативно-правовых, корпоративных и локальных нормативных актов юридических лиц, регулирующих труд и социальное обеспечение инвалидов; – культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для реализации задач, стоящих перед трудовым правом и правом социального обеспечения. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус инвалидов 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. 4. Социальное обслуживание инвалидов 5. Реабилитация и абилитация инвалидов 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения. |
| <p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный |

| | |
|--|---|
| | проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |
|--|---|

Б1.В.ДВ.1. Адвокатура

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Подготовка бакалавра, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. |
| Область применения | Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Адвокатура», служат основой для изучения ряда учебных дисциплин, предметы которых связаны с правоприменительной и правоохранительной деятельностью адвоката по защите прав граждан и организаций. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Коды формируемых компетенций | ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – причины возникновения и историю адвокатуры, ее задачи и основные направления адвокатской деятельности; – природу и принципы адвокатуры как правового института, ее правовое регулирование; – организацию адвокатуры; – правила адвокатской этики; – особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи, в том числе дистанционно; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре; – давать оценку поведения адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами; – толковать нормативные правовые акты, относящиеся к организации и деятельности адвокатуры; – применять нормы других отраслей права, относящиеся к правовому положению адвоката, при осуществлении адвокатской деятельности; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе дистанционно; – правильно составлять и оформлять адвокатские документы; – оказывать юридическую помощь дистанционно; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры; – навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности; – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к сфере адвокатуры; |

| | |
|--|--|
| | – навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отдельные вопросы, связанные с осуществлением адвокатской деятельности, в том числе дистанционно. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | 1. История, понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры. 2. Организация адвокатуры. 3. Профессиональная этика адвоката. 4. Особенности дистанционного оказания юридической помощи адвокатом. 5. Дистанционная консультационная деятельность адвоката. 6. Особенности оказания адвокатом дистанционной юридической помощи в уголовном судопроизводстве. 7. Особенности оказания адвокатом дистанционной юридической помощи в гражданском и арбитражном процессе. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.В.ДВ.2. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, правильного истолкования и оценки получаемых результатов, а также формирование навыков самостоятельной работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне в условиях ограниченных физических возможностей, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными адаптивными компьютерными программами. |
| Область применения | освоение курса позволит обучающимся создавать простые информационные объекты, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, сформирует умения применять полученные знания в практической деятельности, разовьет навыки самообучения в условиях полной автономии. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-3,ПК-2. |
| Планируемые | <i>знать:</i> |

| | |
|--|--|
| <p>результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;</p> <p>- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха);</p> <p>- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения);</p> <p>- приемы использования компьютерной техникой, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата)</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (для студентов с нарушениями слуха);</p> <p>- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы-синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (для студентов с нарушениями зрения);</p> <p>- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода-вывода информации, специальное программное обеспечение (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата); - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- навыками использования индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры (для студентов с нарушениями слуха);</p> <p>- навыками использования брайлевской техники, видеоувеличителей, программ-синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации (для студентов с нарушениями зрения);</p> <p>- навыками использования адаптированной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода-вывода информации, специального программного обеспечения (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата);</p> <p>- навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной деятельности.</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы информационных технологий. Программное и аппаратное обеспечение. 2. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. 3. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями. 4. Работа с текстовой информацией. Текстовые редакторы и текстовые процессоры. 5. Применение тифлотехнических и сурдотехнических средств. 6. Работа с текстовым процессором. Создание документа, редактирование. Настройка параметров документа. Работа с текстовым процессором. 7. Списки, таблицы, диаграммы, рисование. Работа с табличной информацией. Работа с табличным процессором. Создание и редактирование таблиц. 8. Настройка параметров печати. Работа с табличным процессором. 9. Форматирование и автозаполнение ячеек. Работа с табличным процессором. Сортировка и фильтрация данных. 10. Основы обработки графических изображений. Презентации. |

| | |
|--|--|
| | Правила создания презентаций. Программы для создания презентаций. 11. Буклеты. Правила создания буклетов. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.В.ДВ.2. Договоры в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | подготовка на основе изучения комплексных знаний, связанных с регулированием основных и наиболее часто используемых договоров, заключаемых субъектами медиа индустрии (СМИ, в том числе телеканалами и радиостанциями, а также рекламными агентствами, кинопроизводителями, продюсерскими центрами и т.д.) и субъектами физической культуры и спорта, осуществляющими свою деятельность в Российской Федерации высококвалифицированных юристов, обладающих всеми профессиональными навыками, научной и практической деятельности в области правового и спортивно-регламентного регулирования соответствующими договорами спортивных и тесно связанных с ними отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания, в том числе посредством составления соответствующих договоров. |
| Область применения | Освоение данной учебной дисциплины необходимо для последующего успешного освоения иных вариативных дисциплин профиля подготовки «Юрист в области спорта, шоу-бизнеса и рекламы», изучаемых хронологически позднее. Дисциплина непосредственно связана со спортивным правом, предпринимательским правом, финансовым правом, налоговым правом, международным частным правом. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | входит в блок дисциплин (модулей) дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Коды формируемых компетенций | ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <i>знать:</i> – основные отличия разновидностей отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта; – определить место и роль договорного регулирования в деятельности субъектов указанной сферы; – специфику отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта, заключаемых отдельными категориями субъектов указанной сферы; – обзоры и примеры судебной практики по отдельным гражданско-правовым договорам в области медиа индустрии и спорта; |

| | |
|--|--|
| | <p>– особенности влияния спортивных регламентных норм на содержание отдельных гражданско-правовых договоров в области спорта;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>– применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста при заключении и исполнении отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта;</p> <p>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, связанные с деятельностью сторон отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта;</p> <p>– анализировать нормативные акты при определении вариантов формирования условий отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– юридической терминологией как в договорном праве, так и в сфере деятельности медиа индустрии и спорта;</p> <p>– навыками работы с нормативными актами в данной сфере;</p> <p>– навыками составления проектов отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта;</p> <p>– необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; навыками самостоятельной научно-практической деятельности.</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта 2. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в области интеллектуальной собственности 3. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности 4. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.) 5. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой 6. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.В.ДВ.3. Психология личности и профессиональное самоопределение

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | привитие психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой, осваиваемой и уже выполняемой трудовой деятельности, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития. |
| Область применения | разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики их психофизического развития, индивидуальных возможностей, нацеленности на профессиональное самоопределение, профессиональное становление и развитие. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | входит в блок дисциплин (модулей) дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-6. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру личности, взаимосвязь категорий «личность» и «индивидуальность»; – условия и приемы развития и саморазвития личности, этапы и факторы профессионального и личностного самоопределения; – причины, нарушающие психологическую безопасность личности; – психологические механизмы влияния установок на поведение личности; – психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических состояний и формирования позитивных состояний личности; – пути преодоления психологических барьеров и дискомфорта. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать особенности своей личности; – планировать жизненную стратегию в области личностного и профессионального роста, реализации профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства; – соотносить внешние и внутренние факторы, способствующие личностному и профессиональному функционированию и развитию; – применять приемы саморегуляции, самоуправления жизненным тонусом, работоспособностью; – успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками стрессоустойчивого и бесконфликтного поведения; – навыками «срабатывания» психологических защит, адекватных ситуации профессиональной деятельности; – навыками развития творческого потенциала; – навыками рациональной постановки и аргументированного обоснования жизненных (личностных и профессиональных) целей, выбора целесообразных путей их достижения, составления и реализации программы саморазвития. |

| | |
|--|--|
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности и ее структуры. 2. Индивидуально-типологические особенности личности. 3. Интеллектуально-познавательная сфера личности. 4. Потребностно-мотивационная характеристика личности. 5. Эмоции и психические состояния личности. 6. Психологические ориентиры при выборе профессии. 7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека. 8. Самопознание и самовоспитание личности. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.В.ДВ.3. Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | изучение теоретических основ бухгалтерского учета, порядок подготовки финансовой отчетности по бухгалтерскому учету, освоить практические правила ведения учета, состав и порядок представления отчетности в рамках требований национальных стандартов, а также сформировать у студентов базовые знания в области теории, методологии и методики аудита |
| Область применения | курс направлен на получение концептуально-методологических основ ведения бухгалтерского учета и аудита, в разрезе наиболее существенных аспектов. Знание бухгалтерского учета и аудита помогут студентам проанализировать их основные принципы, особенности применения, цели, методы и оценить влияние на реформирование отечественного нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение бухгалтерского учета и аудита, их нормативно-правовое регулирование; – основные принципы ведения бухгалтерского учета в соответствии с ПБУ; – виды аудита, квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам, методы, применяемые при аудиторских проверках; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать метод учета, соответствующий специфике организации; – оценивать объем информации, необходимый для ведения |

| | |
|--|--|
| | <p>бухгалтерского учета и аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять аудиторский договор и аудиторское заключение (разных видов), составленные на базе ПБУ и стандартов аудиторской деятельности. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применить нормативные документы для проверки правильности ведения бухгалтерского учета, – навыками применения современного инструментария для решения ситуаций, возникающих в процессе проведения аудиторской проверки, – навыками анализа проблемных операций и определения надлежащей базы для оценки проблемы и путей ее устранения. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы бухгалтерского учета 2. Система регулирования бухгалтерского учета 3. Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета 4. Основы методологии бухгалтерского учета 5. Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации, бухгалтерской отчетности 6. Учетная политика организации 7. Бухгалтерская отчетность 8. Понятие, цели и задачи аудита. 9. Правовое регулирование и стандарты аудиторской деятельности 10. Виды аудита и требования, предъявляемые к аудиторским организациям 11. Аудиторские проверки: виды, подготовка, планирование, порядок проведения 12. Оценка и оформление результатов аудиторских проверок |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.В.ДВ.4. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>формирование комплексного представления о понятии социальной адаптации и дезадаптации, механизмах и условиях нормальной адаптации, систематизация видов социальной адаптации (полная, психологическая, идеологическая, экономическая, организационная и др.), уяснение этапов и стадий (мобилизация адаптационных ресурсов, адаптационный шок, ответ на вызов среды) социальной адаптации.</p> |
| Область применения | <p>содержание дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний основывается на предшествующей дисциплине «Теория государства и права» и создает основу для изучения таких дисциплин, как: «Гражданское право», «Конституционное право», «Административного», «Трудовое право», «Семейное право».</p> |
| Место дисциплины (модуля) в | <p>входит в блок дисциплин (модулей) дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной</p> |

| | |
|--|---|
| структуре АОП ВО | образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ОК-4, ОК-5, ОК-7. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Механизм социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам и свободам человека и гражданина; – Систему российского права; – Основы конституционного строя; – Основы гражданского и семейного законодательства; – Основы трудового права; – Функции труда и занятости населения; – Основные правовые гарантии инвалидов. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать нормы позитивного социального поведения; – Реализовывать свои права согласно действующему законодательству; – Анализировать и осознанно применять нормы действующего законодательства с точки зрения конкретных условий их реализации; – Составлять необходимые заявительные документы; – Использовать полученные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с большим объемом информации; – этикой делового общения; – нюансами использования правил составления резюме; – навыками самопрезентации при трудоустройстве. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной адаптации, ее виды, этапы и стадии. 2. Международные конвенции о правах инвалидов. 3. Механизмы защиты прав инвалидов. 4. Право в системе социальных норм. 5. Система российского права. 6. Конституционное право. 7. Гражданское право. 8. Семейное право. 9. Трудовое право. 10. Профориентация. 11. Деловая карьера и резюме. 12. Этика делового общения. 13. Взаимоотношения в трудовом коллективе. 14. Правовые гарантии инвалидов и их трудоустройство. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

Б1.В.ДВ.4. Практикум по работе с обращениями граждан и организаций

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях теоретико-правовых и организационно-правовых формах деятельности органов государственной власти по работе с обращениями граждан и организаций. |
| Область применения | является одной из наиболее практико-ориентированных дисциплин в программе подготовки юристов-бакалавров. Для успешного освоения данной дисциплины требуется изучение таких курсов как «Конституционное право» и «Административное право». |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | входит в блок дисциплин (модулей) дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– понятие и признаки обращений граждан и организаций;– виды обращений граждан и организаций;– основные нормативные акты в области рассмотрения обращений граждан и организаций;– содержание административных процедур рассмотрения обращений граждан и организаций;– сущность юридической ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений в сфере рассмотрения обращений граждан и организаций;– давать квалифицированные консультации по вопросам, возникающим при рассмотрении обращений граждан и организаций; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– навыками работы по регистрации, рассмотрению и подготовке ответов на обращения граждан и организаций;– навыками подготовки юридических документов по итогам рассмотрения обращений граждан и организаций;– способностью разрешения проблем и коллизий в процессе рассмотрения обращений граждан и организаций. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none">1. Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти.2. Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций.3. Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций.4. Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.5. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры.6. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в |

| | |
|--|---|
| | <p>рамках лицензионно-разрешительной процедуры.</p> <p>7. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг.</p> <p>8. Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.</p> <p>9. Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.</p> |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | <p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p> |

Б1.В.ДВ.5. Использование адаптивных компьютерных технологий в учебном процессе студентов с проблемами зрения

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для работы с компьютерными технологиями, формирование навыков самостоятельной работы со специализированными адаптивными компьютерными программами, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации. |
| Область применения | разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики их психофизического развития, индивидуальных возможностей, нацеленности на профессиональное самоопределение, профессиональное становление и развитие. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Дисциплина входит в адаптационный учебный цикл дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ОК-3,ПК-13. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; - приемы использования тифлотехнических средств реабилитации студентов с нарушениями зрения; - приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для студентов с проблемами зрения; - приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия для студентов с проблемами |

| | |
|---|--|
| | <p>зрения <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации; - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования брайлевской техники, видеоувеличителей, программ-синтезаторов речи, программ невидимого доступа к информации для студентов с нарушениями зрения; - навыками использования адаптированной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода-вывода информации, специального программного обеспечения; - навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной деятельности. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. 2. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Тифлотехнические средства реабилитации. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации для студентов с нарушениями зрения. 4. Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невидимого доступа к информации. 5. Специальные возможности операционной системы для пользователей с ограниченными возможностями. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации 6. Использование адаптивной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации, специального программного обеспечения и звукоусиливающую аппаратуру. |
| <p>Материально-техническое и учебно-методическое</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. |

| | |
|--|---|
| обеспечение дисциплины (модуля) | <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p> |
|--|---|

Б1.В.ДВ.5. Практикум по страховому праву

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целями освоения учебной дисциплины «Практикум по страховому праву» являются приобретение обучающимися комплекса углубленных научных и практических правовых знаний в области гражданско-правового регулирования отношений по страхованию, формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных правовых ситуаций в сфере страхования. |
| Область применения | В рамках учебной дисциплины «Практикум по страховому праву» осуществляется подготовка студентов к правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности, как видам профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коды формируемых компетенций | ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - источники правового регулирования страховых отношений; содержание понятийных категорий в сфере страхования; - особенности отдельных видов договора страхования; - специфику договоров, заключаемых в добровольном порядке и в случаях прямо предусмотренных законом; - порядок исполнения страховых обязательств и особенности ответственности сторон договоров страхования; основания и порядок изменения и расторжения договоров страхования. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести преддоговорную работу; - применять разъяснения и толкования высших судов по вопросам содержания, заключения, изменения, прекращения и признания недействительными договоров страхования; - составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров страхования; - проводить правовую экспертизу заключенных договоров, проектов договоров, судебных решений и иных документов в сфере страхования. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и применения нормативных и иных источников, необходимых для решения правовых споров, связанных с заключением, исполнением, прекращением договоров страхования; - опытом анализа материалов судебной практики и теоретических концепций в области договоров страхования и договорного права в целом; - навыками организации и сопровождения договорной работы. |

| | |
|--|--|
| Тематические разделы (модули) дисциплины | Тема №1. Общая характеристика страхования как института гражданского права. Тема № 2. Общая характеристика договора страхования. Тема № 3. Классификации договоров страхования. Тема № 4. Договоры личного страхования. Тема № 5. Договор страхования имущества. Тема № 6. Договоры страхования ответственности. Тема № 7. Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

III. БЛОК 2. ПРАКТИКИ

3.1. Учебная практика – вид учебной деятельности, который непосредственно ориентирован на практическую подготовку обучающихся и нацелен на получение ими первичных профессиональных умений и навыков:

3.1.1. Тип учебной практики – это практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3.1.2. Способы проведения учебной практики:

- стационарная (учебная внутренняя практика проводится в структурных подразделениях Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- выездная (учебная внешняя практика проводится во внешних организациях);
- учебная рассредоточенная практика проводится параллельно с учебными аудиторными занятиями в течение учебного года; предусматривает проведение практических занятий с обучающимися в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и во внешних организациях.

3.2. Производственная практика – вид учебной деятельности, который непосредственно ориентирован на практическую подготовку обучающихся и нацелен на получение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

3.2.1. Тип производственной практики – это практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3.2.2. Способы проведения производственной практики:

- стационарная (производственная внутренняя практика проводится в структурных подразделениях Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- выездная (производственная внешняя практика проводится во внешних организациях);

– производственная рассредоточенная практика проводится параллельно с учебными аудиторными занятиями в течение учебного года; предусматривает проведение практических занятий с обучающимися в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и (или) во внешних организациях.

3.3. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Б2.У. Учебная практика
Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков

| | |
|-------------------------------------|--|
| Цель освоения | профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством ознакомления с практической деятельностью профильных организаций, практическими задачами применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, и формирования профессиональных умений и навыков и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. |
| Место в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) практики (Б2) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5. |

| | |
|---|---|
| <p>Планируемые результаты</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения; - базовые знания об основных отраслях права и законодательства, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; - оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику; - навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. |
| <p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</p> | <p>Для проведения занятий по практике в Университете необходимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет); - помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью); - библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет). <p>Для проведения практики во внешних организациях необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с юридическими документами.</p> |

Б2.У.2. Практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков

| | |
|-----------------------------|---|
| <p>Цель освоения</p> | <p>профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством ознакомления с практической деятельностью профильных организаций, практическими задачами применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, и формирования профессиональных умений и навыков и иных компетенций, необходимых для успешного социального</p> |
|-----------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. |
| Место в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) практики (Б2) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5. |
| Планируемые результаты | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения; - базовые знаний об основных отраслях права и законодательства, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; - оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику; - навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение | <p>Для проведения занятий по практике в Университете необходимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет); - помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью); - библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет). <p>Для проведения практики во внешних организациях необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с юридическими документами.</p> |

Б2.П. Производственная практика

Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

| | |
|--|---|
| Цель освоения | профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности посредством формирования навыков и иных компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в реальных условиях. |
| Место в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) практики (Б2) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-8, ОК-9, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7,ПК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13, ПК-14,ПК-15,ПК-16. |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none">- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;- логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь;- делать правильный выбор норм права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;- толковать нормативные правовые акты;- оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение | <p>Для проведения занятий по практике в Университете необходимы:</p> <ul style="list-style-type: none">- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);- помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью);- библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет). <p>Для проведения практики во внешних организациях необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с юридическими документами.</p> |

Б2.П.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

| | |
|----------------------|--|
| Цель освоения | профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности посредством формирования навыков и иных компетенций, |
|----------------------|--|

| | |
|--|---|
| | опыта самостоятельной профессиональной деятельности в реальных условиях. |
| Место в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) практики (Б2) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-8, ОК-9, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7,ПК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13, ПК-14,ПК-15,ПК-16. |
| Планируемые результаты | <p>Добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь; - делать правильный выбор норм права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - толковать нормативные правовые акты; - составлять юридические документы; - давать юридические заключения и консультации; - оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение | <p>Для проведения занятий по практике в Университете необходимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет); - помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью); - библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет). <p>Для проведения практики во внешних организациях необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с юридическими документами.</p> |

IV. БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися АОП ВО.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по АОП ВО.

Государственная итоговая аттестация включает следующие формы государственных аттестационных испытаний:

два государственных экзамена.

4.3. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.4. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

4.6. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

4.6.1. Для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

4.6.2. Для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся.

4.6.3. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

4.6.4. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

4.7. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по

отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Б3. Государственная итоговая аттестация

| | |
|--|---|
| Цель освоения | установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего АОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и АОП ВО по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта. |
| Место в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) государственная итоговая аттестация (Б3) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> - лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет); - помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью); - кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием); - библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет); - компьютерные классы; - учебный зал судебных заседаний; - специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике. |

ФТД. Факультативные дисциплины (модули)

ФТД.1. Библиография

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Формирование информационной грамотности студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</p> <p>Усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в учебной и научной деятельности.</p> <p>Раскрытие возможностей информационно-поисковых систем Библиотеки.</p> |
| Область применения | Прикладной характер и практическая направленность курса, его освоение даст возможность более рационально организовать самостоятельную работу студентов, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда. |
| Место дисциплины | Входит в блок дисциплин (модулей) факультативные |

| | |
|--|--|
| (модуля) в структуре АОП ВО | дисциплины (модули) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-3, ОК-4, ОПК-6, ПК-2. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – состав, структуру знаний, умений и навыков, определяющих информационную культуру личности; – систему библиотек России; – структуру Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); – первичные и вторичные документы, их классификацию, основные типы литературы; – систему Государственной научно-технической информации; – систему каталогов, картотек, баз данных; – системы классификации документов; – электронные ресурсы Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); – состав информационных ресурсов интернет; – системы правовой информации; – правила библиографического описания; – правила свертывания и аналитико-синтетической переработки информации. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять тип и вид библиотек, ориентироваться в структуре Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); – соблюдать правила пользования Библиотеки; – различать первичные и вторичные документы, классифицировать их; – определять тип литературы, давать ее характеристику; – определять структуру основных источников научной информации; – производить поиск с использованием каталогов, картотек, российских и зарубежных баз данных, ресурсов интернет, правовых систем; – составлять списки литературы; – конспектировать документы; – оформлять цитируемый текст; – оформлять библиографические ссылки в соответствии с действующими российскими стандартами. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными алгоритмами информационного поиска по различным источникам и базам данных, как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете; – навыками оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности. |

| | |
|--|--|
| | – приемами и способами самостоятельного ведения информационного поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | – Информационная культура и информационные ресурсы общества. Библиотека Университета как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности студента – Основные типы информационно-поисковых задач. Поиск информации в поисковых системах и базах данных. Структура запроса. Отбор и оценка информации. Образовательные и научные ресурсы сети Интернет. Особенности поиска – Аналитико-синтетическая переработка источников информации. |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | - Лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет); - Помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью); - Библиотека (имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет); - Компьютерные классы; |

ФТД.2. Деятельность юриста по оказанию юридической помощи

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством освоения обучающимися основных коммуникативных и аналитических навыков практической работы юриста, в том числе навыками интервьюирования, консультирования, анализа дела, выработки позиции по делу, подготовки юридических документов, общения на основе правил профессиональной этики. |
| Область применения | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся получает углубленные знания, умения, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре, аспирантуре, а также работы в коммерческих и некоммерческих организациях, адвокатуре, нотариате государственных органах, в том числе суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, органах местного самоуправления и т.д. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок факультативных дисциплин (модулей) (ФТД.2) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-7, ОПК-6, ПК-7. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <i>Знать:</i> - этапы интервьюирования; - сущность каждого этапа выработки позиции по делу; - этапы консультирования; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные этические кодексы, применяемые в деятельности юриста; - особенностях профессиональной этики в юридической клинике; - приемы и способы изложения юридических документов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить действительную (подлинную) цель обращения клиента к юристу; - выявить правовую проблему, имеющуюся у клиента в связи с обращением к юристу; - выработать позицию по делу, включая в нее факты, доказательства и правовые требования; - работать с контраргументами; - оказывать клиенту помощь в выборе наиболее приемлемого для него варианта решения правовой проблемы; - составлять план возможных действий по решению проблемы клиента; - применять правила профессиональной этики юриста в работе юридической клиники; - правильно оформлять документы. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки необходимых для интервьюирования вопросов. - навыками проведения интервьюирования; - навыками работы с фактами и доказательствами; - навыками анализа норм права и судебной практики; - навыками анализа материалов дела и выработки позиции по делу. - навыками анализа фактической информации; - навыками поиска правовой основы для дачи консультаций и решения проблемы; - навыками анализа норм права и судебной практики; - навыками проведения консультирования; - навыками составления юридических документов. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Интервьюирование. Тема 2. Анализ дела. Выработка позиции по делу. Тема 3. Консультирование. Тема 4. Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике. Тема 5. Юридическая техника. Особенности делопроизводства в юридической клинике.</p> |
| <p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к |

локальной сети вуза и сети Интернет.

ФТД.2. Права человека

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России. |
| Область применения | Изучение дисциплины призвано способствовать осознанию обучающимися сложности и в то же время огромной важности правовой защиты человека в жизни современного российского общества и формированию у них профессиональной правозащитной направленности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО | Входит в блок дисциплин (модулей) факультативные дисциплины (модули) (ФТД.2) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-7, ОПК-6, ПК-7. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;– общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;– значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;– основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;– анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.– навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах– навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. |
| Тематические | Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, |

| | |
|---|--|
| <p>разделы (модули) дисциплины</p> | <p>практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина. Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина. Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> |
| <p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. |

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ВО

5.1. Общесистемные требования к реализации АОП ВО

5.1.1. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- Издательство «Проспект»;
- Электронная библиотечная система «Юрайт»;
- Электронная библиотечная система «BOOK.ru»;
- Электронная библиотечная система «Znanium.com»;
- Электронная библиотечная система «Polpred.com».

5.1.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

5.1.4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по АОП ВО.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации АОП ВО

5.2.1. Реализация АОП ВО обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), а также лицами, привлекаемыми к реализации АОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих АОП ВО составляет не менее 90 процентов.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих АОП ВО составляет не менее 60 процентов.

5.2.4. Доля работников из числа руководителей и работников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой АОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих АОП ВО составляет не менее 5 процентов.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению АОП ВО

5.3.1. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

5.3.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программам учебных дисциплин.

5.3.3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации АОП ВО, включает в себя:

- учебный зал судебных заседаний,
- лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

5.3.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5.3.5. В библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого обучающегося из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3.6. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.3.7. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

5.3.8. В целях доступности получения высшего образования по АОП ВО лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

5.3.8.1. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

5.3.8.2. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

5.3.8.3. для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.4. Требования к финансовым условиям реализации АОП ВО

Финансовое обеспечение реализации АОП ВО в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику АОП ВО.